

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL



**GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU
INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL
DISTRITO DE AMARILIS, 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS POLÍTICAS
**SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN
PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

TESISTA : JAIMES GARAY YONNY
ASESOR: Dr. ENCISO GUTIERREZ ISIDRO TEODOLFO

HUÁNUCO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a:

A Dios por mantenerme con vida y permitirme gozar de una buena salud, asimismo quien ha sido mi guía y fortaleza hasta el día de hoy.

A mi padre que está en el cielo Teodoro, JAIMES MARIÑO y a mi madre Epifanía GARAY OSTOS quienes, con su paciencia, esfuerzo y su amor incondicional me han permitido cumplir muchas metas y objetivos, me siento muy agradecido por inculcar en mi persona valores y hacer de mi un hombre de bien para el servicio de la sociedad.

A mis hermanos Saúl, Ester, Edith, Nahúm, Nancy, Wilson, Josías, Cristian y Daniel por apoyarme de manera incondicional y por estar siempre conmigo durante todo el proceso de mi formación profesional.

Por último, quiero dedicar esta investigación a toda mi familia porque siempre estuvieron pendiente de mí, agradezco sus palabras y consejos que hicieron de mí una mejor persona.

AGRADECIMIENTO

En primera instancia, quiero expresar mi agradecimiento a Dios, por darme la vida y bendecirme cada día.

Mi agradecimiento sincero a toda mi familia por estar siempre pendiente de mí y por su amor incondicional.

Mi agradecimiento a toda la plana de Gerentes de la Municipalidad Distrital de Amarilis y en especial al Alcalde Roger Hidalgo Panduro, por permitirme ingresar a sus instalaciones de sus Gerencia a fin de poder realizar todo el proceso de investigación.

De igual manera mi gratitud a la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan y a sus Docentes, quienes, con su metodología de enseñanza y conocimiento, hicieron que mi persona pueda desarrollarme profesionalmente.

Por ultimo agradezco grandemente al Dr. Isidro Teodolfo, ENCISO GUTIERREZ, por aceptar ser mi asesor de tesis, que gracias a su conocimiento, enseñanza y consejos pude encaminar todo este proceso de investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Con respecto a la metodología utilizada, la presente investigación corresponde a una investigación de tipo aplicada, con nivel correlacional, se utilizó un diseño no experimental y estableciéndose como muestra a los 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis y 357 ciudadanos de este mismo distrito. Se aplicó la técnica de la encuesta, teniéndose como instrumento el cuestionario. Para determinar los resultados y la contratación de las hipótesis formuladas, se aplicó la estadística descriptiva para las tablas y gráficos de frecuencias, y lo inferencial donde se interpretó el índice de correlación. Los resultados mostraron que, entre la gestión de los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza, se halló un coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada de 0.655 y un nivel de significancia de $p=0.000 < 0.05$ indicando que la correlación es significativa, por lo que se concluyó que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.

Palabras clave: Gestión, proyectos de inversión, pobreza, educación, salud planificación, ejecución.

ABSTRACT

The main objective of this research work was to determine how the management of public investment projects affects the reduction of poverty in the district of Amarilis, 2023. Regarding the methodology used, the present investigation corresponds to an applied type of investigation, with an correlational level, a non-experimental design was used and the 52 workers of the municipality of Amarilis and 357 citizens of this same district were established as a sample. The survey technique was applied, using the questionnaire as an instrument. To determine the results and the contracting of the formulated hypotheses, descriptive statistics were applied to the frequency tables and graphs, and the inferential where the correlation index was interpreted. The results showed that, between the management of public investment projects and poverty reduction, a Spearman correlation coefficient was found, there is a moderate positive correlation of 0.655 and a significance level of $p=0.000 < 0.05$, indicating that the The correlation is significant, so it was concluded that: the management of public investment projects has a significant impact on the reduction of poverty in the Amarilis district, 2023. In addition, the strength of the relationship between the two is positive and moderate.

Keywords: Management, investment projects, poverty, education, health planning, execution.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I	12
ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Fundamentación del Problema.....	12
1.2 Justificación e importancia de la Investigación	15
1.3 Viabilidad de la Investigación	17
1.4 Formulación del problema	17
1.4.1 Problema General	17
1.4.2 Problemas Específicos	17
1.5 Formulación de objetivos.....	18
1.5.1 Objetivo General.....	18
1.5.2 Objetivos Específicos	18
CAPÍTULO II.....	19
SISTEMA DE HIPÓTESIS	19
2.1 Formulación de las Hipótesis.....	19
2.1.1 Hipótesis General.....	19
2.1.2 Hipótesis Específicas	19
2.2 Definición Operacional de las Variables	23
CAPÍTULO III.....	24
MARCO TEÓRICO	24
3.1 Antecedentes de Investigación.....	24
3.1.1 A Nivel Internacional	24
3.1.2 A Nivel Nacional	25
3.1.3 A Nivel Local	27
3.2 Bases Teóricas	28

3.2.1	Gestión de proyectos de inversión pública	28
3.2.2	Reducción de la pobreza	36
3.3	Bases Conceptuales.....	42
CAPÍTULO IV		44
MARCO METODOLÓGICO.....		44
4.1	Ámbito	44
4.2	Tipo y Nivel de Investigación.....	44
3.1.1	Tipo de Estudio.....	44
3.1.2	Nivel de Estudio.....	45
4.3	población y Muestra.....	46
3.1.3	Descripción de la Población	46
3.1.4	Muestra y Método de Muestreo	48
3.1.5	Criterios de Inclusión y Exclusión.....	52
4.4	Diseño de Investigación.....	53
4.5	Técnicas e Instrumentos.....	54
4.5.1	Técnicas	54
4.5.2	Instrumentos.....	55
4.5.2.1	Validación de Instrumentos para la Recolección de Datos.....	56
4.5.2.2	Confiabilidad de Instrumentos para la Recolección de Datos.	56
4.6	Técnicas para el Procesamiento y Análisis de Datos.....	57
4.7	Aspectos Éticos.....	57
CAPÍTULO V.....		58
RESULTADOS Y DISCUSIÓN		58
5.1	Análisis descriptivo.....	58
5.1.1	Variable Gestión de los proyectos de inversión pública.....	58
5.1.2	Variable Reducción de la pobreza	63
5.2	Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis.....	68
5.2.1	Prueba de normalidad de las variables.....	68
5.2.2	Contrastación de la hipótesis general.....	68
5.2.3	Contrastación de hipótesis específica 1	69
5.2.4	Contrastación de hipótesis específica 2	70
5.2.5	Contrastación de hipótesis específica 3	71
5.2.6	Contrastación de hipótesis específica 4	72
5.3	Discusión de resultados	74

5.4	Aporte científico de la investigación	76
	CONCLUSIONES	78
	SUGERENCIAS	80
	REFERENCIAS.....	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de funcionarios y servidores públicos en las gerencias de la Municipalidad Distrital de Amarilis	46
Tabla 2 Población total de centro poblados rurales del distrito de Amarilis	47
Tabla 3 Población total de centros poblados rurales del distrito de amarilis.....	50
Tabla 4 Tabla resumen de la técnica e instrumento	55
Tabla 5 Juicio mediante expertos.....	56
Tabla 3 Confiabilidad de los instrumentos	56
Tabla 8 Evaluación de la Dimensión Planificación	59
Tabla 9 Evaluación de la Dimensión Implementación y ejecución	60
Tabla 10 Evaluación de la Dimensión Monitoreo y evaluación	61
Tabla 11 Evaluación de la Dimensión Participación conjunta	62
Tabla 12 Evaluación de la Variable Reducción de la pobreza	63
Tabla 13 Evaluación de la Dimensión Acceso a servicios de salud	64
Tabla 14 Evaluación de la Dimensión Acceso a educación	65
Tabla 15 Evaluación de la Dimensión Acceso a saneamiento.....	66
Tabla 17 Evaluación de la Dimensión Acceso a vivienda y desarrollo urbano.....	67
Tabla 17 Prueba de Normalidad	68
Tabla 18 Contrastación de Hipótesis General.....	69
Tabla 19 Contrastación de Hipótesis Específica 1.....	70
Tabla 20 Contrastación de Hipótesis Específica 2.....	71
Tabla 21 Contrastación de Hipótesis Específica 3.....	72
Tabla 22 Contrastación de Hipótesis Específica 4.....	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Comportamiento Cíclico	41
Figura 2 Evaluación de la Variable Gestión de los proyectos de inversión	58
Figura 3 Evaluación de la Dimensión Planificación.....	59
Figura 4 Evaluación de la Dimensión Implementación y ejecución	60
Figura 5 Evaluación de la Dimensión Monitoreo y evaluación.....	61
Figura 6 Evaluación de la Dimensión Participación conjunta.....	62
Figura 7 Evaluación de la Variable Reducción de la pobreza	63
Figura 8 Evaluación de la Dimensión Acceso a servicios de salud.....	64
Figura 9 Evaluación de la Dimensión Acceso a educación	65
Figura 10 Evaluación de la Dimensión Acceso a saneamiento	66
Figura 12 Evaluación de la Dimensión Acceso a vivienda y desarrollo urbano	67

INTRODUCCIÓN

La gestión eficiente de proyectos de inversión pública es un componente esencial para el desarrollo socioeconómico sostenible de las comunidades locales. En el contexto del Distrito de Amarilis, situado en la región de Huánuco, esta gestión adquiere un significado aún más relevante, ya que la reducción de la pobreza y la mejora de la calidad de vida de sus habitantes son objetivos primordiales en la agenda gubernamental y comunitaria.

En el año 2023, Amarilis enfrenta desafíos económicos, sociales y ambientales que requieren una atención estratégica para lograr un cambio positivo y duradero. A medida que el mundo se adapta a un entorno en constante cambio, la eficiencia en la ejecución de proyectos de inversión pública se ha convertido en un factor crítico para el progreso económico y social.

Por lo tanto, el objetivo de la presente investigación fue determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Debido a esto, para una mejor presentación de la investigación, se vio conveniente estructurarlo de la siguiente manera:

Capítulo I. Aspectos básicos del problema de investigación, en este capítulo se desarrollaron, la fundamentación del problema, la justificación e importancia de la investigación, la viabilidad de la investigación, se formularon los problemas generales y específicos como también el objetivo general y específicos.

El Capítulo II. Sistema de hipótesis, este capítulo comprende la formulación de las hipótesis, la operacionalización de las variables y la definición operacional de las variables.

Capítulo III. Marco teórico, comprende los antecedentes, las bases teóricas y las bases conceptuales.

Capítulo IV. Metodología, que comprende el ámbito de estudio, el tipo y nivel de investigación, la población y muestra, el diseño de investigación, la técnica e instrumento, las técnicas para el procesamiento y análisis de datos y aspectos éticos.

El capítulo V. Resultados y discusión la cual comprende, el análisis descriptivo, el análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis, la discusión de resultados y el aporte científico de la investigación.

Finalmente, se llega a las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del Problema

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2011) explica que el propósito de la inversión es potenciar el desarrollo de la comunidad y la calidad de vida de sus habitantes. Por lo tanto, a través de las funciones del Estado, incluidos los gobiernos locales y regionales, los ministerios, las autoridades y las inversiones públicas deben responder a las necesidades de la población y a su vez priorizar, los requisitos para el desarrollo local que impliquen mejoras en la calidad de vida utilizando los recursos financieros disponibles de manera eficiente y responsablemente.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2007), anualmente se aprueban un total de 25.000 proyectos de inversión pública; sin embargo, el 80 % de estos no contribuyen a mejorar el desarrollo económico regional ni la calidad de vida de las personas. De esta forma, es posible concluir que, a pesar de un aumento significativo de la inversión pública, no ha sido factible demostrar mejoras en los indicadores sociales en el Perú y, más específicamente, en la región de Huánuco.

A nivel internacional, la gestión de proyectos de inversión pública se realiza con el objetivo de resolver y satisfacer una necesidad fundamental de la población, estas inversiones se realizan frecuentemente con financiamiento estatal junto a empresas privadas de acuerdo con las normas de cada Estado. Como resultado de las inversiones públicas en proyectos que son capaces de cubrir y satisfacer las necesidades de los mismos habitantes, los países desarrollados han logrado resultados positivos y actualmente experimentan un crecimiento constante con un bajo índice de pobreza. La planificación es comparable en las naciones vecinas cercanas. Por ejemplo, la mayoría de las inversiones en Bolivia están para el sector público. De igual forma, tiene convenios con otras naciones industrializadas.

En relación, según informes de prensa, las iniciativas de inversión estatal en Chile se están llevando a cabo de manera más eficiente y eficaz, lo que se traduce en crecimiento económico y desarrollo. Al mismo tiempo, el nivel de pobreza está disminuyendo significativamente. Es verdad, la mayoría de las naciones

sudamericanas están comprometidas con las inversiones públicas con el objetivo de reducir la pobreza y acelerar el desarrollo económico de cada nación de manera sostenible.

A nivel nacional se han implementado numerosas iniciativas nacionales de inversión pública. En las últimas dos décadas, el Estado peruano ha apostado por la inversión pública, que en muchos casos ha dado resultados positivos, mientras que otros proyectos han quedado inoperantes, es decir, sin beneficiario alguno.

Desde la década del 2000, con la implementación del SNIP, el Perú ha acelerado los PIP y aumentado el presupuesto de inversión para cubrir las diferentes necesidades en el territorio nacional, con proyectos en los sectores de salud, educación, agricultura, seguridad ciudadana, entre otros, logrando que fortalezcan la vida y el desarrollo del país. Sin embargo, hace algunos años el sistema SNIP se paralizó como consecuencia de múltiples cuellos de botella en la gestión de aprobación de proyectos, situación que obstaculizó el crecimiento económico del país (Rodas, 2021).

La gobernabilidad local es criticada por la población en la mayoría de los centros poblados por no construir las obras previstas en el presupuesto participativo; sin embargo, existe un esfuerzo comprometido por parte de los alcaldes Distritales y Provinciales, quienes tienen dificultades financieras debido a las restricciones Administrativas impuestas por INVEST PERU, SIAF, DNPM (Almeida, 2021).

La investigación revela que la Municipalidad Distrital de Amarilis presenta un importante rezago en el desarrollo de programas de promoción de la innovación a nivel de gobernabilidad local. Los casos de conceptos innovadores se limitan a circunstancias particulares. Tal es el caso del servicio de limpieza pública (recolección de basura) del municipio de Amarilis y el modelo de comunicación municipal. De igual forma, este municipio no practica la gestión con el contribuyente en el centro del proceso. Asimismo, la calidad del servicio municipal es un aspecto deficiente en la gestión pública. En general, las organizaciones reconocidas no acreditan la calidad de los servicios.

En el sector educativo existen innumerables problemas en la municipalidad de Amarilis, donde el grado de analfabetismo en la población sigue siendo un problema,

esto a causa de que no se implementan programas o acciones necesarias para cerrar la brecha de este problema, igualmente existen alumnos de colegios que no reciben los incentivos y los instrumentos necesarios para realizar sus labores eficientemente. En la misma ciudad la población tiene todos los beneficios, pero en las zonas alejadas carecen de ello, y esto se ve reflejado al rendir pruebas a nivel nacional, y se ve que la brecha de alumnos que resuelven problemas matemáticos o verbales de forma correcta son muy pocos, es por ello que si este problema se sigue aconteciendo no se generarán profesionales de calidad en el distrito de Amarilis.

En el sector salud sigue siendo ineficiente ya que, todavía no se cuenta con los recursos suficientes para brindar atenciones básicas que normalmente encontraríamos en una clínica privada, es por ello que se presencia escases de personal capacitado, especialistas y herramientas necesarias para la atención óptima de toda la población distrital de amarilis.

Otro problema detectado es el transporte público desordenado en el distrito, no hay un orden para los paraderos, horas de llegada y otros factores importantes dentro del acceso a servicios de transporte público, es por ello que seguimos experimentando los problemas de accidentes de tránsito, ya que al ser un distrito pequeño se requiere de un orden y organización para su eficiente funcionamiento. Cabe recalcar que existen otras problemáticas en dicho distrito que viene a ser el crecimiento informal y desordenado en la gran mayoría de mercados, ausencia de las actividades culturales y los parques con esparcimiento deteriorado e informal.

El descuido de los sectores más vulnerables de la población, dentro de ello, niños, niñas, adolescentes, adultos jóvenes, personas en alto riesgo social, personas con discapacidad, adultos mayores y familias de bajos ingresos, va a provocar un aumento del costo de vida, desempleo y subempleo, bajos niveles de ingresos y un apoyo inadecuado a las actividades económicas.

Por otro lado, las carreteras urbanas están desordenadas, los centros urbanos están sucios y en deterioro, y hay escasez de viviendas. El Plan de Desarrollo Urbano Local, cuyo objeto es definir con precisión el desarrollo urbano en función de la base poblacional y económica, no ha sido revisado en más de una década ocasionando la insuficiente provisión de servicios básicos de saneamiento en los hogares.

Entonces, se requiere de una esencial atención, organización, presupuesto y planeamiento eficiente para mejorar el acceso a servicio de salud, educación, saneamiento y acceso de vivienda y desarrollo urbano.

Así que, el principal propósito de la presente investigación es la relación entre la gestión de proyectos de inversión pública y su incidencia en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis.

1.2 Justificación e importancia de la Investigación

En este aspecto, Baena (2017) define que justificar una investigación implica “respaldar o fundamentar una propuesta de manera persuasiva y evaluar en qué medida la inversión de tiempo y recursos es adecuada para satisfacer los intereses de la persona o institución en cuestión” (p. 59).

Tomando en cuenta al autor mencioando, el estudio desarrollado respalda su realización mediante argumentos sólidos y a su vez persuasivos explicando que el tiempo y los recursos usados para la investigación ayudan a las personas y a la institución involucrada los cuales fueron detallados en las siguientes líneas:

Justificación Teórica

Este trabajo de investigación contribuyó en el análisis y demostración sobre la influencia de la gestión de proyectos de inversión pública en la reducción de la pobreza, como en los sectores de educación, salud, vivienda y desarrollo urbano y saneamiento en el distrito de Amarilis, Huánuco. Y con esto el estudio permitió, con sus resultados, la generalización y así poder apoyar y sumar al conocimiento científico en los temas de gestión de los proyectos y la pobreza de un distrito e incluso del país. A su vez, contribuye en cerrar los vacíos y carencias cognitivas que existen en la actualidad.

Asimismo, se justifica desde la óptica teórica dado que la variable independiente, gestión de proyectos de inversión pública, se basó en teorías de procesos de planificación, monitoreo y evaluación y, implementación y ejecución de proyectos para lograr reducir la pobreza. Cabe precisar que, con respecto a la gestión de proyectos, el Estado lo implementó como uno de tantos mecanismos con la finalidad de luchar contra la pobreza.

Justificación Metodológica

En relación, este trabajo de investigación se fundamenta en procesos metodológicos sólidos y científicos por lo que los resultados de este fueron seguros y confiables para el distrito y para otros tipos de estudios que quieran tomarlo como referencia en el mismo contexto. Concretamente, la investigación se sustenta en procedimientos y técnicas e instrumentos acorde a un trabajo de investigación científica los cuales tienen validez y confiabilidad: primero, son validados por expertos en la materia de la gestión de proyectos de inversión pública y la pobreza; segundo, fueron medidos para la confiabilidad a través de la medida de Alpha de Cronbach.

Justificación Práctica

También, este trabajo de investigación se justifica prácticamente, porque los resultados de este benefician en los aspectos socioeconómicos de la sociedad del distrito de Amarilis. En sectores para el acceso a salud, acceso a educación, acceso a saneamiento y a acceso a vivienda y desarrollo urbano. Asimismo, ayuda a cerrar brechas en los sectores mencionados que aún existen en el distrito y así se puedan mejorar las condiciones de vida de la población.

Por consiguiente, el estudio contribuyó en el desarrollo sostenible, especialmente por parte de la gestión de proyectos de inversión pública, ya que, al estar alineado a un enfoque de promoción de realizar obras públicas, la municipalidad busca generar beneficios a largo plazo y a la par busca reducir los impactos negativos en el entorno. En suma, ayuda a que la gestión de recursos públicos sea más eficiente (en temas de asignación, ejecución y, monitoreo) impactando en la maximización de los recursos públicos para reducir la pobreza de la sociedad.

Importancia

La importancia de la investigación reside básicamente debido a que en el distrito de Amarilis persisten problemas de pobreza en temas como la educación, salud, vivienda y desarrollo urbano y saneamiento. Muchos de la pobladores no tienen acceso a la salud, ya que los centro de salud no se encuentran disponibles geográficamente o en todo caso no pueden acceder a profesionales capacitados para las necesidades que demandan; de igual manera, los centros de educativos no ofrecen

calidad; por otro lado, existen un enorme problema de acceso a agua potable y desagüe y alcantarillados; y, por último, los problemas de veredas, luz pública y áreas verdes son aún muy limitantes y no hay una cobertura para todos. Por lo tanto, por estas razones se da la importancia de estudiar la gestión de proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito.

1.3 Viabilidad de la Investigación

Para que se pueda realizar cualquier trabajo investigativo al margen de la tipología de este, es necesario que se cumpla ciertas condiciones. Por tanto, la investigación fue viable por los siguientes motivos:

- Existencia disponibilidad de información: la investigación contó con los datos relevantes, como la información demográfica, indicadores socioeconómicos, proyectos de inversión pública realizados.
- Existencia de acceso a los actores relevantes: la investigación contó con el acceso a los actores para el desarrollo del trabajo, como los funcionarios y los que están involucrados con los proyectos de inversión, además, con la población del distrito de Amarilis.
- Existencia al acceso de recursos humanos y financieros: la investigación contó de un equipo de trabajo para la recolección de la información y análisis de datos y además cuenta con los recursos financieros necesarios para llevar a cabo el estudio, donde se incluye incluso el gasto del trabajo de campo.

1.4 Formulación del problema

1.4.1 Problema General

PG: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023?

1.4.2 Problemas Específicos

PE1: ¿De qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023?

PE2: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023?

PE3: ¿De qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023?

PE4: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023?

1.5 Formulación de objetivos

1.5.1 Objetivo General

OG: Determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

1.5.2 Objetivos Específicos

OE1: Establecer de qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.

OE2: Explicar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.

OE3: Evaluar de qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a saneamiento básico del distrito de Amarilis, 2023.

OE3: Identificar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a vivienda y al desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023.

CAPÍTULO II

SISTEMA DE HIPÓTESIS

2.1 Formulación de las Hipótesis

2.1.1 Hipótesis General

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

H₁: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

2.1.2 Hipótesis Específicas

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E1}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E2}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a saneamiento básico del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E3}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento básico del distrito de Amarilis, 2023.

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a vivienda y al desarrollo urbano del distrito de Amáris, 2023.

H_{E4}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y al desarrollo urbano del distrito de Amáris, 2023.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento/ Ítems	Escala de medición
VI: Gestión de proyectos de inversión pública	Nokes (como se citó en Huallpa, 2019) sostiene que la gestión de proyectos viene a ser un proceso de planeamiento, organización, dirección y gestión de los recursos con el propósito de conseguir lograr los objetivos a largo plazo planteados.	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Cronograma. - Riesgos y estrategias de mitigación. - Claridad de objetivos. - Roles y responsabilidades. 	Cuestionario 1-4	Escala Likert Ordinal
		Implementación y ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de recursos. - Plazos y tiempos establecidos. - Solución de problemas y obstáculos. - Resultados obtenidos. 	Cuestionario 5-8	
		Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento. - Indicadores de desempeño. - Participación de actores claves. - Usos de los resultados. 	Cuestionario 9-12	
		Participación conjunta	<ul style="list-style-type: none"> - Población y comunidad. - Participación de beneficiarios. - Intervención y actuación. - Agentes económicos. 	Cuestionario 13-16	
VD: Reducción de la pobreza	Coll (2020) menciona que la pobreza viene a ser la condición de acceso limitado de los servicios básicos como lo son el agua, alimentación educación y entre otros, lo cual desencadena que el individuo no pueda llevar una vida apropiada.	Acceso a servicio de salud	<ul style="list-style-type: none"> - Personal calificado. - Disponibilidad de servicio. - Asequibilidad a la salud. - Calidad e instalación. 	Cuestionario 1-4	Escala Likert Ordinal
		Acceso a educación	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad de la educación. - Docentes capacitados. - Disponibilidad de escuelas. - Asequibilidad de la educación. 	Cuestionario 5-8	
		Acceso a saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Agua potable. - Instalaciones sanitarias. - Cobertura de los servicios. - Calidad de los servicios. 	Cuestionario 9-12	

		Acceso a vivienda y desarrollo urbano	<ul style="list-style-type: none">- Zonas seguras y adecuadas.- Vivienda de calidad.- Calles pavimentadas y veredas.- Iluminación pública y áreas verdes.	Cuestionario 13-16	
--	--	---------------------------------------	--	-----------------------	--

2.2 Definición Operacional de las Variables

Variable 1 Gestión de proyectos de inversión pública: Se refiere a un proceso integral que considera un orden de realización, como la planificación, luego viene la implementación y ejecución, y, por último, el monitoreo y evaluación de proyectos financieros, y así como también, este proceso busca mantener una participación conjunta de sus actores importantes para lograr resultados efectivos y sostenibles.

Variable 2 Reducción de la pobreza: Es un proceso sistemático que realiza el gobierno para mejorar las condiciones de vida de los individuos y comunidades en situación de pobreza, mediante un acceso equitativo y adecuado a los servicios de salud, de educación, saneamiento y vivienda y desarrollo urbano, de modo que la población en general tenga oportunidades de bienestar social.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes de Investigación

3.1.1 A Nivel Internacional

Torres (2021), en su tesis de maestría titulada “*Políticas públicas y pobreza rural en el Ecuador, periodo 2006-2016*”, «Universidad Técnica de Ambato- Ecuador. El objetivo de la presente investigación fue analizar el gasto público y su relación con la pobreza rural en Ecuador (p. 28), se utilizó el diseño no experimental, con un nivel exploratoria-descriptiva; así mismo, se contó con un enfoque cuantitativo, a su vez trabajó con una muestra de 11 años de investigación y 44 trimestres (p. 44), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la observación documental, el instrumento utilizado fue la ficha bibliográfica; finalmente, se concluyó en lo siguiente: se ha evidenciado una relación inversa entre el gasto público y la pobreza rural, ya que la pobreza disminuyó del 61.3 % a 38.2 % del 2006 al 2016, respectivamente. Cabe recalcar que dentro de la investigación se encontró que por cada 1 % de aumento en el gasto público la pobreza rural disminuirá en 7.99 %».

Gómez (2018), en su tesis de maestría titulada “*Relación entre pobreza monetaria, pobreza extrema y gasto público social en Colombia*”, «Universidad de Ecuador. El objetivo de la presente investigación fue medir y analizar cuál de los diferentes tipos de gasto público social ha tenido un mayor efecto para reducir la pobreza extrema y moderada en Colombia (p. 4), se utilizó el diseño no experimental, con un nivel descriptivo; así mismo, se contó con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra de 23 diferentes departamentos (p. 15), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la observación documental, el instrumento utilizado fue la ficha bibliográfica; finalmente, se concluyó en lo siguiente: se evidenció la disminución de la pobreza en los 23 departamentos, asimismo, se concluyó que, por cada aumento de un billón de COP en el gasto público social en educación tiene una reducción de 0,006 % y 0,012 % en la pobreza monetaria y extrema, respectivamente».

Manrique y Sanjuan (2019), en su tesis de maestría titulada “*Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena*”, «Universidad de Cartagena- Colombia. El objetivo de la presente investigación fue analizar el nivel de pobreza multidimensional en Cartagena de Indias desde el enfoque de las capacidades de Amartya Sen y la inversión pública (p. 15), se utilizó el diseño no experimental, con un nivel descriptivo; así mismo, se contó con un enfoque cuantitativo, a su vez se trabajó con una muestra de 290 hogares de Cartagena (p. 65), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la observación documental y la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario; finalmente, se concluyó en lo siguiente: la inversión pública social ejecutada en Cartagena dentro del periodo 2015 – 2016 tuvo un efecto inverso sobre la pobreza, ya que los hogares pobres al mejorar su nivel socioeconómico se redujo el rezago de escolar de 2,81 % y 0,40 %».

3.1.2 A Nivel Nacional

Huallpa (2019), en su tesis de maestría titulada “*Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019*”, «Universidad César Vallejo, Perú. El objetivo de la presente investigación fue determinar si la gestión de proyectos de inversión pública influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores (p. 12), el tipo de investigación fue aplicada, se utilizó un diseño básico no experimental, con un nivel explicativo correlacional; así mismo, contó con un enfoque cuantitativo de corte transversal y de método de razonamiento hipotético-deductivo (p. 12), se trabajó con una muestra conformada por 385 pobladores (p. 12), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario; finalmente, se concluyó en lo siguiente: A través del procesamiento de datos en el software SPSS, existe una relación positiva entre las variables con valores aproximados de Rho de Spearman iguales al 0.3 por ciento, por lo cual la variable gestión de proyectos reduce en relación a la variable nivel de pobreza en los pobladores de San Juan de Lurigancho, de esta manera se acepta la hipótesis general».

Caballero (2018), en su tesis de maestría titulada “*La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018*”, «Universidad de San Martín de Porres, Perú. El objetivo de la presente investigación fue determinar si la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito (p. 8), el tipo de investigación fue aplicada, se utilizó un diseño correlacional causal transaccional, con un nivel no experimental; así mismo, contó con un enfoque cuantitativo, y se trabajó con una muestra conformada por 164 pobladores y funcionarios municipales de la Municipalidad (p. 8), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario; finalmente, se concluyó en lo siguiente: la relación entre las variables es significativa con un 39.6 por ciento con valores de Tau - b de Kendall iguales a 0.86, el cual resulta menor al 1 por ciento, por lo cual la investigación aceptó la hipótesis alterna que viene a ser que la variable gestión de proyectos de inversión influye significativamente en la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de Tayabamba».

Rodas (2021), en su tesis de maestría titulada “*Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019*”, «Universidad Continental, Perú. El objetivo de la presente investigación fue establecer el grado de correlación entre los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca (p. 20), el tipo de investigación fue aplicada, se utilizó un diseño no experimental, con un nivel descriptivo correlacional; así mismo, contó con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra conformada por 350 familias (p. 144), para la recolección de la información se aplicaron la técnica de la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario y la ficha; finalmente, se concluyó en lo siguiente: respecto a la relación de las variables, se encontró que mediante el análisis estadístico, las variables cuentan con una relación significativa ya que se encontró que las probabilidades son iguales a cero, es decir, que no pasan el uno por ciento, por lo cual se estaría aceptando la hipótesis alterna; por consiguiente, los proyectos de inversión

pública tienen relación significativa en relación a la reducción de la variable pobreza dentro del distrito de Pilpichaca».

3.1.3 A Nivel Local

Almeida (2021), en su tesis de maestría titulada “*La gestión de proyecto de inversión pública y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, provincia de Marañón – 2020*”, «Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú. El objetivo fue determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura (p. 21), se empleó el tipo de investigación aplicada con un nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental transversal y con un enfoque cuantitativo, a su vez se trabajó con una muestra de 33 pobladores y funcionarios municipales del distrito (p. 6). En cuanto a la obtención de la información se aplicó la técnica de la encuesta; así mismo, el instrumento utilizado fue el cuestionario, para finalizar se concluyó en lo siguiente: la relación que existe entre las variables es significativamente con valores de la correlación de Pearson de 0.99, siendo esta significancia menor al 1 por ciento; por lo cual, la variable de la gestión de proyectos de inversión pública influye de manera significativa a la reducción de los niveles de pobreza».

Palacios (2019), en su tesis de maestría titulada “*Gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Molino, provincia Pachitea, 2015-2018*”, «Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú. El objetivo fue determinar si la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino (p. 5), se empleó el tipo de investigación aplicada con un diseño no experimental transversal y con un enfoque cuantitativo, a su vez se trabajó con una muestra de 12 obras del distrito y 30 funcionarios municipales del distrito (p. 6). En cuanto a la obtención de la información se aplicó las técnicas de la encuesta y observación; así mismo, el instrumento utilizado fue el cuestionario y guía de observación, para finalizar se concluyó en lo siguiente: de acuerdo al procesamiento, la variable gestión de proyectos de inversión pública contó con una relación significativa de un setenta por ciento con la variable

reducción de la pobreza, este resultado es avalado por un 0.2 por ciento de Kruskal Wallis, por lo cual, se acepta la hipótesis general, y a su vez una mayor gestión de proyectos de inversión pública reducirá el nivel de pobreza en el distrito de Molino».

Portocarrero (2021) en su tesis de maestría titulada “*Gestión de proyecto de inversión y reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019*”, «Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú. El objetivo fue determinar la relación entre la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza (p. 4), se empleó el tipo de investigación descriptivo con un diseño correlacional y con un enfoque cuantitativo, a su vez se trabajó con una muestra de 376 pobladores (p. 84). En cuanto a la obtención de la información se aplicó las técnicas de la encuesta; así mismo, el instrumento utilizado fue el cuestionario (p. 84), para finalizar se concluyó en lo siguiente: mediante el procesamiento de datos se encontró que las variables cuentan con un nivel de relación significativa con valores de $p \leq 0,000$ aceptándose así la hipótesis general; asimismo, las hipótesis específicas cuentan con una relación significativa con valores de $p \leq 0,000$, con lo cual se concluye que el aumento de la gestión de proyectos en el distrito de Churubamba reduce el nivel de pobreza».

3.2 Bases Teóricas

3.2.1 Gestión de proyectos de inversión pública

Definición. La gestión de proyectos de inversión pública va a ser un componente principal para el desarrollo económico y social de un país, ya que mediante el planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos públicos se buscará lograr uno o varios objetivos que se planteen en el proyecto, con el fin de poder generar beneficios públicos, cabe mencionar que dicha gestión de proyectos de inversión pública debe de generar un beneficio autónomo al de otros proyectos, dentro de un periodo determinado de tiempo.

Definición etimológica. Para una definición concisa sobre la variable y su origen etimológico se van a separar las palabras que la componen:

✓ **Gestión de los proyectos.** Gestión: La palabra “gestión” proviene del latín “gestio” el cual está compuesta por “gestus” el cual significa “hecho, concluido”; así mismo, está compuesta por el participio del verbo “genere” el cual significa “gestionar, llevar a cabo” y también viene a estar compuesta por el sufijo “-tio” el cual significa “acción y efecto”.

Proyectos: La palabra “proyectos” proviene del latín “proiectus”, de tal forma que se encuentra compuesta por las palabras del latín “pro” el cual significa “hacia adelante” y de la palabra “iacere” el cual significa “lanzar”.

✓ **Inversión pública.** Inversión: La palabra inversión proviene del latín “inversio” el cual significa “acción y efecto de dar vuelta hacia adentro, cambiando de sentido, gastando en algo que ofrezca interés, ingresos o una revalorización más alta”; está compuesto por los componentes léxicos: el prefijo “in” el cual significa “hacia atrás adentro”, la palabra “versus” el cual significa “dado vuelta” y finalmente por el sufijo “-ion” el cual significa “acción y efecto”.

Pública: La palabra “pública” proviene del latín “publicus” el cual está influenciada por las palabras “pubicus” el cual significa “derivado de los adolescentes” y por la palabra “poplicus” el cual significa “relativo al pueblo”; asimismo la palabra “publicus” tiene una relación con el sufijo “-icus” el cual denomina “doméstico o rústico”.

Definición por instituciones. El Consorcio de Investigación Económica y Social y la Unión Europea (2009) señala que, en un proyecto existe el proceso de identificación el cual implica un grupo de tareas a cargo del equipo de diseño con el propósito de definir la principal problemática a la cual le busca dar solución; asimismo, dentro de un proyecto se van a establecer objetivos, determinar acciones y estratégicas, para luego estructurarlas en posibles alternativas con el fin de que se pueda alcanzar los mismos.

Por su lado, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2009) postula que un proyecto de inversión pública se muestra como la limitada intervención en un periodo de tiempo en la cual se emplea de manera parcial o total el uso de recursos públicos con el objetivo de mejorar, ampliar, recuperar o ya sea crear una unidad productora o de provisión de servicios públicos; cabe mencionar que los beneficios que este genere se deben de ser independientes a otros proyectos, deben de ser generados dentro del periodo de funcionamiento del proyecto.

Definición por autores. Nokes (como se citó en Huallpa, 2019) sostiene que la gestión de proyectos viene a ser un proceso de planeamiento, organización, dirección y gestión de los recursos con el propósito de conseguir lograr los objetivos a largo plazo planteados.

En cuanto a Caballero (2016) señala que la gestión de proyectos viene a ser la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos públicos con el objetivo de alcanzar uno o varias metas establecidas.

Por otro lado, Portocarrero (2021) sostiene que los proyectos públicos son toda erogación de origen público que tiene como objetivo crear, incrementar, mejorar o reponer las demandas físicas, de esta forma la inversión pública se va a entender como la propuesta técnica de carácter económica que buscará satisfacer las necesidades insatisfechas de la población.

Enfoques de gestión de proyectos. Caballero (2016) postula que dentro de la gestión de proyectos se pueden identificar los siguientes enfoques:

Enfoque tradicional. Dentro de este enfoque se identifica la secuencia de pasos los cuales se deben de seguir.

Wysocki (2005) sostiene que dentro de este enfoque se encontrarán los siguientes pasos:

- 1) Iniciación.
- 2) Planeamiento.
- 3) Diseño.

4) Ejecución y Construcción.

Enfoque de sistemas. Jordan (2003) afirma que los proyectos se llevan a cabo dentro de un ambiente externo el cual se encuentra lleno de realidades políticas y económicas, ya sea en organizaciones, instituciones u otras entidades públicas. De esta forma este sistema señala que se deben de ver las partes del problema y sus interrelaciones correspondientes; en este enfoque los puntos de vista pueden ser tomados como complementarios y no como conflictivos, ya que así se busca identificar la alternativa para luego evaluarla en base a los criterios de decisión.

Ciclo de la inversión pública. La Escuela de Administración de Negocios para Graduados (ESAN, 2016) señala que el ciclo de la inversión pública se encuentra dividida por distintas etapas las cuales componen sus procesos, por lo cual estas etapas van desde la formulación hasta la culminación del proyecto, de este modo podemos identificar las siguientes etapas presentes en la inversión pública:

- a. Programación multianual de inversiones (PMI).
- b. Formulación y evaluación.
- c. Ejecución.
- d. Funcionamiento.

De diferente carrera, Portocarrero (2021) señala que el ciclo de la inversión comprende las siguientes fases:

- A. Fase de preinversión. Esta fase tiene como objetivo evaluar la utilidad de realizar PIP en lo particular, de esta manera se va a exigir que se cuenten con los estudios socialmente sustentables, sostenible y concordante con aquellos lineamientos políticos establecidos por las autoridades. Estos estudios de preinversión deben de estar basados en un diagnóstico del área de influencia del PIP (servicio sobre el cual se intervendrá). Dentro del sustento del diagnóstico se deben de definir los problemas los cuales se quieren solucionar, identificar sus causas y efectos. Cabe recalcar que dentro de esta fase es fundamental que se puedan estimar los costos de

inversión, operación y mantenimiento.

B. Fase de inversión. Dentro de esta fase se diferencian las etapas de estudio definitivo o el estudio equivalente para la ejecución del proyecto; dentro de esta fase se deben ceñir a los siguientes parámetros:

Estudio definitivo y/o estudio equivalente. Se va a elaborar un estudio detallado del proyecto, en la cual se incluirá la planificación de la ejecución, el presupuesto correspondiente, metas físicas proyectadas, especificaciones técnicas y lo que se requiera conforme a la mano de obra para la operación y mantenimiento.

C. Ejecución. De esta fase se ponen en marcha aquellas actividades que se programaron para el desarrollo físico de la obra. De este modo en esta etapa se realizan las acciones que se plantearon en la fase de preinversión como lo son:

- Licitación de los bienes.
- Adquirir servicios u obras.
- Control de contratos.
- Supervisión periódica respecto a los avances.

D. Fase de postinversión: Dentro de esta fase entran el control y mantenimiento una vez de que el proyecto haya sido culminado y este haya sido transferido hacia la entidad responsable, cabe mencionar que dentro de esta fase es donde se comienzan a generar beneficios por parte del proyecto.

Objetivos de la identificación en los proyectos de inversión pública. Huallpa (2019) sostiene que los objetivos de la identificación de los proyectos vienen a ser los siguientes:

- a) Tener una clara definición sobre el problema al cual se buscará dar solución.

- b) Identificar las causas y efectos respecto a la problemática principal.
- c) Plantear lo que se espera lograr mediante la ejecución del proyecto de inversión pública.
- d) Plantear acciones y medios con el fin de poder alcanzar el objetivo principal.
- e) Identificar los posibles riesgos los cuales podrían afectar negativamente al proyecto.
- f) Identificar los posibles impactos que el proyecto pueda tener sobre el medio ambiente.
- g) Analizar el posible riesgo que pueda existir en la unidad productiva,
- h) Plantear diferentes alternativas las cuales sean capaces de generar solución al problema identificado, principalmente en el objetivo principal planteado.

Componentes de gestión de proyectos. Huallpa (2019) señala que los componentes de la gestión de proyectos son los siguientes:

I.Organización y coordinación: Idorra et al. (2014) señalan que la gestión de los proyectos van a ser definidos como un conjunto de personas las cuales con los recursos adecuados llevarán a cabo varios procesos y reglas establecidas con el propósito de alcanzar una meta.

Federico et al. (2016) señalan que la organización va a consistir en la estructuración de la organización para de esta manera poder cumplir con los objetivos establecidos.

II.Capacidad técnica: La capacidad técnica viene a ser la búsqueda de alternativas de solución frente a las metas de un proyecto de acuerdo a la evaluación técnica y económica, realizada con un

previo estudio.

Por otro modo, la capacidad técnica va a implicar una innovación con visiones estratégicas las cuales se emplean en diferentes procesos y a la vez las personas ponen en práctica sus competencias y capacidades dentro de las distintas áreas. De acuerdo a esto, el MEF señala que la inversión pública viene a ser la responsabilidad y capacidad que posee el gobierno para poder aumentar la capacidad de la economía.

III. Planificación y control: Federico et al. (2016) señalan que el control va a tener como objetivo el velar y verificar los resultados que se obtengan de la acción organizacional y de esta forma poder corroborar si se cumplieron los objetivos planteados previamente en la planificación.

IV. Recursos económicos: Ducardo (2005) menciona que los recursos dentro de un entorno económico vienen a ser todos los elementos, medios u otros factores de los cuales se pueden obtener satisfacción a una o varias necesidades. Por otro lado, los recursos dentro de cualquier proyecto son fundamentales para que se pueda garantizar la culminación del proyecto, y es que muchísimos de los proyectos tienen problemas con el financiamiento ya que existe una mala estimación y planificación respecto a los proyectos.

De esta manera es fundamental que se consideren los recursos económicos dentro de cualquier proyecto y de esta manera se asegura la ejecución del proyecto con una eficiente estimación de recursos hasta la culminación del proyecto.

Objetivos del proyecto. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal, 2007) sostiene que existen dos tipos de objetivos del proyecto:

- a) Objetivos generales o de desarrollo. En un contexto general los proyectos deben de proporcionar medidas y acciones las cuales

deben de realizarse de una manera coordinada, coherente y conjunta, así se puedan alcanzar estos objetivos generales.

b) **Objetivos específicos.** Vienen a ser el fin específico o directo el cual se desea alcanzar principalmente con el proyecto, de esta manera se espera que en el progreso o culminación del proyecto se pueda alcanzar este objetivo.

Dimensiones

Planificación. Federico et al. (como se citó en Huallpa, 2019) postulan que la planeación es la función la cual inicia el ciclo en el que se define los elementos y parámetros, en otras palabras, es la determinación de aquellas bases que servirán como guía para las acciones a futuro.

A su vez, Robbins et al. (como se citó en Huallpa, 2019) afirman que la planificación va a consistir en la elaboración de un plan en base a la elaboración de un análisis interno, por lo cual es mediante la planificación que se establecen los objetivos y estrategias más adecuadas para poder conseguir las metas u objetivos.

Implementación y ejecución. Portocarrero (2021) sostiene que esta etapa consiste en la implementación y ejecución del proyecto, en la cual a su vez se asegura que que puedan ser alcanzados los objetivos y metas establecidas en la fase de planificación. Cabe mencionar que que dentro de esta etapa se realizan las siguientes actividades:

- a. Asignación de recursos.
- b. El seguimiento del avance del proyecto.
- c. Evaluación respecto a los resultados.
- d. Identificación de posibles alteraciones que influyen en la toma de decisiones.

Monitoreo y evaluación. Esta dimensión va a permitir verificar si los objetivos y metas planteadas dentro del proceso de planificación se están cumpliendo de

una manera efectiva y eficiente. Cabe mencionar que el monitoreo y evaluación van a servir de retroalimentación y a su vez ayudará para modificar las estrategias y acciones con el fin de poder corregir la existencia de desviaciones o alteraciones.

Participación conjunta. La participación conjunta viene a ser el compromiso que tiene un grupo de individuos dentro de una organización privada o pública respecto al proyecto. De este modo una participación conjunta va permitir que todos los interesados del proyecto ya sean los que elaboran, ejecutan, supervisan, evalúan, los beneficiarios tengan la finalidad de poder alcanzar las metas establecidas en el proyecto, de acuerdo al tamaño, finalidad y periodo de tiempo del proyecto (Huallpa, 2019).

3.2.2 Reducción de la pobreza

Definición. La pobreza está expresada como bajos ingresos que no pueden cubrir la canasta básica; por lo que la calidad de vida es delimitada en los pobladores. La reducción de la pobreza es uno de los temas más importantes en cada país ya que es primordialmente el reflejo del crecimiento económico, los índices de pobreza a su vez son el reflejo de manejos macro y micro económicos por lo cual las políticas deben estar enfocadas en la reducción de la pobreza, los índices no son los mismos para la capital que para las provincias existiendo una amplia brecha de necesidades.

Definición etimológica. Para una definición concisa sobre la variable y su origen etimológico se van a separar las palabras que la componen:

Reducción: La palabra “reducción” proviene del latín “reductio” que hace alusión a un estado retroceso hacia el estado inicial de algo, no en todos los casos asociándose al lado negativo; asimismo, está compuesto de los léxicos “re”, “ducere” que significa “retroceder” y “manejar” respectivamente.

Pobreza: La palabra “pobreza” proviene de la cualidad de patrimonio y en su mayoría de un patrimonio familiar de escasos recursos; asimismo, proviene del latín “pauper” que viene a ser de poca producción, su raíz léxica se compone de la palabra “pou” que significa pequeño o muy poco, y de la raíz “per” que

significa “procurar”.

Definición por instituciones. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2023) menciona que la pobreza con el pasar de los años ha ido disminuyendo en el mundo y siendo casi nula en países desarrollados; por otra parte, los países en vías de desarrollo que si bien han tenido disminución de los índices de pobreza, este ha sido heterogéneo ya que el nivel de pobreza extrema se concentra en las zonas rurales, se calcula que aproximadamente unos 1 200 millones de individuos provenientes de países en vías de desarrollo viven hasta hoy en día viven en condiciones de pobreza extrema.

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2023) menciona que la pobreza en el sentido monetario viene a estar expresada por la insuficiencia de recursos monetarios para la satisfacción de las necesidades, puede englobar a uno o más personas, esta pobreza es expresado por el bienestar inferior promedio expresado por las necesidades básicas como son la alimentación y salud; en resumen, se considera pobre a una persona que no puede adquirir una canasta básica en relación a sus ingresos.

Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) menciona que la reducción de la pobreza es la situación deseada de cada país en el mundo ya que esto es el reflejo de un buen manejo como Estado; asimismo, la pobreza ha ido en aumento en estos últimos cinco años con un aproximado de 8,3 puntos porcentuales, si bien las cifras son menores de las de hace diez años, esta solo se ha visto reducido en un 0.7 puntos porcentuales, una de las principales razones para que la reducción de la pobreza haya sido mínima, fue la paralización de la economía debido a la llegada de la pandemia, siendo la población de zonas rurales la más afectada con un aproximado de 45,7 por ciento de nivel de pobreza a comparación del 26 por ciento de las zonas urbanas.

Definición por autores. Lustig et al. (2001) mencionan que la reducción de la pobreza es fundamental en cada país ya que es el principal indicador dentro del crecimiento económico, a su vez la pobreza puede contribuir de gran manera a que el crecimiento de la economía sea menor, si bien el crecimiento económico

puede reducir de cierta manera la pobreza, esta no es suficiente ya que la reducción de la pobreza es un tema más complejo y requiere de acción directamente orientadas a su reducción, uno de los principales obstáculos para la reducción de la pobreza son las fallas de mercado ya que la información para las acciones de la reducción de la pobreza llega a no ser por completo verídica.

Coll (2020) menciona que la pobreza viene a ser la condición de acceso limitado de los servicios básicos como lo son el agua, alimentación educación y entre otros, lo cual desencadena que el individuo no pueda llevar una vida apropiada; así mismo, se puede observar que en países desarrollados cuentan con pobreza es casi inexistente esto debido al nivel de vida proporcionada por sus ingresos y desarrollo económico de los países, a diferencia de países subdesarrollados que cuentan con mayores de niveles convirtiéndose en un problema presente año a año.

Por su parte, Almeida (2021) menciona que la pobreza viene a estar relacionada con la escasez y condición de vida inapropiada, que afecta directamente a los residentes y a su nivel de vida dentro de un territorio. La pobreza en la actualidad es considerada un problema global que es tratada en la agenda de cada país ya que si existe un nivel de pobreza alta el crecimiento económico es bajo y a su vez hay un existente problema interno.

Teorías. Las teorías dentro de la pobreza están clasificadas en tres grupos tendenciales: La primera, se basa en la teoría de la modernización que se centra en la historia de países capitalistas como el Reino Unido que han sido industrializados. La segunda, se basa en las teorías de dependencias que se centran en las desigualdades dentro del capitalismo y sus alrededores. La tercera, se basa en las teorías liberales que se centran en las suposiciones, entre ellas que la pobreza genera incapacidad económica y acorta las oportunidades laborales (Santos, como se citó en Portocarrero, 2021).

Teoría de la modernización. Esta teoría sostiene que el principal factor para que se produzca la pobreza y su aumento es el subdesarrollo, asimismo, otros factores asociados son la escasez de capital, inexistencia del mercado interno, entre otros. Estos factores provocan que el crecimiento económico en los países

sea bajo y menos dinamizado lo que provoca un estado de estancamiento llevándolos a altos niveles de pobreza.

La solución que se plantea dentro de la teoría es que el crecimiento económico se produzca mediante la experiencia de países industrializados y la aceptación del ingreso de grandes capitales extranjeros y de esta manera impulsar al crecimiento y salir del estancamiento.

Teoría de la independencia. Esta teoría es la oposición de la teoría de la modernización, ya que plantea que las teorías que no son adecuadas para los países pobres sólo desencadenarán problemas, además que las experiencias de otros países son de ayuda para salir del estancamiento económico ya que las disposiciones son diferentes.

La teoría plantea el capitalismo autónomo como solución, es decir, que el Estado deba intervenir con sus políticas para la impulsión de la industrialización viendo el estado del país ya que en su mayoría los países que presenta este estancamiento son países que exportan minerales por lo cual un desarrollo desde adentro permitirá resolver las necesidades y salir del estancamiento.

Teoría del enfoque Neoliberal. Para finalizar, esta teoría plantea que la pobreza se origina porque se dan distorsiones en el mercado lo que genera que no haya nuevos empleos, por lo cual los principales representantes de la teoría Neoliberal manifiestan que solo los mecanismos del Estado son la única opción para resolver el problema de la pobreza en un largo plazo, lo que generaría el aumento del empleo y los salarios. Asimismo, el Estado con su intervención solo genera una menor producción, ineficiencia, estancamiento tecnológico, en conclusión, el Estado incursiona en áreas que son dirigidas por empresas privadas y las vuelve ineficientes, por lo que las políticas sociales enfocadas a la disminución de la pobreza deben ser equitativa y focalizada, en otras palabras, que se centre en los efectos negativos dentro de la economía, específicamente en el mercado, por lo que se debe crear las condiciones adecuadas para un buen funcionamiento del mercado, asimismo, garantizando niveles bajos de pobreza, inseguridad, etc.

Características. Coll (2020) menciona que la Organización de las Naciones Unidas categoriza las características de la pobreza mediante las condiciones de

vida bajo el estilo de vida promedio. Las condiciones establecidas son:

- a. Acceso a la educación básica y superior lo que desencadena en poca formación y por ende niveles bajos de ingreso.
- b. Acceso a la salud, trayendo consigo enfermedades y trastornos a largo plazo.
- c. Acceso a la información, que limita la posibilidad de una mejor calidad de vida.
- d. Acceso al agua potable.
- e. Acceso a la alimentación, generando desnutrición e incluso atenta contra la vida.
- f. Acceso a la sanidad, trayendo consecuencias de salud con el tiempo.

Las características mencionadas son condiciones que, al no ser reunidas por los individuos, al menos uno, son considerados en un estado de pobreza o pobreza extrema lo cual les impide ser poseedores de una calidad de vida apropiada.

Tipos. Portocarrero (2021) presenta tres tipos o niveles de pobreza en relación al ingreso monetario, que se presentarán a continuación:

- A. Pobreza relativa. La pobreza relativa se presenta cuando existe una distribución de ingresos familiares o individuales es considerado abajo del ingreso promedio del país en cuestión.
- B. Pobreza absoluta. La pobreza absoluta se da cuando existe una comparación con otros países vecinos o regiones en relación con los ingresos de los pobladores.
- C. Pobreza extrema. La pobreza extrema se da cuando las personas dentro de un territorio no cuentan con acceso a los servicios básicos y cuentan con un nivel de ingreso debajo del 1.25 dólares diarios para sobrevivir.

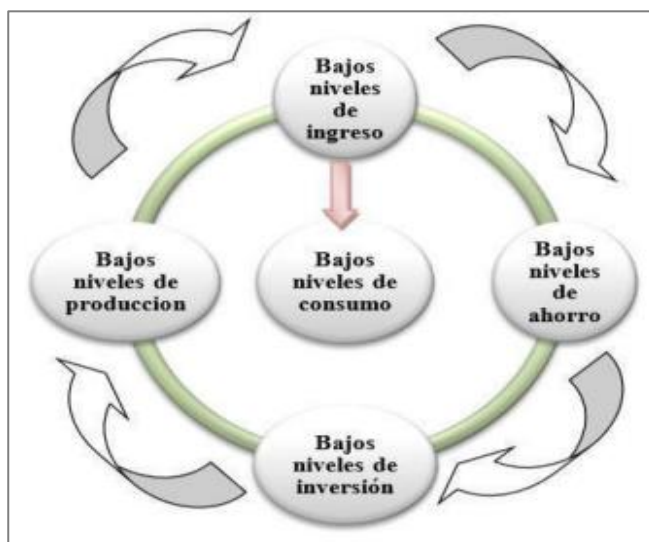
Causas. La pobreza se origina por diversos motivos y generan desigualdades entre individuos y naciones, cabe resaltar que las causas para un país no serán las mismas que para el otro (Coll, 2020). Entre las principales causas para que

en un país exista niveles de pobreza son las siguientes:

- a. La corrupción.
- b. Niveles altos de desempleo.
- c. Inestabilidad económica.
- d. Crecimiento desmesurado de la población.
- e. Cambio climático.
- f. Etc.

Comportamiento cíclico. Almeida (2021) menciona que la pobreza es técnicamente cuando los individuos no tienen la capacidad adquisitiva para adquirir bienes y servicios, razón por la cual los niveles de ahorro e inversión son nulas. Así mismo, el nivel de pobreza puede llegar a ser cíclica debido a que se promueve en los individuos un gasto enfocado en la satisfacción de la necesidad del consumo instantáneo, reduciendo así la capacidad de ahorro e inversión, lo que conlleva a una economía menos productiva y con ingresos per cápita cada vez menores. Por tanto, la solución para reducir los niveles de pobreza se presenta mediante la estabilidad política como también de la económica, acompañadas de políticas que beneficien al pueblo y eliminación de desigualdades.

Figura 1 *Comportamiento Cíclico*



Nota. Fuente: Santamaría (como se citó en Almeida, 2021).

Dimensiones.

Acceso a servicio de salud. Es el acceso que tienen las personas para obtener servicios de atención médica necesarios para mantener una buena salud. De tal modo que este acceso va a incluir:

- a) Profesionales médicos.
- b) Medicamentos.
- c) Equipos y tecnologías médicas.
- d) Infraestructura y servicio médico.

Acceso a educación. El acceso a los servicios de educación es de suma importancia ya que permite asumir responsabilidades, analizar y diferenciar diferentes aspectos de la vida, de tal forma que la educación es una fuente conocimientos y el proceso que facilita el proceso de aprendizaje. Dentro del sistema educativo de Perú se logran identificar tres niveles: de educación básica. Educación superior y seguida del nivel superior (universidad).

Acceso a saneamiento. Es el acceso que va a tener una persona o un grupo de personas para poder utilizar y disponer del servicio de agua y alcantarillado, estos servicios incluyen: el acceso a agua potable, servicios de alcantarillado y saneamiento. Este acceso es fundamental para que se puedan prevenir enfermedades ocasionadas por la falta de higiene, como lo son la diarrea y la fiebre tifoidea.

Acceso a vivienda y desarrollo urbano. El acceso a la vivienda es algo fundamental para todas las personas las cuales tienen la necesidad de habitar o protegerse ya sea del clima o de otras amenazas; a su vez dicha vivienda debe de contar con los servicios básicos de acuerdo a las necesidades de las personas, de tal forma se da lugar a un desarrollo urbano.

3.3 Bases Conceptuales

- Acceso: Va a referirse a la capacidad que posee una persona o un grupo, sobre el uso de un bien o servicio, de tal modo que promueve la igualdad y equidad.

- Índice: Viene a ser el conjunto de valores numéricos sobre el cambio de valores de unas variables dentro de un periodo de tiempo, de tal manera que son de utilidad para analizar y comparar tendencias.
- Calidad de vida: Es el bienestar general de una persona o un grupo, incluye aspectos como el acceso a servicios básicos, seguridad, oportunidades laborales, etc.
- Servicios básicos: Son aquellos servicios esenciales los cuales satisfacen las necesidades humanas básicas y mejoran la calidad de vida, por lo que dentro de los servicios básicos se pueden encontrar el acceso al agua, la educación, la salud, etc.
- Crecimiento económico: Es el aumento en la producción de bienes y servicios de un lugar geográfico dentro de un periodo establecido, en otras palabras, significa el aumento de la riqueza y el ingreso per cápita.
- Planeamiento: Es el proceso en la cual se establecen objetivos, estrategias y acciones las cuales permitirán el logro de metas en un periodo determinado.
- Fase: Es una etapa o una parte específica dentro del ciclo de vida de un proyecto, el cual se realiza de manera secuencial enfocados en un conjunto particular de tareas o actividades.
- Inversión pública: Es el gasto que destina el gobierno para la infraestructura y los servicios públicos, de esta manera tiene el objetivo principal de satisfacer las necesidades insatisfechas de la población.
- Recursos: Viene a ser los elementos con los cuales se disponen y se pueden utilizar para alcanzar los objetivos establecidos.
- Objetivos: Son los resultados que se pretenden alcanzar dentro de un periodo de tiempo determinado.

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1 Ámbito

Según Creswell (2014), para el autor el ámbito de estudio de una investigación hace referencia al “lugar geográfico, temporal y social en el que se lleva a cabo la investigación” (p. 72).

Así mismo, Cuadros (2020) refiere que el ámbito es “la frontera o el límite hasta dónde va la investigación, es decir, es dónde se desarrollará la investigación, en qué unidad de análisis y en qué área, en qué lugar geográfico. Se relaciona al objeto de estudio” (diapositiva 2).

Ambos autores destacan que el ámbito de estudio es importante porque ayuda a delimitar el lugar y territorio donde se desarrollará la investigación, así mismo, permite entender mejor cómo los resultados pueden ser aplicados en contextos parecidos en otros territorios.

En ese sentido, respetando lo señalado por los autores, la investigación tuvo un espacio y un tiempo definido: en primer lugar, la investigación se desarrolló en el distrito de Amarilis, que se encuentra ubicado en el Jr. Huallaga N° 300 en el Departamento y Provincia de Huánuco, y con respecto a lo segundo, para el estudio se tomó el periodo 2023.

4.2 Tipo y Nivel de Investigación

3.1.1 Tipo de Estudio

En palabras de Bernal (2010), “el tipo de investigación se refiere a las distintas formas o modalidades de abordar el estudio de un fenómeno o problema” (p. 21).

Siguiendo esa misma línea, Sampieri et al. (2014) mencionan que “el tipo de investigación se refiere a la naturaleza del fenómeno o problema de investigación, y se clasifica en función de los objetivos, el nivel de conocimiento y la relación entre variables” (p. 36).

Así mismo, para Sánchez et al. (Como se citó en Esteban, 2018) afirman que “existen dos tipos de investigación: La investigación básica, pura o fundamental; y la investigación aplicada, o tecnológica” (p. 1).

Siguiendo, tal como indica González (2021), la “investigación básica: también llamada investigación pura, en este tipo de investigación no se resuelve ningún problema inmediato, más bien, sirven de base teórica para otros tipos de investigación; se pueden plantear tesis con alcances exploratorios, descriptivos o hasta correlaciones” (p. 68).

Mientras que Baena (2017) enfatiza que “la investigación aplicada, por su parte, concentra su atención en las posibilidades concretas de llevar a la práctica las teorías generales, y destina sus esfuerzos a resolver las necesidades que se plantean la sociedad y los hombres” (p. 18).

En ese sentido, tomando como referencia a las definiciones previas, se determina que para esta investigación el tipo de estudio fue **aplicada**, dado que el objetivo de este estudio fue determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza en la población amarilense.

3.1.2 Nivel de Estudio

En base a la opinión de Martínez (2016), “el nivel de investigación se refiere al grado de profundidad y complejidad del estudio, y se clasifica en exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, según el nivel de conocimiento previo y la relación entre variables que se establece” (p. 18).

De la misma forma, Kerlinger (2002) declara que “los niveles de investigación son categorías que diferencian los diferentes tipos de investigación por la amplitud del problema y por la profundidad del análisis. Se pueden distinguir cuatro niveles: exploratorio, descriptivo, correlacional y experimental” (p. 14).

En ese sentido, Rodríguez (2011) define que el nivel correlacional “consiste en descubrir y evaluar las relaciones existentes entre las variables que intervienen en un fenómeno, así como conceptos o categorías; asimismo, permite saber cómo se puede tratar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas” (pp. 50-51).

Expresado las palabras y definiciones de los autores, para este estudio se decidió que fue de **nivel correlacional**, porque en este nivel se pudo determinar la relación de ambas variables como es: la gestión de los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el Distrito de Amarilis, en el departamento Huánuco.

4.3 Población y Muestra

3.1.3 Descripción de la Población

Según Hernández et al. (2014) el autor define a la población como el “conjunto de individuos, objetos, acontecimientos o medidas que presentan características comunes y observables. Constituye el universo o la totalidad de casos que cumple con ciertas especificaciones en el estudio” (p. 197).

De igual manera, Salkind (2011) alude que la población es “el grupo completo de personas, eventos o cosas que poseen una o más características comunes y que, por lo tanto, constituyen un grupo de interés para el investigador” (p. 236).

Conciderando todo lo argumentado de los autores previos, para este investigación la población total constó de dos grupos: en cuanto a la primera estuvo conformado por 52 servidores públicos de la Municipalidad Distrital de Amarilis que se encuentren relacionados con la gestión de proyectos de inversión pública, en otras palabras, esta población ayudó a medir a la primera variable, mientras que la segunda lo conformó la población total de los centros poblados rurales del distrito de Amarilis que consta de 5 128 pobladores, que sirvieron para evaluar la variable reducción de la pobreza, en conjunto ambas variables determinaron el grado de incidencia del uno al otro.

Para ello, a continuación se presenta las siguientes tablas.

Tabla 1 *Población de funcionarios y servidores públicos en las gerencias de la Municipalidad Distrital de Amarilis*

UNIDADES ORGANICAS	Funcionarios y servidores públicos
--------------------	--

Gerencia de Administración y Finanzas	14
Gerencia de Planificación y Presupuesto	17
Gerencia de Asesoría legal	5
Gerencia de Infraestructura y obras	16
TOTAL	52

Nota. Fuente: Sub gerencia de Recursos Humanos la Municipalidad Distrital de Amarilis.

Tabla 2 *Población total de centro poblados rurales del distrito de Amarilis*

Centro poblados rurales	N° de pobladores
Jancao	6
Conohuayon	66
Challhuacochoa	18
Allgahuanca	158
Cashacorona	22
Matamarca	114
Cachuna	65
Shairicancha	180
Montepampa	80
LLanquipampa	357
Papayayog	25
Vilcabamba	234
Malconga	489
Huayopuco	11
Cancalla	95
Huaripampa	62
San jose de paucar	185
Patron pampa	23
LLicua Alta	10
Cerro Alegre	89
Sariapampa	217
San Sebastian de Shismay	229
San Juan Pampa de Acara	12
Macchi	46
Paltayniog	84
Colpa alta	655
Chicchuy	137
Rosapampa	136
San Antonio de Panaopampa	85
Yaca	181
Matibamba	68
La Pedrosa	18

Chamanucro	5
La Nueva Florida	119
Pucanane	31
Ranca Loma	16
Yanagjirca	31
Puente Piedra	79
Shona	13
Ñahuimpuquio	6
Umpa	20
Cerro Verde	17
Moripampa	19
Azucarniog	19
huayapucro	69
Gasha	8
Iscupata	65
Quitasol	92
Shogoshnillo	15
Racchipampa	5
Chicchirragra	8
Guayaniog	10
Chinchancuyog	18
Canchabamba	29
Machaybamba	16
Regrish	2
Sahuanpampa	8
Bella Vista	95
Mishagaga	9
Chacaspata	89
Tallamonte	6
Pacan	52
<hr/>	
TOTAL	5,128

Nota. Fuente: Instituto Nacional de estadística e informática.

3.1.4 Muestra y Método de Muestreo

En base a la opinión de Rocha (2015), donde concluye que “la muestra es el segmento de la población que se considera representativa de un universo y se

selecciona para obtener información acerca de las variables objeto de estudio” (p. 168).

De la misma forma, Muñoz (2015) ratifica que “la muestra es el segmento de la población que se considera representativa de un universo y se selecciona para obtener información acerca de las variables objeto de estudio” (p. 168).

En ese sentido, diferentes autores argumentan que existe dos tipos de muestreo: muestreo probabilística y no probabilística.

En cuanto a la primera, Babbie (2016) menciona que el muestreo probabilístico:

Es un método de selección de muestra que se basa en la aleatoriedad y la proporcionalidad. Es decir, se elige una muestra aleatoria de la población y se garantiza que cada elemento de la población tenga la misma probabilidad de ser seleccionado en la muestra. Este método se utiliza en la investigación cuantitativa y cualitativa para garantizar que los resultados sean representativos y generalizables. (p. 126)

Por el contrario, en referencia al segundo, como dicen Hernández et al. (2014), el muestreo no probabilístico o “también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico y generalización. Se utilizan en diversas investigaciones cuantitativas y cualitativas” (p. 140).

Por consiguiente, contemplando las definiciones y argumentos de los distintos autores, se puede determinar la muestra, para ello, es importante precisar que la presente investigación tuvo dos grupos de muestra, para la primera se utilizó el método de muestreo no probabilístico, y el segundo fue determinado probabilísticamente.

En ese sentido, tal como lo indica Vilchez (2011) el cual menciona que “la muestra por fines especiales son muestras por conveniencia, pero en las que se escoge a aquellos miembros que cumplan con criterios” (p. 21). Así mismo, manifiesta que “las poblaciones de estudios que no superan los 100 elementos entonces se puede considerar a la población total también como la muestra de la investigación” (p. 33).

Por lo tanto, el primer grupo estuvo compuesto por la misma cantidad de la población de los funcionarios públicos de la Municipalidad Distrital de Amarilis, es decir, los 52 trabajadores.

Por otro lado, con referencia al segundo grupo, la muestra estuvo definido por el tipo de muestreo probabilístico, así como lo argumenta Hernández et al. (2014), mediante este método “todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos” (p. 175). Por lo tanto, al ser probabilístico, es importante el uso de la fórmula de un enfoque de población finita y se presenta de la siguiente manera.

$$n = \frac{z^2 (p)(q) * N}{e^2 * (N - 1) + z^2 (p)(q)}$$

Dónde: n: Tamaño de muestra. =?

z: Nivel de confianza. (1.96)

p: Varianza de proporción. (0.5)

q: Varianza de proporción. (0.5)

e: Limite de error posible. (0.05)

N: Población (5128)

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 5128}{0.05^2 * (5128 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 357$$

Aplicando la formula, se puede ver que la muestra estuvo conformada por 357 pobladores del distrito de Amarilis, repartidos en los siguientes centros poblados rurales.

de las cuales se debe estratificar debido a que se conoce la función n/N , es decir, la ajiación proporcional.

$$n/N = 357/5128 = 0.069617785$$

Tabla 3 Población total de centros poblados rurales del distrito de amarilis

Centros poblados rurales	Nº de pobladores	Muestra
Jancao	6	(6* 0.069617785) = 1

Conohuayon	66	$(66 * 0.069617785) = 5$
Challhuacochoa	18	$(18 * 0.069617785) = 1$
Allgahuanca	158	$(158 * 0.069617785) = 11$
Cashacorona	22	$(22 * 0.069617785) = 2$
Matamarca	114	$(114 * 0.069617785) = 8$
Cachuna	65	$(65 * 0.069617785) = 5$
Shairicancha	180	$(180 * 0.069617785) = 13$
Montepampa	80	$(80 * 0.069617785) = 6$
LLanquipampa	357	$(357 * 0.069617785) = 25$
Papayayog	25	$(25 * 0.069617785) = 2$
Vilcabamba	234	$(234 * 0.069617785) = 16$
Malconga	489	$(489 * 0.069617785) = 34$
Huayopuco	11	$(11 * 0.069617785) = 1$
Cancalla	95	$(95 * 0.069617785) = 7$
Huaripampa	62	$(62 * 0.069617785) = 4$
San jose de paucar	185	$(185 * 0.069617785) = 13$
Patron pampa	23	$(23 * 0.069617785) = 2$
LLicua Alta	10	$(10 * 0.069617785) = 1$
Cerro Alegre	89	$(89 * 0.069617785) = 6$
Sariapampa	217	$(217 * 0.069617785) = 15$
San Sebastian de Shismay	229	$(229 * 0.069617785) = 16$
San Juan Pampa de Acara	12	$(12 * 0.069617785) = 1$
Macchi	46	$(46 * 0.069617785) = 3$
Paltayniog	84	$(84 * 0.069617785) = 6$
Colpa alta	655	$(655 * 0.069617785) = 46$
Chicchuy	137	$(137 * 0.069617785) = 10$
Rosapampa	136	$(136 * 0.069617785) = 9$
San Antonio de Panaopampa	85	$(85 * 0.069617785) = 6$
Yaca	181	$(181 * 0.069617785) = 13$
Matibamba	68	$(68 * 0.069617785) = 5$
La Pedrosa	18	$(18 * 0.069617785) = 1$
Chamanucro	5	$(5 * 0.069617785) = 1$
La Nueva Florida	119	$(119 * 0.069617785) = 8$
Pucanane	31	$(31 * 0.069617785) = 2$
Ranca Loma	16	$(16 * 0.069617785) = 1$
Yanagjirca	31	$(31 * 0.069617785) = 2$
Puente Piedra	79	$(79 * 0.069617785) = 5$
Shona	13	$(13 * 0.069617785) = 1$
Ñahuimpuquio	6	$(6 * 0.069617785) = 1$
Umpa	20	$(20 * 0.069617785) = 1$
Cerro Verde	17	$(17 * 0.069617785) = 1$

Moripampa	19	(19* 0.069617785) = 1
Azucarniog	19	(19* 0.069617785) = 1
huayapucro	69	(69* 0.069617785) = 5
Gasha	8	(68* 0.069617785) = 1
Iscupata	65	(65* 0.069617785) = 5
Quitasol	92	(92* 0.069617785) = 6
Shogoshnillo	15	(15* 0.069617785) = 1
Racchipampa	5	(5* 0.069617785) = 1
Chicchiragra	8	(8* 0.069617785) = 1
Guayaniog	10	(10* 0.069617785) = 1
Chinchancuyog	18	(18* 0.069617785) = 1
Canchabamba	29	(29* 0.069617785) = 2
Machaybamba	16	(16* 0.069617785) = 1
Regrish	2	(2* 0.069617785) = 1
Sahuanpampa	8	(8* 0.069617785) = 1
Bella Vista	95	(95* 0.069617785) = 7
Mishagaga	9	(9* 0.069617785) = 1
Chacasata	89	(89* 0.069617785) = 6
Tallamonte	6	(6* 0.069617785) = 1
Pacan	52	(52* 0.069617785) = 4
TOTAL	5,128	357

Nota. Fuente: Instituto Nacional de estadística e informática.

3.1.5 Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- ✓ Se tomaron en cuenta a los funcionarios que trabajan en la Municipalidad Distrital de Amarilis, los cuales tuvieron que estar involucrados de manera directa con la gestión de proyectos de inversión pública.
- ✓ Se incluyeron a los servidores que laboran en la Municipalidad Distrital de Amarilis, que se encuentren trabajando al menos 1 año en la entidad, ya que es necesario tener experiencia en el puesto para saber sobre el tema de investigación.

Criterios de Exclusión

- ✓ Se excluyeron a los funcionarios que no trabajan en la Municipalidad Distrital de Amarilis

- ✓ Se excluyeron a los funcionarios que no estuvieron involucrados de manera directa con la gestión de proyectos de inversión pública.
- ✓ Se descartaron a los servidores públicos que se encontraron trabajando menor a 12 meses en la Municipalidad Distrital de Amarilis.

4.4 Diseño de Investigación

En concordancia con Kerlinger (2002), para el autor el diseño de investigación viene a ser:

El plan o estrategia general concebida para obtener la información necesaria para resolver el problema de investigación. Incluye la definición del problema, la selección de las variables, la selección de los sujetos, la selección del ambiente y la selección de los procedimientos de medición. (p. 59)

Con respecto a esta definición muchos autores manifiestan que existe más de un diseño, tal como lo indica Arias (2012) donde enfatiza que “el diseño de investigación se puede clasificar en dos tipos principales: experimentales y no experimentales, y estos últimos se dividen en descriptivos, correlacionales y explicativos” (p. 12).

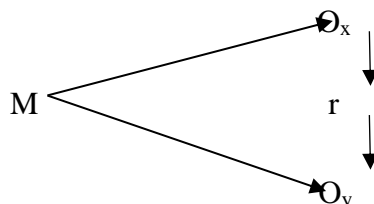
En cuanto a lo último, Gonzáles (2021) enfatiza que:

En el diseño no experimental no hay estímulos o condiciones experimentales a las que se sometan las variables de estudio, los sujetos del estudio son evaluados en su contexto natural sin alterar ninguna situación; así mismo, no se manipulan las variables de estudio; dentro de este diseño existen dos tipos: transversal y longitudinal y la diferencia entre ambos es la época o el tiempo en que se realizan. (p. 78)

En otras palabras, en el diseño no experimental el investigador no interviene ni modifica las variables de manera directa, por el contrario, en el experimental sí puede hacerlo, haciendo que los resultados cambien por lo tanto también las conclusiones.

En ese sentido, para la presente investigación se usó el **diseño no experimental** ya que lo que se pretendió en este estudio fue observar los fenómenos en su estado natural sin generar ningún cambio en su ambiente.

Por lo tanto, este diseño de investigación maneja un esquema de trabajo el cual se presenta a continuación:



Donde:

M: Muestra de la investigación.

Ox: observaciones obtenidas de la variable: Gestión administrativa

Oy: observaciones obtenidas de la variable: Calidad en el servicio

r: Relación entre las dos variables.

4.5 Técnicas e Instrumentos

4.5.1 Técnicas

Según Creswell (2014) para el autor “las técnicas de investigación son herramientas metodológicas que permiten la obtención de datos e información, lo que posibilita conocer y comprender los fenómenos o problemas u objeto de estudio” (p. 91).

De la misma forma, Fidias (2009) define que “las técnicas de investigación son los medios o herramientas que se utilizan para obtener información o datos sobre un fenómeno de estudio, y que permiten procesar, analizar y presentar dicha información de manera rigurosa y sistemática” (p. 60).

En ese sentido, muchos autores mencionan que la encuesta es una de las técnicas más utilizadas porque permite hacer preguntas claras y precisas que facilitan la comprensión y el recojo eficiente de la información, tal como lo indica González (2021) donde menciona que la encuesta “es una técnica que se lleva a cabo mediante un cuestionario dirigido a personas, y que proporciona información

sobre sus opiniones, comportamientos o percepciones, pudiendo ofrecer resultados tanto cuantitativos como cualitativos” (p. 81).

Por lo tanto, la presente investigación utilizó la **encuesta** como técnica de recojo de datos, debido a que esta herramienta facilitó el recojo de información de la población en estudio.

4.5.2 Instrumentos

Hernández et al. (2014) afirman que “los instrumentos de recolección de datos son herramientas o medios que utiliza el investigador para recopilar información de la muestra o población estudiada” (p. 230).

De la misma forma, Baena (2017) ratifica que “los instrumentos son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito, en el caso del cazador sería tu equipo, las armas, inclusive botiquín o provisiones” (p. 68).

En ese sentido, muchos autores mencionan que hay diferentes tipos de instrumentos como, por ejemplo, la guía de encuesta, cámara de video, cuestionarios, etc., de este último, tal como expresa Bryman (2016) se puede decir que:

El cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para obtener información sobre las variables de interés en una investigación. Las preguntas pueden ser cerradas (con opciones de respuesta predeterminadas) o abiertas (sin opciones de respuesta). El cuestionario se puede administrar en papel o en línea. (p. 182)

Dicho esto, el instrumento que se utilizó para esta investigación fue el siguiente:

Tabla 4 *Tabla resumen de la técnica e instrumento*

Técnica	Instrumento
Encuesta	Cuestionario

4.5.2.1 Validación de Instrumentos para la Recolección de Datos.

En cuanto a la validación del instrumento de la encuesta y el cuestionario, se tomaron en cuenta la evaluación por jueces, como una forma asegurar la calidad y la confiabilidad del instrumento que se utilizó en el estudio.

Tabla 5 Juicio mediante expertos

EXPERTOS	APLICABILIDAD DE INSTRUMENTO
Mg. María Isabel Lara Tapia	APLICABLE
Mg. Nelson Cabrera Cecilio	APLICABLE
Mg. Alberto Luis Salvador Rojas	APLICABLE
Mg. Liliana Caballero Copara	APLICABLE
Mg. Jhonny Alidghiery Tello Saldaña	APLICABLE

4.5.2.2 Confiabilidad de Instrumentos para la Recolección de Datos.

Con el fin de garantizar la efectividad del instrumento, se tomará en cuenta el calculo del Coeficiente de Alpha Cronbach, una forma de medición estadística muy utilizada al momento de evaluar la consistencia interna de un instrumento de recoleccion de datos o también llamado opinión de jueces.

Tabla 6 Confiabilidad de los instrumentos

INSTRUMENTO	TÉCNICA	RESULTADOS
Instrumento 1	Alpha de Cronbach	0.832
Instrumento 2	Alpha de Cronbach	0.818

Observando los resultados, nos muestra que el valor del instrumento 1 es de 0.832, por otro lado, la fiabilidad del instrumento 2 es de 0.818, lo que indica que los valores son superiores al límite del Coeficiente de Confiabilidad (0.60) y, por lo tanto, se puede concluir que el instrumento del cuestionario fue adecuado y se puedo utilizar en el presente estudio de investigación.

4.6 Técnicas para el Procesamiento y Análisis de Datos

En ese sentido, para esta investigación se utilizó el software SPSS vs. 25 para el procesamiento y análisis de los datos obtenidos y Excel versión 2016 para sistematizar y generar gráficos estadísticos, así mismo, se utilizó Word 2016 para desarrollar cuadros estadísticos que posteriormente permitieron realizar la interpretación y el análisis respectivo con la finalidad de generar una solución al problema de investigación y con ello contribuir al desarrollo y generación de conocimiento a la población y la comunidad científica.

4.7 Aspectos Éticos

En este apartado, se determina los aspectos éticos de la investigación y se presentan a continuación:

- El presente estudio respetó el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL).
- El estudio establece que toda la información obtenida en el presente estudio fue tratada de manera confidencial para proteger la identidad de los participantes.
- El estudio contempla que antes de realizar cualquier acción los participantes y los involucrados dieron su consentimiento para el recojo de la información.
- El estudio fue desarrollado respetando formato APA sexta edición para incluir de manera correcta las citas que se utilizaron en la investigación, con el objetivo de introducir de manera correcta las citas y referencias, y así evitar todo tipo de plagio.
- Y, finalmente, se determinó como ética para el presente estudio, respetar estrictamente la resolución que regula las investigaciones de posgrado/maestría que establece la UNHEVAL, con la finalidad de garantizar el estricto cumplimiento de todo el reglamento y disposiciones establecidas por la universidad.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Análisis descriptivo

En el presente estudio tenemos los siguientes análisis descriptivos. Se presentaron los resultados de las variables y dimensiones según las perspectivas de los colaboradores de la encuesta.

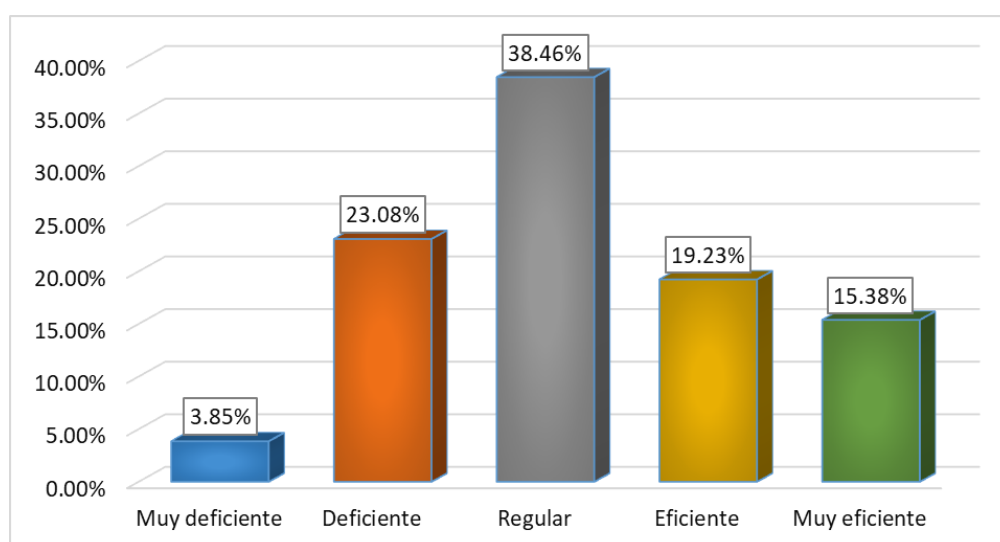
5.1.1 Variable Gestión de los proyectos de inversión pública

Tabla 7 Evaluación de la Variable Gestión de los proyectos de inversión pública

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	2	3.85%
Deficiente	12	23.08%
Regular	20	38.46%
Eficiente	10	19.23%
Muy eficiente	8	15.38%
Total	52	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 2 Evaluación de la Variable Gestión de los proyectos de inversión



Nota. Elaborado a partir de la tabla 7.

Interpretación y análisis

Del total de 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis, obtuvimos que:

- 20 respondieron “regular”, los cuales son el 38.46% del total.
- 15 respondieron “deficiente”, quienes fueron el 28.85% del total encuestado.
- 12 respondieron “eficiente”, que sumaron el 23.08%
- 3 respondieron “muy eficiente” los cuales alcanzaron el 5.77%.
- 2 respondieron “muy deficiente” quienes son un 3.85% del total.

La mayoría de los trabajadores encuestados mencionaron que en la Municipalidad de Amarilis se realiza una regular gestión de los proyectos de inversión con tendencia a deficiente.

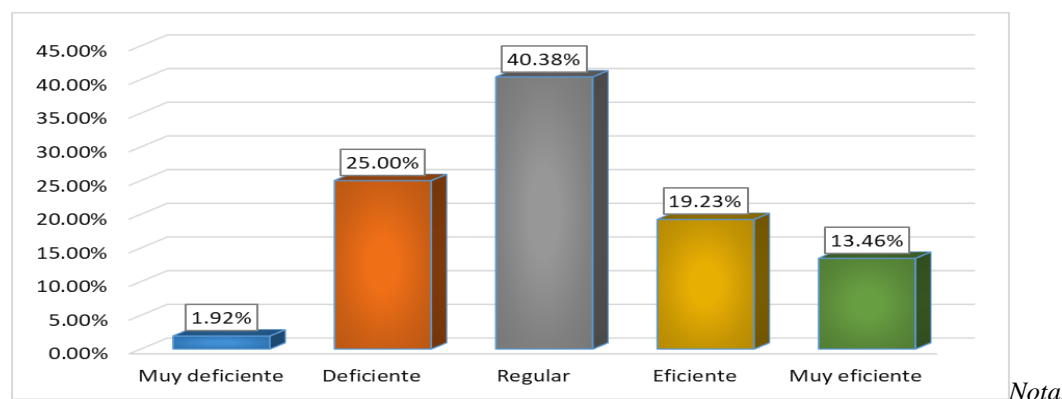
- **Dimensión Planificación**

Tabla 8 Evaluación de la Dimensión Planificación

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	1	1.92%
Deficiente	13	25.00%
Regular	21	40.38%
Eficiente	10	19.23%
Muy eficiente	7	13.46%
Total	52	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 3 Evaluación de la Dimensión Planificación



Elaborado a partir de la tabla 8.

Interpretación y análisis

Del total de 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis, obtuvimos que:

- 21 respondieron “regular”, los cuales son el 40.38% del total.

- 25 respondieron “deficiente”, quienes fueron el 25.00% del total encuestado.
- 10 respondieron “eficiente”, que sumaron el 19.23%.
- 7 respondieron “muy eficiente” los cuales alcanzaron el 13.46%.
- 1 respondieron “muy deficiente” quienes son un 1.92% del total.

La mayoría de los trabajadores encuestados mencionaron que en la Municipalidad de Amarilis se realiza una regular planificación en la gestión de los proyectos de inversión con tendencia a deficiente.

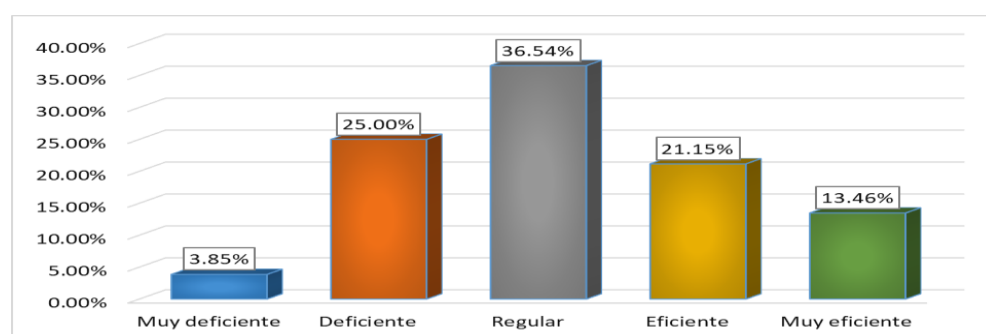
- **Dimensión Implementación y ejecución**

Tabla 9 Evaluación de la Dimensión Implementación y ejecución

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	2	3.85%
Deficiente	13	25.00%
Regular	19	36.54%
Eficiente	11	21.15%
Muy eficiente	7	13.46%
Total	52	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 4 Evaluación de la Dimensión Implementación y ejecución



Nota.

Elaborado a partir de la tabla 9.

Interpretación y análisis

Del total de 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis, obtuvimos que:

- 19 respondieron “regular”, los cuales son el 36.54% del total.
- 13 respondieron “deficiente”, quienes fueron el 25.00% del total encuestado.

- 11 respondieron “eficiente”, que sumaron el 21.15%.
- 7 respondieron “muy eficiente” los cuales alcanzaron el 13.46%.
- 2 respondieron “muy deficiente” quienes son un 3.85% del total.

La mayoría de los trabajadores encuestados mencionaron que en la Municipalidad de Amarilis se realiza una regular implementación y ejecución en la gestión de los proyectos de inversión con tendencia a deficiente.

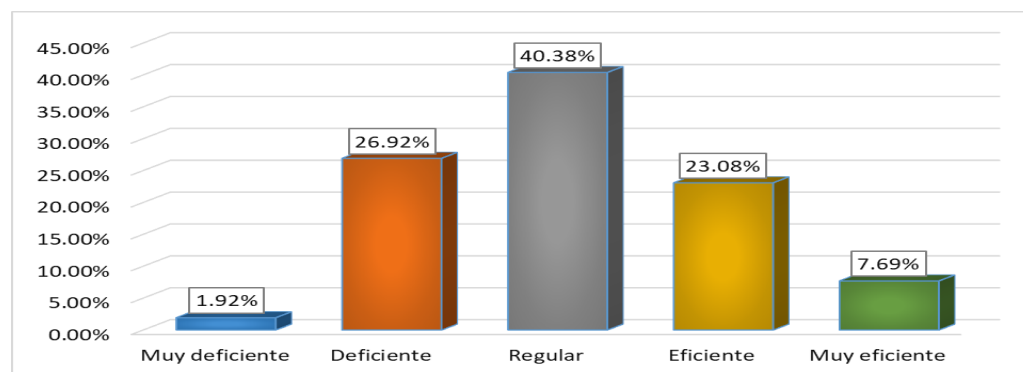
- **Dimensión Monitoreo y evaluación**

Tabla 10 Evaluación de la Dimensión Monitoreo y evaluación

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	1	1.92%
Deficiente	14	26.92%
Regular	21	40.38%
Eficiente	12	23.08%
Muy eficiente	4	7.69%
Total	52	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 5 Evaluación de la Dimensión Monitoreo y evaluación



Nota. Elaborado a partir de la tabla 10.

Interpretación y análisis

Del total de 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis, obtuvimos que:

- 21 respondieron “regular”, los cuales son el 40.38% del total.
- 14 respondieron “deficiente”, quienes fueron el 26.92% del total encuestado.
- 12 respondieron “eficiente”, que sumaron el 23.08%.
- 4 respondieron “muy eficiente” los cuales alcanzaron el 7.69%.

- 1 respondió “muy deficiente” quien fue el 1.92% del total.

La mayoría de los trabajadores encuestados mencionaron que en la Municipalidad de Amarilis se realiza un regular monitoreo y evaluación en la gestión de los proyectos de inversión con tendencia a deficiente.

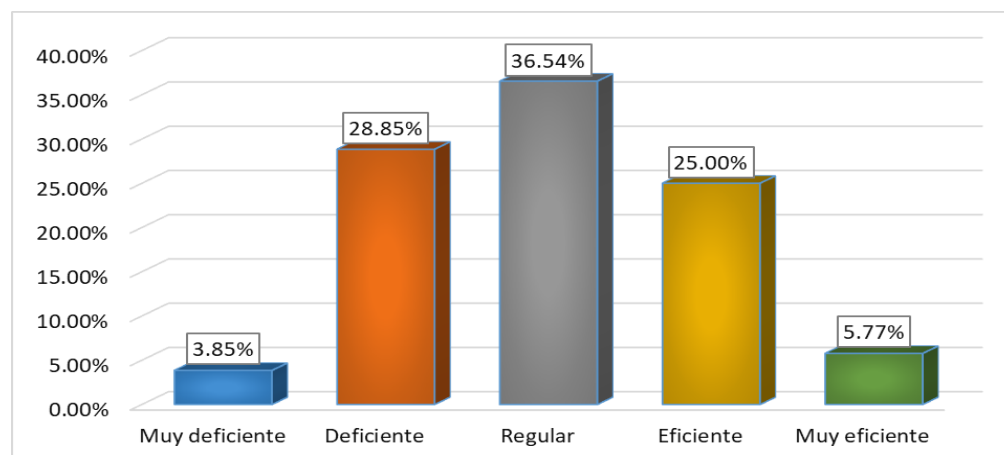
- **Dimensión Participación conjunta**

Tabla 11 Evaluación de la Dimensión Participación conjunta

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	2	3.85%
Deficiente	15	28.85%
Regular	19	36.54%
Eficiente	13	25.00%
Muy eficiente	3	5.77%
Total	52	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 6 Evaluación de la Dimensión Participación conjunta



Nota. Elaborado a partir de la tabla 11.

Interpretación y análisis

Del total de 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis, obtuvimos que:

- 19 respondieron “regular”, los cuales son el 36.54% del total.
- 15 respondieron “deficiente”, quienes fueron el 28.85% del total encuestado.
- 13 respondieron “eficiente”, que sumaron el 25.00%.
- 3 respondieron “muy eficiente” los cuales alcanzaron el 5.77%

- 2 respondieron “muy deficiente” quienes son un 3.85% del total.

La mayoría de los trabajadores encuestados mencionaron que en la Municipalidad de Amarilis se realiza una regular participación conjunta en la gestión de los proyectos de inversión con tendencia a deficiente.

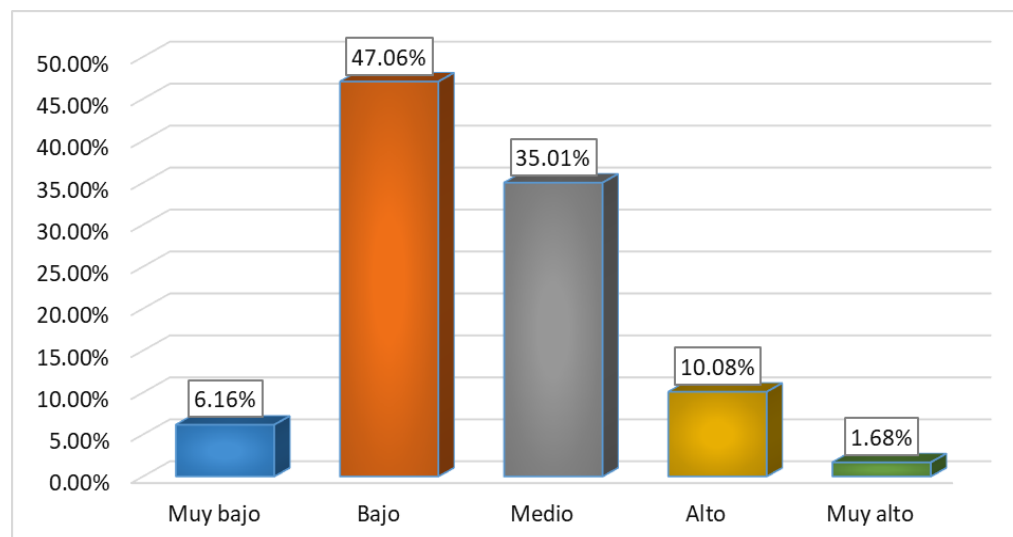
5.1.2 Variable Reducción de la pobreza

Tabla 12 Evaluación de la Variable Reducción de la pobreza

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	22	6.16%
Bajo	168	47.06%
Medio	125	35.01%
Alto	36	10.08%
Muy alto	6	1.68%
Total	357	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 7 Evaluación de la Variable Reducción de la pobreza



Nota. Elaborado a partir de la tabla 12.

Interpretación y análisis

Del total de 357 ciudadanos del distrito de Amarilis, obtuvimos que:

- 168 respondieron “bajo”, los cuales son el 47.06% del total.
- 125 respondieron “medio”, quienes fueron el 35.01% del total encuestado.
- 36 respondieron “alto”, que sumaron el 10.08%.

- 22 respondieron “muy alto” los cuales alcanzaron el 6.16%.
- 6 respondieron “muy bajo” quienes son un 1.68% del total.

La mayoría de los ciudadanos encuestados mencionaron que la reducción de la pobreza en el distrito de amarillis es baja con tendencia a una reducción mediana.

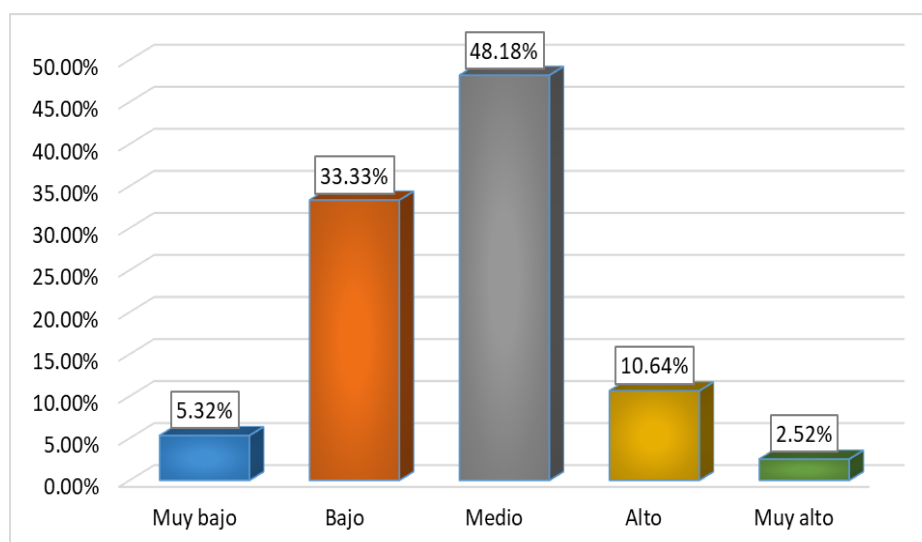
- **Dimensión Acceso a servicios de salud**

Tabla 13 Evaluación de la Dimensión Acceso a servicios de salud

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	19	5.32%
Bajo	119	33.33%
Medio	172	48.18%
Alto	38	10.64%
Muy alto	9	2.52%
Total	357	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 8 Evaluación de la Dimensión Acceso a servicios de salud



Nota. Elaborado a partir de la tabla 13.

Interpretación y análisis

Del total de 357 ciudadanos del distrito de Amarilis, obtuvimos que:

- 172 respondieron “medio”, los cuales son el 48.18% del total.
- 119 respondieron “bajo”, quienes fueron el 33.33% del total encuestado.

- 38 respondieron “alto”, que sumaron el 10.64%.
- 19 respondieron “muy alto” los cuales alcanzaron el 5.32%.
- 9 respondieron “muy bajo” quienes son un 2.52% del total.

La mayoría de los ciudadanos encuestados mencionaron que el acceso a servicios de salud en el distrito de amarillis es medio con una tendencia a bajo.

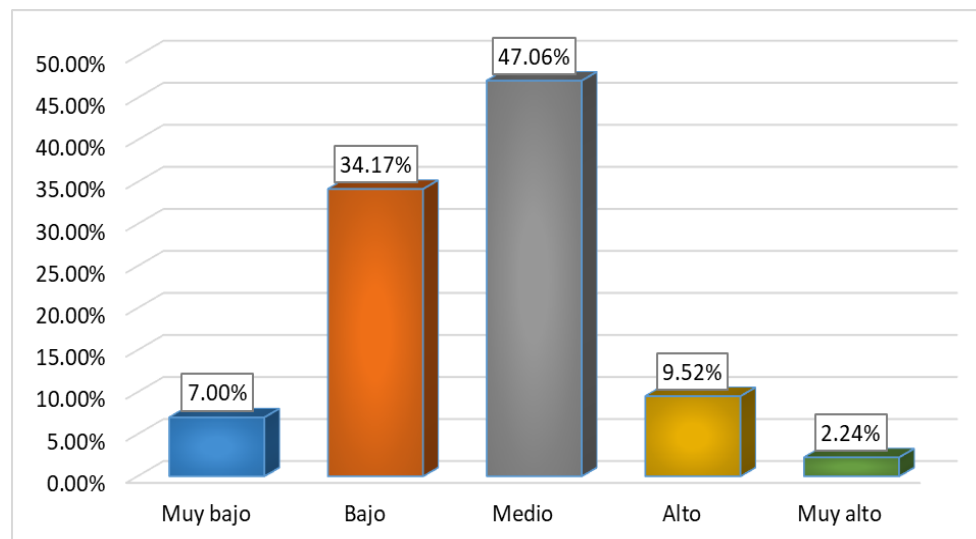
- **Dimensión Acceso a educación**

Tabla 14 Evaluación de la Dimensión Acceso a educación

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	25	7.00%
Bajo	122	34.17%
Medio	168	47.06%
Alto	34	9.52%
Muy alto	8	2.24%
Total	357	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 9 Evaluación de la Dimensión Acceso a educación



Nota. Elaborado a partir de la tabla 14.

Interpretación y análisis

Del total de 357 ciudadanos del distrito de Amarillis, obtuvimos que:

- 168 respondieron “medio”, los cuales son el 47.06% del total.
- 122 respondieron “bajo”, quienes fueron el 34.17% del total encuestado.

- 34 respondieron “alto”, que sumaron el 9.52%
- 25 respondieron “muy bajo” los cuales alcanzaron el 7.00%.
- 8 respondieron “muy alto” quienes son un 2.24% del total.

La mayoría de los ciudadanos encuestados mencionaron que el acceso a educación en el distrito de amarillis es medio con una tendencia a bajo.

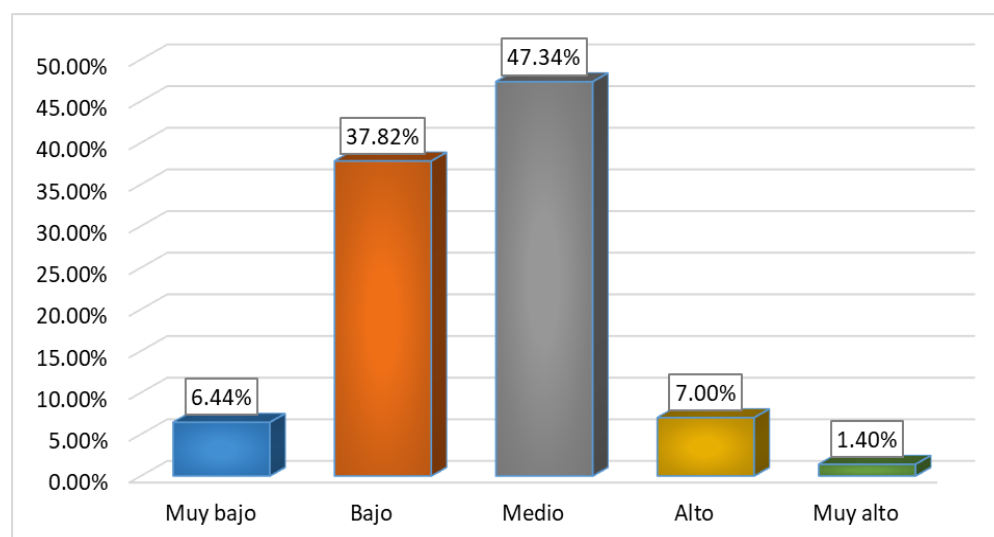
- **Dimensión Acceso a saneamiento**

Tabla 15 Evaluación de la Dimensión Acceso a saneamiento

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	23	6.44%
Bajo	135	37.82%
Medio	169	47.34%
Alto	25	7.00%
Muy alto	5	1.40%
Total	357	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 10 Evaluación de la Dimensión Acceso a saneamiento



Nota. Elaborado a partir de la tabla 15.

Interpretación y análisis

Del total de 357 ciudadanos del distrito de Amarilis, obtuvimos que:

- 169 respondieron “medio”, los cuales son el 47.34% del total.
- 135 respondieron “bajo”, quienes fueron el 37.82% del total encuestado.
- 25 respondieron “alto”, que sumaron el 7.00%

- 23 respondieron “muy bajo” los cuales alcanzaron el 6.44%.
- 5 respondieron “muy alto” quienes son un 1.40% del total.

La mayoría de los ciudadanos encuestados mencionaron que el acceso a saneamiento en el distrito de amarillis es medio con una tendencia a bajo.

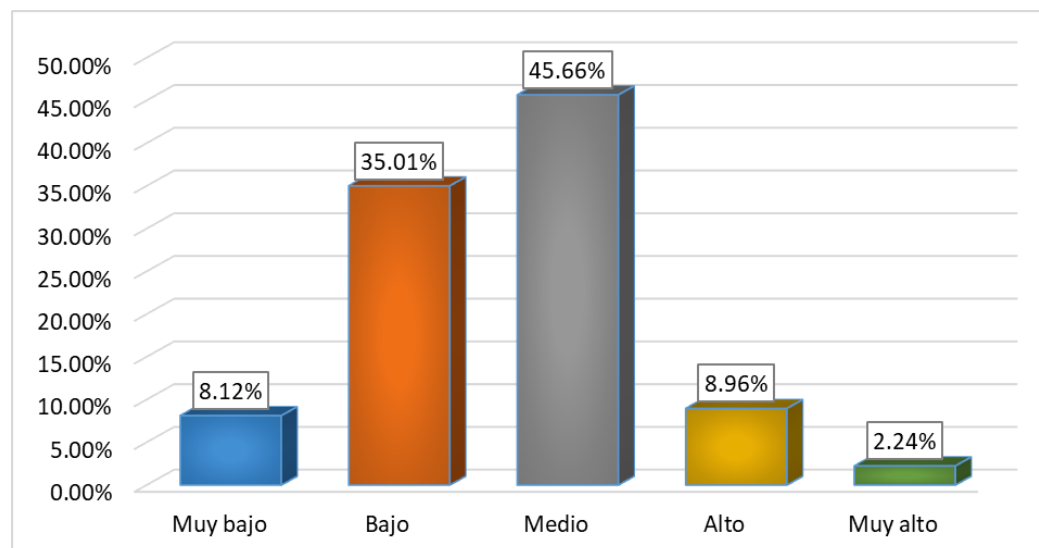
- **Dimensión Acceso a vivienda y desarrollo urbano**

Tabla 16 Evaluación de la Dimensión Acceso a vivienda y desarrollo urbano

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	29	8.12%
Bajo	125	35.01%
Medio	163	45.66%
Alto	32	8.96%
Muy alto	8	2.24%
Total	357	100.00%

Nota. La tabla se elaboró en base a los datos recaudados de la encuesta y se procesó en el programa SPSS. Elaboración propia.

Figura 11 Evaluación de la Dimensión Acceso a vivienda y desarrollo urbano



Nota. Elaborado a partir de la tabla 17.

Interpretación y análisis

Del total de 357 ciudadanos del distrito de Amarilis, obtuvimos que:

- 163 respondieron “medio”, los cuales son el 45.66% del total.
- 125 respondieron “bajo”, quienes fueron el 35.01% del total encuestado.
- 32 respondieron “alto”, que sumaron el 8.96%.

- 29 respondieron “muy bajo” los cuales alcanzaron el 8.12%.
- 8 respondieron “muy alto” quienes son un 2.24% del total.

La mayoría de los ciudadanos encuestados mencionaron que el acceso a vivienda y desarrollo urbano en el distrito de amarillis es medio con una tendencia a bajo.

5.2 Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis

5.2.1 Prueba de normalidad de las variables

Tabla 17 Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de los proyectos de inversión pública	0.527	52	0.000	0.434	52	0.000
Reducción de la pobreza	0.538	357	0.000	0.757	357	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

La muestra de la presente investigación estuvo conformada por 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis y 357 ciudadanos de este mismo distrito, y para las dos muestras dicho valor es mayor a 50 datos, se elige la prueba de Kolmogorov-Smirnov para confirmar la normalidad de los datos. Y como se indican en la tabla 17 se obtiene un nivel de significancia de 0.000 y 0.000 para gestión de los proyectos de inversión pública y reducción de la pobreza respectivamente; siendo éstas menores a 0,05 (P-valúe), lo cual nos revela que los datos obtenidos no siguen una distribución normal, por lo que el método a utilizar para el contraste de hipótesis, en este caso, es la Rho de Spearman para pruebas no paramétricas.

5.2.2 Contrastación de la hipótesis general

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

H₁: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

Tabla 18 *Contrastación de Hipótesis General*

			Gestión de los proyectos de inversión pública	Reducción de la pobreza
Rho de Spearman	Gestión de los proyectos de inversión pública	Coefficiente de correlación	1.000	0.655**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	357	357
	Reducción de la pobreza	Coefficiente de correlación	0.655**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	357	357

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

Se aprecia en la tabla 18, la Rho de Spearman entre la variable Gestión de los proyectos de inversión pública y la variable Reducción de la pobreza, es de 0.655 y en relación al coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada y además los datos poseen un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, pudiendo afirmar entonces que, la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.

5.2.3 Contrastación de hipótesis específica 1

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E1}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.

Tabla 19 *Contrastación de Hipótesis Específica 1*

			Gestión de los proyectos de inversión pública	Acceso a servicios de salud
Rho de Spearman	Gestión de los proyectos de inversión pública	Coeficiente de correlación	1.000	0.642**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	357	357
	Acceso a servicios de salud	Coeficiente de correlación	0.642**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	357	357

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

Se aprecia en la tabla 19, la Rho de Spearman entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a servicios de salud, es de 0.642 y en relación al coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada y además los datos poseen un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, pudiendo afirmar que, la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.

5.2.4 Contrastación de hipótesis específica 2

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E2}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.

Tabla 20 *Contrastación de Hipótesis Específica 2*

		Gestión de los proyectos de inversión pública	Acceso a educación
Rho de Spearman	Gestión de los proyectos de inversión pública	Coficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.654**
		N	357
	Acceso a educación	Coficiente de correlación	0.654**
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	357

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

Se aprecia en la tabla 12, la Rho de Spearman entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a educación, es de 0.654 y en relación al coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada y además los datos poseen un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, pudiendo afirmar que, la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

5.2.5 Contrastación de hipótesis específica 3

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E3}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023.

Tabla 21 *Contrastación de Hipótesis Específica 3*

			Gestión de los proyectos de inversión pública	Acceso a saneamiento
Rho de Spearman	Gestión de los proyectos de inversión pública	Coefficiente de correlación	1.000	0,636**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	357	357
	Acceso a saneamiento	Coefficiente de correlación	0,636**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	357	357

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

Se aprecia en la tabla 21, la Rho de Spearman entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a saneamiento, es de 0.636 y en relación al coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada y además los datos poseen un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, pudiendo afirmar que, la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

5.2.6 Contrastación de hipótesis específica 4

H₀: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023.

H_{E3}: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023.

Tabla 22 *Contrastación de Hipótesis Específica 4*

			Gestión de los proyectos de inversión pública	Acceso a vivienda y desarrollo urbano
Rho de Spearman	Gestión de los proyectos de inversión pública	Coeficiente de	1.000	0,661**
		correlación Sig. (bilateral)		0.000
		N	357	357
	Acceso a vivienda y desarrollo urbano	Coeficiente de	0,661**	1.000
		correlación Sig. (bilateral)	0.000	
		N	357	357

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaborado a partir del procesamiento de datos. Elaborado por tesista

Análisis e interpretación

Se aprecia en la tabla 22, la Rho de Spearman entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a vivienda y desarrollo urbano, es de 0.661 y en relación al coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada y además los datos poseen un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, pudiendo afirmar que, la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

5.3 Discusión de resultados

Con respecto al objetivo general, los resultados evidenciaron un valor de coeficiente de correlación de Spearman de (0.655) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, por lo tanto, se puede decir que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación que hay entre ambas es de positiva y moderada, es decir cuando se mejora la gestión de proyectos de inversión pública también se aumentara la reducción de la pobreza del distrito.

Estos resultados son similares a los obtenidos por Huallpa (2019) quien tuvo como objetivo determinar si la gestión de proyectos de inversión pública tiene influencia en la reducción del nivel de pobreza desde la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho. Quien en sus resultados encontró una relación positiva entre las variables, con valores aproximados de Rho de Spearman iguales al 0.3 por ciento. Esto sugiere que la gestión de proyectos de inversión pública tiene una influencia positiva en la reducción del nivel de pobreza en los pobladores de San Juan de Lurigancho. Esto señala la importancia de la inversión pública planificada y bien gestionada como una estrategia efectiva para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

También Caballero (2018) cuya investigación tuvo como objetivo principal de la investigación determinar si la gestión de proyectos de inversión pública tiene una incidencia significativa en la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de Tayabamba. Se encontró que la relación entre las variables (gestión de proyectos de inversión y niveles de pobreza) es significativa, con un 39.6 por ciento de incidencia, y valores de Tau-b de Kendall iguales a 0.86, que resultan ser menores al 1 por ciento. Como resultado, la investigación aceptó la hipótesis alterna, que establece que la gestión de proyectos de inversión influye significativamente en la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de Tayabamba. Estos resultados respaldan la necesidad de enfocar recursos y esfuerzos en el desarrollo y fortalecimiento de la gestión de proyectos de inversión pública como un medio efectivo para combatir la pobreza y promover el desarrollo sostenible en el distrito. Para el primer objetivo específico, los resultados evidenciaron un valor de coeficiente de correlación de Spearman de (0.642) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, por lo tanto, se puede decir que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del

distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.

Con respecto al segundo objetivo específico, los resultados evidenciaron un valor de coeficiente de correlación de Spearman de (0.654) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, por lo tanto, se puede decir que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

Estos resultados son validados por Rodas (2021) quien en su investigación tuvo como uno de sus objetivos el determinar la correlación entre los proyectos de inversión pública con el sector salud en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2015. Cuyos resultados revelaron que existe una correlación significativa y positiva del 71.3% entre los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará. De igual manera se ha encontrado una correlación significativa del 38% entre los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, durante el período 2005-2015. Esta correlación, aunque baja, indica que los proyectos de inversión pública tienen un impacto positivo en la educación en esa área.

Para el tercer objetivo específico, los resultados evidenciaron un valor de coeficiente de correlación de Spearman de (0.636) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, por lo tanto, se puede decir que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

Para el cuarto objetivo específico, los resultados evidenciaron un valor de coeficiente de correlación de Spearman de (0.661) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, por lo tanto, se puede decir que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

Gómez (2018) en su estudio tuvo como objetivo el medir y analizar cuál de los diferentes tipos de gasto público social tenía un mayor impacto en la reducción de la pobreza extrema y moderada en Colombia. El estudio encontró que la pobreza

disminuyó en los 23 departamentos analizados. Además, se concluyó que por cada aumento de un billón de pesos colombianos (COP) en el gasto público social destinado a educación, se lograba una reducción del 0.006% en la pobreza monetaria y del 0.012% en la pobreza extrema. Estos resultados sugieren que el gasto público social en educación desempeña un papel relevante en la reducción de la pobreza, especialmente en su forma más extrema. Estos resultados tienen implicaciones importantes para la política pública y pueden servir como base para investigaciones adicionales y decisiones de asignación de recursos.

Portocarrero (2021) realizó una investigación con el propósito de determinar la relación entre la gestión de proyectos de inversión y la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de Churubamba. Donde el análisis de los datos reveló que las variables relacionadas con la gestión de proyectos de inversión y la reducción de la pobreza mostraron una relación significativa, con valores de p (nivel de significancia) igual a 0.000. Esto significa que el aumento de la gestión de proyectos en el distrito de Churubamba tiene un efecto en la reducción del nivel de pobreza.

5.4 Aporte científico de la investigación

El aporte científico de la investigación "GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023" radica en varios aspectos:

1. Contribución a la comprensión de la gestión de proyectos de inversión pública: La investigación ayuda a comprender cómo la gestión de proyectos de inversión pública puede tener un impacto significativo en la reducción de la pobreza en un contexto específico, en este caso, el distrito de Amarilis en 2023. Esto puede ser valioso para formuladores de políticas, planificadores y gestores de proyectos.
2. Validación empírica: Al afirmar que la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza, la investigación proporciona evidencia empírica de la importancia de esta relación en un contexto local específico. Esto puede respaldar futuras decisiones de inversión pública y políticas de reducción de la pobreza en la región.
3. Cuantificación de la relación: La investigación también destaca que la fuerza de la relación entre la gestión de proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza es positiva y moderada. Este hallazgo cuantifica la magnitud de la influencia de la gestión de proyectos en la reducción de la pobreza, lo que puede

ayudar a los responsables de la toma de decisiones a asignar recursos y establecer prioridades de manera más efectiva.

4. Relevancia para la toma de decisiones: Los resultados de la investigación tienen implicaciones prácticas, ya que sugieren que mejorar la gestión de proyectos de inversión pública podría ser una estrategia efectiva para abordar la pobreza en el distrito de Amarilis en 2023. Esto podría influir en la asignación de recursos y la implementación de políticas locales.

CONCLUSIONES

1. Los resultados mostraron con respecto al objetivo general que, entre la variable Gestión de los proyectos de inversión pública y la variable Reducción de la pobreza, se halló un coeficiente de correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada de 0.655 y un nivel de significancia de $p=0.000 < 0.05$ indicando que la correlación es significativa, por lo que se concluye que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.
2. Con respecto al primer objetivo específico, los resultados mostraron entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a servicios de salud, se encontró un coeficiente de correlación de Spearman de 0.642 y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$ indicando que la correlación es significativa, por lo tanto se concluye que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderado.
3. Con respecto al segundo objetivo específico, los resultados demostraron entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a educación, se encontró un coeficiente de correlación de Spearman de 0.654 y un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo cual se concluye que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.
4. Para el tercer objetivo específico, los resultados afirmaron que entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a saneamiento, se obtuvo un coeficiente de correlación de 0.636 y un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo tanto, se concluye que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.
5. Con respecto al cuarto objetivo específico, los resultados mostraron que entre la variable gestión de los proyectos de inversión pública y la dimensión acceso a

vivienda y desarrollo urbano, se encontró un coeficiente de correlación de Spearman de 0.661 y un nivel de significancia de 0,000 siendo menor que 0,05 indicando que la correlación es significativa, por lo cual se concluye que: la gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amarilis, 2023. Además, la fuerza de relación entre ambas es de positiva y moderada.

SUGERENCIAS

A continuación, se presentan algunas sugerencias específicas:

1. Fortalecer la inversión en proyectos de inversión pública: Dado que se ha demostrado que la gestión de proyectos de inversión pública incide significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Amarilis, es recomendable que las autoridades locales y regionales consideren aumentar la inversión en este tipo de proyectos. Esto podría incluir proyectos destinados a mejorar la infraestructura, servicios públicos y oportunidades económicas en la comunidad.
2. Priorizar el acceso a servicios de salud: Dado que la gestión de proyectos de inversión pública tiene un impacto significativo en el acceso a servicios de salud, es fundamental que se asignen recursos y esfuerzos adicionales para mejorar y ampliar la infraestructura de salud en el distrito de Amarilis. Esto podría incluir la construcción y renovación de centros de salud, la capacitación de personal médico y la promoción de programas de atención médica preventiva.
3. Enfocarse en la educación: La correlación significativa entre la gestión de proyectos de inversión pública y el acceso a la educación sugiere que invertir en proyectos educativos y en la mejora de las instalaciones educativas podría ser una estrategia efectiva para reducir la pobreza. Se deben asignar recursos para la construcción y mejora de escuelas, así como para la capacitación de docentes.
4. Mejorar el acceso al saneamiento: Dado que la gestión de proyectos de inversión pública tiene un impacto en el acceso al saneamiento, es importante priorizar la inversión en proyectos que mejoren el suministro de agua potable y las instalaciones de saneamiento en el distrito. Esto puede ayudar a reducir la propagación de enfermedades y mejorar la calidad de vida de la población.
5. Fomentar el desarrollo urbano y el acceso a la vivienda: La correlación significativa entre la gestión de proyectos de inversión pública y el acceso a vivienda y desarrollo urbano destaca la importancia de invertir en proyectos de desarrollo urbano sostenible y accesible. Esto puede incluir la planificación y construcción de viviendas asequibles, así como la mejora de la infraestructura urbana.
6. Seguir monitoreando y evaluando: Es esencial que se establezca un sistema de seguimiento y evaluación para medir el impacto de los proyectos de inversión pública

en la reducción de la pobreza en curso. Esto permitirá ajustar las estrategias según sea necesario y garantizar que los recursos se utilicen de manera efectiva.

7. Promover la transparencia y la participación comunitaria: Involucrar a la comunidad en la planificación y ejecución de proyectos de inversión pública puede mejorar la eficacia y la aceptación de dichos proyectos. Además, la transparencia en la gestión de fondos públicos es esencial para garantizar que los recursos se utilicen de manera adecuada y equitativa.

REFERENCIAS

- Almeida, C. (2021). *La Gestión de proyecto de inversión pública y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón - 2020*. Obtenido de Universidad Nacional Hermilio Valdizán: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6688>
- Almeida, E. (2021). *La gestión de proyecto de inversión pública y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el Distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón–2020*. <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6688>
- Alvarado, J. (2018). *Análisis de la gestión del gasto público en inversión y su incidencia sobre la reducción de los niveles de pobreza en el Perú*. *Quipukamayoc*, 26(51), 33-41. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/14933/13173>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación: introducción a la metodología científica*. Episteme.
- Babbie, E. (2016). *Métodos de investigación de encuestas*. Cengage Learning.
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Grupo Editorial Patria (ed.); Tercera Ed). <http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Grupo Editorial Patria (ed.); Tercera Ed). <http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3a. ed.)*. Pearson Educación.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.
- Caballero, D. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018*. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4584/caballero_zmd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Caballero, D. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018*. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4584>

Coll, F. (1 mayo 2020) *Pobreza*. Economipedia. Recuperado el 10 de mayo del 2023 de: <https://economipedia.com/definiciones/pobreza.html>

Creswell, W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

Cuadros, V. (2020). *Ámbito* [Diapositiva 2]. Material Facultad de Economía de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Asignatura Taller de Tesis II

Diccionario Etimológico en línea (06 de mayo del 2023) *Etimología de Reducción*. de Chile net. Recuperado el 06 de mayo del 2023 de: [https://etimologias.dechile.net/?reduccio.n#:~:text=La%20palabra%20%22reducci%C3%B3n%22%20viene%20del,ci%C3%B3n%20\(acci%C3%B3n%20y%20efecto\).](https://etimologias.dechile.net/?reduccio.n#:~:text=La%20palabra%20%22reducci%C3%B3n%22%20viene%20del,ci%C3%B3n%20(acci%C3%B3n%20y%20efecto).)

Diccionario Etimológico en línea (06 de mayo del 2023) *Etimología de Pobreza*. de Chile net. Recuperado el 06 de mayo del 2023 de: <https://etimologias.dechile.net/?pobreza>

Fidias, A. (2009). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

Fraenkel, R., y Wallen, E. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8va ed.). McGraw-Hill.

Gómez, C., y Ochoa, I. (2018). *Relación entre pobreza monetaria, pobreza extrema y gasto público social en Colombia. Medellín, Colombia: Universidad EAFIT*. https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/13309/MariaCamila_GomezZuluaga_MariaIsabel_OchoaGarcia_2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y

González, L. (2021). *Diseño y metodología de la investigación* (Primera).

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Huallpa, L. (2019). *Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40621/HUALLPA_CLV.pdf?sequence=1

Huallpa, V. (2019). *Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019*. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40621>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020*. <https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>

Instituto Nacional de Estadística e informática, Encuesta Nacional de Hogares (2007). *Elaboración: Departamento de Estudios – CGR*.

Kerlinger, N., y Lee, B. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales* (4ta ed.). McGraw-Hill.

Martínez, M. (2016). *Metodología de la investigación cualitativa*. Editorial Trillas.

Ministerio de Economía y Finanzas (2011). *Boletín Política de Inversiones*. BIP 01, Lima, Perú, 14 p. Recuperado de http://www.mef.gov.pe/contenidos/inv_publica/docs/boletines/boletines_pi/boletin1/BIP_01.pdf.

Ministerio de Economía y Finanzas (s.f.). *Política Económica y Social*. https://www.mef.gov.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100694&view=article&catid=750&id=4855&lang=es-ES

Muñoz, I. (2015). *Metodología de la investigación* (L. G. Aguilar Iriarte (ed.); Primera ed).

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, s.f.). *Erradicación de la pobreza*. <https://www.fao.org/sustainable-development-goals/overview/fao-and-post-2015/poverty-eradication/es/>

Palacios, J. (2019). *Gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018*.

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5589/PMGP00043P19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pérez, M. (2019). *Diseño de Investigación Científica*. Editorial ABC.

Portocarrero, E. (2021). *Gestión de proyecto de inversión y reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Churubamba, 2019*. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6551/PGP00103P78.pdf?sequence=1&isAllowed=y> p.32

Rodas, J. (2021). *Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de*

- Huancavelica, periodo 2005-2019*. Obtenido de Universidad Continental:
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/9326>
- Rodríguez, W. (2011). *Guía de investigación científica*. Asociación Civil Universidad de Ciencias.
- Salkind, J. (2011). *Métodos de investigación*. Prentice Hall.
- Sampieri, H., Fernández, P., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.
- Sánchez, H., y Reyes, C. (1984). *Metodología y Diseños en la investigación científica*. Lima: Business Support Aneth SRL.
- Sanjuan, A., y Manrique, L. (2019). *Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena* (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
<https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/9210>
- Torres, A. (2021). *Políticas públicas y la pobreza rural en Ecuador en el periodo 2006-2016* (Master's thesis).
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/32865>
- Vílchez, J. (2011). *Inferencia Estadística para investigadores*. Huánuco: CARVIL A. S. C.

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			Instrumento/ Ítems	METODOLOGÍA
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES		
<p>PG: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023?</p> <p>Problemas específicos: PE1: ¿De qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023?</p> <p>PE2: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023?</p> <p>PE3: ¿De qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023?</p> <p>PE4: ¿Cómo la gestión de proyectos de inversión pública</p>	<p>OG: Determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>Objetivos específicos: OE1: Establecer de qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>OE2: Explicar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a educación del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>OE3: Evaluar de qué forma la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a saneamiento del distrito de Amarilis, 2023.</p>	<p>H1: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>H0: La gestión de proyectos de inversión pública no incide de manera significativa en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: HE1: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a los servicios de salud del distrito de Amarilis, 2023.</p> <p>HE2: La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a educación</p>	<p>VI: Gestión de los proyectos de inversión pública</p>	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Cronograma. - Riesgos y estrategias de mitigación. - Claridad de objetivos. - Roles y responsabilidades. 	Cuestionario 1-4	<p>Población: La población de estudio está conformada por 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis y 5128 ciudadanos de este mismo distrito.</p> <p>Muestra: La muestra está conformada por 52 trabajadores de la municipalidad de Amarilis y 357 ciudadanos de este mismo distrito.</p> <p>Tipo: Aplicada</p> <p>Nivel: Explicativo</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --> Ox[O_x] M --> Oy[O_y] Ox --> Oy </pre> </div>
				Implementación y ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de recursos. - Plazos y tiempos establecidos. - Solución de problemas y obstáculos. - Resultados obtenidos. 	Cuestionario 5-8	
				Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento. - Indicadores de desempeño. - Participación de actores claves. - Uso de los resultados. 	Cuestionario 9-12	
				Participación conjunta	<ul style="list-style-type: none"> - Población y comunidad. - Participación de beneficiarios. - Intervención y actuación. - Agentes económicos. 	Cuestionario 13-16	
			<p>VD: Reducción de la pobreza</p>	Acceso a servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> - Personal calificado. - Disponibilidad de servicio. - Asequibilidad a la salud. - Calidad e instalaciones. 	Cuestionario 1-4	
				Acceso a educación	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad de la educación. - Docentes capacitados. - Disponibilidad de escuelas. 	Cuestionario 5-8	

incide en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amaris, 2023?	O_{E4} : Identificar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amaris, 2023.	del distrito de Amaris, 2023. H_{E3} : La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a saneamiento del distrito de Amaris, 2023. H_{E4} : La gestión de proyectos de inversión pública incide de manera significativa en el acceso a vivienda y el desarrollo urbano del distrito de Amaris, 2023.			– Asequibilidad de la educación.		O _x =observaciones obtenidas de la VD. O _y =observaciones obtenidas de la VI. r: Relación entre las dos variables. Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
			Acceso a saneamiento		– Agua potable. – Instalaciones sanitarias. – Cobertura de los servicios. – Calidad de los servicios	Cuestionario 9-12	
			Acceso a vivienda y desarrollo urbano		– Zonas seguras y adecuadas. – Viviendas de calidad. – Calles pavimentadas y veredas. – Iluminación pública y áreas verdes.	Cuestionario 13-16	



ANEXO 02: CONSENTIMIENTO INFORMADO



ID:

FECHA: / /

TÍTULO: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023.

OBJETIVO: Determinar cómo la gestión de proyectos de inversión pública incide en la reducción de la pobreza del distrito de Amarilis, 2023.

INVESTIGADOR: JAIMES GARAY YONNY

Consentimiento / Participación voluntaria

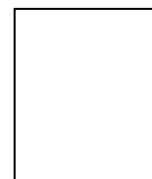
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____



ANEXO 03: INSTRUMENTOS

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Estimado (a) servidor (a): El presente cuestionario tiene como objetivo obtener su opinión sobre la gestión de los proyectos de inversión pública que realiza la Municipalidad Distrital de Amarilis.

Instrucciones: Seleccione una opción y marcar con una X en el recuadro respectivo; esta encuesta tiene el carácter de ANÓNIMA, y su procesamiento será reservado, por lo que le pedimos SINCERIDAD en las respuestas, según la siguiente escala de valoración.

Datos generales: Sexo. F () M () **Edad:** **Área de trabajo:**

En muy poca medida	En poca medida	Neutral	En gran medida	En muy gran medida
1	2	3	4	5

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA		Valoración				
N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
<i>Planificación</i>						
1	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?					
2	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad del Amarilis?					
3	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?					
4	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?					
<i>Implementación y ejecución</i>						
5	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?					
6	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?					
7	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?					
8	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?					
<i>Monitoreo y evaluación</i>						
9	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?					
10	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeños claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?					
11	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?					
12	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?					
<i>Participación conjunta</i>						
13	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?					
14	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problemas y necesidades del distrito?					
15	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?					
16	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?					

Calificación y Puntaje del Cuestionario 1

Baremación	Variable
	Gestión de los proyectos de inversión pública
N° ítems	16
Puntaje mínimo	$16 * 1 = 16$
Puntaje máximo	$16 * 5 = 80$
Amplitud	$(80 - 16) / 5 \approx 13$
Nivel	Rangos
Muy deficiente (1)	[16 - 29]
Deficiente (2)	[30 - 42]
Regular (3)	[43 - 55]
Eficiente (4)	[54 - 68]
Muy eficiente (5)	[69 - 80]

Baremación	Dimensión
	Planificación
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy deficiente (1)	[4-7]
Deficiente (2)	[8 -10]
Regular (3)	[11-13]
Eficiente (4)	[14-16]
Muy eficiente (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Implementación y ejecución
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy deficiente (1)	[4-7]
Deficiente (2)	[8 -10]
Regular (3)	[11-13]
Eficiente (4)	[14-16]
Muy eficiente (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Monitoreo y evaluación
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy deficiente (1)	[4-7]
Deficiente (2)	[8 -10]
Regular (3)	[11-13]
Eficiente (4)	[14-16]
Muy eficiente (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Participación conjunta
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy deficiente (1)	[4-7]
Deficiente (2)	[8 -10]
Regular (3)	[11-13]
Eficiente (4)	[14-16]
Muy eficiente (5)	[17-20]

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Estimado (a) ciudadano (a): El presente cuestionario tiene como objetivo obtener su opinión sobre la reducción de la pobreza en el distrito de Amarilis.

Instrucciones: Seleccione una opción y marcar con una X en el recuadro respectivo; esta encuesta tiene el carácter de ANÓNIMA, y su procesamiento será reservado, por lo que le pedimos SINCERIDAD en las respuestas, según la siguiente escala de valoración.

Datos generales: Sexo. F () M () Edad:

Nada accesible	Poco accesible	Acceso limitado	Accesible	Muy accesible
1	2	3	4	5

REDUCCIÓN DE LA POBREZA		Valoración				
N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
<i>Acceso a servicios de salud</i>						
1	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?					
2	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?					
3	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?					
4	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?					
<i>Acceso a educación</i>						
5	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?					
6	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?					
7	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?					
8	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?					
<i>Acceso a saneamiento</i>						
9	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?					
10	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?					
11	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?					
12	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?					
<i>Acceso a vivienda y desarrollo urbano</i>						
13	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?					
14	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?					
15	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?					
16	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?					

Calificación y Puntaje del Cuestionario 2

Baremación	Variable
	Reducción de la pobreza
N° ítems	16
Puntaje mínimo	$16 * 1 = 16$
Puntaje máximo	$16 * 5 = 80$
Amplitud	$(80 - 16) / 5 \approx 13$
Nivel	Rangos
Muy bajo (1)	[16 - 29]
Bajo (2)	[30 - 42]
Medio (3)	[43 - 55]
Alto (4)	[54 - 68]
Muy alto (5)	[69 - 80]

Baremación	Dimensión
	Acceso a servicios de salud
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy bajo (1)	[4-7]
Bajo (2)	[8 -10]
Medio (3)	[11-13]
Alto (4)	[14-16]
Muy alto (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Acceso a saneamiento
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy bajo (1)	[4-7]
Bajo (2)	[8 -10]
Medio (3)	[11-13]
Alto (4)	[14-16]
Muy alto (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Acceso a educación
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy bajo (1)	[4-7]
Bajo (2)	[8 -10]
Medio (3)	[11-13]
Alto (4)	[14-16]
Muy alto (5)	[17-20]

Baremación	Dimensión
	Acceso a vivienda y desarrollo urbano
N° ítems	4
Puntaje mínimo	$4 * 1 = 4$
Puntaje máximo	$4 * 5 = 20$
Amplitud	$(20 - 4) / 5 \approx 3$
Nivel	Rangos
Muy bajo (1)	[4-7]
Bajo (2)	[8 -10]
Medio (3)	[11-13]
Alto (4)	[14-16]
Muy alto (5)	[17-20]

ANEXO 04: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS POR EXPERTOS

VALIDACIÓN POR JUECES Hoja de instrucciones para la evaluación

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que están midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
SUFICIENCIA Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, sus sintácticas y semánticas son adecuadas	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA GESTION DE PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA
 Nombre del experto: María Isabel Lara Tapia. Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

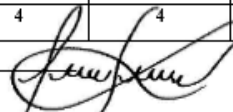
DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Planificación	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad del Amarilis?	4	3	4	4
	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	3	4
Implementación y ejecución	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?	3	4	4	4
	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?	4	4	4	4
Monitoreo y evaluación	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?	3	4	4	4
	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeño claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?	3	4	4	4
	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?	4	4	4	4
Participación conjunta	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?	4	4	4	4
	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problema y necesidades del distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA REDUCCION DE LA POBREZA

Nombre del experto: María Isabel Lara Tapia. Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Acceso a servicio de salud	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	3	4	4
	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?	4	4	4	3
	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?	3	4	4	4
Acceso a educación	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?	4	4	3	4
	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a saneamiento	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?	3	3	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a vivienda y desarrollo urbano	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?	4	4	4	3
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA GESTION DE PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA
 Nombre del experto: Alberto Luis Salvador Rojas Especialidad: Maestro en gestión pública sociología

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Planificación	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
Implementación y ejecución	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?	4	4	4	4
	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?	4	4	4	4
Monitoreo y evaluación	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeño claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?	4	4	4	4
Participación conjunta	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?	4	4	4	4
	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problema y necesidades del distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()

Firma y Sello



VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA REDUCCION DE LA POBREZA

Nombre del experto: Alberto Luis Salvador Rojas Especialidad: Maestro en gestión pública sociología

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Acceso a servicio de salud	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?	4	4	4	4
Acceso a educación	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a saneamiento	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a vivienda y desarrollo urbano	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Nombre del experto: Liliana Caballero Copara Especialidad: Maestro en Gestión Pública

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Planificación	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad del Amarilis?	4	3	4	4
	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	3	4
Implementación y ejecución	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?	3	4	4	4
	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?	4	4	4	4
Monitoreo y evaluación	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?	3	4	4	4
	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeño claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?	3	4	4	4
	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?	4	4	4	4
Participación conjunta	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?	4	4	4	4
	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problema y necesidades del distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA
 Nombre del experto: Liliana Caballero Copara Especialidad: Maestro en Gestión Pública

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Acceso a servicio de salud	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?	4	4	4	4
Acceso a educación	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a saneamiento	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a vivienda y desarrollo urbano	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Nombre del experto: **Jhonny Alidghiry Tello Saldaña** Especialidad: **Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social.**

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

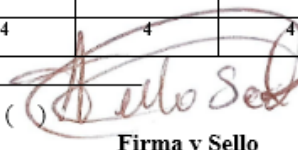
DIMENSIÓN		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Planificación	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad del Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
Implementación y ejecución	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?	4	4	4	4
	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?	4	4	4	4
Monitoreo y evaluación	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeño claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?	4	4	4	4
Participación conjunta	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?	4	4	4	4
	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problema y necesidades del distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Nombre del experto: **Jhonny Alidghiery Tello Saldaña** Especialidad: **Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social.**

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

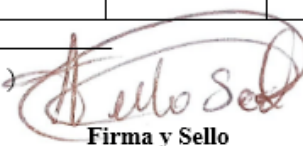
DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Acceso a servicio de salud	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?	4	4	4	4
Acceso a educación	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a saneamiento	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a vivienda y desarrollo urbano	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()


Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA
 Nombre del experto: Yashin Areche Flores. Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Planificación	¿En qué medida el cronograma del proyecto de inversión se planifica considerando los recursos disponibles y las restricciones de tiempo de la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida se identifican los riesgos del proyecto y se definen las estrategias de mitigación para cada uno ellos que realiza la Municipalidad del Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los objetivos de los proyectos son claramente definidos y comunicados a los involucrados de este en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
	¿En qué medida los roles y responsabilidades de los involucrados en el proyecto de inversión son establecidos y conocidos en la Municipalidad de Amarilis?	4	4	4	4
Implementación y ejecución	¿En qué medida los recursos asignados en el proyecto de inversión son utilizados efectivamente para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	3	4	4	4
	¿En qué medida los plazos y tiempos establecidos en el plan de trabajo de implementación y ejecución del proyecto de inversión se están cumpliendo?	4	4	4	4
	¿En qué medida los problemas y obstáculos que se presentan en la implementación y ejecución del proyecto de inversión son solucionados de forma oportuna y eficiente?	4	3	4	4
	¿En qué medida los resultados obtenidos de la implementación y ejecución del proyecto de inversión cumplen con los estándares de calidad?	4	4	4	4
Monitoreo y evaluación	¿En qué medida se generan informes de seguimiento sobre el avance de los proyectos de inversión en relación a los objetivos y metas establecidos?	4	4	4	3
	¿En qué medida se están utilizando indicadores de desempeño claros y medibles para monitorear el progreso de los proyectos y evaluar su impacto en el distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se están dando las participaciones de los actores claves como los beneficios para el proceso monitoreo y evaluación de los proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida los resultados del monitoreo y evaluación son utilizados para ajustar y mejorar la implementación del proyecto y garantizar que se logren las metas establecidas?	4	4	4	4
Participación conjunta	¿En qué medida la elaboración de los proyectos de inversión toma en cuenta la participación de la población de Amarilis y el apoyo comunitario?	4	4	4	4
	¿En qué medida se considera fundamental la participación de los beneficiarios del proyecto de inversión para la identificación de los problema y necesidades del distrito?	4	4	4	4
	¿En qué medida se dan los procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de proyectos de inversión?	4	4	4	4
	¿En qué medida se requiere la participación de los agentes económicos para la ejecución eficiente de los proyectos de inversión?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()

Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Nombre del experto: Yashin Areche Flores. Especialidad: Maestro en Gestión Pública para el desarrollo social
 “Calificar con 1, 2, 3 o 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

DIMENSION		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Acceso a servicio de salud	¿Qué tan accesible es contar con personal calificado en el centro de salud para atender a la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de servicios de salud para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es que las personas con menores recursos económicos puedan recibir atención de salud en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que los servicios de salud disponibles en el distrito de Amarilis ofrezcan calidad y buenas instalaciones para la atención?	4	4	4	4
Acceso a educación	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que brinden calidad de educación de manera adecuada y cumple con estándares nacionales en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con docentes capacitados y calificados para la enseñanza en los colegios del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con la disponibilidad suficiente de escuelas para atender a las necesidades de la población del distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con escuelas que permitan recibir a la población con menores recursos económicos en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a saneamiento	¿Qué tan accesible es contar con fuentes seguras de agua potable para el consumo diario en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con instalaciones sanitarias adecuadas como baños y letrinas y sistema de alcantarillas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar que toda la población del distrito de Amarilis pueda tener los servicios de agua y las instalaciones sanitarias?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con una buena calidad del servicio agua y las instalaciones sanitarias en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
Acceso a vivienda y desarrollo urbano	¿Qué tan accesible es contar con viviendas que se encuentran en zonas seguras y adecuadas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con viviendas de calidad donde tengan servicios de electricidad, alcantarillado y agua potable en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como calles pavimentadas y veredas en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4
	¿Qué tan accesible es contar con los servicios básicos como la iluminación pública y áreas verdes en el distrito de Amarilis?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? _____

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ()



Firma y Sello

ANEXO 05: Resultados de la confiabilidad del instrumento

Medida por Alpha de Cronbach del instrumento 1: Gestión de proyectos de inversión pública

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,832	,781	16

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0 ; 0,5[	Inaceptable
[0,5 ; 0,6[	Pobre
[0,6 ; 0,7[	Débil
[0,7 ; 0,8[	Aceptable
[0,8 ; 0,9[	Bueno
[0,9 ; 1]	Excelente

Medida por Alpha de Cronbach del instrumento 1: Reducción de la pobreza

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,818	,746	16

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0 ; 0,5[	Inaceptable
[0,5 ; 0,6[	Pobre
[0,6 ; 0,7[	Débil
[0,7 ; 0,8[	Aceptable
[0,8 ; 0,9[	Bueno
[0,9 ; 1]	Excelente

NOTA BIOGRÁFICA

Yonny, JAIMES GARAY, nació el 14 de mayo de 1986 en el Distrito de Amarilis, Provincia y Región Huánuco, cursó sus estudios del nivel primaria en la Institución Educativa N° 32925 “Rene Guardián Ramírez” del AA. HH San Luis Sector 2 – Amarilis. Sus Estudios del Nivel Secundaria lo ha realizado en la Institución Educativa “Cesar Vallejo” de Paucarbamba, Distrito de Amarilis, logrando culminar sus estudios secundarios en el año 2004. En el año 2012, logro ingresar a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, en la Escuela Profesional de Economía, graduándose como Economista en el año 2016.

En el campo laboral, viene ejerciendo su carrera de economista desde el año 2016, y actualmente se desempeña como Sub Gerente de Formulación de Proyectos de Inversión Pública en la Municipalidad Distrital de Amarilis.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO

A través de la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado de la UNHEVAL, siendo las 19.00 horas del día jueves 21 de marzo del 2024, se reunieron, los miembros integrantes del Jurado Evaluador;

Dr. Werner PINCHI RAMIREZ
Dr. Jorge Rubén HILARIO CARDENAS
Dr. Juan Jua TARAZONA TUCTO

PRESIDENTE
SECRETARIO
VOCAL

Acreditados mediante Resolución N° 00936-2024-UNHEVAL-EPG/D de fecha 12 de marzo del 2024, de la tesis titulada **GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023**, presentada por el maestrando **Yonny JAIMES GARAY**, con el asesoramiento del **Dr. Isidro Teodolfo ENCISO GUTIERREZ**, se procedió a dar inicio el acto de sustentación para optar el **Grado de Maestro en Gestión Pública para el Desarrollo Social**.

Concluido el acto de sustentación, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación del maestrando, teniendo presente los siguientes criterios:

1. Presentación personal.
2. Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
3. Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado.
4. Dicción y dominio de escenario.

Nombres y Apellidos del Maestrando	Jurado Evaluador			Promedio Final
	Presidente	Secretario	Vocal	
Yonny JAIMES GARAY	15	15	15	15

Obteniendo en consecuencia el maestrando **Yonny JAIMES GARAY** la nota de Quince (15), equivalente a Buena, por lo que se declara Aprobado.

Calificación que se realiza de acuerdo con el Art. 78° del Reglamento General de Grados y Títulos Modificado de la UNHEVAL.

Se da por finalizado el presente acto, siendo las 20:30 horas del día jueves 21 de marzo del 2024, firmando en señal de conformidad.

Werner Pinchi Ramirez
PRESIDENTE
DNI N° 22405436

Jorge Rubén Hilario Cardenas
SECRETARIO
DNI N° 07230761

Juan Jua Tarazona Tucto
VOCAL
DNI N° 40651599

Leyenda:
19 a 20: Excelente
17 a 18: Muy Bueno
14 a 16: Bueno
0 a 13: Deficiente



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



ESCUELA DE POSGRADO

**CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 066-2024-SOFTWARE
ANTIPLAGIO TURNITIN-UNHEVAL-EPG**

La Directora de la Escuela de Posgrado, emite la presente *CONSTANCIA DE SIMILITUD*, aplicando el software *TURNITIN*, el cual reporta un **13%** de similitud, correspondiente al interesado **Yonny JAIMES GARAY**, de la tesis titulada: **GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023**, cuyo asesor es el **Dr. Isidro Teodolfo ENCISO GUTIERREZ**; por consiguiente.

SE DECLARA APTO

Se expide la presente, para los trámites pertinentes.

Cayhuayna, 28 de febrero de 2024.



Dra. Digna Amabilia Manrique de Lara Suarez
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO
UNHEVAL

NOMBRE DEL TRABAJO

**GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDU
CCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO D
E AMARILIS, 2023**

AUTOR

YONNY JAIMES GARAY

RECUENTO DE PALABRAS

17755 Words

RECUENTO DE CARACTERES

94039 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

74 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

910.2KB

FECHA DE ENTREGA

Feb 28, 2024 11:09 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Feb 28, 2024 11:11 AM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.unheval.edu.pe Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Internet	2%
3	hdl.handle.net Internet	1%
4	repositorio.unu.edu.pe Internet	<1%
5	Universidad Cesar Vallejo on 2023-08-08 Submitted works	<1%
6	Universidad Nacional Hermilio Valdizan on 2021-09-22 Submitted works	<1%
7	Universidad Cesar Vallejo on 2016-06-07 Submitted works	<1%
8	Universidad Alas Peruanas on 2024-02-04 Submitted works	<1%

9	Universidad Catolica de Trujillo on 2022-04-02 Submitted works	<1%
10	Universidad EAFIT on 2018-09-09 Submitted works	<1%
11	repositorio.unsaac.edu.pe Internet	<1%
12	1library.co Internet	<1%
13	Universidad Alas Peruanas on 2023-08-29 Submitted works	<1%
14	repositorioacademico.usmp.edu.pe Internet	<1%
15	Universidad Nacional de Huancavelica on 2021-01-30 Submitted works	<1%

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS, TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL O TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR UN GRADO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X" según corresponda)

Bachiller		Título Profesional		Segunda Especialidad		Maestro	X	Doctor	
-----------	--	--------------------	--	----------------------	--	---------	---	--------	--

Ingrese los datos según corresponda.

Facultad/Escuela	
Escuela/Carrera Profesional	
Programa	GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Grado que otorga	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Título que otorga	

2. Datos del (los) Autor(es): (Ingrese los datos según corresponda)

Apellidos y Nombres:	JAIMES GARAY YONNY						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		N° de Documento: 44236739
Correo Electrónico:	yhonny_20_6@hotmail.com						
Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		N° de documento:
Correo Electrónico:							
Apellidos y Nombres:							
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		N° de Documento:
Correo Electrónico:							

3. Datos del Asesor: (Ingrese los datos según corresponda)

Apellidos y Nombres:	ENCISO GUTIERREZ ISIDRO TEODOLFO						
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		N° de Documento: 22418408
ORCID ID:	0000-0002-7237-3936						

4. Datos de los Jurados: (Ingrese los datos según corresponda, primero apellidos luego nombres)

Presidente	PINCHI RAMIREZ WERNER
Secretario	HILARIO CARDENAS JORGE RUBEN
Vocal	TARAZONA TUCTO JUAN JUA
Vocal	
Vocal	
Accesitario	

5. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese los datos y marque con una "X" según corresponda)


Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)	2024
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según corresponda)	Trabajo de Investigación Tesis X Trabajo Académico Trabajo de Suficiencia Profesional
Palabras claves	EDUCACIÓN EJECUCIÓN EVALUACIÓN
Tipo de acceso: (Marque con X según corresponda)	Abierto X Cerrado* Restringido* Periodo de Embargo
(*) Sustentar razón:	

6. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>
GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DEL DISTRITO DE AMARILIS, 2023
Mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pueda derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en los trabajos de investigación presentado, asumiendo toda la carga pecuniaria que pudiera derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudiera derivar para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivos de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del Trabajo de Investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a las acciones legales y administrativas vigentes.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión digital de este trabajo de investigación en su biblioteca virtual, repositorio institucional y base de datos, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

Apellidos y Nombres	JAIMES GARAY YONNY	Firma	
Apellidos y Nombres		Firma	
Apellidos y Nombres		Firma	

FECHA: Huánuco, 19 de julio del 2024

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra calibri, tamaño de fuente 09, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF), Constancia de Similitud, Reporte de Similitud.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.
- ✓ Se debe de imprimir, firmar y luego escanear el documento (legible).