

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



---

**INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA-HUÁNUCO**  
**2022**

---

Línea de investigación: Gestión Pública: Crecimiento y desarrollo  
económico local y regional

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ECONOMISTA

**TESISTAS:**

AVILA SANTIAGO FIORELLA LUZMILA  
CORDOVA AGUIRRE CESAR FAUSTO  
VARA LUCAS ESTHER FIORELLA

**ASESOR:**

DR. ENCISO GUTIERREZ ISIDRO TEODOLFO

**HUÁNUCO – PERÚ**  
**2024**

## **DEDICATORIA**

“Dedicamos este trabajo a Dios, a nuestros padres y maestros por su confianza, amor y apoyo incondicional que nos dieron”

## AGREDECIMIENTO

Primeramente, quisiéramos agradecer a Dios, porque nos ayudó a permanecer en el buen camino y a seguir adelante sin importar las dificultades, y por ser nuestra principal fuente inagotable de apoyo, inspiración y amor a lo largo de este viaje académico. Este logro es un testimonio de la importancia de la fe en Él”.

Agradecemos también a nuestros padres y hermanos porque fueron nuestra fortaleza y motivación para recorrer este largo camino. Ellos nos brindaron su consejo, compañía y amor incondicional en estos años de pregrado.

También agradecemos a quienes forman parte de nuestra querida Facultad de Economía de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán y a nuestros queridos maestros por su dedicación al impartirnos conocimiento y al mismo tiempo transmitirnos una imagen de éxito profesional que nos motive a alcanzarlos e incluso superarlos.

Finalmente agradecemos de forma muy especial a nuestro asesor de Tesis, el profesor Teodolfo Enciso Gutiérrez, y le agradecemos por su paciencia, tiempo, disposición y consejo en todo el proceso de la elaboración de este trabajo de investigación.

## RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el principal objetivo de determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Fue desarrollado bajo la metodología de tipo aplicada, el nivel de la investigación tuvo un alcance correlacional y se utilizó un diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por los 69 trabajadores administrativos de la Municipalidad Provincial de Pachitea. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario donde se recopiló información de todos los que formaron parte de la muestra. Después del tratamiento estadístico realizado en el Software SPSS V 25 y Excel, los resultados demostraron que la inversión pública se relaciona significativamente con el cierre de brechas y cierre de brechas en los sectores salud, educación, transporte, y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano, debido a que se obtuvieron coeficientes de correlación de Spearman y niveles de significancia de ( $r=0.651$  y  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.584$  y  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.614$  y  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.647$  y  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.608$  y  $p=0.000<0.05$ ) respectivamente, por lo tanto se llegó a concluir que la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022 y con el cierre de brechas en los sectores salud, educación, transporte, y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano.

**Palabras clave:** Cierre de brechas, Evaluación, Inversión Pública, Educación, Salud, Transporte.

## ABSTRACT

This research was developed with the main objective of determining how public investment is related to closing gaps in the Provincial Municipality of Pachitea-Huánuco 2022. It was developed under the applied methodology, the level of the research had a correlational scope and a non-experimental design was used, the sample was made up of 69 administrative workers from the Provincial Municipality of Pachitea. The survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument where information was collected from all those who were part of the sample. After the statistical treatment carried out in SPSS V 25 and Excel Software, the results showed that public investment is significantly related to closing gaps and closing gaps in the health, education, transportation, and sanitation, housing and urban development sectors. because Spearman correlation coefficients and significance levels of ( $r=0.651$  and  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.584$  and  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.614$  and  $p=0.000<0.05$ ,  $r=0.647$  and  $p=0.000<$ ) were obtained.  $0.05$ ,  $r=0.608$  and  $p=0.000<0.05$ ) respectively, therefore it was concluded that public investment is significantly related to the closing of gaps in the Provincial Municipality of Pachitea-Huánuco 2022 and with the closing of gaps in the health, education, transportation, and sanitation, housing and urban development sectors.

**Keywords:** Closing gaps, Evaluation, Public Investment, Education, Health, Transportation.

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	ii
AGREDECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT .....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1    Fundamentación del problema de investigación .....	12
1.2    Formulación del problema de investigación general y específicos.....	18
1.2.1    Problema General .....	18
1.2.2    Problemas específicos .....	18
1.3    Formulación de objetivos generales y específicos .....	18
1.3.1    Objetivo General.....	18
1.3.2    Objetivos Específicos .....	19
1.4    Justificación .....	19
1.5    Limitación de la Investigación .....	22
1.6    Formulación de las Hipótesis .....	22
1.6.1    Hipótesis General.....	22
1.6.2    Hipótesis Específicas .....	23
1.7    Variables .....	23
1.8    Operacionalización de Variables.....	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....	26
2.1    Antecedentes .....	26

2.1.1	A Nivel Internacional.....	26
2.1.2	A Nivel Nacional.....	27
2.1.3	A Nivel Local.....	29
2.2	Bases Teóricas.....	30
2.2.1	Inversión pública .....	30
2.2.2	Cierre de brechas .....	39
2.3	Bases Conceptuales.....	44
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO .....		46
3.1	Ámbito .....	46
3.2	Población.....	46
3.3	Muestra.....	47
3.3.1	Criterios De inclusión y exclusión .....	48
3.4	Nivel y tipo de Investigación .....	48
3.4.1	Nivel de Estudio .....	48
3.4.2	Tipo de Estudio .....	49
3.5	Diseño de investigación .....	49
3.6	Técnicas e Instrumentos.....	51
3.6.1	Técnicas.....	51
3.6.2	Instrumentos.....	51
3.7	Validación y confiabilidad del instrumento .....	52
3.7.1	Validación de Instrumentos para la recolección de datos .....	52
3.7.2	Confiabilidad de instrumentos para la recolección de datos .....	53
3.8	Técnicas para el procesamiento y análisis de datos .....	53
3.9	Consideraciones Éticas.....	54
CAPÍTULO IV: RESULTADO .....		55
4.1	Análisis descriptivo .....	55
4.1.1	Descripción de la Variable Inversión Pública .....	55

4.1.2	Descripción de la dimensión Programación Multianual de Inversiones .....	56
4.1.3	Descripción de la Dimensión Formulación y Evaluación .....	57
4.1.4	Descripción de la Dimensión Ejecución .....	58
4.1.5	Descripción de la Dimensión Funcionamiento .....	59
4.1.6	Descripción de la Variable Cierre de Brechas .....	60
4.1.7	Descripción de la Dimensión Brechas en el Sector Salud .....	61
4.1.8	Descripción de la Dimensión Brechas en el Sector Educación .....	62
4.1.9	Descripción de la Dimensión Brechas en el Sector Transporte .....	63
4.1.10	Descripción de la Dimensión Brechas en el Sector Saneamiento, Vivienda y Desarrollo Urbano.....	64
4.2	Análisis inferencial y/o contratación de hipótesis.....	65
4.2.1	Prueba de normalidad .....	65
4.2.2	Contrastación de hipótesis general.....	65
4.2.3	Contrastación de la primera hipótesis específica .....	67
4.2.4	Contrastación de la segunda hipótesis específica .....	68
4.2.5	Contrastación de la tercera hipótesis específica.....	69
4.2.6	Contrastación de la cuarta hipótesis específica.....	70
CAPÍTULO V:DISCUSIÓN.....		72
5.1	Discusión de los resultados .....	72
CONCLUSIONES.....		75
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS.....		77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....		79
A N E X O S.....		85



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de los trabajadores administrativos de la Municipalidad Provincial de Pachitea, 2022 .....	47
Tabla 2 Tabla resumen de las técnica e instrumentos .....	52
Tabla 3 Juicio de expertos.....	52
Tabla 4 Confiabilidad de los instrumentos.....	53
Tabla 5 Evaluación de la variable Inversión pública .....	55
Tabla 6 Evaluación de la dimensión Programación multianual de inversiones.....	56
Tabla 7 Evaluación de la dimensión Formulación y evaluación.....	57
Tabla 8 Evaluación de la dimensión Ejecución .....	58
Tabla 9 Evaluación de la dimensión Funcionamiento .....	59
Tabla 10 Evaluación de la variable Cierre de brechas .....	60
Tabla 11 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Salud.....	61
Tabla 12 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Educación .....	62
Tabla 13 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Transporte.....	63
Tabla 14 Evaluación de la dimensión brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano.....	64
Tabla 15 Prueba de normalidad .....	65
Tabla 16 Contrastación de hipótesis general.....	66
Tabla 17 Contrastación de la primera hipótesis específica .....	67
Tabla 18 Contrastación de la segunda hipótesis específica .....	68
Tabla 19 Contrastación de la tercera hipótesis específica.....	69
Tabla 20 Contrastación de la cuarta hipótesis específica.....	71

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Presupuesto Institucional de Apertura y Modificado según sectores en la Municipalidad Provincial de Pachitea 2022, millones de soles .....	16
Figura 2 Presupuesto Institucional de Apertura y Modificado según sectores en la Municipalidad Provincial de Pachitea 2023, millones de soles .....	17
Figura 3 Ciclo de inversión .....	33
Figura 4 Variación Porcentual del PBI Real durante 2000-2020.....	34
Figura 5 Evolución de la Inversión Pública (porcentaje del PBI).....	36
Figura 6 Documentos técnicos para la fase de Formulación y Evaluación.....	37
Figura 7 Evaluación de la variable Inversión pública.....	55
Figura 8 Evaluación de la dimensión Programación multianual de inversiones .....	56
Figura 9 Evaluación de la dimensión Formulación y evaluación .....	57
Figura 10 Evaluación de la dimensión Ejecución .....	58
Figura 11 Evaluación de la dimensión Funcionamiento .....	59
Figura 12 Evaluación de la variable Cierre de brechas.....	60
Figura 13 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Salud .....	61
Figura 14 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Educación.....	62
Figura 15 Evaluación de la dimensión brechas en el sector Transporte .....	63
Figura 16 Evaluación de la dimensión brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano.....	64

## INTRODUCCIÓN

La inversión pública es un componente esencial en el desarrollo de las comunidades y territorios a nivel nacional e internacional. En el contexto peruano, las municipalidades provinciales desempeñan un papel crucial en la gestión de los recursos públicos destinados a infraestructura, servicios básicos y programas de bienestar para sus ciudadanos. En este contexto, la Municipalidad Provincial de Pachitea, ubicada en el departamento de Huánuco, representa un ejemplo relevante de cómo la inversión pública puede contribuir al cierre de brechas en áreas cruciales como la educación, salud, infraestructura, y servicios básicos.

En ese sentido, la presente investigación tuvo como objetivo principal el determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Para lograr este propósito, se vio conveniente estructurarla de la siguiente manera:

Capítulo I, se desarrolla aspectos básicos del problema de investigación, de la cual es parte; la fundamentación o situación del problema de investigación, la formulación del problema de investigación, la formulación de los objetivos, la justificación y limitaciones de la investigación, comprende la formulación de las hipótesis, definición de las variables y la operacionalización de las variables.

Capítulo II, se comprende el marco teórico, donde son parte los antecedentes, las bases teóricas y las bases conceptuales.

Capítulo III, se comprende el marco metodológico, donde son parte el ámbito de estudio, la población y muestra, el tipo, nivel y diseño de investigación, la técnica e instrumento, las técnicas para el procesamiento y análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo IV, se describen los resultados, la cual comprende, el análisis descriptivo, el análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis y

Capítulo V, se describe la discusión de resultados y finalmente, se llega a las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 Fundamentación del problema de investigación

La creación de un plan de inversión requiere la utilización de recursos valiosos y limitados, ya que implica una inversión de tiempo y fondos en su elaboración. Por lo tanto, es importante ser precavido al emplear estos recursos, enfocándolos en la creación de proyectos de inversión que aborden necesidades prioritarias y que puedan ser llevados a cabo dentro del plazo establecido por el Programa Multianual de Inversiones (PMI).

La ejecución y funcionamiento del proyecto de inversión pública parte del cómo se elabore inicialmente la formulación del proyecto, debido a que, se consideran factores como la oferta, demanda, horizonte de evaluación, diagnóstico, entre otros. Si dichos factores tienden a fallar se genera una inversión pública ineficiente y sin un camino establecido.

A nivel internacional se ha predefinido como un aspecto esencial a la inversión pública, de modo que, influye en los diversos sectores de nuestra sociedad. La medida prioritaria es cerrar brechas, pero en países como Argentina, Colombia y Ecuador mencionan que se destina un presupuesto determinado, sin embargo, no se destina un presupuesto adecuado, evidenciando así que no se usa el 100 % de dicho presupuesto, por lo expuesto se puede deducir que el 30 % del presupuesto sirve para cerrar brechas; en pocas palabras, no es suficiente.

En ese marco, según Croce (2019), la pobreza puede ser superada a través de la mejora de los resultados educativos y el aumento de los niveles de productividad. Para lograr esto, los gobiernos deben empezar por el principio, estableciendo programas de alta calidad en materia de atención médica y educación. A partir de ahí, con el apoyo de la inversión pública y el desarrollo simultáneo de la educación, la salud y la economía, se pueden cerrar las brechas y lograr un desarrollo sostenible.

En ese sentido, la inversión pública de los diversos países internacionales trata de incrementar con el fin de poder cerrar brechas. Tal como en Argentina,

como resultado de constantes déficits fiscales, la brecha de su educación está siendo muy ajustada, generando que el presupuesto de inversión pública se reduzca. Así que, factores como el déficit fiscal, llegan a ser ocasionados, por ejemplo, al no tener un correcto manejo del presupuesto, la corrupción, déficit en la balanza comercial, por esta razón es que la inversión pública no prioriza en todos los sectores e impide el cierre de brechas.

Los países del sur y el norte de Europa aclaran que la inversión pública afecta a la formación del capital humano, no obstante, las constantes desigualdades reducen el desarrollo económico, intelectual, innovador y científico dentro de la sociedad, por lo tanto, se requiere que la inversión pública cierre brechas directamente, en el cual debe comenzar a inyectar una medicina económica a la sociedad, es decir, más incentivos económicos ayudan a desarrollar la educación y por consiguiente a los demás factores.

Siguiendo, Santiago (2018) alude que las regalías en Colombia son una contraprestación económica a favor del Estado por la explotación de los recursos naturales no renovables. Entre los años 2006 y 2012, se han destinado recursos considerables para las regalías, superando los \$46 billones de pesos. Debido a esta razón, las regalías se han convertido en una fuente de financiación significativa para proyectos de inversión en diversos sectores a nivel territorial y seguirán siéndolo en el futuro.

La lógica parte de que antes de la pandemia del Covid – 19, se registraban cambios en la designación del presupuesto en la inversión pública, que ha sido importante para el financiamiento del cierre de brechas ayudando a mejorar el sector educación y salud, pero posterior a la pandemia destrozó a la captación del presupuesto generando constantes déficits, incrementando la brecha aún más en las zonas vulnerables.

Ahora bien, en la zona costera del Perú, se ha invertido una suma superior a los S/19,687,000 por parte de las municipalidades para proporcionar acceso a agua potable y saneamiento básico a la población. Como resultado, el 76,21 % de las viviendas de la zona ahora tienen acceso al servicio de agua potable, mientras que un 74,25 % cuentan con una adecuada eliminación de excretas. Por otro lado, el

nivel de satisfacción que muestran la población es de tan solo el 32.4 %, cabe precisar que en alguna medida el financiamiento al sector infraestructura ayudó a ello.

Según las informaciones de las municipalidades deducen que la ejecución de las inversiones, entre los años 2011 y 2019 ha contribuido con el cierre de brechas de infraestructura en especial del sector saneamiento, además que postpandemia se ha incrementado el presupuesto en sector salud, pero dejando abandonado directamente a otros sectores.

De acuerdo con Ruiz (2021) ha llegado a la conclusión de que la inversión pública realizada en los sectores estratégicos de la Municipalidad Provincial de Chota entre 2015 y 2019, tuvo un impacto significativo en la reducción de brechas de infraestructura. En términos de presupuesto, el saneamiento recibió la mayor inversión con 58,099,519.00 soles (54,30%), seguido del transporte con 15,571,976.00 soles (38,20%), energía con 60,074.00 soles (3,50%), salud con 2,329,156.00 soles (70,70%) y educación con 5,633,238.00 soles (80,80%).

La información proporcionada sugiere que la administración de los recursos en los sectores estratégicos de la inversión pública no es adecuada y que no se están dando prioridad a los proyectos que podrían reducir las brechas existentes en estos sectores. Los proyectos de inversión de la brecha de infraestructura por sectores estratégicos en el distrito de Chota perteneciente a Cajamarca, evidencia que las inversiones durante los últimos cinco años han cerrado 33 proyectos: el sector transporte cuenta con 14 proyectos cerrados, los cuales deben ser más de 20 proyectos, además hay 43 proyectos que faltan terminarse los cuales están siendo destinados a cerrar directamente las brechas infraestructura, asimismo les faltan mejorar en el sector salud y educación.

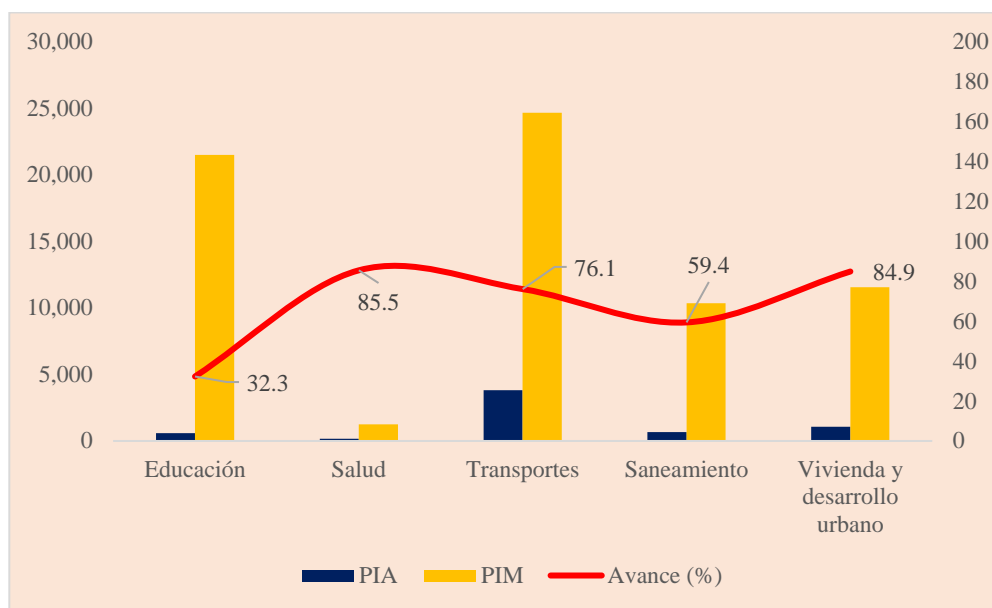
Ahora, dentro de la situación de la zona de Huánuco se produce que la inversión pública no prioriza a sectores como infraestructura, salud, educación y economía, los cuales impide la disminución del cierre de brechas, por lo tanto, se requiere que se diversifique eficientemente los recursos. Asimismo, que los problemas políticos, económicos y sociales, no involucren las desigualdades dentro de los sectores, ya que en Huánuco se carece de estos valores para la

obtención del cierre de brechas, por tal razón se da las constantes devoluciones de dinero al Estado, la alta corrupción y el despilfarro de dinero hacen que a nivel regional esté desequilibrado con las demás regiones.

Durante los últimos cinco años, la Municipalidad del distrito de Chinchao ha invertido una suma considerable de S/ 19 550 millones de acuerdo con información proporcionada por el MEF (2018). Estas inversiones han resultado en la realización de varias obras que han mejorado los servicios para la población, tales como la construcción de muros de protección en Puente Duran (200m) y Huachipa (820m), mejoras en la transitabilidad del camino vecinal en las comunidades de Centro, Shipa, Picahuay, Monterrey y Mirafior, el mejoramiento y expansión del servicio de agua potable y la instalación de unidades básicas de saneamiento en San Rafael de Millpo, y la creación de pistas y veredas en la Avenida San Pedro. Además, hay otros proyectos en proceso de viabilidad y algunos ya están elaborados.

La realidad analizada dentro del contexto de la Municipalidad Provincial de Pachitea entre los años de 2022, el Presupuesto Institucional de Apertura en el sector educación fue de S/ 594,338, y para el 2023 de S/ 18,277,970 millones; así mismo, el Presupuesto institucional modificado en el año 2022 fue de S/ 21,505,724.00, y para el 2023 de S/.18,365,994, se da la situación de que hay una disminución en el presupuesto en el sector educación, debido a que no se cumplieron con las metas establecidas para poder generar el cierre de brechas, entonces al haber menor presupuesto las instituciones no pueden disponer los recursos para cumplir los objetivos sociales.

**Figura 1** Presupuesto Institucional de Apertura y Modificado según sectores en la Municipalidad Provincial de Pachitea 2022, millones de soles

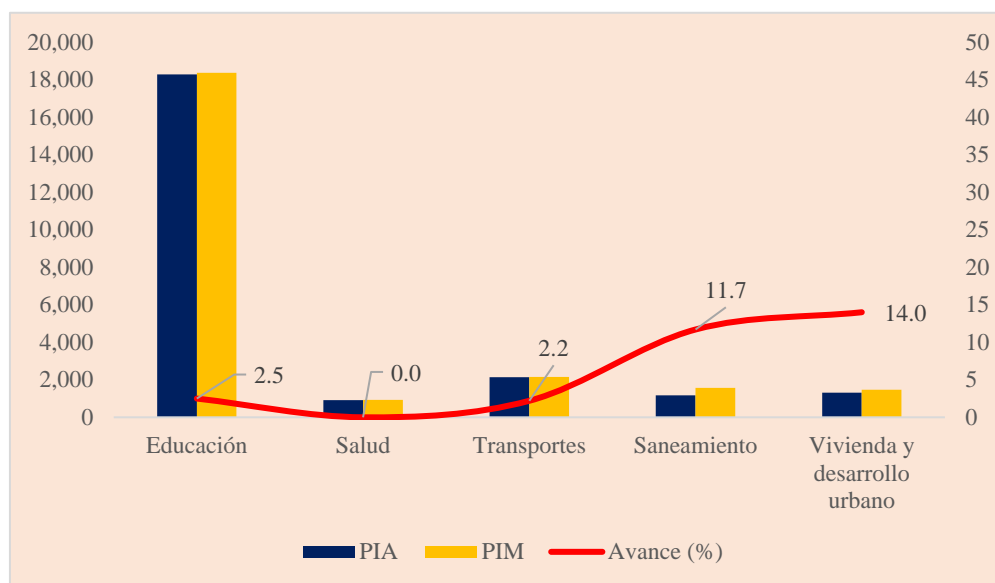


Nota. Fuente: Búsqueda amigable MEF.

La ejecución de gastos en los demás sectores como el de salud y transportes se tiene que en el 2022 se destinó S/ 1,245,856 y S/ 24,659,325, respectivamente, además en el 2023, en el sector salud y transportes, S/ 925,912 y S/ 2,146,452, en ese mismo orden. La situación planteada en este aspecto es que hubo una reducción muy grande en los sectores más importantes de la sociedad, que es salud y transporte. En el sector salud dentro de la crisis sanitaria por el Covid – 19 y posteriores secuelas, y otros terceros factores, fue importante destinar un presupuesto mayor sobre todo en el 2022, para mejorar y adquirir los instrumentos necesarios para que así los pobladores pudieran acceder sin desigualdades y deficiencias. Por el lado del sector transporte, las vías de acceso no están bien desarrolladas en la provincia y no se puede acceder directamente a lugares que generan el comercio o la adquisición de elementos importantes como son las postas médicas o la propia municipalidad.



**Figura 2** Presupuesto Institucional de Apertura y Modificado según sectores en la Municipalidad Provincial de Pachitea 2023, millones de soles



Nota: Búsqueda amigable MEF

En consonancia, en el sector transporte existe una brecha (vías en mal estado) donde se encuentra un 99.66 % y sin afirmar un 192.91 %, se tiene en cuenta que no hay una eficiente inversión pública que priorice por reducir la brecha, como la reparación de las vías en mal estado, también el sector de vivienda y desarrollo urbano, saneamiento, los servicios básico, motivo por los cuales muchas de las personas carecen de tenencia de agua, electricidad, telefonía y paquetes de internet, representando alrededor de un porcentaje de 60 %, por tanto se puede afirmar que en la provincia de Pachitea hay una falta de incentivo para el desarrollo de la inversión pública, donde los sectores no se desarrollan productivamente, por lo que la solución del problema es darle la misma importancia y/o prioridad a todos los sectores.

Por último, en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano, se tiene que la inversión que se dio en el 2022 fue S/ 10,351,715 y S/ 11,547,473, respectivamente, y observando para el 2023, se tiene que fue S/ 1,562,044 y S/ 1,470,778, respectivamente. En ese sentido se puede señalar que no se está asignando el presupuesto deseado para el cierre de brechas, además se nota que en el 2022 se tenía previsto avanzar el 80 % de la brecha destinada, pero solo se avanzó un 14 % reduciendo drásticamente el presupuesto para dicho sector,

entonces es muy importante que el saneamiento y el desarrollo del urbanismo en una sociedad avance ya que contribuye a que los demás sectores como salud, educación y las vías de acceso se desarrollen óptimamente.

Por estos argumentos que se plantea se fundamenta la presente investigación en la que se busca determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

## **1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos.**

### **1.2.1 Problema General**

**P<sub>G</sub>:** ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?

### **1.2.2 Problemas específicos**

**P<sub>E1</sub>:** ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?

**P<sub>E2</sub>:** ¿De qué manera la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?

**P<sub>E3</sub>:** ¿Cuál es la relación de la inversión pública con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?

**P<sub>E4</sub>:** ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?

## **1.3 Formulación de objetivos generales y específicos**

### **1.3.1 Objetivo General**

**O<sub>G</sub>:** Determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

### 1.3.2 Objetivos Específicos

**O<sub>E1</sub>:** Identificar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**O<sub>E2</sub>:** Analizar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**O<sub>E3</sub>:** Describir cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**O<sub>E4</sub>:** Determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

### 1.4 Justificación

Como expresa Muñoz (2015) “la justificación del problema de investigación se dice fácil, consiste en explicar por qué y para qué se hace esta, pero también implica responder, entre otras, las siguientes preguntas: ¿Qué se pretende con la investigación? ¿Qué buscamos con ella?” (p. 117).

Es ese sentido, una investigación debe presentar argumentos sólidos y concisos de por qué se realiza, por tanto, se justificó en los siguientes aspectos:

#### *Justificación Teórica*

En términos generales el presente estudio brinda aportes teóricos sustanciales sobre temas de la inversión pública vista como una herramienta gubernamental para cerrar brechas tanto de la infraestructura como de los servicios. En relación, permitió develar las situaciones en la que se encuentran el sector salud, educación, transporte y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano.

Por el lado de la inversión pública aporta cómo funciona y en qué se enfoca para promover el desarrollo económico y social de la zona. Se muestra las prioridades que debe tener la inversión pública, como la construcción y

mantenimiento de infraestructura, servicios y programas sociales y evidencia qué efectos tiene, ya sea nada o poca significativa.

En ese marco, la investigación ayuda a visualizar cómo la inversión pública puede cerrar brechas en los sectores de relevancia para sociedad y cómo ayuda al crecimiento económico de la misma. También se muestra que esta herramienta no solo beneficia al crecimiento y desarrollo económico a su vez ayuda a reducir desigualdades; dado a que el presente estudio estuvo centrado en la Municipalidad Provincial de Pachitea y este aún se considera zona rural pues muestran muchas carencias de los servicios e infraestructura básica y ante ello permite ver cómo es la inversión pública y el cierre de brechas en esta.

### ***Justificación Práctica***

La justificación desde el aspecto práctico se centró primordialmente en la necesidad de mejorar las condiciones de vida de la población y en la importancia de la inversión pública como herramienta para lograrlo.

Como se explica, la investigación analizó y da a conocer la situación de la inversión pública y el cierre de brechas que existen en la provincia de Pachitea, lo que aporta a la municipalidad enormes críticas para que pueda mejorar en lo que está haciendo y en lo que no, además se les permitió mostrar qué barreras tienen para lograr una eficiente inversión en los sectores más necesitados de modo que puedan reducirlas o eliminarlas y así el cierre de brechas esté garantizado por esta.

Por último, dicho estudio a la par ayuda directamente a la población de la provincia de Pachitea, ya que las inversiones que realiza la institución afectan directamente a las personas que residen allí, y permite reconocer cuáles son las principales necesidades de estas para que así la municipalidad tome las medidas pertinentes de solucionarlos.

### ***Justificación Metodológica***

De acuerdo con Paitán, et al. (2013) postulan que “la justificación metodológica es cuando se indica el uso de determinadas técnicas e instrumentos de investigación pueden servir para otras investigaciones similares, puede tratarse

de técnicas o instrumentos novedosos como cuestionarios, test, pruebas de hipótesis, modelos, diagramas de muestreo, etc.” (p. 109).

Bajo esta premisa, el actual estudio brinda aportes tanto en técnica e instrumentos, siendo este último novedoso para el contexto de investigación. Es novedoso debido a la manera que se estructuran los instrumentos, uno para cada variable, y estos tienen exactamente 24 preguntas concisas sobre las variables y dimensiones (12 preguntas para cada instrumento); también la representación estuvo abordada con formas de preguntas únicas y respuestas no realizadas por otros trabajos investigativos, por lo que con estos tiene un carácter novedoso. A su vez esta validado por expertos en los temas de inversión pública y cierre de brechas, y siendo medidas por la confiabilidad de Alpha Cronbach. Además, sirve como base a próximos estudios que necesiten tomarlo como referencia.

No siendo menos importante, aportó en el uso metodológico tanto de manera rigurosa como adecuada, ya que fue aplicada con métodos cuantitativos, en principio porque permitió analizar la data que se obtuvo. En otras palabras, este método se aplicó para encontrar la relación entre la variable inversión pública y el cierre de brechas, que bien pudo ser el estadístico Rho de Spearman o R de Pearson dependiendo de un análisis previo de la prueba paramétrica (distribución normal o no). Todo este desarrollo se inició con el recojo de información que se realizó a través de los instrumentos, teniendo como valoración a una escala ordinal.

### ***Importancia***

La investigación fue fundamental para que la Municipalidad Provincial de Pachitea tome decisiones informadas y efectivas en cuanto a la inversión pública. Al contar con información precisa y confiable sobre las necesidades y demandas de la población, los problemas y brechas en la región, y la efectividad de los proyectos implementados, la Municipalidad Provincial de Pachitea puede diseñar políticas y proyectos más efectivos y mejorar el bienestar de la población en la región.

## 1.5 Limitación de la Investigación

Entendiendo que toda investigación presenta limitaciones o en algunos casos restricciones que puedan influenciar en la calidad y validez de los resultados finales, por tanto, se destacan las siguientes limitaciones:

- ❖ **Limitaciones de la veracidad de la información:** El estudio puede verse afectada ante la posibilidad de que los encuestados no pudieron dar unas respuestas acordes a la situación en la que se encuentra la inversión pública y el cierre de brechas.
- ❖ **Limitación de tiempo debido a compromisos laborales:** La necesidad de trabajar para sostenerse económicamente resultó en una restricción significativa en el tiempo disponible para dedicar a la investigación. Este factor limitó la cantidad de horas que pude dedicar diariamente a la recopilación de datos, el análisis y la revisión de la literatura relevante. Como resultado, el proceso de investigación se extendió más allá del período inicialmente previsto.
- ❖ **Financiamiento limitado:** La investigación se realizó con recursos financieros proporcionados por el propio investigador, lo que impuso restricciones en términos de presupuesto disponible. Estas restricciones afectaron la capacidad de adquirir recursos adicionales, como herramientas de investigación avanzadas, acceso a bases de datos costosas o la contratación de asistentes de investigación.

## 1.6 Formulación de las Hipótesis

### 1.6.1 Hipótesis General

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>1</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

### 1.6.2 Hipótesis Específicas

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E1</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E2</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E3</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E4</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

### 1.7 Variables

**VI:** Inversión pública

**VD:** Cierre de brechas

### 1.8 Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	INSTRUMENTO	TIPO DE VARIABLE	ESCALA
<b>VI: Inversión pública</b>	“La distribución de recursos públicos con el fin de crear, mejorar o reponer las existencias de capital físico o capital humano, con el objetivo de ampliar la capacidad del país para la producción de bienes y servicios” El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (como se citó en Zevallos, 2019, p. 42).	La inversión pública se refiere a la asignación de recursos financieros, materiales y humanos por parte del Estado para la realización de proyectos y programas que buscan mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo económico y social del país. La inversión pública puede involucrar distintas etapas, tales como la programación multianual de inversiones (PMI), la formulación y evaluación de proyectos, la ejecución de los mismos y el funcionamiento de los bienes y servicios resultantes.	Programación multianual de inversiones (PMI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la situación de las brechas.</li> <li>• Criterios de priorización.</li> <li>• Cartera de inversiones del PMI.</li> </ul>	1-3	Cuestionario	Cualitativo	Ordinal
			Formulación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de pre inversión.</li> <li>• Declaración de viabilidad.</li> <li>• Registro del proyecto de inversión.</li> </ul>	4-6			
			Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y aprobación del expediente técnico.</li> <li>• Ejecución física de las inversiones.</li> <li>• Registro del cierre de las inversiones.</li> </ul>	7-9			
			Funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operación y mantenimiento de los activos generados.</li> <li>• Provisión de los servicios implementados.</li> <li>• Evaluación ex post de las inversiones.</li> </ul>	10-12			
<b>VD: Cierre de brechas</b>	"El cierre de brechas se refiere a la eliminación de las desigualdades entre diferentes grupos de la población, con el fin de garantizar el acceso equitativo a los servicios públicos y oportunidades de desarrollo. Este proceso implica la implementación de políticas públicas que reduzcan las disparidades existentes y promuevan la inclusión social" (Villa-Stein, 2012, p. 69).	El cierre de brechas es un proceso mediante el cual se busca reducir o eliminar las desigualdades existentes en diferentes sectores, como el sector salud, educación, transporte y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano. En el sector salud, las brechas pueden referirse a la falta de acceso a servicios básicos de salud. En el sector educación, las brechas pueden referirse a la falta de acceso a servicios de calidad a la educación. En el sector	Brechas en el sector salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la atención médica.</li> <li>• Calidad de la atención médica.</li> <li>• Atención de la salud mental.</li> </ul>	1-3	Cuestionario	Cualitativo	Ordinal
			Brechas en el sector educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la educación.</li> <li>• Calidad de la educación.</li> <li>• Acceso a la tecnología y la educación en línea.</li> </ul>	4-6			
			Brechas en el sector transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a rutas de transporte público.</li> <li>• Calidad del transporte.</li> <li>• Seguridad vial.</li> </ul>	7-9			



		<p>transporte, las brechas pueden referirse a la falta de acceso a infraestructura de transporte adecuada. Finalmente, en el sector de saneamiento, vivienda y desarrollo urbano, las brechas pueden referirse a la falta de acceso a servicios básicos de saneamiento, la falta de viviendas adecuadas y el acceso limitado a los servicios básicos de desarrollo urbano.</p>	<p><b>Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a servicios básicos.</li> <li>• Calidad de vivienda.</li> <li>• Acceso a infraestructura y servicios públicos.</li> </ul>	10-12			
--	--	--	--	---	-------	--	--	--

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes

##### 2.1.1 A Nivel Internacional

Henao (2016), en su tesis de maestría, *Creatividad e Innovación de las Organizaciones*, titulada “*Estrategias de intervención para el cierre de brechas en Gestión de la Innovación en empresas de Economía Solidaria de Caldas en el marco de, pactos por la innovación*”, «Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. El objetivo de la investigación fue establecer estrategias de intervención, a partir del Pacto por la Innovación, para que se pueda lograr el cierre de brechas en Gestión de la Innovación en empresas de economía solidaria de Caldas, donde se empleó el tipo de investigación aplicada, mediante un nivel explicativo, y con un enfoque mixto, para lo cual se estudió ocho empresas. En cuanto a la obtención de la información se recolectó con la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario, y la investigación concluyó en lo siguiente: El impacto que tuvo el programa Alianzas para la Innovación fue alta, esto debido a que una de las características de las capacidades que están presentes en estas empresas al momento de que deben enfrentar el reto de encaminar el crecimiento y desarrollo mediante estrategias externas e internas, que estén incluidas en su misión y visión. Donde los indicadores que son más críticos son aquellos que pertenecen a la gestión de los procesos de investigación, prospección, prototipo, consolidación de resultados y experimentación».

Garcés (2019), en su tesis para obtener el grado de maestría en Finanzas y Economía Empresarial titulada “*Análisis de la inversión pública en Educación Superior en el Ecuador en el periodo 2013 – 2017 y la percepción sobre esta inversión de estudiantes profesores*”, «Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador. La investigación buscó analizar como la inversión pública en el ámbito de la educación superior entre el período del 2013 al 2017, en la cual se empleó un diseño no experimental, con un método deductivo y con un enfoque cuantitativo y cualitativo, para

ello, se analizó a 258 docentes y a 378 alumnos. Se obtuvo la información mediante la técnica de la encuesta y entrevista en donde los instrumentos empleados fueron el cuestionario y la guía de la entrevista, concluyendo en lo siguiente: El mejoramiento de la educación se puede evidenciar a partir de la entrega de becas y la regulación de las entidades que enseñan a la población, asegurándose de que puedan estar aptos para un tercer nivel; sin embargo, desde las posturas de docentes, estudiantes y empresarios aún existen diferentes premisas por regular, por ejemplo: garantizar que existe un buen trato en los centros educativos, formando estudiantes para el mundo laboral».

Velosa (2021), en su tesis para obtener el grado de maestría en Proyecto de Desarrollo Sostenible titulada “*Propuesta de operativización del Banco territorial de programas y proyectos de inversión pública en el Municipio de Turmequé*”, «defendida en la Universidad EAN, Colombia. La investigación tuvo como objetivo diseñar propuestas que se relacionen con la operativización del banco de proyectos y programas de inversión pública del Municipio de Turmequé, el diseño de investigación que se aplicó fue el de trabajo de campo, con un nivel descriptivo-explicativo y mediante un enfoque cualitativo. La información se recolectó mediante la entrevista y la encuesta mediante el cuestionario y la guía de la entrevista como instrumentos, concluyendo en que: El plan de acción como propuesta se divide en dos componentes que son: el banco de proyectos y la capacidad institucional, en cada una de ellas se desglosa planes de acción que permitan establecer actividades que se implementan para lograr un óptimo funcionamiento del banco de proyecto, que permita operativizar de una manera eficaz y eficiente el banco de proyectos del municipio de Turmequé».

### **2.1.2 A Nivel Nacional**

Alejos (2022), en su tesis de maestría, Gestión Pública, titulada “*Impacto de la inversión pública en el cierre de brechas del Proyecto Especial Sierra Centro Sur en el año 2021*”, «Universidad César Vallejo, Perú. La investigación tuvo como objetivo determinar como la Inversión Pública está relacionada con el cierre de brechas. Se empleó el tipo de investigación básica, usando un diseño no experimental, desde un enfoque

cuantitativo, donde se estudiaron a 80 beneficiarios. Para lo cual, se recolectó la información mediante la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento, la investigación concluyó en que: Mediante los resultados de la prueba paramétrica de Rho de Spearman, se evidenció que entre las variables inversión pública y el cierre de brecha existe una relación significativa, debido a que la prueba estadística fue de  $r=0.581$  y una significancia de  $0.000$ ».

Díaz (2021), en su tesis para obtener el grado académico de maestro en Gestión Pública titulada *“El cierre de brechas del sector saneamiento y la ejecución de proyectos de inversión pública en la Región Áncash, 2020”*, «expuesta en la Universidad César Vallejo, Perú. La investigación analizó la relación que hay entre el cierre de brechas del sector saneamiento y la ejecución de proyecto de inversión pública, en el cual se aplicó un tipo de investigación aplicada, empleándose un diseño no experimental, con un nivel descriptivo-correlacional, mediante un enfoque cuantitativo, donde se analizaron 118 instituciones públicas. Para la cual, se aplicó la técnica de la encuesta para recolectar información y el cuestionario como instrumento, la investigación llegó a concluir que: A través de la prueba de la correlación que fue de  $0.415$  entre las variables cierre de brechas del sector saneamiento y la ejecución de proyecto de inversión pública mostrando una relación positiva débil».

Ruiz (2021), en su tesis para obtener el grado de maestro en Administración y Gerencia Pública titulada *“Inversión pública y su incidencia en la brecha de infraestructura en los sectores estratégicos de la Municipalidad Provincial de Chota - Distrito de Chota, 2015- 2019”*, «Universidad Nacional de Cajamarca, Perú. El objetivo de la investigación fue analizar la incidencia que existe entre la inversión pública sobre la brecha de infraestructura en los sectores estratégicos, aplicando un diseño no experimental, con un nivel descriptivo, y con un enfoque cuantitativo, para ello, la muestra estuvo compuesta por los sectores estratégicos como comunicación, energía, entre otros. La información se recolectó mediante el recojo de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI),

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (VIVIENDA), entre otros, y el instrumento que se utilizó fueron cuadros, figuras estadísticas, lineales, entre otras. Para terminar, la investigación concluyó lo siguiente: A través de una demostración argumentativa se demuestra que la incidencia entre las variables Inversión Pública y Brechas de Infraestructura o acceso a los Servicios Públicos de los diferentes Sectores Estratégicos es poca significativa a pesar de que existe una tendencia positiva de la evolución de la inversión pública».

### **2.1.3 A Nivel Local**

Apolinario (2019), en su tesis de maestría titulada *“La gestión de la inversión pública y su relación con la creación de valor público en el Gobierno Regional de Huánuco, periodo 2017”*, «Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú. La investigación determinó la relación existente entre la Gestión de la Inversión Pública y la creación de valor público. Se empleó un diseño no experimental, con un nivel correlacional, mediante un enfoque cuantitativo, donde se trabajó con 274 trabajadores. La información se recolectó aplicando la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento, llegando a la siguiente conclusión: La Gestión de la Inversión Pública tiene una relación significativa con la creación de valor público, esto se demuestra con el coeficiente de correlación Rho Spearman que fue de 0.936, lo que demuestra una correlación positiva y muy alta».

Carlos (2018), en su tesis para obtener el título profesional de Contador Público titulada *“El control interno en la programación multianual de inversión pública en la oficina de Programación Multianual de Inversión Pública de la Municipalidad Distrital de Pillco Marca – 2018”*, «Universidad de Huánuco, Perú. La investigación determinó sobre cómo la Oficina de Programación Multianual de Inversión Pública es influenciada por el control interno en la Programación Multianual de Inversiones, se usó el tipo de investigación aplicada, empleando un diseño no experimental, con el un nivel descriptivo, y mediante un enfoque cuantitativo, en la investigación se estudiaron 3 sujetos. La información se recolectó a través de la entrevista mediante el fichaje como instrumento. La investigación concluyó en que: El

control interno influye significativamente sobre la Programación Multianual de Inversiones, esto debido a que el 100 % de los entrevistados contestaron a que nunca se realizaron eventos sobre sensibilización de control interno, el 100 % de los entrevistados consideran que solo algunas veces los indicadores de desempeño son revisados, por último, el 100 % de los entrevistados respondieron que se realiza el seguimiento respectivo sobre la cartera de inversiones».

Condezo (2022), en su tesis para obtener el grado de maestro de en Gestión de Proyectos titulada “*La inversión pública en transporte y su relación con el crecimiento económico del sector en la Región Huánuco, 2022*”, «Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú. La investigación tuvo como objetivo establecer la relación existente entre las variables inversión pública en transporte y el crecimiento económico, se aplicó el tipo de investigación observacional, empleándose un diseño no experimental, con un nivel descriptivo-correlacional, a través de un enfoque cuantitativo, para lo cual, la muestra estuvo conformada por aquellas inversiones públicas en transportes que fueron realizadas entre el 2008 al 2016 en el gobierno central, regional y local de la región de Huánuco. Se recolectó la información mediante el recojo de datos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y se empleó una tabla de datos como instrumentos, finalmente, la investigación concluyó en lo siguiente: Existe evidencia científica que la relación entre la inversión pública en transporte y el crecimiento económico tiene una correlación de 0.537 y con una significancia de 0.01, por lo que se puede demostrar que entre ambas variables existe una relación significativa».

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.2.1 Inversión pública

**Definición.** El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (como se citó en Zevallos, 2019) define que la Inversión Pública es “la distribución de recursos públicos con el fin de crear, mejorar o reponer las existencias de capital físico o capital humano, con el objetivo de ampliar la capacidad del

país para la producción de bienes y servicios” (p. 42).

Pero desde el punto de vista de Valverde et al. (2014) la inversión pública es un elemento central para el desarrollo de las políticas económicas que forma parte de la política fiscal de un país; puesto que, a partir del presupuesto de la inversión pública se pueden desarrollar acciones como la construcción de un hospital, carreteras, aeropuerto, etc.

De esta manera, se puede afirmar que la inversión pública se refiere a la asignación de recursos públicos para la producción de bienes y servicios destinados a satisfacer las necesidades de la población en general.

**Proyectos de inversión.** El Instituto de Estudios Peruanos (IEP, 2012) plantea que el Proyecto de Inversión Pública (PIP) es el instrumento principal de la inversión pública, ya que, es una herramienta que usa el Estado para que sus inversiones puedan producir cambios con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las poblaciones mediante la generación de bienes y servicios, como también solucionar problemas como la desnutrición o la escasez de energía.

Un PIP según el MEF (2018), es una intervención que se da modo temporal y que es financiada de forma total o parcial con recursos públicos, que está destinada a formar capital intelectual, natural, humano e institucional.

Es importante mencionar que según el MEF (2017), “no todas las inversiones son consideradas proyectos de inversión pública. Aquellas inversiones que no califican como proyectos de inversión, son gastos de capital en optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación de unidades productoras de servicios públicos” (p. 2), conocidas también por sus siglas IOARR. Una PIP y una IOARR se diferencia por la naturaleza de la PIP, las cuales son de acuerdo con el MEF (2019):

- a. Creación: Son las intervenciones que están encaminadas a dotar del servicio o el bien a aquellas áreas donde las capacidades o las Unidades Productoras para brindarlo no existen.

- b. **Mejoramiento:** Son las intervenciones que se realizan a las Unidades Productoras, que brindan un bien o servicio a la población con deficiencias, con el objetivo de mejorar los factores de producción que la componen para así coadyuvar la calidad de los servicios.
- c. **Ampliación:** Es cuando las intervenciones realizadas a la Unidad Productora se realizan con el objetivo de aumentar la cobertura del bien o servicio que provee.
- d. **Recuperación:** Estas son las intervenciones que se relacionan a recuperar la capacidad de los bienes o servicios que cuenten con factores de producción dañados o colapsados.

**Ciclo de inversión.** De acuerdo con el MEF (s/f) el Ciclo de Inversiones es un proceso que abarca desde la concepción y diseño de un Proyecto de Inversión Pública (PIP), hasta su evaluación, ejecución y obtención de beneficios para lograr una prestación eficaz de servicios y una infraestructura adecuada para el desarrollo del país. Este ciclo se compone de cuatro fases, que son las siguientes:

- a. **Programación multianual de inversiones (PMI):** Durante esta fase, las actividades principales que se llevan a cabo consisten en la elaboración y aprobación de los indicadores de brecha, así como en la elaboración de la cartera de inversiones.
- b. Las principales actividades que se realizan en esta fase es realizar y aprobar los indicadores de brecha y el desarrollo de la cartera de inversiones.
- c. **Formulación y evaluación:** A partir de las propuestas realizadas en la anterior fase, en esta etapa se elabora la formulación y evaluación del PIP.
- d. **Ejecución:** Las principales acciones que se realizan en esta fase



es el desarrollo del expediente técnico y la ejecución física del PIP.

- e. **Funcionamiento:** Como principales acciones que se realizan en esta etapa son el mantenimiento y la operación de los activos elaborados y generados a partir de la ejecución del PIP.

**Figura 3** *Ciclo de inversión*



Nota: Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

**Importancia de la inversión pública.** Valverde et al. (2014) argumentan que los gobiernos deberían ser más conscientes de los mejores niveles competitivos de las actividades económicas que la inversión pública ayuda a generar, sentando una base para que el crecimiento económico sea sostenido. De igual importancia, Medina (2022) menciona que “la inversión pública está fuertemente relacionada con el nivel de bienestar que se mide a través del Índice de Desarrollo Humano, pero también es un importante determinante en la competitividad internacional, aunque no el único” (párr. 8).

Así mismo, la Contraloría General de la República del Perú (2016) postula que tanto la inversión pública como privada son los principales motores para que el desarrollo social y económico se logre en un país. Esto

debido a que principalmente las inversiones de infraestructura permiten elevar los niveles de competitividad y productividad de las empresas, además, de que permite que la población pueda acceder y beneficiarse de los servicios públicos permitiendo de que puedan mejorar su calidad vida.

De la misma forma, Escaffi y Parihuana (2022) afirman que el Perú en los últimos veinte años ha experimentado un sostenido crecimiento económico, como se muestra en el gráfico siguiente, y uno de los factores de este crecimiento se debió a la inversión, que es un promedio del 21.6 % del PBI.

**Figura 4** Variación Porcentual del PBI Real durante 2000-2020



*Nota.* Instituto Peruano de Economía (IPE).

**Inversión pública en el Perú.** Von Hesse (2011) describe que tradicionalmente la inversión pública ha sido una variable de ajuste para las cuentas fiscales; sin embargo, en los últimos años ha sido fundamental para la implementación de la política fiscal contracíclica en un plan de estímulo económico.

He ahí la importancia de conocer la evolución de la Inversión pública, Von Hesse (2011) menciona que la inversión pública fluctuó alrededor del 4 % del PBI entre los finales de la década de los 80 y a principios de los 2000.

Esta se reduce en más de un punto porcentual entre 2001 al 2006 ubicándose debajo del 3 % y entre el 2004 al 2008, la inversión pública se duplica. Cabe recalcar, que en el año 2000 se crea el Sistema de Inversión Pública (SNIP) como una respuesta a la deficiente inversión pública, ya que antes del año 2000 los proyectos de inversión se ejecutaban después de crearse la idea.

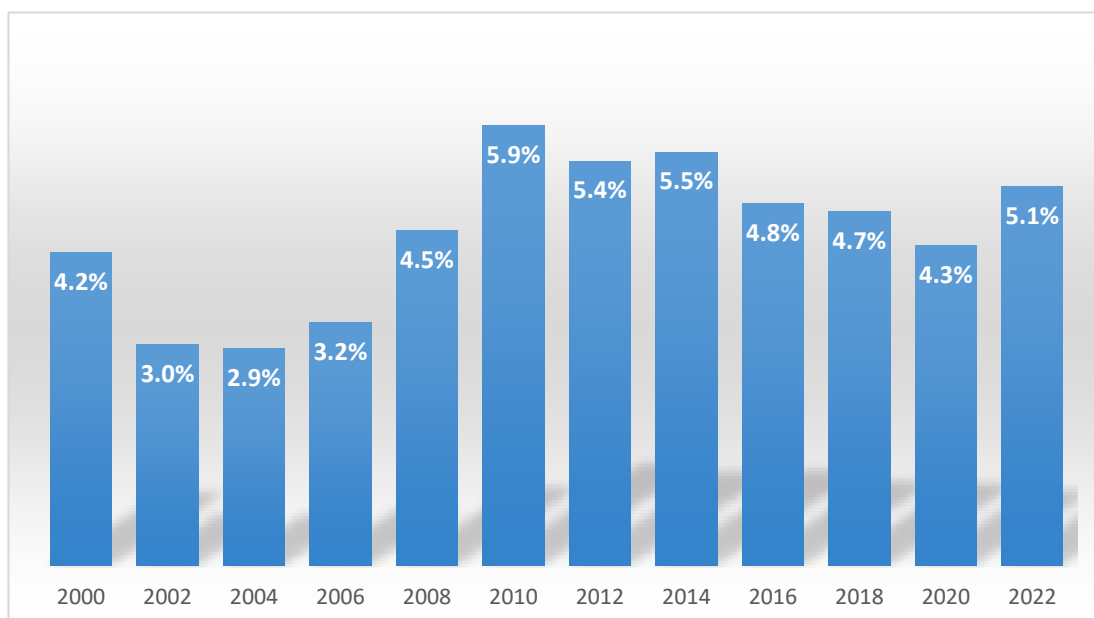
A inicios del año 2008 se da una fuerte crisis en los mercados internacional, ligados a la crisis hipotecaria, es ese año donde la inversión pública se convierte en un elemento importante en el Plan de Estímulo Económico (PEE), con el fin de que funcione como un motor para la política pública contracíclica, ampliando la inversión de infraestructura, la cual continuó en los siguientes años del 2009 al 2010 (Von Hesse, 2011, p. 5).

Entre los años 2010 y 2014 la inversión pública fluctuó entre el 5 % del PBI, bajando un punto porcentual entre los años 2016 y 2018. En el Marco Macroeconómico Multianual del 2016 el MEF (2016) justifica la expansión de la inversión pública entre los años 2014 al 2019, por los proyectos de infraestructura como la refinería Talara, la Línea 2 del Metro de Lima y la carretera Longitudinal de la Sierra. Es importante resaltar que entre los años 2016 y 2018, el SNIP es reemplazado por el Sistema de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Iniverte.pe). El MEF (2018a), menciona que este cambio se realizó el diciembre del 2016 y se empezó a ejecutar en el 2017, el porqué del cambio se pueden deber al deseo de mejorar la eficiencia de la inversión pública, enfatizando en que los fondos públicos puedan tener un mayor impacto en la población y la sociedad.

El 2020 es un año marcado por la pandemia, el PBI de ese año disminuyó un 17.4 %. “Esta contracción fue, en parte, inducida por las medidas de distanciamiento y aislamiento social obligatorio implementadas desde mediados de marzo para mitigar la expansión de la COVID-19, y por un contexto internacional adverso caracterizado por una menor demanda externa” (MEF, 2020, p. 63), y según el Marco Macroeconómico Multianual del 2020, el MEF (2020) indica que la inversión pública estuvo enfocada en impulsar la economía.

En el gráfico siguiente, se puede observar que la inversión pública aumentó más de un punto porcentual entre los años 2020 y 2022. “En 2022, el gasto público estuvo orientado a fomentar la recuperación de la actividad económica mediante una mayor inversión pública y a atender acciones focalizadas frente a la emergencia sanitaria” (MEF, 2022, p. 42). Y según el Marco Macroeconómico Multianual del 2022, el MEF (2022) señala que la inversión pública se enfocará en la expansión de los diferentes servicios de los sectores para mejorar el bienestar público e impulsar el crecimiento económico.

**Figura 5** Evolución de la Inversión Pública (porcentaje del PBI)



Nota. Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

### Dimensiones

*Programa Multianual de Inversiones (PIM)*. Rojas (2022), menciona que en el PIM las distintas Oficinas de Programación Multianual de Inversiones (OPMI), los gobiernos subnacionales deben realizar la identificación y el diagnóstico de los indicadores de brechas de sus territorios priorizando las inversiones que cierran justamente ellos. Además, estas deben estar vinculadas con el proceso presupuestario y el planeamiento estratégico, todas estas acciones deben dar como resultado la cartera de inversiones. Dicha

etapa dura como mínimo tres años.

Entonces, podemos entender que esta es la programación del PIP, que debe dar como producto Indicadores de Brechas y una cartera de inversiones.

**Formulación y evaluación.** En la etapa según Rojas (2022) de la formulación y evaluación la Unidad Formuladora es la encargada de realizar la formulación y evaluación de diferentes propuestas entre costos y beneficios para lograr un desarrollo óptimo de inversiones que deben estar alineadas a los objetivos de la PMI. Además, para cada tipo de proyecto, dependiendo del nivel de complejidad, se hace uso de un documento técnico diferente. Seguidamente, los proyectos deben registrarse y evaluarse en el Banco de Inversiones, considerando la calidad y los niveles de servicio previamente aprobados por el Sector, con un análisis de la rentabilidad social y la sostenibilidad. Finalmente, se comunica la viabilidad de los diferentes proyectos.

Por lo que, podemos decir que en esta etapa se realiza la formulación y evaluación por la Unidad Formulada, dependiendo el nivel de complejidad se maneja un documento técnico, y estas son declaradas viables una vez evaluadas y haber cumplido con los requisitos.

**Figura 6** Documentos técnicos para la fase de Formulación y Evaluación

CARACTERÍSTICA DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	NIVEL DE DOCUMENTO TÉCNICO
Proyectos con un monto de inversión menor a los setecientos cincuenta (750) UIT.	Ficha Técnica Simplificada.
Proyectos estandarizados por el Sector funcionalmente competente.	Ficha Técnica Estándar aprobada por el Sector.
Proyectos cuya modalidad de ejecución será una Asociación Público Privada cofinanciada.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.
Proyectos cuyo financiamiento demande fondos públicos provenientes de operaciones de endeudamiento externo.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.
Proyectos con un monto de inversión mayor o igual a cuatrocientos siete mil (407 000) UIT.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.

*Nota.* Rojas (2022).

**Ejecución.** Como expresa Rojas (2022) las inversiones pasan a esta

etapa después de ser declaradas viables y estar registradas en el PMI. En la etapa de ejecución la Unidad Ejecutora de Inversiones se elabora el expediente técnico como también llamado documento equivalente. “El documento equivalente hace referencia a las especificaciones técnicas en caso se trate de equipamiento, y los términos de referencia, si se trata de un servicio” (p. 9), esta tiene tres años de vigencia desde su aprobación.

Rojas (2022) destaca que la Unidad Ejecutora en toda esta etapa debe realizar el registro de la ejecución financiera y física, y al finalizar la ejecución, la Unidad Ejecutora debe realizar la entrega física a la entidad que se hará cargo del funcionamiento. Finalizando con la liquidación financiera como física, cerrando el registro en el Banco de Inversiones.

Entonces, se puede comprender que en esta etapa la Unidad Ejecutora debe elaborar el documento equivalente, si se requiere, realizar la ejecución física y financiera del PIP, finalizando con la entrega física a los encargados de la siguiente etapa.

***Funcionamiento.*** Rojas (2022) determina esta etapa como aquella donde se realizan la operación mantenimiento de los diferentes activos que fueron generados en la ejecución de la inversión. El estado de estos activos debe ser reportados todos los años a la OPMI, por los titulares de estos activos que están incluidos en la PIM. “En esta fase las inversiones son objeto de evaluaciones ex post con el fin de obtener lecciones aprendidas que permitan mejoras en futuras inversiones, la evaluación determina la eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad y pertinencia de sus objetivos” (p. 10).

Entonces, en la etapa del funcionamiento se realiza el mantenimiento y operación de los activos que fueron entregados por la Unidad Ejecutora, el estado de estos debe ser reportados cada año; además, en esta etapa los PIP ejecutados son evaluados para poder aprender y mejorar las futuras inversiones.

### 2.2.2 Cierre de brechas

**Definición.** Una brecha de acuerdo con el MEF (2020) es la diferencia entre la demanda y la oferta disponible optimizada de acceso a los servicios públicos o de infraestructura en un ámbito y momento geográfico, la cual se puede expresar en calidad y cantidad.

Gonzales (2020) indica que las inversiones deben ejecutarse encaminando los recursos garantizando el diseño, alcance, estructura y resultados del proyecto declarados viables, respetando las acciones y componentes en cada parte de la intervención, debido a que esta es la forma de que se logre que el cierre de brecha, con la entrega de los servicios o bienes que respeten los niveles de servicios adecuados y los estándares de calidad de cada entidad responsable.

Por tanto, se puede mencionar que el cierre de brechas es:

Es la eliminación de las desigualdades entre diferentes grupos de la población, con el fin de garantizar el acceso equitativo a los servicios públicos y oportunidades de desarrollo. Este proceso implica la implementación de políticas públicas que reduzcan las disparidades existentes y promuevan la inclusión social. (p. 69).

Por ende, el cierre de brechas es la reducción de la diferencia entre la demanda y la oferta disponible optimizada, mediante la entrega de servicios o bienes de calidad respetando estándares y niveles de servicios adecuados.

**Ciclo de inversión.** Según lo que señala el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, s. f. a), “el Ciclo de Inversión es el proceso mediante el cual un proyecto de inversión es concebido, diseñado, evaluado, ejecutado y genera sus beneficios para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país” (párr. 1). En otras palabras, el ciclo de inversión es mediante el cual se desarrolla un proyecto de inversión, en el cual se ve incluido todo el proceso, para que finalmente se pueda obtener beneficios del proyecto finalizado.

**Niveles de brechas.** El MEF (2020) indica que existen tres niveles de brechas, los cuales son:

- A. Brechas estructurales. Este nivel de brechas se relaciona con las limitaciones y los obstáculos en las estructuras ambientales, sociales y económicas que detienen el desarrollo del país. El cierre de esta brecha logra generar efectos positivos sobre el bienestar de las personas.
- B. Brechas de resultado. Estas brechas se relacionan con las condiciones de vidas de la población. El cierre de las brechas relacionadas con estas limitaciones tiene resultados como el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones mediante el mejoramiento de los servicios, los resultados se dividen por: iniciales, intermedios y finales.
- C. Brechas de producto. “Se relacionan a las limitaciones en la provisión de bienes y servicios brindados por las intervenciones. Las intervenciones de este tipo se reflejan en la provisión de productos cumpliendo estándares de calidad” (MEF, 2020, p. 3).

**Indicadores de brecha.** MEF (2020) señala que los indicadores de brechas son el resultado de las brechas del servicio público expresado de forma cuantitativa, los cuales son elaboradas a partir de las interrelaciones de una o más variables. Mediante los indicadores de brechas se muestra la medición de la reducción de las brechas.

**Programa de cierre de brechas.** De acuerdo con Servir (citado por Ganoza y Tarco, 2022), el programa de cierre de brechas tiene como principal propósito la disminución de las diferentes brechas de la gestión público. Este programa facilitará a los autores y a los responsables de los procesos vinculados con la administración de presupuesto, innovación y planificación asegurando la información y los instrumentos técnicos para optimizar los quehaceres diarios, con el objetivo del fortalecimiento de las empresas y organizaciones a las que perteneces.



## Dimensiones

*Brechas en el sector salud.* La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) define el sector como “el conjunto de valores, normas, instituciones y actores que desarrollan actividades de producción, distribución y consumo de bienes y servicios cuyos objetivos principales o exclusivos son promover la salud de individuos o grupos de población” (párr.1).

Por lo que entenderíamos como brechas de sector salud a la diferencia de la oferta disponible optimizada de servicios y bienes relacionados con la promoción de la salud y la demanda de la población como niños con destrucción y anemia o hospitales inadecuados.

Ahora bien, también es preciso mencionar algunos puntos relacionados a las brechas del sector salud y la inversión de la provincia de Pachitea. Hasta el año 2022 se lograron cerrar algunas brechas en referencia a los siguientes indicadores de salud: El porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención con capacidad instalada inadecuada disminuyó al 4.7 %, mientras que el porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención por implementar aumentó al 83.33 %. Sin embargo, es importante destacar que aún persisten desafíos, con una brecha del 95.83 % en el primer indicador y una brecha del 16.67 % en el segundo indicador (Invierte.pe, 2022).

Y, en ese marco de aporte de cierre de brechas en el año 2022 la Municipalidad Provincial de Pachitea invirtió en el sector salud un monto de S/ 1,092,921 millones de soles los cuales ejecutó un 88.2 % (MEF, 2022). Cabe destacar que existen proyectos que todavía no han terminado de ejecutarse como la Construcción de ambientes complementario en la EE. SS. Santa Virginia que se encuentra localizada en Pozuzo en la localidad Santa Virginia, la cual inició el 15 de noviembre del 2022 y aún sigue en ejecución con un avance total del 77%. (Ver anexo 06 / municipalidad provincial de Pachitea – Pano - función: Salud)

***Brechas en el sector educación.*** Rubio (2020) define como sector educativo o como sistema educativo al conjunto de instituciones y personas que realizan las distintas labores relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje.

Entonces, se entendería como brechas del sector educación como aquella diferencia de oferta disponible optimizada de servicios y bienes educativos como colegios y la demanda de la población que no cuenta con colegios adecuados y eficientes.

Del mismo modo, en el ámbito de la educación en la provincia de Pachitea, se han abordado las brechas de los siguientes indicadores hasta el año 2022: el porcentaje de unidades productoras con capacidad instalada inadecuada en el servicio de educación inicial se redujo al 22.22 %, en el servicio de educación primaria disminuyó al 0.68 %, y en el servicio de educación secundaria llegó al 2.27 %. No obstante, es relevante señalar que persisten desafíos, con una brecha del 77.78 % en el primer indicador, del 99.32 % en el segundo indicador y del 97.73 % en el tercer indicador (Invierte.pe, 2022).

Y, en ese contexto de aporte de cierre de brechas en el año 2022 la Municipalidad Provincial de Pachitea invirtió en el sector educación un monto de S/ 809,438 los cuales ejecutó un 65.6 % (MEF, 2022).

Como un apartado a lo anterior, se puede hacer énfasis en el proyecto de inversión pública “Mejoramiento del servicio educativo en la I. E. N° 33340 de Yuragmarca Alta, distrito de Panao”, el cual tiene la fase de ejecución del 93.7% y además esta Unidad Productora ya está brindando el servicio, es decir, está en la fase de funcionamiento. Por el lado del modo de inversión, el proyecto requirió la suma total de S/ 4,226,160.52 (MEF, 2022). (Ver anexo 06 / municipalidad provincial de Pachitea – Panao - función: Educación)

***Brechas en el sector transporte.*** La Real Academia Española (RAE, s. f.) indica que transporte es un “sistema de medios para conducir personas y cosas de un lugar a otro” (definición 2).

Por ende, podríamos entender como brechas del sector transporte como aquella diferencia entre la oferta disponible optimizada de las redes viales adecuados y la demanda de la población que tienen redes viales inadecuadas.

De igual manera, en la provincia de Pachitea se han abordado las brechas en el sector de transporte hasta el año 2022, específicamente en lo que respecta al porcentaje de la red vial vecinal en condiciones inadecuadas, que ha disminuido al 39.31 %. No obstante, es importante resaltar que todavía persiste una brecha considerable del 60.69 % (Invierte.pe, 2022).

Y, en ese sentido de aporte de cierre de brechas en el año 2022 la Municipalidad Provincial de Pachitea invirtió en el sector transporte un monto de S/ 17,115,297 millones los cuales ejecutó un 67.3 % (MEF, 2022). Cabe resaltar que existen proyectos que todavía no han terminado de ejecutarse como la creación del servicio de movilidad rural del tramo Santa Rosa – León Pampa – San Salvador en el centro poblado de Santa Virginia del distrito de Panao, la cual inició el 01 de agosto del 2022 y tiene un avance del 57.9 %; y, la creación de los servicios de transportabilidad tramo Piruro y San Juan del Distrito de Panao que inició el 07 de mayo del 2022 y tiene un avance del 90.39 %.

Por el lado de proyectos que han sido ejecutados y tienen la categoría de cierre tanto físico como financiera, se puede mencionar al proyecto de “Mejoramiento de las calles urbanas de la localidad de Purupampa del distrito Panao”, iniciándose el 9 de junio de 2022 y culminó el 9 de julio de 2022. Como un detalle, este proyecto tuvo de monto de inversión de S/ 194,558. (Ver anexo 06 / municipalidad provincial de Pachitea – Panao - función: transporte)

***Brechas en el sector saneamiento, viviendas y desarrollo urbano.*** La RAE (RAE, s/f-a) el saneamiento es un sistema de tratamiento de residuos y evacuación. Por otro lado, Pasca (2014) señala que la vivienda es una estructura física. Por último, el desarrollo urbano de acuerdo con el Banco Mundial (BM, 2020) “es el proceso de clasificación y adecuación, por medio

de la planeación del medio urbano, en sus aspectos sociales, financieros y físicos” (párr. 2).

Entonces, las brechas en los sectores de saneamiento, vivienda y desarrollo urbano son aquellas discrepancias existentes entre la oferta de servicios optimizados, tales como viviendas y servicios adecuados de agua y saneamiento, y la demanda insatisfecha de la población respecto a estos servicios, los cuales pueden estar relacionados con la inadecuación de la vivienda, el saneamiento y el desarrollo urbano.

Finalmente, en el ámbito de saneamiento, viviendas y desarrollo urbano, la provincia de Pachitea ha logrado avanzar en el cierre de brechas en los siguientes indicadores hasta el año 2022: el porcentaje de la población rural sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública se redujo al 21.94 %, y el porcentaje de la población rural sin acceso al servicio de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas disminuyó al 73.83 %. Sin embargo, es fundamental destacar que existían desafíos para el año 2022, con una brecha del 78.06 % en el primer indicador y del 26.17 % en el segundo indicador (Invierte.pe, 2022).

Y en ese contexto de aporte de cierre de brechas en el año 2022 la Municipalidad Provincial de Pachitea invirtió en el sector saneamiento, viviendas y desarrollo urbano un monto de S/ 2,076,456 millones los cuales ejecutó un 86.7 % en saneamiento y un 93.9 % en viviendas y desarrollo urbano (MEF, 2022). (Ver anexo 06 / municipalidad provincial de Pachitea – Panao - función: saneamiento, viviendas y desarrollo urbano)

### **2.3 Bases Conceptuales**

- Brechas: De acuerdo con el MEF (2019) una brecha “es la diferencia entre la oferta disponible optimizada de infraestructura (la cual incluye la infraestructura natural) o acceso a servicios y la demanda, a una fecha determinada y ámbito geográfico determinado” (p. 196).
- Estándares de Calidad: El MEF (2019) indica que los estándares de calidad son aquellas características técnicas mínimas los cuales son establecidas por el Sector responsable mediante su órgano rector.

- Nivel de servicio: El MEF (2019) define niveles de servicio como las condiciones que son establecidas con el fin de definir las características de los servicios y el alcance.
- Unidad Ejecutora: El MEF (2022) indica que la Unidad Ejecutora es la que se encarga de manejar la ejecución de las operaciones que están “orientadas a la gestión de los fondos que administran, conforme a las normas y procedimientos del Sistema Nacional de Tesorería y en tal sentido son responsables directas respecto de los ingresos y egresos que administran” (párr. 1).
- Unidad Formuladora: “Es la instancia responsable de la Formulación y Evaluación del programa de inversión” (MEF, 2018c).
- Unidad Productora: Según el MEF (2019), se entiende por Unidad Ejecutora al conjunto de factores productivos que se interrelacionan entre sí y tienen la capacidad de brindar servicios y atender a la población objetivo.

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 **Ámbito**

Teniendo en cuenta a Ojeda (2020), revela que “una delimitación geográfica es dónde se desarrollara la investigación, en que unidad análisis y en qué área, en qué lugar geográfico. Se relaciona al objeto de estudio” (diapositiva 2).

Dado a lo que el autor menciona anteriormente, la presente investigación tuvo como lugar de estudio a la Municipalidad Provincial de Pachitea, Huánuco, 2022, cuya dirección de la institución se encuentra en el Jirón Espinar N° 121 Panao.

#### 3.2 **Población**

Considerando a Prieto y De la Orden (2017) sostiene que “la población es dicho conjunto, compuesto por la totalidad de los elementos, individuales o factores que forman parte de nuestro objeto de estudio, y en un lugar y tiempo determinado, poseen cualidades similares y observables” (p. 84). Es decir, la población tiene que manejar ciertas características para que sean tomadas como para la investigación.

Siendo más técnico en la definición, Vílchez (2011) alude que la población “es un conjunto de N elementos (personas, animales, objetos, materiales, instituciones, organismos, historias clínicas, etc.) que verifican una definición bien determinada y no diferenciables entre sí” (p. 3). Dicha afirmación se asemeja en cierta medida en lo que mencionan Prieto y De La Orden.

Precisando estos argumentos de los autores, el presente estudio tuvo como marco poblacional a 69 servidores públicos de la Municipalidad Provincial de Pachitea. Este N poblacional estuvo compuesta de la siguiente manera:

**Tabla 1** Población de los trabajadores administrativos de la Municipalidad Provincial de Pachitea, 2022

Personal	Cantidad del personal
Trabajadores administrativos Nombrados	34
Trabajadores administrativos por Terceros	13
Trabajadores administrativos CAS	22
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>

*Nota.* Gerencia de Gestión de Recursos Humanos de la Municipalidad Provincial de Pachitea.

### 3.3 Muestra

Carrillo (2015) describe que “la muestra es un conjunto de elementos extraídos de la población que desde la estadística pueden ser probabilísticas o no probabilísticas” (diapositiva 7). El autor da conocer dos aspectos básicos para considerar a la muestra, las que serán elegidos aleatoriamente y las que serán elegidos por criterio del investigador.

Bajo esta premisa, Vélchez (2011) deduce que “si la población es de 100 o menos, es recomendable tomar el total de la población, como muestra” (p. 26). Por lo tanto, viendo que la población es inferior al 100, es decir, 69 administradores de la institución (por terceros, CAS y nombrados), la técnica no pirobalísticas estaría alienado al número total de personas. Entonces, la muestra de la presente investigación estuvo compuesta por la totalidad de la población, 69 trabajadores de la Municipalidad Provincial de Pachitea.

Además, como complemento se trabajaron con datos estadísticos del 2022 que proporciona el MEF e INVIERTE.PE, para determinar la relación entre las variables de inversión pública y cierre de brechas. Estos datos estuvieron estructurados en base a las dimensiones con las que se trabajó, es decir, sector salud, sector educación, sector transporte y sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano (anexo 06).

### **3.3.1 Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

- Funcionarios que trabajaban en la Municipalidad Provincial de Pachitea.
- Funcionarios que han trabajado por lo menos un año en la Municipalidad Provincial de Pachitea.
- Funcionarios de la Municipalidad Provincial de Pachitea que dieron su autorización para la realización del cuestionario.

#### **Criterios de exclusión**

- Funcionarios de la Municipalidad Provincial de Pachitea que no se encontraban en funciones laborales (por vacaciones).
- Funcionarios de la Municipalidad Provincial de Pachitea que no estaban relacionados con las variables de investigación: inversión pública y cierre de brechas.
- Funcionarios de la Municipalidad Provincial de Pachitea que no se encontraban por descanso médico.

## **3.4 Nivel y tipo de Investigación**

### **3.4.1 Nivel de Estudio**

Los niveles de investigación, muchos de los más importantes autores al respecto declaran por lo menos cuatro niveles y estos no son los mismos para todos, por ejemplo, Sampieri et al. (2018) quienes lo definen que “los niveles de investigación se refieren al grado de profundidad que se le da al problema de investigación y se pueden distinguir en cuatro: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo” (p. 62).

Con esa misma cantidad de niveles, Kerlinger (2002) plantea que “los niveles de investigación son categorías que diferencian los diferentes tipos de investigación por la amplitud del problema y por la profundidad del análisis. Se pueden distinguir cuatro niveles: exploratorio, descriptivo,



correlacional y experimental” (p. 14). Este autor se diferencia del último nivel con Sampieri y compañeros: explicativo y experimental.

Pasando al aspecto de la investigación, Tamayo (2003) explica que la investigación correlacional es el que “persigue fundamentalmente el determinar el grado en el cual las variaciones en uno o varios factores son concomitantes con la variación en otro u otros factores”. (p. 7)

Ante este análisis, la presente consideró un alcance **CORRELACIONAL**, dado que facilitó relacionar las dos variables de estudio: inversión pública y cierre de brechas. Cabe precisar que también ayudó a analizar el grado de relación existen entre ambas.

### 3.4.2 Tipo de Estudio

Carlessi y Romero (2017) señalan que dentro de tipos de estudios “existen dos familias: la investigación básica, o pura; y la investigación aplicada, o tecnológica” (p. 43). Teniendo en cuenta estas diferencias la investigación se inclinará por una de ellas.

Por lo tanto, se puede argumentar que el estudio tomó como tipo de investigación a la **APLICADA**, ya que desde esta visión la investigación ayudó y complementó con las teorías existentes y permitió aplicarse a una determinada situación, como es en el caso de la inversión pública y el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea. Esto lo respalda Sánchez y Reyes (2017) afirmando que es la “la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación concreta y las consecuencias prácticas que de aquellas se deriven” (p. 45).

### 3.5 Diseño de investigación

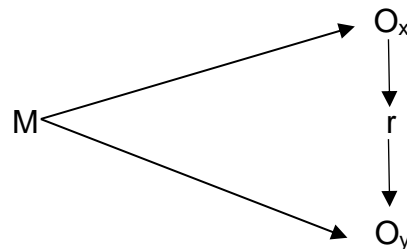
Desde los puntos de vistas de Hernández et al. (2014) ratifican que el diseño de investigación "es el plan o estrategia concebida para obtener los datos necesarios para resolver el problema de investigación. Incluye la selección de sujetos, el ambiente de investigación, los procedimientos de medición y los métodos de análisis de datos" (p. 66). Estos autores añaden que “se pueden distinguir cuatro diseños: experimental, cuasiexperimental,

ex post facto y no experimental" (p. 79).

A juicio de Kerlinger (2002) “es el plan o estrategia concebida para obtener los datos necesarios para resolver los problemas de investigación. Se pueden distinguir varios diseños, entre ellos: el experimental, el cuasiexperimental, el ex post facto, el correlacional y el de estudios de casos” (p. 71).

De acuerdo con Arias (2021), se sugiere que el diseño no experimental, tal como lo describen Hernández y sus colegas, implica que las variables de estudio no están expuestas a estímulos o condiciones experimentales específicas. En lugar de ello, los sujetos de estudio son evaluados en su entorno natural sin alterar ninguna situación, y las variables de estudio no son manipuladas (p. 78).

Ahora bien, verificando los que mencionan los autores y tomando en cuenta a la investigación se decidió por el diseño **NO EXPERIMENTAL**, el cual básicamente no conllevó a que las variables de estudio estuvieran expuestas a cambios o modificaciones, todo lo contrario, estuvieron en su estado natural.



Donde:

- **M:** Muestra de la investigación
- **Ox:** Observaciones obtenidas de la variable Inversión pública.
- **Oy:** Observaciones obtenidas de la variable Cierre de brechas.
- **r:** Relación entre ambas variables.

### 3.6 Técnicas e Instrumentos

#### 3.6.1 Técnicas

Desde el punto de vista de Fidias (2009) resalta que “las técnicas de investigación son los medios o herramientas que se utilizan para obtener información o datos sobre un fenómeno de estudio, y que permiten procesar, analizar y presentar dicha información de manera rigurosa y sistemática” (p. 60).

De igual forma, Creswell (2014) expresa que “las técnicas de investigación son herramientas metodológicas que permiten la obtención de datos e información, lo que posibilita conocer y comprender los fenómenos o problemas objeto de estudio” (p. 91).

Inclinándose por la investigación presente, Babbie (2016) sostiene que “la encuesta es una técnica de recolección de datos que se utiliza para obtener información a través de preguntas estandarizadas, que son respondidas por los participantes en el estudio” (p. 199).

Por lo expuesto por los autores, la investigación asumió la técnica de la **ENCUESTA**, dado a la naturaleza de la misma, donde se llegó a obtener respuestas ante determinadas preguntas, los cuales estuvieron estandarizadas. Lo anterior se califica como fuente primaria. También se hizo uso de fuentes secundarias, las cuales estuvieron compuesto de revisiones de documentos como tesis, artículos científicos, libros, entre otros.

#### 3.6.2 Instrumentos

En concordancia, el instrumento de acuerdo a Leedy y Ormrod (2013) “es el medio que se utiliza para recopilar los datos necesarios para el estudio. Por lo general, se trata de un cuestionario o una entrevista estructurada que se utiliza para recopilar información sobre las variables que se están estudiando” (p. 158).

En contraste y acorde a la investigación que se ha tomado, según Bryma (2016):

El cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para obtener información sobre las variables de interés en una investigación. Las preguntas pueden ser cerradas (con opciones de respuesta predeterminadas) o abiertas (sin opciones de respuesta). El cuestionario se puede administrar en papel o en línea. (Bryman, 2016, p. 182)

Entonces, analizando lo que se sostiene por estos autores, el estudio contó con el instrumento del CUESTIONARIO, ya que permitió diseñar preguntas alineadas a los objetivos planteados. También es necesario enfatizar, como menciona Bryman, las preguntas fueron abiertas a una escala Likert, de modo que los individuos encuestados pudieron tener completa libertad a responder sobre la inversión pública y el cierre de brechas.

**Tabla 2** *Tabla resumen de las técnica e instrumentos*

<b>Técnica</b>	<b>Instrumento</b>
La encuesta	El cuestionario

### 3.7 Validación y confiabilidad del instrumento

#### 3.7.1 Validación de Instrumentos para la recolección de dato

En la validación de esta investigación, se utilizó el instrumento del cuestionario y se consideró la opinión de expertos o jueces para determinar su validez.

**Tabla 3** *Juicio de expertos*

<b>EXPERTOS</b>	<b>APLICABILIDAD DE INSTRUMENTO</b>
Mg. Liliana Caballero Copara	APLICABLE
Mg. Tello Saldaña Jhonny Alidghiery	APLICABLE
Mg. María Isabel Lara Tapia	APLICABLE

### 3.7.2 Confiabilidad de instrumentos para la recolección de datos

En cuanto a la confiabilidad del instrumento, se midió utilizando el Coeficiente de Alpha de Cronbach.

**Tabla 4** *Confiabilidad de los instrumentos*

INSTRUMENTO	TÉCNICA	RESULTADOS
Instrumento 1	Alpha de Cronbach	0.863
Instrumento 2	Alpha de Cronbach	0.822

Los resultados indican que el valor obtenido para el instrumento 1 fue de 0.863, mientras que para el instrumento 2 fue de 0.822. Ambos valores superaron el límite establecido para el Coeficiente de Confiabilidad (0.60), según la teoría. En consecuencia, se puede concluir que el cuestionario fue apropiado y su uso es confiable.

### 3.8 Técnicas para el procesamiento y análisis de datos

Es común contar con diversos programas para procesar información en la actualidad, sin embargo, es crucial analizar cada uno y determinar cuál es el más apropiado para el estudio en cuestión. En este sentido, se ha utilizado Microsoft Excel 2016 y SPSS vs. 25 para generar tablas y gráficos diversos. Tal como menciona Bernal (2006), para el procesamiento de los datos, es fundamental contar con herramientas estadísticas confiables y adecuadas.

El uso de ambas herramientas no solo permitió un análisis más rápido de los datos, sino que también aumentó la fiabilidad de los resultados obtenidos. Es importante tener en cuenta que el análisis de datos es una parte crucial de cualquier investigación y que la elección adecuada de las herramientas de procesamiento de datos puede influir significativamente en la calidad de los resultados obtenidos. Por lo tanto, el uso de Microsoft Excel 2016 y SPSS vs. 25 en conjunto ayudó a garantizar una mayor precisión en el análisis y mayor confianza en los resultados.

### 3.9 Consideraciones Éticas

Toda investigación actúa en base a que toda la información y el proceso de investigación sigan aspectos éticos, por lo que se mencionan las siguientes consideraciones éticas para el presente estudio, las cuales fueron:

- Los participantes en el estudio estuvieron informados de manera clara y precisa sobre lo que se les preguntó, y los procedimientos y los riesgos que pueden enfrentar. Es preciso recalcar que los participantes fueron preguntados voluntariamente y bajo su consentimiento.
- Se garantizó a los participantes la privacidad y confidencialidad de su participación en el estudio.
- Se garantizó a los participantes que la investigación no causará daño a los participantes ya sea física, psicológica y emocionalmente.
- Se garantizó la integridad académica y se evitó el plagio, utilizando adecuadamente el formato APA para citar y referenciar las fuentes bibliográficas según lo requerido. De esta manera, se aseguró una adecuada atribución de autoría y se evitó cualquier tipo de malentendido o confusión en cuanto a la procedencia de la información utilizada en la investigación.
- Se procuró llevar a cabo la investigación de forma ética y responsable, respetando las normativas proporcionadas por la Unheval. De esta forma, se garantizó la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos, al tiempo que se preservó el bienestar de los individuos involucrados en la investigación.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADO

#### 4.1 Análisis descriptivo

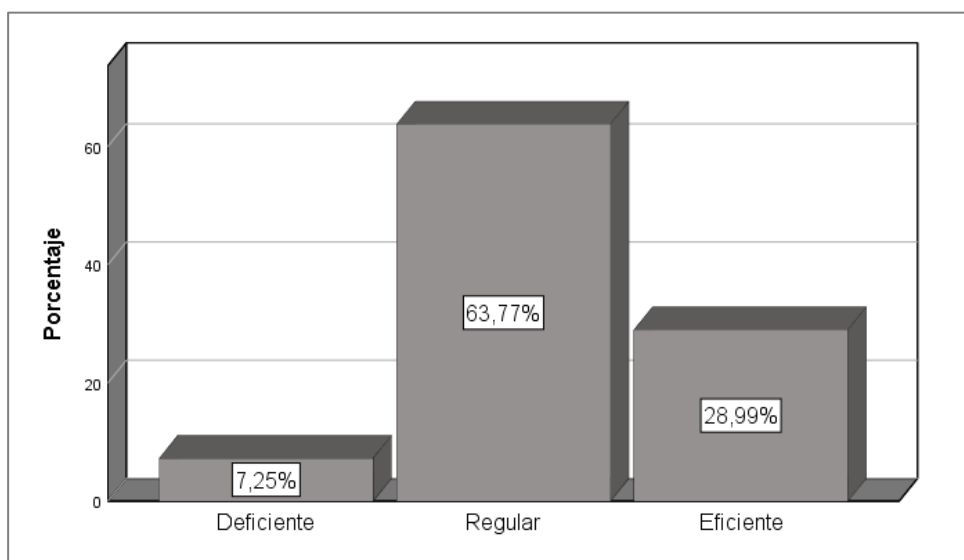
##### 4.1.1 Descripción de la variable Inversión pública

**Tabla 5** Evaluación de la variable Inversión pública

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	[12-28]	5	7.25%	7.25%
Regular	[29-44]	44	63.77%	71.01%
Eficiente	[45-60]	20	28.99%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 7** Evaluación de la variable Inversión pública



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 5.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 5 y la figura 7, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, donde podemos notar que el 63.77% de los trabajadores menciona que el nivel de la Inversión pública es regular, el 28.99% dice que es eficiente y el 7.25% menciona que es deficiente.

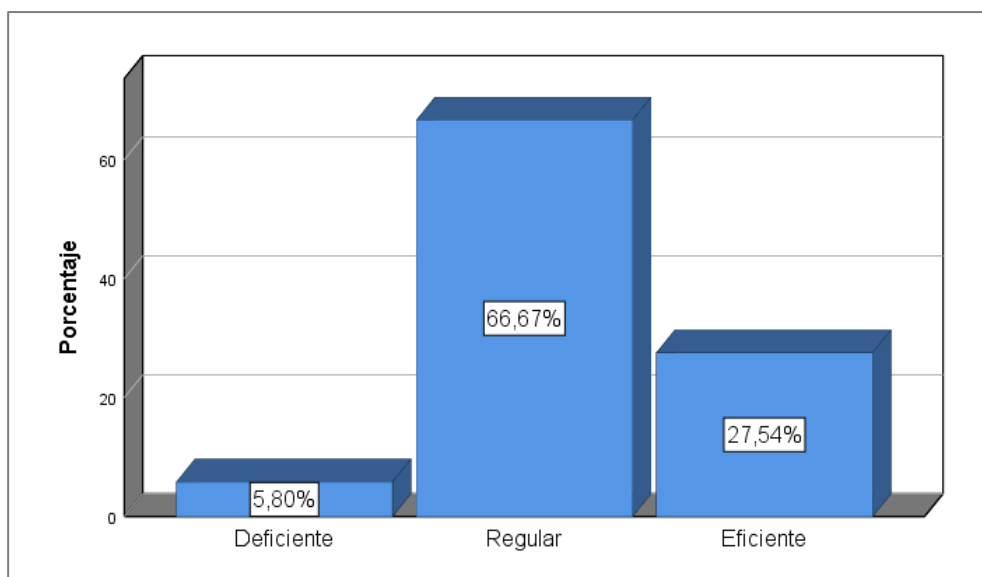
#### 4.1.2 Descripción de la dimensión Programación multianual de inversiones

**Tabla 6** Evaluación de la dimensión Programación multianual de inversiones

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	[3-7]	4	5.80%	5.80%
Regular	[8 -11]	46	66.67%	72.46%
Eficiente	[12-15]	19	27.54%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 8** Evaluación de la dimensión Programación multianual de inversiones



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 6.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 6 y la figura 8, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de la etapa Programación multianual de inversiones en la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, donde podemos notar que el 66.67% de los trabajadores menciona que el nivel de la etapa Programación multianual de inversiones es regular, el 27.54% dice que es eficiente y el 5.80% menciona que es deficiente.



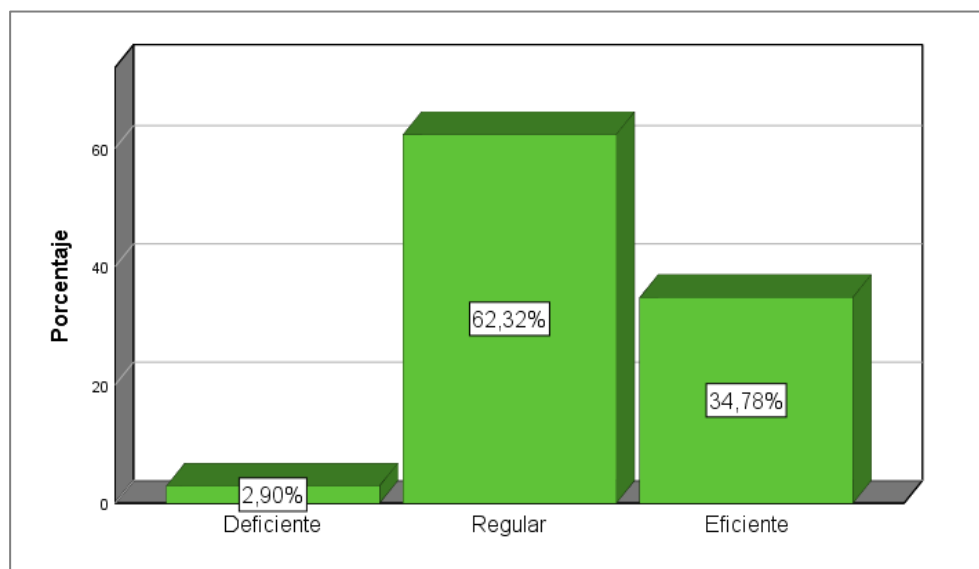
### 4.1.3 Descripción de la dimensión Formulación y evaluación

**Tabla 7** Evaluación de la dimensión Formulación y evaluación

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	[3-7]	2	2.90%	2.90%
Regular	[8 -11]	43	62.32%	65.22%
Eficiente	[12-15]	24	34.78%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 9** Evaluación de la dimensión Formulación y evaluación



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 7.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 7 y la figura 9, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de la etapa Formulación y evaluación en la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, donde podemos notar que el 62.32% de los trabajadores menciona que el nivel de la etapa Formulación y evaluación es regular, el 34.78% dice que es eficiente y el 2.90% menciona que es deficiente.

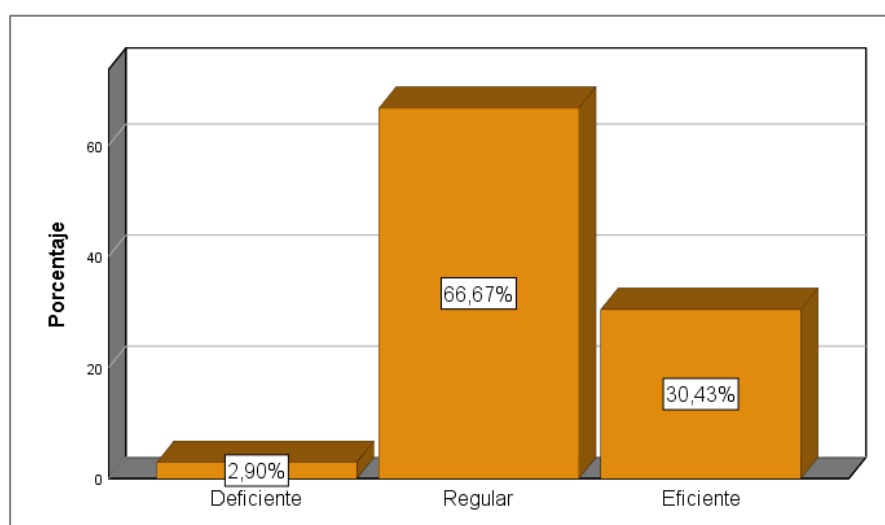
#### 4.1.4 Descripción de la dimensión Ejecución

**Tabla 8** Evaluación de la dimensión Ejecución

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	[3-7]	2	2.90%	2.90%
Regular	[8 -11]	46	66.67%	69.57%
Eficiente	[12-15]	21	30.43%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 10** Evaluación de la dimensión Ejecución



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 8.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 8 y la figura 10, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de la etapa Ejecución en la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, donde podemos notar que el 66.67% de los trabajadores menciona que el nivel de la etapa Ejecución es regular, el 30.43% dice que es eficiente y el 2.90% menciona que es deficiente.

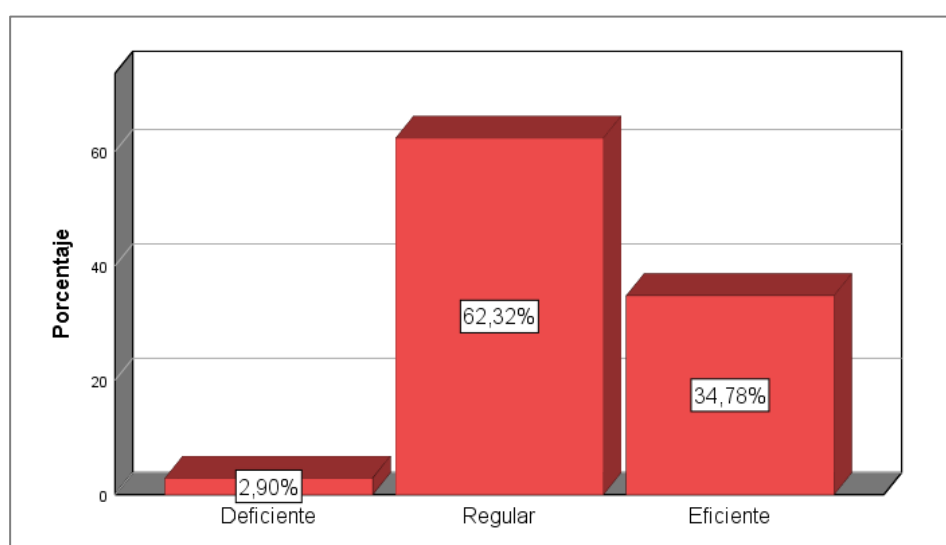
#### 4.1.5 Descripción de la dimensión Funcionamiento

**Tabla 9** Evaluación de la dimensión Funcionamiento

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	[3-7]	2	2.90%	2.90%
Regular	[8 -11]	43	62.32%	65.22%
Eficiente	[12-15]	24	34.78%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 11** Evaluación de la dimensión Funcionamiento



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 9.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 9 y la figura 11, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de la etapa Funcionamiento en la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, donde podemos notar que el 62.32% de los trabajadores menciona que el nivel de la etapa Funcionamiento es regular, el 34.78% dice que es eficiente y el 2.90% menciona que es deficiente.

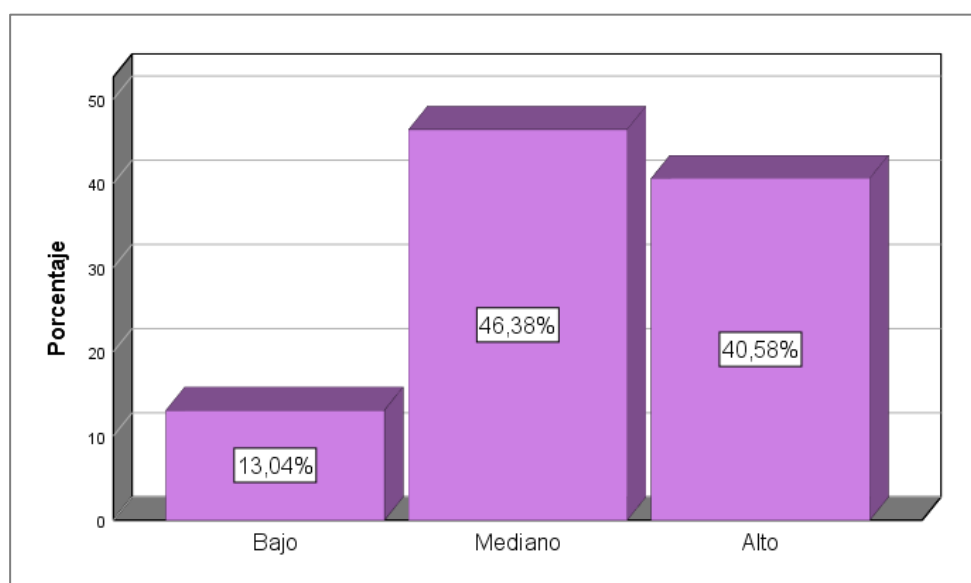
#### 4.1.6 Descripción de la variable Cierre de brechas

**Tabla 10** Evaluación de la variable Cierre de brechas

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	[12-28]	9	13.04%	13.04%
Mediano	[29-44]	32	46.38%	59.42%
Alto	[45-60]	28	40.58%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 12** Evaluación de la variable Cierre de brechas



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 10.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 10 y la figura 12, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de Cierre de brechas en la provincia, donde podemos notar que el 46.38% de los trabajadores menciona que el nivel es mediano, el 40.58% dice que es alto y el 13.04% menciona que es bajo.

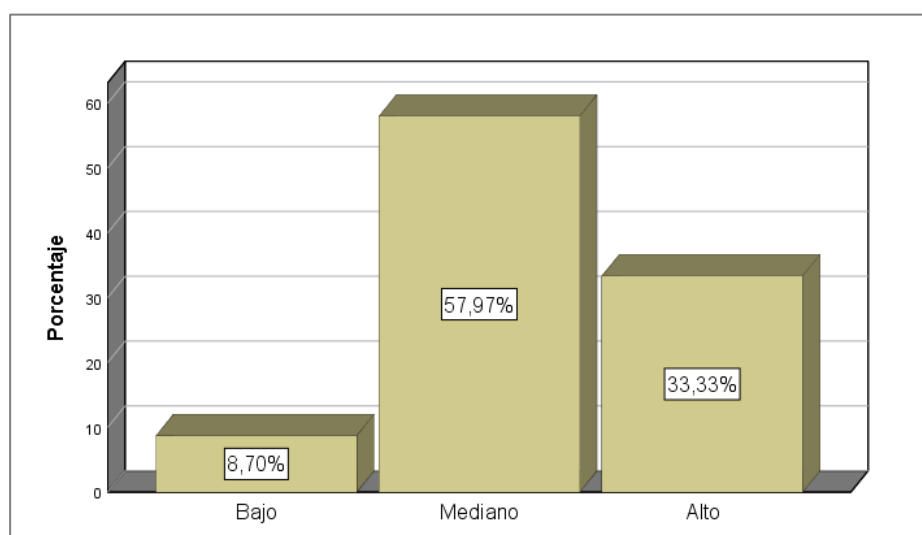
#### 4.1.7 Descripción de la dimensión Brechas en el sector Salud

**Tabla 11** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Salud

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	[3-7]	6	8.70%	8.70%
Mediano	[8 -11]	40	57.97%	66.67%
Alto	[12-15]	23	33.33%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 13** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Salud



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 11.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 11 y la figura 13, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de brechas en el sector salud en la provincia, donde podemos notar que el 57.97% de los trabajadores menciona que el nivel es mediano, el 33.33% dice que es alto y el 8.70% menciona que es bajo.

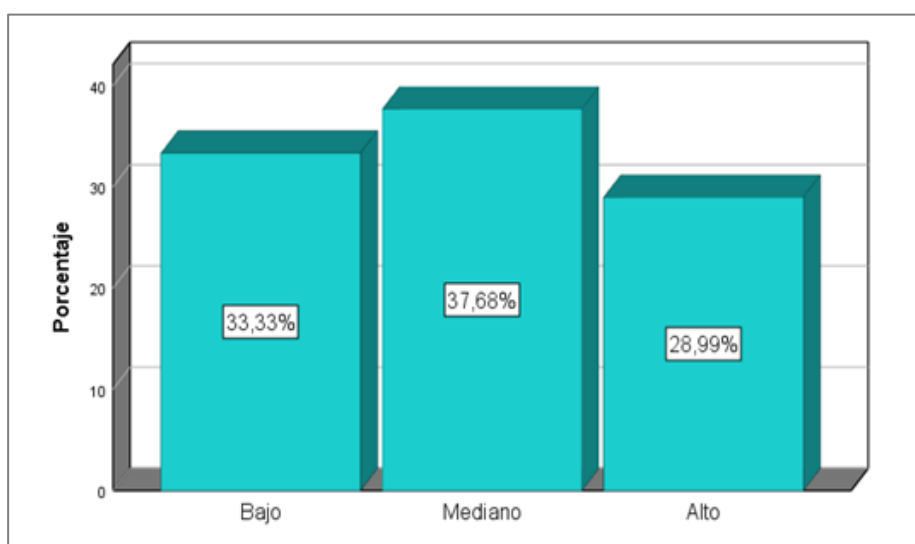
#### 4.1.8 Descripción de la dimensión Brechas en el sector Educación

**Tabla 12** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Educación

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	[3-7]	23	33.33%	33.33%
Mediano	[8 -11]	26	37.68%	71.01%
Alto	[12-15]	20	28.99%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 14** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Educación



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 11.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 12 y la figura 14, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de brechas en el sector educación en la provincia, donde podemos notar que el 37.68% de los trabajadores menciona que el nivel es mediano, el 33.33% dice que es bajo y el 28.99% menciona que es alto.

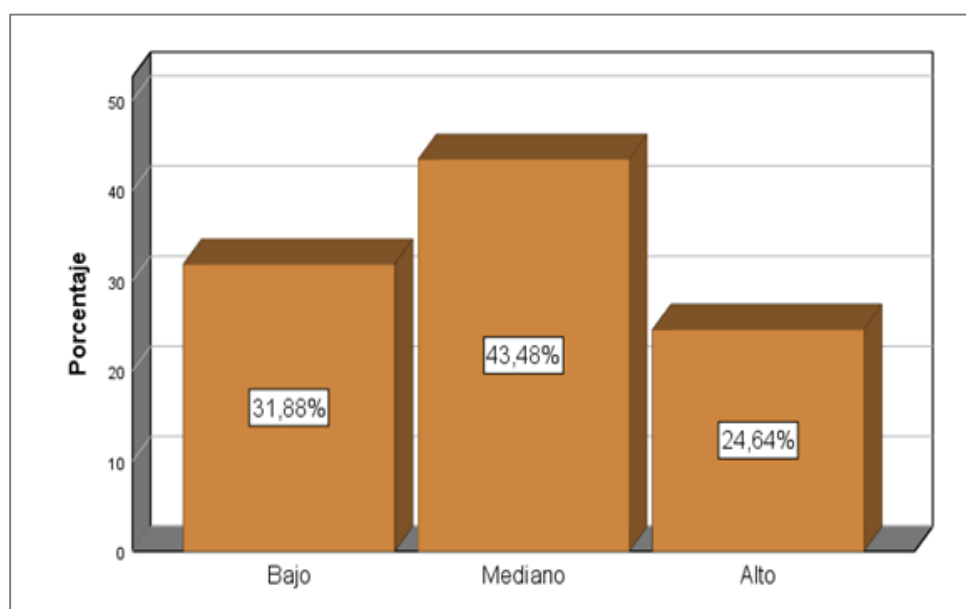
#### 4.1.9 Descripción de la dimensión Brechas en el sector Transporte

**Tabla 13** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Transporte

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	[3-7]	22	31.88%	31.88%
Mediano	[8 -11]	30	43.48%	75.36%
Alto	[12-15]	17	24.64%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 15** Evaluación de la dimensión brechas en el sector Transporte



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 13.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 13 y la figura 15, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de brechas en el sector transporte en la provincia, donde podemos notar que el 43.48% de los trabajadores menciona que el nivel es mediano, el 31.88% dice que es bajo y el 24.64% menciona que es alto.

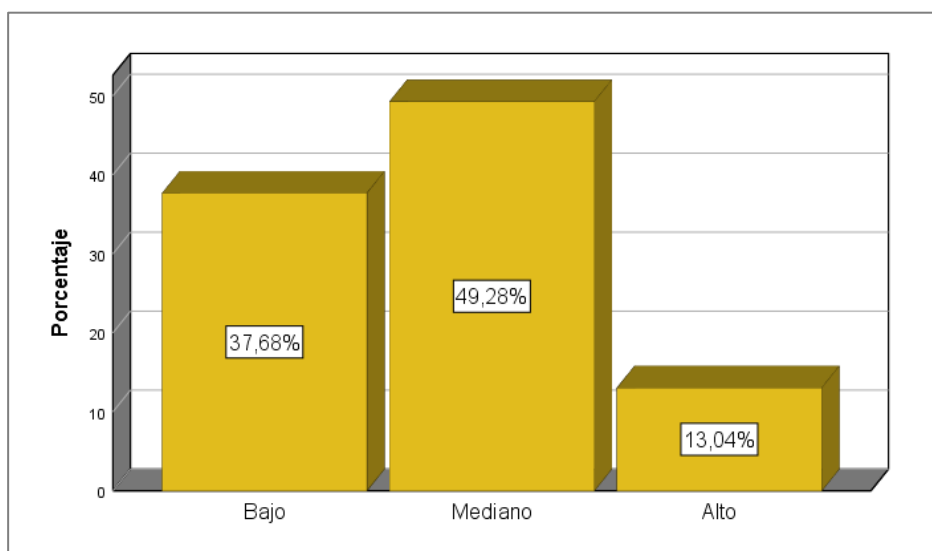
#### 4.1.10 Descripción de la dimensión Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano

**Tabla 14** Evaluación de la dimensión brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano

Niveles	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	[3-7]	26	37.68%	37.68%
Mediano	[8 -11]	34	49.28%	86.96%
Alto	[12-15]	9	13.04%	100.00%
Total		69	100.00%	

*Nota.* Elaborado en base a la base de datos del SPSS. Elaboración propia.

**Figura 16** Evaluación de la dimensión brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano



*Nota.* Elaboración propia en base a la tabla 14.

#### Interpretación y análisis

De acuerdo a la tabla 14 y la figura 16, se muestran los resultados obtenidos para conocer el nivel de cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la provincia, donde podemos notar que el 49.28% de los trabajadores menciona que el nivel es mediano, el 37.68% dice que es bajo y el 13.04% menciona que es alto.



## 4.2 Análisis inferencial y/o contratación de hipótesis

### 4.2.1 Prueba de normalidad

**Tabla 15** Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inversión Pública	0.360	69	0.000	0.733	69	0.000
Cierre de Brechas	0.261	69	0.000	0.782	69	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos obtenidos por la encuesta. Elaboración propia.

**INTERPRETACIÓN:** La muestra de la presente investigación es de 69 trabajadores administrativos de la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, además es mayor a 50 datos, por lo cual, se elige la prueba de Kolmogorov-Smirnov para confirmar la normalidad de los datos.

**DESICIÓN:** Como se puede observar en la tabla 15, el nivel de significancia es de  $p=0.000 < 0.05$  y  $p=0.000 < 0.05$  para Inversión Pública y Cierre de Brechas respectivamente, esto nos afirma que los datos no presentan una distribución normal, por lo tanto, el método a utilizar para el contraste de hipótesis, es la Rho de Spearman para pruebas no paramétricas.

### 4.2.2 Contrastación de hipótesis general

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>1</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**Tabla 16** *Contrastación de hipótesis general*

		Inversión Pública	Cierre de Brechas
Rho de Spearman	Inversión Pública	1.000	0.651*
			0.000
		69	69
	Cierre de Brechas	0.651*	1.000
		0.000	
		69	69

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista.

**DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA:** En la tabla 16, se calculó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de Brechas". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r= 0.651$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables.

**DECISIÓN:** De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se procedió a rechazar la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, por lo cual podemos afirmar que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas tiende a aumentar.

### 4.2.3 Contrastación de la primera hipótesis específica

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E1</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**Tabla 17** *Contrastación de la primera hipótesis específica*

		Inversión Pública	Cierre de brechas en el sector salud
Rho de Spearman	Inversión Pública	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.584*
	Cierre de brechas en el sector salud	N	69
		Coefficiente de correlación	0.584*
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	69

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista.

**DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA:** En la tabla 17, se calculó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector salud ". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r = 0.584$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables.

**DECISIÓN:** De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se procedió a rechazar la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, por lo cual podemos afirmar que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco

2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector salud tiende a aumentar.

#### 4.2.4 Contrastación de la segunda hipótesis específica

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E2</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**Tabla 18** *Contrastación de la segunda hipótesis específica*

			Inversión Pública	Cierre de brechas en el sector educación
Rho de Spearman	Inversión Pública	Coefficiente de correlación	1.000	0.614*
		Sig. (bilateral)		0.000
	Cierre de brechas en el sector educación	N	69	69
		Coefficiente de correlación	0.614*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	69	69

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista.

**DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA:** En la tabla 18, se calculó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector educación". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r = 0.614$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables.

**DECISIÓN:** De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se procedió a rechazar la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, por lo cual podemos afirmar que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector educación tiende a aumentar.

#### 4.2.5 Contrastación de la tercera hipótesis específica

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E3</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**Tabla 19** *Contrastación de la tercera hipótesis específica*

			Inversión Pública	Cierre de brechas en el sector transporte
Rho de Spearman	Inversión Pública	Coeficiente de correlación	1.000	0.647*
		Sig. (bilateral)		0.000
	Cierre de brechas en el sector transporte	N	69	69
		Coeficiente de correlación	0.647*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	69	69

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista.

**DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA:** En la tabla 19, se calculó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y

"Cierre de brechas en el sector transporte". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r= 0.647$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables.

**DECISIÓN:** De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se procedió a rechazar la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, por lo cual podemos afirmar que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector transporte tiende a aumentar.

#### **4.2.6 Contrastación de la cuarta hipótesis específica**

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**H<sub>E4</sub>:** La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.

**Tabla 20** *Contrastación de la cuarta hipótesis específica*

			Inversión Pública	Cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano
Rho de Spearman	Inversión Pública	Coefficiente de correlación	1.000	0.608*
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	69	69
	Cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano	Coefficiente de correlación	0.608*	1.000
Sig. (bilateral)		0.000		
		N	69	69

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista.

**DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA:** En la tabla 20, se calculó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r = 0.608$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables.

**DECISIÓN:** De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se procedió a rechazar la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa, por lo cual podemos afirmar que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano tiende a aumentar.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN

#### 5.1 Discusión de los resultados

EL objetivo de la presente investigación fue determinar cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Lo resultados evidenciaron que, mediante la Rho de Spearman, se pudo encontrar un coeficiente de correlación de  $r= 0.651$  y nivel de significancia de  $p=0.000 < 0.05$ , por lo tanto, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna la cual establece que la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, el coeficiente de correlación evidenció que la correlación es positiva y moderada, el cual sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en la provincia tiende a aumentar. Los resultados también evidenciaron que existe la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en los sectores salud, educación, transporte, saneamiento, vivienda y desarrollo urbano. De igual manera estas relaciones son positivas y moderadas, por lo cual se dice entonces que, a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en estos sectores en la provincia tiende a aumentar.

Similares resultados a la presente investigación los obtuvo Alejos (2022), donde en su investigación se afirma que la inversión pública realizada en el Proyecto Especial Sierra Centro Sur durante el año 2021 tuvo un impacto significativo en la reducción de las brechas en esa área. El valor de  $r=0.581$  indica una correlación positiva entre la inversión pública y el cierre de brechas, y la significancia de 0.000 muestra que esta relación es estadísticamente significativa. Estos resultados respaldan la importancia de la inversión pública en la mejora de la infraestructura y los servicios en la región estudiada.

Condezo (2022), en su investigación concluyó que existe una correlación significativa (0.537) entre la inversión pública en transporte y el crecimiento económico en la región de Huánuco, con un nivel de significancia de 0.01. Esto significa que la inversión pública en transporte está relacionada positivamente con



el crecimiento económico en la región y que esta relación es estadísticamente significativa.

Carlos (2018), demostró en su investigación que el control interno tiene una influencia significativa en la Programación Multianual de Inversiones en la Municipalidad Distrital de Pillco Marca. Estos resultados sugieren que la falta de eventos de sensibilización sobre control interno y la revisión infrecuente de los indicadores de desempeño están afectando la eficacia del control interno en la Programación Multianual de Inversiones en la entidad municipal estudiada. El hecho de que se realice un seguimiento adecuado de la cartera de inversiones es un aspecto positivo, pero los otros hallazgos indican áreas en las que la organización podría mejorar sus prácticas de control interno para optimizar la programación de inversiones públicas.

Apolinario (2019), en su investigación con el objetivo principal de determinar la relación entre la gestión de la inversión pública y la creación de valor público en el ámbito del Gobierno Regional de Huánuco, sus resultados mostraron que la gestión de la inversión pública tiene una relación significativa con la creación de valor público en el Gobierno Regional de Huánuco durante el período 2017. Este hallazgo se basa en el coeficiente de correlación Rho Spearman, que fue de 0.936. Un valor de 0.936 indica una correlación positiva muy alta entre la gestión de la inversión pública y la creación de valor público.

En la investigación realizada por Ruiz (2021), quien tuvo como objetivo principal el analizar la incidencia de la inversión pública en la brecha de infraestructura en los sectores estratégicos de la Municipalidad Provincial de Chota, cuyos resultados mostraron que la incidencia entre la inversión pública y las brechas de infraestructura o el acceso a los servicios públicos en los sectores estratégicos es poco significativa. A pesar de que existe una tendencia positiva en la evolución de la inversión pública, esta inversión no parece haber tenido un impacto significativo en la reducción de las brechas de infraestructura en los sectores analizados.

Díaz (2021), en su tesis cuyo objetivo principal fue analizar la relación entre el cierre de brechas en el sector de saneamiento y la ejecución de proyectos de inversión pública en la Región Áncash. La investigación concluyó que existe una relación positiva débil entre el cierre de brechas en el sector de saneamiento y la ejecución de proyectos de inversión pública en la Región Áncash durante el año

2020. Esta relación se basa en una prueba de correlación que arrojó un valor de 0.415.

Garcés (2019), en su tesis, cuyo objetivo principal de la investigación fue analizar la inversión pública en la educación superior en Ecuador durante el período mencionado y examinar la percepción de estudiantes y profesores sobre esta inversión. Los resultados destacan la importancia de la inversión pública en la educación superior y cómo esta inversión puede contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación. La mejora de la educación en el ámbito de la educación superior se puede evidenciar a través de la entrega de becas y la regulación de las instituciones que brindan educación a la población. Esto se hace para garantizar que los estudiantes estén preparados para el nivel superior de educación. Sin embargo, la percepción de docentes, estudiantes y empresarios muestra que todavía existen áreas por regular, como la necesidad de asegurar un buen trato en las instituciones educativas y la formación de estudiantes para el mundo laboral.

Los resultados obtenidos en la presente investigación se relacionan con los obtenidos por Ticona & Céspedes (2019), ya que indican que es fundamental priorizar la reducción de brechas y la efectiva implementación de los proyectos, dado que esto redundará en una mejora en la calidad de vida de los residentes.

## CONCLUSIONES

1. Con respecto a la Hipótesis General, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de Brechas" fue de  $r= 0.651$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables, por lo que se concluye que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Estos resultados respaldan la idea de que a un mayor nivel de inversión pública está asociado con un incremento en el cierre de brechas. En términos más simples se acepta la  $H_I$ . Estos hallazgos sugieren la importancia de seguir fomentando la inversión pública como un medio efectivo para abordar y reducir las brechas en la provincia.
2. Los resultados obtenidos para conocer el nivel de la Inversión Pública que se realiza en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco, demostraron que el 63.77% de los trabajadores mencionó que el nivel de la Inversión pública es regular, el 28.99% dijo que es eficiente y el 7.25% afirmó que es deficiente.
3. Los resultados obtenidos para conocer el nivel de Cierre de brechas en la provincia, mostraron que el 46.38% de los trabajadores mencionaron que el nivel es mediano, el 40.58% dijo que es alto y el 13.04% mencionó que es bajo.
4. Con respecto a la primera Hipótesis específica, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector salud ", fue de  $r= 0.584$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables. Por lo cual, podemos concluir que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada, por lo que se acepta la  $H_{E1}$ . A su vez esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector salud tiende a aumentar.

5. Con respecto a la segunda hipótesis específica, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector educación", fue de  $r= 0.614$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables. Por lo cual podemos concluir que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada, por lo que se acepta esta hipótesis específica  $H_{E2}$ . Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector educación tiende a aumentar.
  
6. Con respecto a la tercera hipótesis específica, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector transporte", fue de  $r= 0.647$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables, por lo cual podemos concluir que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada, por lo que se acepta la hipótesis específica  $H_{E3}$ . Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector transporte tiende a aumentar.
  
7. Con respecto a la cuarta hipótesis específica, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre "Inversión Pública" y "Cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano". El coeficiente de correlación obtenido fue de  $r= 0.608$  y el nivel de significancia fue de  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ , lo que indica una correlación positiva, moderada y significativa entre estas dos variables, por lo cual podemos concluir que: la inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022. Además, la relación es positiva y moderada. Esto sugiere que a medida que la inversión pública aumenta, el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo

urbano tiende a aumentar. En conclusión, también se acepta la hipótesis específica  $H_{E4}$ .

## **RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS**

De acuerdo a los resultados de la investigación se realizan algunas recomendaciones o sugerencias dirigidas a diferentes partes interesadas:

### **1. Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco:**

- Fortalecer la inversión pública en áreas como salud, educación, transporte y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano, identificando los proyectos prioritarios en cada uno de estos sectores en función de las necesidades de la comunidad y asignar recursos adicionales a estos proyectos y asegura que se ejecuten de manera eficiente.
- Implementar una supervisión y evaluación continua de proyectos financiados por la inversión pública, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación que permita un monitoreo constante de los proyectos en todas las etapas, desde la planificación hasta la ejecución, estableciendo indicadores clave de rendimiento y estableciendo hitos para medir el progreso.
- Involucrar a la comunidad y partes interesadas locales en la planificación y ejecución de proyectos, organizando reuniones de participación pública para recopilar la retroalimentación de la comunidad y las partes interesadas sobre las necesidades y prioridades.
- Mantener altos estándares de transparencia y rendición de cuentas en la gestión de fondos públicos.
- Asegurar que el personal esté debidamente capacitado en la gestión de proyectos y la evaluación de políticas, ofreciendo capacitación y desarrollo profesional a los miembros del personal de la Municipalidad involucrados en la gestión de proyectos, fomentando la participación en cursos de gestión de proyectos y evaluación de políticas para mejorar las habilidades del personal.

**2. Investigadores y Académicos:**

- Continuar investigando y evaluando la relación entre inversión pública y cierre de brechas en la Municipalidad de Pachitea-Huánuco para proporcionar información actualizada.
- Compartir resultados y hallazgos con la Municipalidad y la comunidad para respaldar la toma de decisiones informadas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alejos, N. (2022). *Impacto de la inversión pública en el cierre de brechas del Proyecto Especial Sierra Centro Sur en el año 2021* [[Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV-Institucional]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- Alomía, I. (2021). *Ejecución de inversiones para el cierre de brechas en infraestructura en el sector saneamiento en la municipalidad distrital de pampas*. Obtenido de Universidad Señor de Sipán: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8195>
- Apolinario, A. (2019). *La Gestión De La Inversión Pública Y Su Relación Con La Creación De Valor Público En El Gobierno Regional De Huánuco, Periodo 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio UNHEVAL. <https://hdl.handle.net/20.500.13080/4720>.
- Arias, L. (2021). *Diseño y metodología de la investigación* (Primera).
- Babbie, E. (2016). *Métodos de investigación de encuestas*. Cengage Learning.
- Banco Mundial. (2020). *Desarrollo urbano*. Desarrollo urbano panorama general. <https://www.imp.gob.pe/es/menu-navegacion/planificacion/3-desarrollo-urbano.html>
- Borja, M. y Puri, A. (2021). *La inversión pública y su efecto en las necesidades básicas en el distrito de Chinchao – Huánuco, 2015 - 2019*. Obtenido de Universidad Nacional Hermilio Valdizán: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6453>
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.
- Carlessi, H., y Romero, C. (2017). *Metodología y Diseños en la investigación Científica*. Lima: Business Support Aneth SRL
- Carlos, D. (2018). *El control interno en la programación multianual de inversión pública en la oficina de Programación Multianual de Inversión Pública de la Municipalidad Distrital de Pillco Marca – 2018*. [Tesis de grado, Universidad de Huánuco]. Repositorio UDH. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1485>.

- Carrillo, A. (2015). Población y muestra [Diapositiva 7]: Planteamiento de una ecuación diferencial para la determinación del diámetro de la válvula de ventosa en un sistema de abastecimiento de agua. *Umbral Científico*, 10, 31–41.
- Condezo, A. (2022). *La inversión pública en transporte y su relación con el crecimiento económico del sector en la Región Huánuco, 2022*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio UNHEVAL. <https://hdl.handle.net/20.500.13080/8095>.
- Contraloría General de la República del Perú. (2016). *Efectividad de la inversión pública a nivel regional y local durante el periodo 2009 al 2014*. 1–189.
- Creswell, W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Croce, M. (2019). *Inversión pública en el desarrollo del Capital Mental*. Obtenido de Universidad Nacional de La Plata: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/117859/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/117859/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Díaz, Y. (2021). *El cierre de brechas del sector saneamiento y la ejecución de proyectos de inversión pública en la Región Áncash, 2020*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV-Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76178>.
- Escaffi, J. y Parihuana, J. (2022). *Importancia y desafíos de la inversión pública en el Perú*. IPE, 1–4. <https://www.ipe.org.pe/portal/importancia-y-desafios-de-la-inversion-publica-en-el-peru-desafio-peru/>
- Fidias, A. (2009). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Ganoza, E. y Tarco, Á. (2022). *Gestión del presupuesto público y cierre de brechas en el distrito de Livitaca 2021*. En *Revista Peruana de Cusco* (Vol. 1, Número 2). [Tesis de grado, Universidad Peruana]. Repositorio Dspace. <http://hdl.handle.net/UAUSTRAL/222>.
- Garcés, H. (2019). *Análisis de la inversión pública en Educación Superior en el Ecuador en el periodo 2013 – 2017 y la percepción sobre esta inversión de estudiantes profesores*. [Tesis de maestría, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/14202>.
- Gonzales, E. (2020). *La inversión pública y el cierre de brechas en acceso a servicios públicos*. BlogPosgrado UContinental, 5–10.



<https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/la-inversion-publica-y-el-cierre-de-brechas-en-acceso-a-servicios-publicos>

Henao, A. (2020). *Estrategias de intervención para el cierre de brechas en Gestión de la Innovación en empresas de Economía Solidaria de Caldas en el marco de pactos por la innovación*. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Manizales]. Repositorio UAM.

<https://repositorio.autonoma.edu.co/handle/11182/1070>.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.

Instituto de Estudios Peruanos. (2012). *Inversión municipal y rendición social de cuentas*. Ministerio de Economía y Finanzas, 2. [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/\\$FILE/guia\\_lideres6-inversionpublica.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf)

Invierte.pe (2022). *Reporte departamental y distrital de Indicadores de Brechas: por sector*. <https://ofi5.mef.gob.pe/brechas/>

Kerlinger, N. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. McGraw-Hill.

Leedy, D., y Ormrod, J. E. (2013). *Practical research: Planning and design*. Pearson Higher Ed.

Medina, A. (2022). *La importancia de la inversión pública en la competitividad*. <https://mail.icefi.org/blog/la-importancia-de-la-inversion-publica-en-la-competitividad>

Ministerio de Economía y Finanzas (2022). *Seguimiento de la Ejecución Presupuestal (consulta amigable)*. [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100944&lang=es-ES&view=article&id=504](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100944&lang=es-ES&view=article&id=504)

Ministerio de Economía y Finanzas. (2016). *Marco Macroeconómico Multianual 2017-2019*. En Ministerio de Economía y Finanzas. <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Programa-Economico/mmm-2017-2019.pdf>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2017). *Guía del Formato N° 02: Registro de inversiones en optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/guia/Guia\\_Formato\\_1\\_formulacion.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/guia/Guia_Formato_1_formulacion.pdf)

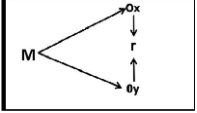
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018a). *Acerca de Invierte.pe*. *invierte.pe*.  
[https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100272&lang=es-ES&view=article&id=875](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100272&lang=es-ES&view=article&id=875)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018b). *Identificación, Formulación y Evaluación de un Proyecto de Inversión Pública (PIP)*. *Invierte.pe*, 25.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/capacitaciones/Guia\\_Instructiva/1\\_Identificacion\\_Formulacion\\_y\\_Evaluacion\\_de\\_un\\_Proyecto\\_de\\_Inversion\\_Publica.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/capacitaciones/Guia_Instructiva/1_Identificacion_Formulacion_y_Evaluacion_de_un_Proyecto_de_Inversion_Publica.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018c). *Instructivo del Formato N° 01 Registro de proyectos de inversión*. 1–18.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). *Guía General para la Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. *Invierte.pe*, 200.  
<https://www.dnp.gov.co/Programas/Inversionesyfinanzas/FAblicas/6Metodolog%EDas.aspx>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *Instructivo para la elaboración de indicadores de brechas en el marco del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones*. Dirección General de Programación Multianual de Inversiones, 1–10.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/pmi/Instructivo\\_para\\_la\\_elaboracion\\_de\\_indicadores\\_de\\_brechas.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/pmi/Instructivo_para_la_elaboracion_de_indicadores_de_brechas.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *Marco Macroeconómico Multianual 2021-2024*. República Del Perú Ministerio De Economía Y Finanzas Marco, 235.  
[https://www.mef.gob.pe/pol\\_econ/marco\\_macro/MMM\\_2021\\_2024.pdf%0Afile:///D:/MICROECONOMIA II/MICROENOMIA 12.pdf](https://www.mef.gob.pe/pol_econ/marco_macro/MMM_2021_2024.pdf%0Afile:///D:/MICROECONOMIA%20II/MICROENOMIA%2012.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2022). *Marco Macroeconómico Multianual 2023-2026. Marco Macroeconómico Multianual (MMM), Presupuesto 2022 y políticas educativas del nuevo Gobierno*.  
[https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100869&lang=es-ES&view=article&id=3731](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100869&lang=es-ES&view=article&id=3731)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2022). *Unidad Ejecutora*. Unidad Ejecutora.  
[https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100770&view=article&catid=27&id=375&lang=es-ES](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100770&view=article&catid=27&id=375&lang=es-ES)

- Ministerio de Economía y Finanzas. (s/f). *Ciclo de inversión*. Recuperado el 2 de agosto de 2022, a partir de [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100282&lang=es-ES&view=article&id=5520](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100282&lang=es-ES&view=article&id=5520)
- Muñoz, I. (2015). *Metodología de la investigación* (L. G. Aguilar Iriarte (ed.); Primera ed).
- Ojeda (2020). *Ámbito* [Diapositiva 2]. Material Facultad de Economía de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Asignatura Taller de Tesis II
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Funciones del sector salud*. Organización del sector salud y políticas, 2(2), 5. [http://www.saludydesastres.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=325:2-funciones-del-sector-salud&lang=es](http://www.saludydesastres.info/index.php?option=com_content&view=article&id=325:2-funciones-del-sector-salud&lang=es)
- Paítán, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2013). *Metodología de la investigación* (Tercera ed). <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/03/Metodologia-de-la-investigacion-Naupas-Humberto.pdf>
- Pasca, L. (2014). *La concepción de la vivienda y sus objetos*. 1–45. [https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2015-04-16-Pasca\\_TFM\\_UCM-seguridad.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2015-04-16-Pasca_TFM_UCM-seguridad.pdf)
- Prieto, H., y De la Orden, A. (2017). *Metodología de la investigación* (Tercera Ed). <https://issuu.com/maiquim.floresm./docs/259310380-metodologia-de-la-investi>
- Real Academia Española. (s/f-a). *Saneamiento*. Recuperado el 25 de marzo de 2023, a partir de <https://dle.rae.es/saneamiento>
- Real Academia Española. (s/f-b). *Transporte*. Recuperado el 25 de marzo de 2023, a partir de <https://dle.rae.es/transporte>
- Rojas, L. (2022). *Guía de Proyectos de Inversión Pública*.
- Rubio, A. (2020). *El sistema educativo peruano*. Pontificia Universidad Católica del Perú, 1–138. <https://www.fondoeditorial.pucp.edu.pe/categorias/1251-el-sistema-educativo-peruano.html>
- Ruiz, J. (2021). *Inversión pública y su incidencia en la brecha de infraestructura en los sectores estratégicos de la Municipalidad Provincial de Chota - Distrito de Chota, 2015- 2019* [[Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio UNC-Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4601>. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/493>

- Sampieri, H., Collado, C. F., y Lucio, P. B. (2018). Metodología de la investigación (6ta ed.). McGraw-Hill.
- Sánchez, H., y Reyes, C. (2017). Metodología y Diseños en la investigación Científica. Lima: Business Support Aneth SRL.
- Tamayo, M. (2003). Proceso de Investigación Científica. México: Limusa S.A.
- Valverde, E., Calmet, E., Ventura, H., Adrianzen, A. y Zavaleta, C. (2014). Informe de investigación título: *La Inversión Pública y la actividad económica en el Perú: 1994-2013*. En Alicia (Vol. 1, Número La actividad económica y la inversión pública.).
- Velosa, N. (2021). *Propuesta de operativización del Banco territorial de programas y proyectos de inversión pública en el Municipio de Turmequé*. [Tesis de maestría, Universidad EAN]. Repositorio EAN. <http://hdl.handle.net/10882/10495>.
- Vílchez, J. (2011). Inferencia Estadística para investigadores. Huánuco: CARVIL A.S.C.
- Villarreal, J. (2019). *Análisis de la implementación del sistema general de regalías y su aporte en el cierre de brechas en los municipios de Colombia*. Obtenido de <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/2571>
- Villa-Stein, J. (2012). Brechas sociales y políticas públicas. *Revista de ciencias sociales*, 18(2), 68-76.
- Von Hesse, M. (2011). *El boom de la inversión pública en el Perú: ¿existe la maldición de los recursos naturales?* Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Zevallos, L. (2019). *Inversión pública en infraestructura económica y su efecto en el crecimiento económico en el Perú 1999-2016*. [Tesis de grado, Universidad Continental]. Repositorio Institucional Continental. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/7125>.

# A N E X O S

ANEXO 01: Matriz de consistencia

TÍTULO: INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA-HUÁNUCO 2023							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES				METODOLOGÍA
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	
<p><b>PG:</b> ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p><b>PE1:</b> ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?</p> <p><b>PE2:</b> ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?</p> <p><b>PE3:</b> ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre</p>	<p><b>OG:</b> Determinar como la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p><b>OE1:</b> Identificar como la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>OE2:</b> Analizar como la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>OE3:</b> Describir como la inversión pública se relaciona con el cierre</p>	<p><b>HIG:</b> La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>H0:</b> La inversión pública no se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p><b>HE1:</b> La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector salud en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>HE2:</b> La inversión pública se relaciona</p>	<p><b>VI:</b> INVERSIÓN PÚBLICA</p>	<p>Programación multianual de inversiones (PMI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la situación de las brechas.</li> <li>• Criterios de priorización.</li> <li>• Cartera de inversiones del PMI.</li> </ul>		<p><b>Tipo:</b> Aplicada <b>Nivel:</b> Correlacional <b>Diseño:</b> No experimental de corte transversal.</p>  <p>Donde: M: Muestra de la Investigación Ox: Observación de la variable 1 Oy: Observación de la variable 2 r: Relación entre las dos variables.</p> <p><b>Población:</b> Conformada por 69 trabajadores de la municipalidad <b>Muestra:</b> La muestra será 69 trabajadores de la municipalidad <b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p>
				<p>Formulación y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de pre inversión.</li> <li>• Declaración de viabilidad.</li> <li>• Registro del proyecto de inversión.</li> </ul>		
				<p>Ejecución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y aprobación del expediente técnico.</li> <li>• Ejecución física de las inversiones.</li> <li>• Registro del cierre de las inversiones.</li> </ul>		
				<p>Funcionamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operación y mantenimiento de los activos generados.</li> <li>• Provisión de los servicios implementados.</li> <li>• Evaluación ex post de las inversiones.</li> </ul>		

<p>de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?</p> <p><b>PE4:</b> ¿Cómo la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022?</p>	<p>de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>OE4:</b> Determinar como la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p>	<p>de manera significativa con el cierre de brechas en el sector educación en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022</p> <p><b>HE3:</b> La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector transporte en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p> <p><b>HE4:</b> La inversión pública se relaciona de manera significativa con el cierre de brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.</p>	<p><b>V2:</b> <b>CIERRE DE BRECHAS</b></p>	<p>Brechas en el sector salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la atención médica.</li> <li>• Calidad de la atención médica.</li> <li>• Atención de la salud mental.</li> </ul>		
<p>Brechas en el sector educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la educación.</li> <li>• Calidad de la educación.</li> <li>• Acceso a la tecnología y la educación en línea.</li> </ul>						
<p>Brechas en el sector transporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a rutas de transporte público.</li> <li>• Calidad del transporte.</li> <li>• Seguridad vial.</li> </ul>						
<p>Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a servicios básicos.</li> <li>• Calidad de vivienda.</li> <li>• Acceso a infraestructura y servicios públicos.</li> </ul>						

**ANEXO 02: Consentimiento informado****ID:** \_\_\_\_\_**FECHA:** \_\_\_\_\_**TÍTULO:** INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA-HUÁNUCO 2022**OBJETIVO:** Determinar como la inversión pública se relaciona con el cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea-Huánuco 2022.**INVESTIGADORA:**

Consentimiento / Participación voluntaria

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del participante: \_\_\_\_\_



Firma del investigador responsable: \_\_\_\_\_

Huánuco, 2023



### ANEXO 03: Instrumentos

#### CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA

**Estimado (a) colaborador (a):**

El presente cuestionario es anónimo y su procesamiento será reservado, por lo que le pedimos sinceridad en sus respuestas. Marque con un X según la siguiente escala de valoración:

Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy frecuentemente
1	2	3	4	5

**Datos generales:**

**Sexo:** Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:**..... **Cargo que desempeña:**  
.....

N°	ITEMS	Valoración				
		1	2	3	4	5
<b>Programación multianual de inversiones</b>						
1	Con qué frecuencia se realiza la elaboración y publicación del diagnóstico de la situación de las brechas en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
2	Con qué frecuencia se realiza la elaboración y aprobación de los criterios de priorización en la municipalidad provincial de Pachitea.					
3	Con qué frecuencia se elabora la cartera de inversiones del PMI en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
<b>Formulación y evaluación</b>						
4	Con qué frecuencia se realiza la elaboración del estudio de preinversión en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
5	Con qué frecuencia se declara la viabilidad del proyecto de inversión en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
6	Con que frecuencia se registra el proyecto de inversión en el aplicativo informático del Banco de inversiones por parte de la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
<b>Ejecución</b>						
7	Con qué frecuencia se realiza la elaboración y aprobación del expediente técnico por parte de la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
8	Con qué frecuencia se lleva a cabo la ejecución física de las inversiones en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
9	Con qué frecuencia el cierre de las inversiones se registra en el Banco de Inversiones por parte de la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
<b>Funcionamiento</b>						
10	Con qué frecuencia se realiza la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
11	Con qué frecuencia se realiza la provisión de los servicios implementados con dicha inversión en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					
12	Con qué frecuencia se realiza la evaluación expost de las inversiones en la Municipalidad Provincial de Pachitea.					

**CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CIERRE DE BRECHAS POR PARTE DE LA  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA**

**Estimado (a) colaborador (a):**

El presente cuestionario es anónimo y su procesamiento será reservado, por lo que le pedimos sinceridad en sus respuestas. Marque con un X según la siguiente escala de valoración:

Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy frecuentemente
1	2	3	4	5

**Datos generales:**

**Sexo:** Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:**..... **Cargo que desempeña:**  
.....

N°	ITEMS	Valoración				
		1	2	3	4	5
<b><i>Brechas en el sector salud</i></b>						
1	Con qué frecuencia se brinda acceso a la atención médica en la provincial de Pachitea.					
2	Con qué frecuencia se brinda calidad de la atención médica en la provincial de Pachitea.					
3	Con qué frecuencia se brinda atención de la salud mental en la provincial de Pachitea.					
<b><i>Brechas en el sector educación</i></b>						
4	Con qué frecuencia se brinda acceso a la educación en la provincial de Pachitea.					
5	Con qué frecuencia se brinda calidad de la educación en la provincial de Pachitea.					
6	Con qué frecuencia se brinda acceso a la tecnología y la educación en línea en la provincial de Pachitea.					
<b><i>Brechas en el sector transporte</i></b>						
7	Con qué frecuencia se brinda acceso a rutas de transporte público en la provincial de Pachitea.					
8	Con qué frecuencia se brinda calidad del transporte en la provincial de Pachitea.					
9	Con qué frecuencia se brinda seguridad vial en la provincial de Pachitea.					
<b><i>Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano</i></b>						
10	Con qué frecuencia se brinda acceso a los servicios básicos en la provincial de Pachitea.					
11	Con qué frecuencia se brinda calidad de las viviendas en la provincial de Pachitea.					
12	Con qué frecuencia se brinda acceso a infraestructura y servicios públicos en la provincial de Pachitea.					

**Anexo 04:** Constancia de similitud de la tesis**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"***Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD***FACULTAD DE ECONOMÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA  
CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA****CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 028-2023-SOFTWARE ANTIPLAGIO  
TURNITIN-FE-UNHEVAL.**

La Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Economía, emite la presente CONSTANCIA DE SIMILITUD, aplicando el Software TURNITIN, la cual reporta un 24 % de similitud, correspondiente a los interesados **Fiorella Luzmila AVILA SANTIAGO, Cesar Fausto CORDOVA AGUIRRE y Esther Fiorella VARA LUCAS**, de la tesis "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA-HUÁNUCO 2022", cuyo asesor es el Dr. Isidro Teodolfo ENCISO GUTIERREZ.

**DECLARANDO (APTO)**

Se expide la presente, para los trámites pertinentes.

Pillco Marca, 30 de noviembre 2023

**Dra. Janelth Leynig Tello Comejo**  
*Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Economía*  
**UNHEVAL**

## Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO  
**INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE  
 BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL  
 DE PACHITEA-HUÁNUCO 2022**

AUTORES:  
**IORELLA LUZMILA AVILA SANTIAGO  
 CESAR FAUSTO CORDOVA AGUIRRE  
 ESTHER IORELLA VARA LUCAS**

RECUESTO DE PALABRAS

**21654 Words**

RECUESTO DE CARACTERES

**120815 Characters**

RECUESTO DE PÁGINAS

**109 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**4.0MB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 29, 2023 10:23 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 29, 2023 10:25 AM GMT-5**

● **24% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 22% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)
- Material citado

## Reporte de similitud

## ● 24% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 22% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

## FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Internet	10
2	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	2%
3	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Internet	1%
4	<b>hdl.handle.net</b> Internet	1%
5	<b>repositorio.unc.edu.pe</b> Internet	1
6	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2017-02-14</b> Submitted works	<1%
7	<b>repositorio.ulp.edu.pe</b> Internet	<1%
8	<b>cdn.munialbarracin.gob.pe</b> Internet	<1%

## Reporte de similitud

9	<b>repositorio.unam.edu.pe</b> Internet	<1%
10	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-08-16</b> Submitted works	<1%
11	<b>Universidad Nacional de Cañete on 2023-11-14</b> Submitted works	<1%
12	<b>Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac on 2019-11-25</b> Submitted works	<1%
13	<b>Universidad Nacional del Centro del Peru on 2022-11-15</b> Submitted works	<1%
14	<b>distancia.udh.edu.pe</b> Internet	<1%
15	<b>1library.co</b> Internet	<1%
16	<b>repositorio.unprg.edu.pe</b> Internet	<1%
17	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-07</b> Submitted works	<1%
18	<b>Agosto Valentin, Karen. "Análisis de los elementos de la Responsabilid..."</b> Publication	<1%
19	<b>Universidad Privada del Norte on 2023-09-08</b> Submitted works	<1%
20	<b>dspace.unitru.edu.pe</b> Internet	<1%

## Reporte de similitud

21	<b>apirepositorio.unh.edu.pe</b> Internet	<1%
22	<b>contexto.org</b> Internet	<1%
23	<b>Universidad Andina del Cusco on 2022-10-14</b> Submitted works	<1%
24	<b>repositorio.unjbg.edu.pe</b> Internet	<1%
25	<b>repositorio.upt.edu.pe</b> Internet	<1%
26	<b>Roberto Carlos Davila-Moran, Eucaris del Carmen Agüero-Corzo. "Lider..."</b> Crossref	<1%
27	<b>Cliffside Park High School on 2023-06-28</b> Submitted works	<1%
28	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2022-07-27</b> Submitted works	<1%
29	<b>repositorio.usmp.edu.pe</b> Internet	<1%
30	<b>Universidad Nacional de Tumbes on 2019-03-04</b> Submitted works	<1%
31	<b>tesis.unsm.edu.pe</b> Internet	<1%
32	<b>camarachp.cl</b> Internet	<1%



## Reporte de similitud

33	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-04-24</b> Submitted works	<1%
34	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-10-12</b> Submitted works	<1%
35	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2022-08-11</b> Submitted works	<1%
36	<b>repositorio.unsm.edu.pe</b> Internet	<1%
37	<b>spij.minjus.gob.pe</b> Internet	<1%
38	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-20</b> Submitted works	<1%
39	<b>Universidad ESAN -- Escuela de Administración de Negocios para Grad...</b> Submitted works	<1%
40	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Internet	<1%
41	<b>repositorio.unjfsc.edu.pe</b> Internet	<1%
42	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2018-07-21</b> Submitted works	<1%
43	<b>Universidad Continental on 2022-05-18</b> Submitted works	<1%
44	<b>Universidad Internacional de la Rioja on 2020-03-10</b> Submitted works	<1%



## Reporte de similitud

45	<b>Universidad Nacional de Trujillo on 2020-10-15</b> Submitted works	<1%
46	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2021-05-14</b> Submitted works	<1%
47	<b>unhuancavelica on 2022-11-02</b> Submitted works	<1%
48	<b>Carrión Torres, Cintya Rosani. "Análisis de Factores que Limitan y/o Co..."</b> Publication	<1%
49	Submitted works	<1%
50	<b>Universidad Alas Peruanas on 2021-09-27</b> Submitted works	<1%
51	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2018-07-24</b> Submitted works	<1%
52	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2019-05-24</b> Submitted works	<1%
53	<b>Universidad Nacional Hermilio Valdizan on 2022-12-07</b> Submitted works	<1%
54	<b>Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion on 2020-01-29</b> Submitted works	<1%
55	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2020-07-09</b> Submitted works	<1%
56	<b>cdn.gob.pe</b> Internet	<1%

## Reporte de similitud

57	<b>creativecommons.org</b> Internet	<1%
58	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Internet	<1%
59	<b>repositorio.unh.edu.pe</b> Internet	<1%
60	<b>repositorio.untumbes.edu.pe</b> Internet	<1%
61	<b>upc.aws.openrepository.com</b> Internet	<1%

Anexo 05: Acta de defensa de tesis



RECTORADO

FACULTAD DE ECONOMÍA



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, siendo las 11:00 horas del día miércoles 15 de mayo del 2024, nos reunimos en el auditorio de la Facultad de ECONOMÍA de la UNHEVAL, los miembros integrantes del Jurado Evaluador:

**Dr. Werner PINCHI RAMIREZ** PRESIDENTE  
**Dra. Lourdes Lucía CÉSPEDES AGUIRRE** SECRETARIO  
**Dr. Christian Paolo MARTEL CARRANZA** VOCAL

Acreditados mediante Resolución N° 269-2023-UNHEVAL-FE-D, de fecha 18 de julio del 2023, de la tesis titulada "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – HUÁNUCO 2022", presentado por los titulandos Fiorella Luzmila AVILA SANTIAGO, Cesar Fausto CORDOVA AGUIRRE y Esther Fiorella VARA LUCAS, con el asesoramiento del docente Dr. Isidro Teodoro ENCISO GUTIERREZ, se procedió a dar inicio el acto de sustentación para optar el Título Profesional de ECONOMISTA.

Concluido el acto de sustentación, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación de los titulandos, teniendo presente los siguientes criterios:

1. Presentación
2. Exposición y dominio del tema
3. Absolución de preguntas

Nombres y Apellidos de los Titulandos	Jurado Evaluador			Promedio Final
	Presidente	Secretario	Vocal	
Fiorella Luzmila AVILA SANTIAGO	17	17	17	17
Cesar Fausto CORDOVA AGUIRRE	17	17	17	17
Esther Fiorella VARA LUCAS	17	17	17	17

Obteniendo en consecuencia:

El titulado Fiorella Luzmila AVILA SANTIAGO la nota de Diecisiete ( 17 ), equivalente a B.U.E.N.O., por lo que se declara A.P.R.O.B.A.D.O.

La titulado Cesar Fausto CORDOVA AGUIRRE la nota de Diecisiete (17), equivalente a B.U.E.N.O., por lo que se declara A.P.R.O.B.A.D.O.

Y el titulado Esther Fiorella VARA LUCAS la nota de Diecisiete ( 17 ), equivalente a B.U.E.N.O., por lo que se declara A.P.R.O.B.A.D.O.

Calificación que se realiza de acuerdo con el Art. 78° del Reglamento General de Grados y Títulos Modificado de la UNHEVAL.

Se da por finalizado el presente acto, siendo las 12:30 horas, del día miércoles 15 de mayo del 2024, firmando en señal de conformidad.

PRESIDENTE  
 DNI N° 27805436

SECRETARIO  
 DNI N° 02313575

VOCAL  
 DNI N° 4790366

Legenda:  
 19 a 20: Excelente  
 17 a 18: Muy Bueno  
 14 a 16: Bueno  
 0 a 13: Desaprobado

Av. Universitaria 601-607- Ciudad Universitaria - Cayhuayna - Pilco Marca - Pabellón 9 – Primer Piso  
 Facultad de Economía



**Anexo 06: Nota biográfica**  
**FIGRELLA LUZMILA AVILA SANTIAGO**

**Avila Santiago Fiorella Luzmila**, nació el 24 de junio del 2001, en el distrito de Amarilis, provincia de Huánuco en el departamento de Huánuco, cursó sus estudios primaria en la Institución Educativa Winner College y sus estudios secundarios en el colegio Julio Armando Ruiz Vásquez culminando en el año 2017. En el 2018 ingresó a estudiar Economía en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán en Huánuco, graduándose y obteniendo el bachiller en Economía en el año 2023.

En el ámbito profesional, ha estado aplicando sus conocimientos en Economía, desde el año 2023, en la Financiera Efectiva donde despliega sus habilidades para impulsar el crecimiento y desarrollo empresarial.

**Anexo 06: Nota biográfica**  
**CESAR FAUSTO CORDOVA AGUIRRE**

**Cordova Aguirre Cesar Fausto**, Nació el 17 de febrero de 1999 en el distrito de Amarilis, Provincia de Huánuco, Departamento de Huánuco, curso sus estudios primaria y Secundaria en el Colegio Nacional Juan Velasco Alvarado culminando en el 2015. Posteriormente en el 2016 ingreso a la universidad Nacional Hermilio Valdizán en Huánuco, graduándose en el año 2022 y obteniendo el Bachiller en el 2023.

En el ámbito profesional, ha estado aplicando sus conocimientos en economía desde el año 2022, con empresas consultoras y constructoras y actualmente también desempeñándome en una empresa del sector privado especialista en Consultoría y Ejecución de obras, donde aporta el conocimiento obtenido en las diferentes materias de la facultad.

**Anexo 06: Nota biográfica**  
**ESTHER FIORELLA VARA LUCAS**

**Vara Lucas Esther Fiorella**, nació el 17 de julio de 1999 en el distrito de Amarilis, provincia de Huánuco y departamento de Huánuco, cursó sus estudios de primaria en La institución Educativa Privada Ciencias y sus estudios secundarios en la Institución Educativa Particular San Agustín, culminando en el año 2015. En el año 2018 inició sus estudios en la Facultad de Economía en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán en Huánuco, graduándose y obteniendo el bachiller en Economía el 29 de diciembre de 2022.

En el ámbito profesional, ha estado aplicando sus conocimientos adquiridos en Economía desde el año 2023, colaborando en la Sub Gerencia de Obras y Supervisión en el Gobierno Regional de Huánuco y actualmente en la Dirección de Planeamiento, Presupuesto, Racionalización e Informática en la Dirección Regional de Transportes y Comunicaciones, donde se aplican sus conocimientos y habilidades para un trabajo eficiente, buscando así lograr un desarrollo económico sostenido en la región.



## Anexo 07: Autorización de publicación digital y D.J. del Trabajo de Investigación



### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL

#### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
----------	-------------------------------------	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	ECONOMÍA
Escuela Profesional	ECONOMÍA
Carrera Profesional	ECONOMÍA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	ECONOMISTA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

#### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	AVILA SANTIAGO FIORELLA LUZMILA							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	942562148
Nro. de Documento:	73587151			Correo Electrónico:	avilasantiafiorella30@gmail.com			

Apellidos y Nombres:	CORDOVA AGUIRRE CESAR FAUSTO							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	931466915
Nro. de Documento:	73587260			Correo Electrónico:	cordovaaguirrecesar17@gmail.com			

Apellidos y Nombres:	VARA LUCAS ESTHER FIORELLA							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	990685841
Nro. de Documento:	72494776			Correo Electrónico:	fiorellavara009@gmail.com			

#### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Apellidos y Nombres:	ENCISO GUTIERREZ ISIDRO TEODOLFO				ORCID ID:	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7237-3936">https://orcid.org/0000-0002-7237-3936</a>			
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	22418408	

#### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	PINCHI RAMIREZ WERNER
Secretario:	CÉSPEDES AGUIRRE LOURDES LUCILA
Vocal:	MARTEL CARRANZA CHRISTIAN PAOLO
Vocal:	-----
Vocal:	-----
Accesitario	-----



**5. Declaración Jurada:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrada en el Acto de Sustentación)</i>
"INVERSIÓN PÚBLICA Y EL CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – HUÁNUCO 2022"
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>
TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la información en el Acto de Sustentación)</i>			2024		
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	X	Tesis Formato Artículo		
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional		
	Trabajo Académico		Otros <i>(especifique modalidad)</i>		
Palabras Clave: <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	CIERRE DE BRECHAS	EVALUACIÓN	INVERSIÓN PÚBLICA		
Tipo de Acceso: <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)		
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:		
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>			SI	NO	X
Información de la Agencia Patrocinadora:					
El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.					





#### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente, Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres: AVILA SANTIAGO FIORELLA LUZMILA		Huella Digital
DNI: 73587151		
Firma: 		
Apellidos y Nombres: CORDOVA AGUIRRE CESAR FAUSTO		Huella Digital
DNI: 73587260		
Firma: 		
Apellidos y Nombres: VARA LUCAS ESTHER FIORELLA		Huella Digital
DNI: 72494776		
Fecha: 20 de mayo de 2024		

#### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra calibri, tamaño de fuente 09, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.

### Anexo 08: Validación de los instrumentos por jueces

#### VALIDACIÓN POR JUECES Hoja de instrucciones para la evaluación

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
<b>RELEVANCIA</b>  El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido
<b>COHERENCIA</b>  El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que están midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
<b>SUFICIENCIA</b>  Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
<b>CLARIDAD</b>  El ítem se comprende fácilmente, es decir, sus sintácticas y semánticas son adecuadas	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA INVERSIÓN PÚBLICA**

Nombre del experto: Liliana Caballero Copara Especialidad: Maestro en gestion publica

*“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

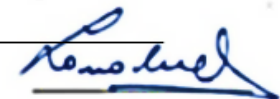
DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>Programación multianual de inversiones</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y publicación del diagnóstico de la situación de las brechas en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación de los criterios de priorización en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	En qué medida se fomenta la capacitación y formación del personal municipal para el desarrollo de sus competencias y habilidades.	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración de la cartera de inversiones del PMI en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Formulación y evaluación</b>	¿Cómo calificaría la elaboración del estudio de pre inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la declaración de viabilidad del proyecto de inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del proyecto de inversión en el aplicativo informático del Banco de inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Ejecución</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación del expediente técnico por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la ejecución física de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del cierre de las inversiones en el Banco de Inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Funcionamiento</b>	¿Cómo calificaría la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la provisión de los servicios implementados con dicha inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la evaluación ex post de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )



Firma y Sello

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CIERRE DE BRECHAS**

Nombre del experto: Liliana Caballero Copara Especialidad: Maestro en gestion publica

*“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

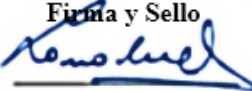
DIMENSION	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Brechas en el sector salud	¿Cómo calificaría el acceso a la atención médica en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de la atención médica en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la atención de la salud mental en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector educación	¿Cómo calificaría el acceso a la educación en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de la educación en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría acceso a la tecnología y la educación en línea en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector transporte	¿Cómo calificaría el acceso a rutas de transporte público en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría calidad del transporte en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la seguridad vial en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano	¿Cómo calificaría el acceso a los servicios básicos en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de las viviendas en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el acceso a infraestructura y servicios públicos en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

Firma y Sello  


**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA INVERSIÓN PÚBLICA**

Nombre del experto: Tello Saldaña Jhonny Alidghieri      Especialidad: Mestro en Gestión Pública para el desarrollo social.

***“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”***

DIMENSION	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>Programación multianual de inversiones</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y publicación del diagnóstico de la situación de las brechas en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación de los criterios de priorización en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	En qué medida se fomenta la capacitación y formación del personal municipal para el desarrollo de sus competencias y habilidades.	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración de la cartera de inversiones del PMI en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Formulación y evaluación</b>	¿Cómo calificaría la elaboración del estudio de pre inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la declaración de viabilidad del proyecto de inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del proyecto de inversión en el aplicativo informático del Banco de inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Ejecución</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación del expediente técnico por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la ejecución física de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del cierre de las inversiones en el Banco de Inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Funcionamiento</b>	¿Cómo calificaría la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la provisión de los servicios implementados con dicha inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la evaluación ex post de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

  
**Firma y Sello**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CIERRE DE BRECHAS**

Nombre del experto: Tello Saldaña Jhonny Alidghieri      Especialidad: Mestro en Gestión Pública para el desarrollo social.

*“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

DIMENSION	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Brechas en el sector salud	¿Cómo calificaría el acceso a la atención médica en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de la atención médica en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la atención de la salud mental en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector educación	¿Cómo calificaría el acceso a la educación en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de la educación en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría acceso a la tecnología y la educación en línea en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector transporte	¿Cómo calificaría el acceso a rutas de transporte público en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría calidad del transporte en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la seguridad vial en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo urbano	¿Cómo calificaría el acceso a los servicios básicos en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la calidad de las viviendas en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el acceso a infraestructura y servicios públicos en la provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

  
**Firma y Sello**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA INVERSIÓN PÚBLICA**

Nombre del experto: Mg. María Isabel Lara Tapia. Especialidad: Gestión Pública para el desarrollo social.

*“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

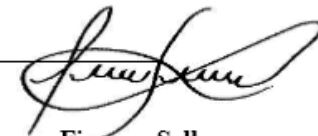
DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>Programación multianual de inversiones</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y publicación del diagnóstico de la situación de las brechas en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación de los criterios de priorización en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	En qué medida se fomenta la capacitación y formación del personal municipal para el desarrollo de sus competencias y habilidades.	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración de la cartera de inversiones del PMI en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Formulación y evaluación</b>	¿Cómo calificaría la elaboración del estudio de pre inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la declaración de viabilidad del proyecto de inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del proyecto de inversión en el aplicativo informático del Banco de inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Ejecución</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación del expediente técnico por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la ejecución física de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del cierre de las inversiones en el Banco de Inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Funcionamiento</b>	¿Cómo calificaría la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la provisión de los servicios implementados con dicha inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la evaluación ex post de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )



**Firma y Sello**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CIERRE DE BRECHAS PRESUPUESTAL**

Nombre del experto: Mg. María Isabel Lara Tapia. Especialidad: Gestión Pública para el desarrollo social.

*“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>Programación multianual de inversiones</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y publicación del diagnóstico de la situación de las brechas en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación de los criterios de priorización en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	En qué medida se fomenta la capacitación y formación del personal municipal para el desarrollo de sus competencias y habilidades.	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la elaboración de la cartera de inversiones del PMI en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Formulación y evaluación</b>	¿Cómo calificaría la elaboración del estudio de pre inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la declaración de viabilidad del proyecto de inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del proyecto de inversión en el aplicativo informático del Banco de inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Ejecución</b>	¿Cómo calificaría la elaboración y aprobación del expediente técnico por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la ejecución física de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría el registro del cierre de las inversiones en el Banco de Inversiones por parte de la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
<b>Funcionamiento</b>	¿Cómo calificaría la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la provisión de los servicios implementados con dicha inversión en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4
	¿Cómo calificaría la evaluación ex post de las inversiones en la municipalidad provincial de Pachitea?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

  
 Firma y Sello



## Anexo 09: Otros

### Medida de confiabilidad por Alpha Cronbach

#### Medida de confiabilidad del instrumento 1: Inversión pública

N°	Numeración												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	1	2	1	3	1	3	1	5	1	27
2	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	1	5	49
3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	1	4	46
4	1	4	4	1	1	5	4	4	1	1	5	4	35
5	3	3	3	5	1	3	3	3	5	5	5	3	42
6	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	57
7	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	51
8	2	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	25
9	3	3	3	2	4	4	5	1	1	4	1	1	32
10	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	3	4	22
TOTAL COLUMNAS	30	36	36	31	24	36	36	30	29	34	32	32	386
PROMEDIO	3.0	3.6	3.6	3.1	2.4	3.6	3.6	3.0	2.9	3.4	3.2	3.2	39
Varianza	1.8	1.4	0.7	4.1	2.7	2.3	1.2	3.3	3.0	3.6	4.0	2.6	146.5

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

<b>k</b>	12
<b><math>\sum S_i^2</math></b>	30.6
<b><math>V^{\wedge}2</math></b>	146.4889

<b>SECCIÓN 1</b>	1.091
<b>SECCIÓN 2</b>	0.791110437
<b>ABSOUTO S2</b>	0.791110437

<b><math>\alpha</math></b>	0.863
----------------------------	-------

#### Medida de confiabilidad del instrumento 2: Cierre de brechas

N°	Numeración												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	3	5	34
2	5	4	5	5	1	1	2	2	1	2	3	5	36
3	2	1	1	5	1	1	2	2	4	4	4	4	31
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	19
5	2	1	1	5	1	1	1	1	4	4	4	4	29
6	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	2	5	51
7	3	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	21
8	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	4	24
9	3	3	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	22
10	3	3	3	4	1	1	1	1	1	2	3	4	27
TOTAL COLUMNAS	32	24	25	35	13	14	12	16	24	34	27	38	294
PROMEDIO	3.2	2.4	2.5	3.5	1.3	1.4	1.2	1.6	2.4	3.4	2.7	3.8	29
Varianza	2.0	2.0	2.1	3.2	0.9	1.6	0.2	1.6	3.4	1.6	1.1	2.4	89.16

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0 ; 0,5[	Inaceptable
[0,5 ; 0,6[	Pobre
[0,6 ; 0,7[	Débil
[0,7 ; 0,8[	Aceptable
[0,8 ; 0,9[	Bueno
[0,9 ; 1]	Excelente

<b>k</b>	12
<b><math>\sum S_i^2</math></b>	22.0
<b><math>V^{\wedge}2</math></b>	89.15556

<b>SECCIÓN 1</b>	1.091
<b>SECCIÓN 2</b>	0.753240279
<b>ABSOUTO S2</b>	0.753240279

<b><math>\alpha</math></b>	0.822
----------------------------	-------

## Data de la inversión pública y cierre de brechas

## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – PANA O - FUNCIÓN: SALUD

## Consulta Amigable

Consulta de Ejecuci el Gasto

Fecha de la Consulta: 05-septiembre-2023

A e Ejecuci 2022

Incluye: Actividades y Proyectos

Proyecto	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual	Ejecución			Avance %
					Atención de Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
TOTAL	197,002,269,014	237,822,055,719	225,523,647,131	215,896,701,775	212,521,138,701	209,422,060,532	209,010,323,446	88.1
Nivel de Gobierno M: GOBIERNOS LOCALES	21,572,594,607	52,638,714,049	48,341,887,045	42,313,420,285	40,114,908,612	37,811,363,386	37,745,291,934	71.8
Gob.Loc./Mancom. M: MUNICIPALIDADES	21,572,594,607	52,612,602,256	48,328,703,030	42,308,065,052	40,109,559,030	37,806,039,098	37,739,974,566	71.9
Departamento 10: HUANUCO	466,335,355	1,215,097,264	1,160,314,589	1,068,919,483	984,060,693	935,077,081	933,620,502	77.0
Provincia 1008: PACHITEA	40,295,690	109,096,398	105,202,242	87,623,623	82,970,008	74,367,905	74,311,839	68.2
Municipalidad 100801-300937: MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA - PANA O	20,011,827	39,886,939	38,488,222	34,019,338	30,939,463	29,225,522	29,222,822	73.3
Función: SALUD	11,100	1,092,921	1,079,638	1,049,827	1,017,292	964,481	964,481	88.2
2453337: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CENTRO POBLADO DE TAYAGASHA DEL DISTRITO DE PANA O - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	88,000	88,000	75,000	45,000	45,000	45,000	51.1
2499612: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DEL MATADERO MUNICIPAL DE PANA O DEL DISTRITO DE PANA O - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	23,054	23,053	19,252	19,252	19,252	19,252	83.5
2505995: CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRICO; EN EL(LA) EESS SANTO TORIBIO DE LA PUNTA - UMARI EN LA LOCALIDAD SANTO TORIBIO LA PUNTA, DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	33,759	33,757	21,275	21,275	21,275	21,275	63.0
2541304: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ESTRATEGICO PANA O DEL DISTRITO DE PANA O - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	685,000	685,000	685,000	685,000	685,000	685,000	100.0
2541331: CONSTRUCCION DE AMBIENTE COMPLEMENTARIO; EN EL(LA) EESS SANTA VIRGINIA - POZUZO EN LA LOCALIDAD SANTA VIRGINIA, DISTRITO DE PANA O, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	252,008	249,828	249,300	246,765	193,953	193,953	77.0
3033251: FAMILIAS SALUDABLES CON CONOCIMIENTOS PARA EL CUIDADO INFANTIL, LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y LA ADECUADA ALIMENTACION Y PROTECCION DEL MENOR DE 36 MESES	11,100	11,100	0	0	0	0	0	0.0

## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – PANAÓ - FUNCIÓN: EDUCACIÓN

▲ TOTAL	197,002,269,014	237,822,055,719	225,523,647,131	215,896,701,775	212,521,138,701	209,422,060,532	209,010,323,446	88.1
▲ Nivel de Gobierno M: GOBIERNOS LOCALES	21,572,594,607	52,638,714,049	48,341,887,045	42,313,420,285	40,114,908,612	37,811,363,386	37,745,291,934	71.8
▲ Gob.Loc./Mancom. M: MUNICIPALIDADES	21,572,594,607	52,612,602,256	48,328,703,030	42,308,065,052	40,109,559,030	37,806,039,098	37,739,974,566	71.9
▲ Departamento 10: HUANUCO	466,335,355	1,215,097,264	1,160,314,589	1,068,919,483	984,060,693	935,077,081	933,620,502	77.0
▲ Provincia 1008: PACHITEA	40,295,690	109,096,398	105,202,242	87,623,623	82,970,008	74,367,905	74,311,839	68.2
▲ Municipalidad 100801-300937: MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA - PANAÓ	20,011,827	39,886,939	38,488,222	34,019,338	30,939,463	29,225,522	29,222,822	73.3
▲ Función 22: EDUCACION	592,338	809,438	551,305	548,905	546,505	530,605	530,605	65.6
Proyecto	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual	Ejecución			Avance %
					Atención de Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
○ 2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	0	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	100.0
○ 2241043: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. 32597, DE LA LOCALIDAD DE HUATUNA, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	72,990	72,990	0	0	0	0	0	0.0
○ 2241668: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 33340 DE YURAGMARCA ALTA, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	120,449	120,449	112,882	112,882	112,882	112,882	112,882	93.7
○ 2337213: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TOMAYRICA, DE LA LOCALIDAD DE TOMAYRICA DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	0	36,000	36,000	36,000	36,000	28,800	28,800	80.0
○ 2337979: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E N 33438 DE LA LOCALIDAD DE TIPSALTA, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	242,899	242,899	69,023	69,023	69,023	69,023	69,023	28.4
○ 2541168: REPARACION DE AULA DE EDUCACION PRIMARIA; EN EL(LA) IE MINTA CENTRO - PANAÓ EN LA LOCALIDAD TIPSALTA, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO <i>Sistema de Seguimiento de Inversiones SSI</i>	0	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	100.0
● 3999999: SIN PRODUCTO	156,000	275,100	271,400	269,000	266,600	257,900	257,900	93.7
○ 5000662: DESARROLLO DE LA EDUCACION PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	0	47,900	47,900	47,300	47,300	46,300	46,300	96.7
○ 5000665: DESARROLLO DE LA EDUCACION PRIMARIA DE MENORES	64,000	91,500	91,500	90,500	88,100	86,600	86,600	94.6
○ 5000667: DESARROLLO DE LA EDUCACION SECUNDARIA DE MENORES	92,000	135,700	132,000	131,200	131,200	125,000	125,000	92.1

## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – PANAÓ - FUNCIÓN: TRANSPORTE

## Consulta Amigable

Consulta de Ejecuci el Gasto

Fecha de la Consulta: 05-septiembre-2023

A o Ejecuci 2022

Induye: Actividades y Proyectos

TOTAL	197,002,269,014	237,822,055,719	225,523,647,131	215,896,701,775	212,521,138,701	209,422,060,532	209,010,323,446	88.1
Nivel de Gobierno M: GOBIERNOS LOCALES	21,572,594,607	52,638,714,049	48,341,887,045	42,313,420,285	40,114,908,612	37,811,363,386	37,745,291,934	71.8
Gob.Loc./Mancom. M: MUNICIPALIDADES	21,572,594,607	52,612,602,256	48,328,703,030	42,308,065,052	40,109,559,030	37,806,039,098	37,739,974,566	71.9
Departamento 10: HUANUCO	466,335,355	1,215,097,264	1,160,314,589	1,068,919,483	984,060,693	935,077,081	933,620,502	77.0
Provincia 1008: PACHITEA	40,295,690	109,096,398	105,202,242	87,623,623	82,970,008	74,367,905	74,311,839	68.2
Municipalidad 100801-320937: MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA - PANAÓ	20,011,827	39,886,939	38,488,222	34,019,338	30,939,463	29,225,522	29,222,822	73.3
Funci 0: TRANSPORTE	3,322,158	17,115,297	16,256,402	12,267,725	11,987,439	11,511,338	11,511,338	67.3
Proyecto	PIA	PIM	Certificaci Id>	Compromiso Anual	Ejecuci			Avance %
					Atenci e Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	0	4	0	0	0	0	0	0.0
2226760: REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DEL CAMINO VECINAL LLANCO - ILLATINGO - JIRCAHUASI, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO	0	73,092	73,092	73,092	73,092	73,092	73,092	100.0
2309476: REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DEL CAMINO VECINAL TRAMO: PURUPAMPA - TUNAPUCO - HUASCAPAMPA, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO	18,757	2,198,850	2,198,850	2,198,850	2,082,095	2,082,095	2,082,095	94.7
2450419: CREACION DE LOS SERVICIOS DE TRANSITABILIDAD TRAMO PIRURO Y SAN JUAN DEL DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	821,154	818,039	783,721	783,721	760,988	760,988	92.7
2454267: AMPLIACION DEL CAMINO VECINAL DE TOMAYRICA A LAS LOCALIDADES DE MAMAG Y SUQUITAMBO, DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	26,164	26,163	4,137	4,137	4,137	4,137	15.8
2456209: CREACION DE LOS SERVICIOS DE TRANSITABILIDAD DEL CAMINO VECINAL: PANGIRCA - COLICOCHA, DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	103,507	103,506	103,506	103,506	103,506	103,506	100.0
2493586: CREACION DE LOS SERVICIOS DE TRANSITABILIDAD DEL CAMINO VECINAL TRAMO CONDORHUACA - HUANCHAG CENTRO DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	14,349	14,340	14,340	14,340	14,340	14,340	99.9
2505057: CREACION DEL SERVICIO DE MOVILIDAD RURAL DEL PUENTE AUCHI - USHUMAYOPAMPA EN LOS DISTRITOS DE UMARI Y MOLINO DE LA PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	1,303,473	1,175,673	1,146,044	1,023,423	978,244	978,244	75.0
2506140: CREACION DEL SERVICIO DE MOVILIDAD RURAL DEL PUENTE MANZANO Y LADERA DEL DISTRITO DE MOLINO - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	84,521	84,520	67,130	67,130	65,932	65,932	78.0
2506655: CREACION DEL SERVICIO DE MOVILIDAD RURAL DEL TRAMO SANTA ROSA - LEON PAMPA - SAN SALVADOR EN EL CENTRO POBLADO DE SANTA VIRGINIA DEL DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	1,684,214	3,933,239	3,882,645	3,851,154	3,825,885	3,808,967	3,808,967	96.8
2508785: CREACION DEL SERVICIO DE MOVILIDAD RURAL DEL TRAMO SAN CRISTOBAL - PUMARRINRI DEL CENTRO POBLADO DE YURAGMARCA (RODEO) DEL DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	964,898	950,238	915,765	915,765	719,097	719,097	74.5
2512815: CONSTRUCCION DE CAMINO DE HERRADURA Y CERCO PERIMETRICO; EN EL(LA) LOCALIDAD DE QUERO POZO DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	13,099	13,099	11,766	11,766	11,766	11,766	89.8
2528880: CONSTRUCCION DE PUENTE; EN EL(LA) PUENTE QUINQUE DEL CAMINO VECINAL CON CODIGO DE RUTA HU-908, DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	331,831	304,631	32,500	32,500	0	0	0.0
2528912: CONSTRUCCION DE PUENTE; EN EL(LA) PUENTE AGUINO DEL CAMINO VECINAL CON CODIGO DE RUTA R-1008278, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	368,457	337,957	32,500	32,500	0	0	0.0
2528919: CONSTRUCCION DE PUENTE; EN EL(LA) PUENTE HUENGOMAYO DEL CAMINO VECINAL CON CODIGO DE RUTA HU-869, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	310,986	285,686	32,500	32,500	0	0	0.0
2528925: CONSTRUCCION DE PUENTE; EN EL(LA) PUENTE TOMAYRICA DEL CAMINO VECINAL CON CODIGO DE RUTA HU-887, DISTRITO DE PANAÓ, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	324,485	297,985	32,500	32,500	0	0	0.0
2528930: CONSTRUCCION DE PUENTE; EN EL(LA) PUENTE SHALLA DEL CAMINO VECINAL CON CODIGO DE RUTA HU-814, DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO HUANUCO	0	381,996	349,996	32,500	32,500	0	0	0.0
2543708: MEJORAMIENTO DE LAS CALLES URBANAS DE LA LOCALIDAD DE PURUPAMPA DEL DISTRITO DE PANAÓ - PROVINCIA DE PACHITEA - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	0	194,559	194,558	194,558	194,558	194,558	194,558	100.0
3000001: ACCIONES COMUNES	0	87,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	87.4
3000133: CAMINO VECINAL CON MANTENIMIENTO VIAL	1,506,187	5,407,388	4,899,179	2,496,424	2,482,032	2,451,127	2,451,127	45.3
3000478: SERVICIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE Y COMPLEMENTARIOS FISCALIZADOS	113,000	165,203	163,203	163,197	161,947	161,947	161,947	98.0

## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA – PANA O - FUNCIÓN: VIVIENDA, SANEAMIENTO Y DESARROLLO URBANO.

### Consulta Amigable

Consulta de Ejecuci ón y Gasto

Fecha de la Consulta: 05-septiembre-2023

A ño de Ejecuci ón: 2022

Incluye: Actividades y Proyectos

Actividad / Acci ón e Inversi ón / Obra	PIA	PIM	Certificaci ón	Compromiso Anual	Ejecuci ón			Avance %
					Atenci ón y Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
TOTAL	197,002,269,014	237,822,055,719	225,523,647,131	215,896,701,775	212,521,138,701	209,422,060,532	209,010,323,446	88.1
Nivel de Gobierno M: GOBIERNOS LOCALES	21,572,594,607	52,638,714,049	48,341,887,045	42,313,420,285	40,114,908,612	37,811,363,386	37,745,291,934	71.8
Gob.Loc./Mancom. M: MUNICIPALIDADES	21,572,594,607	52,612,602,256	48,328,703,030	42,308,065,052	40,109,559,030	37,806,039,098	37,739,974,566	71.9
Departamento 10: HUANUCO	466,335,355	1,215,097,264	1,160,314,589	1,068,919,483	984,060,693	935,077,081	933,620,502	77.0
Provincia 1008: PACHITEA	40,295,690	109,096,398	105,202,242	87,623,623	82,970,008	74,367,905	74,311,839	68.2
Municipalidad 100801-300937: MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PACHITEA - PANA O	20,011,827	39,886,939	38,488,222	34,019,338	30,939,463	29,225,522	29,222,822	73.3
Funci ón 8: SANEAMIENTO	226,000	300,002	296,950	261,950	260,222	260,222	260,222	86.7
Producto/Proyecto 3000882: HOGARES RURALES CONCENTRADOS CON SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS DE CALIDAD Y SOSTENIBLES	226,000	265,002	261,950	261,950	260,222	260,222	260,222	98.2
5006299: POTABILIZACION Y OTRAS FORMAS DE DESINFECCION Y TRATAMIENTO	36,000	55,267	55,181	55,181	55,181	55,181	55,181	99.8
5006300: OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE	122,000	134,627	132,327	132,327	132,327	132,327	132,327	98.3
5006301: OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS	12,000	7,758	7,758	7,758	7,758	7,758	7,758	100.0
5006302: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A PRESTADORES, GL - ATM y GR - D/GRVCS	35,000	39,550	38,920	38,920	37,193	37,193	37,193	94.0
5006303: EDUCACION SANITARIA PARA HOGARES RURALES	12,000	21,800	21,800	21,800	21,800	21,800	21,800	100.0
5006304: MONITOREO DE LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS PARA HOGARES CONCENTRADOS	9,000	6,000	5,964	5,964	5,964	5,964	5,964	99.4
0090: PLANEAMIENTO Y DESARROLLO URBANO Y RURAL	730,489	1,776,454	1,766,955	1,716,846	1,684,709	1,668,499	1,668,499	93.9

## Base de datos

N°	INVERSIÓN PÚBLICA												CIERRE DE BRECHAS											
	Programación multianual de inversiones			Formulación y evaluación			Ejecución			Funcionamiento			Brechas en el sector salud			Brechas en el sector educación			Brechas en el sector transporte			Brechas en el sector saneamiento, vivienda y desarrollo		
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12
1	4	4	2	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	2	5	4	4	2	4	2	2	4	2
2	2	5	4	5	5	2	3	4	5	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	2	5	5	2
3	5	2	2	3	5	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	5	4	3	5	2	3	4	2	3
4	4	3	5	2	5	3	5	3	3	3	4	5	3	4	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3
5	2	5	2	3	4	3	4	4	3	5	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4
6	3	4	5	3	4	4	3	2	5	3	5	4	5	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	5
7	3	3	2	2	3	3	2	4	3	5	3	4	2	5	2	4	3	4	5	4	5	5	3	5
8	4	5	2	4	3	4	5	3	5	2	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	2	2	3	3
9	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	5	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3
10	3	3	5	3	4	4	3	4	2	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	2	2	5	3	2
11	2	5	3	4	5	4	4	2	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	2	5	3	3
12	3	4	2	3	3	3	5	5	4	2	2	3	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3
13	2	2	3	5	4	5	3	4	3	5	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3
14	5	5	5	4	3	2	4	3	5	2	2	4	5	4	4	5	4	3	5	4	2	2	2	2
15	3	3	2	2	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3
16	4	2	4	3	2	4	2	5	3	4	2	5	3	3	5	5	4	3	4	3	5	5	4	2
17	5	4	3	2	2	3	3	2	3	5	4	3	2	2	5	2	3	5	5	3	4	3	5	2
18	5	2	3	2	5	3	5	3	5	2	5	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	5	2	2
19	5	5	4	2	5	3	4	4	2	2	3	3	3	3	5	2	2	3	3	5	5	5	4	4
20	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	4	5	4	3	3
21	3	3	2	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	2	3	4	5	3	3
22	3	5	5	3	5	5	2	5	2	3	3	2	3	2	5	4	3	5	3	4	4	3	4	5
23	2	2	3	4	5	3	2	3	2	2	3	5	5	2	5	4	3	2	5	3	4	2	3	2
24	5	3	3	5	4	4	5	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	5	3	4	2	4
25	2	2	2	5	5	3	3	3	5	4	3	4	3	3	5	3	5	3	3	4	3	4	2	2

26	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	4	5	3	4	3	4	3
27	2	3	2	4	5	3	4	4	3	5	5	3	4	2	3	3	5	5	3	2	2	3	3	3
28	4	3	3	2	4	5	5	3	5	4	2	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	2	3	3
29	3	4	4	2	2	3	3	5	2	2	5	2	2	3	4	5	2	2	5	3	3	3	4	4
30	5	4	3	5	5	3	5	3	3	4	3	5	2	3	3	4	5	2	5	5	3	3	2	5
31	3	4	5	3	4	2	2	3	2	4	2	5	4	4	2	3	3	2	5	5	2	2	5	4
32	3	2	3	2	3	4	5	5	3	3	2	2	3	3	5	4	4	3	3	3	3	2	3	3
33	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	5	4	2	2	4	4	3	3	5	3	4	3	3	4
34	5	3	4	4	4	3	3	5	2	4	5	4	3	3	5	2	2	4	5	2	2	4	3	3
35	3	3	2	3	4	3	3	3	2	5	3	4	3	3	2	3	4	5	4	3	5	3	2	4
36	4	5	4	5	3	5	3	3	3	5	2	3	3	2	2	2	5	2	5	4	2	3	3	3
37	3	4	4	2	5	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	5	2	2	3	2	5	3
38	3	4	3	4	3	2	2	4	5	3	5	3	5	4	3	4	5	3	2	3	5	5	3	5
39	2	3	4	2	3	3	4	3	5	5	4	2	3	5	5	2	3	3	4	2	3	3	3	2
40	5	2	2	4	4	3	5	3	5	2	5	3	2	4	3	3	3	3	4	5	4	4	2	2
41	4	2	3	2	3	5	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	5	4	3	3	3	4
42	5	5	3	5	4	3	3	4	3	5	5	3	4	2	4	5	3	4	3	3	4	4	5	3
43	4	4	4	5	5	4	3	3	3	2	3	4	3	5	2	4	2	3	3	5	2	2	3	2
44	3	4	4	4	5	5	4	2	5	2	5	4	3	3	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5
45	3	5	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	5	4	2	2	3	5	3	4	3	4	4	3
46	4	3	3	3	5	3	5	3	4	4	3	5	2	2	3	3	3	4	5	5	2	3	3	3
47	4	4	4	3	5	3	5	2	2	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	3
48	2	5	5	4	2	5	3	3	5	3	5	3	2	4	3	5	4	5	2	3	3	5	3	5
49	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	5	4	2	5	4	2	2	2	5	5	2	4	5	5
50	4	3	3	5	3	3	4	3	4	2	5	3	5	4	2	5	4	2	3	4	2	3	3	4
51	3	2	5	3	3	2	3	5	4	3	5	4	3	2	2	4	3	3	4	3	5	2	4	3
52	4	3	5	4	3	2	5	2	3	2	5	5	3	2	4	5	3	5	3	2	4	2	4	5
53	3	2	3	5	4	5	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	5	4	5	4	5	3
54	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3
55	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	5	5	4	2	2	3	2	3
56	3	3	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	4	3	5	3	4	2	3	3	2	3	4
57	3	3	3	5	4	3	5	3	3	2	5	4	3	4	3	3	3	3	5	2	2	3	4	5
58	4	3	4	5	4	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	5	4	3

59	2	5	5	3	2	5	3	4	3	4	5	3	2	4	2	2	4	2	4	3	5	4	3	3
60	3	4	5	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4
61	3	5	3	2	5	4	5	4	4	5	3	2	5	3	3	5	2	3	5	3	2	5	3	4
62	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	5	4	2	3	2	2	2	3	5	3	2	5	3
63	3	5	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	5
64	5	2	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	3	2	3	4	2	4	3	5	4	2	3
65	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	2	2	3
66	4	3	2	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2
67	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	5	2	3	5	5	5	2	4	2	3
68	4	3	2	5	5	3	5	5	3	5	3	2	5	2	3	4	4	5	3	5	3	4	2	2
69	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5



Evidencias fotográficas

Fotografía N°1



Fotografía N°2



Fotografía N°3



Fotografía N°4



Fotografía N°5



Fotografía N°6



Fotografía N°7



Fotografía N°8



Fotografía N°9

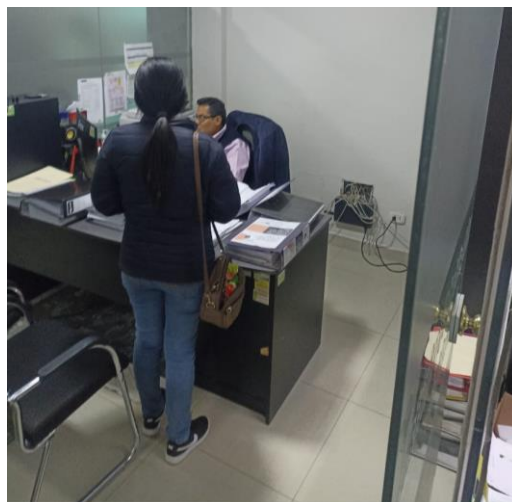




Fotografía:N°10



Fotografía N°11



Fotografía N°12

