



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"HERMILIO VALDIZÁN"
FACULTAD DE ENFERMERIA
ESCUELA ACADEMICO
PROFESIONAL DE ENFERMERIA
INFORME DE TESIS**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PERCIBIDO Y
CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DEL
COLEGIO NACIONAL CESAR VALLEJO- AMARILIS-
PAUCARBAMBA- 2018**

**PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN
ENFERMERIA**

TESISTAS:

- Albornoz Cervantes, Pilar
- Encalada Martínez, Zumiko Patricia
- Meza Villanueva, Kelly Paola.

ASESOR (A):

- Mg. Gladys Herrera Alania

HUÁNUCO - PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios y mi madre Maxi Luisa Cervantes Reyes, por su apoyo incondicional, quien sin escatimar esfuerzo alguno a sacrificado gran parte de su vida para formarme y educarme.

A mi hermana Sandra Criollo Cervantes, con quien aprendí a vivir de momentos difíciles y alegres.

A mi sobrino Hazziel, por ser el motivo de superación.

A José Luis Flores Jorge por su apoyo emocional e incondicional.

Albornoz Cervantes, Pilar

A mis padres Elder y Patricia, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

A mi hija Valentina, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más, y así poder luchar para que la vida nos depara un mejor futuro.

A mi hermano Mario, por ser mi cómplice y mejor amigo.

Encalada Martínez, Zumiko Patricia.

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Mi madre Rufina, hoy no está presente en mi vida, pero a ella le debo de parte de mis logros, fue ella la que con amor y sabiduría me inculco valores, la que me alentó y la que por mi entrego todo.

Mi madre Vilma, por su constante apoyo y por estar siempre para mí.

A mi hija Kamila, su afecto y su cariño son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar lo mejor para ella. Aun a su corta edad, me ha enseñado y me sigue enseñando muchas cosas de esta vida.

Fue mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto de tesis.

A mi padre Florencio, por su apoyo, cariño, dedicación, amor incondicional y comprensión y por haberme entregado tanto.

A mis hermanos Alexander y Daniel, por compartir sus vidas y por formar parte de todo.

A mi esposo Raúl, por ser la mayor motivación en mi vida encaminada al éxito, fue el ingrediente perfecto para poder lograr alcanzar esta dichosa y muy merecida victoria en la vida, el poder haber culminado esta tesis con éxito.

Meza Villanueva, Kelly Paola

AGRADECIMINETO

- ❖ A Dios, su amor y su bondad no tiene fin, nos permite sonreír ante todos nuestros logros que son resultado de su ayuda, y cuando caemos y nos pones a prueba, aprendemos de nuestros errores para que mejorar como seres humanos, y crecer de diversas formas. Este trabajo de tesis ha sido una gran bendición en todo sentido y te lo agradecemos padre bendito, y no cesan nuestras ganas de decirte que es gracias a ti que esta meta está cumplida.
- ❖ A nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en nosotros y en nuestras expectativas, gracias a nuestra madre por estar dispuesta a acompañarnos cada larga y agotadora noche de estudio, agotadoras noches en las que su compañía y la llegada de sus cafés era para nosotras como agua en el desierto; gracias a nuestros padres por desear y anhelar siempre lo mejor para nuestra vida.
- ❖ A la Facultad de Enfermería, por haber sido nuestro segundo hogar durante estos años.
- ❖ A nuestra asesora, Mg. Gladys Herrera Alania por su elaboración en el presente trabajo de investigación.

Los Autores.

RESUMEN

Introducción: La adolescencia es una etapa de crecimiento de desarrollo y vulnerabilidad, en la que la familia cumple un rol fundamental, la disfuncionalidad familiar traen como consecuencia conductas de riesgo, particularmente el consumo de alcohol, tabaco, otras drogas e inicio de vida sexual precoz. **Objetivo:** Determinar la relación entre el funcionamiento familiar percibido con las conductas de riesgo en adolescentes del Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018. **Material y Métodos.** El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo y de tipo correlacional, cuya muestra lo conformaron 69 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta de características generales de los adolescentes y de su familia; dos cuestionarios: de percepción del funcionamiento familiar de adolescentes y de conductas de riesgo para la salud, previamente validados, fiabilizados y según consideraciones éticas. Se realizó un análisis descriptivo para las variables cualitativas y cuantitativas; el análisis inferencia se realizó mediante la prueba Chi cuadrada de Pearson, apoyados en el paquete Excel y el programa SPSS V.22.**Resultados:** Del total de encuestados, el 40% (28) pertenecen al género masculino y 60%(41) masculino, con un rango de edad entre 15 y 19 años, del total de encuestados, 32%(22) presentaron funcional. familiar y 68%(47) disfuncionalidad

La correlación entre el funcionamiento familiar ineficaz, se relaciona con las conductas de riesgo en el adolescente [$\chi^2 = 45,330$, gl., 1 y $p = 0.000$].

Conclusiones: En los estudiantes del quinto año de secundaria están presente las conductas de alto riesgo 75%(52) que se relacionan con la disfuncionalidad en su familia 68%(47).

Palabras claves: Salud del adolescente, funcionamiento familiar, conductas de riesgo, enfermería.

ABSTRACT

Introduction: Adolescence is a stage of growth of development and vulnerability, in which the family plays a fundamental role, family dysfunctionality result in risky behavior, particularly the consumption of alcohol, tobacco, other drugs and early sexual life. **Objective:** To determine the relationship between perceived family functioning and risk behaviors in adolescents of the Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba National School-2018. **Material and methods.** The present study was a quantitative, descriptive and correlational type approach, whose sample consisted of 69 students who were given a survey of general characteristics of adolescents and their families; two questionnaires: of perception of the family functioning of adolescents and of risk behaviors for health, previously validated, reliabilized and according to ethical considerations. A descriptive analysis was carried out for the qualitative and quantitative variables; the inference analysis was performed using Pearson's Chi square test, supported by the Excel package and the SPSS V.22 program. **Results:** Of the total number of respondents, 40% (28) belong to the male gender and 60% (41) female, with an age range between 15 and 19 years, of the total of respondents, 32% (22) presented functional. family and 68% (47) dysfunction The correlation between ineffective family functioning is related to adolescent risk behaviors [$\chi^2 = 45.330$, gl., 1 and $p = 0.000$]. **Conclusions:** High risk behaviors 75% (52) that are related to

dysfunction in their family are present in the fifth year of secondary school (47).

Keywords: Adolescent health, family functioning, risk behaviors, nursing.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMINETO	4
RESUMEN.....	5
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I	15
MARCO TEÓRICO	15
1.1 Antecedentes de investigación.....	15
1.1.1 Antecedentes Internacionales	15
1.1.2 Antecedentes Nacionales	16
1.1.3 Antecedentes Regionales	19
1.2 Bases Teóricas	20
1.2.1 Bases conceptuales	22
1.6 Aspectos Básicos del Problema.....	28
1.6.1 Problema General	28
1.6.2 Problemas Específicos	28
1.7. Objetivos	28
1.7.1. Objetivo General	28
1.7.2. Objetivos Específicos	29
1.8. Hipótesis de Investigación	29
1.8.1. Hipótesis General	29
1.8.2. Hipótesis específicas	29
1.9. Variables	30
1.9.1 Variable I	30
1.9.2 variable II	30
CAPITULO II	31
MARCO METODOLÓGICO	31
2.1. Ámbito del Estudio	31
2.2. Población de Estudio	31

2.3 Muestra	31
2.4 Niveles y tipo de investigación	33
2.5 Método de estudio.....	34
2.6 Diseño de Investigación	34
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
2.7.1 Técnicas	34
2.7.2 Instrumentos	35
2.8 Procedimiento	35
2.9 Plan de tabulación y Análisis de datos	37
2.9.1 Validez de los instrumentos de recolección de datos	38
CAPITULO III	41
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	41
3.1 Análisis Descriptivo	41
CONCLUSIONES	127
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS	128
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	131
ANEXOS.....	135
Código: Fecha: ----/----/---	136

INTRODUCCIÓN

Según la OMS la salud y el desarrollo de los adolescentes son temas que han adquirido gran importancia, especialmente si se trata de abordar problemas tales como la sexualidad desprotegida, embarazos no deseados, uso de alcohol y drogas, accidentes, violencia, problemas nutricionales, etc. Estos problemas de salud derivan de conductas o estilos de vida de los propios jóvenes, tienen factores de riesgo comunes y están interrelacionados en términos de causa-efecto.¹

La adolescencia es una etapa importante, es un período sometido a constantes cambios en el desarrollo físico, psíquico y social. Se considera adolescencia tardía a la etapa comprendida entre 15 a 19 años y en ella se generan riesgos para la salud en el contexto social y biológico.

En la adolescencia tardía 1 que abarca de los 15 a 19 años, es la fase final de la adolescencia y se alcanzan características sexuales de la adultez, termina el crecimiento, hay aproximación a la familia, mayor independencia, el grupo empieza a ser desplazado por la relación de pareja, los impulsos van siendo mejor controlados, los cambios emocionales son menos marcados y la ambivalencia se va disipando. Se construye un sistema propio de valores y proyectos de vida. .²

Desde que nacemos la familia se convierte en un factor que influye positiva o negativamente en el desarrollo de nuestras conductas y de nuestra personalidad, es así como el siguiente estudio pretende investigar la

asociación del funcionamiento familiar con la percepción de seguridad de los adolescentes a través del autoconcepto y el desarrollo de conductas de riesgo en salud. ¹

Factores de riesgo en la adolescencia

Donas Burak menciona que muchos valores que hoy se entrelazan y cultivan en forma cada vez más intensa y hasta obsesiva en muchos de nuestros adolescentes, crean una particular “cultura del riesgo”, tal como la denomina

El cultivo del cuerpo de “película”, tanto en mujeres como en varones, con dietas repetidas y ejercicios violentos inadecuados para sus edades y que conducen a trastornos serios como la anorexia y bulimia; lesiones traumáticas de origen deportivo; “piques” automovilísticos con sus consecuentes accidentes y muertes; relaciones sexuales desprotegidas que llevan al embarazo temprano, enfermedades de transmisión sexual e infección de HIV; consumo de alcohol, cigarrillos y drogas pesadas, con sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo. De por sí, se podría decir que existen numerosos factores en el universo adolescente que estarían disparando ciertas conductas de riesgo e influenciando, en parte, en algunas de las patologías más frecuentes de esta edad. Estos factores tendrían un origen tanto interno como externo, y estarían implicados en ellos aspectos personales, familiares y sociales. Kazdin plantea que durante la adolescencia hay un incremento en el número de actividades consideradas como

comportamientos problemáticos o de riesgo; como por ejemplo el uso ilícito de sustancias, ausentismo escolar, suspensiones, robos, vandalismo y sexo precoz y sin protección. Los factores comunes que determinan las conductas riesgosas de la juventud en alto riesgo, también han sido revisados por Florenzano Urzúa, quien señala como más importantes la edad, expectativas educacionales y notas escolares, comportamiento general, influencia de los pares, influencia de los padres, calidad de la vida comunitaria, la calidad del sistema escolar y ciertas variables psicológicas (el diagnóstico de depresión, junto con el de estrés excesivo, es el que aparece más frecuentemente asociado con las diversas conductas de riesgo adolescente. ⁴

También la autoestima baja es mencionada como predictor de las conductas problema). Donas Burak hace una distinción entre factores de riesgo de “amplio espectro” y factores o conductas de riesgo que son “específicos para un daño”. Entre los primeros encontramos: familia con pobres vínculos entre sus miembros; violencia intrafamiliar; baja autoestima; pertenecer a un grupo con conductas de riesgo; deserción escolar; proyecto de vida débil; locus de control externo; bajo nivel de resiliencia. Los factores o conductas de riesgo específico serían: tener hermana o amigas adolescentes embarazadas; consumir alcohol (emborracharse); ingesta excesiva de calorías.

Esta etapa de la vida en el seno de la familia desencadena una crisis relacional (normativa = “normal” o esperada)) que se presenta entre los

jóvenes y sus padres, ante la cual o se “rompen” vínculos o, por el contrario, determina la aparición de un nuevo proceso de aprendizaje como lo es la tolerancia del joven hacia sus padres y de ellos hacia él. Cuando ocurre esto último, se ha visto que los jóvenes al tener “problemas”, acuden por ayuda a algún miembro de la familia y ello se convierte en un poderoso factor protector (5). Un estudio de Costa Rica coloca en evidencia que en las familias que hablan acerca de las dificultades que afronta algún miembro, potencializan las habilidades de los jóvenes y de los demás miembros (

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes de investigación

A continuación, se presentan los antecedentes de investigación que se consideran válidos para un correcto encuadre del estudio.

1.1.1 Antecedentes Internacionales

Hernández Castillo, Cargill Foster, Gutiérrez Hernández (2011), realizaron una investigación cuyo objetivo fue, describir la funcionalidad familiar a conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior, Resultados de la Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar SS-FIL, se encontró que el 48% de las familias son Moderadamente Funcional, el 29% Disfuncional, solo el 21% Funcional y 2% Severamente Disfuncional. De los encuestados el 32% ha consumido alcohol y un 24% reportó el inicio del hábito de fumar. La prevalencia del consumo de drogas es del 8%, predominando la marihuana como droga de consumo. El 45% de la población estudiada ya tiene vida sexual activa, con edad de inicio de 15 años esta misma observada en todas estas conductas de riesgo y concluye que la mayoría de las familias en este estudio son Moderadamente Funcional, existen conductas de riesgo en esta población, ya que casi la mitad de los estudiantes, han iniciado el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas principalmente la marihuana,

e incluso ya han iniciado su vida sexual siendo la edad promedio de 15 años⁴

Suárez (2013), realizó una investigación cuyo objetivo fue, determinar la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con diagnóstico de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública. Los hallazgos señalan que los adolescentes de esta muestra indican niveles bajos de CVRS, con una significativa relación con la percepción que éstos tienen de la funcionalidad familiar. Existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en las dimensiones Autonomía y Amigos y Apoyo Social del constructo CVRS. Y concluye, que se aprecia que los adolescentes con depresión auto reportan bajos niveles en su Calidad de Vida Relacionada con la Salud y perciben que su familia posee aspectos debilitados en su funcionamiento familiar, contando con escasos recursos intra y extrafamiliares. Estos resultados aportan evidencia sobre la importancia de obtener un tratamiento integral, que no apunte únicamente a lo sintomático, sino también a la funcionalidad, otorgando una noción esencial en el quehacer clínico infante juvenil.¹

1.1.2 Antecedentes Nacionales

En Lima-Perú (2015), Trujillo León, el título de la investigación “expectativas sobre el consumo de alcohol y conductas Sexuales

riesgosas en jóvenes estudiantes” cuyo objetivo general es analizar si existen diferencias en las variables “expectativas sobre los efectos del alcohol” y “conductas sexuales de riesgo” en función del tipo de consumo de alcohol (binge drinking y not binge drinking) y variables sociodemográficas. Los participantes de esta investigación son 78 alumnos, 57 hombres (73.1%) y 21 mujeres (26.9%), de una academia de formación militarizada destinada a preparar a sus estudiantes para ingresar a las escuelas de las Fuerzas Armadas y Policiales. En la presente investigación se encuentra que las expectativas hacia el consumo de bebidas alcohólicas están asociadas con algunas conductas sexuales de riesgo, principalmente las expectativas personales y sociales positivas. Esta escala está compuesta principalmente por experiencias agradables que se esperan que sucedan luego de consumir alcohol. Así, la búsqueda de sensaciones como rasgo característico del adolescente, lo convierte en una población de riesgo para involucrarse en estas conductas.

En Lima- Perú (2016), se realizó un estudio por Marlom Hercy Rafael Chávez, titulada “Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del instituto materno perinatal en el periodo febrero de 2016”. Objetivo: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes atendidos en consulta externa del Instituto Nacional Materno Perinatal en

el periodo febrero de 2016. Material y Métodos: Estudio observacional y descriptivo. Se contó con una muestra de 128 adolescentes a quienes se administró un cuestionario sobre conductas sexuales, experiencias sexuales y funcionalidad familiar. El análisis se realizó en el software SPSS 22.

Resultados: La edad promedio de los adolescentes fue 16,9 años, siendo principalmente menores de edad (58,8%), de sexo femenino (98,3%) y de grado de instrucción de secundaria (96,6%). La disfuncionalidad familiar estuvo presente el 81,4% de adolescentes. Se encontró que “el número parejas sexuales igual o mayor a dos”, las “relaciones sexuales con consumo simultaneo de drogas o alcohol” y tener una “experiencia sexual mayor” no se asociaron a la disfuncionalidad familiar ($p > 0,05$); mientras que “el uso de métodos anticonceptivos de barrera” ($p = 0,007$), “haber presentado alguna ITS” ($p = 0,015$) y una menor edad de inicio de relaciones ($p = 0,015$)

sexuales si se asociaron con la disfuncionalidad familiar. Conclusión: El uso de métodos anticonceptivos de barrera, haber presentado alguna ITS y la edad de inicio de relaciones sexuales como expresión de la conducta sexual se asociaron a la disfuncionalidad familiar.

1.1.3 Antecedentes Regionales

En Huánuco - Perú (2017), Bertha Castro Aranda, realizó la investigación titulada: "Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl

Haya de la Torre. San Rafael-Huánuco-2016", tiene como objetivo principal determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la Autoestima de los estudiantes, ya que considero que la funcionalidad de la familia es un factor determinante para la formación integral de sus miembros; como conclusión más importante se tiene que la relación es significativa entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes en la Institución Educativa "Víctor Raúl Haya de la Torre" de San Rafael Huánuco-2016, puesto que en la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación tiene un valor de 0.653 y se encuentra dentro de una valoración positiva considerable del mismo modo el significado bilateral (0,000) es menor que el error estimado (0,01). Del mismo en promedio los estudiantes pertenecen a familias medianamente funcionales, donde el 58.8% pertenecen a familias medianamente funcionales, el 39.2%, a familias funcionales y solo el 1.0% a familias disfuncionales. Así mismo en promedio los estudiantes tienen una regular autoestima, donde el 52.6% de ellos tienen regular autoestima, el 44.3%, tienen alta autoestima; el 2.1% baja autoestima, el 1.0% muy baja y ningún estudiante tiene muy alta autoestima.

1.2 Bases Teóricas

Dorothea Orem explica el concepto de autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: "El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar".

Define además tres requisitos de autocuidado, entendiendo por tales los objetivos o resultados que se quieren alcanzar con el autocuidado, indican una actividad que un individuo debe realizar para cuidar de sí mismo:

De lo cual se considera importante realizar la investigación en los adolescentes para que así ellos no practiquen estas conductas de riesgo y puedan tener salud y bienestar .¹¹

Betty Neuman: dentro de los distintos conceptos enfoca su teoría a realizar con él o la adolescente, donde se otorga una mirada integral de los factores biopsicosociales que estarían influenciando la salud de los y las adolescentes y como realizar las intervenciones necesarias según los hallazgos encontrados, el o la adolescente refleja el centro de interés del modelo (sistema cliente), estos son las personas sanas y enfermas como sistema holístico, pensando en el individuo, la familia o comunidad como sistemas clientes, considerados compuestos de variables fisiológicas, psicológicas,

socioculturales, de desarrollo y espirituales que interactúan entre sí por ser sistemas abiertos, que están en permanente intercambio de energía, materia e información, intercambio que se produce dentro del individuo y con su entorno. Por lo tanto, el o la adolescente como centro de interés, se ve influenciado por factores propios de su desarrollo, tanto físicos como psicológicos, como también por aquellos factores sociales propios de las exigencias que el medio social impone respecto al ciclo en el que se encuentra, como del ambiente en el que está inmerso.²⁵

La Teoría Ecológica del Desarrollo de Bronfen Brenner, describe las condiciones estructurales que rodean al proceso de socialización. Organiza los contextos y sistemas que afectan al proceso de socialización de los estilos de vida en cuatro niveles: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Estos sistemas describen los niveles de relación del individuo con el medio ambiente que lo rodea y cómo estos ejercen un efecto en las conductas personales desde un nivel íntimo personal hasta un macrosistema social. Mendoza, basándose en esta teoría reafirma que los estilos de vida de las personas están condicionados por las características personales, familiares, culturales, sociales y geográficas.

El Interaccionismo Simbólico de George Herbert Mead: describe la conducta desde la comprensión básica de los procesos de socialización y de cómo una persona adquiere el estilo de vida saludable. Según Mead, los estilos de vida y el comportamiento humano de los individuos son adquiridos

a partir de la visión que el propio individuo tiene de las personas que lo rodean, así las personas crean una imagen de ellos en relación a su entorno y generan sus conductas en relación a las acciones que observan de los demás.

La Teoría del Aprendizaje Social: defiende que los procesos de imitación y modelado sirven de base para entender la socialización del estilo de vida. De esta forma las acciones de cada individuo estarían condicionados por los modelos conductuales de las personas que lo rodean y sería durante la niñez y la adolescencia el período en el cual estos modelos conductuales influirían en el desarrollo de un estilo de vida personal.¹²

Bases conceptuales

Adolescencia:

Según Peter Blos, divide la adolescencia en etapas que el adolescente atravesará con gran rapidez e inevitablemente

- **Preadolescencia (de 9-11 años):** En esta etapa cualquier experiencia ya sea pensamientos y actividades sin ninguna connotación erótica o sexual se transforman en estímulos sexuales y tienen función de descarga. Los hombres dirigen su atención a la genitalidad propia, mientras que las mujeres centran su atención en el género opuesto. Hay características también de descargas emocionales, los hombres son hostiles con las mujeres, y ellas en cambio muestran sus capacidades y habilidades masculinas al extremo.

- **Adolescencia Temprana (de 12-14 años):** La característica principal en esta etapa es el inicio del alejamiento de los objetos primarios de amor (madre-padre) y la búsqueda de nuevos objetos, se establecen nuevas relaciones. El interés se centra en la genitalidad, la adopción de valores, reglas y leyes adquieren cierta independencia de la autoridad parental. El autocontrol amenaza con romperse.
- **Adolescencia (de 16-18 años):** Aquí, el hallazgo en la mayoría de los casos es un objeto heterosexual, y se abandonan las posiciones bisexuales y narcisistas, característica del desarrollo psicológico de la adolescencia. Ocurren 2 procesos afectivos, el duelo y el enamoramiento, el duelo tiene que ver con la aceptación del alejamiento de los objetos primarios ósea padre-madre, hasta la liberación, y en el proceso del enamoramiento, está el acercamiento a nuevos objetos de amor. La recurrente pregunta del adolescente de ¿Quién soy?, cambia al final de esta etapa por “Este soy yo”.
- **Adolescencia tardía (de 19-21 años):** Aquí las principales metas del individuo son lograr una identidad del Yo e incrementar la capacidad para la intimidad, se presenta una actitud crítica frente al mundo externo y a los adultos en general, no querer ser como a quienes rechaza y elige un cambio ideal. El mundo interno que ha desarrollado a partir de su infancia servirá de puente para reconectarse con un mundo externo que es nuevo para él a consecuencia de su cambio de estado.

- **Post adolescencia (de 21-24 años):** Esta fase es la precondition para el logro de la madurez psicológica, a quienes están en esta etapa se les conoce como adultos jóvenes, las relaciones personales se tornan permanentes, así como la selección del medio donde se quiere interactuar. Se mantiene el énfasis en los valores, los cuales se consolidan de acuerdo con las experiencias pasadas y la planeación del futuro. Es una fase intermedia con la futura etapa de la edad adulta.¹³

Según MINSA (11 a 17 años): Refiere que los y las adolescentes, constituyen el 20 % de la población nacional siendo un grupo importante a tomar en cuenta para el desarrollo del país.

La morbimortalidad en la población adolescente, está relacionada principalmente con hábitos y comportamientos que pueden ser prevenibles oportuna y eficientemente. Las principales causas de mortalidad son debidas a factores externos, entre los que podemos señalar accidentes de tránsito, violencia en todas sus formas, y los relacionados con el embarazo, parto y puerperio. Es importante reconocer que la mayoría de problemas y enfermedades que hoy enfrentan los adultos se iniciaron en la adolescencia, otra razón que justifica la intervención en este grupo poblacional. Los aspectos psicosociales, ecológicos e interculturales influyen grandemente en la salud de los/las adolescentes de nuestro país, así como los aspectos biológicos que son los que tradicionalmente han estado ligados al concepto de salud.²⁶

Según Jean Piaget refiere que, el adolescente comenzará a construir sus propios sistemas y teorías sobre la vida, e incorpora una nueva serie de procesos en torno al pensamiento, empleando diferentes vías para razonar, como por ejemplo la creación de hipótesis y deducciones, lo cual fortalece el dominio y, ante todo, el desarrollo de la crítica. Por ello usa mano de la razón y procura hacer algunas pruebas para identificar diferencias, por medio de esto genera un sistema capaz de combinar ideas, estructurarlas, y llegar a una síntesis de lo que considera más relevante, guardando las justas proporciones con lo que ocurre, esto es la libre actividad de la reflexión espontánea. ¹²

Según Krauskopf: define a la adolescencia como el período crucial del ciclo vital en que los individuos toman una nueva dirección en su desarrollo, alcanza su madurez sexual, se apoyan en los recursos psicológicos y sociales que obtuvieron en su crecimiento previo, asumen para sí las funciones que les permiten elaborar su identidad y plantearse un proyecto de vida propio.

La adolescencia está ligada a los cambios económicos, culturales, al desarrollo industrial, educacional y al papel de la mujer, ya que estos factores son los que determinan sus procesos psicosociales, por lo cual pueden generar crisis y conflictos, debido a que es en esta etapa donde se generan los grandes cambios y transformaciones biopsicosociales que determinan la independencia personal.

El periodo de transición entre la niñez y la adolescencia es la pubertad período en el cual comienzan a elevarse los senos en las mujeres y hace su aparición

el pelo púbico pigmentado en los varones. El comienzo de la maduración sexual va acompañado de una aceleración brusca del crecimiento, tanto de altura como de peso, seguido del resto de las características sexuales primarias y secundarias, que dura unos 2 años. Posteriormente comienzan los cambios físicos y hormonales propios de la adolescencia, el impulso sexual y el desarrollo cognitivo.

Conductas de riesgo

Según Elliot el desarrollo de las conductas de riesgo en salud está íntimamente relacionado con los estilos de vida saludable ya que las conductas humanas forman parte de su estilo de vida y condicionan su estado de salud y se caracterizan porque son observables, constituyen hábitos, es decir, son recurrentes a lo largo del tiempo, y poseen consecuencias para la salud.²³

Familia

Según Pichón Riviére, la familia es “una estructura social básica que se configura por el Inter juego de roles diferenciados (padre, madre, hijo) y enunciado en los niveles o dimensiones comprometidos en su análisis, podemos afirmar que la familia es el modelo natural de la situación de interacción grupal”.

La familia es una unidad social, compuesta por un conjunto de personas unidas por vínculos consanguíneos, afectivos y cohabitacionales y que a los efectos de las normas sociales vigentes deben procurarse ayuda mutua,

compartir los recursos, comunicarse entre sí, procurarse el bien propio, así como contribuir al de su comunidad⁹.

La familia es un objeto de estudio bidimensional, su funcionamiento opera en dos niveles: en calidad de institución social, cuya vida y forma está determinada por la sociedad donde se inserta, y como unidad psicológica particular como microsistema con una especificidad propia que la hace única e irrepetible, portadora de un sistema peculiar de códigos, puntos de interacción y estilos comunicativos¹⁰.

1.6 Aspectos Básicos del Problema

1.6.1 Problema General

¿Existe relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de riesgo del adolescente del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba - 2018?

1.6.2 Problemas Específicos

- ¿Existe relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de hábitos nocivos de los adolescentes en estudio?
- ¿Concurre relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de salud sexual en los adolescentes en estudio?
- ¿Está relacionada la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de estilos de vida no saludables de los adolescentes en estudio?

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo General

En el estudio se consideró el **objetivo general** de:

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar percibido con las conductas de riesgo en salud de los adolescentes del Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018.

1.7.2. Objetivos Específicos

- Analizar la relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de hábitos nocivos de los adolescentes en estudio
- Examinar la relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de salud sexual en los adolescentes en estudio.
- Estudiar la relación entre la percepción del funcionamiento familiar ineficaz con las conductas de alto riesgo de estilos de vida no saludables de los adolescentes en estudio.

1.8. Hipótesis de Investigación

1.8.1. Hipótesis General

Ho: La percepción del funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con las conductas alto riesgo en salud de los adolescentes del Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018.

Hi: La percepción del funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de alto riesgo en salud de los adolescentes del Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018.

1.8.2. Hipótesis específicas

H₀₁. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz no se relaciona con las conductas de hábitos nocivos.

Hi₁. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz se relaciona con los hábitos nocivos.

Ho₂. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz no se relaciona con las conductas de salud sexual.

Hi₂. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en la salud sexual

Ho₃. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz no se relaciona con las conductas de estilos de vida no saludables.

Hi₃. La percepción de la funcionalidad familiar ineficaz se relaciona con estilos de vida no saludables.

1.9. Variables

Las **variables** de estudio consideradas fueron:

1.9.1 Variable I

Funcionamiento familiar percibido

1.9.2 variable II

Conductas de riesgo en la salud de adolescente

CAPITULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. **Ámbito del Estudio**

El estudio se llevará a cabo en el Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018. Creada el 15 de mayo de 1975; ubicado en Paucarbamba Avenida Malecón Los Incas S/N, en el distrito de Amarilis. Cuenta con los niveles de inicial, primaria y secundaria con una población de aproximadamente 400 estudiantes, con 25 docentes, personal administrativo y de limpieza.

Este Colegio Nacional es de dos plantas, cuenta con 11 aulas, un teatrín, 3 patios de recreación para los estudiantes, una biblioteca, un cafetín, una copiadora, un consultorio de Enfermería, un consultorio Psicopedagógico, SS.HH para cada nivel y las respectivas oficinas administrativas.

2.2. **Población de Estudio**

El tipo de población será finita y accesible.

Estará constituido por estudiantes que cursan el 5to año del nivel secundario del Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018.

2.3 **Muestra**

La población es finita, por variable categórica

$$n = \frac{N * Z_1 - \alpha^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_1 - \alpha^2 * p * q}$$

n= ¿? Muestra	84
Z= Nivel de confianza	1.92

p=Límite potencial	0.5
q=evento desfavorable	0.5
E=Margen de error	0.05
N=Población estimada	84

Reemplazando la fórmula tenemos:

$$n = \frac{1.96^2 (0.5 * 0.5) 84}{0.05^2 (69 - 1) + 1.96^2 (0.5 * 0.5)}$$

$$n = \frac{3.8416 * 0.25 * 84}{0.0025(68) + 3,8416 * (0.25)}$$

$$n = \frac{66.2676}{0.17 + 0.9604}$$

$$n = \frac{66.2676}{1.1304}$$

$$n = 69$$

2.3.1 Criterios de inclusión

Se incluirán en el estudio a los estudiantes que:

1. Aceptaran participar en la investigación (los que forman el consentimiento informado)
2. No asistan regularmente a clases.
3. Que vengan de una familia disfuncional
4. Que tengan antecedentes de problemas familiares.

2.3.2 Criterios de exclusión

No se considerará a los estudiantes que:

5. No concluyeran con el llenado de las encuestas en un 90%

6. No aceptaran participar en el estudio

Ubicación en el espacio Colegio Nacional Cesar Vallejo-Amarilis-Paucarbamba-2018.

Ubicación en el tiempo: El periodo del estudio, comprenderá desde el desde el período de Abril a Noviembre del 2018.

2.4 Niveles y tipo de investigación:

2.4.1 Nivel de Investigación

El nivel de investigación del estudio es relacional a fin de establecerla afinidad o asociación entre ellas.

2.4.2 Tipo de Investigación

Por el tiempo de recolección de datos, (ocurrencia de los hechos y registros de la información), el estudio fue de tipo retrospectivo y prospectivo, puesto que se recogerán datos que ocurrieron tiempo atrás y lo que ocurran en el momento del estudio.

De acuerdo con el periodo y secuencia de estudio; fue transversal porque se estudiará las variables en un solo periodo de tiempo.

Por la intervención de investigador, el estudio es observacional de tipo exposfacto, porque se midió un fenómeno ya ocurrido, que es el funcionamiento familiar y conductas de riesgo en la salud de adolescentes.

Y por número de variables, el estudio fue analítico puesto que tiene dos variables

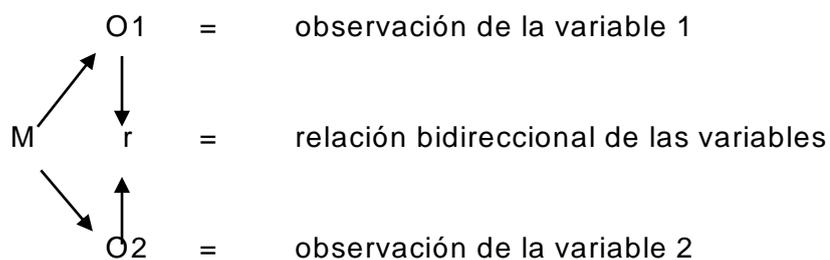
2.5 Método de estudio

Para alcanzar los objetivos de la investigación se empleará el método de; deducción, análisis y síntesis para examinar las encuestas tomadas a los sujetos de investigación y la síntesis se empleará para concluir los resultados del proceso anterior

2.6 Diseño de Investigación:

El diseño corresponderá a un estudio analítico de diseño relacional tal como se muestra a continuación

Esquema



2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.7.1 Técnicas

La técnica que se usó es la encuesta ya que nos permite la recolección de datos de varias personas a la vez mediante un instrumento donde las preguntas están escritas, el cual está estructurado de una o un conjunto de variables, para su posterior procesamiento y análisis estadístico.

2.7.2 Instrumentos

El instrumento que se usó es el cuestionario estructurado ya que nos permite recolectar datos de una muestra grande en un solo momento, donde el usuario respondió mediante alternativas

2.8 Procedimiento

2.8.1 Autorización

A fin de obtener los permisos respectivos en la aplicación del proyecto, se realizó las respectivas coordinaciones con el director del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis – Paucarbamba – 2018.

Luego de su aceptación se realizó un plan de trabajo para poder llevar acabo las acciones programadas.

La recolección de datos estuvo a cargo de los responsables del estudio quienes nos encargamos del desarrollo y ejecución de los instrumentos de la investigación.

- Validación de instrumento, los instrumentos de recolección de datos fueron validados a través de la opinión y análisis de expertos en la materia, quienes dictaminaron si los instrumentos que se aplicaron han sido diseñados con el rigor científico pertinente para obtener resultados ajustados a lo que persigue la investigación. El juicio de expertos tuvo un total de 5 expertos de la materia.
- Confiabilidad de los instrumentos, así mismo se aplicó los instrumentos de recolección de datos a una muestra piloto compuesta por 30 alumnos

de dicha institución, y que no participen como muestra definitiva, para no sesgar los resultados y efectuar la fiabilidad según el estadístico de correlación correspondiente.

- Los instrumentos de recolección de datos alcanzaron una confiabilidad alta mayor o igual de 0,6 (donde Conductas de riesgo en la salud del adolescente obtuvo un puntaje de 0.18 y la Funcionamiento familiar percibido obtuvo 0.41); de igual modo cada dimensión de las dos variables del estudio de investigación.
- Se entregó un consentimiento informado de la muestra para aplicar los instrumentos, a cada alumno antes de su aplicación.
- Aplicación del instrumento a la muestra del estudio, se aplicó el (Anexo N°01), para luego entregarles el (Anexo N°02), luego el (Anexo N°03) y finalmente el (Anexo N°04) todo esto se realizó en un periodo de 30 minutos, en la respectiva institución.
- Por último, se realizó el control de calidad de la base datos, tabulación y análisis de los datos recolectados.

2.8.2 Aplicación de instrumentos

- La recolección de datos se procederá de acuerdo al cronograma de actividades con la aplicación de los instrumentos, después de la aprobación del proyecto de investigación.
- Del mismo modo se les dará a conocer los documentos respaldados por el Comité Institucional de Ética como:

- **Consentimiento informado:** A través del cual la muestra en estudio será informada por escrito de los objetivos generales del proyecto en el que van a ser incluidos. Una vez leído este documento, lo firmarán, así como el investigador y finalmente se les entregará una copia para utilizarlo como documento legal si requiera el caso.
- **Compromiso de confidencialidad del investigador.** Con este documento el investigador se compromete por escrito a no revelar los datos de la investigación de los que pudieran deducirse datos personales de los participantes y a emplearlos únicamente en la consecución de los objetivos planteados y que ellos conocerán. La ley del secreto profesional y de protección de datos considerará al investigador responsable de la guarda y custodia de datos personales, especialmente de datos considerados sensibles y a proteger de forma especial, y de tomar las medidas pertinentes para evitar que puedan relacionarse los datos con las personas concretas.

2.9 Plan de tabulación y Análisis de datos

Luego de la aplicación de los instrumentos los datos serán analizados e interpretados en SPSS versión 22 o la versión más actual y gráficos de acuerdo al porcentaje de los resultados de la investigación. Se proyectará las siguientes fases:

- **Revisión de los datos:** Se examinó en forma crítica cada uno de los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron; asimismo, se realizará el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias.
- **Codificación de los datos:** Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables del estudio
- **Clasificación de los datos:** Se ejecutó de acuerdo a las variables de forma analítica, relacional y nominal. Para ello se hará uso de la validez de confiabilidad de KR de Richardson para las variable politómicas y alfa de Crombach para las variables dicotómicas.
- **Presentación de los datos:** Se presentó los datos en tablas y/o gráficos académicos y en figuras de las variables en estudio

2.9.1 Validez de los instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos de medición fueron sometidos a los siguientes procedimientos de validación:

a. Revisión del conocimiento disponible (Validez racional)

Para asegurar la mejor representatividad de los ítems de los instrumentos de recolección de datos, se realizó la revisión de diversos antecedentes de investigación referidos a las variables en estudio: funcionalidad familiar percibido y conductas de riesgo en el adolescente.

b. Juicio de expertos (Validación por jueces)

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos a la revisión de expertos y jueces quienes evaluaron de manera independiente cada reactivo considerado en los instrumentos de medición, para lo cual se tuvo en cuenta los siguientes criterios: relevancia, coherencia, suficiencia, claridad

Los expertos y jueces revisores fueron seleccionados de modo interdisciplinario según el dominio de la temática en estudio (expertos especializados Psicólogo. Jorge Luis Moscoso Silva, Psicóloga. Nállave Jara Carhuayano, enfermera encargada del área Licenciada en Enfermería Liseth Aquino Moya, licenciada en enfermería Noemi Carbonelli Tuiro, Licenciada en enfermería Yamile Villanera Tucto). Se les entregó la matriz de consistencia del proyecto, la hoja de instrucciones y los instrumentos de recolección de datos para la revisión respectiva. Al final los jueces y expertos firmaron una constancia de validación indicando su conformidad con los instrumentos de medición.

2.9.2 Validación por aproximación a la población

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos a un primer piloto, para el cual se eligió una pequeña muestra de 30 adolescentes con características similares a la muestra en estudio, con la finalidad de identificar (funcionalidad familiar se utilizó la prueba estadística alfa de Cronbach, obteniendo como resultados 0.41) y (conductas de riesgo se

utilizó la prueba estadística de KR de Richardson con un resultado de 0.18) son adecuadas para una buena comprensión de las mismas por parte de las personas entrevistadas.

2.9.3 Consistencia interna (Validez Cuantitativa)

Para determinar la consistencia interna del cuestionario de conocimientos, se realizó un segundo piloto a una muestra de 69 estudiantes elegidos según muestreo no probabilístico y según criterio del investigador, con características similares de la muestra en estudio, con el fin de elaborar una base de datos.

CAPITULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

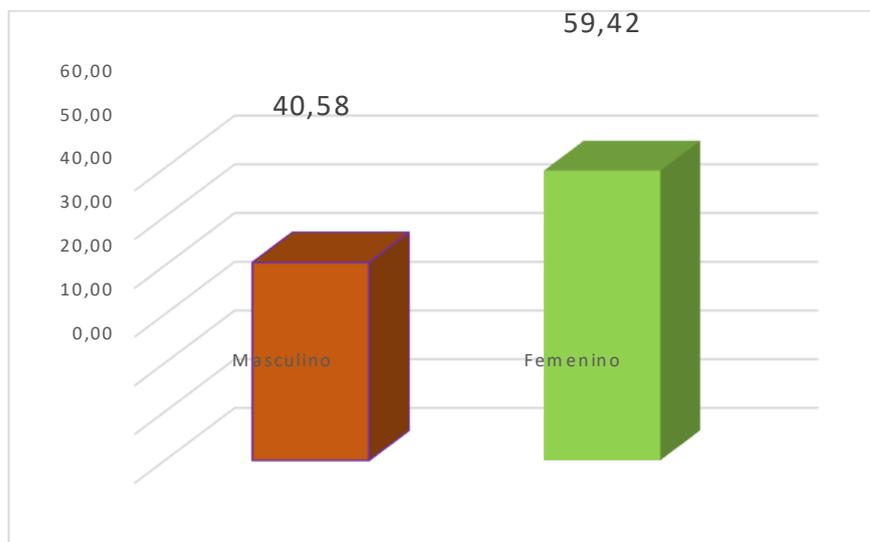
3.1 Análisis Descriptivo

Cuadro N° 1 Género de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Genero	Frecuencia	%	f(%)↑
Masculino	28	40.58	40.58
Femenino	41	59.42	100.00
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 03)

Gráfico N° 1 Porcentaje de género de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



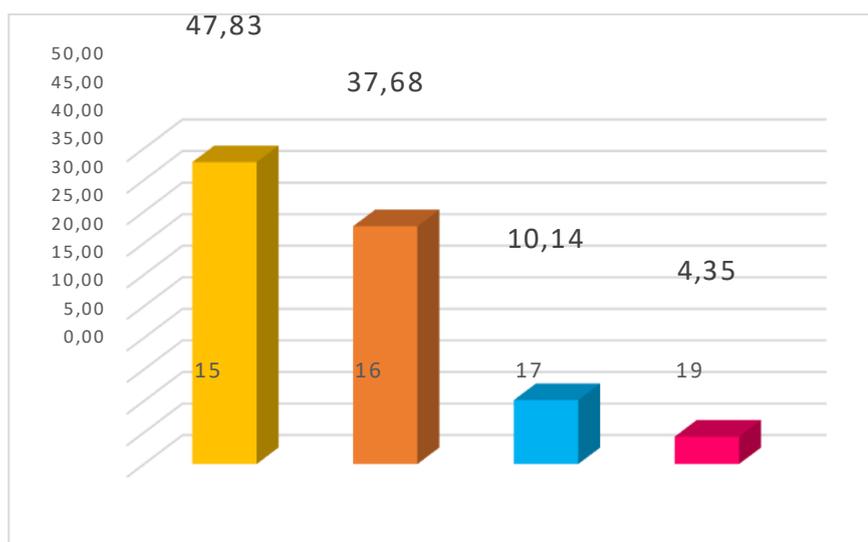
INTERPRETACION: En la Tabla y gráfico N°01 podemos observar que el 59% (41) estudiantes pertenecen al sexo femenino, así mismo el 41%(28) pertenecen al sexo masculino.

Cuadro N° 2 Edad de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo –
Amarilis - Paucarbamba 2018.

Edad	Frecuencia	%	f(%)↑
15	33	47.83	48
16	26	37.68	86
17	7	10.14	96
19	3	4.35	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 03)

Gráfico N° 2 Edad de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo –
Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°02 se observa un 48%(33) adolescentes tienen 15 años, 38%(26) adolescentes tienen 16 años, un 10%(7) adolescentes tienen 17 años y finalmente 3%(4) tienen 19 años.

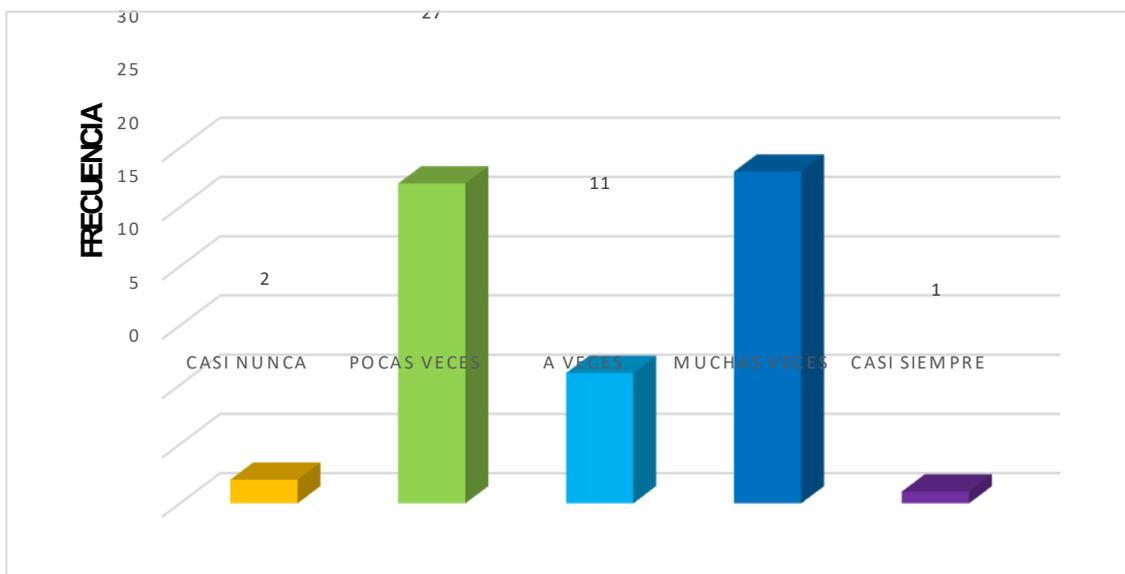
1. Relación Familiar

Cuadro N° 3 Jefe de familia, de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

En la familia sabemos muy bien quien manda	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	2	3	3
Pocas veces	27	39	42
A veces	11	16	58
Muchas veces	28	41	99
Casi siempre	1	1	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Gráfico 03 Porcentaje En la familia sabemos muy bien quien manda de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis – Paucarbamba



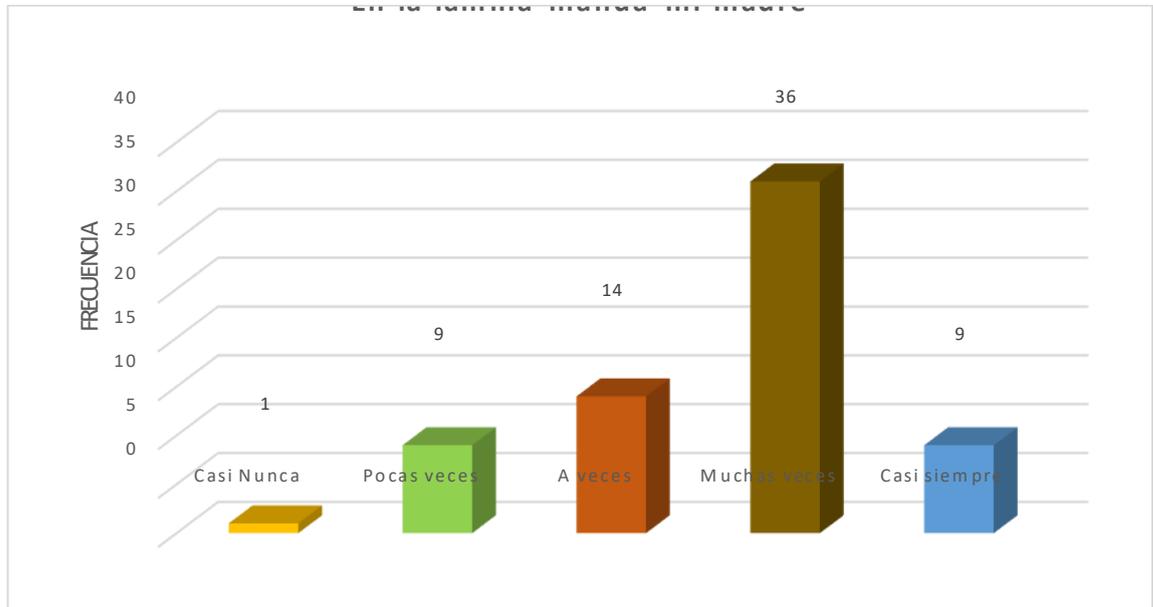
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta en la familia quien manda, un 3%(2) de adolescentes respondieron casi nunca,39%(27)respondieron pocas veces, un 16%(11) respondieron a veces, un 41%(28) respondieron muchas veces y un 1%(1) respondieron casi siempre; haciendo un total del 100%

Cuadro N°4 En la familia manda mi madre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018

En la familia manda la madre	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	9	13	14
A veces	14	20	35
Muchas veces	36	52	87
Casi siempre	9	13	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Figura N°4 Porcentaje: En la familia manda mi madre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



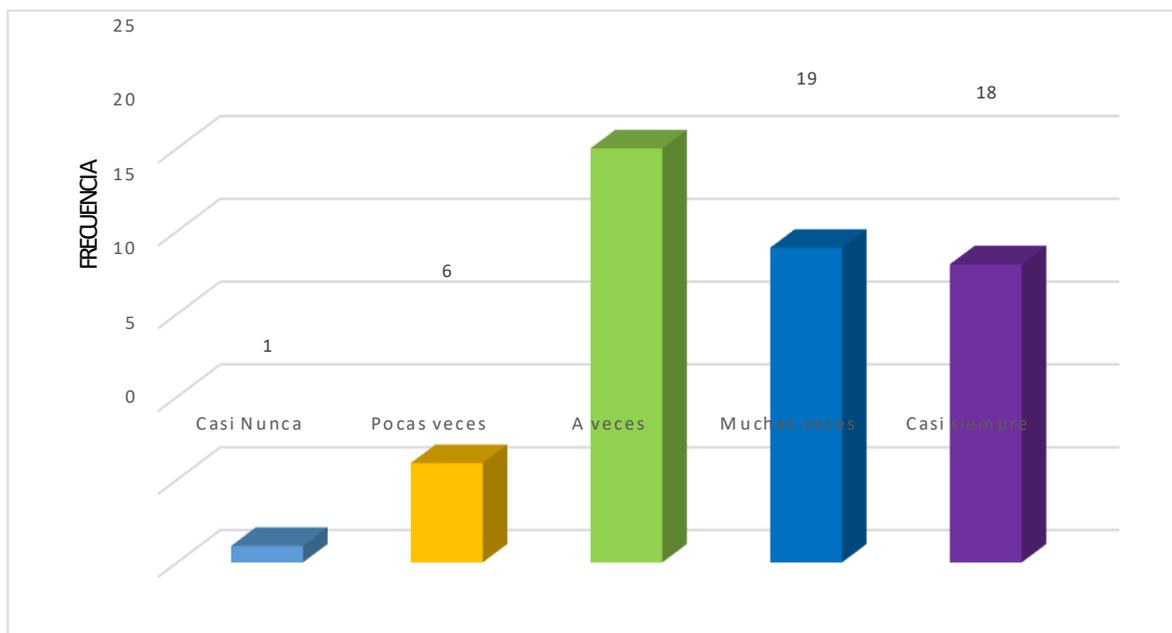
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°02 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta, un 52%(36) de adolescentes respondieron muchas veces ,20%(14) respondieron a veces, un 13%(9) respondieron pocas veces, un 13%(9) respondieron casi siempre y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 5 En la familia manda mi padre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

En la familia manda la madre	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	6	9	10
A veces	25	36	46
Muchas veces	19	28	74
Casi siempre	18	26	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Grafico N° 5 Porcentaje: En la familia manda mi padre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



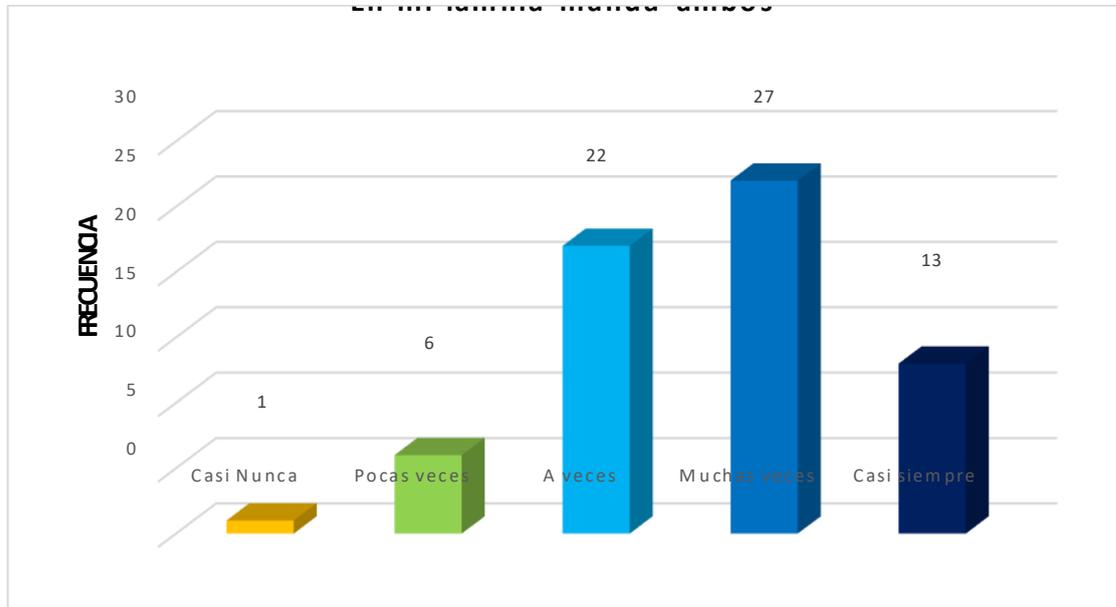
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°03 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta en la familia manda mi padre, un 36%(25) de adolescentes respondieron a veces, 28%(19) respondieron muchas veces, un 26%(18) respondieron casi siempre, un 9%(6) respondieron pocas veces y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 6 En la familia manda ambos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

En mi familia manda ambos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	6	9	10
A veces	22	32	42
Muchas veces	27	39	81
Casi siempre	13	19	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Grafico N° 6 Porcentaje: En la familia manda mi padre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



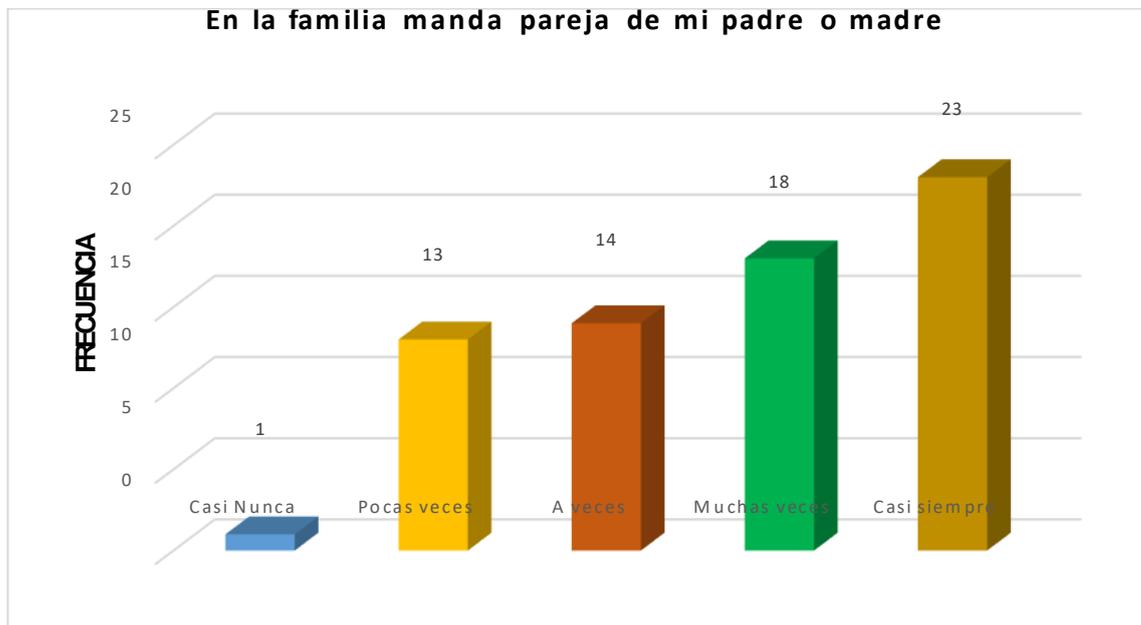
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°04 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta en la familia manda ambos un 39%(27) de adolescentes respondieron muchas veces ,32%(22) respondieron a veces, un 19%(13) respondieron casi siempre, un 9%(6) respondieron pocas veces y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 8 En la familia manda pareja de mi padre o madre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

En la familia manda pareja de mi padre o madre	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	13	19	20
A veces	14	20	41
Muchas veces	18	26	67
Casi siempre	23	33	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 8 Porcentaje: En la familia manda pareja de mi padre o madre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



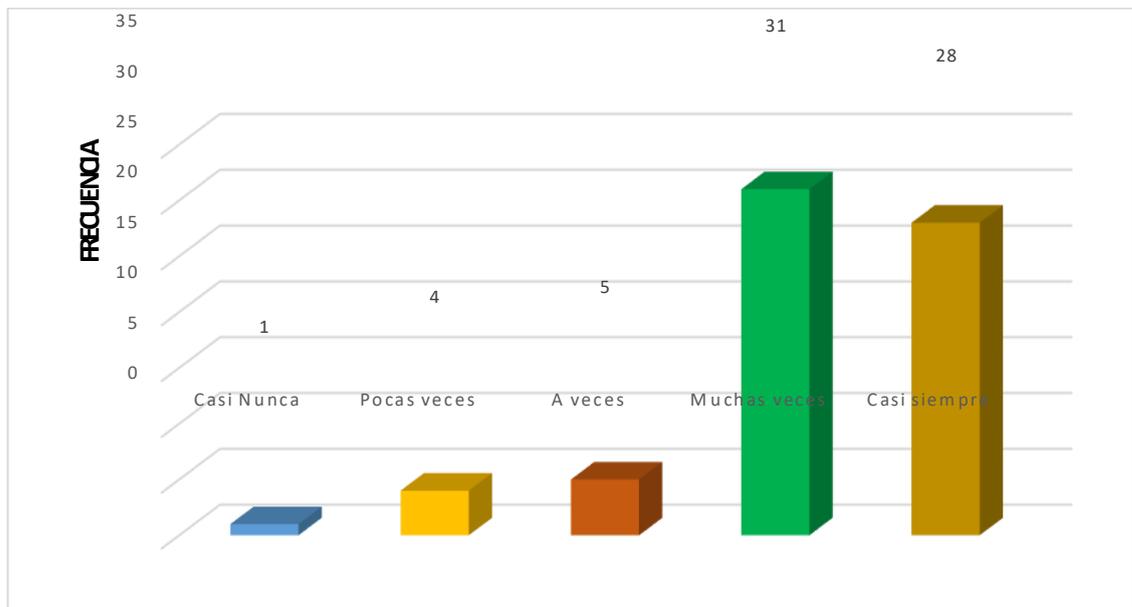
INTERPRETACION: En la Tabla y gráfico N°05 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta en la familia manda la pareja de mi padre o madre, un 33%(23) de adolescentes respondieron casi siempre, 26%(18) respondieron muchas veces, un 20%(14) respondieron a veces, un 19%(13) respondieron pocas veces y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 8 El jefe de familia es autoritario de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

El jefe de familia es autoritario	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	4	6	7
A veces	5	7	14
Muchas veces	31	45	59
Casi siempre	28	41	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 06)

Cuadro N° 8 Porcentaje: El jefe de familia es autoritario de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



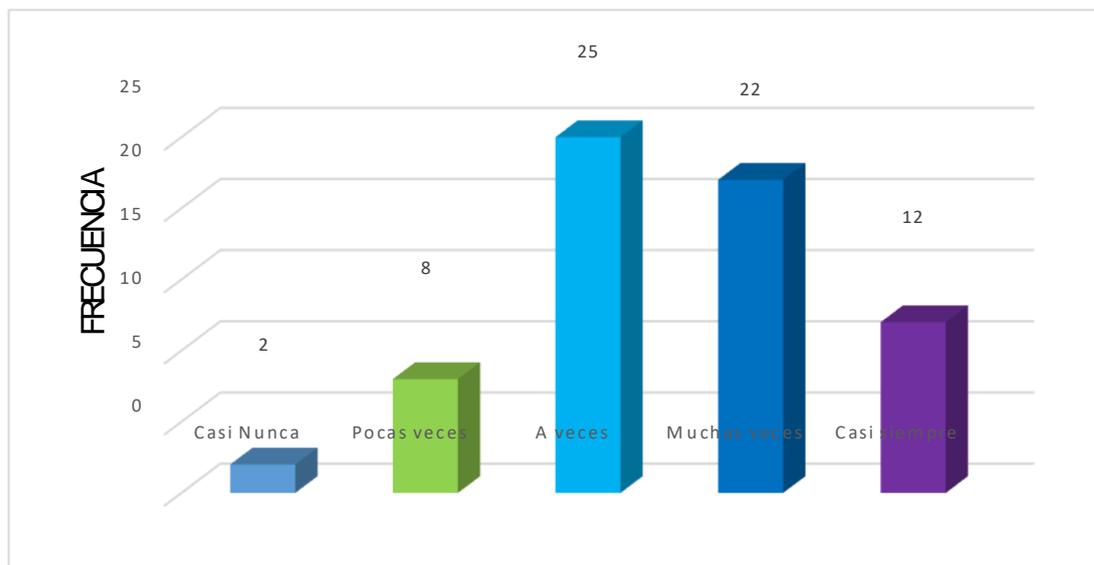
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo respecto a la pregunta el jefe de familia es autoritario, un 45%(31) de adolescentes respondieron muchas veces, 41%(28) respondieron casi siempre, un 7%(5) respondieron a veces, un 6%(4) respondieron pocas veces y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N°9 Dinámica familiar de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Nos gusta pasar juntos el tiempo libre	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	2	3	3
Pocas veces	8	12	14
A veces	25	36	51
Muchas veces	22	32	83
Casi siempre	12	17	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 9 Porcentaje Nos gusta pasar juntos el tiempo libre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



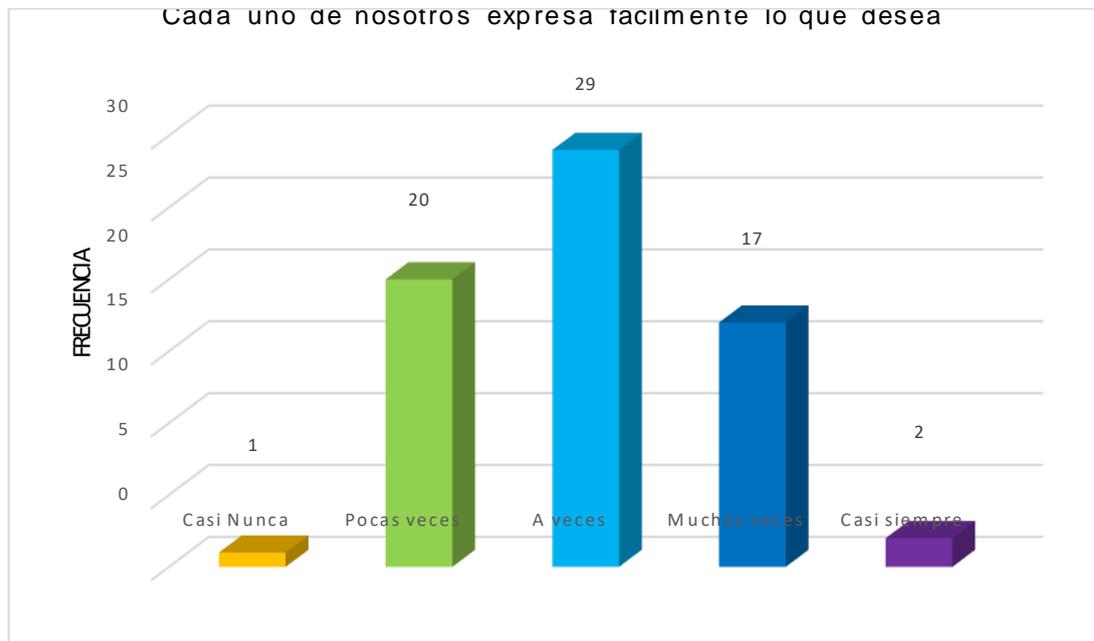
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°07 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo respecto a la pregunta nos gusta pasar juntos el tiempo libre, un 36%(25) de adolescentes respondieron a veces, 32%(22) respondieron muchas veces, un 17%(12) respondieron casi siempre, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 3%(2) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 8 Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	20	29	30
A veces	29	42	72
Muchas veces	17	25	97
Casi siempre	2	3	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 0)

Cuadro N° 8 Porcentaje: Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



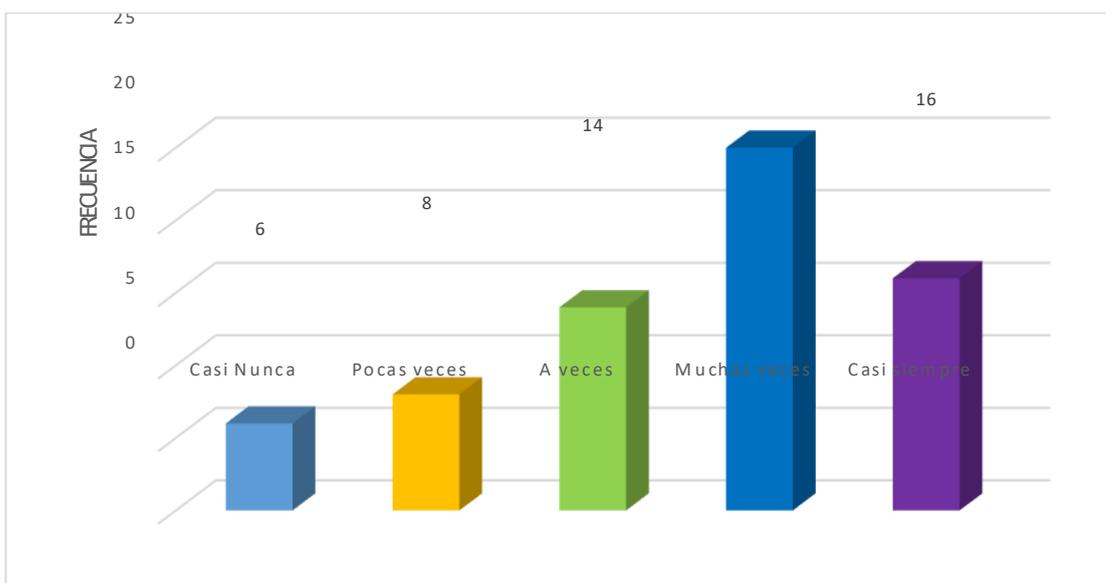
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°08 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta cada uno de nosotros expresan fácilmente lo que desea, un 42% (29) de adolescentes respondieron a veces, 29% (20) respondieron pocas veces, un 25% (17) respondieron muchas veces, un 3% (2) respondieron casi siempre y un 1% (1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 9 nos pedimos ayuda unos a otros de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

nos pedimos ayuda unos a			
otros	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	6	9	9
Pocas veces	8	12	20
A veces	14	20	41
Muchas veces	25	36	77
Casi siempre	16	23	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 9 Porcentaje: nos pedimos ayuda unos a otros de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



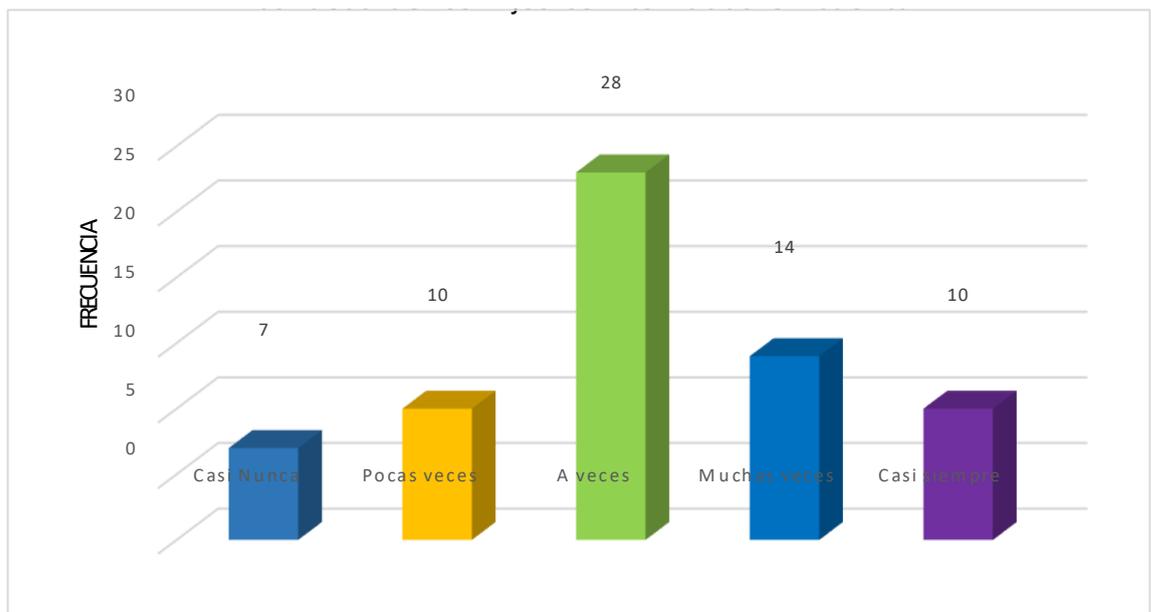
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°09 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta nos pedimos ayuda unos a otros, un 36%(25) de adolescentes respondieron muchas veces, 23%(16) respondieron casi siempre, un 20%(14) respondieron a veces, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 9%(6) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 10 Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

nos pedimos ayuda unos a			
otros	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	7	10	10
Pocas veces	10	14	25
A veces	28	41	65
Muchas veces	14	20	86
Casi siempre	10	14	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 10 Porcentaje: Las ideas de los hijos son tomadas en cuenta en la solución de los problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



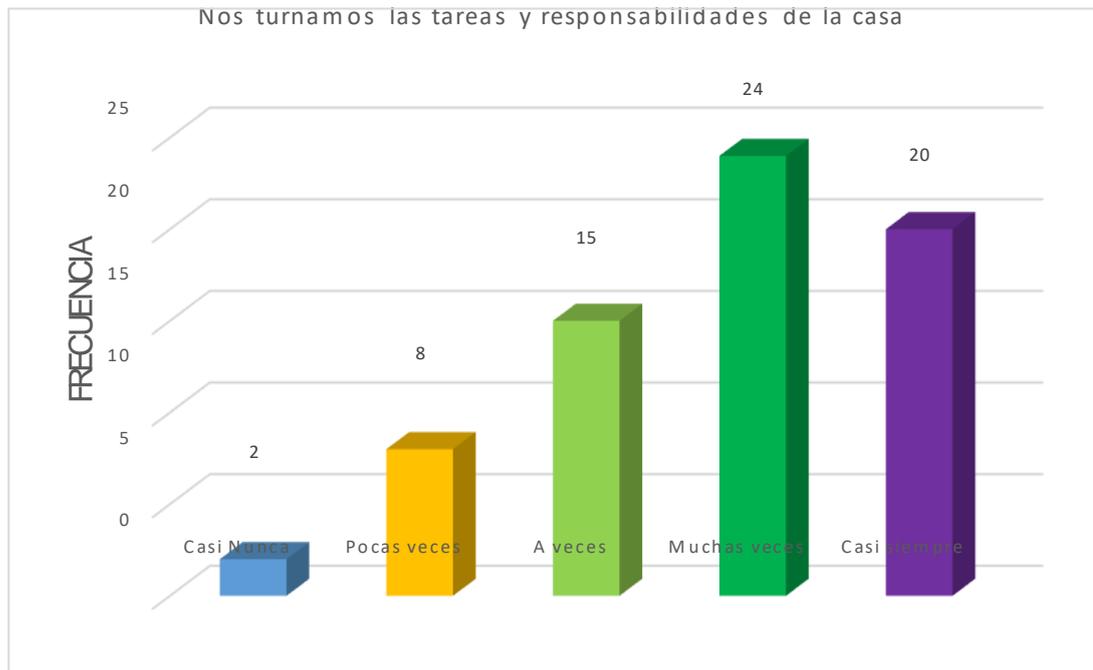
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°10 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta las ideas de los hijos son tomadas en cuenta en la solución de los problemas, un 41%(28) de adolescentes respondieron a veces, 20%(14) respondieron muchas veces, un 14%(10) respondieron pocas veces, un 14%(10) respondieron pocas casi siempre y un 10%(7) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 11 Tareas y responsabilidades de la casa de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Nos turnamos de las			
tareas y responsabilidades	Frecuencia	F%	f(%)↑
de la casa			
Casi Nunca	2	3	3
Pocas veces	8	12	14
A veces	15	22	36
Muchas veces	24	35	71
Casi siempre	20	29	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 11 Porcentaje: Nos turnamos de las tareas y responsabilidades de la casa de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



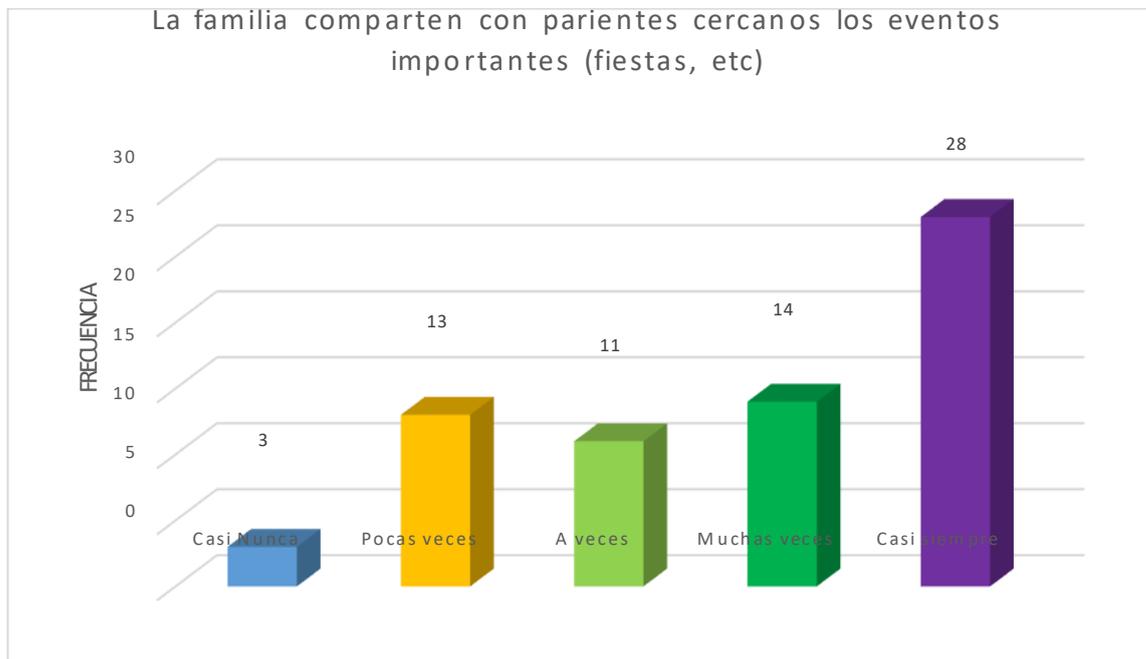
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°11 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta nos turnamos de las tareas y responsabilidades de la casa, un 35%(24) de adolescentes respondieron muchas veces, 29%(20) respondieron casi siempre, un 22%(15) respondieron a veces, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 3%(2) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 12 La familia comparte con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

La familia comparte con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.)	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	3	4	4
Pocas veces	13	19	23
A veces	11	16	39
Muchas veces	14	20	59
Casi siempre	28	41	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 12 Porcentaje: La familia comparten con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



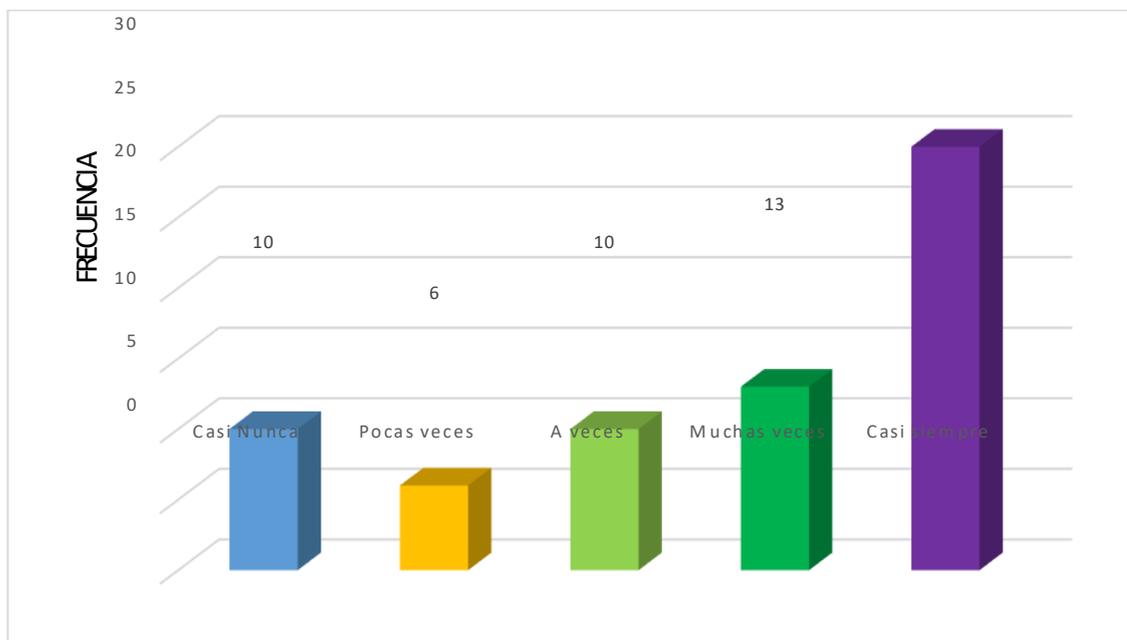
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°12 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, con respecto a la pregunta la familia comparten con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.), un 41%(28) de adolescentes respondieron casi siempre, 20%(14) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron pocas veces, un 16%(11) respondieron a veces y un 4%(3) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 13 Satisfacción sobre la relación con mis parientes de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Estoy satisfecho con la relación con mis parientes	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	10	14	14
Pocas veces	6	9	23
A veces	10	14	38
Muchas veces	13	19	57
Casi siempre	30	43	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 13 Porcentaje: Estoy satisfecho con la relación con mis parientes de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



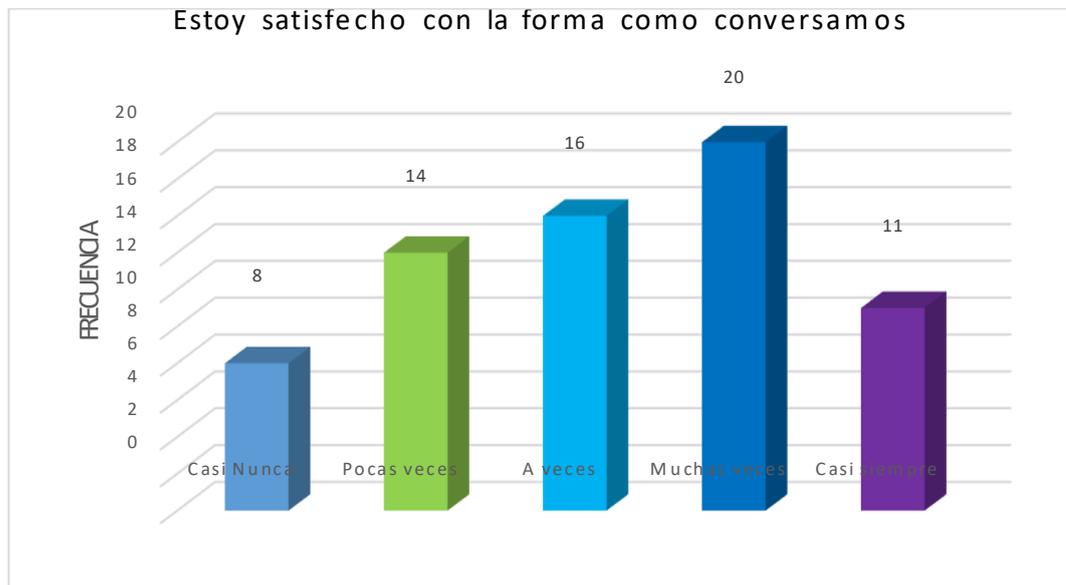
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°13 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta estoy satisfecho con la relación con mis parientes, un 43%(30) de adolescentes respondieron casi siempre, 19%(13) respondieron muchas veces, un 14%(10) respondieron a veces, un 14%(10) respondieron casi nunca y un 9%(6) respondieron pocas veces.

Cuadro N° 14 Relación con la madre de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Estoy satisfecho con la forma como conversamos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	8	12	12
Pocas veces	14	20	32
A veces	16	23	55
Muchas veces	20	29	84
Casi siempre	11	16	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 14 Porcentaje: Estoy satisfecho con la forma como conversamos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



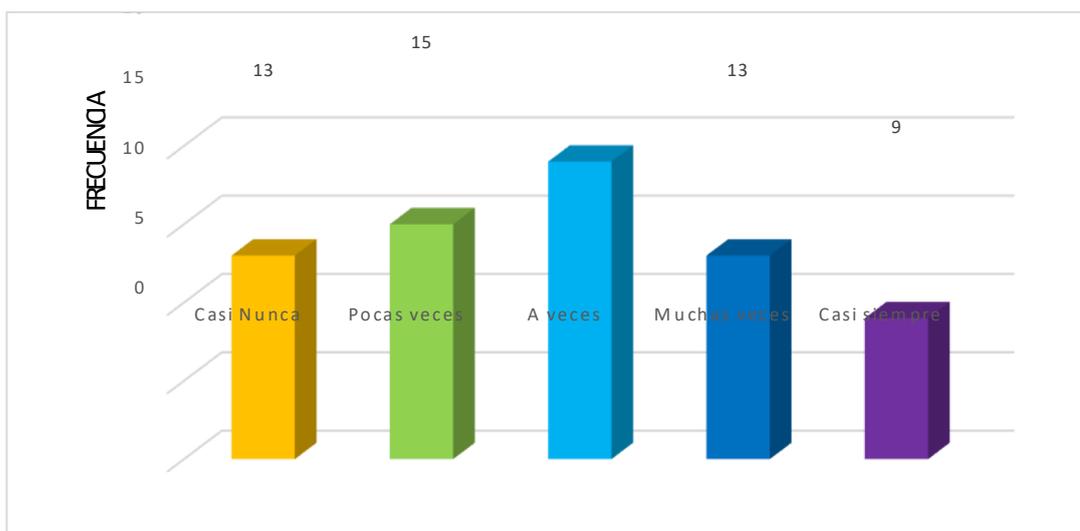
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°14 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta estoy satisfecho con la forma como conversamos, un 29%(20) de adolescentes respondieron muchas veces, 23%(16) respondieron a veces, un 20%(14) respondieron pocas veces, un 16%(11) respondieron casi siempre y un 12%(8) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 15 Me es fácil expresarles todos mis sentimientos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Me es fácil expresarles todos mis sentimientos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	13	19	19
Pocas veces	15	22	41
A veces	19	28	68
Muchas veces	13	19	87
Casi siempre	9	13	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 15 Porcentaje: Me es fácil expresarles todos mis sentimientos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



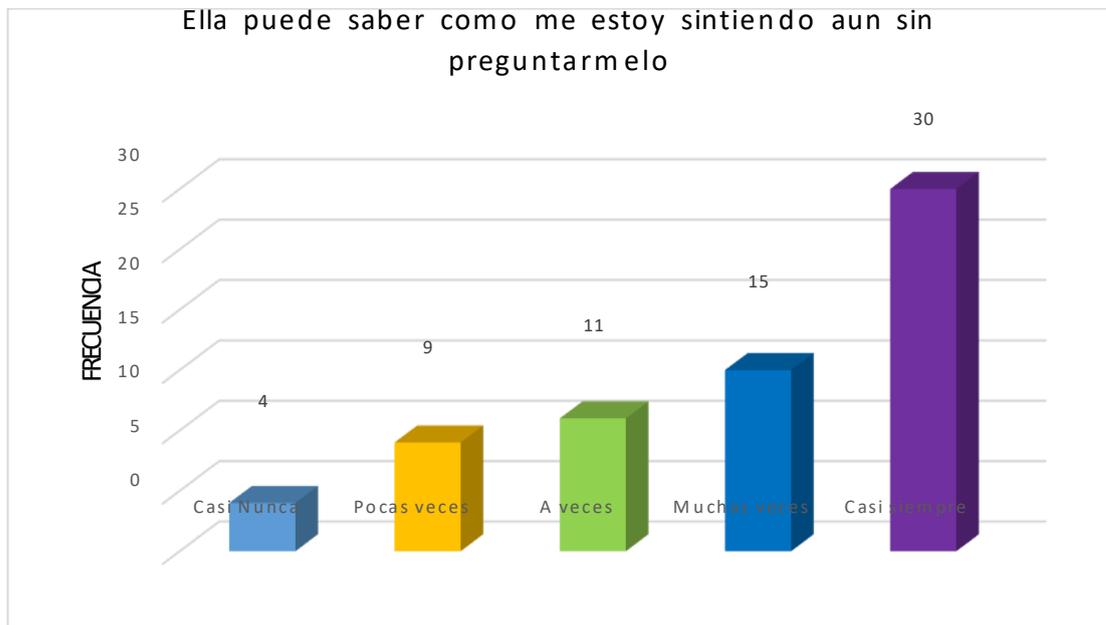
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°15 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, un 28%(19) de adolescentes respondieron a veces, 22%(15) respondieron pocas veces, un 19%(13) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron casi nunca y un 13%(9) respondieron casi siempre.

Cuadro N° 16 Ella puede saber cómo me estoy sintiendo aun sin preguntármelo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Ella puede saber cómo me			
estoy sintiendo aun sin	Frecuencia	F%	f(%)↑
preguntármelo			
Casi Nunca	4	6	6
Pocas veces	9	13	19
A veces	11	16	35
Muchas veces	15	22	57
Casi siempre	30	43	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 16 Porcentaje: Ella puede saber cómo me estoy sintiendo aun sin preguntármelo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



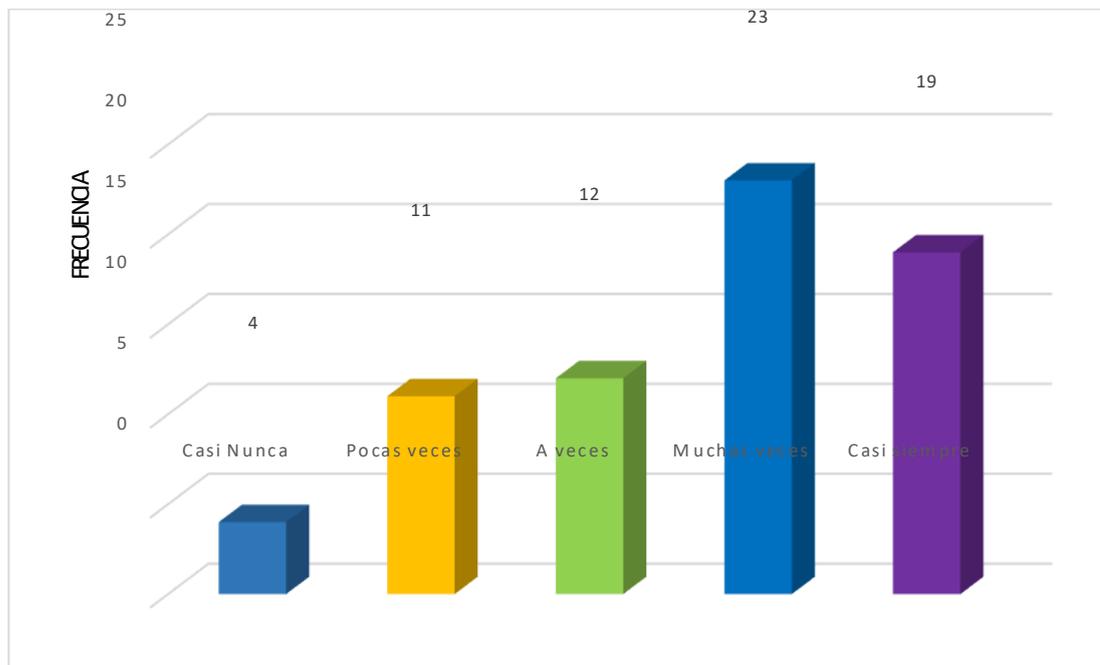
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°16 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta ella puede saber cómo me estoy sintiendo aun sin preguntármelo, un 43%(30) de adolescentes respondieron casi siempre, 22%(15) respondieron muchas veces, un 16%(11) respondieron a veces, un 13%(9) respondieron pocas veces y un 6%(4) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 17 Si yo estuviera en dificultades, podría comentárselo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Si yo estuviera en dificultades, podría comentárselo	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	4	6	6
Pocas veces	11	16	22
A veces	12	17	39
Muchas veces	23	33	72
Casi siempre	19	28	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 0)

Cuadro N° 17 Porcentaje: Si yo estuviera en dificultades, podría comentárselo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°17 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta si yo estuviera en dificultades, podría comentárselo, un 33%(23) de adolescentes respondieron muchas veces, 28%(19) respondieron casi siempre, un 17%(12) respondieron a veces, un 16%(11) respondieron pocas veces y un 6%(4) respondieron casi nunca.

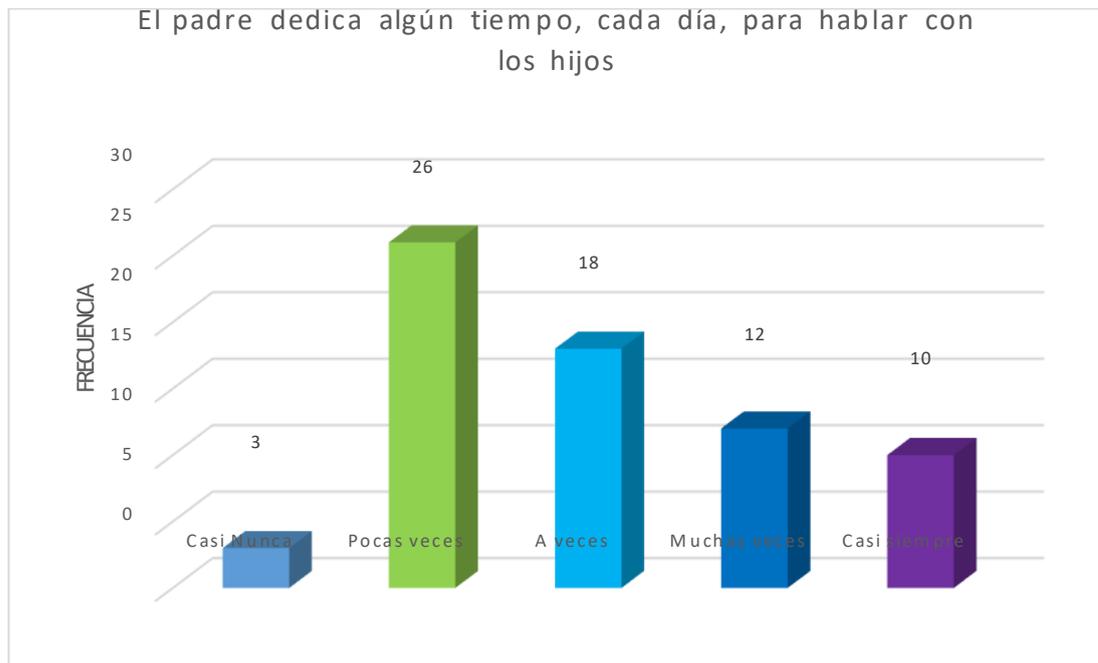
2. Organización familiar

Cuadro N° 18 El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	3	4	4
Pocas veces	26	38	42
A veces	18	26	68
Muchas veces	12	17	86
Casi siempre	10	14	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 18 Porcentaje: El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



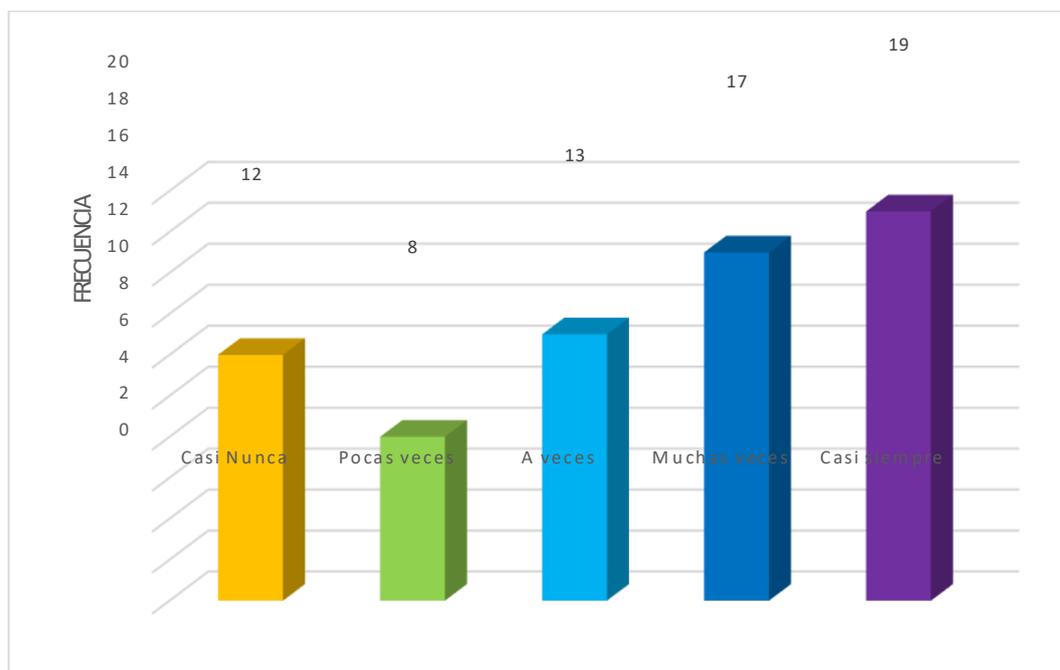
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°18 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta el padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos, un 38%(26) de adolescentes respondieron pocas veces, 26%(18) respondieron a veces, un 17%(12) respondieron muchas veces, un 14%(10) respondieron casi siempre y un 4%(3) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 19 El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

La madre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	12	17	17
Pocas veces	8	12	29
A veces	13	19	48
Muchas veces	17	25	72
Casi siempre	19	28	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 19 Porcentaje: El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



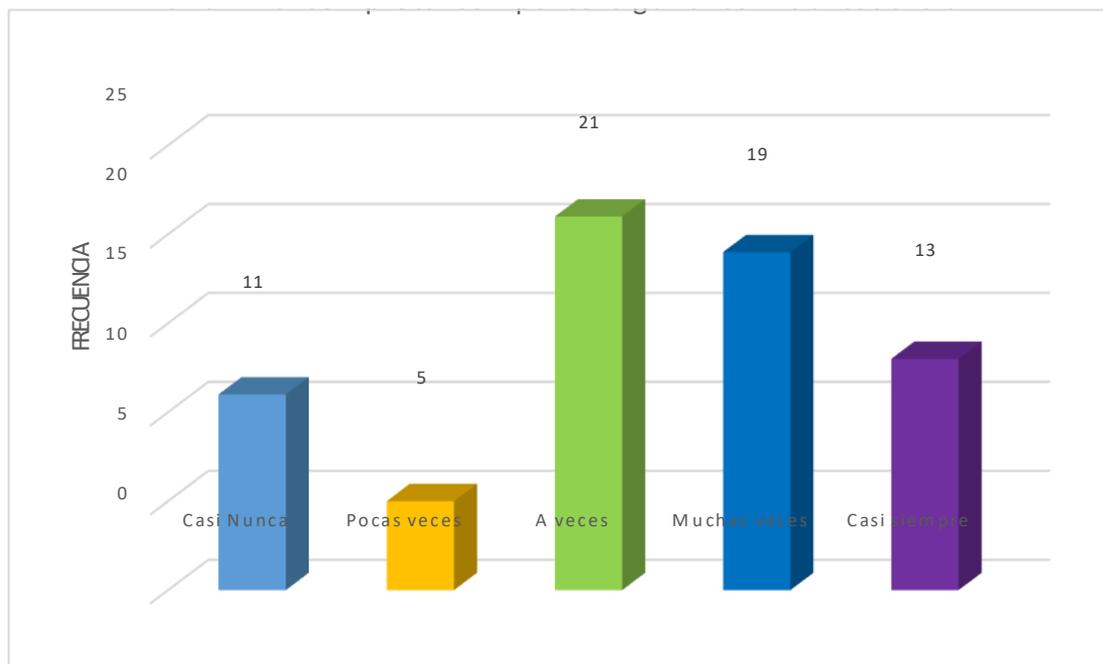
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°19 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta el padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos, un 28%(19) de adolescentes respondieron casi siempre, 25%(17) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron a veces, un 17%(12) respondieron casi nunca y un 12%(8) respondieron pocas veces.

Cuadro N° 20 La familia completa comparte alguna comida cada día de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

La familia completa			
comparte alguna comida cada día	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	11	16	16
Pocas veces	5	7	23
A veces	21	30	54
Muchas veces	19	28	81
Casi siempre	13	19	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 20 Porcentaje La familia completa comparte alguna comida cada día de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



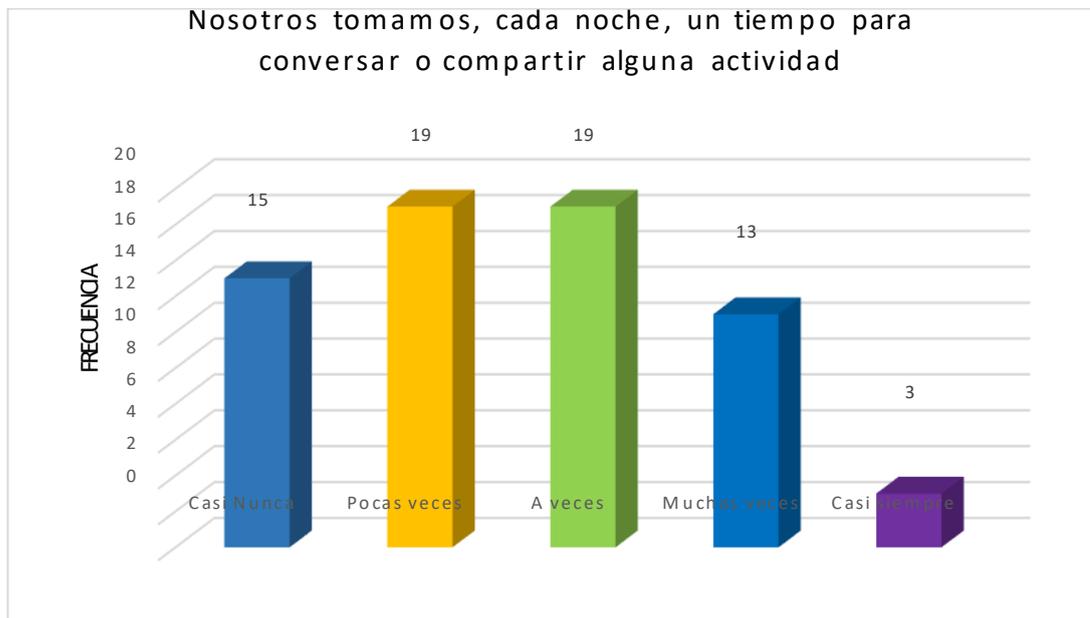
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°20 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta la familia completa comparte alguna comida cada día, un 30%(21) de adolescentes respondieron a veces, 28%(19) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron casi siempre, un 16%(11) respondieron casi nunca y un 7%(5) respondieron pocas veces.

Cuadro N° 21 Organización Familiar de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	15	22	22
Pocas veces	19	28	49
A veces	19	28	77
Muchas veces	13	19	96
Casi siempre	3	4	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 21 Porcentaje Nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



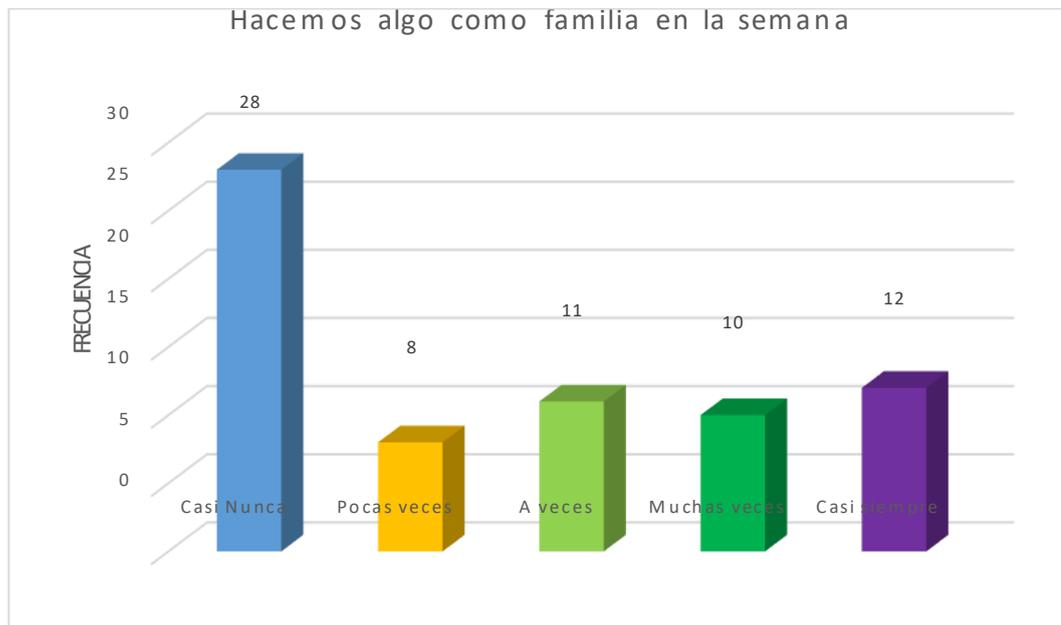
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°21 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad, un 28%(19) de adolescentes respondieron pocas veces,28%(19) respondieron a veces, un 22%(15) respondieron casi nunca, un 19%(13) respondieron muchas veces y un 4%(3) respondieron casi siempre.

Cuadro N° 22 Hacemos algo como familia por lo por semana de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Hacemos algo como familia por lo por semana	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	28	41	41
Pocas veces	8	12	52
A veces	11	16	68
Muchas veces	10	14	83
Casi siempre	12	17	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 22 Porcentaje: Hacemos algo como familia en la semana de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



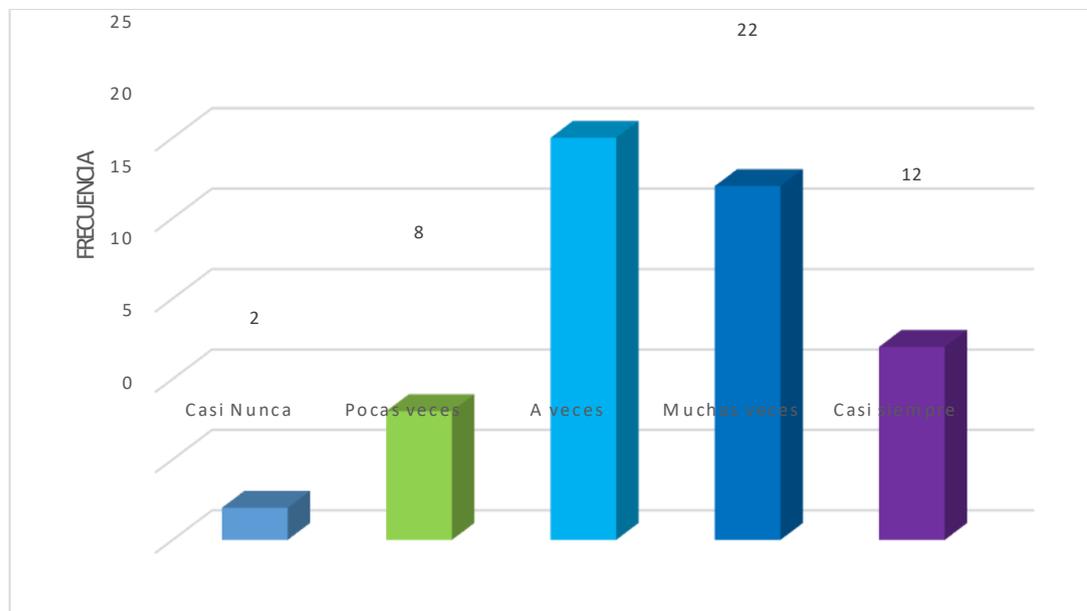
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°22 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta hacemos algo como familia en la semana, un 41%(28) de adolescentes respondieron casi nunca, 17%(12) respondieron casi siempre, un 16%(11) respondieron a veces, un 14%(10) respondieron muchas veces y un 12%(8) respondieron pocas veces.

Cuadro N° 23 Buscando consejo o ayuda en los amigos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Buscando consejo o ayuda en los amigos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	2	3	3
Pocas veces	8	12	14
A veces	25	36	51
Muchas veces	22	32	83
Casi siempre	12	17	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 23 Porcentaje: Buscando consejo o ayuda en los amigos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y gráfico N°23 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del

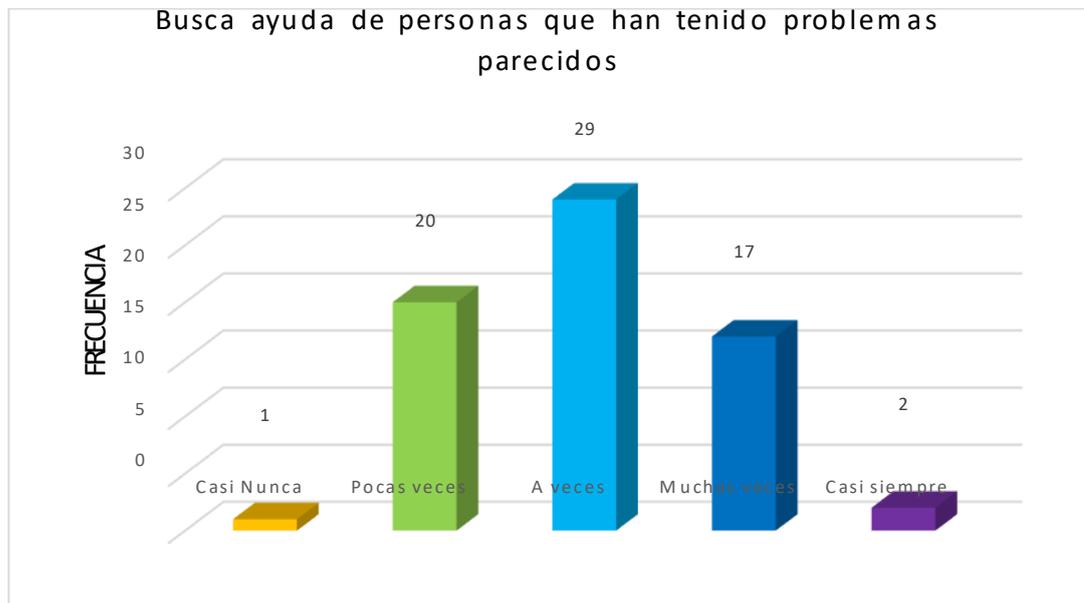
Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta buscando consejo o ayuda en los amigos, un 36%(25) de adolescentes respondieron a veces, 32%(22) respondieron muchas veces, un 17%(12) respondieron casi siempre, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 3%(2) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 24 Busca ayuda de personas que han tenido problemas parecidos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Busca ayuda de personas que han tenido problemas parecidos	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	1	1	1
Pocas veces	20	29	30
A veces	29	42	72
Muchas veces	17	25	97
Casi siempre	2	3	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 24 Porcentaje Busca ayuda de personas que han tenido problemas parecidos de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



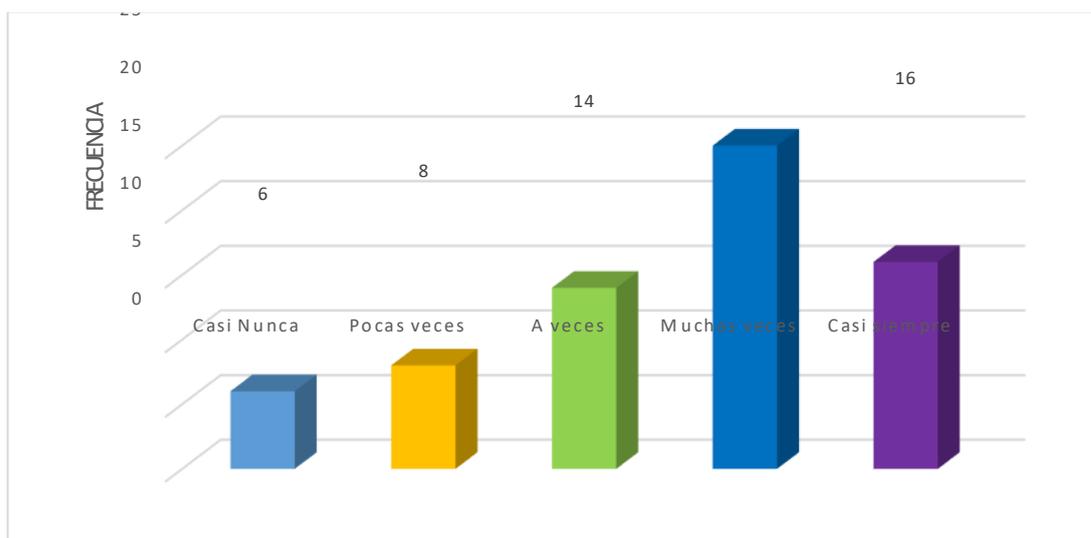
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°24 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta busca ayuda de personas que han tenido problemas parecido, un 42%(29) de adolescentes respondieron a veces, 29%(20) respondieron pocas veces, un 25%(17) respondieron muchas veces, un 3%(2) respondieron casi siempre y un 1%(1) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 25 Busca ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Busca ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	6	9	9
Pocas veces	8	12	20
A veces	14	20	41
Muchas veces	25	36	77
Casi siempre	16	23	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 25 Porcentaje Busca ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



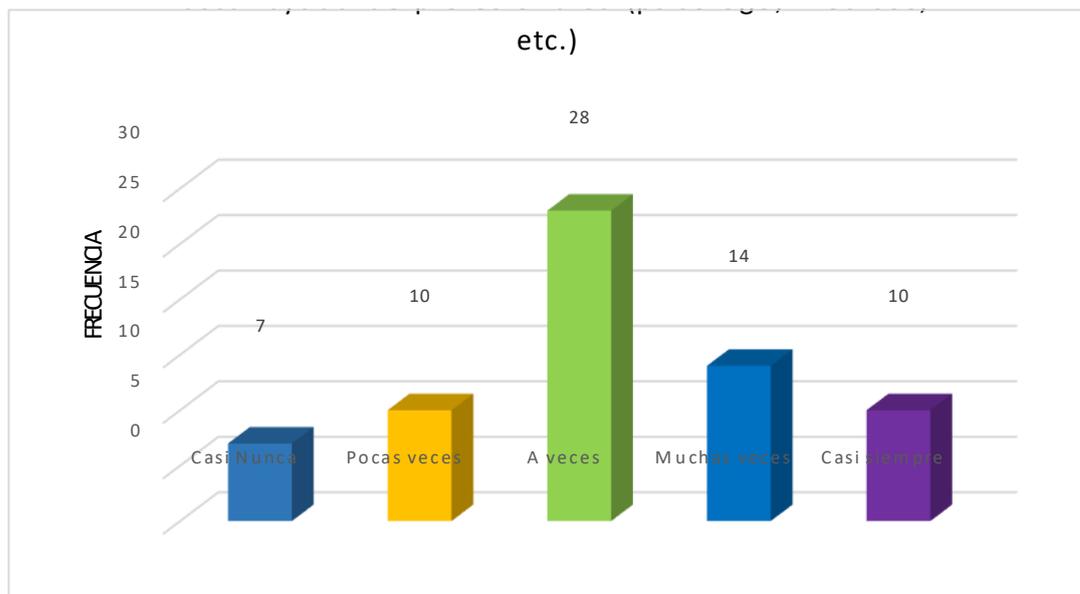
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°25 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta busca ayuda de personas que han tenido problemas parecidos, un 36%(25) de adolescentes respondieron muchas veces, 23%(16) respondieron casi siempre, un 20%(14) respondieron a veces, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 9%(6) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 26 Busca ayuda de profesionales (psicólogo, médicos, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Busca ayuda de profesionales (psicólogo, médicos, etc.)	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	7	10	10
Pocas veces	10	14	25
A veces	28	41	65
Muchas veces	14	20	86
Casi siempre	10	14	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 26 Porcentaje Busca ayuda de profesionales (psicólogo, médicos, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



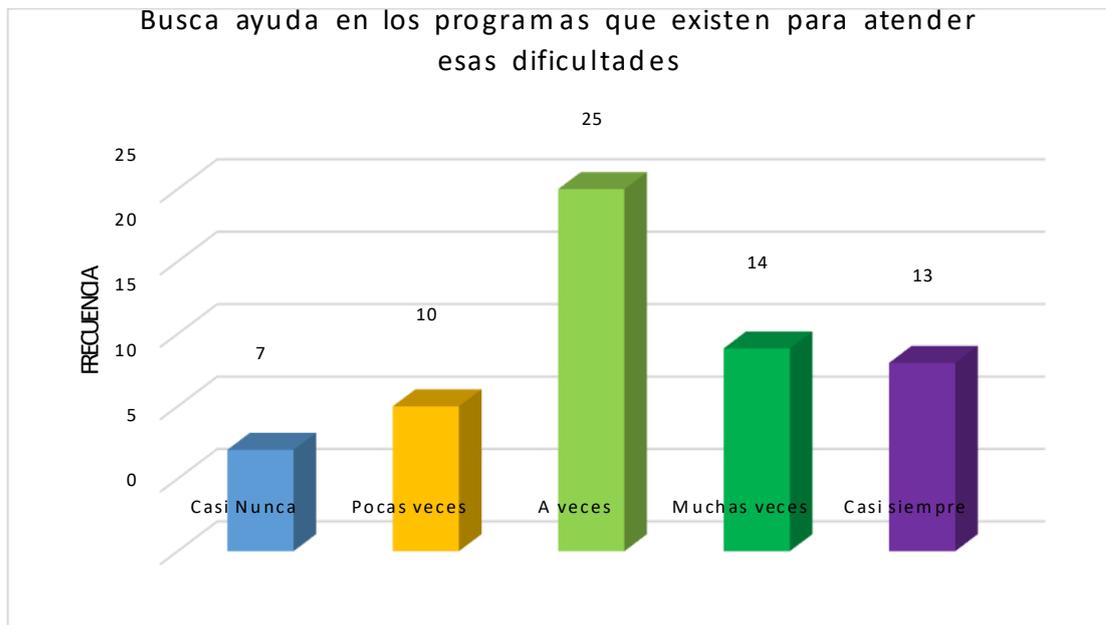
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°26 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta busca ayuda de profesionales (psicólogo, médicos, etc.), un 41%(28) de adolescentes respondieron a veces, 20%(14) respondieron muchas veces, un 14%(10) respondieron pocas veces, un 14%(10) respondieron casi siempre y un 10%(7) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 27 Busca ayuda en los programas que existen para atender que tengan esas dificultades de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Busca ayuda en los programas que existen para atender que tengan esas dificultades	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	7	10	10
Pocas veces	10	14	25
A veces	25	36	61
Muchas veces	14	20	81
Casi siempre	13	19	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 27 Porcentaje Busca ayuda en los programas que existen para atender esas dificultades de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



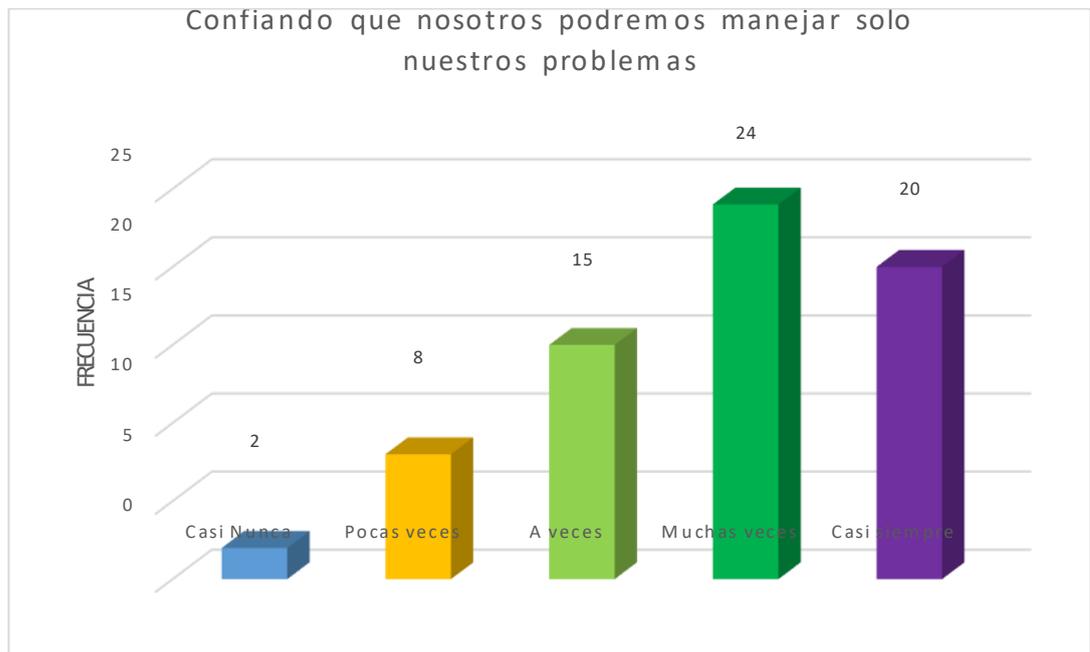
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°27 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta busca ayuda en los programas que existen para atender esas dificultades, un 36%(25) de adolescentes respondieron a veces, 20%(14) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron casi siempre, un 14%(10) respondieron pocas veces y un 10%(7) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 28 Confiando que nosotros podremos manejar solo nuestros problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Confiando que nosotros podremos manejar solo nuestros problemas	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	2	3	3
Pocas veces	8	12	14
A veces	15	22	36
Muchas veces	24	35	71
Casi siempre	20	29	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 28 Porcentaje: Confiando que nosotros podremos manejar solo nuestros problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



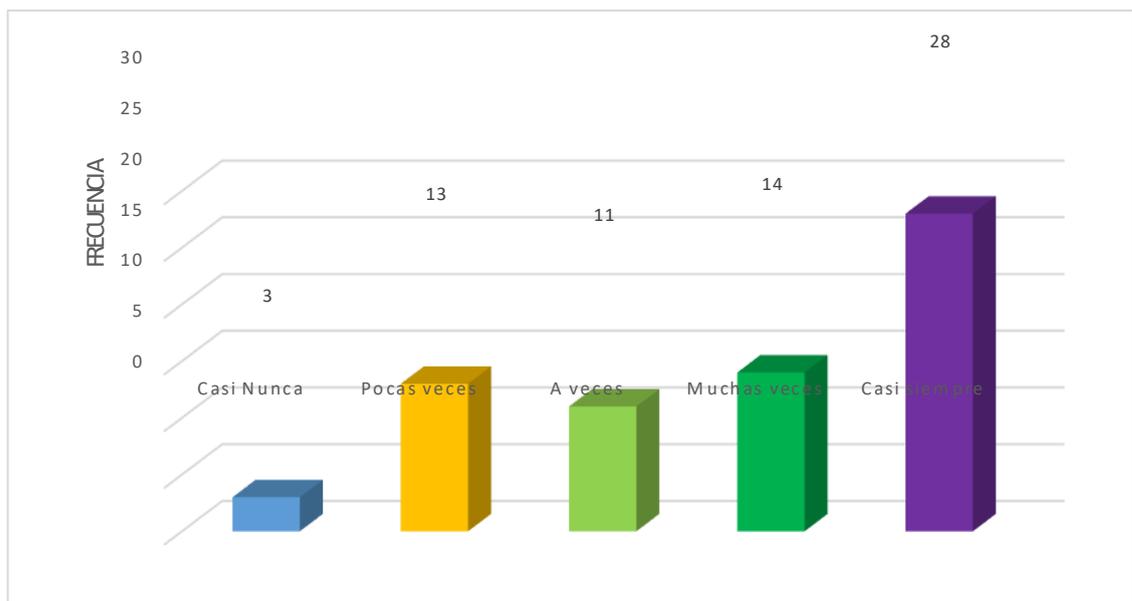
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°28 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta Confiando que nosotros podremos manejar solo nuestros problemas, un 35%(24) de adolescentes respondieron muchas veces, 29%(20) respondieron casi siempre, un 22%(15) respondieron a veces, un 12%(8) respondieron pocas veces y un 3%(2) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 29 Define los problemas en forma optimista, de modo que no sintamos demasiado desanimados de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Define los problemas en forma optimista, de modo que no sintamos demasiado desanimados	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	3	4	4
Pocas veces	13	19	23
A veces	11	16	39
Muchas veces	14	20	59
Casi siempre	28	41	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 29 Porcentaje: Define los problemas en forma optimista, de modo que no sintamos demasiado desanimados de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



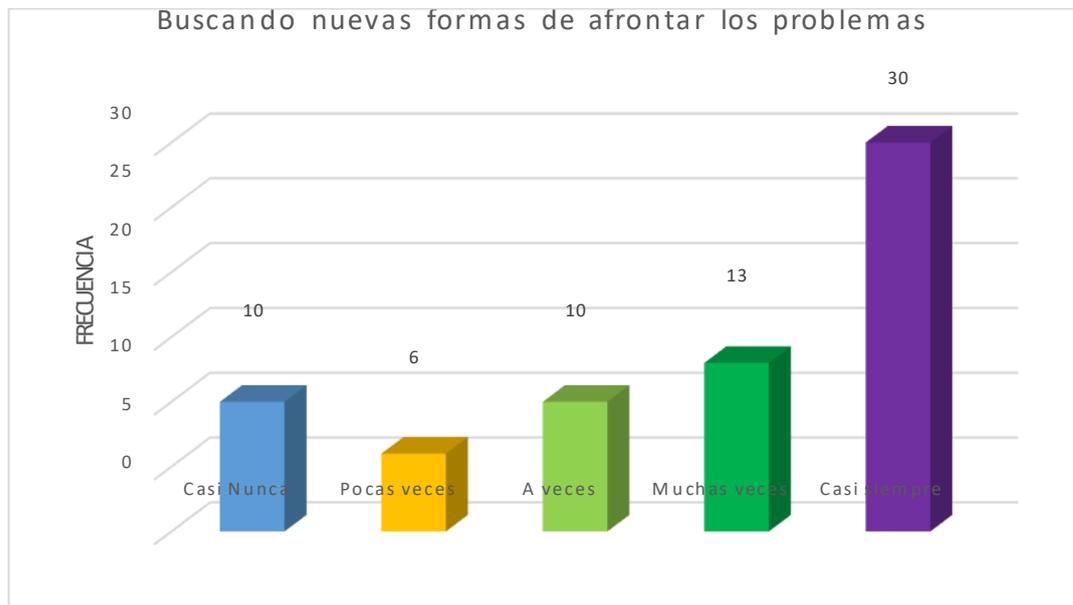
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°29 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta define los problemas en forma optimista, de modo que no sintamos demasiado desanimados, un 41%(28) de adolescentes respondieron casi siempre, 20%(14) respondieron muchas veces, un 19%(13) respondieron pocas veces, un 16%(11) respondieron a veces y un 4%(3) respondieron casi nunca.

Cuadro N° 30 Buscando nuevas formas de afrontar los problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Buscando nuevas formas de afrontar los problemas	Frecuencia	F%	f(%)↑
Casi Nunca	10	14	14
Pocas veces	6	9	23
A veces	10	14	38
Muchas veces	13	19	57
Casi siempre	30	43	100
Total	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 30 Porcentaje : Buscando nuevas formas de afrontar los problemas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°30 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, respecto a la pregunta buscando nuevas formas de afrontar los problemas, un 43%(30) de adolescentes respondieron casi siempre, 19%(13) respondieron muchas veces, un 14%(10) respondieron a veces, un 14%(10) respondieron casi nunca y un 9%(6) respondieron pocas veces.

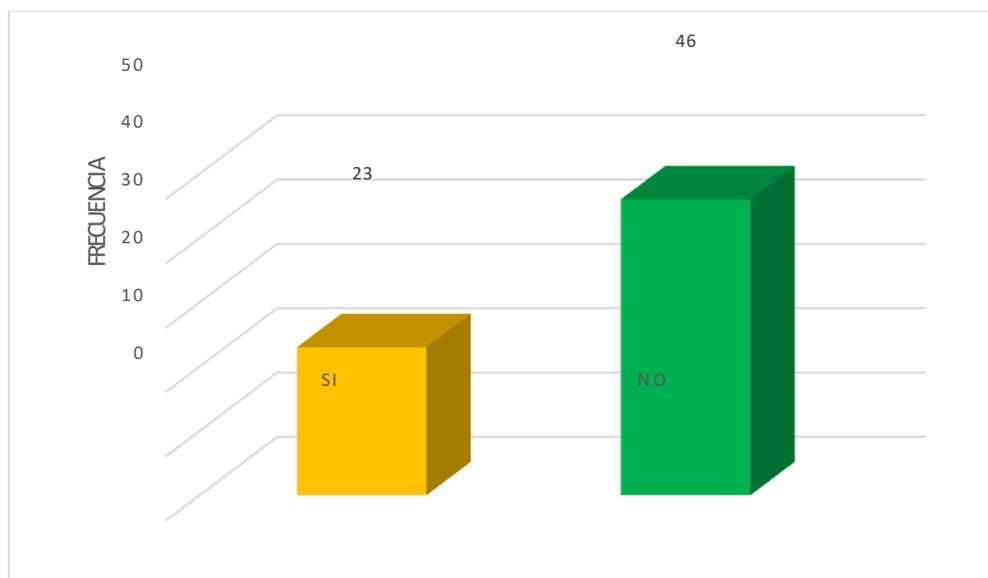
HABITOS NOCIVOS

Cuadro N° 31 personas que fuman en la familia de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

En tu familia hay personas que fuman	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	23	33	33
NO	46	67	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 31 el porcentaje: En tu familia hay personas que fuman de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



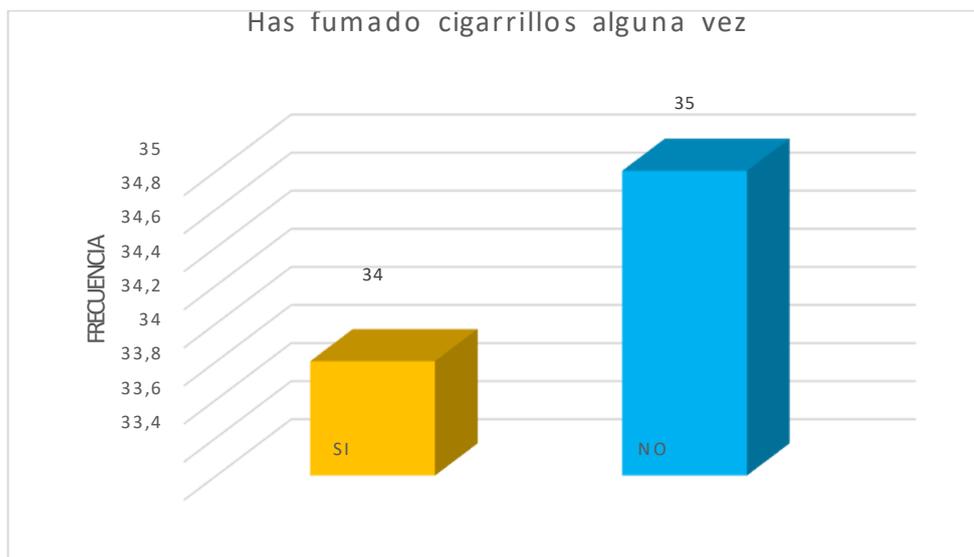
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 Se observa que el 67%(46) de adolescentes respondieron que no existe, y en menor porcentaje 33%(23) adolescentes respondieron que sí.

Cuadro N° 32 Experiencia de haber fumado cigarrillos alguna vez de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

¿Has fumado cigarrillos alguna vez?	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	34	49	49
NO	35	51	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 01)

Cuadro N° 32 el porcentaje: ¿Has fumado cigarrillos alguna vez? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



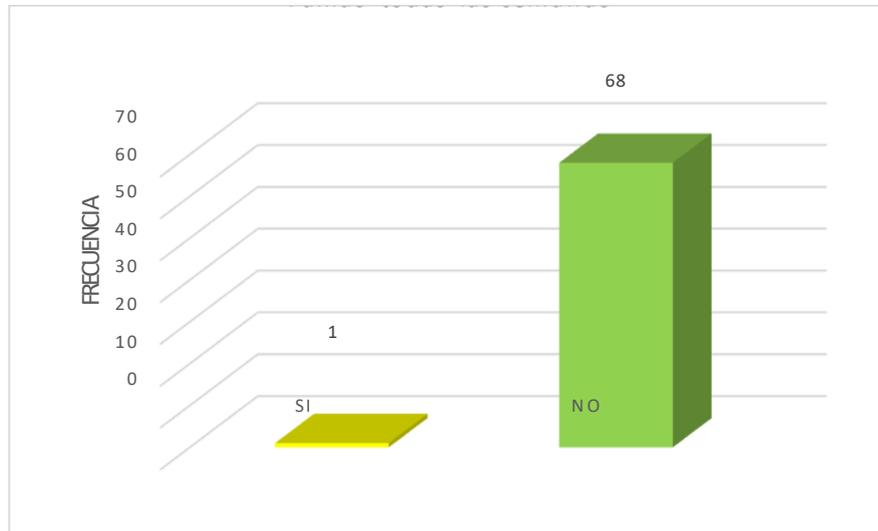
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a la experiencia de haber fumado cigarrillos alguna vez, se observa que el 51%(35) adolescentes respondieron que no tuvieron experiencia, y en menor porcentaje 49%(34) adolescentes respondieron que sí.

Cuadro N° 33 Frecuencia de fumar durante la semana de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

¿Fumas todas las semanas?	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	1	1	1
NO	68	99	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 33 el porcentaje: ¿Fumas todas las semanas? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018



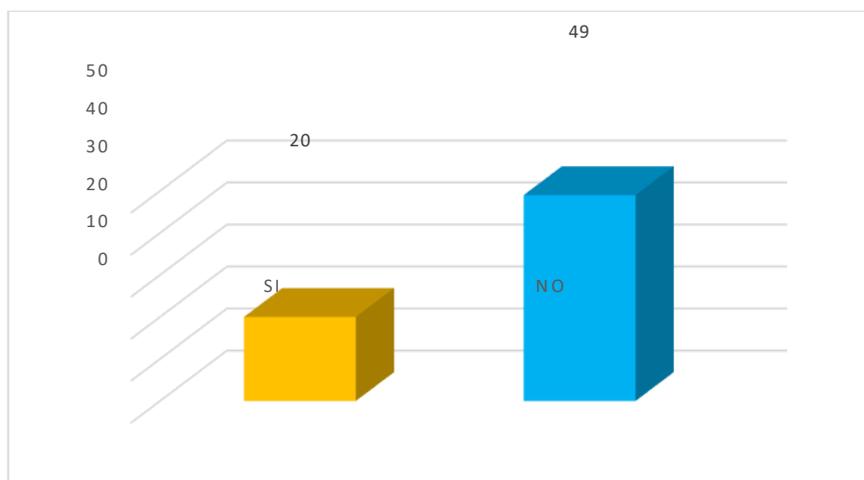
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de fumar durante la semana., se observa que el 99%(68) adolescentes respondieron que no consumen cigarros semanalmente, y en menor porcentaje 1%(1) adolescentes respondieron que sí fuman a la semana.

Cuadro N° 34 Frecuencia de los padres o familiares al consumir bebidas alcohólicas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Tus padres o familiares toman bebidas alcohólicas constantemente			
toman bebidas alcohólicas	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	20	29	29
NO	49	71	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 34 el porcentaje ¿Tus padres o familiares toman bebidas alcohólicas constantemente? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio

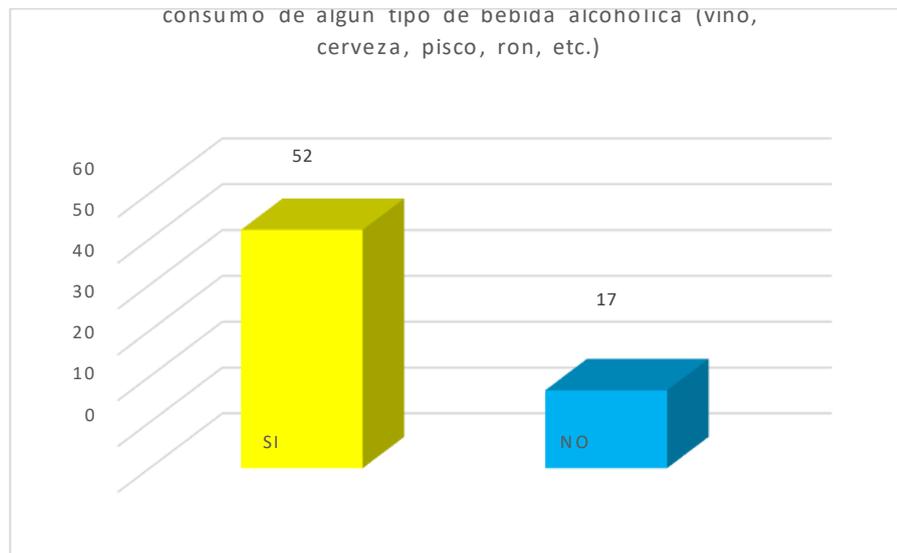
Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de consumir bebidas alcohólicas de los padres u otros familiares, se observa que el 71%(49) adolescentes respondieron que no acostumbran a beber alcohol semanalmente, y en menor porcentaje 29%(20) adolescentes respondieron que sí consumen bebidas alcohólicas durante la semana.

Cuadro N° 35 Consumo de algún tipo de bebidas alcohólicas. (vino, cerveza, pisco, ron, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Has consumido algún tipo de bebida alcohólica (vino, cerveza, pisco, ron, etc.)	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	52	75	75
NO	17	25	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 35 el porcentaje: ¿Has consumido algún tipo de bebida alcohólica? (vino, cerveza, pisco, ron, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



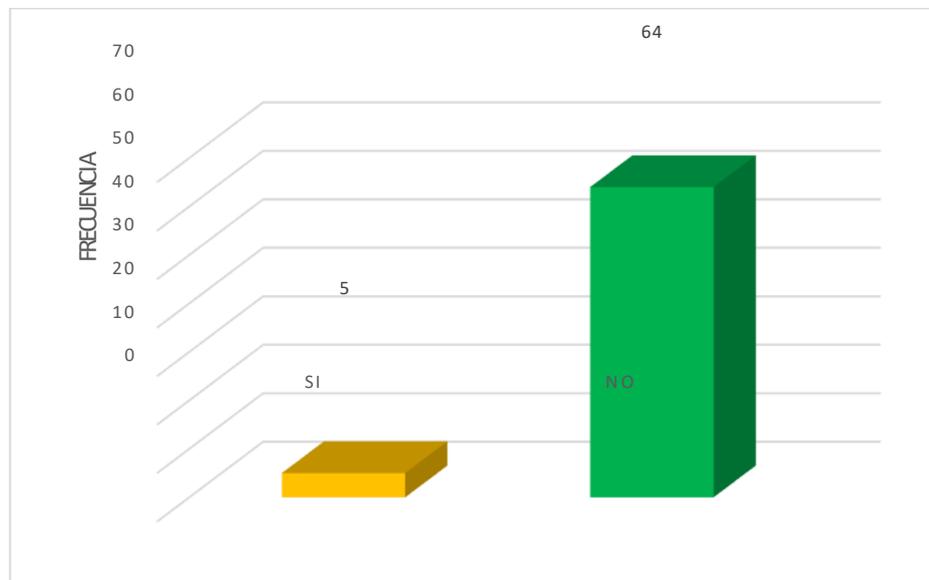
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de que, si han consumido alcohol alguna vez en su vida, se observa que el 75%(52) adolescentes respondieron que si han consumido algún tipo de alcohol en su vida como vino, cerveza, pisco, ron etc., y en menor porcentaje 25%(17) adolescentes respondieron que no tuvieron la oportunidad de consumir algún tipo de alcohol.

Cuadro N° 36 Episodios de embriaguez en algún momento de su vida. de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

¿Te has embriagado alguna vez?	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	5	7	7
NO	64	93	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 36 el porcentaje: ¿Te has embriagado alguna vez? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



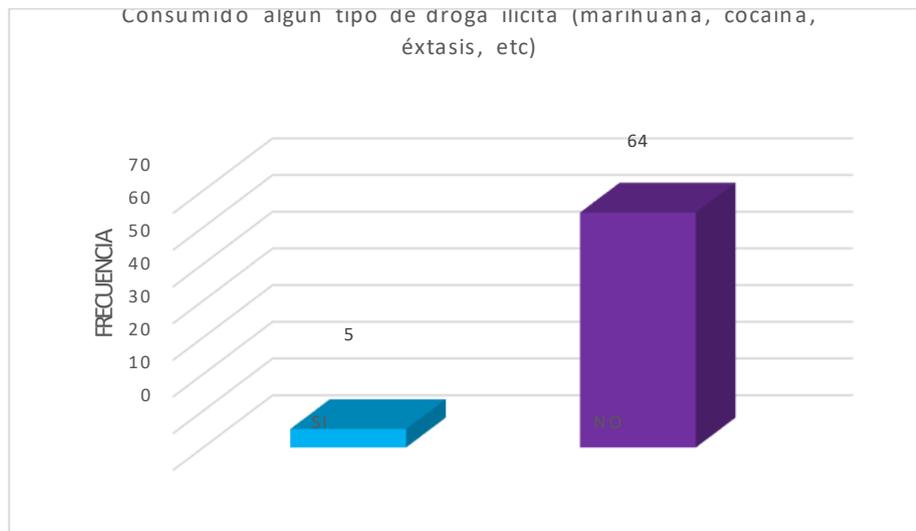
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de que, si tuvieron episodios de embriaguez alguna vez en su vida, se observa que el 93%(64) adolescentes respondieron que no tuvieron esos episodios en ningún momento de la vida, y en menor porcentaje 7%(5) adolescentes respondieron que sí tuvieron la oportunidad de embriagarse en algún momento de la vida.

Cuadro N° 37. Episodios de consumo de algún tipo de droga ilícita. (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Consumes algún tipo de droga ilícita? (marihuana, cocaína, éxtasis, etc	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	5	7	7
NO	64	93	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 37 el porcentaje: ¿Has consumido algún tipo de droga ilícita? (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.) de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



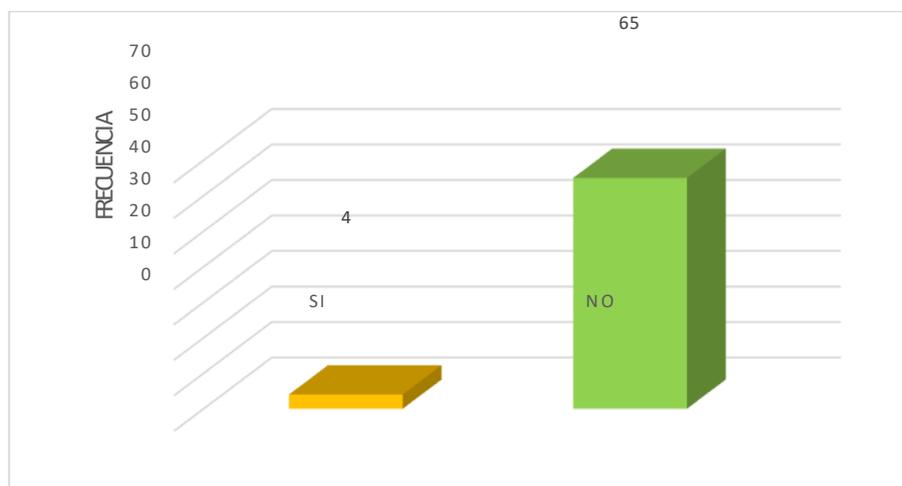
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de que, si tuvieron episodios de consumo algún tipo de droga ilícita alguna vez en su vida (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.), se observa que el 93%(64) adolescentes respondieron que no tuvieron esos episodios en ningún momento de la vida, y en menor porcentaje 7%(5) adolescentes respondieron que sí tuvieron la oportunidad de consumir algún tipo de droga en algún momento de la vida.

Cuadro N° 38. Episodios de consumo de droga al menos una vez al mes. de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Consumes drogas al menos una vez al mes	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	4	6	6
NO	65	94	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 38 el porcentaje: ¿Consumes drogas al menos una vez al mes? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de que, si consumieron droga

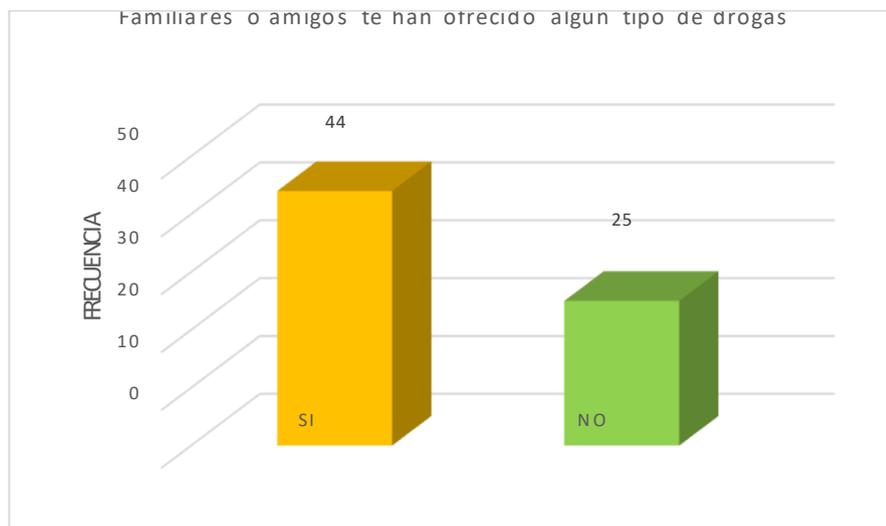
al menos una vez al mes, se observa que el 94%(65) adolescentes respondieron que no consumen droga al menos una vez por mes, y en menor porcentaje 6%(4) adolescentes respondieron que si consumen al menos una vez por mes.

Cuadro N° 39 Familiares o amigos que han ofrecido algún tipo de drogas de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

familiares o amigos te han ofrecido algún tipo de drogas	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	44	64	64
NO	25	36	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 39 el porcentaje: ¿tus familiares o amigos te han ofrecido algún tipo de drogas? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de familiares o amigos que ofrecieron droga, se observa que el 64%(44) adolescentes respondieron que si le ofrecieron algún tipo de droga, y en menor porcentaje 36%(25) adolescentes respondieron que no le ofrecieron algún tipo de droga.

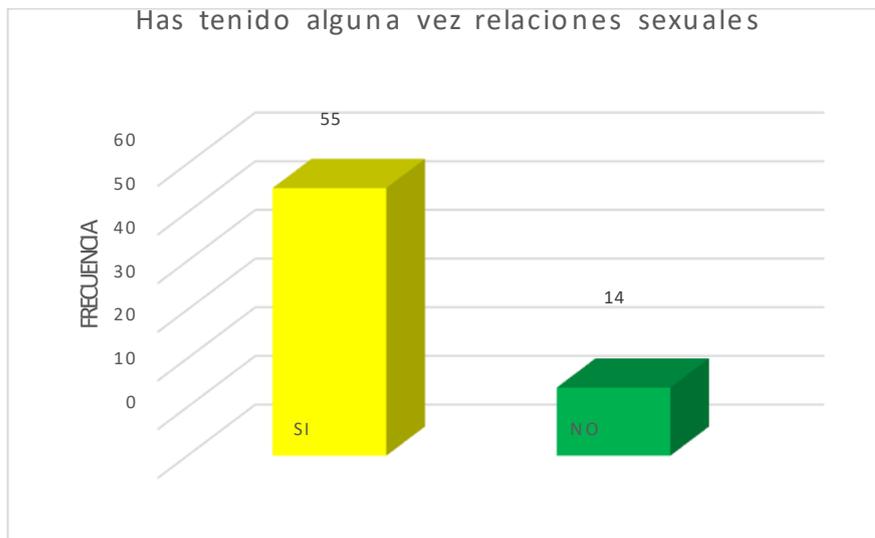
Salud sexual

Cuadro N° 40 Experiencia de haber tenido relaciones sexuales.de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Has tenido alguna vez relaciones sexuales	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	55	80	80
NO	14	20	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 40 el porcentaje: ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



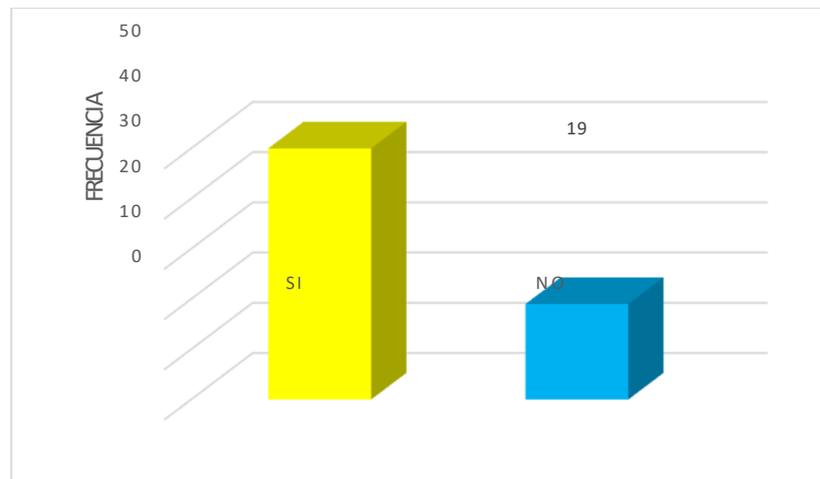
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de haber experimentado las relaciones sexuales alguna vez en su vida, se observa que el 80%(55) adolescentes respondieron que sí tuvieron relaciones sexuales y en menor porcentaje 20%(14) adolescentes respondieron que no tuvieron relaciones sexuales.

Cuadro N° 41 Experiencia de haber tenido relaciones sexuales sin protección. de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Alguna vez tuviste relaciones sexuales sin protección	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	50	72	72
NO	19	28	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 41 el porcentaje: ¿Alguna vez tuviste relaciones sexuales sin protección? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a frecuencia de haber experimentado las

relaciones sexuales sin protección, se observa que el 72%(50) adolescentes respondieron que sí tuvieron relaciones sexuales sin protección y en menor porcentaje 28%(19) adolescentes respondieron que no tuvieron relaciones sexuales sin protección.

Cuadro N° 42 Uso de algún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales.de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

utilizas algún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	54	78	78
NO	15	22	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 42 el porcentaje: ¿utilizas algún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto al uso de algún método anticonceptivo a la hora de tener relaciones sexuales, se observa que el 78%(54) adolescentes respondieron que sí usan algún método anticonceptivo a la hora de tener relaciones sexuales y en menor porcentaje 22%(15) adolescentes respondieron que no usan ningún tipo de anticonceptivo a la hora de tener relaciones sexuales.

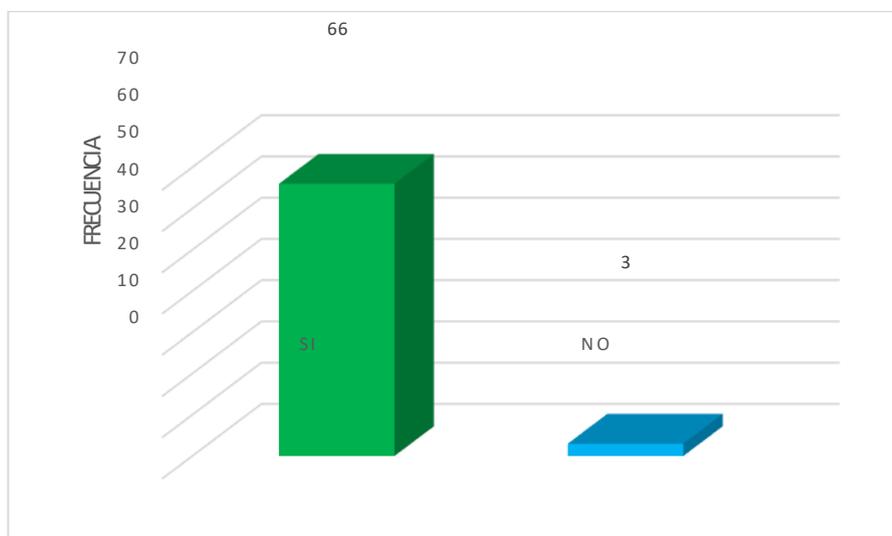
Estilos de vida

Cuadro N° 43 Practica de algún tipo de deporte.de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Realizas algún tipo de deporte	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	66	96	96
NO	3	4	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 43 el porcentaje: ¿Realizas algún tipo de deporte? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a la práctica de algún deporte, se observa

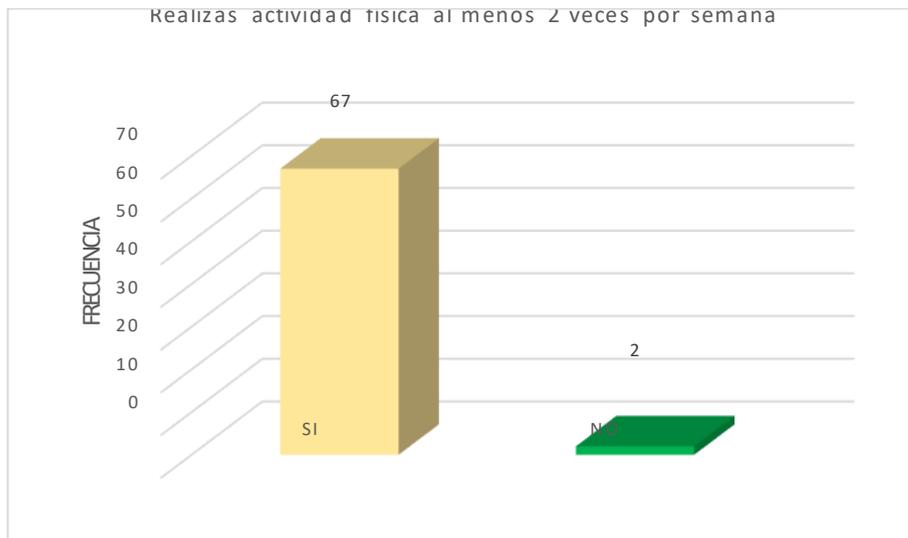
que el 96%(66) de adolescentes respondieron que si practican algún tipo de deporte y en menor porcentaje 4%(3) adolescentes respondieron que no practican algún tipo de deportes.

Cuadro N° 44 Practica de actividad física al menos 2 veces por semana de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Realizas actividad física			
al menos 2 veces por semana	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	67	97	97
NO	2	3	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 44 el porcentaje: ¿Realizas actividad física al menos 2 veces por semana? de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



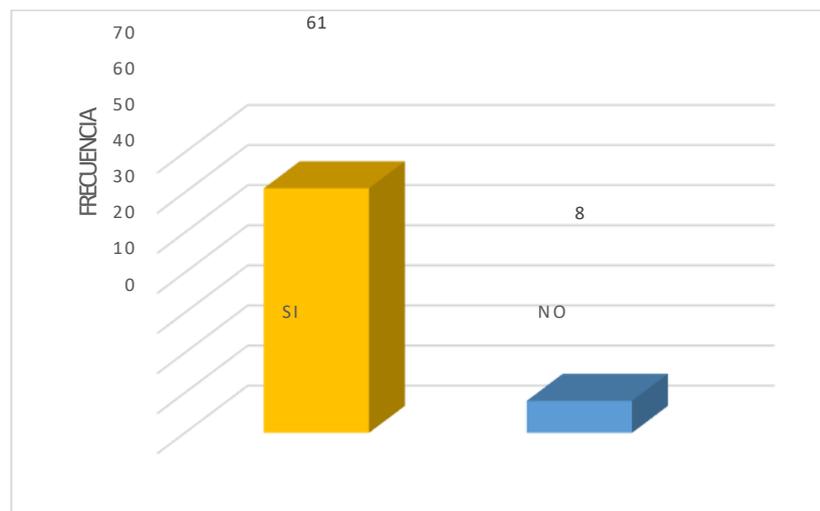
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes que respondieron el cuestionario del Colegio Nacional Cesar Vallejo, En cuanto a la práctica de actividad física de al menos dos veces por semana, se observa que el 97%(67) de adolescentes respondieron que si practican algún tipo de actividad física al menos dos veces por semana y en menor porcentaje 3%(2) adolescentes respondieron que no practican ningún tipo de actividad física al menos dos veces por semana.

Cuadro N° 45 Sensación de estar enfermo porque sientes el estómago tan lleno que le resulta incómodo. de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Tienes la sensación de estar enfermo porque sientes el estómago tan lleno que le resulta incomodo	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	8	12	100
NO	61	88	88
TOTAL	69	100	

Fuente: Encuesta de características generales de la familia de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Cuadro N° 45 el porcentaje: Sensación de estar enfermo porque sientes el estómago tan lleno que le resulta incómodo.de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°01 se observa que el 88%(61) de adolescentes respondieron no tener esa sensación de estar enfermo y en

menor porcentaje 12%(8) adolescentes respondieron que si sienten la sensación de estar enfermo.

Tabla N° 46. Perdida recientemente más de 6kg en un periodo de tres meses.

Ha perdido recientemente más de 6kg en un periodo de tres meses.	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	20	29	100
NO	49	71	71
TOTAL	69	100	

Fuente: Anexo N° 02

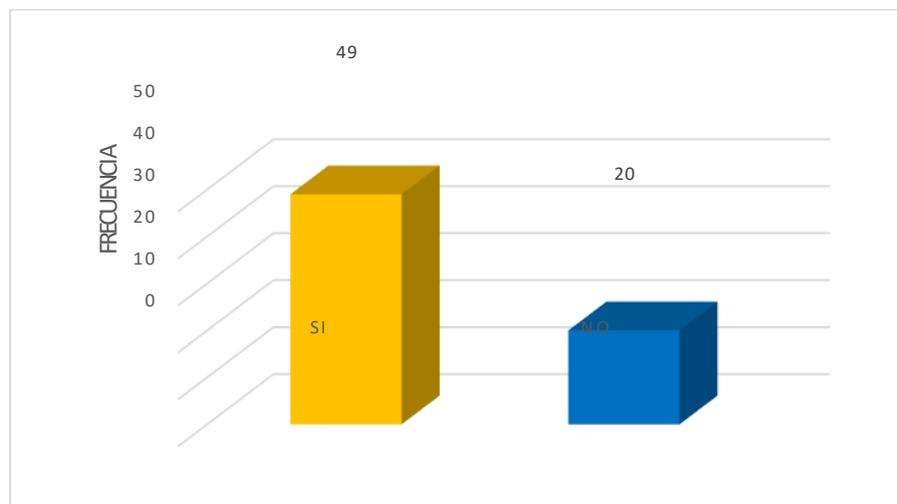


Gráfico N° 48. Perdida recientemente más de 6kg en un periodo de tres meses

Interpretación

En cuanto a la perdida reciente de 6kg en los últimos tres meses, se observa que el 71%(49) de adolescentes respondieron no tener ningún problema y en

menor porcentaje 29%(20) adolescentes respondieron que sí tuvieron pérdida de más de 6kg en estos últimos días.

Análisis

De la muestra en estudio, se observa que la mayor cantidad de adolescentes no tuvieron pérdidas de más de 6kg en los últimos tres meses, por tanto, no presentan riesgos de desorden alimenticio y en un mínimo porcentaje si tuvieron perdida por lo que están en riesgo de padecer desórdenes alimenticios.

Tabla N° 47. Cree que esta gordo/a aunque otros digan que está demasiado/a delgado

Cree que esta gordo/a aunque otros digan que está demasiado/a delgado	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	14	20	20
NO	55	80	100
TOTAL	69	100	

Fuente: Anexo N° 02

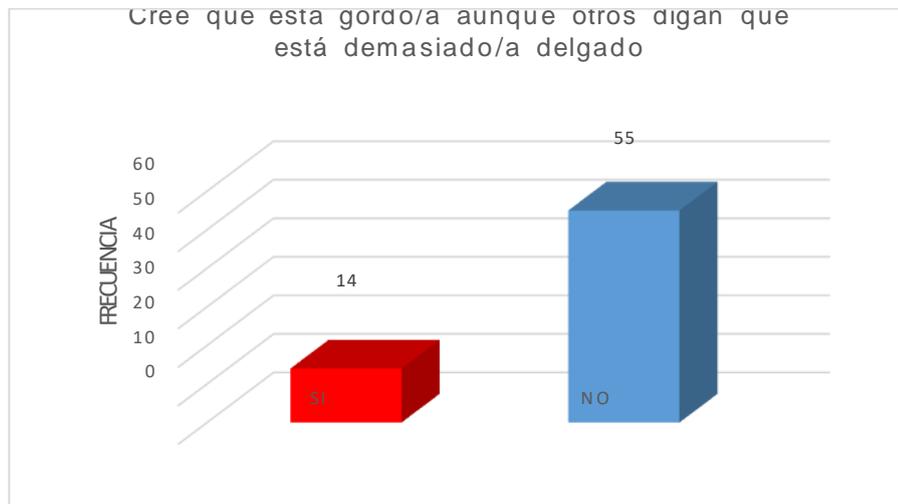


Grafico N° 48. Cree que esta gordo/a aunque otros digan que está demasiado/a delgado

Interpretación

En cuanto a la percepción de que cree estar gorda/o aunque otro digan que está demasiado/a delgado, se observa que el 80%(55) de adolescentes respondieron no tener ningún problema y en menor porcentaje 20%(14) adolescentes respondieron que sí creen sentirse gorda/o cuando otros le digan que está demasiado delgado/a.

Análisis

De la muestra en estudio, se observa que la mayor cantidad de adolescentes no tener ningún problema sobre su imagen corporal, por tanto, no presentan riesgos de desorden alimenticio y en un mínimo porcentaje si tiene problemas de imagen corporal.

Tabla N° 49. Diría que la comida domina su vida

Diría que la comida domina su vida	Frecuencia	F%	f(%)↑
SI	12	17	97
NO	55	80	80
TOTAL	67	97	

Fuente: Anexo N° 02

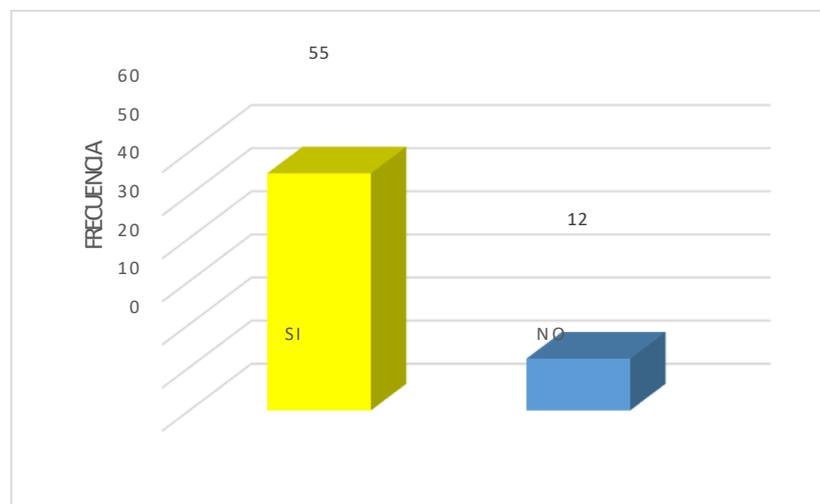


Gráfico N° 49. Diría que la comida domina su vida

Interpretación

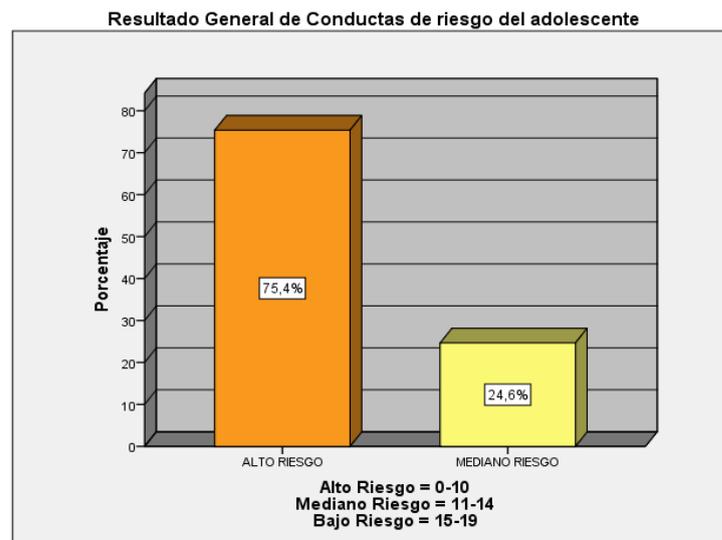
En cuanto a que, si la comida domina su vida, se observa que el 80%(55) de adolescentes respondieron no tener ningún problema y en menor porcentaje 17%(12) adolescentes respondieron que sí creen tener sentirse que la comida domina su vida.

Cuadro N° 53 Resultado general de las conductas de riesgo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Conductas de Riesgo del adolescente	Frecuencia	Porcentaje
Alto riesgo	52	75,4
Mediano riesgo	17	24,6
Total	69	100,0

Fuente: Encuesta conductas de riesgo de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Grafico N° 53. Resultado general de las conductas de riesgo de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



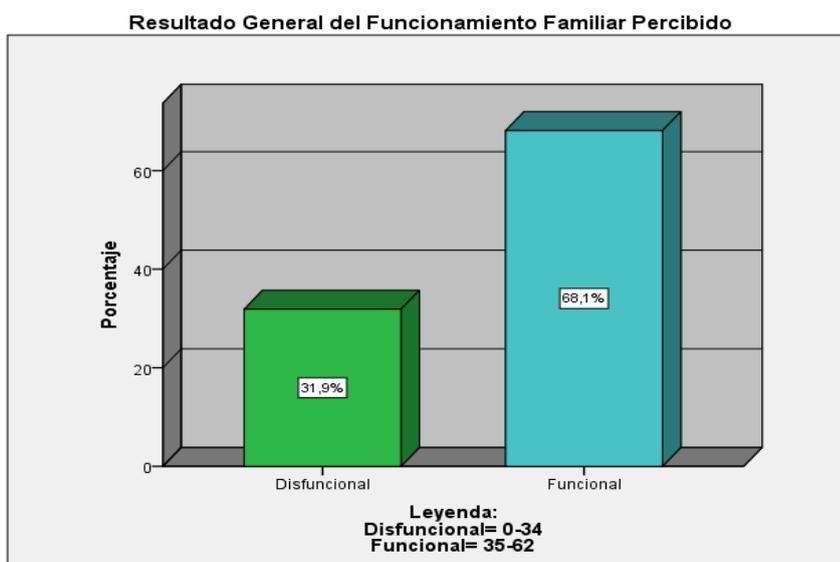
INTERPRETACION: En la Tabla y grafico N°53 en cuanto a las conductas de riesgo se observa, que el 75% (52) estudiantes presentan alto riesgo de conductas, así mismo se observa que el 24%(17). estudiantes presentan mediano riesgo de conductas.

Cuadro N° 54 Resultado general del funcionamiento familiar percibido de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.

Funcionamiento familiar percibido	Frecuencia	Porcentaje
Disfuncional	47	68,1
Funcional	22	31,9
Total	69	100,0

Fuente: Encuesta del funcionamiento familiar percibido de los adolescentes 2018. ANEXO (N° 02)

Grafico N° 54. Resultado general del funcionamiento familiar percibido de los estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis - Paucarbamba 2018.



Interpretación: en la tabla y gráfico N°54 en cuanto al funcionamiento familiar se observa, que el 68% (47) estudiantes presentan familia disfuncional., así mismo se observa que el 32%(22). estudiantes presentan familia funcional

CONTRATACIÓN DE HIPÓTESIS

HIPOTESIS GENERAL

Tabla N°55 Correlación entre funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo en el adolescente Del Colegio Nacional Cesar Vallejo- Amarilis- Paucarbamba- 2018.

VARIABLES DE CORRELACIÓN			CONDUCTAS DE RIESGO EN EL ADOLESCENTE		Total	X ²	gl	P valor
			SI	NO				
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	SI	N°	37	0	37	45,330 ^a	1	,000
		%	53,6%	0,0%	53,6%			
	NO	N°	7	25	32			
		%	10,1%	36,2%	46,4%			
Total		N°	44	25	69			
		%	63,8%	36,2%	100,0%			

Fuente: Prueba de X² de Pearson.

Análisis: En la tabla se analizó la correlación entre el funcionamiento familiar ineficaz y conductas de riesgo en el adolescente del colegio nacional Cesar Vallejo- Amarilis-Paucarbamba- 2018, en donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en el adolescente en un 53,6%(37) y con un 36,2%(25) que no se relaciona; el X² = 45,330 y p valor 0.000 (p<0.05); con grado de libertad de 1.

Interpretación.

Se concluye rechazando la hipótesis nula. “La percepción del funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con las conductas alto riesgo en salud en el adolescente”, por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación “La percepción del funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de alto riesgo en salud en el adolescente”.

Hipótesis específico 1

Tabla N°56 Funcionamiento Familiar y Hábitos nocivos

VARIABLES DE CORRELACIÓN		HÁBITOS NOCIVOS		Total	X ²	gl	P valor	
		SI	NO					
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	SI	N°	20	17	37	24,357 ^a	1	,000
		%	29,0%	24,6%	53,6%			
	NO	N°	0	32	32			
		%	0,0%	46,4%	46,4%			
Total		N°	20	49	69			
		%	29,0%	71,0%	100,0%			

Fuente: Prueba de X² de Pearson.

Análisis

En la tabla se analiza la correlación entre el funcionamiento familiar ineficaz percibido y Hábitos nocivos en el adolescente del colegio nacional Cesar Vallejo- Amarilis-Paucarbamba- 2018, en donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con los hábitos nocivos en el adolescente con un 46,4%(32) y con un 29,0%(20) que se relaciona; el $X^2 = 24,357$ a y p valor de 0.000 ($p < 0.05$); con grado de libertad de 1.

Interpretación.

Se concluye aceptando la hipótesis nula." La percepción del funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con las conductas alto riesgo en salud en el adolescente", por lo tanto, se rechaza la hipótesis de investigación "La percepción del funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de alto riesgo en salud en el adolescente".

Hipótesis específico 2

Tabla N°52.Funcionamiento familiar y Salud sexual

VARIABLES DE CORRELACIÓN		SALUD SEXUAL		Total	X ²	gl	P valor
		SI	NO				
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	SI N°	37	0	37	22,161 ^a	1	,000
	%	53,6%	0,0%	53,6%			
	NO N°	17	15	32			
	%	24,6%	21,7%	46,4%			
Total	N°	54	15	69			
	%	78,3%	21,7%	100,0%			

Fuente: Prueba de X² de Pearson.

Análisis:

En la tabla se analiza la correlación entre el funcionamiento familiar ineficaz percibido y salud sexual en el adolescente del colegio nacional Cesar Vallejo- Amarilis-Paucarbamba- 2018, en donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en la salud sexual en el adolescente en un 53,6%(37) y con un 24,6(17) que no se relaciona; el X² 22,161^a y valor de 0.000 (p<0.05); con grado de libertad de 1.

Interpretación.

Se concluye rechazando la hipótesis nula.” La percepción del funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con la salud sexual en el adolescente”, por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación “La percepción del funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva en el adolescente”.

Hipótesis específico 3

Tabla N°53.funcionamiento familiar y Estilo de vida

VARIABLES DE CORRELACIÓN			ESTILOS DE VIDA		Total	X ²	gl	P valor
			SI	NO				
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	SI	N°	37	0	37	20,308a	1	,000
		%	53,6%	0,0%	53,6%			
	NO	N°	18	14	32			
		%	26,1%	20,3%	46,4%			
Total		N°	55	14	69			
		%	79,7%	20,3%	100,0%			

Fuente: Prueba de X² de Pearson.

Análisis

En la tabla se analiza la correlación entre el funcionamiento familiar percibido y estilos de vida en el adolescente del colegio nacional Cesar Vallejo- Amarilis- Paucarbamba- 2018, en donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con los estilos de vida en el adolescente, en un 53,6%(37) y con un 26,1(18) que no se relaciona; el X^2 45,330 y valor de 0.000 ($p < 0.05$); con grado de libertad de 1.

Interpretación.

Se concluye rechazando la hipótesis nula." La percepción del funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con estilos de vida en el adolescente", por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación "La percepción del funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con estilos de vida en el adolescente".

DISCUSIÓN

Según el resultado del ítem de comunicación podemos observar que de un total de 100% (69) estudiantes del Colegio Nacional Cesar Vallejo – Amarilis – Paucarbamba, donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en el adolescente en un 53,6%(37) y con un 36,2%(25) , donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz no se relaciona con los hábitos nocivos en el adolescente con un 46,4%(32) y con un 29,0%(20), donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con las conductas de riesgo en la salud sexual en el adolescente en un 53,6%(37) y con un 24,6(17), donde se observa que el funcionamiento familiar ineficaz se relaciona con los estilos de vida en el adolescente, en un 53,6%(37) y con un 26,1(18).

En su proyecto de grado, Gómez Juliana Q. (2009), comenta que La comunicación interpersonal constituye uno de los pilares fundamentales de la existencia humana; es una dimensión a través de la cual se reafirma la condición de seres humanos. La persona capaz de mantener una comunicación interpersonal asertiva, contribuye al bienestar y calidad de vida de sí misma y de los demás. La condición del ser social, hace a los sujetos partícipes de las relaciones interpersonales y de la comunicación, desde el momento mismo de su nacimiento, la

supervivencia y el desarrollo del individuo van a estar ineludiblemente vinculados a estas relaciones sociales y comunicativas.

Respecto a la comunicación, el MINSA (2000) plantea que la comunicación cumple la función de enlazar actividades de las diversas instancias de la organización, contribuye al funcionamiento de toda la estructura organizativa, informa a los miembros de la organización, las decisiones que se tomen serán más acertadas, dinamiza a la organización pues promueve y motiva la participación y favorece las condiciones para hacer cambios, ayuda a evitar o disminuir las situaciones conflictivas y acerca afectivamente al personal.

CONCLUSIONES

Llevada a cabo investigación sobre las conductas de riesgo en la salud del adolescente y funcionamiento familiar percibido del adolescente del Colegio Nacional Cesar Vallejo en estudio, llegamos a establecer las respectivas conclusiones:

Al obtener los cuadros estadísticos de la variable I conductas de riesgo en la salud del adolescente, encontramos que, de la muestra en estudio, se observó que la mayor cantidad de adolescentes 100%(69) presentan conductas de alto riesgo un 75% (52), así mismo se observa que sí tuvieron la experiencia de haber fumado cigarrillos con un 49%(34).

En cuanto a la experiencia de haber tenido relaciones sexuales.se observa que el 80%(55) si tuvieron relaciones sexuales, con lo que presentan riesgo de embarazo en adolescentes, riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexuales.

Al obtener los cuadros estadísticos de la variable II funcionamiento familiar percibido, encontramos que, de la muestra en estudio 100%(69), se observó, que el 68% (47) estudiantes presentan familia disfuncional., así mismo se observa que el 32%(22). estudiantes presentan familia funcional

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

A partir de la investigación realizada podemos destacar las siguientes recomendaciones, haciendo una serie de propuestas que pensamos sería interesante realizarlo en un futuro próximo:

Al Ministerio de Salud con los demás Ministerios, gobiernos regionales, locales; así como con las organizaciones no gubernamentales, organismos de cooperación, externa y organizaciones juveniles:

- Brindar una atención integral de acuerdo a las necesidades y expectativas de las y los adolescentes, poniendo énfasis en las intervenciones de carácter preventivo promocional.
- Crear políticas de estado, en donde todas las instituciones educativas secundarios cuenten con un personal de enfermería, dedicados al cuidado y atención integral del o la adolescente.

A los investigadores:

- Planear y ejecutar estudios de investigación similares en otros Colegios Nacionales o privados, de diferentes condiciones socioeconómicas, a fin de comparar los resultados e identificar las barreras que pueden evitar conductas diferentes de riesgo en los adolescentes de dichas instituciones.
- Realizar investigaciones afines, en las que la muestra sea de mayor magnitud.

A los profesionales de Enfermería del programa Etapa Vida Adolescente

(EVA):

- Realizar estudios sobre el nivel de funcionamiento familiar y relacionado a las conductas de riesgo del adolescente.
- Realizar estudios comparativos entre instituciones de estatales o privadas con el fin de identificar fortalezas que sirvan en ambas instituciones.
- El personal de salud deberá brindar atención integral a las y los adolescentes para asegurar la calidad de las intervenciones, por lo que cada establecimiento debe contar con el equipo básico de salud según el nivel de complejidad.

A los centros de salud:

- Deberán brindar atención integral a la y los adolescentes, realizando un trabajo en equipo con especialistas en el área de psicología, personal médico.

A las autoridades del Colegio Nacional Cesar Vallejo:

- Considerar la participación activa de las y los adolescentes a las diferentes actividades realizadas por el personal de salud, deberían involucrar en los diferentes espacios de toma de decisiones, en el desarrollo integral, en el ámbito comunitario, en los diferentes procesos

de atención integral de salud, en el análisis de sus principales necesidades de salud y en la adecuación de la infraestructura y ambientación de los servicios.

A los padres de familia:

- Involucrarse permanentemente en el desarrollo integral de los hijos, ser guía y soporte.
- Dialogar con sus hijos sobre los peligros que pueden encontrar y darles recomendaciones sobre cómo enfrentarlos, brindándoles apoyo en el caso de verse envueltos en una situación peligrosa.
- Es importante escucharlos, hacerles conocer sus derechos, brindarles afecto, darles seguridad, hacerlos sentir protegidos, respaldados, reforzar una alta autoestima, su identidad, hacerles saber cada día lo que valen.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial De La Salud. Desarrollo en la adolescencia. Organización Mundial de la Salud. 2011 (Consultado 10 de agosto del 2012) Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es
2. Lifshitz, A. Malos habitos que perjudican a la salud de los adolescentes. [En línea] [27 de Septiembre de 2016.] Disponible en: <http://www.vidaysalud.com/diario/ninos-y-adolescentes/malos-habitos-que-perjudican-a-los-adolescentes/>.
3. Fuentealba E., Funcionamiento Familiar: su relación con la percepción de seguridad de los adolescentes y el desarrollo de conductas de riesgo [tesis de licenciatura en Internet] Chile. Universidad Austral de Chile , [citada en año 2007]. Disponible en:
4. Hernandez L, Cargill N, Gutierrez G, Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011, riesgo [proyecto academico] Mexico. Secretaria de Salud del Estado de Tabasco Mexico.
5. De mi propia autoria
6. Rosabal E, Romero N, Gaquin K, Hernandez R .Conductas de riesgo en los adolescentes [Internet] 2015. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol44_2_15/mil10215.htm

7. Ministerio de Salud Pública. La Salud Pública en Cuba. Hechos y Cifras. La Habana: Oficina Nacional de Estadísticas; 1998.
8. Diversidad y Complejidad Familiar en Cuba. Centro de Estudios Demográficos. Universidad de La Habana. 1999.
9. Ruiz I. La Familia. En: Núñez F. Psicología y Salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. 2001
10. El comportamiento humano [internet]. México. [Citado 01 de octubre 2008].
Disponble en:
<http://www.mitecnologico.com/Main/EIComportamientoHumano>
11. Navarro R, García A. Las teorías “X” y “Y”. [Internet]. Malaga: Universidad de Málaga. Disponible en:
<http://www.eumed.net/libros/2007c/340/las%20teorias%20x%20y%20y.htm>
12. López C. teoría y pensamiento administrativo [internet]. México [visitado 31 de octubre 2008]. Disponible en:
<http://www.gestiopolis.com/canales/gerencial/articulos/26/teoriaz.htm>
13. Marín J, Melgar A, Castaño C. Teoría y técnica de desarrollo
14. Chiavenato I. Introducción a la Teoría General de la Administración. 7ª ed. México DF: Mc Graw Hill; 2007.
15. Stephen R. Comportamiento organizacional. 8ª ed. México: Prentice Hall; 1999.

16. Philip R, Larry J, Keneth R. Calidad sola no es suficiente. Séptima edición. Nueva York, Estados Unidos. Asociación americana administrativa; 1992.
17. Stoner, James A. F., et al. (1996). Administración. (6ª Ed.). México: Pearson Educación; 1996
18. Davis K. Newstrom, J. Comportamiento humano en el trabajo 11ª. Edición. México: McGraw-Hill; 2003.
19. Koontz, H, Wehrich, H. Elementos de administración: enfoque internacional. (6 Ed.) México: Mc Graw Hill; 2002.
20. Asenjo M.A., "Gestión diaria del Hospital". 2ª Ed. España: editorial Masson: 2001.
21. Davis K. Newstrom, J. Comportamiento humano en el trabajo 11ª. Edición. México: McGraw-Hill; 2003.
22. Victoria Eugenia Cabal E. Mildred Guarnizo T. Enfermería como disciplina; Revista Colombiana de Enfermería; 2011. [16 de julio del 2014] N° 6 URL disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4036648.pdf
23. En Perú, Ubicación de Huánuco; Portal en Perú, toda la información turística del Perú [fecha de acceso 12 de julio del 2014] URL disponible en: <http://www.enperu.org/donde-se-encuentra-huanuco-ubicacion-geografica-huanuco-informacion-util.html>.
24. Bustamante C, Aravena V. Atención Del o la adolescente basado en el modelo de sistemas de Betty Neuman.(6 Ed).Chile.2014.

25. MINSA.Norma Técnica De Salud Para La Atención Integral de Salud En La Etapa De Vida Adolescente.(vol-2).Peru.2012

ANEXOS



Código:

Fecha: ----/----/---



ANEXO 04

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

FACULTAD DE ENFERMERIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Elaborado en base al artículo 15 de la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Protección social.

1. Información para el participante:

Los adolescentes en estudio no deben de practicar las conductas de riesgo para su salud como son los hábitos nocivos, salud sexual y estilos de vida no saludables y deben de ser escuchados en su hogar y ser comprendidos para poder prevenir este tipo de conductas.

El mayor riesgo para los adolescentes es que en su hogar haya una funcionalidad familiar ineficaz ya que puede estar más propenso a estas conductas de riesgo ya mencionadas

Queremos invitarlo a participar en el mismo. Esta participación es enteramente voluntaria. Usted tiene derecho a negarse a participar o a retirarse del estudio en cualquier momento, sin temor a ninguna penalización. En otras palabras, el no participar no modificará en nada el cuidado que recibirá en la institución. Se participa solo por una vez en el proyecto y por el período en que estará vigente el proyecto.

La participación conlleva responder unas preguntas sobre las conductas de riesgo en los adolescentes y la funcionalidad familiar

No se obtendrá beneficio directo de esta investigación. Sin embargo, el conocimiento obtenido será de utilidad para mejorar de enfermería. La calidad de vida de los adolescentes.

Toda la información obtenida en el estudio tiene carácter confidencial, y será mantenida bajo secreto médico en las instituciones participantes. Los reportes técnicos o científicos que se produzcan con los datos de este estudio no incluirán los nombres de los participantes.

Este proyecto ha sido evaluado y aprobado por los Comités de Ética e Investigaciones de las instituciones participantes. Los investigadores principales son: Zumiko Patricia Encalada Martinez, Pilar Albornoz Cervantes, Kelly Paola Meza Villanueva, estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN Usted puede ponerse en contacto con ellos o los investigadores en cualquier momento.

2. Beneficios Adicionales

Van hacer portavoces de algunas conductas de riesgo que practican los adolescentes

Por favor, guarde este documento junto a la copia de la firma y de ser necesario, pida que le expliquen nuevamente en que consiste el proyecto antes de firmar.

3. Autorización y firma para participar en el estudio

Por lo tanto, firmo este consentimiento teniendo en cuenta que conozco:

Que las preguntas realizadas serán confidenciales.

No existen riesgos, la única molestia es responder los cuestionarios marcando lo que usted cree conveniente y los datos personales.

Que no puede haber beneficios directos para nosotros.

Mi identidad, será confidencial y no será revelada, excepto a aquellas personas asociadas a este proyecto. Entiendo que la confidencialidad será

mantenida utilizando los números de identificación de las muestras pacientes, en lugar de nombres.

Que la participación en el estudio es voluntaria. Conozco que este estudio no tiene costo económico alguno para mí.

La posibilidad de que me respondan a todas las dudas que tenga con respecto a la incursión en el estudio

La libertad de retirar este consentimiento y retirarme del estudio cuando lo considere conveniente

4. Firmas

Yo _____

Identificado con DNI _____ de la ciudad _____

Informado de todo lo anterior, autorizo libremente para responder los cuestionarios del funcionamiento familiar y conductas de riesgo del adolescente. Además, doy mi consentimiento para que los datos obtenidos en este estudio sean utilizados para publicaciones científicas.

FIRMA _____

Se requieren testigos (al menos 2)

FIRMA (testigo #1) _____

FIRMA (testigo #2) _____



ANEXO 01

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE ENFERMERIA



ID:

FECHA: / /

CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO DEL ADOLESCENTES.

TÍTULO DE A INVESTIGACIÓN: “Funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo de los adolescentes del colegio nacional Cesar Vallejo 2018”

INSTRUCCIONES:

El presente es un cuestionario de conductas de riesgo en los adolescentes, cuyo objetivo es servir de guía para la recolección de datos sobre la práctica de conductas de riesgo. Para ello, marque con un aspa (x) la alternativa que represente tu respuesta.

El cuestionario será conservado con la total confidencialidad, garantizándole su privacidad.

Muchas gracias

Hábitos nocivos

1. ¿En tu familia hay personas que fuman?

Si_____No_____

2. ¿Has fumado cigarrillos alguna vez?

Si_____No_____

3. ¿Fumas todas las semanas?

Si_____No_____

4. ¿Tus padres o familiares toman bebidas alcohólicas constantemente?

Si_____No_____

5. ¿Has consumido algún tipo de bebida alcohólica? (vino, cerveza, pisco, ron, etc.)

Si_____No_____

6. ¿Te has embriagado alguna vez?

Si_____No_____

7. ¿Has consumido algún tipo de droga ilícita? (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.)

Si_____No_____

¿Cuál? _____

8. ¿Consumes drogas al menos una vez al mes?

No_____Si_____

9. ¿tus familiares o amigos te han ofrecido algún tipo de drogas?

No_____Si_____

Salud sexual

10. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?

Si_____No_____

11. ¿Alguna vez tuviste relaciones sexuales sin protección?

Si_____No_____

12.- ¿utilizas algún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales?

Si_____No_____

Estilos de vida

13. ¿Realizas algún tipo de deporte?

Si_____No_____

14.- Realizas actividad física al menos 2 veces por semana?

Si _____ No _____

15.- ¿Tiene la sensación de estar enfermo/a porque siente el estómago tan lleno que le resulta incómodo?

Si _____ No _____

16.- ¿Está preocupado porque siente que tiene que controlar cuánto come?

Si _____ No _____

17.- ¿Ha perdido recientemente más de 6 kg en un período de tres meses?

Si _____ No _____

18.- ¿Cree que está gordo/a aunque otros digan que está demasiado/a delgado?

Si _____ No _____

19.- ¿Diría que la comida domina su vida?

Si _____ No _____



ANEXO 02

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

FACULTAD DE ENFERMERIA



ID:

FECHA: / /

CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR POR ADOLESCENTES

TÍTULO DE A INVESTIGACIÓN: "Funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo de los adolescentes del colegio nacional Cesar Vallejo 2017"

INSTRUCCIONES:

El presente es un cuestionario funcionamiento familiar percibido, cuyo objetivo es servir de guía para la recolección de datos sobre relación que existe entre padres e hijos Para ello, marque con un aspa (x) la alternativa que represente tu repuesta.

El cuestionario será conservado con la total confidencialidad, garantizándole su privacidad.

Muchas gracias

1	2	3	4	5
Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre

Coloca la puntuación que corresponde en las siguientes preguntas

Relación Familiar

N°	Jefe de familia	1	2	3	4	5
1.	En mi familia sabemos muy bien quién manda.					
2.	En mi familia manda mi madre.					
3.	En mi familia manda mi padre.					
4.	En mi familia mandan ambos					
5.	En mi familia manda Pareja de mi padre o madre (conviviente)					
6.	El jefe de familia es autoritario					

¿Cómo es tu familia? (piensa cómo es tu familia actualmente).

N°	Dinámica Familiar	1	2	3	4	5
7.	Nos gusta pasar juntos el tiempo libre					
8.	Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea					
9.	Nos pedimos ayuda unos a otros					
10.	Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas					
11.	Cuando surgen problemas, nosotros nos unimos para afrontarlos					
12.	Nos turnamos las tareas y responsabilidades de la casa					
13.	La familia comparte con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.)					
14.	Estoy satisfecho con la relación con mis parientes					

N°	Relación con la madre	1	2	3	4	5
15.	Estoy satisfecho con la forma como conversamos					
16.	Me es fácil expresarle todos mis sentimientos					
17.	Ella puede saber cómo me estoy sintiendo aun sin preguntármelo					
18.	Si yo estuviera en dificultades, podría comentárselo					

Organización familiar

N°	Comunicación Familiar	1	2	3	4	5
19.	El padre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos					
20.	La madre dedica algún tiempo, cada día, para hablar con los hijos					
21.	La familia completa comparte alguna comida cada día					
22.	Todos nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad					
23.	Hacemos algo como familia por lo por semana					

N°	Afrontamiento de problemas familiares	1	2	3	4	5
24.	Buscando consejo o ayuda en los amigos					
25.	Buscando consejo o ayuda de personas que han tenido problemas parecidos					

26.	Buscando consejo o ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor.					
27.	Buscando consejo o ayuda de profesionales (psicólogo, médicos, etc.)					
28.	Buscando consejo o ayuda en los programas que existen en nuestra comunidad para atender a las personas que tengan esas dificultades					
29.	Confiando en que nosotros podremos manejar solo nuestros problemas					
30.	Definiendo los problemas en forma optimista, de modo que no nos sintamos demasiado desanimados					
31.	Buscando nuevas formas de afrontar los problemas					

ANEXO 03



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE ENFERMERIA



ID:

FECHA: / /

**ENCUESTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIA DE
LOS ADOLESCENTES**

TÍTULO DE A INVESTIGACIÓN: “Funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo de los adolescentes del colegio nacional Cesar Vallejo 2017”

INSTRUCCIONES:

El presente es un cuestionario para medir las características sociodemográficas, cuyo objetivo es servir de guía para la recolección de datos sobre la práctica de conductas de riesgo. Para ello, marque con un aspa (x) la alternativa que represente tu respuesta.

El cuestionario será conservado con la total confidencialidad, garantizándole su privacidad.

Muchas gracias

1.-Sexo

¿A qué género pertenece usted?

Masculino _____ Femenino _____

2.-Edad

¿Cuántos años cumplidos tiene usted a la fecha?

3.-Persona con quien vive

¿Con quién vives

Mi madre _____ Mi padre _____ Pareja de mi padre _____ Pareja de mi madre _____ Uno o más de mis abuelos _____ Uno o más de mis tíos _____
Hermanos, otro(s) adulto(s) _____

4. Estado Civil De Tus Padres

¿Cuál es el estado civil de tus padres?

Soltero _____ Casado _____ Separado _____ Divorciado _____ Conviviente

VALORACIÓN**Valoración general de las Conductas de riesgo del adolescente**

Sí=1

No=0

Alto riesgo=16-14

Mediano riesgo=15-19

Bajo riesgo=20-24

Valoración general del funcionamiento familiar

Disfuncionalidad severa=0 a 27

Disfuncional= 28 a 59

Funcionalidad neutra=60 a 91

Funcionalidad moderada=92 a 123

Funcional=124 a 155

EVIDENCIAS



PRESENTACION
DEL OFICIO AL
DIRECTOR DEL
COLEGIO CESAR
VALLEJO



LOS ALUMNOS
RESPONDIENDO
EL CUESTIONARIO