



**UNIVERSIDAD NACIONAL
HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE ENFERMERÍA**



FACULTAD DE ENFERMERIA

**“RELACIÓN ENTRE ALIMENTOS CONSUMIDOS Y
ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS(AS) DE 8 A 10
AÑOS DE LA I.E N° 32150 DE HUACAR- AMBO -
HUÁNUCO- 2016”**

TESISTA

Bach. Enf.: Grober Luis, Quispe Ramón

PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN ENFERMERIA

ASESORA: Dra. Enit Villar Carbajal

HUÁNUCO - PERÚ

2016

DEDICATORIA: A Jehová Dios todo poderoso, que atreves de su hijo Jesucristo me enseñó ejemplos para la vida; a mi madre, por su amor, comprensión, apoyo y alimentación que me brinda día a día y a los docentes universitarios que contribuyeron en este proyecto de investigación.

AGRADECIMIENTO

- A Dios Todopoderoso, por estar siempre conmigo en las cosas malas y buenas.
- Doy infinitamente las gracias a Jesucristo, por haberme dado fuerza y valor para terminar exitosamente esta carrera profesional.
- A los niños(as) de la Institución educativa 32150 de Huacar – Ambo, por su colaboración y participación en este proyecto de investigación.
- A todas las personas que me apoyaron en la recolección de datos.

RESUMEN

El estudio titulado “relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016”, tuvo como Objetivo, “Determinar la relación que existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional”. Fue: un estudio de tipo prospectivo, transversal y analítico con un diseño no experimental de tipo transversal relacional; la muestra estuvo conformada por 50 alumnos, que se obtuvo por muestreo probabilístico aleatorio simple. Resultados: Relacionando los alimentos consumidos y el estado nutricional según IMC de los escolares el 6.0% presentaron delgadez, el 62,0% normal, el 24,0% con sobrepeso y solo el 8,0% con Obesidad. En cuanto al peso/edad, el 6,0% presentaron bajo peso, el 72,0% un peso adecuado y un 22,0% sobre peso. En cuanto a la talla/edad, el 2,0% presentaron talla baja severa, el 16,0% talla baja, el 78,0% talla adecuada y un 4,0% talla alta. En la frecuencia de consumo de alimentos energéticos el 20,0% de los casos respondieron que consumen todos los días y un 82,0% no consumen nunca; de los alimentos protectores un 14,0% de los encuestados no consumen nunca; para los alimentos constructores el 26,0% de los encuestados no consumen nunca. Relacionando las variables, se observó que no existe relación entre las variables, por lo que se concluye que el estado nutricional no tiene relación significativa con los alimentos consumidos.

Palabras claves: Alimentos consumidos, estado nutricional, niños de 8 a 10 años, institución educativa.

ABSTRACT

The study entitled "Relationship between food consumed and nutritional status of children aged 8 to 10 years of EI No. 32150 of Huacar - Ambo - Huánuco - 2016", aimed to determine the relationship between food Consumed and nutritional status ". The Methodology was: a prospective, cross-sectional and analytical study with a quantitative approach and a non-experimental cross-sectional type design; the sample consisted of 50 students, which was obtained by simple probability random sampling. Results: Relating the foods consumed and the nutritional status according to BMI of the students, 6.0% presented thinness, 62.0% were within the normal parameters, 24.0% overweight and only 8.0% with Obesity. In terms of weight / age, 6.0% had low weight, 72.0% had adequate weight and 22.0% had weight. In terms of height / age, 2.0% had severe low stature, 16.0% had low stature, 78.0% had adequate stature and a 4.0% had high stature. In the frequency of consumption of energy foods, 202.0% of the cases responded that they consume every day and 82.0% never consume; In the consumption of protective foods 14.0% of the respondents never consume; For food manufacturers 26.0% of respondents never consume. Conclusion: Relating the variables, it was observed that there is no relationship between the variables, so it is concluded that the nutritional status has no significant relation with the food consumed.

Key words: Food consumption, nutritional status, children from 8 to 10 years, educational institution.

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Resumen.....	iii
Abstract.....	iv
INTRODUCCIÓN	9
Propósito del estudio.....	10
Formulación del problema.....	10
Objetivos del estudio.....	11
Hipótesis del estudio.....	12
Variables del estudio.....	13
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	
1.1. Antecedentes.....	15
1.2. Bases teóricas.....	20
1.3. Bases conceptuales.....	22
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Ámbito de estudio.....	26
2.2. Población.....	27
2.3. Muestra.....	28
2.4. Tipo de estudio.....	28
2.5. Diseño de investigación.....	29
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.7. Procedimiento para la valoración de los variables.....	31
2.7.1. Validez y confiabilidad.....	32
2.8. Plan de tabulación y análisis de datos.....	32
CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
3.1. Resultados	
3.1.1. Resultados descriptivos.....	33
3.1.2. resultado inferencial.....	41
3.2. Discusión de resultados.....	52
CONCLUSIONES.....	55
RECOMENDACIONES O SUJERENCIAS.....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y WEBGRAFÍA.....	58
ANEXOS.....	62
NOTA BIOGRÁFICA.....	80

INDICE DE TABLAS

	CONTENIDO	Pág.
1	Características sociodemográficas de los escolares de 8 a 10 años en estudio de la I.E n° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.	33
2	Relación entre el estado nutricional según IMC y los alimentos consumidos según edad de los niños de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.	35
3	Relación entre el estado nutricional según peso para la edad y alimentos consumidos según edad de los niños escolares de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.	36
4	Relación entre el estado nutricional según talla para la edad y alimentos consumidos según edad de los niños de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.	37
5	Número de veces del consumo de alimentos por día por los escolares de 8 a 10 años de edad	38
6	frecuencia de consumo de los escolares por los escolares de 8 a 10 años	39
7	Relación entre el consumo de alimentos energéticos y el IMC de los niños (as) en estudio.	42
8	Relación entre el consumo de alimentos constructores y el IMC de los niños (as) en estudio.	43
9	Relación entre el consumo de alimentos protectores y el IMC de los niños (as) en estudio	44
10	Relación entre el consumo de alimentos energéticos y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.	45
11	Relación entre el consumo de alimentos constructores y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.	46
12	Relación entre el consumo de alimentos protectores y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.	47
13	Relación entre el consumo de alimentos energéticos y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.	48
14	Relación entre el consumo de alimentos constructores y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.	49
15	Relación entre el consumo de alimentos protectores y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.	50

INDICE DE FIGURAS

	CONTENIDO	Pág.
01	Grafico Porcentaje de sexo (género) de los niños en estudio.	33
02	Gráfico Edad de los niños en estudio	34
03	sexo y estado nutricional de los escolares de 8 a 10 años	40

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes. La evaluación del estado nutricional será por tanto la acción y efecto de estimar, apreciar y calcular la condición en la que se halle un individuo según las modificaciones nutricionales que se hayan podido afectar (1), (2). El estado nutricional de las personas pueden medirse haciendo uso de los indicadores del estado nutricional, como son los indicadores antropométricos. “La evaluación del estado nutricional a través de las mediciones del peso y la talla es la base del monitoreo del crecimiento del niño y la niña. Utilizando los patrones internacionales de crecimiento permiten clasificar al niño en: normal, desnutrido leve, moderado o severo, sobrepeso u obeso” (3).

En la región Huánuco, en el grupo de edad de 5 a 9 años, la prevalencia de niños con estado nutricional normal, es mayor que el promedio nacional. Menos del 1% tienen adelgazamiento y alrededor de 1 de cada 10 niños tiene problema de sobrepeso y obesidad (4).

En el informe técnico de la Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria y Nutrición (DEVAN) se muestra el resultado del estado nutricional de niños de entre 5 a 9 años, en las cuales la delgadez de niños a nivel nacional es alarmante. Es por ello, que el desarrollo de esta investigación se justifica, en virtud, de que el estado nutricional del escolar representa un aporte de cómo se lleva a cabo un buen consumo de los alimentos en este período

fundamental de su vida (por que aumentan más en talla) y por lo tanto, sistematizar la vigilancia de la alimentación implica un reto que debe lograrse a fin de asegurar que todos los niños(as) huanuqueños tengan una mejor vida presente y futura, conociendo y sabiendo lo que es una alimentación sana y balanceada.

El propósito del estudio fue: Contribuir a reducir las tasas de desnutrición/obesidad, y a que las familias adopten estilos de vida saludables respecto a alimentación. Los resultados serán alcanzados a los profesionales de enfermería que laboran en los Centros de Salud de Ambo y cercanos a la zona de estudio, y puedan brindar información actualizada que promueva en el personal de Salud, la formulación de estrategias de intervención dirigido a las madres sobre la adecuada alimentación para sus niños(as).

El problema general fue

¿Qué relación existe entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016?

Los problemas específicos fueron:

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los niños de 8 – 10 años de edad en estudio?
2. ¿Cuál es el estado nutricional de los niños(as) de 8 – 10 años de edad en estudio?

3. ¿Cuántas veces al día consumen sus alimentos los niños de 8 – 10 años de edad en estudio?

4. ¿Con qué frecuencia consumen sus alimentos (según su función), los niños de 8 – 10 años de edad en estudio?

El objetivo general del estudio fue:

Determinar la relación que existe entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacarambo - Huánuco- 2016.

Los objetivos Específicos fueron:

1. Identificar las características sociodemográficas de los niños de 8 – 10 años de edad en estudio.

2. Identificar el estado nutricional de los niños(as) de 8 – 10 años de edad en estudio

3. Indagar, cuántas veces al día consumen sus alimentos los niños de 8 – 10 años de edad en estudio.

4. Indagar la frecuencia de consumo de los alimentos (considerando la clasificación de los alimentos según su función), por los niños de 8 – 10 años de edad en estudio.

La hipótesis general formulada fue:

H_i: Existe relación significativa entre los alimentos consumidos (según su función: energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco-2016.

H₀: No existe relación significativa entre los alimentos consumidos (según su función: energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco-2016.

Las hipótesis Específicas formuladas fueron:

H_{i1}. Existe relación significativa entre los alimentos energéticos (cereales, maíz, avena, trigo, papa, camote, etc.) consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años.

H₀₁. No existe relación significativa entre los alimentos energéticos (cereales, maíz, avena, trigo, papa, camote, etc.) consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años

H_{i2}. Existe relación significativa entre los alimentos constructores (leche, queso, huevo, carne, etc.) consumidos y el estado nutricional de los niños(as) de 8 a 10 años.

Ho₂. No existe relación significativa entre los alimentos constructores (leche, queso, huevo, carne, etc.) consumidos y el estado nutricional de los niños(as) de 8 a 10 años.

Hi₃. Existe relación significativa entre los alimentos protectores (frutas y verduras) consumidos y el estado nutricional de los niños(as) de 8 a 10 años.

Ho₃. No existe relación significativa entre los alimentos protectores (frutas y verduras) consumidos y el estado nutricional de los niños(as) de 8 a 10 años.

LAS VARIABLES DE ESTUDIO FUERON:

Variable independiente: alimentos consumidos

Variable dependiente: estado nutricional.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES

Internacional

En Cali, Colombia, se llevó a cabo un estudio realizado por, Daniela Esquivel, titulado “Relación entre estado nutricional y calidad de alimentos consumidos por niños con Síndrome de Down que asisten a la Escuela Especial N 1 de Posadas – Misiones, en 2012”; cuyo objetivo fue: “Describir la relación entre el estado nutricional y la calidad de los alimentos consumidos en el estudio se indica que los lácteos fueron consumidos por el 40% de la población y el 60% de manera insuficiente; en cuanto a la calidad el 100% consume de forma completa. Huevo: el 67% consume de forma insuficiente e incompleta y el 33% restante de forma suficiente y completa. El 87% de la población consume, entre ellos 47% lo hace diariamente, 7% de manera frecuente, 33% de forma esporádica y el 13% restante no lo incluye en su alimentación. El 40% de la población consume carne de manera suficiente y completa, siendo que el 60% consume de forma insuficiente e incompleta. El 100% de la población consume con diferente frecuencia, 40% de manera diaria, 20% de forma frecuente y 40% restante la consume esporádicamente. Los vegetales fueron consumidos en el 80% de forma suficiente y completa en cuanto a calidad, y el 20% de la población restante consume de manera insuficiente e incompleta. El 93% de la población consume, eligiendo ésta consumirlos en un 58% de forma cocida y 42% cruda; en cuanto a la frecuencia de consumo, a los mismos los

consumen de forma diaria el 80% de la población, de manera frecuente y esporádica los 14% restantes, siendo 7% cada uno respectivamente, siendo que la población restante directamente no los incluye en su alimentación. Frutas: el 20% de la población consume de manera suficiente y completa, mientras que el 80% consume de forma insuficiente e incompleta. El 87% de la población consume, de manera diaria el 20%, frecuente el 40%, esporádicamente el 27% y directamente no consume el 13%. Pan: es consumido por el 93% de la población, la cual consume diariamente, eligiendo el 87% pan común y 13% pan de salvado. Azúcar: el 87% de la población incluye en su alimentación, de los cuales 80% lo hace diariamente y 7% frecuentemente; mientras que el 13% restante de la población no consume. Aceite: el 100% de la población consume con frecuencia suficiente y de calidad completa. Es consumido por el 100% de la muestra, la cual lo hace diariamente; de los tipos de aceites se eligen: aceite de girasol el 65%, aceite mezcla el 15%, aceite de oliva u otros 10% cada uno. Bebidas: son consumidas por el 100% de los niños, siendo éstas consumidas el 60% de manera diaria, y de manera frecuente y esporádica 20%. Concluyó que no existe asociación entre el estado nutricional y la calidad de los alimentos consumidos (5).

En Cañar, Ecuador, se llevó a cabo un estudio realizado por, Morocho Guamán P. Orellana Puma AM. Y Quintuña Carchichabla CL. Titulado, “estado nutricional y su relación con el consumo de alimentos de los niños/ñas del centro educativo comunitario Rumiñahui de la comunidad de Quilloac.

Cañar, 2014”. Cuyo objetivo fue: “determinar el estado nutricional y su relación con el consumo de alimentos”. En el estudio se indica que: el 38,10% de niños(as) de 6 a 9 años se encuentran con un peso de 15 a 30 Kg. Que se encuentra dentro de los parámetros normales; un 38,09% de 6 a 9 años presentan una talla de 100 a 130cm que se encuentran dentro de lo normal; el 38,08% de 6 a 9 años presentaron un IMC normal; un 70,75% de 3 a 12 años presentaron un estado nutricional normal y el 29,24% presentaron sobre peso; en cuanto a la frecuencia alimentaria el 29,24% ingieren alimentos cuatro veces al día. Se concluyó que existe una relación directa entre el consumo de alimentos y el estado nutricional de los niños(as) estudiados (6).

Nacional

En Lima, Perú, se ha llevado un estudio realizado por, Arzapato Salvador F. Pantoja Villalobos K. Romero López J. y Farro Peña G. Titulado “estado nutricional y rendimiento escolar de los niños de 6 a 9 años del Asentamiento Humano Villa Rica-Carabayllo Lima – Perú 2011”, que tuvo como objetivo: “determinar la relación del estado nutricional y el Rendimiento escolar de los niños de 6 a 9 años”. En el estudio se indica que; el 46,7% presento un estado nutricional en delgadez y del total de niños/as delgados el 92,9% presentó un rendimiento escolar en proceso. Se concluyó que la mayoría de escolares tuvieron un estado nutricional en delgadez, así mismo presentaron un rendimiento escolar en proceso (7).

En Tarapoto, Perú, se ha llevado a cabo un estudio realizado por, Arévalo Fasabi, Janina y Castillo Arroyo J. titulado “Relación entre el estado nutricional

y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa José Enrique Celis Bardales, Mayo – Diciembre 2011”, el estudio indica que: El estado nutricional de los escolares; el 42.9% presentaron Bajo Peso, el 39.7% un estado nutricional dentro de los parámetros normal, el 15.9% presentaron sobrepeso y solo el 1.6% presentaron Obesidad, El nivel del rendimiento escolar indicaron que el 57.1% presentaron un alto rendimiento académico en la asignatura de arte, mientras que en las demás asignaturas presentaron un rendimiento académico regular. Al relacionar el estado nutricional y el rendimiento escolar por asignaturas de escolares, se observó que el 42.9% presentaron un estado nutricional con Bajo Peso, y a su vez presentaron un rendimiento académico regular en todas sus asignaturas a excepción de la asignatura de arte. Mientras que el 39.7% presentaron un estado nutricional dentro de los parámetros normales, con un rendimiento académico también regular, y el 15.9% de los escolares que presentaron sobrepeso, presentaron también un rendimiento académico regular, y solo el 1.5% de los escolares que presentaron obesidad también presentaron un rendimiento académico regular. Al realizar la correlación entre el estado nutricional y el rendimiento académico por asignaturas, se observó que no existía relación significativa entre ambas variables, por lo que concluyó que el estado nutricional no tiene una relación significativa con el rendimiento académico (8).

Local

En Huánuco, Perú, se ha llevado a cabo un estudio realizado por, Luisa Sevillano y Angélica Sotomayor, titulada “Influencia de los anuncios televisivos

en el consumo de alimentos publicitados por los escolares de diferentes instituciones durante el 2010”, cuyo objeto fue: “analizar la relación entre ambos fenómenos”. En el estudio se indica que: el mayor porcentaje de escolares afirman tener como principal actividad recreativa ver la televisión (46,7%). El mayor promedio de horas continuas viendo la televisión es de 95% y las horas acumuladas viendo televisión durante todo el día es de 93,3%. Un 43,3% de los escolares respondieron consumen sus alimentos de forma habitual; las frutas consumen un 18,3% y en porcentajes similares consumen alimentos como la canchita «popcorn», cereales y otros denominados basura, un 68,3% manifiesta que casi siempre ve los anuncios publicitarios sobre alimentos, 45% de los escolares no le preste atención a la información nutricional de dichos productos. Se concluyó que existe relación positiva, con alta significancia estadística, entre la adherencia a los anuncios televisivos y el consumo de alimentos publicitados de alto contenido en sodio, calcio, azúcar y de calorías por los escolares estudiados; así mismo, se prueba la interdependencia entre la exposición a los anuncios televisivos y el consumo de alimentos con productos de alto contenido en grasa (9).

Por lo expuesto anteriormente, se evidencia que existen trabajos relacionados con la desnutrición en niños(as) preescolares y escolares en años pasados, de manera que aportaron información valiosa al tema en estudio, por lo cual el presente trabajo tiene el propósito de dar una visión actualizada sobre el tema.

1.2. BASES CONCEPTUALES

- **Alimentos Energéticos:** Son alimentos que contienen principalmente almidón, azúcares y grasas. Proporcionan energía en forma de calor para cumplir con nuestras actividades. (10). Se medirá mediante la encuesta de entrevista de consumo de alimentos.
- **Alimentos Constructores:** Alimentos que son ricos en proteínas. Y mantienen un adecuado nivel de defensa contra las enfermedades infecciosas. (10). Se medirá mediante la encuesta de entrevista de consumo de alimentos.
- **Alimentos Protectores:** Alimentos que contienen vitaminas y minerales, además de fibra y agua. permiten a nuestro cuerpo utilizar adecuadamente las sustancias nutritivas de los alimentos energéticos y constructores (10). Se medirá mediante la encuesta de entrevista de consumo de alimentos.
- **Estado nutricional:** indicador paramétrico que se utiliza para evaluar el crecimiento y desarrollo de las personas. Su valoración se hará de acuerdo al índice de masa corporal (IMC) obtenida de la encuesta y teniendo como referencia las tablas de IMC por percentiles de la Organización Mundial de la Salud (OMS) 2009 (última actualización).
- **IMC:** Es el peso relativo con la talla para cada edad. Se calcula con la división del peso sobre la talla² o bien más prácticamente el peso dividido por la talla, a su vez dividido por la talla. Su interpretación es similar a la mencionada para el peso talla, pero con más precisión (11), (12). Para su obtención se usará el tallímetro y la balanza electrónica.

- **Talla para la edad:** Es el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits (11), (12). Para su obtención se usará el tallímetro y se relacionará con la edad.
- **Peso para la edad:** Es la masa corporal alcanzada en relación con la edad cronológica. Es un índice compuesto, influenciado por la estatura y el peso relativo (11), (12). Para su obtención se usará la balanza y se relacionará con la edad.
- **Edad:** Años cumplidos de la persona, desde la fecha que nació hasta la fecha actual.
- **Sexo:** Rasgos sexuales masculinos y femeninos. Identificados por las características sexuales masculinos y femeninos.
- **Patrón de referencia:** es una tabla construida con datos provenientes de una población sana y bien nutrida, representativa de los distintos sexos y grupos de edad. Estos datos clasifican a la población de acuerdo a criterios preestablecidos. Por ejemplo, el rango de normalidad en un patrón de referencia es el que corresponde a la mayor expectativa de vida de la población estudiada (13).
- **Requerimiento nutricional.** Cantidad de un nutriente (referida al nutriente absorbido) que un individuo necesita para evitar deficiencias o, en general, para mantener en estado óptimo su metabolismo y sus funciones. Los requerimientos pueden quedar definidos por distintos criterios que pueden dar diferentes valores. Varían de un individuo a otro pues dependen de múltiples factores (14).

- **Ingestas recomendadas (IR).** Son estándares de referencia de la ingesta de energía y nutrientes que pueden servir para valorar y programar dietas para grupos de población sana (14).
- **Alimentos:** Productos comestibles que produce la tierra, como, la betarraga, tomate, etc. (15).

ALIMENTACIÓN

“...La alimentación consiste en “la obtención, preparación e ingestión de alimentos” (15).

“Se define como alimentación, al conjunto de acciones que permiten introducir en el organismo humano los alimentos, o fuentes de las materias primas que precisa obtener, para llevar a cabo sus funciones vitales. La alimentación incluye varias etapas: Selección, Preparación e Ingestión de los alimentos. Consiste en un proceso voluntario” (16).

Clasificación de los alimentos. “Existen tres tipos de alimentos según la función que desempeñan y las sustancias nutritivas que contienen en mayor cantidad” (17).

a). Alimentos energéticos

Contienen principalmente almidón, azúcares y grasas. Proporcionan energía en forma de calor para cumplir con nuestras actividades físicas; fuerza para el trabajo; y energía para el rendimiento en el estudio y el deporte. El consumo escaso de estos alimentos produce adelgazamiento. Por el contrario, comerlos

en exceso y llevar una vida inactiva genera los distintos tipos de aumento de peso — sobrepeso y obesidad.

Cereales y derivados: Arroz, maíz, avena, trigo, cebada, derivados (Pan, fideos, galletas, integrales). Tubérculos: Papa, camote, yuca, ollucos, oca; Menestras (leguminosas): Lentejas, frejoles, habas, garbanzos, pallares, alverjas; Azúcares: Azúcar rubia, miel, mermelada, jaleas. Grasas: Aceite de oliva, margarina

b). Alimentos constructores

Son ricos en proteínas. Favorecen la formación de nuevos tejidos, la conservación de la piel y la renovación constante de células internas. Mantienen un adecuado nivel de defensa contra las enfermedades infecciosas. Lo dice su nombre: son constructores y por lo tanto ayudan al crecimiento de niños y adolescentes —talla y desarrollo de órganos en general— y a la formación de masa muscular.

Lácteos descremados: Leche, queso, yogurt. Huevos: De gallina, de codorniz. Carnes magras: Pollo, pavo, pescado, res, cerdo, etc. Mezclas proteicas: Arroz + lentejas, otros cereal + menestra (adultos).

C). Alimentos protectores

Contienen vitaminas y minerales, además de fibra, y permiten a nuestro cuerpo utilizar adecuadamente las sustancias nutritivas de los alimentos energéticos y constructores.

Es necesario consumirlos en abundancia dos veces al día para prevenir diversas enfermedades y evitar estreñimiento, gases y flatulencias. Existen evidencias de que un alto consumo de verduras y frutas reduce el riesgo de contraer cáncer de mama, estómago e intestino. Son:

Verduras: Tomate, lechuga, zanahoria, brócoli, espinaca, otras. Frutas

Naranja, papaya, melón, piña, sandía, mandarina, otras (17).

INDICADORES DEL ESTADO DE NUTRICIONAL.

a). Indicadores Antropométricos.-

“...Los indicadores antropométricos más comunes que conocemos son: a) peso-talla, b) talla-edad en niños, c) peso-edad, d) medición de circunferencia de cintura y de cadera en adultos y e) índice de masa corporal” (18)

b). Indicadores bioquímicos.- “... permiten medir el nivel hemático (sanguíneo) de vitaminas, minerales y proteínas e identificar la carencia específica de éstos. Su importancia radica en detectar estados de deficiencias subclínicas por mediciones de las consecuencias de un nutrimento o sus metabolitos, que reflejen el contenido total corporal o el tejido específico más sensible a la deficiencia y en el apoyo que representan para otros métodos de evaluación nutricia” (18).

C). Los Indicadores Clínicos “demuestran los cambios físicos que responden a una mala nutrición, y permiten identificar signos y síntomas de las deficiencias o exceso de nutrimentos y aquellos relacionados con una enfermedad...” (18).

Definición de términos operacionales

Alimentos consumidos: Es cualquier sustancia sólida o líquida normalmente ingerida por los seres vivos con fines nutricionales y psicológicos (19).

Estado nutricional: es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes (20).

Niños de 8 a 10 años: Edad cumplido de 8 años hasta los 10 años 11 meses y 29 días. “En esta etapa los niños alcanzan un mayor desarrollo de sus capacidades motoras finas, lo que les permite realizar actividades que requieren de mayor precisión” (21).

Institución educativa: Es un escenario organizado para la construcción del conocimiento, contextualizado a las necesidades insatisfechas, proyecciones, de una comunidad, sin desconocer su conocimiento social, su cultura, sus experiencias, su económica, su política, su religión, etc. diagnosticadas a través del PEI . A partir de allí se diseña, se ejecuta, se evalúa y retroalimenta una gran estrategia conceptual, pedagógica, administrativa, y metodológica que permita generar en primera instancia ambientes de enseñanza y aprendizaje óptimos y agradables...para que posibiliten el desarrollo de potencialidades de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa (22)

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. AMBITO DE ESTUDIO

La presente investigación se llevó a cabo en la I.E N°32150 de Huacar de la provincia de Ambo – Huánuco. Dicho distrito se encuentra ubicado al nor-centro oriental del país y al suroeste de la capital del departamento de Huánuco. Tiene una superficie de 234, 23 Km².

Sus coordenadas son: latitud sur es de 10°-09´-28´´; mientras que la oeste es de 76°-14´-07´´, con una altitud de 2114 msnm. Posee un clima templado y seco, cuyas temperaturas fluctúan entre 17° a 27°C. Limita por el Norte: Con la Provincia de Huánuco y los Distritos de Conchamarca, Tomayquichua y Ambo.

Por el Sur: Con los Distritos de San Rafael, Mosca y Cayna.

Por el Oeste: Con la Provincia de Huánuco y los Distritos de Chaulán y Cayna. Por el Este: Con los distritos de Ambo y de San Rafael.

2.2. POBLACIÓN

Estuvo conformado por un total de 101 alumnos entre el 2°, 3° y 4° grado de primaria cuyas edades oscilan entre los 8 a 10 años de edad.

2.3. CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

2.3.1. Criterio de inclusión

Dentro de esta investigación, se consideró a todos los niños(as) que sus edades oscilen entre 8 a 10 años que estén en los grados mencionados

dentro de la Institución Educativa, y que hayan firmado el consentimiento para participar en el estudio.

2.3.2. CRITERIO DE EXCLUSIÓN

Se excluyeron de este estudio a aquellos niños(as) que no firmaron el consentimiento (los que se negaron), los que no estaban presente en el momento del estudio, a los niños (as) con edad superior a los 10 años y menores que 8 años, y aquellos que tuvieron alguna patología como síndrome Down.

2. 4. MUESTRA

La técnica utilizada fue el probabilístico, en que se consideró que cada uno de los elementos de análisis tuvo la misma probabilidad de ser seleccionados. De tipo estratificado, en el que se dividió la población en estratos que fueron del segundo grado (el primer estrato), tercer grado (segundo estrato) y cuarto grado (tercer estrato). También se usó el muestreo aleatorio simple, porque se extrajo una parte de la muestra de la población o universo. Para eso se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población: 101

Z = Nivel de confianza (1.96 al 95% de confianza).

e = Precisión o error de muestreo permitido (0.20 al 20%).

p = Probabilidad de éxito (0.5 al 50%)

q = Probabilidad de fracaso (1- p)

Entonces la "n" fue:

$$n = \frac{101 * 3.84 * 0.5 * 0.5}{0.04 * 100 + 3.84 * 0.5 * 0.5} = \frac{96.96}{1.96} = 49.47 = 50$$

Para obtener la muestra estratificada (dividiendo la población en estratos) se usó la siguiente fórmula:

$$C_e = \frac{n_2}{N} n$$

Donde:

- C_e = constante de estrato (por hallar)
- n_2 = Muestra por estrato (estudiantes de cada aula)
- n = Muestra en estudio
- N = población

Entonces el muestreo estratificado fue:

- $n = \frac{35}{101} * 50 = 18$ Alumnos del segundo grado.

- $n = \frac{33}{101} * 50 = 16$ Alumnos del 3° y 4° grado

respectivamente.

Finalmente la muestra estuvo conformado por 18 alumnos del 2° grado, 16 alumnos del 3er grado y 16 alumnos del 4to grado, haciendo un total de 50 alumnos.

2.5. TIPO DE ESTUDIO

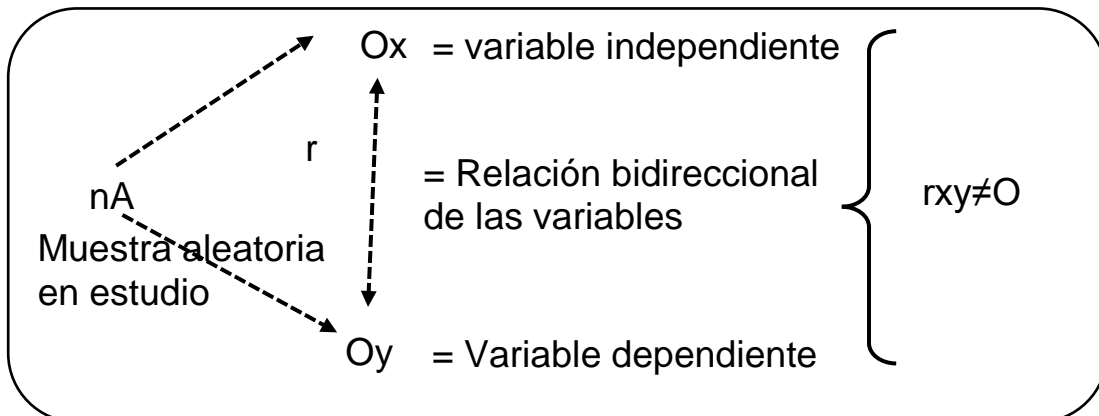
Según el tiempo de estudio: Fue un estudio prospectivo, porque se dio en un tiempo futuro y se recolectó datos de los mismos niños (as) en estudio (fuentes primarias).

Según la cantidad de medición de las variables: fue un estudio transversal, porque se aplicó el instrumento a la muestra en un solo momento midiendo las variables en un mismo tiempo.

Según la cantidad de variables: fue un estudio analítico, porque se buscó la relación entre las variables previamente establecidas, se investigó acerca de cómo se encuentran éstas en la realidad, luego se realizó una relación entre dichas variables en estudio.

2.6. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó el diseño no experimental, porque no se intervino para modificar las variables, de tipo transversal, porque se observaron las variables en cada muestra en el momento del análisis, y relacional, porque se asociaron las dos variables para ver su relación. Con una muestra aleatoria.



2.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

2. 7.1. Técnicas de recolección de datos

a) Encuesta: se aplicó un cuestionario de preguntas a los niños(as) quienes participaron en la investigación, previo consentimiento informado.

b) observación: indirecta, se observó los alimentos que consumen los niños de los cuestionarios de encuesta hecha.

c) Valoración antropométrica: se controló el peso, talla, y se determinó el IMC, talla/edad y peso/edad de cada uno de los niños (as).

2. 7.2. Instrumentos de recolección de datos

- **Tablas de valoración del estado nutricional según percentiles de niños(as) de 5 a 19 años de edad según OMS 2009 (ver anexo 1).**

Este instrumento de medición consta de una tabla en el que se plasma los IMC, peso para la edad y la talla para la edad según percentiles. Se obtuvo de las páginas web del MINSA y OMS, y de los proporcionados por los establecimientos de salud. Se usó solo para los criterios de valoración de los resultados, donde se plasmó peso, talla, edad e IMC.

- **Cuestionario de entrevista**

Este instrumento diseñado por el autor; constó de tres secciones según el siguiente detalle (Ver anexo 2)

1. Datos generales: edad, sexo, grado.
2. Datos específicos: peso, talla e IMC (estado nutricional).
3. Alimentos consumidos: se tuvo en cuenta según su clasificación funcional (energética, constructora y protectora).

2.8. El Procedimiento para la valoración de los variables fueron:

Procedimiento:

La acción de este autor para la recolección de datos fue:

- ✓ Se solicitó la autorización de la Directora para la realización del estudio.
- ✓ Me entrevisté con la directora de la institución educativa, para explicarle la realización del presente trabajo de investigación solicitándole su respectiva autorización.
- ✓ Posteriormente se dialogó con los docentes y alumnos de primaria de dicha institución, para establecer una fecha en la que se aplicará los instrumentos de la encuesta.
- ✓ Una vez realizada las coordinaciones, volví a la fecha establecida para aplicar los instrumentos y realizar las valoraciones respectivas.
- ✓ En el momento de la aplicación de los instrumentos; se entregó a los alumnos un cuestionario para que lo rellenen. Posterior a este paso, se pasó a pesar y tallar a los alumnos que son la muestra en estudio.
- ✓ Posteriormente se tabuló los datos obtenidos y se analizó los resultados obtenidos con el apoyo de paquetes estadísticos (Excel, spss).
- ✓ **Valoración del estado nutricional:** se obtuvo mediante el peso y talla (IMC) en base a los percentiles según OMS para este grupo de edad. El criterio a valorar fue: (ver anexo 3)
- ✓ **Valoración de los alimentos consumidos,** los que consumen los escolares todos los días, ya sea productos de la zona u otros lugares

pero que sea variada. Se consideró la clasificación de los alimentos según su función, debido a que es prioritario para este grupo etario. El criterio a valorar fue: (ver anexo 4)

2.8.1. Validez y confiabilidad

Validez: la validez del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos (ver anexo 5).

Confiabilidad: la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el método de análisis de homogeneidad de los ítems y la técnica a usar fue el alfa de cronbach, debido a que las respuestas fueron policotómicas. Se realizó mediante una prueba piloto con una muestra de 10 escolares. La confiabilidad por alfa de cronbach fue de 0,76 que indica que es de confiabilidad fuerte (Ver anexo 6).

2.9. Plan de tabulación y análisis de datos.

2.9.1. Análisis descriptivo

Se usó el paquete estadístico Excel y spss para la tabulación de los datos del estudio, para luego representarlos en tablas y figuras los resultados obtenidos, seguidamente se hizo la descripción de cada tablas y figuras. En el análisis se usaron las tablas de distribución de frecuencias, respuestas múltiples y las de doble entrada.

2.9.2. Análisis inferencial.

Se usó la estadística inferencial no paramétrica, en el que se aplicó la prueba de χ^2 para el análisis de las hipótesis haciendo uso del paquete estadístico spss versión 22 para el análisis relacional de las variables.

2.9.3. Presentación de resultados.

Para la presentación de resultados de esta investigación se utilizó tablas realizadas en software SPSS versión 22 y Excel 2013. El análisis se realizó en Microsoft Word 2013. Los datos son presentados en tablas con sus respectivos análisis descriptivos.

2.10. Aspectos éticos

a) Consentimiento informado. se presentó un documento, informándole a los padres de los niños en que si están acuerdo o no con que su menor hijo participen en el estudio, respetando las decisiones de cada uno de ellos (ver anexo 7).

b) compromiso de confidencialidad. Se presentó un documento de confidencialidad a los padres de los niños, en el que se les explica que los datos recogidos de sus hijo (a) no se divulgará y que serán tratados como personal libres, capaces e independientes (ver anexo 8).

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. RESULTADOS

3.1.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los escolares de 8 a 10 años en estudio de la I.E n° 32150 de Huacar –Huánuco 2016.

Características sociodemográficas		F	%
Edad (años)	8 años	19	38,0
	9 años	15	30,0
	10 años	16	32,0
TOTAL		50	100,0
Sexo	masculino	28	56,0
	Femenino	22	44,0
TOTAL		50	100,0
Grado	segundo grado	13	26,0
	tercer grado	18	36,0
	cuarto grado	19	38,0
TOTAL		50	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista

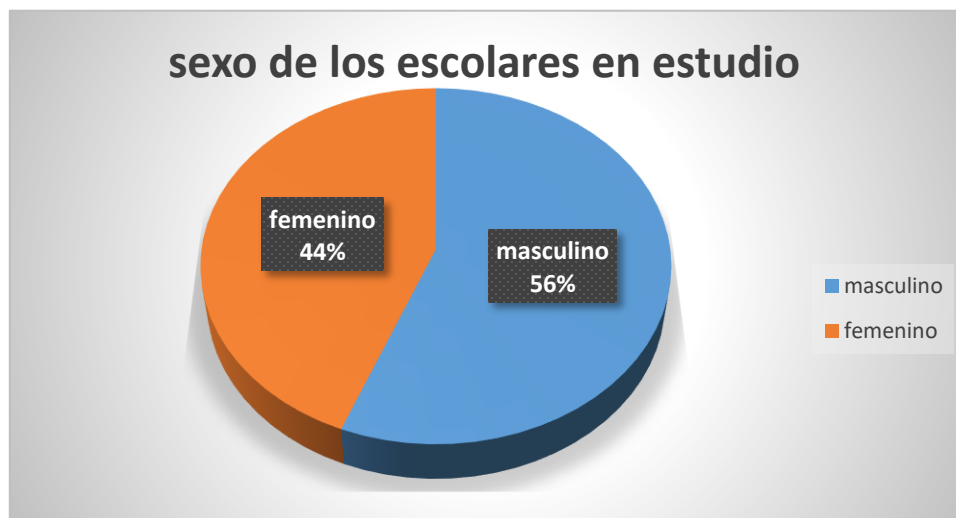


Figura 1. Porcentaje de sexo (género) de los niños en estudio

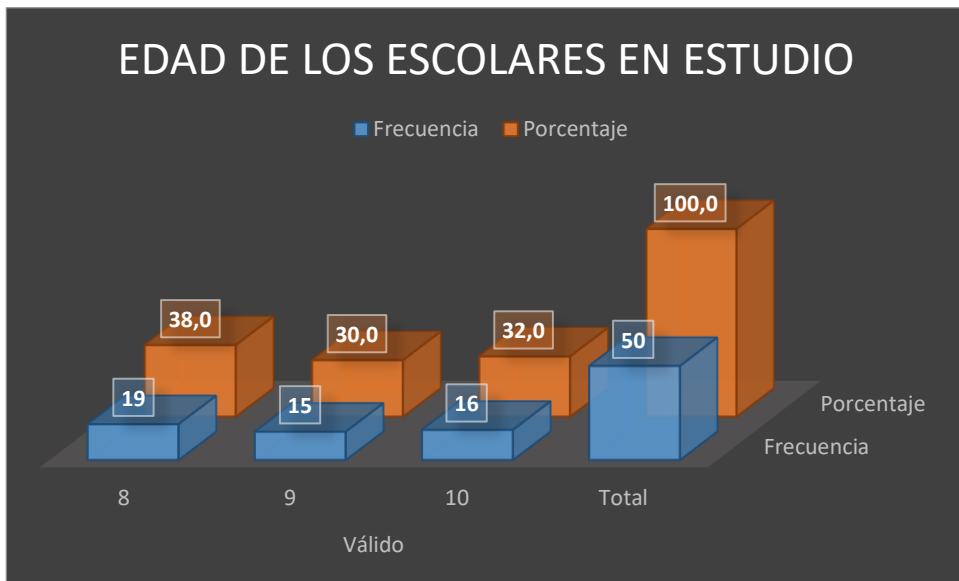


Figura 2. Edad de los niños en estudio

En los tablas y figuras, se evidencian las siguientes características sociodemográficas de los escolares en estudio: En relación a la edad el 38.0% (19) de los niños, comprenden una edad de 8 años; mientras que el 32.0% (16) de los niños en estudio comprenden una edad de 10 años y solo el 30.0% (15) de los niños en estudio comprenden una edad de 9 años. En cuanto al sexo; el 56.0% (28) representan al sexo masculino y el 44.0% (22) representan al sexo femenino. Seguidamente en cuanto al grado de estudio el 38.0% (19) se encuentran cursando el cuarto grado de primaria; seguida del 36.0% (18) que se encuentran cursando el tercer grado y solo el 26.0% (13) están cursando el segundo grado.

Tabla N°2. Relación entre el estado nutricional según IMC y los alimentos consumidos según edad de los niños de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.

EDAD (AÑOS)	IMC	Delgadez	Normal	Sobre peso	Obesidad	Total
8	N°	3	11	5	0	19
	%	6,0	22,0	10,0	0,0	38,0
9	N°	0	10	3	2	15
	%	0,0	20,0	6,0	4,0	30,0
10	N°	0	10	4	2	16
	%	0,0	20,0	8,0	4,0	32,0
Total	N°	3	31	12	4	50
	%	6,0	62,0	24,0	8,0	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista.

INTERPRETACIÓN

En el cuadro N°2, se observa el IMC de los escolares, los niños de 8 años representan 6,0% (3) del total de la población que tienen delgadez, el 22,0% (11) presentaron un estado nutricional(IMC) dentro de los parámetros normales, seguido del 10,0%(5) que presentaron sobre peso y ningún niño con obesidad. Seguidamente en los niños de 9 años se observa, que ningún niño presentó delgadez, el 20,0%(10) del total de la población presentaron un estado nutricional (IMC) dentro de los parámetros normales, seguido del 6,0%(3) del total que presentaron sobre peso y solo un 4,0% (2) presentó Obesidad. Finalmente en los niños de 10 años se observa, que no hay ningún escolar con delgadez, mientras que el 20,0%(10) del total presentaron un estado nutricional (IMC) dentro de los parámetros normales, seguido de un 8,0% (4) de los niños presentaron sobre peso y el 4,0%(2) del total presentaron obesidad.

Finalmente del total de 100% de los niños escolares, el 6,0% (3) presentó delgadez, el 62,0% (31) presentó un estado nutricional dentro de los parámetros normales, seguido de un 24,0% (12) presentó sobre peso y un 8,0% (4) presentó obesidad.

Tabla N° 3. Relación entre el estado nutricional según peso para la edad y alimentos consumidos según edad de los niños escolares de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.

peso/edad		bajo peso	peso adecuado	sobre peso	Total
edad (años)					
8	N°	1	16	2	19
	%	2,0	32,0	4,0	38,0
9	N°	2	9	4	15
	%	4,0	18,0	8,0	30,0
10	N°	0	11	5	16
	%	0,0	22,0	10,0	32,0
Total	N°	3	36	11	50
	%	6,0	72,0	22,0	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista.

Interpretación

En el cuadro N°3, se observa el peso para la edad de los niños escolares, de las cuales los de 8 años representan el 2,0% (1) del total de la población que presentaron Bajo peso, el 32,0% (16) presentaron un peso para la edad dentro de los parámetros normales y solo el 4,0%(2) del total con sobre peso. Seguidamente en los niños de 9 años se observa, que el 4,0%(2) del total presentaron bajo peso, el 18,0%(9) presentaron un peso para la edad dentro de los parámetros normales y un 8,0%(4) presentaron sobre peso. Finalmente en los niños de 10 años se observa, que no hay ningún escolar con bajo peso, mientras que el 22,0%(11) del total de la población presentaron un peso para

la edad dentro de los parámetros normales, seguido de un 5,0% (4) con sobre peso. Finalmente del total de 100% de los escolares, el 6,0% (3) presentaron bajo peso, seguido de un 72,0% (36) que presentaron peso adecuado, y un 22,0% (11) que presentaron sobre peso.

Tabla N°4. Relación entre el estado nutricional según talla para la edad y alimentos consumidos según edad de los niños de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar – Huánuco 2016.

Talla/edad		talla baja severa	talla baja	talla adecuada	talla alta	
Edad (años)						
8	N°	0	1	17	1	19
	%	0,0	2,0	34,0	2,0	38,0
9	N°	1	6	7	1	15
	%	2,0	12,0	14,0	2,0	30,0
10	N°	0	1	15	0	16
	%	0,0	2,0	30,0	0,0	32,0
Total	N°	1	8	39	2	50
	%	2,0	16,0	78,0	4,0	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista.

Interpretación

En el cuadro N°4, se observa la talla para la edad de los niños escolares, en cuanto a los niños de 8, años nadie presentó talla baja severa, pero el 2,0% (1) del total de la población presentó talla baja, seguido de un 34,0%(17) del total que presentaron talla adecuada y un 2,0% (1) que presentó talla alta. Seguidamente en los niños de 9 años se observa, que solo el 2,0%(1) del total de la población presentó talla baja severa, el 12,0%(6) presentó talla baja, seguido del 14,0%(7) del total que presentaron talla adecuada y un 2,0% (1) presentó talla alta. Finalmente en los niños de 10 años se observa, que no hay ningún escolar con talla baja severa, pero el 2,0% (1) talla baja, mientras que

el 30,0%(15) del total presentaron talla adecuada y ningún niño presentó talla alta. Finalmente del total de 100% de los escolares, el 2,0% (1) presentó talla baja severa, el 16,0% (8) presentaron talla baja, seguida de un 78,0% (39) presentaron talla adecuada y un 4,0% (2) presentaron talla alta.

Tabla N°5. Número de veces del consumo de alimentos por día por los escolares de 8 a 10 años de edad de la I.E N° 32150 Huacar, Huánuco – 2016.

Número de veces del consumo de alimentos por día		F	%
Número de veces	dos veces	8	16,0
	tres veces	33	66,0
	cuatro veces	4	8,0
	cinco veces	5	10,0
Total		50	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista.

Interpretación

En el cuadro se observa; El 16,0% (8) del total de los escolares consumen dos veces al día sus alimentos, el 8,0% (4) consumen cuatro veces al día, el 10,0% (5) consumen cinco veces, siendo la mayoría el 66,0% (33) del total de los escolares que consumen sus alimentos tres veces por día.

Tabla N°6. Frecuencia de consumo de los alimentos en los escolares de 8 a 10 años.

Alimentos	Frecuencia de consumo	N°	% casos
alimentos energéticos (cereales y sus derivados, tubérculos, menestras, dulces y sus derivados y grasas)	todos los días	17	34,0
	más de dos veces por semana	18	36,0
	una vez por mes	8	16,0
	nunca	7	14,0
	Total	50	100,0
Alimentos protectores (verduras, frutas, aguay/o bebidas excepto gaseosas)	todos los días	25	50,0
	más de dos veces por semana	15	30,0
	una vez por mes	7	14,0
	nunca	3	6,0
	Total	50	100,0
Alimentos constructores (lácteos, huevos y carnes)	todos los días	18	36,0
	más de dos veces por semana	16	32,0
	una vez por mes	12	24,0
	nunca	4	8,0
	Total	50	100,0

Fuente: cuestionario de entrevista

Interpretación

En la tabla N° 6, se observa la frecuencia de consumo de los alimentos (según su clasificación funcional). Con respecto a los alimentos energéticos el 34,0% de las personas tienen una frecuencia de consumo de todos los días; un 36,0% de las personas consumen más de dos veces por semana; un 16,0% de las personas una vez por mes y un 14,0% no consumen nunca. En cuanto

a los alimentos protectores el 50,0% de las personas encuestadas consumen todos los días, el 30,0% consumen más de dos veces por semana, seguido de un 14,0% que consumen una vez por mes y un 6,0% no consumen nunca. Finalmente sobre los alimentos constructores el 36,0% de las personas encuestadas consumen todos los días, el 32,0% consumen más de dos veces por semana, el 24,0% consumen una vez por mes y un 8,0 (4,3=4)% no consumen nunca.

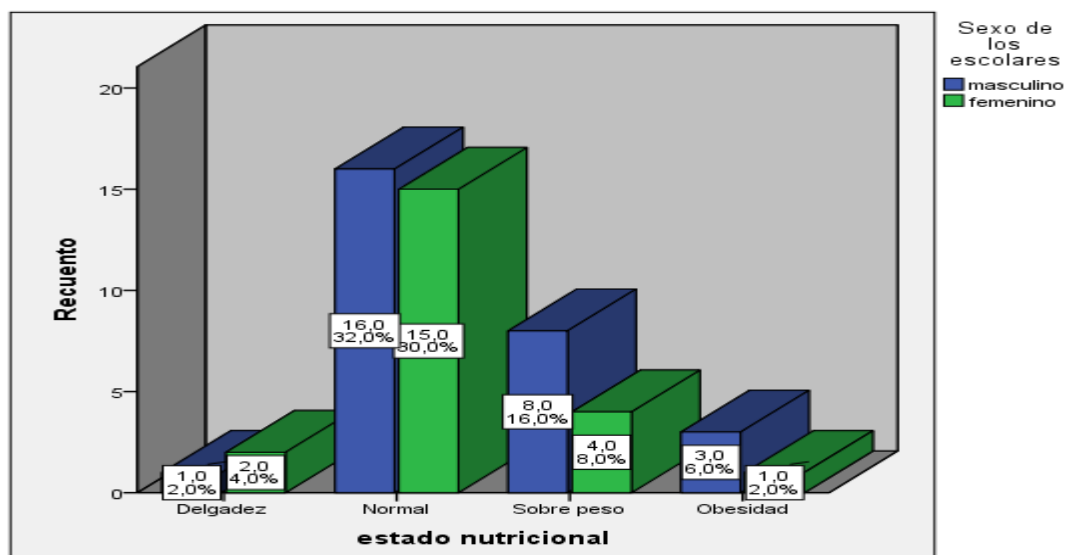


Figura N°3. Sexo y estado nutricional de los escolares de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar Ambo – Huánuco 2016.

En el gráfico N° 3, se observa que el 32,0% (16) de la población del sexo masculino presenta un estado nutricional normal seguido de un 30,0% (15) de la población femenina; además se observa que solo un 2,0% del sexo masculino presentan delgadez, seguido de un 4,0% (2) de la población femenina; en cuanto al sobre peso el 16,0% (8) representa al sexo masculino seguida de un 8,0% (4) del sexo femenino y un 6,0% (3) del sexo masculino presentan obesidad mientras que del sexo femenino solo presentan un 2,0%.

3.1.2. RESULTADOS INFERENCIALES

Tablas de contingencia y respuestas múltiples para las relaciones entre los alimentos consumidos (según su clasificación funcional, energéticos, protectores y constructores) y el estado nutricional (IMC, P/E Y T/E) de los niños en estudio y sus respectivas χ^2 para las pruebas de hipótesis y las variables utilizadas en el estudio.

HIPÓTESIS PLANTEADAS

H_i: Existe relación entre los alimentos consumidos (funcional, energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016.

H₀: No existe relación, entre los alimentos consumidos (energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016.

Tabla N° 7. Relación entre el consumo de alimentos energéticos y el IMC de los niños (as) en estudio.

Alimentos energéticos		IMC	Delgadez	Normal	Sobre peso	Obesidad	Total
		N°					
Frecuencia de consumo	todos los días	N°	10	62	24	5	101
		%	20,0	124,0	48,0	10,0	202,0
	más de dos veces por semana	N°	5	75	17	10	107
		%	10,0	150,0	34,0	20,0	214,0
	una vez por mes	N°	3	25	18	5	51
		%	6,0	50,0	36,0	10,0	102,0
	nunca	N°	0	24	13	4	41
		%	0,0	48,0	26,0	8,0	82,0
	Total	N°	3	31	12	4	50
		%	6,0	62,0	24,0	8,0	100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi – cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	22,531 ^a	9	,007
Razón de verosimilitud	20,203	9	,017
Asociación lineal por lineal	2,669	1	,102
N de casos válidos	50		

Fuente: cuestionario de entrevista

En el cuadro N° 7 se observa la relación entre el consumo de alimentos energéticos y el estado nutricional según IMC. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.01 < 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “Existe relación significativa entre los alimentos energéticos (cereales,

maíz, avena, trigo, papa, camote, etc.) consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años”.

Tabla N° 8. Relación entre el consumo de alimentos constructores y el IMC de los niños (as) en estudio.

Alimentos constructores		IMC					Total
		Delgadez	Normal	Sobre peso	Obesidad		
Frecuencia de consumo	todos los días	N°	3	35	9	6	53
		%	6,0	70,0	18,0	12,0	106,0
	más de dos veces por semana	N°	4	29	11	4	48
		%	8,0	58,0	22,0	8,0	96,0
	una vez por mes	N°	2	22	10	2	36
		%	4,0	44,0	20,0	4,0	72,0
	nunca	N°	0	7	6	0	13
		%	0,0	14,0	12,0	0,0	26,0
	Total	N°	3	31	12	4	50
		%	6,0	62,0	24,0	8,0	100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	18,044 ^a	9	,035
Razón de verosimilitud	17,795	9	,038
Asociación lineal por lineal	,572	1	,449
N° de casos válidos	50		

Fuente: elaboración propia

En el cuadro N° 8 se observa la relación entre el consumo de alimentos constructores y el estado nutricional según IMC. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la

significancia asintótica (bilateral) es $0.04 < 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “Existe relación significativa entre los alimentos constructores (leche, queso, huevo, carne, etc.) consumidos y el estado nutricional”

Tabla N° 9. Relación entre el consumo de alimentos protectores y el IMC de los niños (as) en estudio.

Alimentos protectores		IMC					Total
		Delgadez	Normal	Sobre peso	Obesidad		
Frecuencia de consumo	todos los días	N° %	6 12,0	42 84,0	21 42,0	7 14,0	76 152,0
	más de dos veces por semana	N° %	2 4,0	32 64,0	7 14,0	4 8,0	45 90,0
	una vez por mes	N° %	1 2,0	14 28,0	6 12,0	1 2,0	22 44,0
	Nunca	N° %	0 0,0	5 10,0	2 4,0	0 0,0	7 14,0
	Total	N° %	3 6,0	31 62,0	12 24,0	4 8,0	50 100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	6,756 ^a	9	,662
Razón de verosimilitud	8,650	9	,470
Asociación lineal por lineal	,006	1	,936
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 9 se observa la relación entre el consumo de alimentos protectores y el estado nutricional según IMC. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.66 > 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “No existe relación significativa entre los alimentos protectores (frutas y verduras) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 10. Relación entre el consumo de alimentos energéticos y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.

		Peso/edad			Total	
		bajo peso	peso adecuado	sobre peso		
Frecuencia de consumo	todos los días	N°	13	69	19	101
		%	26,0	138,0	38,0	202,0
	más de dos veces por semana	N°	3	83	21	107
		%	6,0	166,0	42,0	214,0
	una vez por mes	N°	1	33	17	51
		%	2,0	66,0	34,0	102,0
	nunca	N°	1	31	9	41
		%	2,0	62,0	18,0	82,0
	Total	N°	3	36	11	50
		%	6,0	72,0	22,0	100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	13,736 ^a	6	,033
Razón de verosimilitud	14,370	6	,026
Asociación lineal por lineal	4,603	1	,032
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 10 se observa la relación entre el consumo de alimentos energéticos y el estado nutricional según peso para la edad. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.03 < 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “Existe relación significativa entre los alimentos energéticos (cereales, maíz, avena, trigo, papa, camote, etc.) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 11. Relación entre el consumo de alimentos constructores y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.

		Peso/edad				Total
		bajo peso	peso adecuado	sobre peso		
Frecuencia de consumo	todos los días	N° %	2 4,0	42 84,0	9 18,0	53 106,0
	más de dos veces por semana	N° %	6 12,0	28 56,0	14 28,0	48 96,0
	una vez por mes	N° %	1 2,0	27 54,0	8 16,0	36 72,0
	nunca	N° %	0 0,0	11 22,0	2 4,0	13 26,0
	Total	N° %	3 6,0	36 72,0	11 22,0	50 100,0

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	12,424 ^a	6	,053
Razón de verosimilitud	13,838	6	,032
Asociación lineal por lineal	,006	1	,939
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 11 se observa la relación entre el consumo de alimentos constructores y el estado nutricional según peso para la edad. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.05 = 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “No existe relación significativa entre los alimentos constructores (leche, queso, huevo, carne, etc.) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 12. Relación entre el consumo de alimentos protectores y el peso para la edad de los niños (as) en estudio.

Alimentos protectores		Peso/edad			Total	
		bajo peso	peso adecuado	sobre peso		
Frecuencia de consumo	todos los días	N° %	3 6,0	54 108,0	19 38,0	76 152,0
	más de dos veces por semana	N° %	4 8,0	32 64,0	9 18,0	45 90,0
	una vez por mes	N° %	2 4,0	15 30,0	5 10,0	22 44,0
	nunca	N° %	0 0,0	7 14,0	0 0,0	7 14,0
	Total	N° %	3 6,0	36 72,0	11 22,0	50 100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,360 ^a	6	,628
Razón de verosimilitud	5,073	6	,534
Asociación lineal por lineal	1,554	1	,213
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 12 se observa la relación entre el consumo de alimentos protectores y el estado nutricional según peso para la edad. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es 0.63 > 0.05 entonces se acepta la hipótesis que dice, “No existe relación significativa entre los alimentos protectores (frutas y verduras) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 13. Relación entre el consumo de alimentos energéticos y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.

Alimentos energéticos		Talla/edad				Total	
		talla baja severa	talla baja	talla adecuada	talla alta		
Frecuencia de consumo	todos los días	N°	5	19	73	4	101
		%	10,0	38,0	146,0	8,0	202,0
	más de dos veces por semana	N°	1	9	92	5	107
		%	2,0	18,0	184,0	10,0	214,0
	una vez por mes	N°	0	5	43	3	51
		%	0,0	10,0	86,0	6,0	102,0
	nunca	N°	0	15	26	0	41
		%	0,0	30,0	52,0	0,0	82,0
	Total	N°	1	8	39	2	50
		%	2,0	16,0	78,0	4,0	100,0

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	15,929 ^a	9	,068
Razón de verosimilitud	13,391	9	,146
Asociación lineal por lineal	,153	1	,696
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 13 se observa la relación entre el consumo de alimentos energéticos y el estado nutricional según talla para la edad. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.07 > 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “No existe relación significativa entre los alimentos energéticos (cereales, maíz, avena, trigo, papa, camote, etc.) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 14. Relación entre el consumo de alimentos constructores y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.

		Talla/edad					Total
		talla baja severa	talla baja	talla adecuada	talla alta		
Frecuencia de consumo	todos los días	N° %	0 0,0	8 16,0	43 86,0	2 4,0	53 106,0
	más de dos veces por semana	N° %	3 6,0	5 10,0	38 76,0	2 4,0	48 96,0
	una vez por mes	N° %	0 0,0	7 14,0	27 54,0	2 4,0	36 72,0
	nunca	N° %	0 0,0	4 8,0	9 18,0	0 0,0	13 26,0
	Total	N° %	1 2,0	8 16,0	39 78,0	2 4,0	50 100,0

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	11,092 ^a	9	,269
Razón de verosimilitud	12,827	9	,171
Asociación lineal por lineal	1,378	1	,240
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 14 se observa la relación entre el consumo de alimentos constructores y el estado nutricional según talla para la edad. Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.27 > 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “No existe relación significativa entre los alimentos constructores (leche, queso, huevo, carne, etc.) consumidos y el estado nutricional”.

Tabla N° 15. Relación entre el consumo de alimentos protectores y la talla para la edad de los niños (as) en estudio.

		Talla/edad				Total	
		talla baja severa	talla baja	talla adecuada	talla alta		
Frecuencia de	todos los días	N° %	2 4,0	11 22,0	60 120,0	3 6,0	76 152,0
	más de dos/ por semana	N° %	1 2,0	6 12,0	35 70,0	3 6,0	45 90,0
	una vez por mes	N° %	0 0,0	2 4,0	20 40,0	0 0,0	22 44,0
	nunca	N° %	0 0,0	5 10,0	2 4,0	0 0,0	7 14,0
	Total	N° %	1 2,0	8 16,0	39 78,0	2 4,0	50 100,0

Fuente: cuestionario de entrevista

Prueba de chi - cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	22,487 ^a	9	,007
Razón de verosimilitud	22,215	9	,008
Asociación lineal por lineal	9,017	1	,003
N de casos válidos	50		

En el cuadro N° 15 se observa la relación entre el consumo de alimentos protectores y el estado nutricional según talla para la edad.

Se está utilizando un coeficiente de confianza del 95%, por lo que el nivel de significancia es 5% (0.05); como la significancia asintótica (bilateral) es $0.01 < 0.05$ entonces se acepta la hipótesis que dice, “Existe relación significativa entre los alimentos protectores (frutas y verduras) consumidos y el estado nutricional.”.

3.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Analizando los resultados obtenidos en el estudio, respecto al estado nutricional según IMC, se observa que del total de las personas encuestadas un 38,0% (19) presentaron problemas nutricionales de obesidad, sobre peso y delgadez. Respecto al peso para la edad un 28,0% (14) presentaron problemas de peso para su edad, seguidamente, respecto a la talla para la edad el 22,0% (11) de las personas encuestadas presentaron problemas de talla para su edad (ver tabla 2,3 y 4). En la frecuencia de consumo de los alimentos, se observaron que el 34,0% de los niños indicaron que consumen los alimentos energéticos todos los días, mientras que para los alimentos protectores el 30,0% de las personas indicaron que consumen una sola vez por mes y un 6,0% no consumen nunca y finalmente en el consumo de los alimentos constructores, el 24,0% de los encuestados indicaron que consumen solo una vez por mes y un 8,0% de los niños indicaron que no consumen nunca.

A partir de los hallazgos encontrados, en el estudio “relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016”, y relacionando las variables alimentos consumidos con el estado nutricional; se acepta la hipótesis de investigación que establece que “Existe relación significativa entre los alimentos consumidos (según su función: energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016”. Para las variables relacionadas - alimentos

energéticos y constructores con el IMC; de igual modo para la relación de los alimentos energéticos y constructores con el peso/edad, así mismo para la relación entre alimentos protectores y la talla para la edad. Mientras que en la relación entre alimentos protectores con el IMC y el peso para la edad, seguida de la relación entre los alimentos energéticos con la talla/edad y alimentos constructores y la talla/edad; se acepta la hipótesis nula que establece “No existe relación significativa, entre los alimentos consumidos (energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016.”.

A modo de discusión se deduce que:

Estos resultados no guardan relación con lo que sostiene la base teórica, en donde se considera que el estado nutricional tiene que guardar una relación acorde a la alimentación para mantener en estado óptimo su metabolismo y sus funciones (18), (21). Pero si guarda relación con los que sostiene las investigaciones hechas por Arévalo Fasabi y Castillo Arroyo (12), quienes señalan en su conclusión que los niños cuentan con una alimentación insuficiente en cuanto a la frecuencia de consumo, en este estudio también se encuentran esos resultados. Debido a que hay una alimentación suficiente pero la alimentación es inadecuada es decir que no hay una alimentación equilibrada (variada).

Del mismo modo los resultados coinciden con las autoras mencionadas respecto a que ellas concluyen que: “resulta indispensable realizar un seguimiento

continuo del estado nutricional de aquellos niños que formaron parte del estudio que se encuentran en condiciones saludables”, pero atendiendo primero las prioridades en cuanto a los resultados obtenidos, es decir a niños (as) que se encuentran en situación de riesgo respecto a su alimentación – salud.

Pero en lo que no concuerda el estudio de la autora Daniela Esquivel (9) y con Morocho Guamán P. (10), es que ellos concluyen que no existe asociación entre el estado nutricional y los alimentos consumidos, ello no es acorde con lo que en este estudio se halla, debido a que si hay asociación entre los alimentos consumidos con el estado nutricional.

A criterio de este autor: Los niños escolares que presentaron un IMC de delgadez, se encuentran por debajo del percentil 15 de la tabla OMS 2009, la que significa que los nutrientes que aporta su alimentación a su organismo no es adecuada (deficiencia en los consumos de proteínas, vitaminas, minerales, etc.); y muy a lo inverso los que presentaron sobre peso (24,0%) y obesidad (8,0%) se encuentran por encima del percentil 85 que significa que podrían tener una alimentación monótona (falta de variedad en la alimentación – preferencia por las comidas chatarras). Siendo los indicadores del IMC, que deben de estar dentro del percentil 15 a 85; que también debe darse para el peso para la edad. Los escolares que presentaron una talla baja, se encuentran por debajo del percentil 15 de la tabla OMS 2009, la que significa que la talla para su edad es inadecuado, que se puede compensar por ejemplo con una buena actividad física y alimentación y la que presentó una talla baja severa, aunque solo represente el

2,0% del total, que se encuentra por debajo del percentil 3, significa que corre un riesgo a tener enanismo; y muy a lo inverso los que presentaron talla alta que representa el 24,0% del total se encuentran por encima del percentil 85, significa que la talla para su edad es demasiado.

Finalmente se acepta las hipótesis planteadas en el estudio, las cuales indican que: **H_i**: Existe relación significativa entre los alimentos consumidos (según su función: energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016. **Y la H₀**: No existe relación significativa entre los alimentos consumidos (según su función: energéticos, constructores y protectores) y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016.

Al finalizar el estudio, surgen nuevos interrogantes relacionados al estado nutricional y a la alimentación, como: ¿Qué factores influyen directamente en el estado nutricional, aparte del desconocimiento?, ¿Cuáles estrategias de alimentación serían de mayor impacto para la solución de estas deficiencias en este tipo de población?, ¿Qué tan influyente es la alimentación en los escolares?, etc.

CONCLUSIONES

En esta tesis se determinó la relación que existe entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años. De lo cual:

- ✓ Sobre las características sociodemográficas de los niños, el 38% tuvieron 8 años; el 56% fueron del sexo masculino y el 38% cursaban el cuarto grado de primaria.
- ✓ Sobre el estado nutricional de los niños(as), respecto al IMC, el 6% presentó delgadez el 24% presentó sobre peso y el 8% obesidad. Respecto al peso para la edad el 6% presentó bajo peso y el 22% sobre peso. Seguidamente respecto a la talla/edad el 16% presentó talla baja y un 4% talla alta.
- ✓ Sobre el número de veces al día que consumen sus alimentos los niños el 66% consumen 3 veces al día.
- ✓ Finalmente sobre la frecuencia del consumo de los alimentos (considerando la clasificación de los alimentos según su función), respecto a los alimentos energéticos el 36,0% de los encuestados indicaron que consumen más de dos veces por semana. Para los alimentos protectores el 50,0% de los encuestados indicaron que consumen todos los días frente a un 6,0% que indicaron que no consumen nunca; y en cuanto a los alimentos constructores el 8,0% de los encuestados indicaron que no consumen nunca.

Relacionando las variables en estudio y su análisis mediante χ^2 se aceptan las H_1 y la H_0 , se destaca la importancia de brindar atención adecuada a la población de niños escolares en general.

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

Culminado este trabajo de investigación dejamos como recomendaciones lo siguiente:

- **A los responsables de los recursos humanos del centro de salud de Ambo.** Enfatizar; la atención oportuna y adecuada a los escolares en su control de crecimiento y desarrollo, basándose en los paquetes de atención integral del escolar del MINSA; no solo en la atención clínica sino también en la atención de salud ocupacional.
- **A los enfermeros/as que laboran en dicho centro de salud de Ambo.** Brindar un servicio de atención de calidad a los usuarios escolares, no solo a los que vienen a su atención por enfermedades o patologías, sino enfatizar la prestación de servicio de salud mediante la captación de niños(as) que requieren una evaluación nutricional para que se pueda ver el tipo de alimentación que tiene y de acuerdo a eso interactuar con ellos y su madre para las mejoras respectivas, así y solo así se lograra una atención humanista.
- **A la municipalidad de Huacar – Ambo y organizaciones políticas aledañas como el ministerio de agricultura:** A ver a los niños(as) de hoy como una solución a la problemática actual y futura; porque se sabe que la alimentación que tienen los escolares influye en gran medida en el crecimiento, desarrollo, rendimiento escolar y la capacidad para afrontar los problemas propios de la niñez y la familia.

- **A los investigadores de las universidades de la región de Huánuco**

Futuros estudios deben apuntar a incrementar el entendimiento de los factores que influyen en la calidad de alimentación del escolar en todos los ámbitos.

Comprobar el aparente estado nutricional de los escolares, teniendo en cuenta los estándares actuales como el IMC, Talla para la edad, entre otras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y WEBGRAFÍAS

1. Bueno M, Sarria A. Exploración general de la nutrición. En: Galdó A, Cruz M, eds. Tratado de exploración clínica en pediatría. Barcelona: Masson, 1995: p.587-600.
2. Estado nutricional [internet]. Colombia [citado el 07 de setiembre del 2016]. Disponible desde: http://wiki.umaic.org/wiki/Estado_nutricional
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Manual de la antropometrista [internet]. Lima; INEI; 2012 Ene. [citado 02 de Set. De 2016.] Disponible desde:
http://www.minsa.gob.pe/portalweb/02estadistica/encuestas_INEI/Bddatos/Documentos%20Metodologicos/Manuales/MANUAL%20DE%20LA%20ANTOPOMETRISTA%202012.pdf
4. Ministerio de salud, Instituto Nacional de Salud, Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. Huánuco – situación nutricional [internet]. Lima: Centro Nacional de Alimentación y Nutrición; 2015. Informe ejecutivo. [citado el 05 de setiembre del 2016] Disponible desde:
<http://www.juntos.gob.pe/docs/boletin/Boletin-Huanuco-004-2015-BI.pdf>.
5. Daniela Esquivel. Relación entre estado nutricional y calidad de alimentos consumidos por niños con Síndrome de Down que asisten a la Escuela Especial N 1 de Posadas – Misiones, durante Octubre, de 2012. [tesis de grado]. Cali-Colombia: Universidad de la Cuenca del Plata; 2012. Disponible desde:
<http://www.nutrinfo.com/biblioteca/monografias/esquivel%20daniela.pdf>

6. Morocho Guamán P. Orellana Puma AM. Y Quintuña Carchichabla CL. estado nutricional y su relación con el consumo de alimentos de los niños/ñas del centro educativo comunitario Rumiñahui de la comunidad de Quilloac. Cañar, 2014. [tesis de grado]. Cañar-Ecuador: Universidad de Cuenca; 2014. Disponible en:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20964/1/TESIS.pdf>
7. . Arzapato Salvador, F. Pantoja Villalobos, K. Romero López, J. y Farro Peña, G. Rev. Enferm. Herediana. Estado nutricional y rendimiento escolar de los niños de 6 a 9 años del Asentamiento Humano Villa Rica-Carabayllo Lima – Perú 2011 [internet]. 2011. [citado el 12 de octubre del 2016]. 4(1): 20 – 26. Disponible desde:
<http://repebis.upch.edu.pe/articulos/reh/v4n1/a5.pdf>
8. Arévalo Fasabi Janina, Castillo Arroyo J. Relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa José Enrique Celis Bardales, Mayo – Diciembre 2011. [tesis de grado]. Tarapoto-Perú. 2011. Disponible desde:
http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyctox/archivo_68_tesis%20segunda%20parte.pdf
9. Luisa Sevillano y Angélica Sotomayor. Publicidad y consumo de alimentos en estudiantes de Huánuco (Perú). Huánuco Perú: Revista científica de educomunicación; 2012. Comunicar n° 39. Disponible desde:
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/10.3916-C39-2012-03-08%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/10.3916-C39-2012-03-08%20(1).pdf)

- 10.** pirámide nutricional [internet]. Lima [citado el 07 de setiembre del 2016].
Disponible desde:
http://www.ulima.edu.pe/sites/default/files/page/file/nutricion_1.pdf
- 11.** Pacheco G, Pernas G, Marilyn M, et al. Evaluación del crecimiento de niños y niñas. 1ª ed. Argentina: UNICEF; c2012. 86 P. Capítulo (módulo) 1, evaluación del crecimiento de niños y niñas. Nuevas referencias de la Organización Mundial de Salud (OMS); p. 7 – 31.
- 12.** José L, Zenteno R. En. Valoración del estado nutricional [internet]. 2004 dic. [citado el 10 de set. De 2016]; 4(2): 29 – 35. Disponible desde:
<http://www.medigraphic.com/pdfs/veracruzana/muv-2004/muv042e.pdf>
- 13.** Nutrición y salud [internet]. Chile [citado el 27 de setiembre del 2016].
Disponible desde:
<http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s04.pdf>
- 14.** Carbajal Azcona A. Nutrición y Dietética. En: Aria G, Fernández G, eds. Ingesta recomendada de energía y nutrientes. Madrid: Universidad de León, 2003: p. 27 – 44.
- 15.** Otero Lamas B. En. nutrición [internet]. 2012 [citado el 21 de setiembre del 2016]. Disponible desde:
<http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/salud/Nutricion.pdf>
- 16.** Alimentación y salud claves para una buena alimentación [internet]. [citado el 12 de octubre del 2016]. Disponible desde:
http://www.unizar.es/med_naturista/Alimentacion%20y%20Salud.pdf

17. pirámide nutricional [internet]. Lima [citado el 07 de setiembre del 2016].

Disponible desde:

http://www.ulima.edu.pe/sites/default/files/page/file/nutricion_1.pdf

18. Castillo Hernández JL, Centeno Cuevas R. En. Valoración del estado nutricional [internet]. 2004 Julio - dic. [citado el 28 de set. De 2016]; 4(2):

29 – 35. Disponible desde:

<http://www.medigraphic.com/pdfs/veracruzana/muv-2004/muv042e.pdf>

19. Alimento [internet]. Ecuador [citado el 07 de octubre del 2016].

Disponible desde: <https://www.ecured.cu/Alimento>

20. Alimentación y nutrición [internet]. [citado el 07 de octubre del 2016].

Disponible desde:

[http://www.alimentacionynutricion.org/es/index.php?mod=content_detail
&id=114](http://www.alimentacionynutricion.org/es/index.php?mod=content_detail&id=114)

21. Los niños de 8 a 12 años [internet] chile. [citado el 20 de noviembre del 2016]. Disponible desde:

<http://www.crececontigo.gob.cl/2009/desarrollo-infantil/4-anos-y-mas/los-ninos-de-8-a-12-anos/>

22. ¿Qué es la institución educativa? [internet]. [citado el 20 de noviembre del 2016]. Disponible desde:

https://drive.google.com/file/d/0B2ZDYtmYq1_iMmM0OWEwODgtOGQxZC00Zjg2LWEyMjMtYTFmMzQyMGNINDE4/view?hl=es

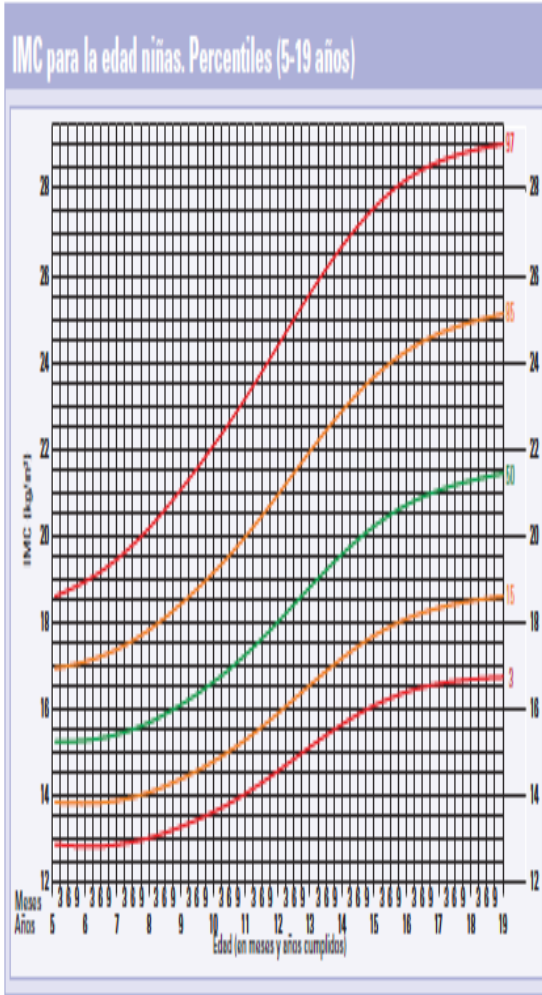
ANEXOS

ANEXO 1

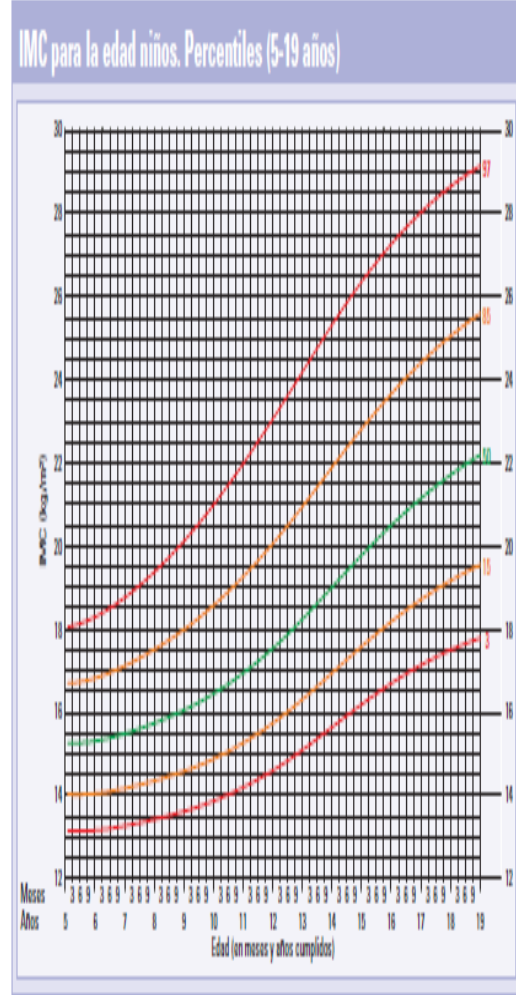
Tablas de valoración del estado nutricional de niños(as) de 5 a 19 años de edad según OMS 2009.

I). Tabla de IMC (estado nutricional) para la edad, utilizado en niños (as).

Edad..... Peso..... Talla.....



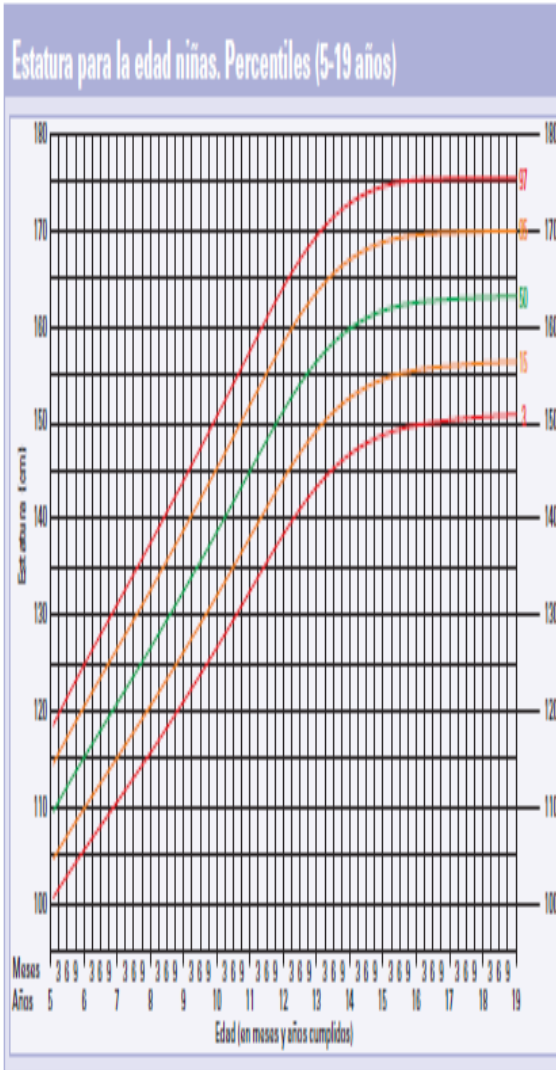
Patrones de crecimiento infantil de la OMS.



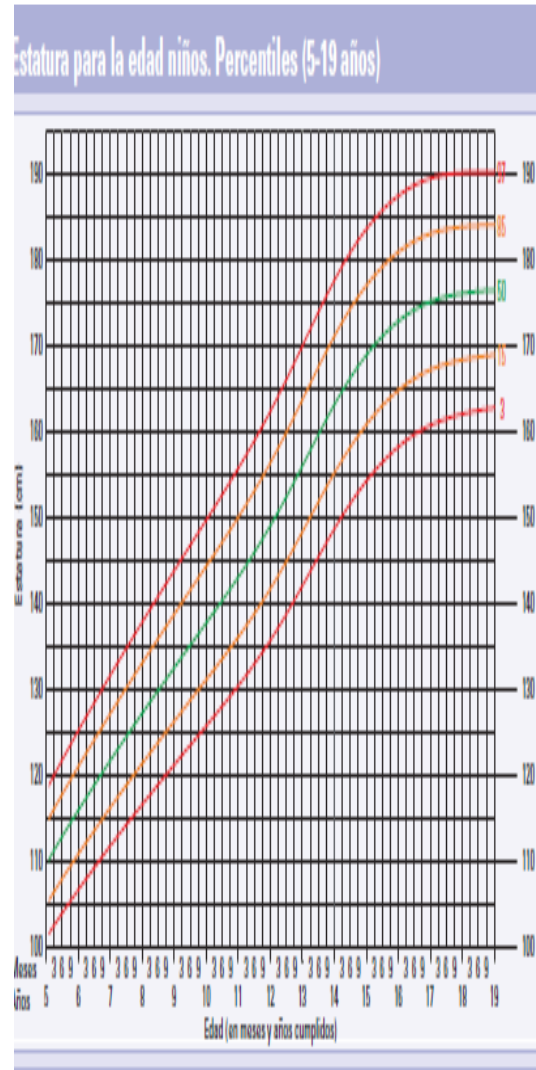
Patrones de crecimiento infantil de la OMS.

II. Gráfico de T/E

2) Edad..... 4) Talla.....



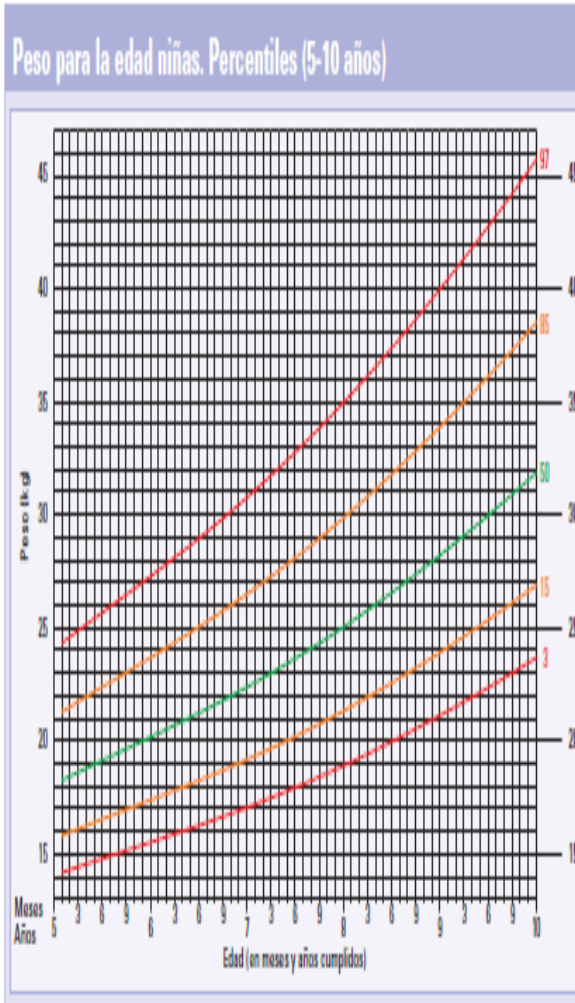
Patrones de crecimiento infantil de la OMS.



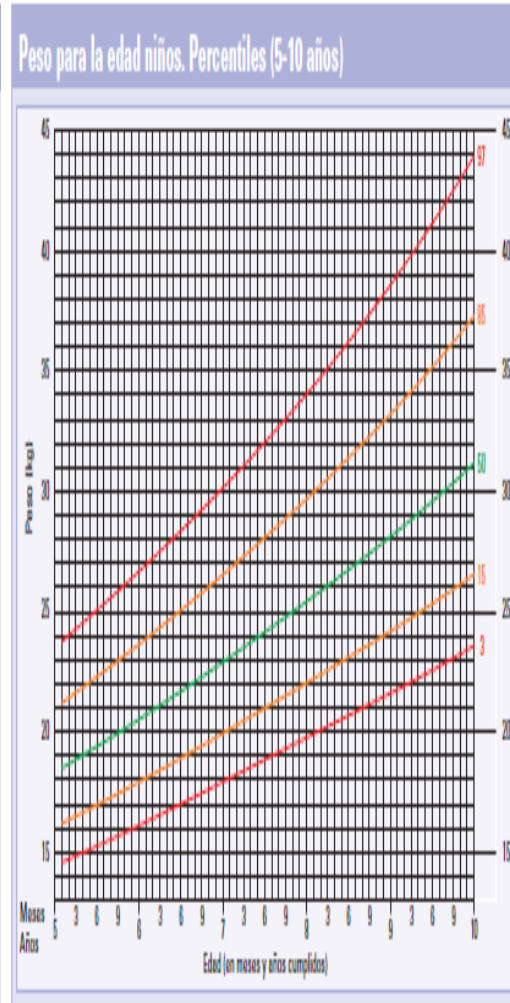
Patrones de crecimiento infantil de la OMS.

III. Tabla P/E para niños (as)

2) Edad..... 3) Peso.....



Patrones de crecimiento infantil de la OMS.



Patrones de crecimiento infantil de la OMS.

ANEXO 2
CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

CODIGO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años, de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años, de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016

INSTRUCCIONES: Buenos días, soy bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, en esta oportunidad estoy realizando un trabajo de investigación. A continuación les presento una serie de preguntas a las que les pido responder con sinceridad, sus datos son totalmente confidenciales. Gracias.

I. Datos generales

Sexo: Edad:.....Grado.....

Masculino:

Femenino:

II. Datos específicos

Marcar con X en el recuadro, respecto a los alimentos que consumes.

1. ¿Cuántas veces al día comes?

1	2	3	4	5
vez	veces	veces	veces	veces

2. ¿Cada que tiempo consumes los siguientes alimentos?

TIPO DE ALIMENTO	FRECUENCIA DE CONSUMO			
	TODOS LOS DÍAS	MAS DE DOS VECES POR SEMANA	UNA VEZ POR MES	NUNCA
a) Verduras (tomate, lechuga, zanahoria y otros de la zona)				
b) Frutas (naranja, papaya, mandarina, manzana, granadilla, mulaca, y otros de la zona)				
c) Cereales (Arroz, maíz, avena, trigo, cebada, y otros de la zona)				
d) Derivados de los cereales (pan, fideos, galletas, integrales y otros de la zona).				
e) Tubérculos (Papa, camote, yuca, ollucos, oca, y otros de la zona)				
f) Menestras(Lentejas, frejoles, habas, garbanzos, pallares, alverjas, y otros de la zona)				
g) Dulces y sus derivados (Azúcar, miel, chupetín, pasteles, y otros de la zona)				
h) Grasas (manteca de chanco, aceite, mantequilla, etc.)				
i) Lácteos (leche, queso, yogurt, etc.)				
j) Huevos (gallina, pato, etc.)				
k) Carnes (carnero, chanco, gallina, etc.)				
l) Bebidas (gaseosas, agua pura, agüitas de hierbas, etc.)				

ANEXO 3

VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESCOLARES EN ESTUDIO

Indicador del estado nutricional	Criterio de clasificación OMS	Rango de valoración en percentiles tablas OMS 2009
IMC	Obesidad	>p97
	Sobre peso	>p85 pero <p97
	Normal	P15 a p85
	Delgadez (bajo peso)	<p15 pero >p3
	Delgadez severa	<p3
Talla para la edad	Talla alta	>p85
	Normal	P15 a p85
	Talla baja	<p15 >p3
	Talla baja severa	<p3
Peso para la edad	Bajo peso	<p15
	Adecuado	P15 a p85
	Sobrepeso	>p85

ANEXO 4

VALORACIÓN DE LOS ALIMENTOS CONSUMIDOS DE LOS ESCOLARES EN ESTUDIO

Alimentos consumidos (según su función)	Grupo de alimentos	Criterio de valoración
Alimentos Energéticos	<ul style="list-style-type: none"> . Cereales y derivados . Tubérculos . Menstras . Azucares . Grasas Otros productos de la zona que cumplan estos requisitos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente ➤ Ausente
Alimentos Constructores	<ul style="list-style-type: none"> . Lácteos . Huevos . Carnes Otros productos de la zona que cumplan estos requisitos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente ➤ Ausente
Alimentos Protectores	<ul style="list-style-type: none"> . Verduras . Fibras Otros productos de la zona que cumplan estos requisitos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente ➤ Ausente



ANEXO 5
OFICIO DE PRESENTACIÓN PARA JUICIO DE EXPERTO
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO
VALDIZÁN MEDRANO
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Huánuco..... de..... Del 2016

OFICIO N° 001-AA-F.ENF-UNHEVAL-2016

Sr.(a):.....

Cargo:.....

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Por la presente reciba usted el saludo cordial y fraterno de la escuela profesional de Enfermería de la UNHEVAL y de mi persona; luego para manifestarle que estoy desarrollando la tesis titulada “RELACIÓN ENTRE ALIMENTOS CONSUMIDOS Y ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS(AS) DE 8 A 10 AÑOS DE LA I.E N° 32150 DE HUACAR- AMBO - HUÁNUCO- 2016”; por lo que conoedores de su trayectoria profesional, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO, para la validación del instrumento “cuestionario de encuesta sobre alimentos consumidos por los niños en estudio” de la presente investigación.

Agradeciendo por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente

QUISPE RAMÓN GROBER LUIS

(Tesista)

Adjunto:

1. Matriz de consistencia.
2. Operacionalización de variables.
3. Instrumentos de investigación.
4. Ficha de validación para juicio de expertos

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E.
N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 201

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general ¿Qué relación existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>1. ¿Cómo es la relación que se da entre el consumo de alimentos energéticos, constructores y protectores con el estado nutricional de niños(as) de 8-10 años de edad?</p> <p>2. ¿Cuáles son los problemas nutricionales más comunes de la zona, en niños(as) de 8 – 10 años de edad en estudio?</p> <p>3. ¿Qué factores más comunes influyen en la alimentación de los niños de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo?</p>	<p>Objetivo general De terminar la relación que existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Relacionar el consumo de alimentos energéticos, constructores y protectores con el estado nutricional de niños(as) de 8-10 años de edad?</p> <p>2. Indagar los problemas nutricionales más comunes de la zona en niños(as) de 8 – 10 años de edad en estudio?</p> <p>3. Averiguar los factores más comunes que influyen en la alimentación de los niños de la I.E. N° 32150 de Huacar- Ambo.</p>	<p>Hipótesis general H_i: Hay una correlación adecuada, entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016.</p> <p>H₀: No existe correlación, entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016.</p> <p>H_a: Hay una correlación inadecuada, entre los alimentos consumidos y el estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016</p>	<p>1. Variable dependiente Estado nutricional</p> <p>2. Variable independiente Alimentos consumidos</p> <p>3. Variable de caracterización Biológico (edad, sexo)</p>	<p>tipo de investigación Prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Método de investigación No experimental.</p> <p>Técnica de recolección Encuesta.</p> <p>Técnicas de análisis y procedimiento Estadígrafos de la estadística descriptiva. Análisis de variables, distribución de frecuencias, etc.</p> <p>Población 101 alumnos entre el 3°, 4° y 5° grado de primaria cuyas edades oscilan entre los 8 a 10 años de edad.</p> <p>Muestra. Probabilístico estratificado, 24 alumnos de entre los tres secciones</p>

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE		DIMENSIÓN	INDICADORES	RESPUESTA O VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN		
VARIABLE INDEPENDIENTE	Alimentos consumidos	Alimentos Energéticos	. Cereales y derivados . Tubérculos . Menestras . Azucares . Grasas	➤ Presente ➤ Ausente	Nominal dicotómica		
		Alimentos Constructores	. Lácteos . Huevos . Carnes	➤ Presente ➤ Ausente	Nominal dicotómica		
		Alimentos Protectores	. Verduras . Frutas . Agua	➤ presente ➤ Ausente	Nominal dicotómica		
VARIABLE DEPENDIENTE	Estado nutricional	Índice de Masa Corporal(IMC)	Obesidad	IMC encima del percentil(p) 97	Numérica continua		
			Sobre peso	IMC > p 85 pero < p 97	Numérica continua		
			Normal	IMC entre P15 y p85	Numérica continua		
			Delgadez	IMC < p15 pero > p3	Numérica continua		
			Delgadez severa	IMC < p3	Numérica continua		
		Talla para la edad	Talla alta	Estatura/edad encima del p85	Numérica continua		
			Normal	Estatura/edad entre P15 y p85	Numérica continua		
			Talla baja	Estatura/edad < p15 per > p3	Numérica continua		
			Talla baja severa	Estatura/edad debajo del p3	Numérica continua		
		Peso para la edad	Bajo peso	Peso/edad debajo del p15	Numérica continua		
			Adecuado	Peso/edad entre P15 y p85	Numérica continua		
			Sobrepeso	Peso/edad encima del p85	Numérica continua		
		VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	Biológicos	Edad	Fecha de nacimiento	Años	Numérica continua
				Sexo	Rasgos sexuales	➤ Masculino ➤ Femenino	Nominal dicotómica

FICHA DE VALIDACIÓN PARA JUICIO DE EXPERTOS

TESIS

RELACIÓN ENTRE ALIMENTOS CONSUMIDOS Y ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS(AS) DE 8 A 10 AÑOS DE LA I.E N° 32150 DE HUACAR- AMBO HUÁNUCO- 2016.

Responsable: Quispe Ramón, Grober Luis.

Instrucción: luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación “cuestionario e entrevista” con la matriz de consistencia de la presente, le solicito, que en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

NOTA: para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1.Muy poco	2.Poco	3.Regular	4.Aceptable	5.Muy aceptable
-------------------	---------------	------------------	--------------------	------------------------

Criterio de validez	puntuación					Argumento	Observación y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido							
Validez de criterio metodológico							
Validez de intención y objetividad de medición y observación.							
Presentación y formalidad del instrumento							
Total parcial							
TOTAL							

Puntuación:

De 4 a 11: No válido, reformular

De 12 a 14: no válido, modificar

De 15 a 17: válido, mejorar

De 18 a 20: válido, aplicar

Apellidos y nombres	
Cargo (grado académico)	
Mención	

Firma

FORMATO PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ÍTEM	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado al nivel del informante		Mide lo que pretende		
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. ¿cuántas veces por día comes?											
2. ¿Cuántas veces consumes los siguientes alimentos?	a)										
	b)										
	c)										
	d)										
	e)										
	f)										
	g)										
	h)										
	i)										
	j)										
	k)										
l)											
Aspectos Generales									Si	No	***** *****
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.											
Los ítemes permiten el logro del objetivo de la investigación.											
Los ítemes están distribuidos en forma lógica y secuencial.											
El número de ítemes es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítemes a añadir.											
VALIDEZ											
Aplicable					No aplicable						
Aplicable atendiendo a las observaciones:											
Validado por:					C.I:			Fecha:			
Firma:					Teléfono:			e-mail:			

ANEXO 6

PRUEBA DE ALFA DE CROMBACH PARA LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,726	,761	21

Estadísticas de elemento

	Media	Desviación estándar	N
Edad(años)	9,0000	,81650	10
Sexo de los escolares	1,5000	,52705	10
Cuantas veces al día comes	3,1000	,73786	10
cada que tiempo consumes las verduras	1,7000	,94868	10
cada que tiempo consumes las Frutas	1,4000	,69921	10
cada que tiempo consumes los cereales	1,8000	,91894	10
cada que tiempo consumes los derivado de los cereales	2,3000	1,15950	10
cada que tiempo consumes los Tubérculos	1,6000	,84327	10
cada que tiempo consumes las menestras	1,6000	,84327	10
cada que tiempo consumes los Dulces y sus derivados	1,6000	,84327	10
cada que tiempo consumes las Grasas	2,7000	1,15950	10
cada que tiempo consumes los Lácteos	2,7000	1,15950	10
cada que tiempo consumes los Huevos	2,7000	1,15950	10
cada que tiempo consumes las Carnes	2,2000	,78881	10
cada que tiempo consumes las Bebidas	2,2000	,78881	10
peso	27,4600	4,06617	10
talla	1,2490	,04909	10
IMC	17,5270	1,64474	10
Valoración PESO/EDAD	,9000	,56765	10
Valoración TALLA/EDAD	1,4000	,69921	10
Valoración de IMC	2,4000	,51640	10

Estadísticas de total de elementos

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Edad(años)	80,0360	109,551	-,223	,744
Sexo de los escolares	87,5360	104,578	,144	,725
Cuántas veces al día comes	85,9360	101,544	,291	,718
cada que tiempo consumes las verduras	87,3360	102,587	,152	,725
cada que tiempo consumes las Frutas	87,6360	114,368	-,565	,755
cada que tiempo consumes los cereales	87,2360	97,682	,434	,708
cada que tiempo consumes los derivado de los cereales	86,7360	103,420	,070	,733
cada que tiempo consumes los Tubérculos	87,4360	104,052	,096	,728
cada que tiempo consumes las menestras	87,4360	104,052	,096	,728
cada que tiempo consumes los Dulces y sus derivados	87,4360	104,052	,096	,728
cada que tiempo consumes las Grasas	86,3360	93,567	,513	,699
cada que tiempo consumes los Lácteos	86,3360	93,567	,513	,699
cada que tiempo consumes los Huevos	86,3360	93,567	,513	,699
cada que tiempo consumes las Carnes	86,8360	99,234	,417	,711
cada que tiempo consumes las Bebidas	86,8360	99,234	,417	,711
peso	61,5760	48,451	,732	,699
talla	87,7870	105,719	,684	,726
IMC	71,5090	80,694	,779	,660
Valoración PESO/EDAD	88,1360	97,703	,747	,703
Valoración TALLA/EDAD	87,6360	97,123	,638	,702
Valoración de IMC	86,6360	99,863	,609	,710



ANEXO 7

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO



TITULO DE LA INVESTIGACIÓN. "Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016"

YO.....identificado con DNI N°..... estoy de acuerdo en que mi menor hijo, participe en la investigación que se realiza, el cual es titulado como: "Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016" llevado a cabo por el alumno de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Cuyo objetivo de estudio es: De terminar la relación que existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016.

La participación de mi menor hijo es voluntaria, en concordancia con mi persona; sabiendo que las respuestas dadas serán confidenciales y que no recibiré dinero por mi colaboración.

Permito que la información obtenida solo sea utilizada con fines de investigación.

Desde ya le agradecemos su consentimiento.

Firma del padre, apoderado o tutor responsable

Quispe Ramón, Grober Luis
INVESTIGADOR

Huánuco, ___ / ___ / 2016



ANEXO 8

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CONPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD



TITULO DE LA INVESTIGACIÓN. "Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016"

YO Quispe Ramón Grober Luis, identificado con DNI N° 43969867; me comprometo con que los datos obtenidos del estudio serán totalmente confidenciales, así mismo considero a cada niño(a) como sujeto libre, autónomo y dependiente solo de sus padres y/o apoderados. Las que serán sujetos del estudio titulado como: "Relación entre alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E N° 32150 de Huacar- Ambo - Huánuco- 2016" .

Cuyo objetivo de estudio es: De terminar la relación que existe entre los alimentos consumidos y estado nutricional de niños(as) de 8 a 10 años de la I.E. N° 32150 de Huacar- ambo - Huánuco- 2016.

La información obtenida solo será utilizada con fines de investigación.

FIRMA

Huánuco, ___ / ____ / 2016

NOTA BIOGRÁFICA

Mi nombre es Grober Luis Quispe Ramón, nací en Pueblo Libre, Margos, Huánuco – Perú, el 15 de setiembre de 1986. En mi niñez viví en Margos, estude en la I.E de pueblo Libre de dicho distrito provincia de Huánuco hasta el cuarto grado de primaria; luego emigre a la Huánuco capital, en donde culmine mis estudios primarios en la I.E Heroes de Jactay – Huánuco; mis estudios secundarios lo realicé también en la misma I.E culminando mis estudios secundarios en el 2005. Culminado mis estudios trabajé como colaborador en el programa de alimentación de vaso de leche desde Julio hasta diciembre del 2006. Hice mi preparatoria en centro preuniversitario Hermilio Valdizán (CEPREVAL). Comienzo mis estudios universitarios en Abril del 2007 en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en escuela académica profesional de enfermería – facultad de Enfermería. En el 2008 solicito mi reserva de vacante a la faculta de enfermería por todo el 2008 por razones de trabajo por solvencia económica, en dicho año trabajo en la Municipalidad de Huánuco en el programa de segregación de residuos sólidos cumpliendo mis labores como debe ser. Volví a cursar la universidad en el 2009 y culminando mis estudios en el año 2015. Luego tramité documentos para la obtención de grado de bachiller en julio del 2016.

Me considero una persona inquieta y creativa, me causa ansiedad no saber ni entender cosas y trato siempre de llenar esos vacíos. Actualmente soy bachiller en enfermería, brindando servicios de enfermería particulares.