

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO Y HOTELERÍA



**EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA
RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA
COMUNIDAD DE PICAHUAY- DISTRITO DE UMARI -
PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE
HUÁNUCO PERIODO 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA**

TESISTAS

Genny, SALOMON RIOS

Esther Rocio, ZEVALLOS LIVIAS

ASESOR

Mg. Johny Calderón Cahue

**HUÁNUCO – PERÚ
2019**

DEDICATORIA.

En primer lugar a Dios, a mi Madre Mirla M. Rios Lobo por la preocupacion y el apoyo constante para la culminacion de este proyecto, a mi hija Khaleesi Guadalupe por ser la luz principal y la fuerza para conseguir mis objetivos. A mi esposo y compañero, por su soporte, cariño y comprension en todo momento.

Genny Salomón Ríos.

DEDICATORIA.

La presente tesis dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, por darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban enseñándome a encarar las adversidades ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy. Para mis padres por su apoyo, consejos comprensión y amor y ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar.

A mi esposo y a mí amada hija quienes fueron mi fuente motivación para seguir y poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos espere un futuro mejor.

Esther Rocio Zevallos Livias.

AGRADECIMIENTO.

A las autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizan", quienes han sido parte de nuestra vida estudiantil y formación profesional.

A los habitantes y autoridades locales de la comunidad de Picahuay, por su amabilidad y apoyo para el desarrollo de esta investigación.

RESUMEN

El Bosque Monte Potrero, es actualmente visitado por turistas nacionales y extranjeros, que vienen a realizar ciertas actividades ecoturísticas como son: observación de flora y fauna, tomas fotográficas, senderismo interpretativo, participación en programas de rescate de flora o fauna, etc. Sin embargo, este bosque está siendo amenazado por la deforestación afectando seriamente la biodiversidad. Mediante este trabajo de investigación se buscó conocer con profundidad sobre el ecoturismo, para así determinar la relación con el Desarrollo Sostenible de la Comunidad de Picahuay. La hipótesis general fue: si el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay. Asimismo, el nivel de investigación fue exploratorio y descriptiva, siendo el tipo de investigación aplicativo, teniendo como diseño de investigación no experimental, transversal o transeccional y transversal descriptiva y el tipo de método fueron lógico inductivo y lógico deductivo; las técnicas e instrumentos fueron el cuestionario, la guía de observación y la entrevista. Para el desarrollo del trabajo de investigación se solicitó a las autoridades el apoyo con información; se realizaron encuestas a la población y entrevistas a las autoridades. Asimismo, se acudió a fuentes bibliográficas en temas de ecoturismo. Al finalizar el estudio se obtuvieron los resultados esperados, demostrando que el Ecoturismo en el bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el desarrollo económico, social y ambiental de la comunidad de Picahuay, pero la gran mayoría de la población desconoce de la biodiversidad que existe en el bosque, no asisten a las reuniones organizadas por la comunidad; y desconocen de conceptos básicos del medio ambiente y del turismo.

SUMMARY.

The Monte Potrero Forest, is currently visited by national and foreign tourists, who come to perform certain ecotourism activities such as: flora and fauna observation, photographic shots, interpretative hiking, participation in flora or fauna rescue programs, etc. However, this forest is being threatened by deforestation seriously affecting biodiversity. Through this research work we sought to know in depth about ecotourism, in order to determine the relationship with the Sustainable Development of the Community of Picahuay. The general hypothesis was: if the Ecotourism in the Monte Potrero Forest is positively related to the Sustainable Development in the Community of Picahuay. Likewise, the level of research was exploratory and descriptive, being the type of research applied, having as non-experimental, transversal or transectional and descriptive transversal research design and the method type were logical inductive and logical deductive; The techniques and instruments were the questionnaire, the observation guide and the interview. For the development of the research work, the authorities were asked for support with information; Surveys were conducted on the population and interviews with the authorities. Likewise, bibliographic sources on ecotourism topics were studied. At the end of the study, the expected results were obtained, demonstrating that Ecotourism in the Monte Potrero forest is positively related to the economic, social and environmental development of the Picahuay community, but the vast majority of the population is unaware of the existing biodiversity. the forest, do not attend meetings organized by the community; and they are unaware of basic concepts of the environment and tourism.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
--------------------------	----------

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.3 OBJETIVOS.....	9
1.4 HIPÓTESIS.....	10
1.5 VARIABLES.....	10
1.6 JUSTIFICACION E IMPORTANCIA.....	12
1.7 VIABILIDAD.....	13
1.8 LIMITACIONES.....	14

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
2.2 BASES TEÓRICAS.....	19
2.2.1 Ecoturismo.....	19
2.2.2 Beneficios del Ecoturismo.....	23
2.2.3 Principios de Ecoturismo.....	24
2.2.4 Perfil del Ecoturista.....	25
2.2.5 Perfil del Guia de Ecoturismo.....	28
2.2.6 Actividades Ecoturísticas.....	32
2.2.7 Recurso Turístico.....	34
2.2.8 Participación de las Comunidades.....	35
2.2.9 Educación Ambiental.....	41
2.2.10 Deforestación.....	42
2.2.11 Turismo.....	44
2.2.12 Desarrollo Sostenible.....	51
2.2.13 Principios del Desarrollo Sostenible.....	66
2.2.14 Indicadores del Desarrollo Sostenible.....	69

2.3 MARCO SITUACIONAL.....	74
2.4 DEFICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	82

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	91
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	93
3.3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	90
3.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	93
3.5 POBLACION Y MUESTRA.....	93
3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	96
3.7 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS.....	100

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	101
4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	120
CONCLUSIONES.....	124
SUGERENCIAS.....	126
BIBLIOGRAFÍAS.....	127
ANEXOS.....	129

INTRODUCCIÓN

El Ecoturismo en el Bosque Monbrero con sus 825 hectáreas, hoy en día es considerado como el pulmón de Pachitea, podemos encontrar una gran variedad de especies de flora y fauna. En la actualidad se ha hecho indispensable aumentar el cuidado a la naturaleza ya que con el pasar de tiempo la degradación de los suelos, ha venido causando deterioro al medio.

Por este motivo el ecoturismo es un importante factor para enseñar a las comunidades el cuidado del entorno y las especies que el viven; esto a motivado a los autores de esta tesis a elaborar un proyecto de investigación orientado a conocer y explorar la modalidad que es el ecoturismo, tomando como zona de estudio el Bosque Monte Potrero, y a la comunidad de Picahuay. Por lo que la presente tesis se ha estructurado de la siguiente manera:

El primer capítulo, se muestra la realidad del Ecoturismo a nivel Mundial, Nacional y Local, Se formuló el problema de investigación, los objetivos, hipótesis y las variables; que nos permitieran medir los resultados.

Segundo capítulo, se presenta el marco teórico donde veremos los antecedentes y estudios previos a la investigación, las bases teóricas, la definición de términos básicos, y el marco situacional en la que se encuentra el bosque Monte Potrero y la comunidad de Picahuay.

Tercer capítulo, se presenta el marco metodológico, se muestra el método de la investigación empleado, así como las técnicas y los instrumentos utilizados. También se determina la población y la muestra, y se describe el procesamiento y la presentación de datos.

Cuarto capítulo, se presenta mediante gráficos y tablas de resultados de la encuesta; que a su vez son analizados e interpretados; también se realiza la discusión de los resultados respecto a todo el trabajo de investigación. Asimismo, en el trabajo de investigación se considera las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos respectivos, que contribuyen a una mejor comprensión del mismo.

Finalmente, señores Miembros del Jurado, dejamos a vuestra consideración nuestro trabajo de investigación intitulado “ EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD DE PICAHUAY – DISTRITO DE UMARI- PROVINCIA DE PACHITEA- HUÁNUCO 2018”

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad el turista busca áreas de esparcimiento para la convivencia y el desarrollo de una actividad turística, donde las ANP suelen ser utilizadas como atractivos turísticos y a su vez, promover la conservación y desarrollo sostenible. Tal es el caso del bosque Monte Potrero en el distrito de Umari, que cuenta con un gran potencial de atractivos paisajísticos, naturales y sociales, dado que las condiciones del medio físico son óptimas para el desarrollo de actividades turísticas como: senderismo para observación de flora y fauna, entre otros, sin embargo, se estima que no están siendo aprovechados de forma óptima. Así mismo, el área de estudio puede favorecer un desarrollo sostenible debido: en primer lugar, a los recursos naturales con los que cuenta, ya que estos se pretende que estén destinados a la conservación a un largo plazo; y, por otra parte, a la actividad turística para que sea una herramienta competitiva que brinde los beneficios económicos a través de un manejo sustentable de sus principales recursos, lo que permitirá generar mayor afluencia turística tanto local y regional, para posteriormente generar una mejora y el progreso de la población de la comunidad de Picahuay, y del distrito de Umari.

Por otro lado, se toma en cuenta una de las cuestiones que puede impedir el desarrollo del ecoturismo y es el mal uso de los recursos naturales, ya que lo han puesto en peligro, debido a que el aire puro y el agua limpia se agotan, los bosques se reducen y muchas especies se están extinguiendo por

la caza, la tala ilegal de árboles y la destrucción de diferentes ecosistemas. Y si esto es acompañado de la actividad turística no planificada y descontrolada donde los turistas no tengan ninguna educación hacia el medio ambiente, se tiende a un deterioro mayor ya que si no existe una forma de poder evitar la degradación esta será cada vez más extensa y no se podrá evitar la pérdida de hábitats.

En cuanto al valor cultural, el bosque Monte Potrero presenta vestigios notablemente conservados como pinturas rupestres, monumentos arquitectónicos, etc. que dan testimonio de la presencia humana indígena (*chupaychus*). A pesar de que existe una gran variedad de recursos naturales y culturales susceptibles de explotarse con fines ecoturísticos, actualmente la población presenta ciertas limitantes y conflictos, ya que no existe organización, ni acuerdos institucionales (reglas) por parte de los pobladores del caserío de Picahuay, para que estos recursos sean aprovechados de manera adecuada con fines ecoturísticos para el bienestar no sólo social sino también económico de la del distrito de Umari. Desde esta perspectiva el ecoturismo es una alternativa de desarrollo sostenible, y es por eso el presente trabajo de investigación lograra responder la siguiente interrogativa: ¿cómo el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible de la comunidad de Picahuay-Umari?, este estudio permitirá tener una visión clara y que podrá contribuir al desarrollo del turismo sustentable y generaría una serie de beneficios económicos para la población y a su vez ayudara a la conservación del lugar.

El Ecoturismo a nivel Mundial

La Organización Mundial de Turismo estima que para el año 2010 habrá 309 millones de Ecoturistas viajando por el mundo y para el año 2020 la cifra se incrementará a 462 millones de Ecoturistas, aproximadamente el 30% de los viajeros internacionales totales.

El Ecoturismo representa una opción de desarrollo integral y sostenible para el mundo. Es una actividad que unifica a los pueblos mediante el conocimiento de sus riquezas naturales, la preservación de la biodiversidad y la puesta en valor de todo lo que define su identidad cultural, protegiendo los recursos naturales y culturales, velando así por las generaciones futuras.

El Ecoturismo se visualiza como una herramienta para la conservación y el desarrollo sostenible. Es una nueva forma de promover el turismo fundamentado en principios éticos y colectivos para el manejo de los recursos naturales y culturales, cuyos beneficios económicos mejoren la calidad de vida de todos los sectores involucrados. Es la oportunidad de dignificar la relación del ser humano con su entorno, y dimensionar su perpetuidad.

El Ecoturismo en todas sus modalidades constituye la oferta turística de mayor crecimiento a nivel mundial, a la vez que es el mejor modelo de desarrollo sostenible del sector turístico, ya que conserva y protege los recursos naturales, valora las manifestaciones culturales locales e integra a las comunidades mejorando su calidad de vida, concienciando profundamente en la protección del medio ambiente.

El Ecoturismo es una actividad que contribuye a valorar los diversos ecosistemas de la Tierra, que son visitados con el interés de protegerlos para el disfrute de las presentes y futuras generaciones, acercando cada día más a los

pueblos del mundo al promover la solidaridad en sus relaciones a través del amor a la naturaleza, a la puesta en valor de cada especie y de las distintas culturas que nacen en su seno.

El Ecoturismo en el Perú

La Asamblea General de la Organización Mundial del Turismo (OMT) decidió en septiembre de 1979 instituir, a partir de 1980, el Día Mundial del Turismo, que se conmemora el 27 de septiembre de cada año, con relevantes actos sobre temas que selecciona la Asamblea General de la OMT .

Esta es una fecha clave para reflexionar sobre la importancia de fomentar el turismo y sus valores sociales, culturales, políticos y económicos entre la comunidad internacional y resaltar el potencial del Perú como destino eco-turístico. La actividad turística y el ecoturismo particularmente brindan excelentes oportunidades para contribuir al alivio de la pobreza en zonas alejadas, poniendo en valor la belleza paisajística y la biodiversidad; a la vez que privilegian la sustentabilidad, la preservación y la apreciación del medio ambiente.

El Ecoturismo es además una herramienta de educación ambiental y de sensibilización de la ciudadanía respecto a la necesidad de proteger ecosistemas frágiles. No obstante, para que ese potencial se convierta en una realidad es necesario un esfuerzo concertado de planificación, gestión, y aplicación de instrumentos de supervisión que impidan excesos y sobreexplotación en esta actividad.

El Ecoturismo es una actividad ética, pues coloca a los recursos naturales como un bien común de toda la humanidad. Nuestro valioso patrimonio natural nos ofrece paisajes, ecosistemas y recursos genéticos que estamos obligados a preservar.

La Biodiversidad es un activo clave para el turismo y un elemento esencial de su crecimiento sostenible. Miles de empresas y productos turísticos de todo el mundo dependen de unos ecosistemas intactos y saludables que atraen a millones de turistas cada año. Como actividad económica de primer orden, el turismo sostenible tiene un importante papel y una responsabilidad en la gestión y la conservación de los recursos biológicos. Como fuente esencial de ingresos y de empleo, el turismo a menudo proporciona importantes incentivos para proteger la biodiversidad. El turismo sostenible puede además generar rentas significativas para la conservación y el desarrollo de las comunidades y ayudar a concienciar de los problemas que acechan a la diversidad biológica.

«El turismo y la biodiversidad son mutuamente dependientes. La OMT desea despertar las conciencias y hace un llamamiento a los agentes del turismo y a los propios viajeros para que cumplan su parte de la responsabilidad mundial de salvaguardar la intrincada red de especies y ecosistemas únicos que conforman nuestro planeta».

El Ecoturismo a nivel Local

En la localidad de Huánuco, Hoy en día, el ecoturismo es un tema poco conocido y una modalidad que poco se practica por la población huanuqueña. Son principalmente los turistas extranjeros y algunos turistas nacionales los que suelen realizar las actividades ecoturistas.

Algunos de los lugares en el que se practica ciertas actividades ecoturísticas, es el Parque Nacional de Tingo María, mencionaremos al aviturismo que se cuenta con 291 especies de aves y es el atractivo para los observadores de aves como menciona el jefe del Parque Nacional de Tingo María, Carlos Sanchez. También en declaraciones a la agencia Andina. El Presidente Regional de Huánuco afirmó que al Parque Nacional de Tingo María ingresaron el año 2014 más de 65,000 visitantes, muchos de ellos de la comunidad científica que llegaron para avistar y catalogar las especies de aves que existen en el lugar, resaltando que si se logra potenciar las visitas especializadas se puede generar desarrollo de la población de la provincia de Leoncio Prado, ya que los turistas que practican el avistamiento de aves gastan una buena actividad de dinero en esa actividad.

El gobernador regional dijo también que otro de los atractivos que se quiere dar a conocer es el bosque de Carpish, donde también existen grandes variedades de especies animales y vegetales que necesitan ser protegidas.

Si, hablamos sobre el ecoturismo en el bosque Monte Potrero podemos mencionar la participación por parte del municipio y de la Dircetur y trabajo coordinado por la ONG Diaconia y con el apoyo financiero de Fondo las Américas con el fin de fomentar al bosque Monte Potrero como un destino ecoturístico que está listo para recibir a los amantes de la naturaleza y la aventura.

El diario ahora, indica que después de Diez años, la comunidad de Umari asumió el reto de organizarse para frenar la destrucción y dar paso a una area protegida por guarda bosques y la propia comunidad dedicada a diversos trabajos para su recuperación y conservación.

Según estudios realizados por la bióloga Bióloga Louella Puelles Linares, solo en el Bosque Monte Potrero se pudieron registrar 62 especies de aves, y se registro la única especie endémica reportada en el área de estudio es el Rayo-de-Sol Acanelado, *Aglaeactis castelnaudii*, así como se registraron 257 especies de plantas en la zona, biodiversidad de plantas en este ecosistema donde resaltan las orquídeas de las géneros *Stelis*, *Telipogon*, *Occidium*, *Pleurotalis* y *Epidendrum*, junto a más de 20 variedades de helechos como el gigante que puede llegar a medir más de 10 metros de altura y plantas arbóreas, arbustivas y enredaderas como las alstroemeriaceae, ericácea, asterácea y rosácea.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema General

¿De que manera el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco Periodo 2018?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cómo los Recursos Naturales y las Manifestaciones Culturales existentes en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco Periodo 2018?

- ¿Cómo la Participación de las Comunidades en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco?
- ¿Cómo la Educación Ambiental en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco?

1.3 OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación que tiene el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay- Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco

1.3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar la relación de los Recursos Naturales y las Manifestaciones Culturales existentes en el Bosque Monte Potrero con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.
- Diagnosticar la relación con la Participación de las Comunidades en el Bosque Monte Potrero con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay- Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.
- Identificar la Relación de la Educación Ambiental en el Bosque Monte Potrero con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea- Huánuco.

1.4 HIPÓTESIS

1.4.1 Hipótesis General

El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.

1.4.2 Hipótesis Específicas

- Los Recursos Naturales y Culturales existentes en el Bosque Monte Potrero tienen relación positiva con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad Picahuay -Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.
- La participación de la Comunidades en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.
- La Educación Ambiental en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.

1.5 VARIABLES

1.5.1 Variable Independiente

El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero

1.5.2 Variable Dependiente

El Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay

1.5.3 Operacionalización de las Variables

Tabla N°1 Operacionalización de las Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE INDEPENDIENTE: “EL ECOTURISMO”	Recursos naturales y Manifestaciones culturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de los actores en la conservación natural y cultural. ▪ Capacidad de carga
	Participación de las Comunidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de la comunidad de Pichuay en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.
	Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)
VARIABLE DEPENDIENTE: “EL DESARROLLO SOSTENIBLE”	Sostenibilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de visitantes y turistas. ▪ Porcentaje del desarrollo económico ▪ Rentabilidad
	Sostenibilidad social y cultural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales. ▪ Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.
	Sostenibilidad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Portrero. ▪ Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores. ▪ Deforestación

Elaboración: Los Tesistas.

1.6 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

El trabajo de investigación se realizó por las siguientes razones:

- El escaso conocimiento que tiene la población huanuqueña sobre el tema del Ecoturismo.
- La falta de antecedentes de investigaciones relacionadas al Ecoturismo y desarrollo sostenible en la región.
- Sirve de fuente de información sobre el tema de Ecoturismo y desarrollo sostenible a instituciones públicas y privadas, así como a investigadores.
- Fomenta la valorización, conservación y protección de los recursos naturales y culturales y la biodiversidad que existe el Bosque Monte Potrero.
- Fomenta la promoción de actividades Ecoturísticas en el Bosque de Monte Potrero como una nueva forma de actividades económica para la comunidad de Picahuay.

Se considera que el presente trabajo de investigación es el primer trabajo que se realiza sobre el Bosque Monte Potrero relacionado a la actividad ecoturística y al desarrollo sostenible, aunque cabe mencionar que el trabajo de investigación: La implementación del sistema de buenas prácticas en los bosques del distrito de Umari -Pachitea(EP TyH – UNHEVAL), también se enfoca en el bosque Monte Potrero pero analiza cuestiones sobre los bosques del distrito de Umari y su conservación, pero sirvió de antecedente.

1.7 VIABILIDAD

El proyecto de investigación es viable por las siguientes razones:

- El trabajo de investigación resuelve una necesidad
- concreta e identificada que es la falta de investigaciones sobre el tema del Ecoturismo.
- Los integrantes que realizaron el trabajo de investigación fueron un equipo con interés en el conocimiento de la actividad turística y sus diferentes modalidades, especialmente en el Ecoturismo.
- El coste del trabajo de investigación fue financiado por los integrantes del grupo de investigación, teniendo autonomía económica para los gastos efectuados durante el proyecto.
- El tiempo que tomo la realización de este trabajo de investigación los integrantes del grupo se vieron comprometidos y dedicados al trabajo de investigación.

1.8 LIMITACIONES

El presente trabajo de investigación tuvo las siguientes limitaciones:

- Las vías de acceso para poder llegar hacia la comunidad de Picahuay no se encontraron en buen estado, siendo época de lluvias, las dificultades se incrementaron.
- Para la obtención de los datos se requirió de coordinaciones, y se presento solicitudes, permisos tanto para la Municipalidad de Umari como para los representantes de la comunidad de Picahuay, esto limito el tiempo para la aplicación de los instrumentos, por lo que el trámite fue tedioso y lento.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

No se encontraron trabajos de investigación similares sobre el Ecoturismo y la relación con el Desarrollo Sostenible a nivel local, ni a nivel nacional, pero si se encontraron proyectos de investigación referentes al tema de Ecoturismo en Ecuador y México. Las cuales son:

2.1.1 Antecedentes internacionales

- MELO JACOBO José (2013), en su investigación titulada “El ecoturismo como impulsor del Desarrollo Sustentable.” En la Universidad Nacional Autonoma de México, en el Distrito Federal, para optar el título de Licenciado en Relaciones Internacionales, llega a las siguientes conclusiones.
 - Actualmente la sociedad comienza a comprender que “las manifestaciones físicas de la degradación del ambiente son indicadores tardíos y desorientadores de un desarrollo no sostenible. Las afectaciones al ambiente como la deforestación el adelgazamiento en la capa de ozono, la pérdida de especies de un ritmo inusual, la falta de regulación en el manejo de residuos solidos peligrosos, la cada vez mas alarmante escasez de agua y el cambio climático, como los problemas de mayor urgencia para la sociedad global, han logrado posicionarse en un lugar primordial de preocupación tanto en las agencias nacionales como internacionales.

- MENDOZA ZAMBRANO, Sully, PONCE VERA, Tatiana (2015), en su investigación titulado “El ecoturismo como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad Las Guaijas, cantón Santa Ana, provincia de Manabi, Republica de Ecuador.” En la Universidad San Gregorio de Portoviejo de Ecuador, para optar el título de Ingeniería en Ecoturismo, llega a las siguientes conclusiones.
 - La comunidad esta organizada en aspecto religiosos, sociales, pero con una débil organización turística que debe ser fortalecida con la colaboración de las autoridades haciendo actividades que involucren a los habitantes en el tema de ecoturismo.
- VANEGAS MONTES, Gloria Mercedes (2006), en su investigación titulado “El ecoturismo instrumento de desarrollo sostenible.” En la Universidad de Antioquia de Medellín Colombia, para optar el título de especialista en Gestión Ambiental, llega a las siguientes conclusiones.
 - La diversidad cultural y de ambientes naturales que existe aun en algunos territorios, constituye un gran potencial para el ecoturismo, que requiere ser desarrollado y gestionado bajo estrictos de sostenibilidad. Puesto que esta actividad se ha publicitado por el crecimiento económico que involucra las nuevas motivaciones e intereses por el turismo de naturaleza se ha puesto en riesgo los

ecosistemas ofrecidos para la actividad ecoturística. Estos pueden ser impactados negativamente al no tener en cuenta los aspectos ecológicos y sociales de los ecosistemas o de las regiones visitadas.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

- GONZALES MANTILLA, Pedro (2014), en su investigación titulada “propuesta para el desarrollo del ecoturismo en la concesión de conservación Proyecto Hualtaco en Plateritos, Tumbes.” En la Universidad Agraria La Molina, para optar el título de ingeniero forestal, llega a las siguientes conclusiones.
- La comunidad local que vive dentro de la zona de influencia de la CCPH, en su mayoría, tiene la capacidad y predisposición para participar dentro de un programa de ecoturismo en su localidad. Los principales actores relacionados al turismo y a la conservación en Tumbes destacan los recursos turísticos del área de estudio, fomentan la investigación de su riqueza biológica y recomiendan el desarrollo del ecoturismo como herramienta de gestión sostenible y crecimiento económico para la comunidad local.
- CHOQUEPATA TACCA, Yola (2013), en su investigación titulada “Recursos turísticos Naturales y Culturales de la comunidad de Huayocari y su diversificación de la Oferta

Turística – Valle sagrado de los Incas.” En la Universidad Andina del Cusco, para optar el título de Licenciado en turismo, llega a las siguientes conclusiones

- En conclusión, la comunidad de Huayocari cuenta con atractivos turísticos naturales y culturales, los cuales permitirán diversificar la oferta turística en el Valle Sagrado de los Incas, los cuales tienen la jerarquía de 2.27 que lograra fomentar el turismo de aventura, generando mayor estancia y gastos turísticos en el Valle Sagrado de los Incas.

2.1.3 Antecedentes Locales

- LAZARO, Romel (2009), en su investigación titulada “La conciencia turística en la actividad turística en el distrito de Huallanca, para alcanzar su desarrollo sostenible”. En la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, de la ciudad de Huánuco, para optar el título de Licenciado en Turismo y Hotelería, llegaron a la siguiente conclusión.
 - El distrito de Huallanca tiene un sin número de recursos turísticos naturales y culturales con alto potencial turístico, una diversidad de servicios turísticos (hoteles, restaurantes y lugares de entretenimiento). El factor principal que no permite la actividad turística en el distrito de Huallanca es la falta de conciencia turística”.
- RUIZ, C. (2009), Por otro lado, la investigación “El ecoturismo como factor de crecimiento económico en la zona de influencia

del Parque Nacional de Tingo María”. Para optar el grado de licenciado en turismo y hotelería. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco, Perú. Concluye : El ecoturismo es un factor de desarrollo económico para Parque Nacional de Tingo María (PNTM), generando al estado peruano 18 000 millones de soles. El ecoturismo ayuda a la creación de puestos de trabajos, estimula al desarrollo de empresas turísticas, integra a las comunidades locales y diversifica la economía local, para ello es necesario un adecuado desarrollo del ecoturismo protegiendo nuestra biodiversidad, haciendo conocer nuestros atractivos y creando nuevos circuitos y parte de los ingresos recaudados destinarlos al desarrollo local y a la custodia de las especies y hábitats amenazadas. El PNTM cuenta con un gran potencial ecoturístico como sus cataratas, sus principales ríos (el Huallaga y el Monzón) y cuenta con una gran biodiversidad de flora y fauna. El PNTM no cuenta con personal especializado para desarrollar un turismo sostenible. El ecoturismo no ha causado impactos negativos entre los pobladores de la zona de influencia del PNTM, puesto que consideran como un beneficio. El PNTM tiene ventajas competitivas y comparativas para desarrollar el ecoturismo y que los Operadores Turísticos cuentan con factores favorables para promover dicha actividad debido a la exoneración tributaria que contempla la ley de la Amazonía y por la gran biodiversidad existente.

2.2 BASES TEORICAS

2.2.1 Ecoturismo

El termino Ecoturismo surge entre los años 60's y 70's y empieza a cobrar fuerza a partir de los 80's hasta la fecha. La palabra ecoturismo se compone de dos palabras: ecología y turismo; donde ecología estudia

la interacción de los organismos con su ambiente, mientras que el turismo es aquella actividad generada por el desplazamiento de personas con fines recreativos fundamentalmente. El ecoturismo queda entendido como "La relación dada entre las personas que viajan por motivos recreativos y el ambiente o lugar en el que ejercen influencia, en otras palabras, se entiende como la relación que existe entre el turista y el lugar que visita (Castillo, 1994 citado por Velázquez y Villalva, 2001)

- Según la Organización Mundial del Turismo (OMT), el ecoturismo es una de las formas mas eficaces de financiar la conservación; " Todas las formas de turismo en las que la principal motivación del turista es la observación y la apreciación de la naturaleza y que contribuyen a la conservación del entorno natural y del patrimonio cultural con el menor impacto negativo posible".
- CEBALLOS, (2002) define al ecoturismo como: Aquella modalidad turística ambiental responsable, consistente en viajar a áreas naturales, con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestre) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan

encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia un involucramiento activo y socioeconómico benéfico de las poblaciones locales.

- BOO Elizabeth, coordinadora del Programa de Ecoturismo del Fondo Mundial para la Naturaleza (1999), define al Ecoturismo como: El turismo que contribuye a la conservación, este tipo de visión común en el caso de la educación ambiental con las perspectivas de los países ricos y desde un sesgo conservacionista.
- ZAPATA y PNUMA (2009), (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente), coinciden en que el Ecoturismo es toda forma de turismo basado en la naturaleza, por la que la motivación principal de los turistas es la observación y apreciación de la naturaleza y las culturas tradicionales, dominantes en las zonas naturales.

En ese mismo sentido, el ecoturismo comprende al Ecoturismo el segmento del mercado de turismo en el que los viajeros tienen como interés específico el contemplar y conocer las interacciones entre la biodiversidad, los paisajes, las zonas históricas, así como las diversas manifestaciones de las poblaciones locales. Es una de las actuales tendencias del turismo que se orienta hacia la naturaleza y la cultura, cuyas actividades valoran respetan tales patrimonios.

- La Sociedad Internacional de Ecoturismo, The International Ecotourism Society (2001), afirma que Ecoturismo consiste en Viajar en forma responsable hacia áreas naturales, conservando el ambiente y mejorando el bienestar de las comunidades locales.

- VENEGAS (2006), el ecoturismo representa un excelente medio para beneficiar tanto a las poblaciones locales como a las áreas protegidas. Como herramienta importante para el manejo de áreas protegidas y para el desarrollo, el ecoturismo debe:
 - Tener bajo impacto sobre los recursos naturales.
 - Involucrar a los actores (individuales, comunidades, ecoturistas, e instituciones gubernamentales) en las fases de planificación, desarrollo, implementación y monitoreo.
 - Respetar las culturas y las tradiciones locales.
 - Generar ingresos para conservación de las áreas protegidas.
 - Educar a todos los actores involucrados acerca de su papel en la conservación.
- BRENNER (2006), considera al Ecoturismo en Áreas Naturales con atracciones Brenner considera al Ecoturismo en Áreas Naturales con atracciones naturales especiales, como un instrumento que proporciona los recursos financieros necesarios para un manejo más eficaz, que motiva a las instituciones gubernamentales para intensificar las medidas de protección y, ante todo para mejorar las condiciones de vida de la población residente alrededor de las ANP con el fin de disminuir la presión sobre los recursos naturales.
- SECTUR (2007), El ecoturismo es un producto turístico, que está dirigido para aquellos turistas que disfrutan de la Historia Natural, y que desean apoyar y participar activamente en la conservación del medio ambiente, definiéndolo como: “Los viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas de apreciación y conocimiento de la naturaleza

a través del contacto con la misma” (SECTUR, 2007). Siendo esta definición la que se adoptó para el presente trabajo. Entre las actividades más reconocidas y practicadas en este segmento se tienen:

Actividades de Ecoturismo

Figura N°1 Actividades Ecoturísticas



Fuente: Elaboración propia en base a datos del SECTUR (2007)

- HONEY, Martha(1999), de *Ecotourism and sustainable Development*, Ecoturismo es el viaje a áreas frágiles, prístinas, y normalmente protegidas que se esfuerzan por ser de bajo impacto y (normalmente) de pequeña escala. Ayudá a educar a los viajeros; provee de fondos

para conservación; directamente beneficia el desarrollo económico y el fortalecimiento político de comunidades locales; y promueve el respeto por las diversas culturas y los derechos humanos.

- FENNELL (1999), después de analizar 15 definiciones de ecoturismo proporciona su propia definición: Ecoturismo es una forma sustentable de turismo basado en recursos naturales que se enfoca principalmente en experimentar y aprender sobre la naturaleza, y qué se maneja éticamente para ser de bajo impacto, no consumista y localmente orientado (la administración, los beneficios, y la escala). Ocurre típicamente en áreas naturales, y debe contribuir a la conservación o preservación de tales áreas.
- SHORES (1992), La definición apropiada de ecoturismo es un turismo ecológicamente legítimo. Es así de sencillo. El efecto global o neto de la experiencia de turismo puede ser medioambientalmente legítimo- ecoturismo relativo, o cada componente y sub-componente en el tejido del turismo pueden ser medioambientalmente legítimos - ecoturismo absoluto.

Teniendo en cuenta los conceptos antes vistos podemos definir al Ecoturismo que es el desplazamiento de un lugar a otro de un sitio de origen a un destino específico, con el objetivo de apreciar y ayudar a conservar los recursos naturales y culturales mejorando el bienestar para las comunidades.

2.2.1.1 Beneficios del Ecoturismo

Investigando la obra de Jimenez, podemos conocer que los beneficios del Ecoturismo son:

- JIMENEZ (2013), Permitir la conservación del medio ambiente, los recursos naturales y culturales del pasado y del presente. Mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales y suburbanas. Promover el desarrollo, económico sostenible o sustentable. Generar empleo y conservar las tradiciones culturales. Descubrir, por parte de anfitriones y visitantes, realidad tanto natural como cultural de la región. Permitir el diseño y la organización de los equipamientos ecoturísticos acorde a las condiciones ambientales, socioeconómicas y culturales de la región.

2.2.1.2 Principios del Ecoturismo

Según The International Ecotourism Society (TIES), define el ecoturismo como el Viaje responsable a las áreas naturales para conservar el medio ambiente y mejorar el bienestar de las personas locales. Eso quiere decir que los que llevan a cabo actividades de ecoturismo y los que participan en actividades de ecoturismo deberían de seguir los principios que siguen:

- Minimizar los impactos, ambientales y sociales.
- Aumentar la conciencia y el respeto por el ambiente y la cultura.
- Ofrecer experiencias positivas tanto para los visitantes y los anfitriones.
- Ofrecer beneficios financieros directos para la conservación.

- Proveer beneficios financieros y participación real para la población local.
- Aumentar la sostenibilidad de turistas hacia el país anfitrión en su clima, político y social.

2.2.2 Perfil del Ecoturista

Basado en una encuesta, la Sociedad Internacional de Ecoturismo construyó el siguiente perfil de “ecoturista”: es un adulto (entre 35 y 54 años), en su mayoría de nivel universitario, que prefiere viajar en pareja, durante 1 ó 2 semanas, está dispuesto a gastar más que el turista convencional y que al momento de elegir su viaje pondera disfrutar de la naturaleza, tener nuevas experiencias, conocer nuevos lugares donde pueda visitar paisajes prístinos, observar fauna y flora, y realizar excursiones con largas caminatas.

Ana Báez en una investigación titulada “Turismo Responsable”, enlistó una serie de 8 características que consideró eran las indicadas para entender el Perfil del Ecoturista, y que a continuación vamos a desglosar:

1. Interesado en tener contacto directo con la naturaleza

Buscan sitios alejados de las grandes ciudades donde puedan “nutrirse” de la paz y energía que representa estar en contacto con áreas naturales, así como su flora y fauna. En ocasiones sacrificando su bienestar y comodidad personal, debido a que estos lugares pueden no contar con centros de hospedaje o espacios cómodos para descansar y asearse.

2. Interesado en conocer diferentes formas de entender y vivir la vida (buscan un intercambio cultural)

Al Ecoturista le gusta tener contacto directo con la gente local, platicar con ellos, intercambiar experiencias, consumir alimentos típicos, en fin, todo aquello que represente una oportunidad para conocer la cultura local. Aprecia conocer formas diferentes de ver la vida a la suya y antes que criticarlas o juzgarlas, aprende a respetarlas.

3. Dispuesto a aprender, siempre activo y dinámico

Colabora en lo que puede. Si se trata de apoyar en labores de la comunidad receptora, lo hace con gusto, si está haciendo una excursión con un grupo de personas apoya a los que lo necesiten, si se trata de una emergencia, hace su mejor esfuerzo por ayudar a los demás.

4. Generalmente educado y con algún conocimiento previo sobre el destino, el recurso a visitar y las posibles actividades a realizar

Un estudio de la Secretaria de Turismo en México identificó que aproximadamente el 70% de los Ecoturistas nacionales y 80% extranjeros tienen estudios universitarios, lo que nos da indicios del porque tienen un nivel de educación más alto que el turista tradicional; además son personas a las que les gusta estar informadas y antes de viajar hacen investigación sobre la historia y geografía del destino a visitar.

5. Cuidadoso de condición física y anímica

Realizar turismo de naturaleza o ecoturismo implica muchas veces desplazarse largas distancias caminando o en un transporte no motorizado por caminos que pudieran ser accidentados o con las dificultades que pudiera representar estar al aire libre, por lo que el Ecoturista debe tener la condición física y mental para poder sortear posibles complicaciones que se presenten.

6. Prefiere el contacto directo con las personas y busca establecer lazos de amistad

Como ya lo mencionábamos, más que estar encerrado en una habitación o en una alberca como lo hacen los turistas de “sol y playa”, el Ecoturista busca relacionarse con otras personas y si se presenta la oportunidad, hacer amistades.

7. Prefiere servicio personalizado y con serie de calidad

Contrario al turismo de masas, donde acuden grandes cantidades de personas a sitios considerados destinos turísticos, el Ecoturista busca lugares menos concurridos; consecuencia de esto, el servicio que recibe es más personalizado y con el distintivo de calidad que otros lugares no podrían ofrecer.

8. Esta dispuestos a colaborar con iniciativas para un mejor manejo de desechos, reducción del consumo de agua energía y cualquier otro esfuerzo para disminuir el impacto negativo

Sin lugar a dudas una de las características más importantes en el Ecoturista es su conciencia ambiental y social. Más allá de buscar evitar causar un daño a la comunidad receptora, también intentan reducir el impacto negativo que factores externos pudieran causar.

2.2.3 Perfil del Guía Ecoturístico

El guía de ecoturismo no es igual a un guía convencional. Es que a las características generales propias de todo guía debe sumar conocimientos específicos (geológicos, faunísticos, botánicos, históricos, culturales, etc.) ejerciendo las dotes del intérprete del patrimonio, además de velar para que la modalidad turística que lo involucra sea sostenible. Tal como lo afirma la guía y técnica en turismo Lorena E. Perez (2007) el guía es el principal nexo entre el visitante, el lugar y la comunidad visitada. Por eso tiene un papel fundamental en ese proceso, debido a que tiene la responsabilidad de direccionar y facilitar los procesos de integración con la naturaleza, la comunidad local y el grupo de visitantes, además, claro está, de trabajar para la seguridad y bienestar de todos ellos. Podríamos destacar cuatro características deseables para un guía ecoturístico:

- Tener buena salud y buen estado físico.
- Disfrutar de las actividades al aire libre.
- Ser un residente local.
- Ser un profesional del turismo (con título o matrícula habilitante).

Todas las características apuntadas se integran a la función del guía, que aunque resulte una obviedad- es ¡guiar! Vale decir: acompañar, asistir, informar, conducir, indicar, aconsejar, dirigir, ayudar, enseñar, mostrar, aclarar, coordinar, interpretar. Pero (siguiendo a L.E. Perez) un guía ecoturístico además debe:

1. Dominar las técnicas de primeros auxilios, búsqueda y rescate. Garantizar que los pasajeros cuenten con un seguro personal. Tener identificadas medios y alternativas de emergencias (bomberos, auxilio médico, cuerpo de rescate).
2. Asegurar a los turistas descanso, reparo climático y comida.
3. Poseer un medio de comunicación adecuado, manteniendo avisado al personal de apoyo sobre las salidas y estimaciones de arribo de un punto a otro.
4. Participar en la planificación del turismo local. Si no fuera posible a lo largo de todo el proceso, es fundamental que, al menos, tome cartas en el asunto en dos instancias:
 - Al inicio del proceso planificador, cuando su experiencia y conocimientos sobre el área de trabajo pueden ser decisivos para identificar y caracterizar el público, los objetivos de comunicación, los mensajes, las necesidades del turista y los recaudos para cuidar el patrimonio.
 - Antes de finalizarlo, para perfeccionar, pulir y testear la propuesta interpretativa. En esta etapa es fundamental la presencia de los diferentes sectores de la comunidad. La figura del guía es clave en esta instancia porque actúa como un gran nexo o mediador.

Pensemos que como miembro de la comunidad local comprenderá y defenderá sus intereses. Y como parte de la empresa comprenderá sus necesidades y patrocinará sus objetivos.

5. Tener presente el tamaño del grupo en relación con el número de guías.

Esto es crucial a la hora de asegurarnos el minimizar impactos, la satisfacción del grupo y la seguridad del mismo. El número de visitantes por guía depende de varios factores (relieve, tipo de ambiente, movilidad, clima, etc.). Convencionalmente, se acepta que el número máximo de turistas por guía debe ser de:

- 15 cuando se trata de jubilados o personas de la tercera edad.
- 10 cuando son adolescentes (13 años en adelante) o adultos.
- 8 cuando son niños de 8 a 12 años.
- 5 cuando son niños de 7 años o menos 6.

6. Contar con conocimientos muy específicos sobre el destino, su comunidad y su patrimonio, Por ejemplo:

- a. Las especies emblemáticas, las que tienen caza o captura permitida, peligrosas (venenosas, agresivas, urticantes, etc.) y los potenciales tratamientos preventivos, paliativos o curativos.
- b. El folklore (en su más amplia acepción): artesanía, indumentaria, gastronomía, música, mitos, leyendas y creencias, devociones populares, efemérides locales, fiestas, peregrinaciones, etc.
- c. La bibliografía básica y de las instituciones referentes sobre naturaleza y cultura del área de trabajo.

- d. Los trámites necesarios (permisos, licencias, documentación, etc.).
- e. El clima y las condiciones climáticas.
- f. las leyes sobre turismo y cuidado del patrimonio en la jurisdicción del destino para tener certeza sobre las actividades permitidas y prohibidas, y contar con argumentos irrefutables al momento de pautar la conducta del turista. Incluso, debería alentarse que el emprendimiento turístico busque la excelencia, yendo más allá de lo que mande la ley, aplicando los mismos criterios que para las áreas más exigentes.

En realidad, a un guía no le correspondería cuidar un parque nacional (porque para eso está el guarda parques) y tampoco le correspondería custodiar otros sitios del patrimonio (porque para eso está la policía). Pero en países en desarrollo como los latinoamericanos donde hay insuficientes guarda parques, guarda faunas, guardabosques, agentes de conservación, policías, miembros de seguridad, bomberos, etc. el guía debe asumir un compromiso "extra" (como todo buen ciudadano) para, efectivamente, velar por el cuidado del patrimonio de su país.

2.2.4 Las Actividades Ecoturísticas

Según la Universidad Interamericana para el Desarrollo de la ciudad de México, las actividades Ecoturísticas que se pueden desarrollar son:

- **Talleres de Educación Ambiental:** Actividades didácticas, en contacto directo con la naturaleza y en lo posible, involucrando a las comunidades locales, su finalidad es sensibilizar y concientizar a los participantes de la importancia de las relaciones entre los diferentes elementos que posee la naturaleza.
- **Observación de Ecosistemas:** Actividades de ocio realizadas en un contexto natural cuyo fin principal es el conocer las funciones específicas de los diferentes elementos que componen uno o varios ecosistemas.
- **Observación de Fauna:** Actividad recreativa, donde el turista puede ser principiante o experto, y consiste en presenciar la vida animal en su hábitat natural.
- **Observación de Fenómenos y Atractivos Especiales de la Naturaleza:** Actividad de ocio que consiste en presenciar eventos previsible de la naturaleza (erupciones volcánicas, mareas, migraciones, lluvias de estrellas, geysers, etc.), así como visitar sitios, que por sus características naturales se consideran como espectaculares.
- **Observación de Flora:** Observación e interpretación del universo vegetal, en cualquiera de sus manifestaciones. Tradicionalmente se incluyen también hongos y líquenes.
- **Observación de Fósiles:** Búsqueda y conocimiento lúdico de formas de vida fosilizada en medio natural. Su interpretación científica y cultural aumenta la riqueza de la experiencia.

- **Observación Geológica:** Actividad de ocio con el fin de conocer, apreciar y disfrutar formaciones geológicas en toda dimensión y formas posibles (grandes paisajes y formaciones geológicas extraordinarias).
- **Observación Sideral:** Apreciación y disfrute de las manifestaciones del cosmos a campo abierto. Tradicionalmente asociado a la observación estelar, con el creciente uso de equipos especializados la gama de objetos observados se ha ampliado a grandes expresiones del universo.
- **Safari Fotográfico:** Captura de imágenes de naturaleza in situ, Actividad ligada a la apreciación de todas las expresiones del medio natural visitado (flora y fauna, cosistemas, fenómenos geológicos, etc.), a pesar de ser una actividad no depredadora emplea técnicas y elementos propios de la cacería.
- **Senderismo Interpretativo:** Actividad donde el visitante transita a pie o en un transporte no motorizado, por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza, cuyo fin específico es el conocimiento de un medio natural. Los recorridos son generalmente de corta duración y de orientación educativa.
- **Participación en Programas de Rescate de Flora y / o Fauna:** Actividades lúdicas en un contexto natural cuya finalidad principal es la de participar en el rescate de especies raras,

endémicas, en peligro de extinción o de conservación en general.

- **Participación en Proyectos de Investigación Biológica:**

Actividad de apoyo en la recolección, clasificación, investigación, rescate y recuperación de especies y materiales para proyectos y estudios de organismos e instituciones especializadas.

2.2.5 Recursos Turísticos

Examinando la obra de Olmos y García (2011), podemos entender que: Existen muchas clasificaciones de recursos turísticos. La clasificación que vamos a proponer, aun siendo simple, puede ayudar, entre otras utilidades, a la realización de inventarios de recursos en destinos turísticos. Esta clasificación divide a los recursos en grupos y estos a su vez, en tipos. Los grupos propuestos son los siguientes: recursos naturales, recursos históricos, artísticos y patrimoniales, folclore, empresas, centros industriales, centros científicos y técnicos, eventos, recursos complementarios.

Los recursos turísticos son parte fundamental de la oferta turística, se pueden clasificar por categorías de las cuales podemos considerar:

- **Recursos Naturales:** Condiciones ambientales y físicas de lugar como son playas, montañas, selvas, bosques, paisajes, lagos, ríos, cuevas, fauna, flora, clima, visitas, etc.

Estudiando la obra de Eldón¹⁵ (2006) podemos conocer que los recursos naturales:

Son las estructuras y procesos que los humanos pueden usar para sus propios fines, pero no los pueden crear. La productividad agrícola de la tierra, los ríos, los minerales, los bosques, la fauna y el tiempo (el viento, la luz del sol, la lluvia) son ejemplos de recursos naturales. El paisaje también es un recurso natural; por ejemplo, algunos países tienen una combinación de terreno montañoso y alta precipitación que se puede usar para generar potencia hidroeléctrica, otros tienen un paisaje hermoso o recursos bióticos que fomentan el turismo.

- **Recursos Culturales:** Herencia de un pueblo, sus tradiciones y costumbres típicas, como: la artesanía, la gastronomía, el folklore (bailes y vestimenta), y diferentes manifestaciones artísticas como la pintura, la música o la literatura.

Analizando la obra de Torres, Esteve, Fuentes y Martín,¹⁶ (2006) podemos citar que los recursos culturales son:

Todos aquellos que se deben a la intervención humana, ya sea en el campo de las artes (arquitectura, pintura, escultura, música, literatura,..), de la producción (cultivos, utensilios, modos de fabricación, posibilidad de compras de interés,..) o de las costumbres (folclore, gastronomía, artesanías,..), todo ello enmarcado en el espacio, tanto urbano como rural (paisaje humanizado), y en el tiempo (historia).

2.2.6 Participación de las Comunidades.

Para un adecuado manejo del ecoturismo sostenible hay que integrar a las comunidades. El proceso de integración tiene por objetivo la valoración del área por las comunidades, su participación en el mercado del ecoturismo, en la conservación y en el desarrollo socio económico de su comunidad.

Teniendo en cuenta que las poblaciones locales no están acostumbradas a esta actividad no tradicional, se debe promover paulatinamente y garantizando el apoyo al conocimiento y rescate de los valores culturales. Debe ser una estrategia complementaria de desarrollo regional, ya que puede:

- Fortalecer pequeñas empresas de alojamiento tradicional, restaurantes típicos, de artesanía, de guías y actividades recreativas, grupos folclóricos, zoo criaderos, etnobotánicas.
- Mantener ciertas prácticas y hábitos alimenticios tradicionales.
- Generar la vinculación de las comunidades de las actividades productivas.
- Aumentar el flujo de ingresos hacia la región que acoge esta actividad turística.
- Integrar las comunidades a los programas de educación ambiental, programas de conservación y protección del patrimonio cultural.

Al involucrar las poblaciones locales se apoya los principios generales de equidad social e integridad cultural y las políticas de reducción de la pobreza que guían a muchos programas de desarrollo. Por ello algunas Organizaciones Internacionales de Conservación como el Fondo Mundial para la Naturaleza consideran especial involucrar y facilitar las actividades de las comunidades locales en el desarrollo del ecoturismo.

Figura N°2 Directrices del desarrollo del ecoturismo en la comunidad



Fuente: elaboración propia, datos obtenidos de MEYER Daniel- Turismo y Desarrollo Sostenible

- **Trabajar juntos en una estrategia común**

la consulta permanente a la comunidad y otros interesados conduce a una visión y estrategia comunes para el ecoturismo, que tenga metas ambientales, sociales, económicas y objetivos alcanzables. Todas las iniciativas deberían centrarse en una

estrategia claramente aceptada y comprendida por la comunidad local y todos los otros grupos interesados en el turismo y la conservación. La estrategia debería permitir la obtención de un panorama completo de necesidades y oportunidades en un área, de manera que se pueda tomar un conjunto de acciones complementarias.

Uno de los principales beneficios de trabajar en una estrategia es suministrar a la comunidad los instrumentos y el conocimiento necesarios para tomar decisiones. La estrategia debería ser conducida por la comunidad y estar centrada en la comunidad. Es esencial, sin embargo, que gente con experiencia y conocimiento del turismo y la Conservación participe en su preparación.

Entre las personas envueltas en la preparación de la estrategia deberían estar representadas de la comunidad local, operadores de turismo bien informados, empresarios locales, ONG pertinentes, instituciones de conservación, incluidos los administradores de áreas protegidas y las autoridades locales. Cuando proceda deberían establecerse enlaces con las esferas regionales y nacionales de gobierno.

- **Salvaguardar la integridad ambiental y cultural**

El grado y tipo de actividad ecoturística que se planifique y fomente debe adecuarse a los recursos naturales y el patrimonio cultural del área y ser coherente con los deseos y expectativas de la comunidad. Una característica fundamental

del ecoturismo es que no debería lesionarse la calidad de los recursos naturales y el patrimonio cultural de un área y de ser posible el turismo debería mejorarlos.

Se deberían minimizar los impactos adversos en el ambiente natural y no debería ponerse en riesgo la cultura de las comunidades. El ecoturismo debería alentar a los pueblos a valorar su propio patrimonio cultural. La cultura, sin embargo, no es estática y las comunidades pueden desear que haya cambios. Un enfoque práctico es identificar los límites aceptables de cambio que podría aportar el turismo y luego analizar el grado de actividad turística que permitiría generar dicho cambio.

Las consultas durante el proceso de diseño de la estrategia de ecoturismo deberían revelar los tipos de cambios que la población local podría percibir de manera positiva o negativa. Entre las comunidades, caseríos - centros poblados que se puede mencionar que están dentro y fuera de los Bosques del distrito de Umari son:

- ✓ Montehuasi
- ✓ Panaococha
- ✓ Cruz Punta
- ✓ Tambillo
- ✓ San Marcos
- ✓ Santo Toribio
- ✓ Cruz punta

- ✓ Niñacocha
- ✓ Guanin

2.2.7 Educación ambiental

Toda actividad ecoturística deberá contribuir de manera significativa a la educación ambiental y a la concientización ecológica. El objetivo es aumentar la comprensión del visitante en cuanto a lo que está experimentando en el área natural como ayudar a desarrollar su compromiso o responsabilidad con los recursos naturales y culturales. También debe actuar sobre la población local, en general se pueden identificar los siguientes segmentos interesados o involucrados.

- Habitantes locales que viven en o cerca del área natural.
- Gobierno Regional.
- Municipalidad.
- Universidades locales y nacionales.
- Turistas nacionales.
- Grupos y turistas relacionados en el campo ambiental.
- Turistas extranjeros.
- Medios de Comunicación.

Los ecoturistas tienen una variedad de objetivos, entre los que el aprendizaje es uno de ellos, con diferentes enfoques. Algunos buscan conocimiento y elevación espiritual a través de la soledad y la paz que sienten en los lugares naturales. Otros desean tener accesos a servicios interpretativos más organizados mediante los cuales podrán mejorar su conocimiento de los procesos naturales que ven a su alrededor.

La formulación de productos turísticos que incluyan el ambiente como una dimensión más de su desarrollo, requiere contar con un grupo humano que perciba dicha dimensión. La crisis ambiental ha propiciado la necesidad de formar profesionales especializados en la protección y conservación del medio. La formación ambiental de aquellos que de alguna manera están vinculados con la oferta turística sugiere la:

- Identificación de las problemáticas ambientales globales y cotidianas.
- Incorporación de un sentido de responsabilidad frente al ambiente.
- Capacidad formadora hacia los flujos de turistas.
- Creatividad en el desarrollo de sus funciones.

La interpretación es fundamentalmente una estrategia para la valoración del patrimonio y para la preservación y comunicación de los bienes. Por tal razón contribuye de manera directa e indirecta con la educación ambiental en sentido amplio y está prácticamente asociada a múltiples prácticas turísticas. En muchos sitios se han aplicado con éxito como herramienta para crear un sentido de pertenencia de la propia comunidad y modificar acciones en el público. Es necesario indicar que la interpretación no es solo una forma más activa y personal de guiar al turista, implica mucho más que eso, y significa un proceso de aprendizaje y de valoración asociado a la toma de conciencia y al fortalecimiento de la identidad.

Desde el turismo y las instituciones asociadas a él se debe crear el

ámbito adecuado para generar una teoría de la interpretación ambiental asociada a la educación ambiental.

Para ello se puede tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Proponer senderos con connotaciones ambientales que ofrezcan leyendas y señalizaciones asociadas a esta .
- ✓ Organizar recorridos que señalen explícitamente situaciones ambientales, en el marco de una visita .
- ✓ Buscar ejemplos de gestión de residuos dentro del viaje o en los parques y paseos, haciendo notar la importancia de esto.
- ✓ Desarrollar o contactar servicios que tengan una gestión ambiental dentro de la empresa, ya sea programada o en ejecución .
- ✓ Reutilizar lugares recuperados, señalando las ventajas del proceso de cambio .
- ✓ Explicar los objetivos generales de los parques temáticos, de sus proyectos de ciencia y de sus alternativas .
- ✓ Desarrollar productos asociados a la práctica de deportes que estén en equilibrio con el entorno o que puedan mostrar y señalar situaciones asociadas al ambiente .
- ✓ Diseñar folletos y productos que estén en simbiosis con el ambiente.

2.2.8 Deforestación

En el informe Perfil Ambiental del Perú elaborado por Javier Pulgar, Jesús Echenique y otros, (Mayo 1986) mencionaron que los departamentos de Junín, Paseo, Huánuco, Cusco, San Martín y Amazonas, son los que presentaban los índices más elevados de

deforestación en aquel año; esto debido a la práctica de la agricultura migratoria sobre tierras no aptas para tal fin. Así, se había deforestado principalmente los bosques de colinas y montañas, clasificadas como tierras de protección. Pasados ya casi 25 años desde aquel informe; hoy en nuestros días, la deforestación sigue siendo el principal problema de la pérdida de nuestros bosques; como lo rebela Aquino y Ramos (2010) en su informe mesozonificación ecológica y económica para el desarrollo sostenible de la zona de selva del departamento de Huánuco; donde señalan que la deforestación es la principal amenaza para la supervivencia de la fauna silvestre de la selva de Huánuco.

La tala y destrucción de los bosques están en estrecha relación con la actividad agrícola, ganadera, de extracción de madera de valor comercial y apertura de carreteras; de ellas, las actividades agrícolas y ganaderas han sido consideradas como las más importantes amenazas para la deforestación, habiendo alcanzado niveles alarmantes entre las cuencas de los ríos Pachitea y Huallaga en lo que corresponde a selva baja, donde la deforestación alcanza hasta más de 7 km por lado tanto a nivel de los ríos como de carreteras, quedando solo relictos de bosque primario. Javier Pulgar, Jesús Echenique y otros, (Mayo 1986), mencionan que la deforestación indiscriminada ocasiona el deterioro permanente y continuo de los bosques naturales, afectando su cantidad y calidad originaria así como su capacidad de regeneración natural. En el Perú, la deforestación obedece a la necesidad de incorporar tierras a la actividad agropecuaria. Sin embargo, esta se

ejecuta de una manera inapropiada, cuyos efectos se manifiestan en los siguientes aspectos:

- Eliminación de la vegetación "clímax", es decir de aquella vegetación natural característica de estas tierras.
- Intensificación de la erosión hídrica en sus diversas formas: laminar, surcos y cárcavas y/o movimientos en masas de las laderas, especialmente en la Selva Alta por ser estas muy accidentadas; erosión lateral e incremento de las inundaciones en las áreas aluviales.
- Daños y destrucción de pueblos, casas, carreteras, terrenos agrícolas u otras obras por efecto de los derrumbes, deslizamientos y huaycos.
- Peligro de extinción de algunas especies de plantas y animales silvestres, al perturbar o eliminar su hábitat natural.
- Destrucción de valores escénicos y recreativos.
- Presencia de áreas incapaces de regenerarse espontánea y naturalmente, debido a la degradación que ha sufrido el suelo.

2.2.9 Turismo

Para CABARGOS (2010), el turismo es el conjunto de actividades que realizan las personas durante sus desplazamientos y estancias en distintos lugares diferentes al de su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo menor a un año, con fines de ocio, negocios u otros motivos.

A su vez la persona que realiza turismo recibe la denominación de turista o visitante que pernocta.

Se denomina turista o visitante que pernocta, a aquella persona que se desplaza de su entorno habitual por un periodo de tiempo superior a veinticuatro hora, diferenciando este concepto del correspondiente del visitante de un día o excursionista, cuya estancia es inferior a este tiempo.

Generalmente se denominación turista a la persona que viaja por motivo de vacaciones, ocio o recreo, aunque en la actualidad, debido al desarrollo de esta actividad, el motivo de viaje se ha ampliado y se extiende otras categorías[...].

El turismo, a su vez, se fundamenta en un sistema de relaciones entre el sujeto turista) y el objeto turístico (localidad, empresa u organización turística). Para el sujeto el turismo es un conjunto de servicios que le son facilitados por el objeto turístico, mientras que para el objeto turístico, el sujeto es el destinatario de los servicios que el produce.

QUESADA(2010), menciona que se denomina tipos de turismo a la clasificación que se realiza a partir de las motivaciones que las personas tienen para realizar sus viajes. Esta manera de clasificar a los turistas es un instrumento para reconocer sus peculiaridades y expectativas de consumo.

Los tipos de turismo se determinan en virtud de las motivaciones que le confieren sus características a cada segmento. Cada tipo, a su vez, puede ramificarse en diversidad de

modalidades, según las particularidades de los consumidores y de las actividades turísticas en las que participen. Los tipos de turismo son los siguientes:

1. Turismo cultural
2. Turismo deportivo
3. Turismo de placer o de recreo
4. Turismo de salud
5. Turismo de negocios: turismo de congresos y convenciones, viajes de incentivos, ferias y exposiciones.
6. Turismo naturalista: naturaleza suave (*soft nature*), naturaleza fuerte (*hard nature*), ecoturismo
7. Turismo sostenible
8. Otros tipos: turismo de aventura, turismo alternativo, turismo libertino.

1. **Turismo cultural:** Se le llama turismo cultural los viajes que se realizan con el fin de disfrutar y conocer aquellos lugares donde el arte y la cultura se manifiestan notoriamente y por encima de otros recursos. Algunos ejemplos de estos subsegmentos son los siguientes:

- Turismo religioso
- Turismo político
- Turismo de posguerras Turismo arquitectónico y monumental
- Turismo gastronómico
- Turismo artístico
- Turismo folklórico

2. **Turismo educativo Turismo deportivo:** Quienes viajan por esta modalidad lo hacen motivados por tres circunstancias principales:
 - Participar como espectadores de eventos deportivos.
 - Disfrutar, aprender o practicar alguna actividad deportiva.
 - Participar en competiciones deportivas.
3. **Turismo de placer o de recreo:** Esta modalidad es muy heterogénea, pues incluye multitud de intereses que generan los desplazamientos turísticos con el fin de recrearse. Sin embargo, su motivación principal es el deseo de divertirse y disfrutar en plenitud lo que se hace (es decir "pasarla bien"). Precisamente, es el afán de apartarse de la rutina y de evadirse de sí mismos es el que caracteriza a quienes se recrean.
4. **Turismo de salud:** Este tipo de turismo lo practican las personas que viajan a un destino caracterizado por sus especiales condiciones y ventajas para el descanso y la recuperación, o para recibir un tratamiento o intervención quirúrgica que mejore las deficiencias físicas, estética o de salud en general que se les aquejan.
5. **Turismo de negocios:** Son los viajes emprendidos para realizar gestiones o labores propias de la empresa en otro lugar diferente al de residencia. Hoy se le considera una modalidad de turismo, pues quienes así viajan emplean transporte, hoteles, restaurantes y otros servicios de carácter turístico. Igualmente, estas personas suelen hacer compras y divertirse como los demás turistas tradicionales, aunque su motivo principal sea el trabajo y no de descanso. La OMT incluye dentro de esta tipología a los subgrupos de turismo de congresos y convenciones, viajes de incentivos y ferias y exposiciones.

- a. Turismo de congresos y convenciones. Esta modalidad consiste en los viajes que se realizan para asistir a reuniones de diversa índole, donde se combinan las sesiones de trabajo con los recorridos turísticos que se programen o con las actividades y tours que se ofrecen como opcionales.
 - b. Viajes de incentivos. En estos viajes participan aquellas personas a las cuales un patrocinador o empresa les ofrece, como un estímulo y recompensa a su destacado desempeño como empleado, vendedor o distribuidor, un viaje en el ámbito doméstico o foráneo.
 - c. Ferias y exposiciones. Todos los años se realizan a nivel nacional o internacional, infinidad de ferias y exposiciones de la más variada naturaleza para satisfacer los igualmente disímiles intereses de quienes las visitan .. De esta manera, estos eventos, son de gran beneficio, tanto para los organizadores como para las localidades donde se realizan, pues estimulan el desplazamiento de muchos visitantes.
4. **Turismo de naturaleza:** Este tipo de turismo es realizado por las personas que se sienten atraídas o motivadas por conocer, disfrutar o estudiar un recurso natural singular y característico de un destino. Según sea el grado de interés o identificación con este recurso, así será el nivel de especialización que puede alcanzar esta modalidad, la cual puede subdividirse en turismo de naturaleza suave (soft nature), turismo de naturaleza fuerte (hard nature) y ecoturismo.

- a. Turismo de naturaleza suave (*soft nature*). Es el turismo practicado por la mayoría de personas y consiste en los viajes que se realizan a un lugar con especiales atributos náurales y escénicos, con el fin de disfrutar esos recursos, pero sin realizar estudios o investigaciones. El turista de naturaleza suave, tiene especial predilección por áreas silvestres o áreas naturales poco degradados o intervenidos por el ser humano.
- b. Turismo de naturaleza fuerte (*hard nature*). Está conformado por turistas que vistan diferentes ecosistemas donde pueden observar (disfrutar ciertas especies de animales o de plantas, que son su motivación principal para viajar a esos parajes. Los observadores de aves son ejemplo de este segmento. En su momento a quienes practicaban estas actividades se les asociaba con el turismo científico. Sin embargo, esta última tipología comprende específicamente a estudiantes, profesores e investigadores de diversas disciplinas que viajan a destinos con características naturales particulares e instalaciones para la investigación científica. Allí pueden permanecer largos periodos de tiempo y realizar estudios afines a su área de especialización (aves, insectos, bilogía tropical, etcétera). La estación bilógica La Selva, ubicada en Sarapiquí y establecida en 1968, es un centro científico de gran renombre internacional que favorece esta modalidad de turismo.
- c. Ecoturismo. La Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES), define esta modalidad, del siguiente modo: "Viajar en forma

responsable hacia áreas naturales, conservando el ambiente y mejorando el bienestar de las comunidades locales" (budawsky, 2001).

5. **Turismo sostenible:** El turismo sostenible abarca, en principio y de manera principal, el turismo de naturaleza (suave y fuerte), el ecoturismo, el agroecoturismo y el turismo rural. Otros tipos de turismo, como el de sol y playa, el estudiantil, el científico o investigativo y el de aventura se basan principalmente en atractivos naturales, que también deben ser manejados racionalmente, para propiciar a futuro su utilización turística sostenible y de bajo impacto con su entorno natural y humano.
6. **Otros tipos de turismo:** Aparte de los tipos ya analizados, existen evidentemente otros subtipos que corresponden a motivaciones y modalidades muy variadas que podrían ser incluidas entre los grupos vistos o constituir otros distintos. Así, tenemos los siguientes subgrupos:
 - a. Turismo de aventura. Las actividades turísticas de alto riesgo o dificultad conforman esta modalidad. El Instituto Costarricense de Turismo las define "como aquellas actividades recreativas que involucran un nivel de habilidad físico-deportivas con riesgo identificado y el contacto directo con la naturaleza".
 - b. Turismo alternativo. El concepto de turismo alternativo se emplea para asignar las actividades turísticas que son distintas a las correspondientes del turismo convencional. Se halla constituido por una gama muy variada y alternativa de viaje que tienen la tendencia a tener características diferentes a las del turismo

masivo. Aquí se incluyen, por ejemplo, el turismo cultural, el turismo de aventura, el turismo rural y el turismo ecológico o ecoturístico.

c. Turismo libertino. Denominaremos turismo libertino a los viajes en los cuales las motivaciones que priman para su práctica son propias de una conducta viciosa o de libertinaje. Este subtipo estaría conformado por quienes viajan para participar de actividades sexuales, consumo de drogas u otras actividades ilícitas que contravengan las buenas costumbres y la moral pública.

2.2.10 DESARROLLO SOSTENIBLE

En el informe titulado «Nuestro futuro común» de 1987, la Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo, o conocido también como la Comisión de Brundtland, define al desarrollo sostenible "*como el proceso capaz de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas*".

Para Malina (1998), el concepto de desarrollo sostenible o sustentable es una estrategia que se propone, y cuya implementación está siendo insistentemente promovida por organizaciones internacionales y adoptada por algunos gobiernos.

Para estas instituciones el esfuerzo de sustentabilidad se promueve para " ... mejorar la calidad de la vida humana, sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que lo sustentan". De este

modo, el desarrollo sostenible es una estrategia que se bifurca en caminos estrechamente vinculados y dependientes a:

- Orientar esfuerzos y obtener resultados concretos que mejoren el nivel de bienestar de la población.
- Favorecer la evolución ecológica para mantener la vitalidad y biodiversidad de los recursos disponibles en el planeta.

De tal manera que solo una estrategia de desarrollo sostenible es capaz de estructurar a una sociedad sostenible.

Cabe aclarar que los esfuerzos de sustentabilidad no terminan con el uso del producto y la conservación de los recursos existentes, comprende además tareas relacionadas con la reconstrucción de la flora y de la fauna, es decir, de la llamada arqueoecología, y la incorporación de ciertas prácticas, asociadas a maneras tradicionales de producción, que se ha demostrado son rentables.

Ahora bien, conviene aclarar que sostenibilidad no implica, bajo ninguna circunstancia, "sostener" el estatus quo o el orden de las cosas existente. La sostenibilidad, reconoce al cambio como fuerza para mantener la viabilidad de los procesos biológicos y sociales.

En el campo del turismo, la sostenibilidad es compatible con el reciclamiento de productos, ya que no pretende estacionarlas particularidades de estos, ni en el espacio ni en el tiempo.

En la revista de ecología y medio ambiente de la A.E.E.T (2001), mencionan que actualmente no existe consenso acerca del significado de desarrollo sostenible (existen más de cien definiciones), ya que

tampoco lo hay acerca de qué es lo que debe sostenerse. Según los autores, el desarrollo sostenible consistiría en:

- Sostener los recursos naturales (Carpenter, 1991).
- Sostener los niveles de consumo (Redclift, 1987).
- Lograr la sostenibilidad de todos los recursos: capital humano, capital físico, recursos ambientales, recursos agotables (Bojo et al., 1990)
- Perseguir la integridad de los procesos, ciclos y ritmos de la naturaleza (Shiva, 1989).
- Sostener los niveles de producción (Naredo, 1990). Según este autor, una actividad sostenible es aquella que o bien utiliza productos renovables o bien, al menos, financia la puesta en marcha de un proyecto que asegure tanto la producción renovable de un bien substitutivo del consumido, como la absorción de residuos generados sin daño para los ecosistemas. La mayoría de las políticas están diseñadas orientadas a cambios en la producción.

Muchas de las interpretaciones de desarrollo sostenible coinciden en que, para llegar a ello, las políticas y acciones para lograr crecimiento económico deberán respetar el medio ambiente y además ser socialmente equitativas para alcanzar el crecimiento económico. En el Consejo Europeo de Gotemburgo de 2001 su presidenta Nicole Fontaine recalca "la voluntad de la Unión Europea a favor de un desarrollo sostenible, cuyas tres dimensiones, la económica, la social y la medioambiental, son indisociables".

- **Principios de la sustentabilidad**

Para Molina (1998) se han identificado nueve principios rectores vinculados entre sí, con la finalidad de hacer operativo el concepto de sustentabilidad, que por orden jerárquico son:

1. Respetar y cuidar la comunidad de los seres vivientes.
2. Mejorar la calidad de la vida humana.
3. Conservar la vitalidad y diversidad de la tierra.
4. Reducir al mínimo el agotamiento de los recursos no renovables.
5. Mantenerse dentro de la capacidad de la tierra.
6. Modificar las actitudes y prácticas personales.
7. Facultar a las comunidades para que cuiden de su propio medio ambiente.
8. Proporcionar un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación.
9. Forjar una alianza mundial.

- **Informe de Brundtland (Nuestro Futuro Común)**

En octubre de 1984 se reunió por primera vez la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (World Commission on Environment and Development) atendiendo un urgente llamado formulado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el sentido de establecer una agenda global para el cambio (A global agenda for change). La Comisión partió de la convicción de que es posible para la humanidad construir un futuro más próspero, más justo y más seguro.

Con ese enfoque optimista publicó en abril de 1987 su informe denominado "Nuestro Futuro Común" (*Our Common Future*). El informe plantea la posibilidad de obtener un crecimiento económico basado en políticas de sostenibilidad y expansión de la base de recursos ambientales. Su esperanza de un futuro mejor, es sin embargo, condicional. Depende de acciones políticas decididas que permitan desde ya el adecuado manejo de los recursos ambientales para garantizar el progreso humano sostenible y la supervivencia del hombre en el planeta. En palabras de la misma Comisión, el informe no pretende ser una predicción futurista sino un llamado urgente en el sentido de que ha llegado el momento de adoptar las decisiones que permitan asegurar los recursos para sostener a ésta generación y a las siguientes. Cuando se conformó la Comisión en 1983 como un cuerpo independiente de los Gobiernos y del sistema mismo de las Naciones Unidas, era ya unánime la convicción de que resultaba imposible separar los temas del desarrollo y el medio ambiente.

Tres fueron los mandatos u objetivos impuestos a la Comisión:

1. Examinar los temas críticos de desarrollo y medio ambiente y formular propuestas realistas al respecto.
2. Proponer nuevas formas de cooperación internacional capaces de influir en la formulación de las políticas sobre temas de desarrollo y medio ambiente con el fin de obtener los cambios requeridos.
3. Promover los niveles de comprensión y compromiso de individuos, organizaciones, empresas, institutos y gobiernos.

Observó la Comisión que muchos ejemplos de "desarrollo" conducían a aumentos en términos de pobreza, vulnerabilidad e incluso degradación del ambiente. Por eso surgió como necesidad apremiante un nuevo concepto de desarrollo, un desarrollo protector del progreso humano hacia el futuro, el "desarrollo sostenible".

Muchas acciones actuales supuestamente orientadas hacia el progreso resultan sencillamente insostenibles, implican una carga demasiado pesada sobre los ya escasos recursos naturales. Puede que esas acciones reflejen utilidades en las hojas de balance de nuestra generación, pero implican que nuestros hijos heredarán pérdidas. Se trata de pedirle prestados recursos a las siguientes generaciones a sabiendas de que no se les podrá pagar la deuda.

Por eso la Comisión planteó que la humanidad tiene la capacidad para lograr un "desarrollo sostenible", al que definió como aquel que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. El concepto de desarrollo sostenible implica limitaciones. Considera la Comisión que los niveles actuales de pobreza no son inevitables. Y que el desarrollo sostenible exige precisamente comenzar por distribuir los recursos de manera más equitativa en favor de quienes más los necesitan. Esa equidad requiere del apoyo de los sistemas políticos que garanticen una más efectiva participación ciudadana en los procesos de decisión, es decir, más democracia a niveles nacional e internacional. En

últimas el desarrollo sostenible depende de la voluntad política de cambiar.

La Comisión centró su atención en los siguientes temas:

- ✓ Población y recursos humanos: La población mundial sigue creciendo a un ritmo muy acelerado, especialmente si ese incremento se compara con los recursos disponibles en materia de vivienda, alimentación, energía y salud. Dos propuestas se formulan al respecto:
 - Reducir los niveles de pobreza.
 - Mejorar el nivel de la educación.
- ✓ Alimentación: El mundo ha logrado volúmenes increíbles de producción de alimentos. Sin embargo esos alimentos no siempre se encuentran en los lugares en los que más se necesitan.
- ✓ Especies y ecosistemas: recursos para el desarrollo. Muchas especies del planeta se encuentran en peligro, están desapareciendo. Este problema debe pasar a convertirse en preocupación política prioritaria.
- ✓ Energía: se sabe que la demanda de energía se encuentra en rápido aumento, si la satisfacción de la misma se basara en el consumo de recursos no renovables el ecosistema no sería capaz de resistirlo. Los problemas de calentamiento y acidificación serían intolerables. Por eso son urgentes las medidas que permitan hacer un mejor uso de la energía. La estructura energética del siglo veintiuno debe basarse en fuentes renovables.

- ✓ Industria: El mundo producía ya en 1987 siete veces más productos de los que fabricaba en 1950. Los países industrializados han podido comprobar que su tecnología anti polución ha sido efectiva desde el punto de vista de costos en términos de salud, propiedad y prevención de daño ambiental y que sus mismas industrias se han vuelto más rentables al realizar un mejor manejo de sus recursos.
- ✓ El reto urbano: Al comienzo del nuevo siglo prácticamente la mitad de la humanidad habitará en centros urbanos. Sin embargo pocos gobiernos de ciudades tercer mundistas cuentan con los recursos, el poder y el personal para suministrarle a sus poblaciones en crecimiento la tierra, los servicios y la infraestructura necesarios para una adecuada forma de vida: agua limpia, sanidad, colegios y transporte. El adecuado manejo administrativo de las ciudades exige la descentralización, de fondos, de poder político y de personal, hacia las autoridades locales.

El concepto tradicional de soberanía presenta varios problemas cuando se buscan alternativas de administración de los bienes globales o comunes ("global commons") y sus ecosistemas: Los océanos, el espacio, Antártica. Se han dado intentos como La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Las Leyes del mar, al igual que el Tratado de la Antártica de 1959.

El informe exhorta a los Gobiernos a asegurar que sus agencias y divisiones actúen con responsabilidad en el sentido de apoyar un desarrollo que sea sostenible económica y ecológicamente. Deben

fortalecer también las funciones de sus entidades encargadas del control ambiental. Finalmente el informe realiza un llamado a la acción. Recuerda que al comenzar el siglo veinte ni la población ni la tecnología humana tenían la capacidad de alterar los sistemas planetarios. Al terminar el siglo si tienen ese poder y más aún sistemas planetarios. Al terminar el siglo si tienen ese poder y más aún muchos 35 cambios no deseados se han ya producido en la atmósfera, el suelo, el agua, las plantas, los animales y en las relaciones entre éstos. Ha llegado pues el momento de romper los patrones del pasado. Los intentos por mantener la estabilidad social y ecológica a través de esquemas anticuados de desarrollo y protección ambiental aumentarán la inestabilidad. La seguridad debe buscarse a través del cambio. La Comisión se dirige antes que nada a las personas de todos los países y de todas las condiciones. Los cambios en las actitudes humanas que reclama dependen de vastas campañas de educación, debate, y participación pública. Esta campaña debe empezar ya si pretende lograrse el progreso humano sostenible.

- **Agenda 21 Local**

Tiene su origen en la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio ambiente y el Desarrollo que se celebró en Río de Janeiro el año 1992. La Cumbre de Río o Cumbre de la Tierra, es el punto en el que culminan dos años de trabajo para definir un modelo de desarrollo sostenible. Sus acuerdos se concretan en cinco apartados, uno de ellos es la ejecución de la Agenda 21 Local. Se trata de un documento

extenso estructurado en 40 capítulos y redactado en forma de plan de acción.

El capítulo 28 propone una serie de actuaciones programadas en el ámbito local para que el desarrollo sea globalmente sostenible. Insta a los poderes locales a iniciar un proceso de diálogo con sus ciudadanos, organizaciones y entidades para adoptar un plan de desarrollo centrado en las oportunidades y valores locales. La clave radica en el hecho de considerar de una manera integrada el desarrollo social, el económico y el medio ambiente, y por tanto aborda temas que tradicionalmente se han tratado de una manera estanca.

Las medidas que se proponen intentan detener la destrucción del medio ambiente y eliminar las desigualdades entre los países.

Los objetivos se concretan en la lucha contra la pobreza, la protección y el fomento de la salud, la protección de la atmósfera, la conservación y el uso racional de los recursos forestales, la lucha contra la desertización, la protección de los ecosistemas de montaña, el desarrollo de la agricultura sin agredir al suelo, la conservación de la biodiversidad, la gestión racional y ecológica de la biotecnología, la protección de los recursos oceánicos y de agua dulce, la seguridad en el uso de los productos tóxicos y la gestión de los desechos sólidos, peligrosos y radiactivos. Como se ve, los temas apuntados son de una complejidad enorme y requieren un trato cuidadoso.

Las actuaciones prioritarias de la Agenda 21 se plantean en siete grandes apartados.

El mundo próspero: revitalización del desarrollo con criterios sostenibles.

- El mundo justo: una vida sostenible.
- El mundo habitable: núcleos de población.
- El mundo fértil: uso eficiente de los recursos.
- El mundo compartido: recursos globales y regionales.
- El mundo limpio: gestión de productos químicos y residuos.
- El mundo de las personas: participación y responsabilidad de las personas.

La Cumbre de la Tierra marca un hito histórico: la instauración de un nuevo sistema de entendimiento mundial para el desarrollo sostenible, basado en la indivisibilidad de la protección ambiental y el proceso de desarrollo.

- **Marco legislativo de la conservación y protección del ambiente en el Perú. Ley General del Ambiente (Ley No 28611)**

Con la promulgación del Código del Medio Ambiente en 1990, se dio inicio en el Perú a un proceso destinado a establecer políticas e instrumentos de gestión ambiental que hicieran posible la aplicación de una nueva legislación ambiental. Así, el Código del Medio Ambiente fue una norma innovadora en su momento, pues fue la primera en desarrollar la gestión ambiental peruana al reconocer importantes principios, lineamientos y mandatos, así como dar un enfoque transectorial a la misma.

Sin embargo, si bien el Código del Medio Ambiente fue la norma marco que orientó el desarrollo de la normatividad ambiental, en los últimos años se fueron desarrollando diferentes aspectos que ya no guardaban correspondencia con la misma, por lo que fue necesario elaborar una nueva ley que estructurase el conjunto de leyes y reglamentos aprobados desde su promulgación y que, a la vez, guardara consistencia con el marco institucional. De este modo, con el establecimiento de la comisión revisora del Código del Medio Ambiente, mediante ley 27980, se dio inicio a la elaboración de la nueva Ley General del Ambiente, la cual fue publicada en el diario oficial El Peruano el 15 de octubre del 2005 mediante la ley 28611. La Ley General del Ambiente, que derogó al Código del Medio Ambiente, sintetiza el desarrollo de la normativa desencadenado durante los 15 años de vigencia de la misma, siendo por tanto la norma ordenadora del marco normativo legal para la gestión ambiental en el Perú, que establece los principios y normas básicas para asegurar el efectivo ejercicio del derecho a un ambiente saludable.

El artículo 9 de la Ley General del Ambiente señala que la política nacional del ambiente tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de las personas y el desarrollo sostenible del país, mediante el aprovechamiento responsable de los recursos y el respeto de los derechos fundamentales de la persona. Se enfatiza, de esta manera, la estrecha vinculación entre el ambiente y la calidad de vida, en la medida en que las condiciones del ambiente físico permitan las mejores condiciones posibles de salud para las personas y que, además,

propicien su desenvolvimiento social. Asimismo, la LGA establece la vinculación entre las políticas ambientales y las políticas públicas al señalar que los procesos de planificación, decisión y ejecución de políticas públicas en todos los niveles de gobierno deben incorporar los lineamientos de la política nacional del ambiente. Estos lineamientos son los siguientes:

1. El respeto de la dignidad humana y la mejora continua de la calidad de vida de la población.
2. La prevención de riesgos y daños ambientales.
3. El aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
4. El desarrollo sostenible de las zonas urbanas y rurales.
5. La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional.
6. El fortalecimiento de la gestión ambiental, para lo cual debe dotarse a las autoridades de recursos, atributos y condiciones adecuados para el ejercicio de sus funciones.
7. La articulación e integración de las políticas y planes de lucha contra la pobreza, asuntos comerciales, tributarios y de competitividad del país.
8. La información científica, fundamental para la toma de decisiones en materia ambiental.
9. El desarrollo de la actividad empresarial teniendo en cuenta la implementación de políticas de gestión ambiental y de responsabilidad social.

La Ley General del Ambiente también hizo referencia al Sistema Nacional de Gestión Ambiental regulado por la ley 28245, reconociendo en su momento al Consejo Nacional del Ambiente (CONAM) como la autoridad ambiental nacional y el ente rector del Sistema Nacional de Gestión Ambiental. Obviamente, este rol le corresponde ahora al MINAM desde su creación en mayo del año 2008.

Además, dicha norma hace referencia al Sistema de Evaluación del Impacto Ambiental, confirmando lo dispuesto por la ley del sistema nacional de evaluación del impacto ambiental del año 2001, reglamentada por decreto supremo 019-2009-MINAM. A su vez, considera otros instrumentos de gestión ambiental, tales como los Programas de Adecuación y Manejo Ambiental (PAMA), los planes de cierre de actividades, y los planes de descontaminación (PAMA), los planes de cierre de actividades, y los planes de descontaminación y tratamiento de pasivos ambientales. Respecto de los Estándares de Calidad Ambiental (ECA) y los límites máximos permisibles, la ley en mención señala que la autoridad ambiental nacional, en coordinación con los sectores correspondientes, dispondrá la aprobación y registrará la aplicación de estándares internacionales o de nivel internacional en los casos en que no existan Estándares de Calidad Ambiental o Límites Máximos Permisibles. Asimismo, deberá aplicarse el principio de gradualidad en los procesos de revisión de los parámetros de contaminación ambiental, a fin de permitirse ajustes progresivos a dichos niveles para las actividades en curso. Todos estos principios se

han visto complementados por normas dictadas por la autoridad ambiental nacional y las autoridades sectoriales.

Por otro lado, la Ley General del Ambiente establece un régimen de responsabilidad por el daño ambiental, señalando una serie de sanciones coercitivas y la posibilidad de imponer medidas correctivas que van desde cursos de capacitación hasta las imposiciones de obligaciones compensatorias sustentadas en la política ambiental nacional, regional, local o sectorial.

Para el caso de las actividades ambientalmente riesgosas o peligrosas, la autoridad sectorial competente podrá exigir un sistema de garantía que cubra las indemnizaciones que pudieran derivar por daños ambientales.

Cabe señalar que la Ley General del Ambiente plantea a los ciudadanos una serie de derechos con relación al tema ambiental, en tanto que se debe garantizar un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, y por otro, un deber, en la medida que todos estamos obligados a contribuir a una efectiva gestión ambiental y a proteger el ambiente.

En este sentido, entender al ambiente o a la calidad ambiental como un derecho, da la opción a cualquier persona de defenderlo y reivindicarlo frente a cualquier otra que lo agreda o genere riesgos graves. Así, el artículo IV del título preliminar de la Ley General del Ambiente dispone que toda persona tiene derecho a una acción rápida, sencilla y efectiva ante las entidades administrativas y jurisdiccionales, en defensa del ambiente y de sus componentes, velando por la debida

protección de la salud de las personas, la conservación de la diversidad biológica, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, así como la conservación del patrimonio cultural vinculado a aquellos. La Ley General del Ambiente, así como lo hiciera el Código del Medio Ambiente, dispone además que cualquier persona pueda interponer estas acciones judiciales, aun en los casos en que no se afecte el interés económico del demandante o del denunciante. Esto en la práctica significa que alguien en Lima podría demandar un problema de contaminación o degradación ambiental que ocurre en Tumbes, sin necesidad de acreditar ante el juez que se está perjudicando su patrimonio con esa contaminación ya que, de acuerdo con la LGA, todos tenemos un interés moral en la protección del ambiente. De esta manera se ha confirmado lo que el CMA y otras normas de procedimientos ya reconocían, es decir, la posibilidad de acceder a la justicia en defensa del ambiente, particularmente para las asociaciones civiles que tienen entre sus objetivos la protección del ambiente y los recursos naturales.

La Ley General del Ambiente recoge otros derechos, como el de acceso a la información y a la participación en la gestión ambiental, además de una serie de principios entre los que se encuentran los principios de sostenibilidad, internalización de costos, responsabilidad ambiental, equidad, gobernanza ambiental, prevención y precautorio. Este último principio no había sido recogido por el Código del Medio Ambiente, pero sí por otras normas posteriores, como el reglamento de

organización y funciones del CONAM y la ley marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.

2.2.11 Principios del Desarrollo Sostenible

En la revista de ecología y medio ambiente de la A.E.E.T (2001), también mencionan sobre la teoría de las tres dimensiones del desarrollo sostenible; en la cual sustentan que la dimensión ecológica, dimensión social y la dimensión económica son la base del concepto de desarrollo sostenible. En algunos libros, no solo encontraremos estas tres dimensiones del desarrollo sostenible, sino cuatro y en algunos casos cinco dimensiones como la dimensión institucional, política, cultural-tecnológico, pero solo nos enfocaremos en tres dimensiones;

- La dimensión ecológica o sostenibilidad ecológica;
- La dimensión social o sostenibilidad social;
- La dimensión económica o sostenibilidad económica;

Las cuales son más generales, y que la mayoría de autores coinciden con ellos.

a. Sostenibilidad ecológica o medioambiental

Para Fernández (2013), la sostenibilidad medioambiental, pretende garantizar una gestión responsable y sostenible de los recursos naturales.

Sepúlveda, Castro y Rojas (1998) también mencionan que dentro de esta dimensión el futuro del desarrollo depende en gran medida de la capacidad que tengan los actores institucionales y los agentes

económicos para conocer y manejar de manera integral, con una perspectiva de largo plazo, la dotación recursos naturales.

Se debe reconocer que los recursos tan valiosos como el agua, el suelo, la biodiversidad y las poblaciones humanas están estrechamente relacionados, de manera que un cambio en uno de ellos genera un cambio en los otros.

Para la revista de ecología y medio ambiente de la A.E.E.T (2001); la sostenibilidad en términos ecológicos, supone que la economía sea circular, que se produzca un cierre de los ciclos, tratando de imitar a la naturaleza. Es decir, hay que diseñar sistemas productivos que sean capaces de utilizar únicamente recursos y energías renovables, y no producir residuos, ya que éstos vuelven a la naturaleza (compost, por ejemplo) o se convierten en input de otro producto manufacturado.

b. Sostenibilidad social

Para Fernández (2013), la sostenibilidad social, pretende que las generaciones futuras tengan las mismas o más oportunidades que las generaciones anteriores. En esta dimensión social esta además implícito el concepto de equidad. Existen tres tipos de equidad:

- La equidad intergeneracional. Supone considerar en los costes del desarrollo económico presente la demanda de generaciones futuras.
- La equidad intergeneracional. Implica el incluir a los grupos hasta ahora más desfavorecidos (por ejemplo mujeres o discapacitados) en la toma de decisiones.

- La equidad entre países. siendo necesario un cambio en las relaciones entre los países desarrollados y los que están en vías de desarrollo.

Sepúlveda, Castro y Rojas (1998) mencionan que en este territorio, la población crece, se desenvuelve, se transforma y se relaciona, por medio de sus actividades productivas y económicas. Esta dimensión, gravita de manera especial alrededor del recurso humano como actor del desarrollo, cuyo potencial de transformarse y transformar el medio que lo circunda, generando bienes y también deteriorando su base de recursos naturales, lo posiciona en el centro del escenario. De manera que los aspectos de esta dimensión están vinculados precisamente con la capacidad y habilidad de dichos actores para utilizar y combinar los factores de producción, en el sentido amplio, con el propósito de generar determinados bienes y servicios que satisfagan sus necesidades básicas y garanticen un excedente comercializable.

c. Sostenibilidad económica

Para Fernández (2013), la sostenibilidad económica, significa que las generaciones futuras sean más ricas, tengan una mayor renta per cápita y calidad de vida, llegando al mismo concepto de Sepúlveda, Castro y Rojas (1998), quienes señalan que la dimensión económica se vincula con la capacidad productiva y el potencial económico de los territorios rurales, visualizados desde una perspectiva multisectorial, que involucra las interfaces de las actividades primarias con aquellas propias del procesamiento y el comercio, así como el uso de la base de los recursos naturales. En el contexto de esta dimensión, debe prestarse especial

atención a las denominadas tecnologías tradicionales, en las cuales es posible en muchos casos, encontrar solución en determinados contradicciones que genera la tecnología de punta y las externalidades medioambientales negativas que resultan de su aplicación.

2.2.12 Indicadores del Desarrollo Sostenible

La Comisión del Desarrollo Sostenible (2002) en su tercer período de sesiones, celebrado en abril de 1995, aprobó un programa de trabajo sobre indicadores de desarrollo sostenible. El programa de trabajo incluía una lista de 134 indicadores organizados dentro del marco de impulso-estado-reacción. En ese marco, los indicadores de impulso representan actividades, pautas y procesos humanos que tienen repercusiones para el desarrollo sostenible, los indicadores de estado indican el "estado" del desarrollo sostenible, y los indicadores de reacción indican opciones de política y otras reacciones a los cambios que se producen en el estado del desarrollo sostenible. Se prevé que los países utilicen estos indicadores a nivel nacional en el proceso de adopción de decisiones.

No todos los indicadores se aplican a todas las situaciones. Se entiende que los países tendrán que optar por los indicadores que sean pertinentes para sus prioridades, metas y objetivos nacionales. Estos indicadores se encuentran clasificados en la categoría ambiental, social, económica e institucional; en el cual solo haremos hincapié de tres categorías, la ambiental, social y económica; y de acuerdo a los capítulos del Programa 21, los indicadores de impulso son:

Categoría Ambiental:

- Protección de la calidad y el suministro de los recursos de agua dulce.
 - Tomas anuales de aguas subterráneas y de superficie
 - Consumo doméstico de agua por habitante.
- Protección de los océanos y de los mares de todo tipo, incluidos los mares cerrados y semi-cerrados, y de las zonas costeras.
 - Crecimiento demográfico en las zonas costeras.
 - Descargas de petróleo en aguas costeras.
 - Descargas de nitrógeno y de fósforo en las aguas costera.
- Enfoque integrado de la planificación y la ordenación de los recursos de tierra.
 - Cambios en el uso de la tierra.
- Ordenación de los ecosistemas frágiles: desarrollo sostenible de las zonas de montaña.
 - Población que vive por debajo del umbral de pobreza en las zonas áridas
- Fomento de la agricultura y del desarrollo rural sostenible.
 - Utilización de Plaguicidas agrícolas.
 - Utilización de abonos.
 - Tierras de regadío como porcentaje de las tierras cultivables.

- Utilización de energía en la agricultura
- Lucha contra la deforestación.
 - Intensidad de la tala de bosques
- Conservación de la diversidad biológica.
- Gestión ecológicamente racional de la biotecnología.
- Protección de la atmósfera.
 - Emisiones de gases de efecto invernadero
 - Emisiones de óxidos de azufre
 - Emisiones de óxidos de nitrógeno
 - Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono
 - Gestión ecológicamente racional de los desechos sólidos y cuestiones relacionadas con las aguas cloacales.
 - Generación de desechos sólidos industriales y municipales.
 - Eliminación de desechos domésticos por habitante.
 - Gestión ecológicamente racional de los productos químicos tóxicos.
 - Gestión ecológicamente racional de los desechos peligrosos.
 - Generación de desechos peligrosos
 - Importaciones y exportaciones de desechos peligrosos
- Gestión inocua y ecológicamente racional de los desechos radiactivos.
 - Generación de desechos radiactivos
 -

Categoría social

- Lucha contra la pobreza.
 - Tasa de desempleo
- Dinámica demográfica y sostenibilidad.
 - Tasa de crecimiento demográfico.
 - Tasa de migración neta.
 - Tasa de fecundidad total.
- Dinámica demográfica y sostenibilidad la toma de conciencia.
 - Tasa de variación de la población en edad escolar.
 - Tasa de escolarización en la enseñanza primaria.
 - Tasa de escolarización en la enseñanza secundaria.
 - Tasa de alfabetización de adultos.
- Protección y fomento de la salud humana.
- Fomento del desarrollo sostenible de los asentamientos humanos.
 - Tasa de crecimiento de la población urbana.
 - Consumo de combustibles fósiles por habitante en vehículos de motor.
 - Pérdidas humanas y económicas debidas a desastres naturales.

Categoría económica

- Cooperación internacional para acelerar el desarrollo sostenible de los países en desarrollo y políticas internas conexas.
 - Producto interno bruto por habitante

- Porcentaje de la Inversión neta en el producto interno bruto
- Suma de las exportaciones y las importaciones como porcentaje del producto interno bruto
- Evolución de las modalidades de consumo.
 - Consumo anual de energía
 - Aportación de las industrias con utilización intensiva de recursos naturales al valor añadido del sector manufacturero
- Recursos y mecanismos de financiación.
 - Relación entre la transferencia neta de recursos y el producto nacional bruto
 - Total de la asistencia oficial para el desarrollo concedida o recibida, como porcentaje del producto nacional bruto
 - Transferencia de tecnología ecológicamente racional, cooperación y aumento de la capacidad.
 - Importaciones de bienes de capital

2.3 MARCO SITUACIONAL

2.3.1 Características generales de la comunidad de Picahuay

No existen suficientes datos referidos en la comunidad de Picahuay; la poca información hallada fue del Instituto Nacional de Estadística e Informática, en el Directorio Nacional de Centros Poblados 2007. Por lo que recurrimos a tomar información de las visitas realizadas al lugar. En el cual se muestra lo siguiente:

➤ **Denominación:** Caserio

- **Ubicado en el departamento:** Huánuco
- **Provincia:** Pachitea
- **Distrito:** Umari
- **Coordenadas:** MP 18L, 0384938 y UPM 8905157
- **Número de Habitantes:** 382 pobladores
- **Número de Viviendas:** 150 viviendas
- **Altitud:** 2 400 a 2 800 msnm
- **Superficie:** 149,08 km²
- **Región Natural:** Sierra
- **Autoridades:** Leónidas Atanasio Carlos, presidente de la comunidad.
- **Institucion Educativa:** Institucion Educativa inicial n° 33109

2.3.2 Características generales del Bosque Monte Potrero

Las características del Bosque de Monte Potrero se encontraron principalmente en el estudio realizado por el Bióloga Louella Puelles Linares, en su investigación "*Elaboracion de los estudios biológicos básicos y delimitación física del ámbito Bosque Monte Potrero*", el cual menciona sobre medios de conservacion, clima, especies de aves y flora del Bosque Monte Potrero. También se añadió información sobre los medios de transporte, políticas, tiempo de recorrido y vías de acceso de las visitas realizadas; las cuales mencionamos a continuación:

EL BOSQUE MONTE POTRERO

El Bosque de Monte Potrero, encuentra ubicada en la parte Oriental de los Andes Peruanos, la topografía es accidentada, resalta la sucesión de montañas, con altitudes que fluctúan entre los 2877 a 3587 msnm y pendientes que varían entre 45 – 70%, quebradas y planicies altas, con vegetación de bosque montano, y pajonal húmedo; las cuales se mencionaran las siguientes características:

- **Departamento:** Huánuco
- **Provincia:** Pachitea
- **Distrito:** Umari
- **Comunidad:** Umari
- **Coordenadas:** N-8920500
- **Mapa de Ubicación:** Figura N° 1
- **Altitud:** 2877 a 3587 msnm.
- **Superficie:** 825 ha.
- **Temperatura:** entre los 18° a 24°.C
- **Tipo de vegetación:** según la Bióloga Louella Puelles Linares, El Bosque de Monte Potrero de acuerdo a sus características florísticas y a la diversidad de las especies se identificaron los siguientes tipos de vegetación presente según a las unidades de vegetación; Bosque Montano Húmedo, Matorral, Bosque Achaparrado o Esclerófilo, Pajonal, Humedal.
- **Especies de Flora:** según la Bióloga Louella Puelles, se registraron 257 especies de plantas vasculares, agrupadas en 161 géneros y 74 familias. Las Magnoliópsidas representan la

vegetación dominante, albergando el 62% del total de las especies agrupadas en 47 familias botánicas, seguido de las Liliópsidas con un 26% de especies contenidas en 13 familias y las Pteridophytas con 12% en 13 familias. Las Gymnospermaes están representadas únicamente por dos especies del género Podocarpus que se encuentran en la zona de bosque montano.

- **Especies de Fauna:** El fácil acceso y a una hora y media desde la ciudad Huánuco, Monte Potrero con aproximadamente 900 ha. nos ofrece un clima excelente y una belleza paisajística de bosque y Puna, la cual alberga una biodiversidad de vertebrados como reptiles, aves y mamíferos. Entre los mamíferos que se pueden encontrar con relativa facilidad son “majaz” *Cuniculus paca*, el “zorrino” *Conepatus chinga* y al armadillo *Dasybus novemcinctus*. A la vez podemos mencionar la posible existencia del zorro colorado *Lycalopex culpaeus*, el “puma” *Puma concolor*, una especie de “ardilla” del género *Sciurus* y una especie de “venado” de la familia Cervidae, entre las aves, se reportaron un total de 62 especies, agrupados en 22 familias. Toda esta diversidad encontrados en Monte Potrero hace que sea un atrayente científico y con un buen futuro turístico.
- **Deforestación:** Según el Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA) a la fecha se habría depredado unas 200 ha de este rico bosque, situación que pone en serio peligro el

ecosistema de Monte Potrero, por lo que necesita ser declarado como reserva para su protección. La quema de pastizales trae consigo una gran amenaza potencial, y generalmente son en los pajonales, las zonas donde se observa con mayor actividad esta práctica que lo utilizan para acelerar el rebrote de algunas plantas consumidas por el ganado, como también para liberar el espacio y realizar sembríos de plantas para la agricultura.

- **Vías de acceso:** La accesibilidad a este bosque es por la ruta de carretera Picahuay- Tambillo, 40 min en vehículo y 20 min por camino de herradura desde el final de la carretera a 9 km de Tambillo, es recomendable su visita entre los meses de mayo a diciembre (época seca). También se puede ingresar siguiendo por la ruta puente Rancho - Panao que nos conduce hasta la localidad de Huanin, de ahí tomando un camino de herradura cuesta arriba 25 min de caminata se llega a las puertas del bosque nubloso de Monte Potrero
- **Tiempo de recorrido:** Se puede visitar el Bosque en un viaje de un día, partiendo desde Huánuco a las 4 am. (con movilidad propia o contratada) y retornando el mismo día. Las horas de viaje de Huánuco hasta el bosque Monte Potrero son de 3 horas aproximadamente. Siendo el recorrido al bosque Monte Potrero 3 horas próximamente.
- **Medios de transporte:** Se llega hasta el caserío de Picahuay en transporte público tipo auto colectivo. El paradero se

encuentra entre los jirones Bolivar y ayacucho. Los carros salen todos los dias, no hay carros de ida y vuelta por si se desea visitarlo en un solo día.

- **Políticas:** Existe una tarifa que se abona al comité de ecoturismo para el ingreso al Bosque Monte Potrero, que es de S/. 2.00 tanto para visitantes nacionales y extranjeros.
- **Conservacion y preservacion del Bosque:** Se implemento un grupo de guarda bosques para cuidado y proteccion del bosque, todos estas personas brindan este servicio de forma voluntaria, y siendo miembros del comité de ecoturismo y de la comunidad de Umari.
- **Afluencia de Turistas:** De acuerdo al Registro de ingreso de turistas que maneja el comité de ecoturismo la mayoría de visitantes son nacionales procedentes de Huanuco.
- **Servicios de Alojamiento:** Desde el 2016 se esta implementando una casa comunal dentro del area del bosque Monte Potrero en un lugar llamado la Punta, en la cual servira de alojamiento para los visitantes que desean pernoctar, esto se esta realizando con el trabajo de los miembros del comite de ecoturismo y de los comuneros.
- **Servicios de alimentacion:** Los comuneros estan demostrando el interes por la mejora en cuanto a atencion al visitante por lo tanto, se preocupan en brindar el servicio de alimentacion en base a sus productos naturales y nutritivos que

se encuentran en sus chacras, servicio de desayuno, almuerzo y cena, todo esto a un precio simbólico.

- **Servicios de guiados:** Se realiza el servicio de guiado en el Bosque Monte Potrero, por parte de los miembros del comité de ecoturismo, el costo por este servicio es de S/. 50.00.
- **Centro de Interpretaciones:** Se Implemento este lugar con el fin de mostrar mediante fotografías los recursos turísticos naturales y culturales del Bosque Monte Potrero, para un mejor conomiento del visitante.
- **Recursos turísticos:** El ecoturismo en nuestro país va en incremento, muchos de los visitantes llegan no solo a observar nuestros complejos arqueológicos, sino que también los paisajes, la flora y la fauna autóctona. Esto conllevaría a diseñar planes de turismo sostenible agregándole a los paquetes de ecoturismo la observación de anfibios, reptiles, mamíferos y plantas por lo siguiente:
 - Posee un alto número de especies endémicas dentro del bosque.
 - Posee belleza paisajística que muy apreciada en por los turistas.
 - Los anfibios son un gran componente, estos atraen las miradas con sus características fisiológicas y ecológica.
- **Valores ambientales del bosque:** El bosque de Monte Potrero tiene un gran valor ambiental por la cantidad de fuentes de agua y riachuelos que presenta en su extensión, que permiten

también que el bosque se mantenga óptimo. El bosque también regula la disponibilidad del agua, almacenándola en su suelo y liberándola de forma progresiva, así facilitando la presencia de musgos y helechos. Además, el bosque por su amplia extensión, es la principal fuente de oxígeno en el área, por ello es considerado el pulmón de pachitea.

PROYECTO: Mejoramiento de la Resiliencia del Bosque Monte Potrero y Provision de Servicios Eco sistemicos para la Comunidad de Umari.

El propósito de esta acción fue la concientización sobre la importancia del bosque para la provisión de servicios eco sistémicos a las familias de la comunidad de Umari. Se impulsó la implementación de dos servicios: Servicio Ecosistémico Hídrico en el Bosque Monte Potrero a través de la validación de un plan piloto de manejo de servicios hídricos y el servicio ecosistémico turístico en San Marcos, implementado por la Municipalidad Distrital de Umari con la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (DIRCETUR).

Se han instalado más de 200 mil plántones de especies nativas en 400 hectáreas del bosque, se ha creado un centro de rescate de la fauna nativa, como el majaz. Actualmente el bosque es vigilado por jóvenes formados como guardabosques y se ha hecho la gestión ante el Ministerio del Ambiente para que Monte Potrero sea reconocido como Área de Conservación Privada.

Este trabajo fue fruto del trabajo entre la Comunidad Campesina de Umari, Municipalidad Distrital de Umari, Gobierno Regional de Huánuco, contando

con la facilitación de Diaconía y el financiamiento del Fondo de las Américas.

Los logros que se obtuvieron con este proyecto son que se reforestaron 180 ha. del bosque y cabecera de cuenca con más de 200 mil plantas de 11 especies nativas, gracias al trabajo conjunto con la comunidad campesina de Umari, Gobierno Regional y la Municipalidad de Umari. El proceso de reconocimiento del Bosque Monte Potrero como Área de Conservación Privada, fruto de las gestiones realizadas ante el SERNANP. Inclusión del bosque Monte Potrero en el proyecto turístico del distrito de Umari, plan de trabajo para el control y vigilancia del Bosque Monte Potrero; se incorporó a un grupo de guardabosques capacitado y equipado para realizar la vigilancia del Bosque Monte Potrero.

PROYECTO: Desarrollo del Ecoturismo como alternativa económica para la conservación de la biodiversidad del Bosque Monte Potrero, Huanuco.

El objetivo de este proyecto es desarrollar el ecoturismo como alternativa económica que conserve la biodiversidad del bosque Monte Potrero y los servicios ecosistémicos que brinda. Todo esto financiado por el Fondo de las Américas (FONDAM), Siendo los resultados esperados fortalecer la oferta de servicios ecoturísticos de calidad, infraestructura turística básica para la atención de turistas, y por último el bosque Monte Potrero será como destino turístico de Huánuco. Esta iniciativa beneficiará a 60 familias organizadas a través de su Comité Comunal de Conservación y Turismo y a 90 familias equivalentes a 450 personas del distrito de Umari, vecinas al ámbito del proyecto. Cuenta con una inversión total de US\$ 45,360, de los cuales US \$

30,000 son aporte del FONDAM, US \$ 10,000 de la Municipalidad de Umari, US \$ 2,400 del Ejecutor y US \$ 2,960 de los Beneficiarios.

Estudios Realizados en el Bosque Monte Potrero

Se elaboro los estudios biologicos basicos y delimitacion fisica del ambito del Bosque Monte Potrero, por el biologo Louella Puelles Linares, con la consultoria Cobioma E.I.R.L, el estudio se llevo a cabo en el periodo de agosto y noviembre del 2013.

Dentro de los objetivos de este estudio fueron determinar las especies de anfibios y reptiles del Bosque Monte Potrero, indentificar especies endemicas,realizar una lista de especies de diversidad florística presentes en el Bosque Monte Potrero, y por ultimo determinar actuales amenazas y potenciales peligros para la vegetacion en el Bosque Monte Potrero.

2.4. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

- **Áreas Naturales Protegidas:** Son los espacios continentales y/o marinos del territorio nacional reconocidos, establecidos y protegidos legalmente por el Estado como tales, debido a su importancia para la conservación de la diversidad biológica y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico y científico, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país. Las Áreas Naturales Protegidas constituyen Patrimonio de la Nación son de Dominio Público por lo que la propiedad sobre ellas, en todo o en parte, no puede ser transferida a particularidades. Su condición natural es mantenida a perpetuidad. Puede permitirse el uso regulado de las mismas y el aprovechamiento

de los recursos ubicados en ellas, o determinarse la restricción de los usos directos.

- **Atractivo Turístico:** Cualquier punto o elemento del patrimonio natural y cultural de un sitio que sea capaz de motivar la visita por parte de los turistas.
- **Áreas de uso directo:** aquellas áreas naturales donde se permite el aprovechamiento o extracción de los recursos, prioritariamente por las poblaciones locales. Las zonas y los recursos, prioritariamente por las poblaciones locales. Las zonas y los recursos que afectados de esta manera son definidos en el Plan Maestro del área. Son áreas de uso directo las reservas nacionales paisajísticas, los refugios de vida silvestre, las reservas comunales, los bosques de protección.
- **Biodiversidad:** es la riqueza total en composición y número de manifestaciones de las formas de vida en la naturaleza; incluye toda la gama de variación y abundancia de genes, organismos, poblaciones, especies, comunidades, ecosistemas, y los procesos ecológicos de los que son parte.
- **Biología:** ciencia que estudia los organismos vivos, animales o vegetales de cualquier categoría taxonómica, estudia las formas y funciones de los organismos, así como las interacciones de cada uno de ellos con los otros individuos y con el ambiente circundante.
- **Bosque:** Ecosistema donde la vegetación predominante la constituyen los árboles y matas. Estas comunidades de plantas cubren grandes áreas del globo terráqueo y funcionan como hábitats para los animales, moduladores de flujos hidrológicos y conservadores del suelo,

constituyendo uno de los aspectos más importantes de la biósfera de la Tierra.

- **Bosque montano:** Es un bosque nuboso o selva nubosa que se caracteriza por una alta concentración de niebla superficial, usualmente a nivel de la canopea. Los bosques nubosos se agrupan dentro de la denominada Pluvisilva y se encuentra entre los 2300 a 2800 m.s.n.m.
- **Capacidad de Carga:** Entiéndase el termino capacidad de carga como la cantidad de visitantes que se puede permitir de manera simultánea dentro de un área protegida o sitio dentro de la misma, sin causar impactos irreversibles o mayores a los definidos como aceptables.
- **Conciencia Ambiental:** Conjunto de creencias, actitudes, normas y valores relacionados con el medio ambiente y es una referencia prácticamente constante en múltiples estudios sobre Educación Ambiental.
- **Conservación:** comprende el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente por el ser humano, de manera tal de producir los mayores beneficios para las generaciones actuales y al mismo tiempo garantizar la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de las generaciones futuras.
- **Contaminación Ambiental:** Introducción de contaminantes por acción directa o indirecta del ser humano, que por su concentración o por superar el tiempo de permanencia establecidos en la normatividad vigente, provocan una pérdida reversible o irreversible de la condición normal del ambiente.

- **Comunidad:** Se refiere a un grupo heterogéneo de gente que comparte la residencia en una misma área geográfica y el acceso a un conjunto de recursos naturales locales. El grado de cohesión y diferenciación social, la fuerza de las creencias y las instituciones comunes, la diversidad cultural y otros factores varían ampliamente dentro y entre las comunidades.
- **Corriente turística:** la corriente turística ante todo una actividad humana de carácter socio-cultural, que se encuentra extrínsecamente predeterminada por factores económicos, y ella misma al realizarse produce consecuencias de carácter económico, y ella misma al realizarse produce consecuencias de carácter económico, sin embargo, su nota predominante sigue siendo la de ser una actividad de tipo socio-cultural, ya que la función económica del turismo no es una nota esencial, es decir, no es su razón de ser, sino que más bien esta función económica es una consecuencia indirecta de la actividad turística de las corrientes de viajeros.
- **Desarrollo Sostenible:** Se llama desarrollo sostenible aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquella que se puede mantener.
- **Diversidad:** es uno de los parámetros con mayor valor informativo sobre un ecosistema; se refiere al número de especies que lo forman y a la presencia relativa de cada una de ellas (Domingo Gómez y María Gómez, 2013).

- **Ecología:** es la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre si y las relaciones de los seres con su entorno físico.
- **Ecosistema:** Parte de la naturaleza constituida por organismos y sustancias inertes que actúan recíprocamente, intercambiando materiales.
- **Endemismo:** es un término utilizado en biología para indicar que la distribución de un taxón está limitada a un ámbito geográfico reducido y que no se encuentra de forma natural en ninguna otra parte del mundo.
- **Especie:** nivel taxonómico fundamental inferior al género.
- **Flora:** conjunto de plantas y organismos vegetales características de una región en particular que existen o han existido durante una era geológica específica.
- **Guarda Bosque:** Es parte del personal técnico del área natural protegida encargado de ejecutar las diversas actividades que implica el manejo y protección del área, bajo la dirección del jefe de la misma. Principalmente es su control y monitoreo. Depende jerárquicamente del Jefe del Área Natural Protegida (Reglamento Ley de Áreas Naturales Protegidas).
- **Guía Turístico:** Es el servicio en el cual una o más personas con conocimientos profesionales del área turística y de dos o más idiomas, realizan funciones de asesoría y apoyo al turista durante su viaje. Estos servicios generalmente son contratados para excursiones, circuitos, visitas, etc., ya sean grupales o individuales.
- **Habitad:** el sitio específico en un medio ambiente físico, ocupado por un organismo, por una población, por una especie o por comunidades de

especie en un tiempo determinado. Ubicación geográfica donde viven organismos vivos, además incluye características del medio físico.

- **Impacto Ambiental:** Aceptación genérica de la alteración (favorable o desfavorable) significa del medio ambiente, o de alguno de sus componentes como consecuencia de las acciones humanas.
- **Interpretación Ambiental:** Actividad educativa ambiental que examina y revela de manera atractiva, las características de un área y sus relaciones biofísicas y culturales, a través de experiencias directas que generan en las personas disfrute, sensibilidad, conocimiento y compromiso con los valores interpretados.
- **Medio Ambiente:** Entorno biofísico y sociocultural que condiciona, favorece, restringe o permite la vida. El medio ambiente incluye el sistema natural y el transformado por la acción humana.
- **ONG-ICOAM:** Es una organización social cuyo fin es mejorar la calidad de vida de la región y del país. Es un movimiento sólido y reconocido a nivel regional por promover el desarrollo de una cultura ecológica, asimismo propiciar una educación sostenible del medio natural y urbano.
- **Parques Nacionales:** Son áreas que constituyen muestras representativas de la diversidad natural del país y de sus grandes unidades ecológicas. En ellos se protegen con carácter intangible la integridad ecológica de uno o más ecosistemas, las asociaciones de la flora y fauna silvestre y los procesos, sucesiones y evolutivos, así como otras características estéticas, paisajísticas y culturales que resulten asociadas.

- **Producto Turístico:** es el conjunto de bienes o servicios que se ofrecen un mercado en forma individual o una gama muy amplia de combinaciones resultantes de las necesidades, requerimiento o deseos di consumidor, en este caso el turista. para el o el producto turístico debe tener los siguientes componentes: los atractivos, que generan la atracción al lugar siendo de sitio(naturales, usos y costumbres) o de eventos (ferias, exposiciones, congresos y convenciones); seguido de las facilidades que permitirán la permanencia optima; tales como alojamiento, alimentación amenidades y actividades complementarias (tours locales y excursiones), y sin dejar de lado la accesibilidad (desplazamiento a través del transporte) puede ser aéreo, terrestre, marítimo o fluvial.
- **Preservación:** Acción orientada al mantenimiento de las condiciones que posibilitan el desarrollo, evaluación y continuidad de los ecosistemas y procesos materiales.
- **Protección:** Es todo acción conjuntada a preservar, conservar, prevenir, mejorar, controlar, vigilar y estudiar integralmente el ambiente para su uso personal.
- **Sostenibilidad:** Es aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.
- **Turismo Convencional:** También conocido como el turismo de tipo vacacional. Es el que se encamina al logro de educación o cultura, placer, descanso, recreación o salud, sol y playa.

- **Turismo Responsable:** Un viaje que toma en consideración los contextos naturales, socio culturales, económicos y políticos de un destino en la búsqueda por aumentar los beneficios y minimizar los impactos negativos del turismo.
- **Operador de Turismo:** Aquel que proyecta, elabora, diseña, organiza y opera sus productos y servicios dentro del territorio nacional, para ser ofrecidos y vendidos a través de las agencias de viajes y turismo mayoristas y agencias de viajes y turismo minoristas, pudiendo también ofrecerlos y venderlos directamente al turismo.
- **Plan Maestro:** Documento que conduce y controla el manejo de los recursos de un área protegida, los usos del área y el desarrollo de los servicios requeridos para mantener el manejo y los usos señalados. Es un documento flexible y con capacidad de ser modificados a fin de reflejar la nueva información y las necesidades cambiantes. Tiene cinco años de vigencia.
- **Vegetación:** plantas que cubren un área o región, caracterizado por la abundancia de formas de vida, por ejemplo, árboles, arbustos, hierbas, plantas cadozas, etc.
- **Uso Sostenible:** El uso sostenible es un instrumento importante de conservación, puesto que redundará en beneficios sociales y económicos que constituyen un incentivo para constituyen para conservar los recursos.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Investigacion Exploratoria: se inicio con el estudio exploratorio por que el objetivo fue conocer un tema poco estudiado, y se procedio a recoger e identificar antecedentes, topicos y sugerencias respecto al tema, con la finalidad de obtener informacion pertinente y necesaria para el desarrollo de la presente investigacion.

Investigacion Descriptiva: Porque se tuvo como objetivo describir las características esenciales de un fenomeno en un momento y tiempo concreto y determinado.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de la investigación fue la investigación aplicada ya que se procedió a ampliar y profundizar el tema de Ecoturismo y desarrollo sostenible utilizando la información ya existente relacionada al tema para desarrollar el proyecto de investigación.

3.3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Investigación no experimental:

El nivel de investigación utilizado fue la investigación no experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas y se basó solo en el estudio de los hechos tal como ocurrieron.

Investigación transversal o transeccional:

De acuerdo al diseño no experimental, la investigación fue transversal ya que el propósito de la investigación fue describir el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y analizar la relación con el desarrollo sostenible en la Comunidad de Picahuay.

Investigación transversal descriptiva:

El diseño transversal fue descriptivo porque se tuvo como objetivo conocer la relación que tiene el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y el desarrollo sostenible en la Comunidad de Picahuay, además porque el procedimiento consistió en medir la muestra y proporcionar su descripción. Por lo tanto fueron puramente descriptivos.

3.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- **Método lógico inductivo**, Se utilizó este método para sacar nuestras conclusiones mediante el estudio de todos los elementos que forman parte de nuestro tema de investigación, partiendo de casos particulares al conocimiento general.
- **Método lógico deductivo**, Se utilizó el método lógico deductivo para aplicar los trabajos realizados en otros lugares a nuestro tema de investigación mediante un enlace de juicios, partiendo de los conocimientos generales a casos particulares.

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.5.1 Población

Nuestra población fueron todos los habitantes de la comunidad de Picahuay- Umari que comprende un total de 382 habitantes.

3.5.2 Muestra

Para la determinación del tamaño de la muestra se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 * N p q}{e^2(N - 1) + Z^2 p q}$$

Siendo:

- **N** = Es toda la población de la comunidad de Picahuay que comprende 382 habitantes.
- **Z** = Es el nivel de confianza sobre la probabilidad de que los resultados sean ciertos en un 90%
- **P** = Es la proporción de individuos que poseen en la población características de estudio que es el 0.5.
- **Q** = Es la proporción de individuos que no poseen esa característica que es igual a 0.5.
- **E** = Es el error muestral deseado entre el resultado que se obtendrá y que es de un 10%.

$$n = \frac{(1.65)^2(382) (0.5) (0.5)}{(0.10)^2(382-1) + (1.65)^2(0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{259,99875}{4,490625}$$

$$n = 57,8981$$

El tamaño de la muestra es de 57 sujetos entre las que se encontraban los pobladores de la comunidad de Picahuay, en un rango de edad 18 a 60 años de edad, por lo tanto, se considera representativa para trabajar con los instrumentos para la recopilación de datos.

3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para la recolección de datos primarios se utilizaron diversos instrumentos y técnicas que nos permitieron recopilar información de los diferentes indicadores del tema de investigación.

3.6.1 Técnicas

Las técnicas utilizadas fueron las siguientes:

- La observación
- La encuesta
- La entrevista

3.6.2 Instrumentos

Para la aplicación de los instrumentos se realizó la validación de los instrumentos (encuesta), con expertos en el tema y los instrumentos utilizados fueron:

- La guía de observación
- El cuestionario
- La guía de entrevista

Cabe señalar que la encuesta aplicada a la población de la comunidad de Picahuay, fue realizada con la encuesta basada en una entrevista cara a cara, o también denominada de profundidad (Stanton, William J.; Etzel, Michael J.; Walker, Bruce J Walker 2004), el cual consistió en una entrevista personal con cada uno de los pobladores. Se eligió este tipo de encuesta ya que se tenía conocimiento previo, que algunos de los pobladores no sabían leer, sin dejar de lado la validación de la encuesta para medir el nivel de conocimiento de los expertos y garantizar que la encuesta sea precisa.

Validación de Instrumentos

Según Hernández Roberto(2006), “La validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir”.

La validez aplicada para el instrumento se realizó a través del juicio de expertos para la presente investigación Validez del instrumento.

Garatachea, N. (2013), nos dice que “La validez se refiere al grado de concordancia entre lo que el test mide y lo que se supone que mide; ésta es la característica más importante de un test. A la validez en ocasiones se le denomina exactitud” (pag. 268). La investigación aplica esta teoría tal y como se evidencia en el (Anexos 6).

Validez de Criterio

Garatachea, N. (2013), manifiesta que, “La validez referida a un criterio se refiere hasta qué punto los resultados del test se correlacionan con los resultados de otro test considerando de referencia. La validez referida a un criterio generalmente se estima calculando el coeficiente de correlación entre los resultados del test que está siendo validado y los resultados del test de referencia”. Con este criterio los resultados de un test deben correlacionarse con otros resultados de otros test, y con eso se estima un cálculo coeficiente y correlativo entre los resultados de otros test y se validará entre los resultados del test de referencia.

Validez de Contenido

Garatachea, N. (2013), manifiesta que “La validez de contenido se refiere hasta qué punto la selección de ítems cubre las diferentes áreas o dominios que se quieren medir y que se consideran relevantes”. Con esta validez podemos seleccionar ítems y cubrir las diferentes áreas o dominios que se quieren medir y que se consideren relevantes para obtener resultados.

Validez de Constructo

Garatachea, N., manifiesta que “La validez de constructo evalúa hasta qué punto la medida del test en cuestión está correlacionada con otra medida de otro test de una manera predictiva, pero para la cual no existe un verdadero criterio o patrón”. Esta validez evalúa la medida del test y que esté correlacionada con otro test, de esa manera sabremos si existe un verdadero criterio o patrón. El instrumento que se usó en la presente investigación fueron las fichas de registro. Estas fueron validadas en base al juicio de tres expertos como se evidencia a continuación.

Validez por juicio de expertos

Tabla N°2. Validez por Juicio de Expertos

Experto	Ficha de Registro	Ficha de Registro: Nivel de Eficiencia
Dr. Katia Natalia Barrientos Paredes	9	9
Mg. Filomena Ramos Chavez	9	9
Lic. Diana Huerto Orizano	7	7

Fuente: Ficha de Registro.

Elaboración: Los Tesistas.

Confiabilidad

Para Hernández, Fernández y Baptista (2003), la confiabilidad requiere una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre 0 y 1 (0 = nula confiabilidad, 1

= total confiabilidad). La ventaja reside en que no es necesario dividir en dos mitades a los ítems del instrumento de medición, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente.

El método de confiabilidad en mención indica 5 niveles de acuerdo con el resultado obtenido con la finalidad de determinar el p- valor de contraste (sig), como se muestra en la Tabla:

Nivel de Confiabilidad

Tabla N°3: Nivel de Confiabilidad

Esacala	Nivel
$0 < \text{sig} < 0.20$	Muy bajo
$0.20 \leq \text{sig} < 0.40$	Bajo
$0.40 \leq \text{sig} < 0.60$	Regular
$0.40 \leq \text{sig} < 0.80$	Aceptable
$0.80 \leq \text{sig} < 1.00$	Elevado

Fuente: Cayetano (2003)

Elaboración: Los Tesistas.

Para la presente investigación, la confiabilidad nos indica que si el instrumento a utilizar (encuestas), nos va permitir recolectar los datos y si se aplicara uno o más veces, nos permita obtener los mismos resultados.

3.7 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS

Para el procesamiento de la información se recurrió a la estadística descriptiva la cual permitió procesar la información y

presentarla en cuadros y gráficos estadísticos. Para hacer el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

3.7.1 Procesamiento y análisis de datos

Una vez recopilado todos los datos se procedió a clasificar y agrupar para el análisis. Para ello se siguió los siguientes procedimientos:

- Validación y edición
- Codificación
- Introducción de datos
- Tabulación y análisis estadísticos

3.7.2 Presentación de datos

Para la presentación de datos se utilizaron tablas gráficos y figuras. El uso de cada uno se determinó por el tipo de información.

- Tablas: en las tablas se expusieron uno a uno los datos recolectados de las encuestas.
- Gráficos: para la presentación del resultado de las encuestas se incluyeron gráficos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Una vez aplicado las encuestas se procedio a tabular y graficar los datos estadísticamente para luego ser analizados e interpretados. De acuerdo a los resultados obtenidos se determino lo siguiente:

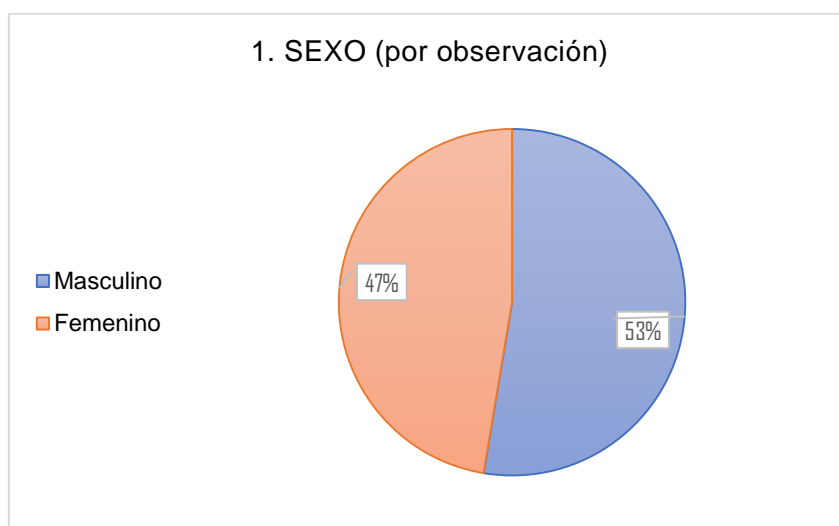
Tabla N° 4: Personas encuestadas según sexo, de la comunidad de Picahuay. (por observación)

Sexo	Frecuencia Ni	Porcentaje% Hi
Masculino	30	53%
Femenino	27	47%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Gráfico N° 1: Personas encuestadas según sexo, de la comunidad de Picahuay. (por observación)



Fuente: Tabla N°4

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

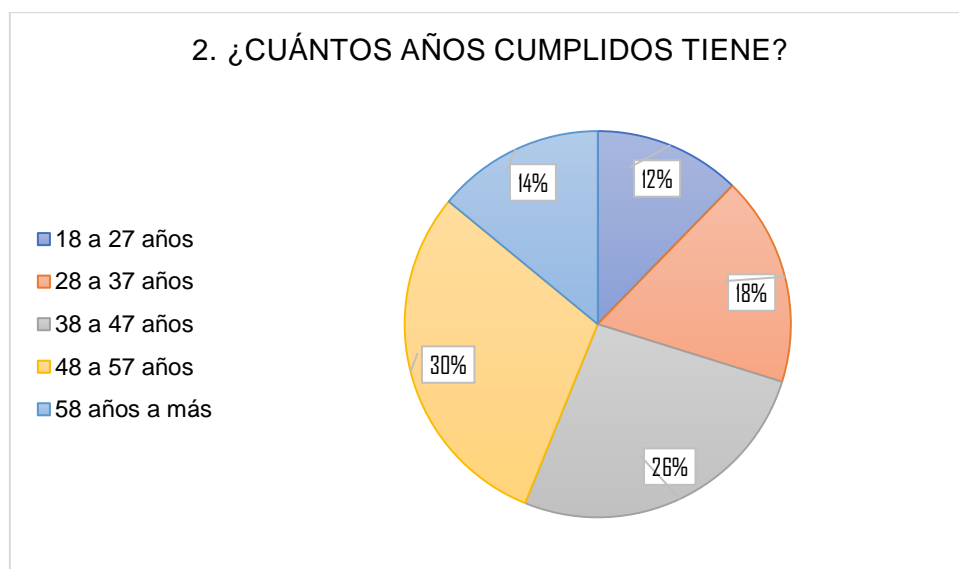
El grafico muestra que el 47% de los encuestados son mujeres y el 53% son varones.

Tabla N° 5: Personas encuestadas según edad, de la comunidad de Pichahuay.

Intervalo de Edades	Frecuencia Ni	Porcentaje% hi
18 a 27 años	7	12%
28 a 37 años	10	18%
38 a 47 años	15	28%
48 a 57 años	17	30%
58 a más	8	14%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 2: Personas encuestadas según Edad.

Fuente: Tabla N°5

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

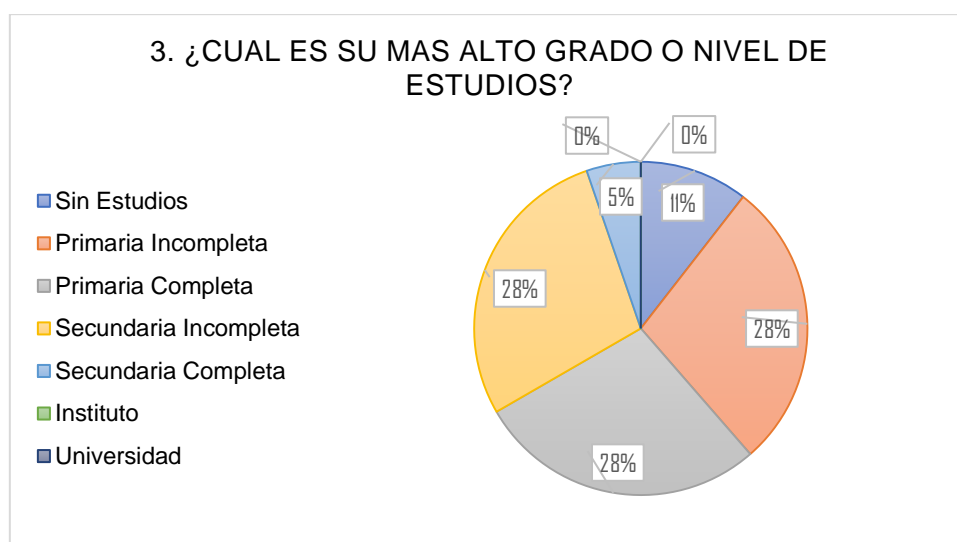
Mediante el gráfico podemos observar en cuanto a la edad de los encuestados se encuentra lo siguiente: el 12% pertenece al grupo entre los 18 a 27 años, el 18% de 28 a 37 años, el 26% de 38 a 47 años, el 30% de 48 a 57 años y el 14% de 58 años a más.

Tabla N° 6: Personas encuestadas según Nivel de estudios, de la comunidad de Pichahuay.

Nivel de Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin Estudios	6	11%
Primaria Incompleta	16	28%
Primaria Completa	16	28%
Secundaria Incompleta	16	28%
Secundaria Completa	3	5%
Instituto	0	0%
Universidad	0	0%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta
Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 3: Personas encuestadas según nivel de estudios



Fuente: Tabla N°6
Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En referencia al nivel educativo nuestra muestra se compone: 11% de los encuestados mencionan no tener estudios, el 28% primaria incompleta, el 28% primaria completa, el 28% secundaria incompleta, y el 5% secundaria completa, en nuestra muestra no se evidenciamos encuestados con estudios superiores ya sea técnico o universitario. Los datos nos evidencian que la población no tiene preparación académica o el acceso a ella es limitada.

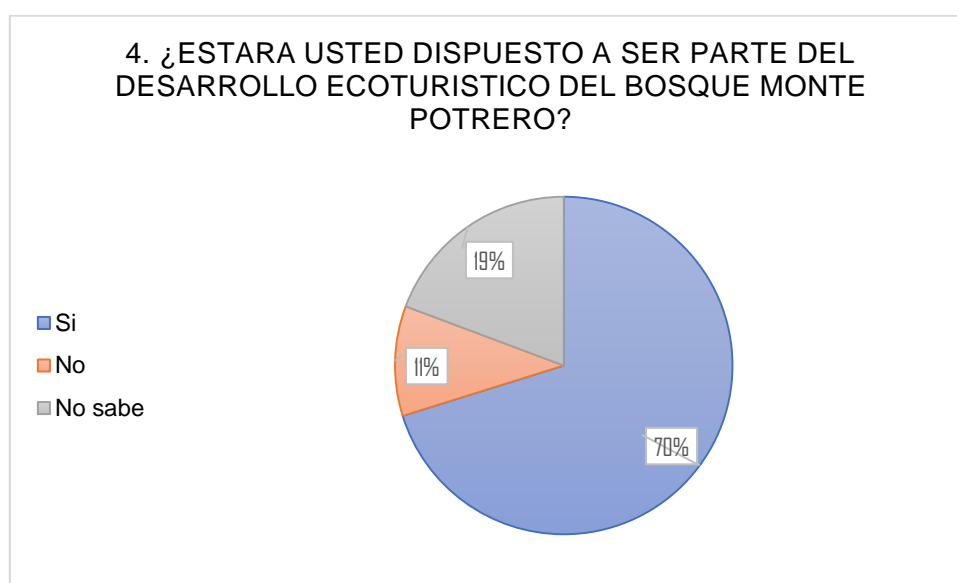
Tabla N°7 Personas dispuestas a ser parte del desarrollo ecoturístico del bosque Monte Potrero

Desarrollo Ecoturístico	Frecuencia	Porcentaje
Si	40	70%
No	6	11%
No sabe	11	19%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 4: Personas encuestadas dispuestos a ser parte del desarrollo ecoturístico en el bosque Monte Potrero.



Fuente: Tabla N°7

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

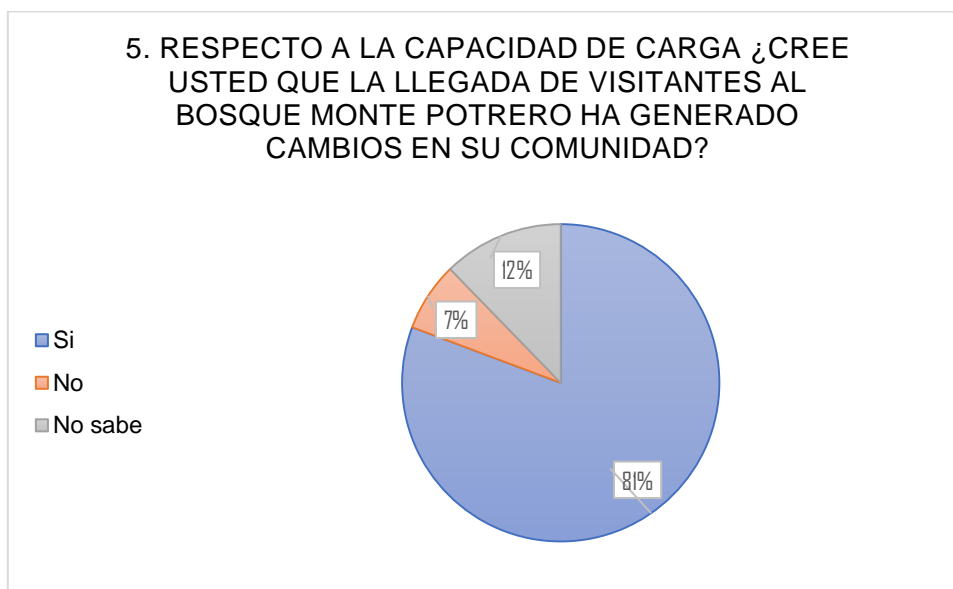
En el caso de si estarían dispuestos a ser parte del desarrollo ecoturístico del bosque Monte Potrero, el 70% se manifiesta positivamente, un 11% respondió no y el 19% indica no saber del tema; por lo tanto los resultados demuestran que la población de Picahuay si estan dispuestos a ser parte del desarrollo ecoturístico.

Tabla N°8 Personas encuestadas según opinión respecto a la capacidad de carga del bosque Monte Potrero

Llegada de Visitantes	Frecuencia	Porcentaje %
Si	46	81%
No	4	7%
No sabe	7	12%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta
Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 5: Personas encuestadas según opinión respecto a la capacidad de carga del bosque Monte Potrero



Fuente: Tabla N°8
Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

A la pregunta sobre la capacidad de carga y si se evidencian cambios en la comunidad, el 61% de la muestra menciona que, si hubo cambios, el 7% menciona que no y el 12% indica no saber. De los resultados evidenciamos un mayor número de personas han evidenciado cambios en el bosque Monte Potrero.

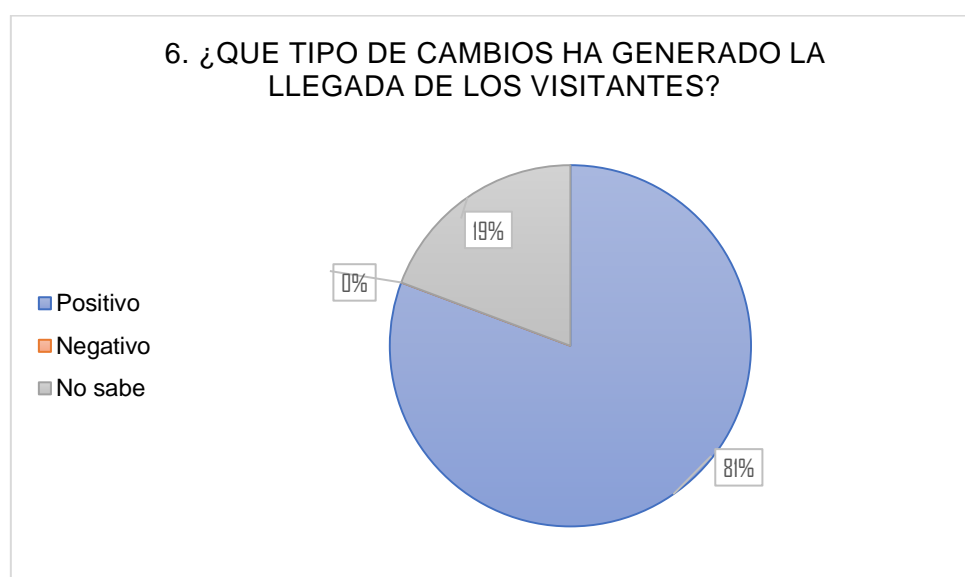
Tabla N°9 Personas encuestadas según opinión sobre los tipos de Cambios generado por la llegada de visitantes al Bosque Monte Potrero

Cambios	Frecuencia	Porcentaje%
Positivos	46	81%
Negativos	0	0%
No sabe	11	19%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesistas

Grafico N° 6: Cambios generados por la llegada de visitantes



Fuente: Tabla N°9

Elaboracion: Los tesistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En función a los cambios que se evidencian en la pregunta anterior el 81% de la muestra indica que los cambios son positivos mientras el 19% restantes indican no saber los tipos de cambios que se han dado en la zona.

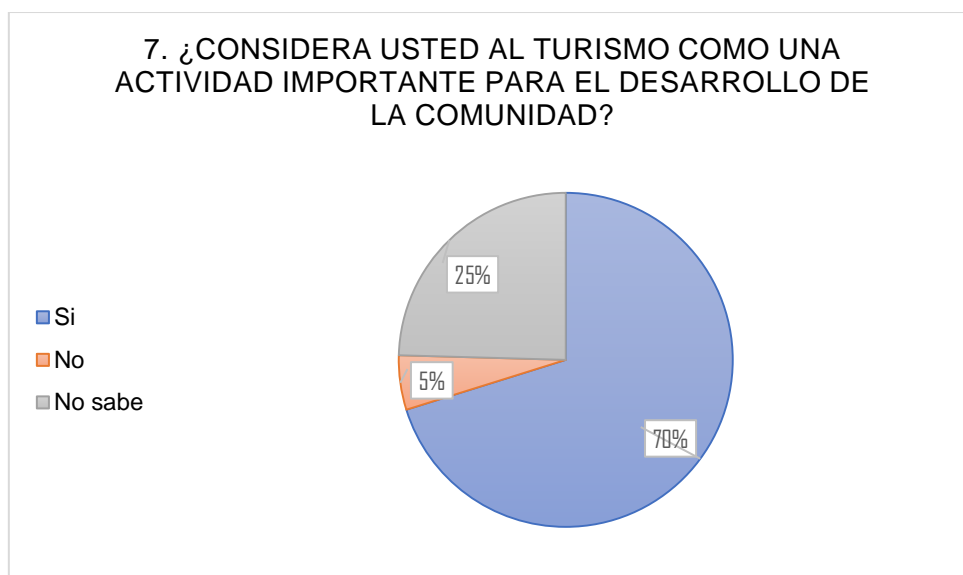
Tabla N°10 personas encuestadas que consideran que el turismo es un actividad importante para el desarrollo de la Comunidad

Turismo como actividad Importante	Frecuencia	Porcentaje%
Si	40	70%
No	3	5%
No sabe	14	25%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 7: personas encuestadas, que consideran que el turismo es un actividad importante para el desarrollo de la Comunidad



Fuente: Tabla N°10

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

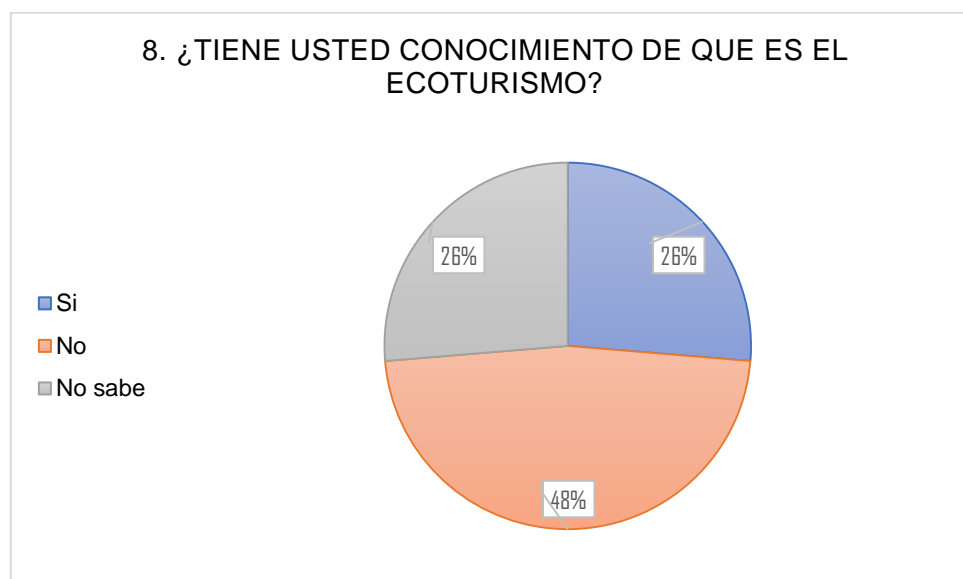
En consecuencia, a si el turismo es considerado una actividad importante para el desarrollo de la comunidad se obtienen los resultados siguientes: el 70% manifiesta que sí es importante, el 5% menciona que no y el 25% indica no saber del tema.

Tabla N°11 Personas encuestadas según conocimiento del Ecoturismo.

Conocimiento de Ecoturismo	Frecuencia	Porcentaje %
Si	15	26%
No	27	48%
No sabe	15	26%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Gráfico N° 8: Personas encuestadas según conocimiento del Ecoturismo.

Fuente: Tabla N°11

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la pregunta 8 sobre el conocimiento respecto al ecoturismo se obtuvo que el 26% conoce el concepto de ecoturismo, el 48% menciona que no lo conoce y el 26% restante indica no conocer el término.

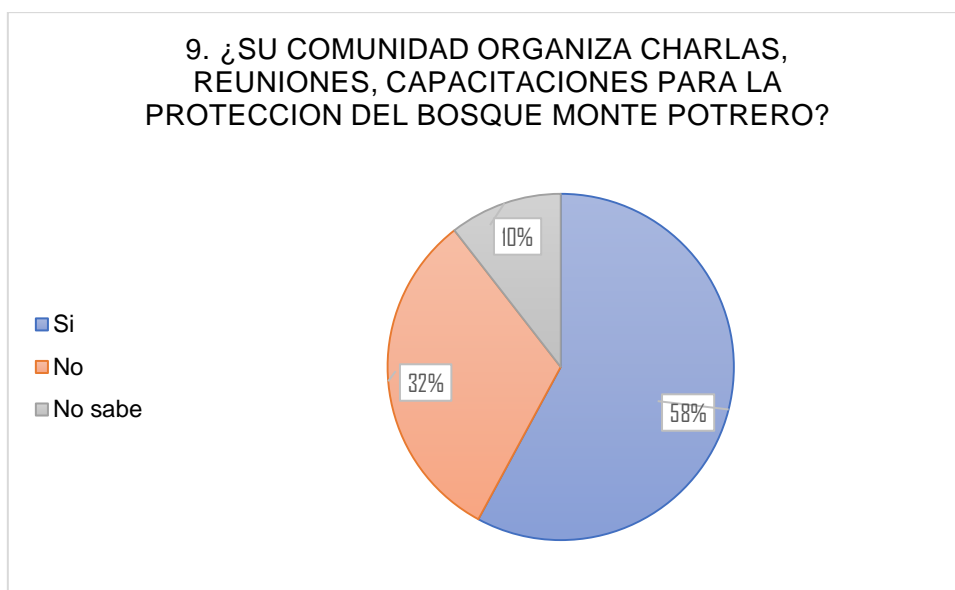
Tabla N°11 Personas encuestadas, según opinión sobre capacitaciones para la protección del bosque.

La comunidad organiza charla, reuniones, capacitaciones para la protección del Bosque Monte Potrero	Frecuencia	Porcentaje %
Si	33	58%
No	18	32%
No sabe	6	10%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 9 Personas encuestadas, según opinión de capacitaciones para la protección del bosque.



Fuente: Tabla N°11

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

A la interrogante sobre la organización de charlas, reuniones o capacitaciones para la protección de la zona el 58% menciona que sí, el 32% menciona que no, y el 10% asegura no tener conocimiento de ello.

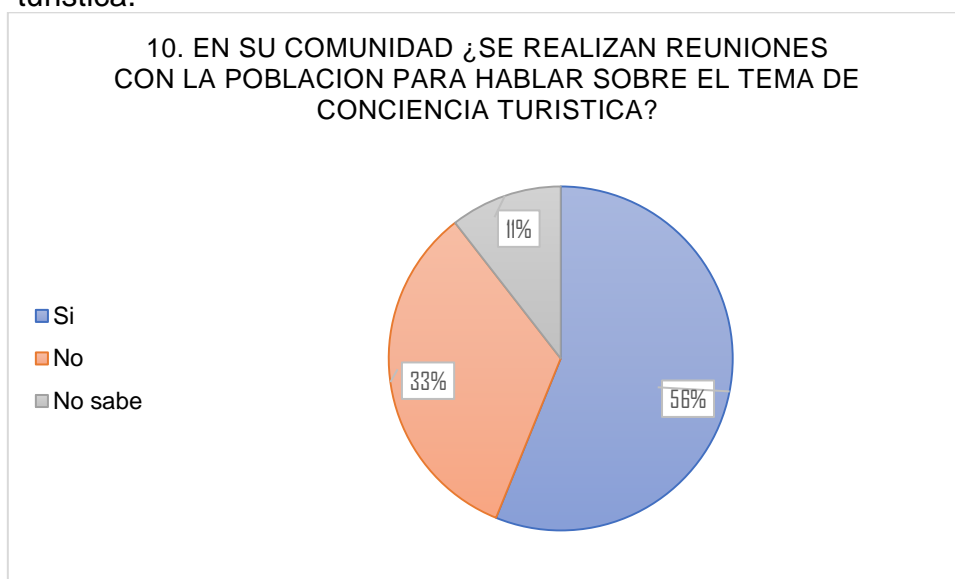
Tabla N°12 Personas encuestadas según reuniones sobre conciencia turística.

Conciencia Ambiental	Frecuencia	Porcentaje %
Si	32	56%
No	19	33%
No sabe	6	11%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Gráfico N° 10: Personas encuestadas según reuniones sobre conciencia turística.



Fuente: Tabla N°12

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En referencia a la realización de reuniones para profundizar el tema de conciencia turística, obtenemos que el 56% menciona que sí, el 33% que no y el 11% manifiesta desconocer del tema.

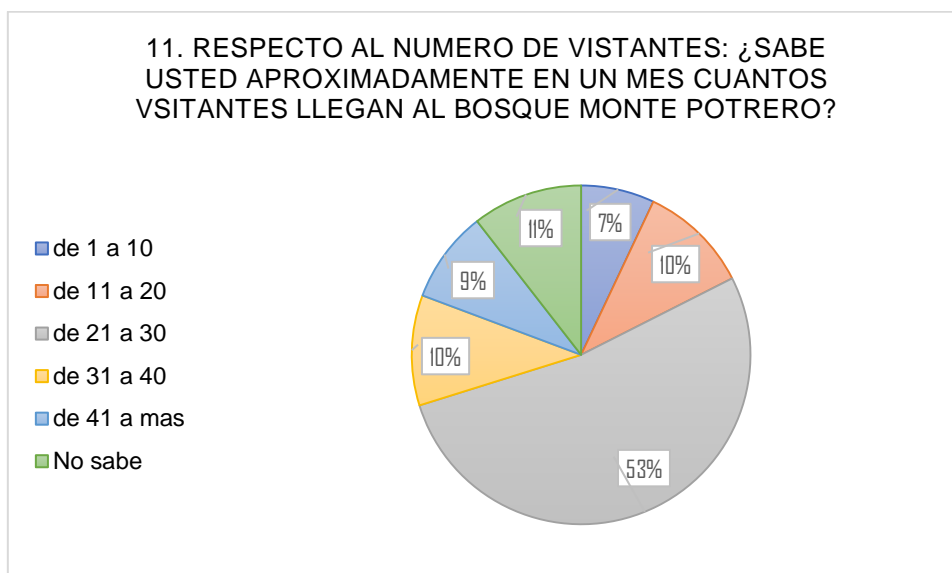
Tabla N°13 Personas encuestadas según conocimiento sobre el número de visitantes.

N° de Visitantes	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 10	4	7%
De 11 a 20	6	10%
De 21 a 30	30	53%
De 31 a 40	6	10%
De 41 a más	5	9%
No sabe	6	11%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 11: Personas encuestadas según conocimiento sobre el número de visitantes.



Fuente: Tabla N°13

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Al ser consultados sobre la cantidad de visitantes que recibe el bosque Monte Potrero se obtiene: el 7% menciona que llegan de 1 a 10 visitantes, el 10% indica entre 11 a 20, el 53% de 21 a 30, el 10% de 31 a 40, un 9% indica de 41 a más y un 9% indica no saber la cantidad de visitantes que recibe el bosque.

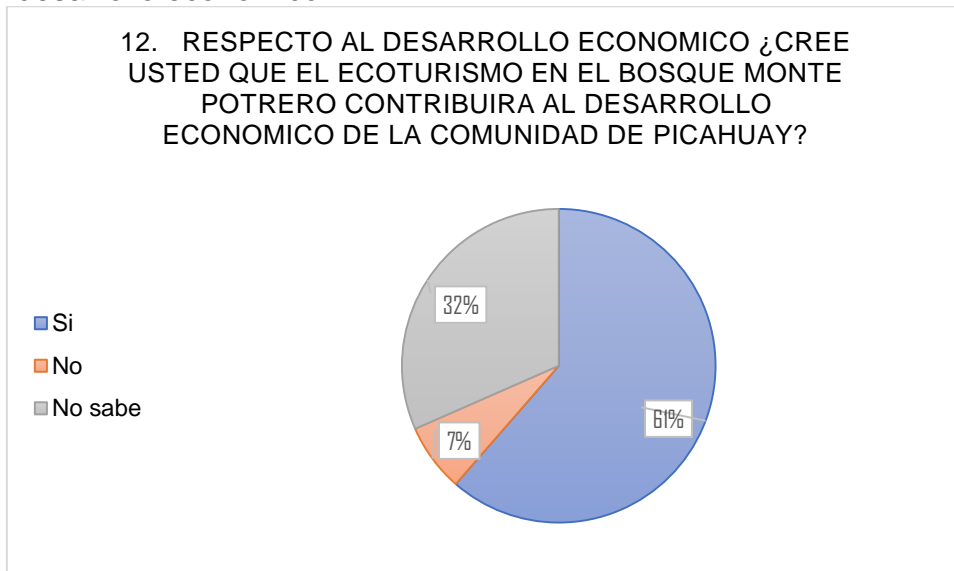
Tabla N°14 Personas encuestadas según el ecoturismo contribuye al desarrollo económico.

Contribuirá al Desarrollo Económico	Frecuencia	Porcentaje %
Si	35	61%
No	4	7%
No sabe	18	32%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 12: Personas encuestadas según el ecoturismo contribuye al desarrollo económico.



Fuente: Tabla N°14

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

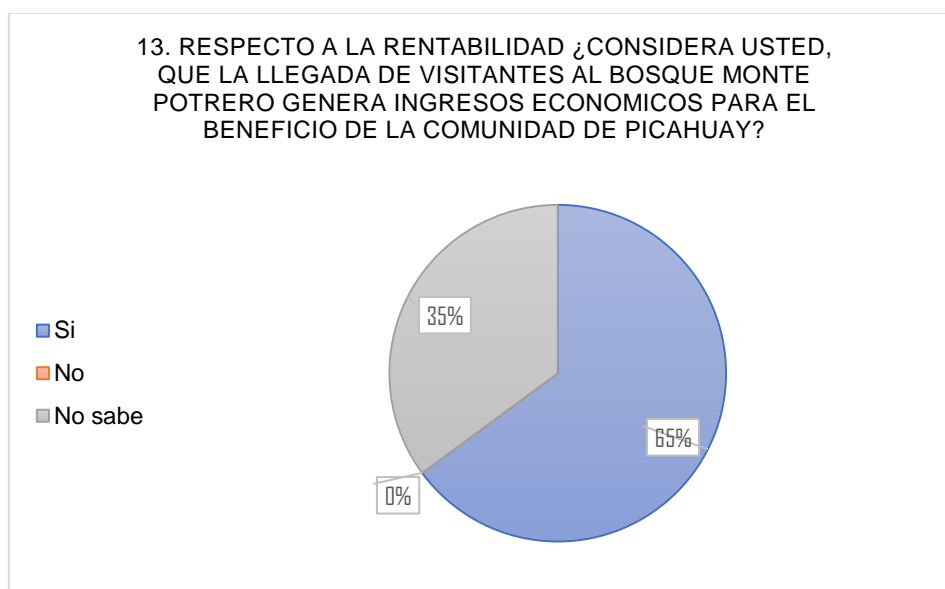
A la consulta sobre si el ecoturismo contribuirá al desarrollo económico de La comunidad de Picahuay, los resultados son: el 61% indica que sí, el 7% indica que no y el 32% no sabe las implicancias en la economía.

Tabla N°15 Personas encuestadas opinan sobre la llegada de visitantes genero ingresos economicos.

Ingresos Economicos	Frecuencia	Porcentaje %
Si	37	65%
No	0	0%
No sabe	20	35%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta
Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 13: Personas encuestadas opinan sobre la llegada de visitantes genero ingresos economicos.



Fuente: Tabla N°15
Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En función a la rentabilidad que obtienen los miembros de la comunidad en función a los visitantes que recibe el bosque Monte Potrero, se obtuvieron que el 65% indica que se han beneficiado de los visitantes, mientras el 35% indica no saber.

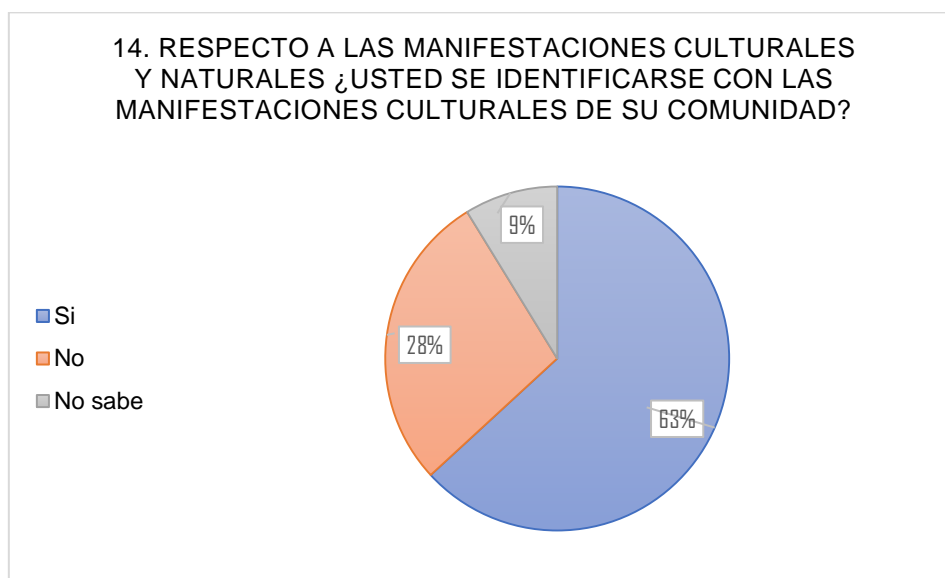
Tabla N°16 Personas encuestadas se identifican con las manifestaciones culturales.

Se Identifica con las manifestaciones culturales	Frecuencia	Porcentaje %
Si	36	63%
No	16	28%
No sabe	5	9%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Gráfico N° 14: Personas encuestadas se identifican con las manifestaciones culturales.



Fuente: Tabla N°16

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Al preguntarle a nuestra muestra si se identifican con las manifestaciones culturales de la comunidad, responden: el 63% nos indica que sí, el 28% que no se identifican y el 9% indica no sabe de tales manifestaciones; por lo tanto de estos resultados podemos deducir que mas del 63% de la poblacion se sienten identificados con las manifestaciones culturales.

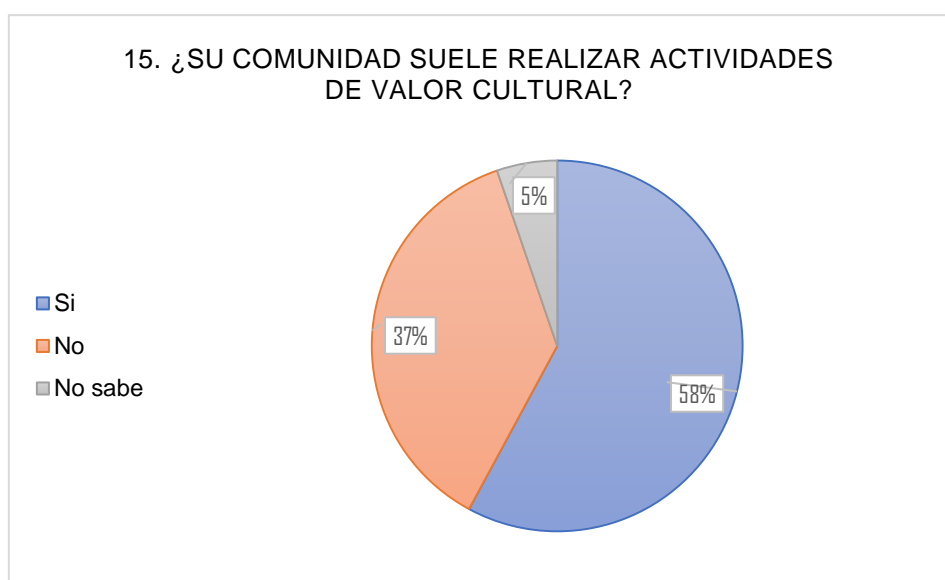
Tabla N°17 Personas encuestadas opinan sobre actividades de valor cultural.

Actividades de Valor Cultural	Frecuencia	Porcentaje %
Si	33	58%
No	21	37%
No sabe	3	5%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 15: Respecto a la capacidad de Carga



Fuente: Tabla N° 17

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

A la consulta sobre si se realizan en la comunidad actividades que puedan ser consideradas con valor cultural, obtuvimos lo siguiente: el 58% menciona que sí, un 37% menciona que no se realizan actividades con valor cultural y un 5% restante dice no saber.

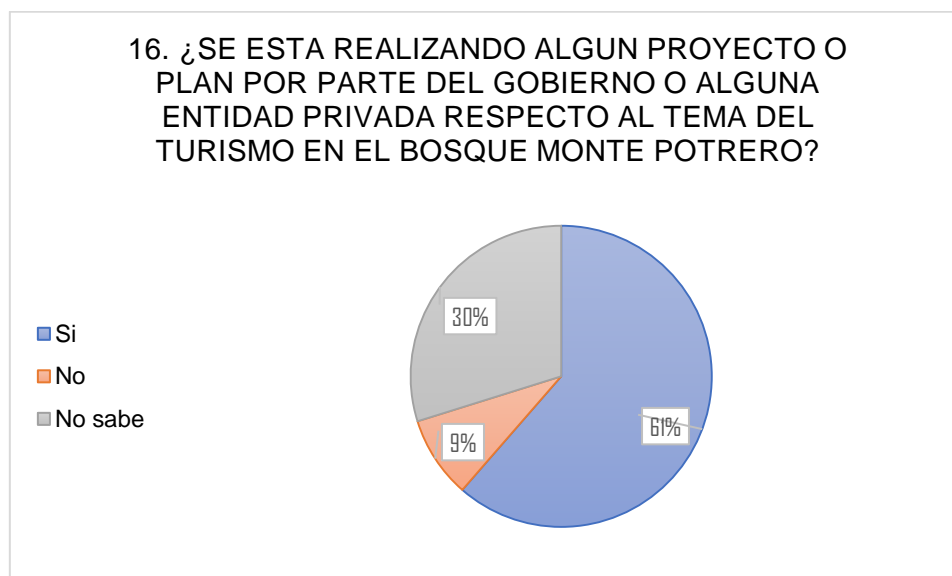
Tabla N°18 Personas encuestadas según opinion sobre proyectos por parte de alguna entidad.

Proyecto o plan del Gobierno	Frecuencia	Porcentaje%
Si	35	61%
No	5	9%
No sabe	17	30%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 16: Personas encuestadas según opinion sobre proyectos por parte de alguna entidad.



Fuente: Tabla N°18

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Al consultarle sobre si tienen conocimiento sobre la ejecución de algún proyecto turístico ya sea público o privado en el bosque Monte Potrero, obtenemos: 60% indica que si, el 9% que no y el 30% no sabe sobre algún proyecto; por lo tanto podemos desprender que la mayoría de la población de Picahuay tiene conocimiento sobre proyectos turísticos del bosque Monte Potrero.

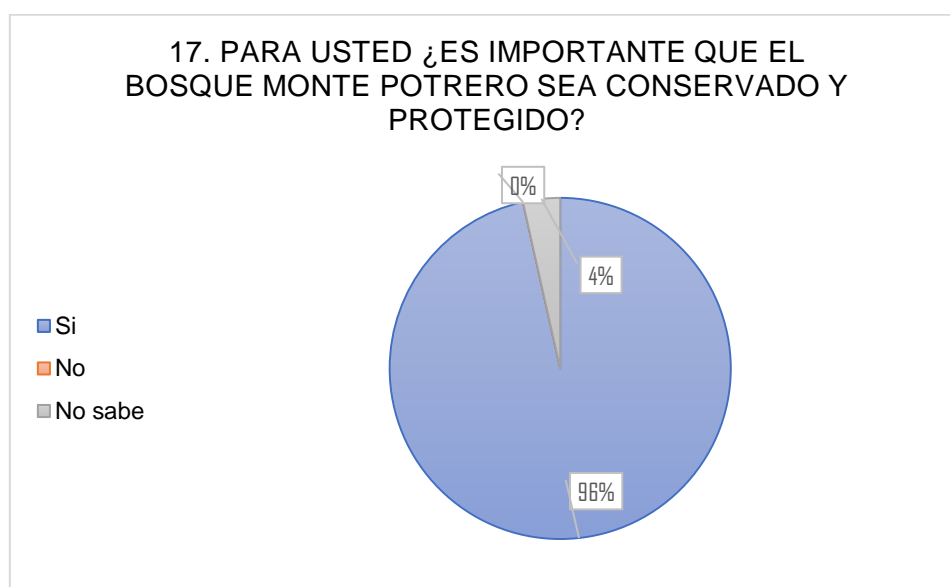
Tabla N°19 Personas encuestadas según opinión que el bosque Monte Potrero sea conservado y protegido.

Bosque Monte Potrero sea conservado y protegido	Frecuencia	Porcentaje %
Si	55	96%
No	0	0%
No sabe	2	4%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 17: Personas encuestadas según opinión que el bosque Monte Potrero sea conservado y protegido.



Fuente: Tabla N°19

Elaboración: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Sobre la importancia de proteger y preservar el bosque Monte Potrero, obtenemos, que para el 96% de la muestra es importante la conservación y preservación del bosque, el 4% restante indica no conocer del tema.

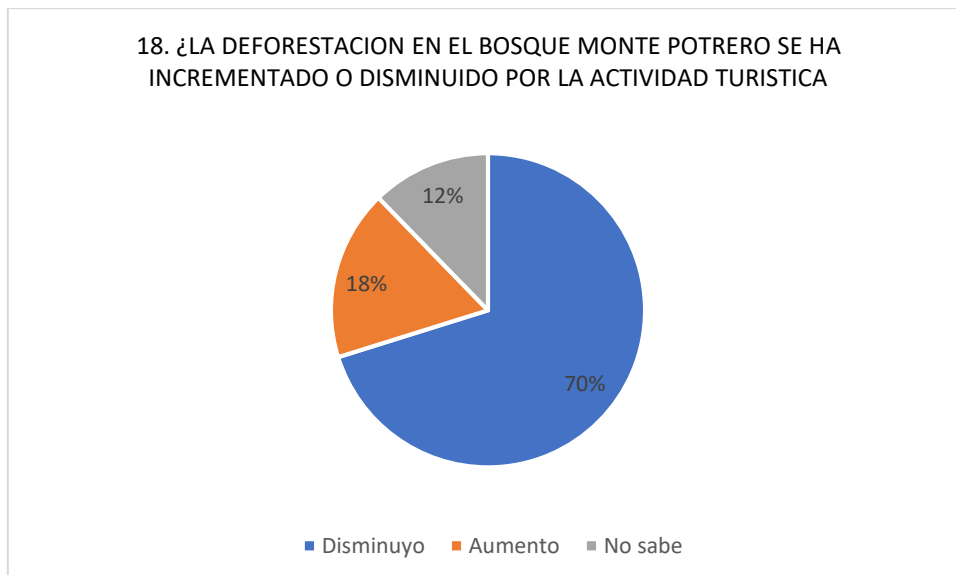
Tabla N°20 Personas encuestadas según opinion sobre la deforestacion en el bosque.

Deforestacion en el Bosque Monte Potrero	Frecuencia	Porcentaje%
Disminuyo	40	70%
Aumento	10	18%
No sabe	7	12%
Total	57	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesistas

Grafico N° 18: Personas encuestadas según opinion sobre la deforestacion en el bosque.



Fuente: Tabla N°20

Elaboracion: Los tesistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Respecto a si se ha incrementado la deforestación en el bosque Monte Potrero debido a la actividad turística, indica el 70% que ha disminuido, mientras un 18% indica que no, y el 12% restante nos señala no saber del tema; esto nos indica que el turismo esta contribuyendo a que la deforestacion haya disminuido.

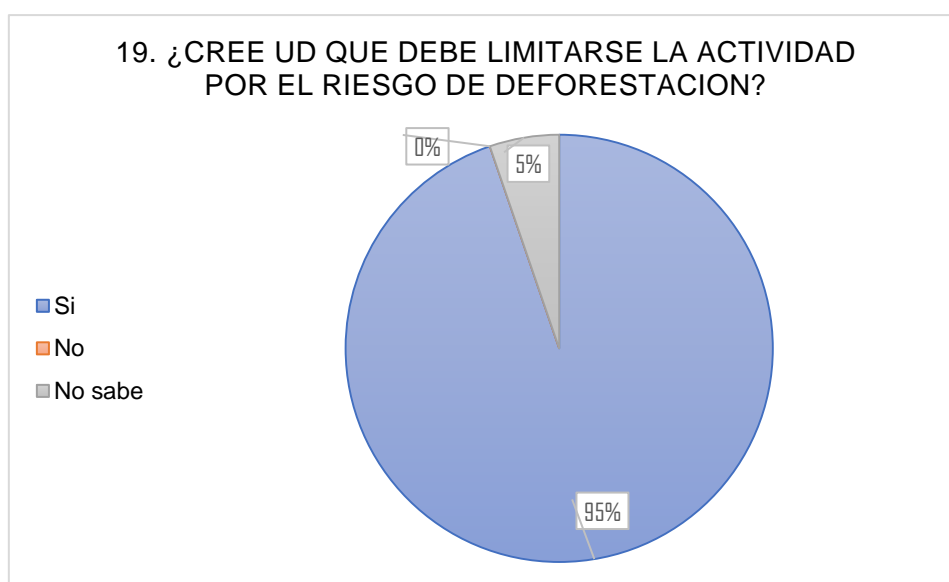
Tabla N°21 Personas encuestadas según opinion sobre la limitacion de la deforestacion.

Limitacion por el riesgo de deforestacion	Frecuencia		Porcentaje %	
	Ni	Hi	Ni	Hi
Si	54		95%	
No	0		0%	
No sabe	3		5%	
Total	57		100%	

Fuente: Encuesta

Elaboración: Los tesisistas

Grafico N° 19: Personas encuestadas según opinion sobre la limitacion de la deforestacion.



Fuente: Tabla N°21

Elaboracion: Los tesisistas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Al consultársele a la muestra si debido a la actividad turística es necesario mejorar los controles o limitar dicha actividad debido al riesgo de deforestación nos menciona el 95% que sí es necesario establecer medidas de control mientras el 5% restante nos indica no conocer del tema.

4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De la información recabada demuestran que el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero, se relaciona positivamente en el desarrollo sostenible de la comunidad de Picahuay, como se había planteado en la hipótesis general, respecto al ámbito económico del desarrollo sostenible, el 61% considera que la llegada de turistas al Bosque Monte Potrero genera ingresos económicos para la comunidad. En el ámbito ambiental casi la mitad de la población; el 58% menciona que la comunidad si organizan charlas y reuniones para tratar temas de conservación y protección del medio ambiente y del Bosque Monte Potrero, y el 98%, indican que el Bosque debe ser conservado y Protegido, cabe mencionar que el 98%, indican que están en contra de la deforestación del Bosque. En el ámbito social, el 63% se identifican con las manifestaciones culturales de su comunidad y el 58%, realizan actividades de valor cultural. De acuerdo a los objetivos específicos; se logró determinar la relación que tiene el Ecoturismo con los recursos naturales y las manifestaciones culturales en el desarrollo sostenible de la Comunidad de Picahuay. Teniendo como resultado que el Bosque Monte Potrero posee una gran diversidad de especies de flora y fauna según los estudios realizados por el biólogo Louella Puelles Linares, por lo que se está impulsando a la conservación y protección de bosque con los pobladores y el comité de ecoturismo del Bosque Monte Potrero. Sin embargo la mayor parte de la población de la comunidad de Picahuay no se encuentra informada de esta biodiversidad que existe en el bosque, ya que no tienen conocimiento sobre la importancia de la protección de especies endémicas tanto en flora y fauna. Referente al medio ambiente el biólogo Louella Puelles Linares menciona que la tala de árboles es el principal problema de

deforestación del bosque y los resultados de la encuesta lo demuestran. Según, Ceballos, Lascurain señala: El Ecoturismo es aquella modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en visitar o viajar a áreas naturales relativamente inalteradas con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisajes, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueda encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural, y propicia una participación activa de las poblaciones locales, socioeconómicamente beneficiosa para estas. Coincidimos con lo que el Ceballos menciona de que el ecoturismo propicia una participación activa de las poblaciones locales, sin dejar de lado la conservación del lugar, para el buen manejo de los recursos naturales y mantener a lo largo del tiempo las manifestaciones culturales del lugar, evidenciado en el gráfico N°14, Respecto al segundo objetivo, se logró demostrar la relación que tiene la participación de las comunidades con el desarrollo sostenible de la comunidad de Picahuay, Evidenciado en los gráficos N° 9, 10 y 11, ya que la biodiversidad que posee el bosque, la afluencia de turistas incrementan cada día. También la llegada de los turistas al bosque ha generado ingresos para la comunidad por la tarifa de ingreso al bosque, la venta de alimentos y venta de artesanías elaborados por los pobladores, esto ha contribuido a que más pobladores se sientan más comprometidos y conozcan la importancia del turismo. Discutiendo con los antecedentes los resultados guardan relación con lo que sostiene Gonzales Mantilla, Pedro en su investigación intitolado **“Propuesta para el desarrollo del ecoturismo en la concesión de conservación Proyecto Hualtaco en Plateritos, Tumbes.”**

indica que la comunidad local que vive dentro de la zona de influencia, en su mayoría, tiene la capacidad y predisposición para participar dentro de un programa de ecoturismo en su localidad. Los principales actores relacionados al turismo y a la conservación, destacan los recursos turísticos del área de estudio, fomentan la investigación de su riqueza biológica y recomiendan el desarrollo del ecoturismo como herramienta de gestión sostenible y crecimiento económico para la comunidad local. Coincidimos con lo que el autor Gonzales, Pedro manifiesta que los principales actores involucrados son los recursos naturales y culturales y esto conllevaría a la comunidad de Picahuay y que la población está dispuesta a ser parte del desarrollo ecoturístico del Bosque Monte Potrero, así lo demuestra el gráfico N° 4. Asimismo, Vanegas, Gloria, en su investigación intitolado **“El ecoturismo instrumento de desarrollo sostenible.”** Concluye que la diversidad cultural y de ambientes naturales que existe aun en algunos territorios, constituye un gran potencial para el ecoturismo, que requiere ser desarrollado y gestionado bajo estrictos de sostenibilidad. Puesto que esta actividad se ha publicitado por el crecimiento económico que involucra las nuevas motivaciones e intereses por el turismo de naturaleza se ha puesto en riesgo los ecosistemas ofrecidos para la actividad ecoturística. Estos pueden ser impactados negativamente al no tener en cuenta los aspectos ecológicos y sociales de los ecosistemas o de las regiones visitadas. Coincidimos lo que los autores mencionados dicen, el bosque Monte Potrero constituye un gran potencial ecoturístico, sin embargo tiene que mantenerse bajo estrictos de sostenibilidad es por ello que los pobladores de la comunidad de Umari, se están organizando mediante la creación del comité de ecoturismo para la protección del bosque, la participación de las comunidades

y la implementación de servicios turísticos. De acuerdo al tercer objetivo, la educación ambiental es importante para la conservación del bosque Monte Potrero, por ello es importante realizar reuniones sobre la conservación del medio ambiente de como saber manejar los recursos naturales y culturales, los pobladores de la comunidad de Picahuay indicaron que el bosque Monte Potrero tiene que ser conservado y protegido y que están en contra de la deforestación, tal cual lo indican en el gráfico N°17, 18 y 19. Melo Jacobo, Jose en su investigación **“El ecoturismo como impulsor del Desarrollo sostenible”**. Actualmente la sociedad comienza a comprender que “las manifestaciones físicas de la degradación del ambiente son indicadores tardíos y desorientadores de un desarrollo no sostenible. De acuerdo a este concepto podemos afirmar, que la actividades que se desarrollan en el Bosque Monte Potrero es principalmente el Ecoturismo, ya que, mediante los resultados obtenidos del trabajo de campo, se ha notado que existe afluencia de turistas; y el turismo a generado cambios positivos en la comunidad.

Respecto al concepto de desarrollo sostenible; la Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo, conocido también como la Comisión de Brundtland, lo definió "como el proceso capaz de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas". De acuerdo a los resultados obtenidos del trabajo de campo; el Ecoturismo en el bosque de Monte Potrero propicia el desarrollo sostenible en la Comunidad de Picahuay; ya que esta actividad no degrada el medio ambiente; por todo lo contrario; propicia la conservación y protección de ella, también genera ingresos para la comunidad, y mejora la calidad de vida de las personas.

CONCLUSIONES

1. El bosque Monte Potrero representa un potencial turístico del distrito de Umari, debido a que alberga gran cantidad de especies de flora y fauna comunes y endémicas, lo cual ha generado el interés de los turistas por conocer y en regresar a visitar el bosque, por lo que esto ha generado cambios positivos en la Comunidad de Picahuay debido a que se demostró una relación positiva con el desarrollo sostenible, confirmando así la hipótesis planteada.
2. El ecoturismo en el Bosque Monte Potrero contribuye al desarrollo sostenible de la comunidad de Picahuay, ya que existe una gran afluencia de turistas, y esto ha generado ingresos económicos para la comunidad. Es cierto que la afluencia es baja, pero los pobladores consideran que el ecoturismo ha generado cambios positivos en su comunidad; se ha visto también que existen proyectos sobre el Ecoturismo en el bosque Monte Potrero, pero no todos los pobladores tienen conocimiento sobre este proyecto o no muestran interés.
3. La población de la Comunidad de Picahuay no tiene el conocimiento sobre qué es el Ecoturismo y la riqueza biológica que posee el bosque Monte Potrero, viéndose reflejado en la tala de árboles o la quema de pastizales que fue motivo para proponer acciones para la reforestación por parte de la ONG Diaconia con la ayuda del comité de Ecoturismo de

la comunidades del Distrito de Umari con la finalidad de prohibir esta accion; y ayudar a la reforestacion del bosque, todo ello ayudo a que la gran parte de la poblacion tenga conocimiento de que es importante conservar el bosque y evitar la deforestacion.

4. Asimismo, no todos los pobladores han recibido alguna capacitacion para la conservacion del lugar donde viven, ni se sienten identificados por las autoridades quienes son los actores principales para proponer proyectos de conservacion a futuro.

5. La poblacion de la comunidad de Picahuay considera que debe limitarse la deforestacion en el bosque Monte Potrero como se demostro en la investigacion, por que esta se vio afectado gran parte del territorio del bosque deteriorando los ecosistemas presentes en el lugar.

SUGERENCIAS

1. Se recomienda a la autoridades locales realizar charlas y acciones para informar a la poblacion de las comunidades sobre la diversidad de especies de flora y fauna comunes y endemicas que posee el bosque Monte Potrero, para que entre todos podamos valorarlo y protegerlo, ya que esto representa el principal atractivo del bosque. La poblacion tiene que ser participe de todas las reuniones siendo esto un principal problema de la falta de participacion y compromiso por los pobladores, siendo de gran importancia tratar temas ambientales y de turismo. Asi mismo organizar faenas comunales para limpiar el bosque Monte Potrero y librarlo de desperdicios y residuos solidos que se puedan encontrar.
2. Asimismo, es necesario establecer mecanismos de difusión de los diferentes proyectos que se desarrollan en la zona, promoviendo la participación de los pobladores, con el fin de mejorar la actividad turistica, como tambien fomentar charlas sobre temas de conciencia turistica y la proteccion de los recursos turisticos que posee el bosque Monte Potrero; Por último se recomienda a las autoridades de la comunidad llevar un registro adecuado y continuo del ingreso de turistas al Bosque Monte Potrero.

BIBLIOGRAFÍA

- Azaro, Romel (2009), investigación: *“La conciencia turística en la actividad turística en el distrito de Huallanca, para alcanzar su desarrollo sostenible”*. Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco- Perú.
- Aguilar, Norma (2017) investigación: *“La implementación del sistema de buenas prácticas en los bosques del distrito de Umari -Pachitea(EP TyH UNHEVAL)*
- Ceballos, Lascuráin. (1998)*Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible*. Primera edición. México,pág. 111.
- Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación Científica*. Lima. Editorial San Marcos
- Choquepata Tacca, Yola (2013), investigación: *“Recursos turísticos Naturales y Culturales de la comunidad de Huayocari y su diversificación de la Oferta Turística – Valle sagrado de los Incas.”* Universidad Andina del Cusco, Perú.
- Fernández, Ricardo (2013), *La dimensión económica del desarrollo sostenible*. Editorial club universitario. Editorial Club Universitario, España, pp. 301-304
- González Medina, Oscar (2013). *Ecología y conservación de aves en el bosque montano de Huánuco*. Grupo Aves del Perú, Universidad Nacional Agraria de la Selva de Tingo María- Huánuco, Perú, pp. 107.

Javier Pulgar Vidal, Jesús Echenique Céspedes y otros. (Mayo 1986). *Perfil Ambiental del Perú. Oficina Nacional de Evaluación de Recursos Naturales y Agencia para el Desarrollo Internacional*, pp. 275-319.

Honey, Martha(1999), de *Ecotourism and sustainable Development*.pag.25

Melo Jacobo José (2013), en su investigación titulada “*El ecoturismo como impulsor del Desarrollo Sustentable.*” En la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Distrito Federal.

Mendoza Zambrano, Sully y Ponce Vera, Tatiana (2015), investigación: “*El ecoturismo como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad Las Guaijas, cantón Santa Ana, provincia de Manabi, Republica de Ecuador.*” Universidad San Gregorio de Portoviejo de Ecuador.

Miren, Artaraz (2002), *Teoría de las tres dimensiones de desarrollo sostenible. Revista de ecología y medio ambiente. Asociación española de ecología terrestre*, España, pp. 6.

Panguana (2015), *Estacion biologica y area conservada, en la amazonia peruana de los biólogos*, Siegrfried Margaretha y Stocker, Nicole; revista 2015.

Puelles, Louella (2013), *Elaboracion de los estudios biologicos basicos y delimitacion fisica del ambito del ambito del bosque Monte Potrero.* Consultora Cobioma E.I.R.L 11/11/2013

Ruiz, C. (2009). *Ecoturismo como factor de crecimiento económico en la zona de influencia del Parque Nacional de Tingo María.* Universidad Nacional Hermilio Valdizán. (Tesis de pre grado) Huánuco, Perú.

Sampieri, *Metodología de la investigación* – 6ta Edición.

Vanega Montes, Gloria Mercedes (2006), “*El ecoturismo instrumento de desarrollo sostenible.*” En la Universidad de Antioquia de Medellín Colombia.

Zapata (2009) y PNUMA (*Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente*)

PASOS, *El ecoturismo como herramienta de desarrollo sostenible*, Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural. 13 N° 6. Special Issue. Diciembre 2015 ISSN 1695-7121

SERNAM, (2016), *Impulsará Inversiones Turísticas En 17 Áreas Naturales Protegidas agosto 2016.*

ESAN; “Análisis de actores y factores en el desarrollo ecoturístico de la región San Martín. el caso del parque nacional Río Abiseo”

INEI. *Censos Nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda.* Huánuco, Directorio Nacional de Centros Poblados.

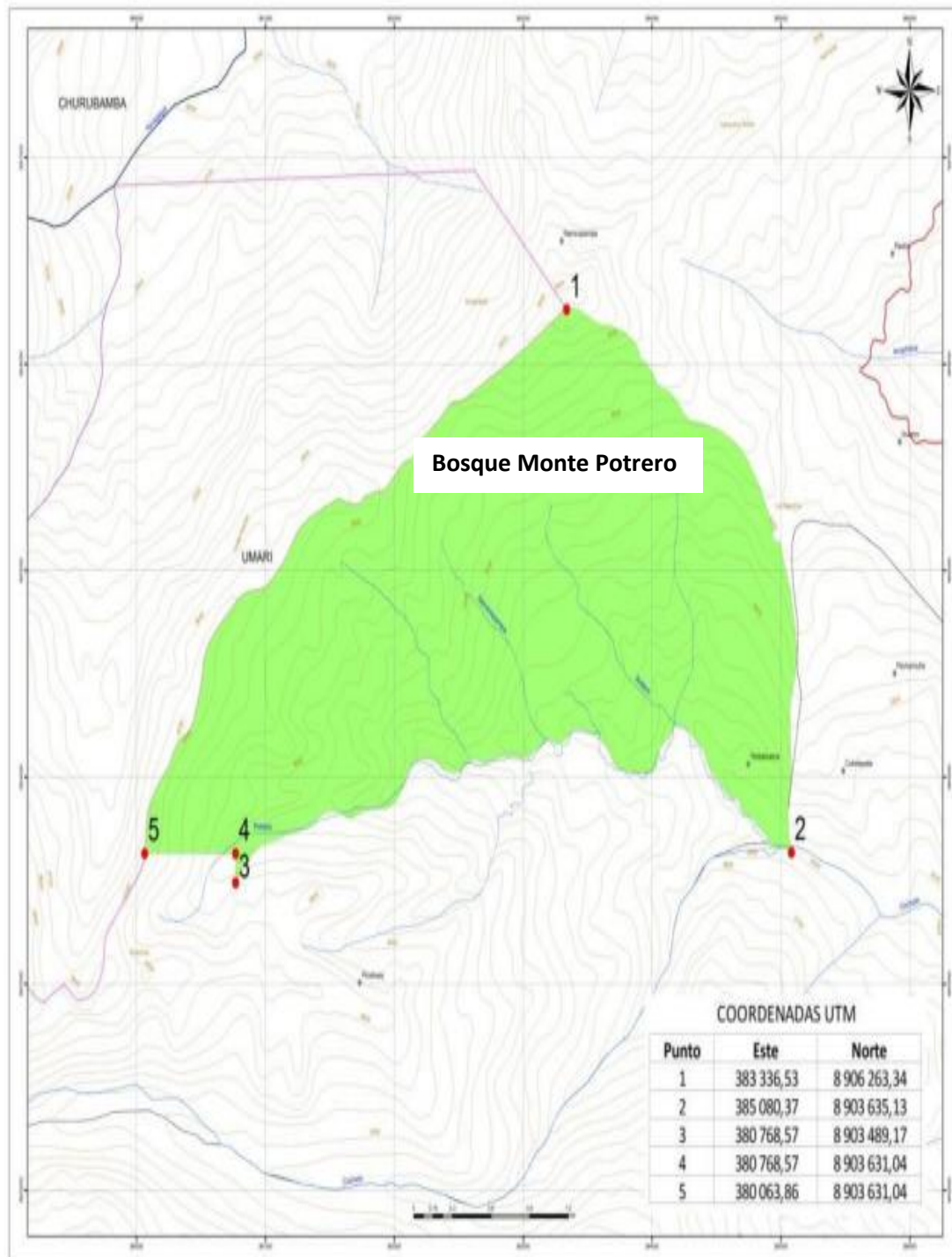
OMT. Conceptos y Definiciones. Desarrollo Sostenible del Turismo. Definición conceptual. (En línea) (Fecha de consulta: 16 de junio de 2018)

OMT: 1996, Agenda 21 for the travel & tourism industry. Towards Environmentally Sustainable Development

Gobierno Regional Huanuco (2013), *Estudio de diagnóstico y zonificación para el tratamiento de la demarcación territorial de la provincia de Pachitea, del departamento de Huánuco.*

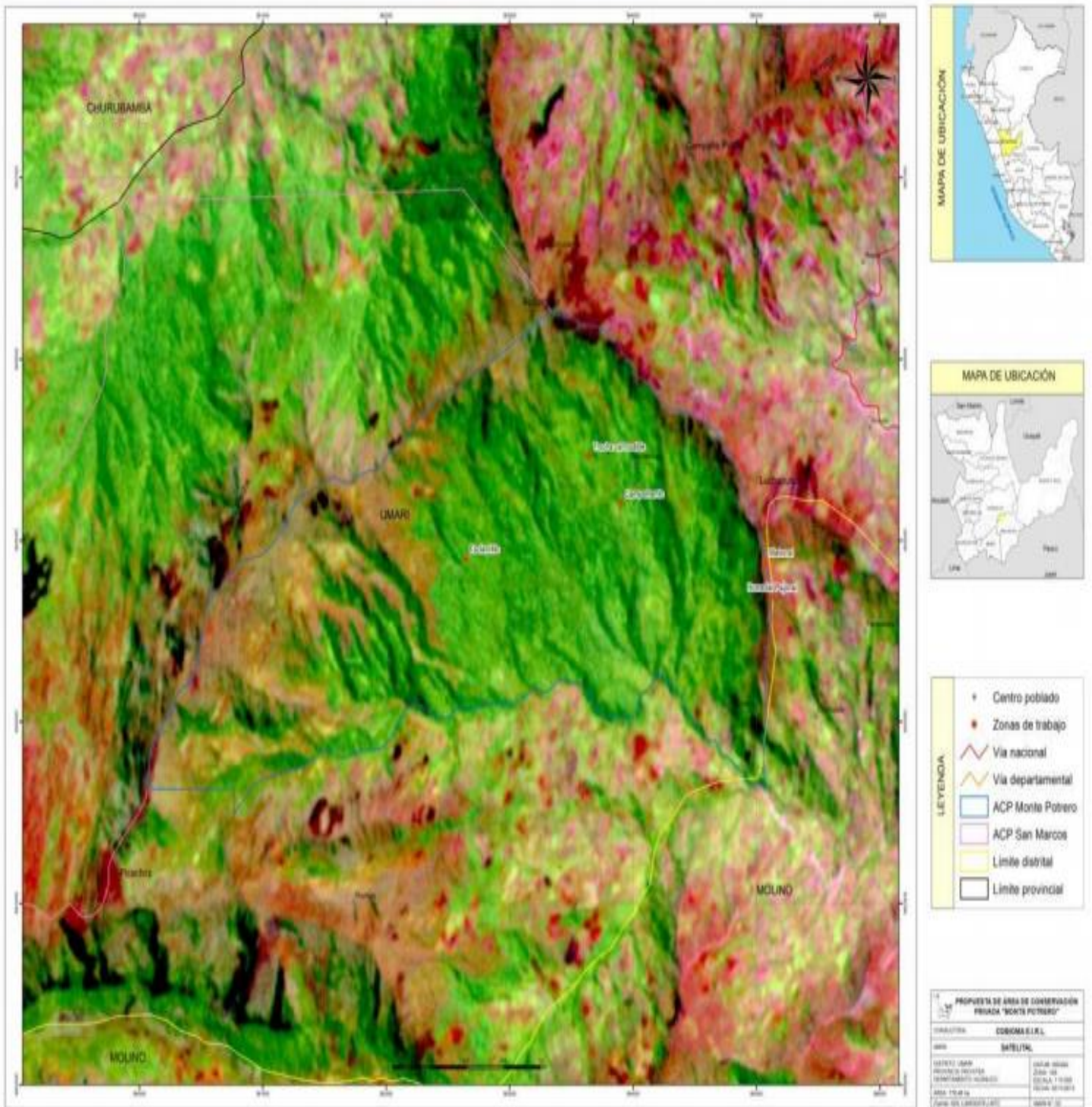
ANEXOS

Figura N° 3: Area de conservacion del Bosque Monte Potrero.



Fuente: Elaboracion por los Tesistas en base al mapa fisico del distrito de Umari.

Figura N°4: Mapa Satelital de Húanuco y el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°22: Inventario de Aves del Bosque Monte Potrero

N°	Nombre científico	Nombre en inglés	Nombre en español
ORDEN GALLIFORMES			
FAMILIA CRACIDAE			
1	<i>Penelope montagnii</i>	Andean Guan	Pava Andina
ORDEN FALCONIFORMES			
FAMILIA ACCIPITRIDAE			
2	<i>Geranoetus melanoleucus</i>	Black-chested Buzzard-Eagle	Aguilucho de Pecho Negro
3	<i>Buteo magnirostris</i>	Roadside Hawk	Aguilucho Caminero
4	<i>Buteo polyosoma</i>	Variable Hawk	Aguilucho Variable
5	<i>Oroaetus isidori</i>	Black-and-chestnut Eagle	Aguila Negra y Castaña
ORDEN COLUMBIFORMES			
FAMILIA COLUMBIDAE			
6	<i>Patagioenas fasciata</i>	Band-tailed Pigeon	Paloma de Nuca Blanca

ORDEN PSITTACIFORMES			
FAMILIA PSITTACIDAE			
7	<i>Bolborhynchus orbynesius</i>	Andean Parakeet	Perico Andino
ORDEN STRIGIFORMES			
FAMILIA STRIGIDAE			
8	<i>Glaucidium bolivianum</i>	Yungas Pygmy-Owl	Lechucita de las Yungas
ORDEN APODIFORMES			
FAMILIA TROCHILIDAE			
9	<i>Colibri thalassinus</i>	Green Violetear	Oreja-Violeta Verde
10	<i>Colibri coruscans</i>	Sparkling Violetear	Oreja-Violeta de Vientre Azul
11	<i>Chalcostigma ruficeps</i>	Rufous-capped Thornbill	Pico-Espina de Gorro Rufo
12	<i>Chalcostigma stanleyi</i>	Blue-mantled Thornbill	Pico-Espina de Dorso Azul
13	<i>Metallura tyrianthina</i>	Tyrian Metaltail	Colibrí Tirio
14	<i>Aglaeactis castelnaudii</i>	White-tufted Sunbeam	Rayo-de-Sol Acanelado
15	<i>Coeligena violifer</i>	Violet-throated Starfrontlet	Inca de Garganta Violeta
16	<i>Lafresnaya lafresnayi</i>	Mountain Velvetbreast	Colibrí Aterciopelado
17	<i>Ensifera ensifera</i>	Sword-billed Hummingbird	Colibrí Pico Espada
ORDEN TROGONIFORMES			
FAMILIA TROGONIDAE			
18	<i>Trogon collaris</i>	Collared Trogon	Trogón Acollarado
ORDEN PICIFORMES			
FAMILIA PICIDAE			
19	<i>Colaptes rivolii</i>	Crimson-mantled Woodpecker	Carpintero de Manto Carmesí
ORDEN PASSERIFORMES			
FAMILIA FURNARIIDAE			
20	<i>Synallaxis azarae</i>	Azara's Spinetail	Cola-Espina de Azara
FAMILIA THAMNOPHILIDAE			
21	<i>Thamnophilus caerulescens</i>	Variable Antshrike	Batará Variable
FAMILIA TYRANNIDAE			
22	<i>Phyllomyias uropygialis</i>	Tawny-rumped Tyrannulet	Moscareta de Lomo Leonado
23	<i>Elaenia albiceps</i>	White-crested Elaenia	Fío-fío de Cresta Blanca

24	<i>Mecocerculus stictopterus</i>	White-banded Tyrannulet	Tiranillo de Ala Bandeada
25	<i>Mecocerculus leucophrys</i>	White-throated Tyrannulet	Tiranillo de Garganta Blanca
26	<i>Rhynchocyclus fulvipectus</i>	Fulvous-breasted Flatbill	Pico-Plano de Pecho Leonado
27	<i>Myiophobus ochraceiventris</i>	Ochraceous-breasted Flycatcher	Mosquerito de Pecho Ocráceo
28	<i>Contopus fumigatus</i>	Smoke-colored Pewee	Pibí Ahumado
29	<i>Myiotheretes fumigatus</i>	Smoky Bush-Tyrant	Ala-rufa Ahumada
30	<i>Ochthoeca rufipectoralis</i>	Rufous-breasted Chat-Tyrant	Pitajo de Pecho Rufo
31	<i>Ochthoeca fumicolor</i>	Brown-backed Chat-Tyrant	Pitajo de Dorso Pardo
32	<i>Myiodynastes chrysocephalus</i>	Golden-crowned Flycatcher	Mosquero de Corona Dorada
33	<i>Myiarchus tuberculifer</i>	Dusky-capped Flycatcher	Copetón de Cresta Oscura
FAMILIA COTINGIDAE			
34	<i>Ampelion rubrocristatus</i>	Red-crested Cotinga	Cotinga de Cresta Roja
FAMILIA HIRUNDINIDAE			
35	<i>Pygochelidon cyanoleuca</i>	Blue-and-white Swallow	Golondrina Azul y Blanco
FAMILIA TROGLODYTIDAE			
36	<i>Orochelidon flavipes</i>	Pale-footed Swallow	Golondrina de Pata Pálida
FAMILIA TROGLODYTIDAE			
37	<i>Troglodytes aedon</i>	House Wren	Cucarachero Común
FAMILIA CINCLIDAE			
38	<i>Cinclus leucocephalus</i>	White-capped Dipper	Mirlo Acuático de Gorro Blanco
FAMILIA TURDIDAE			
39	<i>Turdus fuscater</i>	Great Thrush	Zorzal Grande
40	<i>Turdus chiguanco</i>	Chiguanco Thrush	Zorzal Chiguanco
41	<i>Turdus serranus</i>	Glossy-black Thrush	Zorzal Negro-Brillante
FAMILIA THRAUPIDAE			
42	<i>Calochaetes coccineus</i>	Vermilion Tanager	Tangara Bermellón
43	<i>Anisognathus igniventris</i>	Scarlet-bellied Mountain-Tanager	Tangara-de-Montaña de Vientre Escarlata
44	<i>Dubusia taeniata</i>	Buff-breasted Mountain-Tanager	Tangara-de-Montaña de Pecho Anteadado
45	<i>Pipraeidea melanonota</i>	Fawn-breasted Tanager	Tangara de Pecho Anteadado
46	<i>Tangara vassorii</i>	Blue-and-black Tanager	Tangara Azul y Negro
47	<i>Conirostrum sitticolor</i>	Blue-backed Conebill	Pico de Cono de Dorso Azul
48	<i>Conirostrum albifrons</i>	Capped Conebill	Pico de Cono Coronado
49	<i>Diglossa brunneiventris</i>	Black-throated Flower-piercer	Pincha-Flor de Garganta Negra
50	<i>Diglossa caerulescens</i>	Bluish Flower-piercer	Pincha-Flor Azulado
51	<i>Diglossa cyanea</i>	Masked Flower-piercer	Pincha-Flor Enmascarado
FAMILIA EMBERIZIDAE			
52	<i>Zonotrichia capensis</i>	Rufous-collared Sparrow	Gorrión de Collar Rufo
53	<i>Haplospiza rustica</i>	Slaty Finch	Fringilo Pizarroso
54	<i>Arremon brunneinucha</i>	Chestnut-capped Brush-Finch	Matorralero de Gorro Castaño
55	<i>Arremon torquatus</i>	Stripe-headed Brush-Finch	Matorralero de Cabeza Listada
56	<i>Atlapetes schistaceus</i>	Slaty Brush-Finch	Matorralero Pizarroso

FAMILIA CARDINALIDAE			
57	<i>Pheucticus aureoventris</i>	Black-backed Grosbeak	Picogrueso de Dorso Negro
FAMILIA PARULIDAE			
58	<i>Basileuterus luteoviridis</i>	Citrine Warbler	Reinita Citrina
59	<i>Basileuterus signatus</i>	Pale-legged Warbler	Reinita de Pata Pálida
60	<i>Basileuterus coronatus</i>	Russet-crowned Warbler	Reinita de Corona Rojiza
FAMILIA ICTERIDAE			
61	<i>Cacicus chrysonotus</i>	Mountain Cacique	Cacique Montañes
FAMILIA FRINGILLIDAE			
62	<i>Carduelis magellanica</i>	Hooded Siskin	Jilguero Encapuchado

Fuente: Cobioma 2013.

Foto N° 1: Atlapetes schistaceus, ave presente en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Cobioma 2013.

Foto N° 2: *Basileuterus luteoviridi*, ave presente en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Cobioma 2013.

Foto N° 3: *Coeligena violifer* subespecie *dichroura* (macho), ave presente en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Cobioma 2013.

Foto N° 4: *Coeligena violifer* sub especie *dichroura* (hembra), ave presente en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°23: Lista de especies de mamíferos silvestres registradas en el Bosque Monte Potrero.

Orden	Familia	Nombre Científico	Nombre común / Nombre local	Tipo de registro
Rodentia	Cricetidae	<i>Thomasomys kalinowskii</i>	Ratón montaraz de kalinowski	C,F
		<i>Microrysomys altissimus</i>	Ratoncito arrozalero de altitud	C,F
	Cuniculidae	<i>Cuniculus paca</i>	Majaz, picuro,zamaño	H,M,E,F
Chiroptera	Phyllostomidae	<i>Sturnira lilium</i>	Murciélago de charreteras amarillas	C,F
Carnívora	Mephitidae	<i>Conepatus chinga</i>	Zorrino, añás	E,M,F,He
	Felidae	<i>Leopardus colocolo</i>	Gato del pajonal, oscollo	F
Didelphimorphia	Didelphidae	<i>Didelphis marsupialis</i>	Zarigüeya orejinegra, muca	E
Cingulata	Dasypodidae	<i>Dasypus novemcinctus</i>	Armadillo de nueve bandas, carachupa	E,F

Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°24: Lista de especies de interes para la conservacion del Bosque Monte Potrero.

Orden	Familia	Especie	DS 034-2004-AG	IUCN	CITES	ENDEMIC
Didelphimorphia	Didelphidae	<i>Didelphis marsupialis</i>	-	-	-	-
Cingulata	Dasypodidae	<i>Dasypus novemcinctus</i>	-	-	-	-
Rodentia	Cricetidae	<i>Thomasomys kalinowskii</i>	VU	VU	-	X
		<i>Microrysomys altissimus</i>	-	-	-	-
	Cuniculidae	<i>Cuniculus paca</i>	-	-	III	-
Chiroptera	Phyllostomidae	<i>Sturnira lilium</i>	-	-	-	-
Carnívora	Felidae	<i>Leopardus colocolo</i>	-	-	II	-
	Mephitidae	<i>Conepatus chinga</i>	-	-	-	-

Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°25 Lista de especies de helechos presentes en el Bosque Monte Potrero

	<i>Huperzia sp.1</i>	
	<i>Huperzia sp.2</i>	
	<i>Lycopodium sp.1</i>	
	<i>Lycopodium sp.2</i>	
Dicksoniaceae		
	<i>Dicksonia sp.</i>	L'Hér.
Dryopteridaceae		
	<i>Elaphoglossum sp.1</i>	Schott ex J. Sm.
	<i>Elaphoglossum sp.2</i>	Schott ex J. Sm.
Gleicheniaceae		
	<i>Sticherus aff. revolutus</i>	(H. B. K.) Ching
	<i>Sticherus sp.</i>	C. Presl
Polypodiaceae		
	<i>Ascogrammitis sp.</i>	Sundue
	<i>Niphidium sp.1</i>	J. Sm.
	<i>Niphidium sp.2</i>	J. Sm.
Pteridaceae		
	<i>Pteris sp.</i>	L.
	<i>Cheilanthes sp.1</i>	Sw.
	<i>Cheilanthes sp.2</i>	Sw.
	<i>Eriosorus sp.</i>	Fée
	<i>Jamesonia sp.</i>	Hook. & Grev.
Selaginellaceae		
	<i>Selaginella sp.1</i>	P. Beauv
	<i>Selaginella sp.2</i>	P. Beauv
	<i>Selaginella sp.3</i>	P. Beauv
	<i>Selaginella sp.4</i>	P. Beauv

Division: Pteridophyta	Especie	Autor
Aspleniaceae		
	<i>Asplenium aff. cuspidatum</i>	Lam.
	<i>Asplenium aff. micropaleatum</i>	M. Kessler & A.R. Sm.
	<i>Asplenium sp.</i>	L.
Blechnaceae		
	<i>Blechnum sp.</i>	L.
Cyatheaceae		
	<i>Cyathea delgadii</i>	Sternb.
	<i>Cyathea sp.1</i>	Sm.
	<i>Cyathea sp.2</i>	Sm.
Equisetaceae		
	<i>Equisetum bogotensis</i>	Kunth
Hymenophyllaceae		
	<i>Hymenophyllum sp.</i>	Sm.
Lycopodiaceae		

Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°26: Lista de especies de plantas de la Clase Liliopsida

	<i>Tillandsia sp.</i>	L.
Commelinaceae		
	<i>Commelina fasciculata</i>	Ruiz & Pav.
	<i>Commelina sp.</i>	L.
	<i>Tradescantia zebrina</i>	Schnizl.
Cyperaceae		
	<i>Cyperus hermaphroditus</i>	(Jacq.) Standl.
	<i>Cyperus sp.2</i>	L.
	<i>Kyllinga brevifolia</i>	Rottb.
Dioscoreaceae		
	<i>Dioscorea aff. macbrideana</i>	R. Knuth
Eriocaulaceae		
	<i>Paepalanthus ensifolius</i>	(Kunth) Kunth
Iridaceae		
	<i>Sisyrinchium aff. Palmifolium</i>	L.
	<i>Sisyrinchium sp.</i>	L.
Juncaceae		
	<i>Juncus articus var. Andicola</i>	(Hooke) Balslev
Orchidaceae		
	<i>Aa sp.</i>	Rchb. f.
	<i>Dichaea sp.</i>	Lindl.
	<i>Elleanthus sp.1</i>	C. Presl
	<i>Elleanthus sp.2</i>	C. Presl
	<i>Epidendrum aff. ellipticum</i>	Graham
	<i>Epidendrum sp.</i>	L.
	<i>Gomphichis sp.</i>	Lindl.
	<i>Gomphichis af. valida</i>	Rchb. f.
	<i>Lepanthes sp.1</i>	Sw.
	<i>Lepanthes sp.2</i>	Sw.

Taxa Superior	Especie	Autor
Clase: Liliopsida		
Alstroemeriaceae		
	<i>Bomarea brevis</i>	(Herb.) Baker
	<i>Bomarea densiflora</i>	Herb.
	<i>Bomarea setacea</i>	(Ruiz & Pav.) Herb.
	<i>Bomarea superba</i>	Herb.
	<i>Bomarea sp. 1</i>	Mirb.
	<i>Bomarea sp.2</i>	Mirb.
Araceae		
	<i>Anthurium sp.1</i>	Schott
	<i>Anthurium sp.2</i>	Schott
	<i>Anthurium sp.3</i>	Schott
	<i>Philodendron sp.</i>	Schott
Arecaceae		
	<i>Chamaedorea sp.</i>	Willd.
Bromeliaceae		
	<i>Mezobromelia aff.</i>	L.B. Sm.
	<i>Racinaea sp.</i>	M.A. Spencer & L.B. Sm.
	<i>Bromelia sp.1</i>	Juss.
	<i>Bromelia sp.2</i>	Juss.
	<i>Puya sp.</i>	Molina

	<i>Odontoglossum sp.</i>	Kunth
	<i>Oncidium sp.1</i>	Sw.
	<i>Oncidium sp.2</i>	Sw.
	<i>Oncidium cf. globuliferum</i>	Kunth
	<i>Ornithidium cf.</i>	Salisb. ex R. Br.
	<i>Platystele sp.</i>	Schltr.
	<i>Pleurothalis sp.1</i>	R.Br.
	<i>Pleurothalis sp.2</i>	R.Br.
	<i>Scaphosepalum sp.</i>	Pfitzer
	<i>Stelis sp.</i>	Sw.
	<i>Telipogon cf. gymnosteles</i>	Rchb. f.
	<i>Vanilla</i>	Mill.
Poaceae		
	<i>Agrostis</i>	

	<i>Agrostis cf. fasciculata</i>	(Kunth) Roem. & Schutt
	<i>Calamagrostis sp.</i>	
	<i>Chusquea sp.</i>	
	<i>Chusquea aff. scandens</i>	Kunth
	<i>Cortaderia aff. bifida Pilg.</i>	Pilg.
	<i>Cortadeira sp.</i>	
	<i>Paspalum sp.</i>	
	<i>Pariana sp.</i>	Aubl.
	<i>Pennisetum sp.</i>	Rich.
	<i>Sporobolus sp.</i>	R. Br.
	<i>Stipa ichu</i>	(Ruiz & Pav.) Kunth
	<i>Vulpia sp.</i>	C.C. Gmel.
Xyridaceae		
	<i>Xyris sp.</i>	L.

Fuente: Cobioma 2013.

Tabla N°27: Lista de especies de plantas de la clase Magnoliopsida

Clase: Magnoliopsida	Especie	Autor
Amaranthaceae		
	<i>Alternanthera sp.</i>	Forssk.
Apiaceae		
	<i>Daucus montanus</i>	Humb. & Bonpl. ex spreng.
	<i>Hydrocotyle bonplandii</i>	A. Rich.
	<i>Hydrocotyle cf. palmata</i>	Mathias
Araliaceae		
	<i>Oreopanax aff. Ischnolobus</i>	Harms
	<i>Oreopanax trifidus</i>	Borchs.
Asteraceae		
	<i>Achyroline alata</i>	(Kunth) DC.
	<i>Ageratina sp.1</i>	Spach
	<i>Ageratina sp.2</i>	Spach
	<i>Baccharis genistelloides</i>	(Lam.) Pers.
	<i>Baccharis latifolia</i>	(Ruiz & Pav.) Pers.
	<i>Bidens andicola</i>	Kunth
	<i>Bidens pilosa</i>	L.
	<i>Bidens triplinervia</i>	(Wedd.) Sherff

	<i>Gusmania aff.</i>	
	<i>Chaptalia nutans</i>	(L.) Pol.
	<i>Clibadium cf. Peruvianum</i>	Poepp. ex DC.
	<i>Cronquistianthus urubambensis</i>	(B.L.Rob.) R.M.King & H.Rob.
	<i>Gamochoeta americana</i>	(Mill.) Wedd.
	<i>Hypochaeris cf. Taraxacoides</i>	
	<i>Loricaria sp.</i>	
	<i>Mikania incasina</i>	B.L. Rob.
	<i>Mikania micrantha</i>	Kunth
	<i>Mikania montana</i>	B.L. Rob.
	<i>Mikania vitifolia</i>	DC.
	<i>Munnosia sp.</i>	
	<i>Munnozias cf. senecionidis</i>	Benth.
	<i>Nordenstamia magnifolia</i>	H.Beltrán & J.Campos
	<i>Senecio repens</i>	Stokes
	<i>Senecio sp.1</i>	
	<i>Senecio sp.2</i>	
	<i>Smallanthus sp.</i>	Mack.
	<i>Sonchus oleraceus</i>	L.
	<i>Tagetes terniflora</i>	Kunth
	<i>vernonanthura sp.</i>	H. Rob.
	<i>Vernonia sp.</i>	Schreb.
	<i>Werneria nubigena</i>	Kunth
Begoniaceae		
	<i>Begonia sp.1</i>	L.
Betulaceae		
	<i>Alnus acuminata</i>	Kunth
Bignoniaceae		
	<i>Tecoma sp.</i>	Juss.

Brassicaceae		
	<i>Cardamine bonarensis</i>	Pers.
Calceolariaceae		
	<i>Calceolaria tripartita</i>	Ruiz & Pav.
	<i>Calceolaria virgata</i>	Ruiz & Pav.
	<i>Calceolaria sp.</i>	
Campanulaceae		
	<i>Centropogon sp.1</i>	
	<i>Centropogon sp.2</i>	
	<i>Siphocampylus angustiflorus</i>	Schltld.
	<i>Siphocampylus lobbii</i>	Zahlbr.
	<i>Siphocampylus sp.1</i>	Pohl
	<i>Siphocampylus sp.2</i>	Pohl
Caprifoliaceae		
	<i>Sambucus peruviana</i>	Kunth
Chenopodiaceae		

	<i>Chenopodium petiolare</i>	Kunth
Chloranthaceae		
	<i>Hedyosmun peruvianum</i>	Todzia
Clusiaceae		
	<i>Clusia aff. decussata</i>	Ruiz & Pav. ex Planch. & Triana
	<i>Clusia alata</i>	Planch. & Triana
	<i>Clusia sp.</i>	L.
	<i>Hypericum aff. laricifolium</i>	Juss.
Convolvulaceae		
	<i>Ipomoea sp.</i>	L.
Cunnoniaceae		
	<i>Weinmannia aff. latifolia</i>	C. Presl
	<i>Weinmannia microphylla</i>	Kunth
	<i>Weinmannia microphylla</i>	Kunth
	<i>Weinmannia pinnata</i>	L.
	<i>Weinmannia rollotii</i>	Kilip
	<i>Weinmannia sp.</i>	L.
Ericaceae		
	<i>Bejaria aestuans</i>	Mutis ex L.
	<i>Disterigma acuminatum</i>	(Kunth) Nied.
	<i>Disterigma sp.</i>	(Klotzsch) Nied.
	<i>Gaultheria bracteata</i>	G. Don
	<i>Gaultheria glomerata</i>	(Cav.) Sleumer.
	<i>Gaultheria sp.</i>	L.
	<i>Pernetia aff. postrata</i>	(Cav.) Sleumer.
	<i>Vaccinium floribundum</i>	Kunth
	<i>Vaccinium sp.</i>	L.
Grossulariaceae		
	<i>Escallonia myrtilloides</i>	L. f.

Anexo N°1: Acta de ingreso al Bosque Monte Potrero.

Visita al bosque monte Potrero el Día 27 de Junio del 2018

Nombres	DNI	Cel.	Cargo
1. Raúl A-Oviedo Baldeón	22405244	962078829	Radio Huroflora
2. James Jump Brancaccio	41538914	962901199	Director de área
3. Fernando Zúñiga Valero	41209390	992858895	Cajero
3. Fernando Zúñiga Valero	22463163	965960992	guía Turismo
4. Liz Cynthia Vera Tototina	61566757	949154009	Comunicador GOBIERNO
5. Alex Cruz Alonstrosa	43723686	962639726	GOBIERNO
6. Flor Diana Alvaro Mallo	46765622	955664297	Grand Hotel Hoo
7. Rodolfo Tello Figueroa	08218914	99304645	GERENTE ENCOTEF
8. Medallh Elvira Soto Galazca	41839623	943666630	Especialista Turismo - Director
9. Yudith Tomas Molina	40649746	962618642	Asist. Admin. Grupo Hotel Hoo.
10) Roberto Zuleta Ríos	41765720	943624714	Sub Gerencia o Sec. Cívica
11) Carmen Rosa Álvarez Delgado	46920005	917889384	Sub gerente de los. Hoo. Hoo.
12 Euler Ubaldo Huertas	40793871	962702407	Residor Hoo.
13 MEDARDO DURANO BERANU	22464305	992223727	ALCALDE
14- Pilar Trujillo Martel	22403855	962826830	Comunicador Social
15. Lizza Hoxa Flores	40465212	989200800	Especialista Ambiental
16 Norma Aguilar J.	22422094	990011334	norma.s@hoo.com
17. Silvia Rivera Fiollegatti	09862259	980519415	Coordinadora Psicóloga
18. Cesar A. Antezana Andrade	22435941		Sub Gerente de planta, Turismo
19 Paul Montezabal Collos	21123575		Director 930512419

Fuente: Fotografía tomada por los Tesistas de las actas de registro de visitantes al bosque Monte Potrero

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	D. N. I.	PROCEDENCIA	OCCUPACION	Firma
	Shirley Katerin Rivera Rosales	75272519	Huanuco	Estudiante	
	Nery Noemi Argueta Santiago	74711973	Huanuco	Estudiante	
	Mayra Hilda Rivera	72112669	Huanuco	Estudiante	
	Mangonit Mercedes Herman		Huanuco	Estudiante	
	Riaz Charlene Jan. Manuel	71865109	Huanuco	Estudiante	
	MORA SANTIAGO JENNY NOEY	72587033	Huanuco	Estudiante	
	Jaas, Palacios Odoñez	72506852	Huanuco	Estudiante	
	Stepany Arieta Flores	71319587	Huanuco	Estudiante	
	Martel Candace, Dayzi	73306414	Huanuco	Estudiante	
	Torcentino Rojas, Darken	73578690	URUBI	Estudiante	
	Villalpa Sanchez Nataly	72042391	Huanuco	Estudiante	
	ARDENAS ROSAS, SHEYLA	72321977	Huanuco	Estudiante	
	Wlez Neira Carly Yusel?	75859457	Huanuco	Estudiante	
	Angela Nacion Sudarut	74603484	Huanuco	Estudiante	
	Selva Soto Astid Jamile	76510660	Huanuco	Estudiante	
	Debra Emelin Pasquel Esteban	75114827	Huanuco	Estudiante	
	Jaima Rosalia Rivasenera Espinosa	77012475	Huanuco	Estudiante	
	Anabel Thalia, Posa Tucha	71692334	Huanuco	Estudiante	
	Grasy Evidia Villavicencio	70613787	Huanuco	Estudiante	
	Hernán Camarero Espinoza	48180313	Huanuco	Estudiante	
	Asala Valdivia, Thalesa	75251422	Huanuco	Estudiante	
	Villanueva Carrion, Juan	72667846	Huanuco	Estudiante	
	Janampa Cabanillas, Edison Rivaldo	75499497	Huanuco	Estudiante	
	Paula Bencisio Nelson Lee	75007032	Huanuco	Estudiante	
	Thalida Dago Ricardo	70177116	Huanuco	Estudiante	
	Barros, Norma Dennis	75256744	Huanuco	Estudiante	

Juan G. Valdivino	70740568	Huanuco	Biología	
Jineth Alva Alvarado	72919810	Huanuco	Estudiante UNAS	
Evelyn Hugo S. Martinez	73351809	Tingo Maria	Guarapampa PATA	
Goraz Ramirez Elyza Kobi	00235173	Tingo Maria	INVESTIGADORA	
Emiliano Carrillo Hena	40946171	Huanuco	Comisario Social	
Luz Angélica Ypacusi Gada	47332536	Huanuco	Comisario Social	
Erk Anthony Asa Soria	70000000	Huanuco	Técnico Agro	
Luis de la Cruz Sanchez	15352662	Canete	Ing. Agronomo	
Paola de la Cruz Sanchez	22408868	Canete	Comerciante	
Juana Selva de la Cruz Sanchez	10347408	Huanuco	Estudiante	
Marie Fe Hernandez Rivera	...	Huanuco	Estudiante	
VLADIMIR ROYAN RAYON SANCHEZ	22427231	Huanuco	Comerciante	
Pedro Augusto Obregon Bravo	43113781	Huanuco	Publicista	
Milagros Julia Valdivino	07148188	Huanuco	Ing. Est. Inf.	
Walter vicencio godoy	41888279	Huanuco	...	
Daniel Cuzco Ruiz	22510178	Huanuco	...	
INAMO SANTAMARIA JHOANIN A	76006800	Huanuco	MIEMBRO INOAN	
ADINA SANTAMARIA JIMBER	76006802	Huanuco	...	
EVA TRINIDAD MARIOS .D.	71303476	Huanuco	INGENIERO INDUSTRIAL	
Alpandira Orizano Nireia Luz	72601218	Huanuco	Javier Pulgar Vidal	
Salinda Glades Borja	74254868	Huanuco	Javier Pulgar Vidal	
Mayra Alvarez de Rubine	08512315	Huanuco	Particular	
yo palomares Helen Tamara	73306092	Huanuco	GOREHCO	
mirza Vero Luz Patricia	40178175	Huanuco	GOREHCO	
de Saavedra, Candy	73055031	Huanuco	GOREHCO	
Walter Rodriguez Stefan Johnny	45420614	Huanuco	GOREHCO	
Antonio Rabales Jara	25759468	Huanuco	Artista	
Foto de Juan Humberto		Huanuco	GOREHCO	

Fuente: Fotografía tomada por los Tesistas de las actas de registro al bosque Monte Potrero

Laura Forns-Venturo	75959662 927129494	Huánuco	Estudiante E.P. Turismo y Hotelería	<i>[Signature]</i>
Cristobal Dura, Zaida	740390110	Huánuco		
Abad Claudio, Sima	76183887	Huánuco	Estudiante E.P. Estudiante E-P-T	<i>[Signature]</i>
Silvera Morales, Hector Alberto	76770812	Huánuco	Estudiante E.P.T.	<i>[Signature]</i>
Solis Diaz, Karth	76006333	Huánuco	Estudiante de la E.P. Turismo	<i>[Signature]</i>
Nixon Jimenez, Helen	71494085	Huánuco	Estudiante de la E.P. Turismo	<i>[Signature]</i>
Lucas Japa, Erika	72198721	Huánuco	Estudiante de la E.P. Turismo	<i>[Signature]</i>
Federico Augusto Obregon Bravo	978494570	Huánuco	Publicista	<i>[Signature]</i>
Simon Duran Dominguez	23181354	HCO	Transportista	<i>[Signature]</i>
Milqui Cuere, Maria de la Angeles	73511143	HCO	Estudiante	<i>[Signature]</i>
Ponce de Leon Roca, Rosario	76262823	HCO	Estudiante	<i>[Signature]</i>
Irisbel Lobaton, Idalia Mirta	4048376	HCO	Docente - UNHEVAL	<i>[Signature]</i>
Diana Soto, Meyling	75103394	HCO	Estudiante E.P.	<i>[Signature]</i>
Marisol Alejo Murga	44191214	HCO	Independiente	<i>[Signature]</i>
Jenni Isla Carrero	46802301	HCO	Independiente	<i>[Signature]</i>

Enaulis Hanna Garay	73295011	HCO	LAVIA	<i>[Signature]</i>
Roberto Muñoz Vasquez	22419961	HCO	DIRECTOR	<i>[Signature]</i>
EDIN RUSWEL CORNELIO CONTRA	77455321	HCO	HIGH TOURS	<i>[Signature]</i>
Maria Luisa Muñoz	963771810	HCO	Directora	<i>[Signature]</i>
Emilia Balazger Mateo	68625817	HCO	HCO	<i>[Signature]</i>
Estela Novaco Amate	962628203	Huánuco	Asesora en Recursos Humanos	<i>[Signature]</i>
Paul Mendizabal Gato	7112177	Univ.	Maestro	<i>[Signature]</i>
Filomina Retis Rojas	73149037	Pichincha		<i>[Signature]</i>
Elizabeth Salgado Geronimo	72298190	Pichincha		<i>[Signature]</i>
Mari Luz Aquino Solórzano	411918238	Pichincha		<i>[Signature]</i>
Edelina Ojeda Pizarro	30030747			<i>[Signature]</i>
MARILYN CARRERA DE CASTILLO	6724611	Huánuco	KORREXKE TOURS	<i>[Signature]</i>
Sirelliana Salas Alvarado	23148229			<i>[Signature]</i>
Dorand Tito, Reo	431811977	HCO	Estudiante	<i>[Signature]</i>
Santiago Cantano, Johanna	38923165	Huánuco	Estudiante	<i>[Signature]</i>

Fuente: Fotografía tomada por los Tesistas de las actas de registro al bosque Monte Potrero

Apellidos y Nombres	Institución Edad. D.V.I.	Procedencia	22 de setiembre ocupación	firma
Rosales Alcántara Reinaldo				
Pillaca Fernandez Rosalia				
Ayllon Garcia Edma Neyda				
Noya Ayllon Harold Sebastian				
Rodriguez Leon Domingo				
Ambrosio Santiago Omer				
Ambrosio Santiago Nerida				
Bonifacio Esteban Jorge Luis				
Esteban Palpa Victoria Maximiliana				
Maxo Cordero Deibler Roel				
Cordero Pilco Tomasa				
Santa Maria Crisostomo Efraim				
Salas Loarte Walter				
Alvino Santos Caballero				
Rosamelia Santiago C.				
Ramos Lazaro Antonia				
Ayllon Garcia Edma				
Noya Ayllon Harold Sebastian				
Falcon Gonsales, (sh) Nidia				
Baldron Gaticerez Katherine				
Leyola Banez Iraldiz				
Salcedo Ces Pedro Irwin Lolo				
Leidy Leina Hurtado Ramirez				
Cesar Rufezana Andicela				
Sala Galana Medallib Elina				
Rosales Alcántara Esperanza				
Susana Torrezana Aranda				

Weninger Gonzales Astoriluz	10379517	HCO	Quilicura	
Gloria Salgado Ramirez	09979776	Tarapacá	Alevaldesa	
Vera Cruz Garcia Salas	947491144	Huanuco	Tour, Turismo	
Cristobal Leon Solis	41978524	Premoltia	Prosa	
Sandra Vallejos	44003448	HCO	Comunidad Juveniles	
Epocente Huaman, Hamilton	72113034	HCO	ORIENTADO Td	
Poy Collazo Piroz	45366556	Huanacavelica	Pyronoma	
Medrano Lucas Kike	48420388	Huanuco	ORIENTADO	
Albani Sagun Masuco	42819885	Acaña	Esp Adm	
Juan E Morales Paica	72508967	HCO	Dir. Imagen	
Sargas Duran Nancy	745914016	Tambillo	Leoncio Prado Gutierrez	
Sanchez Caldero Sfor	75743703	Tambillo	Leoncio Prado Gutierrez	
Gargala Saglamaria Carlos	74545437	Tambillo	Leoncio Prado Gutierrez	
Ataullas Ordones	60520836	Tambillo	Leoncio Prado Gutierrez	
Waltridad Rodriguez Liz	76661668	Tambillo	Leoncio Prado Gutierrez	
Evangelista Santamaria John		Huanu	UMARI	
Eodas Vallejos Manuel Antonio	45879202	Huanu	Linari	
Manuelo Marti, Efraim	22527289	Huanu	Linari	
Andre Encarnación ataullas		Huanu	Linari	
Aquina Malpartida Joel	44221230	Huanu	Linari	
Duran Noreña Fernando H.	76540807	Huanuco	Comunidad Juveniles	
Eddyson Montalvo Salomo	46023934	Huanuco	Turismo	
Chaves Salazar Manuel	40459580	HCO	Turismo	
Edwin Campes, Joslyn Keito	47678525	Huanuco	Turismo	
Palpa Chaves, Lenin Aldo	46399527	Huanuco	Turismo	
Zorillo Brian Shyla	47500726	Huanuco	Turismo	

Fuente: Fotografía tomada por los Tesistas de las actas de registro al bosque Monte Potrero.

CROS Cristian		Marsaille France	Estudiante	Cristian
CROS Cristian Gabriela		Marsaille Francia	Estudiante	Gabriela
Bambaram Albarrojo Sergio	22509024	Huánuco	Normati	Sergio
Domingo Ramirez Damián	41529390	Tumb, Ho	Chicler	Damián
Paul Guan Karlo Verde Verde	80262838	Huánuco	UDH	Karlo
Sergio Bambaram Ortega		Huánuco	Estudiante	Sergio B
Retiny Mejia Rurik Inmiqu		Huánuco	estudiante	Rurik
Ortega Bulfoja, Vicky	22503140	Huánuco	Docente	Vicky
Oscar Capinuya Rojas	22465214	Huánuco	Interventor	Oscar
Jeremio Pujay, Beatriz Vanessa	73597709	Huánuco	UDH	Beatriz
Gabriel Espinoza, Samely	22674731	Huánuco	Abogada	Samely
Rodríguez Revollar Karla F	46688385	HCO	Contadora	Karla
Oly Navarero Ahuacoto	22508406	Huánuco	Ingeniero	Oly
duo Seria, Jiang Yang	47420041	HCO	Psicólogo	Jiang
Rojas Yali Lucely Beatriz	47864547	HCO	Psicólogo Clin.	Lucely
Antezora Yanaco, Jafin Zaida	48208858	HCO	Docente	Jafin
Espinosa Santos, Fred Oscar	70693264	HCO	Ingeniero	Fred
Raquel Campos Medina	22702692	HCO		Raquel
Adriana Espinoza Campos		HCO	Historia	Adriana
Hidalgo Valverde Norma	75491486	HCO	Estudiante	Norma
Hidalgo Valverde, Erika	75491487	HCO	Estudiante	Erika
María Campos P.	22971886	HCO		María
Jesús López Cornejo	22501008	HCO	Ing. Ind.	Jesús
Laura Mall	/	Gante (Belgica)	Estudiante	Laura
Yasmine Ossaluck	/	Gante (Belgica)	Estudiante	Yasmine
Blanca Feryn	/	Antwerp (Belgica)	Estudiante	Blanca

Erika Sofia Rivera Malos	22512876	Huánuco	Empleada	Erika
Yolik Gopic Torres	22409600		Empleada	Yolik
Filagnos Carrasco Herrera	25609406	Huánuco	Modista	Filagnos
Wagnera Oly Alvarado	07710202	Huánuco	Psicólogo	Wagnera
Wania A. Molante Corujillo	22435578	Huánuco	Administradora	Wania
Mariceli Samaniego		Huánuco	Economista	Mariceli
CROS philippe		MARSILLA (Francia)	Economista	Philippe
Lamora Blancas, Abigail Cielo	70626053	Huánuco	Estudiante	Abigail
Abreu Rodriguez, Aguar	75617464	Huánuco	Estudiante	Aguar
Deza Barceña, José Luis	10152960	Huánuco	Ingeniero Industrial	José Luis
Anta Cruz Alcedo, Arturo	44236754	Huánuco	Docente	Arturo
Blanca Gajahuasán, Aída Jesús	22502803	Huánuco	Psicóloga	Aída

Anexo N° 2: Documento emitido por el Presidente del Comité de Ecoturismo

ASUNTO: APOYO CON INFORMACION Y ORIENTACION SOBRE EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO

A: Genny Salomon Rios
Esther Rocio Zevallos Livias

DE: Odaricio Atanacio Japa
Presidente del Comité de Ecoturismo del Bosque Monte Potrero

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para saludarles cordialmente e informarles respecto a la solicitud de apoyo con informacion sobre como se esta desarrollando el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero, para la investigacion titulada " **EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA RELACION CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD DE PICAHUAY – DISTRITO DE UMARI-PROVINCIA DE PACHITEA – PERIODO 2018**" y permitirles realizar un trabajo de investigacion que beneficie a la comunida de Picahuay – Umari, Respecto al tema de Ecoturismo y el Desarrollo Sostenible.

Se les informa a ustedes para su conocimiento y fines que crean convenientes.

Atentamente,



ODARICIO ATANACIO JAPA

DNI° 71061155

Presidente del Comité de Ecoturismo del Bosque Monte Potrero

Fuente: Informe de aceptacion por parte del presidente del comité de ecoturismo de la comunidad del bosque Monte Potrero, a solicitud de apoyo con la informacion necesario para la realizacion del proyecto de investigacion.

Anexo N°3: Documento emitido por el Presidente de la Comunidad Campesina de Umari.

ASUNTO: APOYO CON INFORMACION Y ORIENTACION SOBRE LAS COMUNIDADES DE UMARI

A: Genny Salomon Rios
Esther Rocio Zevallos Livias

DE: Julian Leonides Atanacio Carlos
Presidente de la comunidad de Umari

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para saludarles cordialmente e informarles respecto a la solicitud de apoyo con informacion, para aportar en la investigacion titulada "EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA RELACION CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD DE PICAHUAY - DISTRITO DE UMARI-PROVINCIA DE PACHITEA - PERIODO 2018" y permitirles realizar un trabajo de investigacion que beneficie a la comunidades del Distrito de Umari, Respecto al tema de Ecoturismo y el Desarrollo Sostenible.

Se les informa a ustedes para su conocimiento y fines que crean convenientes.

Atentamente,



Julian Leonides Atanacio Carlos
DNI° 23182514

Presidente de la Comunidad de Umari

Fuente: Informe de aptacion por parte de las autoridades de la Comunidad de Picahuay, a solicitud de apoyo con la informacion necesario para la realizacion del poryecto de investigacion.

Anexo N° 4: Documento presentado ante la Sub Gerencia de Turismo de la
Municipalidad de Umari.

**SOLICITUD: Apoyo con las actas de
Ingreso de visitantes al Bosque Monte
Potrero**

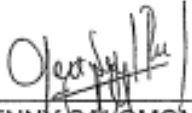
**SEÑOR: CESAR ANTEZANA ANDRADE
SUB GERENTE DE TURISMO DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE
UMARI**

Yo, Genny Salomon Rios, Identificada con DNI N° 45824041 y Esther Rocio Zevallos Livia identificada con DNI N° 46521626; Por Medio de la presente me dirijo a usted para saludarle cordianlmente, y solicitar a su despacho el apoyo con la informacion sobre las actas en el que se encuentra registrado los visitantes al bosque Monte Potrero, para el aporte en la investigacion titulada: **"EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA RELACION CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD DE PICAHUAY – DISTRITO DE UMARI-PROVINCIA DE PACHITEA – PERIODO 2018"** y permitirme realizar un trabajo que beneficie a la comunidad de Picahuay respecto al tema del Ecoturismo y el desarrollo sostenible.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud

Huanúco, 8 de Noviembre 2018.



GENNY SALOMON RIOS
DNI N° 45824041



ESTHER ROCIO ZEVALLOS LIVIA
DNI N° 46521626

Anexo N°5: Ficha que fue presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

**CUESTIONARIO
PRIMERA RONDA DE CONSULTA A EXPERTOS**

Nombre y apellidos:

Karla Natalia Barrios Pineda

País de procedencia:

Perú

Ocupación actual:

Docente universitaria

Institución en la que trabaja:

Universidad Nacional Hermilio Valdizan

Cargo actual:

Miembro de Comité Consultivo de la UNHEVAL.

Calificación profesional, grado científico o académico:

Profesor ()

Licenciado ()

Maestro ()

Doctor

(x)

Años de experiencia en el cargo: 1 año

Años de experiencia docente y/o como investigador: 20

Este investigador está elaborando una propuesta para el uso de la investigación cualitativa en la comunidad de Pichuay en el distrito de Umari y su relación con el turismo sostenible. Como parte del proceso de elaboración de tal propuesta necesita conocer su opinión con relación a:

- Grado de importancia de un conjunto de dimensiones e indicadores potenciales mediante los cuales se pretende operacionalizar la propuesta.
- ¿Qué otros indicadores o dimensiones consideran usted que deben incluirse en la propuesta?
- Sugerencias de cambio de denominación de los indicadores y/o de las dimensiones cuyo grado de importancia sometemos a su consideración.

Le agradecemos anticipadamente el gran esfuerzo que sabemos hará para responder esta encuesta, con la mayor fidelidad posible según su manera de pensar y a pesar de las tareas que le mantienen muy ocupado en estos momentos. Muchas gracias.

INDICACIONES

A continuación le presentamos una tabla que contiene las dimensiones e indicadores que se pretende evaluar. Tener en cuenta la siguiente escala:

- E1: imprescindible para medir la variable
E2: muy importante para medir la variable

Anexo N°6: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

- C3: importante para medir la variable
 C4: poco importante para medir la variable
 C5: nada importante para medir la variable

Marque con una equis en la celda que se corresponda con el grado de importancia que usted le otorga a cada indicador

DIMENSIONES	INDICADORES	C1	C2	C3	C4	C5
1. Recursos naturales y manifestaciones culturales	Participación de los actores en la conservación natural y cultural.	X				
	Capacidad de carga	X				
2. Participación de las comunidades	Participación de la comunidad de Pichahuay en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.	X				
3. Educación ambiental	Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)	X				
4. Sostenibilidad económica	Número de visitantes y turistas.	X				
	Porcentaje del desarrollo económico	X				
	Rentabilidad	X				
5. Sostenibilidad social y cultural	Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales.	X				
	Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.	X				
6. Sostenibilidad ambiental	Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Portero.	X				
	Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores.	X				
	Deforestación	X				

Anexo N°7: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

Determinación del Coeficiente de competencia en el tema

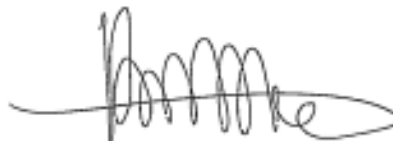
Para la determinación del Coeficiente de competencia en el tema realizamos un cuestionario de autoevaluación en la que el posible experto será evaluado.

1. Marque con una equis (x), en el cuadro siguiente, el valor que se corresponde con el grado de conocimiento que usted posee sobre el tema "El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y la relación con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picaluay- Distrito de Umeri- Provincia de Pachitea- Huánuco 2018". (Considere que la escala que se presenta es ascendente, es decir, el conocimiento sobre el tema referido va creciendo desde el 0 hasta el 10).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X	

2. Realice una autovaloración del grado de influencia que cada una de las fuentes que se presentan a continuación, ha tenido en su conocimiento y criterios sobre la determinación de dimensiones e indicadores para Operacionalizar la variable "El Ecoturismo". Para ello marque con una (x), según corresponda, en A (alto), M (medio) o B (bajo).

FUENTES DE ARGUMENTACIÓN	GRADO DE INFLUENCIA DE CADA FUENTE		
	A (alto)	M (medio)	B (bajo)
Análisis teórico realizado por usted.	X		
Su experiencia.		X	
Trabajos de autores nacionales	X		
Trabajos de autores extranjeros.	X		
Su conocimiento del estado del problema en el extranjero.	X		
Su intuición.	X		



Dra. Kafia N. Barrantes Paredes
DOCENTE E.P. TURISMO

07-11-2018

Anexo N°9: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

- C3: importante para medir la variable
 C4: poco importante para medir la variable
 C5: nada importante para medir la variable

Marque con una equis en la celda que se corresponde con el grado de importancia que usted le otorga a cada indicador

DIMENSIONES	INDICADORES	C1	C2	C3	C4	C5
1. Recursos naturales y manifestaciones culturales	Participación de los actores en la conservación natural y cultural.	X				
	Capacidad de carga	X				
2. Participación de las comunidades	Participación de la comunidad de Pichuway en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.	X				
3. Educación ambiental	Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)	X				
4. Sostenibilidad económica	Número de visitantes y turistas.	X				
	Porcentaje del desarrollo económica	X				
	Rentabilidad	X				
5. Sostenibilidad social y cultural	Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales.	X				
	Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.	X				
6. Sostenibilidad ambiental	Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Portero.	X				
	Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores.	X				
	Deforestación	X				

Anexo N°10: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

Determinación del Coeficiente de competencia en el tema

Para la determinación del Coeficiente de competencia en el tema realizamos un cuestionario de autoevaluación en la que el posible experto será evaluado.

1. Marque con una equis (x), en el cuadro siguiente, el valor que se corresponde con el grado de conocimiento que usted posee sobre el tema "El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y la relación con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay- Distrito de Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco 2018," (Considere que la escala que se presenta es ascendente, es decir, el conocimiento sobre el tema referido va creciendo desde el 0 hasta el 10).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X	

2. Realice una autovaloración del grado de influencia que cada una de las fuentes que se presentan a continuación, ha tenido en su conocimiento y criterios sobre la determinación de dimensiones e indicadores para Operacionalizar la variable "El Ecoturismo". Para ello marque con una (x), según corresponda, en A (alto), M (medio) o B (bajo).

FUENTES DE ARGUMENTACIÓN	GRADO DE INFLUENCIA DE CADA FUENTE		
	A (alto)	M (medio)	B (bajo)
Análisis teórico realizado por usted.	X		
Su experiencia.	X		
Trabajos de autores nacionales	X		
Trabajos de autores extranjeros.	X		
Su conocimiento del estado del problema en el extranjero.	X		
Su intuición.	X		

[Firma manuscrita]
04.11.18

Anexo N°11: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

CUESTIONARIO PRIMERA RONDA DE CONSULTA A EXPERTOS

Nombres y apellidos:

Diana Huerto Orizano

País de procedencia:

Perú

Ocupación actual:

Docente Universitario

Institución en la que trabaja:

Universidad de Huancayo

Cargo actual:

Docente Supervisor de Prácticas Profesionales Distancia

Calificación profesional, grado científico o académico:

Profesor () Licenciado (X) Maestro () Doctor ()

Años de experiencia en el cargo: 10 años

Años de experiencia docente y/o como investigador: 10 años

Este investigador está elaborando una propuesta para el uso de la investigación cualitativa en la comunidad de Picahuay en el distrito de Umari y su relación con el turismo sostenible. Como parte del proceso de elaboración de tal propuesta necesita conocer su opinión con relación a:

- Grado de importancia de un conjunto de dimensiones e indicadores potenciales mediante los cuales se pretende operacionalizar la propuesta.
- ¿Qué otros indicadores o dimensiones consideran usted que deben incluirse en la propuesta?
- Sugerencias de cambio de denominación de los indicadores y/o de las dimensiones cuya grado de importancia sometemos a su consideración.

Le agradecemos anticipadamente el gran esfuerzo que sabemos hará para responder esta encuesta, con la mayor fidelidad posible según su manera de pensar y a pesar de las tareas que le mantienen muy ocupado en estos momentos. Muchas gracias.

INDICACIONES

A continuación le presentamos una tabla que contiene las dimensiones e indicadores que se pretende evaluar. Tener en cuenta la siguiente escala:

C1: imprescindible para medir la variable
C2: muy importante para medir la variable

UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Diana Huerto Orizano
LIC. DIANA HUERTO ORIZANO
SUPERVISOR DE PPA-FUEMP-RESO-AUM-UOH

Anexo N°12: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

C3: importante para medir la variable
 C4: poco importante para medir la variable
 C5: nada importante para medir la variable

Marque con una equis en la celda que se corresponda con el grado de importancia que usted le otorga a cada indicador

DIMENSIONES	INDICADORES	C1	C2	C3	C4	C5
1. Recursos naturales y manifestaciones culturales	Participación de los actores en la conservación natural y cultural.	✓				
	Capacidad de carga	✓				
2. Participación de las comunidades	Participación de la comunidad de Picahuay en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.	✓				
3. Educación ambiental	Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)	✓				
4. Sostenibilidad económica	Número de visitantes y turistas.	×				
	Porcentaje del desarrollo económico	×				
	Rentabilidad	×				
5. Sostenibilidad social y cultural	Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales.	×				
	Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.	×				
6. Sostenibilidad ambiental	Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Portera.	×				
	Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores.	×				
	Deforestación	×				

Anexo N°13: Ficha presentada ante los expertos para la validación de los Instrumentos.

Determinación del Coeficiente de competencia en el tema

Para la determinación del Coeficiente de competencia en el tema realizamos un cuestionario de autoevaluación en la que el posible experto será evaluado.

1. Marque con una equis (x), en el cuadro siguiente, el valor que se corresponde con el grado de conocimiento que usted posee sobre el tema "El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y la relación con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay- Distrito de Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco 2018". (Considere que la escala que se presenta es ascendente, es decir, el conocimiento sobre el tema referido va creciendo desde el 0 hasta el 10).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							x			

2. Realice una autoevaluación del grado de influencia que cada una de las fuentes que se presentan a continuación, ha tenido en su conocimiento y criterios sobre la determinación de dimensiones e indicadores para Operacionalizar la variable "El Ecoturismo". Para ello marque con una (x), según corresponda, en A (alto), M (medio) o B (bajo).

FUENTES DE ARGUMENTACIÓN	GRADO DE INFLUENCIA DE CADA FUENTE		
	A (alto)	M (medio)	B (bajo)
Análisis teórico realizado por usted.		x	
Su experiencia.		x	
Trabajos de autores nacionales	x		
Trabajos de autores extranjeros.	x		
Su conocimiento del estado del problema en el extranjero.		x	
Su intuición.	x		

Anexo N°14: Valores del Coeficiente de expertos**Experto N°1****Tabla N° 22** Valores de Coeficiente de expertos

Dra. Katia N. Barrientos Paredes

VALORES DEL COEFICIENTE K _c (coeficiente de conocimiento) del EXPERTO										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								x	x	

K_c	0.9
----------------------	------------

Elaboracion: los tesistas.

Tabla N° 23 Valores de Coeficiente de expertos**VALORES DEL COEFICIENTE K_a (coeficiente de argumentación) del EXPERTO**

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en sus criterios		
	A (Alto)	M (Medio)	B (Bajo)
Análisis teóricos realizados por usted	0.30	0.2	0.1
Su experiencia en el tema	0.5	0.4	0.2
Trabajos de autores nacionales consultados	0.05	0.05	0.05
Trabajos de autores extranjeros consultados	0.05	0.05	0.05
Su propio conocimiento del estado del problema en el extranjero	0.05	0.05	0.05
Su intuición	0.05	0.05	0.05
Total	0.90		

K_a	0.90
----------------------	-------------

Elaboracion: los tesistas.

Anexo N°15: Valores del Coeficiente de expertos**Experto N° 2****Mg. Filomena Ramos Chávez****Tabla N° 23** Valores de Coeficiente de expertos según conocimiento.

VALORES DEL COEFICIENTE K _c (coeficiente de conocimiento) del EXPERTO										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								x	x	

K_a	0.9
----------------------	------------

Elaboracion: los tesistas.

Tabla N° 23 Valores de Coeficiente de expertos según argumentacion.**VALORES DEL COEFICIENTE K_a (coeficiente de argumentación) del EXPERTO**

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en sus criterios		
	A (Alto)	M (Medio)	B (Bajo)
Análisis teóricos realizados por usted	0.30	0.2	0.1
Su experiencia en el tema	0.5	0.4	0.2
Trabajos de autores nacionales consultados	0.05	0.05	0.05
Trabajos de autores extranjeros consultados	0.05	0.05	0.05
Su propio conocimiento del estado del problema en el extranjero	0.05	0.05	0.05
Su intuición	0.05	0.05	0.05
Total	1.00		

K_c	1.00
----------------------	-------------

Elaboracion: los tesistas.

Anexo N°16: Valores del Coeficiente de experto

Lic. Diana Huerto Orizano

Tabla N° 24 Valores de Coeficiente de expertos según conocimiento.

VALORES DEL COEFICIENTE K _c (coeficiente de conocimiento) del EXPERTO										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							x			

Experto N°3

K _c	0.7
----------------	-----

Elaboracion: los tesistas.

Tabla N° 24 Valores de Coeficiente de expertos según argumentacion.**VALORES DEL COEFICIENTE K_a (coeficiente de argumentación) del EXPERTO**

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en sus criterios		
	A (Alto)	M (Medio)	B (Bajo)
Análisis teóricos realizados por usted	0.30	0.2	0.1
Su experiencia en el tema	0.5	0.4	0.2
Trabajos de autores nacionales consultados	0.05	0.05	0.05
Trabajos de autores extranjeros consultados	0.05	0.05	0.05
Su propio conocimiento del estado del problema en el extranjero	0.05	0.05	0.05
Su intuición	0.05	0.05	0.05
Total	0.80		

K _a	0.80
----------------	------

Elaboracion: los tesistas

Anexo N° 17: Coeficiente de competencia de los expertos consultados**Tabla N° 25** Valores de Coeficiente de expertos según resultados.

Experto N°	Kc: Coeficiente de conocimiento o información	Ka: Coeficiente de argumentación	K: Competencia del experto	Competencia
1	0.90	1.00	0.95	Alto
2	0.90	0.90	0.9	Alto
3	0.70	0.80	0.75	Medio

DIMENSIONES	INDICADORES	Expertos			X	Clasificación
		E1	E2	E3	R	
1. Recursos naturales y manifestaciones culturales	Participación de los actores en la conservación natural y cultural.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Capacidad de carga	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
2. Participación de las comunidades	Participación de la comunidad de Pichuay en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
3. Educación ambiental	Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
4. Sostenibilidad económica	Número de visitantes y turistas.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Porcentaje del desarrollo económico	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Rentabilidad	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
5. Sostenibilidad social y cultural	Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
6. Sostenibilidad ambiental	Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Portero.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores.	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable
	Deforestación	1	1	1	1	Imprescindible para medir la variable

Elaboracion: los tesisistas.

Anexo N°18: Modelo de Encuesta Realizada en la Comunidad de Picahuay.



ENCUESTA

PRESENTACION:

Buenos días señor/a, mi nombre es Esther, Zevallos Iivias y de mi compañera Genny Salomon Rios somos egresadas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco. Estamos realizando esta encuesta con el objetivo de recolectar información sobre el proyecto de investigación "El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero y la relación con el Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Picahuay- Distrito de Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco 2018", por lo que gentilmente pido me brinde su tiempo y responda las preguntas que a continuación le hare, con la veracidad del caso y de acuerdo a lo que usted crea conveniente.

Marca con un aspa la respuesta que el encuestado o informante considere pertinente:

1. SEXO (por observación)
 1. Masculino
 2. Femenino
2. ¿Cuántos AÑOS CUMPLIDOS TIENE?
 1. De 18 a 27 años
 2. De 28 a 37 años
 3. De 38 a 47 años
 4. De 48 a 57 años
 5. De 58 años a mas
3. ¿CUAL ES SU MAS ALTO GRADO O NIVEL DE ESTUDIOS?
 1. Sin nivel
 2. Nivel primario incompleto
 3. Nivel primario completo
 4. Nivel secundario incompleto
 5. Nivel secundario completo
 6. Instituto técnico
 7. Nivel universitario
4. ¿ESTARA USTED DISPUESTO A SER PARTE DEL DESARROLLO ECOTURISTICO DEL BOSQUE MONTE POTRERO?
 1. Si
 2. no
 3. no sabe/ no opina
5. RESPECTO A LA CAPACIDAD DE CARGA ¿CREE USTED QUE LA LLEGADA DE VISITANTES AL BOSQUE MONTE POTRERO HA GENERADO CAMBIOS EN SU COMUNIDAD?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe/ no opina
6. ¿QUE TIPO DE CAMBIOS HA GENERADO LA LLEGADA DE LOS VISITANTES?
 1. Cambios negativos
 2. Cambios positivos
 3. No sabe/ no opina
7. ¿CONSIDERA USTED AL TURISMO COMO UNA ACTIVIDAD IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe/ no opina
8. ¿TIENE USTED CONOCIMIENTO DE QUE ES EL ECOTURISMO?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe / no opina
9. ¿SU COMUNIDAD ORGANIZA CHARLAS, REUNIONES, CAPACITACIONES PARA LA PROTECCION DEL BOSQUE MONTE POTRERO?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe/ no opina
10. EN SU COMUNIDAD ¿SE REALIZAN REUNIONES CON LA POBLACION PARA HABLAR SOBRE EL TEMA DE CONCIENCIA TURISTICA?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe/ no opina
11. RESPECTO AL NUMERO DE VISTANTES: ¿SABE USTED APROXIMADAMENTE EN UN MES CUANTOS VISTANTES LLEGAN AL BOSQUE MONTE POTRERO?
 1. DE 1 A 10
 2. De 11 a 20
 3. De 21 a 30
 4. De 31 a 40
 5. De 41 a mas
 6. no sabe/ no opina
12. RESPECTO AL DESARROLLO ECONOMICO ¿CREE USTED QUE EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO CONTRIBUIRA AL DESARROLLO ECONOMICO DE LA COMUNIDAD DE PIKAHUAY?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe / no opina

Fuente: Elaborado por los Tesistas.

Anexo N°19: Modelo de Encuesta Realizada en la Comunidad de Picahuay.

<p>13. RESPECTO A LA RENTABILIDAD ¿CONSIDERA USTED ¿QUE LA LLEGADA DE VISITANTES AL BOSQUE MONTE POTRERO GENERA INGRESOS ECONOMICOS PARA EL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD DE PIKAHUAY?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe / no opina</p>	<p>17. PARA USTED ¿ES IMPORTANTE QUE EL BOSQUE MONTE POTRERO SEA CONSERVADO Y PROTEGIDO?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe/ no opina</p>
<p>14. RESPECTO A LAS MANIFESTACIONES CULTURALES Y NATURALES ¿USTED SE IDENTIFICARSE CON LAS MANIFESTACIONES CULTURALES DE SU COMUNIDAD?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe / no opina</p>	<p>18. ¿LA DEFORESTACION EN EL BOSQUE MONTE POTRERO SE A INCREMENTADO O DISMINUIDO POR LA ACTIVIDAD TURISTICA?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe/ no opina</p>
<p>15. ¿SU COMUNIDAD SUELE REALIZAR ACTIVIDADES DE VALOR CULTURAL?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe/ no opina</p>	<p>19. ¿CREE UD QUE DEBE LIMITARSE LA ACTIVIDAD POR EL RIESGO DE DEFORESTACION?</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> NO</p> <p>3. <input type="checkbox"/> No sabe/ no opina</p>
<p>16. ¿SE ESTA REALIZANDO ALGUN PROYECTO O PLAN POR PARTE DEL GOBIERNO O ALGUNA ENTIDAD PRIVADA RESPECTO AL TEMA DEL TURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO?</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>5. <input type="checkbox"/> No</p> <p>6. <input type="checkbox"/> No sabe/ no opina</p>	

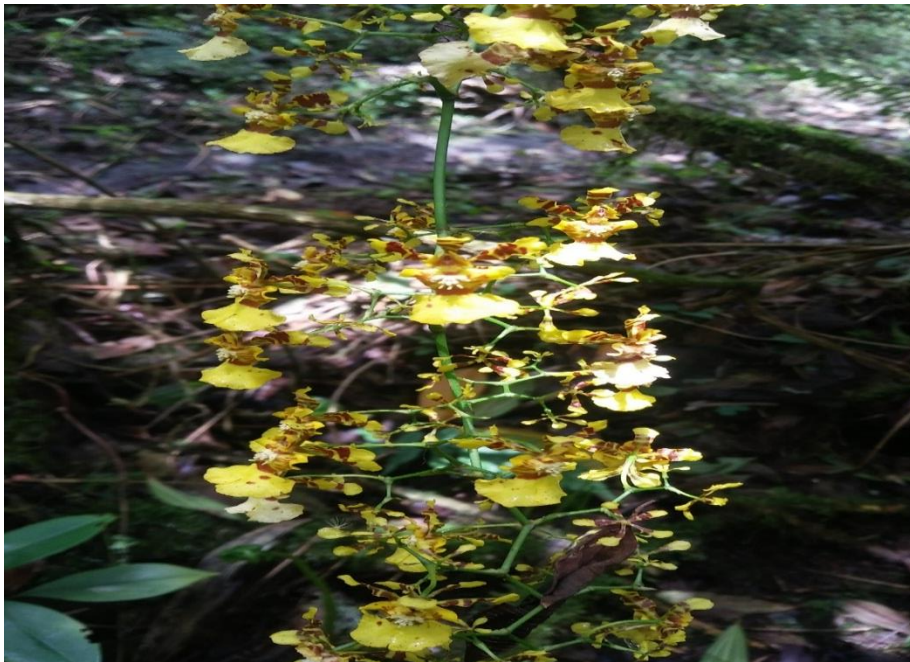
Muchas Gracias!

Foto N°5: Vista panorámica del Bosque Monte Potrero



Fuente: Fotografía tomada por la Municipalidad de Umari.

Foto N°6: Clase de Orquideas presentes en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Foto N° 7: Realizando las encuestas a los Pobladores de la Comunidad de Picahuay.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Foto N° 8: Realizando las encuestas a los Pobladores de la Comunidad de Picahuay.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Foto N° 9: Los pobladores de Picahuay preparando los alimentos para recibir a los visitantes.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Foto N° 6: Los alimentos preparados por los pobladores de Picahuay en base a sus productos naturales.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Foto N° 10: Con los ingenieros de la ONG a cargo del proyecto de Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero.



Fuente: Fotografía tomada por los tesistas.

Anexo N°20 Matriz de Consistencia

Problema general	Objetivo central	Hipótesis general	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
¿De que manera el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco Periodo 2018?	Determinar la relación que tiene el Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero con el desarrollo sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco	El Ecoturismo en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.	El Ecoturismo	recursos naturales y manifestaciones culturales	Participación de los actores en la conservación natural y cultural. Capacidad de carga	<p>1. Nivel de estudio Investigación Exploratoria: se inicio con el estudio exploratorio por que el objetivo fue conocer un tema poco estudiado, y se procedio a recoger e identificar antecedentes, topicos y sugerencias respecto al tema, con la finalidad de obtener informacion pertinente y necesaria para el desarrollo de la presente investigacion.</p> <p>Investigación Descriptiva: Porque se tuvo como objetivo describir las características esenciales de un fenómeno en un momento y tiempo concreto y determinado.</p> <p>2. Diseño de investigación El tipo de la investigación fue la investigación aplicada ya que se procedió a ampliar y profundizar el tema de Ecoturismo y desarrollo sostenible utilizando la información ya existente relacionada al tema para desarrollar el proyecto de investigación.</p> <p>3. Población y muestra población Nuestra población fueron todos los habitantes de la comunidad de Picahuay- Umari que comprende un total de 382 habitantes</p> <p>Muestra El tamaño de la muestra es de 57 sujetos entre las que se encontraban los pobladores de la comunidad de Picahuay, en un rango de edad 18 a 60 años de edad, por lo tanto, se considera representativa para trabajar con los instrumentos para la recopilación de datos.</p> <p>4. Instrumentos y técnicas -Técnica de juicios de expertos y su instrumento para validar el test de desarrollo de docente que será desarrollado por docentes con el grado de licenciado o magister -Técnica a utilizar será la encuesta y el instrumento a utilizar serán los cuestionarios que es elaboración propia</p>
Problema específico 1 ¿Como los recursos naturales y las manifestaciones culturales existentes en el desarrollo sostenible en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco Periodo 2018?	Objetivo específico 1 Determinar la relación con los recursos naturales y las manifestaciones culturales existentes en el Bosque Monte Potrero con el desarrollo sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.	Hipótesis específicas 1 Los recursos naturales y culturales existentes en el Bosque Monte Potrero tienen relación positiva con el desarrollo sostenible en la comunidad Picahuay -Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.		Participación de las Comunidades	Participación de la comunidad de Picahuay en el desarrollo de las actividades ecoturísticas.	
				Educación Ambiental	Conocimiento de educación y el fomento de la conciencia turística por parte de los involucrados (operadores turísticos, guardabosques, funcionarios de la municipalidad, turistas y visitantes)	
Problema específico 2 ¿Cómo la participación de las comunidades en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco?	Objetivo específico 2 Diagnosticar la relación con la participación de las comunidades en el Bosque Monte Potrero con el desarrollo sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.	Hipótesis específicas 2 La participación de la Comunidades en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el desarrollo sostenible en la comunidad Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.	El Desarrollo sostenible	Sostenibilidad económica	Número de visitantes y turistas. Porcentaje del desarrollo económico Rentabilidad	
				Sostenibilidad social y cultural	Porcentaje de identificación con las manifestaciones culturales. Número de actividades valores y tradiciones practicadas por la comunidad.	
Problema específico 3 ¿Como la educación ambiental en el Bosque Monte Potrero se relaciona con el Desarrollo Sostenible en la comunidad de Picahuay – Umari- Provincia de Pachitea- Huánuco?	Objetivo específico 3 Identificar la relación de la educación ambiental en el Bosque Monte Potrero con el desarrollo sostenible en la comunidad Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.	Hipótesis específicas 3 La educación ambiental en el Bosque Monte Potrero se relaciona positivamente con el desarrollo sostenible en la comunidad de Picahuay-Umari-Provincia de Pachitea-Huánuco.		Sostenibilidad ambiental	Existencia de proyectos en la protección y conservación del bosque Monte Potrero. Fomentar una actitud responsable en los visitantes y pobladores. Deforestación	



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA
Y HOTELERA
MODALIDAD DE TESIS**

En la ciudad universitaria de Cayhuayna, a los 29 días del mes de marzo del año 2019, siendo a horas 11 am, en mérito a la Resolución N° 0133-2019-UNHEVAL/FCAT-D., de fecha 27.MAR.2019, con el cual se FIJA hora, lugar y fecha, para el acto de sustentación de tesis Colectiva, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo, los miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis Colectiva Titulado: "EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD DE PICAHUAY – DISTRITO DE UMARI – PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO PERIODO 2018", presentadas por las tesisistas, Bachilleres en Turismo y Hotelería, **GENNY SALOMON RÍOS y ESTHER ROCIO ZEVALLOS LIVIAS**, de la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería, siendo Asesor de Tesis el profesor, **Mg. Johny José CALDERÓN CAHUE**, designad Resolución N° 0754-2018-UNHEVAL/FCAT-D, de fecha 22.OCT.2018. Procediendo a dar inicio al Acto de Sustentación de tesis para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Administración Turística y Hotelera, siendo los Miembros del Jurado de tesis, los siguientes Profesores, designados con Resolución N° 860-2018-UNHEVAL/FCAT-D, de 04.DIC.2018:

- | | |
|--|--------------------|
| Dra. Mélida Sara RIVERO LAZO | Presidente |
| Mg. Filomena RAMOS CHÁVEZ | Secretaria |
| Dr. Juvenal Auberto OLIVEROS DÁVILA | Vocal |
| Lic. T Aida CONTRERAS YALAN | Accesitaria |

Finalizado el Acto de Sustentación de Tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido la nota y resultados siguientes:

TESISTA	1° Miembro	2° Miembro	3° Miembro	PROMEDIO FINAL	PROMEDIO EN LETRAS
GENNY SALOMON RÍOS	18	18	17	18	Dieciocho
ESTHER ROCIO ZEVALLOS LIVIAS	18	18	17	18	Dieciocho

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....

Se da por concluido el Acto de Sustentación de Tesis a horas 1 pm, en fe de lo cual firmamos.

Dra. Mélida Sara Rivero Lazo
PRESIDENTE

Mg. Filomena Ramos Chávez
SECRETARIA

Dr. Juvenal Auberto Oliveros Dávila
VOCAL

ANEXO 2

AUTORIZACION PARA PUBLICACION DE TESIS ELECTRONICAS DE PREGADO
 IDENTIFICACION PERSONAL. (especificar los datos de los autores de la tesis)

Apellidos y Nombres : SALDON RIOS, GENNY

DNI : 45824041 Correo Electrónica : Genysalori29@gmail.com

Teléfonos: Casa _____ Celular 937545338 Oficina _____

Apellidos y Nombres: _____

DNI : _____ Correo Electrónica : _____

Teléfonos: Casa _____ Celular _____ Oficina _____

Apellidos y Nombres: _____

DNI : _____ Correo Electrónica : _____

_____ Celular _____ Oficina _____

Apellidos y Nombres: _____

1. IDENTIFICACION DE TESIS

Pregrado
Facultad de : <u>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO</u>
E. P. : <u>TURISMO Y HOTELERIA</u>

Título Profesional Obtenido:

LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA

Título de la tesis

EL ECOTURISMO EN EL BOSQUE MONTE POTRERO
 Y LA RELACION CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE
 EN LA COMUNIDAD DE PICHUAY, DISTRITO
 DE UTARI - PROVINCIA DE PACHITEA
 HUANCICO - PERU 2018.

Tipo de acceso que autoriza(n) el (los) autor (es)

Marca "x"	Categoría de acceso	Descripción del Acceso
X	Publico	Es público y accesible al documento de texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio
	restringido	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "publico", a través de la presente autorizo o autorizamos Teléfonos: Casa de manera gratuita al Repositorio Institucional - UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el portal web repositorio.unheval.edu.pe un plazo

indefinido, consintiendo que con dicho autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas paginas de manera gratuita, pudiendo revisarlas, imprimirla o gravarla, siempre en cuando se respete la autoridad y sea citada correctamente


En caso allá (n) marcado la opción "restringido", por favor detallar las razones por las que eligió este tipo de acceso

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido

- () 1 año
- () 2 año
- () 3 año
- () 4 año

Luego del periodo señalado por ustedes(es), automáticamente la tesis pasara a ser de acceso público.

Fecha de firma: 08 Abril 2019.

Firma del autor y/o autores:


Firma del autor y/o autores:

Firma del autor y/o autores: