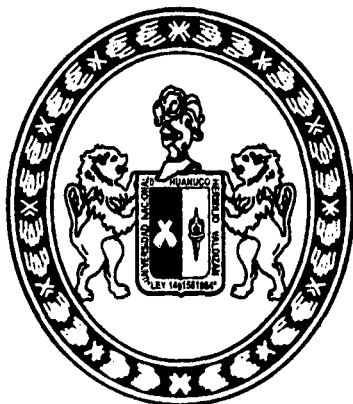


UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
HUANUCO
FACULTAD DE ENFERMERÍA



**INTERACCIÓN MADRE-HIJO-PADRE Y CALIDAD DE
LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL HOGAR DE
NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD, USUARIOS
DEL ACLAS COLPA BAJA - HUÁNUCO - 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

TESISTAS:

Bach.Enf. Narda Rocio LLANOS VILLARREAL

Bach.Enf. Katterine Gioconda CÉSPEDES CEFERINO

Bach.Enf. Maribel SÁNCHEZ CABELLO

ASESOR: Mg. Holger ARANCIAGA CAMPOS

**HUÁNUCO-PERÚ
2013**

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación que se establece entre la interacción madre-hijo-padre y la calidad de la estimulación temprana en el hogar de niños menores de 3 años de edad, usuarios del ACLAS Colpa Baja de Huánuco, durante el 2013.

Métodos. El estudio fue correlacional, prospectivo y transversal, cuya muestra fueron 44 niños con sus respectivos padres. Los instrumentos empleados fueron: guía de entrevista de las características generales, guía de entrevista de la interacción madre-hijo-padre y el inventario HOME, previamente validado y fiabilizados. El análisis estadístico fue mediante un análisis bivariado a través de la prueba de X^2 para analizar la relación entre las variables, apoyándonos en el PASW V 21.0.

Resultados. No hubo relación entre el nivel de interacción madre-hijo-padre con la calidad de la estimulación temprana ($X^2 = 0.3$ y $p = 0,8$) y sus respectivas dimensiones: los materiales de aprendizaje en el hogar de niños menores de 3 años de edad ($X^2 = 1.6$ y $p = 0,4$), la estimulación del lenguaje ($X^2 = 1.3$ y $p = 0,5$), estimulación con respuestas de los padres ($X^2 = 1.6$ y $p = 0,4$), estimulación académica ($X^2 = 1.5$ y $p = 0,4$), estimulación de la madurez social, diversidad de experiencias en el hogar ($X^2 = 0.8$ y $p = 0,6$), aceptación del niño frente a la estimulación en el hogar ($X^2 = 2.8$ y $p = 0,2$). Todas ellas resultaron ser no significativas estadísticamente, a excepción de la relación interacción madre-hijo-padre y la dimensión entorno físico de la estimulación temprana ($X^2 = 8.9$ y $p = 0,01$).

Conclusión. No existe relación entre el nivel de la interacción madre-hijo-padre y la calidad de la estimulación temprana en el hogar de niños menores de 3 años de edad, usuarios del ACLAS Colpa Baja de Huánuco, durante el 2013.

Palabras claves. *Interacción madre-hijo-padre, padres de familia, hogar, estimulación temprana, niños.*