

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**



**“RENOVACIÓN URBANA, EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS  
AIRES COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO”**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ARQUITECTURA**

**SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ARQUITECTURA Y URBANISMO**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**

**TESISTAS:**

- **Cabia Maylle, Josias Marcelino**
- **Llanco Ballasco, Luis Alexander**

**ASESORA:**

**Mg. Arq. Aréstegui De Kohama, Darcy Eudomilia**

**HUÁNUCO-PERÚ**

**2024**

## **Dedicatoria**

Dedicamos en primer lugar a Dios, por darnos la vida y permitirnos estar sanos hasta la fecha, de la misma manera dedicamos a nuestros padres quienes nos apoyaron en todo momento en los diferentes aspectos de nuestra vida, y por último a nuestros docentes de la escuela Profesional de Arquitectura, quienes nos impartieron sus conocimientos y nos ayudaron durante la elaboración y desarrollo de nuestra tesis.

## **Agradecimiento**

Agradecemos en primer lugar a Dios, por darnos la vida y permitirnos estar sanos hasta la fecha, de la misma manera agradecemos a nuestros padres quienes nos apoyaron en todo momento, asimismo a nuestros docentes de la escuela profesional de Arquitectura asimismo a nuestros docentes de la escuela profesional de Arquitectura, amigos en general y finalmente a nuestras parejas

## **Resumen**

Los Asentamientos Humanos de la ciudad de Huánuco, tienen un crecimiento sin planificación, la necesidad de contar con una vivienda, generó como consecuencia la ocupación y el asentamiento de lugares que carecen de habitabilidad, por ello nuestro **objetivo principal** fue realizar la propuesta de renovación urbana, en el Asentamiento Humano, **la metodología de la investigación** es tipo cuantitativo con un nivel exploratorio; el diseño de la investigación es no experimental. Durante la investigación se usó **diferentes técnicas** para la recolección se usó la guías de observación y cuestionarios, posteriormente se procesó los datos y se presentó los resultados mediante gráficos y tablas estadísticas, El **resultado** fue la propuesta de renovación urbana, a través del diagnóstico urbano del lugar, se determinó 28 viviendas en áreas de vulnerabilidad física, se determinó los parámetros para el diseño de los espacios públicos, y de equipamiento urbano, así mismo se determinó la programación arquitectónica de la vivienda, teniendo. En **conclusión**, se determinó la propuesta de renovación urbana, a través del diagnóstico urbano, se identificó 28 viviendas que se encuentran en área de vulnerabilidad física, así mismo se pudo determinar los parámetros para el diseño de los espacios públicos, equipamientos urbanos, y la programación arquitectónica de la vivienda.

**Palabras clave:** Renovación urbana y Asentamiento Humano.



## **Summary**

The Human Settlements of the city of Huánuco, have a growth without planning, the need to have a house, generated as a consequence the occupation and the settlement of places that lack habitability, for this reason our main objective was to carry out the urban renewal proposal In the Human Settlement, the research methodology is quantitative with an exploratory level; The research design is non-experimental. During the investigation, different techniques were used for the collection, the observation guides and questionnaires were used, later the data was processed and the results were presented through graphs and statistical tables, The result was the urban renewal proposal, through the urban diagnosis of the Instead, 28 houses were determined in areas of physical vulnerability, the parameters for the design of public spaces and urban equipment were determined, likewise the architectural programming of the house was determined, having. In conclusion, the urban renewal proposal was determined, through the urban diagnosis, 28 houses were identified that are in an area of physical vulnerability, with this it was possible to determine the parameters for the design of public spaces, urban equipment, and the architectural programming of the house.

**Keywords:** Urban Renewal and Human Settlement.

## INDICE

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Resumen.....	4
Summary .....	5
Índice de tablas .....	11
Índice de figuras.....	13
INTRODUCCION .....	15
CAPITULO I .....	16
1-. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	16
1.1 Fundamentación del problema de investigación.....	16
1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos .....	19
1.2.1 Problema General.....	19
1.2.2 Problemas Específicos .....	19
1.3 Formulación del objetivo general y específicos .....	20
1.3.1 Objetivo General .....	20
1.3.2 Objetivos específicos .....	20
1.4 Justificación .....	21
1.5 Limitaciones .....	22
1.6 Formulación de hipótesis general y especifica .....	23
1.7 Variables.....	23
1.8 Definición teórica y operacionalización de variables.....	23
2    CAPITULO II.....	26
2-. MARCO TEORICO .....	26

2.1	Antecedentes de la investigación.....	26
2.1.1	Tesis internacionales revisadas. ....	26
2.1.2	Tesis Nacionales revisadas.....	27
2.1.3	Tesis Locales revisadas.....	28
2.1.4	Proyectos realizados.....	29
2.2	Bases teóricas .....	30
2.3	Bases conceptuales .....	33
2.4	Bases Epistemológicas .....	37
2.5	Marco legal.....	38
CAPITULO III.....		39
3	METODOLOGÍA.....	39
3.1	Ámbito.....	39
3.2	Población.....	42
3.3	muestra.....	42
3.4	Nivel y tipo de estudio.....	42
3.4.1	Tipo de Investigación.....	42
3.4.2	Nivel de Investigación.....	43
3.5	Diseño de investigación.....	43
3.6	Métodos, Técnicas e instrumento .....	43
3.6.1	Métodos.....	43
3.6.2	Técnicas .....	43
3.6.3	Instrumentos.....	44
3.7	Validación y confiabilidad de instrumento.....	45
3.8	Procedimiento.....	47
3.9	Tabulación y análisis de datos.....	47

3.10 Consideraciones Éticas .....	48
CAPITULO IV .....	51
4 RESULTADO .....	51
4.1 RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO: .....	51
4.1.1 Indicador: Demografía .....	51
4.1.2 Indicador Social .....	54
4.1.3 Indicador: Económico .....	56
4.1.4 Indicador: Físico Urbano .....	62
4.2 Identificación de viviendas en zonas de vulnerabilidad .....	72
4.2.1 Según su material de construcción .....	72
4.2.2 Según localización de edificaciones en áreas de riesgo .....	74
4.3 Parámetros determinados para proyectar el espacio publico .....	79
4.4 Parámetros determinados para el diseño de equipamiento Educativo .....	89
4.5 Determinacion del programa Arquitectonico de prototipo de vivienda .....	92
4.6 Presupuesto .....	114
CAPITULO V .....	116
5 DISCUSIÓN .....	116
5.1 DIAGNOSTICO URBANO .....	116
5.2 EDIFICACIONES QUE SE ENCUENTREN EN ÁREAS DE VULNERABILIDAD FÍSICA .....	116
5.3 componentes para proyectar los espacios públicos .....	117
5.4 parámetros para proyectar equipamiento urbano .....	117
5.5 programación arquitectónica del diseño de prototipo de vivienda .....	118
CONCLUSIONES .....	120
RECOMENDACIONES .....	122

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	123
ANEXO 1: Matriz de Consistencia.....	130
ANEXO 2: Consentimiento Informado .....	133
ANEXO 3: Instrumentos.....	134
ANEXO 4: Otros.....	140
ANEXO 4.1 Cuadro de necesidades-tentativo.....	140
ANEXO 4.2 Cronograma de Actividades.....	143
ANEXO 5: Validación de Instrumentos .....	144
Nota Biografica.....	148
Acta de Sustentacion.....	151
Constancia de Similitud .....	152
Reporte de Similitud .....	153
Autorizacion de Publicacion .....	157
CAPITULO VI.....	161
6 PROPUESTA ARQUITECTONICA .....	161
6.1 ANÁLISIS DE SITIO .....	161
6.1.1 Análisis de sitio y su contexto.....	161
6.1.2 Topografía.....	161
6.1.3 Contexto natural.....	162
6.1.4 Contexto histórico.....	162
6.2 ANALISIS DEL TERRENO.....	163
6.2.1 Análisis normativo del terreno para el diseño del parque y losa deportiva. ....	163
6.2.2 Análisis Normativo del terreno del centro educativo inicial.....	163
6.2.3 Análisis normativo del terreno para centro educativo inicial .....	164
6.3 PROGRAMACION ARQUITECTONICA .....	166

6.3.1 Programa arquitectónico espacio público .....	167
6.3.2 Programa arquitectónico de la institución educativa .....	167
6.3.3 Programa arquitectónico de la vivienda.....	167
6.4 DISEÑO.....	169
6.4.1 Diseño de espacio público (parque y losa deportiva) .....	169
6.4.2 Diseño de equipamiento educativo .....	172
6.4.3 Diseño de viviendas .....	176
Planos:.....	183

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Definición conceptual de la variable .....	19
<b>Tabla 2</b> Dimensiones e indicadores.....	20
<b>Tabla 3</b> Area del AA. HH. Buenos Aires comite 13 A. P.....	37
<b>Tabla 4</b> Población del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P.....	38
<b>Tabla 5</b> Número de viviendas del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P.....	38
<b>Tabla 6</b> Fuente, técnica e instrumentos .....	41
<b>Tabla 7</b> Técnicas e instrumentos según indicadores y dimensiones .....	41
<b>Tabla 8</b> Resumen de procesamiento de casos.....	50
<b>Tabla 9</b> Población según sexo del AA. HH. Buenos Aires.....	51
<b>Tabla 10</b> Nivel de educación de la población del AA. HH. Buenos Aires .....	52
<b>Tabla 11</b> Organizaciones sociales que existen en el AA HH. Buenos Aires .....	53
<b>Tabla 12</b> Actividades económicas que realiza la población del AA. HH. Buenos Aires .....	54
<b>Tabla 13</b> Viviendas que se encuentran y no empadronadas en el AA HH. Buenos Aires .....	55
<b>Tabla 14</b> cantidad de viviendas con y sin título de propiedad .....	56
<b>Tabla 15</b> Actividades costumbristas se realiza en el AA. HH. Buenos Aires .....	57
<b>Tabla 16</b> Frecuencia se hace la recolección de residuos del AA HH por parte de la municipalidad.....	58
<b>Tabla 17</b> Razones que impide gestionar proyectos para su AA HH .....	59
<b>Tabla 18</b> Razones que impide gestionar proyectos para su AA HH. ....	59
<b>Tabla 19</b> Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción.....	71
<b>Tabla 20</b> Viviendas ubicadas en áreas de Vulnerabilidad .....	73
<b>Tabla 21</b> Actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH. ....	78
<b>Tabla 22</b> Actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH. ....	78
<b>Tabla 23</b> Actividad recreativa pasiva que realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH. ....	79
<b>Tabla 24</b> Actividades costumbristas con mayor frecuencia de participación por parte de las familias del AA. HH.....	80
<b>Tabla 25</b> Encuesta sobre áreas debe tener el parque y loza deportiva .....	81
<b>Tabla 26</b> Encuesta sobre que plantas existen en la zona.....	82
<b>Tabla 27</b> Encuesta sobre formas cree que debe tener el diseño del parque.....	83
<b>Tabla 28</b> Resultados sobre colores que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva .....	84
<b>Tabla 29</b> Gráfico sobre colores que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva .....	84
<b>Tabla 30</b> Encuesta sobre colores que debe considerarse en el diseño del local comunal y centro educativo .....	87

<b>Tabla 31</b> Encuesta sobre materiales de construcción existen en la zona.....	88
<b>Tabla 32</b> Encuesta sobre el rango de personas viven en su vivienda.....	90
<b>Grafico 33</b> Gráfico sobre el rango de personas viven en su vivienda.....	90
<b>Tabla 34</b> Encuesta sobre actividades se realiza en su vivienda.....	91
<b>Tabla 35</b> Encuesta sobre ambientes que tiene la vivienda de los pobladores del AA HH. ....	92
<b>Tabla 36</b> Encuesta sobre ambientes que le aumentaría a su vivienda actual por parte de los pobladores .	93
<b>Tabla 37</b> Encuesta sobre los animales que se cría en las viviendas.....	94
<b>Tabla 38</b> Encuesta los servicios básicos con la que cuenta su vivienda.....	
<b>Tabla 39</b> Encuesta sobre si la población solicitaría planos modelo para su vivienda a las autoridades si estos lo tuvieran.....	95
<b>Tabla 40</b> Encuestas sobre formas que debe tener su vivienda.....	96
<b>Tabla 41</b> Encuesta sobre colores que le gustaría pintar su casa.....	97
<b>Tabla 42</b> Encuesta sobre si la vivienda se encuentra subdividido en otros lotes.....	98
<b>Tabla 43</b> Encuesta sobre el tipo de material a emplear en la construcción de su casa.....	99
<b>Tabla 44</b> Encuesta sobre área aproximada de vivienda construido actualmente dentro de su lote.....	100
<b>Tabla 45</b> Población según sexo del AA. HH. Buenos Aires.....	
<b>Tabla 46</b> Población según su edad del AA HH.....	
<b>Tabla 47</b> Resultado de la encuesta nivel de educación de la población del AA. HH.....	
<b>Tabla 48</b> Resumen de organizaciones sociales existentes en el AA. HH. Comité 13 A.P. ....	
<b>Tabla 49</b> Actividades económicas que realiza la población del AA. HH. Buenos Aires.....	
<b>Tabla 50</b> Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción.....	
<b>Tabla 51</b> Cantidad de edificaciones en áreas de vulnerabilidad según tipología.....	
<b>Tabla 52</b> Cantidad de área que ocupa los espacios públicos identificados en el AA. HH. Buenos Aires.....	
<b>Tabla 53</b> Presupuesto tentativo de la elaboración de la tesis.....	112
<b>Tabla 54</b> Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción.....	
<b>Tabla 55</b> Cuadro de necesidades urbanas.....	148
<b>Tabla 56</b> Cuadro de necesidades tentativo.....	149
<b>Tabla 57</b> Cronograma de avtividades.....	151



## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Vista aérea del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P. ....	37
<b>Figura 2</b> Plano topográfico del AA. HH. ....	38
<b>Figura 3</b> Población según sexo del AA HH. Buenos Aires .....	51
<b>Figura 4</b> Población según grupo etario del comité 13 .....	52
<b>Figura 5</b> Población según sexo del AA HH. Buenos Aires .....	53
<b>Figura 6</b> Nivel de educación de la población del AA. HH. Buenos Aires .....	54
<b>Figura 7</b> Organizaciones sociales en el AA. HH. Buenos Aires.....	55
<b>Figura 8</b> Actividades económicas que realiza la población del AA. HH. Buenos Aires.....	56
<b>Figura 9</b> Viviendas según el registro del padrón de titulares del AA. HH.....	57
<b>Figura 10</b> cantidad de viviendas con y sin título de propiedad.....	58
<b>Figura 11</b> Actividades costumbristas se realiza en el AA. HH. Buenos Aires .....	59
<b>Figura 12</b> Frecuencia se hace la recolección de residuos del AA HH por parte de la municipalidad .....	60
<b>Figura 13</b> Guía de observación del subindicador uso de suelo .....	62
<b>Figura 14</b> Subindicador uso de suelo .....	63
<b>Figura 15</b> Subindicador, articulación vial y transporte.....	64
<b>Figura 16</b> Vías y transporte del AA. HH. Buenos Aires .....	65
<b>Figura 17</b> Subindicador: Equipamiento urbano.....	66
<b>Figura 18</b> Equipamientos encontrados del AA. HH. Buenos Aires.....	67
<b>Figura 19</b> Servicios básicos en el AA HH. Buenos Aires .....	68
<b>Figura 20</b> Encuesta los servicios básicos con la que cuenta su vivienda.....	69
<b>Figura 21</b> Subindicador: Vivienda .....	70
<b>Figura 22</b> Viviendas según su material de construcción .....	71
<b>Figura 23</b> Vulnerabilidad de las viviendas según su material de construcción.....	72
<b>Figura 24</b> Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción .....	73
<b>Figura 25</b> Zonas de huayco y quebradas contiguas a las viviendas .....	74
<b>Figura 26</b> Viviendas ubicadas en áreas de Vulnerabilidad .....	75
<b>Figura 27</b> Fotografía de la quebrada lado derecho del AA.HH. Buenos Aires.....	76
<b>Figura 28</b> Fotografía de la quebrada lado izquierdo del AA.HH. Buenos Aires .....	76
<b>Figura 29</b> Fotografía de la quebrada contigua a la Av. Jactay .....	77
<b>Figura 30</b> Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires .....	77
<b>Figura 31</b> Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires.....	78
<b>Figura 32</b> Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires.....	78

<b>Figura 33</b> Cantidad de área que ocupa los espacios públicos identificados en el AA. HH. Buenos Aires	79
<b>Figura 34</b> Actividad recreativa pasiva que realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH. ....	81
<b>Figura 35</b> Actividades costumbristas con mayor frecuencia de participación por parte de las familias del AA. HH.....	82
<b>Figura 36</b> Gráfico de la encuesta sobre áreas debe tener el parque y loza deportiva .....	83
<b>Figura 37</b> Gráfico de la encuesta sobre que plantas existen en la zona .....	84
<b>Figura 38</b> Gráfico de la encuesta sobre formas cree que debe tener el diseño del parque .....	85
<b>Figura 39</b> Gráfico sobre colores que debe considerarse en el diseño del local comunal y centro educativo .....	89
<b>Figura 40</b> Gráfico sobre materiales de construcción existen en la zona .....	90
<b>Figura 41</b> Gráfico sobre la cantidad de personas viven en su vivienda .....	92
<b>Figura 42</b> Gráfico sobre sobre el uso de la vivienda .....	93
<b>Figura 43</b> Gráfico sobre ambientes que tiene la vivienda de los pobladores del AA HH. ....	94
<b>Figura 44</b> Gráfico sobre ambientes que le aumentaría a su vivienda actual por parte de los pobladores. ....	95
<b>Figura 45</b> Gráficos sobre los animales que se cría en las viviendas .....	96
<b>Figura 46</b> Gráfico sobre si la población solicitaría planos modelo para su vivienda a las autoridades.....	97
<b>Figura 47</b> Gráfico sobre formas que debe tener su vivienda .....	98
<b>Figura 48</b> Gráfico sobre que colores le gustaría pintar su casa .....	99
<b>Figura 49</b> Gráfico sobre si la vivienda se encuentra subdividido en otros lotes .....	100
<b>Figura 50</b> Gráfico sobre el tipo de material a emplear en la construcción de su casa .....	101
<b>Figura 51</b> Gráfico de área aproximada de vivienda construido actualmente dentro de su lote .....	102
<b>Figura 52</b> Uso de suelo del AA. HH. Buenos Aires .....	108
<b>Figura 53</b> Articulación vial y de transporte del AA. HH. Buenos Aires .....	108
<b>Figura 54</b> Equipamiento urbano del AA. HH. Buenos Aires .....	110
<b>Figura 55</b> quipamiento urbano y relieve topográfico del AA. HH. Buenos Aires .....	111
<b>Figura 56</b> Plano catastral del AA. HH. Buenos Aires .....	112
<b>Figura 57</b> Plano de lotización existente del AA. HH. Buenos Aires .....	113
<b>Figura 58</b> Plano de lotización según la condición actual de los lotes del AA. HH. Buenos Aires.....	114

## INTRODUCCION

la presente investigación esta referido al tema de Renovación Urbana, que podríamos decir que es un instrumento de recuperación y planificación de un espacio que se encuentra deteriorado o en proceso de consolidación, este se caracteriza por la recuperación de un conjunto de espacios, es decir de ciudades, barrio y/o AA. HH. siendo las causas de esta problemática el poco interés por parte de las autoridades en estos espacios, otras de las causas que cooperaron fue la necesidad de viviendas.

el interés de esta investigación es plantear soluciones a través de la planificación de los espacios urbanos como también desde la proyección de las viviendas del AA. HH. y desde un aspecto académico y profesional es aportar nuevos datos acerca del lugar, así mismo adquirir y aportar conocimientos acerca de la renovación urbana en AA.HH.

## **CAPITULO I**

### **1-. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

Las ciudades en el mundo sufren cambios ya sea de transformación, destrucción o anulación de una parte de su estructura urbana a lo largo del tiempo, por nuevas exigencias sociales, políticas, económicas, culturales, demográficas o físicas que van reconfigurando este espacio urbano de manera global o parcial.

La Organización de las naciones Unidas (ONU, 2017); sostiene que el 54% de la población del mundo vive en centros urbanos y cerca de mil millones de personas residen en asentamientos humanos, por lo que estas tuvieron crecimientos no planificados trayendo como consecuencia áreas urbanas circundantes que se encuentran en un caos total. El déficit de viviendas es notorio a nivel mundial, los asentamientos humanos son cada vez mayores.

La problemática de sobrepoblación en América Latina y el Caribe son alarmantes ya que el 75% de las personas viven en áreas urbanas, de ellos el 70% son pobres, lo que los lleva a vivir en barrios marginales, la ocupación de estos lugares, ha traído como consecuencia la degradación del medio ambiente, el crecimiento urbano desordenado y carencia de servicios básicos, en la actualidad esto se traduce en Asentamientos Humanos desordenados, precarios y alejados de la preservación del medio ambiente (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA], 2003).

El objetivo para el 2030 es permitir que gran parte de la población cuente con su vivienda y también pueda contar con servicios básicos óptimos y mejorar los asentamientos humanos. Bajo

esta iniciativa muchas ciudades estuvieron trabajando para mejorar, creando diversos planes y proyectos de renovación urbana (ONU, 2018).

En el Perú el porcentaje de población que vive en áreas urbanas es de 79.3%, de las cuales el 65% vive en asentamientos humanos tugurizados (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017). En las regiones del país, estos asentamientos humanos afrontan problemas diversos como la tugurización del área urbana en su conjunto y de inaccesibilidad a servicios básicos y equipamientos urbanos ya que la mayoría se encuentran en lugares poco accesibles; a esto se suma el constante crecimiento de la población en estos asentamientos humanos a llevado a ocupar diversas áreas que estaban destinadas en un principio para otros fines. Frente esta problemática se necesita intervenir con acciones correctivas y preventivas enmarcadas dentro de una renovación urbana.

En la ciudad de Huánuco el 59.9% es el porcentaje de población urbana que habitan en asentamientos humanos, entendiéndose que las personas que viven en estos lugares carecen de una dotación óptima de servicios básicos, de viviendas adecuadas, espacios públicos y equipamientos urbanos (Sistema Nacional de Información Ambiental [SINIA], 2016).

Según los datos que se tiene de las municipalidades, Huánuco es el distrito que tiene 82 Asentamientos Humanos comprendido por Moras, Rondos y Aparicio Pomares, estos AA HH tuvieron un crecimiento sin planificación alguna (Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS], 2019).

Se observa que en estos asentamientos humanos carecen de una planificación urbana existente, de un diagnóstico urbano que permita conocer la realidad de estos AA. HH. urbana, de los espacios públicos que son escasos o que están en proceso de deterioro, de los equipamientos

urbanos, asimismo de las viviendas que son autoconstruidas sin tener en cuenta la vulnerabilidad de las mismas, esto debido a la de manda por el crecimiento poblacional.

Los asentamientos humanos de Aparicio Pomares, seguirán siendo afectados por la falta de un plan que regule o norme la zonificación, el equipamiento, el espacio público y edificaciones en su conjunto. El desorden urbano, falta del diagnóstico urbano, la falta de proyectos de los equipamientos urbanos, espacios públicos importantes, y prototipos de vivienda, hacen que la vida en esos lugares sea de mala calidad, más aún estos asentamientos humanos periféricos se encuentran en su mayoría en laderas. La renovación urbana, actúa frente a este tipo de constituciones urbanas, para mejorarlas y construir una mejor ciudad.

Debido a ello, se hizo planteamientos y propuestas que renueven estos sectores, para darle una oportunidad a los habitantes, de vivir adecuadamente, con acceso a los equipamientos necesarios, aprovechando los espacios públicos, y beneficiándose de una mejor vivienda acorde a sus necesidades, es por ello que se estudió el caso de este asentamiento humano y plantear soluciones prácticas.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN GENERAL Y ESPECÍFICOS**

### ***1.2.1 Problema General***

¿De qué manera se define la propuesta de renovación urbana, en el AA HH Buenos Aires Comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?

### ***1.2.2 Problemas Específicos***

¿Cómo puede entenderse el diagnóstico urbano del AA HH, Buenos Aires comité 13 Aparicio Pomares Huánuco 2023?

¿Cómo puede entenderse que las edificaciones se encuentren en áreas de vulnerabilidad física en el AA HH Buenos Aires Comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?

¿Cómo puede entenderse los componentes del diseño de los espacios públicos para la propuesta de la renovación urbana del AA HH, Buenos Aires comité 13 Aparicio Pomares Huánuco 2023?

¿Cómo puede entenderse los parámetros de diseño del centro educativo inicial para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires comité 13 Aparicio pomares Huánuco 2023?

¿Cómo puede entenderse el programa arquitectónico del diseño de prototipo de vivienda para propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires comité 13 Aparicio pomares Huánuco 2023?

## **1.3 FORMULACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS**

### ***1.3.1 Objetivo General***

Definir la propuesta de renovación urbana, en el Asentamiento Humano, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2023.

### ***1.3.2 Objetivos específicos***

Diagnosticar urbanísticamente el AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2023.

Determinar las viviendas que se encuentren en áreas de vulnerabilidad física en el AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2023

Determinar los componentes y proyectar los espacios públicos para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comite13 Aparicio pomares, Huánuco 2023

Determinar los parámetros de diseño del centro educativo inicial para la propuesta de renovación urbana del AA HH. Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023

Determinar la programación arquitectónica del diseño de prototipo de vivienda para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023.



## 1.4 JUSTIFICACIÓN

según el Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad De Huánuco (PDUH, 2019) que tiene una vigencia desde el 2019 al 2029 señala que los Asentamientos Humanos han sido ocupados y desde entonces vienen creciendo sin ninguna planificación, en ella sus habitantes no poseen espacios públicos, equipamientos urbanos ni viviendas (9.6% con déficit cualitativo) planificadas y más aun carecen de servicios básicos, estos AA. HH. carecen de toda planificación, por lo que es necesario sectorizar o delimitar para la posterior intervención a través de planes específicos o planes de renovación urbana.

Este estudio cuenta con una justificación teórica porque resume la contribución de diferentes autores referentes al tema de renovación urbana en Asentamiento Humano.

¿Por qué es importante realizar la investigación? Porque permitió saber cómo se realiza una propuesta de Renovación Urbana en Asentamiento Humano

¿Para qué investigar un problema? es importante para incrementar los conocimientos sobre el tema y plantear una solución.

Asimismo, tiene una relevancia social, debido a que muestra cómo se da la problemática en la ciudad y las personas que habitan el espacio urbano, así mismo en la actualidad la población mundial vive una de las amenazas más grandes de la historia como es Covid-19, que ha obligado a la población mantenerse aislado en su vivienda como primera instancia y entorno inmediato como segunda instancia.

Cuenta con una justificación científica porque lo estudiado en la presente investigación servirá como antecedente a futuras tesis, que podrían abordar la misma variable o similar con otro

grupo de personas y en diferente contexto. La investigación ampliará el conocimiento del Diseño a través de la propuesta de renovación Urbana en un AA. HH.

## **1.5 LIMITACIONES**

La principal limitación que se tuvo para realiza la investigación es la poca información respecto a este comité, debido a que no existen muchos estudios relacionados con la investigación en este lugar. Otras de las limitaciones que se ha presentado están relacionado a la pandemia que amenaza a la población mundial, lo cual impidió realizar reuniones de coordinación de manera directa con las autoridades y la población del AA HH.

Así también una de las limitaciones al momento de realizar el proyecto de investigación fue la poca información con la que cuenta las autoridades del AA HH del mismo modo que la municipalidad de Huánuco, por lo que se hace necesario contar con una información actualizada.

## **1.6 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECIFICA**

Según Hernández y Mendoza (2010) los estudios exploratorios pueden o no presentar hipótesis, y la presente investigación no posee hipótesis, porque no se pronostica un hecho, y no se podrá probar una hipótesis mediante la propuesta de Renovación Urbana, para probarlas haría falta construir y no se cuenta con la financiación para su ejecución.

## **1.7 VARIABLES**

Renovación Urbana

## **1.8 DEFINICIÓN TEÓRICA Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

Según el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MVCS, 2016):

Es el proceso de gestión urbana, con carácter permanente mediante el cual se ejecutan las acciones preventivas, correctivas y de eficiencia urbana, en términos de seguridad física, prevención de desastres y compatibilidad ambiental, destinadas a contrarrestar el deterioro físico de las edificaciones e infraestructura y la degradación de áreas urbanas identificadas en una determinada localidad, actuando dentro del marco general de los Planes de Desarrollo Urbano. (p. 50)

Según Calean (1950) una renovación urbana consiste en la reconversión de la zonificación urbana, de las edificaciones, de los equipamientos y de sus espacios públicos, articulándose entre ellas y dándoles nuevos usos es decir son hechos que se para ser comprendidos se necesita analizar a profundidad sobre la rea que se desea estudiar.

También podemos señalar que la renovación urbana. “Es un proceso básico

mediante el cual la comunidad puede sincronizar y coordinar una serie de medidas que tienen afecto directo en las áreas ya desarrolladas afín de mantener y restaurar un estado de salud mental de aquellas áreas” (Velásquez, 2020, p.23).

También la renovación urbana es entendida como un proyecto integral para prevenir el deterioro, realizar un tratamiento y generar propuestas, por lo que el proceso de renovación urbana implica intervenir en mejorar la accesibilidad del lugar, en propuestas sobre espacio públicos, en la ampliación y mejoramiento de equipamientos urbanos (Velásquez, 2020).

**Tabla 1**

*Definición conceptual de la variable*

<b>Variable</b>	<b>Definición</b>	<b>Dimensiones</b>
Renovación Urbana	Consiste en proponer acciones preventivas y correctivas (edificaciones en áreas de vulnerabilidad física) teniendo como referencia un diagnóstico urbano, de ese modo, estas propuestas se dan en áreas urbanas que presenten edificaciones en áreas vulnerables; espacios públicos y equipamientos urbanos deteriorados en su conjunto, así mismo sobre viviendas que tienen un crecimiento desordenado; es decir sobre áreas urbanas que hayan tenido un crecimiento sin ninguna planificación. Esta propuesta se hace teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios que habitan en el AA HH Buenos Aires.	<p>Diagnostico urbano</p> <p>Edificaciones en áreas vulnerables</p> <p>Espacio publico</p> <p>Equipamiento urbano</p> <p>Prototipo de viviendas</p>

*Nota.* Fuente: información tomada en base las definiciones citadas.

**Tabla 2***Dimensiones e indicadores*

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
	Demografía
	Social
Diagnostico urbano	Economía
	Físico Ambiental
edificaciones en áreas de vulnerabilidad física	edificaciones en áreas de vulnerabilidad física
	Programación Arquitectónica
Espacio Publico	Función
	Forma
	Programación Arquitectónica
	Función
equipamiento urbano	Forma
	Estructura
	Programación Arquitectónica
	Función
Prototipo de Vivienda	Forma
	Estructura
	Material

*Nota.* Fuente: Elaboración propia

## 2 CAPITULO II

### 2-. MARCO TEORICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### *2.1.1 Tesis internacionales revisadas.*

El estudio realizado por Páez Parra (2016) tuvo como objetivo integrar el sistema de espacio público a las dinámicas urbanas en un proyecto de Renovación Urbana en Bazurto, realizó diagnóstico urbano para realizar propuestas de prototipos de vivienda, diagramas de zonificación, donde incluyó zonas de comercio, recreación y otros usos, en el proyecto citado; concluyeron en el diseño de espacios públicos como parques, losas multiusos y tipologías de viviendas multifamiliares según las características sociales del lugar clasificándolas por etapas; siendo la primera etapa, área multiuso y área de servicios, distribuidos en el primer piso; como segunda etapa es el área social, área privada y área servicios en el primer piso; en la tercera etapa está comprendida por todo el primer piso más el segundo piso. Además, en la propuesta integral de renovación incluyó un corredor verde integrador con vegetación de la zona.

En el estudio realizado por Montero Javiera (2017) tuvo entre sus objetivos hacer una zonificación, diferenciando zonas privadas, públicas y comunes; en un proyecto de Renovación Urbana Villa Modelo Laura Rosa Méndez, para su propuesta realizó un diagnóstico de la población para después determinar la zonificación y la definición vial, así mismo consideró el diseño de 307 viviendas de 66m<sup>2</sup>, las cuales están enfocadas a familias de pocos recursos, planteó realizar trazos perimetrales e interiores uniendo los puntos de encuentro siendo la plaza central el origen y encuentro de las vías principales, diseñó espacios públicos, deportivos y zonas de encuentro vecinal entre otros, el prototipo de vivienda que planteó en su propuesta tiene forma

cúbica y la llama vivienda panorámica porque posee dos niveles y vistas por los cuatro lados; sugiere que las propuestas urbanas procuren la identidad arquitectónica en sus propuestas respetando el lugar y las características de la población.

### **2.1.2 Tesis Nacionales revisadas**

En el estudio realizado por Rizalaso y Koyla (2017) tuvo dentro de sus objetivos: mejorar el aprovechamiento urbano de los usos de suelo, incluyendo el uso del espacio público, el equipamiento y las viviendas, en su propuesta de Renovación Urbana en la Isla Espinar Puno, realizó un diagnóstico de la población y sus necesidades, realizó una revisión de casos similares y efectuó un programa arquitectónico, concluyó en el diseño de 40% del terreno esten destinados para espacios de recreación, 30% del terreno para viviendas, y 30% del terreno para de equipamientos, las viviendas son de carácter multifamiliar y poseen espacios de descanso, comida, aseo y complementarios, la zona de viviendas está articulada sobre una trama que tiene la forma de un puma; los espacios públicos están dotados de arborización propia de la zona.

En el estudio realizado por Gamarra Sampén (2014) tuvo entre sus objetivos realizar un sistema de equipamiento y espacio público además de realizar un modelo de circulación vial y peatonal en su Propuesta de Renovación Urbana en el Sector 26 de Chiclayo, realizó un diagnóstico de la realidad actual y concluyó en un diseño por sectores del terreno a renovar, una propuesta vial donde se respetaron los trazados actuales pero se incrementaron las secciones de vía para darle mayor comodidad a los peatones, estableciendo 05 vías secundarias peatonales considerando aproximadamente un 50% del terreno libres de automóviles, diseñó viviendas unifamiliares, bifamiliares y multifamiliares; en su propuesta delimitó una estructura de del sistema vial.

En el estudio realizado por Arevalo (2017) tuvo entre sus objetivos, analizar la vulnerabilidad física de las edificaciones ante el riesgo de deslizamientos y huaycos, para ello realizaron diagnóstico de la zona urbana y designaron valores para identificar el nivel de riesgo de las edificaciones con los cuales pudieron determinar sectores críticos de riesgo, a partir de ello propusieron, obras y medidas específicas de prevención, concluyó que las edificaciones de instituciones públicas tenían un nivel bajo de vulnerabilidad física, las edificaciones de viviendas tenían niveles altos de vulnerabilidad física.

### ***2.1.3 Tesis Locales revisadas***

El estudio realizado por Ochoa Mendoza (2018) tuvo entre sus objetivos, diseñar un prototipo de vivienda en el modelo de ocupación territorial, realizó la recolección de datos mediante una encuesta a 82 familias y con los resultados obtenidos realizó la propuesta urbana, concluyó con el diseño de una zona residencial que representa el 48.82%, la Zona de Salud que representa 4.45%, la Zona Vial que representa 19.19%, la Zona de Recreación que representa 13.77%, la Zona de Educación que representa 9.67%, Otros Usos que representa 1.89% del total del terreno; en cuanto al equipamiento educativo fueron colocados con acceso directo a las viviendas y cada colegio tiene un parque en la parte frontal del ingreso y salida, para darle seguridad a los estudiantes, y evitar accidentes de tránsito.

El estudio realizado por Cespedes y Quintana (2017) tuvo entre uno de sus objetivos realizó un análisis de los diferentes tipos de vías y diseño según las necesidades del usuario, para recolectar datos realizó una encuesta a 379 personas, diseñaron las vías de diferentes dimensiones, paseos peatonales, aceras con 1.80m de ancho con acabados de concreto estampado, incorporando señalización y mobiliario público, para las áreas verdes de su



planteamiento utilizaron árboles de molle, entre otros por ser autóctonos de la zona para dar sombra natural a sus bancas y a lo largo de las vías peatonales, entre sus recomendaciones se encuentran que la municipalidad debería incorporar dentro de los requisitos para aprobación de nuevas urbanizaciones los espacios para vegetación y su adecuado crecimiento.

#### **2.1.4 Proyectos realizados**

##### **Proyecto de investigación Espacio público en Ladera, de la Institución universitaria Colegio Mayor de Antioquia:**

En la investigación, realizó el estudio al caso Moravia, que es una ladera ubicada en Medellín, para sacar ideas y aplicarlas en el proyecto, más adelante realizó un diagnóstico del sector a intervenir, siendo un talud de concreto sobre vía Las Palmas en Medellín, los autores propusieron la recuperación de la vegetación y espacio público, en un lugar donde no existía más que concreto, se realizó un análisis del entorno tanto en la topografía, el entorno y la vegetación, posteriormente se planteó alternativas de renovación al espacio público olvidado con un diseño integrador. Se concluyó en un diseño de espacio público diferente para lo cual tomaron en consideración el entorno, la topografía y vegetación de la zona (Gil Betancur et al., 2018).

##### **Vivienda en Laderas. Al rededor de Lima**

Los autores realizaron un estudio para proponer la ocupación segura de las laderas, debido a la necesidad grande de Lima, los autores diagnosticaron sectores en la ladera, determinando seis sectores, A, B, C, D, E, D, F, propusieron prototipos de vivienda de varias familias, los prototipos fueron subsidiados por el programa Techo Propio del Ministerio de Vivienda.

Las viviendas son módulos semilla (sala-cocina, dos cuartos y núcleo de baño) de 48.5m<sup>2</sup> implementados en altura (apartamentos), de modo que las familias pueden

completarlas y ampliarlas a lo largo del tiempo (hasta 84.5m<sup>2</sup>) en base a sus necesidades, el proyecto considera además un primer nivel de usos comerciales o comunales que, dada la ubicación en la zona de quiebre, aprovecharía su emplazamiento central y permitiría cubrir parte de los costos de la vivienda más económica, una suerte de subsidio interno. (Rodríguez y Muñoz, 2015, p. 11).

### **Estrategias urbanas**

Carreto Bermejo (2013) sostiene que las metodologías realizadas en Medellín se realizaron con la finalidad reconstruir y construir el espacio público, equipamiento humano, vivienda y dar seguridad a la ciudad.

Desde el año 2002 se inició un plan de transformación urbana en Medellín, habiéndose convertido en una de las ciudades con mayor crecimiento poblacional de Colombia, entre los objetivos de la intervención se encontraban: la dignificación de espacios públicos, desarrollo de habilidades sociales, acciones de prevención de violencia y delincuencia. ¿cómo dignifica?

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **Renovación urbana**

Según el MVCS (2016) es una intervención urbana que se realiza con la finalidad de prevenir, corregir y proponer soluciones dentro de la rea urbana, estas acciones deben realizarse teniendo en cuenta la seguridad física y el aspecto ambiental, así mismo estas acciones se realizan para disminuir o parar el crecimiento desordenado de las edificaciones y la degradación del espacio urbano de la localidad de estudio.

En el manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano, MVCS (2018), señala que las Zonas de Reglamentación Especial, requieren de un plan específico (PE), este a su vez

puede intervenir a través de una renovación urbana. Tal es el caso del Asentamiento Humano Buenos Aires que, según el PDU de la municipalidad provincial de Huánuco, este se encuentra en una zona de reglamentación especial. Por lo que podemos señalar que la renovación urbana se da en áreas que requieran recuperación y prevención de las áreas urbanas periféricas.

La renovación urbana también debe ser entendida desde el punto de vista de la sociología es así que Giddens (como se citó en Jiménez Arias, 2018) indica que está relacionado con la regeneración de lugares deteriorados es decir en asentamientos humanos y barrios, a través de propuestas de recuperación de los espacios públicos, equipamientos urbanos y edificaciones, estas pueden realizarse con faenas o a través de las instituciones públicas.

Para María Bravo (como se citó en Jiménez Arias, 2018), “La renovación urbana es un mecanismo que busca devolver a los espacios deteriorados de las áreas urbanas/ciudades, condiciones óptimas de calidad de vida para sus habitantes” (p. 12).

### **Finalidad de una renovación urbana**

Lo que se busca con la renovación urbana es anticipar el deterioro de áreas urbanas que tuvieron un crecimiento sin ninguna planificación, así como también disminuir y proponer soluciones al avance del deterioro físico de viviendas, equipamientos urbanos, espacio público y del medio ambiente. (MVCS, 2018).

### **Casos para la renovación urbana**

Para llevar a cabo una renovación urbana el lugar donde se pretende desarrollar el proyecto según Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU, 2017) en su reglamento de renovación urbana señala los siguientes casos:

**Cuando hay amenazas naturales**, en lugares donde existe riesgos ambientales y físicos para las personas que viven en dicho lugar (INVU, 2017).

**Cuando la estructura existente es precaria**, esta cuando los componentes urbanos son deficientes como la movilidad, agua, desagüe, telecomunicaciones y electricidad, por lo tanto, no supe la necesidad de los habitantes del lugar, suplir estas necesidades compete a las autoridades (INVU, 2017).

**Deficiencia y carencia de parques**, lugares donde no existe parque o en su defecto estas no cumplen con las áreas mínima o se encuentre en estado de abandono (INVU, 2017).

**En asentamientos informales**, se da en los lugares las personas adquirieron sus viviendas de manera informal, por lo que solicitan el título de su vivienda (INVU, 2017).

**Cuando existe edificaciones inhabitables**, está conformado por edificaciones e infraestructura que fueron ejecutadas de manera empírica, es decir fuera de las normas y reglamentos (INVU, 2017).

**Articulación urbana deficiente**, cuando las edificaciones se encuentran dispersadas, las vías no relacionan de manera adecuadas los espacios públicos, manzanas y edificaciones del lugar, es decir en lugares donde el crecimiento urbano se da de manera fragmentada (INVU, 2017).

### **Asentamiento Humano**

Son conjunto de viviendas en áreas urbanas, estas se encuentran juntas o separadas, en mayoría estas se encuentran alrededor de centros urbanos de las ciudades, mucho de estos carecen de servicios básicos. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2005).

Según la Dirección De Investigación Social, Techo - Perú (2018) son aquellos lugares

que se encuentran excluidos, está a su vez representa la desigualdad ya que la personas con bajos recursos económico tienden habitar estos lugares con poca calidad y con riesgos altos, por lo que es necesario identificarlas para su posterior solución.

## **2.3 BASES CONCEPTUALES**

### **Arquitectura**

“El arte y técnica de proyectar y construir edificios según reglas, técnicas y cánones estéticos determinados” (Reglamento Nacional de Edificaciones [RNE], 2015, p. 18).

### **Urbanismo**

Este estudia las ciudades de manera integrativa analizando y estudiando la estructura urbana, este estudio permite comprender de como los edificios y las otras edificaciones se relacionan entre si (EcuRed, 2019).

### **Planificación urbana**

Es un mecanismo que nos permite tener de manera ordenada el crecimiento de una población, para ello se tiene en cuenta el medio ambiente y la necesidad de la sociedad, estos planeamientos consideran propuestas para la concretización atrás ves de un planeamiento urbano (Diccionario de Arquitectura y Construcción, 2019).

### **Estructura urbana**

Es cuando el suelo se usa de diferentes maneras y de distintos grados de relación entre las diferentes zonas que se caracterizan por tener diferentes medidas y formas que existen dentro de una ciudad, así mismo las vías en sus diferentes tipologías intervienen en la relación que hay con las edificaciones (Geo Enciclopedia, 2019)

### **Vulnerabilidad física**

Está relacionada con la calidad o tipo de material utilizado y el tipo de construcción de las viviendas, establecimientos económicos (comerciales e industriales) y de servicios (salud, educación, sede de instituciones públicas), e infraestructura socioeconómica (central hidroeléctrica, carretera, puente y canales de riego), para asimilar los efectos del peligro. (Instituto Nacional de Defensa Civil [INDECI], 2006)

### **Deterioro urbano**

Es la afectación de los lugares en diferentes aspectos como físicos, ambientales económicos, sociales y urbanísticas, que en un inicio se encontraban en un buen estado, este proceso se da por falta de medidas preventivas, Rodríguez (como se citó en Velásquez, 2020, pág. 19).

A si mismo podemos decir que el deterioro urbano es el mal estado que tiene las construcciones, espacios públicos, áreas verdes, espacios recreativos, etc. que no se encuentran en buen estado para su uso eficiente y que cuente con la accesibilidad necesaria para los usuarios, donde no hay edificaciones para servicios públicos, donde el uso de suelo es desordenado y donde los lugares son puntos de acumulación de basura (Velásquez, 2020, pág. 20).

### **Área tugurizada**

Es aquella zona donde predomina el uso residencial, donde las edificaciones presentan riesgos que pueden afectar la salud y seguridad de toda una población, esto debido a que las edificaciones no fueron concebidas con criterios adecuados para su diseño y también debido a que estas edificaciones se realizan fueran del reglamento que fue establecida por las autoridades

(Velásquez, 2020).

### **Espacio publico**

Es una estructura que tiene por finalidad articular los diferentes espacios de una ciudad a través de la recuperación de espacios públicos (Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano [CIDEU], 2019).

### **Parque**

“Espacio libre de uso público destinado a la recreación pasiva o activa, con predominancia de áreas verdes naturales, de dimensiones establecidas en los mínimos normativos, que pueden tener instalaciones para el esparcimiento o practica de algún deporte” ([MVCS], 2015, p. 20).

### **Área urbana**

“Es el área destinada a usos urbanos, comprendida dentro de los límites urbanos establecidos por los Instrumentos de Planificación Territorial” (MVCS, 2015, p.18).

### **Zonificación urbana**

Según la Sociedad Peruana de Bienes Raíces (2016), es un instrumento que permite regular las diferentes disposiciones urbanísticas, como es el uso del suelo, esto se realiza teniendo en cuenta los planes de desarrollo urbano que existe en la municipalidad, en esta se tienen en cuenta las diferentes actividades que desarrolla la población en su conjunto (vivienda, comercio, recreación, industrial, protección y transporte).

### **Equipamiento urbano**

El equipamiento urbano es la variedad de edificios y espacios, donde la mayor parte es

público, en ella se hace diferentes actividades como sociales, económicas, culturales deportivas y políticas. Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, (como se citó en Facultad de Arquitectura y Urbanismo-Universidad de Chile, 2023).

### **Espacio público**

Es un lugar donde las personas se relacionan con su entorno inmediato, estos lugares pueden ser las plazas de Armas, los mercadillos, lugares de servicio, etc. (Schjetnan, et al., 2004)

### **Equipamiento educativo**

Este equipamiento comprende todo lo relacionado con infraestructura educativa, perteneciente a los niveles: educación básica y educación superior, dicha edificación deberá contar con varios accesos, y ser de uso exclusivamente educativo, los ambientes deberían contar con salidas de emergencia, ventilación e iluminación natural. (MVCS, 2009).

### **Local comunal**

Este equipamiento tiene la función de permitir la reunión de los habitantes de una comunidad, puede contar diferentes espacios como comedor, sala de usos múltiples, talleres, etc. asimismo es un lugar donde se desarrolla actividades socio culturales, recreativas y cívicas (Velásquez, 2020, pág. 26)

### **Prototipo de Vivienda**

Un prototipo es un modelo de un objeto o cosa, con características definidas que serán considerados en futuros cambios (Diccionario de Arquitectura y Construcción, 2020). En este contexto un prototipo de vivienda debe reunir todos los espacios necesarios para el habitar de los miembros de una o varias familias.

En conjunto un prototipo de vivienda es una vivienda diseñada como modelo para diseñar



otras iguales, siguiendo los principios ordenadores de arquitectura, y que cumpla a cabalidad las funciones necesarias para albergar a sus usuarios.

## **2.4 BASES EPISTEMOLÓGICAS**

La presente investigación tiene una vertiente y base epistemológica de tipo comprensión holística, donde a través de la investigación se busca y se genera nuevos conocimientos, por ende, los objetivos orientan el proceso investigativo y definen la vía a seguir por esta razón los objetivos tienen mayor importancia sobre los métodos, (Urtado, 2014)

### **Epistemología arquitectónica**

Según Olive (como cito en Gamboa et al. 2015) realizar una epistemología de la arquitectura en la actualidad implica aceptar a la verdad como algo físico, y no solo como una verdad situada, ya que al interior habrá muchas interpretaciones del grupo epistémico.

### **Epistemología Urbanismo**

Según Almandoz (2020) la epistemología del urbanismo es complejo tal es así que implica hacer uso de la interdisciplinariedad. Así mismo Karpinski & Samson (como se citó en Almandoz, 2020) señala que la interdisciplinariedad hace que el urbanismo tenga una epistemología dentro de ella. El urbanismo no debe concebirse como práctica social sino en centrar el problema y elevarla a la ciencia. Según (Almandoz, 2020) “explicar” y “ordenar” son vertientes del Urbanismo por qué se hace necesario conocerlo, la explicación permite comprender su funcionamiento integral y lograr un conocimiento analítico con la que el urbanismo logra su dimensión científica, la ordenación, uso de todos los medios científicos determinados, con las cuales es considerado como disciplina práctico-técnico.

## 2.5 MARCO LEGAL

- Ley de Saneamiento Físico Legal de Predios Tugurizados con fines de Renovación Urbana y su Reglamento, Ley N°29415.
- Decreto supremo N°022-2016-Vivienda que aprueba el reglamento de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano sostenible.
- D.S. N° 011-1995 MTC Reglamento De La Ley De Promoción A La Inversión Privada En Acciones De Renovación Urbana. (
- Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Metropolitano y Desarrollo Urbano-2018
- Reglamento Nacional de Edificaciones
- Proyecto de Ley N°1311/2016-CR, Ley de Gestión de Espacios Públicos
- Proyecto de Ley N°1312, Ley para la protección de espacios públicos
- Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo, Ministerio de Vivienda yUrbanismo, 2011

## CAPITULO III

### 3 METODOLOGÍA

#### 3.1 ÁMBITO

##### Ubicación del lugar de investigación

El lugar de investigación se encuentra ubicado en la Región Huánuco, Provincia de Huánuco, distrito de Huanuco. el Asentamiento Humano Buenos Aires, Comité 13 Aparicio Pomares, a 15 minutos de la plaza de armas de la ciudad de Huánuco, al margen izquierdo de la carretera Huánuco - Nautan Rondos.

##### Figura 1

*Vista aérea del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P.*



*Nota:* fuente: Google Maps, N-9.9285002 E-76.253488, el delineado rojo, encierra el sector de estudio. [https://www.google.com/maps/@-](https://www.google.com/maps/@-9.9285002,76.253488,193m/data=!3m1!1e3!5m1!1e4)

[-9.9285002,76.253488,193m/data=!3m1!1e3!5m1!1e4](https://www.google.com/maps/@-9.9285002,76.253488,193m/data=!3m1!1e3!5m1!1e4)

**Tabla 3**

*Área del AA. HH. Buenos Aires comité 13 A. P.*

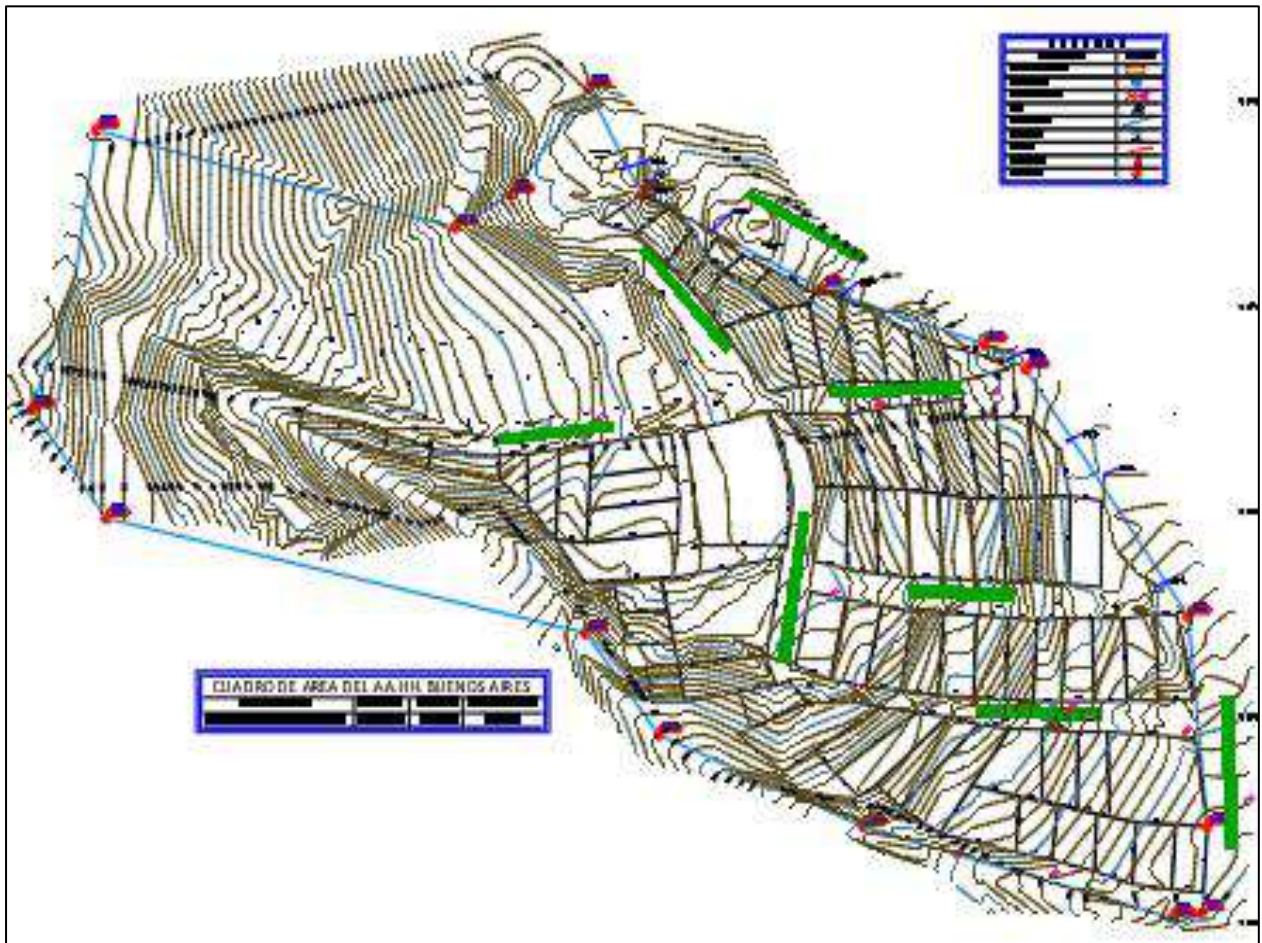
	m	m <sup>2</sup>
Perímetro	823.94	-
Área Total		30,902.53

*Nota.* Fuente: Plano Perimétrico del AA.HH. Buenos Aires año 2008

### Topografía del terreno

**Figura 2**

*Plano topográfico del AA. HH..*



*Nota.* Fuente: propia elaboración, se muestra las calles y las manzanas del AA. HH.

#### **Tabla 4**

*Población del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P.*

---

Cantidad de habitantes del Comité 13 A.P según los últimos años.

---

Años	2005	2010	2015	2018
Población	136	354	550	744

---

*Nota:* Fuente: Padrón del comité 13 A.P. al año 2018.

#### **Tabla 5**

*Número de viviendas del AA. HH. Buenos Aires Comité 13 A. P*

---

Número de viviendas en el comité 13 A.P.

---

total, de viviendas	cantidad	situación
120	94	Cuentan con títulos de propiedad
	26	En proceso de regularización

---

*Nota:* Fuente: Padrón del comité 13 A.P. al año 2018.

Los habitantes del AA. HH. Buenos Aires ha venido incrementándose a lo largo de los años, este incremento está relacionado con la migración, por lo que sus habitantes son de diferentes provincias (diferentes costumbres), la población inicial (padres) en su mayoría no tienen carreras profesionales, en los últimos años los hijos ya estudian carreras profesionales, otros trabajan en construcción, en transporte, comercio, etc. Asimismo, la economía de los habitantes es baja por lo que en gran parte las viviendas son de material rustico. Los habitantes realizan actividades deportivas (adultos, jóvenes y niños), esto en las áreas destinadas al espacio público.

## **3.2 POBLACIÓN**

La población para la presente investigación está constituida por la junta directiva (5 personas) y 103 personas mayores de edad, quienes representaran a cada vivienda del Asentamiento Humano Buenos Aires comité 13 Aparicio Pomares. Es en esta población que se aplicaran los instrumentos para recabar información del diagnóstico urbano y para determinar el diseño de espacios públicos, equipamiento urbano y prototipo de vivienda.

## **3.3 MUESTRA**

La muestra que se va a trabajar es no probabilística, porque “la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (Hernández y Mendoza, 2010, p. 176)

## **3.4 NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO**

### ***3.4.1 Tipo de Investigación.***

Sánchez y Reyes (2006) señalan que los tipos de investigación es básica y aplicada, desde ese punto de vista el presente proyecto de investigación pertenece a la Investigación aplicada porque tiene como finalidad la resolución de problemas prácticos tal como es la ocupación urbana en el AA HH Aparicio Pomares, mediante una Renovación Urbana.

La investigación es de enfoque cuantitativo porque se realizó un análisis de la información que recopila, el cual direcciona hacia la exploración y descripción de la variable (Hernández y Mendoza, 2010).

### **3.4.2 Nivel de Investigación.**

La presente investigación es Exploratorio:

Este tipo de investigación se realiza cuando se tiene por finalidad conocer hechos o eventos poco estudiados (Hernández y Mendoza, 2010).

## **3.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Según su diseño la investigación es No experimental, ya que no se manipuló la variable (Hernández y Mendoza, 2010). Así mismo es transversal ya que se recopila información en una sola fecha determinada (Hernández y Mendoza, et al, 2010)

## **3.6 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTO**

### **3.6.1 Métodos**

En esta tesis se usó el método Deductivo Inductivo, ya que se realizó las conclusiones a partir de datos o informaciones generales para llegar a temas puntuales, teniendo en cuenta que el estudio realizado es para el AA. HH. Buenos Aires. posterior a lo mencionando también se planteó el método inductivo, ya que fue necesario partir de resultados particulares para la determinación de las conclusiones y la elaboración del diseño arquitectónico, podemos señalar que el estudio también puede ser aplicados en otros AA -HH. que presenten similares características.

### **3.6.2 Técnicas**

En esta investigación se empleó las técnicas de encuesta y observación.

### 3.6.3 Instrumentos

En esta investigación se empleó el cuestionario y la guía de observación.

Se consideró fuentes primarias y secundarias, por lo que se partió de un análisis del contexto en base a la información establecida en los documentos de las autoridades del lugar. Así mismo se usó, referentes arquitectónicos.

**Tabla 6**

*Fuente, técnica e instrumentos*

Fuente	Técnicas	Instrumentos
primarias	Observación	Guía de observación,
secundarias	Encuesta	Cuestionario

*Nota.* Fuente: Elaboración propia

**Tabla 7**

*Técnicas e instrumentos según indicadores y dimensiones*

Dimensiones	Indicadores	Técnicas	Instrumentos
Diagnostico urbano	Demografía	Observación	Guía de observación
	Social		
	Economía		
Edificaciones en áreas de vulnerabilidad física	Físico Urbano	Observación	Guía de observación
	Edificaciones en áreas de vulnerabilidad física		
Espacio Publico	Programación	Encuesta	Cuestionario
	Arquitectónica		
	Función		
	Forma		
Equipamiento urbano	Programación	Encuesta	Cuestionario
	Arquitectónica		
	Función		
	Forma		
	Estructura		
	Programación		



	Arquitectónica		
	Función	Encuesta	Cuestionario
Prototipo de Vivienda	Forma		
	Estructura		
	Material		

*Nota.* Fuente: propia elaboración.

### **3.7 VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO**

La validez y confiabilidad muestran la manera de como el instrumento podrá adecuarse a los objetivos que el investigador planteo (Hurtado, 2012).

#### **Validación de instrumento**

La validez hace referencia a la capacidad de un instrumento para cuantificar de forma significativa y adecuada el rasgo para cuya medición ha sido diseñado, es decir, que mida la característica (o evento) para el cual fue diseñado y no otra similar. (“instrumentos de validacion”, 2015, p. 1).

Los instrumentos fueron usados para recabar información con la guía de observación y el cuestionario los que fueron validadas por juicio de expertos, quienes evaluaron dichos instrumentos en base a criterios, dicho test de valoración fue tomados como ejemplo del reglamento de grados y títulos de posgrado de la UNHEVAL.

#### **Validación por jueces o expertos**

Técnica usada con lo que se determinó el constructo, fue través de la calificación de los ítems del instrumento, de esta manera se buscó llegar a un acuerdo entre el experto y quien realiza la investigación. Hurtado, 2012, p. 792 (como se citó en Contreras, 2015)

Los expertos quienes validaron los instrumentos en esta investigación están conformados por 3 docentes de la Escuela Profesional de Arquitectura -UNHEVAL.

## Confiabilidad del instrumento

Mide el grado de un instrumento que luego de ser aplicada en reiteradas veces sobre el objeto de estudio el resultado se mantendrá igual (Paniagua Suarez, 2015). en esta investigación se utilizó el método de mitades partidas ya que, se aplicó una sola vez dividido en dos mitades, el cual se seleccionó de manera alternada donde los resultados de cada mitad deben ser iguales Pearson y Spearman-Brown (como se citó en Marroquin, s.f. seccion 6). Normalmente se mide con el test-retest (coeficiente de correlación) y con el coeficiente Alpha de Cronbach) que evalúa la exactitud con la que los ítems miden el estudio (Paniagua Suarez, 2015).

Se realizó la prueba Alfa de Cronbach mediante una prueba piloto a 30 personas. De acuerdo con el resultado obtenido, se concluye que la encuesta a la población, tiene una confiabilidad de consistencia interna alta.

### Tabla 8

*Resumen de procesamiento de casos*

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	30	100,0

*Nota:* Fuente: elaboración propia

### Tabla 9

*Cálculo de confiabilidad de "Alfa de Cronbach"*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,667	21

*Nota:* Fuente: elaboración propia

Aplicando el coeficiente de alfa Cronbach se obtuvo un valor de 0.667, lo cual nos indica que el instrumento tiene una alta confiabilidad. Habiéndose establecido que el rango de entre

0.61-0.80= alta confiabilidad según (Gamarra et al., 2008).

### **3.8 PROCEDIMIENTO**

El proceso seguido para la obtención de resultados fue través del uso las dos técnicas, estas a su vez hicieron uso de los instrumentos como lo son la observación y el cuestionario que fue elaborado por los investigadores, que luego de las respectivas sugerencias se aplicó un plan piloto para evaluar y corregir todas las falencias, una vez corregido las falencias se procedió a su validación y medición de la confiabilidad del instrumento. Luego del proceso mencionado se aplicó el cuestionario a la población y sus autoridades, así mismo con la guía de observación se recabo información del contexto físico del AA. HH. También se tuvo reuniones con la población y sus autoridades de donde también se obtuvieron datos para la investigación.

Para su procesamiento de los datos obtenidos se usó el programa Excel, para la posterior muestra de resultados a través de gráficos y tablas.

### **3.9 TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS**

Según Arias Odón (2012), sostiene que en esta parte se describe a la variedad del tipo de operación de lo datos obtenidos, como puede ser clasificación, anotacion y codificacion.

Tambien en su misma seccion Arias Odón (2012), señala en cuanto al analisis semenciona la estadistica o tecnica logica.

#### **Análisis de datos de datos estadísticos**

Es dar a conocer que plan será empleado para la operación estadística de los resultados obtenidos, es decir de qué manera se tratara el dato (Montoya, s.f).

#### **Cuestionario**

La investigación solo tiene una variable que es la Renovación Urbana el cual tiene dimensiones, indicadores y subindicadores las cuales se dan a conocer en el matriz de consistencia. El cuestionario y la guía de observación se encuentran ordenadas y agrupadas según las dimensiones que serán medidas.

De lo anterior mencionando podemos decir que en nuestro proyecto se tuvo en cuenta las operaciones para obtener información en base a la estadística descriptiva. Para ello realizaremos una codificación previa de las posibles respuestas de los cuestionarios.

Los datos de esta investigación fueron analizados a través de la técnica lógica de la estadística descriptiva, donde se realizó el diseño de gráficos para cada una de las interrogantes del cuestionario, estos resultados fueron presentados en tablas y analizadas en gráficos, posterior a ello se determinó el diseño de espacio público, equipamiento urbano y los prototipos de vivienda. Con esto se encontró resultados de los objetivos específicos y respondiendo a la problemática de la investigación.

### **Guía de observación**

El plan de tabulación consistió en el registro, la clasificación y descripción de datos obtenidos de la observación.

Los datos obtenidos de lograron analizarlos en formatos de observación, estos posteriormente fueron plasmados en planos, el procesamiento de los datos obtenidos y plasmados en la guía de observación se realizó en tablas y gráficos estadísticos, alineándose a la los objetivos específicos para dar respuesta a la problemática planteada.

### **3.10 Consideraciones Éticas**

En esta investigación los participantes serán considerados sin exclusión se usarán sus

datos conservando en anonimato de su identidad, este trabajo es de carácter estrictamente académico y no causa ningún daño.

### **Autenticidad**

El proyecto de investigación, es para obtener del título de Arquitecto, como tal es producto de nuestra elaboración, descartando de esta manera haber realizado copias de otros proyectos de investigación (tesis, artículos, libros, etc.) ya sea esta de una medio digital o impreso. De los conceptos tomados para nuestra investigación mencionamos que estas se encuentran debidamente citadas, asimismo indicamos que nuestro proyecto de investigación no ha sido publicado como tal en ningún lugar. Tenemos en cuenta que el acto de no respetar el derecho de autoría, implica diversas sanciones de universitarias y/o legales, ante ellos señalamos que nos hacemos responsables por las irregularidades que puedan encontrarse en la tesis, sometiéndonos a la normas establecidas y vigentes de la UNHEVAL.

### **Autonomía**

En este principio los participantes deciden ser parte de una investigación de acuerdo a la información recabada de los procedimientos del propósito.

### **Objetivo**

Con esta investigación se busca proponer una propuesta de renovación urbana en el Asentamiento Humano Buenos Aires comité 13 A.P. el estudio incluirá a un numero de total de 120 personas (autoridades y representante de cada vivienda).

### **Procedimientos**

- Será sometido por un periodo de 15 minutos a los siguientes procedimientos:
- Se solicitará su edad, sexo y la manzana en la cual se ubica su vivienda.

- Se le realizará preguntas a las cuales deberán responder con sinceridad
- Al termino de las preguntas se solicitará una foto.

### **No maleficencia:**

No presenta riesgo ya que solo se le preguntara cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad, por lo que usted puede exigir que se cumpla con ello en caso de que no se realice.

Así mismo se deberá cumplir con los siguientes protocolos:

- Uso obligatorio de mascarillas del encuestado y encuestador.
- Distanciamiento entre encuestado y encuestador mayor a 1.50m
- Uso opcional de protector facial
- Desinfección de manos
- Los materiales y herramientas a usar serán desinfectados previo a su uso.

### **Costos**

- Los documentos de preguntas y las herramientas de escritorio serán aportado por los encargados del proyecto sin costo alguno para usted.

### **Beneficencia**

La investigación que se lleva a cabo se hace con la finalidad de beneficiar a la población participante, ya que, con la propuesta de la renovación urbana, el dirigente con tara con un proyecto para pedir ayuda a las autoridades del municipio, así mismo con la propuesta de los prototipos de vivienda la población de manera conjunta o individual podrá acceder a una propuesta de vivienda, para su posterior ejecución

Para esta investigación se ha considerado el Consentimiento informado

## CAPITULO IV

### 4 RESULTADO

#### 4.1 RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO:

##### 4.1.1 Indicador: Demografía

##### 4.1.1.1 Población según sexo

**Tabla 10**

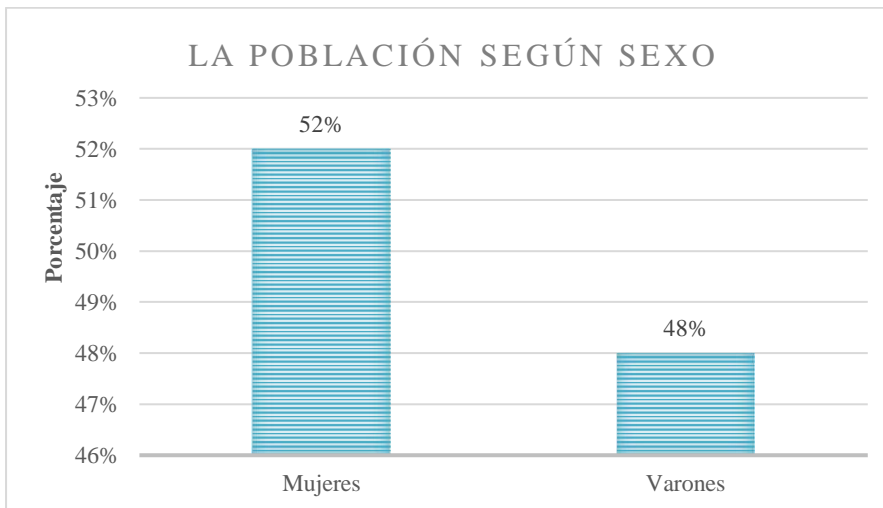
*Población según sexo del AA. HH. Buenos Aires*

Población según sexo		frecuencia	% valido
a)	Mujer	415	52%
b)	Varón	381	48%
		796	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base al padrón del AA.HH.

**Figura 3**

*La población según sexo*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base al padrón del AA.HH.

**Análisis:** La población según sexo está representada con un 52% por mujeres y un 48% por varones, es decir que la población femenina es superior a la población masculina en un 4%, estos datos fueron obtenidos del padrón del dirigente donde se encontró un total de 796 personas en su totalidad.

#### 4.1.1.2 Población según edad

**Tabla 11**

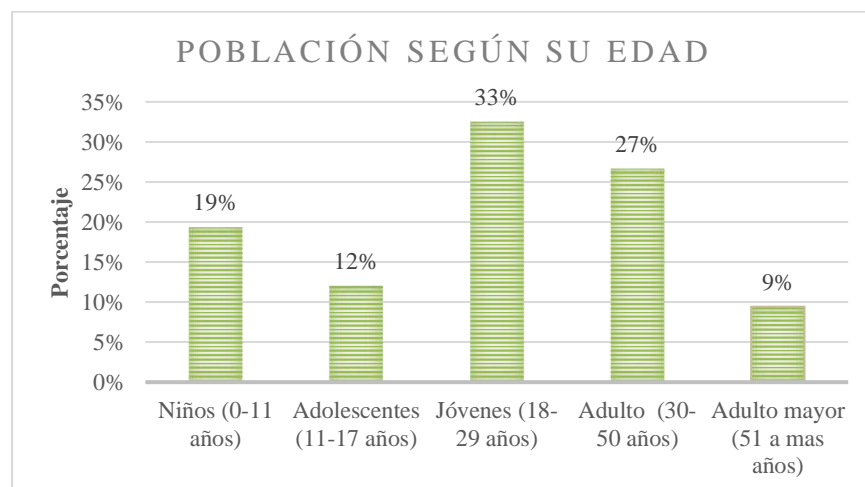
*Población del Comité 13*

Población según su edad del AA HH.		
	frecuencia	% valido
Población total	796	
a) Niños (0-11 años)	154	19%
b) Adolescentes (12-17 años)	96	12%
c) Jóvenes (18-29 años)	259	33%
d) Adulto (30-50 años)	212	27%
e) Adulto mayor (51 a más años)	75	9%
Población total	796	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA. HH.

**Figura 4**

*Población según grupo etario del comité 13*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA. HH.



**Análisis:** de la tabla anterior se muestran los resultados en cuanto a la población según su edad, se conoce que a la fecha con el padrón actualizado la población total es de 796 personas, de los cuales los jóvenes tienen una representación del 33% seguido por adultos con 27% luego los niños con 19% mientras que los adolescentes tienen una representación del 12% y por último la población adulta representado con el 9%.

**Tabla 12**

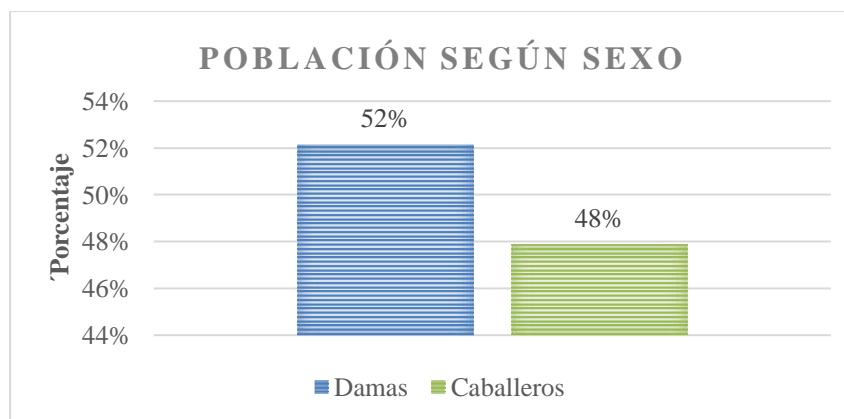
*Población según sexo del AA. HH. Buenos Aires*

Población según sexo		frecuencia	% valido
a)	Mujer	415	52%
b)	Varón	381	48%
		796	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA. HH.

**Figura 5**

*Población según sexo del AA HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA. HH.

**Análisis:** en el AA HH la población según sexo se muestra en el cuadro anterior que en gran parte de la población es de sexo femenino llegando al 52% del total así mismo los varones representan la diferencia que es de 48%.

### 4.1.2 Indicador Social

**Tabla 13**

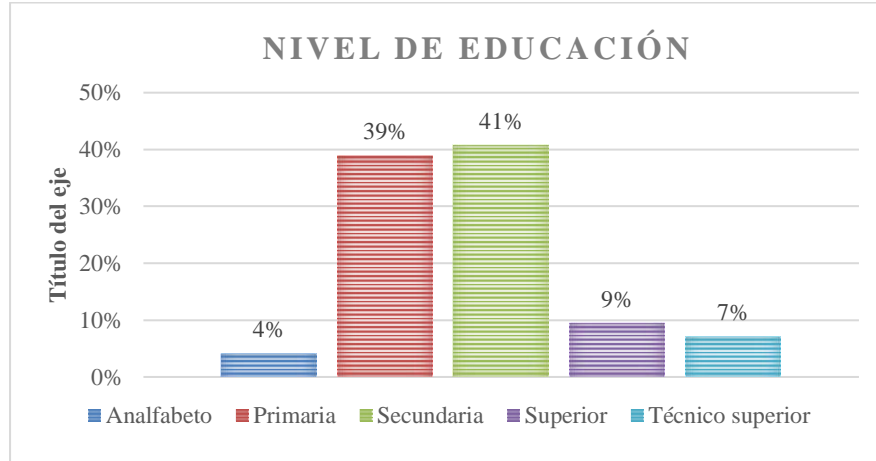
Nivel de educación de la población del AA. HH. Buenos Aires

	frecuencia	% valido
a) Analfabeto	32	4%
b) Primaria	309	39%
c) Secundaria	324	41%
d) Superior técnico	75	9%
e) Superior universitaria	56	7%
	796	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA.

HH.

**Figura 6** Nivel de educación de la población del AA. HH. Buenos Aires



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a los datos brindados por el dirigente del AA. HH.

**Análisis:** El nivel secundaria completa e incompleta está representando por el 41% seguida del nivel primario con 39%, en el nivel superior (universitaria y técnica) representa al 16% representa a los jóvenes y una población mínima de analfabetos que representa al 4% esto en gran parte son los provenientes de la sierra (personas de edad avanzada)

**Tabla 14**

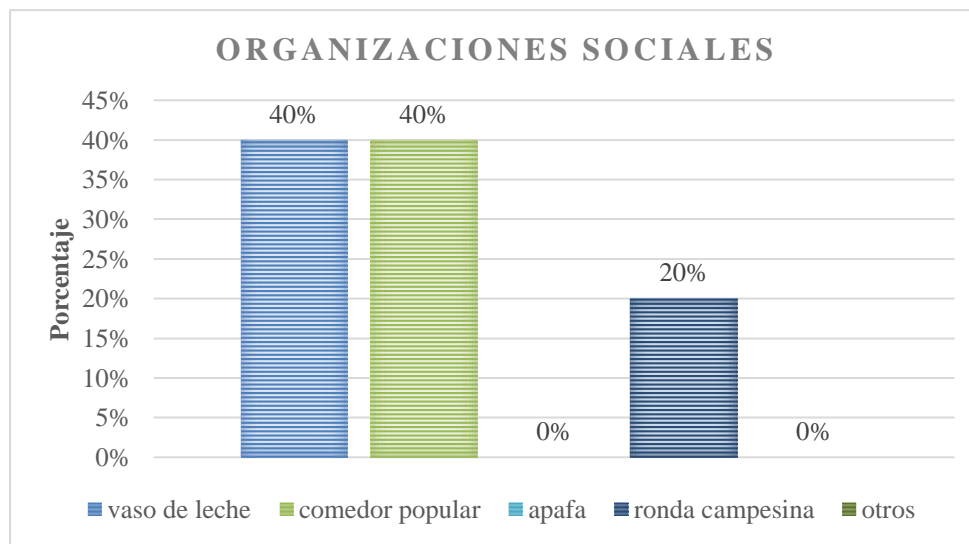
*Organizaciones sociales del AA HH. Buenos Aires*

Organizaciones sociales en el AA. HH.		
	frecuencia	% valido
a) Vaso de leche	2	40%
b) Comedor popular	2	40%
c) Apafa	5	0%
d) Ronda campesina	1	20%
e) Otros		0%
	5	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Figura 7**

*Organizaciones sociales en el AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Análisis:** Las organizaciones sociales con mayor presencia son vaso de leche y el comedor popular ambos con una representación de 40% seguido por la ronda campesina con una representación del 20% , las otras organizaciones como APAFA por el momento no se encuentran activas.

### 4.1.3 Indicador: Económico

**Tabla 15**

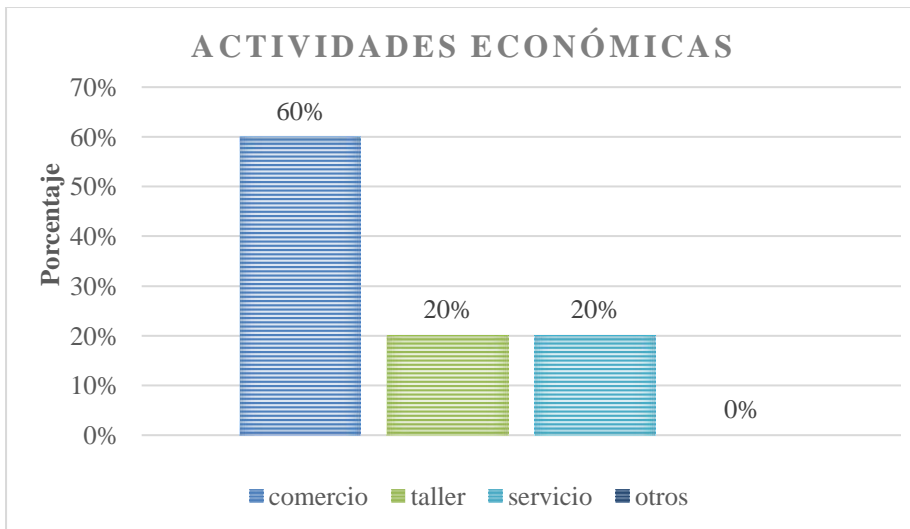
*Actividades económicas que realiza la población del AA. HH. Buenos Aires*

Actividades económicas de la población del AA. HH		
	Frecuencia	% Valido
a) comercio	3	60%
b) taller	1	20%
c) servicio	1	20%
d) otros	0	0%
	5	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Figura 8**

*Actividades económicas que realiza la población del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Análisis:** La actividad de comercio es la que se desarrolla en mayor medida con un porcentaje de 60% esto debido a la existencia de bodegas seguido por las actividades de taller y servicio (conforman los maestros de obra en su conjunto), ambos con una representación del 20%.

**Tabla 16**

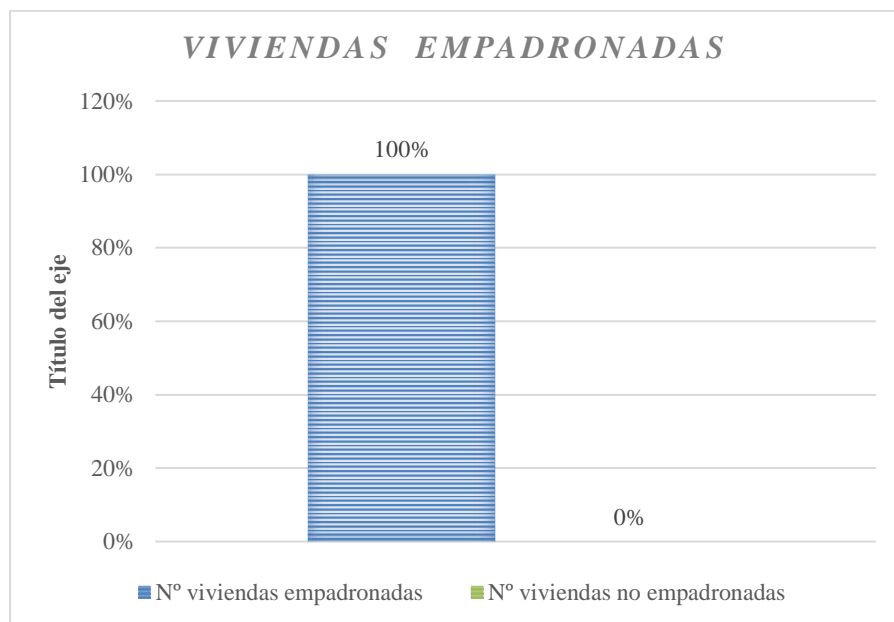
*Viviendas que se encuentran y no empadronadas en el AA HH. Buenos Aires*

Cantidad de viviendas según el registro del padrón de titulares del AA. HH.		
	Frecuencia	% Valido
a) N° viviendas empadronadas	103	100%
b) N° viviendas no empadronadas	0	0%
	103	100%

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH.

**Figura 9**

*Viviendas según el registro del padrón de titulares del AA. HH.*



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH.

**Análisis:** Las viviendas empadronadas son al 100% esto está representado a la suma de las viviendas que cuentan con título de propiedad y las que no cuentan, así mismo las que se ubican en zona de vulnerabilidad física.

**Tabla 17**

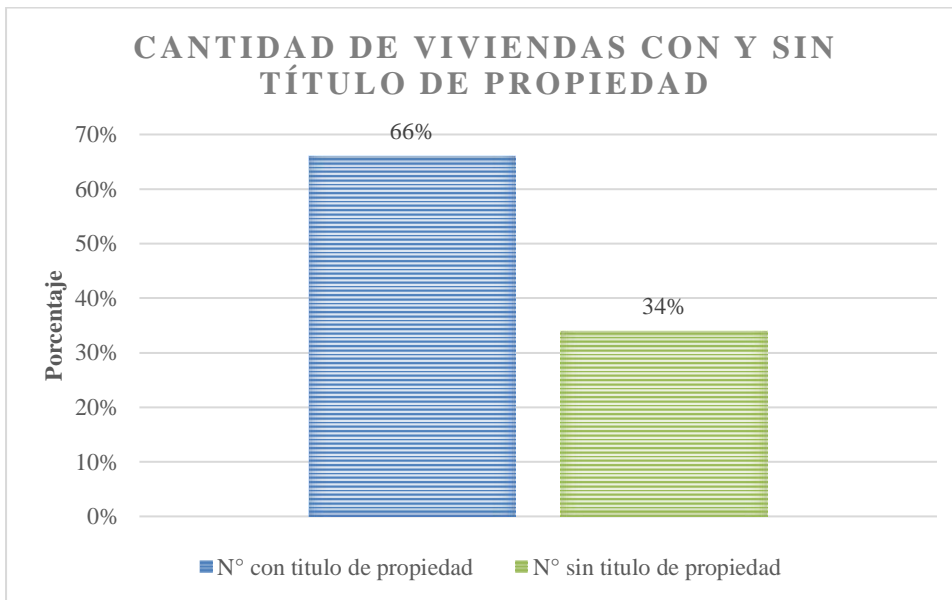
*Cantidad de viviendas con y sin título de propiedad*

Cantidad de viviendas con y sin título de propiedad		
	Frecuencia	% Valido
a) N° con título de propiedad	68	66%
b) N° sin título de propiedad	35	34%
	103	100%

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH.

**Figura 10**

*Cantidad de viviendas con y sin título de propiedad*



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Análisis:** En el AA HH de las 102 viviendas solo 68 de ellas cuenta con título de propiedad que representa al 66%, las viviendas que no cuentan con título de propiedad son 35 el cual representa al 34% del total, estas viviendas se construyeron sobre áreas verdes y áreas de riesgo.

**Tabla 18**

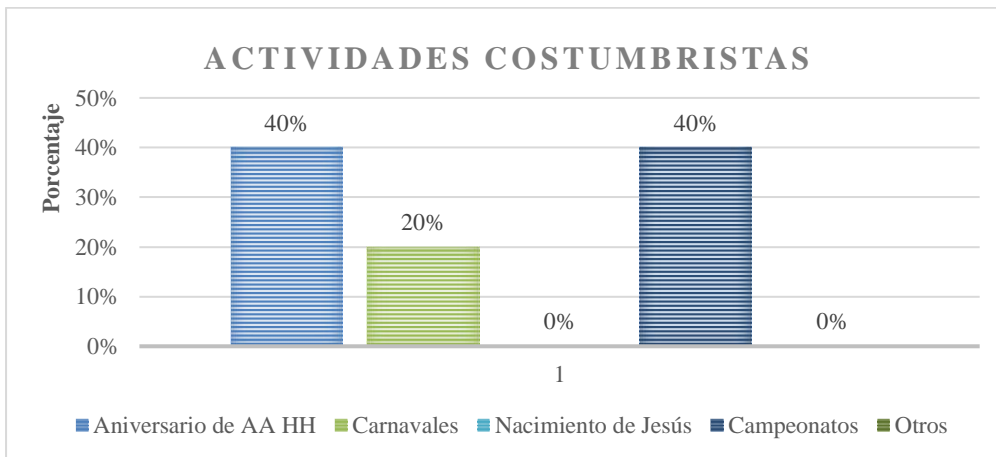
*Actividades costumbristas que se realiza en el AA. HH. Buenos Aires*

Actividades costumbristas que se realiza en el AA. HH.		
	Frecuencia	% Valido
a) Aniversario de AA HH	2	40%
b) Carnavales	1	20%
c) Nacimiento de Jesús	0	0%
d) Campeonatos	2	40%
e) Otros	0	0%
	5	100%

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Figura 11**

*Actividades costumbristas se realiza en el AA. HH. Buenos Aires*



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

La actividad costumbrista que con mayor frecuencia se realizan es el aniversario de AA HH y campeonatos ambos con un porcentaje de participación al 40%, estas actividades duran generalmente de dos días, donde la participación de los pobladores se incrementa, así mismo la actividad costumbrista de carnavales tiene una representación del 20%, y una duración de 1 día.

**Tabla 19**

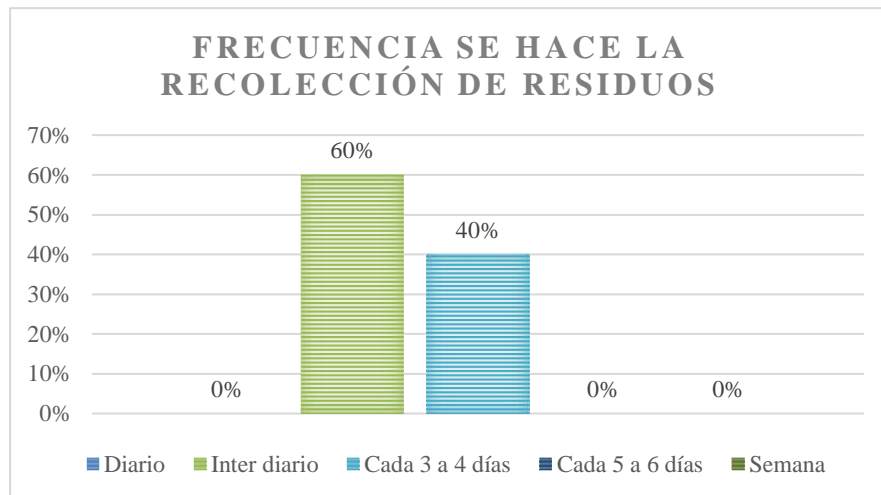
*Frecuencia se hace la recolección de residuos del AA HH por parte de la municipalidad*

Frecuencia de recolección de residuos del AA HH por parte de la municipalidad		
	Frecuencia	% Valido
a) Diario	0	0%
b) Inter diario	3	60%
c) Cada 3 a 4 días	2	40%
d) Cada 5 a 6 días	0	0%
e) Semana	0	0%
	5	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Figura 12**

*Frecuencia se hace la recolección de residuos del AA HH por parte de la municipalidad*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Análisis:** Según lo manifestado por las autoridades del lugar el periodo de la recolección de residuos sólidos es variable, es así que la frecuencia común de recolección es de Inter diario representado por un 60%, del mismo modo también hay semanas donde el periodo varía entre cada 3 a 4 días representado así por un porcentaje de 40%.



**Tabla 20**

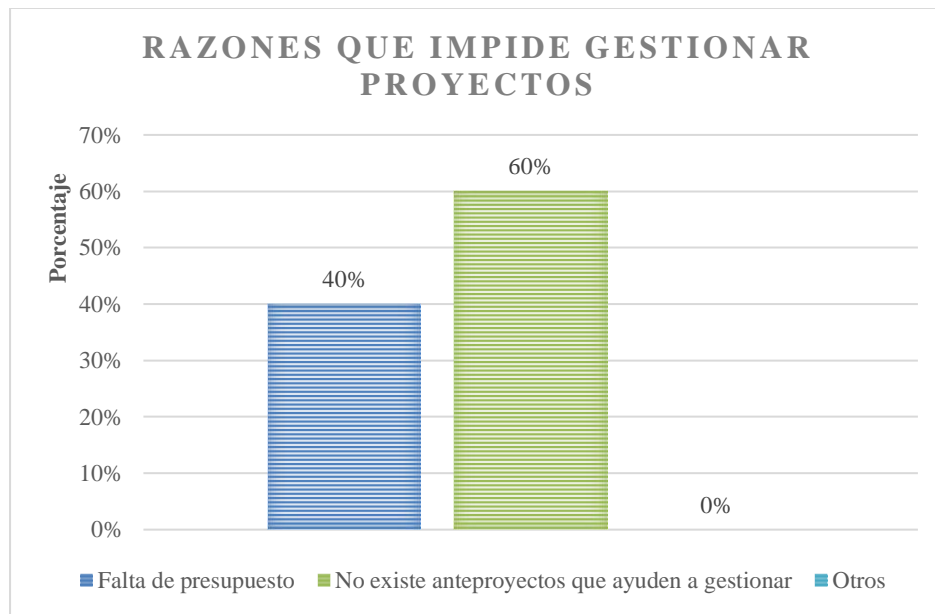
*Razones que impide gestionar proyectos para su AA HH*

Razones que impide gestionar proyectos para el AA HH		
	Frecuencia	% Valido
a) Falta de presupuesto	2	40%
b) No existe anteproyectos que ayuden a gestionar	3	60%
c) Otros	0	0%
	5	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Tabla 21**

*Razones que impide gestionar proyectos para su AA HH.*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA. HH

**Análisis:** La junta directiva considera en 60% que carecen de anteproyectos para la respectiva gestión, esto en el ámbito de que las autoridades requieren de aliados para gestionar proyectos ante la población y ante las autoridades de la municipalidad así mismo en un porcentaje 40% considera carecen de presupuesto tanto el AA HH y la municipalidad.

#### 4.1.4 Indicador: Físico Urbano

Dentro de este indicador se darán a conocer las diferentes problemáticas que atraviesa el AA HH Buenos Aires con respecto a la parte urbana, estos datos fueron plasmados en planos según cada subindicador los cuales se anexaran en como antecedente en el capítulo de la propuesta arquitectónica.

#### Sub indicador: uso de suelo

### Figura 13

#### Guía de observación del subindicador uso de suelo

**GUIA DE OBSERVACION**  
 "RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES.  
 COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021"

Dimensión: Diagnóstico Urbano  
 Indicador: Urbano-Físico  
 Pregunta de observación: ¿Cuáles son los usos de suelo existentes en el AA HH Buenos Aires?  
 Fecha : 10/08/2021      Ubicación : AA. HH. Buenos Aires      Espacio o situación observada : Uso de Suelo

Fotografías	Descripción de observaciones realizadas en situ
	<p>a) En el AA HH Buenos Aires. Se encontro los siguientes usos de suelo:          la contraccion no es adecuada y carecen de diseño arquitectonico</p> <p>b) Uso comercial: alguna de las viviendas cuentan con bodegas, estas se encuentran distribuidas cerca ala carretera y alrededores del local comunal.</p> <p>c) las bodegas expenden productos de primera necesidad.          las bodegas se desarrollan en areas de entre 12m2 a 20m2.</p> <p>d) Uso de suelo residencial: en gran parte del AAHH se encuentra destinado al uso residencial</p> <p>e) las viviendas carecen de diseños adecuados, tanto estructuralmente y arquitectonicamente, esto devulo a que se evidencio la auto contraccion de las mismas.</p> <p>f) el uso residencial tambien se divide en zonas destinadas a solo vivienda . vivienda comercio y tienda almacén.</p> <p>g) Otros Uso de Suelo: entre ellos compre los equipamientos. Los espacios publicos. Los espacios de recreacion entre otros</p> <p>h) El uso de suelo en el AA HH no se encuentra establecida, por lo que las autoridades del lugar desconocen el tema</p> <p>i) El uso de suelo en el AA HH no se encuentra establecido por la Municipalidad de Huamaco de manera especifica.</p> <p>j) En el marco PDU de Huamaco esta AA HH aparece como zona donde se necesita intervenir através de un plan especifico lo que involucra realizar una renovacion urbana.</p> <p>k)</p>
<p style="text-align: center;">ESQUEMAS</p>	<p style="text-align: center;">BOCETOS</p> <p>Perimetro del AA HH          Uso comercial          Uso residencial          Otros usos</p> <p style="text-align: right;">           área sin sombreado       </p>

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Tabla 22**

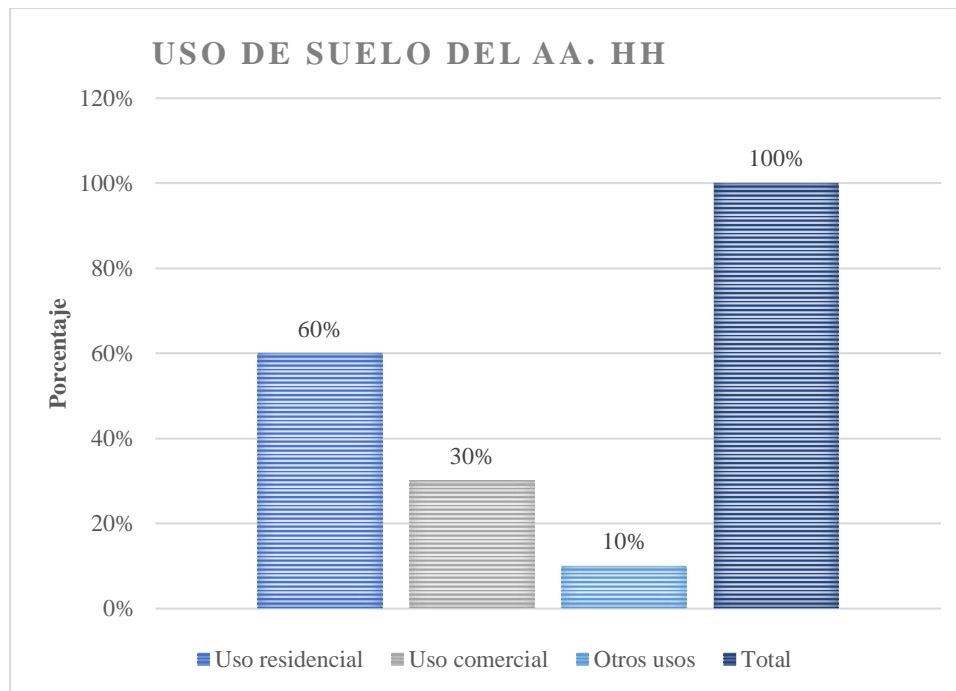
*Uso de suelo del AA. HH. Buenos Aires*

Uso de suelo del AA. HH. Buenos Aires	
Usos	Porcentaje
Uso residencial	60%
Uso comercial	30%
Otros usos	10%
Total	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Figura 14**

*Uso de suelo del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a las autoridades del AA. HH.

**Análisis:** En el AA HH. existen 3 áreas de usos de los cuales en un 60% es de uso netamente residencial, seguido por el uso comercial representado con 30% estas son viviendas que tienen bodegas y/o taller, y finalmente con un 10% destinado para otros usos como lo son los equipamientos urbanos.

## Sub indicador: articulación vial y transporte

### Figura 15

#### Subindicador, articulación vial y transporte

##### GUIA DE OBSERVACION

“RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES,  
COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021”


**Dimension:** Diagnostico Urbano  
**Indicador:** Urbano-Fisico

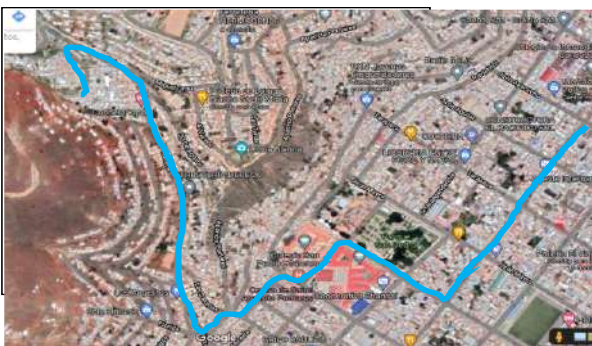

**Pregunta de observación:** 0

**Fecha :** 10/08/2021

**Ubicación :** AA. HH. Buenos Aires

**Espacio o situación observada :** Articulación Vial y de Transporte

Fotografías	Descripción de observaciones realizadas en situ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el AA HH Buenos Aires existen vías peatonales y vías vehiculares ambas vías no se encuentran pavimentadas, solo son ripiadas.</li> <li>b) las vías peatonales presentan pendientes superiores al 30% debido a que el terreno se encuentra en ladera.</li> <li>c) actualmente las vías peatonales presentan diferentes medidas las mas anchas llegan a los 8m y la mas angosta 4.50m, según los planos aprobados por la municipalidad las vías deben tener un ancho de 8m.</li> <li>d) las vías vehiculares ingresan desde la avenida Jactay (en proceso de pavimentación) hasta el centro del AA. HH. Y tienen un desvío para el lado superior.</li> <li>e) el estado de las vías vehiculares es de malo ya que estas se encuentran ripiadas y presentan pendientes superiores al 20%, dificultado así la accesibilidad de los vehiculos menores.</li> <li>f) el ancho de la vía peatonal es de 6 metros en promedio desde el ingreso de la avenida hasta el centro del AA HH</li> <li>g) ya en el AA. HH. El sentido de la circulación es de doble sentido pero una sola vía.</li> <li>h) actualmente la carretera no tiene continuidad debido al conflictos social con los vecino del barrio colindante</li> <li>i) existe colectivo que van al lugar y su punto de partida es del jr. Ayacucho la cuadra 2.</li> <li>j) el costo del pasaje en colectivo es de 2.00 soles por persona de subida y de bajada es de 1.00 sol, en caso de particular los pasajes socilan entre 3.00 a 5.00 soles</li> <li>k) .....</li> </ul>

ESQUEMAS	BOCETOS
<p data-bbox="349 1333 673 1354">Ruta del colectivo para llegar al AA. HH. Buenos Aires</p> 	<p data-bbox="901 1354 974 1386">vía vehicular</p> <p data-bbox="901 1386 974 1417">vía peatonal</p> 

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Tabla 23**

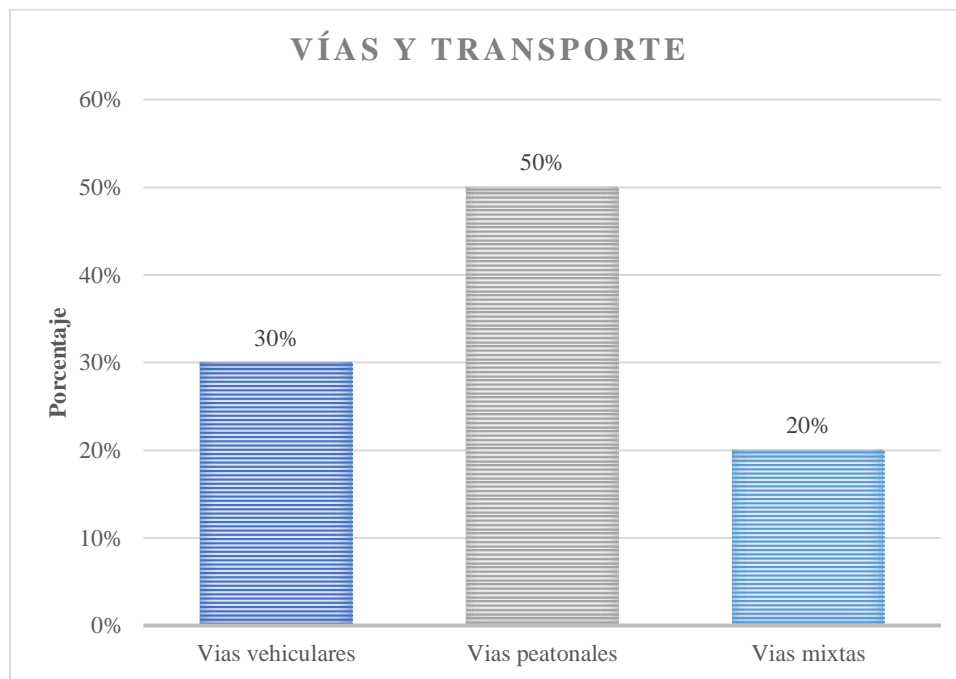
*Vías y transporte del AA. HH. Buenos Aires*

Vías y transporte del AA. HH. Buenos Aires	
Vías	Porcentaje en extensión
Vías vehiculares	30%
Vías peatonales	50%
Vías mixtas	20%
Total	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Figura 16**

*Vías y transporte del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Análisis:** Las vías peatonales tienen una extensión que representa el 50%, seguido por vías vehiculares que representa el 30% y así mismo las vías mixtas están conformadas por 20%, las vías peatonales y vehiculares presentan un ancho (4.50-8.00m), estas se encuentran en mal estado, presentando también pendientes superiores al 20%. Existen colectivos para llegar al AA HH. parten del jr. Ayacucho la cuadra 2, los pasajes se encuentran superiores a los s/ 2.50 soles.

## Sub indicador: Equipamiento urbano

### Figura 17

#### Subindicador: Equipamiento urbano

##### GUIA DE OBSERVACION

“RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES,  
COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021”

**Dimensión:** Diagnostico Urbano

**Indicador:** Urbano-Físico


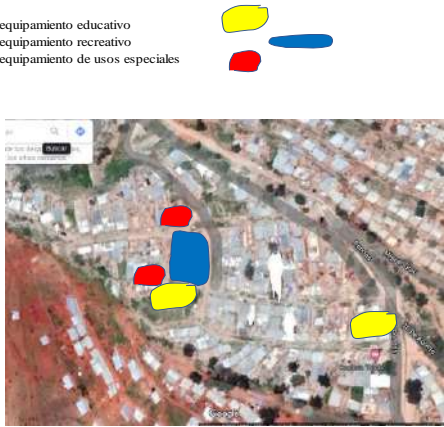
**Pregunta de observación:**

0

**Fecha :** 10/08/2021

**Ubicación :** AA. HH. Buenos Aires

**Espacio o situación observada :** Equipamiento Urbano

Fotografías	Descripción de observaciones realizadas in situ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el AA HH Buenos Aires. Se encontro los siguientes equipamientos la contrucion no es adecuada y carecen de diseño arquitectonico</li> <li>b) Equipamiento Educativo, existe una área destinada para educacion, sin embargo esta área presenta riesgo por lo que no se puede construir en la área destinada</li> <li>c) en una de las áreas destinadas a para comedor funcionaba con jardín cuna el área desrinada para ducacion es de 800.00m2</li> <li>d) Equipamiento recreativo, dentro de este tenemos al parque.</li> <li>e) En la actualidad, no hay una área destinada para parque, en su lugar existe un campo depottivo de tierra, en el cual se realiza las actividades recreativas, sociales y culturales.</li> <li>f) Ante ello la poblacion realiza tramites para cambio de uso, es decir cambiar de ubicacion, con la finalidad de poder contar con un centro educativoinicial.</li> <li>g) En el lugar donde funcionaba el jardinantes de la pandemia, actualmente funciona el comedor popular, por lo que la área educativa no funciona.</li> <li>h) Equipamiento de usos especiales, en esta parte el AA HH cuenta con local comunal y iglesia evangelica.</li> <li>i) El local comunal del AA HH carece de diseño arquitectonico. Y se encuentra en abandono debido a que no se cuenta con presupuesto para continuar con los acabados.</li> <li>j) La área restante carece de diseño y el segundo nivel del local por lo que en esta parte se necesita intervenir.</li> <li>k) .....</li> </ul>
ESQUEMAS	BOCETOS
	<p>equipamiento educativo (yellow shape)</p> <p>equipamiento recreativo (blue shape)</p> <p>equipamiento de usos especiales (red shape)</p> 

Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Tabla 24**

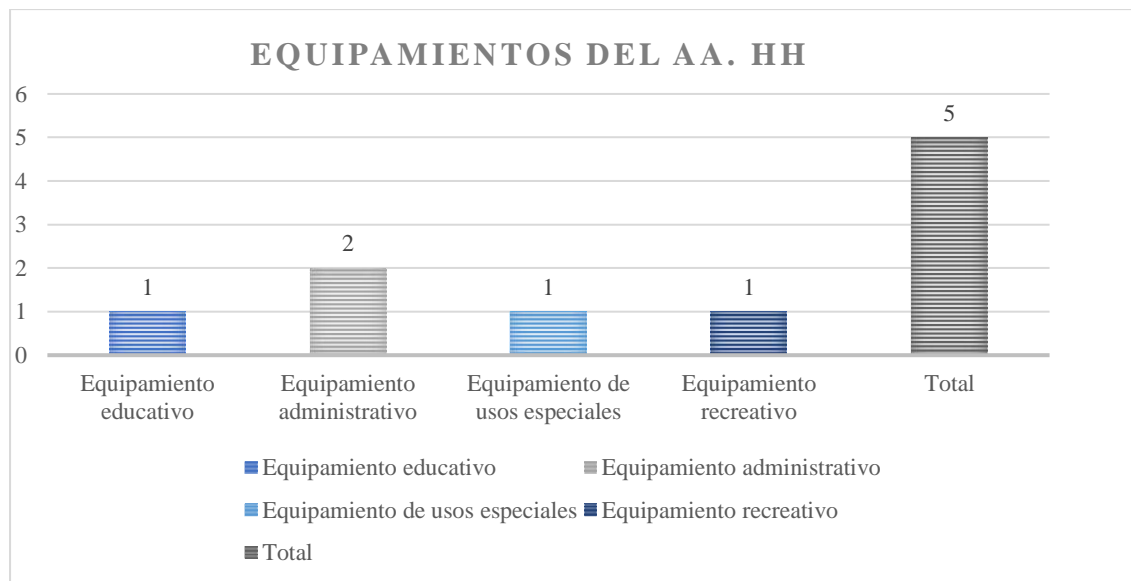
*Equipamientos encontrados del AA. HH. Buenos Aires*

Equipamientos encontrados del AA. HH. Buenos Aires	
Equipamientos	Cantidad
Equipamiento educativo	1
Equipamiento administrativo	2
Equipamiento de usos especiales	1
Equipamiento recreativo	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Figura 18**

*Equipamientos encontrados del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Análisis:** En el AA HH. existen 3 equipamientos urbanos que son el educativo (solo para nivel inicial) administrativo (local comunal y vaso de leche), recreativo (parque) y de usos especiales (la iglesia) estos equipamientos se encuentran en un mal estado y algunos de ellos solo cuenta con terreno.



## Sub indicador: servicios básicos

### Figura 19

#### Servicios básicos en el AA HH. Buenos Aires

##### GUIA DE OBSERVACION

“RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES,  
COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021”

**Dimensión:** Diagnostico Urbano




**Indicador:** Urbano-Físico

**Pregunta de observación:** ¿Cuál es el estado actual de los servicios básicos del AA HH Buenos Aires?

**Fecha :** 10/08/2021

**Ubicación :** AA. HH. Buenos Aires

**Espacio o situación observada :** Viviendas

Fotografías	Descripción de observaciones realizadas en situ
	<p>a) En el AA HH Buenos Aires un gran porcentaje de las viviendas cuenta con servicios básicos.</p> <p>b) las viviendas que no cuentan con servicios básicos son las que se contruyeron en los últimos años., así mismo estas viviendas tampoco tienen título de propiedad</p> <p>c) las viviendas que se construyeron posteriormente, algunas cuentan con luz, mientras que agua y desagüe lo tienen de manera informal.</p> <p>d) El local comunal solo cuenta con servicio básico de agua y desagüe.</p> <p>e) El centro educativo no cuenta con servicios básicos.</p> <p>f) el AA HH en su perímetro cuenta con servicio de alcantarillado.</p> <p>g) Como el AA HH se encuentra entre dos quebradas cuenta con muros de contención .</p> <p>h) .....</p> <p>i) .....</p> <p>j) .....</p> <p>k) .....</p>
ESQUEMAS	BOCETOS
	<p>no cuenta con servicios o solo algunos cuentan con servicios básicos</p> <p>metros lineales de drenaje pluvial y muros de contención</p> 

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.



**Tabla 25**

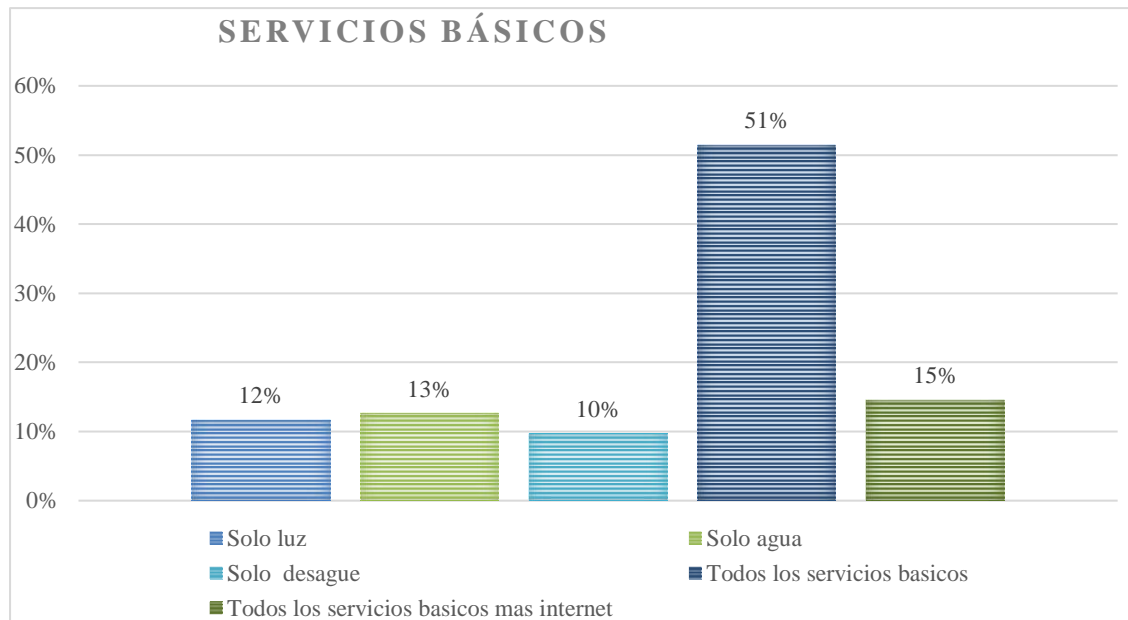
*Encuesta los servicios básicos con la que cuenta su vivienda*

¿Su vivienda cuenta con todos los servicios básicos?		
	frecuencia	% valido
a) Solo luz	12	12%
b) Solo agua	13	13%
c) Solo desagüe	10	10%
d) Todos los servicios básicos	53	51%
e) Todos los servicios básicos más internet	15	15%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 20**

*Encuesta los servicios básicos con la que cuenta su vivienda*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 51% de las viviendas cuenta con servicios básicos de agua, desagüe y Luz, el 15% de las viviendas cuenta con internet además de los servicios básicos. El 13% de la población solo solo cuenta con agua potable proveniente de las alturas, el 12% solo cuenta con luz el resto lo usa de manera clandestina, del mismo modo el 10% de la población solo cuenta con desagüe y el resto lo usa de manera clandestina o pozos sépticos.

## Sub indicador: vivienda

### Figura 21

#### Subindicador: Vivienda

##### GUIA DE OBSERVACION

"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES,  
COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021"




**Dimensión:** Diagnostico Urbano  
**Indicador:** Urbano-Físico

**Pregunta de observación:** ¿Cuáles son las características de la vivienda según su material de construcción y número de pisos ?

**Fecha :** 10/08/2021

**Ubicación :** AA. HH. Buenos Aires

**Espacio o situación observada :** Viviendas

Fotografías	Descripción de observaciones realizadas en situ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el AA HH Buenos Aires un gran porcentaje de las viviendas son de material rustico, es decir construcciones de adobe y tapial</li> <li>b) las viviendas que son de material rustico tienen un promedio de entre 10 a 15 años en promedio.</li> <li>c) La gran parte de las construcciones son de adobe y estas debido al material de tierra que es abundante en la zona, así mismo la piedra.</li> <li>d) Un gran porcentaje de edificaciones rusticas son de 2 pisos debido al incremento de sus habitantes.</li> <li>e) En los últimos años se ha venido incrementando las edificaciones de material noble, esto debido a la mejora de las condiciones economicas de los pobladores.</li> <li>f) Las edificaciones no cuentan con asesoramiento tecnico tanto los de material rustico y material noble.</li> <li>g) En la encuesta se evidencio que la poblacion prtende construir su casa de material noble.</li> <li>h) .....</li> <li>i) .....</li> <li>j) .....</li> <li>k) .....</li> </ul>
ESQUEMAS	BOCETOS
	<p>viviendas de material noble</p> 

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Tabla 26**

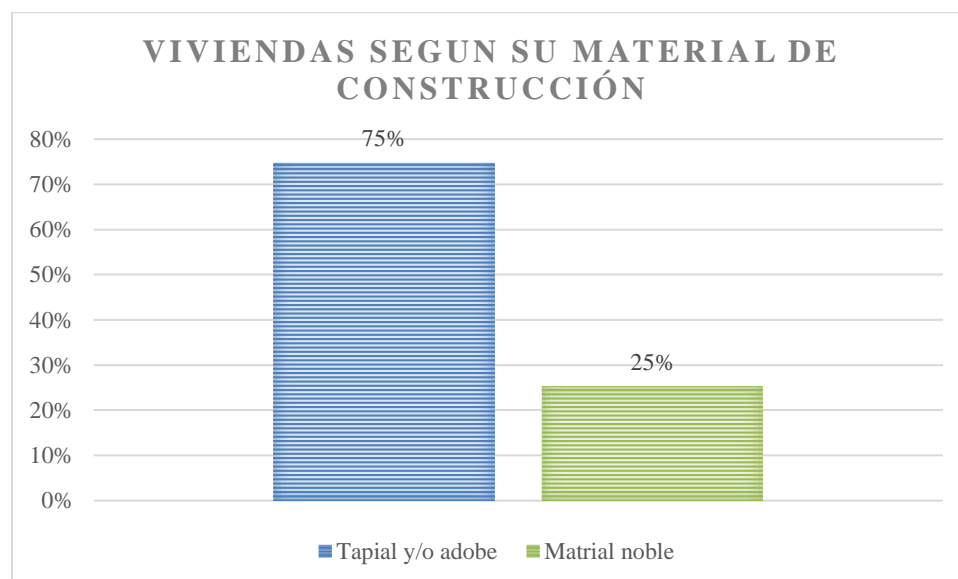
*Viviendas según su material de construcción*

Viviendas según su material de construcción		
	frecuencia	% valido
a) Tapial y/o adobe	77	75%
b) Material noble	26	25%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Figura 22**

*Viviendas según su material de construcción*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

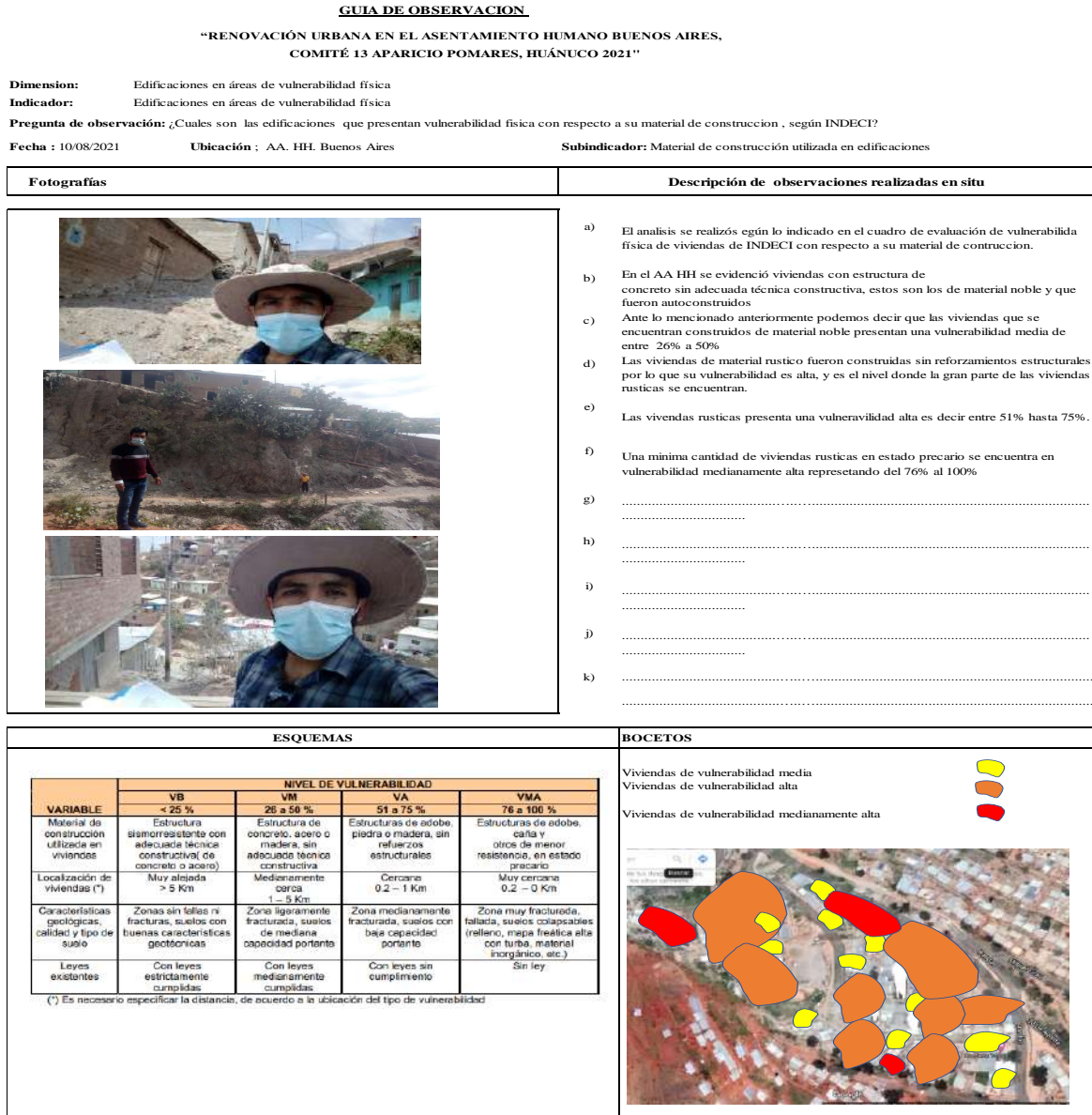
**Análisis:** el 75% de las viviendas están construidas de adobe y/o tapial, estas a su vez no fueron construidas con criterios técnicos, el 25 % de las viviendas están construidas de material noble (ladrillo y cemento).

## 4.2 Identificación de viviendas en zonas de vulnerabilidad

### 4.2.1 Según su material de construcción.

Figura 23

Vulnerabilidad de las viviendas según su material de construcción.



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ, estos datos se plasman en planos en la parte de anexos

**Tabla 27**

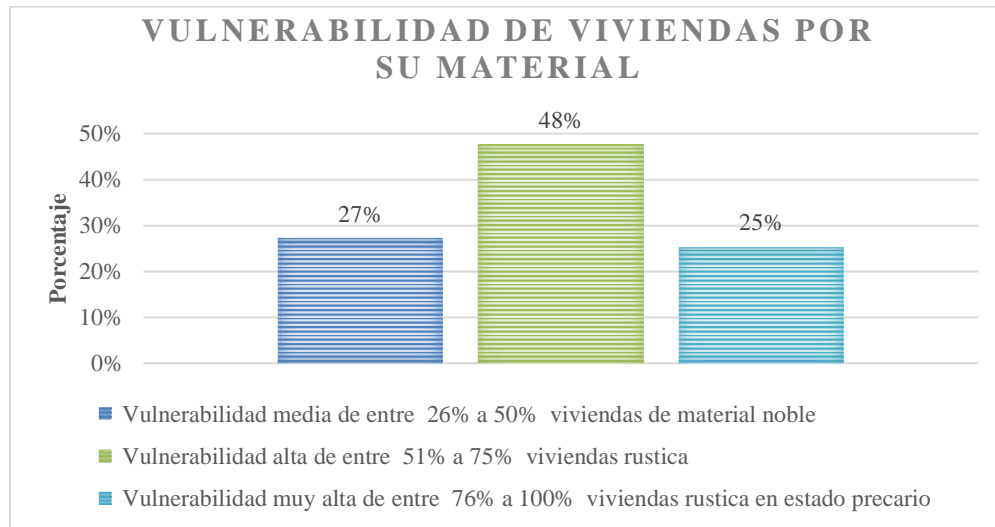
*Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción*

Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción		
	Frecuencia	% Valido
Vulnerabilidad media de entre 26% a 50% viviendas de material noble	28	27%
Vulnerabilidad alta de entre 51% a 75% viviendas rustica	49	48%
Vulnerabilidad muy alta de entre 76% a 100% viviendas rustica en estado precario	26	25%
Total	103	100%

*Nota. Fuente: Elaboración propia en base al cuadro de vulnerabilidad de Defensa Civil.*

**Figura 24**

*Vulnerabilidad de viviendas según su material de construcción*



*Nota. Fuente: Elaboración propia en base al cuadro de vulnerabilidad de Defensa Civil.*

**Análisis:** El 48% de la vivienda (material noble sin planos) presentan vulnerabilidad alta mientras que el 27% de las viviendas (de adobe o tapial, sin reforzamiento estructural) presenta vulnerabilidad media y el 25% de las viviendas (casas deterioradas) presenta vulnerabilidad alta.



#### 4.2.2 Según localización de edificaciones en áreas de riesgo

Se empleó la guía de observación donde se identificó la cantidad de viviendas que se encuentran en áreas de vulnerabilidad, así mismo se identificó que hay viviendas que se encuentran en áreas de riesgo alto, sin embargo, estas cuentan con elementos de protección como lo son los muros de contención.

#### Figura 25

*Zonas de huayco y quebradas contiguas a las viviendas*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la imagen satelital de Google maps, donde se puede observar las dos quebradas que rodean al AA. HH. Buenos Aires, se contabilizó las viviendas que estaban ocupadas en las áreas rojas, las viviendas que no se encuentran en ellas y las que están ahí, pero tienen elementos de protección como lo son los muros de contención.

**Tabla 28**

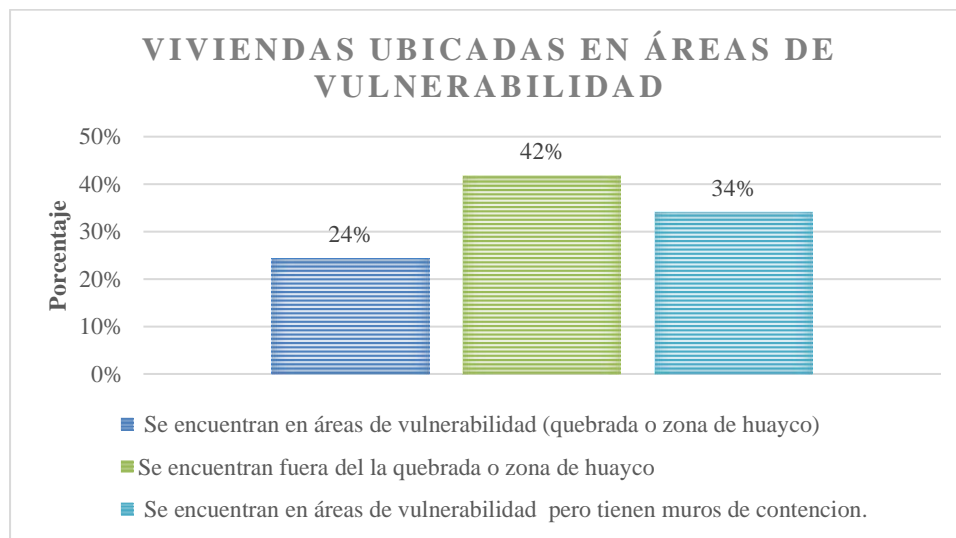
*Viviendas ubicadas en áreas de Vulnerabilidad*

Viviendas ubicadas en áreas de Vulnerabilidad		
	frecuencia	porcentaje
Se encuentran en áreas de vulnerabilidad (quebrada o zona de huayco)	25	24%
Se encuentran fuera de la quebrada o zona de huayco	43	42%
Se encuentran en áreas de vulnerabilidad, pero tienen muros de contención.	35	34%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Figura 26**

*Viviendas ubicadas en áreas de Vulnerabilidad*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Análisis:** El 42% de las viviendas se encuentran fuera de las quebradas o áreas de huayco, es decir no presentan riesgo, el 34% de las viviendas se encuentran en quebradas o áreas de huayco, pero tienen elementos de protección (muro de contención y drenaje pluvial), mientras que el 24% de las viviendas se encuentran en áreas de vulnerabilidad física directamente.

**Figura 27**

*Fotografía de la quebrada lado derecho del AA.HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia la existencia de muros de contención en zonas de vulnerabilidad muy alta

**Figura 28**

*Fotografía de la quebrada lado izquierdo del AA.HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia las zonas de vulnerabilidad muy alta, quebrada lado izquierdo del AA. HH.



### **Figura 29**

*Fotografía de la quebrada contigua a la Av. Jactay*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia las zonas de vulnerabilidad muy alta, quebrada lado izquierdo del AA. HH.

### **Figura 30**

*Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia las viviendas en zonas de vulnerabilidad alta.

### **Figura 31**

*Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia la zona de vulnerabilidad media, destinado a viviendas del AA. HH.

### **Figura 32**

*Fotografía de las viviendas del AA.HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: toma fotografía por los propios investigadores, donde se evidencia la zona de vulnerabilidad baja, destinado para el equipamiento urbano del AA. HH.

### 4.3 Parámetros determinados para proyectar el espacio publico

**Tabla 29**

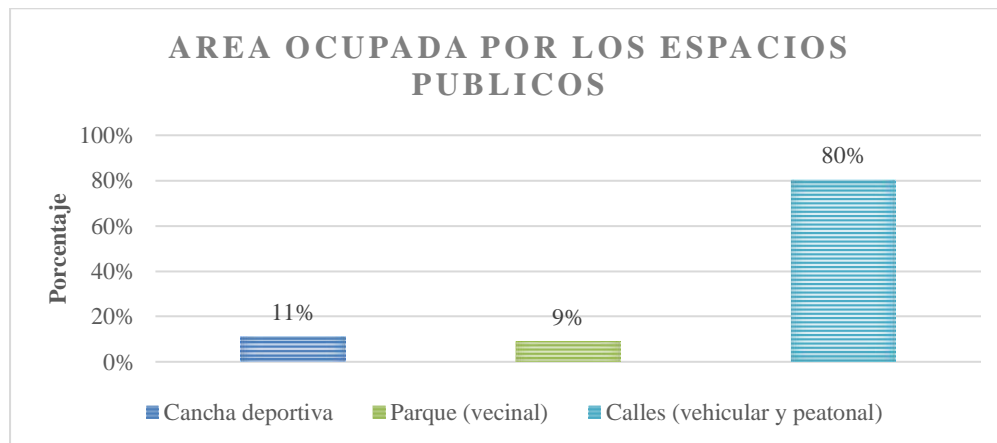
*Cantidad de área que ocupa los espacios públicos identificados en el AA. HH. Buenos Aires*

Espacios públicos	Área (m2)	%
Cancha deportiva	650.00	11%
Parque (vecinal)	525.00	9%
Calles (vehicular y peatonal)	4745	80%
total	5920.00	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia de datos obtenidos del levantamiento topográfico

**Figura 33**

*Cantidad de área que ocupa los espacios públicos identificados en el AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia

**Análisis:** Del gráfico anterior podemos indicar que el 80% lo ocupa las calles peatonales y vehiculares, el 11% la losa deportiva y el 9% lo ocupa el espacio destinado al parque vecinal, de esto podemos señalar que uno de los parámetros para el diseño de espacios públicos será la correcta articulación espacial de las calles con los otros dos espacios públicos.

**Tabla 30**

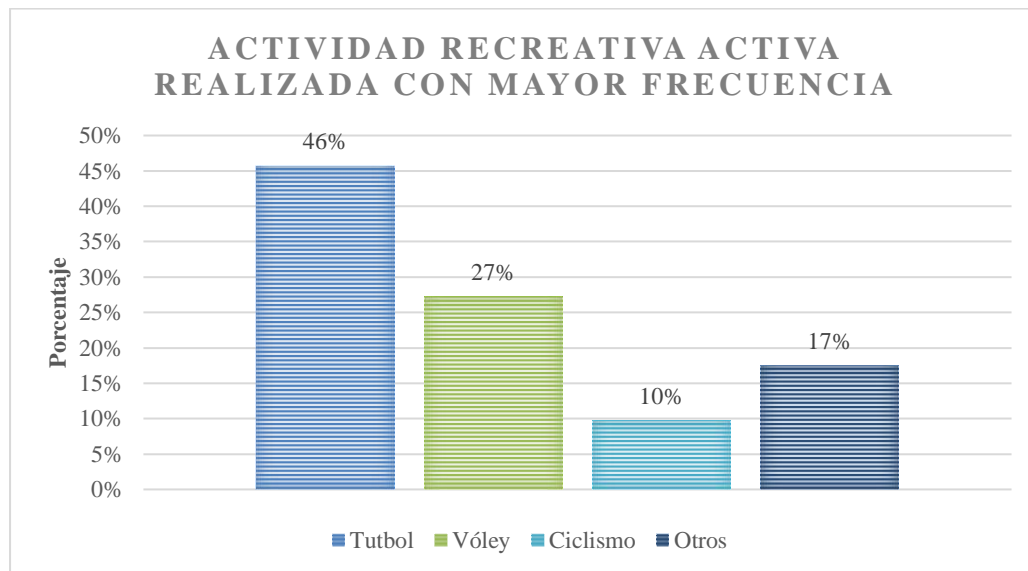
*Frecuencia de actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH.*

Actividad recreativa activa realizada con mayor frecuencia		
	frecuencia	% valido
a) Futbol	47	46%
b) Vóley	28	27%
c) Ciclismo	10	10%
d) Otros	18	17%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ.

**Tabla 31**

*Actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH.*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada a en situ

**Análisis:** El futbol es la actividad recreativa más practicado con un 46%, en segundo lugar se encuentra el vóley con 28% de representación, en cuanto a los otros que es el 17% del total lo representan los pobladores que no realizan ningún deporte o que practican otros deportes fuera del AA. HH. los otros deportes como ciclismo que representan un 10% del total, son practicado por los hijos menores de los pobladores.

**Tabla 32**

*Actividad recreativa pasiva que realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH.*

Actividad recreativa pasiva		
	frecuencia	% valido
a) Paseo	28	27%
b) Descanso	16	16%
c) Conversaciones vecinales	54	52%
d) Otros	5	5%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 34**

*Actividad recreativa pasiva que realiza con mayor frecuencia las familias del AA. HH.*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** se muestra que las conversaciones de la vecindad se realizan con mayor frecuencia con un 52%, estas conversaciones o pequeñas reuniones se da entre grupo de vecinos lo cual forma parte de su cultura. el paseo representa el 27% esto se desarrolla en gran parte los fines de semana debido a los eventos deportivos que se practica, y la actividad de descanso con el 16% esta practicada por personas adultas que suelen usar áreas públicas como lo son las veredas de sus viviendas para tomar un descanso, la otra actividad de otros representado por un 5% del total el cual lo conforman las personas que realizan actividades pasivas fuera del AA HH.

**Tabla 33**

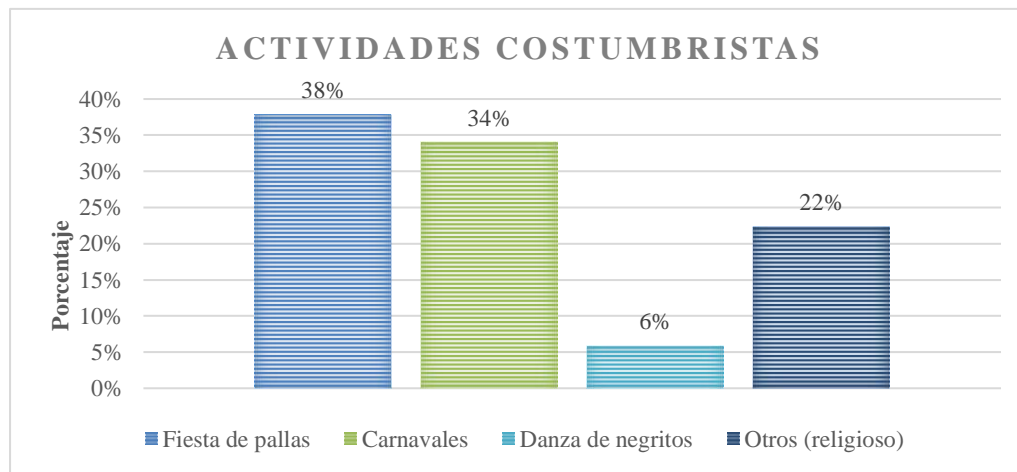
*Actividades costumbristas con mayor frecuencia de participación*

Actividades costumbristas con mayor frecuencia de participación		
	frecuencia	% valido
a) Fiesta de pallas	39	38%
b) Carnavales	35	34%
c) Danza de negritos	6	6%
d) Otros (religioso)	23	22%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 35**

Actividades costumbristas con mayor frecuencia de participación



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta

**Análisis:** la Danza de Pallas es el más frecuente con un 38% del total, esto debido a que la gran parte de la población son provenientes de las provincias lo cual forma parte de su cultura, en segundo lugar, los carnavales con el 34% mientras que el 22% de la población práctica la actividad religiosa (Evangélica). La Danza de los negritos es practicado por una mínima del 6% de la población y lo realiza fuera del AA HH.

**Tabla 34**

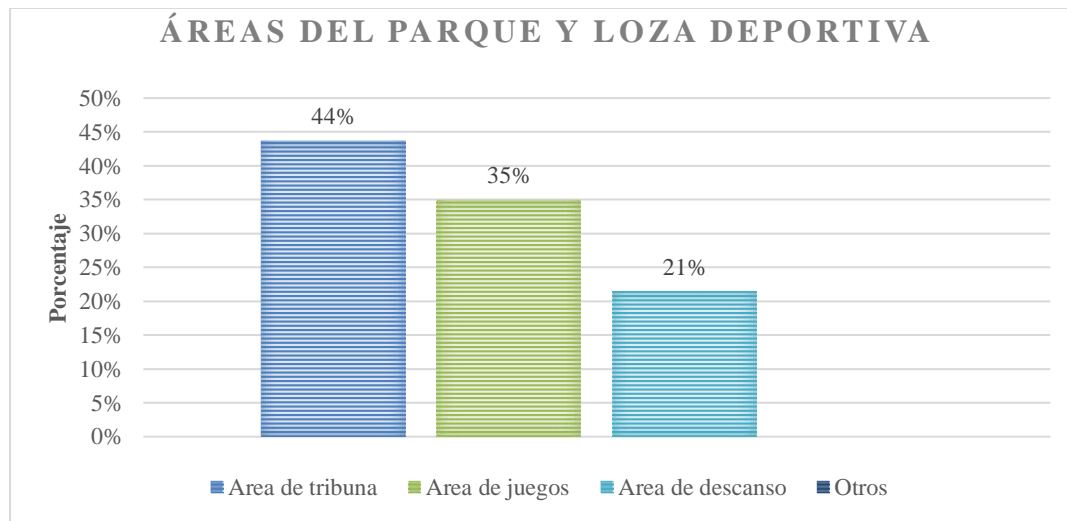
*Encuesta sobre áreas debe tener el parque y loza deportiva*

Áreas del parque y loza deportiva		
	frecuencia	% valido
a) Área de tribuna	45	44%
b) Área de juegos	36	35%
c) Área de descanso	22	21%
d) Otros	0	0%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 36**

*Gráfico de la encuesta sobre áreas debe tener el parque y loza deportiva*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 44% de la población considera que debe tener áreas de tribuna, el 35% considera que el parque debe tener un área de juegos, el 21% de los pobladores considera que el parque debe tener áreas de descanso esto debido a que gran porcentaje de personas realizan pequeñas reuniones y hacen actividades pasivas.



**Tabla 35**

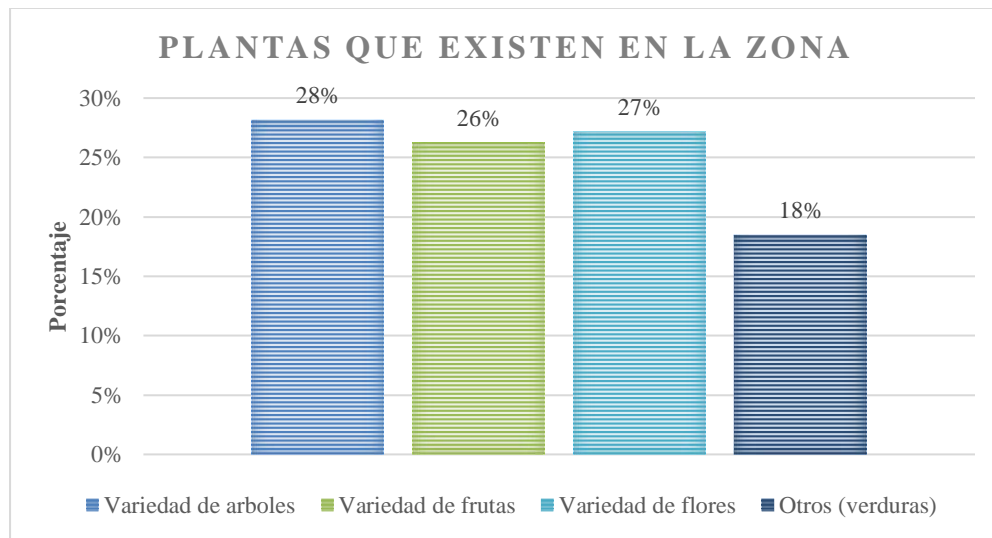
*Encuesta sobre que plantas existen en la zona*

Plantas que existen en la zona		
	frecuencia	% valido
a) Variedad de arboles	29	28%
b) Variedad de frutas	27	26%
c) Variedad de flores	28	27%
d) Otros (verduras)	19	18%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 37**

*plantas que existen en la zona*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 28% de la población considera que puede realizar plantaciones de árboles en sus variedades (eucalipto, molle, pino, tara etc.), el 26% de la población considera que puede producir variedad de frutas (granada, tunas, palta, chirimoya, papaya, etc.) el 27% de la población considera que se puede cultivar variedad de flores (girasoles, gladiolos, etc.) el 18% de la población considera que se puede cultivar verduras.



**Tabla 36**

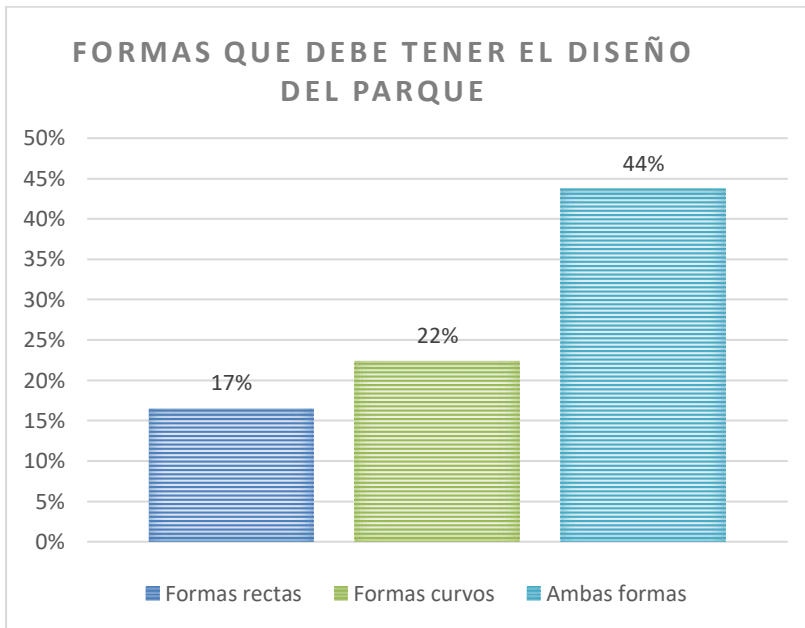
*Encuesta sobre formas que debe tener el diseño del parque*

¿Qué formas cree que debe tener el diseño del parque?		
	frecuencia	% valido
a) Formas rectas	17	17%
b) Formas curvas	23	22%
c) Ambas formas	45	44%
	85	83%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 38**

*Gráfico de la encuesta sobre formas que debe tener el diseño del parque*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** en cuanto a la forma del diseño de parque el 44% de la población considera que tanto las formas rectas y curvas. El 22% de la población considera que solo debe ser de formas curvas y el 17% considera que debe ser de formas rectas.

**Tabla 37**

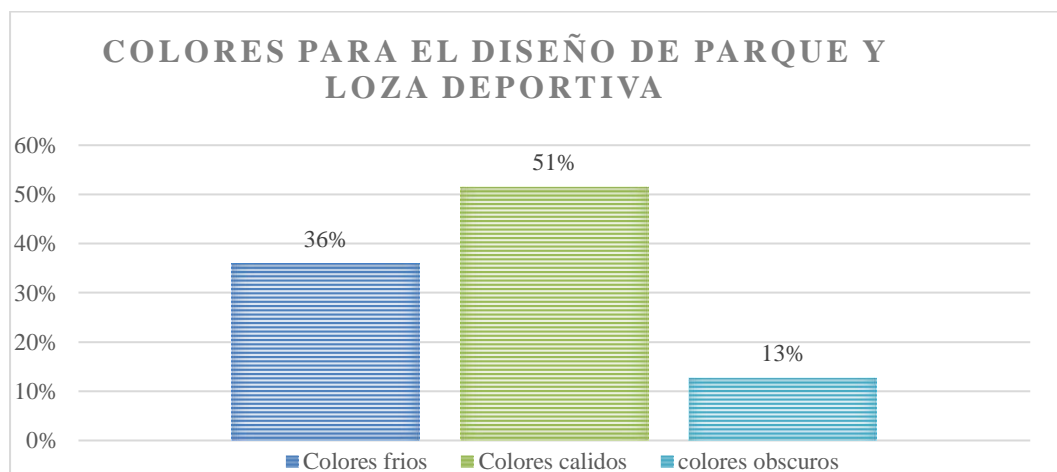
*Resultados sobre colores que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva*

¿Qué colores cree que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva?		
	frecuencia	% valido
a) Colores fríos	37	36%
b) Colores cálidos	53	51%
c) colores oscuros	13	13%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Tabla 38**

*Gráfico sobre colores que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 51% de los pobladores considera que se debe usar colores cálidos en el diseño del parque y la loza deportiva, esto debido a que su identidad cultural. el 36% de la población considera que se debe usar colores fríos y solo el 13% d la población considera que debe usar colores oscuros.

## **Parámetros determinados para el diseño de los espacios públicos**

**Articulación espacial:** la gran parte de área destinada a espacios públicos lo ocupa las calles peatonales y vehiculares, por lo que se hizo necesario articular estos espacios de circulación con el resto de los espacios públicos (losa deportiva y parque)

**La concepción de espacios multipropósitos:** de las encuestas realizadas a la población podemos identificar la variedad de actividades que se desarrolla en el AA. HH. La actividad deportiva de fútbol y vóley es practicada con mayor frecuencia (73%), así mismo se lleva a cabo actividades de socialización entre los vecinos (52%), la población en su conjunto realiza actividades socio culturales (carnavales, aniversario y otros). El AA. HH. no cuenta con espacios para cada uno de estas actividades por lo que se hace necesario contar con espacios públicos que puedan satisfacer a las diferentes actividades que se lleva a cabo en la población.

**La concepción del mobiliario urbano en función del usuario y espacio físico:** el espacio público contar con el mobiliario de acuerdo a su espacio físico, este AA. HH. se caracteriza por tener espacios con pendientes, así mismo en la concepción del mobiliario se debe considerar al usuario en sus diferentes etapas de vidas (para todas las edades).

**La concepción de forma y función en base al espacio físico y social:** al momento del diseño del espacio público se consideró el terreno real, con todos sus potencialidades y desventajas, el terreno del espacio público del AA.HH. presenta pendiente en gran parte, por lo que implicó un desafío al momento de la intervención, así mismo la conceptualización del proyecto en conjunto esta en base a una característica peculiar (AA. HH. que tiene un punto de vertiente de agua salada), este fue tomado como un referente abstracto.

**Consideración de área verde responsable a nivel individual y colectiva:** este

parámetro implica que los espacios públicos cuenten con áreas verdes propios de la zona que no requieran de abundante agua para su desarrollo y que se encuentre al cuidado de la propia población, considerándose está a nivel colectivo, a nivel individual se considerará áreas verdes que se encuentren en el espacio público pero su cuidado depende de cada uno de los pobladores, esta última se considera en las calles, debido a que se dejan áreas contiguas a las casas y pueden ser usadas como jardín individual.

En base a los parámetros determinados en la presente tesis se diseñó la plaza deportiva, el parque y las respectivas calles (peatonales)

#### 4.4 Parámetros determinados para el diseño de equipamiento Educativo

**Tabla 39**

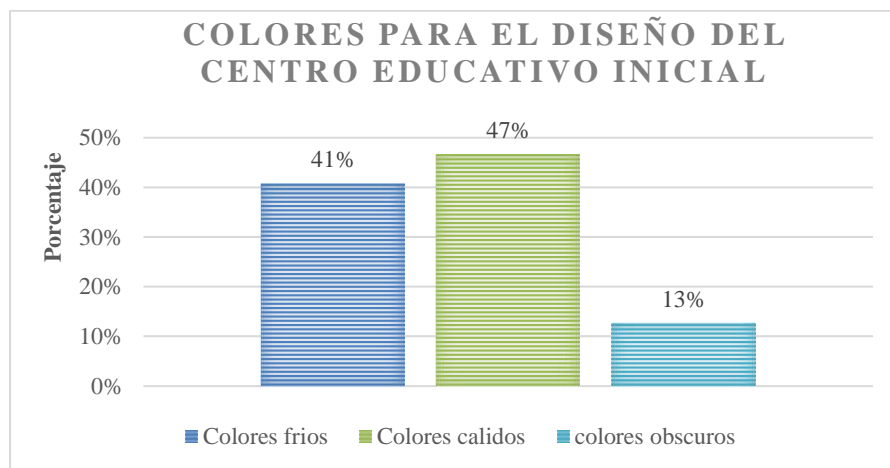
*Encuesta sobre colores que debe considerarse en el diseño del centro educativo*

¿Qué colores debe considerarse en el diseño del centro educativo?		
	frecuencia	% valido
a) Colores fríos	42	41%
b) Colores cálidos	48	47%
c) colores oscuros	13	13%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 39**

*Gráfico sobre colores que debe considerarse en el diseño del centro educativo*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** Los colores que debe considerarse en diseño del local comunal y centro educativo, podemos señalar que el 48% de los pobladores considera que se de usar colores cálidos, esto debido a que su identidad cultural o del lugar de donde provienen suelen usar colores cálidos. el 42% de la población considera que se debe usar colores fríos y solo el 13% d la población considera que debe usar colores oscuros.

**Tabla 40**

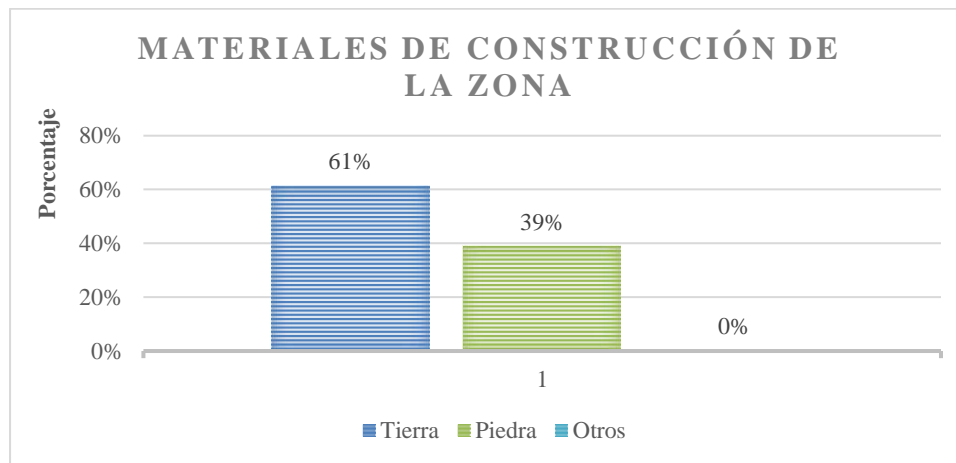
*Encuesta sobre materiales de construcción que existen en la zona*

¿Qué materiales de construcción existen en la zona?			
	frecuencia	% valido	
a) Tierra	63	61%	
b) Piedra	40	39%	
c) Otros	0	0%	
	103	100%	

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 40**

*Gráfico sobre materiales de construcción existen en la zona*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Analisis:** En caunto al material de cosntuccion existente en la zona el 31% d ela poblacion considera que el material abundante sea la tierra, esto se ve reflejado en la csotrucciones de material rusticos, el caul abunda en el AA HH, EL 39% de los pobladores cosnidera que otros de los materiales para la cosntruccionde viviendas es la piedra, esto deviso a que en la cosntrucciones de material rustuico son empleados. Noexsite otro material de cosntruccion en la zona que no sea el de la tierra y piedra.

Se determinó los siguientes parámetros para diseñar el equipamiento destinado a un centro de educación inicial.

**Consideración del uso de materiales propios del lugar:** En el AA. HH. predomina la existencia de la tierra y la piedra por lo que en el diseño se consideró dichos elementos.

**La concepción de forma en función al espacio físico:** al momento de realizar el diseño del equipamiento educativo se consideró el terreno real, con todos sus potencialidades y desventajas, el terreno destinado para este fin del presenta pendiente en gran parte, por lo que implicó desafíos al momento de la intervención, así mismo se consideró la imagen física del AA.HH. con la finalidad de que el diseño arquitectónico, sea inherente al lugar.

**La concepción de forma y función de acuerdo al aspecto sociocultural:** La personas que habitan en estos lugares tienen una forma de vivir arraigada al pasado, lo que forma parte de su cultura, lo que motiva que estos lugares de educación puedan ser centros donde el estudiante o niño pueda recuperar una la cultura de sus padres.

**Uso de colores cálidos en el diseño:** La zona sobre el cual se hace el estudio, presenta un color de tierra blanquecina y gris es decir colores neutros (barrio arcilloso), así mismo un conjunto de viviendas fueron construidos con adobes realizados en otros lugares (tierra rojiza) con lo cual se cambió la textura en cuanto a color de toda la morfología urbana del AA. HH. Buenos Aires, presentado en la actualidad colores cálidos y nuestros (colores de arcilla y de ladrillo y adobe)

El centro educativo inicial, según lo observado en el Asentamiento Humano contempla dentro de su plano matriz un espacio destinado para equipamiento Educativo con un área de 800.00m<sup>2</sup> que según reglamento es el área necesaria para un centro educativo de nivel inicial.

#### 4.5 Determinacion del programa Arquitectonico de prototipo de vivienda

**Tabla 41**

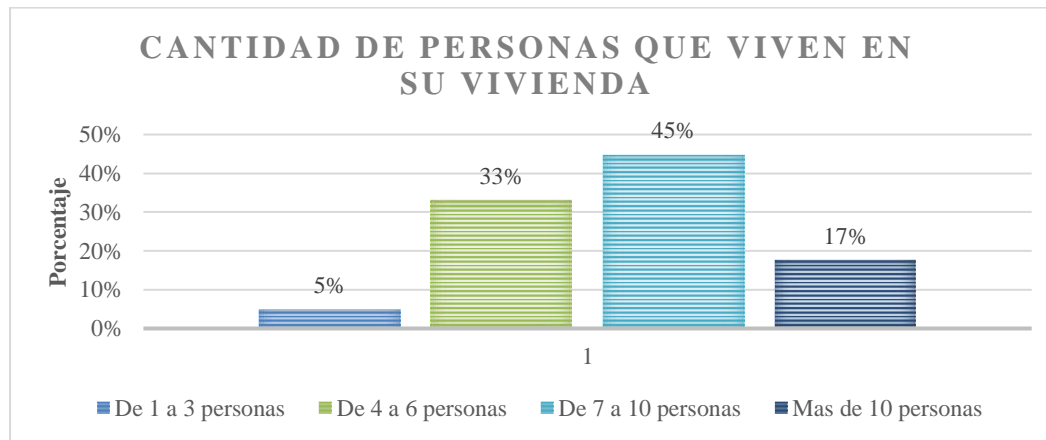
*Encuesta sobre la cantidad de personas viven en su vivienda*

¿Cuál es cantidad de personas viven en su vivienda?		
	frecuencia	% valido
a) De 1 a 3 personas	5	5%
b) De 4 a 6 personas	34	33%
c) De 7 a 10 personas	46	45%
d) Mas de 10 personas	18	17%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Gráfico 41**

*Gráfico sobre la cantidad de personas viven en su vivienda*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 45% de las viviendas viven de entre 7 a 10 personas, así mismos en el 33% de las viviendas viven de entre 4 a 6 personas, en el 17% de las viviendas viven más de 10 personas esto debido a que un lote se a subdividido en varias y ahí radican más de 2 familias, solo en el 5% de las viviendas viven de entre 1 a 3 personas, que por lo general son hijos mayores solteros o parejas nuevas.



**Tabla 42**

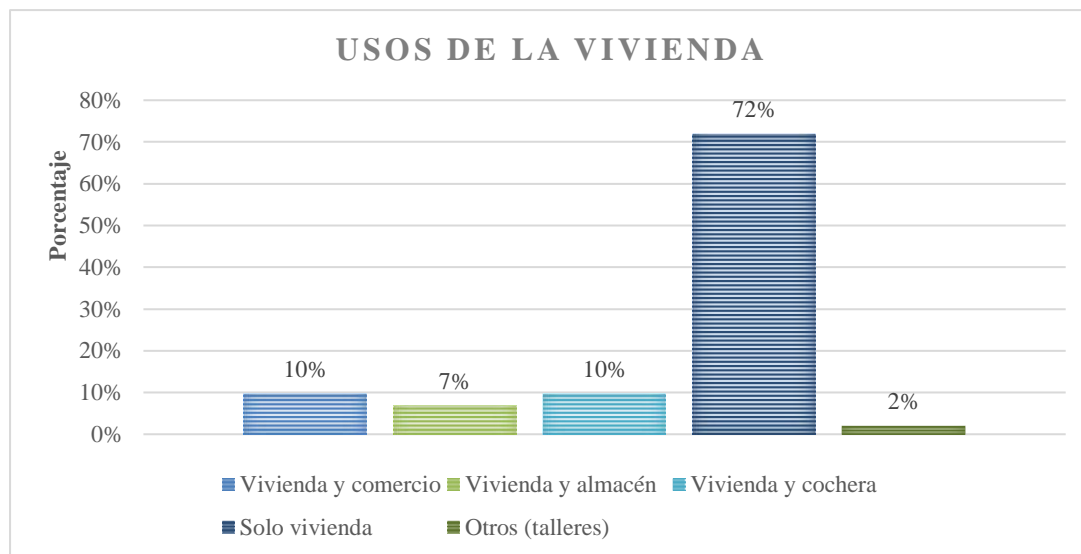
*Encuesta sobre el uso de la vivienda*

¿Qué usos tiene su vivienda?		
	frecuencia	% valido
a) Vivienda y comercio	10	10%
b) Vivienda y almacén	7	7%
c) Vivienda y cochera	10	10%
d) Solo vivienda	74	72%
e) Otros (talleres)	2	2%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 42**

*Gráfico sobre sobre el uso de la vivienda*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 72% de las viviendas es usada solo como vivienda, el 10% de las viviendas también es usada como cochera, debido que pocas viviendas tienen acceso vehicular. Así mismo el 10% lo conforman las viviendas comercio que son las que tienen bodegas, el 7% vivienda almacén y el 2% se desarrollan además de vivienda también talleres además (carpintería metálica y mecánica automotriz).

**Tabla 43**

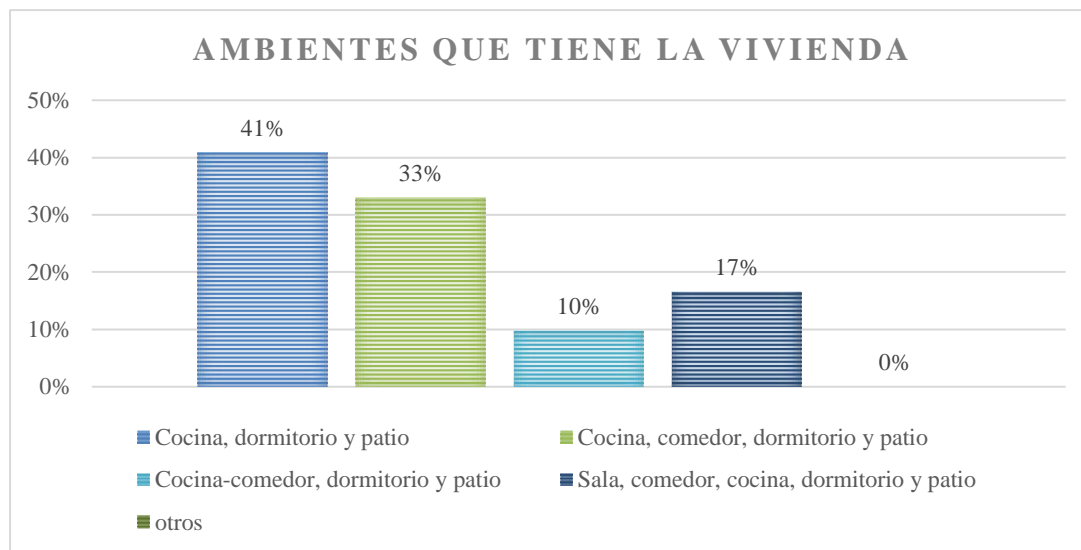
*Encuesta sobre ambientes que tiene la vivienda actual.*

¿Qué ambientes tiene su vivienda actualmente?		
	frecuencia	% valido
a) Cocina, dormitorio y patio	42	41%
b) Cocina, comedor, dormitorio y patio	34	33%
c) Cocina-comedor, dormitorio y patio	10	10%
d) Sala, comedor, cocina y dormitorio y patio	17	17%
e) otros	0	0%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 43**

*Gráfico sobre ambientes que tiene la vivienda de los pobladores del AA HH.*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 41% de las viviendas solo cuenta con espacios de cocina y dormitorio y patio, el 33% de las viviendas cuentan con cocina, comedor, dormitorio y patio, el 17% de las viviendas cuentan con sala, comedor, cocina y dormitorio y el 10% de las viviendas cuenta con sala, comedor, cocina y dormitorio y patio. y todas ellas tienen servicio higiénico.

**Tabla 44**

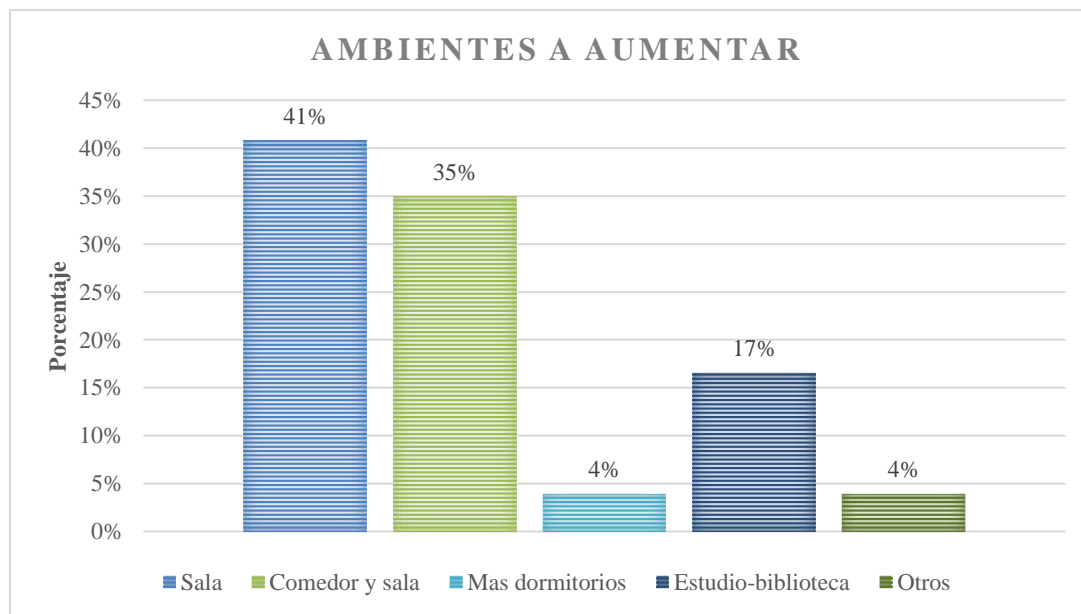
*Encuesta sobre ambientes que aumentaría a su vivienda actual.*

¿Qué ambientes le aumentaría a su vivienda actual?		
	frecuencia	% valido
a) Sala	42	41%
b) Comedor y sala	36	35%
c) Mas dormitorios	4	4%
d) Estudio-biblioteca	17	17%
e) Otros	4	4%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 44**

*Gráfico Encuesta sobre ambientes que aumentaría a su vivienda actual*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 41% de las aumentaría sala, el 35% de los pobladores aumentaría los ambientes de comedor y sala a su vivienda actual, el 17% le aumentaría lo que es un estudio o biblioteca, el 4% aumentaría más dormitorios y otros ambientes como cochera, tienda, etc. a su vivienda actual.

**Tabla 45**

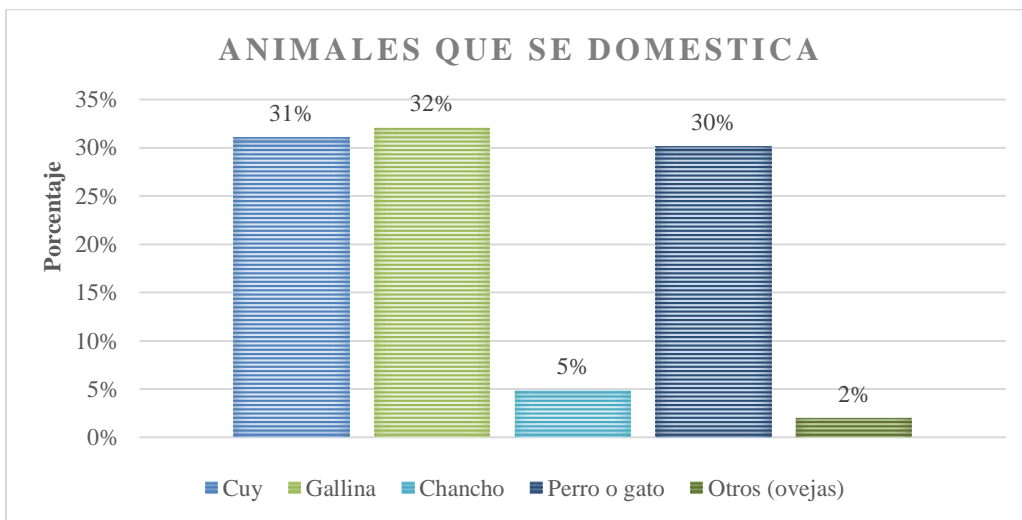
*Encuesta sobre los animales que se cría en las viviendas*

	frecuencia	% valido
a) Cuy	32	31%
b) Gallina	33	32%
c) Chancho	5	5%
d) Perro o gato	31	30%
e) Otros (ovejas)	2	2%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 45**

*Gráficos sobre los animales que se cría en las viviendas*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** los pobladores del AA HH domestican animales menores sean estos para su consumo o para venderlos tal es así que el 32% de los pobladores cría gallina, así mismo el 31% de los pobladores cría cuy, el 30% de los pobladores domestica entre caninos y felinos, así

mismo el 5% de la población domestica chanco y por último el 2% de la población domestica ovejas. Muchos de estos animales son domesticados en conjunto en varias viviendas.

**Tabla 46**

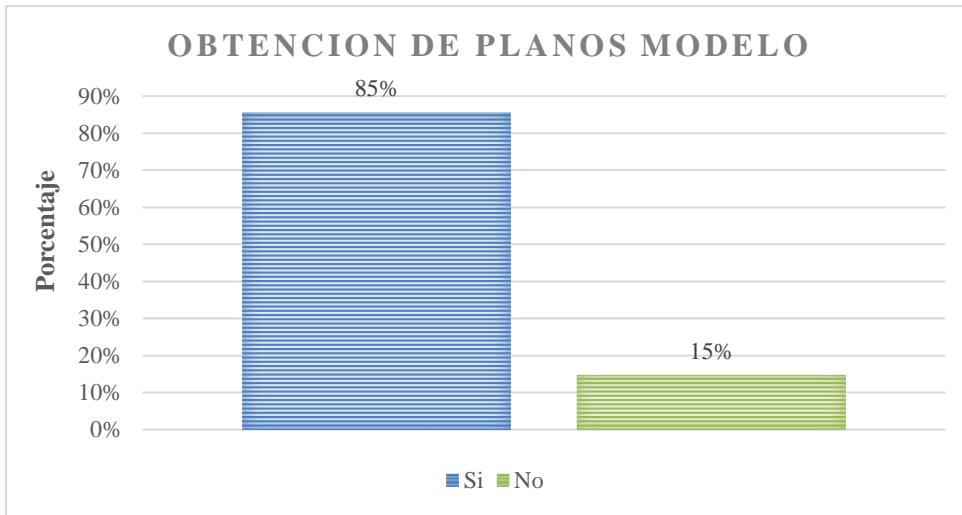
*Encuesta sobre si la población solicitaría planos modelo para su vivienda*

¿Si la autoridad del AA HH. Tuviera planos modelo de viviendas, usted solicitaría esos planos para construir su casa?			
		frecuencia	% valido
a)	Si	88	85%
b)	No	15	15%
		103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 41**

*Gráfico sobre si la población solicitaría planos modelo para su vivienda*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 85% de la población considera que si solicitaría dichos planos mientras que el 15% considera que no solicitaría esos planos, debido a que sus viviendas ya se encuentran construidos y entre otras razones. Ante la construcción deficiente que presentan las viviendas se propone presentar planos modelo a las autoridades del lugar para que los pobladores tengan

planos a su alcance y así puedan construir viviendas.

**Tabla 47**

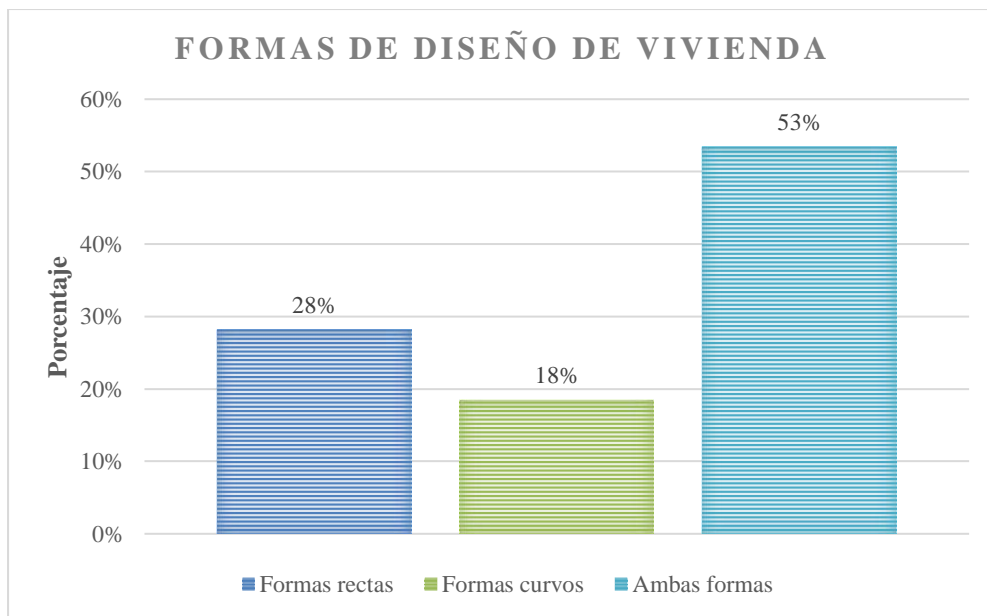
*Encuestas sobre formas que debe tener su vivienda*

¿Qué formas debe tener su vivienda?			
	frecuencia	% valido	
a) Formas rectas	29	28%	
b) Formas curvas	19	18%	
c) Ambas formas	55	53%	
	103	100%	

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 47**

*Gráfico sobre formas que debe tener su vivienda*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** El 53% de la población considera que el diseño de su vivienda debe ser de ambas formas (rectas y curvas), el 28% considera que solo debe ser de formas rectas y el 18% considera que solo debe ser de formas curvas.

**Tabla 48**

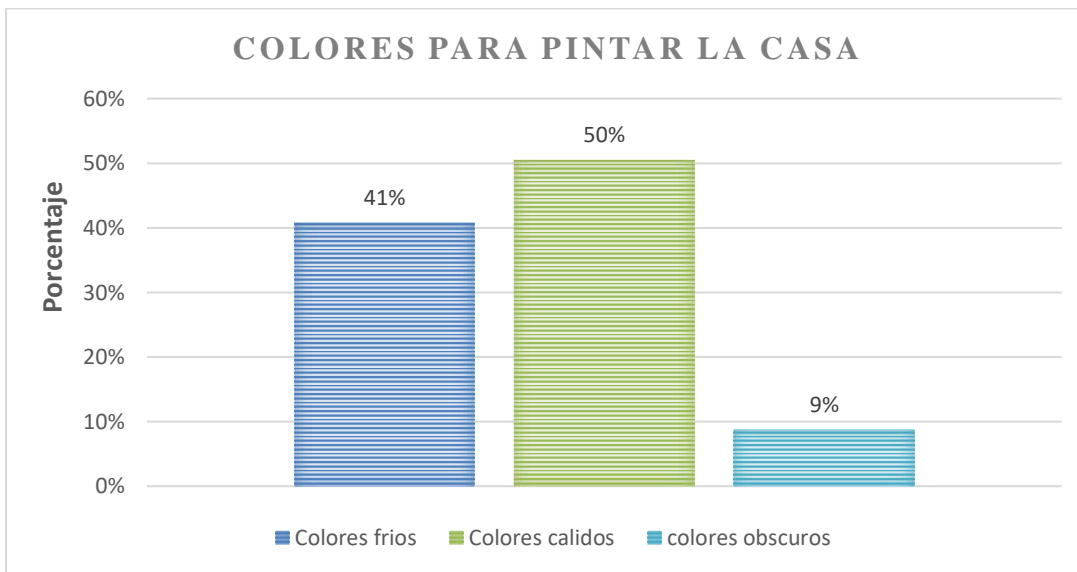
*Encuesta sobre colores que le gustaría pintar su casa*

¿Qué colores le gustaría pintar su casa?		
	frecuencia	% valido
a) Colores fríos	42	41%
b) Colores cálidos	52	50%
c) colores oscuros	9	9%
	103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 48**

*Gráfico sobre que colores le gustaría pintar su casa*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** en cuanto a los colores que debe considerarse en el diseño de su vivienda, el 50% de los pobladores considera que se de usar colores cálidos en el diseño de su vivienda esto debido a que su identidad cultural o el lugar donde provienen. el 41% de la población considera que se debe usar colores fríos y solo el 9% de la población considera que debe usar colores oscuros.

**Tabla 49**

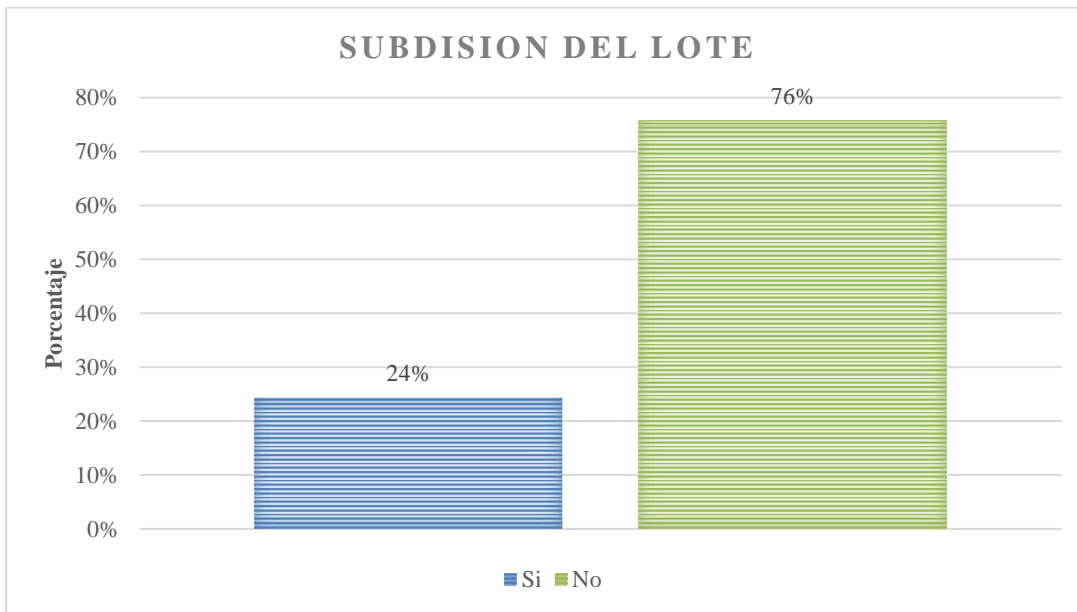
*Encuesta sobre si la vivienda se encuentra subdividido en otros lotes*

¿Su vivienda se encuentra subdividido en otros lotes?			
		frecuencia	%valido
a)	Si	25	24%
b)	No	78	76%
		103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 49**

*Gráfico sobre si la vivienda se encuentra subdividido en otros lotes*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** la cantidad de viviendas subdivididas en el AA HH está representada por un 24% estas viviendas se encuentran subdivididas muchas veces en más de 2 lotes, sin embargo, estas no cuentan con papeles y las viviendas que no se encuentran subdivididas son el 76%.



**Tabla 50**

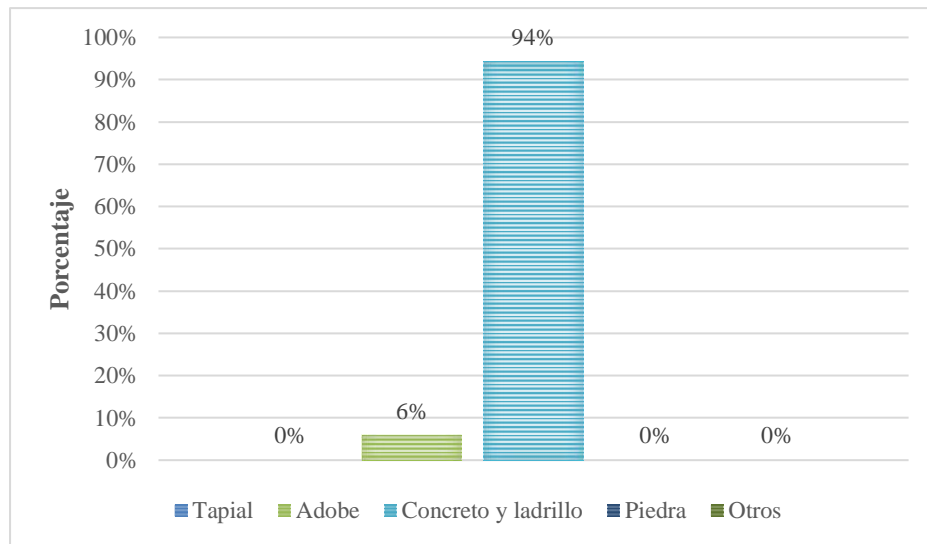
*Encuesta sobre el tipo de material a emplear en la construcción de su casa*

¿De qué material construiría su casa?		frecuencia	% valido
a)	Tapial	0	0%
b)	Adobe	6	6%
c)	Concreto y ladrillo	97	94%
d)	Piedra	0	0%
e)	Otros	0	0%
		103	100%

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 50**

*Gráfico sobre el tipo de material a emplear en la construcción de su casa*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** el 94% de los pobladores construirían su casa con ladrillos en los siguientes años, es decir de material noble, esto debido a que al incremento de la población ya que las construcciones de material noble permiten construir más de 2 pisos así mismo, el 6% de la población desea construir su vivienda con adobe esto debido a que estas viviendas se encuentran en mal estado.

**Tabla 51**

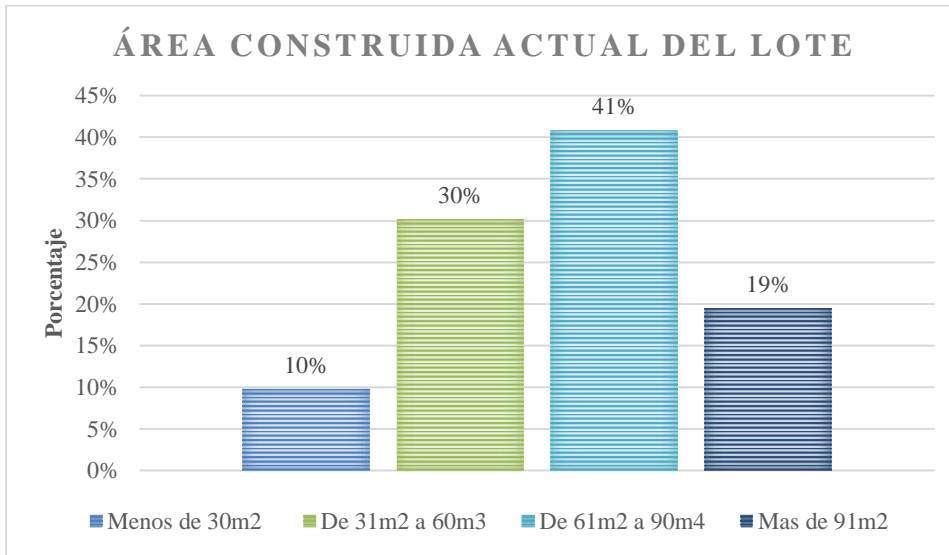
*Encuesta sobre área aproximada de vivienda construido actualmente dentro de su lote*

¿Cuál es el área aproximada de vivienda construido actualmente dentro de su lote?			
	frecuencia	% valido	
a) Menos de 30m2	10	10%	
b) De 31m2 a 60m3	31	30%	
c) De 61m2 a 90m4	42	41%	
d) Mas de 91m2	20	19%	
	103	100%	

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 51**

*Gráfico de área aproximada de vivienda construido actualmente dentro de su lote*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Análisis:** de la tabla y gráfico anterior podemos señalar que solo el 41% de las viviendas se encuentran construidas entre 61m2 a 90m2, el 30% de las viviendas se encuentra construido entre 31m2 a 60m2, el 19% de las viviendas se encuentra construido en más de 91m2 y el 10% de las viviendas están construidas en menos de 30m2, se tiene que el área de los lotes son de 160.00m2.

Para determinar la programación arquitectónica de la vivienda se tomó en cuentas los siguientes datos, que fueron recabados de la observación y de la encuesta realizada, como son:

- Cantidad de integrantes de la familia, que por lo general es de 5 a 10 personas.
- El 76% de los pobladores desean que su vivienda tenga sala comedor cocina y los complementarios,
- Las viviendas se encuentran saneadas al 80% y las restantes son fruto de ocupamiento informal estas no cuentan con servicios básicos (cuentan de manera informal).
- El 76% de las viviendas se encuentran habitadas de dos a más hogares, por lo que podemos señalar que se encuentran subdividas, pero de manera informal.
- Mas del 90% de los usuarios del AA. HH. Desean construir su futura vivienda con ladrillo y concreto
- El área que ocupa las viviendas actualmente se encuentra entre 61.00m<sup>2</sup> a 90.00m<sup>2</sup> y el resto del área del lote está destinado al patio para la creencia de animales domésticos.
- Los habitantes del AA.HH. practican la crianza de animales menores, forma parte de modo de vida.
- Los diferentes usos que se le puede dar a la vivienda siendo el uso mayoritario solo para vivienda, seguido por el uso comercial.
- En el diseño se empleó formas rectas y colores cálidos
- En el diseño se propuso material de ladrillo y cemento.

Los prototipos de vivienda, se desarrolló en base a módulos, ante ello se pretende desarrollar en el 1° piso una vivienda para los padres, los módulos de los siguientes pisos estarán destinado para los hijos es así que luego de analizar las necesidades del usuario y el espacio físico se determinó 3 tipos de módulos de vivienda básica:

**Vivienda Modulo Básico (V-MB):** esta vivienda está destinada a los padres, que a su vez puede albergar a los hijos menores, así mismo este módulo de vivienda estará propuesto para la crianza de animales menores. Tienen áreas verdes y patios amplios con los cuales se pretende lograr comodidad de sus habitantes.

**Vivienda Modulo Básico de tipo Comercio y/o Taller (V-MBCT):** Esta vivienda, destinada a los padres, que a su vez puede albergar a los hijos menores, así mismo este módulo de vivienda estará propuesto para la crianza de animales menores, puede ser de tipos comercial o para taller con tan solo realizar una pequeña ampliación, así mismo pueden contar con cochera, por esta razón este tipo de viviendas generalmente se ubicara en áreas accesibles a los vehículos Tienen áreas verdes y patios amplios con los cuales se pretende lograr comodidad de sus habitantes.

**Vivienda Modulo Básico de vivienda independiente (V-MBVI):** Este tipo de vivienda estará propuesta en los siguientes niveles ocupando área promedio de 50.00 m<sup>2</sup>, destinado a los hijos para que habiten independientemente en los pisos superiores (2° y 3° piso).

**Tabla 52**

*Programa arquitectónico del módulo básico de vivienda*

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL MODULO BASICO DE VIVIENDA EN AA HH COMITÉ 13 APARICIO POMARES													
ZONAS	SUBZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)		ÁREA x ZONAS		
VIVIENDA	PUBLICA	sala	atención	reunión	muebles ( sillones y mesa de centro) mesa, asiento, computadora, estante	público	1	1	12.00	12.00	<b>71.50</b>		
	SEMI PUBLICA	comedor	fisiológica	alimentación	asientos , mesas comedor, estante	semipublico	6	1	3.00	3.00			
		cocina	fisiologica	preparación y coción de alimentos	sillas, mesón empotrado, repostero, cocina utensilios de cocina.	servicio	6	1	9.00	9.00			
	SERVICIO	ss hh.	fisiologica	miccionar, excretar, acicalar, lavarse las manos	lavamano, urinario, inodoro y ducha	servicio	6	2	3.00	6.00			
		lavanderia + tendal	higene	lavado y enjagado de ropas y otros materiales de la vivienda	lavadora y cordeles	servicio	2	1	2.50	2.50			
	PRIVADO	dormitorio	reposo	descanzo nocturno	camas + escritorio	privado	2	3	9.00	27.00			
		patio	crianza de animales	crianza de animales y huerta	jaula, casitas de madera y maceteros	privado	1.2	1	12.00	12.00			
							30% CIRCULACION, COLUMNAS Y MUROS					<b>21.45</b>	
							SUB TOTAL					<b>92.95</b>	
							30% ÁREA LIBRE					<b>27.89</b>	
						TOTAL					<b>120.84</b>		

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Tabla 53**

*Programa arquitectónico del módulo básico de vivienda comercio*

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL MODULO BASICO DE VIVIENDA COMERCIO Y/O TALLER CON COCHERA EN AA HH COMITÉ 13 APARICIO POMARES												
ZONAS	SUBZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)		ÁREA x ZONAS	
VIVIENDA	COMPLEMENTARIOS	tienda o taller	vender o realizar actividad	venta o taller	muebles taquillerosmesa.	público	1	1	12.00	12.00	90.20	
		cochera	estacionar	guardado de vehiculo	vehiculo	publico	1	1	15.00	15.00		
	PUBLICA	sala	atención	reunion	muebles ( sillones mesa, asiento	público	1	1	6.00	6.00		
	SEMI PUBLICA	comedor	fisiologica	alimentacion	asientos , mesas comedor, estante	semipublico	6	1	3.00	3.00		
		cocina	fisiologica	preparacion y cocion de alimentos	sillas, meson emprotrado, utencilios	servicio	6	1	8.00	8.00		
	SERVICIO	ss hh.	fisiologica	miccionar, excretar, acicalar, lavarse las manos	lavamano, urinario, inodoro y ducha	servicio	6	2	3.00	6.00		
		lavanderia + tendal	higene	lavado y enjuagado de ropas	lavadora y cordeles	servicio	2	1	1.20	1.20		
	PRIVADO	dormitorio	reposo	descanzo nocturno	camas + escritorio	privado	2	3	9.00	27.00		
		PATIO	crianza de animales	crianza de animales y huerta	jaula, casitas de madera y maceteros	privado	1.2	1	12.00	12.00		
							30% CIRCULACION, COLUMNAS Y MUROS					27.06
							SUB TOTAL					117.26
							30% ÁREA LIBRE					35.18
							TOTAL					152.44

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Tabla 54**

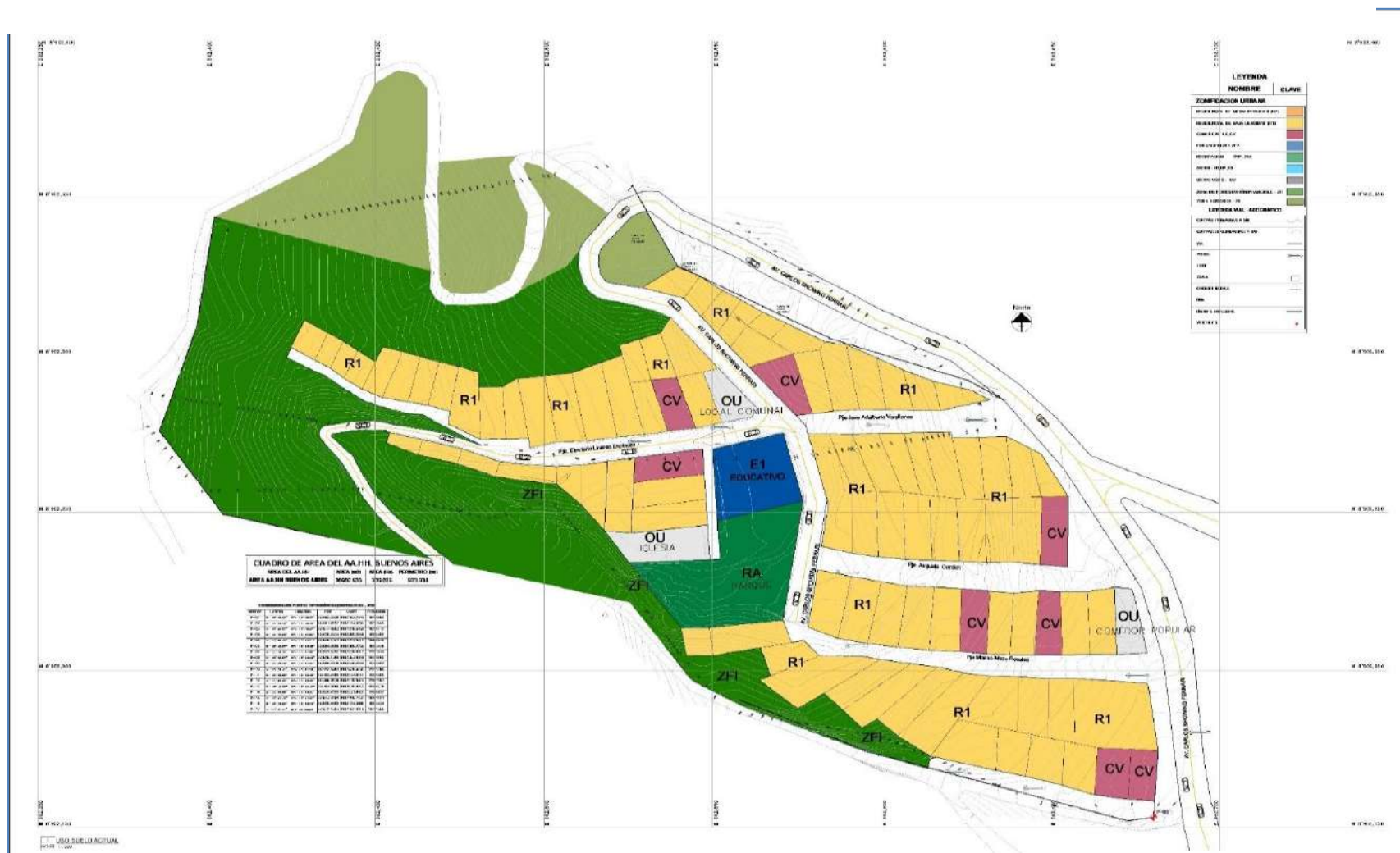
*Programa arquitectónico del módulo básico de vivienda independiente*

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL MODULO BASICO DE VIVIENDA FAMILIAR EN AA HH COMITÉ 13 APARICIO POMARES												
ZONAS	SUBZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)		ÁREA x ZONAS	
	PUBLICA	SALA	ATENCIÓN	REUNION	Muebles ( sillones y mesa de centro) Mesa, asiento, computadora, estante	PÚBLICO	1	1	9.00	9.00	<b>38.46</b>	
	SEMI PUBLICA	COMEDOR	FISIOLOGICA	ALIMENTACION	Asientos , mesas comedor, estante	SEMIPUBLICO	4	1	5.00	5.00		
		COCINA	FISIOLOGICA	PREPARACION Y COCION DE ALIMENTOS	Sillas, meson emprotrado, repostero,cocina utensilios de cocina.	SERVICIO	4	1	4.00	4.00		
	SERVICIO	SS HH.	FISIOLOGICA	Miccionar, excretar, acicalar, lavarse las manos	lavamano, urinario, inodoro y ducha	SERVICIO	4	1	2.96	2.96		
		LAVANDERIA + TENDAL	higene	lavado y enjagado de ropas y otros materiales de la vivienda	lavadora y cordeles	SERVICIO	2	1	1.50	1.50		
	PRIVADO	DORMITORIO	reposo	descanzo nocturno	camas + escritorio	PRIVADO	2	2	7.50	15.00		
		PATIO (COMPARTIDO)	crianza de animales	crianza de animales y huerta	jaula, casitas de madera y maceteros	PRIVADO	1.2	1	1.00	1.00		
							30% CIRCULACION, COLUMNAS Y MUROS					<b>11.54</b>
							SUB TOTAL					<b>50.00</b>
							TOTAL					<b>50.00</b>

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH.

**Figura 52**

*Uso de suelo del AA. HH. Buenos Aires*



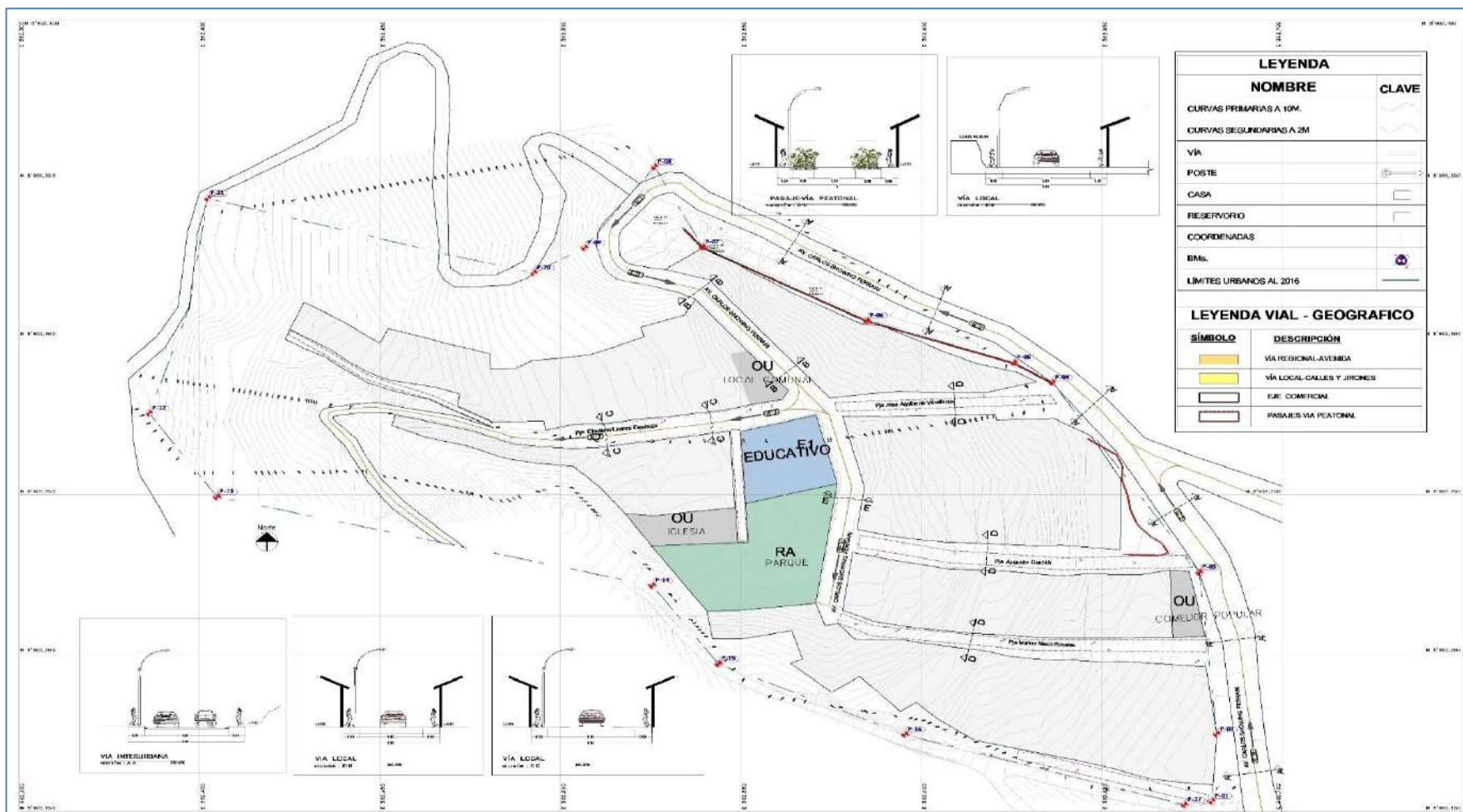
*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada en el AA. HH. Buenos Aires.



### 4.5.1.1 Subindicador: Articulación vial y transporte

Figura 42

Articulación vial y de transporte del AA. HH. Buenos Aires

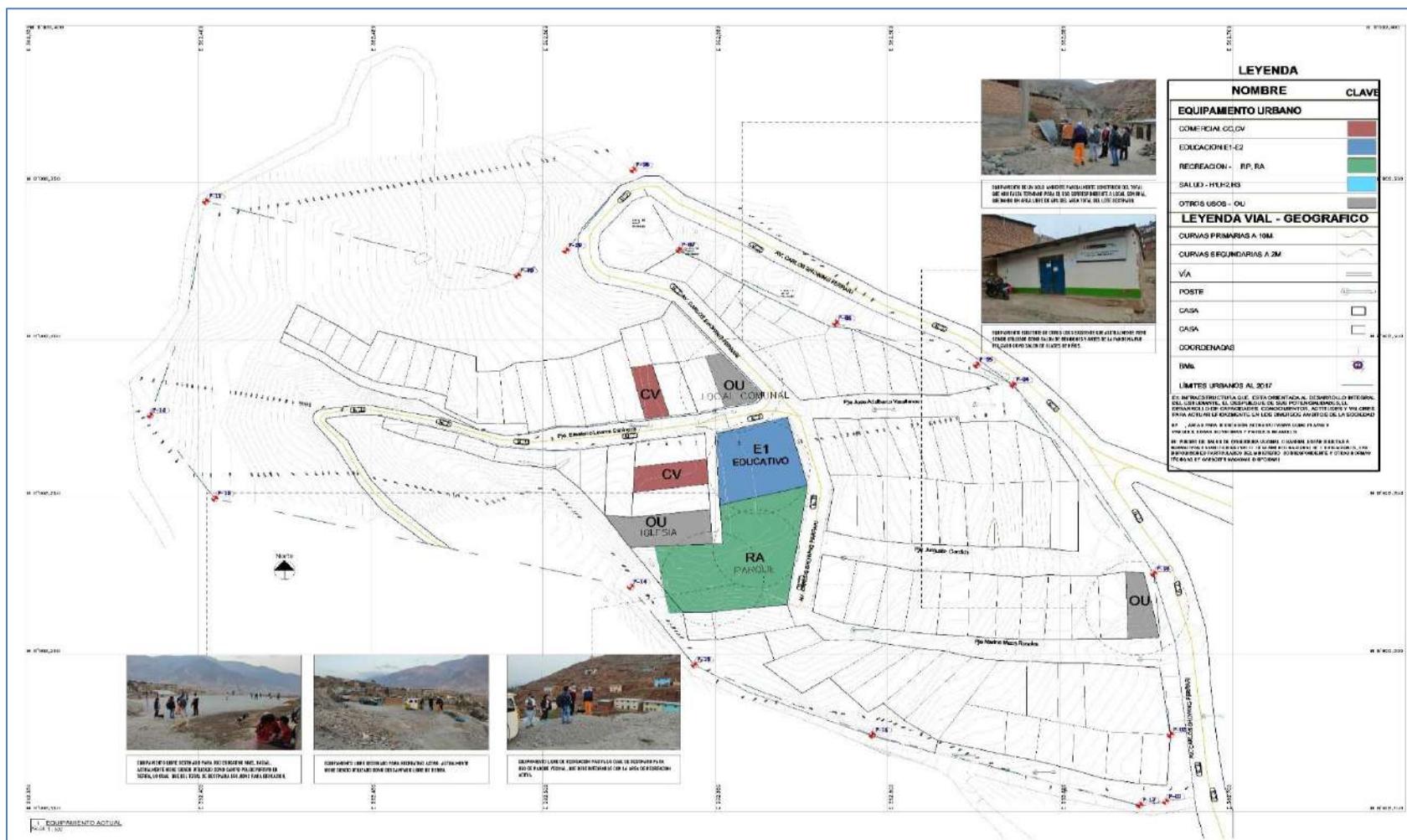


Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada en el AA. HH. Buenos Aires.

### 4.5.1.2 Subindicador: Equipamiento urbano

Figura 54

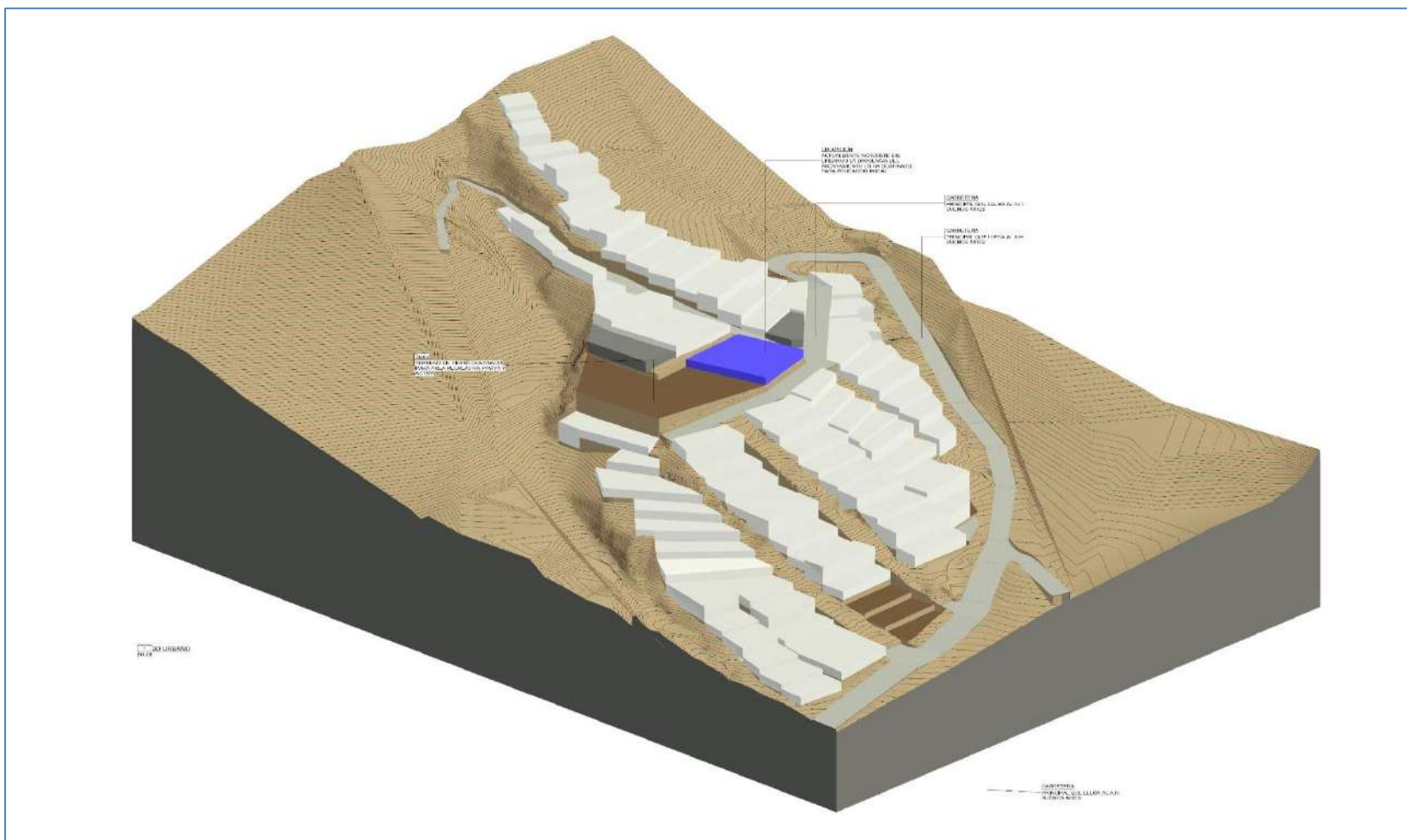
Equipamiento urbano del AA. HH. Buenos Aires



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada en el AA. HH. Buenos Aires.

**Figura 55**

*Equipamiento urbano y relieve topográfico del AA. HH. Buenos Aires*



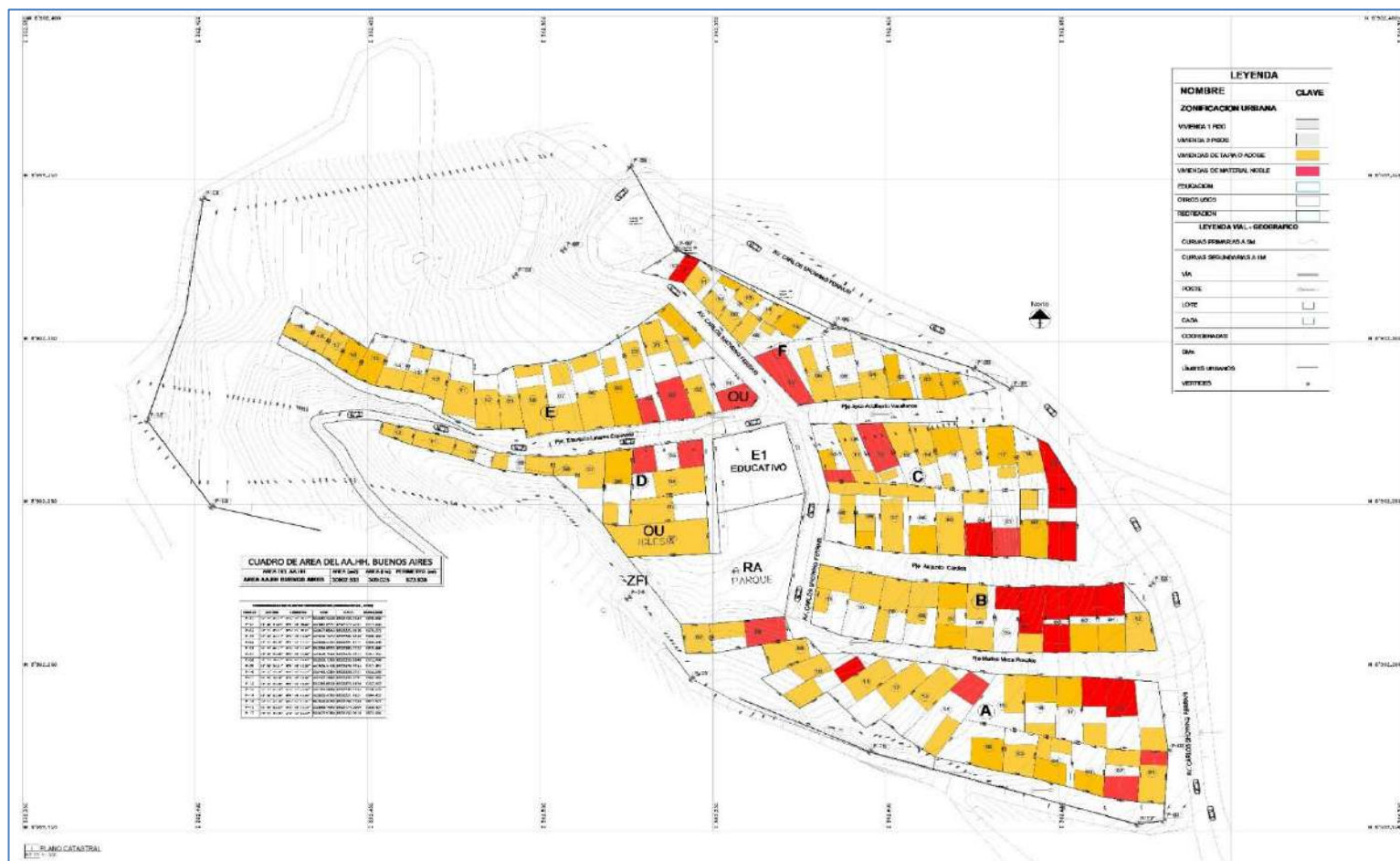
*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación y levantamiento topográfico realizada en el AA. HH. Buenos Aires.



### 4.5.1.3 Subindicador: Viviendas, cantidad, tipo según su material de construcción

Figura 436

Plano catastral del AA. HH. Buenos Aires



Nota. Fuente: Elaboración propia en base a la observación realizada en el AA. HH. Buenos Aires.

**Figura 57**

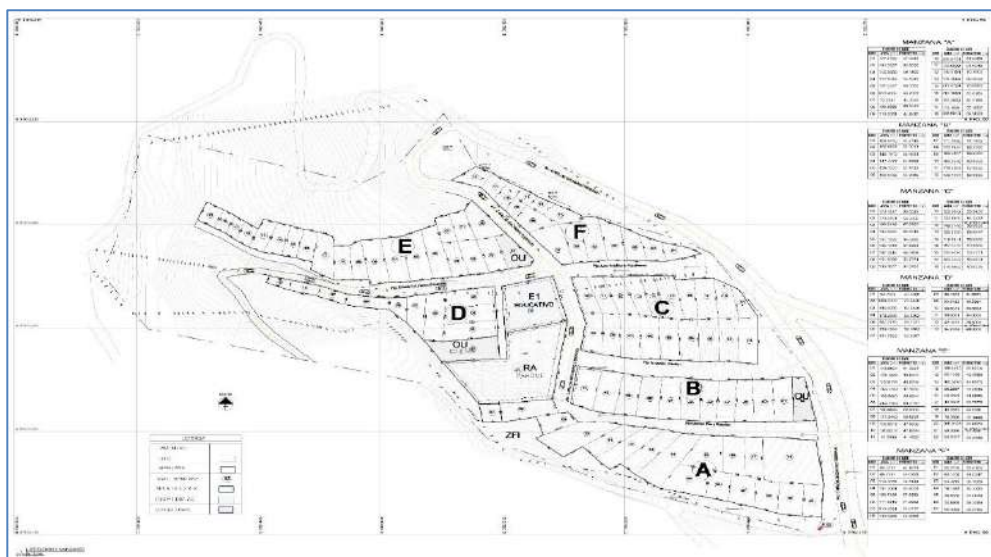
*Plano de lotización existente del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: documentación del AA. HH. realizada con fines de ampliación, siendo las líneas azules los lotes en dicho proceso.

**Figura 58**

*Plano de lotización según la condición actual de los lotes del AA. HH. Buenos Aires*



*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la observación y levantamiento topográfico realizada en el AA. HH. Buenos Aires

## 4.6 PRESUPUESTO

**Tabla 55**

*Presupuesto tentativo de la elaboración de la tesis*

Ítem	Etapas de la elaboración de Tesis	precio unitario	número de veces	total
01	Elaboración del Plan de tesis			
01.01	visitas de campo para recoger datos			
01.01.01	pasajes	S/20.00	12.00	S/240.00
01.02	revisión de avances			
01.02.01	material de escritorio			
01.02.01.01	paquete de hojas A4 para impresión	S/12.00	2.00	S/24.00
01.02.01.02	tinta para impresión	S/30.00	1.00	S/30.00
01.02.01.03	servicio de espiralado y varios	S/3.50	7.00	S/24.50

02	etapa de Encuestas y Elaboración			
02.01	pasajes	S/100.0	1.00	S/100.00
02.02	toma de datos topográficos	S/2,000.0 0	1.00	S/3,000.00
02.03	realización de las encuestas			
02.03.01	copias y material de escritorio	S/200.00	1.00	S/200.00
02.04	presentación de borrador			
02.04.01	paquete de hojas A4 para impresión	S/12.00	2.00	S/24.00
02.04.02	tinta para impresión	S/30.00	1.00	S/30.00
02.04.03	servicio de espiralado y varios	S/50.00	2.00	S/100.00
02.04.04	ploteo de planos	S/1000.00	1.00	S/1000.00
02.04.05	maqueta virtual	S/500.00	1.00	S/500.00
02.04.06	servicio de renderizado	S/1,000.0 0	1.00	S/1,000.00
02.04.07	gastos diversos para sustentación	S/100.00	1.00	S/100.00
02.04.08	Computadora, laptop	S/500.00	1.00	S/500.00
02.04.09	Energía eléctrica	S/50.00	10.00	S/500.00
TOTAL				S/7,372.50

*Nota.* Fuente: elaboración propia

## **CAPITULO V**

### **5 DISCUSIÓN**

#### **5.1 DIAGNOSTICO URBANO**

Se realizó el diagnostico urbano en el AA. HH. Buenos Aires comité 13, desde diferentes aspectos o indicadores que permitan conocer a fondo la problemática a la que se enfrenta actualmente, logrando analizar los aspectos, como lo son los indicadores demográficos, sociales, económicos y físicos urbanos, estos fueron expuestos para mostrar la realidad de manera holística, con la finalidad de plantear soluciones al crecimiento desordenado del AA. HH. concordando con el proyecto de Renovación Urbana realizado por Páez Parra (2016), donde realizó el Diagnostico Urbano en Bazurto, analizando las edificaciones existentes (tipología de viviendas, equipamientos existentes), la descripción de los servicios básicos con las que cuenta el lugar (electricidad, agua y desagüe), las zonificaciones respectivas del lugar, así mismo el sistema vial, con la finalidad de saber el estado actual del lugar donde se planteara la propuesta.

#### **5.2 EDIFICACIONES QUE SE ENCUENTREN EN ÁREAS DE VULNERABILIDAD FÍSICA**

Al evaluar las viviendas que se encuentran en áreas de vulnerabilidad física en el AA .HH. según dos aspectos por su material de construcción y su ubicación, se determinó que el 25% de las viviendas presenta vulnerabilidad alta, estas son las viviendas que se encuentran deterioradas debido a mala práctica constructiva y por la antigüedad de su construcción, por otro lado el 24% de las viviendas se encuentran en áreas de vulnerabilidad física es decir en zonas de huayco, algunas quebradas cuentan con muros de contención, drenaje pluvial y contenedores de taludes,



identificando así viviendas en vulnerabilidades bajas, concordando con el estudio realizado por Arévalo (2017), que plantea identificar las viviendas que se encuentran en vulnerabilidad física ante el riesgo de deslizamientos y huaycos, usó como metodología de investigación la elaboración del diagnóstico de la zona urbana y designó valores para identificar el nivel de riesgo de las edificaciones con los cuales identificó que el 85.5% de las viviendas se encuentran en áreas de vulnerabilidad ante deslizamiento y huayco, también los sectores críticos, como medida de solución establecieron medidas preventivas y propusieron obras que ayuden a bajar los niveles de riesgo.

### **5.3 COMPONENTES PARA PROYECTAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS**

Al evaluar los parámetros para proyectar los espacios públicos, analizando las condiciones topográficas y/o físicas del lugar, el aspecto social, económico y cultural, logrando determinar los siguientes parámetros: la Articulación espacial, la concepción de espacios multipropósitos, la concepción del mobiliario urbano en función del usuario y espacio físico, la concepción de forma y función en base al espacio físico y social y consideración de área verde responsable a nivel individual y colectiva lo cual es concordante con el estudio de Montero Javiera (2017) que determinó parámetros para el diseño de espacios públicos con fines de realizar una renovación urbana, en la consideración del mobiliario urbano en función del lugar y de las personas que harán uso, espacios públicos que cumplan más de una función, consideración de plantas pertenecientes al lugar, para evitar sobrecostos, así mismo realizó una zonificación diferenciada a fin de poder determinar los espacios privados y públicos.

### **5.4 PARÁMETROS PARA PROYECTAR EQUIPAMIENTO URBANO**

De los resultados de parámetros para en el diseño del equipamiento educativo, se obtuvo los siguientes: la concepción del mobiliario según el usuario y espacio físico. la concepción de

forma en función al espacio físico, consideración de materiales propios de la zona para el diseño, uso de colores cálidos en el diseño, los cuales se comprobaron en coincidencia con el estudio realizado por Rizalaso y Koyla (2017), que considero parámetros como: consideraciones formales de acuerdo al lugar y funcionalidad, utilización del área verde de la zona, diseño del equipamiento educativo considerando los materiales de la zona, uso de colores calidos en contraste con los fríos en el diseño. además de ello considero el diseño con materiales reusables, disposición del 40% del terreno para espacios de recreación, disposición del 30% del terreno para viviendas, y disposición del 30%.

## **5.5 PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL DISEÑO DE PROTOTIPO DE VIVIENDA**

Al evaluar los resultados del programa arquitectónico del prototipo, se determinó 3 módulos de vivienda, módulo de vivienda básica de vivienda, (para padres y sus hijos menores ) módulo de vivienda comercio ( tiene todos los avientes del anterior adicionado un espacio para tienda y cochera) módulo de vivienda familia independiente (destinado para los hijos que ya formen su propia familia), el resto del área del lote está destinado al patio para la creencia de animales domésticos, ya que en la zona se practica la crianza de animales menores. se dterminó las siguientes áreas: sala 12.00m<sup>2</sup>, comedor 9.00m<sup>2</sup>, cocina 9.00m<sup>2</sup>, ss. hh. 3.00m<sup>2</sup>, lavandería y tendal 2.5m<sup>2</sup> y patio y área libre 32.00m<sup>2</sup>, en la otra vivienda comercio: tienda o taller 12.00m<sup>2</sup>, sala 12.00m<sup>2</sup>, comedor 9.00m<sup>2</sup>, cocina 9.00m<sup>2</sup>, ss. hh. 3.00m<sup>2</sup>, lavandería y tendal 2.5m<sup>2</sup> y patio y área libre 32.00m<sup>2</sup>, estos módulos de vivienda se desarrollan hasta en 3 niveles con 3 vistas, teniendo una forma de cubo esto es concordante con Montero Javiera (2017) que en su proyecto de Renovación Urbana que intervino en las viviendas, considerando el diseño de 307 viviendas de 66m<sup>2</sup>, están conformados por los siguientes ambientes sala 9.00m<sup>2</sup>, comedor

6.00m<sup>2</sup>, cocina 9.00m<sup>2</sup>, ss. hh. 3.00m<sup>2</sup>, lavandería y tendal 2.5m<sup>2</sup> dos dormitorios de 9.00m<sup>2</sup> y 6.00m<sup>2</sup>, estos a su vez tienen espacios para taller o comercio que tienen un área aproximada de 9.00m<sup>2</sup>. algunos módulos solo se desarrollan en un solo nivel y otros en dos niveles, pero con la misma disposición de los espacios, estos están enfocadas a familias de pocos recursos, el prototipo de vivienda que planteó en su propuesta tiene forma cúbica y la llama vivienda panorámica porque posee dos niveles y vistas por los cuatro lados; sugiere que las propuestas urbanas procuren la identidad arquitectónica respetando el lugar y las características de la población. también concierda con el estudio realizado por Rodríguez y Muñoz (2015) en su proyecto denominado “viviendas en ladera” señalo que las viviendas son módulos semilla (sala-cocina, dos cuartos y núcleo de baño) de 48.5m<sup>2</sup> implementados en altura (apartamentos), de modo que las familias pueden completarlas y ampliarlas a lo largo del tiempo (hasta 84.5m<sup>2</sup>) en base a sus necesidades, el proyecto considera además un primer nivel de usos comerciales con la finalidad permitiría cubrir parte de los costos de la vivienda.

## CONCLUSIONES

1-. La realización del diagnóstico urbano y social del AA. HH. Buenos Aire nos permite comprender su origen su proceso de conformación y nos permite tener una panorama general de cómo será dentro de pocos años , dicha panorama avizora un crecimiento desordenado y caótico si no se planifica desde ahora su futuro, ante ello se muestra una serie de cosas o problemáticas que aqueja a toda la población, se logo determinar el diagnostico a través de una serie de aspectos físico urbanos, socioeconómico y culturales.

2-. Se determinó que la cantidad de viviendas que se encuentran en zonas de vulnerabilidad física (alta) es de 25% representado por 27 viviendas, ya que se encuentran al borde de la quebrada (áreas sin elementos de protección), así mismo se determinó que las viviendas también presentan vulnerabilidad física por su materia y estado de construcción identificándose así que el de construcción que el 48% representado por 48 viviendas, presentan vulnerabilidad alta por su estado de construcción se por su del.

3-.Se determino los siguientes parámetros para el diseño de los espacios públicos:

- **Articulación espacial**, casa uno de los espacios debe tener una relación
- **La concepción de espacios multipropósitos:** el lugar al tener poco espacio, se debe considerar la flexibilidad de los espacios.
- **La concepción del mobiliario urbano en función del usuario y espacio físico:** el
- **La concepción de forma y función en función del espacio físico y social:** al
- **Consideración de área verde responsable a nivel individual y colectiva**

4-.Se determino los parámetros para intervenir en el diseño del equipamiento educativo, y son:

- Articulación espacial
- La concepción de espacios multipropósitos
- La concepción del mobiliario según el usuario y espacio físico
- La concepción de forma y función al espacio físico
- La concepción de forma y función de acuerdo al aspecto sociocultural
- Consideración de área verdes verticales
- Consideraciones técnicas ante la presencia del salitre.

5-. Se determino el programa arquitectónico en base al diagnóstico realizado, las necesidades del usuario y el entorno físico espacial del AA. HH. Buenos Aires. el cual se mostro en la parte de resultados.

## RECOMENDACIONES

- En las futuras investigaciones a realizarse se recomienda, realizar estudios complementarios como como son los estudios socioeconómicos, ambientales, urbanísticos, culturales, etc. Con la finalidad de obtener datos precisos y exactos para un diagnóstico integral de todo el AA. HH.
- En las futuras investigaciones a realizarse se recomienda, incorporar a profesionales especializados en riesgos y vulnerabilidad, ya que la identificación de viviendas en las diferentes zonas incide en la renovación urbana.
- En las futuras investigaciones a realizarse se recomienda, formar un grupo de investigación con más integrantes para intervenir en los comités restantes del AA. HH. Aparicio Pomares, con la finalidad de lograr una renovación urbana integral y a escala.
- En las futuras investigaciones a realizarse se recomienda, invitar y hacer participe a diferentes entidades locales (Universidad, municipalidad provincial y gobierno regional) y nacionales (MVCS) en aspectos de Renovación urbana.
- Se recomienda buscar la ayuda de profesionales de la materia, ya que la renovación urbana es un proyecto integral, que involucra a muchos profesionales, con la finalidad de buscar soluciones integrales

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almandoz, A. (2020). Reconsideraciones epistemológicas y conceptuales sobre el urbanismo. *Eure*. 46(137), 273-285.  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/196/19660638014/19660638014.pdf>
- Arevalo M. (2017). *Análisis de la Vulnerabilidad Físico Estructural y Funcional en Edificaciones Públicas y Privadas Ante el Riesgo de Inundaciones Generadas por el Desborde de la Quebrada Serrano en el Sector Urbano de la Ciudad de Saposo* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional De San Martín]. archivo digital.  
<http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2580/CIVIL%20-%20Max%20Henry%20Arevalo%20Reyna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias F. (2012). *El Proyecto de Investigacion 6a Edicion*. Episteme.  
<https://www.researchgate.net/publication/301894369>
- Carreto Bermejo, A. (2013,31 de enero). *Estrategias urbanas Medellín*. WATCH.  
<https://wearethecityheroes.wordpress.com/2013/01/31/estrategias-urbanas-Medellín/>
- Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano [CIDEU]. (2019). *Sistema de Espacios Públicos – SEP*. CIDEU. <https://www.cideu.org/proyecto/sistema-de-espacios-publicos-sep>
- Cespedes H., y Quintana Y., (2017). *Plan Maestro de Intervención Paisajística en las principales vías urbanas de Cayhuayna para mejorar la Imagen Urbana del distrito de Pillco Marca 2017 – 2022* [Tesis para optar el grado de Arquitecto, Universidad Nacional Hermilio Valdizan]. Archivo digital.  
<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/2848>

Contreras M. (2015). *Validez de los instrumentos*. investigacion-educapuntos.

<https://educapuntos.blogspot.com/2015/03/validez-y-confiabilidad-ejemplos.html>

Diccionario de Arquitectura y Construcción. (2019). *Definición de planificación urbana y conceptos relacionados*. parro. <https://www.parro.com.ar/definicion-de-planificaci%F3n+urbana>

Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS]. (2016). *Decreto Supremo Que Aprueba El Reglamento De Acondicionamiento Territorial Y Desarrollo Urbano Sostenible*.

Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS]. (2018). *Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano y Planes de Desarrollo Metropolitano en el marco de la Reconstrucción con Cambios*. Nahl-Pec.

[file:///D:/TESIS/2021/Manual\\_para\\_la\\_elaboracio%CC%81n\\_de\\_los\\_PDM\\_y\\_PDU\\_.pdf](file:///D:/TESIS/2021/Manual_para_la_elaboracio%CC%81n_de_los_PDM_y_PDU_.pdf)

EcuRed. (2019). *Urbanismo*. EcuRed. <https://www.ecured.cu/Urbanismo>

Gamarra M. (2014). *Renovación Urbana como solución integral a la desestructuración en el Sector #26 de Chiclayo* [Tesis para optar el título de licenciado en Arquitectura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] archivo digital <http://hdl.handle.net/20.500.12423/482>

Gamboa N., Diéz, E., Gentiletti, Á., Gómez, C. H., Puig, M., Wandzik, P., y Vallina, G. (2015). *Hacia una epistemología del proyecto arquitectónico [conferencia]. XXXIV Encuentro Arquisur 2015 y XIX Congreso de Escuelas y Facultades Públicas de Arquitectura de los países de América del Sur*. La Plata, Argentina. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50777>



Geo Enciclopedia. (2019). *Estructura urbana*. Geo Enciclopedia.

<https://www.geoenciclopedia.com/estructura-urbana/>

Gil Betancur, J., Jimenez Montoya, D., Pulgarin Castaño, D., y Toro Toro, G. (2017). *Espacios Públicos en Ladera*. F. d. (Proyecto de Investigación) Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Ed.).

[https://issuu.com/cartillasinvestigacion/docs/bioarquitectura.\\_espacios\\_p\\_blicos\\_](https://issuu.com/cartillasinvestigacion/docs/bioarquitectura._espacios_p_blicos_)

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Interamericana Editores, S.A. de C.V.

Hurtado J. (2014). *como formular objetivos de investigacion*. nueva editorial iztacihuatl, S.A. y cooperativa editorial magisterio.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2005). *Registro Nacional de Municipalidades RENAMU 2005, definiciones y conceptos*. Lima: Oficina Técnica de Estadísticas Departamentales.

Instituto Nacional de Defensa Civil [INDECI]. (2006). *Manual Básico para la Estimación del Riesgo. Indeci*.

[http://sinpad.indeci.gob.pe/UploadPortalSINPAD/man\\_bas\\_est\\_riesgo.pdf](http://sinpad.indeci.gob.pe/UploadPortalSINPAD/man_bas_est_riesgo.pdf)

Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo [INVU]. (2017). *Reglamento de Renovación Urbana*. [www.invu.go.cr](http://www.invu.go.cr).

<https://www.invu.go.cr/documents/20181/33489/Renovaci%C3%B3n+Urbana>

Jiménez Arias (2018). *Renovación urbana: una estrategia para la cohesión social y sostenibilidad* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia. Bogotá (Colombia)]. archivo digital.

[https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/16125/1/Renovaci%C3%B3n-urbana\\_una-estrategia-para-la-cohesi%C3%B3n-social-y-sostenibilidad.pdf](https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/16125/1/Renovaci%C3%B3n-urbana_una-estrategia-para-la-cohesi%C3%B3n-social-y-sostenibilidad.pdf)

Marroquin, R. (s.f.). *Confiabilidad y Validez de Instrumentos de investigación*. documentos de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle-Escuela de Post Grado. <http://www.une.edu.pe/Titulacion/2013/exposicion/SESION-4-Confiabilidad%20y%20Validez%20de%20Instrumentos%20de%20investigacion.pdf>

Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS]. (2019) *Propuestas Generales del Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Huánuco 2019-2029*. .munihuanuco [.https://www.munihuanuco.gob.pe/intranetmunihco/archivos/II%20PROPUESTAS%20GENERALES.pdf](https://www.munihuanuco.gob.pe/intranetmunihco/archivos/II%20PROPUESTAS%20GENERALES.pdf)

Montero, J. (2017). *Renovación Urbana “Villa Modelo Laura Rosa Méndez” Comuna de la Pintana, Santiago de Chile*. [Tesis para optar el título de Arquitecto, Universidad de Chile] archivo digital. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/146811>

Montoya, M. (s.f.). *Plan De Tabulacion Y Analisis*. Slideplayer.es. Obtenido de <https://slideplayer.es/slide/133708/>

Noticias ONU. (2018, 11 de Julio). *Noticias ONU*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Sostenible: <https://news.un.org/es/story/2018/07/1437721>

Organización De Las Naciones Unidas ONU (2017). *Nueva Agenda Urbana*. Quito-Ecuador: Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible.

Ochoa F. (2018). *Diseño de un Modelo de ocupación territorial para el Ordenamiento Urbano de la Zona Condor Pasa, Aparicio Pomares, Huánuco 2017* [Tesis para título profesional de Arquitecto, Universidad Nacional Hermilio Valdizán] archivo digital.

<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/3487>

Páez M. (2016). *Renovación Urbana en Bazurto, Cartagena inclusión social a través delEspacio Público* [Tesis para optar el título de Arquitecto, Pontificia Universidad Javeriana] archivo digital. <http://hdl.handle.net/10554/20203>

Paniagua S., (2015). *Metodología Para La Validación De Una Escala O Instrumento De Medida*. repositorio Universidad de Antioquia.

<https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/d76a0609-c62d-4dfb-83dc-5313c2aed2f6/METODOLOG%C3%8DA+PARA+LA+VALIDACI%C3%93N+DE+UNA+ESCALA.pdf?MOD=AJPERES>

Parte 2: <http://www2.ual.es/RedURBS/BlogURBS/vivienda-en-laderas-parte-2/> Sánchez Carlesi, & Reyes Meza. (2006). *Metodología y diseños en investigación científica*. Visión universitaria Lima- Perú.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA]. (2003,20-21 de noviembre). Asentamientos Humanos en América Latina y el Caribe [Foro]. *XIV Reunion del foro de Ministros de Medio Ambiente de America Latina y el Caribe*, Ciudad de Panamá, Panamá. <https://www.yumpu.com/es/document/read/25404801/asentamientos-humanos-en-america-latina-y-el-caribe>

Reglamento Nacional de Edificaciones.[RNE] (2015). *Reglamento Nacional de Edificaciones*. Macro.

Rizalaso, I, y Coyla C. (2017). *Propuesta De Renovación Urbana, Turística Ecológica Recreacional Para Integrar La Isla Espinar Con La Ciudad De Puno* [Tesis de Pregrado para optar el título de Arquitecto, Universidad Nacional del Altiplano Puno-

Perú.]. archivo digital <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/4673>

Rodríguez Rivero, L., y Muñoz Unceta, P. (28 de Abril de 2015). *Vivienda en Laderas, una Política Urbana/Pública en la Periferia De Lima*. blogURBS estudios urbanos y ciencias sociales. <http://www2.ual.es/RedURBS/BlogURBS/vivienda-en-laderas-parte-2/>

Schjetnan, M., Calvillo, J., y Peniche, M. (2004). *Principios del Diseño Urbano Ambiental*. Mexico: Pax Mexico Librería Carlos Cesarman, S.A.

Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, (2021). *Equipamiento urbano residencial*. Vivienda al Día. <https://infoinvi.uchilefau.cl/glosario/equipamiento-urbano-residencial/>

Sistema Nacional de Información Ambiental [SINIA], (2016). *proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos improvisados o viviendas inadecuadas*. Dirección de Información e Investigación Ambiental.

Sociedad Peruana de Bienes Raíces (2021), *La Zonificación y Clasificación de Uso del Suelo*. bienesraicess.com. <https://bienesraicess.com/blogs/la-zonificacion-y-clasificacion-de-uso-del-suelo-2/>

Techo - Perú (2018). *Relevamiento de asentamientos populares - San Juan de Miraflores*. Think y Studio Tigres. <http://datos.techo.org/dataset/39047c97-5b38-478a-a958-f8d9d7bd28be/resource/99e59185-d06e-4921-b0b5-baee3b8cd9ad/download/informe-relevamiento-de-asentamientos-populares-sjm.pdf>.

Toharia, M. (30 de mayo de 2018). *El País*. Obtenido de Seres Urbanos: [https://elpais.com/elpais/2018/05/07/seres\\_urbanos/1525688899\\_487227](https://elpais.com/elpais/2018/05/07/seres_urbanos/1525688899_487227)

Velásquez, Pac, J (2020). *Propuesta de renovación urbana para un sector de la zona 8 de la*

*Ciudad de Guatemala Centro Comunal biblioteca* [tesis de pregrado Universidad de San Carlos de Guatemala] *USAC* . archivo digital.

[http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_2669.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_2669.pdf)

## ANEXO 1: Matriz de Consistencia

TITULO: "RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"								
FORMULACION DE PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	SUBINDICADORES	TECNICA	INSTRUMENTO	METODOLOGIA
Problema General:	Objetivo General:	RENOVACION URBANA	Diagnostico urbano	Demografía	población total	Encuesta	Cuestionario	NIVEL y TIPO DE INVESTIGACIÓN: Por su Nivel: Exploratorio. Por su enfoque: Cuantitativo-deductivo Por su finalidad: Investigación Aplicada DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: No experimentaltransversalexploratoria Recolección de datos: Fuentes primarias y secundarias, mediante técnicas bibliográficas, observación, encuesta y entrevista
¿De qué manera se define la propuesta de renovación urbana, en el AA HH Buenos Aires Comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?	Definir la propuesta de renovación urbana, en el barrio Buenos Aires, AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2020				población por sexo			
				población por edad				
				nivel educativo				
				Social	servicios básicos			
					organizaciones sociales			
				Economía	actividad económica			
					actividades económicas informales			
				Físico Ambiental	uso de suelo			
integración, articulación vial y de transporte								
equipamiento urbano								
servicios públicos, agua desagüe, electricidad y limpieza pública								
viviendas, cantidad, tipo según su material de construcción								
medio ambiente, fauna, flora y recursos naturales								
Edificaciones en áreas de vulnerabilidad física	Diagnostico urbano	Edificaciones en áreas de vulnerabilidad física	Material de construcción utilizada en viviendas	Observación no estructurada	Guía de observación	POBLACION		
							análisis de riesgo, mapa de peligros, vulnerabilidad y riesgo	
¿Cómo puede entenderse el diagnostico urbano arquitectónico del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares Huánuco 2020?	Diagnosticar urbanísticamente el AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2020							Población: los pobladores del AA.HH. Buenos Aires Comité 13 Aparicio Pomares

¿Cómo puede entenderse que las edificaciones se encuentren en áreas de vulnerabilidad física en el AA HH Buenos Aires Comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?	Determinar las viviendas que se encuentren en áreas de vulnerabilidad física en el AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio Pomares, Huánuco 2020				Localización de viviendas en áreas de riesgo ningún lo establecido por la municipalidad										
¿Cómo puede entenderse los componentes del diseño de los espacios públicos para la propuesta de la renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?	Determinar los componentes y proyectar los espacios públicos para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023	Espacio Publico	Programación Arquitectónica	Cuadro de Actividades Cuadro de Necesidades Cuadro de Áreas análisis ergonómico y astrométrico	encuesta	questionario									
			Función	Diagrama de relaciones Matriz de relaciones Zonificación											
			Forma	textura Color											
¿Cómo puede entenderse los parámetros de diseño del centro educativo inicial para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?	determinar los parámetros de diseño del centro educativo inicial para la propuesta de renovación urbana del AA HH. Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023	Equipamiento Urbano	Programación Arquitectónica	Cuadro de Actividades Cuadro de Necesidades Cuadro de Áreas	Observación no estructurada y encuesta	Guía de observación y Cuestionario									
			Función	Diagrama de relaciones Matriz de relaciones Zonificación											
			Forma	textura emplazamiento en el lugar Color											
			Estructura	convencional											
¿Cómo puede entenderse la programación arquitectónica del diseño de prototipo de vivienda para propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13 Aparicio pomares, Huánuco 2023?	determinar la programación arquitectónica del diseño de prototipo de vivienda para la propuesta de renovación urbana del AA HH, Buenos Aires, comité 13	Prototipo de Vivienda	Programación Arquitectónica	Cuadro de Actividades Cuadro de Necesidades Cuadro de Áreas	Observación no estructurada y encuesta	Guía de observación y Cuestionario									

					Flujograma
				Función	Matriz de relaciones
					Zonificación
				Forma	Textura
					emplazamiento en el lugar
					Color
				Estructura	convencional
				material	adobe
					tapial
					piedra
					material noble

*Nota.* Fuente: elaboración propia de Matriz de consiste



## ANEXO 2: Consentimiento Informado

### Consentimiento Informado

**“RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023”**

**Nombre de los responsables de proyecto**

1° Josias Marcelino CABIA MAYLLE

2° Luis Alexander LLANCO BALLASCO

**Institución:** UNIVESIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

**Invitación a participar:** le estamos invitando a participar en el proyecto de investigación “RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO”, debido a que necesitamos recopilar información de vital importancia para la elaboración del proyecto.

**Objetivo:** esta investigación tiene por objetivo proponer una propuesta de renovación urbana en el Asentamiento Humano Buenos Aires comité 13 A.P. el estudio incluirá a un numero de total de 103 personas, de los cuales 5 serán las autoridades del AA. HH. Y el resto será la población.

**Procedimientos:** si Ud. Acepta participar será sometido por un periodo de 15 minutos a los siguientes procedimientos:

- Se solicitará su edad, sexo y la manzana en la cual se ubica su vivienda.
- Se le realizará preguntas a las cuales deberá responder con sinceridad

**Riesgos:** no presenta riesgo ya que solo se le preguntara cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad, por lo que usted puede exigir que se cumpla con ello en caso de que no se realice.

**Costos:** los documentos de preguntas y las herramientas de escritorio serán aportado por lo encargados del proyecto sin costo alguno para usted.

**Beneficio:** con la información recibida contribuirá al proyecto el cual también se realiza con la finalidad de tener proyectos para ejecutarlo en conjunto con la población, así mismo usted será acreedor de un regalo sorpresa por haber dispuesto su tiempo.

He leído la información proporcionada cuando he tenido dudas he preguntado del tema y he obtenido respuestas satisfactorias por lo que **acepto voluntariamente participar** en esta investigación.

DATOS DE PARTICIPANTE:

*Estera Hzyllle Cayco*

DIRECCION DE SU VIVIENDA:

*MZ C LT 9 comite 13 A.P.*



Firma del encuestado

**ANEXO 3: Instrumentos**

**ENCUESTA 01-AUTORIDADES DEL AA.HH.**

**INSTRUCCIONES:**

Lea detenidamente las preguntas que se plantean en esta encuesta, rellene y marque con una X en el casillero que corresponda

Cargo ..... Sexo      Edad: .....  
Manzana ( )                      (M) (F)

1) ¿cuánto es la población del AA. HH. Buenos Aires?

.....

2) ¿Cuál es el nivel de educación de la población del AA. HH.? Indique cuantos en cada nivel

a) primaria      b) secundaria      c) superior      d) analfabeto      e) otros  
..... ) .....  
..... ) .....

3) ¿Qué organizaciones sociales existe en el AA HH.?

a) .....      b) .....      c) .....      d) .....      e) .....  
..... ) .....

4) ¿Qué actividad económica realiza la población del AA HH.?

a) comercio      b) taller      c) servicio      d) otros

en caso de ser otros mencione: .....

5) ¿Las bodegas del AA HH. Tienen licencias de funcionamiento?

a) Si      b) No

mencione por qué: .....

6) ¿Cuántas viviendas están empadronada en el plano AA. HH.?

.....

¿indique la cantidad de viviendas con y sin título de propiedad?

a) tiene titulo      b) no tiene titulo

..... ) .....

en caso no tengan, diga por que: .....

8) ¿Qué actividades costumbristas se realiza en el AA. HH.?

- a) .....
- b) ) .....
- c) .....
- d) ) .....

9) ¿Dónde se realiza las actividades costumbristas del AA. HH.?

- a) .....
- ) .....
- c) .....
- d) ) .....

11) ¿los vecinos del AA.HH. realizan manejo y la disposición de residuos? Diga por que

- a) si
- b) no

por qué: .....

¿usted ha gestionado proyectos para el AA  
12) HH?

- a) si
- b) no

en cualquier caso mencione cuales: .....

## ENCUESTA 02-POBLACION

### INSTRUCCIONES:

Lea detenidamente las preguntas que se plantean en esta encuesta, rellene y marque con una X en el casillero que corresponda

Usuario de la manzana                      Sexo                      Edad: .....

Manzana (    )                                      (M)    (F)

- 1) ¿Qué actividades recreativas realiza usted en el AA. HH?
- a) futbol                      b) boley                      c) ciclismo                      d) otros
- en caso de otros mencione: .....

- 2) ¿Qué actividades recreativas realiza usted en el AA. HH?
- a) paseo                      b) descanso                      c) ejercicios                      d) otros
- en caso de otros mencione: .....

- 3) ¿En cuál de las siguientes actividades costumbristas usted participa?
- a) fiesta de pallas                      b) carnavales                      c) Danza de negritos                      d) otros
- en caso de otros mencione: .....

- 4) ¿Usted cree que es necesario el diseño de un parque y loza deportiva en el lugar actual?
- a) SI                      b) NO

- 5) ¿Qué materiales de la zona recomendaría que se considere en el diseño del parque?
- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

- 6) ¿Qué formas debe tener el diseño del parque?
- a) formas rectas                      b) formas curvas                      c) mixto                      d) otros
- en caso de otros mencione: .....

- 7) ¿Qué colores cree que debe considerarse en el diseño de parque y loza deportiva?
- a) .....
- b) .....

- c) .....  
d) .....
- 8) ¿Qué actividades se realiza en local comunal del AA. HH.?  
a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....
- 9) ¿Qué ambientes debe aumentarse al local comunal existente?  
a) oficinas            b) área de talleres            c) cocina            d) SS. HH.            e) otros
- en caso de otros mencione: .....
- 10) ¿cuántos menores de 5 años de edad viven en su casa?  
a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....
- 11) ¿Qué ambientes debe aumentarse al centro educativo existente?  
a) comedor            b) cocina            c) SS.HH.            d) patio            e) otros
- en caso de otros mencione: .....
- 12) ¿Qué materiales para construcción de edificaciones existe en la zona?  
a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....
- 13) ¿Qué colores debe considerarse en el diseño del local comunal del centro educativo?  
a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....
- 14) ¿usted cree que se debe contar con los planos del local comunal y centro educativo?  
a) Si            b) No
- mencione por qué: .....
- 15) ¿Cuántas personas viven en su vivienda?

.....

16) ¿Qué otras actividades se realizan en su vivienda?

- a) bodega                      b) taller                      c) almacén                      d) cochera                      e) otros

en caso de ser otros mencione: .....

17) ¿Cuántos ambiente tiene su vivienda?

.....

18) ¿Qué ambientes le aumentaría a su vivienda actual?

- a) sala                      b) comedor                      c) cocina                      d) dormitorio                      e) otros

en caso de ser otros mencione: .....

19) ¿Cuál de los siguientes animales cría en su vivienda?

- a) cuy                      b) gallina                      c) chancho                      d) perro                      e) otros

en caso de ser otros mencione: .....

20) ¿su vivienda cuenta con servicios básicos?

- a) Si                      b) No

21) ¿usted tomaría algún ejemplo para el diseño de su vivienda?

- a) Si                      b) No

22) ¿Qué formas debe tener el diseño de su vivienda?

- a) formas rectas                      b) formas curvas                      c) mixto                      d) otros

en caso de ser otros mencione: .....

23) ¿qué colores usaría para pintar su vivienda?

- a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....

24) ¿qué colores usaría para pintar su vivienda?

- a) Si                      b) No

25) ¿si el AA HH tuviera planos modelo de vivienda, usted lo usaría para la construcción de su vivienda?

- a) Si                      b) No

diga por que: .....

26) ¿Cuál de los siguientes materiales, considera usted, debe contemplarse en el diseño de los prototipos de vivienda?

- a) tapial                      b) adobe                      c) ladrillo                      d) piedra                      e) otros

en caso de ser otros mencione: .....

## ANEXO 4: OTROS

### ANEXO 4.1 Cuadro de necesidades-tentativo

**Tabla 56**

*Cuadro de necesidades urbanas*

Programa de necesidades							OBSERVACIONES
EXISTENTE - ACTUAL				PROYECTADA			
COD	USOS	%	AREA(m2)	USOS	%	AREA	
	RESIDENCIA			RESIDENCIAL DENSIDAD MEDIA BAJA			
<b>RDB</b>	L DENSIDAD MEDIA BAJA	49.00		<b>RDB</b>	35.8		
<b>CV</b>	COMERCIO VECINAL	0.50		<b>CV</b>	1.5		
<b>E1</b>	EDUCACIÓN	1.50		<b>E1</b>	2.0		
<b>ZR</b>	ZONA DE RECREACIÓN	6.70		<b>ZR</b>	13.5		
				PROTECCIÓN Y TRATAMIENTO PAISAJÍSTICA			
<b>OU</b>	OTROS USOS	5.30		<b>PTP</b>	20.1		
	<b>VÍAS</b>	37.00		<b>OU</b>	1.7		
	<b>TOTAL</b>	100.00	30,695.22	<b>VIAS</b>	25.8		
<b>TOTAL</b>					100.00	30,695.22	

*Nota.* Fuente: Datos obtenidos según el plano perimétrico del Barrio Buenos Aires, AA.HH. AP. / Elaboración propia in situ



**Tabla 57**

*Cuadro de necesidades tentativo*

<b>CUADRO DE NECESIDADES</b>				
<b>NECESIDAD OBSERVADA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PROYECCIÓN</b>	<b>ELEMENTO ARQUITECTÓNICO</b>	
			<b>SUB ELEMENTO ARQUITECTÓNICO</b>	<b>ELEMENTO ARQUITECTÓNICO</b>
<b>actividades de desarrollo educativo</b>	<p>en la comunidad se observa la necesidad de contar con espacios donde se puedan capacitar o brindar educación ya que ellos acuden a lugares vecinos recorriendo distancias largas.</p>		<p>AULA BIBLIOTECA ZONA DE LECTURA SUM. SS.HH. PATIO</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO NACIONAL</p>
<b>actividades de desarrollo social</b>	<p>en la comunidad se observa la necesidad de contar con espacios habitables y usables donde se puedan desarrollar actividades sociales, tales como deportivas y recreativas.</p>		<p>LOSA MULTIUSO O PARQUE</p>	<p>LOSA MULTIUSO</p> <p>PARQUE ÁREA DE JUEGO INFANTIL</p>
	<p>en la comunidad se observa la necesidad de contar con espacios</p>		<p>ÁREAS VERDES SUM. COCINA</p>	

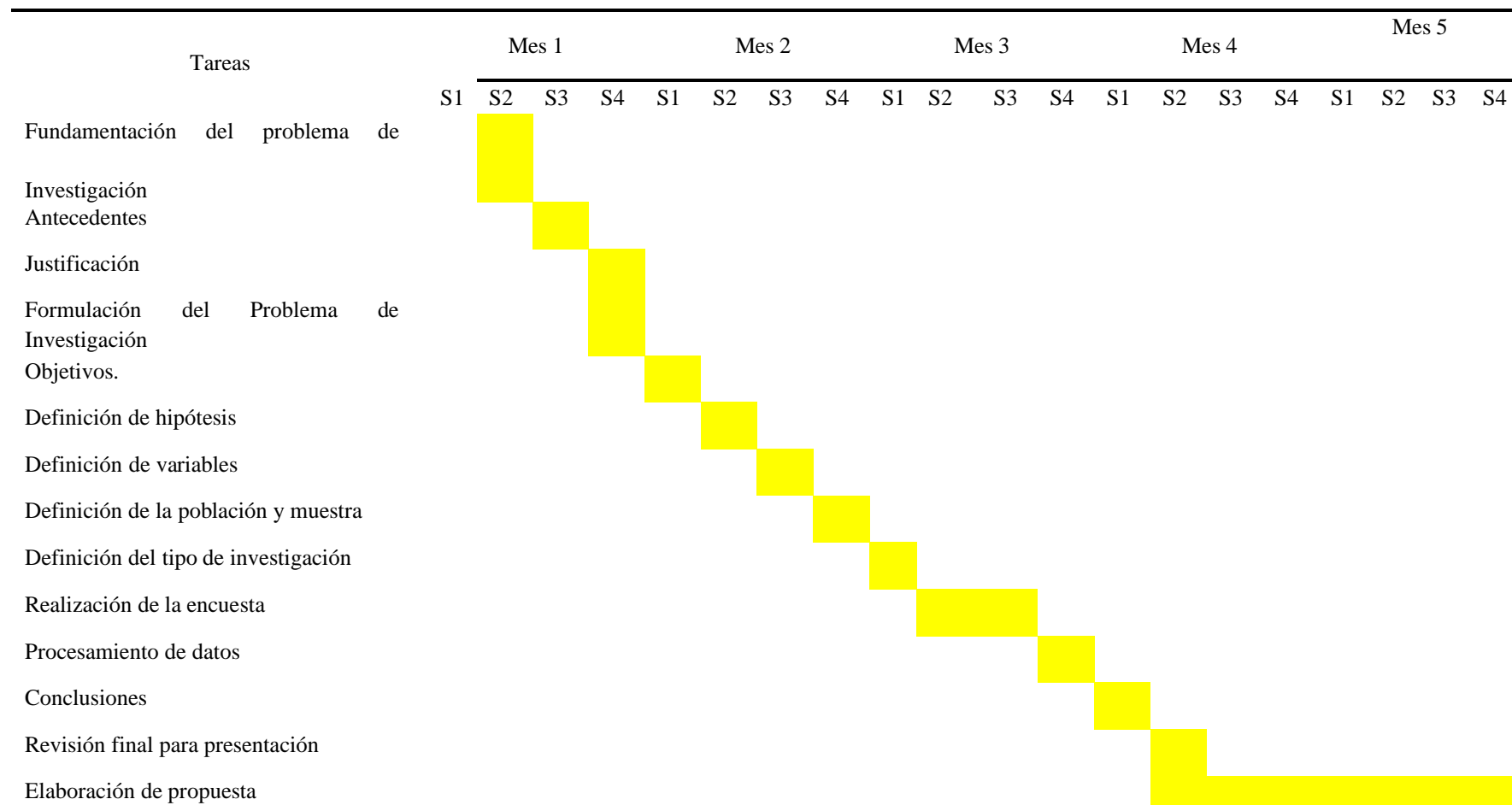
<b>actividades de desarrollo cultural</b>	habitables y usables donde se puedan desarrollar actividades culturales, tales como reuniones, capacitaciones,	SS.HH. MAS PATIO AULAS	LOCAL COMUNAL
	costumbres y actividades artísticas.	ADMINISTRACIÓN	
<b>Prototipo de vivienda</b>	en la comunidad se observa la necesidad de contar con VIVIENDAS habitables y diseñados de acuerdo a sus necesidades y previendo sus futuras ampliaciones,	TIENDA COCHERA	VIVIENDA COMERCIO
	teniendo en cuenta la cultura de cada familia.	SALA COMEDOR COCINA SS.HH. MAS PATIO	VIVIENDA UNIFAMILIAR  VIVIENDA MULTIFAMILIAR

*Nota.* Fuente: Datos obtenidos según el plano perimétrico del Barrio Buenos Aires, AA.HH. AP. / Elaboración propia in situ

## ANEXO 4.2 Cronograma de Actividades

**Tabla 58**

*Cronograma de actividades*



*Nota.* Fuente: elaboración propio

## ANEXO 5: Validación de Instrumentos

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO - CUESTIONARIO

Nombre del experto: Mg. Yelena Dianka Valdez Pino

Especialidad: Arquitectura

*“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
diagnostico urbano arquitectónico	Demografía	¿Cuál es la población del AA. HH. Buenos Aires?	4	3	3	4
		¿Cuál es el nivel de educación de la población del AA. HH.?	4	3	3	4
	Social	¿Qué organizaciones sociales existe en el AA.HH.?	4	3	3	4
		¿Qué actividades económicas se realiza en el AA.HH.?	4	3	3	4
		¿Cuántas bodegas hay en el AA.HH.?	4	4	4	4
	Economía	Indique la cantidad de viviendas según el registro del padron de titulares del AA.HH.	4	4	4	4
		¿Indique la cantidad de viviendas con y sin título de propiedad?	4	4	4	4
		¿Qué actividades costumbristas se realiza en el AA. HH.?	4	4	4	4
		¿Dónde se realiza las actividades costumbristas del AA. HH.?	4	4	4	4
		¿Cuál de las siguientes razones cree usted que impide gestionar proyectos para su AA. HH.?	4	4	4	4
		¿Con que frecuencia se hace la recolección de residuos del AA. HH. por parte de la municipalidad?	4	4	4	4
	espacios públicos	Programación Arquitectónica	¿Qué actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia usted y su familia?	4	4	4
¿Qué actividad recreativa pasiva realiza con mayor frecuencia usted y su familia?			4	4	4	4
¿En que actividad costumbristas participa con mayor frecuencia usted y su familia?			4	4	4	4
Función		¿Qué áreas debe de tener el parque y losa deportiva?	4	4	4	4
Forma		¿Qué formas cree que debe de tener el diseño del parque ?	4	4	4	4
		¿Que tipo de colores cree que debe considerarse en el diseño de parque y losa deportiva?	4	4	4	4

equipamiento urbano	Programación Arquitectónica	¿Qué actividades se realiza en el local comunal del AA. HH?	4	4	4	4
	Función	¿Qué ambientes debe de considerarse en el local comunal?	4	4	4	4
	Forma	¿Qué tipo de colores cree que debe considerarse en el diseño del local comunal y del centro educativo?	4	4	4	4
	Estructura	¿Qué materiales de construcción existe en la zona?	4	4	4	4
Prototipo de vivienda	Programación Arquitectónica	¿Cuántas personas viven en su vivienda? Indique el rango según las alternativas.	4	4	4	4
		¿Qué actividades se desarrolla en su vivienda?	4	4	4	4
		¿Qué ambientes tiene su vivienda actualmente?	4	4	4	4
	Función	¿Qué ambientes le aumentaría a su vivienda actual?	4	4	4	4
		¿Cuál de los siguientes animales cria o domestica en su vivienda?	4	4	4	4
		¿Qué servicios básicos tiene en su vivienda?	4	4	4	4
	Forma	¿Si la autoridad del AA. HH. tuviera planos modelo, usted solicitaría esos planos para construir su casa?	4	4	4	4
		¿Qué formas debería de tener el diseño de su vivienda?	4	4	4	4
		¿Cuál de los siguientes tipos de colores le gustaría usar para su vivienda?	4	4	4	4
		¿Su vivienda se encuentra subdividido en lotes?	4	4	4	4
	Estructura	¿Cuál es la área aproximada de vivienda que tiene construido actualmente dentro de su lote?	4	4	4	4
	material	¿Que material en mayor cantidad emplearía en la construcción de su vivienda?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (x) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado: SI (x)

NO ( )

**Mg. YELENA DIANKA VALDEZ PINO**  
**ARQUITECTO**  
**CAP N° 20898**

Firma y sello del experto

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO - CUESTIONARIO

Nombre del experto: Luis Miguel Rojas Guerra

Especialidad: Arquitectura

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
diagnostico urbano arquitectónico	Demografía	¿Cuál es la población del AA. HH. Buenos Aires?	4	4	3	3
		¿Cuál es el nivel de educación de la población del AA. HH.?	4	3	3	3
	Social	¿Qué organizaciones sociales existe en el AA.HH.?	4	4	3	4
		¿Qué actividades económicas se realiza en el AA.HH.?	4	4	4	3
		¿Cuántas bodegas hay en el AA.HH.?	4	3	4	3
	Economía	Indique la cantidad de viviendas según el registro del padron de titulares del AA.HH.	4	3	3	3
		¿Indique la cantidad de viviendas con y sin titulo de propiedad?	4	4	3	3
		¿Qué actividades costumbristas se realiza en el AA. HH.?	4	3	3	3
		¿Dónde se realiza las actividades costumbristas del AA. HH.?	4	4	3	3
		¿Cuál de las siguientes razones cree usted que impide gestionar proyectos para su AA. HH.?	4	3	3	3
		¿Con que frecuencia se hace la recolección de residuos del AA. HH. por parte de la municipalidad?	4	3	4	3
	espacios públicos	Programación Arquitectónica	¿Qué actividad recreativa activa realiza con mayor frecuencia usted y su familia?	4	3	4
¿Qué actividad recreativa pasiva realiza con mayor frecuencia usted y su familia?			4	4	3	4
¿En que actividad costumbristas participa con mayor frecuencia usted y su familia?			4	4	3	4
Función		¿Qué áreas debe de tener el parque y los deportiva?	4	3	4	3
Forma		¿Qué formas cree que debe de tener el diseño del parque ?	4	3	4	4
		¿Que tipo de colores cree que debe considerarse en el diseño de parque y los deportiva?	4	4	4	3



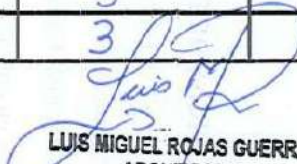
equipamiento urbano	Programación Arquitectónica	¿Qué actividades se realiza en el local comunal del AA. HH.?	4	3	4	4
	Función	¿Qué ambientes debe de considerarse en el local comunal?	3	3	3	4
	Forma	¿Qué tipo de colores cree que debe considerarse en el diseño del local comunal y del centro educativo?	4	3	3	4
	Estructura	¿Qué materiales de construcción existe en la zona?	3	4	3	4
Prototipo de vivienda	Programación Arquitectónica	¿Cuántas personas viven en su vivienda?. Indique el rango según las alternativas.	4	3	3	3
		¿Qué actividades se desarrolla en su vivienda?	4	4	3	4
		¿Qué ambientes tiene su vivienda actualmente?	4	4	3	4
	Función	¿Qué ambientes le aumentaría a su vivienda actual?	4	4	3	3
		¿Cuál de los siguientes animales cría o domestica en su vivienda?	4	3	4	4
		¿Qué servicios básicos tiene en su vivienda?	4	3	4	4
	Forma	¿Si la autoridad del AA. HH. tuviera planos modelo, usted solicitaría esos planos para construir su casa?	4	4	3	3
		¿Qué formas debería de tener el diseño de su vivienda?	4	4	3	3
		¿Cuál de los siguientes tipos de colores le gustaría usar para su vivienda?	4	3	3	3
		¿Su vivienda se encuentra subdividido en lotes?	4	3	4	3
	Estructura	¿Cuál es la área aproximada de vivienda que tiene construido actualmente dentro de su lote?	4	3	3	4
	material	¿Que material en mayor cantidad emplearía en la construcción de su vivienda?	4	3	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado: SI (X)

NO ( )

  
**LUIS MIGUEL ROJAS GUERRA**  
 ARQUITECTO  
 CAP 17097

Firma y sello del experto

## **NOTA BIOGRÁFICA**

### **JOSIAS MARCELINO CABIA MAYLLE**



Soy natural del Centro Poblado de Sahuay, Distrito de Aparicio Pomares-Chupan, Provincia de Yarowilca y Región Huánuco; mis padres son: Don Fulgencio Cabia Adriano y Doña Estefa Maylle Caico, y mi hermana Sonia Celia, Cabia Maylle, Nací el 14 de agosto de 1993 y fui registrado en el pueblo de Sahuay, estudié mi primaria hasta hasta el 2° grado en la Institución Educativa de Sahuay, del 3° a 6° grado de primaria lo estude en la institución educativa de Loma Blanca, ubicado en el distrito de Huánuco.

La secundaria lo estude en la “Gran Unidad Escolar de leoncio Prado” de la ciudad de Huánuco, al término de mi secundaria, por un periodo de 1 año procedí a laborar para posteriormente iniciar la preparatoria y postular a la Universidad, es así que por la modalidad de CEPREVAL logre ingresar a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan en la Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura, en la escuela profesional de Arquitectura, donde culminé mis estudios universitarios en el año 2018 y opté mi grado de bachiller en el año 2019. En el ámbito profesional me desempeño actualmente como encargado de la subgerencia de Catastro y Acondicionamiento Territorial de la Provincia de Yarowilca.



## **LUIS ALEXANDER LLANCO BALLASCO**



Soy natural de la Oroya, Provincia de Yauli y Región Junin; mis padres son: Don Luis Antonio Llanco Espinoza y Doña Celia Norma Ballasco Huaranga. Nací el 01 de Octubre de 1990, inicie mis estudios de primaria en el año de 1997 en la IEPA “Mazamari”, del Distrito Mazamari, Provincia de Satipo; culminando la primaria con honores en el año 2002.

Inicie mis estudios de secundaria en el año 2003 en el colegio IEAP “Mazamari” culminándolo con honores en el año 2007 en el mismo colegio. Al término de mi secundaria me dediqué a trabajar en diversas empresas y parte de mi tiempo emprendí varios proyectos sociales hasta el año 2010. Posteriormente en el 2011 inicio mi preparación para en la ciudad de Huancayo para postular a una universidad pública para la carrera de arquitectura; logrando ingresar en abril del mismo año en la Universidad Nacional Hermilio Valdizan culminando mis estudios en el 2018

para luego obtener el grado de bachiller en el 2019. En año 2019 funde la empresa Allarko SAC dedicada a consultoría y construcción de proyectos públicos y privados en ingeniería y arquitectura en la cual me desempeño como gerente general y proyectista hasta la fecha. En el 2020 funde la empresa Instituto Itcenco SAC dedicada en la educación de profesionales en el sector construcción con presencia en todo el Perú y en varios países de Latinoamérica en la cual me desempeño como CEO y docente hasta la fecha. Asi mismo en el 2023 Fundo la empresa Cecrean Sac que también me desempeño como gerente general.

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, siendo las 9.00 horas del día 18 de abril de 2024, nos reunimos en el auditorio de la Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura de la UNHEVAL, los miembros integrantes del Jurado Evaluador:

Mg. BETHSY LILIANA SERRANO MARIÑO	PRESIDENTE
Mg. XENIA ROSARIO VERDI CHAHUA	SECRETARIO
Mg. LUIS ENRIQUE GARCÍA PÉREZ	VOCAL

Acreditados mediante Resolución de Decano N° 912-2023-UNHEVAL-FICA-D, de fecha 08.NOV.2023, de la tesis titulada RENOVACIÓN URBANA, EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021, presentada por el titulado LUIS ALEXANDER LLANCO BALLASCO y el titulado JOSIAS MARCELINO CABIA MAYLLE con el asesoramiento de la docente Mg. Arq. Darcy Eudomilia Arestegui de Kohama, se procedió a dar inicio el acto de sustentación para optar el Título Profesional de Arquitecto.

Concluido el acto de sustentación, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación de los titulandos, teniendo presente los siguientes criterios:

1. Presentación.
2. Exposición y dominio del tema.
3. absolución de preguntas.


nombres y apellidos de los titulandos	JURADO EVALUADOR			Promedio final
	Presidente	Secretario	Vocal	
LUIS ALEXANDER LLANCO BALLASCO	15	17	16	16
JOSIAS MARCELINO CABIA MAYLLE	15	16	16	16

Obteniendo en consecuencia el titulado LUIS ALEXANDER LLANCO BALLASCO la nota de DIECISEIS (16), equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO.


Y el titulado JOSIAS MARCELINO CABIA MAYLLE la nota de DIECISEIS (16), equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO.

Calificación que se realiza de acuerdo con el Art. 78 del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL.

Se da por finalizado el presente acto, siendo las 11:00 horas, del día jueves 18 de abril de 2024, firmando en señal de conformidad.

  
 PRESIDENTE  
 DNI N° 41547033

  
 SECRETARIO  
 DNI N° 22674813

  
 VOCAL  
 DNI N° 22516264

Leyenda:  
 19 a 20: Excelente  
 17 a 18: Muy Bueno  
 14 a 16: Bueno  
 0 a 13: Desaprobado



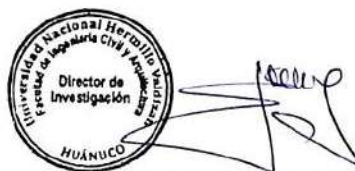
**CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 144-2023**  
**SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN-FICA-UNHEVAL.**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, emite la presente constancia de similitud, aplicando el Software TURNITIN, la cual reporta un 4% de similitud general, correspondiente a los Bachilleres interesados **CABIA MAYLLE Josías Marcelino y LLANCO BALLASCO Luis Alexander** del Borrador de Tesis "**RENOVACIÓN URBANA, EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021** ", considerando como asesora a la **Arq. Darcy Aréstegui De Koama**

**DECLARANDO (APTO)**

Se expide la presente, para los trámites pertinentes

Pillco Marca, 11 de diciembre 2023



Dr. José Luis VILLAVICENCIO GUARDIA  
Director de la Unidad de Investigación  
Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura

DLJLVG 2023

NOMBRE DEL TRABAJO

**RENOVACIÓN URBANA, EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2021**

AUTOR

**Josías Marcelino CABIA MAYLLE Luis Alexander LLANCO BALLASCO**

RECUENTO DE PALABRAS

**31269 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**188656 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**174 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**6.3MB**

FECHA DE ENTREGA

**Dec 11, 2023 9:26 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Dec 11, 2023 9:29 AM GMT-5**

#### ● 4% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 4% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

  
 Dr. Ing. Jose Luis Villavicencio Guardia  
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
 DOCENTE DE LA FICA



### ● 4% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 4% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Internet	2%
2	<b>www2.ual.es</b> Internet	<1%
3	<b>Universidad Nacional Agraria de la Selva on 2019-12-12</b> Submitted works	<1%
4	<b>lexsoluciones.com</b> Internet	<1%
5	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	<1%
6	<b>slideshare.net</b> Internet	<1%
7	<b>diplomarbeiten24.de</b> Internet	<1%
8	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Internet	<1%

  
 Dr. Ing. Jose Luis Villavicencio Guardia  
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
 DOCENTE DE LA FICA

Descripción general de fuentes

9	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2019-10-21</b> Submitted works	<1%
10	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2021-02-11</b> Submitted works	<1%
11	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2018-10-27</b> Submitted works	<1%
12	<b>Universidad EAFIT on 2015-05-27</b> Submitted works	<1%
13	<b>Universidad Ricardo Palma on 2019-11-25</b> Submitted works	<1%
14	<b>hdl.handle.net</b> Internet	<1%
15	<b>icane.es</b> Internet	<1%
16	<b>Universidad Estatal a Distancia on 2018-12-10</b> Submitted works	<1%
17	<b>repository.usta.edu.co</b> Internet	<1%
18	<b>scribd.com</b> Internet	<1%
19	<b>1library.co</b> Internet	<1%
20	<b>Universidad de Pamplona on 2022-03-15</b> Submitted works	<1%

  
 Dr. Ing. Jose Luis Villavicencio Guardia  
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
 DOCENTE DE LA FICA

Descripción general de fuentes

21	<b>fdocuments.ec</b> Internet	<1%
22	<b>epgunheval.edu.pe</b> Internet	<1%

  
Dr. Ing. Jose Luis Villavicencio Guardia  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
DOCENTE DE LA FICA

Descripción general de fuentes



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

<b>Pregrado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Segunda Especialidad</b>		<b>Posgrado:</b>	Maestría		Doctorado	
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

<b>Facultad</b>	INGENERIA CIVIL Y ARQUITECTURA
<b>Escuela Profesional</b>	ARQUITECTURA
<b>Carrera Profesional</b>	ARQUITECTURA
<b>Grado que otorga</b>	-----
<b>Título que otorga</b>	ARQUITECTO

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

<b>Facultad</b>	-----
<b>Nombre del programa</b>	-----
<b>Título que Otorga</b>	-----

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

<b>Nombre del Programa de estudio</b>	-----
<b>Grado que otorga</b>	-----

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

<b>Apellidos y Nombres:</b>	CABIA MAYLLE, Josias Marcelino						
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b> 928737613
<b>Nro. de Documento:</b>	48128751			<b>Correo Electrónico:</b> josiascaba@gmail.com			

<b>Apellidos y Nombres:</b>	LLANCO BALLASCO, Luis Alexander.						
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b> 951 580 626
<b>Nro. de Documento:</b>	70468674			<b>Correo Electrónico:</b> lexsadv@gmail.com			

<b>Apellidos y Nombres:</b>							
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI		Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b>
<b>Nro. de Documento:</b>				<b>Correo Electrónico:</b>			

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

<b>¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?:</b> (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
<b>Apellidos y Nombres:</b>	ARESTEGUI DE KOHAMA, Darcy Eudomilia			<b>ORCID ID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4406-6565">https://orcid.org/0000-0003-4406-6565</a>
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	
			C.E.	<b>Nro. de documento:</b> 22516780

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

<b>Presidente:</b>	SERRANO MARIÑO, Betsy Liliana.
<b>Secretario:</b>	VERDI CHAUA, Xenia Rosario.
<b>Vocal:</b>	GARCIA PEREZ, Luis Enrique.
<b>Vocal:</b>	
<b>Vocal:</b>	
<b>Accesitario</b>	

**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
“RENOVACIÓN URBANA, EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO, HUANUCO, 2021”
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)		2024	
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	Renovación urbana	Asentamiento Humano	
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI		NO
Información de la Agencia Patrocinadora:			X



El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

**7. Autorización de Publicación Digital:**

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

		
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	CABIA MAYLLE, Josias Marcelino	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	48128751	
		
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	LLANCO BALLASCO, Luis Alexander.	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
<b>Firma:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>Apellidos y Nombres:</b>		
<b>DNI:</b>		
<b>Fecha: 22/04/2024</b>		

**Nota:**

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.

- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.

## CAPITULO VI

### 6 PROPUESTA ARQUITECTONICA

La propuesta arquitectónica de la Renovación Urbana esta conformada por el equipamiento urbano (educativo), la intervención en los espacios públicos (parque, losa deportiva y las calles), y el diseño de las viviendas, estos están enfocados a 3 últimos objetivos.

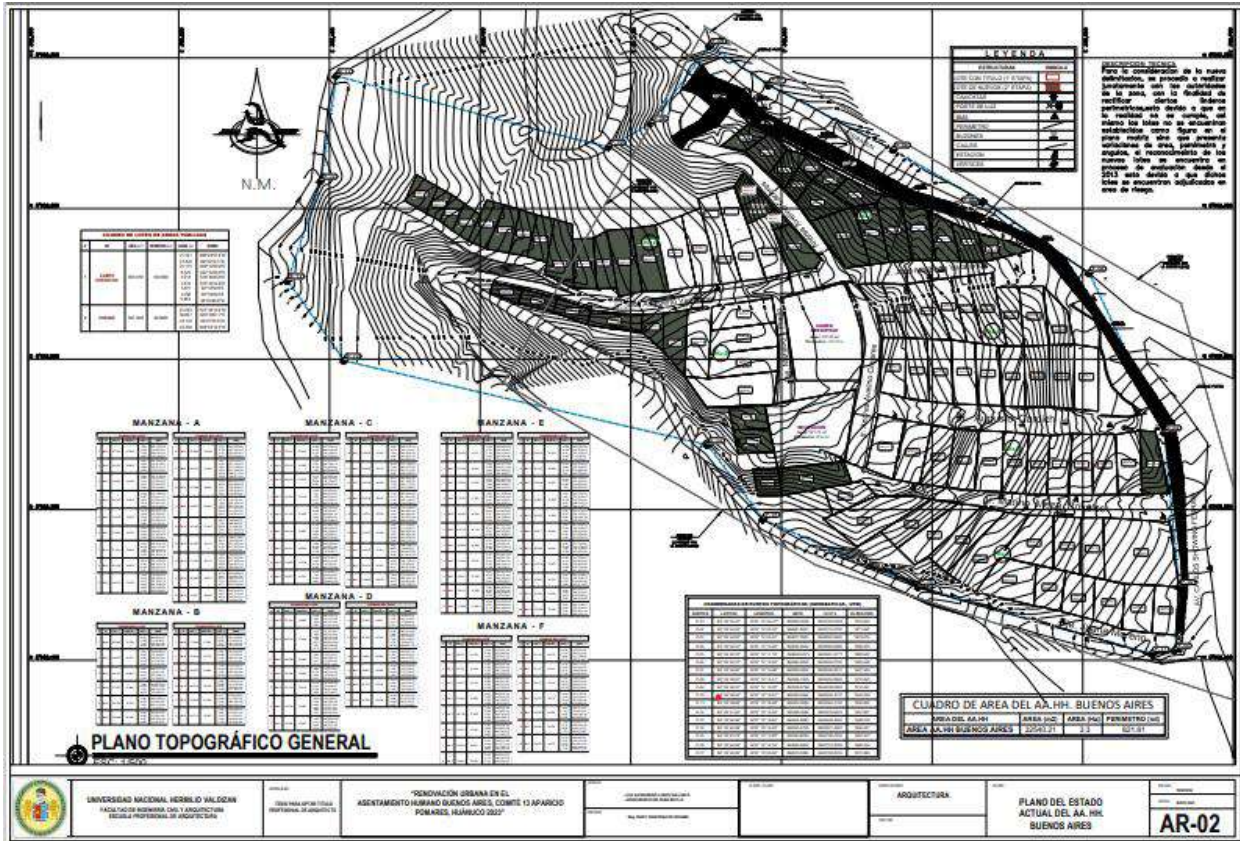
#### 6.1 ANÁLISIS DE SITIO

##### 6.1.1 *Análisis de sitio y su contexto*

El lugar o sitio de intervención de la renovación urbana está conformado por toda el área del AA. HH. Buenos Aires de las cuales se encuentra destinada para espacios de circulación. Viviendas. Espacios públicos, equipamientos urbanos y áreas de reforestación. Ante lo mencionado podemos señalar que tratándose de una renovación urbana las áreas ya se encuentran establecidas.

##### 6.1.2 *Topografía*

El AA. HH. presenta una topografía accidentada, con pendientes superiores al 30%, en la parte central presenta una superficie relativamente plana (espacio destinado para educación inicial, losa deportiva y parque)



### 6.1.3 Contexto natural

En este aspecto se analizó el soleamiento y la dirección de los vientos, en la siguiente imagen se puede observar el recorrido solar durante el día así mismo la dirección.

### 6.1.4 Contexto histórico

Si bien es cierto que el AA.HH. no cuenta con una iconografía propia debido a que la gran parte de los habitantes son fruto de la migración, quienes trajeron diversas iconografías. Sin embargo por su manera de edificar las edificaciones podemos señalar que ya vinieron influenciados de la cultura Yaro (viviendas bajas de máximo dos niveles, con techo a dos aguas, ventanas cuadradas pequeñas, escalera exterior, etc). Otra iconografía a rescatar es la existencia de agua salada (punto de agua salada que brota en pocas cantidades durante todo el año).

## 6.2 ANALISIS DEL TERRENO

### 6.2.1 Análisis normativo del terreno para el diseño del parque y losa deportiva.

Se realizó comparaciones en cuanto a los requerimientos establecidos en la NORMA GH.

020 componentes del Diseño y del capítulo IV Aporte de Habilitaciones Urbanas

Requisitos según Norma GH	Cumple	Observación	No cumple	Observación
Zona de actividad pasiva				
Para Recreación Pública 1,000 mt <sup>2</sup>	si	Tiene 1500.00 m <sup>2</sup>		
El ancho mínimo del aporte para recreación pública será de 25 ml., No se considerará para el cálculo del área de parque, las áreas comprendidas dentro de los lados de ángulos menores de 45 grados			no	Tiene un ancho de 23 m.
En casos de habilitaciones en terrenos con pendientes pronunciadas, los parques podrán estar conformados por terrazas o plataformas	si	No tiene linderos con ángulos menores a 45°		
Los parques tendrán veredas, iluminación, instalaciones para riego y mobiliario urbano. Se podrá proponer zonas de recreación activa hasta alcanzar el 30% de la superficie del parque.	si	Se uso terrazas conectadas atarves de escalras y rampas		
Zona de actividad activa				
Medidas mínimas de losa deportiva serán de 25x15	Si	Esta informado por la losa deportiva y el juego de niños que dan 440m <sup>2</sup>		
Orientación adecuada (norte sur)	si	Tiene una medida de 16x26 metros.		
		Tiene una orientación norte-sur		
El espacio destinado para recreación publica (parque y losa deportiva) cuenta con un área de 1524.00m <sup>2</sup>				

### 6.2.2 Análisis Normativo del terreno del centro educativo inicial

#### Determinación de cantidad de niños al 2033

Año	Matriculados	Crecimiento anual	Razón
2018	19	1	1.5

2019	20	2	
2020	22		
2021-2023	22	Ya no funciona	Ya no funciona
2033	40		

La razón de crecimiento por cada año es de 1.5 esto multiplicado por 10 años como resultado traerían un subtotal de 15 niños, en la suma en total se contará con un total de 22 más 15 niños sería igual a 37 niños, redondeando a un total de 40 niños, por esta razón se propuso dos aulas para satisfacer a una población de 40 niños.

### **6.2.3 Análisis normativo del terreno para centro educativo inicial**

Se realizó comparaciones en cuanto a los requerimientos establecidos en la NORMA TECNICA “CRITERIOS PARA DISEÑO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL” CICLO II.

<b>Requisitos según Norma Técnica</b>	<b>Cumple</b>	<b>Observación</b>	<b>No cumple</b>	<b>Observación</b>
Área libre mayor al 30%	si	El área libre es superior a los 170.00m <sup>2</sup>		
Terreno debe encontrarse fuera de zonas de riesgo	si	Se encuentra fuera de la quebrada		
Debe tener condiciones de accesibilidad hacia el terreno	si	Tiene colindancia por 3 calles		
Debe tener disponibilidad de servicios básicos.	si	Se dispone de puntos de agua, desagüe y luz para su conexión		
El tiempo de recorrido no debe exceder los 10 mi	si	El terreno se encuentra en la parte intermedia del AA.HH.		
En terrenos con pendiente debe resolverse con plataformas o terrazas y de preferencia tenga forma rectangular	si	Se hace uso de plataformas, el terreno no tiene ángulos inferiores a los 45°		



El espacio destinado para el centro educativo es de 556.56m<sup>2</sup>

La Norma técnica establece que para el ciclo II con 3 salones el terreno debe medir 810.00m<sup>2</sup> por lo que se realizara una interpolación con respecto a 2 salones que son lo requerido:

3 salones                      750.00m<sup>2</sup>

2 salones                      X m<sup>2</sup>

X= 500.00m<sup>2</sup>

Actualmente el área destinada a la educación es de 556.56.00m<sup>2</sup>.

La cantidad de niños conformado por diferentes edades (3-5años) que asistían al anterior establecimiento de 22 niños, en un solo ambiente de 50.00m<sup>2</sup>.

#### **Análisis normativo de las vías**

Se realizo comparaciones en cuanto a los requerimientos establecidos en la NORMA GH.

020 componentes del Diseño y del capítulo II Aporte de DISEÑO DE VIAS

<b>Requisitos según Norma GH</b>	<b>Cumple</b>	<b>Observación</b>	<b>No cumple</b>	<b>Observación</b>
<b>El AA. HH. está conformado por las vías locales secundarios para viviendas</b>	si	ssi		
<b>Las veredas se diseñan en módulos de 60cm con un ancho mínimo de 1.20m</b>	si	las veredas son de 1.20m		
<b>La calzada dos módulos de 2.40m o 2.70</b>	si	La calzada mínima es de 2.80 cada modulo		
<b>En laderas las aceras pueden ser de 0.60m en frentes que no colindan con lotes siendo esta la vereda paralela a la otra.</b>	si			
<b>Las vías locales secundarias tendrán dos módulos de calzada</b>	si			
<b>Las vías locales secundarias tendrán un ancho mínimo de 7.20, con elementos que regulen la velocidad</b>	si	Las vías tienen un ancho de 8.00m		
<b>Las vías locales secundarias con único ingreso tendrán un espacio de giro de 12m de ancho</b>			no	Las vias de ingreso tienen salida

<b>La pendiente máxima será de 15%</b>			no	Vía inferior a 50.00m presenta superior al 15%
<b>Los pasajes tendrán un ancho mínimo de 4.00m</b>			no	Pasaje de 3.00m
<b>En las vías peatonales con pendientes pronunciadas se propondrá escalera.</b>	si	En las calles peatonales se propuso escalinatas		
<b>Se realizo la intervención en las vias peatonales, vehiculares y juntas a la vez</b>				

### **Análisis normativo de las viviendas**

Se realizo comparaciones en cuanto a los requerimientos establecidos en el DECRETO SUPREMO N° 010-2018-VIVIENDA, Reglamento Especial de Habitación Urbana y Edificación (zonas de ladera), en ella se hace mención a edificaciones en superficies con pendiente mayor al 20% estableciéndose lo siguiente:

<b>Requisitos según Decreto Supremo</b>	<b>Cumple</b>	<b>Observación</b>	<b>No cumple</b>	<b>Observación</b>
<b>Se permite la integración de los ambientes de sala, comedor y cocina</b>	si	Se unirán avientes con la finalidad de buscar espacios flexibles		
<b>Los ss.hh. pueden prestar servicios desde cualquier punto.</b>	si			
<b>Escalera interior mínimo 0.80m y exteriores para bifamiliar 0.90</b>	si	La escalera mide 1.00m		
<b>Área libre 30%</b>	si	Se dejo patios que superan el 30% de área libre		
<b>Debe cumplir con requisitos de ventilación e iluminación natural</b>	si			
<b>Los lotes deben ser de mínimo 6m de frente</b>	si			
<b>Se propone vivienda comercio con propuesta de crecimiento progresivo</b>				

### **6.3 PROGRAMACION ARQUITECTONICA**

### 6.3.1 Programa arquitectónico espacio público

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL ESPACIO PÚBLICO (PARQUE Y LOSA DEPORTIVA)											
ESPACIO ARQUITECTÓNICO	ZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)	ÁREA x ZONAS	
P A R Q U E	ACTIVIDAD PASIVA	AREA EN PLATAFORMA 1	RELACION SOCIAL	CONVERSAR CON LOS VECINOS	BANCAS, FAROLES RAMPAS Y ESCALERA	PUBLICO		96.9	1	96.90	803.52
		AREA CENTRAL	RELACION SOCIAL	BRASAR CON LOS VECINOS Y RECEPI	BANCAS, FAROLES, ESTATUA O PILETA		128	1	128.00		
		AREA EN PLATAFORMA 2	RELACION SOCIAL	BRASAR CON LOS VECINOS Y RECEPI	BANCAS, FAROLES		16	1	16.00		
	ACTIVIDAD ACTIVA	AREA DE JUEGO DE NIÑOS	ACTIVIDAD LUDICA	JUEGO DE NIÑOS	JUEGOS PARA NIÑO	68	1	68.00	68.00		
		LOSA DEPORTIVA 17X27M	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	PRACTICAR DEPORTE	ARCOS, CERCO PEREMPRICO Y REFLECTORES	459	1	459.00	459.00		
		TRIBUNA	ESPACIO PARA SENTARSE	VISUALIZAR EL PARTIDO	TRIBUNA DE CONCRETO Y PIEDRA	33.12	1	33.12	33.12		
	COMPLEMENTARIOS	SS.HH. MUJERES 5X6.60	NECESIDADES FISIOLOGICAS	ORINAR, ESCRETAR, ASESARSE	1 lavamanos, 1 inodoro, 1000 Papelesos	PUBLICO	16.5	1	16.50	16.50	
		SS.HH. VARONES 5X6.60	NECESIDADES FISIOLOGICAS	ORINAR, ESCRETAR, ASESARSE	1 lavamanos, 1 inodoro, 1000 Papelesos	PUBLICO	16.5	1	16.50	16.50	
		CUARTO DE CONTROL	ESPACIO PARA CONTROLAR LOS TABLEROS ELECTRICOS	CONTROLAR LOS TABLEROS ELECTRICOS		PERSONAL DE SERVICIO	4.8	1	4.5	4.50	
		CUARTO DE LIMPIEZA	ESPACIO PARA GUARDAR LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE L PARQUE EN SU CONJUNTO		PERSONAL DE SERVICIO	5.14	1	5	5.00	
										40% CIRCULACION, ESCALERA Y RAMPA	
									SUB TOTAL	1044.58	
									45.9% AREA LIBRE (AREA VERDE)	479.46	
ÁREA TOTAL										1524.04	

### 6.3.2 Programa arquitectónico de la institución educativa

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL ESPACIO PÚBLICO (PARQUE Y LOSA DEPORTIVA)											
ESPACIO ARQUITECTÓNICO	ZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)	ÁREA x ZONAS	
I N S T I T U C I O N E D U C A T I V A	SUM	SUM	Runion y desarrollo de actividades de la comunidad	reuniones de la comunidad y desarrollo de actividades comunitarias del lugar	mesas, villas, proyector multimedia, parrillas, pizana	PUBLICO		1	1.00	52.00	
	AULAS	AULA 1 (JARDIN) + ALMACEN	Educativa	enseñanza educativa	tableros + sillas	Estudiantes		1	20	2.00	54.00
		AULA EXTERIOR	Educativa	enseñanza educativa	espacio libre	Estudiantes		1	1	1.00	20.00
		AULA 2 (JARDIN) + ALMACEN	Educativa	enseñanza educativa	tableros + sillas	Estudiantes		1	20	2.00	54.00
		AULA EXTERIOR	Educativa	enseñanza educativa	espacio libre	Estudiantes		1	1	1.00	20.00
	ADMINISTRATIVO	DIRECCION	Administrativa	administración de la I.EE	Escritorio + sillas	director y docente de la I.EE		1	1	7.00	7.00
		SALA DE PROFESORES	Administrativa	Reunion y coordinacion	Escritorio + sillas	Docentes		1	1	10.00	10.00
		SALA DE ESPERA, RECEPCION TOPICO	Administrativa	Atencion	Escritorio + sillas	Publico		1	1	11.00	11.00
		GUARDIANIA	Administrativa	orientacion y reception	Escritorio + sillas	publico		1	1	3.00	3.00
	COMPLEMENTARIOS	PATIO	social	Punto de socializacion	Escritorio + sillas	Autoridades de la org. Social		1	40	1.50	60.00
		AREA DE JUEGO	social	JUEGO DE NIÑOS	JUEGOS PARA NIÑO	publico		1	1	20.00	20.00
		INGRESO	publico	punto de llegada al jardín	Escritorio + sillas	auxiliar		0.75	40	0.40	12.00
	SERVICIOS	COCINA	Fisiologica	Preparacion y coccion de alimentos	Sillas, meson empotrado, refrigerador, cocina, utensilios de cocina.	privado		1	1	8.00	8.00
		ALMACÉN	Almacenar productos	Guardado de productos y materiales	taquillas	privado		1	1	6.00	6.00
		CUARTO DE LIMPIEZA	Aseo	Guardado de herramientas	taquillas	privado		1	1	3.00	3.00
		SS.HH. NIÑOS Y NIÑAS	Fisiologica	Miccionar, escretar, acicalar, lavarse las manos	1 lavamanos, 1 inodoro	Publico		1	2	4.00	8.00
		SS.HH. ADULTOS	Fisiologica	Miccionar, escretar, acicalar, lavarse las manos	lavamanos, urinarios, inodoro y ducha	Publico		1	2	4.00	8.00
										30% CIRCULACION, COLUMNAS Y MUROS	85.44
										SUB TOTAL	441.44
									30% AREA LIBRE	123.60	
									TOTAL	565.04	
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL ESPACIO PÚBLICO (PARQUE Y LOSA DEPORTIVA)											

### 6.3.3 Programa arquitectónico de la vivienda

Los prototipos de vivienda, se desarrolló en base a módulos, ante ello se pretende desarrollar en el 1° piso una vivienda para los padres, los módulos de los siguientes pisos estarán destinado para los hijos es así que luego de analizar las necesidades del usuario y el espacio físico se determinó 3 tipos de módulos de vivienda básica:

**Vivienda Modulo Básico (V-MB):** esta vivienda está destinada a los padres, que a su

vez puede albergar a los hijos menores, así mismo este módulo de vivienda estará propuesto para la crianza de animales menores. Tienen áreas verdes y patios amplios con los cuales se pretende lograr comodidad de sus habitantes.

**Tabla 59**

*Programa arquitectónico del módulo básico de vivienda*

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA DEL MODULO BASICO DE VIVIENDA EN AA HH COMITÉ 13 APARICIO POMARES											
ZONAS	SUBZONAS	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	NECESIDAD	ACTIVIDAD	EQUIPAMIENTO	TIPO DE USUARIO	F.D.	CANTIDAD	ÁREA (m2)		ÁREA x ZONAS
VIVIENDA	PUBLICA	sala	atención	reunión	muebles ( sillones y mesa de centro) mesa, asiento, computadora, estante	público	1	1	12.00	12.00	71.50
	SEMI PUBLICA	comedor	fisiológica	alimentación	asientos , mesas comedor, estante	semipublico	6	1	3.00	3.00	
		cocina	fisiologica	preparación y cocion de alimentos	sillas, mesón empotrado, repostero, cocina utensilios de cocina.	servicio	6	1	9.00	9.00	
	SERVICIO	ss hh.	fisiologica	miccionar, excretar, acicalar, lavarse las manos	lavamano, urinario, inodoro y ducha	servicio	6	2	3.00	6.00	
		lavanderia + tendal	higene	lavado y enjagado de ropas y otros materiales de la vivienda	lavadora y cordeles	servicio	2	1	2.50	2.50	
	PRIVADO	dormitorio	reposo	descanzo nocturno	camas + escritorio	privado	2	3	9.00	27.00	
		patio	crianza de animales	crianza de animales y huerta	jaula, casitas de madera y maceteros	privado	1.2	1	12.00	12.00	
							30% CIRCULACION, COLUMNAS Y MUROS				21.45
							SUB TOTAL				92.95
							30% ÁREA LIBRE				27.89
						TOTAL				120.84	

*Nota.* Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta realizada a la población del AA HH

## 6.4 DISEÑO

### 6.4.1 *Diseño de espacio público (parque y losa deportiva)*

La concepción de para el diseño del parque se basó en el sentido de pertenencia del lugar y su respectiva caracterización, tal e s así que el AA. HH. Buenos Aires, presenta las siguientes características físicas:

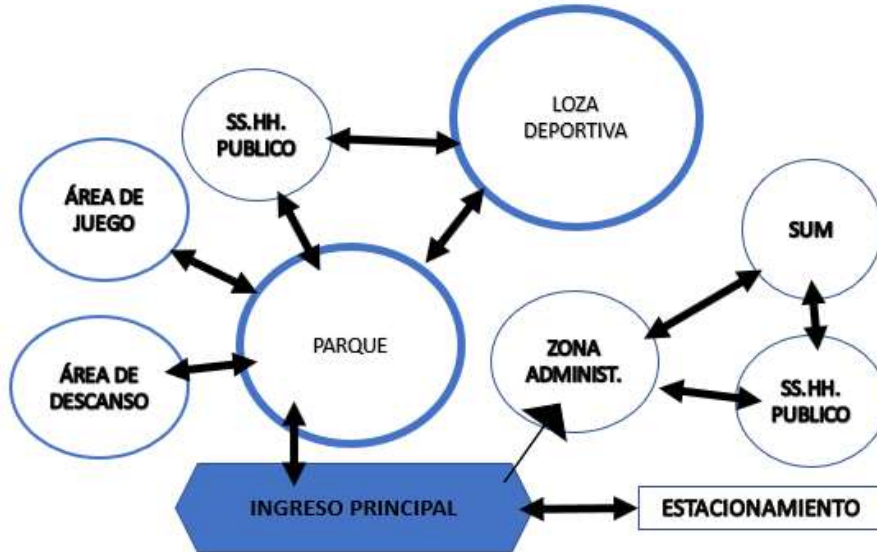
Conformación de color en base a la arcilla existente en la zona, un color plateado debido a que su conformación a la presencia de la arcilla, por lo que se empleara en base a su color, textura y forma.

conformación del color arena y ladrillo de la zona, así mismo en los últimos años se ha venido construyendo con adobes, y ladrillos que fueron realizados en otro lugar, presentado así un color diferente en su conjunto, presentando en la actualidad un color arena, color ladrillo, por lo que se empleara en base a su color y textura.

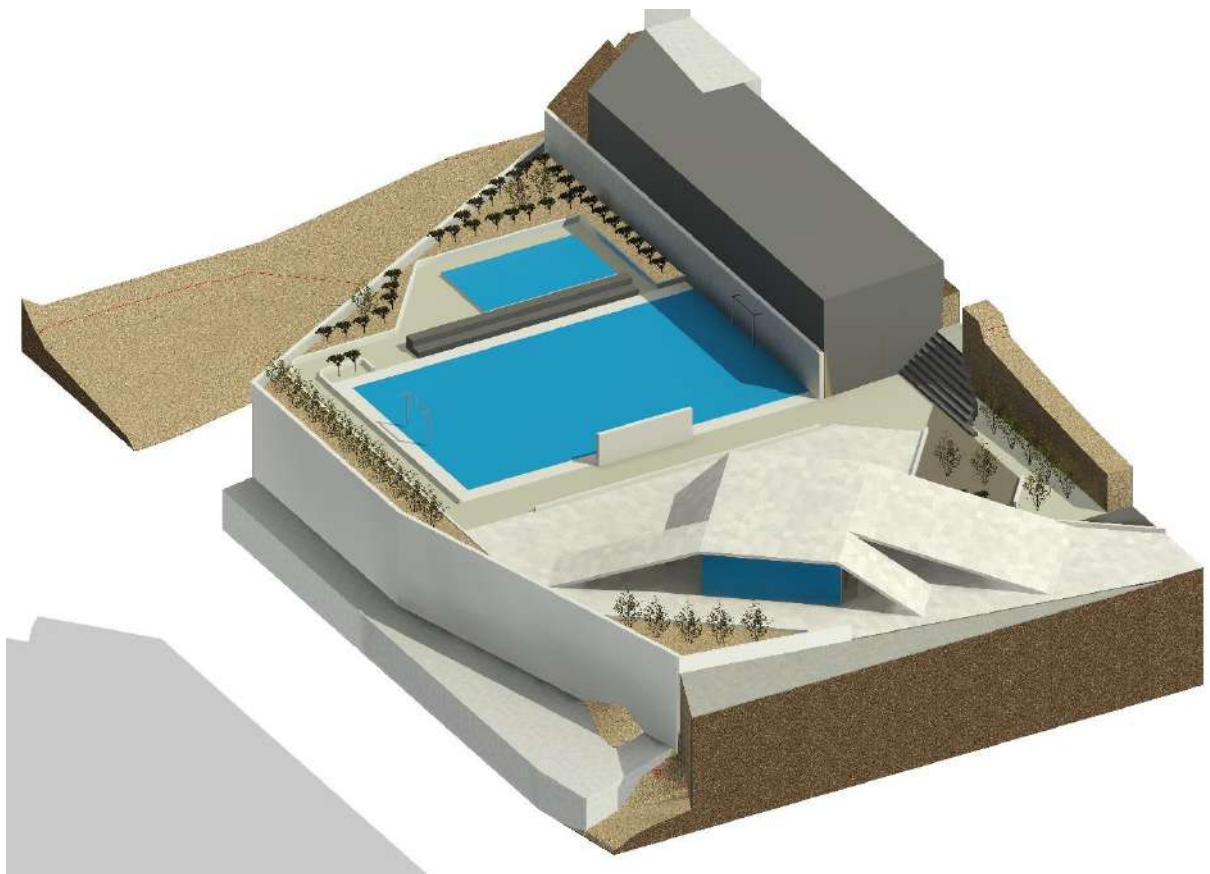
La presencia de agua salada en la zona: otros de los componentes tomados en cuenta para el diseño del parque es la existencia de agua salada, esta agua tiene una presencia de años en el lugar, tales así que en los años 2005 cuándo no había aun la dotación de agua potable a domicilio, los AA. HH. Vecinos frecuentaban este lugar para su uso, formando grandes filas debido a la poca cantidad de agua. Este componente liquido del lugar se considerado en el momento del diseño, siendo abstraída en base a forma, color, textura, etc.

El diseño de la losa deportiva como parte de los espacios públicos será en base a los parámetros determinados, teniendo en cuenta dentro de los aspectos formales lo anteriormente mencionado, siendo uno de los que será no solo para eventos deportivos sino también para eventos culturales.

### 6.4.1.1 Diseño De Parque



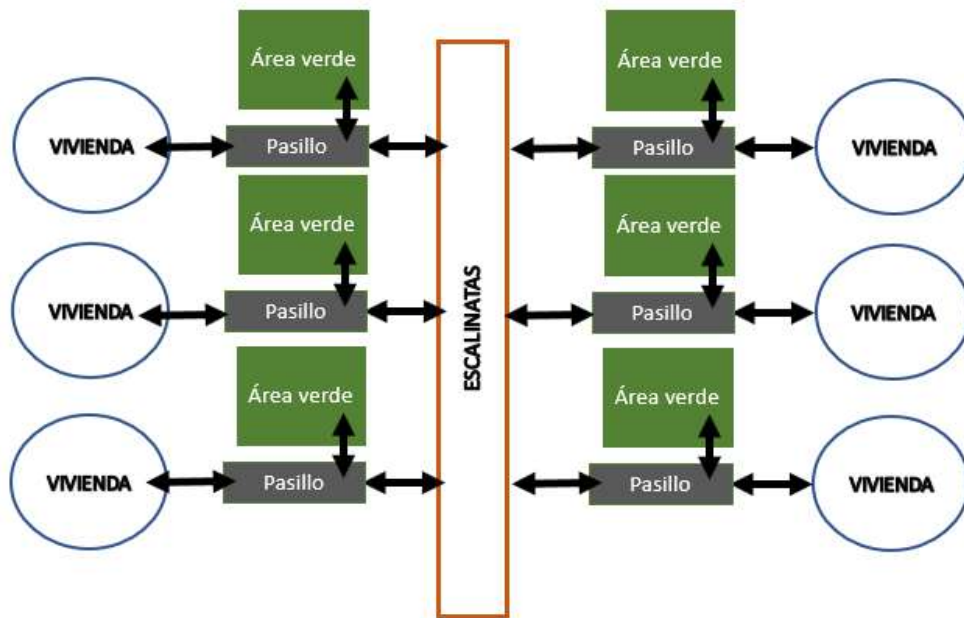
### 6.4.1.2 Diseño De Losa Deportiva



### 6.4.1.3 Diseño De Las Calles

En el diseño las vías peatonales, se propone, escalinatas ya que presentan pendientes superiores al 50%, se propone teniendo en cuenta los parámetros determinados para el diseño de espacios públicos, siendo uno de ellos la conservación de espacios públicos verdes, que consiste en establecer áreas de jardinería vecinales para el cultivo de las plantas cuales estarán a los lados laterales, estableciendo así no solo una área de cultivo sino también un área de seguridad para las viviendas que se encuentran construidas., que por su condición de pendiente necesita espacios para sostenimiento de los siguientes niveles

Las escalinatas fueron planteadas en la parte central, el cual tendrá descansos que conecten cada vivienda a lo largo de su desarrollo.



#### **6.4.2 *Diseño de equipamiento educativo***

El equipamiento educativo nace como producto de la necesidad de centros de establecimiento para menores, es decir para los de nivel inicial ya que el centro de nivel inicial mas cercana al lugar se encuentra a mas de 20 minutos de tiempo y superando los 500 metros de distancia, los cuales amerita el planteamiento de un centro educativo de nivel inicial, así mismo el terreno.

El terreno fue destinado como porte para uso de tipo educativo, fue destinado desde la habitación urbana, donde un área de 800.00m<sup>2</sup> fue destinado para uso educativo.

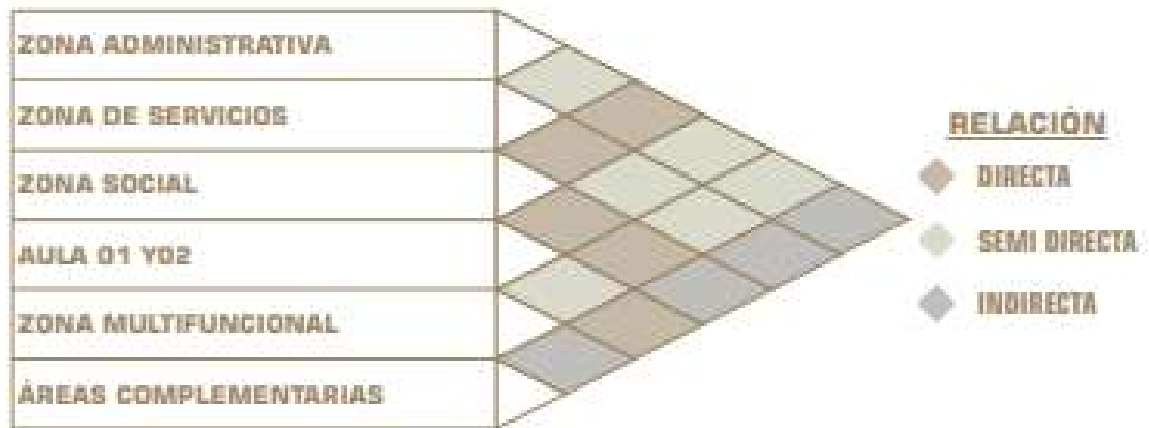
El diseño del centro educativo inicial estará concebido como módulos, y los parámetros establecidos en la presente investigación para su diseño.

La población de niños de edad entre 0 a 11 años es de 154, de los cuales, según el padrón de los niños que asistían anteriormente a la cuna era de 20 niños de entre 2 a 3 años de edad, sin embargo, no se contaba con un espacio propicio, por lo que en algunos casos ya no se aceptaba la matrícula de los niños. Actualmente se prevé una población de niños de entre 30 a 40 niños.

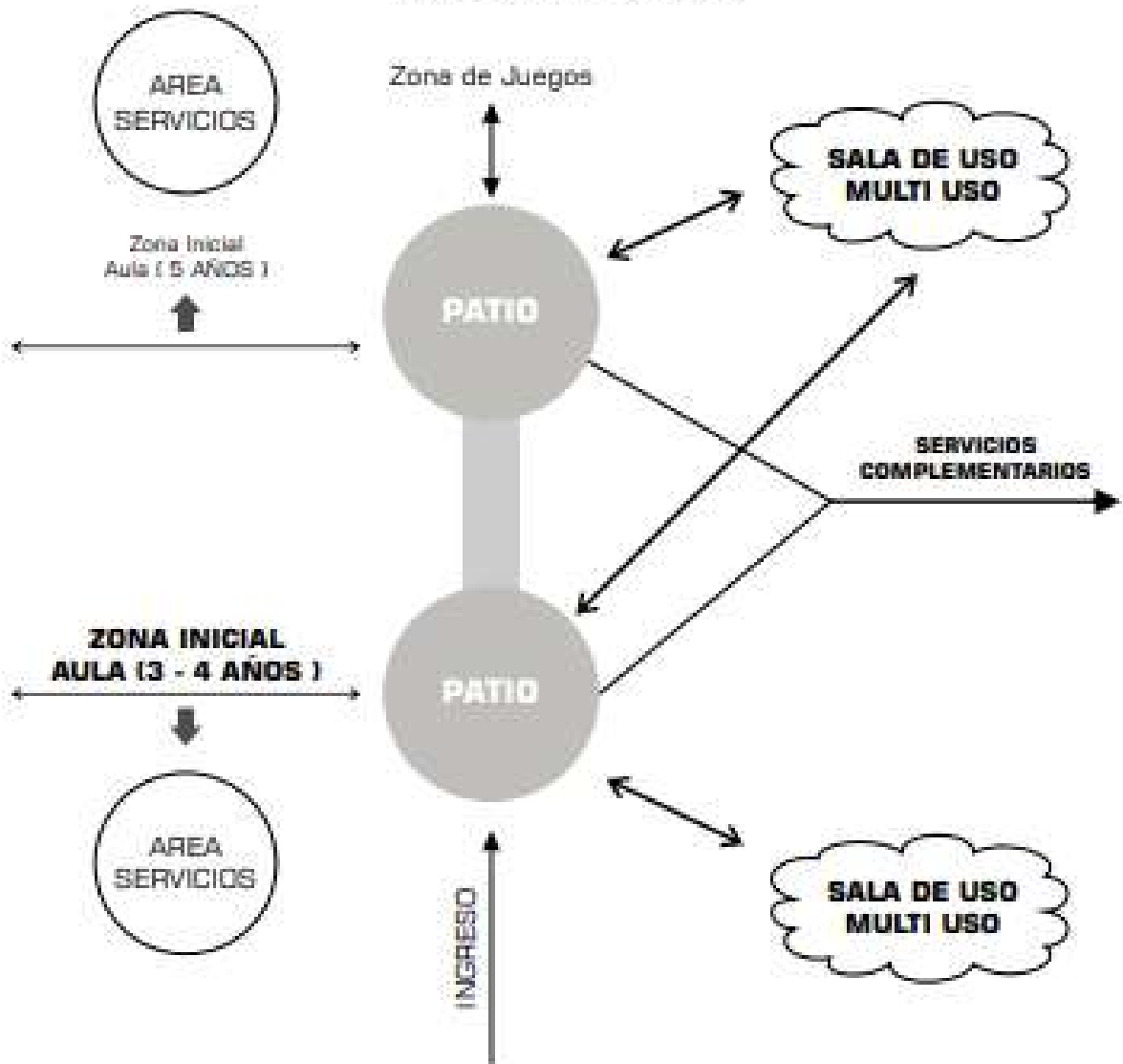
Esquemas de organización funcional y zonificación



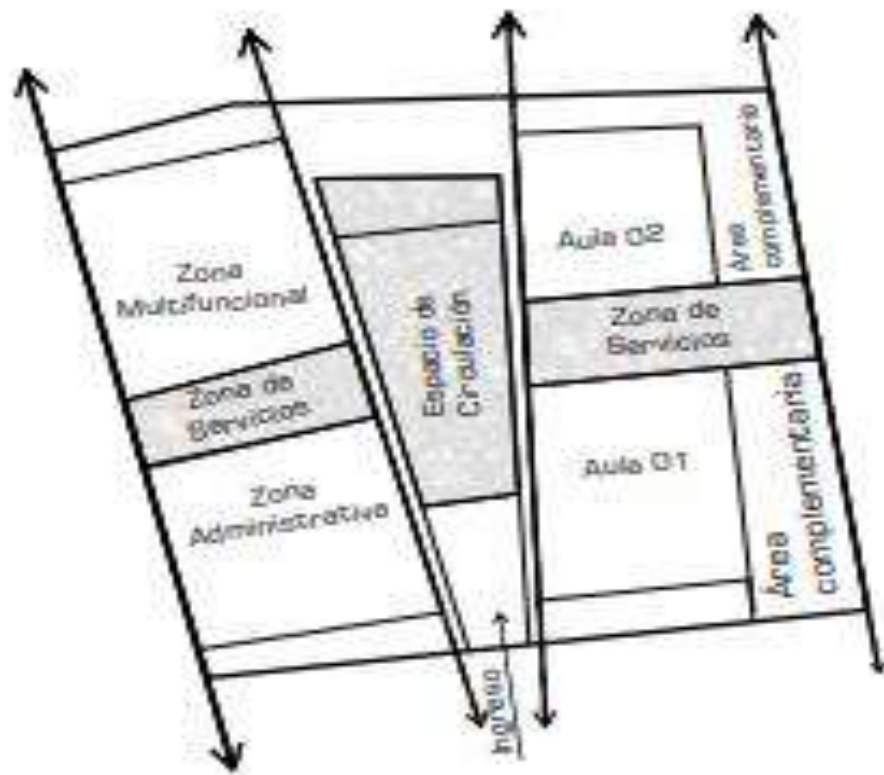
## DIAGRAMA DE RELACIONES



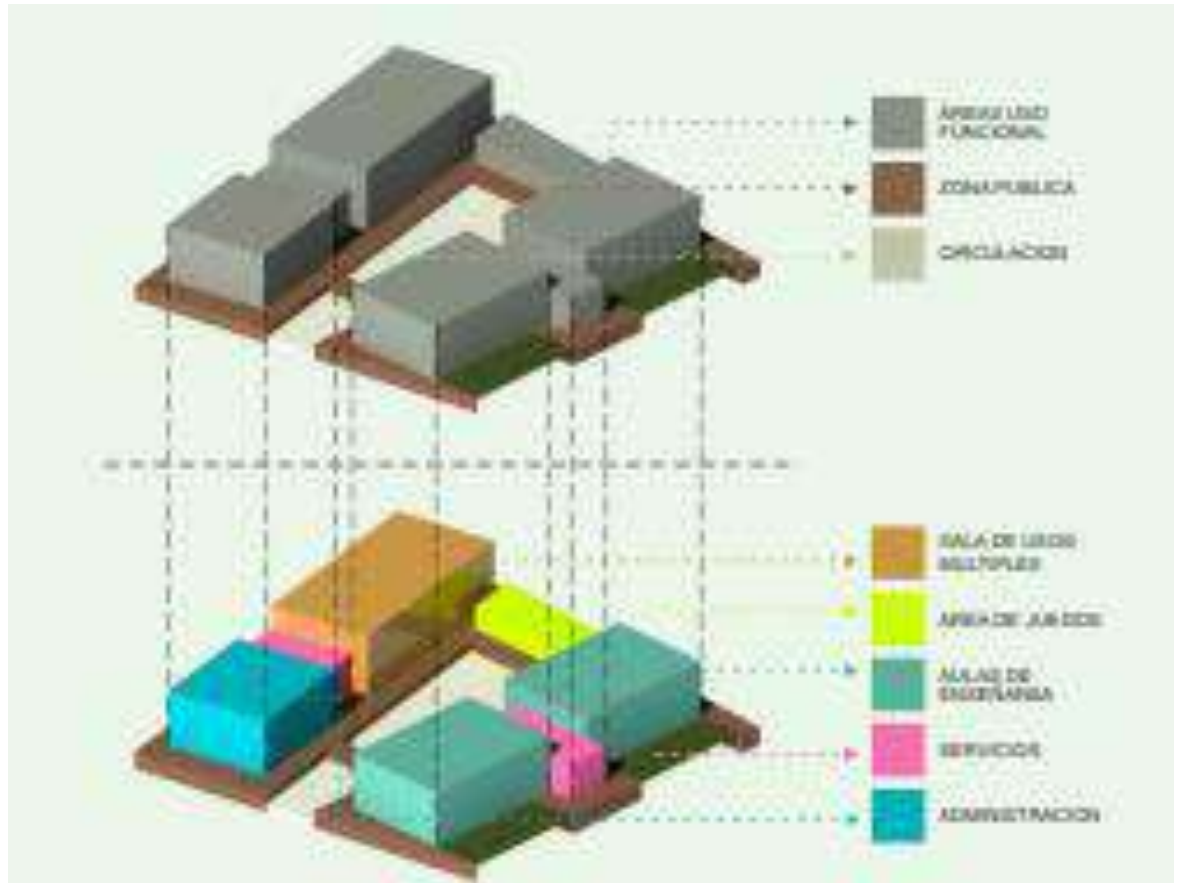
### FLUJOGRAMA - COLEGIO



## PROCESO DE ZONIFICACION



## ESQUEMA VOLUMETRICO



### 6.4.3 *Diseño de viviendas*

es necesario entender la conformación de viviendas en el AA. HH. Buenos Aires fue fruto del crecimiento poblacional del distrito de Huánuco y este a consecuencia de la migración generada, ya que los moradores en su gran parte tienen orígenes de la sierra de nuestra región, esa mirada al origen de la conformación de sus pobladores del AA. HH. Buenos Aires, nos permite entender que sus habitantes tienen una cultura arraigada en cuanto a la concepción de la vivienda y su relación con sus entornos.

**Figura 44** Casas en la sierra



Nota : fuente:<https://angnube.blogspot.com/p/tipos-de-vivendas-en-la-region.html> en la imagen se puede observar las viviendas en las áreas rurales donde su concepción es muy distinta a lo que se puede encontrar en la ciudad.

La vivienda en las áreas rurales es concebida como unidades independientes que cada cumple una función, tal es así que para uno o más dormitorios están en un modulo de vivienda, la cocina y el comedor otro modulo, el área de talleres o almacén, el módulo para la domesticación de animales pequeño modulo y otro modulo, para los servicios higiénicos otro modulo, que por lo general se encuentra alejado de los módulos anteriores mencionados.

Los pobladores que habitan en la actualidad el AA. HH. Buenos Aires, traen consigo una concepción de vivienda arraigada a la sierra, con ello traen la convivencia de animales



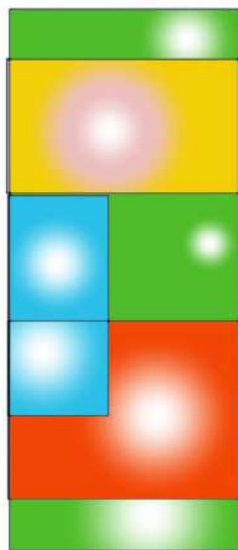
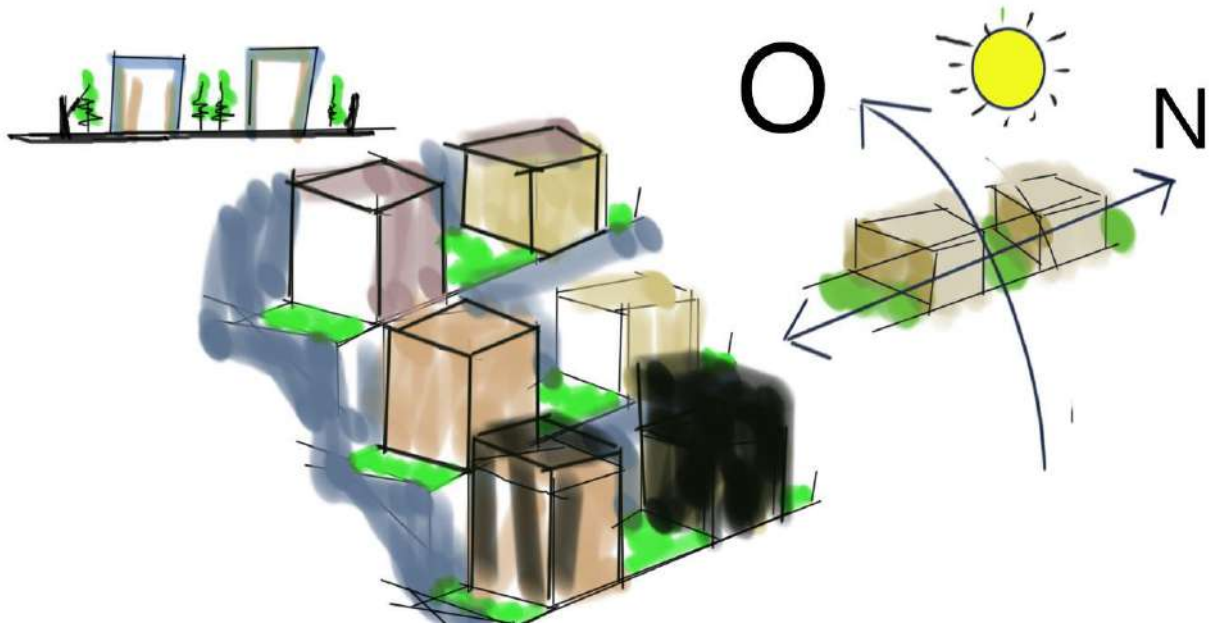
domésticos, la concepción de patios, etc. Por lo que las viviendas no son concebidas de manera correcta.



De sa misma manera en la actualidad se tiene que buscar una relación con la naturaleza enfocada entres partes o dimensiones, el parte superior relacionado al cielo, la parte intermedia relacionado a lo que podemos encontrar en la naturaleza como lo son nuestro entorno inmediato, y por último la parte inferior el sentido de pertenencia a un espacio, estas dimensiones están relacionadas a la cultura de vivencia en el campo y debe ser rescatada en la actualidad.



Estas caracteriticas forman parte de la cultura vivencial de los pobladores del AA.HH. Buenos Aires




**ZONIFICACION**

-  ZONA PUBLICA
-  ZONA PRIVADA
-  ZONA DE SERVICIO
-  AREA VERDE

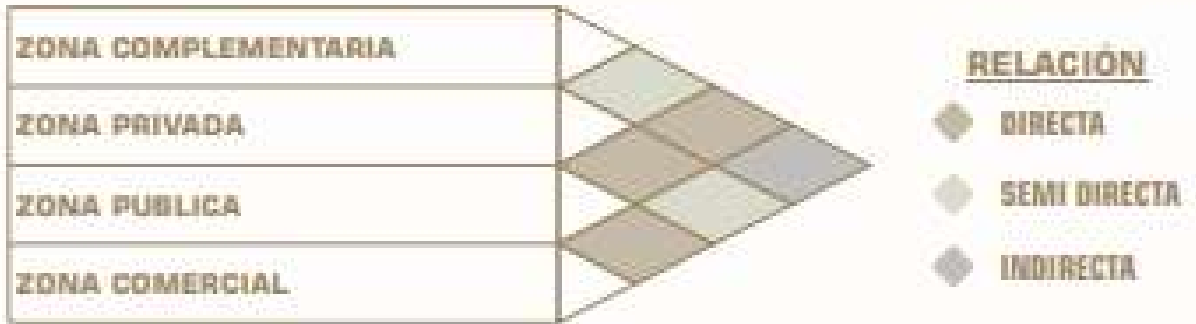


**CIRCULACION**

-  PRIMER NIVEL
-  CIRCULACION PARA SEGUNDO NIVEL



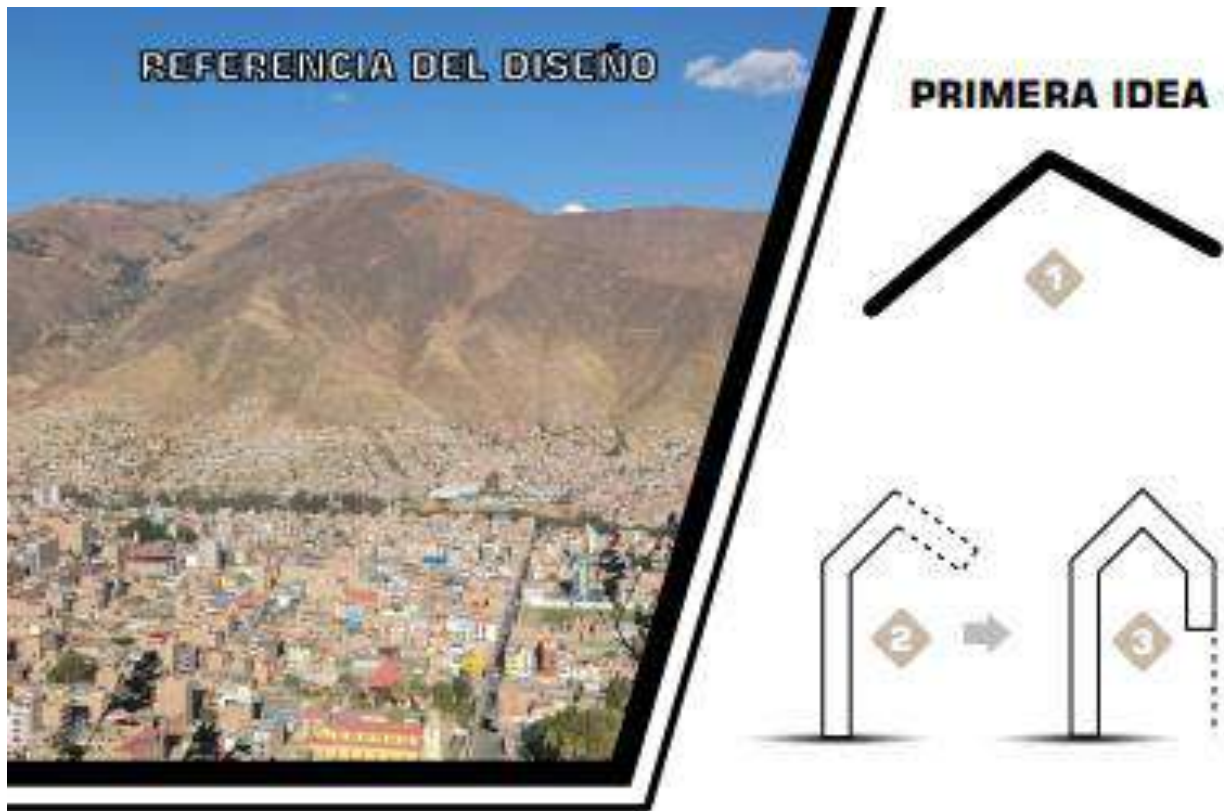
### DIAGRAMA DE RELACIONES



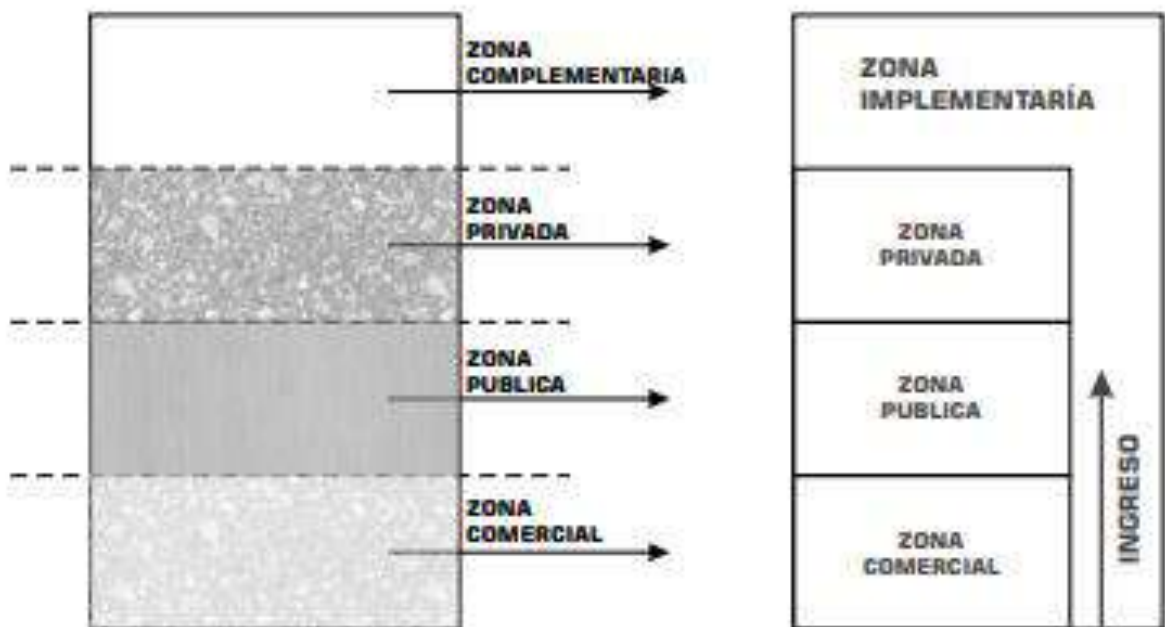
### FLUJOGRAMA - VIVIENDA



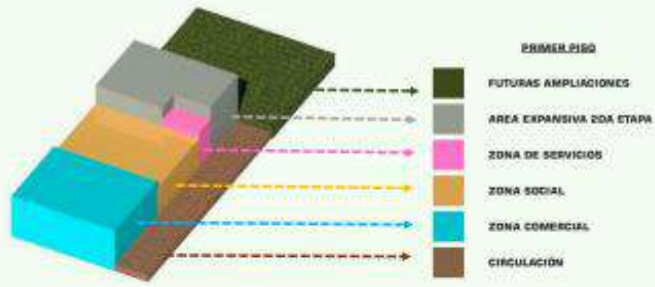




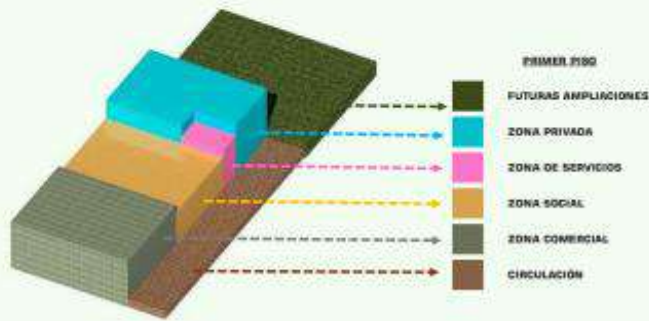
## PROCESO DE ZONIFICACION



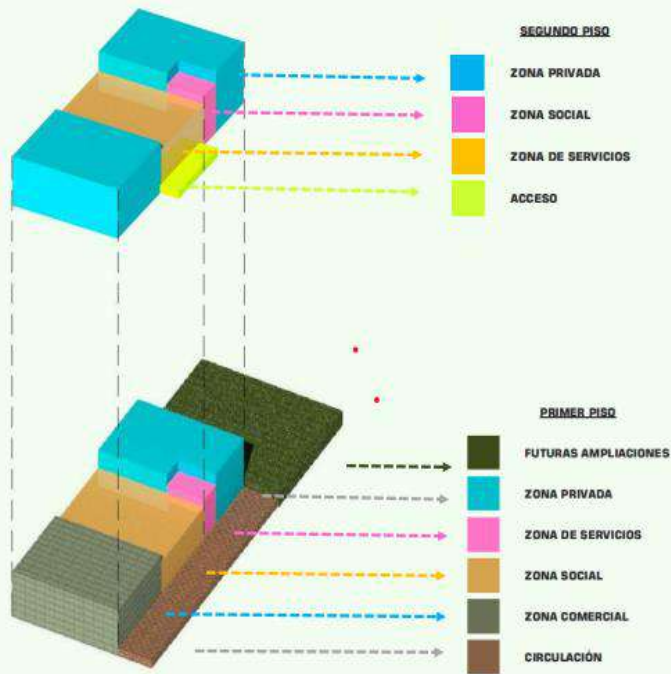
## ETAPAS DE ZONIFICACIÓN



### PRIMERA ETAPA



### SEGUNDA ETAPA

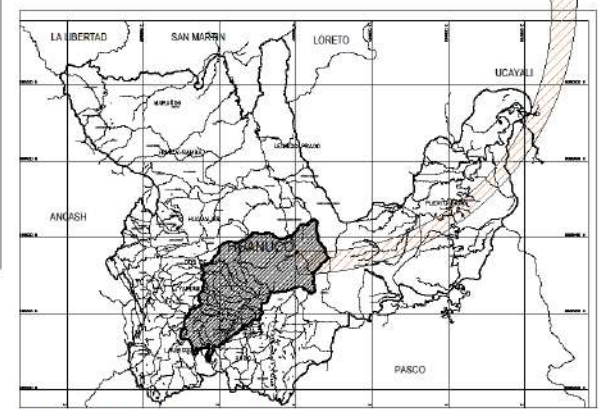
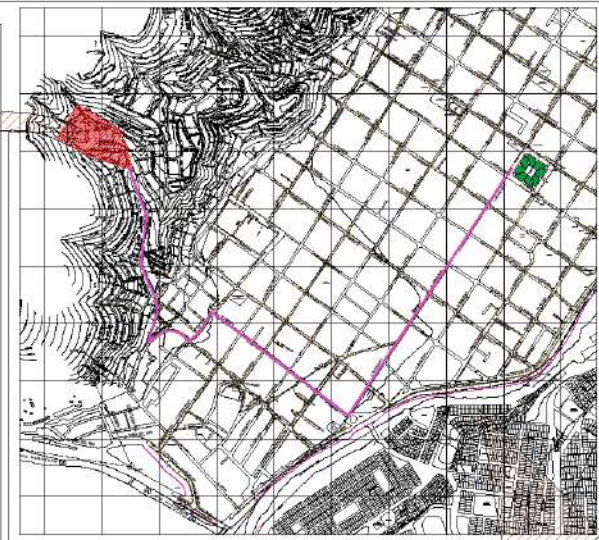
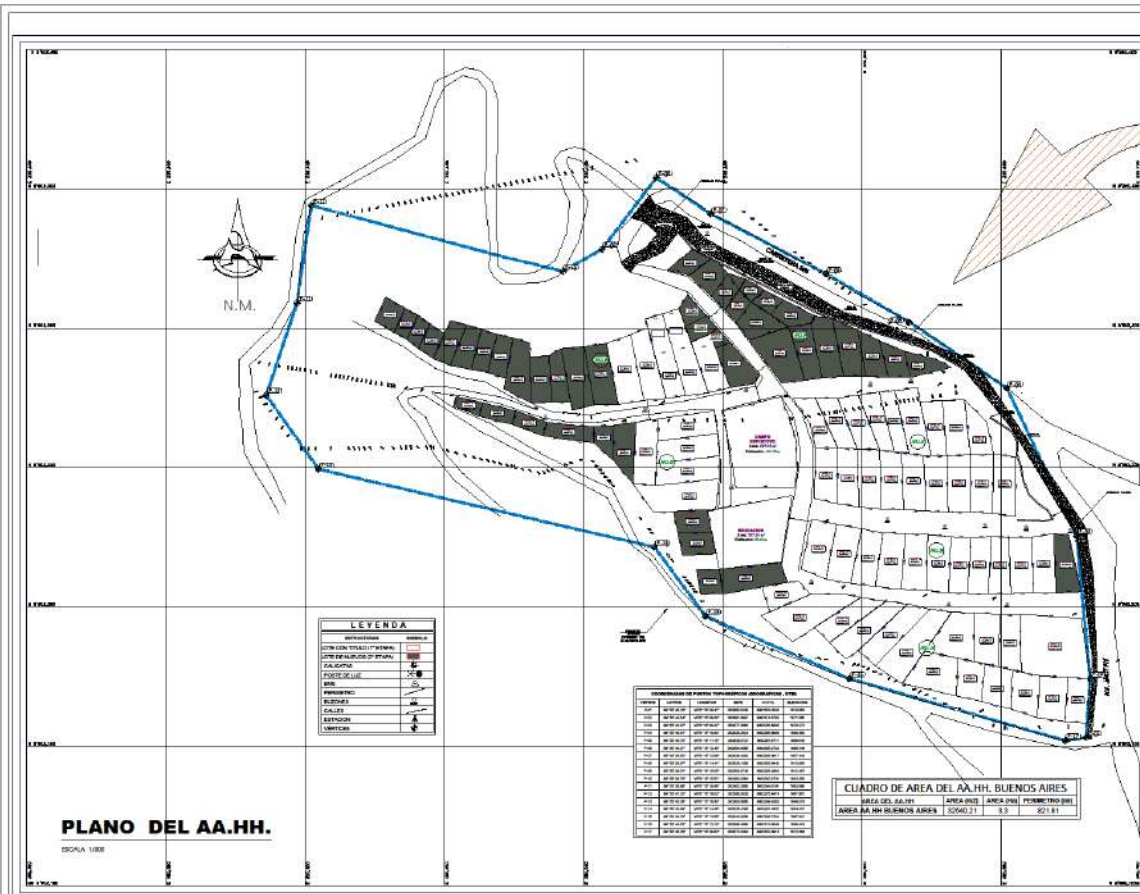


### TERCERA ETAPA

**Planos:**

- PLANOS DE DIAGNOSTICO
- PLANOS DE PROPUESTA URBANA
- PLANOS DE VUNERABILIDAD FISICA
- PLANOS ESPACIO PUBLICO
- PLANOS EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
- PLANO DE VIVIENDAS

# PLANOS DE DIAGNOSTICO



**PLANO DE UBICACION**  
ESCALA 1/750



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

USUARIO:  
TITULO PARA OPTAR TITULO  
PROFESIONAL DE ARQUITECTO

"RENOVACION URBANA EN EL  
ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITE 13 APARICIO  
POMARES, HUÁNUCO 2023"

TITULO:  
LOS ASIENTAMIENTOS URBANOS  
Y ZONAS URBANIZADAS DEBEN SER  
ADICIONALES  
SEGUN LO DICTA EL ARTÍCULO 10 DE LA LEY N° 27107

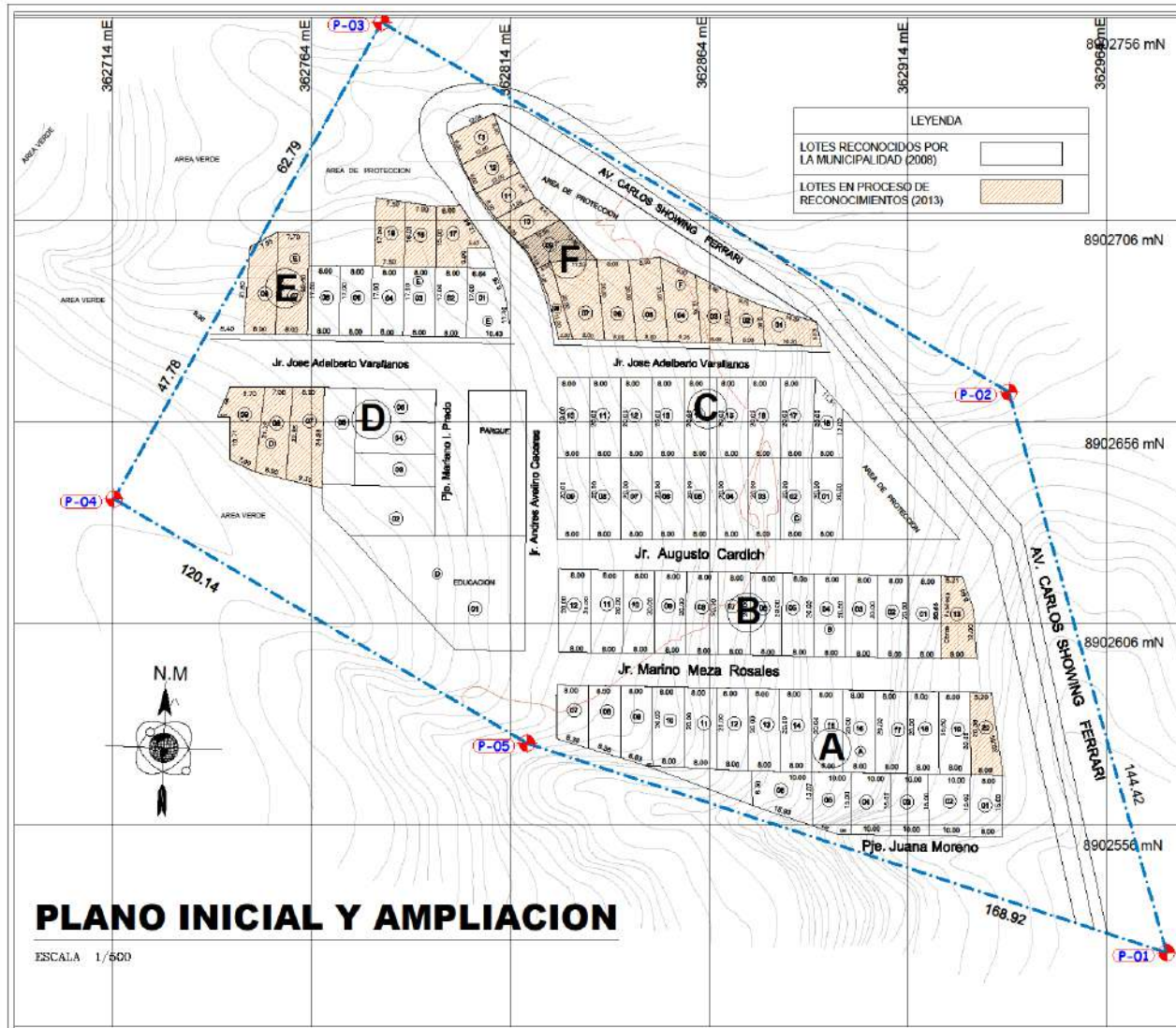
TITULO:  
PLAN DE OBRAS

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
UBICACION Y LOCALIZACION

ESCALA: 1/8000  
FECHA: 2023/08/01  
**UB-01**





LEYENDA

LOTES RECONOCIDOS POR LA MUNICIPALIDAD (2008)	
LOTES EN PROCESO DE RECONOCIMIENTOS (2013)	

**MZ " A "**

LOTE #	Perimetro	Area m2
20	94.30	135.00
<b>TOTAL</b>		<b>135.00</b>

CUADRO DE AREAS m2	
Total de Lotes	01
Area Lotizada	135.00
Total de Areas	135.00

**MZ " B "**

LOTE #	Perimetro	Area m2
13	55.46	159.00
<b>TOTAL</b>		<b>159.00</b>

CUADRO DE AREAS m2	
Total de Lotes	01
Area Lotizada	159.00
Total de Areas	159.00

**MZ " D "**

LOTE #	Perimetro	Area m2
01	65.16	204.89
02	59.00	163.77
03	58.77	160.15
<b>TOTAL</b>		<b>528.81</b>

CUADRO DE AREAS	
Total de Lotes	03
Area Lotizada	528.81
Total de Areas	528.81

**MZ " E "**

LOTE #	Perimetro	Area m2
08	69.23	174.20
09	58.64	174.83
10	57.89	146.82
11	47.09	103.25
12	42.10	99.63
13	38.00	67.00
14	36.50	72.48
15	39.00	90.70
16	35.00	74.51
17	52.43	140.72
18	46.90	122.82
19	48.01	123.17
<b>TOTAL</b>		<b>1,369.93</b>

CUADRO DE AREAS	
Total de Lotes	12
Area Lotizada	1,369.93 m2
Total de Areas	1,369.93 m2

**AMPLIACION DE LOTES SIN REGISTRAR**

**MZ " F "**

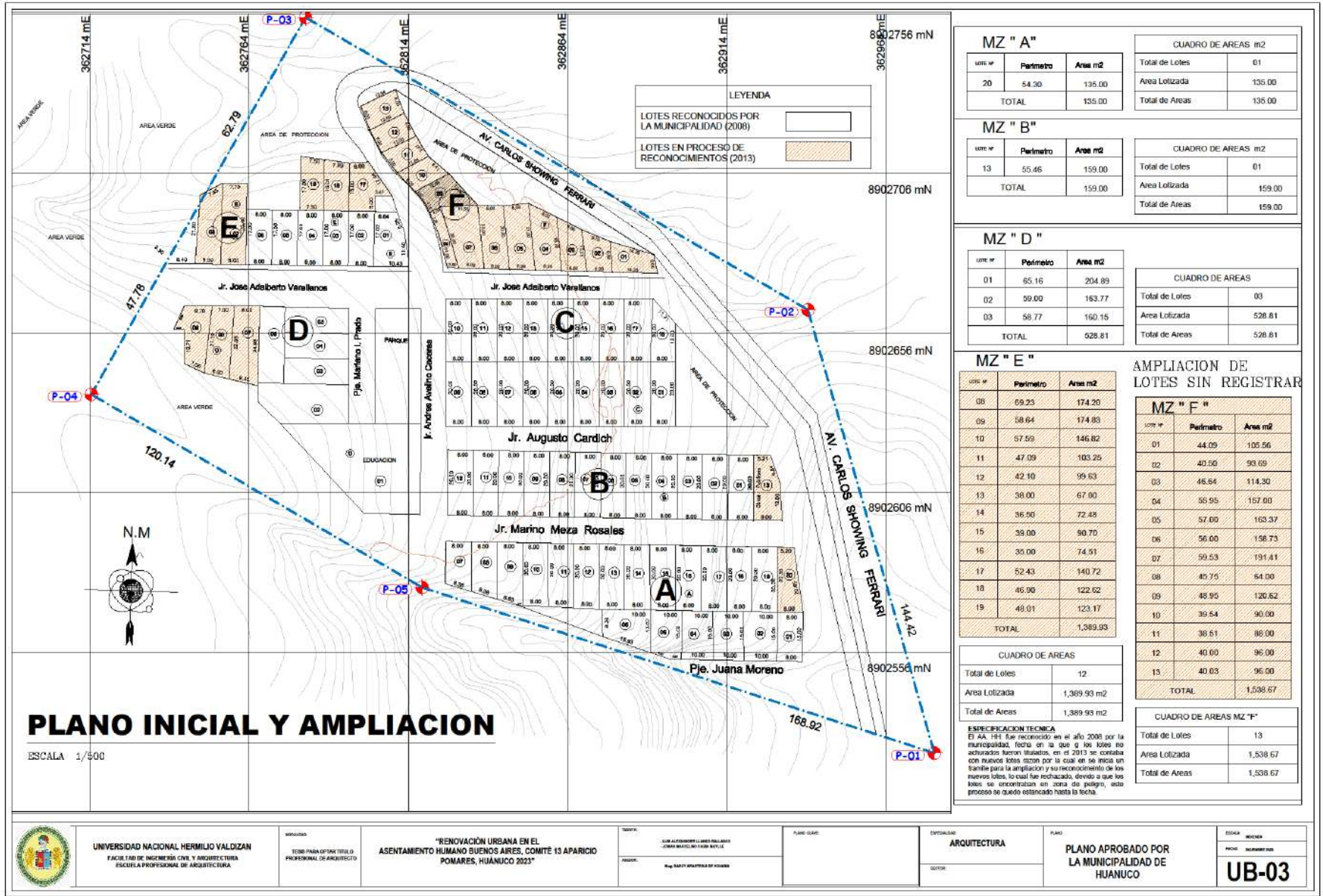
LOTE #	Perimetro	Area m2
01	44.09	105.56
02	40.50	93.69
03	46.64	114.30
04	55.95	157.00
05	57.00	163.37
06	56.00	158.73
07	59.53	191.41
08	45.75	64.00
09	48.95	120.62
10	39.54	90.00
11	38.51	86.00
12	40.00	96.00
13	40.03	96.00
<b>TOTAL</b>		<b>1,538.67</b>

CUADRO DE AREAS MZ " F "	
Total de Lotes	13
Area Lotizada	1,538.67
Total de Areas	1,538.67

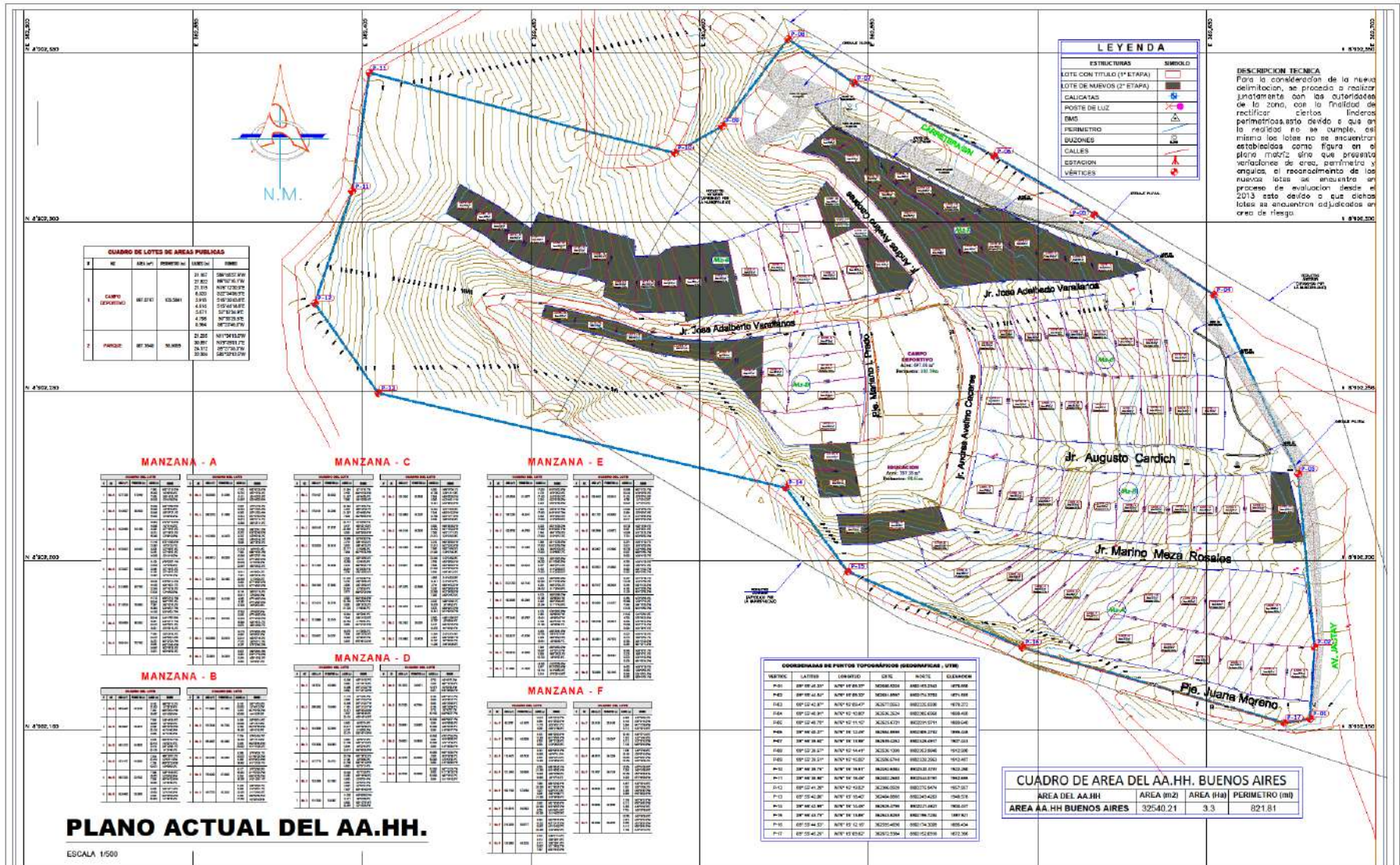
# PLANO INICIAL Y AMPLIACION

ESCALA 1/500

<p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>COLEGIADO: 12286 PARA OPTAR TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO</p>	<p>"RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUANCUCO 2023"</p>	<p>ESTRUC: LIDERADO POR: JUAN CARLOS GONZALEZ JOSUE SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>	<p>PLANO CLAVE:</p>	<p>ESPECIFICACION: ARQUITECTURA</p>	<p>FECHA: 15/05/2023</p>	<p>PROYECTO: PLANO APROBADO POR LA MUNICIPALIDAD DE HUANCUCO</p>	<p>SECCION: UB-02</p>
	<p>REVISOR: MIGUEL SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>	<p>PROYECTO: MIGUEL SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>	<p>FECHA: 15/05/2023</p>	<p>PROYECTO: MIGUEL SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>	<p>FECHA: 15/05/2023</p>	<p>PROYECTO: MIGUEL SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>	<p>FECHA: 15/05/2023</p>	<p>PROYECTO: MIGUEL SUAREZ DE CORDA SUAREZ</p>







**CUADRO DE LOTES DE AREAS PUBLICAS**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	CAMPO (DEPORTIVO)	86.071	1.032.941	DEPORTIVO
2	PARKING	87.348	50.889	COMERCIAL

**MANZANA - A**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**MANZANA - C**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**MANZANA - E**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**MANZANA - B**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**MANZANA - D**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**MANZANA - F**

N°	SE	AREA (M²)	PERIMETRO (M)	USO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**COORDENADAS DE PUNTOS TOPOGRAFICOS (GEOGRAFICOS - UTM)**

NORTE	EASTING	CONVERTIDO	UTM	CONVERTIDO	ELEVACION
P-01	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-02	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-03	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-04	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-05	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-06	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-07	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-08	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-09	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-10	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-11	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-12	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-13	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-14	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-15	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-16	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-17	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-18	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-19	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00
P-20	589 59 44 20"	N 00° 10' 00.00"	589594420	882152520	879.00

**CUADRO DE AREA DEL AA.HH. BUENOS AIRES**

AREA DEL AA.HH.	AREA (M²)	AREA (HA)	PERIMETRO (M)
AREA AA HH BUENOS AIRES	32540.21	3.3	821.81

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUOLA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO: "RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICU POIMARES, HUÁNUCO 2023"

PROFESOR: ING. CRISTÓBAL MARTÍNEZ DE ROSA

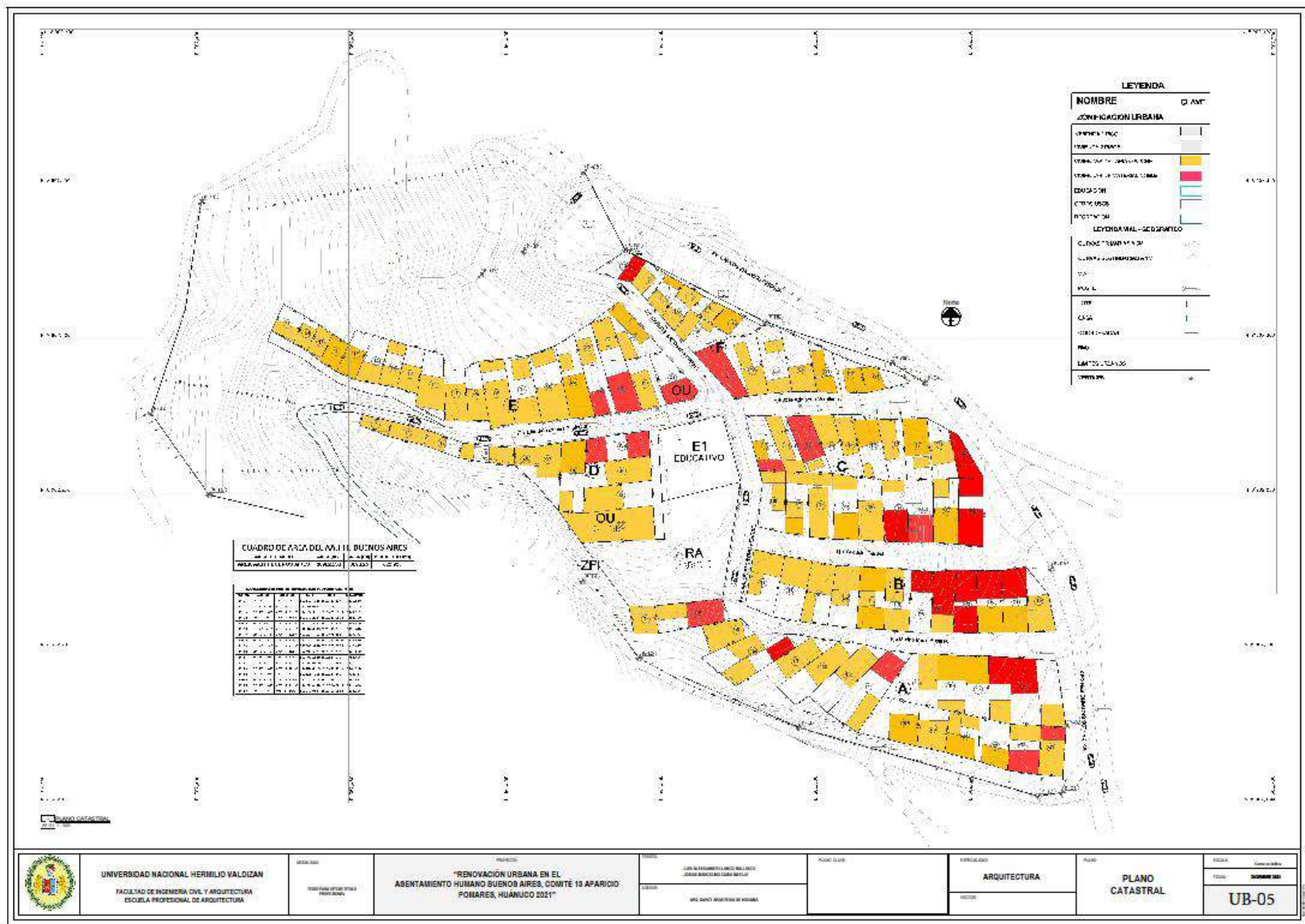
ESTUDIANTE: ARQUITECTURA

TÍTULO: PLANO ACTUAL DEL AA. HH.

ESCALA: 1/500

UB-04







**CUADRO DE AREA DEL AA.HH. BUENOS AIRES**

AREA DEL AA.HH.	AREA (m2)	AREA (Ha)	PERIMETRO (m)
AREA AA.HH BUENOS AIRES	32540.21	3.3	821.81

**COORDENADAS DE PUNTOS TOPOGRAFICOS (GEOGRAFICAS - UTM)**

VERTICE	LATITUD	LONGITUD	EESTE	NORTE	ELEVACION
P-01	08° 37' 45.13"	78° 15' 09.37"	282805.12289581	1832546	1670.856
P-02	08° 37' 45.81"	78° 15' 08.87"	282803.96679601	1832528	1671.265
P-03	08° 37' 46.84"	78° 15' 08.11"	282797.65681225	1832530	1670.772
P-04	08° 37' 48.84"	78° 15' 07.18"	282831.562466158	1832538	1668.486
P-05	08° 37' 49.18"	78° 15' 06.71"	282855.871940998	1832541	1668.842
P-06	08° 37' 49.21"	78° 15' 06.24"	282876.848661985	1832538	1668.448
P-07	08° 37' 49.21"	78° 15' 05.77"	282898.476361929	1832532	1667.843
P-08	08° 37' 49.21"	78° 15' 05.30"	282920.104061873	1832525	1667.238
P-09	08° 37' 49.21"	78° 15' 04.83"	282941.731761817	1832518	1666.633
P-10	08° 37' 49.21"	78° 15' 04.36"	282963.359461761	1832511	1666.028
P-11	08° 37' 49.21"	78° 15' 03.89"	282984.987161705	1832504	1665.423
P-12	08° 37' 49.21"	78° 15' 03.42"	283006.614861649	1832497	1664.818
P-13	08° 37' 49.21"	78° 15' 02.95"	283028.242561593	1832490	1664.213
P-14	08° 37' 49.21"	78° 15' 02.48"	283049.870261537	1832483	1663.608
P-15	08° 37' 49.21"	78° 15' 02.01"	283071.497961481	1832476	1663.003
P-16	08° 37' 49.21"	78° 15' 01.54"	283093.125661425	1832469	1662.398
P-17	08° 37' 49.21"	78° 15' 01.07"	283114.753361369	1832462	1661.793
P-18	08° 37' 49.21"	78° 15' 00.60"	283136.381061313	1832455	1661.188
P-19	08° 37' 49.21"	78° 15' 00.13"	283158.008761257	1832448	1660.583

**PLANO DE USO DE SUELO DEL AA.HH.**

**LEYENDA**

NOMBRE	CLAVE
<b>ZONIFICACION URBANA</b>	
RESIDENCIAL DE MEDIA DENSIDAD (R2)	[Color: Yellow]
RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD (R1)	[Color: Light Yellow]
COMERCIAL CV	[Color: Red]
EDUCACION ZE1	[Color: Blue]
RECREACION - ZR	[Color: Green]
OTROS USOS - OU	[Color: Grey]
ZONA DE FORESTACION - ZF	[Color: Dark Green]

ZONIFICACION	LOTE MINIMO	FRENTE MINIMO	ALTIMA BARRERA EDIFICACION	RESTRICCION
RESIDENCIAL DE MEDIA DENSIDAD (R2)	300 m <sup>2</sup>	10 m	2 Pisos	Se debe garantizar un espacio libre de 10% del lote para el estacionamiento vehicular
RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD (R1)	500 m <sup>2</sup>	20 m	5 Pisos	Se debe garantizar un espacio libre de 10% del lote para el estacionamiento vehicular
COMERCIAL CV	50 m <sup>2</sup>	10 m	10 Pisos	

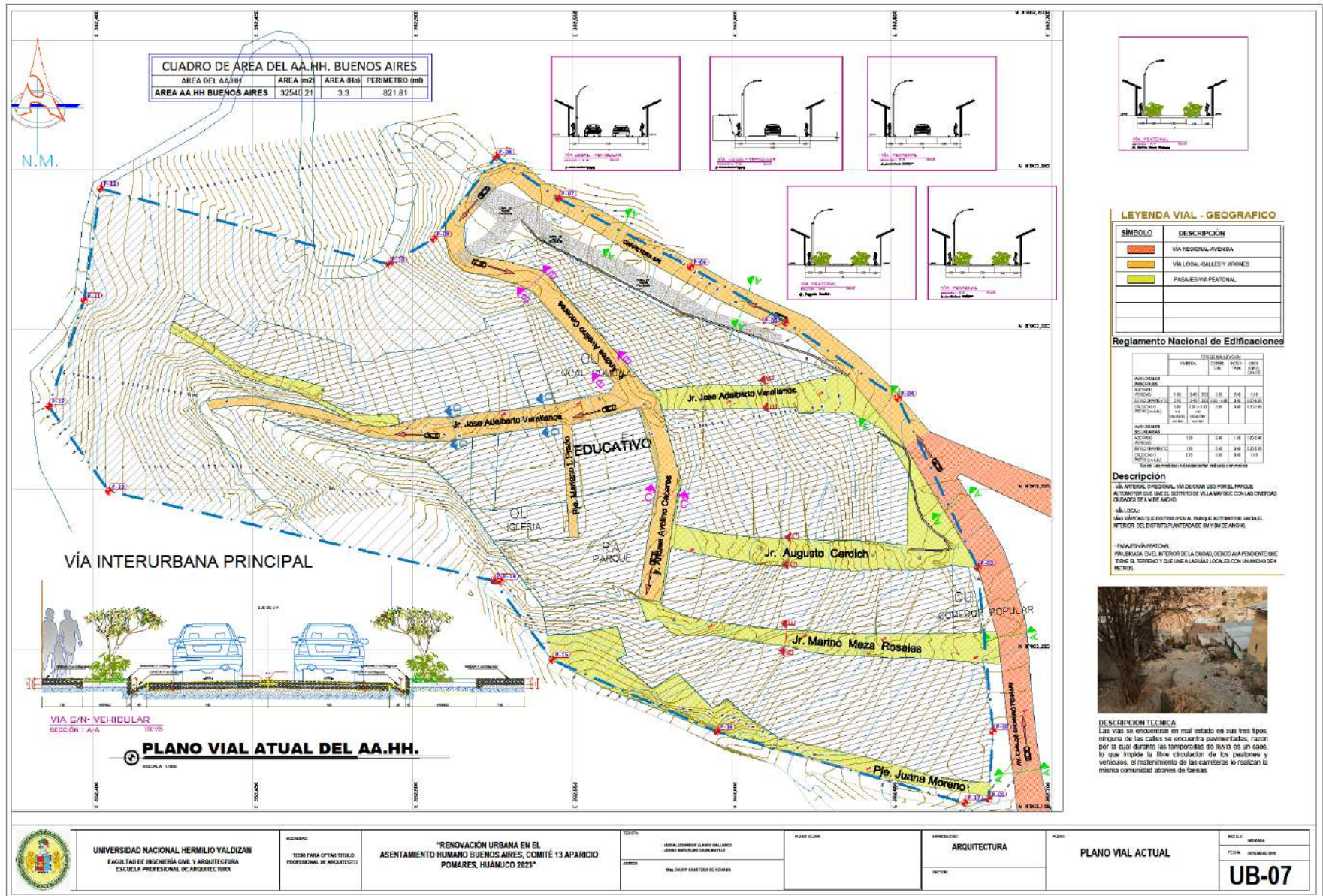
**USOS DE SUELO DEL AA.HH.**

ZONIFICACION	USOS	INDICADORES POR METRO CUADRO
RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD (R1)	RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD	1.00
RESIDENCIAL DE MEDIA DENSIDAD (R2)	RESIDENCIAL DE MEDIA DENSIDAD	1.00
COMERCIAL CV	COMERCIAL DE VENTA	1.00
EDUCACION ZE1	EDUCACION	1.00
RECREACION - ZR	RECREACION	1.00
OTROS USOS - OU	OTROS USOS	1.00
ZONA DE FORESTACION - ZF	ZONA DE FORESTACION	1.00

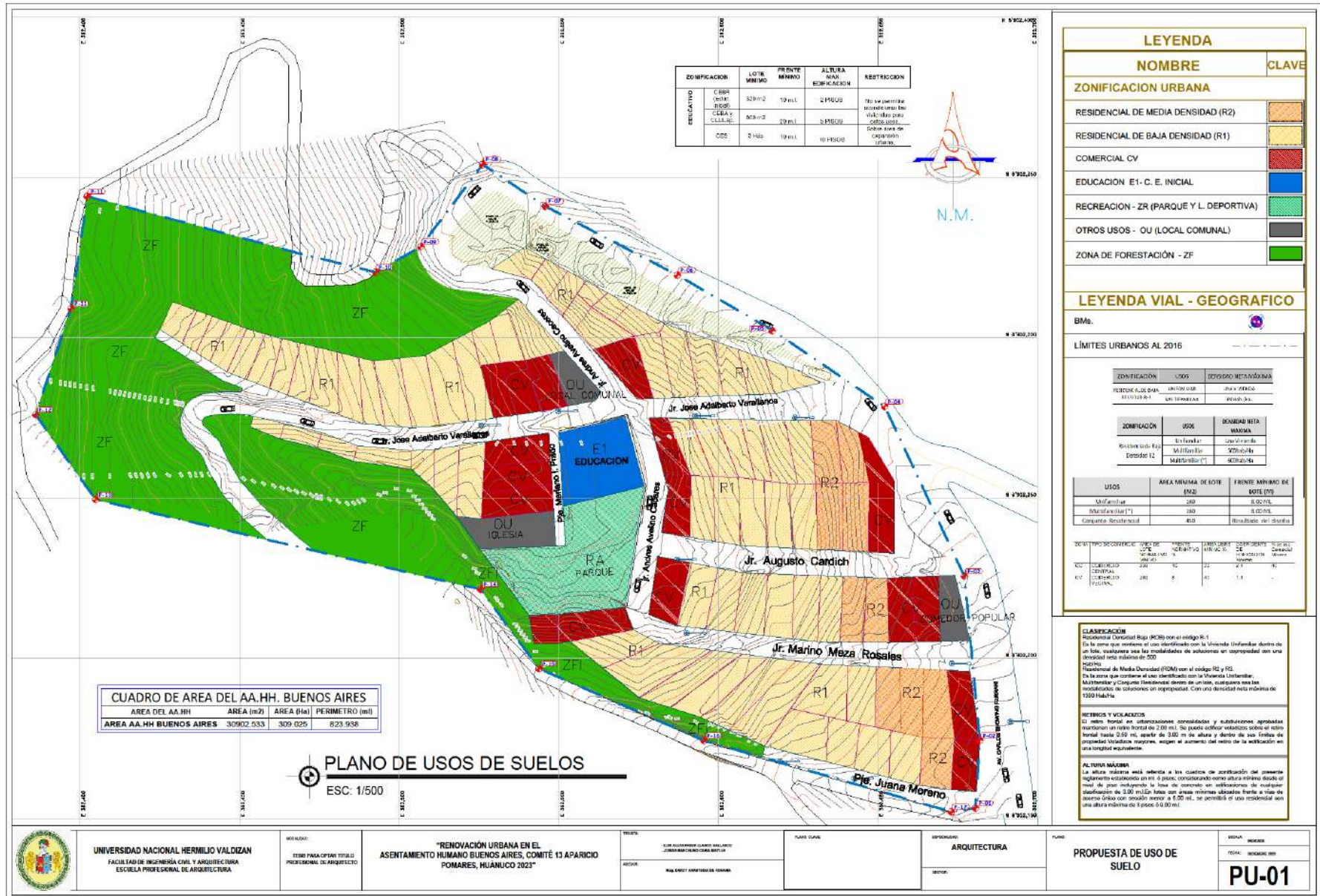
USOS	AREA MINIMA DE LOTE (M2)	BRANDE DEFERIDO DE LOTE (M2)
RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD (R1)	500	0.00
RESIDENCIAL DE MEDIA DENSIDAD (R2)	300	0.00
COMERCIAL CV	50	0.00
EDUCACION ZE1	50	0.00
RECREACION - ZR	50	0.00
OTROS USOS - OU	50	0.00
ZONA DE FORESTACION - ZF	50	0.00



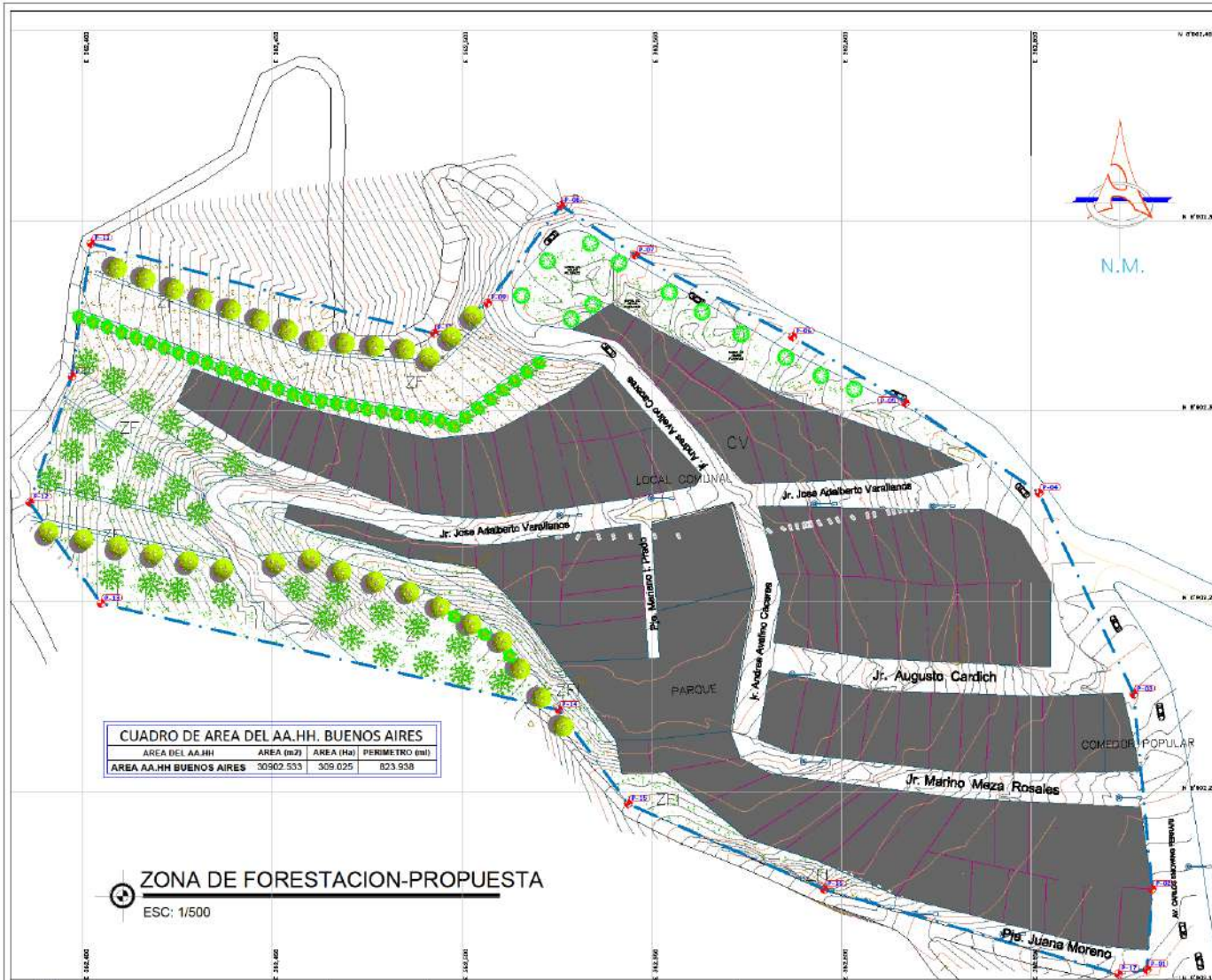


PLANOS  
DE  
PROPUESTA URBANA









CUADRO DE AREA DEL AA.HH. BUENOS AIRES			
AREA DEL AA.HH.	AREA (m <sup>2</sup> )	AREA (Ha)	PERIMETRO (m)
AREA AA.HH BUENOS AIRES	50902 533	509 025	823 538

**ZONA DE FORESTACION-PROPUESTA**  
 ESC: 1/500

## LEYENDA ARBOLES

SIMBOLO	DESCRIPCION
	MOLLE
	EUCALIPTO
	TARA
	PLANTA TUNA, EN DIFERENTES VARIET
	FLORES DE DIFERENTES VARIETADES

**DESCRIPCION:**  
 La vegetacion propuesta cumple con la condicion de poco consumo de agua como tambien de que sus productos se puedan beneficiar a la poblacion en su conjunto.



**LA TUNA**  
 La tuna es una fruta de la familia de las cactaceas que presenta una deliciosa escencia dulce y una pulpa con abundancia en semillas. Se considera un alimento muy saludable ya que es un alimento vitamínico, mineral y proteico. Es un alimento jugoso, saludable bajo en calorías y con excelentes propiedades para la digestión debido a la fibra contenida en sus semillas.



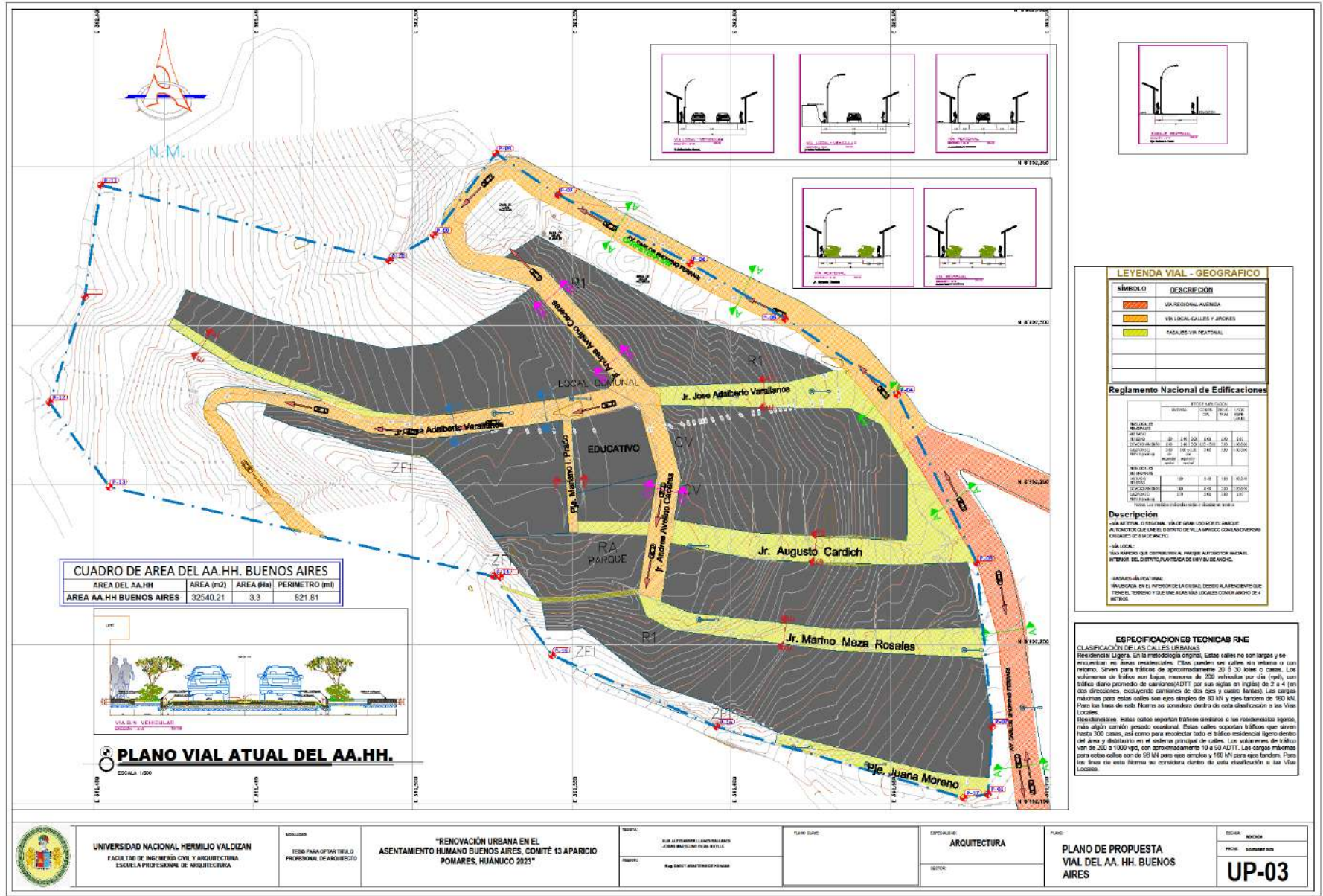
**LA TARA**  
 es una planta que se origina del Perú conocida también como la uña, muy utilizada desde la época precolombiana en la medicina folclórica o nativa y en los años recientes, como medicina prima en el momento mundial de enfermedades alimentarias en un árbol pequeño en sus ramas de 10 a 15 metros de altura, pero puede llegar a medir hasta 12 m de altura en su mayor desarrollo.



**EL MOLLE**  
 Es un árbol oriundo de Perú y otros países del sur del continente americano como Bolivia, Chile y Ecuador. Puede crecer hasta los 3000 m s.n.m. cuando una especie arborea que crece en forma copulada. Es bastante reconocida por sus propiedades curativas. Se suele utilizar para tratar problemas locales, como dermatitis para aliviar problemas locales, como dermatitis para aliviar problemas oftalmológicos, problemas respiratorios, entre otros.

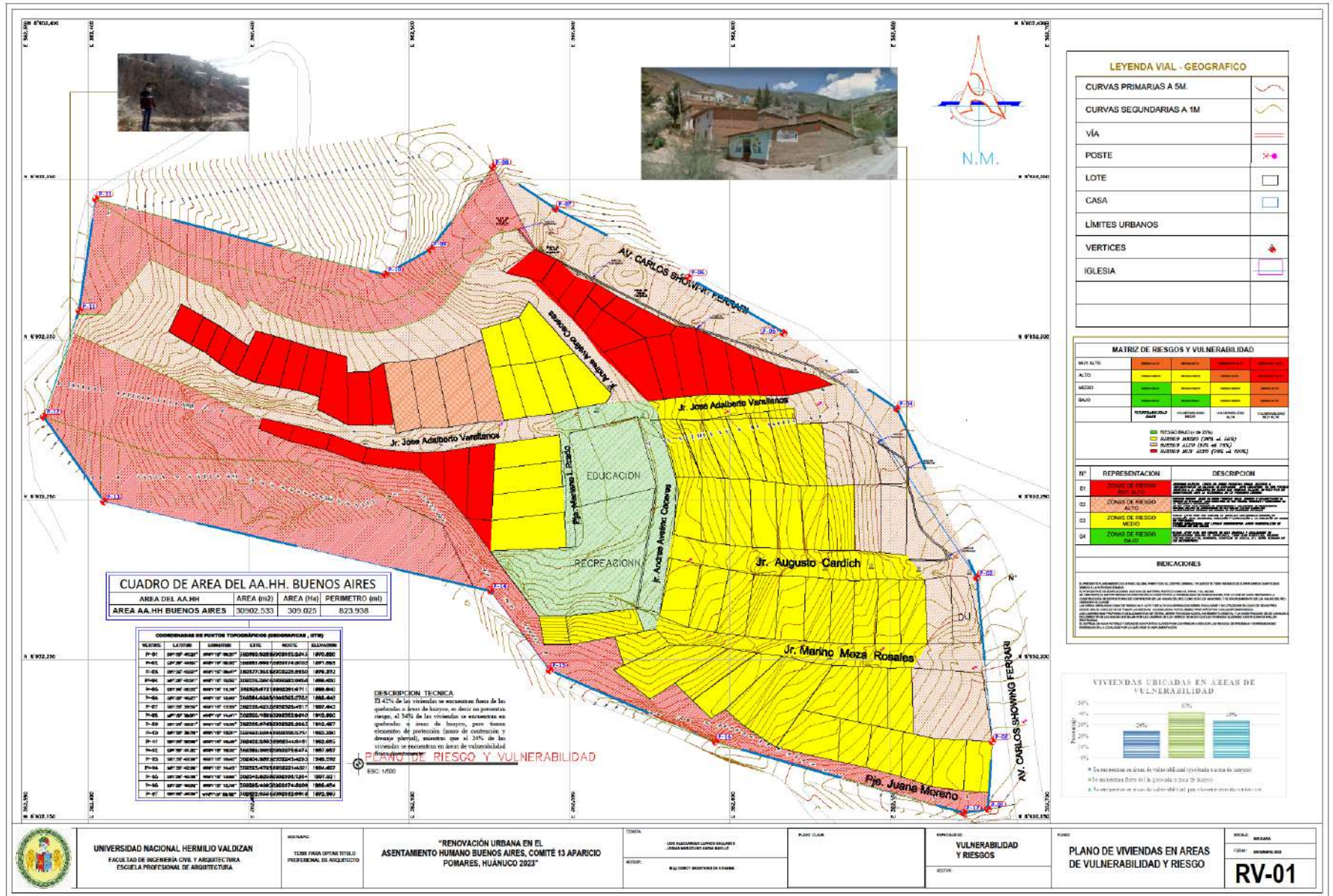
**EUCALIPTO**  
 El eucalipto es una planta que tiene muchas cualidades medicinales, desinfectantes e limpiadoras. Su uso medicinal es amplio y destaca el empleo de sus hojas y semillas como desinfectante natural y respiratorio, ya sea en productos derivados como: pomadas, gel y aerosol, inhalación con nebulizadores o en vapor.

	UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIVIAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TITULO TESIS PARA OPTAR TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO	"RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUANUCO 2023"	AUTOR: ALON ALZAMORA LLANOS VILLALBA JORJAN BANCINO DE LA BALLE	FECHA: 2023	ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA	TITULO: PROPUESTA DE FORESTACION-	INSTITUCION: MEXICO FECHA: DICIEMBRE 2023	<b>PU-02</b>
	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO	INSTITUCION: MEXICO



PLANOS  
DE  
VULNERABILIDAD FISICA





**CUADRO DE AREA DEL AA.HH. BUENOS AIRES**

AREA DEL AA.HH.	AREA (m2)	AREA (Ha)	PERIMETRO (m)
AREA AA.HH BUENOS AIRES	30902.533	309.025	823.938

**COORDENADAS DE PUNTOS TOPOGRAFICOS (GEOGRAFICAS, UTM)**

SERIE	LA	LONGITUD	ESTR.	NO. DE	ALTIMETRIA
P-01	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-02	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-03	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-04	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-05	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-06	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-07	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-08	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-09	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-10	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-11	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-12	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-13	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-14	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-15	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-16	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-17	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-18	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-19	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000
P-20	007'00"	000'00"	000'00"	000'00"	1000.000

**DESCRIPCION TECNICA**  
 El 42% de las viviendas se encuentran fuera de las quebradas o áreas de riesgo, es decir se presenta riesgo, el 34% de las viviendas se encuentran en quebradas o áreas de riesgo, pero tienen elementos de protección (casos de coque y drenaje pluvial), mientras que el 24% de las viviendas se encuentran en áreas de vulnerabilidad.

**LEYENDA VIAL - GEOGRAFICO**

CURVAS PRIMARIAS A 5M	
CURVAS SECUNDARIAS A 1M	
VIA	
POSTE	
LOTE	
CASA	
LIMITES URBANOS	
VERTICES	
IGLESIA	

**MATRIZ DE RIESGOS Y VULNERABILIDAD**

NIVEL ALTO	VULNERABILIDAD		RIESGO	
	BAJO	ALTO	BAJO	ALTO
ALTO				
MEDIO				
BAJO				

■ RIESGO BAJO (0-20%)  
 ■ RIESGO MEDIO (20% al 40%)  
 ■ RIESGO ALTO (40% al 75%)  
 ■ RIESGO MUY ALTO (75% al 100%)

Nº	REPRESENTACION	DESCRIPCION
01		ZONAS DE RIESGO MUY ALTO
02		ZONAS DE RIESGO ALTO
03		ZONAS DE RIESGO MEDIO
04		ZONAS DE RIESGO BAJO

**INDICACIONES**

■ El presente es un estudio preliminar y no debe utilizarse para la toma de decisiones definitivas.  
 ■ El presente estudio no garantiza la seguridad de las personas ni el patrimonio de las mismas.  
 ■ El presente estudio no garantiza la seguridad de las personas ni el patrimonio de las mismas.  
 ■ El presente estudio no garantiza la seguridad de las personas ni el patrimonio de las mismas.  
 ■ El presente estudio no garantiza la seguridad de las personas ni el patrimonio de las mismas.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN  
 FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TITULO: "RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITE 13 APARCIO POMARES, HUANUCO 2023"

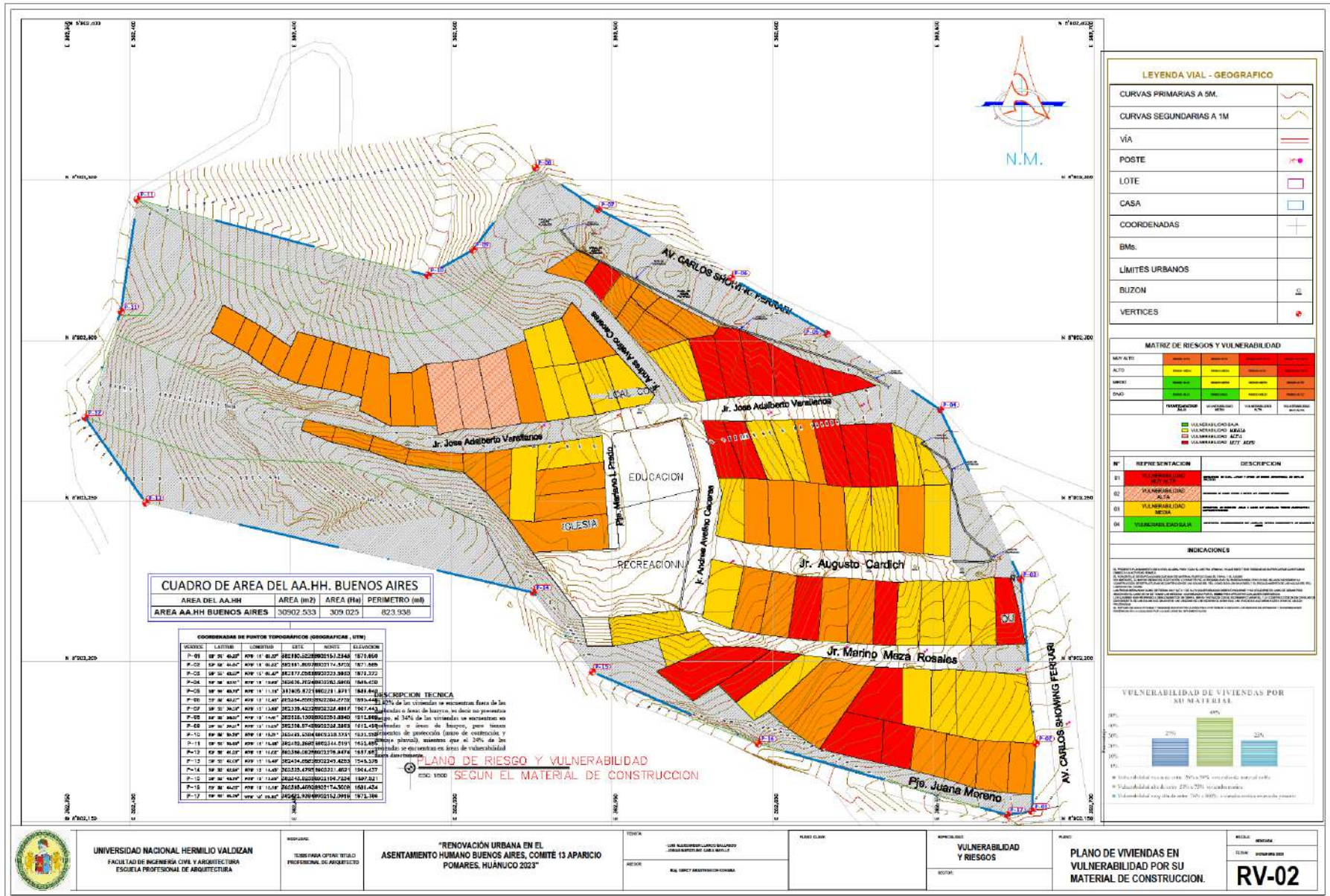
PROFESOR: JORGE MANRIQUEZ GARCIA RIVERO  
 ALUMNO: RAUL GONZALEZ GONZALEZ

PLANO: PLANO GENERAL  
 ESPECIALIDAD: VULNERABILIDAD Y RIESGOS

PLANO: PLANO DE VIVIENDAS EN AREAS DE VULNERABILIDAD Y RIESGO

ESCALA: 1:500  
 FECHA: 2023/08/01  
**RV-01**





**CUADRO DE AREA DEL AA.HH. BUENOS AIRES**

AREA DEL AA.HH.	AREA (m <sup>2</sup> )	AREA (Ha)	PERIMETRO (m)
AREA AA.HH BUENOS AIRES	30902.533	309.025	823.936

**COORDENADAS DE PUNTOS TOPOGRAFICOS (GEOGRAFICAS, UTM)**

UNDADES	LATITUD	LONGITUD	DATA	NOTAS	ELEVACION
P-01	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1670.860
P-02	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-03	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-04	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-05	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-06	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-07	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-08	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-09	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-10	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-11	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-12	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-13	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-14	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-15	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-16	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880
P-17	09° 31' 46.00"	76° 11' 48.20"	08/18/2022	08/18/2022	1671.880

**DESCRIPCION TECNICA**

Este plano de riesgo y vulnerabilidad se elabora a partir de los datos de los planos de loteo y de los planos de zonificación de riesgo y vulnerabilidad. Se ha considerado un coeficiente de riesgo de 0.34% de las viviendas un coeficiente de vulnerabilidad de 0.25% de las viviendas, para un total de 0.085% de las viviendas en riesgo de vulnerabilidad. Este plano de riesgo y vulnerabilidad se elabora a partir de los datos de los planos de loteo y de los planos de zonificación de riesgo y vulnerabilidad. Se ha considerado un coeficiente de riesgo de 0.34% de las viviendas un coeficiente de vulnerabilidad de 0.25% de las viviendas, para un total de 0.085% de las viviendas en riesgo de vulnerabilidad.

**PLANO DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SEGUN EL MATERIAL DE CONSTRUCCION**

**LEYENDA VIAL - GEOGRAFICO**

CURVAS PRIMARIAS A 5M.	
CURVAS SECUNDARIAS A 1M	
VIA	
POSTE	
LOTE	
CASA	
COORDENADAS	
BM.	
LIMITES URBANOS	
BUZON	
VERTICES	

**MATRIZ DE RIESGOS Y VULNERABILIDAD**

RIESGO	ALTO	MEDIO	BAJO	NO CLASIFICADO
ALTO				
MEDIO				
BAJO				
NO CLASIFICADO				

VULNERABILIDAD ALTA  
 VULNERABILIDAD MEDIA  
 VULNERABILIDAD BAJA  
 VULNERABILIDAD NO CLASIFICADA

**INDICACIONES**

Nº	REPRESENTACION	DESCRIPCION
01		ALTO ALTO
02		VULNERABILIDAD ALTA
03		VULNERABILIDAD MEDIA
04		VULNERABILIDAD BAJA



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROFESOR  
TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

"RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITE 13 APARTAMENTO POMARES, HUANOUCO 2023"

TITULO  
LICENCIADO EN INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA

PROFESOR  
TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

PROFESOR  
TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

PLANO DE VIVIENDAS EN VULNERABILIDAD POR SU MATERIAL DE CONSTRUCCION.

REV-02

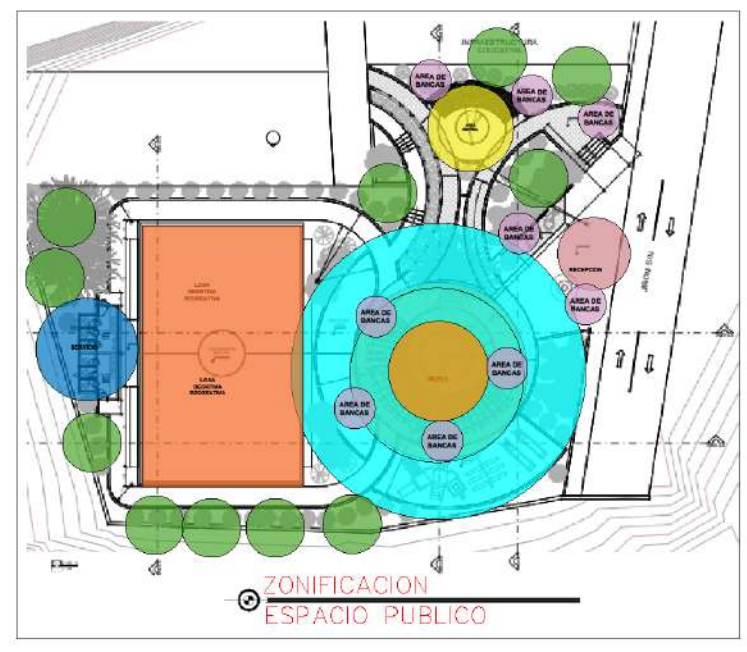
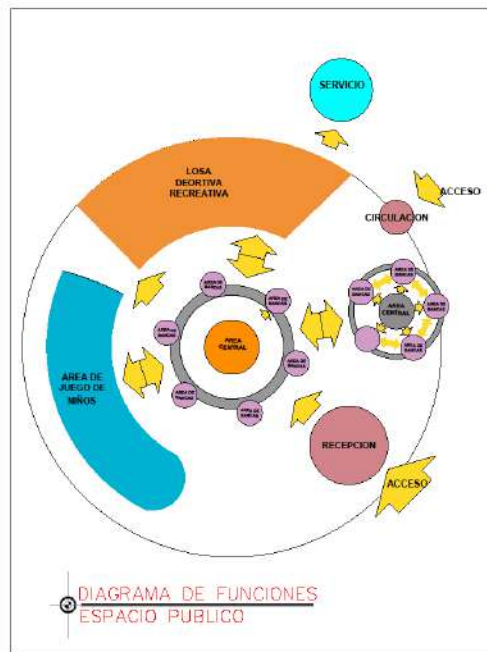
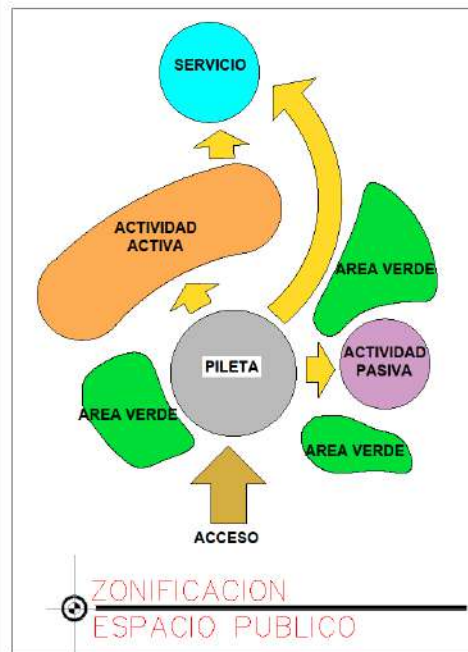
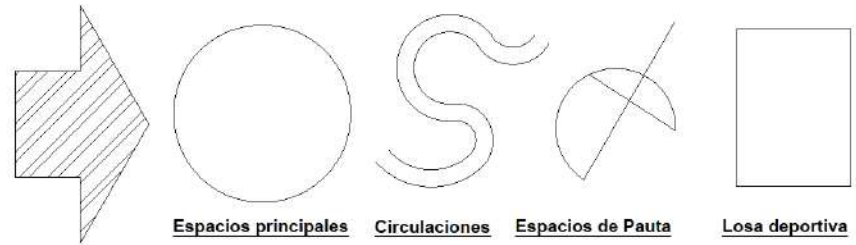
PLANOS  
DE  
ESPACIO PUBLICO  
(PARQUE Y LOSA  
DEPORTIVA)

**DESCRIPCION TECNICA**

El comite 13 Aparicio Pomares, presenta una particularidad de los otros AA.HH. que es en una de sus quebradas brota agua salada, lo cual le permite diferenciarse de los otros AA. HH. esta particularidad sera tomada en cuenta para el diseño del parque.

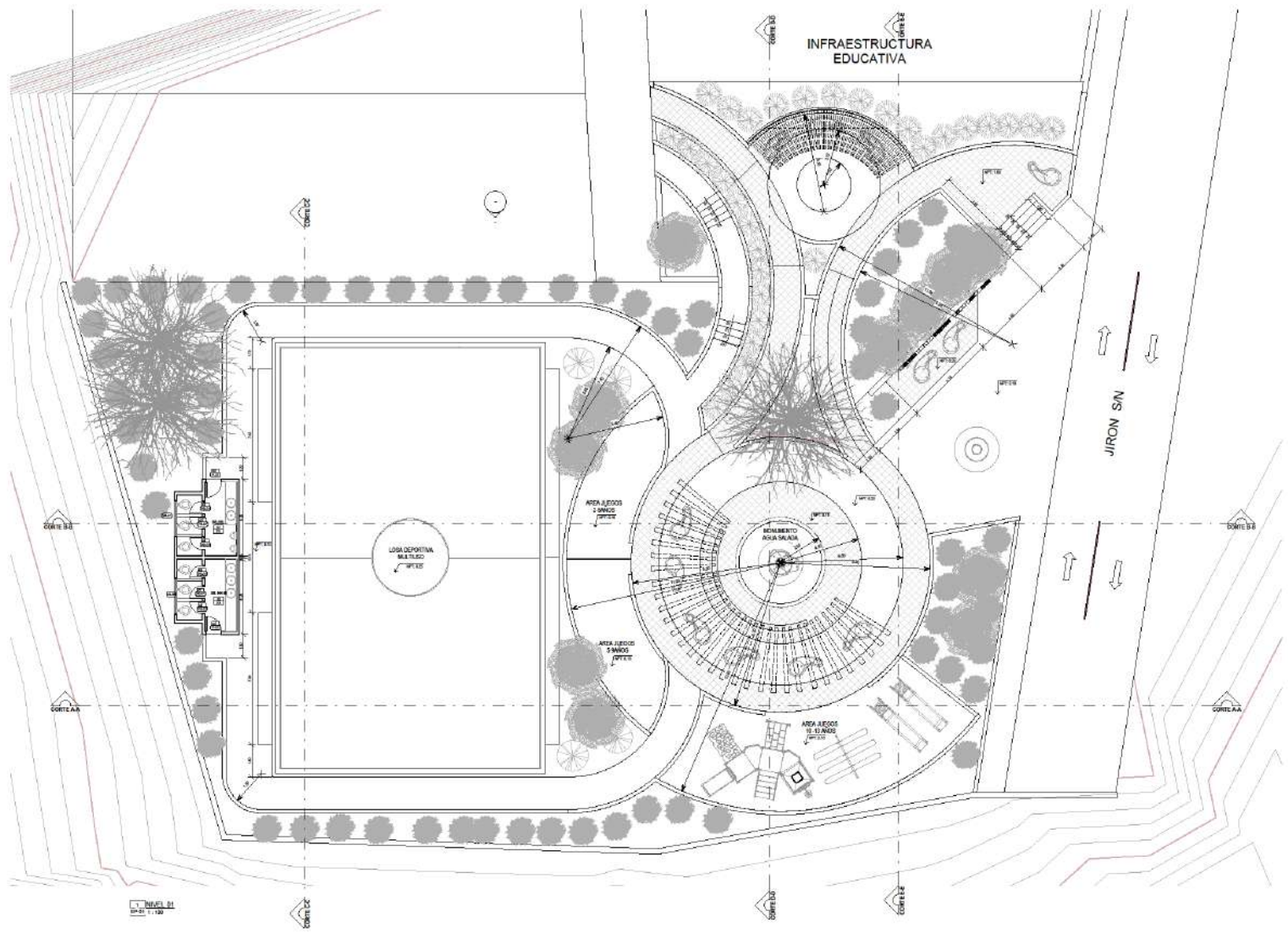



**USO DE FORMAS**  
Las formas abstraidas de la gota de agua, seran formas circulares, con líneas curvas en forma de cintas así como también uso de líneas rectas que permitan lograr una composición armonica de acuerdo al entorno y al referente (gotas de la agua salada).

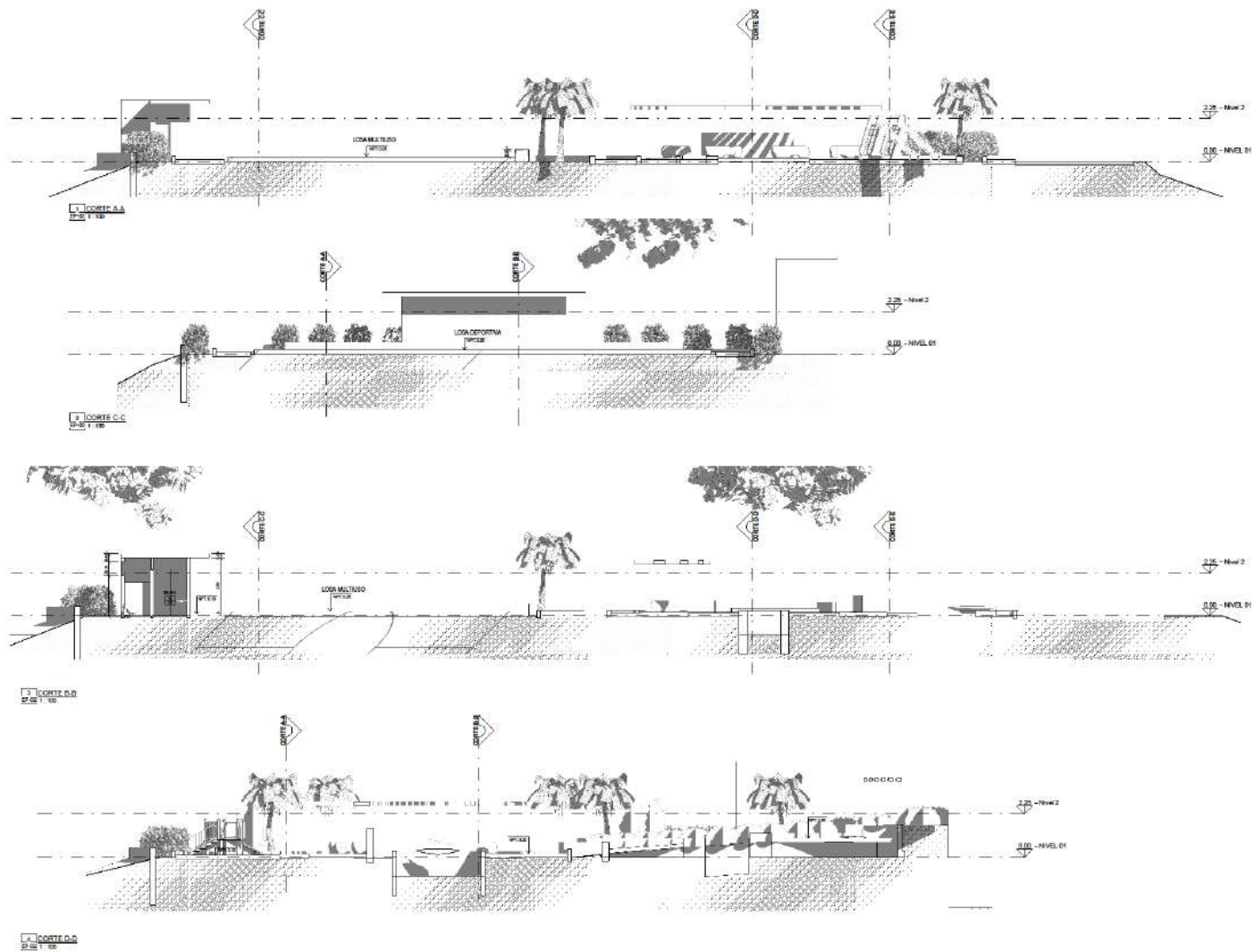


	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TITULO: TESIS PARA OBTENER TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO</p>	<p>TITULO: "RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUANUCO 2023"</p>	<p>FECHA: LUGAR: AUTOR: Asesor: ARQUITECTO DE URBANISMO</p>	<p>TÍTULO: VULNERABILIDAD Y RIESGOS</p>	<p>TÍTULO: ZONIFICACION Y DIAGRAMA DE RELACIONES DEL PARQUE</p>	<p>ESCALA: FECHA: NOMBRE: EP-00</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

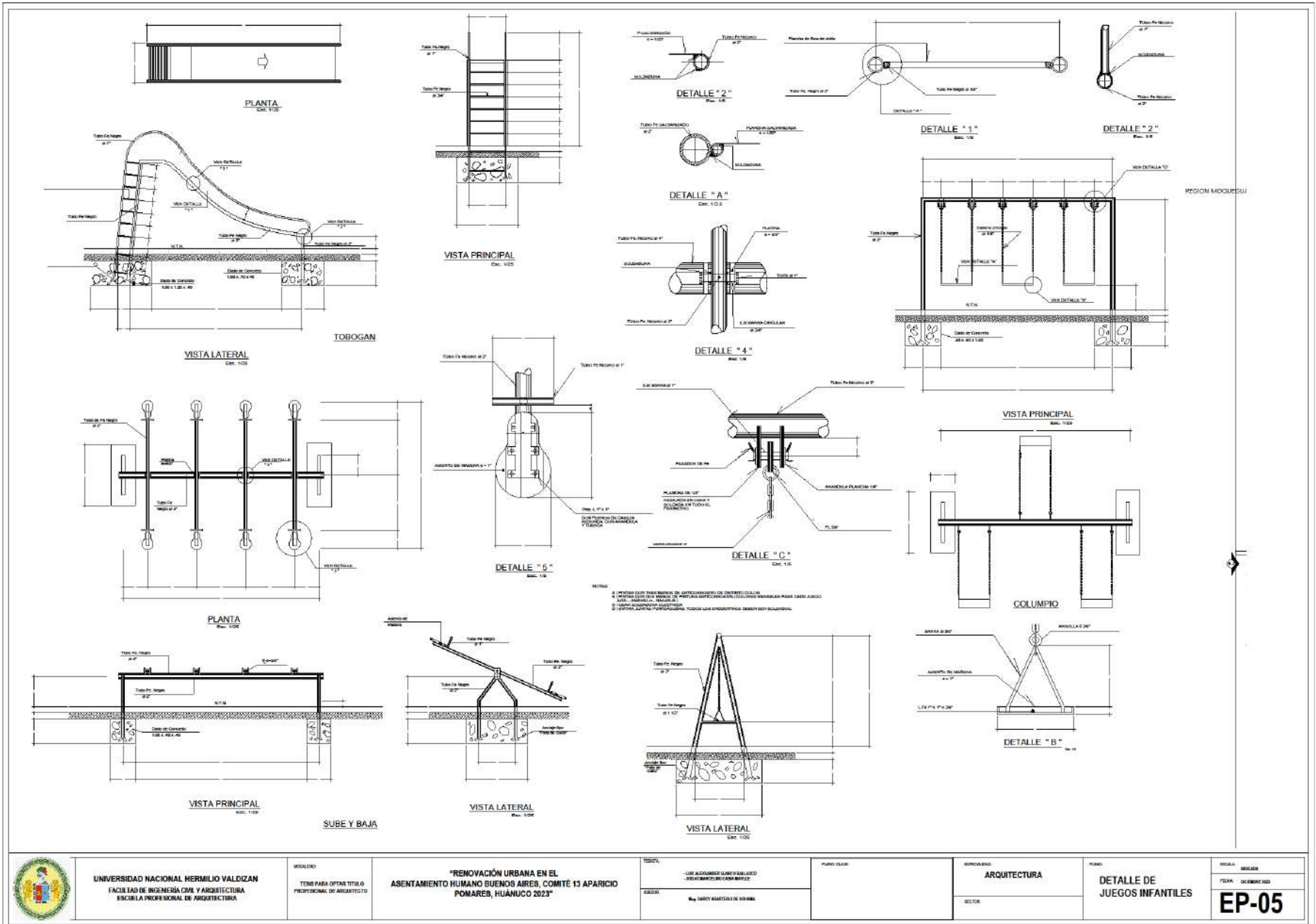




	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN</b> FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	MODULO: Arquitectura	TÍTULO: <b>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</b>	PROYECTO: - LUGAR ALDEANUEVO LAMPY HILLASICO - ASOSIADO BARTOLOME GARCIA BARTOLOME	PLANO CLASE: 	CIRCUNSCRIPCIÓN: <b>ARQUITECTURA</b>	PLANO: <b>PLANO GENERAL PARQUE</b>	ESCALA: 1 : 100
				AUTOR: ING. THERCY ARCEDEGOS FERRERAS				SECTOR: 
								<b>EP-01</b>



 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROFESOR</p> <p>Asesor</p>	<p>TÍTULO</p> <p>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITE 13 APARICIO POMARES, HUANUCO 2023"</p>	<p>TRABAJO</p> <p>LUIS ALVARADO LLANO BELLAZO JOSUE MARCO BUCARINA MONTES</p> <p>TUTOR</p> <p>Yulianka</p>	<p>PLANO G.A.C.</p>	<p>ESPECIALIDAD</p> <p>ARQUITECTURA</p> <p>UNIDAD</p>	<p>PLANO</p> <p>CORTES</p>	<p>DISEÑO</p> <p>1. BIM</p> <p>FECHA</p> <p>10/03/2023</p> <p>EP-02</p>
	<p>INSTITUCIÓN</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMINIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

MODALIDAD:  
TRABAJO PARA OPTAR TÍTULO DE  
PROFESIONAL DE ARQUITECTO

"RENOVACIÓN URBANA EN EL  
ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO  
POMARES, HUANOUCO 2023"

TÍTULO:  
- USUARIOS: NIÑOS Y NIÑAS  
- ASISTENTES: PROFESORAS Y PROFESORES

ASIGNATURA:  
DISEÑO DE ARQUITECTURA DE INTERIORES

PLANO: PLANO

REPROCESADO:  
ARQUITECTURA

SECTOR:

PLANO:  
DETALLE DE  
JUEGOS INFANTILES

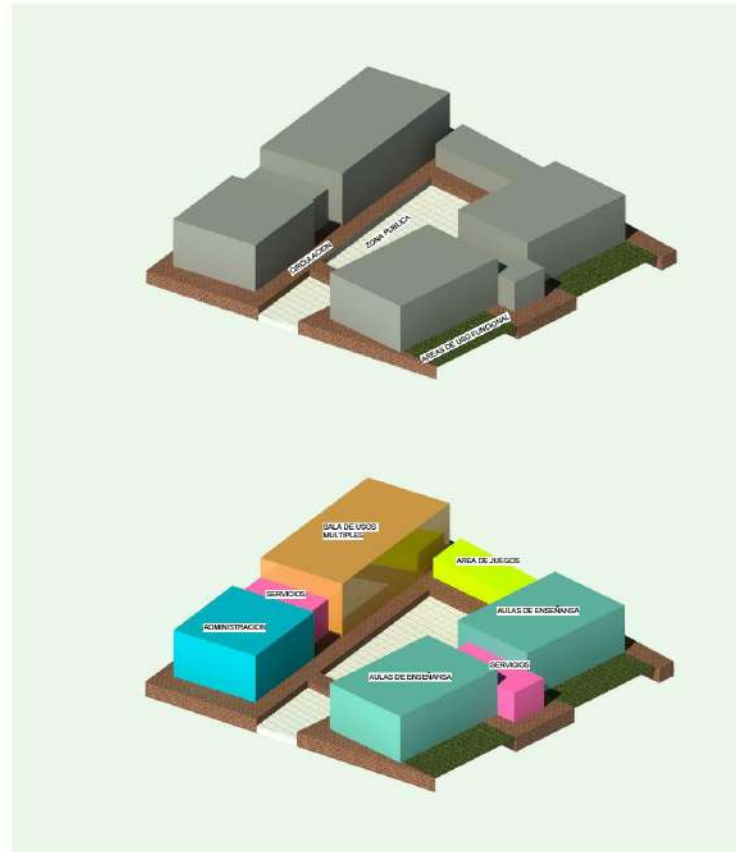
ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
DICIEMBRE 2023

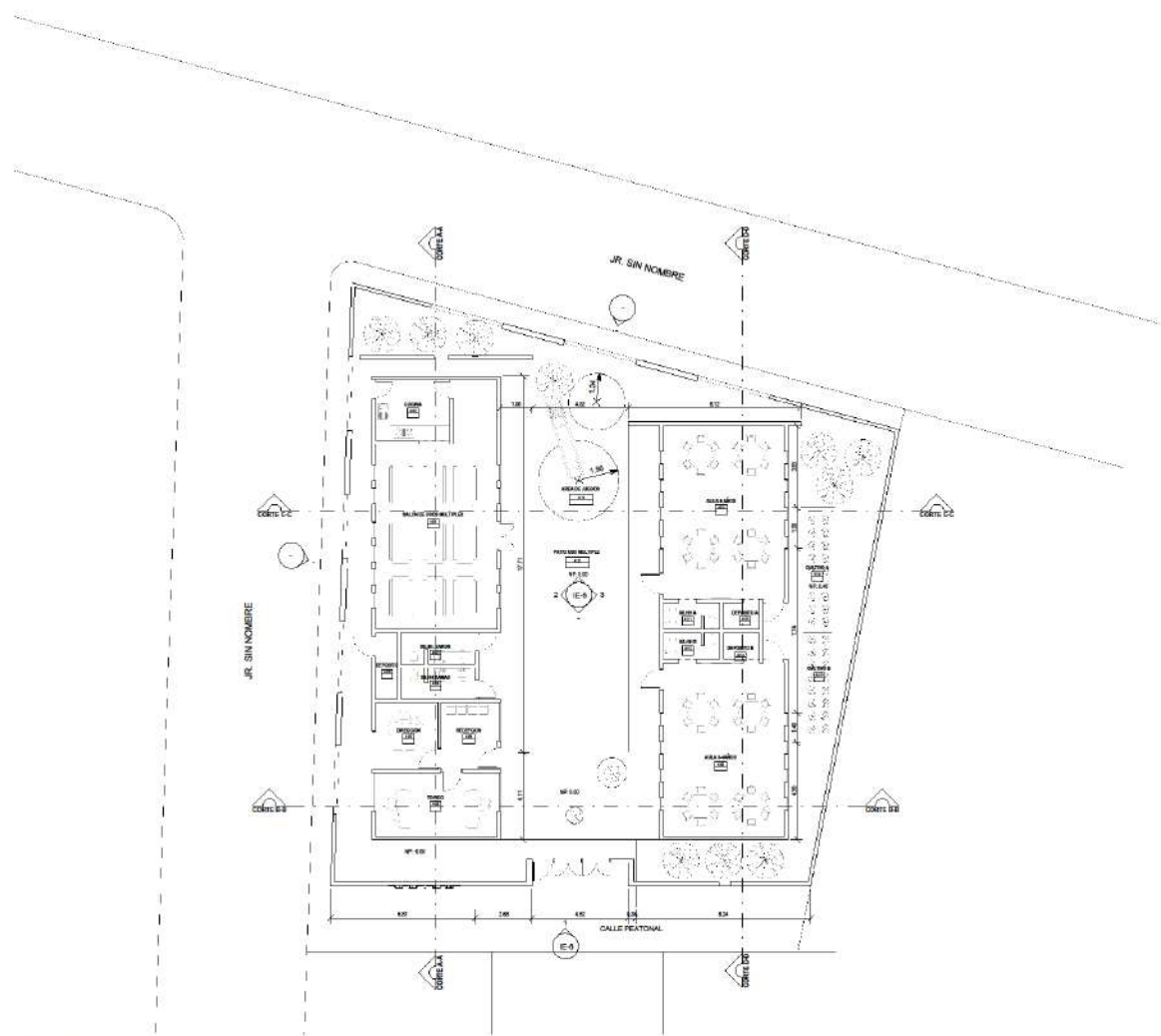
**EP-05**

PLANOS  
DE  
EQUIPAMIENTO URBANO  
(CENTRO EDUCATIVO  
INICIAL)



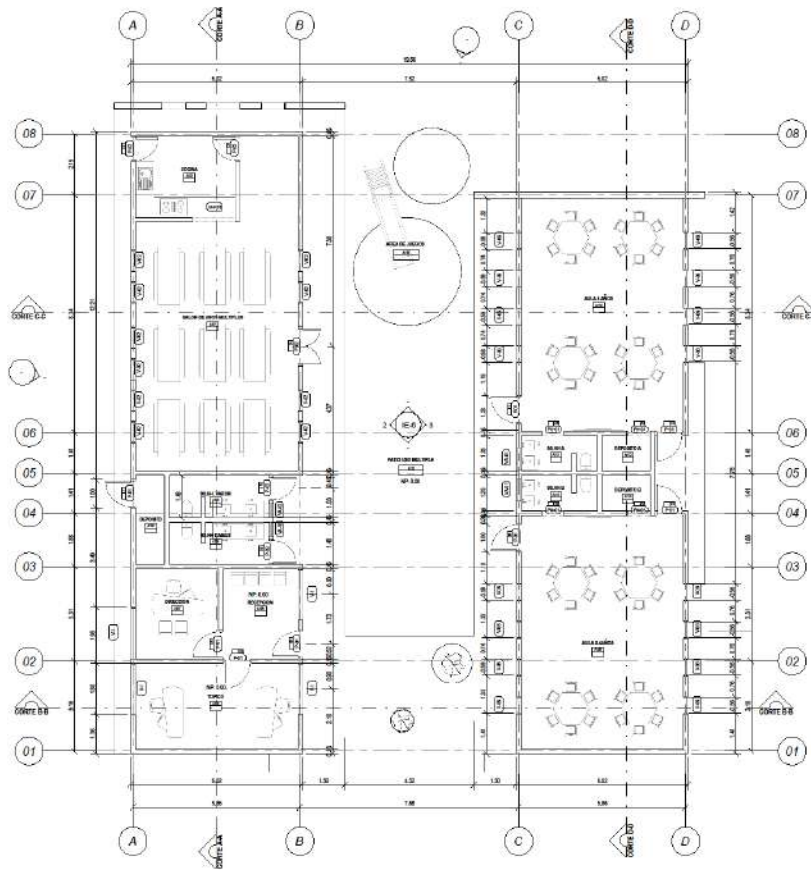


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN</b> FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	MODELO:  Arquitecto	Título de proyecto:  <b>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITE 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</b>	TÍTULO: URBANISMO LINEARIZADO ZONIFICACION DE USOS MULTIPLES	FUNDO QUAE:  	ESPECIALIDAD: <b>ARQUITECTURA</b>	FUNDO: <b>ZONIFICACION INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>	ESCALA: 1:1 PROYECTO: 000101
				AUTOR: E. Valdivia		SECTOR: 		<b>IE-01</b>



1 PLANO GENERAL  
ESC. 1: 100

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN</b> FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	REGISTRO: —	Diseño de proyecto: <b>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</b>	PROYECTO: - LÍNEA ALICATAMIENTO LINDERO BARRILEDO - ASOSIADO BARRILEDO CARRERA BARRILEDO	PLANO CLAVE:	CIRCUNSCRIPCIÓN: <b>ARQUITECTURA</b>	PLANO: <b>PLANO GENERAL</b>	ESCALA: 1: 100
				AUTOR: ING. THERCY ARISTIZABAL FORNARA		SECTOR:		FECHA: 09/08 <b>IE-2</b>



**1 NIVEL 1**  
ESC 1:75

CODIGO	CANTIDAD	ANCHO	ALTO	DESCRIPCION
P-01	4	0.90	2.20	
P-02	4	0.80	2.10	
P-03	2	1.20	2.20	
P-04	4	1.00	0.90	
Total general: 20				

CODIGO	CANTIDAD	ANCHO	ALTO	DESCRIPCION
V-1	4	1.80	1.80	
V-2	10	0.75	1.50	
V-3	10	0.80	1.80	
V-01	2	0.75	0.75	
V-02	2	0.80	0.75	
V-03	1	1.50	0.90	
Total general: 35				



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO:

Nombre de proyecto:  
"RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS  
AIRES, COMITE 13 APARICIO POMARES, HUANUCO 2023"

TITULAR:

— URSO DE ZAMORA LLANO BALLEDO  
— JOSE MARCEL BOLIVAR MATEO

COORDINADOR:

ARQ. DANIEL ANASTASIO DE SIENRA

FUENTE CLAVE:

ESPECIALIDAD:

ARQUITECTURA

SECTOR:

PLANO:

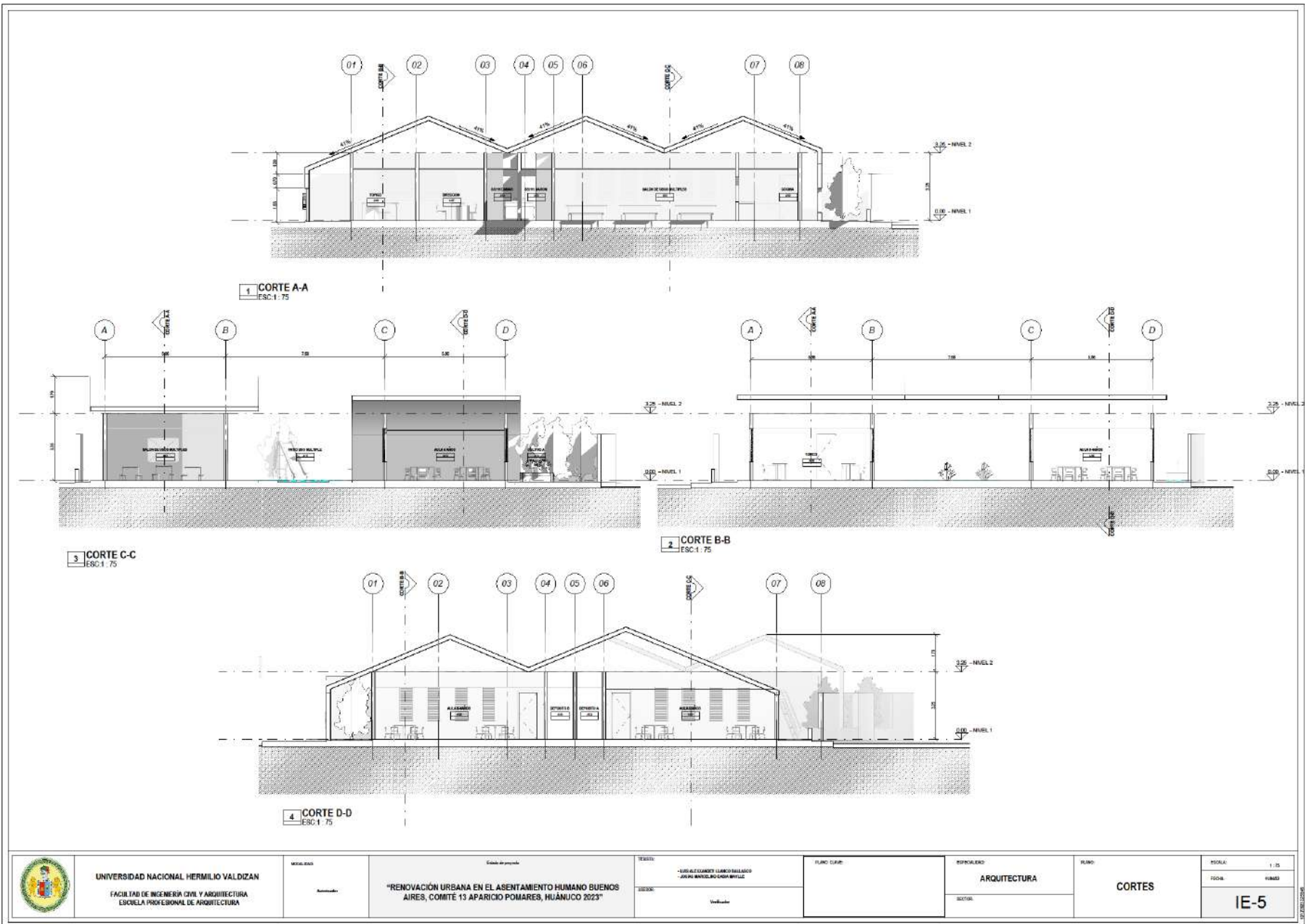
NIVEL 01

DISCAL:

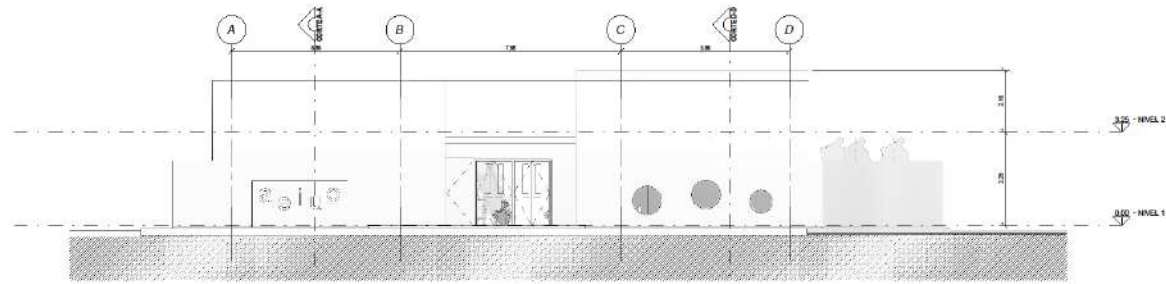
1:75

PROYECTO:

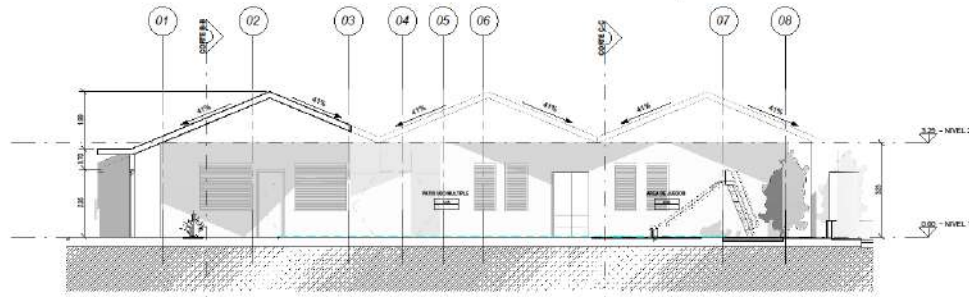
IE-4



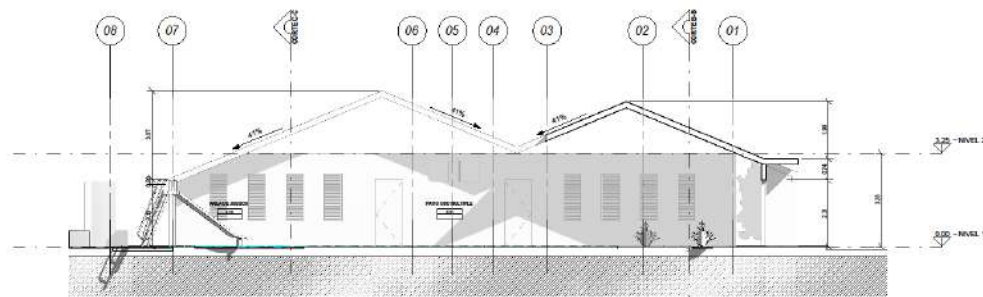
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>MODELO:</p>	<p>Objeto de proyecto:</p> <p>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARCIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</p>	<p>TEXTO:</p> <p>LUIS ALVARADO LAMBORELLA JAVIER MANUEL RODRIGUEZ</p>	<p>PLANO CADR:</p>	<p>PROFESOR:</p> <p>ARQUITECTURA</p>	<p>PLANO:</p> <p>CORTES</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1:75</p>
	<p>Autores:</p>	<p>FECHA:</p> <p>11/04/23</p>	<p>SECCION:</p> <p>Vertical</p>	<p>SECTOR:</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1:75</p>	<p>FECHA:</p> <p>11/04/23</p>	<p>FECHA:</p> <p>11/04/23</p>
	<p><b>IE-5</b></p>						<p>FECHA:</p> <p>11/04/23</p>



1 ELEVACION PRINCIPAL  
ESC: 1/75



2 ELEVACION INTERIOR 01  
ESC: 1/75



3 ELEVACION INTERIOR 02  
ESC: 1/75



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN  
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

INGENIERO:  
Autorizada

Título de proyecto:  
"RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUANOBO 2023"

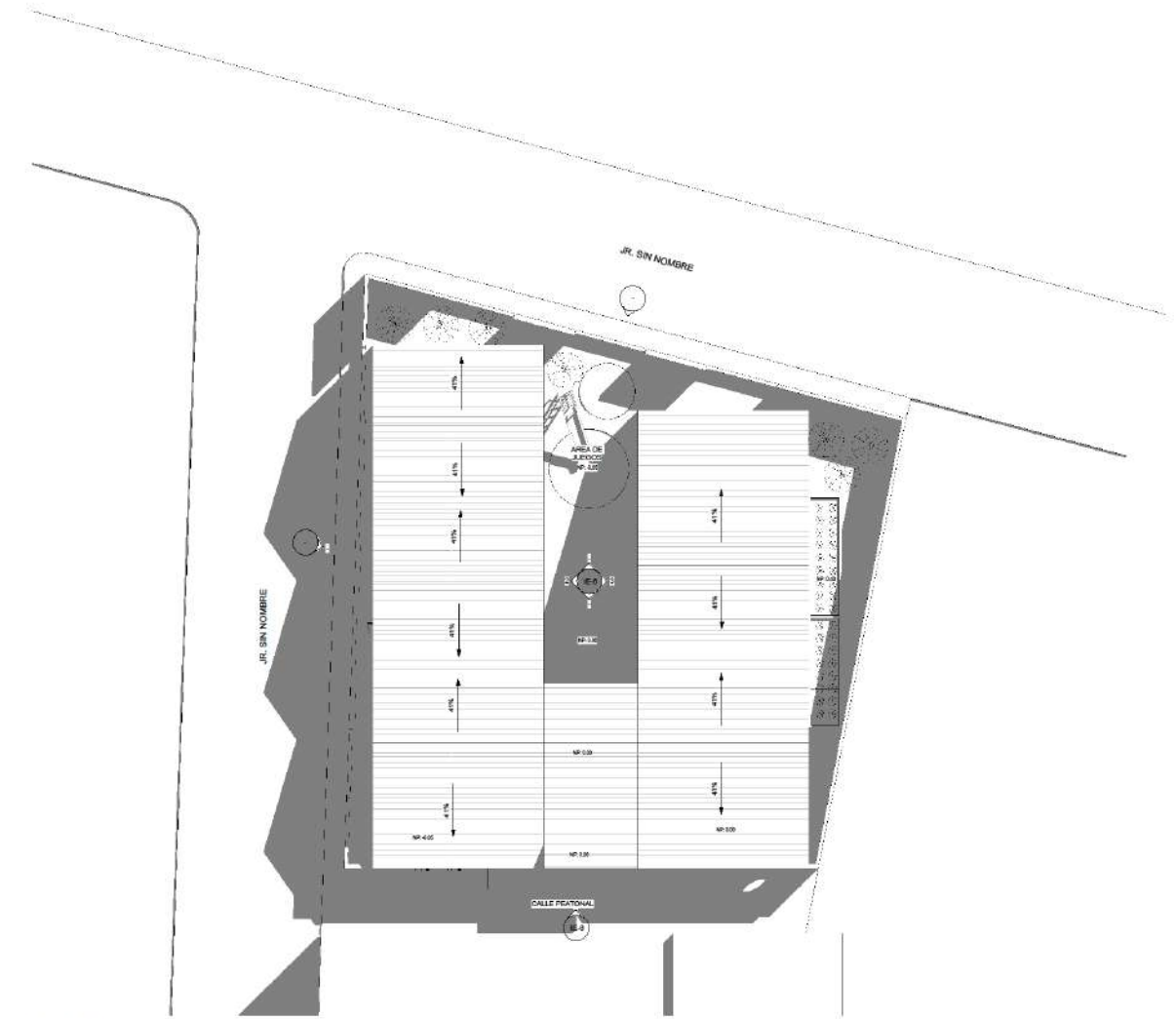
OBJETO:  
- VER ALINEAMIENTO LARGO DISEÑADO  
- DISEÑO BASES, BOCANAS Y REJES  
AUTOR:  
Vallejo

PLANO TIPO:  
ARQUITECTURA

ESCALA:  
ARQUITECTURA  
SECTOR:

PLANO:  
ELEVACIONES

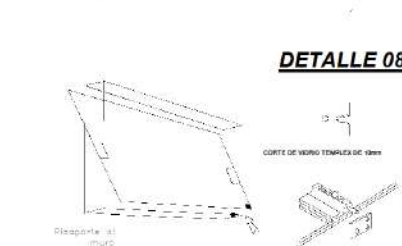
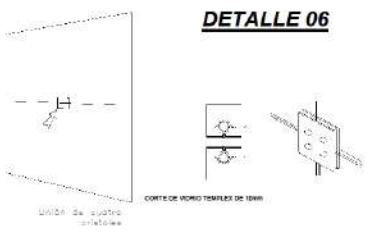
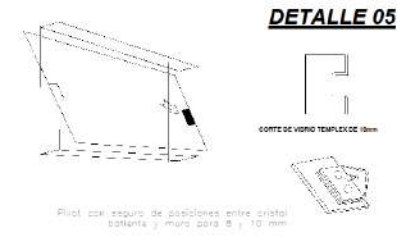
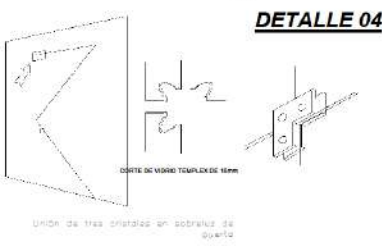
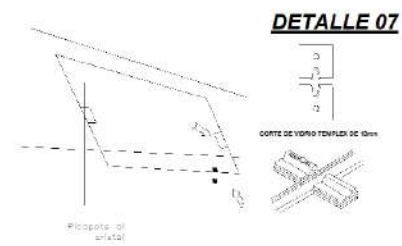
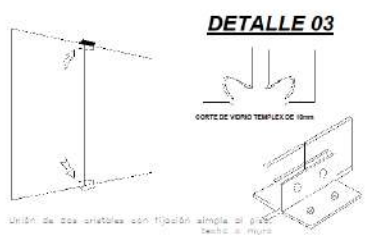
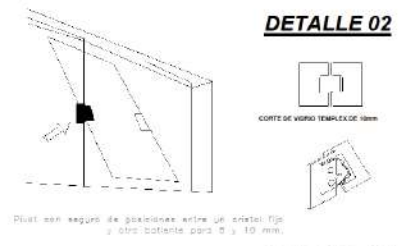
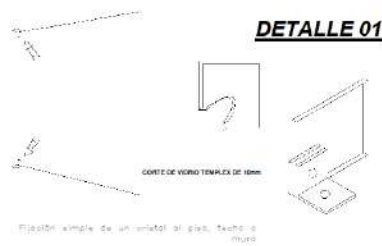
ESCALA: 1/75  
FECHA: 199803  
IE-6



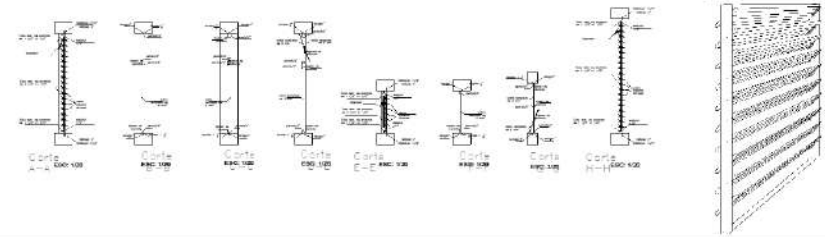
PLANO TECHO  
ESC. 1 : 100


 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>MESES: _____</p> <p>ANÁLISIS: _____</p>	<p>Estado de proyecto</p> <p><b>*RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023*</b></p>	<p>TÍTULO:</p> <p>- LOS ASENTAMIENTOS ALBERGO BALLESCO - ZONAS MANCUELLAS URBANAS</p>	<p>PLANO CLAVE:</p>	<p>ESPECIALIDAD:</p> <p><b>ARQUITECTURA</b></p>	<p>PLANO:</p> <p><b>PLANO TECHO</b></p>	<p>ESCALA:</p> <p>1 : 100</p>
			<p>FECHA:</p> <p>_____</p>	<p>FECHA:</p> <p>199803</p>	<p>FECHA:</p> <p><b>IE-7</b></p>		





**Perspectiva Vitroven**



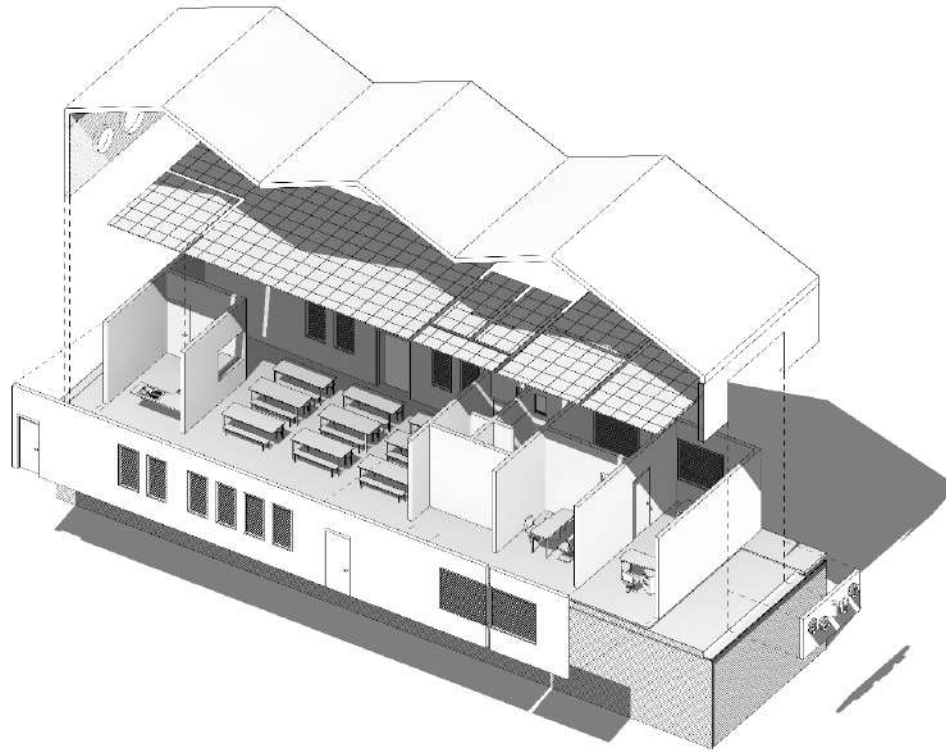
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>REALIZADO</p> <p>Arquitecto</p>	<p>Estudio de proyecto</p> <p>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUANUCO 2023"</p>	<p>TÍTULO</p> <p>-LISEZAGUREY LARRO BALLEDO -JESUS MARCELO CORDA METZKE</p> <p>DISEÑO</p> <p>Metzke</p>	<p>PLANO CLAVE</p>	<p>ESPECIALIDAD</p> <p>ARQUITECTURA</p> <p>SUBCATEGORIA</p>	<p>PLANO</p> <p>DETALLES</p>	<p>ESCALA</p> <p>1:20</p> <p>FECHA</p> <p>11/02/23</p> <p><b>IE-8</b></p>



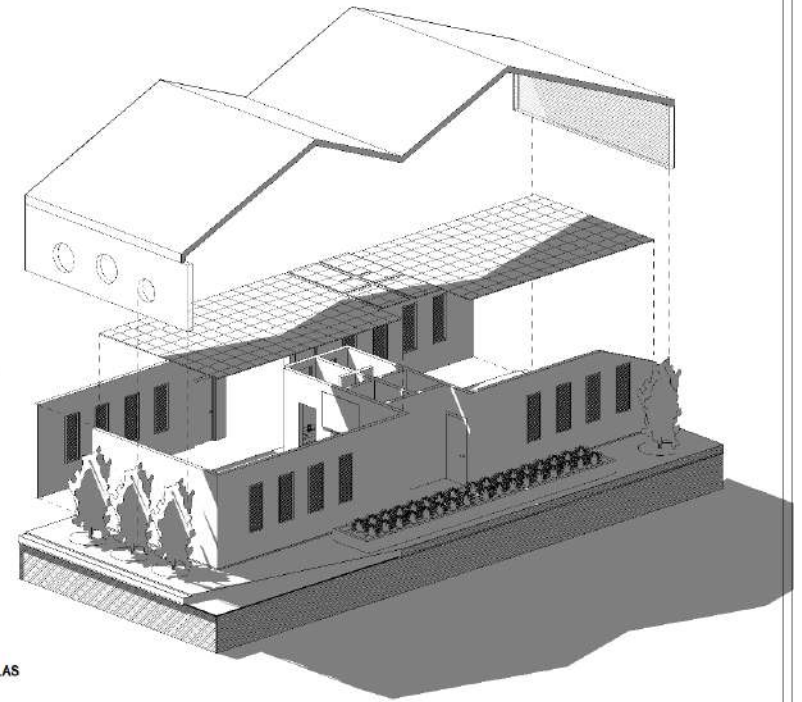
1 3D INFRAESTRUCTURA  
ESC.

 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>MODULO:</p>	<p>Estado de proyecto:</p> <p>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</p>	<p>TÍTULO:</p> <p>"LOS ALCAMBES (LINDO BALLEATO) (FORMA BAÑOS) (PROYECTO BAÑOS)"</p>	<p>PLANO ELAB.:</p>	<p>ESPECIALIDAD:</p> <p>ARQUITECTURA</p>	<p>PLANO:</p> <p>3D</p>	<p>ESCALA:</p>	
			<p>AUTOR:</p> <p>ARQ. DANCY ANASTASIOVICIUS KINAMA</p>		<p>SECTOR:</p>		<p>FECHA:</p> <p>11/04/23</p>	
							<p>IE-9</p>	





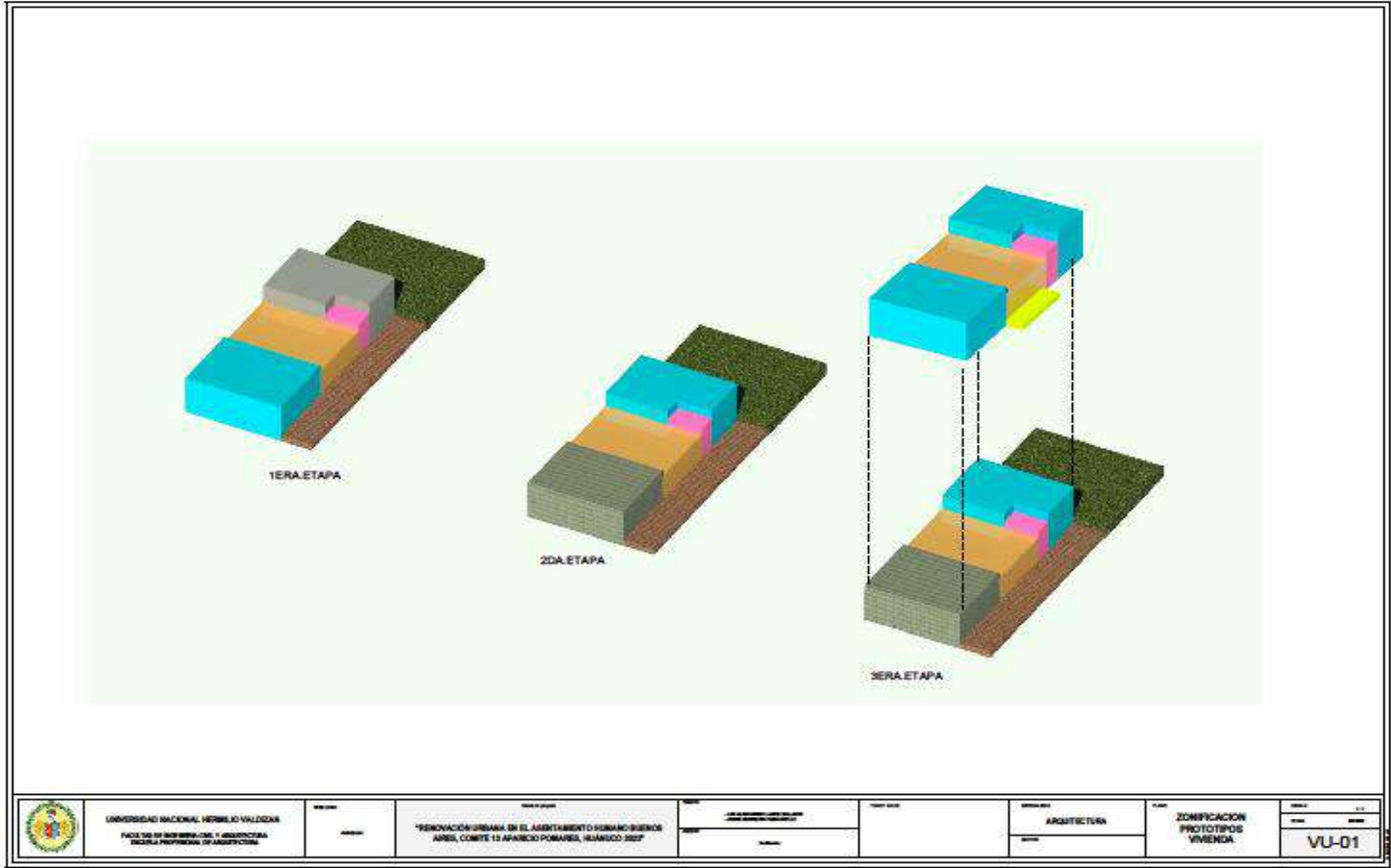
1 3D ADMINISTRATIVO  
ESC.

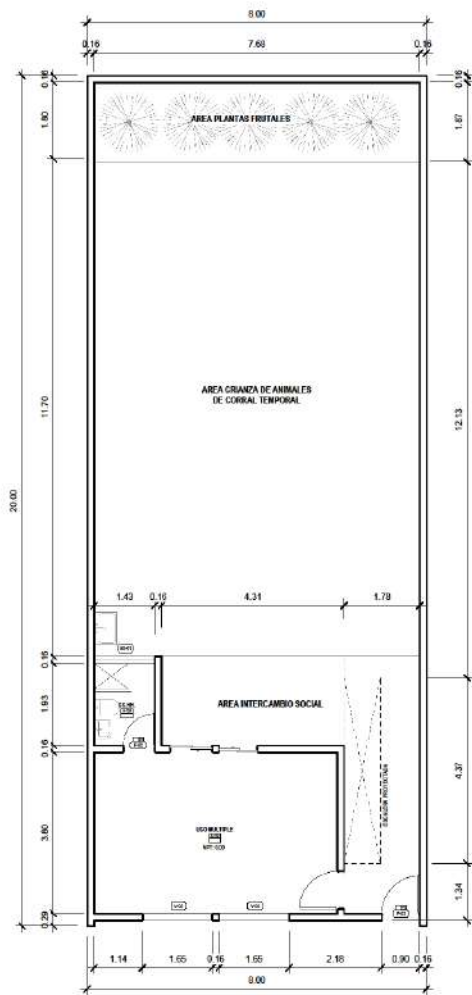


2 3D AULAS  
ESC.

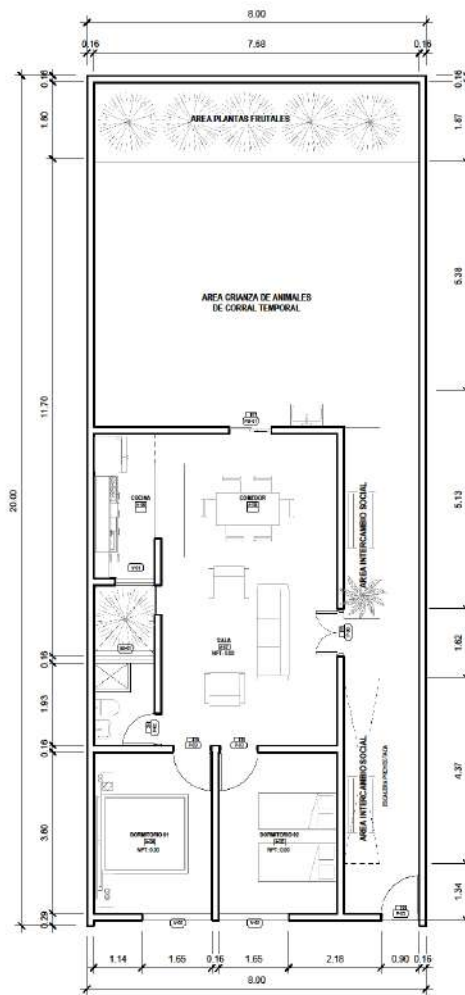
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>MESES: _____</p> <p>Actividad: _____</p>	<p>Ciudad de proyecto: _____</p> <p>"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"</p>	<p>TÍTULO: _____</p> <p>ASIGNATURA: _____</p> <p>FECHA: _____</p>	<p>PLANO CLAVE: _____</p>	<p>ESPECIALIDAD: _____</p> <p>ARQUITECTURA</p> <p>SECTOR: _____</p>	<p>PLANO: _____</p> <p>Sin nombre</p>	<p>ESCALA: _____</p> <p>FECHA: 05/05/2023</p> <p>IE-10</p>

# PLANOS DE VIVIENDA

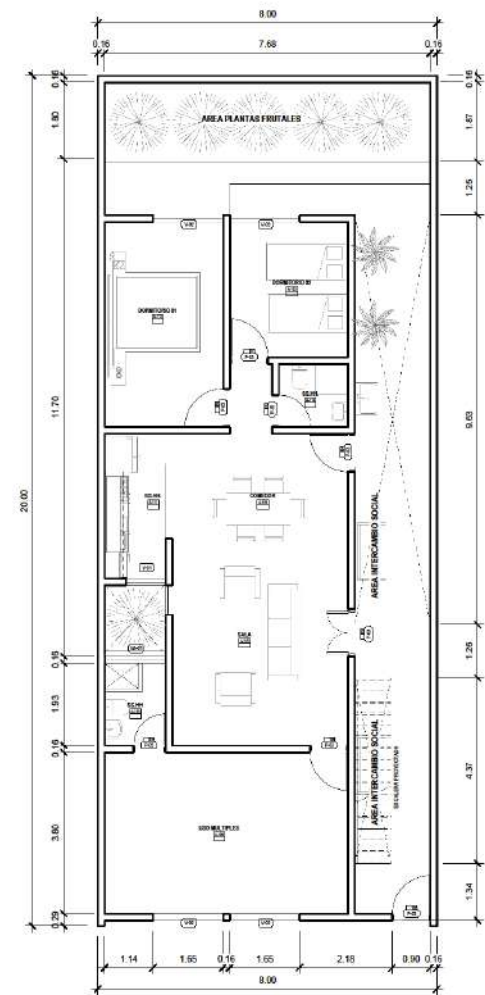




PRIMERA ETAPA CRECIMIENTO

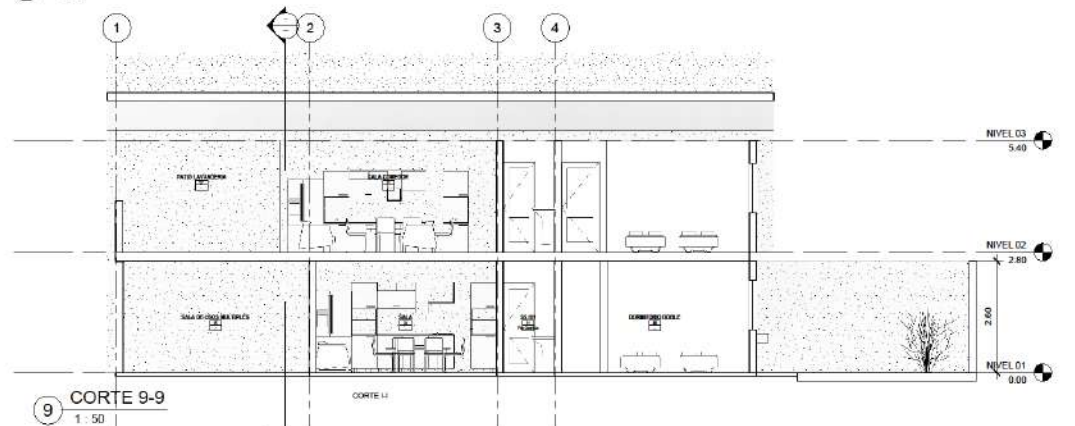
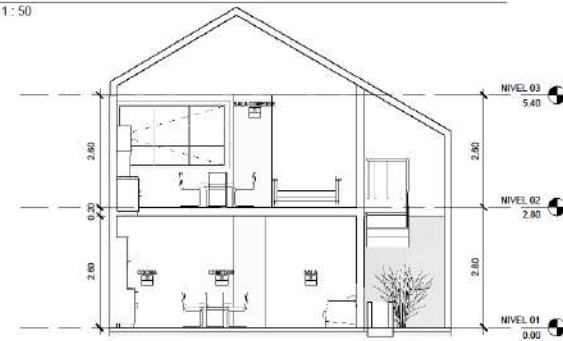
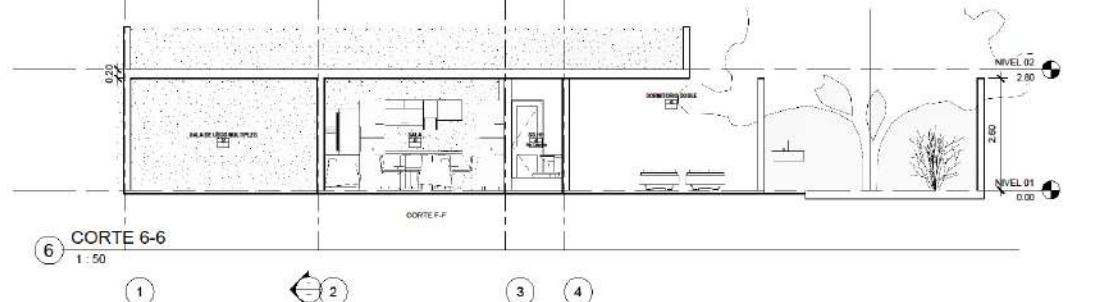
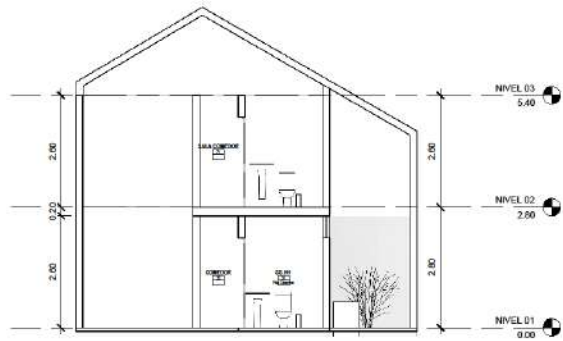
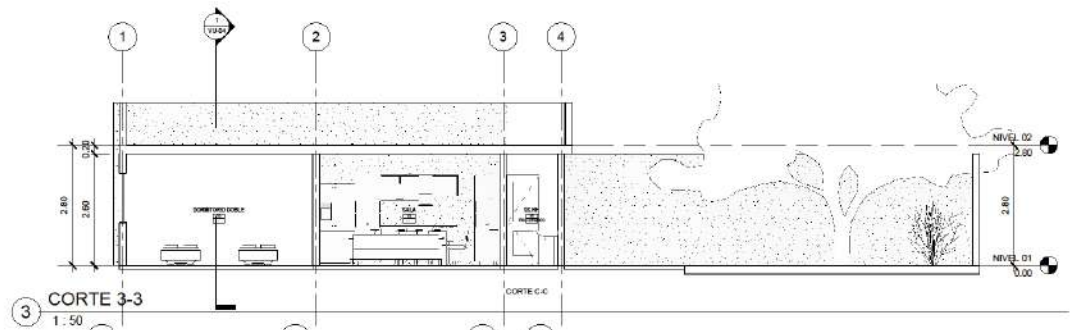
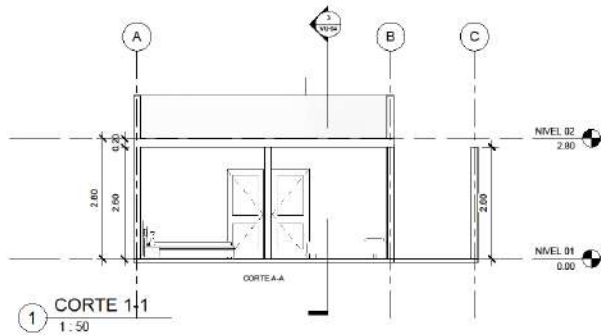


SEGUNDA ETAPA CRECIMIENTO

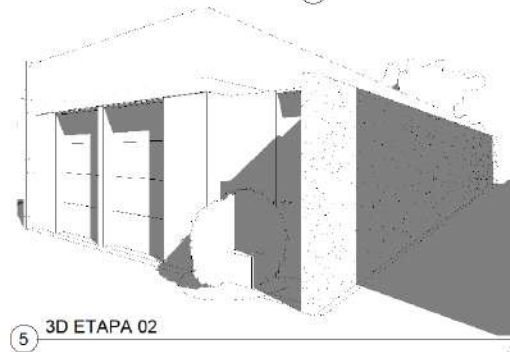
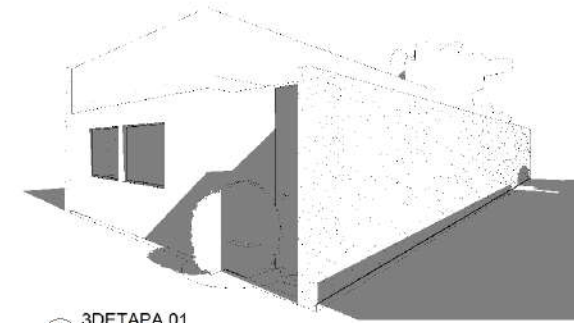
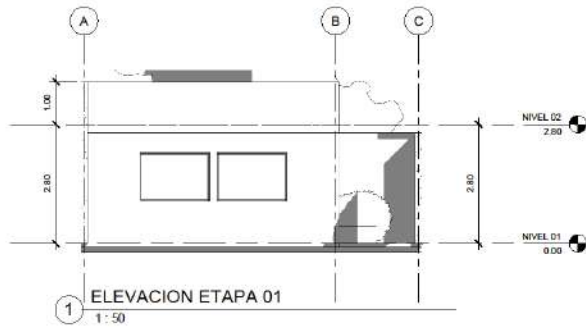


TERCERA ETAPA CRECIMIENTO

 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITILLO VALDIZÁN FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	MODULO:	TÍTULO:	TECNIC:	PLANO CLAVE:	ESPECIALIDAD:	PLANO:	REGIÓN:
		"RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"	1.351 ALICANDER LLANOS CALZADO ARQ. NANCY ROSA CÁDIZ		ARQUITECTURA	NIVEL 01 POR ETAPAS	1.35
			ING. DIEGO ARISTÓTELES KOSHIMA		DOCTOR		FECHA: AÑO 2023
							VU-02



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITO VALDIZAN</b> FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	NOMBRE: _____	TITULO: "RENOVACIÓN URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"	TERCERA: - LEO ALBERTO ALVARO BARRALDO - JESSICA BARTOLOMEO CHABA BAYLLE	PLANO CLAVE: _____	ESPECIALIDAD: <b>ARQUITECTURA</b>	PLANO: <b>CORTES</b>	ESCALA: 1:50 FECHA: 08/03
								<b>VU-04</b>



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN</b> FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	MEDIO: - TÍTULO: "RENOVACION URBANA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BUENOS AIRES, COMITÉ 13 APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2023"	PROYECTO: -LISE ALACONCINO LAMAYO -JOSHA BANCHELO CASHA WITTE	PLANO CLAVE:	ESPECIALIDAD:	PLANO:	ESCALA: 1:50
			AUTOR: Mg. CAROL MATEOS DE FERRERA	ARQUITECTURA	ELEVACIONES-ISOMETRIAS	VU-05	