

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
ESCUELA DE POST GRADO**



**“LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA  
PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO  
TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA.  
HUÁNUCO. 2018”**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS POLÍTICAS**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA  
PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

**TESISTA : EDITH ROSSYLIN PALACIOS ADAUTO**

**ASESOR : MG. ALAN MANUEL RUBIN ROBLES**

**HUÁNUCO, PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

*Con mucho cariño este trabajo de investigación quiero dedicarlo a mis padres, por brindarme su apoyo incondicional, sus consejos para hacer de mí una mejor persona, y por ser el motivo de que esta meta está cumplida.*

## **AGRADECIMIENTO**

Ha sido un período de aprendizaje intenso, no solo en el campo científico, pero también a nivel personal, por esa razón quiero agradecer a:

A mis maestros y compañeros de la Maestría de Gestión Pública para el Desarrollo Social, de quienes he aprendido constantemente y siempre me han apoyado a manos llenas.

No tengo palabras para agradecer a mi Asesor, por las sugerencias y aportes que han permitido orientar el trabajo de investigación hacia la culminación y esté bajo los lineamientos del reglamento de grados y títulos.

Asimismo, quiero agradecer a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018, sin ellos, no habiéramos podido obtener la información elemental para la misma.

A mis a mis padres, por ser el motivo de que esta meta está cumplida.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo general: Determinar la relación de la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018. Los objetivos específicos fueron: Determinar la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018. Determinar la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018. Determinar la relación de los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018. Así mismo se formuló el problema general: ¿Cómo se relaciona la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018? Se identificó los problemas específicos: ¿Cuál es la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?, ¿Cuál es la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?, ¿Cómo se relacionan los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo **“Trabaja Perú”** en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?

La investigación que se realizó es de tipo descriptivo correlacional, porque tiene como propósito de determinar el grado de relación entre las variables, de la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

La conclusión general a la que se arribó ha sido: la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, luego de someterse al coeficiente de spearman arrojó un valor de 0.750, lo que indica que existe una correlación positiva alta, entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú". Demostrando así que, si se alcanza las metas institucionales, objetivos institucionales y los enfoques de la intervención, se apreciará un buen funcionamiento del programa social.

El trabajo de investigación muestra así mismo cuán importante es efectivizar la focalización de la zona intervenida, para su clasificación socioeconómica (CSE) del SISFOH, con la finalidad de poder acceder a ciertas Intervenciones Públicas Focalizadas del Estado. Como es el caso del **PROGRAMA TRABAJA PERU**, por lo que como resultado de la investigación se hallaron deficiencias en la focalización de los beneficiarios, y se encontró que el municipio y el programa social han trabajado de manera coordinada para logra el éxito en la ejecución de obras, la cuales se han concluido de manera exitosa.

**PALABRAS CLAVES:** Efectividad, Sistema de Gestión y mejora continua.

## SUMMARY

The research work, has as a general objective: Determine the relationship of the effectiveness of the intervention with the program for the generation of inclusive employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca, Huánuco, 2018. The specific objectives are: Determine the relationship of the institutional goals with the generation of employment of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca. Huánuco. 2018. Determine the relationship of the institutional objectives with the development of productive capacities of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca, Huánuco, 2018. Determine the relationship of the approaches of the intervention with the promotion of sustainable employment of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the Pillco Marca district. Huánuco. 2018. The general problem was also formulated: How is the effectiveness of the intervention related to the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca, Huánuco, 2018? The specific problems were identified: What is the relation of the institutional goals with the generation of employment of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca. Huánuco. 2018 ?, What is the relation of the institutional objectives with the development of productive capacities of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca, Huánuco, 2018 ?, How are the approaches of the intervention with the promotion of sustainable employment

of the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca. Huánuco. 2018?

The research carried out in the thesis is of a correlational descriptive type, because its purpose is to determine the degree of relationship between the variables, the effectiveness of the intervention with the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the district of Pillco Marca, Huánuco 2018.

The general conclusion reached was: the effectiveness of the intervention and the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú" in the Pillco Marca district, after submitting to the spearman coefficient, it gave a value of 0.750, which indicates that there is a high positive correlation between the effectiveness of the intervention and the program for the generation of inclusive social employment "Trabaja Perú". Demonstrating that, if the institutional goals, institutional objectives and intervention approaches are reached, the social program will work well.

The research work also shows how important it is to make the targeting of the intervened area effective, for its socioeconomic classification (CSE) of the SISFOH, with the purpose of being able to access certain Public State Targeted Interventions. As is the case with the TRABAJA PERU PROGRAM, as a result of the investigation, deficiencies were found in the targeting of the beneficiaries, and it was found that the municipality and the social program have worked in a coordinated manner to achieve success in the execution of works, which have been completed successfully.

**KEY WORDS:** Effectiveness, Management System and continuous improvement.

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN .....	iv
SUMMARY .....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	X

### CAPÍTULO I

#### DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema de investigación.....	1
1.2. Justificación.....	3
1.3. Importancia o propósito. ....	3
1.4 Limitaciones .....	4
1.5. Formulación del problema de investigación general y específicos..	4
1.6. Formulación de objetivos generales y específicos.....	5
1.7. Formulación de hipótesis generales y específicas.....	5
1.8. Variables .....	6
1.9. Operacionalización de variables .....	7
1.10. Definición de términos operacionales. ....	7

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes. ....	9
2.2 Bases teóricas.....	14
2.3 Bases Conceptuales.....	39

### CAPÍTULO III

#### METODOLOGIA

3.1 Ámbito .....	41
------------------	----



3.2. Población .....	41
3.3.Muestra .....	42
3.4.Nivel y tipo de estudio. ....	43
3.5. Diseño de investigación .....	45
3.6.Técnicas e instrumentos.....	46
3.7. Validez y confiabilidad del instrumento: .....	47
3.8. Procesamiento .....	48
3.9. Tabulación.....	48

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1. Análisis descriptivo. ....	49
4.2. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis. ....	71
4.3. Discusión de resultados .....	74
4.4. Aporte científico de la investigación.....	78
CONCLUSIONES.....	79
SUGERENCIAS .....	81
BIBLIOGRAFIA .....	82
ANEXOS .....	85

Matriz de Consistencia

Consentimiento informado

Instrumentos

Validación del (de los) instrumento (s) por jueces

NOTA BIOGRÁFICA

ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE  
POSGRADO

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años, se han asignado recursos públicos para atender las demandas sociales y así mejorar la efectividad de la intervención. Asimismo, se registró un cambio estructural en la concepción e instrumentación de la política social, al surgir la obligatoriedad de elaborar y publicar las reglas de operación que norman los programas sociales, con el fin de generar mayor transparencia e imparcialidad en el ejercicio del presupuesto y en la elección de los beneficiarios por cada programa. Sin duda se han registrado avances significativos, y el cumplimiento de metas representa una constante en la mayoría de los programas. Sin embargo, el verdadero valor de la política social se determina a partir de su capacidad para mejorar el bienestar de la población, así como para generar avances concretos que se manifiesten en la reducción de la pobreza extrema y la desigualdad social y para ello se debe medir la efectividad de la intervención.

El presente trabajo de investigación consta de cinco capítulos. En el primer capítulo, se encuentra el problema de la investigación que se ha elaborado en base las investigaciones, se ha tomado datos de muchas técnicas mediante una observación directa de la realidad y la experiencia nos servirán para realizar el trabajo práctico. El Primer Capítulo se trata de los temas: planteamiento del problema, contextualización, análisis crítico, interrogantes, delimitación, justificación, objetivos: general y específicos e hipótesis.

El Segundo Capítulo trata del marco teórico, antecedente del problema, fundamentación filosófica, fundamentación técnica, categorías fundamentales, señalamiento de variables de la investigación y teorías sobre el tema.

El Tercer Capítulo sobre los temas: metodología, la forma de investigación, nivel o tipo de investigación, población y muestra, recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. El Cuarto Capítulo es la presentación de resultados y aborda los siguientes temas: análisis e interpretación de resultados, verificación de hipótesis.

El Capítulo Quinto: la propuesta de la investigación y objetivos que orientan a los resultados a base antecedentes, teorías e comprobación de la hipótesis general.

Conclusiones y sugerencias, que están redactadas a base de los objetivos planteados.

El investigador

## **CAPÍTULO I**

### **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Fundamentación del problema de investigación.**

En los últimos años, se han asignado recursos públicos para atender las demandas sociales y así mejorar la efectividad de la intervención. Asimismo, se registró un cambio estructural en la concepción e instrumentación de la política social, al surgir la obligatoriedad de elaborar y publicar las reglas de operación que norman los programas sociales, con el fin de generar mayor transparencia e imparcialidad en el ejercicio del presupuesto y en la elección de los beneficiarios por cada programa. Sin duda se han registrado avances significativos, y el cumplimiento de metas representa una constante en la mayoría de los programas. Sin embargo, el verdadero valor de la política social se determina a partir de su capacidad para mejorar el bienestar de la población, así como para generar avances concretos que se manifiesten en la reducción de la pobreza extrema y la desigualdad social y para ello se debe medir la efectividad de la intervención.

En el ámbito nacional, los últimos años en el Perú, el gobierno peruano priorizó la estabilidad macroeconómica y la inversión privada, sin embargo, sin duda es indispensable para un crecimiento sostenido dentro la región. Pero sin duda la política y la inversión social no han acompañado con igual prioridad en los proyectos de inversión pública en todos los gobiernos locales, a este crecimiento económico, se han creado programas sociales para la inclusión social a favor de todos de los peruanos. El gobierno peruano para generar empleos creó un

programa bajo la dirección del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, así de esa manera mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, pero la presente investigación se centra en la efectividad de la intervención. El programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” se creó con la finalidad de generar empleo, desarrollar capacidades productivas y promover el empleo sostenido y de calidad, con el propósito de incrementar los ingresos y mejorar la empleabilidad de la población en condición de pobreza y pobreza extrema.

A nivel local, el distrito de Pillco Marca, se encuentra ubicado en la Sierra Central del país, en el espacio geográfico incompleto de la micro cuenca de Ñausilla e Interfluvio Ñausilla que está débilmente articulado a la capital del Distrito de Huánuco. Además, está ubicado en el espacio completo interfluvio del río Huallaga (margen izquierda), fuertemente articulado a la capital del Distrito de Huánuco y altamente habitado. Se percibe que no existe una efectividad en la intervención del programa y por eso se quiere concretizar esta investigación. En la mayoría de contextos sociales la pobreza se considera algo negativo y penoso, si bien en algunos ámbitos de carácter espiritual o religioso la pobreza voluntaria se considera una virtud por implicar la renuncia a los bienes materiales. Históricamente la pobreza ha sido valorada de muy distinta forma según la ideología o ideologías de cada época; así ocurría en el pensamiento económico medieval. Distinta a la pobreza voluntaria es la vida austera o vida sencilla cercana a posiciones tanto espirituales como ecologistas.

La presente investigación pretendió demostrar la relación entre la intervención del programa social de generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” y la efectividad de la mencionada intervención en el Distrito de Pilco marca.

## **1.2. Justificación**

La presente investigación encuentra su justificación en la importancia que tocar un tema tan relevante como son los programas sociales habilitadores, es decir los programas sociales que fortalecen las capacidades de los beneficiarios y que no solamente les dan un asistencialismo, el programa Para la generación de Empleo Social inclusivo “Trabaja Perú” se enmarca en estas características y el presente estudio trato de verificar la efectividad en sus intervenciones.

## **1.3. Importancia o propósito.**

La importancia del presente trabajo de investigación, esto permite intervenir en provincias y distritos nunca antes atendidos por el Programa, que también presentan elevados índices de desempleo y de pobreza y pobreza extrema, llegando a atender a las 195 Provincias del territorio nacional y a aquellos distritos que por diversas razones han sido dejados de lado en otras gestiones Gubernamentales y excluidos socialmente.

#### **1.4. Limitaciones**

Las limitaciones en el desarrollo del presente trabajo de investigación son: Escasa producción investigativa que no ayuda a la obtención de mayor información.

#### **1.5. Formulación del problema de investigación general y específicos.**

Según la naturaleza de la investigación se formula el problema con las siguientes incógnitas:

##### **1.5.1. Problema general.**

**PG:** ¿Cómo se relaciona la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?

##### **1.5.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

**PE<sub>1</sub>.** ¿Cuál es la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?

**PE<sub>2</sub>.** ¿Cuál es la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?

**PE<sub>3</sub>.** ¿Cómo se relacionan los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca? Huánuco. 2018?

## **1.6. Formulación de objetivos generales y específicos**

### **1.6.1. Objetivo General.**

**OG:** Determinar la relación de la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

### **1.6.2. Objetivos Específicos.**

**OE<sub>1</sub>.** Determinar la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

**OE<sub>2</sub>.** Determinar la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

**OE<sub>3</sub>.** Determinar la relación de los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

## **1.7. Formulación de hipótesis generales y específicas**

### **1.7.1. Hipótesis General.**

**HG:** La efectividad de la intervención se relaciona positivamente con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.



### 1.7.2. Hipótesis Específicas.

**HE<sub>1</sub>.** Las metas institucionales se relacionan sustancialmente con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

**HE<sub>2</sub>.** Los objetivos institucionales se relacionan positivamente con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

**HE<sub>3</sub>.** Los enfoques de la intervención se relacionan sustancialmente con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

### 1.8. Variables

La presente investigación se enmarca en el nivel descriptivo correlacional, en este nivel según (Sampieri, 2015), No se puede indicar la dependencia de un variable sobre la otra, es decir, no existe variable independiente y variable dependiente, sino que en el transcurso de la investigación se determinara la dirección de influencia de una de ellas de ellas:

- **Variable Independiente:** Efectividad de la intervención.
- **Variable Dependiente:** Programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú".

## 1.9. Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<b>VARIABLE X</b> <b>LA EFECTIVIDAD</b> <b>DE LA</b> <b>INTERVENCIÓN</b>	METAS INSTITUCIONALES	Grado de logro de las metas institucionales
		Planes estrategicos
		Planeación, seguimiento y evaluación
		Control interno
	OBJETIVOS INSTITUCIONALES	Fortalecimiento vinculos con los beneficiarios
		Fortalecimiento de los procesos de calidad
		Fortalecimiento de la gestión institucional
		Liderar la participación de los beneficiarios
	ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN	Mejora continua
		Gestión por resultados
		Competitividad
<b>VARIABLE Y</b> <b>PROGRAMA PARA LA</b> <b>GENERACIÓN DE EMPLEO</b> <b>SOCIAL INCLUSIVO</b> <b>TRABAJA PERÚ</b>	GENERACIÓN DE EMPLEO	Capacitación laboral
		Intermediación laboral
		Certificación de competencias laborales
		Asistencia técnica en emprendimiento
	DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS	Actividades de capacitación
		Demostración de metodos
		Rutas de aprendizaje
	PROMOCIÓN DEL EMPLEO SOSTENIBLE	Calidad del empleo
		Equidad social
		Viabilidad economica

## 1.10. Definición de términos operacionales

### 1.10.1. Efectividad de la intervención del Programa social.

Los programas sociales guardan relación directa con el origen de las políticas públicas de desarrollo social, las llamadas “políticas sociales”. Las políticas sociales, tal como fueron impulsadas por los gobiernos europeos al finalizar la Segunda Guerra Mundial se orientaron a procurar condiciones de vida aceptables para el conjunto de la sociedad. Esto implicó intentar, mediante su intervención, resolver los más diversos problemas sociales: desempleo, bajos salarios, analfabetismo, escasa escolaridad, hacinamiento es así que

la efectividad de un programa social serán los resultados de las intervenciones.

#### **1.10.2. Programa para la Generación de empleo Social Inclusivo**

El Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo “Trabaja Perú” se creó con el objetivo de generar empleo y promover el empleo sostenido y de calidad en la población desempleada y subempleada de las áreas urbanas y rurales, en condición de pobreza y pobreza extrema y/o afectada parcial o íntegramente por una emergencia o desastre natural.

El empleo se genera en distritos focalizados a través de la construcción de infraestructura básica, social y económica, intensiva en mano de obra no calificada.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes.

El presente proyecto de investigación ha sido tratado en diferentes contextos, tiempos y sobre todo con diversos fines, estos sirven como un marco referencial los cuales refuerzan el sustento de un nuevo trabajo. Para señalarlos es conveniente demarcarlos por niveles:

##### 2.1.1. A Nivel Internacional

A. **Ibarra González (2008)**. Realizo en su trabajo de investigación titulado; *Inserción laboral y Empleabilidad en el Mercado de Trabajo en servicios sociales a la comunidad*, Memoria para optar al grado de doctor de ciencias políticas y sociología en la Universidad de Chile facultad de ciencias sociales departamento de sociología. De la cual se planteó las siguientes conclusiones:

- *Esta investigación se enmarca dentro de las particularidades que el Programa Servicios Comunitarios (PSC) presenta en cuanto programa de empleos. Estas particularidades no sólo tienen que ver con su forma de implementación y gestión, sino que también con la manera de enfrentar la problemática social del desempleo y de la vulnerabilidad y exclusión social que ésta conlleva.*
- *Tomando en cuenta lo anterior el PSC aparece como innovador en dos aspectos. En primer lugar, busca abrir nuevas oportunidades de empleo, específicamente en servicios sociales a la comunidad en las áreas de salud, educación y vivienda-habitabilidad.*

Asimismo, llegó a la siguiente conclusión:

**B. García Montelongo (2001).** Realizo en su trabajo de investigación titulado; ***Calidad de Vida en el Estudiante Universitario***. en opción al Grado de maestro en Ciencias de la Administración con especialidad en Producción y calidad. de la cual se planteó los siguientes conclusiones:

- *El estudio de la calidad de vida está enraizada a la corriente humanista y de desarrollo humano, constituyendo éstas, las concepciones teóricas fundamentales para proponer la estrategia y el fundamento teórico en que se apoyó todo el objeto de estudio. La calidad de vida en el desarrollo y mejoramiento de los estudiantes de la FIME, tiene gran significación y trascendencia, pues esta perspectiva contempla una visión optimista del ser humano en el desarrollo de las potencialidades profesionales, deportivas, económicas y sociales, a través de su capacidad de auto dirigir su vocación, realización y su crecimiento ante los cambios científico-tecnológicos imperantes.*
- *Con la presente investigación se ha tratado de exponer los aspectos más generales que permiten una ubicación preliminar del proceso educativo y su relación con la calidad de vida de los estudiantes de la FIME, sin embargo, su amplitud nos indica que todavía es necesario seguir profundizando desde una práctica de investigación participativa que refleje la esencia de su carácter interdisciplinario en el modelo del profesional, a través de la relación de las distintas dimensiones que se han considerado en la estrategia propuesta.*

### 2.1.2. A nivel nacional

A. **Milagros Tumi Rivas** (2015). Realizo en su trabajo de investigación titulado; **“El Programa trabaja Perú y la Generación de Empleo social inclusivo”**. Artículo. Universidad nacional del altiplano, Puno. De la cual se extraen las principales conclusiones:

- *Los atributos fundamentales del Programa "Trabaja Perú" se sintetiza en generar, empleo temporal, beneficiar a la población desempleada y subempleada en condición de pobreza y extrema pobreza, otorgar incentivos económicos a los beneficiarios, financiar proyectos de infraestructura básica con uso intensivo de mano de obra no calificada en zonas urbanas y rurales, desarrollar habilidades a través del empleo temporal y promover el empleo sostenido y de calidad.*
- *La prioridad de su intervención está focalizada en los departamentos de mayor pobreza, tales como Huancavelica, Ayacucho, Apurímac y Puno; así como en los sectores urbanos marginales de Lima. La población beneficiaria, predominantemente, fueron las mujeres que de manera análoga provienen de familias en situación de pobreza y extrema pobreza.*

B. **Leonor lima Miranda** (2017). Realizo en su trabajo de investigación titulado; **Inserción al Trabajo y el Rol de la familia de las personas con Discapacidad Física Agremiados a la Feddip Puno - 2016**. Tesis para optar el título de licenciada en trabajo social en la universidad nacional del altiplano. De la cual se extraen las principales conclusiones:

- *Se puede evidenciar que el 36.4% de personas con discapacidad física buscan trabajo por medio del internet y que casi siempre son orientados por su familia, por otro lado los resultados de acuerdo al coeficiente de correlación de Pearson es  $r = 0,583$  entonces podemos decir que existe una correlación positiva moderada porque es más próximo a la unidad que al cero, donde rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna porque existe una relación significativa entre la inserción al trabajo y el rol de la familia de las personas con discapacidad agremiados a la FEDDIP Puno”.*
- **SEGUNDA:** *El 30.3 % donde predomina el grado de Instrucción es Universitaria ya que su familia siempre apoyaron en el desarrollo de sus habilidades para que accedan a un puesto laboral, el coeficiente de correlación de Pearson es  $r = 0,552$  indicando que existe una relación positiva moderada, donde rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, concluyendo que existe una relación significativa entre la formación laboral y el rol de la familia de las personas con discapacidad física agremiados a la FEDDIP – Puno, debido a que el grado de significancia es mucho menor al error de 0,05 ó 5% lo que significa que existe un nivel de confianza del 95%.*

### **2.1.3. A nivel local**

**A. Tarazona, José Luis** (2016), *Realizo en su trabajo de investigación titulado; Habilidades Laborales y su relación Inserción al Trabajo en las PYMES de Tingo María- 2016. Para optar el título de Licenciada en Administración de Empresas en la*

Universidad Nacional agraria de la Selva. De la cual se extraen las principales conclusiones:

- *La inserción laboral surge durante los últimos 20 años para responder a la necesidad de buscar salidas al problema de la exclusión social y la pobreza. Esta se puede considerar como la dimensión económica de exclusión social siendo la principal baza de acción de la inserción laboral.*
- *El hecho de tener un trabajo remunerado que garantice unos ingresos y el acceso a unos recursos permite una autonomía a partir de la cual la persona puede afrontar mejores las otras dos dimensiones de la exclusión, la sociopolítica y la cultura. De ahí que la inserción laboral apueste por la contratación laboral, una razón añadida es que la actividad laboral permite, además de la obtención de una remuneración, el ejercicio de la relación, la comunicación, el entendimiento en los compañeros de trabajo, el logro de objetivos personales, que para las personas con discapacidad es de vital importancia acceder a la formación laboral que les permita involucrarse en contextos laborales. Sin embargo, requieren de los apoyos provenientes de las empresas como también de sus familias.*



## 2.2. Bases teóricas

Después de una consolidación de consulta a las ediciones de varios autores, se consignan en este trabajo de investigación las siguientes bases teóricas

### 2.2.1. Bases teóricas N° 1: Efectividad de la intervención.

Según, (**Stephen Covey, 2012**) define la efectividad como:

El equilibrio entre la eficacia y la eficiencia, entre la producción y la capacidad de producción.  $E = P/CP$ .

La efectividad es el equilibrio entre eficacia y eficiencia, es decir, se es efectivo si se es eficaz y eficiente. La eficacia es lograr un resultado o efecto (aunque no sea el correcto) y está orientado al qué. En cambio, eficiencia es la capacidad de lograr el efecto en cuestión con el mínimo de recursos posibles viable o sea el cómo.

Por su parte, (Jorge Pinotti, 2014) dice: "Muchas personas, sin importar lo mucho que sepan, por más actualizadas que estén, encuentran dificultades al aplicar las técnicas y herramientas del Coaching Ontológico en su desempeño profesional o en su vida personal, y en vez de alcanzar sus objetivos, de producir innovaciones deseadas, y lograr las cosas para las cuales los adquirieron, descubren en la práctica que no consiguen hacerlos funcionar, lo hacen de forma insatisfactoria, no pueden aplicarlos o generan más problemas que beneficios".

Esta renuencia de las ideas le sugirió otra perspectiva: la mente de la efectividad no está ni en las ideas ni en las herramientas, es algo relativo al ser humano que las aplica. En realidad, no hay que ocuparse

de las ideas, técnicas o herramientas para el logro de objetivos, sino de la persona que quiere obtenerlos, apuntando con una pregunta: ¿Cuál es su nivel de conciencia?

Para muchos, el interés fundamental de estas guías reside en que permiten que tanto los clientes como los profesionales estén bien informados sobre la eficacia de cada tratamiento. Algunas de ellas no pretenden hacer un control de calidad, como ocurre en otros ramos del comercio. Por consiguiente, (Lourdes Münch Galindo y José García Martínez, 2013) menciona:

La Administración es el proceso cuyo objeto es la coordinación eficaz y eficiente de los recursos de un grupo social para lograr sus objetivos con la máxima productividad. La administración se aplica a todo tipo de organizaciones pues constituyen su objeto de estudio, es aplicable a empresas privadas y públicas; instituciones públicas y organismos estatales, y a las distintas instituciones privadas, por ejemplo: iglesias; universidades; gobiernos y organismos municipales, provinciales, nacionales, hospitales y otras instituciones de salud, fundaciones, etc. y a todos los tipos de empresas privadas incluso las familias y hogares.

La efectividad es el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales que se han planificado y están en los documentos de gestión, es el resultado del plan real los resultados obtenidos entre las metas fijadas o predeterminadas. Es el grado de cumplimiento de la

entrega del producto o servicio en la fecha y momento en que el cliente realmente lo necesita.

La inversión pública es la utilización del dinero recaudado, por parte de las entidades del gobierno, para reinvertirlo en programas sociales dirigidos a la población que atiende, representada en obras, infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, incentivo en la creación y desarrollo de empresas, promoción de las actividades comerciales, generación de empleo, protección de derechos fundamentales, y mejoramiento de la calidad de vida en general. La inversión pública se encuentra regulada por leyes, normas y procedimientos, que le definen lo que es viable y lo que está prohibido, los responsables y montos autorizados, actividades permitidas y requisitos que deben cumplir.

Hemos señalado, hasta el momento, que la función del sector público es la de acercar las políticas públicas vigentes en las sociedades a las aspiraciones colectivas expresadas a través de las demandas ciudadanas, lo que implica la modificación tanto de los marcos legislativos como del quehacer de los Gobiernos. Partiendo de este marco conceptual, encontramos que la gestión pública es el conjunto de acciones desplegadas por el sector público que buscan hacer efectivas las políticas públicas a través de las intervenciones realizadas por sus aparatos administrativos, lo que incluye la utilización de sus recursos a través de “procesos productivos”, como: la gestión de los recursos financieros, de los recursos humanos, de las

operaciones, de las comunicaciones, planeamiento, sistemas de evaluación y control, entre otros.

Dichas intervenciones públicas, vistas operativamente, están dirigidas por los directivos públicos, quienes son los responsables de las organizaciones, programas y proyectos públicos, así como de sus gerencias o unidades de dirección de mando medio y operativo. Así, al referirnos a la gestión pública, nos ocupamos, en otras palabras, del conjunto de acciones desplegadas por los directivos públicos para cumplir con hacer efectivas las políticas públicas a través de intervenciones realizadas desde las organizaciones, programas o proyectos que dirigen. La gestión pública, como puede pensarse, no se concentra únicamente en el proceso de implementación de decisiones políticas y sociales, sino que es más amplia, pues está involucrada también con el proceso de definición de la agenda gubernamental. Esto, sin embargo, no quiere decir que su participación consiste en reemplazar a los actores políticos responsables de la función representativa, quienes a través de procesos electorales democráticos, han obtenido la legitimidad para plantear la agenda gubernamental, sino que ésta consiste en contribuir a que el proceso de identificación de problemas públicos, la definición de los objetivos públicos y la selección de las alternativas de solución (es decir, la definición de la agenda gubernamental) sean los más veraces y útiles posibles para atender las demandas de los ciudadanos. Una manera concreta, la gestión pública, desempeñada principalmente por los directivos públicos, logrará ir adecuando las políticas públicas de sus Estados

cuando las intervenciones públicas atiendan efectivamente las demandas de los ciudadanos. En conclusión, la gestión pública es un aspecto clave para que los sectores públicos logren cumplir con su rol es lograr la correspondencia entre las demandas ciudadanas e instituciones vigentes en sus Estados. La función del sector público es dirigir los cambios principales del Estado para mejorar el contrato social, o tener un Estado más desarrollado; la gestión pública operativiza esa intención de cambio.

**Dimensiones de la efectividad de la intervención del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca. Huánuco.**

**2.2.2. Metas institucionales**

Las metas institucionales son similares a las metas personales, especialmente, sin importar la magnitud de los proyectos y todo recae en la visión que una persona pueda tener y la fuerza interna que le permita sobreponerse a los diversos obstáculos y llegar tan alto como se lo haya propuesto, así se va **logrando las metas institucionales**, quizás existe una tendencia en pensar que las metas empresariales resultan más difíciles de conseguir porque hay que cohesionar el pensamiento de muchas personas, pero realmente esto es una ventaja si sabemos utilizar nuestros recursos, de esa forma los equipos de trabajo deben ser complementarios y cada uno debe aportar su máximo potencial. **Los planes estratégicos**, es un programa de actuación que consiste en aclarar lo que pretendemos conseguir y cómo nos proponemos conseguirlo, para ello se debe

realizar **la planeación, seguimiento y evaluación de las metas** que se va logrando en un determinado tiempo.

### **2.2.3. Objetivos institucionales**

Son aquellos propósitos establecidos por el Programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco, para cada Año Fiscal, en base a los cuales se elaboran los Presupuestos Institucionales con la finalidad de **fortalecer los vínculos con los beneficiarios** del programa, así de esa manera se fortalecerá los **procesos de calidad** para cumplir con los objetivos institucionales.

Eficacia es la capacidad de lograr un efecto deseado, esperado o anhelado.

En filosofía la eficacia es la causa eficiente para producir su efecto. No tenemos concepto del todo propio e inmediato de lo que es esta capacidad, de aquí que sean posibles las dudas, en algunos casos muy tenaces, de que exista y que haya por ende verdadera Causalidad. El problema se ofrece en particular tratándose de causas inadecuadas o incorrectas que parecen tener tan sólo como de prestado un poder eficaz. Mas a poco que se considere, se ven acciones de hecho eficaces debidas a causas inadecuadas. Dos caballos arrastran un carro que ninguno de los dos por sí solo podría arrastrar. Cada uno es causa incompleta, pero de cada uno se dice con verdad que produce un efecto superior a su fuerza de tracción.

No es tan fácil de concebir el fenómeno de la actividad de una causa de suyo insuficiente para el efecto que se produce, si se

completa con otra que baste para tal efecto. En la cual, la efectividad es el equilibrio entre eficacia y eficiencia, es decir, se es efectivo si se es eficaz y eficiente. La eficacia es lograr un resultado o efecto (aunque no sea el correcto) y está orientado al qué. En cambio, eficiencia es la capacidad de lograr el efecto en cuestión con el mínimo de recursos posibles viable o sea el cómo.

#### **2.2.4. Enfoques de la intervención**

El modelo sirve para traducir las situaciones a las que se enfrenta el Trabajo Social a un lenguaje lógico que le permite comprender y explicar lo que ocurre, qué es lo que está pasando y evaluar las hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad.

Eficacia es la capacidad de lograr un efecto deseado, esperado o anhelado. En cambio, Eficiencia es la capacidad de lograr ese efecto en cuestión con el mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible. La Efectividad es la unión de Eficiencia y Eficacia, es decir busca lograr un efecto deseado, en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos.

Según, **(Abusada, Cusato, & Pastor, 2008)**, menciona: Los proyectos de inversión pública constituyen un “método infalible” para planear el desarrollo económico y/o social de las personas, instituciones y pueblos; la esperanza está latente más no así la forma de gestionarlos, tal es así que la forma de formular, evaluar y ejecutar los proyectos de inversión en el Perú eran realizados sin tener en cuenta los planes estratégicos, lineamientos y políticas de desarrollo, lo que daba lugar a gestionarse proyectos irrelevantes, innecesarios y además

insostenibles teniendo como resultado el uso ineficiente de los recursos públicos, que en lugar de sumar logros y desarrollo, ocasionaban carga económica al estado sirviendo muchas veces como bastón político a los gobernantes de turno.

El Estado, reconocido como la organización política de una población para establecer reglas de convivencia y oportunidades para el desarrollo de la persona humana y la sociedad. En consecuencia, la finalidad del Estado es lograr condiciones adecuadas de vida y bienestar para la población.

La búsqueda de aquel bienestar conlleva a su población a determinar un esquema de convivencia social acorde en función a intereses mutuos y buscar en tal sentido, la identidad representativa.

Si a ello añadimos que un elemento constitutivo del Estado es el poder que se ejerce a través de un gobierno, quien actúa y acciona mediante un conjunto de instituciones que ha originado el mismo Estado, en las cuales se sustenta, entonces surge la pregunta, de qué se sirven las instituciones estatales, conducidos por un gobierno en la representación del Estado, para actuar en función de los intereses de la población, qué hace que su actuación sea ordenada, eficaz o no, y produzca resultados para los ciudadanos. Esta representatividad institucional que se genera debe brindar la posibilidad a cada población de aquel espacio definido un desarrollo con justas medidas que logren beneficios equitativos para todos.

Por lo tanto, el desempeño del Estado depende de la calidad y eficiencia de las políticas y el desempeño de la gestión pública. Sin



políticas públicas responsables y sostenidas, o una gestión pública moderna, la estabilidad macroeconómica y el desarrollo social terminan afectadas, haciendo poco útiles los restantes esfuerzos para el desarrollo de la competitividad, el bienestar colectivo y la reducción de la pobreza.

La competitividad institucional permite una real dimensión de la finalidad misma del estado a través de sus entes formulados y eficaces, de allí radica el éxito de la gestión pública.

### **El Estado**

El Estado es la organización política de una nación, es decir, la estructura de poder que se asienta sobre un determinado territorio y población. Poder, territorio y pueblo o nación son, por consiguiente, los elementos que conforman el concepto de Estado, de tal manera que éste se identifica indistintamente con cada uno de ellos.

El poder puede definirse como la capacidad que tiene el aparato institucional para imponer a la sociedad el cumplimiento y la aceptación de las decisiones del gobierno u órgano ejecutivo del Estado.

El territorio es espacio donde residen los pobladores de un estado, provisto de los recursos tangibles, como son los recursos naturales.

La nación o pueblo sobre el que actúa el Estado es una comunidad humana que posee elementos culturales, vínculos económicos, tradiciones e historia comunes, lo que configura un espíritu solidario

que, generalmente, es anterior a la formación de la organización política.

El Estado se sostiene en un aparato organizacional/institucional, que se compone de tres elementos organizativos: las fuerzas armadas, la hacienda y la administración a su servicio, con base territorial amplia y separación entre el Estado y la sociedad.

### **El Gobierno**

El Gobierno es esencialmente la acción por la cual la autoridad impone una línea de conducta, un precepto, a las personas que forman parte de una colectividad, sea esta nacional, regional o local.

Un gobierno es el conjunto de personas organizados políticamente que acceden al poder y los órganos revestidos de poder, para expresar la voluntad del Estado y hacer que esta se cumpla.

Cuando se cumplen el proceso legítimo de elegir un gobierno estamos hablando de una democracia representativa de la voluntad popular, debido a un discernimiento colectivo de intereses.

### **La Gestión Pública**

La relación entre poder y función marca la esencia de la administración pública, donde a través de ésta se pone en práctica el ejercicio del poder, mediante un gobierno en beneficio de la sociedad.

El funcionamiento del Estado, se origina en el cumplimiento de sus funciones, del cual se desprenden un conjunto de actividades, operaciones, tareas para actuar: jurídica, política y técnicamente.

Se entiende por administración pública, en su enfoque procedimental, a todas las instituciones y organismos públicos y privados que prestan servicios públicos

La gestión pública lo define, como el conjunto de acciones mediante las cuales las entidades tienden al logro de sus fines, objetivos y metas, los que están enmarcados por las políticas gubernamentales establecidas por el Poder Ejecutivo

En consecuencia, podemos decir que la gestión pública está configurada por los espacios institucionales y los procesos a través de los cuáles el Estado diseña e implementa políticas, suministra bienes y servicios y aplica regulaciones con el objeto de dar curso a sus funciones.

Evolución conceptual y tendencias de la Gestión Pública. Las transformaciones de la economía mundial, caracterizada hoy por la crisis económica y financiera que origina escasez de recursos, desempleo, recesión, etc., y el avance de la globalización, producen procesos complejos y dinámicos, que ponen a la vista paradigmas emergentes en la gestión pública, para orientar mejor las políticas sociales y económicas para atender la difícil y compleja demanda social.

Otro factor importante que exige más eficiencia en la gestión es la competitividad nacional, es decir la eficiencia que no sólo debe ser efectiva por la empresa privada sino también por las instituciones públicas y el compromiso social de sus ciudadanos. Es decir, estamos

comprometiendo los diversos factores que ahora debe abarcar la gestión pública.

En los últimos 25 años, las ciencias de la administración han transitado de la administración a la gerencia, y de la gerencia a la gobernanza. Los modelos alternativos de gestión pública describen un cambio permanente en el enfoque de las ciencias gerenciales, desde el modelo burocrático de gestión basado en la fragmentación de tareas y la subordinación jerárquica, hasta la nueva gestión pública que introduce nuevos requerimientos como el desarrollo de una cultura de la cooperación y de capacidades específicas orientadas a la gestión por resultados.

La Nueva Gestión Pública busca satisfacer las necesidades de los ciudadanos a través de una gestión pública eficiente y eficaz. Para este enfoque, es imperativo el desarrollo de servicios de mayor calidad en un marco de sistemas de control que permitan transparencia en los procesos de elección de planes y resultados, así como en los de participación ciudadana, la NGP es el paradigma donde se inscriben los distintos procesos de cambio en la organización y gestión de las administraciones públicas.

Es un enfoque que intenta incorporar algunos elementos de la lógica privada a las organizaciones públicas.

Es decir que la NGP es una búsqueda de lograr una mayor productividad en eficiencia colectiva, porque no sólo se espera el cumplimiento de metas por parte de la responsabilidad de liderazgo de

quienes la dirigen sino y fundamentalmente es cuánto hemos comprometido al ciudadano en aquel éxito.

**En síntesis, la Nueva Gestión Pública está fundamentada sobre:**

- La formulación estratégica de políticas de desarrollo y gestión.
- La gradual eliminación del modelo burocrático hacia una **GESTIÓN POR RESULTADOS**.
- La creación del valor público.
- El desarrollo de las instituciones y dimensionamiento adecuado del Estado.
- El mejoramiento de las conquistas macroeconómicas y la equidad social.
- La Gestión Pública por resultados (GPR)
- Gestión Pública por resultados es un proceso estratégico, político y técnico, que parte del principio del Estado contractual en el marco de la Nueva Gestión, es decir la relación y vínculo formal que se da entre un principal (sociedad) y un agente (gobierno) en el cual ambas partes acuerdan efectos o resultados concretos a alcanzar con acción del agente y que influyen sobre el principal, creando valor público.

En un enfoque de gestión que busca incrementar la eficacia y el impacto de la política del sector público a través de una mayor responsabilidad de los funcionarios por los resultados de su gestión.

En el caso de Perú se ha dado una serie de normativas que permitan dinamizar la gestión pública en la perspectiva de esta nueva forma de administración. La más importante es la implantación de un proceso de Modernización de la Gestión Pública se la entiende como la

incorporación de nuevos enfoques de índole empresarial, tales como Reingeniería, Benchmarking, Outsourcing, etc.,

La Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado Peruano, tiene como finalidad fundamental la obtención de mayores niveles de eficiencia del aparato estatal, de manera que se logre una mejor atención a la ciudadanía, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos.

El enfoque que debe orientar y marcar el paso de la modernización del Estado es institucionalizar la gestión por resultados, a través del uso de modernos recursos tecnológicos, como la planificación estratégica y concertada, la incorporación de sistemas de monitoreo y evaluación, la rendición pública y periódica de cuentas, la transparencia a fin de garantizar canales que permitan el control de las acciones del Estado.

Con este nuevo enfoque de gestión pública se ha buscado dinamizar la eficiencia de las entidades públicas, basadas en metas concretas en periodos de tiempo cada vez más precisos.

Estas metas deben estar correlacionadas con su respectivo plan de desarrollo concertado, que agrupa los intereses de su ámbito jurisdiccional, de esta manera se logra beneficios a todos.

### **Bases teóricas N. ° 2: El programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú”.**

Los últimos años, nuestro Perú, gracias a nuestras políticas de gobierno en la economía, se ha experimentado un importante

crecimiento económico acompañado de una significativa reducción de la pobreza monetaria.

Desde este punto de vista, (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, **2016**), menciona: En el Perú, la población en edad de trabajar, ha tenido un crecimiento significativo los últimos años, tanto en zonas rurales y urbanas. A nivel nacional, la población en edad de trabajar aumentó en 5.5 millones de personas, alcanzando los 24.3 millones en 2017.

La pobreza es la situación o condición socioeconómica de la población que no puede acceder o carece de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas que permiten un adecuado nivel y calidad de vida tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos.

Asimismo, (Plan Bicentenario: El Perú hacia al 2021, 2011), acota: La situación de pobreza en el Perú se relaciona con la desigualdad estructural, la desconexión entre el sistema educativo y la demanda del aparato productivo, la baja productividad del trabajo, y los desiguales y todavía bajos niveles remunerativos del sector formal. Influyen también la desocupación y el subempleo, el centralismo económico, la ocurrencia del fenómeno El Niño, así como el carácter aún regresivo del sistema tributario.

De acuerdo, (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2015), trata de explicar:

El nivel de desempleo abierto y encubierto aumenta en la crisis y se reduce con la expansión económica de las familias vulnerables, especialmente en áreas rurales. De otro lado, por su incidencia, en la perspectiva de reducir el desempleo en el país se implementan las políticas y programas de generación y promoción del empleo para reducir el problema del subempleo resulta más importante espacialmente en la población vulnerable y en situación de pobreza y extrema pobreza.

Asimismo, (**PCM, 2009**) aclara: ***El programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú"***, creado en agosto del 2011(D.S. N° 012-2011-TR y su modificatoria D.S. N° 004-2012-TR) tuvo como propósito generar empleo y promover el empleo sostenido y de calidad en la población desempleada y subempleada de las áreas urbanas y rurales en situación de pobreza y extrema pobreza.

Asimismo, (**BUADES, E y LÓPEZ, J., 2011**), los efectos de los programas sociales y de transferencias condicionadas en la pobreza, la nutrición, la educación, la salud y otras variables relacionadas. En este marco, de manera específica, los antecedentes del estudio se expresan en experiencias de programas de generación y promoción del empleo en el contexto latinoamericano (México, Ecuador y Argentina) y de los programas sociales a nivel del país.

Al respecto, (**CÁRDENAS, M.R. y et all, 2014**), menciona: Una evaluación integral del desempeño de cinco programas federales de



conservación y generación de empleo en México; denotando que la cobertura de los programas evaluados, tales como el Programa de Apoyo al Empleo-PAE, Empleo Temporal-PET y Estancias infantiles de apoyo a madres trabajadoras- PEI atienden en las 32 entidades federales, en tanto que el Programa de Empleo Temporal-PET y el PEI se enfocan a localidades de alta y muy alta marginación en el país. Por su parte, el PET y el PASCL comparten una característica en común: ambos operan en tiempos de contingencia.

Los resultados del estudio señalan que los programas de conservación y generación de empleo se orientan a atender el desempleo, la falta de habilidades, la dificultad de encontrar un empleo y la inclusión de las madres a la fuerza de trabajo, por lo que se considera que atienden algunas de las problemáticas existentes en el mercado laboral y lo hacen de modo complementario.

Por otro lado, **(Buades y López, 2011)**, mencionan: La evaluación del proyecto generación de empleo fomentando el turismo en Morona, Ecuador que tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de la población beneficiaria que le permita su incorporación a alternativas productivas y de empleo asociadas a la prestación de servicios turísticos. La evaluación ha tenido dos componentes: de gabinete y revisión de la documentación y parte práctica con entrevistas a actores sociales involucrados. Los resultados del estudio denotan que el proyecto ha llegado a un elevado número de beneficiarios en la zona debido a la eficiente coordinación entre los actores-gestores como son la ONGD, el socio local y la inclusión o

alineamiento de la misma con la política en cuanto a turismo se refiere del gobierno de Ecuador, el cual ha facilitado en gran medida la elevada participación por parte de la población beneficiaria, así como la difusión de la intervención a nivel local.

Según, (**SCIANATA, L; VICENTE, J. y SERRANO, A., 2012**), analizan el impacto del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo. El análisis se realiza desde la perspectiva de los ejecutores y jóvenes participantes, tomando como ámbito de estudio la Provincia de Buenos Aires- Argentina. Los resultados de estudio, denotan en cuanto a sus potencialidades que es un Programa que influye positivamente en los aspectos subjetivos e identitarios de los jóvenes, promueve procesos de empoderamiento, propicia la constitución de ciudadanía en lugares donde antes sólo había exclusión, refuerza los vínculos sociales e interinstitucionales al intervenir con un sujeto en el marco de una red de relaciones, fortalece los vínculos entre Estado y sociedad civil. Las dificultades son asociadas por parte de los jóvenes a la dimensión económica: en algunos casos, los retrasos en los pagos obstaculizan su permanencia en el Programa, muchos de ellos dependen de este dinero para pagar sus viáticos, muchos lo destinan para colaborar con sus padres y hermanos u otros compran el alimento para garantizar su subsistencia cotidiana.

Según, (**QUIJANO, A.M., 2013**): Realiza una evaluación de los alcances y limitaciones de los programas sociales en el Perú: PRONAA, FONCODES, CUNA MAS, JUNTOS Y PENSIÓN 65. En

cuanto a la cobertura y alcances se tienen los siguientes resultados: PRONAA: objetivo: prevenir la malnutrición de la población vulnerable; alcance: nacional (29 ETZ); usuarios: 3 904 706 niñas, niños de 6 meses a 12 años, gestantes y madres que dan de lactar; presupuesto: S/. 690 960 426. FONCODES: objetivo: generar empleo temporal y superar la pobreza; alcance: nacional (específicamente zonas rurales QI, QII); usuarios: 416 342 a través de 1195 proyectos (2011); presupuesto: S/. 605 843 790; CUNAMAS: objetivo: mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 36 meses; alcance: acompañamiento a familias (Ayacucho y Cajamarca) y cuidado diurno (Ayacucho, Cajamarca, San Martín y Lima); usuarios: 78 786 niñas, niños de 6 a 36 meses; presupuesto: S/. 605 843 790. JUNTOS: objetivo: aliviar las restricciones extremas de consumo, romper con la transmisión intergeneracional de la pobreza y potenciar el capital humano de los hogares más pobres del Perú; alcance: 19 departamentos del Perú; usuarios: 722 646 (2012); presupuesto: S/. 849 294 865. PENSIÓN 65: objetivo: atenuar la vulnerabilidad de los ingresos de los adultos mayores y apoyarlos para que tengan una vida más digna; alcance: Apurímac, Ayacucho, Puno, Huancavelica, Ica y Huánuco; usuarios: 167 892 (2012); presupuesto: S/. 214 271 441.

Asimismo, el estudio identifica problemas en las siguientes dimensiones: focalización (filtraciones y subcobertura); enfoque territorial (débil coordinación intersectorial e intergubernamental; no existe unidad de análisis, planificación y gestión); gestión por resultados (insuficiente capacidad de los gestores en los niveles local y

regional); objetivos e implementación (distanciamiento de sus objetivos, diseños inadecuados e imposibilidad de operación eficiente y de seguimiento que facilite las decisiones oportunas); características de usuarios (no reconocen que los usuarios de los PS son heterogéneos, no se contemplan acciones con enfoque de interculturalidad y género); articulación (programas sociales desarticulados, entre ellos y otros sectores, superposición o duplicidad de funciones, inversiones y servicios, desarticulación entre las iniciativas estatales de alivio a la pobreza). Sobre esta base propone ejes de la nueva política social.

Según, (JURADO, A., 2013), trata de explicar: La realización de la evaluación del Programa de Desarrollo Territorial y Generación de Empleo en la Cuenca del Río Lurín-Lima orientado a contribuir a la competitividad de la cuenca del río Lurín, a través de la acción conjunta de entidades públicas y privadas presentes, el desarrollo de capacidades locales para la gestión y promoción de la actividad productiva, facilitando la generación de empleo a través de 4 componentes: fortalecimiento de la red de agentes privados y públicos, apoyo al desarrollo productivo (cadena turística y agroindustrial), promoción de factores de competitividad y monitoreo de lecciones aprendidas y difusión. El diseño ajustado y pertinente del proyecto, ha permitido obtener resultados con impacto significativo: se han apalancado inversiones para la ampliación y mejoramiento del sistema de siembra, cosecha y uso eficiente del agua de lluvia, en distritos de San Andrés de Tupicocha, San Damián, Lahuaytambo, Langa, Santiago de Tuna y Antioquía. Específicamente, ha mejorado la calidad

de servicios y emprendimientos turísticos, el incremento del empleo formal y la disminución del empleo eventual, el incremento (en 80 unidades familiares) de los ingresos familiares en productores asociados en relación a los productores no asociados; la mejora en el acceso al mercado de 8 organizaciones de productores; mejora en el acceso al crédito de 82 productores y 8 asociaciones.

En consecuencia, (LIZÁRRAGA, R., 2014) no obstante que se acepta que los efectos de estos programas dependen fuertemente del papel de las poblaciones vulnerables y en situación de pobreza, es poco lo que sabe sobre su impacto en ellas.

Más aún, la escasa literatura internacional y nacional existente sobre el tema no es concluyente; dificultad o vacío que el estudio contribuye a subsanar caracterizando los alcances del Programa Trabaja Perú.

#### **2.2.5. Dimensiones del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú”**

El Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo "TRABAJA PERÚ" fue creado por D.S. 012-2011-TR, como un Programa del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, para la generación de empleo social inclusivo, cuyo objetivo es generar empleo, desarrollar capacidades productivas y promover el empleo sostenido y de calidad, con el propósito de incrementar los ingresos y mejorar la empleabilidad de la población en condición de pobreza y pobreza extrema.

Para lo cual, el Programa Trabaja Perú, mediante Resolución Directoral N° 002-2013-TP/DE, establece dos Estrategias de Intervención: Mitigación del desempleo urbano, orientado a la generación de empleo temporal para aquellas personas desempleadas pobres residentes en zonas urbanas; mitigación del desempleo por emergencias naturales, orientado a la generación de empleo temporal para aquellas personas pobres desempleadas a causa de un desastre natural.

Los beneficiarios del Programa son personas desempleadas vulnerables de la población objetivo, cuya selección responde a los siguientes criterios:

- ❖ Ser Padre o madre de familia mayor de 18 años que acrediten la existencia de por lo menos un hijo menor de 18 años. Hasta un 65% del total.
- ❖ Jóvenes (18 a 29 años), que, sin ser padres de familia, tienen carga familiar. Hasta un 30% del total.
- ❖ Personas con discapacidad (mayores de 18 años). Hasta 5% del total.
- ❖ Residir en los distritos focalizados por el Programa
- ❖ Ser considerados como "elegibles" por el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH).

. De acuerdo a la naturaleza de nuestra investigación, las dimensiones del programa se detallan a continuación:

### 2.2.6. Generación de empleo

Comprende los servicios orientados a la generación de empleo temporal urbano y rural en zonas de pobreza y pobreza extrema, a través del desarrollo de proyectos de inversión pública en infraestructura básica, social y económica, generadores de empleo temporal intensivos en mano de obra no calificada:

- a. Capacitación laboral.** - la capacitación laboral es una acción destinada al desarrollo de capacidades relacionadas a las competencias laborales de las personas, a fin de mejorar su empleabilidad y facilitar su acceso al mercado laboral. Actualmente las empresas ya no se plantean si es válido o no capacitar laboralmente a sus empleados, como hace unos años. Pero aún existen quienes consideran que ese dinero es un gasto sin sentido, y no lo ven como una inversión a largo plazo que beneficiará no solamente a la empresa sino también a sus trabajadores.
- b. Intermediación laboral.** - Conjunto de actuaciones dirigidas a acercar a los demandantes de empleo (trabajadores) y los oferentes de empleo (empresas). La intermediación laboral es un mecanismo de contratación indirecta que supone el destaque de trabajadores por parte de una empresa intermediadora a las instalaciones de una empresa usuaria.
- c. Certificación de competencias laborales.** - La evaluación de las competencias laborales es el proceso por medio del cual un evaluador recoge evidencias de desempeño, producto y

conocimiento de una persona con el fin de determinar su nivel de competencia (básico, intermedio o avanzado), para desempeñar una función productiva, centrándose en el desempeño real.

- d. Asistencia técnica de emprendimiento.** - El proceso de asistencia técnica ofrece al emprendedor un servicio de asesoramiento – consultoría, personalizado, en sesiones presenciales y ajustadas a sus necesidades y las de su proyecto. Para ello, se debe contar con un equipo de profesionales expertos en creación y desarrollo de empresas.

#### **2.2.7. Desarrollo de capacidades productivas.**

Generar capacidades productivas en el territorio a partir de la capacitación de personas, el fortalecimiento de unidades productivas, la consolidación empresarial y el mejoramiento de ingresos, mediante el impulso de procesos de desarrollo en las regiones, aprovechando las potencialidades regionales y las iniciativas de todos los actores:

- a. Actividades de capacitación.** - El fomento de las competencias del personal es la piedra angular de la capacidad de todo centro de servicios para abordar ética y eficazmente la violencia contra las mujeres y las niñas. A menudo, especialmente en contextos de recursos limitados, el personal no recibe capacitación y apoyo suficientes; si es que reciben algún tipo de capacitación suele ser de única vez, con poco seguimiento o ninguno.
- b. Demostración de métodos.** - La persona que acepta la responsabilidad es responsable de la realización de las funciones asignadas. Es difícil concebir responsabilidad sin autoridad.



Autoridad es el derecho o el poder asignado a un ejecutivo o un gerente con el fin de lograr ciertos objetivos de la organización.

### **c. Rutas de aprendizaje**

Permitan desarrollar capacidades para actuar en el mundo afrontando toda clase de retos, en el plano personal, social, productivo, ciudadano.

Posibiliten seguir aprendiendo a lo largo de la vida, es decir, aprender a aprender con autonomía, eficacia y de manera permanente, lo que significa ir ampliando y progresando en el desarrollo de las competencias

### **2.2.8. Promoción del empleo sostenible**

Comprende los servicios orientados a la promoción del empleo sostenido y de calidad a través de la transferencia de los beneficiarios de los proyectos generadores de empleo temporal a los Programa Laborales que prestan servicios de capacitación orientado a la mejora de la empleabilidad, con la finalidad de facilitar, en el mediano plazo, su inserción al mercado laboral formal o en el autoempleo. El Programa tiene un solo componente o producto, que es el empleo temporal, el cual es generado mediante el financiamiento de proyectos de inversión pública (PIP) de infraestructura básica, social y económica, con uso intensivo de mano de obra no calificada.

### **Calidad del empleo**

Tener un empleo no necesariamente significa que un trabajo específico cumpla con su función para la satisfacción de las múltiples

necesidades económicas, sociales y culturales de los seres humanos. Más bien, es un empleo de calidad que permite superar las diferentes formas de exclusión laboral

### **Equidad social**

La equidad o igualdad social es un conjunto de ideas, creencias y valores sociales como la justicia, la igualdad y la dignidad entre distintos grupos sociales.

### **2.3. Bases Conceptuales**

La efectividad es el equilibrio entre eficacia y eficiencia, es decir, se es efectivo si se es eficaz y eficiente. La eficacia es lograr un resultado o efecto (aunque no sea el correcto) y está orientado al qué. En cambio, eficiencia es la capacidad de lograr el efecto en cuestión con el mínimo de recursos posibles viable o sea el cómo.

**2.3.1. Calidad:** grado en que el conjunto que características inherentes cumple con los requisitos.

**2.3.2. Requisito:** necesidad o expectativa establecida, generalmente implícita u obligatoria.

**2.3.3. Capacidad:** aptitud de una organización, sistema o proceso para realizar un producto que cumple con los requisitos para ese producto.

**2.3.4. Sistema:** conjunto de elementos mutuamente relacionados o que interactúan.

Sistema para establecer la política y los objetivos y para lograr dichos objetivos.

**2.3.5. Sistema de Gestión de la Calidad:** sistema de gestión para dirigir y controlar una organización con respecto a la calidad.

- 2.3.6. Política de la Calidad:** Intenciones globales y orientación de una organización relativas a la calidad tal como se expresan formalmente por la alta dirección.
- 2.3.7. Objetivo de la Calidad:** algo ambicionado, o pretendido, relacionado con la calidad.
- 2.3.8. Gestión:** actividades coordinadas para dirigir y controlar una organización.
- 2.3.9. Alta dirección:** Persona o grupo de personas que dirigen y controlan al más alto nivel una organización.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. Ámbito**

El ámbito de estudio son los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo trabaja Perú en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

País : Perú

Región : Huánuco

Provincia : Huánuco

Distrito : Pillco Marca

#### **3.2. Población**

Según Tamayo (2012), señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación

La población que es tomado para el trabajo de investigación está compuesta por los 98 beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo Trabaja Perú que participaron en las intervenciones del programa durante el año 2018 y 69 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Pillco Marca que tuvieron algún grado de intervención o relación con el desarrollo del programa.

### 3.3. Muestra

Se llama muestra a una parte de la población a estudiar que sirve para representarla. Según SPIEGEL (2009), explica: Una muestra es una colección de algunos elementos de la población, pero no de todos.

De acuerdo, *LEVIN & RUBIN (2011)* trata de explicar lo siguiente:

Una muestra debe ser definida en base de la población determinada, y las conclusiones que se obtengan de dicha muestra solo podrán referirse a la población en referencia.

En la presente investigación se utilizó la muestra no probabilística de tal forma que todas las muestras posibles de tamaño fijo tengan la misma probabilidad.

#### MUESTRA A APLICAR:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{(N - 1) e^2 + P \cdot Q \cdot Z^2}$$

#### Donde:

**n** = Tamaño de la muestra

**N** = Población

**Z** = Nivel de confianza (1.96)

**E<sup>2</sup>** = Nivel de precisión o error (0.05)

**P** = Probabilidad de éxito (0.5)

**q** = Probabilidad de fracaso (0.5)

Sustituyendo valores:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (167)}{(167-1) (0.05)^2 + (0.5)(0.5)(1.96)}$$

$$n = \frac{1024.75}{3.63}$$

$$n = 82.$$

### 3.4. Nivel y tipo de estudio.

#### 3.4.1. Nivel del estudio

De acuerdo a la naturaleza de la presente investigación es del nivel descriptivo/correlacional porque nos permitió describir la relación de las variables de estudio: la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, 2018. Hernández (2016), explica de la siguiente manera:

Las investigaciones correlacionales pretenden visualizar cómo se relacionan o no se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada. Busca evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o el grado de relación entre dos variables.

Básicamente mide dos o más variables, estableciendo su grado de correlación, pero sin pretender dar una explicación completa (de causa y efecto) al fenómeno investigado, sólo investiga grados de correlación, dimensiona las variables.

Según Cancela y otros (2010), los estudios correlacionales comprenden aquellos estudios en los que estamos interesados en describir o aclarar las relaciones existentes entre las variables más

significativas, mediante el uso de los coeficientes de correlación. Estos coeficientes de correlación son indicadores matemáticos que aportan información sobre el grado, intensidad y dirección de la relación entre variables.

### **3.4.2. Tipo del estudio**

En el tipo de la presente investigación utilizó el tipo cuantitativo ya que tiene como objeto alcanzar el conocimiento por medio de la conceptualización, con una perspectiva empírica y objetiva y así de manera podremos determinar la relación de ambas variables. Para ello, es necesario, realizar con el siguiente análisis:

Descriptiva: por la comparación de datos, describiendo las situaciones o eventos que transcurrieron en el periodo de estudio, mediante la elaboración de cuadros y gráficos.

Correlacional: con la descripción se efectúa un análisis relacional de las variables de la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco, alcanzando la evaluación comparativa de una serie temporal (en este caso del año 2018).

De la misma manera según el nivel de profundización en el objeto de estudio; La investigación se puede llevar a cabo de diferentes formas y profundizando más o menos en cómo son o el porqué de las cosas. En este sentido la presente investigación fue Descriptiva El objetivo de este tipo de investigación es únicamente establecer una descripción lo más completa posible de un fenómeno, situación o elemento concreto, sin buscar ni causas ni consecuencias de éste.

Mide las características y observa la configuración y los procesos que componen los fenómenos, sin pararse a valorarlos.

### **3.5. Diseño de investigación**

En la presente investigación, para un mejor entendimiento, se utilizó el método hipotético deductivo, método que pasa de lo general a lo particular, partiendo de un sistema de hipótesis contrastables, pero dada la dificultad para contrastar empíricamente las hipótesis básicas fue necesario construir y estimar un modelo como representación simplificada de la realidad mediante la regresión múltiple. El cual permitirá utilizar la información para predecir el valor futuro de una variable basándonos en sus valores históricos sin ser necesario explicar la naturaleza de la misma, basta con aplicar los métodos estadísticos apropiados sabiendo que existe correlación entre las variables a través de la cual se obtuvieron conclusiones que, por cierto, pueden ser cuestionables al no tomar en cuenta otras variables que intervienen en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco.

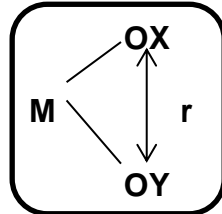
La presente investigación tiene como diseño de investigación descriptiva correlacional y transversal. Es investigación descriptiva porque busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Es correlacional porque su finalidad es conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. Finalmente, será transversal



porque será medida las variables en un momento o tiempo determinado.

**El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.**



**Dónde:**

**M** = Muestra

**OX:** Efectividad de la intervención.

**OY** = Programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú".

**r** = Relación de las variables

### **3.6. Técnicas e instrumentos**

Para medir la intervención del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, se hizo uso de las siguientes técnicas e instrumentos.

#### **3.6.1. Técnicas**

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó y se validó la siguiente Técnica:

- ❖ **Técnica de cuestionario.** La encuesta es una técnica de observación directa de la realidad, cuyo principal objetivo es cuantificar los datos obtenidos. Existen dos variantes: la encuesta de hechos, y la encuesta de juicios u opiniones. En el primer caso se

estudian hechos que se relacionan con el encuestado o con personas o grupos por él conocidos, es decir, no se requiere ninguna opinión personal del encuestado, mientras que en el segundo caso se recoge esta opinión, es decir, lo que se pregunta depende del juicio de la persona a la que se le pregunta.

Es así que se diseñó tomando en consideración las variables dimensiones e indicadores un cuestionario de 21 ítems.

### **3.6.2. Instrumento**

Un cuestionario es, por definición, el instrumento estandarizado que utilizamos para la recogida de datos durante el trabajo de campo de algunas investigaciones cuantitativas, fundamentalmente, las que se llevan a cabo con metodologías de encuestas. En pocas palabras, se podría decir que es la herramienta que permite al científico social plantear un conjunto de preguntas para recoger información estructurada sobre una muestra de personas, utilizando el tratamiento cuantitativo y agregado de las respuestas para describir la población a la que pertenecen o contrastar estadísticamente algunas relaciones entre variables de su interés.

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó y se validó el instrumento encuesta la misma que se aplicó a la totalidad de la muestra.

### **3.7. Validez y confiabilidad del instrumento:**

Para el criterio de validez del instrumento se aplicó el alfa de Cronbach para determinar su confiabilidad con el contenido interno del instrumento, con las variables que pretende medir y la validez de

construcción de los ítems del instrumento en relación con las bases teóricas y objetivos de la investigación para que exista consistencia y coherencia técnica.

### **3.8. Procesamiento**

Para el procesamiento de los datos recolectados con los instrumentos de investigación, se utilizaron técnicas de estadística descriptiva para realizar las tablas de frecuencia y los gráficos y de estadística inferencias para realizar la prueba de hipótesis.

Estos procedimientos se realizaron con la utilización del software spss 24, para su fácil desarrollo y análisis correspondiente.

### **3.9. Tabulación**

Los datos fueron presentados en tablas, cuadro, figuras y gráficos, luego serán analizados con la aplicación de la estadística descriptiva e inferencial, en sus siguientes técnicas:

- Ordenamiento y Clasificación de la Información.
- Codificación de la Información.
- Graficas Estadísticas.
- Procesamiento Computarizado con Excel.
- Procesamiento Computarizado con SPSS 24.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

Para la presente indagación el investigador ha realizado la recolección de datos a través de la aplicación de herramientas estadísticas, (cuestionario y guía de entrevista) a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Los resultados obtenidos en el trabajo de campo han sido procesados a través de cuadros y gráficos estadísticos, de manera que cada pregunta ha sido graficada e interpretada, siendo estos resultados interpretados en base a fundamentos teóricos de diferentes autores, los cuales se detallan a continuación.

#### 4.1. Análisis descriptivo.

#### CUADRO N° 01

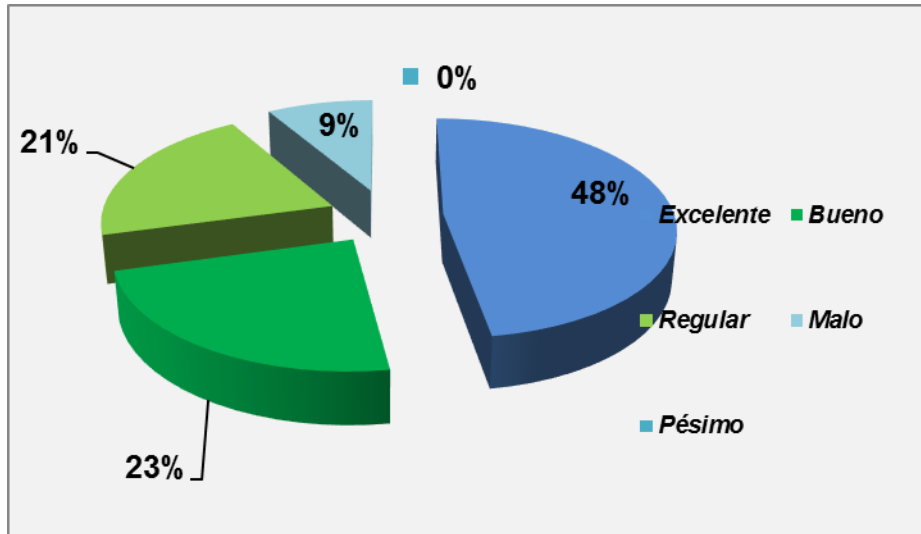
#### OPINIÓN RESPECTO AL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
1	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	39	48%	19	23%	17	21%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

### GRAFICO N° 01

#### OPINIÓN RESPECTO AL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018



FUENTE : Cuadro N° 01  
ELABORACIÓN: propia

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 17 beneficiarios que representa el 21% del total lo califica como regular el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, mientras 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como bueno y 39 personas que representa el 48% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 02

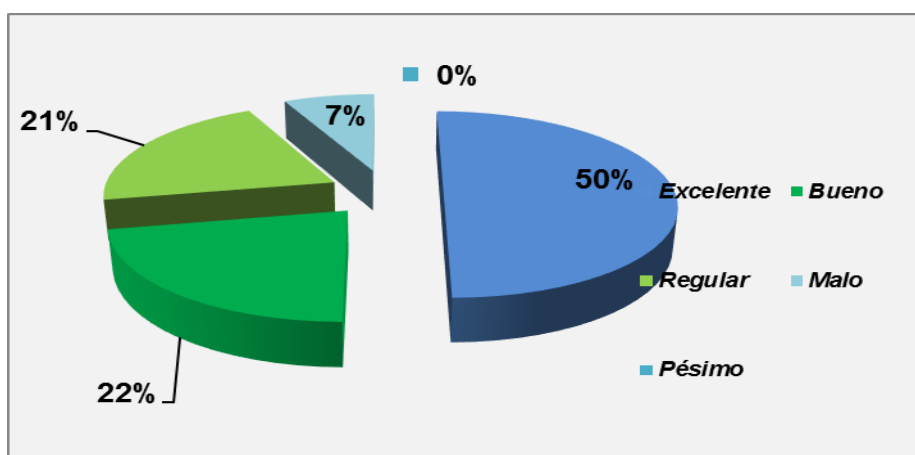
**OPINIÓN RESPECTO A LA ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
2	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	41	50%	18	22%	17	21%	6	7%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N.º 02

**OPINIÓN RESPECTO A LA ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 02  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 17 beneficiarios que representa el 21% del total lo califica como regular la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 18 beneficiarios que equivale al 22% lo califica como bueno y 41 personas que representa el 50% lo califica como excelente.

## CUADRO N°03

**OPINIÓN RESPECTO A LA PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

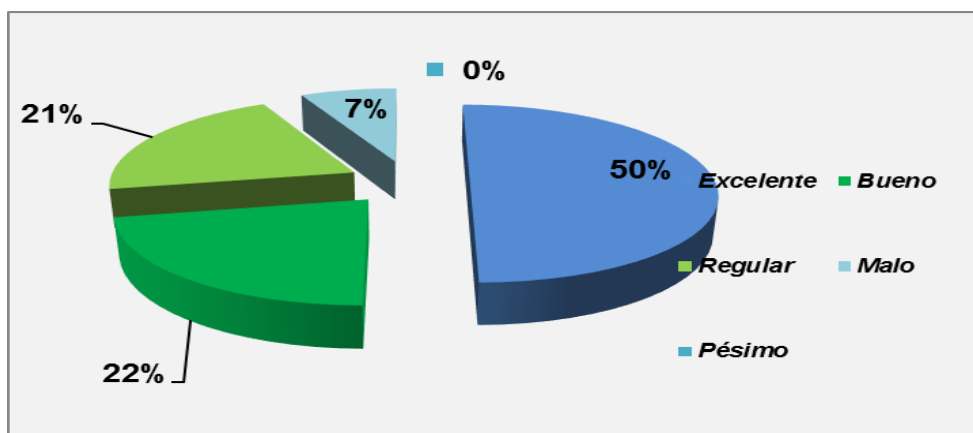
N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
3	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	41	50%	18	22%	17	21%	6	7%	0	0%

FUENTE : cuestionario

ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 03

**OPINIÓN RESPECTO A LA PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 03

ELABORACIÓN: propia

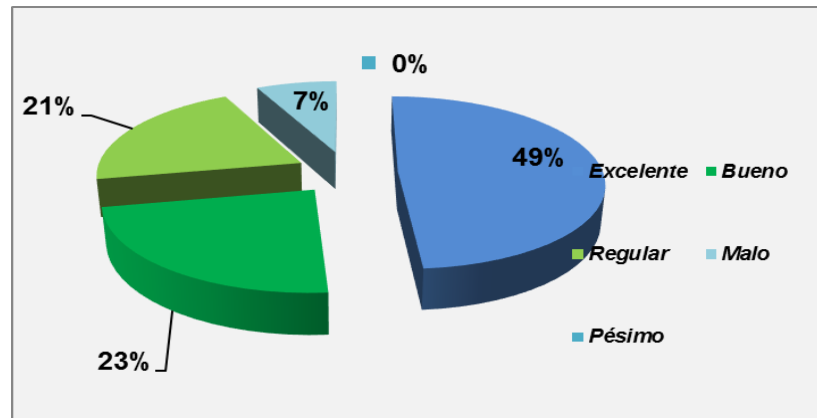
## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 17 beneficiarios que representa el 21% del total lo califica como regular la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 18 beneficiarios que equivale al 22% lo califica como bueno y 41 personas que representa el 50% lo califica como excelente.

**CUADRO N°04****OPINIÓN RESPECTO A LA FUNCIÓN DEL CONTROL INTERNO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
4	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	40	49%	19	23%	17	21%	6	7%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 04****OPINIÓN RESPECTO A LA FUNCIÓN DEL CONTROL INTERNO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

FUENTE : Cuadro N° 04  
ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 19 beneficiarios que representa el 23% del total lo califica como bueno la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 17 beneficiarios que equivale al 21% lo califica como regular y 40 personas que representa el 49% lo califica como excelente.



## CUADRO N° 05

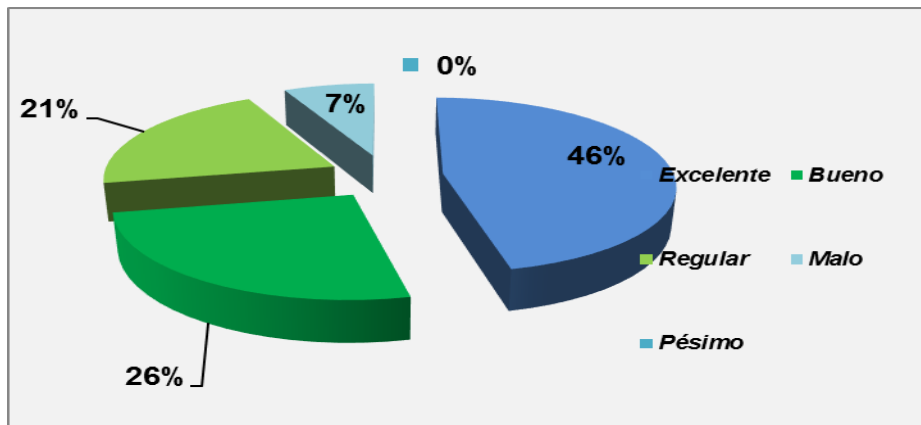
**OPINIÓN RESPECTO A LAS ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
5	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	38	46%	21	26%	17	21%	6	7%	0	0%

FUENTE : Cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N°05

**OPINIÓN RESPECTO A LAS ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 05  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 21 beneficiarios que representa el 26% del total lo califica como bueno las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 17 beneficiarios que equivale al 21% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 06

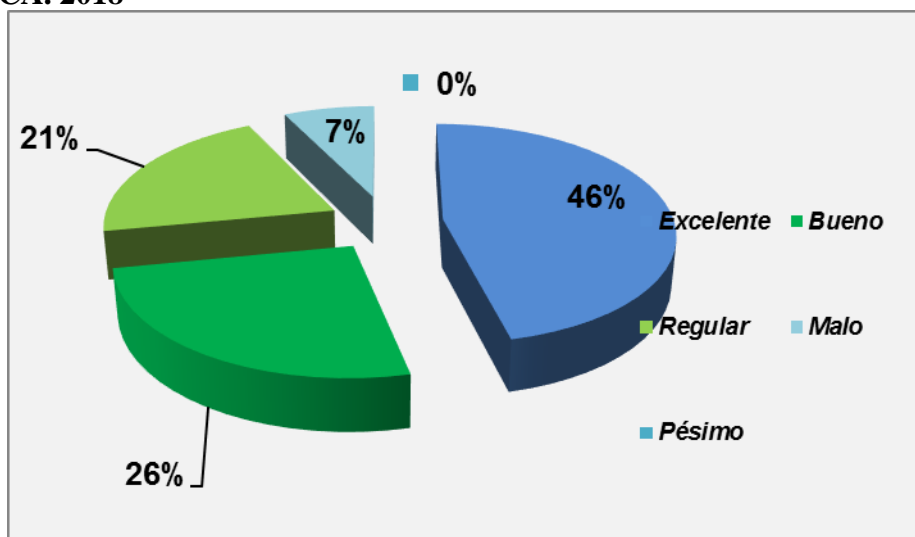
**OPINIÓN RESPECTO AL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CALIDAD DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
6	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	21	26%	17	21%	6	7%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 06

**OPINIÓN RESPECTO AL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CALIDAD DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 06  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 21 beneficiarios que representa el 26% del total lo califica como bueno las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 17 beneficiarios que equivale al 21% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 07

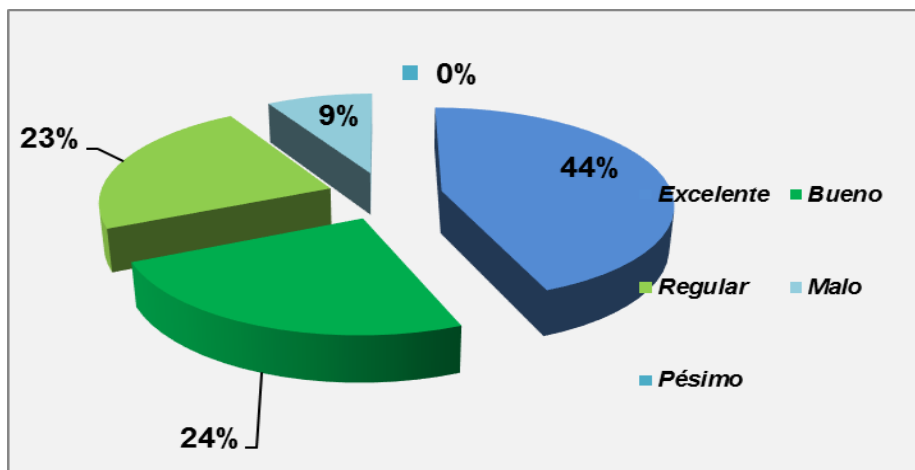
**OPINIÓN RESPECTO AL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
7	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	36	44%	20	24%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N°07

**OPINIÓN RESPECTO AL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 07  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 20 beneficiarios que representa el 24% del total lo califica como bueno las estrategias de fortalecimiento a la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 36 personas que representa el 44% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 08

**OPINIÓN RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

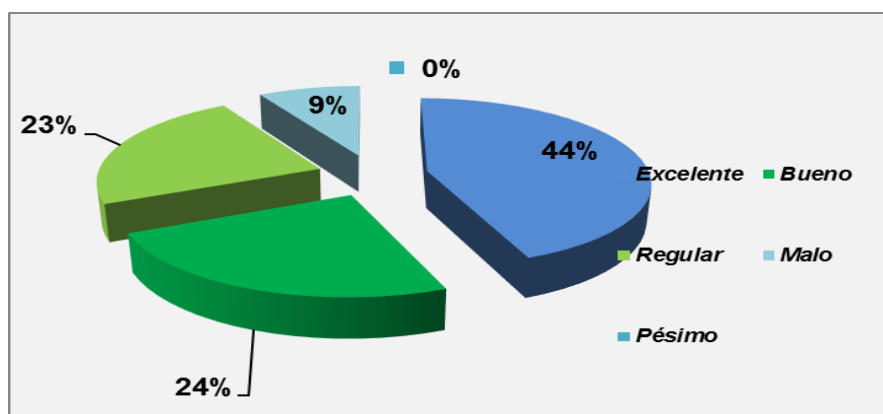
N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
8	¿Cómo califica las estrategias para lograr la participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	36	44%	20	24%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario

ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 08

**OPINIÓN RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 08

ELABORACIÓN: propia

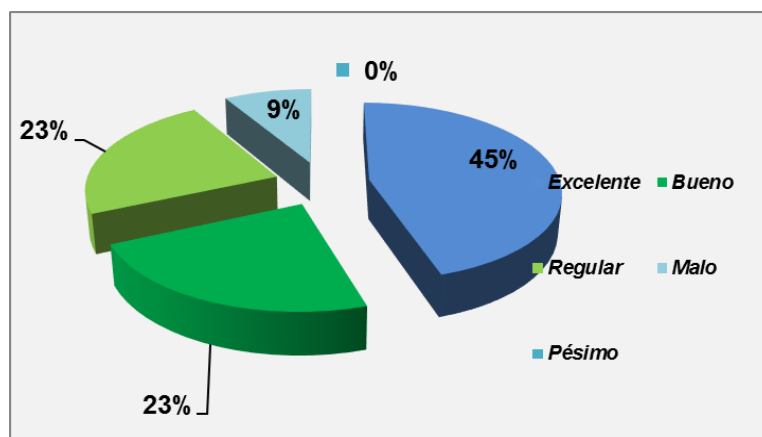
## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 20 beneficiarios que representa el 24% del total lo califica como bueno las estrategias para lograr la participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 36 personas que representa el 44% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 09****OPINIÓN RESPECTO A LA MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
9	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	37	45%	19	23%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 09****OPINIÓN RESPECTO A LA MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

FUENTE : Cuadro N° 09  
ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

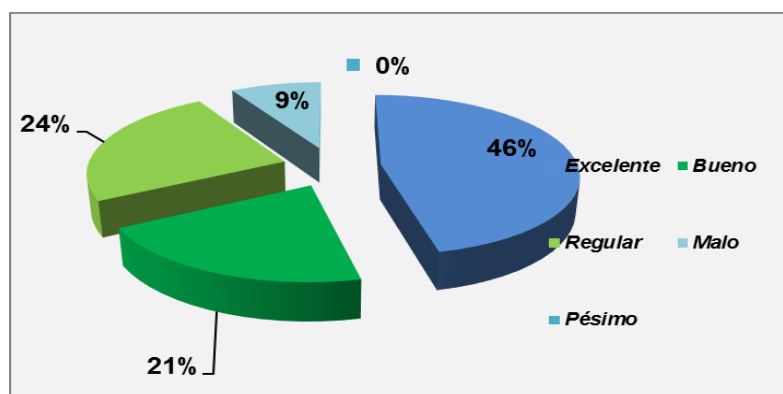
Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 19 beneficiarios que representa el 23% del total lo califica como bueno la mejora continua de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 37 personas que representa el 45% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 10**  
**OPINIÓN RESPECTO A LA GESTIÓN POR RESULTADOS DEL**  
**PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL**  
**INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO**  
**MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
10	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	17	21%	20	24%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
 ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 10**  
**OPINIÓN RESPECTO A LA GESTIÓN POR RESULTADOS DEL**  
**PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL**  
**INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ”**



FUENTE : Cuadro N° 10  
 ELABORACIÓN: propia

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

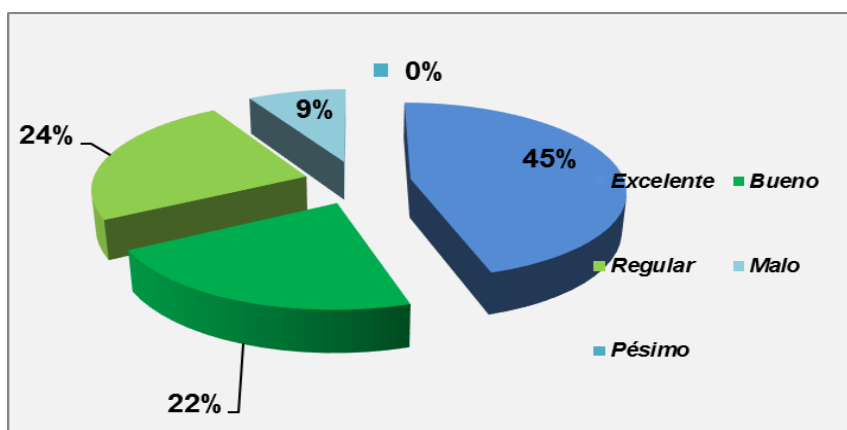
Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 17 beneficiarios que representa el 21% del total lo califica como bueno la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 20 beneficiarios que equivale al 24% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 11**  
**OPINIÓN RESPECTO A LA COMPETITIVIDAD DEL PROGRAMA**  
**PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO**  
**“TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
11	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	37	45%	18	22%	20	24%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
 ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 11**  
**OPINIÓN RESPECTO A LA COMPETITIVIDAD DEL PROGRAMA**  
**PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO**  
**“TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 11  
 ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la competitividad del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 20 beneficiarios que equivale al 24% lo califica como regular y 37 personas que representa el 45% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 12

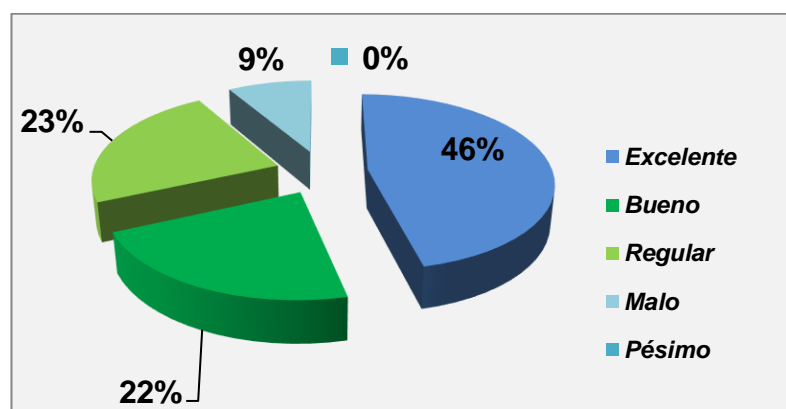
**OPINIÓN RESPECTO A LA CAPACITACIÓN LABORAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
12	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	37	45%	18	22%	20	24%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 12

**OPINIÓN RESPECTO A LA CAPACITACIÓN LABORAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO “TRABAJA PERÚ” EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 12  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 20 beneficiarios que equivale al 24% lo califica como regular y 37 personas que representa el 45% lo califica como excelente.



### CUADRO N° 13

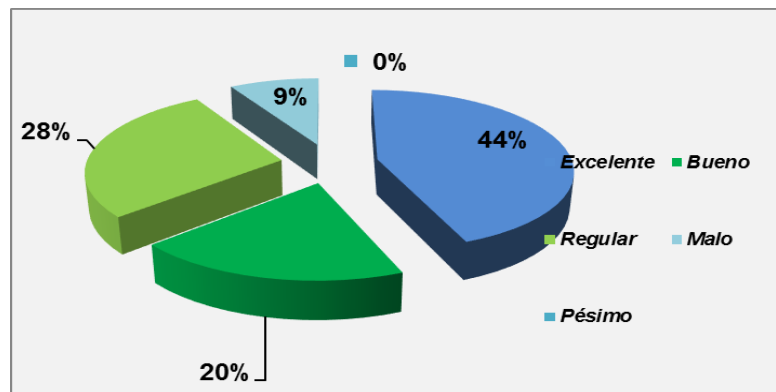
#### OPINIÓN RESPECTO A LA INTERMEDIACIÓN LABORAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
13	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	36	44%	16	20%	23	28%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

### GRAFICO N° 13

#### OPINIÓN RESPECTO A LA INTERMEDIACIÓN LABORAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018



FUENTE : Cuadro N° 13  
ELABORACIÓN: propia

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 16 beneficiarios que representa el 20% del total lo califica como bueno la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 23 beneficiarios que equivale al 28% lo califica como regular y 36 personas que representa el 44% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 14**

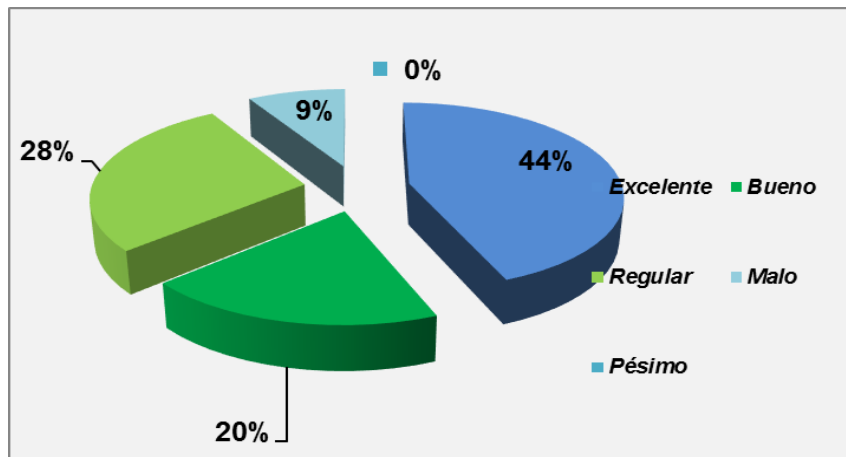
**OPINIÓN RESPECTO A LA ENTREGA DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
14	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	36	44%	16	20%	23	28%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: Propia

**GRAFICO N° 14**

**OPINIÓN RESPECTO A LA ENTREGA DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 14  
ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACION**

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 16 beneficiarios que representa el 20% del total lo califica como bueno la entrega de certificación de competencias laborales por parte el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 23 beneficiarios que equivale al 28% lo califica como regular y 36 personas que representa el 44% lo califica como excelente.

### CUADRO N° 15

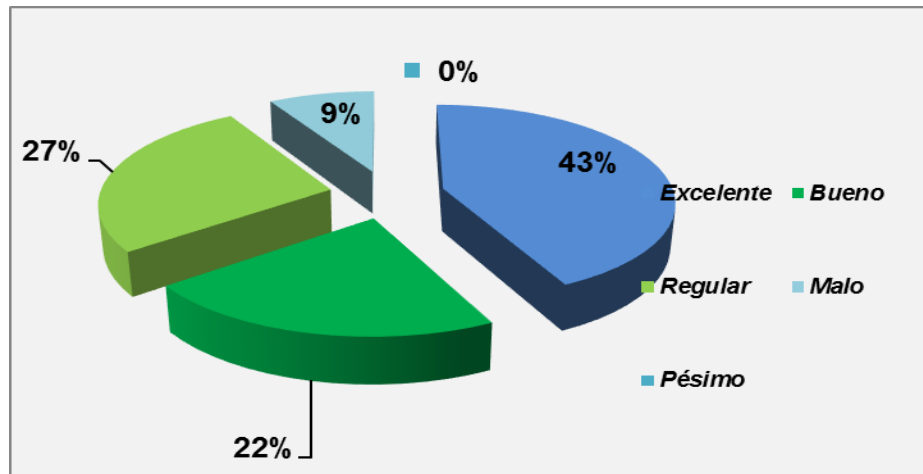
#### OPINIÓN RESPECTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
15	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	35	43%	18	22%	22	27%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

### GRAFICO N° 15

#### OPINIÓN RESPECTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018



FUENTE : Cuadro N° 15  
ELABORACIÓN: propia

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 22 beneficiarios que equivale al 27% lo califica como regular y 35 personas que representa el 43% lo califica como excelente.

CUADRO N° 16

**OPINIÓN RESPECTO AL DESARROLLO DE CAPACITACIONES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**

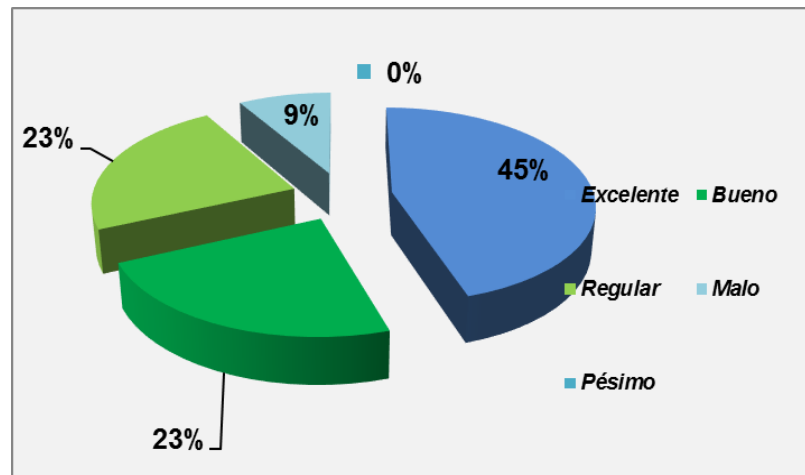
N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
16	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	37	45%	19	23%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario

ELABORACIÓN: propia

GRAFICO N° 16

**OPINIÓN RESPECTO AL DESARROLLO DE CAPACITACIONES DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**



FUENTE : Cuadro N° 16

ELABORACIÓN: propia

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 19 beneficiarios que representa el 23% del total lo califica como bueno el desarrollo de las actividades de capacitación a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 37 personas que representa el 45% lo califica como excelente.

### CUADRO N° 17

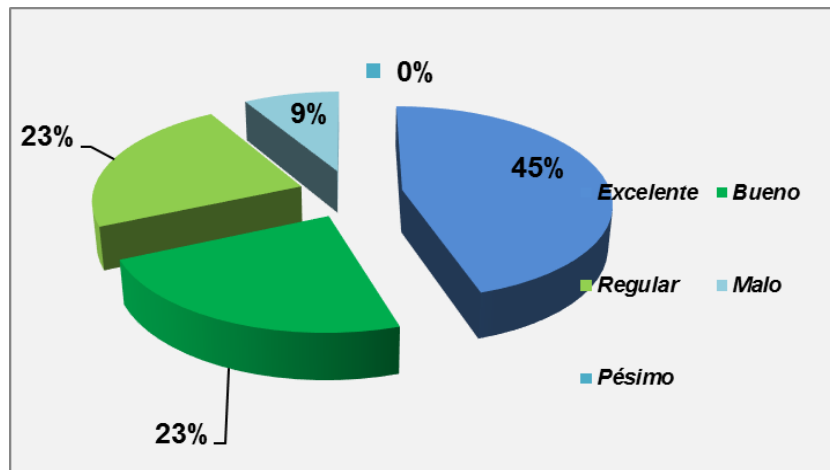
#### OPINIÓN RESPECTO A LA DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
17	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	37	45%	19	23%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

### GRAFICO N° 17

#### OPINIÓN RESPECTO A LA DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018



FUENTE : Cuadro N° 17  
ELABORACIÓN: propia

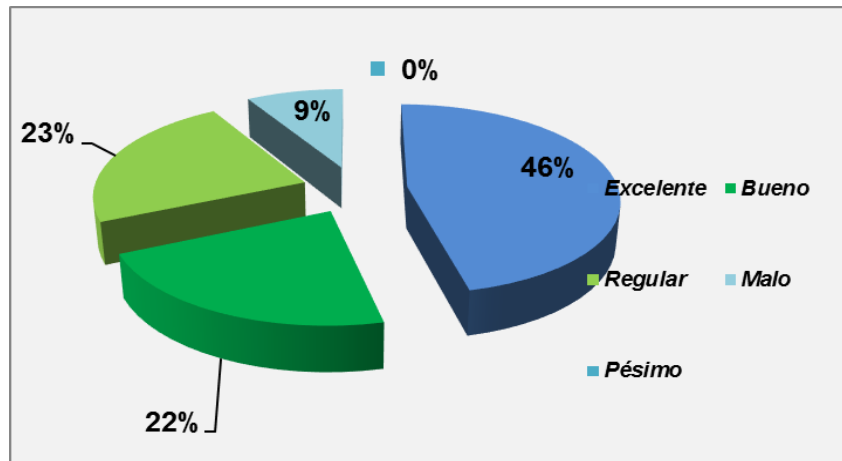
### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 19 beneficiarios que representa el 23% del total lo califica como bueno la demostración de métodos en la capacitación a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 37 personas que representa el 45% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 18****OPINIÓN RESPECTO A LAS RUTAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
18	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	18	22%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 18****OPINIÓN RESPECTO A LAS RUTAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018**

FUENTE : Cuadro N° 18  
ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno las rutas de aprendizaje en las actividades de la capacitación a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

## CUADRO N° 19

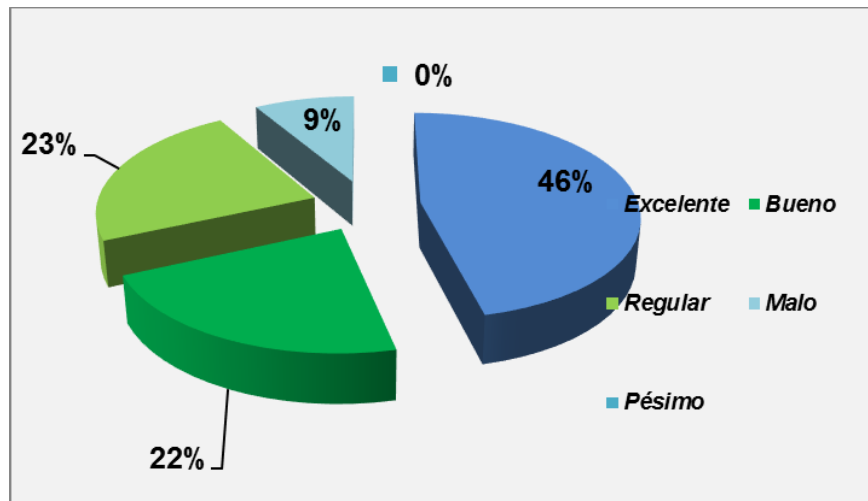
**OPINIÓN RESPECTO A LA CALIDAD DE EMPLEO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ"**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
19	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	18	22%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 19

**OPINIÓN RESPECTO A LA CALIDAD DE EMPLEO DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**



FUENTE : Cuadro N° 19  
ELABORACIÓN: propia

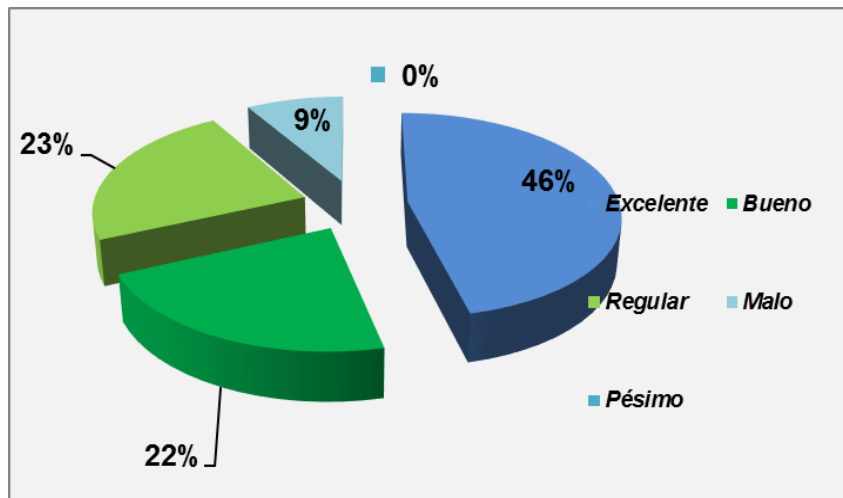
## ANÁLISIS E INTERPRETACION

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

**CUADRO N° 20****OPINIÓN RESPECTO A LA EQUIDAD SOCIAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ"**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
20	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	18	22%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

**GRAFICO N° 20****OPINIÓN RESPECTO A LA EQUIDAD SOCIAL DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ"**

FUENTE : Cuadro N° 20  
ELABORACIÓN: propia

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.



## CUADRO N° 21

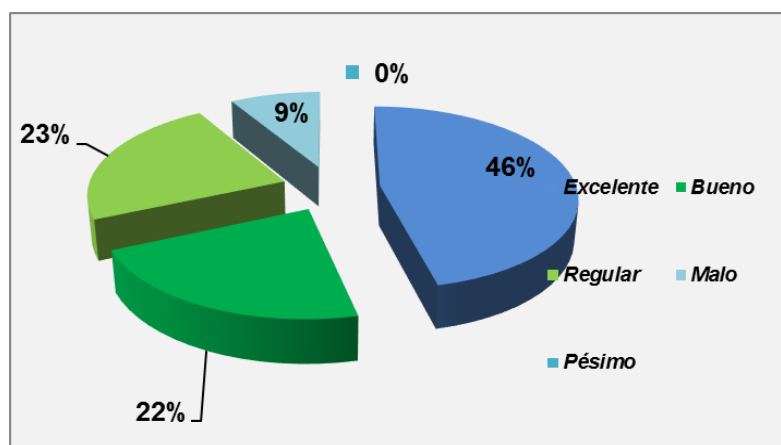
**OPINIÓN RESPECTO A LA VIABILIDAD ECONOMICA DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ" EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. 2018.**

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS									
		Excelente		Bueno		Regular		Malo		Pésimo	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
21	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	38	46%	18	22%	19	23%	7	9%	0	0%

FUENTE : cuestionario  
ELABORACIÓN: propia

## GRAFICO N° 21

**PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO "TRABAJA PERÚ"**



FUENTE : Cuadro N° 21  
ELABORACIÓN: propia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de beneficiarios a los cuales se les aplicó el cuestionario 18 beneficiarios que representa el 22% del total lo califica como bueno la viabilidad económica en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, por otro lado, 19 beneficiarios que equivale al 23% lo califica como regular y 38 personas que representa el 46% lo califica como excelente.

## 4.2. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis.

Luego de haber codificado, aplicado y procesado los instrumentos de investigación se procede a demostrar las hipótesis secundarias o específicas.

### 4.2.1. Contrastación de la Hipótesis secundaria numero 01

**HE<sub>1</sub>:** Las metas institucionales se relacionan sustancialmente con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Correlacion		Las metas institucionales	La generación de empleo
Las metas institucionales	Correlación de Pearson	1	,550
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82
La generación de empleo	Correlación de Pearson	1	,550
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82

**Fuente:** spss

**Elaboración:** propia

Dados los resultados, afirmamos que existe una relación positiva moderada (0,550) entre las metas institucionales y la generación de empleo. Asimismo, la  $p\text{-valor} \leq 0,05$  nos indica que existe una alta significatividad en los resultados donde el error es  $<$  al 0,01. Por lo tanto, se puede afirmar, que existe correlación positiva moderada entre las metas institucionales y la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

### 4.2.2. Contrastación de la Hipótesis secundaria Número 02

**HE<sub>2</sub>:** Los objetivos institucionales se relacionan positivamente con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación

de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Correlacion		Los objetivos institucionales	El desarrollo de capacidades productivas
Los objetivos institucionales	Correlación de Pearson	1	,500
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82
El desarrollo de capacidades productivas	Correlación de Pearson	1	,500
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82

**Fuente: spss**

**Elaboración: propia**

Dados los resultados, afirmamos que existe una relación positiva moderada (0,500) entre los objetivos institucionales y el desarrollo de capacidades productivas. Asimismo, la p-valor  $\leq 0,05$  nos indica que existe una alta significatividad en los resultados donde el error es  $<$  al 0,01. Por lo tanto, se puede afirmar, que existe correlación positiva moderada entre los objetivos institucionales y el desarrollo de capacidades productivas.

#### 4.2.3. Contrastación de la Hipótesis secundaria Número 03

**HE<sub>3</sub>:** Los enfoques de la intervención se relacionan sustancialmente con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Correlacion		Los enfoques de la intervención	La promoción del empleo sostenible
Los enfoques de la intervención	Correlación de Pearson	1	,650
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82
La promoción del empleo sostenible	Correlación de Pearson	1	,650
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82

**Fuente: spss**

**Elaboración: propia**

Dados los resultados, afirmamos que existe una relación positiva moderada (0,650) entre los enfoques de la intervención y la promoción del empleo sostenible. Asimismo, la p-valor  $\leq 0,05$  nos indica que existe una alta significatividad en los resultados donde el error es  $<$  al 0,01. Por lo tanto, se puede afirmar, que existe correlación positiva moderada entre los enfoques de la intervención y la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

#### 4.2.4. Prueba de Hipótesis General

**HG:** La efectividad de la intervención se relaciona positivamente con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Correlacion		La efectividad de la intervención	El programa para la generación de empleo social
La efectividad de la intervención	Correlación de Pearson	1	,750
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82
El programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú"	Correlación de Pearson	1	,750
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82

**Fuente:** spss

**Elaboración:** propia

Dados los resultados, afirmamos que existe una relación positiva moderada (0,750) entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú". Asimismo, la p-valor  $\leq 0,05$  nos indica que existe una alta significatividad en los resultados donde el error es  $<$  al 0,01. Por lo tanto, se puede afirmar, que existe correlación positiva moderada entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú".

### **4.3. Discusión de resultados**

Se realizó la confrontación de los resultados obtenidos durante el proceso de investigación con las bases teóricas y los antecedentes, lo que permitió determinar la relación de la efectividad de la intervención se relaciona positivamente con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

#### **Contrastación de los resultados obtenidos durante el trabajo de campo con los referentes bibliográficos de las bases teóricas.**

Los resultados que se presentaron y que fueron debidamente analizados e interpretados utilizando técnicas de la Estadística Descriptiva y que están plasmados en los cuadros N° 01, 02, 03, 04, 05, en el capítulo de resultados, evidencian que los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú", tratan de decir que la intervención debe ser efectiva, a esta información recopilada a través de los cuestionarios, según, (Stephen Covey, 2012) se refiere a la efectividad como:

El equilibrio entre la eficacia y la eficiencia, entre la producción y la capacidad de producción.  $E = P/CP$ .

La eficacia es lograr un resultado o efecto (aunque no sea el correcto) y está orientado al qué. En cambio, eficiencia es la capacidad de lograr el efecto en cuestión con el mínimo de recursos posibles viable o sea el cómo.

Como se aprecia en la tabla N° 15, la probabilidad valor es menor a 0.05 por lo tanto, se puede afirmar, que existe una correlación

positiva moderada entre las metas institucionales y la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018. Un valor de 0.550, lo que indica que existe una correlación positiva alta, nuestros resultados de correlación nos indica que, dada la teoría, la dirección, el logro de las metas institucionales, los planes institucionales, porque la correlación es alta y positiva demostrando que se está dando una buena capacitación laboral.

Por su parte, (Jorge Pinotti, 2014) dice:

Muchas personas, sin importar lo mucho que sepan, por más actualizadas que estén, encuentran dificultades al aplicar las técnicas y herramientas del Coaching Ontológico en su desempeño profesional o en su vida personal, y en vez de alcanzar sus objetivos, de producir innovaciones deseadas, y lograr las cosas para las cuales los adquirieron, descubren en la práctica que no consiguen hacerlos funcionar, lo hacen de forma insatisfactoria, no pueden aplicarlos o generan más problemas que beneficios.

Como se aprecia en la tabla N° 6, 7, 8, 11, 16, 20 y 21, la probabilidad del valor es mayor a 0.05 por lo tanto, se puede afirmar, que existe relación entre los objetivos institucionales y el desarrollo de capacidades productivas.

### **Contrastación de los resultados del trabajo de campo, con las conclusiones de los antecedentes.**

En el marco teórico del presente informe se han consignado los antecedentes que tienen relación directa con la presente investigación,

los mismos que serán utilizados en esta parte para confrontarlos con los resultados obtenidos durante el trabajo de campo y que han sido presentados en forma sistemática en el capítulo IV del presente informe.

Desde la perspectiva de los principales actores del Programa Servicios Comunitarios la generación de este marco institucional requiere de una adecuada intervención de las políticas públicas focalizadas en las áreas de trabajo que se desarrollan en el marco del Programa (salud, educación y vivienda-habitabilidad). Esta intervención se hace mucho más urgente teniendo en cuenta la población objetivo a la que están destinados los servicios prestados, caracterizada por encontrarse en condiciones de indigencia y pobreza y por no poseer los medios económicos necesarios como para sustentar estos servicios de manera particular.

Los atributos fundamentales del Programa "Trabaja Perú" se sintetiza en generar, empleo temporal, beneficiar a la población desempleada y subempleada en condición de pobreza y extrema pobreza, otorgar incentivos económicos a los beneficiarios, financiar proyectos de infraestructura básica con uso intensivo de mano de obra no calificada en zonas urbanas y rurales, desarrollar habilidades a través del empleo temporal y promover el empleo sostenido y de calidad. La prioridad de su intervención está focalizada en los departamentos de mayor pobreza, tales como Huancavelica, Ayacucho, Apurímac y Puno; así como en los sectores urbanos marginales de Lima. La población beneficiaria, predominantemente,

fueron las mujeres que de manera análoga provienen de familias en situación de pobreza y extrema pobreza.

### **Contrastación de los resultados del trabajo de campo, con la hipótesis.**

**HG:** La efectividad de la intervención se relaciona positivamente con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.

Correlacion		La efectividad de la intervención	El programa para la generación de empleo social
La efectividad de la intervención	Correlación de Pearson	1	,750
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82
El programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú"	Correlación de Pearson	1	,750
	Sig. (bilateral)		,000
	N	82	82

**Fuente:** spss

**Elaboración:** propia

Dados los resultados, afirmamos que existe una relación positiva moderada (0,750 entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú". Asimismo, la  $p\text{-valor} \leq 0,05$  nos indica que existe una alta significatividad en los resultados donde el error es  $<$  al 0,01. Por lo tanto, se puede afirmar, que existe correlación positiva moderada entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú".



#### **4.4. Aporte científico de la investigación.**

El aporte científico de la investigación se centra en estudiar la forma cómo la efectividad de la intervención del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca.

En los últimos años, se han asignado recursos públicos para atender las demandas sociales y así mejorar la efectividad de la intervención. Asimismo, se registró un cambio estructural en la concepción e instrumentación de la política social, al surgir la obligatoriedad de elaborar y publicar las reglas de operación que norman los programas sociales, con el fin de generar mayor transparencia e imparcialidad en el ejercicio del presupuesto y en la elección de los beneficiarios por cada programa. Sin duda se han registrado avances significativos, y el cumplimiento de metas representa una constante en la mayoría de los programas. Sin embargo, el verdadero valor de la política social se determina a partir de su capacidad para mejorar el bienestar de la población, así como para generar avances concretos que se manifiesten en la reducción de la pobreza extrema y la desigualdad social y para ello se debe medir la efectividad de la intervención.

## CONCLUSIONES

1. La efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, luego de someterse al coeficiente de spearman arrojó un valor de 0.750, lo que indica que existe una correlación positiva alta, entre la efectividad de la intervención y el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú". Demostrando así que, si se alcanza las metas institucionales, objetivos institucionales y los enfoques de la intervención, se apreciará un buen funcionamiento del programa social.
2. Las metas institucionales se relacionan sustancialmente con la generación de empleo, nos permite demostrar a través del coeficiente de spearman arrojó un valor de 0.550, lo que indica que existe una correlación positiva moderada, entre las dimensiones. Es decir, si se logra las metas institucionales, se tiene los planes estratégicos, se realiza una planeación, seguimiento y evaluación de las actividades, se obtendrá un buen impacto en las capacitaciones laborales y asistencia técnica en emprendimiento.
3. Los objetivos institucionales y el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, nos permite demostrar a través del coeficiente de spearman arrojó un valor de 0.500, lo que indica que existe una correlación positiva moderada, entre los objetivos institucionales y el desarrollo de capacidades productivas. Es decir, si se fortalece los vínculos con los beneficiarios, se desarrollarán las actividades de capacitación con impacto social.

4. Los enfoques de la intervención y la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018, nos permite demostrar a través del coeficiente de spearman arrojó un valor de 0.650, lo que indica que existe una correlación positiva moderada, entre los enfoques de la intervención y la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Es decir, si se mentaliza la mejora continua en todas las actividades, existirá calidad en el empleo de los beneficiarios.

## SUGERENCIAS

1. El programa social “Trabaja Perú ha demostrado su efectividad en cuando a sus intervenciones en el distrito de Pillco marca, empero, existen deficiencias como la deficiente focalización a los pobladores que podrían ser beneficiarios de este programa y que no pueden acceder a él; Por ello se sugiere tomar mayor interés durante el empadronamiento y/o actualizar la situación socioeconómica constantemente de los pobladores del distrito, y no solo en el Distrito de Pilco Marca sino en todos los Distrito y Provincias del Departamento de Huánuco, ya que la clasificación socioeconómica (CSE) del SISFOH es un requisito exigido para acceder a ciertas Intervenciones Públicas Focalizadas del Estado.
2. Fortalecer los lazos de trabajo interinstitucional entre la Unidad zonal Huánuco del Programa “Trabaja Perú” y la Municipalidad Distrital de Pillco Marca. Para realizar más intervenciones en beneficio de su población.
3. Se sugiere a la Unidad zonal de Huánuco del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” debe capacitar a los trabajadores, para fortalecer los vínculos con los beneficiarios, y así mejorará las relaciones interpersonales, haciendo participe a una mayor cantidad de beneficiarios.
4. Fortalecer el programa social para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú”, para que los municipios sean beneficiarios de sus intervenciones; generar empleo y mejorar la calidad de vida de la población Huanuqueña.

## BIBLIOGRAFÍA

- Artavia, F. (2008). *Decisiones Públicas, Beneficios Privados. Consideraciones teóricas en torno a la corrupción. En: Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*. Costa Rica.
- Buades y López. (2011). *Evaluación del Proyecto Generación de empleo fomentando el turismo en Morona*. Ecuador: Generalitat Valenciana, N° Expediente: 4034.
- Buades, e y López, j. (2011). *Evaluación del Proyecto Generación de empleo fomentando el turismo en Morona*. Ecuador: Generalitat Valenciana, N° Expediente: 4034.
- Cabargas. (2009). *Barranquilla*. En: *Revista de Derecho N° 31, Universidad del Barranquilla*. Colombia.
- Campos, C. (2007). *Contratación Pública y Corrupción. Un análisis particular de los principios rectores de la contratación administrativa*. En: *revista de Ciencias Jurídicas N° 112*.
- Cárdenas, m.r. y et all. (2014). *Evaluación integral del desempeño de los programas federales de conservación y generación de empleo*. México : Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- Carlessi, S. (2000). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: UPC.
- Dromi, J. R. (2006). *Licitación Pública, Lima: Gaceta Jurídica*.
- Dromi, R. (2004). *Sistemas y Valores Administrativos*. Buenos Aires.
- Ferrans, C. (1990). *Quality of Life: Conceptual Issues*. Seminars in Oncology Nursing, 6, 248 - 254.
- Gaspar, A. O. (2004). *Principios de derechos públicos económicos*. Lima: San Marcos.
- Goldstein. (1993). *The Private Self*. Mexico: (Harvard) p. 44.
- Gorbaneff, Y., & y Cabarcas, G. (2009). *Equilibrio Económico y la Contratación Pública en Colombia, Barranquilla*. En: *Revista de Derecho N° 31, Universidad del norte*.

- Huber, L. (2008). *Romper la mano. Una interpretación cultural de la corrupción*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- Jurado, a. (2013).** *Evaluación del Programa de Desarrollo Territorial y Generación de Empleo en la Cuenca del Río Lurín-Lima*. Perú-Argentina; : BID-Fondo multilateral de inversiones, ATN/ME-11652-PE. .
- Kindhäuser, U. (2007).** “Presupuestos de la corrupción punible en el Estado, la economía y la sociedad. Los delitos de corrupción en el Código Penal Alemán”. . En: *Política Criminal*. Nº 03. Alemania.
- Koontz and Odonnell. (2016). *Administración* . Bogotá : E-Cultura Group.
- Lizárraga, r. (2014).** *Análisis crítico de los procesos de descentralización y gestión territorial. Exposiciones y cursos*. Rlb. *Descentralización y ordenamiento territorial. Introducción preliminar. Foro APPD*. . Lima: Perú.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. **(2015).** *Políticas nacionales de empleo*. Lima: Dirección General de Promoción del Empleo. .
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. **(2016).** *Políticas nacionales de empleo*. Lima : Dirección General de Promoción del Empleo. .
- Morales, M. (2009).** *Corrupción y democracia. América Latina en perspectiva comparada*. . En: *Gestión y Política Pública*. Volumen XVIII. Número 2. II semestre. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile.
- Mujica, J. (2011).** *Micropolíticas de la Corrupción. Redes de poder y corrupción en el palacio de justicia*. Asamblea Nacional de Rectores. Instituto de Estudios Universitarios. Lima.
- Novoa, G. N. (s.f.).** *Transparencia y lucha contra la corrupción como mecanismos de inclusión social en las contrataciones públicas*.
- Peña, S. (2005).** *Psicoanálisis de la corrupción*. Lima: eisa.

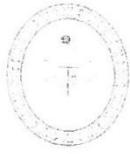
- Pino Gotuzzo, R. (2012).** *Metodología de la Investigación*. Lima: San Marcos.
- Plan Bicentenario: **El Perú hacia al 2021. (2011).** *Estadística oficial proporcionada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo*. Lima: Informe Técnico.
- QUIJANO, A.M. (2013). *Programas sociales en el Perú: Panorama actual y perspectivas*. Lima- Perú: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social-MIDIS.
  - **Rimac, M. d. (2017).** *Gestión municipal*. Lima.
- Romero, J. (2009).** *Contratación administrativa electrónica en América Latina. En: Revista de Ciencias Jurídicas Nº 121*. Costa Rica.
- Rose-Ackerman, S. (2001). *La corrupción y los gobiernos: causas, consecuencias y reforma*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Salazar, j. V. (2011). *Formulación de instrumentos de gestión para la toma de decisiones sobre las contrataciones en la municipalidad distrital de yauli*. Huancayo.
- Scianata, I; vicente, j. Y serrano, a. (2012). *Evaluación del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo: La mirada de los participantes*. Buenos Aires- Argentina: Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social.
- Shaw A. . (1977). *Defining the quality of life*. . Hastings Center Report 7, 11.
- Zegarra, L. (1999). *Causas y consecuencias económicas de la corrupción: un análisis teórico y empírico*. Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico. Lima.

# **ANEXOS**



**ANEXO N° 001**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018.					
PROBLEMAS	OBJETIVOS	Hipótesis	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
¿Cómo se relaciona la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018?	Determinar la relación de la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.	La efectividad de la intervención se relaciona positivamente con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.	<b>VARIABLE X LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN</b>	METAS INSTITUCIONALES	Grado de logro de las metas institucionales
					Planes estrategicos
Planeación, seguimiento y evaluación					
Control interno					
OBJETIVOS INSTITUCIONALES	Fortalecimiento vinculos con los beneficiarios				
	Fortalecimiento de los procesos de calidad				
	Fortalecimiento de la gestión institucional				
	Liderar la participación de los beneficiarios				
ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN	Mejora continua				
	Gestión por resultados				
	Competitividad				
<b>VARIABLE Y PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ</b>	GENERACIÓN DE EMPLEO	Capacitación laboral			
		Intermediación laboral			
		Certificación de competencias laborales			
		Asistencia técnica en emprendimiento			
	DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS	Actividades de capacitación			
		Demstración de metodos			
		Rutas de aprendizaje			
	PROMOCIÓN DEL EMPLEO SOSTENIBLE	Calidad del empleo			
		Equidad social			
		Viabilidad economica			
<b>PROBLEMAS ESPECIFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>Hipótesis ESPECIFICOS</b>			
PE1. ¿Cuál es la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018?	OE1 Determinar la relación de las metas institucionales con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.	HE1. Las metas institucionales se relacionan sustancialmente con la generación de empleo del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.			
PE2. ¿Cuál es la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018?	OE2 Determinar la relación de los objetivos institucionales con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.	HE2. Los objetivos institucionales se relacionan positivamente con el desarrollo de capacidades productivas del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018.			
PE3. ¿Cómo se relacionan los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018?	OE3. Determinar la relación de los enfoques de la intervención con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018	HE3. Los enfoques de la intervención se relacionan sustancialmente con la promoción del empleo sostenible del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca. Huánuco. 2018			



*Universidad Nacional Hermilio Valdizán*  
*Medrano Huánuco-Perú*  
**ESCUELA DE POST GRADO**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE  
INVESTIGACIÓN**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación de una clara explicación de la naturaleza de la misma así como su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por la maestría Edith Palacios Aduato Alumna de la Escuela de Post Grado de la Universidad nacional Hermilio Valdizán.

Si usted accede a participar en este estudio se le pedirá marcar con una aspa (X) solo en una alternativa por ítem, en el cuestionario esto tomara aproximadamente entre 10 y 15 minutos de su tiempo. Lo que marque en el cuestionario servirá para que el investigador pueda obtener información sobre el desarrollo del programa trabaja Perú en el Distrito de Pilcomarca.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja sea confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de lo que se esta investigando. Lo que marca en los cuestionarios será procesado estadísticamente usando un número de participante, por lo tanto será anónimo un vez procesado lo que haya marcado en los cuestionarios estos serán guardados hasta la sustentación de la investigación luego serán destruidos.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en el. Igualmente puede abstenerse de responder los cuestionarios sin que eso le perjudique de alguna forma. Si alguno de los ítems durante la aplicación de los cuestionarios le parece no entenderlo tiene usted el derecho de preguntar al investigador la aclaración del caso.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado de que la meta de este estudio es un fin académico. Me han indicado también que tendré que contestar un cuestionario lo cual me tomara 10 minutos aproximadamente, reconozco que lo que marque en el cuestionario de esta investigación es estrictamente confidencial y no ser usada por ningún otro propósito fuera de los que este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo abstenerme de contestar el cuestionario de ser el caso, sin que esto acarree perjuicio alguno.

**Walter Robles Alania**  
BENEFICIARIO DEL PROGRAMA TRABAJA PERÚ -  
DISTRITO DE PILLCOMARCA



**ANEXO 3: INSTRUMENTO**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN DE HUÁNUCO**  
**ESCUELA DE POST-GRADO**  
**MAESTRIA EN GERENCIA PÚBLICA**

**CUESTIONARIO**

Estimado beneficiario(a), estoy realizando un trabajo de investigación, cuyos resultados ayudaran a mejorar la efectividad de la intervención con el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca, y así mismo para verificar los resultados de este, sea tan amable de leer las preguntas y marcar con una X la alternativa de su preferencia.

La numeración corresponde a los beneficiarios con siguientes criterios:

**1 = EXCELENTE 2 = BUENO 3 = REGULAR 4 = MALO 5 = PESIMO**

COD	CRITERIOS					
		1	2	3	4	5
A-1	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
A-2	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
A-3	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
A-4	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
A-5	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?					
A-6	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					

<b>A-7</b>	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-8</b>	¿Cómo califica las estrategias para lograr la participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-9</b>	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-10</b>	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-11</b>	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-12</b>	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-13</b>	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-14</b>	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-15</b>	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-16</b>	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-17</b>	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la					

	generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-18</b>	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-19</b>	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-20</b>	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					
<b>A-21</b>	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?					



ANEXO 10

VALIDACIÓN POR JUECES

Hoja de instrucciones para la evaluación

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir, debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que están midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
<b>SUFICIENCIA</b> Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, sus sintácticas y semánticas son adecuadas	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**CUESTIONARIO DE LA TESIS: LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018.**

Nombre del experto: Mg. Alan Manuel Rubin Robles

Especialidad: GESTIÓN PÚBLICA

*"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"*

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Metas Institucionales	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	4
	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
Objetivos Institucionales	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	4	3	3	3
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	4
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
Enfoques de la	¿Cómo califica las estrategias para lograr la	3	3	3	4





**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO - PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



Intervención	participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
Generación de empleo	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	4
Desarrollo de capacidades productivas	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja	4	4	4	3



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



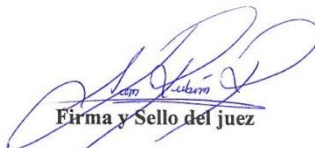
	Perú" en el distrito de Pillco Marca?				
Promoción del empleo sostenible	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El

instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ( )

  
Firma y Sello del juez



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**CUESTIONARIO DE LA TESIS: LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO, 2018.**

Nombre del experto: Mg. Wilder Diaz Ortiz

Especialidad: GESTIÓN PÚBLICA

**“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”**

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Metas Institucionales	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	4
	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	4
Objetivos Institucionales	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	4	4	4	4
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	2
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
Enfoques de la	¿Cómo califica las estrategias para lograr la				



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



Intervención	participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?				
	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	3	4
Generación de empleo	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	3	4
	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	3	4
	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	3
	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
Desarrollo de capacidades productivas	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja	3	3	4	4



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO - PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



	Perú" en el distrito de Pillco Marca?				
Promoción del empleo sostenible	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ( )

El

  
Firma y Sello del juez



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ**

ESCUELA DE POSGRADO



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**CUESTIONARIO DE LA TESIS: LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018.**

Nombre del experto: Mg. Pedro Ramses Anibal Rivera

Especialidad: GESTIÓN PÚBLICA

*“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad”*

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Metas Institucionales	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	4	3	4
	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	4
Objetivos Institucionales	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	4	4	4	4
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo “Trabaja Perú” en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
Enfoques de la	¿Cómo califica las estrategias para lograr la				



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMITIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ**

**ESCUELA DE POSGRADO**



Intervención	participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	4
	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	4
Generación de empleo	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	4
	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
Desarrollo de capacidades productivas	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja	3	3	4	4



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ**

**ESCUELA DE POSGRADO**



	Perú" en el distrito de Pilloco Marca?				
Promoción del empleo sostenible	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	3	4	4	4
	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El

instrumento debe ser aplicado: SI ( ) NO ( )

  
Firma y Sello del juez





**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ**

ESCUELA DE POSGRADO



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**CUESTIONARIO DE LA TESIS: LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018.**

Nombre del experto: Mg Jorge Jesus Aquino

Especialidad: Gestión Pública

*"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"*

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Metas Institucionales	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	4
	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
Objetivos Institucionales	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	3	3	3	3
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	4
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
Enfoques de la	¿Cómo califica las estrategias para lograr la				



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ**

**ESCUELA DE POSGRADO**



Intervención	participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
Generación de empleo	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	3
	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	3
	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
Desarrollo de capacidades productivas	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	4
	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja	4	4	4	4



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
ESCUELA DE POSGRADO



	Perú" en el distrito de Pilloco Marca?				
Promoción del empleo sostenible	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	3	4	4	4
	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	3	3	4	4
	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pilloco Marca?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El

instrumento debe ser aplicado: SI ( ) NO ( )

  
Firma y Sello del juez



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
HUÁNUCO – PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO**



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**CUESTIONARIO DE LA TESIS: LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018.**

Nombre del experto: Dr. Rodolfo Valdivieso Echevarría

Especialidad: GESTIÓN PÚBLICA

*"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"*

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Metas Institucionales	¿Cómo califica el logro de metas institucionales del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica la elaboración de planes estratégicos del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
	¿Cómo califica la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	3	3
	¿Cómo califica la función del control interno del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	2	2
Objetivos Institucionales	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca con los beneficiarios?	3	3	3	3
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de los procesos de calidad del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	4	4	4
	¿Cómo califica las estrategias de fortalecimiento de la gestión institucional del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	4	4
Enfoques de la	¿Cómo califica las estrategias para lograr la				



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



Intervención	participación de los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?				
	¿Cómo califica la mejora continua de las actividades en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	3	3
	¿Cómo califica la gestión por resultados en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	3	3
Generación de empleo	¿Cómo califica la competitividad en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	3
	¿Cómo califica la capacitación laboral a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
	¿Cómo califica la intermediación laboral que realiza el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	3	3
	¿Cómo califica la entrega de certificación de competencias laborales por parte del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	3
Desarrollo de capacidades productivas	¿Cómo califica la asistencia técnica en emprendimiento a los beneficiarios del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	3	4
	¿Cómo califica el desarrollo de las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	4
	¿Cómo califica la demostración de métodos en la capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	3	4
	¿Cómo califica las rutas de aprendizaje en las actividades de capacitación del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja	3	3	3	4



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



	Perú" en el distrito de Pillco Marca?				
Promoción del empleo sostenible	¿Cómo califica la calidad de empleo que brinda el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	3	4	4
	¿Cómo califica la equidad social en el programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	4	4	3	3
	¿Cómo califica la viabilidad económica del programa para la generación de empleo social inclusivo "Trabaja Perú" en el distrito de Pillco Marca?	3	3	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ( )

El

  
Firma y Sello del juez

## **NOTA BIOGRÁFICA**



### **EDITH ROSSYLIN PALACIOS ADAUTO**

Nació en la Provincia de Huánuco del Departamento de Huánuco, hija de don Líber Edmundo Palacios Mallqui, y doña Matilde Victoria Adauto Trejo. Sus estudios de educación primaria y secundaria lo realizaron en su ciudad natal. Bachiller en Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco. Titulada en la Carrera de Ingeniería Civil en la Universidad Alas Peruanas de Lima, y Colegiada en el Consejo Departamental de Huánuco CIP N°114944 (2010). Realizó otros estudios de especialización y diplomados afines a la carrera de Ingeniería. Ha sido Jefe de Operaciones del Instituto Provincial de Leoncio Prado (2010), Supervisor de Planta del Proyecto Especial Alto Huallaga Tingo María (2012), Monitor, Inspector, Evaluador del Gobierno Regional de Huánuco (2013-03/2014), Ocupó el cargo de Responsable de Proyectos de Evaluación del Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo “Trabaja Perú” Unidad Zonal Huánuco (05/2014-10/2016), es Gerente General de la Empresa PROCONS & SERV. PAE EIRL. Dedicada a la elaboración, evaluación, ejecución, supervisión de proyectos de Ingeniería en general, así como servicios varios, Consultora externa de las Municipalidad Distritales y Provinciales en Proyectos de Inversión Pública (2017 - Hasta la Actualidad).



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMELINDO VALDERRÁN

Huánuco - Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso - Cayhuayna  
Teléfono 514760 - Pág. Web. [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



### ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

En el Aula 202 de la Escuela de Posgrado, siendo las 10:30h, del día viernes 24 DE MAYO DE 2019 ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Mg. Isabel DÁVILA CÁRDENAS	Presidenta
Mg. Fanny ORBEGOSO FERNANDEZ	Secretaria
Mg. Mario AGUILAR PARI	Vocal

Asesor de Tesis: Mg. Alan Manuel RUBÍN ROBLES (Resolución N° 01970-2018-UNHEVAL/EPG-D)

La aspirante al Grado de Maestro en Gestión Pública para el Desarrollo Social, Doña, Edith Rossylín PALACIOS ADAUTO.

Procedió al acto de Defensa:

Con la exposición de la Tesis titulado: "LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJA PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLCO MARCA. HUÁNUCO. 2018".

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

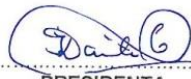
- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y Recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la Maestría la Nota de Buena (15 )  
Equivalente a Buena, por lo que se declara aprobado  
(Aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 12:00 horas del 24 de mayo de 2019.



PRESIDENTA

DNI N° .....



SECRETARIA

DNI N° 08260510



VOCAL

DNI N° 2373940

Leyenda:  
19 a 20: Excelente  
17 a 18: Muy Bueno  
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 01322-2019-UNHEVAL/EPG-D)



AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICAS DE POSGRADO

1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL (especificar los datos del autor de la tesis)

Apellidos y Nombres: PALACIOS ADAUTO EDITH ROSSYLIN  
 DNI: 41211441 Correo electrónico: ing\_epalacios@hotmail.com  
 Teléfonos Casa \_\_\_\_\_ Celular 980810286 oficina \_\_\_\_\_

2. IDENTIFICACION DE LA TESIS

Posgrado	
Maestría:	<u>MAESTRIA EN GESTION PUBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL</u>
Mención:	_____

Grado Académico obtenido:  
MAESTRO EN GESTION PÚBLICO PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Título de la tesis:  
LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN DE EMPLEO SOCIAL INCLUSIVO TRABAJO PERÚ EN EL DISTRITO DE PILLO MARCA, ABRIL 2018 "

tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de Acceso	Descripción de Acceso
<input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
<input type="checkbox"/>	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquiera tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

1 año       2 años       3 años       4 años

Después del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasara a ser de acceso público.

Fecha de firma: 03/10/2019

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma del autor