

**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



**“INFLUENCIA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO
PERSONALIZADO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA
EN PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL REGIONAL
HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO – HUÁNUCO. 2013”**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRIZ**

TESISTAS:

Inocente Garcia, Lizbeth Victoria
Travezaño Alvino, Ceniza del Pilar

ASESORA:

Mg. Castañeda Eugenio, Nancy Elizabeth

HUÁNUCO – PERÚ

2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de un programa educativo personalizado sobre lactancia materna en gestantes primigestas que asistieron a su atención prenatal en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. Huánuco – 2013. El diseño es de tipo cuasi experimental. La muestra estuvo conformada por 30 gestantes primigestas de acuerdo a los criterios de inclusión, del cual obtuvimos un grupo control y un grupo estudio conformado por 15 gestantes cada grupo. Se evaluó a través de una encuesta tipo cuestionario y guía de observación a ambos grupos, aplicándoles un pre test para medir el nivel de conocimientos; luego al grupo estudio se le brindó el programa educativo personalizado para su posterior evaluación de conocimientos (pos test) y habilidades (guía de observación); por otra parte al grupo control, no se le brindó el programa educativo, solo recibieron la consejería habitual que les ofrece el establecimiento de salud. Los resultados revelaron que el 83.3% de las primigestas se encontraban entre las edades de 19 – 35 años, el 73.3% convivían; 56.7% alcanzaron estudios universitarios; con respecto a la ocupación se obtuvo que el 60,0% de las gestantes se dedicaba al oficio del hogar; el 63,3% recibió apoyo de su pareja; el 100% del grupo control tuvo dificultades durante la lactancia materna por falta de conocimiento, poca producción de leche, factor laboral y por la cesárea; mientras que el 86,7% de nuestro grupo estudio no presentó ninguna dificultad; el 100% de las primíparas del grupo estudio brindó LME (10-12 veces/día) en comparación con el grupo control que solo el 46,7% dio LME y el 53,3% de dicho grupo optó por la lactancia mixta (menos de 9 veces/día) – lactancia artificial. Al evaluar las habilidades obtuvimos que el 3,3% de las primíparas del grupo control tuvo un nivel “Alto” en cuanto a habilidades, por otro lado, el 86,7% del grupo estudio alcanzaron la calificación de “Muy alto”. Con respecto al nivel de conocimiento en el grupo estudio una vez aplicado el programa educativo, se evidenció que en el pre-test se obtuvo un porcentaje alto correspondiente al conocimiento calificativo de “Malo y Deficiente” con 66,7%, disminuyendo en el pos-test al 0,0%. Mientras que en el conocimiento calificativo “Bueno y Muy bueno” en el pre-test obtuvo un 0,0% luego en el pos-test aumentó favorablemente a 100,0%. En el grupo control, se evidenció que

en el pre-test se obtuvo un conocimiento calificativo de "Malo y Deficiente" con 26,7%, disminuyendo en el pos-test al 13,3%. En cuanto al conocimiento "Regular" con 40,0% en el post-test aumentó a 46,7%. Mientras que en el conocimiento calificativo "Bueno" en el pre-test obtuvo un 33,3% luego en el pos-test 26,7% y el calificativo de "Muy bueno" aumentó en el post test 13,3%. Por lo tanto, no se encontró mucha variación en cuanto a los resultados de este grupo.

Según las respuestas obtenidas estas fueron comparadas, dando como resultados un valor de "T" de student podemos apreciar que a un IC del 95% y un alfa de 0,05, se aprecia un valor de la significancia de 0,00, es decir menor que 0,05. Lo que admite que existen diferencias estadísticamente significativas, interpretando que el cambio obtenido a nivel de conocimientos y habilidades fue producido por la aplicación del programa educativo sobre lactancia materna.

Palabras claves: Primigestas, Lactancia materna, Conocimientos, Habilidades.