



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR



“LA TOPA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN LUÍS GONZAGA DE HUÁNUCO–2017”

***TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MESTRO EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR***

TESISTA

EDWING DUNKER MEDINA ROJAS

ASESOR

DR. IDO LUGO VILLEGAS

HUÁNUCO – PERÚ

2017



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR



“LA TOPA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN LUÍS GONZAGA DE HUÁNUCO–2017”

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR

TESISTA

EDWING DUNKER MEDINA ROJAS

ASESOR

DR. IDO LUGO VILLEGAS

HUÁNUCO – PERÚ

2017

i

DEDICATORIA

A mi abnegada madrecita Haydee Norah Rojas Mosquera, Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

AGRADECIMIENTO

- Al Dr. Ido Lugo Villegas, docente del Curso de Seminario de Investigación del PROMÁSTER de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, por su valiosa y acertada asesoría durante todo el proceso de ejecución de la investigación durante los cuatro módulos desarrollados entre mayo y agosto de 2017.
- Al personal directivo y al personal docente de la Institución Educativa Privada “San Luis Gonzaga” de Huánuco, por haber brindado las facilidades y el apoyo necesario durante la ejecución de la propuesta La Topa como recurso didáctico en los estudiantes de la muestra de estudio.
- A los estudiantes del tercer grado “A” del nivel secundario de la Institución Educativa Privada “San Luis Gonzaga” de Huánuco, por haber sido los actores principales en experimentación de la propuesta La TOPA como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la Natación.
- A los distinguidos catedráticos, por su apoyo en la validación de los instrumentos de recojo de información.

El tesista

iii
PRESENTACIÓN

Pongo a consideración de los señores jurados examinadores, el informe de la tesis titulada: “La Topa como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la natación en los estudiantes de la Institución Educativa Particular San Luís Gonzaga de Huánuco–2017”, con la finalidad de someter a la evaluación con objetividad, imparcialidad y neutralidad a fin de trascender la importancia de nuestro modesto aporte al conocimiento científico y pedagógico, que sirva de base a los docentes para reorientar el aprendizaje de la natación, de las instituciones educativas de la región Huánuco. Esta investigación se ajusta a los alcances del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, para obtener el Grado Académico de Magíster en Investigación y Docencia Superior.

El informe final consta de cinco capítulos. El primer capítulo está referido al problema de investigación; el segundo capítulo trata sobre el marco teórico; en el tercer capítulo abordamos sobre el marco metodológico; en el cuarto capítulo presentamos los resultados; finalmente en el quinto capítulo presentamos las conclusiones y sugerencias.

El autor

RESUMEN

Para la ejecución de la presente investigación titulada: “La topa como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la natación en los estudiantes de la Institución Educativa Particular San Luís Gonzaga de Huánuco–2017”, se ha optado por el tipo de investigación experimental en su variable cuasi experimental.

El propósito principal de la investigación fue la TOPA como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la natación. Los procedimientos seguidos durante el recojo de información empírica fueron la aplicación de la ficha de observación. En la construcción del marco teórico se han utilizado las fichas estructuradas para recoger información sobre la variable independiente y dependiente; en el procesamiento del informe final se han utilizado cuadros estadísticos y gráficos estadísticos para la presentación de datos de la ficha de observación.

El hallazgo principal de la investigación radica en el proceso mismo del aprendizaje de la natación de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria; el otro hallazgo es referida a la aplicación de la Topa como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la natación. Dentro de las conclusiones arribadas en la investigación puedo afirmar que la aplicación Topa como recurso didáctico se logra el aprendizaje de la natación en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga de Huánuco. Este trabajo responsable es reflejado en el aprendizaje de la natación de los estudiantes que han sido materia de esta investigación.

V
SUMMARY

For the execution of this research entitled: "The Topa as a didactic resource for the achievement of the learning of swimming in the students of the Particular educational institution San Luis Gonzaga of Huánuco-2017", has opted for the type of investigation Experimental in its quasi experimental variable.

The main purpose of the research was the Topa as a didactic resource for the achievement of the learning of swimming. The procedures followed during the collection of empirical information were the application of the observation card. In the construction of the theoretical framework, the structured tokens have been used to collect information on the independent and dependent variable; In the processing of the final report, statistical tables and statistical charts have been used for the presentation of data on the observation card.

The main finding of research lies in the very process of swimming learning for third-grade students in secondary education; the other finding is referred to the implementation of the Topa as a didactic resource for the achievement of learning of swimming. Within the conclusions reached in the research I can say that the application meets as didactic resource is achieved by learning swimming in the students of the third grade of secondary education of the educational institution San Luis Gonzaga de Huánuco. This responsible work is reflected in the learning of swimming of the students who have been subject of this research.

vi
INTRODUCCIÓN

La investigación titulada: “La topa como recurso didáctico para el logro del aprendizaje de la natación en los estudiantes de la Institución Educativa Particular San Luís Gonzaga de Huánuco–2017”, ha sido ejecutado por el maestrista de la Mención de Investigación y Docencia Superior, concordante con el Reglamento de Grados y Títulos de dicha universidad.

Para la ejecución de la investigación he recurrido a las fuentes bibliográficas, hemerográficas e informaciones virtuales para la construcción de la parte teórica del informe final; por otro lado se han aplicado la ficha de observación a los actores sociales involucrados en la investigación, así como la observación sistemática del aprendizaje de la natación de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Particular San Luis Gonzaga, para la sistematización, tabulación y presentación de datos empíricos que ha sido el objetivo principal de la investigación.

El primer capítulo está referido al problema de investigación, donde presentamos aspectos referidos al planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

El segundo capítulo está referido al marco teórico, donde abordamos sobre aspectos referidos a las bases teóricas procedente de la literatura especializada y

genérica sobre la variable independiente, referida a la Topa y, a la variable dependiente referida al aprendizaje de la natación. En cada uno de los tópicos traslucimos el sistema conceptual como producto de la experiencia profesional pedagógica adquirida a lo largo de muchos años en contextos socioculturales y geográficos diversos de la región y el país.

El tercer capítulo está referido al aspecto metodológico, población y muestra, métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el cuarto capítulo presento los resultados de la investigación, a la vez contiene la descripción y la discusión. Este capítulo es la de mayor relevancia teórica y fáctica, porque trata del resultado final del trabajo de campo, referida al aprendizaje de la natación de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Particular San Luis Gonzaga de Huánuco.

El quinto capítulo trata sobre las conclusiones y sugerencias, donde detallo los resultados finales del trabajo de campo, como producto de la aplicación de instrumentos de recojo de datos a los estudiantes determinados en la muestra de estudio. De igual forma detallo las sugerencias para el logro del aprendizaje de la natación para contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa.

El propósito principal de esta investigación fue el logro del aprendizaje de la natación con la aplicación de la topa como recurso didáctico de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Particular San Luis Gonzaga, con la finalidad de plantear propuestas estratégicas de reingeniería para la enseñanza de la natación.

Finalmente, mi profundo agradecimiento y reconocimiento a la plana directiva, plana docente y estudiantes por sus valiosas contribuciones para la concreción de la presente investigación.

El tesista.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
PRESENTACIÓN	iii
RESUMEN	iv
SUMMARY	v
INTRODUCCIÓN	vi

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Descripción del problema	16
1.2.	Delimitación del problema	20
1.3.	Formulación del problema	21
	1.3.1. Problema general	21
	1.3.2. Problemas específicos	21
1.4.	Objetivo general y objetivos específicos	22
	1.4.1. Objetivo general	22
	1.4.2. Objetivos específicos	23
1.5.	Hipótesis y/o sistema de hipótesis	23
	1.5.1. Hipótesis general	23
	1.5.2. Hipótesis específicas	23
1.6.	Variables	23
	1.6.1. Variable independiente	23
	1.6.2. Variable dependiente	23
	1.6.3. Operacionalización de variables	24
1.7.	Justificación e importancia	27
	1.7.1. Justificación	27

1.7.2. Importancia	27
1.8. Viabilidad	28
1.9. Limitaciones	28

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	29
2.2. Bases teóricas	34
2.2.1 La topa como recurso didáctico	34
2.2.1.1 Origen y evolución de la topa	34
2.2.1.2 Aspectos generales de la topa	36
2.2.1.3 La concepción de los materiales educativos	37
2.2.1.4 Funciones didácticas de diferentes materiales	39
2.2.1.5 Materia Educativo	41
2.2.1.6 Material educativo y cambios de paradigmas	44
2.2.2 Aprendizaje de la natación	45
2.2.2.1 La natación	45
2.2.2.2 Estilos de la natación	47
2.2.2.3 Fundamentos de la natación	48
2.2.2.4 Deporte	54
2.2.2.5 Principios de los deportes	54
2.2.2.6 Aprendizaje	54
2.2.2.6 Tipos de aprendizaje	55
2.3. Definiciones conceptuales	56
2.3.1. La topa	56
2.3.2. La natación	56

2.3.3.	Ambientación y familiarización	57
2.3.4.	Inmersión	57
2.3.5.	Pateo	57
2.3.6.	Flotación	57
2.3.7.	Respiración	58
2.3.8.	Zambullida	58
2.4.	Bases epistémicos	59

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Tipo de investigación	60
3.2.	Diseño y esquema de investigación	60
3.3.	Población y muestra	61
3.3.1.	Población	61
3.3.2.	Muestra	61
3.4.	Definición operativa de instrumentos de recolección de datos	62
3.5.	Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos	62
3.5.1.	Técnicas de recojo de datos	62
3.5.2.	Técnicas de procesamiento de datos	63
3.5.3.	Técnicas de presentación de datos	64

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1.	Análisis e interpretación de resultados de pre prueba	66
4.2.	Análisis e interpretación de resultados de pos prueba	74
4.3.	Prueba de hipótesis	81

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1.	Contrastación de los resultados con las bases teóricas	85
5.2.	Contrastación de la hipótesis con las investigaciones	89
5.3.	Aporte científico de la investigación	90

CONCLUSIONES	91
---------------------	----

SUGERENCIAS	92
--------------------	----

FUENTES DE INFORMACIÓN	94
-------------------------------	----

Bibliográficas	94
----------------	----

Webgráficas	95
-------------	----

ANEXOS	96
---------------	----

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 01 MATRIZ DE CONSISTENCIA	97
ANEXO 02 GUIA DE OBSERVACIÓN PRE PRUEBA	100
ANEXO 03 GUIA DE OBSERVACIÓN POS PRUEBA	103
ANEXO 04 FICHAS DE JUICIO DE EXPERTOS	106
ANEXO 05 RESUMEN DE FICHA DE JUICIO DE EXPERTO	117
ANEXO 06 SESIONES DE APRENDIZAJE	119
ANEXO 07 NÓMINAS DE MATRÍCULA	132
ANEXO 08 TOMAS FOTOGRÁFICAS	142