

UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”

ESCUELA DE POST GRADO



**EL MÉTODO INTERACTIVO POR DESCUBRIMIENTO Y EL DESARROLLO DE LAS
CAPACIDADES MATEMATICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nª 32134 DE
SACSAHUANCA. AMBO – 2012”**

TESIS PARA OBTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN

MENCIÓN: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRISTA : HUGO MAGARIÑO CHÁVEZ.

ASESOR : Mg. MAGNO GÓNGORA CHÁVEZ.

Huánuco – Perú.

2013

EL METODO INTERACTIVO POR DESCUBRIMIENTO Y EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MATEMATICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

INTERACTIVE METHOD FOR DISCOVERY AND DEVELOPMENT OF MATHEMATICS SKILLS SIXTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY EDUCATION

Hugo Magariño Chávez.

RESUMEN.

Con el objetivo de determinar la influencia del método interactivo por descubrimiento, en el desarrollo de las capacidades matemáticas en los niños, se llevó a cabo la presente investigación en la Institución Educativa N°32134 de Sacsahuanca. Ambo, La muestra consistió en 28 alumnos del sexto grado de educación primaria. Catorce 14 alumnos fueron asignados al grupo control (Método de enseñanza tradicional) y 14 al grupo experimental (Método interactivo por descubrimiento). La investigación fue de tipo aplicada, correlacional. Se realizó la evaluación en tres etapas (antes, durante y después) del proceso de enseñanza aprendizaje, obteniendo los siguientes resultados El Promedio de notas obtenidas en el grupo control en las tres etapas fueron: 5.78, 9.43 y 9.36 puntos. En la prueba de entrada, ningún alumno aprobó el examen, mientras que en proceso y salida aprobaron 4 alumnos (4/14) que equivale al 28.57%. En el grupo experimental, el promedio fue de 6.00, 10.28 y 11.78 puntos respectivamente. En la prueba de entrada ningún alumno aprobó el examen, mientras que en proceso de enseñanza aprobaron 6 alumnos (6/14) que equivale al 42.85%, y en salida aprobaron 11 alumnos, es decir el 78.57% de los alumnos tuvieron nota aprobatoria, obteniendo resultados muy satisfactorios.

Palabras Clave: Motivación, participación, enseñanza, aprendizaje, evaluación. Método Tradicional, método interactivo.

ABSTRACT

In order to determine the influence of interactive method for discovery in the development of mathematical abilities in children, was conducted this research at the Educational Institution of Sacsahuanca No. 32134. Ambo, The sample consisted of 28 students from sixth grade education. Fourteen 14 students were assigned to the control group (traditional teaching method) and 14 to the experimental group (interactive discovery method) . The applicative research was correlational type . Evaluation was conducted in three stages (before, during and after) the teaching-learning process , the following results The average marks obtained in the control group at all three stages were: 5.78 , 9.43 and 9.36 points. In the entrance test , no student passed the exam , while in process and passed out 4 participants (4/14) is equivalent to 28.57 % . In the experimental group , the average was 6.00, 10.28 and 11.78 points respectively. In the entrance test no student passed the exam , while teaching process approved 6 students (6/14) is equivalent to 42.85 % , and output approved 11 students , ie 78.57 % of the students had passing grade , obtaining very satisfactory results.

Keywords : Motivation, participation , teaching, learning , assessment. Traditional method , interactive method .