

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSTGRADO**



**DESARROLLO CURRICULAR Y LIDERAZGO DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2010”**

**TESIS PARA OBTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER GESTIÓN EMPRESARIAL**

MIRKO FAUSTINO AGUIRRE ATENCIA

**HUÁNUCO – PERÚ
2 014**

RESUMEN

Introducción: El avance de la ciencia, la tecnología, la globalización de la economía y del conocimiento, asimismo el cambio del modelo económico; son situaciones que están obligando a modificar paradigmas tradicionales de las crecientes demandas y necesidades que provienen de la sociedad. El rol primordial de la universidad es la de formación de talentos humanos de alto nivel, a través del desarrollo y fortalecimiento de conocimientos habilidades, competencias y experiencias que hacen de los profesionales seres humanos capaces de agregar valor a las organizaciones. Por tanto, es necesario de un Curricular integral que propenda la formación integral del individuo. Ante la ausencia de una praxis de capacidades de liderazgo y el desarrollo de estudiantes y profesionales emprendedores de la Escuela Académica Profesional de administración, hacen que se ponga una mirada firme al plan curricular con la que rige actualmente, donde se inserten cursos netamente del desarrollo de la capacidad de liderazgo. **Objetivo:** Determinar la relación entre el Desarrollo Curricular y el liderazgo de los estudiantes de la escuela académico profesional de Administración de la Universidad Nacional de Ucayali. **Metodología:** Estudio no experimental, de diseño correlacional, transversal y Prospectivo, se realizó en la escuela académico profesional de administración de la Universidad Nacional de Ucayali. Para la recolección de datos se utilizó dos cuestionarios. Se tuvo como población muestral a 41 alumnos. Para el análisis de datos y comprobación de hipótesis se utilizó la estadística descriptiva e inferencial con uso del software SPSS 17. **Resultados:** El desarrollo curricular que posee la escuela académico profesional de administración es regular, así lo manifiesta el 53,7% (22); a la evaluación del liderazgo el 58,5% (24) poseen un moderado liderazgo. La comprobación de la hipótesis general se determinó mediante la prueba de correlación de Spearman, confianza del 95%, se obtuvo un valor $r = 0,07$ y $p = 0,03$ por lo que se concluye que si existe relación significativa entre las variables planteadas, por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación. **Palabras clave:** desarrollo curricular, liderazgo, trabajo en equipo, destrezas gerenciales.