

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



**EL ABANDONO INFANTIL Y LOS SERVICIOS SOCIALES EN
LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO
EN EL AÑO 2018.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

TESISTA

Bach. Rodrigo Raúl RIOS SOTIL

ASESOR

Mg. Vladimir Pavel FÉLIX FÉLIX

HUÁNUCO, PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia, quienes son el motor y motivo para seguir esforzándome en la vida, a mi madre Ruth, por sus consejos y su gran apoyo moral y económico, brindado durante mi formación profesional y desarrollo del proyecto. Así mismo dedico el trabajo a los niños de la Beneficencia Pública de Huánuco, quienes se vieron involucradas en la realización del presente trabajo

Rodrigo

AGRADECIMIENTO

- A Dios, guía espiritual y ser poderosos que nos encamina a hacer el bien y a seguir superándonos.
- A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, nuestra alma mater, Institución líder de la región centro oriental, del Perú, por brindarnos la oportunidad de formarme dentro de sus aulas por 5 años, en mi formación profesional, y que sus docentes en todo momento estuvieron a la altura de brindándome sus amplios conocimientos en las clases magistrales.
- A la Facultad de Ciencias Sociales, a sus autoridades y docentes, quienes compartieron conmigo sus conocimientos, enseñanzas, asesorías, consejos, además por brindarme su amistad.
- Al señor director de la Beneficencia Pública de Huánuco, personas muy asertivas que nos apoyaron mucho, en la aplicación de nuestros instrumentos de investigación.
- A todas las personas como nuestros amigos y familiares, por su apoyo moral e incondicional, hecho que nos impulsó a seguir adelante, para la culminación de mi trabajo de investigación.

El autor

INTRODUCCIÓN

La presente tesis titulada " EL ABANDONO INFANTIL Y LOS SERVICIOS SOCIALES EN LA BENEFICENCIA DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.", ha significado un esfuerzo epistémico por mi parte, que me ha involucrado en su diseño y ejecución. Me ha llevado a adquirir conocimientos claros del proceso de investigación con experiencia personal, cambiando mi esquema mental, el mundo siempre va a estar ligado a la investigación científica, con esquemas que siempre van a estar relacionados con un inicio que es el planteamiento de problema hasta las conclusiones y sugerencias de mejora.

El abandono de un niño se considera que es un serio crimen en muchas jurisdicciones, ya que puede ser considerado malum in se (mal en sí mismo) debido al daño directo a los niños, y debido a bienestar preocupaciones (en la que el niño pasa a tutela del Estado y a su vez se convierte en una carga para la Tesorería). Siempre se considera que, las personas que son pobres y no son económicamente capaces de mantener a un niño son más propensos a abandonarlos. La Beneficencia Pública de Huánuco, cumple un rol fundamental en el apoyo a los niños abandonados, con servicios de alojamiento, alimentación, salud, educación y otros servicios.

La tesis consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Especificamos el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, Hipótesis, variables, justificación y limitaciones de investigación.

Capítulo II: Enuncia el marco teórico donde se toman en cuenta los antecedentes de estudio de las tesis, bases científicas y definición de términos.

Capítulo III: Se especifica la metodología de la investigación donde hace mención el método, técnicas, instrumentos, población, muestra, tipo, nivel y diseño de investigación.

Capítulo IV: Desarrollamos los procedimientos y análisis de datos, discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, bibliografía y anexos.

El Tesista

RESUMEN

Con la presente investigación se ha logrado comprobar la relación que tiene el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018. Los resultados logrados mediante la revisión documentaria de la institución sobre la labor que cumple con los niños sobre el apoyo social de alojamiento, de alimentación, de salud, educación, etc. El tipo de investigación que se aplicó fue el diseño correlacional con un nivel descriptivo, la muestra estuvo constituido de 30 niños albergados. En conclusión, podemos decir que, el resultado con respecto al servicio sociales de la beneficencia y los niños que llegaron por motivos de abandono infantil (gráficos N° 01,02,03) se pudo determinar que la correlación de las variables en estudio se relaciona directamente. Como también con el (gráfico N.º 04) se pudo determinar que el 81 % de los puntajes alcanzados sobre servicio social condicionan los puntajes en los infantes con abandono. Con ello, se infiere que existe una alta correlación ($r = 0,90$) entre el servicio social y los infantes con abandono de la Beneficencia Pública de Huánuco.

Palabras claves: Abandono, abandono infantil, servicios sociales.

ABSTRACT

With this research it has been possible to verify the relationship between child abandonment and social services in the Public Welfare of the city of Huánuco in 2018. The results achieved through the documentary review of the institution on the work that complies with the children on social support of accommodation, food, health, education, etc. The type of research that was applied was the correlational design with a descriptive level, the sample consisted of 30 sheltered children. In conclusion, we can say that, the result regarding the social welfare services and the children who arrived due to child abandonment (graphs No. 01,02,03) it was possible to determine that the correlation of the variables under study is directly related. As also with (graph No. 04) it was determined that 81% of the scores achieved on social service condition the scores in infants with abandonment. With this, it is inferred that there is a high correlation ($r = 0.90$) between social service and infants with abandonment of public welfare in Huánuco.

Keywords: Abandonment, child abandonment, social services.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INDICE	viii

CAPITULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema	11
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos de investigación	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Hipótesis de investigación	19
1.4.1. Hipótesis general.....	19
1.4.2. Hipótesis específicas	19
1.5. Operacionalización de variables.....	19

1.6. Justificación e importancia	21
1.7. Viabilidad	21
1.8. Limitaciones	22

CAPITULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación	23
2.2. Bases teóricas	26
2.2.1. Dramatización de cuentos	26
2.2.1.1. Actuación	34
2.2.1.2. Comprensión	36
2.2.1.3. Reflexión	36
2.2.2. Capacidad comunicativa	37
2.2.2.1. Vocalización	44
2.2.2.2. Fluidez	45
2.2.2.3. Entonación	47
2.3. Definición de términos básicos	48

CAPITULO 3: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y nivel de investigación	51
3.2. Diseño y esquema de investigación	51
3.3. Población y muestra	52

3.3.1. Población 53

3.3.2. Muestra 53

3.4. Instrumento de recolección de datos 53

CAPITULO 4: RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de resultados 57

4.2. Prueba de hipótesis 62

4.3. Discusión de resultados 67

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA

WEBGRAFÍA

ANEXOS

CAPITULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Hablar del abandono infantil, es una conversación que tienen las personas en su vida diaria, los diferentes medios de comunicación, siempre están presentando casos sobre este tema, es muy cierto que los hombres y mujeres de hoy no planifican adecuadamente para formar una familia, y muchas veces productos del alcohol, la vida mundana y otros, hacen que personas sin planificación traigan hijos al mundo, y al no poder afrontar con su cuidado y protección lo dejan abandonados por diferentes lugares, o simplemente lo venden al mejor postor, tal como hacían los esclavistas en una época negra de la historia.

Los humanos que nacen necesitan de la protección y el cuidado de sus progenitores, y producto de la falta de ello y el cariño de sus padres, considero que es el origen de los problemas en los niños, sobre todo si ocurren en las primeras etapas de la vida. El abandono se relaciona con efectos en el desarrollo durante la infancia y en la vida adulta. Existen antecedentes como los malos tratos a la infancia son tan antiguos como la humanidad misma. En el derecho romano antiguo el "Pater Familiae" era el propietario de los hijos, pudiendo decidir libremente su destino. Tenía derecho: de vida, muerte y castigo

corporal, de vender a los hijos en esclavitud, de abandonarlos, o cederlos como garantía a un acreedor.

En la filología antigua se relata cómo se utilizaban a los infantes para el sacrificio a los dioses, (Fontana, 1979; Loredó, 1994). También se les agredía con el objetivo de enseñarles disciplina. Corral, (1995). Es en la segunda mitad del siglo XIX cuando los menores que sufrían maltrato comenzaron a recibir atención jurídica y médica. Nueva York reconoció por primera vez el maltrato infantil, gracias al caso de Mary Ellen. Una niña maltratada física y psicológicamente, que recibió apoyo de la ley por ser parte del reino animal y merecer, por ese motivo, la defensa de su integridad física y moral (Watkin, 1990).

Pero no es hasta el siglo siguiente que se reconocerán los derechos en la infancia. Por medio de la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño. En 1948, Helfer y Kempe describieron por vez primera el “Síndrome del Niño Apaleado”. Posteriormente, Kempe, (1985) acuñaron el término de “Síndrome del Niño Maltratado”, especificado que se trataba de niños agredidos por sus propios padres o cuidadores, que posteriormente lo abandonaban a su suerte.

En 1989, la Convención de los Derechos de los Niños de Naciones Unidas en su artículo 19, solicitó a los Estados miembros adoptar

“todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas para proteger al niño/a contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño/a se encuentre bajo la custodia de sus padres, de un tutor o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”, y actuar con aquellos que abandonan a sus hijos.

En el Reino Unido, como la delantera de proteger a los niños abandonados, se realizó estudios que consistió en comparar la evolución de niños adoptados que procedían de orfanatos de Rumanía donde habían sufrido muy malas condiciones al principio de su vida, con niños adoptados procedentes de orfanatos con cuidados adecuados. Al comparar ambos grupos de niños, se observó que los niños que habían estado más de seis meses en un orfanato con cuidados inadecuados, tenían mayor proporción de autismo y retraso psicomotor a los 6 y 15 años que los niños procedentes de orfanatos con mejores cuidados. El retraso psicomotor desaparecía en el adulto joven, pero en cambio, a esta edad aparecían más problemas emocionales.

El estudio investigativo que pretendo realizar, es sobre el trato que ofrecen las Beneficencias Públicas, albergues y/o refugios, porque sabemos que proporcionan alojamiento protegido por el gobierno u organismos no gubernamentales a niños y niñas en riesgo o que han

padecido violencia, o sentenciados a perder tutela por parte de los padres, y hayan sido abandonados, estas organizaciones tienen el propósito de ofrecer mucho más que un mero lugar seguro donde hospedarse, otros servicios de necesidades materiales. Los refugios, albergues, y las beneficencias proporcionan aspectos esenciales de protección, servicios y recursos que permiten a los niños y niñas, adolescentes y adultos, sobreponerse de la violencia, reconstruir su autoestima, y dar los pasos para restablecer una vida con autodeterminación e independencia. Están dotados de los recursos adecuados, y tienen la capacidad de prestar una amplia gama de servicios de protección y apoyo necesarios para ayudar a las sobrevivientes, y quienes se encuentren en riesgo de padecer violencia, a evitar el maltrato en el futuro. Estas instituciones también pueden contribuir a la concienciación y a los cambios sociales como parte de los esfuerzos más amplios para prevenir totalmente la violencia contra las mujeres y las niñas.

En la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018. Haciendo mis prácticas pre profesionales, fui testigo directo de que participan en el fortalecimiento de la calidad de las respuestas de servicios a los niños que han sufrido abandono a temprana edad. Cuentan con el propósito de asistir a los niños, niñas, mujeres que huyen de situaciones de violencia a servirse de los sistemas judiciales,

policiales y servicios sociales para acceder a la protección y el apoyo críticos que ofrecen estas instituciones (por ej. facilitar órdenes de alejamiento, acceso a vivienda y otros recursos de salud, financieros y familiares). Servirles con una educación, proveerles de un alojamiento y alimentación, dotarles de personal del servicio social y de seguridad, entre otros. De esta manera promueven la igualdad de todos los participantes y suelen denunciar públicamente los problemas sistémicos de discriminación, hallando vínculos entre las experiencias de cada mujer y las condiciones de las mujeres dentro de la sociedad que dan lugar a la violencia contra ellas

En lo referente a la relación del abandono infantil y los servicios sociales, estos son acciones que se realizan con el fin de proteger a los destinados a procurar, con carácter temporal, la prestación de alojamiento. Constituyen un instrumento para desarrollar intervenciones de normalización de la convivencia, actuando como apoyo en los procesos de incorporación social. La finalidad de los albergues para personas sin techo es dar alojamiento y manutención a las personas en situación de emergencia social, tendiendo, en la medida de lo posible, a su incorporación socio-laboral. Las principales características que presenta la población de personas sin techo son: soledad, aislamiento, desamparo, abandono, desarraigo, indigencia, exclusión y pobreza, crisis de convivencia o desestructuración familiar,

problemas de alcoholismo u otras adicciones y/o algún tipo de patología mental.

El aporte que deseo dejar con mi trabajo de investigación es una propuesta al accionar que tiene la Beneficencia en Huánuco, buscar esa relación de protección que estos tienen sobre los niños y niñas, que se encuentran en ella, observación que servirá como protocolo ante la ausencia de alojamiento, mejorar aún más el apoyo a las necesidades básicas de alojamiento, manutención e higiene personal. Crear formas más significativas de informar, orientar y asesorar sobre la situación real de un sistema en que vivimos en el ámbito social a una realidad latente en que vivimos hoy, así también crear y establecer y mejorar los planes individuales de intervención, sobre los servicios de la Beneficencia Pública de Huánuco, que está dirigido a personas sin hogar, residentes en el municipio o bien aquellas que están de paso, con escasos o nulos recursos económicos, sin familia o con lazos familiares rotos, carentes de recursos socio-laborales y relaciones sociales, lo cual les lleva a encontrarse en una situación de exclusión social.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema General:

¿Qué relación tiene el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018?

1.2.2. Problemas Específicos:

¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales sobre alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?

¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales de infraestructura en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?

¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales de atención médica en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo General:

Comprobar la relación el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

1.3.2. Objetivos Específicos:

Determinar la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales sobre alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

Establecer la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales de infraestructura en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

Comprobar la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales de atención médica en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

1.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Hipótesis General:

Existe relación entre el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

1.4.2. Hipótesis Específicas:

Existe relación entre el abandono infantil con los servicios sociales de alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

Existe relación entre el abandono infantil educacional con los servicios sociales de infraestructura de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

Existe relación entre el abandono infantil con los servicios sociales de atención médica de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.

1.5. SISTEMA DE VARIABLES

1.5.1. Variable Independiente

Abandono infantil

1.5.2 Variable Dependiente

Servicios sociales de la Beneficencia Pública de
Huánuco

1.5.3. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
V_(x) Abandono Infantil	Conflictos Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Conflictos entre padres e hijos. • Violencia de pareja.
	situación económica	<ul style="list-style-type: none"> • Bajos ingresos económicos.
V_(y) Servicios sociales en albergues	Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de los alimentos que se les brinda a los niños albergados.
	Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de infraestructura que se les brinda a los niños albergados.
	Atención médica	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de atención médica que se les brinda a los niños albergados.

1.6. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Justifico mi investigación porque considero que, existe relación entre el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018. A través de la alimentación, la infraestructura y la atención médica, mostrar el acogimiento y la cobertura de necesidades básicas, que ofrecen a los niños y niñas, en lo referente al albergue, manutención e higiene personal., educación, orientación y asesoramiento sobre sus derechos y el acceso a los recursos existentes. Motivación y derivación a otros recursos y/o servicios de protección social. Actividades que impulsan la socialización y las relaciones, sociales.

Es importante nuestra investigación, porque se busca mostrar el acceso a los servicios que ofrece la Beneficencia Pública de Huánuco, principalmente, a través de su Centro de Atención Residencial. Mostrar como el centro está dedicado a la protección de niños y adolescentes y ofrece herramientas que les permite encontrar afecto, equilibrio y seguridad para cubrir sus necesidades.

1.7. VIABILIDAD

La presente investigación es viable, por la predisposición del investigador, en el desarrollo y la aplicación de la propuesta que se

plantea, y a la vez contar con la disponibilidad de recursos financieros que permitan lo planificado en la construcción del trabajo de investigación en sus diferentes etapas, también se tiene la facilidad de acceso a la institución educativa materia de la investigación para poder realizar la aplicación de manera que la investigación planteada en su implementación permita cumplir con los objetivos de la investigación.

1.8. LIMITACIONES

Las limitaciones que se presentaron durante nuestra investigación serán las siguientes:

- Poca existencia de material bibliográfico relacionado a nuestra investigación, escasos libros en las diferentes bibliotecas de las universidades e institutos superiores pedagógicos de la región.
- Escasos trabajos de investigación sobre este problema, y los que existen no señalan de manera profunda acerca del tema de investigación.
- Dificultad para poder ingresar a los archivos de la Beneficencia Pública, por la pandemia del COVID-19.

CAPITULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACION

A NIVEL INTERNACIONAL.

Fernandez, V. (2014). En su tesis desarrollada en España, titulada: *Maltrato infantil: Un estudio empírico sobre variables psicopatológicas en menores tutelados*. La metodología desarrollada en la Universidad de Murcia. Llegó a la siguiente conclusión:

- No se encontró relación entre tipo de tutela y sintomatología TEPT. Aunque es conveniente indicar que las medias de puntuaciones de todas las subescalas del CPSS fueron mayores en los menores tutelados en centros. En el CBCL, para el tipo de tutela con familia extensa, se han encontrado diferencias significativas en los síndromes de Introversión, Problemas de Pensamiento, Problemas de Atención y Conducta Anti normativa, y marginalmente significativa en Problemas Sociales. Es importante destacar que la puntuación media fue mayor en tutelados en familia extensa, que en los otros dos tipos de tutela. Este resultado no coincide con el estudio de Fernández-Molina et al. (2011), en el cual no se encontraron diferencias significativas entre los problemas de conducta y el tipo de acogimiento de los menores.

Aguado M^a. (1996). En su tesis desarrollada en España. Titulada: *las consecuencias del maltrato y del abandono en el desarrollo*

socioemocional de niños y adolescentes institucionalizados. Universidad Complutense de Madrid. Llegó a la siguiente conclusión:

- Encuentran déficits en el desarrollo cognitivo e intelectual asociados a los malos tratos, han centrado su atención en los productos y no en los procesos y contenidos que constituyen la base de la conducta inteligente. Consideramos que las futuras investigaciones en este campo deberían identificar los conocimientos y los procesos específicos que determinan las diferencias entre los sujetos maltratados y los no maltratados.

García, O. (2014). En su tesis desarrollada en Guatemala. Titulada: *Albergue temporal para niños, Mixco, Guatemala*. Universidad San Carlos. Llego a la siguiente conclusión:

- En Guatemala aún no existen leyes, normas y/o reglamentos para la edificación de albergues infantiles, y los Albergues Temporales para Niños debe tener áreas sectorizadas para niños y para niñas, respectivamente, aunque se contemplen ambientes de usos comunes, de acuerdo con las normas y estándares internacionales de diseño en cuanto albergues, hospicios y residencias estudiantiles. En Guatemala, el seguimiento dado a los casos de maltrato o abandono de niños es mantenido por la Procuraduría de la Niñez, sin embargo, no existe un espacio arquitectónico que pueda albergar a los infantes mientras se

define su situación. La imagen constructiva del Albergue Temporal para Niños deberá dar carácter de ser un lugar para niños, en donde los mismos no se sientan confinados.

A NIVEL NACIONAL.

Condor, M (2017). En su tesis desarrollada en el Perú, titulada: *niños, niñas y adolescentes víctimas de abandono: una mirada desde el centro de atención residencial Andrés Avelino Cáceres, distrito de el Tambo, 2015-2016*". El método general que guio la investigación es el científico y el específico fue el inductivo-deductivo; siendo la investigación de tipo básico; el nivel de investigación descriptivo y el enfoque de carácter cualitativo. Llegó a la siguiente conclusión:

- Sustenta que el abandono de los menores que viven albergados en el Centro de Atención Residencial Andrés Avelino Cáceres se debe fundamentalmente a la violencia familiar, la separación de pareja y los conflictos permanentes, influidos por excesos de alcohol y los antecedentes –no superados— de maltrato y abusos recibidos en la infancia, así como la precariedad en la responsabilidad protectora de los padres que maltratan a los hijos menores, propician la crisis de la institucionalidad familiar.

Manrique, A. (2018). En su tesis desarrollado en el Perú, titulada: *albergue infantil con talleres ocupacionales*. Universidad Federico Villareal. Llego a la siguiente conclusión:

- El trabajo se centró en demostrar que la institución, acoge niños y niñas comprendidos entre las edades de 0 años hasta 17 años de edad, víctimas de abandono con el fin de brindarles vivienda, alimentación, educación, salud y seguridad. La idea de la propuesta nace debido a que existe un alto índice de abandono de hogar especialmente en el distrito de San Juan de Lurigancho. De esta manera, el documento se basará en la realización de estudios que aporten al desarrollo del mismo, que permitan plantear conceptos que fortalezcan mediante una distribución y diseño de espacios alternativos que apoyen al enriquecimiento tanto psicológico como físico de los niños que serán acogidos

2.2. BASES TEORICAS

2.2.1. Abandono infantil.

a) Concepto de abandono.

Abandono es el acto y la consecuencia de abandonar. Este verbo puede aludir a dejar algo o a alguien, alejarse o descuidarlo. Cuando el concepto se vincula a un ser vivo, se lo asocia al desamparo. Supongamos que una mujer que acaba de tener un

hijo, coloca al bebé en una caja, lo deja en la puerta de una iglesia y se marcha del lugar. Esta acción repudiable supone el abandono del niño, ya que el pequeño no tendrá los cuidados que debería proporcionarle su progenitora.

Si nos centramos en el derecho, el abandono puede referirse a la renuncia a ejercer un cierto derecho (como la posesión de un bien) o a la falta de cumplimiento de una obligación legal para con otra persona (como el caso mencionado líneas arriba de la madre que no le brinda la atención que debe a su hijo).

Dentro de este ámbito, nos encontramos con lo que se conoce como abandono de familia. Este es un delito que se considera que lo lleva a cabo el cónyuge que se marcha de la vivienda familiar y deja de contribuir, aunque tiene ese deber, al mantenimiento económico de la misma y, sobre todo, de sus hijos y pareja. De ahí que sea esta la que se vea en la obligación de denunciar el caso ante las autoridades policiales y judiciales, para que así se abran las pertinentes diligencias y el responsable asuma sus deberes como tal.

b) Concepto de infancia.

La infancia es un período de tiempo que abarca desde el momento del nacimiento de una persona hasta el comienzo de su pubertad. A pesar del hecho de que dichos plazos se consideran

de forma individual, ya que no hay una edad precisa para el inicio de la pubertad, la infancia dura aproximadamente de 11 - 14 años. En la infancia, una persona atraviesa etapas muy importantes de desarrollo mental y físico, las más mínimas alteraciones en las que a menudo conducen a problemas psicológicos y fisiológicos en la edad adulta. La infancia de una persona cubre aproximadamente el 10% de toda su vida. A pesar de que la personalidad del niño aún no se ha formado, en estado puro ya se puede tener una idea primaria de su carácter y temperamento.

c) El abandono infantil.

El abandono de niños es la tarea de renunciar a todos los intereses y demandas sobre la descendencia de una en una forma extralegal con la intención de no volver a reanudar la reafirmación de ellos. Las causas pueden incluir muchos factores sociales y culturales como también enfermedades mentales. Un niño abandonado es llamado "expósito" (en oposición a un fugitivo o un huérfano). Los padres pueden abandonar o dejar a un menor de 12 meses en un lugar público o privado con la intención de disponer de ellos. También se conoce como realojamiento.

El abandono infantil constituye uno de los problemas sociales más graves existentes alrededor del mundo, pero sobre todo en

países como Guatemala en donde las diferencias socioeconómicas afectan a la mayoría de la población, esto puede ser considerado como una falla intencional de los padres o tutores en satisfacer las necesidades básicas del niño en cuanto alimento, abrigo o en actuar debidamente para salvaguardar la salud, seguridad, educación y bienestar del niño. Es decir, dejar de proporcionar los cuidados o atención al menor que requiere para su adecuado crecimiento y desarrollo psicoactivo. Esto puede incluir, actos como abandono de niños y niñas recién nacidos en basureros, puertas de iglesia o en estaciones de bomberos como ha sucedido en los últimos días en nuestro país.

Dicha situación es alarmante ya que los casos de abandono han aumentado en cifras en los últimos meses en Guatemala, derivado de esta situación surge el propósito principal de la presente investigación, ya que con esta se pretende identificar las causas reales del abandono infantil en el Hogar Miguel Magone. Así mismo analizar la conducta que adoptan los niños y niñas al ser abandonados por sus padres o tutores.

d) Causas del abandono infantil.

- **Conflictos Familiares**

Los conflictos familiares son muy comunes y tienen unas características particulares, y es que se trata de situaciones con

un alto contenido afectivo. Por otro lado, la relación entre las partes se mantiene durante un largo periodo de tiempo. Los problemas familiares son situaciones en las que dos o más partes se perciben o expresan como incompatibles. Pueden surgir en diferentes ámbitos de nuestra vida cotidiana de forma habitual y si se manejan de la manera correcta pueden llegar a ser positivos para lograr cambios y nuevas formas de relacionarse. Pueden existir conflictos entre uno, varios, o todos los miembros de la unidad familiar (padres, hijos, hermanos).

No existe una familia en la que todo sea armonía y no existan problemas. Ese es un ideal que no solo es falso sino dañino porque favorece la negación, el rechazo y el ocultamiento de dificultades y, en consecuencia, nos aleja de la posibilidad de hacer algo al respecto. Además de enviar mensajes equivocados que deterioran los vínculos y afectan la autoestima. Un conflicto es algo que está en proceso, generalmente parte de un comentario, un malentendido, un problema de expectativas o una descarga de tensión.

Los conflictos familiares son frecuentes debido al impacto del trastorno en la convivencia familiar. Los problemas comportamentales, la baja o mala comunicación, el estilo agresivo, la reactividad emocional, la oposición a las normas, los problemas académicos, el aislamiento de los demás miembros

de la familia y el comportamiento egocéntrico, hacen que sean frecuentes las discusiones entre hermanos, padres y padres-hijos.

•**Situación Económica.**

La economía se evalúa desde distintos niveles, como, por ejemplo, se puede medir la economía a nivel nacional o mundial. Sin embargo, es bueno que se esté al tanto del funcionamiento correcto de la economía en todos los aspectos, por eso es importante saber qué es la economía familiar.

La economía familiar es una de las tantas ramas que posee el campo de la economía en general, este tipo de economía se basa en los gastos y los ingresos que se gestionan dentro del núcleo de la familia. La economía familiar también es conocida por muchas personas como economía doméstica.

Esta rama de la economía se encarga del estudio y la organización de la economía que se lleva a cabo dentro del hogar familiar. Por eso, esta abarca aspectos relacionados con la alimentación, la vivienda y la ropa. La economía doméstica o familiar pretende contribuir a la buena gestión de todos los ingresos que obtiene la familia.

De esa forma, se podrán controlar y regular dichos ingresos para obtener la satisfacción de las necesidades familiares, así, todos los miembros de una familia podrán gozar

de los esenciales recursos que les proporcionarán una buena vida.

Cabe destacar que todos y cada uno de los miembros que componen el núcleo familiar, deben saber qué es la economía familiar.

d) Situación actual del abandono infantil.

El abandono no es ajeno en el mundo, y mucho menos en la actualidad, el abandono de un niño se discurre como un serio crimen en muchas jurisdicciones, ya que puede ser considerado malum in se (mal en sí mismo) debido al daño directo hacia ellos, y a su bienestar preocupaciones (en la que el niño pasa a tutela del Estado y a su vez se convierte en una carga para la Tesorería). Por ejemplo, en el estado de Georgia de los Estados Unidos, es un delito menor abandonar voluntariamente a un niño, y un delito grave abandonar a un hijo y salir del estado.

Muchas jurisdicciones tienen excepciones a las leyes del abandono en forma de "leyes de refugio" que se aplican a los bebés que se quedan en lugares asignados como hospitales (por ejemplo "La escotilla de bebés"). En Reino Unido, el abandono de un niño menor de dos años es un delito. En 2004, 49 bebés fueron abandonados en todo el país, en su mayoría varones.

El abandono en Malasia es abundante, entre 2005 y 2011, se abandonaron 517 bebés y de esos 517, 287 fueron

encontrados muertos. En 2012, hubo 31 casos, incluyendo al menos el caso de un niño que fue lanzado desde la ventana de un apartamento.

Las personas que son pobres y no son económicamente capaces de mantener a un niño son más propensos a abandonarlos. Varios de los estados americanos están promoviendo la aprobación de leyes para prevenir el realojamiento de los niños posteriores a la adopción. Sin embargo, la legislación nacional puede ser necesaria para proteger a los niños de ser reubicado en todos los estados.

e) El abandono infantil en el Perú.

El abandono de niños es la tarea de renunciar a todos los intereses y demandas sobre la descendencia de una en una forma extralegal con la intención de no volver a reanudar la reafirmación de ellos. Las causas pueden incluir muchos factores sociales y culturales como también enfermedades mentales. Un niño abandonado es llamado "expósito" (en oposición a un fugitivo o un huérfano). Los padres pueden abandonar o dejar a un menor de 12 meses en un lugar público o privado con la intención de disponer de ellos. También se conoce como realojamiento, en caso de adopciones.

En nuestro país, existen muchas mociones de la falta de cuidado parental son múltiples, variados y complejos, así como

lo son las consecuencias de esta situación sobre la vida de los niños. Para identificar las causas que generan la pérdida del cuidado parental en los niños es necesario remitirnos a las principales problemáticas políticas, económicas, sociales y culturales que vive nuestro País. Al respecto Jaramillo (2004), menciona que entre los problemas a este nivel generalmente son muy trascendentes. A nivel político, se tiene por ejemplo la violencia política y las migraciones forzadas por situaciones de esta índole. A nivel económico, se puede decir que todo crecimiento económico no siempre hay desarrollo y mejora de la calidad de vida hacia abajo, más bien este fenómeno deviene en numerosas situaciones de vulnerabilidad familiar tales como la falta de acceso a salud, educación y vivienda, desnutrición de niños, las mismas que están íntimamente vinculadas con problemáticas sociales y culturales como violencia familiar, adicciones, trabajo infantil y explotación sexual comercial, así como la discriminación ante la discapacidad y el origen étnico de la población. Para Jaramillo (2004), estos problemas extendiendo la desigualdad social, ampliando las brechas de pobreza y extrema pobreza.

Gómez (2008), "Muchos niños, niñas y adolescentes que se encuentran separados de sus padres por medidas tomadas por las autoridades de infancia, e incluidos en un determinado

tipo de cuidado alternativo formal no han logrado superar el abandono, ni asimilar la definición de familia en los hogares institucionalizados”. Él sostiene que cuando el Estado asume la tutela, y tiene como objetivo la protección del niño, la niña y el adolescente, y se decide la separación de los padres para resolver el problema que la motivó (cese del maltrato, asunción de responsabilidades de los padres, etc.) los infantes no asimilan romper el vínculo. De ahí que el Estado busca ubicar algún familiar para lograr proteger a los niños, las niñas y los adolescentes y decidan su formación integral.

2.2.2. Servicios sociales en albergues.

a) Los albergues.

La noción de albergue hace referencia, en su sentido más amplio, al espacio que brinda refugio, abrigo o asilo a animales o seres humanos. A partir de esta acepción, es posible diferenciar entre múltiples tipos de albergues. Albergue es un establecimiento destinado al alojamiento provisional de individuos que, por diferentes circunstancias, no tienen dónde dormir.

Esta última acepción hace referencia a un espacio que se adecúa a las necesidades específicas de un grupo de personas, generalmente en medio de una situación de emergencia nacional,

como ser el ataque de una catástrofe natural. En otras palabras, puede formar parte de un movimiento de tipo benéfico, que también incluya donaciones de alimentos y ropa para brindar a las víctimas el mayor bienestar posible hasta que puedan regresar a sus hogares o, si éstos han sido destruidos, conseguir nuevos para continuar con sus vidas.

b) La Institucionalización de los Albergues

Antiguamente cuando los pueblos y las comunidades vivían en la idea de que el problema del prójimo era también un problema propio y lo asumían con todas sus consecuencias, no era necesaria la existencia de orfanatos o instituciones encargadas del cuidado de los niños y adolescentes en riesgo; debido a que los niños o adolescentes huérfanos o desprotegidos quedaban bajo el amparo de parientes, vecinos o amigos de los padres.

Jiménez (2011), “cuando aparecen los grandes conglomerados humanos, entonces las relaciones humanas se tornan más frías e impersonales, la solidaridad es reemplazada por competencias, la lealtad y los sentimientos comunes por la racionalidad, es donde aparece la necesidad de crear este tipo de instituciones encargadas de la protección de menores”. Jiménez, considera tres tipos de soluciones ante el problema de los niños y adolescentes en riesgo o

en desamparo y los divide en mecanismos institucionales, extra institucionales y preventivos. Los primeros hacen referencia a los tradicionales internados. La idea principal de estos centros consiste en que el Estado se hace cargo íntegramente de la atención del menor por intermedio de su propio personal, presupuesto y administración. Para el Estado los mecanismos extra institucionales son los referidos a las soluciones que se generan en la misma comunidad.

Al respecto dice Jaramillo (2015) el Estado coordina y controla ciertas actividades mediante su personal especializado, subsidiado en ciertos casos mediante apoyo material y monetario. Entre estos mecanismos se encuentra las familias acogedoras y adopción. Estas instituciones contribuyen en el cuidado de los infantes, buscan disciplinarlos, enviarlos a la escuela y mejorar sus dificultades en la comunicación.

Gómez (2008) lo que buscan los hogares de acogimiento es que los niños, las niñas y los adolescentes no se sientan institucionalizados o internados definitivamente. Más bien el propósito del Estado es que los niños, las niñas y los adolescentes puedan retornar muy pronto a sus hogares, y en caso de que el menor no encuentra un espacio familiar, ya sea tío u otro pariente,

entonces el Estado tiene la obligación de buscar un hogar donde ubicarlo definitivamente.

Los mecanismos preventivos en las medidas que asume el Estado a través de centros de acogida están enfocadas a la protección y consolidación de la estructura familiar de los más necesitados. Para Aliaga (2013) el Estado busca establecer un enlace con la familia nuclear, fortalecen este espacio para que el infante pueda ser recibido con el calor hogar y afecto de padres. Muchos niños y niñas que retornan a sus hogares con la ayuda del Estado se establecen y no necesariamente tienen problemas, los familiares asumen que es su Responsabilidad proteger a los seres que trajeron al mundo.

Tauza (2006) distingue, dos dimensiones importantes en la recuperación de los infantes institucionalizados. Estos son: los sistemas de asistencia y los sistemas de tratamiento. Las instituciones que se refieren al primer sistema inciden en la protección del menor que necesita un ambiente lo más normal posible para una correcta educación, desarrollar una personalidad armónica, desde el punto de vista físico como intelectual, afectivo y moral. En cambio, las instituciones que se desarrollan en el segundo sistema albergan al menor que ya tiene problemas y es necesario realizar una modificación específica de sus actitudes. Estas

dimensiones implican un trabajo especial para reorientar su comportamiento, producir una reeducación o readaptación. Estas tareas son importantes porque los niños requieren mejorar su conducta para ingresar a un ambiente de educación y desarrollo pensando en su autonomía.

La Red Latinoamericana de Acogimiento familiar y Aldeas Infantiles (2011) “Los infantes que son institucionalizados tienen grandes carencias debido a que provienen de hogares en las que tienen muchas limitaciones principalmente económicas, esto hace que el infante son víctimas de malnutrición y enfermedades crónicas que podrían ser la causa de graves perturbaciones que tienen producto de las situaciones de violencia en que viven sus padres, y que ellos han tenido que soportar mientras vivan en este contexto”.

Una mirada importante sobre estos asuntos tiene que ver las investigaciones realizadas por Bowlby (1982). Para este autor en la familia es importante el cuidado materno en las primeras etapas de la vida del infante. Una privación maternal sería la falta de ese contacto del niño con su madre, basado en el calor, la intimidad y la relación constante.

Bowlby (1982) no solo hace referencia a esta privación emocional en una institución para niños, sino que también puede darse en el

propio hogar, cuando la madre convive con el niño, pero es incapaz de darle el cuidado y amor que requiere. Incluso menciona que, en una institución, el efecto de esta privación podría ser relativamente leve si se le atiende alguien con quien se ha encariñado y en quien confía. Aunque sí puede ser grave cuando la persona cuidadora es amable pero extraña a la vez para el niño. Entre los efectos que conlleva esta privación maternal, según este autor, se encuentran el retraso intelectual, sobre todo del lenguaje, retraso y deficiencia en el crecimiento, incapacidad para establecer relaciones profundas con los demás, etc.

c) Servicios sociales en los albergues.

El funcionamiento de los albergues debe contar con la organización de los servicios generales que garanticen las condiciones imprescindibles para la estancia en ello. Comprende, por tanto, entre otras actividades, las relacionadas con la coordinación de los suministros, las transportaciones, la vigilancia y cuidado de los bienes y recursos, así como la limpieza de las instalaciones con la participación de los albergados. Para ello todos cuentan con un plan que es elaborado por un gobierno local, una dirección del centro o institución que, seleccionada de antemano, servirá para la recepción de evacuados. Es aprobado por la dirección del organismo al cual pertenece la instalación y por el presidente del Consejo de Defensa

de Zona (CDZ). Metodológicamente tiene una parte textual, documentos anexos (como gráficos) y documentos de control.

Para la evaluación de los albergues conveniados, existe un grupo llamado comisión de albergue, nombrado por el director del organismo al cual pertenece, quienes revisan periódicamente y durante la fase informativa las condiciones generales y recursos, elaboran el reglamento del albergue y responden por la preservación y el cuidado de los medios e integridad del centro. La comisión está integrada por el director; el administrador y el jefe de abastecimiento del centro; representante de los Comités de Defensa de la Revolución (CDR) y Federación de Mujeres Cubanas (FMC) de la zona o Consejo Popular; así como representantes de Salud Pública y del Ministerio del Interior; a los que se le agrega un grupo de personas seleccionadas entre los habitantes de la zona que participan en todo el proceso hasta la conclusión de la fase recuperativa.

Identificar una instalación como albergue depende de algunos factores elementales, lo cual permitirá garantizar una oportuna y eficaz protección a la ciudadanía ante la inminencia de un peligro. Una panorámica general, pueden brindar estos aspectos que se pueden agrupar de la siguiente forma: Las condiciones de la instalación, ubicación apropiada y facilidades de acceso, capacidad

de albergue, disponibilidad de los servicios, condiciones de la instalación.

Estas son apreciadas previamente por especialistas de las direcciones municipales de Salud Pública en especial higiene y epidemiología, arquitectura y urbanismo, acueductos y de los órganos de la DC y del Sector Militar, al cual se le agrega un especialista en alimentos (se encarga de apreciar las capacidades del área, energía que utiliza y estado y medios con que cuenta para la elaboración de alimentos). Entre todos determinan las condiciones y el estado del mantenimiento constructivo de las instalaciones y los aspectos que requieren ser completados para poderlas emplear como albergues, por lo que para otorgar la debida certificación se tienen en cuenta los siguientes elementos: Tipo de construcción y estado del mantenimiento constructivo de la instalación. En caso de instalaciones con más de una planta se analizará la capacidad para soportar peso extra, debiéndose considerar los propósitos que dieron origen a su construcción. Distribución de los locales y posible empleo para dormitorios, áreas destinadas a la alimentación, elaboración de alimentos y actividades recreativas. Disponibilidad y condiciones de los servicios sanitarios y para lavado de ropas de elemental necesidad, fundamentalmente de niños. Condiciones de iluminación existente y las indispensables que deben crearse. Estado de las

puertas y ventanas. Condiciones de las instalaciones hidráulicas y depósitos permanentes de agua (cisternas, tanques, etc.). Estado de los sistemas de drenaje pluvial y de la distribución final de residuales líquidos (aguas negras). Número de personas que puede albergar partiendo de las normas que se establecen en estos lineamientos.

Se brinda por mediación del grupo de dirección y en especial por los trabajadores sociales y los representantes de las organizaciones sociales y de masas en coordinación con los organismos de cada territorio. Ellos tienen a su cargo las actividades culturales y de recreación principalmente cuando la estancia se prolonga más de 48 horas. En condiciones de albergue se continuará brindando un esmerado cuidado a las personas de la comunidad que están definidos como casos sociales, teniendo en cuenta que estas condiciones pueden afectar el estado emocional y el comportamiento de los albergados. Especial atención merece el tema de la información que debe brindársele a la población albergada, todos deben estar al tanto de los cambios de la situación, de manera que esto contribuya a la comprensión y cooperación del colectivo.

Los servicios sociales son el conjunto de servicios y actuaciones orientados a mejorar el bienestar social de la ciudadanía mediante la prestación de información, atención y apoyo a las personas y los colectivos vulnerables.¹ Los diferentes servicios son un

acompañamiento a situaciones personales, familiares o sociales que requieren apoyo, mediante una valoración de la situación y la definición de un plan de trabajo, y también sirven de orientación sobre los recursos, las prestaciones y los servicios más adecuados a las necesidades concretas. Los otros dos pilares son el de los servicios sanitarios, el de los servicios educativos y el de las pensiones o prestaciones económicas de garantía de ingresos para la subsistencia.

Los servicios sociales se consideran fundamentales para el bienestar social. Por esa razón, en ocasiones se les conoce como el cuarto pilar de los sistemas de bienestar en una sociedad. Los otros tres pilares son el de los servicios sanitarios, el de los servicios educativos y el de las pensiones o prestaciones económicas de garantía de ingresos para la subsistencia.

En el caso de los servicios sanitarios, el bien u objetivo es la salud. En el caso de los servicios educativos, es el aprendizaje a lo largo de la vida. En el caso de los servicios sociales, el objetivo esencial es mejorar la calidad de vida de las personas en todas las etapas de su vida. Dicho de otra manera, los servicios sociales se dedican a prevenir, paliar o corregir desajustes entre lo que las personas son capaces de hacer autónomamente en la vida cotidiana

y las redes familiares o comunitarias a las que pertenecen y que les dan apoyo.

2.2.2.1. Alimentación

La alimentación es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y así con esto obtener las energías y lograr un desarrollo equilibrado. La alimentación es la acción y efecto de alimentar o alimentarse, es decir, es un proceso mediante al cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir y realizar todas las actividades necesarias del día a día.

La alimentación puede garantizarse a través de los centros de elaboración de alimentos independientes a los albergues o por la preparación en sus propias instalaciones. Para garantizar una nutrición aceptable, se requiere cumplir con los siguientes requisitos: Como mínimo se debe brindar una alimentación caliente al día. La alimentación a los menores de 2 años debe ser diferenciada. En la alimentación debe preverse cereales y proteínas. Cuando la permanencia sobrepase los 3 días es necesario incluir vegetales. La alimentación preferentemente debe realizarse en comedores o un local acondicionado a tal efecto. Debe brindarse una correcta manipulación de los alimentos y un tratamiento apropiado a los

restos. El almacenaje de los alimentos debe cumplir con todas las medidas sanitarias establecidas.

La OMS ha promulgado las denominadas “Reglas de Oro” para la preparación higiénica de los alimentos aplicable a todas las circunstancias y en especial a los albergues de damnificados. Elegir los alimentos tratados con fines higiénicos. Cocinar bien los alimentos. Consumir inmediatamente los alimentos cocinados. Guardar cuidadosamente los alimentos cocinados. Recalentar bien los alimentos cocinados (un buen recalentamiento implica que todas las partes del alimento alcancen al menos una temperatura de 70° C). Evitar el contacto entre los alimentos crudos y los cocinados. Lavarse las manos a menudo. Mantener escrupulosamente limpias todas las superficies de la cocina. Mantener los alimentos fuera del alcance de insectos, roedores y otros animales. Utilizar agua potable.

2.2.2.2. Infraestructura.

La infraestructura es el conjunto de servicios, medios técnicos e instalaciones que permiten el desarrollo de una actividad. En su uso más frecuente, la infraestructura comprende el conjunto de obras públicas, instalaciones, instituciones, sistemas y redes que sostienen el funcionamiento de ciudades, países y otras formas de organización social.

Toda infraestructura de un albergue está siempre a cargo de una administración, esta gestión se encarga del uso eficiente, eficaz y oportuno del recurso humano, material y económico. Se basa en la organización, planificación, ejecución, monitoreo, evaluación y retroalimentación de funciones internas, a través de grupos o equipos de trabajo.

Los equipos de trabajo deben estar integrados por hombres y mujeres de las comunidades. El coordinador deberá asignar a un responsable de cada subcomisión tomando en cuenta los recursos disponibles, a su vez, cada responsable de las subcomisiones nombrará, de ser posible, a responsables por actividad.

2.2.2.3. Atención médica

La atención médica es la asistencia sanitaria esencial accesible a todos los individuos y familias de la comunidad a través de medios aceptables para ellos, con su plena participación y a un costo asequible para la comunidad y el país. Es el núcleo del sistema de salud del país y forma parte integral del desarrollo socioeconómico general de la comunidad.

Quiero recalcar que los albergues deben disponer de asistencia médica las 24 horas y en dependencia del tipo de pacientes, ubicación geográfica, accesibilidad a centros de atención secundaria

y de la densidad de población, se le dotará con un mayor número de profesionales y técnicos a dedicación exclusiva. Idealmente debe contar con un equipo integrado por un especialista en medicina general integral, una enfermera y un técnico en higiene y epidemiología; el equipo puede estar apoyado por brigadistas sanitarios. Su objetivo es mantener en óptimas condiciones la atención médica primaria, la cual basa su contenido en la asistencia médica propiamente y en el aseguramiento higiénico epidemiológico. Este aseguramiento debe incluir posibilidades para manejo de urgencias, actividades de promoción, prevención y rehabilitación, así como lo relacionado a la salud mental.

La asistencia médica comienza con la evaluación de las necesidades de sanidad y debe incluir prestar especial atención a las embarazadas, niños, ancianos, impedidos físicos e individuos con enfermedades crónicas que se encuentran albergados, aunque hemos señalado con anterioridad que en los casos que se aconseje por prescripción facultativa, estas deben ser ubicadas en instalaciones de salud u otras que reúnan condiciones adecuadas para su cuidado y la asistencia especializada.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICAS

Abandono. - Es el acto y la consecuencia de abandonar. Este verbo puede aludir a dejar algo o a alguien, alejarse o descuidarlo.

Abandono infantil. – Es cuando un padre, tutor o persona a cargo de un niño lo abandona sin consideración alguna por su salud física, seguridad o bienestar y con la intención de dejarlo por completo; en algunos casos, también ocurre cuando no se brinda la atención necesaria a un niño que vive bajo el mismo techo.

Albergues. - Es un sitio donde se le brinda ayuda y resguardo a las personas por diferentes motivos. La palabra albergue es sinónimo de dar asilo, de dar cobijo.

Alimentación. – Es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y así con esto obtener las energías y lograr un desarrollo equilibrado.

Atención médica. – Es el tratamiento que los expertos en medicina aceptan como apropiado para determinado tipo de enfermedad y que los profesionales de la salud usan de manera amplia. También se llama estándar de atención, tratamiento de referencia y tratamiento estándar.

Conflictos. – Es una lucha o disputa entre dos o más partes. También puede significar pelea, enfrentamiento armado o guerra. Usado en sentido figurado, sin que exista el uso de la fuerza, un conflicto puede ser una oposición, discusión, un problema, un apuro o una situación complicada.

Conflictos familiares. – Es la falta de unos límites y jerarquías claras, lo cual ocasiona muchos trastornos por la falta de comunicación o el adaptarse a una nueva situación de aprender a vivir y convivir juntos. Momentos de crisis en todas las familias que son universales y que corresponden a los cambios de ciclo vital:

Infraestructura. – Es el conjunto de obras, estructuras y otros bienes de capital con los que cuenta una Economía. Desde la teoría marxista, se trata de un concepto más amplio e incluye todas las fuerzas productivas y relaciones de producción. Acervo físico y material con el que cuenta un país o sociedad para el desarrollo de sus actividades productivas.

Servicios sociales. - Son un sistema que incluye una serie de programas y recursos que abordan problemas sociales concretos; un conjunto de servicios y prestaciones de promoción y acción social que atiende las necesidades sociales de forma integral.

Situación económica. - Es la expresión más aproximada del buen funcionamiento de una empresa. El mayor valor se obtiene de los flujos de caja futuros que la empresa espera generar: el mejor saldo positivo entre las entradas y salidas de efectivo proyectadas, y descontadas al valor de hoy.

CAPITULO 3: MARCO METODOLÓGICO

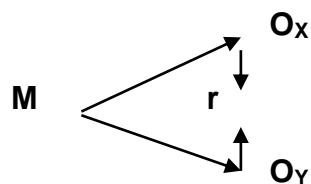
3.1. Nivel y tipo de investigación

Hernández, Fernández y Baptista, (2014, p.157), la investigación responde al nivel descriptivo correlacional, asumiendo como dirección el cuali-cuantitativo, ya que para la recolección de la indagación y someter a la prueba de la hipótesis, se apeló al uso de técnicas e instrumentos que respondieron a estos enfoques.

Según el mismo autor, el tipo de estudio de la presente investigación es Básico no experimental, considerando que “Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.

3.2 DISEÑO Y ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la clasificación de los diseños de investigación de Sánchez H. (2015:79), se utilizó el diseño correlacional; este tipo de estudio implica la recolección de dos o más conjuntos de datos de un grupo de sujetos con la intención de determinar la subsecuente relación entre estos conjuntos de datos, cuyo esquema es el siguiente:



M: Muestra de Investigación

Ox: Observación Abandono infantil.

Oy: Observación servicios sociales en albergue.

r: Relación entre las variables

3.3. Determinación de la población

La población estuvo constituida por los niños y niñas de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018. Personas que han sido abandonadas, por litigio judicial, como también por no tener un hogar donde estar. Total 30.

3.4. Selección de la muestra.

La muestra por la cantidad de niños del albergue, se realizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, porque todos los sujetos tuvieron la probabilidad igual de ser seleccionado para el estudio. Total 30.

3.5. Fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En la investigación se utilizó como técnica la observación virtual, previa coordinación con la dirección de la Beneficencia Pública de Huánuco, y los niños que se encuentran dentro de esta institución de apoyo. Su versatilidad permitió utilizarlo como instrumento de investigación y como instrumento de evaluación de personas, procesos y programas de formación. Es una técnica de evaluación que pudo abarcar

aspectos cuantitativos y cualitativos. Su característica singular radica en que, para registrar la información solicitada a los mismos sujetos; ésta tuvo lugar de una forma menos profunda e impersonal, utilizando los medios tecnológicos frente a la pandemia del COVID-19, que nos permitió acercarnos a la Beneficencia y por ende a los niños, ya que solo se están realizando trabajos remotos, por lo que en muchos casos no se pudo actualizar algunos puntos.

El instrumento que empleamos para la recolección de datos en la presente investigación, fue la lista de cotejo, con “un conjunto de preguntas respecto a las dos variables a relacionar”, el mismo que fue elaborada por el investigador y respondió de acuerdo a la observación a los estudiantes; y se hizo mediante la técnica de observación.

Técnicas de recolección de datos.

Técnicas. Según Carrasco (2005, p. 274), afirma que “Constituye un conjunto de reglas y pautas que guían las actividades que realizan los investigadores en cada una de las etapas de la investigación científica.

Instrumentos: Ficha de observación y revisión documentaria, que me permitió recolectar datos de grupos numerosos. De manera que para la obtención de los resultados en el presente estudio se ha aplicado la lista de cotejo.

3.5.1. Técnicas de recolección de datos.

Para la recolección de los datos se utilizó la Técnica de la Revisión

documentaria Esta técnica se obtuvo, como resultado del grado de relación entre el abandono infantil y los servicios sociales que brinda la Beneficencia Pública de Huánuco.

a) La revisión y consistencia de la información.

Este paso consistió básicamente en depurar la información, revisando los datos contenidos en los instrumentos de trabajo de campo, con el propósito de ajustar los llamados datos primarios (JUICIO DE EXPERTOS).

b) Clasificación de la información.

Se llevó a cabo con la finalidad de agrupar datos mediante la distribución de frecuencias de las dos variables.

c) La codificación y tabulación.

La codificación es la etapa en la que se formó el cuerpo o grupo de símbolos o valores de tal manera que los datos fueron tabulados, generalmente se efectuó con números o letras. La tabulación manual se realizó ubicando cada una de las variables en los grupos establecidos en la clasificación de datos, o sea en la distribución de frecuencias. También se utilizó la tabulación mecánica, aplicando programas o paquetes estadísticos de sistema computarizado.

3.5.2. Procesamiento y presentación de datos.

a) Estadística descriptiva para cada variable.

Medidas de tendencia central. Se calculó la media,

mediana y moda de los datos agrupados.

Medidas de dispersión. Se calculó la desviación típica o estándar, varianza y coeficiente de variación de los datos agrupados.

b) Estadística inferencial para cada variable.

Se aplicó la prueba de hipótesis de diferencias de medias usando la distribución normal.

Técnicas para el análisis e interpretación de datos.

a) Cuadros estadísticos bidimensionales.

Con la finalidad de presentar datos ordenados y así facilitar su lectura y análisis, de tipo bidimensional se elaboró cuadros estadísticos, es decir, de doble entrada porque en dichos cuadros se distingue dos variables de investigación.

b) Gráfico de barras.

Sirve para relacionar las puntuaciones con sus respectivas frecuencias, es propio de un nivel de medición por intervalos, fue el más indicado y el más comprensible.

Técnicas para el informe final.

a) La redacción científica. Se llevó a cabo siguiendo las pautas que se fundamentó con el cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco.

b) Sistema computarizado. Se elaboró utilizando distintos

procesadores de textos, paquetes y programas, insertando gráficos y textos de un archivo a otro. Algunos de estos programas son: Word, Excel (hoja de cálculo de gráficos) y SPSS (V₂₅).

CAPÍTULO 4: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- **Medidas de Tendencia Central:** Se calculó la media, mediana y moda de los datos agrupados de acuerdo a la escala valorativa.
- **Medidas de Dispersión:** Se calculó la desviación típica o estándar y coeficiente de variación de los datos agrupados de acuerdo a la escala valorativa.

Para saber el comportamiento de los datos, se utilizó la estadística descriptiva, con cuadros y gráfico, se presentan los resultados de campo y se realizó el análisis e interpretación.

Luego de haber concluido la recolección de datos se procedió a presentar la información en cuadros de frecuencia y sus gráficos correspondientes.

Las escalas utilizadas para el procesamiento de ambas variables se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 01

Escalas cualitativa y cuantitativa para el registro de situaciones del abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

Escala cualitativa	Escala Cuantitativa
Nunca	1
Rara vez	2
Algunas veces	3

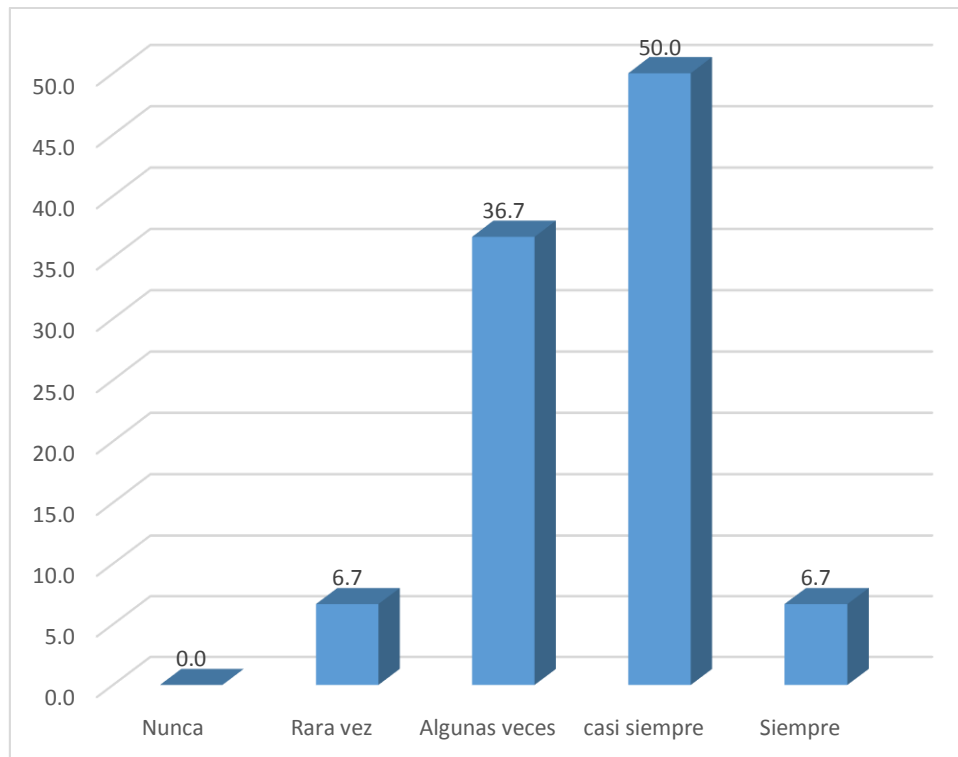
Casi siempre	4
Siempre	5

Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

Elaboración: tesista

GRAFICO 01.

SERVICIOS SOCIALES DE ALIMENTACIÓN EN LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.



Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

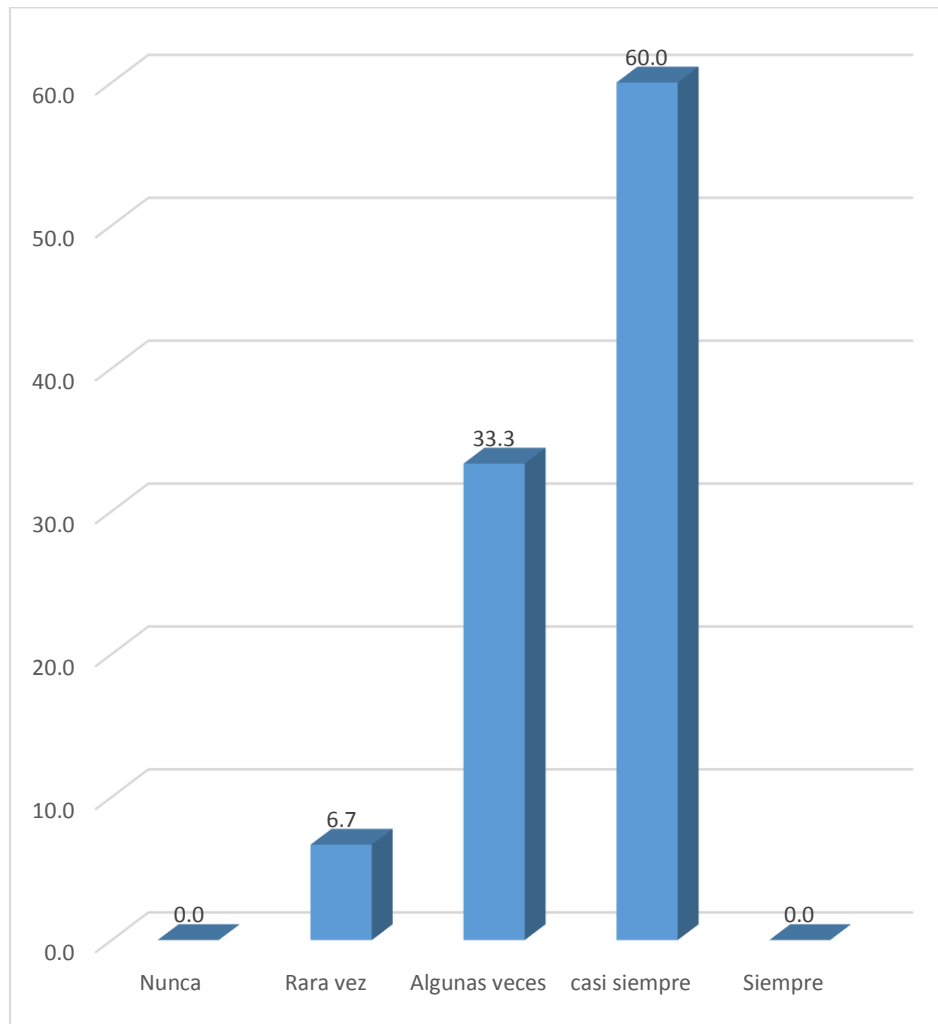
Elaboración: tesista

Análisis estadístico:

En el presente gráfico se observa la variable servicios sociales en su dimensión sobre alimentación, el 50.0% (15) dicen que casi siempre es

balanceada la alimentación, el 36.7% (11) dicen que algunas veces, y el 6.7% (2) rara vez y siempre 6.7% (2).

GRAFICO 02.
SERVICIOS SOCIALES DE INFRAESTRUCTURA EN LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.



Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

Elaboración: tesista

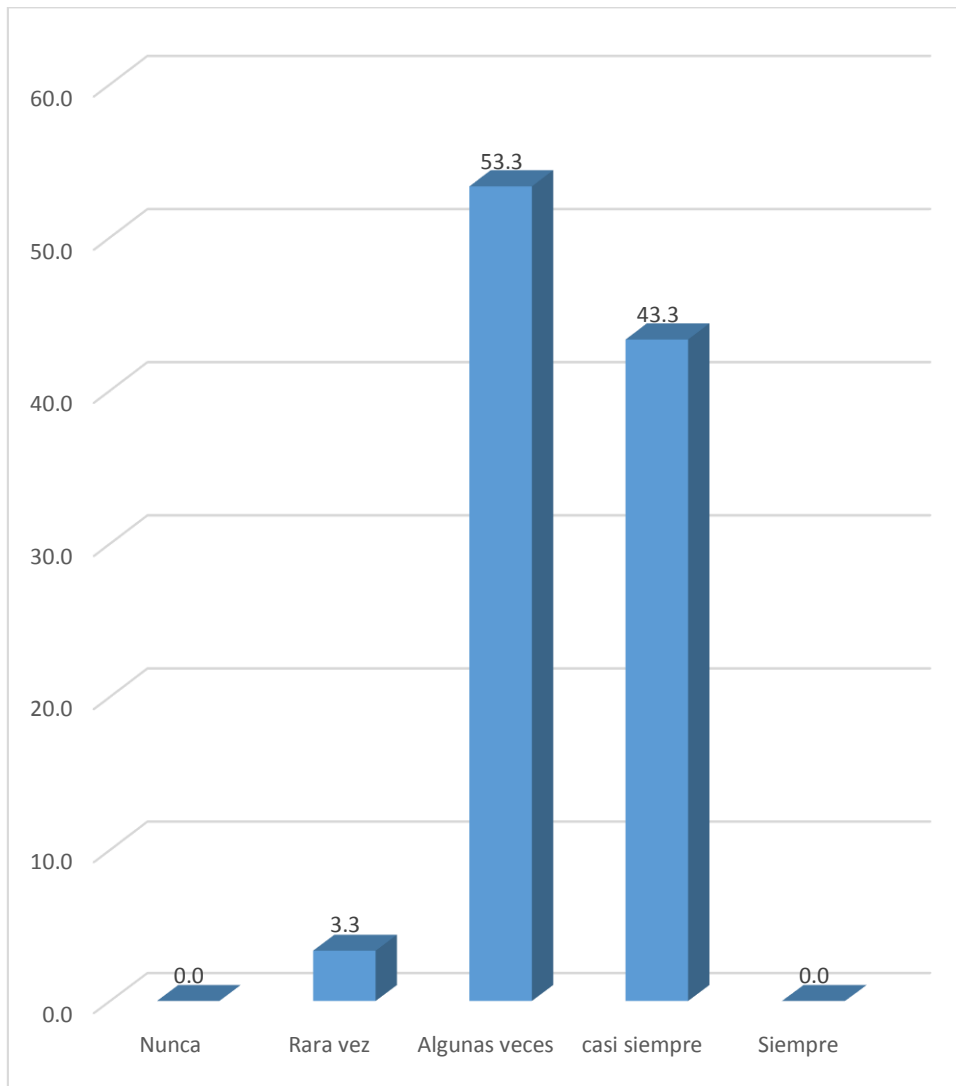
Análisis estadístico:

En el presente gráfico se observa la variable servicios sociales en su dimensión de infraestructura, el 60.0% (18) indican que casi siempre mejoran

en infraestructura, el 33.3% (10) lo realizan algunas veces, y el 6.7% (2) rara vez.

GRAFICO 03.

SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN MÉDICA EN LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.

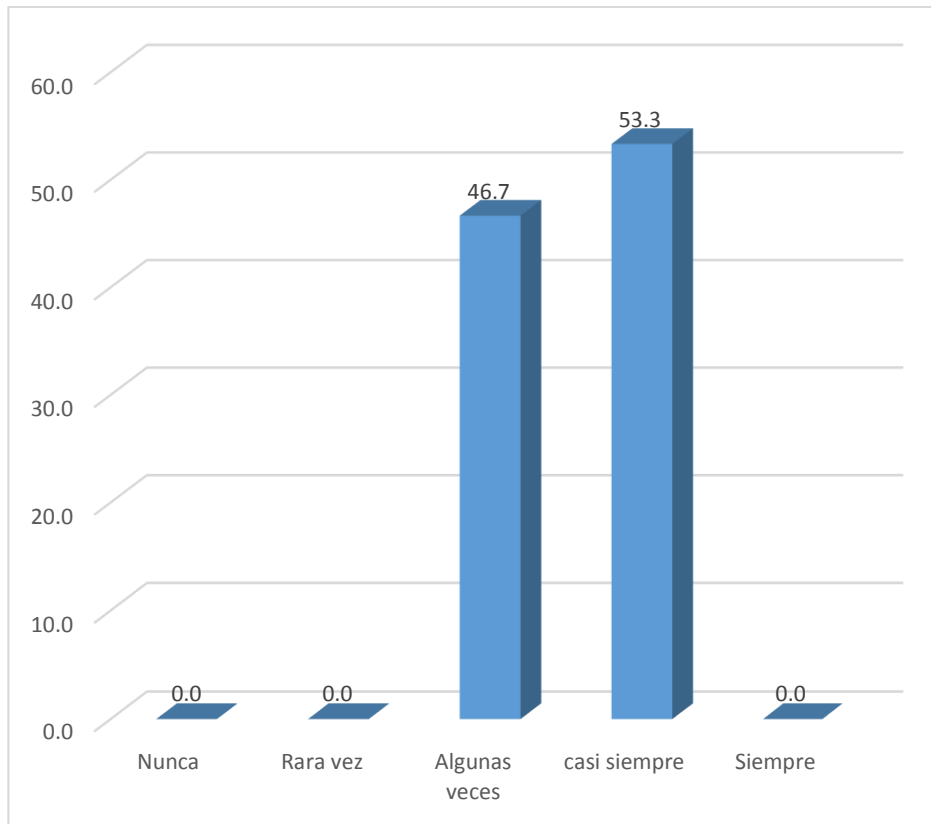


Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

Elaboración: tesista

Análisis estadístico:

En el presente gráfico se observa la variable servicios sociales en su dimensión atención médica, el 43.3% (13) dicen que casi siempre les hacen chequeos médicos, el 53.3% (16) dicen que lo realizan algunas veces, y el 3.3% (1) rara vez

GRAFICO 04.**LOS SERVICIOS SOCIALES EN LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.**

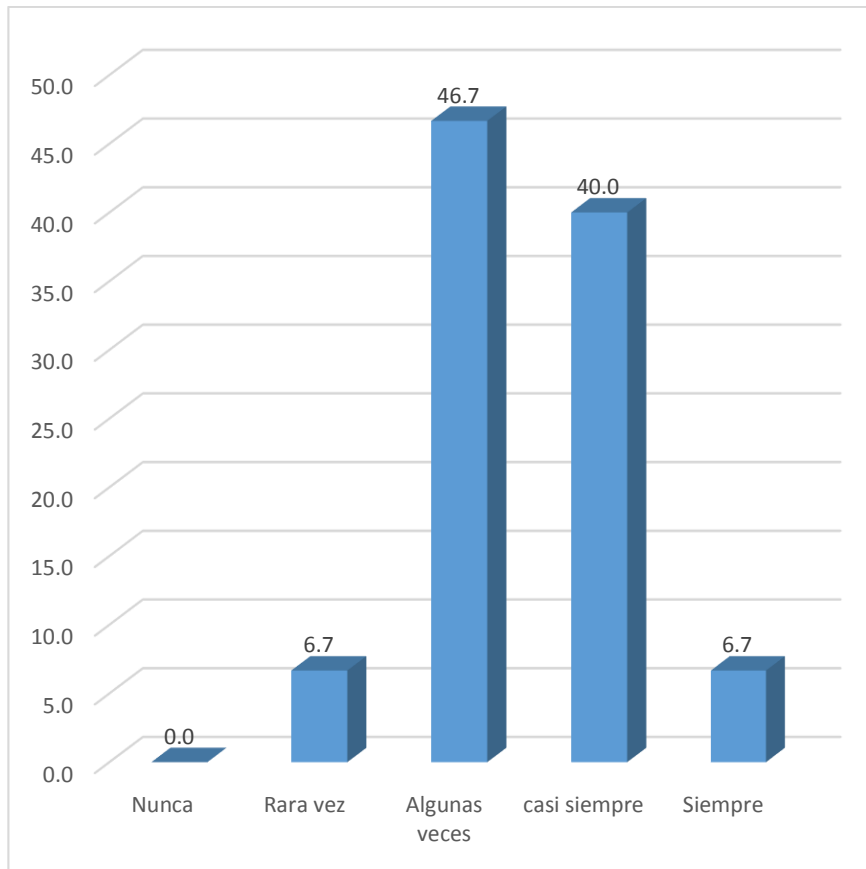
Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

Elaboración: tesista

Análisis estadístico: En el presente gráfico se observa la variable los servicios sociales, el 53.3% (16) piensa que casi siempre son buenos, el 46.7% (14) que solo algunas veces, y el 0% (0) rara vez

GRAFICO 05.

POR ABANDONO INFANTIL EN LA BENEFICENCIA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.



Fuente: Instrumento aplicado a la muestra

Elaboración: tesista

Análisis estadístico:

En el presente gráfico se observa la variable abandono infantil, el 40% (12) creen que casi siempre ingresan los niños por motivo de abandono, el 46.7% (14) dicen que algunas veces, el 6.7% (2) rara vez y el 6.7% (2) siempre.

4.2. Contrastación de la hipótesis: Prueba de Hipótesis

Con el propósito de elevar el nivel de la investigación y darle el carácter científico, nos permitimos someter a prueba nuestra hipótesis, de modo que la contrastación de la hipótesis formulada sea generalizable.

1) Planteo de la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_a):

H_0 : El servicio de alimentación no se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_0 : $R = 0$ (No hay Correlación)

H_a : El servicio de alimentación se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

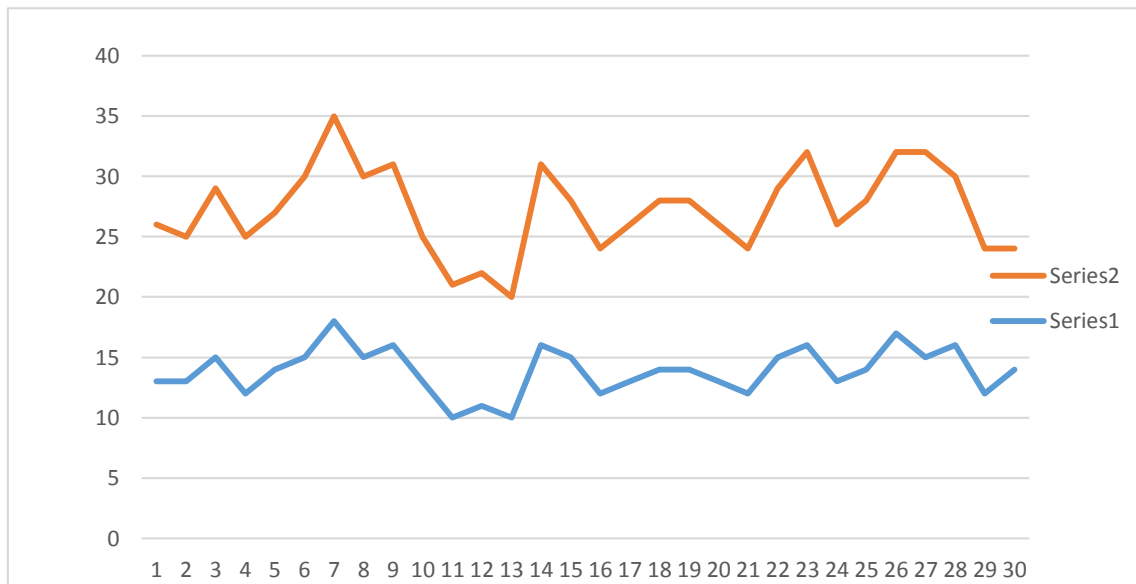
H_a : $R \neq 0$ (Si hay Correlación).

2) Cálculo del valor del estadístico de prueba: Para la Prueba de

Hipótesis se utilizó el Coeficiente de Correlación de PEARSON, llegando a obtener el valor de $r = 0,80$

Gráfico 1

Relación entre el servicio de alimentación y el abandono infantil



series1: alimentación

series2: abandono infantil

3) Toma de Decisiones: Se observa que el coeficiente de $r = 0,80$ es de alto grado de correlación, por lo tanto, se tiene datos suficientes que nos prueban que el servicio de alimentación se relaciona directamente con el abandono infantil en la beneficencia pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

Prueba de Hipótesis

Con el propósito de elevar el nivel de la investigación y darle el carácter científico, nos permitimos someter a prueba nuestra hipótesis, de modo que la contrastación de la hipótesis formulada sea generalizable.

3) Planteo de la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_a):

H_0 : El servicio de infraestructura no se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_0 : $R = 0$ (No hay Correlación)

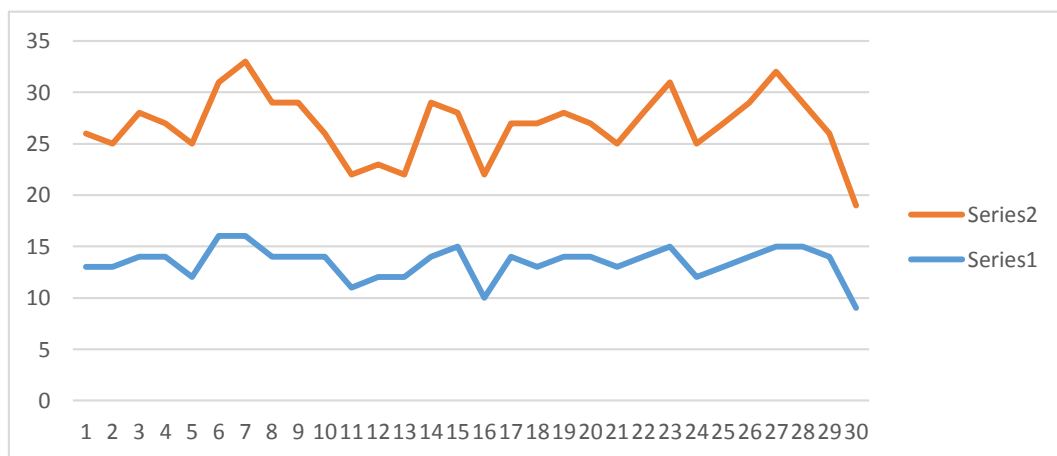
H_a : El servicio de infraestructura se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_a : $R \neq 0$ (Si hay Correlación).

4) Cálculo del valor del estadístico de prueba: Para la Prueba de Hipótesis se utilizó el Coeficiente de Correlación de PEARSON, llegando a obtener el valor de $r = 0,70$

Gráfico 2

Relación entre el servicio de infraestructura y el abandono infantil



series1: servicio de infraestructura

series2: abandono infantil

3) Toma de Decisiones: Se observa que el coeficiente de $r = 0,70$ es de alto grado de correlación, por lo tanto, se tiene datos suficientes que nos prueban que el servicio de infraestructura se relaciona directamente con el abandono infantil en la beneficencia pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

Prueba de Hipótesis

Con el propósito de elevar el nivel de la investigación y darle el carácter científico, nos permitimos someter a prueba nuestra hipótesis, de modo que la contrastación de la hipótesis formulada sea generalizable.

5) Planteo de la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_a):

H_0 : El servicio de atención medica no se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_0 : $R = 0$ (No hay Correlación)

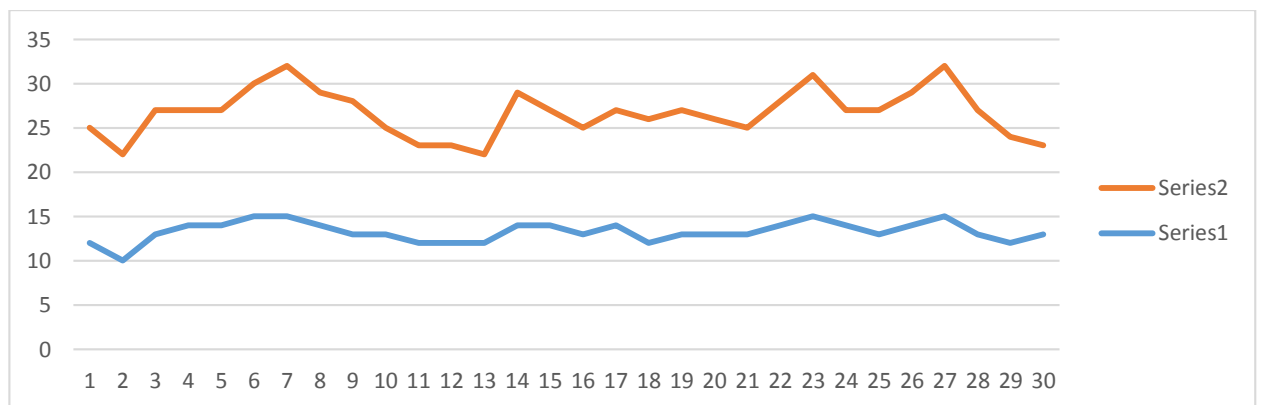
H_a : El servicio de atención medica se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_a : $R \neq 0$ (Si hay Correlación).

6) Cálculo del valor del estadístico de prueba: Para la Prueba de Hipótesis se utilizó el Coeficiente de Correlación de PEARSON, llegando a obtener el valor de $r = 0,70$

Gráfico 3

Relación entre atención médica y el abandono infantil



series1: atención medica
series2: abandono infantil

3) Toma de Decisiones: Se observa que el coeficiente de $r = 0,90$ es de alto grado de correlación, por lo tanto, se tiene datos suficientes que nos prueban que el servicio de atención medica se relaciona directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

Prueba de Hipótesis

Con el propósito de elevar el nivel de la investigación y darle el carácter científico, nos permitimos someter a prueba nuestra hipótesis, de modo que la contrastación de la hipótesis formulada sea generalizable.

7) Planteo de la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_a):

H_0 : El abandono infantil no se relaciona directamente con los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_0 : $R = 0$ (No hay Correlación)

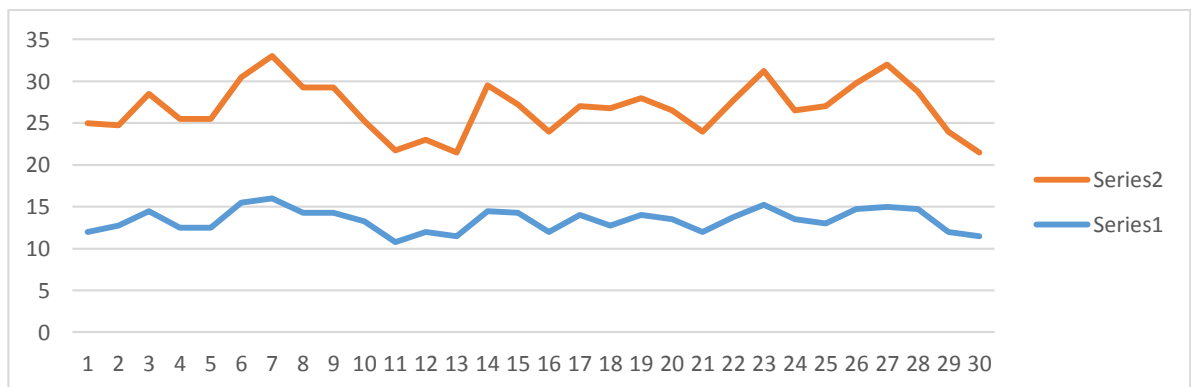
H_a : El abandono infantil se relaciona directamente con los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

H_a : $R \neq 0$ (Si hay Correlación).

8) Cálculo del valor del estadístico de prueba: Para la Prueba de Hipótesis se utilizó el Coeficiente de Correlación de PEARSON, llegando a obtener el valor de $r = 0,90$

Gráfico 5

Relación entre abandono infantil y los servicios sociales



series1: abandono infantil
series2: servicios sociales

4.3 Discusión de resultados

Contrastación con los Referentes Bibliográficos

Luego de haber concluido con la investigación y a la luz de los resultados obtenidos se pudo determinar que los servicios sociales del albergue se relacionan con el abandono infantil, tal como se evidencian en los gráficos 01,02,03,04.

Gómez (2008), "Muchos niños, niñas y adolescentes que se encuentran separados de sus padres por medidas tomadas por las autoridades de infancia, e incluidos en un determinado tipo de cuidado alternativo formal no han logrado superar el abandono, ni asimilar la definición de familia en los hogares institucionalizados".

El sostiene que cuando el Estado asume la tutela, y tiene como objetivo la protección del niño, la niña y el adolescente, y se decide la separación de los padres para resolver el problema que la motivó (cese del maltrato, asunción de responsabilidades de los padres, etc.) los infantes no asimilan romper el vínculo. De ahí que el Estado busca ubicar algún familiar para lograr proteger a los niños, las niñas y los adolescentes y decidan su formación integral

Del gráfico N° 04 se estima el valor de $r = 0,90$, la que nos indica que existe alto grado de correlación entre las dos variables; esto significa que el 81 % de los puntajes alcanzados sobre servicios sociales condicionan los puntajes de abandono infantil.

Como se puede observar; los niveles de abandono infantil y los servicios sociales en la beneficencia pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

4.4 Contratación de Hipótesis General en Base a la Prueba de Hipótesis

Al finalizar el presente trabajo de investigación, se observa que el coeficiente de correlación $r = 0,90$ es alto, por lo tanto, se tiene datos suficientes que nos prueban que los servicios sociales se relacionan directamente con el abandono infantil en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.

4.5 Aporte de la Investigación

Es de suma trascendencia nuestro trabajo de investigación ya que tiene una importancia teórico científico, pues se trata de una contribución al desarrollo científico, como se ha señalado el descubrimiento de una alta correlación entre el abandono infantil y servicios sociales lo cual nos servirá de base para postular una investigación explicativa que permitirá observar cómo afecta el abandono infantil en los servicios sociales. Además, el presente trabajo de investigación tiene una importancia práctica, ya que los resultados del estudio permiten tomar medidas para mejorar las políticas en los servicios sociales de las Beneficencias Públicas.

CONCLUSIONES

1. Mediante el resultado con respecto al servicio sociales de la beneficencia y los niños que llegaron por motivos de abandono infantil (gráficos N° 01,02,03) se pudo determinar que la correlación de las variables en estudio se relaciona directamente.
2. Del resultado, con respecto al servicio social (gráfico N.º 04) se pudo determinar que el 81 % de los puntajes alcanzados sobre servicio social condicionan los puntajes en los infantes con abandono.
3. Del gráfico N° 04 se infiere que existe una alta correlación ($r = 0,90$) entre el servicio social y los infantes con abandono de la beneficencia pública de Huánuco.

SUGERENCIAS

1. Se sugiere a las instituciones de beneficencia el compromiso en el servicio social, frente a los infantes abandonados, propiciando cada vez estándares de calidad.
2. Los servicios sociales, específicamente en el frente a los niños abandonados que debe estar basada considerando su desarrollo como infantes.
3. Se recomienda a los encargados de la beneficencia pública de Huánuco continuar con el servicio social, con la finalidad de que los infantes puedan superar sus traumas psicológicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **Alonso, L. (1998).** La mirada cualitativa en Sociología. Madrid: Edit. Fundamentos.
- **Asociación Nacional contra el Maltrato Infantil– CONACMI. (2002).** El maltrato y abuso sexual. Guatemala: Belia Rodas.
- **Ayala, H., Podroza, F., Morales, S., Chaparro, A., y Barragán. (2002).** Factores de riesgo, factores protectores y generalización del comportamiento agresivo en una muestra de niños de edad escolar.
- **Baratta, A. (1997).** La Situación de la Protección del Niño en América Latina. Bogotá: UNICEF.
- **Becker, G. (1981).** Tratado sobre la familia. Madrid: Alianza Editorial.
- **Bowlby, J. (1982).** La teoría del apego. Buenos Aires: Humanitas.
- **Bruna, N. (2003).** Manual de capacitación sobre abuso, violencia y explotación sexual contra personas menores de edad. Costa Rica: Defensa de Niñas y Niños.
- **Corral, V. V., Frías, A. M., Romero, M. y Muñoz, A. (1995).** Validez de una escala medición de creencias sobre los efectos “positivos” de castigar a los niños: un estudio sobre el castigo de los niños: un estudio de madres mexicanas. Child Abuse y Neglect, 19, 669-679.
- **Fontana, V. (1979).** En defensa del niño maltratado. México, D.F.: Editorial Pax.

- **Gómez, M. (2008).** Infancia y Casa Hogar. La situación de los niños bajo tutela del Estado desde una medida asistencial de internamiento. México: ENAH, Tesis.
- **Helfer, M. E. y Kempe, R. S. (1968).** El niño maltratado. Prensa de la Universidad de Chicago, Chicago.
- **Hernández, R. (2014).** Metodología de investigación. México: Punta santa fe.
- **INABIF (2006).** Manual de atención integral a niños, niñas y adolescentes. Lima.
- **Jacobsen K, Landau L. (2005).** Recomendaciones para políticas de refugiados urbanos. Migraciones Forzadas. (23: 37-8).
- **Jaramillo, E. (2004).** La infancia en el Perú, tiempos de globalización. Lima: Instituto de Pedagogía Popular.
- **Jaramillo, E. (2015).** Niños, niñas y adolescentes en situación de Calle, Actores sociales en la vida social de Lima Metropolitana: 1990-2010. Lima: Tesis, UNMSM.
- **Kempe, R. S. y Kempe, H. C. (1985).** Niños maltratados. 3ra. ed. Madrid: Morata.
- **Muller, R. (1995).** La transmisión intergeneracional del castigo corporal: una comparación de los modelos de aprendizaje social y temperamento. Abuso y negligencia infantil, 19, 1323-1335.

- **Organización Panamericana de la Salud.** Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. Washington DC.
- **Organización Panamericana de la Salud.** Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington DC: OPS; 2002.
(Serie Manuales y Guías sobre Desastres; N° 1).
- **Tauza, C. (1996).** las consecuencias del maltrato y del abandono en el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes institucionalizados. Madrid.
- **Watkins, S. A. (1990).** El mito de Mary Ellen: corrección de la historia del bienestar infantil. Trabajo social, 35 (6), págs. 500-503.

WEBGRAFÍA

- ❖ [https://es.wikipedia.org/wiki/Abandono_infantil#:~:text=El%20abandono%20de%20ni%C3%B1os%20es,reactuar%20la%20reafirmaci%C3%B3n%20de%20ellos.&text=Un%20ni%C3%B1o%20abandonado%20es%20llamado,un%20fugitivo%20o%20un%20hu%C3%A9rfano\).](https://es.wikipedia.org/wiki/Abandono_infantil#:~:text=El%20abandono%20de%20ni%C3%B1os%20es,reactuar%20la%20reafirmaci%C3%B3n%20de%20ellos.&text=Un%20ni%C3%B1o%20abandonado%20es%20llamado,un%20fugitivo%20o%20un%20hu%C3%A9rfano).)
- ❖ <https://definicion.de/abandono/>
- ❖ <https://www.ceupe.com/blog/que-es-la-infancia.html>
- ❖ <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/adolescentes-con-tdah-conflictos-familiares->

.html#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20conflicto%20familiar,%20una%20descarga%20de%20tensi%C3%B3n.

- ❖ <http://www.coaatm.es/que-es-la-economia-familiar/#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20familiar%20es%20una,muchas%20personas%20como%20econom%C3%ADa%20dom%C3%A9stica.>
- ❖ https://es.wikipedia.org/wiki/Servicios_sociales
- ❖ <https://brainly.lat/tarea/7620315>
- ❖ <https://definicion.de/albergue/>
- ❖ <https://www.significados.com/alimentacion/>
- ❖ <https://concepto.de/infraestructura/>
- ❖ https://www.who.int/topics/primary_health_care/es/#:~:text=La%20atenci%C3%B3n%20primaria%20de%20salud,la%20comunidad%20y%20el%20pa%C3%ADs.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: EL ABANDONO INFANTIL Y LOS SERVICIOS SOCIALES EN LOS ALBERGUES DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EN EL AÑO 2018.

Autor: Rodrigo Raúl RIOS SOTIL

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	OPERACIÓN DE LAS VARIABLES		METODOLOGÍA
				DIMENSIONES	INDICADORES	
<p><u>GENERAL</u></p> <p>¿Qué relación tiene el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018?</p> <p><u>ESPECIFICO</u></p> <p>¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales sobre alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?</p> <p>¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales de infraestructura en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?</p> <p>¿Cómo se relaciona el abandono infantil y los servicios sociales de atención médica en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018?</p>	<p><u>GENERAL</u></p> <p>Comprobar la relación el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.</p> <p><u>ESPECIFICO</u></p> <p>Determinar la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales sobre alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p> <p>Establecer la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales de infraestructura en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p> <p>Comprobar la relación entre el abandono infantil y los servicios sociales de atención médica en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p>	<p><u>GENERAL</u></p> <p>Existe relación entre el abandono infantil y los servicios sociales en la Beneficencia Pública de la ciudad de Huánuco en el año 2018.</p> <p><u>ESPECIFICO</u></p> <p>Existe relación entre el abandono infantil con los servicios sociales de alimentación en la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p> <p>Existe relación entre el abandono infantil educacional con los servicios sociales de infraestructura de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p> <p>Existe relación entre el abandono infantil con los servicios sociales de atención médica de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018.</p>	<p>V(x)</p> <p>ABANDONO INFANTIL</p>	<p>Conflictos Familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conflictos entre padres e hijos. ➤ Violencia de pareja. 	<p><u>Población</u></p> <p>Niños y niñas de la Beneficencia Pública de Huánuco en el año 2018. Total 30.</p> <p><u>Muestra:</u></p> <p>Lo mismo de la población. 30.</p> <p><u>Nivel:</u></p> <p>Descriptiva – correlacional.</p> <p><u>Tipo:</u></p> <p>Básico – No experimental.</p> <p><u>Diseño</u></p> <p>Correlacional</p> <p><u>Técnicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Documentos administrativos ○ Ficha de observación. ○ Lista de cotejo ○ Ficha de revisión documentaria
				<p>situación económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bajos ingresos económicos. 	
			<p>V(y)</p> <p>SERVICIOS SOCIALES EN ALBERGUES</p>	<p>Alimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calidad de los alimentos que se les brinda a los niños albergados. 	
				<p>Infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de infraestructura que se les brinda a los niños albergados. 	
				<p>Atención médica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de atención médica que se les brinda a los niños albergados. 	

LISTA DE COTEJO

Autores:

Este instrumento de evaluación es creado en Huánuco por: RIOS SOTIL, Rodrigo Raúl.

INSTRUCCIÓN: El presente instrumento es para cotejar como se relacionan el abandono infantil y los servicios que presta la Beneficencia Pública de Huánuco, a los niños que alberga dentro de su institución, según los 12 ítems. Verifique que se encuentren los componentes señalados abajo y marca con una X el registro de cumplimiento correspondiente. En caso de ser necesario hay un espacio de observaciones para retroalimentación.

VARIABLES	DIMENSIONES	ITEMS	INDICADORES	MUY BAJA	BAJA	NORMAL	ALTA	MUY ALTA
V(X) ABANDONO INFANTIL	Conflictos Familiares	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conflictos entre padres e hijos. ➤ Violencia de pareja. 					
	situación económica	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bajos ingresos económicos. 					
V(Y) SERVICIOS SOCIALES EN ALBERGUES	Alimentación	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calidad de los alimentos que se les brinda a los niños albergados. 					
	Infraestructura	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de infraestructura que se les brinda a los niños albergados. 					
	Atención médica	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de atención médica que se les brinda a los niños albergados. 					