

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERÍA



**RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD
SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ALUMNOS DE
4TO AÑO FACULTAD DE ENFERMERIA “UNHEVAL”
HUANUCO-2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO (A) EN
ENFERMERÍA**

TESISTA

ANICETO RIVERA, ELVIRA
NARCIZO CHAVEZ, LORENA

ASESORA

Dra. ENITH VILLAR CARBAJAL

**HUÁNUCO-PERÚ
2019**

Al creador, Dios todopoderoso y a mis padres por haberme forjado como la persona que soy, a ellos les debo mis logros.

Elvira Aniceto Rivera

A Dios por su amor incondicional a mis padres por su apoyo en este largo proceso por ser el pilar fundamental, y a mis docentes por sus conocimientos brindados.

Lorena Narcizo Chávez

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia agradecemos a nuestro creador. Agradecer infinitamente a nuestros padres por su apoyo constante, a nuestras familias por ayudarnos a llegar hasta este punto, por estar en cada momento dándome su apoyo que nos ha sido de mucha ayuda en todo este proceso de formación académica.

A la Dra. Enith Villar Carbajal, dedicación y paciencia para guiarme en todo el largo proceso de elaboración del presente estudio.

RESUMEN

Resumen La donación de órganos es un problema a nivel mundial; en el Perú por cada millón de personas solo hay 3 donantes de órganos. Estimándose que más de 9 mil personas necesitan un trasplante y sólo el 14% de los ciudadanos han expresado su voluntad de ser donante a través de su DNI. **Objetivo General:** Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL" Huanuco-2018. **Método:** empleada fue un estudio descriptivo correlacional de corte transversal; con una población muestra 70 estudiantes de Enfermería, a quienes se les aplico un cuestionario relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos. El análisis descriptivo se realizó con medidas cualitativas de frecuencia; y el análisis inferencial se realizó con la prueba del Chi Cuadrado de independencia con una significancia estadística $p \leq 0,05$. **Resultados:** Los resultados obtenidos indican que no existe relación entre el conocimiento y actitud sobre donación de órganos ($X^2: 3.212$ y un P valor 0.073), los resultados descriptivos muestran que los estudiantes que tienen un conocimiento bajo 57.14% hacia la donación de órganos y los de conocimiento medio presentan solo un 38.6% de aceptación y los de conocimiento alto presentan solo un 4.3% ; los resultados de la actitud se evidencio que más de la mitad 68,57% tiene una actitud de rechazo, mientras 31,43% tiene actitud de aceptación ante la donación de órganos. **Conclusión:** que no existe relación entre el nivel de conocimiento; actitud sobre donación de órganos y que la mayoría tiene un conocimiento medio pero con una actitud de aceptación favorable. **Palabras Clave:** Donación de órganos, Conocimiento, Actitud.

SUMMARY

Summary Organ donation is a problem worldwide; in Peru for every million people there are only 3 organ donors. Estimating that more than 9 thousand people need a transplant and only 14% of the citizens have expressed their willingness to be a donor through their DNI. **General Objective:** Determine the relationship between level of knowledge and attitude about organ donation in the 4th year students of the "UNHEVAL" Nursing School Huanuco-2018. **Method:** used was a descriptive cross-sectional correlational study; with a sample population of 70 Nursing students, to whom a questionnaire was applied, relationship between level of knowledge and attitude about organ donation. The descriptive analysis was carried out with qualitative measures of frequency; and the inferential analysis was performed with the Chi square test of independence with a statistical significance $p \leq 0.05$. **Results:** The obtained results indicate that there is no relationship between cooking and attitude about organ donation ($X^2: 3.212$ and a P value 0.073), the descriptive results show that the students who have a knowledge under 57.14% towards the donation of organs and those of average knowledge present only 38.6% of acceptance and those of high knowledge present only 4.3%; the results of the attitude showed that more than half 68.57% have an attitude of rejection, while 31.43% have an attitude of acceptance before the donation of organs. **Conclusion:** that there is no relationship between the level of knowledge and attitude about organ donation and that the majority have an average knowledge but with an attitude of favorable acceptance. **Keywords:** Organ donation, Knowledge, Attitude.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	02
AGRADECIMIENTO	03
RESUMEN	04
SUMMARY	05
ÍNDICE	06
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS	08
INTRODUCCIÓN	09

CAPITULO I

1.1	Antecedentes de la investigación.	12
1.1.1	Internacionales.	12
1.2	Bases Teóricas.....	18
1.2.1	Teoría de Enfermería de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger	18
1.2.2	Teoría dimensiones de actitud.	19
1.3	Bases Conceptuales.	20
1.3.1	ASPECTOS TEORICOS CONCEPTUALES SOBRE DONACION DE ORGANOS Y TEJIDOS.	20
1.3.2	Importancia de donación de órganos	21
1.3.3	Donante de órganos	22
1.3.4	Comprobación y certificación de la muerte.....	23
1.3.5	Órganos que se pueden donar.	24
1.4	Conocimiento.....	35
1.4.1	Definición	35
1.4.2	Tipos de Conocimiento.....	35
1.4.3	Actitud.....	36
1.5	Formulación del problema.....	37
1.5.1	Problema general.....	37
1.5.2	Problemas específicas.....	37
1.6	Objetivos.....	37
1.6.1	Objetivo general.....	37

1.6.2	Objetivos específicos.....	38
1.7	Hipótesis.....	38
1.7.1	Hipótesis general.....	38
1.7.2	Hipótesis específica.....	38
1.8	Variables.....	38
1.8.1	Variable Independiente.....	38
1.8.2	Variable dependiente:.....	39
1.8.3	Variable Interviniente.....	39
	Operacionalización de variables.....	39
2	MARCO METODOLÓGICO.....	41
2.1	Ámbito de estudio.....	41
2.2	Población.....	41
2.3	Muestra.....	42
2.4	Nivel de investigación.....	42
2.5	Tipo de investigación.....	42
2.6	Diseño de investigación.....	42
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
2.7.1	Técnica.....	43
2.7.2	Instrumentos.....	43
2.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	44
2.8	Procedimiento de recolección de datos.....	44
2.8.1	Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	45
2.9	Procedimiento de recolección de datos.....	45
2.10	Plan de tabulación y análisis de datos.....	46
2.11	Aspectos éticos de la investigación.....	47
3	RESULTADOS.....	50
3.1	Análisis descriptivo de datos univariados.....	50
3.1.1	Características generales en los Alumnos 4to año Enfermería en estudio. 50	
4	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	58
4.1	Contrastación de resultados.....	58

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	50
Tabla 2: Relación entre nivel de conocimiento y afecto sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	51
Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	53
Tabla 4: Actitud ante la donación de órganos de los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	53
Tabla 5: Sexo de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	54
Tabla 6: Religión de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	55
Tabla 7: Región de procedencia de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	56

INDICE DE GRÁFICO

Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	53
Gráfico 2: Actitud ante la donación de órganos de los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019.¡Error! Marcador no de	
Gráfico 3: Sexo de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.	55
Gráfico 4: Religión de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	56
Gráfico 5: Región de procedencia de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.....	57

INTRODUCCION

La donación de órganos y tejidos es una terapéutica que tiene el objetivo de prolongar y mejorar la calidad de vida de las personas que presentan alguna enfermedad. En la actualidad se calcula que en el Perú anualmente 6 mil personas esperan por un nuevo corazón, riñón o hígado y por lo menos uno por día muere al no recibirlo, además se calcula que una persona donante puede salvar más de diez vidas donando ya que se puede extraer dos riñones, dos pulmones, el corazón, un hígado, el páncreas, dos córneas, el intestino, la piel, la médula ósea, los huesos, los tendones y los vasos sanguíneos.(1) Sin embargo anualmente existen aproximadamente 4.45 donantes por millón de habitantes, esta cifra nos indica que en el Perú no existe una cultura de donación de órganos y tejidos establecida.

Pese a la espera de un gran número de personas, en el Perú solo se registran 2.5 donantes por millón de habitantes (1), dato que permite inferir a las investigadoras la poca cultura de donación de órganos y tejidos, en comparación con otros países como España donde existen 46.9 donantes por millón de habitantes (2). Ante esta situación el profesional de salud entre enfermeros y médicos vienen realizando acciones de educación y concientización a familiares de pacientes que sean reconocidos como potenciales donantes; no existe un programa de educación que permita llegar a mayor número de personas, esta puede ser la razón de la poca cantidad de donantes.

Las investigadoras centrarán en la actitud de los estudiantes de enfermería sobre la donación de órganos; porque ellos están más cercanos a tomar la decisión de donar o no sus órganos en caso de su fallecimiento cuando sean consultados por un profesional de la salud Además, Por lo que realizar acciones de concientización con esta

población daría mejores resultados para promover una cultura de donación (3).

Estudios en el ámbito nacional mostraron que el 51.3% de los estudiantes de enfermería tienen conocimiento medio sobre la donación de órganos y un 14% de ellos; para asumir la decisión de la donación, los conocimientos deben mantenerse en un nivel alto (3). En el estudio realizado por Callañaupa. J, en Lima-Perú, en el año 2012, donde se dieron los resultados generales de la muestra total del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería, donde apreciamos que el 54.69% presentan un conocimiento de nivel medio, el 23.44% un conocimiento de nivel alto y el 21.85% un conocimiento de nivel bajo; mientras que los resultados generales de las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería, donde se aprecia que el 64.01% manifiestan una actitud de indiferencia, el 23.44% presentan una actitud de aceptación y el 12.50% tienen una actitud de rechazo (4). Es considerable la realización de este trabajo ya que en nuestro país no existe una buena cultura sobre la donación de órganos y tejidos, esta situación nos muestra la importancia de fomentar esta cultura y quien mejor que el personal de salud en su función educadora para realizar esto, es por ello la importancia de reconocer los conocimientos, actitudes y su relación con las prácticas sobre donación de órganos y tejidos

Las actitudes de las personas están condicionadas por factores cognitivos, afectivos y conductuales; en relación a la donación de órganos, los factores cognitivos dependen de las creencias, que para las personas pueden ser negativas hacia la donación. En relación a los factores afectivos, que se basan en sensaciones, pueden ser de miedo, temor, tristeza o alegría hacia el acto de donación y finalmente desde el lado conductual las personas pueden tomar decisiones de aceptación o rechazo (5). Todas estas actitudes están basadas en las experiencias vividas. Las investigadoras consideran que tener mayor conocimiento puede mejorar la actitud frente a la donación de órganos.

Esta situación nos muestra la importancia de fomentar esta cultura y quien mejor que el personal de salud ya que este, en su labor educadora, tiene la responsabilidad de fomentar esta cultura, por ello la importancia de identificar los conocimientos y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los Alumnos del 4to año de la Facultad de Enfermería “UNHEVAL” HUANUCO.

Con fines de presentación se ha distribuido la investigación en 4 capítulos, **Capítulo I.** Marco Teórico, **Capítulo II.** Marco Metodológico, **Capítulo III.** Resultados, **Capítulo IV.** Discusión de Resultados. Por último se incluye las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPITULO I

1. MARCOTEÓRICO

1.1 Antecedentes de la investigación.

1.1.1 Internacionales.

En Costa Rica, en el 2015, **Padilla J y col** desarrollaron el estudio titulado “Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud”, con el objetivo fue determinar actitudes y conocimientos, éste estudio fue descriptivo de tipo transversal; utilizaron un cuestionario elaborado por los investigadores en la que participaron 326 estudiantes elegidos aleatoriamente de las carreras de: medicina, enfermería, psicología y farmacia. Los resultados determinaron que un 90, 8% de estudiantes mostraron buena aceptación entorno a la donación de órganos, pero no contaban con un documento que avalara esta voluntad, solo un 35.3% contaba con un escrito. Los autores concluyeron que pese a que los participantes estuvieron ligados a la profesión de la salud no evidenciaron mayor conocimiento (6).

En Ecuador, en el 2014, **Vanegas Ortiz César Daniel, Tintín Verdezoto Jordano Mauricio** Realizaron la investigación titulada: “conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de quinto año de la escuela de derecho con los estudiantes de quinto año de la escuela de medicina de la universidad de cuenca”, con el objetivo de evaluar los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos de los estudiantes de quinto año de la Escuelas de Derecho y Medicina de la Universidad de Cuenca. los resultados fueron: el nivel de conocimientos frente a este tema es aceptable, ya que estudiantes tanto de Medicina y Derecho, al tener la cátedra de Medicina Legal, superando porcentajes de 70 %; como por ejemplo el 87,6 % de los estudiantes

supo que es una donación cadavérica, así mismo conceptos un tanto más científicos y nuevos sobre muerte encefálica en el 70,4 % de los estudiantes demostró conocer el tema, existen determinantes que van a inferir en pro o en contra en nuestra toma de decisión para donar, con un valor del 38,8 % de estudiantes que no saben si su religión se llegaron a una conclusión: siendo un tema relativamente nuevo en nuestro medio, se deberá enfatizar y dar la importancia adecuada, lo cual deberá realizarse por los organismos pertinentes, dando a conocer todo el proceso.⁽¹⁾

En España, en el 2017, **Montero Salinas Alejandro, Santiago Martínez-Isasi, Fieira Costa Eva, Fernández García Antonio, Castro Dios Diana Josefa y Fernández García Daniel** realizaron un estudio titulado “conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel”, con el objetivo de identificar actitudes y evaluar conocimientos sobre donación y trasplante de órganos Resultados. El promedio de edad de los encuestados fue de 43,34 (DT=10,37) años, siendo el 86,6% mujeres y el 60% enfermeras. El 35,5% mostraron buenos conocimientos sobre el proceso de donación, siendo mayor en hombres (51,1% Vs 33,1%; $p < 0,05$), personal médico (55% vs 34,3% vs 31,9%; $p < 0,05$) e inferior en aquellos servicios con una relación directa con el proceso de donación (36,8% vs 31,9%; $p < 0,05$). El 71% de los profesionales manifestaron estar dispuestos a donar sus órganos, con especial sensibilidad hacia la donación aquellos servicios en relación directa con el programa de donación (82,2% vs 65,9%; OR: 1,24; $p < 0,001$). El 50% de los profesionales donarían los órganos de un familiar; siendo el colectivo médico el que presentaba un porcentaje mayor (70% vs 50,7% vs 40,4%; OR: 3,8; $p < 0,05$). El 74,5% conocía algún documento legal español sobre donación y trasplantes.

Conclusiones. Los profesionales de la salud en su conjunto tienen un bajo nivel de conocimiento, pero una buena actitud hacia la

donación.⁽⁷⁾

En Costa Rica, en el 2015, **Padilla Cuadra Juan, Mora Chacón Paola, Monge Fallas Alfredo, Rodríguez Barquero Roberto** realizaron un estudio de investigación titulado, “actitudes y conocimientos sobre la donación, trasplantes y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud” el Resultados fue: se aplicó encuestas a 326 estudiantes de las siguientes carreras: Medicina (n= 116), Enfermería (n= 15), Farmacia (n=89) y Psicología (n= 106). La distribución por género fue del 73% de mujeres, con una edad media de 23,25 años. Un 90,8% mostró disposición a donar sus órganos, pero solo el 35,3% contaba con documentación que lo identificara como donante. Un 26,3% tiene el concepto equivocado de que la muerte cerebral es una condición reversible y un 44,8 % de los encuestados no distingue entre muerte cerebral y estado neurovegetativo persistente.⁽⁸⁾

En Chile, en el 2015, **Rojas P, Martínez N, Sotomayor C.** realizaron el estudio de investigación titulado “Principales motivos de negativa ante la donación de órganos en población de la Región de los Ríos”, con el objetivo fue conocer los principales motivos de negativa ante la donación de órganos, en población de la Región de los Ríos durante marzo - mayo 2015, realizaron un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra consta de 264 residentes de la Región de los Ríos con edades entre 18 a 65 años, sus resultados muestran que la disposición regional a ser donantes en caso de fallecimiento es de 75%, un 33% afirma no estar dispuesto a donar para que luchen más por su vida en caso de accidente y un 31% no estaría dispuesto a donar por motivos religiosos. Los autores llegaron a la conclusión de que si bien las cifras apuntan a una disposición positiva a la donación, es necesario informar en forma adecuada a la población acerca del funcionamiento del programa de trasplante, para así disminuir la negativa ante la donación de órganos.⁽⁹⁾

En Polonia, en el 2015, **Mika**, realizaron un estudio titulado “Análisis del perfil del estudiante de enfermería en Polonia con la donación y trasplante de órgano”, cuyo objetivo fue conocer la opinión de los estudiantes hacia la donación de órganos con 66% a favor de la donación. El perfil psicosocial desfavorece sus características por ser un estudiante de los primeros años de carrera, con escasa información sobre donación y trasplante de órgano. ⁽¹⁰⁾

En Chile, en el 2014, **Gajardo M, Garrido C, Lobos C, Schmidt K, Soto O**, realizaron la investigación titulado “Temor a la Muerte y su Relación con la Actitud de Adolescentes hacia la Donación de Órganos”, con el objetivo fue examinar cómo se relacionaban el temor hacia la muerte reportado por adolescentes y su actitud hacia la donación de órganos post-mortem, realizaron un estudio cuantitativo, correlacional, transversal, la muestra consta de 101 adolescentes que cursaban educación media en las ciudades de Concepción y San Pedro de la Paz, Chile. Sus resultados muestran que entre las variables actitud hacia la donación de órganos (puntaje total en CADO) y temor hacia la muerte (puntaje total en CL-FODS). Entre estos constructos generales se observó una baja correlación inversa, aunque significativa ($r = -0,19$, $p < 0,05$); lo mismo se repitió al correlacionar la actitud hacia la donación de órganos con dos de las subescalas del CL-FODS, a saber: temor hacia la propia muerte ($r = -0,20$, $p < 0,05$) y temor al propio proceso de morir ($r = -0,22$, $p < 0,05$). No hubo correlaciones significativas entre la actitud hacia la donación y las restantes subescalas del CL-FODS. Los autores llegan a la conclusión que mayores niveles de temor hacia la propia muerte y hacia el propio proceso de morir se encuentran relacionados con actitudes más negativas hacia la donación de órganos entre adolescentes. Es posible que el componente afectivo que está a la base de la ansiedad ante la propia muerte sea el miedo y que, por tanto, active actitudes negativas hacia la donación de los propios órganos. ⁽¹²⁾

En España, en el 2015, **López** realizaron un estudio titulado “Análisis de los estudiantes de medicina hacia la donación de órgano para el trasplante”, con el objetivos que los estudiante de medicina se muestren favorables a la donación de órgano para el trasplante de cadáver el 80% de los casos. Un 20% de los estudiantes se muestran reacios o indecisos hacia la donación de órgano paras el trasplante del cadáver. ⁽¹³⁾

En México, en el 2016, **Lozano Razo G, Libermna Shkolnikoff S, Reiko Sugiyama ME, Plos PA**. Realizaron un estudio titulado “Conocimientos y creencias acerca de la donación de órganos y tejidos en la Ciudad de México” con el objetivo fue conocer lo que la gente cree, sabe y hace respecto a la donación de órganos y tejidos en la ciudad de México, participaron un grupo de 49 personas de entre 18 y 60 años de edad, con escolaridad variada, las personas se seleccionaron a partir de un muestreo no probabilístico de tipo accidental. Sus resultados mostraron que el 95% de personas entrevistadas había escuchado algo en torno a la donación de órganos y tejidos; sin embargo, esa información suele ser vaga. A su vez el resto de los entrevistados no había escuchado en absoluto hablar de este tema. Los autores llegaron a la conclusión que no es únicamente la falta de información, ni la falta d empatía lo que impide la donación, sino también los temores al tráfico de órganos y los mitos sobre la vida después de la muerte. ⁽¹⁴⁾

- **Nacionales**

En Lima-Perú, en el 2015, Gómez V y Santillán J realizaron un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en internos de medicina de la universidad Peruana Cayetano Heredia” con el objetivo de determinar los conocimientos y

actitudes respecto a la donación de órganos; fue un estudio descriptivo de tipo transversal en el cual participaron 71 estudiantes del 7mo año. Utilizaron 2 cuestionarios que fueron elaborados por los investigadores. Los resultados determinaron que un 28,16% recibieron instrucción y tuvieron más del 50% de respuestas acertadas, de otro lado se identificó que un 98.59% de personas están de acuerdo con la donación de órganos, pero; únicamente el 56.33% está inscrito como donante (15).

En Lambayeque-Perú, en el 2014, Gómez K y col., desarrollaron las investigaciones Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptoras y familiares de potenciales donantes en un hospital. Tuvo como objetivo explorar los mitos sobre la donación de órganos. La investigación fue de tipo cualitativa y se obtuvo información a través de una entrevista a profundidad de 24 personas participantes. Los resultados mostraron que la mayoría (23 entrevistados) adoptaron una actitud favorable a la donación de órganos del total (11 entrevistados) habían inscrito su voluntad en su DNI. Los mitos que se identificaron fueron que el receptor podrá parecerse al donante, los familiares también creen que los pacientes que están con muerte cerebral, pueden salir del cuadro como algunos pacientes en estado de coma. A través de la donación temen que el familiar muerto podrá verse desfigurado, y en muchos casos podrán “ir en búsqueda de sus órganos” por lo tanto no descansará en paz. Creen también que la distribución de los órganos no es equitativa a la lista de espera y temen ser parte del tráfico de órganos (16).

Ortiz Romani Katherine Jenny en Lima en el 2017 se realizó una investigación titulado “conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de lima norte” Objetivo: analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y actitudes hacia la

donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de universidades privadas de Lima Norte.

La metodología que se estudio fue de corte transversal. Los Resultados que se obtuvo fue de un total de todos los encuestados el 98% tenía un conocimiento medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos y un 62.98% tenía una actitud indiferente. Tener un conocimiento alto (OR: 11.21) se asoció con tener una actitud positiva hacia la donación y trasplante órganos y tejidos. Asimismo, los factores disponibilidad de donar órganos y estudiar en una universidad privada católica se asociaron con una actitud positiva.

Las Conclusiones fueron que los internos de enfermería con un conocimiento alto sobre donación, con disponibilidad a donar órganos y tejidos y que estudian en una universidad privada católica tienen más posibilidades de presentar una actitud positiva. Estos resultados muestran una necesidad de políticas efectivas, de mayor educación con el fin de tener una aceptación y disponibilidad de donar órganos y tejidos cuando es un donador potencial. ⁽¹⁷⁾

1.2 Bases Teóricas.

1.2.1 Teoría de Enfermería de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger .

Leno (2006) menciona que Madeleine Leininge desarrolló su teoría de “La diversidad y universalidad de los cuidados culturales”, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan de los demás. La cultura determina los estilos de vida y patrones que tiene influencia

en las decisiones de los individuos. Esta teoría ayuda a la enfermera a documentar y descubrir el mundo del paciente, utilizando puntos de vista únicos, sus conocimientos y sus prácticas en conjunción con una ética apropiada como base para adoptar decisiones y acciones profesionales coherentes con los modos culturales.(18)

Los cuidados culturales conforman la teoría integral de enfermería más amplia que existe, teniendo en cuenta la totalidad y la perspectiva holística de la vida humana y la existencia a lo largo del tiempo, incluyendo factores culturales sociales, la visión del mundo, la historia y los valores culturales, el contexto ambiental, las expresiones del lenguaje y los modelos populares (genéricos) y profesionales. La teoría de los cuidados culturales puede ser inductiva y deductiva, al derivarse de conocimientos únicos (interno) y éticos (exterior). La teoría propuesta debe verse en términos holísticos o dentro de dominios específicos de interés.

Concluimos que esta teoría está centrada en los seres humanos, en los valores, creencias, en su entorno, lenguaje lo que da un carácter holístico. Esta teoría podría ser la solución para los grandes problemas de salud y cuidados que se prestan en la actualidad. Implementando esta teoría se podría disminuir los índices de mortalidad y morbilidad en todo el mundo, ya que los cuidados se brindarían desde un punto de vista de cada cultura y por ende la comprensión de los cuidados por parte de quienes los reciben les proporcionaría una mejor calidad de vida y todo esto dentro de su contexto cultural.(19)

1.2.2 Teoría dimensiones de actitud.

Rosenberg y Hovland (20), formularon que las actitudes están conformadas por tres componentes:

C. COGNITIVO: Compuesta por las creencias y pensamientos acerca del objeto.

C. AFECTIVO: Conformada por sensaciones y sentimientos asociados al objeto.

C. CONDUCTUAL: Se refiere al hecho de actuar o tener una intención frente a una situación.

Este modelo supone una congruencia entre los tres componentes de la actitud; pero esto no sucede siempre. Por ejemplo, Puede que una persona piense favorablemente hacia la donación de órganos (cognitivo) y sienta alegría al escuchar del tema (afectivo) y sin embargo al momento de expresar su decisión de donar sus órganos en su DNI diga que no, no siendo coherente con sus ideas y afecto. Las personas poseen actitudes hacia todas las cosas que le rodean y si hubiera algo nuevo que se le presente de inmediato lo evalúa y lo distingue en bueno o malo, le agrada o le desagrada, está de acuerdo o desacuerdo; la mayoría de las actitudes vienen influenciadas por el aprendizaje y el desarrollo social (5).

Las actitudes se adquieren a través de refuerzos positivos o negativos, frente a una conducta, mediante la imitación de otras personas y por la observación de las consecuencias de sus pares, o por experiencia de terceros (5).

Para la medición de actitudes se utilizan instrumentos de medición de forma directa o indirecta, directa a través de preguntas e indirecta a través de observaciones. Para esta investigación se utilizará el instrumento de medición directa.

1.3 Bases Conceptuales.

1.3.1 ASPECTOS TEORICOS CONCEPTUALES SOBRE DONACION DE ORGANOS Y TEJIDOS.

Hace más de treinta años se iniciaron los trasplantes de órganos en nuestro país, desde entonces muchas personas caminan por la calle con un órgano ajeno. Durante 22 años la fuente de

los órganos era el donante vivo, sin embargo los avances tecnológicos en la salud permiten ahora la donación de cadavérica.

La historia del Trasplante en el Perú empieza en agosto de 1969 cuando el doctor sanmarquino Raúl Romero Torres realiza el primer trasplante de Riñón, luego en marzo de 1972 se efectuó el de Corazón, en noviembre de 1994 el de Médula Ósea, en 1998 el de Córneas y en mayo del 2000 el de Hígado efectuado por el Dr. José Carlos Chaman al paciente Luis Espinoza Tudelano afectado con la Cirrosis de Laennec, estas Operaciones se realizan básicamente en Lima y algunas en provincias, en el Perú específicamente Essalud es la institución líder ya que realiza el 95% de los trasplantes de órganos y tejidos.

La donación de órganos es la extracción de un órgano o tejido del cuerpo de un ser humano que ha fallecido recientemente o de un donante vivo, con el fin de realizar un trasplante (Huamani y Romero, 2013). Considerado también como el acto más solidario que una persona puede hacer por otro persona (MINSa, 2016) de manera dadivosa, altruista y voluntaria (ONDT, 2015) regalando la vida a alguien que se le acaba, que está enfermo y padeciendo (MINSa, 2016). (21)

1.3.2 Importancia de donación de órganos

Para el MINSa (2016) es importante, porque permite mejorar la calidad de vida de los pacientes con insuficiencia de algunos órganos, donde su esperanza de vida está delimitada a un trasplante. Para los pacientes que necesitan un corazón, hígado o pulmón el trasplante es la única opción para seguir viviendo. En los pacientes que esperan un riñón el trasplante les permite dejar de dializarse, mejorando significativamente su calidad de vida. (22)

1.3.3 Donante de órganos

Es la persona que en vida decide, a su muerte, que sus órganos sirvan para salvar o mejorar la vida de otras personas. Por otro lado, debe saber que pese a nuestro deseo de ser un donante de órganos, no todos podremos serlo, ya que es necesario que el fallecimiento, acontezca en una Unidad de Cuidados Intensivos de un hospital. Es en estas unidades, donde es posible realizar la preservación de los órganos y las pruebas necesarias, para efectuar una correcta valoración de cada potencial donante. Será el equipo médico que después de realizar todas las pruebas necesarias, dictamine si el fallecido puede ser donante y que órganos puede donar. (Organización Nacional de Trasplantes 2015) (23)

1.3.3.1 Tipos de donantes.

Se clasifica de la siguiente manera:

Donante vivo

Es aquella persona que realiza la donación en vida. La extracción realizada a este tipo de donante se realiza con la garantía de que el procedimiento no va a representar ningún problema de salud para el donante (Teijeira, 2006).(24)

Los órganos que se pueden ceder en vida son un riñón, una parte del hígado, de un pulmón o del páncreas. Los progenitores hematopoyéticos (sangre periférica, médula ósea y sangre de cordón umbilical), el tejido óseo, membrana amniótica y la piel, son los tejidos que se pueden donar en vida (Servicio Andaluz de Salud 2016). (25)

Donante cadavérico

Para Anierte (2016), en el caso de trasplante con donante cadáver. La muerte puede sobrevenir por Paro Cardio Respiratorio (P.C.R.) definida como el cese irrecuperable de todas las funciones

cardio-respiratorias del individuo y podrán ser donantes potenciales de órganos renales, si su fallecimiento es reciente. (26)

Donante en muerte cerebral

El MINSA (2016), menciona que la muerte encefálica es el cese irreversible de las funciones cerebrales, es un estado de muerte definitiva. Podemos decir que es un diagnóstico diferente al de “coma profundo”, en el que sí hay posibilidad de recuperar las funciones del cerebro con el tiempo, éste podrá donar los siguientes órganos: riñones, corazón, pulmones y páncreas. (22)

El neurocirujano es la persona encargada que da el diagnóstico para el acta de comprobación de muerte encefálica donde firman el personal médico, después de haber examinado al paciente y cumpliendo los requisitos de la Ley General de Donación y Trasplante de Órganos. Los especialistas que firman el acta son el neurólogo o neurocirujano, el médico tratante y el director del hospital o su representante, refiere ONDT (2015).

1.3.4 Comprobación y certificación de la muerte.

Teijeira (2006) menciona que la previa muerte se basará: En la confirmación del cese de las funciones cardiorrespiratorias o del cese irreversible de las funciones encefálicas. Se registrará como sucedió y la hora de la muerte del paciente. Los criterios que se han de seguir para el diagnóstico de muerte por parada cardiorrespiratoria o de muerte por el cese irreversible de las funciones encefálicas están recogidos en el articulado del RD 2070/1999. (24)

El cese de las funciones cardiorrespiratorias se diagnosticará por: Un examen clínico apropiado tras un periodo de observación. Asimismo, se exige un certificado médico firmado por un médico distinto al que participe en la extracción o trasplante de los órganos.

1.3.5 Órganos que se pueden donar.

Los órganos primordiales que se pueden donar según (ONT, 2009) son:

Órganos y tejidos a donar por un donante vivo.

- ❖ **MÉDULA ÓSEA**
- ❖ **SEGMENTO DE PULMÓN**
- ❖ **SEGMENTO DE HÍGADO**
- ❖ **RIÑÓN**
- ❖ **SANGRE**
- ❖ **CABEZAS FEMORALES**
- ❖ **PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS ÓRGANOS Y TEJIDOS A DONAR POR EL DONANTE CADAVÉRICO**
- ❖ **PULMONES**
- ❖ **HÍGADO**
- ❖ **CÓRNEAS**
- ❖ **PÁNCREAS**
- ❖ **VÁLVULAS CARDIACAS Y CORAZÓN**
- ❖ **INTESTINO**
- ❖ **DOS RIÑONES**
- ❖ **TENDONES**
- ❖ **PIEL**
- ❖ **SEGMENTOS VASCULARES Y HUESOS**

Por otro lado, Essalud menciona que en nuestro país los órganos que se trasplantan son: riñón, corazón, hígado y pulmón. Los tejidos: Corneas, medula ósea, piel y hueso. (27)

De acuerdo a la Donación y Trasplantes de órganos y Tejidos (2009), el fundamento de la preservación de órganos se basa en el enlentecimiento de la actividad enzimática disminuyendo la necesidad de O₂ mediante la hipotermia. Las

técnicas de preservación de órganos sirven para minimizar este daño y mejorar la función y la supervivencia del injerto. Las condiciones de preservación van a variar en función del órgano o tejido del que se trate. La técnica de preservación empleada debe ser sencilla y asequible a cualquier centro. El tiempo es un factor muy valioso, debido a que los órganos tienen un tiempo determinado para su preservación, la cual se detalla así:

Tiempo de Preservación de los Órganos

Órgano	Tiempo De preservación
Corazón	3 a 5 horas
Pulmón	3 a 5 horas
Páncreas	12 a 24 horas
Hígado	24 horas
Riñones	48 a 72 horas
Córneas	7 a 10 días
Médula	Hasta 3 años
Piel	Hasta 5 años
Huesos	Hasta 5 años

Fuente: *Donación y Trasplantes de órganos y Tejidos (2009) preservación de los órganos, almacenaje y transporte.*

En proceso de preservación, en muchos casos inicia antes de la extracción de los órganos del cadáver, donde se utiliza el sistema circulatorio como medio de infundir estas soluciones y así drenar la sangre. Después que el órgano ha sido extraído, se coloca en un recipiente para ser sumergido en una solución fría a 8°C, es el momento en el que se procede a una inspección más detallada del órgano. En algunos casos, se realiza la preparación para el implante, a esto se le conoce como "cirugía de banco", en la gran mayoría de los casos, esta fase se deja para realizarla justo antes de su trasplante.

Por último, el órgano es sometido a un recipiente estéril, a continuación es introducido en una doble bolsa estéril y colocado en el contenedor isotérmico para su transporte, rodeado de una solución fría con hielo para mantener la temperatura. A continuación el recipiente es transportado al lugar de destino, de la forma más rápida para ser implantado.

1.3.5.1 Requisitos según el código civil del Perú:

Según la ley N° 28189 se estipula que:

Para el donante vivo de órganos regenerables son:

- La certificación médica de ausencia de riesgos para su salud, vida o posibilidades de desarrollo del donante.
- Los incapaces o menores de edad, pueden donar siempre en cuando que los padres o apoderados otorguen el consentimiento correspondiente y no perjudiquen la salud o reduzcan el tiempo de vida del donador.

1.3.5.2 Requisitos según el código civil del Perú

Según la ley N° 28189 se estipula que:

Para el donador vivo de órganos no regenerables son:

1. Entre el receptor y donante tiene que existir compatibilidad para garantizar una mayor probabilidad de éxito en el trasplante.
2. Tener más de 18 años de edad.
3. Gozar de un buen estado de salud mental y físico, por lo tanto debe ser debidamente certificado, por médicos especialistas diferentes de los que vayan a efectuar la extracción y el trasplante.
4. Los apoderados de los incapaces o menores, no tienen facultad para brindar autorización para la extracción de órganos y/o tejidos de sus representados.

5. Tiene que ser informado previamente a todas las consecuencias previsibles de su decisión.
6. El consentimiento de ser otorgado por escrito ante un Notario Público, de manera independiente, sin fines de beneficio.
7. Se garantiza que las funciones de los órganos y tejidos a extraer, serán compensadas por el organismo del donante, de manera tal que no se afecta la salud o su vida.
8. Como donante tiene derecho a invalidar su autorización en cualquier instante y esto no dará lugar a ningún tipo de indemnización.
9. El artículo 6°, corresponderá facilitarle al donante vivo, la asistencia del personal médico para la recuperación de su salud.

Para el donante cadavérico

1. El donante mayor de edad y capaz civilmente, debe expresar su voluntad de donar todos o algunos tejidos para después de su fallecimiento. Al producirse el fallecimiento y no haber referido la voluntad como donador de manera indubitable, la autorización podrá ser otorgada por los familiares cercanos que están presentes.
2. En el artículo 44 del código civil los representantes legales de los incapaces que se les haya diagnosticado la muerte podrán otorgar y/o revocar su autorización para la extracción de órganos y tejidos de sus representados, confines de donación.
3. Hace referencia del artículo 44 que los familiares y representantes, para los efectos de la manifestación de su consentimiento, podrán solicitar toda la información relativa a la necesidad, circunstancias de la extracción, restauración, conservación de sanidad mortuoria.

4. La certificación y comprobación de la muerte al que se describe en el artículo
5. por profesionales distintos al personal médico que realiza la intervención o en el trasplante.
6. Cuando la ley indica debe hacerse la investigación del cadáver, podrá realizarse la extracción de los tejidos con fines de trasplante, para lo cual las morgues a nivel nacional coordinaran con los organismos de procura de órganos, de acuerdo con las exigencias y procedimientos que establece el reglamento.
7. 6. El hospital o la clínica que realiza el trasplante de órganos, puede hacerse cargo del destino final del donante cadavérico, con la autorización de los familiares. Congreso de la Republica (2004).

1.3.5.3 *Contraindicaciones según (Huatuco y Peña, 2002) son:*

Contraindicaciones específicas: Para ser un donante de corazón no debe ser mayor de 45 años de edad.

Contraindicaciones absolutas: Las infecciones generalizadas, VIH o de pertenencia a un grupo de alto riesgo como: neoplasias pertenecientes de cualquier localización, enfermedad vascular arterioesclerótica generalizada, patologías sistémicas con repercusión en los órganos a trasplantar.

Contraindicaciones relativas: hipertensión arterial moderada, diabetes mellitus, edad superior a los 70 años, tratamientos de larga duración con fármacos que pueden lesionar algún órgano concreto.

1.3.5.4 Según la LEY N° 28189 promueve la obtención, la donación y el trasplante de órganos humanos en Perú.

Se promulgada en el Perú el 18 de mayo del 2004 y es publicada el 27 de mayo del 2005, asimismo se complementa con

la Ley N° 29471 que promueve la donación y el trasplante de órganos y tejidos humanos.(28).

La ley influye en el documento registrado denominado DNI donde aparece la voluntad del ciudadano de ser un donante.

Artículo 1°. Declaratoria de interés nacional.

Declara se de interés nacional en la promoción del proceso, de donación y el trasplante de órganos humanos.

Artículo 2°. Autorización para donar.

La autorización para la extracción de órganos de donantes cadavéricos, se realiza a través del titular ante el registro nacional de identificación (RENIEC), de conformidad con lo establecido en el artículo 32, ley número 26497, ley orgánica de registro nacional de identificación y estado civil o de la suscripción con el acta de consentimiento para la donación voluntaria de órganos.

Artículo 3°. Acto de consentimiento voluntaria para la donación de órganos y tejidos.

El acta de consentimiento voluntaria para la donación de órganos, debe estar la declaración precisa y clara del donante, que tiene carácter confidencial. La vigencia de esta acta se produce desde el momento que se suscribe hasta que sea anulada por el otro documento que deje sin resultados.

El Ministerio de Salud del Perú tiene a su disposición, el registro centralizado de sus actas de consentimiento para la donación voluntaria de órganos. Así mismo, establece los procedimientos de acopio y de consultas centralizados de dichas actas, en cooperación con la RENIEC. Ninguna autoridad judicial o administrativa puede disponer de la información que revele la identidad del donante.

Artículo 4°. Última voluntad del donante.

En caso que suceda una desconformidad entre la declaración del titular inscrita en el documento nacional de identidad (DNI) y el acta de consentimiento para ser un donante voluntario de órganos o tejidos, la última declaración es considerada valido, frente a la muerte del donante.

Artículo 5°. Creación de las unidades de creación de procura.

El Ministerio de Salud, tiene a la disposición la organización en el ámbito nacional de las unidades de procura de órganos, en los establecimientos de salud.

El Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante (2017), menciona que el Ministerio de Salud, tiene la responsabilidad de la promoción de donación y trasplante de órganos en el territorio nacional del Perú, establecido en el Titulo IX Artículos 54,57,58 del reglamento de la Ley 28189 y que fue aprobado por el Decreto Supremo N°014-2005-SA.

1.3.6.5. Proceso de donación de órganos.

INCÚCAI (2017) enfatiza que la duración completa del operativo de procuración de órganos es variable. Se inicia en el momento de la detección del potencial donante y finaliza con la cirugía de trasplante. Por lo general se extiende por un lapso de 18 a 20 horas aproximadamente, aunque en ocasiones el proceso puede durar hasta 50 horas.

1.3.5.5 Organismo que regula la donación de órganos a nivel mundial global observatorio mundial de donación y trasplantes (GODT).

A nivel mundial tiene como objetivos específicos ser una fuente de información en diversos aspectos relacionados a la donación y el trasplante de los órganos, células y tejidos, dirigido a profesionales y público en general. Además ofrece una herramienta de trabajo, intercambio de información adecuada y de referencia para los profesionales implicados, promoviendo la cooperación internacional a través de la web, recogiendo, analizando y difundiendo la información sobre aspectos legislativos y organizativos relacionados con los trasplantes así como datos anuales de actividad trasplantadora a través de Registro Mundial de Trasplantes. Global Observatory on Donation and Transplantation (2015).

1.3.5.6 Organismos que regulan la donación de órganos a nivel nacional organización nacional de donantes y trasplantes (ONDT).

Según ONDT (2015) su función es la promoción de los temas relacionados a la donación y trasplante de órganos a nivel nacional, establecido en el reglamento de la Ley 28189, aprobado por el Decreto Supremo N° 014-2005-SA. (29)

Está dirigido por el Consejo Directivo integrado por cinco instituciones y cada uno su representante:

- ❖ **MINSA**
- ❖ **MINISTERIO DE DEFENSA**
- ❖ **MINISTERIO DEL INTERIOR**
- ❖ **ESSALUD**
- ❖ **ASOCIACIÓN DE CLÍNICAS PRIVADAS**

1.3.5.7 Sistema de procura de órganos y tejidos (SPOT).

Está integrado de diversos establecimientos de salud generadores de donantes y la acción de los Coordinadores

Hospitalarios de Trasplantes, quienes son los que evalúan los donadores potenciales y motorizan los distintos procedimientos que conllevan a la obtención y posterior distribución de los órganos recibidos de los donantes cadavéricos efectivo.

1.3.5.8 Las religiones y la donación de órganos

Según el Servicio Andaluz de Salud (2016) menciona la mayoría de las religiones de nuestro entorno se han manifestado a favor de la donación de órganos con fines terapéuticos, entre ellas tenemos:

El Catolicismo, refiere que la donación de órganos, es un acto de generosidad y amor al prójimo, San Pablo habla "El principio del amor a nuestros semejante" a través de la entrega de uno mismo en el Capítulo 13 de su carta a los corintios. El Papa Benedicto XVI declaró: "Ser un donante de órganos es un acto de amor hacia alguien necesitado, hacia un hermano en dificultad. Es un acto libre de amor, el que cada persona de buena voluntad puede hacer en cualquier momento y para cualquier hermano. En cuanto a mí, estoy de acuerdo dar mis órganos a quién los necesite".

La Denominación Ortodoxa, no se opone a la práctica de los trasplantes, pero exige el respeto hacia el cuerpo del muerto y desconfía la manipulación de los cuerpos fallecidos. Consideran que es una cuestión de la libertad individual de parte del donante o de sus familiares, y por lo tanto, la iglesia no interviene. De tal modo, la denominación Ortodoxa de Grecia se pronunció a favor de las donaciones de órganos y trasplante.

El Judaísmo, los religiosos más ortodoxos no aceptan el trasplante de órganos, pero en el hospital religioso Shaare Tzedek, se realizan trasplantes y en la renovación del carnet de conducir se adjunta un formulario en que se invita a donar los órganos. Por estas

razones las leyes civiles y religiosas se contradicen en la población judía radicadas en el país de Israel.

El Budismo, las enseñanzas de Buda insisten en no tocar el cuerpo de la persona recién muerta durante tres días, ya que consideran ellos que el proceso de la muerte no es momentáneo si no paulatino y se necesitan de tres días para su siguiente reencarnación. Sin embargo, en otros pueblos se acepta la donación especialmente entre personas vivas y la extracción De cadavérico siempre y cuando la persona muerta se hubiera pronunciado a favor en un testamento.

La denominación Testigos de Jehová, no se oponen a la donación si se trata de órganos cadavéricos, pero se oponen terminantemente si el trasplante se da entre personas vivas. No obstante se oponen a las transfusiones sanguíneas, lo que vuelve casi imposible la realización de trasplantes.

El Hinduismo, no se pronuncia hacia el tema de donación de órganos. En los hospitales privados hindúes se pueden adquirir órganos, del mismo modo que es legal venderlos, aunque muchas personas realizan la donación sin exigir compensación de dinero.

El Islamismo, la donación de órganos es un acto facultativo y generoso que puede provenir de un donante vivo o cadavérico, siempre en cuando la vida del donante no está en peligro. Pero es ilícito el tráfico de órganos.

Los mormones, son partidaria de los trasplantes de órganos. Se opone al tráfico de donación de órganos y considera que debe respetarse la voluntad del fallecido. Las instituciones mormonas se orientan sobre todo hacia el trasplante artificial.

Los adventistas, fomentan con insistencia la donación de órganos. Los Adventistas del Séptimo Día tienen muchos hospitales

de trasplantes y creen que la decisión es personal frente a este tema. Donación y Trasplantes de órganos y Tejidos (2009).

1.3.5.9 Factores que influyen en la donación de órganos

Según Pérez (2002) existen factores que se incluyen en la donación de órganos como son: la edad, el género, el estado civil, la religión que practican, la escolaridad (grados de estudio), género (sexo) y la información de la donación de órganos.(30)

1.3.5.10 El rol de Enfermería frente a la donación de órganos

Según Herzogo (2010), la enfermera tiene un rol crucial en la educación del paciente y familia que requieren de una adecuada preparación, apoyo emocional y educación permanente durante el proceso, lo cual permitirá mejorar los resultados del trasplante, la sobrevivencia del paciente y del injerto, la calidad de vida post trasplante, su pronta reinserción social, laboral y escolar. Es imprescindible que el enfermo sea conocedor, previo al trasplante, de los beneficios y riesgos para no crear falsas esperanzas de aceptación de un trasplante.

Forero (2012), menciona que los profesionales de la salud especialmente enfermería, hacen parte del equipo interdisciplinario de los de trasplante de órganos en su país. Los hallazgos de en este estudio permiten afirmar que el personal de enfermería coopera en el proceso del trasplante, ejecutando cuatro roles importantes a la profesión: El rol de asistencial, gerencial, educativo e Investigativo.

Hernández y Peña (2002), refiere que el profesional de enfermería participa en la Unidad de trasplante de órganos, el cual comparte y difunde la filosofía de la atención del trasplante desde una perspectiva multidisciplinaria, el equipo trabaja permanentemente sobre los aspectos éticos, médicos, legales, sociales e incluso religiosos asociados al proceso de captación, selección y mantenimiento de los donantes.(31)

Caballero (2015), refiere en sus estudios consultados, que para incrementar las donaciones, vinculan la necesidad de especializar al personal de enfermería para así transmitir la información a las familias, determinar las actitudes más beneficiosas que ha de tener el personal y la resolución de dudas de algunos enfermeros acerca del diagnóstico de muerte cerebral.

1.4 Conocimiento

1.4.1 Definición

El diccionario define al conocimiento como: “El producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia”.

Segarra (2005), menciona que tener conocimiento respecto a un tema nos proporciona dos principios influyentes en la toma de decisiones; la seguridad y la confianza; para que el accionar sea el correcto, por ello es importante que el profesional de salud, especialmente las enfermeras quienes son las encargadas de brindar cuidados y por ende están más tiempo en relación directa con el enfermo y su familia, para que tengan los conocimientos necesarios frente al proceso de una donación de órganos, así como las consideraciones que este acto requiere.

1.4.2 Tipos de Conocimiento.

La tipología del conocimiento está mencionada por diferentes autores, así tenemos a (Nonaka y Takeuchi citado; por Segarra y Bou, 2004) (32), quienes analizan los 4 tipos de conocimiento, los mismos que nacen de la interacción entre el conocimiento tácito y explícito así tenemos:

Conocimiento armonizado: es aquel perfil de conocimiento que comparte modelos mentales y habilidades técnicas.

Conocimiento conceptual: es representado a través de metáforas, analogías y modelos.

Conocimiento sistémico: es aquel representado a través de prototipos, nuevos servicios, nuevos métodos, entre otros, donde se vea reflejado la aplicación de varias fuentes de conocimiento

Conocimiento operacional: es aquel perfil de conocimiento representado por administraciones de proyectos con consideraciones en el know-how, los procesos productivos y el uso de nuevos productos.

1.4.3 Actitud.

1.4.3.1 Definición:

Según Allport Allport (1980); citado por Alviz y Arapa (2015) considera a la actitud como un “estado de disposición mental y nerviosa”, organizado mediante la experiencia vivida y que ejerce una influencia directa en la respuesta del individuo a toda clase de situaciones.

Desde principios del siglo pasado hasta la actualidad, se han propuesto distintas definiciones de actitud, de mayor o menor complejidad. La actitud es definida como: “Evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben la denominación de objetos de actitud” (Castañeda et al., 2015).

1.4.3.2 Componentes de las actitudes

Según varios autores las actitudes se organizan en función del tipo información que contienen (Valencia, Morales y Moya, 2007) a los que llamaremos componentes:

Componente cognitivo: El sentido usual nos indica que nuestras actitudes están directamente relacionadas con las creencias o pensamientos que desarrollamos sobre el objeto de actitud vinculado a ellas. Así, basamos nuestros juicios sobre lo que nos

gusta, o con lo que estamos de acuerdo, en función de lo que pensemos acerca de las cualidades positivas o negativas que posea el objeto de actitud o bien, de cómo puede ayudarnos a conseguir nuestras metas.

Así mismo señala que este componente incluye el dominio de hechos, creencias, conocimientos, pensamientos, valores y expectativas, acerca del objeto de la actitud.

Componente afectivo: A través de nuestras experiencias asociamos determinadas emociones a personas, objetos o situaciones, y ello, relativamente al margen de las creencias que poseamos sobre el objeto evaluado.

1.5 Formulación del problema.

1.5.1 Problema general

✚ ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019?

1.5.2 Problemas específicas

✚ ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019?

✚ ¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019?

1.6 Objetivos.

1.6.1 Objetivo general

- Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019.

1.6.2 Objetivos específicos.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería.
- Identificar la actitud sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería.

1.7 Hipótesis.

1.7.1 Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL”.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería “UNHEVAL”.

1.7.2 Hipótesis específica

H1: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es alto.

H2: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es medio.

H3: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es bajo.

H4: La actitud de los alumnos sobre donación de órganos es de aceptación

H5: La actitud de los alumnos sobre donación de órganos es de rechazo

1.8 Variables.

1.8.1 Variable Independiente

Nivel de conocimiento sobre donación de órganos.

1.8.2 Variable dependiente:

Actitud hacia la donación de órganos.

1.8.3 Variable Interviniente

- **Características sociodemográficas:**

- Edad
- Sexo
- Religión
- Grupo
- Procedencia

Operacionalización de variables.

VARIABLE		DIMENSIÓN	INDICADORES	RESPUESTA O VALOR FINAL	ESCALA
INDEPENDIENTE	Nivel de conocimiento	Generalidades Información referente a la donación de órganos y tejidos.	<ul style="list-style-type: none">• Definición• Importancia• Tipos• Requisitos• Organismos encargados de regular la donación de órganos.	alto: 11 – 13 Medio: 7 – 10 Bajo: 0 - 6	Nominal politémica

DEPENDIENTE	Actitud hacia la donación de órganos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitivo • Afectivo • Conductual 	Actitud de rechazo:	34 - 47	Nominal dicotómica
			Actitud de aceptación	48 -60	
INTERVINIENTE	Sociodemográfico	Edad	Fecha de nacimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Años. 	Ordinal.
		Sexo	genero	<ul style="list-style-type: none"> • Masculino • Femenino. 	Nominal dicotómica
		Religión		<ul style="list-style-type: none"> • Evangélico • Católico • Mormón • Testigo de Jehová 	Nominal politómica
		Grupo		<ul style="list-style-type: none"> • A • B 	Nominal dicotómica
		Procedencia		<ul style="list-style-type: none"> • Costa • Sierra • Selva 	Nominal politómica

CAPÍTULO II

2 MARCO METODOLÓGICO.

2.1 Ámbito de estudio.

La presente investigación se realizará en la Facultad de Enfermería de la “Universidad Nacional Hermilio Valdizán” pertenece al sistema estatal, ubicado en Av. Universitaria 601-607, en el distrito de Pillco Marca, provincia y departamento de Huánuco. En sus claustros se brinda una educación de calidad que contribuye con el desarrollo de la Región Huánuco y del país a través de la formación académico profesional, la investigación, la proyección social y la extensión universitaria, y los estudios de Post Grado. Actualmente, la Universidad Nacional Hermilio Valdizán tiene una moderna infraestructura en la Ciudad Universitaria de Cayhuayna, que la pone a la altura de las mejores universidades de Latinoamérica. La Universidad Nacional Hermilio Valdizán es cantera de hombres que contribuyen en la formación de una sociedad libre, justa y solidaria que, a través de la creación de conocimientos con pertinencia social y contenido ético, buscan que las ciencias tecnológicas y las humanidades se pongan al servicio de la persona humana, con el fin de darle bienestar económico y seguridad jurídica.

2.2 Población.

La población está constituida por los estudiantes de educación superior de 4to año de la Facultad de Enfermería, la cual contara con 70 alumnos las cuales estarán distribuidas de la siguiente manera:

Distribución de la población escolar

Año/Grupo	A	B	Total
4to	30	40	70

2.3 Muestra.

Por ser una población pequeña y accesible, se consideró como muestra de estudio a los 70 Alumnos(as) del 4to año de la Facultad Enfermería de la Universidad Hermilio Valdizan; la selección de la muestra se realizó mediante la aplicación del muestreo no probabilístico por conveniencia.

2.4 Nivel de investigación.

El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo correlacional, debido a que especificara características importantes de lo que se va a analizar y determinara el grado de relación que existe entre las variables.

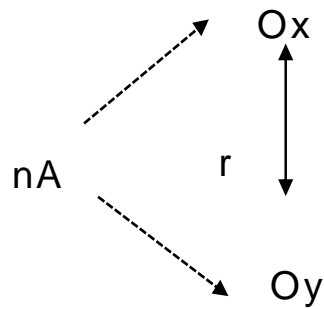
De acuerdo al periodo y secuencia de estudio es de corte transversal, se obtendrá la información de las variables en un solo momento y en un tiempo único.

2.5 Tipo de investigación.

El presente estudio corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo porque hace uso de la recolección de datos, basándose en la medición numérica, permitiendo la síntesis y el análisis estadístico.

2.6 Diseño de investigación

El diseño utilizado en la presente investigación fue el de tipo correlacional, como se presenta en el siguiente gráfica:



Dónde:

nA: Población en estudio.

Ox: Nivel de conocimiento sobre donación de órganos.

r: Relacional bidireccional de las variables.

Oy: Actitud hacia la donación de órganos

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.7.1 Técnica.

La técnica que se utilizó en el presente estudio fue la encuesta; que permitió obtener información que permita identificar relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos según percepción por los Alumnos del 4to año de Enfermería participantes de la investigación.

2.7.2 Instrumentos.

El instrumento de recolección de datos que se utilizó en esta investigación fue el siguiente:

- **Cuestionario relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos (Anexo 03).** Este instrumento fue utilizado para identificar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos por las enfermeras según percepción de la muestra en estudio; se encuentra conformada por 38 preguntas clasificadas en 3 partes: la primera parte estuvo conformada por 1 preguntas

relacionadas a las características generales relacionadas a la edad y sexo de los Alumnos Enfermería; la segunda parte estuvo compuesta por conocimientos según la percepción de los alumnos de Enfermería.

Por último, la tercer parte, estuvo conformada por 24 ítems relacionados a la Actitud según percepción de los Alumnos Enfermería en estudio.

2.7.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.

Respecto al proceso de validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos se consideró la validación por jueces de expertos, donde se consultaron a los siguientes jueces expertos: Med.Tec. Antomo Bautista Escobar; Dra. Enith Villar Carbajal; Lic. Cesar Cornejo Huayanay; Lic. Hilda Robles Gonzáles; Tec. Lab. Rigoberto Bravo Carharicra ; quienes juzgaron y evaluaron cada uno de los ítems

2.8 Procedimiento de recolección de datos.

En el proceso de recolección de datos se consideraron las siguientes etapas:

- a) Autorización.** Se emitió un oficio dirigido a la decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán solicitando la autorización para la ejecución del estudio en la muestra de los Alumnos del 4to año Enfermería en estudio.

2.8.1 Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.

Respecto al proceso de validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos se consideró la validación por jueces de expertos, donde se consultaron a los siguientes jueces expertos: Med.Tec. Antomo Bautista Escobar; Dra. Enith Villar Carbajal; Lic. Cesar Cornejo Huayanay; Lic. Hilda Robles Gonzáles; Tec. Lab. Rigoberto Bravo Carharicra; quienes juzgaron y evaluaron cada uno de los ítems

2.9 Procedimiento de recolección de datos.

En el proceso de recolección de datos se consideraron las siguientes etapas:

a) Autorización. Se emitió un oficio dirigido a la decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán solicitando la autorización para la ejecución del estudio en la muestra de los Alumnos del 4to año Enfermería en estudio.

b) Aplicación de instrumentos de investigación. En el proceso de recolección de datos se realizaron las siguientes actividades:

- Se gestionó los permisos respectivos a las autoridades de la Facultad de Enfermería para la aplicación del trabajo de investigación.
- Se coordinó con la docente coordinadora, programando las fechas y horas de la aplicación del cuestionario en la muestra de los Alumnos del 4to año Enfermería en estudio.
- Se procedió a la ubicación del participante, teniendo en cuenta
- Una vez concluido los cuestionarios, se procedió a agradecer a los Alumnos 4to año de enfermería de la Unheval.
- Posteriormente se digitó en una base de datos en Microsoft Excel, la cual fue ingresada constantemente y analizada por el programa estadístico IBM-SPSS.

Toda documentación fue custodiada por los investigadores, la cual se mantendrá por tres años posteriores a la publicación de los datos.

2.10 Plan de tabulación y análisis de datos

En la tabulación y análisis de los resultados encontrados se consideraron las siguientes etapas:

- a) Revisión de datos.** Se realizó el control de calidad de cada uno de los instrumentos de investigación para garantizar la representatividad los resultados del estudio.
- b) Codificación de los datos.** Los resultados obtenidos fueron codificados en códigos numéricos en una tabla matriz de base de datos según las respuestas identificadas en la aplicación de los instrumentos de investigación.
- c) Procesamiento de los datos.** Los resultados obtenidos fueron procesados estadísticamente mediante el uso del programa estadístico IBM SPSS Versión 23.0 para Windows.
- d) Tabulación de datos.** Los resultados obtenidos fueron tabulados en cuadros de frecuencia y porcentajes para el análisis descriptivo de la investigación, identificando convenientemente Relación Entre Nivel De Conocimiento y Actitud Sobre la Donación de los Órganos según percepción de la muestra en estudio.
- e) Presentación de datos.** Los datos encontrados fueron presentados en tablas académicas según las variables, y dimensiones del estudio de investigación.
- f) Análisis descriptivo.** Se detallaron las características inherentes a las variables en estudio, haciendo uso de la estadística descriptiva, y el análisis de las medidas cualitativas de frecuencia por presentarse en esta investigación variables categóricas de tipo nominal u ordinal respectivamente.
- g) Análisis inferencial.** Este análisis estadístico se utilizó para demostrar la relación entre las variables en estudio, mediante la aplicación del ritual de significancia de estadística, donde se puso

contrastó cada una de las hipótesis planteadas inicialmente; por medio de un análisis estadístico bivariado aplicando la prueba no paramétrica de Chi – Cuadrado de Independencia, considerando el valor de significancia estadística $p \leq 0,05$ como valor de referencia para aceptar o rechazar las hipótesis de investigación.

2.11 Aspectos éticos de la investigación.

Antes de la aplicación de los instrumentos de investigación, se pidió la lectura y firma del consentimiento informado (Anexo N°04) a cada uno de los Alumnos de 4to año Enfermería que aceptaron participar del estudio; y también se consideró la aplicación de los siguientes principios bioéticos en el área de investigación:

- **Beneficencia**, los resultados obtenidos en esta investigación son de beneficio para todos los profesionales de las(os) enfermeras(os) e alumnos 4to año Enfermería de la Universidad Hermilio Valdizán, pues en base a los resultados esta investigación se puede proponer estrategias de intervención institucional encaminadas a mejorar la aplicación del PAE en la institución en estudio.
- **Beneficencia**, los resultados obtenidos en esta investigación son de beneficio para todos los profesionales de las(os) enfermeras(os) e Internos de Enfermería del Hospital Regional de Contingencia del Hospital Regional Hermilio Valdizán, pues en base a los resultados esta investigación se puede proponer a la facultad de enfermería de la “UNHEVAL” recomendamos a sus autoridades a que incluyan en sus syllabus temas al respecto, para que así los estudiantes obtengan conocimientos sobre el tema en la institución en estudio.
- **No maleficencia**; se respetó este principio porque en ninguna fase del estudio se atentó contra la integridad física o moral de los Alumnos 4to año Enfermería en estudio pues el estudio de investigación fue de tipo observacional y los resultados encontrados fueron utilizados con fines exclusivos de investigación.

- **Autonomía;** se respetó este principio, porque se solicitó la firma del consentimiento informado de cada Alumnos del 4to año Enfermería participante del estudio, quienes tuvieron la libertad de retirarse de la investigación en el momento que lo creían pertinente.
- **Justicia;** se respetó este principio, porque todos los Alumnos del 4to año Enfermería tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados como participantes del estudio, brindándoles un trato respetuoso y equitativo, sin ningún tipo de discriminación.

CAPÍTULO III

3 RESULTADOS.

3.1 Análisis descriptivo de datos univariados

3.1.1 Características generales en los Alumnos 4to año Enfermería en estudio.

Tabla 1: Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

CONOCIMIENTO * ACTITUD					
		ACTITUD		Total	
		SI	NO		
CONOCIMIENTO	SI	Recuento	26	0	26
		% dentro de CONOCIMIENTO	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ACTITUD	65,0%	0,0%	37,1%
	NO	Recuento	14	30	44
		% dentro de CONOCIMIENTO	31,8%	68,2%	100,0%
		% dentro de ACTITUD	35,0%	100,0%	62,9%
Total	Recuento	40	30	70	
	% dentro de CONOCIMIENTO	57,1%	42,9%	100,0%	
	% dentro de ACTITUD	100,0%	100,0%	100,0%	

Fuente: anexo 1 parte III

Como se puede apreciar en la tabla 1 de la relación entre los variables conocimiento y actitud, se observa que del total 26 (37,1%) de alumnos que tienen conocimientos sobre la donación de órganos, también muestran una actitud positiva ante ello. Mientras que 14(20%) alumnos, aun no teniendo conocimientos tienen una actitud positiva; mientras 30(42.9%) alumnos, no tienen conocimientos y también muestran una actitud de rechazo.

Tabla 1.1 correlación entre las variables conocimiento y afecto

Correlaciones			CONOCIMIENTO	ACTITUD
			O	
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO	Coeficiente de correlación	1,000	,666**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	70	70
	ACTITUD	Coeficiente de correlación	,666**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	70	70

** La correlación es significativa al nivel 0,87 (bilateral).

Interpretación:

Como se puede apreciar en la tabla 1.1 a relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería es significativa, tal y como lo evidencia los resultados procesados en el programa spss con la prueba de Rho de Spearman, el cual arrojo un nivel de significancia de 0,87 lo cual es aceptable indicándonos que la relación es muy fuerte.

Tabla 2. Relación entre nivel de conocimiento y afecto sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

CONOCIMIENTO * AFECTIVO					
			AFECTIVO		Total
			SI	NO	
CONOCIMIENTO	SI	Recuento	26	0	26
		% dentro de CONOCIMIENTO	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de AFECTIVO	44,8%	0,0%	37,1%
	NO	Recuento	32	12	44
		% dentro de CONOCIMIENTO	72,7%	27,3%	100,0%
		% dentro de AFECTIVO	55,2%	100,0%	62,9%
Total	Recuento	58	12	70	
	% dentro de CONOCIMIENTO	82,9%	17,1%	100,0%	
	% dentro de AFECTIVO	100,0%	100,0%	100,0%	

Fuente: anexo 1 parte III

Interpretación:

Como se puede apreciar en la tabla 2 de la relación entre las variables conocimiento y afecto, se observa que del total 26 (37,1%) de alumnos que tienen conocimientos sobre la donación de órganos, también muestran un afecto positivo ante ello. Mientras que 32(45.8%) alumnos, aun no teniendo conocimientos tienen afecto positivo respecto a la donación de órganos; mientras 12(17.1%) alumnos, no tienen conocimientos y también muestran afecto negativo respecto a la donación de órganos.

Tabla 2.1 correlación entre las variables conocimiento y afecto

Correlaciones			CONOCIMIENTO	AFFECTIVO
			O	
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación		1,000	,350**
	CONOCIMIENTO	Sig. (bilateral)	.	,003
		N	70	70
	Coeficiente de correlación		,350**	1,000
AFFECTIVO	Sig. (bilateral)	,003	.	
	N	70	70	

** . La correlación es significativa al nivel 0,81 (bilateral).

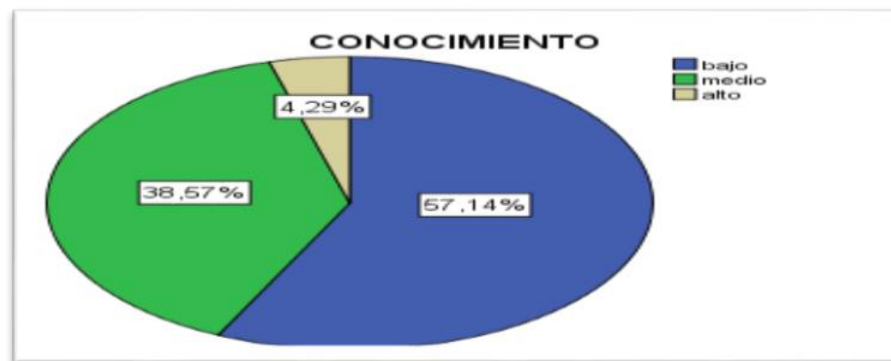
Como se puede apreciar en la tabla 2.1 a relación que existe entre el nivel de conocimiento y afecto sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería es significativa, tal y como lo evidencia los resultados procesados en el programa spss con la prueba de Rho de Spearman, el cual arrojó un nivel de significancia de 0,87 lo cual es aceptable indicándonos que la relación es muy fuerte.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

CONOCIMIENTO		
	Frecuencia	porcentaje
bajo	40	57,1
medio	27	38,6
alto	3	4,3
Total	70	100,0

Fuente: datos obtenidos del instrumento de nivel de conocimiento anexo 1

Grafico 1. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.



Fuente: datos obtenidos del instrumento de nivel de conocimiento anexo

Interpretación:

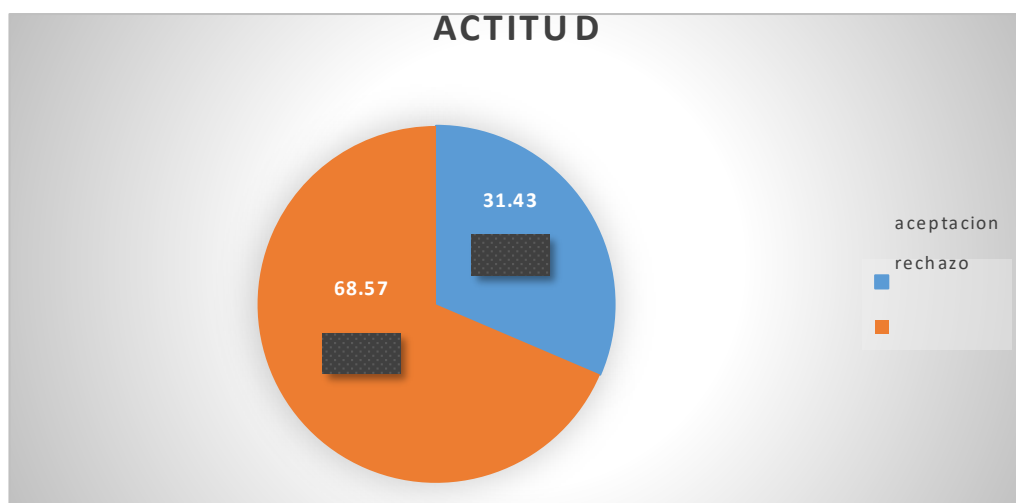
Como se puede observar en la tabla 2 y grafico 1 el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to año de la facultad de enfermería, evidencia que 57,14 (40) alumnos presentan un nivel de conocimiento bajo, 38,6 (27) presentan un conocimiento de nivel medio, mientras solo el 4,3 (3) presentan un nivel de conocimiento alto.

Tabla 4. Actitud ante la donación de órganos de los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

ACTITUD		
	Frecuencia	Porcentaje
Aceptación	22	31,4
Rechazo	48	68,6
Total	70	100,0

Fuente: datos obtenidos del instrumento de actitud (anexo 1)

Grafico 2. Actitud ante la donación de órganos de los alumnos de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huanuco-2019.



Fuente: Datos obtenidos del instrumento de actitud (anexo 1)

Interpretación:

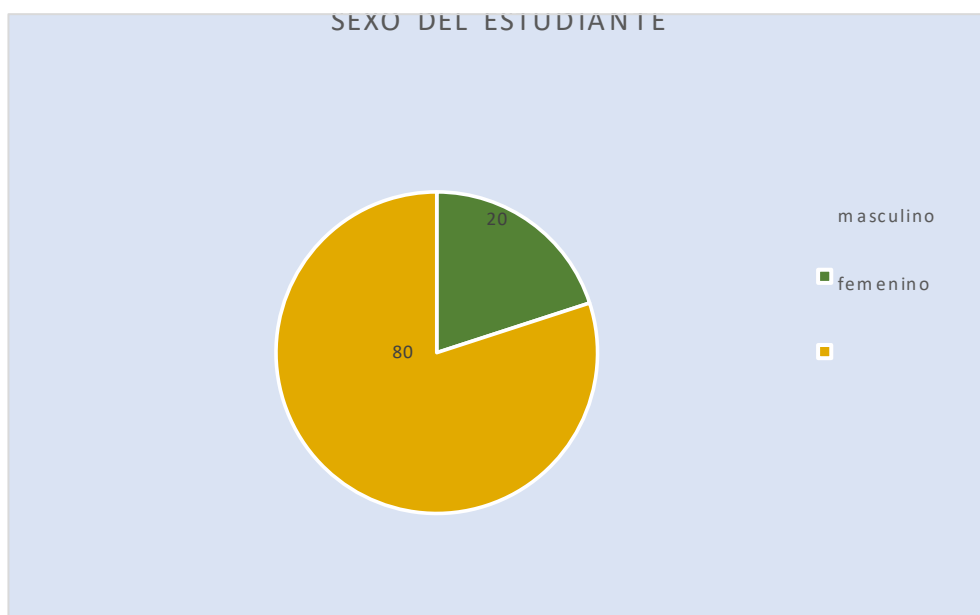
Como se observa en la tabla 3 y grafico 2 en lo respecto a actitud ante la donación de órganos por parte de los alumnos del 4to año de la facultad de enfermería, se evidencia que más de la mitad 68,57(48) tiene una actitud de rechazo, mientras 31,43 (22) tiene actitud de aceptación ante la donación de órganos.

Tabla 5. Sexo de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

SEXO	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	56	80,0
Masculino	14	20,0
Total	70	100,0

Fuente: Datos obtenidos del instrumento datos generales anexo 1

Grafico 3. Sexo de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.



Fuente: datos obtenidos del instrumento datos generales anexo 1

Interpretación:

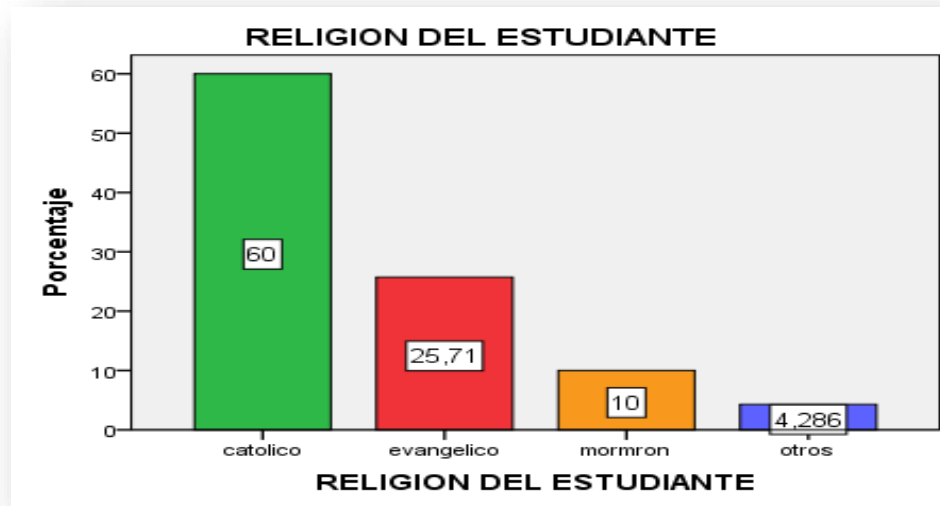
Como se observa en la tabla 4 y grafico 3 en donde se evidencia que la mayoría de los estudiantes del 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” son del sexo femenino 80% (56), mientras el 20% (14) son del sexo masculino.

Tabla 6. Religión de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

RELIGIÓN DE ESTUDIANTE	Frecuencia	Porcentaje
Católico	42	60,0
Evangélico	18	25,7
Mormón	7	10,0
Otros	3	4,3
Total	70	100,0

Fuente: datos obtenidos del instrumento datos generales (anexo 1)

Grafico 4. Religión de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.



Fuente: datos obtenidos del instrumento datos generales (anexo 1)

Interpretación:

Como se observa en la tabla 5 y grafico 4, se evidencia que 42(60%) alumnos son de religión católica, 18(25%) alumnos son evangélicos, 7(10%) son de religión mormón, por otro lado 3(4.3%) alumnos son de otras religiones.

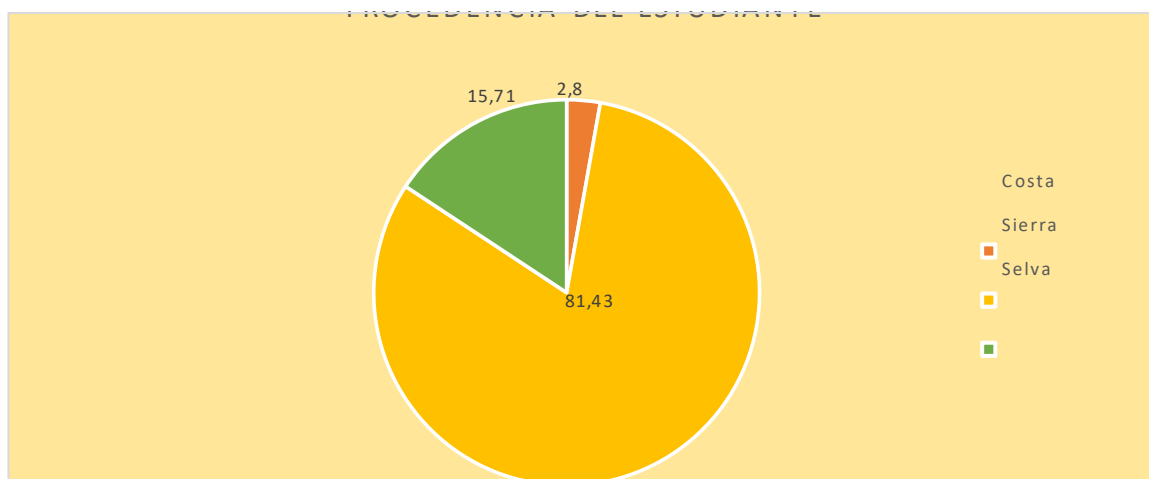
Tabla 7. Región de procedencia de los estudiantes de 4to año de la facultad de

PROCEDENCIA	Frecuencia	Porcentaje
sierra	57	81,4
selva	11	15,7
costa	2	2,9
Total	70	100,0

enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.

Fuente: datos obtenidos del instrumento datos generales (anexo 1)

Grafico 5. Región de procedencia de los estudiantes de 4to año de la facultad de enfermería “UNHEVAL” Huánuco, 2019.



Fuente: datos obtenidos del instrumento datos generales (anexo 1)

Interpretación:

Como se observa en la tabla 6 y grafico 5, en lo referente a procedencia de los alumnos del 4to año de la facultad de enfermería UNHEVAL 2019, se evidencia que 57(81,4%) alumnos proceden de la sierra, 11(15,7%) alumnos proceden de la selva, mientras que en su minoría 2(2,9%) alumnos proceden de la costa.

CAPÍTULO IV

4 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

4.1 Contrastación de resultados.

La relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería es significativa, tal y como se demostró anteriormente, en donde se evidencia los resultados procesados en el programa spss con la prueba de Rho de Spearman, el cual arrojó un nivel de significancia de 0,878 lo cual es aceptable indicándonos que la relación es muy fuerte entre ambas variables

En cuanto al nivel de conocimiento sobre la donación de órganos por parte de los estudiantes del 4to año de la facultad de enfermería UNHEVAL, 2019 fue bajo con un porcentaje de 57,14%, mientras 38,6 presentan un conocimiento de nivel medio, y solo el 4,3 (3) presentan un nivel de conocimiento alto.

Respecto a la actitud ante la donación de órganos por parte de los alumnos del 4to año de la facultad de enfermería, se evidenció que más de la mitad 68,57(48) tiene una actitud de rechazo, mientras 31,43 (22) tiene actitud de aceptación ante la donación de órganos.

Resultados que difieren encontró Navarro Edgar, y otros en su investigación titulada: "Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Julio- noviembre de 2016", la población de estudiantes de medicina encuestados presenta en su mayoría un dominio regular del conocimiento respecto a la donación y trasplante de órganos además poseen una buena actitud frente a la donación". Y la relación que existe entre las variables de conocimiento y actitud es significativa.

Otros resultados que se encontraron fue de Montero Salinas Alejandro, y otros que realizaron un estudio de investigación titulado “conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel España 2017” el 35,5% mostraron buenos conocimientos sobre el proceso de donación, siendo mayor en hombres (51,1% Vs 33,1%; $p < 0,05$), personal médico (55% vs 34,3% vs 31,9%; $p < 0,05$) e inferior en aquellos servicios con una relación directa con el proceso de donación (36,8% vs 31,9%; $p < 0,05$). El 71% de los profesionales manifestaron estar dispuestos a donar sus órganos, con especial sensibilidad hacia la donación aquellos servicios en relación directa con el programa de donación (82,2% vs 65,9%; OR: 1,24; $p < 0,001$). El 50% de los profesionales donarían los órganos de un familiar; siendo el colectivo médico el que presentaba un porcentaje mayor (70% vs 50,7% vs 40,4%; OR: 3,8; $p < 0,05$). El 74,5% conocía algún documento legal español sobre donación y trasplantes.

CONCLUSIONES

En el presente estudio de investigación se llegaron a las siguientes conclusiones:

- A los estudiantes del 4to año de la facultad de enfermería de la “UNHEVAL” recomendamos que como futuros profesionales que se auto sensibilicen con respecto a la donación de órganos.
- A los docentes del 4to año de la facultad de enfermería de la “UNHEVAL” recomendamos a que se impartan conocimientos y a los alumnos a empoderarse para adquirir y recepcionar las enseñanzas respecto a los temas relacionados con la donación de órganos.
- A toda la familia de la facultad de enfermería de la “UNHEVAL” recomendamos que luego de adquirir los conocimientos respecto a temas relacionados con la donación de órganos a que modifiquen su actitud y que sean más empáticos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vanegas Ortiz César Daniel, Tintín Verdezoto Jordano Mauricio en Ecuador 2014. titulada: estudio comparativo de conocimiento y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes.
2. HUATUCO Hernández, María. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto Leguía. Perú: UNMSM. 2014.
3. Ley general de donación y trasplante de Órganos y/o tejidos Humanos. Publicado en el diario oficial El Peruano, Ley n° 28189, (16 de marzo del 2004).
4. Callañaupa, J. "Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM 2011", [Tesis optar título profesional de licenciada en enfermería] Lima-Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2012
Disponble:http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1300/1/Callanaupa_mj.pdf
5. Briñol P, Falces C y Becerra A. Actitudes. En: Morales Domínguez JF, Moya Morales MC, Gaviria Stewart E, Cuadrado Guirado I, editores. Psicología social. 3ra edición. España: McGRAW-HILL; 2007. P.457-490.
6. Padilla J Col, Mora P, Monge A y Rodríguez R. Costa Rica. Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. AMC.2015.
7. Montero Salinas Alejandro, Santiago Martinez – Isasi, Fieira Costa Eva, Fernandez Garcia Antonio, Castro Dios Diana Josefa y Fernandez Garcia Daniel en España 2017 Titulado, Conocimientos y Actitudes ante la donación de órganos de profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel.
8. Padilla Cuadra Juan, Mora Chacón Paola, Monge Fallas Alfredo, Rodríguez Barquero Roberto en Costa Rica en el 2015 titulado,

actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplantes y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud.

9. Rojas P, Martínez N, Sotomayor C. Principales motivos de negativa ante la donación de órganos en población de la Región de los Ríos. Universidad austral de Chile. Chile. Valdivia. [en línea]. 2015. [fecha de acceso el día 12 de mayo del 2016]. Disponible en: <http://revista.anacem.cl/web/wp-content/uploads/2012/08/Donacion.pdf>.
10. Cortés Coilla J, Maldonado Olguín M, Núñez Toledo J, Santander Sánchez S. Donación de Órganos. Donación de órganos - Juventud y participación: una aproximación desde el trabajo social. Chile. [en línea]. 2017. [consultado el día 13 de mayo 2018]. Disponible en: <http://www.trasplante.cl/noticias/nacionales/93-donacion-de-organos-juventud-y-participacion-una-aproximacion-desde-el-trabajo-social.html>.
11. Torres Hernández RM, Cárdenas García II. Conocimiento de donación de órganos en escolares de primaria de la localidad de Cosamaloapan; México. Congreso de Investigación de Academia Journals [en internet]. 2014 [consultado 25 de mayo 2015]; 6(1):23- Disponible en: <http://congreso.academijournals.com/downloads/Vol%20VI%20Salud%20A.pdf>.
12. Gajardo M, Garrido C, Lobos C, Schmidt K, Soto O. Temor a la Muerte y su Relación con la Actitud de Adolescentes hacia la Donación de Órganos. Revista Electrónica de Psicología Social. Chile. 2014 [fecha de acceso el día 15 de octubre 2016].
13. Moraes M, Gallani M, Meneghin P. Creencias que influyen en los adolescentes para la donación de órganos. Revista Escuela de Enfermería USP. Brasil. 2017 [fecha de acceso el día 16 de octubre 2013].
14. Lozano Razo G, Libermna Shkolnikoff S, Reiko Sugiyama ME, Plos PA. Conocimientos y creencias acerca de la donación de órganos y tejidos en la Ciudad de México. Psicología y salud. [en línea]. 2005.

- [fecha de acceso el día 27 de abril 2012]; 15(001): 77- 83.
Disponibile en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29115108.pdf>.
15. Gómez V y Santillán J. Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en internos de medicina de una universidad peruana [Internet]. Repositorio.upch.edu.pe.
 16. Gómez K, Ballena J y León F. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Rev Peru Med Exp.* 2016; 33(1):83-91.
 17. Ortiz Romani Katherine Jenny en Lima en el 2017 se realizó una investigación titulada conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de lima norte.
 18. Leno, D. (2006). Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural. *Gazeta de Antropología*, 22, 1–14.
 19. Lozano, G., Liberman, S., Reiko, M. y A. p. (2005). Conocimientos y creencias acerca de la donación de órganos y tejidos en la Ciudad de México. *Psicología Y Salud*, 1(June 2016), 77–83.
 20. Rosenberg, M y Hovland, C. Editores. *Cognitive, Affective and Behavioral Components of Attitudes*. New Haven Connecticut: Yale University Press; 1960.
 21. Huamani, A., Romero, S. (2013). *Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes de la institución educativa Juan Guerrero Quimper*. Universidad Ricardo Palma. Recuperado de: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/340/1/Huamani_ay%3B.
 22. MINSA. (2016). Un donante de órganos puede salvar la vida de hasta 10 personas. Recuperado Enero 17, 2018, de: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=18511>.
 23. Organización Nacional de Trasplantes. (2015). Donación. Recuperado Enero 22,2018, from <http://www.ont.es/informacion/Paginas/Donación>.
 24. Teijeira, R. (2006). Aspectos legales del trasplante y la donación. *An. Sist. Sanit. Navar*, 29(2), 1–10.

Recuperado

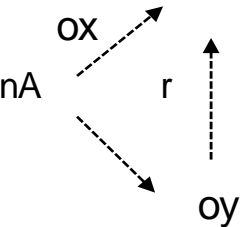
de:<http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v29s2/original3.pdf>.

25. Servicio Andaluz de Salud. (2016). Donación y donantes de órganos y tejidos. Recuperado Enero 23, 2018, de:http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentos/acc.asp?pagina=gr_serviciosanitarios3_6.
26. Anierte, N. (2016). Donación de órganos. Recuperado el Enero 22, 2018, http://www.anionic.net/trabaj_donac_organ.htm#Tipos_donantes.
27. Gerencia de procura y trasplante EsSalud. (2011). EsSalud - Programa Nacional de Trasplante. Recuperado Enero 17, 2018, de: <https://ww1.essalud.gob.pe/trasplanteweb/programa.html>
28. RENIEC. (2017). RENIEC - Portal Estadísticas. Recuperado Enero 17, 2018, de:<http://portales.reniec.gob.pe/web/estadistica/identificada>.
29. ONDT. (2015). Todos podemos ser donantes. Recuperado de:<http://www.minsa.gob.pe/ondt/todos.html>.
30. Perez, E. (2002). Factores sociales que intervienen en la donación de órganos. Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de: <http://eprints.uanl.mx/6472/1/1080113117.PDF>.
31. Hernández y Peña (2002). “Donación de órganos. Manejo y mantenimiento del donante”.
32. Nonaka y Takechi (2004). Estudio comparativo de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de quinto año de la escuela de derecho con los estudiantes de quinto año de la escuela de medicina de la universidad de Cuenca., 1–76. Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5012/1/MED211.pdf>.

ANEXOS

ANEXO 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES																
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL" Huanuco-2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL" Huanuco-2019</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Ho: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL".</p> <p>Ha: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL".</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">VARIABLES INDEPENDIENTE</th> <th style="text-align: center;">DIMENSIONES</th> <th style="text-align: center;">INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Nivel de Conocimiento</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Generalidad es información referente a la donación de organos</td> <td style="text-align: center;">Alto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Medio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bajo</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">VARIABLES INDEPENDIENTE</th> <th style="text-align: center;">DIMENSIONES</th> <th style="text-align: center;">INDICADORES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Actitud hacia la Donación de Organos</td> <td style="text-align: center;">Cognitivo Afectivo Conducta</td> <td style="text-align: center;">Actitud de rechazo Actitud de aceptación</td> </tr> </tbody> </table>			VARIABLES INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Nivel de Conocimiento	Generalidad es información referente a la donación de organos	Alto	Medio	Bajo	VARIABLES INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Actitud hacia la Donación de Organos	Cognitivo Afectivo Conducta	Actitud de rechazo Actitud de aceptación
VARIABLES INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES																	
Nivel de Conocimiento	Generalidad es información referente a la donación de organos	Alto																	
		Medio																	
		Bajo																	
VARIABLES INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES																	
Actitud hacia la Donación de Organos	Cognitivo Afectivo Conducta	Actitud de rechazo Actitud de aceptación																	
<p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL" Huanuco-2019?</p> <p>¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería "UNHEVAL" Huanuco-2019?</p>	<p>Objetivos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería. • Identificar la actitud sobre donación de órganos de los alumnos de 4to año Facultad de Enfermería. 	<p>Hipótesis específicas:</p> <p>Hi1: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es alto.</p> <p>Hi2: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es medio.</p> <p>Hi3: El nivel de conocimiento de los alumnos sobre la donación de órganos es bajo.</p> <p>Hi4: La actitud de los alumnos sobre donación de órganos es de aceptación.</p> <p>Hi5: La actitud de los alumnos sobre donación de órganos es de rechazo.</p>																	

DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>TIPO DE ESTUDIO: Relacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Según el tipo de intervención: Observacional. - De acuerdo a la planificación de la recolección de datos: Prospectivo. - Por el número de ocasiones en que se mide la variable en estudio: Transversal. - Según el número de variables de estudio: Analítico <p>Diseño de estudio:</p> <p>El diseño fue tipo correlacional como se presenta en el siguiente esquema.</p>  <p>Dónde: nA: Población en estudio. Ox: Nivel de conocimiento sobre donación de órganos. r: Relacional bidireccional de las variables. Oy: Actitud hacia la donación de órganos</p>	<p>POBLACION MUESTRAL</p> <p>Por ser una población pequeña y accesible, se consideró como muestra de estudio a los 70 Alumnos(as) del 4to año de la Facultad Enfermería de la Universidad Hermilio Valdizan; la selección de la muestra se realizó mediante la aplicación del muestreo no probabilístico por conveniencia.</p>	<p>PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS:</p> <p>Cuestionario que influyen nivel de conocimiento y actitud.</p> <p>ANÁLISIS DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivo: Se detallaron las características inherentes a las variables en estudio, haciendo uso de la estadística descriptiva, y el análisis de las medidas cualitativas de frecuencia por presentarse en esta investigación variables categóricas de tipo nominal u ordinal respectivamente. • Análisis inferencial. <p>Este análisis estadístico se utilizó para demostrar la relación entre las variables en estudio, mediante la aplicación del ritual de significancia de estadística, donde se puso contrastó cada una de las hipótesis planteadas inicialmente; por medio de un análisis estadístico bivariado aplicando la prueba no paramétrica de Chi – Cuadrado de Independencia, considerando el valor de significancia estadística $p \leq 0,05$ como valor de referencia para aceptar o rechazar las hipótesis de investigación.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE ENFERMERÍA

ANEXO N° 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ALUMNOS DE 4TO AÑO FACULTAD DE ENFERMERIA “UNHEVAL” HUANUCO-2019.

Somos estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de la carrera de Enfermería y estoy llevando a cabo un estudio de investigación en la “UNHEVAL” Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en alumnos.

El propósito del estudio es, El propósito es determinar la relación entre conocimiento y actitud sobre donación de órganos en alumnos de 4to año nivel superior. De este modo se podrá conocer si existe relación entre el conocimiento y la actitud que optan los alumnos sobre la decisión de ser donantes.

Si usted permite en participar en el estudio de investigación, se le entregará un cuestionario con 30 preguntas relacionadas a la donación de órganos para ser desarrollados. Posteriormente se procederá a vaciar los datos y se obtendrá un resultado, el cual se dará a conocer a las autoridades de la facultad.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre no será utilizado. El estudio no conlleva a ningún riesgo y no recibirá ninguna compensación por participar.

Nosotros los alumnos nos comprometemos a darle información oportuna sobre cualquier procedimiento que pueda ser ventajoso para su tratamiento, así como a responder cualquier pregunta o duda.

AUTORIZACION:

He leído el procedimiento descrito arriba y la investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el estudio presente.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

ANICETO RIVERA, ELVIRA

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

NARCIZO CHAVEZ, LORENA



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE ENFERMERÍA



ANEXO N° 03

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ALUMNOS DE 4TO AÑO FACULTAD DE ENFERMERIA “UNHEVAL” HUANUCO-2019.

Buenos días, somos estudiantes de facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Medrano a continuación se presenta el siguiente cuestionario, el cual es parte de un trabajo de investigación

Éste es un cuestionario anónimo y confidencial, por lo que solicitamos tu colaboración contestando con la mayor sinceridad posible cada una de las preguntas.

No hay respuestas correctas ni incorrectas, además no te demandara más de 15 minutos en desarrollar el presente cuestionario. Desde ya, agradecemos tu participación.

Instrucciones: Lee con atención las preguntas y marca con un aspa (X)

Si no puede contestar una pregunta, por favor pregunta a la persona que le entregó el cuestionario.

I.DATOS GENERALES:

- a. Edad: (años cumplidos)
- b. Sexo: Femenino () Masculino ()
- c. Religión:
- d. Grado y Grupo:
- e. Procedencia: Costa (...) Sierra (...) Selva (...)

II. CONOCIMIENTO

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es vender un órgano.

- b) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- c) Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.
- d) Es el robo de un órgano.

2. ¿Qué órganos se pueden donar?

- a) Pulmón, corazón.
- b) Intestino grueso, vesícula biliar.
- c) Riñón, páncreas. Ojos, corneas
- d) a y c son correctos.

3. Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos

- a) Puedo salvar la vida de 8 personas.
- b) Mejorar la calidad de vida de 8 o más personas. c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Solo puedo salvar 1 vida.

4. ¿Por qué es importante la donación de órganos?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

5. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

6. Al donante cadavérico como se le clasifica

- a) Donante por muerte cerebral.
- b) Fallecido por paro cardio-respiratorio.
- c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
- d) a y b son correctas.

7. ¿Cuál es un requisito para ser donante?

- a) Ser familiar del donante.
- b) Gozar de buen estado de salud.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) No haber sido anteriormente donante.

8. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

- a) 18 años.
- b) 15 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años.

9. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Todas las anteriores.

10. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad
- d) a y b

11. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones.
- b) Sólo la iglesia católica.
- c) Adventista.
- d) Ninguna.

12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Essalud.

13. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud.

- b) Organización Panamericana de la Salud.
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos.
- d) Otros.

III. ACTITUD

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (X) según lo que consideres está totalmente de acuerdo (SI), consideras que estas en desacuerdo.

	SI	NO
A.-DIMENSIONE COGNITIVA:		
1.-La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.		
2.-Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias.		
3.- Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos.		
4.-Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo		
5.-No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue		
6.-Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte.		
7.-La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes		
8.-Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.		
B.-DIMENSIÓN AFECTIVA:		
9. Me interesa dar mi opinión a favor de la opinión sobre donación de órganos.		
10. Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas.		
11. No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.		
12. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos.		

13. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos		
14. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos		
15. me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos.		
16. me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante.		
C.- DIMENSIÓN CONDUCTUAL		
17. En este momento firmaría un documento que me acredite donador de órganos		
18. Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos.		
19. Repartiría información a favor de la donación de órganos.		
20. Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos.		
21. Cuando saque por primera vez mi DNI elegiré la opción de ser donante.		
22. Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos.		
23. Aceptaría ser donante siempre que mis familiares no se opongan.		
24. Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante.		

ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

a) Confiabilidad Instrumento: “conocimientos y actitud acerca de la donación de órganos”

- **Resumen del Procesamiento de los casos:**

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	70	100,0
Casos Excluidos	0	,0
Total	70	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

- **Estadísticos de los elementos:**

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
¿QUE ES LA DONACION DE ORGANOS?	2,87	,658	70
¿QUE ORGANOS SE PUEDEN DONAR?	2,69	1,314	70
SABE CUANTAS VIDAS SE PUEDE SALVAR AL DONAR ORGANOS	2,10	1,144	70
¿POR QUE ES IMPORTANTE LA DONACION DE ORGANOS?	3,27	,797	70
¿CUALES SON LOS TIPOS DE DONANTE?	1,79	,946	70
¿AL DONANTE CADAVERICO COMO SE LE CLASIFICA?	2,64	1,240	70
¿CUALES UN REQUISITO PARA SER DONANTE?	2,57	,734	70

¿DESDE QUE EDAD PUEDES DEDIDIR SER DONANTE?	1,96	1,096	70
EN RELACION A LAS CONTRAINDICACIONES ABSOLUTAS:¿QUE CONDICION PROHIBE TAJANTEMENTE QUE LA PERSONA PUEDA SER DONANTE	2,09	,989	70
EN RELACION A LAS CONTRAINDICACIONES RELATIVA:¿QUE CONDICION PROHIBE LA DONACION, DEPENDIENDO DEL ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS'	3,26	,846	70
¿QUE RELIGION SE OPONE A LA DONACION DE ORGANOS?	2,93	1,026	70
¿QUE ORGANISMOS SE ENCARGAN DE REGULAR LA DONACION DE ORGANOS A NIVEL NACIONAL?	2,04	1,135	70
¿QUE ORGANISMOS SE ENCARGAN DE REGULAR LA DONACION DE ORGANOS A NIVEL INTERNACIONAL?	2,04	1,148	70
ME INTERESA DAR MI OPINION A FAVOR DE LA DONACION DE ORGANOS	2,19	1,333	70
DESEO SER UN DONADOR DE ORGANOS PARA AYUDAR A LAS PERSONAS	2,44	1,223	70
NO ME AGRADA LA IDEA DE CONVERTIRME EN UN DONADOR DE ORGANOS	3,31	1,368	70

SIENTO LA NECESIDAD DE AYUDAR A LOS DEMAS	2,69	1,291	70
---	------	-------	----

• Estadísticos totales – elemento:

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
¿QUE ES LA DONACION DE ORGANOS?	40,00	232,174	,826	.	,975
¿QUE ORGANOS SE PUEDEN DONAR?	40,19	228,095	,487	.	,979
SABE CUANTAS VIDAS SE PUEDE SALVAR AL DONAR ORGANOS	40,77	216,266	,939	.	,972
¿POR QUE ES IMPORTANTE LA DONACION DE ORGANOS?	39,60	226,591	,914	.	,973
¿CUALES SON LOS TIPOS DE DONANTE?	41,09	223,761	,865	.	,974
¿AL DONANTE CADAVERICO COMO SE LE CLASIFICA?	40,23	212,788	,963	.	,972
¿CUALES UN REQUISITO PARA SER DONANTE?	40,30	229,836	,844	.	,974
¿DESDE QUE EDAD PUEDES DEDIDIR SER DONANTE?	40,91	218,978	,893	.	,973
EN RELACION A LAS CONTRAINDICACIONES ABSOLUTAS: ¿QUE CONDICION PROHIBE TAJANTEMENTE QUE LA PERSONA PUEDA SER DONANTE	40,79	223,881	,821	.	,974

EN RELACION A LAS CONTRAINDICACIONES RELATIVA: ¿QUE CONDICION PROHIBE LA DONACION, DEPENDIENDO DEL ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS'	39,61	225,313	,911	.	,973
¿QUE RELIGION SE OPONE A LA DONACION DE ORGANOS?	39,94	222,489	,837	.	,974
¿QUE ORGANISMOS SE ENCARGAN DE REGULAR LA DONACION DE ORGANOS A NIVEL NACIONAL?	40,83	217,188	,917	.	,973
¿QUE ORGANISMOS SE ENCARGAN DE REGULAR LA DONACION DE ORGANOS A NIVEL INTERNACIONAL?	40,83	217,246	,904	.	,973
ME INTERESA DAR MI OPINION A FAVOR DE LA DONACION DE ORGANOS	40,69	220,103	,690	.	,976
DESEO SER UN DONADOR DE ORGANOS PARA AYUDAR A LAS PERSONAS	40,43	215,669	,890	.	,973
NO ME AGRADA LA IDEA DE CONVERTIRME EN UN DONADOR DE ORGANOS	39,56	209,062	,966	.	,972
SIENTO LA NECESIDAD DE AYUDAR A LOS DEMÁS	40,19	218,356	,763	.	,975

- **Estadísticos de la escala:**

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
42,87	249,157	15,785	17

Estadísticas de escala

- **Estadísticos de fiabilidad del instrumento: “conocimiento y actitudes acerca de la donación de órganos.”**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,975	,979	17

Como se puede apreciar los resultados obtuvieron un valor que indica que este instrumento tiene un grado de confiabilidad muy alto, validando su uso para la recolección de datos.