



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERÍA



TESIS

**EFFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL MANEJO DE
RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS POR ESCOLARES DEL 5° Y 6°
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
MIGUEL MAGONE - HUÁNUCO - 2013**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TESISTAS:

- ❖ **Bach. Aguirre Tucto, Roger.**
- ❖ **Bach. Lastra Fernandez, Yessyca Yovana.**
- ❖ **Bach. Villanera Tucto, Yamilé.**

ASESORA:

Dra. Enit Ida Villar Carbajal.

HUÁNUCO-PERÚ

2013

RESUMEN

OBJETIVO: Demostrar el efecto de la intervención educativa en el manejo de residuos sólidos domiciliarios por los escolares del 5º y 6º grado de primaria de la I.E.P Miguel Magone- Huánuco - 2013.

METODOLOGÍA: El presente estudio es cuantitativo, se maneja un diseño cuasi experimental longitudinal prospectivo con una población muestral de 30 personas de 9 a 11 años de edad con capacidades cognoscitivas, prácticas y actitudes que cumplen con todos los criterios de inclusión. Los instrumentos de recolección de datos fueron: El cuestionario de conocimientos, el cuestionario de prácticas y el test de actitudes, plenamente estructuradas. Para la interpretación de datos se usó el SPS 20 y aplicamos la Prueba de T de Student para cuantificar un pre y post test.

Finalmente para la validación de nuestros instrumentos realizamos la prueba de la Ji – cuadrado (X^2) demostrando un alto nivel de confiabilidad.

RESULTADOS: El manejo de los residuos sólidos domiciliarios por los estudiantes de la I.E. reveló:

En el cuestionario de conocimientos de la pre test se obtuvo un 30% en el nivel deficiente y 70% en el nivel regular lo que fue superado en el post test con un 93.3% en nivel bueno.

En tanto en el cuestionario de prácticas se tenía en la pre test un 86.7% como prácticas inadecuadas lo que fue superado en la post test, donde se alcanzó un 100% como prácticas adecuadas.

Finalmente en el test de Actitudes se obtuvo en la pre test un 96.7% como actitudes negativas lo que fue superado en la post test, donde se obtuvo un 96.7% como actitudes positivas.

CONCLUSIONES:

En los resultados de la pre prueba en general se obtuvo un 100% en el nivel regular, lo que fue superado en la post prueba, donde se tiene un 100% en el nivel bueno por la cual podemos asegurar que la intervención educativa mejora los conocimientos, prácticas y actitudes en los escolares de la I.E.P. Miguel Magone en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

Palabras claves: *Efecto de la intervención educativa, manejo adecuado de los residuos sólidos, generación de los residuos sólidos, etc.*