

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
“HERMILIO VALDIZÁN”**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



---

**“FACTORES QUE INCIDEN EN LA PARASITOSIS INTESTINAL EN  
LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO - NIVEL PRIMARIA -  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO – PILLCO  
MARCA - HUANUCO 2015”**

---

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN ENFERMERÍA**

**TESISTAS:**

- ✓ ERMA DEL PILAR, LOARTE VÁSQUEZ - 46199178
- ✓ NENIVE GISELA, MALLQUI DURAND - 72115392
- ✓ VERÓNICA, VALENCIA CUCHILLA - 47281536

**ASESORA:** Mg. ÁLVAREZ ORTEGA, Luzvelia

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2016**

***“FACTORES QUE INCIDEN EN LA PARASITOSIS INTESTINAL EN  
LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO - NIVEL PRIMARIA -  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO – PILLCO  
MARCA - HUANUCO 2015”***

## DEDICATORIA

A Dios por sus bendiciones e iluminar mi camino, a mi madre quien me brinda su apoyo incondicional, su amor, comprensión y ayuda en los momentos más difíciles y a mi hijito Haziel quien es el motor de mi vida para alcanzar mis metas trazadas y cumplir con mis objetivos

Loarte Vásquez Erma del pilar

Con mucho amor a Dios, a mis padres y hermanos, quienes son fuente de mi perseverancia para conseguir mis metas personales, muchos de mis logros se los debo a ustedes, ya que siempre me brindaron su apoyo incondicional.

Mallqui Durand, Nenive Gisela

A DIOS por su amor incondicional y permitirme alcanzar mis metas, a mis padres Hugo Valencia y Ana Cuchilla por su amor, apoyo incondicional y motivarme constantemente para lograr mis objetivos trazados e inculcarme valores y el gusto por el estudio

Valencia Cuchilla, Verónica

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a nuestro creador Dios; por habernos dado la vida y permitirnos obtener este logro.

A la Mg. Luzvelia Álvarez Ortega por su gran dedicación, esfuerzo, paciencia e incalculable conocimiento, que genera en nosotros el gusto por la investigación.

A la UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN, la mejor universidad de la región de Huánuco, por diseñar y formar los mejores profesionales.

A la ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA, por acogernos en sus aulas de estudio por transmitirnos sus conocimientos y experiencia.

Los Autores.

## RESUMEN

**Objetivo**, determinar los factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños del quinto grado nivel primaria de la I.E. Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, 2015. **Métodos y materiales:** Se realizó un estudio de tipo **cuantitativo, prospectivo, observacional, transversal y de método descriptivo.**

Se seleccionó la muestra a través del método no probabilístico y por conveniencia, finalmente se seleccionó 26 alumnos para la muestra en estudio. Utilizando la técnica de encuesta para comprobar cuál de los factores inciden más en la parasitosis intestinal en los niños, y un análisis parasitológico para verificar la presencia de parásitos en los alumnos. Como instrumento se aplicó un cuestionario y guía de observación. **Resultados:** en los factores asociados a la parasitosis intestinal se hayo que el factor estilos de vida está presente en un 84.6%(22), seguido por factores ambientales y alimentarios presentes significativamente de manera semejante con un porcentaje de 69.2%(18), finalmente en menor porcentaje el factor Socioeconómico en un 53.8%(14). **Conclusión:** Concluyendo que la muestra en estudio evidenció una característica común, parasitados con algún tipo de parásito. Donde se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula en la población de estudio.

**PALABRAS CLAVES:** *factores, parasitosis intestinal.*

## ABSTRACT

The present study aims to determine the factors that affect the intestinal parasitosis in children of fifth grade elementary level S.I. Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, 2015. Methods and Materials: A Study of quantitative, prospective, observational, transverse and descriptive method was performed type. The sample was selected through non-probability convenience method and finally 26 students were selected for the sample under study. Using the technique of survey to see which factors most affect the intestinal parasitosis in children, and parasitological analysis to verify the presence of parasites in students. As instrument a questionnaire and observation guide was applied. Results: factors associated with intestinal parasitosis Hayo the lifestyle factor is present in 84.6% (22), followed by environmental and dietary factors present significantly in the same manner with a percentage of 69.2% (18), finally to a lesser extent the socioeconomic factor in 53.8% (14). Conclusion: Concluding that the study sample showed a common feature parasitized with some kind of parasite. Where the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected in the study population.

**KEY WORDS:** *Factors, Intestinal Parasitosis.*

## ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
<b>CAPITULO I</b>	
<b>1. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 OBJETIVOS.....</b>	<b>22</b>
1.1.1. Objetivo General.....	22
1.1.2. Objetivos Específicos.....	22
<b>1.2 ASPECTOS OPERACIONALES.....</b>	<b>23</b>
<b>1.2.1 VARIABLES.....</b>	<b>23</b>
1.2.1.1. Variable Independiente.....	23
<b>1.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....</b>	<b>24</b>
<b>CAPITULO II</b>	
<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	
<b>2.1 ÁSPECTOS METODOLOGICOS.....</b>	<b>26</b>
2.1.1. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	26
<b>2.2. POBLACIÓN .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. MUESTRA.....</b>	<b>27</b>
2.3.1. Criterios de Inclusión.....	27
2.3.2. Criterios de Exclusión.....	28
<b>2.4. TIPO DE ESTUDIO.....</b>	<b>28</b>
<b>2.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>29</b>
<b>2.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....</b>	<b>30</b>
<b>2.7. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>32</b>
<b>2.8. PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>33</b>
<b>CAPITULO III</b>	
<b>3. RESULTADOS.....</b>	<b>35</b>
<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>59</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>62</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>64</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>65</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>69</b>

## INTRODUCCIÓN

La parasitosis intestinal sigue constituyendo un problema de salud pública para los habitantes de diversas regiones del mundo y en especial en áreas tropicales y subtropicales. La población principalmente afectada sigue siendo la población infantil la más susceptible debido a su inmadurez inmunológica y poco desarrollo de hábitos higiénicos. Los parásitos intestinales pueden llevar a consecuencias negativas físicas en muchos niños parasitados <sup>(1)</sup>.

La parasitosis intestinal se debe principalmente a características demográficas como la edad del niño, sexo; de igual forma a factores socioeconómicos como el desempleo, pobreza, grado de instrucción de la madre y bajo ingreso económico; factores ambientales que se relacionan con la disponibilidad de la vivienda, disponibilidad de agua, disposición de excretas, presencia de animales domésticos, disposición de la basura; así como también los factores alimentarios que incluye consumo de alimentos inadecuados, consumo de frutas y verduras sin lavar, consumo de agua sin hervir; y los factores de estilos de vida como la mala manipulación de los alimentos, lavado de manos inadecuados, tipo de juegos que realiza el niño y uso de calzado.

Además, por los resultados encontrados en el estudio, es evidente que el problema de factores que inciden en la parasitosis intestinal representan problemas de salud en la población de la I.E Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca y que dada los resultados es necesario definir acciones efectivas para mejorar el nivel de salud en la población, y en particular en la población en estudio.

Así, el presente trabajo pretende mostrar mediante un estudio, los Factores que inciden en la Parasitosis Intestinal en los niños del quinto grado "A" - nivel primaria - Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca - Huánuco 2015, teniendo como objetivo general: Determinar los factores que inciden en la

parasitosis intestinal en los niños del quinto grado “A” nivel primaria de la I.E. Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, 2015, y como propósito disminuir los factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños; y solo así estaremos buscando una calidad de vida sana, digna y saludable para los niños, que en lo posterior tengan un rendimiento académico eficiente y de éxito en el sistema escolar que viene colapsando los últimos años en las diferentes pruebas estandarizadas y teniendo como justificación la incidencia de enfermedades parasitarias que afectan a los seres más vulnerables que son los niños escolares en la I.E Juan Velasco Alvarado dado que la presencia de este tipo de enfermedades puede afectar el Desarrollo y Crecimiento de los niños, disminuyendo su rendimiento escolar y su desarrollo social.

La misma que se ha desarrollado para una mejor comprensión en cuatro capítulos.

En el Capítulo I, se presenta el Marco teórico, donde se realiza una amplia exposición a cerca de los antecedentes, las bases teóricas, el planteamiento del problema, la hipótesis, la justificación, las variables y la Operacionalización de las variables; en el Capítulo II, se explica a cerca del marco metodológico que contienen: ámbito de estudio, el nivel y tipo de investigación, la población y muestra, los instrumentos de recolección de datos y las técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos y el análisis estadístico de los datos.

En el Capítulo III se exponen los resultados con aplicación estadística, mediante distribuciones de tablas y gráficos, así como también se discuten los resultados con los referentes bibliográficos de las bases teóricas y de los resultados similares o diferentes. Finalmente se mencionan las conclusiones del estudio y las recomendaciones extraídas a partir de la investigación.

Esperamos haber contribuido al estudio a través de la visualización de los factores que inciden en la Parasitosis Intestinal en los niños del quinto grado - nivel primario

- Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, ya que un buen estilo de vida saludable y profilaxis antiparasitario periódicamente forma un binomio inseparable.

# CAPITULO I

## 1. MARCO TEORICO

### ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Realizadas las revisiones bibliográficas sobre antecedentes concernientes al tema de investigación, llegamos a la conclusión que la parasitosis intestinal en niños es un problema de salud pública por su alta incidencia y prevalencia que afecta a gran parte de la población, siendo los niños la población más vulnerable Evidenciándose una gran incidencia en países subdesarrollados.

Los investigadores Martinez Sanchez y Batista Rojas en su estudio **“Parasitismo intestinal y factores asociados en la población infantil de la comunidad Santa Bárbara, Venezuela 2011”**, teniendo como objetivo determinar la prevalencia de parasitismo intestinal en la población infantil, e identificar algunos factores de riesgo. Llegando a la conclusión que la prevalencia de parasitismo intestinal fue alta, corroborándose una estrecha relación entre la presencia de parásitos y algunos de los factores de riesgo estudiados. <sup>(2)</sup>

Según Savioli las infecciones parasitarias son más frecuentes en países subdesarrollados, siendo la población infantil la más susceptible debido a su inmadurez inmunológica y al poco desarrollo de hábitos higiénicos <sup>(3)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud -OMS- estima que más de dos millones de personas en todo el mundo, principalmente niños, están infectadas por parásitos intestinal, que es uno de los problemas de salud más persistente que causan anemia en lactantes, niños con bajo peso, malnutrición y crecimiento retrasado, causando deficiencia en el aprendizaje y función cognitiva y las actividades de los niños <sup>(4)</sup>.

En el estudio de Katherine Lucía Mejía Manzanares en su investigación **“Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de 1 a 4 años de edad en el Centro de Salud Dra. Mabel Estupiñán de la Ciudad de Machala en el año 2012”**. La prevalencia de parasitosis intestinal, el 26.72% de la población tienen el parásito ascaris lumbricoides, en cuanto a factores socioculturales identificamos que el 58.62% tienen de mascota a los perros. también entre las medidas preventivas notamos que el 72.41% de niños han sido desparasitados ninguna o 1 vez por año. en tanto a las características individuales el 94,82% de los niños que se les diagnosticó parasitosis son mestizos. <sup>(5)</sup>

### **ANTECEDENTES NACIONALES**

Según Roxana Espejo en el estudio **“Parasitosis Intestinal en estudiantes del nivel primario de las Instituciones Educativas 31509 Ricardo Menéndez Menéndez y 30219 de Paccha, ubicadas en el distrito de El Tambo-Huancayo al 2014”** Se observó que presentaron parásitos patógenos el 46,20% de estudiantes procedentes de la zona rural y el 38,6 % de zona urbana. Luego del proceso de prueba de hipótesis se observó que no existían diferencias significativas en relación con la parasitosis según la zona de procedencia <sup>(6)</sup>.

Según Jacinto E. y colaboradores en su estudio de investigación **“Prevalencia de Parásitos Intestinales en niños de diferentes niveles de educación del Distrito de San Marcos, Ancash, Perú 2012”**, La parasitosis del aparato digestivo es muy común en el Perú, con gran incidencia en el departamento de Ancash, en el estudio 30% de los menores de edad, cuyas edades fluctúan entre los 2 y 10 años generalmente presentan algún tipo de endoparásitos. Los niños de edad escolar son uno de los grupos más vulnerables frente al riesgo de adquirir enfermedades infecciosas. Una vez que un niño es infectado, la probabilidad de contagio hacia sus familiares cercanos es alta <sup>(7)</sup>

En el Perú no se tienen cifras precisas de prevalencia de parasitosis intestinal a nivel nacional, pero se puede afirmar que la prevalencia es alta ya que diversos estudios realizados en departamentos de la sierra y selva peruana muestran prevalencias mayores. Además, dichos estudios muestran que son las áreas rurales y la población pediátrica las que presentan mayor prevalencia. Está demostrado que existe una relación directa entre prevalencia de parasitosis intestinal e inadecuadas condiciones sanitarias, como carencia de agua potable y drenaje o un sistema deficiente de recolección de basura.

Según el **Doctor Jorge Horacio Espíndola**, Profesor adjunto de la Cátedra de Farmacología de la Facultad de Odontología e investigador de la Universidad Nacional de Nordeste de la Facultad de Medicina. Además de aportar información sobre causas, signos, síntomas y prevención de parasitosis intestinal calificó a la parasitosis “no solo un problema médico, sino más bien un grave problema sociocultural” <sup>(8)</sup>.

Según Marcos Raymundo, y colaboradores. En su trabajo de investigación: **“Prevalencia De Parasitosis Intestinal En Niños Del Valle Del Mantaro, Jauja, Perú – 2012”**. En la cual tuvo como objetivo Observar la prevalencia y factores asociados de parasitosis intestinal en Jauja, Junín. Con una población de 188 individuos entre 1 y 16 años de edad de los distritos de Huertas y Julcán, provincia de Jauja, departamento de Junín, Perú. A 161 se les realizó entrevista y examen clínico, llegando a la conclusión La alta endemicidad de parasitosis intestinal es causada por las precarias condiciones de vida, pobres hábitos higiénicos y hacinamiento humano presente en esta población. La alta prevalencia de fasciolosis humana en estas poblaciones demuestra que esta zoonosis es un problema de Salud Pública <sup>(9)</sup>.

Según Pajuelo G, y otros. En el estudio de **Enteroparásitos en el Hospital de Emergencias Pediátricas, Lima-Perú (2010)**. En el Perú no se tienen cifras precisas de prevalencia de parasitosis intestinal a nivel nacional, pero se puede afirmar que la prevalencia es alta ya que diversos estudios realizados en departamentos de la sierra y selva peruana muestran prevalencias mayores del 95%, mientras que la prevalencia de enteroparásitos patógenos varía entre 62.3 y 64%. Además, dichos estudios muestran que son las áreas rurales y la población pediátrica las que presentan mayor prevalencia. Está demostrado que existe una relación directa entre prevalencia de parasitosis intestinal e inadecuadas condiciones sanitarias, como carencia de agua potable y drenaje o un sistema deficiente de recolección de basura <sup>(10)</sup>

### **ANTECEDENTES LOCALES**

Según Cesar Gabriel Berto Moreano y colaboradores en su estudio **“Nivel de pobreza y estado nutricional asociados a Parasitosis Intestinal en estudiantes, Huánuco, Perú 2012** “las parasitosis intestinales estuvieron presentes en 97,6%. Se encontró asociación significativa entre el nivel de parasitismo, llegando a la conclusión que la parasitosis intestinal se asoció al nivel de pobreza, no así con el nivel de desnutrición en la población de estudio. <sup>(11)</sup>

En el año 2010, en el departamento de Huánuco, las primeras causas de consulta externa en la población en general fueron: otras infecciones agudas de las vías respiratorias superiores (28,9), afecciones dentales y periodontales (11.5%), secuelas de enfermedades infecciosas y parasitarias (8.0%), enfermedades de las glándulas endocrinas y metabólicas (7.4%), enfermedades de piel y del tejido celular subcutáneo (3.6%). <sup>(12)</sup>

Según la **DIRESA- Huánuco 2011**. En la región Huánuco el problema persiste con mayor frecuencia y notoriamente en los organismos de los niños en edad preescolar y escolar como es el caso de parásitos; Áscaris, Oxiurus y Giardia L <sup>(13)</sup>

Según la **Dra. Cristina santana Fonseca**, Especialista en Enfermedades Infecciosas, menciona que la parasitosis intestinal constituye un serio problema médico social que afecta no solamente a los países subdesarrollados sino también a los de más alto desarrollo y responsable de una morbilidad considerable en el mundo entero. Repercute negativamente en el progreso socioeconómico y es la principal culpable de efectos sobre el estado nutricional y el estado intelectual principalmente en los infantes <sup>(14)</sup>.

Según la **Lic. Dalia Vásquez Soto** - Especialista en pediatría en el ESSALUD - HUANUCO nos menciona que las enfermedades parasitarias intestinales son un problema de Salud Pública en nuestro departamento, y la incidencia de parasitosis intestinal es alta en los niños que acuden a consulta <sup>(15)</sup>.

## **BASES TEORICAS:**

En una investigación, las bases teóricas son los pilares que sustentan los aspectos relacionados con el objeto de estudio. Nuestro trabajo de investigación se sustenta en las siguientes teorías que más se acerca a nuestra variable.

### **Teoría de la Enfermería de Nola Pender.**

La enfermería Nola Pender (1982) al plantear su modelo de promoción de la salud, nos señala que: Las personas que otorgan gran importancia a su salud, tienen mayor tendencia a conservarla, Así mismo cuando existe la convicción de que una conducta es posible de realizar, es más probable que se realice.

La educación en la salud necesita dos elementos importantes: La comunicación social para lograr grandes coberturas en forma simultánea; la participación social, permite que la comunidad se involucre en algo que le pertenece como su salud.

En este sentido, Nola Pender considera que promocionar la salud significa evitar o disminuir factores de riesgos y crear o aumentar los factores protectores, cambiando estilos de vida, creando una cultura de salud dirigido a prevenir y haciendo de esta un valor. La promoción de la salud es un nuevo paradigma que puede modificar e incluso crear nuevos modelos de vida y entornos más favorables para el pleno desarrollo de las potencialidades humanas, para una vida más plena <sup>(16)</sup>. **Según Mora, Segura, Martínez, Figuera, Salazar, Fermín, y González (2009).**

Las parasitosis intestinales privan al organismo de nutrientes, pudiendo causar la pérdida del apetito, mala absorción intestinal por tránsito acelerado y reducción en las sales biliares, además de lesiones en la mucosa intestinal, lo cual repercute en el estado nutricional de los individuos, desmejorando su salud y afectando la calidad de sus actividades diarias.

En consecuencia, las parasitosis intestinales afectan gravemente gran parte del organismo; así como también se hacen presentes muchas molestias o malestares tales como: pérdidas de apetito, y por ende, desnutrición. <sup>(17)</sup>

## **BASES CONCEPTUALES:**

### **DEFINICIÓN:**

La parasitosis intestinal son grupo de animales que viven a expensas de seres vivos, en cuyo aparato digestivo se alojan y con el que compite por el consumo de las sustancias alimenticias que ingiere el huésped. Su tamaño va desde ser diminuto (y sólo es posible verlos a través del microscopio), o medir desde

centímetros hasta metros. Su presencia en el organismo humano está directamente relacionada con la falta de higiene, tanto personal como al preparar alimentos y las condiciones del lugar donde se consumen. Existen muchos parásitos causantes de afecciones en el ser humano, pudiendo agrupar a los más comunes en:

La parasitosis intestinal se debe principalmente a factores de tipo sociodemográfico como la edad del niño, sexo, grado de instrucción de la madre; factores socioeconómico como el desempleo, pobreza y bajo ingreso económico; factores ambientales que se relacionan con la disponibilidad de la vivienda, disponibilidad de agua, disposición de excretas, presencia de animales domésticos, disposición de la basura; así como también los factores alimentarios que incluye consumo de alimentos inadecuados, consumo de frutas y verduras sin lavar, consumo de agua sin hervir; y los factores de estilos de vida que incluye la mala manipulación de los alimentos, lavado de manos inadecuados, tipo de juegos que realiza el niño y uso de calzado.

### **Entre los más frecuentes están:**

#### **1. Protozoarios o microscópicos:**

**Giardia lamblia.** Al igual que las amebas, es un parásito microscópico que vive en el intestino delgado y es una causa frecuente de diarrea, especialmente en niños. Producen la infección denominada giardiasis, la cual es generalmente asintomática, es decir, puede pasar desapercibida y sólo ocasionar trastornos intestinales temporales; sin embargo, también puede presentarse de forma aguda y causar diarrea, vómito, flatulencia y distensión abdominal, y cuando es muy grave puede interferir en el crecimiento de niños debido a que genera deficiente absorción de nutrientes. Se transmite mediante consumo de agua y alimentos contaminados con materia fecal de un enfermo.

**Ascaris lumbricoides.** Lombrices grandes y redondas (miden de 20 a 35 centímetros de largo) de color blanco o rosado, son visibles en excremento, habitan el intestino delgado y se alimentan de comida semidigerida por el huésped y, algunas veces, de células intestinales. Un gusano hembra tiene capacidad de producir 26 millones de huevecillos y en promedio pone 200 mil diarios, los cuales sólo pueden verse a través de un microscopio.

mal cocida.

**Trichuris trichura.** Gusano delgado conocido como tricocéfalo, vive en intestino grueso y mide de 3 a 5 centímetros. Uno de sus extremos se clava en la mucosa del intestino destruyéndola, lo que ocasiona dolor y numerosas evacuaciones de diarrea con sangre. El esfuerzo de tantas deposiciones provoca la salida del recto a través de la región anal.

**Blastocytis hominis:** es un protozoo que se constituye como el parásito más frecuentemente que se encuentra en la materia fecal de personas sanas, así como en las heces de personas con síntomas. Es anaerobio estricto y su período de vida comprende 3 etapas: forma vacuolar que se encuentra en el análisis de heces, quística infecciosa y una forma avacuolar pequeña que se localiza en el intestino delgado. Se transmite entre animales y humanos por la deglución de quistes, situados en agua o alimentos infectados con heces de un portador.

**hymenolepsis nana** : Hymenolepis nana es un parásito de la clase de los cestodes (similar a la tenia) que mide de 15 a 40mm. Es el cestodo con mayor prevalencia y afecta preferentemente a los niños.<sup>1</sup> Infesta a seres humanos y roedores, causando la himenolepiasis. La infestación severa del individuo puede causar fuerte diarrea, pérdida de peso, desnutrición, deshidratación y fuerte dolor

abdominal. Es el único ciclofilídeo que infesta al hombre sin necesidad de un huésped intermediario.

**balatidium coli** :es el único ciliado parásito del ser humano . Es un parásito poco frecuente en el hombre pero frecuente en cerdos y monos. Causa la disentería es un Trofozoíto: Forma ovoide. Cuerpo cubierto de cilios, en filas transversales. Citostoma en la parte superior. Citopigio en la parte posterior. Macronúcleo grande con forma de riñón s trofozoítos viven en el intestino grueso, bien sea en la luz o produciendo ulceraciones en la mucosa. La infección persiste en el intestino por la multiplicación de los trofozoítos. Estos sufren enquistamiento en la luz intestinal, salen con las materias fecales y son infectantes inmediatamente. La transmisión se hace por cualquier mecanismo que permita la ingestión de los quis-tes. Después de ingeridos, la membrana quística se destruye y de cada quiste emerge un trofozoíto en el intestino En algunos casos los parásitos no producen invasión y se reproducen en la luz intestinal o dan origen a una inflamación catarral de la mucosa del colon. En otros pacientes producen ulceración de la mucosa y penetración a capas más profundas.

**Entamoeba coli** es una ameba fácilmente encontrada en los intestinos de algunos animales, incluido el hombre. Se presenta tanto en sujetos sanos como en enfermos, frecuentemente en forma comensal.

Es una especie parásita mayormente no patógena del género Entamoeba que es de importancia clínica. Primero, porque a una persona sana no le causará daño o malestar, pero si las defensas naturales corporales están bajas o en casos de mala nutrición, sí causará daño. Segundo, es importante en medicina, porque a menudo es confundida durante la examinación microscópica de heces, con la especie patogénica Entamoeba histolytica. La presencia de E. coli no debe ser,

en sí, una causa para buscar tratamiento médico por ser inofensiva. Sin embargo, esta ameba propicia la proliferación de otras amebas en el interior del organismo que se encuentre, así como puede ser un indicio de que otros organismos patógenos hayan sido consumidos conjuntamente <sup>(18)</sup>.

### **Factores socioeconómicos**

Conjunto de elementos económicos y sociales, susceptibles de estudio, para la determinación de las características económicas y sociales de una población (demografía, actividades económicas, educación, sanidad, empleo, etc. <sup>(19)</sup>)

### **Factores Estilos de vida**

El estilo de vida se puede considerar como los tipos de hábitos, actitudes, conductas, tradiciones, actividades y decisiones de una persona, o de un grupo de personas, frente a las diversas circunstancias en las que el ser humano se desarrolla en sociedad, o mediante su quehacer diario y que son susceptibles de ser modificados

Este se va conformando a lo largo de la historia de vida del sujeto, pudiéndose afirmar que se trata de un proceso de aprendizaje, ya sea por asimilación, o por imitación de modelos de patrones familiares, o de grupos formales o informales. Es natural que las personas tiendan a imitar los modelos sociales promovidos en los medios de difusión o comunicación social. El estilo de vida se puede formar no sólo espontáneamente, sino también como resultado de las decisiones conscientes de quienes aspiran a perfeccionarse y a perfeccionar la sociedad. Puede favorecer al mismo tiempo la consolidación de algunos valores y, aún más, su difusión social. Representa así mismo un producto complejo, fruto de factores personales, ambientales y sociales, que convergen no sólo del presente, sino también de la historia interpersonal <sup>(22)</sup>

## **OBJETIVOS**

### **1.1.1. OBJETIVO GENERAL:**

- ✓ Determinar los factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños del quinto grado “A” nivel primario de la I.E. Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, 2015

### **1.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Identificar los tipos de parásitos en la muestra de estudio.
- ✓ Identificar las características biológicas de la muestra de estudio.
- ✓ Identificar los factores socioeconómicos que inciden en la parasitosis intestinal en los niños del quinto grado “A” de nivel primaria de la I.E Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015”.
- ✓ Determinar los factores estilos de vida que inciden en la parasitosis intestinal en los niños del quinto grado “A” de nivel primaria de la I.E Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015.
- ✓

## **1.2. ASPECTOS OPERACIONALES**

### **1.2.1. VARIABLES.**

#### **1.2.1.1. Variable Independiente**

- ✓ Factores que intervienen en la parasitosis.

## OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variables		Dimensión	Indicadores	Respuesta o valor final	Escala
<b>INDEPENDIENTE</b>	<b>Factores que inciden en la parasitosis</b>	<b>Factores Socio-económicos</b>	Desempleo	Si No	Nominal dicotómica
			Ingreso económico		
			baja escolaridad de los padres		
		<b>Factores estilos de vida</b>	hacinamiento	Si no	Nominal dicotómica
			Material rustico	Si No	Nominal dicotómica
			Piso de tierra		
			Limpieza inadecuada	Adecuada Inadecuada	Nominal dicotómica
			Forma de obtención del agua		
			Almacenamiento en depósito con tapa		
			Cuidados para el consumo	Adecuada Inadecuada	Nominal dicotomica
			Eliminación de excretas		
			Crianza de animales domésticos	Si No	Nominal dicotomica
			Moscas dentro de la vivienda		
			Almacenamiento de la basura dentro de la vivienda		
			Eliminación de la basura en el carro recolector	Si no	Nominal dicotómica
			Consumo de alimentos poco cocidos		
			No lava los alimentos		
			Consumo de frutas y verduras sin lavar		
Consumo de agua sin hervir	Si No	Nominal dicotómica			
Lavado de manos con frecuencia					
Juega en la tierra					
Permanece descalzo con frecuencia					

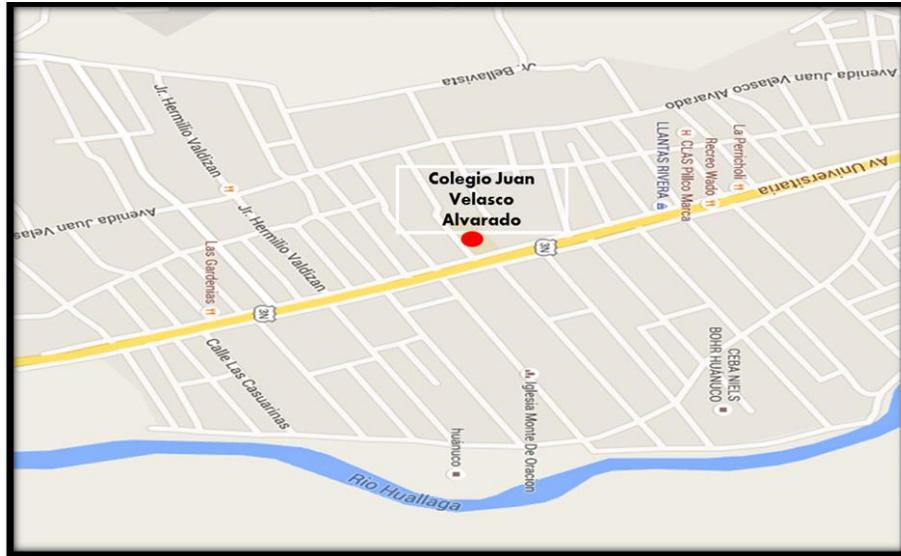
## CAPITULO II

### 2. MARCO METODOLÓGICO

#### 2.1. ASPECTOS METODOLÓGICOS

**2.1.1. AMBITO DE ESTUDIO:** La presente investigación se llevó a cabo en el distrito de Pillco Marca se encuentra ubicado a tres kilómetros de la ciudad de Huánuco, por el **Norte** limita con el distrito de Huánuco, **Por el Este** Con el distrito de Amarilis, **Por el Sur-Este** Con la provincia de Ambo y **Por el Oeste** Con los distritos de San Pedro de Chaulán y San Francisco de Cayrán Se encuentra a una altura de **4,120** m.s.n.m. y con latitud de **852,68Km**. Tiene una temperatura promedio de 24 °C. Su temperatura más baja es en el invierno, es decir en los meses de julio y agosto (21 °C en el día y 17 °C en las noches) y la temperatura más alta es en la primavera, en los meses de noviembre y diciembre (30 °C en el día). Su población es de 15,239 habitantes

La Institución Educativa se encuentra ubicada en el Distrito de Pillco Marca con una población de 1040 alumnos con 32 profesores y 8 administrativos en todos sus niveles inicial, primaria y secundaria. Además, tiene una infraestructura moderna con 42 aulas en todos sus niveles.



## 2.2. POBLACIÓN:

Alumnos del 5to grado del nivel primario de la institución educativa Juan Velasco Alvarado que están conformados por 3 salones que hacen un total de 87 alumnos

## 2.3. MUESTRA

Nuestro estudio está conformado por el 100 %(26) de los alumnos del 5to "A" del nivel primaria.

### 2.3.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- ✓ Todos los alumnos con resultado positivo de análisis parasitológico.
- ✓ Todos los alumnos del 5º grado "A" del nivel primaria de la institución educativa Juan Velasco Alvarado.
- ✓ Alumnos con consentimiento informado y firmado por los padres o apoderado.
- ✓ Alumnos que asisten normalmente.

- ✓ Alumnos que viven en el distrito de Pillco Marca.

### **2.3.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:**

- ✓ Alumnos que no tienen resultado positivo de análisis parasitológico
- ✓ Alumnos que no pertenecen al 5º grado “A” del nivel primaria de la institución educativa Juan Velasco Alvarado.
- ✓ Alumnos sin consentimiento informado y firmado por sus padres o apoderado.

### **2.4. TIPO DE ESTUDIO**

El presente estudio, presenta un enfoque **cuantitativo** por que describe de modo sistemático los factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños, la cual será de gran importancia debido a que nos permitirá conocer las causas, y actitudes que se tiene frente a este tema de gran importancia.

#### **✓ TIPOS DE INVESTIGACION:**

- **Según su tiempo de estudio: estudio prospectivo;** se recolecto la información después de la planeación, teniendo en cuenta la variable independiente. Están orientados al futuro. Por consiguiente, los datos que se recolectaron fueron a partir de fuentes primarias (exámenes de laboratorio).
- **Según su participación del investigador, es observacional,** ya que la investigación se realiza sin la manipulación de la variable independiente y se observa los fenómenos tal como ocurren en la naturaleza. De manera que la información obtenida es tal y conforme se da en la realidad, y son iguales a los registros de los resultados de laboratorio.



económicos con tres preguntas, factores ambientales con trece preguntas, factores alimentarios con cuatro preguntas y factores estilos de vida con tres preguntas; que hacen un total de 25 preguntas. **(Anexo 01)**

- ✓ **Guía de observación:** nos permitió observar los diferentes tipos de parásitos presentes en las heces de los niños. **(Anexo 02)**

## **VALIDEZ**

Se tuvo en cuenta la validez de contenido y para ello se sometió el instrumento de estudio de investigación a un juicio de expertos. Se determinó hasta donde los ítems del instrumento son representativos del dominio o universo de contenido de la propiedad que deseamos medir (los factores que inciden en la parasitosis intestinal). Para lo cual se procedió de la siguiente manera: se seleccionaron 05 jueces o expertos, los cuales tuvieron las siguientes características: magísteres, licenciados y expertos en investigación o afines. Los cuales juzgaron el valor de los ítems del instrumento, en términos de la relevancia o congruencia de los reactivos con el universo del contenido, la claridad en la redacción y formulación de los ítems.

Cada experto recibió suficiente información escrita acerca del propósito del estudio; objetivos e hipótesis, operacionalización de variables entre otros. También cada uno estuvo con una ficha de validación compuesta por dos tablas de apreciación (una específica y otra general); en el cual se recogieron la información de cada experto. Dicho documento contiene apreciación del experto en cada ítem, siendo esta mutuamente excluyente (SI= aprobado, NO= desaprobado).

Una vez recogidos los instrumentos de validación se analizaron y tomaron decisiones de los ítems donde existieron observaciones o recomendaciones, fueron modificados, replanteados y nuevamente validados; de acuerdo a la opinión de expertos.

## **CONFIABILIDAD**

Respecto a la confiabilidad de los instrumentos en estudio, se realizó mediante el coeficiente de alfa de Cronbach, a continuación, se muestra los resultados:

### **Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,948	25

Por tanto, nuestro instrumento elaborado mostro una confiabilidad aceptable.

## **2.7. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

El proceso de la investigación se realizó de la siguiente manera:

- Pedimos autorización a la Comisión de Investigación de la Facultad de Enfermería.
- Se solicitó autorización al Director de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, así como también el permiso correspondiente a la docente de aula, de ese modo acceder libremente al ámbito de estudio.
- Se citó a una reunión a los padres o tutores y allí se aplicó el consentimiento informado. Al culminar se procedió a seleccionar a quienes dieron su consentimiento de manera afirmativa o negativa, de esta manera se tuvo conocimiento del número de personas que participarán en la investigación.

- Los instrumentos; cuestionario y guía de observación fueron validados y confiables mediante la prueba piloto a escolares con iguales características del ámbito de estudio (I.E PotracanCHA ).
- La encuesta a la muestra de estudio, se aplicó teniendo en cuenta los criterios de inclusión establecidos en la investigación.
- Una vez determinada la muestra y validados los instrumentos de recolección, se recogió la información:
  - ✓ La aplicación de las encuestas a los padres, madres o tutores de los alumnos.
  - ✓ Recolección de las muestras de heces de los alumnos. (examen de heces seriado).
- La recolección de muestras de heces fue de que los alumnos trajeran de sus casas las muestras por tres días consecutivos, y nosotras al momento de recepcionar la muestra, se agregaba 2ml de formol para su conservación.
- Para el examen parasitológico, se contó con el apoyo de un laboratorista.
- Posteriormente se realizó el control de calidad de cada uno de los instrumentos y el procesamiento de la información a través del programa SPSS para Windows versión 22.

## **CONSIDERACIONES ETICAS**

- **Consentimiento informado:** el mismo que sirvió para informar a cada uno de los participantes y padres, lo que se espera lograr con su participación y se puso en claro los compromisos por parte del investigador y el investigado, así mismo la libertad que tenían de elegir participar o no en el estudio. Los datos obtenidos se manejaron confidencialmente. **(Anexo 03).**

## 2.8. PLAN DE TABULACION Y ANALISIS DE DATOS

Posteriormente a la aplicación de los instrumentos, los datos fueron analizados e interpretados con el programa estadístico SPSS versión 22 y figuras.

➤ Se realizaron las siguientes fases:

**Revisión de los datos.** Donde se examinó en forma crítica cada uno de los formularios utilizados y control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias.

**Codificación de los datos.** Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los formularios respectivos, según la variable del estudio.

**Presentación de datos.** Se presentó los datos en tablas académicas y en gráficos de las variables en estudio.

## CAPITULO III

### 2. RESULTADOS

**TABLA 01**

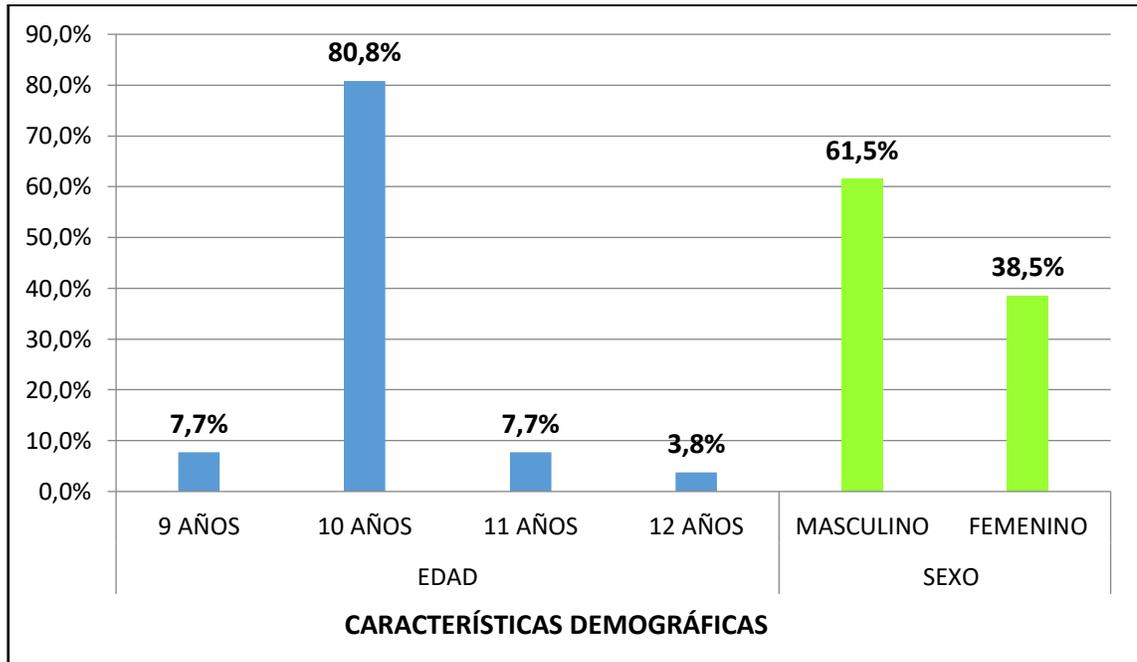
Características Demográficas de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado “A” de Primaria Según Edad y Género de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015.

<b>CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>EDAD</b>	9 años	2	7.7
	10 años	21	80.8
	11 años	2	7.7
	12 años	1	3.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>SEXO</b>	Masculino	16	61.5
	Femenino	10	38.5
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado “A” de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRAFICO 01**

Características Demográficas de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado “A” de Primaria Según Edad y Género De Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado “A” de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las características demográficas de la muestra en estudio, del 100% (26) de los alumnos del 5to grado “A” de primaria de la de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, preponderantemente el 80.8% (21) tienen 10 años, y en menor porcentaje niños con 12 años que hacen un 3.8%(1); además el 61.5% (16) pertenecen al género masculino y el 38.5% (10) al género femenino.

**TABLA 02**

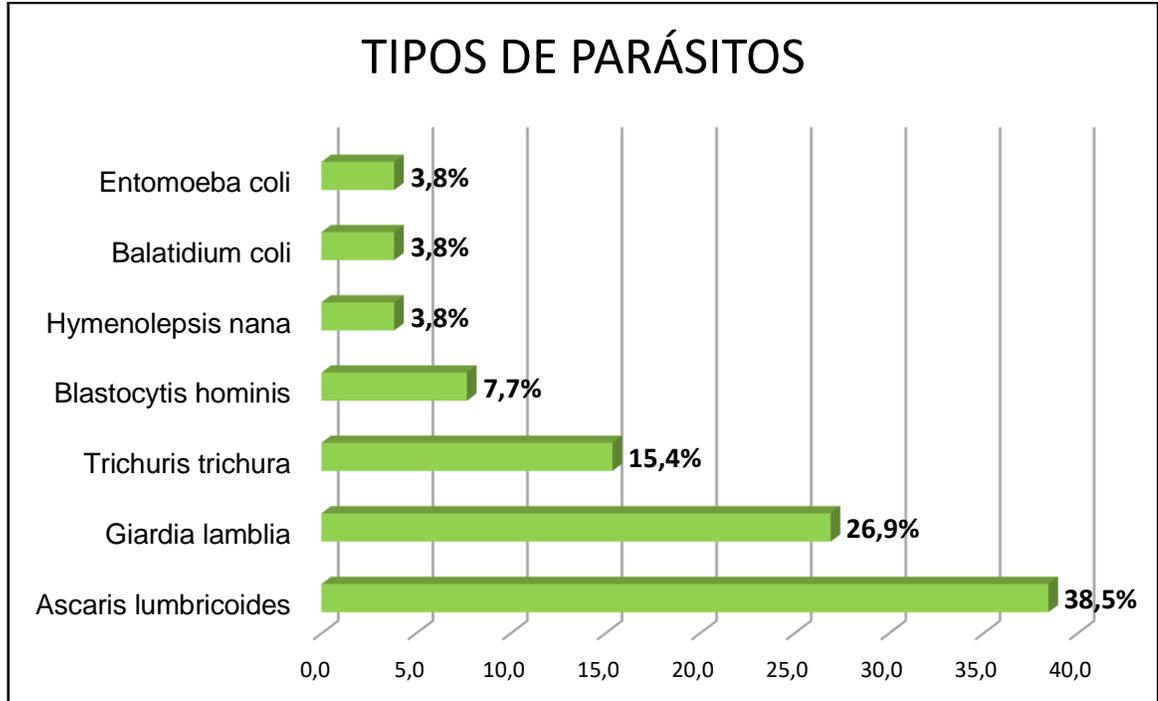
Distribución de los alumnos del 5to Grado "A" de Primaria Según Tipo de Parásito,  
Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015.

<b>TIPO DE PARÁSITO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Ascaris lumbricoides	10	38.5
Giardia lamblia	7	26.9
Trichuris trichura	4	15.4
Blastocytis hominis	2	7.7
Hymenolepsis nana	1	3.8
Balatidium coli	1	3.8
Entomoeba coli	1	3.8
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillcomarca 2015.

**GRAFICO 02**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Tipo de Parásito,  
Institución Educativa Juan Velasco Alvarado –Pillco Marca 2015



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa el tipo de parásito que fueron diagnosticados en la muestra en estudio, ocupando el primer orden con 38.5% (10) Giardia Lamblia, el segundo orden con 26.9% (7) Trichuris trichura, en el tercer orden con 15.4% (4) Blastocystis Hominis, en el cuarto orden con 7.7% (2) y por último con 3.8% (2) Hymenolepsis Nana, Balatidium Coli y Entamoeba Coli.

**TABLA 03**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Dimensiones  
Factor Socioeconómico, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca  
2015.

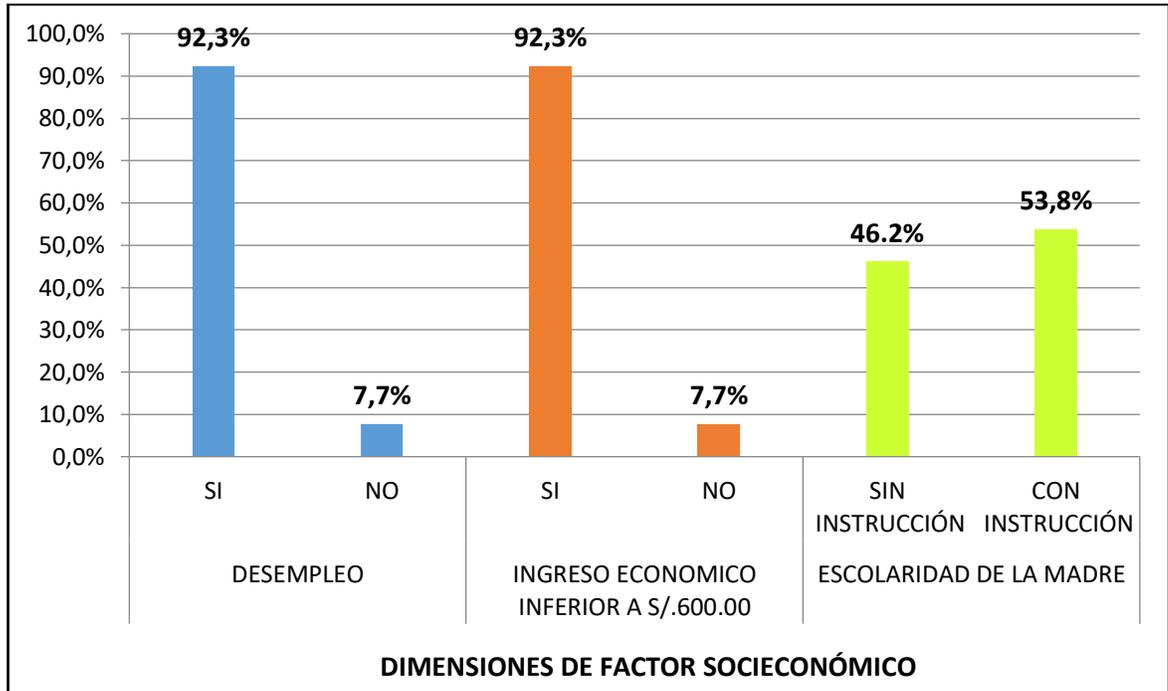
<b>FACTOR SOCIO ECONOMICO</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
DESEMPLEO DE LOS PADRES	Si	24	92.3
	No	2	7.7
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
INGRESO ECONÓMICO INFERIOR A S/. 600.00	Si	24	92.3
	No	2	7.7
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
ESCOLARIDAD DE LA MADRE	Sin instrucción	12	46.2
	Con instrucción	14	53.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

### **GRÁFICO 03**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor

Socioeconómico, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

#### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico podemos ver las dimensiones del factor socioeconómico; en cuanto al desempleo el 92.3% (24) de las madres afirman que los padres no tienen un trabajo estable, asimismo en relación al ingreso económico el 92.3% (24) tienen ingreso menor a S/. 600.00 Nuevos Soles y sólo el 7.7% (2) tienen un ingreso mayor, y por último relacionado a la escolaridad de la madre el 53.8% (14) de las madres no tienen instrucción en tanto que el 46.2% (12) si tienen alguna instrucción.

**TABLA 04**

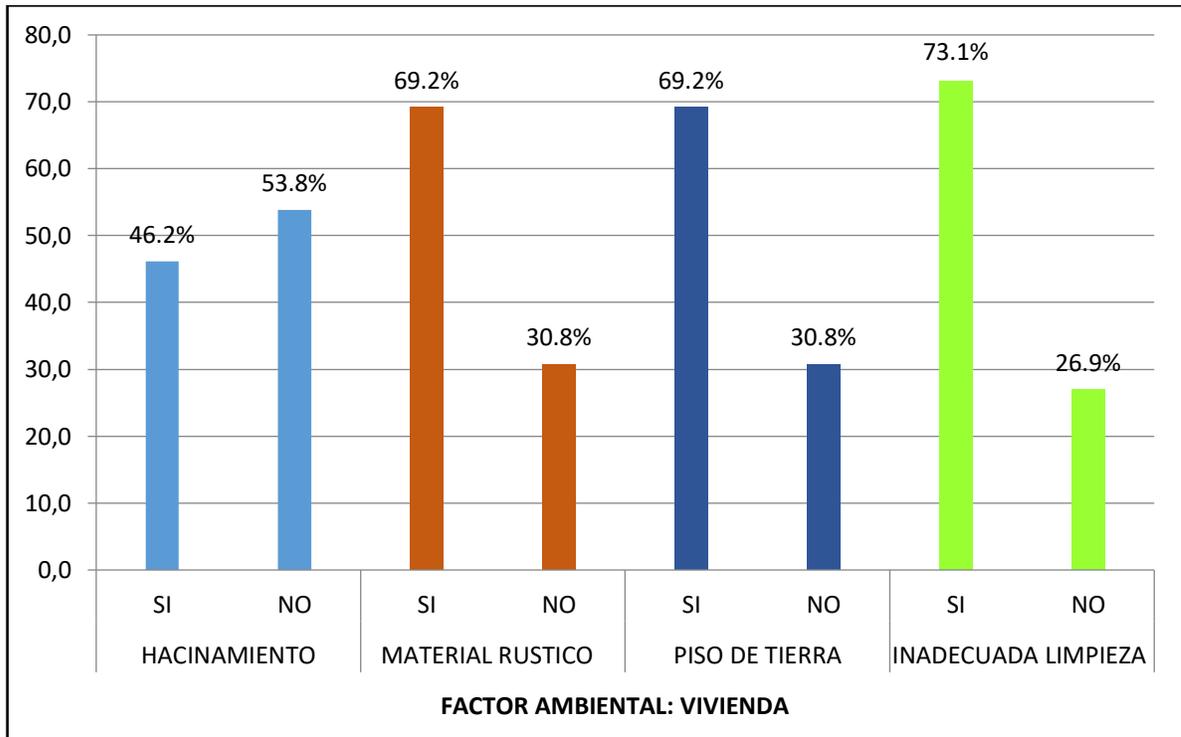
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor estilos de vida en Su Dimensión Vivienda, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca 2015.

<b>VIVIENDA</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
HACINAMIENTO	Si	12	46.2
	No	14	53.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
MATERIAL RUSTICO	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
PISO DE TIERRA	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
LIMPIEZA INADECUADA	Si	19	73.1
	No	7	26.9
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

### **GRÁFICO 04**

Distribución de los alumnos del 5<sup>o</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor estilos de vida en Su Dimensión Vivienda, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones del factor estilos de vida: vivienda, en relación al hacinamiento el 46.2% (12) viven en esta condición; en tanto el 69.2% (18) tienen vivienda de material rústico; el 69.2% (18) tienen piso de tierra y por último el 73.1% (19) mantienen una inadecuada limpieza de sus viviendas.

**TABLA 05**

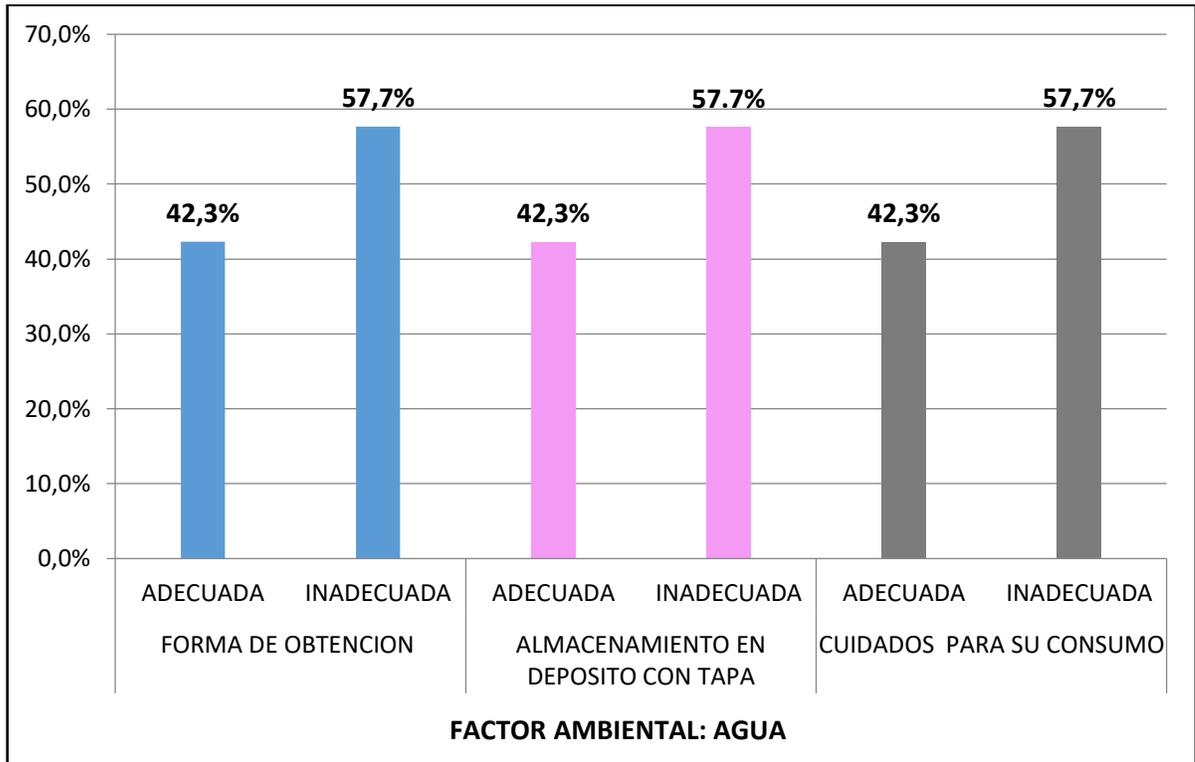
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor estilos de vida en su Dimensión Agua, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>AGUA</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
FORMA DE OBTENCION	Adecuada	11	42.3
	Inadecuada	15	57.7
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
ALMACENAMIENTO EN DEPOSITO CON TAPA	Adecuada	11	42.3
	Inadecuada	15	57.7
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
CUIDADOS PARA SU CONSUMO	Adecuada	11	42.3
	Inadecuada	15	57.7
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 05**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado “A” de Primaria según Factor estilos de vida en su Dimensión Agua, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca–2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones del factor estilos de vida: agua, en cuanto a la forma de obtención del agua el 57.7% (15) lo hacen de una forma inadecuada; en relación a almacenamiento en depósito con tapa el 57.7% (15) también lo realizan inadecuadamente, así como también el 57.7% (15) tiene cuidados inadecuados del agua para su consumo.

**TABLA 06**

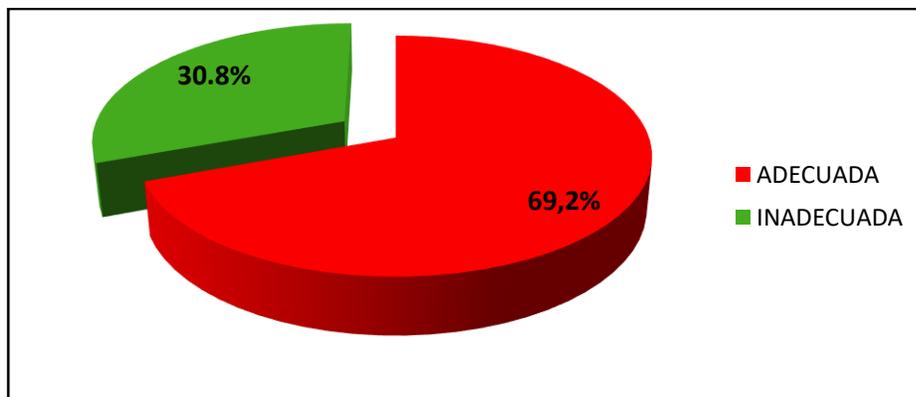
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria según Factor estilos de vida en su Dimensión Eliminación de Excretas, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>ELIMINACIÓN DE EXCRETAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Adecuada	18	69.2
Inadecuada	8	30.8

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 06**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria según Factor estilos de vida En su Dimensión Eliminación de Excretas, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa en relación a la eliminación de excretas de la muestra en estudio, el 69.2% (18) tienen una adecuada eliminación de excretas y el 30.8% (8) lo hacen inadecuadamente.

**TABLA 07**

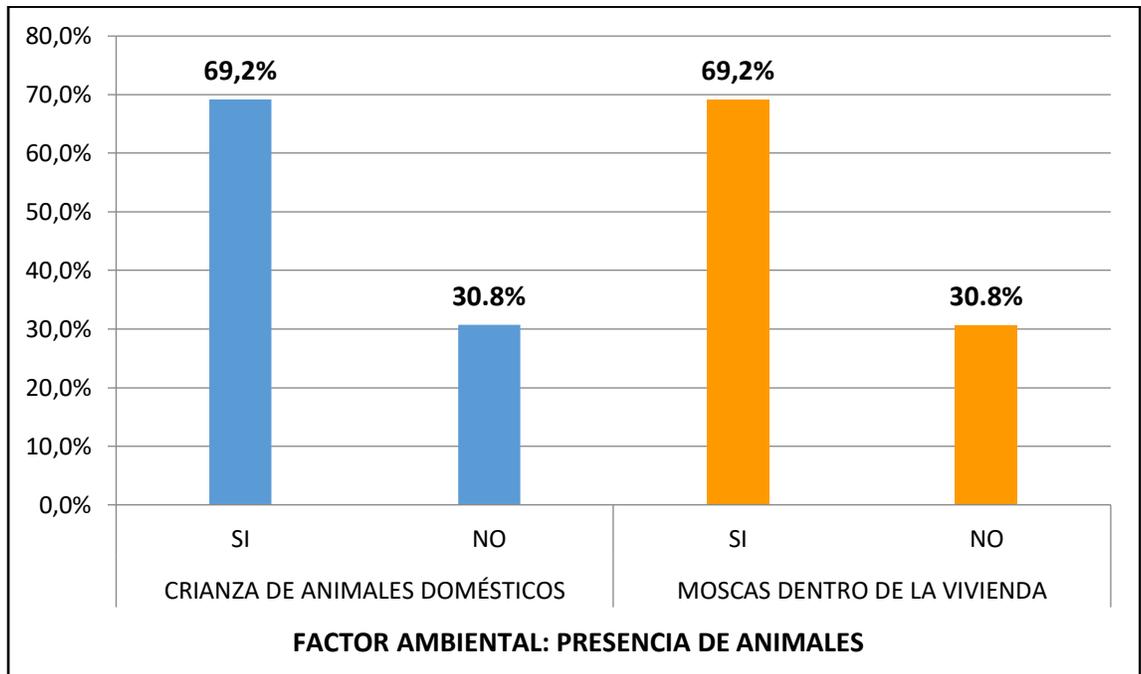
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor Estilos de vida en su Dimensión Presencia de Animales, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>PRESENCIA DE ANIMALES</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
CRIANZA DE ANIMALES DOMÉSTICOS	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
MOSCAS DENTRO DE LA VIVIENDA	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to Grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 07**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado “A” de Primaria Según Factor Estilos de vida en su Dimensión Presencia de Animales, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado “A” de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones del factor estilos de vida: presencia de animales, el 69.2% (18) cría algún animal doméstico, el 30.8%(8) no lo hacen; así como también el 69.2% (18) tienen moscas dentro de la vivienda y el 30.8%(8) no tienen presencia de moscas en su vivienda.

**TABLA 08**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de Primaria Según Factor estilos de vida

En su Dimensión Manejo de la Basura, Institución Educativa Juan Velasco

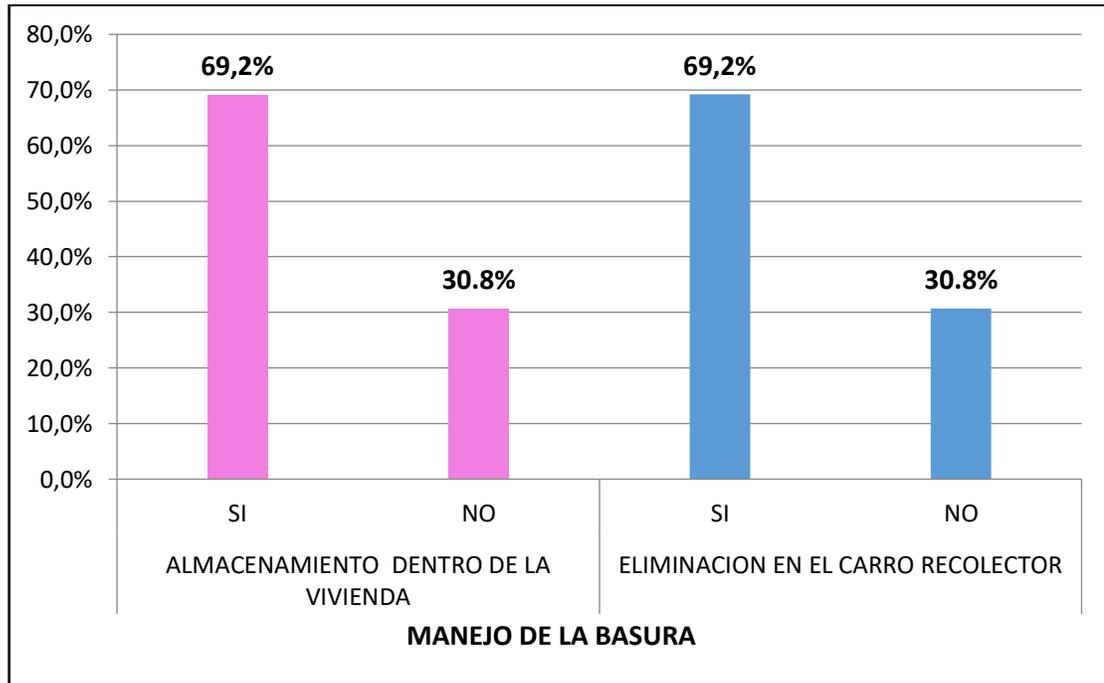
Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>MANEJO DE LA BASURA</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
ALMACENAMIENTO DENTRO DE LA VIVIENDA	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
ELIMINACION EN CARRO RECOLECTOR	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 08**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria en estudio según factor Estilos de vida en su dimensión manejo de la basura, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones de estilos de vida: manejo de la basura, el 69.2% (18) eliminan la basura en el carro recolector, el 30.8%(8) eliminan al campo abierto, lo queman o entierran; en cuanto al almacenamiento de basura dentro de la vivienda el 69.2% (18) almacenan la basura dentro y el 30.8%(8) lo hacen fuera de la vivienda.

**TABLA 09**

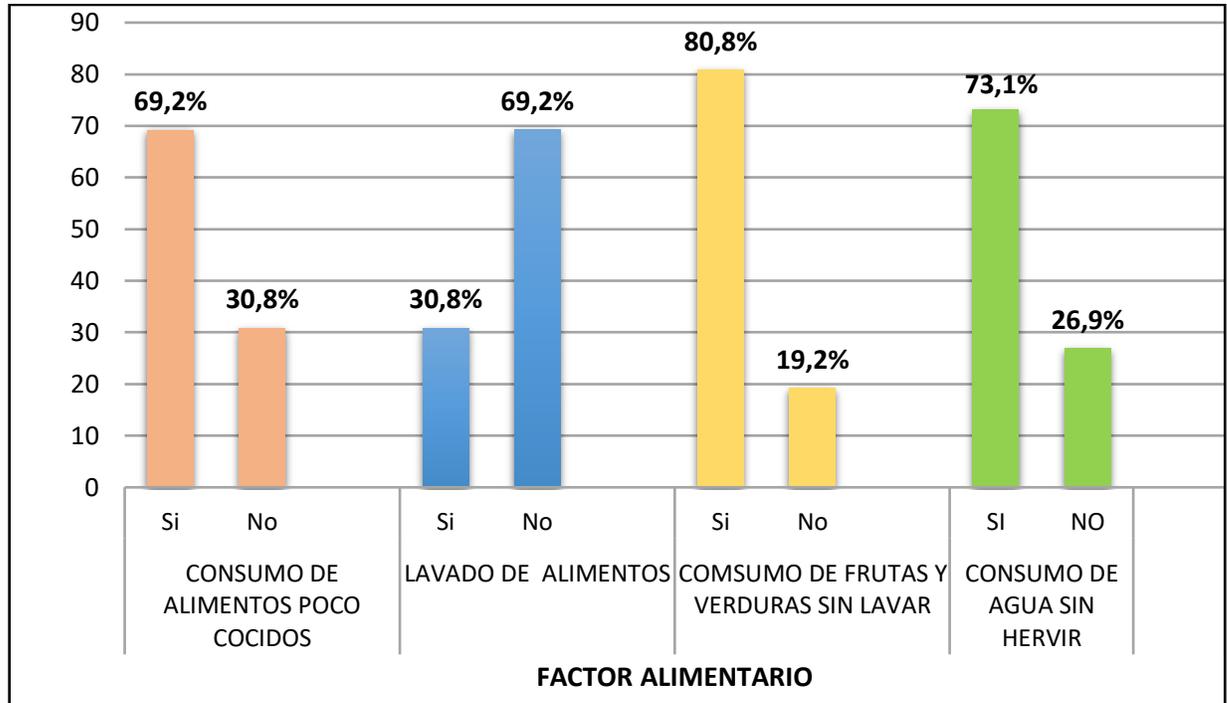
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factor estilos de vida, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca 2015.

<b>FACTOR ALIMENTARIO</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
CONSUMO DE ALIMENTOS POCO COCIDOS	Si	18	69.2
	No	8	30.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
LAVADO DE ALIMENTOS	Si	8	30.8
	No	18	69.2
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
COMSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS SIN LAVAR	Si	21	80.8
	No	5	19.2
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
CONSUMO DE AGUA SIN HERVIR	<b>SI</b>	<b>19</b>	<b>73.1</b>
	<b>NO</b>	<b>7</b>	<b>26.9</b>
	<b>total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 09**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factor estilos de vida, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones del factor estilos de vida; en cuanto al consumo de alimentos poco cocidos el 69.2% (18) si consumen y el 30.8%(8) no consumen; asimismo en relación al lavado de alimentos antes de su preparación el 69.2% (18) si los realizan, y el 30.8%(8) no las realizan; del mismo modo en cuanto al consumo de frutas y verduras sin lavar el 80.8%(21) si lavan las frutas y verduras y el 19.2%(5) no las realizan; y por último en cuanto al consumo de agua sin hervir el 73.1%(19) si consumen agua hervida y el 26.9%(7) no consumen agua hervida.

**TABLA 10**

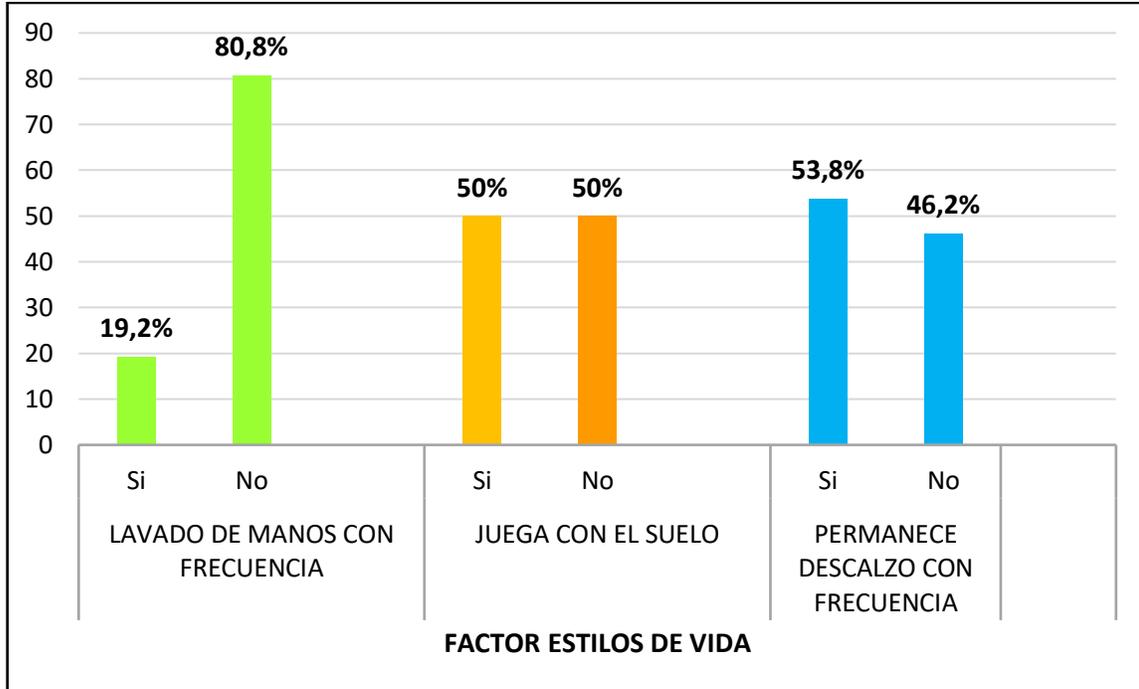
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factor estilos de vida, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>FACTOR ESTILOS DE VIDA</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
LAVADO DE MANOS CON FRECUENCIA	Si	5	19.2
	No	21	80.8
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
JUEGA CON EL SUELO	Si	13	50.0
	No	13	50.0
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
PERMANECE DESCALZO CON FRECUENCIA	Si	14	53.8
	No	12	46.2
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 10**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factor estilos de vida, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa las dimensiones del factor estilos de vida, en cuanto al lavado de manos el 80.7% (21) no practica con frecuencia, y el 19.2%(5) si los hacen, con respecto al juego el 50% (13) juega en el suelo, y el 50%(13) no las realizan, y por último el 53.8% (14) permanecen descalzo con frecuencia y el 46.2%(12) no permanecen descalzo.

**TABLA 11**

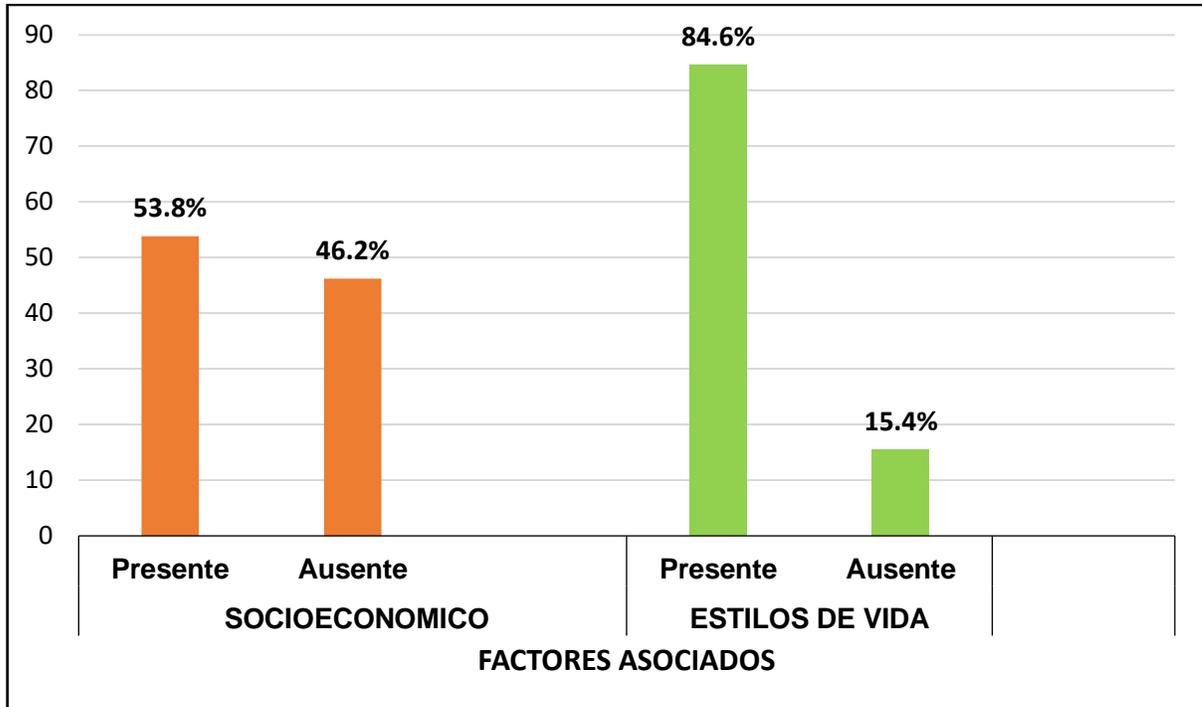
Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factores asociados a la parasitosis, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.

<b>FACTORES ASOCIADOS</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
SOCIOECONOMICO	Presente	14	53.8
	Ausente	12	46.2
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
ESTILOS DE VIDA	Presente	22	84.6
	Ausente	4	15.4
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**GRÁFICO 11**

Distribución de los alumnos del 5<sup>to</sup> Grado "A" de primaria según factores asociados a la parasitosis, Institución Educativa Juan Velasco Alvarado Pillco Marca - 2015.



**Fuente:** Elaboración propia de los investigadores del cuestionario aplicado a los alumnos del 5to grado "A" de primaria de Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Pillco Marca 2015.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:**

En el presente gráfico se observa el consolidado de los factores asociados a la parasitosis:

El factor socioeconómico está presente en un 53.8% (14) de la muestra en estudio.

El factor estilo de vida está presente en un 84.6% (22) de la muestra en estudio.

## DISCUSIÓN

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Luego de haber concluido con la investigación a la luz de los resultados obtenidos se pudo determinar la presencia de los factores socioeconómicos y estilos de vida que inciden en la parasitosis intestinal de la muestra en estudio.

El factor socioeconómico como desempleo de los padres, el ingreso económico inferior a S/. 600.00 Nuevos Soles y la escolaridad de la madre están presentes significativamente en la muestra en estudio. Al respecto J. L. López Brito <sup>(23)</sup>, en su estudio concluye que la elevada prevalencia de parasitosis está relacionada con los factores socioeconómicos de los padres y por ende de los niños. Del mismo modo se halló en un estudio de Silvia V. Soriano y sus colaboradores, la presencia de parasitosis en el 50,7% de los niños del Sector I (barrio suburbano con adecuadas condiciones sanitarias y nivel socioeconómico o medio-bajo) y en el 92,9% de los niños del Sector II (asentamiento marginal con deficientes condiciones sanitarias y bajo nivel socioeconómico). <sup>(24)</sup>

El factor estilos de vida como la vivienda, el agua, la eliminación de las excretas, presencia de animales y el manejo de la basura están presentes significativamente en la muestra en estudio. En razón N. Zuta Arriola en 2015 afirma que los niños parasitados de 3 a 5 años de una institución educativa se encontraban viviendo con varias personas y otros niños en casa, así como dormían con varias personas en la cama. El hacinamiento es uno de los factores de riesgo de parasitosis intestinal, sin embargo, estudios hallaron que un 82% de los niños con algún tipo de parásito no vive en condiciones de hacinamiento; este estudio es concordante con nuestros hallazgos ya que sólo el 46.2% de la muestra en estudio vive en hacinamiento. El 44% de las

viviendas de los niños con parasitosis son de estructura regular, las muestras en estudio mayoritariamente viven en viviendas de material rústico y piso de tierra. La presencia de animales dentro de la vivienda también es otro factor presente, refiriéndose de la presencia de animales domésticos y moscas en la vivienda los mismos que pueden transportar huevos de parásitos o los mismos parásitos que pueden contaminar los alimentos que serán consumidos por los pacientes, en la misma investigación antes mencionada se encontró que el 73% de Los pacientes investigados presentan vectores en su vivienda mientras el 27% no lo presentan. <sup>(25)</sup>

Mayoritariamente se observó que la muestra en estudio tiene inadecuado tratamiento del agua desde la forma de obtención hasta los cuidados que brinda al agua para su consumo, Bertha A. Borrego Ponce <sup>(26)</sup> en su estudio demostró que el 63% de la población investigada no tiene agua de consumo adecuadamente tratada, según lo investigado el agua que consumen dichos pacientes solo es agua intubada, que obligadamente debería ser hervida por 5 minutos para ser consumida, de lo contrario esto podría explicar la elevada presentación de parasitosis intestinal de dicha investigación.

En relación al factor estilos de vida, se demostró que las muestras en estudio característicamente consumen tanto las frutas como en las verduras sin un lavado adecuado, asimismo Bertha A. Borrego Ponce <sup>(26)</sup> de la muestra que encontró múltiples parásitos el 77% de los pacientes consumen las frutas sin lavar, y solo el 23% las lavan antes de consumirlas.

Concerniente al factor estilos de vida, también se evidenció estar presente en toda la muestra de estudio en un 84.6%; en estudios parecidos también se encontraron a factores asociados a parasitosis, se analizaron varios, entre ellos, los hábitos

higiénicos, como el lavado de manos, antes de alimentarse y después de ir al baño en un 86.5%, lo que muestra la falta de adopción de hábitos higiénicos apropiados. <sup>(23)</sup>

De esta forma se concluyó que los factores estilos de vida inciden más en los casos de parasitosis que el factor socioeconómico que inciden en menor porcentaje.

## CONCLUSIONES

1. Los alumnos del 5to grado "A" de primaria de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado en estudio, mayoritariamente el 80.8% están comprendidos entre los 10 años de edad; en cuanto al género el 61.5% son varones y el 38.5% son mujeres.
2. Toda la muestra en estudio evidenció una característica común, parasitados con algún tipo de parásito. El 38.5% estaba infestado con *A. lumbricoides*, seguido por *Giardia lamblia* en un 26.9% y el 15.4% *Trichuris trichura* siendo así los datos más significativos.
3. En relación al factor socioeconómico, el desempleo (92.3%) y el ingreso económico menor a S/. 600.00 Nuevos Soles (92.3%) están presentes significativamente en la muestra en estudio.
4. En cuanto al factor estilos de vida, mayoritariamente el hacinamiento, material rústico de la vivienda, piso de tierra y la limpieza inadecuada de la misma están muy característicamente presentes en los niños parasitados. Asimismo, el inadecuado tratamiento del agua, como la forma de obtención tenemos como resultado en un 57.7%, almacenamiento inadecuada en un 57.7% y cuidados para su consumo 57.7% lo realizan de manera inadecuada. Predominante es también la inadecuada eliminación de las excretas en un 69.2%. La presencia de animales 69.2% es muy consecuente a la parasitosis que evidencia la muestra en estudio, manejo inadecuado de la basura también está presente significativamente en un 69.2%.

Está presente en un 69.2% en consumo de alimentos poco cocidos, lavado de alimentos a utilizar en un 30.8%, en un 80.8% consumen frutas y verduras sin lavar y en un 73.1% consume agua sin hervir.

El lavado de manos que se realiza con frecuencia es de un 19.2%, el 50% juega en el suelo, el 53.8% permanece descalzo con frecuencia.

5. Finalmente se concluye que los factores socioeconómicos y estilos de vida están presentes en la muestra en estudio.

## RECOMENDACIONES

- A los padres de familia y alumnos del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado se recomienda un control adecuado de la higiene sobre todo de la vivienda, así como en el caso del consumo de agua con su respectivo y adecuado tratamiento con ayuda de la inspección sanitaria del mismo lugar. El consumo de alimentos también debe ser higiénico.
- Al establecimiento de salud al que pertenece, es necesario realizar una desparasitación habitualmente cada 6 meses de los niños y niñas, pero conjuntamente con sus familiares, ya que no sirve de nada desparasitar al niño mientras toda la familia sigue parasitada, entonces se vuelven a contaminar muy rápidamente, y lo que se hace es desperdiciar recursos. Así también elaborar programas que fomenten la salud a través de campañas educativas dirigidas a las Madres de familia y a los alumnos del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, que incluyan talleres informativos que mencionen los mecanismos de transmisión de las parasitosis intestinales, medidas higiénicas preventivas y una adecuada higiene alimentaria.
- El control de los niños debe ser frecuente tanto para evitar la parasitosis como otro tipo de morbilidades, además de ejercer un papel importante la educación cada vez que las familias visiten la consulta.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sakti H, Nokes C, Hertanto WS, Hendratno S, Hall A, Bundy DAP, et al. Evidence for an association between hookworm infection and cognitive function in Indonesian school children. *Trop Med Inter Health* 2009; 4:(322-334).
2. Martinez Sanchez R, Batista Rojas O. Parasitismo intestinal y factores asociados en la poblacion infantil de la comunidad Santa Barbara, Venezuela. *Rev panam infectol.* 2011 Mayo; 13(2)(38-45).
3. Savioli L, Bundy DAP, Tomkins A. Intestinal parasitic infections: a soluble public health problem. *Trans R Soc Trop Med Hyg* 2015; 86:353-4.
4. Organización Mundial de la Salud –OMS-
5. Mejía M. “Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de 1 a 4 años de edad en el centro de salud Dra. Mabel Estupiñan de la ciudad de Machala en el año 2012” (Tesis). Machala: Universidad Técnica de Machala, Escuela de Enfermería; 2014.
6. Espejo Ramos RP. Parasitosis Intestinal en estudiantes del nivel primario de Huancayo al 2014. *Apunt. Cienc. Soc.* 2014 Mayo; 04(1).
7. Jacinto E, Aponte E, Arrenautequi V. Prevalencia de Parasitos Intestinales en niños de diferentes niveles de educacion del Distrito de San Marcos, Ancash, Perú.. *Rev Med Hered.* 2012 Noviembre; 23(4)(235-239).
8. Horacio Espíndola J, profesor adjunto de la cátedra de Farmacología de la facultad de Odontología e investigador. 2013. Disponible en [http://revistacyt.unne.edu.ar/noticia\\_entrev7.php](http://revistacyt.unne.edu.ar/noticia_entrev7.php).

9. Marcos Raymundo LA, Maco Flores V, Terashima Iwashita A, et al. Prevalencia de parasitosis intestinal en niños del valle del Mantaro, Jauja, Perú. Rev Med Hered. 2002 Lima; 13 (3): 85-89.
10. Pajuelo CG, Lujan RD, Paredes PB. Estudio de Enteroparásitos en el Hospital de Emergencias Pediátricas, Lima-Perú. Rev Med Hered 2005 Lima; 16(3): 178-183.
11. Cesar B, Aparco C, Jesus C, Nataly B, etc.. Nivel de pobreza y Estado Nutricional asociados a Parasitosis Intestinal en estudiantes, Huánuco, Perú, 2010. An Fac Med. 2013 Julio; 74(4)(301-5).
12. Análisis de situación de salud de la región Huánuco – 2011.
13. DIRESA-Huánuco, 2011.
14. Santana Fonseca, C. Especialista en Enfermedades Infecciosas.
15. Vásquez Soto, D. - Especialista en pediatría en el ESSALUD.
16. El cuidado. Mexico Fundamentos UNS [citado el 14 de julio del 2012] disponible desde: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.pe/2012/06/nola-pender.html>
17. Mora L, segura M, Martinez I, Figueroa I salazars, fermin i, Gonzales b. parasitosis intestinal y factores higienicos sanitarios asociados en individuos de localidades rurales del estado sucre/ intestinal. VE 1.1. 2009. 37(2): 148 – 156.
18. Salud medicinas.com, parasitosis intestinal. Colombia. Salud medicinas [citado el 21 de enero del 2014]. Disponible desde: <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/diarrea-deshidratacion/temas-relacionados/parasitos-intestinales.html>

19. Definición de factores socioeconómicos Buenos Aires. España UE [citado el 19 de febrero del 2013] disponible desde: [https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=cr&ei=dIPtV52dleuw8wfT\\_rSIBg#q=que+son+los+factores+socioeconomicos](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=cr&ei=dIPtV52dleuw8wfT_rSIBg#q=que+son+los+factores+socioeconomicos)
20. Factor ambiental. Perú. andino [citado el 23 de agosto del 2014]. disponible desde: <http://ecolocos.jimdo.com/base-de-la-ecologia/factores-ambientales/>
21. Alimentación. Cali. La salud GJ. [citado el 12 de setiembre del 2015]. <http://www.consumer.es/seguridad-alimentaria/ciencia-y-tecnologia/2009/01/21/182845.php>
22. Flórez Alarcón L, Hernandez L. Evaluacion del estilo de vida. Boletín Latinoamericano de psicología de la salud. 2010.
23. José L. López Brito. Factores de riesgo e incidencia de parasitosis en niños de 2 a 8 años atendidos en el subcentro de salud de Ambatilli durante periodo de enero agosto Ecuador 2012.
24. Soriano S, Manacorda A, Pierangeli N. Parasitosis intestinal y su relación con factores socioeconómicos y condiciones de hábitat en niños de Neuquén, Patagonia, Argentina. Parasitol Latinoam 2005; 60: 154 – 161.2011.
25. Zuta Arrieola N. Parasitosis intestinal y su relación con factores socioeconómicos en niños de 3 a 5 años de la institución educativas publica “Paz y Amor” La Perla – Callao, 2014. (tesis). Callao: Universidad nacional de callao facultad de ciencias de la salud; 2015.
26. Bertha A. Borrego Ponce. Influencia de factores ambientales y desnutrición en parasitosis intestinales en preescolares de centros municipales de bienestar infantil en ciudad Juárez, México 2009.

# ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



Código:

Fecha: ----/----/---

**ENCUESTA APLICADA A LAS MADRES DE LOS ALUMNOS DEL 5° GRADO "A"**

**DE NIVEL PRIMARIA**

**ANEXO Nº 01**

**CUESTIONARIO**

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:** Factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños y niñas del quinto grado "A" nivel primaria de la I.E. Juan Velasco Alvarado-Pillco Marca, 2015.

**Objetivo:** conocer los factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños del 5° grado de primaria del colegio Juan Velasco Alvarado.

**Responsables:** Loarte Vásquez, Pilar  
Mallqui Durand, Nenive Gisela  
Valencia Cuchilla, verónica

**Instrucciones:** el presente instrumento será llenado con información verídica; Estimada madre se familia agradecemos su gentileza al proporcionarnos la información solicitada, la misma que permitirá orientar y facilitar el trabajo de investigación sobre: factores que inciden en la parasitosis intestinal.

**Gracias por su participación.**

**I. ASPECTOS BIOLÓGICOS:**

1. Edad de su niño ..... años
2. Sexo de su niño
  - a) Masculino
  - b) Femenino

**II. FACTORES SOCIOECÒNOMICOS**

3. ¿Cree usted que el desempleo es una causa para que se produzca parasitosis intestinal?
  - a) Si
  - b) No
4. ¿Cree Ud. que la pobreza influencia en la parasitosis intestinal?
  - a) Si
  - b) No
5. ¿Cuál es su grado de instrucción?
  - a) Sin instrucción
  - b) Primaria
  - c) Secundaria
  - d) Superior

**III. FACTOR ESTILOS DE VIDA****A. VIVIENDA**

6. ¿Cuántas personas duermen en cada habitación en su vivienda?
  - a) De 1 a 2 personas
  - b) De 3 a 4 personas

- c) De 5 a 6 personas
- d) De 6 a más

7. ¿Su vivienda está construida de material?

- a) Material noble
- b) Material rustico

8. ¿El piso de su vivienda es de tierra?

- a) Si
- b) No

9. ¿Realiza la limpieza de su vivienda con frecuencia?

- a) Si
- b) No

## **B. AGUA**

10. ¿De qué forma obtiene el agua para su consumo?

- a) Red domiciliaria
- b) Red pública
- c) Rio
- d) De pozo

11. ¿Cómo almacena el agua?

- a) Depósito con tapa
- b) Depósito sin tapa
- c) Recipiente
- d) No almacena

12. ¿Qué cuidados tiene con el agua antes del consumo?

- a) Hierve
- b) Utiliza alguna sustancia
- c) No utiliza nada
- d) Utiliza una planta

**C. EXCRETAS**

13. ¿Dónde elimina sus excretas?

- a) Baño propio
- b) Letrina
- c) Campo directo
- d) Baño común

14. ¿Si tienes letrina en qué estado de conservación se encuentra?

- a) Buena
- b) Regular
- c) Mala
- d) No tengo

**D. PRESENCIA DE ANIMALES DOMESTICOS**

15. ¿Cría animales en casa?

- a) Si
- b) No

16. ¿Existe moscas dentro de su vivienda?

- a) Si
- b) No

**E. BASURA**

17. ¿Cómo almacena su basura dentro de su vivienda?

- a) Depósito con tapa
- b) Deposito sin tapa
- c) Bolsas
- d) Cajas /en el patio /en el suelo

18. ¿Dónde elimina su basura?

- a) Carro recolector
- b) Campo abierto
- c) Incinera (quema)
- d) Entierra





UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE ENFERMERÍA

FICHA DE ANALISIS PARASITOLÓGICO



**ANEXO Nº 02**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** Factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños y niñas del quinto grado "A" nivel primario de la I.E. Juan Velasco Alvarado-Pillco Marca – 2015.

**Objetivo:** identificar los tipos de parásitos que tienen los niños

**Responsables:** -Loarte Vásquez, Pilar  
-Mallqui Durand, Nenive Gisela  
-Valencia Cuchilla, verónica

**Instrucciones:** Registrar con una X debajo de la columna presente o ausente de los tipos de parásitos

A través del presente instrumento se recolectará los datos de los niños con diagnóstico de parasitosis intestinal en la I.E Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca 2015.

1. Apellidos y Nombres.....

2. Diagnóstico de parasitosis.

Positivo ( )

negativo ( )

PARÁSITOS HALLADOS	TOTAL
<b>PROTOZOOS</b> ✓ Entamoeba Histolytica ✓ Blastocystis hominis ✓ Chilomastix M. ✓ Entamoeba coli ✓ Giardia lamblia ✓ Balantidium coli	
<b>NEMATODOS</b> ✓ Trichuris Trichura ✓ Ascaris Lumbricoides	
<b>CESTODOS</b> ✓ Hymenolepis Nana	



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO



**ANEXO Nº 03**

Factores que inciden en la parasitosis intestinal en los niños y niñas del quinto grado "A" nivel primario de la I.E. Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, 2015.

**Yo..... responsable de.....:**

declaro que he sido informado y he comprendido la información que se me ha brindado sobre los objetivos, los riesgos, beneficios y otras características de la investigación.

Y entiendo que la misma servirá para la tesis de grado de los investigadores, además proporcionara información para adoptar medidas preventivas y conocer cuáles son los factores que inciden en la parasitosis intestinal.

Se me ha explicado que la participación de mi menor hijo implica responder un cuestionario que consta de 21 preguntas que durará un promedio de 30 minutos, además deberá entregar una muestra fecal de mi menor hijo recolectándose en días alternos. Estas muestras serán procesadas según se me informo en un laboratorio de la ciudad de Huánuco

Se me ha dado conocer:

- a) La información es confidencial, con fines de investigación.
- b) La participación de mi menor hijo(a) es voluntaria y que puede retirarse de la misma dejando constancia.
- c) No recibiré dinero por participar en esta investigación.

d) Se me hará entrega de una copia de este consentimiento informado fechado y firmado y sé que ante cualquier duda podré comunicarme con cualquiera de los integrantes del equipo de investigación.

**Investigador 1: Loarte Vásquez Erma del Pilar**

**Investigador 2: Mallqui Durand, Nenive Gisela**

**Investigador 3: Valencia Cuchilla, Verónica**

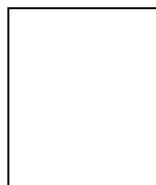
Por todo lo anterior doy consentimiento que mi menor hijo (o niño de quien soy apoderado) sea incluido como participante en la investigación

Y para que conste y por mi libre voluntad firmo el presente consentimiento.

Huánuco,.....de..... del 2015

\_\_\_\_\_

Padre o apoderado del niño(a)  
DNI:



\_\_\_\_\_

INVESTIGADOR  
Loarte Vásquez, Erma del Pilar  
DNI: 46199178

-----

INVESTIGADOR  
Mallqui Durand, Nenive Gisela  
DNI: 72115392

.....

INVESTIGADOR  
Valencia Cuchilla, Verónica  
DNI: 47281536