

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES, MENCIÓN:
ECONOMÍA Y SOCIOLOGÍA



**IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE
INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE
HUÁNUCO**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECONOMÍA Y NEGOCIOS

**SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS ECONÓMICAS Y
SOCIALES**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR EN CIENCIAS
ECONÓMICAS Y SOCIALES, MENCIÓN: ECONOMÍA Y
SOCIOLOGÍA**

TESISTA: CALDERON ROMERO ARTURO
ASESOR: DR. SOTO PALOMINO FERNANDO
HUÁNUCO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi madre Teodora, y mi padre Guillermo que en paz descansa, por haberme dado lo más hermoso el poder ver la luz y estar presente en este bello mundo y con su apoyo iniciar mis primeros pasos y ahora cumplir un logro más; Dios siempre me ha encaminado por el camino correcto, iluminándome hacia delante y poder tomar la mejor decisión en mi camino.

A mis hermanos por ser compañeros y amigos en este viaje de la vida; a mi familia y a quienes me apoyan moralmente y por estar siempre ahí presentes, en las buenas y en las malas.

Los llevo siempre presente.

ARTURO CALDERON ROMERO

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento eterno a Dios, por darme salud y Vida.

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, por permitirme tener una visión diferente y actual, así mismo a la facultad de economía y en especial a los docentes, quienes me impartieron sus conocimientos desde diferentes enfoques que enriquecieron mis conocimientos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo comprobar como el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020. En cuanto a la parte metodológica, la investigación tuvo un nivel explicativo; fue de tipo aplicada, y tuvo un diseño no experimental. La muestra de la investigación estuvo conformada por los datos históricos de los años 2008 al 2020, del gasto público, representado en millones de soles, y calidad de vida dado por el IDH. Los resultados mostraron que el Gasto público en proyectos de inversión impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población Huanuqueña, periodo 2008-2020. De igual manera, en el análisis de regresión lineal realizado para predecir el coeficiente de variación (CV) de la calidad de vida, se utilizaron cuatro variables independientes: $GE(-1)$ (gasto público en educación del año anterior), $GS(-1)$ (gasto público en salud del año anterior), GSN (gasto público en saneamiento) y $GTP(-1)$ (gasto público en transporte del año anterior) donde se llegó al cálculo de la ecuación estimada de $CV=B1 + B2*GE(-1)+B3*GS(-1)+B4*GSN+B5*GTP(-1)+u$. Por lo tanto, se concluyó que el gasto público en proyectos de inversión puede ser una herramienta efectiva para fomentar el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de la población en el Perú, especialmente en regiones como Huánuco.

Palabras clave: Crecimiento económico, gasto público, calidad de vida, educación, saneamiento, salud, transporte.

ABSTRACT

The objective of this research work was to verify how public spending on investment projects impacts the quality of life of the population in the Huánuco region, period 2008 – 2020. Regarding the methodological part, the research had an explanatory level; It was applied, and had a non-experimental design. The research sample was made up of historical data from the years 2008 to 2020, public spending, represented in millions of soles, and quality of life given by the HDI. The results showed that public spending on investment projects directly and significantly impacts economic growth in Peru, period 2008-2020. Similarly, in the linear regression analysis carried out to predict the coefficient of variation (CV) of quality of life, four independent variables were used: $GE(-1)$ (public spending on education from the previous year), $GS(-1)$ (public spending on health from the previous year), GSN (public spending on sanitation) and $GTP(-1)$ (public spending on transportation from the previous year) where the estimated equation of $CV = B1*GE(-1) + B2*GS(-1) + B3*GSN + B4*GTP(-1) + u$ was calculated. Therefore, it was concluded that public spending on investment projects can be an effective tool to promote economic growth and improve the quality of life of the population in Peru, especially in regions such as Huánuco.

Keywords: Economic growth, public spending, quality of life, education, sanitation, health, transportation.

RESUMO

O objetivo deste trabalho de pesquisa foi verificar como os gastos públicos em projetos de investimento impactam a qualidade de vida da população da região de Huánuco, período 2008 – 2020. Quanto à parte metodológica, a pesquisa teve um nível explicativo; Foi aplicado e teve um desenho não experimental. A amostra da pesquisa foi composta por dados históricos dos anos de 2008 a 2020, gastos públicos, representados em milhões de soles, e qualidade de vida dada pelo IDH. Os resultados mostraram que os gastos públicos em projetos de investimento impactam direta e significativamente a qualidade de vida da população Huanuqueña, período 2008-2020. Da mesma forma, na análise de regressão linear realizada para prever o coeficiente de variação (CV) da qualidade de vida, foram utilizadas quatro variáveis independentes: $GE(-1)$ (gasto público em educação do ano anterior), $GS(-1)$ (gasto público com saúde do ano anterior), GSN (gasto público com saneamento) e $GTP(-1)$ (gasto público com transporte do ano anterior) onde foi calculada a equação estimada de $CV=B1 + B2*(GE). -1)+B3*GS(-1)+B4*GSN+B5*GTP(-1)+u$. Portanto, concluiu-se que os gastos públicos em projetos de investimento podem ser uma ferramenta eficaz para promover o crescimento econômico e melhorar a qualidade de vida da população no Peru, especialmente em regiões como Huánuco.

Palavras-chave: Crescimento econômico, gastos públicos, qualidade de vida, educação, saneamento, saúde, transporte

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT.....	v
RESUMO	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I.....	14
PLANTEAMIENTO del problema de investigación	14
1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	24
1.3 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
1.4.1 Problema general	25
1.4.2 Problemas específicos.....	26
1.5 Formulación de objetivos	26
1.5.1 Objetivo general	26
1.5.2 Objetivos específicos.....	26
CAPÍTULO II.	27
MARCO TEÓRICO.....	27
2.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN	27
2.2 BASES TEÓRICAS	32
2.2.1 <i>Gasto público en proyectos de inversión</i>	32
2.2.2 <i>Calidad de vida</i>	38
2.3 BASES CONCEPTUALES	43
2.4 BASES FILOSÓFICAS	44
2.5 BASES EPISTEMOLÓGICAS	45
2.6 BASES ANTROPOLÓGICAS.....	46

CAPÍTULO III.	48
SISTEMA DE HIPÓTESIS.....	48
3.1 FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	48
3.1.1 Hipótesis general.....	48
3.1.2 Hipótesis específicas.	48
3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	50
3.3 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES	51
3.3.1 Gasto público en proyectos de inversión	51
3.3.2 Calidad de vida	51
CAPÍTULO IV.	52
MARCO METODOLÓGICO.....	52
4.1 ÁMBITO.....	52
4.2 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	53
4.2.1 Tipo de estudio	53
4.2.2 Nivel de estudio.....	53
4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	54
4.3.1 Descripción de la población.	54
4.3.2 Muestra y método de muestreo	54
4.3.3 Criterios de inclusión y exclusión	55
4.4 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	56
4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	57
4.5.1 Técnicas.....	57
4.5.2 Instrumentos.....	58
4.5.2.1 Validación de los instrumentos para la recolección de datos	58
4.5.2.2 Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos	59
4.6 TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	59
4.7 ASPECTOS ÉTICOS.....	60
CAPÍTULO V.	61
RESULTADOS	61
5.1 RESULTADOS DE ESTIMACIÓN DEL MODELO ECONOMETRICO ...	61
5.1.1 Estimación de la ecuación	61
5.1.2 Test sobre hipótesis de normalidad de los residuos	63
5.1.3 Test sobre la hipótesis de autocorrelación de los residuos.....	64
5.1.4 Test sobre la hipótesis de heterocedasticidad de los residuos	67

5.1.5	Test sobre la hipótesis de estabilidad del modelo estimado.....	68
5.1.5.1	Test Cusum – Recursive Coefficients.....	68
5.1.5.2	Test de especificación RESET	69
5.2	ANÁLISIS INFERENCIAL Y/O CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	71
5.2.1	Hipótesis estadística.....	71
5.2.2	Hipótesis General	72
5.2.3	Hipótesis Específicas	77
5.3	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	79
5.4	APORTE CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN	81
	CONCLUSIONES	82
	SUGERENCIAS.....	84
	REFERENCIAS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Índice de Desarrollo Humano muy alto, 2019	15
Tabla 2 Índice de Desarrollo Humano alto, 2019	16
Tabla 3 Gasto público en educación	35
Tabla 4 Gasto público en salud	36
Tabla 5 Gasto público en transporte.....	37
Tabla 6 Gasto Público en saneamiento	38
Tabla 7 Índice de Desarrollo Humano - Huánuco	43
Tabla 8 Población de estudio	54
Tabla 9 Estimación de la ecuación econométrica	61
Tabla 10 Prueba Breusch-Godfrey	64
Tabla 11 Correlogram of residuals.....	65
Tabla 12 Prueba Breusch-Pagan-Godfrey	67
Tabla 13 Dispersión de los residuos recursivo.....	68
Tabla 14 Ramsey RESET.....	69
Tabla 15 Resultados de la estimación econométrica.....	72

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Gasto público (% del PBI), 2008-2020	17
Figura 2 Gasto público en Salud (% del PBI), 2008-2020	18
Figura 3 Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Perú, 2008-2019	19
Figura 4 índice de Desarrollo Humano (IDH) de Huánuco, 2008-2020	21
Figura 5 Gasto público en salud, educación, saneamiento y transporte (millones de soles)	22
Figura 6 Gasto Público total de la Región de Huánuco (millones de soles), 2008-2020	23
Figura 7 Dimensiones de la calidad de vida	39
Figura 8 Fórmulas empleadas para medir el IDH.....	40
Figura 9 Mapa geográfico del departamento de Huánuco	52
Figura 10 Histograma de frecuencias para los residuos de una regresión	63
Figura 11 Dispersión de los residuos en el tiempo	66
Figura 12 Campana de Gauss	71
Figura 13 Campana del gasto público en educación.....	73
Figura 14 Campana de Gauss del gasto público en salud.....	74
Figura 15 Campana de Gauss del gasto público en saneamiento	75
Figura 16 Campana de Gauss del gasto público en transporte	76

INTRODUCCIÓN

El impacto del gasto público en proyectos de inversión en la calidad de vida de la población de Huánuco es un tema de investigación crucial para comprender cómo las políticas gubernamentales afectan directamente el bienestar y el desarrollo de una comunidad específica. Huánuco, una región ubicada en el centro de Perú, enfrenta desafíos socioeconómicos que pueden mitigarse o agravarse según cómo se distribuyan y gestionen los recursos públicos destinados a proyectos de inversión.

Este tema aborda la relación entre el gasto público y la mejora de la calidad de vida en áreas clave como la infraestructura, la salud, la educación, el empleo y la seguridad ciudadana. Examina cómo las decisiones de gasto del gobierno impactan en la provisión de servicios básicos, la generación de empleo, el acceso a la educación de calidad, la atención médica y la seguridad pública en Huánuco.

Analizar el impacto del gasto público en proyectos de inversión implica evaluar no solo los resultados directos de estas inversiones, sino también su efecto multiplicador en la economía local y su capacidad para promover un desarrollo sostenible a largo plazo. Además, es fundamental considerar la participación ciudadana en la formulación y ejecución de estos proyectos, así como la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los fondos públicos.

En ese sentido, el presente estudio tuvo como objetivo comprobar cómo el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020. Por lo tanto, para su mejor comprensión fue necesario estructurar la presente investigación de la siguiente manera:

Capítulo I. Planteamiento del problema de investigación, en este capítulo se desarrollaron, la fundamentación del problema, la justificación e importancia de la investigación, la viabilidad de la investigación, se formularon el problema general y específicos como también el objetivo general y específicos.

Capítulo II. Marco teórico, comprende los antecedentes, las bases teóricas, las bases conceptuales, filosóficas, epistemológicas y antropológicas.

Capítulo III. Sistema de hipótesis, este capítulo comprende la formulación de las hipótesis, la operacionalización de las variables y la definición operacional de las variables.

Capítulo IV. Marco Metodológico, que comprende el ámbito de estudio, el tipo y nivel de investigación, la población y muestra, el diseño de investigación, la técnica e instrumento, las técnicas para el procesamiento y análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo V. Resultados y discusión la cual comprende los resultados de la estimación del modelo econométrico, el análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis, la discusión de resultados y el aporte científico de la investigación.

Finalmente, se llega a las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

El objetivo que toda persona busca y que en cualquier sociedad o país también quiere conseguir es el bienestar. Pero para lograrlo se tiene que dar las condiciones necesarias y adecuadas de tal modo de permitirle a las personas una calidad de vida óptima en términos materiales e inmateriales: educación, salud, saneamiento, transporte, y demás. Lo anterior sería lo más pertinente y perfecto, sin embargo, la realidad dista mucho de lo perfecto; además como bien se conoce en la teoría económica, las necesidades son ilimitadas mientras que los recursos limitados, siendo aún más difícil llegar a todo lo mencionado.

En ese marco, a través de los años los países mundiales han realizado esfuerzos mediante gastos públicos en proyectos de inversiones para lograr el anhelado objetivo de la calidad de vida en la sociedad, lo cual es un rol fundamental del Estado (Jiménes, 2018; Rodríguez, 2017); sin embargo, para muchos gobiernos la calidad de vida aún les resulta complicado de conseguir ya que en el proceso presentan complicaciones en aspectos tanto estructurales como de su propia gestión para brindar lo que necesita la población. Es así que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) reporta el indicador de la calidad de vida de alrededor de 189 países, el cual es el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Tabla 1*Índice de Desarrollo Humano muy alto, 2019*

	Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad
Clasificación según el IDH	Valor	(años)	(años)	(años)
Desarrollo humano muy alto				
Canadá	0.929	82.4	16.2	13.4
Estados Unidos	0.926	78.9	16.3	13.4
Chile	0.851	80.2	16.4	10.6
Argentina	0.845	76.7	17.7	10.9
Uruguay	0.817	77.9	16.8	8.9
Panamá	0.815	78.5	12.9	10.2
Costa Rica	0.810	80.3	15.7	8.7

Nota: PNUD (2020)

De los 7 países que se muestra todos se encuentran con un Índice de Desarrollo Humano muy alto de acuerdo con la clasificación de esta misma, cabe señalar que estas naciones se encuentran dentro del continente de América. Entre los que se encuentra en los primeros lugares Canadá y Estados Unidos tienen un mejor índice que los demás, 0.929 y 0.926, respectivamente; no obstante, no quita de los demás países como Chile Argentina, Uruguay Panamá y Costa Rica se posicionen entre una muy alta, ver tabla 1.

Así mismo, en cuanto a los niveles de salud (años de vida), Canadá (82.4) y Costa Rica (80.3) tienen mejores lugares que Argentina (76.7) y Uruguay (77.9). Por otro lado, los niveles de educación (años de educación), Canadá (13.4) y Estados Unidos (13.4) asumen mejores puestos, en contrapartida Uruguay y Costa Rica tienen 8.9 y 8.7 años, respectivamente. Por tanto, se comprende que el desarrollo humano de estos países es mejor que los grupos de la clasificación de alto, medio y bajo, pero en términos relativos dentro del grupo de muy alto unos países son mejores que otros, por lo que se puede afirmar que IDH, es decir, la calidad de vida aún es dinámico y no aún la más adecuada para la sociedad.

Por consiguiente, se puede enmarcar que en los países de América Latina y el Caribe (ALC) el contexto es poco menos favorable al desarrollo, ya que el PNUD (2021) resalta que la región se encuentra en una trampa del desarrollo tanto en aspectos de desigualdad y crecimiento decreciente. En ese contexto, ha habido una significativa de la “reducción de los retornos a la educación” (p. 3), como consecuencia, los salarios cayeron y por ende la calidad de vida en alguna medida. De la misma manera, cierta parte de la población de ALC son excluidos como los agentes económicos y políticos accionantes, los cuales a su vez se encuentran rezagados en transporte, educación, salud y saneamiento.

Tabla 2

Índice de Desarrollo Humano alto, 2019

Clasificación según el IDH	Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer (años)	Años esperados de escolaridad (años)	Años promedio de escolaridad (años)
Desarrollo humano alto				
México	0.779	75.1	14.8	8.8
Perú	0.777	76.7	15.0	9.7
Colombia	0.767	77.3	14.4	8.5
Brasil	0.765	75.9	15.4	8.0
Ecuador	0.759	77.0	14.6	8.9
Paraguay	0.728	74.3	12.7	8.5
Bolivia	0.718	71.5	14.2	9.0

Nota: PNUD (2020)

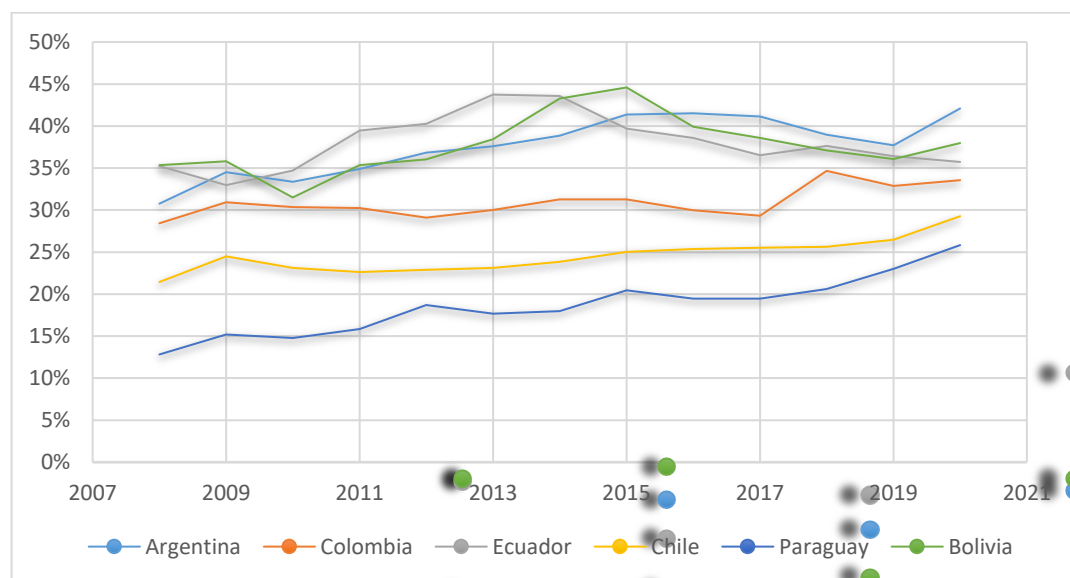
Dentro de la tabla 2 se puede identificar algunos países del ALC donde se observa que México (0.779) y Perú (0.777) los dos primeros países que se encuentran en mejores posiciones que los otros cinco con respecto al IDH. En consonancia, los estados de salud (años de vida), Colombia y Ecuador ocupan un puesto mejor que los demás países, 77.3 y 77, respectivamente; mientras que por el lado de la educación (años de escolaridad), Perú (9.7) y Bolivia (9) son mejores. Lo anterior demuestra que las naciones aún necesitan mejorar relativamente el bienestar y, por lo tanto, la calidad de vida.

Ahora bien, se evidencia claramente que los gobiernos favorecen más a la minoría como son los políticos y un grupo económico que a la sociedad en general, los cuales son los más necesitados, por ende, los más afectados. Aún peor, las mismas personas de ALC piensan lo mismo, señalando que son gobernados solo para favorecer a un sector pequeño de la sociedad: en el 2020, el 77% de la gente pensaba así; no siendo poco en países como Paraguay y Chile y Costa Rica llegaba a los 95% para el primero y 91% para los dos últimos, superando al promedio (PNUD, 2021). Ante semejante situación de deficiencia y de accionares parciales y excluyentes del gobierno la calidad de vida no se puede cristalizar notablemente en la sociedad.

En concordancia, la injusticia es tal que las mismas personas perciben la enorme precariedad del sistema público, porque estos no solo ven la desigualdad en la distribución de los ingresos, sino también en los accesos a los servicios públicos (PNUD, 2021).

Figura 1

Gasto público (% del PBI), 2008-2020



Nota: Expansión – Datosmacro

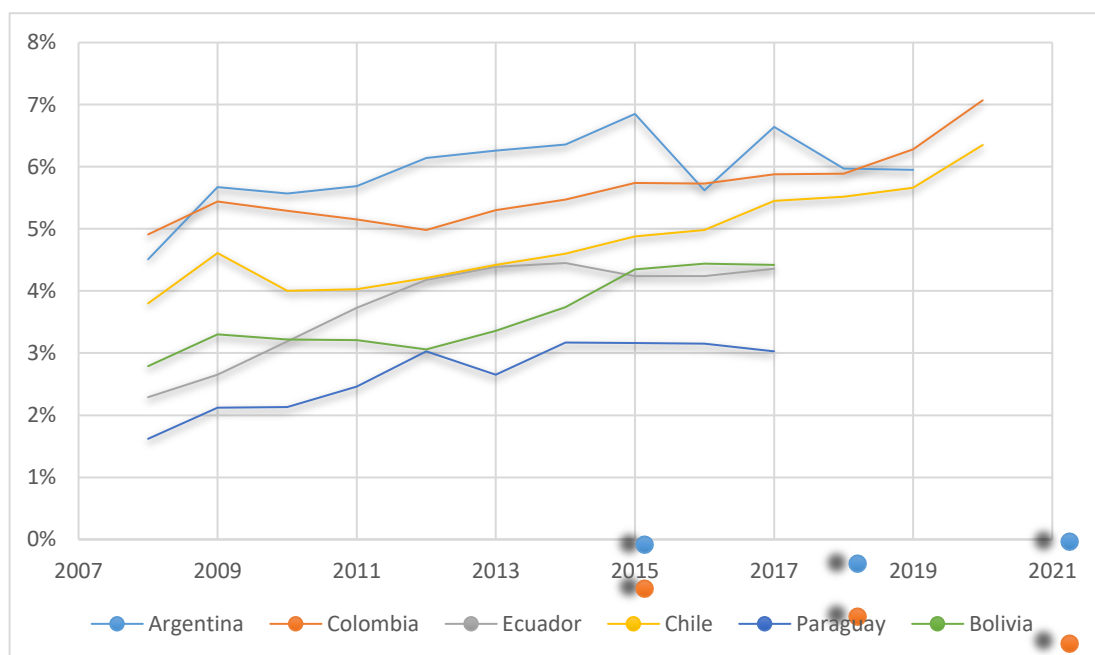
En la figura 1, los que tuvieron mayor gasto por encima del 35% del PIB fueron Argentina, Ecuador y Bolivia entre los años de 2008 – 2020, por otro lado, los que estuvieron por debajo de dicho porcentaje fueron Colombia, Chile y Paraguay. Es claro el nivel del gasto público de estos 6 países por lo que se entiende que en

términos monetarios y relativos los tres primeros contribuyen más en la mejora de la calidad de vida de la población.

En esa línea, desagregando el gasto público se podría mostrar el de la salud, en la que Argentina, Chile y Colombia gasta más del 4% en este sector; es notable que Argentina gastó más entre los años 2009 – 2019 más del 5%, ver figura 2. En contraparte, los estados de Ecuador, Paraguay y Bolivia gastaron alrededor del 4% e inclusive por debajo de este. Ello demuestra el interés de cada gobierno sobre la búsqueda del bienestar de la sociedad, lo cual comparativamente se nota la gran brecha que aún existe sobre el sector.

Figura 2

Gasto público en Salud (% del PBI), 2008-2020



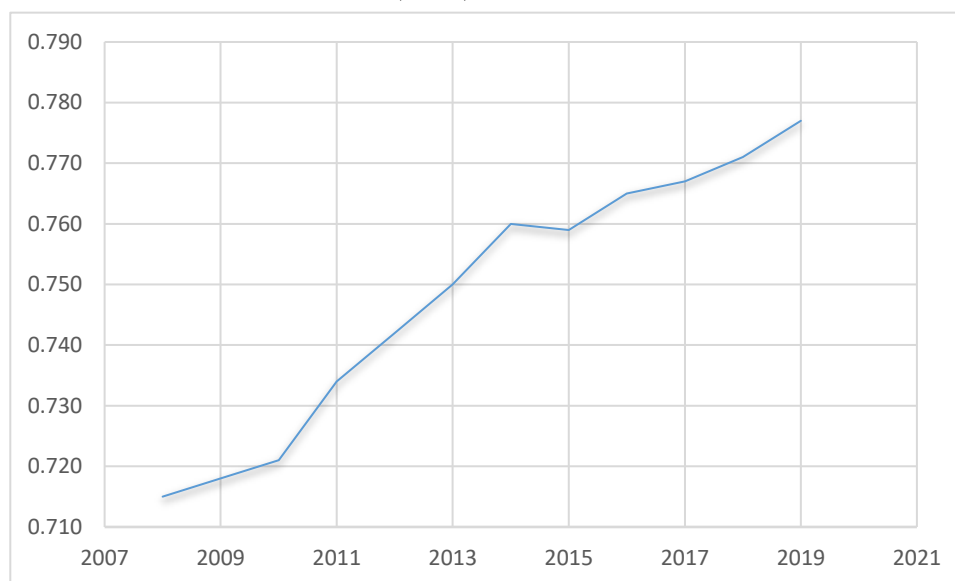
Nota: Expansión – Datosmacro

Otro gasto que realiza los gobiernos es en la educación, la cual desde el 2008 hasta 2014 Bolivia es el que gastaba más (6% - 8%); mientras que Argentina lo hacía alrededor del 5%, pero a partir del 2015 este comenzó a disminuir. Por otro lado, los demás países gastaban en el rango de 3 a 6% quedando así entre los que gastan menos comparativamente.

Pasando al contexto peruano la situación social de la calidad de vida no es la más alentadora de la región, dado que el nivel de insatisfacción que tienen la población con respecto a los inadecuados servicios (salud y educación) y una mala saneamiento (servicios básicos como agua y alcantarillado), como también trasportes (carreteras) que ofrecen los gobiernos a través de los gastos públicos en proyectos de inversión (Álvarez, 2021; Cántaro, 2021).

Figura 3

Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Perú, 2008-2019



Nota: PNUD

El IDH en el Perú desde la fecha de análisis del 2008 este comenzó a tener subidas positivas con lo cual se entiende la mejora el bienestar de la población peruana durante esos años, ya que ello no dejó de incrementar hasta el año 2014 donde llegó a un 0.760; luego tuvo una ligera disminución del 0.001, pero luego tomó nuevos impulsos hasta lograr posicionarse en un buen puesto con un índice de 0.777 en el 2019, ver figura 3.

Por su parte, el Instituto Peruano de Economía (IPE) señala la mejora del IDH del Perú, ya que en el 2019 este subió al ranking 79 de 189 países que el PNUD incorpora en sus mediciones (IPE, 2021); cabe enfatizar que este puesto ya lo había conseguido en el 2014 y 2016, y a partir de cada una de esas fechas empeoró: del 2014 al 2015 bajó al 83, mientras que del 2016 al 2017 y 2018 se mantuvo en el ranking 80. Por tanto, no se puede decir el IDH peruano haya sido una mejora significativa, todo lo

contrario que aún le falta por mejorar. De modo similar, el IPE (2021) argumenta que, además el IDH corregido por la desigualdad ha mejorado de 0.622 (2018) al 0.628 (2019).

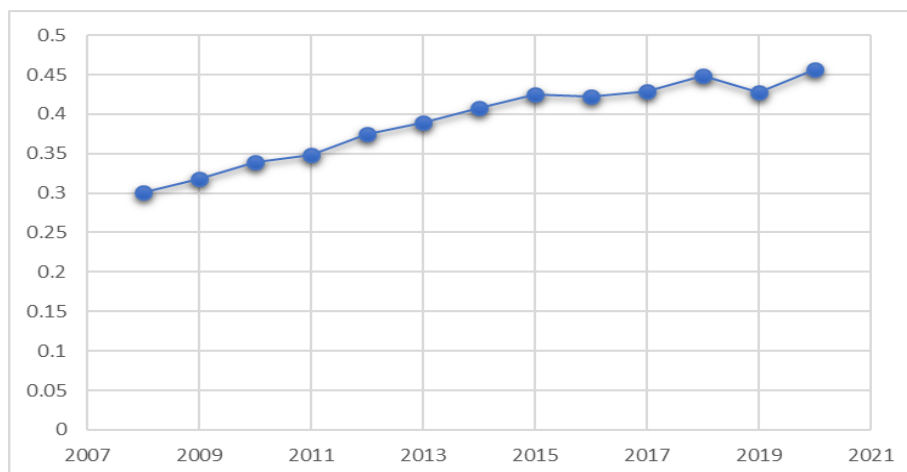
En consonancia, Linares (2022) afirma que la calidad de vida a nivel Lima Metropolitana en el 2019 es de 51.1 puntos, siendo este como una calidad de vida media, pero de los distritos medidos existen casi nueve ciudades o distritos que se encuentran por debajo de estos puntos, los cuales representan malestares e insatisfacciones de la población en relación a su forma de vivir con lo que tienen y con los que son provistos por el Estado.

En referencia a lo anterior, tanto los servicios de saneamiento que ofrece el Estado no del todo son adecuadas y óptimas para el beneficio y uso de la población peruana, debido a la focalización de proyectos de inversiones en zonas más urbanas que en rurales como, por ejemplo, la red vial peruana y la línea alternativa del Metro de Lima y Callao (Podestá, 2020). Siguiendo, el gasto social que realiza el Perú en comparación de los países es una de las más bajas de la región, con un 11.2% del PIB (Podestá, 2020).

Ahora, en el contexto regional, Huánuco, al ser provincia el bienestar de la población es más evidente dado por las enormes brechas que tiene no solo en sectores de educación y salud, sino también en saneamiento y transporte. Como consecuencia, esto ha conllevado a una situación de insatisfacción hacia los huanuqueños. Además, se podría mencionar que la contribución del gasto público en inversiones no han sido las más eficaces y eficientes entre los años del 2013 – 2018 (Banco Central de Reserva [BCR], 2015, 2018).

Figura 4

Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Huánuco, 2008-2020



Nota: PNUD

La calidad de vida, medido mediante el IDH, en Huánuco desde el 2008 se ha notado claramente un avance significativo hasta el 2020; sin embargo, de los 12 años que hay entre esas fechas el IDH solo incrementó un 0.1552, un avance del 52% desde el 2008 (0.3008).

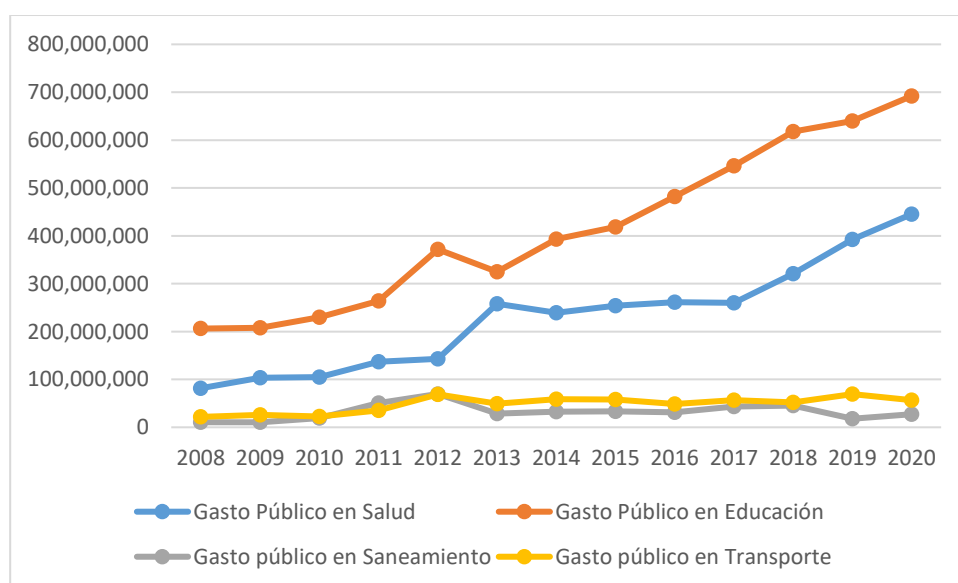
En ese marco, el bienestar de la población es influida como ya se ha mencionado por los servicios que el gobierno brinda a toda la población. Entonces, se puede señalar sobre las deficiencias, en primer lugar, de la educación, donde en los distintos de niveles de este el gasto es cada vez más baja (Ministerio de Educación [MINEDU], 2015). En segundo lugar, en el sector salud siguen persistiendo las brechas de atención para la población, inclusive los gastos no son suficientes; es más se necesitan por lo menos tres hospitales más para cubrir las atenciones de salud a toda la población huanuqueña (Gerencia Regional de Planeamiento Presupuesto y Acondicionamiento territorial, 2019).

En cuanto al tercer lugar, el sector transporte presenta enormes falencias y que las cuales se encuentran en estados inadecuados, por ejemplo, las vías aún no están pavimentadas, por lo que se puede notar el rezago en ello (Gerencia Regional de Planeamiento Presupuesto y Acondicionamiento territorial, 2019). Del mismo modo, el sector saneamiento de la región no son relativamente buenas con respecto las

demás áreas mencionadas, porque mucha de la población no puede acceder al servicio del agua, y los que sí tienen la calidad no es la adecuada dado por las deterioradas vías que tiene el servicio; en ese sentido, se afirma que lo dicho no ha podido tener mejoras desde 2012 (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020).

Figura 5

Gasto público en salud, educación, saneamiento y transporte (millones de soles)



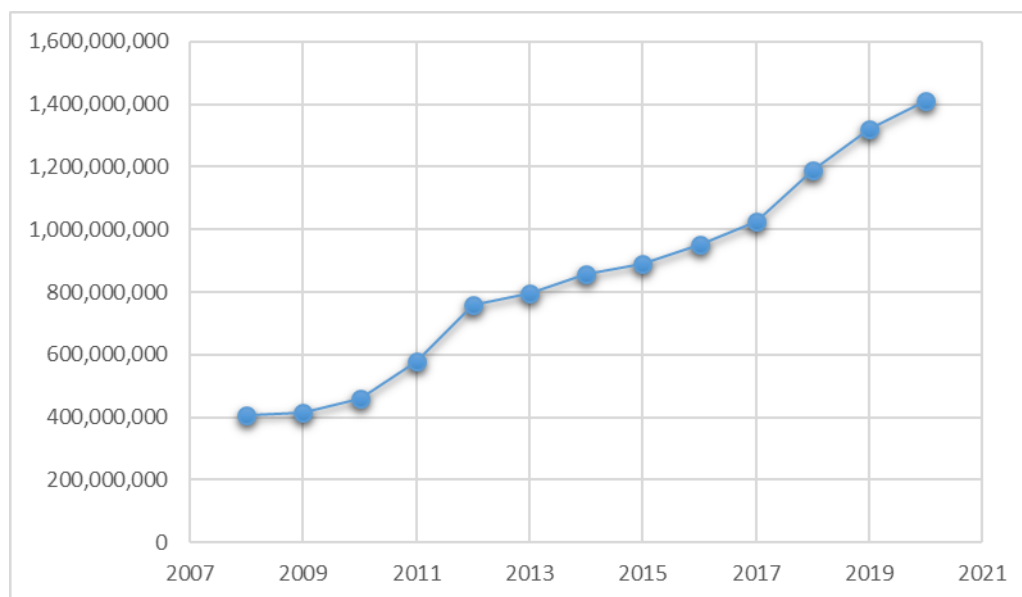
Nota: MEF, INEI, BCRP

Claramente en la figura 5, en lo que se gasta más es en educación y salud, sin embargo, a los sectores que se le presta mucha menos importancia entre los años 2008 – 2020 es tanto en saneamiento como en transporte, los cuales se encuentran en un rango de 0 a 100 mil millones.

En ese contexto, dada los gastos que realiza el Gobierno Regional de Huánuco se tiene en la figura 6, el gasto total en la que ha mantenido una dinámica positiva en los 12 años de 2008 – 2020. En los años 2017, se puede afirmar que el gasto ha tenido una tendencia de crecimiento creciente, lo cual es muestra de evidencia de que el gobierno buscar el bienestar de la población huanuqueña.

Figura 6

Gasto Público total de la Región de Huánuco (millones de soles), 2008-2020



Nota: MEF

Con todo lo argumentado se puede precisar que las causas de la mala calidad de vida y las consecuencias de continuar los problemas son las siguientes:

Causas:

- **Desigualdad socioeconómica:** Existe una clara disparidad en la distribución de recursos y oportunidades en la sociedad. Los gobiernos parecen favorecer a la minoría privilegiada, lo que resulta en una brecha cada vez mayor entre ricos y pobres.
- **Deficiencias en los servicios públicos:** Los servicios básicos como educación, salud, saneamiento y transporte son inadecuados y no llegan a todas las áreas de manera equitativa. La falta de acceso a servicios esenciales afecta negativamente la calidad de vida de la población.
- **Ineficiencia en la gestión gubernamental:** Los recursos públicos no se utilizan de manera eficaz y eficiente. Se observa una falta de transparencia y rendición de cuentas en la administración de fondos, lo que conduce a un desperdicio de recursos y una menor calidad de vida para la población.
- **Falta de inversión en sectores clave:** A pesar de la importancia de sectores como salud, educación, saneamiento y transporte, no se les da la prioridad

adecuada en términos de inversión pública. Esto resulta en servicios deficientes y una calidad de vida más baja para la población.

- Desatención de las zonas rurales: Las áreas rurales suelen ser marginadas en términos de inversión y atención por parte del gobierno. Esto se refleja en la falta de acceso a servicios básicos y en condiciones de vida más precarias para las poblaciones rurales.

Consecuencias:

- Descontento social: La insatisfacción generalizada con las condiciones de vida puede generar tensiones sociales, protestas y disturbios, lo que a su vez puede socavar la estabilidad política y social.
- Ciclo de pobreza: Una mala calidad de vida perpetúa el ciclo de pobreza al limitar las oportunidades de educación, empleo y salud. Esto puede llevar a generaciones futuras a enfrentar las mismas dificultades y mantener la desigualdad social.
- Emigración: Las personas pueden optar por emigrar en busca de mejores condiciones de vida en otros lugares, lo que puede resultar en una fuga de cerebros y talentos, así como en la fragmentación de comunidades y familias.
- Impacto en la salud: La falta de acceso a servicios de salud adecuados puede dar lugar a enfermedades prevenibles, una mayor mortalidad y una calidad de vida reducida en general.
- Deterioro del capital humano: La falta de inversión en educación y salud puede conducir a una disminución del capital humano, lo que limita el potencial de desarrollo económico y social a largo plazo.

1.2 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

“Justificar el estudio implica exponer las razones por las cuales es importante o necesario llevarlo a cabo y los beneficios que se derivarán de él” (Hernández y Mendoza, 2018, p. 44).

Justificación teórica

El estudio contribuye al conocimiento que el gasto público posee en los proyectos de inversión y como este ayuda a la calidad de vida y se comprobó lo mencionado por

la teoría Keynesiana. Esto sirve a muchos interesados en la materia como antecedentes que pueden ser discutidos y así afianzar los resultados.

Justificación práctica

El estudio proporcionara, en el contexto Huanuqueño, los avances en la ejecución del gasto y como vienen impactando en la calidad de vida de las personas.

Justificación metodológica

El estudio brinda una corrida econométrica, mediante un modelo Logit plantada que determina la relación causal de la variable independiente sobre la dependiente.

Importancia

Toda investigación modela la mente humana permitiendo captar nuevos conocimientos, (Sampieri, 2015).

La investigación contribuye si lo mencionado por Keynes, en referencia al gasto público, se suscita en la región de Huánuco. Hay que mencionar que todo gasto en materia de inversiones trae consigo un aumento de la calidad de vida de la población beneficiaria, en ese sentido, es importante estudiar cómo en Huánuco este hecho se está suscitando.

1.3 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Morán y Alvarado (2010), afirma que la viabilidad “es la posibilidad en la realización de un estudio en cuanto a la disponibilidad de recursos” (p. 27). Por lo que se tuvo en cuenta lo siguiente:

- Se tuvo información fiable para el desarrollo del marco teórico y metodológico.
- Se dispuso de materiales necesarios para la aplicación y ejecución del instrumento.
- Se contó de recursos monetario para el desarrollo del estudio, sin la necesidad de acudir a una entidad financiera.

1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.4.1 Problema general

¿Cómo el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?

1.4.2 Problemas específicos

- a. ¿Cómo el Gasto público en educación impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?
- b. ¿Cómo el Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?
- c. ¿Cómo el Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?
- d. ¿Cómo el Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?

1.5 Formulación de objetivos

1.5.1 Objetivo general

Comprobar como el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

1.5.2 Objetivos específicos

- a. Establecer como el Gasto público en educación impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- b. Determinar como el Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- c. Demostrar como el Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- d. Demostrar como el Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

En la presente investigación se consideraron las siguientes investigaciones:

2.1.1 A nivel internacional

Carneiro (2021). En su tesis doctoral titulada *“Impacto de la eficiencia de la gestión de políticas públicas de educación en el nivel medio de los estados brasileños en el índice de desarrollo humano durante el período 2005 a 2017”*, de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

El objetivo fue “verificar la relación entre la eficiencia de las aplicaciones de los recursos destinados a la función de gobierno Educación por parte de los estados brasileños con el factor socioeconómico y el Índice de Desarrollo Humano” (p. 21). La metodología usada fue empírica – analítico, cuantitativa, en base a un modelo matemático del Análisis Envolvente de Datos (DEA), además fue una investigación no experimental. La técnica usada fue la revisión documental y la muestra estuvo compuesta por 26 Estados y el Distrito Federal, con el método de análisis de Mínimos Cuadrados en Dos Etapas), concluye: “fue alcanzado al medirse la eficiencia técnica de las aplicaciones de recursos por parte de los Estados en la función de gobierno Educación. Luego de una cuidadosa identificación de los inputs y outputs para el modelo DEA, y medidos los scores, se elaboró un ranking del promedio de los mismos. Se verificó que los gobiernos que presentaron los mayores gastos en educación no siempre fueron los más eficientes” (Carneiro, 2021).

Jiménes (2018). En su tesis doctoral titulada *“Vivir Bien, Buen Vivir, Vivir Bueno, Vivir Sabroso y Vivir Rico: Sentidos Otros de Vida en Diálogo y Ruptura con la Calidad de Vida. Una Mirada desde Experiencias de Economía Solidaria, Medellín, 2012-2016”*, de la Universidad de Antioquía, Colombia.

El objetivo fue “analizar la relación entre la calidad de vida y concepciones otras de vida, cuando se promueve la economía solidaria

como programa gubernamental en contextos comunitarios urbanos” (p. 3). La metodología usada fue de caso múltiple cualitativa y cuantitativa, además es descriptivo e interpretativo. Para la obtención de datos se utilizaron la entrevista, revisión documental y la encuesta cuyos instrumentos fueron la guía de preguntas y el cuestionario, concluye: los programas en la ciudad que se vienen implementando están intentando reducir la pobreza, desempleo y desigualdad, no obstante, estos programas “siguen siendo evaluados desde los logros económicos, invisibilizando las realidades sociales que se tejen en la vida comunitaria, donde la calidad de vida va más allá de los niveles de ingreso o la posesión de bienes, y que tiene en cuenta otros anclados a prácticas y existencias sociales orientadas al bienestar colectivo” (Jiménes, 2018).

Rodríguez (2017). En su tesis doctoral titulada “*El efecto del gasto público sanitario y educativo en la determinación del bienestar de los países de la OCDE*”, de la Universidad Da Coruña, España.

El objetivo fue “determinar los efectos que tienen el gasto público sanitario y educativo en la determinación del bienestar medido a través del IDH en los países de alto nivel de ingreso” (p. 11). La metodología usada fue en base a los modelos de datos de panel. Para la muestra se trabajó con datos de 34 países de la OCDE. Concluye que, “tanto el gasto público sanitario como el gasto público educativo parecen tener una incidencia positiva en la determinación de los niveles de bienestar de la población. Esta incidencia positiva es inferior en el caso del gasto público educativo” (p. 284), además “el gasto público sanitario per cápita pasado, el gasto educativo per cápita y las exportaciones per cápita son las que mejor explican y más fuertemente inciden en la determinación del bienestar medido por el IDH de los países OECD en el periodo 1980-2011” (Rodríguez, 2017).

2.1.2 A nivel nacional

Barboza (2018). En su tesis de doctorado titulada “*Propuesta de política pública de inclusión financiera para el desarrollo humano en el Perú*”, sustentada en la Universidad César Vallejo, Perú.

El objetivo fue determinar la relación que existe entre la Inclusión Financiera y el Desarrollo Humano, se empleó el tipo de investigación explicativa, utilizando un diseño no experimental, con un nivel descriptivo, y con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra que comprende la población beneficiaria de los programas sociales. Para la recolección de la información se aplicó la técnica de revisión bibliográfica y el instrumento utilizado fueron la base de datos e información estadística y concluye que: “existe evidencia significativa para afirmar que el gasto público de los programas sociales realizados entre los últimos 05 años no ha contribuido significativamente en el desarrollo humano. Los sectores sociales al no tener recursos propios para su sostenibilidad y fortalecer su desarrollo humano siempre tendrá problemas álgidos para salir de la pobreza ya que al no tener oportunidades de: educación, salud, trabajo, vivienda, los programas sociales nunca tendrán el efecto para mejorar significativamente los índices de desarrollo humano de la población” (Barboza, 2018, p. 11).

Cántaro (2021). En su tesis de doctorado titulada “*Gestión de inversión municipal y su influencia en el índice de desarrollo humano en el distrito de Bambas, 2020*”, de la Universidad César Vallejo, Perú.

El objetivo fue determinar la influencia de la gestión de inversión municipal en el índice de desarrollo humano de los pobladores del distrito, se empleó el tipo de investigación básica, utilizando un diseño no experimental, con un nivel descriptiva-explicativa, y con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra de 20 funcionarios. Para la recolección de la información se aplicó las técnicas de observación y la encuesta, y el instrumento utilizado fue el cuestionario y concluye que: “teniendo como resultados modelo de regresión logística con coeficientes ($\beta_0=-17,793$, $\beta_1=18,513$, $\beta_2=7,075$, $\beta_3=-31,411$ y $\beta_4=9,949$), presentado una significancia $p < 0,05$, con un valor de 6,946 de -2LL, un valor de 0,612 de R cuadrado de Cox y Snell y un valor de 0,843 de R cuadrado de Nagelkerke, concluyendo que la gestión de inversión municipal influye en el índice de desarrollo humano del distrito de Bambas, 2020, demostrando así que la gestión de inversión municipal

(X) influye en el índice de desarrollo humano del distrito de Bambas, 2020 (Y)”. (Cántaro, 2021).

Herrera (2019). En su tesis de doctorado titulada “*La inversión pública del Gobierno Regional Tumbes y su articulación con el plan de desarrollo regional concertado 2011-2014*”, de la Universidad César Vallejo, Perú.

El objetivo fue determinar el nivel de articulación de la inversión pública del G.R. Tumbes con el Plan de Desarrollo Regional Concertado, utilizando un diseño no experimental, con un nivel descriptivo, y con un enfoque mixto, se trabajó con una muestra de 113 proyectos. Para la recolección de la información se aplicaron las técnicas de análisis documental y observación directa, y el instrumento utilizado fue la ficha de recolección de datos y concluye que: “revelan que el Gobierno Regional de Tumbes tiene un nivel medio de articulación de la inversión pública con su Plan de Desarrollo Regional Concertado del periodo 2011-2014 por lo que se debe orientar un mayor porcentaje del presupuesto disponible de inversiones a la ejecución de proyectos articulados al cumplimiento de los objetivos regionales propuestos en el PDRC, especialmente en aquellos que estén orientados también al cumplimiento de los objetivos Nacionales” (Herrera, 2019).

2.1.3 A nivel local

Masgo (2018). En su tesis de doctorado titulada “*Efectividad del Sistema de Gestión de la Calidad Nivel de los Servicios de Salud en el Hospital I Essalud - Tingo María 2016*”, de la Universidad de Huánuco, Perú.

El objetivo fue determinar la efectividad del sistema de gestión de la calidad nivel de los servicios de salud, se empleó el tipo de investigación longitudinal, utilizando un diseño cuasiexperimental, con un nivel explicativo, y con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra de 94 integrantes. Para la recolección de la información se aplicaron las técnicas de encuesta, entrevista, guía, manual y entrevista, y el instrumento utilizado fueron el cuestionario y guías y concluye que: “la implementación del sistema de Gestión de la Calidad a nivel de los

servicios de salud del Hospital I EsSalud Tingo María en el 2016 es Efectivo ($p= 0,009$)". (Masgo, 2018).

Sánchez (2019). En su tesis de doctorado titulada "*La Gestión Municipal y la Eficiencia de Prestación de Servicios de Agua y Saneamiento en el Distrito de Santa María Del Valle Huánuco 2015 - 2018*", de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú.

El objetivo general fue determinar la relación que existe entre la Gestión Municipal y la eficiencia de prestación de servicios de agua y saneamiento del área rural, se empleó el tipo de investigación aplicada, utilizando un diseño no experimental, con un nivel descriptivo-correlacional, y con un enfoque cuantitativa, se trabajó con una muestra de 48 autoridades comunales, 80 representantes de las JAAS y 188 viviendas familiares. Para la recolección de la información se aplicó la técnica encuesta y el instrumento utilizado fue cuestionario y concluye que: "a través de la estadística descriptiva se acepta la Hipótesis alternativa (H_i) y se rechaza la hipótesis nula (H_o); y podemos decir que existe relación significativa entre la Gestión Municipal y la eficiencia de prestación de servicios de agua y saneamiento en el distrito de Santa María del Valle, Huánuco, 2015-2018". (Sánchez, 2019).

Acosta, (2021). En su tesis de doctorado titulada "*La Inversión Pública y su Incidencia en la mejora de la Calidad Educativa en la Provincia de Huánuco, Periodo 2013 – 2018*", de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú.

El objetivo fue determinar la relación que existe entre la inversión pública con la mejora de la calidad educativa, utilizando un diseño no experimental, con un nivel descriptivo-correlacional, y con un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra que está constituida por los datos recolectados del periodo 2013-2018 del INEI, MEF y ESCALE. Para la recolección de la información se aplicó la técnica de la documentación y el instrumento utilizado fue la ficha de documentación y concluye que: "de acuerdo con el objetivo general que buscar determinar la relación que existe entre la inversión pública con la mejora de la calidad educativa, el estudio halló un valor r de Pearson = 0,90 y p valor = 0,000 ($p < 0,05$), por

lo que; se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación: La inversión pública se relaciona de manera directa con la mejora de la calidad educativa en la provincia de Huánuco, periodo 2013-2018”. (Acosta, 2021).

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 *Gasto público en proyectos de inversión*

Hernández (2009) sostiene que “el gasto público representa el costo de las actividades del sector público que comprenden la producción y el suministro de bienes y servicios y las transferencias de ingresos” (p. 80), asimismo, El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2022) define:

Son el conjunto de erogaciones que, por concepto de gastos corrientes, gastos de capital y servicio de deuda, realizan las Entidades con cargo a los créditos presupuestarios respectivos, para ser orientados a la atención de la prestación de los servicios públicos y acciones desarrolladas de conformidad con las funciones y objetivos institucionales. (párr. 1)

Además, Quispe (2019) sostiene que “el gasto público es la cantidad de recursos financieros, materiales y humanos que el sector público representado por el gobierno emplea para el cumplimiento de sus funciones, entre las que se encuentran de manera primordial la de satisfacer los servicios públicos de la sociedad”. Por lo tanto, el gasto público es la suma de todos los recursos destinados por el estado con la finalidad de prestar bienes y servicios hacia la población, cabe recalcar esta presentación de bienes y servicios no son comercializados y su entrega es forma gratuita o en casos de tener precio este no cubre los costos de producción del bien.

Principios del gasto público

En la opinión de Harold Sommers (1967) el gasto público tiene que estar orientado por los siguientes principios, de acuerdo, a la naturaleza y magnitud de este.

Los principios son los siguientes: “Principio del Gasto Mínimo; b) Principio de Mínima Interferencia con la Iniciativa Privada; c) Principio de la Máxima Ocupación; d) Principio del Máximo Beneficio” (p. 28).

Funciones del gasto público

A mediados de la década de los 80, Fariñas (1986) considerando la finalidad del gasto público plantea las funciones:

- A. Función distributiva: El estado trata de asignar los recursos recaudados de la población que percibe mayores ingresos con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población con menores ingresos.
- B. Función reguladora: Esta función trata de que el estado garantice la prosperidad y el desarrollo económico del país, para la cual, el Estado debe tener un manejo responsable de reglas e incentivar la actividad económica.

Clasificación del gasto

Prieto (2012) expresa que el gasto público se clasifica en tres:

- I. Gasto corriente: Estos gastos están enfocados u orientados a la operación diaria que realiza las instituciones públicas, es decir, que se agotan en el primer uso, por lo tanto, los gastos corrientes no incrementan el patrimonio del Estado.
- II. Gasto de capital: El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP, 2022) “hace referencia a los gastos realizados en adquisición, instalación y acondicionamiento de bienes duraderos y transferidos a otras entidades con la finalidad de destinarlos a bienes de capital. Asimismo, se incluye en cuentas fiscales la concesión neta de préstamos”. A diferencia del gasto corriente, el gasto en capital sí incrementa el patrimonio del Estado, además, mejora a la capacidad productiva del país, ya que permite la adquisición de maquinarias, equipos y componentes necesarios para mejorar las capacidades de este.

- III. Servicios de la deuda: Son gastos destinados al cumplimiento tanto de la deuda externa como interna que posee el país con entidades supranacionales y nacionales.

Inversión

La Universidad Católica San Pablo (2022) define a la inversión:

Es la inversión del Estado en activos particulares, ya sea a través de gobiernos centrales o locales o mediante industrias o corporaciones públicas. Por un lado, se encuentra la inversión física o tangible en transporte, [...], se puede hablar de inversión humana o intangible en educación, habilidades, conocimiento y salud. (párr. 2)

Proyectos de inversión pública

Teniendo en cuenta al MEF (2018) este menciona que la “inversión pública es toda intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar bienes o servicios que se brinda a la población” (p. 18).

Según, Santa (2022) “los proyectos de inversión son acciones que se llevan a cabo para crear un producto o servicio” (párr. 1). Los proyectos de inversión pública tienen la finalidad de solucionar los problemas que están ligados a la carencia de un servicio o bien por parte de la población. Para poder llevar a cabo dichas intervenciones se tiene que tomar en cuenta las brechas existentes, lo cual facilita la intervención.

Dimensiones

Gasto público en educación. El Ministerio de Educación (MINEDU, 2010) expresa que “es la transferencia monetaria del gobierno mediante el Ministerio de Educación, orientados al mejoramiento del bienestar general y la satisfacción de las necesidades de la población, mediante la producción de bienes y prestación de servicios a cargo del Estado” (p. 155).

Por ende, la inversión pública en educación ha cobrado mayor relevancia dado los resultados negativos que ha presentado la región de Huánuco en las pruebas

estandarizadas de conocimiento, la asignación presupuestaria en educación en el 2008 fue de S/ 206,256,507.00 soles representando el 51% del total de gasto público en dicho periodo, la variación anual durante el periodo de estudio fue del 9%, en el 2020 dicha asignación represento fue S/ 691,994,272.00 soles siendo el 49% del total del gasto público en el dicho año.

Tabla 3

Gasto público en educación

Año	Gasto Público en Educación
2008	206,256,507
2009	207,958,953
2010	229,865,697
2011	264,048,911
2012	371,640,192
2013	324,620,594
2014	393,304,785
2015	418,843,424
2016	481,840,783
2017	546,575,716
2018	617,597,121
2019	639,620,172
2020	691,994,272

Nota: MEF

Gasto público en salud. Son los recursos destinados al sector salud con la finalidad de mejorar los bienes y servicios que el estado brinda a la población. La mayor asignación del gasto en salud es destinada a la categoría presupuestal al desarrollo infantil temprano, la salud materno neonatal y asignaciones presupuestarias que no resultan en productos representando el 73 % de gasto en salud. Durante el periodo de estudio la evolución del gasto público en salud en Huánuco tuvo una variación del 12% anual, siendo en el 2008 S/ 81,667,308.00 soles y al culmino del periodo represento S/ 445,156,338.00 soles.

Tabla 4*Gasto público en salud*

Año	Gasto Público en Salud
2008	81,667,308
2009	103,603,533
2010	104,722,964
2011	137,026,367
2012	143,149,367
2013	257,777,051
2014	238,995,799
2015	254,339,123
2016	261,059,431
2017	259,780,210
2018	321,142,677
2019	392,170,841
2020	445,156,338

Nota: MEF

Gasto público en Transporte. Son los recursos destinados a la acumulación del capital de uso público, el gasto público en transporte está compuesta por instalaciones, estructuras de obra civil o ingeniería de larga duración. Por lo tanto, dicho gasto está relacionado con productividad, el desarrollo económico, por ende, tendrá efectos sobre la calidad de vida de la población. En ese sentido, Apri (2015) manifiesta que “corresponde al nivel máximo de agregación de las acciones para la consecución de los objetivos vinculados al desarrollo del transporte aéreo, terrestre y acuática, así como al empleo de los diversos medios de transporte”.

Tabla 5*Gasto público en transporte*

Año	Gasto Público en Trasporte
2008	21,805,193
2009	25,903,686
2010	22,789,000
2011	35,473,717
2012	68,472,090
2013	49,675,490
2014	58,642,113
2015	58,173,853
2016	48,662,678
2017	56,843,550
2018	51,796,206
2019	69,294,728
2020	56,549,971

Nota: MEF

De acuerdo al tiempo del estudio, el gasto asignado a transporte de la región de Huánuco ha tenido un momento de mayor inversión y posteriormente una inflexión; la primera expansión de gasto en transporte fue en el 2008 donde la asignación representaba S/ 21,805,193.00 soles, teniendo una variación anual fue del 10%, dado lo mencionado explica el avance que tuvo la región de Huánuco en el Índice de Competitividad Regional (INCORE) bajando del puesto 23 al 22 en menos dos de dos años, en el 2013 la asignación del gasto público tuvo en transporte presentó una reducción de menos 38%, siendo explicado este hecho en la priorización del gasto en educación. Posteriormente, el gasto en transporte ha tenido una variación negativa del 2% anual, representando esta asignación en el 2020, S/ 56,549,971.00 soles.

Gasto público en Saneamiento. Etecé (2021) menciona que los gastos públicos en saneamiento son de dos tipos: “tipo esencial o básico, que, a través de la administración directa, de subsidios o de otros mecanismos regulatorios, [...], con el fin de brindar un mejor nivel de vida y proteger la igualdad de

oportunidades entre sus ciudadanos” (párr. 2). Dadas las brechas existentes en saneamiento: acceso a agua y desagüe en la región de Huánuco la INCORE revela el deficiente abastecimiento de estos servicios por parte Gobierno Regional Huánuco (Gore Huánuco), la evolución del gasto en saneamiento durante el periodo de estudio tuvo una variación negativa del 3% anual, siendo en el 2008, S/ 10,876,884.00 soles y al final del periodo de estudio S/ 27,026,637.00 soles.

Tabla 6

Gasto Público en saneamiento

Año	Gasto Público en saneamiento
2008	10,876,884
2009	10,446,051
2010	19,050,179
2011	50,723,881
2012	69,648,482
2013	28,428,088
2014	32,757,862
2015	33,085,177
2016	31,160,314
2017	43,609,430
2018	45,035,862
2019	17,994,529
2020	27,026,637

Nota: MEF

2.2.2 Calidad de vida

La definición de calidad de vida surge a partir de las investigaciones post Segunda Guerra Mundial, en la cual, lo investigadores profundizan y recolectar datos e información acerca del estado socioeconómico de los individuos, grado de instrucción, tipo de vivienda, entre otros. Dado las limitaciones que se tenía debido a que estos indicadores eran incapaces de poder explicar la calidad de

vida, Campbell (1976) planteó mediciones subjetivas sobre la felicidad y satisfacción que ayudaron a esclarecer el término calidad de vida. Asimismo, en la década de los noventa Assman (1999) introduce el término de bienestar subjetivo y satisfacción de vida en las revistas de psicología.

Por lo cual, la definición de calidad de vida ha traído consigo dimensiones tales como: nivel de vida, grado de instrucción, derechos, satisfacción de las necesidades, nivel de bienestar, etc. En relación con lo mencionado, Díaz (2017) menciona “cabe destacar que las necesidades humanas se encuentran en continua evolución, toda vez que el comportamiento de las personas está condicionado por los cambios económicos, políticos, sociales, culturales, ambientales y espaciales” (p. 17).

Alguacil Gómez (2000) menciona que la calidad de vida abarca tres dimensiones con la satisfacción óptima de las necesidades humanas.

Figura 7

Dimensiones de la calidad de vida

CALIDAD AMBIENTAL (Area territorial -escala-)	B I E N E S T A R (Condiciones objetivadas)	IDENTIDAD e CULTURAL (Vínculos e interacciones sociales)
Habitacional-Vivienda	P r o d u c c i ó n - Reproducción (Trabajo- e m p l e o - t r a b a j o doméstico)	Tiempo disponible (libre, liberado de ocio)
Residencial (local-barrio)	Salud	Participación-apropiación
Urbana-territorial (metrópoli, región, planeta)	Educación (aprendizaje-formación)	Relaciones sociales - Redes sociales

Nota: Espinoza (2014)

La escala territorial se relaciona que calidad del medio que rodea al individuo siendo esta desde la vivienda, barrio, metrópoli, región y planeta; el bienestar, tiene relación con el grado de instrucción, empleo, salud; por último, la identidad cultural, ligado a este se encuentra al tiempo de ocio e interacción con la sociedad. Además, Espinoza (2014) menciona que:

La calidad de vida no sólo se debe abordar desde lo que materialmente se tiene o se carece, sino que es necesario considerar, además, qué tan capaces son los individuos de conducir sus vidas, requiriéndose una descripción respecto a lo que las personas pueden hacer y ser. (p. 337)

Medición de la calidad de vida

McCall (1975) manifiesta que para medir la calidad de vida de un individuo o en su colectivo se tiene que medir el grado de satisfacción o felicidad cuando sus necesidades de estos se cubran. Asimismo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) adoptó el indicador del Índice de Desarrollo Humano (IDH), la cual, mide el desarrollo de los países. Además, se han considerado las siguientes fórmulas:

Figura 8

Fórmulas empleadas para medir el IDH

$$\begin{aligned} \text{Índice de Desarrollo Humano} &= \sqrt[3]{\text{Índice de Esperanza de Vida} \times \text{Índice de Educación} \times \text{Índice de Ingreso}} \\ \text{Índice de Esperanza de Vida} &= \frac{\text{Valor real} - \text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{Valor mínimo}} \\ \text{Índice de Educación} &= \sqrt{\text{Índice de Probiación con Secundaria} \times \text{Índice de Escolaridad}} \\ \text{Índice de Probiación con Secundaria} &= \frac{\text{Valor real} - \text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{Valor mínimo}} \\ \text{Índice de Escolaridad en Años} &= \frac{\text{Valor real} - \text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{Valor mínimo}} \\ \text{Índice de Ingreso} &= \frac{\text{Valor real} - \text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{Valor mínimo}} \end{aligned}$$

Nota: De Bracamonte (2020).

El IDH de acuerdo con los rangos obtenidos se clasifican en tres:

- a) Desarrollo humano bajo de 0.000 a 0.499.
- b) Desarrollo humano medio de 0.5000 a 0.799.
- c) Desarrollo humano alto de 0.800 a 1.

Teoría del desarrollo humano: la propuesta de Amartya Sen

La literatura económica nos presenta un amplio espectro acerca del desarrollo y sus dimensiones implicadas tanto sociales, políticas, económicas, biológicas, entre otras. Dicha propuesta enfatiza en los cambios cuantitativos del individuo y la sociedad.

Amartya Sen propuso una concepción diferente para abordar al desarrollo y medirlo, así sentando las bases de la teoría del desarrollo humano, donde considera que las instituciones tienen un rol determinante en el desarrollo del individuo.

La concepción del Amartya Sen (1999) sobre el desarrollo “es un proceso de expansión de libertades reales de las que disfruta el individuo” (p. 19). Dado que no se puede hablar del éxito económico sin poder analizar la vida de las personas que conforman la sociedad. Por consiguiente, el desarrollo de las personas es el desarrollo de la sociedad. Asimismo, Sen sostiene que las capacidades están vinculadas a las posibilidades que tienen los individuos de poder alcanzar desempeños beneficiosos para estos.

Cabe resaltar que Amartya Sen difiere de concepción tradicional de la capacidad humana menciona en la teoría de capital humano, como afirma Formichella (2006) que la diferencia principal se base en rol del individuo que en la Teoría del Capital Humano es productor de bienes y servicios, además, se busca que este se más productivo. A diferencia de Sen “centra su atención en la capacidad de los individuos para vivir la vida, y por ello se analizan los motivos que éstos poseen para valorar y aumentar las alternativas reales entre las cuales poder optar” (p. 5).

Cada individuo se encuentra vinculado con características tanto directas e indirectas y estos están relacionadas con los aspectos socioeconómicos e idiosincráticos, la primera “está en función de aquellos elementos [...] que le permitirán tener una mejor calidad de vida, como estar bien nutrido o sano” y la

segunda “tiene que ver con la posibilidad de contribuir más y mejor en la producción” (p. 5).

Amartya Sen refiere a las capacidades como libertades que posee el individuo y para que estas libertades existen los individuos, la sociedad y las instituciones tienen que garantizar los servicios básicos. Para Sen de uno de los ejemplos de mayor falta de libertad es la mortalidad infantil, dado que la muerte prematura priva de la libertad al individuo.

Para Sen hay pruebas suficientes de que un país aun teniendo una renta baja puede dar resultados positivos en la calidad de vida de su población, pero para ello, este tiene que brindar los servicios básicos necesarios como la educación, salud, transporte (acceso, agua y desagüe), entre otros. La educación para Amartya Sen es una capacidad esencial dado que le permite la habilidad de invocar sus derechos, en contra posición la falta de educación en el individuo en los estratos socioeconómicos bajos limita su acceso a empleo generando así los círculos vicios de la pobreza y por ende una baja calidad de vida.

Dimensiones

Índice de desarrollo humano. Sánchez (2019) menciona: “es un indicador [...] que mide el nivel de desarrollo de cada país atendiendo a variables como la esperanza de vida, la educación o el ingreso per cápita” (párr. 1). El IDH de la región de Huánuco en el 2007 fue 0.2720 encontrándose por debajo del promedio nacional, en los indicadores de esperanza de vida los departamentos de sierra no alcanzaban la tasa promedio nacional que era de 71,2 años; la población de 18 años con educación secundaria completa solo representaba el 36.42% de total e ingreso familiar per cápita era de S/ 231.58 soles siendo este ingreso por debajo del promedio nacional.

Tabla 7*Índice de Desarrollo Humano - Huánuco*

Año	IDH
2008	0.3008
2009	0.3185
2010	0.3391
2011	0.3484
2012	0.3751
2013	0.3895
2014	0.4072
2015	0.425
2016	0.4228
2017	0.4285
2018	0.4489
2019	0.4279
2020	0.456

Nota: PNUD-PERÚ

La evolución de la tasa de variación anual del IDH fue 9%, es decir, los indicadores expuestos en el párrafo anterior tuvieron avances, pero siempre manteniéndose por debajo del promedio nacional; en el 2017 el IDH fue 0.4285 evidencia las necesidades y brechas existentes en la población.

2.3 BASES CONCEPTUALES

- **Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos (APNOP).** El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (2018) menciona “Comprende las actividades para la atención de una finalidad específica de la entidad, que no resulta en la entrega de un Producto a una población determinada” (p.1).
- **Indicadores de Brechas.** El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (2018) sostiene que los:
Indicadores son utilizados para la elaboración y aprobación del diagnóstico de la situación de las brechas de transporte o de acceso a servicios de la fase

de Programación Multianual de Inversiones, así como para la aplicación de los criterios de priorización. (párr. 1)

- **Necesidades.** Diccionario de Cultural S.A (1999) menciona “Objeto, servicio o recurso que es necesario para la supervivencia, bienestar o confort de una persona, del que es difícil abstraerse” (p. 4).
- **Capital humano.** Sevilla (2022) menciona:
El capital humano es una medida del valor económico de las habilidades profesionales de una persona. También hace referencia al factor de producción del trabajo, que son las horas que dedican las personas a la producción de bienes o servicios. (párr. 1)
- **Producto Bruto Interno per cápita.** Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) (2022) sostiene que la “Relación entre el producto bruto interno y la población de un país en un año determinado. Generalmente, se asocia con el grado de desarrollo relativo de un país” (p. 5).
- **Desarrollo.** Roldán (2022) expresa “El desarrollo económico es un concepto que se refiere a la capacidad que tiene un país de generar riqueza. Esto, además, se debe reflejar en la calidad de vida de los habitantes” (prr.1).
- **Categoría Presupuestaria.** Dirección Regional de Salud Amazonas (2013) define “Es un criterio de clasificación de gasto presupuestal. Las categorías presupuestarias, como parte de la estructura programática, son Programas Presupuestales, Acciones Centrales y Asignaciones Presupuestales que no resultan en Productos (APNOP)” (p.2).

2.4 BASES FILOSÓFICAS

El concepto de calidad de vida es caracterizado por tener distintos puntos de vista filosóficos que guardan estrecha relación y enfatizan la inherencia del ser humano en su definición, es así como Aristóteles nos habla acerca de la “eudaimonia”, término que hace referencia a la vida buena, forma de vida que se consigue a través de la combinación de factores objetivas y naturales propias del ser humano, estos factores

son entendidas comúnmente como la agrupación de actividades y funciones, que al ser realizadas de forma completa y óptima por las personas se obtiene una buena vida o lo que ahora conocemos como calidad de vida (Cázares, s.f.). Por su parte, Schopenhauer concibe la calidad de vida como la satisfacción de distintos niveles de necesidades, las cuales parten de las necesidades naturales o básicas como las conocemos actualmente, seguido de las necesidades necesarias y las que no entran en ninguno de estas dos y son aún más difíciles de satisfacer como el lujo (Schopenhauer, 2006).

De la misma forma, se afirma que la calidad de vida se encuentra determinada por “la posesión de los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades y deseos individuales, la participación en las actividades que permiten el desarrollo personal y la comparación satisfactoria con los demás” (Shin y Johnson, 1978, citado en Moreno y Gómez, 2013, p. 6). De manera simplificada, la calidad de vida es la percepción subjetiva de los individuos acerca de su bienestar (Chaturvedi, 1991). Es decir, si el modo de vida de las personas llega a cumplir con las expectativas que estos poseen en diversos ámbitos, ya sea alcanzar un buen nivel de bienestar mental, físico y social.

Para concluir, hablar de calidad de vida es sumamente complejo, puesto que depende del análisis subjetivo de las personas, no obstante, las diversas teorías que se mostraron anteriormente llegan a la opinión consensuada de que mientras mayor sea el contento de las personas en torno a lo que posee y ansía, mientras más copadas estén sus necesidades y mientras pueda desempeñar sus funciones como ser Humano sin limitaciones, en ese punto estaremos llegando a una buena calidad de vida.

2.5 BASES EPISTEMOLÓGICAS

Orozco (2013) afirma “la investigación científica requiere de criterios epistemológicos que posibiliten al proceso de investigación ir más allá de las apariencias del objeto de estudio” (p. 64). Por ende, se entiende a la epistemología como a la adquisición y el desarrollo del conocimiento, además, de buscar y solucionar problemas o vacíos en el conocimiento y estos están sujetos a la validación o el rechazo.

Por consiguiente, la presente investigación busca analizar el impacto del gasto público en proyectos de inversión en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, lo que permitirá comprender la interacción desde un punto de vista histórico y utilizando el método científico.

El término de calidad de vida toma mayor importancia a partir de la década de los ochenta dado las investigaciones anteriores sobre el bienestar social y las mediciones impulsadas por las ciencias sociales. En la década de los setenta es donde adhiere aspectos subjetivos como la felicidad y satisfacción.

En la economía surge la teoría del capital humano iniciada por Schultz (1964) y perfeccionada posteriormente por Becker (1970) que menciona que la inversión en educación permite mejorar las habilidades y capacidades de los individuos y esa mejora es traducida con la generación de mayores ingresos dado la productividad y esos mayores ingresos le permiten al individuo tener una mejora calidad de vida.

A principios de los ochenta, el economista Amartya Sen desarrolla su teoría del desarrollo humano donde a grandes rasgos menciona que el desarrollo humano está vinculado por aspectos socioeconómicos, culturas, entre otros. Tomando en consideración este primero, la inversión que realiza el estado en los servicios básicos permite mayor libertad a las personas dado que aumentan sus oportunidades y por consiguiente en mejorar la calidad de vida, en la teoría del desarrollo de humano tanto la educación como la salud son fines esenciales para que el individuo logre las libertades o capacidades que este posee.

2.6 BASES ANTROPOLÓGICAS

La calidad de vida adquiere un carácter individual cuando es medido de forma particular a cada ser humano, sin embargo, la calidad de vida es propio de todos los seres humanos, y es común observar que, según las condiciones y características de cada sociedad, éstas influirán en el nivel de calidad de vida de sus habitantes, es decir estos presentarán rasgos comunes. Aludiendo a Abraham Maslow, este nos indica que la calidad de vida “está determinada por la interacción dinámica entre la persona, la sociedad y el hábitat e igualmente por la satisfacción de los deseos. (Maslow

(1982) citado en Pariente 1999, p. 6). Por ende, el entorno incide en la calidad de vida de un individuo:

La calidad de vida es un asunto totalmente personal, depende de lo más íntimo de cada individuo, pero en buena medida está modelado por el entorno en que la persona se desenvuelve. Es cuestión de valoraciones, de metas y logros, no está relacionado con la edad. (Consultora Integral de liderazgo, 2013, párr. 1)

Entonces, la calidad de vida es una variable fundamental para el desarrollo de las personas como participantes de una sociedad, y este desarrollo se puede dar desde dos perspectivas, la primera de ellas es que indiscutiblemente una buena calidad de vida conlleva a la autorrealización de las personas en el logro de sus aspiraciones y objetivos; la segunda de ellas se encuentra vinculada con la calidad de vida en conjunto de la sociedad, que es un fin común de los gobiernos puesto que una alta calidad de vida de la sociedad se traduce como un país saludable, y para ello es indispensable un buen clima en aspectos sociales, psicológicos, económicos y políticos (Pariente, 1999).

En definitiva, es imposible hablar de calidad de vida sin mencionar a los seres humanos, debido a su implicancia en el papel que juega esta variable en los pasos y decisiones que dan las personas en diversos ámbitos, una buena calidad de vida garantiza un buen desarrollo personal y ello de forma agregada se traduce en un buen talento humano para las naciones en su camino al desarrollo.

CAPÍTULO III.

SISTEMA DE HIPÓTESIS

3.1 FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

3.1.1 Hipótesis general.

- **H₁:** El Gasto público en proyectos de inversión impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H₀:** El Gasto público en proyectos de inversión no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

3.1.2 Hipótesis específicas.

- **H₁:** El Gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H₀:** El Gasto público en educación no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

- **H₂:** El Gasto público en salud impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H₀:** El Gasto público en salud no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

- **H₃:** El Gasto público en saneamiento impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H₀:** El Gasto público en saneamiento no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

- **H₄:** El Gasto público en transporte impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.
- **H₀:** El Gasto público en transporte no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	UNIDADES DE MEDIDA	INSTRUMENTO	TIPO DE VARIABLE	ESCALA
VI Gasto público en proyectos de inversión	Gasto público en proyectos de inversión	<p>Gasto público en proyectos de inversión</p> <p>Gasto que realiza el estado destinado a sectores estratégicos tales como: <i>educación, salud, saneamiento y transporte.</i></p>	Gasto público en educación	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	Escalar
			Gasto público en salud	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	Escalar
			Gasto público en Saneamiento	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	Escalar
			Gasto público en Transporte	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	Escalar
VD Calidad de vida	Calidad de vida	<p>Calidad de vida</p> <p>“Una forma de medir la calidad de vida puede ser el índice de desarrollo humano (IDH). Este es un indicador nacido de la mano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que mide el nivel de desarrollo de cada país atendiendo a variables como la esperanza de vida, la educación o el ingreso per cápita”. (Westreicher, 2020, pp. 12)</p>	índice de desarrollo humano	IDH	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	Escalar

3.3 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES

3.3.1 Gasto público en proyectos de inversión

Gasto que realiza el estado destinado a sectores estratégicos tales como: educación, salud, saneamiento y de transporte.

3.3.2 Calidad de vida

“Una forma de medir la calidad de vida puede ser el índice de desarrollo humano (IDH). Este es un indicador nacido de la mano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que mide el nivel de desarrollo de cada país atendiendo a variables como la esperanza de vida, la educación o el ingreso per cápita”. (Westreicher, 2020, pp. 12)

CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1 ÁMBITO

Cuadros (2020), indica que el ámbito es “dónde se desarrollara la investigación, en que unidad de análisis y en qué área, en qué lugar geográfico. Se relaciona al objeto de estudio” (p. 2).

En ese contexto, el estudio se desarrolló en el departamento de Huánuco ubicado en “la zona centro oriental del país, contando con una superficie de 36 850 km², equivalente al 2,9 por ciento del territorio nacional. Se distinguen dos microrregiones naturales, la sierra con 22 012 km² y la selva con 14 837 km². Su diversidad geográfica es de tal magnitud que permite albergar a 7 de las 8 regiones naturales clasificadas por el Dr. Pulgar Vidal. Así, al oriente de su territorio se encuentran los distritos de Tournavista y Yuyapichis, localizados a una altitud de 250 msnm, mientras que, en su extremo occidental, en la frontera con Lima y Ancash, se ubica la Cordillera de Huayhuash, en la que se halla el Nevado Yerupajá, que, con una altitud de 6 615 msnm, constituye el segundo más alto del Perú”.

Figura 9

Mapa geográfico del departamento de Huánuco



Nota: imagen obtenida de <https://www.iperu.org/provincia-de-huanuco>

4.2 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

4.2.1 Tipo de estudio

Según Hernández et al. (2014), la naturaleza de la investigación se determina a través de los objetivos, métodos y procedimientos empleados para abordar el problema de investigación (p. 29). Diversos autores han señalado la existencia de dos categorías de estudio: básica y aplicada. El primero tiene como propósito ampliar el conocimiento sobre conceptos novedosos, generando nuevas teorías. En cambio, el segundo se centra en aplicar las teorías previamente establecidas por la investigación básica para resolver problemas concretos en un contexto específico.

De acuerdo con Pérez (2018), la investigación aplicada busca resolver problemas prácticos mediante la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, destacándose por su utilidad y finalidad práctica para la sociedad (p. 35). En este contexto, el presente estudio fue de tipo APLICADA, ya que su objetivo fue respaldar las teorías relacionadas con el gasto público mediante su contrastación con la realidad.

4.2.2 Nivel de estudio

Conforme a la taxonomía propuesta por Bavaresco y Rotta (2019), la tipología de investigación se vincula con la profundidad y amplitud del estudio, categorizándose en niveles como exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa, en función del grado de conocimiento previo y las relaciones establecidas entre las variables analizadas (p. 20).

En consonancia con la perspectiva de Tamayo y Tamayo (2010), la investigación de nivel explicativo se propone "determinar las causas o explicaciones de los fenómenos observados, identificando las variables que los originan o ejercen influencia sobre ellos" (p. 47).

Por lo que, este estudio tuvo un enfoque EXPLICATIVO, ya que evidenció la relación causa-efecto entre la variable del gasto público y la calidad de vida, abordando la indagación de las causas subyacentes que inciden en dicho fenómeno.

4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

4.3.1 Descripción de la población.

La población son unidades que comparte características en común y según Arias (2012) enfatiza que la población es “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio”. (p. 81)

Por lo que se confirma que la población fueron los datos históricos de los años 2008 al 2020¹, del gasto público, representado en millones de soles, y calidad de vida dado por el IDH.

Tabla 8

Población de estudio

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008	0.3008	81,667,308	206,256,507	10,876,884	21,805,193
2009	0.3185	103,603,533	207,958,953	10,446,051	25,903,686
2010	0.3391	104,722,964	229,865,697	19,050,179	22,789,000
2011	0.3484	137,026,367	264,048,911	50,723,881	35,473,717
2012	0.3751	143,149,367	371,640,192	69,648,482	68,472,090
2013	0.3895	257,777,051	324,620,594	28,428,088	49,675,490
2014	0.4072	238,995,799	393,304,785	32,757,862	58,642,113
2015	0.4250	254,339,123	418,843,424	33,085,177	58,173,853
2016	0.4228	261,059,431	481,840,783	31,160,314	48,662,678
2017	0.4285	259,780,210	546,575,716	43,609,430	56,843,550
2018	0.4489	321,142,677	617,597,121	45,035,862	51,796,206
2019	0.4279	392,170,841	639,620,172	17,994,529	69,294,728
2020	0.4560	445,156,338	691,994,272	27,026,637	56,549,971

Nota: PNUD-PERÚ, MEF, INEI, BCRP. Elaboración Propia.

4.3.2 Muestra y método de muestreo

¹ La decisión de considerar las bases de datos proporcionadas como la población de estudio se justifica en concordancia con la perspectiva presentada por Waldo Mendoza (2016). Aunque el estudio se desarrolló utilizando análisis econométricos en lugar de analizar una población de personas, se optó por utilizar todos los datos disponibles entre los años 2008 y 2020 como población y muestra completa. Esto se debe a la naturaleza económica de los datos y al objetivo principal del estudio de investigar el impacto del gasto público en proyectos de inversión en la calidad de vida de la población de Huánuco. Este enfoque garantiza una representación completa y relevante de las variaciones y tendencias a lo largo del tiempo, lo que fortalece la validez y la confiabilidad de las conclusiones derivadas del análisis econométrico.

La muestra viene a ser una parte de la población, pero muchas veces la población también será la muestra (población muestral) Mendoza (2016), indica que “es imprescindible que el tamaño de la muestra, el número de periodos (días, meses, trimestres, años, etcétera) en el caso de la información de series de tiempo (...) sean suficientes para ser sometidos a las pruebas estadísticas o econométricas” (p. 94).

Por consiguiente, la muestra del estudio fue igual a la población, es decir, fueron los datos de los años 2008 al 2020, del gasto público, representado en millones de soles, y calidad de vida dado por el IDH².

4.3.3 Criterios de inclusión y exclusión

- **Criterios de Inclusión:**

Datos Temporales:

- Se incluyeron datos históricos desde el año 2008 hasta el 2020 para asegurar una representación completa del periodo de estudio.

Variables Relevantes:

- Se incluyeron únicamente datos relacionados directamente con el gasto público y el IDH, excluyendo cualquier variable no esencial para los objetivos del estudio.

Ubicación Geográfica:

- Solo se incluyeron datos específicos de la región de Huánuco para mantener la relevancia y coherencia geográfica.

- **Criterios de Exclusión:**

Datos Faltantes o Incompletos:

² La decisión de considerar la muestra de estudio igual a la población se fundamenta en la perspectiva presentada por Mendoza (2016), quien subraya la importancia de contar con un tamaño de muestra adecuado para realizar pruebas estadísticas o econométricas. Dado que el objetivo de la investigación es realizar análisis estadísticos y econométricos sobre los datos históricos del gasto público y el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en la región de Huánuco entre los años 2008 y 2020, se optó por utilizar la totalidad de los datos disponibles. Esta decisión se basa en la necesidad de contar con un conjunto completo y representativo de datos para obtener resultados estadísticamente significativos y relevantes para el estudio en cuestión.

- Se excluyeron años en los que no se dispuso de datos completos o existan lagunas significativas en la información.

Datos de Otras Regiones:

- Cualquier información no relacionada directamente con la región de Huánuco fue excluida para enfocarse en la población objetivo.

Variables No Relacionadas:

- Se excluyeron variables o indicadores no directamente vinculados al gasto público o el IDH.

Errores o Inconsistencias:

- Se eliminarán datos que presenten errores o inconsistencias evidentes, como valores atípicos sin justificación.

Datos de Otros Periodos Temporales:

- Se excluirán datos que no estén dentro del rango temporal especificado (2008-2020) para mantener la consistencia temporal.

Información No Verificable:

- Se descartará información que no pueda ser verificada o carezca de respaldo confiable.

4.4 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Hernández, et al (2014), muestran la existencia del diseño experimental y el no experimental:

“En el primer diseño, el investigador interviene y respecto a la segunda clasificación, considera que son estudios en los que las variables no son afectadas por el investigador quien solo observa el acontecer de los fenómenos en su contexto natural y se clasifica en transversales y longitudinales y en el segundo diseño se trata de investigaciones donde no hacemos variar en forma intencional las

variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlas” (p.267).

Ante estas aclaraciones se afirma que el diseño fue NO EXPERIMENTAL y de corte longitudinal ya que teniendo en cuenta a Hernández et al (2014) postula lo siguiente:

“estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en periodos largos (...) los estudios longitudinales pretenden medir cambios en las variables recogiendo la información en momentos dados en el tiempo” (p.270).

	T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T _n
M					
	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O _n

Donde:

M= Muestra

O₁ a O₂= observaciones realizadas a las variables de estudio.

T₁ a T_n= momentos (tiempos) en que se hace la observación.

4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

4.5.1 Técnicas

Se utilizó la técnica econométrica para contrastar las hipótesis, mediante el planteamiento de un modelo econométrico Logit.

Especificación del modelo econométrico (modelo logit)

$$Cv = f(Gp)$$

Donde:

Cv= Variable calidad de vida

Gp= Variable Gasto público

Donde se desprende:

$$Cv = f(Gpe, Gps, Gpsn, Gpt)$$

Modelo econométrico

$$Cv^t = \beta_1 + \beta_2 * Gpe^t + \beta_3 * Gps^t + \beta_4 * Gpsn^t + \beta_5 + Gpt^t + \mu$$

Donde:

- Cv : Variable calidad de vida
- Gps : Gasto público en salud.
- Gpe : Gasto público en educación.
- $Gpsa$: Gasto público en saneamiento.
- Gpt : Gasto público en transporte.
- β_1 : Intercepto del modelo.
- β_2 : Coeficiente de regresión de la variable Gps sobre Cv .
- β_3 : Coeficiente de regresión de la variable Gpe sobre Cv
- β_4 : Coeficiente de regresión de la variable $Gpsn$ sobre Cv
- β_5 : Coeficiente de regresión de la variable Gpt sobre Cv
- μ : Variable estocástica.

4.5.2 Instrumentos

El instrumento que se utilizó fue la ficha de registro de datos históricos, sirviendo para guardar la información recaba.

4.5.2.1 Validación de los instrumentos para la recolección de datos

Con el objetivo de validar de manera eficaz el instrumento propuesto para la presente investigación, se empleó la metodología conocida como validación por criterio de jueces. Esta elección buscó evidenciar la coherencia del instrumento y, por ende, garantizar su aplicabilidad en el estudio. En este proceso, se contó con la participación de cinco expertos.

4.5.2.2 Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos

Dado que este estudio es de naturaleza econométrica y de corte longitudinal, no fue aplicable utilizar el coeficiente alfa de Cronbach comúnmente utilizado en estudios que involucran mediciones de consistencia interna de escalas o cuestionarios. En cambio, se empleó la “**validación externa**”³ como método principal para asegurar la confiabilidad y validez de los resultados obtenidos. Este enfoque se sustenta en la necesidad de comparar los resultados del estudio con datos externos y en diferentes contextos, con el fin de evaluar su consistencia y generalización.

En ese sentido, para garantizar la confiabilidad de la ficha de registro de datos históricos utilizada en esta investigación, se aplicó por “**validación externa**” y se realizó un análisis de consistencia temporal, comparando registros en diferentes periodos para verificar la coherencia a lo largo del tiempo. Además, se destaca que la confiabilidad de los datos se respalda al ser obtenidos de fuentes seguras, como el Banco Central de Reserva del Perú, lo cual fortalece la validez y exactitud de la información utilizada en el estudio.

4.6 TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

La información fue procesada en el programa Eviews 10, fueron plasmados en tablas y figuras.

³ La validación externa es un componente fundamental en la investigación científica, que implica comparar y contrastar los resultados obtenidos en un estudio con datos o información proveniente de fuentes externas y diferentes contextos. Esta práctica se respalda en la literatura académica por autores como Kerlinger y Lee (2000), Campbell y Fiske (1959), Trochim (2006), Cook y Campbell (1979), así como Shadish, Cook y Campbell (2002), quienes destacan su relevancia para garantizar la fiabilidad, validez y generalización de los hallazgos.

La validación externa proporciona una oportunidad para corroborar la consistencia y precisión de los resultados obtenidos, así como para evaluar la aplicabilidad de las conclusiones en diversos escenarios y poblaciones. Además, contribuye a fortalecer la credibilidad y robustez del estudio al someterlo a escrutinio externo y compararlo con otras fuentes de datos o investigaciones relacionadas.

4.7 ASPECTOS ÉTICOS

- El presente estudio se adhiere estrictamente al reglamento general de grados y títulos, según lo establecido en la resolución del consejo universitario N° 0720-2021-UNHEVAL, con un firme compromiso con los valores éticos de integridad, transparencia y responsabilidad académica. Todos los procedimientos y formatos utilizados para el desarrollo de la investigación se ajustan a las normativas pertinentes, siguiendo las directrices del formato APA séptima edición.

- Asimismo, se garantizó la confiabilidad y veracidad de los datos empleados en el estudio, los cuales provienen de fuentes reconocidas y confiables como el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), el Banco Mundial (BM) y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), tal como se detalla en el anexo 05 adjunto.

- Esta investigación se mantuvo altos estándares éticos en todas sus etapas, asegurando el respeto a los principios de integridad, confidencialidad y responsabilidad en el manejo de la información, así como el cumplimiento de las normativas establecidas para la investigación académica.

CAPÍTULO V. RESULTADOS

5.1 RESULTADOS DE ESTIMACIÓN DEL MODELO ECONOMÉTRICO

Al recopilar datos estadísticos en series históricas de variables desde el año 2008 hasta 2020, se realiza una estimación utilizando el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO) con una frecuencia anual y un total de 12 observaciones.

5.1.1 Estimación de la ecuación

Tabla 9

Estimación de la ecuación econométrica

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.257988	0.009935	25.96748	0.0000
GE(-1)	1.40E-07	5.26E-08	2.662002	0.0124
GS(-1)	1.36E-07	7.42E-08	2.828634	0.0102
GSN	5.34E-07	1.55E-07	3.456260	0.0106
GTP(-1)	8.60E-07	2.26E-07	3.807269	0.0067
R-squared	0.978555	Mean dependent var	0.398908	
Adjusted R-squared	0.966301	S.D. dependent var	0.044766	
S.E. of regression	0.008218	Akaike info criterion	-6.470664	
Sum squared resid	0.000473	Schwarz criterion	-6.268620	
Log likelihood	43.82398	Hannan-Quinn criter.	-6.545468	
F-statistic	79.85370	Durbin-Watson stat	1.187644	
Prob(F-statistic)	0.000006			

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

En el análisis de regresión lineal realizado para predecir el coeficiente de variación (CV) de la calidad de vida, se utilizaron cuatro variables

independientes: GE (-1) (gasto público en educación del año anterior), GS(-1) (gasto público en salud del año anterior), GSN (gasto público en saneamiento) y GTP(-1) (gasto público en transporte del año anterior).

El intercepto del modelo, representado por C, tiene un valor de 0.258. Esto significa que cuando todas las variables independientes son cero, se espera que el coeficiente de variación de la calidad de vida sea aproximadamente 0.258.

Al examinar los coeficientes de las variables independientes, se observa que todos son estadísticamente significativos. Específicamente, un aumento de una unidad en GE(-1) está asociado con un aumento de 1.40×10^{-7} en el coeficiente de variación de la calidad de vida. De manera similar, un aumento en una unidad de GS(-1) se asocia con un incremento de 1.36×10^{-7} . Además, un incremento en GSN y GTP(-1) resulta en aumentos de 5.34×10^{-7} y 8.60×10^{-7} , respectivamente, en el coeficiente de variación de la calidad de vida. Estos hallazgos indican que todos estos tipos de gastos públicos tienen un impacto positivo en la calidad de vida, manteniendo constantes las demás variables.

En cuanto a la calidad del ajuste del modelo, los resultados son muy alentadores. El coeficiente de determinación (R^2) es de 0.978555, lo que significa que aproximadamente el 97.86% de la variabilidad en la calidad de vida es explicada por las variables incluidas en el modelo. Esto sugiere que el modelo ajusta de manera excepcionalmente buena los datos observados. El valor del R^2 ajustado, que tiene en cuenta el número de predictores en el modelo, es de 0.966301, corroborando la robustez del modelo. Además, el estadístico F es significativo con un valor de probabilidad de 0.000006, lo que nos lleva a rechazar la hipótesis nula de que todos los coeficientes de regresión son cero. Esto indica que al menos una de las variables independientes es significativa para predecir la calidad de vida.

Por último, es importante mencionar que el estadístico de Durbin-Watson, que verifica la autocorrelación de los residuos, tiene un valor de 1.187644, cercano al valor de referencia de 2. Esto sugiere que no hay autocorrelación en los residuos del modelo, lo que refuerza la confianza en los resultados obtenidos.

En resumen, el modelo de regresión lineal desarrollado para predecir el coeficiente de variación de la calidad de vida muestra un alto grado de ajuste,

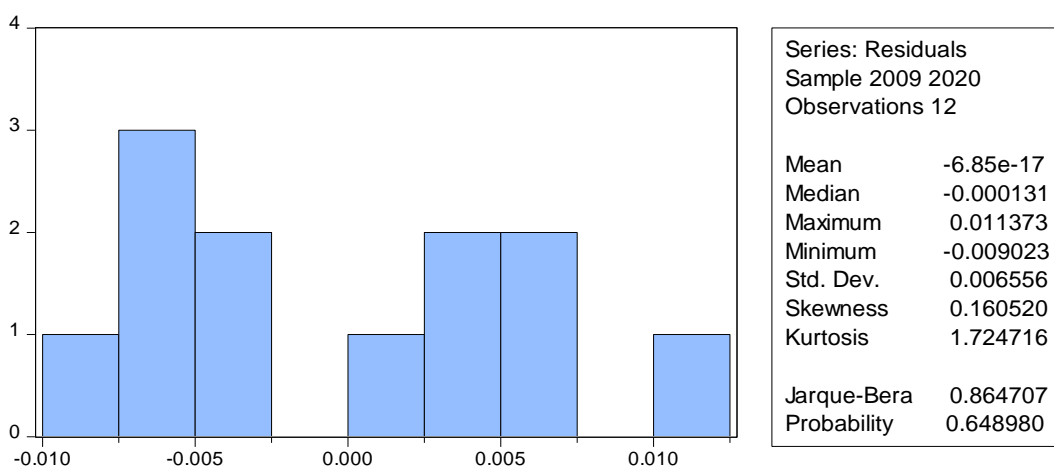
con coeficientes significativos para todas las variables independientes. Sin embargo, es crucial verificar las suposiciones subyacentes del modelo, como la linealidad, la independencia de los errores, la homocedasticidad y la normalidad de los residuos, para garantizar la validez y fiabilidad de los resultados presentados.

5.1.2 Test sobre hipótesis de normalidad de los residuos

El propósito de este test es evaluar la hipótesis de normalidad en los residuos de un modelo utilizando el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO).

Figura 10

Histograma de frecuencias para los residuos de una regresión



Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

En la Figura 10, se exhibe el histograma de frecuencias de los residuos de una regresión, un elemento esencial para determinar la normalidad de los residuos en un modelo econométrico. Además, se llevó a cabo el test de Jarque-Bera para examinar de manera formal la hipótesis de normalidad de los residuos obtenidos mediante el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO).

El test de Jarque-Bera es una herramienta de bondad de ajuste que busca determinar si los residuos de un modelo se ajustan a una distribución normal. Bajo la premisa de normalidad, el estadístico de Jarque-Bera debería adherirse a una distribución Chi-cuadrado con 2 grados de libertad.

En el contexto de nuestro análisis, el valor obtenido para el estadístico de Jarque-Bera fue de $J-B=0.864707$. Al contrastarlo con el valor crítico de la

distribución Chi-cuadrado con 2 grados de libertad (5.99), se observa que J-B es menor que el valor de Chi-cuadrado con 2 grados de libertad. Esto sugiere que los residuos se ajustan de manera adecuada a una distribución normal.

5.1.3 Test sobre la hipótesis de autocorrelación de los residuos

Tabla 10

Prueba Breusch-Godfrey

Breusch-Godfrey Serial Correlation LM Test:			
F-statistic	0.788262	Prob. F(2,5)	0.5040
Obs*R-squared	2.876639	Prob. Chi-Square(2)	0.2373

Test Equation:

Dependent Variable: RESID

Method: Least Squares

Date: 04/10/24 Time: 11:50

Sample: 2009 2020

Included observations: 12

Presample missing value lagged residuals set to zero.

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	-0.002255	0.011494	-0.196197	0.8522
GE(-1)	-1.42E-10	6.90E-08	-0.002055	0.9984
GS(-1)	5.91E-09	8.15E-08	0.072564	0.9450
GSN	2.86E-08	1.66E-07	0.172229	0.8700
GTP(-1)	6.59E-09	2.65E-07	0.024899	0.9811
RESID(-1)	0.456720	0.498587	0.916029	0.4017
RESID(-2)	-0.465747	0.607968	-0.766072	0.4782
R-squared	0.239720	Mean dependent var	-6.85E-17	
Adjusted R-squared	-0.672616	S.D. dependent var	0.006556	
S.E. of regression	0.008478	Akaike info criterion	-6.411399	
Sum squared resid	0.000359	Schwarz criterion	-6.128537	
Log likelihood	45.46839	Hannan-Quinn criter.	-6.516125	
F-statistic	0.262754	Durbin-Watson stat	1.959255	
Prob(F-statistic)	0.932766			

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Se puede observar que la distribución χ^2 con 2 rezago y con grado de libertad al 95% es igual a 5.99 y el valor LM calculado (LM=0.2373) es menor que el valor χ^2 a los dos niveles, por lo que la autocorrelación no es significativa.

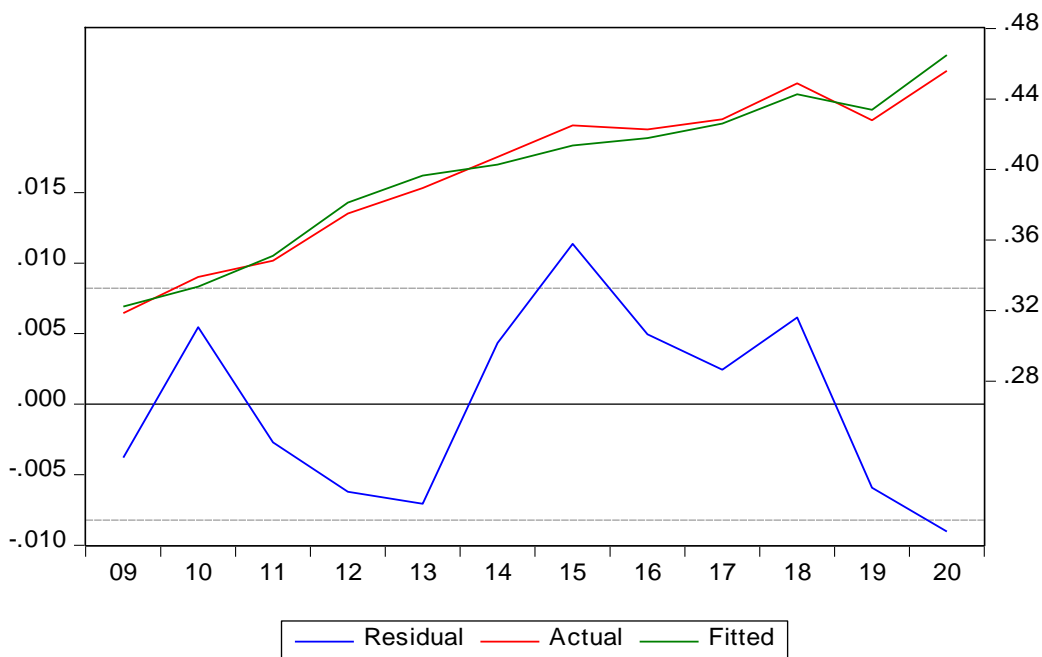
Tabla 11*Correlogram of residuals*

Date: 04/10/24 Time: 11:53						
Sample: 2008 2020						
Included observations: 12						
Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	-0.183	-0.183	0.5110	0.475
		2	-0.086	-0.124	0.6360	0.728
		3	-0.033	-0.078	0.6569	0.883
		4	-0.316	-0.370	2.7571	0.599
		5	0.298	0.163	4.8850	0.430
		6	-0.144	-0.182	5.4642	0.486
		7	0.088	0.067	5.7238	0.572
		8	0.070	-0.029	5.9316	0.655
		9	-0.094	0.086	6.4249	0.697
		10	-0.022	-0.196	6.4644	0.775
		11	-0.078	0.036	7.4800	0.759

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Se puede concluir que no existe un proceso autorregresivo de primer orden, ya que ninguno de los residuos supera las bandas de confianza. Por lo tanto, se descarta la presencia de autocorrelación en los residuos.

Figura 11*Dispersión de los residuos en el tiempo*

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Aquí se observa la dispersión de los residuos en el tiempo, con bandas de confianza que indican el rango donde los residuos del modelo pueden oscilar confiablemente. Se observa que en 2015 los residuos superan las bandas, lo que sugiere la existencia de variables exógenas no contempladas en el modelo. La simulación de la variable endógena parece satisfactoria, sin brechas significativas entre las dos series. El alto valor de R^2 indica que el modelo explica una gran parte de la variación de la variable dependiente.

5.1.4 Test sobre la hipótesis de heterocedasticidad de los residuos

Tabla 12

Prueba Breusch-Pagan-Godfrey

Heteroskedasticity Test: Breusch-Pagan-Godfrey			
F-statistic	0.941728	Prob. F(4,7)	0.4929
Obs*R-squared	4.198321	Prob. Chi-Square(4)	0.3798
Scaled explained SS	0.517663	Prob. Chi-Square(4)	0.9718

Test Equation:

Dependent Variable: RESID^2

Method: Least Squares

Date: 04/10/24 Time: 11:54

Sample: 2009 2020

Included observations: 12

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	2.36E-06	4.28E-05	0.055236	0.9575
GE(-1)	-1.69E-10	2.27E-10	-0.745123	0.4805
GS(-1)	1.62E-10	3.20E-10	0.507395	0.6275
GSN	-4.85E-11	6.66E-10	-0.072744	0.9440
GTP(-1)	1.44E-09	9.74E-10	1.481761	0.1820
R-squared	0.349860	Mean dependent var	3.94E-05	
Adjusted R-squared	-0.021648	S.D. dependent var	3.50E-05	
S.E. of regression	3.54E-05	Akaike info criterion	-17.36508	
Sum squared resid	8.77E-09	Schwarz criterion	-17.16304	
Log likelihood	109.1905	Hannan-Quinn criter.	-17.43989	
F-statistic	0.941728	Durbin-Watson stat	2.818725	
Prob(F-statistic)	0.492899			

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Se puede visualizar que el modelo no presenta síntomas significativos de heterocedasticidad puesto que el valor Breusch-Pagan-Godfrey calculado ($N \cdot R^2$) es significativamente menor al valor tabular de chi-cuadrado con 2 grados de libertad (5.99).

5.1.5 Test sobre la hipótesis de estabilidad del modelo estimado

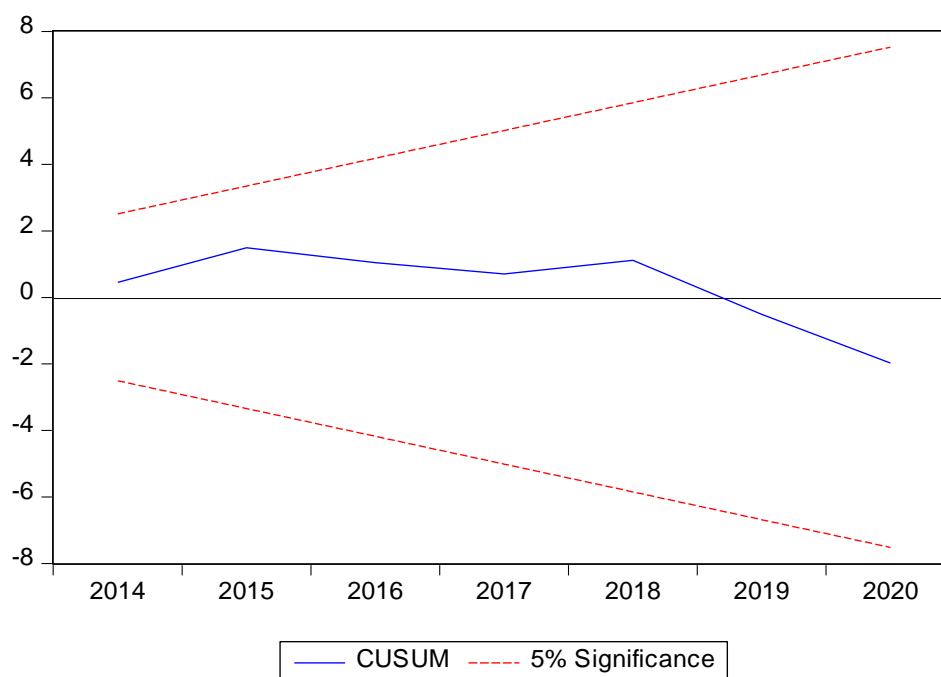
La propiedad de estabilidad de un modelo es de suma importancia, ya que, permitirá que las predicciones que se hagan con el modelo se consistente y eficientes. Para tal análisis se aplicará el test de Cusum.

5.1.5.1 Test Cusum – Recursive Coefficients

El test de Cusum o suma acumulada de residuos es utilizado para detectar la fecha del cambio estructural utilizando la estimación recursiva.

Tabla 13

Dispersión de los residuos recursivo



Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Se observa que la trayectoria temporal de los residuos recursivos no sale de los límites establecidos, por lo que se concluye que existe una significativa estabilidad.

5.1.5.2 Test de especificación RESET

Este contraste tiene por finalidad analizar si un modelo econométrico ha sido diseñado correctamente. Se basa en una distribución F con K-1 y n-k grados de libertad. El test implica probar la hipótesis de especificación adecuada mediante.

Tabla 14

Ramsey RESET

Ramsey RESET Test			
Equation: UNTITLED			
Specification: CV C GE(-1) GS(-1) GSN GTP(-1)			
Omitted Variables: Squares of fitted values			
	Value	df	Probability
t-statistic	0.951262	6	0.3782
F-statistic	0.904900	(1, 6)	0.3782
Likelihood ratio	1.685663	1	0.1942
F-test summary:			
	Sum of Sq.	df	Mean Squares
Test SSR	6.20E-05	1	6.20E-05
Restricted SSR	0.000473	7	6.75E-05
Unrestricted SSR	0.000411	6	6.85E-05
LR test summary:			
	Value		
Restricted LogL	43.82398		
Unrestricted LogL	44.66682		

Unrestricted Test Equation:
 Dependent Variable: CV
 Method: Least Squares
 Date: 04/10/24 Time: 11:56
 Sample: 2009 2020
 Included observations: 12

Variable	Coefficien t	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.349706	0.096934	3.607665	0.0113
GE(-1)	3.40E-07	2.16E-07	1.569318	0.1676
GS(-1)	3.24E-07	2.11E-07	1.531818	0.1765
GSN	1.16E-06	6.74E-07	1.718003	0.1366

GTP(-1)	1.90E-06	1.11E-06	1.703122	0.1394
FITTED^2	-1.726662	1.815126	-0.951262	0.3782
R-squared	0.981365	Mean dependent var	0.398908	
Adjusted R-squared	0.965836	S.D. dependent var	0.044766	
S.E. of regression	0.008274	Akaike info criterion	-6.444469	
Sum squared resid	0.000411	Schwarz criterion	-6.202016	
Log likelihood	44.66682	Hannan-Quinn criter.	-6.534234	
F-statistic	63.19605	Durbin-Watson stat	1.762538	
Prob(F-statistic)	0.000042			

Nota. Datos procesados con el soporte de eviews10.

Interpretación:

Si $F_{RESET} > F_{K-1, N-K}$; significa que el modelo está especificado erróneamente. Se observa que con los grados de libertad apropiados se tiene: $F_{5-1; 12-5}$ el cual al 95% de confianza es $= 3.804$ y se observa que es $F = 0.904900 < F_{3.804}$ por lo que se concluye que el modelo está especificado correctamente.

Análisis de t-Student

- N° de Observaciones: 12
- $K = 5$
- Error = 5%

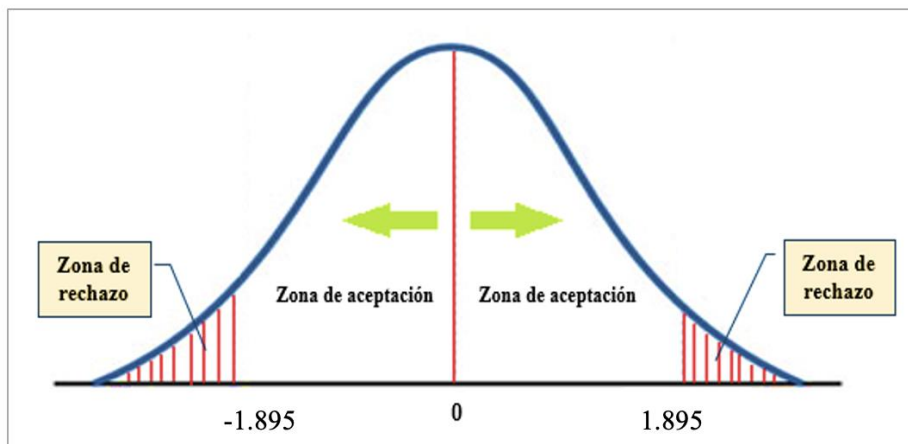
De acuerdo con la T-tabla de T- STUDENT $(n-k) = 12 - 5 = 7$

Para $\alpha = 0.05$ grados de libertad:

$$P [t > 1.895] = 0.05$$

$$P [t < - 1.895] = 0.05$$

El valor de la tabla t-Student nos permite tomar una decisión sobre la validez de nuestros datos. La curva de distribución normal, también conocida como campana de Gauss, nos ayuda a visualizar esta decisión de forma más clara.

Figura 12*Campana de Gauss*

Combinando la información de la tabla t-Student y el estadístico t calculado en Eviews 10, podemos analizar la hipótesis estadística planteada.

5.2 ANÁLISIS INFERENCIAL Y/O CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

5.2.1 Hipótesis estadística

Para determinar la hipótesis estadística, tenemos que analizar con las tres variables existentes y tener en cuenta la hipótesis nula e hipótesis alterna.

- $H_0: B_1 = 0$
- $H_1: B_1 \neq 0$

Si B_1 es igual a cero significa que el Gasto público en proyectos de inversión no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.; pero si B_1 es diferente a cero, esto significa que si impacta.

Tabla 15 Resultados de la estimación econométrica

Dependent Variable: CV				
Method: Least Squares				
Date: 04/10/24 Time: 11:42				
Sample (adjusted): 2009 2020				
Included observations: 12 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.257988	0.009935	25.96748	0.0000
GE(-1)	1.40E-07	5.26E-08	2.662002	0.0124
GS(-1)	1.36E-07	7.42E-08	2.828634	0.0102
GSN	5.34E-07	1.55E-07	3.456260	0.0106
GTP(-1)	8.60E-07	2.26E-07	3.807269	0.0067
R-squared	0.978555	Mean dependent var	0.398908	
Adjusted R-squared	0.966301	S.D. dependent var	0.044766	
S.E. of regression	0.008218	Akaike info criterion	-6.470664	
Sum squared resid	0.000473	Schwarz criterion	-6.268620	
Log likelihood	43.82398	Hannan-Quinn criter.	-6.545468	
F-statistic	79.85370	Durbin-Watson stat	1.187644	
Prob(F-statistic)	0.000006			

Nota. Obtenido por el procesamiento de datos con el soporte de eviews10.

5.2.2 Hipótesis General

- **H₁:** El Gasto público en proyectos de inversión impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.
- **H₀:** El Gasto público en proyectos de inversión no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

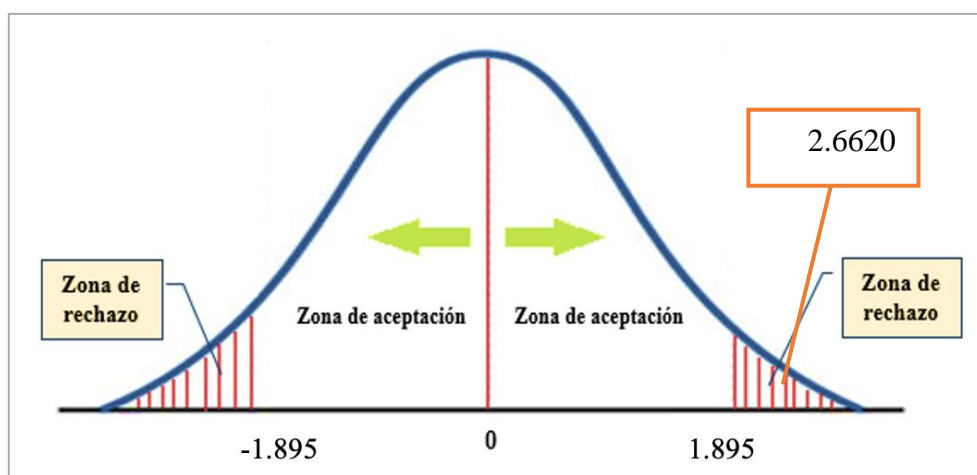
Con la variable gasto público en educación:

Resultados con la prueba T – STUDENT

Los datos obtenidos por el Eview, con respecto al gasto público en educación (nuestra primera variable independiente); es: 2.662002.

Figura 13

Campana del gasto público en educación



Como se observa en el Figura 13 el valor de t para al gasto público en educación es diferente a cero; es por ello por lo que se ubica en la zona de rechazo con el valor de 2.662002.

$T_c > T_t$, se rechaza la H_0 y se acepta la H_1

$$2.662 > 1.895$$

Por eso decimos que el Gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población de Huánuco, periodo 2008-2020.

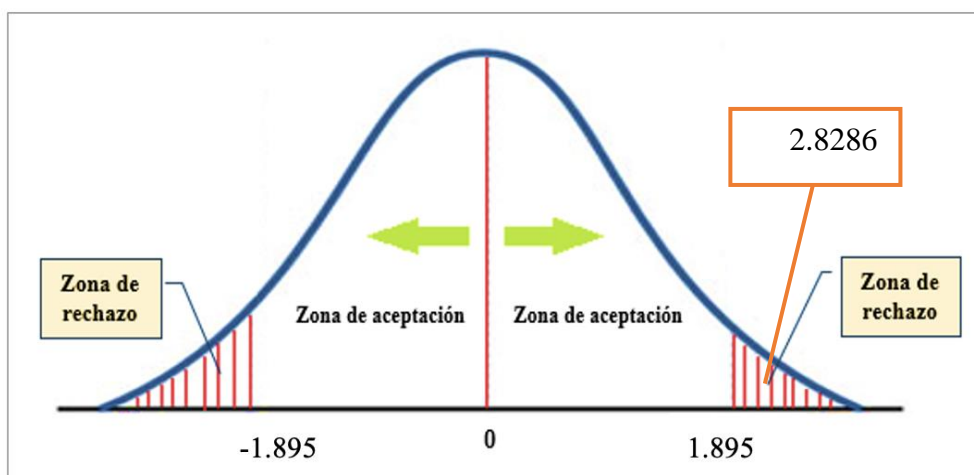
Con la variable gasto público en salud:

Resultados con la prueba T – STUDENT

Los datos obtenidos por el Eview, con respecto al gasto público en salud (nuestra segunda variable independiente); es: 2.828634.

Figura 14

Campana de Gauss del gasto público en salud



Como se observa en el Figura 14 el valor de t para al gasto público en salud es diferente a cero; es por ello por lo que se ubica en la zona de rechazo con el valor de 2.828634.

$T_c > T_t$, se rechaza la H_0 y se acepta la H_1

$$2.828 > 1.895$$

Por eso decimos que el Gasto público en salud impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

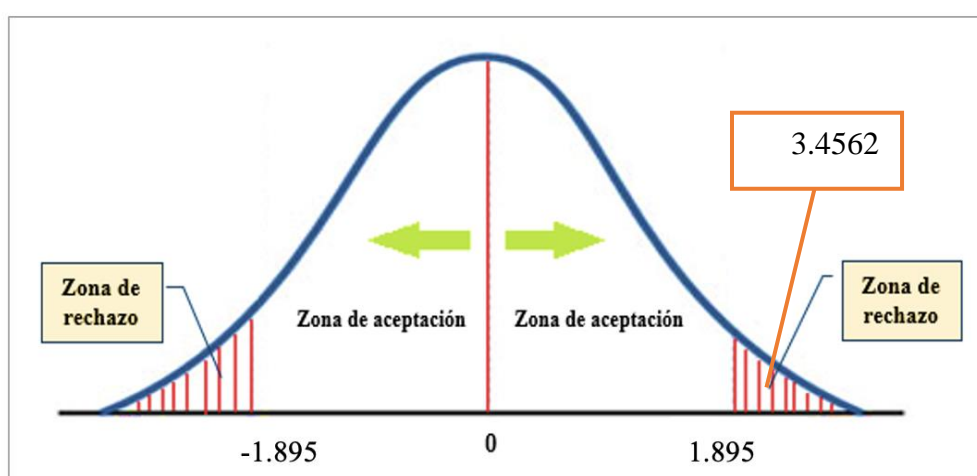
Con la variable gasto público en saneamiento:

Resultados con la prueba T – STUDENT

Los datos obtenidos por el Eview, con respecto al gasto público en saneamiento (nuestra tercera variable independiente); es: 3.456260.

Figura 15

Campana de Gauss del gasto público en saneamiento



Como se observa en el Figura 15 el valor de t para al gasto público en saneamiento es diferente a cero; es por ello por lo que se ubica en la zona de rechazo con el valor de 3.456260.

$T_c > T_t$, se rechaza la H_0 y se acepta la H_1

$$3.456 > 1.895$$

Por eso decimos que el Gasto público en saneamiento impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

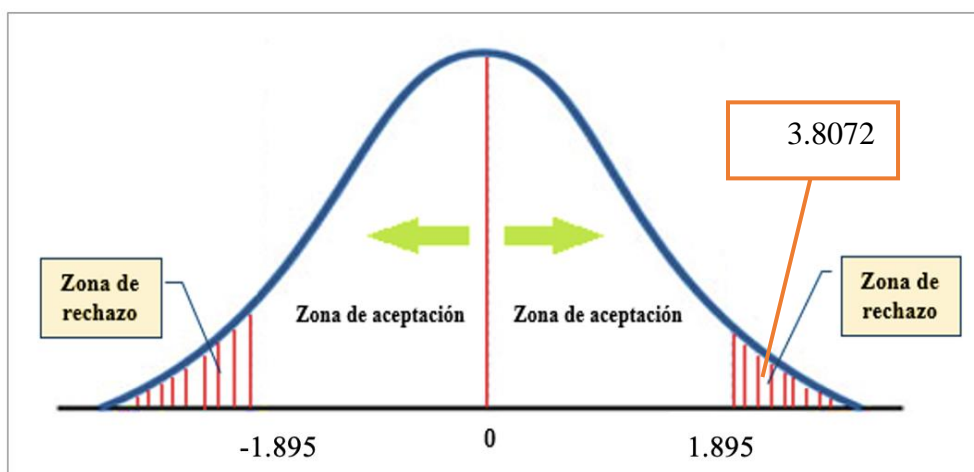
Con la variable gasto público en transporte:

Resultados con la prueba T – STUDENT

Los datos obtenidos por el Eview, con respecto al gasto público en transporte (nuestra cuarta variable independiente); es: 3.807269.

Figura 16

Campana de Gauss del gasto público en transporte



Como se observa en el Figura 16 el valor de t para al gasto público en transporte es diferente a cero; es por ello por lo que se ubica en la zona de rechazo con el valor de 3.807269.

$T_c > T_t$, se rechaza la H_0 y se acepta la H_1

$$3.807 > 1.895$$

Por eso decimos que el Gasto público en transporte impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

5.2.3 Hipótesis Específicas

Hipótesis específicas 1

- **H₀**: El Gasto público en educación no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.
- **H_{E1}**: El Gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

Reemplazando valores obtenidos:

$$T \text{ calculado} = 2.662002$$

$$T \text{ tabla} = 1.895$$

Decisión

$$t \text{ calculado} > t \text{ tabla} \leftrightarrow 2.662002 > 1.895$$

Según los datos, estamos en el Error tipo I, por lo que se rechaza H₀ y se acepta H₁; por lo que es estadísticamente significativo al 5% y el Gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.

Hipótesis específicas 2

- **H₀**: El Gasto público en salud no impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H_{E2}**: El Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

Reemplazando valores obtenidos:

$$\mathbf{T \text{ calculado} = 2.828634}$$

$$\mathbf{T \text{ tabla} = 1.895}$$

Decisión

$$\mathbf{t \text{ calculado} > t \text{ tabla} \leftrightarrow 2.828634 > 1.895}$$

Según los datos, estamos en el Error tipo I, por lo que se rechaza H_0 y se acepta H_1 ; por lo que es estadísticamente significativo al 5% y el Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

Hipótesis específicas 3

- **H₀**: El Gasto público en saneamiento no impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **H_{E3}**: El Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

Reemplazando valores obtenidos:

$$\mathbf{T \text{ calculado} = 3.456260}$$

$$\mathbf{T \text{ tabla} = 1.895}$$

Decisión

$$\mathbf{t \text{ calculado} > t \text{ tabla} \leftrightarrow 3.456260 > 1.895}$$

Según los datos, estamos en el Error tipo I, por lo que se rechaza H_0 y se acepta H_1 ; por lo que es estadísticamente significativo al 5% y el Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

Hipótesis específicas 4

- **H0:** El Gasto público en transporte no impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.
- **HE4:** El Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.

Reemplazando valores obtenidos:

$$\mathbf{T \text{ calculado} = 3.807269}$$

$$\mathbf{T \text{ tabla} = 1.895}$$

Decisión

$$\mathbf{t \text{ calculado} > t \text{ tabla} \leftrightarrow 3.807269 > 1.895}$$

Según los datos, estamos en el Error tipo I, por lo que se rechaza H0 y se acepta H1; por lo que es estadísticamente significativo al 5% y el Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020

5.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los hallazgos revelaron que el gasto público en proyectos de inversión tiene un impacto directo y significativo en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco durante el período 2008-2020. Este fenómeno se sustenta en el hecho de que, en todos los casos analizados mediante la prueba de t de Student, se observó un $T_c > T_t$, lo que confirma que el gasto público en sectores como salud, educación, saneamiento y transporte incide positivamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, durante el mismo período. Estos resultados respaldan la premisa de que el gasto público en proyectos de inversión puede constituir una

herramienta eficaz para fomentar el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de la población en el Perú, especialmente en áreas como Huánuco.

Por otro lado, al contrastar estos resultados con otras investigaciones podemos mencionar a Rodríguez (2017), quien en su investigación encontró que tanto el gasto público en salud como en educación tienen un impacto positivo en los niveles de bienestar de la población. Sin embargo, este impacto es menor en el caso del gasto público en educación en comparación con el gasto en salud, concluyendo que concluye que el gasto público sanitario per cápita pasado, el gasto educativo per cápita y las exportaciones per cápita son los factores que mejor explican y tienen una influencia más significativa en la determinación del bienestar, medido mediante el IDH, en los países de la OCDE durante el periodo de estudio que abarca desde 1980 hasta 2011.

Además, Herrera (2019) los resultados de su investigación sostuvieron que el Gobierno Regional de Tumbes presenta un nivel medio de articulación de la inversión pública con su Plan de Desarrollo Regional Concertado durante el periodo estudiado. Como conclusión, Herrera sugiere que se debe orientar un mayor porcentaje del presupuesto disponible de inversiones hacia la ejecución de proyectos que estén alineados con los objetivos regionales establecidos en el PDRC. Especial atención debería darse a aquellos proyectos que contribuyan tanto a los objetivos regionales como a los nacionales.

De similar manera, Sánchez (2019), demostró que existe una relación significativa entre la gestión municipal y la eficiencia en la prestación de servicios de agua y saneamiento en el distrito de Santa María del Valle, Huánuco, durante el periodo comprendido entre 2015 y 2018. Esto implica que la manera en que se gestionan los recursos y se toman decisiones en el ámbito municipal tiene un impacto importante en la calidad y eficiencia de los servicios de agua y saneamiento ofrecidos a la población.

También, Acosta (2021), en sus resultados evidenció una correlación significativa entre la inversión pública y la mejora de la calidad educativa en la provincia de Huánuco durante el 2013 y 2018. Esto implica que el aumento de la inversión en el sector público, específicamente en educación, se correlaciona positivamente con

mejoras en la calidad de la educación en la provincia. Es decir, cuando se destinan más recursos financieros y otros recursos a la educación, se observa un impacto positivo en la calidad del sistema educativo.

5.4 APORTE CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN

El aporte científico de la presente investigación radica en varios aspectos:

1. **Contribución al conocimiento existente:** La presente investigación proporciona evidencia empírica sobre el impacto directo y significativo del gasto público en proyectos de inversión en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, específicamente durante el período 2008-2020. Esto añade un nuevo conocimiento al campo de la economía y la política pública, especialmente en relación con el contexto peruano.
2. **Validación empírica de teorías económicas:** Los hallazgos respaldan la premisa teórica de que el gasto público en proyectos de inversión puede actuar como un motor para el crecimiento económico. Además, al demostrar que este impacto es significativo y observable en la región de Huánuco, contribuye a la comprensión de cómo estas políticas pueden afectar a áreas específicas dentro de un país.
3. **Relevancia para la toma de decisiones políticas:** Al mostrar que el gasto público en sectores como salud, educación, saneamiento y transporte puede mejorar la calidad de vida de la población en Huánuco, los resultados tienen implicaciones importantes para la formulación de políticas públicas a nivel local y nacional. Estos datos respaldan la necesidad de invertir en estos sectores como una estrategia efectiva para el desarrollo económico y social.

Finalmente, la presente investigación aporta evidencia empírica sólida que respalda la importancia del gasto público en proyectos de inversión como una herramienta para impulsar el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de la población en el Perú, particularmente en regiones como Huánuco.

CONCLUSIONES

1. Con respecto al objetivo general, se llegó a determinar que el Gasto público en proyectos de inversión impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco periodo 2008-2020. De igual manera, en el análisis de regresión lineal realizado para predecir el coeficiente de variación (CV) de la calidad de vida, se utilizaron cuatro variables independientes: $GE(-1)$ (gasto público en educación del año anterior), $GS(-1)$ (gasto público en salud del año anterior), GSN (gasto público en saneamiento) y $GTP(-1)$ (gasto público en transporte del año anterior) donde se llegó al cálculo de la ecuación estimada de $CV=B1 + B2*GE(-1)+B3*GS(-1)+B4*GSN+B5*GTP(-1)+u$. Es decir, el gasto público en proyectos de inversión puede ser una herramienta efectiva para fomentar el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de la población en el Perú, especialmente en regiones como Huánuco.
2. En relación con el primer objetivo específico, se evidencio que el gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020, debido a que se obtuvo un $T_c = 2.662 > T_t = 1.895$. Este resultado sugiere que el aumento del gasto público en educación está asociado positivamente con mejoras en la calidad de vida de la población en la región mencionada durante el periodo analizado.
3. De acuerdo con el segundo objetivo específico, se encontró que el gasto público en salud impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020, debido a que se obtuvo un $T_c = 2.828 > T_t = 1.895$. Este resultado sugiere que el aumento del gasto público en salud está asociado positivamente con mejoras en la calidad de vida de la población en la región mencionada durante el periodo analizado.
4. Con respecto al tercer objetivo específico, se encontró que el gasto público en saneamiento impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020, debido a que se obtuvo

un $T_c = 3.456 > T_t = 1.895$. Este resultado sugiere que el aumento del gasto público en saneamiento está asociado positivamente con mejoras en la calidad de vida de la población en la región mencionada durante el periodo analizado.

5. De acuerdo con el cuarto objetivo específico, se encontró que el gasto público en transporte impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020, debido a que se obtuvo un $T_c = 3.807 > T_t = 1.895$. Este resultado sugiere que el aumento del gasto público en transporte está asociado positivamente con mejoras en la calidad de vida de la población en la región mencionada durante el periodo analizado.

SUGERENCIAS

A las Autoridades Gubernamentales, a las Municipalidades distritales y provinciales, como también a los Gobiernos Regionales:

1. Se sugiere elaborar propuestas de políticas públicas que promuevan un aumento estratégico en el gasto público en proyectos de inversión, especialmente en sectores como educación, salud, saneamiento y transporte. Estas políticas podrían contribuir al crecimiento económico sostenible y a la mejora de la calidad de vida en el Perú, priorizando regiones como Huánuco.
2. Se sugiere la asignación de recursos adicionales al sector de educación en la región de Huánuco, con el objetivo de mejorar la calidad y accesibilidad de la educación, lo que a su vez puede tener efectos positivos en la calidad de vida de la población local.
3. Se sugiere la implementación de políticas de fortalecimiento del sistema de salud en Huánuco, enfocadas en mejorar la infraestructura, el acceso a servicios de salud y la calidad de atención. Esto puede contribuir a reducir las brechas en salud y mejorar la calidad de vida de la población.
4. Se sugiere realizar inversiones en infraestructura de saneamiento básico en Huánuco, como sistemas de agua potable y tratamiento de aguas residuales. Estas medidas pueden tener un impacto directo en la salud y el bienestar de la población, mejorando su calidad de vida.
5. Se sugiere promover inversiones en infraestructura de transporte en Huánuco, como carreteras, transporte público y accesibilidad, para mejorar la conectividad y facilitar el acceso a servicios básicos y oportunidades económicas. Esto puede contribuir significativamente a la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la región.

REFERENCIAS

- Acosta, N. (2021). *La inversión pública y su incidencia en la mejora de la calidad educativa en la provincia de Huánuco, periodo 2013 – 2018*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID). (s.f.). El ciclo del presupuesto público. Obtenido de cartilla de capacitación: <http://propuestaciudadana.org.pe/sites/default/files/publicaciones/archivos/Cartilla%20Capacitacion3final.pdf>
- Alianza Mundial para la Participación Ciudadana (CIVICUS). (2001). Seguimiento y Evaluación. Obtenido de (CIVICUS): (CIVICUS)
- Álvarez, J. (2021). *Factores críticos que influyen en la gestión de los proyectos de saneamiento del Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento de la República del Perú* [Universidad Nacional de Ingeniería, Tesis doctoral]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- Amartya Sen. (1999). *Desarrollo y Libertad*. Planeta.
- Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). (13 de agosto de 2022). GASTOS DE CAPITAL. Obtenido de Glosario: <https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/glosario/g.html>
- Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). (18 de agosto de 2022). GLOSARIO. Obtenido de PÚBLICACIONES Y SEMINARIOS: <https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/glosario/p.html#:~:text=Producto%20Bruto%20Interno%20per%20c%C3%A1pita,desarrollo%20relativo%20de%20un%20pa%C3%ADs.>
- Banco Central de Reserva. (2015). Huánuco: *Síntesis de Actividad Económica enero 2015*. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Huancayo/2019/sintesis-junin-01-2019.pdf>
- Banco Central de Reserva. (2018). Huánuco: *Síntesis de Actividad Económica enero 2018*. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Huancayo/2019/sintesis-junin-01-2019.pdf>
- Barboza, P. A. (2018). *Propuesta de política pública de inclusión financiera para el desarrollo humano en el Perú*. Universidad Cesar Vallejo.

- Bavaresco, A. y Rotta, N. (2019). Investigación aplicada: una revisión de la literatura. *Ciencia y Saúde Coletiva*, 19-30.
- Cántaro, J. (2021). *Gestión de inversión municipal y su influencia en el índice de desarrollo humano en el distrito de Bambas, 2020* [Universidad César Vallejo, Tesis doctoral]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- Cántaro, J. E. (2021). *Gestión de inversión municipal y su influencia en el índice de desarrollo humano en el distrito de Bambas, 2020* [Universidad Cesar Vallejo]. En Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- Carneiro, A. (2021). *Impacto de la eficiencia de la gestión de políticas públicas de educación en el nivel medio de los estados brasileños en el índice de desarrollo humano durante el período 2005 a 2017*. Universidad Nacional de Misiones, Tesis doctoral.
- Cázares Blanco, R. (n.d.). *Las concepciones aristotélicas de la vida buena y la falacia naturalista*.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN. (2014). Planeamiento Estratégico. Obtenido de <http://www.une.edu.pe/planeamiento/docs/documentos-normativos/DISPOSITIVOS%20LEGALES%20VIGENTES%20EN%20LA%20ADM%20PUBLICA/08%20SIST.%20%20ADM.%20DE%20PLANEAMIENTO%20ESTRATEGICO/PLANEAMIENTO%20ESTRATEGICO.pdf>
- Chaturvedi, S. K. (1991). What's important for quality of life to Indians—In relation to cancer. *Social Science & Medicine*, 33(1), 91–94. [https://doi.org/10.1016/0277-9536\(91\)90460-T](https://doi.org/10.1016/0277-9536(91)90460-T)
- Conexión ESAN. (25 de enero de 2019). COSO II: los sistemas para el control interno. Obtenido de Conexión ESAN: <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/coso-ii-los-sistemas-para-el-control-interno>
- Consultora Integral de liderazgo. (2013, February 1). Desarrollo personal: Calidad de vida. <https://www.consultoracil.com.ar/desarrollo-personal-calidad-de-vida/>
- Cuadros, V. (2020). *Ámbito* [Diapositiva 2]. Material Facultad de Economía de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Asignatura Taller de Tesis II
- Cunia Santa Cruz, M. I. (2021). *Control interno y gestión presupuestal en la Oficina de Gestión de Servicios de Salud Bajo Mayo, 2021* [Tesis de maestría], Universidad Cesar Vallejo. Repositorio institucional.
- De Bracamonte Morales, P. J. (2020). *Análisis de la inversión pública per cápita y su impacto en el Índice de Desarrollo Humano en la región la Libertad*. Repositorio

- institucional*. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8416/debracamonte_mpj-esquerre_aga.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz Guerra, B. A. (2017). *Gato público y su impacto en la calidad de vida de los pobladores del distrito Chongos Bajos año 2014* [Tesis de licenciatura], Universidad Continental. Repositorio institucional. Obtenido de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/3925/3/INV_FCE_310_TE_Guerra_Diaz_2017.pdf
- Diccionario de Cultural S.A. (1999). *Diccionario de marketing /Cultural*, S. A. España : Cultural.
- Dirección Regional de Salud Amazonas. (2013). *Indicadores de Gasto: Asignación y Ejecución*. Obtenido de Dirección de salud: http://www.regionamazonas.gob.pe/sede/intranet/archivos/archivos_varios/Direccion_Salud/Indicadores%20de%20Gasto.pdf
- El Peruano. (18 de abril de 2006). *Ley de Control Interno de las Entidades del Estado*. Diario Oficial El Peruano, pág. 1.
- El Peruano. (20 de enero de 2017). *Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)*. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/sis_control_interno/normativa/RCG004_2017_Guia_implemen_SCI.pdf
- El Peruano. (septiembre de 16 de 2018). *Decreto legislativo del sistema nacional de presupuesto público*. *Diario Oficial El Peruano*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-legislativo/18247-fe-de-erratas-239/file>
- Escuela Nacional de Alta Especialización Gubernamental . (2016). *Glosario de Términos del Sistema de Gestión Presupuestaria*. Obtenido de Gestión Presupuestaria: https://www.enaeg.edu.pe/aula/archivos/2016-09-01_HMFUMROUNR.doc#:~:text=Gesti%C3%B3n%20Presupuestaria%3A%20Es%20la%20capacidad,de%20eficiencia%2C%20eficacia%20y%20desempe%C3%B1o.
- Espinoza Ortiz, F. (2014). *Aproximación teórica al concepto de calidad de vida*. *Revista de Antropología*. Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Downloads/1801-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6086-1-10-20141104.pdf>
- Estupiñán Gaitán, R. (2021). *Control interno y fraudes*. Ecoe Ediciones.

- Etecé. (5 de agosto de 2021). Servicio público. Obtenido de Concepto: Editorial Etecé
- Failoc Chávez , M. A. (2019). *Control Interno y Gestión Administrativa en la Municipalidad de Lambayeque [Tesis de maestría], Universidad Cesar Vallejo*. Repositorio institucional.
- Figuroa Ferrer , E. A. (2019). *Sistema de gestión del control interno y su incidencia en la eficiencia y eficacia del control presupuestal, financiero y logístico en la municipalidad Distrital de san Pablo de Pillao – Huánuco - 2019* [Tesis de maestría], Universidad Nacional Hermili. Repositorio institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13080/7121>
- Formichella, S. (2006). *El concepto de desarrollo de Sen y su vinculación con la Educación*. Economía y Sociedad.
- Gerencia Regional de Planeamiento Presupuesto y Acondicionamiento territorial. (2019). *Diagnóstico de la situación de las brechas de infraestructura y acceso a servicios en la Región Huánuco 2020 - 2022*.
- Hernández Mota, J. L. (2009). *La composición del gasto público y el crecimiento económico*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/413/41311453005.pdf>
- Hernández, R., Collado, C., y Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.) México: Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Herrera, L. A. (2019). *La inversión pública del Gobierno Regional Tumbes y su articulación con el plan de desarrollo regional concertado 2011-2014*. Universidad César Vallejo.
- Hurtado Rivera , J. C. (2021). *Control interno a la gestión administrativa y financiera en la Empresa Ganadera Santa Amalia[Tesis de maestría], Universidad Técnica Estatal de Quevedo*. Repositorio institucional.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú: formas de acceso al agua y saneamiento básico*. En Boletín: Agua y Saneamiento (Vol. 9). https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_agua_junio2020.pdf
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_agua.pdf
- Instituto Peruano de Economía. (2021, noviembre 26). Índice de Desarrollo Humano - IDH | Instituto Peruano de Economía. <https://www.ipe.org.pe/portal/indice-de-desarrollo-humano-idh/>

- Jiménes, I. (2018). *Vivir Bien, Buen Vivir, Vivir Bueno, Vivir Sabroso y Vivir Rico: Sentidos Otros de Vida en Diálogo y Ruptura con la Calidad de Vida. Una Mirada desde Experiencias de Economía Solidaria, Medellín, 2012-2016*. Universidad de Antioquía, Tesis doctoral.
- La Contraloría General de la República. (2022). Control Interno. *La Contraloría General de la República*. Obtenido de https://doc.contraloria.gob.pe/PACK_anticorrupcion/documentos/3_CONTROL_INTERNO_2016.pdf
- Layme Mamani , E. S. (2015). *Evaluación de los componentes del sistema de control interno y sus efectos en la gestión de la subgerencia de personal y bienestar social de la municipalidad Provincial Mariscal Nieto, 2014*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12819/24>
- Linares, O. (2022). *Presupuesto público municipal y calidad de vida de los limeños, 2019* [Universidad César Vallejo, Tesis doctoral]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- López Ortiz, B. (2014). Los Ingresos y el Gasto Público. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/blopez/index3.html>
- Masgo, H. W. (2018). Efectividad Del Sistema De Gestión De La Calidad Nivel De Los Servicios De Salud En El Hospital I Essalud - Tingo Maria 2016. Universidad de Huánuco.
- Mato Camara , L. (2021). *Control interno y su incidencia en la gestión municipal Provincial de Yarowilca - 2018* [Tesis de maestría], Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Repositorio institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6694>
- Mejía Lara, I. V. (2022). *Control interno como herramienta para la gestión financiera y contable en instituciones del sector público* [Tesis de maestría], Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Repositorio institucional.
- Mendoza Briones , A. A. (2018). *La gestión administrativa y su incidencia en la innovación de las medianas empresas comerciales de la ciudad de Manta – Ecuador*. Repositorio institucional. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7762/Mendoza_ba.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). (12 de agosto de 2022). *Gastos Públicos*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas: https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100751&view=article&catid=29&id=76&lang=es-ES
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). (2018). Definiciones para efectos de la programación multianual presupuestaria. Obtenido de ANEXOS: https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/2021/ANEXO_1_DEFINICIONES_PMP.pdf
- Ministerio de Educación. (2015). Huánuco: ¿cómo vamos en educación?
- Moreno Jiménez, B., & Gómez, C. X. (2013). *Evaluación de la calidad de vida*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2007). *Calidad de vida relacionada con la calidad de vida relacionada con los 60 años: una aproximación teórica*. Obtenido de [https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/calidad-de-vida-para-un-envejecimiento-saludable?idiom=es#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20OMS%20la%20calidad%20de%20vida%20es%3A&text=Es%20un%20concepto%20de%20amplio,%E2%80%9D%20\(OMS%2C%202002\)](https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/calidad-de-vida-para-un-envejecimiento-saludable?idiom=es#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20OMS%20la%20calidad%20de%20vida%20es%3A&text=Es%20un%20concepto%20de%20amplio,%E2%80%9D%20(OMS%2C%202002)).
- Orozco Livia, V. (2013). *Los criterios epistemológicos en la investigación económica*. Obtenido de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/8916/7744>
- Páez, G. (5 de julio de 2022). Efectividad. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/efectividad.html>
- Pariente, L. B. (1999). Reflexiones sobre calidad de vida. *Anuario de Derecho*, 21, 91–101. <http://bdigital.ula.ve/storage/pdf/anua/v21/articulo04.pdf>
- Pérez, V. (2018). *Investigación aplicada*. En *Metodología de la investigación científica* (pp. 35-49). Pearson Educación
- Podestá, A. (2020). *Gasto público para impulsar el desarrollo económico e inclusivo y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. En *Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe 2020*. <https://doi.org/10.18356/add949fa-es>
- Prieto Hormaza, M. I. (2012). *Influencia de la gestión del presupuesto por resultados en la calidad del gasto en las municipalidades del Perú (2006-2010)* “caso: Lima, Junín y Ancash” [Tesis de doctorado], Universidad de San Martín de Porres. Repositorio

- institucional. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/586/prieto_mi.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). *Atrapados: alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y el Caribe*.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *Informe sobre Desarrollo Humano 2020*. <http://hdr.undp.org>
- Quispe Ferrel, F. (2019). *Eficiencia del gasto público en transportes en la calidad de vida de la población de la región Apurímac periodo 2012 – 2017* [Tesis de maestría], Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Repositorio institucional. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12918/4343>
- Rodríguez, M. (2017). *El efecto del gasto público sanitario y educativo en la determinación del bienestar de los países de la OCDE* [Universidad da Coruña, Tesis doctoral]. <https://doi.org/10.1016/j.cesjef.2017.05.001>
- Roldán, P. N. (18 de agosto de 2022). *Desarrollo económico*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/desarrollo.html#:~:text=El%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20es%20un,capacidad%20productiva%20de%20una%20naci%C3%B3n>.
- Rubio Cabezas , W. M. (2019). *Control Interno en la Gestión Administrativa de la Vicepresidencia de la República del Ecuador 2017* [Tesis de maestría], Universidad Central del Ecuador. Repositorio institucional.
- Sánchez Galán, J. (2019). *Índice de desarrollo humano (IDH)*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/indice-desarrollo-humano.html>
- Sanchez, M. L. (2019). *La gestión municipal y la eficiencia de prestación de servicios de agua y saneamiento en el distrito de santa maría del valle Huánuco 2015 - 2018*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Santa Cruz, E. (03 de Mayo de 2022). *Proyectos de inversión: Tipos y características*. Obtenido de ESAN: <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/proyectos-de-inversion-tipos-y-caracteristicas>
- Schopenhauer, A. (2006). *Arte del buen vivir* (pp. 1–145). papers3://publication/uuid/0621A396-876F-4A24-B311-973E5A7AEFB8
- Sevilla Arias, A. (2022). *Capital humano*. [doi:https://economipedia.com/definiciones/capital-humano.html](https://economipedia.com/definiciones/capital-humano.html)

- Stephen P. , R., & Coulter, M. (8 de julio de 2022). ¿Qué es el control? Obtenido de euroinnova: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-el-control-administrativo-segun-autores>
- Tamayo y Tamayo, M. (2010). *El proceso de la investigación científica* (5ta ed.). Limusa.
- Torres Cubas , C. (2022). *Control interno y gestión presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Calzada, 2021* [Tesis de maestría], Universidad Cesar Vallejo. Repositorio institucional.
- Tuanama Lavi , J. W. (2021). *El control interno y su incidencia en la optimización de los recursos financieros en la municipalidad distrital de la Provincia De Yarowilca - Periodo 2019* [Tesis de maestría], Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Repositorio institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6701>
- Tuanama Lavi , J. W. (2021). *El control interno y su incidencia en la optimización de los recursos financieros en la municipalidad distrital de la Provincia De Yarowilca - Periodo 2019* [Tesis de maestría], Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Repositorio institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6701>
- Universidad Católica San Pablo. (13 de agosto de 2022). *Conoce qué es la inversión pública*. Obtenido de POSTGRADO UCSP: <https://postgrado.ucsp.edu.pe/articulos/que-es-inversion-publica/>
- Universidad de los Pueblos de Europa. (10 de agosto de 2022). La Ciencia Económica. Obtenido de U. P. E. Campus Virtual: <https://upe-edu.eu/course/index.php?categoryid=106>
- Urrutia Mendez, M. k. (2022). *control interno su relación con la gestión administrativa en la empresa a industrial Gema S.A. ciudad de Chimbote, 2018*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15555>
- Zanabria Huisa, E. N. (7 de agosto de 2022). *Enfoque integral de Auditoría de Gestión Presupuestaria al Sector Público*. Obtenido de <https://docplayer.es/50523480-Enfoque-integral-de-auditoria-de-gestion-presupuestaria-al-sector-publico-zanabria-huisa-elmer-nieves-bibliografia.html>

ANEXOS

ANEXO 01: Matriz de Consistencia

TÍTULO: IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN EN LA REGIÓN DE HUÁNUCO, PERIODO 2008 – 2020.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	UNIDADES DE MEDIDA	INSTRUMENTO	TIPO DE VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema general. ¿Cómo el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?</p> <p>Problemas específicos. PE1: ¿Cómo el Gasto público en educación impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?</p> <p>PE2: ¿Cómo el Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?</p> <p>PE3: ¿Cómo el Gasto público en saneamiento impacta en la calidad</p>	<p>Objetivo general. Comprobar como el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.</p> <p>Objetivos específicos. OE1: Establecer como el Gasto público en educación impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.</p> <p>OE2: Determinar como el Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p>	<p>Hipótesis general. Hi: El Gasto público en proyectos de inversión impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p> <p>Ho: El Gasto público en proyectos de inversión no impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p> <p>Hipótesis específicas. HE1: El Gasto público en educación impacta directa y significativamente en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p> <p>HE2: El Gasto público en salud impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.</p>	VI Gasto público en proyectos de inversión	Gasto público en educación	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	<p>Población: está conformada por el registro histórico de datos de gasto público en millones de soles S/. y el crecimiento económico (IDH) del Perú, comprendidos entre los años 2008 al 2020.</p> <p>Muestra: la muestra para el estudio estará conformada por la información de series de tiempo distribuidas en 13 observaciones anuales, comprendidas con los datos de las variables gasto público con sus dimensiones gasto en educación, gasto en salud, gasto en saneamiento y gasto en transporte y la variable crecimiento económico.</p> <p>Nivel: Explicativa. Tipo: Aplicada. Diseño: No experimental-de corte longitudinal.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\begin{matrix} T_1 & T_2 & T_3 & T_4 & T_n \\ M \\ O_1 & O_2 & O_3 & O_4 & O_n \end{matrix}$ </div>
				Gasto público en salud	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	
				Gasto público en Saneamiento	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	
				Gasto público en Transporte	Millones de soles s/.	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	
			VD Crecimiento económico	índice de desarrollo humano	IDH	Ficha de registro de datos.	Cuantitativa	

Donde:

<p>de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?</p> <p>PE4: ¿Cómo el Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020?</p>	<p>OE3: Demostrar como el Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p> <p>OE4: Demostrar como el Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008-2020.</p>	<p>HE3: El Gasto público en saneamiento impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.</p> <p>HE4: El Gasto público en transporte impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020.</p>						<p>M= Muestra O1 a O2= observaciones realizadas a las variables de estudio. T1 a Tn= momentos (tiempos) en que se hace la observación.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ANEXO 02



CONSENTIMIENTO INFORMADO

ID:

FECHA: / /

TÍTULO: IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE HUÁNUCO

OBJETIVO:

Comprobar como el Gasto público en proyectos de inversión impacta en la calidad de vida de la población en la región de Huánuco, periodo 2008 – 2020

INVESTIGADOR: ATURO CALDERON ROMERO

Consentimiento / Participación voluntaria

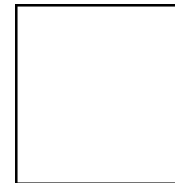
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

• **Firmas Del Participante O Responsable Legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____



ANEXO 03: Instrumentos

Ficha de registro de datos

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

Nota: Tener en cuenta que en esta investigación no se utilizará como instrumento el cuestionario sino la ficha de registro de datos

ANEXO 04: formato de validación de los instrumentos por expertos
VALIDACIÓN POR JUECES
Hoja de instrucciones para la evaluación

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que están midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
SUFICIENCIA Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, sus sintácticas y semánticas son adecuadas	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada

Nota: El formato de validación proporcionado por la escuela de posgrado está diseñado para ajustarse a instrumentos de tipo cuestionario. Dado que el instrumento empleado en esta investigación es una ficha de registro de datos, se ha seguido el formato pertinente para la validación de este tipo de instrumentos, de acuerdo con las pautas establecidas por los doctores de la Facultad de Economía de la UNHEVAL.

Validación de instrumentos por juicio de experto

Nombre del experto:

Mg. Lourdes Lucila Céspedes Aguirre

Especialidad: Economista- Mg. En Gestión del Desarrollo Social

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

RELEVANCIA	4
COHERENCIA	4
SUFICIENCIA	4
CLARIDAD	4

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ()



Mg. Lourdes L. Céspedes Aguirre
DNI N° 08313575

Validación de instrumentos por juicio de experto

Nombre del experto:

CHRISTIAN PAOLO MARTEL CARRANZA

Especialidad:

DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

RELEVANCIA	4
COHERENCIA	4
SUFICIENCIA	4
CLARIDAD	3

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ()



CHRISTIAN PAOLO MARTEL CARRANZA
DNI N° 41905365
Código Orcid N° 0000-0001-9272-3553

Validación de instrumentos por juicio de experto

Nombre del experto:

ALDO FERNANDO REYES VIVIANO

Especialidad:

MAESTRO EN GESTIÓN DE PROYECTOS

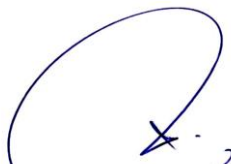
“Calificar con 1, 2, 3 o 4 respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

RELEVANCIA	4
COHERENCIA	4
SUFICIENCIA	4
CLARIDAD	3

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ()



Mtro. Aldo Reyes Viviano
DNI N° 22502273

Validación de instrumentos por juicio de experto

Nombre del experto: Mg. Miguel Bryan Narvaez del Aguila

Especialidad: Gestión Pública


“Calificar con 1, 2, 3 o 4 respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

RELEVANCIA	4
COHERENCIA	4
SUFICIENCIA	4
CLARIDAD	3

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ()


Mtro. Miguel B. Narvaez del Aguila
DNI N° 22502273

Validación de instrumentos por juicio de experto

Nombre del experto: DR. WERNER PINCHI RAMIREZ

Especialidad: CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: ECONOMÍA Y SOCIOLOGÍA

“Calificar con 1, 2, 3 o 4 respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Trasporte
2008					
2009					
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

RELEVANCIA	4
COHERENCIA	4
SUFICIENCIA	4
CLARIDAD	3

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ()


Dr. Werner Pinchi Ramirez

Firma y Sello

ANEXO 05: base de datos

Año	IDH	Gasto Público en Salud	Gasto Público en Educación	Gasto público en Saneamiento	Gasto público en Transporte
2008	0.3008	81,667,308	206,256,507	10,876,884	21,805,193
2009	0.3185	103,603,533	207,958,953	10,446,051	25,903,686
2010	0.3391	104,722,964	229,865,697	19,050,179	22,789,000
2011	0.3484	137,026,367	264,048,911	50,723,881	35,473,717
2012	0.3751	143,149,367	371,640,192	69,648,482	68,472,090
2013	0.3895	257,777,051	324,620,594	28,428,088	49,675,490
2014	0.4072	238,995,799	393,304,785	32,757,862	58,642,113
2015	0.4250	254,339,123	418,843,424	33,085,177	58,173,853
2016	0.4228	261,059,431	481,840,783	31,160,314	48,662,678
2017	0.4285	259,780,210	546,575,716	43,609,430	56,843,550
2018	0.4489	321,142,677	617,597,121	45,035,862	51,796,206
2019	0.4279	392,170,841	639,620,172	17,994,529	69,294,728
2020	0.4560	445,156,338	691,994,272	27,026,637	56,549,971

Nota: PNUD-PERÚ, MEF, INEI, BCRP. Elaboración Propia

NOTA BIOGRÁFICA

Arturo Calderon Romero, nació el 22 de enero de 1975 en el distrito de San Rafael, provincia de Ambo en el departamento de Huánuco, cursó sus estudios en el Colegio Nacional Víctor Raúl Haya de la Torre culminándolo en el año 1992. En el año 1993 ingresó a estudiar Ingeniería Agronómica en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán en Huánuco, graduándose como Ingeniero Agrónomo en el año 2001. En el año 2010, ingreso a estudiar Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Universidad de Huánuco, Graduándose con el grado de Maestro en Ingeniería con mención en gestión ambiental y desarrollo sostenible en el año 2020.

En el campo laboral, viene ejerciendo la Ingeniería Agronómica desde el año 2001, con una experiencia acumulada en el sector público de 23 años, ocupando diferentes cargos públicos en diferentes estamentos del estado.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR

A través de la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado de la UNHEVAL, siendo las 13:00 horas del día lunes 10 de junio del 2024, se reunieron los miembros integrantes del Jurado Evaluador;

Dra. Digna Amabilia MANRIQUE DE LARA SUAREZ	PRESIDENTE
Dr. David Julio MARTEL ZEVALLOS	SECRETARIO
Dra. Ana Maria MATOS RAMIREZ	VOCAL
Dr. Juan Jua TARAZONA TUCTO	VOCAL
Dra. Janeth Leynig TELLO CORNEJO	VOCAL

Acreditados mediante Resolución N° 01717-2024-UNHEVAL-EPG/D de fecha 05 de junio del 2024, de la tesis titulada "IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE HUÁNUCO", presentada por el doctorando Arturo CALDERON ROMERO, con el asesoramiento del Dr. Fernando SOTO PALOMINO, se procedió a dar inicio el acto de sustentación para optar el Grado de Doctor en Ciencias Económicas y Sociales, mención: Economía y Sociología.

Concluido el acto de sustentación, cada miembro del Jurado Evaluador procedió a la evaluación del doctorando, teniendo presente los siguientes criterios:





1. Presentación personal.
2. Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
3. Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado.
4. Dicción y dominio de escenario.

Nombres y Apellidos del Doctorando	Jurado Evaluador					Promedio Final
	Presidente	Secretario	Vocal	Vocal	Vocal	
Arturo CALDERON ROMERO	16	16	16	16	16	16

Obteniendo en consecuencia el doctorando Arturo CALDERON ROMERO, la nota de DIEUSEIS (16), equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO.

Calificación que se realiza de acuerdo con el Art. 171° del Reglamento de Grados y Títulos 2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco.

Se da por finalizado el presente acto, siendo las 14:56 horas del día lunes 10 de junio del 2024, firmando en señal de conformidad.

 PRESIDENTE DNI N° <u>06928959</u>	 SECRETARIO DNI N° <u>22421436</u>	
 VOCAL DNI N° <u>02559836</u>	 VOCAL DNI N° <u>40651599</u>	 VOCAL DNI N° <u>22476856</u>

Legenda:
19 a 20: Excelente
17 a 18: Muy Bueno
14 a 16: Bueno
0 a 13: Deficiente



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



ESCUELA DE POSGRADO

**CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 210-2024-SOFTWARE
ANTIPLAGIO TURNITIN-UNHEVAL-EPG**

La Directora de la Escuela de Posgrado, emite la presente *CONSTANCIA DE SIMILITUD*, aplicando el software TURNITIN, a la tesis titulado **IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE HUÁNUCO**, reportando un **14%** de similitud, correspondiente al Doctorando **Arturo CALDERON ROMERO**, considerando como asesor al **Dr. Fernando SOTO PALOMINO**.

DECLARANDO (APTO)

Se expide la presente, para los trámites pertinentes.

Pillco Marca, 04 de junio de 2024.



Dra. Digna Amabilia Manrique de Lara Suarez
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO
UNHEVAL

NOMBRE DEL TRABAJO

IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE HUÁNUCO

AUTOR

ARTURO CALDERON ROMERO

RECuento de palabras

15724 Words

RECuento de caracteres

82981 Characters

RECuento de páginas

75 Pages

Tamaño del archivo

685.1KB

Fecha de entrega

Jun 4, 2024 3:18 PM GMT-5

Fecha del informe

Jun 4, 2024 3:19 PM GMT-5

● **14% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

● 14% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.unheval.edu.pe Internet	9%
2	Universidad Nacional de Tumbes on 2024-04-05 Submitted works	<1%
3	Addis Ababa University on 2024-05-27 Submitted works	<1%
4	Universidad San Ignacio de Loyola on 2022-07-02 Submitted works	<1%
5	zagan.unizar.es Internet	<1%
6	horadigital.com.ar Internet	<1%
7	University of London External System on 2013-07-15 Submitted works	<1%
8	tesis.unsm.edu.pe Internet	<1%

9	123docz.net Internet	<1%
10	Kingston University on 2014-02-11 Submitted works	<1%
11	Universidad Internacional SEK on 2022-03-05 Submitted works	<1%
12	University of Westminster on 2013-01-07 Submitted works	<1%
13	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%
14	ruc.udc.es Internet	<1%
15	repositorio.unu.edu.pe Internet	<1%
16	Universidad Cesar Vallejo on 2019-02-12 Submitted works	<1%
17	qdoc.tips Internet	<1%
18	revistas.curn.edu.co Internet	<1%
19	kerwa.ucr.ac.cr Internet	<1%
20	Almendras Sernaque, Jhony Anthony Cruz Coronel, Roberto Rafael Dav... Publication	<1%

Descripción general de fuentes

Reporte de similitud

21	Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2022-07-09 Submitted works	<1%
22	repositorio.unap.edu.pe Internet	<1%
23	revistas.usil.edu.pe Internet	<1%
24	scielo.org.mx Internet	<1%

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS, TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL O TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR UN GRADO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X" según corresponda)

Bachiller		Título Profesional		Segunda Especialidad		Maestro		Doctor	x
-----------	--	--------------------	--	----------------------	--	---------	--	--------	---

Ingrese los datos según corresponda.

Facultad/Escuela	
Escuela/Carrera Profesional	
Programa	CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES, MENCIÓN: ECONOMIA Y SOCIOLOGÍA
Grado que otorga	DOCTOR EN CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES, MENCIÓN: ECONOMÍA Y SOCIOLOGIA
Título que otorga	

2. Datos del (los) Autor(es): (Ingrese los datos según corresponda)

Apellidos y Nombres:	CALDERON ROMERO ARTURO							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		N° de Documento:	22672898
Correo Electrónico:	Acr2_2@hotmail.com							
Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		N° de documento:	
Correo Electrónico:								
Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		N° de Documento:	
Correo Electrónico:								

3. Datos del Asesor: (Ingrese los datos según corresponda)

Apellidos y Nombres:	SOTO PALOMINO FERNANDO							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		N° de Documento:	46513914
ORCID ID:	0000-0003-2776-5209							

4. Datos de los Jurados: (Ingrese los datos según corresponda, *primero apellidos luego nombres*)

Presidente	MANRIQUE DE LARA SUAREZ DIGNA AMABILIA
Secretario	MARTEL ZEVALLOS DAVID JULIO
Vocal	MATOS RAMIREZ ANA MARIA
Vocal	TARAZONA TUCTO JUAN JUA
Vocal	TELLO CORNEJO JANETH LEYNIG
Accesorio	

5. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese los datos y marque con una "X" según corresponda)


Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la información en el Acta de Sustentación)							2024
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según corresponda)	Trabajo de Investigación		Tesis	X	Trabajo Académico		Trabajo de Suficiencia Profesional
Palabras claves	CRECIMIENTO		GASTO		CALIDAD		
Tipo de acceso: (Marque con X según corresponda)	Abierto	X	Cerrado*		Restringido*		Periodo de Embargo
(*) Sustentar razón:							

6. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>
IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE HUÁNUCO
<p>Mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pueda derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en los trabajos de investigación presentado, asumiendo toda la carga pecuniaria que pudiera derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudiera derivar para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivos de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del Trabajo de Investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a las acciones legales y administrativas vigentes.</p>

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión digital de este trabajo de investigación en su biblioteca virtual, repositorio institucional y base de datos, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

Apellidos y Nombres	CALDERON ROMERO ARTURO	Firma	
Apellidos y Nombres		Firma	
Apellidos y Nombres		Firma	

FECHA: Huánuco, 22 de julio del 2024.

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra cajibri, tamaño de fuente 09, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF), Constancia de Similitud, Reporte de Similitud.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.
- ✓ Se debe de imprimir, firmar y luego escanear el documento (legible).