

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**“EXCLUSIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL EN EL
DISTRITO DE CODO DEL POZUZO, PROVINCIA DE
PUERTO INCA-HUANUCO- PERU- 2020”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO
EN SOCIOLOGIA**

TESISTA

BACH. PABLO ENRIQUE SOSA MATTA

ASESOR:

MG. VLADIMIR PAVEL FELIX FELIX

HUÁNUCO – PERÚ

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**“EXCLUSIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL EN EL
DISTRITO DE CODO DEL POZUZO, PROVINCIA DE
PUERTO INCA-HUANUCO- PERU- 2020”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO
EN SOCIOLOGIA**

TESISTA

BACH. PABLO ENRIQUE SOSA MATTA

ASESOR:

MG. VLADIMIR PAVEL FELIX FELIX

HUÁNUCO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con mucho amor, a mis padres Elio Sosa Bonafon y Demecia Matta Criollo quiénes creyeron y creen en mí.

A mi segunda madre Salubia Bonafon Fuster motor y motivo de mis logros, familia y mi amado hijo Daniel Sosa Bejarano quién me motivo a lograr lo que soy ahora y por todo el apoyo incondicional de siempre a todas las personas involucradas en mi formación profesional y humana.

AGRADECIMIENTO

Mi gran estima a mis maestros; familia quienes me enseñaron la realidad de esta vida, mis padres y personas involucradas.

RESUMEN

La exclusión social en el Perú y consecuentemente en el distrito de Codo del Pozuzo se explica cómo:

“...Estudiar la exclusión social ayuda a entender los elevados niveles de pobreza de países como el Perú. Existe una estrecha relación entre ambos aspectos. El análisis de la pobreza sólo a través de indicadores económicos, ha sido objeto de crecientes críticas en la literatura especializada (Gallie, 1998). Estas críticas apuntan no sólo a la baja confiabilidad y complejidad en la estimación de los ingresos de hogares campesinos, auto-empleados o con trabajos eventuales, sino a algo más fundamental; la multidimensionalidad de la pobreza de la cual los bajos ingresos son sólo un componente.” (Rojas, 2002)

Además, se advierte que el fenómeno de la pobreza es hoy en día, uno de los más graves problemas. Afecta a todos los países de América Latina, y particularmente al Perú, donde la tasa de pobreza es una de las más elevadas de la Región: y consecuentemente con esto, se manifiesta también en el distrito de Codo del Pozuzo. Más aún, cerca de la tercera parte de estos peruanos pobres, padecen de pobreza extrema, siendo incapaces de cubrir sus necesidades más elementales de nutrición, salud, educación, vivienda, etc. Esta crítica situación se hace persistente no sólo en el Perú, sino en casi todos los países de América Latina, donde los esfuerzos librados desde el Estado no parecen ser suficientes para reducir los efectos de la pobreza.

Como se observa entonces, exclusión y cambio social implican explicar esta relación desde una multifuncionalidad en el distrito de Codo del Pozuzo.

ABSTRACT

Social exclusion in Peru and consequently in the district of Codo del Pozuzo is explained as:

"... Studying social exclusion helps to understand the high levels of poverty in countries like Peru. There is a close relationship between both aspects. The analysis of poverty only through economic indicators has been the object of increasing criticism in the specialized literature (Gallie, 1998). These criticisms point not only to the low reliability and complexity in estimating the income of peasant households, self-employed or with temporary jobs, but to something more fundamental; the multidimensionality of poverty of which low income is only one component. " (Rojas, 2002)

In addition, it is noted that the phenomenon of poverty is today one of the most serious problems. It affects all the countries of Latin America, and particularly Peru, where the poverty rate is one of the highest in the Region: and consequently, it also manifests itself in the district of Codo del Pozuzo. Furthermore, close to a third of these poor Peruvians suffer from extreme poverty, being unable to meet their most basic needs of nutrition, health, education, housing, etc. This critical situation is persistent not only in Peru, but in almost all Latin American countries, where the efforts made by the State do not seem to be sufficient to reduce the effects of poverty.

As observed then, exclusion and social change imply explaining this relationship from a multifunctionality in the district of Codo del Pozuzo.

INDICE

CARATULA	1
RESUMEN	6
SUMMARY	7
INDICE	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1. Fundamentación del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Objetivos	13
General	
Específicos	
1.4. Justificación e importancia	13
1.5. Viabilidad y limitaciones	14
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	15
2.1. Revisión de estudios realizados	15
2.2. Bases teóricas	17
2.3. Definición de términos básicos	22
2.4. Hipótesis	25
2.5. Operacionalización de variables, dimensiones e indicadores	26
2.6. Definiciones operacionales	27
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	30
3.1. Nivel y Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	30
3.3. Determinación del universo, población y muestra	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
CAPITULO IV: DISCUSION DE RESULTADOS	33
4.1. Presentación de los datos en tablas y gráficos	33
4.2. Contrastación	51
4.3. Discusión	51
CONCLUSIONES	55
SUGERENCIAS	56
BIBLIOGRAFIA	57
ANEXOS	61

INTRODUCCION

Las razones que fundamentan la investigación radican, principalmente, en que los esfuerzos del Estado peruano y los del gobierno local todavía no pueden cerrar las brechas de la exclusión social y el cambio social; por consiguiente, es menos factible. Todos los sectores sociales y económicos del distrito de Codo del Pozuzo a nivel de la población son los que sufren todavía la ausencia de la atención e inclusión social.

El hecho de que la población no está atendida hace por si misma importante seguir analizando este problema para luego plantear lineamientos estratégicos y proyectos de desarrollo social direccionados a minimizar las brechas de la exclusión social y propiciar el cambio social con bienestar y calidad de vida.

Se considera que la investigación tiene importancia, al sostenerse teórica y metodológicamente en los estudios realizados a nivel nacional por David Sulmont en 2005 al presentarnos las siguientes cifras:

“En la encuesta nacional sobre discriminación social encontramos que a pesar de sentirse orgullosos de ser peruanos o peruanas (80% de los entrevistados), la gran mayoría de las personas encuestadas tiene una evaluación negativa o muy negativa de nuestra sociedad respecto de varias dimensiones que tienen que ver con la igualdad y el respeto de los derechos de las personas.” (Sulmont: 2005)

Y consiguientemente nos propone un gráfico bastante suficiente para poder darle la viabilidad a nuestra investigación:

¿Diría usted que la sociedad peruana hoy en día es muy, bastante, poco o nada...?

Porcentajes horizontales

	<i>Muy</i>	<i>Bastante</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>	<i>No sabe / no contesta</i>	<i>Total</i>
Machista	26.4	37.5	25.4	7.6	3.1	100.0
Conflictiva	25.9	44.3	23.6	4.1	2.2	100.0
Racista	14.9	31.6	36.8	12.4	4.4	100.0
Religiosa	11.3	32.1	48.3	5.6	2.8	100.0
Democrática	4.9	11.9	55.8	24.4	3.0	100.0
Respetuosa de los Derechos Humanos	4.9	15.3	51.4	23.3	5.1	100.0

FUENTE: ENCUESTA NACIONAL SOBRE EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN SOCIAL. DAVID SULMONT HAKK. CONSULTOR 2005.
ELABORACION: INVESTIGADOR.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Fundamentación del problema

La observación que se hizo previamente para abordar el tema de exclusión social y cambio social, en el distrito de Codo de Pozuzo, tiene que ver con muchas brechas sociales y económicas que son desatendidas desde el Estado y desde los diferentes niveles de gobierno hasta lo local y seguramente desde la propia población del propio distrito. Por ello ubicamos este problema en el distrito de Codo del Pozuzo. Este distrito es uno de los cinco distritos en que se subdivide la Provincia de Puerto Inca, situada en el Departamento de Huánuco, bajo la administración del Gobierno Regional de Huánuco, Perú. Limita por el este con los distritos de Puerto Inca y Yuyapichis; por el oeste con los distritos de Daniel Alomía Robles (Provincia de Leoncio Prado) y Chinchao (Provincia de Huánuco); por el norte con los distritos de Padre Abad e Irazola (Provincia de Padre Abad, Departamento de Ucayali); y, por el sur con los distritos de Pozuzo, Palcazú y Puerto Bermúdez (Provincia de Oxapampa, Departamento de Pasco).

Tiene una superficie de 3 328,39 km², ocupa el espacio central - oriental del Departamento de Huánuco y el extremo sur - oeste con respecto a la Provincia de Puerto Inca.

La mayor extensión territorial se sitúa en zona de selva alta o Rupa Rupa (entre los 500 m.s.n.m. y 1 500 m.s.n.m.) según la clasificación de Regiones Naturales del científico Javier Pulgar Vidal.

Muestra un relieve de vasta llanura con ligeras ondulaciones y con suave declive a lo largo del valle. En su parte alta presenta fuertes pendientes y quebradas estrechas.

Cuenta con 49 centros poblados o caseríos, de los cuales dos poseen asentamientos poblacionales urbanos (Codo del Pozuzo y San Juan de Codo).

Se cuenta con cinco Comunidades Nativas. Existen dentro de la jurisdicción del Distrito centro poblado y caseríos que son administrados por la Municipalidad Distrital de Codo del Pozuzo.

De este modo podemos fundamentar que la exclusión social en el Perú y consecuentemente en el distrito de Codo del Pozuzo se explica como:

“...Estudiar la exclusión social ayuda a entender los elevados niveles de pobreza de países como el Perú. Existe una estrecha relación entre ambos aspectos. El análisis de la pobreza sólo a través de indicadores económicos, ha sido objeto de crecientes críticas en la literatura especializada (Gallie, 1998). Estas críticas apuntan no sólo a la baja confiabilidad y complejidad en la estimación de los ingresos de hogares campesinos, auto-empleados o con trabajos eventuales, sino a algo más fundamental; la multidimensionalidad de la pobreza de la cual los bajos ingresos son sólo un componente.” (Rojas, 2002)

Además, se advierte que el fenómeno de la pobreza es hoy en día, uno de los más graves problemas. Afecta a todos los países de América Latina, y particularmente al Perú, donde la tasa de pobreza es una de las más elevadas de la Región: y consecuentemente con esto, se manifiesta también en el distrito de Codo del Pozuzo. Más aún, cerca de la tercera parte de estos peruanos pobres, padecen de pobreza extrema, siendo incapaces de cubrir sus necesidades más elementales de nutrición, salud, educación, vivienda, etc. Esta crítica situación se hace persistente no sólo en el Perú, sino en casi todos los países de América Latina, donde los esfuerzos librados desde el Estado no parecen ser suficientes para reducir los efectos de la pobreza.

Como se observa entonces, exclusión y cambio social implican explicar esta relación desde una multifuncionalidad en el distrito de Codo del Pozuzo.

Por lo dicho formulamos nuestro problema de investigación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social relacionados al cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020?

1.2.2. Problemas específicos

1.2.2.1. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo?

1.2.2.2. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo?

1.2.2.3. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Explicar las manifestaciones de la exclusión social relacionados al cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020

1.3.2. Específicos

1.3.2.1. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo

1.3.2.2. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo

1.3.2.3. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo

1.4. Justificación e importancia

La justificación de esta investigación radica, principalmente, en que los esfuerzos del Estado peruano y los del gobierno local todavía no pueden cerrar las brechas de la exclusión social y el cambio social por consiguiente es menos factible. Todos los sectores sociales y económicos del distrito de Codo del Pozuzo a nivel de la población son los que sufren todavía la ausencia de la atención e inclusión social.

El hecho de que la población no está atendida, hace por si misma importante seguir analizando este problema para luego plantear lineamientos estratégicos y proyectos de desarrollo social direccionados a minimizar las brechas de la exclusión social y propiciar el cambio social con bienestar y calidad de vida.

1.5. Viabilidad y limitaciones

Consideramos que nuestra propuesta investigativa tiene viabilidad si nos sostenemos teórica y metodológica en los estudios realizados a nivel nacional por David Sulmont en 2005 al presentarnos las siguientes cifras:

“En la encuesta nacional sobre discriminación social encontramos que a pesar de sentirse orgullosos de ser peruanos o peruanas (80% de los entrevistados), la gran mayoría de las personas encuestadas tiene una evaluación negativa o muy negativa de nuestra sociedad respecto de varias dimensiones que tienen que ver con la igualdad y el respeto de los derechos de las personas.” (Sulmont: 2005)

Y consiguientemente nos propone un gráfico bastante suficiente para poder darle la viabilidad a nuestra investigación:

¿Diría usted que la sociedad peruana hoy en día es muy, bastante, poco o nada...?

Porcentajes horizontales

	Muy	Bastante	Poco	Nada	No sabe / no contesta	Total
Machista	26.4	37.5	25.4	7.6	3.1	100.0
Conflictiva	25.9	44.3	23.6	4.1	2.2	100.0
Racista	14.9	31.6	36.8	12.4	4.4	100.0
Religiosa	11.3	32.1	48.3	5.6	2.8	100.0
Democrática	4.9	11.9	55.8	24.4	3.0	100.0
Respetuosa de los Derechos Humanos	4.9	15.3	51.4	23.3	5.1	100.0

FUENTE: ENCUESTA NACIONAL SOBRE EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN SOCIAL. DAVID SULMONT HAKK. CONSULTOR 2005.

ELABORACION: INVESTIGADOR

Una de las limitaciones importantes para el desarrollo del presente trabajo de investigación fue el acceso a la información de primera mano a través del instrumento de acopio de datos; por lo que, para superar este inconveniente, se utilizó un equipo de tres encuestadores debidamente preparados para áreas urbano-rural y rural.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Revisión de estudios realizados

De acuerdo a las enseñanzas de Roberto Hernández Sampieri, en el libro Metodología de la Investigación, 6º Edición (2015), vamos a consignar un material bibliográfico para la parte de los antecedentes de nuestro estudio.

Así el Artículo “Exclusión e inclusión social en un estudio interdisciplinario /Jeanine Anderson. Exclusión social y desigualdad en el Perú. Adolfo Figueroa, Teófilo Altamirano y Denis Sulmont. Lima: Oficina Regional de la OIT, 1996. Señala gran parte del abordamiento teórico-metodológico sobre la exclusión social, aparejada a la desigualdad, la discriminación, racismo y otros sinónimos cercanos a la exclusión.

La exclusión social - desde su cara ((positiva., la integración- fue uno de los tres temas centrales de la Cumbre Social de 1995 en Copenhague. Los tres temas de la Cumbre (el empleo y la pobreza fueron las otras dos partes del tríptico) debían unir a los países industrializados y los países en desarrollo en una plataforma común.

En la Introducción del libro que entrega los resultados del estudio, Exclusión social y desigualdad en el Perú, los autores explicitan el aporte del concepto de exclusión social a los debates sobre la pobreza y la desigualdad.

Los niveles extremos de desigualdad en el Perú podrían interpretarse como una consecuencia de un particular patrón de integración de los diferentes grupos que conforman la sociedad peruana; integración bajo condiciones de intercambios desiguales entre diferentes sectores.

De hecho, esta ha sido la estrategia más frecuente, desde que quedó atrás la idea de la sociedad dual. Sin embargo, es igualmente posible que la pobreza y la desigualdad se deban a la sistemática exclusión de determinados grupos en determinados momentos o situaciones.

El concepto de exclusión social que los autores manejaban para su investigación se anuncia como sigue: Un grupo social es "excluido" cuando no se le permite participar en algunas relaciones sociales del proceso social que son valiosas para el grupo.

En dos capítulos iniciales (La exclusión como categoría de análisis) y (Proceso de exclusión: un marco teórico), los autores acumulan una serie de conceptos adicionales que ordenarán su análisis.

Entre ellos están la heterogeneidad estructural, los mercados no walrasianos, los diferentes tipos de derechos que poseen los miembros de un sistema político y la entrega efectiva o meramente formal de los mismos, y el concepto de activos sociales. Este último alude a la suma de posibilidades económicas, políticas y culturales que tiene un individuo.

Pese al ideal de la interdisciplinariedad, que retó a los autores a considerar simultánea e integradamente distintos planos de la realidad, la exposición de la evidencia y de los argumentos interpretativos se hace separando lo económico de lo político y lo cultural. Esto es casi inevitable, ya que el armazón conceptual que se aplica a estos tres ámbitos es vastamente diferente y no puede reinventarse en el marco de una sola investigación.

Incluso las hipótesis centrales (pp. 58-59) separan más de lo que integran los tres ámbitos, a excepción de la que predice una relación contradictoria entre una lógica económica de creciente desigualdad y una lógica igualadora en los otros dos sistemas.

La dinámica igualadora tiene origen en la permanente expansión de los derechos políticos y la difusión de activos culturales vía la educación, la migración y la urbanización.

Desde la perspectiva de aumentar nuestra capacidad para comprender la pobreza, uno de los avances más significativos de este estudio está en

resaltar el hecho y las implicaciones para los pobres de su efectiva exclusión de los mercados de seguros.

El mercado laboral, el mercado de crédito y el mercado de seguros son los tres mercados no walrasianos cuyo comportamiento es necesario observar con particular cuidado a fin de analizar procesos de exclusión. La exclusión de los mercados de seguros (de salud, de los bienes, de vida, contra accidentes y (actos de Dios), contra el robo, contra los riesgos asociados a actividad del empleo) tiene graves consecuencias.

Significa, como bien se dice (p. 83), que los pobres deben absorber directamente los costos de una serie de percances y azares.

Para ayudarles están sus familias inmediatas y extendidas, los miembros de sus redes informales, y muchas veces los vecinos cercanos en el asentamiento popular donde viven. Las prácticas de ayuda rotatoria asociadas a las situaciones de desgracia que experimentan los pobres suelen ser celebradas por los no pobres como ejemplos de las nobles cualidades morales de los primeros.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Pobreza, Desarrollo Humano y Exclusión Social.

Hablar de **Exclusión social** es expresar y dejar constancia de que el tema no es tanto la pobreza, es más cercana pero tampoco igual a las desigualdades en la pirámide social. La exclusión refleja más **en qué medida se tiene o no un lugar en la Sociedad, si se está dentro o está fuera y a qué distancia**. En la exclusión social es importante marcar la distancia entre los que participan en su dinámica y se benefician de ella, y los que son excluidos e ignorados fruto de la misma dinámica social.

Asimismo, existe exclusión social en todas las esferas y estratos de la sociedad. No quedando la exclusión solo al caso de la comparación entre distintos estratos

(los pobres frente a los ricos), sino que se da también al interior de cada estrato, tal como lo demuestra un estudio de exclusión social entre hogares de pobreza extrema.¹

2.2.2. Pobre, es más bien catalogado como el que carece de medios económicos para vivir dignamente. Mientras que **marginado**, es el que está al margen, por voluntad propia o circunstancias ajenas a él.

El análisis de la pobreza solo a través de indicadores económicos, ha sido objeto de crecientes críticas en la literatura especializada, las apuntan tanto a la baja confiabilidad y complejidad en la estimación de los ingresos de hogares campesinos, auto-empleados o con trabajos eventuales, como a la multidimensionalidad de la pobreza de la cual los bajos ingresos son sólo un componente.

Un concepto más avanzado es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual incluye junto a los ingresos aspectos de educación y esperanza de vida, convirtiéndolo en un índice compuesto que busca ir más allá del concepto unidimensional de pobreza e intenta vincularlo a aspectos más bien estructurales o de largo plazo. El PNUD tiene además el IDH ajustado a la desigualdad, que refleja tal como ellos señalan una medida del nivel real de desarrollo humano frente al nivel potencial del IDH.

En el caso peruano, uno de los trabajos que analiza y cuantifica la exclusión social es el realizado por Aramburú, Carlos Eduardo y Figueroa, Carlos (1999), en el cual se calcula un índice para determinar quiénes están siendo excluidos dentro de los pobres extremos, bajo la hipótesis que dicho grupo tiene mayores probabilidades de permanecer en niveles de pobreza.

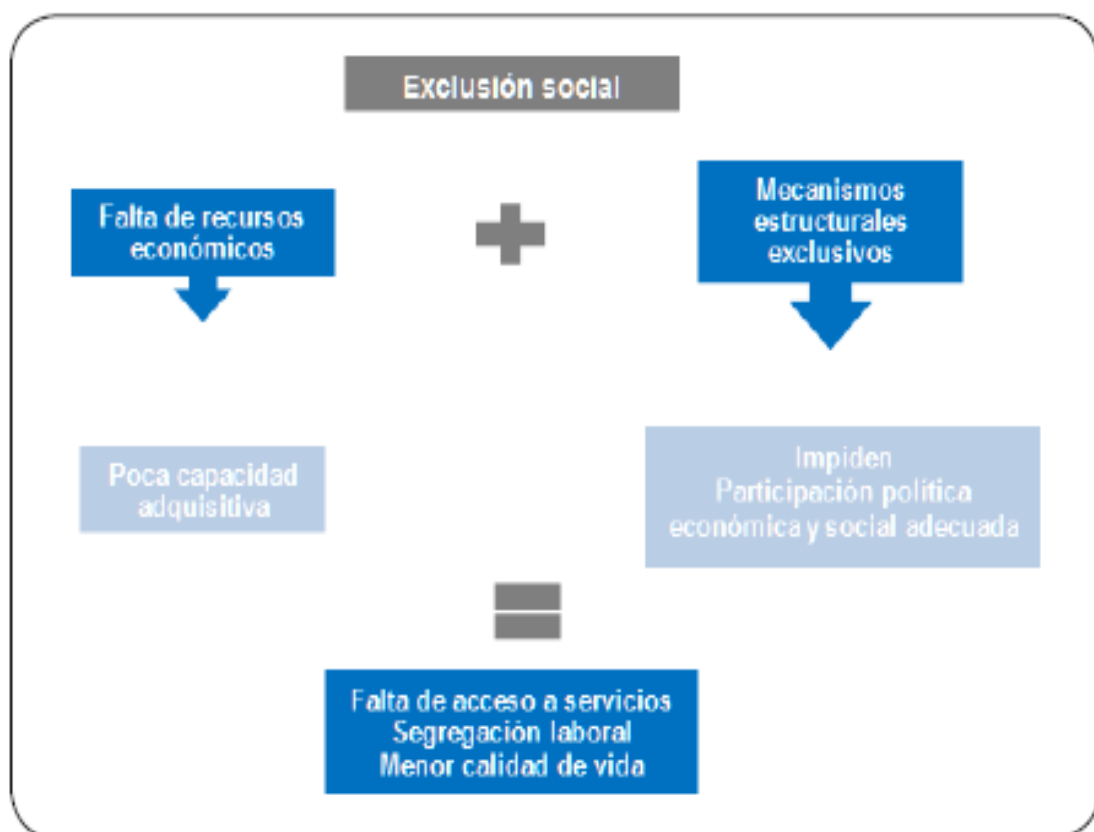
Si bien se ha dicho que el análisis se orientaba principalmente a determinar el nivel de exclusión para los más pobres de la población, resulta importante reiterar

¹ Vásquez, Aramburú, Figueroa, Parodi 2001

que este fenómeno tiene la característica de no ser exclusivo de los estratos de bajos ingresos. Por lo tanto, se debe tomar en cuenta que una parte importante de la sociedad ha sido excluida socialmente por contar o no contar con características particulares respecto al resto de la sociedad sea este su estrato u otros estratos (relatividad).

Los conceptos de pobreza y exclusión social están relacionados pero es importante señalar que no son lo mismo. Las personas pueden ser pobres sin estar o sentirse socialmente excluidas y viceversa.

Caracterización de la Exclusión Social



FUENTE: EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL PERÚ: HACIA UNA NUEVA POLÍTICA SOCIAL.

RECREACION: INVESTIGADOR

En cuanto a la dimensión económica de la exclusión social, una persona que es considerada pobre por el nivel de sus ingresos es posible que se encuentre en una situación de inclusión, dada su condición económica, sus ingresos le

posibilitan acceso a redes sociales, familiares de subsistencia y también apoyo, así como, de mecanismos compensatorios de política pública.

Por otro lado, individuos con ingresos mayores a la línea de pobreza podría considerarse como excluido de ciertas comunidades como el de la población asalariada y de los beneficios que estos últimos gozan.^{2 3}

En el presente trabajo se cuantificará la inclusión social y el IDH a nivel distrital y no de hogares, por lo que el análisis contempla las brechas en los diversos componentes a ese nivel.

2.2.3. Las medidas de la exclusión social en el Perú, aproximaciones distritales.

De acuerdo a Roca Rey y Rojas, medir la exclusión social se presenta como una alternativa para reducir los riesgos futuros de caer en pobreza.

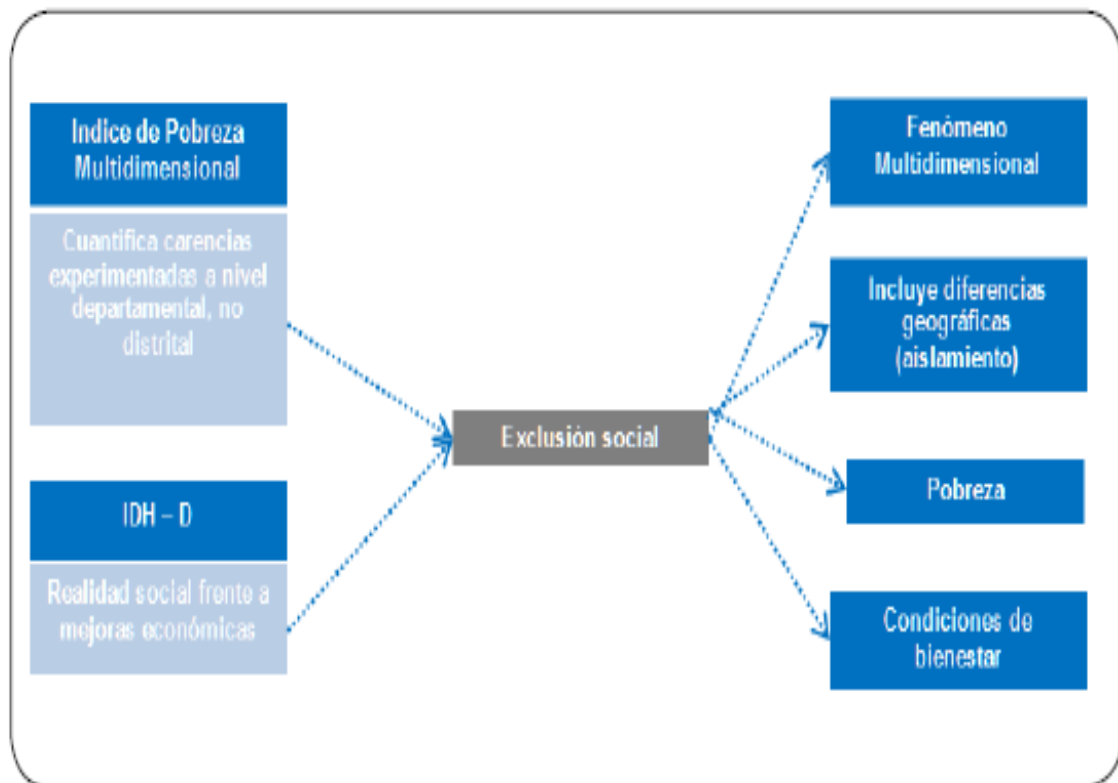
Señalan asimismo que la revisión teórica ha dejado en claro que una persona puede estar excluida de uno o más aspectos de la vida social, política, económica o cultural, de su sociedad.

Por lo cual, son muchos los factores que pueden ser analizados (Roca Rey y Rojas; 2002); no obstante, lo cual consideramos que, si bien es posible y necesario calcular y analizar cada uno de sus componentes, el contar con una medida agregada (con las limitaciones que ello implica) es importante y necesario para reflejar de manera cuantitativa la integralidad del fenómeno.

² Sojo, Carlos (2000). Dinámica Sociopolítica y Cultural de la Exclusión Social. Washington: Banco Mundial. Pp. 51 y 52.

³ Minujin, Alberto y Eduardo Bustelo (1997). La Política Esquiva en Menjívar, Rafael; Krujit, Dirk y Van VuchtTijssen, Lieteke. Pobreza, Exclusión y Política Social. San José: FLACSO.

Aspectos de la Exclusión Social



FUENTE: EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL PERÚ: HACIA UNA NUEVA POLÍTICA SOCIAL.

RECREACION: INVESTIGADOR

2.2.4. Cambio social.

Para este acápite, se toma en cuenta una referencia que nos ayudará a dar cuenta del significado del cambio social.

Julian Colina propone el entendimiento del cambio social en los siguientes términos:

“Entendemos como cambio social las variaciones de la estructura del sistema social producidas por la aceptación de una innovación; este concepto, que es científico y popular también, se ha recibido de una manera residual y simplista: cambio es lo que no permanece, pero así su operatividad, con capacidad de predicción, es casi nula; pero en cualquier caso hemos de partir de él para explicarnos.

El caso límite: aproximadamente hace unos dos mil quinientos años, un filósofo griego sofista daba una interpretación de tipo sociológico "sobre lo justo y lo

injusto estoy dispuesto a sostener con toda firmeza que, por naturaleza, no hay nada que lo sea esencialmente, sino que es el parecer de la colectividad el que se hace verdadero cuando se formula y durante todo el tiempo que dura ese parecer". Esta explicación con relación a algo va demasiado lejos, pues además no propone una teoría general, mínima, que permitiendo un esquema conceptual nos llevará a la posibilidad de realizar estudios comparativos para hacer formulaciones y finalmente deducciones; no obstante, también la aceptamos.

Otras direcciones, justamente las más modernas, son abiertas, reciben todas las ciencias y artes cuando un problema se denuncia seriamente; tiene, pues, vocación de objetividad y de resolución; pero mientras no encuentre un modeló-teórico, sus paradigmas, o mejor una silueta, su potencia inductiva o como predictor no es posible. Creemos que el nuevo pensamiento actual debería de incorporar esta dimensión.

Quisiéramos durante este ensayo llegar a una conclusión, que ahora mismo vamos adelantando. Cambio social lo referimos a aquello que las personas desean para sí mismos y también para los demás, incluye las posibilidades de conseguirlo en relativamente poco tiempo o las imposibilidades, se refiere también a la forma en que debe de realizarse el proceso y, por tanto, a su deseabilidad este detalle es sintomático; aquí está su detección y medida, relacionadas principalmente con la dirección o sentido que esté tomando, reitera la modificación de los aspectos no deseables y, en fin, añora la previsión del futuro.

(file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/Dialnet-CambioSocial-2495428.pdf)

2.3. Definición de términos básicos

2.3.1. Exclusión social

Karlos Pérez de Armiño y Marlen Eizaguirre

“Proceso mediante el cual los individuos o grupos son total o parcialmente excluidos de una participación plena en la sociedad en la que viven” (European Foundation, 1995:4). Tal proceso, opuesto al de “integración social”, da lugar a una privación múltiple, que se manifiesta en los planos económico, social y político.

El concepto de “exclusión social” surgió en los años 70 en Francia (donde desde hacía tiempo ya se venía utilizando el de “exclusión”), entendida como una ruptura de los lazos sociales, algo que afectaba a la tradición francesa de integración nacional y solidaridad social. Su creación se atribuye a René Lenoir, entonces Secretario de Estado de Acción Social en el gobierno de Chirac, con su libro *Les exclus: un Français sur Dix*, publicado en 1974, en el que se refería al 10% de la población francesa que vivía al margen de la red de seguridad social pública basada en el empleo (discapacitados, ancianos, niños que sufren abusos, toxicómanos, etc.). El concepto se popularizó en Francia durante los 80, tanto en el plano académico como político y social, para referirse a los sectores desfavorecidos y afectados por nuevos problemas sociales (desempleo, guetos, cambios en la estructura familiar), a los cuales las viejas políticas del Estado del bienestar no daban respuesta adecuada. Así surgieron nuevas políticas y programas sociales orientados a la “inserción” de individuos, familias y grupos, entre los que destacaron los de: el Ingreso Mínimo de Inserción, orientado a proporcionar formación y trabajo a parados de larga duración (con más de 700.000 beneficiarios a mediados de los 90); educación en áreas marginales; prevención de la delincuencia mediante centros para jóvenes; y desarrollo social de los barrios (viviendas, trabajo comunitario, servicios) (De Haan, 1998:11).

El concepto se difundió luego con rapidez por otros países del Norte, en particular a través de diversos programas y organismos de la Unión Europea. Su creciente relevancia académica y política en Europa y en EE.UU. se ha debido sobre todo al incremento de la pobreza en ellos desde los años 80, así como en los antiguos países socialistas durante los 90. Después, este concepto surgido en los países desarrollados ha acabado por extenderse también a los países del tercer mundo y aplicarse a sus problemas de desarrollo, sobre todo a partir de un amplio proyecto realizado por el International Institute for Labor Studies de la OIT como preparación para la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social celebrada en 1995 en Copenhague, consistente en seis estudios empíricos de distintos países centrados en diferentes enfoques de la exclusión (política, económica, derechos, cultural, etc.) (IILS, 1996).

La noción de “exclusión social” ha adquirido así diferentes enfoques en función

de las diversas tradiciones de pensamiento intelectual y político. De este modo, existen diferentes visiones sobre su relación con la pobreza: unos ven la exclusión social como causante de la pobreza, en tanto que otros consideran ésta como una parte de aquélla. De igual manera, los diversos paradigmas sobre la exclusión promueven diferentes políticas de respuesta: así, mientras en Francia el Estado se ha mostrado activo en cuanto a la integración de los ciudadanos, en Gran Bretaña la tendencia ha sido a la reducción de su intervención y a la creación de incentivos para los individuos.

En cualquier caso, lo común a todos los enfoques es que la exclusión social se entiende como un concepto multidimensional, que afecta negativamente a los diferentes aspectos del desarrollo humano, no sólo a los materiales. Sus dimensiones podríamos desglosarlas básicamente así:

a) La *privación económica*: ingresos insuficientes en relación con el contexto, empleo inseguro, falta de titularidades [Titularidades al alimento, Titularidades medioambientales] de acceso a los recursos.

b) La *privación social*: ruptura de los lazos sociales o familiares que son fuentes de capital social y de mecanismos de solidaridad comunitaria, marginación de la comunidad, alteración de los comportamientos sociales e incapacidad de participar en las actividades sociales (por ejemplo, las personas con escasos ingresos se ven obligadas a disminuir sus relaciones sociales), deterioro de la salud, etc.

c) La *privación política*: carencia de poder, incapacidad de participación en las decisiones que afectan a sus vidas o participación política (en EE.UU. se ha comprobado que disminuye conforme lo hace el estatus socioeconómico de las familias).

Estas tres formas de privación se refieren a tres áreas principales de incidencia, que son los *recursos* (materiales y no, pues se incluye el capital humano, como la formación, o el capital social), las *relaciones sociales* y los *derechos legales*.

Figura 1: Áreas y elementos de la exclusión social	
Áreas principales	Elementos
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Capital humano y social • Mercados de trabajo • Mercados de productos • Provisiones del Estado • Recursos de propiedad comunitaria
Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Redes familiares <input type="checkbox"/> Redes de apoyo más amplias <input type="checkbox"/> Organizaciones voluntarias
Derechos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Humanos <input type="checkbox"/> Legales/cívicos <input type="checkbox"/> Democrático

Fuente: De Haan y Maxwell (1998:3).
Recreación: Tesista

2.3.2. Calidad de Vida y Bienestar

El concepto de calidad de vida representa un "...término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida 'objetivas' y un alto grado de bienestar 'subjetivo', y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades".

2.3.3. Definición de bienestar ("well-being")

En el pasado ha estado fuertemente ligado a los ingresos y más comúnmente a la presencia de medios adecuados. Sólo recientemente se ha atribuido mayor importancia al bienestar ("well being") como la cualidad de obtener satisfacción a través del disfrute de los recursos disponibles, y no sólo de su mera posesión. (Rossella Palomba Institute of Population Research and Social Policies Roma, Italia. 2002).

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General.

Las manifestaciones de la exclusión social se relacionan y explican el cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020

1.3.2. Hipótesis específicas

1.3.2.1. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo.

1.3.2.2. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo

1.3.2.3. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo

2.5. Operacionalización de variables, dimensiones e indicadores

Variable independiente

Condiciones de vida y Bienestar

Variable dependiente

Exclusión social y cambio social

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE INDEPENDIENTE Condiciones de vida	1. Bienestar físico 2. Bienestar emocional 3. Relaciones interpersonales.	Salud Funcionamiento físico Síntomas de enfermedad Molestia/dolor físico Forma física Energía/vitalidad Estado nutricional Medicación Habilidades sensoriales Actividades de la vida diaria Comidas Tránsferencias Movilidad Aseo Vestido Atención sanitaria Disponibilidad Efectividad

		Satisfacción Ocio Recreo Aficiones Oportunidades Creatividad
VARIABLE DEPENDIENTE Exclusión social y cambio social	1. Recursos 2. Relaciones 3. Derechos	Capital humano y social Mercados de trabajo Mercados de productos Provisiones del Estado Recursos de propiedad comunitaria Redes familiares Redes de apoyo más amplias Organizaciones voluntarias Humanos Legales/cívicos Democrático

2.6. Definiciones operacionales

2.6.1. Condiciones de vida.

Las condiciones de vida son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.

Cuando se vive con escasos recursos económicos, motivados por falta de trabajo, que a su vez puede provenir de escasa salud o educación, se dice que las personas tienen una precaria condición de vida, que puede afectar en general a una población, cuando existe una crisis económica global o ser específica de un individuo o grupo.

En países desarrollados las condiciones de vida de la población son en general óptimas, con acceso a vivienda digna, alimentación sana, educación, salud, seguridad, vida social, esparcimiento, lo que no obsta a que existan personas que tengan vedado el acceso a esas necesidades básicas, y por supuesto a las suntuarias. En muchos países de Latinoamérica existe mucha polaridad entre ricos y pobres en sus condiciones de vida, siendo Uruguay el país que menos diferenciaciones tiene entre ambos extremos, lo que representa menor diferenciación social entre ricos y pobres.

Las poblaciones africanas son en el mundo las que tienen peores condiciones de vida, y en América, se destaca Haití en este sentido, lo que impide a las personas que sufren un menoscabo en su calidad de vida, desarrollarse plenamente y dignificar su existencia, lo que es un derecho natural de la humanidad.

Las condiciones de vida de las personas y de las sociedades en su conjunto varían con el tiempo, ya que por ejemplo políticas sociales, dentro de un estado benefactor, pueden mejorar las condiciones de vida de la población: planes de empleo, seguros de desempleo, comedores comunitarios, plan de viviendas, etcétera. (<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida#:~:text=Las%20condiciones%20de%20vida%20son,mide%20por%20ciertos%20indicadores%20observables.>)

2.6.2. Exclusión social.

El Perú alcanzó muchos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) antes de la fecha límite de 2015, señal de los grandes avances económicos y sociales de las últimas décadas. Sin embargo, los altos niveles de heterogeneidad que persisten en los indicadores de desarrollo evidencian las altas desigualdades en el país, en particular con relación a los grupos tradicionalmente excluidos como son las mujeres, los pueblos indígenas y los afrodescendientes. Al inicio del milenio, el Perú vivió una transición democrática y cambios en políticas que incluyeron la introducción de políticas públicas basadas en resultados, que mejoraron la cantidad y la calidad de la inversión pública y el gasto social. Entre el 2000 y el 2016, Perú experimentó un gran crecimiento económico, lo que llevó a un crecimiento promedio anual del PIB del 5.6% entre el 2000 y 2010 y del

4.6% entre el 2011 y 2016 (INEI, 2017). El crecimiento sostenido del país acompañó una de las reducciones más significativas de la pobreza en América Latina durante el nuevo milenio: entre 2003 y 2013, la pobreza se redujo en casi la mitad (Herrera, 2017). El país también logró su objetivo de reducción de la mortalidad infantil seis años antes de 2015 y demostró un progreso considerable en los objetivos relacionados con la educación y la salud. Sin embargo, las mejoras en los indicadores de desarrollo no se lograron de manera equitativa. En 2018, por ejemplo, el 32.4% de los peruanos indígenas vivían en la pobreza, en comparación con el 17.5% para los peruanos no indígenas. Las desigualdades a nivel regional también son evidentes: si bien la tasa de pobreza en la costa de Perú es del 13.5%, alcanza el 30.4% en la sierra y el 26.5% en la selva (INEI, 2019). La evidencia muestra que algunas brechas sociales aún persisten, como las brechas por género, etnia, área de residencia y grupo etario. Así, a pesar del crecimiento económico sostenido de las últimas décadas y de políticas públicas para promover la inclusión social, Perú sigue siendo un país caracterizado por grandes brechas de condiciones de vida entre diferentes poblaciones: entre hombres y mujeres, entre indígenas y no indígenas, entre afrodescendientes y no afrodescendientes y entre personas con discapacidad y personas sin discapacidad. (https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Alcazar_BID_ExclusionSocialPeru.pdf).

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Nivel y Tipo de investigación

3.1.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación fue Explicativo.

Se presenta un análisis describiendo cómo se originó el problema mencionado, así se explica cómo se presenta y se configura un posible escenario en base a la evidencia empírica de la investigación en un determinado tiempo.

3.1.2. Nivel de investigación. Nivel III

Por lo que en este nivel se plantea una hipótesis causal, de este modo lo que se pretende fue determinar los desencuentros entre la calidad de vida y la exclusión social y cambio social en el distrito de Codo del Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco 2020.

3.2. Diseño de investigación.

El diseño de la investigación fue no experimental, porque no se aplicó ningún reactivo en la fase de demostración; pero luego de las recomendaciones se propone e incluso formula proyectos de inversión que apoyen o rebasen el comportamiento de los programas sociales del Estado.

El gráfico correspondiente es:

X¹-----O-----Y¹

3.3. Determinación del universo, población y muestra

3.3.1. Determinación del universo y población

El universo y la población objeto de estudio estuvo constituido por la totalidad de los habitantes del distrito de Codo del Pozuzo, la cual de acuerdo al censo de 2017 INEI es de 7 101 habitantes.

3.3.2. Selección de la muestra

La muestra fue probabilística y el procedimiento fue un muestreo aleatorio simple, para lo cual se aplicó la fórmula estadística de determinación del tamaño de la muestra para poblaciones finitas.

$$n = Z_{\alpha}^2 \frac{N \cdot p \cdot q}{i^2 (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde los valores que nosotros les damos es el siguiente:

$n = ?$

$N = 7101$

$p = 0.5$

$q = 0.5$

$i = 0.05$

$z = 1.96$

Entonces haciendo la operacionalización de la fórmula obtenemos una muestra de 365 habitantes.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas:

Encuesta

Análisis de contenido

Instrumentos:

Cuestionario

Fichas conceptuales

Procesamiento y presentación de datos (técnicas estadísticas)

Para el procesamiento y la presentación de la información se utilizó el software de Microsoft Word y MS Excel, lo que permitió obtener tablas y gráficos de los datos obtenidos en el trabajo de campo.

Procedimiento

El trabajo de campo se realizó capacitando a un equipo de 03 encuestadores de la E.P de Sociología de la UNHEVAL. Los cuales aplicaron el instrumento de acopio de datos teniendo en cuenta los conocimientos y prácticas interculturales del distrito de Codo del Pozuzo.

CAPITULO IV: DISCUSION DE RESULTADOS

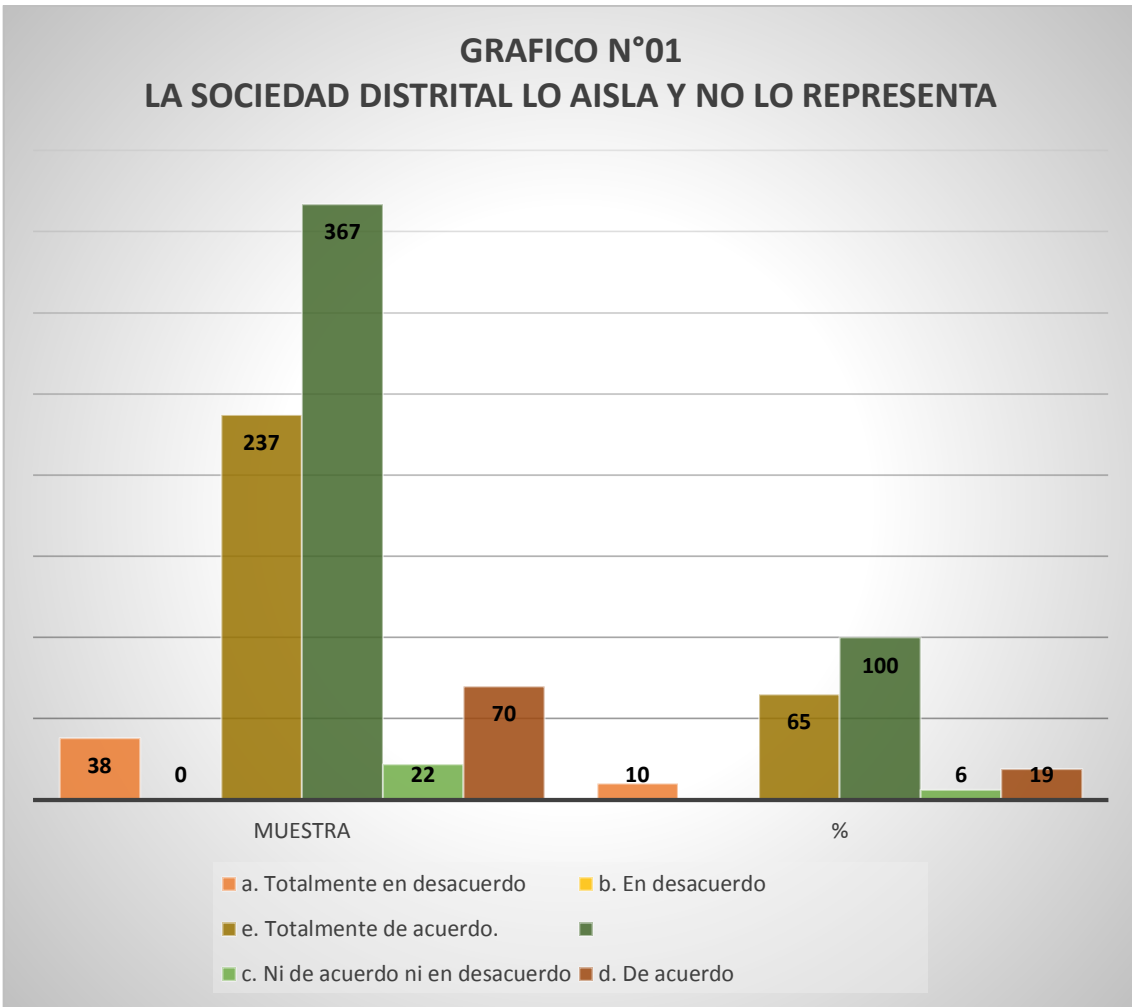
4.1. Presentación de los datos en tablas y gráficos.

TABLA N° 01
PERCEPCION SOBRE AISLAMIENTO SOCIAL

	MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo	38	10
b. En desacuerdo	0	0
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	6
d. De acuerdo	70	19
e. Totalmente de acuerdo.	237	65
	367	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En esta primera tabla se observa la percepción que tiene la ciudadanía del distrito de Codo de Pozuzo respecto de si se siente aislado y sentirse no representado dentro de ella. Como parte de los indicadores de la exclusión social obtuvimos que el 65 % indicó que está totalmente de acuerdo; el 19 % manifestó estar de acuerdo; el 10 % dijo estar totalmente en desacuerdo y el 6 % no sabe y no opina. De esto podemos ir adelantando la inferencia que el 84 % señal que hay y existen visos de aislamiento y por lo tanto exclusión. Esto lo corroboramos con el gráfico siguiente.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

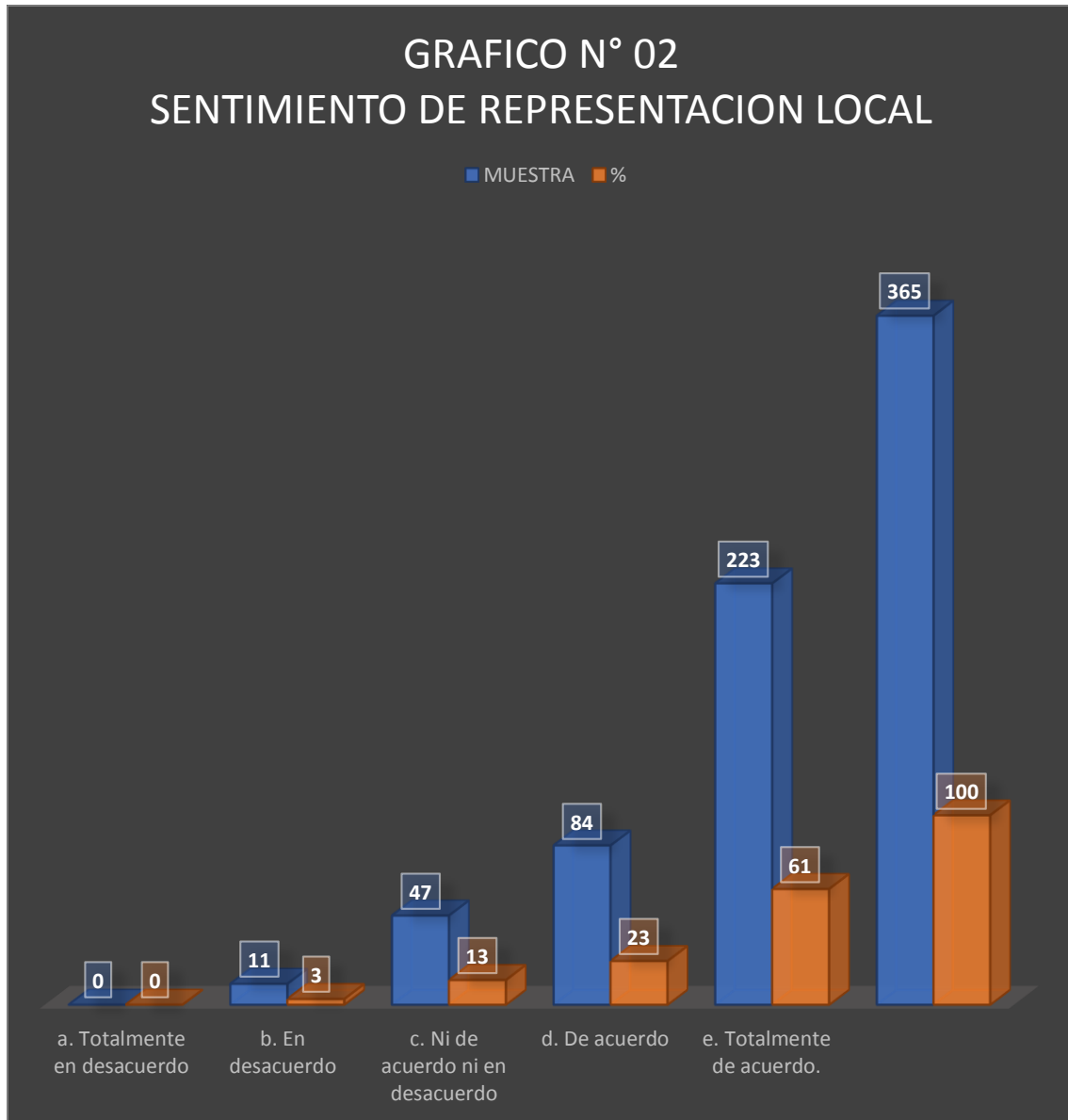
TABLA N° 02
SENTIMIENTO DE REPRESENTACION LOCAL

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			0	0
b. En desacuerdo			11	3
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			47	13
d. De acuerdo			84	23
e. Totalmente de acuerdo.			223	61
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En este cuadro obtuvimos datos que explican si los ciudadanos se sienten representados por las entidades políticas locales, regionales y nacionales y cuyas decisiones afectan su vida. Así pues, el 61 % manifestó que está totalmente de acuerdo al sentirse representado y a la vez esto afecta a sus vidas; el 23 % añadió estar de acuerdo; y el 13 % indicó ni de acuerdo ni en desacuerdo. Finalmente, un 3 % de los encuestados indicó estar en desacuerdo. Inferecialmente se observa que este indicador es más bien demostrativo que hay inclusión social.

Veámoslo en el siguiente gráfico.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

TABLA N° 03**SENTIMIENTO DE RECHAZO EN EL DISTRITO DE CODO DE POZUZO**

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			0	0
b. En desacuerdo			36	10
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			0	0
d. De acuerdo			84	23
e. Totalmente de acuerdo.			245	67
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

Otra pregunta que hicimos fue la de saber si los ciudadanos del distrito de Codo de Pozuzo sienten rechazados en la sociedad local por razones étnicas, religiosas, lingüísticas y culturales en general. Las respuestas que se obtuvo fueron que el 67 % dijo estar totalmente de acuerdo en que hay ese tipo de rechazo, indistintamente por cualquiera de ellas. También el 23 % de ellos dijo estar de acuerdo en que existe este tipo de rechazo. Y de otro lado, tan solo el 10 % dijo estar en desacuerdo, lo que significa que en el distrito de Codo de Pozuzo hay rechazo por estos indicadores. No olvidemos que el distrito de Codo de Pozuzo, es un distrito rural alto andino y de selva alta; y que por ello contiene todos estos indicadores señalados.

Veamos el gráfico que le corresponde.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

TABLA N° 04

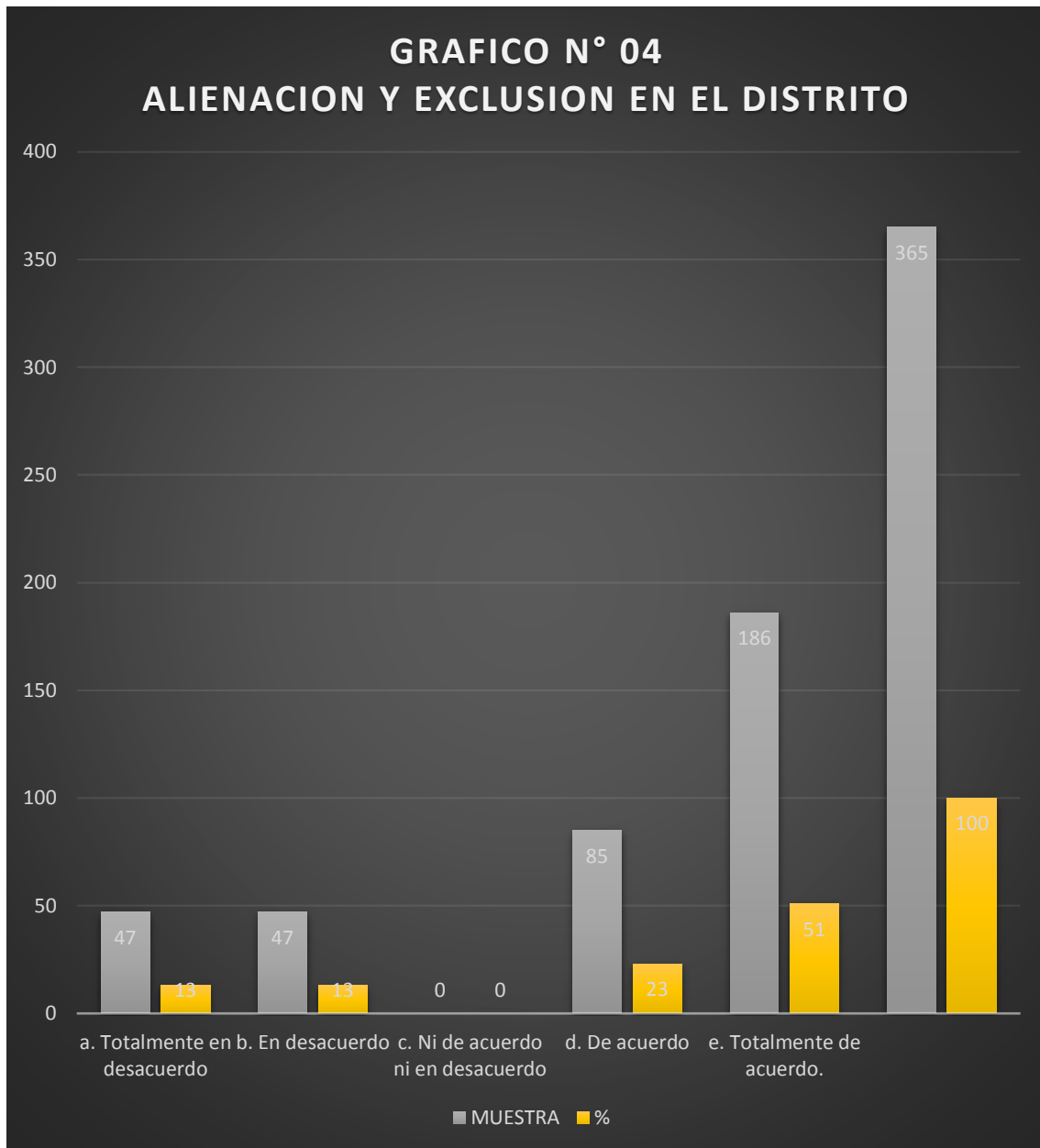
LA ALIENACIÓN Y EXCLUSIÓN CULTURAL SEGÚN INTOLERANCIA Y CONDUCTAS AGRESIVAS

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			47	13
b. En desacuerdo			47	13
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			0	0
d. De acuerdo			85	23
e. Totalmente de acuerdo.			186	51
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En esta tabla se observa que la preocupación fue conocer si la alienación y la exclusión cultural en el distrito de Codo de Pozuzo han generado intolerancia y conductas agresivas. Esto en el entendido de la alienación como sinónimo de enajenación con elementos externos a la vida de los ciudadanos de Codo de Pozuzo hacen que haya intolerancia hacia las prácticas culturales y por tanto se genera violencia de uno y otro lado. Así, se obtuvo un 51 % de los encuestados que dijo estar totalmente de acuerdo en que existe esta relación de alienación/exclusión como causantes de las conductas agresivas. Un 23 % contestó que está de acuerdo en esta aseveración. De otro lado hubo ciudadanos que respondieron estar totalmente en desacuerdo con el 13 % y otro 13 % estar de acuerdo que no se genera intolerancia y conductas agresivas por efectos de la alienación y exclusión social. Inferencialmente podemos advertir que la mayoría señaló que hay esos efectos intolerantes y de conductas agresivas.

Lo podemos visualizar en el siguiente gráfico.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

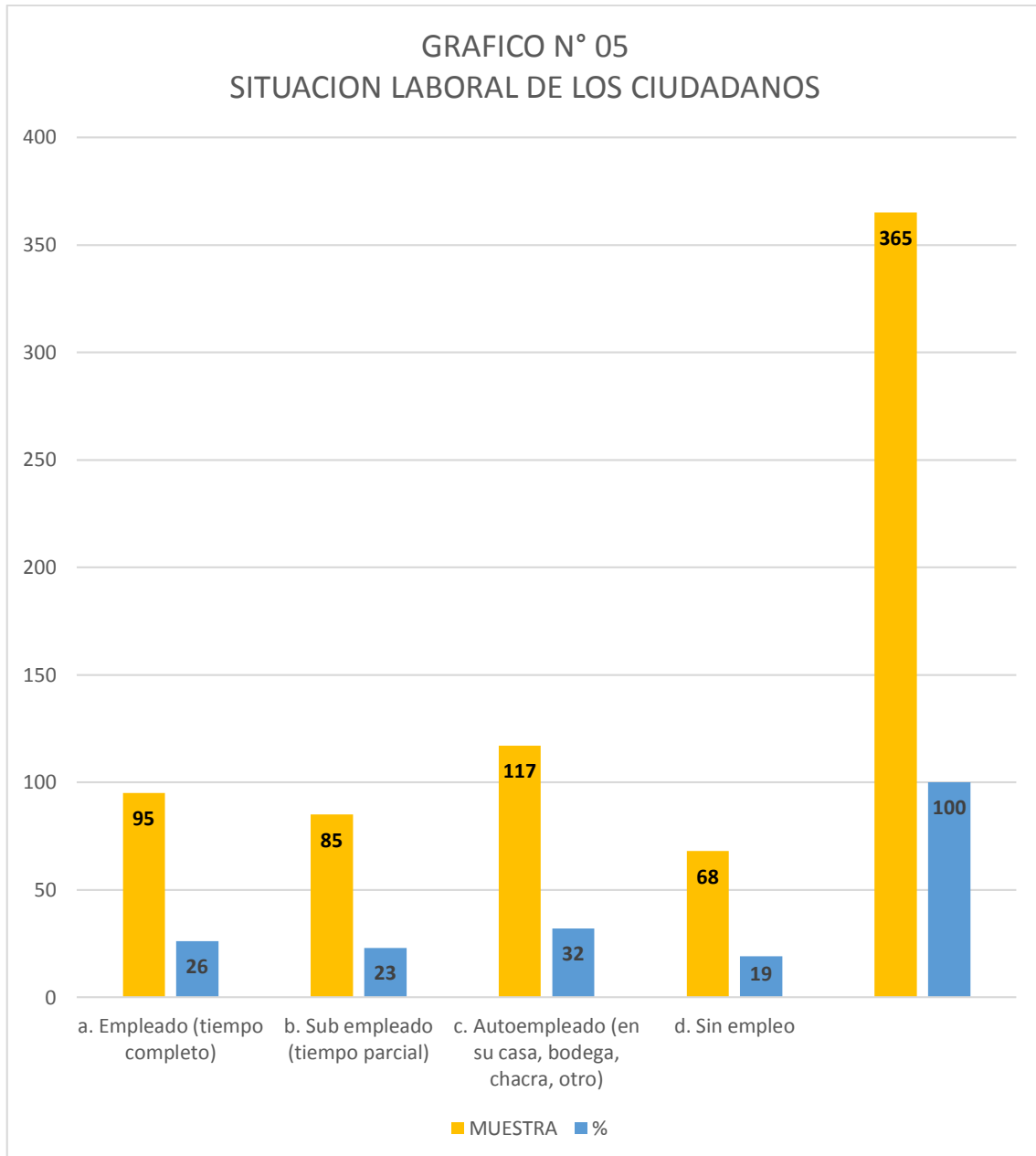
TABLA N° 05
SITUACION LABORAL DE LOS CIUDADANOS DE CODO DE POZUZO

			MUESTRA	%
a. Empleado (tiempo completo)			95	26
b. Sub empleado (tiempo parcial)			85	23
c. Autoempleado (en su casa, bodega, chacra, otro)			117	32
d. Sin empleo			68	19
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En esta tabla se observa que la ciudadanía de Codo de Pozuzo tiene una situación laboral bastante difícil, pues al preguntárseles sobre su situación actual, el 26 % señaló que tenía empleo a tiempo completo; el 23 % dijo que era sub empleado; el 32 % dijo que era autoempleado en su casa, en su bodega, en su chacra o en otra actividad; y finalmente el 19 % dijo que estaba sin empleo. Un cotejo de todas estas respuestas nos dice que la mayoría está en una situación laboral difícil.

Veamos el gráfico.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZU EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

TABLA N° 06

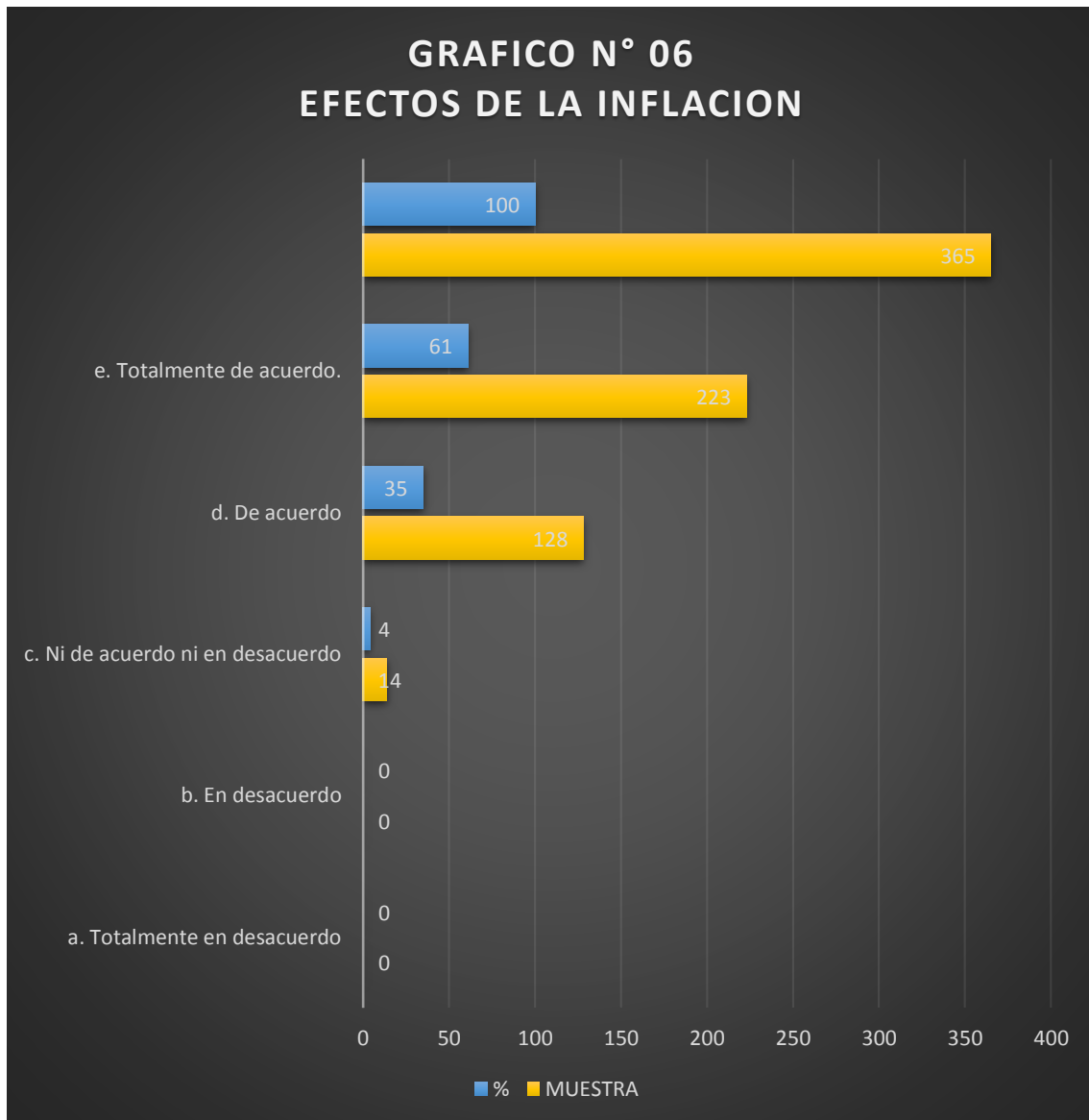
EFFECTOS DE LA INFLACION SOBRE EL VALOR DE LA MONEDA

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			0	0
b. En desacuerdo			0	0
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			14	4
d. De acuerdo			128	35
e. Totalmente de acuerdo.			223	61
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En esta tabla se observa las respuestas que nos dieron los ciudadanos respecto de si les afecta o no cuando baja el valor de la moneda, es decir cuando se dan las devaluaciones de nuestra moneda nacional respecto del patrón mundial, el dólar. Esto nos dijeron. El 61 % dijo estar totalmente de acuerdo en que si les afecta; el 35 % dijo estar de acuerdo; el 4 % dijo estar ni en desacuerdo ni de acuerdo. Esto nos dice que mayoritariamente las devaluaciones si afectan a las economías de los ciudadanos de Codo de Pozuzo.

En el gráfico siguiente se puede visualizar mejor estas respuestas.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

TABLA N° 07
LIMITACION Y NO RESPETO A LOS DERECHOS CIUDADANOS

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			73	20
b. En desacuerdo			0	0
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			0	0
d. De acuerdo			117	32
e. Totalmente de acuerdo.			175	48
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

La tabla muestra ahora las reacciones y percepciones que tienen los ciudadanos del distrito de Codo de Pozuzo en cuanto a si en su comunidad se limita y no se respeta los derechos ciudadanos como el derecho a la seguridad, la libertad de expresión, participación en el poder político y la gobernabilidad democrática. Así tenemos que el 48 % de los encuestados manifestó estar totalmente de acuerdo que siempre hay esos límites y restricciones; el 32 % dijo de acuerdo, lo cual se intuye también que restringe estos derechos; el 20 % contestó estar totalmente en desacuerdo. De este modo se va demostrando una vez más que la exclusión con estos nuevos indicadores sigue vigente en el pueblo de Codo de Pozuzo Veamos el gráfico correspondiente.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

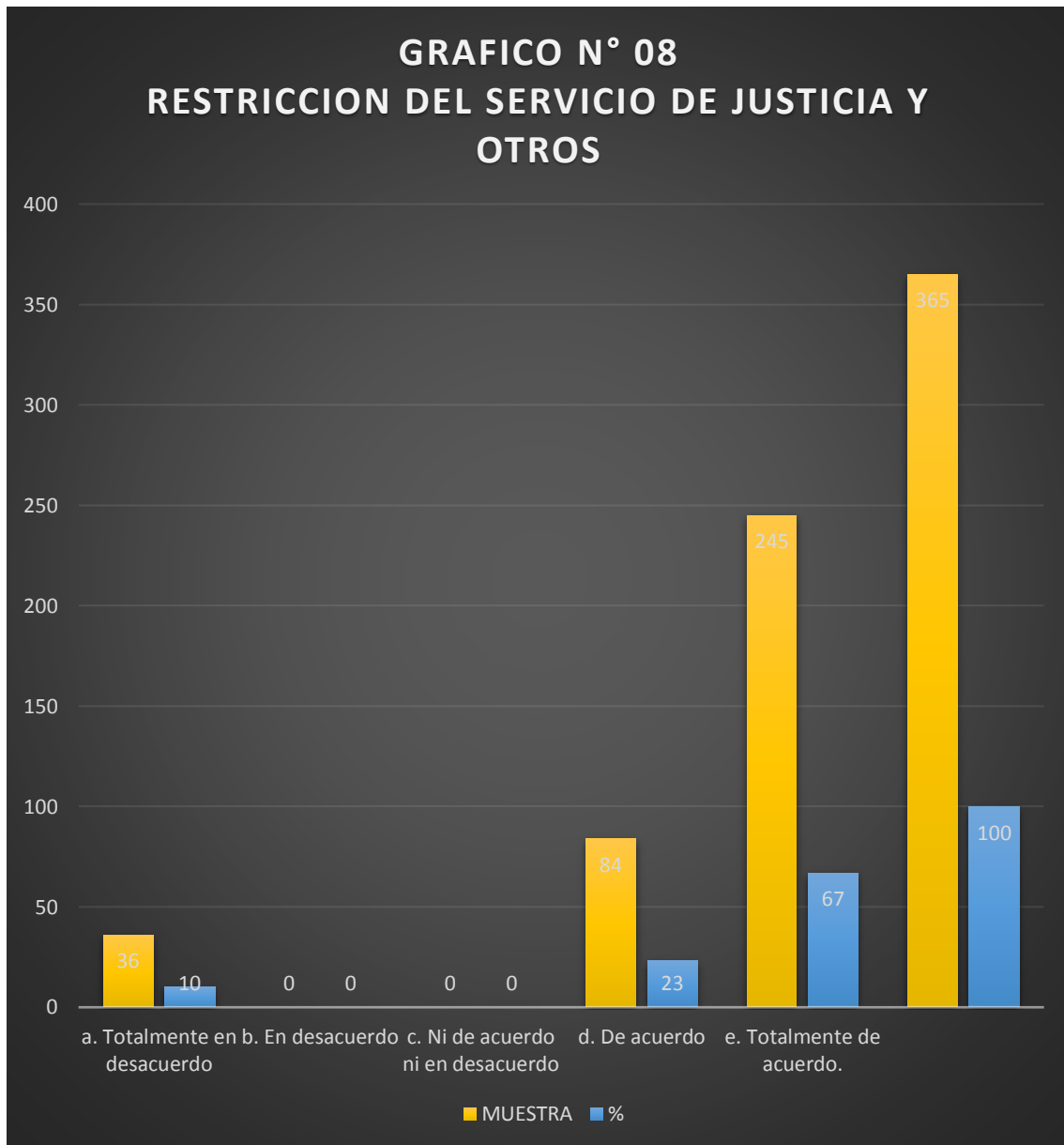
TABLA N° 08
RESTRICCION DEL SERVICIO DE JUSTICIA

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			36	10
b. En desacuerdo			0	0
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			0	0
d. De acuerdo			84	23
e. Totalmente de acuerdo.			245	67
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

En esta tabla se manifiesta las respuestas respecto de las restricciones del servicio de justicia que reciben o que acceden o no los ciudadanos del pueblo de Codo de Pozuzo, teniendo en cuenta los altos costos y la distancia a los establecimientos judiciales, además de la corrupción, la ineficiencia y le desorden que contiene a estos servicios. Así pues, se obtuvo que el 67 % dijo totalmente de acuerdo en que hay restricciones; el 23 % dijo de acuerdo; y el 10 % dijo totalmente en desacuerdo. De esto podemos inferir que el 90 % siente estas restricciones.

Veamos el gráfico correspondiente.



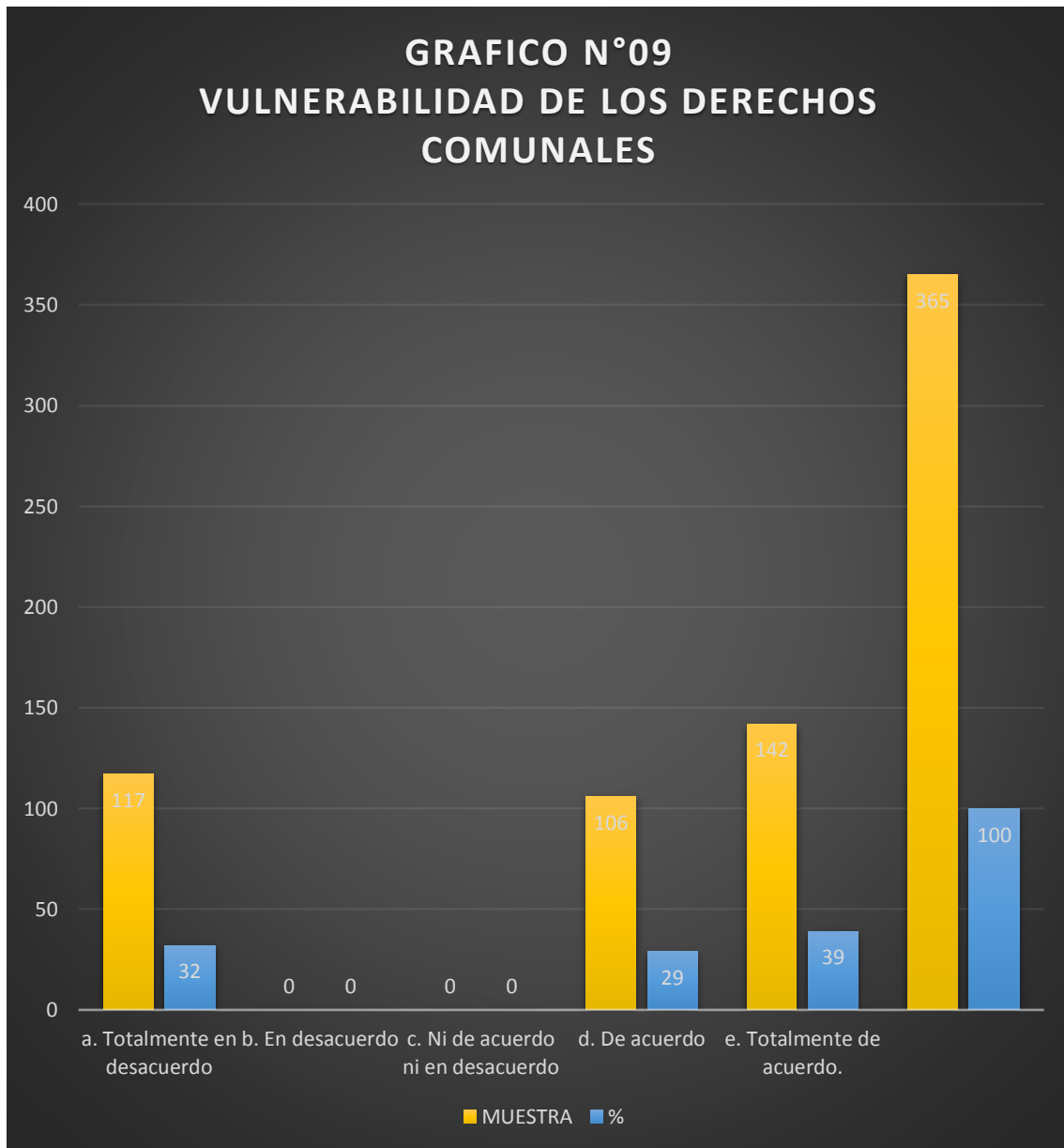
FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZU EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

TABLA N° 09
VULNERABILIDAD ANTES DESASTRES NATURALES

			MUESTRA	%
a. Totalmente en desacuerdo			117	32
b. En desacuerdo			0	0
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo			0	0
d. De acuerdo			106	29
e. Totalmente de acuerdo.			142	39
			365	100

FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

Finalmente medimos otro indicador de exclusión social y es el referido a si los hogares, las chacras, los pastos, se sienten vulnerados o no atendidos ante los desastres naturales, la contaminación, degradación de los ecosistemas y el deterioro de los recursos naturales. Estas fueron las respuestas: el 39 % dijo estar totalmente de acuerdo y están vulnerados o desatendidos ante estos estos fenómenos; el 29 % manifestó estar de acuerdo y el 32 % dijo estar totalmente en desacuerdo. De esto podemos inferir que hay un 68 % de desatención. Veamos el gráfico para visualizar mejor.



FUENTE: CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020.

4.2. Contrastación

La hipótesis general de la investigación reza: Las manifestaciones de la exclusión social se relacionan y explican el cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020. Y como hemos visto en el trabajo de campo, ocho tablas confirman que las condiciones de vida en el distrito de Codo de Pozuzo no son las mejores, y por tanto eso direcciona a que haya exclusión social y dificulta los cambios sociales. Por ello se hace necesario generar estrategias que coadyuven el desarrollo socioeconómico del distrito de Codo de Pozuzo.

4.3. Discusión

Contrastación de los resultados del trabajo de campo con los referentes bibliográficos de las bases teóricas.

En lo que se refiere a esta sección debemos señalar que nuestras tablas y gráficos que nos han visualizado los indicadores de la exclusión social en el distrito de Codo de Pozuzo, indicadores que van más allá de la sola medición de necesidades básicas insatisfechas (NBI) o del índice de desarrollo humano (IDH), nos demuestran con claridad que si existe la exclusión social y que si queremos el cambio social debemos atacar estratégicamente estas marginaciones basados en la reiteración de nuestro cuerpo teórico. Esto último lo reiteramos así:

“Pobreza, Desarrollo Humano y Exclusión Social.

Hablar de **Exclusión social** es expresar y dejar constancia de que el tema no es tanto la pobreza, es más cercana pero tampoco igual a las desigualdades en la pirámide social. La exclusión refleja más **en qué medida se tiene o no un lugar en la Sociedad, si se está dentro o está fuera y a qué distancia.** En la exclusión social es importante marcar la distancia entre los que participan en su dinámica y se benefician de ella, y los que son excluidos e ignorados fruto de la misma dinámica social.

Asimismo, existe exclusión social en todas las esferas y estratos de la sociedad. No quedando la exclusión solo al caso de la comparación entre distintos estratos

(los pobres frente a los ricos), sino que se da también al interior de cada estrato, tal como lo demuestra un estudio de exclusión social entre hogares de pobreza extrema.⁴

Pobre, es más bien catalogado como el que carece de medios económicos para vivir dignamente. Mientras que **marginado**, es el que está al margen, por voluntad propia o circunstancias ajenas a él.

El análisis de la pobreza solo a través de indicadores económicos, ha sido objeto de crecientes críticas en la literatura especializada, las apuntan tanto a la baja confiabilidad y complejidad en la estimación de los ingresos de hogares campesinos, auto-empleados o con trabajos eventuales, como a la multidimensionalidad de la pobreza de la cual los bajos ingresos son sólo un componente.

Un concepto más avanzado es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual incluye junto a los ingresos aspectos de educación y esperanza de vida, convirtiéndolo en un índice compuesto que busca ir más allá del concepto unidimensional de pobreza e intenta vincularlo a aspectos más bien estructurales o de largo plazo. El PNUD tiene además el IDH ajustado a la desigualdad, que refleja tal como ellos señalan una medida del nivel real de desarrollo humano frente al nivel potencial del IDH.

En el caso peruano, uno de los trabajos que analiza y cuantifica la exclusión social es el realizado por Aramburú, Carlos Eduardo y Figueroa, Carlos (1999), en el cual se calcula un índice para determinar quiénes están siendo excluidos dentro de los pobres extremos, bajo la hipótesis que dicho grupo tiene mayores probabilidades de permanecer en niveles de pobreza.

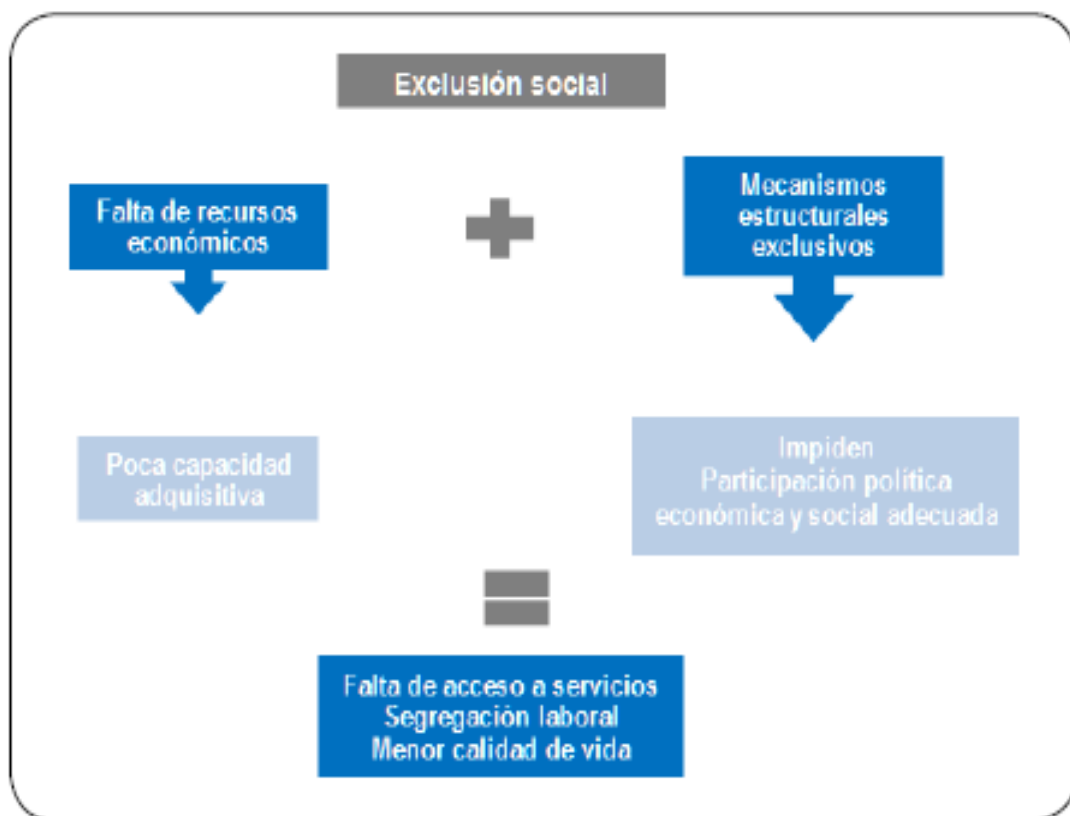
Si bien se ha dicho que el análisis se orientaba principalmente a determinar el nivel de exclusión para los más pobres de la población, resulta importante reiterar

⁴ Vásquez, Aramburú, Figueroa, Parodi 2001

que este fenómeno tiene la característica de no ser exclusivo de los estratos de bajos ingresos. Por lo tanto, se debe tomar en cuenta que una parte importante de la sociedad ha sido excluida socialmente por contar o no contar con características particulares respecto al resto de la sociedad sea este su estrato u otros estratos (relatividad).

Los conceptos de pobreza y exclusión social están relacionados, pero es importante señalar que no son lo mismo. Las personas pueden ser pobres sin estar o sentirse socialmente excluidas y viceversa.

Caracterización de la Exclusión Social



FUENTE: EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL PERÚ: HACIA UNA NUEVA POLÍTICA SOCIAL.
ELABORACION: INVESTIGADOR

En cuanto a la dimensión económica de la exclusión social, una persona que es considerada pobre por el nivel de sus ingresos es posible que se encuentre en una situación de inclusión, dada su condición económica, sus ingresos les posibilitan acceso a redes sociales, familiares de subsistencia y también apoyo, así como, de mecanismos compensatorios de política pública.

Por otro lado, individuos con ingresos mayores a la línea de pobreza podría considerarse como excluido de ciertas comunidades como el de la población asalariada y de los beneficios que estos últimos gozan.^{5 6}

⁵ Sojo, Carlos (2000). Dinámica Sociopolítica y Cultural de la Exclusión Social. Washington: Banco Mundial. Pp. 51 y 52.

⁶ Minujin, Alberto y Eduardo Bustelo (1997). La Política Esquiva en Menjívar, Rafael; Krujit, Dirk y Van VuchtTijssen, Lieteke. Pobreza, Exclusión y Política Social. San José: FLACSO.

CONCLUSIONES

1. Las manifestaciones de la exclusión social en el distrito de Codo de Pozuzo se siguen dando a través de: capital humano y social; mercados de trabajo; mercados de productos; provisiones del Estado; recursos de propiedad comunitaria; en forma muy débil en su materialización para favorecer mejores condiciones de vida comunitaria.
2. Las manifestaciones de la exclusión social se siguen dando a través de: redes familiares; redes de apoyo más amplias y organizaciones voluntarias que responden más a las circunstancias, antes que a la planificación del cambio social.
3. Las manifestaciones de la exclusión social todavía no atienden adecuadamente los derechos humanos, legales/cívicos y democrático en el distrito de Codo del Pozuzo

SUGERENCIAS

1. La municipalidad distrital de Codo de Pozuzo debe asumir el liderazgo gubernativo para que el capital humano y social; mercados de trabajo; mercados de productos; provisiones del Estado y recursos de propiedad comunitaria se desarrollen en coordinación con los sectores estructurales del Estado peruano desde lo local hasta lo nacional y favorezcan mejores condiciones de vida comunitaria.
2. La población del distrito de Codo de Pozuzo deberán potenciar las redes familiares; redes de apoyo más amplias y organizaciones voluntarias con la finalidad de generar mayor sinergia social y evitar manifestaciones de exclusión social y propender al cambio social.
3. El conjunto de ciudadanos, las organizaciones de la sociedad civil, los elementos estructurales del Estado presentes en el municipio de Codo de Pozuzo, deberán conocer y practicar adecuadamente los derechos humanos, legales/cívicos y democrático en el distrito de Codo del Pozuzo.

BIBLIOGRAFIA

SOBRE LA PARTE METODOLOGICA

1. ASTI VERA, ARMANDO Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Edit Kapeluz, 1968.
2. BUNGE, MARIO. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires: Edit. Siglo XX, 1970.
3. HAYMAN, JOHN. Investigación y Educación. Buenos Aires. Paidós, 1969.
4. KERLINGER, FRED. Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología. S/L Nueva Editorial Interamericana, 1975.
5. HERNANDEZ S. R Y OTROS Metodología de la Investigación. México. Edit. McGraw-Hill. 7ma. Edición, 2017.
6. TAMAYO Y TAMAYO, MARIO. El Proceso de la Investigación Científica. México. Limusa, 1981.

SOBRE EL TEMA ESPECIALIZADO APARECIDOS A LO LARGO DE LOS DIVERSOS TOPICOS DE LA ESTRUCTURA DEL PROYECTO.

1. Bel Adell Carmen, Profesora Titular de Geografía Humana Curso: "Formación específica en Compensación Educativa e Intercultural para Agentes Educativos". Murcia 30 de enero de 2002. Facultad de Letras. Universidad de Murcia.
2. Mateo Pérez Miguel Angely Clemente Penalva Verdú Universidad de Alicante. Medición de la exclusión social: Redes sociales y parados de larga duración. Psicothema ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG, 2000. Vol. 12, Supl. nº 2, pp. 368-372
3. Aguilar Gutiérrez, Genaro. Setiembre 2002. «¿Son Adecuados los Índices para Medir la Pobreza en Tiempo de Crisis?» Revista Electrónica "Momento Económico". Núm. 123, septiembre-octubre de 2002, PP. 2-11. En: Portal de acceso a publicaciones digitales de la
4. UNAM en Ciencia, Arte y Humanidades. Fecha de consulta: 12/09/2012. <http://www.ejournal.unam.mx/moe/no123/> MOE12302.pdf
5. Delice, Pierre Antoine. Octubre 2010. «Un Análisis Multidimensional de la Pobreza en Haití». Tesis para obtener el grado de Maestro en Gobierno y Asuntos Públicos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Académica de México. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. En: FlacsoAndes – Centro Digital para la Investigación en Ciencias Sociales. Fecha de consulta: 13/09/2012.
6. Figueroa, Carlos y Aramburú Carlos Eduardo Febrero 2000. «Pobreza extrema y exclusión social: el caso de Lima». En: Políticas Sociales en el Perú: Nuevos aportes". Felipe Portocarrero, editor. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
7. Székely Pardo, Miguel; López-Calva, Luis; Meléndez, Alvaro; Rascón, Ericka; y Rodríguez-Chammusy, Lourdes. Noviembre 2005. «Poniendo a la pobreza de

ingresos y a la desigualdad en el mapa de México». Documento de Trabajo. Tecnológico de Monterrey- Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas. México. Fecha de consulta: 14/09/2012.

8. <http://alejandria.ccm.itesm.mx/egap/documentos/EGAP-2005-05.pdf>
9. López-Calva, Luis y Grajales, Roberto Vélez. Octubre 2003. «El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México». Estudio sobre Desarrollo Humano No. 2003-1. En: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. México. Fecha de consulta: 15/09/2012.
10. <http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Cuadernos2003-1.pdf>
11. López-Calva, Luis; Rodríguez-Chamussy, Lourdes; y Miguel Székely. Enero 2004. «Medición del Desarrollo Humano en México: Introducción». Estudio sobre Desarrollo Humano No. 2003-6. En: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. México. Fecha de consulta: 15/09/2012.
12. <http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Cuadernos2003-6.pdf>
13. INEI – UNFPA (2009)
<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/INEI-Mapa-Pobreza-2009.pdf>
14. Roca Rey Iris y Belissa Rojas POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN AL CASO PERUANO
15. Bull Institute fretudes andines. 2002, 31 (3): 699-724 Vásquez Enrique; Aramburú Carlos E; Figueroa, Carlos y Carlos Parodi. Mayo 2001. «Los desafíos de la lucha contra la pobreza extrema en el Perú». Universidad del Pacífico y IDRC Canadá

ANEXOS

ANEXO N° 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA
TITULO: “EXCLUSION SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL EN EL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO. PROVINCIA DE PUERTO
INCA.HUANUCO. PERU. 2020”
TESISTA
BACH. SOC. PABLO ENRIQUE SOSA MATTA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	SISTEMA DE HIPÓTESIS	VARIABLES	METDODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social relacionados al cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo?</p> <p>2. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo?</p> <p>3. ¿Cuáles son las manifestaciones de la exclusión social a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo?</p>	<p>General</p> <p>Explicar las manifestaciones de la exclusión social relacionados al cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020</p> <p>Específicos</p> <p>1. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo</p> <p>2. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo</p> <p>3. Explicar las manifestaciones de la exclusión social a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo</p>	<p>Hipótesis general.</p> <p>Las manifestaciones de la exclusión social se relacionan y explican el cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca, Huánuco, 2020.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>1. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de los Recursos en el distrito de Codo del Pozuzo.</p> <p>2. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de las Relaciones en el distrito de Codo del Pozuzo</p> <p>3. Las manifestaciones de la exclusión social se explican a través de los Derechos en el distrito de Codo del Pozuzo</p>	<p>Variable independiente</p> <p>Condiciones de vida y Bienestar</p> <p>Variable dependiente</p> <p>Exclusión social y cambio social</p>	<p>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Método Descriptivo– Explicativo – Longitudinal.</p> <p>Se presenta un análisis describiendo de cómo se originó el problema mencionado, así se explica cómo se presenta y podremos figurar un posible escenario en base a la evidencia empírica de la investigación en un determinado tiempo.</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Nivel III</p> <p>Por lo que este nivel se plantea una hipótesis predictiva, de este modo lo que se pretende es determinar la medición de la exclusión social y cambio social en el distrito de Codo de Pozuzo, provincia de Puerto Inca Huánuco 2020.</p>	<p>Determinación del universo y población</p> <p>La población objeto de estudio esta constituida por la totalidad de los habitantes del distrito de Codo del Pozuzo, la cual de acuerdo al censo de 2017 INEI es de 7 101 habitantes.</p> <p>Selección de la muestra</p> <p>La muestra fue probabilística y el procedimiento fue un muestreo aleatorio simple, para lo cual aplicamos la fórmula estadística de determinación del tamaño de la muestra para poblaciones finitas.</p>

				<p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>La presente es una investigación de diseño transeccional o transversal ya que el estudio se realiza en un corte de tiempo determinado. Correlacional porque se hace referencia a una relación entre dos variables en este caso condiciones de vida y bienestar con la exclusión social y cambio social. Así también es causal porque como su nombre lo indica analizamos causas y efectos de la relación entre variables y la explicación de esta relación está dada en nuestro marco teórico.</p> <p>El enfoque de la investigación es cualitativo-cuantitativo, cualitativo porque relacionamos las variables dependientes con las independientes e indicamos su influencia o comportamiento y cuantitativo porque las medimos en un determinado contexto y analizamos las mediciones obtenidas.</p> <p>La investigación se realiza a través de recopilación de información de fuentes primarias (encuestas, entrevistas a los pobladores de Codo de Pozuzo), para lo cual se toma un tamaño de muestra y recopilación de información secundaria.</p>	$n = Z_{\alpha}^2 \frac{N \cdot p \cdot q}{i^2 (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$ <p>Donde los valores que nosotros les damos es el siguiente:</p> <p>$n = ?$ $N = 7101$ $p = 0.5$ $q = 0.5$ $i = 0.05$ $z = 1.96$</p> <p>Entonces haciendo la operacionalización de la fórmula obtenemos una muestra de 365 habitantes.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXO N° 02

"EXCLUSIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL EN EL DISTRITO DE CODO DELPOZUZO. PUERTO INCA. HUANUCO. 2020"			
CUESTIONARIO APLICADO A LOS CIUDADANOS DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO			
1. ¿Percibe Ud. Que la sociedad de Codo de Pozuzo lo aísla y le hace no sentirse representado en ella?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	38	10	
b. En desacuerdo	0		
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	6	
d. De acuerdo	70	19	
e. Totalmente de acuerdo.	237	65	
	367	100	
2. ¿Se siente representado por las entidades políticas locales, regionales y nacionales cuyas decisiones afectan su vida?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	0	0	
b. En desacuerdo	11	3	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	47	13	
d. De acuerdo	84	23	
e. Totalmente de acuerdo.	223	61	
	365	100	
3. ¿Se siente rechazado en la sociedad de Codo del Pozuzo por razones étnicas, religiosas, lingüísticas y culturales?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	0	0	
b. En desacuerdo	36	10	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0	
d. De acuerdo	84	23	
e. Totalmente de acuerdo.	245	67	
	365	100	
4. ¿La alienación y exclusión cultural en el distrito de Codo del Pozuzo ha generado intolerancia y conductas agresivas?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	47	13	
b. En desacuerdo	47	13	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0	
d. De acuerdo	85	23	
e. Totalmente de acuerdo.	186	51	
	365	100	
5. ¿Actualmente Ud se encuentra:			
	MUESTRA	%	
a. Empleado (tiempo completo)	95	26	
b. Sub empleado (tiempo parcial)	85	23	
c. Autoempleado (en su casa, bodega, chacra, otro)	117	32	
d. Sin empleo	68	19	
	365	100	
6. ¿Cuándo el valor de la moneda baja, producto de la inflación, le afecta?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	0	0	
b. En desacuerdo	0	0	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	4	
d. De acuerdo	128	35	
e. Totalmente de acuerdo.	223	61	
	365	100	
7. ¿En su comunidad se limita y no se respeta los derechos ciudadanos: derecho a la seguridad, la libertad de expresión, participación en el poder político y la gobernabilidad?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	73	20	
b. En desacuerdo	0	0	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0	
d. De acuerdo	117	32	
e. Totalmente de acuerdo.	175	48	
	365	100	
8. ¿Ud. Siente la restricción del servicio de justicia por los altos costos y la distancia de los establecimientos judiciales, por la corrupción, ineficiencia y desorden?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	36	10	
b. En desacuerdo	0	0	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0	
d. De acuerdo	84	23	
e. Totalmente de acuerdo.	245	67	
	365	100	
9. ¿Ud. Su hogar, su chacra, sus pastos, se sienten vulnerados ante los desastres naturales, la contaminación, degradación de los ecosistemas y el deterioro de los recursos naturales?			
	MUESTRA	%	
a. Totalmente en desacuerdo	117	32	
b. En desacuerdo	0	0	
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0	
d. De acuerdo	106	29	
e. Totalmente de acuerdo.	142	39	
	365	100	
CUESTIONARIO APLICADO A LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 2020			