

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE
LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
PRIVADA ALIPIO PONCE VASQUEZ – HUÁNUCO 2017**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA

TESISTA:

Fernández Cárdenas, Fabián Eugenio

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA

TESISTA:

Pajares Tapia, Fida Luisa

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD: CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS

TESISTA:

Vigilio Guillen, Hayda Victoria

ASESORA:

Dra. Laura Carmen Barrionuevo Torres

HUÁNUCO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi hermana Silvia, por su apoyo incondicional y por ser el ejemplo de perseverancia.

A mis hermanos por ser el pilar en todo momento de mi vida;

Y a todos mis familiares que de una u otra manera contribuyeron para lograr mi objetivo.

Fabián Eugenio

A mi amada y adorable madre por su inmenso apoyo incondicional, a mi amado padre por su exigencia plena para culminar con este proceso, a mi amado esposo por estar siempre a mi lado en las buenas y en las malas finalmente a mi pequeña hija, por ser el motor y motivo para seguir adelante.

Fida Luisa

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos.

A mis padres, a mi hermana Marisol por su apoyo infinito y a mis hijas Lucero y Akemi.

Hayda Victoria

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a Dios por darnos salud, oportunidades buenas en esta vida; a todos nuestros maestros, puesto que ellos nos enseñaron a valorar los estudios y superarnos cada día.

A nuestros padres, por su atención y porque estuvieron en los momentos más difíciles como estudiantes.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo. Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez -Huánuco. El tipo de investigación fue básica, de alcance, descriptiva correlacional el diseño de investigación no experimental. La población estuvo conformada por 85 alumnos, la muestra fue no probabilística de tipo intencional. En este sentido la muestra estuvo conformada por 32 alumnos. A quienes se aplicó un cuestionario tipo escala de Likert con 44 afirmaciones el instrumento fue validado por expertos. La confiabilidad se determinó mediante Alpha Crombach. Los resultados obtenidos mostraron que el efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento social, en área académica y en la salud de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez

Palabras clave: Redes sociales, comportamiento social, comportamiento, mundo cibernético y adolescente.

SUMMARY

The present research work was aimed at. Know the effects that social networks have on the behavior of the students of the Particular Educational Institution Alipio Ponce Vásquez -Huánuco. The type of research was basic, comprehensive, descriptive, correlational, non-experimental research design. The population was conformed by 85 students, the sample was not probabilistic of intentional type. In this sense, the sample consisted of 32 students. To whom a Likert scale questionnaire with 44 statements was applied, the instrument was validated by experts. Reliability was determined by Alpha Crombach. The results obtained showed that the effect that social networks have on social behavior, on the academic area and on the health of students is significant in the Particular Educational Institution Alipio Ponce Vásquez.

Key words: Social networks, social behavior, behavior, cybernetic and adolescent world.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día hablar sobre redes sociales es inevitable, este término ha tomado un espacio preferencial en todos los ámbitos y en todas las edades especialmente en la pre adolescencia y en la adolescencia, debemos tener en cuenta que hablar de algunos temas que afectan a esta etapa de la vida; sobre todo, a la parte emocional, ya que en esta edad ocurren grandes cambios biológicos y psicológicos; además, tiene experiencias nuevas con las que lidia el adolescente en esta etapa de su vida.

No podemos ignorar que el avance tecnológico en la comunicación hoy en día forma parte de la vida de los adolescentes; y la preocupación de los padres y comunidad educativa, ya que las desventajas de las redes sociales afectan al futuro de los adolescentes; en tal sentido, el objetivo de la investigación es: Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez.

El uso de las redes sociales no tiene que ser siempre negativo; puesto que, hoy en día sabemos lo importante que es estar conectado en red para estar informado de todos los acontecimientos que ocurre a nivel global.

Las respuestas a las preguntas formuladas evidencian el efecto que puede tener las redes sociales sobre el comportamiento social de los adolescentes; puesto que, se encuentran en una etapa de vulnerabilidad, ya que están en un proceso de formación de su personalidad; por lo tanto, si no hay una buena orientación, fácilmente pueden ser captado por personas que tienen diferentes perfiles o por cualquier red social. A esta edad los adolescentes no

miden el peligro al que se expone ya que no tienen reparo en tener varias cuentas y hacer uso de cualquier tipo de móvil.

Facebook puede volver antisociales a los jóvenes. Esa es la conclusión del estudio realizado por Larry Rosen, profesor de psicología en la Universidad del Estado de California. Según su estudio, utilizar demasiado Facebook u otras redes sociales puede llevar al desarrollo de desórdenes psicológicos y actitudes narcisistas o antisociales en los adolescentes. En algunos de los casos de jóvenes que tienen una presencia muy activa en la red social, se pueden observar también comportamientos maniáticos o agresivos.

El estudio también concluye, que los adolescentes que utilizan demasiada tecnología todos los días (redes sociales, videojuegos) son más propensos a desarrollar dolores de estómago, problemas para dormir, ansiedad o insomnio; además, de haber encontrado notas más bajas entre los estudiantes que entraron en Facebook.

Si bien es cierto que el avance tecnológico; sobre todo en la comunicación e información, es muy importante, también es cierto, que si no se tiene control tendremos niños y jóvenes que viven en un mundo irreal. Al respecto, Enrique Echeburúa. (2018) Menciona, que Los problemas empiezan en los niños y jóvenes cuando dejan de vivir el mundo real y solo pueden desenvolverse en sociedad a través de estas redes; no por sus propias cualidades sociables. Esto se puede ver constantemente en reuniones e incluso citas de pareja, cuando una persona presta mayor atención a las redes sociales en sus teléfonos móviles que a sus amigos con los que esta presencialmente o con su pareja.

Los adolescentes, por las características de la edad y los conflictos que atraviesan, necesitan crear un mundo personal y social en el que amigos y personas queridas compartan sus vidas. Las redes sociales, constituyen una opción para satisfacer estas necesidades, lo cual ha llevado a que aumente cada día su adicción por participar en las opciones que estos entornos ofrecen. Las posibilidades tecnológicas que brindan las redes sociales en la actualidad la convierten en una oportunidad para la formación y desarrollo de los adolescentes; sin embargo, es necesario reconocer que éstas también están afectando el desarrollo de los estudiantes.

Existen ventajas y desventajas de las Redes Sociales en la Educación; son múltiples, pues más allá de enriquecer el aprendizaje, genera distracción. Estas importantes herramientas, ponen a los estudiantes en el centro del proceso educativo, pues favorecen la participación, el diálogo entre los compañeros y al mismo tiempo, permite compartir diversos recursos.

izamorar.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-la-educacion/

Bolaños (2015) manifiesta, que con respecto a las enfermedades y/o adicciones el 68% de los estudiantes indicó que están conectado a las redes sociales por más de 5 horas, y que lo realiza desde el celular por lo cual estaría expuesto a problemas físicos en el área visual como: Cefaleas (dolor de cabeza que empeora al leer), lagrimeo, cambios en la percepción del color, visión borrosa, resequedad, tensión ocular, estos problemas se darían por las largas horas que pasan sentados en una posición poco adecuada y mucho tiempo mirando el celular.

Hernández (2017). Los estudios realizados en Guayaquil confirman que la relaciones entre la utilización de las redes sociales y la actividad física; son

negativas pues, el adolescente dedica más de cinco horas diarias a estar conectado, duermen menos pues las horas que dedican a esta actividad están, en la tarde y noche, durante la jornada escolar, en recesos y otras actividades; aprovechan para satisfacer lo que ya se reconoce como una adicción y que puede devenir en trastornos de comportamiento y problemas de salud.

ÍNDICE

	Pág.
Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	iv
Summary.....	v
Introducción.....	vi
Índice	x

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	14
1.2.1 Problema general.....	14
1.2.2 Problema específico.....	15
1.3 Objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivo específico.....	15
1.4 Hipótesis.....	16
1.4.1 Hipótesis general.....	16
1.4.2 Hipótesis específica.....	16
1.5 Variables.....	16
1.6 Operacionalización de variables.....	17
1.7 Justificación del problema.....	18
1.8 Viabilidad.....	18
1.9 Limitaciones.....	18

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes.....	19
2.1.1 A nivel Internacional.....	19
2.1.2 A nivel Nacional.....	24
2.1.3 A nivel tesis local.....	26
2.2 Bases teórica.....	27
2.2.1 La Red Social.....	27

2.2.2 Ventajas y desventajas de las redes sociales en la Educación	32
2.2.3 El acoso cibernético en las redes sociales.....	33
2.2.4 El comportamiento.....	37
2.2.5 Tipos de comportamiento.....	39
2.2.6 El aislamiento del adolescente.....	41
2.2.7 Las redes sociales.....	46
2.2.8 Un estudio afirma que Facebook vuelve antisocial a los adolescentes.....	47
2.2.9 El rendimiento escolar.....	49
2.2.10 Rebeldía en los adolescentes.....	49
2.3 Definición de términos.....	50

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Tipos de investigación.....	52
3.2 Diseño.....	52
3.3 Población y muestra.....	53
3.3.1 Población.....	53
3.3.2 Muestra.....	53
3.4 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y procedimiento.....	54
3.4.1 El método descriptivo.....	54
3.4.2 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	54
3.5 Análisis de datos.....	55

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Descripción de las variables.....	56
4.2 Prueba de hipótesis.....	66

CAPÍTULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 Con relación a la dimensión comportamiento social.....	70
5.2 Con relación al área académica.....	72
5.3 Con relación a la dimensión salud.....	75
Conclusión.....	77
Recomendación.....	78
Bibliografía.....	79

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del Problema

El comportamiento humano es un conjunto de actos exhibidos por el ser humano y está determinado por absolutamente todo el entorno en que se vive; tiene influencias sociales.

(<http://es.m.wikipedia.org./los-origenes-de-la-comportamiento-humano/>).

El mundo va cambiando con la popularización de las redes sociales y dentro de ellas la internet; se han identificado una diversidad de nuevas conductas en las sociedades y sus individuos. En el campo de salud, hoy en día se habla de un nuevo género de adicciones; como la adicción a internet, al cibersexo, etc.

(http://www.scielo.org.mx/scielo.php?scrip=sci_arttext&).

El comportamiento del hombre a través de la historia, especialmente en la pedagogía, cobra una importancia en el artículo de Watson, publicado en 1913; con ello, se inicia la corriente o escuela llamada Conductismo o Behaviorismo, en el que sostiene que la psicología científica debe estudiar sólo las manifestaciones externas (motoras, glandulares y verbales); aquellas que pueden ser sometidas a observación y registro riguroso, tanto como a verificación. Ya antes que Watson, Pillsbury había definido la psicología como la ciencia de la conducta y Angell integrante de la escuela funcionalista- anticipaba el reemplazo de la mente por la conducta como objeto de la psicología. Posiblemente entre los más importantes, en lo que respecta a la conducta como objeto de la psicología, haya que contar los estudios de P. Janet y

los de H. Piéron. Este último formuló desde 1908, una psicología del comportamiento, y P. Janet hizo importantes aportes al tema de la psicología de la conducta, en la que incluía la conciencia, considerada como una conducta particular, como una complicación del acto, que se agrega a las acciones elementales. El mismo autor estudió la evolución de la conducta, describiendo una jerarquía de operaciones, compuesta de cuatro grupos: conducta animal, intelectual elemental, media y superior.

Si bien es cierto, la población que más está relacionada con este fenómeno son los adolescentes, es por esto que la investigación se enfoca al comportamiento en relación con las redes sociales y de la internet; además, es uno de los aspectos que nos diferencia de cualquier otra generación. Adicionalmente, la investigación busca estudiar este problema en los estudiantes de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez y en cómo se dan estas interacciones con las redes sociales. El propósito de la investigación es conocer si verdaderamente las redes sociales, han influenciado de forma negativa o positiva, en la conducta de los adolescentes de la mencionada Institución y para así explicar cuáles son esos factores que influyeron en la conducta de esta población.

Es importante que las instituciones educativas conozcan el uso de las redes sociales, de forma que pueda beneficiar al docente y a los alumnos en sus estudios y en su desarrollo personal aumentando así el sentimiento de comunidad educativa por la cercanía que produce; así las actividades no serían aburridos por que los alumnos podrán investigar en las redes sociales y encontrar los recursos necesarios para completar las

tareas diaria de una manera más eficiente y aprendiendo más sin casi darse cuenta.

Las redes sociales ofrecen múltiples beneficios: amplían la posibilidad de establecer contacto con grupos de personas, permiten comunicarse en tiempo real con amigos sin tener que salir a buscarlos, y representan un canal de expresión y recreación de identidades personales **Arnao (2016) Corral, 2010**). Desde otra perspectiva, las redes sociales también pueden reforzar de actitudes y creencias antisociales, problemas conductuales y de adaptabilidad al entorno; por ejemplo, los adolescentes y jóvenes puede utilizarlas para realizar Ciberbullying, ciber vandalismo o como 'delivery' para obtener drogas.

Debido al diagnóstico realizado para poder realizar la siguiente investigación, nos ha llevado a un análisis para poder decidir el tema fundamental; esta es una de las razones que en pleno siglo XXI se está viviendo la revolución del conocimiento y de la información, y las redes sociales, están generando una forma de comportamiento distinto a etapas anteriores, tanto en la población, infantil, juvenil y adulta, por lo que es necesario generar un aporte para proponer alternativas de solución a la invasión tecnológica dentro de la región, es por ello que de acuerdo a los requerimientos del problema a tratar vamos a plantear la siguiente interrogante:

1.2 Formulación de Problema

1.2.1 Problema General

¿Qué efecto tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez?

1.2.2 Problema Específicos

- ¿Qué efecto tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez Huánuco 2017?
- ¿Qué efecto tienen las redes sociales en el área académica de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez- Huánuco 2017?
- ¿Qué efecto tienen las redes sociales en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez- Huánuco 2017?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez -Huánuco 2017.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Describir los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez.
- Explicar los efectos que tienen las redes sociales en el área académica de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez -Huánuco 2017
- Describir los efectos que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez -Huánuco 2017

1.4 Hipótesis

1.4.1 Hipótesis General

El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el comportamiento de los alumnos en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017.

1.4.2 Hipótesis Específicos

- El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el comportamiento social de los alumnos en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.
- El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el área académica de los alumnos es en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.
- El efecto que tienen las redes sociales es significativo en la salud de los alumnos en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

1.5 Variables

- **Variable 1:** Redes sociales
- **Variable 2:** Comportamiento de los alumnos

1.6 Operacionalización de las variables

Variable 1: Redes sociales

Definición conceptual	Operacionalización	
	Dimensiones	Indicadores
Las redes sociales son comunidades virtuales es decir plataformas de internet que agrupan a personas que se relacionan entre sí. Dra. Roxana Morduchowicz. Pág. 3 Los adolescentes y las Redes sociales.	Facebook WhatsApp Twitter	Tiempo de permanencia en las redes en el: <ul style="list-style-type: none"> • Celular • Internet en casa • Cabinas de internet

Variable 2: El comportamiento del adolescente

Definición conceptual	Operacionalización	
	Dimensiones	Indicadores
El comportamiento o conducta es el conjunto de respuestas, bien por presencia o por ausencia, que presenta un ser vivo en relación con su entorno o mundo de estímulos. https://es.m. Wikipedia.org	SOCIAL APRENDIZAJE SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia en el espacio social • Amistades virtuales • Las redes en el hogar • Tiempo en las redes • Trabajos por internet • Sanciones • Bajo rendimiento • Aislamiento • Sedentarismo • Inseguridad • Problemas psicológicos • obesidad • miopía

1.7 Justificación del Problema

La investigación se justifica, puesto que en la actualidad el mundo está atravesando cambios rotundos en cuanto a la revolución tecnológica, poniendo esto en evidencia su facilidad para obtener una comunicación más adecuada entre las personas de todas las edades, en especial en los adolescente, que dicho sea de paso son los más vulnerable estos impactos de la comunicación, en tal sentido, está investigación va tratar de conocer e informar la influencias de redes sociales en el comportamiento en los adolescentes.

1.8 Viabilidad

El presente trabajo fue viable por la disposición que tienen los investigadores, ya que contamos con tiempo, recursos económicos, bibliografía y otros alcances que cuenta la investigación.

1.9 Limitaciones

No existieron limitaciones en el desarrollo del presente trabajo porque contamos con recurso humano, material y económico.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

De acuerdo al trabajo de investigación se ha visto pertinente revisar bibliografías que están de acorde con nuestro proyecto. En tal sentido, citamos los siguientes trabajos de tesis realizados a nivel internacional, nacional y finalmente local.

2.1.1 Nivel Internacional

Benavides Priscila Alexandra (2010). “EL impacto de las redes sociales de internet en la formación de los jóvenes de la Universidad Politécnica Salesiana: caso carrera de Comunicación Social sede Quito” concluye: que la Internet tiene un impacto profundo en el trabajo, el ocio y el conocimiento a nivel mundial. Las redes sociales se han convertido en una parte natural de la vida de la juventud hoy en día, porque son perfectas para conocer gente, para compartir, y porque son un lugar idóneo para obtener información. El internet es una fuente de comunicación moderna, que pueda causar adicción social, porque cuando un joven escribe, su único contacto es con la pantalla de una computadora, sin ver, ni escuchar a esa persona con la que supuestamente este comunicado y pierde la noción del tiempo y de la gente a su alrededor, también los signos lingüísticos no se respetan en algún sitios web o redes sociales.

Los efectos negativos que puede tener una red social es la pérdida de tiempo. El chico no puede tener importancia, pero en verdad las salas de chat y de más redes sociales son una fuente de distracción, es por eso que en los trabajos se están prohibiendo que las personas ingresen a estas páginas en horario de oficina, porque la producción se hace lenta. Lo positivo lo que podemos rescatar de estas redes sociales, es que es una herramienta con las cuales podemos aprender de temas de actualidad científica y desarrollar nuestro talento como: cocinar, hacer experimentos, cantar, danzar, en fin, estas redes abren un mundo de posibilidades. Las redes sociales son una herramienta de comunicación, sirve para unirnos y conocer la opinión de personas en diferentes partes de América y el mundo, se acortan distancias, debemos ser cautelosos y no permitir que estas redes nos atrapen y nos absorban por completo. La red social se expande por todo el mundo y son un negocio fructífero, que usan contribuido para el progreso en la vida del ser humano.

Mejía Zambrano Viviana Jessenia (Guayaquil, 2015). “Análisis de la Influencia de las Redes Sociales en la formación de los Jóvenes y en la vida los Colegios del Cantón Yaguachi”. Llegó a la siguiente conclusión: Acerca de las redes sociales son espacios que permiten comunicarse con otras personas de manera inmediata y frecuente que influyen de manera positiva y a su vez negativa si no son usadas de forma correcta. Los estudiantes desconocen de lo influyente que pueden llegar a ser las redes sociales, motivo por el cual se vuelven adictivos a las mismas y olvidan su compromiso como estudiantes situación que se vuelve incomoda tanto para padres como para profesores.

Fabiola Gina Paco Cocarico (2017) “La red social Facebook y su incidencia con la trata y tráfico en estudiante de secundaria de la unidad educativa Fabril 18 de mayo de la ciudad de La Paz”. Concluye: que La presente investigación determina que las incidencias de uso de la red social Facebook en la trata y tráfico de estudiantes de secundaria del municipio de la Paz es levado, debido a que esta red es usada para la captación de víctimas para trata y tráfico.

La información publicada en la cuenta personal de Facebook representa elementos fundamentales para la vulnerabilidad de estudiantes de nivel secundario.

Gloria Dennys Hernández Guarín (IBAGUE- TOLIMA 2014) “Influencia de las redes sociales de internet en el rendimiento académico del área de informática en los estudiantes de los grados 8º y 9º del instituto promoción social del norte de Bucaramanga”. Concluye: que con respecto a las actitudes de los estudiantes en frente de un computador con acceso internet y teniendo en cuenta la observación directa, como instrumento de recolección de información, se evidencia la acción mecánica que estos ejercen al tpiar por encima de otras direcciones correspondientes a su red social de preferencia, en este caso Facebook. En su perfil prefieren no perderse de ninguna novedad, revisan todo lo que se le es posible van y vienen entre fotos nuevas y pasadas, entre notificaciones y mensajes y solicitudes de amistad, entre el muro personal como el de los demás escriben sus estados y utilizan con mayor dinamismo el chat.

Los estudiantes manifiestan un interés permanente de su cuenta de red social, dado que ya sea más de una vez en el día o en el transcurso

de la semana, siempre dedican un espacio de tiempo para revisar las últimas notificaciones y novedades de su red social, lo que confirma que los adolescentes dedican gran parte de su tiempo a esta herramienta creando así a una nueva clase de individuo virtual.

Martínez Ana (2013) Redes sociales y jóvenes. Uso de Facebook en la juventud colombiana y española concluye: Que, tanto en Colombia como en España, la mayoría de los jóvenes de 12 a 15 años utiliza Facebook para relacionarse con sus amigos y amigas. Es un medio más de socialización, tan importante o más que otros. En ambos países los jóvenes tienen necesidad de «estar» en la Red y de mostrarse en ella de la forma más original posible (o, por lo menos, de lo que entienden por originalidad). Por ello, se manifiestan con un lenguaje propio, ajeno a las normas ortográficas y gramaticales al uso. Tanto en Colombia como en España utilizan esta peculiar forma de comunicarse. En el caso de Colombia, además, es habitual ofrecer lo que hemos venido llamando «texto-imagen», es decir, esas imágenes creadas a partir de texto. Esta manifestación de supuesta originalidad también queda patente en las fotografías. Tanto en España como en Colombia, los chicos y chicas compiten por subir fotos llamativas para sus compañeros/as: posados, fotos con gestos sugerentes, imágenes retocadas, montajes.

Díaz (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos concluye: En el contexto de un cambio paradigmático respecto al concepto de comunicación, en el cual el uso y abuso de las redes sociales generan impactos positivos y/o negativos en el desarrollo cognitivo, afectivo, social y de identidad en adolescentes y

jóvenes, es necesaria la supervisión constante y sistemática de un adulto que guíe, eduque, module y controle el acceso a todas las herramientas tecnológicas que están ocupando gran parte del tiempo y del espacio “intrapsíquico” y “real” de personas en formación y desarrollo. Es indispensable que los adultos se auto eduquen y que estén constantemente adquiriendo conocimientos para poder supervisar a sus hijos en estas áreas, junto con ser un ejemplo del buen uso. La guía y la educación que puedan realizar los adultos, tanto en la generación de filtros informáticos como en el desarrollo de la capacidad de autocontrol y autodirección en la web, son aspectos indispensables que pueden llegar a determinar el cómo se utilicen estas nuevas tecnologías y con ello, el impacto positivo o negativo que tengan.

El conocimiento de los rasgos de personalidad de jóvenes y adolescentes aporta una gran cantidad de información sobre la probabilidad de que usen en exceso las redes sociales e internet. Ello puede ser un elemento importantísimo en la planificación de una intervención a nivel escolar y familiar.

El abuso de redes sociales ha mostrado una asociación con depresión, síndrome de déficit atencional con hiperactividad, insomnio, disminución de horas totales de sueño, disminución del rendimiento académico, y abandono escolar. También ha sido asociado a un amplio rango de problemas psicosociales, entre otros. En relación al desarrollo de personalidad se ha visto que, a mayor gravedad de la personalidad, aumenta el riesgo de adicción.

Molina (2014) *Las Redes Sociales y Su Influencia en el Comportamiento de los Adolescentes*, Universidad Del Azuay Ecuador concluye: Sobre la influencia de las redes sociales en la educación y en el comportamiento de los estudiantes en la institución, el 57.4% del grupo de encuestados indica que tiene acceso a ellas dentro del colegio, pero el 75.9% no le da más importancia a las redes más que a sus estudios, aunque estas sí influyen, en un 50.5%, negativamente, lo que sugiere que los distraen más, que a la parte de su rendimiento, pues para el 63.7% sus calificaciones no han bajado. Sin embargo, el 58.3% de los docentes consideran que el uso de internet afecta directa o indirectamente en la educación de los estudiantes, pero en cuanto a las redes sociales, el 51.7% consideran que tienen un impacto positivo en los adolescentes.

Según la mayoría de adolescentes señalan que tampoco las usan para hacer trampa en sus exámenes, pero contrario a ello los profesores afirman que casi siempre lo han hecho, incluso se dan casos en que sus estudiantes se han valido del internet y las redes para hacer trampa en pruebas y exámenes.

2.1.2 Nivel Nacional

Luz Marina OrellanaMarcial (2012) “Uso de internet por jóvenes universitarios de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Federico Villareal”.

Concluye: que el Uso comunicativo de internet. El uso de internet para este fin está en aumento por los jóvenes universitarios, porque pasan más tiempo conectadas a través de sus equipos celulares con acceso a internet.

Uso informativo de internet. Inicialmente se usó internet para obtener información, los jóvenes usan las redes sociales para informar y estar informado. Twitter y el Facebook son dos herramientas usadas actualmente por ellos.

Inés Del Socorro Salcedo Culqui (2016) “Relación entre adicción a redes sociales y autoestima en jóvenes universitarios de una universidad particular de Lima “Concluye: que de manera general existe relación significativa entre las variables de uso de redes sociales y la autoestima siendo esta de tipo negativa e inversa. Los resultados indican una relación negativa entre las variables adicción entre redes sociales y autoestima.

Sandra Magaly Morcco Pachecca (Puno - Perú 2015) “Uso del Facebook en el rendimiento académico de los estudiantes de la universidad nacional del altiplano periodo 2014”. Concluye: que Facebook es un factor más en el deficiente rendimiento académico de los estudiantes, porque la utilización incide en el deficiente de los estudiantes de la UNA – Puno, periodo 2014, por el tiempo que disponen en la utilización de Facebook y en su mayoría no lo utiliza con fines académicos; asimismo los servicios que presta Facebook no son adecuadamente utilizadas por desconocimiento que tienen los estudiantes, además el efecto que causa Facebook en los estudiantes es la desconcentración y la dejadez por los estudios y todo esto repercute en el nivel académico que presentan los estudiantes.

El promedio de utilización por estudiante es de dos horas promedio de utilización, de los cuales una hora es usada en Facebook y en su mayoría son del género masculino entre las edades de 17 a 20 años.

2.1.3 A Nivel de Tesis Local

Cruz Hinostraza, Alex Jimmy (2016) “Efectos sociales y comunicacionales y la internet en los estudiantes de la facultad de psicología de la UNHEVAL Huánuco-2015” concluye: que los efectos sociales de la internet, se manifiestan en el proceso de socialización que se encuentra inmerso todo ser humano; en este caso los estudiantes de la facultad de psicología. Unos sectores de los estudiantes se desenvuelven socialmente en dos frentes: por un lado, pierden amistades, se alejan de la familia, etc. por otro lado, encuentran nuevas relaciones a través de las redes de la internet. El espacio es muy amplio, porque pueden llevar a contactarse con personas de cualquier lado del mundo con los riesgos que significan mantener este tipo de relaciones.

Camones Rivera, Ciro Lendi (2016) “Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones comunicativas en los alumnos de la escuela profesional de ciencias de la comunicación social de la universidad nacional Hermilio Valdizán Huánuco 2016” Concluye: que Los alumnos de la escuela profesional de ciencias de la comunicación social, manifestaron que a veces descuidan sus deberes académicos por la utilización de las redes sociales.

El 76,8% de los alumnos manifiestan que las redes sociales benefician en la comunicación indirecta en su adecuado contexto social.

2.2 Bases Teórica

Las bases teóricas que sustentan la presente investigación están relacionadas con las redes sociales y el comportamiento del adolescente.

2.2.1 La red social

Se define como un conjunto de personas que están interrelacionada por diferentes motivos ya sea afinidad parentesco, trabajo, etc.

- Jacqueline Peschard Mariscal(pag,22) sostiene: Sin lugar a duda, las redes sociales han significado una revolución en la forma de comunicarnos, y son los jóvenes, los adolescentes y también las niñas y los niños los usuarios más frecuentes, porque encuentran en ellas oportunidades de conocimiento, de entretenimiento, de diversión y también de socialización, ya que con frecuencia para formar parte de estas redes hay que registrar un perfil del usuario al que después se invita a pertenecer a amigos y conocidos, formándose así un complejo tejido de relaciones sociales, que si bien ofrece una atractiva interacción, los expone a una serie de riesgos.
- (Roxana Morduchowicz: op.cit, p3). Las redes sociales son “comunidades virtuales. Es decir, plataformas de Internet que agrupan a personas que se relacionan entre sí y comparten información e intereses comunes. Este es justamente su principal objetivo: entablar contactos con gente, ya sea para reencontrarse con antiguos vínculos que son para generar nuevas amistades.

Pertenecer a una red social, le permite al usuario construir un grupo de contactos, que puede exhibir como su “lista de amigos”. Estos amigos pueden ser amigos personales que él conoce, o amigos de amigos. A veces, también, son contactos que se conocieron por Internet.

De acuerdo con Boyd y Ellison (2007), una red social se define como un servicio que permite a los individuos construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado, articular una lista de otros usuarios con los que compartan información y ver y recorrer su lista de conexiones y realizadas por otras dentro del sistema. La naturaleza y la nomenclatura de estas conexiones pueden variar. Estas autoras han desarrollado un artículo en el cual se detalla la historia de las redes sociales, desde la, denominado SixDegrees.com, hasta la apertura de Facebook (everyone) en 2006, en este artículo también se incluyen referencias de investigaciones sobre el tema de la privacidad en las redes sociales relacionadas con la seguridad, las amenazas potenciales para los más jóvenes entre otras.

Gracias a las redes sociales tenemos la oportunidad de interactuar con otras personas. La comunicación mediante una red social se vuelve más amplia, por estos medios podemos expresar nuestros saberes, sentimientos, imágenes, canciones entre otras. No se puede dejar de mencionar que de cierto modo este tipo de comunicación está desplazando poco a poco a la comunicación por telefonía fija, ahora es mucho más fácil entrar a internet hacer una video llamada que tomar el teléfono de casa y conversar por este medio ya que para muchos de los jóvenes ya esto paso de moda. (Viviana Mejía, op cit..10-11).

A. Historia de las redes sociales: Un panorama de lo que nos ha traído esta “revolución social” que estamos viviendo a través de Internet y que ha transformado nuestras vidas. El origen de las redes sociales se enmarca en esa historia más amplia de Internet. La así llamada Guerra Fría, entre el bloque comunista liderado por la Unión Soviética y el bloque capitalista con Estados Unidos a la cabeza, supuso una carrera ascendente en orden a demostrar la superioridad tecnológica y militar de uno de los dos países. En 1957 la Unión Soviética lanzó con éxito el primer satélite artificial, el Sputnik, colocándose en aparente ventaja frente al adversario.

Los orígenes históricos de las redes sociales se remontan a 1994-1995 cuando algunos sitios de Internet fueron añadiendo, con las capacidades técnicas de entonces y en ámbitos más bien restringidos, la oportunidad de agregar comentarios en foros, mensajería instantánea y, eventualmente, listas de amigos.

En 1997, SixDegrees.com fue la primera red social Permitía no sólo crear perfiles sino también listas de amigos y, al año siguiente, también navegar por las listas de los amigos. De 1997 a 2001, la evolución tecnológica facilitó nuevas herramientas que permitieron que webs como la del LiveJournal o la sueca LunaStorm estuviesen a la vanguardia e hiciesen sentir involucrados a sus usuarios. El batacazo final lo dio Ryze.com cuando en 2001 impulsó las redes empresariales en Internet.

MySpace Aprovechando la agonía de Friendster, Tom Anderson echó a andar en 2003 un proyecto al que apenas si se le dio cobertura en sus inicios. Lo tituló MySpace. Meses más tarde, en 2004, Mark Zuckerber lanzaría el proyecto Facebook.

Facebook en 2004, Mark Zuckerber lanzaría el proyecto Facebook. El fenómeno Facebook dio pie al desarrollo, consolidación, masificación y proliferación de numerosas redes sociales en los meses y años subsiguientes.

Las redes sociales influyen en los adolescentes desde una temprana edad, entre los 7 y 10 años de edad ya saben manipular muy bien las computadoras y a su vez las redes sociales, mientras que las personas mayores aún tienen dificultades al utilizar estas redes sociales

El concepto de red social se remonta a una época muy anterior a la Internet e incluso a la aparición de los ordenadores personales. Hace referencia a una comunidad en la cual los individuos están conectados de alguna forma, a través de amigos, valores, relaciones de trabajo o ideas. Hoy, el término red social también se refiere a la plataforma Web en la cual la gente se conecta entre sí. Facebook, Tuenti, LinkedIn, Webkinz o MySpace eran palabras que hace quince años no significaban nada. Hoy son las más populares redes sociales. Estas herramientas tecnológicas del siglo XXI ponen en comunicación a millones de personas todos los días. Se cuentan por miles los mensajes y fotografías que pueden verse a través de estas telarañas de la Red.

B. Redes sociales

Gallardo (2016) La definición más simple de una red social es “un grupo de amigos” y esto significa que desde un simple texto (SMS o MMS) por medio del teléfono celular a tu grupo de amigos, conforma la comunicación con tu red social; incluso el tener un grupo con el que compartimos intereses al cual le enviamos un correo electrónico, implica una red social.

Una red social es un vehículo para las comunicaciones. Es un apoyo a nuestra propia red social física, amplificándola y haciéndola llegar a otros nodos que a su vez tendrán más nodos.

Sin embargo, para las personas nacidas en los noventas, puede tener una visión distorsionada de la realidad y hasta de su identidad. Un individuo puede incluso cambiar de identidad e inventarse una más agradable o aceptable. Pueden terminar su relación con un click del ratón.

Una red social, tiene reglas no escritas como: ayudar al nuevo, no saturar con mensajes a todo mundo o hacer colección de contactos sin ningún propósito definido.

El hecho de que hayan aparecido redes sociales virtuales basadas en la web implica que estaban obedeciendo a propósitos definidos, y éstos fueron:

- Localizar personas de las cuales no sabíamos desde hacía mucho tiempo.

- Ubicar a excompañeros de estudio que habían compartido con nosotros el aula en la primaria o la secundaria y después desaparecido con el concurso del tiempo.
- Saber de excompañeros de la universidad o del instituto tecnológico donde desarrollamos nuestra carrera profesional (Gallardo 2016)

2.2.2 Ventajas y Desventajas de las Redes Sociales en la Educación,

Existen ventajas y desventajas de las Redes Sociales en la Educación, son múltiples, pues más allá de enriquecer el aprendizaje, genera distracción. Estas importantes herramientas ponen a los estudiantes en el centro del proceso educativo, pues favorecen la participación, el diálogo entre los compañeros y al mismo tiempo, permite compartir diversos recursos. Veamos algunas ventajas:

- El uso de las redes sociales puede incrementar la colaboración del estudiante en clase.
- Las redes sociales son medios que permiten que los estudiantes entren en contacto rápidamente con otros, es por eso que al crear proyectos en la escuela estos pueden colaborar activamente en cuanto a búsqueda de tareas o en cuanto a las asignaciones de grupo.
- Las redes sociales pueden ser útiles para buscar ayuda con las tareas.
- Cuando los estudiantes tienen dudas acerca de alguna tarea pueden publicar rápidamente un mensaje dando a conocer su duda y si alguien se anima a responderles. Por otro lado, también pueden realizarle una pregunta específica al docente para que este los pueda orientar.

- Compartir recursos rápidamente al usar las redes sociales en el aula.
- Si el profesor necesita dirigir a los estudiantes a una herramienta en línea en particular, se puede compartir fácilmente a través de medios sociales como Twitter. Asimismo, el profesor puede generar mayor participación de los alumnos compartiéndoles enlaces en una determinada cuenta que tengan en común.

Algunas desventajas

- Los medios sociales pueden ser una distracción en clase.
- Es una de las principales preocupaciones, pues los estudiantes desvían toda su atención cuando se encuentran en las redes sociales.
- El uso de los medios sociales en la educación perjudica la interacción humana.
- No usemos las redes sociales como un medio para participar en discusiones, pues los chicos deben aprender a manifestarse con la gente en el tiempo real. Además, estos están en una edad donde deben aprender a tener conversaciones con la gente y una gran capacidad de interactuar cara a cara.

2.2.3 El acoso cibernético en las redes sociales.

El acoso cibernético es un tema que va en aumento día con día, varios de los estudiantes han sido víctimas de esto y pues, las redes sociales podrían aumentar en las escuelas este terrible problema social.

Teniendo en cuenta lo ya mencionado, está claro que los estudiantes se exponen a múltiples factores que pueden afectar su integridad física, tales como agresiones de diversa índole. Es por eso que los docentes y cabezas

de estudio deben estar al tanto de la comunicación que manejan los alumnos y vigilarlos. Así se evitarán que visiten páginas inapropiadas como otras distracciones banales que nada tienen que ver con el aprendizaje.

izamorar.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-la-educacion/

a) Facebook: Es un sitio web de redes sociales creado por Mark Zuckerberg y fundado junto a Eduardo Saverin, Chris Hughes y Dustin Moskovitz. En sus inicios, se trataba de un sitio para estudiantes de la Universidad de Harvard. Su propósito era diseñar un espacio en el que los alumnos de dicha universidad pudieran intercambiar una comunicación fluida y compartir contenido de forma sencilla a través de Internet. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica. Te otorga serie de oportunidades para tu desarrollo Comunicar, enviar, compartir y conocer información, fotos, videos, etc. YOUTUBE Es un programa creado para poder compartir y ver videos de otros usuarios al igual que ellos vean los tuyos Compartir videos y ver videos.

<https://definicion.de/facebook/>

b) Twitter: Es un programa que sirve para la comunicación de estados y situaciones, al igual que para el dialogo Comunicar y recibir información, archivos, etc. YAHOO Programas para en si preguntar sobre cualquier tema y que otros usuarios te informen o contesten Para recibir información hi 5 En si empezó como una red social, para luego convertirse en un sitio de juegos y creación de estos Creación y uso de juegos.

Los precursores de las redes sociales, a finales del siglo XVIII incluyen a Emile Durkheim y a Ferdinand Tönnies. Tönnies argumentó que los grupos sociales pueden existir bien como lazos sociales personales y directos que vinculan a los individuos con aquellos con quienes comparte valores y creencias (*gemeinschaft*), o bien como vínculos sociales formales e instrumentales (*gesellschaft*). Durkheim aportó una explicación no individualista al hecho social, argumentando que los fenómenos sociales surgen cuando los individuos que interactúan constituyen una realidad que ya no puede explicarse en términos de los atributos de los actores individuales. Hizo distinción entre una sociedad tradicional -con "solidaridad mecánica"- que prevalece si se minimizan las diferencias individuales; y una sociedad moderna -con "solidaridad orgánica"- que desarrolla cooperación entre individuos diferenciados con roles independientes.

Por su parte, Georg Simmel a comienzos del siglo XX, fue el primer estudioso que pensó directamente en términos de red social. Sus ensayos apuntan a la naturaleza del tamaño de la red sobre la interacción y a la probabilidad de interacción en redes ramificadas, de punto flojo, en lugar de en grupos. (Simmel, 1908/1971).

Después de una pausa en las primeras décadas del siglo XX, surgieron tres tradiciones principales en las redes sociales. En la década de 1930, L. Moreno J.L. Moreno fue pionero en el registro sistemático y en el análisis de la interacción social de pequeños.

No cabe duda, por todo lo expuesto, de que estamos ante uno de los fenómenos tecnológicos más importantes de los últimos años. Así, la

elevada formación tecnológica de nuestros jóvenes les permite, tanto acudir a la Universidad con su ordenador portátil para seguir las explicaciones del profesor, como conectarse a una red social desde cualquier lugar o al llegar a casa, obviando, en muchas ocasiones, la comunicación con sus padres.

En el año 2009, se produjo una explosión de las redes sociales en cuanto a número de usuarios. Las relaciones personales y profesionales que tienen lugar en estas redes las convierten en lugares privilegiados para, por ejemplo, el aprendizaje informal y para la extensión del aula más allá de sus espacios y tiempos escolares. Los usuarios han poblado las redes y las utilizan de manera natural; sin embargo, muchos educadores se ven incapaces de entender estas dinámicas y de integrar estos espacios dentro de entornos formales. <https://definicion.de/twitter/>

c) WhatsApp: Es una aplicación de mensajería instantánea para teléfonos inteligentes, que envía y recibe mensajes mediante Internet, complementando servicios de correo electrónico, mensajería instantánea, servicio de mensajes cortos o sistema de mensajería multimedia. Además de utilizar la mensajería en modo texto, los usuarios de la libreta de contacto pueden crear grupos y enviarse mutuamente, imágenes, vídeos y grabaciones de audio. Según datos de 2016 supera los 1000 millones de usuarios superando en 100 millones a Facebook y al Messenger. www.fotonostra.com/digital/whatsapp.htm

d) Messenger: Fue un programa de mensajería instantánea creado por Microsoft en 1999 y discontinuado en el 2005 debido a su reemplazo por Windows Live Messenger, y reemplazado ahora por Skype. El 10 de mayo

de 2011 Microsoft compró Skype por 8,5 Millones de dólares, programa que reemplazó finalmente a Windows Live Messenger. Inicialmente fue diseñado para sistemas Microsoft Windows, y después se lanzaría una versión disponible para Mac OS. A partir del año 2005, como parte de la creación de servicios web denominados Windows Live, se cambiaron de nombre muchos servicios y programas existentes de MSN, con lo que Messenger fue renombrado a "Windows Live Messenger" a partir de la versión.

Este uso de la tecnología también se refleja en un reciente estudio (julio, 2010) denominado 'Generación 2.0', realizado por el Departamento de Psicología de la Universidad Camilo José Cela. Se evidencia que la utilización de las redes sociales está muy extendida entre la población de adolescentes españoles, llegando a un 78% de la muestra analizada los que se reconocen usuarios. Además, las mujeres son mayores consumidoras de espacios en la Red (81,6%) frente al 74,4% de los varones. Igualmente, uno de los datos que más llama la atención es la expansión de esta herramienta de la Web 2.0. Las redes están ganando terreno a otro tipo de aplicaciones que fueron hegemónicas entre los adolescentes, como es el caso del Messenger, para mantener el contacto con las amistades agregadas.

https://es.wikipedia.org/wiki/MSN_Messenger

2.2.4 Comportamiento

Definición de comportamiento. Se puede definir el comportamiento como la manera de proceder de cada individuo frente a otro y en función de los estímulos que recibe de su entorno. El comportamiento está influenciado por

la cultura, los estímulos que recibe, las creencias y las normas sociales dentro de las cuales se desarrolla la persona. Existen varias teorías que explican las actitudes y comportamiento las cuales están agrupadas en tres grandes grupos.

- ❖ **Teorías cognoscitivas:** tiene su fundamento básico en la visión de que son las necesidades internas del individuo que provocan un determinado comportamiento o actitud. Consideran que todos nuestros actos son dependientes e nuestras propias acciones.
- ❖ **Teorías psicoanalíticas:** se fundamentan en la historia pasada del individuo que marca su inconsciente de una manera particular y este a su vez genera necesidades que impulsan una conducta determinada según la circunstancia. La naturaleza de este conflicto depende de la etapa del desarrollo en que se encuentre el individuo en un lugar determinado
- ❖ **Teoría conductista:** partiendo de estudios de laboratorio sobre el condicionamiento e influenciados notablemente por el pensamiento positivista de la época John B Watson (1878-1958) y luego B.F. Skinner (1904) utilizaron el método científico para estudiar el comportamiento con animales como una forma de aprender más sobre los seres humanos.

John B. Watson (1924): sostiene que el comportamiento es lo que el organismo hace o dice, incluyendo bajo esta denominación tanto la actividad externa como la interna, de acuerdo con su propia terminología. Moverse es una conducta, pero también lo es hablar, pensar o emocionarse.

González, J. (1993): señala que, a nivel histórico, el comportamiento humano ha despertado interés desde tiempos remotos, ya que una

característica del ser humano es su búsqueda de identidad, de buscar quién es y cuál es su función en este mundo. La respuesta está interrogante ha ido variando conforme el paso del tiempo, y la consecuente evolución del hombre como raza. En un principio, el concepto anejado sobre el comportamiento humano no era igual al mantenido en la actualidad, ya que la realidad humana no es la misma, la naturaleza en la que vive el hombre no es la misma.

Reflexionar sobre el comportamiento humano es hacerlo sobre el propio ser humano. A lo largo de su historia, el humano se ha preguntado acerca de su identidad, de sus orígenes, sus actos y sus por qué. La respuesta a tales interrogantes ha variado históricamente, según lo hacían las concepciones sobre el humano que, en todas las circunstancias ha tendido a ser –o expresado con más corrección, a conducirse- en función de lo que <<ha creído ser>>. Lo que el ser humano ha creído de sí mismo, de su naturaleza, ha constituido siempre un ingrediente, quizás el más trascendental, de la cultura dominante. (pág.35)

2.2.5 Tipos de Comportamiento

- ❖ **Asertivo.** La persona que se siente segura de sí misma, tampoco tiene miedo a expresar sus necesidades y opiniones y no trata de imponerla, porque respeta a las demás personas.
- ❖ **Pasivo.** Actúa de manera condescendiente o pasiva, supone no expresar sus necesidades, pensamientos y sentimientos, implica ignorar los derechos propios para permitir que los demás impongan sus deseos.

❖ **Agresivo.** Es cuando una persona expresa sus necesidades, sus pensamientos y sus sentimientos de un modo que humille o someta a los demás o que ignore los derechos de los demás, actuando agresivamente

Los adolescentes, por las características de la edad y los conflictos que atraviesan, necesitan crear un mundo personal y social en el que amigos y personas queridas compartan sus vidas. Las redes sociales, constituyen una opción para satisfacer estas necesidades lo cual ha llevado a que aumento cada día su adicción por participar en las opciones que estos entornos ofrecen. Las posibilidades tecnológicas que brindan las redes sociales en la actualidad la convierten en una oportunidad para la formación y desarrollo de los adolescentes, sin embargo, es necesario reconocer que éstas también están afectando el desarrollo de los estudiantes. Estos si bien favorecen el proceso de formación del adolescente, influyen de manera negativa en la actividad física y social, al dedicar varias horas a estar sentado, desplazando la realización de actividades físicas, académicas y sociales, para estar conectados en las redes sociales.

Hernández (2017) Los estudios realizados en Guayaquil confirman que la relaciones entre la utilización de las redes sociales y la actividad física, son negativas pues el adolescente dedica más de cinco horas diarias a estar conectado, duermen menos pues las horas que dedican a esta actividad están en la tarde noche, durante la jornada escolar, en recesos y otras actividades, aprovechan para satisfacer lo que ya se reconoce como una adicción y que puede devenir en trastornos de comportamiento y problemas de salud.

Aunque directivos educativos, docentes, padres, orientadores y psicólogos educativos de Guayaquil, conocen esta situación, no se ha encontrado una solución eficaz a este escenario. Entre ellos permanece la creencia de que la virtualidad es la cultura del siglo XXI. No obstante, la reflexión que en tono al tema se realizó durante la investigación realizada, comienza a vislumbrar la necesidad de innovar en la búsqueda de estrategias o metodologías que aporten al necesario equilibrio entre redes sociales y actividad física en la vida de los adolescentes.

2.2.6 El aislamiento del adolescente

a) **Aislamiento adolescente y sus consecuencias.** El aislamiento adolescente es un asunto en el que todos estamos involucrados, pues poco a poco hemos generado una sociedad con patrones cada vez más marcados por la violencia intrafamiliar, a ello podemos agregarle los problemas escolares, las presiones de grupo, los avances tecnológicos y muchos factores más que afectan a los jóvenes de hoy. La preocupación nace porque esos mismos jóvenes adolescentes serán quienes conformen la sociedad futura. Entonces surge la pregunta: ¿Es el futuro realmente alentador para la sociedad humana?

La sociedad actual en la que los jóvenes adolescentes se desenvuelven los ha orillado a que dejen de expresar lo que sienten a las personas adecuadas, desconfían de los mayores y de aquellos que ostentan alguna autoridad. Juzgan lo que ven y determinan según su criterio y educación si está bien o está mal, eso hace que se vuelvan hasta cierto grado indiferentes al trato social. De ahí surge este proyecto, como es que el aislamiento adolescente se genera, pero también este comportamiento genera reciprocidad hacia la sociedad.

El aislamiento adolescente, considerado en ciertos casos un trastorno, se ha convertido ya en algunos países una verdadera epidemia social. En muchos países, donde la incidencia de nuevas tecnologías en los hogares es aún incipiente, el fenómeno se limita por el momento a un sector con cierto poder adquisitivo. Pero en los países desarrollados y en vías en desarrollo dicho fenómeno de aislarse del entorno social se ha convertido cada vez en una verdadera epidemia.

¿Por qué podemos asociar el aislamiento social en los adolescentes a las nuevas tecnologías? Porque es en ese mundo virtual donde muchos de los jóvenes aislados depositan su confianza, tiempo, energías y palabras sin sonido (se podría decir que son palabras sin sonidos ya que la tendencia a escribir lo que piensan y sienten han sustituido por mucho a la palabra oída).

Así, en aquellos países donde se tiene acceso a las nuevas tecnologías es donde se puede observar en mayor cantidad, la tendencia a aislarse de los demás. Las tendencias al aislamiento, así como también tomar cierta distancia de los padres es una tendencia, lo cierto es que esta conducta ya no podría considerarse como algo normal, debido a que se han presentado casos antes pocas veces vistos, por ejemplo, algunos jóvenes se encierran durante días enteros; viven de noche, duermen de día, casi no hablan con su familiar y que poco a poco construyen un aislamiento cada vez más infranqueable y patológico. “Es difícil dilucidar cuando la reclusión parte de una personalidad temerosa e insegura y cuando se trata de la respuesta a una vinculación familiar

conflictiva". <http://miagus.webnode.mx/news/el-aislamiento-adolescente-y-sus-consecuencias>.

b) El adolescente y el aprendizaje: En el ámbito educativo, las aportaciones de la neurociencia y sus investigaciones están orientadas a comprender el comportamiento del adolescente para lograr un mejor nivel del aprendizaje y una mejor calidad de relación interpersonal.

Enunciaremos algunas ideas que nos permitan analizar y reflexionar sobre este comportamiento para optimizar el aprendizaje en esta importante etapa del desarrollo.

- El cerebro en esta etapa se encuentra en plena transformación.
- Los adolescentes están pasando por muchos cambios.
- Los estudios relacionados al desarrollo del cerebro durante el ciclo vital demostraron que este es un largo proceso, que empieza a tan solo tres semanas después de la concepción y sigue durante muchos años después del nacimiento. Cambios y transformaciones anatómicas y funcionales se van dando segundo tras segundo y perfilando a este ser humano en desarrollo. (Dr. Jay Giedd).
- Los cerebros adolescentes muestran una significativa remodelación de su estructura básica, en diferentes zonas que tienen relación directa con el comportamiento y el aprendizaje.

Durante esta etapa el cerebro se reorganiza y muchas de las estructuras aumentan en tamaño hasta los 18 años de edad aproximadamente; por esta razón, los adolescentes tienen mayor capacidad de aprender habilidades cada vez más complejas.

El cuerpo se encuentra en transición, debido a que está en plenos cambios físicos y cerebrales.

En la adolescencia, el placer está en correr riesgos, en las novedades, en la interacción social, la música, el sexo, comida, drogas, entre otros.

Los neurotransmisores son como mensajeros químicos que ejercen influencia en las emociones, habilidades físicas, cognitivas y en el comportamiento.

Los cambios de humor observados en los adolescentes se dan por varios motivos: cambios hormonales, a la activación diferenciada, a la infancia de la amígdala, la baja regulación de la corteza prefrontal y a la falta de horas de sueño.

En relación al comportamiento social se describen tres características:

- El cerebro emocional se encuentra inmaduro y dominante.
- El cerebro social está en aprendizaje
- El pensamiento moral se encuentra en desarrollo.

Es muy importante tener en cuenta que, en esta etapa, el cerebro es muy vulnerable para determinadas experiencias, principalmente aquellas relacionadas al consumo de drogas y del alcohol, y a otros factores como el stress y la depresión.

Los adolescentes no miden las consecuencias de sus actos y no ven el peligro en experiencias de riesgo.

- El cerebro es el único órgano capaz de aprender constantemente.

- Los adolescentes requieren de ambientes adecuados, del acompañamiento de adultos orientadores y pacientes, para tener mayor probabilidad de participar proactivamente de su proceso de desarrollo.
- La adolescencia es una etapa fundamental para todo ser humano, ya que las transformaciones estructurales y funcionales del cerebro dejarán huella para toda la vida.

Elaborado a partir de: Anna Lucia Campos. El cerebro adolescente. I CONGRESO MUNDIAL DE NEUROEDUCACIÓN. Lima, Perú. Agosto de 2010.

Alarcón (2017) Las redes sociales son de indudable utilidad como medio para fomentar el contacto, el diálogo y la comunicación entre alumnos y profesores como favorecedor de la comunicación en la vertiente docente. Pone a nuestra disposición numerosas herramientas para que sus miembros puedan estar en contacto directo. Permiten el uso masivo por parte de miles de alumnos y profesores sin que impere el caos, de este modo se favorece la incorporación generalizada de las TIC.

c) Cómo se relacionan los adolescentes

Martínez (2013): Para los adolescentes, tener amigos en Facebook es más que tener una lista de contactos. Significa más bien gestionar las relaciones de amistad en otro escenario donde la imagen es el principal vínculo. Así lo confirma, por ejemplo, una de las jóvenes colombianas entrevistadas. A sus 13 años explica que «para que yo agregue a alguien como mi amigo tiene que tener una foto bonita, tiene que ser pinta o estar lindo... (risas) y tener amigos en común, porque sé que, si alguno de mis amigos lo conoce, no es

tan peligroso. Sin embargo, si me solicita que lo agregue como amigo alguien con quien no tenga amigos en común, le miro bien las fotos y si es lindo, lo agrego». Para estos jóvenes, tener un amigo en Facebook no significa necesariamente conocerse cara a cara. Varios de los adolescentes entrevistados aceptan que conversan con «amigos de Facebook» que nunca han visto. Si sumamos el número de amigos de los 100 perfiles de Facebook estudiados, suman 34.730. ¿Pero cómo llegan a tener este número de amigos en sus perfiles? Agregan como amigos a personas que no conocen siguiendo dos criterios: en sus fotografías deben aparecer «lindas o guapos» y deben tener amigos en común. Sin embargo, el primer criterio puede ser suficiente para aceptar una solicitud de amistad. Decidir aceptar o rechazar una solicitud de amistad en Facebook es una decisión que los adolescentes toman muy rápidamente. Los adolescentes entrevistados no tardan más de 20 segundos en aceptar la solicitud de amistad de alguien y no suelen rechazar muchas solicitudes de amistad. A diferencia del mundo real, en el que los adolescentes entablan relaciones con adultos como sus profesores, padres, autoridades, etc., en sus perfiles de Facebook los adultos son vedados, solo cinco han agregado como amigos a sus padres o tíos, dos han agregado a sus profesores y la mayoría de ellos dice que no le gustaría que sus padres se enteraran de lo que hay en sus perfiles.

2.2.7 Redes sociales

La definición más simple de una red social es “un grupo de amigos” y esto significa que desde un simple texto (SMS o MMS) por medio del teléfono celular a tu grupo de amigos, conforma la comunicación con tu red social; incluso el tener un grupo con el que compartimos intereses al cual le enviamos un correo electrónico, implica una red social.

Una red social es un vehículo para las comunicaciones. Es un apoyo a nuestra propia red social física, amplificándola y haciéndola llegar a otros nodos que a su vez tendrán más nodos.

Sin embargo, para las personas nacidas en los noventas, puede tener una visión distorsionada de la realidad y hasta de su identidad. Un individuo puede incluso cambiar de identidad e inventarse una más agradable o aceptable. Pueden terminar su relación con un click del ratón.

Una red social, tiene reglas no escritas como: ayudar al nuevo, no saturar con mensajes a todo mundo o hacer colección de contactos sin ningún propósito definido.

El hecho de que hayan aparecido redes sociales virtuales basadas en la web implica que estaban obedeciendo a propósitos definidos, y éstos fueron:

- Localizar personas de las cuales no sabíamos desde hacía mucho tiempo.
- Ubicar a ex compañeros de estudio que habían compartido con nosotros el aula en la primaria o la secundaria y después desaparecido con el concurso del tiempo.
- Saber de ex compañeros de la universidad o del instituto tecnológico donde desarrollamos nuestra carrera profesional.

2.2.8 Un estudio afirma que Facebook vuelve antisociales a los adolescentes.

Un estudio del profesor de psicología de la California State University, Dr. Larry Rosen, ha encontrado señales de que un uso excesivo de Facebook podría causar desórdenes a los adolescentes. Éstos incluirían el

desarrollo de narcisismo comportamientos antisociales. Aunque por otra parte mejoraría su “empatía virtual.”

Las redes sociales son un fenómeno incipiente, sólidamente asentado en el mercado y también entre la población. Pero sigue siendo algo nuevo y no dejan de suponer una forma nueva de interactuar con otras personas y relacionarse. Centrándose en lo que aportan y sobre todo en lo que pueden perjudicar estas plataformas a los adolescentes, el profesor Dr. Larry Rosen, de la California State University ha realizado una investigación al respecto.

El estudio conducido por este profesor de psicología está centrado en Facebook. Para sacar sus conclusiones Rosen distribuyó encuestas por ordenador a 1.000 adolescentes que viven en ciudad, además de realizar observaciones de 15 minutos a otros 300 mientras estudiaban.

El profesor Rosen destacó que el uso desmedido de Facebook puede generar algunos desórdenes psicológicos, como comportamientos antisociales e incluso tendencias agresivas. El narcisismo es otra de las características que pueden desarrollar los adolescentes según el estudio.

Molestias en el estómago, problemas de sueño, ansiedad y depresión son otras de las disfunciones que podrían darse en adolescentes que abusen de la tecnología, incluido Facebook y los videojuegos. Aunque el estudio también indica que en cualquier caso es habitual que aparezcan estudios – unos más alarmistas y otros más positivos – sobre los efectos de la tecnología en las personas en general, adolescentes y niños en particular. Otra investigación afirmaba que los usuarios de Twitter tendían a tener relaciones sentimentales más cortas.

2.2.9 El rendimiento escolar

Los adolescentes tienen la necesidad de estar permanentemente conectados, dado que de lo contrario tienen la sensación de estar “perdiéndose algo”. Esto no tiene que hacerles pensar que sus hijos sean adictos, aunque la adicción a las tecnologías (más bien a lo que puede hacerse con ellas) sea un asunto que cada vez despierta mayor interés entre los expertos, o que, incluso, ya haya centros dedicados a tratar estas nuevas adicciones.

Lo que sí es cierto es que la necesidad de estar siempre on-line les puede llevar a perder mucho tiempo, lo que, entre otras cuestiones, es posible que afecte a su rendimiento escolar. De hecho, cuando interrogamos a un numeroso grupo de adolescentes acerca de esta cuestión, cuatro de cada diez reconocen abiertamente que estar conectados a su red social les quita tiempo para estudiar. Ahora bien, esto no tiene que extrañarnos ya que también entre los adultos es frecuente “perder el tiempo” si tienen acceso a redes sociales durante su jornada laboral. Así, recientemente leíamos que la mitad de las empresas en los Estados Unidos ha prohibido a sus empleados el acceso a Facebook o Twitter durante el horario de trabajo.

http://www.policia.es/org_central/judicial/undef/bit_alertas.html

<http://www.guardiacivil.org/telematicos/enlaces.htm> 35 Flores, J. Op.cit.

2.2.10 Rebeldía en los adolescentes

Rebeldía se define como una sublevación, faltando a la obediencia de vida. También podemos definir a la rebeldía como la actitud de oposición violenta y tenaz a lo prescrito o solo establecido. En la mayoría de los casos esta rebeldía se puede interpretar como un desacuerdo respecto a lo

establecido por los padres, maestro o cualquier autoridad. Los adolescentes manifiestan ese desacuerdo, oposición y sublevación de distintas formas: tales como verbalmente (murmurando, gritando, reclamando, etc.); en su comportamiento lanzando o golpeando objetos) o violentas (agresiones físicas).<http://www.monografias.com/trabajos94/rebeldia-adolescentes/rebeldia-adolescentes.shtml#ixzz50DoLNuLm>

Salud El uso de las redes sociales está relacionado con el aumento en las tasas de ansiedad, depresión, problemas de sueños y soledad entre los jóvenes, en la salud mental. En cuanto a las enfermedades físicas tenemos los siguientes: El síndrome del túnel carpiano, daños en la audición, sobrepeso y obesidad y enfermedades oculares.

www.infocop.es/view_article.asp?id=6949

2.3 Definición de términos

- **Internet.** En términos generales, es una red de equipos de cómputo que se comunican entre sí, empleando un lenguaje común.
- **Redes sociales.** Son comunidades virtuales en el cual sus usuarios interactúan con personas de todo el mundo, con quienes encuentran gustos o intereses comunes
- **Facebook.** Sitio web del tipo red social. Inicialmente era para estudiantes universitarios.
- **Twitter.** Término inglés que se puede traducirse “gorjear” o “trinar” es el nombre de una red microblogging que permite escribir y leer mensajes en internet que no superan los 140 caracteres.

- **Messenger.** fue un programa de mensajería instantánea creado por Microsoft en 1999 y discontinuado en el 2005 debido a su reemplazo por Windows Live Messenger, y reemplazado ahora por Skype
- **WhatsApp. WhatsApp:** es una aplicación de mensajería instantánea para teléfonos inteligentes, que envía y recibe mensajes mediante Internet, complementando servicios de correo electrónico, mensajería instantánea, servicio de mensajes cortos o sistema de mensajería multimedia.
- **Adolescencia.** Periodo de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia y el inicio de la edad adulta, momento en que se completa en que se ha completado el desarrollo del organismo.
- **Comportamiento.** Es el conjunto de respuestas, bien por presencia o por ausencia, que presenta un ser vivo en relación con su entorno o mundo de estímulo, puede ser consciente o inconsciente voluntario o involuntario.
- **Aislamiento.** Es un problema psicológico serio que se define como aquella persona que se siente abrumada por su propia sociedad e incapaz de cumplir los roles sociales que se espera de él, reaccionando en si con un aislamiento de la sociedad.
- **Rebeldía.** rebeldía se define como una sublevación, faltando a la obediencia de vida. También podemos definir a la rebeldía como la actitud de oposición violenta y tenaz a lo prescrito o solo establecido.
- **Salud.** Estado en un ser u organismo que no tiene ninguna lesión, ni padece ninguna enfermedad y ejerce con normalidad todas sus funciones.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Tipos de Investigación

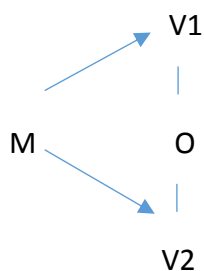
Por el propósito que presenta el proyecto de investigación, de proporcionar e información o nuevos conocimientos, será de tipo básica – descriptivo.

Alcance de la investigación: Es una investigación descriptiva, en las que nos limitaremos a describir aspectos, dimensiones o componentes.

3.2 Diseño

El diseño de la investigación fue no experimental en la cual se observan los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos; en este tipo de investigación el investigador no tiene control directo sobre las variables por lo que se recolectaran datos de un tiempo único y de un solo modelo Hernández Sampieri, Roberto (2014 sexta edición)

Esquema



Donde

M: muestra de estudio

V1: Variable N.º 1

V2: Variable N.º 2

O: observación de Variables

Método: descriptivo

3.3 Población y Muestra

3.3.1 Población:

En la presente investigación, las unidades de estudio y análisis fueron 85 alumnos que es la totalidad de estudiante de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez Huánuco 2017 del 1er año al 5to año. Todos ellos conforman la población para la investigación planteada.

Cuadro N° 01

Población

Estará conformada por los alumnos matriculados en el año académico 2017

AÑO ACADEMICO	N.º DE ALUMNOS
1º PRIMERO	15
2º SEGUNDO	17
3º TERCERO	15
4º CUARTO	20
5º QUINTO	18
TOTAL	85

FUENTE: Nomina de alumnos de la I.E.P Alipio Ponce Vásquez

3.3.2 Muestra

De acuerdo al tipo de investigación a realizar, la muestra es no probabilística y estuvo conformada por 38 alumnos de la Institución Educativa “Alipio Ponce Vásquez” Huánuco- 2017, que es el lugar donde se está produciendo tal fenómeno.

CUADRO N° 02

MUESTRA DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVA

MUESTRA	N.º DE ALUMNOS
2º SEGUNDO	17
3º TERCERO	15
TOTAL	32

3.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos y Procedimiento.

3.4.1 **El Método Descriptivo.** Este método se utilizó con la finalidad de describir y analizar el fenómeno que es materia de investigación, indagando sus relaciones con el problema y contrastarlo con las hipótesis, para luego explicarlos.

3.4.2 Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos

Para el acopio de datos se procedió, al uso de:

- **La Observación:** Esta técnica consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.
- **La Encuesta:** que es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interesan al investigador con preguntas de carácter cerrado que se aplicara a los estudiantes la encuesta tiene como instrumento al cuestionario

- **El cuestionario**

Para recolectar la información se elaboró un cuestionario tipo escala de Likert con 44 preguntas y para la formulación de las preguntas se tuvo en cuenta los objetivos las dimensiones y los indicadores del trabajo de investigación se tuvo como base la escala de Likert que tiene como finalidad procurar que los encuestados expresen su reacción u opinión mediante la elección de las alternativas elaboradas. El cuestionario se administró al grupo maestral para luego realizar el procesamiento de datos

- **Validez y Confiabilidad** el instrumento que se aplicó a la muestra fue validado a través de juicios de expertos y la confiabilidad con la prueba Alfa de Crombach.

3.5 Análisis de Datos

Para el procesamiento de datos se hizo uso de:

- El programa estadístico Microsoft office (Excel).
- Para la verificación de la hipótesis se utilizó la estadística descriptiva. como la estadística inferencial

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Descripción de las variables

Tabla N° 01

Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en aspecto Social –I.E.P. Alipio Ponce Vásquez – 2017

ITEMS	5		4		3		2		1		
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	
1 Cuando tus padres o familiares o amigos te invitan a salir, al cine, paseo o jugar, aceptas.	1	2,6	1	2,6	5	13,2	17	44,7	14	36,8	38
2 Estar frente a un ordenador es lo mejor que le puede pasar a un adolescente	2	5,3	5	13,2	13	34,2	15	39,5	3	7,9	38
3 Tener varias cuentas es mejor porque nos podemos conectar con el mundo	4	1,5	12	31,6	8	2,1	9	23,7	5	13,2	38
4 Hacer uso de varias redes sociales es bueno.	4	10,5	10	26,3	9	23,7	9	23,7	6	15,8	38
5 Usas cualquier dispositivo para conectarte por las redes.	3	7,9	2	5,3	11	28,9	12	31,6	10	26,3	38
6 Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet	5	13,2	10	26,3	10	26,3	11	28,9	2	5,3	38
7 Las redes sociales te inspiran el deseo de cambiar tu apariencia e, incluso, de recurrir a la cirugía plástica.	17	44,7	6	15,8	8	21,1	6	15,8	1	2,6	38
8 Para que ingreses a internet lo haces desde tu hogar.	5	13,2	5	13,2	4	10,5	10	26,3	14	36,8	38
9 Prefieres que tu computadora este ubicada en una habitación cerrada.	2	5,3	7	18,4	6	15,8	11	28,9	12	31,6	38
10 Dialogas con tus padres acerca de tus cuentas de redes sociales.	8	21,1	8	21,1	6	15,8	6	15,8	10	26,3	38
11 Existen problemas en tu casa por el uso de las redes sociales.	12	31,6	5	13,2	5	13,2	10	26,3	6	15,8	38
12 Cuentas con servicio de internet en tu hogar.	17	44,7	7	18,4	8	21,1	4	10,5	2	5,3	38
13 Las redes sociales han cambiado la forma de comunicarse y relacionarse entre jóvenes.	2	5,3	1	2,6	4	10,5	13	34,2	18	47,4	38
14 Es satisfactorio para ti conocer gente por medio del internet.	6	15,8	6	15,8	14	36,8	5	13,2	7	18,4	38
15 Hablas frecuentemente con tu padre sobre el uso de las redes sociales.	12	31,6	6	15,8	9	23,7	7	18,4	4	10,5	38
Total	100		91		120		145		114		570
%	17,5		16,0		21,1		25,4		20,0		100,0

FUENTE: Encuesta realizada a los alumnos de I.E.P Alipio Ponce Vásquez

Manifiestan estar **TOTALMENTE DE ACUERDO** en los ítems siguientes: 44,7% en Las redes sociales te inspiran el deseo de cambiar tu apariencia e, incluso, de recurrir a la cirugía plástica. 31,6% en Existen problemas en tu casa por el uso de las redes sociales. 44,7% en Cuentas con servicio de internet en tu hogar. 31,6% en Hablas frecuentemente con tu padre sobre el uso de las redes sociales.

Manifiestan **DE ACUERDO** en el ítem siguiente: 31,6% Tener varias cuentas es mejor porque nos podemos conectar con el mundo.

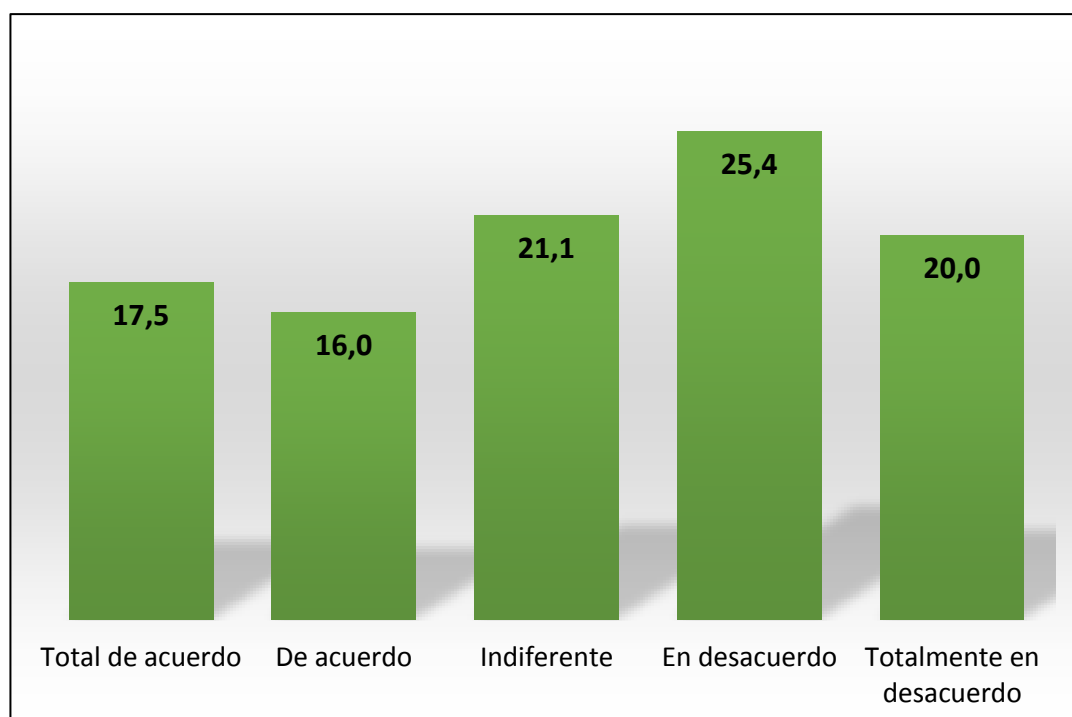
Manifiestan estar **INDIFERENTE** en los ítems siguientes: 23,7% Hacer uso de varias redes sociales es bueno. 28,9% en usas cualquier dispositivo para conectarte por las redes. 36,8% en Es satisfactorio para ti conocer gente por medio del internet.

Manifiestan estar **EN DESACUERDO** en los ítems siguientes: 44,7% en Cuando tus padres o familiares o amigos te invitan a salir, al cine, paseo o jugar, aceptas. 39,5% en Estar frente a un ordenador es lo mejor que le puede pasar a un adolescente. 23,7% en Hacer uso de varias redes sociales es bueno. 28,9% en Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet. 34,2% en Las redes sociales han cambiado la forma de comunicarse y relacionarse entre jóvenes.

Manifiestan estar **TOTALMENTE EN DESACUERDO** en los ítems siguientes: 36,8% en Para que ingreses a internet lo haces desde tu hogar. 31,6% en Prefieres que tu computadora este ubicada en una habitación cerrada. 26,3% en Dialogas con tus padres acerca de tus cuentas de redes sociales.

Gráfico N° 01

Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en aspecto social –I.E.P. Alipio Ponce Vásquez - 2017



En el gráfico 1, se tiene que el 17,5% de los encuestados manifiestan un total acuerdo en los ítems considerados en la dimensión social, respecto a la variable comportamiento de los alumnos. El 16,0% están de acuerdo, 21,1% son indiferentes, 25,4% están en desacuerdo y 20,0% en total desacuerdo.

Tabla N° 02

Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en el área

Académica–I.E.P. Alipio Ponce Vásquez - 2017

ITEMS	5		4		3		2		1		
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	
16 Los docentes que dejan trabajos para buscar en internet te indican las direcciones de la página web.	8	21,1	8	21,1	9	23,7	9	23,7	4	10,5	38
17 Cuando estas en una sesión de aprendizaje te distraes fácilmente con el celular.	15	39,5	9	23,7	8	21,1	3	7,9	3	7,9	38
18 Tuviste problemas en el colegio por el uso del celular.	17	44,7	5	13,2	8	21,1	6	15,8	2	5,3	38
19 Crees que las redes sociales influyen en el pensamiento de los jóvenes.	2	5,3	6	15,8	8	21,1	13	34,2	9	23,7	38
20 Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet	6	15,8	5	13,2	11	28,9	9	23,7	7	18,4	38
21 Sientes que las redes sociales te distraen y por ese motivo no cumples con tus obligaciones escolares.	11	28,9	3	7,9	17	44,7	4	10,5	3	7,9	38
22 Te agrada trabajar en equipo, o prefieres hacerlo solo.	2	5,3	2	5,3	5	13,2	17	44,7	12	31,6	38
23 Usas frecuentemente las redes sociales para informarte de noticias a nivel global.	5	13,2	6	15,8	8	21,1	13	34,2	6	15,8	38
24 Esperas terminar tu juego y luego hacer tus obligaciones.	7	18,4	7	18,4	12	31,6	7	18,4	5	13,2	38
25 Sientes que algunos juegos consumen mucho de tu tiempo.	6	15,8	2	5,3	9	23,7	11	28,9	8	21,1	36
26 Sientes que algunos juegos son causantes de tu estrés y depresión.	15	39,5	4	10,5	9	23,7	8	21,1	2	5,3	38
27 Crees que las redes sociales influyen bastante en los jóvenes en su forma de pensar.	5	13,2	3	7,9	9	23,7	13	34,2	8	21,1	38
28 Desde que tienes diferentes dispositivos y cuentas, bajo tu rendimiento académico.	15	39,5	6	15,8	10	26,3	4	10,5	3	7,9	38
Total	114		66		123		117		72		492
%	23,2		13,4		25,0		23,8		14,6		100

FUENTE: Encuesta realizada a los alumnos de la I.E.P Alipio Ponce Vásquez

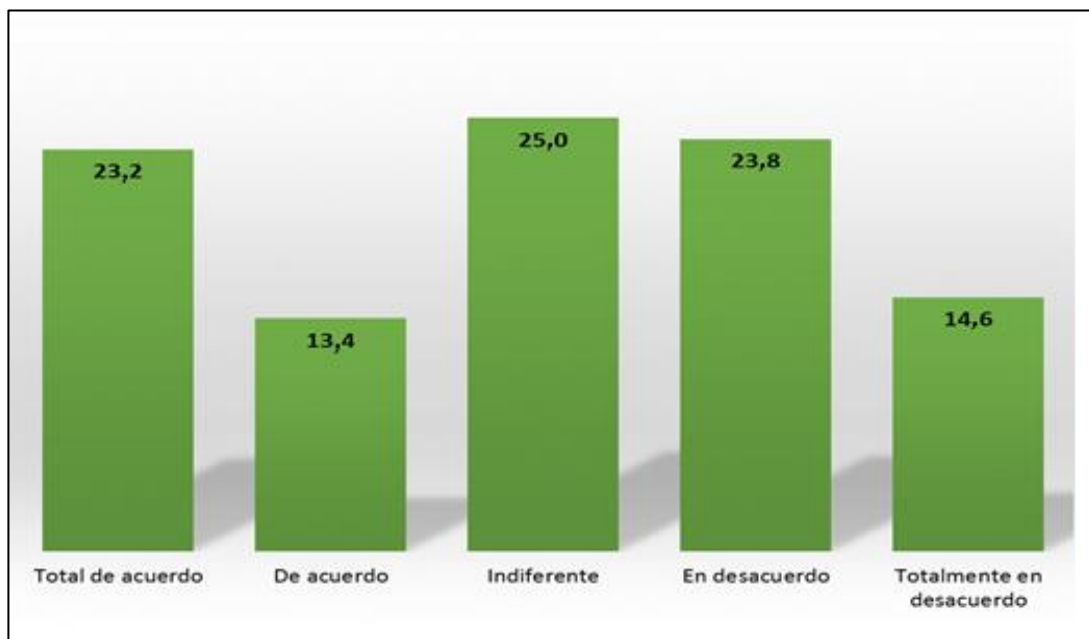
Manifiestan estar TOTALMENTE DE ACUERDO en los ítems siguientes:

39,5% Cuando estas en una sesión de aprendizaje te distraes fácilmente con el celular, 44,7% en Tuviste problemas en el colegio por el uso del celular, 39,5% en Sientes que algunos juegos son causantes de tu estrés y depresión, 39,5% en Desde que tienes diferentes dispositivos y cuentas, bajo tu rendimiento académico.

Manifiestan INDIFERENCIA en los ítems siguientes: 23,7% Los docentes que dejan trabajos para buscar en internet te indican las direcciones de la página web, 28,9% en Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet, 44,7% en Sientes que las redes sociales te distraen y por ese motivo no cumples con tus obligaciones escolares, 31,6% en Esperas terminar tu juego y luego hacer tus obligaciones.

Manifiestan es EN DESACUERDO en los ítems siguientes: 23,7% en Los docentes que dejan trabajos para buscar en internet te indican las direcciones de la página web, 34,2% en Crees que las redes sociales influyen en el pensamiento de los jóvenes, 44,7% Te agrada trabajar en equipo, o prefieres hacerlo solo, 34,2% en Usas frecuentemente las redes sociales para informarte de noticias a nivel global, 28,9% en Sientes que algunos juegos consumen mucho de tu tiempo, 34,2% Crees que las redes sociales influyen bastante en los jóvenes en su forma de pensar.

Gráfico N° 02
Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en el área Académica–I.E.P. Alipio Ponce Vásquez – 2017



En el gráfico 2, se tiene que el 23,2% de los encuestados manifiestan un total acuerdo en los ítems considerados en la dimensión aprendizaje, respecto a la variable comportamiento de los alumnos. El 13,4% están de acuerdo, 25,0% son indiferentes, 23,8% están en desacuerdo y 14,0% en total desacuerdo.

Tabla N° 03

**Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en
aspecto salud –I.E.P. Alipio Ponce Vásquez - 2017**

ITEMS	5		4		3		2		1		
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	
29 Te incomoda demasiado cuando te privan de tu celular, Tablet, computador.	8	21,1	4	10,5	13	34,2	4	10,5	9	23,7	38
30 Si estas en media partida te incomodan demasiado que te llamen.	6	15,8	10	26,3	10	26,3	6	15,8	6	15,8	38
31 Te sientes ansioso, deprimido, cansado y aburrido cuando no estas conectado en la redes.	11	28,9	10	26,3	7	18,4	2	5,3	8	21,1	38
32 Sientes que tienes problemas con tu calidad de sueño; no duermes tus horas completas.	14	36,8	7	18,4	10	26,3	3	7,9	4	10,5	38
33 Haz escuchado acerca de la enfermedad del ojo seco.	8	21,1	7	18,4	11	28,9	6	15,8	6	15,8	38
34 Es cierto que el Facebook y el YouTube son las redes sociales que más le quitan el sueño a los jóvenes.	3	7,9	2	5,3	15	39,5	10	26,3	8	21,1	38
35 Consumes comida chatarra cuando estas frente al computador.	7	18,4	9	23,7	12	31,6	7	18,4	3	7,9	38
36 Te despiertas muy de madrugada a revisar tus mensajes en el celular.	16	42,1	8	21,1	10	26,3	1	2,6	3	7,9	38
37 Practicas algún deporte tres veces a la semana.	5	13,2	8	21,1	6	15,8	8	21,1	11	28,9	38
38 Los adolescentes en estos tiempos tienen conductas negativas a causa del uso de las redes sociales.	4	10,5	3	7,9	16	42,1	11	28,9	4	10,5	38
39 Estas enterado por que se producen las enfermedades cardiovasculares.	6	15,8	5	13,2	12	31,6	9	23,7	6	15,8	38
40 Sabías que las luces LED de los dispositivos interfieren con los mecanismos cerebrales que producen la melatonina, la hormona del sueño.	7	18,4	10	26,3	6	15,8	8	21,1	7	18,4	38
Total	95		83		128		75		75		456
%	20,8		18,2		28,1		16,4		16,4		100

FUENTE: Encuesta realizada a los alumnos de I.E.P Alipio Ponce Vásquez.

Manifiestan estar **TOTALMENTE DE ACUERDO** en los ítems siguientes:

28,9% en Te sientes ansioso, deprimido, cansado y aburrido cuando no estas conectado en las redes. 36,8% en Sientes que tienes problemas con tu calidad de sueño; no duermes tus horas completas. 42.1 % en Te despiertas muy de madrugada a revisar tus mensajes en el celular.

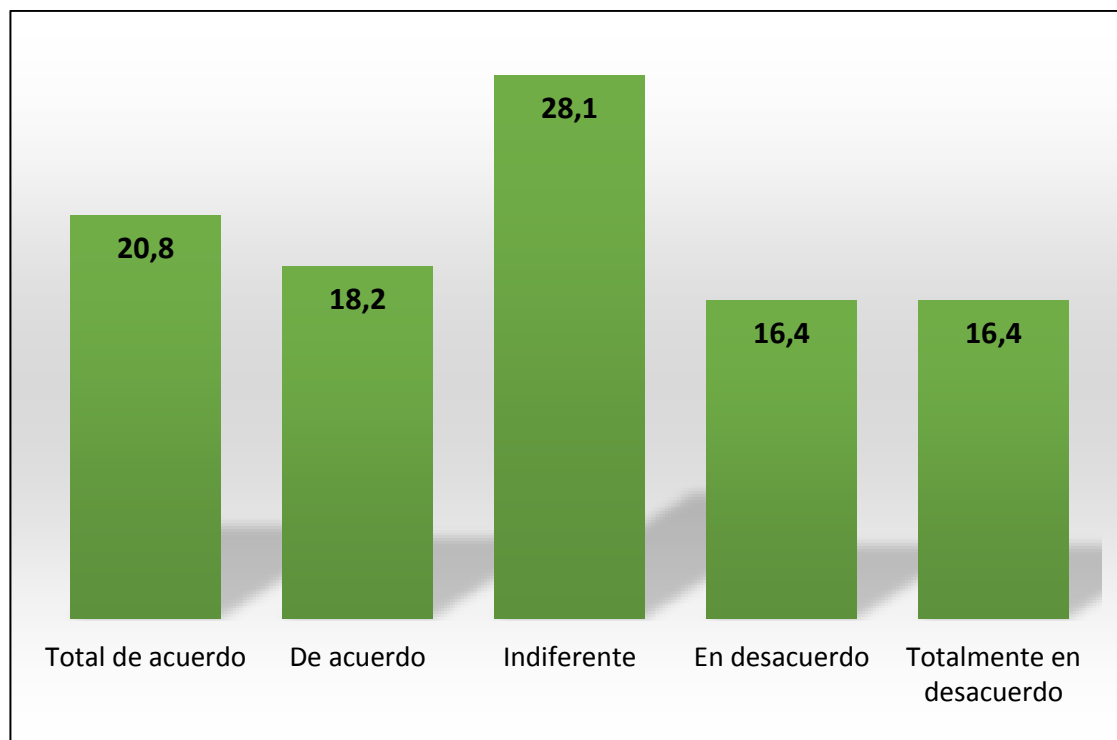
Manifiestan DE ACUERDO en el ítem siguiente: 26,3% en Sabías que las luces LED de los dispositivos interfieren con los mecanismos cerebrales que producen la melatonina, la hormona del sueño.

Manifiestan estar INDIFERENTE en los ítems siguientes: 34,2% en Te incomoda demasiado cuando te privan de tu celular, Tablet, computador. 28,9% en Haz escuchado acerca de la enfermedad del ojo seco. 39,5% en Es cierto que el Facebook y el YouTube son las redes sociales que más les quitan el sueño a los jóvenes. 31,6% en Consumes comida chatarra cuando estas frente al computador. 42,1% en Los adolescentes en estos tiempos tienen conductas negativas a causa del uso de las redes sociales. 31,6% en Estas enterado por que se producen las enfermedades cardiovasculares.

Manifiestan estar TOTALMENTE EN DESACUERDO en el ítem siguiente: 28,9% en Practicas algún deporte tres veces a la semana.

Tabla N° 03

**Resultado de la evaluación del comportamiento de los alumnos en
aspecto salud –I.E.P. Alipio Ponce Vásquez - 2017**



En el gráfico 3, se tiene que el 20,8% de los encuestados manifiestan un total acuerdo en los ítems considerados en la dimensión salud, respecto a la variable comportamiento de los alumnos. El 18,2% están de acuerdo, 28,1% son indiferentes, 16,4% están en desacuerdo y 16,4% en total desacuerdo.

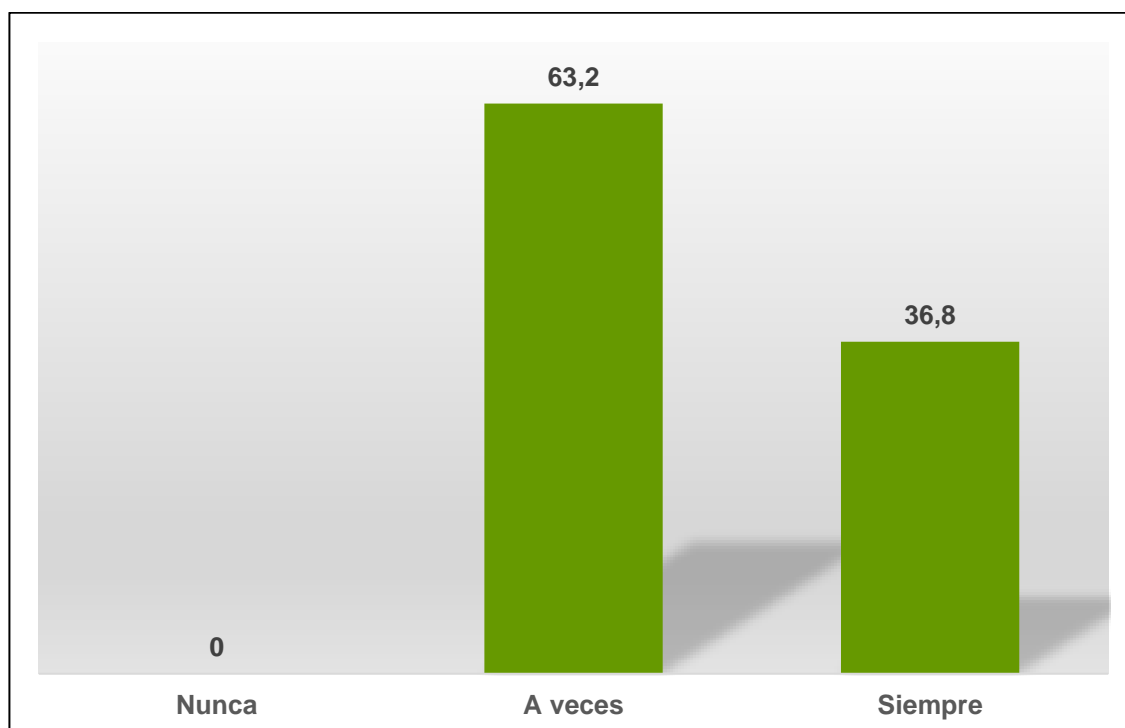
Tabla N° 04

**Resultado de la evaluación de la frecuencia de uso de internet en los
alumnos–I.E.P. Alipio Ponce Vásquez - 2017**

Respuestas	fi	%
Nunca	0	0,0
A veces	24	63,2
Siempre	14	36,8
Total	38	100,0

Gráfico N° 04

**Resultado de la evaluación de la frecuencia de uso de internet en los
alumnos–I.E.P. Alipio Ponce Vásquez – 2017**



En el gráfico 4, se tiene que el 63,2% de los encuestados manifiestan que a veces hacen uso de internet y el 36,8% de los encuestados.

4.2 Prueba de hipótesis

Hipótesis General:

Ha: El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el comportamiento de los alumnos en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017

Ho: El efecto que tienen las redes sociales no es significativo en el comportamiento de los alumnos en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017

Tabla cruzada

Recuento

		Comportamiento		Total
		Adecuado	Inadecuado	
ACC	A veces	12	0	12
	Siempre	10	16	26
Total		22	16	38

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,060 ^a	1	,044
N de casos válidos	38		

Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,044 es menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos afirmar que el efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017.

Hipótesis específicas 1

Ha: El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Ho: El efecto que tienen las redes sociales no es significativo en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Tabla cruzada

Recuento

		Social		Total
		Adecuado	Inadecuado	
ACC	A veces	4	8	12
	Siempre	0	26	26
Total		17	4	34

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,686 ^a	1	,002
N de casos válidos	38		

Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,002 es menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos afirmar que el efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Hipótesis específicas 2

Ha: El efecto que tienen las redes sociales es significativo en el área Académica de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Ho: El efecto que tienen las redes sociales no es significativo en el aprendizaje de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Tabla cruzada

Recuento		Aprendizaje		Total
		Adecuado	Inadecuado	
ACC	A veces	6	6	12
	Siempre	4	22	26
Total		10	28	38

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,074 ^a	1	,024
N de casos válidos	38		

Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,024 es menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos afirmar que el efecto que tienen las redes sociales en el área Académica de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Hipótesis específicas 3

Ha: El efecto que tienen las redes sociales es significativo en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Ho: El efecto que tienen las redes sociales no es significativo en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

Tabla cruzada

Recuento		Salud		Total
		Adecuado	Inadecuado	
ACC	A veces	6	6	12
	Siempre	4	22	26
Total		10	28	38

Tabla cruzada

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,206	1	,024
N de casos válidos	38		

Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,024 es menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos afirmar que el efecto que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 Con relación a la dimensión comportamiento social

Como se puede observar en los resultados, los encuestados indican estar totalmente de acuerdo con los ítems siguientes: 44,7% que las redes sociales le inspiran el deseo de cambiar su apariencia e, incluso, de recurrir a la cirugía plástica. 31,6% indica que si existen problemas en tu casa por el uso de las redes sociales. 44,7% cuenta con servicio de internet en su hogar. 31,6% habla frecuentemente con tu padre sobre el uso de las redes sociales. Manifiestan de acuerdo el 31,6% que tener varias cuentas es mejor porque se pueden conectar con el mundo. Indican su indiferencia a los siguientes ítems 23,7% que hacer uso de varias redes sociales es bueno, el 28,9% le es indiferente usar cualquier dispositivo para conectarte 36,8% menciona que es satisfactorio conocer gente por medio del internet. Están en desacuerdo en los ítems siguientes: 44,7% menciona que cuando sus padres, familiares o amigos le invitan a salir, al cine, paseo o jugar, aceptan. 39,5% indica que estar frente a un ordenador es lo mejor que le puede pasar a un adolescente. 23,7% menciona que hacer uso de varias redes sociales es bueno. 28,9% indica que pierde fácilmente la noción del tiempo cuando están conectado al internet. 34,2% indica que las redes sociales han cambiado la forma de comunicarse y relacionarse entre jóvenes. El 31 % indica que totalmente en desacuerdo que la computadora este ubicada en una habitación cerrada.

Las respuestas a estas preguntas evidencian el efecto que puede tener las redes sociales sobre el comportamiento social del adolescente

puesto que se encuentran en una etapa de vulnerabilidad ya que están en un proceso de formación de su personalidad por lo que si no hay una buena orientación fácilmente pueden ser captado por personas que tienen diferentes perfiles o por cualquier red social. A esta edad los adolescentes no miden el peligro al que se expone ya que no tienen reparo en tener varias cuentas y hacer uso de cualquier tipo de móvil.

Facebook puede volver antisociales a los jóvenes. Esa es la conclusión del estudio realizado por Larry Rosen, profesor de psicología en la Universidad del Estado de California. Según el estudio, utilizar demasiado Facebook u otras redes sociales puede llevar al desarrollo de desórdenes psicológicos y actitudes narcisistas o antisociales en los adolescentes. En algunos de los casos de jóvenes que tienen una presencia muy activa en la red social, se pueden observar también comportamientos maniáticos o agresivos.

El estudio también concluye que los adolescentes que utilizan demasiada tecnología todos los días (redes sociales, videojuegos) son más propensos a desarrollar dolores de estómago, problemas para dormir, ansiedad o insomnio; además de haber encontrado notas más bajas entre los estudiantes que entraron en Facebook.

Si bien es cierto que el avance tecnológico sobre todo en la comunicación e información es muy importante también es cierto que si no se tiene control tendremos niños y jóvenes que viven en un mundo irreal. Al respecto, Enrique Echeburúa. (2018) Menciona que Los problemas empiezan en los niños y jóvenes cuando dejan de vivir el mundo real y solo pueden desenvolverse en sociedad a través de estas redes, no por

sus propias cualidades sociables. Esto se puede ver constantemente en reuniones e incluso citas de pareja, cuando una persona presta mayor atención a las redes sociales en sus teléfonos móviles que a sus amigos con los que esta presencialmente o con su pareja.

Los adolescentes, por las características de la edad y los conflictos que atraviesan, necesitan crear un mundo personal y social en el que amigos y personas queridas compartan sus vidas. Las redes sociales, constituyen una opción para satisfacer estas necesidades lo cual ha llevado a que aumente cada día su adicción por participar en las opciones que estos entornos ofrecen. Las posibilidades tecnológicas que brindan las redes sociales en la actualidad la convierten en una oportunidad para la formación y desarrollo de los adolescentes, sin embargo, es necesario reconocer que éstas también están afectando el desarrollo de los estudiantes.

El porcentaje de adolescentes que discute con sus padres a causa de Internet es el doble que en los de primer ciclo. Ello hace pensar que la influencia positiva que pueden llegar a ejercer los padres en el uso saludable de la Red será mayor cuanto a más temprana edad se fomente y, por tanto, invita a una mayor información y sensibilización. (Antonio Rial, 2014) mencionado por (Alarcón 2017).

5.2 Con relación al área académica

El efecto que tienen las redes sociales en el área académico de los alumnos los resultados muestran que un 39,5% se distraen fácilmente con el celular en una sesión de aprendizaje el 44,7% indica tener

problemas en el colegio por el uso del celular, el 39,5% manifiesta que algunos juegos son causantes de su estrés y depresión, 39,5% menciona que desde que tiene diferentes dispositivos y cuentas, bajo tu rendimiento académico. , del mismo modo manifestaron que les es indiferente que los docentes les den direcciones para investigar o sacar trabajos encargados, el 28,9% Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet, 44,7% sientes que las redes sociales lo distraen y por ese motivo no cumples con tus obligaciones escolares, 31,6% en esperas terminar sus juego y luego hacer tus obligaciones.

Manifiestan estar en desacuerdo que las redes sociales influyen en el pensamiento de los jóvenes, trabajar en equipo prefieren hacerlo solos, usar frecuentemente las redes sociales para informarte de noticias a nivel global, que algunos juegos consumen mucho de su tiempo.

El uso de las redes sociales no tiene que ser siempre negativo puesto que hoy en día sabemos lo importante que es estar conectado en red para estar informado de todos los acontecimientos que ocurre a nivel global

Existen ventajas y desventajas de las Redes Sociales en la Educación, son múltiples, pues más allá de enriquecer el aprendizaje, genera distracción. Estas importantes herramientas ponen a los estudiantes en el centro del proceso educativo, pues favorecen la participación, el diálogo entre los compañeros y al mismo tiempo, permite compartir diversos recursos. izamorar.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-la-educacion/.

De acuerdo a los resultados obtenidos El rendimiento escolar se ve afectado al tener la necesidad de estar siempre on-line les puede llevar a

perder mucho tiempo, lo que, entre otras cuestiones, es posible que afecte a su rendimiento escolar. De hecho, cuando interrogamos a un numeroso grupo de adolescentes acerca de esta cuestión, cuatro de cada diez reconocen abiertamente que estar conectados a su red social les quita tiempo para estudiar. Ahora bien, esto no tiene que extrañarnos ya que también entre los adultos es frecuente “perder el tiempo” si tienen acceso a redes sociales durante su jornada laboral. Así, recientemente leíamos que la mitad de las empresas en los Estados Unidos ha prohibido a sus empleados el acceso a Facebook o Twitter durante el horario de trabajo http://www.policia.es/org_central/judicial/udef/bit_alertas.html.

Bringué y Sádaba Los autores indagaron cuestiones como el tiempo dedicado a la lectura. Sus conclusiones a este respecto son también muy interesantes: parece ser que los usuarios de redes sociales declaran en mayor proporción no leer nada y son menos los que dedican algo de su tiempo libre a leer por puro placer, es decir, más allá de las lecturas “obligatorias” que los docentes suelen proponer a sus alumnos, con diferencias que en algunos individuos se sitúan por encima de los diez puntos porcentuales. Por último, podemos destacar otro par de hechos. El primero es que el uso de redes sociales implica utilizar con mayor frecuencia la propia habitación como lugar de estudio. El segundo indica que el uso de redes sociales modifica sustancialmente la utilización de Internet o el ordenador para la realización de tareas escolares, así se intensifica su utilización como fuente de información entre los chicos y chicas que tienen perfil en alguna de ellas.

5.3 Con relación a la dimensión salud

El efecto que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos 28,9% indico que se siente ansioso, deprimido, cansado y aburrido cuando no estas conectado en las redes. El 36,8% manifiesta tener problemas con su calidad de sueño es decir no duerme sus horas completas. El 42.1 % indico que se despierta muy de madrugada a revisar tus mensajes en el celular. Estas actitudes nos llevan a pensar, que los alumnos están pre-dispuestos a adquirir enfermedades psicológicas como la depresión y musculares. Un 26,3% está de acuerdo que las luces LED dañan las hormonas del sueño También hubo respuestas indiferentes; para ellos les es igual, si los privan de cualquier tipo de móvil, que desconocen las enfermedades del ojo seco, que les es indiferente la red que les quita el sueño, al. 31,6% le es indiferente el consumo de comida chatarra cuando esta frente al computador. al 42,1% de los encuestados les es indiferente si tienen conductas negativas a causa del uso de las redes sociales. y al 31,6% les es indiferente estar enterado por que se producen las enfermedades cardiovasculares. También manifestaron no practicar deportes tres veces a la semana.

Todas estas manifestaciones nos conducen a pensar que los alumnos desconocen el peligro al que están expuestos por pasar un gran periodo de tiempo del día conectados en las redes, con relación a los resultados encontrados Bolaños (2015) manifiesta que con respecto a las enfermedades y/o adicciones el 68% de los estudiantes indico que está conectado a las redes sociales por más de 5 horas y que lo realiza desde el celular por lo cual estaría expuesto a problemas físicos en el área visual como: Cefaleas (dolor de cabeza que empeora al leer). Lagrimeo,

cambios en la percepción del color, visión borrosa, resequedad, tensión ocular estos problemas se darían por las largas horas que pasan sentados en una posesión poco adecuada y mucho tiempo mirando el celular.

Posiblemente el 5% y el 10% de los estudiantes universitarios “pueden sufrir efectos perniciosos de ansiedad, trastorno de sueño, depresión e incluso síndrome de abstinencia con el exceso de tiempo online” Los estudios muestran que la mitad de los expulsados de la universidad por fracaso académico indicaron que uno de los factores fue el uso excesivo de Internet, y que la comunicación sincrónica (los chatrooms, los dominios multiusuario [MUD] y la mensajería instantánea) está especialmente asociada con la dependencia de Internet. (Katz & Rice, 2005, pág. 213 Enrique mencionado por Echeburúa 2018.

Hernández (2017). Los estudios realizados en Guayaquil confirman que la relaciones entre la utilización de las redes sociales y la actividad física, son negativas pues el adolescente dedica más de cinco horas diarias a estar conectado, duermen menos pues las horas que dedican a esta actividad están en la tarde noche, durante la jornada escolar, en recesos y otras actividades, aprovechan para satisfacer lo que ya se reconoce como una adicción y que puede devenir en trastornos de comportamiento y problemas de salud.

CONCLUSIÓN

1. El efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017. Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,044 es menor a 0,05.
2. El efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017. Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,002 es menor a 0,05.
3. El efecto que tienen las redes sociales en el aprendizaje de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017. Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,024 es menor a 0,05.
4. El efecto que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017. Como el valor de p (significancia bilateral) = 0,024 es menor a 0,05.

RECOMENDACIONES

1. Impulsar charlas de concientización para hacer entender a los adolescentes a los peligros que se exponen y de esa manera aprendan a percibir los problemas que genera el uso indiscriminado de las redes sociales.
2. Que en las Instituciones Educativas se dinamice el uso de las redes sociales usándolas como material didáctico controlado es decir se explique sus ventajas y desventajas.
3. Se sugiere realizar campañas de salud física y ocular a los pre-adolescentes y adolescentes como diagnóstico, para la prevención de enfermedades físicas y psicológicas.
4. Que se realicen campañas de sensibilización a los padres de familia y se enteren de las consecuencias que pueden ocasionar el excesivo uso de las redes sociales.

BIBLIOGRAFÍA

A. García José Avilés@jagaraviles. En respuesta a @TuSocialMedia

Alarcón Dayana, Meza Melany. (2017). Las redes sociales y la influencia en la vida de los adolescentes Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. Vol. 1 núm., Editorial Saberes del Conocimiento

Benavides, Priscila. (2010). “EL impacto de las redes sociales de internet en la formación de los jóvenes de la Universidad Politécnica Salesiana: caso carrera de comunicación Social sede Quito”

Arnao Marciani, Jorge (2016) “Uso y Abuso de las Redes Sociales Digitales en Adolescentes y Jóvenes”

Bringué y Ch. Sádaba (2011). Redes sociales y menores. Madrid: Foro de Generaciones Interactivas.

Camones Rivera, Ciro Lendi. (2016). “Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones comunicativas en los alumnos de la escuela profesional de ciencias de la comunicación social de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan- Huánuco”.

Campos Anna Lucia. El cerebro adolescente. I Congreso Mundial De Neuroeducación. Lima, Perú. Agosto de 2010.

Cruz Hinostroza, Alex Jimmy (2016) “Efectos sociales y comunicacionales en la internet en los estudiantes de la facultad de psicología de la UNHEVAL- Huánuco- 2015”.

Díaz Alejandra. (2015). Impacto de las Redes Sociales e Internet en la Adolescencia: Aspectos Positivos y Negativos Rev. Med. Clin. Condes.

Gallardo Rosales Rodolfo (2016) Artículo Ventajas y desventajas de las Redes Sociales.

https://www.researchgate.net/publication/311581396_Ventajas_y_desventajas_de_las_Red_Sociales [accessed Aug 02 2018].

- González, J (1993) "Comportamiento Humano: El recurso básico de las organizaciones empresariales. Bilbao: Deusto digital".
- Hernández Guarín, Gloria Dennys (2014) "Influencia de las redes sociales de internet en el rendimiento académico del área de informática en los estudiantes de los grados 8º y 9º del instituto promoción social del norte de Bucaramanga".
- Hernández Sampieri, Roberto (2014 sexta edición) "Metodología de la investigación científica."
- Hernández, Kelly, Yanez Jorge. (2017). Artículo Original Scielo Las Redes Sociales Y Adolescencias. Repercusión en la Actividad Física Universidad de Guayaquil. República del Ecuador.
- Larry Rosen. (2011). En su estudio afirma que Facebook vuelve antisociales a los adolescentes, en la Universidad de California.
- Martinez Ana (2013) Redes sociales y jóvenes. Uso de Facebook en la juventud colombiana y Española Investigaciones.
- Mejía Viviana, (cit.10-11) "Análisis de la influencia de las redes sociales en la formación de los jóvenes de los colegios del Cantón Yaguachi."
- Molina Gabriela, Toledo Ruth Naranjo. (2014). Las Redes Sociales y su influencia en el Comportamiento de los Adolescentes, Universidad del Azuay Ecuador
- Morcco Pachecca, Sandra Magaly (2015) Uso del Facebook en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno.
- Morduchowicz Roxana. (2012) "Los adolescentes y las Redes sociales. La construcción de la identidad juvenil de internet".
- Orellana Marcial Luz Marina (2012) "Uso de internet por jóvenes universitarios la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional "Federico Villareal

Paco Cocarico Fabiola Gina (2017) "La red social Facebook y su incidencia con la trata y tráfico en estudiantes de secundaria de la unidad educativa Fabril 18 de mayo de la ciudad de La Paz

Peschard Mariscal, Jacqueline. (2011). "Protección de las niñas, niños y adolescentes en el ámbito digital: responsabilidad democrática de las instituciones de gobierno y de las agencias de protección de datos".

Ponce Castañeda Dánica Lisset. (2016) "Funcionamiento familiar y su relación con la ludopatía en los adolescentes del tercer grado de educación secundaria de institución educativa Julio Armado Ruiz Vásquez – Amarilis 2016"

Revista Despertad. (2012) "Lo que debe saber sobre las redes sociales

Salcedo Cullqui, Inés. (2016). Relación entre adicción a redes sociales y autoestima en jóvenes universitarios de una universidad particular en Lima

Wattson, John B. (1924). "Conductismo.

Página web

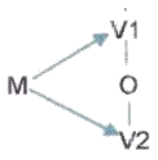
- <http://miagus.webnode.mx/news/el-aislamiento-adolescente-y-sus-consecuencias>
- <http://www.monografias.com/trabajos94/rebeldia-adolescentes/rebeldia-adolescentes.shtml#ixzz50DoLNuLm>
- www.infocop.es/view_article.asp?id=6949
- izamorar.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-la-educacion

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA ALIPIO PONCE VASQUEZ – HUÁNUCO 2017

Autores: FERNANDEZ CADENAS, FABIAN EUGENIO, PAJARES TAPIA, FIDA LUISA y VIGILIO GUILLEN, HAYDA VICTORIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA	INSTRUMENTOS
<p>PROBLEMA GENERAL:</p> <p>¿Qué efecto tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué efecto tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez Huánuco 2017? • ¿Qué efecto tienen las redes sociales en el 	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez - Huánuco 2017.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez. • Explicar los efectos que tienen las redes 	<p>HIPÓTESIS GENERAL:</p> <p>El efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez-2017</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</p> <p>El efecto que tienen las redes sociales en el comportamiento social de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017</p> <p>El efecto que tienen las redes</p>	<p>• VARIABLE 1: Redes sociales</p> <p>• VARIABLE 2: Comportamiento de los alumnos I.</p>	<p>Facebook WhatsApp Twitter</p> <p>SOCIAL</p> <p>ACADÉMICO</p> <p>SALUD</p>	<p>-Uso de las redes en: Celular -Internet en casa -Cabinas de internet</p> <p>-Ausencia en el espacio social -Amistades virtuales -Las redes en el hogar -Tiempo en las redes</p> <p>-Trabajos por internet -Sanciones académicas -Bajo rendimiento en el aprendizaje -Aislamiento</p> <p>-Sedentarismo -Inseguridad -Problemas psicológicos -miopía</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Investigación Básica descriptiva.</p> <p>ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN:</p> <p>Investigación descriptiva.</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:</p> <p>Investigación No experimental.</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD M --> V1 M --> V2 V1 --- O((O)) V2 --- O </pre> </div> <p>Dónde: M= muestra V1 = variable 1 V2= variable 2 O = observación</p>	<p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumentos Escala de Likert</p>

<p>aprendizaje de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez- Huánuco 2017?</p> <p>• ¿Qué efecto tienen las redes sociales en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez- Huánuco 2017?</p>	<p>sociales en el aprendizaje de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez - Huánuco 2017</p> <p>• Describir los efectos que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez - Huánuco 2017</p>	<p>sociales en el aprendizaje de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.</p> <p>• El efecto que tienen las redes sociales en la salud de los alumnos es significativo en la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vasquez-2017.</p>				<p>POBLACIÓN:</p> <p>85 estudiante de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vásquez Huánuco</p> <p>MUESTRA:</p> <p>Muestra no probabilística y estará conformada por 38 alumnos de la Institución Educativa "Alipio Ponce Vásquez" Huánuco-</p>	
---	---	--	--	--	--	---	--

CUESTIONARIO

LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA IE. ALIPIO PONCE VASQUEZ -HUANUCO

Estimados estudiantes: El presente cuestionario tiene como objetivo, conocer que efecto tienen Las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Ponce Vásquez -Huánuco 2017. Sus respuestas serán muy valiosas para lograr los objetivos propuestos en el trabajo de investigación. En este sentido, solicitamos tu cooperación respondiendo, todos los enunciados formulados, leyendo con mucha atención y marcando con una (X) la alternativa elegida, esta información será tratada de manera anónima y confidencial. Gracias.

	Totalmente de acuerdo 5	De acuerdo 4	Indiferente 3	En desacuerdo 2	Totalmente en desacuerdo 1				
	ITEMS				5	4	3	2	1
1	Cuando tus padres, familiares o amigos te invitan a salir al cine, paseo jugar, aceptas.								
2	Estar frente a un ordenador es lo mejor que le puede pasar a un adolescente.								
3	Tener varias cuentas es mejor, porque nos podemos conectar con el mundo								
4	Hacer uso de varias redes sociales es bueno.								
5	Usas cualquier dispositivo para conectarte por las redes.								
6	Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet								
7	Las redes sociales te inspiran el deseo de cambiar tu apariencia e incluso, de recurrir a la cirugía plástica.								
8	Para que ingreses a la internet, lo haces desde tu hogar.								
9	Prefieres que tu computadora este ubicada en una habitación cerrada.								
10	Dialogas con tus padres acerca de tus cuentas de redes sociales.								
11	Existen problemas en tu casa por el uso de las redes sociales.								
12	Cuentas con servicio de internet en tu hogar.								
13	Las redes sociales han cambiado la forma de comunicarse y relacionarse entre jóvenes.								
14	Es satisfactorio para ti conocer gente por medio de la internet.								
15	Hablas frecuentemente con tus padres, sobre el uso de las redes sociales.								
16	Los docentes que dejan trabajos para buscar en la internet, te indican las direcciones de la página web.								
17	Cuando estas en una sesión de aprendizaje, te distraes fácilmente con el celular.								
18	Tuviste problemas en el colegio por el uso del celular.								
19	Crees que las redes sociales influyen en el pensamiento de los jóvenes.								

20	Pierdes fácilmente la noción del tiempo cuando estas conectado al internet					
21	Sientes que las redes sociales te distraen y por ese motivo no cumples con tus obligaciones escolares.					
22	Te agrada trabajar en equipo, o prefieres hacerlo solo.					
23	Usas frecuentemente las redes sociales para informarte de noticias a nivel global.					
24	Esperas terminar tu juego y luego hacer tus obligaciones.					
25	Sientes que algunos juegos consumen mucho de tu tiempo.					
26	Sientes que algunos juegos son causantes de tu estrés y depresión.					
27	Crees que las redes sociales influyen bastante en los jóvenes en su forma de pensar.					
28	Desde que tienes diferentes dispositivos y cuentas, bajo tu rendimiento académico.					
29	Te incomoda demasiado cuando te privan de tu celular, Tablet, computador.					
30	Si estas en media partida en la red, te incomodan demasiado que te llamen.					
31	Te sientes ansioso, deprimido, cansado y aburrido cuando no estas conectado en la redes.					
32	Sientes que tienes problemas con tu calidad de sueño; no duermes tus horas completas.					
33	Haz escuchado acerca de la enfermedad del ojo seco.					
34	Es cierto que el Facebook y el YouTube son las redes sociales que más les quitan el sueño a los jóvenes.					
35	Consumes comida chatarra cuando estas frente al computador.					
36	Te despiertas muy de madrugada a revisar tus mensajes en el celular.					
37	Practicas algún deporte tres veces a la semana.					
38	Los adolescentes en estos tiempos tienen conductas negativas a causa del uso de las redes sociales.					
39	Estas enterado por que se producen las enfermedades cardiovasculares.					
40	Sabías que las luces LED de los dispositivos interfieren con los mecanismos cerebrales que producen la melatonina, la hormona del sueño.					

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Huánuco, de junio de 2018

Carta N° 01- 2017-EVCR-T/FCE-UNHEVAL

Señor: Mg.

Rojas Longa Fidel
.....

Presente. -

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

De mi mayor consideración:

Previo un cordial y atento saludo, me dirijo a usted en calidad de alumnos del PROCAPT, para solicitarle su colaboración en la validación del instrumento del Proyecto de investigación titulado: "LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ALIPIO PONCE VÁSQUEZ- HUÁNUCO 2017", el mismo que se desarrollará para la obtención del grado de Licenciatura.

En tal sentido conocedores de su trayectoria en metodología de la investigación ponemos a su consideración el instrumento para ser revisado y validado según la escala dicotómica para juicio de expertos. Para tal efecto adjunto el instrumento, la escala de evaluación y la operacionalización de variables para juicio de expertos.

Sin otro particular, agradezco su atención que brindará a la presenta.

Atentamente,

Fernández Cárdenas Fabián
.....
Alumno. Fernández Cárdenas Fabián

Pajares Tapia Luisa
.....
Alumna: Pajares Tapia Luisa.

Vigiljo Guillén Hayda
.....
Alumna: Vigiljo Guillén Hayda

C.c.
Archi

EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO

Hojas Longa, Fidel

FORMACIÓN ACADÉMICA *Magister*

....

AREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

TIEMPO *A año*

CARGO ACTUAL *Docente*

INSTITUCIÓN *U.N.H.V.N.B.*

Objetivo de la investigación:

Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Vásquez -Huánuco 2017.

2. ITEMS CRITERIOS DE VALIDACIÓN (Claridad, objetividad y coherencia)

DIMENSIONES	INDICADORES	N.º DE ITEMS	CLARO		OBJETIVO		COHERENTE		ALCANCES
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
SOCIAL	. Ausencia en el espacio social.	1	X		X		X		
		2	X		X		X		
		3	X		X		X		
	. Amistades virtuales.	4	X		X		X		
		5	X		X		X		
		6	X		X		X		
	. Las redes en el hogar.	7	X		X		X		
		8	X		X		X		
		9	X		X		X		
	. Tiempo en las redes.	10	X		X		X		
		11	X		X		X		
		12	X		X		X		
		13	X		X		X		
		14	X		X		X		
	ACADÉMICA	. Trabajos por internet.	15	X		X		X	
16			X		X		X		
17			X		X		X		
. Sanciones académicas.		18	X		X		X		
		19	X		X		X		
		20	X		X		X		
		21	X		X		X		
		22	X		X		X		
		23	X		X		X		

	. Bajo rendimiento.	24	X		X		X		
		25	X		X		X		
	. Aislamiento.	26		X		X		X	Mejorar
		27	X		X		X		
		28	X		X		X		
SALUD	. Sedentarismo.	29	X		X		X		
		30	X		X		X		
		31	X		X		X		
	. Inseguridad.	32	X		X		X		
		33	X		X		X		
	. Problema psicológico.	34	X		X		X		
		35	X		X		X		
		36	X		X		X		
	. Miopía	37	X		X		X		
		38	X		X		X		
		39	X		X		X		
		40	X		X		X		

1. OPINIÓN DEL EXPERTO RESPECTO AL INSTRUMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> VÁLIDO	<input type="checkbox"/> MEJORAR	<input type="checkbox"/> NO VALIDO
Lugar Huanuco - CACHAL	y fecha 03-08-2018	de evaluación


FIRMA DEL EXPERTO
 22519502

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Huánuco, de junio de 2018

Carta N° 01- 2017-EVCR-T/FCE-UNHEVAL

Señor: Dr:

Agustín Rojas Flores
.....

Presente. -

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

De mi mayor consideración:

Previo un cordial y atento saludo, me dirijo a usted en calidad de alumnos del PROCAPT, para solicitarle su colaboración en la validación del instrumento del Proyecto de investigación titulado: "LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ALIPIO PONCE VÁSQUEZ- HUÁNUCO 2017", el mismo que se desarrollará para la obtención del grado de Licenciatura.

En tal sentido conocedores de su trayectoria en metodología de la investigación ponemos a su consideración el instrumento para ser revisado y validado según la escala dicotómica para juicio de expertos. Para tal efecto adjunto el instrumento, la escala de evaluación y la operacionalización de variables para juicio de expertos.

Sin otro particular, agradezco su atención que brindará a la presenta.

Atentamente,

Fernández
.....
Alumno: Fernández Cárdenas Fabián

Pajares
.....
Alumna: Pajares Tapia Luisa.

Vigil
.....
Alumna: Vigil Guillén Hayda

C.c.
Archi

EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO

..... *Agustín Rojas Flores*

FORMACIÓN ACADÉMICA *Doctor*

.....

AREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

TIEMPO *25 años*

CARGO ACTUAL *Director D.I.P.R.O.B.S.A*

INSTITUCIÓN *U.N.H.E.V.A.L*

Objetivo de la investigación:

Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Vásquez -Huánuco 2017.

2. ITEMS CRITERIOS DE VALIDACIÓN (Claridad, objetividad y coherencia)

DIMENSIONES	INDICADORES	N.º DE ITEMS	CLARO		OBJETIVO		COHERENTE		ALCANCES
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
SOCIAL	. Ausencia en el espacio social.	1	X		X		X		
		2	X		X		X		
		3	X		X		X		
	. Amistades virtuales.	4	X		X		X		
		5	X		X		X		
		6	X		X		X		
	. Las redes en el hogar.	7	X		X		X		
		8	X		X		X		
		9	X		X		X		
	. Tiempo en las redes.	10	X		X		X		
		11	X		X		X		
		12	X		X		X		
		13	X		X		X		
		14	X		X		X		
	ACADÉMICA	. Trabajos por internet.	15	X		X		X	
16			X		X		X		
17			X		X		X		
. Sanciones académicas.		18	X		X		X		
		19	X		X		X		
		20	X		X		X		
		21	X		X		X		
		22	X		X		X		
		23	X		X		X		

	. Bajo rendimiento.	24	X		X		X		
		25	X		X		X		
	. Aislamiento.	26		X		X		X	corregir
		27		X		X		X	mejorar
		28	X		X		X		
SALUD	. Sedentarismo.	29	X		X		X		
		30	X		X		X		
		31	X		X		X		
	. Inseguridad.	32	X		X		X		
		33	X		X		X		
	. Problema psicológico.	34	X		X		X		
		35	X		X		X		
		36	X		X		X		
	. Miopía	37	X		X		X		
		38	X		X		X		
		39	X		X		X		
		40	X		X		X		

1. OPINIÓN DEL EXPERTO RESPECTO AL INSTRUMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> VÁLIDO	<input type="checkbox"/> MEJORAR	<input type="checkbox"/> NO VALIDO
Lugar Huánuco - UNHEVAL	y fecha 03/08/2018	de evaluación


 22674143
 FIRMA DEL EXPERTO

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Huánuco, de junio de 2018

Carta N° 01- 2017-EVCR-T/FCE-UNHEVAL

Señor: Hg:

Cesar Acosta Ingaruca.....

Presente. -

ASUNTO: SOLICITO VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

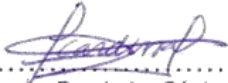
De mi mayor consideración:

Previo un cordial y atento saludo, me dirijo a usted en calidad de alumnos del PROCAPT, para solicitarle su colaboración en la validación del instrumento del Proyecto de investigación titulado: "LAS REDES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ALIPIO PONCE VÁSQUEZ- HUÁNUCO 2017", el mismo que se desarrollará para la obtención del grado de Licenciatura.

En tal sentido conocedores de su trayectoria en metodología de la investigación ponemos a su consideración el instrumento para ser revisado y validado según la escala dicotómica para juicio de expertos. Para tal efecto adjunto el instrumento, la escala de evaluación y la operacionalización de variables para juicio de expertos.

Sin otro particular, agradezco su atención que brindará a la presenta.

Atentamente,


.....
Alumno. Fernández Cárdenas Fabián


.....
Alumna: Pajares Tapia Luisa.


.....
Alumna: Vigilio Guillén Hayda

C.c.
Archi

EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO

Luis Acosta Jorgarica

FORMACIÓN ACADÉMICA *Magister*

....

AREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

TIEMPO *18 años*

CARGO ACTUAL *Docente*

INSTITUCIÓN *UNHEVAL*

Objetivo de la investigación:

Conocer los efectos que tienen las redes sociales en el comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Particular Alipio Vásquez -Huánuco 2017.

2. ITEMS CRITERIOS DE VALIDACIÓN (Claridad, objetividad y coherencia)

DIMENSIONES	INDICADORES	N.º DE ITEMS	CLARO		OBJETIVO		COHERENTE		ALCANCES
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
SOCIAL	. Ausencia en el espacio social.	1	X		X		X		
		2	X		X		X		
		3	X		X		X		
	. Amistades virtuales.	4	X		X		X		
		5	X		X		X		
		6	X		X		X		
	. Las redes en el hogar.	7	X		X		X		
		8	X		X		X		
		9	X		X		X		
	. Tiempo en las redes.	10	X		X		X		
		11	X		X		X		
		12	X		X		X		
		13	X		X		X		
		14	X		X		X		
	ACADÉMICA	. Trabajos por internet.	15	X		X		X	
16			X		X		X		
17			X		X		X		
. Sanciones académicas.		18	X		X		X		
		19	X		X		X		
		20	X		X		X		
		21	X		X		X		
		22	X		X		X		
		23	X		X		X		

	. Bajo rendimiento.	24	X		X		X		
		25							
	. Aislamiento.	26		X		X		X	aplanar
		27		X		X		X	aplanar
SALUD	. Sedentarismo.	28	X		X		X		
		29	X		X		X		
		30	X		X		X		
	. Inseguridad.	31	X		X		X		
		32	X		X		X		
		33	X		X		X		
	. Problema psicológico.	34	X		X		X		
		35	X		X		X		
		36	X		X		X		
	. Miopía	37	X		X		X		
		38	X		X		X		
		39	X		X		X		
40		X		X		X			

1. OPINIÓN DEL EXPERTO RESPECTO AL INSTRUMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> VÁLIDO	<input type="checkbox"/> MEJORAR	<input type="checkbox"/> NO VALIDO
Lugar <i>San Miguel</i> <i>UNHEVOL</i>	y fecha <i>03/08/2018</i>	de evaluación



FIRMA DEL EXPERTO

DNI 21080390



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, a los 24 días del mes de Mayo del año dos mil 19 en la Sala de Graduación del Pabellón II de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"; los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, que fueron designados como miembros del Jurado según Resolución N° 0719 - 2019 de fecha Cayhuayo 08-05-19, conformados por:

Presidente : Dr. Pío Trujillo Atopoma
 Secretario (a) : Mg. Caled Morales Trinidad
 Vocal : Lic. Carlos Moreno Taboada

Con el asesoramiento del Dr. Luis Barrionuevo Torres; el (la) Bachiller: Fernández Córdova Fabián aspirante al Título Profesional de Licenciado (a) en Ciencias de la Educación en la Especialidad de: Lengua y Literatura, dio por iniciado el proceso de sustentación de la tesis titulada: Las redes Sociales y el comportamiento en los alumnos de I.E.P. Alipio Ponce Vasquez 2017.

a las 16.00 horas y concluyó a las 18.00 horas,

Concluido el proceso de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, el (la) aspirante obtuvo el siguiente resultado:

		Nota
Deficiente	: (00; 13)	: ()
Regular	: (14)	: ()
Bueno	: (15; 16)	: (<u>15</u>)
Muy Bueno	: (17; 18)	: ()
Excelente	: (19; 20)	: ()

PROMEDIO : 15 Dieciséis
 (en números) (en letras)

Quedando el (la) aspirante como: aprobado por Unanimidad

Dando por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad

[Firma]
 PRESIDENTE
 DNI N° 22432324

[Firma]
 SECRETARIO
 DNI N° 22468212

[Firma]
 VOCAL
 DNI N° 22431173



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, a los 24 días del mes de Mayo del año dos mil 19 en la Sala de Graduación del Pabellón II de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"; los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, que fueron designados como miembros del Jurado según Resolución N° 0719 - 2019 de fecha Cayhuayma 08-05-19, conformados por:

Presidente : Dr. Pío Trujillo Atapuma
Secretario (a) : Mg. Cabal Minaral Taminidad
Vocal : Lic. Carlos Mouno Taboada

Con el asesoramiento del Dra. Laura Bonaventura Torres; el (la) Bachiller: Pazares Topira Sida Luiso aspirante al Título Profesional de Licenciado (a) en Ciencias de la Educación en la Especialidad de: Lingua y Literaria, dio por iniciado el proceso de sustentación de la tesis titulada: "Los Roles Sociales y el Comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Parvada Alpio Poma Vargas - Huánuco 2018"

a las 18:00 horas, a las 16:00 horas y concluyó

Concluido el proceso de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, el (la) aspirante obtuvo el siguiente resultado:

		Nota
Deficiente	: (00; 13)	: ()
Regular	: (14)	: ()
Bueno	: (15; 16)	: (<u>16</u>)
Muy Bueno	: (17; 18)	: ()
Excelente	: (19; 20)	: ()

PROMEDIO : 16 Dieciseis
(en números) (en letras)

Quedando el (la) aspirante como: Aprobado por Unanimidad

Dando por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad

[Firma]
PRESIDENTE
DNI N° 2243 23 74

[Firma]
SECRETARIO
DNI N° 2246 8212

[Firma]
VOCAL
DNI N° 22431193



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, a los 24 días del mes de Mayo del año dos mil 19 en la Sala de Graduación del Pabellón II de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"; los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, que fueron designados como miembros del Jurado según Resolución N° _____ de fecha _____, conformados por:

Presidente : Dr. Pio Trujillo Atapoma
 Secretario (a) : _____
 Vocal : Lic. Carlos Moreno Taboada

Con el asesoramiento del Dra. Laura Barrionuevo Torres; el (la) Bachiller: Vigilio Guillén, Hayda Victoria aspirante al Título Profesional de Licenciado (a) en Ciencias de la Educación en la Especialidad de: Ciencias Histórico Sociales y Geográficas, dio por iniciado el proceso de sustentación de la tesis titulada: "Las Redes Sociales y el Comportamiento de los Alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Vasquez - Huánuco 2017"

_____ a las 16.00 horas y concluyó a las 18.00 horas,

Concluido el proceso de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, el (la) aspirante obtuvo el siguiente resultado:

		Nota
Deficiente	: (00; 13)	: (_____)
Regular	: (14)	: (_____)
Bueno	: (15; 16)	: (<u>16</u>)
Muy Bueno	: (17; 18)	: (_____)
Excelente	: (19; 20)	: (_____)

PROMEDIO : 16 Dieciséis
 (en números) (en letras)

Quedando el (la) aspirante como: Aprobada por Unanimidad

Dando por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad

PRESIDENTE
 DNI N° 22432324

SECRETARIO
 DNI N° 22468212

VOCAL
 DNI N° 22431173

ANEXO 2

AUTORIZACION PARA PUBLICACION DE TESIS ELECTRONICAS DE PREGADO IDENTIFICACION PERSONAL (especificar los datos de los autores de la tesis) Apellidos y Nombres : _____

NI : 44281853 Correo Electrónica : fafar2@hotmail.com
 teléfonos: Casa _____ Celular 947630616 Oficina _____
 Apellidos y Nombres: Fernandez Cárdenas, Fabián Eugenio

NI : 42067923 Correo Electrónica : luisapt1983@hotmail.com
 teléfonos: Casa _____ Celular 964588736 Oficina _____
 Apellidos y Nombres: Pajares Tapia, Lidia Luisa

NI : 22512386 Correo Electrónica : victoria2709@hotmail.com
 Celular 951363923 Oficina _____
 Apellidos y Nombres: Vigilco Guillén, Hayda Victoria

1. IDENTIFICACION DE TESIS

Pregrado
Facultad de : <u>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</u>
E. P. : <u>SECUNDARIA</u>

Titulo Profesional Obtenido:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Titulo de la tesis

Las Redes Sociales y el Comportamiento de los alumnos de la Institución Educativa Privada Alipio Ponce Sáenz - Huánuco 2017

Tipo de acceso que autoriza(n) el (los) autor (es)

Marca "x"	Categoría de acceso	Descripción del Acceso
X	Publico	Es público y accesible al documento de texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio
	restringido	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no texto completo.

Al elegir la opción "publico", a través de la presente autorizo o autorizamos Teléfonos: C de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el portal web repositorio.unheval.edu.pe un plazo

indefinido, consintiendo que con dicho autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas paginas de manera gratuita, pudiendo revisarlas, imprimirla o gravarla, siempre en cuando se respete la autoridad y sea y citada correctamente

En caso allá (n) marcado la opción "restringido", por favor detallar las razones por las que eligió este tipo de acceso

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido

- 1 año
- 2 año
- 3 año
- 4 año

Luego del periodo señalado por ustedes(es), automáticamente la tesis pasara a ser de acceso público.

Fecha de firma:


Firma del autor y/o autores:


Firma del autor y/o autores:


Firma del autor y/o autores: