

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“CONTENIDO DE LA LONCHERA ESCOLAR Y FRECUENCIA  
DE CARIES DENTAL EN PREESCOLARES EN EL CENTRO  
EDUCATIVO SANTA ROSA 36, YURIMAGUAS 2023”**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIA DE LA SALUD  
SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ODONTOLOGÍA ESPECIALIZADA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

**TESISTA:**

**CUNAYAPE ANGULO JOSE FELIPE  
FLORES CHRISTAMA JHON LINCER**

**ASESOR:**

**BALLARTE BAYLON ANTONIO ALBERTO**

**HUÁNUCO – PERÚ  
2023**

## **Dedicatoria**

A Dios, por su bendición en mi vida personal y profesional.

A mis Padres por su apoyo incondicional en mi vida profesional.

A mis hermanos por estar siempre animándome y apoyándome a ser mejor cada día.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, y darnos la oportunidad de realizar nuestro proyecto de tesis, también a los docentes por su paciencia, este proceso de lograr el desarrollo de nuestra tesis.

Quiero agradecer también a los docentes de la institución educativa inicial santa rosa 36 que nos recibieron muy amablemente en sus aulas laborales y nos dieron todo su apoyo para proceder con nuestro proyecto de investigación, a cada una de las personas que colaboraron, mi más sincero agradecimiento que sin ellos no hubiera sido posible.

Agradecer también a mis padres y amigos por todo el apoyo que nos brindaron en nuestro proyecto de redacción de tesis.

## Resumen

Este estudio se realizó buscando determinar la relación entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas. Metodológicamente, el diseño fue básico, no experimental, descriptivo porque se describió el fenómeno en el lugar dónde ocurren los hechos; de medición transversal porque se midió a las variables en un solo tiempo; participaron en el estudio una población y muestra de 66 niños, se aplicó dos instrumentos, la primera para evaluar la lonchera pre escolar para determinar el tipo y frecuencia de consumo; el segundo instrumento es una ficha de evaluación del índice CEOD – odontograma, dónde se evaluó el estado de los dientes.

Los resultados obtenidos evidenciaron que existe un 57,6% de loncheras de tipo cariogénicas, un 22,7% de loncheras mixtas y un 19,7% de loncheras no cariogénicas. Asimismo, un 54,6% de niños presentan una frecuencia de consumo alto y muy alto. En cuanto a la relación de las variables, indica la existencia de una relación directa con un grado alto (intensa) entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños de 3 a 5 años y la caries dental ( $p$  valor = 0,000) y (coeficiente de Spearman es de 0,690).

Concluye, afirmando que el tipo de lonchera y la frecuencia de consumo influye en la frecuencia de la caries dental en los niños de edad pre escolar.

**Palabras clave:** Caries dental, lonchera pre escolar

## Abstract

This study was carried out with the objective of determining the relationship between the contents of the preschool lunch box and the frequency of dental caries in children between 3 and 5 years of age at the Santa Rosa 36 Educational Center located in the city of Yurimaguas. Methodologically, the study is of basic design, non-experimental, descriptive because the phenomenon was described in the place where the facts occurred; cross-sectional because the variables were measured in a single time; a population and sample of 66 children participated in the study, two instruments were applied, the first to evaluate the pre-school lunch box to determine the type and frequency of consumption; the second instrument is an evaluation card of the CEOD index - odontogram, where the state of the teeth was evaluated.

The results obtained showed that 57.6% of the lunch boxes were cariogenic, 22.7% mixed and 19.7% non-cariogenic. Likewise, 54.6% of children had a high and very high frequency of consumption. As for the relationship of the variables, it indicates the existence of a direct relationship with a high degree (intense) between the type of food in the pre-school lunch box of children from 3 to 5 years of age and dental caries ( $p$  value = 0.000) and (Spearman's coefficient is 0.690). It concludes that the type of lunch box and the frequency of consumption influences the frequency of dental caries in preschool children.

**Key words:** Dental caries, pre-school lunch box.

## Índice

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT .....	v
INTRODUCCIÓN.....	viii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	10
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos .....	11
1.3. Formulación de objetivos generales y específicos .....	12
1.4. Justificación .....	13
1.5. Limitaciones.....	14
1.6. Formulación de hipótesis generales y específicas .....	14
1.7. Variables .....	15
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables .....	15
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes.....	17
2.2. Bases teóricas.....	20
2.3. Bases conceptuales.....	26
2.4. Bases epistemológicas .....	27
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA .....	28
3.1. Ámbito .....	28
3.2. Población.....	28
3.3. Muestra .....	28
3.4. Nivel y tipo de estudio.....	28
3.5. Diseño de investigación .....	29
3.6. Métodos, técnicas e instrumentos.....	29
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento .....	30
3.8. Procedimiento.....	30

3.9. Tabulación y análisis de datos .....	31
3.10. Consideraciones éticas .....	31
CAPÍTULO IV. RESULTADO .....	32
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN .....	37
CONCLUSIONES .....	41
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS .....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	44
ANEXOS .....	49

## Introducción

En este trabajo, se investigará la relación entre el contenido de las loncheras preescolares y la frecuencia de caries dental en niños, con el objetivo de identificar si existe una asociación entre estos dos factores y proporcionar recomendaciones para mejorar la salud dental de los niños.

La salud dental es muy importante en el crecimiento de los niños. La caries dental es una enfermedad multifactorial que puede afectar a los niños desde temprana edad. Uno de los factores que puede influir en la aparición de caries dental en niños es el contenido de las loncheras preescolares. Según un estudio, existe una relación estadísticamente significativa entre la influencia del contenido de lonchera preescolar y la caries dental ( $p=0.026 < 0.05$ ). (1).

Hay estudios que muestran que el contenido de la lonchera preescolar puede influir en la caries dental en niños. Por ejemplo, un estudio realizado en el Centro Educativo Andrés Avelino Cáceres en el Distrito del Agustino en Perú en 2017 encontró que el contenido de la lonchera preescolar influye como factor predisponente de caries dental existiendo relación estadísticamente significativa entre la influencia del contenido de lonchera preescolar y la caries dental ( $p=0.026 < 0.05$ ). (2). Otro estudio realizado en la Institución Educativa Señor de los Milagros en Ica, Perú, en 2018 concluyó que existe una relación significativa entre la lonchera preescolar y el índice de caries dental en niños (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es la contaminación dental que se manifiesta después de la pérdida del mineral del diente en su superficie que destruye el tejido del diente. (3)

La edad pre escolar en niños es una edad, dónde los niños interactúan y comienzan a socializar con otros niños, dentro de esa socialización los niños comienzan a alimentarse fuera del hogar, recurriendo a una lonchera. Esta lonchera es preparada principalmente por los padres de familia, sin embargo, existe o bien una falta de conocimiento o descuido de parte de los padres de familia en la preparación de la lonchera pre escolar. Esta lonchera cubre cerca del 15% de la ingesta alimenticia que necesita el niño en edad pre escolar para compensar su desgaste producto de la actividad académica y física.

Según el Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAM) menciona que, es una comida que se sirve de manera intermedia que normalmente se consume entre desayuno y almuerzo, dependiendo del horario de clase, la lonchera tiene el objetivo de cubrir entre el 10% y 15% de calorías necesarias para un óptimo rendimiento mental y físico durante su día escolar. El CENAM, recomienda que este refrigerio debe tener características como nutritivo, de fácil preparación, agradable al paladar y preparado con alimentos de alto valor nutricional que pueden ser frutas, cereales y verduras, menestras, kiwicha, quinua, trigo, cancha, etc. Esto debe estar acompañado también de una bebida saludable. (4)

El contenido de las loncheras es de mucha importancia, pues según su contenido esta puede influir en la salud dental de los niños, pues, una elevada dieta en alimentos cariogénicos aumenta el riesgo de aparición de caries dental a temprana edad.

En Yurimaguas, en el Centro Educativo Santa Rosa 36, se evidencia a simple vista la presencia de caries dental en los niños de edad pre escolar, y para determinar la causa u origen de la caries es que en este estudio se planteó el siguiente problema a investigar: ¿Existe relación entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?

## CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Fundamentación del problema de investigación

(5) La caries dental en niños es un problema de salud bucal común en Sudamérica. La prevalencia varía entre los diferentes países de la región, pero en general, la falta de educación sobre la higiene bucal y los hábitos alimenticios son factores que contribuyen a este problema.

Para la Academia Americana de Odontología Pediátrica (AAPD), en muchos países de Sudamérica, la atención dental no está disponible o es limitada para las familias de bajos ingresos. Muchas personas no tienen seguro dental o no pueden pagar los costos de los tratamientos dentales. Esto puede llevar a que las caries no sean tratadas, lo que puede empeorar y causar dolor e infección.

(6)

La caries dental en niños de Perú es un problema de salud bucal común, según el Ministerio de Salud del Perú, la prevalencia de caries en niños de 5 años de edad es del 70%, mientras que en niños de 12 años de edad es del 85%. En el periodo del año 2021, la morbilidad por caries dental en las niñas y niños tuvo un incremento en su índice de 31.7 % respecto a lo detectado en el periodo 2020, de los cuales el 36.5% se ha identificado en población urbana y el 63.5% en la población rural. (7)

La caries dental en niños de 3 a 5 años de edad en la ciudad de Yurimaguas es un problema común debido a una dieta alta en azúcares y carbohidratos refinados, así como a una falta de acceso a atención dental y productos que contengan fluoruro (8).

Según un estudio realizado en 2019 en la región de Loreto, donde se encuentra la ciudad de Yurimaguas, se encontró que el 69.8% de los niños de 3 a 5 años de edad tenían caries dental y el 54.3% tenía caries no tratadas (9). Además, otro estudio realizado en la ciudad de Iquitos, que se encuentra cerca de Yurimaguas, encontró que el 63.4% de los niños de 3 a 5 años de edad tenían caries dental (10).

Para prevenir la caries en los niños, se recomienda promover una dieta saludable y limitar el consumo de alimentos azucarados y carbohidratos refinados, así como enseñar buenos hábitos de higiene dental y asegurarse de que tengan acceso a atención dental regular y productos que contengan fluoruro (8). La relación entre el contenido de la lonchera escolar y las caries dentales en niños de 3 a 5 años es un tema de interés para la salud dental infantil. La dieta es un factor importante en la salud dental, ya que los alimentos y bebidas que consumen los niños pueden afectar su salud bucal (Minsa, 2022).

Por lo tanto, una lonchera escolar que contenga alimentos y bebidas azucarados y con carbohidratos refinados puede aumentar el riesgo de caries dentales en los niños de 3 a 5 años. Por otro lado, una lonchera escolar que contenga alimentos y bebidas saludables, como frutas, verduras, proteínas magras y agua, puede ayudar a prevenir las caries dentales y promover una buena salud dental.

Es importante destacar que la higiene bucal también es un factor importante en la prevención de las caries dentales. Los niños deben cepillarse los dientes al menos dos veces al día con pasta dental con flúor, y deben recibir atención dental regularmente para detectar y tratar cualquier problema dental.

En esta investigación se busca determinar la relación que existe entre el contenido de las loncheras escolares en la aparición de caries dental en niños de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas. Asimismo, con los datos que se obtengan nos permitirá mejorar la orientación sobre aspectos dietéticos a los padres de familia, quienes preparan las loncheras de los niños.

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos**

### **1.2.1. Problema general.**

¿Qué relación existe entre el contenido de la lonchera escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuál es el contenido y frecuencia de la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?
- ¿Cuál es la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?
- ¿Cuál es la relación del tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?
- ¿Cuál es la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?

### **1.3. Formulación de objetivos generales y específicos**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

#### **1.3.2. Objetivo específico**

- Identificar el contenido de la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.
- Determinar la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas
- Determinar la relación del tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

- Determinar la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

#### **1.4. Justificación**

La presente investigación se justifica por constituir:

##### **a) Relevancia científica**

Debido al tipo de enfermedad muy común y de mucha influencia en la salud bucal de los niños. Además, la caries dental impacta negativamente puede tener un impacto negativo en la calidad de vida de los niños, ya que puede causar dolor, infecciones, dificultades para comer y hablar, y afectar el desarrollo de los dientes y la mandíbula.

##### **b) Relevancia social.**

La caries dental también puede tener un impacto económico significativo en las familias y las comunidades. Los tratamientos dentales son costosos y, en muchos casos, inaccesibles para las familias con bajos ingresos. Además, la caries dental puede requerir visitas frecuentes al dentista, lo que puede afectar la capacidad de los niños de 3 a 5 años para asistir a la escuela y a los padres para trabajar.

##### **c) Relevancia práctica.**

La caries es una enfermedad que puede prevenirse y tratarse, pues afecta a los niños de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas. El aporte de conocimiento científico que generó este estudio en este campo será fundamental para conocer la relación entre los alimentos de la lonchera pre escolar y la caries dental en los niños de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

## 1.5. Limitaciones

En cuanto al estudio del problema, no se presentó mayores limitaciones por la existencia de una base científica y antecedentes de investigaciones que permitieron desarrollar la investigación; metodológicamente se emplearon instrumentos validados por juicio de expertos para recolectar información; Las limitaciones se manifestaron al momento de aplicar los instrumentos, algunos padres/madres de familia no enviaban la autorización (consentimiento informado) para realizar la observación de la lonchera y el análisis dental para evidenciar la presencia de caries, entonces, esta demora en la entrega y/o envío de autorización nos limitaba en el tiempo para cumplir con la investigación.

## 1.6. Formulación de hipótesis generales y específicas

### 1.6.1. Hipótesis general

**H1:** Existe relación directa entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

**Ho:** No existe relación directa entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

### 1.6.2. Hipótesis específica

- **He1:** El contenido de lonchera presenta alto contenido de alimentos cariogénicos y una frecuencia alta en la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.
- **Ho1:** El contenido de lonchera presenta bajo contenido de alimentos cariogénicos y una frecuencia baja en la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

- **He2:** La frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas, es alta.
- **Ho2:** La frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas, es baja.
- **He3:** Existe relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.
- **Ho3:** No existe relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.
- **He4:** Existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.
- **Ho4:** No existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

### 1.7. Variables

- **Variable dependiente** : Caries dental
- **Variable independiente** : Lonchera pre escolar

### 1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

#### 1.8.1. Definición teórica

##### **Lonchera pre escolar**

Es la agrupación de alimentos que se preparan para ser consumidos por los estudiantes en un receso con la finalidad de adquirir energía y nutrientes necesarios para su rendimiento en clases, esto permite potenciar su etapa de desarrollo y crecimiento físico (11).

## Caries dental

La caries dental es un mal dental común que se produce cuando los ácidos bacterianos erosionan el esmalte dental, lo que puede provocar cavidades y dolor dental. La causa principal es la acumulación de placa bacteriana que se convierte en caries dental, debido a una higiene dental deficiente. (12)

### 1.8.1. Operacionalización de variables

**Tabla 1.**

*Operacionalización de variables*

Variable	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Tipo estadístico	Escala	Dato	Instrumento
<b>Variable Independiente</b>  Lonchera pre escolar	conjunto de alimentos que proveen a los alumnos de la energía y nutrientes necesarios para: cubrir sus recomendaciones nutricionales	Lonchera Cariogénica	Tipo de lonchera	Cuantitativo o continuo	De intervalo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Galletas</li> <li>▪ Pasteles</li> <li>▪ Bebidas azucaradas</li> <li>▪ Snack</li> <li>▪ Golosinas</li> </ul>	Ficha de Evaluación de la Lonchera Prescolar
		Lonchera Mixta				Alimentos cariogénicos/ Alimentos no cariogénicos	
		Lonchera No cariogénica				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lácteos</li> <li>▪ Bebida casera</li> <li>▪ Pan</li> <li>▪ Huevo</li> <li>▪ Fruta</li> <li>▪ Verdura</li> <li>▪ Carne</li> <li>▪ Agua</li> <li>▪ Cereales</li> </ul>	
<b>Variable Dependiente</b>  Caries dental	Enfermedad multifactorial que es padecida con mucha frecuencia a nivel mundial	Cariadas	CPOD de Klein y Palmer	Cuantitativo o discreto	De Intervalo	De 0 a 32	Odontograma
		Perdidas					
		Obturadas					

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### Antecedentes internacionales

**Carolina N., De León M. (República Dominicana 2019)** En su investigación que tuvo el objetivo de determinar la influencia de la dieta en la caries en escuelas de Republica Dominicana. Aplicó una metodología de prevalencia descriptivo - comparativo con un corte transversal. Su muestra fue de 80 estudiantes con edades entre 4 a 12 años. Sus resultados demostraron que el 80% de la muestra presentó un alto riesgo cariogénico producto del consumo de su dieta de la lonchera. Finalmente concluyó la existencia de relación entre los productos de la lonchera y la aparición la caries dental (13).

**Alcívar A. (Ecuador 2019)** Realizó un estudio para determinar que potencial cariogénico tienen los alimentos en las loncheras y la aparición de caries dental. Aplicó un método prospectivo, correlacional, con un diseño transaccional descriptivo. Participaron 76 niños quienes fueron observados durante la investigación, se usó el índice de ceo-d para evaluar los dientes; asimismo, se aplicó una ficha de recolección para calcular la estimación estomatológica del contenido de las loncheras preescolares. Los resultados que obtuvo fue que, de, el 79% (60 niños) del total de niños que participaron, sus loncheras presentan un potencial cardiogénico de 28% que va de moderado con presencia de caries en los estudiantes; por otro lado, un 20% (15 niños) presentan un potencial cariogénico alto del 17%. Finalmente concluye que, Los estudiantes entre 3 y 8 años tienen un alto consumo de alimentos cariogénicos que llevan en sus loncheras (14).

**Yazeed et al. (Arabia Saudita 2018)** En su investigación planteó el siguiente objetivo: estimar la prevalencia de caries dental asociados entre otros factores a

los hábitos de alimentación entre los niños de una escuela. El estudio tuvo un diseño transversal, en cuanto a la muestra fueron 578 niños examinados clínicamente para identificar la lesión cariosa. Se empleó un cuestionario para recolectar información sobre factores. Los resultados revelaron que la caries dental prevaleció en el 83% de los niños, siendo uno de los causantes el elevado consumo de refrescos y bajo consumo de frutas (15).

### **Antecedentes nacionales**

**Marroquin M. (Perú, 2020)** realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre los alimentos de la lonchera escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años. Aplicó un estudio básico, con diseño no experimental, prospectivo y transversal. Se investigó a 109 niños. Se recolectó los datos ayudados de una ficha para evaluar la dieta y otra ficha para el índice CEOD. Los resultados demostraron que los alimentos de la lonchera escolar no tienen una relación con la aparición e la caries dental en los niños ( $P\text{-valor} = 0,881 > \alpha = 0,05$ ).

**Aguirre C., Lucen G. (Perú 2021)**. En su investigación tuvo como objetivo, determinar la existencia de relación entre los alimentos de la lonchera preescolar y la presencia de caries en niños de 3 a 5 años. A nivel metodológico la investigación fue de tipo básico, correlacional, prospectivo, de diseño transaccional; participaron en la investigación 77 niños. Los resultados muestran que un 61% de niños evaluados tienen una Lonchera Cariogénica; asimismo, un 57% de niños tiene caries dental muy alto. Concluyendo en la existencia de relación entre la lonchera y la caries en niños de 3 a 5 años (16).

**Benique Y. (Perú 2019)** Realizó una investigación con el objetivo de: determinar si existe relación entre la aparición e la caries dental y el contenido de las loncheras pre escolares de niños de 2 a 5 años. La investigación tuvo una metodología descriptiva de tipo correlacional, por su naturaleza fue cuantitativa. Para la muestra participaron un total de 181 niños, se aplicó la encuesta. Los resultados obtenidos manifestaron que, el riesgo cariogénico en el 60,8% de las

loncheras es baja; en las loncheras con contenido moderado el riesgo fue alto. Al finalizar concluyó que, no existe una relación entre la aparición de la caries dental y el contenido de las loncheras de los niños (17).

### **Antecedentes Regionales**

**Rivera V. (Perú 2018)** Su investigación se basó en analizar el contenido de las loncheras escolares y cómo influye en la caries dental de los niños en un centro educativo de Huánuco; En cuanto a su metodología fue descriptivo correlacional, con una naturaleza cuantitativa observacional con un corte transversal. La muestra la conformó 142 niños a quienes se le aplicó dos instrumentos. En cuanto a los resultados, estos evidenciaron la presencia de gran cantidad de alimentos tipo cariogénicos y se evidencio en los análisis clínicos un alto índice de caries dental en los niños. Este resultado permitió formular la conclusión, el tipo de alimento de las loncheras escolares influye directamente den la caries dental (18).

**Zamora C. (Perú 2019)** Con la finalidad de determinar la existencia de relación entre la lonchera preescolar y la presencia de caries dental en niños de 5 a 6 años de edad, en una institución de educación de Huánuco, 2019. La metodología tuvo un diseño no experimental, transversal, cuantitativo, observacional. Se investigó a 102 niños sin distinción de sexo. Los resultados revelaron que el 51,6% de niños tienen alto índice de caries consumiendo lonchera mala, 41,2% consume lonchera regular y el 29,4% obtuvieron un nivel de caries muy alto. Concluyendo y afirmando la existencia de relación entre el índice de caries dental en niños y el tipo de alimentos que llevan los niños en sus loncheras (19).

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Lonchera preschoolar**

El Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAM) menciona que, es una comida que se sirve de manera intermedia que normalmente se consume entre desayuno y almuerzo, dependiendo del horario de clase, la lonchera tiene el objetivo de cubrir entre el 10% y 15% de calorías necesarias para un óptimo rendimiento mental y físico durante su día escolar. El CENAM, recomienda que este refrigerio debe tener características como nutritivo, de fácil preparación, agradable al paladar y preparado con alimentos de alto valor nutricional que pueden ser frutas, cereales y verduras, menestras, kiwicha, quinua, trigo, cancha, etc. Esto debe estar acompañado también de una bebida saludable. (4)

### **2.2.2. Caries Dental**

#### **Concepto**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es la contaminación dental que se manifiesta después de la pérdida del mineral del diente en su superficie que destruye el tejido del diente. (3)

#### **Factor etiológico**

Es la causa o el origen de esta enfermedad. Según varias fuentes (20) (21), la caries dental se produce por la acción de los ácidos que generan las bacterias que se encuentran en la placa dental sobre el esmalte del diente. Estos ácidos desmineralizan y destruyen el tejido duro del diente, formando una cavidad o caries. Las causas que incrementan las probabilidades de desarrollar caries son: tener defectos dentales previos, tener un flujo salival bajo, consumir alimentos y bebidas con azúcar o hidratos de carbono con frecuencia, tener un ambiente oral ácido y no tener una exposición adecuada al fluoruro (20).

## **Dieta**

Dependiendo del tipo de dieta, está relacionado con la aparición de la caries dental por el consumo de alimentos cariogénicos e hidratos de carbono. En el caso del azúcar, su consumo es por voluntad de la persona y su exceso causa el desarrollo de caries junto a otros factores como la flora bacteriana y el sustrato (22).

La dieta es un aspecto fundamental para la salud bucal y general, ya que aporta los nutrientes que necesitamos para crecer, desarrollarnos y mantenernos fuerte. Una dieta equilibrada debe contener una adecuada ración de proteína, vitaminas, así como los minerales (23) (24).

La dieta es un factor determinante para prevenir enfermedades de tipo crónicas pero que no se transmiten (ECNT), las de tipo cardiovasculares, la diabetes mellitus tipo 2, el cáncer o la obesidad. Estas enfermedades tienen un alto impacto en la salud pública a nivel mundial y están asociadas a factores dietéticos como el consumo excesivo de energía, grasas saturadas, azúcares libres o sal (24).

## **Diente.**

El diente es un órgano duro y calcificado que se encuentra en la cavidad bucal y que tiene como función principal la masticación. La formación del diente conforman: la corona, el cuello y la raíz. La parte más visible de los dientes es la corona y está cubierta por el esmalte, el tejido más duro del cuerpo humano. La zona de transición entre la raíz y la corona es el cuello. Siendo la raíz la parte del diente que se inserta en el hueso mediante el ligamento periodontal (25).

El diente puede clasificarse según su cronología en dientes deciduos (también llamados temporales o de leche) y dientes permanentes. Los dientes deciduos son los primeros en erupcionar y se reemplazan por los permanentes cuando tenemos entre 6 y 12 años de edad. Los que permanecen durante toda la vida adulta y se dividen en cuatro grupos: incisivos, caninos, premolares y molares; son los dientes permanentes (26).

**Riesgo de caries dental.**

Es la probabilidad de que una persona desarrolle esta enfermedad. El riesgo depende de la interacción entre factores del huésped (saliva, dieta, higiene bucal), factores del microorganismo (*Streptococcus mutans*, lactobacilos) y factores del medio ambiente (flúor, nivel socioeconómico) (27)

El riesgo de caries dental puede evaluarse mediante diferentes métodos o índices que tienen en cuenta variables clínicas (historia de caries, índice CPOD), microbiológicas (recuento de bacterias cariogénicas), bioquímicas (pH salival, capacidad tampón) y conductuales (frecuencia y calidad del cepillado, consumo de azúcares) (28) (29).

**Lesión en esmalte.**

Una lesión de esmalte de diente es una alteración que afecta a la superficie más externa del diente y que puede comprometer su integridad, función o estética. Las lesiones de esmalte pueden tener diferentes causas, como caries dental, traumatismos dentales, erosión dental o abrasión dental (30).

Una lesión de esmalte de diente puede clasificarse según su profundidad en superficial, moderada o profunda. La profundidad de la lesión marcará la pauta para determinar el tratamiento a realizar para restaurar el diente. Algunos tratamientos posibles son las carillas dentales, las resinas compuestas o las coronas dentales (30).

**Medición epidemiológica de caries dental.**

Es la etapa de cuantificar y evaluar la prevalencia, incidencia, severidad y distribución de esta enfermedad en una población determinada. La medición epidemiológica permite diagnosticar el estado de la salud bucal de una localidad y planificar estrategias preventivas y terapéuticas (31).

La medición epidemiológica de caries dental se puede realizar mediante diferentes métodos o sistemas que tienen en cuenta distintos criterios diagnósticos y niveles de evidencia clínica. Algunos métodos o sistemas son el índice CPOD (dientes cariados, perdidos y obturados), el índice ceod (dientes temporales cariados, extraídos y obturados). (32)

### **La severidad de caries dental**

La severidad de caries dental es el grado de daño o deterioro que produce esta enfermedad en los tejidos dentales. El nivel de caries dental es medida mediante diferentes índices que consideran el número y el tipo de dientes deteriorados por la caries. Algunos índices son el ceod (dientes temporales cariados, extraídos y obturados), el COPD (dientes permanentes cariados, perdidos y obturados) o el ISC (índice significativo de caries) (33).

La severidad de caries dental está influenciada por diversos factores de riesgo que favorecen el desarrollo y la progresión de esta enfermedad. Algunos factores de riesgo son la mala higiene de la boca, consumo de alimentos cariogénicos, el apiñamiento dentario, el uso de prótesis parciales, la edad o el sexo (34).

La severidad de caries dental tiene consecuencias negativas para la salud bucal y general de las personas. La caries dental ocasiona dolores intensos, infecciones bucales y faciales, en algunas ocasiones la hospitalización e internamiento en urgencia, esto perjudica la economía por su elevado costo de tratamiento; también perjudica en la calidad de vida relacionada con la salud bucal (33) (34).

### **Tipos de índices de caries**

#### **Índice CEOD.**

Es un valor que identifica la cantidad de dientes temporales con presencia de caries, extraídos por caries y obturados, que se identifican al momento de realizar un examen clínico a un individuo. Este índice nos ayuda a medir el grado de prevalencia y severidad de caries en dientes temporales de niños; sus

iniciales son: (c) es diente temporal cariado, diente temporal con (e) extracción indicada y (o) diente temporal obturado. (35)

### **Índice CPOD**

Es un índice utilizado desde 1930 que permite realizar la medición de la caries en dientes permanentes. Sus iniciales significan: Dientes (D) con caries (C) perdido por caries (P) y obturados (O); para calcular el índice, se suma estas tres iniciales (C+P+O) y se divide entre número de individuos. (35)

El índice CPOD, se utiliza para evaluar el estado de la salud bucal de los niños y se precisa en la siguiente escala:

muy bajo	=	0 a 1,1
bajo	=	1,2 a 2,6
moderado	=	2,7 a 4,4
alto	=	4,5 a 6,5
muy alto	=	Mayor a 6,6

### **Potencial cariogénico de algunos alimentos.**

#### **Alimentos cariogénicos.**

Los alimentos cariogénicos son aquellos que contienen azúcares fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias de la placa dental y producir ácidos que desmineralizan el esmalte. Algunos ejemplos de alimentos cariogénicos son los dulces, las galletas, los refrescos, los jugos o las frutas secas (36)

Los alimentos cariogénicos aumentan el riesgo de caries dental cuando se consumen con frecuencia y entre comidas, ya que favorecen cambios en el pH salival y alargan el tiempo de aclaramiento oral. Esto incrementa la probabilidad de desmineralización del esmalte y dificulta la acción protectora de la saliva (37)

**Alimentos no cariogénicos.**

Los alimentos no cariogénicos son aquellos que no contienen azúcares fermentables o que tienen un efecto protector sobre el esmalte dental. Algunos ejemplos de alimentos no cariogénicos son las verduras y ensaladas, el huevo, la leche, los quesos, las frutas frescas y las carnes y pescados (38).

Los alimentos no cariogénicos disminuyen el riesgo de caries dental cuando se consumen con moderación y como parte de una dieta equilibrada. Estos alimentos no favorecen cambios en el pH salival ni alargan el tiempo de aclaramiento oral. Además, pueden estimular la producción de saliva y favorecer la remineralización del esmalte (39)

**Características de los alimentos no cariogénicos:**

Los alimentos no cariogénicos tienen un bajo contenido en hidratos de carbono fermentables, que son los que pueden ser metabolizados por las bacterias de la placa dental y producir ácidos que desmineralizan el esmalte (40).

Los alimentos no cariogénicos tienen una consistencia física que no favorece la retención en la cavidad oral ni la adhesión a la superficie dental. Esto reduce el tiempo de exposición al ataque ácido y facilita la acción limpiadora de la saliva (41).

Los alimentos no cariogénicos pueden ser considerados como alimentos funcionales o saludables cuando aportan beneficios adicionales para la salud bucal o general. Algunos ejemplos son el yogur, que contiene probióticos que pueden equilibrar el microbiota oral; las frutas y verduras frescas, que contienen antioxidantes y vitaminas; y los quesos duros, que estimulan la salivación y remineralizan el esmalte (42).

### **2.3. Bases conceptuales**

#### **Diente**

El diente se compone de una parte visible llamada corona, que está cubierta por esmalte dental, y una parte oculta llamada raíz, que se fija al hueso alveolar mediante el ligamento periodontal.

#### **Caries**

Como ya te expliqué antes, la caries es una enfermedad que daña y destruye el esmalte dental, que es el tejido duro que recubre los dientes.

#### **Lonchera preescolar**

Conjunto de alimentos que se prepara para el consumo de los niños en edad preescolar para que consuman durante el día en el colegio o en casa. La lonchera preescolar tiene como objetivo proveer a los niños energía y nutrientes importantes para su crecimiento, desarrollo y aprendizaje.

#### **Índice de Ceod**

El índice ceod es un indicador que mide la prevalencia y severidad de la caries dental en la dentición temporal o de leche de los niños.

#### **Odontograma**

Una odontograma es un diagrama que representa la estructura dentaria de una persona. Sirve para registrar la información y las patologías dentales del paciente, como el número de piezas dentales permanentes o temporales, las restauraciones, las caries, las extracciones, etc.

#### **Cariogénicos**

Los alimentos cariogénicos son aquellos que favorecen la aparición de caries dentales al contener carbohidratos que se fermentan en la boca y producen ácidos que dañan el esmalte.

## 2.4. Bases epistemológicas

En cuanto a la **base epistemológica**, la investigación profundiza los conocimientos sobre la lonchera preescolar en niños de 3 a 5 años, así como su vinculación con la aparición de la caries dental. A esto, cabe mencionar que la investigación precisa un marco teórico que permite definir las dos variables, lonchera preescolar y caries dental.

En cuanto a la **base filosófica**, la investigación plantea un enfoque positivista que busca explicar los efectos de una lonchera preescolar en la caries dental de niños de 3 a 5 años de edad. Un enfoque hermenéutico que busca comprender la importancia de la lonchera preescolar en la aparición de caries dental en niños de 3 a 5 años de edad.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

### **3.1. Ámbito**

En cuanto al ámbito espacial, la investigación se realizará en la ciudad de Yurimaguas, en el centro educativo santa rosa 36, una institución de gestión pública, de categoría Inicial, Jardín, Nido, con dirección: Calle 15 de agosto 322, Alto amazonas.

En cuanto al ámbito poblacional, estará identificada solo por niños de 3 a 5 años de edad.

En cuanto al ámbito temático, será el contenido de la lonchera pre escolar y la caries en niños de 3 a 5 años.

### **3.2. Población**

La población estará conformada por los niños del Centro Educativo Santa Rosa 36, de la ciudad de Yurimaguas cuyas edades sean de 3 a 5 años, haciendo un total de 66 niños.

### **3.3. Muestra**

La población por ser finita y menos de 100, la muestra será considerada el total de la población, es decir la muestra también será de 66 niños cuyas edades estén entre 3 y 5 años.

### **3.4. Nivel y tipo de estudio**

En cuanto al nivel: descriptivo correlacional y observacional, porque el comportamiento de la variable caries dental será analizada respecto al contenido de las loncheras pre escolar

En cuanto al tipo de investigación:

Por la participación del investigador: fue observacional, no se realizará intervención alguna en ninguna de las dos variables de estudio.

Por la toma de datos: fue prospectivo, los datos serán recogidos de forma directa con el consentimiento de los investigados.

Por la cantidad de mediciones: fue transversal, porque las variables serán medidas en una sola ocasión.

### **3.5. Diseño de investigación**

En cuanto al diseño básico, no experimental, descriptivo porque se describió el fenómeno en el lugar dónde ocurren los hechos; de corte transversal porque se midió a las variables en un solo tiempo.

### **3.6. Métodos, técnicas e instrumentos**

Para este estudio, se aplicará la técnica de observación para las dos variables.

Se ejecutará una prueba piloto con una muestra al 10% del total de la población, esta se realizará en una de las aulas del centro educativo y servirá para unificar los criterios clínicos para realizar ejercicios de calibración del instrumento asegurando una mejor aplicación en la observación y registro de la enfermedad. La variabilidad lonchera pre escolar se determinará en un grupo de 10 niños.

**Instrumento:** Se utilizará una ficha de observación para evaluar el contenido de la lonchera pre escolar (ver anexo 1), y la segunda ficha de evaluación del índice CEOD – odontograma, para evaluar el estado de los dientes (ver anexo 2).

**Aplicación:** En el centro educativo, para aplicar los instrumentos se coordinó con la directora y las profesoras de las aulas, para realizar la observación de las loncheras y el examen dental de los niños sin alterar su tiempo de refrigerio.

### **3.7. Validación y confiabilidad del instrumento**

#### **Validez**

Primero se diseñaron dos instrumentos de validación, una para cada variable para poder aplicar el juicio por expertos, estuvo estructurado por diez preguntas. Fueron tres profesionales quienes evaluaron a las dos variables utilizando los dos cuestionarios de validación. Los resultados obtenidos para la primera variable fue un promedio de 4,7 lo que representa un 84% y para la segunda variable o instrumento también un promedio de 4,7 lo que representa un 94%. Es decir, ambos instrumentos fueron declarados aptos para ser aplicados.

#### **Confiabilidad**

A través de un software estadístico se logró determinar el alfa de Cronbach, que representa la confiabilidad de los datos ingresados.

### **3.8. Procedimiento**

1. se solicitará una carta solicitando formalmente la autorización a la dirección del Centro Educativo Santa Rosa 36 para poder realizar la investigación.
2. Aceptación del centro educativo santa rosa 36.
3. Instrumento de ficha observación para evaluar el contenido de la lonchera pre escolar.
4. Instrumento de ficha de evaluación del índice CEOD.
5. Consentimiento informado.
6. Asentimiento verbal a los niños.
7. Para la recolección se ingresará a las aulas entregando a los profesores la autorización de la dirección para aplicar los instrumentos en las aulas de estudio de los niños de 3 a 5 años de edad.
8. Primero, para la primera variable, se observó el contenido de las loncheras para ingresar los datos en los instrumentos, esta observación se realizó en el horario del refrigerio de los estudiantes 10:00 a 10:30 am.
9. Para la segunda variable, se practicó un examen bucal a los niños para obtener el índice cpod y ceod; esto se realizó en el patio de recreación.

10. Se emplearon indumentaria necesaria como mascarilla, guantes, baja lengua e hisopos esterilizados.
11. Cada ficha logro ser llenado en un tiempo de cinco minutos aproximadamente por niño.

### **3.9. Tabulación y análisis de datos**

La información recolectada se tabulará y procesará con la ayuda de un software de estadística denominado SPSS v26.

Se aplicó la estadística a nivel descriptivo para poder analizar, ordenar y tabular los datos obtenidos a fin de determinar datos en porcentajes, se diseñaron gráficos estadísticos y cuadros de frecuencias; y para contrastar las hipótesis se utilizará la prueba no paramétrica Rho Spearman.

### **3.10. Consideraciones éticas**

Este estudio ha respetado las exigencias jurídicas y principios éticos, como la confidencialidad de la información y sobre todo los derechos de autor. Los padres firmaron el consentimiento.

## CAPÍTULO IV. RESULTADO

**OE1.** Identificar el contenido y frecuencia de la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

**Tabla 2.**

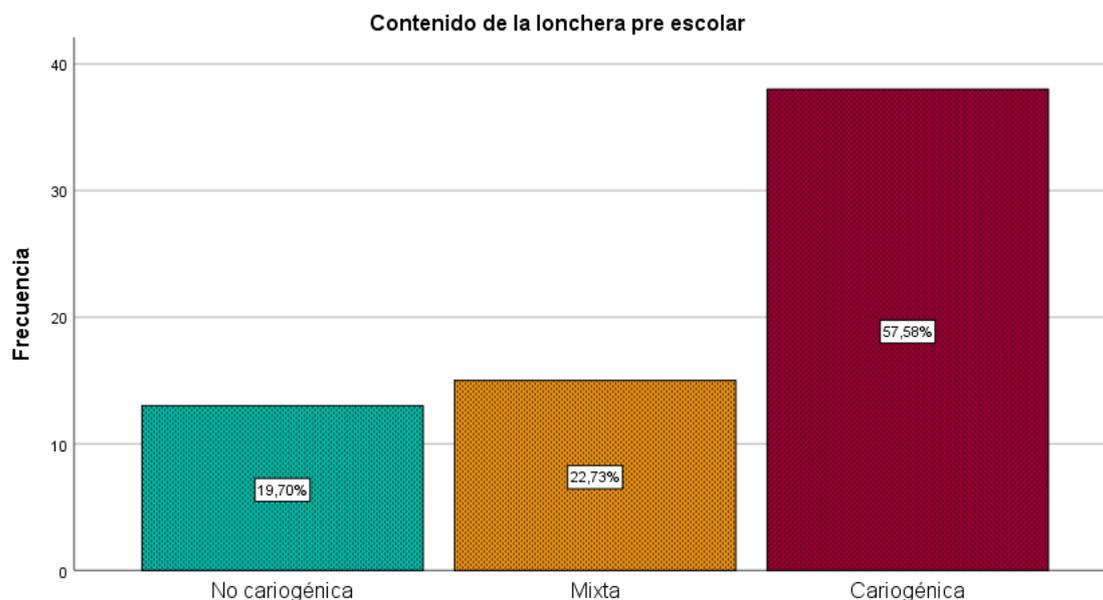
*Contenido de las loncheras*

*Contenido de las Loncheras Pre escolar*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No cariogénica	13	19,1	19,7	19,7
	Mixta	15	22,1	22,7	42,4
	Cariogénica	38	55,9	57,6	100,0
	Total	66	97,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,9		
Total		68	100,0		

**Figura 1.**

*Contenido de las loncheras*



**Interpretación:** Los resultados de la Tabla 2 y Figura 1, muestran que existe un 57,6% de loncheras de tipo cariogénicas, un 22,7% de loncheras mixtas y un 19,7% de loncheras no cariogénicas.

**OE2.** Determinar la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

**Tabla 3.**

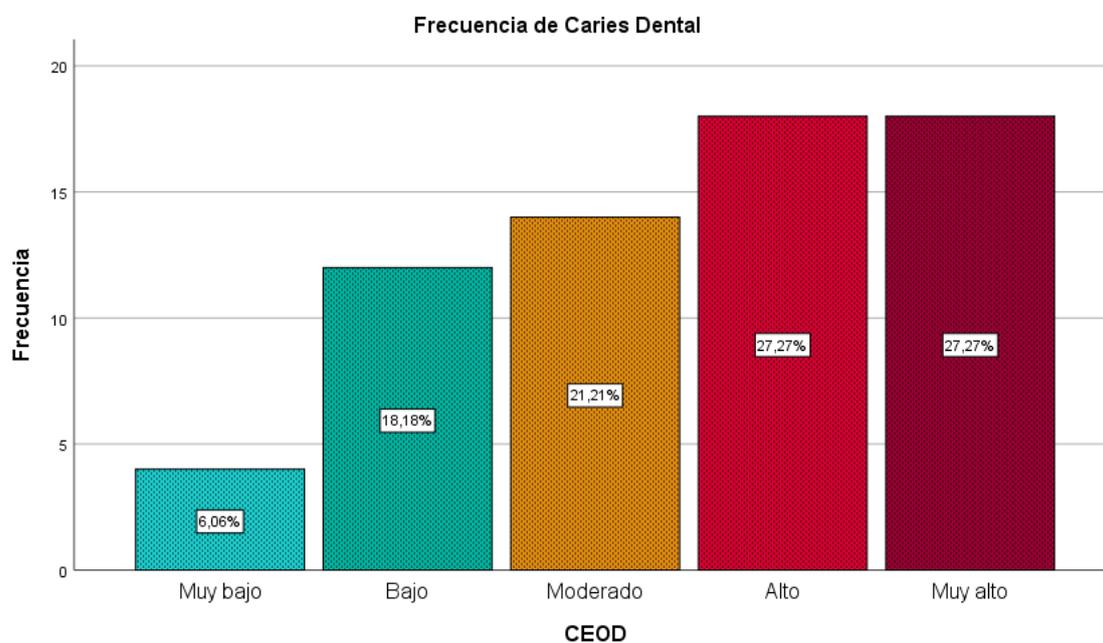
*Frecuencia de caries dental*

*Frecuencia de Caries dental*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	4	5,9	6,1	6,1
	Bajo	12	17,6	18,2	24,2
	Moderado	14	20,6	21,2	45,5
	Alto	18	26,5	27,3	72,7
	Muy alto	18	26,5	27,3	100,0
	Total	66	97,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,9		
Total		68	100,0		

**Figura 2.**

*Frecuencia de caries dental*



**Interpretación:** Los resultados de la Tabla 3 y Figura 2, en cuanto al índice de caries dental, muestran que, del total de niños analizados, un 54,6% de niños

presentan un nivel alto y muy alto; un 21,21% en nivel moderado; un 18,18% en nivel bajo; y solo un 6,06% en nivel muy bajo.

**OE3.** Determinar la relación del tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

### Contrastación de Hipótesis

Para realizar la contrastación, analizamos las dos variables y se determinó usar la prueba no paramétrica Rho Spearman.

### Prueba de Hipótesis

**Ha:** Existe relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

**Ho:** No existe relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

### Tabla 4.

*Relación tipo de lonchera y caries dental*

		Correlaciones		
			Tipo Lonchera	CEOD
Rho de Spearman	Tipo Lonchera	Coeficiente de correlación	1,000	,690**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	66	66
	CEOD	Coeficiente de correlación	,690**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	66	66

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### a) Regla de decisión según el nivel de significancia:

Aprobar H0 si:  $p\text{-valor} \geq 0.05$

Rechazar H0 si:  $p\text{-valor} < 0.05$

#### b) Decisión estadística

Se aprueba la Hipótesis  $H_a$  siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ ).

La tabla, nos muestra el p valor calculado es de 0,000, que es menor al 0,01 (p valor<0,01) con este valor se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). El coeficiente de Spearman es de 0,690, lo que indica existe una relación directa con un grado alto (intensa) entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños de 3 a 5 años y la caries dental del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

**OE4.** Determinar la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas

#### Contrastación de Hipótesis

Para realizar la contrastación, analizamos las dos variables y se determinó usar la prueba no paramétrica Rho Spearman.

#### Prueba de Hipótesis

**$H_a$ :** Existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

**$H_0$ :** No existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

#### Tabla 5.

*Frecuencia de consumo de alimentos y caries dental*

			Correlaciones	
			Frecuencia de Consumo	CEOD
Rho de Spearman	Frecuencia de Consumo	Coeficiente de correlación	1,000	,759**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	66	66
	CEOD	Coeficiente de correlación	,759**	1,000

	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	66	66

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**a) Regla de decisión según el nivel de significancia:**

Aprobar  $H_0$  si:  $p\text{-valor} \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si:  $p\text{-valor} < 0.05$

**b) Decisión estadística**

La tabla, nos muestra el p valor calculado es de 0,000, que es menor al 0,01 ( $p\text{ valor} < 0,01$ ) con este valor se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). El coeficiente de Spearman es de 0,759, lo que indica existe una relación directa con un grado alto (intensa) entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas; es decir, mientras más consumo de alimentos cariogénicos es más frecuente la aparición de caries dental

## CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

Según los resultados obtenidos para el primer objetivo estratégico se determinó que en el centro Educativo Santa Rosa 36, los niños tienden a llevar una lonchera cariogénica (57,58%) y un 22,73% de niños consume una lonchera mixta; este resultado coincide con lo obtenido por **Carolina N., De León M. (República Dominicana 2019)**, pues el 80% de niños que participaron en su estudio consumen loncheras cariogénicas; es decir que la mayoría consume una lonchera con productos que son dañinos para la salud dental; de la misma manera pasó con la investigación de **Alcívar A. (Ecuador 2019)**, el 70% de niños que participaron en el estudio presentaron consumo elevado de una lonchera cariogénica y solo un 17% consume responsablemente una lonchera sana (no cariogénica); Sin embargo, esta realidad no es distinta en Perú, El estudio de **Aguirre C., Lucen G. (Perú 2021)**, revela resultados muy parecidos a este estudio, del total de niños que participaron en el estudio el 61% consumen una lonchera cariogénica. Esto nos conlleva a un pensamiento ¿quién prepara las loncheras de los niños?, podríamos precisar que existe un trabajo de concientización hacia los padres o apoderados de los niños para reflexionar en los alimentos que contienen las loncheras y los alimentos que consumen los niños, ya que esto está siendo perjudicial para su salud, sobre todo en la salud de sus dientes.

Para los resultados obtenidos en cuanto a la frecuencia de caries dental en los niños de 3 a 5 años, nuestros resultados revelaron que un 54,6% de los niños presenta una frecuencia alta y muy alta de caries dental, dónde solo un 6,06% presenta un nivel muy bajo de caries dental; Este resultado es similar a lo obtenido por **Yazeed et al. (Arabia Saudita 2018)**, pues del total de niños

analizados el 83% presentaban prevalencia de caries dental, producto de los elevados consumos de refrescos y bebidas azucaradas; A nivel nacional nuestros resultados son similares a lo obtenido por **Aguirre C., Lucen G. (Perú 2021)**, del 61% de niños que consumen una lonchera cariogénica, el 57% de niños presentan caries dental muy alto; a nivel regional también encontramos resultados similares, como los obtenidos por **Zamora C. (Perú 2019)**, su investigación reveló que un 51,6% tienen alto índice de caries consumiendo lonchera mala. Evitar que los niños consuman alimentos cariogénicos, como chupetines. Chetos, bebidas azucaradas es casi imposible por la cultura alimenticia de la localidad, sin embargo, podríamos mencionar la importancia del cepillado frente al consumo de alimentos, este proceso es importante para el cuidado de los dientes en niños de 3 a 5 años, y esta es una labor que debe ser supervisada por las maestras del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.

En cuanto a la discusión sobre la determinación e relación entre el tipo de alimento (lonchera) y la caries dental, nuestros resultados de Rho de Spearman fue de 0,690 lo que nos permitió aceptar la hipótesis, entonces afirmamos la existencia de una relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas; Esta misma afirmación es similar a la realizada por **Carolina N., De León M. (República Dominicana 2019)**, dónde debido a sus resultados que demostraron que el 80% de niños presentaba altos niveles de caries dental debido a elevados consumos de alimentos cariogénicos, finalmente afirmaron la existencia de relación entre la dieta de la lonchera en la aparición la caries dental; De la misma manera, los resultados

obtenidos por **Aguirre C., Lucen G. (Perú 2021)**, coinciden con los nuestros, sus resultados identificaron que un 61% de niños evaluados tienen una Lonchera Cariogénica; asimismo, un 57% de niños tiene caries dental muy alto. Concluyendo que si existe asociación estadísticamente significativa en el nivel 0,01; entre la lonchera y la caries en niños de 3 a 5 años; en la Región existen estudios similares cuyos aportes coinciden con esta discusión, como el estudio de **Rivera V. (Perú 2018)**, el estudio que realizó a 142 niños evidenció la presencia de gran cantidad de alimentos cariogénicos y en los exámenes clínicos se reportó alto índice de caries dental, concluyendo que, el contenido de las loncheras escolares influye directamente en la caries dental. Sin embargo, también encontramos estudios que contradicen a los resultados obtenidos en este estudio, como el de **Marroquin M. (Perú, 2020)**, después de analizar a 109 niños con una ficha para el índice de CEOD, sus resultados demostraron que el contenido de la lonchera escolar no se relaciona con la caries dental en niños de 3 a 5 años ( $P\text{-valor} = 0,881 > \alpha = 0,05,$ ), afirmando que, no existe relación entre el contenido de la lonchera escolar y caries dental en niños de 3 a 5 años. De estos resultados, nos queda claro que la caries dental está relacionado al consumo elevado de loncheras cariogénicas, sin embargo, puede ser controlado con una buena práctica de cepillado después del consumo de alimentos de cualquier tipo.

En cuanto a los resultados obtenidos en el objetivo de determinar la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños, obtuvimos a través del cálculo del Rho de Spearman un valor de 0,759 entonces, según la regla de decisión se llegó a afirmar que existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera

y la caries dental en niños de 3 a 5 años. Este resultado es similar al obtenido por **Zamora C. (Perú 2019)**, pues del 51,6% de niños que consume loncheras con productos cariogénicos presentan caries, pero sobre todo un 41,2% que consume estos productos con una frecuencia falta, son más propensos a obtener caries dental.

## CONCLUSIONES

1. Existe una relación directa, entre el contenido de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas. Siendo más significativo que solo el 19.70% de niños consume alimentos no cariogénicos, la relación entre el tipo de lonchera y la caries es alta, es decir, mientras más sea el consumo de lonchera cariogénica existirá una alta probabilidad de aparición de caries dental en niños de 3 a 5 años.
2. Se identificó que el contenido de la lonchera de los niños de 3 a 5 años es cariogénico, así lo reveló el 57,58% de niños participantes consume una lonchera cariogénica, el 22,73% de niños consume una lonchera mixta, esta identificación permite concluir que los niños de edad pre escolar llevan dentro de sus loncheras alimentos cariogénicos; sin embargo, esta frecuencia es alta en más del 57,6% del total de los niños que participaron en la investigación.
3. La frecuencia de caries en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36, es muy alta, pues más del 54% de niños presentan alta frecuencia de caries; solo un 6,06% presenta una frecuencia muy baja, el análisis CEOD arrojó un alto porcentaje de frecuencia de caries dental, esto guarda relación con el primer resultado, pues si los alimentos de la lonchera contienen alimentos cariogénicos, mayor será la frecuencia de caries dental en los niños de 3 a 5 años.
4. Se determinó que existe relación entre el tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36, la relación es moderada, pues el tipo de alimento si bien es cierto influye en la aparición de la caries, lo que influye considerablemente es la frecuencia de consumo de los niños de este tipo de loncheras cariogénicos. Esta conclusión se sostiene en los resultados obtenidos en el RHO de Spearman con (Sig. bilateral de ,000) y un coeficiente de correlación de (,690).

5. Se determinó que existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas, la relación es alta, así lo confirma los resultados obtenidos en el RHO de Spearman, la Sig. Bilateral fue de ( $,000$ ) lo que permite rechazar la hipótesis nula y el Coeficiente de correlación fue de ( $,759$ ) que determina la existencia de una relación alta

## RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

1. A la directora del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas, realizar charlas de capacitación a los padres y/o apoderados de los niños de 3 a 5 años en temas relacionados a los peligros de una lonchera cariogénica, a identificar los alimentos cariogénicos; sobre todo a la preparación de una lonchera con alimentos saludables ricos en calcio, pues en la edad de los niños los dientes están en total desarrollo y crecimiento y ricos en fibra que ayudarán a prevenir la caries dental.
2. A los padres de familia o apoderados, realizar el control dental en los niños de 3 a 5 años a fin de controlar la aparición de caries dental; asimismo, concientizarlos en la preparación de loncheras saludables ricas en calcio y fibra, a fin de prevenir la aparición de caries dental, incluir una dieta evitando el consumo de dulces y bebidas azucaradas; influir en el hábito del cepillado de dientes después de cada comida al menos por dos (2) minutos.
3. A los profesores, asegurar el correcto cepillado dental de los niños, a fin de asegurar una correcta higiene; asimismo, recurrir al cepillado después de la ingesta de los alimentos. Los profesores pueden ayudar a crear en los niños la costumbre de una higiene diaria de sus dientes, mejillas y lengua, partes que son importantes para que los niños tengan una boca saludable.
4. A los padres de familia y/o apoderados, realizar la revisión odontológica de los niños cada seis meses; el monitoreo sistemático de la higiene oral de los padres es importante lo cual ayuda a reducir los niveles de placa bacteriana. Las citas programadas para las revisiones odontológicas ayudarían al cuidado de los dientes de los niños, sobre todo cuando hay cambio de dientes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alexandra BFY. Contenido De Las Loncheras En Relación Al Riesgo De Caries Dental En Niños De 2 a 5 Años De La Cuna Jardín Emanuel Del Distrito De Santiago- Cusco, 2018. 2019. 2018.
2. Sarmiento NIA. RELACIÓN ENTRE LA LONCHERA PREESCOLAR Y EL ÍNDICE DE CARIES DENTAL EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEÑOR DE LOS MILAGROS EN EL AÑO 2018. 2018.
3. World Health Organization. Oral health surveys.. Oral health surveys. Basic Methods. 1987; 3rd. Geneve, Suiza, WHO.
4. Instituto Nacional de Salud. Instituto Nacional de salud. [Online]; 2023. Acceso 28 de 04de 2023. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/alimentacion-y-nutricion/recetas-y-refrigerios/refrigerio-escolar>.
5. Organización Mundial de la Salud. Programa Nacional de Salud Bucal "Niñas y niños del Bicentenario libres de caries dental. [Online]; 2022. Acceso 04/03/2023 de Marzode 2023.
6. National Library of Medicine. National Center for Biotechnology Information. Política sobre caries de la primera infancia (ECC): clasificaciones, consecuencias y estrategias preventivas. [Online]; 2008. Acceso 04-03-2023 de Marzode 2023. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19216381/>.
7. Ministerio de Salud. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/581616-minsa-implementa-programa-para-prevenir-caries-dental-en-ninos-del-bicentenario>. [Online]; 2022. Acceso 04 de Marzode 2023. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/581616-minsa-implementa-programa-para-prevenir-caries-dental-en-ninos-del-bicentenario>.
8. American Academy of Pediatrics. Policy statement: Oral health risk assessment timing and establishment of the dental home. Pediatrics. 2003. En. p. 111(5 Pt 1):1113-6.
9. Peñafiel-Ricaurte A CVAACKea. Prevalencia de caries dental en niños de 3 a 5 años de edad de la región Loreto, Perú. En. p. 18-24.
10. Montenegro P FCGSea. Prevalencia de caries dental en niños de 3 a 5 años de edad de la ciudad de Iquitos, Perú. En Estomatológica Herediana. 2015; 25(3).; 2015. p. 196-191.
11. Municipalidad de Miraflores - Perú. Municipalidad de Miraflores. [Online]; 2012. Acceso 10 de 03de 2023. Disponible en:

[https://www.miraflores.gob.pe/Gestorw3b/files/pdf/5944-3141-manual\\_del\\_kiosco.pdf](https://www.miraflores.gob.pe/Gestorw3b/files/pdf/5944-3141-manual_del_kiosco.pdf).

12. Mouth Healthy. mouthhealthy.org. [Online]; 2023. Acceso 10 de 03de 2023. Disponible en: <https://www.mouthhealthy.org/en/az-topics/d/tooth-decay>.
13. Feliz NC, león MD. Influencia de la dieta en el desarrollo de lesiones cariosas en escolares de zona. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. 2019.
14. Angela A. Potencial cariogénica de los alimentos en las loncheras y su. Universidad de Guayaquil. 2019.
15. Yazeed Abdullah Alhabdan AGANYYHJ. Prevalencia de caries dental y factores asociados en niños de primaria: un estudio transversal de base poblacional en Riad, Arabia Saudita. CROSSMARK - Salud ambiental y Medicina Preventiva. 2018;(https://doi.org/).
16. Graciela AHC, Cesia LPG. Lonchera Pre-escolar Asociada a caries dental en niños de 3 a 5 años de una Institución educativa - Huancayo. Universidad Peruana de los Andes. UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES. 2020;(https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/2015).
17. Benique Farfán YA. Contenido de las loncheras en relación al riesgo de caries dental en niños de 2 a 5 años de la cuna jardín Emanuel del Distrito de Santiago - Cusco, 2018. Universidad andina del cusco. 2018;(https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2871/Yosvana\_Tesis\_bachiller\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
18. Rivera Vidal YS. Contenido de la lonchera preescolar y su influencia en la caries dental en el centro Educativo Virgen de Guadalupe, Huánuco 2017. Alicia Concytec - UDH-Institucional. 2018;(http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/985).
19. Zamora Cuzco DE. Relación entre el contenido de lonchera preescolar y caries dental en niños de 5 a 6 años de edad de la I. E. Josefina Gutiérrez Fernández N.º 81019 - Chocope 2019. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. 2022;(https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29594/CARIES\_DENTAL\_ZAMORA\_CUZCO\_DEISY.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
20. Mayo Clinic. Mayo Clinic. [Online]; 2023. Acceso 19 de 03de 2023. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/cavities/symptoms-causes/syc-20352892>.
21. Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial. Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial. [Online]; 2023. Acceso 19 de 03de

2023. Disponible en: <https://www.nidcr.nih.gov/espanol/temas-de-salud/la-caries-dental>.

22. Ángel Miguel González Sanz BAGNyEGN. Dental health: relationship between dental caries and food consumption. *Scielo - Nutrición Hospitalaria*. 2013; 28(0212-1611).
23. Percepción sobre investigación científica En estudiantes de estomatología. *Universidad Médica Pinareña*. 2021; 17(1990-7990).
24. Organización Mundial de la Salud. Dieta, Nutrición y Prevención de Caries Dental. Informe de una Consulta Mixta de Expertos OMS/FAO. 2003.
25. Abarca J, Díaz C, Garay M, Monardes H. Tratamiento multidisciplinario de diente con pronóstico desfavorable. Reporte de caso. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*. 2019; 12(0719-0107).
26. Abarca J, Díaz C, Garay M, Monardes H. Multidisciplinary tooth treatment with unfavorable prognosis. Case. *Revista Clínica PIRO*. 2018; 12(2)(10.4067/S0719-01072019000200087).
27. Llanes DRR, Herrera EMT, Herrera EMT, Hernández MD. Risk factor associated to dental caries in children from. *Risk factor associated to dental caries in children from*. 2009.
28. Ana María Rivera Cruz AAA,EBP,YVP. Prevalence and Risk Factors of Dental Caries in Patients of Urbano Noris Municipality. *Prevalence and Risk Factors of Dental Caries in Patients of Urbano Noris Municipality*. 2017; 21(1560-4381).
29. Lizeth Montserrat Arrieta-Vargas SPSMFMNSRCNA. Prevalence of dental caries and associated risk factors: a cross-sectional study among preparatory (high school) students from Chilpancingo, Guerrero, Mexico. *Revista odontológica mexicana*. 2019; 23(1870-199X).
30. Margarita Trujillo-Hernández AAAAMPBAVHHJOP. Jennifer Orozco-Páez. *International journal of interdisciplinary dentistry*. 2021; 14(2452-5588).
31. Montserrat Catalá Pizarro OCL. La caries dental: una enfermedad que se puede prevenir. *La caries dental: una enfermedad que se puede prevenir*. 2014; 12.
32. Marró Freitte ML1 CdCYCIRUAIMRG. Bearing impact measure of the dental caries in the quality of life: Review article. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*. 2013; 6(0719-0107).
33. Espinoza-espinoza G, Pineda P, Atala-Acevedo C, Muñoz-Millán P, Muñoz S, Weits A. Prevalence and Severity of Dental Caries in Beneficiary Children

in the Oral Health Program Associated with Schools in Chile. *Odontostomat.* 2021.

34. M.Consuelo Fresno GJJEJM. Prevalence, severity of dental caries, and treatments needs, among 6 to 12 years old school children, in Santiago-Metropolitan Region. *Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral.* 2019; 12(0719-0107).
35. Castro C FMCR. Castro C, Fernández M, Carrasco R. Edición especial para la facultad de estomatología –BUAP ed. México: Facultad de Estomatología –BUAP 2009,; 2009.
36. Ángel Miguel González Sanz BAGNyEGN. Dental health: relationship between dental caries and food consumption. *Nutrición Hospitalaria.* 2013; 28(0212-1611).
37. Fernando Javier Aguilar-Ayala CGDEMERPRSPALPT. Prevalence of early childhood caries and associated risk factors. *Acta pediátrica de México.* 2014; 35(0186-2391).
38. Dho MS. Consumo de alimentos cariogénicos en adultos de La. Hacia la promoción de la Salud, 2015. *Hacia la Promoción de la Salud.* 2015; 20(0121-7577).
39. Clínica Dental Adeslas. Clínica Dental Adeslas. [Online]; 2022. Acceso 21 de Marzode 2023. Disponible en: <https://www.adeslasdental.es/alimentos-cariogenicos/>.
40. Ángel Miguel González Sanz BAGNyEGN. Dental health: relationship between dental caries and food consumption. *Nutrición Hospitalaria.* 2013; 28(0212-1611).
41. Dra. Johany Duque de Estrada Riverón JAPQIHGF. Caries dental y ecología bucal, aspectos importantes a considerar. *Revista Cubana de Estomatología.* 2006; 43(1561-297X).
42. Héctor Araya L MLR. Alimentos funcionales y Saludables / Functional and Healthy Foods. *Revista chilena de nutrición.* 2003; 30(0717-7518).
43. Díaz N, Fajardo Z, Páez M, Solano L, Pérez M. Frecuencia de consumo de alimentos Cariogénicos y prevalencia de caries dental en escolares venezolanos de estrato socioeconómico bajo. *Acta Odontológica Venezolana.* 2013; 51 N° 2(<https://www.actaodontologica.com/ediciones/2013/2/art-5/>).
44. Marroquin Núñez MV. Relación entre el contenido de la lonchera escolar y caries dental en niños de 3 a 5 años del centro educativo “Angelitos del

Álamo”, Comas - Lima 2019. Universidad Continental.  
2020;(https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8416).

# ANEXOS

**Matriz de consistencia**  
**Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el Centro Educativo Santa Rosa 36, Yurimaguas 2023**

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Qué relación existe entre el contenido de la lonchera escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p><b>PE1.</b> ¿Cuál es el contenido y frecuencia de la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?</p> <p><b>PE2.</b> ¿Cuál es la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?</p> <p><b>PE3.</b> ¿Cuál es la relación del tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p><b>OE1.</b> Identificar el contenido y frecuencia de la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.</p> <p><b>OE2.</b> Determinar la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas</p> <p><b>OE3.</b> Determinar la relación del tipo de alimento de la lonchera pre escolar y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación directa entre el contenido de la lonchera pre escolar y la frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p><b>He1:</b> El contenido de lonchera presenta alto contenido de alimentos cariogénicos y una frecuencia alta en la lonchera pre escolar de los niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.</p> <p><b>He2:</b> La frecuencia de caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas, es alta.</p> <p><b>He3:</b> Existe relación directa entre el tipo de alimento que lleva la lonchera pre escolar en niños y la caries dental de 3 a 5 años del centro educativo santa rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.</p>	<p><b>Técnica</b></p> <p>La técnica que se utilizará es ficha de observación.</p> <p><b>Instrumentos</b></p> <p>Los instrumentos que se utilizarán son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ficha De Evaluación De La Lonchera Prescolar</li> <li>2. Ficha De Evaluación Del Índice CPOD Y CEOD</li> </ol>

<p><b>PE4.</b> ¿Cuál es la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas?</p>	<p><b>OE4.</b> Determinar la relación de la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas</p>	<p><b>He4:</b> Existe relación directa entre la frecuencia de consumo de los alimentos que lleva en la lonchera y la caries dental en niños de 3 a 5 años del Centro Educativo Santa Rosa 36 ubicado en la ciudad de Yurimaguas.</p>	
<p><b>Diseño de investigación</b></p>	<p><b>Población y muestra</b></p>		
<p><b>Tipo: Básica</b>  <b>Diseño: Correlacional</b>  <b>Esquema:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="197 660 353 823"> </div> <div data-bbox="439 660 618 823"> </div> </div> <p><b>Donde:</b>  V<sub>1</sub> = lonchera preescolar  V<sub>2</sub> = caries dental  M = niños de 3 a 5 años de edad  r = Relación entre las variables de estudio</p>	<p><b>Población</b>  La población estará conformada por 66 niños con edades de 3 a 5 años</p> <p><b>Muestra</b>  La muestra estará conformada por 66 niños por ser una población finita</p>		

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo Kesia Jayaira Perez Canavaro

Identificado con DNI N° 76404164 en calidad de padre/madre y/o apoderado, autorizo libre y voluntariamente, que mi niño (a): XAVI ANDREA CORAL PEREZ

Participe en el proyecto de investigación "**Contenido de la Lonchera Escolar y Frecuencia de Caries Dental en Preescolares en el Centro Educativo Santa Rosa 36, Yurimaguas 2023**".

Este estudio consistirá en un examen clínico de las piezas dentarias registrados en un formato de índice de CPOD Y CEOD; así como la observación del contenido de las loncheras, para lo cuál será necesario el llenado de la siguiente información.

Fecha de nacimiento del niño (a): 28 / 03 / 2019

Su niño (a). tiene algún problema de salud importante: Si ( ) No (✓) ¿Cuál?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Persona que autoriza: Nombre: KESIA JAYAIRA PEREZ CANAVARO

Relación con el niño (a): Madre: ; Padre: \_\_\_\_\_; Tutor: \_\_\_\_\_

Firma: 

Fecha: 10/05/23

### Alimentos más frecuentes incluidos en las loncheras preescolares

Alimentos Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Galleta					
Pasteles					
Bebidas Azucaradas					
Snack					
Golosina					

Subtotal: \_\_\_\_\_ / 5

Alimentos No Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Lácteos					
Bebida Casera					
Pan					
Huevo					
Fruta					
Verdura					
Carne					
Agua					
Cereales					

Subtotal: \_\_\_\_\_ / 5

TIPO LONCHERA	DÍAS	ESTADO
Será no cariogénica, si,	0	
Será Mixta si,	1 a 2	
Será Cariogénica, si,	3 a más	

Nivel de Frecuencia	Frecuencia
Alta ( 4 a 5 días)	
Media (2 o 3 días)	
Baja (1 día)	

Será **Lonchera Cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado 3 días a más,  
 Será **Lonchera Mixta**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado entre 1 y 2 días,  
 Será **Lonchera No cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos no hay días marcados.

#### Leyenda:

**Galletas** (Galleta dulce y salada); **Pasteles y golosinas** (Bizcochos, tortas, alfajor, pastelillos, chocolates, chupetín, caramelos, tofis, bombones, gomitas y chicles); **Bebidas azucaradas** (Gaseosas, yogurt y jugos procesados); **Snacks** (Papas fritas, frituras de maíz, chifles, chizitos, camotes fritos, Cereales, frutas secas); **Carnes, Lácteos y Huevos** (Pollos, res, cerdo, pescado, atún); **Frutas y Verduras** (Manzana, naranja, plátano, tomate, papa, camote, etc.); **Bebidas caseras y agua** (Agua de manzana, agua de piña, chicha morada, jugos, infusiones, te, agua, etc.); **Pan y Cereales** (Pan blanco, pan integral, empanadas, arroz, avena, quinua, trigo).

**(ANEXO 01)**  
**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LONCHERA PRESCOLAR**  
**DATOS PERSONALES DEL NIÑO / NIÑA.**

Nombres Apellidos		Camila Antonela Cornejo Isminio				
Grado	Inicial	Sección	Ladrillo	Genero	M	X
Edad	5 años					

**Alimentos más frecuentes incluidos en las loncheras preescolares**

Alimentos Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Galleta	X		X		X
Pasteles			X	X	X
Bebidas Azucaradas	X				
Snack			X	X	
Golosina	X			X	X

Subtotal: 4 / 5

Alimentos No Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Lácteos					
Bebida Casera		X			
Pan		X			
Huevo		X			
Fruta					
Verdura					
Carne					
Agua					
Cereales		X			

Subtotal: 1 / 5

TIPO LONCHERA	DÍAS	ESTADO	Nivel de Frecuencia	Frecuencia
Será no cariogénica, si,	0		Alta ( 4 a 5 días)	✓
Será Mixta si,	1 a 2		Media (2 o 3 días)	
Será Cariogénica, si,	3 a más	✓	Baja (1 día)	

Será **Lonchera Cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado 3 días a más,

Será **Lonchera Mixta**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado entre 1 y 2 días,

Será **Lonchera No cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos no hay días marcados.

**Leyenda:**

**Galletas** (Galleta dulce y salada); **Pasteles y golosinas** (Bizcochos, tortas, alfajor, pastelillos, chocolates, chupetín, caramelos, tofis, bombones, gomitas y chicles); **Bebidas azucaradas** (Gaseosas, yogurt y jugos procesados); **Snacks** (Papas fritas, frituras de maíz, chifles, chizitos, camotes fritos, Cereales, frutas secas); **Carnes, Lácteos y Huevos** (Pollos, res, cerdo, pescado, atún); **Frutas y Verduras** (Manzana, naranja, plátano, tomate, papa, camote, etc.); **Bebidas caseras y agua** (Agua de manzana, agua de piña, chicha morada, jugos, infusiones, te, agua, etc.); **Pan y Cereales** (Pan blanco, pan integral, empanadas, arroz, avena, quinua, trigo).

**(ANEXO 01)**  
**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LONCHERA PRESCOLAR**  
**DATOS PERSONALES DEL NIÑO / NIÑA.**

Nombres Apellidos		Nathaly Abigail Grandez Díaz				
Grado	Inicial	Sección	Coral	Genero	M	X
Edad	5 años					

**Alimentos más frecuentes incluidos en las loncheras preescolares**

Alimentos Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Galleta					
Pasteles					
Bebidas Azucaradas					
Snack					
Golosina					

Subtotal: 0 / 5

Alimentos No Cariogénicos	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Lácteos		X			
Bebida Casera				X	
Pan	X	X	X		X
Huevo	X			X	
Fruta			X		
Verdura	X	X			
Carne					X
Agua					
Cereales			X		X

Subtotal: 5 / 5

TIPO LONCHERA	DÍAS	ESTADO	Nivel de Frecuencia	Frecuencia
Será no cariogénica, si,	0	✓	Alta ( 4 a 5 días)	
Será Mixta si,	1 a 2		Media (2 o 3 días)	
Será Cariogénica, si,	3 a más		Baja (1 día)	✓

Será **Lonchera Cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado 3 días a más,

Será **Lonchera Mixta**, si en la tabla de alimentos cariogénicos hay identificado entre 1 y 2 días,

Será **Lonchera No cariogénica**, si en la tabla de alimentos cariogénicos no hay días marcados.

**Leyenda:**

**Galletas** (Galleta dulce y salada); **Pasteles y golosinas** (Bizcochos, tortas, alfajor, pastelillos, chocolates, chupetín, caramelos, tofis, bombones, gomitas y chicles); **Bebidas azucaradas** (Gaseosas, yogurt y jugos procesados); **Snacks** (Papas fritas, frituras de maíz, chifles, chizitos, camotes fritos, Cereales, frutas secas); **Carnes, Lácteos y Huevos** (Pollos, res, cerdo, pescado, atún); **Frutas y Verduras** (Manzana, naranja, plátano, tomate, papa, camote, etc.); **Bebidas caseras y agua** (Agua de manzana, agua de piña, chicha morada, jugos, infusiones, te, agua, etc.); **Pan y Cereales** (Pan blanco, pan integral, empanadas, arroz, avena, quinua, trigo).

**(ANEXO 2)**  
**FICHA DE EVALUACIÓN DEL ÍNDICE CPOD Y CEOD**

**DATOS PERSONALES DEL NIÑO / NIÑA.**

<b>Nombres Apellidos</b>						
<b>Grado</b>		<b>Sección</b>		<b>Genero</b>	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>Edad</b>		<b>Fecha de examen</b>	___/___/___			

CÓDIGO
0 = Espacio vacío
1 = Cariado
2 = Obturado
3 = Extraído
4 = Extracción indicada
5 = Sano

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
		55	54	53	52	51	61	62	63	64	65		
		85	84	83	82	81	71	72	73	74	75		
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

CÓDIGOS
0 = Espacio vacío
6 = Cariado
7 = Obturado
8 = Extracción indicada
9 = Sano

ÍNDICE CPOD					
				P	
C	O	E	EI	CPOD	

ÍNDICE CEO			
c	e	o	ceo

**CONSTANCIA DE AUTORIZACION DONDE SE EJECUTO LA INVESTIGACION.****CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN DONDE SE EJECUTÓ LA INVESTIGACIÓN**

Tarapoto, 03 de mayo de 2023

Carta N° 01-2023-CAyFC/UNHEVAL

Señora.

**JULIANA PAOLA CÁCERES ARÉVALO**

Directora Centro Educativo Santa Rosa 036 - Yurimaguas

Presente. -

Por medio de la presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente y a su vez hacer de su conocimiento que, somos el Bach. José Felipe Cunayape Angulo y el Bach. Jhon Lincer Flores Christama, estudiantes del X ciclo, del programa de Estomatología de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán - Huánuco.

Estamos realizando una Investigación titulada: "*Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el Centro Educativo Santa Rosa 36, Yurimaguas 2023*", bajo el asesoramiento del Dr. Miguel Nino Chávez Leandro. Para ello, necesito aplicar instrumentos de medición para la Investigación. En tal sentido, solicito autorización para que aplique mi Investigación en la Institución Educativa, también solicito autorización para publicar la identidad de la institución en los resultados de la investigación que se tendrá cuando termine la tesis; así mismo, me brinde las facilidades adicionales que necesite.

Conocedor de su gesto de apoyo, no dudamos que la presente tenga la aceptación esperada.

Atentamente,



Bach. José Felipe Cunayape Angulo



Bach. Jhon Lincer Flores Christama

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Juul Lozano López
Cargo e Institución dónde labora	Dentista
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	Ficha de Evaluación de la Lonchera Prescolar
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
2. Objetividad	Está expresado en elementos observables					X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. Organización	Existe una organización lógica				X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación					X
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos					X
8. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices				X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
10. Oportunidad	El instrumento					X
SUBTOTAL						
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						



Sello y Firma de Experto

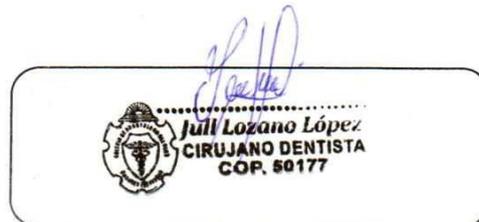
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## III. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	<i>Jull Lozano López</i>
Cargo e Institución dónde labora	<i>Odontólogo</i>
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	FICHA DE EVALUACIÓN DEL ÍNDICE CPOD Y CEOD
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## IV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
11. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
12. Objetividad	Está expresado en elementos observables				X	
13. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
14. Organización	Existe una organización lógica					X
15. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
16. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación				X	
17. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos					X
18. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices				X	
19. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
20. Oportunidad	El instrumento					X
SUBTOTAL						
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						



Sello y Firma de Experto

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Adrian Linares Rodriguez
Cargo e Institución dónde labora	Consultorio Dental Linares
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	Ficha de Evaluación de la Lonchera Prescolar
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Está expresado en elementos observables					X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
4. Organización	Existe una organización lógica					X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación				X	
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos					X
8. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices				X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
10. Oportunidad	El instrumento					X
<b>SUBTOTAL</b>						
<b>PROMEDIO DE VALIDACIÓN</b>						

  
**ADRIAN LINARES RODRIGUEZ**  
**CIRUJANO DENTISTA**  
**COP 40818**

Sello y Firma de Experto

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## III. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Adrian Linares Rodriguez
Cargo e Institución dónde labora	Consultor dental Linares
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	FICHA DE EVALUACIÓN DEL ÍNDICE CPOD Y CEOD
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## IV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
11. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
12. Objetividad	Está expresado en elementos observables				X	
13. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
14. Organización	Existe una organización lógica				X	
15. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
16. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación					X
17. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos					X
18. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices					X
19. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
20. Oportunidad	El instrumento					X
<b>SUBTOTAL</b>						
<b>PROMEDIO DE VALIDACIÓN</b>						



Sello y Firma de Experto

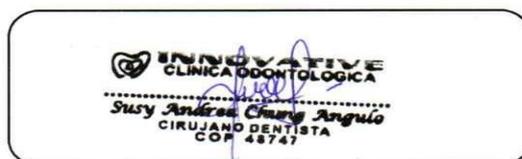
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	Susy Andrea Chung Angulo
Cargo e Institución dónde labora	Innovative Clínica Odontológica
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	Ficha de Evaluación de la Lonchera Prescolar
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X	
2. Objetividad	Está expresado en elementos observables					X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. Organización	Existe una organización lógica					X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación					X
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos					X
8. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices					X
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
10. Oportunidad	El instrumento				X	
<b>SUBTOTAL</b>						
<b>PROMEDIO DE VALIDACIÓN</b>						



Sello y Firma de Experto

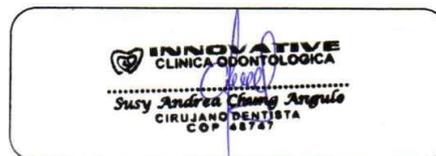
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## III. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del Informante	SUSY Andrea cheng Angulo.
Cargo e Institución dónde labora	Innovative Clinica Odontológica.
Nombre del Instrumento motivo de evaluación	FICHA DE EVALUACIÓN DEL ÍNDICE CPOD Y CEOD
Título de Investigación	Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el centro educativo santa rosa 36, Yurimaguas 2023
Autor del Instrumento	José Felipe Cunayape Angulo Jhon Lincer Flores Christama

## IV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN				
		1	2	3	4	5
11. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
12. Objetividad	Está expresado en elementos observables				X	
13. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
14. Organización	Existe una organización lógica					X
15. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
16. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de la investigación					X
17. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				X	
18. Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores e índices					X
19. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
20. Oportunidad	El instrumento					X
SUBTOTAL						
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						



Sello y Firma de Experto

## NOTA BIOGRAFICA



Bachiller José Felipe Cunayape Angulo, nació en el Distrito de Yurimaguas, Provincia Alto Amazonas del Departamento de Loreto en el año 1994, en un hogar conformado por mis padres y 1 hermano menor.

Desde niño quise hacer realidad mi sueño de ser un profesional en el ámbito de la salud por lo que su padres decidieron que debería estudiar en un colegio público, es así como curso sus estudios primarios y secundarios en el colegio emblemático Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, realizó sus estudios universitarios en la Universidad Alas Peruanas de Tarapoto, En la facultad de Medicina y Odontología, obteniendo el grado de bachiller el año 2018 y culminando el plan de desarrollo de tesis y habiendo sustentado y aprobado en la Universidad nacional Hermilio Valdizán, actualmente me encuentro laborando en una clínica dental en el distrito de Yurimaguas.

Un hombre inquieto por el mundo de la salud dental, por eso le gusta leer e investigar sobre la temática del ámbito de la carrera profesional de odontología.

## NOTA BIOGRAFICA



Yo, Bachiller Jhon Lincer Flores Christama, nací en el Distrito de Tarapoto, Provincia y departamento de San Martín en el año 1998, en un hogar conformado por mis padres y una hermana menor. Desde que era niño, anhelaba pertenecer a una de las ramas de las Ciencias de la Salud, específicamente la carrera profesional de Estomatología.

Mis estudios primarios y secundarios los realicé en la I.E. Juan Jiménez Pimentel. Posterior a ello, cursé mis estudios universitarios en la Universidad Alas Peruanas en Tarapoto, en la facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Estomatología.

Obtuve el grado de bachiller en el año 2023, tras culminar el plan de desarrollo de tesis y realizar la sustentación con éxito en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco.

En la actualidad, me encuentro demostrando lo aprendido, laborando y desempeñándome con mucho profesionalismo en una clínica dental en la ciudad de Tarapoto.



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna a los **veintiocho** días del mes de **diciembre** del año dos mil veintitrés, siendo las **dieciocho horas**, en cumplimiento al Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL, se reunieron en el auditorio de la Facultad de Enfermería los siguientes miembros del Jurado Evaluador, designados según **RESOLUCIÓN DE DECANATO N°538-2023-UNHEVAL-FM**, de fecha 15 de noviembre de 2023 y **RESOLUCIÓN DE DECANATO N°0645-2023-UNHEVAL-FM**, de fecha 21 de diciembre de 2023 donde se fija fecha y hora para participar en la sustentación de tesis titulada "**CONTENIDO DE LA LONCHERA ESCOLAR Y FRECUENCIA DE CARIES DENTAL EN PREESCOLARES EN EL CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA 36, YURIMAGUAS 2023**", presentado por los bachilleres **CUNAYAPE ANGULO, José Felipe** y **FLORES CHRISTAMA, Jhon Lincer** para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista.

**Jurado Evaluador integrado por los siguientes docentes:**

Mg. Víctor Abraham AZAÑEDO RAMIREZ	Presidente
Mg. Wilmer Jhon ALBORNOZ FLORES	Secretario
Mg. Jesús Omar CARDENAS CRIALES	Vocal

Los aspirantes: **CUNAYAPE ANGULO, José Felipe** y **FLORES CHRISTAMA, Jhon Lincer** procedieron al acto de sustentación de su tesis:

- Exposición de la tesis
- Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado.

Concluido el acto de sustentación de tesis, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación de los aspirantes al título de Cirujano Dentista, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Presentación
- Exposición y dominio del tema
- Absolución de preguntas

Finalizado el acto de sustentación de Tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido la nota y resultados siguientes:

**CUNAYAPE ANGULO, José Felipe:** Cuantitativa **DIECISIETE (17)** y cualitativa de: **MUY BUENO**, por lo que se declara APROBADO

**FLORES CHRISTAMA, Jhon Lincer:** Cuantitativa **DIECISIETE (17)** y cualitativa de: **MUY BUENO**, por lo que se declara APROBADO

Calificación que se realizó de acuerdo con el Art. 78° del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL.

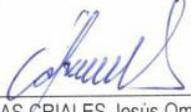
Con lo cual, se da por finalizado el presente acto académico, siendo las 18:55 horas del día 28 de diciembre del dos mil veintitrés, firmando los miembros del Jurado Evaluador en señal de conformidad.

  
AZAÑEDO RAMIREZ Víctor Abraham  
PRESIDENTE

N° DNI 72493341

  
ALBORNOZ FLORES Wilmer Jhon

SECRETARIO  
N° DNI 41832866

  
CARDENAS CRIALES Jesús Omar

VOCAL  
N° DNI 28292448

Leyenda:

\*Resultado: Aprobado o Desaprobado

\*Mención según escala de calificación:(19 a 20: Excelente); (17 a 18: Muy Bueno); (14 a 16: Bueno)

**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"***Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD***CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD N° 027 SOFTWARE ANTIPLAGIO**  
**TURNITIN-FM-UNHEVAL,**

La Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina, emite la presente constancia de Antiplagio, aplicando el Software TURNITIN, la cual reporta un 20% de originalidad, correspondiente a los interesados: José Felipe Cunayape Angulo y Jhon Lincer Flores Christama de la tesis titulada "CONTENIDO DE LA LONCHERA ESCOLAR Y FRECUENCIA DE CARIES DENTAL EN PREESCOLARES EN EL CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA 36, YURIMAGUAS 2023" considerado como asesor al Mg. Antonio Alberto Ballarte Baylón.

**DECLARANDO (APTO)**

Se expide la presente, para los trámites pertinentes

Pilco Marca, 8 de noviembre del 2023

**Dr. Joel TUCTO BERRÍOS**Director de la Unidad de Investigación  
Facultad de Medicina - UNHEVAL

NOMBRE DEL TRABAJO

Contenido de la lonchera escolar y frecuencia de caries dental en preescolares en el Centro Educativ

AUTOR

José Felipe Cunayape Angulo, Jhon Linc  
er Flores Christama

RECUENTO DE PALABRAS

11787 Words

RECUENTO DE CARACTERES

61100 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

59 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.5MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 8, 2023 10:08 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 8, 2023 10:09 AM GMT-5

● **20% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



Dr. JOEL TUCTO BERRIOS  
Director de la Unidad de Investigación  
Facultad de Medicina - UNHEVAL

## ● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Internet	6%
2	<b>hdl.handle.net</b> Internet	2%
3	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	2%
4	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Internet	2%
5	<b>repositorio.ucp.edu.pe</b> Internet	<1%
6	<b>repositorio.uap.edu.pe</b> Internet	<1%
7	<b>Universidad Señor de Sipan on 2016-12-18</b> Submitted works	<1%
8	<b>BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA on ...</b> Submitted works	<1%

9	<b>Universidad Continental on 2020-10-07</b>	<1%
	Submitted works	
10	<b>Universidad Catolica San Antonio de Murcia on 2023-05-02</b>	<1%
	Submitted works	
11	<b>Universidad Alas Peruanas on 2023-10-04</b>	<1%
	Submitted works	
12	<b>Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2021-06-04</b>	<1%
	Submitted works	
13	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-04-02</b>	<1%
	Submitted works	
14	<b>tesis.usat.edu.pe</b>	<1%
	Internet	
15	<b>Universidad Católica de Santa María on 2023-08-25</b>	<1%
	Submitted works	
16	<b>Yaima Rodríguez-Cuellar, André Sebastián Borja-Chiriboga, Lenin Rubé...</b>	<1%
	Crossref	
17	<b>gob.pe</b>	<1%
	Internet	
18	<b>repositorio.upagu.edu.pe</b>	<1%
	Internet	
19	<b>Universidad Alas Peruanas on 2019-04-08</b>	<1%
	Submitted works	
20	<b>site1.laohavirtual.org</b>	<1%
	Internet	

21	<b>Cliffside Park High School on 2023-05-03</b>	<1%
	Submitted works	
22	<b>Universidad Alfonso X el Sabio on 2023-09-29</b>	<1%
	Submitted works	
23	<b>Universidad Catolica De Cuenca on 2022-07-27</b>	<1%
	Submitted works	
24	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2017-10-17</b>	<1%
	Submitted works	
25	<b>doi.org</b>	<1%
	Internet	
26	<b>Universidad Alas Peruanas on 2023-08-09</b>	<1%
	Submitted works	
27	<b>studyres.es</b>	<1%
	Internet	
28	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-12-15</b>	<1%
	Submitted works	
29	<b>Universidad de San Martín de Porres on 2021-09-30</b>	<1%
	Submitted works	
30	<b>Universidad Señor de Sipan on 2023-07-10</b>	<1%
	Submitted works	
31	<b>repositorio.unimagdalena.edu.co</b>	<1%
	Internet	
32	<b>UNIV DE LAS AMERICAS on 2018-03-15</b>	<1%
	Submitted works	

33	<b>Universidad Andina del Cusco on 2023-10-03</b> Submitted works	<1%
34	<b>Eleonor María Vélez León, Alberto Albaladejo Martínez, Mónica Alejan...</b> Crossref	<1%
35	<b>Universidad Alfonso X el Sabio on 2023-09-29</b> Submitted works	<1%
36	<b>Universidad Alfonso X el Sabio on 2023-09-29</b> Submitted works	<1%
37	<b>Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2018-06-11</b> Submitted works	<1%
38	<b>Universidad Católica de Santa María on 2022-09-27</b> Submitted works	<1%
39	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Internet	<1%
40	<b>repositorio.unjbg.edu.pe</b> Internet	<1%
41	<b>repositorio.xoc.uam.mx</b> Internet	<1%

 <b>UNHEVAL</b> UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN	<b>VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN</b>		
---	--	---------------------------------------	---	---

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
----------	---	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	MEDICINA
Escuela Profesional	ODONTOLOGÍA
Carrera Profesional	ODONTOLOGÍA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	CIRUJANO DENTISTA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

### 2. Datos del Auto: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	CUNAYAPE ANGULO JOSE FELIPE						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.	Nro. de Celular:	971158469
Nro. de Documento:	48586777				Correo Electrónico:	josenaro_123@hotmail.com	

Apellidos y Nombres:	FLORES CHRISTAMA JHON LINCER						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.	Nro. de Celular:	933828333
Nro. de Documento:	60937846				Correo Electrónico:	jhonlincerfloreschristama@gmail.com	

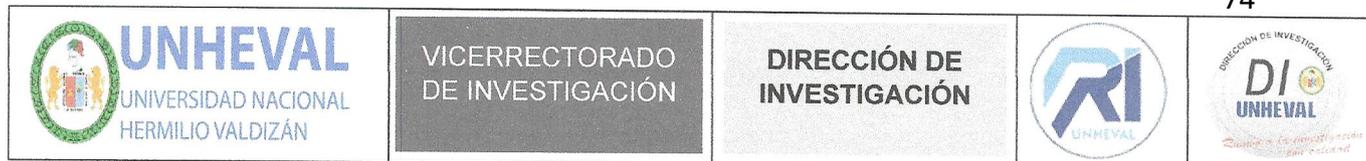
Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:		

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	X	NO				
Apellidos y Nombres:	BALLARTE BAYLON ANTONIO ALBERTO			ORCID ID:	https://orcid.org/ 0000-0002-5371-3210		
Tipo de Documento:	DNI	x	Pasaporte		C.E.	Nro. de documento:	09310484

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	AZAÑEDO RAMIREZ VICTOR ABRAHAM
Secretario:	ALBORNOZ FLORES WILMER JHON
Vocal:	CARDENAS CRIALES JESUS OMAR
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	

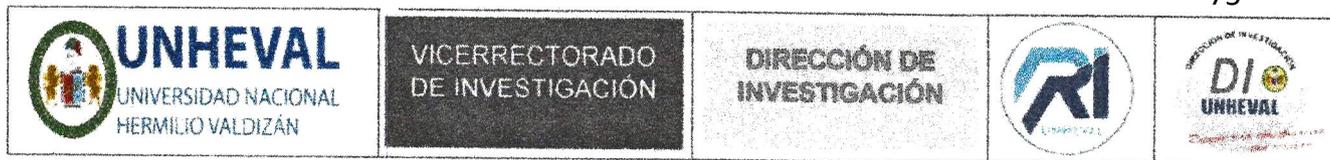

**5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>	
"CONTENIDO DE LA LONCHERA ESCOLAR Y FRECUENCIA DE CARIES DENTAL EN PREESCOLARES EN EL CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA 36, YURIMAGUAS 2023,"	
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>	
TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA	
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.	

**6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>			2023			
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	X	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención		
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos		
	Trabajo Académico		Otros <i>(especifique modalidad)</i>			
<b>Palabras Clave:</b> <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	CARIES DENTAL	LONCHERA PRE ESCOLAR	SALUD DENTAL			
<b>Tipo de Acceso:</b> <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)			
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:			
<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>				SI	NO	X
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>						

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:		
Apellidos y Nombres:	CUNAYAPE ANGULO JOSE FELIPE	Huella Digital
DNI:	48586777	
Firma:		
Apellidos y Nombres:	FLORES CHRISTAMA JHON LINCER	Huella Digital
DNI:	60937846	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 24/02/2023		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra calibri, tamaño de fuente 09, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.