

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

ESCUELA DE POS GRADO



**RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO
MAYOR ANDINO Y DEL CIADINO, RESPECTO AL
BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO
DE HUÁNUCO – 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR EN
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

TESISTA: Mg. Luis Joel Chamorro Huete

ASESOR: Dr. Santos Jacobo Salinas

HUÁNUCO – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A la memoria de mis padres, por ser bendición de lo alto que
iluminó mi camino.

A mi esposa; compañera fiel, ayuda idónea en el diario vivir;
impulso firme para alcanzar mis metas.

A mis hijos, gracias a ellos sigo aprendiendo la paternidad,
A mis preciosos nietos; corona de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A mi Señor y Salvador Jesús Cristo Dios;

porque de Él, por Él, y para Él, son todas las cosas.

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco,
mi casa superior de estudios, artífice de mi formación profesional.

A mis docentes quienes con gran calidad profesional y
humana honran esta institución.

RESUMEN

La investigación aborda la problemática de los diversos enfoques respecto a la cosmovisión, que tienen los pobladores de la zona andina frente a los de las zona urbana o citadina, respecto al binomio “Hombre - Naturaleza”. Metodológicamente corresponde a una investigación de tipo aplicada, de nivel correlacional, observacional, prospectiva, transversal y analítica. Empleó un análisis estadístico bivariado. El Universo estuvo constituido por 76,065 habitantes del distrito de Huánuco (INEI 2017). La población correspondió a 7 022 adultos mayores, con residencia mínima de dos décadas en su localidad. La muestra fue de 192 adultos mayores (96 andinos y 96 citadinos). El muestreo fue de tipo probabilístico, calculado a través de la fórmula de poblaciones finitas. El estudio concluyó en que no existe relación significativa entre la cosmovisión andina y la citadina, adulto mayor del distrito de Huánuco, respecto al binomio “hombre – naturaleza”. Sometida a la prueba no paramétrica del Chi cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtuvo una significación asintótica (p-valor) de $0,597 > 0.05$; con un Chi cuadrado dato de 2.770 .

Palabras Claves: Cosmovisión, andino, citadino, inter relación socio ambiental, percepción, creencia.

ABSTRACT

The research addresses the problem of the different approaches to the worldview, which have the inhabitants of the Andean area against those of the urban or city area, with respect to the binomial "Man - Nature". Methodologically corresponds to an applied type of research, correlational level, observational, prospective, cross-sectional and analytical. He used a bivariate statistical analysis. The Universe was constituted by 76,065 inhabitants of the district of Huánuco (INEI 2017). The population corresponded to 7 022 older adults, with a minimum residence of two decades in their locality. The sample was 192 older adults (96 Andean and 96 city dwellers). The sampling was probabilistic, calculated through the formula of finite populations. The study concluded that there is no significant relationship between the Andean and the urban cosmovision, the older adult of the district of Huánuco, with respect to the binomial "man - nature". Subjected to the non-parametric Chi square test, at a significance level of 5% (0.05); 95% confidence level (0.95); with 4 degrees of freedom, an asymptotic significance (p-value) of $0.597 > 0.05$ was obtained; with a Chi square data of 2,770.

Key words: Worldview, Andean, city, inter socio-environmental relationship, perception, belief.

RESUMO

A pesquisa aborda o problema de diferentes abordagens para a visão de mundo, com os habitantes da região andina em comparação com a área urbana ou citadina respeitar o "Homem - Natureza" binomial. Metodologicamente corresponde a um tipo de pesquisa aplicada, nível correlacional, observacional, prospectivo, transversal e analítico. Ele usou uma análise estatística bivariada. O Universo foi constituído por 76.065 habitantes do distrito de Huánuco (INEI 2017). A população correspondeu a 7 022 idosos, com uma residência mínima de duas décadas em sua localidade. A amostra foi de 192 idosos (96 andinos e 96 moradores da cidade). A amostragem foi probabilística, calculada através da fórmula de populações finitas. O estudo concluiu que não há relação significativa entre a cosmovisão andina e urbana, o idoso do distrito de Huánuco, em relação ao binômio "homem - natureza". Submetidos ao teste não paramétrico de Qui-quadrado, a um nível de significância de 5% (0,05); Nível de confiança de 95% (0,95); com 4 graus de liberdade, foi obtida uma significância assintótica (p-value) de $0,597 > 0,05$; com um dado qui-quadrado de 2.770.

Palavras-chave: visão de mundo, andina, cidade, relação socioambiental, percepção, crença.

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
RESUMO	vi
ÍNDICE	vii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I	
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 <i>Fundamentación del problema de investigación</i>	1
1.2 <i>Justificación</i>	3
1.3 <i>Importancia o Propósito</i>	4
1.4 <i>Limitaciones</i>	5
1.5 <i>Formulación del Problema de Investigación General y Específicos</i>	5
1.6 <i>Formulación de Objetivos General y Específico</i>	6
1.7 <i>Formulación de Hipótesis General y Específico</i>	6
1.8 <i>Variables</i>	7
1.9 <i>Operacionalización de variables</i>	8
1.10 <i>Definición de términos operacionales</i>	9
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	11
2.2 Bases Teóricas	19
2.2.1 <i>Procedencia étnica social andino-citadina</i>	19
2.2.2 <i>Historia cultural</i>	20
2.2.3 <i>Cosmovisión del mundo andino y citadino</i>	21
2.3 Bases Conceptuales	22
2.3.1 <i>La Relación Hombre - Naturaleza</i>	23
2.3.2 <i>La Relación Hombre – Naturaleza en relación con la sustentabilidad y el holismo ambiental</i>	31
2.3.3 <i>La Preparación Teórica como base fundamental para el Análisis de la Relación Hombre – Naturaleza – Sociedad desde la complejidad</i>	33
2.4 Bases Epistemológicas, filosóficas o antropológicas	39
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	45
3.1 <i>Ámbito</i>	45
3.2 <i>Población</i>	45
3.3 <i>Muestra</i>	46
3.4 <i>Nivel y tipo de estudio</i>	47

3.5 <i>Diseño de investigación</i>	47
3.6 <i>Técnicas e Instrumentos</i>	48
3.7 <i>Validación y confiabilidad del instrumento</i>	48
3.8 <i>Procedimiento</i>	48
3.9 <i>Plan de tabulación y análisis de datos</i>	49
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	50
4.1 <i>Análisis Descriptivo</i>	51
4.1.1 <i>Cosmovisión Andina</i>	51
4.1.2 <i>Cosmovisión Ciudadina</i>	60
4.2 <i>Análisis Inferencial y Contrastación de Hipótesis</i>	69
4.3 <i>Discusión de Resultados</i>	77
4.4 <i>Aporte de la Investigación</i>	82
CONCLUSIONES O RECOMENDACIONES	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	91
Anexo 1: Matriz de Consistencia	92
Anexo 2: Consentimiento informado	94
Anexo 3: Instrumentos	95
Anexo 4: Validación de los instrumentos por jueces	97
Anexo 5: Registro fotográfico	100
NOTA BIOGRÁFICA	
ACTA DE DEFENSA DE TESIS	
AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA	

INTRODUCCIÓN

La investigación focalizó como elementos de análisis a dos poblaciones geopolíticamente diferentes pero relacionadas funcional y operativamente entre sí: Población rural y urbana o ciudadina. Se ha demostrado que el poblador andino, tiene una cosmovisión respecto a la naturaleza (pensar, sentir y actuar); muy diferente a la del poblador urbano o ciudadano.

Pareciera elemental esta afirmación pero plantearla resulta fundamental para poder entender muchos aspectos ecológicos y medioambientales que, de no ser comprendidos devienen en grandes conflictos sociales y generan grandes pérdidas nacionales en materia de desarrollo social sostenible en el marco de un buen ejercicio de gobernanza.

Núñez del Prado (1970), refiriéndose a la cosmovisión del mundo andino y del ciudadano manifiesta que por mucho tiempo y todavía hasta la actualidad, se ha considerado al sistema religioso indígena de manera muy superficial; algunos lo han visto como naturalismo otros como panteísmo, como animismo y muy pocos han realizado esa conexión con su relación medio ambiental a partir de las categorías ecológicas.

Ciertamente, se ha estudiado muy poco el comportamiento cotidiano: grupal y social del hombre frente a la naturaleza. La investigación hace una aproximación a la comprensión del poblador adulto mayor andino así como del ciudadano respecto a los recursos naturales. En ese contexto, analiza, interpreta y explica dicho comportamiento definiendo como situación problemática: ¿Cuál es la relación entre la cosmovisión del adulto mayor

andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018?

Así mismo respecto a la especificidad formulamos: ¿Qué relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza? ¿Qué relación existe entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza? ¿Qué relación existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza?

El objetivo general fue: Determinar la relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.

Dentro de la especificidad se plantea: Determinar la relación que existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza. Determinar la relación que existe entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. Determinar la relación que existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

En torno a la trascendencia del estudio, podemos afirmar que la investigación aborda una problemática socio ambiental fundamental para el desarrollo social y económico y sobre todo para el buen entender y aplicar las políticas expansivas, de modernización y atención a las zonas rurales; sean estas andinas o amazónicas en el marco del proceso de industrialización y expansión tecnológica, que impacta fundamentalmente

en el entendimiento de la particular y muy diferente manera de concebir de los andinos “la tierra, a los recursos naturales”.

El estudio ha permitido desarrollar un carácter propositivo, del cual se desprende puntualizar que en el constructo del diseño de políticas públicas deba antes entenderse y comprenderse la particular manera que tienen los pobladores andinos y ciudadanos de ver y entender la naturaleza.

Del Águila, Levy (2014), refiriéndose a las exigencias éticas de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, (ética de la gestión del desarrollo y la responsabilidad social ligada a las consecuencias de largo plazo de nuestras acciones); pone énfasis en los “intereses colectivos”, es decir el bienestar social y el desarrollo; en contraposición al individualismo instrumentalista que se aprovecha de los recursos naturales, con visión inmediatista, presentista sin considerar la sostenibilidad; analizando los mega proyectos últimos desarrollados en nuestra patria como son la “inter oceánica del Sur” y la “Hidroeléctrica de Inambari”. El autor concluye en que: “No sólo es dejar al sector transportes y comuniones que expanda sus proyectos sino que debe trabajarse también el tema del relacionamiento de la población con la naturaleza y la vida que hay en ella, como evidencias de una práctica responsable”. Ciertamente se enfatiza en la actitud con la que el hombre se acerca a la naturaleza, pudiendo ser utilitarista o de sostenibilidad (responsabilidad social, desarrollo y bienestar colectivo).

Se planteó como Hipótesis General: i: Existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018. No existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la

concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018. Hipótesis Específicas: 1) H_1 : Existe relación entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza. H_0 : No existe relación entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza. 2) H_1 : Existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. H_0 : No existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. 3) H_1 : Existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. H_0 : No existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

Metodológicamente, se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo en el nivel correlacional; de tipo bivariado, observacional; prospectivo; transversal y analítico.

Se empleó la técnica de la entrevista a profundidad y el instrumento consistió en una guía de entrevista a profundidad. El procesamiento y análisis de la información recogida empleó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado (X^2), con un nivel de significancia del 5%, nivel de confiabilidad del 95%, 4 grados de libertad utilizando la significancia bilateral asintótica a través del paquete estadístico SPSS versión 23.

Los hallazgos de la investigación fueron consignados en tablas y gráficos estadísticos, analizados y contrastados valorando la coherencia con investigaciones similares y alineados a los objetivos del estudio. El estudio concluyó probando con rigor estadístico que ambos grupos tienen una

cosmovisión diametralmente opuesta respecto a la relación “hombre-naturaleza”.

CAPÍTULO I

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del Problema de Investigación

El término “cosmovisión” es una adaptación del alemán Weltanschauung (Welt, “mundo”, y Anschauen: “observar”), una expresión introducida por el filósofo Wilhelm Dilthey en su obra *Einleitung in die Geisteswissenschaften* (“Introducción a las Ciencias Humanas”) 1914. Dilthey, un miembro de la escuela hermenéutica, sostenía que la experiencia vital estaba fundada (no sólo intelectual, sino también emocional y moralmente), en el conjunto de principios de la sociedad y de la cultura en la que se había formado. Las relaciones, sensaciones y emociones producidas por la experiencia peculiar del mundo en el seno de un ambiente determinado contribuirían a conformar una cosmovisión individual. Todos los productos culturales o artísticos serían a su vez expresiones de la cosmovisión que los crease; el término fue rápidamente adoptado en las ciencias sociales y en la filosofía.

Los sistemas filosóficos, religiones o sistemas políticos pueden constituir cosmovisiones, puesto que proveen un marco interpretativo a partir del cual sus adherentes y seguidores elaboran doctrinas intelectuales y éticas así como formas especiales de comportamiento o de reacción. Una actitud, es una postura o una forma de comportamiento que indica una creencia o un sentimiento o una disposición a actuar. El hombre, actúa en base a sus creencias evidenciando actitudes, sentimientos y disposiciones a actuar y pensar.

El hombre es infeliz por su propia naturaleza. La esencia del hombre es voluntad, deseo, y por lo tanto, siempre se sentirá incompleto y frustrado, pero mediante el arte, la compasión y la ascética, es posible disminuir el peso de la desgracia de la especie humana.

Un poblador citadino sociopolíticamente es aquel ciudadano, habitante permanente, formado y producto de las fuerzas culturales de la ciudad (urbano). de esa forma, citadino se opondría a rural (Campo).

La relación hombre-naturaleza, nos lleva a pensar en "*La ciudadanía ecológica*"; se percibe al citadino en su superficialidad únicamente preocupado por su bienestar y comodidad, da la espalda a los graves riesgos que implica el consumismo para la biodiversidad, el agotamiento de los recursos y la contaminación de aguas, atmósfera y suelos. El ser humano se sitúa en el centro de la realidad; situación totalmente diferente en la cosmovisión andina o rural.

La importancia de estudiar cómo ve, entiende y reaccionan los pobladores de las zonas andinas frente al binomio Hombre-Naturaleza y compararlo con

los de la zona urbana o citadina, tiene gran importancia; porque nos permitirá comprender que la cultura que predomina en el poblador andino; posee una serie de consideraciones y conjeturas totalmente diferenciadas con los pobladores urbanos.

El interés científico y sobre todo socio cultural; del presente estudio radica en explicar cómo el mundo andino mantiene una cultura criadora y conservadora de la biodiversidad desde hace miles de años, y por supuesto, tenemos un interés renovado en seguir criando y conservándola, porque la diversidad es de toda la humanidad, en tanto que el mundo citadino, es consumidora y aprovechadora.

Estos rasgos culturales debemos entender y evitar que este nuestro mundo siga siendo apreciado como una fuente inagotable de recursos al que hay que explotar, pues nuestros pueblos sin monte, agua o chacra sufren, se sienten marginados y excluidos del bienestar al que la naturaleza y nosotros los humanos debemos acceder y poder regenerar.

La investigación guarda especial cuidado ético-costumbrista con las manifestaciones andinas a partir de su cosmovisión; sin afectarlas y / o modificarlas.

Es relevante porque, gran parte del accionar humano y su consecuente obrar, se origina en las verdades “duras” que posee respecto a la naturaleza.

1.2 Justificación

Se justifica desde el punto de vista teórico, práctico y metodológico.

Teóricamente aborda una temática que correlaciona aspectos fundamentales de la filosofía (cosmovisión) y aspectos aplicativos fenomenológicos empíricos, como son las relaciones de amigabilidad o inamistosidad entre el *modus viventus* del hombre, su actuar y utilización de los recursos naturales y el entendimiento que tiene sobre ellos. Las teorías que ayudaran a entender esta problemática tienen vertientes en la filosofía, el eco desarrollo y el medio ambiente. Estos aspectos le confieren especial importancia, más aún cuando tienen directa vinculación con la especialidad doctoral en donde se viene desarrollando.

Desde el punto de vista praxológico los resultados logrados constituirán antecedentes básicos para entender y tratar mejor las políticas expansivas ambientales, urbanísticas e industriales disminuyendo significativamente las brechas y conflictos sociales ambientales, los cuales son las mayoritarias según las estadísticas nacionales en nuestro país.

Desde el punto de vista metodológico, se justifica en que se aborda dos formas de pensamiento diametralmente opuestas en su origen, pero que en la práctica coexisten enfrentadas o no comprendidas, por tal motivo, el estudio los ha identificado a cada una de ellas para poder analizarlas e interpretarlas.

1.3 Importancia o Propósito

Concita el interés científico por que aborda la temática cosmovisional de las muestras tanto Rural (andina) como la Urbana (citadina); respecto a lo que piensan, sienten y entienden respecto al aspecto básico y central de la conservación, preservación y mantenimiento del equilibrio ecológico que es cómo se percibe la relación hombre-naturaleza; que es el punto de

partida para la “eco amigabilidad” o la “eco enemistad”. Posee una fuerte connotación filosófica y epistémica conductual. Aportará con evidencia científica a la comunidad científica local, regional y nacional. La investigación aborda el problema ambiental a partir de las necesidades de entender las posturas mentales y actitudinales de los pobladores frente a la naturaleza. El estudio guarda y respeta los ámbitos *éticos y morales*, teniendo especial cuidado con el trato respetuoso y responsable de las diversas formas de ver y conceptualizar que tienen los pobladores tanto del mundo andino como de las zonas urbanas, la relación hombre-naturaleza. Finalmente, goza de relevancia científica, práctica y funcional; al abarcar una temática de gran preocupación mundial y nacional.

1.4 Limitaciones

Fueron no significativas ni determinantes en la ejecución de la investigación. Las pequeñas limitaciones presentadas fueron solucionadas por el investigador.

1.5 Formulación del Problema de Investigación

Problema General:

¿Cuál es la relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018?

Problemas Específicos:

a) ¿Qué relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza?

b) ¿Qué relación existe entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza?

c) ¿Qué relación existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza?

1.6 Formulación de Objetivos

Objetivo General:

Relacionar la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.

Objetivos Específicos:

a) Determinar la relación que existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.

b) Determinar la relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

c) Determinar la relación que existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

1.7 Formulación de Hipótesis General y Específicas

Hipótesis General:

H_i : Existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.

H_0 : No existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.

Hipótesis Específicas:

H_i : Existe relación entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.

H_o : No existe relación entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.

H_i : Existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

H_o : No existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

H_i : Existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

H_o : No existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.

1.8 Variables:

Variable 1

Cosmovisión andina

Indicadores:

a) Inter relación con su medio ambiente.

b) Creencias respecto a la relación "hombre – naturaleza".

c) Percepción respecto a la relación "hombre – naturaleza"

Variable 2

Cosmovisión citadina

Indicadores:

- a) Inter relación con su medio ambiente.
- b) Creencias respecto a la relación “hombre – naturaleza”.
- c) Percepción respecto a la relación “hombre – naturaleza”

1.9 Operacionalización de Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Variable 1: Cosmovisión Andina	Conjunto de creencias que tiene el andino, las cuales sirven como filtro a la hora de interpretar el mundo que nos rodea. La cosmovisión de cada cual es desconocida para esa misma persona ya que, en la práctica, nadie conoce todas sus creencias, es decir, hay cosas en las que creemos y que no somos conscientes de que las cree	Conjunto de creencias, ideas, percepciones y practicas que tiene el poblador andino, ubicado en las zonas rurales del distrito de Huánuco.	Interrelación con su medio ambiente.	Siente que vive junto y en contacto con la naturaleza	Nominal a) De acuerdo b) En desacuerdo c) Indeciso
			Creencias Respecto a la relación “hombre – naturaleza”.	Considera a la naturaleza como una personalidad que acompaña su diario vivir.	
			Percepción Respecto a la relación “hombre – naturaleza”	Ud. cree que se puede tener una relación afectuosa y vivencial con la naturaleza	
Variable 2: cosmovision ciudadina	Conjunto de creencias que tiene el citadino, las cuales sirven como filtro a la hora de interpretar el mundo que nos rodea. La cosmovisión de cada cual es desconocida para esa misma persona ya que, en la práctica, nadie conoce todas sus creencias, es decir, hay cosas en las que creemos y que no somos conscientes de que las cree.	Conjunto de creencias, ideas, percepciones y practicas que tiene el poblador citadino, ubicado en las zonas urbanas del distrito de Huánuco.	Inter relación con su medio ambiente	siente que vive junto y en contacto con la naturaleza	Nominal a) De acuerdo b) En desacuerdo c) Indeciso
			Percepción Respecto a la relación “hombre – naturaleza”	Considera a la naturaleza como una personalidad que acompaña su diario vivir.	
			Creencias Respecto a la relación “hombre – naturaleza”.	Ud. cree que se puede tener una relación afectuosa y vivencial con la naturaleza	

1.10 Definición de Términos Operacionales

Cosmovisión:

Se denomina cosmovisión al conjunto de creencias que tiene una persona, las cuales sirven como filtro a la hora de interpretar el mundo que nos rodea. La cosmovisión de cada cual es desconocida para esa misma persona ya que, en la práctica, nadie conoce todas sus creencias, es decir, hay cosas en las que creemos y que no somos conscientes de que las creemos". (Galisteo Gámez, Esteban 2013)

Procedencia Étnica-Social

Se denomina así al hecho relacionado con los individuos que pertenecen a un espacio geo cultural definido y de donde procede un determinado grupo social, comunidad de personas, quienes comparten diversas características y rasgos como son: lengua, cultura, religión, música, indumentaria, ritos y fiestas, etc. (Pablo Dalle 2014).

Exclusión Social

La exclusión social implica una negación que va más allá de la persona y sus circunstancias inmediatas. Es la negación del acceso a los recursos económicos, sociales, culturales o políticos a los que todos los peruanos tenemos derecho. Esta negación no es efectuada por una persona específica sino por el sistema en el que vivimos, el cual a través de un proceso histórico ha excluido a diversas poblaciones de nuestro país. La exclusión social es una forma de discriminación estructural. (Rizo López 2016)

Ciudadino (ciudad):

Dícese así del poblador o morador propio de una ciudad de un área urbana en la que predominan fundamentalmente la industria y los servicios

diversos relacionados con los adelantos científicos y tecnológicos. Una de las características del poblador ciudadano es que pertenece a ciudades cuyas áreas son más densamente pobladas, esto es medido a través del indicador habitantes/km². (Moisés Rodríguez 2008)

Rural / Andino

Esta palabra proviene del latín “*rurālis*”, es un adjetivo que se utiliza para referirse a aquello que pertenece o está relacionado con la vida en el campo. Lo rural, por lo tanto, es aquello opuesto a lo urbano (el ámbito de la ciudad). Lo andino está relacionado con “los andes” y por ello se aplica a las personas que viven en p habitan en esta región (Aguirre 2011).

Relación Hombre-Naturaleza

La relación hombre-medio ambiente natural es, antes que nada, una relación unitaria, que implica una interacción recíproca entre ambas entidades, que aisladas de su dialéctica carece de sentido. No existe un medio ambiente natural independiente del hombre: la naturaleza sufre siempre su acción transformadora y a su vez lo afecta y determina en un proceso dialéctico de acciones e interacciones. (Moynihan 2003)

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes Internacionales:

En México, Roblero Morales, Marin, en la tesis titulada “La Relación Hombre Naturaleza entre los Lacandones de Nahá, Ocosingo, Chiapas, 2008”, hace referencia a que el deterioro ambiental se incrementa debido al impulso dinámico de políticas públicas como consecuencia del modelo de industrialización.

Considera que la modernización del campo ha llevado a la sociedad a la pérdida progresiva de la calidad de vida debido a la agresiva deforestación, erosión, contaminación de suelos, aguas, inundaciones, enfermedades, pobreza, dependencia alimentaria, así como del incremento del hacinamiento. Ese contexto hace complejo el reto de que lo sociedad entienda que es factible encontrar los medios para su subsistencia sin deteriorar su ecosistema.

En ese contexto, el autor señala que existe una particularidad en la cosmovisión de este pueblo que guarda una relación intersubjetividad entre hombres, naturaleza y dioses. Dicha relación mantiene el equilibrio necesario para el funcionamiento y reproducción de la naturaleza y del orden del universo simbolizado, socialmente construido por esa cultura.

Ciertamente, atribuyen posiciones y comportamientos humanos a plantas, animales, objetos y minerales considerando que están dotadas de un alma, capacidad de comunicarse y ex una presan conducta social, de allí que las distinciones entre seres vivientes y objetos parecen borrosas. Consideran entonces que las relaciones con la naturaleza pueden ser de reciprocidad en tanto que los humanos tienen una deuda con los no humanos por los alimentos que éstos les proporcionan, entendiéndolo entonces como un intercambio de servicios. Las relaciones son de protección, cuando los animales o plantas son sacralizados y son percibidos como dependientes de los humanos; pero son de rapacidad cuando, por ejemplo, hay una venganza de parte del dueño de los animales quien castiga a los cazadores por no ofrecer un equivalente por la vida quitada (Descolá, 2001: 101).

Bruce (1971), manifiesta que dicha cosmovisión expresa un carácter particular respecto a la relación del hombre con la naturaleza y en particular con los animales, aún más profunda que con las plantas por cuanto atribuye a los animales una forma personalizada identificándolo como su onen o inyonen (pariente). Este onen puede ser mono, jabalí, venado, tigre, faisán, tepezcuinte, comadreja, guacamaya o paloma, pero dotado, según de un alma inmortal. Cada poblador está asociado con su onen a través de los

sueños (wayak-ver o soñar), donde el uno se representa al otro. Esta relación también refiere a las deidades: las personas fueron creadas por el dios Hachakium y los animales onen por Kisin, dioses antagónicos relacionados con el día y la noche, pero en la relación lacandón –onen tienen un acercamiento mediante los sueños.

La relación entre los lacandonos y su onen evidencian la manera en que mitos y creencias funcionan como reguladoras de la existencia, así como de las relaciones sociales y el sentido de protección de la naturaleza. Considerar a los animales como parientes establece una relación sinérgica que varía del respeto-aceptación-protección a la depredación necesaria para la sobrevivencia de animales y humanos. En ese entender, entonces, los hombres pueden comer animales de su propio onen.

Soustelle menciona el caso de un miembro del linaje maax a quien encontró comiendo mono; al preguntarle si eso era posible, el hombre contestó riendo: “es verdad que es mi pariente, pero de todos modos me los como” (citado por Villa Rojas, 1967:480).

Dichos pobladores consideran que lo que se toma de la naturaleza debe ser lo indispensable para vivir, consideran que si desperdician la carne, la caza se reduce o desaparece, por lo están acostumbrados a no matar o cortar más de lo que necesiten para comer, no dejan nunca que la caza se pudra en la selva (Baer, 1981: 169).

En su cosmovisión sobre el cuidado y respeto a la naturaleza, ellos identifican que existen prohibiciones: “no se debe matar el pájaro cuclillo-

ch'icbur (*Crotophaga Sulcirostris*), porque si un hombre mata a uno de estos, a su hijo se le caerá el pelo" (Baer, 1981: 248).

Dicha relación extensiva al hombre define que las relaciones entre el onen y la persona son muy profundas, pues cuando su animal onen es herido en el mundo de los sueños, el hombre despertará adolorido o enfermo; o bien no se levantará jamás (Marion, 1996).

Ciertamente creen que el hombre al morir reencarnara en un animal y los animales lo harán en forma de hombres y los hombres podrían maltratar a los animales en reciprocidad negativa al trato recibido cuando ellos lo eran; de allí que afirman que no hay que maltratarlos porque son como nosotros.

En este contexto, destaca en sobre manera especial el hecho de que con la modernidad, ha aumentado en Nahá la necesidad de tener dinero y ello ha impactado progresivamente en la cosmovisión de la relación hombre naturaleza, produciéndose cambios en los valores y creencias tradicionales, lo que ha redundado en una rapacidad hacia la naturaleza.

La relación tradicional hombre-naturaleza de los lacandones de Nahá cada día se occidentaliza más deviniendo en depredadora como consecuencia de múltiples procesos acontecidos durante el siglo XX en la región: explotación maderera, dotación ejidal, integración a la dinámica mercantil, migración indígena, mercado de xate, ganadería, agricultura extensiva, presencia de instituciones oficiales y la llegada de nuevas creencias religiosas.

El investigador concluye en que la cosmovisión tradicional se mantiene viva entre la generación joven. (Dichtl, 1988).

Para detener el deterioro ambiental de la selva es necesario y urgente motivar a las generaciones jóvenes lacandonas y de otros grupos para que rescaten y fortalezcan la relación hombre-naturaleza de los pueblos mayas.

Es necesario y urgente revertir la relación depredadora, grosera y abusiva que tiene nuestra sociedad hacia la naturaleza; relación que se ha extendido de diversas formas hacia la selva como una respuesta en la práctica cotidiana, a la crisis actual.

En Madrid, Gonzáles López, Antonio, 2002, en la tesis titulada: “La Preocupación por la calidad del medio ambiente. Un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica”. Gonzáles López, Antonio, 2002, sostiene que son los valores ecológicos y altruistas los que permiten entender la preocupación ambiental y explicar la conducta ecológica; dirigida a que las personas identifiquen que se trata del bienestar e intereses personales individuales y colectivos en armonía con la naturaleza (Schwartz, 1990; Ros y Gómez, 1997)

En este mismo sentido, otros valores como los igualitarios, los postmateriales y los sagrados también se encontraron implicados en la preocupación por los riesgos ecológicos y en las conductas ecológicas (Dake, 1991; Stern et al. 1999).

De todo ello se desprende que en el ámbito del medio ambiente, los valores se constituyen en constructos cognitivos que permiten predecir los patrones de comportamiento humano ya que funcionan como estructuras

cognitivas o modelos motivacionales para explorar las diferencias individuales en el comportamiento de protección ambiental. Por otra parte, en este trabajo no se ha podido establecer una clara distinción entre los valores ecológicos por un lado y los altruistas por otro, sino que ambos tipos han saturado en una agrupación denominada ecoaltruista.

Por otro lado, aunque no se han explorado de forma minuciosa las relaciones entre las creencias ecológicas y los valores, se ha encontrado una correlación moderada entre estos constructos (Amérigo y González, 2001).

En cualquier caso, la relación que se establece entre los valores y las creencias ecológicas queda pendiente de ser analizada minuciosamente.

Los valores ecoaltruistas como las creencias ecológicas sobre la relación del ser humano y el medio ambiente, no sólo han funcionado como antecedentes o guías directos de la conducta ecológica, sino también como antecedentes de actitudes más específicas. Estas actitudes se han concretado en las variables mediadoras contempladas. Estos procesos cognitivos evaluativos pueden ser considerados como actitudes específicas ante el deterioro ecológico, ante la eficacia de las acciones para solventar los problemas ecológicos y ante la conducta ecológica misma.

En consecuencia, además de las creencias ecológicas y de los valores ecoaltruistas, las actitudes ante el medio ambiente y ante la conducta ecológica funcionan como predictores actitudinales de la conducta ecológica. De esta forma, los resultados obtenidos en este trabajo confirman que las personas construyen sus actitudes hacia temas emergentes por

referencia a sus valores y creencias generales, dando soporte a un modelo de orden jerárquico sobre valor-actitud-conducta Homer y Kahle, 1998; Grob, 1995).

Las creencias eco altruistas están basadas en el grado de interconexión cognitiva de la persona con las otras personas y con la Naturaleza (Bragg, 1996; Schultz, 2000).

Se puede afirmar que parece que los seres humanos siempre hemos sido conscientes del impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y sus efectos sobre el bienestar humano, pero “sólo a partir de Darwin se ha comprendido que no somos la especie elegida, sino... una especie única entre otras muchas especies únicas... Y no deja de ser paradójico que tantos siglos de ciencia nos hayan llevado a saber... que la Tierra no pertenece al hombre sino que el hombre pertenece a la Tierra” (Arsuaga y Martínez, 1998, p. 344), que nuestra propia vida depende de una relación armónica con el resto del planeta y que nuestra capacidad de reflexión nos obliga moralmente a proteger la vida. Por ello, esta creencia o visión ecológica de la relación entre el ser humano y el resto de la vida se constituye en una variable fundamental de la dimensión humana del cambio ecológico global.

La preocupación sobre la calidad del medio ambiente, como motivación humana para la puesta en marcha de conductas, emerge desde los valores humanos, desde creencias sobre el impacto de la interacción ser humano-medio ambiente y desde las creencias en la capacidad personal para aliviar o evitar los daños que suponen el deterioro del medio ambiente. A través de estos constructos cognitivos se activan o construyen normas personales o sentimientos de obligación moral en forma de reglas de

comportamiento con las que se evalúan los hechos y se decide lo que hacer en una situación dada.

La conducta ecológica viene determinada de forma directa por las creencias ecológicas y por la norma personal, pero además también por los valores eco-altruistas. Cabe mencionar, que esta relación directa encontrada entre las creencias ecológicas y la conducta no habían sido previstas y tampoco, al contrario de lo previamente supuesto, la norma personal recibió efecto directo de las creencias ecológicas. También, al contrario de lo postulado, las creencias ecológicas ejercieron un efecto directo y negativo sobre la negación de la obligación, mientras que la conciencia de las consecuencias no tuvo influencia directa sobre la conducta ecológica, pero sí que ejerció efecto directo negativo sobre la negación de la obligación.

Villavicencio Gargate (2013) en *“Un manual de formación intercultural desde la cosmovisión andina” – Ecuador*; concluye en que la cosmovisión andina persiste encriptada en el inconsciente colectivo de los pueblos ancestrales. El trato a la tierra, es un problema irresoluto, ha llevado a situaciones de supervivencia de las comunidades ancestrales, aun cuando estas han mostrado al mundo sus cualidades de ser eminentemente agrarios, biodiverso y un buen vivir comunitario,

Pérez Veloz (2013) en *“la infravaloración socio-cultural y sus efectos excluyentes en la relación hombre-naturaleza en la formación de la imagen de sí mismo”*, concluye en que existen datos históricos de la infravaloración socio-cultural y sus influencias en la exclusión social. Existen diversas definiciones de la infravaloración socio-cultural como elemento influyente en la exclusión social y la fractura de la dignidad humana.

El proceso de valoración socio-cultural es un aspecto relevante para el crecimiento espiritual y material individual y colectivo de la humanidad. Las concepciones Antropo histórica, la concienciación - dialógica, el materialismo histórico y la dignidad humana forman referentes teóricos-epistémico para interpretar el tema de la infra valoración socio cultural.

Villanueva Villar (2015) en “efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y actitud sobre el cuidado del medio ambiente en estudiantes de secundaria del Colegio Aplicación UNHEVAL 2014”; concluye en que el programa educativo en experimento influyo en la mejora de los conocimientos y actitudes de cuidado sobre el medio ambiente. Se detectó una serie de comportamientos destructivos a la conservación del medio ambiente. La incorporación de contenidos y temas transversales respecto al cuidado del medio ambiente en la curricular educativa contribuye a la adquisición de comportamientos y actitudes conservacionistas del medio ambiente.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Procedencia Étnica Social Andina – Ciudadina:

Las concepciones religiosas tienen por objeto, ante todo, expresar y explicar no lo que hay de excepcional y de anormal en las cosas, sino, al contrario, lo que ellas tienen de regular y constante. Hablando en términos generales, los dioses sirven mucho menos para dar cuenta de las monstruosidades, de las rarezas y de las anomalías, que de la marcha habitual del universo, del movimiento de los astros, del ritmo de

las estaciones, del despuntar de la vegetación todos los años, de la perpetuidad de las especies, etc." (Durkheim 1993 p 70).

La Cosmovisión Andina Inca consideraba que la naturaleza, el hombre y la Pachamama (Madre Tierra), son un todo que viven relacionados estrechamente y perpetuamente. Esa totalidad vista en la naturaleza, es para la Cultura Andina, un ser vivo. El hombre tiene un alma, una fuerza de vida, y también lo tienen todas las plantas, animales y montañas, etc., y siendo que el hombre es la naturaleza misma, no domina, ni pretende dominarla, más bien armoniza y se adapta para coexistir en la naturaleza, como parte de ella. (Enciclopedia *Historia Universal* 2010 p 21).

2.2.2 Historia Cultural

Cada cultura tiene una concepción de su realidad y de acuerdo a ella vive, "viendo" y dejando de "ver" determinados aspectos. La concepción que del mundo tienen, se ha desarrollado a través de un prolongado proceso de interacciones entre las etnias y el medio natural que les sirve de sustento para su persistencia y reproducción. Como cada etnia y el medio natural que habitan tienen características que las diferencian de otras; el resultado de sus interacciones también es diferente, estas diferencias son las que tipifican a cada cultura". (Ponce Sanjinés, 2006).

"Un conjunto de presuposiciones (o premisas) que sostenemos (consciente o inconscientemente) acerca de la constitución básica de nuestro mundo". Cada persona que existe posee una cosmovisión, sea que se dé cuenta de ello o no. Esto significa que todo ser humano está ligado a una forma de pensamiento que ha configurado y modelado su conducta, sus ideas, sus valores y la concepción de sí mismo y la realidad." (James Sire, 2012)

2.2.3 Cosmovisión del mundo andino y ciudadano

La cosmovisión andina no proviene de una racionalidad sistematizada basada en el conocimiento que otorga la razón; tampoco hace alguna diferencia entre filosofía y religión, pues considera que ambas son lo mismo. La sistematicidad de lo no racional y el empuje de la creencia hacen de la Cosmovisión Andina una percepción que podría tener un lugar oficial en el pensamiento posmoderno, ante lo que Josef Estermann ("Filosofía Andina") llamaría "una suerte de anarquía epistemológica y ética". Pero, en mi opinión, la posmodernidad tiene una trabazón muy fuerte, la que le impide relacionar las similitudes entre los diferentes grupos humanos del mundo, debido a su postulado de que las culturas son *mundos* separados unos de los otros y carecen de vasos comunicantes entre ellos.

Esta es una deformación muy grande del irracionalismo posmoderno. Esta corriente también dice que "todo tiene su racionalidad", incluyendo la fe, el mito, lo que contradice toda la inclinación a desafiar la racionalidad como la única fuente de conocimiento Blacutt Mendoza (2013).

En muchos casos se ha considerado el sistema religioso indígena, concibiéndolo como naturalista e inclusive panteísta. Por el contrario, nosotros lo percibimos esencialmente espiritualista y animista con algo de naturalismo. Por lo general se ha considerado por ejemplo, que los indígenas rinden culto a los cerros y a la tierra, cosa que en la realidad se nos presenta de manera diferente, ya que a nuestro juicio, el culto es a los espíritus que habitan las montañas y la tierra y cuya existencia es independiente de sus hábitats materiales. (*Núñez del Prado Béjar 1970 p 68*)

Una imagen humana, sutil e inmaterial, constituyendo, por su naturaleza, una especie de vapor, de película o de sombra; la causa de la vida y del pensamiento en el individuo al que anima; posee independientemente la conciencia y la voluntad

personales de su dueño corpóreo, pasado o presente; fundamentalmente impalpable e invisible, también muestra, sin embargo, un poder físico, y, sobre todo, apareciéndose a los hombres despiertos o dormidos como un fantasma separado del cuerpo, cuyo aspecto conserva. (Tylor 1981 p 31).

A sus divinidades forma humana, pasiones humanas, naturaleza humana. (...) estas poderosas divinidades están modeladas según las almas humanas; (...) su sentimiento y su simpatía, su carácter y sus hábitos, su voluntad y sus acciones, incluso su materia y su forma, relevan, a través de sus adaptaciones, de sus exageraciones y de sus distorsiones, características forjadas según las del espíritu humano. (Tylor 1981 p 308).

2.3 Bases Conceptuales

En la obra relacionada con la naturaleza Pacha: y en la relación filosófica cosmovisional respecto a la Naturaleza el espacio y tiempo.; se nos dice que: “Pacha, en quechua es el término que sintetiza el concepto de mundo y tiempo.

En primer lugar, llamamos pacha al lugar en que vivimos, al lugar en que se encuentran las cosas. En segundo lugar, pacha sirve para mencionar el tiempo; aquello por lo cual se suceden el día y la noche. En el pensamiento andino el centro del universo está dado por el hombre que existe en el kay pacha (el mundo ordenado por él). Sin embargo, debemos hacer notar que ukhu pacha (el mundo de adentro) no sólo se refiere al interior del cosmos o del planeta, sino también al mundo interior del hombre, a su conciencia, a su ser en sí. En quechua no existió la palabra cuerpo; al respecto los misioneros católicos al notar esta carencia, usaron el mismo término castellano que a su vez proviene del latín, cuerpo; para referirse a lo que se denomina cuerpo en castellano en quechua utilizan el término ukhu:

lo interno, lo que está dentro. Recién en los últimos 20 años se va creando la palabra kurku para expresar cuerpo.

Hana y hawa en quechua son sinónimos, significan un lugar que está encima o fuera. Hoy consideramos lo extranjero como mejor o extraordinario, en los andes lo foráneo, hawa Ilaqta, se consideraba como lo incivilizado, lo no cultivado, lo imperfecto, lo marginal.” (Runa Wayra; 2010 p: 110-113).

2.3.1 La Relación Hombre-Naturaleza

Respecto a esta categoría, Sánchez Cutivo; del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, en su obra la Relación Hombre-Naturaleza-Sociedad y su enfoque los estudios sociales y humanísticos: Visión desde lo local; en la revista caribeña de asuntos sociales 2014; dice: “La interacción de las sociedades humanas, desde el momento de su aparición, tuvo a su vez un desarrollo que el autor describe a partir de etapas relevantes tales como la del hombre prehistórico: relaciones del hombre de la prehistoria con la naturaleza. Específicamente con la “biocenosis” donde vivían los grupos sociales. Analiza que al inicio constituyó una relación ecológica de “predación”, es decir el hombre era un cazador-recolector, y como tal, al alimentarse de otras especies les causaba cierto perjuicio.

Subraya el autor como hecho notable el incipiente grado de desarrollo alcanzado por la técnica de caza motivó que las interacciones del hombre prehistórico con las “biocenosis” del resto de las especies no racionales se diferenciaban en lo esencial.

Como punto esencial en este derrotero fue señalado en el trabajo la existencia de la agricultura que permitió al hombre no sólo cambiar sus

relaciones ecológicas , y pasar de una etapa o relación de predación a una relación simbiótica , sino además de ser un miembro pasivo de la biocenosis , a ser un miembro activo, un hacedor de comunidades antrópicas. Como segundo momento significativo se reconoce la denominada El hombre civilizado, en la que los éxitos de la agricultura facilitaron enormemente el advenimiento de las sociedades civilizadas, primero con sus relaciones de clase predominantes: propietario-esclavo en la Edad Antigua. Después con la del señor feudal-siervo en la Edad Media hasta llegar a las relaciones actuales del capitalismo contemporáneo. Se plantea que paralelo al perfeccionamiento de sus instrumentos de trabajo se produjo la simplificación máxima de sus comunidades antrópicas.

Por ejemplo, al eliminar las zonas boscosas enteras para sembrar un solo tipo de planta, el hombre llegó a simplificar las tramas ecológicas en esas áreas, las hizo más productivas para él aunque para mantener tal producción debía gastar enormes recursos para combatir las plagas, coleccionar las cosechas, irrigar, entre otras tareas. Otro de los aspectos de incidencia está relacionado con la explotación capitalista que se halla presente en muchos países a partir de que favorece el avance científico técnico y con el “dominio” del hombre sobre la naturaleza. En este aspecto el autor subraya el carácter clasista de la estructura social y califica la relación que se da en el medio capitalista y en relación con la naturaleza de: “rapiña”, a partir de la reflexión.

No se destruyen nuestros hermosos bosques para sembrar caña con el fin de alimentar a la población hambrienta, sino con el fin de lucrar a unos

pocos terratenientes que tenían en sus manos el dominio económico de este cultivo.

En este caso, añade, para el capitalista el ambiente es una fuente de materia prima de la que extrae sin ningún miramiento cuanto puede, sin pensar que el recurso que está utilizando se agotará o no, y como esto afectará a las futuras generaciones. A su vez, las masas explotadas, al no tener recursos adecuados para su subsistencia, también acuden a la naturaleza. Se explica que al no poseer una orientación adecuada muchas veces consumen los recursos hasta el agotamiento, ya que no le queda otra alternativa.

Considera que el advenimiento del siglo XIX marcó el apogeo del desarrollo científico-técnico de la humanidad en la denominada Era de la Revolución Científico-Técnica, que revolucionó nuestras relaciones con la naturaleza.

Añade que los logros de la ciencia y la técnica en durante el siglo analizado (siglo XX) permitieron al hombre liberarse definitivamente de un sin número de enfermedades; así como de multiplicar enormemente el arsenal de los productos químicos considerados plaguicidas que asegurarían buenas cosechas, incrementar con nuevas artes, el viejo oficio de la pesca, crear métodos más rápidos y económicos de la extracción de minerales, maderas y otros productos, embalsar el agua, evitar la erosión con cultivos adecuados y cientos de logros más que trajeron como consecuencia que el impacto del hombre sobre su ambiente fuera tan drástico, que se creara una verdadera crisis ecológica a nivel mundial, la que en la actualidad afecta , en mayor o menor grado, a todos los países del mundo.

Resultaría interesante, comprobar las consecuencias de este fenómeno con datos y parámetros cualitativos del presente siglo, a fin de comprobar la cercanía de Berovides Álvarez, a este ya problema global. Entre las problemáticas básicas de dicha crisis ecológica se consideran tres esenciales:

La explosión demográfica: En la que hace referencia a la enorme capacidad de incremento que ha adquirido la humanidad actual motivada por la escasa mortalidad infantil, y la alta probabilidad de supervivencia de una persona de los tiempos modernos, logros obtenidos básicamente por los avances de las ciencias médicas en todo el mundo. Como seguimiento a la idea expuesta por el autor se puede agregar la situación manifestada en algunas regiones donde la contaminación ha resultado un elemento fundamental para la consideración de los estudios ambientales.

Sin embargo, un hecho tan alentador no resulta frecuente. Sobre todo, si tenemos en cuenta, apreciaciones como las divulgadas en Londres, este 24 de diciembre del 2012, como resultado de una investigación difundida por la revista Nature Geoscience, al advertir de un calentamiento en la capa de hielo, al advertir de un calentamiento revelado en la capa de hielo de la Antártida Occidental incrementada dos veces más rápido que lo normal. Esto contribuye a un incremento del 10 % del nivel de los mares lo que pone en peligro a las ciudades costeras y a las islas pequeñas. De acuerdo con un estudio realizado por los expertos del Byrd Polar Research Center, la temperatura en esta región del planeta se elevó a 2,4 grados desde 1958.

Los científicos analizaron y llegaron a completar datos que abarca un período desde 1957 hasta 2011. Según los investigadores el calentamiento

estival en la Antártida Occidental, puede alterar el equilibrio en la masa helada, lo que contribuiría a un aumento del nivel de los mares.

Volviendo a la declaración y análisis de otra problemática de envergadura expuesta por el investigador Vicente Benavides, se refleja como segundo apartado el agotamiento de los recursos naturales, al considerar que paralelo al advenimiento *de la revolución científico-técnica se produjo una intensa utilización de los recursos naturales* que motivó que muchos de ellos comenzaran a agotarse a nivel mundial o local. Entre estos recursos los principales afectados y relacionados con la Ecología son el suelo, el agua, la flora y la fauna. Se plantea que en las comunidades naturales, el suelo se encuentra protegido por el monto de la vegetación y actúa como una esponja retentora del agua de lluvia, a la que da tiempo de filtrarse hacia los depósitos subterráneos y de aquí hacia los ríos.

Si esta cobertura vegetal es eliminada, el agua chorrea por las pendientes en lugar de quedar retenida y arrastra con ella al propio suelo. En todos los casos, la consecuencia es la misma, la erosión de la capa del suelo con su humus y su edafón que deja al descubierto la roca madre y que demorará siglos en volver a constituirse.

Se plantea que el hombre desde sus orígenes, probablemente, ha erosionado tantas hectáreas de suelo como las que existen en el mundo actualmente.

Los suelos no sólo pierden a partir del uso no racional que el hombre hace de los mismos. También pueden empobrecerse dada la pérdida de nitrógeno, fósforo, potasio, calcio. También pueden salinizarse y

contaminarse. Algo similar ocurre cuando el agua afirma. Desde hace algunas décadas resulta evidente que los recursos hídricos del suelo y subsuelo han disminuido en muchas partes del globo terráqueo descendiendo el caudal de fuentes y manantiales. Como causas directas de estos hechos se valora la desaparición de la cobertura vegetal que a su vez ocasiona la consiguiente erosión del suelo ya que el volumen del agua va a parar de forma directa a los ríos sin alimentar las capas subterráneas.

Otras causas están relacionadas según el investigador a partir del enorme volumen de las áreas urbanizadas que con su revestimiento impermeable-carreteras, aeródromos, etc-impide la infiltración del agua de lluvia, el enorme consumo del agua con fines domésticos e industriales , necesarios para satisfacer la demanda de una población cada vez más grande y tecnificada ; así como el uso del fuego y animales domésticos, en poblaciones agrícolas que producen la desertificación en muchas zonas del planeta.

Si se une a todo esto, el hecho de que periódicamente, la tierra presenta climas secos y húmedos y que en la actualidad nos encontramos en uno de dichos climas secos, se observa que el problema del agua a nivel mundial, constituye uno de los problemas ecológicos más agudos que enfrenta actualmente la humanidad.

Como elemento fundamental se especifica que la flora y la fauna de las comunidades naturales han sido siempre las más perjudicadas por la acción impensada del hombre. Paralelo a ello durante los últimos siglos y motivado por la necesidad de alimentarse, vestir y cobijar, el hombre se ha visto forzado a modificar de modo profundo el ambiente en que vive y a

explotarlo con una mayor intensidad. Cada año el incendio de bosques y matorrales a fin de obtener nuevas tierras de cultivo destruye cerca de 2 000 000 t de materia orgánica que llega a incorporarse a la atmósfera en forma de CO₂. Cada vez el pastoreo excesivo ofrece nuevas tierras a los agentes de la degradación y la erosión.

Planteamiento trascendental en este sentido resulta el que expresa en cierta parte del capítulo analizado que la explotación despiadada de cualquier comunidad trae como consecuencia la ruptura del equilibrio ecológico de la misma y por consiguiente la desaparición o disminución a un escaso número de muchas especies de las que hoy se encuentran en peligro de extinción y deben protegerse urgentemente.

Aplicado a nuestro país se constata que a partir del desarrollo capitalista se propició el auge en la industria azucarera lo que motivara una gran afectación a la flora autóctona pues muchos de nuestros bosques fueron destruidos para convertirlos en campos de caña o en su defecto empobrecido por la extracción de madera para los ingenios.

Esto trajo como consecuencia el empobrecimiento de la fauna. Especies forestales como el carpintero real, el guacamayo, almiquí, catey, paloma perdiz y de otros ejemplares, abundantes en los siglos pasados, que hoy se encuentran en peligro de extinción o ya están extinguidos.

Otro de los aspectos reiterados en la mayoría de los análisis relacionados con la temática lo constituye el aspecto de la contaminación. Se plantea en la fuente que a causa del crecimiento industrial, la biosfera

acumula sustancias químicas indeseables que son despedidas hacia la atmósfera y precipitadas sobre los ecosistemas.

Resultan comunes ahora en nuestra biosfera agentes tóxicos en altas concentraciones como el DDT, mercurio, plomo, SO₂, NO₂ y CO. Estas contaminaciones químicas afectan la atmósfera, el suelo, las aguas dulces y los océanos. Los daños que ellas causan en las comunidades pueden ser muy variados, desde simples perturbaciones del crecimiento y disminución de la producción, hasta la quemadura y combustión total de la vegetación o la desaparición de la flora y la fauna. Las industrias, por ejemplo, que utilizan sistemas de refrigeración -como las centrales nucleares- pueden elevar en varios grados la temperatura del agua de los ríos y con ello el grado de humedad de los valles que estos cruzan, con efectos inesperados en las biocenosis.

Los ruidos de martillos, explosiones, aviones, siempre en aumento, producen enfermedades diversas en el hombre. Las radiaciones ionizantes son producto de las explosiones atómicas y nucleares. Dichas bombas producen efectos radiactivos que emiten las radiaciones ionizantes peligrosas para los organismos vivos. Los radioisótopos, se diseminan por las comunidades y se introducen en las cadenas alimentarias a través de las plantas que las toman del suelo donde pueden acumularse localmente en ciertos órganos en dosis peligrosas, tanto para el propio organismo como para su consumidor.

2.3.2 La Relación Hombre-Naturaleza-Sociedad en relación con la Sustentabilidad y el Holismo Ambiental

De manera reciente, otros autores se han pronunciado en relación al tema de la relación hombre- naturaleza - sociedad.

Refiere cómo esta relación ha constituido un problema permanente de atención filosófica, que ha influido en cada época sobre todo en la manera en que el hombre ha construido una cognición determinada para fundamentarla.

Define tres formas de relacionarse el hombre con la naturaleza: biológicas, prácticas y cognoscitivas vinculadas directamente con las características psico-biológico-sociales y que se identifican en diferentes niveles y las formas del intercambio del hombre con su medio.

Expone que para el marxismo existen tesis básicas mediante las que se enfoca la relación hombre naturaleza y que se han definido como ejes temáticos. Relacionado con esto analiza cómo el medio geográfico y la población constituyen condiciones naturales –materiales- imprescindibles para la vida social pero que no son determinantes.

Enfatiza en que sería imposible escribir la historia de los grupos humanos sin tener en cuenta el desarrollo social alcanzado por cada pueblo en las diferentes etapas de su desarrollo. Avala estos criterios con aspectos de la Ideología Alemana donde esclarecen como punto de partida para comprender la relación la existencia de individuos vivientes.

Esta división en etapas encierran dos tipos de relaciones una primera; caracterizada por el dominio de la naturaleza sobre el hombre y una

segunda al decir del investigador Luis Hernández : más breve , que llega hasta la actualidad caracterizada por el dominio creciente del *hombre sobre el entorno natural*.

Asume como válida la periodización de los filósofos rusos v. Kelle y M. Kovalson por considerar que se adecua al desarrollo lógico de la historia aunque considera que no se puede hablar de un dominio del hombre sobre la naturaleza.

La llegada de la revolución industrial del siglo XVIII marcaría, según Montero Peña, el inicio de la tercera etapa y con ella la carrera desenfrenada del hombre por el dominio de la naturaleza.

Señala como aspecto de importancia la denominada Revolución Científico Técnica como resultado de la interacción del binomio ciencia-tecnología que pone en manos del hombre los medios de producción capaces de someter los intereses humanos a la naturaleza al cambiar radicalmente los paradigmas del mundo del hombre en tres direcciones fundamentales: el conocimiento humano, la vida cotidiana y como proceso material de la vida. Asume que la visión tradicional de la ciencia había generado la creencia de que todo se podía resolver con los adelantos científicos y tecnológicos y que esta concepción ha empezado a quebrarse. La tecnociencia, explica, está subvirtiendo los valores tradicionales de las comunidades y creado otros que llegan a romper las formas tradicionales del hombre relacionarse con la naturaleza, con los otros hombres y consigo mismo. Comprender estos procesos resulta vital para llegar a un planteamiento más acorde con la verdad histórica acerca del carácter del

problema ambiental como manifestación de una relación entre una determinada cultura y la naturaleza.

Otro de los epígrafes desarrollados por el investigador Montero Peña está relacionado con la relación hombre-naturaleza-sociedad en la modernidad. Se plantea la visión reduccionista que poseía la racionalidad clásica, y la urgencia de superarla como vía para producir un nuevo saber ambiental. Al respecto, argumenta acerca de que la naturaleza era vista por el hombre como objeto de apropiación de bienes, como la fuente inicial de todas las riquezas humanas que adquiriría valor únicamente en el intercambio con el hombre. La naturaleza estaba ahí para ser utilizada.

En la modernidad, a diferencia de los antiguos que consideraban que el hombre era capaz de aprender de la naturaleza se estima como un elemento del conocimiento humano que el hombre somete a juicio a través de los instrumentos proporcionados por el conocimiento. Referido al tratamiento del holismo ambiental, Montero Peña, acota que el término fue introducido por Jan Smuts en su obra "Holism and Evolution", publicada en Londres en 1926.

2.3.3 La Preparación Teórica como base fundamental para el Análisis de la Relación Hombre-Naturaleza-Sociedad. Enfoque desde la complejidad

Referido al tema es el estudio presentado en la tesis doctoral de Noralis Columbié Puig que comprende obras, artículos, conferencias relacionadas con la importancia del pensamiento complejo como

instrumento de solución para analizar la relación positiva que debe imperar entre el hombre y la naturaleza.

Columbié Puig, reconsidera los saberes necesarios para la educación del futuro, propuestos por Edgar Morín como uno de los más grandes filósofos y antropólogos de estos tiempos, en solicitud de la UNESCO. Se aprecia una tendencia de producción práctica sin el debido fundamento teórico, es necesario promover un conocimiento que aborde los problemas globales, tomando conciencia de los problemas de los otros y de su incidencia en su contexto, que conozcan la identidad compleja que son como individuo y al mismo tiempo de su identidad común a todos los demás humanos.

En este sentido alerta sobre la necesidad desentrañar la riqueza implícita en Los Siete Saberes para una Educación del Futuro (2000) que propone Morin. En su contribución a la UNESCO sobre cómo educar para un futuro sostenible para que sean temas de debate en la localidad, como puntos de vista a considerar en la educación ambiental. Sobre el tema anterior en entrevista realizada a Morin (2000) titulada: Reflexión sobre los “Siete saberes necesarios para la educación del futuro”, mayo de 2000, explica la investigadora que una de las preguntas giró alrededor del título de su documento y al respecto responde: “He hablado de siete saberes porque partí de la idea de que existen siete vacíos profundos en las materias docentes, es decir siete materias fundamentales que son ignoradas, ocultadas o desintegradas en fragmentos”, al mismo tiempo reconoce “(...) efectivamente no son materias nuevas, son nociones muy antiguas en nuestra cultura. La humanidad, la identidad humana, la tierra, la vida, son

viejas nociones que para el contrario es necesario resucitar ya que han sido desintegradas en las ciencias humanas durante el transcurso de los años 80". Sugiere que resulta valioso para comprender que la condición humana debe ser objeto esencial de cualquier sistema educativo, al respecto la cultura ambiental en la comunidad puede enseñarse sobre la base de estos conocimientos. Su esencia estriba en que los fenómenos son interdependientes, de este modo la cultura ambiental debe considerarse como conocimiento pertinente aquel que contemple el contexto, lo global, lo multidimensional y lo complejo.

Expone que el hombre es un ser físico, biológico, síquico, cultural, social e histórico, unidad compleja que Morin remarca, esta unidad compleja que es la naturaleza humana, está completamente desintegrada; razón por la que hay que restaurarla de tal manera que cada individuo tome conciencia de su identidad común a los otros hombres. Incluye entre otros: La ceguera del conocimiento: el error y la ilusión: Sostiene la introducción y desarrollo en los diferentes niveles de aprendizaje de lo que significa el riesgo del error y la ilusión, es decir introducir las características cerebrales, mentales y culturales del conocimiento humano, de sus procesos lógicos, de las disposiciones tanto síquicas como culturales, la educación tiene que dedicarse a la identificación de los orígenes de error, de ilusiones y *de cegueras*.

Los principios del conocimiento pertinente: Es de vital importancia promover un conocimiento que aborde los problemas globales para registrar allí los conocimientos parciales y locales, dando paso a un modo de

conocimiento capaz de aprehender los objetos en sus contextos, sus complejidades.

La separación de las disciplinas, del objeto y el sujeto, lo natural y social; la separación del contexto impide a menudo operar el vínculo entre las partes y las totalidades, la educación tiene que promover una inteligencia general, apta para referirse de manera multidimensional a lo complejo, al contexto en una concepción global.

Enseñar la condición humana: Sustenta que las diferentes ciencias deben enseñar la condición humana, restaurar la unidad compleja de la naturaleza humana, la cual está completamente desintegrada en la educación a través de las disciplinas y que imposibilita aprender lo que significa el ser humano en su integridad.

Enseñar la identidad terrenal: Señala que en los diferentes marcos de reflexiones, la complejidad de la crisis planetaria muestra que todos los humanos viven en una misma comunidad de destino y toman conciencia de que comparten un lugar común al ser ciudadanos de la tierra, al confrontar problemas vitales de identidad terrenal.

Enseñar a afrontar las incertidumbres: Remarca que las ciencias deben enseñar principios que permitan afrontar lo inesperado, lo incierto, enseñan muchas certezas, pero no los innumerables campos de incertidumbres. Es necesario caminar en los caminos difíciles de la incertidumbre a través de los pasos de certeza recorridos. Se tendrá que enseñar principios de estrategia que permitan afrontar los riesgos, lo inesperado, lo incierto y modificar su desarrollo en virtud de las

informaciones adquiridas en el camino. Enseñar la comprensión: El planeta necesita comprensiones, entre personas próximas como extrañas, para que las relaciones humanas salgan de su estado salvaje de incompreensión, el diálogo entre las culturas es necesario, comprensión y tolerancia hacia el otro. Los niveles instructivos deben analizar los efectos de las incompreensiones desde sus raíces.

Este estudio, no solo debe ser en los síntomas, sino en las causas de los racismos, las xenofobias y los desprecios, plataformas seguras para la educación por la paz, a la cual estamos ligados necesariamente, necesidad de estudiar la incompreensión desde sus raíces, sus modalidades y sus efectos.

Enseñar la ética del género humano: Muestra que la ética no debe enseñarse con lecciones de moral, existe una triple realidad, la cual debe estar formada en las mentes a partir de la conciencia de que el humano es al mismo tiempo individuo, parte de una sociedad, parte de una especie, toda persona debe comprender el desarrollo conjunto de las libertades individuales, de las reciprocidades comunitarias y la seriedad que implica saber que pertenecer a la especie humana, nos hace sentirnos íntimos en un mismo planeta, la educación no solo debe contribuir a una toma de conciencia de la tierra-patria, sino también permitir que esta conciencia se traduzca en la voluntad de realizar la ciudadanía terrenal.

Los siete saberes de la educación del futuro plantea la investigadora pretenden exponer problemas fundamentales que permanecen por completo ignorados y que son necesarios para la vida en la tierra. En los momentos actuales los problemas ambientales reclaman el desarrollo de

una cultura ambiental basada en estos conocimientos que propone Morin y admiten un cambio respecto a la sociedad y respecto a la naturaleza. A partir de este momento quedan expuestos con el objetivo de que se tengan en cuenta, a la hora de diseñar los conocimientos que serán transmitidos en una comunidad determinada.

Se propone además el estudio y análisis de la obra *La cabeza bien puesta* (1999) para que se comprenda que reformar el pensamiento en la comunidad sugiere re-valorar la formación ambiental, esta debe potenciar en los comunitarios una cultura que contextualice, distinga, globalice y prepare las mentes para que respondan a los desafíos complejos. Como consideraciones de importancia se deriva desde el punto de vista de la Ecología se profundice en el carácter de las relaciones hombre-naturaleza-sociedad, a partir de las relaciones de “rapiña” o depredadoras de que ha sido objeto el medio natural y el advenimiento de la llamada crisis ecológica de influencia global.

Se advierte como necesario la relación del concepto con la sustentabilidad basados fundamentalmente en los cambios evolutivos que ha tenido la humanidad enmarcando en lo esencial aspectos como la Revolución Industrial del siglo XVII y la Modernidad así como la asunción de códigos y presupuestos metodológicos del llamado Holismo Ambiental, donde el todo interactúa con las partes en un proceso dinámico y enriquecedor.

Resulta imprescindible para los investigadores una preparación teórica que favorezca el enfoque interdisciplinario de la temática que responda preferentemente a los desafíos que enfrenta la complejidad.”

Sánchez Cutiño (2014):“Relación Hombre - Naturaleza-Sociedad y su enfoque los estudios sociales y humanísticos: Visión desde lo local”.

2.4 Bases Epistemológicas, filosóficas o antropológicas

Epistemológicamente, las bases teóricas que sustentan la investigación están relacionadas con la manera de entender las cosmovisiones y el dialogo entre las mismas. Al respecto, Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas ha producido una literatura denominada:” Diálogo de cosmovisiones” en ella afirma: “El diálogo de saberes es la expresión concreta del diálogo intercultural o diálogo de cosmovisiones. La pregunta es inmediata: ¿Es posible el diálogo de las cosmovisiones?

El Mandala de Jung sugiere que la respuesta no puede ser sólo racional. Exige una dosis de fe. La apuesta del diálogo de saberes se basa en una respuesta afirmativa va que reconoce su intrínseca necesidad, pero que exige la satisfacción de un conjunto de condiciones. En nuestra apreciación, las condiciones son, por lo menos, dos: la primera es el respeto y, eventualmente, cariño en la relación, es decir, no sólo la relación de equivalencia sino la convicción de que la conversación entre cosmovisiones aportará claves esenciales para la regeneración de ambas: la convicción de que podemos aprender unos de otros, en que podemos formar juntos una comunidad epistémica. La otra condición es la afirmación de las cosmovisiones, es decir, la convicción renovada de que cada una de ellas tiene algo que aportar que será valiosa para la otra y que, por tanto, es imprescindible animar actividades orientadas a reforzar ambas en lo que contribuyen a hacer fluir la vida y a afirmar los valores de la cosmogénesis: diversidad, autonomía y comunión.

La facultad de Ciencias sociales de la Universidad de Chile, tratando acerca de la epistemología y sus bases teóricas relacionadas con la cosmovisión de las personas, dice lo siguiente: “¿Cuál es la relación cognoscitiva que coexiste entre el hombre y las cosas que lo rodean?”

Conocer ha sido uno de los grandes temas de la filosofía de todos los tiempos, dilucidar en qué consiste el acto de conocer, ¿cuál viene a ser la esencia del conocimiento?, ¿cuál es la relación cognoscitiva que coexiste entre el hombre y las cosas que lo rodean? Estas han sido las grandes preocupaciones de la humanidad desde tiempos inmemorables hasta hoy en día, además, ¿es posible realmente conocer?, esta es otra pregunta que ha atormentado a infinidad de pensadores. Y, si es posible conocer, que tan confiable es ese conocimiento, ¿se puede afirmar que accedemos a la realidad? o acaso, lo que creemos aprehender son sólo sombras generadas por nuestros sentidos, simples remedos de un mundo ideal que nos es inaccesible.

Son muchas las definiciones que sobre conocimiento existen. A pesar de que es una operación del día a día, no existe acuerdo en lo que respecta a lo que realmente sucede cuando se conoce algo. La Real Academia de la Lengua Española define conocer como el proceso de averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas, según esta definición, se puede afirmar entonces que conocer es enfrentar la realidad, pero, de nuevo asalta la duda, ¿es posible realmente aprehender la realidad?, o simplemente accedemos, a constructos mentales de la realidad.

Se puede decir que el conocer es un proceso a través de cual un individuo se hace consciente de su realidad y en éste se presenta un conjunto de representaciones sobre las cuales no existe duda de su veracidad. Además, el conocimiento puede ser entendido de diversas formas: como una contemplación porque conocer es ver; como una asimilación porque es nutrirse y como una creación porque conocer es engendrar.

Ahora bien, para que se el proceso de conocer, rigurosamente debe existir una relación en la cual coexisten cuatro elementos, el sujeto que conoce, el objeto de conocimiento, la operación misma de conocer y el resultado obtenido que no es más que la información recabada acerca del objeto. En otras palabras, el sujeto se pone en contacto con el objeto y se obtiene una información acerca del mismo y al verificar que existe coherencia o adecuación entre el objeto y la representación interna correspondiente, es entonces cuando se dice que se está en posesión de un conocimiento.

Dependiendo del grado de la relación que se establezca entre los elementos que conforman el proceso de conocimiento puede variar de un conocimiento científico, hasta un conocimiento no científico. Este último vendría a estar conformado por los productos provenientes de la captación intuitiva, de la captación sensible. Es por ello que su exégesis es predominantemente fantástica y con cierta carencia de razón. He aquí el mundo de las viejas concepciones del hombre y su relación con el entorno en que se suceden sus vivencias, es aquí donde tienen cabida el mundo de los mitos y de las supersticiones. Está caracterizado por su espontaneidad, lo que conlleva a concluir que es producto de la ocasión, por tal razón no

resulta de la planificación y es posible afirmar que está cargado de subjetividad.

En cambio cuando se trata de conocimiento científico, muchos son los partidarios en equivaler este concepto con el de la ciencia, ya que éste posee elementos inherente a la ciencia, como su contenido, su campo y su método, además del hecho de presentarse como una manifestación cualificada, que la hacen distinguir de otros tipos de conocimiento.

En este momento también es bueno traer a colación la posición de la ciencia clásica ante el proceso de conocer (Hessen 1997). Para ésta, un conocimiento podría considerarse como científico, sólo si está libre de prejuicios y presuposiciones, además, se deben separar los juicios de hechos de los juicios de valor. Sostiene que se debe alcanzar la neutralidad serena, imparcial y objetiva, pero, vale la pena preguntar, ¿es posible alcanzar esa neutralidad imparcial y objetiva?, ¿es posible realmente desprenderse de prejuicios y presuposiciones como quien se quita una prenda de vestir?, es este un dilema que emergió, infectando hasta la rama más perfecta de la ciencia, a saber, la física, obligando a la comunidad científica a quitarse las gríngolas que limitaban su campo de visión, aceptando que no sólo lo que pueda ser sometido a la experimentación, a la experiencia, a la exactitud y a la cuantificación podrá ser catalogado como científico.

Ahora bien, en el mismo orden de ideas, existe otra versión del conocimiento, a la que comúnmente se llama cosmovisión, o concepción del ser, asumiéndola como el principio y presupuesto de todas las cosas, la esencia de esta concepción antepone la percepción al saber, se fundamenta

en que antes de identificar el objeto de conocimiento dentro de una categoría, lo percibimos como alguna cosa, un ser y este ser se antepone a las cosas que la lógica del lenguaje llama especie, género o categorías. Es comunicable universalmente, es omnipresente, es por ello que no es posible concebir el pensamiento sin él, ya que él inunda todas las cosas.

Una vez hecho este planteamiento, es propio admitirlo como una forma de conocimiento, sin embargo no se haría justicia ubicándolo dentro del conocimiento científico, es por ello que lo denominaremos conocimiento holístico.

Hoy día se habla no sólo de que existen distintos tipos de conocimiento, como ya se ha descrito anteriormente, sino, que además existen tres niveles diferentes de conocimiento: sensible, conceptual y holístico. El primer nivel lo representa el nivel sensible; que se sustenta de los sentidos, por ejemplo, al captar por medio de la vista las imágenes de las cosas con color, figura y dimensiones, las cuales se almacenan en nuestra mente y forman nuestros recuerdos y experiencias, estructurando de esta forma nuestra realidad interna, privada o personal. El segundo nivel corresponde al Nivel Conceptual, que se basa en concepciones invisibles, inmateriales y a la vez universales y esenciales. La principal diferencia existente entre estos dos primeros niveles radica en la singularidad y universalidad que caracterizan respectivamente a estos conceptos.

Un ejemplo muy simple es la imagen de la madre de una persona en particular; esto es un conocimiento sensible, singular, debido a que ésta posee características y figura concreta, como su aspecto físico, su voz, entre otras, que podemos percibir a través de nuestros sentidos y que estructura

una forma de conocimiento de carácter singular, pero además, se puede tener un concepto universal que abarca todas las madres (el ser maravilloso capaz de albergar en su cuerpo la semilla de una nueva vida) y, por lo tanto, no tiene una forma específica o concreta, es un concepto abstracto que nos permite categorizar el mundo que nos rodea. Por último, pero el más importante, tenemos el Nivel Holístico, en este nivel no encontraremos colores, dimensiones, ni estructuras universales.

Conocer a este nivel implica desplegar el carácter sido-siendo de las cosas, las cosas están en cada situación, indisolublemente ligadas al fondo o abierto en el que se manifiesta. Por tal razón buscar conocimiento científico de cualquier cosa, es entonces, desplegar explícitamente el plexo en que la cosa se presenta y dinámicamente se sostiene.” Martínez y Ríos (2005).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 *Ámbito:*

El estudio se llevó a cabo en 2 ámbitos: Rural (andino) y Urbano (citadino). El primero comprendido por las comunidades rurales del distrito de Huánuco (Nauyan Rondos, Colpa Baja, Florida, Yanacocha, Capilla pampa, Chili pampa, Huachog, Cabrito Pampa, Kotosh, Pucuchinchi, Huacalle, Maraypampa). En el ámbito urbano o citadino se consideró la ciudad de Huánuco.

3.2 *Población:*

La población en estudio estuvo constituida por pobladores hombres y mujeres, adultos mayores de mayores de 60 años de edad, con residencia en la comunidad por más de 20 años.

3.3 Muestra:

Estuvo conformada por 96 pobladores hombres y mujeres, andinos adultos mayores de mayores de 60 años de edad; que residen en las localidades de: Nauyan Rondos, Colpa Baja, Florida, Yanacocha, Capilla pampa, Chili pampa, Huachog, Cabrito Pampa, Kotosh, Pucuchinchi, Huacalle, Maraypampa) , así como de 96 pobladores hombres y mujeres ciudadanos que residen en la ciudad de Huánuco. Dicha elección fue realizada por conveniencia al estudio y criterio del investigador

El muestreo fue probabilístico y se calculó a través de la fórmula de “poblaciones finitas”.

$$n = \frac{(z^2) (N) (p) (q)}{[e^2 - (N-1)] + z^2 p q}$$

Datos

n : x
z : 95% (1.96)
p : 0.5
q : 0.5
e : 10% (0.1)
N : 7022

$$n = \frac{(1.96)^2(7022) (0.5) (0.5)}{[(0.1)^2 (7021)] + (1.96)^2(7022) (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{6743.9285}{70.21 + 0.9604}$$

$$n = \frac{6743.9285}{71.1704}$$

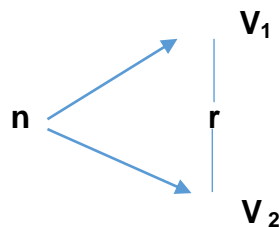
$$n = 95.75749$$

$$n = 96 \text{ por cada grupo.}$$

3.4 Nivel y Tipo de Estudio:

Es de nivel correlacional porque relaciona las dos variables en estudio. Según la intervención del investigador es observacional porque no existe intervención del investigador sobre las variables. Según la toma de datos es prospectivo debido a que los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primario. Según el número de ocasiones en que se miden las variables en estudio es transversal porque son medidas en una sola ocasión realizando comparaciones de muestras independientes. Según el número de variables de interés es analítico usa el análisis estadístico bivariado; plantea y pone a prueba hipótesis. (Hernández Sampieri 2016 p: 45 y José Supo 2012 p:1)

3.5 Diseño de Investigación: El esquema es el siguiente:



Donde:

n : Muestras en estudio.

V₁: Cosmovisión andina

V₂: Cosmovisión citadina

r: Correlación entre las variables.

3.6 Técnicas e Instrumentos

Como técnica para el recojo de datos se empleó la encuesta. El instrumento correspondió a una guía de entrevista a profundidad compuesta por 12 reactivos o ítems, los mismos que fueron anónimas y de opinión o abiertas.

3.7 Validación y Confiabilidad del Instrumento

La validación del instrumento se hizo a través del método útil para verificar la fiabilidad de una investigación “juicio de expertos”, definida como “una opinión informada de personas con trayectoria en el tema, que son reconocidas por otros como expertos cualificados en éste, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones” (Escobar-Pérez y Cuervo-Martínez, 2008 p::29).

3.8 Procedimiento

En primer lugar se realizó un mapeo de ubicación geográfica de la distribución de la muestra, tanto rural (andina) y la urbana (citadina). Luego el afinamiento del instrumento con sus respectivas formas de registro; posteriormente se organizaron los equipos logísticos necesarios para la captura adecuada y de alta calidad de las respuestas, finalmente se aplicó las entrevistas a profundidad de manera dialógica con los entrevistados para luego concluir con un tiempo de toma de fotografías de las realidades y personalidades encuestadas. Con estos datos se levantó la información la misma que fue alimentada al software estadístico SPSS para ser registrado y procesado y a partir de los resultados obtenidos realizar el análisis e interpretación de los mismos.

3.9 Plan de Tabulación y Análisis de Datos

El procesamiento de datos se hizo utilizando el paquete estadístico SPSS y la teniendo en cuenta estadísticos descriptivos (centralización y dispersión) e inferenciales, para éste último se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado con muestras relacionadas. La presentación de los datos se hizo a través de tablas y gráficos estadísticos, tabulados, analizados e interpretados.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados se presentan de la siguiente manera:

Tablas de distribución de frecuencias simples y porcentuales

Gráficos de barras, circulares e histogramas de frecuencias.

Se realiza además el análisis e interpretación respectivos.

4.1 Análisis Descriptivo

4.1.1 Cosmovisión Andina

Tabla N° 1

Edad del poblador andino, distrito de Huánuco, 2018

EDAD	fi	%	% ACUMULADO
[60 - 65]	12	12,5	12,5
[66 -70]	18	18,8	31,3
[71 - 75]	20	20,8	52,1
[76 - 80]	15	15,6	67,7
[81 -85]	13	13,5	81,3
[86 - 90]	12	12,5	93,8
[91 - mas)	6	6,3	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

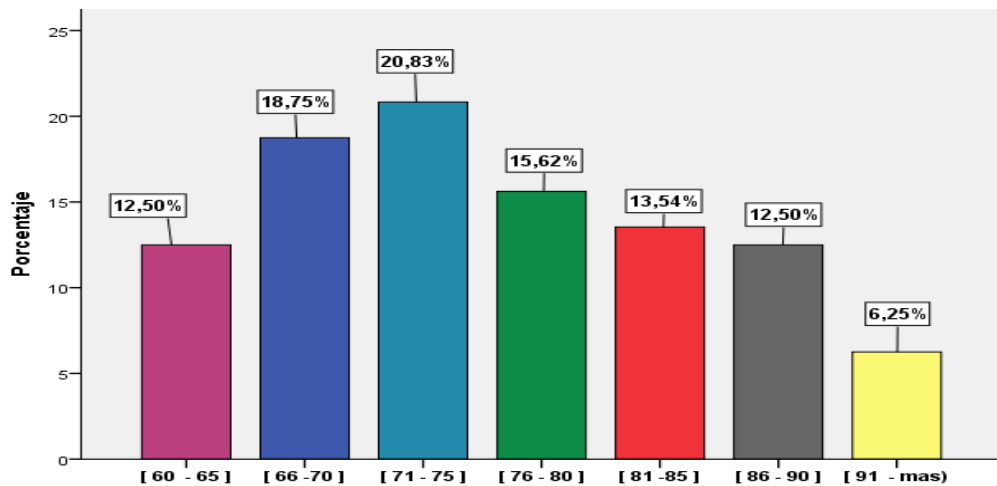


Figura 1: Poblador Andino, según Edad - Distrito de Huánuco, 2018
Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición a la edad del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre 60 años a más organizados en intervalos de 6 cada grupo. Se observa que los estadígrafos de centralización (media, mediana y moda) se ubican en el

estrato [71-75] años; con una desviación estándar de 1,779 y una varianza de 3,166. Desde el punto de vista porcentual este grupo etareo abarca el 20.83% seguido del intervalo [66-70] años y el grupo etareo menor lo constituye el intervalo [91-a más). Los datos muestran una población de adultos mayores distribuidos de manera normal en este cuadro muestral seleccionado.

Tabla N° 2

Poblador Andino, según Número de Hijos – Distrito de Huánuco, 2018

N° HIJOS	fi	%	% ACUMULADO
[0 -1]	1	1,0	1,0
[2 -3]	6	6,3	7,3
[4 -5]	15	15,6	22,9
[6 -7]	21	21,9	44,8
[8 - 9]	25	26,0	70,8
[10 -11]	19	19,8	90,6
[12 - más)	9	9,4	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

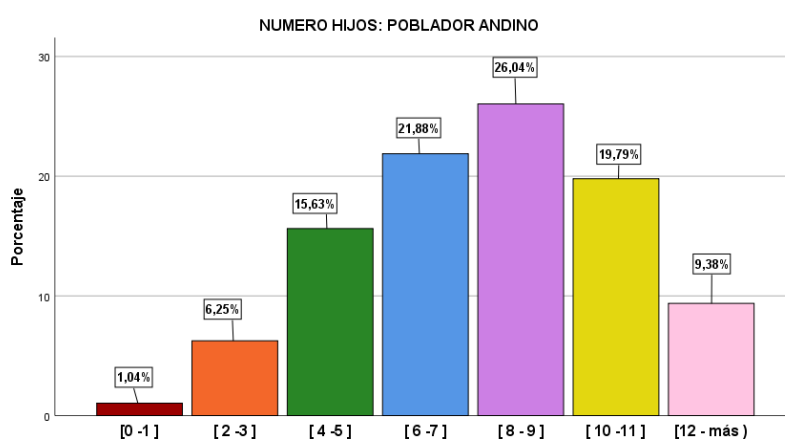


Figura 2: Poblador Andino, según Número de Hijos – Distrito de Huánuco, 2018

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición del número de hijos del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre 01 a más de 12 hijos, organizados en intervalos de 2 cada grupo de los 7 establecidos. Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrato [6-7] hijos; con una desviación estándar de 1,423 y una varianza de 2,026.

Desde el punto de vista porcentual, este grupo etareo abarca el 26% intervalo [8-9] hijos y el grupo etario menor lo constituye el intervalo [0 -1] alcanzando un 1.00%.

Los datos muestran una población de altos mayores distribuidos de manera normal.

Tabla N° 3

Poblador Andino, según Sexo - Distrito de Huánuco, 2018

SEXO	fi	%
MASCULINO	46	47,9
FEMENINO	50	52,1
Total	96	100,0

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

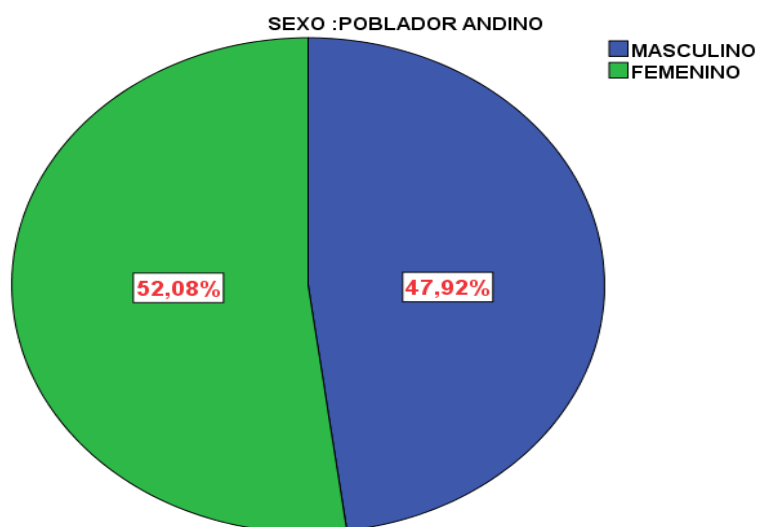


Figura 3: Poblador Andino, según Sexo - Distrito de Huánuco, 2018
Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición del sexo del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías masculinas y femeninas.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican con ligera tendencia al estrato "2" que representa a la población femenina. Con una desviación estándar de 0,502 y una varianza de 0,252

Desde el punto de vista porcentual, el 52.08% de la distribución lo ocupa el grupo femenino; el grupo menor lo constituye el masculino con 47.92%. Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal.

Tabla N° 4

Poblador Andino, según Ocupación - Distrito de Huánuco, 2018

ACTIVIDAD LABORAL	fi	%	% ACUMULADO
AGRICULTURA / CHACRA	77	80,2	80,2
NEGOCIOS / COMERCIO	15	15,6	95,8
OTRAS ACTIVIDADES	4	4,2	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

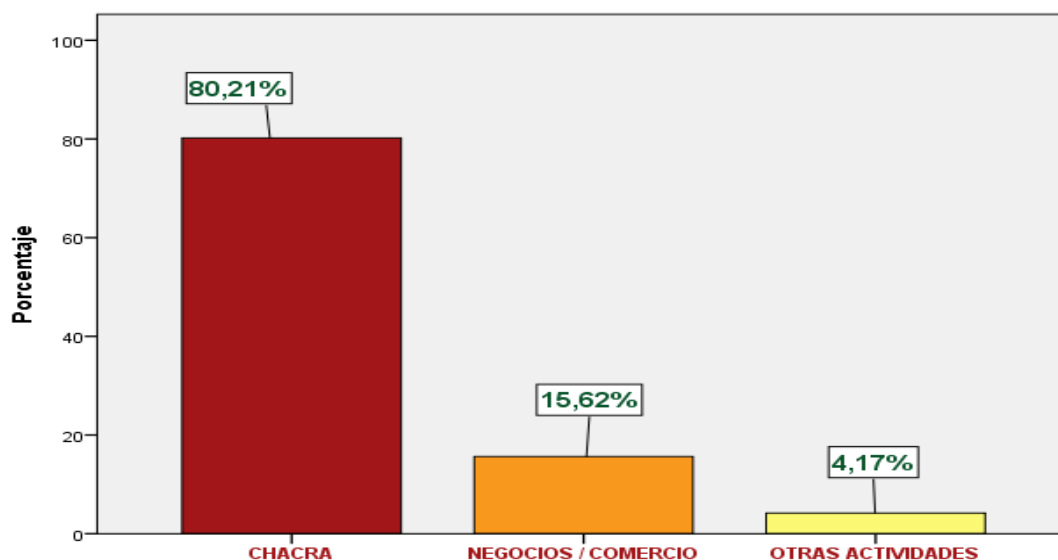


Figura N° 4 Poblador Andino, según Ocupación - Distrito de Huánuco, 2018

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición de la ocupación del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre tres categorías resumidas en: la chacra, negocios/comercio y otras actividades.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrado "1" que representa a la categoría

“chacra”. Con una desviación estándar de 0,518 y una varianza de 0,268. Desde el punto de vista porcentual este grupo categorial “1” abarca el 80.21% como ocupación mayoritaria la chacra; el grupo menor lo constituye otras actividades con 4.17% .Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal.

Tabla N° 5

Poblador Andino, según Nivel de Instrucción - Distrito de Huánuco, 2018

ESCOLARIDAD	fi	%	% ACUMULADO
SIN ESTUDIOS	19	19,8	19,8
PRIMARIA	65	67,7	87,5
SECUNDARIA	8	8,3	95,8
SUPERIOR	3	3,1	99,0
POS GRADO	1	1,0	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

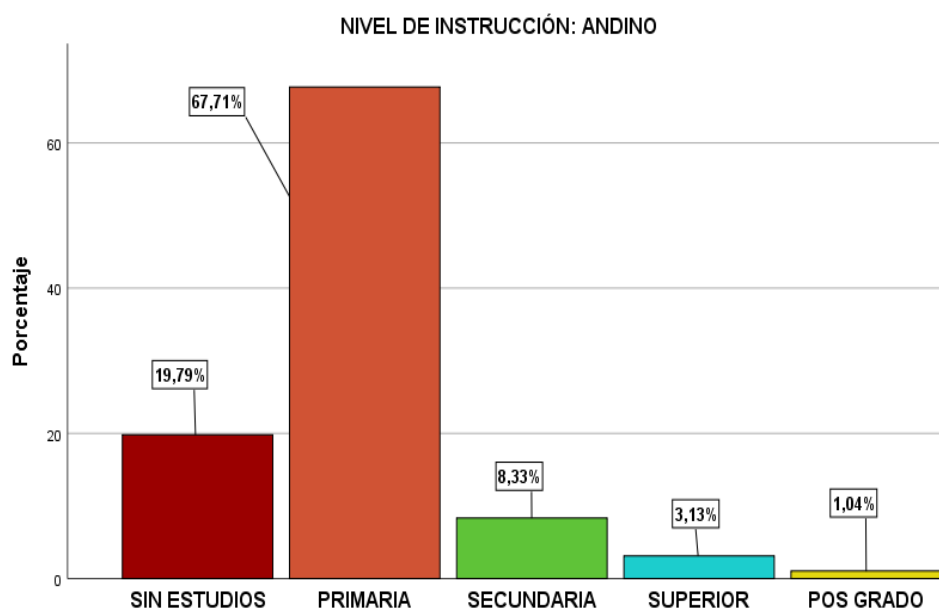


Figura 5: *Poblador Andino, según Nivel de Instrucción - Distrito de Huánuco, 2018*
Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición de la Nivel de Instrucción del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías “sin estudios”, “primaria”, “secundaria”, “superior”, “pos grado”.

Se observa que los estadígrafos de centralización como la media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrado “2” que representa al nivel Primario. Con una desviación estándar de 0,711 y una varianza de 0,505. Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 67.7% de la población; y se tiene que el 19.8% se encuentran “sin estudios”. Es decir en esta población la tendencia va entre las categorías: primaria y sin estudios. Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal.

Tabla N° 6

Poblador Andino, según Residencia - Distrito de Huánuco, 2018

RESIDENCIA	fi	%	% ACUMULADO
NO VIAJA	61	63,5	63,5
VIAJA DE VEZ EN CUANDO	24	25,0	88,5
VIAJA CON FRECUENCIA	11	11,5	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

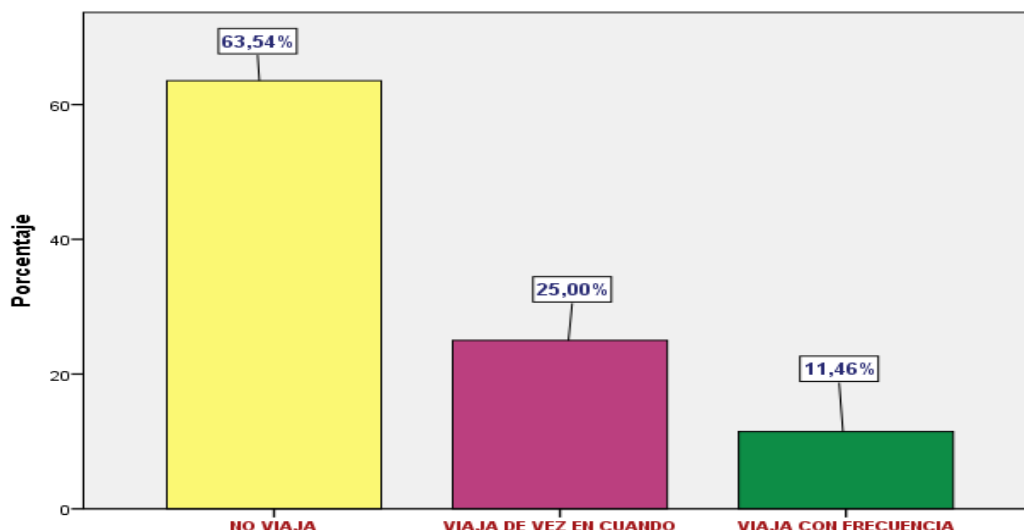


Figura N° 6: *Poblador Andino, según Residencia - Distrito de Huánuco, 2018*
 Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
 Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición de la del residencia y estabilidad en su lugar de permanencia del Poblador andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías: No viaja, Viaja de Vez en cuando y Viaja con frecuencia.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en la categoría “1” que representa al nivel “No viaja”. Con una desviación estándar de 0,696 y una varianza de 0,484. Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 63.5% y el 25% se encuentran en la categoría “viaja de vez en cuando”. Es decir en esta población la tendencia va entre “no viajar” y “viajar de vez en cuando”. Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal. Con mayor capacidad migratoria de los ciudadanos frente a los andinos.

Tabla N° 7

Poblador Andino, según Religión - Distrito de Huánuco, 2018

RELIGION	fi	%	% ACUMULADO
CATÓLICA	70	72,9	72,9
CRISTIANA EVANGÉLICA	18	18,8	91,7
NINGUNA	2	2,1	93,8
OTRAS RELIGIONES	6	6,3	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Tesista

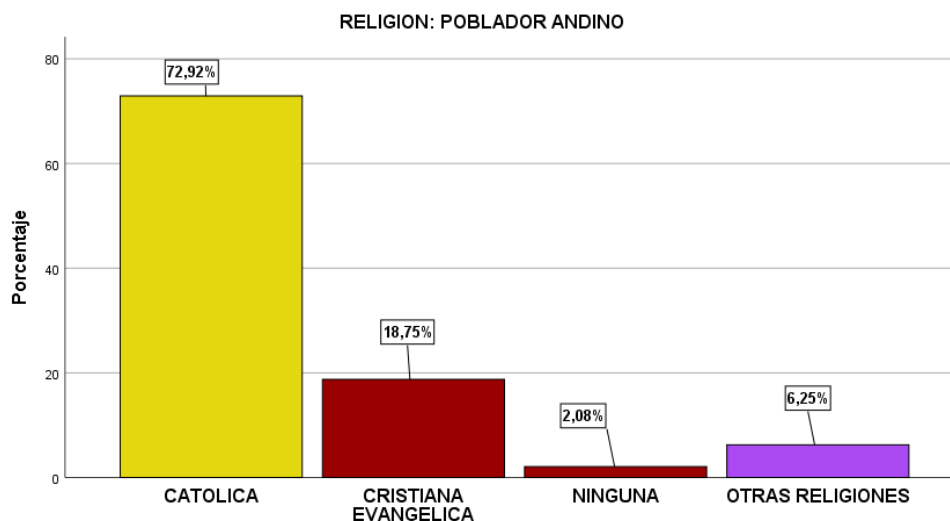


Figura N° 7 Poblador Andino, según Religión - Distrito de Huánuco, 2018
Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

La tabla N°7 y figura Nro. 7; muestran los resultados descriptivos de la medición de la variable religión o confesión religiosa del Poblador Andino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las siguientes categorías : Católica, Cristiana Evangélica, Ninguna y Otra religión. Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en la categoría “1” que representa a la alternativa Religión “católica” Con una desviación estándar de 0,816 y una varianza de 0,667. Desde el punto de

vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 72.9% y el 18.8% se encuentra en la categoría: “Cristiano evangélico”. Es decir en esta población la tendencia va entre una mayoría fuerte católica y un porcentaje significativo de cristianos evangélicos. Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal.

4.1.2 Cosmovisión Ciudadina

Tabla N° 8

Poblador Ciudadino, según Edad - Distrito de Huánuco, 2018

AÑOS	fi	%	% ACUMULADO
[60 - 65]	12	12,5	12,5
[66 -70]	24	25,0	37,5
[71 - 75]	20	20,8	58,3
[76 - 80]	15	15,6	74,0
[81 -85]	13	13,5	87,5
[86 - 90]	10	10,4	97,9
[91 - mas)	2	2,1	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

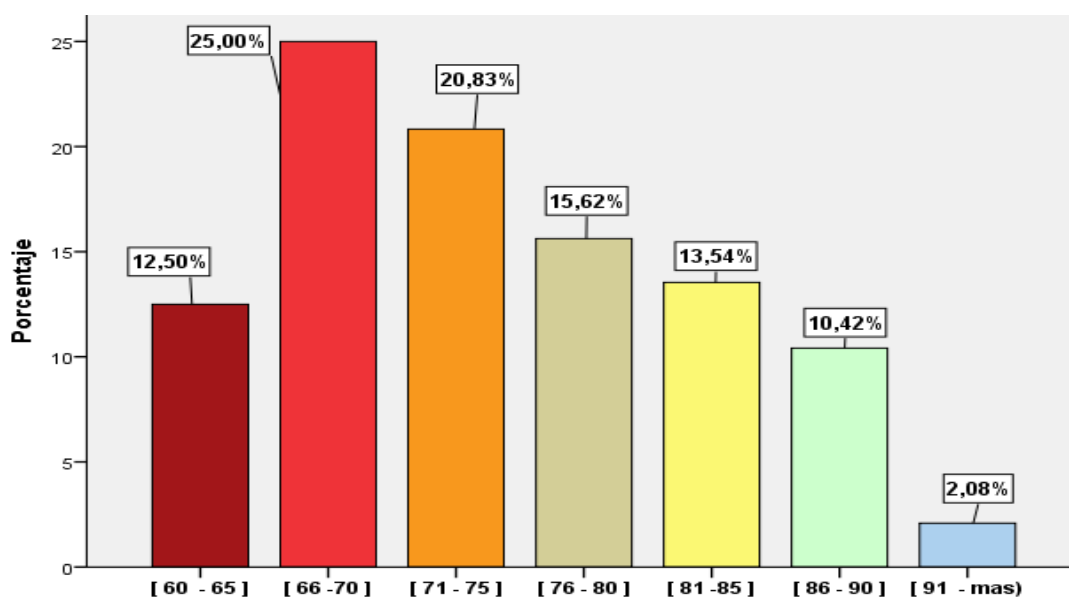


Figura N° 8 *Poblador Ciudadino, según Edad - Distrito de Huánuco, 2018*

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición de la edad del Poblador ciudadano del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre 60 años a más organizados en intervalos de 6 cada grupo. Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética y mediana se ubican en el estrato [71-75] años; pero la moda se ubica en el estrato [66-70] con una desviación estándar de 1,625 y una varianza de 2,642.

Desde el punto de vista porcentual este grupo atareo abarca el 25% ubicado en el intervalo [66-70] años y el grupo etario menor lo constituye el intervalo [91-a más) alcanzando un 2.08%. Los datos muestran una población de adultos mayores distribuidos de manera normal en este cuadro muestral seleccionado con ligera tendencia a menor que la población andina.

Tabla N° 9

Poblador Ciudadino, según Número de Hijos - Distrito de Huánuco, 2018

INTERVALO	fi	%	% ACUMULADO
[0 -1]	6	6,3	6,3
[2 -3]	18	18,8	25,0
[4 -5]	25	26,0	51,0
[6 -7]	25	26,0	77,1
[8 - 9]	15	15,6	92,7
[10 -11]	6	6,3	99,0
[12 - más)	1	1,0	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

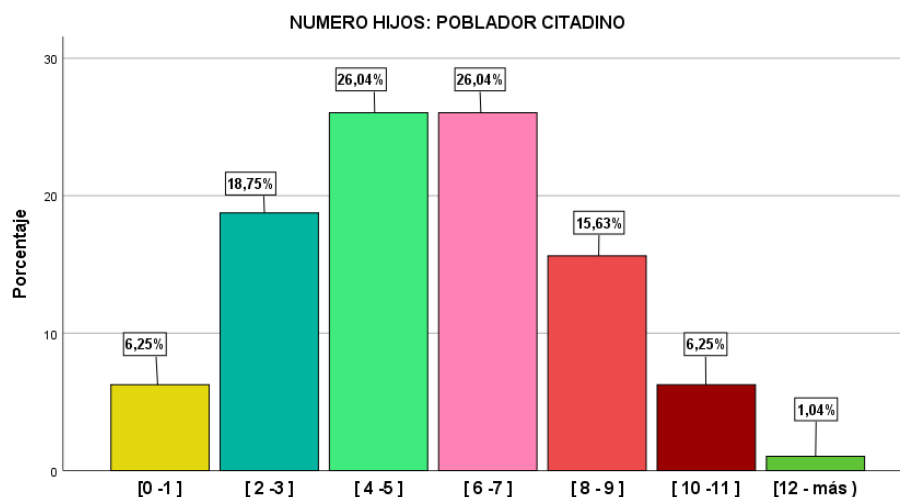


Figura N° 9: *Poblador Ciudadino, según Número de Hijos - Distrito de Huánuco, 2018*
 .Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
 Elaboración: Propia

La tabla N°. 05 y gráfico N 04; muestran los resultados descriptivos de la medición del número de hijos del Poblador ciudadano del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre 01 a más de 12 hijos, organizados en intervalos de 2 cada grupo. Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrato [4-5] hijos; con una desviación estándar de 1,353 y una varianza de 1,831. Desde el punto de vista porcentual este grupo etareo abarca el 26% intervalo [4-5] y el intervalo [6-7] respectivamente, el grupo etario menor lo constituye el intervalo [12 a más) alcanzando un 1.00%. Los datos muestran una población de altos mayores distribuidos de manera normal y en comparación con el grupo andino el número de hijos es menor.

Tabla N° 10

Poblador Ciudadino, según Sexo - Distrito de Huánuco, 2018

SEXO	fi	%
MASCULINO	49	51,0
FEMENINO	47	49,0
Total	96	100,0

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

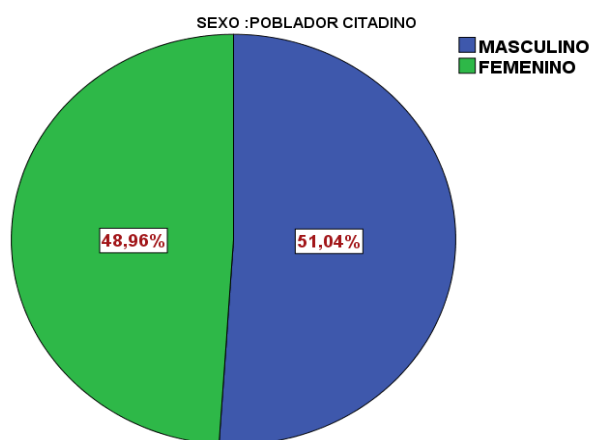


Figura N° 10: *Poblador Ciudadino, según Sexo - Distrito de Huánuco, 2018*

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

La tabla N° 10 y figura Nro. 10; muestran los resultados descriptivos de la medición del sexo del Poblador ciudadano del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías masculino y femenino. Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican con ligera tendencia al estrato "2" que representa a la población femenina con una desviación estándar de 0,502 y una varianza de 0,252. Desde el punto de vista porcentual la población femenina abarca el 51.04%; el grupo menor lo constituye el masculino con 48,97%. Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal, muy similar a la de la población andina.

Tabla N° 11

Poblador Ciudadino, según Actividad Laboral - Distrito de Huánuco, 2018

Actividad laboral	fi	%i	% acumulado
AGRICULTURA / CHACRA	2	2,1	2,1
NEGOCIOS / COMERCIO	34	35,4	37,5
OTRAS ACTIVIDADES	38	39,6	77,1
EMPLEADO	7	7,3	84,4
OTROS	15	15,6	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

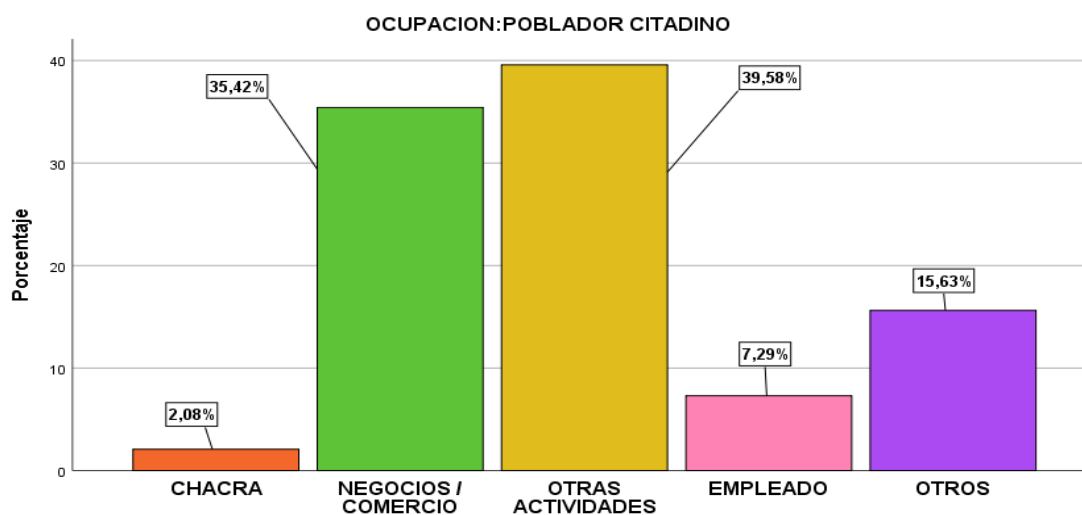


Figura N° 11: Poblador Ciudadino, según Actividad Laboral - Distrito de Huánuco, 2018

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

La tabla N°.11 y figura Nro. 11; muestran los resultados descriptivos de la medición de la ocupación del Poblador ciudadano del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías: agricultura/chacra, negocios/comercio, otras actividades, empleado, otros.

Se observa que los estadígrafos de centralización como la media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrado "3" que representa a la categoría "otras actividades" con una desviación estándar de 0,518 y una varianza de 0,268.

Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 38.59%% les decir como ocupación mayoritaria “otras actividades”; el grupo menor lo constituye “agricultura o chacra” con 2.08%.

Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal con diferencias entre ambas poblaciones en estudio.

Tabla N° 12

Poblador Ciudadino, según Nivel de Instrucción - Distrito de Huánuco, 2018

ESCOLARIDAD	fi	f%	% ACUMULADO
SIN ESTUDIOS	4	4,2	4,2
PRIMARIA	8	8,3	12,5
SECUNDARIA	64	66,7	79,2
SUPERIOR	12	12,5	91,7
POS GRADO	8	8,3	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Tesista

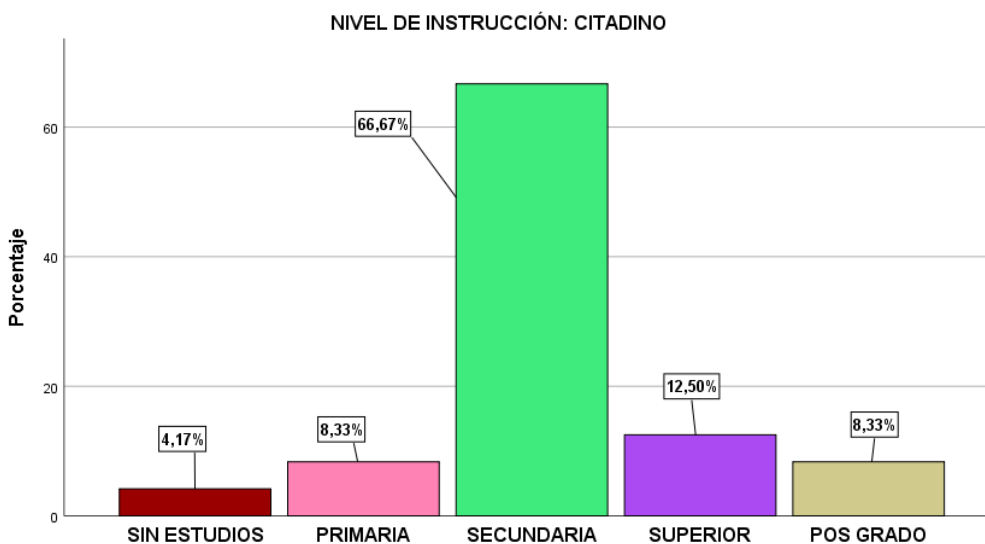


Figura N° 12: *Poblador Ciudadino, según Nivel de Instrucción - Distrito de Huánuco, 2018*

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

Se evidencia los resultados descriptivos de la medición del Nivel de Instrucción del Poblador ciudadano del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las siguientes categorías: “sin estudios”, “primaria”, “secundaria”, “superior”, “pos grado”.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en el estrado “3” que representa al nivel Secundaria. Con una desviación estándar de 0,837 y una varianza de 0,700

Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 66.7% y el 12.5% se encuentran en el Nivel Superior. Es decir en esta población la tendencia va entre “secundaria” y “superior”.

Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal, se nota la diferencia con el grupo andino con mayor incidencia en los grados de instrucción alcanzados.

Tabla N° 13

Poblador Ciudadino, según Residencia - Distrito de Huánuco, 2018

RESIDENCIA	fi	%	% ACUMULADO
NO VIAJA	52	54,2	54,2
VIAJA DE VEZ EN CUANDO	28	29,2	83,3
VIAJA CON FRECUENCIA	16	16,7	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
Elaboración: Propia

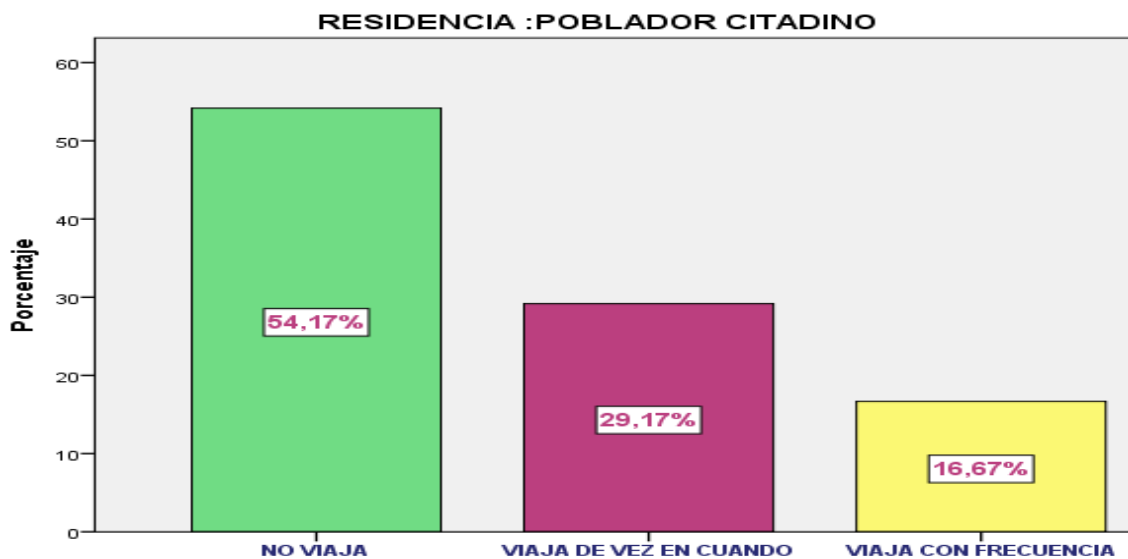


Figura N° 13: *Poblador Ciudadino, según Residencia - Distrito de Huánuco, 2018*
 Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.
 Elaboración: Propia

Se registra los resultados descriptivos de la medición de la residencia y estabilidad en su lugar de permanencia del Poblador Ciudadino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías: No viaja, Viaja de Vez en cuando y Viaja con frecuencia.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en la categoría "1" que representa a la categoría "No viaja" con una desviación estándar de 0,757 y una varianza de 0,574.

Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 54.2% y el 29.2% se encuentra en la categoría "viaja de vez en cuando". Es decir en esta población la tendencia va entre las categorías: No viajar y de vez en cuando.

Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal con mayor capacidad de movilidad migratoria de los ciudadanos frente a los andinos.

Tabla N° 14

Poblador Ciudadino, según Religión - Distrito de Huánuco, 2018

RELIGION	fi	%	% ACUMULADO
CATOLICA	77	80,2	80,2
CRISTIANA EVANGELICA	10	10,4	90,6
NINGUNA	4	4,2	94,8
OTRAS RELIGIONES	5	5,2	100,0
Total	96	100,0	

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

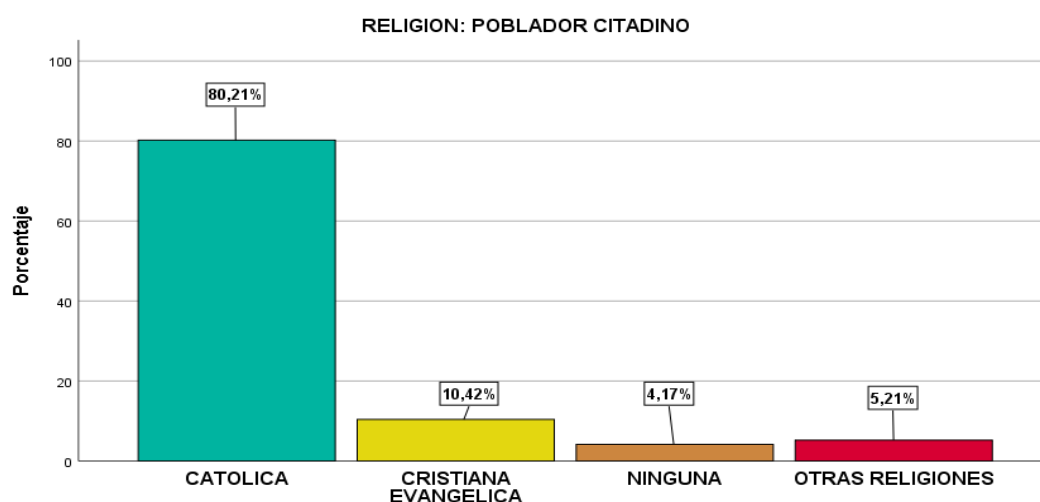


Figura N° 14: Poblador Ciudadino, según Religión - Distrito de Huánuco, 2018

Fte. Entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

La tabla Nro 14 y figura Nro 14; muestran los resultados descriptivos de la medición de la variable religión o confesión religiosa del Poblador Ciudadino del distrito de Huánuco, el mismo que oscila entre las categorías: Católica, Cristiana Evangélica, Ninguna y Otra religión.

Se observa que los estadígrafos de centralización media aritmética, mediana y moda se ubican en la categoría "1" que representa a la alternativa "Religión católica" con una desviación estándar de 0,792 y una varianza de 0,628.

Desde el punto de vista porcentual este grupo mayoritario abarca el 80.2% y el 10.4% se encuentra en la categoría “Cristiano evangélico” es decir en esta población la tendencia va entre una mayoría fuerte “católica” y un porcentaje significativo de “cristianos evangélicos”.

Los datos muestran una población de datos distribuidos de manera normal. Comparativamente la presencia católica es mayor en la población citadina y la población cristiano evangélica es mayor en la población andina.

4.2 Análisis Inferencial y Contrastación de la Hipótesis

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla N° 15

Poblador Andino y Citadino: Cosmovisión sobre la Relación Hombre

Naturaleza

COSMOVISIÓN HOMBRE- NATURALEZA: POBLADOR CITADINO	COSMOVISIÓN HOMBRE-NATURALEZA:POBLADOR CITADINO								χ^2	G.L.	P-valor
	RELACION: ESTRECHA / ALTA		RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA		RELACIÓN: DISTANTE / BAJA		TOTAL				
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%			
RELACION: ESTRECHA / ALTA	2	2.1	4	4.2	61	63.5	67	69.8	2.77	4	0.597
RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA	0	0	0	0	19	19.8	19	19.8			
RELACIÓN: DISTANTE / BAJA	0	0	0	0	10	10.4	10	10.4			
TOTAL	2	2.1	4	4.2	90	93.8	96	100			

Fte. Procesamiento estadístico de la entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

H_i: Existe relación significativa entre la Cosmovisión Andina y la Ciudadina respecto a la relación Hombre – Naturaleza en el adulto mayor de las zonas rurales y urbanas del distrito de Huánuco 2018.**H₀:** No existe relación significativa entre la Cosmovisión Andina y la Ciudadina respecto a la relación Hombre – Naturaleza en el adulto mayor de las zonas rurales y urbanas del distrito de Huánuco 2018.

Criterio de decisión:

Sometida a la prueba No paramétrica del Chi cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de 0,597; con un Chi cuadrado dato de 2.770; cuya comparación es; p-valor > N.S. (α)
0.597 > 0,05

Se acepta la H₀: No Existe relación significativa entre la Cosmovisión Andina y la Ciudadina respecto a la relación Hombre – Naturaleza en los pobladores de las zonas rurales y urbanas del distrito de Huánuco 2018;

Se rechaza la ¡Existe relación significativa entre la Cosmovisión Andina y la Ciudadina respecto a la relación Hombre – Naturaleza en los pobladores de las zonas rurales y urbanas del distrito de Huánuco 2018.

De esta manera se prueba que las cosmovisiones respecto a la relación Hombre-Naturaleza tanto del adulto mayor de procedencia étnica social andina y las cosmovisiones de los adultos mayores de procedencia étnica social ciudadina son diferentes, no están relacionadas, no guardan asociatividad, son dos puntos de vista diferentes.

Tabla N° 17

Interrelación Hombre Naturaleza

DIMENSION I: INTER RELACION HOMBRE- NATURALEZA: POBLADOR ANDINO	DIMENSION I: INTER RELACION HOMBRE-NATURALEZA: POBLADOR CITADINO								χ^2	G.L.	P-valor
	RELACION: ESTRECHA / ALTA		RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA		RELACIÓN: DISTANTE / BAJA		TOTAL				
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%			
RELACION: ESTRECHA / ALTA	2	2.1	4	4.2	58	60.4	64	66.7	3.2	4	0.525
RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA	0	0	0	0	22	22.9	22	22.9			
RELACIÓN: DISTANTE / BAJA	0	0	0	0	10	10.4	10	10.4			
TOTAL	2	2.1	4	4.2	90	93.8	96	100			

Fte. Procesamiento estadístico de la entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

Los resultados de las tablas cruzadas entre las dos cosmovisiones respecto a la relación Hombre-Naturaleza; analizadas desde el punto de vista de la Eco amigabilidad se percibe al andino poseer una estrecha, una alta relación entre El y la Naturaleza (69.8%) es decir una

Relación de “Amistosidad”, entre tanto que el ciudadano tener una relación distante o baja relación frente a la Naturaleza (93.8%) es decir desde el punto de vista de la Eco amigabilidad una relación “Inamistosa”.

De esto se desprende la particular e indistinta forma de actuar frente a la naturaleza y todo lo que ello implica.

Ha: Existe relación significativa entre el adulto mayor andino y el ciudadano respecto a la forma cómo llevan a cabo la **inter relación** Hombre-Naturaleza, en el distrito de Huánuco 2018.

H₀: No existe relación significativa entre el adulto mayor andino y el ciudadano respecto a la forma cómo llevan a cabo la *inter relación* Hombre-Naturaleza, en el distrito de Huánuco 2018.

Criterio de decisión:

Sometida a la prueba No paramétrica del Chi cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); nivel de confianza del 95% (0.95); 4 grados de libertad; se obtiene una significación asintótica (p-valor) de 0,525; con un Chi cuadrado dato de 3.200; estableciendo la comparación se tiene. p-valor > N.S. (α) 0.525 > 0,05

Se acepta la H_0 : No existe relación significativa entre el adulto mayor andino y el ciudadano respecto a la forma cómo llevan a cabo la *inter relación* Hombre-Naturaleza, en el distrito de Huánuco 2018.

Se rechaza la H_0 ; Existe relación significativa entre el adulto mayor andino y el ciudadano respecto a la forma cómo llevan a cabo la *inter relación* Hombre-Naturaleza, en el distrito de Huánuco 2018. De esta manera se prueba que las inter relaciones con respecto a la Naturaleza tanto de los andinos y los ciudadanos son diferentes, no están relacionadas, no guardan asociatividad. En los resultados de las tablas cruzadas entre las dos cosmovisiones respecto a la inter relación Hombre-Naturaleza; analizadas desde el punto de vista de la Eco amigabilidad se percibe en el poblador de procedencia étnica social andina una estrecha y alta relación frente a la Naturaleza (66.7%), es decir "Amistosidad", entre tanto que en el poblador de procedencia étnica social ciudadana se evidencia una distante o baja relación frente a la Naturaleza (93.8%), es decir una relación Inamistosa.

De esto se desprende la particular e indistinta forma de actuar frente a la naturaleza y todo lo que ella implica de cada uno de ellos y los muchos desencuentros cuando se emprenden políticas expansivas hacia sus dominios.

Tabla N° 19

Tabulación Cruzada por Dimensiones

Dimensión 2: Creencias en relación a la Relación Hombre Naturaleza

DIMENSION II: CREENCIAS RELACION HOMBRE-NATURALEZA: POBLADOR ANDINO	DIMENSION II: CREENCIAS RELACION HOMBRE-NATURALEZA: POBLADOR CITADINO								χ^2	G.L.	P-valor
	RELACION: ESTRECHA / ALTA		RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA		RELACIÓN: DISTANTE / BAJA		TOTAL				
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%			
RELACION: ESTRECHA / ALTA	2	2.1	4	4.2	59	61.5	65	67.7	3.052	4	0.549
RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA	0	0	0	0	21	21.9	21	21.9			
RELACIÓN: DISTANTE / BAJA	0	0	0	0	10	10.4	10	10.4			
TOTAL	2	2.1	4	4.2	90	93.8	96	100			

Fte..Procesamiento estadístico de la entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

H_i: Existe relación significativa entre las *creencias* fundamentales que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

H₀: No existe relación significativa entre las *creencias* fundamentales que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

Criterio de decisión:

Sometida a la prueba No paramétrica del Chi cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); con un nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de 0,549; con un Chi cuadrado dato de 3.052; estableciendo la comparación se tiene.

P-Valor > N.S. (α) 0.549 > 0,05

Se acepta la H_0 : No existe relación significativa entre las creencias fundamentales que tienen el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

Se rechaza la H_1 : Existe relación significativa entre las creencias fundamentales que tienen el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

De esta manera se prueba que las creencias fundamentales respecto a la Naturaleza tanto de los de procedencia étnica social andina y las creencias de los de procedencia étnica social ciudadana son diferentes, no están relacionadas, no guardan asociatividad.

Los resultados de las tablas cruzadas entre las dos cosmovisiones respecto a las creencias fundamentales respecto a la relación Hombre-Naturaleza; analizadas desde el punto de vista de la Eco amigabilidad se percibe al poblador de procedencia étnica social andina poseer una estrecha, alto acercamiento frente a la Naturaleza (67.7%) es decir "*Amistosidad*", entre tanto que el poblador de procedencia étnica social ciudadana tener una distante o baja relación frente a la Naturaleza (93.8%) es decir una relación Inamistosa.

De esto se desprende la particular e indistinta forma de actuar frente a la naturaleza y todo lo que ella implica en la forma de pensar, sentir y actuar de los tales.

Tabla N° 21

Tabulación Cruzada

Dimensión 3: Percepción de la Relación Hombre – Naturaleza

DIMENSION III: PERCEPCIÓN RELACION HOMBRE-NATURALEZA: POBLADOR ANDINO	DIMENSION III: PERCEPCIÓN RELACION HOMBRE-NATURALEZA: POBLADOR CITADINO								χ^2	G.L.	P-valor
	RELACION: ESTRECHA / ALTA		RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA		RELACIÓN: DISTANTE / BAJA		TOTAL				
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%			
RELACION: ESTRECHA / ALTA	2	2.1	4	4.2	64	66.7	70	72.9	2.377	4	0.667
RELACIÓN: MEDIANA / MODERADA	0	0	0	0	16	16.7	16	16.7			
RELACIÓN: DISTANTE / BAJA	0	0	0	0	10	10.4	10	10.4			
TOTAL	2	2.1	4	4.2	90	93.8	96	100			

Fte. Procesamiento estadístico de la entrevista a profundidad aplicado a la muestra en estudio.

Elaboración: Propia

H_i : Existe relación significativa entre la percepción que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

H_o : No existe relación significativa entre la percepción que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

Criterio de decisión:

Sometida a la prueba No paramétrica del Chi cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); con un nivel de confianza del 95% (0.95); con 4

grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de 0,667; con un Chi cuadrado dato de 2.377; estableciendo la comparación se tiene P-Valor > N.S. (α) 0.667 > 0,05

Se acepta la H_0 : No existe relación significativa entre la percepción que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco 2018.

Se rechaza la H_1 : Existe relación significativa entre la percepción que tiene el adulto mayor andino y el adulto mayor ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza en el distrito de Huánuco.

De esta manera se prueba que las percepciones respecto a la Naturaleza tanto de los andinos y de los ciudadanos son diferentes, no están relacionadas, no guardan asociatividad.

Los resultados de las tablas cruzadas entre las dos cosmovisiones respecto a las percepciones respecto a la relación Hombre-Naturaleza; analizadas desde el punto de vista de la Eco amigabilidad se percibe al poblador de procedencia étnica social andina poseer estrecha, alta relación frente a la Naturaleza (72.9%) es decir "*Amistosidad*", entre tanto que el poblador de procedencia étnica social ciudadana tener una distante o baja relación frente a la Naturaleza (90%) es decir una relación Inamistosa.

De esto se desprende la particular e indistinta forma de actuar frente a la naturaleza y todo lo que ella implica en cada uno de los grupos en estudio.

4.3 Discusión de Resultados

Inicio haciendo un deslinde teórico conceptual entre los encuentros cosmovisionales sobre el binomio “Hombre –Naturaleza” desde dos perspectivas:

La primera, referida a la cosmovisión del poblador andino en lo que respecta a la relación “Hombre –Naturaleza”, (planteado por el investigador). Al respecto, Escobar Arturo (1999) en: *“El Final del Salvaje: Naturaleza, Cultura y Política en la Antropología Contemporánea”*, lo denomina “Relación: Sociedad-Naturaleza” y más adelante “Sociedad-Ambiente”. La segunda referida a la cosmovisión del poblador ciudadano en lo que respecta a la relación “Hombre – Naturaleza”, la misma que se caracteriza por ser utilitaria, despersonalizada y carente de toda sensibilidad afectiva hacia los recursos naturales que habitualmente emplea.

Actualmente, esta relación “Sociedad-Naturaleza” ha devenido cada vez en más importante debate a nivel de espacios políticos, económicos, sociales académicos, culturales y cotidianos.

El antagonismo de estas dos cosmovisiones referido a la relación “Hombre-Naturaleza”, tal como lo he demostrado, debe ser tratado con seriedad, decisión, compromiso político y celeridad para alcanzar el ansiado desarrollo social preservando el ambiente.

Tomando en cuenta los aportes de Villavicencio Gargate (2013) respecto a que la cosmovisión andina persiste encriptada en el inconsciente colectivo de los pueblos ancestrales; por las entrevistas sostenidas con los pobladores andinos se deja entrever una fuerte relación simbiótica con su

medio natural cuando comentan que sus vidas giran en torno a la chacra y que todos ellos necesitan tener una chacra para vivir y aún las huacas tienen su chacra, que es la flora de la naturaleza (saglla). La chacra tiene sus rebaños, que son los seres humanos y la fauna silvestre es el rebaño de la shaglla; “aquí en la chacra todos criamos algo y nos criamos mutuamente”.

Esta relación, ha ido evolucionando en el tiempo; desde cuando el ser humano vivía una integración recíproca con el sistema natural en una relación armónica con él, luego, la domesticación de la naturaleza, la propiedad y el dominio sobre esta; posteriormente, la relación se torna en ver a la naturaleza como un objeto de transformación, de materia prima; se introduce en las leyes del mercado, la industrialización y el crecimiento económico. Luego de esta etapa, la industrialización toma poder hegemónico nutrida por la occidentalización de la economía, la globalización como modelo en el cual la naturaleza es vista como un factor de producción y se relaciona con el desarrollo económico y el progreso material bajo la cultura del dominio, la explotación y el consumo. Finalmente, hoy se está luchando por ver a la naturaleza como un “sujeto de derechos como ser vivo” a través de los principios de relacionalidad, correspondencia, complementariedad y reciprocidad.

Desde esta perspectiva, hoy se apuesta por el desarrollo sostenible en pro de consolidar la ansiada relación armónica entre “Hombre-Naturaleza”, esto modificará nuestros enfoques de entender el desarrollo, haciéndolo más holístico, sistémico, ínter y trans disciplinario, como proceso articulador e integrador que propenda por la unidad de lo diverso, por la distribución equitativa de oportunidades y beneficios y por la conservación de los

recursos naturales, asumiendo la heterogeneidad y diversidad presente en la naturaleza.

Con respecto a los objetivos específicos:

Determinar la relación que existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.

Cabe señalar las respuestas dadas por los pobladores ciudadanos preguntados si se sentían o Vivían en contacto con la naturaleza: Manifestaron que no vivían en esa interrelación por vivir en la ciudad rodeado de casas y que de vez en cuando, al salir al campo por algunas horas sí se relacionaba con ella, pero de manera muy fugaz. La respuesta del poblador andino fue diametralmente opuesta, pues manifestaron que sí vivían cada día en contacto con ella, es decir, su hábitat natural era estar en convivencia con ella.

Con respecto al objetivo específico 2: Determinar la relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza; fundamentalmente al inquirir respecto a las creencias que tienen estos pobladores, respecto a su relación con la naturaleza; cabe señalar la profunda diferencia de creencias entre ambos; por ejemplo: el andino expresa que su cotidiano vivir es en diálogo recíproco con su paisaje natural (suelo, clima, agua, animales, plantas, espíritus y deidades que habitan desde la antigüedad); lo considera como la gran comunidad natural “pacha”, y dentro de ella todos son hermanos, parientes y se deben respeto mutuo y temor reverente a sus deidades, como lo enseñaron sus ancestros.

Las piedras, ríos, suelos que los acompañan son “suyas”, conversan y estos confían en ellos. Los ciudadanos expresaron sus creencias negando toda vinculación afectiva y emocional con los seres inertes o abióticos (aire, agua, suelo, clima) y también con los seres bióticos (animales y plantas). Afirman que su relación es únicamente por el lado de la utilización, transformación y consumo de los recursos naturales y respecto a las divinidades simplemente lo consideran como hechos de superstición y animismo religioso.

Con respecto al tercer objetivo; Determinar la relación existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. Cuando el poblador andino fue requerido a fin de que exprese su percepción respecto a las áreas cultivables, crianza de animales, la respuesta fue también totalmente diferente a la del ciudadano. La percepción del andino se centra en la visión de ayllu, en donde todos son igualmente importantes y en la pacha (chacra), lo cultivable y no cultivable, lo domestico y lo silvestre (saglla), todos ellos son importantes y merecen el respeto porque forman parte de nuestro ayllu, de nuestra chacra y de nuestra pacha.

El ciudadano respondió que no tienen áreas cultivables cercanas y las que existen están fuera de la ciudad y le da mucha importancia a las que están en producción y a los animales domésticos por que sirven para el consumo y la satisfacción de las necesidades inmediatas.

Las comprobaciones empíricas logradas al término de este trabajo; muestran fehacientemente que las cosmovisiones respecto a la relación Hombre-Naturaleza; tanto del adulto mayor andino y en relación comparativa con los ciudadanos son diametralmente diferentes; no están relacionadas, no guardan asociatividad alguna, son dos puntos de vista opuestos.

Los resultados de las tablas cruzadas entre las dos cosmovisiones, respecto a la relación Hombre-Naturaleza; analizadas desde el punto de vista de la "Eco amigabilidad"; muestran en el poblador andino tener una estrecha y alta relación entre Él y la Naturaleza (69.8%). Se observa entre ellos una relación de "Amistosidad"; entre tanto que en el poblador adulto mayor ciudadano se evidencia una relación distante y muy baja con respecto a la Naturaleza (93.8%); es decir desde el punto de vista de la "Eco amigabilidad" existe una relación, que podríamos denominar como "Inamistosa". Esta afirmación, ha sido probada contundentemente con la prueba no paramétrica Chi cuadrado a un 5% de nivel de significancia y un 95% de nivel de confiabilidad, con 4 grados de libertad; obteniéndose una significación asintótica bilateral de 0.597, dato que resulta mayor al nivel de significancia: por lo tanto se acepta la hipótesis nula que afirma diferencias significativas entre ambos grupos escrutados estadísticamente; por lo tanto queda demostrada estas diferencias.

Lo que ha arrojado la investigación, respecto a las dos perspectivas de estos grupos estudiados, tan opuestas, precisa que la cosmovisión andina evidencia un sentido profundo de pertenencia a la tierra y el cultivo. Viven aún en un mundo animado en donde los cerros, chacra, ríos, quebradas, el aire, la fauna, la flora y los demás seres coexisten en similar importancia, de

donde afirmo que entre el poblador andino y la naturaleza existe una relación de “sujeto a sujeto”; mientras que en el poblador citadino y la naturaleza existe una relación de “sujeto a objeto”.

Para el andino, la imagen no es una comparación simbólica que ilustra la vida, sino es la realidad. El concepto de dualidad explica la relación entre la gente andina y su mundo animado. Cree que la interacción entre el hombre y su ambiente está gobernada por las leyes de simpatía y contacto. Estas leyes dependen de relaciones metafísicas que la ciencia moderna desaprueba puesto que ésta no puede justificarlas. Al rechazar esta perspectiva de la manera en que el hombre y la naturaleza se reflejan y se afectan el uno al otro, el hombre moderno despectivamente lo rotula como magia, superstición, animismo, panteísmo.

Filosóficamente la cosmovisión quechua es difícil de entender sin tener en cuenta la *dualidad* — dos naturalezas esenciales que coexisten en algún tipo de relación.

4.4 Aporte de la Investigación

Se ofrece al mundo teórico conceptual y de las ciencias sociales información científica y empíricamente confirmada respecto a las diferentes maneras de relacionamiento que tienen los pobladores de la zona andina frente a los pobladores de las zonas citadinas respecto a su manera de pensar, creer, comprender y actuar sobre el medio natural en el cual se encuentran inmersos; por lo tanto se confirma teorías que afirman las diferencias cosmovisionales entre estos grupos poblacionales.

Se aporta a las políticas públicas de intervención social y ambiental elementos teóricos fundamentales respecto a la importancia de entender y conocer previamente la cosmovisión que los pobladores andinos tienen respecto a su medio natural, como una fase previa y de gran importancia para implementar políticas expansivas de intervención que aborden estas realidades, de no hacerlo, se incrementa el riesgo de la confrontación social y ambiental con los resultados tan dañinos que conocemos.

Se pone de manifiesto la existencia de una nación peruana de carácter multicultural con sus manifestaciones cosmovisionales diferentes.

CONCLUSIONES

1. Se ha determinado la no existencia de relación significativa entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano del distrito de Huánuco; respecto al binomio: "Hombre – Naturaleza"; sometida a la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de $0,597 > 0.05$; con un Chi cuadrado dato de 2.770 se concluye que sus cosmovisiones son diferentes, no están relacionadas, no están asociados significativamente.
2. Se ha determinado que no existe relación significativa entre la forma en que adulto mayor andino y el ciudadano del distrito de Huánuco construyen su **interrelación**: Hombre-Naturaleza, sometida a la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); nivel de confianza del 95% (0.95); 4 grados de libertad; se obtiene una significación asintótica (p-valor) de $0,525 > 0.05$; con un Chi cuadrado dato de 3.200.
3. Se ha determinado que no existe relación significativa entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano del distrito de Huánuco, respecto a la relación Hombre-Naturaleza, sometida a la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); con un nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de $0,549 > 0.05$ con un Chi Cuadrado dato de 3.052.
4. Se ha determinado que no existe relación significativa entre la percepción que tiene el adulto mayor andino y el ciudadano del distrito de Huánuco,

respecto a la relación Hombre-Naturaleza, sometida a la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado, a un nivel de significación del 5% (0.05); con un nivel de confianza del 95% (0.95); con 4 grados de libertad, se obtiene una significación asintótica (p-valor) de $0,667 > 0.05$; con un Chi Cuadrado dato de 2.377.

RECOMENDACIONES

1. Replicar la investigación con otros grupos etareos y realidades poblacionales diferentes para ampliar el conocimiento de la cosmovisión de la relación hombre naturaleza en otros segmentos de la población.
2. Las políticas públicas de expansión territorial, industrialización, urbanísticas y explotación de los recursos naturales, deben valorar la cosmovisión de la población que en ella habita, entablar un diálogo igualitario, respetuoso para poder entenderlos y reducir los conflictos sociales medio ambientales.
3. Recuperar y difundir las manifestaciones de eco amigabilidad, amistosidad e inter relación que tienen los andinos y amazónicos para con su medio natural, situación casi extinguida en los ciudadanos por su percepción Utilitaria, despersonalizada y fría de los recursos naturales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amérigo, M. & González, A. (2001). Los valores y las creencias medioambientales en relación con las decisiones sobre dilemas ecológicos. *Estudios de Psicología*, 22(1), 65-73.
- Arsuaga, J. L. & Martínez, I. (1998). *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*. Editorial Temas de Hoy.
- Baer, Phillippe y R. Merrifield William, 1981, *Los lacandones de México Dos estudios*, INI-Serie Antropología SocialSEP, México.
- Bejar Núñez del Prado; María L. (1970) *Pedagogía y Arqueología*. Cuzco. Perú.
- Blacutt Mendoza, Mario (2013) *Principios de economía vital*. La Paz. Bolivia.
- Bragg, E. A. (1996). Towards ecological self: Deep ecology meets constructionist self-theory. *Journal of Environmental Psychology*, 16, 93-108.
- Bruce, S, Rober, Carlos U. Robles, Enriqueta Ramos (et. al.), 1971, *Los lacandones Cosmovisión maya*, INAH-SEP, núm. 26, México.
- Burnett Tylor, Edward (1981). *Cosmovisión andina a la luz de la teoría tyloriana*,).
- Byrd Polar Research Center (2015) *La temperatura del planeta EEUU*.
- Cueva Araujo (2002) *Percepción por la calidad del medio ambiente, un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica*. España.
- Dake, K. (1991). Orienting dispositions in the perception of risk: An analysis of contemporary worldviews and cultural biases. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 22(1), 61-82.
- Dalle Conicet; Pablo (2010) *La Movilidad social desde las clases populares*. Argentina.
- Del Águila, Marchene, Levy (2014) *Las exigencia éticas de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible* Barcelona, España.
- Descolá, Philippe, 2001, *Naturaleza y sociedad, perspectivas antropológicas*, Siglo XXI, México.
- Dichtl, Sigrid, 1988, *Cae una Estrella. Desarrollo y destrucción de la selva lacandona*, SEP- fronteras, México.
- Dilthey, Wilhelm (1914) *Introducción a las Ciencias Sociales* Berlin , Alemania. (Consultado marzo 2018)

- Dilthey, Wilhelm. (1914). *Introducción a las Ciencias Humanas Einleitung in die Geisteswissenschaften*. (Visitado marzo 2018)
- Durkheim, Emile (1917) *Las reglas del método sociológico*. Paris. Visitado Marzo 2018.
- Durkheim. (1993). *Los fundamentos naturalistas, animistas y espiritualistas de la comunidad quechua*.
- Enciclopedia Historia Universal. (2010). *Cosmovisión Andina*.
- Estermann, Josef (2010) *Filosofía andina, estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina*. Suiza.
- Galisteo Gámez;Esteban(2013) *Cosmovisión*. España.
- González López, Antonio, 2002. La Preocupación por la calidad del medio ambiente. Un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/4390/1/T26479.pdf>. Consulta: 12 de setiembre 2018.
- Grob, A. (1995). A structural model of environmental attitudes and behaviour. *Journal of Environmental Psychology*, 15, 209-220.
- Guía de Filosofía (2000); Disponible en filosofia.laguia2000.com/mistica/metafisica/que - (Consulta: 22 Marzo 2018).
- Gutiérrez S, Raúl (1992), *Introducción a la Filosofía*, Editorial Esfinge.
- Hernández Sampieri; R. y otros (2017) *Metodología de la investigación* Sexta edición. México.
- Homer, P. M. & Kahle, L. R. (1988). A structural equation test of the valueattitude-behavior hierarchy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(4), 638-646.
- James W, Sire (2004) *The universe Next Door: A basic worldview catalog*. EEUU.
- Marion, Marie-Odile, 2000, "Bajo la Gran Ceiba: la cosmovisión de los lacandones", en *Desacatos*. La cosmovisión de los grupos actuales de México, CIESAS, núm. 5, México, pp. 45-56.
- Martínez Marín, Andrés y Francys Ríos Rosas (2005) *Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma; Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, Chile*.
- Martínez Marín, Andrés y Francys Ríos Rosas (2005) *Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma; Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, Chile*.

Morin, Edgard (2000) *Los siete saberes para una educación del futuro*. UNESCO. Paris.

Moynihan, Daniel P. (2003) *Relación Hombre-naturaleza*.

Pérez V, José. (2013). *La infravaloración socio-cultural y sus efectos excluyentes en la relación hombre-naturaleza en la formación de la imagen de sí mismo*, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Caracas.

Pérez Veloz, Juan J. (2013) *La infravaloración socio cultural y sus efectos excluyentes en la relación Hombre-Naturaleza en la formación de imagen de sí mismo*. Caracas. Venezuela.

Ponce Sanginés, Carlos (2006) *Tiwanaku 200 años de investigaciones arqueológicas*. La Paz. Bolivia.

Ponce S, Carlos. (2006). *História Cultural. Cosmovisión y religión en Tiwanaku prehispánico: ensayo de síntesis arqueológica, IMA; Tiwanaku y su fascinante desarrollo cultural*.

Ponce Sanjinés, (2006) *Cosmovisión y religión en Tiwanaku prehispánico: ensayo de síntesis arqueológica, IMA; Tiwanaku y su fascinante desarrollo cultural*.

Roblero Morales, Marin. La Relación Hombre Naturaleza entre los Lacandones de Nahá, Ocosingo, Chiapas. Disponible en <http://liminar.cesmeca.mx/index.php/r1/article/view/271/252>. Consulta: 02 de setiembre 2018.

Runa Wayra; (2010). Teqse. *La Cosmovisión Andina y las Categorías Quechuas como fundamentos para una filosofía;*).

Runa, Wayra (2011) *Un ensueño de amor*. UNMSM Lima Peru.

Sánchez C, Carlos. (2014). *Relación Hombre-Naturaleza-Sociedad y su enfoque los estudios sociales y humanísticos: Visión desde lo local*.

Sánchez Cutiño, José (2014) *La relación hombre naturaleza sociedad y sus enfoque en los estudios sociales y humanísticos. Visión desde lo local*. Cuba.

Schultz, P. W. (2000). Empathizing with nature: The effects of perspective taking on concern for environmental issues. *Journal of Social Issues*, 56(3),391- 406

- Schwartz, S. H. (1990). Individuallism-collectivism: critique and proposed refinements. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 21, 139-157.
- Soustelle, Jacques, 1971, México, tierra india, Sep Setentas, núm. 10, México.
- Stern, P. C. (2000a). Psychology and the science of human-environment interactions. *American Psychologist*, 55(5), 523-530
- Supo C, José (2015) *Metodología de la Investigación Científica* Lima Perú.
- Vellonera, Villar (2015). *Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y la actitud sobre cuidado del medio ambiente en estudiantes de secundaria del CA UNHEVAL*. Huánuco, Perú.
- Villa Rojas, Alfonso, 1985, Estudios Etnológicos. Los Mayas, Serie Antropológicas, núm. 38, UNAM, México. —, 1967, “Los lacandones. Recursos económicos y organización social”, en *América Indígena* XXVII, 3er trimestre, México, pp. 461-493.
- Villanueva Villar (2015). *Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y actitud sobre el cuidado del medio ambiente en estudiantes de secundaria del Colegio Aplicación UNHEVAL 2014*. Biblioteca Unheval.
- Villavicencio G, Eduard Lautaro. (2013) *Un manual de formación intercultural desde la cosmovisión andina*. Ecuador.
- Villavicencio Gargate (2013). *Manual de formación intercultural desde la cosmovisión andina*. Ecuador.

ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO MAYOR ANDINO Y CITADINO, RESPECTO AL BINOMIO: HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE HUÁNUCO 2018

PROBLEMA	OBJETIVO	JUSTIFICACION	MARCO TEORICO	HIPOTESIS
General: ¿Cuál es la relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018?	General: Determinar la relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.	Teóricamente aborda una temática que correlaciona aspectos fundamentales de la filosofía (cosmovisión) y aspectos aplicativos fenomenológicos empíricos, como son las relaciones de amigabilidad o inamistosisidad entre el modus viventus del hombre, su actuar y utilización de los recursos naturales y el entendimiento que tiene sobre ellos. Las teorías que ayudaran a entender esta problemática tienen vertientes en la filosofía, el eco desarrollo y el medio ambiente. Estos aspectos le confieren especial importancia, más aún cuando tienen directa vinculación con la especialidad doctoral en donde se viene desarrollando.	Cuervo Arango (2002) en “preocupación por la calidad del medio ambiente. Un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica” concluye n lo siguiente: Los valores personales, determinadas actitudes referentes al medio ambiente y la conducta ecológica como elementos que forman parte del marco psicosocial de la preocupación por la calidad del medio ambiente y que predisponen a la puesta en marcha de acciones que evitan el deterioro de la calidad del entorno donde el ser humano se desenvuelve. La preocupación sobre la calidad del medio ambiente, como motivación humana para la puesta en marcha de conductas, emerge desde los valores humanos, desde creencias sobre el impacto de la interacción ser humano-medio ambiente y desde las creencias en la capacidad personal para aliviar o evitar los daños que suponen el deterioro del medio ambiente. A través de estos constructos cognitivos se activan o construyen normas personales o sentimientos de obligación moral en forma de reglas de comportamiento con las que se evalúan los hechos y se decide lo que hacer en una situación dada.	Hi: Existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018. HO: No existe relación entre la cosmovisión del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto a la concepción del binomio hombre – naturaleza, en el distrito de Huánuco, 2018.
Específicos; ¿Qué relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza?	Específicos: Determinar la relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.	Desde el punto de vista praxológico los resultados logrados constituirán antecedentes básicos para entender y tratar mejor las políticas expansivas ambientales, urbanísticas e industriales disminuyendo significativamente las brechas y conflictos sociales ambientales, los cuales son las mayoritarias según las estadísticas nacionales en nuestro país. Desde el punto de vista metodológico, se justifica en que se aborda dos formas de pensamiento diametralmente opuestas en su origen, pero que en la práctica coexisten enfrentadas o no comprendidas, por tal motivo, el estudio los ha identificado a cada una de ellas para poder analizarlas e interpretarlas.		Hi: Existe relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza. Ho: No existe relación existe entre la forma en que el adulto mayor andino y el ciudadano construyen su interrelación hombre-naturaleza.
¿Qué relación existe entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza?	Determinar la relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.			Hi: Existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. Ho: No existe relación entre las creencias del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.
¿Qué relación existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza?	Determinar la relación existe entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza.			H1: Existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-naturaleza. Ho: No existe relación entre las percepciones del adulto mayor andino y del ciudadano respecto a la relación hombre-

Título: RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO MAYOR ANDINO Y CITADINO, RESPECTO AL BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE HUÁNUCO - 2018

VARIABLES DE ESTUDIO	METODOLOGÍA	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
Cosmovisión andina respecto a la relación "Hombre-Naturaleza".	<p>Ámbito: El estudio se llevó a cabo en 2 ámbitos: Rural o andino, comprendido por las comunidades rurales del distrito de Huánuco (Nauyan Rondos, Colpa Baja, Florida, Yanacocha, Capilla pampa, Chili pampa, Huachog, Cabrito Pampa, Kotosh, Pucuchinchi, Huacaye, Maraypampa). En el ámbito urbano o ciudadano se consideró la ciudad de Huánuco.</p> <p>Nivel y Tipo de Estudio: Es de nivel correlacional porque relaciona las dos variables en estudio. Según la intervención del investigador es Observacional porque no existe intervención del investigador sobre las variables. Según la toma de datos es Prospectivo debido a que los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primario. Según el número de ocasiones en que se miden las variables en estudio es Transversal porque son medidas en una sola ocasión realizando comparaciones de muestras independientes. Según el número de variables de interés es Analítico usa el análisis estadístico bivariado; plantea y pone a prueba hipótesis. (Hernández Sampieri 2016 p: 45 y José Supo 2012 p:1).</p> <p>Diseño de Investigación El diseño de investigación es de corte no experimental; en su variante Transaccional Comparativo.</p>	<p>Población: La población en estudio lo constituyen los pobladores, hombres o mujeres, mayores de edad, con permanencia en la comunidad sea urbana o rural por más de 20 años y con 60 años a más. (Adultos mayores) 7 022 (población mayores de 60 años).</p> <p>Muestra: La Muestra: 96 habitantes andinos y 96 ciudadanos haciendo un total de 192 pobladores. El muestreo fue probabilístico calculado a través de la fórmula de "poblaciones finitas".</p>	<p>Técnicas e Instrumentos La técnica para el recojo de datos será la Encuesta. El Instrumento correspondió a una guía de entrevista a profundidad compuesta por 12 reactivos o ítems, los mismos que tendrán las características de ser anónimas y de opinión o abiertas. El procesamiento de datos se hizo utilizando el paquete estadístico SPSS y la teniendo en cuenta estadísticos descriptivos (centralización y dispersión) e inferenciales, para éste último se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado con muestras relacionadas. La presentación de los datos se hizo a través de tablas y gráficos estadísticos, tabulados, analizados e interpretados</p>
Cosmovisión andina respecto a la relación "Hombre-Naturaleza".	<p style="text-align: center;">N</p> <p style="text-align: center;">V1 r V2N :</p> <p>Muestras en estudios. V1 : Cosmovisión andina V2 : Cosmovisión ciudadina r: Correlación entre las variables.</p>		

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por EL Mg. Luis Joel Chamorro Huete alumnos de pos grado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

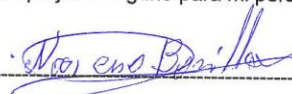
La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los videos con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la entrevista en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es un fin académico. Me han indicado también que tendré que responder a una entrevista, lo cual tomará aproximadamente 20 minutos. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que en cualquier momento puedo retirarme de la entrevista sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

NARCISO BONILLA JAPA



10-03-2018

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

(en letras de imprenta)

ANEXO 3
INSTRUMENTO

GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

La presente entrevista tiene por objetivo recoger su opinión respecto a las preguntas formuladas. Le agradeceremos respuesta usted con sinceridad y honestidad. Gracias por su valiosa participación.

DATOS PERSONALES, FAMILIARES Y COMUNITARIOS	
1. ¿Cuántos años tiene?.....	
2. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?.....	
3. ¿Sexo? Varón () Mujer ()	
4. ¿A qué se dedica?.....	
5. ¿Hasta qué año estudió?.....	
6. ¿Usted viaja a otras comunidades, lugares? Sí () No () ¿Con qué frecuencia?....	
7. ¿Cuál es su confesión religiosa?.....	
DIMENSIONES	PREGUNTAS
INTER RELACION : HOMBRE - NATURALEZA	1. Habitualmente: ¿Qué alimentos emplea para su alimentación?
	a) Los que siembra y cosecha en su chacra
	b) Los que siembra y cosecha y a también los que compra en el mercado
	c) Solo los que compra en el mercado y tiendas comerciales
	2. ¿Siembra y/o produce productos agrícolas para la venta?
	a) No, ninguno, sólo para mi consumo.
	b) Un poco a veces vendo; la mayor parte para mi consumo.
	c) No siembro ni produzco, todo lo compro del mercado y tiendas.
	3. ¿Usted siente que vive junto y en contacto con la naturaleza?
	a) Si, me relaciono con ella cada día, vivo con ella.
b) No, vivo en la ciudad rodeado de casas. De vez en cuando al salir al campo por algunas horas.	
c) Otras respuestas.	
4. ¿Habitualmente su vida cómo se desenvuelve? ¿Qué hace? A qué se dedica? ¿Con quienes se relaciona diariamente?	
Rpta:	

CREENCIAS SOBRE: HOMBRE - NATURALEZA	5. ¿Ud. cree que cada parte de la naturaleza y todo lo que en ella hay, responde a algo, está allí por alguna razón? A qué y cómo? Por qué?
	Rpta:
	6. Ud. cree que los seres humanos (comunidad) pueden vivir en diálogo recíproco con el paisaje natural (suelo, clima, el agua, los animales, las plantas) y con las deidades que desde la antigüedad habitan en ella? Por qué? ¿De qué forma?
	Rpta:
	7. ¿Usted. cree que todo lo que existe en el mundo andino está vivo, aún las piedras, ríos, cerros, granizo, lluvia y que no hay nada inerte; ellos duermen, comen, danzan, cantan, viven su plenitud?
	a) Si, es así y eso nos enseñaron nuestros ancestros
	b) Son supersticiones, animismo, pensamientos mágicos muestras de ignorancia.
	c.- Otros pensamientos.
8. ¿Usted cree que cuando trasladan sus recursos naturales (semillas y productos) a otras comunidades, localidades, en ellas van impregnadas su afecto, cariño y parte de su vida?	
Rpta:	
PERCEPCIÓN SOBRE: HOMBRE - NATURALEZA	9. ¿Cuán importante, valiosa y prioritaria considera usted a su comunidad frente a las demás? ¿Porque? Explique
	Rpta:
	10. ¿Usted percibe que en una comunidad puede haber áreas para cultivo y para crianza de animales, así como también áreas silvestres donde habitan animales no domesticados? ¿Qué importancia le da a estas áreas?, ¿Porque?
	Rpta:
	11. ¿Usted percibe que en su comunidad/pueblo, que hay gente poderosa, autosuficiente que no necesita de los demás ni de la naturaleza.
	Rpta:
12. ¿Cómo percibe usted el legado de sus ancestros en el tiempo, respecto a su actual forma de vida en relación al pasado, presente y futuro?	
Rpta:	

ANEXOS 4

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS POR LOS JUECES

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO

MAYOR ANDINO Y DEL CIADINO, RESPECTO AL

BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE

HUÁNUCO – 2018

Para ser empleado en la tesis doctoral:

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante (Experto): JOSE ORLANDO VARA MAZZINI
- 1.2 Grado Académico DOCTOR
- 1.3 Profesión DOCENTE
- 1.4 Institución donde labora ISPP MARCOS DURAN MARTEL
- 1.5 Cargo que desempeña DIRECTOR ACADÉMICO
- 1.6 Denominación del instrumento: ENTREVISTA A PROFUNDIDAD
- 1.7 Autor del Instrumento Mg. Luis Joel Chamorro Huete

II. VALIDACIÓN

	INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS (Sobre los ítems del Instrumento)
1.1	Claridad	✓
1.2	Objetividad	✓
1.3	Coherencia	✓
1.4	Consistencia	✓
1.5	Pertinencia	✓
1.6	Suficiencia	✓
1.7	Validez de contenido	✓
1.8	Validez de constructo	✓
1.9	Validez de criterio	✓

III RESULTADO DE VALIDACIÓN

3.1 Valoración Total Cuantitativa

3.2 OPINIÓN:

FAVORABLE ✓
NO FAVORABLE

3.3 Observaciones:

Huánuco, 10 Setiembre 2017



 Firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO
MAYOR ANDINO Y DEL CIADINO, RESPECTO AL
BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE
HUÁNUCO – 2018**

Para ser empleado en la tesis doctoral:

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante (Experto): FISHER JUSTINIANO CHAVEZ
 1.2 Grado Académico DOCTOR
 1.3 Profesión DOCENTE
 1.4 Institución donde labora UNHEVAL - MINEDU
 1.5 Cargo que desempeña COORDINADOR DEL ÁREA DE MATEMÁTICA
 1.6 Denominación del instrumento: ENTREVISTA A PROFUNDIDAD
 1.7 Autor del Instrumento Mg. Luis Joel Chamorro Huete

II. VALIDACIÓN

	INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS (Sobre los ítems del Instrumento)
1.1	Claridad	Es concordante al Trabajo
1.2	Objetividad	Depende a los objetivos previstos
1.3	Coherencia	Existe coherencia, lógica
1.4	Consistencia	Se respaldan con evidencia empírica.
1.5	Pertinencia	Trabaja la temática contextual
1.6	Suficiencia	Tiene suficiencia académica, doctoral
1.7	Validez de contenido	Es coherente y consistente
1.8	Validez de constructo	Es válido
1.9	Validez de criterio	Es consistente.

III RESULTADO DE VALIDACIÓN


3.1 Valoración Total Cuantitativa

3.2 OPINIÓN:

FAVORABLE
NO FAVORABLE

3.3 Observaciones:

Huánuco, 14 Setiembre 2017


Firma

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Para ser empleado en la tesis doctoral: **RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO MAYOR ANDINO Y DEL CIUDADINO, RESPECTO AL BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE HUÁNUCO – 2018**

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante (Experto): ANA CECILIA HURTADO HERRERA
 1.2 Grado Académico DOCTORA
 1.3 Profesión DOCENTE
 1.4 Institución donde labora UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 1.5 Cargo que desempeña DOCENTE DE POS GRADO
 1.6 Denominación del instrumento: ENTREVISTA A PROFUNDIDAD
 1.7 Autor del Instrumento Mg. Luis Joel Chamorro Huete

II. VALIDACIÓN

	INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS (Sobre los ítems del Instrumento)
1.1	Claridad	ES COHERENTE
1.2	Objetividad	RESPONDE A LOS OBJETIVOS
1.3	Coherencia	ES COHERENTE
1.4	Consistencia	ES COHERENTE
1.5	Pertinencia	REUNE PERTINENCIA
1.6	Suficiencia	ES COHERENTE
1.7	Validez de contenido	✓
1.8	Validez de constructo	✓
1.9	Validez de criterio	✓

III RESULTADO DE VALIDACIÓN

- 3.1 Valoración Total Cuantitativa
 3.2 OPINIÓN:

FAVORABLE ✓
 NO FAVORABLE

- 3.3 Observaciones:

Huánuco, 12 Setiembre 2017



 Firma

ANEXO 5

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Entrevista a profundidad a poblador andino





Entrevista a profundidad a experto en mundo quechua (JAWKA)

NOTA BIOGRÁFICA**CHAMORRO HUETE LUIS JOEL**

Nació en la ciudad de Huánuco, Provincia de Huánuco, departamento de Huánuco, hijo de Juan Chamorro Runco y Eloisa Elvira Huete Espiniza, con domicilio en Alameda La República N° 565 Huánuco.

ESTUDIOS:

Primaria: Escuela Particular Santo Domingo Sabio (1ero, 2do y 3ero) y Escuela primaria Hermilio Valdizan (4to y 5to año)

Secundaria: Gran Unidad Escolar Leoncio Prado – Huánuco.

Formación Profesional: Título pedagógico de docente en Educación Básica Regular, área principal matemática - Escuela Normal Mixta Marcos Duran Martel – Huánuco; complementación académica en la Universidad Federico Villarreal – Lima. Bachiller en Ciencias Económicas - Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco. Maestría en Investigación Educativa y Docencia Superior - Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Estudios Teológicos completos Comunidad Internacional de Formación Cristiana –Viña del Mar – Chile. Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible - Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Experiencia Profesional:

Desde: 01 de febrero 2017 - 25 de febrero 2017. Empresa: Centro Cultural de capacitaciones y Servicios Múltiples – Yachayhuassi. Ponente en: I Curso de Capacitación y Actualización Docente 2017: Gestión de los Aprendizajes, Liderazgo Pedagógico y Monitoreo Directivo. Del 17/12/2016 al 07/01/2017 Empresa: Universidad de Huánuco Docente contratado de Escuela de Post Grado. Desde: Del 29/04/2017 Hasta: 20/05/2017. Empresa: Universidad de Huánuco Cargos desempeñados: Docente contratado de Escuela de Post Grado.

Desde: Del 24/06/2017 Hasta: 15/07/2017 Empresa: Universidad de Huánuco
Cargos desempeñados: Docente contratado de Escuela de Post Grado.

Desde: 01/06/2016 Hasta: 10/06/2017 Empresa: Universidad Católica Sedes Sapientiae. Los Olivos- Lima. Cargos desempeñados: Formador tutor en el Programa Nacional de Capacitación de Directivos en Liderazgo Pedagógico, Monitoreo y Acompañamiento Educativo. Desde: 01/06/2016 Hasta: 31/07/2016

Empresa: Universidad Católica Sedes Sapientiae Los Olivos – Lima. Cargos desempeñados: Formador de Habilidades Interpersonales, trabajos en equipo, monitoreo y evaluación del aprendizaje y manejo de comunidades de aprendizaje

Desde: 25/01/2016 Hasta: 26/02/2016. Empresa: Instituto de Educación Superior Pedagógico Público: Marcos Duran Martel – Huánuco.

Cargos desempeñados: Ponente en el curso: Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas: Gestión Curricular, Monitoreo y Acompañamiento Docente. Desde: 20/04/2015 Hasta: 03/07/2015. Empresa: Universidad Nacional del Centro del Perú Cargos desempeñados: DOCENTE FORMADOR del programa nacional de capacitación docente en gestión curricular de áreas estratégicas.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN

Huánuco – Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso – Cayhuayna
Teléfono 514760 - Pág. Web. www.posgrado.unheval.edu.pe



ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE DOCTOR

En el Auditorio de la Escuela de Posgrado; siendo las 11:00 h, del día martes 11 DE SETIEMBRE DE 2018; el aspirante al Grado de Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Luis Joel CHAMORRO HUETE, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "RELACIÓN ENTRE LA COSMOVISIÓN DEL ADULTO MAYOR ANDINO Y DEL CIUDADINO RESPECTO AL BINOMIO HOMBRE – NATURALEZA EN EL DISTRITO DE HUÁNUCO 2018", ante los miembros del Jurado de Tesis señores:

Dr. Abner FONSECA LIVIAS	Presidente
Dra. Nérida PASTRANA DIAZ	Secretaria
Dr. Jorge Rubén HILARIO CÁRDENAS	Vocal
Dr. Reynaldo OSTOS MIRAVAL	Vocal
Dr. Holger Alex ARANCIAGA CAMPOS	Vocal

Asesor de Tesis, Dr. Santos JACOBO SALINAS (Resolución N° 01912-2017-UNHEVAL/EPG-D)

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante a Doctor, teniendo presente los criterios siguientes:

- Presentación personal.
- Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y solución a un problema social y Recomendaciones.
- Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado planteó a la tesis las observaciones siguientes:

..... consignados en los ejemplares

Obteniendo en consecuencia el Doctorando la Nota de dieciocho (18)
Equivalente a MUY BUENO, por lo que se declara aprobado
(Aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 13:00 horas del 11 de setiembre de 2018.

.....
PRESIDENTE
DNI N° 22412906

.....
SECRETARIA
DNI N° 22459224

.....
VOCAL
DNI N° 07230761

.....
VOCAL
DNI N° 22420141

.....
VOCAL
DNI N° 22422521

Leyenda:
19 a 20: Excelente
17 a 18: Muy Bueno
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 02087-2018-UNHEVAL/EPG-D)

**AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE
POSGRADO**

1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

Apellidos y Nombres: *Chamorro Huete Luis Joel*
 DNI: *22412707* Correo electrónico: *luisjoelchamorrohuete@gmail.com*
 Teléfono de casa: *-x-* Celular: *981803341* Oficina: *-x-*

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

POSGRADO	
Doctorado:	<i>Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible</i>

Grado Académico obtenido: *D O C T O R*

Título de la tesis:

Relación entre la construcción del adulto mayor andino y del ciudadano, respecto al binomio hombre - naturaleza en el distrito de Huancayo 2018

Tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de acceso	Descripción de acceso
<input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
<input type="checkbox"/>	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

() 1 año () 2 años () 3 años () 4 años

Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasará a ser de acceso público.

Fecha de firma: *Hco; 10-11-2018*



 Firma del autor