

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

ESCUELA DE POST GRADO



LA ASERTIVIDAD Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LOS
PROFESORES DEL COLEGIO NACIONAL DE APLICACIÓN
UNHEVAL– HUÁNUCO 2012

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN, MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
SUPERIOR.

MAESTRISTA: Lic. Educ. CÉSAR ESPINOZA HILARIO

HUÁNUCO - PERÚ
2014

RESUMEN.

El presente trabajo de investigación surge previa identificación del problema de investigación titulado **“Nivel de Asertividad y el Desempeño Docente de los Profesores del Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL– Huánuco 2012”**, para el desarrollo y mejoramiento del desempeño docente; el estudio es de tipo Descriptivo correlacional, la muestra estuvo representada por 19 docentes de nivel secundario. El instrumento utilizado para la recolección de los datos es la Escala de Evaluación del nivel de asertividad y desempeño docente; a fin de establecer las relaciones entre el nivel de asertividad y el desempeño docente en los profesores del Colegio Nacional de Aplicación – UNHEVAL.

Los resultados en cuanto el desempeño docente, según la tabla de frecuencia, indica que el desempeño docente es adecuado y muestra con mayor porcentaje, en sus dimensiones de: Didáctica, Personalidad, Motivación, Orientación y Apreciación de habilidades para la enseñanza.

En el nivel de asertividad, al evaluar se obtuvieron los resultados que muestra en la tabla de frecuencia, que: el 26.3 % de docentes son agresivos, solo el 15.8% es asertivo, y el 57.9% es pasivo dependiente, es decir que el mínimo porcentaje de docentes son asertivos; esto da explicar que en su mayoría de los profesores tienen buen desempeño profesional con debilidades en la parte asertiva.

Para contrastar la Hipótesis se aplicó la prueba de Chi cuadrado (χ^2) tomando como criterio para rechazar la Hipótesis nula con el valor de P (significancia bilateral). En la tabla de contingencia N° 01 se hace la contrastación entre el Nivel de asertividad y el Desempeño Docente, en la cual se obtuvo el valor de

P (0,012) es menor a 0,05 y el valor de $X^2 = 8,790$ siendo mayor de 5,99 (valor X^2 crítica), en la cual se rechaza la Hipótesis nula, con la que se tiene suficiente indicio para afirmar que el nivel asertividad no existe relación significativamente frente al Desempeño docente en el Colegio Nacional de Aplicación – UNHEVAL.