

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**ESCUELA DE POSGRADO**



=====

**“GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU  
INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE  
POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA  
PACHITEA, 2015-2018”**

=====

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN PÚBLICA

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN  
GERENCIA PÚBLICA**

**TESISTA:** JOHN PAUL PALACIOS CAPCHA

**ASESOR:** Dra. DIGNA MANRIQUE DE LARA SUAREZ

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en mi día a día, tanto en mi vida personal como profesional.

A mis padres por ese apoyo incondicional y por ser las personas que más quiero en este mundo.

A mis amigos y amigas, por estar ahí siempre con su apoyo y consejo

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a todos los docentes quienes me ayudaron a forjar los valores y los conocimientos necesarios para afrontar los retos profesionales que se me presenten. Una mención especial a la Dra. Digna Manrique de Lara Suarez, por asesorarme en el desarrollo del presente trabajo.

Tampoco olvidar a mis padres, por todo el apoyo brindado a lo largo de estos años. Sin ellos llegar hasta este punto no hubiera sido posible.

Y, por último, a todas aquellas personas, amigos y compañeros que de alguna manera fueron parte de este camino.

## RESUMEN

La presente investigación titulada, “gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018”, el cual es un aporte al ámbito de la investigación científica cuyos resultados pueden influir significativamente en las ciencias sociales. Tiene como objetivo: Determinar si la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018. El método desarrollado tiene la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados en donde se utilizó el diseño no experimental-explicativa, descriptiva, correlacional la muestra estuvo representada por 12 obras del Distrito de Molino, por 30 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino y 50 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea, seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico intencional, a quienes se les ha practicado un cuestionario. Para estimar los estadígrafos se hizo uso de la estadística descriptiva e inferencial y para la contrastación de la hipótesis se aplicó la prueba del cálculo estadístico coeficiente de correlación de Spearman. Con un resultado en las pruebas de contraste, se obtuvo un valor del coeficiente de Spearman de 0,216; se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

**Palabras clave:** País, estado y planeación.

## ABSTRACT

This research entitled, "investment project management and its impact on the reduction of poverty levels in the Molino District, Pachitea Province, 2015-2018", which is a contribution to the field of scientific research whose results can influence significantly in the social sciences. It aims to: Determine if the management of public investment projects significantly affects the reduction of poverty levels in the District of Molino, Pachitea Province, 2015-2018. The method developed has the purpose of deepening the analysis and interpretation of the results where the non-experimental-explanatory, descriptive, correlational design was used. The sample was represented by 12 works of the Molino District, by 30 officials of the Molino District Municipality and 50 residents of the urban area of the District of Molino within the Province of Pachitea, selected by means of the type of intentional non-probabilistic sampling, to whom a questionnaire has been practiced. To estimate the statisticians, descriptive and inferential statistics were used and the Spearman correlation coefficient test was applied to test the hypothesis. With a result in the contrast tests, a Spearman coefficient value of 0.216 was obtained; it is concluded that: the management of public investment projects significantly affects the reduction of poverty levels in the Molino District, Pachitea Province, 2015-2018.

**Keywords:** Country, state and planning.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>RESUMEN</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ÍNDICE</b> .....	vi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	ix
<b>CAPÍTULO I. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	1
1.1. <b>Fundamentación del problema de investigación</b> .....	1
1.2. <b>Justificación.</b> .....	3
1.3. <b>Importancia o propósito.</b> .....	3
1.4. <b>Limitaciones.</b> .....	4
1.5. <b>Formulación del problema de investigación general y específicos</b> .....	5
1.6. <b>Formulación del objetivo general y específicos</b> .....	5
1.7. <b>Formulación de hipótesis general y específicas</b> .....	6
1.8. <b>Variables</b> .....	7
1.9. <b>Operacionalización de variables</b> .....	7
1.10. <b>Definición de términos operacionales.</b> .....	8
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b> .....	10
2.1. <b>Antecedentes</b> .....	10
2.2. <b>Bases Teóricas</b> .....	13
2.2.1 <b>Modelo de madurez organizacional para la dirección de proyectos (OPM3).</b> .....	13
2.2.2 <b>Enfoque de Pobreza Multidimensional.</b> .....	20
2.3. <b>Bases conceptuales</b> .....	23
2.3.1 <b>Bases Gestión de proyectos de inversión Pública.</b> .....	23
2.3.2 <b>Niveles de pobreza.</b> .....	31
2.3.3 <b>Distrito de Molino.</b> .....	45
<b>CAPÍTULO III. METODOLÓGIA</b> .....	47
3.1. <b>Ámbito</b> .....	47
3.2. <b>Población</b> .....	47

<b>3.3. Muestra</b> .....	48
<b>3.4. Nivel y tipo de estudio</b> .....	50
3.4.1 Nivel y enfoque.....	50
3.4.2 Tipo de investigación y estudio.....	51
Por su dirección temporal, es TRANSVERSAL son aquellos en los que se recolectan los datos en solo punto del tiempo.....	52
<b>3.5. Diseño de investigación</b> .....	52
<b>3.6. Técnicas e instrumentos</b> .....	53
3.6.1 Fuentes de la información.....	53
3.6.2 Técnicas de recolección de datos.....	53
3.6.3 Instrumentos de recolección.....	54
<b>3.7. Validación y confiabilidad del instrumento</b> .....	54
<b>3.8. Procedimiento</b> .....	54
3.8.1 Recolección de datos.....	54
3.8.2 Revisión de los datos.....	55
3.8.3 Clasificación de los datos.....	55
<b>3.9. Tabulación</b> .....	55
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	57
<b>4.1. Análisis descriptivo</b> .....	57
<i>Figura 7.</i> Representación de resultados de acuerdos y desacuerdos de la variable dependiente niveles de pobreza. Fuente. Tabla 9 .....	63
<b>4.2. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis</b> .....	63
<i>Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X e Y</i> .....	65
<i>Datos de los estadísticos de prueba (a) X-Y</i> .....	65
<b>Tabla 13</b> .....	66
<i>Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y1</i> .....	66
<b>Elaboración.</b> Propia.....	66
<b>Tabla 14</b> .....	67
<i>Datos de los estadísticos de prueba (a) . X-Y1</i> .....	67
<b>Tabla 15</b> .....	68
<i>Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y2</i> .....	68
<b>Elaboración.</b> Propia.....	68

<b>Tabla 16</b> .....	68
<i>Datos de los estadísticos de prueba (a)(b) . X-Y2</i> .....	68
<b>Tabla 17</b> .....	69
<i>Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y3</i> .....	69
<b>Elaboración. Propia</b> .....	69
<b>Tabla 18</b> .....	69
<i>Datos de los estadísticos de prueba (a)(b) . X-Y3</i> .....	69
<b>4.3. Discusión de resultados</b> .....	70
<b>4.4. Aporte de investigación</b> .....	74
<b>CONCLUSIONES</b> .....	76
<b>RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS</b> .....	78
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	79
<b>ANEXOS</b> .....	81
<b>ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA</b> .....	82
<b>ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO</b> .....	84
<b>ANEXO 3. INSTRUMENTOS</b> .....	85
<b>ANEXO 4. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS</b> .....	87
<b>NOTA BIBLIOGRÁFICA</b> .....	97
<b>ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO</b>	
<b>AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICO DE POSGRADO</b>	



## INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Inversión Pública es el órgano de línea del Ministerio de Economía y Fianzas, por lo tanto, viene a ser la más alta autoridad en el ámbito técnico-normativo en temas de inversión Pública en todo el País, también se encarga de elaborar los lineamientos de política de inversión Pública.

Al enfrentar problemas y necesidades de la sociedad, los proyectos de inversión Pública actúan sobre los niveles de pobreza en un determinado lugar. Esta relación es posible, debido a que la situación de pobreza puede determinarse a partir de tener en cuenta una serie de factores, entre los cuales tenemos el nivel de ingresos, quienes definen la posibilidad de cubrir las necesidades básicas de un ser humano, como lo son la alimentación, la vivienda, el acceso a bienes y servicios, a la educación y a la salud. Los aspectos mencionados, están dentro de los problemas y necesidades que buscan resolver los proyectos de inversión Pública.

Después de haber expuesto los síntomas y la causa principal del problema mediante esta investigación se pretende determinar la incidencia de la gestión de proyectos de inversión Pública en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea; al determinar su incidencia se pretende proponer mecanismos que permitan un adecuado desarrollo de este tipo de proyectos. De ello el estudio se encuentra dividido en cuatro capítulos, estructurados de la siguiente manera:

El Capítulo I: Descripción del Problema de investigación, se fundamenta el problema, justificación, importancia o propósito, limitaciones, formulación del problema general y específico, formulación del objetivo general y específico,

formulación de hipótesis general y específico, variables, operacionalización de variables y definición de términos operacionales.

El Capítulo II: Contiene el marco teórico, se presenta los antecedentes, bases teóricas, conceptuales y epistemológicas.

El Capítulo III: Estructura la metodología, señalando el ámbito, población y muestra, nivel y tipo de investigación, tipo de investigación, diseño de investigación, técnicas e instrumentos, validación y confiabilidad del instrumento procedimiento y tabulación.

El Capítulo IV: resultados y discusión, mostramos el análisis descriptivo, análisis inferencial y contrastación de hipótesis, discusión de resultados y aporte de la investigación. Finalmente, se establecen las conclusiones en relación a los objetivos de la presente investigación, para luego fijar las recomendaciones o sugerencias pertinentes, desde la perspectiva jurídico penal; acompañando las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación, así como los anexos correspondientes.

## **CAPÍTULO I. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Fundamentación del problema de investigación**

El Ministerio de Economía y Finanzas lleva a cabo la planeación, dirección y control de los aspectos relacionados al presupuesto, tesorería, endeudamiento, contabilidad, política fiscal, inversión pública y política económica social de nuestro País.

La Dirección General de Inversión Pública es el órgano de línea del Ministerio de Economía y Fianzas, por lo tanto, viene a ser la más alta autoridad en el ámbito técnico-normativo en temas de inversión Pública en todo el País, también se encarga de elaborar los lineamientos de política de inversión Pública.

Ante la necesidad que tiene nuestro país para crecer con mayor agilidad y mediante procesos más sencillos entra en vigencia el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, cuyo ente rector es la Dirección General de Inversión Pública. Este sistema administrativo del Estado, tiene por finalidad la orientación en el uso de los recursos públicos que son derivados a la inversión para una efectiva prestación de servicios; y también, la de proveer la infraestructura necesaria para el desarrollo del País.

Los proyectos de inversión Pública buscan intervenir en un determinado medio con la finalidad de solucionar un problema existente y conseguir un cambio deseado, de esta manera consiguen la mejora en la calidad de vida de las poblaciones vulnerables.

Para cumplir con dicho fin, estos proyectos buscan la formación de capital humano, físico, institucional e intelectual para crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de bienes y/o servicios del lugar donde se ejecutarán.

Al enfrentar problemas y necesidades de la sociedad, los proyectos de inversión Pública actúan sobre los niveles de pobreza en un determinado lugar. Esta relación es posible, debido a que la situación de pobreza puede determinarse a partir de tener en cuenta una serie de factores, entre los cuales tenemos el nivel de ingresos, quienes definen la posibilidad de cubrir las necesidades básicas de un ser humano, como lo son la alimentación, la vivienda, el acceso a bienes y servicios, a la educación y a la salud. Los aspectos mencionados, están dentro de los problemas y necesidades que buscan resolver los proyectos de inversión Pública.

Después de haber expuesto los síntomas y la causa principal del problema mediante esta investigación se pretende determinar la incidencia de la gestión de proyectos de inversión Pública en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea; al determinar su incidencia se pretende proponer mecanismos que permitan un adecuado desarrollo de este tipo de proyectos.

## **1.2. Justificación.**

La justificación nos permite comprender la razón por la que se seleccionó un determinado tema de investigación, así como tener claro cuáles son los beneficios o aportes de la misma.

En relación, Hernández et al (2010) nos dice que: “la justificación de la investigación indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante” (p. 39).

- Justificación social: se busca aportar en cuanto a mejorar la gestión de proyectos de inversión pública a razón de que estos cumplan su fin principal que es de satisfacer una necesidad expresada por la comunidad en el caso de esta investigación la del Distrito de Molino de la Provincia de Pachitea.
- Justificación práctica: La presente investigación nos ayudará a entender cómo se relacionan nuestras variables de estudio, la gestión de proyectos de inversión Pública y los niveles de pobreza, de manera que podamos comprender la influencia que ejerce una sobre otra. Los resultados obtenidos podrán servir para ser utilizados como base al momento de tomar decisiones.

## **1.3. Importancia o propósito.**

Los resultados de la presente investigación permitirán identificar la situación actual de la gestión de proyectos de inversión Pública en

comparación a los niveles de pobreza; del mismo modo, aportará una visión clara para la toma de acciones con la finalidad de mantener una gestión de proyectos de inversión pública efectiva de esta manera acercarse a satisfacer las necesidades del Distrito de Molino de la Provincia de Pachitea.

#### **1.4. Limitaciones.**

En la presente investigación se utilizarán cuestionarios para medir la percepción de la gestión de proyectos inversión Pública y los niveles de pobreza.

Una de las dificultades que se tiene al utilizar este instrumento son los datos autoinformados.

Los datos auto-informados están limitados por el hecho de que pocas veces pueden ser verificados independientemente. En otras palabras, me refiero al caso donde el investigador tiene que indagar lo que las personas opinan sobre un tema, ya sea en entrevistas, grupos focales, o en cuestionarios, por su valor nominal. Estos datos auto-informados pueden contener varias fuentes potenciales de sesgo a las que debe estar atento y observar como limitaciones. (Martínez, 2017).

## **1.5. Formulación del problema de investigación general y específicos**

### **1.5.1. Problema general.**

¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015 -2018?

### **1.5.2. Problemas específicos.**

- ¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino?
- ¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino?
- ¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en los servicios de salud del Distrito de Molino?

## **1.6. Formulación del objetivo general y específicos**

### **1.6.1. Objetivo general.**

Determinar si la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

### **1.6.2. Objetivos específicos.**

- Determinar en qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

- Determinar en qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.
- Determinar en medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

## **1.7. Formulación de hipótesis general y específicas**

### **1.7.1. Hipótesis general.**

**HG<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

**HG<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

### **1.7.2. Hipótesis específicas.**

**HE1<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

**HE1<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

**HE2<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.

**HE2<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.



**HE3<sub>0</sub>**. La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

**HE3<sub>A</sub>**. La gestión de proyectos de inversión Pública incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

## 1.8. Variables

**Variable independiente.** Gestión de proyectos de inversión Pública.

**Variable dependiente.** Niveles de pobreza

## 1.9. Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de variables*

TIPO	VARIABLE	DIMENSION
INDEPENDIENTE	Gestión de proyectos de inversión pública	
DEPENDIENTE	Niveles de pobreza	Nivel educativo Vivienda y servicios básicos Servicios de salud

**Elaboración.** Propia

## 1.10. Definición de términos operacionales.

**Tabla 2**

*Definición operacional y conceptual de las variables*

DEFINICIÓN OPERACIONAL	
VARIABLES	
<p><b>Variable independiente:</b> gestión de proyectos de inversión Pública.</p>	<p><b>Variable dependiente:</b> niveles de pobreza</p>
<p><b>Definición conceptual:</b> un proyecto de inversión, Andía (2010) dice que:</p> <p>Debe ser entendida como una intervención en un medio para dar solución a una problemática existente y lograr un cambio deseado. Dicho problema se puede percibir como una limitación o un exceso de un bien y/o servicio. Esta se caracteriza por ser una intervención delimitada en el tiempo, por integrarse como una unidad de servicio en un horizonte de tiempo, por intervenir en un medio social: población y organizaciones, y por un intervenir en un área geográfica definida donde tendrá influencia el proyecto (28-29).</p> <p><b>Definición operacional:</b> como mencionan Arce y López (2010), la gestión por proyectos intenta:</p> <p>Conseguir una planificación coherente con los objetivos estratégicos de la organización y del propio proyecto, igualmente, que la ejecución de estos se acerque a la planificación, supere las vicisitudes del medio y del día a día.</p> <p>La mayoría de las organizaciones han empezado a implementar técnicas y herramientas de la gestión de proyectos buscando aumentar las posibilidades de éxito de sus proyectos. Sin embargo, algunas organizaciones ni siquiera conocen la gestión de proyectos o no la ven como una estrategia funcional. (p. 67)</p>	<p><b>Definición conceptual:</b> según Aguirre (como citó Soria, 2017), la pobreza puede ser definida como “la escasez o falta de un bien o medio necesario para la sobrevivencia y el desarrollo de un ser humano. En términos sociales, las personas con limitaciones económicas viven en condiciones que no les permiten cubrir sus requerimientos básicos.” (p. 30).</p> <p><b>Definición operacional:</b> en la medición del nivel de pobreza de los países americanos, Lizcano (2002) utilizó dos tipos de indicadores. El primero se refiere al ingreso económico e intenta reflejar el porcentaje de personas o familias que viven por debajo de una línea o umbral de pobreza determinado; y el segundo tipo -el índice de pobreza humana- conjuga cifras relativas a la salud, la educación y la vivienda, sin otorgar la importancia debida al ingreso.</p>

---

**DIMENSIÓN**


---

**Variable independiente:** gestión de proyectos de inversión Pública. **Variable dependiente:** niveles de pobreza

---

**Nivel educativo:** El nivel educativo es el nivel de educación más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación. (Office of Environmental Health Hazard Assessment, 2019)

---

**Vivienda y servicios básicos:** según Cordero (2014), al hablar de servicios básicos:

Estamos evocando principalmente al desarrollo y bienestar de una colectividad mediante la dotación de servicios que permitan alcanzar una mejor calidad de vida en todos sus habitantes. El servicio básico, está relacionado con las obras de infraestructuras necesarias para una vida saludable de una población (p. 40).

---

**Servicios de salud:** como aclara Molina (2001), el gobierno es:

El responsable de asegurar la provisión y de regular y garantizar los servicios de salud para todos los ciudadanos; su producción y entrega puede ser hecha directamente por las organizaciones de carácter público o indirectamente a través de contratación con el sector privado, las organizaciones comunitarias, las ONG, etc. (p. 78)

---

**Elaboración.** Propia

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **Investigaciones internacionales.**

Según Alonso (2010) en su tesis “Programas sociales que apoyan proyectos productivos y de infraestructura básica en municipios de extrema pobreza de la Montaña de Guerrero 2001-2006”; concluye que: Con los datos expuestos, se concluye que las estrategias empleadas por el gobierno federal no han tenido el impacto esperado, es decir, no se ha cumplido con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de la población más pobre, a través de los programas de combate a la pobreza implementados desde la década de los 90 (Pronasol, Progresá, Oportunidades) así como la Estrategia de Microrregiones, ya que si bien no se analizaron todos estos programas, sí se señaló que en todos los casos el objetivo ha sido el mismo: sacar de la pobreza a las comunidades más rezagadas del país, entre las que se encuentran las comunidades indígenas.

Además, la falta de atención a las demandas de las localidades acentúa la tendencia de sus habitantes a migrar en busca de posibilidades que se les niegan en sus lugares de origen. Por ello es de vital importancia promover la ejecución de proyectos enfocados a solucionar o bien, minimizar las causas y consecuencias de las cuestiones climáticas, seguidas de la poca fertilidad del suelo y el alto costo de insumos y servicios.

Así mismo Rodríguez (2008) en su tesis “Análisis de las políticas públicas del orden nacional para el alivio de la pobreza rural en el período 1994-2006 en Colombia”; concluye que:

En el período estudiado no se evidenció una política de Estado para el alivio de la pobreza rural. Se encuentran políticas con injerencia en la pobreza a nivel general. En cada uno de los períodos de Gobierno analizados, se plantearon estrategias para aliviar la pobreza, casi siempre a través de Redes bajo la tutela de la Presidencia, sin especificar en las particularidades de la pobreza rural. La política más completa a nivel sectorial y con efectos en la pobreza rural, fue la diseñada en la Administración Samper, la cual responde más al desarrollo rural.

Se observa que las políticas “ideales” a nivel internacional y la evolución de los programas y proyectos nacionales dan cuenta de los beneficios de enfoques “integrales” complementados con el desarrollo territorial. Esta orientación la recomiendan los Organismos Internacionales que desarrollan proyectos en ámbitos rurales. En Colombia, se realizó por medio del DRI y tuvo relativo éxito hasta el momento que evolucionó para que fuese desarrollado por los municipios. En este sentido, es recomendable avanzar y profundizar en la descentralización de los programas y proyectos y en mejorar la capacidad de los municipios y las regiones en el diseño y desarrollo de sus proyectos e inversiones, por cuanto este fue uno de los cuellos de botella en el DRI.

**Investigaciones nacionales.**

De las investigaciones realizadas existe en otros ámbitos de nuestro territorio similar a una de nuestras variables.

Según, Camino (2017) en su tesis “Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de San Pedro.”; concluye que:

Podemos afirmar que los proyectos de inversión pública, ejecutadas durante el periodo 2011 a 2015 por la municipalidad distrital de San Pedro no han tenido efectos positivos en la reducción de los índices de pobreza. La ausencia de planificación estratégica integral en materia de gestión de proyectos de inversión pública en la municipalidad distrital de San Pedro. La carencia de políticas de gestión de recursos financieros, falta de priorización de proyectos sociales y productivos que tenga efectos en la reducción de los índices de pobreza y tasas de población con necesidades básicas insatisfechas.

Por otro lado, Ríos (2016) en su tesis “La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú periodo 2008 – 2015”; concluyen lo siguiente:

La inversión pública ha incidido directamente en la reducción en el índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú para el periodo 2008-2015. Aceptándose la hipótesis planteada en el proyecto, es decir que, ante un aumento de la inversión pública para el periodo analizado, hubo una reducción en el índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú.

## 2.2. Bases Teóricas

### 2.2.1 Modelo de madurez organizacional para la dirección de proyectos (OPM3).

Como mencionan Díaz y Ortiz (2016) en su trabajo:

Definición: es un modelo de madurez organizacional para la dirección de proyectos, programas y portafolios desarrollado por el Project Management Institute PMI®. Este estándar contiene herramientas que permiten a la organización entender la dirección de proyectos, programas y portafolios a nivel organizacional y medir el nivel de madurez en relación a un conjunto de buenas prácticas aceptadas y propuestas globalmente por el Project Management Institute.

El modelo de madurez organizacional para la dirección de proyectos propone cuatro medidas de mejora en la realización de los procesos para lograr alcanzar un nivel de madurez deseado en la dirección de proyectos dentro de la organización. Medidas de mejora en la realización de procesos de acuerdo al modelo Medidas de mejora en la realización de procesos de acuerdo al modelo opm3®: a continuación, se relacionan cada una de las fases definidas por el modelo OPM3®, requeridas para obtener un nivel de madurez deseado:

***Estandarizar.*** El objetivo de esa fase es establecer y monitorear el cumplimiento de pautas o normas comunes para la realización

de los procesos; el estándar OPM3® define cuatro pasos claves en la estandarización de un proceso:

- Asignación de responsable dentro de la estructura organizacional: Asegura el desarrollo del proceso dentro de la organización, permitiendo definir e identificar al responsable del proceso, asignando autoridad y posesión del mismo.
- Documentar el proceso. Comprende el desarrollo y posterior documentación del proceso, este paso puede ser ejecutado por cualquier miembro designado dentro de la organización.
- Comunicar el proceso. Este paso se define como la etapa en la cual se realiza la comunicación del proceso a los responsables de la ejecución del mismo.
- Implementar el proceso: Este paso involucra a toda la organización.

La realización de los cuatro pasos descritos anteriormente y que comprenden el proceso de estandarización, son indispensables para que el proceso esté en su lugar y sea sostenible.

**Medir.** Esta fase se realiza una vez los procesos se encuentran estandarizados, el modelo aconseja que es recomendable seleccionar los procesos que se pueden medir para determinar la efectividad dentro de la organización.



El objetivo de esta fase es cuantificar la calidad de los procesos y las entradas del mismo; se deben desarrollar cinco actividades clave en la etapa de medición, descritas a continuación:

- Identificar los procesos críticos medidos enfocado en el cliente.
- Identificar las características críticas del proceso.
- Medir las características críticas del proceso.
- Identificar las medidas previamente.
- Medir los insumos críticos.

**Controlar.** Fase posterior a la realización del proceso de medición, se recomienda que la organización recopile los datos de tendencias, permitiendo con ello determinar si el proceso está bajo control.

A fin de lograr el control de buenas prácticas la organización requiere de la realización de las acciones descritas a continuación:

- Crear un plan de control de procesos con límites de control superior e inferior.
- Implementar el plan de control de procesos.
- Observar el proceso, el cual debe estar operando dentro de los límites del plan coherentemente en el tiempo.

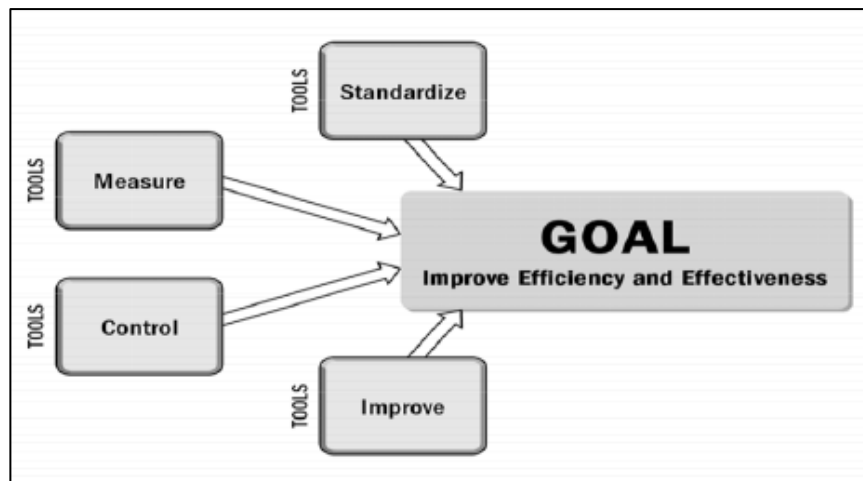
**Mejorar.** Una vez que un proceso ha sido estandarizado, medido y controlado, las organizaciones pueden mejorar continuamente

en ellos, esta mejora continua se realiza con el objeto de realizar actualizaciones al proceso.

La fase de Mejora se basa en la implementación de tres conceptos clave:

- Identifique el problema raíz del proceso:  
Determina la causa del por qué el proceso no se está realizando en el nivel que debería ser.
- Tener esfuerzos centrados en la mejora de procesos con soluciones potenciales.
- Una vez una solución ha sido definida, integrar el proceso de mejora dentro de la organización en la forma como se realiza el trabajo.

Las cuatro fases definidas por el Modelo OPM3® aportan en gran medida y son determinantes para la consecución de la meta organizacional, logrando mejorar la eficiencia y eficacia en la realización de los procesos.



**Figura 1.** Fases del proceso de mejora.

**Etapas para la aplicación del estándar opm3®.**

A continuación, se realiza una descripción de los pasos definidos por el estándar para llevar a cabo su aplicación dentro de la organización.

**Paso 1.** Prepararse para la evaluación adquirir conocimiento. En esta etapa formativa, la organización se prepara para una evaluación de dirección de proyectos organizacionales, para lo cual se requiere:

- Comprender a la organización, a través de su misión, visión y valores fundamentales.
- Comprender las necesidades de la organización, puntos débiles, objetivos y resultados realizables.
- Comprender el modelo OPM3® y cómo realizar la evaluación.

**Paso 2.** Llevar a cabo la Evaluación. En el desarrollo de este paso las capacidades de la organización son comparadas con las capacidades del modelo OPM3®.

Este procedimiento se realiza por medio de la autoevaluación SAM (Self-Assessment Method) contenida en el estándar OPM3®, la cual permite identificar a través de una serie de cuestionamientos en relación a un conjunto de buenas prácticas, para la dirección de proyectos organizacionales, el nivel actual de la organización con relación a la realización de los procesos.

**Paso 3.** Gestionar la mejora: Plan de Mejoras. Una vez que la organización se ha comparado a través de la evaluación

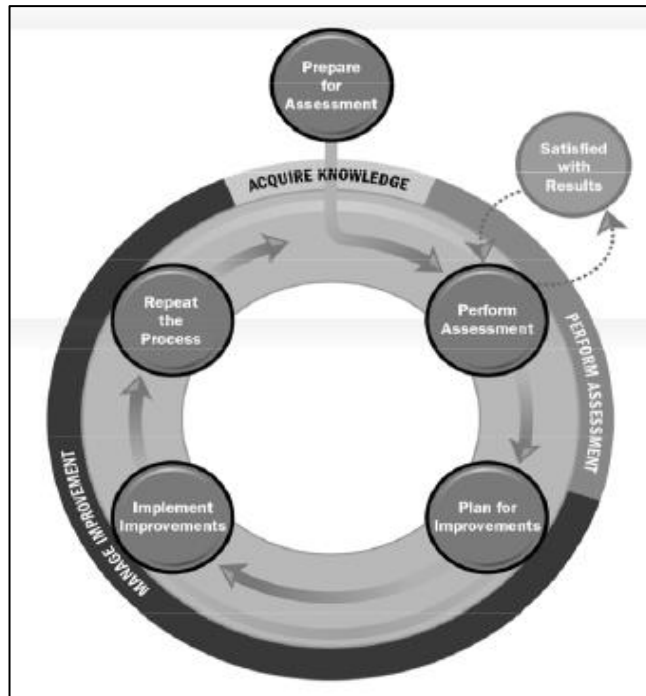
realizada en el paso 2 contra el modelo OPM3®, la organización determina y establece como objetivo los aspectos que desean mejorar en sus capacidades.

La organización determina estas necesidades y posteriormente acuerda qué buenas prácticas y capacidades deben ser implementadas para satisfacer las necesidades y debilidades encontradas.

**Paso 4.** Gestionar la mejora: implementar mejoras. La organización implementa el plan de mejora utilizando métodos de cambio en la dirección de proyectos organizacionales.

**Paso 5.** Gestionar la mejora: repetir el proceso. Una vez completado el ciclo de mejora, la organización evalúa si las mejoras seleccionadas han dado como resultado un aumento en la capacidad organizacional que logren impactar los resultados del negocio.

Si es necesario mejorar en más aspectos, la organización repite el ciclo OPM3® periódicamente para lograr el resultado deseado.



**Figura 1.** Ciclo OPM3.

El ciclo OPM3® y sus pasos se pueden utilizar como modelo comparativo, modelo de diseño o modelo de mejora.

Estos pasos proporcionan dentro de las organizaciones que deseen aplicarlo, una visión de los problemas del negocio relevantes.

A continuación, se realiza una breve descripción de los modelos planteados ante la aplicación del estándar OPM3® en la organización:

- Modelo comparativo. Este modelo permite realizar un diagnóstico actual del proceso dirección de proyectos bajo los lineamientos de las buenas prácticas definidas por el PMI® dentro de la organización, permitiendo con ello gestionar

mejoras enfocadas en la determinación de las buenas prácticas que se desean sean adoptadas por la organización realizando su aplicación. Finalmente deciden si se debe repetir el proceso.

- **Modelo de Diseño.** Este modelo es útil para aquellas empresas que se encuentran en un ciclo inicial de formación en la dirección de proyectos, para lo cual utilizan las mejores prácticas del modelo para diseñar su enfoque y la aplicación en la dirección de proyectos dentro de la organización.
- **Modelo de Mejora.** Es utilizado por aquellas organizaciones que carecen de un marco para la ejecución de la estrategia organizacional, para lo cual utilizan el modelo para determinar qué buenas prácticas deben ser adoptadas, ingresando al ciclo del modelo en la etapa de Gestionar Mejoras (p. 22-27).

### **2.2.2 Enfoque de Pobreza Multidimensional.**

Como mencionan Pamela y Rodríguez (2015):

Basados en los postulados de Amartya Sen (2000), el centro de investigación Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI) desarrolla una metodología para medir la pobreza con un nuevo enfoque, llamándolo Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) (Alkire y Santos, 2010), el cual ha tomado vigencia durante los últimos años y contempla una medición más integral sobre la medición de pobreza a través de la incidencia de la misma,

estableciendo un hogar con privaciones, donde se miden tres dimensiones: 1. Educación, 2. Salud y 3. Condiciones de vida. A partir de éstas, se considera una persona pobre multidimensional si en al menos una de las dimensiones presenta privación (Alkire y Foster, 2008).

En nuestro país se han realizado estas aproximaciones donde se demuestra que medir IPM predice un mayor número de pobres a comparación de la pobreza monetaria que son consideradas personas pobres no visibles para el Estado (Vásquez, 2012).

Cada uno de los indicadores se encuentra ponderado por el mismo peso. Es decir, la importancia que se le da a cada dimensión es la misma. Es importante resaltar que todas las dimensiones, excepto la de asistencia al centro de salud, se calculan a nivel de hogar y la unidad de observación final es el individuo (p. 209-210).

**Tabla 3**  
*Tabla de identificación de pobres multidimensionales*

DIMENSIÓN	INDICADOR	LA PERSONA SE CONSIDERA POBRE SI	PESO DENTRO DEL IPM
EDUCACIÓN	Escolaridad Familiar	El jefe del hogar al que pertenece tiene primaria completa o un nivel de educación inferior.	1/6
	Matricula Infantil	El hogar donde vive tiene al menos un niño en edad escolar (6-18) que no está matriculado (y aún no termina la secundaria).	1/6
SALUD	Asistencia a centro de salud	Ante molestia, enfermedad o accidente; no accede a los servicios de salud porque: no tiene dinero, el centro de salud se encuentra lejos de su vivienda o no tiene seguro de salud.	1/6
	Déficit calórico	No consume las calorías mínimas de acuerdo a sus requerimientos.	1/6
CONDICIONES DE LA VIVIENDA	Electricidad	Su vivienda no tiene Electricidad	1/15
	Agua	Su vivienda no tiene acceso adecuado a agua potable	1/15
	Desagüe	Su vivienda no tiene desagüe conectado a red publica	1/15
	Piso de la Vivienda	El piso de su vivienda está sucio con arena o estiércol	1/15
	Combustible de Cocina	En su vivienda se usa generalmente carbón o leña para cocinar	1/15

**Fuente.** Evidencia para una política de inversión en el talento; Vol. 2. Hans Contreras Pulache Editor. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. Ministerio de Educación.



## 2.3. Bases conceptuales

### 2.3.1 Bases Gestión de proyectos de inversión Pública.

**Gestión.** Como mencionan Dextre y Del Pozo (2012), podemos definir a la gestión como:

Las decisiones ejecutivas que debe tomar la gerencia para desarrollar las actividades que conducen a los objetivos planeados. Entendida así, la gestión tiene la capacidad de conducir, decidir, ajustar y replantear las acciones para resolver un asunto o concretar un proyecto sobre planes y objetivos establecidos. Su principal responsabilidad es conducir los planes de la organización a resultados exitosos mediante el empleo de medios eficientes, del uso económico de los recursos y de la eficacia en el logro de los resultados. (p. 71)

Así mismo, Murray (2002) aclara que la gestión debe ser entendida como una “herramienta que engloba fases de la administración siendo la gestión misma un elemento con desarrollo propio de la administración, utilizando nuestra unidad de la información la metodología de gestión, como elemento diferencial para obtener recursos de distintas naturalezas”. (p. 3)

**Gestión de proyecto.** La Gestión de proyectos como menciona Terrazas (2009), es “la disciplina que tiene la capacidad de integrar de manera sistémica la planificación, la organización, la dirección, el control y la calidad en el manejo de las actividades asociadas a un proyecto.” (p. 168)

Como mencionan Arce y López (2010), la gestión por proyectos intenta:

Conseguir una planificación coherente con los objetivos estratégicos de la organización y del propio proyecto, igualmente, que la ejecución de estos se acerque a la planificación, supere las vicisitudes del medio y del día a día.

La mayoría de las organizaciones han empezado a implementar técnicas y herramientas de la gestión de proyectos buscando aumentar las posibilidades de éxito de sus proyectos. Sin embargo, algunas organizaciones ni siquiera conocen la gestión de proyectos o no la ven como una estrategia funcional. (p. 67)

**Presupuesto público.** El presupuesto debe ser entendido como “un instrumento de gestión del Estado para el logro de resultados a favor de la población, a través de la prestación de servicios y logro de metas de cobertura con equidad, eficacia y eficiencia por las Entidades Públicas.” (Sosa, 2016, p. 14)

Una definición más completa nos la da Ayapi (2017), quien menciona que:

Se conoce como presupuesto público a la estimación de gastos de un poder estatal para un periodo determinado. Este documento menciona la cifra de gastos que el Estado prevé asumir y los ingresos que espera obtener en el ejercicio en cuestión.

La elaboración del presupuesto público está regulada por una ley. De este modo, se espera que el gobierno de turno no pueda cometer abusos con el dinero público. El presupuesto, además, debe ser aprobado por el Congreso.

Por regla general, todo presupuesto público se sustenta en una serie de principios, entre los destacan los principios de publicidad, universalidad, especialidad, competencia popular, entre otros. (p. 20-21)

**Proyecto.** Según Cosio (2011) podemos definir un proyecto como “un conjunto de actividades interrelacionadas con fechas de inicio y término para crear un producto o servicio, dirigidos a lograr un objetivo, con recursos, tiempo, alcance y calidad definidos y establecidos”. (p. 24)

Como menciona Terrazas (2009), desde un punto de vista técnico-económico, un proyecto debe poseer las siguientes características fundamentales:

Tiene un objetivo o fin determinado, el cual debe tener el carácter de unicidad y mensura.

Tiene un plazo determinado que significa considerar en la escala de tiempo un periodo de realización asociado al proyecto.

Tiene un presupuesto que debe ser definido a priori con el fin de planificar los recursos financieros necesarios para el desarrollo del proyecto. (p. 167)

**Proyecto de inversión pública.** Al hablar de un proyecto de inversión, Andia (2010) dice que:

Debe ser entendida como una intervención en un medio para dar solución a una problemática existente y lograr un cambio deseado. Dicho problema se puede percibir como una limitación o un exceso de un bien y/o servicio. Esta se caracteriza por ser una intervención delimitada en el tiempo, por integrarse como una unidad de servicio en un horizonte de tiempo, por intervenir en un medio social: población y organizaciones, y por un intervenir en un área geográfica definida donde tendrá influencia el proyecto. (28-29)

La Inversión Pública debe estar orientada a mejorar la capacidad prestadora de servicios públicos del Estado de forma que éstos se brinden a los ciudadanos de manera oportuna y eficaz. La mejora de la calidad de la inversión debe orientarse a lograr que cada nuevo sol (S/.) invertido produzca el mayor bienestar social. Esto se consigue con proyectos sostenibles, que operen y brinden servicios a la comunidad ininterrumpidamente. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2019)

**Política pública.** Según Tamayo (como citó Vargas, 2007) las políticas públicas son “el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”. (p. 128)

Además, podemos añadir lo mencionado por Velásquez (2009) quien define a la política pública como:

Un proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a solucionar o prevenir una situación definida como problemática. La política pública hace parte de un ambiente determinado del cual se nutre y al cual pretende modificar o mantener. (p. 156)

**Gobierno local.** Los gobiernos locales, como menciona Pindado (2004):

Se formalizan a partir del resultado de las elecciones municipales, cumpliendo el contenido del mencionado de la Constitución, en cuanto a la participación mediante representantes libremente elegidos, en elecciones periódicas, por sufragio universal. Son fruto de la democracia representativa o de la faceta representativa de la democracia para no adjetivar este sustantivo que tiene identidad por sí mismo. (p. 311)

Además, Vargas (2011) nos menciona como las principales funciones del gobierno local: “detectar y crear los espacios de interacción y contacto entre los actores y sus mecanismos de negociación, resolución de conflictos y procesos de toma de decisiones, la selección de opciones de políticas públicas y la implantación de proyectos de desarrollo.” (p. 54)

**Nivel educativo.** Zayas y Rodríguez (2010), definen la educación como.

Un proceso institucional inscrito en todas las prácticas y relaciones de los individuos y los grupos sociales, en diferentes situaciones y contextos. Este proceso consiste en la transferencia, reproducción, producción, apropiación y resistencia de los significados culturales, expresados estos en

términos de saberes, pautas de conducta, normas, valores; es un fenómeno producido en la actividad humana sobre las cosas del mundo y en las relaciones sociales establecidas por esa actividad entre los humanos, sus grupos y clases sociales. Los significados culturales son hechos, actividades, objetos, técnicas, tecnologías, aspectos culturales relevantes para la existencia social actual y futura, según la trama y el ínter juego de las relaciones y prácticas sociales en una situación histórica social concreta. (p. 3)

El nivel educativo es el nivel de educación más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación. (Office of Environmental Health Hazard Assessment, 2019)

**Vivienda y servicios básicos.** Según Cordero (2014), al hablar de servicios básicos:

Estamos evocando principalmente al desarrollo y bienestar de una colectividad mediante la dotación de servicios que permitan alcanzar una mejor calidad de vida en todos sus habitantes. El servicio básico, está relacionado con las obras de infraestructuras necesarias para una vida saludable de una población. (p. 40)

El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población, es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto en el nivel relativo de desarrollo, el hecho que las coberturas en servicios de agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica se vean incrementadas a favor de una mayor población reduciendo así las disparidades sociales, sugieren un mejor nivel de desarrollo al reducir en este mismo sentido las enfermedades y aumentar la calidad de vida que finalmente significa acumulación de capital humano. (Castro, 2009, p. 191)

**Servicios de salud.** Los Servicios son organismos estatales funcionalmente descentralizados y están dotados de personalidad jurídica y patrimonio propio para el cumplimiento de sus fines.

A los Servicios de Salud les corresponderá la articulación, gestión y desarrollo de la red asistencial correspondiente, para la ejecución de las acciones integradas de fomento, protección y recuperación de la salud, como también la rehabilitación y cuidados paliativos de las personas enfermas. (Ministerio de Salud de Chile, 2019)



Como aclara Molina (2001), el gobierno es:

El responsable de asegurar la provisión y de regular y garantizar los servicios de salud para todos los ciudadanos; su producción y entrega puede ser hecha directamente por las organizaciones de carácter público o indirectamente a través de contratación con el sector privado, las organizaciones comunitarias, las ONG, etc. (p. 78)

### 2.3.2 Niveles de pobreza.

**Pobreza.** Según Aguirre (como citó Soria, 2017), la pobreza puede ser definida como “la escasez o falta de un bien o medio necesario para la sobrevivencia y el desarrollo de un ser humano. En términos sociales, las personas con limitaciones económicas viven en condiciones que no les permiten cubrir sus requerimientos básicos.” (p. 30)

Sin embargo, no es posible entender el concepto de pobreza solo como un fenómeno individual. Puesto que, como menciona Rocha (2007):

No afecta a los seres aislados sino a grupos de éstos (familias, comunidades, países) y aun cuando posee una connotación económica por la incapacidad para la obtención de satisfactores que implican un gasto, no se trata solo de esto, sino que impacta negativamente en todas las áreas de importancia para la vida de los sujetos tales como salud,

educación, así como en el plano laboral, psíquico y social (p. 1).

En un estudio donde se busca conocer la percepción de lo que es pobreza, por parte de las personas catalogadas como tal, Deepa (como citó Medina, 2014) resalta que la definición de este término:

No sólo abarcan el bienestar económico, sino también la vulnerabilidad, impotencia, vergüenza por la dependencia y el aislamiento social. El grado de dependencia surge como un criterio de clasificación de la pobreza. De hecho, las personas pobres no hablan mucho acerca de los ingresos, sino que se centran, en cambio, en la gama de activos de que se valen para hacer frente a su vulnerabilidad y para superar las conmociones. Lo que se mide es lo que se ve. Las experiencias de las personas pobres instan a ampliar las medidas de la pobreza para incluir la voz y el poder, la vulnerabilidad y la acumulación de activos (p. 39).

### **Características de la pobreza.**

Al respecto, Sen (como citó Soria, 2017) nos menciona lo siguiente:

Empecemos por distinguir las capacidades, de los bienes y las características. Las capacidades son aquellas habilidades básicas que la gente necesita para funcionar en su vida, y las características son los medios a través de los

cuales estas necesidades son efectivizadas. Por ejemplo, una bicicleta es un bien y una de sus principales “características” es ser un medio de transporte que ofrece a las personas “capacidades” para moverse como quieran. “La característica de transporte de la bicicleta le permite a la persona una capacidad de moverse de una manera específica”.

Se argumenta que el nivel de vida está determinado por las capacidades, más que por las características. La conceptualización de Sen sobre la pobreza como privación de capacidades se centra en el análisis de las limitaciones de las capacidades básicas que tienen las personas para funcionar; por ejemplo, estar adecuadamente alimentado, tener una vida prolongada y sana, saber leer y escribir. Sen sostiene que una medida monetaria del nivel de vida no puede reflejar el abanico de las oportunidades que los individuos tienen para alcanzar un nivel de vida mínimamente adecuado, ya que no toma en cuenta las capacidades individuales para transformar bienes en satisfactores de necesidades. Los bienes y las características pueden estar social y culturalmente definidos, pero la capacidad es absoluta; es decir, no está determinada socialmente (p. 20-21).

Otras características de la pobreza las podemos ver en los hogares considerados en esta condición, Cortes et all (2003) utiliza un conjunto de variables para caracterizar los hogares: En el primero se agrupan los indicadores que permiten describir a los hogares, sus miembros y en especial al jefe del hogar. Se presenta evidencia sobre el problema que enfrentan los miembros de los hogares para generar los recursos necesarios para la vida cotidiana (índices de dependencia económica y demográfica), así como el tamaño y la relación entre éste y la disponibilidad de espacio en la vivienda para dormir (índice de hacinamiento).

En el segundo grupo se incluyen las variables que ayudan a identificar los rasgos propios de las viviendas y su equipamiento. Para trazar una imagen de las viviendas se emplean cuatro variables básicas: porcentaje de viviendas con piso de tierra, sin energía eléctrica, sin agua entubada y sin baño. El equipamiento de la vivienda se registra a través de algunos activos como: estufa de gas, refrigerador, licuadora, lavadora, radio, aparato de televisión, videocasetera, vehículo (automóvil y camioneta) y teléfono (p. 316-317).

**Causas de la pobreza.**

Debido a la gran cantidad de enfoques que se tiene para definir la pobreza, identificar las causas de la misma se vuelve una labor bastante complicada.

Tenemos a Sandoval (2016) quien identifica como causas de la pobreza los siguientes puntos:

**Tasas de desempleo.** La principal fuente de ingreso de las familias de menores ingresos es el trabajo, que se realiza a través del empleo formal o a través de actividades informales que no implican vínculo contractual. A su vez la posibilidad de ejercer un empleo en cualquiera de las dos modalidades depende de la dinámica de las economías local y nacional, lo que se refleja a través de la tasa de desempleo.

**Costo de la canasta familiar.** El costo de la canasta familiar es el patrón de gastos de las familias que permite medir la variación del índice de precios al consumidor; su variación en el tiempo afecta directamente la capacidad de compra del ingreso real disponible para cubrir los gastos que requiere una familia, en este caso familias de ingresos bajos que es el tipo de familia que presenta altas probabilidades de caer en la condición de pobreza.

**Tasa de crecimiento de la población.** El tamaño y tasa de crecimiento de la población de Bogotá constituye un determinante de la amplitud y de la intensidad de pobreza

pues incide directamente sobre la oferta de población económicamente activa, y en consecuencia en el equilibrio entre oferta y demanda de mano de obra. El que se mantenga el equilibrio o no en el mercado laboral afectará el índice de desempleo y de pobreza en la ciudad en cuanto un exceso de mano de obra provoca la reducción de oportunidades de empleo y en consecuencia el desempleo y la reducción del ingreso de las familias.

**Desplazados llegados a la ciudad.** En Bogotá particularmente hay un factor que puede incidir en la tasa de desempleo directamente y por tanto en el ingreso y la pobreza de las familias; es la inmigración de desplazados por la violencia armada que llegan a la ciudad, y que aumentan el censo poblacional y la oferta de mano de obra, y en consecuencia se presiona la tasa de desempleo. Debido a que la llegada de desplazados es un componente del crecimiento poblacional y su aporte es relativamente pequeño, se incorpora en aquel.

Evolución del salario mínimo real y del salario mínimo nominal. La capacidad de consumo de bienes y servicios de las familias no solamente está determinada por el monto de ingreso nominal, sino que también está determinado por la tasa de inacción que incide en el costo de la canasta familiar. Por esta razón el salario real constituye un factor

determinante de la capacidad de gasto y de la situación de pobreza o no pobreza. La tendencia del crecimiento de la capacidad de gasto en bienes y servicios de las familias está afectada negativa o positivamente dependiendo del sentido de las variaciones del ingreso real, que a su vez determina la capacidad de compra y la capacidad para satisfacer las necesidades básicas.

**Producto interno bruto.** El PIB es un agregado económico que mide la producción total de bienes y servicios a nivel local o nacional, razón por la cual implícitamente es un indicador de cómo se comportan en conjunto diversas variables que directa o indirectamente inciden sobre la magnitud de la pobreza. Entre esas variables se encuentra el ingreso que perciben los factores de la producción, y con particular interés para este trabajo, da una idea indirectamente del nivel de empleo y desempleo a nivel nacional o local, y de la solvencia económica para gastos en consumo de la población trabajadora (p. 20-21).

Desde el punto de vista de Soria (2017) podemos definir como causa de la pobreza los siguientes puntos:

**Economía mundial.** El Perú fue afecto de la evolución negativa del producto real per cápita mundial de los ingresos y remuneraciones reales esto se expresó en la evolución de la tasa de pobreza en el mundo. El resultado de la caída de

las remuneraciones reales incrementó el nivel de pobreza ya existente en el Perú en 1986, a ello se sumó un mayor empobrecimiento dos años más tarde como consecuencia de la hiperinflación.

**Edad.** La edad representa una dimensión importante para determinar el nivel de pobreza y la vulnerabilidad de un hogar o individuo frente a esta situación. Esto hace potencialmente vulnerables a niños y ancianos a ser pobres multidimensionales.

**Exclusión social.** En el Perú, una rama de las políticas públicas se concentra en la inclusión social y la reducción de la pobreza. En este contexto, cabe resaltar que la condición de pobreza suele ser la variable que determina si un individuo pertenece o no al público objetivo de una determinada política o programa social. Por ello, la medición de la pobreza es un factor determinante para lograr los objetivos sociales que el gobierno se plantea en sus tres niveles.

**Acceso a los servicios de salud.** La exclusión de servicios de salud de amplios sectores de la población, es consecuencia de su marginación ciudadana.

**Acceso a la educación.** Una educación de calidad es un requisito indispensable para lograr el desarrollo económico en esta “era del conocimiento”. Asimismo, tener acceso a una



buena educación es un paso indispensable para salir de la pobreza y la exclusión social.

**Gasto público.** El menor gasto público social corriente y los mayores precios de los servicios de enseñanza y salud conducen a los prestadores de servicios a cobrar por ellos. Las familias se ven obligadas a destinar una mayor proporción de su gasto familiar para cubrir esos mayores cobros. Este fenómeno para el caso de los servicios de salud ha sido calificado como una privatización, por ello muchos peruanos no pueden acceder a los servicios de salud porque les quieren cobrar demasiado y porque el Estado no destina los recursos públicos prioritariamente hacia ellos.

**Género.** Sobre el otorgamiento de poderes a la mujer, desde hace tiempo se estableció que la madre es especialmente protectora y que se preocupa particularmente por el bienestar de la familia. Existe una creciente evidencia empírica que muestra que, frente a una restricción económica significativa, la madre redobla esfuerzos para que los ingresos alcancen a cubrir las necesidades básicas familiares, afectando positivamente las condiciones de salud, fertilidad, nutrición, trabajo infantil, asistencia a la escuela, etc.

**Empleabilidad.** El efecto de una variable exógena sobre la pobreza dependerá de su efecto sobre el desplazamiento de

la curva de demanda de trabajo. Si el efecto es de expansión, la nueva solución en el mercado laboral será con mayor salario real y mayor empleo. Si el efecto es de contracción de la curva de demanda, el efecto será a la inversa.

**Criminalidad.** Se justifica la relación entre la tasa de criminalidad con el nivel de pobreza, la inequidad calculada a través del coeficiente de Gini o índice de Theil, el nivel de educación y el gasto en seguridad. (p. 22-30)

**Tipos de pobreza.**

Desde un punto de vista más economicista del bienestar la pobreza constituye la carencia de los ingresos necesarios para cubrir las necesidades básicas de los hogares y personas en una sociedad. En este sentido, Ponce (2013) distingue dos tipos:

La pobreza extrema, que corresponde a las noción de sobrevivencia, definida a partir de aquellos hogares y sus miembros cuyos ingresos no alcanzan para satisfacer sus necesidades de alimentación, por lo que su reproducción física se encuentra comprometida –de allí el calificativo de severidad de la misma–, y la pobreza no extrema, constituida por aquellos hogares y personas que carecen de los recursos monetarios necesarios para satisfacer las necesidades básicas, entre las cuales se incluyen: vivienda, salud, educación, transporte y vestimenta. (p.4)

Al respecto, Rocha (2007) define ambos tipos de pobreza de la siguiente manera:

La pobreza extrema en un sentido absoluto, de acuerdo con el Banco Mundial en 1998, consiste en la insatisfacción de necesidades básicas, basada en el bajo nivel de ingreso o en cuanto al acceso de servicios básicos, tales como educación, salud, alimentación y vivienda; está referida a las familias que no pueden allegarse de los suficientes recursos para alimentarse suficientemente y por tanto para desarrollarse adecuadamente, viven por lo general en condiciones insalubres que propician la aparición de enfermedades, es asimismo una condición absoluta que se refiere a aquellos grupos de personas que requieren de ayuda directa para beneficiarse de programas políticos, siendo objeto de programas especiales. El nivel y estado de nutrición deficiente de estas personas, tiene relación con los apoyos directos que necesitan

La pobreza moderada es una situación relativa, aplicable a quienes pueden satisfacer las necesidades básicas dado el nivel de desarrollo del país. Los pobres moderados son capaces de satisfacer sus necesidades de alimentación, pero no suficientemente las de otro tipo; gracias a sus condiciones de nutrición y salud pueden desempeñarse mejor en lo

académico, lo laboral y acceder a la movilidad social ascendente. (p. 4-5).

### **Niveles de pobreza.**

Para medir el nivel de pobreza de los países americanos, Lizcano (2002) utilizó dos tipos de indicadores. El primero se refiere al ingreso económico e intenta reflejar el porcentaje de personas o familias que viven por debajo de una línea o umbral de pobreza determinado; y el segundo tipo -el índice de pobreza humana- conjuga cifras relativas a la salud, la educación y la vivienda, sin otorgar la importancia debida al ingreso.

Con respecto al primer tipo de indicadores, empleo tanto los porcentajes elaborados por el Banco Mundial como los utilizados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), aunque estos son menos comparables que los anteriores en el ámbito mundial. Los primeros determinan las proporciones de las poblaciones nacionales que viven con menos de uno o dos dólares diarios, ajustando el valor del dólar en función de la paridad de poder adquisitivo. Los segundos ponen de relieve los porcentajes de la población (también se emplea respecto a los hogares) catalogados como “pobres” e “indigentes”. La “línea de indigencia” se establece de acuerdo con el costo de la canasta alimentaria y define como indigentes o

extremadamente pobres a las personas que residen en hogares cuyos ingresos son tan bajos que, aunque los destinaran íntegramente a comprar alimentos, no lograrían satisfacer adecuadamente las necesidades nutricionales de todos sus miembros. El valor de la “línea de pobreza” corresponde a la estimación de los recursos requeridos por los hogares para satisfacer un conjunto de necesidades consideradas básicas, las cuales incluyen, junto con la alimentación, requerimientos de otro tipo, como la vestimenta y la vivienda. De esta manera, el porcentaje de pobres incluye al de indigentes.

El segundo tipo de indicador, conformado por el índice de pobreza humana (IPH), a diferencia del anterior, es compuesto y mide las privaciones en tres dimensiones esenciales de la vida humana: la longevidad, los conocimientos y un nivel de vida decoroso. La primera privación se refiere a la supervivencia, a la vulnerabilidad ante la muerte a una edad relativamente temprana, pues representa el porcentaje de personas que se estima no sobrevivirán más allá de los 40 años. La segunda privación alude a la exclusión del mundo de la lectura y la escritura, y se refleja en el porcentaje de adultos analfabetos. La tercera privación se relaciona con un nivel de vida decoroso en términos del aprovisionamiento económico general y está

representada por un indicador compuesto a su vez de otros dos: el porcentaje de personas sin acceso a agua potable y el porcentaje de niños menores de cinco años de edad con peso de moderada a severamente insuficiente. (p. 207-208)

### **Efectos de la pobreza**

Según Benach y Muntaner (como citó Pernalet, 2015):

Los países pobres, los barrios marginados y los ciudadanos más desventajados padecen una discriminación social múltiple: disponen de menos recursos socioeconómicos, tienen menos poder en la toma de decisiones, disponen de una peor atención sanitaria y están más expuestos a los factores de riesgo que empeoran su salud, ya sean estos de tipo personal, social o ambiental. (p. 59)

Además, Pernalet (2015) nos señala que “con seguridad se puede afirmar que una de las principales consecuencias generadas por la pobreza, es la falta de buenas condiciones de salud. Sin salud no hay otras necesidades que cubrir.” (p. 59).

### 2.3.3 Distrito de Molino.

El Distrito de Molino es uno de los cuatro que conforman la Provincia de Pachitea, en el Departamento de Huánuco, bajo la administración del Gobierno Regional de Huánuco, Perú.

**Historia.** El distrito fue creado mediante Ley N° 2889 del 29 de noviembre de 1918, en el gobierno del Presidente José Pardo y Barreda.

**Geografía.** Tiene una superficie de 2 630 km<sup>2</sup>. Su capital es el poblado de Molino, una ciudad pintoresca que está 2 400 msnm.

**Lagos.** Laguna Atuj Marcapozo, Laguna Grande Kaplanos, Laguna Allguhuatusha Pozo, Laguna Cuchimachay, Laguna Diablopozo, Laguna Huairajpozo, Laguna Huascapozo, Laguna Huingomayo, Laguna Illapozo, Laguna Intipozo, Laguna Jinguaypozo, Laguna Llanchancopozo, Laguna Minasnio, Laguna Mitrapozo, Laguna Paccha, Laguna Pozo Arteza, Laguna Putagha, Laguna Putapozo, Laguna Quiullacocha, Laguna Siete Colores, Laguna Sigunuelo 1, Laguna Tapu Pozo, Laguna Tipipozo 1, Laguna Tipipozo 2, Laguna Verdecocha, Laguna Yana Pozo 2, Laguna Yanapozo 1, Laguna Yanapozo 3, Laguna Poco Kaplanos.

**Ríos.** río Pucajaga, río Chinchaycocha, río Leonmachay, río Chinchaycocha, río Lomas Gordas, río Cuchimachay.

**El SISFOH y las Intervenciones Públicas Focalizadas del Estado.** Los programas sociales y subsidios del Estado peruano tienen como fin atender una necesidad específica urgente o revertir un problema de las personas o poblaciones que viven en condición de extrema pobreza o vulnerabilidad. El Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) maneja una gran base de datos con información socioeconómica de los hogares o personas que son potenciales usuarios y usuarias de las Intervenciones Públicas Focalizadas, con el fin de que las IPF las identifiquen y seleccionen. Desde el año 2011, mediante la Ley 29911, se estableció que la selección de usuarios y usuarias de los programas sociales o subsidios del Estado, debe tener en cuenta la evaluación del SISFOH, que se determina a través de la clasificación socioeconómica. El Distrito de Molino cuenta con 17180 habitantes



## **CAPÍTULO III. METODOLÓGIA**

### **3.1. Ámbito**

El ámbito de estudio es el Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea.

### **3.2. Población**

- **Población de proyectos considerados.**

El universo en la presente investigación estuvo conformado por una población de 44 obras que se encuentran en el Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea.

- **Población de trabajadores de la Municipalidad Distrital de Molino.**

El universo en la presente investigación estuvo conformado por una población de 73 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Molino que se encuentran dentro de la Provincia de Pachitea.

- **Población de la zona urbana del Distrito de Molino.**

El universo en la presente investigación estuvo conformado por una población de 2586 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino que se encuentran dentro de la Provincia de Pachitea. Dato proporcionado según (CSE) de la unidad de empadronamiento de la entidad en estudio.

### **3.3. Muestra**

La muestra estuvo representada por 12 obras del Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea se puede decir entonces que fueron seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico - intencional donde se seleccionó de manera intencional a los sujetos.

La muestra estuvo representada por 30 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino dentro de la Provincia de Pachitea se puede decir entonces que fueron seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico - intencional donde se seleccionó de manera intencional a los sujetos.

La muestra estuvo representada por 50 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea se puede decir entonces que fueron seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico - intencional donde se seleccionó de manera intencional a los sujetos.

Se puede observar la distribución de las obras en el siguiente cuadro:

**Tabla 4**  
*Muestra de obras - Distrito de Molino.*

Ítem	Código INFOBRAS	Entidad	Descripción de la obra	Modalidad de ejecución	Estado de la obra	Monto de inversión
1	979	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	CONSTRUCCION DE LOZA MULTIDEPORTIVA EN LA LOCALIDAD DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Sin ejecución	S/. 252,113.13
2	28792	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	CULMINACIÓN DE OBRA DEL PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I. DE CALLAGAN DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO"	Adm. Directa	Finalizada	S/. 1,584,636.19
3	34275	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	"MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I DE CALLAGAN, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO"	Por Contrata	Finalizada	S/. 4,068,186.00
4	34635	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	INSTALACION DE SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO INTEGRAL EN LAS LOCALIDADES DE PUCAJAGA, CAURIHUASI, CUBA Y ECUADOR, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Adm. Directa	Finalizada	S/. 1,937,742.76
5	34949	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 33393 DE MIRAFLORES, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Finalizada	S/. 2,672,155.63
6	38645	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	INSTALACION DEL SERVICIO DE SANEAMIENTO BASICO INTEGRAL EN LAS LOCALIDADES DE PICAFLOR HIERBA BUENA, JILLAULLA Y CALLAGAN MANZANO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Finalizada	S/. 5,503,764.24
7	39672	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	INSTALACION DEL SISTEMA DE RIEGO TECNIFICADO DEL CASERIO DE COCHATO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Finalizada	S/. 2,743,238.00
8	50751	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO-PACHITEA	"MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO"	Adm. Directa	Finalizada	S/. 106,354.79

9	51848	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO- PACHITEA	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DEL CENTRO POBLADO DE HUARICHACA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO N 33445 GONGAPATA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO"	Por Contrata	Finalizada	S/. 7,418,051.00
10	53605	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO- PACHITEA	INSTALACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION DE EXCRETAS EN LA LOCALIDAD DE LA LINDA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO CREACION DEL CAMINO VECINAL TRAMO: CALLAGAN MANZANO- LADERA- HIERBA BUENA- HARRIPON EN EL CENTRO POBLADO DE GALLAGAN MANZANO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Adm. Directa	Finalizada	S/. 113,039.39
11	58843	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO- PACHITEA	INSTALACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION DE EXCRETAS EN LA LOCALIDAD DE LA LINDA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO CREACION DEL CAMINO VECINAL TRAMO: CALLAGAN MANZANO- LADERA- HIERBA BUENA- HARRIPON EN EL CENTRO POBLADO DE GALLAGAN MANZANO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Finalizada	S/. 940,836.29
12	59731	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MOLINO- PACHITEA	INSTALACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION DE EXCRETAS EN LA LOCALIDAD DE LA LINDA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO CREACION DEL CAMINO VECINAL TRAMO: CALLAGAN MANZANO- LADERA- HIERBA BUENA- HARRIPON EN EL CENTRO POBLADO DE GALLAGAN MANZANO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	Por Contrata	Finalizada	S/. 558,992.61

**Fuente:** Sistema de Información de Obras Publicas recuperado de

[https://apps.contraloria.gob.pe/ciudadano/wfm\\_obras\\_resultados.aspx?tipo=S](https://apps.contraloria.gob.pe/ciudadano/wfm_obras_resultados.aspx?tipo=S)

### 3.4. Nivel y tipo de estudio

#### 3.4.1 Nivel y enfoque.

La investigación tiene un enfoque cuantitativo y es de nivel explicativo.

De enfoque cuantitativo, ya que, según Hernández, Callado & Lucio (2010) afirma que: “Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. “(p 4). Dentro de esta investigación probará si la gestión de proyectos de inversión pública influye en los niveles de pobreza del distrito de Molinos de la provincia de Pachitea.

De nivel explicativo, por que busca demostrar cual es la influencia de una variable sobre otra, así como lo afirma Hernández et al. (2010) : “Esta dirigido a responder por las causas de los eventos y fenomenos fisicos o sociales. Se enfoca en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o mas variables.” (p 85). En la investigación se busca explicar si la gestión de proyectos de inversión pública tiene algún impacto positivo en los niveles de pobreza del distrito de Molinos de la provincia de Pachitea.

#### **3.4.2 Tipo de investigación y estudio.**

El tipo de investigación es aplicada ya que hace uso de bases teóricas y conceptos validados además de que se interesa en la solución de problemas prácticos.

Tomando en cuenta diversas clasificaciones sobre tipos de estudio de investigación, se organizan bajo diferentes criterios, sin dejar de reconocer que estas clasificaciones no son absolutas y que un estudio puede ubicarse en más de un grupo si el criterio establecido lo incluye. (Cristina & Pérez Cabrera, 2007, pág. 35)

El tipo de estudio de la investigación se define a raíz de los siguientes criterios:

Por su finalidad, se considera ANALÍTICO ya que se estudia una presunta causa y efecto.

Por su dirección temporal, es TRANSVERSAL son aquellos en los que se recolectan los datos en solo punto del tiempo.

Por su inicio del estudio en relación a la cronología de los hechos, se establece que es un estudio RETROSPECTIVO porque se inicia después de que se haya producido el efecto y la exposición.

Por la asignación del factor de estudio, se considera como OBSERVACIONAL debido a que no es asignado por los investigadores, sino que estos se limitan a observar, medir y analizar determinadas variables, sin ejercer un control directo de la intervención.

### **3.5. Diseño de investigación**

El diseño de la investigación es NO EXPERIMENTAL -TRANSVERSAL ya que en el estudio se observa a la variable en su ambiente natural además que la toma de datos "(...) se realizará en un momento único." (Hernández et al., p 151).

Para esta investigación se trabajará con el diseño no experimental de tipo Transeccional o transversal. Es transeccional o transversal porque se recolecta datos en un momento único dentro del 2015 al 2018; explica las variables de estudio 1 y 2 en ese mismo momento o en un momento dado.

### **3.6. Técnicas e instrumentos**

#### **3.6.1 Fuentes de la información.**

La fuente de información primaria que se utilizará es la obtenida de los beneficiarios directos de los proyectos de inversión pública.

Las fuentes secundarias se obtendrán de material bibliográfico como libros, artículos, tesis, etc.

#### **3.6.2 Técnicas de recolección de datos.**

Las técnicas que usaremos para la presente investigación son las siguientes:

Encuestas, “(...) se fundamentan en la elaboración de un cuestionario que formularemos a las personas, instituciones, empresas, etc. de las cuales queremos obtener información.” (Ibáñez Lafuente & Egoscozábal Marín, 2008, p 11).

Observación, en la presente investigación se empleará la técnica de la observación cualitativa; Hernández et al., (2010) nos dice que “No es una mera contemplación (“sentarse a ver el mundo y tomar notas”); implica adentrarnos en profundidad a situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones.”

### **3.6.3 Instrumentos de recolección.**

Para la presente investigación se utilizó como instrumento para la recolección de datos a el cuestionario.

Según Brace (como se citó en Hernández et al., (2010)) afirma que: “Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis.”

Así mismo, se empleará una escala de Likert para establecer la situación de la gestión de proyectos de inversión pública y los niveles de pobreza dentro del distrito de Molinos en la provincia de Pachitea, 2015 - 2018.

## **3.7. Validación y confiabilidad del instrumento**

En esta investigación se empleará el alfa de Cronbach.

El criterio de confiabilidad del instrumento tiene que ver con el contenido interno del instrumento, y la validez de construcción de los ítems en relación con las bases teóricas y objetivos de la investigación respetando su consistencia y coherencia técnica.

## **3.8. Procedimiento**

### **3.8.1 Recolección de datos.**

La aplicación del instrumento se realizará a 12 aprobadas para su ejecución en el distrito de Molinos de la provincia de Pachitea.



### **3.8.2 Revisión de los datos.**

Se examinará los instrumentos para detectar si existe algún error que altere la integridad del instrumento e impida su análisis.

### **3.8.3 Clasificación de los datos.**

Este paso consiste en la clasificación de las respuestas por cada Ítem con la finalidad de filtrar la información y que esta sea de fácil análisis.

## **3.9. Tabulación**

### **Procesamiento de los datos.**

Se elaborará una base de datos en una hoja EXCEL; luego se procederá a registrarlos en el software estadístico SSPS.

### **Evaluación del instrumento y datos.**

En el análisis de los datos dentro de SSPS se utilizará la prueba de t de Student con el fin de medir la confiabilidad del instrumento, para lo cual se trabajará con el nivel de significancia de ( $p < 0.05$ ). Teniendo en consideración el margen de error y la cantidad de la población y muestra el margen de confianza será de 95. %

La evaluación de los resultados de los instrumentos será realizada de manera mecánica en una hoja EXCEL con la finalidad de obtener gráficos estadísticos que reflejen la percepción de los niveles de pobreza en sus tres dimensiones.

**Análisis de los resultados.**

La validación del instrumento se obtendrá a partir de lo que muestre la prueba t de Student; luego de haber validado el instrumento se realizará el contraste de resultados de las encuestas por cada dimensión con el valor del indicador de la variable dependiente. Así mismo se realizará la prueba de correlación con la Rho de Spearman o Chi cuadrado para comprobar las hipótesis de la investigación.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Análisis descriptivo

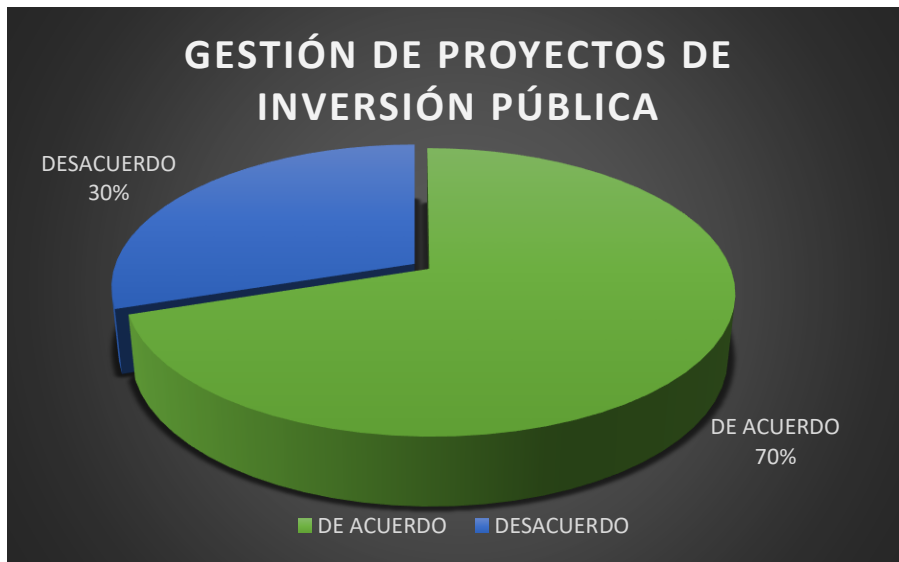
Luego de determinar la confiabilidad y validez del instrumento con la variable independiente gestión de proyectos de inversión Pública, se aplicó la encuesta a 30 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino y la variable dependiente niveles de pobreza, se aplicó la encuesta a 50 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino de la Provincia de Pachitea, 2015-2018; de acuerdo a las categorías 1 = de acuerdo, 2 = en desacuerdo; cuyo resultado presentamos a continuación sistematizados en cuadros estadísticos, tablas de distribución de frecuencias y gráficos, los mismos que facilitarán el análisis y la interpretación correspondiente.

**Tabla 5**

*Variable independiente (X). Gestión de proyectos de inversión Pública.*

<u>TOTAL</u>		
DE ACUERDO	DESACUERDO	
21	9	<b>30</b>
70%	30%	<b>100%</b>

**Elaboración.** Propia.



**Figura 3.** Representación de resultados de acuerdo y desacuerdos de la variable independiente gestión de proyectos de inversión Pública.

Fuente. Tabla 5.

**Interpretación:** en la tabla 5, se analiza los datos obtenidos respecto a la variable independiente: gestión de proyectos de inversión Pública; donde en promedio, 21 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que hay una buena gestión de proyectos de inversión Pública y 9 afirman lo contrario. En la figura 3 se observa que 70% afirman que hay una buena gestión de proyectos de inversión Pública y 30% no.

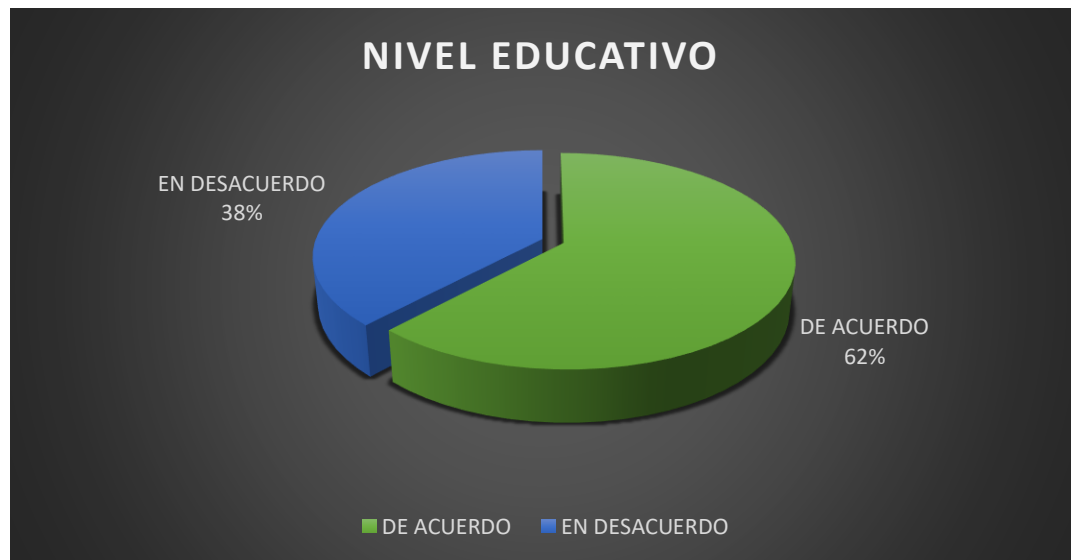
De los datos obtenidos podemos afirmar que hay un porcentaje mayor de los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino, donde afirman que hay una buena gestión de proyectos de inversión Pública y un porcentaje menor afirman lo contrario.

**Tabla 6**

*Variable dependiente (Y). Niveles de pobreza*  
*Dimensión (1). Nivel educativo.*

<u>TOTAL</u>		
DE ACUERDO	EN DESACUERDO	
31	19	<b>50</b>
62%	38%	<b>100%</b>

**Elaboración.** Propia



**Figura 4.** Representación de resultados de acuerdos y desacuerdos de la dimensión nivel educativo. Fuente. Tabla 6

**Interpretación:** en la tabla 6, se analiza los datos obtenidos respecto a la dimensión nivel educativo que corresponde a la variable dependiente niveles de pobreza; donde 31 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que se mejoró el nivel educativo y 19 afirman que no. Además en la figura 4 se observa que 62% afirman que el nivel educativo mejoró y 38% afirman que no.

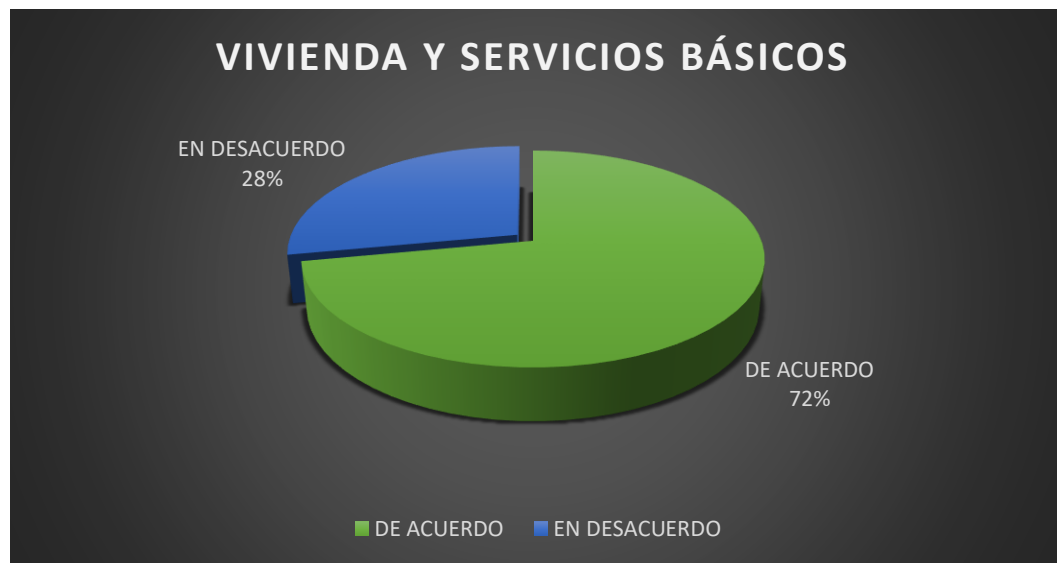
De los datos obtenidos podemos afirmar que hay un porcentaje mayor de los pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que el nivel educativo ha mejorado y un porcentaje menor afirma lo contrario.

**Tabla 7**

*Variable dependiente (Y). Niveles de pobreza  
Dimensión (2). Vivienda y servicios básicos*

<u>TOTAL</u>		
DE ACUERDO	EN DESACUERDO	
36	14	<b>50</b>
72%	28%	<b>100%</b>

**Elaboración.** Propia



**Figura 5.** Representación de resultados de acuerdo y desacuerdos de la dimensión vivienda y servicios básicos. Fuente. Tabla 7

**Interpretación:** en la tabla 7, se analiza los datos obtenidos respecto a la dimensión vivienda y servicios básicos que corresponde a la variable dependiente: niveles de pobreza, donde 36 pobladores de la zona

urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que mejoró la vivienda y servicios básicos y 14 afirman que no. Además en la figura 5 se observa que 72% afirman que la vivienda y servicios básicos mejoró y 28% que no.

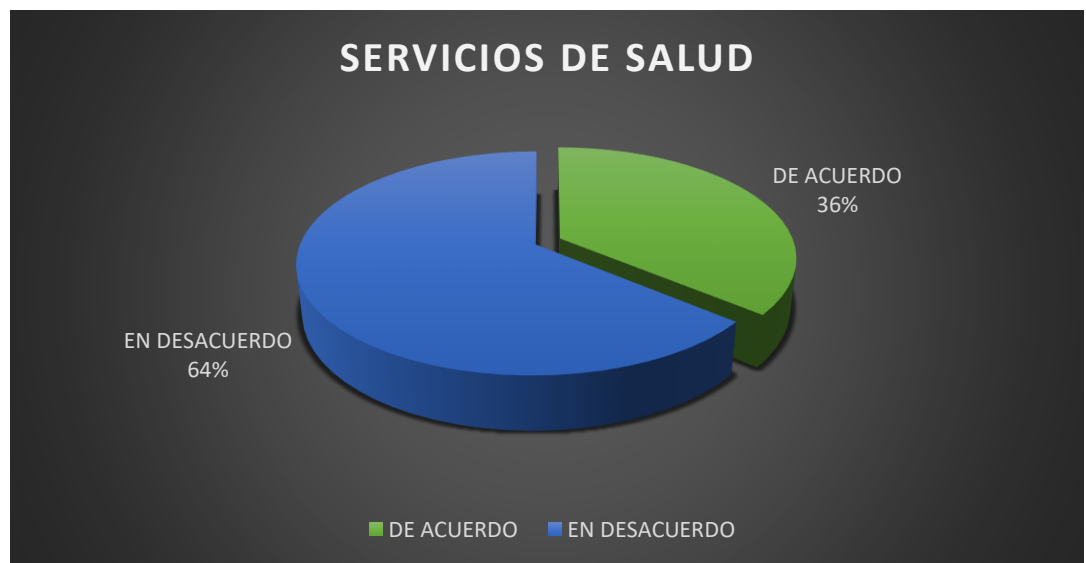
De los datos obtenidos podemos afirmar que hay un porcentaje mayor de los pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que la vivienda y servicios básicos ha mejorado y un porcentaje menor afirma lo contrario.

### Tabla 8

*Variable dependiente (Y). Niveles de pobreza*  
*Dimensión (3). Servicios de salud*

TOTAL		
DE ACUERDO	EN DESACUERDO	
18	32	<b>50</b>
36.0%	64.0%	<b>100%</b>

**Elaboración.** Propia



**Figura 6.** Representación de resultados de acuerdos y desacuerdos de la dimensión servicios de salud. Fuente. Tabla 8

**Interpretación:** en la tabla 8, se analiza los datos obtenidos respecto a la dimensión servicios de salud correspondiente a la variable dependiente niveles de pobreza, donde 18 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que mejoró los servicios de salud y 32 afirman que no. Además en la figura 6 se observa que 36% afirman que los servicios de salud mejoró y 64% afirman que no.

De los datos obtenidos podemos afirmar que hay un porcentaje menor de los pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, donde afirman que los servicios de salud ha mejorado y un porcentaje mayor afirman lo contrario.

**Tabla 9**

*Variable dependiente (X). Niveles de pobreza*

TOTAL DE ACUERDO	EN DESACUERDO	
29	21	<b>50</b>
58%	42%	<b>100%</b>

**Elaboración.** Propia





**Figura 7.** Representación de resultados de acuerdos y desacuerdos de la variable dependiente niveles de pobreza. Fuente. Tabla 9

**Interpretación:** en la tabla 9, se analiza los datos obtenidos respecto a la variable dependiente: niveles de pobreza; donde en promedio, 29 pobladores del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, afirman que existe niveles de pobreza y 21 afirman lo contrario. En la figura 7 se observa que 58% afirman que existe niveles de pobreza y 42% no.

De los datos obtenidos podemos afirmar que hay un porcentaje mayor de los pobladores del Distrito de Molino, afirman que existe niveles de pobreza y un porcentaje menor afirman o contrario.

#### 4.2. Análisis inferencial y contrastación de hipótesis

La prueba Chi – cuadrado se utiliza para someter a prueba hipótesis referidas a distribuciones de frecuencias. En términos generales, esta

prueba contrasta frecuencias observadas con las frecuencias esperadas de acuerdo con la hipótesis nula.

El coeficiente de correlación de Spearman muestra una asociación entre variables, permite medir la asociación ente variables cuando las mediciones se realizan en una escala ordinal. Se calcula en base a una serie de rangos asignados. Tal como en Pearson, los valores van de -1 a 1, siendo 0 el valor que indica no correlación, y los signos indican correlación directa e inversa (Díaz, et al., 2014).

La valoración del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es:

### Tabla 10

*Tabla para valores de Rho de Spearman..*

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande perfecta
-0,9 a 0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a 0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a 0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a 0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a 0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande perfecta

Esta tabla presenta los rangos y la interpretación de los distintos valores de Rho de Spearman.

- **Comprobación de Hipótesis general.**

**HG<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

**HG<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

**Tabla 11**

*Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X e Y*

TIPO	Rangos		
	N	Rango promedio	Suma de rangos
X_Y 1	30	44.00	1320.00
2	50	38.40	1920.00
Total	80		

**Elaboración.** Propia

**Tabla 12**

*Datos de los estadísticos de prueba (a) X-Y*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	X_Y
U de Mann-Whitney	645.000
W de Wilcoxon	1920.000
Z	-1.237
Sig. asintótica(bilateral)	0.216

a. Variable de agrupación:  
TIPO

**Interpretación:** se puede observar que después del análisis de correlación se obtuvo un valor del coeficiente de Spearman = 0,216 el cual dentro de la Tabla 10 (Tabla para valores de Rho de Spearman), tiene una correlación positiva baja; se concluye que existe una relación directa entre la variable independiente “**gestión de proyectos de inversión Pública**” y la variable dependiente “**niveles de pobreza**”.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna; donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

- **Comprobación de hipótesis específica 1.**

**HE1<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

**HE1<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

**Tabla 13**

*Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y1*

TIPO	<u>Rangos</u>			
		N	Rango promedio	Suma de rangos
X_Y1	1	30	42.50	1275.00
	2	50	39.30	1965.00
	Total	80		

**Elaboración.** Propia.

**Tabla 14**

*Datos de los estadísticos de prueba (a) . X-Y1*

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>	<b>X_Y1</b>
U de Mann-Whitney	690.000
W de Wilcoxon	1965.000
Z	-0.722
Sig. asintótica(bilateral)	0.470

a. Variable de agrupación: TIPO

**Interpretación:** se puede observar que después del análisis de correlación se obtuvo un valor del coeficiente de Spearman = 0,470 el cual dentro de la Tabla 10 (Tabla para valores de Rho de Spearman), tiene una correlación positiva moderada; se concluye que existe una relación directa entre la variable independiente **“gestión de proyectos de inversión Pública”** y la dimensión **“nivel educativo”**.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna; donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

- **Comprobación de hipótesis específica 2.**

**HE2<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.

**HE2<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.

**Tabla 15***Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y2*

		<u>Rangos</u>	
TIPO		N	Rango promedio
X_Y2	1	30	40.00
	2	50	40.80
	Total	80	

**Elaboración.** Propia**Tabla 16***Datos de los estadísticos de prueba (a)(b) . X-Y2*

<b>Estadísticos de prueba<sup>a,b</sup></b>	<b>X_Y2</b>
H de Kruskal-Wallis	0.036
gl	1
Sig. asintótica	0.849

a. Prueba de Kruskal Wallis

b. Variable de agrupación: TIPO

**Interpretación:** se puede observar que después del análisis de correlación se obtuvo un valor del coeficiente de Spearman = 0,849 el cual dentro de la Tabla 10 (Tabla para valores de Rho de Spearman), tiene una correlación positiva alta; se concluye que existe una relación directa entre la variable independiente “**gestión de proyectos de inversión Pública**” y la dimensión “**vivienda y servicios básicos**”.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna; donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.

- **Comprobación de hipótesis específica 3.**

**HE3<sub>0</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

**HE3<sub>A</sub>.** La gestión de proyectos de inversión Pública incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

**Tabla 17**

*Prueba de Kruskal-Wallis. Datos de X con Y3*

TIPO	<u>Rangos</u>			
	N	Rango promedio	Suma de rangos	
X_Y3 1	30	49.00	1470.00	
2	50	35.40	1770.00	
Total	80			

**Elaboración.** Propia

**Tabla 18**

*Datos de los estadísticos de prueba (a)(b) . X-Y3*

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>	<b>X_Y3</b>
U de Mann-Whitney	495.000
W de Wilcoxon	1770.000
Z	-2.927
Sig. asintótica(bilateral)	0.003

a. Variable de agrupación: TIPO

**Interpretación:** se puede observar que después del análisis de correlación se obtuvo un valor del coeficiente de Spearman = 0,003 el cual dentro de la Tabla 10 (Tabla para valores de Rho de Spearman), tiene una correlación positiva muy baja; se concluye que existe una relación directa entre la variable independiente **“gestión de proyectos de inversión Pública”** y la dimensión **“servicios de salud”**.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna; donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

#### **4.3. Discusión de resultados**

En los últimos años el Perú viene mostrando índices de mejora y ordenamiento de su economía permitiendo que el país evidencie cifras y porcentajes interesantes, que de acuerdo a datos recientes publicados por el Fondo Monetario Internacional en su evaluación sobre el panorama económico mundial (FMI, 2015), indica que, desde un escenario macro económico, el Perú se posiciona en un expectante quinto lugar en crecimiento más alto a nivel mundial, detrás de China, Panamá, India y Sri Lanka. Sin embargo, es claro también considerar que el crecimiento por más alto que sea, es solamente una importante base para la solución de los muchos problemas que tiene un país, pero que por sí misma no es la meta de una sociedad y que de manera aislada no contribuye al desarrollo integral que merece una población,



que como en el caso peruano, aún sigue 123 manteniendo índices altos de pobreza en sus habitantes, que actualmente está por el rango del 31% (CEPAL, 2016).

En este capítulo se lleva a cabo la comparación de los resultados o hallazgos conseguidos con la de otros investigadores que se han citado, además de contar con el sustento teórico considerado en el desarrollo de la investigación. Para ello, lo que se ha buscado es responder al problema general de estudio de los proyectos de inversión Pública que buscan intervenir en un determinado medio con la finalidad de solucionar un problema existente y conseguir un cambio deseado, de esta manera consiguen la mejora en la calidad de vida de las poblaciones vulnerables, es considerado un problema social con la siguiente pregunta: ¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015 -2018?.

Dentro de la hipótesis general se plantearon los siguientes enunciados **HG<sub>0</sub>**. La gestión de proyectos de inversión Pública no incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

**HG<sub>A</sub>**. La gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

Una vez realizadas las pruebas correspondientes, los resultados que se obtuvieron confirman nuestra hipótesis general alterna, afirmando

que existe una relación positiva baja entre la gestión de proyectos de inversión Pública y niveles de pobreza del distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018, ya que una vez realizada la prueba se obtuvo un valor R de Spearman = 0,216 el cual nos indica que la correlación entre estas dos variables es positiva baja. La investigación tiene un enfoque cuantitativo y se desarrolló en el marco de los siguientes niveles: cuantitativo y explicativo; el tipo de investigación es aplicada y el diseño es No Experimental - Correlacional. La muestra de estudio estuvo representada por 12 obras del Distrito de Molino, por 30 funcionarios de la Municipalidad Distrital de Molino y 50 pobladores de la zona urbana del Distrito de Molino dentro de la Provincia de Pachitea,, seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico. La recolección de datos se llevó a cabo utilizando la técnica de la encuesta y se utilizó un cuestionario como instrumento para poder evaluar los criterios: técnicas de interrogatorio aplicadas en el juicio oral y proceso penal por delitos de flagrancia.

Las dimensiones que más influyen tienen en la primera variable de estudio, niveles de estudio, vivienda y servicios básicos y servicios básicos.

Al respecto, Alonso (2010) en su tesis "Programas sociales que apoyan proyectos productivos y de infraestructura básica en municipios de extrema pobreza de la Montaña de Guerrero 2001-2006"; concluye que: Con los datos expuestos, se concluye que las estrategias empleadas por el gobierno federal no han tenido el impacto esperado, es decir, no

se ha cumplido con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de la población más pobre, a través de los programas de combate a la pobreza implementados desde la década de los 90 (Pronasol, Progresía, Oportunidades) así como la Estrategia de Microrregiones, ya que si bien no se analizaron todos estos programas, sí se señaló que en todos los casos el objetivo ha sido el mismo: sacar de la pobreza a las comunidades más rezagadas del país, entre las que se encuentran las comunidades indígenas.

Esto se refuta en el análisis inferencial y contrastación de hipótesis de la variable dependiente niveles de pobreza con la segunda dimensión estudiada, vivienda y servicios básicos, donde afirmamos que la gestión de proyectos de inversión Pública incide en la vivienda y servicios básicos del Distrito de Molino.

Así mismo Rodríguez (2008) en su tesis "Análisis de las políticas públicas del orden nacional para el alivio de la pobreza rural en el período 1994-2006 en Colombia"; concluye que:

En el período estudiado no se evidenció una política de Estado para el alivio de la pobreza rural. Se encuentran políticas con injerencia en la pobreza a nivel general. En cada uno de los períodos de Gobierno analizados, se plantearon estrategias para aliviar la pobreza, casi siempre a través de Redes bajo la tutela de la Presidencia, sin especificar en las particularidades de la pobreza rural. La política más completa a nivel sectorial y con efectos en la pobreza rural, fue la diseñada en la Administración Samper, la cual responde más al

desarrollo rural. También se refuta esta conclusión porque en el análisis inferencial y contrastación de hipótesis de la variable dependiente niveles de pobreza con la dimensión niveles de estudio estudiada afirmamos que la gestión de proyectos de inversión Pública incide en el nivel educativo del Distrito de Molino.

#### **4.4. Aporte de investigación**

La presente investigación se desarrolló en la ciencia social, titulada “gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018” donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

Proponemos que en esta investigación apliquemos las buenas prácticas en la gestión de los proyectos en sus diferentes etapas o ciclos, sumados a la burocracia administrativa, generan que muchos proyectos no alcancen los objetivos planteados. Muchos proyectos son formulados deficientemente, asimismo, la ejecución de proyectos se desarrolla con muchas limitaciones que conllevan a la obtención de pocos resultados para la población. En tanto, la gestión de la inversión, que está encajada a las unidades ejecutoras, debe realizar un seguimiento de los proyectos financiados, a fin de determinar si

cumplen su propósito; la gestión de la post inversión, debe realizarse en todo tipo de proyectos, sea que tenga un presupuesto significativo o no; además de que, al realizarse por entidades externas en su mayoría, se debe tener un control del manejo de los proyectos.

Por lo tanto, apliquemos la planificación estratégica en la gestión de proyectos que consiste en la adecuación anticipada de los medios o recursos de la institución a los objetivos o fines establecidos mediante un conjunto de acciones interdependientes que incluya la formulación detallada de las tareas, el establecimiento de indicadores y línea de base, la identificación de supuestos y la definición de los resultados esperados en el tiempo estimado de ejecución de los proyectos de inversión Pública.

## CONCLUSIONES

Del análisis de los resultados obtenidos en la investigación y contrastándolos con los objetivos planteados, podemos concluir en lo siguiente:

- La Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en un 70% en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino Provincia de Pachitea, 2015-2018; siendo el coeficiente de contingencia estadístico de prueba Kruskal-Wallis = 0.216, donde se concluye que: la gestión de proyectos de inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018. Un sistema de gestión de proyectos tiene como finalidad mejorar la toma de decisiones en relación con la asignación de recursos para el logro de objetivos a través de la movilización de medios adecuados para su obtención. Su concreción se verifica en el denominado ciclo de gestión de los proyectos, que supone una atención detallada e integral de todos los pasos por los que un proyecto transita: desde su concepción como idea hasta la evaluación final o posterior.
- En las dimensiones de la variable niveles de pobreza, la mayor cantidad de respuestas se ubican en el nivel regular; de acuerdo a los siguientes porcentajes: nivel educativo 62%, vivienda y servicios básicos 72%.
- En la variable gestión de proyectos de inversión Pública tiene un 70%; de aceptación, según lo encuestado, la gestión de proyectos resulta sumamente importante, pues representan intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de

bienes o servicios de una Entidad, entonces un proyecto de inversión pública, deberá identificar las necesidades sociales o económicas que tendrán que atenderse para la satisfacción parcial o total de la población objetivo, a partir de la generación o el mejoramiento de algunos bienes o servicios.

- Los servicios de salud en la gestión de Proyectos de Inversión Pública no inciden significativamente en un 64% en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia de Pachitea, 2015-2018; siendo el coeficiente de contingencia estadístico de prueba Kruskal-Wallis = 0.003, con nivel de significancia menor al aceptable; se demuestra la hipótesis. La gestión de proyectos de inversión Pública no incide en los servicios de salud del Distrito de Molino.

## RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

De acuerdo a las conclusiones de la investigación realizada se sugiere lo siguiente:

- El Ministerio de Economía y Finanzas debe gestionar los proyectos de inversión Pública en los gobiernos locales, regionales o entidades del Estado, pues tienen mucha influencia de los gobiernos de turno, y en muchos casos no están orientados al beneficio de la sociedad, se recomienda bridar un carácter más independiente y asignar recursos humanos calificados.
- El MEF debe implementar procesos de monitoreo y control en la ejecución de los proyectos en diferentes niveles. Independientemente del tamaño o línea de inversión, para poder determinar indicadores y asignar recursos para este fin.
- Se recomienda evaluar el uso y aplicación de los procesos de la gestión de Proyectos de Inversión Pública con sus respectivas herramientas y técnicas, por parte de los actores intervinientes.
- Se recomienda enfatizar en la gestión de los recursos humanos, pues en el espacio de intervención del caso de estudio analizado, no se cuenta con recursos humanos especializados en la gestión del proyecto y en muchos casos en la gestión del producto del proyecto.
- Se deben establecer políticas de Estado que impulsen la ejecución eficiente de los proyectos de inversión pública a nivel nacional, con mayor énfasis en la educación, servicios básicos, construcción de caminos rurales y rehabilitación de carreteras, y principalmente en el ámbito rural.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albanese, D. E. (2012). Análisis y evaluación de riesgos: Aplicación de una matriz de riesgo en el marco de un plan de prevención contra el lavado de activos. *Revista Base*, 206-215.
- Alvarado Martínez, T. E. (2001). Metodología para elaborar un Plan Estratégico y Rediseño Organizacional de una Unidad de Producción Agropecuaria. *Revista Mexicana de Agronegocios*, 284-292.
- Andía Valencia, W. (2010). Proyectos de inversión: Un enfoque diferente de análisis. *Revista Industrial Data*, 28-31.
- Arias Calderón, D. V. (2014). Control Interno en la Ejecución Presupuestal del Gasto Público en la Municipalidad Distrital de Llacanora años 2012-2013. *Tesis para la obtención del título profesional*. Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca, Perú.
- Dirección General de Presupuesto Público. (2011). El Sistema Nacional de Presupuesto-Guía Básica. *Contenido Ministerio de Economía y Finanzas*, 1-34.
- Emeterio Yanac, L. G. (2018). El Control Interno en el Área de Presupuesto de la Municipalidad Provincial de Carhuaz, 2017. *Tesis para la obtención del título profesional*. Universidad Católica de Los Ángeles Chimbote, Huaraz, Perú.
- Martínez Riofrío, J. G. (2016). Plan estratégico para mejorar la gestión de la empresa Celestial Touch – Chiclayo. *Tesis para la obtención del título de licenciado*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.
- Mejía Quijano, R. C. (2005). Autoevaluación del Sistema de Control Interno. *Revista AD-minister*, 82-95.
- Mendoza Zamora, W. M., Loor Carvajal, V. M., Salazar Pin, G. E., & Nieto, D. (2018). La asignación presupuestaria y su incidencia en la Administración Pública. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 313-333.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2015). *Guía general para identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil*. Lima: Exituno S.A.
- Ministerio de Economía y Finanzas-Perú. (9 de Octubre de 2016). *mef.gob.pe*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162>

Morocho Acuña, Y. (2018). Eficacia del Sistema de Control Interno y la Eficiencia de la Ejecución del Gasto Público en la Municipalidad Distrital Veintiseis de Octubre-Piura, 2015-2016. *Tesis para la obtención del título de licenciado*. Universidad Nacional de Piura, Piura, Perú.

Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores. (Noviembre de 2015). Comisión Técnica de Prácticas de Buena Gobernanza. *El control interno desde la perspectiva del enfoque COSO –su aplicación y evaluación en el sector público-*.

Pareja Anco, E. H. (2011). Análisis de los proyectos de inversión pública en el programa "Mi Barrio". *Tesis para la obtención del título de licenciado*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Resolución de Contraloría N° 004-2017-CG. (20 de Enero de 2017). El Peruano - Diario Oficial del Bicentenario. *Guía para la implementación y fortalecimiento del Sistema de Control Interno en las Entidades del Estado*. Perú.

Resolución de Contraloría N° 146-2019-CG. (17 de Mayo de 2019). El Peruano - Diario Oficial del Bicentenario. *Implementación del Sistema de Control Interno en las Entidades del Estado*. Perú.

Salvane Sanin, M., & Lizarazo Barbosa, J. (2017). El sistema de control interno en el estado colombiano como instancia integradora de los sistemas de gestión y control para mejorar la eficacia y efectividad de la gestión pública a 2030. *Tesis para la obtención del grado de maestro*. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia.

Vargas Arévalo, C. (2007). Análisis de las Políticas Públicas. *Revista Perspectivas*, 127-136.

Veásquez Villasante, D. D. (2018). El Control Interno y su influencia en el Proceso de Ejecución Presupuestal de la Municipalidad Provincial de Huancané-Periodo 2016. *Tesis para la obtención del título profesional*. Universidad Privada San Carlos, Puno, Perú.

Vega Morales, P. (1998). Teoría de sistemas y evaluación de programas sociales. *Revista Última Década*, 1-14.

**ANEXOS**

## ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES E INDICADORES
<b><u>General :</u></b>	<b><u>General :</u></b>	<b><u>General :</u></b>	<b><u>Independiente:</u></b>	
¿ En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Molino, provincia Pachitea, 2015-2018?	Determinar si la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Molino, provincia Pachitea, 2015-2018	<p><b>HG_0:</b> La Gestión de Proyectos de Inversión pública no incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Molino, provincia Pachitea, 2015-2018.</p> <p><b>HG_A:</b> La Gestión de Proyectos de Inversión pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Molino, provincia Pachitea, 2015-2018.</p>	Gestión de proyectos de inversión pública	
<b><u>Específicos:</u></b>	<b><u>Específicos:</u></b>	<b><u>Específicos:</u></b>	<b><u>Dependiente:</u></b>	
¿ En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en el nivel educativo del distrito de Molino ?	Determinar en qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en el nivel educativo del distrito de Molino.	<p><b>HE1_0:</b> La Gestión de Proyectos de Inversión pública no incide en el nivel educativo del distrito de Molino.</p> <p><b>HE1_A:</b> La Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en el nivel educativo del distrito de Molino.</p>	Niveles de pobreza	<b>DIMENSIÓN 1:</b> Nivel educativo

---

¿ En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos del distrito de Molino?

Determinar en qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos del distrito de Molino.

**HE2\_0:** La Gestión de Proyectos de Inversión pública no incide en la vivienda y servicios básicos del distrito de Molino.  
**HE2\_A:** La Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos del distrito de Molino.

**DIMENSIÓN 2:** Vivienda y servicios básicos

¿ En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en los servicios de salud del distrito de Molino?

Determinar en medida la Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en los servicios de salud del distrito de Molino.

**HE3\_0:** La Gestión de Proyectos de Inversión pública no incide en los servicios de salud del distrito de Molino.  
**HE3\_A:** La Gestión de Proyectos de Inversión pública incide en los servicios de salud del distrito de Molino.

**DIMENSIÓN 3:** Servicios de salud

---

**ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO****CONSENTIMIENTO INFORMADO****UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN” HUÁNUCO****ESCUELA DE POSGRADO**

Yo..... funcionario de la M.D.M. declaro que se me ha explicado que mi participación en la investigación sobre la “gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de Molino, Provincia Pachitea, 2015-2018.”, consistirá en responder un cuestionario que pretende aportar al conocimiento científico, comprendiendo que mi participación es una valiosa contribución.

Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles beneficios, riesgos y molestias derivados de mi participación en el estudio, y que se me ha asegurado que la información que entregue estará protegida por el anonimato y la confidencialidad.

El investigador responsable del estudio, JOHN PAUL PALACIOS CAPCHA se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, riesgos, beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación.

He leído esta hoja de consentimiento y acepto participar en este estudio según las condiciones establecidas.

Huánuco 12 de marzo 2019

.....

Firma participante

.....

Firma investigadora

## ANEXO 3. INSTRUMENTOS

## Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN" HUÁNUCO

ESCUELA DE POST GRADO



## I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres:

---

DNI: \_\_\_\_\_

Cargo:

---

Entidad - Órgano o Unidad Orgánica:

---

## TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2015-2018.

## • INSTRUCCIONES

El presente instrumento está estructurado en (7) ítems, cuyos datos de la información suministrada servirán para la presente investigación de la Maestría de Gerencia Pública de la Escuela de Post Grado de la Universidad Hermilio Valdizan de Huánuco.

ESCALA DE VALORES					
4 = Totalmente de acuerdo	3= De acuerdo	2= En desacuerdo	1= Totalmente en desacuerdo		
CRITERIOS POR DIMENSION E INDICADOR				ESCALA	
Nº	VARIABLES	1	2	3	4
<b>GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA</b>					
<b>DIMENSION:</b>					
<b>INDICADORES:</b> - Objetivos del proyecto - Incremento de productividad - Conocimiento del proyecto - Recurso necesarios – Trabajo participativo y coordinado					
1	Se observa que el Estado cuenta con una adecuada estructura organizativa que le permite responder a las exigencias y necesidades de los ciudadanos.				
2	Se observa que existe una adecuada definición de actividades es importante para cumplir con las acciones definidas en el proyecto.				
3	Se observa que los proyectos de inversión pública aumenta la productividad y la competitividad de la región				
4	Se observa una adecuada identificación del problema principal que se pretende resolver con la ejecución del proyecto.				
5	Se observa una adecuada identificación de los distintos tipos de costes y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.				
6	Se observa una adecuada articulación entre el presupuesto y los objetivos del proyecto a desarrollar				
7	Se observa que la participación constante y directa de la población facilita la administración ágil y eficiente de los proyectos de inversión pública				

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Lugar que reside: \_\_\_\_\_

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:**

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2015-2018.

**• INSTRUCCIONES**

El presente instrumento está estructurado en (9) ítems cada uno de ellos correspondientes a una dimensión, cuyos datos de la información suministrada servirán para la presente investigación de la Maestría de Gerencia Pública de la Escuela de Post Grado de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco

ESCALA DE VALORES						
4 = Totalmente de acuerdo	3= De acuerdo	2= En desacuerdo	1= Totalmente en desacuerdo			
NIVELES DE POBREZA						
DIMENSION: Nivel educativo						
INDICADOR: - Baja calidad educativa - Pocas instituciones educativas - Ineficiente sistema educativo			ESCALA			
			1	2	3	4
1	Se observa un servicio de educación estatal de alto nivel en las zonas rurales					
2	Se observa que las instituciones educativas y poblaciones que cuentan con ofertas educativas					
3	Se observa el nivel de educación alcanzada por un individuo es un factor que influye en su capacidad para generar ingresos					
DIMENSION: Vivienda y servicios básicos						
INDICADOR: - Carencia de servicios sanitarios - Condiciones sanitarias - Ocupación de zonas de riesgo			ESCALA			
			1	2	3	4
4	Se observa la mejora en la prestación de servicios básicos y es un aspecto clave en el desarrollo del distrito					
5	Se observa que un mayor acceso a los servicios básicos y su importante en la mejora de calidad de vida de las familias					
6	Se observa que el servicio es de calidad y es ofrecido a un costo razonable el cual es determinante para el desarrollo y bienestar de la población					
DIMENSION: Servicios de salud						
INDICADOR: - Ineficiencia de la salud pública - Desarrollo de enfermedades - Altos costos médicos			ESCALA			
			1	2	3	4
7	Se observa que hay suficiente personal sanitario calificado y no afecta la accesibilidad de la población para recibir un adecuado servicio de salud.					
8	Se observa el desarrollo de acciones sanitarias educativas que fomenten el uso de prácticas saludables, el cual es importante para controlar el desarrollo de enfermedades					
9	Se observa la capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en las zonas más pobres del país.					



ANEXO 4. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN  
 HUAMUCO - PERU  
 ESCUELA DE POSGRADO  
 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



Título de la Investigación:  
 Nombre del Testista:  
 Nombre del experto:

GESTIÓN DE PROYECTOS DE MAESTRÍA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2015-2018  
 Juan Paul Paredes Córdova  
 Dra. ZULEY ZENÓN TOLENTINO  
 Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

Asesor: Dra. Digna Morúa de Lara Soria  
 Especialidad: **DESARROLLO COMUNITARIO**

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROMO	C. PARCIAL
Variable X: Cambios de proyectos de inversión pública Dimensiones: Procedimiento:	Se observa que el Estado o sector con una adecuada estructura organizativa que le permite responder a las demandas y necesidades de los ciudadanos.	3	3	3	4	3,25	3
	Se observa que una adecuada definición de actividades es reportado para cumplir con los acuerdos definidos en el proyecto.	4	3	3	3	3,25	3
	Se observa que los proyectos de inversión pública son responsables de aumento en la productividad y la competitividad de la región	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa una adecuada identificación del problema principal que se pretende resolver con la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa una adecuada identificación de los distintos tipos de costos y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada articulación entre el presupuesto y los objetivos del proyecto a desarrollar	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan que la participación ciudadana y directa de la población facilita la identificación aquí y afuera de los proyectos de inversión pública	3	3	3	3	3,00	3
	<b>PROMO</b>	<b>3,142857143</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,142857143</b>	<b>3,07</b>	<b>3</b>

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensiones: Modelo educativo	Se observa un servicio de educación virtual de bajo nivel en las zonas rurales	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan la falta de instalaciones educativas y profesores que no cuentan con oportuna educación	4	4	3	4	3,75	4
	Se observan el nivel de educación alcanzado por un individuo en un lugar que depende de su lugar	3	3	3	3	3,00	3
	<b>PROMO</b>	<b>3,33</b>	<b>3,55</b>	<b>3,00</b>	<b>3,33</b>	<b>3,38</b>	<b>3</b>

VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensión: Atención y servicios básicos	Se observa que la mayoría de la población de servicios básicos en un departamento en el desarrollo de un distrito	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que en un distrito como a los servicios básicos en un portador en la mejora de calidad de vida de los beneficiarios	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que un servicio de calidad ofrecido a un grupo de usuarios, es determinante para el desarrollo y bienestar de la población	4	4	4	4	4,00	4
	PROM	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL <td>C. PARCIAL</td>	C. PARCIAL
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensión: Servicio de salud	Se observa que la falta de personal sanitario calificado afecta la accesibilidad de la población para recibir un adecuado servicio de salud	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que el desarrollo de acciones sanitarias educativas que promuevan el uso de productos saludables, es importante para controlar el desarrollo de enfermedades	3	4	4	3	3,50	4
	Se observa la falta de capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en las zonas más pobres del país.	3	3	3	3	3,00	3
	PROM	3,00	3,33	3,33	3,00	3,17	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluado? SI( ) NO(X) 3

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(X) NO( )

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	CONFIANZA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Nivel de potencia	Se observa que la mejora en la prestación de servicios básicos es un aspecto clave en el desarrollo de un distrito	3	5	3	3	3,00	3
	Se observa que el mejor acceso a los servicios básicos es importante en la mejora de calidad de vida de los habitantes	3	2	3	3	3,00	3
	Se observa que la mejora de calidad ofrecida a un costo razonable, es determinante para el desarrollo y bienestar de la población	4	4	4	4	4,00	4
	PROM	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	CONFIANZA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Nivel de potencia	Se observa que la falta de personal sanitario calificado afecta la accesibilidad de la población para recibir un adecuado servicio de salud	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que el desarrollo de recursos humanos sanitarios fortalecidos y altamente capacitados, es importante para mejorar el desarrollo de enfermedades	3	4	4	3	3,50	4
	Se observa la falta de capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en un país más pobres del país.	3	3	3	3	3,00	3
	PROM	3,00	3,33	3,33	3,00	3,17	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluado? **SI ( ) NO (X)**  
 En caso de SI ¿Cuál dimensión e ítem falta? 3

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto  
 CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO 3  
 DECISIÓN DEL EXPERTO  
 CALIFICACIÓN: NIVEL MODERADO  
 EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO **SI (X) NO ( )**

  
 FIRMAY SELLO DEL JUEZ



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUANUCO - PERU**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**



GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU APLICACIÓN EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PALCATEA, 2015-2018

**Título de la Investigación:**  
**Nombre del Tesista:**  
**Nombre del experto:**

Juan Pizarro Casla  
**Hg. Freddy Huayra Cuyuni**  
**Calificar con 1, 2, 3, 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad**

**Asesor:** Dra. Digna Martínez Velazco

**Especialista:** Gestión de Proyectos

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROMO	C. PARCIAL
Variable X: Evaluación de proyectos de inversión pública	Se observa que el Estado cuenta con una adecuada estructura organizativa que le permite responder a las exigencias y necesidades de los ciudadanos	3	3	3	4	3.25	3
	Se observó que una adecuada definición de actividades importantes para cumplir con los objetivos debidas en el proyecto.	4	3	3	3	3.25	3
	Se observó que los proyectos de inversión pública han respondidos del desarrollo la productividad y la competitividad de la región	3	3	3	3	3.00	3
	Se observó una adecuada identificación del problema principal que se pretende resolver con la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3.00	3
	Se observó una adecuada identificación de los recursos (económicos y humanos) asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión: Evaluación de proyectos de inversión pública	Se observó una adecuada articulación entre el presupuesto y los objetivos del proyecto a evaluar	3	3	3	3	3.00	3
	Se observó que la participación consultiva y directa de la población sobre la administración y ejecución de los proyectos de inversión pública	3	3	3	3	3.00	3
PROMO		3.42857143	3	3	3.142857143	3.07	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Valor de precios	Se observó un servicio de educación estar de bajo nivel en los zonas rurales	3	3	3	3	3.00	3
	Se observó la falta de instalaciones educativas y pedagógicas que no cuentan con áreas adecuadas	4	4	3	4	3.75	4
Dimensión: Nivel educativo	Se observó el nivel de educación secundaria por la población es un índice que influye en su calidad	3	3	3	3		
	PROMO	3.33	3.33	3.00	3.33	3.28	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Nivel de pobreza	Se observa que la mejora en la prestación de servicios básicos es un aspecto clave en el desarrollo de un distrito	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que un mayor acceso a los servicios básicos es importante en la mejora de calidad de vida de las familias	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que un servicio de calidad o más o a un costo razonable, es determinante para el desarrollo y bienestar de la población	4	4	4	4	4,00	4
	PROM	3,33	3,33	3,33	3,33	3,11	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL <td>C. PARCIAL</td>	C. PARCIAL
Variable T: Nivel de pobreza	Se observa que la falta de personal sanitario calificado afecta la accesibilidad de la población para recibir un adecuado servicio de salud.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que el desarrollo de acciones similares en colegios que permitan el uso de prácticas saludables, es importante para controlar el desarrollo de enfermedades	3	4	4	3	3,50	4
	Se observa la falta de capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en los centros más pobres del país.	3	3	3	3	3,00	3
	PROM	3,00	3,33	3,33	3,00	3,17	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluado? **SI ( ) NO (X)**  
 CALIFICACIÓN: 1= No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: **NIVEL MODERADO**

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO **SÍ (X) NO ( )**

\_\_\_\_\_  
 FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMINIO VALDIZÁN**  
**HUANUCO - PERU**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACION DE INSTRUMENTO**



**Título de la Investigación:**

GEOTECNIA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PUNO-PIURA, 2018-2019.

**Nombre del Tesista:**

Juan Paul Paredes Cacha

Asesor: Dra. Digna Marínquez de Lara Suarez

**Nombre del experto:**

Dra. Rosalind Pulgarino Suarez

Especialidad: Subjéctivo  
 Calificar con 1, 2, 3, 4 a cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE - DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROMO	C PARCIAL
Variable X: Gestión de proyectos de inversión pública	Se observa que el Estado cuenta con una adecuada estructura organizativa que le permite responder a las exigencias y necesidades de los ciudadanos.	3	3	3	4	3,25	3
	Se observa que una adecuada definición de actividades de campo permite para cumplir con las actividades de trabajo en el proyecto.	4	3	3	3	3,25	3
	Se observa que los proyectos de inversión pública son importantes del desarrollo en la productividad y la competitividad de la región.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa una adecuada identificación del problema principal que se pretende resolver con la ejecución del proyecto.	5	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observan una adecuada identificación de los datos (poco datos) y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
PROMO		3,142857143	3	3	3,142857143	3,07	3
Variable Y: Visión de persona	Se observa un servicio de educación estatal de bajo nivel en las zonas rurales del distrito.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa un alto de instituciones educativas y profesores que no cuentan con alta calidad educativa.	4	4	3	4	3,75	4
	Se observa el nivel de educación superior es por un individuo es un factor que influye en su capacidad educativa.	3	3	3	3		
PROMO		3,33	3,33	3,00	3,33	3,38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	CONSERVANCIA	SOBERANÍA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL	
Variable Y: Niveles de atención	Se observa que la mayoría en la prestación de servicios básicos en un aspecto clave en el desarrollo de un distrito	3	3	3	5	5,00	3	
	Se observa que el mejor acceso a los servicios básicos es importante en la mejora de calidad de vida de las familias	3	3	3	3	3,00	3	
	Se observa que un servicio de calidad otorgado a un costo razonable, es determinante para el bienestar y bienestar de la población	4	4	4	4	4,00	4	
Atención y servicios básicos		FROM					3,33	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	CONSERVANCIA	SUPERANCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL	
Variable Y: Niveles de atención	Se observa que la falta de personal sanitario calificado afecta la y satisfacción de la población para recibir un adecuado servicio de salud.	3	3	3	3	3,00	3	
	Se observa que el desarrollo de acciones sanitarias y educativas que fortalecen el estado práctico-saludables, es importante para aceptar el desarrollo de enfermedades.	3	4	4	3	3,50	4	
	Se observa la falta de capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en las zonas más pobres del país.	3	3	3	3	3,00	3	
Servicios de salud		FROM					3,17	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no le sido evaluado? **SI** / **NO** ( )

En caso de SI ¿Qué dimensiones o ítems falta? \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: **NIVEL MODERADO**

DECISIÓN DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: **NIVEL MODERADO**

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO **SI** ( ) **NO** ( )

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ







**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMINIO VALDIZÁN**  
**HUANUCO - PERU**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACION DE INSTRUMENTO**

**Título de la Investigación:**  
**Nombre del Testista:**  
**Nombre del experto:**

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2019-2018.  
 Ivan Paul Pineda Cepeda  
 Dra. Digna Montenegro de Luna Suredi  
 Asesor  
 Especialidad: **ECONOMÍA**  
**Criticar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad**

Variable - Dimensión	Ítem	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable X: Gestor de proyectos de inversión pública Dimensión:	Se observa que el equipo cuenta con una estructura organizacional que le permite responder a las exigencias y necesidades de los beneficiarios.	3	3	3	4	3,25	3
	Se observa que una adecuada selección de indicadores es importante para contar con las acciones definidas en el proyecto.	4	1	3	3	3,25	3
	Se observa que los proyectos de inversión pública son responsables del aumento en la productividad y la competitividad de la región.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa una adecuada identificación del problema principal que se pretende resolver con la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensión: Nivel educativo	Se observa una adecuada identificación de los desafíos, retos de cambio y los beneficios asociados a la ejecución del proyecto.	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa una adecuada articulación entre el presupuesto y los objetivos del proyecto a demeritar.	2	3	3	3	3,00	3
	Se observa que la participación comunitaria y apoyo de la población fortalece la administración y el éxito de los proyectos de inversión pública.	3	3	3	3	3,00	3
<b>Variable - Dimensión</b>	<b>Ítem</b>	<b>RELEVANCIA</b>	<b>COHERENCIA</b>	<b>SUFICIENCIA</b>	<b>CLARIDAD</b>	<b>PROM</b>	<b>C. PARCIAL</b>
		3,33	3,33	3,00	3,33	3,38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensiones: Vivienda y servicios básicos	Se observa que la mayoría en la prestación de servicios básicos es un negocio claro en el desarrollo de un distrito	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que en mayor acceso a los servicios básicos es importante en la mejora de calidad de vida de las familias	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que un servicio de calidad ofrecido a un costo razonable, es determinante para el desarrollo y bienestar de la población	4	4	4	4	4,00	4
	PROM	3,53	3,33	3,33	3,33	3,13	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	TOTAL	C. PARCIAL
Variable Y: Niveles de pobreza Dimensiones: Servicios de salud	Se observa que la falta de personal médico calificado afecta la accesibilidad de la población para recibir un adecuado servicio de salud	3	3	3	3	3,00	3
	Se observa que el desarrollo de acciones sanitarias educativas que fortalezcan el uso de prácticas saludables, es importante para controlar el desarrollo de enfermedades	3	4	4	3	3,50	4
	Se observa la falta de capacidad del Estado para brindar servicios de salud adecuados en los centros más pobres del país	3	3	3	3	3,00	3
	PROM	3,00	3,33	3,33	3,00	3,17	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? **SÍ ( ) NO (x)**

En caso de SÍ, ¿Cuál dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO **SÍ (x) NO ( )**



FIRMA Y SELLO DEL JUEZ

**NOTA BIBLIOGRÁFICA**

John Paul Palacios Capcha (La Unión, 1990), egresado de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco en el año 2013, con Diplomado en Agua y Saneamiento por el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, especialización en Gestión de Redes de Agua y Alcantarillado con WaterCad y SewerCad por la Escuela Superior de Ingeniería, especialización en Tratamiento de Aguas Residuales por la Pontificia Universidad Católica del Perú, especialización en sistemas de Información Geográfica ArcGis por el Colegio de Ingenieros del Perú. Ha desempeñado funciones como especialista en consultorías para la formulación de estudios definitivos en materia de agua y saneamiento, así como la dirección técnica en la ejecución de obras públicas y privadas. Se ha desempeñado como gerente de infraestructura de la Municipalidad Distrital de Molino.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Huánuco - Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso - Cayhuayna  
Teléfono 514760 - Pág. Web. [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



### ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

En el Aula 204 de la Escuela de Posgrado, siendo las 13:00h, del día miércoles 11 DE DICIEMBRE DE 2019 ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dr. Abimael Adam FRANCISCO PAREDES	Presidente
Dr. Rogelio ALVARADO DUEÑAS	Secretario
Mg. Cecilia Vilma MARTINEZ MORALES	Vocal

Asesora de tesis: Dra. Digna Amabilía MANRIQUE DE LARA SUAREZ (Resolución N° 02315-2019-UNHEVAL/EPG-D).

El aspirante al Grado de Maestro en Gerencia Pública, Don, John Paul PALACIOS CAPCHA.

Procedió al acto de Defensa:

Con la exposición de la Tesis titulado: "GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2015 - 2018".

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....  
.....

Obteniendo en consecuencia el Maestría la Nota de DIECISIETE ( 17 )  
Equivalente a MUY BUENO, por lo que se declara APROBADO  
(Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las... 14:00 horas de 11 de diciembre de 2019.

SECRETARIO	PRESIDENTE	VOCAL
DNI N° <u>22403443</u>	DNI N° <u>22449073</u>	DNI N° <u>22422073</u>

Leyenda:  
19 a 20: Excelente  
17 a 18: Muy Bueno  
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 01321-2019-UNHEVAL/EPG)

# AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICO DE POSGRADO

## 1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL (especificar los datos del autor de la tesis)

Apellidos y Nombres: PALACIOS CAPCHA, JOHN PAUL  
DNI: 46255709 Correo electrónico: Johnppca@gmail.com  
Teléfonos Casa \_\_\_\_\_ Celular 966968848 Oficina \_\_\_\_\_

## 2. IDENTIFICACION DE LA TESIS

Posgrado	
Maestría:	<u>GERENCIA PÚBLICA</u>
Mención:	_____

Grado Académico obtenido:

MAESTRO EN GERENCIA PÚBLICA

Título de la tesis:

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, 2015-2018

Tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de Acceso	Descripción de Acceso
<input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
<input type="checkbox"/>	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquiera tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

\_\_\_\_\_

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

( ) 1 año      ( ) 2 años      ( ) 3 años      ( ) 4 años

Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasara a ser de acceso público.

Fecha de firma: .....

  
Firma del autor