

UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”



**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA
E.A.P ARQUITECTURA**

**CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE
REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD
METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017**

TESISTAS :

- Bach. Arq. MARTEL PRETEL, Joana Elizabeth
- Bach. Arq. RAMOS JARA, Rocío

ASESOR :

- Arq. LUCIO TORRES ROMERO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: ARQUITECTO

HUANUCO – PERU

2018

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis a Dios, por darnos la vida y permitirnos haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional, así como también a todas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio y de investigación de nuestra tesis.

De igual forma a nuestros padres, por ser nuestro pilar más importante y por brindarnos su apoyo, consejos, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles de nuestra vida profesional.

A nuestros hermanos por estar siempre presentes, acompañándonos para podernos realizar como profesionales.

A nuestros maestros Arquitectos, compañeros de estudio y amigos, quienes nos apoyaron en el proceso para el desarrollo de nuestra tesis.

A todos ellos les dedicamos la presente investigación.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios, por otorgarnos la sabiduría, la salud y la fuerza necesaria para ser perseverantes y poder concluir satisfactoriamente la realización de nuestro proyecto de tesis y así permitirnos hacer realidad este sueño tan anhelado.

A nuestra familia por su constante apoyo y motivación en el desarrollo de nuestra carrera profesional y por ser la razón más poderosa para continuar con nuestra superación personal y profesional

A nuestros grandes maestros por toda la enseñanza, esfuerzo y dedicación impartida en todos los años de estudio en nuestra querida alma mater.

Y a nuestros entrañables amigos que acompañan cada etapa de nuestra vida con su apoyo incondicional.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestra vida profesional a las que nos encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de nuestra vida.

Para ellos: muchas gracias y que Dios los bendiga.

Las tesistas

RESUMEN

Nuestra sociedad se está viendo afectada por factores como la pobreza, abandono de hogar y violencia familiar, trayendo como consecuencia la población juvenil infractora, que no está siendo atendida por la falta de una infraestructura adecuada.

En respuesta a lo mencionado se planteamos la Presente Tesis CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017, la cual se desarrolla en cuatro capítulos. En el Capítulo I se explica el Marco Teórico, donde se describe los antecedentes que se utilizaron como referente para el desarrollo de la investigación, algunos conceptos fundamentales que se aplican al proyecto, el Marco legal que justifica la propuesta arquitectónica, el marco situacional de nuestra ciudad que nos dio a conocer la realidad actual de los jóvenes infractores, la fundamentación y formulación del problema que determina la necesidad del proyecto, objetivos, hipótesis, sistemas de variables y determinación de la población de estudio. En el Capítulo II se desarrolla el marco metodológico donde se define el nivel y tipo de investigación, diseño de la investigación, fuentes y técnicas de recolección de datos. Que se utilizaron para desarrollar la presente investigación. En el capítulo III se realizó la discusión de resultados de las encuestas realizadas a los jóvenes infractores y a la población del Servicio de Orientación al Adolescente, la cual nos sirvió para plantear nuestra Programación Arquitectónica así como también se realizó la interpretación y comparación de los datos para el cumplimiento de los objetivos e hipótesis planteados en la Investigación.

Por último en el capítulo IV se desarrolló la Propuesta Arquitectónica donde se define el contexto general, justificación de la infraestructura, determinantes del diseño que se consideraron, la programación arquitectónica según los ambientes obtenidos por encuesta y según la investigación realizada sobre centros de rehabilitación juvenil, se realizó el organigrama general de distribución, la zonificación de manera funcional, se describió el proceso de diseño utilizado y la sostenibilidad del Proyecto.

Palabras claves: Centro de Rehabilitación Juvenil, reinserción social.

SUMMARY

Our city is being affected by factors such as poverty, abandonment of home, family violence, bringing as a consequence the juvenile delinquent population, which is not being attended by the lack of an adequate infrastructure.

In response to the aforementioned, the present Thesis is proposed CENTER FOR YOUTH REHABILITATION OF SOCIAL REINTEGRATION IN THE METROPOLITAN CITY OF HUANUCO 2017, which is developed in four chapters. Beginning with Chapter I where the Theoretical Framework is explained, which describes the background that was used as a reference for the development of research, some fundamental concepts that apply to the project, the legal framework that justifies the architectural proposal, the Situational framework of our city that gave us to know the current reality of young offenders, the foundation and formulation of the problem that determines the need of the project, objectives, hypotheses, variable systems and determination of the study population. In Chapter II the methodological framework is developed where the level and type of research, research design, sources and data collection techniques are defined. That were used to develop the present investigation. In chapter III, the discussion of the results of the surveys carried out on young offenders and the SOA population was conducted, which helped us to plan our Architectural Programming, as well as the interpretation and comparison of the data for compliance with the objectives and hypotheses raised in the Research.

And finally in Chapter IV the Architectural Proposal was developed where the general context is defined, justification of the infrastructure, design determinants that were considered, the architectural programming according to the environments obtained by the survey and according to the research carried out on juvenile rehabilitation centers , the general organizational chart of distribution, the zoning in a functional way, the design process used and the sustainability of the Project were described.

Keywords: Juvenile Rehabilitation Center, social reintegration

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
SUMARY	vi
ÍNDICE	viii
INTRODUCCIÓN	xvi
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	1
1.1 TÍTULO	1
1.2 ANTECEDENTES	1
1.2.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL	1
1.2.2 ANTECEDENTE NACIONAL	2
1.2.3 ANTECEDENTE LOCAL	3
1.3 CONCEPTOS FUNDAMENTALES	4
1.3.1 CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL	4
1.3.2 REINSERCIÓN SOCIAL	4
1.3.3 CIUDAD METROPOLITANA	5
1.3.4 PSICOLOGÍA AMBIENTAL	5
1.3.5 PSICOLOGÍA DE LOS ESPACIOS INTERIORES	6
1.3.6 PSICOLOGÍA DEL COLOR	7
1.3.7 RELACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL	7
1.3.8 JOVEN INFRACTOR	7
1.3.9 ESPACIO LÚDICO	8
1.4 MARCO LEGAL Y REGLAMENTO	8
1.4.1 ESTÁNDARES INTERNACIONALES	8
1.4.2 ESTÁNDARES NACIONALES	8
1.5 MARCO SITUACIONAL	9
1.5.1 CLIMA:	9
1.5.2 POBLACIÓN:	10

1.5.3 POBREZA:	10
1.5.4 DESERCIÓN ESCOLAR Y NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO:	11
1.5.4.1 DESERCIÓN ESCOLAR:	12
1.5.4.2 NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO:	12
1.5.5 VIOLENCIA FAMILIAR:	12
1.5.6 ABANDONO DE HOGAR:	13
1.5.7 ÍNDICE DE DELINCUENCIA:	13
1.5.7.1 TIPO DE INFRACCIONES:	14
1.5.7.2 CANTIDAD DE DETENIDOS:	14
1.5.8 EQUIPAMIENTO:	14
1.6 FUNDAMENTACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.6.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.6.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.6.2.1 PROBLEMA GENERAL	18
1.6.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS	18
1.7 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	18
1.7.1 OBJETIVO GENERAL	18
1.7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.8 HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECÍFICOS	19
1.8.1 HIPÓTESIS GENERAL	19
1.8.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	19
1.9 SISTEMA DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES	19
1.9.1 VARIABLE INDEPENDIENTE	19
1.9.2 VARIABLE DEPENDIENTE	19
1.9.3 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES	20
1.10 DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO	22
1.10.1 POBLACIÓN	22
1.10.2 DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA	22
1.10.2.1 TIPO DE MUESTRA	22
1.10.2.2 FÓRMULA DE ESTIMACIÓN DE LA MUESTRA	23
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	25

2.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN	25
2.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN:	25
2.1.1.1 SEGÚN SU FINALIDAD:	25
2.1.1.2 SEGÚN EL TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:	25
2.1.1.3 SEGÚN SU PROLONGACIÓN EN EL TIEMPO:	25
2.1.1.4 SEGÚN EL TIEMPO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:	25
2.1.1.5 SEGÚN LA NATURALEZA DE LOS DATOS MANEJADOS:	26
2.1.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN	26
2.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	26
2.2.1 ESQUEMA DE DISEÑO DESCRIPTIVO COMPARATIVO	27
2.3 FUENTE, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	27
2.3.1 FUENTES:	27
2.3.2 TÉCNICAS:	27
2.3.3 INSTRUMENTOS:	28
2.4 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS	28
CAPÍTULO III DISCUSIÓN DE RESULTADOS	29
3.1 Procesamiento de Datos de la Encuesta N°1 dirigida a los Jóvenes del S.OA (Servicio de Orientación al Adolescente) Huánuco	29
3.2 Procesamiento de Datos de la Encuesta N°2 dirigida a los Jóvenes Infractores de la Ley	38
3.3 Resultado e Interpretación de las Encuestas	48
3.4 Interpretación y Comparación de los Datos para el cumplimiento de los Objetivos e Hipótesis.	49
3.4.1 Objetivo General	49
3.4.2 Objetivos Específicos	50
CAPÍTULO IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA	52
4.1 Descripción y Análisis del Contexto General	52
4.2 Justificación de la Infraestructura	52
4.3 Determinantes del Diseño	53
4.3.1 Elección del Sitio	53
4.3.2 Accesibilidad y Movilidad	53
4.3.3 Área y perímetro del terreno	54
4.3.4 Topografía del Terreno	54

4.3.5 Asoleamiento y Vientos	54
4.4 Programación Arquitectónica	55
4.5 Organigrama General	62
4.6 Zonificación	63
4.6.1 Zonas consideradas en el proyecto	64
4.7 Proceso del Diseño	66
4.7.1 Conceptualización	66
4.7.2 Criterios Funcionales	66
4.7.3 Criterios Formales:	67
4.8 Sostenibilidad	73
4.8.1 Sostenibilidad Económica	74
4.8.1.1 Valorización del Proyecto	74
4.8.1.2 Rentabilidad del Proyecto	74
4.8.2 Sostenibilidad Social	78
4.8.3 Sostenibilidad Ambiental	79
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	82
CAPÍTULO VI BIBLIOGRAFÍA	87
ANEXOS	92
PLAN DE TESIS	93
ENCUESTA N°1:	144
ENCUESTA N°2:	145
ENTREVISTA SOA PUCALLPA	146
PANEL FOTOGRÁFICO	148
PLANOS	158

Índice de Tabla

Contenido	Pág.
Tabla 1 Precipitaciones Climáticas Huánuco	10
Tabla 2 Estaciones Climáticas Huánuco	10
Tabla 3 Proyección de población de 14 a 18 años estimada por Distrito.	10
Tabla 4 Evolución de la pobreza 2007-2016 en el Departamento de Huánuco	11
Tabla 5 Tamaño Muestral de pobreza, según distrito	11
Tabla 6 Tamaño Muestral de la deserción escolar, según nivel educativo, según distrito.	12
Tabla 7 Tamaño Muestral del nivel de instrucción alcanzado, según porcentaje	12
Tabla 8 Tamaño muestral de Denuncias registradas por violencia familiar en el Departamento de Huánuco	13
Tabla 9 Tamaño Muestral en porcentaje, según tipo de infracción	14
Tabla 10 Tamaño Muestral en número, de cantidad de detenidos de 14 a 18 años, según Distrito y año.	14
Tabla 11 Operacionalización de variable, según variables, dimensiones, sub dimensiones, indicadores, técnica e instrumento y unidad de medida.	20
Tabla 12 Matriz de Consistencia	21
Tabla 13 Cantidad de menores detenidos de 14 a 18 años del 2011 a 2017 por distrito.	22
Tabla 14 Cantidad de menores detenidos de 14 a 18 años por distrito, 2017	22
Tabla 15 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la atención en el SOA (Servicio de Orientación al Adolescente).	29
Tabla 16 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con quien vive.	30
Tabla 17 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado.	31
Tabla 18 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar	32
Tabla 19 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la Infraestructura del S.O.A	33
Tabla 20 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de una nueva infraestructura	34
Tabla 21 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la aplicación del color	35
Tabla 22 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe haber áreas recreativas	36
Tabla 23 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de actividad recreativa que quiere realizar	37
Tabla 24 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con el que vive.	38
Tabla 25 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado.	39

Tabla 26 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar.	39
Tabla 27 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si le gustaría terminar sus estudios y tener una carrera.	40
Tabla 28 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que taller o carrera quiere estudiar	41
Tabla 29 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la influencia del color	42
Tabla 30 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la iluminación	43
Tabla 31 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe haber áreas recreativas	44
Tabla 32 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que actividad recreativa quiere realizar	45
Tabla 33 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si está de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley	46
Tabla 34 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si asistiría a un Centro de rehabilitación para jóvenes con conflicto con la ley	47
Tabla 35 Calculo de aforo por ambiente	61

Índice de Figura

Contenido	Pág.
Figura 1 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la atención en el SOA.....	29
Figura 2 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con quien vive.....	30
Figura 3 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel de educación alcanzado.	31
Figura 4 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar.....	32
Figura 5 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la Infraestructura del S.O.A.....	33
Figura 6 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de una nueva infraestructura	34
Figura 7 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la aplicación del color	35
Figura 8 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si el S.O.A debe tener de áreas recreativas	36
Figura 9 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según actividad recreativa que quiere realizar.....	37
Figura 10 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con el que vive.	38
Figura 11 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado. ..	39

Figura 12 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar.....	40
Figura 13 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si le gustaría terminar sus estudios secundarios y tener una carrera.....	41
Figura 14 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que taller o carrera quiere estudiar.....	42
Figura 15 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la influencia del color	43
Figura 16 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la iluminación en los ambientes.....	44
Figura 17 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe tener de áreas recreativas	45
Figura 18 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que actividad recreativa quieren realizar.....	46
<i>Figura 19 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si está de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley</i>	<i>47</i>
Figura 20 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si asistiría a un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley	47

Índice de Imágenes

Contenido	Pag
Imagen 1 Vista de la forma del terreno.....	54
Imagen 2 Vista posterior de la topografía del terreno.....	54
Imagen 3 Vista frontal de la topografía del terreno	54
Imagen 4 Asoleamiento y ventilación.....	55
Imagen 5 Organigrama de función	62
Imagen 6 Vista interior Administración	69
Imagen 7 Vista interior auditorio.....	69
Imagen 8 Vista interior comercio	69
Imagen 9 Vista interior de terapias	70
Imagen 10 Vista interior de Formación Integral.....	70
Imagen 11 Vista interior de los Dormitorios	71
Imagen 12 Vista interior Comedor	71
Imagen 13 Vista interior Gimnasio.....	72
Imagen 14 Vista interior Piscina.....	72
Imagen 15 Vista Loza Deportiva	72

Imagen 16 Vista Norte del terreno.....	149
Imagen 17 Vista Este del terreno	149
Imagen 18 Vista Este del terreno	150
Imagen 19 Vista Sur del terreno	150
Imagen 20 Infraestructura S.O.A Pucallpa	151
Imagen 21 Fachada S.O.A Pucallpa	151
Imagen 22 Vista general del proyecto	152
Imagen 23 Vista interior administrativo	152
Imagen 24 Vista interior área comercial.....	153
Imagen 25 Vista de la zona de habitaciones	153
Imagen 26 Vista interior de las terapias.....	154
Imagen 27 Vista interior del auditorio	154
Imagen 28 Vista área lúdica.....	155
Imagen 29 Vista interior del comedor	155
Imagen 30 Vista interior de la piscina	156
Imagen 31 Vista interior de las losas deportivas	156
Imagen 32 Vista área de talleres	157
Imagen 33 Vista interior gimnasio.....	157

INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha incrementado el índice de infracciones juveniles a nivel mundial, encontrándose en Latinoamérica el Perú como primer lugar en inseguridad ciudadana. Teniendo para el año 2017, 1752 internos según informe del gerente de Centros Juveniles de rehabilitación del Poder Judicial. Los cuales presentaron factores como: el 46,2% violencia familiar, 59% entorno social, 9.1% discriminación, 18.2% no termino los estudios por necesidad económica. Y las infracciones que cometieron fueron 43.1% robo agravado, 8.9% robo, 4.8% tráfico ilícito de drogas, 4.5% tenencia ilegal de armas, 3% hurto agravado, 2.8% extorsión y 1.2% lesiones graves. La Ciudad de Huánuco no es indiferente a este problema social ya que según información brindada por el INEI (2017), se obtuvo un total de 797 jóvenes infractores. Los cuales presentaron factores como pobreza, deserción escolar, violencia familiar y abandono de hogar. Y las infracciones cometidas son: 62% robo agravado, 24% hurto, 13% tráfico ilícito de drogas y 0.6% lesiones graves.

Frente a esta problemática que enfrenta nuestra sociedad consideramos necesario implementar medidas o estrategias para enfrentar dicho problema debido a que actualmente en nuestra Ciudad no se cuenta con una infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades necesarias para la reinserción social de estos jóvenes.

Es por ello que el objetivo principal de nuestra Investigación es proponer el diseño arquitectónico del “CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA

CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO, 2017”, determinando la necesidad de dicha infraestructura en nuestra ciudad, aplicando la psicología del color y la creación de espacios lúdicos en nuestra Propuesta Arquitectónica. Todo esto con el fin de contribuir con la rehabilitación y posterior reinserción social de los jóvenes infractores.

Para la Presente Investigación se realizaron dos encuestas, una dirigida a los jóvenes del Servicio de Orientación al Adolescente debido a que estos jóvenes ya están en proceso de rehabilitación y podían contribuir con nuestra investigación, la otra encuesta se realizó a los jóvenes infractores de los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca que viene a ser la población beneficiaria de nuestro Proyecto. La Encuesta fue productiva ya que pudimos conocer las actividades que desean realizar, la disposición que tienen de superarse, su opinión sobre el uso de los colores en los ambientes y la creación de espacios lúdicos para que realicen sus actividades recreativas y deportivas. Los jóvenes están a favor de la propuesta de un Centro De Rehabilitación Juvenil en nuestra Ciudad que les ayude con su proceso de reinserción en la sociedad.

En conclusión podemos decir que es necesario el diseño de un Centro de Rehabilitación Juvenil principalmente porque no existe una infraestructura adecuada en nuestra ciudad para atender a los jóvenes infractores; causando que algunos de los jóvenes sean enviados a otras ciudades; alejándolos de sus familias y no permitiendo a los profesionales realizar sus actividades programadas. También se considera importante la aplicación del color en los ambientes del Centro de Rehabilitación juvenil, para cambiar el sistema convencional de tener ambientes fríos poco coloridos que dan una percepción deprimente, lo cual no favorece en su proceso de rehabilitación. Así como también se considera la creación de espacios lúdicos con el fin de que los jóvenes puedan desarrollar relaciones interpersonales positivas entre ellos sobre todo al realizar deportes en equipo, lo cual contribuye en su proceso de rehabilitación y posterior reinserción social.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 TÍTULO

“CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017”

1.2 ANTECEDENTES

1.2.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL

Corona Figueroa, José Rafael (2011). Centro correccional para adolescentes en San José Pinula, Granja (Tesis de Pregrado). Universidad de San Carlo, Guatemala.

RESUMEN:

El presente estudio enfatiza la importancia de nuevos modelos arquitectónicos que incorporen conceptos provenientes de la psicología ambiental, disciplina que estudia la relación entre el comportamiento humano y el ambiente natural y/o construido. La justificación para su proyecto es el incremento de hechos delictivos que alcanzan cifras alarmantes en la capital de Guatemala, problemática que da como resultado una inseguridad urbana. En el marco teórico menciona como referentes a Tadao Ando y Mies Vander Rohe con el objetivo de crear una arquitectura que pueda enfatizar una interacción física y mental entre el cuerpo y el objeto arquitectónico con el uso de materiales, colores y proporciones; las cuales serán el punto de partida en el que se basara el diseño y menciona también que la psicología del color es un elemento esencial que debe tomarse en cuenta en este tipo de

proyectos, con el fin de evitar emociones agresivas entre los mismos internos y el personal de atención.

APLICACIÓN: Dicha tesis sirvió como referente para considerar la aplicación de la psicología ambiental en nuestro proyecto teniendo en cuenta la capacidad de esta para la rehabilitación del interno a través del color, la luz, materiales, etc; con el fin de dar una mejor percepción del espacio al interno.

1.2.2 ANTECEDENTE NACIONAL

Zavaleta Moreno, Katia Nohelia (2016). Diseño del Centro de Rehabilitación para menores infractores, basado en la relación de la organización espacial y la psicología ambiental. (Tesis de Pregrado). Universidad Privada del Norte, Trujillo - Perú.

RESUMEN:

En la presente tesis se propone el Diseño arquitectónico de un centro de rehabilitación de menores infractores teniendo como objetivo determinar la organización espacial con la psicología ambiental, que permitirá conocer el impacto que el diseño puede tener sobre el usuario en cuanto a su tratamiento y posterior reinserción a la sociedad.

Como resultado de la investigación determinó criterios de la organización espacial buscando que los usuarios al desplazarse de un edificio a otro capten mayores estímulos residenciales durante su recorrido y que la visión de los internos no se encuentre reducida o limitada con imponentes muros mitigando la sensación de encierro. Así como también considera que la psicología ambiental indica que el uso adecuado del color en cada módulo según sus actividades colabora con el proceso de rehabilitación del interno por sus efectos psicológicos.

APLICACIÓN: Esta tesis nos sirvió como referente para considerar la importancia de la organización espacial en nuestro proyecto, con el fin de crear ambientes que estimulen la sensación de libertad, contribuyendo en la transición entre el tiempo de rehabilitación y su reinserción a la sociedad. Como también considerando las condicionantes ambientales y la importancia del uso adecuado del color en varias tonalidades los cuales ayudaran a diferenciar cada módulo y las actividades que se generen en él.

1.2.3 ANTECEDENTE LOCAL

Manzano Loyola, María del Pilar (2013) Centro de Rehabilitación Auto sostenible y su contribución en el tratamiento y recuperación de pacientes con problemas de adicción en Amarilis. (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú.

RESUMEN:

La presente investigación plantea soluciones en relación a la problemática, teniendo en cuenta el medio ambiente a través de innovación tecnológica. Estando el Proyecto enfocado en todas las personas con problemas de adicción que quieran reinsertarse a la sociedad, a través del diseño de ambientes adecuados para la realización de actividades recreativas, formativas y de terapias con el fin de evitar o reducir el fenómeno de la recaída.

APLICACIÓN: La presente tesis sirve como referente de un centro de rehabilitación en nuestra ciudad, si bien no tiene como fin atender al mismo tipo de usuario, se asemeja en la importancia que se le debe dar a este tipo de proyectos en nuestra ciudad como son las condicionantes ambientales y las innovaciones tecnológicas que podemos considerar.

1.3 CONCEPTOS FUNDAMENTALES

1.3.1 CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL

“Se encuentran comprometidos en la labor de rehabilitar y reinsertar a la sociedad a los adolescentes en conflicto con la Ley Penal, mediante actividades psicopedagógicas orientadas a fomentar el desarrollo personal y ocupacional de los adolescentes.” (Poder Judicial, 2016)

PROGRAMA DE TRATAMIENTO AL ADOLESCENTE EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.

La Gerencia Central de Centros Juveniles del Poder Judicial en el Perú tiene a su cargo la ejecución del Sistema de Reinserción Social del adolescente en conflicto con la ley penal, el que cuenta con diversos programas educativos, según las modalidades de atención (medio cerrada y medio abierta) que se aplican.

*“**Programas en medio cerrado:** Dirigidos a adolescentes que cumplen la medida socioeducativa de internación y/o mandato de internamiento preventivo. Son los siguientes: Programa I: inducción y diagnóstico, Programa II: preparación para el cambio, Programa III: desarrollo personal y social, Programa IV: autonomía e inserción. (Rodríguez Dueñas, 2013)*

***Programas en medio abierto:** Dirigidos a adolescentes que cumplen medidas socioeducativas no privativas de la libertad. Éstos son: Programa de asistencia y promoción, Programa formativo, Programa de integración social (Rodríguez Duenas, 2013)*

1.3.2 REINSERCIÓN SOCIAL

“Reintegración o nueva adaptación de una persona en la sociedad, después de haber estado durante un tiempo al margen de ella. La reinserción social es la base de nuestro nuevo sistema penal, que busca no castigar al delincuente, sino ayudarlo a dejar los hábitos que lo llevaron a delinquir y brindarle ayuda para que se transforme en un ser humano que sea de utilidad para la sociedad.” (Rodríguez, 2012)

1.3.3 CIUDAD METROPOLITANA

“Esta institución supone la oficialización de la más informal denominación de área metropolitana para dotarlas en su conjunto de las competencias propias. Un área metropolitana, es una región que consiste en un núcleo urbano densamente poblado y sus territorios circundantes menos poblados, compartiendo la industria, la infraestructura y la vivienda. Un área metropolitana generalmente comprende múltiples jurisdicciones y municipios: barrios, distritos, municipios, ciudades, pueblos, suburbios, condados, estados e incluso naciones como los euros distritos. (ConceptoDefinicion.De, 2017)

“Una ciudad metropolitana se caracteriza por una fuerte jerarquía, que sitúa a la ciudad principal en lo alto de la pirámide y al resto de núcleos como partes dependientes. Porque “todo” (en sentido figurado) se encuentra en esta ciudad: los mejores servicios, los mejores centros culturales, las escuelas de mayor nivel, los organismos públicos de gobierno, los centros financieros y de comunicaciones, etc.” (Indovina, 2012)

1.3.4 PSICOLOGÍA AMBIENTAL

“La psicología ambiental es la encargada de analizar la relación de las personas con el entorno. En este caso, se distinguen dos tipos de entornos, los naturales y los creados por el ser humano. Es decir, que su campo teórico tiene carácter interdisciplinar y se focaliza en las variables conductuales y psicológicas relacionadas con nuestra interacción en los diversos ambientes que nos rodean.” (Enric, 1993)

1.3.4.1 Elementos de la Psicología Ambiental

Relaciones Recíprocas Conducta-Espacio

“Éste es el elemento más importante y definitorio de la psicología ambiental, al menos en cuanto a consenso entre sus miembros. Desde sus inicios, se ha puesto especial énfasis en señalar el espacio no desde una perspectiva determinista en su influencia sobre la conducta humana, sino proclamando que los efectos entre el ambiente y la conducta se consideran bidireccionales y recíprocos, siendo objeto

de estudio de esta disciplina los fenómenos producidos en ambas direcciones.”
(Enric, 1993)

Espacio Natural y Construido

“Inicialmente los psicólogos ambientales focalizaron su atención en el comportamiento humano en espacios construidos (ciudad, espacio público, vivienda, espacios institucionales, etc.), la evolución de los problemas o las temáticas de nuestra sociedad hacia los espacios naturales han ido dirigiendo la disciplina en lo que Enric Pol (1993) ha llamado "De la Psicología de la Arquitectura a la Psicología Ambiental Verde". (Enric, 1993)

Percepción Visual

“La percepción visual del espacio trata de identificar el orden perceptivo que se implementa en una construcción, partiendo de la base de que la percepción espacial de una construcción está influida por las cualidades lumínicas, cromáticas, acústicas, de texturas y vistas de los distintos espacios.” (Ching, 2002)

1.3.5 PSICOLOGÍA DE LOS ESPACIOS INTERIORES

“Desde que entramos al interior de una edificación, tenemos la sensación de cobijo, de refugio y de encerramiento. Pero también podemos recibir un condicionamiento psicológico de manera consciente o inconsciente. Aquí es donde entra la psicología de los ambientes interiores y como interactúa el ser humano con el espacio arquitectónico que lo rodea.” (Caja Negra, 2012)

Hay características que podemos percibir en un ambiente determinado y que influyen al momento de evaluarlo a nivel de su influencia en nuestro estado psicológico:

“-Amplitud: En general, el percibir amplitud espacial se asocia a bienestar.

-Coherencia: Mientras más homogeneidad interna tenga el objeto de nuestra percepción más agradable nos parecerá.

-Identificabilidad: Si algo resulta fácilmente identificable, la sensación será agradable. En caso contrario, el desagrado puede llevarnos a intentar

descubrir algún significado; una vez lograda la meta, se produce alivio de la tensión.

-Textura: A mayor suavidad, mayor agrado. En general, esto no solo sucede con las percepciones a nivel táctil, sino incluso con sensaciones auditivas, gustativas, etc.” (Caja Negra, 2012)

1.3.6 PSICOLOGÍA DEL COLOR

“A todos nos agrada el color y cada uno tiene sus propias ideas sobre antipatías o simpatías, gusto o desagrado sobre aquel o este color, pero de manera general, todos percibimos una reacción física ante la sensación que produce un color, como la de frío en una habitación pintada de azul o la de calor en otra pintada de rojo. Los colores cálidos se consideran como estimulantes, alegres y hasta excitantes y los fríos como Tranquilos, sedantes y en algunos casos deprimentes” (Color, arquitectura y estados de animo, 2016)

1.3.7 RELACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

“La Psicología Ambiental busca crear una sensación de espacios abiertos dentro de un espacio ya determinado, genera aspectos positivos no sólo en la voluntad del interno, sino la convivencia entre los mismo y un sentido de readaptación e inserción dentro de la misma población en la que se encuentra, este diseño implica la construcción de diversos edificios dentro de la institución que simule la "vida normal", en las que dichos edificios rodean un espacio verde y abierto que posibilita el traslado de un edificio a otro.” (Payec, 2010)

1.3.8 JOVEN INFRACTOR

“Se considera joven infractor aquel que cuya responsabilidad ha sido determinada como autor o participe de un hecho unible tipificado como delito o falta en la ley penal, hacemos referencia al chico o a la chica mayor de 14 años y menor de 18.” (Brizuela Rojas, 2015)

1.3.9 ESPACIO LÚDICO

“Es el espacio donde se crea una dimensión de desarrollo humano que fomenta el desarrollo psicosocial de adquisición de saberes, en la conformación de la personalidad, es decir encierra una gama de actividades creativas y de conocimiento “ (Jimenez, 2002)

1.4 MARCO LEGAL Y REGLAMENTO

1.4.1 ESTÁNDARES INTERNACIONALES

REGLAS MÍNIMAS DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DE MENORES (Reglas de Beijing)

“Se reconoce la etapa de la minoría de edad de manera diferenciada de la adultez, por lo tanto la respuesta penal estatal para este sector debe ser distinta.

Se plantea el requerimiento de los Estados de brindar a los menores una vida significativa en la comunidad, generando espacios de escucha y participación para la prevención de la llamada delincuencia de menores”. (Rodriguez Dueñas, 2013)

CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO (1985)

“Citado por la Convención Iberoamericana de los jóvenes en 1990, sostiene que los jóvenes que cumplan una sanción deberán contar con espacios organizados y adecuados con condiciones humanas dignas propias del Centro de Rehabilitación.” (Zavaleta Moreno)

APLICACIÓN: Esta norma nos permitió definir que los adolescentes deben tener una atención diferente a los adultos, brindándoles espacios que ayuden en su rehabilitación.

1.4.2 ESTÁNDARES NACIONALES

SISTEMA DE REINSERCIÓN SOCIAL DEL ADOLESCENTE EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL (S.R.S.A.L.P)

“Se consideran las siguientes estrategias de intervención: Participación activa del adolescente en el proceso educativo, Reinserción como proceso gradual (personal,

social, laboral), Coordinación permanente con Juzgados de Familia, instituciones públicas y/o privadas de carácter educativo, salud, etc. y comunidad en general, Intervención personalizada y grupal, Inclusión del entorno familiar en el proceso, Acercamiento, aproximación y comprensión, Trabajo en equipo e interdisciplinario, Ambiente acogedor, Desarrollo de actividades recreativas y educativas dirigidas, Presencia formativa permanente (acompañamiento).” (Poder Judicial del Peru, 2017)

APLICACIÓN: Se tomó como referencia la siguiente norma para definir los ambientes necesarios según las actividades a realizarse en su proceso de reinserción.

➤ **REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES**

Es la norma técnica rectora en el territorio nacional que establece los derechos y responsabilidades de los actores que intervienen en el proceso edificatorio, con el fin de asegurar la calidad de la edificación. Para la realización de la propuesta arquitectónica se tomó en cuenta diversas normas del Reglamento Nacional de Edificaciones.

APLICACIÓN: Las normas mencionadas han contribuido con los parámetros en el proceso del diseño del Centro de Rehabilitación Juvenil de reinserción social en la ciudad Metropolitana de Huánuco.

1.5 MARCO SITUACIONAL

1.5.1 CLIMA:

El área a intervenir que viene a ser la Ciudad Metropolitana de Huánuco, se caracteriza por tener dos tipos de clima: Semi Tropical y templado cálido. Teniendo una temperatura promedio de 24°C.

Tabla 1 Precipitaciones Climáticas Huánuco

Estación	PERIODOS						
	Húmedo Diciembre - Marzo		Seco Mayo - Agosto		Transitorio Abril – Set. – Nov.		Anual
Huánuco	261.4mm	60.5%	34.1Mm	7.9%	136.8mm	31.6%	432.3mm 100%

Fuente: Compendio INEI – 2014

Tabla 2 Estaciones Climáticas Huánuco

Estaciones Climáticas	Meses	Temperatura Baja	Temperatura Alta
Verano	Julio - Agosto	24°C	29.5°C
Invierno	Noviembre - Abril	10°C	18°C
Primavera	Setiembre - Octubre	19°C	22°C
Otoño	Mayo - Junio	16°C	18°C

Fuente: Compendio INEI – 2014

1.5.2 POBLACIÓN:

En la Proyección de Población estimada realizada por el INEI de jóvenes entre 14 a 18 años en los Distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca para el año 2016 se tiene:

Tabla 3 Proyección de población de 14 a 18 años estimada por Distrito.

DISTRITO	POBLACION
Huánuco	8418 Habitantes
Amarilis	7665 Habitantes
Pillco marca	2986 Habitantes

Fuente: INEI – Boletines Especiales de Estimaciones y Proyecciones de Población N°17 al 20 2016- Elaboración: Tesistas.

1.5.3 POBREZA:

El departamento de Huanuco se encuentra en el segundo grupo con tasas de pobreza que se ubican entre 32.4% a 36.1%.

Tabla 4 Evolución de la pobreza 2007-2016 en el Departamento de Huánuco

AÑO	GRUPO	DEPARTAMENTO	Intervalos de Confianza al 95%	
			Inferior	Superior
2016	Grupo 1	Cajamarca, Huancavelica	43,8	50,9
	Grupo 2	Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Huánuco, Loreto, Pasco, Piura, Puno.	32,4	36,1

Fuente: INEI-Informe Técnico de Evolución de la Pobreza 2007-2016

(García Godos, 2015) Sostiene:

Uno de los factores que intervienen para que los jóvenes cometan una infracción es el factor económico, teniendo Huánuco un alto índice de pobreza como se describe a continuación: en el distrito de Amarilis se tiene 38,1%; en el distrito de Huánuco 24,6% y en el distrito de Pillco Marca 36,2%.

Tabla 5 Tamaño Muestral de pobreza, según distrito

DISTRITO	Población 1/	Pobre (%)			Ranking de pobreza 2/
		Total de pobres	Extremo	No extremo	
Amarilis	73112	38,1	10,4	27,7	1237
Huánuco	81384	24,6	5,3	19,3	1537
Pillco Marca	25838	36,2	7,9	28,3	1275

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Huánuco: Compendio Estadístico, 2015.

1.5.4 DESERCIÓN ESCOLAR Y NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO:

Se considera como un factor que influye en los jóvenes para cometer un delito, la deserción escolar y el nivel académico alcanzado, debido a que al no contar con una formación académica, son propensos a ser discriminados y aislados de la sociedad. A continuación presentamos los datos estadísticos de deserción escolar y nivel académico alcanzado por distritos:

1.5.4.1 DESERCIÓN ESCOLAR:

Tabla 6 Tamaño Muestral de la deserción escolar, según nivel educativo, según distrito.

DESERCIÓN ESCOLAR					
Distrito	Nivel educativo			Total	%Total
	Primaria	Secundaria	Superior		
Pillco Marca	22	40	27	89	20%
Amarilis	37	72	0	109	25%
Huánuco	81	163		244	55%

Fuente: Plan de Seguridad – 2017 – Pillco Marca

1.5.4.2 NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO:

Actualmente en base a los datos obtenidos del Servicio de Orientación al Adolescente HUÁNUCO, centro en el cual se trabaja con 90 jóvenes en conflicto con la ley, se tiene la siguiente información:

Tabla 7 Tamaño Muestral del nivel de instrucción alcanzado, según porcentaje

Nivel de Instrucción Alcanzado	Porcentaje
Primaria completa	16%
Secundaria	74%
Estudia una carrera universitaria	10%

Fuente: Encuesta realizada en el S.O.A – Huánuco – 2017

1.5.5 VIOLENCIA FAMILIAR:

La violencia familiar es uno de los factores que influyen en los jóvenes para cometer un delito debido a que al huir de sus casas y encontrarse desprotegidos buscan un medio para subsistir, muchas veces cometiendo infracciones. En el Departamento de Huánuco se tiene un índice considerable de violencia familiar como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 8 Tamaño muestral de Denuncias registradas por violencia familiar en el Departamento de Huánuco

Periodo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017(Ene-Ago.)
Totales	725	899	2285	4784	5679	7445	7030	6129	3582

Fuente: Ministerio del Interior-Dirección de Estadística y Monitoreo de la Oficina de Planeamiento Estratégico Sectorial

En los distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco Marca se tiene un porcentaje promedio de violencia familiar, siendo afectados en la mayoría de casos niños y adolescentes. Según el Centro de Emergencia Mujer y Poblaciones Vulnerables se registraron 78 casos de violencia familiar en el año 2017.

Las familias disfuncionales (divorciadas o separadas), se consideran como otro factor que lleva a los jóvenes a cometer una infracción. Según el INEI – Natalidad, Mortalidad y Nupcialidad en Huánuco se tiene 20 casos de familias divorciadas inscritas para el año 2015.

1.5.6 ABANDONO DE HOGAR:

Se consideró el abandono de Hogar como un factor que influye en los jóvenes para cometer una infracción. Según la Intervención de los Programas Sociales del MIMP en el Departamento de Huánuco para el año 2017, se tuvo una cantidad de 2224 casos de abandono a niños y adolescentes.

1.5.7 ÍNDICE DE DELINCUENCIA:

Según la región Policial Huánuco el índice de delincuencia ha ido en aumento de un 1,64% en el año 2010 a un 6,47% en el año 2015.

1.5.7.1 TIPO DE INFRACCIONES:

(Gomez Montes, 2017) se obtuvo los siguientes datos con referencia a los jóvenes en conflicto con la Ley con los que trabaja:

Tabla 9 Tamaño Muestral en porcentaje, según tipo de infracción

TIPO DE DELITO	PORCENTAJE
Robo agravado	62%
Hurto	24%
Tráfico ilícito de drogas	13%
Lesiones	0.6%

Fuente: Director S.O.A-HUANUCO

1.5.7.2 CANTIDAD DE DETENIDOS:

“La población que comete más delitos en contra de la Ley son jóvenes menores de 18 años, lo cual va aumentando con el pasar de los años.” (García Godos, 2015)

Tabla 10 Tamaño Muestral en número, de cantidad de detenidos de 14 a 18 años, según Distrito y año.

DESCRIPCIÓN	AÑOS						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Amarilis	372	433	424	729	780	413	230
Huánuco	92	402	591	492	563	950	357
Pillco Marca	78	100	211	244	186	198	210

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Policía Nacional del Perú Elaboración propia

1.5.8 EQUIPAMIENTO:

En la Región de Huánuco se muestra un déficit en servicio de rehabilitación para la población de jóvenes en conflicto con la ley.

Según un estudio realizado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito en Lima, realizaron un ranking para implementar servicios de reinserción social en el País. Huánuco se encuentra en el segundo lugar con un 5.93 de ranking con déficit en servicio de rehabilitación para la población”. (Rodríguez Duenas, 2013)

En la actualidad en la provincia de Huánuco se cuenta con un Centro Juvenil “Servicio de Orientación al adolescente” (SOA), el cual tiene una metodología de intervención de tipo formativo – preventiva - psicosocial, funciona con una modalidad de atención abierta, trabajando con un grupo pequeño de jóvenes debido a que cuentan con espacios limitados para el desarrollo de sus actividades, optando por trabajar con convenios de otras instituciones.

Por lo cual consideramos necesario el diseño de un Centro de Rehabilitación de mayor envergadura para abastecer a los jóvenes que requieren de ese servicio, brindándoles Rehabilitación social, Formación Integral y Oportunidad Laboral para su reinserción a la sociedad de manera positiva.

1.6 FUNDAMENTACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.6.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

En los últimos años se ha incrementado la delincuencia juvenil a nivel mundial, siendo así que para el año 2014 según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) había 1.800 millones de jóvenes entre 10 y 24 años, siendo para ese entonces un 25% del total de la población mundial. Para el año 2016 según el Fondo para la infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) había más de un millón de jóvenes entre rejas.

En Latinoamérica según la Organización Mundial del trabajo para el año 2015, hubo 108 millones de jóvenes entre 15 y 24 años, teniendo como dato la última encuesta del Barómetro de las Américas realizada entre enero del 2013 y febrero del 2014, que el Perú ocupaba el primer lugar en inseguridad ciudadana: 30.6% de personas fueron víctimas de la delincuencia, seguido de Ecuador con 27.5% y Argentina con 24.4%. Según el estudio realizado por el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo que obtuvo información en 18 países de Latinoamérica, definió un perfil del adolescente infractor que pasa por los

tribunales de menores de estos países, determino que el 75% de los casos delictivos son realizados por jóvenes de sexo masculino. Teniendo los siguientes factores: más de 4 años de retraso escolar, residentes en zonas marginales, trabajan en actividades que no requieren calificación laboral o realizan actividades ilícitas, explotación laboral de menores, familias desintegradas, el 89% de estos jóvenes pertenecen a la categoría de menor ingreso económico y el 60% pertenecen a los niveles de pobreza extrema.

En nuestro país, según el INEI para el año 2015, la población joven entre el rango de edad de 15 y 29 años ascendía a 8 millones 377 mil que representaba el 27% del total de la población. Considerando que *“en los últimos cinco años los actos delictivos cometidos por jóvenes entre 14 y 18 años han aumentado al menos en un 80%.”* (Diario Correo). Según Julio Magan gerente de Centros Juveniles de Rehabilitación del Poder Judicial para el año 2017, se tenía 1752 internos. También se consideró el Censo Nacional de Población en los Centros Juveniles de Diagnóstico y rehabilitación de nuestro País en el año 2016, se tiene como principales motivos que intervienen en los jóvenes para cometer una infracción: 46,2% violencia familiar, 59% entorno social, 9.1% discriminación, 18.2% no termino los estudios por necesidad económica. También se menciona los tipos de infracciones realizadas por los jóvenes como son: 43.1% robo agravado, 8.9% robo, 4.8% tráfico ilícito de drogas, 4.5% tenencia ilegal de armas, 3% hurto agravado, 2.8% extorsión y 1.2% lesiones graves.

En Huánuco según las proyecciones de Población del INEI para el año 2017 entre las edades de 14 a 18 años se tiene 19,069 jóvenes distribuidos entre los Distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco Marca, considerando que son las edades con las que se trabajara en el proyecto. “En la región de Huánuco se ha visto el aumento del índice de delincuencia

de 1.64% en el año 2010 a un 6,47% en el año 2015.” (García Godos, 2015) Lo cual nos permite ver un panorama general del problema que enfrenta nuestra región, lo cual viene a ser una amenaza directa para el desarrollo de la convivencia en nuestra sociedad.

En la Ciudad de Huánuco según el INEI para el año 2017 se tuvo un total de 797 jóvenes infractores, también se obtuvo información del Servicio de Orientación al Adolescente sobre el tipo de infracción cometido: 62% robo agravado, 24% hurto, 13% tráfico ilícito de drogas y 0.6% lesiones graves. Según datos estadísticos del INEI se tiene que la población que comete más delitos en contra de la ley son jóvenes menores de 18 años. Teniendo como factores que influyen en los jóvenes para cometer un delito: pobreza, deserción escolar y nivel académico alcanzado, violencia familiar y abandono de hogar.

Siendo necesario implementar medidas o estrategias para enfrentar dicho problema debido a que actualmente en nuestra Ciudad no se cuenta con una infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades necesarias para la reinserción social de estos jóvenes. Considerando que solo se cuenta con una infraestructura administrativa del Servicio de Orientación al Adolescente.

En respuesta a esta problemática proponemos el diseño arquitectónico del “CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO, 2017”, partiendo de una organización espacial a través de espacios lúdicos, con el fin de permitir una percepción visual de libertad en los jóvenes, considerando que hay una relación entre el hombre y su entorno, cambiando así el sistema de encierro característico de estos centros. Teniendo en cuenta que según la ONU, a los jóvenes menores de 18 años que hayan cometido una infracción se les debe dar un trato diferente al de los adultos, deben contar con espacios organizados y adecuados con condiciones humanas dignas para su reintegración a la sociedad. También se plantea la

aplicación de la psicología del color en cada módulo según las actividades que realizaran tales como: recreativas, formativas, terapias de rehabilitación, comercial y cultural. Considerando que cada color influye en los estados de ánimo de los jóvenes, aplicar los colores adecuados puede contribuir en su rehabilitación. Teniendo también en consideración la iluminación, escala, textura, asoleamiento y ventilación.

1.6.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.6.2.1 PROBLEMA GENERAL

-¿De qué manera el diseño de un Centro de Rehabilitación Juvenil contribuye en su Reinserción Social en la ciudad metropolitana de Huánuco 2017?

1.6.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- i. ¿Cómo se identifica la necesidad de proponer un Centro de Rehabilitación Juvenil en la ciudad metropolitana de Huánuco?
- ii. ¿De qué manera la aplicación de la psicología del color en el Centro de Rehabilitación Juvenil contribuye en su reinserción social?
- iii. ¿De qué manera el diseño de espacios lúdicos en el Centro de Rehabilitación Juvenil contribuye en su reinserción social?

1.7 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

1.7.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un Centro de Rehabilitación Juvenil de Reinserción Social en la ciudad metropolitana de Huánuco 2017.

1.7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- i. Identificar la necesidad de proponer un Centro de Rehabilitación Juvenil en la ciudad metropolitana de Huánuco.

- ii. Diseñar el centro de Rehabilitación Juvenil aplicando la psicología del color para contribuir en su reinserción social.
- iii. Diseñar el centro de Rehabilitación Juvenil con espacios lúdicos para contribuir en su reinserción social.

1.8 HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECÍFICOS

1.8.1 HIPÓTESIS GENERAL

Si diseñamos un Centro de Rehabilitación Juvenil entonces contribuye en su reinserción social en la ciudad Metropolitana de Huánuco 2017.

1.8.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- i. Si identificamos la necesidad de proponer un Centro de Rehabilitación Juvenil entonces contribuye en su reinserción social.
- ii. Si diseñamos el centro de Rehabilitación Juvenil aplicando la psicología del color entonces contribuye en su reinserción social.
- iii. Si diseñamos el centro de Rehabilitación Juvenil con espacios lúdicos entonces contribuye en su reinserción social.

1.9 SISTEMA DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

1.9.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL

1.9.2 VARIABLE DEPENDIENTE

REINSERCIÓN SOCIAL

1.9.3 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

Tabla 11

Operacionalización de variable, según variables, dimensiones, sub dimensiones, indicadores, técnica e instrumento y unidad de medida.

VARIABLES	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Variable Independiente CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL	Arquitectura	- Conceptualización - Zonificación - Diseño arquitectónico	- Programación arquitectónica - Función - Forma - Estructura	- Análisis de programa de necesidades - Análisis funcional - Análisis formal - Carácter - Análisis estructural	- Cuadro de necesidades áreas - Cuestionario - Organigrama funcional - Fluxograma - gráfico - Análisis ergonómico
	Población	- Adolescentes infractores de 14 a 18 años	- Índice de pobreza - Índice de delincuencia - Índice de desempleo - Índice de deserción - Índice de violencia	- Entrevista Comisaria por distrito - Encuesta - Cuadro estadístico - Análisis documental	- Datos estadísticos - Cuestionario de entrevista - Cuestionario de encuesta - Análisis teórico
Variable Dependiente	Psicología del color	- La teoría del color - Iluminación	- Percepción del color - Mejora el estado anímico - Ambientes acogedores, rehabilitadores	- Observación según actividad - Análisis de aforo - Encuesta - Entrevista	- Ficha de identificación y cotejo - Cuestionario - Ficha de registro
REINSERCIÓN SOCIAL	Espacio lúdicos	- Actividades físicas recreativas - Áreas de esparcimiento	- Mejora la salud física - Mejora las relaciones interpersonales	- Observación - Análisis de necesidades - Encuesta	- Registro de actividades - Fichas de identificación - Cuestionario

1.10 DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO

1.10.1 POBLACIÓN

Para el reconocimiento y obtención de nuestra población objetiva se considera la población juvenil infractora por edades (14-18 años) de los Distritos de: Amarilis, Pillco Marca y Huánuco perteneciente a la Provincia de Huánuco. Siendo para el año 2017 un total de 797 jóvenes infractores.

Tabla 13 Cantidad de menores detenidos de 14 a 18 años del 2011 a 2017 por distrito.

DESCRIPCIÓN	AÑOS						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Amarilis	372	433	424	729	780	413	230
Huánuco	92	402	591	492	563	950	357
Pillco Marca	78	100	211	244	186	198	210

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
Elaboración: Tesistas

Tabla 14 Cantidad de menores detenidos de 14 a 18 años por distrito, 2017

DESCRIPCIÓN	EDAD				
	14	15	16	17	18
Amarilis	20	35	42	73	60
Huánuco	30	68	75	96	88
Pillco Marca	15	36	40	74	45
TOTAL	65	139	157	243	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
Elaboración: Tesistas

1.10.2 DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

Balestrini (2006), señala que: Una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características debe producirse en ella, lo más exactamente posible.

1.10.2.1 TIPO DE MUESTRA

El tipo de muestra que se va a trabajar es del **TIPO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO**. Según Monje (2011) “Este muestreo se utiliza cuando la población

es posible conformarla en estratos o conjuntos homogéneos, con respecto a la característica o variable que se estudia”.

-Criterio de Exclusión:

No se tomó en cuenta a la población infractora mayor de 18 años.

-Criterio de Inclusión:

Se tomó en cuenta a los jóvenes infractores de los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca en el rango de edad de 14 a 18 años.

1.10.2.2 FÓRMULA DE ESTIMACIÓN DE LA MUESTRA

Para la estimación de la muestra se aplicó la siguiente fórmula para poblaciones finitas, es decir conocemos el total de la población y deseamos saber cuántos del total tendremos que estudiar, la fórmula sería:

Estimación de la Muestra:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= Tamaño de la muestra
 N=Tamaño de la población
 Z=Nivel de Confianza
 p=Proporción aproximada del fenómeno en estudio.
 q= 1-p (en este caso 1-0.5=0.5)
 d= Nivel de precisión

a) MUESTRA AJUSTADA PARA LOS JÓVENES INFRACTORES N°1

Estimación de la Muestra:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= Tamaño de la muestra
 N=Tamaño de la población
 Z=Nivel de Confianza
 p=Proporción aproximada del fenómeno en estudio.
 q= 1-p (en este caso 1-0.5=0.5)
 d= Nivel de precisión

$$n = \frac{797 \cdot (0.95)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}{(0.05)^2 \cdot (797 - 1) + (0.95)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)} = 81.16 \cong 81$$

TOTAL: 81 JÓVENES

b) MUESTRA AJUSTADA PARA LOS JÓVENES DEL S.O.A N°2

Estimación de la Muestra:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= Tamaño de la muestra N=Tamaño de la población Z=Nivel de Confianza p=Proporción aproximada del fenómeno en estudio. q= 1-p (en este caso 1-0.5=0.5) d= Nivel de precisión

$$n = \frac{90 \cdot (0.95)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}{(0.05)^2 \cdot (90 - 1) + (0.95)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)} = 45.30 \cong 45$$

TOTAL: 45 JÓVENES

CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO

2.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

2.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN:

2.1.1.1 SEGÚN SU FINALIDAD:

Corresponde a INVESTIGACIÓN APLICADA, Según Sampieri (2010) menciona que es *“la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren dentro de la investigación”*.

2.1.1.2 SEGÚN EL TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

Corresponde a: NO EXPERIMENTAL: Según Sampieri (2010) menciona: *“está basado en la observación de los hechos en pleno acontecimiento sin alterar en lo más mínimo ni el entorno ni el fenómeno estudiado, no se realizaron ningún tipo de experimentos”*.

2.1.1.3 SEGÚN SU PROLONGACIÓN EN EL TIEMPO:

Corresponde a: TRANSVERSAL O SINCRÓNICA: Según Sampieri (2010) menciona que *“en el estudio se realiza la recolección de información en un momento puntual a fin de medir o caracterizar la situación en ese tiempo específico.”*

2.1.1.4 SEGÚN EL TIEMPO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

Corresponde a:

RETROSPECTIVA: Se tomaron datos de tiempo pasado, ya sean datos del INEI, Censo de Centros Juveniles, datos de la Unesco, etc.

PROSPECTIVA: Se registraron hechos en el momento, utilizando el cuestionario, fichas de observación, entrevista, etc.

2.1.1.5 SEGÚN LA NATURALEZA DE LOS DATOS MANEJADOS:

Corresponde a: **CUANTITATIVA:** Según Sampieri (2010) menciona: *“la preponderancia del estudio de los datos se basa en la cuantificación y cálculo de los mismos. Y la precisión de las mediciones depende del tamaño de la muestra”*, (corresponde a una investigación descriptiva).

2.1.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

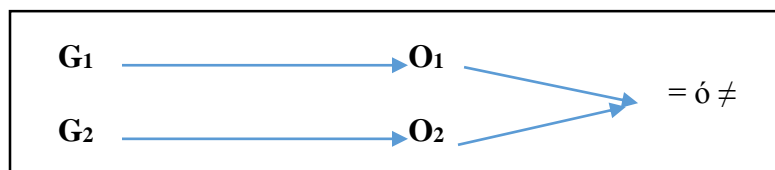
Corresponde a: **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:** Según Sampieri (2010) menciona: *“Exhibe el conocimiento de la realidad tal como se presenta en una situación de espacio y tiempo dado”*. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

2.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación se refiere a la estrategia que adopta el investigador para responder al problema, dificultad o inconveniente planteado en el estudio, mediante técnicas de observación y recolección de datos.

La presente investigación utiliza un **DISEÑO DESCRIPTIVO COMPARATIVO** que viene a ser las investigaciones descriptivas simples que recolectan información en varias muestras sobre un mismo fenómeno, para comparar los datos recogidos.

2.2.1 ESQUEMA DE DISEÑO DESCRIPTIVO COMPARATIVO



G₁= Grupo de jóvenes infractores

G₂= Grupo de jóvenes infractores en rehabilitación

O₁= Observación de jóvenes que no están siendo rehabilitados

O₂= Observación de jóvenes que están siendo rehabilitados

= Los jóvenes tienen como semejanza haber cometido una infracción

≠ Se diferencian en que un grupo de jóvenes están siendo rehabilitados y el otro grupo no.

2.3 FUENTE, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.3.1 FUENTES:

Los datos se tomaron de las siguientes fuentes:

- **Fuentes Primarias:** Programa arquitectónico, R.N.E, Fotografías, estudios de investigación.
- **Fuentes Secundarias:** Revistas, material electrónico, datos estadísticos, manuales, libros, bibliografías.

2.3.2 TÉCNICAS:

Las técnicas utilizadas fueron las siguientes: Entrevista a los directores del Servicio de Orientación al Adolescente (SOA) Huánuco y Pucallpa, Encuesta a los jóvenes del S.O.A, Encuesta a los jóvenes infractores de 14-18 años de la ciudad metropolitana de Huánuco.

2.3.3 INSTRUMENTOS:

Se utilizaron los siguientes tipos de herramientas: Ficha de entrevista, Hoja de cuestionario.

2.4 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS

En nuestra investigación los datos obtenidos por medio del método de observación, cuestionario o entrevista se procesan mediante los siguientes métodos: Tabulación, Medición de datos y síntesis de datos.

CAPÍTULO III DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Procesamiento de Datos de la Encuesta N°1 dirigida a los Jóvenes del S.OA (Servicio de Orientación al Adolescente) Huánuco

De los 45 encuestados el resultado de cada pregunta es:

Pregunta N°01: ¿Consideras que la atención del S.O.A te ha ayudado en tu proceso de reinserción social?

Tabla 15 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la atención en el SOA (Servicio de Orientación al Adolescente).

Nº	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Si	45	100.00%
2	No	00	00.00%

Fuente: Encuesta realizada

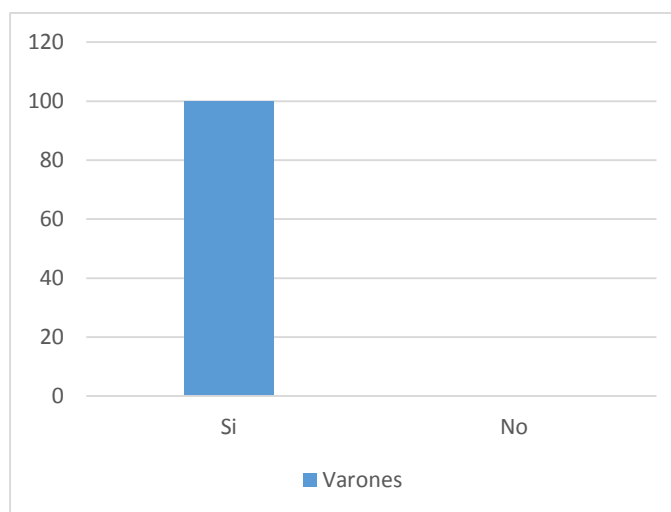


Figura 1 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la atención en el SOA.

Interpretación: El 100.00% de los jóvenes encuestados consideran que la atención en el S.O.A. le ha ayudado con su proceso de reinserción a la sociedad.

Pregunta N°02: ¿Con quién vives?

Tabla 16

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con quien vive.

N°	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Madre	25	56.00%
2	Padre	10	22.00%
3	Todos	3	7.00%
4	Solo	2	4.00%
5	Otros	5	11.00%

Fuente: Encuesta realizada

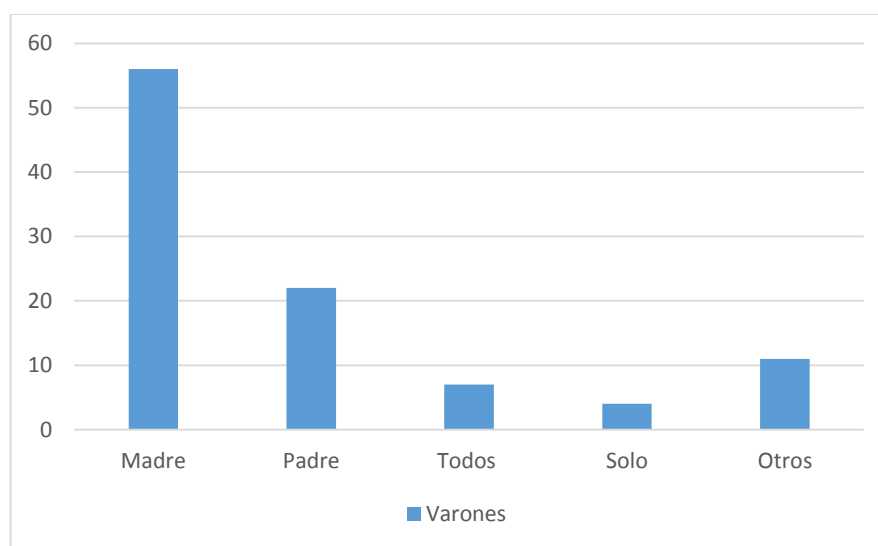


Figura 2 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con quien vive.

Interpretación: El 56.00% de los jóvenes encuestados vive con su madre, el 22.00% vive con su padre, el 7.00% vive con toda su familia, el 4.00% vive solo y el 11.00% con otros familiares.

Pregunta N°03: ¿Cuál es tu grado de educación?

Tabla 17
Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado.

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Primaria	15	33.00%
2	Secundaria	21	47.00%
3	Superior	9	20.00%

Fuente: Encuesta realizada

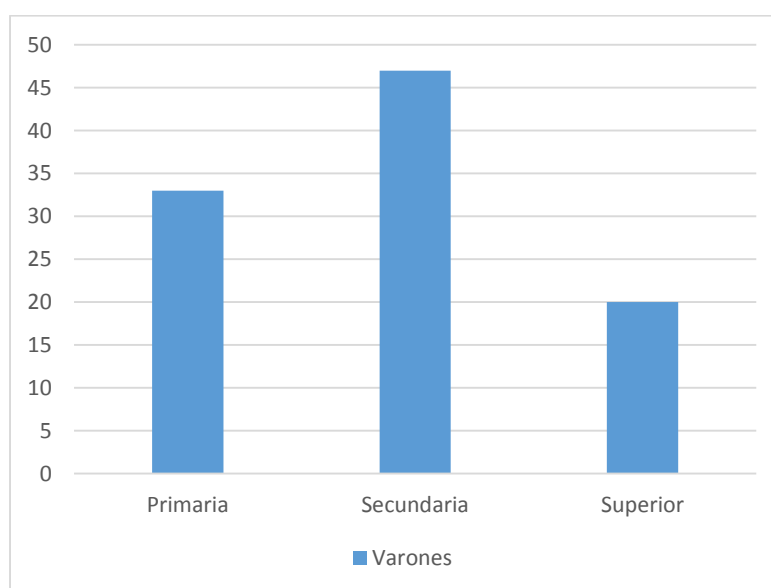


Figura 3 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel de educación alcanzado.

Interpretación: El 33.00% de los jóvenes encuestados ha terminado solo la primaria, el 47.00% está estudiando la secundaria y solo el 20.00% está en el nivel Superior.

Pregunta N°04: ¿Si dejaste de estudiar, cuál fue el motivo?

Tabla 18

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Factor económico	27	60.00%
2	Problemas familiares	9	20.00%
3	Por qué no me gustaba	6	13.00%
4	Por influencia de amigos	1	2.00%
5	Otros	2	5.00%

Fuente: Encuesta realizada

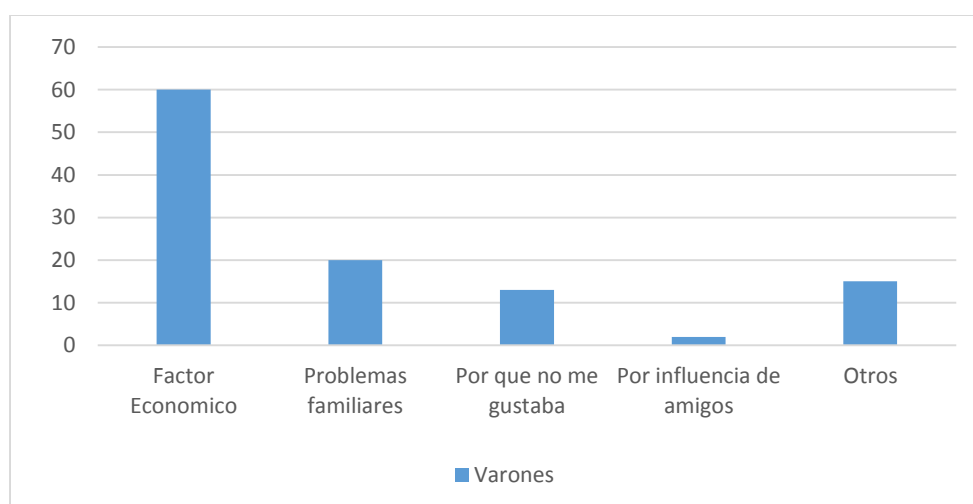


Figura 4 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar

Interpretación: El 60.00% de los jóvenes encuestados dejo de estudiar por factor económico, el 20.00% dejo de estudiar por problemas familiares, el 13.00% dejo de estudiar porque no le gustaba, el 1.00% dejo de estudiar por influencia de amigos y el 2.00% por otros motivos.

Pregunta N°05: ¿Considera que el Servicio de Orientación al Adolescente cuenta con una infraestructura adecuada para desarrollar todas sus actividades?

Tabla 19 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la Infraestructura del S.O.A

N°	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Si	2	96.00%
2	No	43	4.00%

Fuente: Encuesta realizada

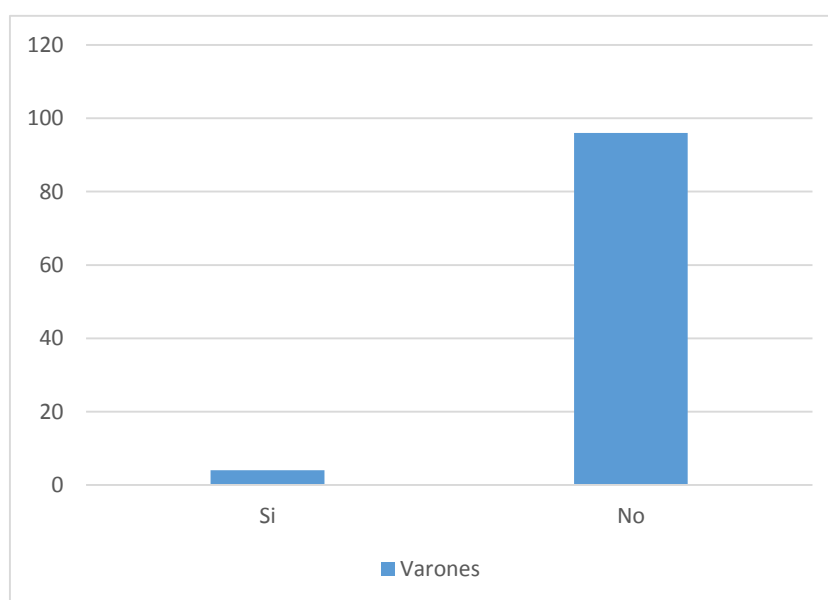


Figura 5 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la Infraestructura del S.O.A

Interpretación: El 96.00% de los jóvenes encuestados opinan que la infraestructura del S.O.A es inadecuada para realizar sus actividades, El 4.00% de los jóvenes encuestados opinan que si es adecuado.

Pregunta N°06: ¿Te gustaría que el S.O.A tenga una infraestructura en la que puedan realizar todas sus actividades?

Tabla 20

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de una nueva infraestructura

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	44	98.00%
2	No	1	2.00%

Fuente: Encuesta realizada

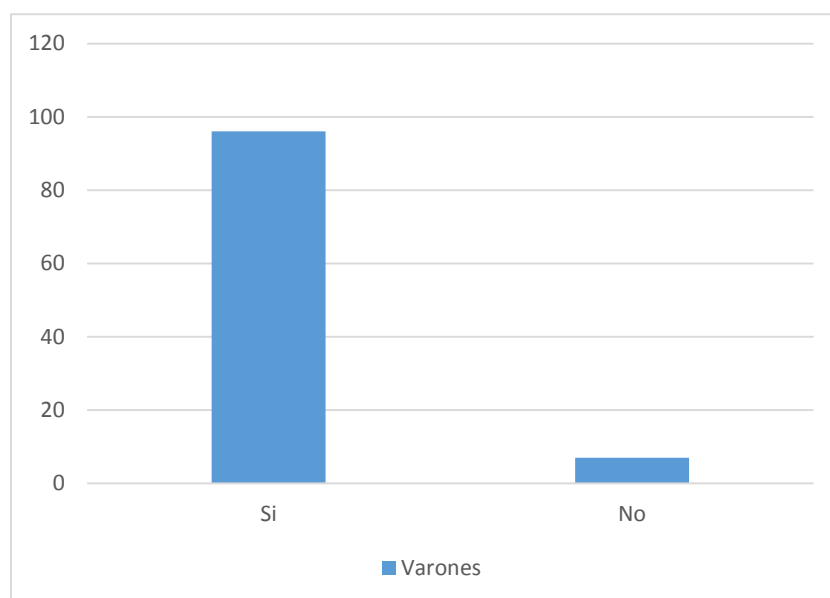


Figura 6 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de una nueva infraestructura

Interpretación: El 98.00% de los jóvenes encuestados le gustaría que el S.O.A tenga una infraestructura en la que puedan realizar todas sus actividades, el 2.00% de los jóvenes encuestados dijeron que no.

Pregunta N°07: ¿Consideras que la aplicación de colores en los ambientes influyen en tu estado de ánimo?

Tabla 21 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la aplicación del color

N°	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Si	42	93.00%
2	No	3	7.00%

Fuente: Encuesta realizada

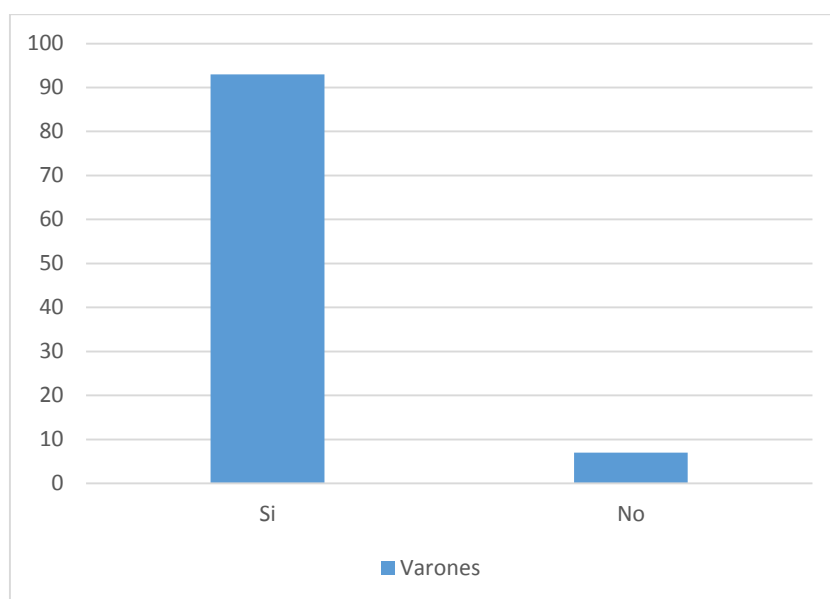


Figura 7 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión sobre la aplicación del color

Interpretación: El 93.00% de los jóvenes encuestados opina que la aplicación del colores en los ambientes influye en su estado de ánimo; el 7.00% no considera que la aplicación del color influye en su estado del ánimo.

Pregunta N°08: ¿Consideras que el S.O.A debe tener ambientes recreativos?

Tabla 22 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe haber áreas recreativas

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	40	88.00%
2	No	5	12.00%

Fuente: Encuesta realizada

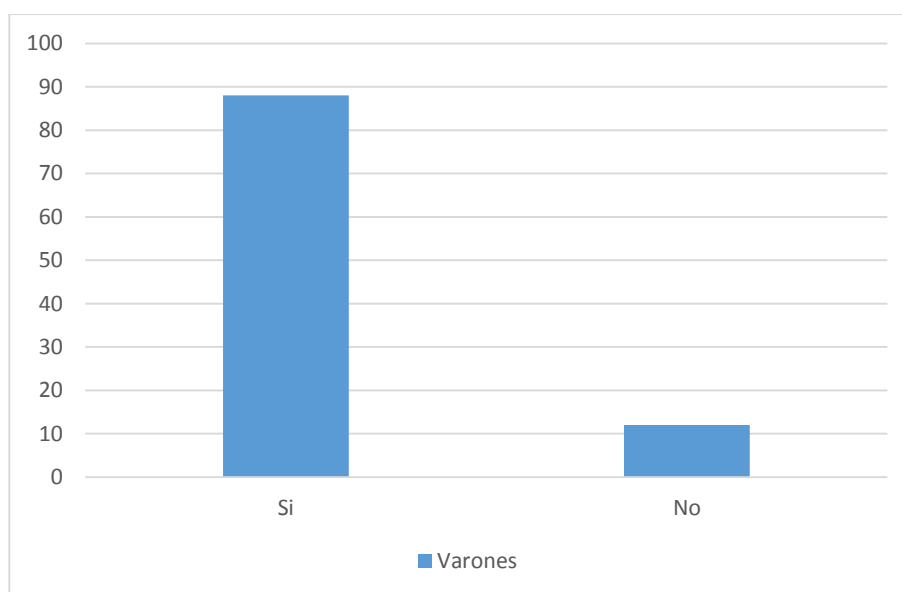


Figura 8 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si el S.O.A debe tener de áreas recreativas

Interpretación: El 88.00% de los jóvenes encuestados opina que si debería haber áreas recreativas en el S.O.A y el 12.00% opina que no.

Pregunta N°9: Si respondiste afirmativamente la pregunta 09 ¿Qué actividades recreativas te gustaría realizar?

Tabla 23

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de actividad recreativa que quiere realizar

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Futbol	21	47.00%
2	Natación	16	36.00%
3	Gimnasia	8	17.00%

Fuente: Encuesta realizada

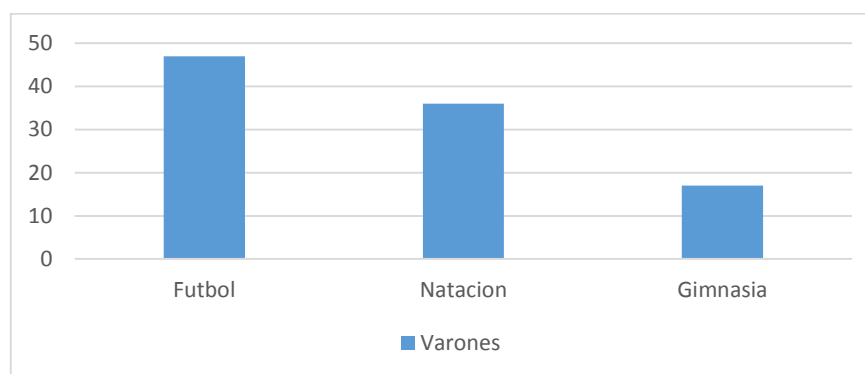


Figura 9 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según actividad recreativa que quiere realizar

Interpretación: Al 47.00% de los jóvenes encuestados le gustaría realizar una actividad deportiva como futbol, al 36.00% le gustaría una actividad deportiva como natación y al 17.00% le gustaría una actividad deportiva como Gimnasia.

3.2 Procesamiento de Datos de la Encuesta N°2 dirigida a los Jóvenes Infractores de la Ley

De los 81 encuestados el resultado de cada pregunta es:

Pregunta N°01: ¿Con quién vives?

Tabla 24

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con el que vive.

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Madre	25	31.00%
2	Padre	20	27.00%
3	Hermano (a)	16	18.00%
4	Todos	10	12.00%
5	Solo	8	10.00%
6	Otros	2	2.00%

Fuente: Encuesta realizada

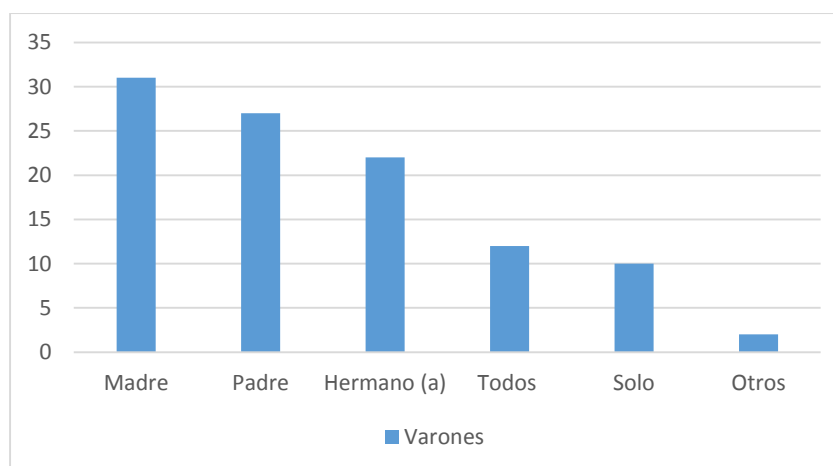


Figura 10 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según familiar con el que vive.

Interpretación: El 31.00% de los jóvenes encuestados vive con su madre, el 27% vive con su padre, el 18% vive con su hermano(a), el 12% vive con toda su familia, el 10% vive solo y el 2% con otros familiares (tío, padrastro, madrastra, entre otros).

Pregunta N°02: ¿Cuál es tu grado de educación?

Tabla 25

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado.

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Primaria	13	16.00%
2	Secundaria incompleta	58	72.00%
3	Secundaria completa	10	12.00%

Fuente: Encuesta realizada

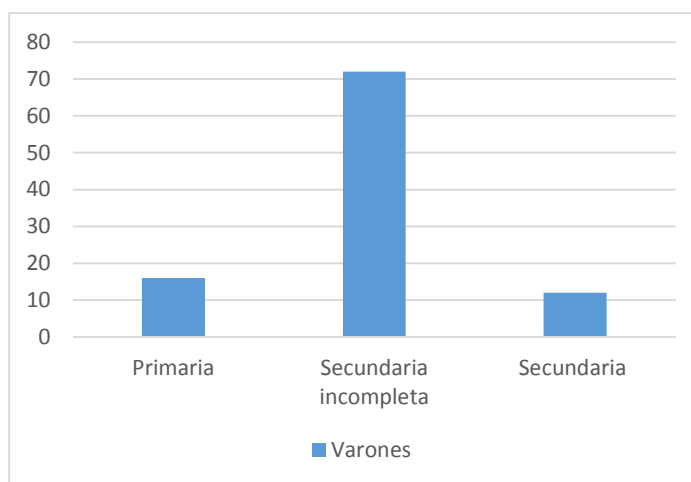


Figura 11 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según nivel académico alcanzado.

Interpretación: El 16% de los jóvenes encuestados no ha terminado la primaria, el 72% tiene secundaria incompleta y solo el 12% ha terminado su secundaria.

Pregunta N°03: Si dejaste de estudiar, ¿Cuál fue el motivo?

Tabla 26

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar.

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Factor económico	35	43.00%
2	Problemas familiares	20	25.00%
3	Por qué no me gustaba	14	17.00%
4	Por influencia de amigos	8	10.00%
5	Otros	4	5.00%

Fuente: Encuesta realizada

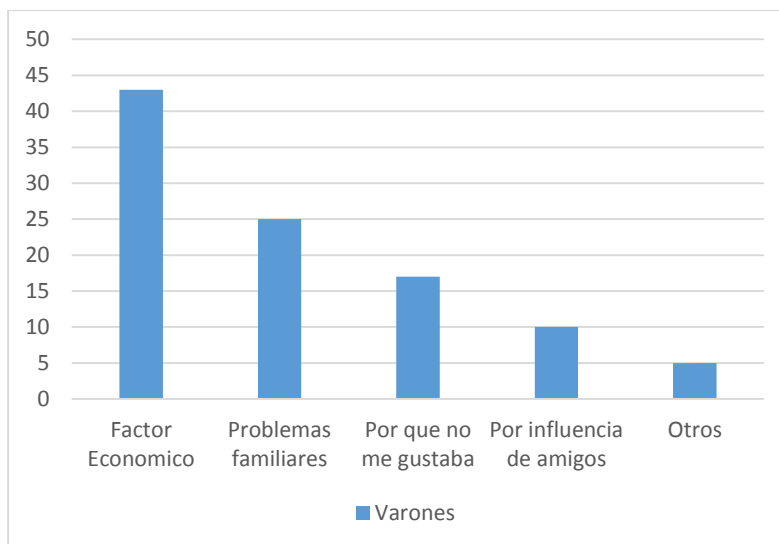


Figura 12 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según motivo por el cual dejo de estudiar.

Interpretación: El 43.00% de los jóvenes encuestados dejo de estudiar por factor económico, el 25.00% dejo de estudiar por problemas familiares, el 17.00% dejo de estudiar porque no le gustaba, el 10.00% dejo de estudiar por influencia de amigos y el 5.00% por otros motivos.

Pregunta N°04: Si dejaste de estudiar, ¿Te gustaría terminar tus estudios secundarios y tener una carrera?

Tabla 27

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si le gustaría terminar sus estudios y tener una carrera.

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	71	88.00%
2	No	10	12.00%

Fuente: Encuesta realizada

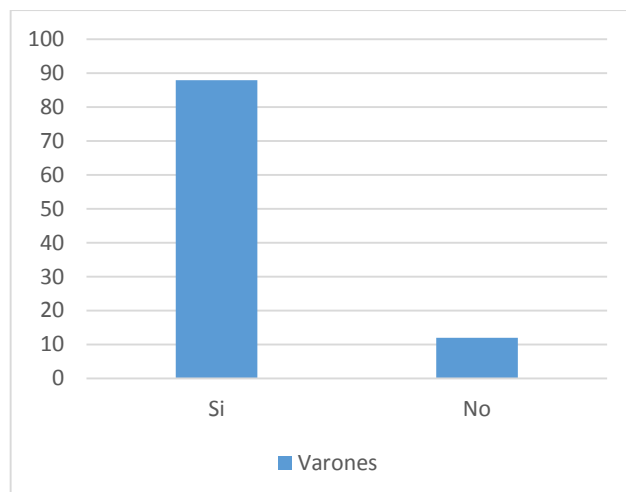


Figura 13 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si le gustaría terminar sus estudios secundarios y tener una carrera.

Interpretación: el 88.00% de los jóvenes encuestados le gustaría terminar sus estudios secundarios y tener una carrera, solo al 12.00% no le gustaría.

Pregunta N°05: ¿Si existiera un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad que carrera o talleres (carpintería, cocina, artesanía, u otros), te gustaría que se realizara?

Tabla 28

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que taller o carrera quiere estudiar

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Carpintería de Madera	16	20.00%
2	Carpintería metálica	12	15.00%
3	Artesanía	10	12.00%
4	Taller Agrícola	13	16.00%
5	Taller pintura	3	4.00%
6	Sastrería	5	6.00%
7	Informática	9	11.00%
8	Música	6	7.00%
9	Danza y teatro	7	9.00%

Fuente: Encuesta realizada

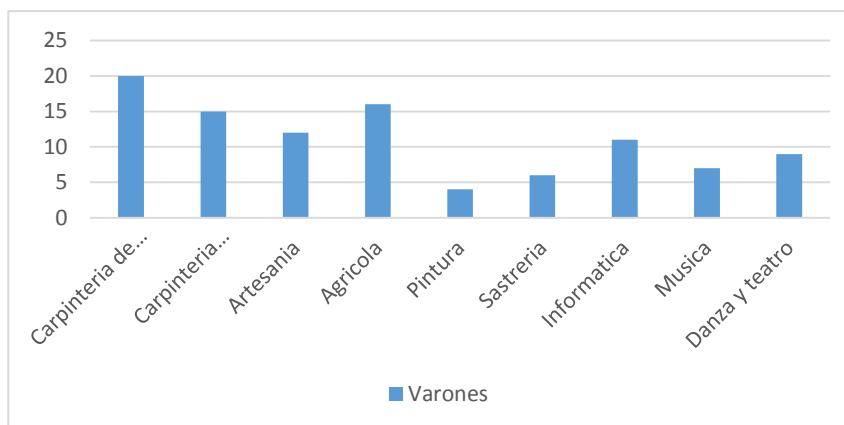


Figura 14 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que taller o carrera quiere estudiar

Interpretación: El 20.00% de los jóvenes encuestados le gustaría estudiar Carpintería de madera, el 15.00% le gustaría estudiar carpintería metálica, el 12.00% le gustaría estudiar artesanía, el 16.00% le gustaría estudiar una carrera agrícola, el 4.00% le gustaría estudiar pintura, el 6.00% le gustaría estudiar sastrería, el 11.00% le gustaría Informática, el 7.00% le gustaría estudiar música y el 9.00% le gustaría estudiar danza y teatro.

Pregunta N°06: ¿Consideras que la aplicación del color en los ambientes de un Centro de Rehabilitación Juvenil influiría en tu estado de ánimo?

Tabla 29 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la influencia del color

N°	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Si	63	78.00%
2	No	18	22.00%

Fuente: Encuesta realizada

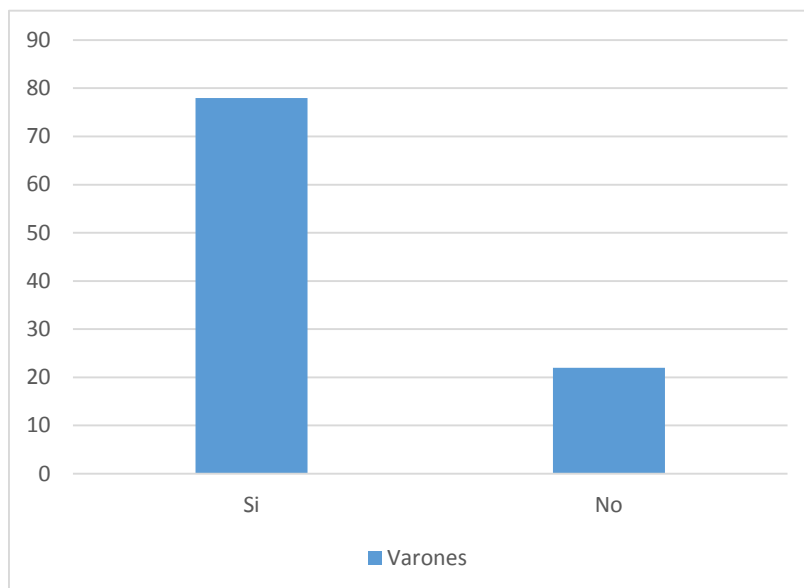


Figura 15 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la influencia del color

Interpretación: El 78.00% de los jóvenes encuestados opinaron que si influiría la aplicación del color en su estado de ánimo, El 22.00% de los jóvenes encuestados opinaron que no.

Pregunta N°07: ¿Consideras importante la iluminación natural en los ambientes de un Centro de Rehabilitación Juvenil?

Tabla 30 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la iluminación

N°	Descripción	cantidad	porcentaje
1	Si	76	94.00%
2	No	5	6.00%

Fuente: Encuesta realizada

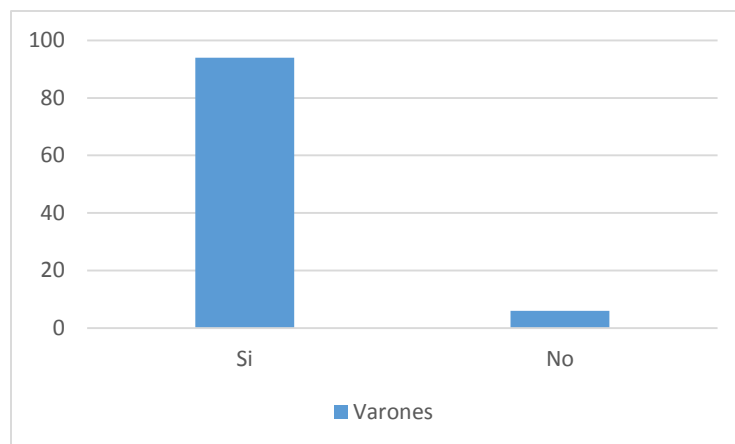


Figura 16 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión de la iluminación en los ambientes

Interpretación: El 94.00% de los jóvenes encuestados opinaron que si es importante la iluminación en los ambientes de un Centro de Rehabilitación Juvenil, el 6.00% de los jóvenes encuestados opinaron que no.

Pregunta N°08: ¿Consideras que un Centro de Rehabilitación Juvenil debe tener ambientes recreativos?

Tabla 31 Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe haber áreas recreativas

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	79	98.00%
2	No	2	2.00%

Fuente: Encuesta realizada

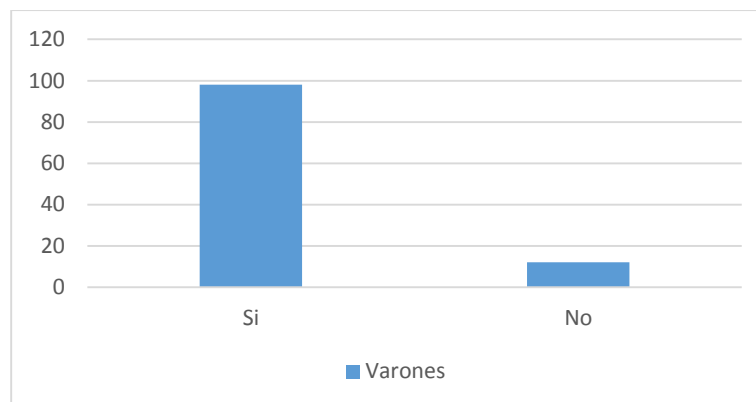


Figura 17 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según opinión si debe tener de áreas recreativas

Interpretación: El 98.00% de los jóvenes encuestados opina que si debería haber áreas recreativas en un Centro de Rehabilitación Juvenil y el 2.00% opina que no.

Pregunta N°09: Si tu respuesta fue afirmativa en la pregunta 08 ¿Qué actividades recreativas te gustaría realizar?

Tabla 32

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que actividad recreativa quiere realizar

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Futbol	50	62.00%
2	Natación	15	19.00%
3	Gimnasia	8	10.00%
4	Básquet	6	7.00%
5	Vóley	2	2.00%

Fuente: Encuesta realizada

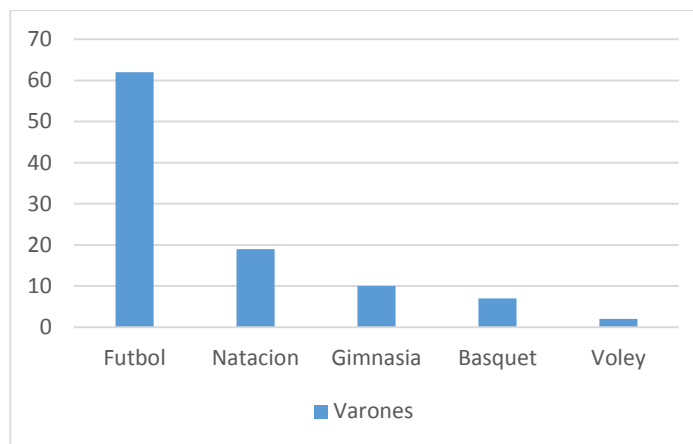


Figura 18 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según sugerencia de que actividad recreativa quieren realizar

Interpretación: Al 62.00% de los jóvenes encuestados le gustaría realizar una actividad deportiva como fútbol, al 19.00% le gustaría una actividad deportiva como natación, al 10.00% le gustaría una actividad deportiva como Gimnasia, al 7% le gustaría una actividad deportiva como Básquet y al 2% vóley.

Pregunta N°10: ¿Consideras importante la propuesta de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad?

Tabla 33

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si está de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley

N°	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	76	94.00%
2	No	5	6.00%

Fuente: Encuesta realizada

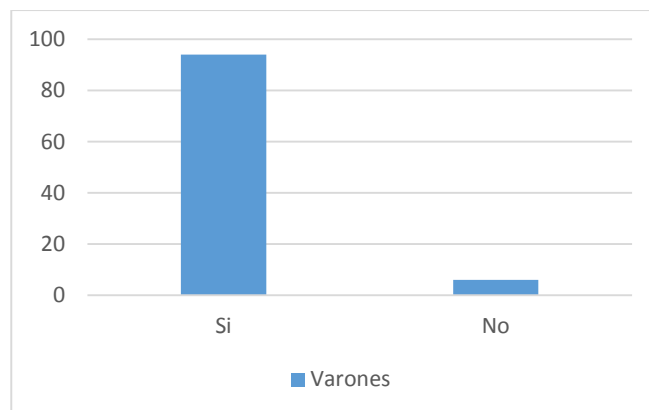


Figura 19 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si está de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley

Interpretación: El 96.00% de los jóvenes encuestados estaría de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación y el 4.00% no estaría de acuerdo.

Pregunta N°11: ¿Asistirías a un Centro de Rehabilitación Juvenil de Reinserción social en nuestra ciudad?

Tabla 34

Cantidad y porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si asistiría a un Centro de rehabilitación para jóvenes con conflicto con la ley

Nº	Descripción	Cantidad	Porcentaje
1	Si	79	98.00%
2	No	2	2.00%

Fuente: Encuesta realizada

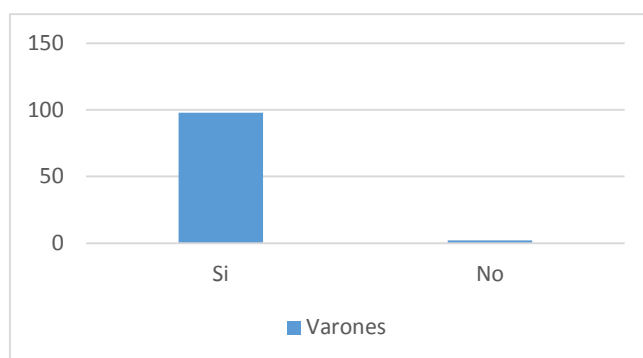


Figura 20 Resultado de porcentaje de jóvenes encuestados, según respuesta si asistiría a un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflicto con la ley

Interpretación: El 98.00% de los jóvenes encuestados si asistiría a un Centro de Rehabilitación y el 2.00% dijo que no asistiría.

3.3 Resultado e Interpretación de las Encuestas

Se encuestó a los jóvenes del Centro Juvenil S.O.A, obteniendo la siguiente información: la mayoría de los jóvenes se encuentran entre las edades de 14 a 18 años, viven en el distrito de Huánuco, sus viviendas son de material rustico y no cuentan con todos los servicios básicos, provienen de familias disfuncionales, abandonaron sus estudios por factores económicos. El principal motivo que les llevo a cometer un delito fue por necesidad económica.

En la encuesta se obtuvo su opinión si la aplicación del color en los ambientes influye en su estado de ánimo y la importancia de tener ambientes recreativos donde puedan realizar actividades como: futbol, gimnasia y natación.

Como conclusión podemos decir que los jóvenes quieren superarse y reinsertarse en la sociedad, lo cual se observa en la asistencia a sus terapias y que continúan sus estudios básicos, estando la mayoría de los jóvenes en la secundaria y algunos de ellos cursando una carrera profesional.

Así como también se realizó una encuesta a los jóvenes infractores de la ley de los distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco Marca siendo la mayoría de jóvenes de las edades entre 14 y 15 años del distrito de Amarilis, viven en una vivienda de material rustico y no cuentan con todos los servicios básicos, viven en una familia disfuncional, la mayoría no terminaron su nivel secundario, no pudiendo continuar con sus estudios por factores económicos; sin embargo la mayoría de estos jóvenes si desea terminar sus estudios y tener una carrera, se les pregunto qué carreras técnicas o talleres quisieran estudiar si existiera

un Centro de Rehabilitación Juvenil, como también se les pregunto su opinión si la aplicación del color en los ambientes influye en su estado de ánimo y si consideran necesario la creación de ambientes recreativos. La mayoría de jóvenes estuvo de acuerdo con la propuesta de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad y estaría dispuesto a asistir.

En conclusión podemos decir que los jóvenes están interesados en participar en un Centro de Rehabilitación Juvenil que pueda apoyarles en su proceso de reinserción en la sociedad, para lo cual a través de la encuesta se pudo definir los ambientes necesarios para el planteamiento de nuestra Programación Arquitectónica, y algunas consideraciones como: la aplicación del color y la importancia de tener espacios lúdicos.

3.4 Interpretación y Comparación de los Datos para el cumplimiento de los Objetivos e Hipótesis.

3.4.1 Objetivo General

DISEÑAR UN CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017.			
ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACION JUVENIL DEL S.O.A	ANTECEDENTES INTERNACIONAL Y NACIONAL	DIAGNOSTICO DE CENTROS JUVENILES	RESULTADO DE LA INVESTIGACION
DE LA TABLA 19 Opinión sobre la infraestructura del S.O.A El 96.00% de los jóvenes encuestados opinan que la infraestructura del S.O.A es inadecuada para realizar sus actividades, El 4.00% de los jóvenes encuestados opinan que si es adecuado.	La Convención Iberoamericana de los jóvenes en 1990, sostiene que los jóvenes que cumplan una sanción deberán contar con espacios organizados y adecuados con condiciones humanas dignas propias del Centro de Rehabilitación.	En la ciudad de Huánuco no se cuenta con una infraestructura adecuada para desarrollar las actividades de un Centro de Rehabilitación Juvenil.	Se determina que es de vital importancia la propuesta de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad.
DE LA TABLA 15 Opinión sobre el logro del S.O.A El 100.00% de los jóvenes encuestados consideran que la atención en el S.O.A. le ha ayudado con su proceso de reinserción a la sociedad.	El Poder Judicial menciona que el programa S.O.A Rímac que atendió 1495 jóvenes infractores pudo contribuir en su rehabilitación insertándolos en el mercado laboral, teniendo 946 rehabilitados en los últimos 4 años.	En la ciudad metropolitana de Huánuco actualmente se tiene 797 jóvenes infractores que no están siendo atendidos.	Se considera que un Centro de Rehabilitación Juvenil beneficiara a la población juvenil infractora en su proceso de reinserción.
POR LO QUE SE DEMUESTRA LA HIPÓTESIS GENERAL: Si diseñamos un Centro de Rehabilitación Juvenil entonces contribuye en su reinserción social en la ciudad Metropolitana de Huánuco 2017.			

3.4.2 Objetivos Específicos

1.IDENTIFICAR LA NECESIDAD DE PROPONER UN CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO

ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACION JUVENIL INFRACTORA	ANTECEDENTES INTERNACIONAL Y NACIONAL	DIAGNOSTICO DE CENTROS JUVENILES	RESULTADO DE LA INVESTIGACION
<p>TABLA N° 33 Opinión sobre la importancia de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad. El 94.00% de los jóvenes encuestados estaría de acuerdo con la creación de un Centro de Rehabilitación y el 6.00% no estaría de acuerdo.</p>	<p>El Poder Judicial menciona que se debe construir Centros Juveniles en Provincias con el fin de evitar al traslado innecesario de los adolescentes infractores , fuera de la zona judicial que les corresponde y evitando la separación de su familia.</p>	<p>En la ciudad al no contar con un Centro de Rehabilitación Juvenil, los infractores al ser detenidos los envían a Centros Juveniles ubicadas en otras ciudades como Huancayo y Pucallpa; alejándolos de sus familias lo cual afecta en su proceso de rehabilitación.</p>	<p>Con la propuesta de un Centro de Rehabilitación Juvenil se va satisfacer la necesidad de contar con una infraestructura que contribuya con el proceso de reinserción de los jóvenes en nuestra ciudad.</p>
<p>TABLA N°28 Opinión sobre talleres formativos que les gustaría realizar. El 16.00% de los jóvenes encuestados le gustaría estudiar Carpintería de madera, el 12.00% le gustaría estudiar carpintería metálica, el 10.00% le gustaría estudiar artesanía, el 13.00% le gustaría estudiar una carrera agrícola, el 3.00% le gustaría estudiar pintura, el 5.00% le gustaría estudiar sastrería, el 9.00% le gustaría Informática, el 6.00% le gustaría estudiar música y el 7.00% le gustaría estudiar danza y teatro.</p>	<p>El Poder Judicial busca brindar una infraestructura con espacios de integración que promuevan estilos de vida saludable entre los jóvenes infractores de los Centros Juveniles de medio cerrado, a través de actividades artísticas, culturales y formativas.</p>	<p>En nuestra ciudad en la infraestructura que cuenta el S.O.A solo realizan terapias psicológicas, teniendo que trabajar con Convenios para poder realizar sus actividades educativas y sociales.</p>	<p>Se concluye que es importante tener una infraestructura adecuada en la que puedan realizar todas las actividades, considerando los resultados de la encuesta para nuestra Programación de Necesidades.</p>

POR LO QUE SE DEMUESTRA LA HIPÓTESIS ESPECIFICA

Si identificamos la necesidad de proponer un Centro de Rehabilitación Juvenil entonces contribuye con su reinserción social.

2. DISEÑAR EL CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL APLICANDO LA PSICOLOGÍA DEL COLOR PARA SU REINSERCIÓN SOCIAL.

ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACION JUVENIL INFRACTORA	ANTECEDENTES INTERNACIONAL Y NACIONAL	DIAGNOSTICO DE CENTROS JUVENILES	RESULTADO DE LA INVESTIGACION
<p>TABLA N° 29 Opinión sobre la aplicación del color en el estado anímico El 78.00% de los jóvenes encuestados dijo opinaron que si influiría la aplicación del color en su estado de ánimo, El 22.00% de los jóvenes encuestados opinaron que no.</p>	<p>Según Sánchez Roldan (2010): El color tiene un impacto relevante en el espacio, ya que produce sensaciones muy diversas y puede producir confort o trastornos en sus usuarios. Carvallo (2004) señala que en muchos casos los Centros de Rehabilitación Juveniles suelen tener ambientes fríos poco coloridos dando una percepción deprimente, evitando la rehabilitación del recluso.</p>	<p>En nuestra ciudad no se aplica la teoría del color para el proceso de rehabilitación de los infractores.</p>	<p>Se determina que la psicología del color es un elemento esencial que debe tomarse en cuenta en este tipo de proyectos, con el fin de evitar emociones agresivas entre los mismos internos y con el personal</p>

TABLA N°30 Opinión sobre la importancia de la iluminación natural en los ambientes	Según el R.N.E menciona en las Condiciones Generales del diseño que todos los ambientes deben contar con iluminación natural.	En nuestra ciudad no se toma en cuenta la importancia de la iluminación natural en los ambientes que utilizan para sus terapias psicológicas.	Se determina importante la incorporación de la luz natural en el proyecto, lo cual permitirá distinguir los colores planteados, aprovechando al máximo la luz del día para lograr ambientes agradables y propicios para la rehabilitación del joven.
---	---	---	--

POR LO QUE SE DEMUESTRA LA HIPÓTESIS ESPECIFICA

Si diseñamos el centro de Rehabilitación Juvenil aplicando la psicología del color entonces contribuye en su reinserción social.

3. DISEÑAR EL CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL CON ESPACIOS LÚDICOS PARA CONTRIBUIR EN SU REINSERCIÓN SOCIAL.

ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACION JUVENIL S.O.A	ANTECEDENTES INTERNACIONAL Y NACIONAL	DIAGNOSTICO DE CENTROS JUVENILES	RESULTADO DE LA INVESTIGACION
TABLA N°31 Opinión si debería existir áreas de recreación El 79.00% de los jóvenes encuestados opina que si debería haber áreas recreativas en un Centro de Rehabilitación Juvenil y el 22.00% opina que no.	El Poder Judicial considera necesario realizar actividades socio recreativo que permitan un proceso evolutivo en su rehabilitación. Según O.M.S dice que debe haber 9.2 m2 de área verde por habitante.	En nuestra ciudad no se cuenta con ambientes recreativos para que los jóvenes infractores.	Se considera necesario plantear espacios lúdicos en el diseño de un Centro de Rehabilitación Juvenil para contribuir con su reinserción social.
TABLA N°32 Opinión si les gustaría realizar alguna actividad recreativa Al 62.00% de los jóvenes encuestados le gustaría realizar una actividad deportiva como futbol, al 19.00% le gustaría una actividad deportiva como natación, al 10.00% le gustaría una actividad deportiva como Gimnasia, al 7% le gustaría una actividad deportiva como Básquet y al 2% vóley.	El Poder Judicial menciona que es necesario el desarrollo de actividades preferentemente lúdicas, planificadas y articuladas; considerando como ejemplo el S.O.A Rímac que realiza actividades deportivas como: Taller de danza, vóley, futbol y gimnasia.	En nuestra ciudad al no contar con ambientes recreativos los jóvenes no pueden realizar diversas actividades recreativas propuestas para su rehabilitación.	Se concluye que es importante tener una infraestructura adecuada en la que puedan realizar todas las actividades recreativas, considerando los resultados de la encuesta para nuestra Programación de Necesidades.

POR LO QUE SE DEMUESTRA LA HIPÓTESIS ESPECIFICA

Si diseñamos el centro de Rehabilitación Juvenil con espacios lúdicos entonces contribuye en su reinserción social.

CAPÍTULO IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

4.1 Descripción y Análisis del Contexto General

Actualmente en nuestra Ciudad de Huánuco se cuenta con una sede del Servicio de Orientación al Adolescente que cumple la función de un Centro de rehabilitación Juvenil de sistema abierto, es decir que los jóvenes no están internados, solo asisten a sus terapias y talleres por horas. Pudimos visitar sus instalaciones y observamos que no cuentan con todos los ambientes adecuados para todas las actividades que programan en su proceso de rehabilitación. Como consecuencia de esta situación el Director de este establecimiento nos dio a conocer que para poder realizar todas sus actividades trabajan con convenios con otras instituciones para que les permitan utilizar sus instalaciones, lo cual a largo plazo llega a ser tedioso para desarrollar sus actividades debido a que no cuentan con instalaciones adecuadas para atender a todos los jóvenes.

Teniendo en cuenta que la población juvenil infractora es considerable en nuestra ciudad, se plantea la posibilidad de que desarrollen todas sus actividades en un Centro de Rehabilitación Juvenil equipado con todos los ambientes necesarios, contribuyendo así en su proceso de reinserción en la sociedad. Lo cual no solo beneficiara a estos jóvenes sino también contribuirá con el desarrollo de nuestra Sociedad.

4.2 Justificación de la Infraestructura

Para la propuesta arquitectónica se toma como punto de partida la definición del Poder Judicial para un Centro de Rehabilitación Juvenil el cual menciona que: “Se

encuentra comprometido en la labor de rehabilitar y reinsertar a la sociedad a los adolescentes en conflicto con la ley penal, mediante actividades orientadas a fomentar el desarrollo personal y ocupacional de los adolescentes”.

Teniendo como base esa definición propusimos un Centro de Rehabilitación Juvenil de Reinserción social que comprenda con espacios adecuados donde los jóvenes realicen actividades recreativas, formativas, productivas, terapias, comercial y cultural. Siendo necesario para el proceso de la rehabilitación de los jóvenes y su posterior reinserción social, logrando así fomentar el desarrollo personal de los jóvenes.

Creando ambientes que apliquen la psicología del color, consideren espacios lúdicos y teniendo en cuenta las condicionantes ambientales. Cambiando el sistema penitenciario tradicional de encierro el cual no favorece a la rehabilitación de los jóvenes.

4.3 Determinantes del Diseño

4.3.1 Elección del Sitio

La elección del terreno se dio debido a su ubicación y accesibilidad. La propuesta de este terreno se justifica porque cumple con la función del proyecto, la cual es rehabilitar a los jóvenes infractores, es por ello que se eligió un terreno que se encuentre en un entorno tranquilo alejado del centro de la ciudad, ubicado en el Distrito de Pillco Marca.

4.3.2 Accesibilidad y Movilidad

El terreno colinda por dos de sus lados con propiedad de terceros, contando con dos accesos siendo uno frontal y el otro posterior a lo largo del Perímetro, sin embargo por seguridad se consideró solo un acceso principal por la Avenida Centenario.

Así mismo, se realizó un tratamiento de desniveles para permitir la libre circulación de las personas con discapacidad y público en general que puedan visitar el Centro de Rehabilitación Juvenil.

4.3.3 Área y perímetro del terreno

Forma del Terreno: Poligonal.

Área del terreno: 72516.68

Perímetro: 1062.25

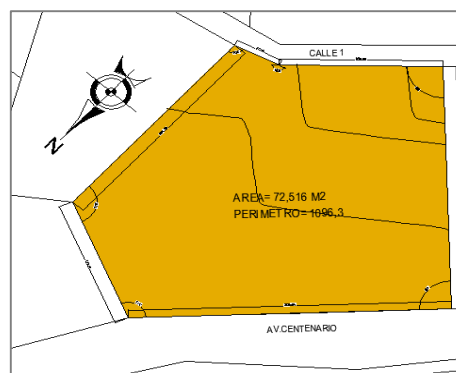


Imagen 1 Vista de la forma del terreno

4.3.4 Topografía del Terreno

El terreno cuenta con una topografía en desnivel, de 3% de pendiente las cuales se trabajaron en plataformas a distintos niveles.



Imagen 3 Vista frontal de la topografía del terreno



Imagen 2 Vista posterior de la topografía del terreno

4.3.5 Asoleamiento y Vientos

En el grafico se muestra el recorrido solar y la dirección de los vientos con respecto al terreno, de tal manera que el emplazamiento de cada uno de los espacios no se vea

afectado por estas condiciones climáticas. El sol sale de este a oeste, por lo que se propondrá para los ambientes del edificio los parasoles.

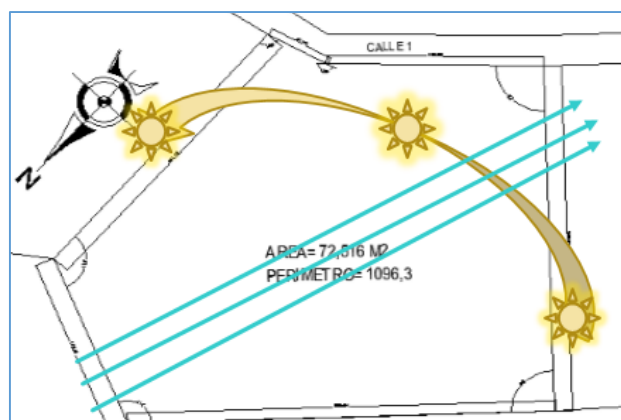


Imagen 4 Asoleamiento y ventilación

4.4 Programación Arquitectónica

La programación arquitectónica se realizó tomando en cuenta la Norma Internacional, el documento técnico jurídico normativo especializado en el tratamiento de adolescentes en conflicto con la ley penal, como también se consideró la visita a la Infraestructura (Servicio de Orientación al Adolescente Pucallpa) ya que tiene una similitud con nuestro proyecto de investigación y los datos de las encuestadas realizadas; proponiendo así espacios para actividades básicas vinculadas directamente a la rehabilitación del joven infractor.

ZONA ADMINISTRATIVA AFORO: 442 personas									
ZONA	CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017								
ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES			
						VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO	
RECEPCION + SALA DE ESPERA	ESCRITORIO DE RECEPC.	PUBLICO	Esperar	10	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
CONTABILIDAD	ESCRITORIO	CONTADOR	Calcular	6	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLAS								
DIRECCION GENERAL + ½ SS.HH	ESCRITORIO	DIRECTOR GENERAL	Dirigir	12	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO		Aseo, Nec. fisiológicas	2					
	SILLONES								
	LAVAMANO, INODORO								
ADMINISTRACION DEL CENTRO	ESCRITORIO	ADMINISTRADOR	Administrar	9	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
OFIC. PLANIFICACION Y EVALUACION	ESCRITORIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Planificar, evaluar	9	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
SALA DE JUNTAS	MESA DE REUNIONESILLAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Reunir, dialogar	28	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
SALA DE LECTURA	ESCRITORIO	PERSONAL JURÍDICO	Leer	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
BIENESTAR SOCIAL	ESCRITORIO	SOCIOLOGO	Beneficiar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
OFIC. SEGURIDAD	ESCRITORIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Cuidar	6	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
OFIC. REGISTRO	ESCRITORIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Registrar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
SALA DE OBSERVACION	ESCRITORIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Observar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
SALA DE ENTREVISTA	ESCRITORIO	PERSONAL JURÍDICO	Entrevistar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLON DE ESCRITORIO								
	SILLONES								
ARCHIVO (2)	ESTANTE	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Archivar	6	Diario	Natural	Natural	Bajo	
	SILLA								
	MESA								
RESGUARDO DE PERTENENCIAS	ESCRITORIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	Guardar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLA DE ESCRITORIO								
	ESTANTE								
SALA DE VISITAS	MESAS	PUBLICO	Visitar	250	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
	SILLAS								
	SILLONES								
½ SS.HH. MUJERES(3)	INODORO,LAVAMANO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	6	Diario	Natural	Natural	Bajo	
½ SS.HH CABALLEROS (3)	INODORO,LAVAMANO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	6	Diario	Natural	Natural	Bajo	
½ SS.HH DISCAPC.	INODORO,LAVAMANO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	4	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
SUBTOTAL				408					

ZONA	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES		
							VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO
ATENCIÓN MÉDICA Y TERAPIAS Aforo:30 personas	SALA DE ESPERA	SILLONES	INTERNO	Esperar	6	Eventual	Natural	Natural	Bajo
	ENFERMERIA	ESCRITORIO	INTERNO, PERSONAL MEDICO	Atender, curar	8	Eventual	Natural	Natural	Bajo
		SILLA DE ESCRITORIO							
		CAMILLA							
	DESPISTAJE	ESCRITORIO	INTERNO, PERSONAL MEDICO	Analizar	8	Eventual	Natural	Natural	Bajo
		SILLA DE ESCRITORIO							
		CAMILLA							
	CUARTO DE CUIDADO	CAMAS	INTERNO, PERSONAL MEDICO	Cuidar	24	Eventual	Natural	Natural	Medio
	FARMACIA	ESTANTES	PERSONAL MEDICO	Medicar	6	Eventual	Natural	Natural	Medio
	CONSULTORIO MEDICO	ESCRITORIO	INTERNO, PERSONAL MEDICO	Medicar	9	Eventual	Natural	Natural	Medio
		SILLA DE ESCRITORIO							
		SILLA							
	ATENCION PSICOLOGICA	ESCRITORIO	INTERNO, PSICÓLOGO	Dialogar	9	Diario	Natural	Natural	Medio
		SILLA DE ESCRITORIO							
SILLA									
TERAPIA INDIVIDUAL	ESCRITORIO	INTERNO, PSICÓLOGO	Dialogar	9	Diario	Natural	Natural	Medio	
	SILLA DE ESCRITORIO								
TERAPIA FAMILIAR (2)	SILLONES	INTERNO, PSICÓLOGO, FAMILIA	Dialogar	44	Eventual	Natural	Natural	Medio	
	MESA								
½ SS.HH MUJERES PUBLICO(2)	INODORO, LAVAMANO	INTERNO	Aseo, Nec. fisiologicas	4	Diario	Natural	Natural	Bajo	
½ SS.HH VARONES PUBLICO(2)	INODORO, LAVAMANO	PERSONAL MEDICO	Aseo, Nec. fisiologicas	4	Diario	Natural	Natural	Bajo	
1/2SS.HH DISCAP	INODORO, LAVAMANO	PERSONAL	Aseo, Nec. fisiologicas	3	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
ESTAR	SILLONES	INTERNO	Descansar	15	Diario	Natural	Natural	Bajo	
SUBTOTAL					149				

ZONA	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES			
							VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO	
ZONA PUBLICA Aforo: 817 personas	COMERCIO Aforo:332 personas	STAND DE VENTA DE PRODUCCION (6)	-	PUBLICO	Vender, exhibir	400	Diario	Natural	Natural	Medio
		STANDS DE VENTA (24)	-	PUBLICO	Vender, comprar	1200	Diario	Natural	Natural	Medio
		SS.HH PUBLICO VARONES(2)	INODORO,LAVAMANO,URINARIO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	30	Diario	Natural	Natural	Medio
		SS.HH PUBLICO MUJERES(2)	INODORO,LAVAMANO,URINARIO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	24	Diario	Natural	Natural	Medio
		½ SS.HH DISCAPAC.(2)	INODORO,LAVAMANO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	7	Eventual	Natural	Natural	Medio
	AUDITORIO Aforo:485 personas	BOLETERIA	MESA	PUBLICO	Vender	6	Eventual	Natural	Natural	Bajo
			SILLA							
			REPOSTERIA							
		CONFITERIA	MESA	PUBLICO	Comer	20	Eventual	Natural	Natural	Bajo
			SILLA							
			MESA							
		SALA DE PROYECCION	MESA	PUBLICO	Proyectar	9	Eventual	Natural	Natural	Bajo
			SILLA							
		FOYER	-	PUBLICO	Circular	60	Eventual	Natural	Natural	Bajo
		SALA DE AUDITORIO	BUTACAS	PUBLICO	Observar	450	Eventual	Natural	Natural	Bajo
		CAMERINO MUJERES+SS.HH	BANCA,LOCKERS	PUBLICO	Vestir	10	Eventual	Natural	Natural	Bajo
			INODORO,LAVAMANO, DUCHA							
		CAMERINO VARONES+SS.HH	BANCA,LOCKERS	PUBLICO	Vestir	10	Eventual	Natural	Natural	Bajo
			INODORO,LAVAMANO, DUCHA							
		CAMERINO PRIVADO+SS.HH	BANCA,LOCKERS	PUBLICO	Vestir	10	Eventual	Natural	Natural	Bajo
INODORO,LAVAMANO, DUCHA										
ANTEESCENARIO	INODORO,LAVAMANO, DUCHA	PUBLICO	Preparar	40	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
	-									
ESCENARIO	-	PUBLICO	Actuar	90	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
DEPOSITO VESTUARIO (2)	-	PUBLICO	Almacenar	12	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
SS.HH VARONES PÚBLICO+SS.HH DISCAPAC.	INODORO,LAVAMANO,URINARIO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	14	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
SS.HH NUJERES PÚBLICO+SS.HH DISCAPAC.	INODORO,LAVAMANO	PUBLICO	Aseo, Nec. fisiológicas	14	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
SUM	-	PUBLICO	Eventos	120	Eventual	Natural	Natural	Bajo		
					SUBTOTAL	2526				
ZONA RECREACION Aforo: 813	LOSA DEPORTIVA MULTIUSO PUBLICO +SS.HH V+SS.HH M+SS.HH DISCAPCITADO(2)	CANCHA DE VOLEY	PUBLICO	Jugar	1920	Eventual	Natural	Natural	Medio	
		CANCHA DE FUTBOL								
		CANCHA DE BASQUET								
	LOSA PARA JOVENES+SS.HH	CANCHA DE VOLEY	PUBLICO	Jugar	890	Diario	Natural	Natural	Medio	
		CANCHA DE FUTBOL								
		CANCHA DE BASQUET								
	GIMNASIO+SS.HH	CORREDORA	PUBLICO	Ejercitarse	200	Eventual	Natural	Natural	Medio	
		BICICLETA								
		PESAS								
	SALA DE JUEGOS	MESA DE PINPON	PUBLICO	Jugar	160	Diario	Natural	Natural	Medio	
		MESA DE FULBITO								
CANCHA DE TENIS (3)	-	PUBLICO	Jugar	858	Eventual	Natural	Natural	Medio		
PISCINA+SS.HH+TOPICO	BANCA	PUBLICO	Nadar	700	Eventual	Natural	Natural	Medio		
	INODORO,LAVAMANO, DUCHA,LOCKERS									
	CAMILLA									
	BIOMBO									
	SILLAS									
	ESCRITORIO									
					SUBTOTAL	4728				

ZONA	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES		
							VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO
FORMACION INTEGRAL Aforro(199 personas)	SS.HH INTERNOS	INODORO, LAVAMANO,URINARIO	INTERNO	Aseo, Nec. fisiologicas	14	Diario	Natural	Natural	Medio
	½ SS.HH DOCENTES(2)	INODORO, LAVAMANO	INTERNO	Aseo, Nec. fisiologicas	8	Diario	Natural	Natural	Medio
	½ SS.HH DISCAP	INODORO, LAVAMANO	INTERNO/PERSONAL EDUCATIVO	Aseo, Nec. fisiologicas	6	Eventual	Natural	Natural	Medio
	AULA MULTIUSO	-	INTERNO/PERSONAL EDUCATIVO	Aprender	80	Eventual	Natural	Natural	Medio
	AULA TEORICA (3)	PUPITRE	INTERNO/PERSONAL EDUCATIVO	Aprender	168	Diario	Natural	Natural	Medio
		ESCRITORIO							
		SILLA DE ESCRITORIO							
	TALLER DE PINTURA	SILLA	INTERNO/PERSONAL EDUCATIVO	Pintar	84	Diario	Natural	Natural	Medio
		MESA							
	TALLER AGRICOLA+ ALMACEN	SILLA	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Capacitar, sembrar	84	Diario	Natural	Natural	Medio
		MESA DE CONCRETO							
		LAVADERO							
	OFIC. DOCENTE(2)	ESCRITORIO	PERSONAL EDUCATIVO,	Evaluar	15				Medio
		SILLA DE ESCRITORIO							
	LABORATORIO AGRICOLA+ ALMACEN	SILLA	INTERNO/PERSONAL EDUCATIVO	Capacitar, sembrar	84	Diario	Natural	Natural	Medio
		MESA DE CONCRETO							
		LAVADERO							
	TALLER DE SASTRERIA + ALMACEN	SILLA	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Confeccionar, diseñar	84	Diario	Natural	Natural	Medio
		MAQUINA DE COSER							
		MESA							
PLANCHADORA									
TALLER DE PANADERIA, REPOSTERIA+ ALMACEN	HORNO MESA DE AMASADO MESA DE MOLDEADO LAVADERO ESTANTES	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Cocinar	120	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE ARTESANIA+ ALMACEN	MESA SILLA TORNETE LAVADERO	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Moldear, diseñar	84	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE CARPINTERIA METALICA+ ALMACEN	CORTADORA CIZALLA PLEGADORA ESMERIL MESA DE TRABAJO	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Lijar, cortar, cepillar	120	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE CARPINTERIA EN MADERA+ ALMACEN	BANCO DE TRABAJO SIERRA CINTA SIERRA CIRCULAR CEPILLADORA LIJADORA, TUPI TORNO	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Soldar, pintar	120	Diario	Natural	Natural	Medio	
SALA DE LECTURA	MESA SILLA	PERSONAL, INTERNO	Leer	140	Diario	Natural	Natural	Medio	
ALMACEN DE LIBROS	ESTANTE DE LIBRO MESA SILLA	PERSONAL, INTERNO	Almacenar	50	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE INFORMATICA	MESA SILLA COMPUTADORAS	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Digitalizar	80	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE DANZA Y TEATRO	-	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Bailar	84	Diario	Natural	Natural	Medio	
TALLER DE MUSICA	MESA SILLA	PERSONAL EDUCATIVO, INTERNO	Actuar	84	Diario	Natural	Natural	Medio	
SUBTOTAL					1509				

ZONA	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	EQUIPAMIENTO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES		
							VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO
ZONA HABITACIONAL Aforo:(139 personas)	DORMITORIO PARA JOVENES (32)	VELADOR	INTERNO	Descansar	1120	Diario	Natural	Natural	Medio
		CAMA							
		ARMARIO							
	SS.HH JOVENES (32)	LAVAMANO, INODORO ,DUCHA	INTERNO	Aseo, Nec. fisiologicas	320	Diario	Natural	Natural	Medio
		DORMITORIO TUTOR (16)	VELADOR	TUTOR	Descansar	144	Diario	Natural	Natural
CAMA									
ARMARIO									
SS.HH TUTOR(16)	LAVAMANO, INODORO, DUCHA	TUTOR	Aseo, Nec. fisiologicas	48	Diario	Natural	Natural	Medio	
		SUBTOTAL			1632				
ZONA SERVICIO COMPLEMENTARIO Aforo:(143 personas)	COMEDOR	MESA	INTERNO	Comer	270	Diario	Natural	Natural	Medio
		SILLA							
	COCINA	COCINA	PERSONAL	Cocinar	82	Diario	Natural	Natural	Medio
		LAVATORIO							
		REPOSTERO							
	ALMACEN+FRIGORICOS	CONGELADORAS ESTANTES	PERSONAL	Almacenar	20	Diario	Natural	-	-
	SS.HH JOVENES	LAVAMANO.URINARIO,INODORO	INTERNO	Aseo, Nec. fisiologicas	12	Diario	Natural	Natural	Medio
	SS.HH PERSONAL(3)	LAVAMANO,INODORO,BANCA	PERSONAL	Aseo, Nec. fisiologicas	9	Diario	Natural	Natural	Medio
LAVANDERIA	PLANCHADORA	PERSONAL	Lavar	120	Eventual	Natural	Natural	Medio	
	LAVADORA								
	REPOSTERO								
ALMACEN	-	PERSONAL		12					
		SUBTOTAL			525				

ZONA	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	USUARIO	ACTIVIDAD	AREA	FRECUENCIA DE USO	CONDICIONES AMBIENTALES		
							VENTILACION	ILUMINACION	ASOLEAMIENTO
SERVICIO	GUARDIANA	MESA	Personal	Cuidar	6	Diario	Natural	Natural	Bajo
		SILLA							
	TALLER DE MANTENIMIENTO	ESTANTE	Personal	Mantener, reparar	30	Diario	Natural	Natural	Bajo
		-							
	AREA DE CARGA Y DESCARGA	-	Personal	Descargar	700	Diario	Natural	Natural	Bajo
	GRUPO ELECTROGENO	-	Personal	Mantener, reparar	40	Diario	Natural	Natural	Bajo
	CUARTO DE BOMBAS	-	Personal	Mantener, reparar	20	Diario	Natural	Natural	Bajo
	CUARTO DE LIMPIEZA	ESTANTE	Personal	Limpiar	9	Diario	Natural	Natural	Bajo
ALMACEN GENERAL	-	Personal	Almacenar	40	Diario	Natural	Natural	Bajo	
CUARTO DE TRATAMIENTO DE RESIDUO SOLIDOS	CONTENEDORES	Personal	Seleccionar residuos	24	Eventual	Natural	Natural	Bajo	
SUBTOTAL					869				
AREA	AREA CONSTRUIDA				12,346				
	MUROS Y CIRCULACION * 30%				3703				
	SUB TOTAL DE AREA TECHADA				16,049				
	ESTACIONAMIENTO				2651				
	AREA TOTAL				18,700				
	AREA DEL TERRENO				72,516				

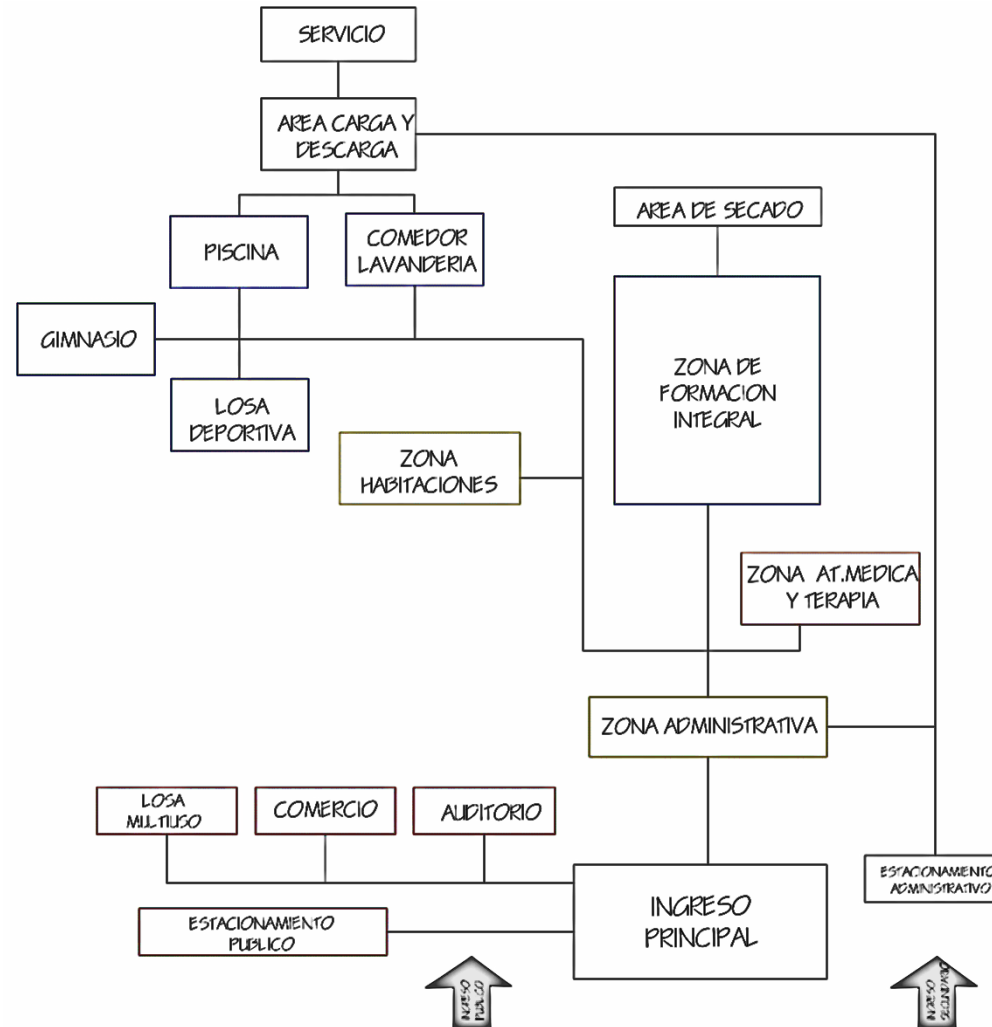
Cálculo de Aforo por Ambiente y Tipo de Servicio Para el cálculo de la capacidad de cada ambiente se utilizó el Reglamento Nacional de Edificaciones como se muestra en el cuadro.

Tabla 35 Calculo de aforo por ambiente

CÁLCULO DE AFORO POR AMBIENTE	
CLASIFICACIÓN	M2/PERSONA
Oficinas	10mt ² por persona
NORMA A.040 EDUCACION Art. 09	
Auditorios	Según el número de asientos
Salas de uso múltiple	1mt ² por persona
Gimnasios	4mt ² por persona
Talleres, laboratorios, bibliotecas	10mt ² por persona
NORMA A.070 COMERCIO Art. 07	
Tienda Independiente	5mt ² por persona
Restaurante (área de mesas)	1.5mt ² por persona
Áreas de servicio (cocina)	10mt ² por persona
NORMA A.100 RECREACION Y DEPORTES Art. 07	
Vestuarios, camerinos	3mt ² por persona
Piscinas Techadas	4.5mt ² por persona

Fuente: Elaboración Tesistas

4.5 Organigrama General



Fuente: Elaboración tesis

Imagen 5 Organigrama de función

4.6 Zonificación



ZONA ADMINISTRATIVA

ZONA COMERCIAL PÚBLICA

1. COMERCIO
2. AUDITORIO

ZONA ATENCION MÉDICA Y TERAPIA

ZONA FORMACION INTEGRAL

1. AULAS TEORICAS
2. TALLERES
3. SALA DE LECTURA

ZONA AGRICOLA

ZONA HABITACIONAL

1. HABITACION JOVEN
2. HABITACION TUTOR

ZONA SERVICIO COMPLEMENTARIO

1. COMEDOR
2. LAVANDERIA

ZONA RECREATIVA Y DEPORTIVA JOVENES

1. PISCINA
2. LOSA MULTIUSO
3. GIMNASIO

ZONA RECREATIVA Y DEPORTIVA PÚBLICO

1. LOSA DE TENIS
2. LOSA MULTIUSO

ZONA DE SERVICIO

Se ha partido de una zonificación general teniendo en cuenta a dos tipos de usuarios, planteando así para los usuarios públicos los ambientes de: administración, auditorio, comercio y losas deportivas; y planteando para los menores infractores los ambientes: terapia, formación integral- productiva, habitaciones, comedor, lavandería, gimnasio, losas deportivas y piscina. Es así que mediante el desarrollo de esta investigación se propone cumplir con los objetivos formulados; lograr una correcta rehabilitación de los menores con espacios óptimos y generar un modelo arquitectónico que pueda servir como referente en nuestra ciudad.

4.6.1 Zonas consideradas en el proyecto

- **Zona Administrativa**

Está ubicada cerca al acceso principal del Centro de Rehabilitación Juvenil ya que son encargados de la parte administrativa y de velar por su buen funcionamiento.

- **Zona Pública-Comercial**

En esta zona se encuentra el Auditorio y el área comercial los cuales se alquilaran para el público y en el cual se venderá los productos elaborados por los jóvenes. Los cuales están ubicados cerca al acceso principal del Centro de Rehabilitación Juvenil con el fin de que el público en general pueda tener un ingreso accesible.

- **Zona de Formación Integral**

En esta zona se ubican los talleres formativos productivos en los que estudiaran los jóvenes infractores. Están ubicados en la parte posterior del Centro de rehabilitación Juvenil en un área más íntima para que los jóvenes pueden realizar sus actividades.

- **Zona de Atención Médica y Terapia**

Está ubicada cerca de la Administración ya que esta área requiere supervisión porque se realizarán las terapias personales y familiares de los jóvenes infractores que contribuirán en su Rehabilitación y posterior Reinserción Social.

- **Zona Habitacional**

En esta zona se encuentran los dormitorios para los jóvenes, y para sus tutores que estarán a cargo de su supervisión. Está ubicado en la parte más íntima del Centro de Rehabilitación Juvenil ya que será su área de descanso.

- **Zona de Servicios complementarios**

En esta zona se encuentra el Comedor, la Cocina y la Lavandería los cuales están ubicados cerca a los talleres y dormitorios, delimitando así la zona más íntima de los jóvenes infractores con el fin de brindarles un área donde puedan desplazarse más libremente y realizar sus actividades.

- **Zona Recreativa y Deportiva**

Se dividió en una Zona Deportiva para el público que cuenta con las deportivas multifuncionales y canchas de tenis ubicadas cerca al acceso principal; y una Zona Deportiva para los Jóvenes Infractores que cuenta con la deportiva multifuncional, Gimnasio, Sala de juegos y la Piscina que están ubicados cerca a los dormitorios con el fin de que sean más accesibles para que los jóvenes realicen sus actividades deportivas.

- **Zona de Servicio**

En esta zona se ubica la sub estación eléctrica y grupo electrógeno. El cual está ubicado en la parte posterior del Centro de Rehabilitación Juvenil ya que se encargará de

abastecer de energía a todas las instalaciones. Así como también se encuentra la caseta de vigilancia que brindara control a todo el Centro de Rehabilitación.

- **Zona Agrícola**

En esta zona se plantean áreas de hortalizas y plantas frutales que sembraran los jóvenes infractores en sus talleres agrícolas. Esta zona se ubica en la parte posterior del Centro de rehabilitación Juvenil.

4.7 Proceso del Diseño

4.7.1 Conceptualización

El proyecto pretende establecer una nueva tipología y planteamiento en el diseño de Centros de Rehabilitación Juvenil, que parten de una idea de “MAXIMA LIBERTAD INTERIOR”, donde ellos se movilen con libertad dentro de la infraestructura olvidando la sensación de encierro, sin barreras visuales, aplicando la psicología del espacio, teoría del color, los criterios de iluminación, ventilación en una organización espacial integrada con áreas de socialización, planteando una zona habitacional con característica residencial, zona de actividad formativa-productiva, terapias, áreas lúdicas, culturales y comerciales integrándose armoniosamente con la finalidad de prestar un servicio que ayude en el proceso de rehabilitación de los jóvenes infractores.

4.7.2 Criterios Funcionales

El planteamiento del Centro de Rehabilitación Juvenil refleja en la propuesta del diseño módulos ortogonales bien definidos, con la propuesta de espacios libres y recreativos estratégicamente ubicados, siendo estos, conectores. Teniendo en cuenta los criterios de orientación del sol, iluminación y ventilación natural, que han tenido preponderancia al diseñar el conjunto.

Ingreso y Circulaciones

El ingreso peatonal principal de acceso al Centro de Rehabilitación Juvenil se da por la Av. Centenario, que se conecta inmediatamente con la zona pública, teniendo así una circulación pública horizontal que recorre el auditorio, comercio, losas deportivas y losas de tenis. El acceso vehicular para el público está adyacente al acceso peatonal; teniendo un solo control para una mejor función.

El acceso principal también conecta inmediatamente a la zona administrativa, que se caracteriza por una circulación vertical a triple altura, como también tiene una circulación horizontal teniendo por usuario al joven infractor el cual recorre la zona de terapia, zona formativa, zona de habitaciones, zona deportiva y zona complementaria; contando el recorrido con áreas verdes y de esparcimiento.

La propuesta también considera las características de accesibilidad para discapacitados, funcionalidad, buscando el bienestar físico para el usuario.

El acceso secundario también se encuentra por la Avenida Centenario que conecta hacia la zona de servicio, para el área de carga y descarga.

4.7.3 Criterios Formales:

Visual exterior

La propuesta se organiza de forma agrupada y se emplaza homogéneamente a lo largo del terreno permitiendo distribuir espacios necesarios para la rehabilitación con volúmenes alargados, ortogonales que no obstruyan visuales por fines funcionales y de confort, también para facilitar la supervisión de los internos. Asimismo dichos volúmenes aprovechan sus formas ortogonales para recibir de manera óptima los factores climáticos.

Como también se propone una forma diferente para sus coberturas con el fin de romper con la línea recta de los demás bloques, cumpliendo así de manera formal y funcional.

En conjunto se establece una volumetría que evidencia la zonificación, con bloques que jerarquizan el ingreso principal y que genera unidad arquitectónica.

Color

Se aplica la teoría del color en cada módulo según actividad, ya que esto contribuye en el estado de ánimo del usuario y favorece el proceso de rehabilitación por sus efectos psicológicos.



Imagen 6 Vista interior Administración



Imagen 8 Vista interior comercio

En la zona administrativa: Se aplica el color gris ya que este color aporta equilibrio y serenidad tanto para los trabajadores como para los jóvenes; para definir la jerarquía de la Infraestructura en relación a los otros módulos se utilizó con una tonalidad de rojo en las máscaras de la fachada. Para el interior de las oficinas se plantea el color blanco humo ya que ayuda a la objetividad y al trabajo intelectual.



Imagen 7 Vista interior auditorio

En la zona pública (comercio, auditorio): Para los espacios interiores se plantea la gama de tonos del color naranja que fomentan la socialización, ánimo y alegría. Para la fachada se plantea una tonalidad de rojo y la gama de colores cálidos, que se utiliza en locales de comercio.



Imagen 9 Vista interior de terapias

En la zona de terapias y atención médica: Se plantea para los ambientes interiores colores sepia ya que da una sensación de relajación y tranquilidad, que aportara al proceso de rehabilitación del joven infractor. Para la fachada se utilizara el color gris para mantener la unidad con la administración.

En la zona formativa-productiva: Se plantea para los ambientes interiores y exteriores los tonos tierra (marrones, tonos crema o el amarillo ocre), ya que aporta calidez y un toque muy natural a la estancia, también estos colores favorecen en el proceso de aprendizaje.



Imagen 10 Vista interior de Formación Integral



Imagen 11 Vista interior de los Dormitorios

En la zona habitacional: Para los ambientes interiores se utiliza el color gris ya que garantiza un espacio relajado y propicio para el descanso. Para el exterior se plantea el color gris con tonalidades tierra que aporta calidez para que los jóvenes se sientan en casa.

En la zona de comedor: Para los ambientes interiores se plantea colores como el beige y verde ya que estimulan el apetito, la conversación y crea un ambiente armónico como también crea un espacio más amplio y luminoso visualmente. Para el exterior se utiliza tonos naranja, que pertenece a los colores cálidos.

En la zona lavandería y cocina: Para los espacios interiores de la lavandería y cocina se plantea el color blanco ya que representa limpieza. Al estar contiguo al comedor se plantea una similitud a los colores de la fachada.



Imagen 12 Vista interior Comedor



Imagen 13 Vista interior Gimnasio



Imagen 14 Vista interior Piscina

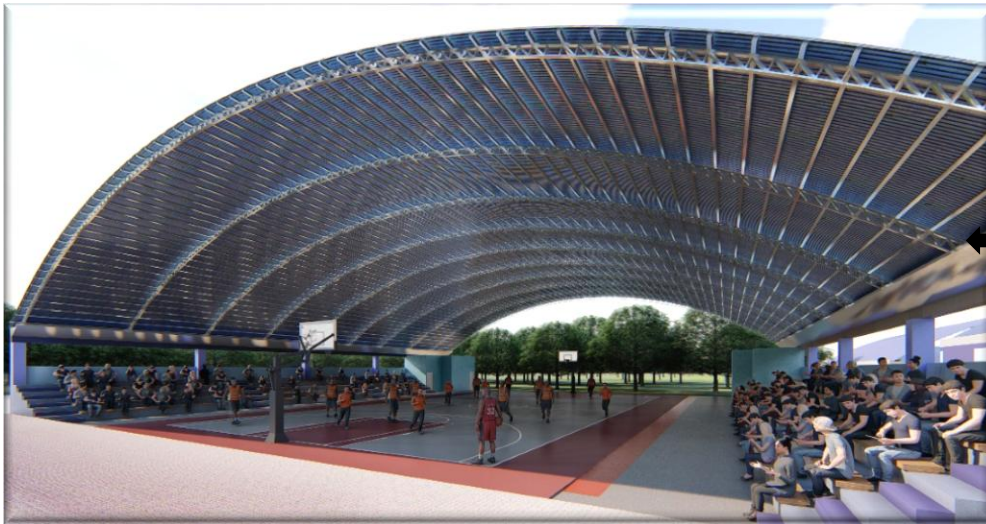


Imagen 15 Vista Loza Deportiva

En la zona deportiva: Se plantea para los espacios interiores y exteriores los colores gris, negro y azul, colores que mantienen la calma y la energía del entrenamiento físico.

Textura

El objetivo es tratar de evitar la sensación de encierro y generar visuales agradables que les permita sentirse cómodos.

Se plantea el uso de texturas duras y/o blandas como concreto, vegetación, que son reproducción del entorno. La vegetación como textura importante para la rehabilitación ya que otorga tranquilidad, los tipos de pisos: de canto rodado, piso estampado, marcan zonas y recorridos variando percepciones.

Visuales interiores

Las visuales y vistas de cada uno de los ambientes han sido orientados teniendo en cuenta los criterios de asoleamiento, ventilación y las actividades a realizar en cada uno de los espacios; de tal manera que las vistas sean aprovechadas desde el interior hacia el exterior, teniendo vistas hacia las áreas verdes.

Cada espacio ha sido diseñado teniendo en consideración la psicología del espacio optando por usar la amplitud que genera bienestar.

4.8 Sostenibilidad

El proyecto es una fuente de Oportunidad para todos los pobladores de nuestra ciudad, ya que no solo beneficiara a los jóvenes infractores con su rehabilitación, sino que también se dará oportunidad laboral a la población en las distintas áreas que se desarrollaran en el Centro de Rehabilitación Juvenil como es el área administrativa, área comercial y área de servicios complementarios.

4.8.1 Sostenibilidad Económica

4.8.1.1 Valorización del Proyecto

De acuerdo al cuadro de valores unitarios oficiales de edificaciones para la sierra, se obtienen los siguientes costos:

DESCRIPCIÓN	TIPO	VALOR
1°,2°,3° Y 4° NIVEL		
ESTRUCTURA		
MUROS Y COLUMNAS: Columnas, vigas y/o placas de concreto armado y/o metálicas.	B	312.90
TECHOS: Aligerado o losas de concreto armado inclinados	B	192.31
ACABADOS		
PISOS: Parquet de 1era, lajas, cerámica, cerámica nacional, loseta, piso laminada	D	90.58
PUERTAS Y VENTANAS: ventanas de aluminio, puertas de madera selecta, vidrio tratado transparente	D	78.60
REVESTIMIENTOS: Enchape de madera o laminados, piedra o material vitrificado.	D	26.96
BAÑOS: Baños completos (7) nacionales con mayólica o cerámico nacional de color.	C	50.53
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS		
Sistema de bombeo de agua potable, ascensor teléfono, agua caliente y fría.	B	205.56
VALOR UNITARIO		957.44
AREA TECHADA		14,160
VALOR TOTAL DE LA OBRA		13,557.350
1°,2°,3° Y 4° NIVEL		

4.8.1.2 Rentabilidad del Proyecto

El proyecto es rentable porque cuenta con ambientes que generarán ingreso como:

- **STANDS DE VENTAS:** Se cuenta con un área comercial de dos niveles: en el primer nivel se cuenta con 6 stands, para venta de la producción de los talleres del Centro Juvenil y en el Segundo nivel se tiene 24 stands para alquiler.

- Del Tipo “1” con un área de 50 m² se tiene 02 stands, ubicados en el segundo nivel, los cuales se alquilan a S/. 1500.00 soles, teniendo así por los 02 stands de venta un total de S/.3000.00 soles mensuales.
- Del Tipo “2” con un área de 30 m² se tiene 04 stands, ubicados en el segundo nivel, los cuales se alquilan a S/. 900.00 soles, teniendo así por los 04 stands de venta un total de S/.3600.00 soles mensuales.
- Del Tipo “3” con un área de 24 m² se tiene 18 stands, ubicados en el segundo nivel, los cuales se alquilan a S/. 720.00 soles, teniendo así por los 04 stands de venta un total de S/.12960.00 soles mensuales.

En resumen por los 24 stands de ventas se obtiene un total de S/. 19560.00 soles mensuales.

- SALA DE USOS MÚLTIPLES: Con una capacidad máxima de 86 personas, ubicado en el segundo nivel del Auditorio con ingreso independiente, se alquila para todo tipo de eventos, conferencias, capacitaciones, entre otros. A un costo de S/. 800.00 soles por evento, suponiendo que solo se alquile 08 veces al mes se obtiene un ingreso de S/. 6400.00 soles mensuales.
- AUDITORIO: Con una capacidad máxima de 429 personas, ubicado en el primer nivel con estacionamiento, se alquila para todo tipo de eventos, conferencias, capacitaciones, entre otros. A un costo de S/. 1500.00 soles por evento, suponiendo que solo se alquile 08 veces al mes se obtiene un ingreso de S/. 12000.00 soles mensuales.
- ÁREA DE PRODUCCIÓN: Se cuenta con un área de talleres de producción para los jóvenes del Centro de Rehabilitación Juvenil, los cuales serán vendidos en algunos de los stands del área comercial.

- TALLER DE CARPINTERÍA EN MADERA: Se tendrá una producción mensual de 30 sillas con un precio de S/. 60.00 cada uno, 30 mesas con un precio de S/. 80.00 cada uno y 30 puertas con un precio de S/. 400.00 cada uno. Teniendo un ingreso mensual total de S/.16200.00 soles.
- TALLER DE CARPINTERÍA METALICA: Se tendrá una producción mensual de 30 puertas metálicas con un precio de S/. 300.00 cada uno, 30 ventanas metálicas con un precio de S/. 80.00 cada uno y 30 adornos metálicos con un precio de S/. 35.00 cada uno. Teniendo un ingreso mensual total de S/.12450.00 soles.
- TALLER DE PANADERÍA Y REPOSTERIA: Se tendrá una producción mensual de 150 tortas con un precio de S/. 30.00 cada uno y una producción mensual de 30000 panes con un precio de 8 panes por S/.1.00. Teniendo un ingreso mensual total de S/. 8250.00 soles.
- TALLER DE ARTESANÍA: Se tendrá una producción mensual de 150 jarrones con un precio de S/. 45.00 cada uno, 300 tazas con un precio de S/. 8.00 cada uno, 60 cuadros y 60 decoraciones ambos con un precio de S/. 25.00 cada uno. Teniendo un ingreso mensual total de S/. 12150.00 soles.
- TALLER DE SASTRERÍA: Se tendrá una producción mensual de 30 ternos con un precio de S/. 300.00 cada uno, 30 camisas con un precio de S/.60.00 soles cada uno, 30 pantalones con un precio de S/. 60.00 soles cada uno, 30 faldas con un precio de S/. 50.00 soles y 30 blusas con un precio de S/. 50.00 soles cada uno. Teniendo un ingreso mensual de S/. 15600.00 soles.
- LOSAS DEPORTIVAS Y CANCHAS DE TENIS: Se cuenta con 02 losas deportivas multifuncionales para realizar deportes como Futbol, vóley y básquet, cuenta con estacionamiento, se alquila a un costo de S/.70.00 soles la Hora, suponiendo que se alquila

cada losa por 32 horas a la semana se obtiene un ingreso de S/.17920.00 soles mensuales.

También se cuenta con 03 Canchas de Tenis, se alquila a un costo de S/.30.00 soles la Hora, suponiendo que se alquila las 03 canchas de tenis por 20 horas a la semana se obtiene un ingreso de S/. 7200.00 soles mensuales.

En resumen por las 02 losas deportivas multifuncionales y las 03 canchas de tenis se obtiene una ganancia de S/.25120.00 soles mensuales.

DESCRIPCIÓN	ÁREA ESPACIO	CANTIDAD	PRECIO AL MES o C/U u Hora	CANTIDAD DE DIAS AL MES	PRECIO TOTAL
STANDS DE VENTA:					S/.19560.00
TIPO "1"	50 m2	02	S/. 1500.00	Todos los días	S/. 3000.00
TIPO "2"	30 m2	04	S/. 900.00		S/. 3600.00
TIPO "3"	24 m2	18	S/. 720.00		S/. 12960.00
SALA DE USOS MULTIPLES	128 m2	01	S/. 800.00	08	S/. 6400.00
AUDITORIO	1270 m2	01	S/. 1500.00	08	S/. 12000.00
					<u>S/. 64650.00</u>
AREA DE PRODUCCIÓN					
-Carpintería en Madera:	120 m2				S/. 16200.00
Sillas		30	S/. 60.00 c/u	-	S/. 1800.00
Mesas		30	S/. 80.00 c/u	-	S/. 2400.00
Puertas		30	S/. 400.00 c/u	-	S/. 12000.00
-Carpintería Metálica:	120 m2				S/. 12450.00
Puertas		30	S/. 300.00 c/u	-	S/. 9000.00
Ventanas		30	S/. 80.00 c/u	-	S/. 2400.00
Adornos		30	S/. 35.00 c/u	-	S/. 1050.00
-Panadería:	120 m2				S/. 8250.00
Tortas		150	S/.30.00 c/u	-	S/. 4500.00
Panes		30000	8 por S/. 1.00	-	S/. 3750.00
-Taller de Artesanía:	84 m2				S/. 12150.00
Jarrones		150	S/.45.00 c/u	-	S/. 6750.00
Tazas		300	S/. 8.00 c/u	-	S/. 2400.00
Cuadros		60	S/. 25.00 c/u	-	S/. 1500.00
Decoraciones		60	S/. 25.00 c/u	-	S/. 1500.00
-Taller de Sastrería:	84 m2				S/. 15600.00
Ternos		30	S/. 300.00 c/u	-	S/. 9000.00
Camisas		30	S/. 60.00 c/u	-	S/. 1800.00
Pantalones		30	S/. 60.00 c/u	-	S/. 1800.00
Faldas		30	S/. 50.00 c/u	-	S/. 1500.00
Blusas		30	S/. 50.00 c/u	-	S/. 1500.00
		02	S/. 70.00 h.	128 horas	S/. 17920.00

LOSAS DEPORTIVAS MULTIFUNCIONAL	1079 m ²				
CANCHA DE TENIS	286 m ²	03	S/. 30.00 h.	80 horas	S/. 7200.00
	TOTAL MENSUAL				S/.127730.00
	TOTAL ANUAL				S/.1'532,760.00
	TOTAL (10 AÑOS)				S/15'327,600.00



TOTAL VALOR DE LA OBRA	S/.13'557,350.00
TOTAL INGRESO ANUAL DEL PROYECTO	S/. 1'532,760.00
RECUPERACIÓN DE LA INVERSION	08 AÑOS Y 8 MESES

4.8.2 Sostenibilidad Social

La Propuesta del Centro de Rehabilitación Juvenil tiene como fin intervenir en el problema social de los jóvenes infractores por el que atravesamos en nuestra ciudad, buscando no solo dotar de ambientes adecuados para la rehabilitación de los jóvenes infractores sino también capacitándolos en una carrera técnica que les permita insertarse en el mundo laboral una vez cumplido su tiempo en el Centro de rehabilitación, además el proyecto cuenta con áreas recreativas, lo cual beneficiara en su interacción positiva con sus semejantes. Así como también brindar oportunidad laboral a la población en general a través de puestos de trabajo en las áreas: administrativas, comerciales y de servicios complementarias. Logrando así un desarrollo adecuado de nuestra sociedad.

4.8.3 Sostenibilidad Ambiental

Teniendo en cuenta a la Organización Mundial de la Salud (OMS) que menciona que debe haber 9 m² de áreas verdes por habitante. Se propone en el Centro de Rehabilitación Juvenil un área para plantar árboles frutales como: mango, chirimoya y palta. Así como también hortalizas de zanahoria, tomate, alfalfa y maíz. Y como plantas ornamentales el Ficus y Aptenia Cordifolia.

PLANTAS ORNAMENTALES				
NOMBRE COMÚN	RADIO PROFUNDIDAD	ALTURA PROMEDIO	PLANTACION	FOTOGRAFIA
FICUS	1.20 – 1.50 M. 1.50 – 2.00 M.	10 – 40 M.	-Circulación principal y secundaria	
APTENIA CORDIFOLIA	0.02 CM.	0.03 M.	-Techos Verdes	

ARBOLES FRUTALES				
NOMBRE COMÚN	RADIO PROFUNDIDAD	ALTURA PROMEDIO	PLANTACIÓN	FOTOGRAFIA
MANGO	1.20 – 1.50 M. 1.50 – 2.00 M.	10 – 40 M.	-Área Agrícola -Parques y Jardines	
CHIRIMOYA	1.00– 1.20 M. 0.70 – 1.00 M.	5 – 8 M.	-Área Agrícola -Parques y Jardines	
PALTA	1.20 – 1.50 M. 0.80 – 1.50 M.	5 – 12 M.	-Área Agrícola	

En cuanto a residuos sólidos generados por todas las actividades que se producen dentro de la infraestructura se propuso en la zona de servicio los ambientes de cuarto de basura inorgánica y cuarto de basura orgánica; también se planteó seis recipientes para la recolección de residuos plenamente identificado según la Norma Técnica Peruana-N.T.P 900.058 aprobada por INDECOPI que menciona : color azul (papel y cartón), color amarillo (metales), color verde (vidrio), color rojo (desechos peligrosos), color blanco (plásticos), color marrón (orgánico), color negro (lo que no se puede reciclar y no es catalogado como residuo peligroso).

En el Centro Juvenil también se propone la aplicación de techos verdes para aislar la infraestructura contra el calor y para captar agua de lluvia. Cabe mencionar que la planta ornamental que se propone en los techos verdes es Aptenia Cordifolia, planta ideal para

techos verdes ya que no es exigente con los tipos de suelo y requiere de una ubicación a pleno sol. Así como también posee una sencilla multiplicación, se puede hacer en cualquier época del año y tiene una altura de 3 cm. Considerando como dato importante que este sistema absorbe el CO₂ y reduce el calor.

Desde el punto de vista estético el proyecto mantendrá el equilibrio y la armonía que debe existir entre la Infraestructura y el entorno, disminuyendo así el impacto en el medio ambiente.

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Después de haber desarrollado de manera satisfactoria el Proyecto de Investigación y la propuesta arquitectónica, se ha llegado a las siguientes conclusiones.

CUMPLIENDO EL OBJETIVO GENERAL

Actualmente en nuestra Ciudad no se cuenta con una Infraestructura adecuada que preste Servicios de Rehabilitación para Jóvenes Infractores, es por ello que se diseñó una propuesta innovadora de Centro de Rehabilitación Juvenil, teniendo dos tipos de usuarios: el Público y los Jóvenes infractores, proponiendo una circulación diferenciada para su correcto funcionamiento. Se planteó un concepto de diseño que parte de una idea de “MÁXIMA LIBERTAD INTERIOR”, con módulos donde se movilizan con libertad; aplicando en los ambientes la psicología del color, criterios de iluminación y ventilación en una organización espacial integrada que contribuya en su proceso de rehabilitación y su posterior Reinserción en la Sociedad.

CUMPLIENDO LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A. Define la necesidad de Proponer un Centro de rehabilitación Juvenil en nuestra Ciudad.

- ✓ Se realizó una encuesta a los jóvenes infractores, teniendo como resultado que el 94% considera de vital importancia el planteamiento de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra Ciudad, así como también nos dieron a conocer las actividades que quisieran realizar. Tomando en consideración las

encuestas realizadas a los jóvenes infractores, los ambientes considerados por el Poder Judicial para este tipo de Proyectos y nuestro aporte para la rentabilidad del Proyecto, se diseñó el Centro De Rehabilitación Juvenil, con las siguientes zonas: zona administrativa, zona pública, zona de terapias y atención médica, zona formativa – productiva, zona habitacional, zona de servicios complementarios, zona de servicio y zona deportiva. Los ambientes en cada una de las zonas mencionadas se diseñaron en base a normativa, función y equipamiento que se requiere en cada ambiente. Lo cual contribuye a su proceso de Rehabilitación, ya que pueden realizar sus actividades de manera adecuada en ambientes idóneos.

B. Determina la importancia del uso de la Psicología del color en el proceso de Rehabilitación de los Jóvenes Infractores.

- ✓ Para el diseño del Centro de Rehabilitación Juvenil se aplicó la psicología del color, utilizando los siguientes colores: En la zona administrativa se planteó el color gris y blanco ya que estos colores aportan equilibrio y serenidad para los trabajadores y los jóvenes infractores; En la zona publica se plantea la gama de tonos naranja que fomentan la socialización, ánimo y alegría; En la zona de terapias se plantea la gama de colores sepia que da una sensación de relajación y tranquilidad aportando al proceso de rehabilitación del joven infractor; En la Zona formativa productiva se plantea los colores de tono tierra ya que aporta calidez y favorece en el proceso de aprendizaje; en la zona habitacional se plantea la gama del color gris ya que garantiza un espacio propicio para el descanso; En la Zona de Servicios complementarios se plantea colores beige y verde ya que estimula el apetito y la conversación. Como también crea un

espacio más amplio, armónico y luminoso visualmente; por último en la zona deportiva se plantea los colores azulinos que mantienen la calma y energía del entrenamiento físico.

Todos los colores que se plantearon en cada ambiente diferenciado según función se aplicaron con el fin de brindar confort y generar emociones positivas en los jóvenes infractores contribuyendo en su proceso de rehabilitación por sus efectos psicológicos, dejando de lado el Sistema convencional de tener ambientes fríos poco coloridos que dan una percepción deprimente, no favoreciendo a su Rehabilitación.

- ✓ En nuestro Proyecto también se diseñaron los ambientes de tal manera que tengan una adecuada iluminación y ventilación, contribuyendo así no solo al ahorro de energía sino que también la incorporación de la luz natural para lograr ambientes agradables y propicios para la rehabilitación de los jóvenes infractores.

C. Determina la importancia de los espacios lúdicos en el proceso de Rehabilitación de los Jóvenes Infractores.

- ✓ Se diseñó el Centro de Rehabilitación Juvenil con 04 espacios lúdicos ubicados estratégicamente siendo estos espacios conectores de una zona a otra lo cual permite que los jóvenes puedan desplazarse libremente, creando áreas de recreación pasiva para que los jóvenes infractores desarrollen relaciones interpersonales positivas entre ellos, lo cual contribuye en su proceso de reinserción social. Así como también se planteó espacios funcionales para que realicen diversas actividades deportivas como fútbol, vóley, básquet, natación, gimnasio y sala de juegos.

RECOMENDACIONES

Al término del proceso de investigación se propone las siguientes recomendaciones:

CON RESPECTO AL DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL EN NUESTRA CIUDAD

- ✓ Se recomienda a las autoridades competentes como la Municipalidad Distrital de Huánuco, Gobierno Regional e instituciones privadas que puedan promover la ejecución del proyecto CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL DE REINSERCIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD METROPOLITANA DE HUÁNUCO 2017, lo cual no sólo beneficiará a estos jóvenes infractores reinsertándolos en la Sociedad, sino que también beneficiará al desarrollo adecuado de nuestra ciudad brindando seguridad a la Población en general.

CON RESPECTO A LA APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA DEL COLOR Y CREACION DE ESPACIOS LÚDICOS

- ✓ Se recomienda al Poder Judicial que tome en consideración la implementación de la psicología del color en los Proyectos Públicos que realicen, ya que el color adecuado en cada ambiente según la actividad que se realice puede favorecer a los jóvenes infractores en su proceso de rehabilitación. Así como también se debe tener muy en cuenta la ubicación del proyecto, ya que muchas veces utilizan diseños de otras ciudades y las quieren construir en nuestra ciudad no considerando que las condicionantes ambientales no son las mismas. Lo cual posteriormente trae problemas

como ambientes que se vuelven inhabitables con el pasar del tiempo, considerando que los proyectos públicos que se realizan son en beneficio de la Sociedad.

- ✓ Se Recomienda al Poder Judicial, Gobierno regional, municipalidades y constructoras promuevan la construcción de espacios lúdicos en nuestra Ciudad, en los cuales los jóvenes puedan socializar, practicar actividades deportivas y recreativas. Tomando en cuenta que la creación de estos espacios lúdicos ya se ha ejecutado en otros países funcionando como medida preventiva para disminuir los índices de infracciones juveniles. Debido a que al contar con estos espacios todos los jóvenes de diferentes clases sociales pueden interrelacionarse y ya no se margina a los jóvenes de bajos recursos, lo cual permite que estos jóvenes también se sientan parte de la sociedad.

CAPÍTULO VI BIBLIOGRAFÍA

- Andres. (2015). Scribd. Obtenido de Inseguridad Ciudadana:
<https://es.scribd.com/document/115324141/Inseguridad-Ciudadana-Concepto-y-causas#>
- Apolinario Sebastian, J., Isidro Espinoza, R., Ponce Lucas, Daniel, Soto Santos, Luis, & Tarazona Nieto, D. (2014). Pandillaje en Huanuco. Obtenido de Scribt:
<https://es.scribd.com/doc/235573331/14-Pandillaje-en-Huanuco>
- Arbelaez Pinto, J. (30 de 07 de 2002). Funlibre. Obtenido de
<https://www.youtube.com/watch?v=yDsnA-A7pVA>
- ARQHYS. (05 de 2018). Obtenido de <http://www.arqhys.com/articulos/arquitectura-forma.html>
- Balceada, A., & De la Cruz, R. (2012). Desercion Escolar. Obtenido de Concepto Desercion: <http://desercion-escolar.blogspot.pe/>
- Botero, S. (2006). Programa Fenix: Desarrollo integral y oportunidades para jovenes en situacion de riesgo social y conflicto. Revista Vinculando, 1-5.
- Brizuela Rojas, M. (30 de 07 de 2015). Crimipedia. Obtenido de <http://crimina.es/crimipedia/topics/menores-infractores/>
- Brunswic. (1956). 25.
- Buenas tareas. (09 de 05 de 2012). Obtenido de Buenas tareas:
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Rehabilitacion-Social/4128141.html>
- Caja Negra. (29 de 08 de 2012). Obtenido de
<http://negracaja.blogspot.pe/2012/08/psicologia-de-los-espacios-interiores.html>

- Calatayud, I. (14 de Julio de 2017). Talleres Formativos. Obtenido de <https://irenecalatayud.com/talleres-formativos/>
- Casanova, C. (2 de Abril de 2009). Rehabilitacion Integral. Obtenido de Concepto de rehabilitacion: <http://consultoriorehabilitacionintegral.blogspot.pe/2009/04/concepto-de-rehabilitacion.html>
- Castillo Sarmiento, A. Y. (2016). NATURALEZA Y SOCIEDAD: RELACIONES Y TENDENCIAS DESDE UN ENFOQUE EUROCÉNTRICO. Revista Científica.
- Ching. (2002).
- Color, arquitectura y estados de animo. (2016). 8,9 .
- ConceptoDefinicion.De. (04 de 06 de 2017). Obtenido de <http://conceptodefinicion.de/area-metropolitana/>
- Cordova, U. C. (2008). Obtenido de http://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRMU/formacionintegral.pdf
- Corte Suprema de Justicia Republica de Honduras. (15 de Octubre de 1984). Centro Electronico de Documentacion e Informacion Judicial. Obtenido de Ley de Rehabilitacion del Delincuente: [http://www.poderjudicial.gob.hn/juris/Leyes/Ley%20de%20Rehabilitacion%20del%20delincuente%20\(actualizada-07\).pdf](http://www.poderjudicial.gob.hn/juris/Leyes/Ley%20de%20Rehabilitacion%20del%20delincuente%20(actualizada-07).pdf)
- Dangond, S. (01 de Setiembre de 2015). Sin miedos. Obtenido de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_centros_juveniles/as_medio_cerrado/as_sta_margarita/
- De la Torre Venegas, J. G. (08 de 10 de 2017). slideshare. Obtenido de <https://es.slideshare.net/carlagutierrezlopez/organizaciones-y-relaciones-espaciales-fundamentos-del-diseo>

- Defensoria del Pueblo. (Diciembre de 2013). Obtenido de Conflictos Sociales:
<http://www.defensoria.gob.pe/temas.php?des=3>
- Ecured. (17 de Enero de 2017). Obtenido de Formacion Laboral:
https://www.ecured.cu/Formaci%C3%B3n_Laboral
- Enric. (1993).
- ERN. (2011). Monografias.com. Obtenido de Pandillaje Juvenil:
<http://www.monografias.com/trabajos89/el-pandillaje-juvenil/el-pandillaje-juvenil.shtml>
- Estela Ortiz, M., Sepulveda, R., & Viano, C. (2005). Analisis de los programas dirigidos. Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana.
- Evangelio.Blog. (12 de Setiembre de 2012). Obtenido de Que es la Formacion Espiritual:
<https://evangelio.blog/2012/09/11/qu-es-la-formacin-espiritual-y-por-qu-es-importante/>
- Ferraro Lopez, C. (2003). Centro Penitenciario para menores infractores de la ley. Obtenido de http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2006/ferraro_c/sources/ferraro_c.pdf
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2006). Justicia y Derechos del Nino. Chile: Andros
- Garcia. (1997). 25.Garcia Godos, C. (2015). Huanuco: Compendio Estadistico. Huanuco: INEI.
- Gomez Montes, G. (13 de Octubre de 2017). Tipo de delitos cometidos por los jovenes del S.O.A. (R. Ramos Jara, & J. Martel Pretel, Entrevistadores)
- Gonzales Nuñez, P. (2018). Psicologia ambiental. Obtenido de La mente es maravillosa:
<https://lamenteesmaravillosa.com/la-psicologia-ambiental>
- Guaranda Chiquito, A. (2015). Estudio para un Centro de Rehabilitacion Social Juvenil . Guayaquil, Ecuador.

- Indovina, F. (2012). www.barcelona.cat. Obtenido de <http://lameva.barcelona.cat/bcnmetropolis/es/dossier/ciutat-metropolitana-o-ciutat-de-ciutats/>
- INEI. (2016). INEI HUANUCO.
- Ittelson. (1978).
- Jimenez. (2002).
- Ministerio del Interior Espana. (2015). Obtenido de Trabajo e insercion Laboral: <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/trabajoInsercion/>
- Neddi, F. (13 de 12 de 2012). slideshare. Obtenido de <https://es.slideshare.net/corinafreitez/importancia-de-la-textura-en-la-arquitectura-15631321>
- Organizacion Mundial de la Salud. (5 de Diciembre de 2010). Calidad de Vida. Obtenido de OMS: Calidad de Vida: <http://vidacalida.blogspot.pe/2010/12/oms-calidad-de-vida-2005.html>
- Payec. (2010).
- Perez Porto, J., & Merino, M. (2014). Definicion.de. Obtenido de Definicion de Delincuencia: <https://definicion.de/delincuencia/>
- Perez Porto, J., & Merino, M. (2016). Definicion.de. Obtenido de Definicion de reincidencia: <https://definicion.de/reincidencia/>
- Peru, P. J. (s.f.). Obtenido de Poder Judicial del Peru: https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_centros_juveniles/
- Poder Judicial. (2016). Obtenido de https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_centros_juveniles/

- Poder Judicial del Peru. (11 de Mayo de 2017). Sistema de reinsercion Social del Adolescente en Conflicto con la Ley Penal. Obtenido de <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/cbd5a00045d5ef61bd8ffdd6226b5e16/SRSALP.pdf?MOD=AJPERES>
- Reglamento Nacional de edificaciones. (2016). Lima: Macro
- Rodriguez Duenas, J. (2013). La Justicia Juvenil en el Peru. Lima: VIASADEVA.
- Roman Gonzales, C. (31 de Agosto de 2008). Monografias. Obtenido de Delincuencia Juvenil: <http://www.monografias.com/trabajos15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil.shtml>
- Sanchez Aguilar, A. (2016). Peru: Primer Censo Nacional de Poblacion en los Centros Juveniles de Diagnostico y Rehabilitacion. Lima: INEI.
- Schmitz, J. (2008). ¿Encierro = Destierro? Justicia para Crecer, 30-32
- Significado de los colores. (s.f.). Obtenido de <http://significadodeloscolores.net/>
- Trivelli Avila, C. (Octubre de 2012). Ministerio de Desarrollo e Inclusion Social. Obtenido de Una Politica para el desarrollo y la inclusion social en el Peru: http://www.midis.gob.pe/files/doc/midis_politicas_desarrollo_es.pdf
- Unesco. (2003). Educacion Inclusiva. Obtenido de Definicion de Educacion Inclusiva: <http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/72/cd/curso/unidad1/u1.I.2.htm>
- UNODC. (13 de diciembre de 2016). Usando el poder del deporte para prevenir la delincuencia juvenil y el uso de drogas. Obtenido de <https://www.unodc.org/unodc/es/frontpage/2016/December/using-the-power-of-sports-to-prevent-youth-crime-and-drug-use>.
- Zara. (2013). el diseño de las prisiones y sus consecuencias: el dilema del arquitecto (2013).

ANEXOS

PLAN DE TESIS

I GENERALIDADES

1.1 TÍTULO DE LA TESIS

“DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO, HUÁNUCO 2017”.

1.2 TESISISTAS

BACH. ARQ. MARTEL PRETEL, JOANA

BACH. ARQ. RAMOS JARA, ROCIO

1.3 ASESOR

ARQ. LUCIO TORRES ROMERO

1.4 FECHA DE INICIO

10 DE JULIO

1.5 FECHA PROBABLE DE TÉRMINO

10 DE ENERO

RESUMEN

El presente proyecto de Tesis consta de ocho capítulos el cual tiene como objetivo principal proponer un proyecto de Diseño de un Centro de rehabilitación para jóvenes con conflictos sociales en los Distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco Marca.

En los distritos antes mencionados se observó un alto nivel de índice de delincuencia juvenil, el cual no está siendo atendido, lo cual repercute en la seguridad ciudadana considerando que hay un alto índice de reincidencia, ya que los jóvenes no han sido rehabilitados para reinsertarse a la sociedad una vez cumplida su condena; por ello con el proyecto se plantea una infraestructura que contenga espacios adecuados que contribuyan con la rehabilitación de los jóvenes, reinserción social, oportunidad laboral, entre otros. De esta manera se contribuirá con el desarrollo social.

Palabras claves: Centro de Rehabilitación, Jóvenes en conflicto, reinserción social y formación integral.

SUMMARY

The present thesis project consists of eight chapters whose main objective is to propose a project for the design of a rehabilitation center for young people with social conflicts in the districts of Amarilis, Huánuco and Pillco Marca.

As for the previous results, a high level of juvenile delinquency has been observed, which is not being attended to, which has an impact on citizen security, considering that there is a high rate of recidivism, since the youths have not been rehabilitated To reinsert itself to the society is once its sentence has been fulfilled; Therefore, the project proposes an infrastructure that contains adequate spaces that contribute to the rehabilitation of young people, social reintegration, job opportunity, among others. In this way, it contributes to social development.

Key words: Rehabilitation Center, Young people in conflict, social reinsertion and integral formation.

II GENERALIDADES

2.1 ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACION DEL PROBLEMA

2.1.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL

Un Centro de Rehabilitación para jóvenes con problemas sociales (infractores) a nivel internacional tiene una considerable importancia para la sociedad, ya que algunas personas al haber delinquido y cumplir su condena continúan cometiendo delitos, esto debido a que no han sido rehabilitados. Es por ello que algunos países tomaron como solución la creación de centros o sistemas de rehabilitación que permitan a los jóvenes con problemas sociales rehabilitarse para poder reinsertarse a la sociedad, respetando a las personas y a las leyes. Teniendo en consideración que se requiere urgentemente programas de integración o reintegración social para prevenir la reincidencia y aumentar la seguridad pública siendo estos objetivos políticos sociales en todos los países. Así como también los estándares y normas internacionales reafirman que la rehabilitación de los delincuentes y su reintegración exitosa dentro de la sociedad son unos de los objetivos básicos del proceso de justicia penal. Algunos Países que implementaron centros o sistemas de rehabilitación para jóvenes con problemas sociales son:

A. Argentina

La Procuración General de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires desarrolla un exitoso Programa de inclusión social voluntario sin privación de libertad, al cual ingresan jóvenes entre 16 y 21 años que han cometido hechos ilícitos. El programa trabaja con adolescentes transgresores o en riesgo que, tras años de internación, han perdido sus vínculos familiares y sociales. Al ingresar reciben una beca para vivir, como incentivo para capacitarse, y se les asigna un acompañante que trabaja con él o ella hasta que puedan

reincorporarse plenamente a la sociedad. El Programa tiene las siguientes metas: Vivir en sociedad bajo su propia responsabilidad, concluir o encaminar su capacitación, insertarse en el mercado laboral y ejercer sus derechos y obligaciones. El éxito del Programa ha sido notable ya que de los 1,600 jóvenes atendidos, solo 04 han reincidido. El resto se reinserta a la sociedad, continua sus estudios, ingresa al mundo laboral, forma una familia, revisa sus lazos familiares y crea nuevos. Actualmente atienden a 200 jóvenes por año. ¹

B. Brasil

UNODC (Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito) y el Gobierno del Distrito Federal de Brasilia, firmaron un nuevo acuerdo conjunto que busca utilizar el deporte como herramienta para prevenir el delito y el uso de drogas entre los jóvenes. La iniciativa, que forma parte del Programa Mundial de Implementación de la Declaración de Doha, ofrece un programa de capacitación sobre aptitudes para la vida para mejorar la inclusión de los jóvenes en riesgo y reducir el comportamiento antisocial. Emplea la enseñanza de habilidades para fortalecer el comportamiento adaptativo y positivo, y abordar los factores de riesgo relacionados con la violencia, el crimen y el uso de drogas.

Rafael Franzini, Representante de la Oficina de Enlace y Partenariado en Brasil, destacó la importancia del deporte para la promoción del respeto y acercarse a los jóvenes, especialmente los grupos socialmente excluidos de la sociedad. Celebró el apoyo del Estado de Qatar en financiar el programa y resaltó la extensa experiencia del UNODC en prevención, basada en evidencias, en el campo de la criminalidad, la violencia y el consumo de drogas. "Las sociedades pacíficas e inclusivas se construyen con políticas dirigidas a las personas y

¹ <http://justiciajuvenilrestaurativa.org/blog/category/publicaciones/revista-jpc/page/2/>

con justicia para todos". Según Rafael, la prevención del crimen juvenil a través del deporte fortalece las instituciones y destacó la importancia de "proporcionar actividades que desarrollan mecanismos para la mitigación de las vulnerabilidades de los jóvenes que sabemos que están asociadas al crimen y al consumo de drogas".

Por último, la Secretaria de Seguridad Pública, Marcia de Alencar, agradeció el apoyo brindado por UNODC, estableciendo el vínculo entre el programa de deportes y el programa Viva Brasilia. Destacó que el programa de UNODC se centra en los jóvenes vulnerables y en situación de riesgo y contribuí al trabajo siendo desarrollado para reducir los índices de criminalidad en la ciudad de Brasilia y el Distrito Federal. "Tenemos que entender la capacidad de los jóvenes y traerlos a la cultura deportiva con el fin de prepararlos para el futuro".²

C. Colombia

Se desarrolla el Programa Fénix: Desarrollo Integral y Oportunidades para jóvenes en situación de riesgo social y conflicto. Es una propuesta de formación y promoción integral de jóvenes en situación de riesgo social, que conjuga el abordaje de elementos personales, familiares y sociales, con el desarrollo de dimensiones éticas, estéticas, políticas, recreativas, cognitivas, afectivas y laborales.

La atención integral a los jóvenes que brinda el programa FÉNIX se ofrece en 3 Fases y en varias etapas que describimos a continuación y que varían o se adecuan a las necesidades de cada grupo de jóvenes. Fase 1: Acercamiento y sensibilización, Fase 2: Acompañamiento para la Inclusión Social y la Fase 3: Asesoría para la Organización Proyección Social.

² <https://www.unodc.org/unodc/es/frontpage/2016/December/using-the-power-of-sports-to-prevent-youth-crime-and-drug-use.html>

El Programa ha resultado la consolidación de una estrategia efectiva en la reinserción de jóvenes en conflicto, probada en una de las ciudades donde hay un índice alto de delincuencia juvenil común. Más que la inclusión en procesos formativos, para nosotros lo fundamental es la transformación de los proyectos de vida de los jóvenes, puesto que el hecho de que se hagan conscientes de sus potencialidades, sus posibilidades y también de sus debilidades a lo largo del proceso, es lo que realmente les ha permitido crecer como seres humanos y recuperar la esperanza y el sentido en sus vidas.³

2.1.2 ANTECEDENTE NACIONAL

La delincuencia juvenil en nuestro país ha incrementado significativamente en los últimos años, por diversos motivos como el consumo de drogas, la falta de oportunidades laborales, una mediocre educación, el entorno que los rodea y cada vez en mayor medida, fuera de control, por lo que puede llegar a ser una amenaza directa para el normal desarrollo de la convivencia de la propia sociedad.

Este fenómeno se da principalmente en los conos y las zonas tugurizadas, lo cual refleja en gran medida los factores socioeconómicos que lo motivan: la pobreza, la marginalidad y la desintegración familiar. No sólo el bajo nivel de ingresos es importante para explicar este fenómeno. Además de ello, la población en riesgo tiene la percepción de que no es posible alcanzar lo que otros tienen, que hay una brecha insalvable. Esto genera un sentimiento de exclusión. Adicionalmente, estos niños y jóvenes no tienen el refugio de la familia. La sensación de pertenencia, identidad y autoestima que un hogar naturalmente proporciona no

³ http://vinculando.org/sociedadcivil/innovacion_social/jovenes_fenix.html

se da en estos casos. Ellos vienen de hogares donde la ausencia de los padres es frecuente y donde la violencia familiar no es inusual.

Frente a los sentimientos de frustración de estos niños y jóvenes aparecen las pandillas como una alternativa. Éstas proporcionan esa sensación de pertenencia e identidad que no encontrarían de otra manera.

Población Juvenil Infractora en el Perú

En Latinoamérica el Perú se encuentra como primer lugar en inseguridad ciudadana. Según el gerente de Centros Juveniles de rehabilitación del Poder Judicial, para el año 2017 se tenía 1752 jóvenes internos.⁴

Población Juvenil-Motivos que tuvo para cometer la infracción

Los jóvenes que han infringido la Ley presentaron factores como: el 46,2% violencia familiar, 59% influencia del entorno social, 9.1% discriminación, 18.2% no termino los estudios por necesidad económica. Y las infracciones que cometieron son 43.1% robo agravado, 8.9% robo, 4.8% tráfico ilícito de drogas, 4.5% tenencia ilegal de armas, 3% hurto agravado, 2.8% extorsión y 1.2% lesiones graves.⁵

Población Juvenil Infractora-Nivel de Educación Alcanzado

Otra de las causas de la población juvenil infractora es el nivel de educación alcanzado, en el Perú se realizó un censo en los Centros Juveniles de Diagnóstico Rehabilitación 2016, en donde se revelan que más de la mitad de jóvenes infractores no completaron la secundaria (57,0%). Entre las mujeres fue 66,3% y entre los hombres el 56,6%. Por otro lado, cerca de

⁴ Gerente Centros Juveniles de rehabilitación del Poder Judicial, 2017.

⁵ Gerente Centros Juveniles de rehabilitación del Poder Judicial, 2017.

un tercio de jóvenes cuenta con primaria o menos (32,6%) 636 infractores, 615 hombres y 21 mujeres.⁶

OFERTA DE SERVICIOS -CENTROS JUVENILES DE REHABILITACION

La oferta de servicios de reinserción social se encuentra en gran desventaja frente a la demanda, el número de casos de adolescentes infractores ha crecido, sin embargo la oferta por parte del Estado desde hace más de 13 años sigue siendo la misma. Todos los centros juveniles, al igual que el único servicio de orientación al adolescente en el país, presentan un alto porcentaje de sobrepoblación. Situación esperable, teniendo en cuenta que, sólo ocho de los veintinueve distritos judiciales cuentan con servicios de reinserción social.

En el Perú, 379 de cada 100 mil adolescentes se encuentran formalmente en conflicto con la Ley.⁷

Las instituciones públicas que brindan servicios de reinserción social en el Perú son los Centro Juveniles que se encuentran a cargo del Poder Judicial, y en el sector no gubernamental encontramos al proyecto piloto de Justicia Juvenil Restaurativa. Se ha podido constatar que además de las mencionadas no existen otras especializadas en adolescentes en conflicto con la ley penal.

En el Perú existen 12 servicios de reinserción social especializados en población adolescente en conflicto con la ley penal. De los servicios de reinserción social administrados por el PJ a nivel nacional, el único especializado y con las condiciones para atender en medio abierto es el SOA Rímac, ya que los 9 centros juveniles están diseñados y dotados únicamente para atender en medio cerrado.

⁶ Instituto Nacional de Estadística e Informática-- Censo Nacional de Población en los Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación, 2016.

A nivel nacional la capacidad de atención es equivalente a una población promedio constante de 1,010 adolescentes, 760 en medio cerrado y 250 en medio abierto.

Servicios de Rehabilitación social en medio cerrado

Entre los Centros Juveniles de Rehabilitación a nivel nacional tenemos: CJDR Alfonso Ugarte (Arequipa), CJDR Ancón (Lima), CJDR El Tambo (Junín), CJDR José Quiñonez Gonzales (Lambayeque), CJDR La Libertad, CJDR Marca valle (Cuzco), CJDR Miguel Grau (Piura), CJDR Pucallpa (Ucayali), CJDR Santa Margarita (Lima). Tiene una población total de 1965 jóvenes según el último censo del año 2016, las edades de la población juvenil son entre los 14 a 21 años.⁸

Servicios de Rehabilitación social en medio abierto

El SOA (Servicio de Orientación al Adolescente), este tipo de programa es un modelo de justicia juvenil innovador, en donde responden a los perfiles y necesidades específicas de los jóvenes en combinación con la duración de la MSE aplicada por la autoridad.

Aquí encontramos al SOA Rímac ubicado en Lima, y a 7 Centro Juveniles que también atienden en medio abierto en las ciudades de Piura, Chiclayo, Trujillo, Pucallpa, Huancayo, Arequipa y Cuzco. En el sector no gubernamental se encuentran los proyectos pilotos de Justicia Juvenil Restaurativa en la ciudad de Lima en el distrito del Agustino, y en Chiclayo en los distritos de José Leonardo Ortiz, Chiclayo y la Victoria.⁹

⁸ Instituto Nacional de Estadística e Informática-- Censo Nacional de Población en los Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación, 2016.

⁹ https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Justicia_Juvenil_Peru_2013_Final.pdf

2.1.3 ANTECEDENTE LOCAL

En la Región Huánuco, la Seguridad Ciudadana, es preocupante debido al incremento estadístico de delitos y faltas principalmente por jóvenes y adolescentes que están involucrados e inmersos en esta problemática. Es un problema social que impide desarrollar en armonía el ejercicio de los derechos humanos tales como: estudio, trabajo, abastecimiento, salud, recreación.

El índice de delincuencia en Huánuco ha ido en aumento de un 1,64% en el año 2010 a un 6,47% en el año 2015.¹⁰

Según información brindada por el INEI (2017), se obtuvo un total de 797 jóvenes infractores. Los cuales presentaron factores como pobreza, deserción escolar, violencia familiar y abandono de hogar. Y las infracciones cometidas son: 62% robo agravado, 24% hurto, 13% tráfico ilícito de drogas y 0.6% lesiones graves.

Uno de los factores de la infracción juvenil es el factor económico, teniendo un índice de pobreza de: en el distrito de Amarilis 38,1%; en el distrito de Huánuco 24,6% y en el distrito de Pillco Marca 36,2%.¹¹

HUANUCO: POBLACION, CONDICION DE POBREZA E INDICE DE DESIGUALDAD, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO 2009						
DISTRITO	Población 1/	Pobre (%)			No pobre	Ranking de pobreza 2/
		Total de pobres	Extremo	No extremo		
Amarilis	73112	38,1	10,4	27,7	64,4	1237
Huánuco	81384	24,6	5,3	19,3	68,9	1537
Pillco Marca	25838	36,2	7,9	28,3	63,4	1275

FUENTE: INEI

¹⁰ Direcciones Regionales-P.N.P

¹¹ Instituto Nacional de Estadística e Informática

Oferta de servicios -Centros de Rehabilitación en Huánuco

En la Región de Huánuco se muestra un déficit en servicio de rehabilitación para la población de jóvenes en conflicto con la ley. Según un estudio realizado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito en Lima, realizaron un ranking para implementar servicios de reinserción social en el País, en donde Huánuco se encuentra en el segundo lugar en dicho estudio con un 5.93 de ranking.¹²

En la actualidad en la provincia de Huánuco solo cuenta con un Centro Juvenil “Servicio de Orientación al adolescente” (SOA), en donde la metodología de intervención es de tipo formativo – preventiva - psicosocial, en ambas modalidades de atención medio cerrada y medio abierto y que tratan a muy pocas personas.

Por ello Huánuco necesita de un Centro de Rehabilitación de mayor envergadura para abastecer a los jóvenes que requieren de ese servicio, brindándoles Rehabilitación Física, Espiritual, Mental, Formación Integral, Oportunidad Laboral para su reinserción a la sociedad de manera positiva.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

En conclusión, visto los antecedentes a nivel internacional, nacional y local podemos ver que la mejor manera de controlar o disminuir la incidencia delictiva es Rehabilitar a las personas que lo cometen y cambiar la política penitenciaria tradicional, en las cuales los internos permanecen encerrados en su celdas sin hacer o producir nada cumpliendo su condena para posteriormente ser liberados en igual o peores condiciones por lo que continúan delinquiendo, considerando que los mayores índices de personas en conflicto social en Huánuco son jóvenes de 14 a 18 años, etapa donde adquieren habilidades y conocimientos

¹² https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Justicia_Juvenil_Peru_2013_Final.pdf

para asumir responsabilidades durante su etapa adulta. Se propone un Centro de Rehabilitación para jóvenes en conflicto social con el fin de reinsertarlos en la sociedad. Ya que existe un alto índice de delincuencia juvenil en los Distritos de Huánuco. Amarilis y Pillco Marca, los cuales no están siendo atendidos adecuadamente a través de un sistema o Centros de Rehabilitación para jóvenes.

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

2.2.1 PROBLEMA GENERAL

- ¿De qué manera el diseño de un Centro de Rehabilitación influirá en la reinserción social de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017?

2.2.1 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿De qué manera los talleres formativos contribuirán para la formación integral de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017?
- ¿De qué manera las actividades físicas recreativas influirán para la rehabilitación de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017?
- ¿De qué manera el diseño de un Centro de Rehabilitación otorgará oportunidad laboral para los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017?

2.3 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Diseñar un Centro de Rehabilitación que influirá en la reinserción social de los jóvenes con conflictos sociales en el distrito metropolitano, Huánuco 2017.

2.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar de qué manera los talleres formativos contribuirá para la formación integral de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.
- Determinar de qué manera las actividades físicas recreativas influirán para la rehabilitación de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.
- Determinar de qué manera el diseño de un Centro de Rehabilitación otorgará oportunidad laboral para los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.

2.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

El presente proyecto tiene como propósito brindar solución para disminuir el alto índice de delincuencia juvenil que afecta a los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca, por lo cual proponemos como solución el Diseño de un Centro de Rehabilitación que permita la reinserción social de los jóvenes a través de una formación integral y de Rehabilitación física, mental y espiritual. Siendo de vital importancia la implementación de dicha instalación para disminuir la reincidencia de los jóvenes en conflicto.

2.4.1 JUSTIFICACION PRELIMINAR

¿Por qué investigar?

Porque nos permite determinar e identificar cuáles son los factores que influyen en los jóvenes para inclinarse a cometer actos en contra de la ley en los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca. Teniendo como fin proponer una alternativa de solución concreta y practica que permita disminuir la incidencia delictiva de los jóvenes.

¿Será necesaria la investigación?

Habiéndose realizado una entrevista con un personal encargado del tratamiento de los adolescentes en conflicto con la ley penal, se pudo concluir que no se cuenta con una infraestructura del nivel para el tratamiento de rehabilitación y reinserción social de los jóvenes, por lo que la investigación es necesaria para poder contribuir con la sociedad.

2.4.2 JUSTIFICACIÓN AVANZADA

Conveniencia: ¿Por qué es conveniente realizar esta investigación?

El proyecto es conveniente porque se pretende que quede como un antecedente de la necesidad que tienen los jóvenes con problemas sociales para su rehabilitación, como también para disminuir la delincuencia en los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca.

Relevancia social:

Es un proyecto de vital importancia para la sociedad porque contribuye con una alternativa de solución a los problemas de seguridad ciudadana en que se encuentran los distritos de Huánuco, Amarilis y Pillco Marca. Como también la propuesta de

infraestructura y la nueva política penitenciaria, que tiene como objetivo la reinserción de personas con problemas sociales, que contiene el presente proyecto y que puede ser tomada como alternativa de solución en otras zonas de la ciudad o del país.

Implicancia practica:

- Ayuda con la rehabilitación de jóvenes con problemas sociales
- Reinserción social y oportunidad laboral para los jóvenes rehabilitados
- Contribuye con la disminución del índice de la delincuencia

Valor teórico:

El presente proyecto sirve como antecedente para la realización de estudios similares, brindándoles una propuesta de diseño arquitectónico y una nueva política penitenciaria para los jóvenes con problemas sociales.

Utilidad metodológica:

Se ha implementado nuevos conocimientos de análisis de datos con referencia al tema mediante planos y cuadros estadísticos.

2.5 LIMITACIONES

- Carencia de datos estadísticos a nivel distrital
- Falta de antecedentes locales para poder profundizar el tema
- No existe ninguna entidad que financie el proyecto de investigación por lo que se realiza con inversión propia de los tesistas.

2.5.1 VIABILIDAD

Para la presente investigación se requerirá os siguientes recursos:

1. RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros necesarios para esta investigación serán cubiertas por los tesisistas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

2. RECURSOS HUMANOS

Las personas que elaboraran la investigación son los tesisistas que estarán asesorados por el Arq., Lucio Torres Romero de la FICA.

3. RECURSOS TEORICOS CONCEPTUALES

Al ser una investigación de orden teórico se utilizarán herramientas como software y datos teóricos los cuales han sido desarrollados durante nuestra etapa académica, así como también se adquirirán nuevos conocimientos.

En conclusión, el Proyecto de “Diseño de un Centro de Rehabilitación para Jóvenes con conflictos sociales”, es viable por contar con los recursos necesarios para dicha investigación.

2.5.2 LUGAR

El estudio de investigación se realiza en los distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco Marca, sin embargo, se buscó una ubicación estratégica para el planteamiento del Proyecto, en el Distrito de Pillco Marca siendo una zona que cuenta con las condiciones necesarias para el presente proyecto.

El terreno está cercano al casco urbano, aproximadamente a 1Km de la carretera central.



FUENTE: Google Maps

2.5.3 TIEMPO

La presente investigación se realizará en (06) seis meses, lo planteado como tiempo necesario para desarrollo y culminación del proyecto, 02 meses para Diagnostico, 02 meses para Investigación y 02 meses para Procesamiento de datos

III MARCO TEÓRICO

3.1 REVISION DE ESTUDIOS REALIZADOS

3.1.1 ANTECEDENTES DE TESIS

3.1.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES:

- **AUTOR:** MYRIAM MACARENA SALINAS GONZALES. UNIVERSIDAD DE CHILE – FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. “CENTRO INTEGRAL JUVENIL – Programa de Reinserción Social para la Comuna de la Granja”. CHILE 2007.

RESUMEN:

La Tesis hace énfasis en que una herramienta fundamental para que una sociedad evolucione es proporcionarles a las generaciones futuras las herramientas y oportunidades necesarias para construir un mejor mañana. La adolescencia es una etapa de formación donde los jóvenes están más vulnerables frente a estímulos que la ciudad y sociedad les proporciona, el problema es que éstas no les proporcionan una innovadora red de infraestructura y servicios, muchas veces estigmatizándolos y excluyéndolos. En respuesta a este problema proponen un Centro Integral Juvenil para la Comuna de la Granja con el cual se busca crear un lugar de articulación social, permitiendo la participación, justicia e inclusión tanto de los jóvenes como del resto de la Comunidad de la Granja.¹³

COMENTARIO:

Es muy importante recalcar que los jóvenes son el futuro de nuestra sociedad por lo cual se deben implementar sistemas o programas que orienten a los jóvenes en esta etapa crucial de sus vidas. Así como también es importante mencionar que a través de la arquitectura se puede dotar de una infraestructura adecuada con espacios y equipamiento que contribuyan al desarrollo de las personas.

- **AUTOR:** CHRISTHIAN ENMANUEL XICARA COTOM. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – FACULTAD DE ARQUITECTURA. “CENTRO PREVENTIVO PARA MENORES DE EDAD REGION VI”. GUATEMALA 2012.

¹³http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/salinas_m2/sources/salinas_m2.pdf

RESUMEN:

La Presente Tesis hace referencia al Proyecto de Ley Juvenil, en la cual los jóvenes menores de 18 años, que han quebrantado la ley penal, quienes con orden de los tribunales deben cumplir una pena propia de libertad con miras de reinserción social, convirtiéndose de esta forma en personas imputables ante la ley. No obstante, el país no cuenta con la infraestructura necesaria y adecuada para responder a esta nueva ley, por lo que requiere construir nuevos centros preventivos para menores de edad. Teniendo como propuesta la Readecuación y Creación de una Infraestructura moderna para poder alojar a menores de edad, la cual permita una integración de actividades tanto de tipo administrativo, legislativo y de actividades mismas del Centro Preventivo para Menores de Edad, la cual contribuya a la reinserción social de estos jóvenes.¹⁴

COMENTARIO:

Es muy importante que se promulguen leyes y que se presenten proyectos que velen por el bienestar de la Juventud, ya que anteriormente existían vacíos legales, los cuales favorecían a los menores de edad que cometieron un delito dejándolos libres de castigo, siendo puestos en libertad, contribuyendo así a la delincuencia juvenil.

¹⁴ http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3293.pdf

- **AUTOR:** MELVIN ARIEL CHALI SAJCABUN. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – FACULTAD DE ARQUITECTURA. “**CENTRO DE REHABILITACION PARA JOVENES INFRACTORES DE LA LEY DEL DEPARTAMENTO DE ZACAPA**”. GUATEMALA 2007.

RESUMEN:

La Presente Tesis Consiste en la búsqueda de soluciones adecuadas, a través de un proyecto arquitectónico, con el cual se puedan satisfacer las necesidades básicas del problema de adolescentes conflictivos que buscan afirmar su identidad, quienes manifiestan conductas negativas que provocan daños a la sociedad guatemalteca y con lo cual se ven envueltos en actos delincuenciales. Con la propuesta arquitectónica se pretende lograr que el departamento de Zacapa cuente con un instalaciones adecuadas en el cual se pueda realizar un proceso de reinserción social de jóvenes, entre las edades de 10 a 17 años, transgresores con la modificación de su comportamiento antisocial y su capacitación, que en la mayoría de casos se debe a la falta de oportunidades, empleo y de incentivos para poder subsistir.¹⁵

COMENTARIO:

El enfoque que tiene esta Tesis es muy relevante ya que hace mención que se deben tener Instalaciones Diferentes para los adultos y para los jóvenes, ya que muchas veces al tener a adultos que han delinquido en reiteradas veces con jóvenes que recién se están iniciando influye en su formación, siendo así que en muchos casos dichos

¹⁵ http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_1861.pdf

jóvenes al terminar su condena y ser libres reinciden en sus actos delictivos o empeoran su situación.

3.1.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES:

- **AUTOR:** MARIA PIA, FERNANDINI PUGA. UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS. “CENTRO DE DESARROLLO PARA ADOLESCENTES SAN JUAN DE LURIGANCHO”. LIMA - PERU 2008.

RESUMEN:

La presente Tesis se enfoca en los adolescentes, ya que es una etapa de la vida en la que se genera confusión y cambios necesitando ayuda para madurar y crecer adecuadamente, siendo en esta etapa donde algunos jóvenes caen en la delincuencia. En respuesta a lo antes descrito plantean el diseño de un Centro adecuado para adolescentes que les permita adaptarse a la sociedad y desarrollarse como seres humanos integrales.¹⁶

COMENTARIO:

Haciendo énfasis a la Etapa Adolescentes en que se enfoca esta Tesis, pues efectivamente esta etapa es crucial para toda persona ya que es la transición de la niñez a la juventud y como tal es una etapa de muchos cambios y al no tener un adecuado asesoramiento muchos jóvenes toman decisiones erradas que repercuten en su futuro.

¹⁶<https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiGu4aRkLUAhUJyyYKHawCB1IQFggIMAA&url=http%3A%2F%2Frepositorioacademico.upc.edu.pe%2Fupc%2Fbitstream%2F10757%2F273352%2F1%2FMFernandini.pdf&usg=AFQjCNFLjRegZeBky1NT3S5nTYXt9TS3zA>

- **AUTORES:** VARGAS CONTRERAS, ALLISON G. Y ALEMAN ALENCASTRE, ANTHONY G. UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA. “CENTRO SECTORIAL DE REINserción, REEDUCACION Y PREVENCIÓN DE CARÁCTER PENITENCIARIO PARA INTERNOS PRIMERIZOS DE DELITOS MENORES EN EL DISTRITO DE PAUCARPATA”. AREQUIPA – PERU 2016.

RESUMEN:

La Presente Tesis trata sobre la delincuencia que existe actualmente en la sociedad, así como también la sobre población y rechazo que reciben las personas que han cometido un delito. Mencionándolos como factores que repercuten en el aumento de delitos y mayor reincidencia. En respuesta a lo cual proponen una red de rehabilitación, prevención y seguridad en toda su ciudad a través del desarrollo de un modelo de establecimiento para los internos de mínima seguridad. Lo que buscan conseguir es la prevención de que niños y jóvenes no caigan en malos pasos mediante el deporte y la cultura; un mejor tratamiento para el interno de mínima seguridad y el estar cerca de familiares y amigos ayuda a que este no se sienta excluido de la sociedad.¹⁷

COMENTARIO:

Considerando el Sistema penitenciario convencional que se aplica en nuestra sociedad, el sistema nuevo que están planteando rompe los paradigmas a los que estamos acostumbrados con relación a la máxima seguridad que siempre se busca en los centros penitenciarios. Sin embargo, sugerimos que sería una propuesta

¹⁷ <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/5904>

interesante que podríamos aplicar en nuestras ciudades para reintegrar a estos jóvenes a la sociedad y que se pueda disminuir la delincuencia.

3.1.1.3 ANTECEDENTE LOCAL:

- **AUTOR:** MANZANO LOYOLA, MARIA DEL PILAR. UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN. “CENTRO DE REHABILITACION AUTOSOSTENIBLE Y SU CONTRIBUCION EN EL TRATAMIENTO Y RECUPERACION DE PACIENTES CON PROBLEMA DE ADICCION AMARILIS 2013”.

RESUMEN:

La Presente Tesis tiene como objetivo aportar a la sostenibilidad social, económico y ambiental, con soluciones acorde a las necesidades y teniendo en cuenta el medio ambiente a través de innovación tecnológica. Estando el Proyecto enfocado en todas las personas con problema de adicción que quieran reinsertarse a la sociedad, donde especialistas o grupos de ayuda mutua tienen por objeto vigilar el proceso de tratamiento a través de charlas, talleres y otras alternativas diferentes para evitar o reducir el fenómeno de la recaída.

COMENTARIO:

El Antecedente Local más a fin al tema propuesto para el desarrollo de la Tesis que se encontró fue este y como se describió anteriormente trata sobre todo lo referente a problemas de adicciones y no trata el tema de delincuencia juvenil. Sin embargo busca el mismo fin que buscamos que viene a ser la reinserción social de personas con conflictos sociales.

3.1.2 ANTECEDENTES DE REFERENTES CONSTRUIDOS

3.1.2.1 REFERENTES INTERNACIONALES

- **CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES, QALAUMA, BOLIVIA**

El Centro de Reinserción Social para Jóvenes y Adolescentes Qalauma, ubicado en Viacha, a más de 22 kilómetros de la ciudad de La Paz. Es el primer centro en el país especializado en rehabilitación de jóvenes en conflicto con la ley, puesto que la mayor parte de ellos está sindicado por delitos de violación, asesinato, robo agravado, narcotráfico y contrabando.

El recinto está dividido en tres programas. El primero es el sector de Acogida, donde ingresan los jóvenes que son remitidos por primera vez a este centro y deben permanecer dos meses para habituarse, antes de ingresar al segundo de estos sectores conocido como la “Pre-comunidad” y finalmente al área de “Comunidad”, donde se ejecutan los diferentes talleres.

Actualmente acoge a 150 jóvenes entre los 16 y los 21 años que realizan actividades educativas y sociales con el apoyo y la supervisión de personal médico, psicológico y jurídico. Cumplen labores de rehabilitación en diferentes actividades y capacitación con cursos para técnicos y cuentan con ambientes en: Taller de costura, repostería, agronomía y carpintería. También realizan la crianza de cerdos, pollos y ovejas, como terapia de rehabilitación.¹⁸

¹⁸ <http://www.justicia.gob.bo/index.php/noticias/notas-de-prensa/929-el-centro-de-reinsercion-social-para-jovenes-qalauma-imparte-el-modelo-socioeducativo-de-manera-positiva>

Comentario:

Este establecimiento tiene un objetivo importante y es el de estimular, rehabilitar a los jóvenes en conflicto con la ley con actividades como talleres formativos en costura, repostería, agronomía y carpintería, etc.

Este referente tiene un innovador sistema de Justicia Restaurativa la cual se pretende plantear en el proyecto de tesis.

- **CENTRO DE REHABILITACION CONDUCTUAL DE GRANEROS.**

Ubicado en Graneros, Chile. Este centro mezcla en una sola infraestructura un Centro de Observación y Diagnóstico y un Centro de Rehabilitación Conductual. Este lugar atiende a jóvenes menores de edad.

En términos de emplazamiento, el centro se construye sobre pendiente, la cual genera zonas escabrosas, sin ningún tipo de tratamiento paisajístico.

La relación del centro con el entorno no es inmediata, ya que la institución se encuentra alejada del centro rural y a ella solo se accede por un camino de tierra.¹⁹

Cuenta con los siguientes ambientes:

- Posee dos casas COD y dos CERECOS
- Pabellones
- Canchas
- Comedores
- Talleres
- Zona de educadores
- Plaza central

¹⁹ http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2006/ferraro_c/sources/ferraro_c.pdf

- Cocina central y comedor
- Genchi - Sename
- Control acceso

Comentario:

Los ambientes propuestos de este centro de rehabilitación nos sirve como referente para nuestro estudio de proyecto de tesis, la cual se tomara para nuestra programación arquitectónica.

- **CENTRO DE REHABILITACIÓN CONDUCTUAL SANTA INES-CHILE**

Tiene como objetivo general apoyar la reinserción social de los adolescentes inculcados de infringir la ley penal que han sido ingresados al Cereco por orden de un tribunal de menores, a través de un proceso de intervención que incluya aspectos individuales, familiares y comunitarios en una modalidad residencial. Los sujetos de atención son jóvenes de entre 14 y 18 años inculcados de infringir la ley penal, con importantes problemáticas familiares enfrentados a innumerables formas de violencia, con grandes deficiencias económicas, el grueso de ellos vinculado a algún tipo de droga, con escasas oportunidades educacionales y laborales, grandes capacidades de generar vínculos afectivos, gran capacidad de sobreponerse a situaciones conflictivas, interés por aprender, habilidades psicomotrices y gusto por el deporte. Su nivel de intervención es terciario. Su cobertura territorial es la Región Metropolitana.²⁰

²⁰ https://www.cesc.uchile.cl/publicaciones/se_11_ortizsepulviano.pdf

Comentario:

Este establecimiento atiende a jóvenes menores de edad inculcados de infringir la ley penal, que por diversos factores cometieron dicho delito. Dando una nueva orientación, desarrollar habilidades para luego poder reinsertarse a la sociedad.

Este referente nos sirve ya que nuestro estudio es basado en jóvenes en conflicto con la ley.

3.1.2.1 REFERENTES NACIONALES

- **CENTRO JUNENIL DE DIAGNOSTICO Y REHABILITACION SANTA MARGARITA**

Se encuentra ubicado en el departamento de Lima, distrito de Surco. Este centro trata a jóvenes adolescentes, a través de un programa psicológico y educativo diseñado por etapas para que estas mujeres acepten con humildad su situación, paguen por sus faltas y a la vez reciban educación y apoyo para que al salir tengan nuevas oportunidades de desarrollo social y profesional.

En este **Centro de Atención** hay en la actualidad a 55 jóvenes. 5 de ellas ya son madres.

Ubicado en Lima, este Centro es el único que acoge jóvenes adolescentes que infringen la ley cometiendo faltas como delitos contra el patrimonio, robo agravado, el uso de armas o golpes y el hurto sin violencia.

Comienzan un proceso de educación y rehabilitación que incluye normas de comportamiento determinadas, educación escolar y física todos los días, y clases de costura y artes manuales, entre otras.

Lograr que estas jóvenes tomen mejores decisiones para su presente y futuro no es una tarea fácil. Pero se sabe que con programas como los que ofrece el Centro de Sta Margarita, se reduce un poco las oportunidades de delinquir.²¹

Comentario:

Este centro de rehabilitación dedicado a las adolescentes infractoras hace uso de un programa de rehabilitación basados en terapias cognitivo-conductuales que ayuden a jóvenes infractores a desarrollar nuevas capacidades y reinsertarse a la sociedad con nuevas alternativas de vida. Se pretende plantear para el desarrollo de la tesis.

• **CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE LIMA**

El actual Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima ha dejado de ser un reclusorio de adolescentes estigmatizado como “Maranguita”, se ha modificado el anterior Sistema por el nuevo "Sistema de Reinserción Social del Adolescente en conflicto con la Ley Penal", el cual plantea un marco teórico, incorpora el enfoque socioeducativo y sistémico, la metodología de intervención es formativo – preventiva – psicosocial, diferenciando dos modalidades de intervención (medio cerrado / medio abierto) y se fundamenta en La Razón, la Fe y el Afecto.

Tienen como objetivo la toma de conciencia de error, voluntad de cambio, compromiso con un proyecto de vida definido. Como también el desarrollo de habilidades sociales y afianzamiento de valores humanos. El centro juvenil cuentan con:

²¹https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_centros_juveniles/as_medio_cerrado/as_sta_margarita/

-Talleres ocupacionales (Biohuerto, Granja de animales, Peluquería, Danza, Manualidades, Joyería, Electricidad, Confecciones, Carpintería, Panadería, Gimnasio, Música).

-Módulos Educativos, Actividades deportivas y socio recreativas, Escuela de padres, Labores artesanales.

Con todo ello buscan lograr una Atención integral en todos los servicios (orientación profesional, educación, salud, alimentación y otros) hacia los jóvenes en su proceso de rehabilitación.²²

Comentario:

Este referente nacional tiene varios puntos positivos que se tomaran para el Diseño Arquitectónico, ya que se pretende plantear módulos de formación integral como los talleres para brindar una formación integral técnica hacia los jóvenes.

• CENTRO DE REHABILITACION JUVENIL-RÍMAC

Se encuentra ubicado en el distrito del Rímac en Lima metropolitana, realizan prestación de servicios a la sociedad como también desarrollan el proceso de reinserción social en los adolescentes.

La finalidad de éste lugar es de brindar orientación, educación, capacitación y seguimiento al adolescente infractor; así como ayuda profesional a los familiares para un mejor ajuste social del adolescente. La metodología que brinda es pedagógico-preventiva-promocional, basado en cuatro principios: Afecto, Razón, Respeto y Fe.

²²https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Centros+Juveniles/s_centros_juveniles_nuevo/as_centros_juveniles/as_medio_cerrado/as_lima/as_historia/

El programa formativo que ofrece interviene en diferentes dimensiones: Personal, Formación Educativa, Formación Laboral, Socio Recreacional, Atención Familiar, Formación Espiritual

Cuentas con ambientes de: Área de Proyección de videos, Formación Espiritual, Taller de Carpintería, Taller de Repostería, Taller de Computación, Taller de Manualidades, Taller de Música, Gimnasio, Juegos de mesa, Áreas recreativas, Peluquería y cosmetología, Serigrafía.

Los logros que se obtienen son: desarrollo de habilidades sociales y actitudes positivas en la conducta habitual del adolescente, empleo temporal en dependencias de la Corte Superior de Justicia en Lima, entre otros.²³

Comentario

En ésta infraestructura desarrollan una metodología pedagógico-preventivo-promocional interesante y un programa formativo (talleres), que se pretende tomar como referencia para el desarrollo de la tesis.

3.1.2.1 REFERENTES REGIONALES

Huánuco sólo cuenta con un “Servicio de Orientación al adolescente” (SOA), que se fundó el 2016 ubicado en la Urbanización Los Portales- Amarilis. La metodología de rehabilitación es de tipo formativo – preventiva – psicosocial. Cuentas con ambientes de aulas, oficinas; la atención es medio cerrada y medio abierto.

En la ciudad de Huánuco no se cuenta con un Centro De Rehabilitación Juvenil de mayor nivel, que tenga un programa formativo en diferentes dimensiones (Personal, Formación Educativa, Laboral, Socio Recreacional, Formación Espiritual, etc.

²³ https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Justicia_Juvenil_Peru_2013_Final.pdf

3.2 CONCEPTOS FUNDAMENTALES

REHABILITACIÓN: Es un proceso largo compuesto por acciones médicas y sociales (educación, vivienda, trabajo) tendientes a lograr la máxima recuperación, disminuyendo el déficit funcional, favoreciendo el auto valimiento, la aceptación de la discapacidad y la inserción social.²⁴

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL: Según WordNet de la Universidad de Princeton, rehabilitación es restaurar a alguien a un lugar útil en la sociedad. Como tal, un centro de rehabilitación es un lugar en el que la rehabilitación puede ocurrir. Un centro de rehabilitación ofrece un sistema de apoyo para ayudar a restaurar las personas a su lugar en la sociedad.²⁵

DELINCUENCIA JUVENIL: Delincuencia, conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público. Esta definición permite distinguir entre delincuencia (cuyo estudio, a partir de una definición dada de legalidad, considera la frecuencia y la naturaleza de los delitos cometidos) y criminología (que considera la personalidad, las motivaciones y las capacidades de reinserción del delincuente).

Visto el concepto de delincuencia, resulta necesario delimitar el adjetivo de juvenil, es decir, ¿cuándo la delincuencia es juvenil? dentro del campo de las ciencias penales viene entendiéndose por delincuencia juvenil la llevada a cabo por personas que no han alcanzado aún la mayoría de edad, mayoría de edad evidentemente penal.²⁶

²⁴<http://consultoriorehabilitacionintegral.blogspot.pe/2009/04/concepto-de-rehabilitacion.html>

²⁵ <http://www.regentint.com/definicion-de-centro-de-rehabilitacion/>

²⁶ <http://www.monografias.com/trabajos15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil.shtml>

SOCIAL: Del latín sociālis, social es aquello perteneciente o relativo a la sociedad. Recordemos que se entiende por sociedad al conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad²⁷

FORMACION INTEGRAL: Podemos definir la Formación Integral como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Es decir, vemos el ser humano como uno y a la vez pluridimensional, bien diverso como el cuerpo humano y a la vez plenamente integrado y articulado en una unidad.²⁸

REINSERCIÓN SOCIAL: Reintegración o nueva adaptación de una persona en la sociedad, después de haber estado durante un tiempo al margen de ella. La reinserción social es la base de nuestro nuevo sistema penal, que busca no castigar al delincuente, sino ayudarlo a dejar los hábitos que lo llevaron a delinquir y brindarle ayuda para que se transforme en un ser humano que sea de utilidad para la sociedad. Para poder promover la readaptación del delincuente, se les otorga una formación integral que permita a éste, alcanzar una vida honrada y digna en el momento de dejarlo en libertad.²⁹

TALLERES FORMATIVOS: Los talleres formativos tienen como finalidad el aprendizaje de habilidades y capacidades en áreas concretas, tanto a nivel intrapersonal como interpersonal. El enfoque es eminentemente práctico, siendo la manera más efectiva de aprender a través de la experiencia. A través de la metodología experiencial se activan

²⁷ <http://definicion.de/social/>

²⁸ http://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRMU/formacionintegral.pdf

²⁹ <http://prision12.blogspot.pe/2012/04/reinsercion-social.html>

determinadas áreas cerebrales que facilitan el aprendizaje de nuevos recursos y la adquisición de hábitos mentales diferentes a los habituales. Mediante los talleres se focaliza en temas de interés para el desarrollo personal y la consecución de nuevas metas vitales.³⁰

FORMACIÓN LABORAL: Proceso de transmisión y adquisición del conjunto de conocimientos, habilidades, procedimientos y estrategias que se necesitan para analizar, comprender y dar solución a los problemas de la práctica social y que están encaminados al "saber", al "saber hacer" y al "como hacerlo", orientado por el sistema de valores adquirido tanto en las clases como en la experiencia cotidiana.³¹

FORMACIÓN ESPIRITUAL: Es la fuerza motora de la misión mundial. La misión transcultural es la tarea de ayudar a las personas en otras culturas a llegar a Cristo y ser conformados a su imagen.³²

ACTIVIDAD SOCIO RECREATIVA: Son aquellas acciones que permiten que una persona se entretenga o se divierta. Se trata de actividades que un individuo no realiza por obligación, sino que las lleva a cabo porque le generan placer.³³

³⁰ <https://irenealatayud.com/talleres-formativos/>

³¹ https://www.ecured.cu/Formaci%C3%B3n_Laboral

³² <https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/formacion-espiritual>

³³ <http://definicion.de/actividades-recreativas/>

3.3 MARCO SITUACIONAL

3.3.1 COBERTURA DEL ESTUDIO

3.3.1.1 PROPUESTA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO

La cobertura del estudio se realizará en los distritos: Huánuco, Amarilis y Pillco Marca iniciándose en el mes de Julio del año 2017.



Mapa N° 1: Ubicación en el Ámbito Nacional



Mapa N° 2: Ubicación en el Ámbito regional.



Mapa N° 3: Ubicación en el Ámbito provincial.



FUENTE: Google maps

El proyecto contempla los distritos: Huánuco, Amarilis y Pillco Marca teniendo como zona de influencia al distrito de Pillco Marca, que es donde se ubicara el proyecto.

IV HIPÓTESIS, VARIABLES, INDICADORES Y DEFINICIONES OPERACIONALES

4.1 HIPÓTESIS

4.1.1 HIPÓTESIS GENERAL

- Si diseñamos un Centro de Rehabilitación entonces influirá en la reinserción social de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.

4.1.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- Si realizamos los talleres formativos entonces contribuirá para la formación integral de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.
- Si realizamos las actividades físicas recreativas entonces influirá para la rehabilitación de los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.
- Si diseñamos un Centro de Rehabilitación entonces otorgará oportunidad laboral para los jóvenes con conflictos sociales en el Distrito Metropolitano, Huánuco 2017.

4.2 SISTEMA DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

4.2.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION

4.2.2 VARIABLE INDEPENDIENTE

JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES

4.3 DEFINICION OPERACIONAL DE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES					
VARIABLES	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES	TECNICA E INSTRUMENTO	UNIDAD DE MEDIDA
DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION	ARQUITECTURA	Diseño arquitectónico	-Programación arquitectónica -Función -Forma	-Flujo grama -Gráficos -Planos	M2
	INFRAESTRUCTURA	Usuario	-Jóvenes en conflicto con la ley -Jóvenes sin oportunidades laborales	-Cuadros estadísticos -Encuesta -INEI	N° personas
		Localización	-Ubicación estratégica -Terreno apropiado	-Análisis de Ubicación -Observación	M2
	MEDIO AMBIENTE	Preservación del medio ambiente	-Estudio situacional de la zona -Problemas de contaminación	-Fuente primaria	Positivo o Negativo
JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES	POBLACIÓN	Adolescentes jóvenes	-Índice de delincuencia -Índice de desempleo -Índice de drogadicción -P.E.I	-Comisaria por distrito -Encuesta -Cuadro estadístico	N° personas
	EDUCATIVO	Nivel académico alcanzado	-Talleres formativos -Formación técnica	-Cuadro de necesidades -Encuesta	N° actividades N° personas
	RECREATIVO	Actividades físicas - recreativas	-Actividades Deportivas	-Cuadro de necesidades -Encuesta	N° personas
	ECONOMICO	Oportunidad laboral	-Personas beneficiadas -Incremento de ingreso Percapita	-Cuadros estadísticos	N° personas Nuevos soles
	SOCIAL	Inserción social	-Población beneficiada -Rehabilitación física -Rehabilitación mental -Rehabilitación espiritual	-Cuadro estadístico -Encuesta	N° personas

V MARCO METODOLÓGICO

5.1 NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

5.1.1 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la naturaleza del estudio de investigación, reúne por su nivel las características de un estudio descriptivo-explicativo, en donde se describe el problema social de la delincuencia en los distritos: Amarilis, Huánuco y Pillco Marca, la reincidencia que se da. Como también es explicativo ya que relaciona las dos variables, por ser causa efecto si diseñamos el centro de rehabilitación entonces influirá en la reinserción social de los jóvenes con conflictos sociales.

5.1.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

5.1.2.1 Según la Intervención del Investigador

Observacional:

Nuestra investigación será observacional porque toaremos datos existentes de la problemática de delincuencia juvenil en los distritos: Amarilis, Huánuco y Pillco Marca.

5.1.2.2 Según la Planificación de la toma de datos

Prospectivo:

Los datos necesarios para nuestra investigación serán tomados a travez de técnicas e instrumentos elaborados por los tesisas para posteriormente ser evaluados y analizados.

5.1.2.3 Según el número de Ocasiones en que mide la variable de estudio

Transversal:

Nuestra investigación es transversal porque tomaremos datos vinculados a los indicadores que desarrollaremos en nuestra investigación (formación integral, reinserción social, rehabilitación).

5.1.2.4 Según el número de variables de interés

Descriptivo:

La investigación se desarrollará de forma descriptiva porque se realizara un análisis estadístico de la población juvenil a partir de una muestra.

5.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

No experimental

La investigación a desarrollarse es no experimental porque nos basamos en la observación de los hechos sin alterar el entorno.

VI UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA

6.1 DETERMINACIÓN DEL UNIVERSO / POBLACIÓN

Para el reconocimiento y obtención de nuestra población objetiva se tomó la población juvenil por edades (14-18 años) de los Distritos de: Amarilis, Pillco Marca y Huánuco perteneciente a la Provincia de Huánuco.³⁴

	TOTAL	POBLACION POR EDADES				
DISTRITO	40463	14	15	16	17	18
HUANUCO	8418	1603	1659	1711	1732	1713
AMARILIS	7665	1461	1508	1561	1583	1552
PILLCO MARCA	2986	539	573	611	633	630

FUENTE: Boletines Especiales de Estimaciones y Proyecciones de Población N°17 al 20 –INEI - Ministerio de Salud - Oficina General de Tecnologías de la Información

6.2 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

El Universo de nuestra Investigación está determinada por los Distritos de: Amarilis, Pillco Marca y Huánuco, para lo cual se realizara una selección basada en las edades de 14 a 18

³⁴ <http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/Poblacion/PoblacionMarcos.asp?10>

años siendo estas donde se da mayor índice delincriminal cuyas características se ajustan a nuestro Proyecto de Investigación.

6.2.1. TIPO DE MUESTRA

El tipo de muestra que se va a trabajar es del **TIPO PROBABILISTICO**.

6.2.2. MUESTRAS SIMPLES AL AZAR O ALEATORIA

Todos los elementos tienen la posibilidad de ser escogidos para la muestra.

a. MUESTRAS EXCLUYENTES

No se tomarán en cuenta la Población de las edades menos a 14 años y mayores a 18 años.

b. MUESTRAS INCLUYENTES

Se tomara la población incluida entre 14 a 18 años.

c. UNIDAD MUESTRAL

Lo constituye un joven de cualquier edad dentro de los rangos ya indicados.

d. TAMANO DE LA MUESTRA

Se tomara para la muestra de población entre 14 a 18 años lo cual nos da un universo de **19069 jóvenes**.

Aplicando la fórmula:

$$N = \frac{(P)(Q)(Z)^2}{e^2}$$

REEMPLAZAR DATOS VALORES

$$N = \frac{(0.5)(0.5)(0.5)^2}{(0.05)^2} = 384.16$$

$$N = \frac{384.16}{23819} = 0.016 > 0.05$$

DONDE:

N: número de muestra
P: probabilidad de éxito
Q: probabilidad de fracaso
Z: Area bajo la curva normal estandarizada (1.96)
E: error permisible (0.05)

MUESTRA AJUSTADA

$$N = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o - 1}{P}}$$

DONDE:

N: Muestra ajustada o corregida

 n_o : Probabilidad de éxito

P: Poblacion

REEMPLAZAR DATOS VALORES

$$N = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16 - 1}{19069}} = 376.55$$

377 jovenes

Se divide en 3 sectores para la realización de nuestra encuesta:

SECTOR	Nº DE ENCUESTAS
AMARILIS	151
PILLCO MARCA	60
HUANUCO	166
TOTAL:	377

FUENTE: Propia

VII TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS

7.1 FUENTE, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FUENTES PRIMARIAS

Para nuestra investigación se utilizará las siguientes fuentes primarias:

- Tesis
- Fotografías
- Entrevistas
- Noticias

Se usó las técnicas antes mencionadas para recoger la información de manera directa, la cual nos sirvió para describir el estado actual del déficit en infraestructura para la rehabilitación de los jóvenes con conflicto social.

FUENTES SECUNDARIAS

Algunas de las fuentes secundarias utilizadas para nuestra investigación son:

- Datos estadísticos (INEI)
- Datos estadísticos (Policía Nacional del Perú-Regional Huánuco)
- Bibliografías
- Reglamento Nacional de Edificaciones
- Resultados de datos adquiridos de las fuentes primarias

En el proyecto de Centro de rehabilitación se tomaron datos de estas fuentes para definir el problema en relación a los índices de delincuencia juvenil en los Distritos de Amarilis, Huánuco y Pillco datos que fueron proporcionados por la Policía Nacional del Perú-Regional Huánuco y el INEI, considerando necesario la implementación de dicha infraestructura para disminuir los índices de delincuencia juvenil y la reincidencia.

7.2 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS

En nuestra investigación los datos obtenidos por medio del método de observación (cuestionario o entrevista se procesará mediante los siguientes métodos:

- Tabulación, Medición de datos y síntesis de datos.

VIII ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y PRESUPUESTALES

8.1 POTENCIAL HUMANO

- Arq. Lucio Torres Romero

Docente de la Facultad de Ing. Civil y Arquitectura de la Universidad Nacional Hermilio Validan de Huánuco.

- Bach. Arq. MARTEL PRETEL, Joana
- Bach. Arq. RAMOS JARA, Rocío

8.2 RECURSOS MATERIALES

Entre los recursos materiales se cuenta con: Cámara fotográfica, wincha, bibliografía, internet y para el trabajo en gabinete con insumos como papel, útiles de oficina, equipos de computadoras Laptop.

8.3 RECURSOS FINANCIEROS

Los gastos ocasionados por la investigación serán cubiertos por los tesistas.

8.4 COSTOS

BIENES	GASTOS
Alquiler de Equipo Topográfico	3,000.00
Memoria Portátil	100,00
Materiales de impresión y escritorio	600.00
Compra de Bibliografía	500.00
Otros	300.00
SERVICIOS	
Pasajes y viáticos	500.00
Honorario para personal de apoyo	800.00
Servicio de empastado y encuadernado	75.00
IMPREVISTOS	400,00
TOTAL DE GASTOS	6275,00

8.5 CRONOGRAMA DE ACCIONES



CRONOGRAMA DE PLAN DE TESIS

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROGRAMA - MES	PRIMER MES	SEGUNDO MES	TERCER MES	CUARTO MES	QUINTO MES	SEXTO MES
SELECCIÓN DE TEMA	10 DE JULIO – 10 DE AGOSTO	10 DE AGOSTO – 10 DE SETIEMBRE	10 DE SETIEMBRE - 10 DE OCTUBRE	10 DE OCTUBRE - 10 DE NOVIEMBRE	10 DE NOVIEMBRE – 10 DE DICIEMBRE	10 DE DICIEMBRE – 10 DE ENERO
<input type="checkbox"/> ETAPA 1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	■					
<input type="checkbox"/> ETAPA 2 MARCO TEORICO		■				
<input type="checkbox"/> ETAPA 3 DIAGNOSTICO		■				
<input type="checkbox"/> ETAPA 4 PRONOSTICO PROPUESTA			■			
<input type="checkbox"/> ETAPA 5 ENTREGA DEL PROYECTO			■			

IX BIBLIOGRAFÍA

- Instituto Nacional de Estadística-Filial Huánuco
- Policía Nacional del Perú-Región Policial Huánuco
- <http://www.sopitas.com/609158-holanda-indices-crimen-bajos/>
- <http://www.lanacion.com.ar/464086-finlandia-el-pais-donde-las-carceles-no-tienen-rejas-ni-guardias-armados>
- <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/suecia-cierra-prisiones-ante-la-falta-de-reclusos/>
- http://www.mpfm.gob.pe/Docs/files/ANUARIO_ESTADISTICO_2015.pdf
- Estudio justicia juvenil en el Perú 2013-Revista
- https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Justicia_Juvenil_Peru_2013_Final.pdf
- INEI-Censo Nacional de poblacion en los centros Juveniles de Diagnostico y Rehabilitacion 2016
- <http://ip-mercado.com/indicadores-de-delincuencia-en-huanuco-2013>
- <http://www.monografias.com/trabajos15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil.shtml>
- <http://definicion.de/social/>
- ¹http://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRMU/formacionintegral.pdf
- <http://prision12.blogspot.pe/2012/04/reinsercion-social.html>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_penitenciario
- <https://irenealatayud.com/talleres-formativos/>
- https://www.ecured.cu/Formaci%C3%B3n_Laboral
- <https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/formacion-espiritual>
- <http://definicion.de/actividades-recreati>

"DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION PARA JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017".								
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	METODOLOGIA
PROBLEMA GENERAL ¿DE QUÉ MANERA EL DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION INFLUIRA EN LA REINSECCION SOCIAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017?	OBJETIVO GENERAL -DISEÑAR UN CENTRO DE REHABILITACION QUE INFLUIRA EN LA REINSECCION SOCIAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017.	HIPOTESIS GENERAL -SI DISEÑAMOS UN CENTRO DE REHABILITACION ENTONCES INFLUIRA EN LA REINSECCION SOCIAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017.	VARIABLE INDEPENDIENTE DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION	ARQUITECTURA	DISEÑO ARQUITECTONICO	-PROGRAMACION - ARQUITECTONICA -FUNCION -FORMA	-FLUJO GRAMA -GRÁFICOS -PLANOS	TIPO DE INVESTIGACION INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA-CUALITATIVA
				INFRAESTRUCTURA	USUARIO	JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY -JÓVENES SIN OPORTUNIDADES LABORALES	-CUADROS ESTADÍSTICOS -INEI -ENCUESTA	
					LOCACION	-UBICACIÓN ESTRATÉGICA -TERRENO APROPIADO	-ANALISIS DE UBICACION	
				MEDIO AMBIENTE	PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE	-ESTUDIO SITUACIONAL DE LA ZONA -PROBLEMAS DE CONTAMINACION -IMPLEMENTACION DE AREAS VERDES	-FUENTE PRIMARIA	
PROBLEMA ESPECIFICOS -¿DE QUE MANERA LOS TALLERES FORMATIVOS CONTRIBUIRA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017? -¿DE QUE MANERA LAS ACTIVIDADES FISICAS RECREATIVAS INFLUIRA PARA LA REHABILITACION DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017? -¿DE QUE MANERA EL DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION OTORGARA OPORTUNIDAD LABORAL PARA LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017?	OBJETIVO ESPECIFICOS -DETERMINAR DE QUE MANERA LOS TALLERES FORMATIVOS CONTRIBUIRA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017. - DETERMINAR DE QUE MANERA LAS ACTIVIDADES FISICAS RECREATIVAS INFLUIRA PARA LA REHABILITACION DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017. - DETERMINAR DE QUE MANERA EL DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION OTORGARA OPORTUNIDAD LABORAL PARA LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017.	HIPOTESIS ESPECIFICOS -SI REALIZAMOS LOS TALLERES FORMATIVOS ENTONCES CONTRIBUIRA PARA LA FORMACION INTEGRAL DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017. - SI REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES FISICAS RECREATIVAS ENTONCES INFLUIRA PARA LA REHABILITACION DE LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017. -SI DISEÑAMOS UN CENTRO DE REHABILITACION ENTONCES OTORGARA OPORTUNIDAD LABORAL PARA LOS JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES EN EL DISTRITO METROPOLITANO HUÁNUCO 2017.	VARIABLE DEPENDIENTE JOVENES CON CONFLICTOS SOCIALES	POBLACION	ADOLESCENTES JOVENES	-ÍNDICE DE DELINCUENCIA -ÍNDICE DE DESEMPLEO -INDICE DE DROGADICCION -P.E.I	-COMISARIA POR DISTRITO -ENCUESTA -CUADRO ESTADISTICO	NIVEL DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVO
				EDUCATIVA	NIVEL ACADEMICO ALCANZADO	-TALLERES FORMATIVOS -FORMACIÓN TÉCNICA	-CUADRO DE NECESIDADES -ENCUESTA	
				RECREATIVO	ACTIVIDADES FISICAS - RECREATIVAS	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-CUADRO DE NECESIDADES -ENCUESTA	
				ECONOMICO	OPORTUNIDAD LABORAL	-PERSONAS BENEFICIADAS -INCREMENTO DE INGRESO PERCAPITA	-CUADROS ESTADÍSTICOS	
				SOCIAL	INSERCCION SOCIAL	-POBLACIÓN BENEFICIADA -REHABILITACIÓN FÍSICA -REHABILITACIÓN MENTAL -REHABILITACIÓN ESPIRITUAL	-CUADRO ESTADISTICO -ENCUESTA	

PROGRAMACION ARQUITECTONICA				
ZONA	AMBIENTE	CANT.	AREA m2	TOTAL M2
ADMINISTRACION				348
	RECEPCION	1	10	10
	SALA DE ESPERA.	1	16	16
	OFICINA DE ATENCION	1	12	12
	CAJA	1	6	6
	DIRECCION DEL CENTRO +SS.HH	1	24	24
	ADMINISTRACION DEL CENTRO	1	16	16
	DEPT. PLANIFICACION Y EVALUACION	1	16	16
	TESORERIA	1	16	16
	OFICINA DE CONTABILIDAD	1	16	16
	SALA DE JUNTAS	1	32	32
	DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	1	16	16
	RECURSOS HUMANOS	1	16	16
	ARCHIVO GENERAL	1	12	12
	SALA DE USOS MULTIPLES	1	120	120
	SERVICIOS HIGIENICOS			
	Serv. para administrativo	2	4	8
	Serv. para publico	2	3	6
	Serv. Para discapacitados	1	6	6
JURIDICA	SECRETARIA	1	10	10
	SALA DE ESPEPS	1	16	16
	OFICINA DE ASESORIA JURIDICA	1	32	32
	SALA DE ENTREVISTA	4	10	40
	SERVICIO SANITARIO	2	3	6
ATENCIÓN MÉDICA Y REHABILITACIÓN ESPIRITUAL	SALA DE ESPERA	1	16	16
	ENFERMERIA	1	20	20
	ATENCIÓN MÉDICA	1	16	16
	CUARTO DE CUIDADO	1	16	16
	FARMACIA	1	16	16
	ATENCIÓN PSICOLÓGICA	1	16	16
	TERAPIA INDIVIDUAL	6	16	96
	TERAPIA FAMILIAR	6	20	120
	SERVICIO HIGIENICO - PUBLICO	2	3	6

FORMACION INTEGRAL	SERVICIO HIGIENICO - PERSONAL	1	4	8	
	ESTAR	1	16	16	
				1256	
	HALL	1	20	20	
	SERVICIO HIGIENICO VARONES	1	20	20	
	SERVICIO HIGIENICO MUJERES	1	16	16	
	AULA MULTIMEDIA	2	60	120	
	TALLER DE INDUSTRIA DEL VESTIDO	2	60	120	
	TALLER DE COSMETOLOGIA	2	60	120	
	TALLER DE COCINA	2	60	120	
	TALLER DE ARTESANIA, METALICA Y CERÁMICA	2	60	120	
	TALLER DE CARPINTERIA EN MADERA	1	120	120	
	TALLER DE CARPINTERIA METALICA	1	120	120	
	TALLER DE COMPUTACION	2	60	120	
	TALLER DE MANUALIDADES	1	60	60	
	TALLER DE BISUTERIA	1	60	60	
	TALLER DE DANZA Y MUSICA	2	60	120	
				1044	
	AREA COMERCIAL	AREA DE EHBICION DE PRODUCTOS	1	120	120
		STANDS DE VENTA DE COMIDA-EQUIPADO	4	16	64
PATIO DE COMIDAS Y EVENTOS		1	180	180	
PATIO DE SERVICIO		1	20	20	
ALMACÉN		1	24	24	
AUDITORIO		1	600	600	
SERVICIOS HIGIENICOS PUBLICO		2	12	24	
SERVICIO HIGIENICO DISCAP.		1	6	6	
SERVICIOS HIGIENICOS PERSONAL		1	6	6	

AREA HABITACIONAL				1758
	DORMITORIO PARA JOVENES – VARONES (1 2X DORMITORIO)	15	60	900
	DORMITORIO PARA JOVENES – MUJERES (1 2 X DORMITORIO)	10	60	600
	DORMITORIO +SS.PARA PERSONAL (6 X DORMITORIO)	2	20	40
	SERVICIO GENERAL DE LIMPIEZA	1	6	6
	LAVANDERIA	1	24	24
	COCINA	1	24	24
	COMEDOR	1	80	80
	ALMACEN	1	12	12
	SERVICIOS HIGIENICOS + VESTIDORES (VARONES)	1	24	24
	SERVICIOS HIGIENICOS + VESTIDORES (MUJERES)	1	24	24
	DORMITORIO DE SEGURIDAD	2	12	24
				2164
SERVICIO	LOZA MULTIUSO	2	520	1040
	GIMNASIA	1	100	100
	RECREACION PASIVA	1	800	800
	PISCINA	1	200	200
	VESTIDORES+SS.HH	2	12	24
				90
	GUARDIANIA	1	6	6
	GRUPO ELECTROGENO	1	30	30
	CUARTO DE BOMBAS	1	30	30
	CUARTO DE LIMPIEZA	1	12	12
CUARTO DE CONTROL CAMARAS	1	12	12	
AREA	AREA CONSTRUIDA			7110
	MUROS Y CIRCULACION * 30%			2133
	SUB TOTAL DE AREA TECHADA			9243
SERVICIO COMPLEMENTARIO				
ESTACIONAMIENTO	40	12	480	
AREA TOTAL			9723	
AREA DEL TERRENO			10,798	

ENCUESTAS

ENCUESTA N°1:**Dirigida a los Jóvenes del S.OA Huánuco**

Pregunta N°01: ¿Consideras que la atención del S.O.A te ha ayudado en tu proceso de reinserción social?

- a) Si b) No

Pregunta N°02: ¿Con quién vives?

- a) Madre b) Padre
c) Todos d) Solo
e) Otros

Pregunta N°03: ¿Cuál es tu grado de educación?

- a) Primaria b) Secundaria
c) Superior

Pregunta N°04: ¿Si dejaste de estudiar, cuál fue el motivo?

- a) Factor económico
b) Problemas familiares
c) Porque no me gustaba
d) Por influencia de amigos
e) Otros

Pregunta N°06: ¿Considera que el S.O.A cuenta con una infraestructura adecuada para desarrollar todas sus actividades?

- a) Si b) No

Pregunta N°07: ¿Te gustaría que el S.O.A tenga una infraestructura en la que puedan realizar todas sus actividades?

- a) Si b) No

Pregunta N°08: ¿Consideras que la aplicación de colores en los ambientes influyen en tu estado de ánimo?

- a) Si b) No

Pregunta N°09: ¿Consideras que el S.O.A debe tener ambientes recreativos?

- a) Si b) No

Pregunta N°10: Si respondiste afirmativamente la pregunta 09 ¿Qué actividades recreativas te gustaría realizar?

- a) Fútbol
b) Natación
c) Gimnasia

ENCUESTA N°2:

Dirigida a los Jóvenes Infractores

Pregunta N°01: ¿Con quién vives?

- a) Madre
- b) Padre
- c) Todos
- d) Solo
- e) Otros

Pregunta N°02: ¿Cuál es tu grado de educación?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

Pregunta N°03: ¿Si dejaste de estudiar, cuál fue el motivo?

- a) Factor económico
- b) Problemas familiares
- c) Porque no me gustaba
- d) Por influencia de amigos
- e) Otros

Pregunta N°04: Si dejaste de estudiar, ¿Te gustaría terminar tus estudios secundarios y tener una carrera?

- a) Sí
- b) No

Pregunta N°05: ¿Si existiera un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad que talleres te gustaría que se realizara?

- a) Carpintería Madera
- b) Carpintería metálica
- c) Artesanía
- d) Taller Agrícola
- e) Sastrería
- f) Informática
- g) Música
- h) Danza y teatro

Pregunta N°06: ¿Consideras que la aplicación del color en los ambientes de un Centro de Rehabilitación Juvenil influiría en tu estado de ánimo?

Pregunta N°07: ¿Consideras importante la iluminación natural en los ambientes de un Centro de Rehabilitación Juvenil?

- a) Si
- b) No

Pregunta N°08: ¿Consideras que un Centro de Rehabilitación Juvenil debe tener ambientes recreativos?

- a) Si
- b) No

Pregunta N°09: Si tu respuesta fue afirmativa en la pregunta 08 ¿Qué actividades recreativas te gustaría realizar?

- a) Futbol
- b) Natación
- c) Gimnasia
- d) Básquet
- e) Vóley

Pregunta N°10: ¿Consideras importante la propuesta de un Centro de Rehabilitación Juvenil en nuestra ciudad?

- a) Sí
- b) No

Pregunta N°11: ¿Asistirías a un Centro de Rehabilitación Juvenil de Reinserción social en nuestra ciudad?

- a) Sí
- b) No

ENTREVISTA SOA PUCALLPA

Pregunta N°01: ¿Cuál es el perfil de los jóvenes que llegan al SOA?

Respuesta: Los adolescentes infractores, más del 50% ha cometido robo agravado, son de hogares pobres y con secundaria incompleta.

Pregunta N°02: ¿Por qué los jóvenes están aquí y no en el maranguita de Pucallpa?

Respuesta: Porque las infracciones cometidas son más leves y no ameritan internamiento.

Pregunta N°03: ¿Cuántos jóvenes se tiene actualmente en el SOA?

Respuesta: 80 adolescentes.

Pregunta N°04: ¿Cuántos metros cuadrados tiene la institución?

Respuesta: 4000 m².

Pregunta N°05: ¿Con que ambientes cuenta su institución actual? (aulas –talleres-comedor-gimnasio-losas entre otros?)

Respuesta: Tiene 6 módulos principales: loza deportiva y vestidores, formativa, administrativa, salón de usos múltiples, servicio.

Pregunta N°06 ¿Cuál de las actividades que realizan los jóvenes considera que les favorece en su rehabilitación, ya sea deportivo o educativo?

Respuesta: La actividad educativa-formativa, que es un programa de tratamiento de acuerdo al nuevo modelo de intervención diferenciada.

Pregunta N°07: ¿Cuáles son las actividades diarias de los jóvenes?

Respuesta: Limpieza y arreglo de jardines, luego programa de tratamiento, Programa de proyecto de vida, cada 15 días tienen actividades deportivas y recreativas y son agrupados de acuerdo al riesgo.

Pregunta N°08: ¿Trabajan con los jóvenes de la misma edad, o los separan por edades?

Respuesta: Se separan por grupos de riesgo: leve moderado, alto y aparte hay un grupo de abusadores sexuales, también un grupo de tratamiento de drogas.

Pregunta N°9: ¿La infraestructura que tienen hasta el momento cumple con todas sus necesidades, para el desarrollo de actividades?

Respuesta: Si cumple.

Pregunta N°10: ¿Si pudiera mejorar la infraestructura, que ambientes quisieran o les falta?

Respuesta: Por cuestiones de clima y calor algunos ambientes no se pueden usar, solo adaptar de acuerdo al clima.

Pregunta N°11: ¿Con respecto al color, considera que usar la psicología del color sería útil para la rehabilitación de los jóvenes?

Respuesta: Las investigaciones no han demostrado que son importantes

Pregunta N°12: ¿Con respecto a la iluminación y ventilación de sus ambientes consideran que es el adecuado, o como le gustaría que fuera?

Respuesta: Necesita más ventilación

Pregunta N°13: ¿Tienen alguna medida de seguridad?

Respuesta: Se tiene alarma y personal de seguridad.

Pregunta N°14: ¿Por qué factores estos jóvenes están aquí?

Respuesta: Por robo agravado y hurto agravado.

Pregunta N°15: ¿Realizan actividades con los padres de los jóvenes o algunas terapias?

Respuesta: Si, programa de escuela para padres y actividades recreativas para padres cada 15 días.

Pregunta N°16: ¿Los jóvenes con los que trabajan son de aquí o vienen de otros lugares? ¿Y con los jóvenes que vienen de otros lugares, como hacen con su estadía?

Respuesta: La gran mayoría son de acá, los adolescentes que vienen de otros lugares se hacen con redes, pero a la vez tienen que venir para su programa de tratamiento.

PANEL FOTOGRAFICO



Imagen 16 Vista Norte del terreno



Imagen 17 Vista Este del terreno



Imagen 18 Vista Este del terreno



Imagen 19 Vista Sur del terreno



Imagen 20 Infraestructura S.O.A Pucallpa



Imagen 21 Fachada S.O.A Pucallpa



Imagen 22 Vista general del proyecto



Imagen 23 Vista interior administrativo



Imagen 24 Vista interior área comercial



Imagen 25 Vista de la zona de habitaciones



Imagen 26 Vista interior de las terapias



Imagen 27 Vista interior del auditorio



Imagen 28 Vista área lúdica



Imagen 29 Vista interior del comedor



Imagen 30 Vista interior de la piscina

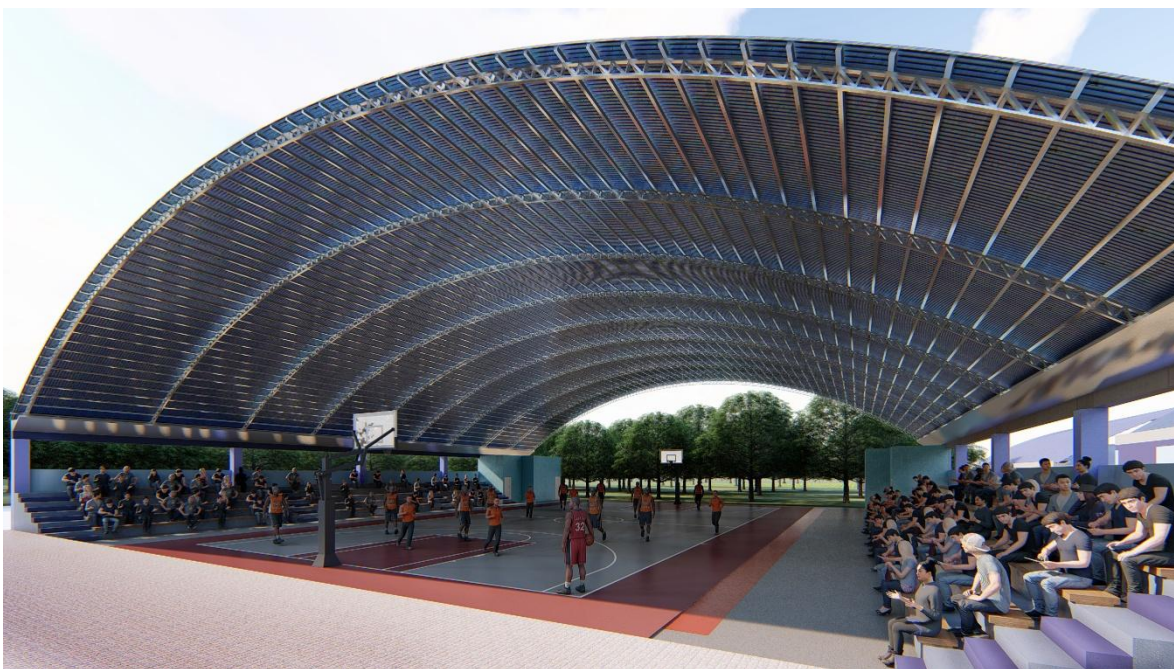


Imagen 31 Vista interior de las losas deportivas



Imagen 32 Vista área de talleres



Imagen 33 Vista interior gimnasio

PLANOS