

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ECONOMÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA



**IMPACTO DEL PROGRAMA “JUNTOS” SOBRE LA
POBREZA EN RELACIÓN A EDUCACIÓN, SALUD E
IDENTIDAD, EN LA REGIÓN HUÁNUCO, 2012 - 2016:
UNA APROXIMACIÓN MICROECONOMÉTRICA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ECONOMISTA**

TESISTAS:

Bach. CHAVEZ REYES, Kimberli

Bach. PALMA LOZANO, Lucy Elizabeth

ASESOR:

ENCISO GUTIERREZ, Isidro Teodolfo

HUÁNUCO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen María por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos y a mi Madre por su apoyo en todo momento y por su amor.

Kimberli Chavez Reyes

A mis padres Willy y Luci, ejemplo de amor y lucha diaria.

A mis hermanos Dennis y Diana, guía y ejemplo en mi vida.

A Carlos, compañero de vida.

A toda mi familia, motivo de mis alegrías y esfuerzo diario.

Lucy Elizabeth Palma Lozano

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por haber permitido que culmine con el desarrollo de esta tesis, a mi madre Antonia; agradecer a nuestro asesor el Mg. Teodolfo Enciso Gutiérrez y al Econ. Roberto Calero Bravo.

Kimberli Chavez Reyes

Agradezco a Dios por brindarme la vida, la oportunidad de ser mejor cada día y por permitirme llegar a este momento tan especial.

A mis padres por haber sabido formarme con valores, los cuales me han ayudado a enfrentar los retos, a salir adelante, y a convertirme en la persona que hoy en día soy.

A toda mi familia, por el soporte emocional, el apoyo y la confianza que me brindan.

Así mismo, agradezco la disposición y colaboración del asesor Mg. Teodolfo Enciso, y la guía constante del Econ. Roberto Calero, quien contribuyó en la elaboración de este trabajo de investigación.

Lucy Elizabeth Palma Lozano

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad en la Región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

Se obtuvo información del portal web del Programa Juntos sobre los distritos beneficiarios; así mismo, de la Encuesta Nacional de Hogares, concerniente a las variables en estudio del periodo 2012 – 16. Posteriormente, se procesó la información a través de la metodología de Propensity Score Matching complementándose con el Modelo Probit y con la herramienta denominada Nearest Neighbor (traducido al español, vecino más cercano), metodología adecuada y recomendada para la evaluación del impacto de programas sociales.

La cual brinda los siguientes resultados, respecto a los indicadores: se generó impacto positivo en el indicador progresión escolar de niños de 6 a 14 años; mientras que en el indicador control de salud de niños de 0 a 3, no se evidenció ningún tipo de impacto. Referente a los indicadores; asistencia escolar de niños de 6 a 14 años, control de embarazo y tenencia de DNI, se constató un impacto negativo; siendo estos tres últimos indicadores, los únicos estadísticamente significativos en la investigación, según la prueba t- Student.

Se concluye que el programa social Juntos generó un impacto negativo sobre la pobreza en relación a educación, salud e identidad, en la región Huánuco, periodo 2012 – 2016.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the impact of the National Program of Direct Support to the Poorest "Juntos" on poverty in relation to Education, Health and Identity in the Huánuco Region, period 2012 - 2016.

Information was obtained from the Juntos Program web portal about the beneficiary districts; likewise, from the National Household Survey, concerning the variables under study in the period 2012 - 16. Subsequently, the information was processed through the Propensity Score Matching methodology, complementing the Probit Model and the tool called Nearest Neighbor (translated into Spanish, nearest neighbor), appropriate and recommended methodology for the evaluation of the impact of social programs.

Which provides the following results, regarding the indicators: positive impact was generated in the school progression indicator of children from 6 to 14 years; while in the control indicator of children's health from 0 to 3, no type of impact was evidenced. Regarding the indicators; School attendance of children from 6 to 14 years of age, pregnancy control and possession of DNI, a negative impact was found; being these last three indicators, the only statistically significant in the investigation, according to the t-Student test.

It is concluded that the Juntos social program generated a negative impact on poverty in relation to education, health and identity, in the Huánuco region, period 2012 - 2016.

ÍNDICE

CAPÍTULO I	Pg.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción y fundamentación del problema	11
1.2. Formulación del Problema.....	16
1.2.1. Problema General.....	16
1.2.2. Problemas Específicos.....	16
1.3. Objetivos Generales y Específicos.....	17
1.3.1. Objetivo General.....	17
1.3.2. Objetivos Específicos	17
1.4. Justificación.....	17
1.5. Alcances	18
1.5.1. Alcance Espacial.....	18
1.5.2. Alcance Temporal.....	18
1.5.4. Alcance Temático	18
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Revisión de la Literatura	20
2.2. Base Teórica	23
2.2.1. La Teoría de las Políticas sociales	23
2.2.2. Modelos de Evaluación del programa social	24
2.2.2.1 Descripción del Modelo Propensity Score Matching.....	22
2.2.2.2 Descripción teórica del Probit.....	24
2.2.2.3. Descripción de la herramienta Nearest – Neighbor (Vecino más cercano)...	25
2.3. Marco Legal.....	27
2.4. Definiciones de términos básicos.....	28
2.5. Hipótesis, Variables, Indicadores y Definiciones Operacionales	30
2.5.1. Hipótesis General y Específicas.....	30
2.5.1.1.Hipótesis General.	30
2.5.1.2. Hipótesis Específicas	30
2.5.2. Sistema de Variables – Dimensiones e indicadores	31

2.5.2.1. Variable Independiente:.....	31
2.5.2.2. Variable Dependiente:.....	32
2.5.3. Definición Operacional de Variables, Dimensiones e Indicadores.	34
2.5.3.1. Variable Independiente:.....	34
2.5.3.2. Variable Dependiente:.....	34
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Nivel y Tipo de Investigación.....	36
3.2. Diseño de la investigación.....	36
3.3. Método utilizado en la investigación.....	36
3.4. Población y muestra.....	36
3.5. Técnicas de recolección de datos.....	40
3.5.1. Descripción de variables.....	41
3.6. Procesamiento de datos.....	45
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1. Resultados.....	57
4.2. Contraste de Hipótesis de la Investigación.....	58
4.2.1. Contraste de las Hipótesis Específicas.....	58
4.2.2. Contraste de la hipótesis general:.....	62
CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	63
CONCLUSIONES.....	66
RECOMENDACIONES.....	66
BIBLIOGRAFÍA.....	72
ANEXOS.....	76

INTRODUCCIÓN

La presente investigación surge por la necesidad latente de determinar el impacto de las medidas tomadas por el Estado con el fin de disminuir la pobreza; en esta investigación, evaluamos el impacto del Programa Juntos, programa que tiene por finalidad contribuir a la reducción de la pobreza, romper la transmisión intergeneracional de la pobreza extrema y como propósito generar capital humano dentro de los hogares, mediante el incentivo para el acceso y uso de servicios de educación, salud e identidad.

Para la evaluación del programa, se ha empleado el método de Pareamiento por Probabilidad de Similitud (PSM), utilizado por diversos autores e instituciones para la evaluación del impacto de programas o políticas sociales, en el país y el extranjero. El cual permitirá a futuros investigadores de la región, profundizar y hacer uso de él para una adecuada evaluación de los diversos programas sociales.

La investigación se estructura de la siguiente manera:

- El capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, comprende la descripción y fundamentación del problema; formulación del problema, objetivos, justificación y alcances.
- El capítulo II: MARCO TEÓRICO, comprende revisión de la literatura, marco legal del programa, definiciones de términos básicos, hipótesis, variables, indicadores y definiciones operacionales.
- El capítulo III: MARCO METODOLÓGICO, comprende el nivel y tipo de investigación; diseño y método utilizado; población y muestra; técnicas de recolección de datos y procesamiento de datos.

- El capítulo IV: RESULTADOS, comprende el procesamiento de datos, la presentación de los resultados y el contraste de hipótesis.
- El capítulo V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS: se presenta la discusión de resultados contrastados con los demás trabajos referente al tema abordado.
- Conclusiones: Se presentan las conclusiones finales de la presente investigación.
- Recomendaciones: Se plantean las recomendaciones de acuerdo a las conclusiones elaboradas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción y fundamentación del problema

La preocupación por comprender y alcanzar el desarrollo, no es reciente, data del siglo XVII, con los mercantilistas, a los que [Hidalgo \(1998\)](#) llamó: los genuinos pioneros del desarrollo, porque fueron ellos quienes empezaron a plantearse el problema del desarrollo y a plasmarlo en sus escritos. Posteriormente, según [Sen \(2004\)](#) en la década de 1930, tiene lugar la teoría del crecimiento económico, que se vincula a la idea de desarrollo, y es a partir de 1940, que se comienza a creer, que un país es desarrollado cuando presenta altos niveles de renta, de la misma manera se considera a un país sub desarrollado o pobre por tener niveles de renta bajos; con ello, la solución a los problemas de pobreza debían ser paliados principalmente a través del crecimiento económico; es decir, del aumento de los niveles de ingresos en el país ([Arcos, 2008](#)).

De esta manera, la definición de desarrollo y de pobreza fue profundizándose por diversos autores; para Amartya Sen, Premio Nobel en Economía, la concepción que se manejaba era incompleta, debido a que el crecimiento económico constituye un punto de partida insuficiente para evaluar el desarrollo de un país; no es irrelevante, pero se trata solo de un factor, entre varios ([Arcos, 2008](#)). Es así, que [Sen \(2000\)](#) en su libro *Desarrollo y Libertad* sostiene que, el desarrollo es el proceso de expansión de capacidades del individuo y que la pobreza debe concebirse como la privación de estas capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos. Estas capacidades se pondrán en manifiesto una vez que se vean superados los siguientes aspectos: libertades políticas y

derechos humanos democráticos; servicios y derechos económicos; oportunidades sociales que permitan a las personas vivir mejor; garantías de transparencia que refiere a la divulgación de información; y seguridad protectora. En esta línea, el PNUD¹, elabora el Índice de Desarrollo Humano (IDH) que considera tres dimensiones, necesarias para la medición de bienestar y pobreza: educación, salud y poder adquisitivo; en la que, aquellas sociedades con menor IDH se asumen pobres y menos desarrolladas que aquellas con un IDH alto.

Al mismo tiempo, para [Herrera y Cozzubo \(2016\)](#), un país en búsqueda de una efectiva prosperidad deberá reducir no solo el número de pobres sino también la proporción de población con alta probabilidad de padecer privaciones en el futuro, lo que se conoce como vulnerabilidad a la pobreza.

Bajo esta premisa y los postulados de la teoría keynesiana, cuyos fundamentos dieron lugar al denominado Estado de Bienestar, el Estado juega un rol de primer nivel en la orientación del crecimiento económico y del desarrollo ([Arcos, 2008](#)). Es a través de la política social que el Estado ejecuta estrategias y acciones, orientadas al logro del desarrollo humano personal y a la superación de la pobreza; plasmadas en su mayoría, en programas sociales ([Parodi, 2012](#)).

Por otro lado, analizando los hechos estilizados de la pobreza y los indicadores sociales relevantes en la región de Huánuco y el Perú. Tenemos, según el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico², que el porcentaje de pobreza en el país se agravó en el 2001, ubicándose en 54,8% y la pobreza extrema en 22,1%; para ubicarse posteriormente en el 2005, en 48% y 17,4% respectivamente. Respecto

¹ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD

² Institución que elaboró el Informe: La Evolución Socioeconómica del Perú 1990 – 2010.

a la región de Huánuco, se tiene que, en el 2001, la incidencia de la pobreza se ubicaba en 78,9%, logrando disminuir en 3,1 puntos para el año 2005, ubicándose en 75,8%, según el INEI³.

En cuanto al indicador de educación, tasa de analfabetismo, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI⁴, en el 2001, para la población de 15 años a más, a nivel de país, fue de 10,7% y en el 2005 alcanzó el 9,6%. En Huánuco, este indicador fue de 19,9% y 19% en los mismos periodos.

En lo que respecta, a salud para el año 2000, se tiene que por cada 1000 niños que nacieron en el Perú, 33 murieron antes de cumplir el año de vida; y en la región de Huánuco en ese mismo periodo, la cifra se situó entre 36 a 45 muertes⁵.

El país, en respuesta a las condiciones de pobreza existente, en el 2005, crea el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, un programa que tiene por finalidad contribuir a la reducción de la pobreza, romper la transmisión intergeneracional de la pobreza extrema y como propósito generar capital humano dentro de los hogares, mediante el incentivo para el acceso y uso de servicios de educación, salud e identidad; siendo considerado por Norma Correa, como uno de los programas más emblemáticos del país, según nota periodística.⁶

Después de la implementación del Programa Juntos, se aprecia que los indicadores sociales han sufrido una mejora significativa, que en parte se le puede

³ Información correspondiente al Informe: Perú, Perfil de la pobreza por departamentos 2001 – 2010.

⁴ Información correspondiente al Informe: Perú, Indicadores de Educación por departamentos, 2002 – 2013.

⁵ Información extraída del Informe de Mortalidad – MINSa 2000

⁶ Publicado en el Diario El Peruano (21 de julio del 2016).

atribuir al programa; según información que brinda el INEI⁷, respecto a la incidencia de la pobreza, en el año 2016 presentó una tasa del 20,7% de la población del país, que se encontraba en situación de pobreza; en lo que respecta a la región de Huánuco, se tiene que desde el año 2007 al 2016, se ha ubicado en el segundo grupo, en el que la tasa fluctúa entre el 32,4% y 36,1%. En cuanto a las tasas de pobreza extrema, que oscilan entre 7,7% y 9,8%, se encuentra Huánuco, junto a Huancavelica y Ayacucho; y a nivel de país alcanza a 3,8%. En cuanto a los indicadores educacionales, se tuvo que al 2014, la tasa de analfabetismo en la región de Huánuco, de la población de 15 años a más, registró una disminución, sin embargo, el 13,4% es una de las más altas tasas de analfabetismo en el contexto nacional (6,3%); así mismo, en lo que respecta al indicador año de estudio promedio, la región registraba 8,4 años de educación promedio, debajo del nivel nacional (10,1).

De igual forma, en cuanto a indicadores de salud y bienestar de la niñez, se ha mostrado mejora significativa; la mortalidad infantil y mortalidad en la niñez, se redujo en los periodos 2000 a 2014, en 17 muertes por mil nacidos vivos y 21 por mil, respectivamente; encontrándose debajo del promedio nacional 19 y 23 correspondientemente, según el Informe Económico y Social (2015)⁸.

Por lo mencionado en cuanto a los datos de la pobreza, se tiene que aún, hay grandes esfuerzos por hacer y en la que el gobierno, a través de los programas sociales vigentes debe de enfatizar, y para ello, [Ñopo y Robles \(2002\)](#), consideran importante la evaluación de los programas sociales, ya que, radica en el hecho de

⁷ Información correspondiente al Informe Evolución de la Pobreza Monetaria 2007 – 2016.

⁸ Elaborado por el Banco Central de Reserva del Perú (Noviembre 2015)

que solo a través de ella se podrá conocer si valió la pena, si se lograron los objetivos, si el costo económico implementado ha sido eficaz y eficientemente utilizado; y si el mismo debe continuar, modificarse o cancelarse.

Por lo expuesto, surge la necesidad de evaluar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres, Juntos, sobre los indicadores de educación, salud e identidad en nuestra región de Huánuco en los últimos años (2012 - 2016), haciendo uso de un método adecuado para evaluar el impacto de los programas sociales (método de Pareamiento por Probabilidad de Similitud, en inglés Propensity Score Matching⁹, en adelante PSM).

Además, dado que esta problemática es relevante, por tratarse de un programa social enfocado directamente a la lucha contra la pobreza, amerita analizar, brindar sugerencias y recomendaciones de política social, con la finalidad de contribuir en la verdadera disminución de la pobreza y la consecución del desarrollo del país; tomando en cuenta la problemática y las cifras de los indicadores sociales y de pobreza, así como la metodología adecuada para medir el impacto de los programas sociales.

⁹ Es un estimador, cuyo propósito es emparejar cada hogar que recibe ayuda con un hogar con similares características que no recibe ayuda.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General

¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a educación, salud e identidad, en la región de Huánuco, periodo 2012 - 2016?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 - 2016?
- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 - 2016?
- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 - 2016?

1.3. Objetivos Generales y Específicos

1.3.1. Objetivo General

Determinar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Determinar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.
- Determinar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.
- Determinar el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

1.4. Justificación

Frente a la condición de pobreza que existe en nuestra región, se hace necesario e importante poder evaluar el programa social, que lucha directamente contra la pobreza, principalmente en educación, salud e identidad, que tienen como fin contribuir en la generación de capital humano, desarrollo e igualdad.

La investigación será de utilidad porque permitirá conocer y hacer uso de la metodología, denominada PSM, utilizada por diferentes autores, como: Yamada y Pérez (2005), Perova y Vakis (2010), Sánchez y Rodríguez (2016), para la evaluación de políticas sociales. De esa manera, se podrá comprender la problemática que aqueja a la consecución de objetivos por parte del programa social; así mismo, servirá como herramienta para la toma de decisiones de los órganos correspondientes.

1.5. Alcances

1.5.1. Alcance Espacial

La investigación se realiza a nivel de región (Huánuco).

1.5.2. Alcance Temporal

El periodo de estudio de la presente investigación comprende los años 2012 - 16.

1.5.3. Alcance Poblacional

La población de estudio estuvo conformada por los hogares encuestados a través de la Encuesta Nacional de Hogares (en adelante ENAHO), según la focalización de distritos del Programa Juntos.

1.5.4. Alcance Temático

El impacto sobre la pobreza abordado en esta investigación, comprende como dimensiones de pobreza Educación, Salud e Identidad y de estos, se considera a los siguientes indicadores en Educación: asistencia escolar y progresión escolar; en Salud: asistencia de niños al control de salud y

asistencia de mujeres gestantes a sus controles de embarazo; en Identidad:
tenencia de DNI de niños de 0 a 14 años; los mismos que son considerados
en el Programa Social.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Revisión de la Literatura

A continuación, se presenta una síntesis de las investigaciones revisadas, destacándose los trabajos que han tenido una gran repercusión en relación y en forma específica al tema abordado en este estudio.

En cuanto al ámbito internacional, se recurrió a los siguientes autores con sus respectivas investigaciones:

[Costa y Hermeto \(2008\)](#) evaluaron el Programa de Transferencias Monetarias “Bolsa Escuela” sobre los gastos totales de las familias brasileñas; [Mata y Hernández \(2013\)](#), evaluaron el impacto de Transferencias Monetarias Condicionadas en Costa Rica, a través del Programa Social Avancemos; de la misma manera, la [Universidad del Desarrollo \(2014\)](#) a través de la Facultad de Gobierno evaluaron el Impacto del programa Bonificación al Ingreso Ético Familiar en Chile; las metodologías utilizadas en estas investigaciones fueron el método de Emparejamiento¹⁰, PSM y Diferencia en Diferencias¹¹.

Mientras que, [Argudo y Salamea \(2015\)](#), evaluaron el impacto del programa social para adultos mayores sobre la oferta laboral en Ecuador, para ello, hicieron uso del método de PSM.

Respecto a las investigaciones desarrolladas en el país, se tiene a [Yamada y Perez \(2005\)](#), quienes evaluaron el impacto de proyectos de desarrollo en el Perú, en lo que respecta a programas sociales de asistencia alimentaria, evaluaron el Programa Vaso de

¹⁰ La idea principal de este método es establecer un grupo de control con características similares que no fueron tratados.

¹¹ Es una técnica que permite medir el efecto de un tratamiento en un determinado período en el tiempo.

Leche, haciendo uso métodos cuasi experimentales: de pareo (mediante PSM) y de variables instrumentales.

En cuanto a las investigaciones realizadas sobre el Programa Juntos, se tienen a diversos autores, como:

[Perova y Vakis \(2010\)](#), que evaluaron el impacto y potencial del Programa Juntos, siendo el estudio uno de los primeros resultados cuantitativos de evaluación de impacto del programa, para ello elaboraron un grupo de control (contrafactual), a través del método de pareamiento.

[Sánchez y Rodríguez \(2016\)](#) que realizaron un balance del impacto del programa Juntos sobre el capital humano, a los diez años de lanzado el programa, para ello recurrieron a investigaciones cuantitativas que se han enfocado en evaluar el impacto del programa sobre diversos indicadores; haciendo uso del método de pareamiento.

Por su parte, [Cusacani \(2017\)](#), evaluó el impacto del programa sobre la calidad de vida de la población en la provincia del Collao, Puno; presentando una metodología cuasi-experimental, haciendo uso de encuestas y entrevistas; en lo que respecta al análisis de datos aplicó el método logit¹² y el método PSM.

Así mismo, respecto a investigaciones, sobre las variables en estudio, salud y educación, se tiene:

[Sánchez y Jaramillo \(2012\)](#) que evaluaron el impacto del Programa Juntos sobre la nutrición temprana en el país, para lo cual, utilizaron información de la Encuesta Demográfica Nacional y de Salud; mientras que [Racchumi \(2012\)](#) realizó un estudio sobre el impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres Juntos,

¹² Es un Modelo para variables de respuesta binaria donde la probabilidad de respuesta es la función logit evaluada en una función lineal de las variables explicativas.

sobre los indicadores educacionales en las regiones con cobertura del programa en el año 2012; la base de datos fue extraída de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza - 2012. La metodología utilizada para ambas investigaciones fue el método de Pareamiento por Probabilidad de Similitud.

Por otro lado, [Hidalgo \(2012\)](#) realizó una investigación para conocer el impacto en la disminución de la pobreza del programa Juntos, en el periodo 2005 – 2009, en el país; su diseño fue de tipo no experimental longitudinal, y de nivel causa - efecto; así mismo para el procesamiento de la información, utilizó las técnicas de Estadística Inferencial y el análisis de regresión lineal para medir el grado de correlación entre las variables.

En el ámbito regional, si bien es cierto, se ha evaluado el Programa Juntos, a través de diversos estudios; no se ha utilizado la metodología adecuada según expertos para evaluar de manera objetiva el impacto de un programa social.

Al respecto, se tiene la referencia de tres estudios, siendo los autores: [Agüero de la Mata, Mendoza y Pérez \(2009\)](#) que evaluaron el impacto del Programa Juntos sobre la nutrición, salud y educación en la región de Huánuco, en el periodo 2006 – 2008; [Hanco y Mendoza \(2013\)](#) que evaluaron la influencia del Programa Juntos sobre la pobreza en el distrito de Chaglla, en el período 2010 – 2012; así como [Exaltación y Valdivia \(2015\)](#) que evaluaron el efecto económico y social del Programa Juntos en el distrito de Cayrán; estas tres investigaciones fueron de tipo no experimental, descriptivas y explicativas; haciendo uso de cuestionarios y guías de entrevistas; y de los programas Excel y SPSS para el procesamiento de los datos.

2.2. Base Teórica

A continuación, se presentan las bases teóricas que se han adoptado y que sustentan la investigación. La primera es la teoría de las políticas sociales, sustentada por Parodi, en la que se enmarcan los programas sociales y el rol del Estado por desarrollarlos. Así mismo, se ha considerado el Modelo de Evaluación, Propensity Score Matching, y los complementos Probit y Nearest – Neighbor.

2.2.1. La Teoría de las Políticas sociales

Parodi (1999) considera que la política social es un conjunto de acciones que desde el Estado o con su apoyo, han de ser ejecutadas para el logro del desarrollo humano personal, orientadas a la superación de la pobreza y de los niveles de salud y educación, a través de la igualdad de oportunidades. A su vez, resulta fundamental que la economía se encuentre en condiciones de estabilidad y en crecimiento, para que la política económica financie la inversión social. Una forma de clasificar las políticas sociales, es de la siguiente manera: políticas asistenciales, políticas de previsión social, servicios sociales y políticas de apoyo al sector productivo.

La primera tiene como objetivo proveer medios de subsistencia a los más pobres, son políticas selectivas y buscan la equidad, ello quiere decir que la condición de eficiencia en el uso de los recursos debe ser una norma. La segunda, políticas de previsión social, son de carácter universal y tienen como objetivo común de brindar protección a la población frente a los riesgos asociados a enfermedades, ancianidad y muerte; la reducción de estos riesgos es una de las prioridades de la política social y para ello se han creado instituciones y mecanismos especializados. La tercera, servicios sociales, son también de cobertura universal, y se encuentran los servicios

de educación, salud, nutrición, vivienda y otros; que tienen por finalidad formar capital humano, a través de diversos mecanismos. Finalmente, en el caso de las políticas de apoyo al sector productivo, son de carácter selectivo y se considera el apoyo de crédito a los campesinos, pequeñas empresas, etc.

Según esta clasificación de políticas sociales, el Programa en estudio, Juntos, se encuentra dentro de las políticas asistencialistas, debido a su carácter selectivo y a que provee medios de subsistencia a los más pobres.

2.2.2. Modelo de Evaluación

2.2.2.1. Descripción del Modelo Propensity Score Matching

La metodología que se utilizó para evaluar los indicadores sociales en estudio del Programa Juntos fue el **Paramiento por Probabilidad (Propensity Score Matching – PSM)**, esta metodología ha sido utilizada en diversos países (Brasil, Colombia, Guatemala, Costa Rica, etc.) y por entidades reconocidas (BCRP, BM)¹³ para la evaluación de programas que realizan transferencias monetarias condicionada a la madre o al encargado del niño/adolescente. El PSM es una metodología adecuada para la evaluación de las políticas sociales, debido a que se fundamenta en la construcción de un grupo de control que permite: estimar el estado contrafactual (lo que hubiese ocurrido en ausencia de políticas sociales) y controlar el proceso de distribución de la ayuda.

¹³ BCRP: Banco Central de Reserva del Perú
BM: Banco Mundial

El algoritmo PSM fue publicado por primera vez por Rosenbaum y Rubin (1983), siendo un método que permite llegar a estimar el efecto promedio de un tratamiento sobre los tratados que se basa en los siguientes supuestos¹⁴:

- a. Independencia condicional (los factores no observables no afectan la participación), es decir establece que dado un set de variables observables X que son afectadas por el tratamiento, los resultados potenciales de Y son independientes de la asignación del tratamiento T :

$$(Y_i^T, Y_i^C) \perp T_i | X_i$$

Este supuesto afirma que dado X , los resultados de los que no se someten al tratamiento son los mismos que hubieran obtenido, los que sí se sometieron al tratamiento si no hubieran sido tratados (por eso, para cada tratado, podríamos en principio encontrar una observación de control con el mismo X).

- b. Considerable traslape Propensity Score, entre las muestras de participantes y no participantes: Este supuesto permite asegurar que las observaciones tratadas tienen observaciones comparables cercanas en la distribución de la ayuda.

$$0 < P(T_i = 1 | X_i) < 1$$

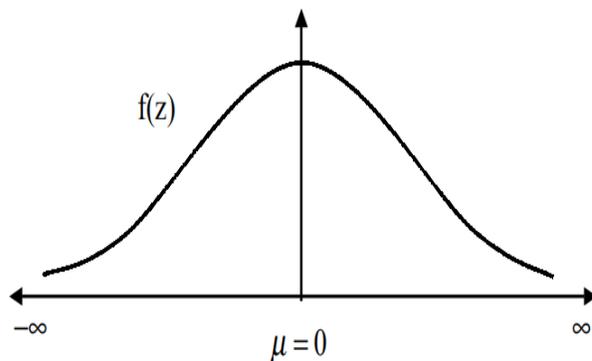
¹⁴ Según Rosenbaum y Rubin (1983), citado por Mata y Hernández.

Por tanto, el objetivo del PSM es seleccionar x que recibe una ayuda y un gemelo que no recibe ayuda, pero que tiene igual propensión a obtenerla (grupo de control).

2.2.2.2. Descripción teórica del Probit

Es un modelo no lineal que se estima por métodos como el de mínimos cuadrados o máxima verosimilitud, presenta colas menos anchas y pertenece a aquel modelo de respuesta binaria, es decir donde la variable dependiente es una variable dicotómica que adopta valores entre 0 y 1 para su construcción:

Este modelo utiliza una función de distribución acumulada de una normal tipificada:



$$\Phi(z) = \Pr(Z \leq z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^z e^{-\frac{s^2}{2}} ds,$$

Donde $Z \sim N(0,1)$, y es tal que, dados los valores x_2, \dots, x_k de las variables independientes, se verifica que:

$$\Pr(Y = 1 | x_2, \dots, x_k) = \Phi(z_i)$$

Con $Z_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \dots + \beta_k x_{ki}$, tal que:

$$Y = \begin{cases} 1 & \text{si } z_i > 0 \\ 0 & \text{si } z_i < 0 \end{cases}$$

2.2.2.3. Descripción de la herramienta Nearest – Neighbor (Vecino más cercano)

Cuando se realiza el estimado del PSM, se pasa a calcular el peso del emparejamiento entre los tratados y no tratados para ello se hace uso de una de las técnicas más empleadas, de acuerdo con Khandker (2010), es la técnica Nearest – neighbor Matching, la cual consiste en que cada unidad tratada se empareja con la unidad no tratada que tenga el Propensity Score más cercano. Para ello se establece una cantidad **n** de unidades de control que serán emparejadas con cada una de las tratadas.

2.3. Marco Legal

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres Juntos, se creó el 7 de abril del año 2005, con Decreto Supremo N° 032-2005-PCM; posteriormente este Decreto Supremo fue complementado por el D.S. N°062-2005-PCM que introdujo modificaciones a su estructura organizacional. En la Ley N° 29792 - Ley de creación, organización y funciones del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS es adscrito como Unidad Ejecutora del Pliego MIDIS, información extraída de la Pagina web del Programa Social Juntos¹⁵.

Este Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas, tiene como objetivo a corto plazo, reducir la pobreza otorgando a los hogares beneficiarios transferencia de

¹⁵ Información extraída del Portal web del Programa Juntos.

dinero (S/. 100 al mes); y como objetivo a largo plazo, detener la transmisión de pobreza intergeneracional a través de la promoción de capital humano, el mejoramiento del acceso de la población a la educación (incidiendo en la asistencia escolar, en la disminución de la tasa de deserción escolar y trabajo infantil), y servicios de salud (a través de la reducción de la desnutrición, morbilidad y mortalidad infantil; así como de la atención oportuna a gestantes y recién nacidos).

- Elegibilidad del Programa: La selección de los hogares beneficiarios comprende tres etapas: Selección de distritos electivos, selección de hogares elegibles y validación a nivel comunitario, cada uno de ellos contiene sus propios criterios.
- Corresponsabilidades del Programa: Una vez que los hogares reciban los beneficios del programa, estos deben de cumplir con un número de requisitos o corresponsabilidades, dependiendo de la edad y del género de los miembros del hogar.
 - Los niños menores a 3 años deben asistir regularmente a controles nutricionales y de salud (monitoreo periódico de estatura y peso, serie completa de vacunas, suplementos de hierro y vitamina A y antiparasitarios).
 - Los niños entre 6 a 14 años deben de asistir al menos 85% durante el año escolar (Asistencia escolar).
 - Las madres embarazadas y madres en periodo de lactancia deben de asistir a controles prenatales y postnatales (vacunas contra el tétano, suplementos de hierro y ácido fólico y chequeos antiparasitarios). (Perova E. y Vakis R., 2010).

2.4. Definiciones de términos básicos

Los términos que se utilizan con mayor frecuencia son los siguientes:

Beneficiarios: Según [Viñas \(2005\)](#); son personas, hogares, organizaciones, comunidades u otras unidades afectadas positivamente por un programa o actividad.

Desarrollo: Para [Reyes \(2009\)](#); se entiende como la condición social dentro de un país, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de sus recursos; así como la previsión y el acceso a servicios básicos como educación, vivienda, salud – nutrición, y sobretodo, en que las culturas y tradiciones son respetadas dentro del marco social de un estado.

Pobreza: [Sen \(1992\)](#); considera que la condición de pobreza de una persona equivale a algún grado de privación que impide el desarrollo pleno de sus capacidades y de su libertad; la superación de esta privación, involucra muchas más cosas que el ingreso. A su vez, la pobreza frecuentemente se relaciona con el problema de desigualdad, a pesar de que ninguno se subsume al otro.

Pobreza extrema: Según la CEPAL¹⁶; es la situación en la que no se dispone de los recursos que permitan al menos satisfacer las necesidades básicas de alimentación.

Política social: Es un conjunto de planes y medidas que aplica el gobierno y otros organismos, que contribuyen a la eliminación o el alivio de los antagonismos sociales y que promueven el bienestar material y moral de la sociedad, fomentando la mejora del nivel de vida ([Cabarellas, 1989](#)).

Protección social: [Hidalgo \(2012\)](#) lo define como una serie de intervenciones públicas para ayudar a las personas, familias y comunidades a manejar el riesgo y apoyar a los más pobres en situación crítica, es decir, se refiere a una intervención de carácter asistencial.

¹⁶ Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL)

Severidad de la pobreza: Según el INEI; es un indicador que mide la desigualdad de la pobreza al interior de los pobres, indicando que cuando mayor es el valor, existe mayor desigualdad entre los pobres.

2.5. Hipótesis, Variables, Indicadores y Definiciones Operacionales

2.5.1. Hipótesis General y Específicas

2.5.1.1. Hipótesis General.

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

2.5.1.2. Hipótesis Específicas

- El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.
- El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.
- El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

El impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación, se dará cuando aumente el porcentaje de Asistencia Escolar y de Progresión Escolar.

El impacto positivo sobre la pobreza en relación a Salud, se dará cuando aumente el porcentaje de Niños y Niñas que asistieron a sus controles de salud; de la misma manera, cuando aumente el porcentaje de mujeres gestantes que asistieron a controles pre natales.

El impacto positivo sobre la pobreza en relación a Identidad, se dará cuando aumente el porcentaje de niños y niñas que cuenten con Documento nacional de Identidad (DNI).

Por tanto, el Impacto positivo del Programa Juntos sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, se dará de la siguiente manera, siguiendo una relación directa; de la misma manera, si el impacto es negativo la relación será inversa, como se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 01
PROGRAMA JUNTOS – RELACIÓN DE INDICADORES

Dimensión	Indicadores	Impacto Positivo	Impacto Negativo
Educación	Asistencia Escolar de niños y niñas de 6 a 14 años	↑	↓
	Progresión Escolar de niños y niñas de 6 a 14 años	↑	↓
Salud	Niños y niñas de 0 a 3 años, que recibieron controles de salud	↑	↓
	Mujeres gestantes que recibieron controles pre natales	↑	↓
Identidad	Niños y niñas de 0 a 14 años, que cuentan con Documento Nacional de Identidad	↑	↓

Elaboración: Equipo de trabajo.

2.5.2. Sistema de Variables – Dimensiones e indicadores

2.5.2.1. Variable Independiente:

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos

2.5.2.2. Variable Dependiente:

Pobreza en relación a:

Educación

- Porcentaje de Asistencia escolar de niños y niñas de 6 a 14 años
- Porcentaje de Progresión escolar de niños y niñas de 6 a 14 años

Salud

- Porcentaje niños y niñas de 0 a 3 años que recibieron controles de salud
- Porcentaje mujeres gestantes que asistieron a sus controles prenatales.

Identidad

- Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años, que cuentan con DNI.

Relación Funcional:

Pobreza (Educación, Salud e Identidad)=f (Programa Juntos)

CUADRO N° 02

CONSIDERACIONES DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	
Variable Dependiente			
POBREZA	EDUCACIÓN	Asistencia Escolar de niños y niñas de 6 a 14 años	Se considera a los niños y niñas de edades entre los 6 y 14 años, que asistieron a Instituciones educativas regularmente, durante el periodo 2012-16.
		Progresión escolar de niños y niñas de 6 a 14 años	Se considera a los niños y niñas, de edades entre los 6 y 14 años, que habiendo culminado el año escolar hayan aprobado de grado académico.
	SALUD	Niños y niñas que recibieron controles de salud.	Se considera a los niños y niñas de 0 a 3 años, que en los últimos tres meses (a la fecha de realización de la encuesta) hayan asistido a sus controles de salud
		Mujeres gestantes que asistieron a sus controles prenatales	Se considera a las mujeres gestantes que en los últimos 12 meses (a la fecha de realización de la encuesta) hayan asistido a sus controles prenatales
	IDENTIDAD	Niños y niñas que cuentan con Documento Nacional de Identificación (DNI).	Se considera a los niños y niñas de 0 a 14 años, que a la fecha de realización de la encuesta, cuenten con su Documento Nacional de Identidad.
	Variable Independiente		
PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES JUNTOS		Número de beneficiarios	Se considera el número de encuestados por la ENAHO, por cada periodo en estudio.

Elaboración: Equipo de Trabajo

2.5.3. Definición Operacional de Variables, Dimensiones e Indicadores.

2.5.3.1. Variable Independiente:

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos

Se considerará el número de beneficiarios.

2.5.3.2. Variable Dependiente:

Pobreza en relación a:

Educación

- Porcentaje de Asistencia Escolar de niños y niñas de 6 a 14 años: Se considera a los niños y niñas, de edades entre los 6 y 14 años, que asistieron a las instituciones educativas periódicamente, durante el periodo los años 2012 - 16.

- Porcentaje de progresión escolar de niños y niñas de 6 a 14 años:

Se considera a los niños y niñas, de edades entre los 6 y 14 años, que habiendo culminado el año escolar han pasado de grado.

Salud

- Porcentaje niños y niñas que recibieron controles de salud:

Se considera a los niños y niñas de 0 a 3 años, que en los últimos tres meses (a la fecha de la realización de la encuesta) hayan asistido a sus controles de salud.

- Mujeres gestantes que asistieron a sus controles prenatales.

Se considera a las mujeres gestantes que en los últimos 12 meses (a la fecha de realización de la encuesta) hayan asistido a sus controles prenatales.

Identidad

- Niños y niñas que cuentan con DNI.

Se considera a los niños y niñas de 0 a 14 años, que a la fecha de realización de la encuesta, cuenten con su Documento Nacional de Identidad.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Nivel y Tipo de Investigación

El nivel de la presente investigación es descriptivo correlacional, porque se buscó establecer la correlación entre el programa y los indicadores de pobreza, (Hernández, Fernández y Baptista - 2010), ya que se asoció una variable independiente (Programa Social Juntos) y una variable dependiente (Indicadores Sociales: Educación, salud e identidad), para un determinado grupo de personas.

Respecto al tipo de la investigación es aplicado, porque se toma en cuenta modelos ya propuestos y adecuados para la evaluación de políticas sociales y programas sociales.

3.2. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación experimental (cuasiexperimental), además se construye con un panel de datos, dado que la elaboración de este, es necesario para la estimación de los modelos de probabilidad (logit y probit).

3.3. Método utilizado en la investigación

El método de la investigación es inductivo, porque el estudio parte del análisis de los indicadores de un distrito, para luego realizar el análisis de los indicadores de todas las provincias pertenecientes a la región de Huánuco.

3.4. Población y muestra

La **población** en la presente investigación, está compuesta por todos los distritos de la región de Huánuco, en los que tiene cobertura el programa social Juntos (2012-16), siendo necesario recalcar que el programa Juntos solo brinda cobertura a los distritos

considerados en condición de pobreza. Según panel, se tiene una población de 3907, del periodo comprendido entre año 2012 – 2016 hogares, como se muestra en la siguiente tabla:

TABLA N° 01
POBLACIÓN: PROVINCIAS Y DISTRITOS DE LA REGIÓN DE HUÁNUCO
DENTRO DEL ALCANCE DEL PROGRAMA JUNTOS Y NÚMERO DE
HOGARES ENCUESTADOS POR LA ENAHO (2012- 2016)

Provincias	Distritos	2012	2013	2014	2015	2016
Huánuco	Chinchao	30	29	38	46	54
	Churubamba	24	45	30	32	30
	Margos	28	19	18	12	12
	Quisqui		6	7	8	8
	San Francisco de Cayrán					
	San Pedro de Chaulán	8	8	7	6	8
	Santa María del Valle	30	33	40	24	24
	Yarumayo		16	15	13	14
	Yacus				6	6
Ambo	Ambo	19	19	19	13	12
	Cayna	7	7	8		
	Colpas	8	7	8		
	Conchamarca	8				
	Huacar	16	24	31	31	31
	San Francisco	8	24	15	16	15
	San Rafael	16	22	14	13	6
	Tomayquichua	8				
Dos de Mayo	La Unión		8	8	13	13
	Chuquis	8	24	15	15	16
	Marias	6	8			
	Pachas	20	18	6	14	22
	Quivilla		7	8	7	8
	Ripan	16	15	8	8	7
	Shunqui					
	Sillapata	15	14	8		8
	Yanas		8	8	7	7
Huacaybamba	Huacaybamba			8	14	14
	Canchabamba	8	8	16	8	8
	Cochabamba	7	6	8		
	Pinra	8	8		8	8
Huamalíes	Llata	20	9	19	24	26
	Arancay					8

	Chavin de Pariarca	7	8	8	8	8
	Jacas Grande	24	22	14	15	8
	Jircan	16	8	16	16	16
	Miraflores	8	15	8	8	8
	Monzón	7	24	23	29	38
	Punchao				8	8
	Puños	7	6	13	8	8
	Singa			8	8	8
	Tantamayo			8	8	8
Leoncio Prado	Daniel Alomía Robles	8	8	8	8	16
	Hermilio Valdizán	8	16	8	8	7
	José Crespo y Castillo	40	52	52	58	77
	Luyando	8	8	15	16	16
	Mariano Damaso Beraún	16	8	16	24	21
Marañón	Huacrachuco	16	8	7	14	14
	Cholón			15	16	16
	San Buenaventura	8	8	8		
Pachitea	Panao	16	21	19	40	42
	Chaglla			8	8	8
	Molino	16	24	22	24	15
	Umari	15	16	31	40	40
Puerto Inca	Puerto Inca	8	7		6	6
	Codo del Pozuzo					
	Honoría	8				
	Tournavista		8	16	16	16
	Yuyapichis	8	15	23	16	16
Lauricocha	Jesús	16	15	7	13	8
	Baños					
	Jivia					
	Queropalca	8	15	15	15	7
	Rondos	16	8		8	8
	San Francisco de Asis		6	8	8	15
	San Miguel de Cauri		7	8	8	8
Yarowilca	Chavinillo	23	16	8		
	Cahuac					8
	Chacabamba		6	8	8	8
	Aparicio Pomares	8	15	15	15	6
	Jacas Chico			8	8	8
	Obas	8		8	16	16
	Pampamarca	8				8
	Choras					
N° de Obs de distritos seleccionados		649	762	793	826	877

Nota: Los hogares encuestados no son exclusivamente beneficiarios del Programa Juntos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática, Portal del Programa Juntos.

Elaboración: Equipo de Trabajo.

La **muestra** ha sido determinada de la siguiente manera. Se seleccionó a un distrito por cada una de las once provincias, según los siguientes criterios, se consideró a aquellos distritos que hayan sido encuestados durante todos los años de estudio, sin excepción (2012-16), por el INEI, a través de la Encuesta Nacional de Hogares; y para tener representatividad, en el caso haya más de un distrito encuestado durante todos los años, se escogió a aquellos que contaban con mayor número de muestra (población que participó en las encuestas), dado que en ellos existe mayor probabilidad de encontrar a beneficiarios del programa en estudio.

La región de Huánuco cuenta con once provincias y 84¹⁷ distritos. La provincia más importante es Huánuco, de ella, se seleccionó al distrito de Chinchao, uno de los distritos más representativos en la presente investigación, dado su número de muestra por cada año en estudio; en la provincia de Ambo fue elegido el distrito de Huácar; en la provincia de Dos de Mayo fue seleccionado el distrito de Chuquis; de la misma manera, en Huacaybamba, fue el distrito de Canchabamba; en Huamalíes, el distrito de Llata. Otro de los distritos representativos para esta investigación fue José Crespo Castillo que pertenece a la provincia de Leoncio Prado. Los demás distritos seleccionados según los criterios anteriormente mencionados fueron Huacrachucro, Panao, Yuyapichis, Jesús y Aparicio Pomares, que pertenecen a las provincias de Marañón, Pachitea, Puerto Inca, Lauricocha y Yarowilca, respectivamente.

En el año 2012 el número total de hogares encuestados de los distritos seleccionados fue 186; en el año 2013 fueron 220 hogares encuestados; en el 2014 fueron 242; en

¹⁷ Plan de Desarrollo Regional Concertado “Huánuco al 2021” – Gobierno Regional Huánuco

el 2015, 280 y en el 2016 fueron 298 hogares encuestados. Haciendo un total de 1226 hogares encuestados de los distritos seleccionados para las once provincias de la región de Huánuco.

A continuación los distritos considerados en la investigación.

TABLA N° 02
MUESTRA: PROVINCIAS Y DISTRITOS SELECCIONADOS DE LA
REGIÓN DE HUÁNUCO 2012 – 2016 Y NÚMERO DE HOGARES
ENCUESTADOS POR LA ENAHO

Provincias	Distritos	2012	2013	2014	2015	2016
Huánuco	Chinchao	30	29	38	46	54
Ambo	Huacar	16	24	31	31	31
Dos de Mayo	Chuquis	08	24	15	15	16
Huacaybamba	Canchabamba	08	08	16	08	08
Huamalíes	Llata	20	09	19	24	26
Leoncio Prado	José Crespo y Castillo	40	52	52	58	77
Marañón	Huacrachuco	16	08	07	14	14
Pachitea	Panao	16	21	19	40	42
Puerto Inca	Yuyapichis	8	15	23	16	16
Lauricocha	Jesús	16	15	07	13	08
Yarowilca	Aparicio Pomares	08	15	15	15	06
N° de Hogares		186	220	242	280	298

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Elaboración: Equipo de trabajo.

3.5. Técnicas de recolección de datos

Para la presente investigación se hizo uso de información secundaria, dado que se utilizaron datos procesados, tanto por el INEI y por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (en adelante MIDIS), para el periodo comprendido entre los años 2012 – 2016.

La ENAHO – INEI permitió la identificación de las familias que participaron en el Programa Juntos en los años 2012 al 2016. Esta es una encuesta continua y contiene

información relevante sobre características de la vivienda y los miembros del hogar; así como, de educación, salud y participación cívica.

Mientras que del MIDIS – Programa Juntos obtuvimos información acerca de los distritos beneficiarios del Programa Social ya mencionado.

3.5.1. Descripción de variables

Para la selección de las variables, se acudió a la base de datos del INEI (Microdatos), escogiendo la Encuesta Nacional de Hogares de metodología actualizada, específicamente en Condiciones de vida y pobreza, de periodo anual, para cada uno de los años en estudio (2012-16). A continuación se detallan los módulos y sus respectivas variables.

CUADRO N° 03
NÚMERO DE MÓDULOS Y VARIABLES - ENAHO

Código módulo	Módulo	VARIABLES
	Características generales	Conglomerado
		Número de selección de vivienda
		Hogar
		Código de Distrito
1	Características de la Vivienda y del Hogar	Material predominante en las paredes exteriores
		Material predominante en los pisos
		Material predominante en los techos
		¿Cuántas habitaciones en total tiene la vivienda?
2	Características de los miembros del hogar	Relación de parentesco con el jefe de hogar
		Sexo
		Edad en años cumplidos
3	Educación	El resultado que obtuvo en el año pasado fue:
		Actualmente asiste a algún centro o programa de educación básica o superior
		Edad en años cumplidos
4	Salud	¿Tiene DNI?
		En los últimos 3 meses, ¿ud. Recibió control de salud de niños?
		En los últimos 12 meses, ¿ud. Recibió controles por embarazo?
		En los últimos 12 meses, ¿ud. Recibió atenciones de parto?
		Sexo
		Edad en años cumplidos
37	Programas Sociales (Miembros del Hogar)	¿Ud. O algún miembro de su hogar ha sido beneficiario del Programa de apoyo directo a los más pobres, Juntos?

A continuación, se muestran las variables que han sido generadas y adecuadas para su desarrollo en el Programa econométrico Stata.

CUADRO N° 04
VARIABLES DE USO EN STATA

Variables Preliminares		
Módulo	Variable	Descripción
Características generales	conglome	Conglomerado
	vivienda	Número de selección de vivienda
	hogar	Hogar
	ubigeo	Código de Distrito
Características de la Vivienda y del Hogar	p102	Material predominante en las paredes exteriores
	p103	Material predominante en los pisos
	p103a	Material predominante en los techos
	p104	¿Cuántas habitaciones en total tiene la vivienda?
Características de los miembros del hogar	p203	Relación de parentesco con el jefe de hogar
	p207	Sexo
	p208a	Edad en años cumplidos
Educación	p305	El resultado que obtuvo en el año pasado fue:
	p307	Actualmente asiste a algún centro o programa de educación básica o superior
	p208a	Edad en años cumplidos
Salud	p401c	¿Tiene DNI?
	p414_10	En los últimos 3 meses, ¿ud. Recibió control de salud de niños?
	p414_15	En los últimos 12 meses, ¿ud. Recibió controles por embarazo?
	p414_16	En los últimos 12 meses, ¿ud. Recibió atenciones de parto?
	p207	Sexo
	p208a	Edad en años cumplidos
Programas Sociales (Miembros del Hogar)	p710_03	¿Ud. O algún miembro de su hogar ha sido beneficiario del Programa de apoyo directo a los más pobres, Juntos?

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (ENAHO).

Elaboración: Equipo de trabajo

Seguidamente se muestran las variables definitivas, aquellas que fueron usadas para la evaluación del impacto del Programa Social Juntos. Algunas de ellas, P208, p414, p410c, p1023a, p480, p401cc han sido generadas en base a las variables preliminares p203 y p208a; p414_15 y p414_16; p203 y p401c; p102, p103 y p103a; p414_15 y p414_16; p203 y p401c, respectivamente.

En el siguiente cuadro, presentamos a las variables definitivas, y clasificadas según Variable Tratamiento, Variables Control y Variables Resultado.

CUADRO N° 05
VARIABLES DEFINITIVAS USADAS EN STATA – EVALUACIÓN PS JUNTOS

Variables Definitivas			
Tipos de variables	Variables	Descripción de variables	Etiqueta
Variable Tratamiento	p710_03	Beneficiario del Programa	0: No
			1: Si
Variables Control	P208	Existen niños de 0 a 14 años	0: No
			1: Si
	p414	Existen mujeres gestantes	0: No
			1: Si
	p410c	Jefe de hogar tiene DNI	0: No
			1: Si
	p1023a	Material de vivienda	0: No Rústico
1: Rústico			
p104	¿Cuántas habitaciones en total tiene la vivienda?	Cantidad de habitaciones	
p207	Sexo del jefe de hogar	1: Hombre	
		2: Mujer	
p208a	Edad del Jefe de Hogar	En años cumplidos	
Variables Resultados	p307	Asistencia Escolar de niños de 6 a 14 años	0: ninguno asiste
			1: Asisten algunos
			2: Todos asisten
			3: No hay Información
	p305	Progresión Escolar de niños de 6 a 14 años	0: ninguno aprobó
			1: Aprobaron algunos
			2: Todos aprobaron
			3: No hay Información
	p414_10	Control de salud de niños de 0 a 3 años	0: Ninguno asiste
			1: Asisten algunos
			2: Todos asisten
			3: No hay Información
	p480	Control de embarazo	0: No
			1: Si
	p401cc	Tienen DNI los niños de 0 a 14 años	0: Ninguno tiene
1: Tienen algunos			
2: Todos Tienen			
3: No hay Información			

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Elaboración: Equipo de trabajo.

3.6. Procesamiento de datos

Para el procesamiento de los datos, se ha utilizado el paquete de software estadístico STATA versión 14, diseñado para el análisis descriptivo de datos y la implementación de diferentes técnicas de estimación. Complementariamente, se ha utilizado el software Microsoft Excel 2016.

El método aplicado a nuestra investigación es el PSM. Para ello, primero se estimó un modelo de participación, el cual nos mide la probabilidad de que un hogar sea o no beneficiario del Programa, dada ciertas características comunes entre los hogares. Se plantearon dos tipos de modelos para estimar la probabilidad de que una familia/hogar sea o no beneficiario del Programa: Logit y Probit. Además, cada uno de estos modelos, adoptó tres formas funcionales:

- Modelo de participación funcional con variables/características que son requisitos indispensables para ser beneficiario del Programa; estas variables son: **P208** y **p414**.

$$PJ = \beta_0 + \beta_1 P208 + \beta_2 p414 + \epsilon_i \quad (1)$$

Donde:

PJ: Variable dicotómica, que toma el valor 1, cuando la familia/hogar es beneficiario del Programa y 0, en otro caso.

β_i : Mide las probabilidades de ocurrencia de **PJ**.

- Modelo de participación funcional con variables/características no indispensables para ser beneficiario del Programa; estas variables: **p1023a**, **p104**, **p207** y **p208a**.

$$PJ = \beta_0 + \beta_3 p1023a + \beta_4 p104 + \beta_5 p207 + \beta_6 p208a + \epsilon_i \quad (2)$$

Donde:

PJ: Variable dicotómica, que toma el valor 1, cuando la familia/hogar es beneficiario del Programa y 0, en otro caso

β_i : Mide las probabilidades de ocurrencia de **PJ**.

- Modelo de participación funcional completo, que incluye las variables/características que son requisitos indispensables y aquellas que no lo son, para ser beneficiario del Programa.

$$PJ = \beta_0 + \beta_1 P208 + \beta_2 p414 + \beta_3 p1023a + \beta_4 p104 + \beta_5 p207 + \beta_6 p208a + \epsilon_i \quad (3)$$

Donde:

PJ: Variable dicotómica, que toma el valor 1, cuando la familia/hogar es beneficiario del Programa y 0, en otro caso. $\beta_0, \beta_1 \beta_i$: Mide las probabilidades de ocurrencia de **PJ**.

En base a esto, se eligió el mejor modelo de participación y su forma funcional óptima, siguiendo los criterios estadísticos estándares (ver tabla N° 05).

CAPÍTULO IV RESULTADOS

La tabla N° 04, recoge los modelos de participación planteados así como sus estimaciones; que fueron usadas para calcular la función de puntaje de propensión.

**TABLA N° 03
MODELOS DE PARTICIPACIÓN PLANTEADOS LOGIT – PROBIT**

Variables	Logit			Probit		
	Completo	Con Juntos	Sin Juntos	Completo	Con Juntos	Sin Juntos
P208	1.725931*** (0.2187322)	1.655284*** (80.1972746)		1.002551*** (0.1193686)	0.9529504*** (0.1067055)	
p414	-0.0546715 (0.2657572)	-0.0515474 (0.263649)		-0.0364165 (0.1643576)	-0.0319152 (0.1630705)	
p207	0.19142 (0.1912585)		0.1948268** (0.1506919)	0.1267661 (0.1121451)		0.1158197 (0.0910982)
p208a	0.0011457 (0.0055878)		0.0243481*** (0.0041685)	0.0003001 (0.0032918)		-0.0148397*** (0.002507)
p104	-0.0180651 (0.0440607)		0.0606273* (0.0353649)	-0.0113941 (0.0264007)		0.0351919 (0.021694)
p1023a	1.406497*** (0.3188267)		1.623849*** (0.2849788)	0.8294609*** (0.1710456)		0.9299656*** (0.1498014)
Constante	-3.681852*** (-0.5186828)	-2.106841*** (0.1766044)	-1.377639*** (0.3970219)	-2.163413*** (0.2933044)	-1.234901*** (0.0917391)	-0.7763217*** (0.2226609)

En (), los errores estándares robustos

***, **, *, coeficientes estadísticamente significativos al 1%, 5%, 10% de significancia.

Extraído del Anexo N°03

Elaboración: Equipo de Trabajo.

A continuación se presentan las estimaciones de las diferentes especificaciones presentadas anteriormente:

La estimación de la ecuación (1) del modelo Logit, se da de la siguiente manera:

$$PJ = -2.107 + 1.655 (P208) - 0.052 (p414) + \epsilon_i \quad (1')$$

La estimación de la ecuación (2) del modelo Logit, se da de la siguiente manera:

$$PJ = -1.378 + 1.624 (p1023a) + 0.061 (p104) + 0.195 (p207) + 0.024 (p208a) + \epsilon_i \quad (2')$$

La estimación de la ecuación (3) del modelo Logit, se da de la siguiente manera:

$$\mathbf{PJ} = -3.681 + 1.726 (\mathbf{P208}) - 0.055 (\mathbf{p414}) + 1.406 (\mathbf{p1023a}) - 0.018 (\mathbf{p104}) + 0.191 (\mathbf{p207}) + 0.001 (\mathbf{p208a}) + \varepsilon_i \quad (3'')$$

En cuanto al modelo de participación Probit, la estimación de la ecuación (1), se da de la siguiente manera:

$$\mathbf{PJ} = -1.234 + 0.952 (\mathbf{P208}) - 0.031 (\mathbf{p414}) + \varepsilon_i \quad (1'')$$

La estimación de la ecuación (2) del modelo Probit, se da de la siguiente manera:

$$\mathbf{PJ} = -0.776 + 0.929 (\mathbf{p1023a}) + 0.035 (\mathbf{p104}) + 0.115 (\mathbf{p207}) - 0.014 (\mathbf{p208a}) + \varepsilon_i \quad (2'')$$

La estimación de la ecuación (3) del modelo Probit, se da de la siguiente manera:

$$\mathbf{PJ} = -2.163 + 1.002 (\mathbf{P208}) - 0.036 (\mathbf{p414}) + 0.829 (\mathbf{p1023a}) - 0.011 (\mathbf{p104}) + 0.126 (\mathbf{p207}) + 0.000 (\mathbf{p208a}) + \varepsilon_i \quad (3'')$$

Las especificaciones planteadas no presentan diferencias sustanciales en el valor, sentido y significancia de las co-variables estimadas; más si entre modelos. La interpretación de dichas estimaciones a modo general, son las siguientes:

- Respecto de la existencia de niños de 0 a 14 años de edad (**P208**) en la familia/hogar, se observa que a mayor número de niños de ese rango de edad aumenta la probabilidad de que la familia sea beneficiaria del Programa.
- Respecto a la existencia de mujeres gestantes (**p414**) en la familia/hogar, se observa que a menor número de mujeres gestantes se reduce la probabilidad de que la familia/hogar sea beneficiario del Programa.

- Respecto del material de la vivienda del hogar (**p1023a**), se observa que cuando el material de la vivienda es de tipo rústico aumenta la probabilidad de que la familia/hogar sea beneficiario del Programa.
- Respecto del número de habitaciones que tiene la vivienda (**p104**) de la familia/hogar, se observa que a mayor número de viviendas se reduce la probabilidad de que la familia sea beneficiario del Programa.
- Respecto del sexo del jefe de hogar (**p207**), el ser mujer aumenta la probabilidad de que la familia/hogar sea beneficiario del Programa.
- Respecto de la edad del jefe de hogar (**p208a**), se observa que a mayor edad aumenta la probabilidad de ser beneficiario del Programa.

De acuerdo a la tabla N° **04**, el mejor modelo de participación es el Probit y la forma funcional es aquella la que incluye las variables indispensables y no indispensables para ser beneficiario del Programa, debido a que presentan los mejores indicadores estadísticos, entre los que se destacan el mayor *Pseudo R²*, el menor *Log pseudolikelihood* y el menor *Prob>chi2*. El modelo “PROBIT Completo”, es el que presenta el mejor ajuste (*Pseudo R²*, *Log pseudolikelihood* y *Prob>chi2*) y es estimado con 946 observaciones.

TABLA N° 04
MODELO DE PARTICIPACIÓN E INDICADORES ESTADÍSTICOS

Indicador	LOGIT			PROBIT		
	Completo	Con Juntos	Sin Juntos	Completo	Con Juntos	Sin Juntos
Pseudo R ²	10%	8%	5%	10%	8%	5%
Log pseudolikelihood	-511.23201	-523.88348	-740.96058	-510.71151	-523.88348	-740.96583
Prob>chi2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Número de observaciones	946	946	1225	946	946	1225

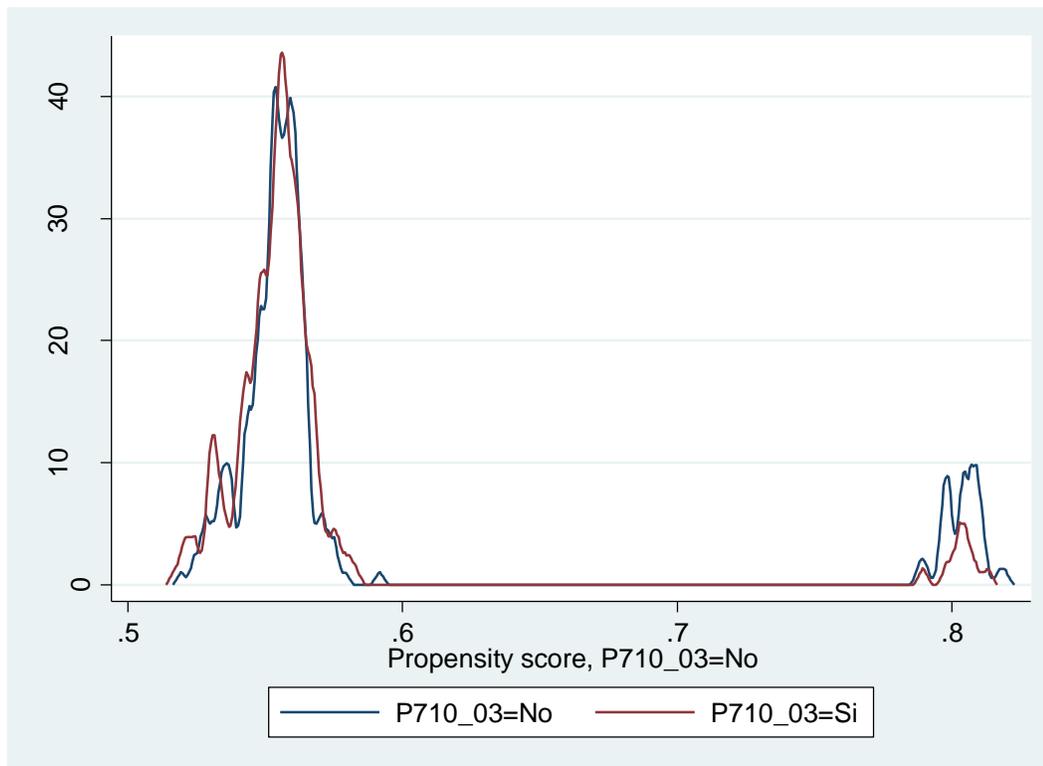
Data Anexo N° 02

Elaboración: Equipo de Trabajo.

Con todo esto, se podría concluir que las todas las variables (requisitos y no requisitos indispensables para ser beneficiario del Programa) explican adecuadamente la probabilidad que de la familia/hogar se beneficiaria del Programa.

Como se observa en el gráfico N° 01, la región de superposición en la distribución del puntaje de propensión, indica que la mayor proporción de las unidades de tratamiento (hogares beneficiarios del Programa: P710_03=Sí, línea roja) y de control (hogares no beneficiarios del Programa: P710_03=No, línea azul) son similares en sus características visibles; esto es un buen indicador, respecto al grupo de control.

GRÁFICO N° 01
PUNTAJES DE PROPENSIÓN PREVISTOS PARA LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA Y CONTROLES POTENCIALES



Fuente: Resultado de la aplicación, método PSM

Elaboración: Equipo de Trabajo.

A continuación se presenta la evaluación del impacto/efecto del Programa JUNTOS (*variable tratamiento: P710_03*) sobre los indicadores sociales (*variables de resultados: p307, p305, p414_10, p480 y p401cc*), dado ciertas características comunes (*variables de control: p104, p207, p208a, p208, p414 y p1023a*) entre el grupo de control (familias no beneficiarias) y el grupo de tratamiento (familias beneficiarias).

En la tabla N° 05, se presenta el resultado del *Tratamiento Promedio sobre los Tratados (ATT, en inglés)* para el modelo seleccionado, “PROBIT Completo”, debido a que presenta el mejor ajuste. En dicha tabla, se muestra los valores

estimados para cada una de las variables resultado, tanto para el Grupo Beneficiario y el Grupo Control; y la diferencia entre estos (*Diferencia*) dichos valores nos muestran el impacto del Programa sobre el Grupo Beneficiario, claro está, tomando en cuenta la significancia estadística de los mismos.

TABLA N° 05
TRATAMIENTO PROMEDIO SOBRE LOS TRATADOS – ATT
PROBIT COMPLETO

Impacto Sobre:	VARIABLES Resultado	Grupo Beneficiario*	Grupo Control**	Diferencia	Error Estándar	T-estadísticos
Educación	p307: Asistencia escolar de niños de 6 a 14 años	1.92626728	1.99539171	-0.069124424	0.083345144	-3.83
	p305: Progresión escolar de niños de 6 a 14 años	1.77880184	1.70967742	0.069124424	0.082399075	0.84
Salud	p414_10: Asistencia al control de salud de niños de 0 a 3 años	1.39534884	1.39534884	0.000000000	0.19677789	0.00
	p480: Asistencia al control de embarazo de madres gestantes	0.93548387	1.00000000	-0.064516129	0.044853019	-4.44
Identidad	p401cc: Tenencia de DNI de los niños de 0 a 14	1.77586207	1.79310345	-0.017241379	0.057910958	-2.30

*Grupo Beneficiario: Familias/hogares beneficiarios del Programa JUNTOS.

**Grupo Control: Familias/hogares No beneficiarios del Programa JUNTOS.

Data Anexo N° 03

Elaboración: Equipo de Trabajo.

Contraste de Hipótesis estadística:

En este caso, la hipótesis nula es que el Programa no ha causado ningún impacto ($Diferencia = 0$); mientras que la hipótesis alterna es que el Programa, causó algún impacto ($Diferencia \neq 0$) sobre las variables de resultado:

$$H_0 : \text{Media (Grupo Beneficiario)} - \text{Media (Grupo Control)}: Diferencia = 0$$

H_1 : Media (Grupo Beneficiario) – Media (Grupo Control): Diferencia $\neq 0$

Teniendo en cuenta los t-estadísticos (Distribución *t -Student*), si estos son mayores al valor crítico tabular, rechazamos la hipótesis nula; determinándose así, la existencia de un efecto del tratamiento (Programa JUNTOS) sobre los tratados (beneficiarios del Programa); y por lo tanto, un impacto del Programa.

Para evaluar la significancia de cada indicador se tiene: La hipótesis nula considera que no existe diferencia entre el grupo de control y el grupo de tratamiento; es decir, no existe ningún impacto del programa sobre dichas variables. La hipótesis alterna representa todo lo contrario. El nivel de significancia fue al 5% ($\alpha= 5\%$), y los grados de libertad (g.l.= 946), basándose en la prueba t – Student.

Se siguió la siguiente regla de decisión: Se rechaza la hipótesis nula (H_0), si el Estadístico t – calculado (t_c) > Estadístico t – tabular (t_t); en caso contrario se acepta la hipótesis nula.

- **Educación**

Variable resultado: p307 Asistencia escolar de niños de 6 a 14 años.

H_0 : Grupo beneficiario – grupo control = 0.000000000

H_1 : Grupo beneficiario – grupo control = -0.069124424



Estadístico t – calculado (t_c): -3.83

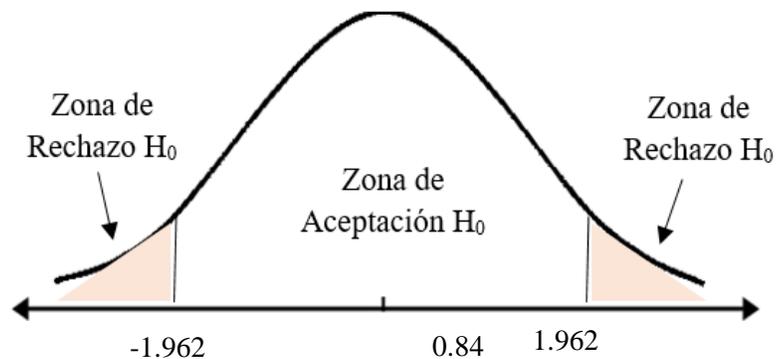
Estadístico t – tabular (t_t): +/-1.962

Regla de decisión: $t_t < t_c$; por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula, es decir, existe impacto del programa, y es estadísticamente significativo.

p305: Progresión escolar de niños de 6 a 14 años

H_0 : Grupo beneficiario – grupo control = 0.00000000

H_1 : Grupo beneficiario – grupo control =0.069124424



Estadístico t – calculado (t_c): 0.84

Estadístico t – tabular (t_t): +/-1.962

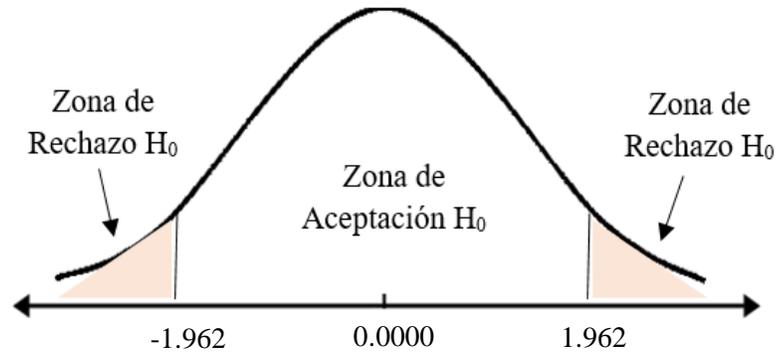
Regla de decisión: $t_t > t_c$; por lo tanto, aceptamos la hipótesis nula, es decir no es estadísticamente significativo.

- **Salud**

p414_10: Asistencia al control de salud de niños de 0 a 3 años.

H_0 : Grupo beneficiario – grupo control =0.000000000

H_1 : Grupo beneficiario – grupo control =0.0000



Estadístico t – calculado (t_c): 0.0000

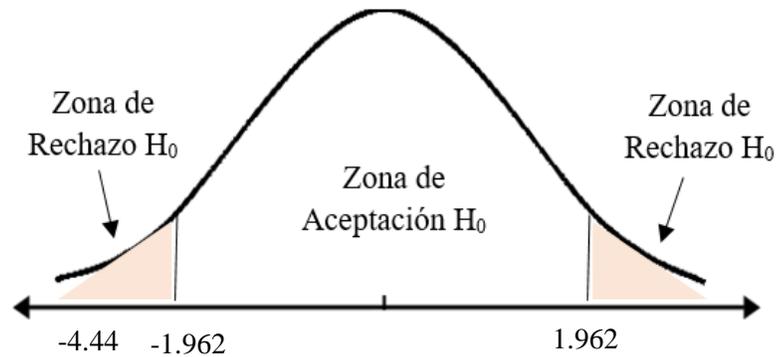
Estadístico t – tabular (t_t): -1.962

Regla de decisión: $t_t > t_c$; por lo tanto, aceptamos la hipótesis nula, es decir no es estadísticamente significativo.

p480: Asistencia al control de embarazo de madres gestantes

H_0 : Grupo beneficiario – grupo control = 0.000000000

H_1 : Grupo beneficiario – grupo control = -0.064516129



Estadístico t – calculado (t_c): -4.44

Estadístico t – tabular (t_c): -1.962

Regla de decisión: $t_t < t_c$; por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula, es decir , existe impacto del programa, y es estadísticamente significativo.

- **Identidad**

p401cc: Tenencia de DNI de los niños de 0 a 14.

H_0 : Grupo beneficiario – grupo control = 0.000000000

H_1 : Grupo beneficiario – grupo control = -0.017241379



Estadístico t – calculado (t_c): -2.30

Estadístico t – tabular (t_c): -1.962

Regla de decisión: $t_t < t_c$; por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula, es decir, existe impacto del programa, y es estadísticamente significativo.

4.1. Resultados

Según la evaluación realizada y los resultados obtenidos; las familias/hogares beneficiarios del Programa JUNTOS, presentan:

- Respecto a indicadores de **EDUCACIÓN**:
 - Los niños de las familias beneficiarias del Programa JUNTOS, presentan una menor tasa de asistencia escolar de niños de 6 a 14 años. La estimación se aproxima a 6.9%.
 - Los niños de las familias beneficiarias del Programa JUNTOS, presentan una mayor tasa de progresión escolar de niños de 6 a 14 años. La estimación se aproxima a 6.9%.
- Respecto a indicadores de **SALUD**:
 - La asistencia al control de salud de niños de 0 a 3 años, en las familias beneficiarias del Programa JUNTOS, no presenta ninguna diferencia respecto de las familias no beneficiarias.
 - En las familias beneficiarias del Programa JUNTOS, la tasa de asistencia al control de embarazo de madres gestantes fue menor. La estimación se aproxima a 6.4%.

- Respecto a indicadores de **IDENTIDAD**:
 - Los niños de 0 a 14 años de edad de las familias beneficiarias del Programa JUNTOS, presentan una menor tasa de tenencia de DNI. La estimación se aproxima a 1.7%.

4.2. Contraste de Hipótesis de la investigación:

En esta sección se desarrollará el contraste de las hipótesis de investigación; para poder demostrar la Hipótesis General propuesta se pone a consideración la demostración de las Hipótesis Específicas. Para ello, se considera la diferencia entre los grupos beneficiarios y los grupos de control (impacto del programa sobre las variables de resultado, según PSM), basándose en la prueba t – Student, para determinar la significancia estadística.

4.2.1. Contraste de las Hipótesis Específicas

- Primera hipótesis: “El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

En base a esta hipótesis se formulan las siguientes hipótesis de trabajo.

H₀: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo impacto negativo sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

H₁: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

Tomando en cuenta la Tabla N° 05, en la que se observa todos los indicadores, se genera la tabla N° 06, para los indicadores de la variable Educación; indicador Asistencia Escolar de niños de 6 a 14 años y Progresión Escolar de niños de 6 a 14 años, la estimación por el PSM muestra que el programa tuvo un impacto negativo sobre la variable asistencia escolar (según la diferencia) y basado en la prueba t student este resultado es estadísticamente significativo (t – estadístico); mientras que para Progresión Escolar se tiene un impacto positivo, pero este no es estadísticamente significativo según la prueba t student. Por lo tanto, aceptamos la hipótesis nula, que indica que no hubo impacto positivo sobre la Pobreza en relación a Educación, tomando en cuenta al indicador que es estadísticamente significativo.

TABLA N° 06
VARIABLES DE EDUCACIÓN

Impacto Sobre:	Variabes Resultado	Diferencia	T-estadísticos
Educación	p307: Asistencia escolar de niños de 6 a 14 años	-0.069124424	-3.83
	p305: Progresión escolar de niños de 6 a 14 años	0.069124424	0.84

Elaboración: Equipo de Trabajo.

- Segunda hipótesis: “El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

En base a esta hipótesis se formulan las siguientes hipótesis de trabajo.

H₀: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto negativo sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

H₁: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Salud en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016

En la tabla N° 07, se observa los indicadores de la variable Salud; Asistencia al control de salud de niños de 0 a 3 años y Asistencia al control de embarazo de madres gestantes, la estimación por el PSM muestra que el programa no tuvo un impacto sobre la variable control de niños y basado en la prueba t student este resultado no es estadísticamente significativo; mientras que para la asistencia al control de embarazo se muestra un impacto negativo y según la prueba t student es estadísticamente significativo. Por lo tanto, se comprueba la hipótesis nula, manifestado que no hubo impacto positivo sobre la pobreza en relación a Salud, tomando en cuenta al indicador que es estadísticamente significativo.

TABLA N° 07
VARIABLES DE SALUD

Impacto Sobre:	VARIABLES Resultado	Diferencia	T-estadísticos
Salud	p414_10: Asistencia al control de salud de niños de 0 a 3 años	0.000000000	0.0000
	p480: Asistencia al control de embarazo de madres gestantes	-0.064516129	-4.44

Elaboración: Equipo de Trabajo.

- Tercera hipótesis: “El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

En base a esta hipótesis se formulan las siguientes hipótesis de trabajo.

H₀: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto negativo sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016

H₁: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Identidad en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016.

En la tabla N° 08, se observa el indicador de la variable de Identidad, Tenencia de DNI de los niños de 0 a 14 años, la estimación por el PSM muestra que el programa no tuvo un impacto sobre esta variable, y basado en la prueba t student este resultado es estadísticamente significativo. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, demostrando que no hubo impacto positivo sobre la pobreza en relación a Identidad.

TABLA N° 08
VARIABLE DE IDENTIDAD

Impacto Sobre:	Variables Resultado	Diferencia	T-estadísticos
Identidad	p401cc: Tenencia de DNI de los niños de 0 a 14	-0.017241379	-2.30

Elaboración: Equipo de Trabajo.

4.2.2. Contraste de la hipótesis general:

Hipótesis general: “El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

Se generan las siguientes hipótesis generales de trabajo:

H₀: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto negativo sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

H₁: El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos” tuvo un impacto positivo sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, en la región de Huánuco, periodo 2012 – 2016”.

Después de haber demostrado con cada una de las hipótesis específicas, el impacto negativo sobre los indicadores; estamos en condiciones de aceptar la hipótesis nula, la que manifiesta que el Programa Juntos tuvo impacto negativo sobre la pobreza en relación a Educación, Salud e Identidad, en la región Huánuco, periodo 2012 – 2016.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación, se procede a realizar la discusión de resultados.

Respecto a Educación, el indicador asistencia escolar de niños de 6 a 14 años, según las estimaciones que arroja el método PSM, el programa Juntos tuvo un impacto negativo en la investigación, ello podría atribuirse a la falta de compromiso de los padres de llevar a los centros educativos a sus menores; así como, a la necesidad de tener que trabajar para ayudar al sustento familiar, según el informe del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, a pesar de haber mostrado una disminución en la tasa de trabajo infantil de 31.7% a 26.4% (2012-15) a nivel nacional; sin embargo, en el área rural se mantiene en 46.1%, siendo nuestra región una de las que tiene mayor presencia. Por otro lado, en las investigaciones realizadas a nivel nacional por Perova y Vaquis (2010), Racchumi (2012), se ha evidenciado un impacto positivo sobre esta misma variable, que podría atribuirse a la apertura y buen manejo del programa social durante los primeros años (2006, 2007); así como, a la creación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2011) en el gobierno de Ollanta Humala, que recalcó la inclusión social y la reducción de la brecha social. A parte de ello podríamos mencionar el periodo de estudio, así como, la cobertura alcanzada en dichas investigaciones.

La variable Progresión Escolar de niños de 6 a 14 años, ha mostrado un impacto positivo, evidenciándose mejoras en el grupo de beneficiarios sobre los no beneficiarios, este resultado coincide con la investigación realizada por Cusacani (2017) en la provincia del Collao - Puno. Mientras, que para Racchumi (2012), cuya investigación fue realizada en las regiones con

cobertura del programa en 2012, el indicador progresión escolar no mostró resultados significativos; recalando que la investigación se dio en periodos y cobertura distinta.

En cuanto a Salud, el indicador Control de Salud de los niños de 0 a 3 años, tanto para los que reciben y no reciben el programa, se ha mostrado indiferente, es decir, no se evidencia ningún tipo de impacto. Ello podría deberse a que independientemente del programa, las madres han concientizado la importancia del control de salud en los niños menores de 3 años, Por otro lado, Perova y Vaquis (2010), evidenciaron impacto positivo, de la misma manera, puede atribuirse a la apertura y buen manejo durante los primeros años (2006, 2007); así como al ámbito y periodo de evaluación.

Al evaluar el indicador control de embarazo, se tuvo que los que reciben el programa, presentan menor asistencia al control de embarazo, que aquellas que no reciben. Esto se debería a que las madres beneficiarias tienden a tener 3 hijos en promedio por hogar, según la data trabajada en nuestra investigación, lo que hace que ellas se sientan conocedoras de todo el proceso de gestación. Estos resultados comparados con los de los autores Perova y Vaquis (2010), investigación realizada a nivel nacional, muestra que si ha tenido un incremento en los controles de salud de las mujeres embarazadas.

En relación a la variable identidad, se tiene que la tenencia de DNI para los que son beneficiarios del programa, es menor que para aquellos que no son beneficiarios del programa social, ello podría deberse al descuido de los responsables del hogar, dado que existen las facilidades por parte de la RENIEC para la obtención del documento de identidad, inclusive para los menores en hogares en condición de pobreza, el trámite es gratuito.

De las investigaciones realizadas a nivel regional, la investigación que guarda relación con la nuestra es la de Agüero de la Mata et al. (2009), cuyo resultado fue de impacto positivo en la asistencia escolar y en los controles de embarazo, no presentándose avances significativos en los controles de los niños; estos resultados difieren con los de nuestra investigación, que podría deberse a la diferencia de metodología e instrumentos de medición empleados; así como la cobertura y periodo de estudio.

CONCLUSIONES

Desglosando los resultados, entre los indicadores, se tiene:

Para educación, hubo un impacto positivo en cuanto a progresión escolar de niños de 6 a 14 años, dicha estimación se aproxima a 6.9%; sin embargo este indicador no es estadísticamente significativo. Para el indicador asistencia escolar de niños de 6 a 14 años, se obtuvo un impacto negativo, siendo esta una de las variables estadísticamente significativa para el estudio.

Para el caso de Salud, se tiene que no existe un impacto en el indicador control de salud de niños de 0 a 3 años, este indicador no sufrió variación entre los beneficiarios y no beneficiarios; así mismo, este indicador no es estadísticamente significativo. En cuanto, al indicador de control de embarazo, se obtuvo un impacto negativo, siendo este indicador estadísticamente significativo.

En cuanto al indicador de Identidad, tenencia de DNI por niños de 0 a 14 años, mostró un impacto negativo, siendo también un indicador estadísticamente significativo en la investigación.

Se concluye la presente investigación, según los datos obtenidos, aceptando la hipótesis nula, que indica que no existe impacto positivo del programa; por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna, la que manifiesta impacto positivo sobre los hogares beneficiarios.

RECOMENDACIONES

Para poder realizar las recomendaciones, se tuvo en cuenta a las conclusiones y el análisis en general de la investigación, asimismo se cita a Félix Jiménez con su libro Teoría Económica y Desarrollo Social, el mismo que recoge aportes significativos como el de José Antonio Ocampo¹⁸ quien considera que “...los efectos redistributivos del gasto público social muestra que los programas de asistencia social tienen impactos redistributivos pero limitados, debido a que los montos destinados para este fin son pequeños; importa entonces la cobertura y, junto con ello, el fortalecimiento de los sistemas tributarios para hacerlos más progresivos...”. En esa misma línea, Philip Musgrove¹⁹ sostiene que “... el crecimiento económico no garantiza necesariamente una buena salud; el ingreso solo abre las posibilidades y no garantiza esta. El progreso en la adopción o implementación de intervenciones de salud, explica las dos terceras partes de la disminución de muertes, mientras que los incrementos en el ingreso solo explican el 7% de dicha reducción; por tanto, más importante que el ingreso son las intervenciones en salud y educación por parte del Estado, debido a que son las que en última instancia reducen las desigualdades...”

Los resultados obtenidos y estas afirmaciones, nos llevan a poner en juicio el desarrollo integral y la manera como se ha llevado o se está llevando el programa social en estudio, considerando oportuna una reformulación y mayor ahínco en la consecución de los objetivos a corto y largo plazo que se ha planteado el gobierno a través de la política social; de esa manera, planteamos la conversión gradual del programa de un carácter protector y asistencialista, hacia uno habilitador; el cual incide en el capital humano y repercutiría en mayor nivel sobre la lucha contra la pobreza.

¹⁸ Economista y político colombiano

¹⁹ Economista y líder mundial (1940-2011)

A continuación, planteamos recomendaciones a tomarse en cuenta.

Al programa social:

- Evaluación periódica: Se debe implementar evaluaciones constantes al programa, y su control debe ser más riguroso, para poder obtener mejoras y resultados favorables para las variables de gran importancia que maneja el programa social.
- Ahorro: Una manera de poder darle carácter habilitador al programa social, es destinar un monto mínimo (s/.5 o s/. 10 mensuales) al ahorro del dinero recibido por el programa, dinero que sería destinado a necesidades como mejoramiento de la vivienda, educación superior de los hijos, o como contingencia ante un imprevisto de nivel mayor. Esta medida se implementaría como otra de las corresponsabilidades por parte del beneficiario, que podría ser a través del mismo banco. De la misma manera, se debe implementar el servicio de charlas sobre el manejo efectivo del dinero, finanzas, ahorro.

Rigoberto Puentes, planificador financiero, hace referencia al libro *Poor Economics* de Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo, ambos profesores del Massachusetts Institute of Technology y fundadores de la organización J-PAL, dedicada a buscar la reducción de la pobreza en el mundo a través de políticas basadas en evidencias científicas; y coincide en que la principal barrera para ahorrar está más relacionada con el aspecto psicológico que con el área financiera, es decir, que la principal causa de la falta de ahorro no radica en lo poco que gana, sino en la falta de autocontrol para dedicar una parte de sus ingresos al ahorro, concepción que aplica para todas las personas, incluso para aquellas que se suponía que no ahorraban simplemente porque no les alcanzaba el dinero.

- Educación: En cuanto a educación, se puede implementar que al culminar el año, los niños beneficiarios del programa puedan tener la oportunidad de presentar un proyecto acorde al grado y edad correspondiente; que puede ser de la exposición y/o narración de un libro, creación poética, experimentos u otras actividades que impliquen y despierten la creatividad, imaginación, autenticidad, libertad de expresión. Ello sería una exigencia, mas no, prestarse para algún tipo de calificación que altere su progresión o avance escolar.

Así mismo, se busca la articulación de los programas sociales en general, en cuanto a educación, se puede vincular y facilitar a los estudiantes destacados, el traspase a programas sociales como Beca 18, Colegio Presidente del Perú, entre otros.

- Salud: Intensificar las charlas o talleres sobre la alimentación y preparación de alimentos saludables para los niños de las edades que comprende el programa. De la misma se debe incentivar y priorizar la suplementación con hierro y otros micronutrientes para niños de 0 a 3 años; dado que el Ministerio de Salud dispone y entrega sobres con micronutrientes de manera gratuita a todo niño que asista a los establecimientos de salud a nivel nacional. Estos sobres contienen hierro, ácido fólico, vitamina A, Vitamina C y zinc; elementos que ayudan a prevenir la anemia y la desnutrición crónica.

En el caso de las mujeres gestantes también se debe incentivar el consumo de ácido fólico, para prevenir la malformación y otras complicaciones en el niño que se lleva dentro.

En cuanto a la sexualidad y planificación familiar, se debe intensificar y obligar a la asistencia de charlas y talleres de esta índole, dado que se ha podido constatar la presencia de numerosos hijos por familias.

Para todo ello, debe de haber cartillas que constaten la asistencia de las personas a quienes les corresponde; ello con el fin de poder llevar un control los responsables y fiscalizadores del programa social, así como los encuestadores del INEI.

- **Identidad:** Respecto a este indicador, una vez que los niños cuenten con el Documento Nacional de Identidad, se debe incentivar a la participación, asistencia a centros culturales, bibliotecas municipales, entre otros lugares que cooperen en su formación integral.

Al INEI

Articular y trabajar de manera coordinada con el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para que de esa manera, haya una recolección de información adecuada y correspondiente sobre cada programa social, en cuanto a los indicadores pertinentes para su respectiva evaluación. Ello en cuanto a la información sobre la existencia de alguna mujer gestantes en el hogar, al momento de la realización de la encuesta; además de ello, en caso, no se desarrolle, implementar el uso de la cartilla de asistencia brindada por el ministerio salud de su control de asistencia a los diferentes servicios por parte de los usuarios de importancia en el programa.

A los hogares beneficiarios

Responsabilizarse conscientemente al cumplimiento de las corresponsabilidades dadas por el programa social, con el fin de mejorar la calidad de vida a corto y largo plazo, y de esa manera poder virar de un programa de carácter asistencialista hacia uno habilitador.

Así mismo, al brindar información a los encuestadores, ser conscientes de brindar información veraz, dado que ello contribuye a la generación y/o mejora de las políticas sociales que brinda el gobierno.

BIBLIOGRAFÍA

- Agüero de la Mata, Mendoza y Pérez (2009). “*Impacto del Programa Juntos en la nutrición, salud y educación, Huánuco, 2006 – 2008*”. Perú. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Arcos, O. (2008). “*Teorías y enfoques del Desarrollo*”. Bogotá, Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- Argudo y Salamea (2015). “*Evaluación del Impacto de la Pensión para adultos mayores sobre la oferta laboral de los hogares con beneficiarios en el Ecuador, período 2012 – 2013*”. Universidad de Cuenca.
- Banco Central de Reserva del Perú (2015). “*Informe Económico y Social, Región Huánuco*”. Perú.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2011). “*Evolución socioeconómica del Perú, 1990 – 2010*”. Lima, Perú.
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe.
- Costa y Hermeto (2008). “*Avaliando Resultados de um Programa de Transferencias de Renda: O Impacto do Bolsa-Escola sobre os gastos das famílias Brasileiras*”. Sao Paulo - Brasil.
- Cusacani R. (2017). “*Evaluación de impacto del Programa Nacional de apoyo directo a los más pobres (Juntos) en la Provincia el Collao, Puno, 2015*”. Perú. Universidad Nacional del Altiplano.
- Exaltación y Valdivia (2015). “*El efecto económico y social del Programa Juntos, Cayrán – 2015*”. Perú. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

- Ferullo H. (2006). “*El Concepto de Pobreza en Amartya Sen*”. Revista Valores en la Sociedad Industrial (66). p.16.
- Hanco y Mendoza (2013). “*Influencia del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres, Juntos, en la disminución de la pobreza – Chaglla, 2010 – 2012*”. Perú. Universidad Nacional Hermilio Valdizán
- Hernández, Fernández y Baptista (2010). “*Metodología de la Investigación*”, México, INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Herrera y Cozzubo (2016). “*La vulnerabilidad de los hogares a la pobreza en el Perú, 2004-2014*”. Perú. Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Hidalgo I. (2012) “*Influencia del Programa Juntos: Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005 – 2009)*”. Perú. Most UNESCO PERÚ.
- Hidalgo, A. L. (1998). “*El Pensamiento Económico sobre desarrollo, de los mercantilistas al PNUD*”. Universidad de Huelva. Recuperado de: <http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/pesd.pdf>
- INEI (2014). “*Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2002 – 2013*”. Lima, Perú.
- INEI (2017). “*Evolución de la Pobreza Monetaria 2007- 2016, Informe Técnico*”. Lima, Perú.
- Jiménez F. (2010). “*Teoría económica y desarrollo social: Exclusión, desigualdad y democracia, Homenaje a Adolfo Figueroa*”. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

- Mata y Hernandez (2013). *“Evaluación del Impacto de Transferencias Monetarias Condicionadas en Costa Rica, a través del Programa Social Avancemos”*. Universidad de Costa Rica.
- Ñopo y Robles (2002). *“Evaluación de Programas Sociales: Importancia y Metodologías. Estimación Econométrica para el Caso de ProJoven”*. Perú. Consorcio de Investigación Económica y Social.
- Parodi C. (1999). *“Economía de las políticas sociales”*. Lima. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. (2012/01/19). Política Económica y social. *Gestión*. Recuperado de: <http://blogs.gestion.pe/economiaparatodos/2012/01/politica-economica-y-politica.html>
- Perova y Vakis (2010). *“El Impacto y Potencial del Programa Juntos en Perú, Evidencia de una evaluación no experimental”*. Perú. Banco Mundial
- Racchumi J. (2014). *“El Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos: una evaluación de impacto de indicadores educacionales en las regiones con cobertura del programa en 2012”*. Perú. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población.
- Reyes G. (2009). *“Teorías de Desarrollo Económico y Social: Articulación con el planteamiento de desarrollo humano”*. Revista Tendencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – Universidad de Nariño. (10). p.142.
- Sánchez y Jaramillo (2012). *“Impacto del Programa Juntos sobre nutrición temprana”*. Perú. Banco Central de Reserva – Grupo de Análisis para el Desarrollo.

- Sánchez y Rodríguez (2016). “A 10 años del lanzamiento de Juntos: un balance del impacto del programa sobre capital humano”. Perú. Grupo de Análisis para el Desarrollo – GRADE.
- Saprin (2001). “*Impacto Social de la Política de Subsidios Sociales Básicos (1982-1999)*”. Ecuador. Universidad de Cuenca, Banco Mundial.
- Sen A. (1992). “*Sobre conceptos y medidas de pobreza*”. Comercio Exterior. vol 42. (4).
- Sen A. (2000). “*Desarrollo y Libertad*”. Barcelona, España: Planeta
- Sen A. (2004). Entrevista realizada por Nermeen Shaikh para Asia Source (www.asiasource.org) el 6 de diciembre del 2004. Versión traducida para la revista www.sinpermiso.info por Davis Casassas.
- Universidad del Desarrollo (2014). “*Informe Final: Evaluación de Impacto de la Bonificación al Ingreso Ético Familiar del Ministerio de Desarrollo Social*. Chile. Facultad de Gobierno - Universidad del Desarrollo.
- Yamada y Perez (2005). “*Evaluación de proyectos de desarrollo en el Perú*”. Perú: Centro de Investigación Universidad del Pacífico.
- Diario el Comercio. MTPE: Trabajo infantil en Perú se redujo de 31,7% a 26,4%.
<https://elcomercio.pe/economia/peru/mtpe-infantil-peru-redujo-31-7-26-4-228117>

ANEXOS

ANEXO N° 01
REQUISITOS PARA PERTENECER AL PROGRAMA JUNTOS



IDENTIDAD



NUTRICIÓN



EDUCACIÓN



SALUD

Acuerdo de Compromiso N° 198001

2010 - 004 - 198001



Señora/Señor : (APELLIDO PATERNO)

(APELLIDO MATERNO)

(NOMBRES)

N° de D.N.I. :

Comunidad :

Distrito :

Provincia :

Departamento :

Conste por el presente documento, el Acuerdo de Compromiso que celebran de una parte el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres - JUNTOS (en adelante Programa JUNTOS); y de otra parte el representante del hogar elegido (en adelante EL/LA TITULAR), quien manifiesta su decisión de participar de manera voluntaria y gratuita en el Programa JUNTOS, al contar con por lo menos con un MIEMBRO OBJETIVO, es decir ya sea: Gestante ó niño ó niña de 0 a 14 años de edad, poseer D.N.I. vigente; y, además acepta las condiciones generales que se detallan en el reverso de este documento.

El Programa JUNTOS, fue creado mediante Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, publicado con fecha 07 de abril del 2005 y modificado mediante Decreto Supremo N° 062-2005-PCM, publicado el 09 de agosto de 2005, con la finalidad de ejecutar transferencias directas en beneficio de las familias más pobres de la población, rurales y urbanas, facilitando con su participación y compromiso voluntario, prestaciones de salud-nutrición, de educación e identidad, orientadas a asegurar la salud y nutrición preventiva materno-infantil, la escolaridad sin deserción así como el registro e identificación.

El Programa JUNTOS efectúa a nombre de EL/LA TITULAR, transferencias monetarias directas por un monto de S/ 100 (cien nuevos soles) mensuales, según periodicidad de entrega que establezca, como incentivo por su adscripción y cumplimiento de corresponsabilidades en salud-nutrición y educación por parte de los MIEMBROS OBJETIVO del Hogar, conforme a lo establecido en las normas vigentes del Programa JUNTOS. El monto de la transferencia del incentivo monetario es de libre disposición por lo que no se le exigirá a EL/LA TITULAR comprobantes por el uso al cual se destine.

Para asegurar el cumplimiento de las corresponsabilidades que asume EL/LA TITULAR, los colaboradores del Programa JUNTOS realizarán una verificación periódica de la asistencia y uso de los servicios que para estos efectos provee el Ministerio de Salud (MINSA), el Ministerio de Educación (MINEDU) y el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), en coordinación efectiva con el Gobierno Nacional, Regional y Local según corresponda. De manera periódica el Programa JUNTOS aplicará evaluaciones socioeconómicas y solicitará la información necesaria para verificar los criterios de elegibilidad definidos, según finalidad y objetivos del Programa.

La participación de EL/LA TITULAR en el Programa JUNTOS es de carácter temporal por el plazo de un (01) año, contado a partir de la firma del presente documento y será renovado hasta por un periodo acumulado de cuatro (04) años, luego del cual se reevaluará la situación socioeconómica en concordancia con los lineamientos SISFOH-MEF y verificar los criterios de elegibilidad, a fin de mantener la adscripción de su hogar cumpliendo con los compromisos asumidos o iniciar su graduación del Programa JUNTOS.

Bienvenidos al Programa JUNTOS

Director Ejecutivo
Programa Nacional de Apoyo Directo
a los Más Pobres JUNTOS

"Titular del Hogar Beneficiario"

D.N.I.:

Fecha: / /



HUELLA DIGITAL

Fuente: Programa Nacional de Apoyo Directo – Juntos.

ANEXO N°02

CORRIDA DE LOS MODELOS DE PARTICIPACIÓN DE LAS FORMAS FUNCIONALES – REGIÓN HUÁNUCO 2012 - 2016

LOGIT

1. modelo de participación funcional con variables/características que son requisitos indispensables para ser beneficiario del programa juntos.

```

. logit P710_03 P208 p414, vce(robust)

Iteration 0:  log pseudolikelihood = -569.33076
Iteration 1:  log pseudolikelihood = -525.37526
Iteration 2:  log pseudolikelihood = -523.88825
Iteration 3:  log pseudolikelihood = -523.88348
Iteration 4:  log pseudolikelihood = -523.88348

Logistic regression              Number of obs   =       946
                                Wald chi2(2)    =       71.53
                                Prob > chi2     =       0.0000
Log pseudolikelihood = -523.88348 Pseudo R2      =       0.0798
    
```

P710_03	Coef.	Robust Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
P208	1.655284	.1972746	8.39	0.000	1.268633	2.041935
p414	-.0515474	.263649	-0.20	0.845	-.56829	.4651953
_cons	-2.106841	.1766044	-11.93	0.000	-2.452979	-1.760702

2. modelo de participación funcional que con variables/características no indispensables para ser beneficiario del programa juntos.

```

. logit P710_03 p104 p207 p208a pl023a , vce(robust)

Iteration 0:  log pseudolikelihood = -780.19114
Iteration 1:  log pseudolikelihood = -741.99368
Iteration 2:  log pseudolikelihood = -740.96488
Iteration 3:  log pseudolikelihood = -740.96058
Iteration 4:  log pseudolikelihood = -740.96058

Logistic regression              Number of obs   =      1,225
                                Wald chi2(4)    =       63.18
                                Prob > chi2     =       0.0000
Log pseudolikelihood = -740.96058 Pseudo R2      =       0.0503
    
```

P710_03	Coef.	Robust Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	.0606273	.0353649	1.71	0.086	-.0086866	.1299412
p207	.1948268	.1506919	1.29	0.196	-.1005238	.4901774
p208a	-.0243481	.0041685	-5.84	0.000	-.0325183	-.0161779
pl023a	1.623849	.2849788	5.70	0.000	1.065301	2.182397
_cons	-1.377639	.3970219	-3.47	0.001	-2.155788	-.5994904

3. modelo de participación funcional completo, que incluye características que son requisitos indispensables y que no lo son.

```
. logit P710_03 p104 p207 p208a P208 p414 p1023a , vce(robust)
```

```
Iteration 0:  log pseudolikelihood = -569.33076
Iteration 1:  log pseudolikelihood = -513.81408
Iteration 2:  log pseudolikelihood = -511.2421
Iteration 3:  log pseudolikelihood = -511.23201
Iteration 4:  log pseudolikelihood = -511.23201
```

```
Logistic regression                Number of obs   =      946
                                Wald chi2(6)    =      98.35
                                Prob > chi2       =      0.0000
Log pseudolikelihood = -511.23201  Pseudo R2      =      0.1020
```

P710_03	Coef.	Robust Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	-.0180651	.0440607	-0.41	0.682	-.1044225	.0682924
p207	.19142	.1912585	1.00	0.317	-.1834397	.5662797
p208a	.0011457	.0055878	0.21	0.838	-.0098062	.0120976
P208	1.725931	.2187322	7.89	0.000	1.297224	2.154638
p414	-.0546715	.2657572	-0.21	0.837	-.5755461	.466203
p1023a	1.406497	.3188267	4.41	0.000	.7816085	2.031386
_cons	-3.681852	.5186828	-7.10	0.000	-4.698451	-2.665252

PROBIT

1. modelo de participación funcional con variables/características que son requisitos indispensables para ser beneficiario del programa juntos.

```
. probit P710_03 P208 p414, vce (robust)
```

```
Iteration 0:  log pseudolikelihood = -569.33076
Iteration 1:  log pseudolikelihood = -524.26805
Iteration 2:  log pseudolikelihood = -523.88349
Iteration 3:  log pseudolikelihood = -523.88348
```

```
Probit regression                Number of obs   =      946
                                Wald chi2(2)    =      81.57
                                Prob > chi2     =      0.0000
Log pseudolikelihood = -523.88348  Pseudo R2      =      0.0798
```

P710_03	Coef.	Robust Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
P208	.9529504	.1067055	8.93	0.000	.7438115	1.162089
p414	-.0319152	.1630705	-0.20	0.845	-.3515276	.2876971
_cons	-1.234901	.0917391	-13.46	0.000	-1.414706	-1.055095

ANEXO N° 03

CORRIDA DEL TRATAMIENTO PROMEDIO SOBRE LOS TRATADOS (ATT, en inglés) PARA EL MODELO SELECCIONADO “ PROBIT COMPLETO - DATOS DEL PANEL GENERADO – REGIÓN HUÁNUCO 2012 - 2016

ATT - INDICADOR ASISTENCIA

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
No	346	2.040462	.0356175	.6625238	1.970408	2.110517
Si	323	1.956656	.0396358	.7123428	1.878678	2.034634
combined	669	2	.0265915	.6877891	1.947787	2.052213
diff		.0838061	.0531553		-.0205658	.188178

diff = mean(No) - mean(Si) t = 1.5766
 Ho: diff = 0 degrees of freedom = 667

Ha: diff < 0 Ha: diff != 0 Ha: diff > 0
 Pr(T < t) = 0.9423 Pr(|T| > |t|) = 0.1154 Pr(T > t) = 0.0577

Probit regression Number of obs = 517
LR chi2(5) = 14.24
Prob > chi2 = 0.0141
 Log likelihood = -344.54455 Pseudo R2 = 0.0202

P710_03	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	-.0059532	.0338076	-0.18	0.860	-.0722149	.0603084
p207	-.0253014	.149296	-0.17	0.865	-.3179161	.2673134
p208a	.0021682	.0043874	0.49	0.621	-.0064309	.0107674
p414	.001929	.1859788	0.01	0.992	-.3625828	.3664408
p1023a	.7223698	.2012559	3.59	0.000	.3279155	1.116824
_cons	-.9085548	.3292973	-2.76	0.006	-1.553966	-.263144

There are observations with identical propensity score values.
 The sort order of the data could affect your results.
 Make sure that the sort order is random before calling psmatch2.

Variable	Sample	Treated	Controls	Difference	S.E.	T-stat
p307	Unmatched	1.92626728	2.02666667	-.100399386	.06241282	-1.61
	ATT	1.92626728	1.99539171	-.069124424	.083345144	-3.83

Note: S.E. does not take into account that the propensity score is estimated.

psmatch2: Treatment assignment	psmatch2: Common support	
	On suppor	Total
Untreated	300	300
Treated	217	217
Total	517	517

```
. *Test psm posterior
. pstest
```

Variable	Mean		%bias	t-test		V(I)/ V(C)
	Treated	Control		t	p>|t|	
p104	3.1751	3.1889	-0.8	-0.08	0.934	0.89
p207	1.1751	1.1613	3.6	0.38	0.701	1.07
p208a	46.94	46.797	1.1	0.11	0.914	1.09
F208	1	1	.	.	.	.*
p414	.10138	.08295	6.1	0.66	0.508	1.20
p410c	1	1	.	.	.	.*
p1023a	.94931	.94931	0.0	0.00	1.000	1.00

```
* if variance ratio outside [0.77; 1.31]
```

Ps	R2	LR	chi2	p>chi2	MeanBias	MedBias	B	R	%Var
0.001		0.59	0.988		2.3	1.1	7.4	1.52	29

```
* if B>25%, R outside [0.5; 2]
```

ATT - INDICADOR PROGRESIÓN ESCOLAR

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
No	346	1.702312	.0388684	.7229933	1.625863	1.778761
Si	323	1.786378	.0353897	.6360302	1.716754	1.856002
combined	669	1.7429	.0264133	.6831798	1.691037	1.794763
diff		-.0840656	.0527971		-.1877342	.019603

diff = mean(No) - mean(Si) t = -1.5922
 Ho: diff = 0 degrees of freedom = 667

Ha: diff < 0 Ha: diff != 0 Ha: diff > 0
 Pr(T < t) = 0.0559 Pr(|T| > |t|) = 0.1118 Pr(T > t) = 0.9441

Probit regression Number of obs = 517
LR chi2(5) = 14.24
Prob > chi2 = 0.0141
 Log likelihood = -344.54455 Pseudo R2 = 0.0202

P710_03	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	-.0059532	.0338076	-0.18	0.860	-.0722149	.0603084
p207	-.0253014	.149296	-0.17	0.865	-.3179161	.2673134
p208a	.0021682	.0043874	0.49	0.621	-.0064309	.0107674
p414	.001929	.1859788	0.01	0.992	-.3625828	.3664408
p1023a	.7223698	.2012559	3.59	0.000	.3279155	1.116824
_cons	-.9085548	.3292973	-2.76	0.006	-1.553966	-.263144

There are observations with identical propensity score values.
 The sort order of the data could affect your results.
 Make sure that the sort order is random before calling psmatch2.

Variable	Sample	Treated	Controls	Difference	S.E.	T-stat
p305	Unmatched	1.77880184	1.68666667	.092135177	.059803808	1.54
	ATT	1.77880184	1.70967742	.069124424	.082399075	0.84

Note: S.E. does not take into account that the propensity score is estimated.

psmatch2: Treatment assignment	psmatch2: Common support On suppor		Total
Untreated	300		300
Treated	217		217
Total	517		517

```
.
. *Test psm posterior
. pstest
```

Variable	Mean		%bias	t-test		V(T)/ V(C)
	Treated	Control		t	p>|t|	
p104	3.1751	3.1889	-0.8	-0.08	0.934	0.89
p207	1.1751	1.1613	3.6	0.38	0.701	1.07
p208a	46.94	46.797	1.1	0.11	0.914	1.09
P208	1	1	.	.	.	.*
p414	.10138	.08295	6.1	0.66	0.508	1.20
p410c	1	1	.	.	.	.*
p1023a	.94931	.94931	0.0	0.00	1.000	1.00

* if variance ratio outside [0.77; 1.31]

Ps	R2	LR	chi2	p>chi2	MeanBias	MedBias	B	R	%Var
0.001		0.59	0.988		2.3	1.1	7.4	1.52	29

* if B>25%, R outside [0.5; 2]

ATT - INDICADOR CONTROL DE NIÑOS

```

Probit regression                               Number of obs =      229
                                                LR chi2(5)      =     19.91
                                                Prob > chi2    =     0.0013
Log likelihood = -141.6081                    Pseudo R2      =     0.0657
    
```

P710_03	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	.0575179	.0557976	1.03	0.303	-.0518433	.1668791
p207	.4397303	.2399926	1.83	0.067	-.0306465	.9101071
p208a	.0108503	.0074141	1.46	0.143	-.0036811	.0253816
p414	.0113545	.2027436	0.06	0.955	-.3860156	.4087247
p1023a	.961505	.3077053	3.12	0.002	.3584137	1.564596
_cons	-2.332069	.4947898	-4.71	0.000	-3.301839	-1.362299

There are observations with identical propensity score values.
 The sort order of the data could affect your results.
 Make sure that the sort order is random before calling psmatch2.

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
No	174	1.482759	.0709307	.9356407	1.342758	1.62276
Si	130	1.476923	.0804099	.9168144	1.31783	1.636016
combined	304	1.480263	.0531165	.9261182	1.375739	1.584787
diff		.0058355	.1075406		-.2057883	.2174594

diff = mean(No) - mean(Si) t = 0.0543
 Ho: diff = 0 degrees of freedom = 302

Ha: diff < 0 Ha: diff != 0 Ha: diff > 0
 Pr(T < t) = 0.5216 Pr(|T| > |t|) = 0.9568 Pr(T > t) = 0.4784

Variable	Sample	Treated	Controls	Difference	S.E.	T-stat
p414_10	Unmatched	1.39534884	1.42657343	-.031224589	.127295184	-0.25
	ATT	1.39534884	1.39534884	0	.19677789	0.00

Note: S.E. does not take into account that the propensity score is estimated.

psmatch2: Treatment assignment	psmatch2: Common support		Total
	On suppor		
Untreated	143		143
Treated	86		86
Total	229		229

```

.
. *Test psm posterior
. pstest

```

Variable	Mean		%bias	t-test		V(T)/ V(C)
	Treated	Control		t	p>|t|	
p104	3.0814	2.9186	10.4	0.67	0.506	1.00
p207	1.2326	1.2791	-12.1	-0.70	0.487	0.89
p208a	45.733	44.93	6.3	0.40	0.690	1.28
P208	1	1	.	.	.	.*
p414	.25581	.23256	5.4	0.35	0.724	1.07
p410c	1	1	.	.	.	.*
p1023a	.95349	.95349	0.0	0.00	1.000	1.00

* if variance ratio outside [0.65; 1.53]

Ps	R2	LR	chi2	p>chi2	MeanBias	MedBias	B	R	%Var
0.006		1.52	0.911		6.8	6.3	18.7	0.97	29

* if B>25%, R outside [0.5; 2]

ATT- INDICADOR CONTROL EMBARAZO

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
No	41	1	0	0	1	1
Si	31	.9354839	.044853	.249731	.8438818	1.027086
combined	72	.9722222	.019503	.1654888	.9333343	1.01111
diff		.0645161	.0389115		-.0130903	.1421226

diff = mean(No) - mean(Si) t = 1.6580
 Ho: diff = 0 degrees of freedom = 70

Ha: diff < 0 Ha: diff != 0 Ha: diff > 0
 Pr(T < t) = 0.9491 Pr(|T| > |t|) = 0.1018 Pr(T > t) = 0.0509

Probit regression Number of obs = 72
LR chi2(4) = 2.51
Prob > chi2 = 0.6420
 Log likelihood = -47.952549 Pseudo R2 = 0.0256

P710_03	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	.0201261	.09698	0.21	0.836	-.1699512	.2102034
p207	.6596959	.4463741	1.48	0.139	-.2151812	1.534573
p208a	-.0050911	.0119803	-0.42	0.671	-.0285721	.0183899
p1023a	.1705327	.5573681	0.31	0.760	-.9218888	1.262954
_cons	-.9292716	.801901	-1.16	0.247	-2.500969	.6424254

Variable	Sample	Treated	Controls	Difference	S.E.	T-stat
p480	Unmatched	.935483871	1	-.064516129	.038911467	-1.66
	ATT	.935483871	1	-.064516129	.044853019	-4.44

Note: S.E. does not take into account that the propensity score is estimated.

psmatch2: Treatment assignment	psmatch2: Common support		Total
	On suppor		
Untreated	41		41
Treated	31		31
Total	72		72

```

.
. *Test psn posterior
. pstest

```

Variable	Mean		%bias	t-test		V(T)/ V(C)
	Treated	Control		t	p>|t|	
p104	2.875	2.8125	4.2	0.11	0.911	0.75
p207	1.3125	1.3125	0.0	0.00	1.000	1.00
p208a	45.438	44.25	8.1	0.23	0.820	1.22
P208	1	1	.	.	.	.*
p414	1	1	.	.	.	.*
p410c	1	1	.	.	.	.*
p1023a	.9375	.875	25.0	0.59	0.559	0.54

* if variance ratio outside [0.35; 2.86]

Ps	R2	LR	chi2	p>chi2	MeanBias	MedBias	B	R	%Var
0.011		0.51	0.973		9.3	6.1	24.5	0.75	43

* if B>25%, R outside [0.5; 2]

ATT - INDICADOR IDENTIDAD

```

Probit regression                               Number of obs =      610
                                                LR chi2(6)          =    20.33
                                                Prob > chi2         =    0.0024
Log likelihood = -395.01081                    Pseudo R2          =    0.0251
    
```

P710_03	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf. Interval]	
p104	-.0298418	.0301699	-0.99	0.323	-.0889737	.0292901
p207	.0398501	.1327029	0.30	0.764	-.2202428	.299943
p208a	.0025487	.0038841	0.66	0.512	-.005064	.0101614
P208	.6024878	.2895927	2.08	0.037	.0348965	1.170079
p414	-.0387763	.165767	-0.23	0.815	-.3636736	.2861211
p1023a	.7263173	.1885589	3.85	0.000	.3567485	1.095886
_cons	-1.609599	.4414898	-3.65	0.000	-2.474903	-.7442946

There are observations with identical propensity score values.
 The sort order of the data could affect your results.
 Make sure that the sort order is random before calling psmatch2.

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
No	443	1.862302	.0212718	.4477203	1.820496	1.904109
Si	352	1.823864	.0274475	.5149601	1.769881	1.877846
combined	795	1.845283	.0169788	.4787287	1.811954	1.878612
diff		.0384388	.0341765		-.0286482	.1055259

diff = mean(No) - mean(Si) t = 1.1247
 Ho: diff = 0 degrees of freedom = 793

Ha: diff < 0 Ha: diff != 0 Ha: diff > 0
 Pr(T < t) = 0.8695 Pr(|T| > |t|) = 0.2610 Pr(T > t) = 0.1305

Variable	Sample	Treated	Controls	Difference	S.E.	T-stat
p401cc	Unmatched	1.77586207	1.85714286	-.081280788	.040395176	-2.01
	ATT	1.77586207	1.79310345	-.017241379	.057910958	-2.30

Note: S.E. does not take into account that the propensity score is estimated.

psmatch2: Treatment assignment	psmatch2: Common support		Total
	On suppor		
Untreated	378		378
Treated	232		232
Total	610		610

```

.
. *Test psm posterior
. pstest

```

Variable	Mean		%bias	t-test		V(T)/ V(C)
	Treated	Control		t	p>|t|	
p104	3.1293	3.2845	-8.9	-0.91	0.362	0.77*
p207	1.2026	1.194	2.1	0.23	0.816	1.03
p208a	47.694	47.733	-0.3	-0.03	0.977	1.08
P208	.97414	.97414	0.0	0.00	1.000	1.00
p414	.11207	.06034	16.3	1.99	0.047	1.75*
p410c	1	1	.	.	.	.*
p1023a	.94828	.95259	-1.5	-0.21	0.831	1.09

* if variance ratio outside [0.77; 1.30]

Ps	R2	LR	chi2	p>chi2	MeanBias	MedBias	B	R	%Var
0.007		4.74		0.577	4.8	1.8	20.2	1.54	43

* if B>25%, R outside [0.5; 2]

```

.
end of do-file

```

Años	N°	conglome	vivienda	hogar	ubigeo	p104	p207	p208a	P710_03	P208	p414	p410c	p305	p307	p414_10	p401cc	p1023a	p480
	1	1053	68	11	100103	5	Mujer	73	No	No	No	No					Rústico	
	2	1053	32	11	100103	4	Mujer	58	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	3	1053	33	11	100103	2	Hombre	56	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	4	1053	64	11	100103	5	Hombre	33	No	No	No	Si					Rústico	
	5	1053	66	11	100103	2	Hombre	61	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	6	1053	34	11	100103	3	Mujer	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	7	1054	95	11	100103	5	Hombre	61	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	8	1054	41	11	100103	2	Hombre	52	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	9	1054	88	11	100103	8	Hombre	72	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
	10	1054	89	11	100103	1	Hombre	28	No	No	No	Si					Rústico	
	11	1054	94	11	100103	1	Hombre	34	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	12	1054	91	11	100103	8	Hombre	71	No	No	No	Si					Rústico	
	13	1054	90	11	100103	1	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	
	14	1054	97	11	100103	6	Hombre	62	No	Si	No	Si			No hay información	No hay información	Rústico	
	15	1055	68	11	100103	2	Hombre	61	No	No	No	Si					Rústico	
	16	1055	69	11	100103	2	Hombre	60	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
	17	1055	62	11	100103	4	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	18	1055	26	11	100103	1	Mujer	53	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	19	1055	70	11	100103	1	Hombre	81	No	No	No	Si					Rústico	
	20	1055	64	11	100103	4	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	21	1055	25	11	100103	4	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	22	1055	27	11	100103	1	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	23	1080	90	11	100103	2	Hombre	65	No	No	No	Si					Rústico	
	24	1080	37	11	100103	3	Mujer	51	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
	25	1080	41	11	100103	5	Mujer	53	No	No	No	Si					Rústico	
	26	1080	38	11	100103	5	Hombre	55	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		No tienen	Rústico	
	27	1080	96	11	100103	2	Hombre	53	No	No	No	Si					Rústico	
	28	1080	36	11	100103	1	Hombre	28	Si	Si	No	Si	No aprobó	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
	29	1080	40	11	100103	4	Hombre	49	No	Si	No	Si	No aprobó	No hay información		Tienen todos	Rústico	
	30	1080	94	11	100103	3	Hombre	54	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		No hay información	Rústico	
	31	1072	26	11	100205	4	Hombre	62	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	32	1072	7	11	100205	2	Hombre	24	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
	33	1072	6	11	100205	5	Mujer	36	Si	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
	34	1072	8	11	100205	2	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
	35	1072	29	11	100205	3	Hombre	55	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	36	1072	47	11	100205	4	Hombre	43	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
	37	1072	5	11	100205	4	Hombre	62	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	38	1072	51	11	100205	5	Hombre	72	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	39	1083	15	11	100205	1	Hombre	33	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
	40	1083	13	11	100205	1	Hombre	36	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
	41	1083	86	11	100205	1	Hombre	43	No	No	No	Si					Rústico	
	42	1083	83	11	100205	2	Hombre	66	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
	43	1083	17	11	100205	3	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No hay información	Tienen todos	Rústico	
	44	1083	82	11	100205	1	Hombre	60	No	No	No	Si					Rústico	
	45	1083	84	11	100205	3	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	46	1083	16	11	100205	5	Hombre	43	No	Si	Si	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	Si asisten
	47	1029	76	11	100307	2	Mujer	63	No	No	No	Si					Rústico	
	48	1029	32	11	100307	5	Hombre	75	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	49	1029	90	11	100307	3	Mujer	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
	50	1029	85	11	100307	4	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	51	1029	27	11	100307	6	Hombre	39	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
	52	1029	2	11	100307	4	Hombre	52	Si	No	No	Si					Rústico	
	53	1029	107	11	100307	3	Hombre	53	Si	No	No	Si					Rústico	
	54	1029	11	11	100307	3	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	55	1037	22	11	100402	6	Hombre	54	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	56	1037	63	11	100402	5	Mujer	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	57	1037	23	11	100402	2	Hombre	54	No	No	No	Si					Rústico	
	58	1037	62	11	100402	7	Hombre	53	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	59	1037	67	11	100402	3	Hombre	65	No	No	No	Si					Rústico	
	60	1037	71	11	100402	6	Hombre	45	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
	61	1037	93	11	100402	2	Mujer	48	Si	No	No	Si					Rústico	

62	1037	21	11	100402	6	Mujer	50	Si	No	No	Si					Rústico	
63	1020	77	11	100501	7	Mujer	80	No	No	No	Si					Rústico	
64	1020	87	11	100501	1	Hombre	36	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
65	1020	4	11	100501	5	Hombre	48	No	No	No	Si					Rústico	
66	1020	15	11	100501	3	Hombre	38	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
67	1020	59	11	100501	8	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
68	1020	44	11	100501	6	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
69	1021	93	11	100501	2	Hombre	51	Si	No	No	Si					Rústico	
70	1021	104	11	100501	3	Mujer	42	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	No tienen	Rústico	Si asisten
71	1021	31	11	100501	2	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
72	1021	57	11	100501	6	Hombre	59	No	No	No	Si					Rústico	
73	1021	67	11	100501	3	Mujer	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
74	1021	17	11	100501	6	Hombre	40	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	Si asisten
75	1045	64	11	100501	3	Hombre	52	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
76	1045	153	11	100501	7	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
77	1045	62	11	100501	1	Hombre	72	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
78	1045	154	11	100501	8	Hombre	56	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
79	1045	63	11	100501	8	Hombre	71	No	Si	Si	No			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
80	1045	60	11	100501	3	Hombre	45	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	Si asisten
81	1045	156	11	100501	7	Mujer	49	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
82	1045	158	11	100501	1	Mujer	81	No	No	No	No				Tienen todos	Rústico	
83	1097	66	11	100604	6	Hombre	59	No	No	No	Si					No Rústico	
84	1097	1	11	100604	2	Hombre	49	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron algunos	Tienen todos	No Rústico	
85	1097	105	11	100604	1	Mujer	21	No	No	No	Si					No Rústico	
86	1097	40	11	100604	3	Hombre	66	No	No	No	Si					No Rústico	
87	1097	27	11	100604	4	Hombre	41	No	Si	Si	Si	No aprobó	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
88	1097	79	11	100604	3	Mujer	44	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos			Rústico	
89	1098	52	11	100604	4	Hombre	39	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
90	1098	76	11	100604	4	Hombre	56	No	No	No	Si					No Rústico	
91	1098	18	11	100604	1	Hombre	32	No	Si	No	Si			Asistieron todos		Rústico	
92	1098	67	11	100604	2	Hombre	75	No	No	No	Si					No Rústico	
93	1098	42	11	100604	1	Hombre	58	No	No	No	Si					No Rústico	
94	1098	26	11	100604	1	Hombre	19	No	No	No	Si					No Rústico	
95	1099	14	11	100604	3	Mujer	71	No	No	No	Si					No Rústico	
96	1099	86	11	100604	1	Hombre	17	No	No	No	Si					No Rústico	
97	1099	70	11	100604	2	Hombre	28	No	Si	No	Si			Asistieron todos		No Rústico	
98	1099	26	11	100604	3	Hombre	59	No	No	No	Si					No Rústico	
99	1101	33	11	100604	2	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron		Rústico	
100	1101	78	11	100604	4	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico	
101	1101	73	11	100604	1	Hombre	53	No	No	No	Si					Rústico	
102	1101	29	11	100604	3	Hombre	40	No	No	No	Si					Rústico	
103	1101	81	11	100604	2	Hombre	28	No	No	No	Si					Rústico	
104	1101	75	11	100604	5	Mujer	72	No	Si	No	No	Aprobaron algunos	Asisten todos			Rústico	
105	1101	70	11	100604	1	Hombre	49	No	Si	No	Si	No aprobó	No hay información			Rústico	
106	1101	35	11	100604	1	Hombre	29	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
107	1102	67	11	100604	1	Hombre	45	No	No	No	Si					Rústico	
108	1102	28	11	100604	3	Hombre	39	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
109	1102	23	11	100604	5	Hombre	49	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos			Rústico	
110	1102	69	11	100604	1	Hombre	44	No	No	No	Si					Rústico	
111	1102	25	11	100604	5	Hombre	57	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos		No Rústico	
112	1102	29	11	100604	1	Hombre	31	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
113	1102	66	11	100604	2	Hombre	37	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron		Rústico	
114	1102	72	11	100604	4	Mujer	66	No	Si	No	Si					Rústico	
115	1110	13	11	100604	2	Hombre	29	No	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos	No hay información		Rústico	
116	1110	104	11	100604	4	Mujer	42	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
117	1110	16	11	100604	2	Hombre	34	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico	
118	1110	15	11	100604	3	Hombre	59	No	Si	No	Si			No asistieron		Rústico	
119	1110	101	11	100604	1	Hombre	32	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron		Rústico	
120	1110	103	11	100604	3	Hombre	44	No	Si	No	Si					Rústico	
121	1110	102	11	100604	1	Hombre	25	No	Si	Si	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
122	1110	105	11	100604	1	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos		Rústico	
123	1026	46	11	100701	5	Hombre	45	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
124	1026	87	11	100701	3	Hombre	82	No	No	No	Si					Rústico	

125	1026	10	11	100701	7	Hombre	55	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
126	1026	27	11	100701	7	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
127	1026	19	11	100701	3	Hombre	57	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
128	1026	76	11	100701	4	Mujer	69	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		No hay información	Rústico	
129	1026	2	11	100701	3	Mujer	45	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
130	1026	66	11	100701	6	Hombre	75	No	No	No	Si					Rústico	
131	1035	10	11	100701	4	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
132	1035	78	11	100701	2	Mujer	53	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
133	1035	93	11	100701	7	Hombre	86	No	No	No	No					Rústico	
134	1035	15	11	100701	3	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico	
135	1035	92	11	100701	6	Hombre	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
136	1035	77	11	100701	2	Hombre	69	No	No	No	Si					Rústico	
137	1035	94	11	100701	2	Hombre	37	Si	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
138	1035	14	11	100701	10	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
139	1069	106	11	100801	5	Mujer	69	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico	
140	1069	26	11	100801	5	Mujer	51	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información	No hay información	Tienen algunos	Rústico	
141	1069	104	11	100801	2	Hombre	42	No	Si	Si	Si	No aprobó	No hay información	Asistieron algunos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
142	1069	116	11	100801	4	Mujer	61	No	No	No	No					Rústico	
143	1069	23	11	100801	3	Mujer	20	Si	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	No hay información	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
144	1069	117	11	100801	5	Hombre	53	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
145	1069	102	11	100801	4	Mujer	81	No	No	No	No					Rústico	
146	1069	22	11	100801	4	Hombre	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
147	1082	58	11	100801	2	Hombre	69	No	No	No	Si					Rústico	
148	1082	127	11	100801	1	Hombre	36	Si	Si	No	Si	No aprobó	No hay información		Tienen todos	Rústico	
149	1082	119	11	100801	8	Hombre	47	No	No	No	Si					Rústico	
150	1082	129	11	100801	1	Hombre	32	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron algunos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
151	1082	117	11	100801	5	Hombre	30	No	Si	No	Si	No aprobó	No hay información	No asistieron	No tienen	Rústico	
152	1082	57	11	100801	3	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No asisten		Tienen algunos	Rústico	
153	1082	60	11	100801	3	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
154	1082	118	11	100801	3	Mujer	64	No	No	No	Si					Rústico	
155	1109	20	11	100905	3	Hombre	66	No	No	No	Si					Rústico	
156	1109	47	11	100905	2	Hombre	37	No	No	No	Si					Rústico	
157	1109	3	11	100905	3	Hombre	63	No	No	No	Si					Rústico	
158	1109	29	11	100905	2	Hombre	35	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
159	1109	48	11	100905	2	Mujer	61	No	No	No	Si					Rústico	
160	1109	31	11	100905	5	Hombre	62	No	No	No	Si					Rústico	
161	1109	2	11	100905	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
162	1109	30	11	100905	4	Hombre	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
163	1076	74	11	101001	3	Hombre	68	No	No	No	Si					Rústico	
164	1076	14	11	101001	3	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
165	1076	10	11	101001	6	Hombre	55	No	No	No	Si					Rústico	
166	1076	11	11	101001	3	Hombre	46	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
167	1076	75	11	101001	3	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
168	1076	92	11	101001	3	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
169	1076	77	11	101001	3	Mujer	68	No	No	No	No					Rústico	
170	1076	79	11	101001	4	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
171	1085	66	11	101001	2	Hombre	83	No	No	No	Si					Rústico	
172	1085	51	11	101001	2	Hombre	50	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
173	1085	67	11	101001	2	Hombre	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
174	1085	74	11	101001	2	Hombre	54	Si	No	No	Si					Rústico	
175	1085	53	11	101001	3	Hombre	55	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
176	1085	76	11	101001	2	Hombre	66	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
177	1085	68	11	101001	8	Hombre	50	No	No	No	Si					Rústico	
178	1085	52	11	101001	1	Hombre	82	No	No	No	Si					Rústico	
179	1047	119	11	101104	3	Hombre	35	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
180	1047	22	11	101104	3	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
181	1047	120	11	101104	5	Mujer	77	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
182	1047	21	11	101104	2	Hombre	77	No	No	No	Si					Rústico	
183	1047	19	11	101104	4	Hombre	79	No	No	No	Si					Rústico	
184	1047	115	11	101104	4	Mujer	61	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
185	1047	124	11	101104	2	Mujer	90	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
186	1047	20	11	101104	2	Mujer	82	Si	No	No	Si					Rústico	No asisten
187	1053	65	11	100103	4	Hombre	30	No	No	No	Si					Rústico	

188	1053	66	11	100103	1	Hombre	62	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
189	1053	34	11	100103	2	Mujer	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
190	1053	32	11	100103	4	Mujer	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico
191	1053	64	11	100103	5	Hombre	34	No	No	No	Si					Rústico
192	1053	33	11	100103	4	Hombre	57	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
193	1053	68	11	100103	2	Mujer	73	No	No	No	No					Rústico
194	1080	2	11	100103	3	Hombre	27	Si	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico
195	1080	1	11	100103	4	Hombre	52	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
196	1080	104	11	100103	2	Hombre	38	Si	Si	Si	Si	No hay información	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico
197	1080	103	11	100103	2	Mujer	72	No	No	No	Si					Rústico
198	1080	108	11	100103	2	Hombre	52	Si	Si	Si	Si	No hay información	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
199	1080	4	11	100103	3	Hombre	46	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
200	1080	102	11	100103	2	Hombre	28	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
201	1080	109	11	100103	5	Hombre	42	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico
202	6558	23	11	100103	1	Hombre	38	No	No	No	Si					Rústico
203	6558	32	11	100103	3	Mujer	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
204	6558	6	11	100103	5	Hombre	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
205	6558	58	11	100103	3	Mujer	40	No	No	No	Si					Rústico
206	6558	49	11	100103	1	Hombre	41	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
207	6558	75	11	100103	8	Hombre	64	Si	Si	No	Si	No hay información	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
208	6620	81	11	100103	9	Hombre	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico
209	6620	71	11	100103	1	Hombre	74	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
210	6620	1	11	100103	4	Hombre	82	No	No	No	Si					Rústico
211	6620	83	11	100103	4	Mujer	56	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	No tienen	Rústico
212	6620	3	11	100103	4	Mujer	78	Si	Si	Si	Si	No hay información	No hay información	Asistieron todos	No tienen	Rústico
213	6620	82	11	100103	3	Hombre	39	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico
214	6620	84	11	100103	6	Hombre	55	No	No	No	Si					Rústico
215	6620	4	11	100103	3	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
216	6657	39	11	100205	2	Hombre	81	No	No	No	Si					Rústico
217	6657	31	11	100205	2	Hombre	41	No	No	No	Si					Rústico
218	6657	60	11	100205	3	Hombre	44	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico
219	6657	46	11	100205	5	Hombre	50	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico
220	6657	10	11	100205	10	Hombre	64	No	No	No	Si					No Rústico
221	6657	3	11	100205	2	Mujer	89	No	No	No	Si					Rústico
222	6657	82	11	100205	1	Hombre	53	No	No	No	Si					Rústico
223	6657	67	11	100205	3	Mujer	64	No	No	No	Si					Rústico
224	6658	88	11	100205	1	Hombre	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
225	6658	80	11	100205	2	Hombre	23	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
226	6658	20	11	100205	2	Hombre	67	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
227	6658	23	11	100205	4	Mujer	54	No	No	No	Si					Rústico
228	6658	85	11	100205	4	Hombre	59	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
229	6658	84	11	100205	1	Hombre	29	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
230	6658	86	11	100205	3	Mujer	80	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico
231	6658	83	11	100205	1	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico
232	6660	3	11	100205	3	Hombre	49	Si	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico
233	6660	2	11	100205	3	Hombre	75	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
234	6660	100	11	100205	4	Hombre	53	No	No	No	Si					Rústico
235	6660	99	11	100205	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
236	6660	98	11	100205	2	Hombre	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
237	6660	4	11	100205	2	Mujer	71	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
238	6660	1	11	100205	6	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico
239	6660	95	11	100205	2	Hombre	36	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico
240	1029	35	11	100307	2	Mujer	54	No	No	No	Si					Rústico
241	1029	62	11	100307	2	Hombre	61	No	No	No	Si					Rústico
242	1029	8	11	100307	2	Mujer	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos			Rústico
243	1029	113	11	100307	2	Mujer	62	No	No	No	Si					Rústico
244	1029	91	11	100307	5	Mujer	84	No	No	No	Si					Rústico
245	1029	94	11	100307	3	Hombre	58	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico
246	1029	54	11	100307	3	Hombre	54	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico
247	1029	43	11	100307	2	Hombre	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico
248	6606	10	11	100307	3	Mujer	63	No	No	No	Si					Rústico
249	6606	54	11	100307	2	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información			Rústico
250	6606	12	11	100307	2	Mujer	59	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información			Rústico

251	6606	49	11	100307	6	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico
252	6606	50	11	100307	5	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten			Rústico
253	6606	53	11	100307	5	Mujer	59	No	No	No	Si					Rústico
254	6606	11	11	100307	4	Hombre	59	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información			Rústico
255	6606	48	11	100307	3	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información			Rústico
256	6607	123	11	100307	2	Hombre	63	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico
257	6607	91	11	100307	2	Hombre	79	No	No	No	Si					Rústico
258	6607	1	11	100307	4	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten			Rústico
259	6607	137	11	100307	2	Mujer	70	No	No	No	Si					Rústico
260	6607	142	11	100307	3	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico
261	6607	118	11	100307	1	Mujer	58	No	No	No	Si					Rústico
262	6607	148	11	100307	3	Hombre	51	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten			Rústico
263	6607	5	11	100307	5	Hombre	72	Si	Si	No	Si	No aprobó	No hay información			Rústico
264	1037	63	11	100402	4	Mujer	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
265	1037	62	11	100402	7	Hombre	54	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
266	1037	67	11	100402	5	Hombre	66	No	No	No	Si					Rústico
267	1037	71	11	100402	7	Hombre	46	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
268	1037	93	11	100402	2	Mujer	49	Si	No	No	Si					Rústico
269	1037	21	11	100402	7	Mujer	51	Si	No	No	Si					Rústico
270	1037	23	11	100402	2	Hombre	55	No	No	No	Si					Rústico
271	1037	22	11	100402	4	Hombre	55	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
272	1020	36	11	100501	2	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
273	1020	94	11	100501	4	Hombre	53	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
274	1020	81	11	100501	3	Hombre	30	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
275	1020	105	11	100501	7	Hombre	57	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
276	1020	54	11	100501	4	Mujer	70	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
277	1020	68	11	100501	3	Hombre	35	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
278	1021	17	11	100501	4	Hombre	41	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
279	1021	104	11	100501	3	Mujer	43	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
280	1021	67	11	100501	3	Mujer	45	No	Si	No	Si				Tienen todos	No Rústico
281	1097	83	11	100604	3	Hombre	84	No	No	No	Si					Rústico
282	1097	109	11	100604	1	Mujer	57	No	No	No	Si					No Rústico
283	1097	5	11	100604	3	Mujer	58	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	No Rústico
284	1097	45	11	100604	3	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No asisten		Tienen todos	No Rústico
285	1097	95	11	100604	2	Mujer	63	No	No	No	Si					Rústico
286	1097	17	11	100604	5	Hombre	48	No	No	No	Si					No Rústico
287	1099	70	11	100604	2	Hombre	29	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
288	1099	14	11	100604	2	Mujer	67	No	No	No	Si					No Rústico
289	1099	86	11	100604	1	Hombre	18	No	No	No	Si					No Rústico
290	1099	26	11	100604	3	Hombre	60	No	No	No	Si					No Rústico
291	1102	23	11	100604	3	Hombre	50	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
292	1102	66	11	100604	6	Hombre	38	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
293	1102	28	11	100604	3	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
294	1102	72	11	100604	1	Mujer	67	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
295	1102	29	11	100604	1	Hombre	32	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
296	1102	25	11	100604	4	Hombre	58	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
297	1102	67	11	100604	1	Hombre	46	No	No	No	Si					Rústico
298	1110	98	11	100604	3	Mujer	46	No	No	No	Si					Rústico
299	1110	99	11	100604	1	Hombre	33	No	No	No	Si					Rústico
300	1110	92	11	100604	2	Hombre	25	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico
301	1110	37	11	100604	2	Hombre	56	No	No	No	Si					Rústico
302	1110	111	11	100604	3	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico
303	1110	96	11	100604	2	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico
304	1110	38	11	100604	1	Hombre	54	No	No	No	Si					Rústico
305	1110	106	11	100604	2	Hombre	72	No	No	No	Si					Rústico
306	6549	74	11	100604	4	Mujer	48	No	No	No	Si					No Rústico
307	6549	141	11	100604	4	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
308	6549	8	11	100604	1	Hombre	60	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
309	6549	107	11	100604	4	Hombre	79	No	No	No	Si					No Rústico
310	6549	41	11	100604	4	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
311	6575	57	11	100604	2	Hombre	27	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
312	6575	55	11	100604	2	Hombre	38	No	No	No	Si					Rústico
313	6575	56	11	100604	1	Mujer	61	No	No	No	No					No Rústico

314	6575	54	11	100604	3	Hombre	41	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
315	6575	5	11	100604	1	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
316	6575	53	11	100604	2	Hombre	54	No	No	No	Si					Rústico
317	6575	6	11	100604	1	Hombre	73	No	No	No	Si					No Rústico
318	6575	8	11	100604	2	Mujer	44	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
319	6577	96	11	100604	2	Hombre	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
320	6577	4	11	100604	2	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
321	6577	84	11	100604	3	Hombre	78	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
322	6577	94	11	100604	5	Mujer	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
323	6577	87	11	100604	2	Hombre	25	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
324	6577	86	11	100604	1	Hombre	28	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
325	6577	93	11	100604	4	Hombre	27	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
326	6580	85	11	100604	2	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
327	6580	80	11	100604	2	Hombre	37	No	No	No	Si					Rústico
328	6580	84	11	100604	2	Hombre	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
329	6580	15	11	100604	4	Mujer	50	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
330	6580	81	11	100604	3	Hombre	52	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
331	6580	82	11	100604	1	Hombre	59	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico
332	6580	13	11	100604	2	Mujer	50	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico
333	6568	71	11	100701	8	Hombre	58	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		No tienen	Rústico
334	6568	76	11	100701	4	Hombre	50	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
335	6568	82	11	100701	6	Hombre	41	Si	Si	No	Si	No aprobó	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
336	6568	70	11	100701	6	Hombre	44	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico
337	6568	79	11	100701	3	Hombre	49	No	Si	No	Si	No aprobó	No hay información		Tienen todos	Rústico
338	6568	72	11	100701	8	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
339	6568	83	11	100701	6	Hombre	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico
340	6568	73	11	100701	6	Hombre	52	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico
341	1069	94	11	100801	3	Hombre	44	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	No hay información	Tienen algunos	Rústico
342	1069	99	11	100801	3	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
343	1069	2	11	100801	1	Hombre	32	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
344	1069	3	11	100801	4	Hombre	79	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
345	1069	118	11	100801	3	Mujer	73	Si	No	No	Si					Rústico
346	1069	4	11	100801	2	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
347	1069	93	11	100801	3	Mujer	54	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
348	1069	98	11	100801	4	Hombre	69	No	No	No	Si					Rústico
349	1082	20	11	100801	8	Hombre	26	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico
350	1082	134	11	100801	2	Mujer	56	Si	Si	Si	Si			No asistieron	No tienen	Rústico
351	1082	21	11	100801	2	Hombre	49	No	No	No	Si					Rústico
352	1082	131	11	100801	2	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico
353	1082	113	11	100801	3	Hombre	57	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	Rústico
354	1082	114	11	100801	2	Hombre	78	No	No	No	Si					Rústico
355	1082	19	11	100801	3	Hombre	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico
356	1082	22	11	100801	3	Hombre	46	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico
357	6563	16	11	100801	3	Hombre	49	No	No	No	Si					Rústico
358	6563	4	11	100801	2	Mujer	60	No	No	No	Si					No Rústico
359	6563	99	11	100801	2	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico
360	6563	52	11	100801	5	Hombre	44	No	No	No	Si					Rústico
361	6563	75	11	100801	4	Mujer	45	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
362	1109	20	11	100905	5	Hombre	67	No	No	No	Si					Rústico
363	1109	29	11	100905	3	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
364	1109	3	11	100905	4	Hombre	64	No	No	No	Si					Rústico
365	1109	30	11	100905	5	Hombre	50	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
366	1109	31	11	100905	6	Hombre	63	No	No	No	Si					Rústico
367	1109	47	11	100905	2	Hombre	38	No	No	No	Si					Rústico
368	1109	2	11	100905	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
369	1109	48	11	100905	1	Mujer	62	No	No	No	Si					Rústico
370	6642	2	11	100905	1	Hombre	74	No	No	No	Si					Rústico
371	6642	37	11	100905	1	Hombre	61	No	No	No	No					Rústico
372	6642	35	11	100905	1	Hombre	26	No	Si	No	No	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	No tienen	Rústico
373	6642	34	11	100905	1	Hombre	34	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico
374	6642	36	11	100905	1	Hombre	51	No	No	No	Si					Rústico
375	6642	1	11	100905	1	Hombre	21	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico
376	6642	5	11	100905	2	Hombre	50	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico

377	1076	65	11	101001	3	Hombre	34	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
378	1076	70	11	101001	4	Hombre	72	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
379	1076	72	11	101001	3	Mujer	52	Si	No	No	Si					Rústico	
380	1076	37	11	101001	3	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen algunos	Rústico	
381	1076	29	11	101001	2	Mujer	53	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
382	1076	24	11	101001	4	Hombre	74	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
383	1076	18	11	101001	1	Hombre	57	No	No	No	Si					Rústico	
384	1076	31	11	101001	2	Hombre	28	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
385	1085	66	11	101001	1	Hombre	84	No	No	No	Si					Rústico	
386	1085	51	11	101001	3	Hombre	50	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
387	1085	76	11	101001	2	Hombre	67	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
388	1085	74	11	101001	2	Hombre	55	Si	No	No	Si					Rústico	
389	1085	68	11	101001	8	Hombre	47	No	No	No	Si					Rústico	
390	1085	53	11	101001	3	Hombre	56	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
391	1085	67	11	101001	3	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
392	1047	120	11	101104	2	Mujer	78	Si	No	No	Si					Rústico	
393	1047	124	11	101104	2	Mujer	91	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
394	1047	22	11	101104	5	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
395	1047	20	11	101104	2	Mujer	83	No	No	No	Si					Rústico	
396	1047	21	11	101104	2	Hombre	78	No	No	No	Si					Rústico	
397	1047	115	11	101104	4	Mujer	62	Si	Si	Si	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
398	1047	119	11	101104	3	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
399	1047	19	11	101104	5	Hombre	81	No	No	No	Si					Rústico	
400	6612	134	11	101104	2	Hombre	72	No	No	No	Si					Rústico	
401	6612	14	11	101104	2	Mujer	83	No	No	No	Si					Rústico	
402	6612	135	11	101104	3	Mujer	64	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
403	6612	11	11	101104	1	Mujer	24	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
404	6612	13	11	101104	2	Hombre	54	Si	No	No	Si					Rústico	
405	6612	12	11	101104	3	Hombre	56	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
406	6612	131	11	101104	1	Mujer	71	No	No	No	Si					Rústico	
407	1053	5	11	100103	1	Hombre	70	No	No	No	Si					Rústico	
408	1053	61	11	100103	3	Hombre	38	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	Si asisten
409	1053	29	11	100103	2	Hombre	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
410	1053	6	11	100103	3	Hombre	59	No	No	No	Si					No Rústico	
411	1053	7	11	100103	2	Hombre	38	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
412	1053	30	11	100103	3	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
413	1053	41	11	100103	3	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
414	1053	39	11	100103	5	Hombre	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
415	6558	1	11	100103	4	Mujer	40	Si	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
416	6558	73	11	100103	2	Hombre	50	No	Si	No	Si				Tienen todos	No Rústico	
417	6558	44	11	100103	3	Hombre	77	No	No	No	Si					Rústico	
418	6558	38	11	100103	5	Mujer	49	Si	Si	Si	Si				Tienen todos	Rústico	Si asisten
419	6558	19	11	100103	4	Hombre	46	Si	No	No	Si					Rústico	
420	6558	62	11	100103	2	Mujer	37	Si	No	No	Si					Rústico	
421	6618	118	11	100103	3	Hombre	62	No	No	No	Si					Rústico	
422	6618	117	11	100103	2	Mujer	55	No	No	No	Si					Rústico	
423	6618	25	11	100103	3	Hombre	68	No	No	No	Si					Rústico	
424	6618	129	11	100103	1	Hombre	78	No	No	No	Si					Rústico	
425	6618	122	11	100103	3	Hombre	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
426	6618	126	11	100103	2	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
427	6618	127	11	100103	4	Hombre	31	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
428	6618	28	11	100103	2	Mujer	82	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		No tienen	Rústico	
429	6620	94	11	100103	5	Hombre	71	No	No	No	Si					Rústico	
430	6620	88	11	100103	2	Hombre	58	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
431	6620	18	11	100103	4	Hombre	67	Si	No	No	Si					Rústico	
432	6620	14	11	100103	3	Mujer	48	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
433	6620	17	11	100103	1	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico	
434	6620	89	11	100103	4	Mujer	45	No	No	No	Si					Rústico	
435	6620	93	11	100103	3	Mujer	61	No	No	No	Si					Rústico	
436	6620	16	11	100103	2	Hombre	74	No	No	No	Si					Rústico	
437	6628	5	11	100103	1	Hombre	70	No	No	No	Si					Rústico	
438	6628	38	11	100103	3	Hombre	71	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
439	6628	37	11	100103	3	Hombre	57	No	No	No	Si					Rústico	

440	6628	8	11	100103	4	Hombre	32	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
441	6628	27	11	100103	3	Hombre	70	No	No	No	Si					Rústico	
442	6628	6	11	100103	4	Hombre	46	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
443	6628	7	11	100103	2	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
444	6628	23	11	100103	5	Hombre	51	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
445	6657	36	11	100205	4	Hombre	51	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
446	6657	2	11	100205	3	Hombre	28	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
447	6657	19	11	100205	2	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
448	6657	30	11	100205	2	Hombre	33	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
449	6657	47	11	100205	4	Mujer	61	No	No	No	Si					Rústico	
450	6657	52	11	100205	2	Hombre	51	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
451	6657	63	11	100205	3	Hombre	39	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
452	6658	85	11	100205	4	Hombre	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
453	6658	84	11	100205	1	Hombre	30	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
454	6658	80	11	100205	2	Hombre	24	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
455	6658	83	11	100205	1	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
456	6658	23	11	100205	4	Mujer	55	No	No	No	Si					Rústico	
457	6658	20	11	100205	2	Hombre	68	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
458	6658	86	11	100205	2	Mujer	81	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
459	6658	88	11	100205	4	Hombre	32	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
460	6659	46	11	100205	2	Hombre	70	No	No	No	Si					Rústico	
461	6659	108	11	100205	2	Mujer	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
462	6659	85	11	100205	4	Mujer	68	Si	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
463	6659	15	11	100205	2	Hombre	57	Si	No	No	Si					Rústico	
464	6659	52	11	100205	1	Hombre	70	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
465	6659	89	11	100205	2	Mujer	64	No	No	No	Si					Rústico	
466	6659	111	11	100205	1	Mujer	45	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
467	6659	106	11	100205	2	Hombre	51	Si	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
468	6660	99	11	100205	2	Hombre	41	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
469	6660	95	11	100205	2	Hombre	37	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
470	6660	100	11	100205	4	Hombre	54	No	No	No	Si					Rústico	
471	6660	3	11	100205	3	Hombre	50	Si	Si	No	Si	No hay información	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
472	6660	4	11	100205	3	Hombre	72	Si	No	No	Si					Rústico	
473	6660	2	11	100205	3	Hombre	76	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
474	6660	98	11	100205	2	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
475	6660	1	11	100205	5	Hombre	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
476	6606	12	11	100307	3	Mujer	60	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
477	6606	50	11	100307	9	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
478	6606	11	11	100307	6	Hombre	60	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
479	6606	54	11	100307	2	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
480	6606	49	11	100307	5	Hombre	41	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
481	6606	10	11	100307	6	Mujer	64	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
482	6606	48	11	100307	6	Hombre	53	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
483	6607	98	11	100307	2	Mujer	71	No	No	No	Si					Rústico	
484	6607	92	11	100307	5	Hombre	54	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
485	6607	45	11	100307	3	Mujer	53	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
486	6607	46	11	100307	4	Mujer	74	No	No	No	Si					Rústico	
487	6607	14	11	100307	2	Hombre	30	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
488	6607	48	11	100307	4	Hombre	70	Si	No	No	Si					Rústico	
489	6607	96	11	100307	3	Mujer	55	No	No	No	Si					Rústico	
490	6607	15	11	100307	2	Hombre	72	No	No	No	Si					Rústico	
491	1037	34	11	100402	4	Hombre	47	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
492	1037	6	11	100402	3	Hombre	58	Si	No	No	Si					Rústico	
493	1037	9	11	100402	1	Hombre	49	No	No	No	Si					Rústico	
494	1037	44	11	100402	5	Hombre	52	Si	No	No	Si					Rústico	
495	1037	45	11	100402	4	Hombre	52	No	No	No	Si					Rústico	
496	1037	43	11	100402	4	Hombre	51	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
497	1037	33	11	100402	4	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
498	1037	7	11	100402	3	Mujer	48	No	No	No	Si					Rústico	
499	6571	110	11	100402	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	
500	6571	112	11	100402	4	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
501	6571	32	11	100402	4	Mujer	77	No	No	No	Si					Rústico	
502	6571	29	11	100402	8	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	

2014

503	6571	109	11	100402	4	Hombre	69	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
504	6571	28	11	100402	2	Mujer	82	Si	No	No	Si					Rústico	
505	6571	111	11	100402	4	Hombre	59	Si	No	No	Si					Rústico	
506	6571	30	11	100402	3	Hombre	73	No	No	No	Si					Rústico	
507	1021	67	11	100501	2	Mujer	46	No	Si	No	Si				Tienen todos	No Rústico	
508	1021	104	11	100501	5	Mujer	44	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
509	1021	17	11	100501	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
510	1021	93	11	100501	1	Hombre	33	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
511	1021	31	11	100501	3	Mujer	51	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
512	6554	110	11	100501	6	Hombre	79	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
513	6554	38	11	100501	4	Hombre	37	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
514	6554	85	11	100501	4	Mujer	54	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
515	6554	49	11	100501	1	Hombre	19	Si	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
516	6554	12	11	100501	5	Mujer	74	No	Si	Si	Si				Tienen todos	Rústico	Si asisten
517	6554	61	11	100501	3	Hombre	67	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
518	6600	17	11	100501	3	Hombre	41	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
519	6600	64	11	100501	3	Mujer	72	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
520	6600	66	11	100501	4	Hombre	64	Si	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
521	6600	65	11	100501	6	Hombre	81	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
522	6600	68	11	100501	2	Hombre	47	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
523	6600	18	11	100501	5	Hombre	68	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
524	6600	16	11	100501	5	Mujer	54	Si	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
525	6600	67	11	100501	6	Hombre	70	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
526	1099	26	11	100604	3	Hombre	61	No	No	No	Si					No Rústico	
527	1099	70	11	100604	1	Hombre	34	No	Si	No	No			Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
528	1099	14	11	100604	2	Mujer	73	No	No	No	Si					No Rústico	
529	1102	14	11	100604	1	Hombre	63	No	No	No	Si					No Rústico	
530	1102	18	11	100604	1	Mujer	54	No	No	No	Si					Rústico	
531	1102	82	11	100604	3	Hombre	60	No	No	No	Si					Rústico	
532	1102	83	11	100604	3	Hombre	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
533	1102	97	11	100604	1	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
534	1102	87	11	100604	4	Hombre	53	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
535	1102	85	11	100604	1	Hombre	30	No	No	No	Si					No Rústico	
536	1102	16	11	100604	2	Mujer	61	No	No	No	Si					Rústico	
537	6548	18	11	100604	1	Hombre	50	No	No	No	Si					No Rústico	
538	6548	3	11	100604	2	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
539	6548	78	11	100604	1	Mujer	35	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
540	6548	92	11	100604	4	Hombre	58	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
541	6548	34	11	100604	1	Mujer	28	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
542	6548	47	11	100604	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
543	6549	5	11	100604	7	Mujer	53	No	No	No	Si					No Rústico	
544	6549	17	11	100604	3	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
545	6549	86	11	100604	1	Mujer	24	No	Si	No	Si				Tienen todos	No Rústico	
546	6549	63	11	100604	4	Hombre	36	No	No	No	Si					No Rústico	
547	6549	39	11	100604	5	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
548	6549	76	11	100604	1	Mujer	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
549	6551	49	11	100604	3	Hombre	45	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
550	6551	66	11	100604	4	Mujer	64	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
551	6551	115	11	100604	5	Hombre	66	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
552	6551	16	11	100604	3	Mujer	56	Si	No	No	Si					Rústico	
553	6551	99	11	100604	1	Mujer	29	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos			Rústico	
554	6551	146	11	100604	1	Hombre	38	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
555	6575	75	11	100604	2	Hombre	44	No	No	No	Si					Rústico	
556	6575	77	11	100604	3	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
557	6575	25	11	100604	3	Hombre	45	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
558	6575	27	11	100604	3	Mujer	90	No	No	No	Si					Rústico	
559	6575	28	11	100604	4	Hombre	64	No	No	No	Si					Rústico	
560	6575	76	11	100604	3	Hombre	25	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
561	6575	84	11	100604	3	Hombre	43	No	No	No	Si					Rústico	
562	6575	82	11	100604	2	Mujer	47	No	Si	No	No	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
563	6577	94	11	100604	3	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
564	6577	93	11	100604	4	Hombre	28	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
565	6577	86	11	100604	1	Hombre	29	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	

566	6577	4	11	100604	2	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
567	6577	87	11	100604	1	Hombre	26	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
568	6577	84	11	100604	2	Hombre	79	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
569	6577	96	11	100604	2	Hombre	50	No	No	No	Si						Rústico
570	6580	13	11	100604	3	Mujer	51	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
571	6580	82	11	100604	1	Hombre	60	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
572	6580	84	11	100604	2	Hombre	50	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	No Rústico	
573	6580	83	11	100604	1	Hombre	31	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
574	6580	80	11	100604	2	Hombre	38	No	No	No	Si						Rústico
575	6580	81	11	100604	3	Hombre	53	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
576	6580	85	11	100604	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
577	6580	15	11	100604	3	Mujer	51	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos		No Rústico	
578	6568	28	11	100701	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
579	6568	110	11	100701	3	Hombre	37	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
580	6568	109	11	100701	1	Hombre	57	Si	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
581	6568	111	11	100701	2	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
582	6568	27	11	100701	4	Hombre	34	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
583	6568	29	11	100701	3	Hombre	70	No	No	No	Si						Rústico
584	6568	103	11	100701	1	Hombre	94	No	No	No	No				Tienen todos	Rústico	
585	6562	2	11	100801	3	Hombre	38	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
586	6562	84	11	100801	4	Hombre	73	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
587	6562	63	11	100801	4	Hombre	62	No	No	No	Si						No Rústico
588	6562	22	11	100801	3	Hombre	70	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
589	6562	33	11	100801	2	Hombre	65	No	No	No	Si						Rústico
590	6562	74	11	100801	3	Hombre	47	No	No	No	Si						Rústico
591	6563	55	11	100801	1	Mujer	33	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
592	6563	71	11	100801	4	Hombre	48	Si	No	No	Si						Rústico
593	6563	11	11	100801	1	Hombre	26	No	No	No	Si						No Rústico
594	6563	2	11	100801	7	Hombre	64	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
595	6563	20	11	100801	2	Hombre	21	No	No	No	Si						Rústico
596	6563	46	11	100801	8	Hombre	31	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
597	6655	24	11	100801	3	Mujer	61	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
598	6655	97	11	100801	7	Hombre	67	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
599	6655	19	11	100801	4	Hombre	54	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos	Asistieron algunos	No tienen	Rústico	Si asisten
600	6655	95	11	100801	2	Hombre	44	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
601	6655	94	11	100801	5	Hombre	34	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
602	6655	90	11	100801	5	Mujer	39	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
603	6655	84	11	100801	2	Hombre	27	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
604	1109	81	11	100905	2	Hombre	36	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
605	1109	72	11	100905	2	Hombre	31	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
606	1109	12	11	100905	1	Mujer	35	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
607	1109	76	11	100905	2	Hombre	54	No	No	No	Si						Rústico
608	1109	78	11	100905	3	Hombre	31	No	No	No	Si						Rústico
609	1109	75	11	100905	2	Hombre	37	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
610	1109	80	11	100905	1	Hombre	66	No	No	No	Si						Rústico
611	6641	90	11	100905	5	Mujer	31	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
612	6641	140	11	100905	1	Mujer	82	No	No	No	Si						Rústico
613	6641	64	11	100905	4	Hombre	75	No	Si	Si	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
614	6641	77	11	100905	5	Hombre	61	No	No	No	Si						Rústico
615	6641	1	11	100905	4	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
616	6641	102	11	100905	2	Mujer	41	Si	No	No	Si						Rústico
617	6641	128	11	100905	2	Hombre	60	No	No	No	Si						Rústico
618	6641	14	11	100905	13	Mujer	53	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
619	6642	72	11	100905	1	Hombre	56	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
620	6642	31	11	100905	1	Hombre	50	No	No	No	No						Rústico
621	6642	67	11	100905	2	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
622	6642	68	11	100905	1	Hombre	25	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
623	6642	39	11	100905	1	Hombre	19	No	No	No	Si						Rústico
624	6642	32	11	100905	3	Hombre	66	No	No	No	Si						Rústico
625	6642	33	11	100905	1	Hombre	44	No	No	No	Si						Rústico
626	6642	71	11	100905	2	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
627	1085	53	11	101001	3	Hombre	57	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
628	1085	66	11	101001	2	Hombre	86	No	No	No	Si						Rústico

629	1085	68	11	101001	8	Hombre	48	No	No	No	Si					Rústico	
630	1085	76	11	101001	2	Hombre	69	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
631	1085	74	11	101001	3	Hombre	56	No	No	No	Si					Rústico	
632	1085	51	11	101001	4	Hombre	52	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
633	1085	67	11	101001	2	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
634	1047	115	11	101104	1	Mujer	63	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
635	1047	124	11	101104	1	Mujer	92	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		No tienen	Rústico	
636	1047	20	11	101104	1	Mujer	84	Si	No	No	Si				No tienen	Rústico	
637	1047	21	11	101104	1	Hombre	79	Si	No	No	Si				No tienen	Rústico	
638	1047	22	11	101104	1	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		No tienen	Rústico	
639	1047	119	11	101104	1	Hombre	37	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
640	1047	120	11	101104	1	Mujer	79	Si	No	No	Si				No tienen	Rústico	
641	6612	93	11	101104	1	Mujer	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		No tienen	Rústico	
642	6612	88	11	101104	1	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		No tienen	Rústico	
643	6612	86	11	101104	1	Hombre	64	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		No tienen	Rústico	
644	6612	28	11	101104	1	Hombre	80	Si	Si	No	Si				No tienen	Rústico	
645	6612	31	11	101104	1	Hombre	67	Si	No	No	Si				No tienen	Rústico	
646	6612	29	11	101104	1	Hombre	40	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	No tienen	Rústico	
647	6612	90	11	101104	1	Hombre	50	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	No tienen	Rústico	
648	6612	89	11	101104	1	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	No tienen	Rústico	
649	6558	96	11	100103	2	Hombre	42	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
650	6558	18	11	100103	3	Hombre	28	No	No		Si					Rústico	
651	6558	82	11	100103	2	Mujer	29	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
652	6558	69	11	100103	4	Hombre	72	No	No		Si					Rústico	
653	6558	29	11	100103	1	Mujer	44	No	No		Si					No Rústico	
654	6558	56	11	100103	1	Mujer	58	Si	No		Si					Rústico	
655	6618	104	11	100103	1	Hombre	78	No	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
656	6618	105	11	100103	4	Hombre	70	No	No		Si					Rústico	
657	6618	21	11	100103	3	Hombre	31	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
658	6618	24	11	100103	3	Hombre	28	Si	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
659	6618	101	11	100103	3	Hombre	42	No	No		Si					Rústico	
660	6618	102	11	100103	4	Hombre	59	No	No		Si					Rústico	
661	6618	100	11	100103	3	Hombre	38	Si	Si		Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico	
662	6618	99	11	100103	2	Hombre	78	No	No		Si					Rústico	
663	6619	160	11	100103	5	Mujer	50	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
664	6619	3	11	100103	3	Hombre	84	No	No		Si					Rústico	
665	6619	4	11	100103	3	Hombre	56	No	No		Si					Rústico	
666	6619	165	11	100103	3	Mujer	33	No	No		Si					Rústico	
667	6619	158	11	100103	6	Hombre	52	Si	Si		Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
668	6619	164	11	100103	5	Mujer	54	Si	No		Si					Rústico	
669	6619	163	11	100103	5	Hombre	44	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
670	6619	5	11	100103	6	Hombre	53	No	Si		Si			Asistieron todos	No tienen	Rústico	Si asisten
671	6620	100	11	100103	2	Mujer	90	No	No		Si					Rústico	
672	6620	95	11	100103	4	Hombre	50	No	No		Si					Rústico	
673	6620	94	11	100103	3	Hombre	35	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
674	6620	1	11	100103	4	Hombre	54	Si	Si		Si				No tienen	Rústico	
675	6620	97	11	100103	2	Hombre	40	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
676	6620	99	11	100103	6	Hombre	54	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
677	6620	4	11	100103	4	Hombre	71	No	No		Si					Rústico	
678	6620	98	11	100103	2	Mujer	61	No	No		Si					Rústico	
679	6622	1	11	100103	5	Hombre	49	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
680	6622	3	11	100103	2	Hombre	25	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
681	6622	58	11	100103	4	Hombre	72	No	No		Si					Rústico	
682	6622	55	11	100103	2	Hombre	45	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
683	6622	60	11	100103	1	Hombre	54	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
684	6622	57	11	100103	4	Hombre	72	No	No		Si					Rústico	
685	6622	56	11	100103	4	Hombre	74	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
686	6622	2	11	100103	4	Hombre	60	Si	No		Si					Rústico	
687	6628	2	11	100103	1	Hombre	25	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
688	6628	58	11	100103	2	Hombre	75	No	No		Si					Rústico	
689	6628	4	11	100103	1	Mujer	21	Si	Si		Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
690	6628	59	11	100103	4	Hombre	52	Si	No		Si					Rústico	
691	6628	1	11	100103	5	Hombre	54	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	

692	6628	60	11	100103	4	Hombre	34	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
693	6628	3	11	100103	3	Mujer	55	Si	Si		Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
694	6628	57	11	100103	2	Hombre	44	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
695	6657	49	11	100205	3	Hombre	46	No	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
696	6657	60	11	100205	1	Hombre	75	No	No		Si					Rústico	
697	6657	27	11	100205	5	Hombre	65	No	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
698	6657	93	11	100205	3	Mujer	63	No	No		Si					Rústico	
699	6657	38	11	100205	4	Mujer	60	No	Si		Si	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	Rústico	
700	6657	5	11	100205	2	Hombre	67	No	No		Si					Rústico	
701	6657	14	11	100205	4	Mujer	76	No	No		Si					Rústico	
702	6657	104	11	100205	4	Hombre	42	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
703	6658	80	11	100205	2	Hombre	25	Si	Si		Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
704	6658	86	11	100205	5	Mujer	82	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
705	6658	88	11	100205	4	Hombre	33	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
706	6658	83	11	100205	1	Hombre	34	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
707	6658	20	11	100205	2	Hombre	69	No	No		Si					Rústico	
708	6658	23	11	100205	4	Mujer	56	No	No		Si					Rústico	
709	6658	85	11	100205	4	Hombre	60	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
710	6659	23	11	100205	4	Hombre	44	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
711	6659	22	11	100205	4	Hombre	74	No	No		Si					Rústico	
712	6659	21	11	100205	3	Hombre	47	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
713	6659	26	11	100205	2	Hombre	21	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
714	6659	28	11	100205	2	Hombre	33	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
715	6659	54	11	100205	2	Hombre	42	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
716	6659	85	11	100205	2	Hombre	49	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
717	6659	91	11	100205	5	Hombre	61	Si	No		Si					Rústico	
718	6660	3	11	100205	2	Hombre	51	Si	Si		Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
719	6660	2	11	100205	2	Hombre	67	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
720	6660	95	11	100205	2	Hombre	38	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
721	6660	99	11	100205	2	Hombre	42	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
722	6660	98	11	100205	2	Hombre	37	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
723	6660	100	11	100205	2	Hombre	55	No	No		Si					Rústico	
724	6660	1	11	100205	2	Hombre	45	No	Si		Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
725	6660	4	11	100205	2	Mujer	73	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
726	6606	12	11	100307	3	Mujer	61	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
727	6606	54	11	100307	2	Hombre	39	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
728	6606	49	11	100307	6	Hombre	42	Si	Si		Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
729	6606	50	11	100307	5	Hombre	39	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
730	6606	48	11	100307	6	Hombre	54	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
731	6606	11	11	100307	4	Hombre	61	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
732	6606	10	11	100307	6	Mujer	65	Si	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
733	6607	60	11	100307	3	Hombre	57	Si	No		Si					Rústico	
734	6607	13	11	100307	2	Mujer	48	Si	No		Si					Rústico	
735	6607	52	11	100307	5	Hombre	54	Si	No		Si					Rústico	
736	6607	54	11	100307	2	Mujer	61	No	No		Si					Rústico	
737	6607	49	11	100307	2	Hombre	36	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
738	6607	10	11	100307	3	Hombre	74	No	No		Si					Rústico	
739	6607	61	11	100307	2	Mujer	35	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
740	6607	55	11	100307	3	Hombre	27	No	Si		Si				Tienen todos	No Rústico	
741	6571	37	11	100402	3	Mujer	48	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
742	6571	126	11	100402	4	Hombre	30	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	No hay información	Asistieron algunos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
743	6571	36	11	100402	4	Hombre	64	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
744	6571	132	11	100402	4	Hombre	40	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
745	6571	39	11	100402	4	Hombre	59	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
746	6571	137	11	100402	4	Hombre	26	Si	Si		Si	No aprobó	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
747	6571	133	11	100402	3	Mujer	64	Si	No		Si					Rústico	
748	6571	38	11	100402	2	Hombre	54	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	No hay información	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
749	1021	104	11	100501	3	Mujer	45	No	Si		Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
750	1021	17	11	100501	4	Hombre	43	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
751	1021	31	11	100501	2	Mujer	52	No	No		Si					Rústico	
752	6554	43	11	100501	1	Hombre	80	No	No		Si					Rústico	
753	6554	107	11	100501	5	Hombre	55	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
754	6554	69	11	100501	2	Hombre	43	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten

755	6554	94	11	100501	2	Mujer	69	No	No		Si					Rústico	
756	6554	18	11	100501	4	Hombre	65	No	No		Si					Rústico	
757	6600	150	11	100501	1	Hombre	31	Si	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
758	6600	48	11	100501	4	Mujer	65	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
759	6600	152	11	100501	5	Hombre	44	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
760	6600	155	11	100501	6	Hombre	49	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
761	6600	153	11	100501	8	Hombre	67	No	No		Si					Rústico	
762	6600	47	11	100501	10	Mujer	32	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
763	6600	43	11	100501	2	Mujer	37	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
764	6600	149	11	100501	3	Mujer	32	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
765	6601	38	11	100501	6	Hombre	47	Si	No		Si					Rústico	
766	6601	39	11	100501	4	Hombre	54	No	No		Si					Rústico	
767	6601	151	11	100501	6	Hombre	36	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	No asisten
768	6601	152	11	100501	6	Hombre	54	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
769	6601	43	11	100501	3	Hombre	49	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
770	6601	42	11	100501	2	Hombre	48	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
771	6601	153	11	100501	3	Hombre	49	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
772	6601	154	11	100501	6	Hombre	41	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
773	1099	86	11	100604	1	Hombre	20	No	No		Si					No Rústico	
774	1099	14	11	100604	2	Mujer	74	No	No		Si					No Rústico	
775	1099	26	11	100604	2	Hombre	62	No	No		Si					No Rústico	
776	6548	55	11	100604	5	Hombre	45	No	No		Si					No Rústico	
777	6548	28	11	100604	2	Hombre	66	No	No		Si					No Rústico	
778	6548	20	11	100604	2	Hombre	48	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
779	6548	11	11	100604	5	Hombre	57	No	No		Si					No Rústico	
780	6548	46	11	100604	3	Hombre	52	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
781	6548	37	11	100604	1	Hombre	42	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
782	6549	59	11	100604	3	Hombre	81	No	No		Si					No Rústico	
783	6549	78	11	100604	2	Hombre	37	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
784	6549	2	11	100604	4	Mujer	55	No	No		Si					No Rústico	
785	6549	49	11	100604	4	Hombre	78	No	No		Si					Rústico	
786	6549	21	11	100604	2	Hombre	61	No	No		Si					Rústico	
787	6549	30	11	100604	3	Hombre	63	No	No		Si					No Rústico	
788	6550	20	11	100604	4	Hombre	43	No	No		Si					No Rústico	
789	6550	51	11	100604	6	Hombre	64	No	Si		Si	Aprobaron algunos	No hay información	No hay información	Tienen algunos	No Rústico	
790	6550	66	11	100604	6	Hombre	64	No	No		Si					No Rústico	Si asisten
791	6550	97	11	100604	1	Hombre	41	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	Si asisten
792	6550	5	11	100604	2	Hombre	45	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
793	6550	82	11	100604	1	Hombre	79	No	Si		Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
794	6551	109	11	100604	3	Hombre	51	No	No		Si					Rústico	
795	6551	68	11	100604	4	Hombre	51	No	No		Si					No Rústico	
796	6551	48	11	100604	4	Hombre	32	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
797	6551	150	11	100604	1	Hombre	31	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
798	6551	130	11	100604	2	Hombre	45	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
799	6551	89	11	100604	3	Mujer	43	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
800	6575	13	11	100604	1	Hombre	36	No	Si		Si	No hay información	No hay información	No hay información	Tienen algunos	Rústico	
801	6575	95	11	100604	3	Hombre	37	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
802	6575	97	11	100604	1	Mujer	55	Si	No		Si					Rústico	
803	6575	94	11	100604	2	Hombre	43	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
804	6575	14	11	100604	5	Hombre	49	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
805	6575	96	11	100604	2	Hombre	35	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
806	6575	16	11	100604	2	Hombre	37	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
807	6575	15	11	100604	1	Hombre	43	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
808	6576	87	11	100604	4	Hombre	52	Si	Si		Si	No hay información	No hay información			Rústico	
809	6576	88	11	100604	1	Hombre	28	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
810	6576	84	11	100604	1	Hombre	36	No	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
811	6576	86	11	100604	1	Hombre	49	No	No		Si					Rústico	
812	6576	85	11	100604	1	Hombre	25	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
813	6576	92	11	100604	2	Hombre	53	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
814	6576	18	11	100604	2	Mujer	65	No	No		Si					Rústico	
815	6576	19	11	100604	1	Hombre	65	No	No		Si					Rústico	
816	6577	96	11	100604	3	Hombre	51	No	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
817	6577	93	11	100604	3	Mujer	28	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	

2015

818	6577	86	11	100604	1	Hombre	30	No	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
819	6577	4	11	100604	2	Hombre	44	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
820	6577	94	11	100604	4	Hombre	44	No	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		No hay información	Rústico	
821	6577	87	11	100604	2	Hombre	27	No	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
822	6577	84	11	100604	4	Hombre	80	Si	Si		Si	No hay información	No hay información	Asistieron todos	No hay información	Rústico	
823	6580	85	11	100604	4	Hombre	41	No	Si		Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
824	6580	13	11	100604	3	Mujer	52	No	Si		Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
825	6580	82	11	100604	1	Hombre	61	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
826	6580	84	11	100604	3	Hombre	51	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	Si asisten
827	6580	81	11	100604	4	Hombre	54	No	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
828	6580	80	11	100604	3	Hombre	39	No	No		Si					Rústico	
829	6580	15	11	100604	4	Mujer	54	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	
830	6580	83	11	100604	2	Hombre	32	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
831	6534	33	11	100701	3	Hombre	73	No	No		Si					Rústico	
832	6534	94	11	100701	3	Hombre	81	No	No		Si					Rústico	
833	6534	3	11	100701	5	Mujer	46	Si	Si		Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
834	6534	64	11	100701	9	Hombre	46	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
835	6534	79	11	100701	10	Hombre	59	No	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
836	6534	125	11	100701	5	Hombre	40	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
837	6568	131	11	100701	5	Hombre	41	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
838	6568	129	11	100701	4	Hombre	40	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
839	6568	126	11	100701	2	Hombre	70	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
840	6568	37	11	100701	1	Hombre	56	No	No		Si					Rústico	
841	6568	130	11	100701	7	Hombre	56	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
842	6568	38	11	100701	2	Hombre	22	No	Si		Si				No tienen	Rústico	Si asisten
843	6568	124	11	100701	2	Hombre	33	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
844	6568	41	11	100701	6	Hombre	57	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
845	6562	86	11	100801	3	Mujer	36	No	Si		Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
846	6562	35	11	100801	5	Mujer	57	No	No		Si					Rústico	
847	6562	4	11	100801	5	Mujer	59	No	No		Si					No Rústico	
848	6562	14	11	100801	2	Hombre	57	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
849	6562	24	11	100801		Mujer	44	No	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
850	6562	65	11	100801	3	Hombre	45	No	No		Si					No Rústico	
851	6563	108	11	100801	3	Hombre	35	No	Si		No	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
852	6563	88	11	100801	1	Hombre	23	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
853	6563	129	11	100801	3	Hombre	73	No	No		Si					Rústico	
854	6563	4	11	100801	1	Hombre	33	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
855	6563	67	11	100801	3	Hombre	38	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
856	6563	171	11	100801	3	Hombre	87	No	No		Si					Rústico	
857	6652	21	11	100801	6	Mujer	61	Si	Si		Si	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	Rústico	
858	6652	97	11	100801	4	Hombre	50	Si	No		Si					Rústico	
859	6652	19	11	100801	6	Hombre	58	No	Si		Si	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	Rústico	
860	6652	99	11	100801	4	Hombre	28	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico	
861	6652	100	11	100801	4	Hombre	58	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	Si asisten
862	6652	98	11	100801	4	Hombre	35	Si	Si		Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
863	6652	22	11	100801	8	Hombre	56	Si	Si		Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
864	6652	18	11	100801	4	Mujer	73	No	No		Si					Rústico	
865	6653	83	11	100801	2	Mujer	51	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
866	6653	81	11	100801	2	Hombre	60	No	No		Si					Rústico	
867	6653	28	11	100801	3	Hombre	62	No	No		Si					Rústico	
868	6653	80	11	100801	4	Mujer	36	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
869	6653	29	11	100801	3	Hombre	36	No	Si		Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
870	6653	26	11	100801	4	Mujer	46	Si	Si		Si					Rústico	
871	6653	82	11	100801	3	Hombre	64	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
872	6653	27	11	100801	3	Mujer	58	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
873	6655	105	11	100801	2	Hombre	40	Si	Si		Si	No hay información	No hay información		No hay información	Rústico	
874	6655	104	11	100801	4	Hombre	48	Si	Si		Si	No hay información	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
875	6655	19	11	100801	2	Hombre	39	No	Si		Si	No hay información	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
876	6655	103	11	100801	1	Hombre	36	No	No		Si					Rústico	
877	6655	106	11	100801	3	Mujer	50	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
878	6655	107	11	100801	1	Hombre	42	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
879	10110	60	11	100801	3	Hombre	57	No	No		Si					Rústico	
880	10110	31	11	100801	2	Hombre	30	Si	Si		Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	

881	10110	3	11	100801	2	Mujer	24	Si	Si		Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico		
882	10110	22	11	100801	3	Mujer	41	No	Si		Si		No aprobó	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
883	10110	50	11	100801	3	Hombre	58	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	No hay información	No hay información	Rústico	
884	10110	79	11	100801	3	Mujer	52	Si	Si		Si		Aprobaron algunos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
885	6641	109	11	100905	2	Hombre	62	No	No		Si						Rústico	
886	6641	21	11	100905	4	Hombre	57	Si	Si		Si		No aprobó	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
887	6641	3	11	100905	4	Hombre	55	No	Si		Si		No aprobó	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
888	6641	197	11	100905	3	Hombre	39	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
889	6641	56	11	100905	2	Mujer	66	No	No		Si						Rústico	
890	6641	91	11	100905	6	Hombre	67	No	No		Si						Rústico	
891	6641	144	11	100905	3	Mujer	26	No	Si		Si				Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
892	6641	162	11	100905	4	Hombre	38	No	Si		Si				Tienen todos	No Rústico		
893	6642	91	11	100905	4	Hombre	44	No	Si		Si		No hay información	No hay información	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
894	6642	90	11	100905	3	Mujer	56	Si	No		Si						Rústico	
895	6642	96	11	100905	1	Hombre	45	No	Si		Si		No hay información	Asisten todos	Tienen algunos	Rústico		
896	6642	93	11	100905	2	Mujer	36	No	Si		Si		No hay información	No hay información	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
897	6642	92	11	100905	3	Hombre	35	No	Si		Si		Aprobaron algunos	Asisten algunos	Tienen algunos	Rústico		
898	6642	30	11	100905	1	Hombre	35	No	Si		Si				Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
899	6642	28	11	100905	2	Mujer	39	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	No hay información	Tienen algunos	Rústico	
900	6642	94	11	100905	1	Hombre	35	No	Si		No		No hay información	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
901	1085	76	11	101001	3	Hombre	70	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
902	1085	67	11	101001	3	Hombre	34	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
903	1085	53	11	101001	2	Hombre	58	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
904	1085	68	11	101001	8	Hombre	49	No	No		Si						Rústico	
905	1085	74	11	101001	2	Hombre	57	No	No		Si						Rústico	
906	6666	20	11	101001	2	Hombre	35	Si	Si		Si		Aprobaron algunos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
907	6666	137	11	101001	5	Hombre	76	Si	Si		Si		No hay información	No hay información	No hay información	Rústico		
908	6666	16	11	101001	3	Hombre	41	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
909	6666	139	11	101001	2	Mujer	65	Si	Si		Si				Tienen todos	Rústico		
910	6666	26	11	101001	1	Hombre	40	No	No		Si						Rústico	
911	6666	18	11	101001	3	Hombre	65	No	No		Si						Rústico	
912	6666	135	11	101001	2	Mujer	56	No	No		Si						Rústico	
913	6666	138	11	101001	1	Hombre	43	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
914	1047	124	11	101104	2	Mujer	93	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
915	1047	115	11	101104	5	Mujer	64	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
916	1047	22	11	101104	3	Hombre	39	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
917	1047	19	11	101104	2	Hombre	42	No	No		Si						Rústico	
918	1047	120	11	101104	4	Mujer	80	No	No		Si						Rústico	
919	1047	20	11	101104	1	Mujer	85	No	No		Si						Rústico	
920	1047	119	11	101104	3	Hombre	38	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
921	6612	143	11	101104	2	Hombre	45	No	No		Si						Rústico	
922	6612	16	11	101104	1	Hombre	90	No	No		Si						Rústico	
923	6612	22	11	101104	2	Mujer	28	No	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
924	6612	20	11	101104	2	Hombre	60	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
925	6612	15	11	101104	1	Mujer	77	No	No		Si						Rústico	
926	6612	136	11	101104	1	Mujer	66	No	No		Si						Rústico	
927	6612	138	11	101104	6	Mujer	45	Si	Si		Si		Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
928	6612	146	11	101104	2	Hombre	67	No	Si		Si				No asistieron	Tienen todos	Rústico	
929	6558	69	11	100103	6	Hombre	73	No	No	No	Si						Rústico	
930	6558	56	11	100103	1	Mujer	59	No	No	No	Si						Rústico	
931	6558	18	11	100103	3	Hombre	29	No	No	No	Si						Rústico	
932	6558	29	11	100103	1	Mujer	44	No	Si	No	Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	No Rústico		
933	6558	82	11	100103	2	Mujer	30	No	Si	No	Si		Aprobaron algunos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
934	6558	96	11	100103	2	Hombre	43	No	Si	No	Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
935	6618	156	11	100103	2	Hombre	38	No	Si	No	Si		Aprobaron algunos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
936	6618	147	11	100103	2	Hombre	28	No	Si	No	Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
937	6618	154	11	100103	2	Hombre	72	No	No	No	Si						Rústico	
938	6618	146	11	100103	2	Hombre	70	No	Si	No	Si		Aprobaron todos	Asisten todos	Tienen todos	Rústico		
939	6618	66	11	100103	3	Hombre	78	No	Si	No	Si		No hay información	No hay información	Tienen todos	Rústico		
940	6618	64	11	100103	2	Hombre	25	No	Si	Si	Si				Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
941	6618	67	11	100103	4	Hombre	25	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico		
942	6618	151	11	100103	2	Hombre	69	No	No	No	Si						Rústico	
943	6619	231	11	100103	6	Hombre	78	No	No	No	Si						Rústico	

944	6619	71	11	100103	2	Mujer	50	No	No	No	Si					Rústico	
945	6619	234	11	100103	4	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
946	6619	235	11	100103	3	Hombre	79	No	No	No	Si					Rústico	
947	6619	237	11	100103	3	Hombre	64	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
948	6619	73	11	100103	4	Mujer	80	No	No	No	Si					Rústico	
949	6619	74	11	100103	4	Hombre	51	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
950	6619	233	11	100103	2	Hombre	50	No	No	No	Si					Rústico	
951	6620	146	11	100103	2	Hombre	60	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
952	6620	49	11	100103	3	Hombre	45	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
953	6620	148	11	100103	6	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
954	6620	145	11	100103	2	Hombre	27	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
955	6620	52	11	100103	6	Mujer	43	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
956	6620	144	11	100103	2	Hombre	74	No	No	No	Si					Rústico	
957	6620	51	11	100103	3	Hombre	43	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
958	6620	50	11	100103	2	Hombre	41	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
959	6621	53	11	100103	4	Hombre	40	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
960	6621	114	11	100103	4	Hombre	69	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
961	6621	115	11	100103	3	Hombre	45	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
962	6621	116	11	100103	4	Hombre	56	No	No	No	Si					Rústico	
963	6621	56	11	100103	4	Hombre	57	No	No	No	Si					Rústico	
964	6621	111	11	100103	5	Hombre	63	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
965	6621	110	11	100103	2	Mujer	29	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
966	6621	55	11	100103	5	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
967	6622	31	11	100103	2	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen algunos	Rústico	
968	6622	84	11	100103	5	Hombre	69	No	No	No	Si					Rústico	
969	6622	88	11	100103	2	Hombre	68	No	No	No	Si					Rústico	
970	6622	32	11	100103	4	Hombre	49	No	No	No	Si					Rústico	
971	6622	29	11	100103	2	Mujer	79	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
972	6622	85	11	100103	3	Hombre	80	No	No	No	Si					Rústico	
973	6622	87	11	100103	1	Hombre	58	No	No	No	Si					Rústico	
974	6622	86	11	100103	5	Hombre	56	No	No	No	Si					Rústico	
975	6628	36	11	100103	7	Hombre	65	No	No	No	Si					Rústico	
976	6628	15	11	100103	5	Hombre	57	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
977	6628	16	11	100103	5	Hombre	29	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
978	6628	40	11	100103	1	Hombre	33	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
979	6628	14	11	100103	1	Hombre	60	No	No	No	Si					Rústico	
980	6628	37	11	100103	2	Hombre	57	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
981	6628	13	11	100103	4	Hombre	50	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
982	6628	39	11	100103	2	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
983	6657	60	11	100205	1	Mujer	73	No	No	No	Si					Rústico	
984	6657	49	11	100205	7	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
985	6657	104	11	100205	3	Hombre	43	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
986	6657	93	11	100205	1	Mujer	64	No	No	No	Si					No Rústico	
987	6657	38	11	100205	4	Hombre	43	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
988	6657	27	11	100205	3	Hombre	66	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
989	6657	14	11	100205	3	Mujer	77	No	No	No	Si					Rústico	
990	6657	5	11	100205	2	Hombre	68	No	No	No	Si					Rústico	
991	6658	140	11	100205	1	Hombre	34	Si	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
992	6658	136	11	100205	2	Hombre	55	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
993	6658	141	11	100205	3	Hombre	72	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
994	6658	139	11	100205	2	Hombre	33	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
995	6658	138	11	100205	1	Hombre	45	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
996	6658	42	11	100205	1	Mujer	56	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico	
997	6658	40	11	100205	2	Hombre	56	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
998	6658	137	11	100205	3	Hombre	50	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
999	6659	14	11	100205	2	Mujer	72	No	No	No	Si					Rústico	
1000	6659	3	11	100205	8	Mujer	61	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1001	6659	44	11	100205	5	Hombre	61	No	No	No	Si					Rústico	
1002	6659	20	11	100205	3	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1003	6659	38	11	100205	2	Hombre	57	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1004	6659	5	11	100205	6	Hombre	80	No	No	No	Si					Rústico	
1005	6659	8	11	100205	2	Hombre	37	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1006	6659	53	11	100205	2	Hombre	55	Si	No	No	Si					Rústico	

1007	6660	100	11	100205	2	Hombre	56	Si	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1008	6660	3	11	100205	2	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1009	6660	95	11	100205	2	Hombre	39	Si	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1010	6660	98	11	100205	2	Hombre	38	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1011	6660	2	11	100205	3	Hombre	77	No	Si	Si	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
1012	6660	1	11	100205	2	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1013	6660	99	11	100205	3	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1014	6606	11	11	100307	7	Hombre	62	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
1015	6606	50	11	100307	5	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
1016	6606	12	11	100307	5	Mujer	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
1017	6606	53	11	100307	4	Mujer	62	No	No	No	Si					Rústico	
1018	6606	49	11	100307	4	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
1019	6606	54	11	100307	2	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	Rústico	
1020	6606	10	11	100307	4	Mujer	66	No	Si	No	Si			No hay información	Tienen todos	Rústico	
1021	6606	48	11	100307	7	Hombre	55	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1022	6607	93	11	100307	2	Mujer	76	No	No	No	Si					Rústico	
1023	6607	43	11	100307	3	Hombre	75	No	No	No	Si					Rústico	
1024	6607	89	11	100307	4	Hombre	59	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1025	6607	85	11	100307	1	Hombre	74	No	No	No	Si					Rústico	
1026	6607	94	11	100307	3	Hombre	65	No	No	No	Si					Rústico	
1027	6607	38	11	100307	3	Hombre	55	No	No	No	Si					Rústico	
1028	6607	46	11	100307	4	Hombre	52	No	No	No	Si					Rústico	
1029	6607	40	11	100307	3	Mujer	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1030	6571	172	11	100402	3	Hombre	62	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1031	6571	170	11	100402	3	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1032	6571	163	11	100402	2	Hombre	33	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1033	6571	162	11	100402	4	Hombre	38	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1034	6571	81	11	100402	4	Hombre	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1035	6571	161	11	100402	3	Hombre	62	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1036	6571	80	11	100402	2	Hombre	64	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1037	6571	169	11	100402	2	Mujer	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1038	1021	104	11	100501	3	Mujer	46	No	Si	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1039	1021	31	11	100501	4	Mujer	53	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1040	1021	17	11	100501	6	Hombre	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	No Rústico	
1041	1021	57	11	100501	3	Hombre	63	No	Si	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1042	6554	11	11	100501	5	Hombre	98	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1043	6554	75	11	100501	4	Mujer	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1044	6554	88	11	100501	3	Hombre	41	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
1045	6554	50	11	100501	3	Hombre	56	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1046	6554	37	11	100501	4	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1047	6554	114	11	100501	3	Hombre	46	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
1048	6600	214	11	100501	3	Hombre	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1049	6600	213	11	100501	4	Hombre	59	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1050	6600	217	11	100501	2	Hombre	73	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1051	6600	111	11	100501	6	Mujer	77	No	No	No	Si				Tienen algunos	No Rústico	
1052	6600	102	11	100501	6	Hombre	82	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1053	6600	215	11	100501	2	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
1054	6600	101	11	100501	4	Hombre	86	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen algunos	Rústico	
1055	6600	110	11	100501	3	Hombre	76	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1056	6601	210	11	100501	7	Mujer	41	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	
1057	6601	96	11	100501	6	Hombre	47	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1058	6601	97	11	100501	6	Hombre	34	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1059	6601	208	11	100501	4	Mujer	72	No	No	No	Si				Tienen algunos	Rústico	
1060	6601	94	11	100501	3	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1061	6601	209	11	100501	4	Mujer	33	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1062	6601	211	11	100501	2	Hombre	38	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1063	6601	93	11	100501	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen algunos	Rústico	
1064	1099	14	11	100604	2	Mujer	74	No	No	No	Si					No Rústico	
1065	1099	70	11	100604	2	Hombre	36	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
1066	1099	36	11	100604	2	Hombre	43	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1067	1099	26	11	100604	3	Hombre	63	No	No	No	Si					No Rústico	
1068	1099	86	11	100604	1	Hombre	21	No	No	No	Si					No Rústico	
1069	6548	15	11	100604	3	Hombre	42	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	No Rústico	Si asisten

2016

1070	6548	24	11	100604	2	Hombre	56	No	No	No	Si					No Rústico	
1071	6548	77	11	100604	4	Hombre	71	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	No Rústico	
1072	6548	6	11	100604	3	Hombre	53	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1073	6548	33	11	100604	3	Mujer	77	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1074	6548	50	11	100604	4	Hombre	60	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1075	6549	35	11	100604	2	Hombre	59	No	No	No	Si					Rústico	
1076	6549	73	11	100604	1	Mujer	50	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1077	6549	83	11	100604	2	Mujer	45	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1078	6549	45	11	100604	4	Mujer	55	No	No	No	Si					No Rústico	
1079	6549	7	11	100604	2	Hombre	51	No	Si	No	Si				Tienen todos	No Rústico	
1080	6549	64	11	100604	1	Mujer	52	No	No	No	Si					No Rústico	
1081	6550	54	11	100604	1	Hombre	23	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
1082	6550	39	11	100604	3	Hombre	35	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	No Rústico	
1083	6550	100	11	100604	3	Hombre	56	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	No Rústico	
1084	6550	23	11	100604	3	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	No Rústico	
1085	6550	85	11	100604	2	Hombre	65	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	No Rústico	
1086	6550	8	11	100604	4	Hombre	57	No	No	No	Si					Rústico	
1087	6551	17	11	100604	1	Mujer	82	No	No	No	Si					Rústico	
1088	6551	140	11	100604	4	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1089	6551	119	11	100604	1	Mujer	59	Si	No	No	Si					Rústico	
1090	6551	79	11	100604	1	Mujer	35	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
1091	6551	38	11	100604	2	Hombre	39	Si	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1092	6551	58	11	100604	5	Hombre	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1093	6575	139	11	100604	2	Hombre	33	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1094	6575	56	11	100604	4	Hombre	70	No	No	No	Si					Rústico	
1095	6575	137	11	100604	4	Hombre	52	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	Si asisten
1096	6575	147	11	100604	2	Hombre	27	No	Si	Si	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen algunos	Rústico	Si asisten
1097	6575	140	11	100604	4	Hombre	77	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1098	6575	136	11	100604	2	Hombre	29	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1099	6575	141	11	100604	2	Hombre	23	No	No	No	Si					Rústico	
1100	6575	145	11	100604	3	Hombre	39	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1101	6576	159	11	100604	1	Hombre	61	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1102	6576	77	11	100604	6	Hombre	31	Si	Si	Si	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1103	6576	78	11	100604	1	Hombre	44	No	No	No	Si					Rústico	
1104	6576	160	11	100604	1	Hombre	47	No	No	No	Si					Rústico	
1105	6576	79	11	100604	5	Hombre	56	Si	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1106	6576	156	11	100604	1	Hombre	64	No	No	No	Si					Rústico	
1107	6576	80	11	100604	1	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1108	6576	158	11	100604	2	Hombre	59	No	No	No	Si					Rústico	
1109	6577	177	11	100604	3	Hombre	36	Si	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1110	6577	74	11	100604	3	Hombre	75	No	No	No	Si					Rústico	
1111	6577	187	11	100604	2	Hombre	30	No	No	No	Si					Rústico	
1112	6577	190	11	100604	1	Hombre	42	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1113	6577	189	11	100604	1	Hombre	71	No	No	No	Si					Rústico	
1114	6577	75	11	100604	2	Hombre	32	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1115	6577	192	11	100604	2	Hombre	54	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1116	6577	73	11	100604	3	Hombre	58	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1117	6578	50	11	100604	3	Mujer	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1118	6578	122	11	100604	1	Hombre	59	Si	No	No	Si					Rústico	
1119	6578	124	11	100604	1	Mujer	63	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1120	6578	126	11	100604	1	Hombre	27	No	No	No	Si					Rústico	
1121	6578	52	11	100604	2	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1122	6578	121	11	100604	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1123	6578	125	11	100604	1	Hombre	43	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1124	6578	127	11	100604	2	Hombre	60	No	No	No	Si					Rústico	
1125	6579	31	11	100604	2	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico	
1126	6579	97	11	100604	1	Mujer	43	No	Si	No	Si	No hay información	Asisten algunos	No hay información	Tienen todos	Rústico	
1127	6579	98	11	100604	1	Hombre	51	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1128	6579	99	11	100604	1	Hombre	60	No	No	No	Si					Rústico	
1129	6579	32	11	100604	2	Hombre	73	No	No	No	Si					Rústico	
1130	6579	30	11	100604	1	Hombre	59	No	No	No	Si					Rústico	
1131	6579	94	11	100604	1	Mujer	58	No	No	No	Si					Rústico	
1132	6579	92	11	100604	2	Hombre	59	No	No	No	Si					Rústico	

1133	6580	13	11	100604	2	Mujer	53	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	No Rústico	
1134	6580	85	11	100604	3	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1135	6580	83	11	100604	1	Hombre	33	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1136	6580	81	11	100604	3	Hombre	55	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1137	6580	15	11	100604	3	Mujer	55	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	No Rústico	
1138	6580	82	11	100604	1	Hombre	62	Si	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1139	6580	80	11	100604	2	Hombre	40	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1140	6580	84	11	100604	3	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	No Rústico	
1141	6534	87	11	100701	6	Hombre	35	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1142	6534	72	11	100701	2	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1143	6534	132	11	100701	3	Mujer	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1144	6534	117	11	100701	4	Hombre	75	No	No	No	Si					Rústico	
1145	6534	11	11	100701	8	Hombre	54	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1146	6534	41	11	100701	1	Hombre	57	No	No	No	Si					Rústico	
1147	6568	178	11	100701	4	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1148	6568	174	11	100701	3	Hombre	30	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1149	6568	176	11	100701	1	Hombre	31	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1150	6568	85	11	100701	4	Mujer	77	No	No	No	Si					Rústico	
1151	6568	82	11	100701	3	Hombre	64	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1152	6568	175	11	100701	5	Mujer	52	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1153	6568	83	11	100701	4	Hombre	36	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1154	6568	177	11	100701	4	Hombre	70	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1155	6562	70	11	100801	3	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1156	6562	19	11	100801	3	Hombre	79	No	No	No	Si					Rústico	
1157	6562	9	11	100801	6	Hombre	52	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1158	6562	40	11	100801	4	Mujer	32	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	No Rústico	
1159	6562	91	11	100801	4	Mujer	45	No	No	No	Si					Rústico	
1160	6562	30	11	100801	1	Mujer	57	No	Si	Si	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1161	6563	56	11	100801	6	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1162	6563	14	11	100801	4	Hombre	56	No	No	No	Si					Rústico	
1163	6563	182	11	100801	4	Mujer	20	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1164	6563	140	11	100801	1	Mujer	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	No Rústico	
1165	6563	119	11	100801	1	Hombre	30	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No asisten		Tienen todos	No Rústico	
1166	6563	77	11	100801	2	Hombre	29	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1167	6652	61	11	100801	1	Hombre	80	No	No	No	Si					Rústico	
1168	6652	142	11	100801	4	Hombre	56	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1169	6652	56	11	100801	4	Mujer	47	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1170	6652	60	11	100801	3	Hombre	61	No	No	No	Si					Rústico	
1171	6652	144	11	100801	2	Mujer	79	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1172	6652	145	11	100801	3	Mujer	49	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1173	6652	143	11	100801	3	Hombre	35	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1174	6652	148	11	100801	3	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	No hay información		Tienen todos	Rústico	
1175	6653	106	11	100801	2	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico	
1176	6653	100	11	100801	4	Hombre	46	No	No	No	Si					Rústico	
1177	6653	53	11	100801	2	Hombre	76	No	No	No	Si					Rústico	
1178	6653	108	11	100801	3	Hombre	26	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1179	6653	104	11	100801	2	Mujer	27	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1180	6653	56	11	100801	4	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1181	6653	105	11	100801	2	Mujer	92	No	No	No	Si					Rústico	
1182	6653	103	11	100801	3	Mujer	74	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1183	6655	71	11	100801	2	Hombre	51	No	Si	Si	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1184	6655	72	11	100801	3	Hombre	31	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron algunos	Tienen todos	Rústico	
1185	6655	135	11	100801	2	Hombre	44	No	No	No	Si					Rústico	
1186	6655	137	11	100801	2	Hombre	31	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1187	6655	139	11	100801	2	Hombre	32	No	Si	No	Si	No hay información	No hay información	Asistieron algunos	Tienen algunos	Rústico	
1188	6655	70	11	100801	1	Hombre	35	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1189	6655	136	11	100801	1	Hombre	39	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1190	6655	73	11	100801	3	Hombre	40	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
1191	10110	8	11	100801	2	Mujer	62	No	No	No	Si					Rústico	
1192	10110	36	11	100801	3	Hombre	50	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1193	10110	17	11	100801	2	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1194	10110	64	11	100801	1	Hombre	44	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1195	10110	55	11	100801	1	Hombre	45	No	No	No	Si					Rústico	

1196	10110	83	11	100801	4	Hombre	66	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1197	6641	135	11	100905	4	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1198	6641	118	11	100905	9	Mujer	27	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1199	6641	31	11	100905	3	Hombre	43	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1200	6641	13	11	100905	9	Hombre	64	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1201	6641	83	11	100905	5	Hombre	62	No	Si	No	Si			Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1202	6641	65	11	100905	3	Hombre	33	No	Si	No	Si	No aprobó	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1203	6641	47	11	100905	2	Hombre	44	No	Si	No	Si			No asistieron	Tienen todos	Rústico	
1204	6641	171	11	100905	2	Hombre	42	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1205	6642	20	11	100905	2	Hombre	75	No	No	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1206	6642	21	11	100905	1	Hombre	61	No	Si	No	Si			No asistieron	No tienen	Rústico	
1207	6642	36	11	100905	4	Hombre	68	No	No	No	Si					Rústico	
1208	6642	22	11	100905	1	Hombre	53	No	No	No	Si					Rústico	
1209	6642	9	11	100905	2	Hombre	73	No	No	No	Si					Rústico	
1210	6642	14	11	100905	3	Hombre	47	No	Si	No	Si				Tienen todos	Rústico	
1211	6642	13	11	100905	1	Hombre	35	No	Si	Si	Si	Aprobaron todos	No hay información	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	Si asisten
1212	6642	15	11	100905	3	Hombre	20	No	No	No	Si					Rústico	
1213	6666	189	11	101001	4	Hombre	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	No asistieron	Tienen algunos	Rústico	
1214	6666	191	11	101001	3	Hombre	50	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten algunos		Tienen todos	Rústico	
1215	6666	182	11	101001	1	Hombre	82	No	No	No	Si					Rústico	
1216	6666	85	11	101001	4	Hombre	48	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1217	6666	84	11	101001	4	Hombre	34	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1218	6666	90	11	101001	2	Hombre	47	No	No	No	Si					Rústico	
1219	6666	181	11	101001	1	Mujer	39	No	Si	No	Si	Aprobaron algunos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1220	6666	195	11	101001	3	Hombre	73	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1221	6612	136	11	101104	1	Mujer	68	No	No	No	Si					Rústico	
1222	6612	16	11	101104	1	Hombre	91	No	No	No	Si					Rústico	
1223	6612	146	11	101104	2	Mujer	58	No	No	No	Si					Rústico	
1224	6612	20	11	101104	3	Hombre	61	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos	Asistieron todos	Tienen todos	Rústico	
1225	6612	138	11	101104	4	Mujer	46	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	
1226	6612	22	11	101104	1	Mujer	29	No	Si	No	Si	Aprobaron todos	Asisten todos		Tienen todos	Rústico	



"Año del Buen Servicio al Ciudadano".

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMINIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
FACULTAD DE ECONOMÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OTORGAMIENTO DEL
TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA

En la Ciudad Universitaria de Cayhuayna a los ²⁹ días del mes de NOVIEMBRE del 2017, siendo las 9:00, se reunieron en el Auditorio de la Facultad de Economía, Pabellón Nuevo de la UNHEVAL, los Miembros Integrantes del Jurado Examinador de la Tesis Titulada: "IMPACTO DEL PROGRAMA JUNTOS SOBRE LA POBREZA EN RELACIÓN A EDUCACIÓN, SALUD E IDENTIDAD, EN LA REGIÓN HUÁNUCO, 2012-2016: UNA APROXIMACIÓN MICROECONOMÉTRICA"; presentado por los bachilleres en Economía Lucy Elizabeth PALMA LOZANO y Kimberli CHAVEZ REYES, aprobada con RESOLUCIÓN N° 463-2017-UNHEVAL-FE-D, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el Título Profesional de Economista, siendo los Miembros del Jurado los siguientes docentes:

Econ. Timoteo ZAMBRANO TOLEDO	PRESIDENTE
Mg. Giovanni VEGA MUCHA	SECRETARIO
Mg. Roque VALDIVIA JARA	VOCAL
Econ. Julio César CASTRO CÉSPEDES	ACCESITARIO

Finalizada la sustentación de la Tesis, el Jurado procedió a deliberar y verificar, habiendo obtenido el siguiente calificativo:

Apellidos y Nombres de los Tesistas	1er. Miembro	2do. Miembro	3er. Miembro	Promedio Final
Lucy Elizabeth PALMA LOZANO	17	17	17	17
Kimberli CHAVEZ REYES	17	17	17	17

Que de acuerdo al Art. 32º del Reglamento de Grados y Títulos vigente, tiene el equivalente a Muy bueno

OBSERVACIONES:

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas 11:00 en fé de lo cual firmamos.

Econ. Timoteo ZAMBRANO TOLEDO
PRESIDENTE

Mg. Giovanni VEGA MUCHA
SECRETARIO

Mg. Roque VALDIVIA JARA
VOCAL