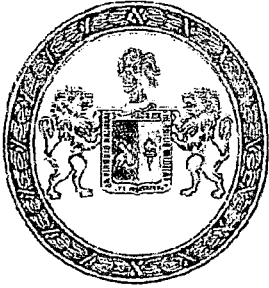


"UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN"



FACULTAD DE ENFERMERIA



INFORME DE TESIS:

**"CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS QUE TIENEN LAS MADRES
SOBRE EL CONTENIDO DE LA LONCHERA Y SU RELACION CON
EL ESTADO NUTRICIONAL DEL PREESCOLAR EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA SAN PEDRO HUANUCO_2012".**

ASESORA:

- Dr. Rosalinda Ramirez Montaldo.

TESISTAS:

MONTALVO GONZALES, ANDREA ISABEL.

ROJAS GONZALES, MIRTHA.

SAMA TARAZONA, CARMEN CECILIA DOMITILA.

HUÁNUCO-PERÚ

2013.

RESUMEN

El presente estudio titulado "Conocimientos y prácticas que tienen las madres sobre el contenido de la lonchera escolar y su relación con el estado nutricional del preescolar de la Institución Educativa "San Pedro Huánuco 2011". Tiene como objetivo: Determinar la Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas que tienen las madres sobre el contenido de la lonchera escolar y el estado nutricional del preescolar.

El método fue descriptivo correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 51 madres y sus niños, y la muestra de investigación fue de 48 madres y sus niños para esto se utilizaron el muestreo probabilístico aleatorio simple. El instrumento fue el cuestionario, la técnica fue la encuesta y una ficha de Evaluación Nutricional.

Los resultados fueron que del 100% (48) de madres, 45,8% (22) tienen conocimiento medio; 39,6% (19) alto y 14,6% (7) bajo. En cuanto a las prácticas 85,4% (41) tiene prácticas no adecuadas y 14,6% (7) adecuadas. En cuanto al Estado Nutricional 27,1% presentan cuadros de desnutrición global, seguido de un 25% que tienen un estado nutricional normal y desnutrición crónica, 12,5% desnutrición aguda, 10,4% presentan sobrepeso y no se encontró obesidad en los niños evaluados.

Las conclusiones fueron que el mayor porcentaje de madres poseen conocimiento de medio a alto relacionado a que conocen la importancia de la lonchera, los alimentos reguladores, los alimentos que favorecen la absorción de los demás y la bebida que se debe enviar a los niños en la lonchera. La mayoría de madres tiene prácticas inadecuadas en cuanto al contenido de la lonchera, encontrándose que la mayoría de las madres envían a sus hijos

alimentos carentes de valor nutritivo. En cuanto al estado nutricional, predomina en los prescolares problemas nutricionales.

Al establecer la relación mediante la prueba del Ji cuadrado se encontró que existe relación entre el conocimiento de las madres sobre el contenido de la lonchera y el estado nutricional del preescolar, y entre prácticas y estado nutricional.

Palabras Claves: Lonchera escolar, conocimientos de las madres sobre el contenido de la lonchera, prácticas de las madres sobre el contenido de la lonchera, estado nutricional del preescolar.