

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**NIVELES DE ANSIEDAD PSICOLÓGICA Y SOMÁTICA EN LOS HIJOS  
ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS Y SEPARADOS EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUÁNUCO - 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**TESISTA** : Bach. Esther Yulisa, BARRUETA BRAVO.

**ASESOR** : Dr. Miguel Alfredo, CARRASCO MUÑOZ.

**HUÁNUCO- PERÚ**

**2019**





**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**NIVELES DE ANSIEDAD PSICOLÓGICA Y SOMÁTICA EN LOS HIJOS  
ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS Y SEPARADOS EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUÁNUCO - 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**TESISTA** : Bach. Esther Yulisa, BARRUETA BRAVO.

**ASESOR** : Dr. Miguel Alfredo, CARRASCO MUÑOZ.

**HUÁNUCO- PERÚ**

**2019**

### **DEDICATORIA**

A mis padres Donato e Isabela por enseñarme valores, principios y perseverancia para conseguir mis objetivos y sobre todo por ayudarme con los recursos necesarios para hacer posible mi carrera profesional; a mis hermanos Elisa, Samuel, Kethy y David por su apoyo incondicional y comprensión.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por brindarme las fuerzas para seguir adelante y no desmayar en el camino para el cumplimiento de mis metas.

A mi familia, por todo el amor y apoyo incondicional que cada uno de ellos me brindaron día a día.

A mi asesor, por la orientación y ayuda que me brindo para la realización de esta tesis, por los conocimientos impartidos durante la elaboración de dicha investigación.

A los docentes de la Facultad de Psicología, que gracias a la ayuda, orientación, persistencia, paciencia y motivación han sido fundamentales para mi formación. Me inculcaron responsabilidad y rigor académico sin los cuales no podría tener una formación completa como profesional. Fueron capaces de ganarse mi admiración, así como sentirme en deuda por todo lo recibido durante el periodo académico.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron y participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo mi más sincero agradecimiento.

## **RESUMEN**

En la presente investigación se analizaron los niveles de ansiedad psicológica y somática que emplean los hijos adolescentes de padres divorciados y separados, siendo una investigación de tipo *cuantitativo*, de diseño *no experimental*. Igualmente es *descriptivo simple*, ya que miden evalúan o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar; la muestra consistió de 174 adolescentes en un rango de edad entre 12 y 16 años de edad (Varones: 69; Mujeres: 105), llevada a cabo en una Institución Educativa de Huánuco, quienes complementaron los cuestionarios asociados al constructo de la ansiedad, asociada al divorcio y separación de los padres. Los encuestados no manifestaron ningún tipo de diagnóstico médico o psicológico ni estaban bajo tratamiento en el momento de la aplicación de la prueba. Todos los sujetos participaron voluntariamente en la investigación. Previamente se les informó que se trataba de un estudio sobre aspectos emocionales y de salud, procurando que las condiciones de aplicación fuesen semejantes para todos los individuos. Se aplicó el inventario de ansiedad de Beck (BAI).

En cuanto a los resultados obtenidos del nivel de ansiedad psicológica, podemos concluir que tanto del género femenino como masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 presentan ansiedad psicológica levemente. De tal manera, en cuanto al nivel de ansiedad somática, podemos decir que el género femenino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 tiene mayor porcentaje en cuanto nivel de ansiedad somática moderadamente y el género masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 con un porcentaje menor muestra nivel de ansiedad somática levemente. Así mismo mencionar que la ansiedad tanto psicológica como somática se muestra más en adolescentes de 13 años del género femenino y masculino.

**Palabras clave:** Ansiedad, Divorcio, Adolescente.

### **SUMMARY**

In this research we will analyze the levels of psychological and somatic anxiety that the children of divorced and separated parents, being a quantitative research of non-experimental design. It is simple descriptive, since they measure evaluates or collects data on various Aspects, dimensions or components of the phenomenon to be investigated; the sample consisted of 174 adolescents in an age range between 12 and 16 years of age (males: 69, females: 105), carried out in a Huánuco educational institution, who supplemented the questionnaires associated with the construction of anxiety, associated With divorce and separation of parents.

At the time of the application of the test, there is no type of medical or psychological diagnosis. All subjects voluntarily participate in the investigation. Previously they were informed that they were a study on the emotional and health aspects, and the same conditions of application were made for all the individuals. The Beck anxiety inventory (BAI) was applied. Regarding the results, the level of psychological anxiety is included, it is possible to account for the same feminine and masculine gender of ages 12, 13, 14, 15 and 16. The female gender at ages 12, 13, 14, 15 and 16 has a higher percentage in the level of somatic anxiety severely and the male gender in ages 12, 13, 14, 15 and 16 with a lower percentage shows level of anxiety Slightly somatic. Likewise, I have seen that both psychology and somatic are shown more in adolescents of 13 years of the female and male gender.

**Key words:** Anxiety, Divorce, Adolescent.



## **INTRODUCCIÓN**

En la presente investigación se abordó los niveles de ansiedad psicológica y somática que emplean los hijos adolescentes de padres divorciados y separados.

A diario los adolescentes se enfrentan a situaciones en las que deben tomar decisiones importantes para la vida, lo que en muchas ocasiones genera altos niveles de ansiedad.

La ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que consiste en la manifestación fisiológica, afectiva, cognitiva y conductual de una persona ante una situación estresante. (Rojas Enrique, 2014).

Con referente a ello surge la siguiente interrogante: Determinar el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.

La consecuente investigación es de tipo cuantitativo, método descriptivo y el diseño no experimental, la muestra fue no probabilístico, ya que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las causas relacionadas con las características de la investigación, la muestra consistió de 174 adolescentes en un rango de edad entre 12 y 16 años de edad, de ambos géneros tanto masculino como femenino, la Investigación fue llevada a cabo en una institución educativa de Huánuco.

Se aplicó el Inventario de ansiedad de Beck (BAI). Facilitándonos los siguientes resultados: en cuanto al nivel de ansiedad psicológica, podemos decir que tanto del género femenino como masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 presentan ansiedad psicológica levemente.

De tal manera, en cuanto al nivel de ansiedad somática, podemos concluir que el género femenino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 tiene mayor porcentaje en cuanto nivel de ansiedad somática moderadamente y el género masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 con un porcentaje menor muestra nivel de ansiedad somática levemente. Así mismo mencionar que la ansiedad tanto psicológica como somática se muestra más en adolescentes de 13 años del género femenino y masculino,

Para la presente investigación se desarrollaron cinco capítulos, que se detallan a continuación:

**El Capítulo I**, se detalla el planteamiento y formulación del problema, definiendo los objetivos, detallando la justificación e importancia, viabilidad y limitaciones que tiene la presente investigación.

**El Capítulo II**, presenta los antecedentes de la investigación, la fundamentación teórica, definiciones conceptuales, en donde también se incluye el sistema de variables, dimensiones e indicadores, la definición operacional de las variables e hipótesis.

**El Capítulo III**, contiene la metodología utilizada, el nivel, tipo, método y diseño de investigación, así mismo el ámbito, población y muestra, del mismo modo el instrumento de estudio y las diferentes técnicas de investigación que se utilizaron para el procedimiento de recolección de datos y procesamiento de datos.

**El Capítulo IV**, muestra la presentación, análisis, interpretación y discusión de los resultados.

**El Capítulo V**, finalmente se presenta otros aspectos de la investigación, como son las conclusiones, sugerencias, recomendaciones, bibliografía y anexos de la investigación.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
RESUMEN	VI
ABSTRACT	VII
INTRODUCCIÓN	VIII
ÍNDICE GENERAL	X
ÍNDICE DE TABLAS	XIII
ÍNDICE DE FIGURAS	XV

### **CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	22
1.2.1 Problema General	
1.2.2 Problemas Específicos	
1.3 Objetivos	22
1.3.1 Objetivo General	
1.3.2 Objetivos Específicos	
1.4 Justificación e importancia	23
1.5 Viabilidad	24
1.6 Limitaciones	24

### **CAPITULO II MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

2.1 Antecedentes	25
2.2 Fundamentación Teórica	35
2.2.1 <b>Ansiedad</b>	35
2.2.2 Definición de ansiedad	35
2.2.2.1 La complejidad de la ansiedad	35
2.2.2.2 Causas de la ansiedad	36
2.2.2.3 Ansiedad positiva	37
2.2.3 <b>La Adolescencia</b>	37
2.2.3.1 Definición de adolescencia	37
2.2.3.2 Desarrollo físico y salud en la adolescencia	38
2.2.3.3 Desarrollo cognitivo en la adolescencia	39
2.2.3.4 Desarrollo psicosocial en la adolescencia	40

<b>2.2.4 La formación de la pareja</b>	-----	41
2.2.4.1 El enamoramiento	-----	42
2.2.4.2 Noviazgo	-----	43
2.2.4.3 Matrimonio	-----	43
2.2.4.3.1 Calidad de vida	-----	44
2.2.4.3.2 El rito del matrimonio	-----	45
2.2.4.3.3 Negociación o acuerdos en el matrimonio	-----	45
2.2.4.3.4 Desarrollo y cambio en el matrimonio	-----	46
<b>2.2.5 La Familia</b>	-----	46
2.2.5.1 Definición de familia	-----	46
2.2.5.2 Estructura familiar	-----	47
2.2.5.3 Rasgos de la vida familiar	-----	48
2.2.5.4 Función de los progenitores	-----	48
2.2.5.5 La familia en constante transformación	-----	49
<b>2.2.6 Problemática familiar</b>	-----	50
2.2.6.1 Violencia domestica	-----	50
2.2.6.2 Insatisfacción conyugal	-----	50
2.2.6.3 Figuras parentales poco estables	-----	51
2.2.6.4 Como afectan los abusos y malos tratos a los hijos	-----	52
<b>2.2.7 El divorcio</b>	-----	52
2.2.7.1 Proceso del divorcio	-----	53
2.2.7.2 El trauma de la separación	-----	54
2.2.7.3 Angustia de separación	-----	54
2.2.7.4 Decírselo a los hijos	-----	55
2.2.7.5 Efectos del divorcio en los hijos	-----	55
2.2.7.6 Repercusiones en los hijos	-----	56
2.2.7.7 Los hijos y el duelo	-----	57
2.2.7.8 Cuanto tiempo dura	-----	57
2.2.7.9 Ayudar a los hijos	-----	58
<b>2.3 Definiciones Conceptuales</b>	-----	59
<b>2.4 Sistema de Variables - Dimensiones e Indicadores</b>	-----	62
<b>2.5 Definición Operacional de las Variables</b>	-----	63
<b>2.6 Hipótesis</b>	-----	63

### **CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO**

<b>3.1</b> Nivel, Tipo y Método de Investigación	-----	64
<b>3.2</b> Diseño de Investigación	-----	65
<b>3.3</b> Ámbito de la Investigación	-----	66
<b>3.4</b> Población y Muestra	-----	68
<b>3.5</b> Instrumentos de estudio	-----	70
<b>3.5.1</b> Ficha técnica	-----	70
<b>3.5.2</b> Validez y confiabilidad regional	-----	73
<b>3.6</b> Técnicas y procedimiento de recolección de datos	-----	74
<b>3.7</b> Técnicas de procesamiento de datos	-----	74

### **CAPITULO IV RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

<b>4.1</b> Presentación de resultados	-----	75
<b>4.2</b> Análisis e interpretación de resultados	-----	75
<b>4.3</b> Discusión de resultados	-----	125

### **CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>5.1</b> Conclusiones	-----	132
<b>5.2</b> Sugerencias y Recomendaciones	-----	135

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	-----	140
---------------------	-------	-----

<b>ANEXOS</b>	-----	145
---------------	-------	-----

Matriz de consistencia	-----	146
------------------------	-------	-----

Instrumento de evaluación	-----	149
---------------------------	-------	-----

## ÍNDICE DE TABLAS

**Pág.**

<b>TABLA Nº 1:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 12 años	75
<b>TABLA Nº 2:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 12 años	77
<b>TABLA Nº 3:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 13 años	79
<b>TABLA Nº 4:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 13 años	81
<b>TABLA Nº 5:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 14 años	83
<b>TABLA Nº 6:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 14 años	85
<b>TABLA Nº 7:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 15 años	87
<b>TABLA Nº 8:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 15 años	89
<b>TABLA Nº 9:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 16 años	91
<b>TABLA Nº 10:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 16 años	93
<b>TABLA Nº 11:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 12 años	95
<b>TABLA Nº 12:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 12 años	97

<b>TABLA Nº 13:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 13 años	99
<b>TABLA Nº 14:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 13 años	101
<b>TABLA Nº 15:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 14 años	104
<b>TABLA Nº 16:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 14 años	106
<b>TABLA Nº 17:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 15 años	109
<b>TABLA Nº 18:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 15 años	111
<b>TABLA Nº 19:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 16 años	113
<b>TABLA Nº 20:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 16 años	115
<b>TABLA Nº 21:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16	117
<b>TABLA Nº 22:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16	119
<b>TABLA Nº 23:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16	121
<b>TABLA Nº 24:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16	123

## **ÍNDICE DE FIGURAS**

**Pág.**

<b>FIGURA Nº 1:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 12 años	76
<b>FIGURA Nº 2:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 12 años	78
<b>FIGURA Nº 3:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 13 años	80
<b>FIGURA Nº 4:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 13 años	82
<b>FIGURA Nº 5:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 14 años	84
<b>FIGURA Nº 6:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 14 años	86
<b>FIGURA Nº 7:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 15 años	88
<b>FIGURA Nº 8:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 15 años	90
<b>FIGURA Nº 9:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en mujeres de 16 años	92
<b>FIGURA Nº 10:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en varones de 16 años	94
<b>FIGURA Nº 11:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 12 años	96
<b>FIGURA Nº 12:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 12 años	98



<b>FIGURA Nº 13:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 13 años	-----	100
<b>FIGURA Nº 14:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 13 años	-----	102
<b>FIGURA Nº 15:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 14 años	-----	105
<b>FIGURA Nº 16:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 14 años	-----	107
<b>FIGURA Nº 17:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 15 años	-----	110
<b>FIGURA Nº 18:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 15 años	-----	112
<b>FIGURA Nº 19:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en mujeres de 16 años	-----	114
<b>FIGURA Nº 20:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en varones de 16 años	-----	116
<b>FIGURA Nº 21:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16	-----	118
<b>FIGURA Nº 22:</b> Resultados de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16	-----	120
<b>FIGURA Nº 23:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16	-----	122
<b>FIGURA Nº 24:</b> Resultados de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16	-----	124

## **CAPITULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

##### **1.1.1 El contexto mundial y nacional**

El realizar este tipo de investigación como un acercamiento en relación al nivel de ansiedad presente; tanto psicológica como somática, hace posible en primer lugar, obtener un mejor entendimiento del proceso de desarrollo en la adolescencia, lo que contribuye no solo al conocimiento científico, sino que además enriquece el ejercicio del psicólogo, ya que obtener mayor información sobre los efectos del divorcio le permitiría una mejor planificación de su trabajo de intervención tanto a nivel individual como familiar, además de introducirnos en el mundo interno, emociones y manera de manejar los conflictos y superación del duelo del divorcio de los padres de los adolescentes.

Un divorcio es percibido como un acontecimiento traumático tanto para la pareja que da por terminada su relación física y afectiva, como para los hijos que experimentan la pérdida significativa de la estabilidad familiar de diversas maneras. Y se ha observado que cuando el divorcio se da en malos términos sin proteger a los hijos del conflicto producido, se genera una desorganización familiar.

Como nos dicen Cantón, J.; Cortez, M. R y Justicia M.D en su texto, *Las consecuencias del divorcio en los hijos (2002)*, En el adolescente, las consecuencias inmediatas del divorcio de los padres son devastadoras e incluyen múltiples reacciones diferentes y que en los últimos años ha alcanzado un incremento alarmante. Sin embargo, existe gran desconocimiento por parte de la población acerca de esta problemática. El problema adicional que se presenta es que la mayoría de los adultos que interactúan de un modo u otro con el adolescente, simplemente no están conscientes de este efecto en ellos y suelen atribuirlo a conductas normales de un adolescente.

Para los padres es muy importante contar con ayuda psicológica debido al cambio de hábitos y costumbres; así como también crear un proceso empático hacia el adolescente permitiéndole entender y asimilar el proceso de crisis por el cual está pasando.

### **1.1.2 El problema a investigar**

A diario los adolescentes se enfrentan a situaciones en las que deben tomar decisiones importantes para la vida, lo que en muchas ocasiones genera altos niveles de ansiedad.

La ansiedad es una reacción humana natural que afecta a la mente y al cuerpo. Tiene una importante función básica de supervivencia: la ansiedad es un sistema de alarma que se activa cuando una persona percibe un peligro o una amenaza.

La ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que consiste en la manifestación fisiológica, afectiva, cognitiva y conductual de una persona ante una situación estresante. (Rojas Enrique, 2014:29)

A nivel social es bien conocida la incidencia de divorcios y ha alcanzado un máximo alarmante en los últimos años por lo que es común encontrar adolescentes de todos los estratos sociales que han experimentado la separación de sus padres y que como consecuencia, han estado afectados emocionalmente presentando miedo, soledad, depresión y culpabilidad. Así mismo, experimentan una especie de duelo por la pérdida de la vida con los padres juntos y por el rompimiento de la estabilidad familiar con todo lo que esto implica. (Cantón, J.; Cortez, M. R y Justicia M.D, 2002:62)

El divorcio ha sido considerado como uno de los sucesos vitales más estresantes en la vida familiar, y en las transiciones de un adolescente, puesto que las consecuencias inmediatas del divorcio de los padres son desbastadoras e incluyen múltiples reacciones diferentes.

La familia puede experimentar distintos procesos de separación como el divorcio, donde se rompe el equilibrio de la misma debido a la falta de uno de los padres, perturbando el desarrollo normal del hogar ocasionando efectos en el hijo, los cuales varían según la situación como se presenta el divorcio, y según las características particulares de los involucrados. (González y Triana, 1998:57)

La adolescencia es un momento para recapitular experiencias infantiles y darles un sentido; además afirma que este periodo evolutivo tiene un carácter activo en la desconstrucción de ese pasado personal, y es finalmente, un momento de reflexión sobre el futuro, de establecer proyectos y definir una identidad propia. (Fierro, 1990:126)

Del mismo modo la adolescencia es un periodo cargado de matices que varían desde un extremo doloroso y tormentoso, hasta uno de indiferencia en el cual se vive la adolescencia como un periodo más de transición. Una misma experiencia puede a su vez, tener diferentes significados para cada individuo, es decir, lo que para un joven genera un intenso conflicto, para otro es solo un reto que superar.

Tomando esto en consideración, sería más adecuado el referirnos a adolescentes en lugar de adolescencia cuando se quiere abordar de alguna manera el fenómeno, pues cada cual va a tener una historia evolutiva personal que determinaran sus modos de reaccionar ante diversas situaciones. No todos los adolescentes son problemáticos y no todos viven la adolescencia con indiferencia.

El adolescente, además, no crece aislado, crece bajo un contexto que es importante tomar en cuenta, y dentro de ese contexto el más allegado a éste sería la familia, ya que la familia representa el contexto que mayor influencia ejerce en el desarrollo hasta el final de la adolescencia. En cuanto al desarrollo de los hijos los padres logran mantener una autoimagen positiva de su identidad, satisfacción sobre la vida y así como el manejo de problemas emocionales. (Palacios y Rodrigo, 1998:49)

Esta investigación se realizó con la finalidad de conocer los aspectos emocionales que influyen en la adolescencia producto del divorcio de sus padres, facilitando la intervención del psicólogo que labore en el área de la adolescencia, aportando información sobre los niveles de ansiedad psicológica y somática en hijos adolescentes de padres divorciados y separados.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

Tomando en cuenta lo descrito anteriormente a la hora de estudiar los efectos del divorcio en los hijos es difícil determinar si es el propio divorcio lo que les afecta o una serie de factores sociales que acompañan muy frecuentemente a la separación de las parejas surgiendo las siguientes interrogantes:

### **1.2.1 Problema General**

¿Cuál es el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018?

## **1.3 OBJETIVOS**

### **1.3.1 Objetivo General:**

Determinar el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.

### **1.3.2 Objetivos Específicos:**

- Identificar el nivel de ansiedad psicológica presente, según edad de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.
- Identificar el nivel de ansiedad psicológica presente, según género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.

- Identificar el nivel de ansiedad somática presente, según edad de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.
- Identificar el nivel de ansiedad somática presente, según género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.

#### **1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

El desarrollo de la presente tesis me permitirá conocer el nivel de ansiedad psicológica y somática de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco. Conocer resultados, que nos ayuden a ver los aspectos emocionales que influyen en el adolescente producto del divorcio de sus padres.

Así mismo servirá como antecedentes para futuras investigaciones que se asemejen a las características del grupo de investigación.

Consideraré importante realizar esta investigación en el nivel secundario, ya que estudios anteriores, similares a éste, señalan las incomparables consecuencias que traen consigo los problemas emocionales que puedan estar atravesando dichos adolescentes.



La intención última de esta investigación es contribuir y sugerir cómo mejorar los niveles de ansiedad de los hijos adolescentes de padres divorciados.

### **1.5 VIABILIDAD**

Este trabajo es viable, dado que existen las condiciones necesarias para su elaboración, contando con la orientación del asesor, disponemos de la información respectiva del caso (antecedentes internacionales, nacionales, textos y artículos de páginas web) y los conocimientos pertinentes sobre el instrumento psicológico a utilizar.

Así mismo es viable porque se contó con el apoyo de una institución educativa de nivel secundaria, con todos los años y/o secciones disponibles del turno mañana para realizar las evaluaciones. Finalmente la magnitud del trabajo y su presupuesto fue factible, ya que fue asumida por mi persona.

### **1.6 LIMITACIONES**

Una de las mayores limitaciones para llevar a cabo esta investigación fue la carencia de material bibliográfico en nuestro medio, así como los instrumentos para detectar el nivel de ansiedad. Por otro lado existen muy pocas investigaciones sobre el tema, lo que imposibilita de alguna manera saber la magnitud real de este problema.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

#### **2.1 ANTECEDENTES**

##### **2.1.1 A nivel Internacional**

En lo referente a las investigaciones internacionales sobre Niveles de ansiedad psicológica y somática en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados, contamos con las siguientes:

Navas García (2012), desarrollo un proyecto sobre: “Nivel de ansiedad que sufren los hijos de padres que emigran a estados unidos (estudio realizado en el instituto nacional de educación básica (INEB) del municipio de San Cristóbal Totonicapán, departamento de Totonicapán)”. Para optar el título profesional de licenciado en psicología.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer el nivel de ansiedad que sufren los hijos de padres que emigran a

Estados Unidos se realizó con el objetivo principal de determinar la influencia de la emigración de los padres en el estado emocional de los hijos, así también identificar los aspectos que más influyen y el nivel de ansiedad en que se encuentran los hijos de padres emigrantes.

Scarlett González y Kellys Villalobos. (2012), desarrollaron un proyecto sobre: “Ansiedad en hijos adolescentes de padres divorciados en las Unidades Educativas “Santa María Goretti” y “Dr. Rubén Merenfeld” del municipio Maracaibo, 2012”. Para optar el título profesional de licenciados en psicología.

En la presente investigación se analizaron las dimensiones cognitivas y somáticas de la ansiedad como variable principal que sucede en los hijos adolescentes de padres divorciados tomando una muestra que consistió en 116 adolescentes con un rango de edad de 14 a 18 años, quienes realizaron el cuestionario de ansiedad y su constructo divorcio de sus padres, los encuestados no manifestaron ningún tipo de diagnóstico médico o psicológico, ni estaban bajo algún tratamiento al momento de la aplicación de las pruebas. Todos los sujetos participaron voluntariamente.

### **2.1.2 A nivel Nacional**

En lo referente a las investigaciones nacionales sobre Niveles de ansiedad psicológica y somática en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados, contamos con las siguientes:

De la Salle Gutiérrez (2012), desarrollo un proyecto sobre: “Niveles de ansiedad en estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad católica de santa maría, durante la práctica clínica, Arequipa, 2012”. Para optar el título profesional de licenciada en psicología.

El presente trabajo de investigación tuvo como que la adolescencia desarrollo físico desarrollo intelectual desarrollo sexual desarrollo emocional la identidad del adolescente personalidad en la adolescencia y familia adaptación y adolescencia adaptación socio-emocional adaptación y conducta social adaptación en la familia adaptación en la universidad ansiedad trastorno de la ansiedad diferenciación de los trastornos por ansiedad trastorno de ansiedad generalizada teorías de la ansiedad genética psicodinámica aprendida bioquímica características según los niveles de ansiedad teorías causales de la ansiedad manifestaciones clínicas de la ansiedad síntomas etiología de la ansiedad fisiología de la ansiedad epidemiología de la ansiedad prevalencia de la ansiedad diagnóstico práctica clínica.

Delgadillo Yaranga (2016), desarrollo un proyecto sobre: “Nivel de ansiedad del paciente en el pre quirúrgico en el servicio de cirugía de emergencia en el Hospital Regional Miguel Ángel Mariscal Llerena Ayacucho - 2016”. Para optar el título profesional de licenciado en psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de ansiedad de pacientes en período pre quirúrgico de cirugía de

emergencia en el Hospital Regional Miguel Angel Mariscal Llerena, Ayacucho - 2016. Material y Método: El estudio es tipo cuantitativo, método descriptivo, nivel aplicativo de corte transversa; la población estuvo conformado por 40 pacientes programados para cirugía de emergencia en el Hospital Regional de Ayacucho, la técnica empleada fue la entrevista y el instrumento fue la escala de ansiedad de Zung con la cual se llegó a los siguientes resultados: Del 100% (40) de pacientes entrevistados, el 45% (18) presentan ansiedad de nivel marcado, el 35% (14) presentan nivel intenso y el 20% (8) nivel mínimo.

Torres Pino, Ojeda Barrantes (2016), desarrollaron un proyecto sobre: "Niveles de Ansiedad Social en Estudiantes del Cuarto y Quinto Grados de Secundaria de la I.E. Rafael Loayza Guevara. Arequipa, 2016". Para optar el título profesional de licenciados en psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo principal conocer el nivel de ansiedad en estudiantes de Cuarto y Quinto grados de Secundaria en cuanto a interacción con otras personas, expresión en público, temor a ser humillados y resistencia a las personas. El tipo de problema es de campo y nivel descriptivo y corte transversal. Se trabajó con una sola variable y con cuatro indicadores. Las unidades de estudio la constituyen 217 estudiantes, que bajo la aplicación de la fórmula de Cox y de los criterios de inclusión y exclusión se ajusta a una muestra de 105 estudiantes. La técnica utilizada fue el Cuestionario y como instrumento, el formulario de preguntas según la Escala de Ansiedad Social. Concluyendo el estudio en que: Los

estudiantes del Cuarto y Quinto grados de Secundaria de la I.E. Rafael Loayza Guevara presentan en mayoría nivel de ansiedad leve.

Castillo Córdova (2016), desarrollo un proyecto sobre: “Niveles de ansiedad en gestantes adolescentes y adultas que han sufrido violencia familiar atendidas en un centro de Salud de Piura-2016”. Para optar el título profesional de licenciada en psicología.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la diferencia de los niveles de ansiedad entre las gestantes adolescentes y adultas que han sufrido violencia familiar atendida en un centro de salud de Piura. La muestra estuvo conformada por 90 gestantes de las cuales 42 fueron adolescentes y 48 adultas. El estudio siguió un diseño no experimental-transversal, de tipo descriptivo- comparativo. Para la recolección de los datos se utilizó la ficha de tamizaje de violencia familiar (VIF), para descartar si existe violencia familiar, psicológica, física, sexual, económica y por negligencia, finalmente se aplicó la Escala de Ansiedad de Hamilton para ver en qué nivel de ansiedad se encontraron las gestantes. Para el contraste de hipótesis se aplicó la prueba U de Mann Whitney para muestras independientes. Los resultados demostraron que no existen diferencias estadísticamente significativas de los niveles de ansiedad entre las gestantes adolescentes y adultas, que han sufrido violencia familiar atendida en un centro de Salud de Piura.

### **2.1.3 A nivel Local**

En lo atinente a las investigaciones locales sobre Niveles de ansiedad psicológica y somática en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados

Sánchez Jara (2014), desarrollo un proyecto sobre: "Niveles de ansiedad en madres de familia que reciben pensión de alimentos según procedencia familiar del distrito de Quisqui - Huánuco, 2014". Para optar el título profesional de licenciado en psicología.

Esta investigación tiene como Título "Niveles de Ansiedad en Madres de Familia que reciben Pensión de Alimentos según Procedencia Familiar del Distrito de Quisqui- Huánuco 2014". Para lo cual se empleó el diseño Descriptivo Simple, que tuvo como objetivo Determinar los niveles de ansiedad en las madres de familia que reciben pensión de alimentos según procedencia familiar del distrito de Quisqui - Huánuco 2014. El tipo de muestra fue intencional no probabilística teniendo a 30 madres de familia del distrito de Quisqui que reciben pensión de alimentos según procedencia familiar, todos ellos seleccionados en base a los criterios de exclusión e inclusión, los métodos utilizados es la observación indirecta, medición y el análisis estadístico, el instrumento que se utilizó en esta muestra fue la Escala de Automedición de la Ansiedad de Zung, cuyos resultados demuestran que existe un nivel de ansiedad MODERADO en las madres de familia que reciben pensión de alimentos según procedencia familiar del distrito de Quisqui-Huánuco 2014.

Valencia Romero, Montoya Salis (2015), desarrollaron un proyecto sobre: "Depresión y ansiedad en madres gestantes primerizas atendidas en los Centros de Salud del Distrito de Huánuco - 2015". Para optar el título profesional de licenciados en psicología.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la depresión y la ansiedad en madres gestantes primerizas de los centros de salud del distrito de Huánuco - 2015. El diseño utilizado fue descriptivo de tipo correlacional; la muestra estuvo constituida por un total de 30 madres gestantes primerizas del Centro de Salud Aparicio Pomares y del Centro de Salud las Moras, cuyas edades oscilan entre 15 a 35 años. Como instrumentos se utilizaron el Inventario de Depresión y Ansiedad de Beck. Los Resultados demuestran que presentan depresión leve un 50% y ansiedad moderada un 40%. De acuerdo a los grupos etarios de 15 a 20 años presentan depresión leve un 23% y ansiedad moderada un 20%; de 21 a 25 años presentan depresión leve un 23% y ansiedad moderada un 13%; de 26 a 30 años presentan depresión mínima un 7% y ansiedad grave, moderado y mínima un 3%; y de 31 a 35 años presentan depresión grave y mínima un 3% y ansiedad moderada y leve un 3%. Correlacionando las dos variables encontramos una  $r=0,183$ , a través de lo cual se acepta la hipótesis nula concluyendo que no existe una relación significativa entre depresión y la ansiedad en madres gestantes primerizas de los Centros de Salud del Distrito de Huánuco - 2015. Las madres gestantes primerizas presentan depresión y ansiedad pero estas dos variables no se relacionan entre sí, ya que cada variable tiene criterios de diagnósticos diferentes.



También los resultados muestran de manera general que en los niveles de depresión en madres gestantes primerizas existe un alto índice en el nivel leve; en cuanto al nivel de ansiedad en madres gestantes primerizas se obtuvo un alto índice en el nivel moderado. En los grupos etarios se encontró una mayor prevalencia de depresión y ansiedad, en las edades de 15 a 20 años en comparación con los otros grupos etarios.

Tipula Silva, Ceron Ruiz (2016), desarrollaron un proyecto sobre: “Niveles de ansiedad y estrés en los agentes Policiales de la comisaria PNP de la ciudad de Huánuco-2016”. Para optar el título profesional de licenciadas en psicología.

La presente investigación es de tipo descriptivo cuyo objetivo fue identificar los niveles de estrés y ansiedad en los agentes policiales de la comisaria PNP de la ciudad de Huánuco - 2016. El diseño de la investigación es descriptivo simple, con una población de 60 agentes policiales. Se aplicó el Inventario de Estrés de Melgosa y la Escala de Auto evaluación de Ansiedad de Zung. Teniendo como resultado que en los participantes el estrés en el nivel normal se encuentra en un 38 %, el estrés en el nivel de bajo 38%, el estrés en el nivel elevado es un 4% y en ausencia de estrés 20 %. Y el 100 % de la población se encuentra en un nivel normal de ansiedad.

Claudio Zevallos (2017), desarrollo un proyecto sobre: “Niveles de ansiedad dental según trimestre gestacional atendidas en odontológica del centro de salud Perú - corea Huánuco 2017”. Para optar el título profesional de licenciada en psicología.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer los niveles de ansiedad dental según trimestres gestacional atendidas en odontología del centro de salud Perú-corea Huánuco 2017. Metodología: el estudio pertenece al tipo de investigación básica, de enfoque cuantitativa, de nivel descriptivo y diseño correccional; la muestra estuvo representada por tres grupos de 50 gestantes haciendo un total de 150 gestantes, del primer trimestre, segundo trimestre, tercer trimestre gestacional; para la recolección de datos se utilizó como instrumento, traducido el test de escala de ansiedad dental de norman corah. Resultados: según la prueba de hipótesis se tuvo que: existe niveles de ansiedad dental durante los trimestres gestacionales atendidas en odontología del centro de salud Perú-corea Huánuco; con un valor de ( $X^2: 8.012$   $0.05$ ) Conclusión: el 40% de gestantes del primer trimestre gestacional presentaron ansiedad moderada y el 20% ansiedad alta; el 42% de gestantes del segundo trimestre presentaron ansiedad dental moderado y 8% ansiedad alta; el 40% del tercer trimestre presentaron ansiedad dental moderado y 12% ansiedad alta; un 56.7% pertenece al grupo etario joven y el 57.3 al estado civil conviviente.

Díaz Olortegui, Durand Suxe (2017), desarrollaron un proyecto sobre: "Factores asociados al nivel de ansiedad en pacientes pre operatorios en el servicio de cirugía en el hospital regional Hermilio Valdizan Medrano de Huánuco, 2017". Para optar el título profesional de licenciadas en psicología.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo relacionar los factores y el nivel de ansiedad del paciente en el pre operatorio en el

Servicio de Cirugía del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2017. Métodos: Estudio de nivel relacional de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico de diseño descriptivo relacional. La muestra estuvo conformada por 89 pacientes del servicio de cirugía, a quienes les aplicaron el Inventario de valoración de ansiedad y el cuestionario. Se utilizaron pruebas estadísticas no paramétricas (U, Tau-b, X<sup>2</sup>) para probar las hipótesis, con un nivel de significancia de 0,05. Resultados: La media de la edad de los pacientes del servicio de cirugía de la muestra es de 40.9 años con una  $\pm$ DE 1.2 años; el 56.2% son mujeres y el 43.8% hombres. El 60.7% de los pacientes pre quirúrgicos tienen un nivel alto de ansiedad, el 28.1% medio y solo el 11.2% bajo nivel de ansiedad. La edad [p-valor: 0,000; U: 340,0]; género [p-valor: 0,000; U: 609,0]; grado de instrucción [p-valor: 0,002; Tau-b: -,449]; antecedente de cirugía [p-valor: 0,000; U: 565,0], información sobre el procedimiento quirúrgico [p-valor: 0,000; U: 507,5] y la información sobre el afrontamiento del proceso quirúrgico [p-valor: 0,000; U: 378,0] están relacionados al nivel de ansiedad. Conclusiones: Existe relación estadística entre la edad adulta y nivel alto de ansiedad; las mujeres tienen mayor riesgo de desarrollar mayor nivel de ansiedad; a mayor grado de instrucción menor nivel de ansiedad; tener antecedente previo es un factor protector para sufrir menor nivel de ansiedad, la no información sobre el procedimiento quirúrgico y el afrontamiento del proceso quirúrgico se asocia a mayor nivel de ansiedad.

## **2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.2.1. Ansiedad**

#### **2.2.1.1. Definición de ansiedad**

La ansiedad es una emoción negativa que se vive como amenaza, como anticipación cargada de malos presagios, de tonos difusos, desdibujados, poco claros. En la ansiedad los temores vienen de todas partes y de ninguna. En el miedo, como ya indiqué, el temor tiene un significado más concreto. Sería como un arco que se mueve, oscila, salta, deambula entre lo vago y lo concreto, lo difuso y lo específico. En la ansiedad asoma una interpretación amenazante. En el miedo hay un adelantarse a la situación que implica intranquilidad y nerviosismo por ese objeto o situación que despierta la anticipación temporal. (Rojas, 2014:29)

#### **2.2.1.2. La complejidad de la ansiedad**

La afectividad se puede experimentar de diferentes maneras, pero las cuatro formas más habituales son las siguientes: (Sentimientos: la regla de la afectividad, el modo habitual de vivirla, Emociones: manifestación afectiva intensa, más breve que el sentimiento y se acompaña de síntomas físicos, Pasiones: manifestación afectiva fuerte, de más breve

duración que la anterior, que tiende a nublar la inteligencia, Motivación: del latín motus: lo que mueve, lo que empuja a tener esta conducta, buscando un objetivo concreto). (Rojas, 2014:32)

#### 2.2.1.3. Causas de la ansiedad

La ansiedad es un estado de alerta del organismo que produce un sentimiento indefinido de inseguridad. Por ello, la amenaza se sitúa en dos planos inmediatos: el físico y el psíquico.

Hay que decir, de entrada, que la angustia existencial no es patológica. La tiene todo ser humano por el solo hecho de serlo. Es aquella que proviene de la inquietud de la vida y nos pone frente a frente con nuestro destino, con la muerte y con el más allá.

La ansiedad exógena es aquel estado de amenaza inquietante producido por estímulos externos de muy variada condición: conflictos agudos, súbitos, in-esperados; situaciones entronizadas de tensión emocional; crisis de identidad personal; problemas provenientes del medio ambiente.

Lo endógeno es, de alguna manera, el patrimonio físico. Aquí la base es biológica. Es la constitución por dentro. El andón se moviliza, corre, se expresa y aflora siempre movido por dos vientos

principales: los acontecimientos ex-ternos de una parte y los procesos somáticos de otra. Está situado en una zona fronteriza entre lo corporal y lo psíquico. (Rojas, 2014:34)

#### 2.2.1.4. Ansiedad positiva

Llamamos ansiedad positiva a aquel estado de ánimo presidido por el interés, la curiosidad, el afán de conocer y ahondar en tantas cosas atractivas y sugerentes como tiene la vida. Tanto es así que existe una expresión coloquial

Es siempre creativa y se da en personas exigentes consigo mismas, que quieren trabajar y mejorar en matices de su vida ordinaria. Suelen ser retos concretos que ayudan a crecer como ser humano. La ansiedad es negativa cuando frena o altera de forma significativa la vida ordinaria. Entonces es patológica y necesita tratamiento muy frecuente: decimos de alguien que «tiene muchas inquietudes cuando en su personalidad se manifiesta ese deseo de enriquecerse interiormente. (Rojas, 2014:40)

### **2.2.2. La Adolescencia**

#### 2.2.2.1. Definición de adolescencia

La adolescencia es la transición de la infancia a la adultez. En la adolescencia cambia la apariencia de

los jóvenes; debido a los sucesos hormonales de la pubertad, sus cuerpos adquieren una apariencia adulta. También cambia su pensamiento; son más capaces de pensar en términos abstractos e hipotéticos. Y sus sentimientos cambian acerca de casi todo. Todas las áreas del desarrollo convergen a medida que los adolescentes enfrentan su principal tarea: establecer una identidad, en la que se incluye la sexual, que llegará hasta su adultez. (Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, 2013:458)

#### 2.2.2.2. Desarrollo físico y salud en la adolescencia

Las principales señales de madurez sexual son la producción de espermatozoides (en los varones) y la menstruación (en las mujeres). La espermarquia ocurre típicamente a los 13 años. La menarquia ocurre, en promedio, entre los 12 y 13 años.

Los adolescentes, en especial las mujeres, son sensibles acerca de su apariencia física. Las niñas que maduran antes se adaptan con menos facilidad que los varones que maduran de manera temprana.

El cerebro adolescente no ha madurado por completo. Los adolescentes procesan la información sobre las emociones con la amígdala, en tanto que los adultos utilizan el lóbulo frontal. En consecuencia, los

adolescentes realizan juicios menos precisos y razonados.

Tres problemas de la conducta alimentaria que son comunes en la adolescencia son obesidad, anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Todos pueden tener graves efectos a largo plazo. La anorexia y la bulimia afectan mayormente a las mujeres jóvenes. La evolución de las pacientes en el caso de la bulimia es mejor que en la anorexia. (Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, 2013:458)

#### 2.2.2.3. Desarrollo cognitivo en la adolescencia

La investigación ha encontrado cambios tanto estructurales como funcionales en la cognición de los adolescentes, que reflejan desarrollos en el cerebro de los jóvenes. Los cambios estructurales incluyen incrementos en capacidad de procesamiento de información, en la cantidad de conocimiento dentro de la memoria a largo plazo y en la capacidad de la memoria de trabajo. Los cambios funcionales incluyen progreso en el aprendizaje, rememoración y razonamiento.

El comportamiento pro social se continúa incrementando durante la adolescencia, en especial entre las niñas. Muchos adolescentes participan como



voluntarios para servicios comunitarios. (Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, 2013:486)

#### 2.2.2.4. Desarrollo psicosocial en la adolescencia

Una preocupación central durante la adolescencia es la búsqueda de la identidad, que tiene componentes ocupacionales, sexuales y de valor. Erik Erikson describió la crisis psicosocial de la adolescencia como la crisis de identidad versus confusión de identidad. La virtud que debería surgir a partir de este conflicto es la fidelidad.

El conflicto con los padres tiende a ser más frecuente durante la adolescencia temprana y más intensa a mediados de la adolescencia. La intensidad de los conflictos menores puede ser un reflejo del proceso de individuación.

Los efectos del divorcio, de los progenitores solteros y del empleo materno en el desarrollo de los adolescentes dependen de factores tales como qué tan cercanamente los padres monitorean las actividades del adolescente y de la calidad del ambiente familiar. (Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, 2013:512)

### **2.2.3. La formación de la pareja**

Es el momento en que dos adultos hombre y mujer, se unen con el propósito de formarla. Este acuerdo no tiene que ser legal, lo único que se necesita es la voluntad de ambas personas para lograr un fin en el que van desde la independencia en las decisiones como la unidad en las mismas.

Es importante que este fin quede claro al principio de la relación para evitar desacuerdos posteriores que pudieran deteriorar la unión. Para que la vida en común sea posible, se necesita que este conjunto de valores se consoliden y adquieran fuerzas con el paso del tiempo, así como la importancia de la independencia e individualidad de cada uno de los miembros de la pareja. (Minuchin Salvador y Fishman Charles, 2004:30)

Cuando se decide contraer matrimonio se cree que la pareja ve el compromiso de la unión de la misma manera. Después al vivir juntos descubren que no así que la palabra compromiso dice mucho del significado que cada una de las partes tiene de él.

Esta crea muchos conflictos y dudas dentro de la convivencia; creando una serie de desacuerdos, expectativas del matrimonio que no se llegan a consolidar originando frustración al no lograr lo que se imaginaban. Por lo que

resulta más conveniente hablar de lo que se espera de la relación sin entrar en suposiciones, sin especular que el conyugue adivinara lo que realmente se quiera. (Ruiz. M, 1998:47)

#### 2.2.3.1. El enamoramiento

Es un estado extraordinario que se presenta cuando dos personas apenas se conocen pero experimentan una intensa atracción mutua que los hace necesitarse desesperadamente y no quererse separar. Al existir un escaso conocimiento del otro, el enamorado crea a una persona de acuerdo a sus necesidades, a todos los sueños personales de idealización de pareja, viendo solo lo que se quiere ver de la misma, no lo que las voces externas le dicen que vea, es ciega.

A medida que pasa el tiempo, se van conociendo más y más a través de trato diario, así el reconocimiento mutuo, adquirido mediante la convivencia en pareja a través de los años enfrenta a las personas con su desnudes no solo física sino también mental y emocional. (Gómez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005:32)

#### 2.2.3.2. Noviazgo

En una pareja es importante no temer a ser criticada, juzgada ni rechazada para poder mostrar las vulnerabilidades y defectos que se tienen, así como sentir la seguridad de que las confidencias no serán utilizadas en contra para la manipulación o chantaje, solo así se tendrá la confianza, la seguridad y la tranquilidad de mostrarse abiertamente sin ocultar las virtudes y defectos que rodean al ser humano, así como la historia familiar que cada uno de los conyugues aporta a la relación.

Ya que conociéndose abierta mente como pareja se estar en mejores condiciones para entenderse y ser aceptados entre ellos. (Gómez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005:47)

#### 2.2.3.3. Matrimonio

Un matrimonio perfecto es pensar que se vive con la persona adecuada, es querer ir en la misma dirección que es compatible con las opiniones. No se puede adjudicar una razón única para escoger la idea en pareja en lugar de permanecer solos ya que podríamos encontrar una serie de argumentos biológicos, psicológicos y sociales tanto culturales como religiosos todos ellos de igual de valiosos.

Lo evidente es el hecho de que las personas de cualquier edad o extracto socioeconómico intentan uno y otra vez vivir en pareja sin importarlas veces que tengan que comprender para encontrarla. Pero su la experiencia no fue satisfactoria, si termino en ruptura que fue lo suficiente dolorosa como para no querer volver a vivirla. (Gómez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005:59)

#### 2.2.3.3.1. Calidad de vida

Las parejas casadas tienen una mejor calidad de vida. Su estilo de vida es más sano; evitan situaciones de riesgo o peligro más a menudo de las solteras, viudas o divorciadas. Esto se debe quizás a que tienen un mayor soporte emocional por su pareja y mejores recursos económicos, si ambos trabajan.

Las personas casadas viven más años que los solteros casados, divorciados o viudos: esto se debe quizás por la mejor calidad de vida; esto se debe quizás por la mejor calidad de vida. Las personas casadas tienen logros económicos, el simple hecho de que se junten dos salarios y compartan gastos que el bienestar económico de los casados, tienden a ser mayor que del soltero. Toda esta situación de beneficios quizás sea la razón por la cual las personas dedican tiempo a su pareja. (Ruiz. M, 1998:76)

#### 2.2.3.3.2. El rito del matrimonio

En todas las culturas el rito del matrimonio tiene un significado especial y es celebrado ante una comunidad como prueba de compromiso entre dos personas, bendecido por ministros, sacerdotes, rabinos, ancianos y el resto de la comunidad.

Todas las ceremonias de compromiso van acompañadas de vestimentas especiales, tanto el novio como par la novia: de accesorios valiosos, como tacones, anillos, alimentos especiales y a undantes, de música y baile, de desfiles y procesiones, de intercambio de promesas, de regalos, de felicitaciones y buenos deseos por parte de los asistentes. (Mc Kay Matthew / Rogers Peter / Blades J. 2000: 345)

#### 2.2.3.3.3. Negociación o acuerdos en el matrimonio

La pareja es interpretada como innegociable ya que en muchas ocasiones tiene que ver con la propia escala de valores, si se cree que existen cosas no negociables o no se está de acuerdo en ceder en bien de la negociación: será importante el hecho de darse cuenta de las consecuencias que esto implicara. Y sobre todo pagar el precio que esta decisión conlleva, como puede ser incluso l de la ruptura de la relación.

Por lo que es importante buscar alternativas en las que se manejan ambas escalas de valores para aceptar las cosas y poderse alienar en un mismo fin. (Ruiz. M, 1998:56)

#### 2.2.3.3.4. Desarrollo y cambio en el matrimonio

La elaboración de acuerdos y límites viables para expresar y resolver conflictos son de gran importancia en el periodo inicial ya que del dependerán las normas a seguir en la pareja.

En esta etapa existe gran tensión entre las necesidades de la pareja y de las de cada uno de sus miembros, por lo que se ven en la necesidad de modificar las reglas que antes eran satisfactorias para cada individuo separadamente, dada ahora la importancia de tener un fin en común que no ponga en riesgo la realización de cada una de las partes. No olvidemos que las necesidades de los hijos van de acuerdo a la edad, así como la pareja también va adquiriendo otras alternativas de desarrollo. (Minuchin Salvador y Fishman Charles, 2004:232)

### **2.2.4. La Familia**

#### 2.2.4.1. Definición de familia

Es el núcleo de nuestra sociedad y es de vital importancia para el sano desarrollo de los seres

humanos al existir una disfunción importante dentro del subsistema de la pareja, ocasionara repercusiones en toda la familia. Sin olvidar que el subsistema de los conyugues es vital para el crecimiento de los hijos, ya que constituye su modelo de relaciones íntimas. (Minuchin Salvador y Fishman Charles, 2004:245)

#### 2.2.4.2. Estructura familiar

La estructura familiar no impone el modo como funcionan las personas, pero si establecen algunos límites y organizan el modo como prefieren funcionar. Las estructuras familiares son conservadoras y modificables y es importante que los miembros de la misma cambien, mejorando su funcionamiento para crecer juntos, ya que los límites y formas de vida varían de acuerdo al desarrollo, lugares de vida y necesidades que se van presentando en cada uno de los miembros que la integran.

De hecho el cambio es lo normal dentro de cualquier familia y esto nos rebelaría notablemente el equilibrio de la misma, el comportamiento de cada miembro de la familia influye y es influida por la conducta de la misma. (Minuchin Salvador y Fishman Charles, 2004:267)



#### 2.2.4.3. Rasgos de la vida familiar

La lealtad, responsabilidad, tolerancia y bondad son los rasgos positivos de la vida familiar a través de los cuales los miembros de la familia se expanden y enriquecen.

Los lazos familiares no reducen al ser individual, al contrario lo engrandecen ya que de ellos sale los brazos de contención que darán soporte a todos los proyectos, éxitos y fracasos a los que se enfrentara el ser humano en el transcurso de su vida.

Los vínculos familiares suelen ser muchos más potentes que los que existen en otros grupos pequeños y son los que darán seguridad, autoestima al individuo así como la proyección de aceptación al exterior. (Minuchin Salvador y Fishman Charles, 2004:248).

#### 2.2.4.4. Función de los progenitores

Para que se dé una buena paternidad, se requiere de una buena maternidad y viceversa, es decir, las funciones de ambos, no deben estar solapadas u obstaculizadas por el otro. Propone que el padre en relación con el hijo varón cumple las siguientes funciones según la edad.

En los primeros meses de vida hasta los dos años debe proveer un ambiente de protección y contenedor primario establecido entre la madre y el pequeño paralelamente a partir del año y aproximadamente hasta el segundo año de vida, debe servir como una figura de apego alternativa, estableciéndose así la primera fase de separación individualización. (Worden, J William, 2004:74).

#### 2.2.4.5. La familia en constante transformación

La aceptación de uno mismo y del otro como personas diferentes, con cualidades y defectos, es el ingrediente principal para poder iniciar una relación de pareja, aceptar es el acto de recibir voluntariamente algo, de aprobar o de admitir las condiciones de un desafío.

La aceptación genuina renunciar a la obsesión de cambiar al otro, implica la discrepancia y el disenso, las diferencias enriquecen y acercan al pareja, no la deterioran ni la alejan.

El amor no basta y no garantiza la aprobación del otro, la aceptación es el mejor regalo que le podemos dar a la pareja en el día a día. Renunciar a cambiar al otro y respetar los cambios que este vaya experimentando con el tiempo, siendo un signo de

aceptar a la pareja. (Gomez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005:65)

## **2.2.5. Problemática familiar**

### **2.2.5.1. Violencia domestica**

Un factor importante que contribuye a la violencia familiar a nivel internacional es la nuclearización de la familia. La sociedad industrial moderna ha ocasionado que la gran familia extendida se divida en grupos familiares más pequeños.

Cuando surge la fragmentación se desintegra con rapidez el sistema de apoyo que a menudo, impida el conflicto intrafamiliar. De esta forma, los conyugues o los miembros de la familia se convierten en combatientes indignados, y ambos afirman que son víctimas inocentes de la provocación del otro, lo que ninguno de los dos comprende es que cada cual tiene razón de cierta manera. (Sullivan Diana y Everstine Louis, 2000:57)

### **2.2.5.2. Insatisfacción conyugal**

En muchas parejas el grado de insatisfacción conyugal, aumenta de una manera progresiva en el curso de la vida de casados. La cotidianidad, con sus rutinas desgastantes, las demandas de los hijos, los problemas económicos, la erosión de la vida afectiva

en la pareja, la mala calidad de vida y la mala comunicación puede llevar a una persona a tomar la decisión de cavar con su matrimonio.

También puede existir un factor precipitante, interno como el descubrimiento de una infidelidad, la violencia física o verbal o un precipitante externo como la inferencia de terceros que pueden ser los suegros, cuñados, desempleo, problemas económicos, enfermedades, etc. (Gomez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005: 84)

#### 2.2.5.3. Figuras parentales poco estables

Existe una máxima tensión entre los padres y los hijos, la llegada de la pubertad, destacando que en esta etapa cuando la relación se hace más lejana dificultándose la comunicación; estando los padres por lo general interrumpiendo de manera constante las alternativas propias del adolescente.

De forma progresiva las relaciones van mejorando aunque suele persistir la poca intimidad del joven en relación con los padres. Subrayando que en algunos casos no llega a lograrse la independencia completa al finalizar la adolescencia, pues esta se va aplazando, sin permitirle del todo al joven para asumir responsabilidades y roles propios del adulto, lo que

repercute en su adecuado desarrollo psicológico y emocional. (Gabbard, MD. Glean O, 2009:57)

#### 2.2.5.4. Como afectan los abusos y malos tratos a los hijos

Algunos de los comportamientos que se pueden reconocer en los adolescentes expuestos a malos tratos domésticos, incluyen un mal control de sus impulsos, la externalización o internalización de la ira, la tristeza, la depresión, el estrés, ansiedad y delincuencia escolar. Estos adolescentes corren un riesgo mucho mayor que los demás de comprarse mal y recurrir a las drogas, el alcohol y el sexo. Incluso pueden llegar darse la culpa de no ser capaces de impedir que maltraten a sus madres. Es por ende que si la familia está atravesando una crisis en la que se está desintegrando la armonía. (Hoff Oberlin, Loriann, 2010:96)

#### 2.2.6. El divorcio

El divorcio es sin duda una experiencia dolorosa y muy costosa para todos los miembros de la familia desde cualquier punto de vista, los hijos sufren las consecuencias de un hecho que ellos no decidieron como lo son: los cambios de horario, de rutinas, cambios de escuela, de domicilio, de amigos, de vecinos, adaptación a nuevos estilos de vida con padres separados.

Así también se ven presionados a desempeñar una serie de funciones que fácilmente puede comprender, como lo son los conflictos de lealtad a las presiones de los padres que pueden utilizarlos como intermediarios. Los padres también sufren las consecuencias de la ruptura, sin embargo estos van a ser diferentes para el adulto que tomó la decisión y para el adulto que tuvo que aceptar el divorcio. (Gómez, F. M.A y Weizs, F.T, 2005:78)

#### 2.2.6.1. Proceso del divorcio

El proceso del divorcio es vivido por los adolescentes, como un momento de ruptura, de fragmentación, perdiendo de esta forma la confianza en los adultos o al menos en la familia como entidad de protección.

Aparecen de esta forma intensos miedos y una continua ansiedad el adolescente comienza a tener, como se disolvió la relación de sus padres, puede igualmente suceder lo mismo con la relación de padres e hijos. Surge el temor a ser abandonados por sus padres, ya que considera que si uno de sus padres fue capaz de marcharse, el otro puede hacer lo mismo. Mostrándose también una sensación penosa que genera el divorcio, con la que genera la muerte de un ser querido, pues para el adolescente tiene mayor peso. (Worden, J William, 2004:85)

#### 2.2.6.2. El trauma de la separación

Una reacción muy común es el súbito miedo al abandono. Es el mismo sentimiento que tuviste de niño cuando perdiste a tu madre en el supermercado. Aunque el miedo a la separación llega de varias maneras, la mayoría de las personas lo experimenta como ansiedad.

Se siente física y psicológicamente vulnerable y tienen grandes problemas para concentrarse en cualquier tarea compleja. La tensión y la creciente vulnerabilidad conducen a súbitos ataques de ira y en especial hacia las personas inocentes. (McKay Matthew / Rogers Peter / Blades J. 2000:83)

#### 2.2.6.3. Angustia de separación

La angustia de separación o temor a la pérdida del objeto significativo, la angustia de castración, derivada del conflicto edipiano y que puede manifestarse, por un temor a perder alguna parte del cuerpo o de cualquier lesión física y la angustia superyoica, ya en el nivel más maduro, y que se delata en sentimientos de culpa por no haber cumplido un ideal interno de comportamiento moral.

Por otra parte fu comprometida como una señal de peligro en el inconsciente de manera tal que el yo

movilizara recursos defensivos para prevenir la llegada de pensamientos, deseos inaceptables en la conciencia. Si la angustia señal faltaba, podría presentarse en una angustia más persistente e intensa. (Gabbard, MD. Glean O, 2009:112).

#### 2.2.6.4. Decírselo a los hijos

Decirles a los adolescentes a la vez les ayudara a desarrollar una sensación de intimidad ya que compartirán sentimientos y formularan preguntas. Pueden aprender en qué medida sus reacciones son similares y diferentes, pueden empezar a apoyarse mutuamente. Una reunión familiar para decírselo, no será la última palabra, las conversaciones proseguirán entre padres e hijos, en posteriores conversaciones con un hijo por separado, podrás darles explicaciones, especiales que tengan en cuenta las diferencias de personalidad. El momento de la separación, también se caracteriza por una buena cantidad de rabia y culpa, y puede parecer una tarea imposible describirlos. (Mc Kay Matthew / Rogers Peter / Blades J. 2000:125)

#### 2.2.6.5. Efectos del divorcio en los hijos

Para los adolescentes el trauma del divorcio es más que la marcha de la casa de un progenitor.



Muchos sufren un súbito y desagradable distanciamiento del progenitor que se queda. En palabras de una madre “estoy deprimida, estoy ansiosa, estoy agobiada, las cosas nunca se calman”, mientras que el progenitor con la tutela lucha por mantener el equilibrio emocional y seguir llevando la casa, los hijos reciben menos atención y energía. Suelen carecer de apoyo y atención en un apoca en que más lo necesitan.

Los adolescentes pueden deprimirse y sentirse responsables del bienestar de su padre, madre y/o ambos. (Mc Kay Matthew / Rogers Peter / Blades J. 2000:139)

#### 2.2.6.6. Repercusiones en los hijos

Todo aquello que contribuya con las separaciones afectivas de la pareja va tener repercusiones en la felicidad del hijo, así como en su equilibrio psicológico, pues el clima emocional predominante en el hogar va ser un elemento de gran importancia en la adaptación del hijo.

El llamado divorcio emocional, ocurriría mucho antes que el divorcio legal, señalado que cuando una pareja en estas condiciones continúan juntos, el círculo destructivo generado por la relación fracasada

produce un clima de ansiedad al cual el hijo no escapa y pensar que los padres llegan a ocultar los problemas. (Worden, J William, 2004:224)

#### 2.2.6.7. Los hijos y el duelo

Los hijos sufren de nervios, dolores de cabeza, los hijos tienden a lidiar con sus sentimientos. Los problemas surgen cuando los padres inhiben las expresiones o sentimientos de sus hijos. Los padres que no expresan sus propias emociones no son un buen modelo para sus hijos. Los hijos lidian con su inseguridad formulando preguntas una y otra vez, los padres son más útiles cuando responden dichas preguntas de la manera más completa. Por sí mismo, el proceso de preguntar de nuevo y las probabilidades tienden a cambiar por motivo de un divorcio. (Mc Kay Matthew / Rogers Peter / Blades J. 2000:324)

#### 2.2.6.8. Cuanto tiempo dura

La elaboración del duelo requiere, es el proceso de cortar cuerdas y dicho proceso es gradual. Algunos miembros de la familia pueden impacientarse por superar el dolor, por volver a la rutina normal y en muchas ocasiones no se dan cuenta que se necesita tiempo para acomodarse a su nueva forma de vida.

Es importante el hecho de que se le dé a cada miembro de la familia el tiempo que cada uno requiera. El duelo es el precio que se tiene que pagar por las correspondencias amorosas compartidas, el dolor experimentado en duelo, es directamente proporcional, a la cantidad de amor recibido e invertido en la relación que se llora. (Worden, J William, 2004:319)

#### 2.2.6.9. Ayudar a los hijos

Los hijos no están libres de llegar a sus propias conclusiones y todos quieren desesperadamente ver a su padre y a su madre bajo una luz positiva. Para los adultos es difícil aceptar las fechorías de alguien, pero para el hijo que todavía no ha desarrollado toda una gama de habilidades emocionales y cognitivas, es como si la tierra se abriera bajo sus pies para trágatelo.

Cuando el padre y la madre se comportan abiertamente de una manera hostil del uno con el otro, lo que acostumbra a ser frecuente antes de que las cosas se enfríen un poco, el dolor que les causa al ver que el padre y la madre se tratan mal, es inmenso, por ello, es importante intentar ser cortés e incluso demostrar buena actitud con la otra parte, para el bien del hijo. (Hoff Oberlin, Loriann, 2010:356)

## **2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **➤ Ansiedad**

Gabbard, MD. Glean O (2009) afirman:

Dentro de la teoría psicoanalítica desarrolla un concepto de ansiedad de gran importancia, su influencia la obtuvo a través de Sigmund Freud; este diferenció entre dos tipos de angustia, la primera, más confusa, donde el individuo experimentaba sensaciones de terror y preocupación y cuyo origen partía de un pensamiento o un deseo reprimido. El segundo tipo era aquel donde se presentan manifestaciones somáticas como sudoración aumento de frecuencia cardíaca, dolor estomacal, etc., al sufrir de una sensación sobrecogedora de pánico lo que estaría originado por una acumulación de libido dada una falta de actividad sexual. Fue lo que Freud llamó neurosis actual. (254)

### **➤ Niveles de ansiedad**

- **Ansiedad psicológica**

Baeza y Balaguer (2008) afirman:

Que la ansiedad psicológica es la inquietud, agobio, sensación de amenaza o peligro, ganas de huir o atacar, inseguridad, sensación de vacío, sensación de extrañeza o despersonalización, temor a perder el control, celos, sospechas,

incertidumbre, dificultad para tomar decisiones y en casos más extremos, temor a la muerte, la locura o el suicidio. (137)

- **Ansiedad somática**

Conrad M. Swartz (1946) afirma:

Los síntomas somáticos (tensiones musculares, inquietud, temblor, etc.) y síntomas psíquicos de la ansiedad, fue realizada en el año 2003 por el psiquiatra. Este autor consideró que la ansiedad somática respondía a los betabloqueantes y la psíquica a los inhibidores selectivos de la serotonina. (87)

- **Adolescencia**

Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, (2013) afirma:

La adolescencia es la transición de la infancia a la adultez. En la adolescencia cambia la apariencia de los jóvenes; debido a los sucesos hormonales de la pubertad, sus cuerpos adquieren una apariencia adulta. También cambia su pensamiento; son más capaces de pensar en términos abstractos e hipotéticos. Y sus sentimientos cambian acerca de casi todo. Todas las áreas del desarrollo convergen a medida que los adolescentes enfrentan su principal tarea: establecer una identidad, en la que se incluye la sexual, que llegará hasta su adultez. (458)

➤ **El divorcio**

Gomez, F. M.A y Weizs, F.T, (2005) afirma:

El divorcio es sin duda una experiencia dolorosa y muy costosa para todos los miembros de la familia desde cualquier punto de vista, los hijos sufren las consecuencias de un hecho que ellos no decidieron como lo son: los cambios de horario, de rutinas, cambios de escuela, de domicilio, de amigos, de vecinos, adaptación a nuevos estilos de vida con padres separados. (59)

➤ **Separación y divorcio**

Garnica, O (2016) afirma:

Indica que la separación realiza una alteración al matrimonio, y hace referencia a la definición de matrimonio “El matrimonio es una institución social por la que el hombre y una mujer se unen legalmente, con el ánimo de permanencia y con el fin de vivir juntos, procrear, alimentar y educar a los hijos y auxiliarse entre sí”. Por lo anterior, se entiende que al separarse se ve afectado el fin de este, con la interrupción de la convivencia. Esta situación no le permite a ninguno de los cónyuges volver a contraer matrimonio, y en este caso la mujer puede seguir con el apellido de casada, ya que en esta situación el vínculo matrimonial aún se encuentra vigente, y puede dejarse sin efecto, si así lo decidieran, mientras que en el divorcio este vínculo ya no existe. (87)

## 2.4 SISTEMA DE VARIABLES - DIMENSIONES E INDICADORES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
NIVELES DE ANSIEDAD	Ansiedad psicológica	Incapacidad de relajarse, temor, inestable, atemorizada, nerviosismo, inquietud, miedo a perder el control, temor a morir, miedo.
	Ansiedad somática	Torpe o entumecido, acalorado, temblor en las piernas, mareado, latidos del corazón fuertes y acelerados, sensaciones de ahogo, problemas digestivos, desvanecimiento, rubor facial, sudores fríos o calientes.
	Edad	12, 13, 14, 15,16
	Sexo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> <li>• Masculino</li> </ul>

## **2.5 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES**

### **ANSIEDAD**

Estado de aprehensión constante que pueden ser por causas específicas o inespecíficas, dentro de los trastornos psicológicos, que serán medidas mediante:

#### **➤ Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)**

Nos permitirá valorar la presencia de síntomas de ansiedad y su gravedad. Se evalúan los siguientes aspectos:

- ✓ Ansiedad Psicológica
- ✓ Ansiedad Somática

## **2.6 HIPÓTESIS**

En esta investigación no se va formular la hipótesis ya que la investigación es descriptivo y esta puede llevar o no una hipótesis, porque no se pronostica un hecho o dato. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:90)



## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 NIVEL, TIPO Y MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1 Nivel**

*Descriptiva*, ya que tiene como objetivo la descripción de los fenómenos a investigar, tal como es y cómo se manifiesta en el momento (presente) de realizarse el estudio y utiliza la observación como método descriptivo, buscando especificar las propiedades importantes para medir y evaluar aspectos, dimensiones o componentes. (Sánchez H. y Reyes C., 2006:86)

##### **3.1.2 Tipo**

*Cuantitativo*, ya que utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:196)

### 3.1.3 Método

*Descriptivo*, ya que se buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetivos o cualquier otro fenómeno que se somete a un análisis. Es decir, únicamente pretender medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:80)

## 3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación *No Experimental* es el que se realiza sin manipular deliberadamente las variables, lo que se pretende es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural para después analizarlos. Dentro de este diseño se encuentra enmarcado el presente estudio, ya que en el mismo no se pretenden manipular las variables si no observar su comportamiento de forma natural. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:118)

Igualmente es Descriptivo simple, ya que miden evalúan o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar.

Representación simbólica	Leyenda
M ----- O	M= Adolescentes de una I.E de Huánuco O= Medir el nivel de ansiedad.

De esta manera el estudio se caracteriza por realizar una única observación de la ansiedad en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco.

### **3.3 ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente investigación se llevó a cabo en el Perú, departamento de Huánuco, provincia de Huánuco en una Institución Educativa de Huánuco.

El Perú es un País situado en el lado occidental de América del Sur, cuyo territorio colinda con el Océano Pacífico por el oeste y limita por el noroeste con Ecuador, por el noreste con Colombia, por el este con Brasil, por el sureste con Bolivia y por el sur con Chile. Posee una compleja geografía dominada principalmente por las elevaciones de la Cordillera de los Andes y las corrientes del Pacífico, que le configura climas y paisajes tan ampliamente variados como la costa desértica, la puna de los altos Andes o la selva tropical de la cuenca amazónica, ambientes todos que configuran al país como un territorio de gran variedad de recursos naturales. El Perú Comprende 24 departamentos, entre ellos el de Huánuco, que a su vez se divide en provincias y distritos.

El Departamento de Huánuco está ubicado geográficamente en la parte del Centro Oriental del Perú, entre la Cordillera Occidental y la cuenca hidrográfica del Río Pachitea. Limita por el norte con los departamentos de: La Libertad, San Martín, Loreto y Ucayali; por el

este con el departamento de Ucayali; por el sur con el departamento de Pasco y por el oeste con los departamentos de Lima y Ancash.

- **Extensión:** Es de 36,938 km<sup>2</sup> y Huánuco como provincia tiene 4 091 km<sup>2</sup>.
- **Clima:** Variado por los diversos pisos altitudinales, según los estudios del Dr. Javier Pulgar Vidal, Huánuco se caracteriza por un clima primaveral, abarca dos regiones: La selva y la Sierra; el clima es templado cuyo temperatura promedio anual es de los 20°C.
- **Hidrografía:** Tres son los ríos que asocian el levantamiento andino, ellos son de Oeste a Este, el Marañón, el Huallaga y el Pachitea.
- **División política:** El departamento de Huánuco se divide en once (11) provincias: Huánuco, Ambo, Dos de Mayo, Huacaybamba, Huamalies, Lauricocha, Leoncio Prado, Marañón, Puerto Inca y Yarowilca; tiene 71 distritos.
- **Localización:** Huánuco está ubicada geográficamente en la parte del Centro Oriental del Perú, entre la Cordillera Occidental y la cuenca hidrográfica del Río Pachitea.
- **Demografía:** Según el INEI, los resultados del último censo 2015, la población actual en Huánuco es de 86.995 habitantes.

### **3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.4.1 Población**

La población estuvo conformada por un total de 350 adolescentes, de género masculino y femenino entre 12 y 16 años de edad, de padres divorciados, del nivel secundario, turno mañana, del 1° al 5° año, dos secciones por año, que asisten a una Institución Educativa de Huánuco.

#### **3.4.2 Muestra**

Los participantes se eligieron de acuerdo a las características requeridas, en un muestreo no probabilístico. El tamaño total de la muestra es de 174 adolescentes de padres divorciados y separados.

El procedimiento utilizado para la selección de la muestra fue el muestreo *No Probabilístico*, ya que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:170)

De tipo *intencional o de conveniencia*, que consistió en la selección de individuos que puedan representar la aprobación, utilizando a los que son más cercanos al investigador.

## **Criterios de inclusión y de exclusión de la muestra**

### **a. Criterios de inclusión**

- Alumnos de padres divorciados y separados.
- Alumnos del nivel de educación secundaria.
- Alumnos de edades que oscilan entre los 12 a los 16 años.
- Alumnos del género femenino y masculino.
- Alumnos matriculados en los años 1° al 5° de educación secundaria.

### **b. Criterios de exclusión**

- Alumnos que manifiestan algún tipo de diagnóstico médico o psicológico o estaban bajo tratamiento en el momento de la aplicación de la prueba.
- Alumnos con más de 30% de inasistencia al centro educativo.
- Alumnos que no deseen participar en la investigación.

### 3.5 INSTRUMENTOS DE ESTUDIO

#### 3.5.1 Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)

##### FICHA TÉCNICA

- **Nombre:** Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).
- **Nombre original:** Beck Anxiety Inventory (BAI).
- **Autores:** Aaron T. Beck y Robert A. Steer.
- **Aplicación:** Individual o colectiva, adultos y adolescentes.
- **Duración:** Sin tiempo límite, aproximadamente 15 minutos.
- **Finalidad:** Valorar la presencia de síntomas de ansiedad y su gravedad.

Se evalúan los siguientes aspectos:

✓ **Ansiedad Psicológica:** (Incapacidad de relajarse, temor, inestable, atemorizada, nerviosismo, inquietud, miedo a perder el control, temor a morir, miedo).

✓ **Ansiedad Somática:** (Torpe o entumecido, acalorado, temblor en las piernas, mareado, latidos del corazón fuertes y acelerados, sensaciones de ahogo, problemas digestivos, desvanecimiento, rubor facial, sudores fríos o calientes).

- **Material:** Manual, protocolo, hoja de repuestas, papel y lápiz.

## DESCRIPCIÓN

El BAI (Beck Anxiety Inventory) fue desarrollado por Beck en 1988, con objeto de poseer un instrumento capaz de discriminar de manera fiable entre ansiedad y depresión. Fue concebido específicamente para valorar la severidad de los síntomas de ansiedad.

Está basado en los cuestionarios Situational Anxiety Checklist (SAC), The Physician's Desk Reference Checklist (PDR) y The Anxiety Checklist (ACL).

Es un inventario autoaplicado, compuesto por 21 ítems, que describen diversos síntomas de ansiedad. Se centra en los aspectos físicos relacionados con la ansiedad, estando sobrerrepresentado este componente. Los elementos que lo forman están claramente relacionados con los criterios diagnósticos del DSM-IV.

Cada ítem se puntúa de 0 a 3, correspondiendo la puntuación 0 a "en absoluto" 1 a "levemente, no me molesta mucho", 2 a "moderadamente, fue muy desagradable pero podía soportarlo" y la puntuación 3 a "severamente, casi no podía soportarlo". La puntuación total es la suma de las de todos los ítems (si en alguna ocasión se eligen 2 respuestas se considerará sólo la de mayor puntuación. Los síntomas hacen referencia a la última semana y al momento actual.



## PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS

**Fiabilidad:** Posee una elevada consistencia interna (alfa de Cronbach de 0,90 a 0,94). La correlación de los ítems con la puntuación total oscila entre 0,30 y 0,71. La fiabilidad test-retest tras una semana es de 0,67 a 0,93 y tras 7 semanas de 0,62.

**Validez:** Tiene buena correlación con otras medidas de ansiedad en distintos tipos de poblaciones (jóvenes, ancianos, pacientes psiquiátricos, población general). Los coeficientes de correlación ( $r$ ) con la Escala de ansiedad de Hamilton es de 0,51, con el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado de 0,47 a 0,58 y con la Subescala de Ansiedad del SCL-90R de 0,81.

Por otra parte los coeficientes de correlación con escalas que valoran depresión, también son elevados. Con el Inventario de Depresión de Beck de 0,61 y con la Subescala de Depresión del SCL-90R de 0,62.

Se ha mostrado sensible al cambio tras el tratamiento.

Al analizar los elementos del test, Beck en el trabajo original encuentra dos factores principales: síntomas somáticos y síntomas subjetivos de ansiedad, pudiendo obtenerse dos subescalas. Con posterioridad en propio Beck describió cuatro factores: subjetivo, neurofisiológico, autonómico y pánico.

En 1993, Steer, al aplicar una versión informática del test describió dos componentes en el test: somático y subjetivo, si

bien muchos de los ítems clasificados en cada grupo no correspondían exactamente con los encontrados por Beck.

### 3.5.2 Validez y confiabilidad regional

#### VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Evaluado por un grupo de expertos o jueces.

##### Puntaje:

- Aceptable: 0.40 – 0.70
- Bueno: 0.70 – 0.80
- Excelente: encima de 0.90

#### Prueba de concordancia entre los jueces

##### Prueba binomial

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

B = Grado de concordancia significativa.

Ta = Total de acuerdos de los jueces.

Td = Total de desacuerdos.

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

$$b = \frac{4}{4+1} \times 100$$

$$b = \frac{4}{5} \times 100$$

$$b = 0.8 \times 100$$

$$b = 80$$

En cuanto a la validez de la prueba del inventario de ansiedad de Beck (BAI) a través de la validez de apariencia mediante el criterio de jueces el *grado de concordancia significativa* es de 80 ubicándose en un *Nivel Bueno*.

### 3.6 TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- **La encuesta:** A través de esta técnica se aplicó el inventario de ansiedad de Beck (BAI) a la muestra, objeto del estudio.
- **Psicometría:** Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).
- **Fichaje:** Bibliográfico, textual de resumen y de experiencia.
- **Observación:** Se utilizó esta técnica de manera natural, al observar conductas tal y como suceden en su medio natural.
- **Entrevista:** Se emplean para entrar en contacto dos personas, este contacto debe al menos ser consciente para el entrevistador y abarca tanto interrelaciones verbales como no verbales.

### 3.7 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS

#### **Técnica de Análisis Estadístico Descriptivo:**

- Medidas de tendencia central: (media, moda, mediana).
- Medidas de dispersión: (Desviación estándar, Varianza, Cuadros y gráficos de distribución de frecuencia).

## CAPITULO IV

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 4.1 PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

**Tabla 1:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	9	42,857	6	28,571	3	14,286	2	9,524	1	4,762	21
Acalorado	7	33,333	5	23,810	9	42,857	0	-	0	-	21
Con temblor en las piernas	8	38,095	10	47,619	1	4,762	2	9,524	0	-	21
Incapaz de relajarse	5	23,810	9	42,857	6	28,571	1	4,762	0	-	21
Con temor a que ocurra lo peor	7	33,333	8	38,095	5	23,810	0	-	1	4,762	21
Mareado, o que se le va la cabeza	7	33,333	9	42,857	2	9,524	0	-	3	14,286	21
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Inestable	9	42,857	8	38,095	3	14,286	1	4,762	0	-	21
Atemorizado o asustado	7	33,333	12	57,143	2	9,524	0	-	0	-	21
Nervioso	3	14,286	7	33,333	5	23,810	0	-	6	28,571	21
<b>TOTAL</b>	<b>35,7</b>		<b>37,6</b>		<b>18,6</b>		<b>2,9</b>		<b>5,2</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 1:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 1, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica en mujeres de 12 años, se obtuvo para el nivel de ansiedad “en absoluto” un 36% de la población encuestada no presenta los síntomas expuestos. En el nivel de ansiedad “levemente” un 38% lo cual ubica a la mayoría del grupo en cuanto a los síntomas psicológicos de ansiedad. Por otro lado el nivel de ansiedad “moderadamente” un 18%, el nivel de ansiedad “severamente” respondió con un 3% y por último en cuanto a “no responde” nos dio un porcentaje de 5%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 38% de los adolescentes

encuestados del género femenino de 12 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

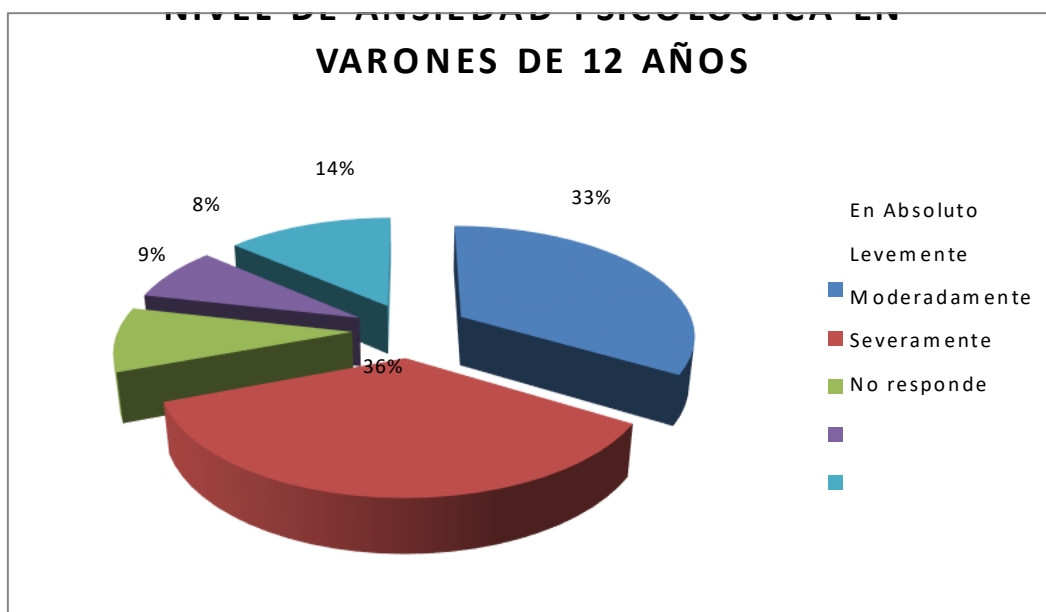
**Tabla 2:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	5	35,714	4	28,571	0	-	2	14,286	3	21,429	14
Acalorado	2	14,286	2	14,286	0	-	4	28,571	6	42,857	14
Con temblor en las piernas	6	42,857	3	21,429	1	7,143	4	28,571	0	-	14
Incapaz de relajarse	3	21,429	6	42,857	0	-	1	7,143	4	28,571	14
Con temor a que ocurra lo peor	4	28,571	5	35,714	4	28,571	0	-	1	7,143	14
Mareado, o que se le va la cabeza	4	28,571	6	42,857	2	14,286	0	-	2	14,286	14
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	8	57,143	5	35,714	1	7,143	0	-	0	-	14
Inestable	5	35,714	5	35,714	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Atemorizado o asustado	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
Nervioso	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
<b>TOTAL</b>	<b>33,6</b>		<b>35,7</b>		<b>9,3</b>		<b>7,9</b>		<b>13,6</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 2:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 2, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 33% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 36%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 9%. En cuanto al

grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 8% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 14%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 36% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

**Tabla 3:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

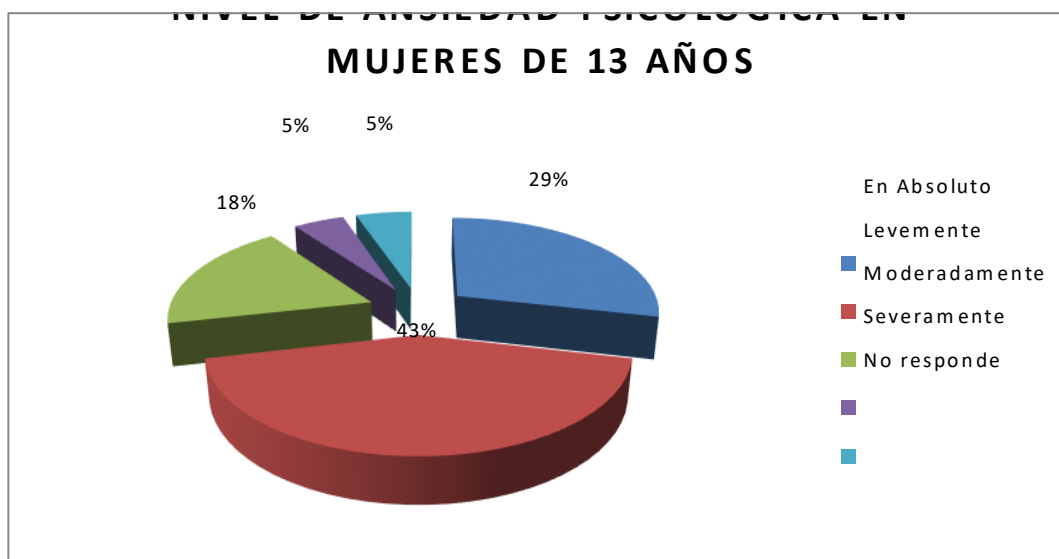
INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	4	19,048	11	52,381	3	14,286	0	-	3	14,286	21
Acalorado	2	9,524	10	47,619	9	42,857	0	-	0	-	21
Con temblor en las piernas	7	33,333	10	47,619	1	4,762	3	14,286	0	-	21
Incapaz de relajarse	6	28,571	9	42,857	5	23,810	1	4,762	0	-	21
Con temor a que ocurra lo peor	6	28,571	9	42,857	5	23,810	0	-	1	4,762	21
Mareado, o que se le va la cabeza	6	28,571	9	42,857	2	9,524	0	-	4	19,048	21
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Inestable	8	38,095	8	38,095	2	9,524	1	4,762	2	9,524	21
Atemorizado o asustado	6	28,571	12	57,143	3	14,286	0	-	0	-	21
Nervioso	2	9,524	7	33,333	6	28,571	5	23,810	1	4,762	21
<b>TOTAL</b>	<b>28,6</b>		<b>42,9</b>		<b>18,6</b>		<b>4,8</b>		<b>5,2</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.



**Figura 3:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 3, con referencia a la primera a dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 29% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 43%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 18%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 5%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 43% de los adolescentes encuestados del género femenino de 13 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

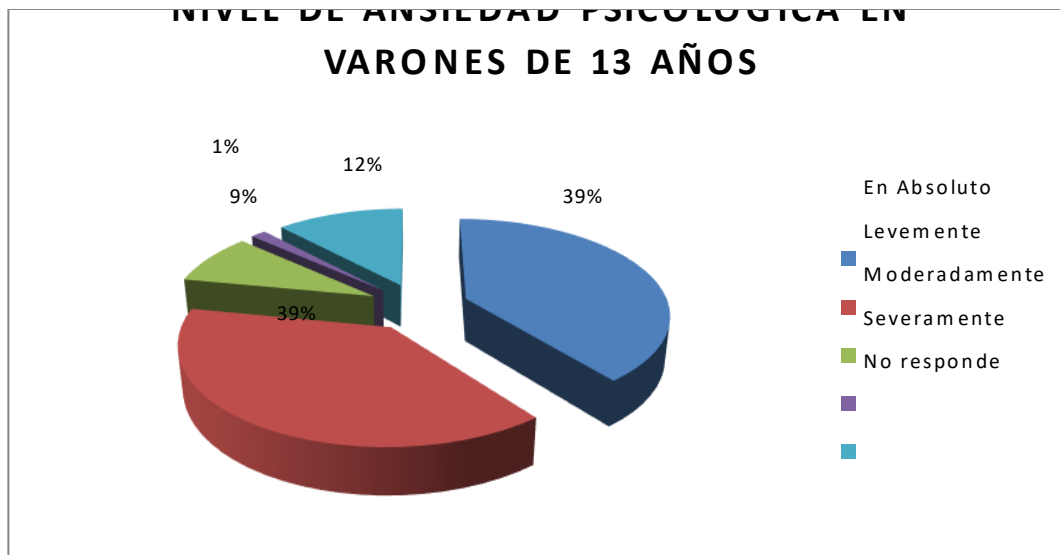
**Tabla 4:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	6	42,857	4	28,571	2	14,286	1	7,143	1	7,143	14
Acalorado	2	22,222	2	22,222	0	-	0	-	5	55,556	9
Con temblor en las piernas	7	50,000	5	35,714	1	7,143	1	7,143	0	-	14
Incapaz de relajarse	4	28,571	7	50,000	3	21,429	0	-	0	-	14
Con temor a que ocurra lo peor	5	35,714	5	35,714	0	-	0	-	4	28,571	14
Mareado, o que se le va la cabeza	5	35,714	5	35,714	2	14,286	0	-	2	14,286	14
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	8	57,143	5	35,714	1	7,143	0	-	0	-	14
Inestable	6	42,857	6	42,857	1	7,143	0	-	1	7,143	14
Atemorizado o asustado	5	35,714	8	57,143	1	7,143	0	-	0	-	14
Nervioso	6	42,857	6	42,857	1	7,143	0	-	1	7,143	14
<b>TOTAL</b>	<b>39,4</b>		<b>38,7</b>		<b>8,6</b>		<b>1,4</b>		<b>12,0</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 4:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 4, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 39% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 39%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 9%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 1% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 12%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 39% de los adolescentes

encuestados del género masculino de 13 años, escogieron la opción en absoluto ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes no muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Así mismo se observó un 39% de los adolescentes encuestados del género masculino de 13 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

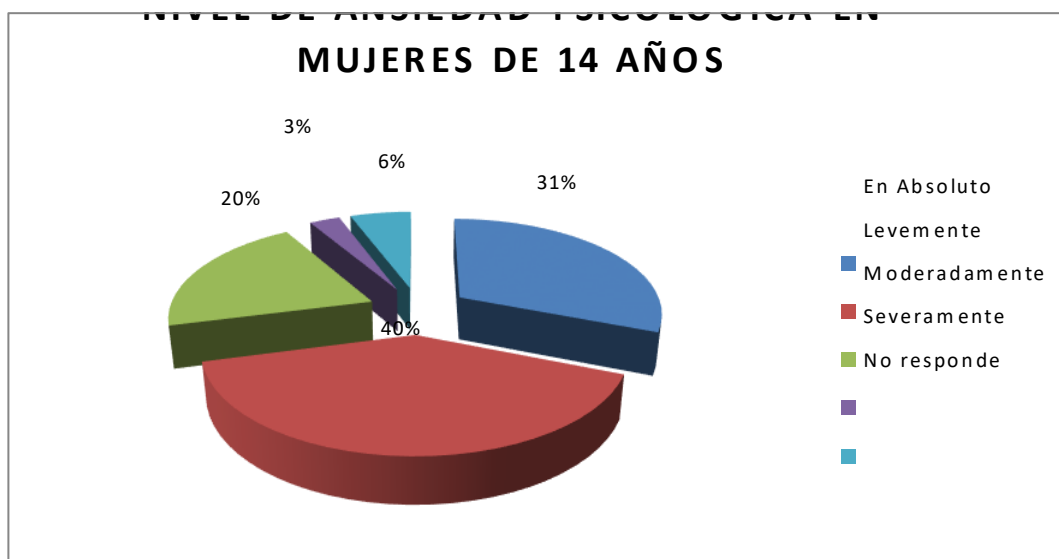
**Tabla 5:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	9	42,857	6	28,571	3	14,286	0	-	3	14,286	21
Acalorado	2	9,524	10	47,619	9	42,857	0	-	0	-	21
Con temblor en las piernas	7	33,333	10	47,619	1	4,762	0	-	3	14,286	21
Incapaz de relajarse	5	23,810	9	42,857	6	28,571	0	-	1	4,762	21
Con temor a que ocurra lo peor	6	28,571	8	38,095	6	28,571	0	-	1	4,762	21
Mareado, o que se le va la cabeza	6	28,571	11	52,381	3	14,286	0	-	1	4,762	21
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Inestable	8	38,095	6	28,571	3	14,286	1	4,762	3	14,286	21
Atemorizado o asustado	7	33,333	12	57,143	2	9,524	0	-	0	-	21
Nervioso	2	9,524	7	33,333	7	33,333	5	23,810	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>31,0</b>		<b>40,0</b>		<b>20,5</b>		<b>2,9</b>		<b>5,7</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 5:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 5, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 31% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 40%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 20%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 3% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 6%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 40% de los adolescentes encuestados del género femenino de 14 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

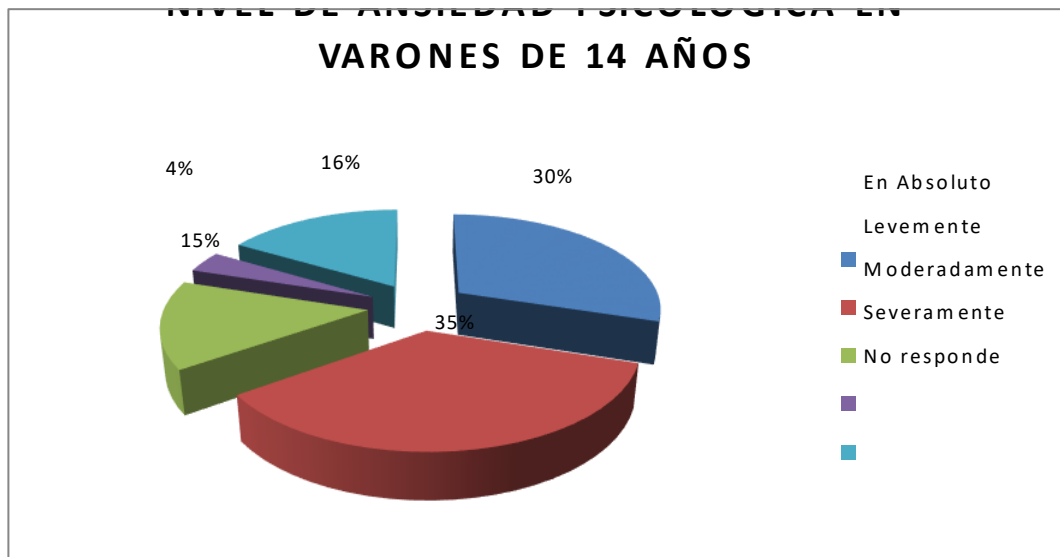
**Tabla 6:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	6	42,857	4	28,571	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Acalorado	1	6,250	4	25,000	4	25,000	0	-	7	43,750	16
Con temblor en las piernas	2	14,286	6	42,857	1	7,143	0	-	5	35,714	14
Incapaz de relajarse	2	14,286	2	14,286	6	42,857	0	-	4	28,571	14
Con temor a que ocurra lo peor	4	28,571	6	42,857	3	21,429	0	-	1	7,143	14
Mareado, o que se le va la cabeza	5	35,714	5	35,714	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	6	42,857	6	42,857	2	14,286	0	-	0	-	14
Inestable	6	42,857	7	50,000	1	7,143	0	-	0	-	14
Atemorizado o asustado	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
Nervioso	5	35,714	3	21,429	0	-	5	35,714	1	7,143	14
<b>TOTAL</b>	<b>29,9</b>		<b>35,4</b>		<b>14,6</b>		<b>3,6</b>		<b>16,5</b>		100,0

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 6:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 6, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 30% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 35%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 15%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 4% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 16%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 35% de los adolescentes encuestados del género masculino de 14 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

**Tabla 7:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

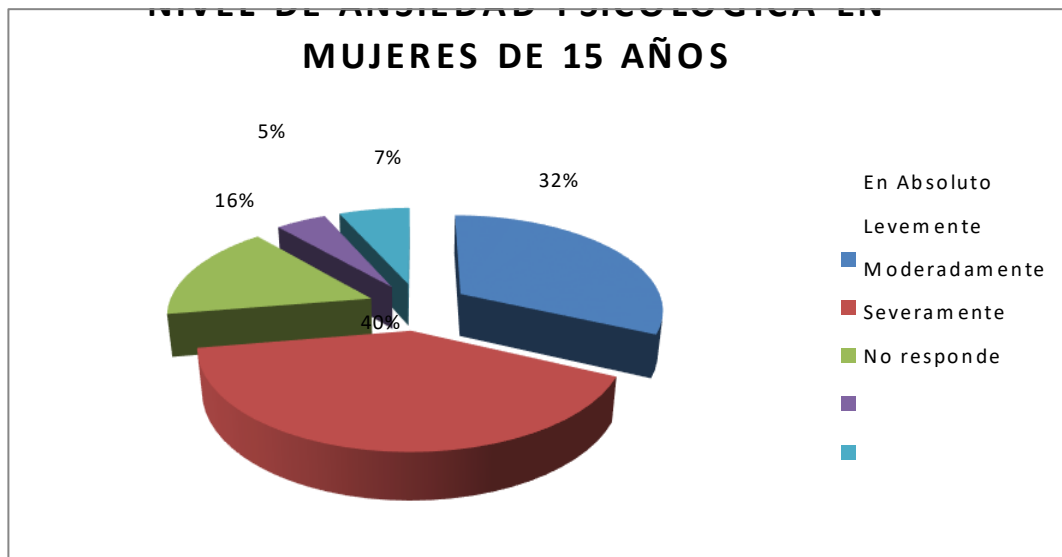
INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	5	23,810	6	28,571	4	19,048	0	-	6	28,571	21
Acalorado	3	14,286	14	66,667	4	19,048	0	-	0	-	21
Con temblor en las piernas	8	38,095	9	42,857	1	4,762	3	14,286	0	-	21
Incapaz de relajarse	5	23,810	10	47,619	5	23,810	1	4,762	0	-	21
Con temor a que ocurra lo peor	6	28,571	8	38,095	5	23,810	0	-	2	9,524	21
Mareado, o que se le va la cabeza	6	28,571	10	47,619	2	9,524	0		3	14,286	21
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	14	66,667	4	19,048	3	14,286	0	-	0	-	21
Inestable	9	42,857	6	28,571	2	9,524	1	4,762	3	14,286	21
Atemorizado o asustado	8	38,095	12	57,143	1	4,762	0	-	0	-	21
Nervioso	3	14,286	6	28,571	7	33,333	5	23,810	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>31,9</b>		<b>40,5</b>		<b>16,2</b>		<b>4,8</b>		<b>6,7</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.



**Figura 7:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 7, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 32% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 40%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 16%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 7%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 40% de los adolescentes encuestados del género femenino de 15 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

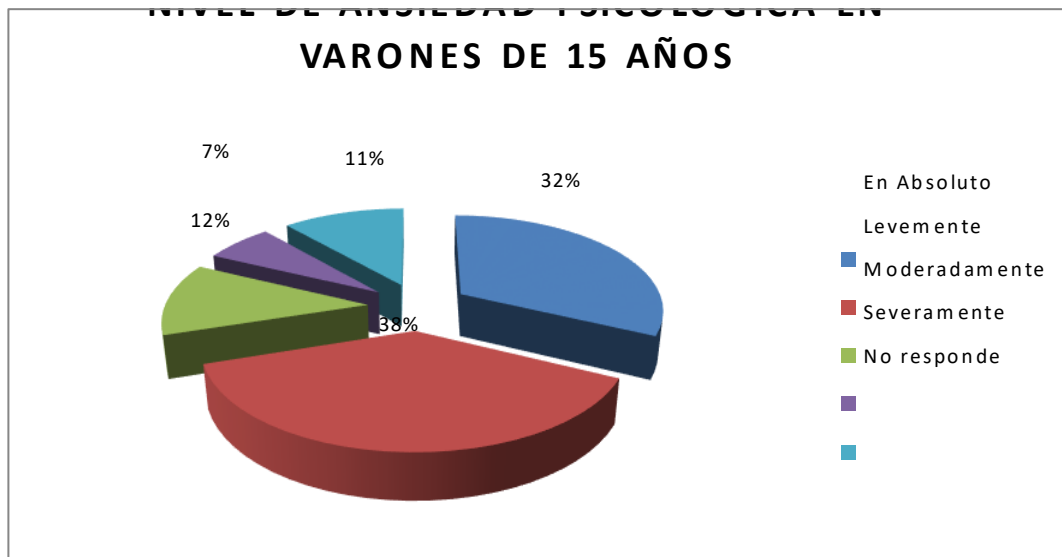
**Tabla 8:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	5	35,714	5	35,714	2	14,286	1	7,143	1	7,143	14
Acalorado	0	-	2	14,286	1	7,143	5	35,714	6	42,857	14
Con temblor en las piernas	1	7,143	7	50,000	6	42,857	0	-	0	-	14
Incapaz de relajarse	3	21,429	5	35,714	0	-	1	7,143	5	35,714	14
Con temor a que ocurra lo peor	4	28,571	6	42,857	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Mareado, o que se le va la cabeza	10	71,429	3	21,429	1	7,143	0	-	0	-	14
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	8	57,143	4	28,571	2	14,286	0	-	0	-	14
Inestable	6	42,857	6	42,857	2	14,286	0	-	0	-	14
Atemorizado o asustado	4	28,571	9	64,286	1	7,143	0	-	0	-	14
Nervioso	4	28,571	6	42,857	1	7,143	2	14,286	1	7,143	14
<b>TOTAL</b>	<b>32,1</b>		<b>37,9</b>		<b>12,1</b>		<b>6,4</b>		<b>11,4</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 8:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 8, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 32% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 38%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 12%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 7% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 11%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 38% de los adolescentes encuestados del género masculino de 15 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

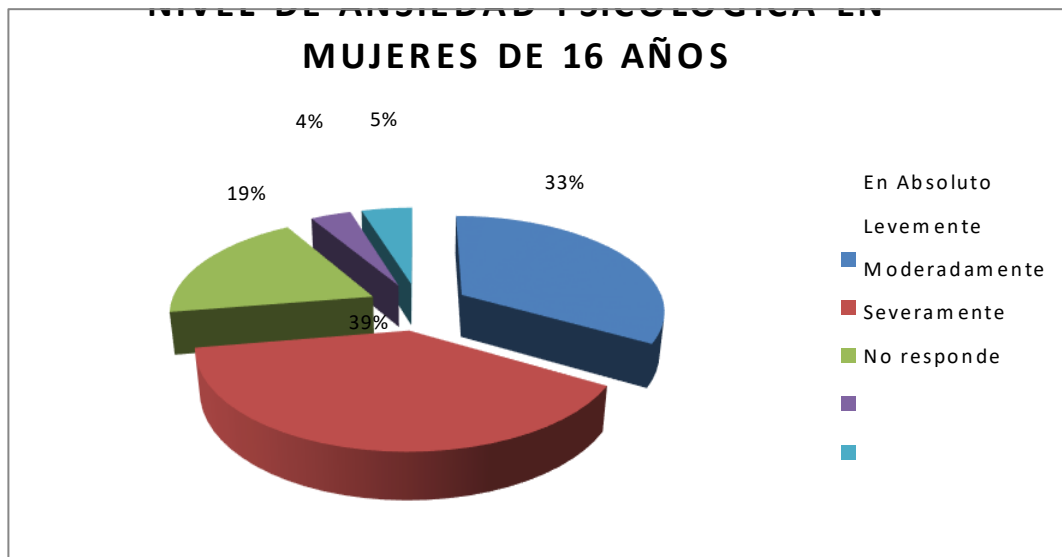
**Tabla 9:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	8	38,095	7	33,333	3	14,286	1	4,762	2	9,524	21
Acalorado	3	14,286	10	47,619	8	38,095	0	-	0	-	21
Con temblor en las piernas	7	33,333	10	47,619	2	9,524	2	9,524	0	-	21
Incapaz de relajarse	4	19,048	10	47,619	6	28,571	1	4,762	0	-	21
Con temor a que ocurra lo peor	7	33,333	7	33,333	5	23,810	0	-	2	9,524	21
Mareado, o que se le va la cabeza	7	33,333	8	38,095	3	14,286	0		3	14,286	21
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Inestable	9	42,857	6	28,571	2	9,524	1	4,762	3	14,286	21
Atemorizado o asustado	8	38,095	11	52,381	2	9,524	0	-	0	-	21
Nervioso	4	19,048	8	38,095	6	28,571	3	14,286	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>33,3</b>		<b>39,0</b>		<b>19,0</b>		<b>3,8</b>		<b>4,8</b>		100,0

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 9:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 9, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 33% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 39%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 19%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 4% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 5%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 39% de los adolescentes encuestados del género femenino de 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

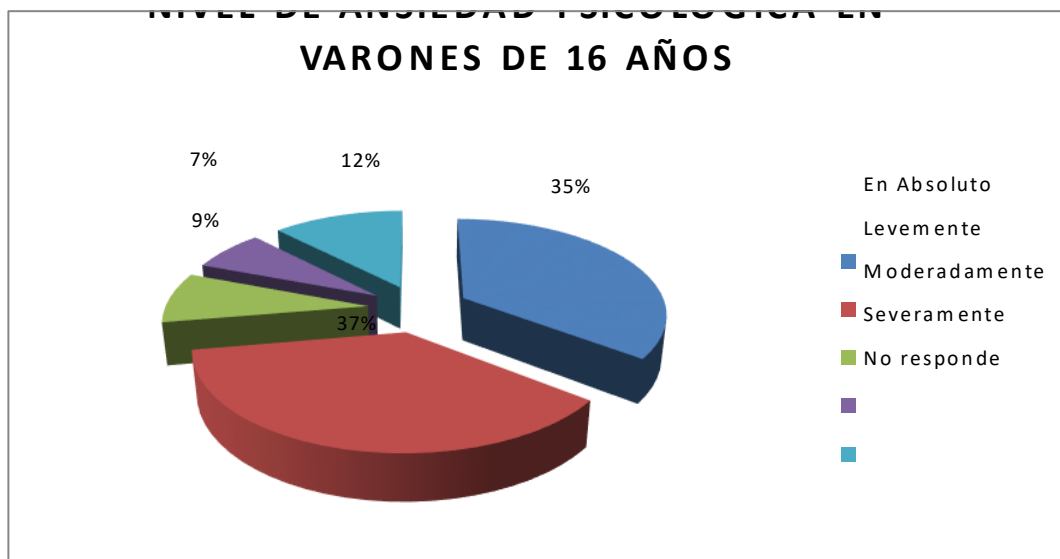
**Tabla 10:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Torpe o entumecido	2	15,385	2	15,385	2	15,385	6	46,154	1	7,692	13
Acalorado	2	15,385	4	30,769	0	-	0	-	7	53,846	13
Con temblor en las piernas	2	15,385	4	30,769	0	-	2	15,385	5	38,462	13
Incapaz de relajarse	4	30,769	6	46,154	1	7,692	0	-	2	15,385	13
Con temor a que ocurra lo peor	3	23,077	6	46,154	3	23,077	0	-	1	7,692	13
Mareado, o que se le va la cabeza	6	46,154	6	46,154	1	7,692	0	-		-	13
Con latidos del corazón fuertes y acelerados	4	30,769	6	46,154	2	15,385	1	7,692	0	-	13
Inestable	6	46,154	5	38,462	2	15,385		-	0	-	13
Atemorizado o asustado	7	53,846	6	46,154	0	-	0	-	0	-	13
Nervioso	10	76,923	3	23,077	0	-	0	-	0	-	13
<b>TOTAL</b>	<b>35,4</b>		<b>36,9</b>		<b>8,5</b>		<b>6,9</b>		<b>12,3</b>		100,0

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 10:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 10, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 35% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 37%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 9%. En cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 7% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 12%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género masculino de 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

**Tabla 11:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

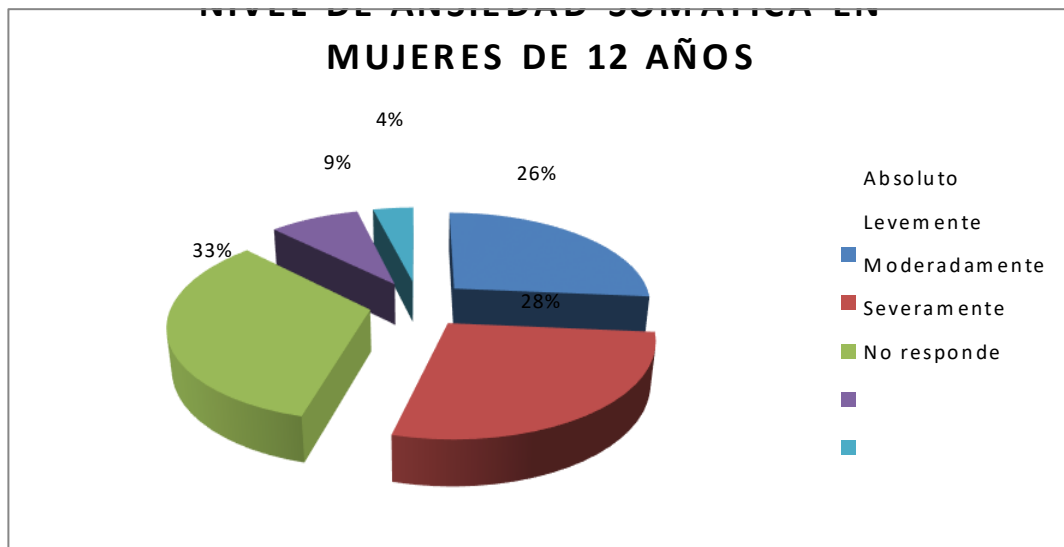
INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	10	47,619	7	33,333	2	9,524	1	4,762	1	4,762	21
Con temblores en las manos	8	38,095	8	38,095	5	23,810	0	-	0	-	21
Inquieto, inseguro	5	23,810	6	28,571	8	38,095	2	9,524	0	-	21
Con miedo a perder el control	4	19,048	5	23,810	8	38,095	4	19,048	0	-	21
Con sensación de ahogo	4	19,048	4	19,048	12	57,143	1	4,762	0	-	21
Con temor a morir	5	23,810	3	14,286	12	57,143	0	-	1	4,762	21
Con miedo	4	19,048	6	28,571	8	38,095	0	-	3	14,286	21
Con problemas digestivos	5	23,810	2	9,524	14	66,667	0	-	0	-	21
Con desvanecimientos	4	19,048	5	23,810	4	19,048	5	23,810	3	14,286	21
Con rubor facial	11	52,381	5	23,810	1	4,762	4	19,048	0	-	21
Con sudores, fríos o calientes	1	4,762	13	61,905	3	14,286	3	14,286	1	4,762	21
<b>TOTAL</b>	<b>26,4</b>		<b>27,7</b>		<b>33,3</b>		<b>8,7</b>		<b>3,9</b>		<b>100,0</b>

FUENTE: Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN: Propia.



**Figura 11:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 11, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 26% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 28%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 33%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos. En cuanto al grado

de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 9% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género femenino de 12 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran moderadamente ansiedad somática ante este tipo de situación.

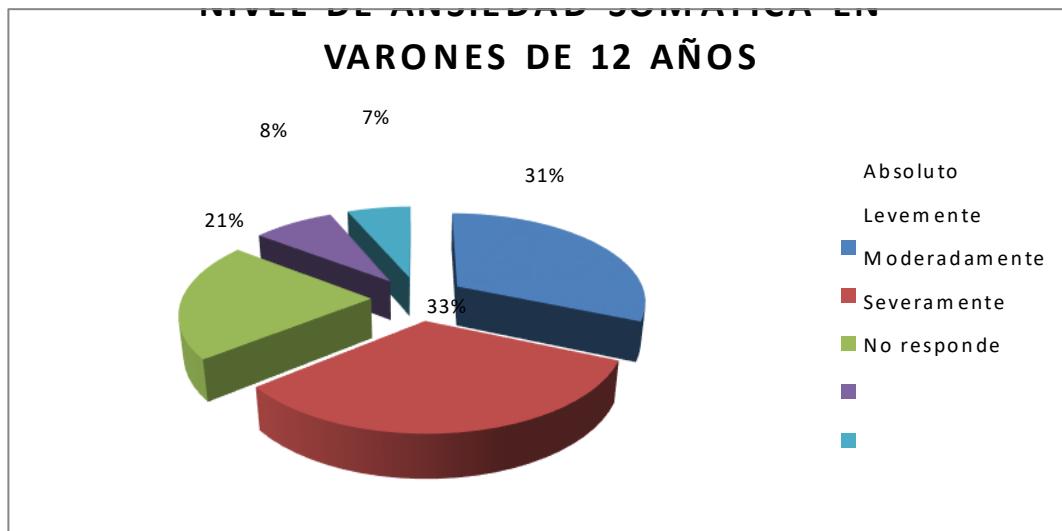
**Tabla 12:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	3	21,429	1	7,143	5	35,714	4	28,571	1	7,143	14
Con temblores en las manos	2	14,286	3	21,429	6	42,857	3	21,429	0	-	14
Inquieto, inseguro	5	31,250	4	25,000	3	18,750	3	18,750	1	6,250	16
Con miedo a perder el control	5	35,714	2	14,286	3	21,429	2	14,286	2	14,286	14
Con sensación de ahogo	3	21,429	6	42,857	4	28,571	1	7,143	0	-	14
Con temor a morir	4	28,571	5	35,714	4	28,571	0	-	1	7,143	14
Con miedo	4	28,571	6	42,857	2	14,286	0	-	2	14,286	14
Con problemas digestivos	8	57,143	5	35,714	1	7,143	0	-	0	-	14
Con desvanecimientos	5	35,714	5	35,714	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Con rubor facial	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
Con sudores, fríos o calientes	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
<b>TOTAL</b>	<b>31,4</b>		<b>32,8</b>		<b>21,2</b>		<b>8,2</b>		<b>6,4</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 12:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 12, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 31% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 33%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 21%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 8% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 7%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad somática ante este tipo de situación.

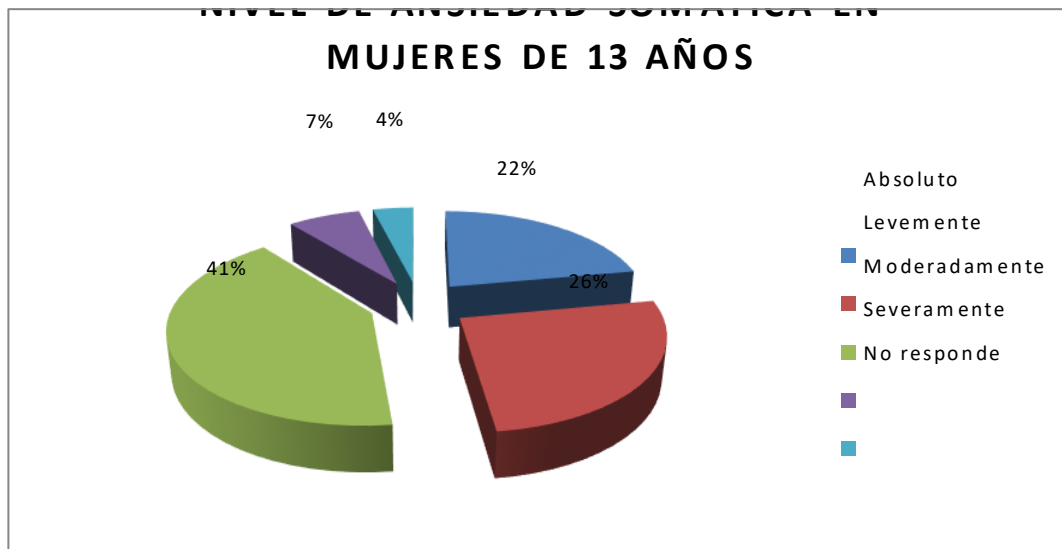
**Tabla 13:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	2	9,524	3	14,286	13	61,905	2	9,524	1	4,762	21
Con temblores en las manos	1	4,762	9	42,857	11	52,381	0	-	0	-	21
Inquieto, inseguro	3	14,286	4	19,048	11	52,381	3	14,286	0	-	21
Con miedo a perder el control	2	9,524	7	33,333	8	38,095	4	19,048	0	-	21
Con sensación de ahogo	4	19,048	7	33,333	9	42,857	1	4,762	0	-	21
Con temor a morir	5	23,810	6	28,571	9	42,857	0	-	1	4,762	21
Con miedo	5	23,810	5	23,810	7	33,333	0	-	4	19,048	21
Con problemas digestivos	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Con desvanecimientos	8	38,095	3	14,286	7	33,333	1	4,762	2	9,524	21
Con rubor facial	6	28,571	4	19,048	11	52,381	0	-	0	-	21
Con sudores, fríos o calientes	2	9,524	7	33,333	6	28,571	5	23,810	1	4,762	21
<b>TOTAL</b>	<b>22,1</b>		<b>26,0</b>		<b>41,1</b>		<b>6,9</b>		<b>3,9</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 13:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 13, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 22% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 26%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 41%, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 7% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 41% de los adolescentes encuestados del género femenino de 13 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran moderadamente ansiedad somática ante este tipo de situación.

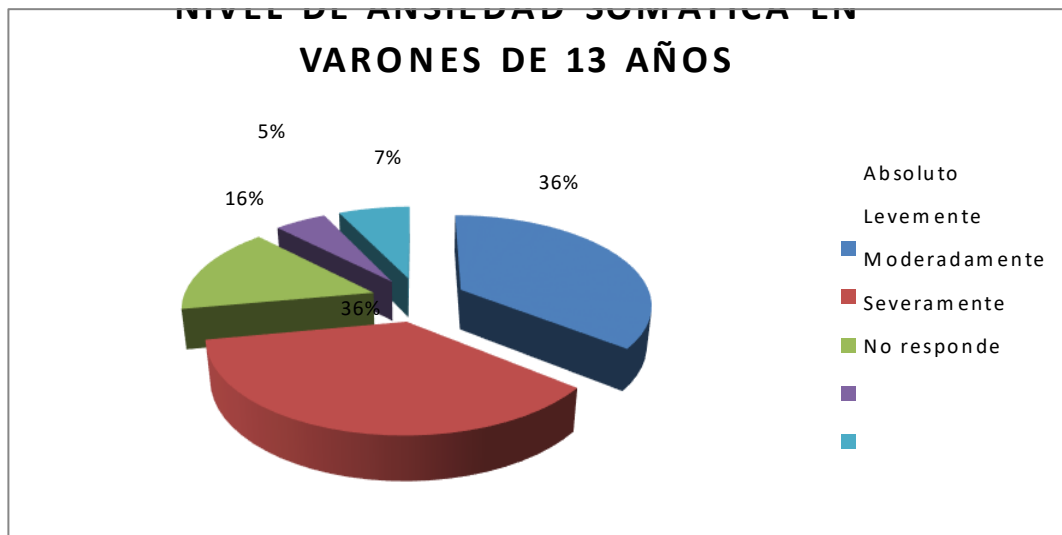
**Tabla 14:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	7	50,000	3	21,429	2	14,286	1	7,143	1	7,143	14
Con temblores en las manos	2	14,286	7	50,000	5	35,714	0	-	0	-	14
Inquieto, inseguro	5	35,714	5	35,714	1	7,143	1	7,143	2	14,286	14
Con miedo a perder el control	2	14,286	8	57,143	3	21,429	1	7,143	0	-	14
Con sensación de ahogo	4	28,571	7	50,000	3	21,429	0	-	0	-	14
Con temor a morir	5	35,714	5	35,714	3	21,429	0	-	1	7,143	14
Con miedo	5	35,714	5	35,714	2	14,286	0	-	2	14,286	14
Con problemas digestivos	8	57,143	5	35,714	1	7,143	0	-	0	-	14
Con desvanecimientos	6	42,857	6	42,857	1	7,143	0	-	1	7,143	14
Con rubor facial	5	35,714	2	14,286	2	14,286	5	35,714	0	-	14
Con sudores, fríos o calientes	6	42,857	3	21,429	1	7,143	0	-	4	28,571	14
<b>TOTAL</b>	<b>35,71</b>		<b>36,36</b>		<b>15,58</b>		<b>5,19</b>		<b>7,14</b>		<b>100,00</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 14:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 13 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 14, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 36% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 36%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 16%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 7%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 36% de los adolescentes encuestados del género masculino de 13 años, escogieron la opción en absoluto ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes no muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

Así mismo se observó un 36% de los adolescentes encuestados del género masculino de 13 años, escogieron la opción en levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad somática ante este tipo de situación.



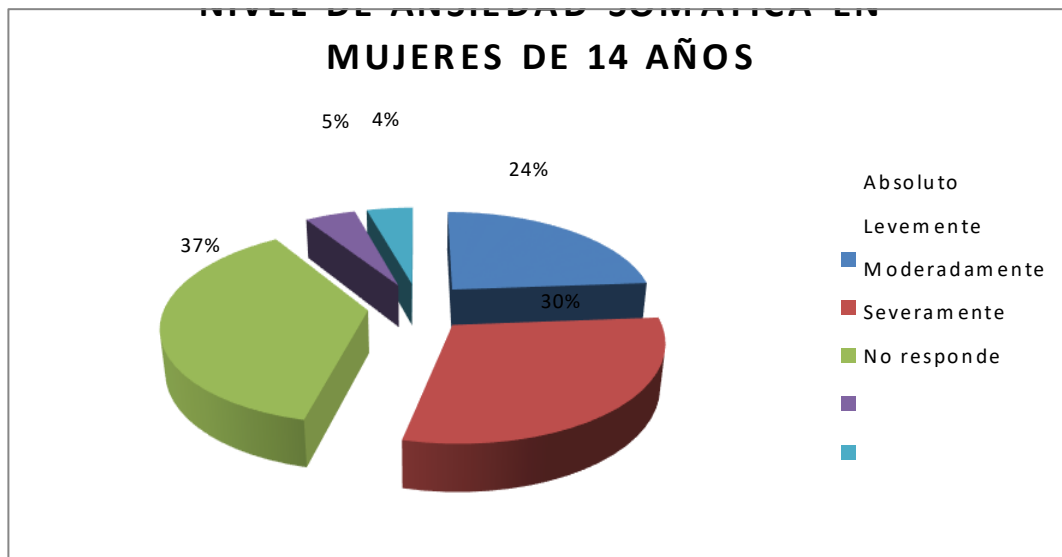
**Tabla 15:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	3	14,286	6	28,571	9	42,857	2	9,524	1	4,762	21
Con temblores en las manos	2	9,524	10	47,619	9	42,857	0	-	0	-	21
Inquieto, inseguro	3	14,286	4	19,048	8	38,095	2	9,524	4	19,048	21
Con miedo a perder el control	4	19,048	4	19,048	13	61,905	0	-	0	-	21
Con sensación de ahogo	5	23,810	9	42,857	6	28,571	1	4,762	0	-	21
Con temor a morir	6	28,571	8	38,095	6	28,571	0	-	1	4,762	21
Con miedo	6	28,571	11	52,381	3	14,286	0	-	1	4,762	21
Con problemas digestivos	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Con desvanecimientos	8	38,095	1	4,762	8	38,095	1	4,762	3	14,286	21
Con rubor facial	4	19,048	4	19,048	13	61,905	0	-	0	-	21
Con sudores, fríos o calientes	1	4,762	7	33,333	8	38,095	5	23,810	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>23,81</b>		<b>29,87</b>		<b>37,23</b>		<b>4,76</b>		<b>4,33</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 15:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 15, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 24% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 30%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 37%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género femenino de 14 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

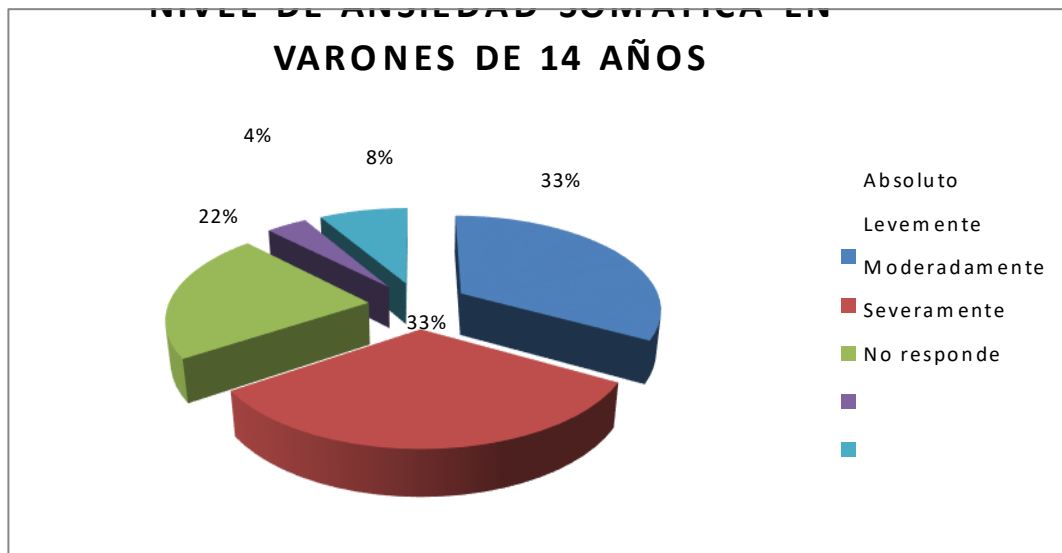
**Tabla 16:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	6	42,857	2	14,286	3	21,429	2	14,286	1	7,143	14
Con temblores en las manos	1	7,143	2	14,286	6	42,857	0	-	5	35,714	14
Inquieto, inseguro	5	35,714	2	14,286	4	28,571	1	7,143	2	14,286	14
Con miedo a perder el control	5	35,714	6	42,857	1	7,143	2	14,286	0	-	14
Con sensación de ahogo	2	14,286	5	35,714	6	42,857	1	7,143	0	-	14
Con temor a morir	4	28,571	6	42,857	3	21,429	0	-	1	7,143	14
Con miedo	5	35,714	5	35,714	1	7,143	0	-	3	21,429	14
Con problemas digestivos	6	42,857	6	42,857	2	14,286	0	-	0	-	14
Con desvanecimientos	6	42,857	7	50,000	1	7,143	0	-	0	-	14
Con rubor facial	5	35,714	7	50,000	2	14,286	0	-	0	-	14
Con sudores, fríos o calientes	6	42,857	2	14,286	5	35,714	0	-	1	7,143	14
<b>TOTAL</b>	<b>33,1</b>		<b>32,5</b>		<b>22,1</b>		<b>3,9</b>		<b>8,4</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 16:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 14 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 16, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 33% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 33%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 22%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 4% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 8%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género masculino de 14 años, escogieron la opción en absoluto ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes no muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

Así mismo se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género masculino de 14 años, escogieron la opción en levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran levemente ansiedad somática ante este tipo de situación.

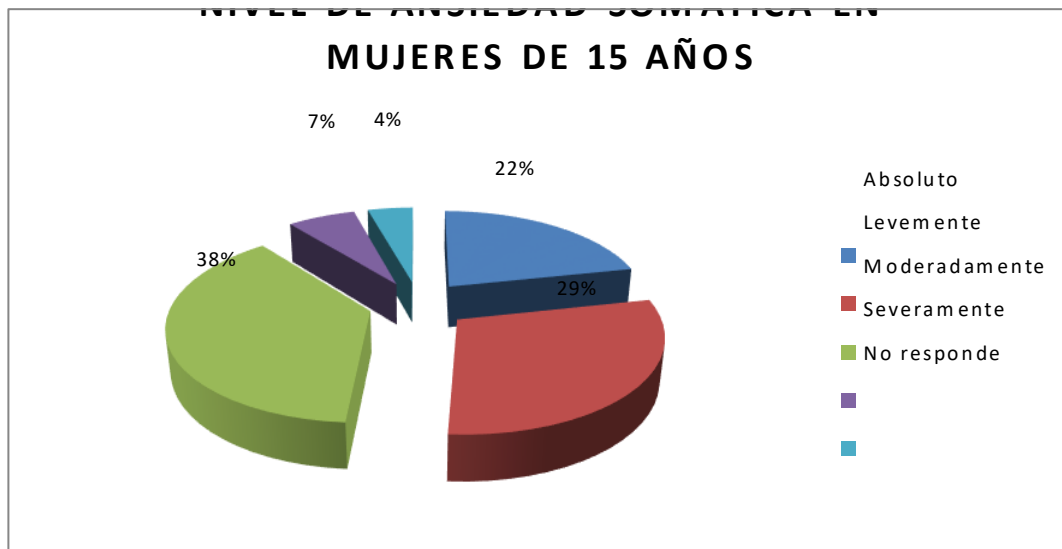
**Tabla 17:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	3	14,286	3	14,286	12	57,143	2	9,524	1	4,762	21
Con temblores en las manos	3	14,286	8	38,095	10	47,619	0	-	0	-	21
Inquieto, inseguro	3	14,286	6	28,571	9	42,857	3	14,286	0	-	21
Con miedo a perder el control	5	23,810	5	23,810	7	33,333	3	14,286	1	4,762	21
Con sensación de ahogo	5	23,810	6	28,571	9	42,857	1	4,762	0	-	21
Con temor a morir	4	19,048	6	28,571	9	42,857	0	-	2	9,524	21
Con miedo	6	28,571	6	28,571	6	28,571	0	-	3	14,286	21
Con problemas digestivos	14	66,667	4	19,048	3	14,286	0	-	0	-	21
Con desvanecimientos	2	9,524	6	28,571	9	42,857	1	4,762	3	14,286	21
Con rubor facial	2	9,524	12	57,143	7	33,333	0	-	0	-	21
Con sudores, fríos o calientes	3	14,286	6	28,571	7	33,333	5	23,810	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>21,6</b>		<b>29,4</b>		<b>38,1</b>		<b>6,5</b>		<b>4,3</b>		100,0

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 17:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 17, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 22% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 29%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 38%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 7% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 38% de los adolescentes encuestados del género femenino de 15 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

**Tabla 18:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

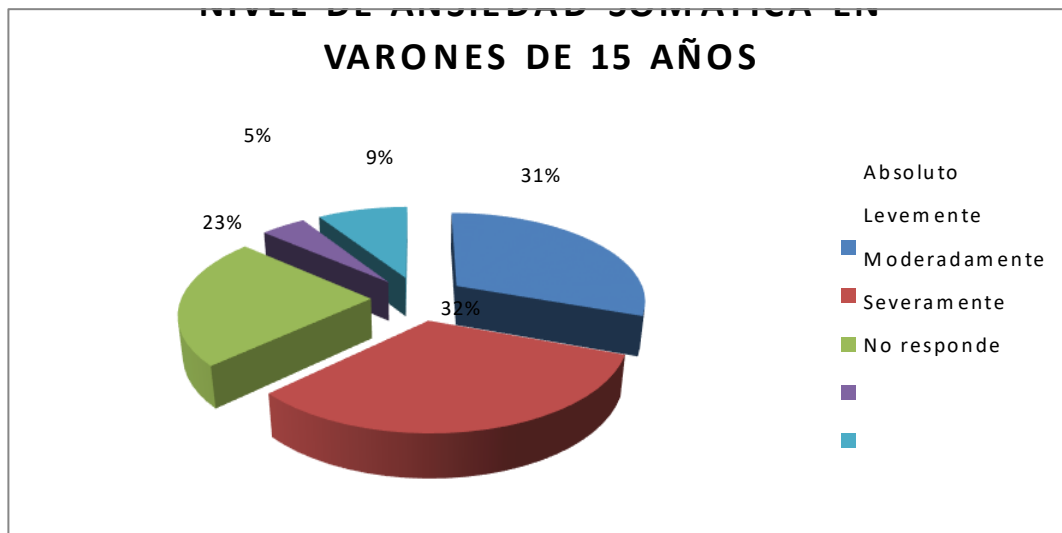
INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	5	35,714	3	21,429	2	14,286	1	7,143	3	21,429	14
Con temblores en las manos	0	-	1	7,143	7	50,000	0	-	6	42,857	14
Inquieto, inseguro	6	42,857	3	21,429	1	7,143	0	-	4	28,571	14
Con miedo a perder el control	4	28,571	5	35,714	2	14,286	3	21,429	0	-	14
Con sensación de ahogo	3	21,429	5	35,714	5	35,714	1	7,143	0	-	14
Con temor a morir	4	28,571	6	42,857	4	28,571	0	-	0	-	14
Con miedo	3	21,429	10	71,429	1	7,143	0	-	0	-	14
Con problemas digestivos	8	57,143	4	28,571	2	14,286	0	-	0	-	14
Con desvanecimientos	6	42,857	6	42,857	2	14,286	0	-	0	-	14
Con rubor facial	4	28,571	5	35,714	5	35,714	0	-	0	-	14
Con sudores, fríos o calientes	4	28,571	2	14,286	5	35,714	2	14,286	1	7,143	14
<b>TOTAL</b>	<b>30,5</b>		<b>32,5</b>		<b>23,4</b>		<b>4,5</b>		<b>9,1</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.



**Figura 18:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 15 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 18, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 31% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 32%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 23%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 9%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 32% de los adolescentes

encuestados del género masculino de 15 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

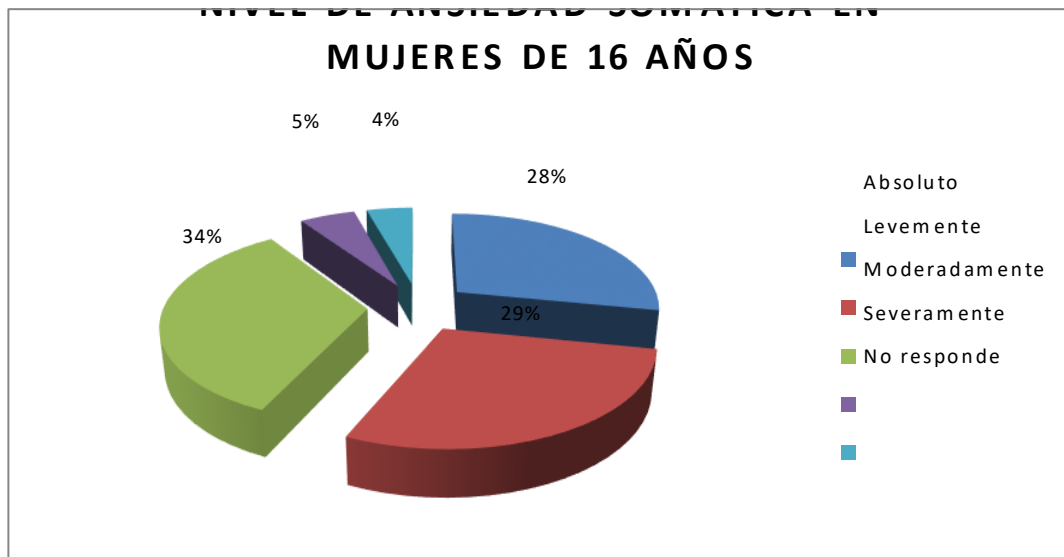
**Tabla 19:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	3	14,286	6	28,571	9	42,857	2	9,524	1	4,762	21
Con temblores en las manos	3	14,286	8	38,095	10	47,619	0	-	0	-	21
Inquieto, inseguro	5	23,810	5	23,810	9	42,857	2	9,524	0	-	21
Con miedo a perder el control	6	28,571	4	19,048	7	33,333	3	14,286	1	4,762	21
Con sensación de ahogo	4	19,048	6	28,571	10	47,619	1	4,762	0	-	21
Con temor a morir	6	28,571	5	23,810	8	38,095	0	-	2	9,524	21
Con miedo	4	19,048	2	9,524	12	57,143	0	-	3	14,286	21
Con problemas digestivos	13	61,905	5	23,810	3	14,286	0	-	0	-	21
Con desvanecimientos	9	42,857	6	28,571	2	9,524	1	4,762	3	14,286	21
Con rubor facial	8	38,095	11	52,381	2	9,524	0	-	0	-	21
Con sudores, fríos o calientes	4	19,048	8	38,095	6	28,571	3	14,286	0	-	21
<b>TOTAL</b>	<b>28,1</b>		<b>28,6</b>		<b>33,8</b>		<b>5,2</b>		<b>4,3</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 19:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 19, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 28% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 29%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 34%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 34% de los adolescentes encuestados del género femenino de 16 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

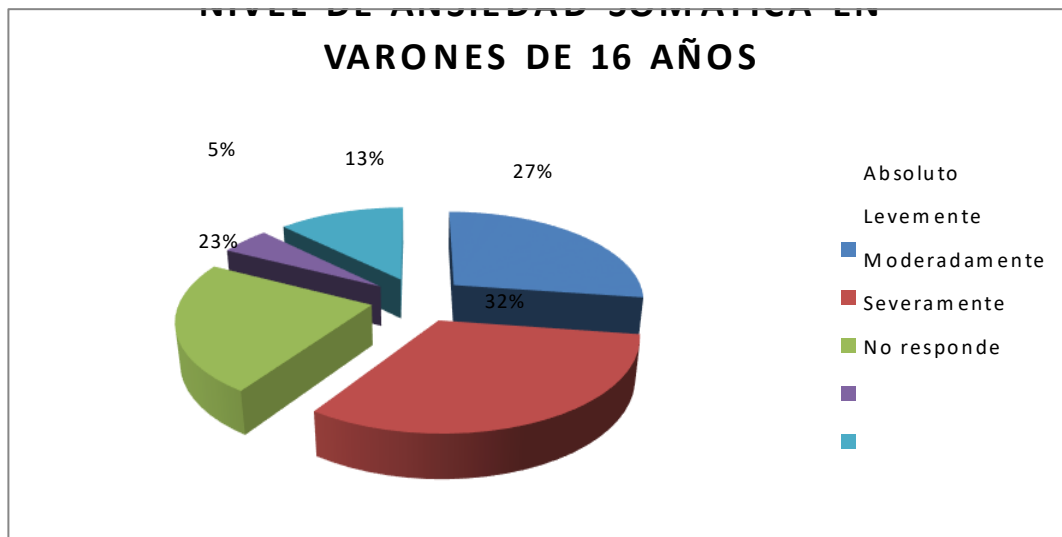
**Tabla 20:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

INDICADORES	En Absoluto		Levemente		Moderadamente		Severamente		No responde		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
Con sensación de bloqueo	1	7,692	1	7,692	8	61,538	2	15,385	1	7,692	13
Con temblores en las manos	2	15,385	3	23,077	7	53,846	0	-	1	7,692	13
Inquieto, inseguro.	5	38,462	4	30,769	0	-	2	15,385	2	15,385	13
Con miedo a perder el control	4	30,769	4	30,769	3	23,077	2	15,385	0	-	13
Con sensación de ahogo	4	30,769	6	46,154	3	23,077	0	-	0	-	13
Con temor a morir	3	23,077	6	46,154	3	23,077	0	-	1	7,692	13
Con miedo	6	46,154	6	46,154	1	7,692	0	-	0	-	13
Con problemas digestivos	4	30,769	6	46,154	2	15,385	1	7,692	0	-	13
Con desvanecimientos	6	46,154	5	38,462	2	15,385	0	-	0	-	13
Con rubor facial	2	15,385	2	15,385	4	30,769	0	-	5	38,462	13
Con sudores, fríos o calientes	2	15,385	3	23,077	0	-	0	-	8	61,538	13
<b>TOTAL</b>	<b>27,3</b>		<b>32,2</b>		<b>23,1</b>		<b>4,9</b>		<b>12,6</b>		<b>100,0</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 20:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 20, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 27% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 32%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 23%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 13%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 32% de los adolescentes

encuestados del género femenino de 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes al escoger los indicadores expuestos, en términos generales, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

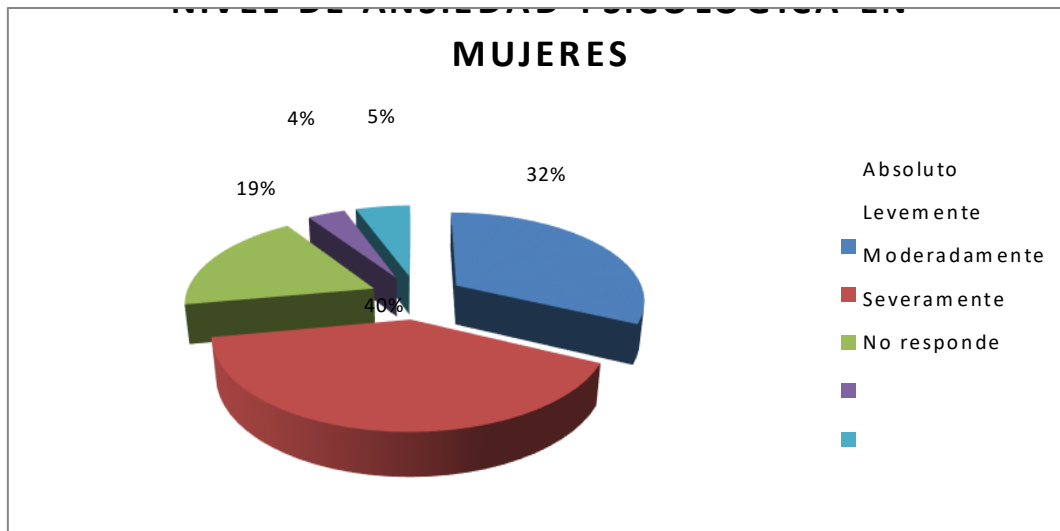
**Tabla 21:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

NIVEL DE ANSIEDAD PSICOLÓGICO EN MUJERES						
Años	Absoluto	Levemente	Moderadamente	Severamente	No responde	Total
12	35,71	37,61	18,57	2,86	5,24	100,00
13	28,57	42,86	18,57	4,76	5,24	100,00
14	30,95	40	20,48	2,86	5,71	100,00
15	31,90	40,48	16,19	4,76	6,67	100,00
16	33,33	39,05	19,05	3,81	4,76	100,00
<b>TOTAL</b>	<b>160,48</b>	<b>200,00</b>	<b>92,86</b>	<b>19,05</b>	<b>27,62</b>	<b>500,00</b>

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 21:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 21, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica en mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16 años, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 32% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 40%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 19%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 4% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 5%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad psicológica, se observó un 40% de los adolescentes encuestados del género femenino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por las adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

**Tabla 22:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.

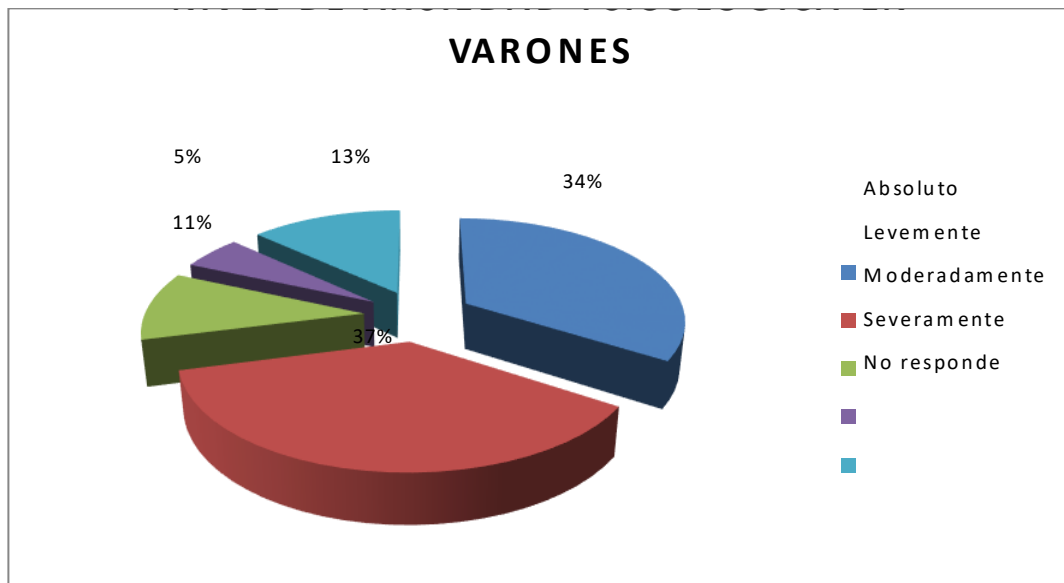
NIVEL DE ANSIEDAD PSICOLÓGICO EN VARONES						
Años	Absoluto	Levemente	Moderadamente	Severamente	No responde	Total
12	33,57	35,71	9,29	7,86	13,57	100,00
13	39,37	38,65	8,57	1,43	11,98	100,00
14	29,91	35,36	14,64	3,57	16,52	100,00
15	32,14	37,86	12,14	6,43	11,43	100,00
16	35,38	36,92	8,46	6,92	12,31	100,00
<b>TOTAL</b>	170,37	184,50	53,10	26,21	65,81	500,00

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.



**Figura 22:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad psicológica en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 22, con referencia a la primera dimensión, síntomas de ansiedad psicológica en varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 34% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas psicológicos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 37%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 11%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y

por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 13%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad psicológica, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

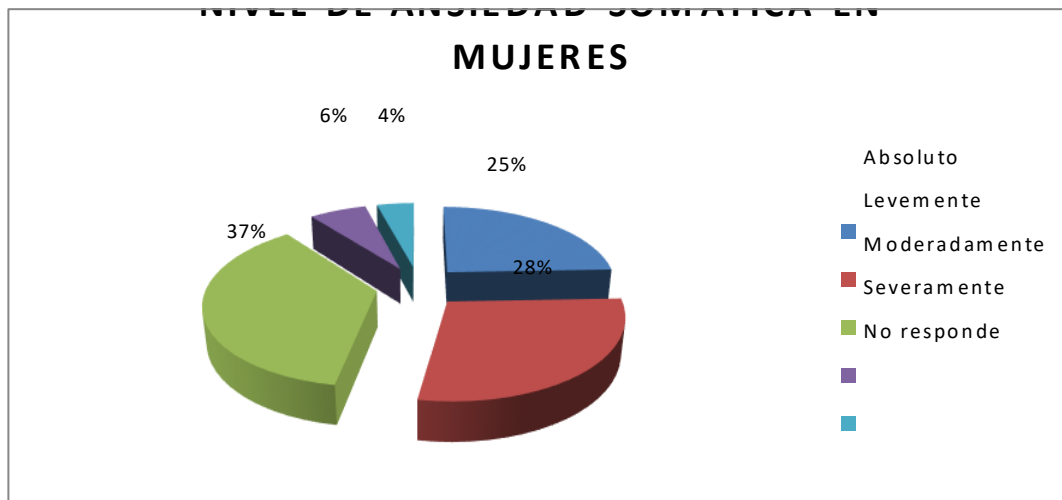
**Tabla 23:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018

NIVEL DE ANSIEDAD SOMÁTICOEN MUJERES						
Años	Absoluto	Levemente	Moderadamente	Severamente	No responde	Total
12	26,41	27,71	33,33	8,66	3,90	100,00
13	22,08	25,97	41,13	6,93	3,90	100,00
14	23,81	29,87	37,23	4,76	4,33	100,00
15	21,65	29,44	38,10	6,49	4,33	100,00
16	28,14	28,57	33,77	5,19	4,33	100,00
TOTAL	122,08	141,56	183,55	32,03	20,78	500,00

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 23:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes mujeres de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 23, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática en mujeres de 12, 12, 14, 15 y 16 años, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 25% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 28%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 37%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 6% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 4%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género femenino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

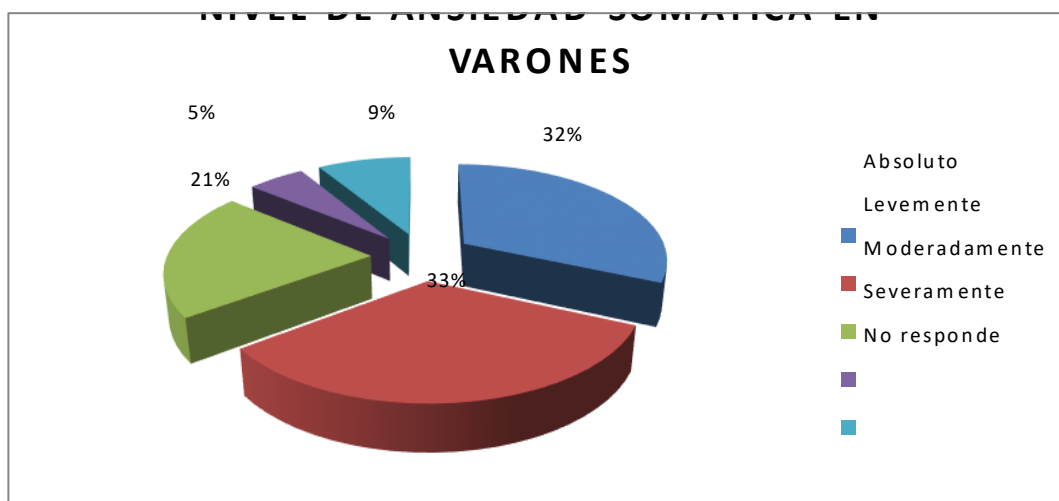
**Tabla 24:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018

NIVEL DE ANSIEDAD SOMÁTICO EN VARONES						
Años	Absoluto	Levemente	Moderadamente	Severamente	No responde	Total
12	31,41	32,79	21,19	8,20	6,41	100,00
13	35,71	36,36	15,58	5,19	7,14	100,00
14	33,12	32,47	22,08	3,90	8,44	100,00
15	30,52	32,47	23,38	4,55	9,09	100,00
16	27,27	32,17	23,08	4,90	12,59	100,00
<b>TOTAL</b>	158,04	166,26	105,30	26,73	43,68	500,00

FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

**Figura 24:** Resultados porcentuales de los niveles de ansiedad somática en adolescentes varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco, 2018.



FUENTE : Administración del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

ELABORACIÓN : Propia.

En la tabla 24, con referencia a la segunda dimensión, síntomas de ansiedad somática en varones de 12, 13, 14, 15 y 16 años, se puede ver en el primer grado de ansiedad “en absoluto”, se observa que un 32% de la población encuestada, seleccionó esta opción, indicando que ante un cuadro de ansiedad no se muestran síntomas somáticos. En cuanto al grado de ansiedad “levemente” nos dio un porcentaje de 33%, ante el grado de ansiedad “moderadamente” nos dio un porcentaje de 21%, en cuanto al grado de ansiedad “severamente” nos dio un porcentaje de 5% y por último en cuanto a la opción “no responde” nos dio un porcentaje de 9%.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

#### **4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

En el presente estudio se investigó sobre los niveles de ansiedad psicológica y somática presente en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una Institución Educativa de Huánuco. En ese sentido, se presenta la discusión de los principales resultados.

Gabbard (2000) afirma:

El individuo experimenta terror, sensaciones de bloqueo que experimentan estos adolescentes ante una situación de divorcio de sus padres. (89)

Para Beck y Emery (1990) afirma:

La conceptualización de la ansiedad se enfoca ligada a un estado emocional desagradable subjetivo caracterizado por separaciones como tensión o nerviosismo. Es necesario distinguir la ansiedad, del miedo siendo este último un proceso cognitivo que se activa cuando el sujeto es expuesto a una situación estimulante, sea física o psicoanalítica percibida como amenazante y la ansiedad, sería entonces, el estado de sensación desagradable que se evoca cuando se percibe miedo. (19)

Se comenzará por las conclusiones referidas a los niveles de ansiedad, se obtuvo los datos de la institución educativa ya mencionada, lo cual se reflejan las dimensiones síntomas psicológicos y somáticos entre los adolescentes de 12 y 16 años, de ambos géneros masculino y femenino, ubicándose los resultados entre los niveles presentados.

Para dar respuesta a nuestros objetivos sobre el ***nivel de ansiedad psicológica, según edad y género*** presente en hijos adolescentes de padres divorciados y separados, podemos decir, que en cuanto a la dimensión nivel de ansiedad psicológica en mujeres de 12 años, se observa un porcentaje de 38% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica en varones de 12 años, se observó un 36% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes tanto del género femenino como masculino de 12 años, muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Mientras las adolescentes mujeres de 13 años, muestran un porcentaje de 43% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica en varones de 13 años, se observó un 39% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes

tanto del género femenino como masculino de 13 años, muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Seguido las adolescentes mujeres de 14 años, muestran un porcentaje de 40% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica en varones de 14 años, se observó un 35% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes tanto del género femenino como masculino de 14 años, muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Igualmente, las adolescentes mujeres de 15 años, muestran un porcentaje de 40% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica en varones de 15 años, se observó un 38% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes tanto del género femenino como masculino de 15 años, muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Para finalizar las adolescentes mujeres de 16 años, muestran un porcentaje de 39% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica en varones de 16 años, se observó un 37% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes



tanto del género femenino como masculino de 16 años, muestran levemente ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad psicológica, se observó un 40% de los adolescentes encuestados del género femenino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por las adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Del mismo modo, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad psicológica, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

Para dar respuesta a nuestros objetivos sobre el ***nivel de ansiedad somática, según edad y género*** presente en hijos adolescentes de padres divorciados y separados, podemos decir, que en cuanto a la dimensión nivel de ansiedad somática en mujeres de 12 años, se observa un porcentaje de 33% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad somática en varones de 12 años, se observó un 33% de los adolescentes encuestados

escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, en términos generales, podemos decir que ante la separación de sus padres, las adolescentes de género femenino muestran moderadamente ansiedad somática ante este tipo de situación, mientras el género masculino de 12 años, muestran levemente ansiedad somática ante este tipo de situación.

Mientras las adolescentes mujeres de 13 años, muestran un porcentaje de 41% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad somática en varones de 13 años, se observó un 36% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente y un 36% en absoluto, ante los indicadores expuestos.

Seguido las adolescentes mujeres de 14 años, muestran un porcentaje de 37% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad somática en varones de 14 años, se observó un 33% de los adolescentes encuestados escogieron la opción en absoluto ante los indicadores expuestos, lo que quiere decir que no muestran ansiedad somática.

Igualmente, las adolescentes mujeres de 15 años, muestran un porcentaje de 38% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad somática en varones de 15 años, se observó un 32% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos.

Para finalizar las adolescentes mujeres de 16 años, muestran un porcentaje de 34% de las adolescentes encuestadas escogieron la opción

moderadamente ante los indicadores expuestos. Así mismo, podemos decir en relación con la dimensión nivel de ansiedad somática en varones de 16 años, se observó un 32% de los adolescentes encuestados escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos.

Por todo lo anterior, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 37% de los adolescentes encuestados del género femenino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

Del mismo modo, podemos decir en relación con la dimensión Nivel de Ansiedad somática, se observó un 33% de los adolescentes encuestados del género masculino de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.

En cuanto a los niveles de ansiedad psicológica, podemos concluir que tanto del género femenino como masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 presentan ansiedad psicológica levemente.

De tal manera, en cuanto al nivel de ansiedad somática, podemos concluir que el género femenino tiene mayor porcentaje en cuanto nivel de ansiedad somático moderadamente, ya que las adolescentes mujeres sí no se encuentran con sus padres sienten molestias físicas, como dolor de

cabeza, dolor de barriga, ganas de llorar, miedo y tratan de evitar la separación física con ello tratando de atrasar la marcha de la separación.

Podríamos coincidir con los resultados hallados por Scarlett González y Kellys Villalobos. (2012), quienes hicieron una investigación similar donde los resultados se inclinaron por los síntomas somáticos que dicen presentar los hijos adolescentes de padres divorciados.

Kaplan y Sandock (1990) afirman:

La ansiedad es un estado emocional desagradable en el que existen sensaciones de peligro amenazador, caracterizado por malestar, tensión o aprehensión, acompañado por un patrón característico de descarga del sistema nervioso autónomo, implicando una tasa respiratoria alterada, un aumento de ritmo respiratorio, palidez, sequedad de boca, aumento de sudor y trastornos del músculo esquelético, con un consecuente temblor y sensación de debilidad.

Por ende podemos decir, que hoy en día los trastornos de ansiedad se empiezan a diagnosticar a partir de los 12 años y en algunos casos aún más temprano. Los síntomas tienden a ser crónicos, pero tienen buen pronóstico si la familia del adolescente o el propio adolescente identifican síntomas de que está empezando a sufrir problemas con la ansiedad.

Para ultimar se pudo observar que el divorcio supone una de las experiencias más estresantes y dramáticas a las que puede enfrentarse un adolescente, le genera una gran inseguridad personal y supone el inicio de una época de gran incertidumbre. Sin embargo, para los adolescentes sigue constituyendo en la gran mayoría de los casos algo indeseable que les origina un elevado nivel de ansiedad.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 CONCLUSIONES

En base a las observaciones y consideraciones expuestas en la presente investigación, se determinaron las conclusiones que a continuación se presentan:

- En cuanto a la dimensión nivel de ansiedad psicológica, podemos decir que un 40% de los adolescentes encuestados del **género femenino** de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por las adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.
- En cuanto a la dimensión Nivel de Ansiedad Psicológica, podemos decir que un 37% de los adolescentes encuestados del **género masculino** de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el

mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad psicológica ante este tipo de situación.

- En cuanto a los niveles de ansiedad psicológica, podemos concluir que tanto del género femenino como masculino de las edades 12, 13, 14, 15 y 16 presentan ansiedad psicológica levemente.
- En cuanto a la dimensión nivel de ansiedad somática, podemos decir que un 37% de los adolescentes encuestados del **género femenino** de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción moderadamente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes mujeres de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.
- En cuanto a la dimensión nivel de ansiedad somática, podemos decir que un 33% de los adolescentes encuestados del **género masculino** de 12, 13, 14, 15 y 16 años, escogieron la opción levemente ante los indicadores expuestos, siendo este el mayor porcentaje obtenido por los adolescentes, prevaleciendo el mayor porcentaje en cuanto a edad en adolescentes varones de 13 años, lo que quiere decir que ante la separación de sus padres, los adolescentes muestran ansiedad somática ante este tipo de situación.
- De tal manera, en cuanto al nivel de ansiedad somática, podemos concluir que el género femenino tiene mayor porcentaje en cuanto

nivel de ansiedad somática severamente, ya que las adolescentes describen síntomas tales como: molestias físicas, como dolor de cabeza, dolor de barriga, ganas de llorar, miedo y tratan de evitar la separación física con ello tratando de atrasar la marcha de la separación, y con un porcentaje menor el género masculino presenta nivel de ansiedad somática levemente.

- En cuanto al nivel de ansiedad, según edad presente en hijos adolescentes de padres divorciados y separados, podemos decir, que la ansiedad tanto psicológica como somáticas muestra más en adolescentes de 13 años, tanto femenino como masculino, esto no quiere decir que la ansiedad no puede ser diagnosticada antes.
- Se logró obtener un mejor entendimiento del proceso de desarrollo en la adolescencia en la etapa que están atravesando, de las dificultades traumáticas, lo que contribuye no solo al conocimiento científico, sino que además enriquece el ejercicio del psicólogo, ya que obtener mayor información sobre los efectos del divorcio.

## **5.2 SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES**

### **5.2.1 SUGERENCIAS**

Basándonos en las conclusiones señaladas anteriormente, en la presente investigación se determinó las siguientes sugerencias a:

#### **LOS ADOLESCENTES**

- Preparar al adolescente en cuanto al alejamiento de uno de los padres, explicando motivos por los que uno de los padres se debe alejar, haciéndole conocer tiempo, beneficios y consecuencias del mismo; esto dependerá de cuan preparado esté el adolescente emocionalmente de recibir una información de tal magnitud, por lo que se deberá contar con apoyo profesional e informativo, es decir que se pueden usar recursos como libros con los que actualmente se cuenta, los cuales reflejan situaciones de familias en esta situación relatándolas de tal manera que el adolescente pueda imaginar lo que sucede o puede llegar a suceder. Este medio ayudará a que el adolescente pueda cuestionarse con respecto al alejamiento de los padres, pueda preguntar y comunicarse con los mismos



## **PADRES DE FAMILIA**

- Se sugiere a los padres de familia, fomentar la importancia de la unidad familiar como un valor característico de una sociedad que tenga como fin el desarrollo integral de los integrantes, así concientizar a los padres que es más alto el costo que sufren los hijos, que lo que podría ganarse en lo económico.
- También se debe educar a las personas que tienen la patria potestad o la tutela de los hijos, puesto que muchos de los síntomas que manifiestan son producto de la separación sufrida.
- Fomentar la comunicación e interacción entre cada uno de los miembros de la familia; sobre todo cuando la familia presenta dificultades, como la que se expuso, que es la ausencia de uno de los miembros, ya sea por causas de divorcio o separación, ya que, estos hechos y/o conflictos que la familia atraviesa llegan a tener un efecto grande en la familia como tal, especialmente en los hijos.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

- Se sugiere a la Institución Educativa, realizar capacitaciones, donde puedan participar todos los docentes, de manera que todos puedan tener la misma base para trabajar en un mismo objetivo. Estas capacitaciones se pueden realizar entre los docentes con el apoyo de

profesionales (psicólogos), creando instancias en las que se puedan reflexionar e informar sobre los niveles de ansiedad en los hijos adolescentes de padres divorciados o separados.

- Ampliar la participación de las familias realizando talleres para éstas en los cuales se trabaje el tema de la ansiedad en los adolescentes, donde puedan conocer más sobre el tema en el centro educativo, de tal manera poder aportar con ideas al funcionamiento de la investigación. Una vez que estén interiorizados en el tema pueden ser un apoyo para el profesor o profesora en clases y tener un mayor compromiso. Y de esta manera involucrar tanto a familias y adolescentes.
- Es importante fortalecer en los centros educativos pláticas que ayuden a los hijos de padres divorciados o separados, a superar los trastornos de ansiedad que tienen y que en la mayoría de casos no son conscientes de estarlo sufriendo pero que evidencian claramente padecerlo.
- Que los docentes de los centros educativos estén capacitados para dirigir y guiar a estos adolescentes que sufren ansiedad como consecuencia del divorcio o separación de sus padres.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

- Se sugiere al Ministerio de Educación, la necesidad de destinar mayor financiamiento para la contratación de profesionales (psicólogos) en las instituciones educativas que conformen la unidad de apoyo, ya que es primordial para el logro de mayores avances de los adolescentes, la contratación de más profesionales permitiría prevenir episodios como este.

### 5.2.2 RECOMENDACIONES

- Construir un instrumento que mida los niveles de ansiedad particularmente en adolescentes.
- Implementar un departamento de psicología en las instituciones educativas, para trabajar con hijos y padres sobre temas en relación a la investigación realizada, como también otros temas que afectan la salud mental de los estudiantes.
- Realizar reuniones y/o escuela para padres para indagar e informar sobre las conductas y los niveles específicos que sufre el adolescente ante este episodio.
- Aplicar programas de prevención que sirvan tanto para los adolescentes y sus padres, para ver la manera de sobrellevar el divorcio o separación sin que ambas partes sufran episodios severos de cualquier tipo de ansiedad.
- Sugerimos sensibilizar a los gobiernos regionales y locales, así como a las empresas privadas, acerca de la problemática de la salud mental de los adolescentes, con la perspectiva de que éstos financien intervenciones como la presente.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros Revisados:

Baeza / Balaguer, (2008). *Higiene y prevención de la ansiedad*. Ediciones Díaz de Santos, 2008.

Beck / Emery, (1990). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Editorial Desclée de Brouwer, S.A., 1990.

Cantón, J.; Cortez, M. R y Justicia M.D (2002). *Las consecuencias del divorcio en los hijos*. Editorial, Granada., 2002.

Conrad M. Swartz (1946). *Psychiatric Times*. Editorial Médica Panamericana, 1946.

Fierro, A. (1990). *Desarrollo de la personalidad en la adolescencia*. Madrid: Editorial, Alianza, 1990.

Gabbard, G. (2000). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, 3ra edición. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana., 2000.

Gabbard, MD. Glean O, (2009). *Psiquiatría psicodinámica en la psicología clínica*. Editorial, Panamericana S.A, 2009.

Garnica, O. (2016). *La fase privada del examen técnico profesional (7 ed.)*. Guatemala: Editorial estudiantil Fenix, 2016.

Gomez, F. M.A / Weizs, F.T, (2005). *Nuevas parejas – Nuevas familias*. Editorial, Grupo Norma, 2005.

González, M. y Triana, B. (1998). *Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos*. Madrid: Editorial, Alianza, 1998.

Hernández, Fernández y Baptista (2010). *Metodología de la investigación*. Editorial, Mcgraw - Hill Interamericana, 2010.

Hoff, (2010). *Sobrevivir a la separación y al divorcio*. Editorial, Amat, 2010.

Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. *Synopsis of Psychiatry*. 7a. Editorial. USA. 1994.

Mc Kay Matthew / Rogers Peter / Blades J. (2000). *El libro del divorcio y la separación*. Editorial, Robbinbook, S.L, 2000.

Minuchin / Fishman, (2004). *Técnicas de terapia familiar*. Editorial, Paidós Ibero S.A, 2004.

Palacios, J. y Rodrigo, M. (1998). *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Editorial, Alianza, 1998.

Papalia, D.E, Wendkos, O.S, Duskin, F.R, (2013). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. Editorial, Mcgraw - Hill Interamericana, 2013.

Rojas, 2014. *Cómo superar la ansiedad*. Editorial, Planeta S.A, 2014.

Ruiz. M, (1998). *Los cuatro acuerdos*. Editorial, Janett Mills. 1998.

Sánchez H. y Reyes C. (2006). *Metodología y diseños en investigación científica*. Lima – Perú, Editorial, Visión Universitaria, 2006.

Sullivan Diana / Everstine Louis, (2000). *Personas en crisis*. México: Editorial, Pax, 2000.

Worden, J William, (2004). *El tratamiento del duelo*. Editorial, Paidós S.A, 2004.

#### **Páginas Web Revisadas:**

Cordillera Occidental - Perú. (2017). Recuperado de:  
([https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera\\_Occidental\\_\(Per%C3%BA\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_Occidental_(Per%C3%BA)))

Definición de Globalización. (2017). Recuperado de:  
(<http://definicion.de/globalizacion/>)

#### **Tesis Revisadas:**

De la Salle Gutiérrez (2012), *Niveles de ansiedad en estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad católica de santa maría*, durante la práctica clínica, Arequipa, 2012. Tesis de pregrado. Arequipa.

Delgadillo Yaranga (2016), *Nivel de ansiedad del paciente en el pre quirúrgico en el servicio de cirugía de emergencia en el Hospital Regional Miguel Ángel Mariscal Llerena Ayacucho - 2016*. Tesis de pregrado. Ayacucho.

Díaz Olortegui, Durand Suxe (2017), *Factores asociados al nivel de ansiedad en pacientes pre operatorios en el servicio de cirugía en el hospital regional Hermilio Valdizan Medrano de Huánuco, 2017*. Tesis de pregrado. Huánuco.

Castillo Córdova (2016), *Niveles de ansiedad en gestantes adolescentes y adultas que han sufrido violencia familiar atendida en un centro de Salud de Piura-2016*. Tesis de pregrado. Piura.

Claudio Zevallos (2017), *Niveles de ansiedad dental según trimestre gestacional atendidas en odontológica del centro de salud Perú - corea Huánuco 2017*. Tesis de pregrado. Huánuco.

Navas García (2012), *Nivel de ansiedad que sufren los hijos de padres que emigran a estados unidos (estudio realizado en el instituto nacional de educación básica (INEB) del municipio de San Cristóbal Totonicapán, departamento de Totonicapán)*, Tesis de pregrado). Totonicapán.

Sánchez Jara (2014), *Niveles de ansiedad en madres de familia que reciben pensión de alimentos según procedencia familiar del distrito de Quisqui - Huánuco, 2014*. Tesis de pregrado. Huánuco.

Scarlett González y Kellys Villalobos. (2012), *Ansiedad en hijos adolescentes de padres divorciados en las Unidades Educativas “Santa María Goretti” y “Dr. Rubén Merinfeld” del municipio Maracaibo, 2012*. Tesis de pregrado. Maracaibo.



- Tipula Silva, Ceron Ruiz (2016), *Niveles de ansiedad y estrés en los agentes Policiales de la comisaria PNP de la ciudad de Huánuco-2016*. Tesis de pregrado. Huánuco.
- Torres Pino, Ojeda Barrantes (2016), *Niveles de Ansiedad Social en Estudiantes del Cuarto y Quinto Grados de Secundaria de la I.E. Rafael Loayza Guevara. Arequipa, 2016*". Tesis de pregrado. Arequipa.
- Valencia Romero, Montoya Salis (2015), *Depresión y ansiedad en madres gestantes primerizas atendidas en los Centros de Salud del Distrito de Huánuco - 2015*. Tesis de pregrado. Huánuco.

# ANEXOS

**ANEXO 01:****MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	TECNICAS E INSTRUMENTOS	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el nivel de ansiedad psicológica presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.</li> <li>Identificar el nivel de ansiedad somática presente, según edad y género de los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018.</li> </ul>	<p>En esta investigación no se va formular la hipótesis ya que la investigación es descriptivo y esta puede llevar o no una hipótesis, porque no se pronostica un hecho o dato. Hernández, Fernández y Baptista (2010).</p>	<p>ANSIEDAD</p>	<p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichaje</li> <li>✓ Observación</li> <li>✓ Entrevista</li> <li>✓ La encuesta</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).</li> </ul>	<p><b>NIVEL :</b>  <b>Descriptiva</b>, ya que tiene como objetivo la descripción de los fenómenos a investigar, tal como es y cómo se manifiesta en el momento (presente) de realizarse el estudio y utiliza la observación como método descriptivo, buscando especificar las propiedades importantes para medir y evaluar aspectos, dimensiones o componentes. Sánchez Carlessi H. y Reyes Meza C. (2006).</p> <p><b>TIPO:</b>  <b>Cuantitativo</b>, ya que utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. Hernández, Fernández y Baptista (2010).</p> <p><b>MÉTODO:</b>  <b>Descriptivo</b>, ya que se buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetivos o cualquier otro fenómeno que se somete a un análisis. Es decir, únicamente pretender medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. Hernández, Fernández y Baptista (2010).</p> <p><b>DISEÑO:</b>  <b>Descriptivo simple.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Representación simbólica:</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">M ----- O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leyenda:</b>  M= Adolescentes de una institución educativa de Huánuco  O= Medir el nivel de ansiedad</li> </ul>

PROBLEMA	VARIABLE	HIPÓTESIS	DEFINICIONES CONCEPTUALES Y OPERACIONALES	ESQUEMA DEL MARCO TEÓRICO
<p><b>Problema General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el nivel de ansiedad psicológica y somática presente, según edad y género en los hijos adolescentes de padres divorciados y separados en una institución educativa de Huánuco, 2018?</li> </ul>	ANSIEDAD	<p>En esta investigación no se va formular la hipótesis ya que la investigación es descriptivo y esta puede llevar o no una hipótesis, porque no se pronostica un hecho o dato. Hernández, Fernández y Baptista (2010).</p>	<p><b>Ansiedad:</b></p> <p>La ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que consiste en la manifestación fisiológica, afectiva, cognitiva y conductual de una persona ante una situación estresante. Enrique Rojas, 2014.</p> <p>Estado de aprehensión constante que pueden ser por causas específicas o inespecíficas, dentro de los trastornos psicológicos, que serán medidas mediante el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).</p>	<p><b>2.2 Fundamentación Teórica</b></p> <p><b>2.2.1 Ansiedad</b></p> <p>2.2.1.1 Definición de ansiedad</p> <p>2.2.1.2 La complejidad de la ansiedad</p> <p>2.2.1.3 Causas de la ansiedad</p> <p>2.2.1.4 Ansiedad positiva</p> <p><b>2.2.2 La Adolescencia</b></p> <p>2.2.2.1 Definición de adolescencia</p> <p>2.2.2.2 Desarrollo físico y salud en la adolescencia</p> <p>2.2.2.3 Desarrollo cognitivo en la adolescencia</p> <p>2.2.2.4 Desarrollo psicosocial en la adolescencia</p> <p><b>2.2.3 La formación de la pareja</b></p> <p>2.2.3.1 El enamoramiento</p> <p>2.2.3.2 Noviazgo</p> <p>2.2.3.3 Matrimonio</p> <p>2.2.3.3.1 Calidad de vida</p> <p>2.2.3.3.2 El rito del matrimonio</p> <p>2.2.3.3.3 Negociación o acuerdos en el matrimonio</p> <p>2.2.3.3.4 Desarrollo y cambio en el matrimonio</p> <p><b>2.2.4 La Familia</b></p> <p>2.2.4.1 Definición de familia</p> <p>2.2.4.2 Estructura familiar</p> <p>2.2.4.3 Rasgos de la vida familiar</p> <p>2.2.4.4 Función de los progenitores</p> <p>2.2.4.5 La familia en constante transformación</p> <p><b>2.2.5 Problemática familiar</b></p> <p>2.2.5.1 Violencia domestica</p> <p>2.2.5.2 Insatisfacción conyugal</p> <p>2.2.5.3 Figuras parentales poco estables</p> <p>2.2.5.4 Como afectan los abusos y malos tratos a los hijos</p> <p><b>2.2.6 El divorcio</b></p> <p>2.2.6.1 Proceso del divorcio</p> <p>2.2.6.2 El trauma de la separación</p> <p>2.2.6.3 Angustia de separación</p> <p>2.2.6.4 Decírselo a los hijos</p> <p>2.2.6.5 Efectos del divorcio en los hijos</p> <p>2.2.6.6 Repercusiones en los hijos</p> <p>2.2.6.7 Los hijos y el duelo</p> <p>2.2.6.8 Cuanto tiempo dura</p> <p>2.2.6.9 Ayudar a los hijos</p>

**ANEXO 02:****INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**I**nventario  
**De**  
**A**nsiedad  
**De**  
**B**eck (BAI)

**INVENTARIO DE ANSIEDAD DE BECK (BAI)****NOMBRES Y APELLIDOS:** .....**GRADO Y SECCIÓN:** .....**SEXO:** .....**PROCEDENCIA:** .....**EDAD:** .....**INDICACIONES:**

Indique para cada uno de los siguientes síntomas el grado en que se ha visto afectado por cada uno de ellos durante la última semana y en el momento actual. Elija de entre las siguientes opciones la que mejor se corresponda.

0 = En absoluto

1 = Levemente, no me molesta mucho

2 = Moderadamente, fue muy desagradable, pero podía soportarlo

3 = Severamente, casi no podía soportarlo

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Hormigueo o entumecimiento .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sensación de calor .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Temblor de piernas .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Incapacidad de relajarse .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Miedo a que suceda lo peor .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mareo o aturdimiento .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Palpitaciones o taquicardia .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sensación de inestabilidad e inseguridad física .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Terrores .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nerviosismo .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sensación de ahogo .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Temblores de manos .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Temblor generalizado o estremecimiento .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Miedo a perder el control .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Dificultad para respirar .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Miedo a morir .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Sobresaltos .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Molestias digestivas o abdominales .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Palidez .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Rubor facial .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Sudoración (no debida al calor) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



