

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y**

**GEOGRÁFICAS**

**CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y**

**GEOGRÁFICAS**



---

**EL PROTAGONISMO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE HUÁNUCO  
EN LA VIDA POLÍTICA DEL PERÚ DURANTE 1919 – 1983**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN  
EDUCACIÓN ESPECIALIDAD: CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y  
GEOGRÁFICAS**

**TESISTAS:**

RAMIREZ AGUIRRE, Edith Aime

CABALLERO CHAVEZ, Juan Andree

**ASESOR:**

Dr. SALINAS ORDOÑEZ, Lester Froilan

**HUÁNUCO - PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

En primer lugar, quiero expresar mi gratitud a Dios Todopoderoso, y a mi abuelita Anita que está en el cielo, de quien aprendí muchas en mi carrera de educación, a mis padres que también son docentes de quienes aprendí y decido a ser docente de profesión con todo el aprecio y cariño hacia ellos porque son mis guías de quien día en día sigo sus pasos por el buen camino de ser un qué día vivo y observo como trabajan y de ellos ejerce mis carreras profesionales con la disciplina y el orden.

**Juan Andree**

Es un maravilloso placer de poder culminar satisfactoriamente mi carrera, quiero agradecer a la fuerza de mi inspiración, y a dios quien impulso a buscar y lograr ms sueños. Un aprecio en especial de mi madre linda quien me apoyo de manera incondicional y lo cual me enseñó la humildad el respeto, doy gracias a mi padre Eduardo y a mi abuelita Lucinda quien derramaron su bendición desde el cielo, a mi hermana por motivarme a seguir adelante para lograr mis sueños de ser una buena profesional.

**Edith Aime**

## AGRADECIMIENTO

- ✚ Mi reconocimiento a nuestra escuela Profesional de Ciencias Histórico de la universidad Herminio Valdizan de Huánuco, por habernos influenciado de manera especial en nuestra formación profesional.
- ✚ A mis profesores Dr. Ido Lugo Villogas y al Dr Nicéforo Bustamante, Paulino y a los demás docentes del alma mater Universidad Hermilio Valdizan de Huánuco, por habernos influenciado significativamente en realización del presente trabajo de investigación.
- ✚ Expresamos un profundo agradecimientos a nuestras familias por habernos apoyado con nuestro trabajo principalmente a Dios por habernos dado la vida y permitirnos a ver llegada hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.
- ✚ Al archivo regional de Huánuco por brindarnos las facilidades para realizar nuestra investigación, en relación de nuestro proyecto “Protagonismo en las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú”.
- ✚ A todas las personas con sed de conocimiento que tuvieron el deseo de apoyarnos, agradecemos en primer lugar al ser supremo único dueño por iluminarnos con su sabiduría durante este trabajo y por permitirnos y finalizar con éxitos.
- ✚ Agradecer a nuestros queridísimos padres por sus apoyos incondicional y el esfuerzo diario, por brindarnos su buena educación

**Edith y Andree**

## RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue comprender el protagonismo de las comunidades campesinas Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983. Los métodos utilizados fueron el heurístico, hermenéutico y documental; técnicas de recojo de información fue la entrevista no estructurada y análisis documental; técnicas de procesamiento de información fue la categorización y codificación. El instrumento empleado en el recojo de información fue la ficha de análisis documental, ficha de análisis bibliográfico y ficha de entrevista. El resultado principal de la investigación fue el principal protagonismo de las comunidades en la vida política estuvo involucrado con las distintas marchas originadas por la designación del español como lengua oficial, lo cual fue un acto de división cultural y los descontentos no tardaron en manifestarse. Es así que entre 1920 y 1923, se produjeron numerosas y endémicas rebeliones indígenas en los departamentos de Cuzco, Puno, Arequipa, Ayacucho, Huánuco y Apurímac. Varios terratenientes fueron ejecutados cuando esta insurrección provocó la invasión de varias haciendas. Dentro de las conclusiones se logró comprender que el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco comenzó con la imposición de los españoles en las costumbres de la población, una de ellas fue imponer el idioma español como lengua oficial, la cual disgustó a muchos pobladores que no esperaron y se lanzaron a las protestas. La apertura democrática en el sistema político del Perú en el año 1919 y 1923, permitió que varias comunidades campesinas exijan la libertad de opinión, expresión y religión de sus hermanos. La unión de las comunidades campesinas en los partidos políticos no solo era por las libres expresiones sino también por las acciones de justicia y que las revoluciones sociales por parte de las comunidades campesinas no se hicieron esperar, pese a los movimientos y protestas el gobierno no les toma la importancia necesaria.

**Palabras clave:** Vida política, Protagonismo, Comunidades, Heurístico, Hermenéutico.

## ABSTRACT

The general objective of the research was to understand the protagonism of the Huanuco peasant communities in the political life of Peru during 1919-1983. The methods used were heuristic, hermeneutic and documentary; information gathering techniques were the unstructured interview and documentary analysis; information processing techniques were categorization and codification. The instrument used in the collection of information was the documentary analysis form, bibliographic analysis form and interview form. The main result of the research was the main protagonism of the communities in the political life was involved with the different marches originated by the designation of Spanish as the official language, which was an act of cultural division and the discontent did not take long to manifest itself. Thus, between 1920 and 1923, numerous and endemic indigenous rebellions took place in the departments of Cuzco, Puno, Arequipa, Ayacucho, Huanuco and Apurimac. Several landowners were executed when this insurrection provoked the invasion of several haciendas. Within the conclusions it was possible to understand that the protagonism of the peasant communities of Huanuco began with the imposition of the Spaniards in the customs of the population, one of them was to impose the Spanish language as the official language, which displeased many settlers who did not wait and launched protests. The democratic opening in the political system of Peru in 1919 and 1923, allowed several peasant communities to demand freedom of opinion, expression and religion of their brothers. The union of the peasant communities in the political parties was not only for the free expression but also for the actions of justice and that the social revolutions on the part of the peasant communities were not made to wait, in spite of the movements and protests the government does not take them the necessary importance.

**Keywords:** Political life, Protagonism, Communities, Heuristic, Hermeneutic.

## INDICE

DEDICATORIA.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
AGRADECIMIENTO.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
INDICE.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	viii
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	10
1.2 Preguntas orientadoras.....	13
1.2.1 Problema general.....	13
1.2.2 Problemas específicos.....	13
1.3 Objeto del estudio.....	13
1.3.1 Objetivo general.....	13
1.3.2 Objetivos específicos.....	13
1.4 Justificación e importancia del problema.....	14
1.4.1 Justificación.....	14
1.4.2 Importancia.....	14
1.5 Viabilidad.....	14
1.6 Limitaciones.....	15
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	16
2.1 Marco contextual.....	166
2.2 Antecedentes del estudio.....	16
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	17
2.3 Bases teóricas.....	19
2.3.1 Movimiento campesino.....	19
2.3.2 La situación socioeconómica antes de 1983.....	22
2.4 Bases conceptuales.....	24
2.5 Bases epistemológicas o bases filosóficas o bases antropológicas.....	24
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	27
3.1 Paradigma de la investigación.....	27
3.2 Perspectiva metodológica.....	27

3.3 Diseño metodológico .....	29
3.4 Ubicación geográfica .....	29
3.5 Participantes .....	30
3.6 Muestreo cualitativo .....	30
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	31
3.7.1 Técnicas.....	31
3.7.2 Instrumentos .....	31
3.8 Análisis de datos: Categorías y sub categorías .....	31
3.9 Consideraciones éticas .....	34
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	35
4.1 Análisis de discurso o contenido .....	35
4.2 Análisis de categorías y subcategorías.....	36
4.3 Análisis de topologías .....	39
4.4 Teorías implícitas.....	41
4.5 Argumentación hermenéutica, heurística y otro de las categorías emergentes .....	42
4.6 Discusión de resultados .....	42
CONCLUSIONES.....	46
REFLEXIONES FINALES O SUGERENCIAS .....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	49
NOTA BIOGRÁFICA.....	52
ANEXOS .....	544
Anexo 1. Matriz de consistencia .....	595
Anexo 2. Consentimiento Informado .....	617
Anexo 3. Instrumentos.....	568
Anexo 4. Acta de sustentación .....	63
Anexo 5. Constancia de similitud.....	64
Anexo 6. Reporte de similitud.....	65
Anexo 7. Descripción de fuentes .....	66
Anexo 8. Autorización de publicación .....	68

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tuvo como título Protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, durante 1919 – 1983. La cual se desarrolló en base al protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, la cual se fundamentó en tres acciones que marcaron un antes y después de los pobladores de Huánuco, estas acciones fueron: Acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales. Los métodos utilizados fueron el heurístico, hermenéutico y documental; técnicas de recojo de información fue la entrevista no estructurada y análisis documental; técnicas de procesamiento de información fue la categorización y codificación. El instrumento empleado en el recojo de información fue la ficha de análisis documental, ficha de análisis bibliográfico y ficha de entrevista, mediante la cual se obtuvo que el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco comenzó con la imposición de los españoles en las costumbres de la población, una de ellas fue imponer el idioma español como lengua oficial, la cual disgustó a muchos pobladores que no esperaron y se lanzaron a las protestas. La apertura democrática en el sistema político del Perú en el año 1919 y 1923, permitió que varias comunidades campesinas exijan la libertad de opinión, expresión y religión de sus hermanos. La unión de las comunidades campesinas en los partidos políticos no solo era por las libres expresiones sino también por las acciones de justicia. Las revoluciones sociales por parte de las comunidades campesinas no se hicieron esperar, pese a los movimientos y protestas el gobierno no les toma la importancia necesaria.

El presente trabajo de investigación está dividido por 4 capítulos, las cuales se componen por:

El CAPÍTULO I, está compuesta por la descripción de la realidad problemática, formulación del problema objetivo general y específicos, justificación, viabilidad y limitaciones.

El CAPÍTULO II, está compuesto por los antecedentes internacionales, nacionales y locales, bases teóricas y bases epistemológicas.

El CAPÍTULO III, está compuesta por el paradigma de la investigación, perspectiva metodológica, diseño metodológico, muestreo cualitativo, técnica e instrumento, análisis de datos y consideraciones éticas.

El CAPÍTULO IV, está compuesta por el análisis de discurso, análisis de categorías y subcategorías, análisis de topologías, teorías implícitas y argumentación hermenéutica.



Finalmente se abordaron las conclusiones, las reflexiones finales, las referencias bibliográficas y los anexos.

EL estudio tuvo la finalidad de profundizar el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, durante 1919 – 1983, ya que es un tema importante no solo para el conocimiento de la población huanuqueña; sino también, todas las personas que quieran conocer sobre el tema y dejar de ignorar los hechos trascendentales en la vida política del Perú por la participación de las comunidades campesinas de la región Huánuco. Para culminar, queremos expresar nuestra gratitud a los numerosos lectores que han contribuido a hacer posible este trabajo a través de su insaciable curiosidad y su compromiso con la superación personal. También queremos extender nuestra gratitud a todos los que han participado en el crecimiento y desarrollo del estudio, desde los investigadores originales cuyo trabajo sirvió de base hasta los asesores del estudio y los profesores que nos enseñaron el contexto histórico y geográfico del mismo.

## **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

El protagonismo de las comunidades campesinas dentro de la historia peruana tiene gran relevancia, es por ello la importancia de su estudio que permitirá profundizar la realidad de la historia y conocer el pasado que nos compete como peruanos. Al estudiar el tema del campesino y su participación en los eventos nacionales realmente tiene gran amplitud, en ese sentido el estudio será delimitado en el protagonismo del campesino y los sucesos dentro de la ciudad de Huánuco en el ámbito político.

A lo largo de la historia, las comunidades campesinas fueron sometidas a la esclavitud y al abuso de poder, esta situación se presentó a nivel internacional. Como resultado, estas comunidades han experimentado una serie de crisis económicas. Esto se debe en gran medida al papel de los militares en la aplicación de políticas antidemocráticas, y como resultado, las comunidades campesinas han tenido poca voz en las decisiones políticas, sociales, culturales y económicas.

A inicios y mediados del siglo XIX a nivel internacional se vivió una grave crisis política en muchas naciones del mundo. La situación social y económica fue tumultuosa, fue desde ese periodo que los campesinos instigaron levantamientos para que se respetaran sus derechos, enfrentándose a un panorama político constreñido por el militarismo, lo que provocó un sangriento conflicto entre ambos grupos. A pesar de ello, los campesinos lograron finalmente hacerse oír en la vida política de muchas naciones del mundo (Reid, 2019, pp. 26-27).

En 1821, Don José de San Martín proclamó la independencia del Perú y Bolívar abandonó el país. Sin embargo, el antiguo gobierno fue sustituido por un país republicano criollo sin apoyo militar, sin participación de la sociedad y, sobre todo, sin participación de los campesinos, ya que no había una clase dirigente bien organizada en Perú. Mientras que las instituciones coloniales y la antigua aristocracia virreinal mantuvieron sus privilegios y títulos aristocráticos, las comunidades campesinas de Perú quedaron relegadas y discriminadas, lo que provocó e impulsó los movimientos campesinos en voz de protesta y en consecuencia suscitó cambios en la vida política peruana décadas después de que la época colonial hubiera terminado. A partir de ese momento, comenzó a gestarse parte de la historia de los campesinos peruanos como participantes activos en la vida política, social y económica del país.

En ese contexto en la década de 1919 surgieron movimientos campesinos, organizaban marchas y luchaban por diversos beneficios, como la reforma agraria y el derecho al voto en las elecciones democráticas, para ello prescindió el refuerzo de las comunidades campesinas en la sierra peruana y fueron posibles gracias a la colectivización agrícola, que formó cooperativas en la costa y legalizó a los grupos indígenas en la sierra. Años más tarde también logran desempeñar papeles políticos y asumen posiciones sociales, todo lo cual llevó finalmente a su reconocimiento como parte importante de la sociedad hasta mediados del año 1983, sin embargo, se desconocen los miles de vidas inocentes que se perdieron como resultado de la lucha de los campesinos por nuevos derechos, esta lucha del campesino se aminora con la aparición de sendero luminoso (Broué y Témime, 2001).

Por otra parte, Fernández (2019), refiere que, la situación de la población indígena de Perú se deterioró drásticamente tras la declaración de independencia del país en 1821. La liberación de España había producido un vacío de poder, así como un caótico marco jurídico-administrativo que dejaba a los indígenas en situación de tributo y esclavitud sin participación política, social o económica en la sociedad.

Los mestizos y criollos aprovecharon este primer caos político y jurídico para adquirir la propiedad de las comunidades campesinas, que además fue salvaguardada por una ley que desprotegía y liberalizaba al mismo tiempo la tenencia y propiedad de las tierras comunales (Belaunde 1987, p. 89).

Una de las primeras marchas surgió a consecuencia de la designación del español como lengua oficial en 1825 lo cual fue un acto de división cultural y los descontentos no tardaron en manifestarse, es así que entre 1867 y 1868 surgió la insurrección de Juan Bustamante, también conocida como Mancha India del Perú o Trapecio Andino. Sucesivamente entre 1886 y 1887, entre 1895 y 1906, entre 1911 y 1913, y entre 1920 y 1923, se produjeron numerosas y endémicas rebeliones indígenas en los departamentos de Cuzco, Puno, Arequipa, Ayacucho, Huánuco y Apurímac. Varios terratenientes fueron ejecutados cuando esta insurrección provocó la invasión de varias haciendas (Burga y Flores, 1982).

Hacia 1923, la presidencia de Augusto B. Legua (1919-1930) promovía el indigenismo desde el Estado, permitiendo el florecimiento de numerosas fuerzas sociales (Fernández, 2019, p. 102).

El Patronato de la Raza Indígena fue fundado por el mismo presidente en 1922. Cuando Leguía asumió el cargo, creó una serie de grupos proindígenas que finalmente se disolvieron (Fernández, 2019, p. 102).

Es muy probable que el discurso populista proindígena de Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado, es por ello por lo que surgió la necesidad de una transición hacia un régimen autoritario o militar.

En ese contexto, el gobierno que prescindía a Leguía acabó con los movimientos campesinos, no obstante, surgió algunas personalidades como Haya de la Torre y Mariátegui quienes destacaron entre los indigenistas cooptados por el socialismo limeño, especialmente en Cuzco. Algunos de los indigenistas cuzqueños formaron una célula aprista en 1927, que se uniría al partido socialista de Mariátegui al año siguiente. El socialismo en el Perú se encargó de convertir a los indígenas en campesinos; este proceso de transformación confesional significó un intento de refundir los mismos temas desde un punto de vista conceptual diferente (Fontenoy, 2013).

Otro suceso importante surgió en los años 1975 y 1980, cuando la denominación de indígenas o indios fue reemplazada oficialmente por el término trabajadores o campesinos, en aquella época la cuestión campesina se convirtió en un asunto nacional que había que abordar. No había una solución fácil para esta situación donde los campesinos luchaban por ser reconocidos y defender sus derechos, en ese sentido el movimiento "indigenista o campesina", que tuvo una producción estética e intelectual definió una época.

Otro suceso ocurrió en el gobierno de Juan Velasco Alvarado que universalizó el término "campesino" para describir a una persona que trabajaba en el campo, por lo cual vio necesario cambiar el nombre del día del indio por el del campesino, cincuenta años después, se oficializó esta alteración.

En el ámbito local los campesinos más allá de la ayuda militar prestada a las revoluciones del héroe Leoncio Prado, participaron también en sucesos como la reforma agraria en el Perú durante la presidencia de Juan Velasco Alvarado que se caracterizó por la participación del sector campesino del Perú que protagonizó cambios en la vida política del país, y lo más notable fue la toma de las tierras de los latifundistas en el distrito de Huánuco, tras influir en la reforma agraria, así mismo existen indicios sobre ideas y acciones de

libertad, justicia y otras revoluciones sociales que protagonizó cambios en la vida política del Perú.

La investigación se realizó en el distrito de Huánuco, ciudad que fue testigo de sucesos históricos como el protagonismo de las comunidades campesinas en la vida política del Perú entre 1919 y 1983, sus acontecimientos y consecuencias, en las acciones de libertad, justicia y revoluciones sociales, así como las teorías y definiciones que resaltan la importancia de las comunidades campesinas en la vida política del país.

## **1.2 Preguntas orientadoras**

### ***1.2.1 Problema general***

¿Cómo fue el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?

### ***1.2.2 Problemas específicos***

- a) ¿Cómo fueron las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?
- b) ¿Cómo fueron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?
- c) ¿Cómo fueron las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?

## **1.3 Objeto del estudio**

El protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política peruana entre 1919 y 1983 es el objetivo de esta investigación, que pretende mostrar el nivel de conocimiento peruano y fomentar el desarrollo de la conciencia histórica en los estudiantes y el público en general.

### ***1.3.1 Objetivo general***

Comprender el protagonismo de las comunidades campesinas Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

### ***1.3.2 Objetivos específicos***

- a) Explicar las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.
- b) Explicar las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

- c) Evidenciar las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

## **1.4 Justificación e importancia del problema**

### ***1.4.1 Justificación***

El presente trabajo de investigación se justificó porque tuvo la intención de brindar conocimientos sobre los hechos y acciones de libertad, justicia y revoluciones sociales donde la participación del campesino de Huánuco fue relevante para la estabilidad política del Perú durante 1919 – 1983, así mismo las acciones emprendidas por los gobiernos en el poder, las acciones del Congreso de la República y el papel que ejerció los mandatos militares en disminuir el protagonismo del campesino en la vida política del Perú. Es por ello que la investigación tuvo la finalidad de profundizar la participación de los campesinos de Huánuco en la vida política del Perú, porque es un tema relevante para el conocimiento de la sociedad y que hasta la actualidad en el departamento y distrito de Huánuco no se registran estudios similares. Finalmente sirva como aporte a la población de Huánuco y todos los peruanos para que logren conocer y dejar de ignorar los hechos trascendentes de la vida política de antaño que tuvo la participación relevante de los campesinos, que de cierta forma repercutieron en el presente.

### ***1.4.2 Importancia***

El estudio es importante porque dejó un material exclusivo que revela datos históricos sobre el protagonismo de los campesinos de Huánuco en la vida política del Perú entre los años 1919 – 1983, aun con la escasa de información de textos escritos, se logró la culminación de la investigación mediante entrevistas a expertos conocedores, documentos ediles, etc.

## **1.5 Viabilidad**

El tema de investigación fue viable principalmente porque contó con suficiente información primaria tanto de entrevistas escritas o grabadas con expertos en la materia y conocedores de la historia (Campesinos de antaño) de Huánuco; también los documentos guardados de la municipalidad de Huánuco nos revelaron diversos sucesos como marchas de protestas de los campesinos en los años de 1919-1983; toda esta información reemplaza a los libros en la historia de Huánuco, ya que estos libros son escasos. Así mismo, los investigadores contaron con recursos financieros para el proceso de recojo de información,

de manera que el proyecto no requirió el financiamiento de alguna entidad. El proceso de investigación se realizó en un corto plazo de 6 meses aproximadamente dentro del año 2023.

### **1.6 Limitaciones**

Las limitaciones encontradas en la investigación, fueron el factor tiempo, ya que fue insuficiente debido al trabajo a tiempo completo, lo que limitó salir a buscar profesionales conocedores del tema que ayudaran a la aclaración y orden del estudio, teniendo en cuenta que el tema de estudio en el ámbito de la ciudad de Huánuco fue poco estudiado y se refleja poca información de fuentes confiables, así mismo no existe un orden jerárquico sobre la participación de los campesinos de Huánuco en los hechos ocurridos sobre la vida política del Perú. Existen limitados profesionales especialistas en historia regional y nacional, lo cual limitó ampliar la información para conseguir mejores resultados. Así mismo, no se encontraron libros físicos que se refieran al tema de estudio, uno de los motivos es el cierre de varias editoriales como Navarrete que ya dejó de fabricar libros.

Otro factor que influyó en el desarrollo de la investigación, fue la inestable economía a causa de la crisis política, porque al no tener información suficiente, era necesario incurrir en gastos de pasajes para transporte, comprar libros físicos que a su vez son escasos, y requiere de tiempo encontrar algún libro, lo cual afectó el trabajo y en consecuencia suscitaban descuentos de sueldo o pérdida de trabajos extras.

Finalmente, ante la normalización de la pandemia aún persisten desequilibrios económicos debido al escaso empleo, por lo cual la economía no permitió contratar ayuda de expertos en la materia, gastos de pasaje para buscar información física, entrevistas, etc.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

### 2.1 Marco contextual

El presente trabajo de investigación se realizó en el departamento de Huánuco, provincia de Huánuco, distrito de Pillco Marca ubicada en el centro oriental del país a una altitud de 1912 msnm. Específicamente en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Medrano, en la facultad de ciencias de la educación, en la escuela profesional de ciencias históricas, sociales y geográficas. El propósito del estudio fue aportar una investigación relevante sobre la participación de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú desde 1919 hasta 1983.

### 2.2 Antecedentes del estudio

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Silvel (2021) en su trabajo de investigación titulada “*Los pueblos indígenas de Guatemala y los ecos de las declaraciones de barbados*”. El objetivo general que arribó la investigación fue Evaluar las ideas políticas indigenistas de asimilación e integración que condujeron a la latinización, la pérdida de sus tierras y el empleo forzado en la economía moderna. La problemática que la investigación llegó fue la población indígena de Guatemala que vive en una sociedad racista y amenazante para ellos, así como en un Estado que intenta suprimir su existencia y mantenerlos al margen. El enfoque metodológico fue de tipo básica-cualitativo, contando con un nivel de profundidad descriptivo-analítico y un diseño no experimental. Así mismo empleó como técnica la observación y como instrumento la guía de observación. El resultado de la investigación describió que los indígenas progresan hacia una idea política más amplia que aboga por la autonomía, la autodeterminación, la lucha contra la pobreza, la marginación, la desigualdad y la autodeterminación. Las conclusiones que llegó fueron: La crisis política en la que está sumido el país desde 2015 como consecuencia directa de la lucha contra la corrupción y la impunidad ha rebajado aún más las promesas del Estado a los pueblos indígenas en su lista de prioridades. La continuación del colonialismo interno se demuestra por las decisiones tomadas por el gobierno a favor de la instalación inconsulta de inversiones extractivas en territorios indígenas, así como por la represión y el uso reiterado del mecanismo de la fuerza para sofocar la defensa del territorio. El uso de la fuerza para sofocar los esfuerzos defensivos dentro de una región es indicativo de la práctica continua del colonialismo interno.



Atupaña (2017) en su trabajo de investigación titulada “*El derecho a la consulta previa de los pueblos y nacionalidades indígenas por actividades que realice el estado en sus territorios*”. El objetivo general que arribó la investigación fue determinar el efecto legal de la disposición constitucional del derecho de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas a la consulta previa para las acciones del Estado realizadas dentro de su territorio. La problemática que la investigación llegó fue el derecho a la consulta previa de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas por actividades que realice el Estado en sus territorios. El enfoque metodológico fue de tipo mixto, con un nivel descriptivo y un diseño correlacional. Así mismo utilizo como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. El resultado demostró que el 87% de los entrevistados cree que es ilegal que el Estado lleve a cabo proyectos en los territorios de pueblos indígenas y etnias porque viola los derechos constitucionales de estos pueblos indígenas, y el 13% indicó que es legal. En dicha investigación. Las siguientes conclusiones que llegó fue: Los pueblos y naciones indígenas del país han salido a las calles en repetidas ocasiones, exigiendo que disfruten del derecho a negociar en virtud de la Constitución y del derecho al consentimiento libre, previo e informado de las decisiones legislativas, administrativas y prácticas que les afecten. Según el derecho “internacional, el Estado está obligado a consultar con las comunidades, pueblos y naciones indígenas afectadas antes de adoptar tales medidas legislativas o decisiones administrativas para asegurar que incorporen las salvaguardas adecuadas para proteger los derechos de las personas y naciones humanas. Cuando las medidas legislativas y/o administrativas tienen un impacto significativo en los pueblos y naciones indígenas, la decisión legislativa o administrativa debe cumplir con la normativa internacional y debe incluir disposiciones para obtener el consentimiento libre, previo e informado de estos pueblos. El gobierno también destacó proyectos específicos para iniciar la expansión de proyectos mineros a gran escala en Ecuador y está formulando planes para delinear terrenos para una nueva ronda de concesiones petroleras en el sureste del país. Actualmente no hay información sobre cómo, o si, las comunas, las comunidades, los pueblos indígenas y los países se verán afectados, o cómo se llevarán a cabo las consultas en cumplimiento de las normas internacionales de derechos humanos.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Espinosa et al. (2021) en su trabajo de investigación “*Participación política indígena en el Perú una historia de racismo, exclusión y violencia*”. El objetivo general que arribó la investigación fue investigar una problemática que existe desde hace mucho tiempo con

respecto a la participación y representación política. La problemática que la investigación llegó fue la marginación de la vida social y la persistencia del problema de la implicación y la representación política. El enfoque metodológico fue tipo básica-cualitativo, con un nivel descriptivo analítico y diseño no experimental. Así mismo empleó como técnica la observación y como instrumento la guía de observación. El resultado obtenido fue medios de resistencia contra un poder políticamente centralizado que frecuentemente los ha tratado con apatía o indiferencia. Un poder que los ha tratado frecuentemente con apatía o violencia. Las conclusiones obtenidas fueron: Las fases de resistencia han ido acompañadas de discursos ideológicos asociados a los partidos de izquierda y han dado lugar a un aumento gradual del reconocimiento de estas agrupaciones, a pesar de que el énfasis se ha desplazado de la etnia a la clase socioeconómica. La participación política ya existe, aunque no es todo lo efectiva que debiera, y esta situación no tiene solución si no se mejoran las condiciones de vida de la población de las comunidades en cuestión, lo que llevaría a una representación política con una agenda realmente vinculada a las preocupaciones indígenas en el Perú.

Lourdes (2019) en su trabajo de investigación titulada "*Los movimientos campesinos de la sierra peruana: una mirada desde la colonialidad/descolonialidad del poder (1959-1969)*". El objetivo general que arribó la investigación fue realizar un reconocimiento de las batallas campesinas ocurridas en los años 50 y 60 en la sierra peruana. EL enfoque metodológico fue de tipo básica, con un nivel descriptivo-analítico y un diseño no experimental. Así mismo empleó como técnica la observación y como instrumento la guía de observación. El resultado fue un paso importante en las luchas de la sierra, que aceleró la caída de la administración oligárquica y posicionó al campesinado en el epicentro de la escena política del Perú. Las conclusiones que llegó el autor fue que el régimen oligárquico se fundó en la exclusión de una parte sustancial de la sociedad peruana por motivos de raza. La exclusión de una parte sustancial de la sociedad peruana por motivos de raza. Ser quechua hablante y analfabeto era equivalente a "minoría de edad" en términos de atraso político en el ámbito cultural y dependencia económica de los blancos. La descolonización se ha considerado un proceso complejo pero realizable. Los indígenas y los campesinos se levantaron en oposición al hacendado. La batalla fue comprendida e implementada a nivel comunal. Esto, que consideramos de suma importancia, nos permite ver los conflictos sociales latinoamericanos fuera de la dialéctica eurocéntrica amo-esclavo. Se trata de producir un nuevo orden reivindicando lo singularmente americano fuera de la colonialidad

del poder. Cuando los campesinos e indígenas se levantan, lo hacen en respuesta a una nueva visión del mundo, de la existencia, de la tierra y del trabajo.

Julca y Cotrina (2018) en su trabajo de investigación "*Las rondas campesinas como estrategia comunitaria de acceso a la seguridad y la justicia en el distrito de Sayapullo 2018*". El objetivo general que arribó la investigación fue analizar si las rondas campesinas deben ser consideradas como una estrategia comunitaria de acceso a la seguridad y la justicia para la población en el Distrito de Sayapullo 2018. La problemática que la investigación llegó fue las rondas campesinas comunitarias. El enfoque metodológico fue de la metodología utilizada fue de tipo mixta, nivel descriptivo, diseño correlacional. Así mismo utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. El resultado obtenido fue que las rondas campesinas es una organización que, entre otras funciones, también se encarga de promover la justicia y mantener el orden en la comunidad. Las conclusiones arribadas por el autor fueron: Las Rondas "Campesinas deben verse como una estrategia comunitaria de seguridad y justicia para todos porque son reconocidas por su papel en la resolución de conflictos y la justicia, y porque ayudan a proteger la" seguridad personal. La integridad, ética y cultura de los miembros de la comunidad campesina para mantener la paz y seguridad del pueblo y contribuir al progreso del pueblo, como se observa en las manifestaciones campesinas en el distrito de Sayapullo. Las Rondas Campesinas utiliza un mecanismo alternativo de resolución de disputas para hacer cumplir la justicia en las áreas rurales a través de la justicia comunitaria, que incluye todas las facultades correspondientes a cualquier jurisdicción, es decir, la facultad de tratar los asuntos correspondientes, incluida la citación de las partes y la recopilación de pruebas; la facultad de resolver el caso. problema que conoce, según sus propios derechos, finalmente utilizar la fuerza cuando sea necesario para determinar la fuerza efectiva. Esto incluye acciones que pueden restringir derechos, como arresto, pago obligatorio y ejecución de trabajo.

## **2.3 Bases teóricas**

### **2.3.1 Movimiento campesino**

Fernández (2000), a partir de los años 30 y 40, varias actividades campesinas se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC). El PAP absorbería a los campesinos, junto con la clase media y los trabajadores, en su partido de "frente único" de clases (Haya de la Torre, 1936). Así mismo para llevar a cabo la revolución proletaria en el Perú, el PC también involucró a la clase campesina en su programa de alianzas. La cual

con el tiempo, se formó una fuerte alianza obrero-campesina. La población mestiza era del 23% en el año 1786 y en el año 1940 subió a 53%, según el censo tomado en esa época donde incluyeron al grupo racial, excluyendo a los asiáticos y a los negros. A mediados del siglo XX, nos encontramos ya con una nación de mayoría mestiza y con una tendencia indomestiza. Esta propensión al mestizaje se ha visto incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización.

La apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. En realidad, se autorizó un número considerable de sindicatos agrarios y comunidades campesinas, en 1947 se formó la Federación General de Yanaconas y Campesinos del Perú, que se precipitó por los ataques de la costa y los asaltos de la sierra. En la sierra y en la costa, los niveles de movilización campesina fueron de los mayores de la historia peruana. Posteriormente, se crearon la Federación Nacional de Campesinos del Perú (FENCAP) y la Confederación Campesina del Perú (CCP) (Meja, 1978).

La reinstauración de un sistema político autoritario bajo la dictadura del general Odra (1948-1956) provocó un retroceso inicial del movimiento campesino. Sin embargo, entre 1950 y 1964 se produjo una gran movilización campesina a nivel nacional, junto con una oleada de ventas de tierras (1950-1960) por parte de los terratenientes, que presagiaba tiempos turbulentos en el sector agrícola. Entre 1956 y 1964, durante el gobierno democrático de Manuel Prado (1956-1962), se produjeron hasta 413 movimientos campesinos, y más de 70 haciendas fueron invadidas por campesinos sólo en 1962 (principalmente movimientos para la "devolución" de las tierras confiscadas por los hacendados). El movimiento más significativo se produjo en los valles cuzqueños de Lares y La Convención entre 1956 y 1962, coincidiendo con la época de apertura democrática durante el gobierno de Prado. Hugo Blanco, un mestizo con formación universitaria en Argentina e inspiración trotskista, fue el líder más influyente de esta campaña (Burga y Flores, 1982).

Apoyó con éxito la sindicalización, las huelgas y las invasiones para recuperar las tierras ex comunales en estas regiones. La repercusión de la victoria de la Revolución Cubana en 1959 ayudó al crecimiento de los partidos marxistas dentro del movimiento

campesino. El marxismo tuvo un impacto persistente en el movimiento campesino desde ese momento hasta el establecimiento de Sendero Luminoso y el MRTA.

El presidente Prado creó un panel de alto nivel con el propósito de crear un plan de reforma agraria. Este proyecto se completó al final de su gobierno, pero decidió no desplegarlo. Su sucesor, Fernando Belaunde (1963-1968), se comprometió durante su campaña a aprobar la Ley de Reforma Agraria, pero no tuvo competencia política para hacerlo mientras estaba en el cargo. La aparición de las guerrillas del MIR y del ELN (1964-1965), que fueron rápidamente destruidas, y el posterior golpe militar del general Juan Velasco Alvarado el 3 de octubre de 1968 fueron algunos de los primeros efectos (Fernández, 2000).

### **Revoluciones de los campesinos**

Fontenoy (2013), en la izquierda marxista peruana, el concepto de la necesidad de una alianza obrero-campesina como eje de la revolución del proletariado se fue universalizando con el paso de los años. El poblador rural ya no era simplemente un indio y un campesino; ahora era un revolucionario, un miembro de una clase revolucionaria con una misión histórica muy clara: dirigir la revolución e instaurar el socialismo en el Perú.

Esta transformación del campesinado en actor principal del proceso revolucionario se produciría tras la ruptura del movimiento comunista internacional (China-Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) a principios de los años sesenta, hecho que también provocaría la escisión del Partido Comunista Peruano pro soviético (Unidad) y el surgimiento de otro Partido Comunista del Perú pro chino (Bandera Roja).

Debido a la perspectiva "agraria" que Mao Tse-tung aportó a la revolución china, sus ideas se extendieron rápidamente en las naciones subdesarrolladas con una vasta y empobrecida población campesina, como el Perú.

El maoísmo sostiene que, en las naciones agrícolas y subdesarrolladas, el papel de los campesinos empobrecidos debe ser aún más significativo que el del proletariado en el proceso revolucionario. Los campesinos empobrecidos deben "conducir la revolución".

La mayoría de los partidos (Letts 1981) con influencia en el PCCh aceptaron este punto de vista sobre el papel de los campesinos, pero el Partido Comunista de Perú fue el que mejor aplicó los principios de Mao Tse. tung (Sendero Luminoso).

En 1980, Sendero Luminoso declaró la guerra al gobierno peruano. Reclutó a un gran número de campesinos andinos empobrecidos y sin educación, la mayoría de ellos

indígenas, para que apoyaran su causa. Tras una primera fase de expansión debido a las acciones justas del movimiento, según un dicho campesino de la época, Sendero emprendió una serie de actos insensatos y terroristas que le hicieron entrar en conflicto no sólo con la opinión pública, sino también con los líderes populares y campesinos del movimiento revolucionario de izquierda.

La presencia de Sendero (desde 1980) y del MRTA (desde 1982) en el campo durante más de una década obligó al movimiento campesino a retroceder y prácticamente a disolverse gradualmente hasta la actualidad.

La catástrofe agraria provocada por una reforma agraria inadecuada y defectuosa, o por la brutalidad de Sendero y el MRTA, se vio agravada por las políticas neoliberales del presidente Fujimori, que impidieron la recuperación de este segmento de la población peruana (especialmente en la sierra andina pobre).

### **Revoluciones por los campos agrícolas**

Fontenoy (2013), el proceso de parcelación de las cooperativas agrarias de la costa condujo a la sustitución de los "campesinos cooperativistas" o cooperativistas por parceleros, que hoy se conocen como agricultores o productores agrarios. Tanto el proceso de parcelación-privatización de las propiedades comunales (cooperativas) como la despolitización forzosa del campo derivada del conflicto civil entre el Estado y Sendero-MRTA han alterado la realidad rural del Perú. Nuevos actores sociales, nuevas organizaciones agrarias y la resurrección del latifundio son algunos de los rasgos que están redibujando las interacciones sociales, económicas y políticas en este importante pero aún infravalorado sector de la agricultura peruana.

#### ***2.3.2 La situación socioeconómica antes de 1983***

Según, Zevallos (2002), en 1919-1930, el gobierno de Augusto B. Legua intentó construir un país moderno en estrecha relación con el progreso económico que siguió a la Primera Guerra Mundial. Legua aprovechó la fase de auge de la economía estadounidense y la ayuda que la administración norteamericana ofrecía a los líderes latinoamericanos deseosos de abrir nuevos mercados y permitir la inversión, lanzando "Patria Nueva".

Este gobierno diseñó una estrategia atractiva para el capitalismo estadounidense - que invirtió a niveles sin precedentes en numerosas áreas de la economía peruana y solicitó una cantidad masiva de préstamos para modernizar y consolidar la maquinaria estatal peruana. Estados Unidos lo alentó a crear un gobierno fuerte, capaz de proporcionar infraestructura, crédito, empleo y, sobre todo, orden, con el fin de maximizar sus recursos y

ofrecer seguridad a los inversores internacionales. Así, durante el periodo de la Leguía, el Estado se convirtió en una herramienta de progreso económico. Se construyó una red de carreteras, se modernizó Lima, se estableció un aparato policial para reprimir el bandolerismo y aplastar los emergentes movimientos obreros y campesinos, y la clase media en expansión fue contratada por las nuevas entidades administrativas del Estado (Zevallos, 2002).

La presencia de Leguía en el gobierno alteró el ejercicio del poder en el Perú. Por primera vez en el siglo XX, la oligarquía fue apartada del ejercicio real del poder, como consecuencia de su intencionada ruptura con el partido civilista, y el fin de la llamada "república aristocrática". Se afirma que Leguía desencadenó la caída de la república aristocrática, ya que bajo su gobierno dejaron de ser imprescindibles un estilo de vida y una estructura familiar determinados para alcanzar el dominio económico. Asimismo, mantuvo la alianza con el imperialismo al tiempo que alteraba la relación con los grupos dominantes locales. Anteriormente, "la autoridad de la oligarquía se fundaba en el respaldo que podía adquirir del imperialismo y en la brutalidad que imponían los gamonales en el interior de la nación". La conexión de Leguía con el imperialismo norteamericano fue una continuación de la que mantuvo bajo la república aristocrática; sin embargo, su relación con los gamonales fue tensa. Cuando Leguía tomó el control, las condiciones económicas, políticas y sociales eran muy inestables. Diversos acontecimientos políticos y sociales repercutieron en el orden de la república aristocrática. Entre 1915 y 1916, la población indígena se rebeló contra los terratenientes, y entre 1920 y 1923, la revuelta se intensificó. Con la revuelta de los colonos, la insurgencia entró por primera vez en el interior de las haciendas. Sus luchas influyeron en la opinión pública y en el movimiento intelectual que surgiría en la década de 1920, a pesar de su represión. En cambio, el movimiento obrero, que hizo de la ciudad el centro de sus esfuerzos, se desarrolló como una nueva fuerza social a lo largo de estos años (Zevallos, 2002).

Ante esta circunstancia, el mensaje de Leguía fue reformista y democrático. En la primera etapa de su gobierno, de 1919 a 1923, revalorizó la contribución de la comunidad indígena, lo que llevó al reconocimiento constitucional de la institución comunal indígena, y aseguró el crecimiento de la crítica social al orden oligárquico, a la sociedad y a la cultura. Asimismo, fomentó el crecimiento de la clase obrera, la burocracia y las clases medias liberales a través de la modernización del Estado, la política de construcción de carreteras, la promoción del comercio y la industria y la apertura a la inversión y las finanzas

extranjeras. Su temprano apoyo a los movimientos universitarios que exigían reformas y a las agrupaciones pro indigenistas aglutinó al núcleo embrionario de intelectuales regionales y limeños. El crecimiento urbano y cultural de la capital, que se convirtió en el centro cultural de la nación, permitió que confluyeran en Lima los distintos impulsos reformistas fomentados por las vanguardias intelectuales de Trujillo y Chiclayo en el norte y de Arequipa, Puno y Cusco en el sur. Así, durante el gobierno de Leguía se establecieron las circunstancias materiales y culturales para el surgimiento de la primera generación de la intelectualidad política del país, anclada en el creciente y diverso movimiento nacional de grupos y organizaciones populares. Durante el gobierno de Leguía, la cultura tradicional peruana se abrió al exterior no sólo en lo económico, sino también en lo cultural, en nombre del desarrollo y la modernización. La información sobre la revolución rusa y la crisis de posguerra, las corrientes estéticas, políticas e ideológicas europeas, el impetuoso desarrollo industrial norteamericano y su filosofía individualista y pragmática, la accidentada evolución de la revolución mexicana, la lucha antiimperialista en el continente, la reforma universitaria de Córdoba y el afirmativo intelectual se filtraron en nuestro país a través de los nuevos medios de comunicación internacional (Zevallos, 2002).

#### **2.4 Bases conceptuales**

**Conflictos sociales:** “Es la falta de consenso entre dos o más personas. Sin embargo, siempre y cuando la inconsistencia persista en el tiempo, afectando así a un gran grupo de personas cuyas circunstancias repercuten negativamente en ella” (Morales Coll, 2021, p. 1).

**Reforma agraria:** “Es un conjunto de medidas dirigidas a modificar la propiedad y la explotación de la tierra. De ese modo, se busca cambiar la forma en la que están distribuidas las explotaciones agrícolas” (Westreicher, 2020, p. 1).

**Desarrollo económico:** “Se refiere a la capacidad que tiene un país de generar riqueza. Esto, además, se debe reflejar en la calidad de vida de los habitantes” (Roldán, 2018, p. 1).

#### **2.5 Bases epistemológicas o bases filosóficas o bases antropológicas**

Desde el punto de vista epistemológico el estudio se desarrolló dentro de los lineamientos de las ciencias histórico-sociales y geográficas con base a los hechos históricos sucedidos a nivel nacional pero que repercutieron hasta la actualidad sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983



Desde el punto de vista filosófico el estudio se desarrolló con fuentes de autores que manifiestan sobre los hechos históricos de la participación del campesino de Huánuco en la vida política del Perú.

### **Teoría de los hechos históricos**

La mayoría de los historiadores que, desde Leopold von Ranke (1795-1886), pusieron los fundamentos de la profesión histórica lo tenían muy claro, fueran los historicistas en Alemania o los historiadores empíricos en Gran Bretaña. Un hecho histórico era algo que había sucedido en el pasado y que había dejado huella en documentos para que pudieran ser reconstruidos por el historiador. Esa historia empírica y científica había encontrado desde finales del siglo XIX sus principios básicos: el examen riguroso de las pruebas históricas, comprobadas por una investigación imparcial libre de creencias “a priori” y de prejuicios; y un método inductivo de razonamiento, de lo particular a lo general. Implícitos en esos principios, había también una teoría del conocimiento. El pasado existía independiente de la mente de los individuos y el historiador debía ser capaz de representar el pasado objetivamente y con precisión. La verdad de una explicación histórica residía en su correspondencia con los hechos. En eso consistía el “noble sueño” de la profesión histórica, en la búsqueda de la objetividad. La “teoría ideológica”, declaró Sir Geoffrey Elton (1921-1994), “amenaza el trabajo del historiador sometiéndolo a esquemas explicativos predeterminados y forzándolo así a acomodar sus pruebas para que a su vez encaje en el paradigma impuesto desde fuera” (p.231). Quitarse de encima todos los prejuicios y preconcepciones, leer el material dejado por el pasado “en el contexto del día que lo produjo”, mantener alejado el presente del pasado. Esos eran los principios que debían guiar en todo momento al historiador según la difundida e influyente posición de Sir Geoffrey Elton.

### **Teoría del conocimiento**

Según Aristóteles:

*“El hombre conoce por medio de los sentidos, es decir, todo conocimiento comienza en los sentidos; mediante ellos, el hombre, toma contacto con las cosas, no obstante, el conocimiento no se agota en la experiencia; además, pudo distinguir varios niveles o grados de conocimiento que son: el conocimiento sensible, derivado directamente de la sensación, que es un tipo de conocimiento inmediato y fugaz, desapareciendo con la sensación que lo ha*

*generado. El conocimiento sensible es propio de los animales inferiores. En los animales superiores, este conocimiento sensible, al relacionarse con la memoria sensitiva y con la imaginación, da lugar a un tipo de conocimiento más persistente. Este proceso de conocimiento es el que tiene lugar en el hombre, en el cual se genera la experiencia como resultado de la actividad de la memoria, no obstante, aunque este conocimiento no le permite conocer el por qué y las causas de los objetos conocidos, sí les permite saber que existen, es decir, la experiencia consiste en el conocimiento de las cosas particulares”.*

Según Platón:

*“es el conocimiento una participación en las Ideas, las que concebía como los seres reales, y exactamente como tanto el desarrollo de los seres sensibles cuanto la posibilidad de conocerlos depende del Sol, fuente a la vez del calor con que se desarrollan y de la luz en que se los ve, también el Ser y el conocimiento se derivan ambos de un principio común”.*

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

### **3.1 Paradigma de la investigación**

El estudio fue de tipo cualitativo por que se desarrolló en base a los hechos históricos, que relatan sucesos sobre los campesinos de Huánuco y la participación de los campesinos que fueron protagonistas para las decisiones en la vida política del Perú, para lo cual se realizó búsqueda de fuentes bibliográficas, entrevistas, videos, repositorios de universidades, documentos históricos, etc., dentro de ellos se tomó en cuenta heurísticamente los hechos trascendentales de acuerdo a los objetivos del estudio y mediante un análisis hermenéutico se describió las definiciones y teorías de manera que sirvieron al estudio para llegar a las conclusiones.

### **3.2 Perspectiva metodológica**

Por la naturaleza del estudio se utilizó el método heurístico, hermenéutico y documental porque permitió interpretar, la recopilación y selección de las fuentes de información como documentos, libros, revistas, grabaciones, filmaciones, periódicos, bibliografías, etc.

#### **Heurística**

Según Hernández et. al (2017). “La heurística en su sentido más amplio puede ser aplicada a cualquier ciencia con la finalidad de elaborar medios, principios, reglas o estrategias como ayuda para lograr encontrar la solución más eficaz y eficiente al problema que analiza el individuo” (p. 370).

En ese sentido el presente trabajo de investigación utilizó el método heurístico, porque para llegar a los objetivos y resolver la problemática se buscó diversas fuentes que permitieron encontrar definiciones relevantes sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983, haciendo uso de fichas bibliográficas para sistematizar y abordar las categorías de la variable sobre las acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales del campesino de Huánuco.

#### **Hermenéutico**

Según Pérez (1944) “indica que la Hermenéutica es una técnica, un arte y una filosofía de los métodos cualitativos (o procesos cualitativos), que tiene como característica propia interpretar y comprender para revelar los motivos del comportamiento humano” (p. 27).

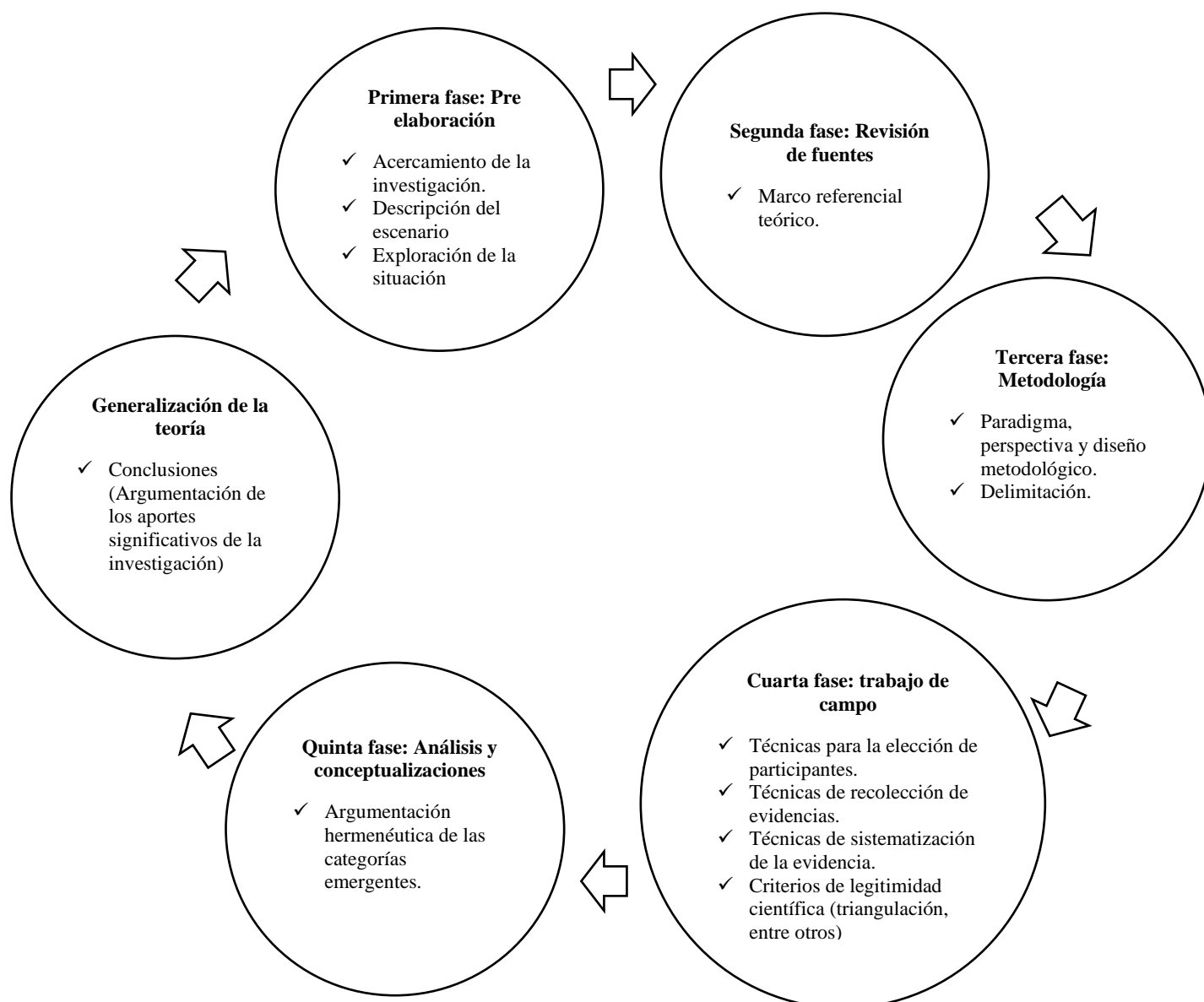
En ese sentido, en el presente trabajo de investigación, después de encontrar la fuentes y definiciones relevantes sobre las acciones de justicia y revoluciones sociales del campesino Huanuqueño en la vida política del Perú durante 1919 - 1983, se interpretó de forma analítica, lo cual permitió llegar a las conclusiones de manera coherente y eficaz.

### **Documental**

Según Vara (2012) “el método documental tiene como objetivo: Realizar estudios exploratorios analíticos, teóricos e históricos para proponer nuevos conceptos, modelos de comprensión o medición de variables” (pp. 207-208).

Por ello se utilizó la técnica documental ya que se identificó, recogió y analizó documentos relacionados al protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983, así mismo se contextualizó en tres categorías: acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales del campesino de Huánuco, siendo los acontecimientos más relevantes, con distintas características, respecto a las decisiones en la vida política del Perú.

### 3.3 Diseño metodológico



### 3.4 Ubicación geográfica

Huánuco se encuentra en el centro de Perú, rodeado de la sierra montañosa del país y de una densa selva. Al noreste de Lima, limita con los departamentos de la Libertad y San Martín al norte, Loreto, Ucayali y Pasco al este, y Pasco al sur y el departamento de Ancash al oeste. La enorme muralla producida por el Nudo de Pasco y la Cordillera Huayhuash define sus límites sur y oeste.



### 3.5 Participantes

Los participantes del presente trabajo de investigación fueron los libros, artículos científicos, investigaciones, foros y anécdotas de conocedores.

### 3.6 Muestreo cualitativo

Se utilizó el muestreo no probabilístico en su forma de muestreo accidental, que permitió el acceso a diferentes bibliografías académicos de investigación, archivos, bibliotecas de literatura, etc., sin ningún estándar de método planificado, sino porque fue necesario buscar antecedentes y describir el problema para encontrar el trasfondo metodológico más adecuado para evaluar y analizar propósitos heurísticos y hermenéuticos sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

Así mismo se utilizó el muestreo intencional, en su forma de muestreo teórico que permitió la recolección de información relevante ayudando a codificar y analizar datos para generar teorías sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983, así mismo, se utilizó un muestreo de variación máxima porque permitió la selección y descripción de fuentes de información para categorías y subcategorías que tengan sentido común y homogeneidad en métodos y perspectivas diseñadas para lograr el objetivo. Finalmente se utilizó una muestra variable porque se requirió acceder a fuentes de información con diferentes posiciones académicas, históricas y filosóficas relacionadas con el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983, con el objetivo de reflexionar y

comprender a escala global el tema de investigación. A partir de la búsqueda heurística y el análisis hermenéutico, se adoptó una postura académica coherente con los hechos históricos de ese período.

### **3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1 Técnicas**

Se utilizó la técnica de la entrevista no estructurada y el documental. Se empleó la entrevista no estructurada porque se buscó conocer temas que no revelados en los textos que a su vez fueron escasos, así mismo la revisión documental fue la principal fuente porque sustentó los relatos de los expertos sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983, finalmente con apoyo en ambas técnicas se pudo recolectar, seleccionar y teorizar las diversas definiciones y manifestaciones de manera ordenada de acuerdo a los objetivos planteados.

De igual manera se utilizó la técnica del análisis documental porque permitió analizar la recolección documental, interpretándola de manera heurística y hermenéutica sobre el tema en estudio y clasificadas en categorías y sub categorías para su mejor entendimiento.

#### **3.7.2 Instrumentos**

Se utilizó el instrumento ficha de análisis documental, ficha de análisis bibliográfico y ficha de entrevista, esto permitió ordenar de forma sistemática los temas abordados en la investigación, según la categorización y sub categorización que fueron analizadas de forma heurística y hermenéutica, sobre los hechos históricos del protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.

### **3.8 Análisis de datos: Categorías y subcategorías**

Para construir un acertado análisis cualitativo de los datos se utilizó los siguientes factores: categorización, codificación, y teorización.

- **Categorización**

Se utilizó la categorización porque permitió clasificar conceptualmente las unidades de estudio sobre el protagonismo de los campesinos de Huánuco, con criterio inductivo-deductivo propio del investigador, pero basadas en un marco teórico definido previamente.

- **La codificación**

Esta técnica sirvió para asignar los códigos o marcas simbólicas a cada categoría establecida, con la finalidad de identificar didácticamente a cada categoría o a cada unidad de datos referida al protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983. El propósito principal de esta técnica fue ordenar el conjunto de datos para generar una transformación ordenada, clasificada y lista para estudiar de acuerdo al modelo metodológico seleccionado y adoptado (Anexo 2).

- **Definición de constructos teóricos**

Mediante la utilización de esta técnica se realizó la construcción de definiciones conceptuales y explicativos a partir del estudio y comprensión de los fenómenos, hechos y acontecimientos históricos, económicos y sociales referidos al protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983 (Anexo 3).

Según Romero (2005), “la teorización es el proceso para asumir y construir explicaciones alternativas, apoyándose en la lectura e interpretación sostenida de los datos generados por la investigación; siempre buscando una mejora, conveniente y sencilla para la explicación de información” (p.184).

El propósito principal de esta técnica fue teorizar el problema de estudio para su comprensión profunda, global, compleja y holística del protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

- **Matriz de categorías**

Según Romero (2005) menciona que “las categorías sirven para clasificar términos de una manera clara y que no genere confusión, pueden realizarse de forma deductiva que difiere de las teorías e inductiva mediante el análisis de las categorías deductivas, o mediante la recolección de datos” (p. 6).

Dada la naturaleza del presente trabajo de investigación, la variable basada en el objetivo general de estudio se descompuso en categorías y subcategorías deductivas, las cuales se obtuvieron consultando las distintas interpretaciones obtenidas de fuentes de información como literatura, libros, revistas, grabaciones, películas, periódicos y bibliografía, etc. Las categorías deductivas se situaron en las causas externas sobre las acciones de libertad (Protestas por vulnerabilidad de derechos, toma de haciendas, toma de tierras y machus comuneros), acciones de justicia (Eliminación del latifundio, minifundio



de la tenencia de tierras, empresas de producción, agricultura, etc.) y revoluciones sociales (Proceso ISI peruano, Incremento de precio para la venta y venta directa) del campesino de Huánuco. De igual manera las categorías inductivas se situaron en las causas internas sobre las acciones de libertad (Conflictos sociales, participación social, ideología social y protestas de libertad), acciones de justicia (causas de la reforma agraria, participación de la reforma agraria, ideología agraria y protestas de justicia e igualdad) y revoluciones sociales (Causas del desarrollo, participación en el desarrollo, ideologías económicas y protestas para el desarrollo económico), luego de analizar las categorías deductivas e inductivas, según el criterio del investigador sobre el protagonismo del campesino de Huánuco relacionándolo con las causas internas y externas que fueron determinantes en la vida política del Perú, se llegó a la conclusión de que el país se encaminó positiva y negativamente hasta la actualidad.

<b>Categorías deductivas</b>	<b>Sub categorías deductivas</b>	<b>Definición</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Sub categorías inductivas</b>	<b>Definición</b>
Causas externas de las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Protestas por vulnerabilidad de derechos. Toma de Haciendas. Toma de tierras. Machus Comuneros.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia.	Causas internas de las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Causas de los conflictos sociales Participación social a nivel nacional y el factor regional. Ideologías sociales en contra de los campesinos Protestas de libertad.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia. Y la región de Huánuco no fue la excepción.
Causas externas de las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Eliminación del latifundio, minifundio de la tenencia de tierra. Empresas de producción a base de campesinos asociados. Agricultura organizada a base de la asociación de los agricultores. Desarrollo paralelo de las industrias de	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y las acciones de justicia del campesino fue relevante para las decisiones políticas.	Las internas de las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Causas para la reforma agraria Participación en la reforma agraria a nivel nacional y el factor regional. Ideologías agrarias en estas de justicia e igualdad.	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y la participación del campesino fue relevante en todas las regiones y Huánuco no fue la excepción.

	transformación primaria en el campo.				
Causas externas de las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	Proceso ISI peruano. Incremento de precio para la venta de productos agrícolas. Venta directa de productos agrícolas con empresas industriales.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras revoluciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía.	Las internas de las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	Causas para el desarrollo económico Participación en el desarrollo económico a nivel nacional y el factor regional. Ideologías económicas en contra del campesino estas para el desarrollo económico.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras participaciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía regional.

### 3.9 Consideraciones éticas

El presente trabajo de investigación empleó los siguientes principios éticos:

a) Responsabilidad, rigor científico y veracidad: Se respetó el procedimiento de acuerdo a las normas de la UNHEVAL y autores científicos mediante las citas de fuentes que respaldaron los procedimientos y criterios de la investigación, para no alterar los resultados y estas puedan ser confiables, de utilidad para mejorar debilidades respecto a las variables de estudio.

b) Honestidad: Para la recopilación de teorías bibliográficas no se incurrió en copia ni plagio y para la recolección de datos de la ficha documental, bibliográfico y ficha de entrevista, los resultados fueron utilizados solo para fines científicos que ayudó a la investigación, conjuntamente con los demás procedimientos se aplicó una conducta que exige buenas costumbres y valores superiores de ética.

c) Justicia: Se tomó las precauciones para disminuir los errores, para lo cual el investigador tuvo que estudiar y ampliar sus conocimientos, así mismo la investigación se sometió a la prueba del turnitin a fin evitar posibles similitudes con trabajos de otros investigadores.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 Análisis de discurso o contenido

**Objetivo general:** Comprender el protagonismo de las comunidades campesinas Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.

El protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú se fundamentó en tres acciones que marcaron un antes y después de los pobladores de Huánuco, estas acciones fueron: Acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales.

El principal protagonismo de las comunidades en la vida política estuvo involucrado con las distintas marchas originadas por la designación del español como lengua oficial, lo cual fue un acto de división cultural y los descontentos no tardaron en manifestarse. Es así que entre 1920 y 1923, se produjeron numerosas y endémicas rebeliones indígenas en el departamento de Huánuco, donde varios terratenientes fueron ejecutados cuando esta insurrección provocó la invasión de varias haciendas.

**Objetivo específico 1:** Las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

La apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. A partir de los años 30 y 40, varias comunidades campesinas incluyendo Huánuco se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC).

**Objetivo específico 2:** Las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

Las movilizaciones de los campesinos iban en aumento, producidas por la discriminación constante, Además los campesinos exigían ser tomados en cuenta en el desarrollo economía de la región.

Las promesas Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado.

**Objetivo específico 3:** Las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

Durante las revoluciones sociales, en Huánuco la población mestiza pasó del 23% en el año 1786 a 53% al año 1940, dotándose una población mayoritaria de mestizos y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se vio incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización, ejecutados a través de revoluciones sociales mediante tomas de haciendas e integraciones interdepartamentales con la apertura de carreteras que unía Cerro de Pasco y Huánuco, además de Panao, Tingo María, la Unión y Llata.

En 1964 se produjo una gran movilización campesina a nivel nacional, junto con una oleada de ventas de tierras (1950-1960).

Entre 1956 y 1964, durante el gobierno democrático de Manuel Prado (1956-1962), se produjeron hasta 413 movimientos campesinos, y más de 70 haciendas fueron invadidas por campesinos.

En 1980, Sendero Luminoso declaró la guerra al gobierno peruano. Reclutó a un gran número de campesinos andinos empobrecidos y sin educación, la mayoría de ellos indígenas, para que apoyaran su causa.

#### **4.2 Análisis de categorías y subcategorías**

En el presente trabajo de investigación, los resultados abordados se respaldan en las bases teóricas y conocimientos científicos descritos sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, en los años 1919-1983. Los sucesos históricos demostraron que el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú se fundamentó en tres acciones que marcaron un antes y después de los pobladores de Huánuco, estas acciones fueron: Acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales. El principal protagonismo de las comunidades en la vida política estuvo involucrado con las distintas marchas originadas por la designación del español como lengua oficial, lo cual fue un acto de división cultural y los descontentos no tardaron en manifestarse. Es así que entre 1920 y 1923, se produjeron numerosas y endémicas rebeliones indígenas en los departamentos de Cuzco, Puno, Arequipa, Ayacucho, Huánuco y Apurímac. Al respecto Fernández (2019), refiere que, la situación de la población indígena de Perú se deterioró drásticamente tras la declaración de independencia del país en 1821. La liberación de España había producido un vacío de poder, así como un caótico marco jurídico-administrativo que dejaba a los indígenas en situación de tributo y esclavitud

sin participación política, social o económica en la sociedad. Así mismo Broué y Témine (2001) mencionaron que en la década de 1919 surgieron movimientos campesinos, organizaban marchas y luchaban por diversos beneficios, como el derecho al voto en las elecciones democráticas, para ello prescindió el refuerzo de las comunidades campesinas en la sierra peruana y fueron posibles gracias a la colectivización agrícola, que formó cooperativas en la costa y legalizó a los grupos indígenas en la sierra. Años más tarde también logran desempeñar papeles políticos y asumen posiciones sociales, todo lo cual llevó finalmente a su reconocimiento como parte importante de la sociedad hasta mediados del año 1983. Lourdes (2019) menciona que la exclusión de una parte sustancial de la sociedad peruana por motivos de raza. Ser quechua hablante y analfabeto era equivalente a "minoría de edad" en términos de atraso político en el ámbito cultural y dependencia económica de los blancos. La descolonización se ha considerado un proceso complejo pero realizable. Los indígenas y los campesinos se levantaron en oposición al hacendado. La batalla fue comprendida e implementada a nivel comunal. Esto, que consideramos de suma importancia, nos permite ver los conflictos sociales latinoamericanos fuera de la dialéctica eurocéntrica amo-esclavo.

Respecto a las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983. Los sucesos históricos demostraron que la apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. A partir de los años 30 y 40, varias comunidades campesinas incluyendo Huánuco se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC). Así mismo, la población mestiza era del 23% en el año 1786 y en el año 1940 subió a 53%. A mediados del siglo XX, nos encontramos ya con una nación de mayoría mestiza y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se ha visto incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización. Al respecto Meja, (1978) menciona que la apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. En realidad, se autorizó un

número considerable de sindicatos agrarios y comunidades campesinas, en 1947 se formó la Federación General de Yanaconas y Campesinos del Perú, que se precipitó por los ataques de la costa y los asaltos de la sierra. En la sierra y en la costa, los niveles de movilización campesina fueron de los mayores de la historia peruana. Posteriormente, se crearon la Federación Nacional de Campesinos del Perú (FENCAP) y la Confederación Campesina del Perú (CCP). Fernández (2000), a partir de los años 30 y 40, varias actividades campesinas se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC). El PAP absorbería a los campesinos, junto con la clase media y los trabajadores, en su partido de "frente único" de clases (Haya de la Torre, 1936). Así mismo para llevar a cabo la revolución proletaria en el Perú, el PC también involucró a la clase campesina en su programa de alianzas. La cual, con el tiempo, se formó una fuerte alianza obrero-campesina. La población mestiza era del 23% en el año 1786 y en el año 1940 subió a 53%, según el censo tomado en esa época donde incluyeron al grupo racial, excluyendo a los asiáticos y a los negros. A mediados del siglo XX, nos encontramos ya con una nación de mayoría mestiza y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se ha visto incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización.

Respecto a las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983. Los sucesos históricos demostraron que las movilizaciones de los campesinos iban en aumento, producidas por la discriminación constante, Además los campesinos exigían ser tomados en cuenta en el desarrollo economía de la región. Las promesas Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado. Fontenoy (2013) menciona que "el discurso populista pro indígena de Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado, es por ello que surgió la necesidad de una transición hacia un régimen autoritario o militar". Julca y Cotrina (2018) menciona la integridad, ética y cultura de los miembros de la comunidad campesina para mantener la paz y seguridad del pueblo y contribuir al progreso del pueblo, como se observa en las manifestaciones campesinas.

Respecto a las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú, en Huánuco la población mestiza pasó del 23%

en el año 1786 a 53% al año 1940, dotándose una población mayoritaria de mestizos y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se vio incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización, ejecutados a través de revoluciones sociales mediante tomas de haciendas e integraciones interdepartamentales con la apertura de carreteras que unía Cerro de Pasco y Huánuco, además de Panao, Tingo María, la Unión y Llata. Así mismo durante 1919 – 1983. Los sucesos históricos demostraron que en 1964 se produjo una gran movilización campesina a nivel nacional, junto con una oleada de ventas de tierras (1950-1960). Entre 1956 y 1964, durante el gobierno democrático de Manuel Prado (1956-1962), se produjeron hasta 413 movimientos campesinos, y más de 70 haciendas fueron invadidas por campesinos. En 1980, Sendero Luminoso declaró la guerra al gobierno peruano. Reclutó a un gran número de campesinos andinos empobrecidos y sin educación, la mayoría de ellos indígenas, para que apoyaran su causa. Espinosa et al. (2021) menciona que las fases de resistencia han ido acompañadas de discursos ideológicos asociados a los partidos de izquierda y han dado lugar a un aumento gradual del reconocimiento de estas agrupaciones, a pesar de que el énfasis se ha desplazado de la etnia a la clase socioeconómica. La participación política ya existe, aunque no es todo lo efectiva que debiera, y esta situación no tiene solución si no se mejoran las condiciones de vida de la población de las comunidades en cuestión, lo que llevaría a una representación política con una agenda realmente vinculada a las preocupaciones indígenas en el Perú. Fontenoy (2013) menciona que, en la izquierda marxista peruana, el concepto de la necesidad de una alianza obrero-campesina como eje de la revolución del proletariado se fue universalizando con el paso de los años. El poblador rural ya no era simplemente un indio y un campesino; ahora era un revolucionario, un miembro de una clase revolucionaria con una misión histórica muy clara: dirigir la revolución e instaurar el socialismo en el Perú.

### **4.3 Análisis de topologías**

El presente estudio se realizó en el departamento de Huánuco, geográficamente se ubica en la parte centro-oriental del Perú. Las coordenadas de latitud sur y meridianos son de 8°27'00"10°29'28" y longitud oeste de 74°30'28"77°19'00". La altitud es de 1800 metros sobre el nivel del mar. En los accidentes geográficos cuenta con ríos importantes como: Huallaga (por el centro), Marañón (por el oeste) y Pachitea (por el este). Las lagunas importantes: Carpa, Lauricocha, Chuspicocha, Tinquicocha, Taulicocha, Niñococha, Caballococha y Pichgacocha. Los nevados importantes: Jerupajá, Siula grande y Jirichanca. La superficie total con la que cuenta es de 36,849 km.

Así mismo, en cuanto a sucesos territoriales como parte de la vida política del Perú desarrollados por el protagonismo de las comunidades campesinas se lograron importantes acontecimientos en el departamento de Huánuco, por un parte la ley vial de 1920, que permitió integrar a través de la carretera Cerro de Pasco – Huánuco, este hecho determinó que la ciudad de Huánuco cobre un dinamismo económico al constituirse en puerta de entrada a la selva. Otro acontecimiento importante lo constituyó la integración intradepartamental, con la llegada de la carretera a Panao, Tingo María, la Unión y Llata, además se inició el proceso de colonización intensiva en la zona de Tingo María y la selva del departamento, con la aparición de importantes fundos, haciendas y centros poblados. La explotación de la madera y el cultivo de la coca propician el desarrollo de la actividad comercial en Tingo María, Panao, Ambo y con mayor énfasis en la capital de Huánuco. A partir de 1970, se acentúa el proceso de urbanización, con la toma de tierras en la hacienda Paucarbamba, para luego de varios años de gestiones lograr la creación del distrito de Amarilis con su capital Paucarbamba. En la actualidad en los últimos 10 años, la ciudad ha crecido horizontalmente, notándose que los cerros que circulan han sido poblados paulatinamente, sin embargo, no se ha perdido el orden de su trazado urbano, se observa un adinámica, intensa y creciente actividad en sus calles y sus pobladores mantienen y siguen cultivando tradiciones y costumbres de sus antepasados.



#### 4.4 Teorías implícitas

Categorías deductivas	Definición	Código	Sub categorías deductivas	Código	Categorías inductivas	Definición	Código	Sub categorías inductivas	Código
Causas externas que influyeron a las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia.	CE	-Protestas realizadas por la vulnerabilidad de sus derechos. -Toma de Haciendas. -Toma de tierras. -Machus Comuneros.	PVD TH TT MC	Causas internas que influyeron las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia. Y la región de Huánuco no fue la excepción.	CI	-Causas de los conflictos sociales. -Participación social a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías sociales en contra de los campesinos -Protestas de libertad.	CCS PSR ISCC PS
Causas externas que influyeron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y las acciones de justicia del campesino fue relevante para las decisiones políticas.	CE	-Eliminación del latifundio, minifundio de la tenencia de tierra. -Empresas de producción a base de campesinos asociados. -Agricultura organizada a base de la asociación de los agricultores. -Desarrollo paralelo de las industrias de transformación primaria en el campo.	EL EPCA AO DPI	Causas internas que influyeron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y la participación del campesino fue relevante en todas las regiones y Huánuco no fue la excepción.	CI	-Causas para la reforma agraria -Participación en la reforma agraria a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías agrarias en contra del campesino -Protestas de justicia e igualdad.	CRA PRA IA PR
Causas externas que influyeron en las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras revoluciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía.	CE	-Proceso ISI peruano. -Incremento de precio para la venta de productos agrícolas. -Venta directa de productos agrícolas con empresas industriales.	PI IP VDP	Causas internas que influyeron las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras participaciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía regional.	CI	-Causas para el desarrollo económico -Participación en el desarrollo económico a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías económicas en contra del campesino -Protestas para el desarrollo económico.	CE PE IE PE

#### **4.5 Argumentación hermenéutica, heurística y otro de las categorías emergentes**

Se utilizó el método heurístico, porque se tuvo que revisar diversas fuentes y encontrar las definiciones más relevantes sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983.

Así mismo se utilizó el método hermenéutico, porque se tuvo que interpretar de forma analítica cada punto investigado, lo cual permitió extender los conocimientos y llegar a las conclusiones de manera coherente y eficaz.

De igual forma, el paradigma sociocrítico y su consecuente enfoque cualitativo permitió comprender el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 – 1983. Por parte de los campesinos se atendió a comprender las anécdotas e historias sobre el tema, con el objetivo de encontrar los cambios históricos sucedidos en el Perú durante 1919 – 1983.

Finalmente, la investigación que fue de tipo cualitativo, se basó en sucesos históricos interpretadas por los campesinos de Huánuco en la vida política del Perú. Además, se utilizó técnicas como la entrevista no estructurada y el documental, las cuales fueron aplicadas a campesinos que pudieron experimentar el protagonismo de Huánuco en la política del Perú, esta entrevista se efectuó de manera simple sin contar con preguntas cerradas; es decir, el campesino manifestó sus conocimientos sobre la historia de los sucesos históricos desde su punto de vista, que después fueron plasmadas en las fichas documentales.

#### **4.6 Discusión de resultados**

Los resultados abordados se respaldan en las bases teóricas y conocimientos científicos descritos sobre el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, en los años 1919-1983. Los sucesos históricos demostraron que el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú se fundamentó en tres acciones que marcaron un antes y después de los pobladores de Huánuco, estas acciones fueron: Acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales. El principal protagonismo de las comunidades en la vida política estuvo involucrado con las distintas marchas originadas por la designación del español como lengua oficial, lo cual fue un acto de división cultural y los descontentos no tardaron en manifestarse. Es así que entre 1920 y 1923, se produjeron numerosas y endémicas rebeliones indígenas en el departamento de Huánuco, donde varios terratenientes fueron ejecutados cuando esta insurrección provocó la invasión de varias haciendas. Al respecto Fernández (2019), refiere que, la situación de la

población indígena de Perú se deterioró drásticamente tras la declaración de independencia del país en 1821. La liberación de España había producido un vacío de poder, así como un caótico marco jurídico-administrativo que dejaba a los indígenas en situación de tributo y esclavitud sin participación política, social o económica en la sociedad. Así mismo Broué y Témime (2001) mencionaron que en la década de 1919 surgieron movimientos campesinos, organizaban marchas y luchaban por diversos beneficios, como el derecho al voto en las elecciones democráticas, para ello prescindió el refuerzo de las comunidades campesinas en la sierra peruana y fueron posibles gracias a la colectivización agrícola, que formó cooperativas en la costa y legalizó a los grupos indígenas en la sierra. Años más tarde también logran desempeñar papeles políticos y asumen posiciones sociales, todo lo cual llevó finalmente a su reconocimiento como parte importante de la sociedad hasta mediados del año 1983. Lourdes (2019) menciona que la exclusión de una parte sustancial de la sociedad peruana por motivos de raza. Ser quechua hablante y analfabeto era equivalente a "minoría de edad" en términos de atraso político en el ámbito cultural y dependencia económica de los blancos. La descolonización se ha considerado un proceso complejo pero realizable. Los indígenas y los campesinos se levantaron en oposición al hacendado. La batalla fue comprendida e implementada a nivel comunal. Esto, que consideramos de suma importancia, nos permite ver los conflictos sociales latinoamericanos fuera de la dialéctica eurocéntrica amo-esclavo.

Respecto a las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983. Los sucesos históricos demostraron que la apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. A partir de los años 30 y 40, varias comunidades campesinas incluyendo Huánuco se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC). Así mismo, la población mestiza era del 23% en el año 1786 y en el año 1940 subió a 53%. A mediados del siglo XX, nos encontramos ya con una nación de mayoría mestiza y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se ha visto incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización. Al respecto Meja, (1978) menciona que la apertura democrática del sistema político entre 1919 y 1923 permitió el surgimiento de importantes actos de movilización campesina y de

creación artística e intelectual, la llegada al poder del presidente Luis Bustamante y Rivero (1945) con el apoyo del aprismo permitió nuevamente a los diversos movimientos populares expresar sus demandas e intentar legalizar sus organizaciones. En realidad, se autorizó un número considerable de sindicatos agrarios y comunidades campesinas, en 1947 se formó la Federación General de Yanaconas y Campesinos del Perú, que se precipitó por los ataques de la costa y los asaltos de la sierra. En la sierra y en la costa, los niveles de movilización campesina fueron de los mayores de la historia peruana. Posteriormente, se crearon la Federación Nacional de Campesinos del Perú (FENCAP) y la Confederación Campesina del Perú (CCP). Fernández (2000), a partir de los años 30 y 40, varias actividades campesinas se vincularon al Partido Aprista Peruano (PAP) o al Partido Comunista (PC). El PAP absorbería a los campesinos, junto con la clase media y los trabajadores, en su partido de "frente único" de clases (Haya de la Torre, 1936). Así mismo para llevar a cabo la revolución proletaria en el Perú, el PC también involucró a la clase campesina en su programa de alianzas. La cual, con el tiempo, se formó una fuerte alianza obrero-campesina. La población mestiza era del 23% en el año 1786 y en el año 1940 subió a 53%, según el censo tomado en esa época donde incluyeron al grupo racial, excluyendo a los asiáticos y a los negros. A mediados del siglo XX, nos encontramos ya con una nación de mayoría mestiza y con una tendencia indo-mestiza. Esta propensión al mestizaje se ha visto incrementada por las posteriores migraciones y procesos de urbanización.

Respecto a las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983. Los sucesos históricos demostraron que las movilizaciones de los campesinos iban en aumento, producidas por la discriminación constante, Además los campesinos exigían ser tomados en cuenta en el desarrollo economía de la región. Las promesas Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado. Fontenoy (2013) menciona que "el discurso populista pro indígena de Leguía preparara el camino para la revuelta indígena en el sur de la nación entre 1920 y 1923, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado, es por ello que surgió la necesidad de una transición hacia un régimen autoritario o militar". Julca y Cotrina (2018) menciona la integridad, ética y cultura de los miembros de la

comunidad campesina para mantener la paz y seguridad del pueblo y contribuir al progreso del pueblo, como se observa en las manifestaciones campesinas.

Respecto a las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 – 1983. Los sucesos históricos demostraron que en 1964 se produjo una gran movilización campesina a nivel nacional, junto con una oleada de ventas de tierras (1950-1960). Entre 1956 y 1964, durante el gobierno democrático de Manuel Prado (1956-1962), se produjeron hasta 413 movimientos campesinos, y más de 70 haciendas fueron invadidas por campesinos. En 1980, Sendero Luminoso declaró la guerra al gobierno peruano. Reclutó a un gran número de campesinos andinos empobrecidos y sin educación, la mayoría de ellos indígenas, para que apoyaran su causa. Espinosa et al. (2021) menciona que las fases de resistencia han ido acompañadas de discursos ideológicos asociados a los partidos de izquierda y han dado lugar a un aumento gradual del reconocimiento de estas agrupaciones, a pesar de que el énfasis se ha desplazado de la etnia a la clase socioeconómica. La participación política ya existe, aunque no es todo lo efectiva que debiera, y esta situación no tiene solución si no se mejoran las condiciones de vida de la población de las comunidades en cuestión, lo que llevaría a una representación política con una agenda realmente vinculada a las preocupaciones indígenas en el Perú. Fontenoy (2013) menciona que, en la izquierda marxista peruana, el concepto de la necesidad de una alianza obrero-campesina como eje de la revolución del proletariado se fue universalizando con el paso de los años. El poblador rural ya no era simplemente un indio y un campesino; ahora era un revolucionario, un miembro de una clase revolucionaria con una misión histórica muy clara: dirigir la revolución e instaurar el socialismo en el Perú.

## CONCLUSIONES

El protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco comenzó con la imposición de los españoles en las costumbres de la población, una de ellas fue imponer el idioma español como lengua oficial, la cual disgustó a muchos pobladores que no esperaron y se lanzaron a las protestas. En ese contexto, en 1920 y 1923 muchas comunidades de la región Huánuco lanzaron su protesta, aumentando así considerablemente el número de rebeliones indígenas en los departamentos de Huánuco. Donde varios terratenientes fueron ejecutados cuando esta insurrección provocó la invasión de varias haciendas.

Así mismo el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú se fundamentó en tres acciones que marcaron un antes y después de los pobladores de Huánuco, estas acciones fueron: Acciones de libertad, acciones de justicia y revoluciones sociales.

- a) Las acciones de libertad de los campesinos de Huánuco, en el sistema político del Perú en el año 1919 y 1923, permitió que varias comunidades campesinas exijan la libertad de opinión, expresión y religión de sus hermanos. Este lapso de tiempo marco una brecha importante en la historia del protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la política del Perú, no solo por el surgimiento de importantes movilizaciones campesinas, sino también por la creación artística e intelectual. Así mismo en los años 30 y 40 muchas comunidades campesinas de Huánuco en busca libertad de expresión en la política del Perú tomaron acciones de unirse a los partidos políticos, por una parte, al partido político Aprista Peruano (PAP) y otros al Partido Comunista (PC).
- b) Las acciones de justicia de las comunidades campesinas de Huánuco en los partidos políticos no solo eran por la libre expresión sino también para exigir justicia. En este periodo las movilizaciones de los campesinos iban en aumento, producidas por la discriminación constante, Además los campesinos exigían ser tomados en cuenta en el desarrollo económico de la región Huánuco. Ante la situación el presidente de ese entonces Leguía dio un discurso donde preparó el camino para frenar las constantes movilizaciones de las comunidades campesinas, sin embargo, el incumplimiento de las promesas de Leguía dio lugar a la proliferación de movimientos de protesta que acabaron por desbordar la capacidad de control del Estado.
- c) Las revoluciones sociales por parte de las comunidades campesinas de Huánuco no se hicieron esperar mediante movimientos y protestas, sin embargo, el gobierno no tomó

la importancia necesaria. En ese contexto, en entre 1956 y 1964 en Huánuco se produjo la revolución contra los hacendados que tenían grandes espacios de terreno, los campesinos de la zona tomaron con sus manos las haciendas, exigiendo de ese modo lo que es suyo. Por otra parte, en 1980 se creó un partido revolucionario, que declaró guerra al estado peruano, sumándose en esas filas muchos campesinos, que se encontraban empobrecidos y sin educación. Otro suceso social fue la propensión del mestizaje ocasionado por las migraciones y procesos de urbanización, ejecutados a través de revoluciones sociales mediante tomas de haciendas e integraciones interdepartamentales con la apertura de carreteras que unía Cerro de Pasco y Huánuco, además de Pano, Tingo María, la Unión y Llata.

## **REFLEXIONES FINALES O SUGERENCIAS**

A los docentes difundir los sucesos históricos de la participación campesina de Huánuco en la política del Perú, ya que muchos estudiantes no saben cómo el campesino tiene ciertos beneficios hoy en día. Tal como menciona Zevallos (2002) que, entre 1920 y 1923, la revuelta contra los terratenientes se intensificó. Con la revuelta de los colonos, la insurgencia entró por primera vez en el interior de las haciendas. Sus luchas influyeron en la opinión pública y en el movimiento intelectual que surgiría en la década de 1920, a pesar de su represión. En cambio, el movimiento obrero, que hizo de la ciudad el centro de sus esfuerzos, se desarrolló como una nueva fuerza social a lo largo de estos años. Así mismo en 1919 a 1923, se logró revalorizar la contribución de la comunidad indígena, lo que llevó al reconocimiento constitucional de la institución comunal indígena, y aseguró el crecimiento de la crítica social al orden oligárquico, a la sociedad y a la cultura.

A las municipalidades de Amarilis y Pillco Marca, renombrar, revalorar e informar a los ciudadanos sobre los sucesos históricos de la participación de las comunidades campesinas en la vida política del Perú que arribó a logros significativos como las tomas de las grandes haciendas en los distritos de Amarilis y Pillco Marca, siendo la gratitud al sacrificio y sangre de muchos campesinos que hicieron justicia por voz de voto.

A los escritores huanuqueños redactar libros sobre la importancia de la participación de los campesinos de Huánuco en la vida política del Perú.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Broué, P., & Témime, É. (2001). *La revolución y la guerra de España*. Artículo Científico, Madrid. [http://www.marxistarkiv.se/espanol/clasicos/broue/broue-temime-revolucion\\_de\\_espana.pdf](http://www.marxistarkiv.se/espanol/clasicos/broue/broue-temime-revolucion_de_espana.pdf)
- Carlos Ríos, E. (2015). *La circulación entre mundos en la tradición oral y ritual y las categorías del pensamiento Quechua: En Hanansaya Cullana Chisikata (Cuzco-Perú)*. Tesis presentada para la obtención del Doctorado en antropología cultural y social, Universidad Autónoma de Barcelona, Programa de Doctorado en Antropología cultural y social, Barcelona.  
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/323103/ecr1de1.pdf?sequence=1>
- Chati Quispe, G. (agosto de 2015). Historia y memoria campesina: silencios y representaciones sobre la lucha por la tierra y la represión en Ongoy. *Scielo Perú*, 14. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92122015000100003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92122015000100003)
- Chirinos Almanza, A. (21 de noviembre de 1975). La Reforma Agraria peruana. *Nueva Sociedad*, 25.  
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/B8F6840BD2674F4B05257DD6005745DD/\\$FILE/LaReformaAgrariaPeruana.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B8F6840BD2674F4B05257DD6005745DD/$FILE/LaReformaAgrariaPeruana.pdf)
- Congreso.gob.pe. (01 de agosto de 2002). <https://www.congreso.gob.pe/>  
<https://www2.congreso.gob.pe/sicr/tradocestproc/clproley2001.nsf/pley/B31E30A44845A5A205256D25005CF7DD?opendocument>
- Craig Hans, W. (enero de 1968). El movimiento campesino en la convención, Perú. *Instituto de estudios peruanos*, 34.  
[https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/1038/Craig\\_Movimiento-campesino-convencion-Peru.pdf?sequence=1](https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/1038/Craig_Movimiento-campesino-convencion-Peru.pdf?sequence=1)
- Damiano Tinoco, Y. M. (2019). *Trazabilidad del aprovechamiento forestal en la parcela de corta N° 1 de la comunidad nativa Sinchi Roca, distrito tournavista, Huánuco - Perú*. Tesis para optar el título de Ingeniero Forestal, Universidad Nacional Agraria de la Selva, Facultad de recursos naturales renovables, Tingo María.  
[http://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/1643/TS\\_YMDT\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/1643/TS_YMDT_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Espinosa, A., & Erika János y Mac Kay, M. (2021). Participación política indígena en el Perú: Una historia de racismo, exclusión y violencia. <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/piedepagina/article/download/5611/5297/>
- El peruano. (15 de Marzo de 2001). Actualización y Determinación de la forma de pago en la vía administrativa de la deuda derivada de los Bonos de la Deuda Agraria emitidos en el marco del Decreto Ley N° 17716, Ley de Reforma Agraria. *Diario Oficial del Bicentenario*, pág. 6. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-texto-unico-actualizado-del-reglamento-de-los-proc-decreto-supremo-n-242-2017-ef-1556442-3/>
- Fernández, C. (2000). *Sistema político, indigenismo y movimiento campesino en el Perú*. Institut français d'études andines. <https://books.openedition.org/ifea/3695?lang=es>
- Fontenoy, C. (2013). Lo indio, indigenismo y movimiento campesino en el Perú. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, XII(12), 191-209. <https://www.redalyc.org/pdf/3439/343929224010.pdf>
- Fernandez Coronel, H. (Julio de 2019). <https://www.apulaya.com/>. <https://www.apulaya.com/blog/es/concepto-del-tiempo-en-el-pensamiento-andino>
- Frías Corredor, C., & García Encabo, C. (2006). Sufragio universal masculino y politización campesina en la España de la Restauración (1875-1923). *Historia Agraria*, 20. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2015206>
- García Pérez, J. (2005). *Conflictos territoriales y luchas fronterizas en América Latina durante los ciclos XIX y XX*. Revista de historia, Universidad de Extremadura, Madrid.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2017). *Metodología de la investigación* (Vol. 6ta Edición). México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Huarhua, T., & Giovanna. (2018). *Formalización de la posesión de la tierra de comuneros en la comunidad campesina de Pongobamba Cusco, 2018*. Tesis para optar el título de Abogado, Universidad alas Peruanas, Facultad de derecho y ciencia política escuela profesional de Derecho, Lima. [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/402/Tesis\\_Formaliza](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/402/Tesis_Formaliza)

ci% c3% b3n% 20Posesi% c3% b3n\_ Comunerros\_ Comunidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jiménez Alvarez, F. (2010). *La economía peruana del último medio siglo : ensayos de interpretación*. Lima, Perú: CISEPA-PUCP.

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/cisepa-pucp/20170323033202/pdf\\_616.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/cisepa-pucp/20170323033202/pdf_616.pdf)

Julca Castañeda, R. A., & Cotrina Vasquez, H. S. (2018). *Las rondas campesinas como estrategia comunitaria de acceso a la seguridad y la justicia en el distrito de Sayapullo 2018*. Tesis para optar el título de Abogado, Universidad Nacional de Trujillo, Facultad de derecho y ciencias políticas escuela profesional de Derecho, Trujillo. <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12319>

Lourdes, M. (2019). Los movimientos campesinos de la sierra peruana: una mirada desde la colonialidad/ descolonialidad del poder (1959-1969). *Millcayac*, VI(10), 101-124.

Silvel, E. (2021). Los pueblos indígenas de Guatemala y los ecos. *Iwgia*, 311-321.

<https://www.iwgia.org/da/documents-and-publications/documents/publications-pdfs/spanish-publications/23-iwgia-libro-conquista-de-la-autodeterminacion-2021-esp/file.html#page=311>

Zevallos, U. (2002). *In Indigenismo y nación: Los retos a la representación de la subalternidad aymara y quechua en el Boletín Titikaka (1926-1930)*. Institut français d'études andines. <https://books.openedition.org/ifea/462>

## NOTA BIOGRÁFICA



### **RAMIREZ AGUIRRE, EDITH AIME**

Nació en Acomayo el 27 de mayo del año 1984, estudió su primaria en la institución educativa de Tullca N° 33193, terminando la secundaria en la I.E. nuestra señora de Lourdes de Acomayo, realizó sus estudios superiores en la Universidad Hermilio Valdizan en la Facultad de Ciencias de la Educación, especialidad Ciencias Histórico Sociales y Geográficas.

Sus padres son: Linda Aguirre Anastasio quien en la actualidad se encuentra como ama de casa y su padre Eduardo Ramírez Erazo quien era chofer y ahora descansa en paz.

Realizó trabajos para poder estudiar en el Distrito de Chinchao, en el centro de salud de Acomayo, posteriormente trabajó en la Municipalidad distrital de Chinchao.

Considera que los domingo y feriados se tienen que aprovechar para salir de paseo y disfrutar la vida, le gusta ir por la zona de Carpish. Es feliz en ocasiones, no sonrío mucho. Espera poca de sí misma y no le tiene miedo a la oscuridad. Se considera un poco extraña, poco triste pero no mala. La esperanza puede ser una fuerza muy poderosa. Tal vez no haya magia real en ella, pero cuando hacemos lo que deseamos y lo sostenemos como una luz en nuestro interior, podemos hacer que las cosas sucedan, casi como si fuera verdadera magia.

## NOTA BIOGRÁFICA



### **CABALLERO CHAVEZ JUAN ANDREE**

Nació en la ciudad de Huánuco el 01 de setiembre del año 1993.

Sus padres son Juan de la Mata Caballero Travezano y la señora madre Edith Luz Chávez Rosazza, ambos de profesión docentes.

Realizó su Educación inicial en la escuela Parroquial de Huacar, culminando sus estudio primarios y secundarios en la Institución Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” de la ciudad de Ambo, asimismo siguió estudiando sus estudios superiores en la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de la Facultad de Ciencias de la Educación, especialidad Ciencias Histórico Sociales y Geográficas.

Laboró realizando diversas actividades para solventar sus estudios, como: lavando carros en la ciudad de Ambo, luego como docente en el colegio Privado “Galileo Galilei College” y la Academia Hessen.

Actualmente viene laborando en la Institución Educativa “Fernando Carbajal Segura” de la provincia del Padre Abad en Aguaytia.

Próximamente Licenciado en Educación especialidad Ciencias Histórico Sociales y Geográficas por la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco (2024).

# **ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

**Título:** El Protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, durante 1919 – 1983.

PROBLEMA	OBJETIVOS	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES			
		VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b></p> <p>¿Cómo fue el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) ¿Cómo fueron las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?</p> <p>b) ¿Cómo fueron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?</p> <p>c) ¿Cómo fueron las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Comprender el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) Explicar las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.</p> <p>b) Explicar las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.</p> <p>c) Evidenciar las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.</p>	<p>Acciones de libertad del campesino de Huánuco</p> <hr/> <p>Acciones de justicia del campesino de Huánuco</p> <hr/> <p>Revoluciones sociales del campesino de Huánuco</p>	<p>Protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protestas por vulnerabilidad de derechos.</li> <li>• Toma de Haciendas.</li> <li>• Toma de tierras.</li> <li>• Machus Comuneros.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación del latifundio, minifundio de la tenencia de tierra.</li> <li>• Empresas de producción a base de campesinos asociados.</li> <li>• Agricultura organizada a base de la asociación de los agricultores.</li> <li>• Desarrollo paralelo de las industrias de transformación primaria en el campo.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso ISI peruano.</li> <li>• Incremento de precio para la venta de productos agrícolas.</li> <li>• Venta directa de productos agrícolas con empresas industriales.</li> </ul>	<p><b>Participantes:</b> Libros, artículos científicos, investigaciones, foros y anécdotas de conocedores.</p> <p><b>Paradigma de investigación:</b> Cualitativo</p> <p><b>Perspectiva metodológica:</b> Heurístico, hermenéutico y documental</p> <p><b>Técnica e instrumentos de recolección de datos</b> <b>Técnicas:</b> Entrevista no estructurada y revisión documental.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Análisis documental, ficha de análisis bibliográfico y ficha de entrevista.</p>

### Anexo 3. Matriz de discursos

Objetivo	Objetivos específicos	Categorías deductivas	Definición	Código	Sub categorías deductivas	Código	Categorías inductivas	Definición	Código	Sub categorías inductivas	Código
Comprender el protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Explicar las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Causas externas que influyeron a las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia.	CE	-Protestas realizadas por la vulnerabilidad de sus derechos. -Toma de Haciendas. -Toma de tierras. -Machus Comuneros.	PVD TH TT MC	Causas internas que influyeron las acciones de libertad del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Los campesinos se respaldaron por el apoyo de los gobiernos militares y democráticos sin embargo no todo era bueno porque fueron engañados aprovechando su vulnerabilidad, lo que llevo a protestas con acciones de justicia. Y la región de Huánuco no fue la excepción.	CE	-Causas de los conflictos sociales. -Participación social a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías sociales en contra de los campesinos -Protestas de libertad.	CCS PSR ISCC PS
	b) Explicar las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Causas externas que influyeron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y las acciones de justicia del campesino fue relevante para las decisiones políticas.	CE	-Eliminación del latifundio, minifundio de la tenencia de tierra. -Empresas de producción a base de campesinos asociados. -Agricultura organizada a base de la asociación de los agricultores. -Desarrollo paralelo de las industrias de transformación primaria en el campo.	EL EPCA AO DPI	Causas internas que influyeron las acciones de justicia del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La reforma agraria fue uno de los actos que destacó en el gobierno de Juan Velasco Alvarado y la participación del campesino fue relevante en todas las regiones y Huánuco no fue la excepción.	CE	-Causas para la reforma agraria -Participación en la reforma agraria a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías agrarias en contra del campesino -Protestas de justicia e igualdad.	CRA PRA IA PR
	Revelar las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	Causas externas que influyeron las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras revoluciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía.	CE	-Proceso ISI peruano. -Incremento de precio para la venta de productos agrícolas. -Venta directa de productos agrícolas con empresas industriales.	PI IP VDP	Causas internas que influyeron las revoluciones sociales del campesino de Huánuco que tuvo protagonismo en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.	La participación del campesino con las reformas agrarias y otras participaciones que resolvieron a su favor aportó al desarrollo de la economía regional.	CE	-Causas para el desarrollo económico -Participación en el desarrollo económico a nivel nacional y el factor regional. -Ideologías económicas en contra del campesino -Protestas para el desarrollo económico.	CE PE IE PE





**Anexo 2. Consentimiento informado**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**



**Título:** Protagonismo de las comunidades campesinas de Huánuco en la vida política del Perú, durante 1919 – 1983.

**Objetivo:** Comprender el protagonismo de las comunidades campesinas Huánuco en la vida política del Perú durante 1919 - 1983.

**Investigadora:** Caballero Chavez, Juan Andree  
 Ramirez Aguirre, Edith Aime

Yo,....., identificado con DNI N°....., he sido informado por el Bach. Ramirez Aguirre, Edith Aime y Caballero Chavez, Juan Andree, del objetivo de la tesis. Por lo tanto, en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento para la entrevista a realizar por el investigador. Así mismo la información obtenida mediante la entrevista no estructurada será de uso exclusivo para el trabajo de investigación.

---

Firma del voluntario

DNI:

---

Firma del investigador

DNI:

### Anexo 3. Instrumentos

#### Modelo de ficha bibliográfica

Servirá para recolectar información bibliográfica que será plasmada en los antecedentes, básicas teóricas, etc. de forma sistemática y ordenada de acuerdo a las variables, dimensiones e indicadores del tema en estudio.

<b>FICHA N° 1</b>
<p><b>AUTOR:</b> Castañeda Julca y Cotrina Vasquez</p> <p><b>AÑO:</b> 2018</p> <p><b>TÍTULO:</b> Las rondas campesinas como estrategia comunitaria de acceso a la seguridad y la justicia en el distrito de Sayapullo 2018.</p> <p><b>CIUDAD:</b> Sayapullo</p> <p><b>PUBLICACIÓN:</b> CISEPA-PUCP</p> <p><b>N° DE PÁGINAS:</b> 67</p> <p><b>RESUMEN:</b> las rondas campesinas es una organización que, entre otras funciones, también se encarga de promover la justicia y mantener el orden en la comunidad. Finalmente, Las Rondas “Campesinas deben verse como una estrategia comunitaria de seguridad y justicia para todos porque son reconocidas por su papel en la resolución de conflictos y la justicia, y porque ayudan a proteger la” seguridad personal. La integridad, ética y cultura de los miembros de la comunidad campesina para mantener la paz y seguridad del pueblo y contribuir al progreso del pueblo, como se observa en las manifestaciones campesinas en el distrito de Sayapullo.</p>
<p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:</b>            Julca Castañeda, R. A., &amp; Cotrina Vasquez, H. S. (2018). Las rondas campesinas como estrategia comunitaria de acceso a la seguridad y la justicia en el distrito de Sayapullo 2018. Tesis para optar el título de Abogado, Universidad Nacional de Trujillo, Facultad de derecho y ciencias políticas escuela profesional de Derecho, Trujillo.  <a href="https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12319">https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12319</a></p>

**Fotos y documento**

HACIENDA DE INCA WASI



HACIENDA DE COCHAS CHICO



## **Transcripciones de entrevista**

### **Entrevista no estructurada**

Entrevistador: Buenas tardes señor Aurelio, gusto que me reciba en su hogar.

Entrevistado: Buenas señorita Edith.

Entrevistador: El protagonismo de los campesinos en las épocas de 1919 y 1983 generó mucha controversia verdad.

Entrevistado: A lo que yo pude observar, los españoles nos impusieron el idioma español, dejando atrás nuestro idioma principal el quechua, por ello que me acuerdo que mis padres y familiares hacían marchas contra esa posición de los españoles. Mis padres me comentaron que con la llegada de los españoles impusieron la religión católica, por lo que genero mucho disgusto a la población.

Entrevistador: ¿Es verdad que algunos de los motivos para las manifestaciones de los campesinos fue hacer respetar sus derechos?

Entrevistado: Claro, las movilizaciones de los campesinos estuvieron en aumento porque prácticamente nuestro pueblo era pisoteado y discriminado. Nuestra voz de protesta tenia un propósito, ese era de exigir al gobierno de que los campesinos tambien podemos participar en la economía de la región. Porque prácticamente teníamos ni voz y ni voto durante esos años, la participación política de los campesinos no existía.

Entrevistador: Cómo Leguía se involucró con los desmanes que la población campesina realizaba.

Entrevistado: Mi padre me comentó que Leguía propuso cambios que beneficiarían a la población campesina, no obstante, el incumplimiento de sus palabras conllevó a realizar las movilizaciones con más fuerza, lleno de violencia y abusos. Además, si no mal recuerdo en el 64 participé en una gran movilización nacional de campesinos, conllevada por el abuso de poder del estado y los constantes maltratos y discriminación hacia nuestra gente. Tambien recuerdo que las movilizaciones realizadas en ese entonces produjeron invasiones hacia las haciendas de los terratenientes. Básicamente era una rebelión contra las personas que nos oprimían. Luego llegó Sendero Luminoso la cual afecta muy drásticamente a la población campesina, en ese entonces nos acusaban de terroristas sin tener vínculos con ellos, muchas personas inocentes murieron en ese entonces.

Entrevistador: Su manifestación relata una historia trágica, y pensar que todas esas épocas oscuras lo han vivido. Bueno muchas gracias por su tiempo y comentarme todo ello.

Entrevistado: Un gusto poder contribuir a esta investigación que se enfoca en la historia de mis hermanos campesinos.

## Anexo 4. Acta de sustentación



RECTORADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, siendo las 09:00 a.m. del día martes 02 de abril de 2024, nos reunimos en la sala de grados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL, los miembros integrantes del Jurado Evaluador:

- Dr. Ido LUGO VILLEGAS PRESIDENTE
- Mg. Raúl Jorge ALIAGA CAMAERNA SECRETARIO
- Dr. Alejandro Máximo LIZANA ZORA VOCAL
- Mg. Jorge Boyle CHÁVEZ ALBORNOZ ACCESITARIO

Acreditados mediante Resolución N° 3508-2023-UNHEVAL-FCE/D de fecha 14/12/23, de la tesis colectiva titulada **EL PROTAGONISMO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE HUÁNUCO EN LA VIDA POLÍTICA DEL PERÚ DURANTE 1919-1983**, presentada por la titulando **Edith Aime RAMIREZ AGUIRRE** y el titulando **Juan Andree CABALLERO CHAVEZ**, con el asesoramiento del docente **Dr. Lester Froilán SALINAS ORDOÑEZ** se procedió a dar inicio el acto de sustentación para optar el **Título Profesional de Licenciado(s) en Educación Especialidad: Ciencias Histórico Sociales y Geográficas**.

Concluido el acto de sustentación, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación de los titulandos, teniendo presente los siguientes criterios:

1. Presentación
2. Exposición y dominio del tema
3. Absolución de preguntas


Nombres y Apellidos de los Titulandos	Jurado Evaluador			Promedio Final
	Presidente	Secretario	Vocal	
Edith Aime RAMIREZ AGUIRRE	14	14	14	14
Juan Andree CABALLERO CHAVEZ	15	15	15	15


Obteniendo en consecuencia la titulando **Edith Aime RAMIREZ AGUIRRE** la nota de CATORCE (14), equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO.


Y el titulando **Juan Andree CABALLERO CHAVEZ** la nota de QUINCE (15), equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO.

Calificación que se realiza de acuerdo con el Art. 78° del Reglamento General de Grados y Títulos Modificado de la UNHEVAL.

Se da por finalizado el presente acto, siendo las 10:40 horas, del día MIÉRCOLES 2 DE ABRIL, firmando en señal de conformidad.

  
PRESIDENTE  
DNI N° 22428875

  
SECRETARIO  
DNI N° 21256841

  
VOCAL  
DNI N° 22407605

Legenda:  
19 a 20: Excelente  
17 a 18: Muy Bueno  
14 a 16: Bueno  
8 a 13: Desaprobado

## Anexo 5. Constancia de similitud



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN-HUÁNUCO  
 Facultad de Ciencias de la Educación  
 Unidad de Investigación  
 "Año de Unidad, la Paz y el Desarrollo"



### CONSTANCIA DE SIMILITUD N°307-2023 SOFTWARE ANTIPLAGIO – (FCE) – UNHEVAL

La unidad de investigación de la: Facultad de Ciencias de la Educación, emite la presente constancia de Antiplagio, aplicando al Software TURNITIN, la cual reporta un 31% de similitud, correspondiente a los interesados **CABALLERO CHAVEZ Juan Andree** y **RAMIREZ AGUIRRE Edith Aime**, del trabajo de investigación, **EL PROTAGONISMO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE HUÁNUCO EN LA VIDA POLÍTICA DEL PERÚ DURANTE 1919 – 1983**, de la Carrera Profesional de Ciencias Histórico Sociales y Geográficas, considerando como asesor al **Dr. Lester Froilan SALINAS ORDOÑEZ**.

#### DECLARANDO (APTO)

Se expide la presente, para los trámites pertinentes

Pillco Marca, 11 de diciembre 2023



*Dr. Edwin Roger Esteban Rivera*

*Director de la Unidad de Investigación Facultad de Ciencias de la Educación*

**UNHEVAL**



## Anexo 6. Reporte de similitud

### Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**EL PROTAGONISMO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE HUÁNUCO EN LA VIDA POLÍTICA DEL PERÚ DURANTE 1919 - 1983**

AUTOR

**CABALLERO CHAVEZ Juan Andree y RAMIREZ AGUIRRE Edith Aime**

RECUESTO DE PALABRAS

**15305 Words**

RECUESTO DE CARACTERES

**85997 Characters**

RECUESTO DE PÁGINAS

**64 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**337.1KB**

FECHA DE ENTREGA

**Dec 11, 2023 4:15 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Dec 11, 2023 4:16 PM GMT-5**

#### ● 31% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 30% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados

#### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

## Anexo 7. Descripción de fuentes

Reporte de similitud

### ● 31% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 30% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Internet	20%
2	<b>iepa.org.pe</b> Internet	3%
3	<b>books.openedition.org</b> Internet	2%
4	<b>juliancasanova.es</b> Internet	2%
5	<b>researchgate.net</b> Internet	<1%
6	<b>uniminuto-dspace.scimago.es</b> Internet	<1%
7	<b>University of North Carolina, Greensboro on 2023-11-12</b> Submitted works	<1%
8	<b>docplayer.es</b> Internet	<1%

Descripción general de fuentes

## Reporte de similitud

9	<b>dspace.unitru.edu.pe</b> Internet	<1%
10	<b>slideshare.net</b> Internet	<1%
11	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Internet	<1%
12	<b>mysciencework.com</b> Internet	<1%
13	<b>issuu.com</b> Internet	<1%
14	<b>mejortourdelperu.galeon.com</b> Internet	<1%
15	<b>uncedu on 2023-11-27</b> Submitted works	<1%

Descripción general de fuentes

## Anexo 8. Autorización de Publicación



### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

#### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado	
Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN							
Escuela Profesional	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS							
Carrera Profesional	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS							
Grado que otorga								
Título que otorga	LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD: CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS							
Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad								
Nombre del programa								
Título que Otorga								
Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Nombre del Programa de estudio								
Grado que otorga								

#### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	RAMIRES AGUIRRE, EDITH AIME							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	928285092
Nro. de Documento:	42391709				Correo Electrónico: Edith_sheyshy@gmail.com			
Apellidos y Nombres:	CABALLERO CHAVEZ, JUAN ANDREE							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	992690227
Nro. de Documento:	72121552				Correo Electrónico: Juanandreecaballerochavez1993@gmail.com			
Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico: @gmail.com			

#### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	X	NO	
Apellidos y Nombres:	SALINAS ORDOÑES, LESTER FROILAN			ORCID ID: 0000-0002-5726-909X
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte	C.E.
Nro. de documento:	40349762			

#### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	LUGO VILLEGAS, IDO
Secretario:	ALIAGA CAMARENA, RAUL JORGE
Vocal:	LIZANA ZORA, ALEJANDRO
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	CHAVEZ ALBORNOZ, JORGE BOYLE


**5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

a) <b>Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>
EL PROTAGONISMO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE HUÁNUCO EN LA VIDA POLÍTICA DEL PERÚ DURANTE 1919 - 1983
b) <b>El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico o Título Profesional de:</b> <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD: CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS
c) El trabajo de Investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor son haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecunarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecunarias que derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causas en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de las Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**





Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>		2024		
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	X	Tesis Formato Artículo	
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	
	Trabajo Académico		Otros <i>(especifique modalidad)</i>	
Palabras Clave: <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	VIDA POLÍTICA	PROTAGONISMO	COMUNIDADES	
Tipo de Acceso: <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)	
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:	
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>	SI		NO	X
Información de la Agencia Patrocinadora:				

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	RAMIREZ AGUIRRE, EDITH AIME	Huella Digital
DNI:	42391709	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CABALLERO CHAVEZ, JUAN ANDREE	Huella Digital
DNI:	72121552	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 15 /04/2024		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, tamaño de fuente **09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.