

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**“GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN Y  
REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL  
DISTRITO DE CHURUBAMBA, 2019”**

**Línea de Investigación:** Planificación operativa

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN  
GESTIÓN Y NEGOCIOS, CON MENCIÓN GESTIÓN DE  
PROYECTOS**

**TESISTA:** ING. EWER RONALD PORTOCARRERO VERAMENDI

**ASESORA:** DRA. EUDONIA ISABEL ALVARADO ORTEGA

**Huánuco – Perú**

**2021**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por ser mis modelos a seguir.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco, a los docentes de la Escuela de Posgrado por sus enseñanzas, así mismo a las personas que constituyeron la muestra en estudio.

## RESUMEN

**Objetivo.** Determinar la relación entre la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza. **Métodos.** Se llevó a cabo un estudio correlacional con 218 pobladores de interés del área de influencia del distrito de Churubamba – Huánuco, durante el periodo 2019. En la recolección de datos se empleó un cuestionario de gestión de proyecto de inversión y cuestionario de niveles de pobreza. En el análisis inferencial se utilizó la Prueba de correlaciones de Rho de Spearman. **Resultados.** El 63,3% de los pobladores de interés indicaron nivel alto de pobreza y el 32,6% señalaron un estado eficiente de la gestión de proyectos de inversión. Por otro lado, existió correlación negativa y significativa entre la gestión de proyecto de inversión y los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ . Y, los niveles de pobreza se relacionan significativamente con la gestión de proyecto de inversión en las dimensiones: Organización y coordinación ( $p \leq 0,000$ ), Capacidad técnica ( $p \leq 0,000$ ), Planificación y control ( $p \leq 0,000$ ), Recursos económicos ( $p \leq 0,000$ ) y Participación conjunta ( $p \leq 0,000$ ). **Conclusiones.** Existe relación significativa entre la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ , en el distrito de Churubamba – Huánuco

**Palabras clave:** *pobreza, gestión, inversión pública, recursos económicos.*

## ABSTRACT

**Objective.** To determine the relationship between investment project management and poverty reduction. **Methods.** A correlational study was carried out with 218 residents of interest in the area of influence of the district of Churubamba - Huánuco, during the 2019 period. In the data collection, an investment project management questionnaire and a poverty level questionnaire were used. Spearman's Rho Correlation Test was used in inferential analysis. **Results.** 63.3% of the residents of interest indicated a high level of poverty and 32.6% indicated an efficient state of investment project management. On the other hand, there was a negative and significant correlation between the management of the investment project and poverty levels, with  $p \leq 0,000$ . And, poverty levels are significantly related to investment project management in the dimensions: Organization and coordination ( $p \leq 0,000$ ), Technical capacity ( $p \leq 0,000$ ), Planning and control ( $p \leq 0,000$ ), Economic resources ( $p \leq 0,000$ ) and Joint Participation ( $p \leq 0,000$ ). **Conclusions.** The management of the investment project does not affect the reduction of poverty levels in the Churubamba-Huánuco district, because there was a significant and negative correlation between the study variables.

**Keywords:** *poverty, management, public investment, economic resources.*

## ÍNDICE

### Tabla de contenido

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE .....	vi
INTRODUCCIÓN .....	viii
<b>CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>11</b>
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	11
1.2. Justificación e importancia de la investigación.....	14
1.3. Viabilidad de la investigación .....	14
1.4. Formulación del problema de investigación.....	15
1.4.1. Problema general .....	15
1.4.2. Problemas específicos.....	15
1.5. Formulación de los objetivos.....	15
1.5.1. Objetivo General.....	15
1.5.2. Objetivos específicos .....	16
<b>CAPÍTULO II. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>17</b>
.....	17
2.1. Formulación de las hipótesis .....	17
2.1.1. Hipótesis General.....	17
2.1.2. Hipótesis específicas.....	17
2.2. Operacionalización de variables.....	18
2.3. Definición de términos operacionales .....	19
<b>CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>20</b>
3.1. Antecedentes de la investigación.....	20
3.2. Bases teóricas .....	26
3.3. Bases conceptuales .....	29
<b>CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>35</b>
4.1. Ámbito de estudio.....	35
4.2. Tipo y Nivel de investigación.....	35
4.3. Población y Muestra.....	35

4.3.1.	Descripción de la población.....	35
4.3.2.	Muestra y método de muestreo.....	35
4.3.3.	Criterios de inclusión y exclusión.....	37
4.4.	Diseño de investigación.....	37
4.5.	Técnicas e instrumentos .....	38
4.5.1.	Técnica.....	38
4.5.2.	Instrumentos.....	38
4.5.2.1.	Validación de los instrumentos para la recolección de datos.....	42
4.5.2.2.	Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos .....	42
4.6.	Técnicas para el procesamiento y análisis de datos.....	42
4.7.	Aspectos éticos .....	43
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....		44
5.1.	Análisis descriptivo .....	44
5.2.	Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis .....	60
5.3.	Discusión de resultados .....	72
5.4.	Aporte científico de la investigación.....	74
CONCLUSIONES .....		76
SUGERENCIAS .....		77
REFERENCIAS .....		78
ANEXOS.....		84
NOTA BIOGRÁFICA .....		99

## INTRODUCCIÓN

Últimamente el rebrote de la pobreza, ha originado una creciente preocupación del Estado y de diferentes sectores de la sociedad peruana<sup>1</sup>.

La pobreza es, y por un largo tiempo ha sido, un asunto insoslayable para numerosos países, posibilitando caracterizar la morfología de cada sociedad. No obstante cobra una alta importancia, esencialmente para los de nuestra región, una de las más desiguales<sup>2</sup>.

La pobreza corresponde a uno de los fenómenos sociales que frecuentemente afectan a los países y que tienen implicancias en el bienestar y la calidad de vida de las personas, comprendiendo una serie de necesidades asociadas con otros fenómenos como la desigualdad, la vulnerabilidad o falta de oportunidades que afectan a individuos, familias y comunidades<sup>3</sup>.

Según, Hurtado y Pinchi<sup>4</sup> sostiene que la pobreza corresponde a una situación o forma de vida de los sujetos producto de la carencia de recursos o poco acceso de oportunidades con el fin de satisfacer las necesidades básicas (físicas, emocionales y humanas), que tienen implicancias en la calidad de vida de los individuos, como por ejemplo: alimentación, educación, vivienda, asistencia sanitaria o acceso al agua potable.

Sen<sup>5</sup> menciona que la pobreza es diversa y multidimensional, en relación a lo económico está establecida por el precario ingreso y las limitaciones para participar en el comercio y el mercado laboral; en lo político a causa de las privaciones en la libertad de expresión, participación, etc.; y a nivel social por la falta en el acceso a la educación, salud y otros servicios básicos que facultan vivir dignamente a las personas.

Por su parte, Vásquez<sup>6</sup> indica que la pobreza es multidimensional y debería ser valorada desde una óptica holística, teniendo en cuenta los respectivos índices de: educación, salud y vivienda; es decir se encuentra asociado con precarios ingresos, escaso acceso de oportunidades y activos del desarrollo, inequidad y exclusión de los grupos vulnerables.



Por otra parte, la inversión pública es capaz de tener implicancias directamente en la dotación de capital físico y humano de cada región y, mediante ello, la productividad de la mano de obra y capital privados, ayudando así al crecimiento económico<sup>7</sup>. Este crecimiento, se convierte generalmente en un adición de los ingresos del hogar y los descensos en la incidencia de la pobreza. Teniendo como referente continuos reportes sobre el desarrollo mundial publicado periódicamente por el Banco Mundial, esta relación se va vigorizando en evidencia año a año<sup>8</sup>. Es decir, es posible aseverar que la inversión pública ha cumplido un papel activo en la obtención de resultados socioeconómicos positivos.

Para Parodi<sup>9</sup> el crecimiento económico, específicamente la inversión pública es responsable del 75% del descenso de la pobreza, mientras que los programas sociales del 25%, ya que crecer es producir más, generar más empleo e ingresos para las persona.

En general, se evidencia una estrecha relación entre el nivel de desarrollo de un país y su grado de inversión; es decir, el nivel de desarrollo de un país se encuentra en función del volumen de inversión ejecutada y de su tasa de crecimiento. La inversión es entonces, una de las variables más notables para explicar el crecimiento económico, pues incrementa las capacidades productivas al agregar nuevas técnicas de producción y elevar la competitividad<sup>10</sup>.

En este contexto, la presente investigación tiene como objetivo determinar el efecto que tiene la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba - Huánuco, durante el periodo 2019.

Al presenciar lo antepuesto se procede al análisis, a través de una estructura determinada por capítulos, donde:

En el primer capítulo nos enfocamos en el problema, la justificación y los objetivos, de igual modo se contemplan la hipótesis y las variables en estudio.

En el capítulo dos se expone el marco teórico, el cual responde a los antecedentes del problema de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho tema y las definiciones conceptuales.

El tercer capítulo lo compone la metodología de la investigación, abordando el tipo de estudio, método de estudio, población y muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos.

Y, en el cuarto capítulo se comunican los resultados de la investigación con su respectiva comprobación de hipótesis, asimismo se muestra la discusión de los resultados y el aporte de la investigación. Consecutivamente se muestran las conclusiones y las recomendaciones. También se considera las referencias bibliográficas y los anexos.

## CAPÍTULO I.

### ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. Fundamentación del problema de investigación

La pobreza global corresponde a un problema enorme que puede ser abrumador. La pobreza es uno de los principales inconvenientes en países en desarrollo y, por tanto, su descenso es uno de los principales objetivos de los gobiernos y de los organismos internacionales<sup>11</sup>.

Según cifras recientes, en 2016, el 10,7% de la población mundial subsistía con 1,90 dólares al día o menos; frente al 35% de 1990 y al 44% de 1981, notándose un progreso significativo en el descenso de la pobreza en las últimas décadas<sup>12</sup>.

En Ecuador, la alta incidencia de la pobreza ha correspondido un problema siempre presente, aunque últimamente ha tendido a disminuir. La pobreza ha tenido una evolución con una tendencia al descenso muy pronunciada desde el periodo 2005. Sin embargo, el área rural es donde más pobreza se cristaliza debido a que los sujetos se dedican a la agricultura y a trabajar en terrenos de baja productividad, 40% de la población de Ecuador vive en zonas rurales y 60% es pobre<sup>13</sup>.

En el Perú, la pobreza pasó de 54% (1990) a 20,5% (2018) y la extrema pobreza de 24,2% (1990) a 2,8% (2018), descendiendo significativamente en 33,5% la pobreza y la extrema pobreza en 21,4%. No obstante, en medio de este descenso nacional se evidencian enormes diferencias entre las regiones que constituyen el país. Por ejemplo, en 2016, en Cajamarca la tasa de pobreza fue de 50,8%, y en Ica, de 4,9%<sup>14</sup>.

El Perú durante las últimas dos décadas ha evidenciado un crecimiento sostenido del PBI, que ha estado vinculado por aumentos sustanciales en la inversión pública y privada, y una disminución sin precedentes del grado de pobreza de la población. En el escenario internacional, recientemente el Perú es considerado un país con ingreso medio, y el “modelo peruano” de crecimiento con inclusión es indicado frecuentemente como un ejemplo que se debe seguir, lo que incluso nos ha llevado a emprender el camino para ser parte de las organizaciones de países desarrollados, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). No obstante, pese a estos progresos en el nivel nacional, la distribución de la riqueza a lo largo de nuestro territorio aún evidencia profundos contrastes. Las gigantescas e históricas diferencias entre las áreas urbanas y rurales son una clara muestra de esto<sup>15</sup>.

Asimismo, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo<sup>16</sup> en el Perú, la pobreza y extrema pobreza descendió significativamente debido a factores como el crecimiento económico sostenido, el aumento del gasto social, la mejor calidad y focalización de los programas sociales, el aumento de la inversión pública, entre otros.

Por otro lado, los proyectos de inversión pública aparecen como una propuesta de solución a los problemas sociales evidenciados en un proceso de planeamiento, enfocándose al cierre de brecha de una necesidad social no satisfecha de la población, encaminando una mejor calidad de gasto presupuestal, eficiente proceso constructivo y optimización de los recursos financieros<sup>17</sup>.

Los proyectos de inversión pública corresponden a herramientas estratégicas para la toma de decisiones de entes gubernamentales y sociales. Son la expresión técnica de soluciones a problemas de interés global y un medio para transformar situaciones desventajosas o problemáticas hacia alternativas convenientes en beneficio de la población<sup>18</sup>.

La mayor parte de los estudios de investigación asociados al tema señalan que la inversión pública en los países en desarrollo activa por un lado el crecimiento económico y por otro lado el desarrollo social, es así que la inversión pública en infraestructura a largo plazo origina el crecimiento económico, mejora la competitividad y productividad empresarial y apoya al crecimiento de los servicios públicos en beneficio de la personas<sup>19</sup>.

Los índices de gestión corresponden a una herramienta que ha dejado mejorar la administración y resultados de organizaciones de toda clase, corresponde una metodología probada que conlleva resultados positivos y que responden a una óptica de mejora continua<sup>20</sup>.

Algunas investigaciones internacionales han analizado el impacto que poseen tanto el nivel como la composición de la inversión pública sobre el crecimiento económico y la pobreza en áreas rurales y urbanas. Estas investigaciones se han sustentado principalmente en la aplicación de modelos de equilibrio global y sistemas de ecuaciones simultáneas, donde en términos globales se muestra que las inversiones incluidas han surgido de sectores como agricultura, educación, salud e infraestructura, con impactos importantes que varían según cada caso<sup>21</sup>.

Por último, investigaciones como el de Aparicio y San Román<sup>22</sup> estiman los efectos de la infraestructura sobre la disminución de la pobreza en el Perú tanto para el estrato urbano como el rural, pero emplean únicamente información de las ENAHO 2007-2010 con un limitado set de acceso a infraestructura pública reportado en la encuesta.

## **1.2. Justificación e importancia de la investigación**

Es importante la realización de esta investigación porque la propuesta buscó a través de la aplicación de la teoría la forma de cómo debería de formularse y evaluar los proyectos de inversión, seleccionar y focalizar los beneficiarios, asignar de forma racional los recursos financieros y la gestión administrativa para hallar las explicaciones sobre el impacto socioeconómico de los proyectos de inversión pública.

Se justificó metodológicamente ya que partió del uso de métodos y técnicas para la obtención de la información de fuentes secundaria y datos de fuentes primarias, cristalizadas enteramente por el manejo de cuestionarios, encuestas y entrevistas a los personajes que forman parte del ámbito de los proyectos de inversión pública ejecutados en el distrito de Churubamba. Y, se justifica de modo práctico; porque tendrá una relación con los objetivos planteados para el impacto y su efectividad de los proyectos de inversión dentro del marco regional. Así como también evaluar las zonas donde se realizaron la inversión social y proponer estrategias y políticas regionales en materia de Inversión Pública.

La investigación tuvo como propósito proporcionar un marco teórico, servir de enlace y medio de comunicación e información amplia y veraz, entre los tomadores de decisores respecto a la reducción de la pobreza.

## **1.3. Viabilidad de la investigación**

Según lo planificado, nuestro estudio de investigación no presentó inconvenientes de índole metodológica tanto de diseño, muestreo ni de instrumentos de investigación; siendo viable en su ejecución.

## **1.4. Formulación del problema de investigación**

### **1.4.1. Problema general**

¿Cómo se relaciona la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?

### **1.4.2. Problemas específicos**

- ¿Cómo se relaciona la organización y coordinación de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?
- ¿Cómo se relaciona las capacidades técnicas de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?
- ¿Cómo se relaciona la planificación y control de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?
- ¿Cómo se relaciona los recursos económicos de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?
- ¿Cómo se relaciona la participación conjunta de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?

## **1.5. Formulación de los objetivos**

### **1.5.1. Objetivo General**

Determinar la relación entre la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Establecer la relación entre la organización y coordinación de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.
- Evaluar la relación entre las capacidades técnicas de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.
- Valorar la relación entre la planificación y control de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.
- Medir la relación entre los recursos económicos de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.
- Conocer la relación entre la participación conjunta de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.



## CAPÍTULO II

### ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 2.1. Formulación de las hipótesis

##### 2.1.1. Hipótesis General

**Ho:** La gestión de proyecto de inversión no se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

**Ha:** La gestión de proyecto de inversión se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

##### 2.1.2. Hipótesis específicas

**Ha1:** La gestión de proyecto de inversión en la dimensión la organización y coordinación se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

**Ha2:** La gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidades técnicas se relaciona con los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

**Ha3:** La gestión de proyecto de inversión en la dimensión la planificación y control se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

**Ha4:** La gestión de proyecto de inversión en la dimensión los recursos económicos se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

**Ha5:** La gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta se relaciona con los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.

## 2.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
<b>VARIABLE 1:</b>					
Niveles de pobreza	Nivel educativo	Nivel educativo	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo	Cualitativa	Ordinal
	Vivienda y servicios básicos	Vivienda y servicios básicos	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo	Cualitativa	Ordinal
	Servicios de salud	Servicios de salud	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo	Cualitativa	Ordinal
	Necesidades Básicas	Necesidades básicas	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo	Cualitativa	Ordinal
	Ingresos Económicos	Ingresos económicos	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo	Cualitativa	Ordinal
<b>VARIABLE 2:</b>					
Gestión de proyecto de inversión	Organización y Coordinación	Organización y coordinación	Muy eficiente Eficiente Regular Deficiente Muy deficiente	Cualitativa	Ordinal
	Capacidad técnica	Capacidad técnica	Muy eficiente Eficiente Regular Deficiente Muy deficiente	Cualitativa	Ordinal
	Planificación y Control	Planificación y control	Muy eficiente Eficiente Regular Deficiente Muy deficiente	Cualitativa	Ordinal
	Recursos Económicos	Recursos económicos	Muy eficiente Eficiente Regular Deficiente Muy deficiente	Cualitativa	Ordinal
	Participación conjunta	Participación conjunta	Muy eficiente Eficiente Regular	Cualitativa	Ordinal

			Deficiente Muy deficiente		
--	--	--	---------------------------------	--	--

### 2.3. Definición de términos operacionales

#### **Niveles de pobreza:**

Se midió a través de un cuestionario que incluyó preguntas sobre la gestión de proyecto de inversión, tales como Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos y Participación conjunta.

#### **Gestión de proyecto de inversión:**

Se evaluó también a través de un cuestionario que midió los Niveles de pobreza en sus dimensiones: Nivel educativo, Vivienda y servicios básicos, Servicios de salud, Necesidades básicas e Ingresos económicos.

## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes de la investigación

##### A nivel internacional

En México, en el año 2020, Mora-Rivera, Van y García-Mora<sup>23</sup> desarrollaron un trabajo de investigación con el objetivo de identificar el impacto que posee el uso de crédito en la pobreza multidimensional de los hogares rurales de México, diferenciando el origen del crédito, ya sea de carácter formal o informal. Utilizaron datos de la Encuesta CONEVAL para estimar el impacto que posee el uso de crédito en la pobreza multidimensional de los hogares rurales. Utilizando técnicas de tratamiento y multitratamiento, los hallazgos de este estudio revelan que existió un impacto negativo en la probabilidad de ser pobre como consecuencia de manejar algún tipo de crédito. No obstante, al implementar la metodología de multitratamiento, identificaron que los impactos en el descenso de la pobreza no están diferenciados por la clase de crédito empleado.

En Ecuador, en el año 2019, Bravo y León<sup>24</sup> llevaron a cabo un trabajo de investigación con el objetivo de evaluar el impacto a cerca de los niveles de pobreza de las políticas públicas en el sector salud, a través del análisis correlacional entre las variables inversión pública en salud y los niveles de pobreza. Emplearon una metodología mixta, la cual alinea el pensamiento crítico con soporte en los métodos propios de la metodología cualitativa para el análisis documental de obras, ensayos y artículos referidos a los diversos enfoques y teorías sobre la pobreza y su métrica. Los datos recolectados fueron de origen secundario, pues la información estadística proviene de instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Censo, Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social del Ecuador, Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida, entre otros. Los hallazgos indican que los niveles de pobreza por ingresos se

han visto disminuidos, y concluyeron que existe una correlación negativa entre la inversión pública en la salud y el índice de Pobreza Multidimensional.

También, en Ecuador, en el año 2019, Palacios, Zambrano y Ubillus<sup>13</sup> caracterizaron a la inversión pública y su influencia en la reducción de la pobreza en la ciudad de Portoviejo, durante el periodo 2013- 2016 el cual se enfoca en identificar como las personas de esta localidad se han beneficiado con proyectos realizados por entidades gubernamentales y han incidido en su calidad de vida. Para lograr llevar a cabo este trabajo, inicialmente se obtuvo información de diversas fuentes como libros, folletos, páginas web, el GAD Municipal para conocer la inversión generada dentro de la ciudad. A través de la investigación de campo se consiguió determinar que aproximadamente el 50% de la población, obtiene sus ingresos a través de la informalidad, seguido del subempleo, identificando una cifra alarmante en la población de estudio, ya que sólo cuatro de cada 100 habitantes posee un trabajo fijo. Por otra parte, los sujetos que se beneficiaron con los proyectos de inversión pública realizados, la mayoría de ellos se benefició con viviendas y un tercio de los mismos, de los servicios de educación y salud, mientras que en lo referente a servicios básicos realizados en esta localidad en el periodo de estudio, no alcanza el uno por ciento.

En Colombia, en el año 2016, Botero<sup>25</sup> estudió el destino y localización de los proyectos de inversión financiados por el sistema general de regalías, tanto por categoría de municipios destinatarios como de departamentos de mayor frecuencia de aprobación de proyectos de inversión financiados con cargo a fondos de regalías. Luego se estudiaron los destinos de los proyectos por sectores de atención, a fin de establecer si los proyectos se orientaban a la dinámica de desarrollo municipal o a atender servicios que la Ley de Competencias les ha asignado como responsabilidad a los municipios colombianos. Muestra cómo se distribuyen y aplican los recursos provenientes de la contribución de regalías entre los municipios colombianos, para establecer si el reparto y el destino de tales ingresos para los territorios están contribuyendo a dinamizar el desarrollo territorial, y con este, el cierre de la brecha interregional en Colombia. Los resultados de investigación muestran

que si bien el reparto de recursos se ha “democratizado”, en cuanto buena parte de ellos están llegando por primera vez a municipios de categorías quinta y sexta, los proyectos siguen concentrados en los departamentos centrales del país, con lo cual no se resuelve el desequilibrio entre entidades territoriales centrales y periféricas en Colombia.

### **A nivel nacional**

Asimismo, En Perú-Cusco, en el año 2019, Ylla<sup>26</sup> realizó una investigación con el objetivo de determinar el efecto de la inversión pública de los niveles de pobreza de la población del Departamento del Cusco. Procedió a la estimación de los modelos econométricos de regresión lineal mediante los mínimos cuadrados ordinarios que evidencio, que la inversión pública frente a los índices de pobreza que comprende (Pobreza, Pobreza Extrema y No Pobre) posee efectos positivos ya que los coeficientes esperados fueron negativas y estadísticamente significativas, es decir que ante un incremento de la inversión pública el índice de pobreza tiende a disminuir, es así que por cada 100 millones de soles adicionales ejecutados en sus tres niveles de gobierno en un período anterior, el indicador de pobreza se redujo en 70,5%, el indicador de pobreza extrema se redujo en 58.9% y el indicador de No pobre se incrementó en 70,6%.

En Lima-Perú, en el año 2018, Manayay<sup>27</sup> realizó la investigación “Las Decisiones de Inversión y su Impacto en la Reducción de la Pobreza en el Perú”, utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, y diseños No Experimental y transversal. Se analizan diferentes decisiones de inversión (en infraestructura, maquinaria y equipo, que tienen efecto en el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI), educación, salud, servicios básicos y en programas sociales) de acuerdo con la opinión manifestada por los micro y pequeños empresarios encuestados y dichas opiniones son corroboradas con la información estadística obtenida del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), lo cual ha permitido hacer un contraste interpretativo de estas dos situaciones. El análisis de regresión realizado se determinó que las decisiones más representativas son el crecimiento del PBI y los programas sociales porque son las tienen mayor repercusión en la reducción de la

incidencia de pobreza. En el contraste de las hipótesis se utilizó el método de la correlación de Pearson hallándose que para el objetivo general las decisiones de inversión en maquinaria y equipo permiten disminuir la pobreza en el Perú (correlación de -96,7%). Esta alta correlación negativa muestra la alta dependencia que presentan las decisiones de inversión en el crecimiento de la economía del Perú que se refleja en un crecimiento sostenido de largo plazo del PBI (96,6%).

En Puno-Perú, en el año 2018, Huaquisto<sup>28</sup> elaboró una investigación con objetivo de analizar la contribución de la inversión pública sobre la disminución de la pobreza monetaria. Para demostrar la hipótesis se han estimado modelos econométricos de regresión lineal a través del método de Mínimos Cuadrados Ordinarios, utilizando datos de series de tiempo, para cuantificar los efectos de la inversión pública sobre la pobreza. De acuerdo a los resultados de las estimaciones econométricas, se ha evidenciado que las inversiones públicas tienen efectos positivos (estimado con signo negativo y significativo) en la disminución de la pobreza monetaria, ya que en promedio por cada 100 millones de soles que se ejecute en un período anterior en proyectos de inversión pública en el departamento de Puno, el indicador de pobreza se reducirá en 4.45%; también se ha encontrado evidencia de que la inversión pública social es la que más ha contribuido en reducir la pobreza . Por otro lado se ha demostrado que en los últimos años la inversión pública ha presentado un comportamiento creciente, producto del proceso de descentralización e incrementos en los rubros de Recursos Ordinarios, FONCOMUN y canon principalmente. Finalmente se puede afirmar que la inversión pública es un instrumento que ha contribuido en reducir la pobreza.

En Trujillo – Perú, en el año 2016, Graus<sup>29</sup> efectuó un trabajo de investigación que tuvo como objetivo analizar como incide la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú en el periodo 2008- 2015; para lo cual se utilizó un enfoque de investigación no experimental de corte longitudinal y transversal, por consiguiente para determinar la incidencia se ha empleado un modelo econométrico datos panel de efectos fijos por lo que se utilizó la información del marco teórico. Para la elaboración de los resultados

se realizó un análisis descriptivo de la inversión pública y el índice de pobreza multidimensional, luego el modelo econométrico datos panel de efectos fijos. Se encontró que ante un incremento de la inversión pública hay una reducción del índice de pobreza multidimensional, es decir que si aumento la inversión pública en 1% en la macro región norte, el índice de pobreza multidimensional disminuirá en 0.38%; por otra lado se encontró que los departamentos de Ancash, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes ante un aumento de la Inversión Pública hubo una reducción del índice de pobreza multidimensional, lo contrario se dio para los departamentos de Amazonas, Cajamarca, San Martín, es decir, que los aumentos de inversión pública no tuvieron efectos positivos en la reducción de la pobreza.

En Amazonas, en el año 2016, Rojas<sup>30</sup> realizó una investigación con el objetivo de analizar el gasto público local del Gobierno Provincial de Condorcanqui en el periodo 2007- 2014, teniendo como objetivos específicos: Una descripción de las principales características de Condorcanqui, conocer los principales actores que participan en la decisión de la inversión del gasto público local y una explicación del gasto público. Una pregunta central de investigación: ¿Cómo ha sido la inversión del gasto público en el Gobierno Provincial de Condorcanqui en el periodo 2007- 2014? En primer lugar, previamente revisamos los estudios de investigación realizados como así mismo los conceptos teóricos referentes al gasto público y lo relacionado con el análisis de políticas públicas. Condorcanqui se encuentra en la región Amazonas, siendo su población mayormente nativa e indígena, con usos y costumbres muy propios, ligada a la historia de los pueblos originarios Awajun y Wampis o Shuar, teniendo un Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0.1866, una de las posiciones más bajas en el ranking a nivel del Perú, que lo ubica en el puesto 192 de un total de 195 provincias, muestra una tasa de pobreza en el año 2009 de 83.3% y en el año 2013 una tasa de 69% y 76% indicando una disminución. Definiendo la participación de los actores en los resultados del gasto de inversión que realiza la municipalidad entre los años 2007- 2014 en dos gestiones de gobierno municipal (2007- 2010) y (2011-2014). Obteniendo una ejecución presupuestal de 71.50%, dejando de ejecutar el 28,5% en todo el periodo del estudio, sus financiamientos dependen exclusivamente de las



transferencias y donaciones del Gobierno Central, en cuanto sus ingresos propios sólo representan menos del 3% de su presupuesto. Es una municipalidad rural que depende su financiamiento exclusivamente de su FONCOMUN.

### **A nivel local**

En Huánuco – Perú, en el año 2019, Espinoza<sup>31</sup> ejecuto un estudio que sirve para poder dar solución al problema de acumulación de proyectos, documentos y papeles que existe en el área de Proyectos de Inversión del Gobierno Regional de Huánuco viendo la necesidad de Implementar un Registro de Datos con el fin de almacenar información y la modernización del área con cero papeles. El registro de datos permite poner en relación los datos y colocarla al alcance bajo un índice o sistema de orden que permita su acceso y su uso en cualquier momento. Los registros son el método que tanto el usuario como el sistema informático utilizan para acceder y utilizar toda la información que necesiten en el área. El impacto que tendrá la implementación del sistema de registro de datos de proyectos en la Subgerencia de Proyectos de Inversión, sería la modernización de la Gerencia como plan piloto para las demás áreas, obteniendo acceso rápido, cero papeles y brindando una calidad de servicio al usuario que requiere la atención rápida y actualizada.

Y, en Huánuco, en el año 2018, Ventura<sup>32</sup> presentó un estudio con el objetivo de realizar una revisión del problema que se viene generando en las organizaciones públicas, ya que están experimentando cambios constantes en la gestión de proyectos, los cuales son influenciados tanto por factores internos que influye con notoriedad en la Gestión de Proyectos como son las normativas y su aplicación en el desarrollo y cumplimiento de un proyecto de inversión pública. Por lo que la presente investigación se enmarco en el análisis de la implementación y efectividad del Decreto Legislativo N° 1252, Programación Multianual de Inversiones conocido como INVIERTE.PE, desde un enfoque económico cuya finalidad es reorganizar el Sistema Nacional de Inversión Pública, otorgándole una estructura de sistema administrativo efectivamente descentralizado, incorporando a los actores regionales para garantizar la eficiencia y eficacia del proceso de descentralización con el fin de agilizar e

incrementar la calidad de la inversión pública; reestructurar los procesos del Sistema Nacional de Inversión Pública, vinculando la cartera de proyectos al desarrollo territorial o sectorial y priorizando el cierre de brechas de infraestructura; mejorar y simplificar la formulación y evaluación de proyectos, modificando las metodologías y parámetros asociados al nivel de servicios; y aprobar medidas para hacer más eficiente la ejecución de los proyectos, lográndose así una Gestión por resultados y el cumplimiento de metas asignados al Gobierno Local. Asimismo se analizó desde un Enfoque jurídico que se encuentra en el ámbito de la discrecionalidad de los funcionarios respectivos, conforme a lo dispuesto por la Cuarta Disposición Complementaria Final de la Ley N° 29622, Ley que modifica la Ley N° 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República, y amplía las facultades en el proceso para sancionar en materia de responsabilidad administrativa funcional, ya que la información generada por los órganos del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones en el marco de este Sistema, incluyendo la información registrada en el Banco de Inversiones, tienen el carácter de Declaración Jurada, y en consecuencia se sujetan a las responsabilidades administrativas, penales y civiles según corresponde. Por lo que se dice que este nuevo sistema establece un mecanismo de seguimiento y evaluación de la ejecución y funcionamiento de los proyectos de inversión pública.

### **3.2. Bases teóricas**

#### **Teorías generales sobre la Pobreza**

Según Santos<sup>33</sup>, las teorías de la pobreza se agrupan en tres grandes tendencias: las teorías de la modernización, que suponen el desarrollo como la repetición de la experiencia histórica de los países capitalistas industrializados; las teorías de dependencia las cuales centran su atención entre las desigualdades de las relaciones entre el centro del capitalismo mundial y la periferia. Y las teorías liberales que suponen la pobreza como la incapacidad de una economía para generar empleos y salarios adecuados que permitan satisfacer las necesidades consideradas como básicas.

### **a. Teorías de la modernización**

Esta teoría analiza la pobreza a partir del subdesarrollo, pues es el elemento clave de la pobreza. Los principales factores del subdesarrollo en países pobres son la escasez de capital, insuficiencia de ahorro, estrechez del mercado interno y el bajo nivel de productividad del trabajo, factores que tomados en conjunto no permiten crear impulsos internos suficientes para un crecimiento económico dinámico. Considera que la economía se encuentra en un estado de estancamiento en el cual se aseguran los medios mínimos de subsistencia para el grueso de la población, situación que mantiene a los países en un estado permanente de pobreza. La principal causa del atraso de los países pobres radicaba en las particularidades de su economía interna y no en factores externos a ella. Considera que el subdesarrollo solo se podía superar mediante el crecimiento económico basado en el aprovechamiento de la experiencia de los países capitalistas desarrollados y que sin una serie de impulsos que saquen a la economía atrasada de tal estado. Para ello, la condición para lograr esos impulsos debe ser creada mediante la acumulación acelerada de capital, la concentración de las inversiones en ciertas ramas, la máxima estimulación de su crecimiento económico y mediante la captación de grandes masas de capital extranjero. También propone como condición para salir de la pobreza transformaciones en las instituciones sociales y políticas y en las formas de conducta social; y recomendaban el desarrollo de la movilidad social, la división del trabajo y la libre empresa<sup>34</sup>.

### **b. Teorías de la dependencia**

Los enfoques dependientitas surgieron para oponerse a las concepciones de la modernización, pues consideraban que estas teorías eurocentristas no guardaban relación con la realidad de los países pobres. Creían que el trasplante mecánico de las experiencias de los países desarrollados, no resolvería el problema del atraso económico. La principal variante de la escuela dependientita se manifestó a través del pensamiento “estructuralista” promovido por un grupo de economistas ligados a la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Su pensamiento se basó en la explicación del carácter desigual del capitalismo mundial, pues consideraban que el hecho de

que nuestros países fueran exportadores de materias primas y los países ricos fueran exportadores de productos terminados, generaba un “deterioro de los términos de intercambio” del comercio internacional, que impedía el desarrollo y acrecentaba la pobreza. Entendían, que para alcanzar el desarrollo y superar la pobreza, el Estado debía intervenir en la economía para impulsar la industrialización a través de la “sustitución de importaciones” y así lograr el llamado “desarrollo hacia dentro” en base a un programa de capitalismo autónomo<sup>35</sup>.

### **c. El enfoque neoliberal**

Para los liberales, la pobreza se produce por la incapacidad de una nación de producir empleos debido a distorsiones en la aplicación de la economía de mercado. Según los neoliberales el problema de la pobreza solo se podría resolver mediante los mecanismos del mercado, los que a su juicio pueden asegurar a largo plazo el pleno empleo de la población y una escala de salarios adecuada. Consideraban al Estado como el principal causante de la pobreza por cuanto su participación en la economía comprime la actividad privada que es la parte más dinámica en la generación de empleos. Sostienen, que el Estado interventor desincentiva la producción y estimula la ineficiencia y el ocio. Además, protege industrias ineficientes, impide el progreso tecnológico, distorsiona los precios del mercado e invade áreas donde el sector privado es más fecundo y eficiente. Para ellos, la política social contra la pobreza debe ser puramente compensatoria y focalizada, es decir, dirigida a paliar los efectos negativos de la transición de una economía intervenida a una economía de mercado, y destinada a crear condiciones para que el mercado funcione libremente, por lo que la política social del Estado debe tender a garantizar los niveles de seguridad pública, de educación y salud compatibles con las exigencias del funcionamiento del mercado<sup>36</sup>.

### **3.3. Bases conceptuales**

#### **3.3.1. Pobreza**

##### **3.3.1.1. Definiciones**

La Pobreza es la privación de recursos necesarios para satisfacer la necesidad de una población las cuales tampoco tienen la capacidad y ocasión de como producir recursos necesarios<sup>37</sup>.

De la Piedra<sup>38</sup> el concepto pobreza tiene dos concepciones teóricas, la primera es el criterio subjetivo y la segunda es el criterio objetivo:

- La concepción subjetiva de la pobreza. Cada persona o familia evalúa su propia situación, y en base a esta percepción subjetiva (juicio de valor) se considera pobre o no pobre. Es decir, se define como pobres a aquellas personas y/o familias que no satisfacen lo que ellas mismas consideran como sus necesidades básicas.
- La concepción objetiva de la pobreza. Para determinar si un individuo y/o familia se encuentra o no en situación de pobreza se hace en base a criterios objetivos externos y únicos para todos los individuos y/o familias que se establecen de manera a priori (estos pueden ser: ingreso, consumo de ciertos bienes y servicios, etc.). Existen dos puntos de vista de la pobreza: relativa y absoluta.

Según el PNUD<sup>39</sup> la pobreza se refiere a que una persona no tiene los medios para tener una alimentación adecuada, no tienen acceso a atención de salud y de una educación adecuada. La pobreza se relaciona también a la libertad política y al respecto de los derechos humanos y no tienen un trabajo decente.

El Banco Interamericano de Desarrollo<sup>40</sup> define la pobreza como: La pobreza no es sólo una condición económica, esto es, la carencia de bienes y servicios necesarios para vivir como son los alimentos adecuados, el agua, la vivienda o el vestuario. Es también la falta de capacidades y oportunidades para cambiar estas condiciones. La buena salud y la longevidad; una educación adecuada; el acceso a la tierra y al crédito u otros recursos productivos; comunidades y familias sólidas; la ausencia de discriminación, abuso y violencia, así como la

justicia, son elementos que por lo general están ausentes de la vida de los pobres.

Para la CEPAL<sup>41</sup> la pobreza puede ser interpretada como: “La privación en diferentes espacios de la vida como en ingreso, bienes de consumo, en capital físico o humano, en coyunturas de intervención en toma de disposiciones en niveles de bienestar y satisfacción personal”.

### **3.3.1.2. Características**

La pobreza se identifica en cuatro sectores<sup>37</sup>:

- Educación: que se refleja en el analfabetismo
- Salud: en la mortalidad infantil y desnutrición
- Trabajo: en el desempleo
- Ingresos: que no permiten la subsistencia.

### **3.3.1.3. Tipos**

Existen tres tipos de pobreza<sup>42</sup>:

- Pobreza Relativa: está relacionada con la distribución de los ingresos y el que se considera pobre está bajo del ingreso del país.
- Pobreza Absoluta: cuando se compara con otros países o regiones. esta se relaciona con el nivel de ingresos de la persona.
- Pobreza Extrema: cuando los individuos no tienen acceso a los servicios básicos y sus ingresos diario es menor a US\$ 1.25.

## **3.3.2. Proyecto de inversión**

### **3.3.2.1. Definiciones**

Se entiende por Inversión Pública toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano, con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producción de bienes. En este sentido, la inversión se entiende como una propuesta de acción técnico económica para resolver una necesidad utilizando un conjunto de recursos

disponibles, los cuales pueden ser, recursos humanos, materiales y tecnológicos, entre otros<sup>43</sup>.

Para Rache y Blanco<sup>44</sup>, la inversión: Es el segundo gran componente del gasto agregado es la inversión. Por inversión no se quiere decir comprar acciones, bonos u otro activo financiero. La inversión consiste en el gasto en: (a) fábricas nuevas y nuevo equipo, (b) casas nuevas y (c) variaciones en los inventarios. Hay inversión cuando se crea capital real.

De acuerdo con la Cuenta General de la República<sup>45</sup>, se entiende: Por Inversión Pública toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano, con el objeto de ampliar la capacidad del país para la producción de servicios y/o producción de bienes. Por lo tanto, las entidades públicas al formular su presupuesto de inversión tienen como objetivo aprovechar los recursos para proponer proyectos que mejoren las condiciones de vida de una comunidad, pudiendo ser a corto, mediano o a largo plazo.

La Inversión pública en términos generales se refiere a una actividad realizada que aumenta la capacidad de la economía para producir bienes y servicios. Es así que Chang<sup>46</sup> manifiesta que la inversión pública desempeña un papel importante en toda estrategia nacional de desarrollo contra la pobreza, incluido el logro de los objetivos de desarrollo, tal desarrollo requiere de inversiones en el terreno de los recursos físicos y humanos. Los programas de inversión pública pueden aumentar los recursos físicos por medio de la inversión en equipamiento e infraestructura (por ejemplo, transporte y telecomunicaciones) e incrementar los recursos humanos a través de la inversión en salud, educación, capacitación e investigación científica. No existe una definición exacta de inversión pública, sino solo aproximaciones debido a que este concepto puede cambiar en la medida que las necesidades y políticas se vayan modificando de acuerdo a cada sociedad. Por ello, para los investigadores Vargas de Flood<sup>47</sup>, la inversión pública social es "aquella inversión cuyo fin es el de proveer de servicios y bienes públicos sociales a los ciudadanos, así como los gastos destinados a programas especiales tendientes a reducir la pobreza y

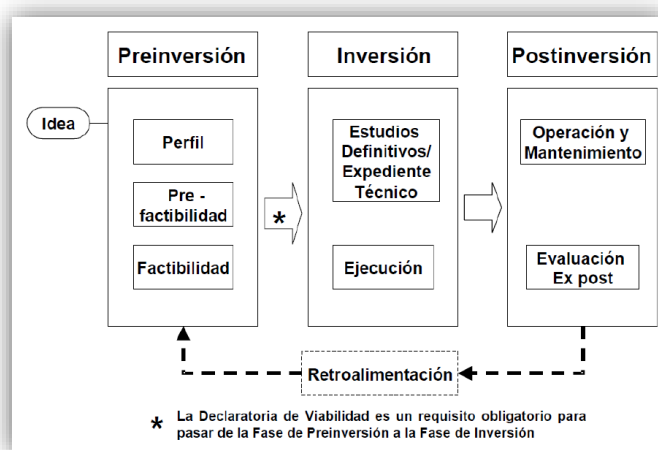
la inequidad. La acción del estado debe estar orientada al logro de ganancias y a la consecución del bienestar a la sociedad"<sup>48</sup>.

Por tanto, proyecto de inversión constituye una intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una Entidad; cuyos beneficios se generen durante la vida útil del proyecto y éstos sean independientes de los de otros proyectos<sup>49</sup>.

### 3.3.2.2. Ciclo del proyecto

El ciclo de los proyectos de inversión pública en el Perú, comprende las fases de preinversión, inversión y postinversión (Figura 1).

Figura 1. Ciclo de proyecto



Fuente: Directiva general del SNIP, 2011

La fase de preinversión contempla los estudios de perfil y factibilidad. La fase de inversión contempla el estudio definitivo o expediente técnico detallado así como la ejecución del proyecto. La fase de postinversión comprende la operación y mantenimiento del PIP y la evaluación ex post<sup>49</sup>.

#### a. Fase de preinversión

La preinversión tiene como objetivo evaluar la conveniencia de realizar PIP en particular, lo cual exige contar con los estudios que sustenten que es



socialmente rentable, sostenible y concordante con los lineamientos de política establecida por las autoridades correspondientes. Estos criterios sustentan su declaración de viabilidad, requisito indispensable para iniciar su ejecución<sup>28</sup>.

Los estudios de preinversión se deben basar en un diagnóstico del área de influencia del PIP, del servicio sobre el cual se intervendría, así como de los grupos involucrados en todo el ciclo. Con sustento en el diagnóstico se definirá el problema a solucionar, sus causas y sus efectos; sobre esta base, se plantea el PIP y las alternativas de solución. Es necesario conocer la brecha de servicios que atenderá el PIP, que será el punto de referencia para dimensionar los recursos y estimar los costos de inversión, operación y mantenimiento. Finalmente, se estimarán los flujos de beneficios y costos sociales para definir su rentabilidad social. Es importante, así mismo, demostrar la sostenibilidad en la provisión de los servicios objeto de intervención<sup>28</sup>.

#### **b. Fase de inversión**

En esta fase se puede distinguir las etapas de: Estudio definitivo y/o estudio equivalente y la ejecución misma del proyecto, que debe ceñirse a los parámetros técnicos, económicos y ambientales con los cuales fue declarado viable<sup>28</sup>:

- Estudio definitivo y/o estudio equivalente: Se elabora el estudio a detalle (o equivalente) del proyecto, incluyendo la planificación de la ejecución, el presupuesto, las metas físicas proyectadas, las especificaciones técnicas, el programa de conservación y reposición de equipos y los requerimientos estimados de personal para la operación y mantenimiento.
- Ejecución: Se realiza la implementación de las actividades programadas y el desarrollo de la obra física. En esta etapa se realizan las acciones del proyecto, la licitación de los bienes, servicios u obras a adquirir e implementar, el seguimiento y control de los contratos así como la revisión periódica de los avances de la ejecución del proyecto. El cierre de la ejecución del proyecto marca el fin de la fase de inversión.

### **c. Fase de postinversión**

Comprende la operación y mantenimiento del proyecto así como la evaluación ex post. Esta última fase se inicia cuando se ha cerrado la ejecución del proyecto y éste ha sido transferido a la entidad responsable de su operación y mantenimiento. En esta fase, y durante todo su periodo de vida útil, se concreta la generación de beneficios del proyecto<sup>28</sup>.

- Operación y mantenimiento: En esta etapa se debe asegurar que el proyecto ha producido una mejora en la capacidad prestadora de bienes o servicios públicos de una Entidad de acuerdo a las condiciones previstas en el estudio que sustentó su declaración de viabilidad. Para ello, la entidad responsable de su operación y mantenimiento, deberá priorizar la asignación de los recursos necesarios para dichas acciones.
- Evaluación ex post: Es un proceso que permite investigar en qué medida las metas alcanzadas por el proyecto se han traducido en los resultados esperados en correlato con lo previsto durante la fase de preinversión. Las Unidades Ejecutoras, en coordinación con la Oficina de Programación e Inversiones que evaluó el proyecto, son las responsables por las evaluaciones ex post de los PIP que ejecutan. En los PIP cuya viabilidad ha sido declarada sobre la base de un Perfil, la evaluación Ex post la puede realizar una agencia independiente o un órgano distinto de la UE que pertenezca al propio Sector, Gobierno Regional o Local, sobre una muestra representativa de los PIP cuya ejecución haya finalizado. Los estudios de evaluación Ex post se considerará terminados cuando cuenten con la conformidad por parte de la DGPI respecto de la evaluación efectuada.

## CAPÍTULO IV

### MARCO METODOLÓGICO

#### 4.1. **Ámbito de estudio**

El estudio se realizó en el Distrito de Churubamba, ubicado en la provincia y departamento de Huánuco.

#### 4.2. **Tipo y Nivel de investigación**

Según las características del problema de investigación, a la formulación del problema y los objetivos definidos, el estudio fue de tipo **descriptivo**.

En función a la ocurrencia de los hechos fue de tipo **prospectivo** ya que fue necesario establecer los puentes de información actuales y de aquí en adelante.

De acuerdo al período de tiempo, el estudio fue de tipo **transversal**, porque se tuvo en cuenta una cohorte durante la investigación.

El estudio se ubicó en el nivel relacional, debido a que se buscó la relación de variables.

#### 4.3. **Población y Muestra**

##### 4.3.1. **Descripción de la población**

La población estuvo conformada por los pobladores de interés del distrito de Churubamba, que en total fueron 503 personas.

##### **Tiempo del estudio:**

El periodo del estudio fue durante el año 2019.

##### 4.3.2. **Muestra y método de muestreo**

##### **Unidad de análisis:**

Pobladores de interés.

**Tamaño de muestra:**

En el cálculo del tamaño muestral se utilizó la fórmula de cálculo de muestras para estimación de proporciones de una sola población, siendo:

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{e^2 (N-1) + Z^2 \times P \times Q}$$

Dónde:

- $Z = 95\%$  confiabilidad
- $P = 50\%$
- $Q = 1-P$
- $e =$  error de estimación en  $5\%$
- $N =$  Población

Cálculo:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 503}{(0,05)^2 (503-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{483,0812}{2,2154}$$

$$n = 218$$

Por tanto, se trabajará con una muestra total de 218 pobladores de interés.

**Muestreo:**

Se utilizó el muestreo aleatorio estratificado, con la siguiente información:

<b>LOCALIDADES</b>	<b>POBLACION</b>	<b>MUESTRA</b>
CHURUBAMBA	222	97
TAMBOGAN	56	24
UTAO	67	29
TRES DE MAYO DE PAGSHAG	61	26
MANANTIAL DE VIDA DE QUECHUALOMA	35	15
SAN FRANCISCO DE COCHABAMBA	30	13
HUALLMISH	32	14
<b>TOTAL</b>	<b>503</b>	<b>218</b>

#### 4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión

Dentro de los criterios de inclusión consideraremos:

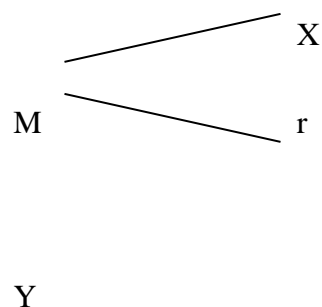
- Pobladores de interés como: Autoridades, Personal de Salud, Policías, Municipalidad, Profesores e Iglesia.
- Pobladores de interés con residencia mayor a 6 meses.
- Pobladores de interés con consentimiento informado.

Los criterios de exclusión serán:

- Pobladores de interés migrantes.
- Pobladores de interés sin estudios

#### 4.4. Diseño de investigación

El diseño empleado en el trabajo de investigación fue el diseño correlacional, según el siguiente esquema:



Donde:

**M** = Población Muestral

**X** = Variable Independiente

**y** = Variable Dependiente

**r** = La relación probable entre las variables

#### **4.5. Técnicas e instrumentos**

##### **4.5.1. Técnica**

Se utilizó la técnica de encuesta.

##### **4.5.2. Instrumentos**

###### **a. Cuestionario de Gestión de Proyecto de Inversión.**

El cuestionario estuvo conformado por dos secciones, una por los datos generales de los pobladores y la otra sección por datos sobre gestión de proyecto de inversión (Anexo 01).

Las valoraciones categóricas de las dimensiones y variable fueron:

###### **Gestión de proyecto de inversión**

Muy eficiente	97 a 120
Eficiente	73 a 96
Regular	48 a 72
Deficiente	24 a 47
Muy deficiente	0 a 23

**Organización y coordinación**

Muy eficiente	20 a 24
Eficiente	15 a 19
Regular	10 a 14
Deficiente	5 a 9
Muy deficiente	0 a 4

**Capacidad técnica**

Muy eficiente	20 a 24
Eficiente	15 a 19
Regular	10 a 14
Deficiente	5 a 9
Muy deficiente	0 a 4

**Planificación y control**

Muy eficiente	20 a 24
Eficiente	15 a 19
Regular	10 a 14
Deficiente	5 a 9
Muy deficiente	0 a 4

**Recursos económicos**

Muy eficiente	20 a 24
Eficiente	15 a 19

40

Regular 10 a 14

Deficiente 5 a 9

Muy deficiente 0 a 4

**Participación conjunta**

Muy eficiente 20 a 24

Eficiente 15 a 19

Regular 10 a 14

Deficiente 5 a 9

Muy deficiente 0 a 4

**b. Cuestionario de niveles de Pobreza.**

Estuvo compuesto por datos sobre niveles de pobreza (Anexo 02).

Se categorizaron según las siguientes puntuaciones:

**Niveles de pobreza**

Muy alto 97 a 120

Alto 73 a 96

Medio 48 a 72

Bajo 24 a 47

Muy bajo 0 a 23

**Nivel educativo**

Muy alto 20 a 24

Alto 15 a 19



Medio 10 a 14

Bajo 5 a 9

Muy bajo 0 a 4

**Vivienda y servicios básicos**

Muy alto 20 a 24

Alto 15 a 19

Medio 10 a 14

Bajo 5 a 9

Muy bajo 0 a 4

**Servicios de salud**

Muy alto 20 a 24

Alto 15 a 19

Medio 10 a 14

Bajo 5 a 9

Muy bajo 0 a 4

**Necesidades básicas**

Muy alto 20 a 24

Alto 15 a 19

Medio 10 a 14

Bajo 5 a 9

Muy bajo 0 a 4

**Ingresos económicos**

Muy alto	20 a 24
Alto	15 a 19
Medio	10 a 14
Bajo	5 a 9
Muy bajo	0 a 4

**4.5.2.1. Validación de los instrumentos para la recolección de datos**

Respecto a la validez, se tuvo en cuenta sobre todo la validez de contenido mediante la revisión de cinco expertos relacionados al tema en estudio, donde todos por unanimidad valoraron en forma satisfactoria (Anexo 4).

**4.5.2.2. Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos**

En la confiabilidad de los instrumentos se utilizó el alfa de cronbach, donde el cuestionario de gestión de proyecto de inversión obtuvo un valor de 0,976 y el cuestionario de niveles de pobreza obtuvo un valor de 0,964; siendo ambos valores muy confiables.

**4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de datos**

Los procedimientos realizados para el desarrollo del trabajo de investigación fueron:

- a) Coordinación con las autoridades municipales y de centros poblados.
- b) Capacitación a encuestadores para la recolección de datos.
- c) Ejecución de prueba piloto.
- d) Recolección de datos propiamente dicho en el tiempo programado.
- e) Control de calidad de la información.
- f) Proceso de análisis e interpretación de datos.

**Tabulación.**

Dentro de la tabulación y el análisis de datos, se tuvieron en cuenta:

**a. Análisis descriptivo**

Se realizó un análisis descriptivo, empleando las medidas de frecuencia y porcentaje.

**b. Análisis Inferencial.**

Para la contrastación de las hipótesis se utilizó la Prueba de correlaciones de Rho de Spearman para establecer la relación entre las dos variables en estudio y con una probabilidad de  $p < 0.05$ . Para el procesamiento de los datos se utilizó el Paquete Estadístico SPSS versión 22.0 para Windows.

**4.7. Aspectos éticos**

El presente estudio informó la finalidad y procedimiento de la investigación, para que de manera voluntaria firmen el consentimiento informado para participar en la investigación; la aplicación del instrumento y recolección de datos no implicó ningún riesgo a los participantes; porque todos los datos fueron utilizados con fines de investigación. De esta manera, se cumplió con los cuatro principios bioéticos en la investigación, No maleficencia, Beneficencia, Autonomía y Justicia.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 5.1. Análisis descriptivo

##### 5.1.1. Características Generales:

Tabla 01. Edad en años de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Edad en años	Frecuencia	%
20 a 33	81	37,2
34 a 47	100	45,9
48 a 61	30	13,8
62 a 75	7	3,2
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

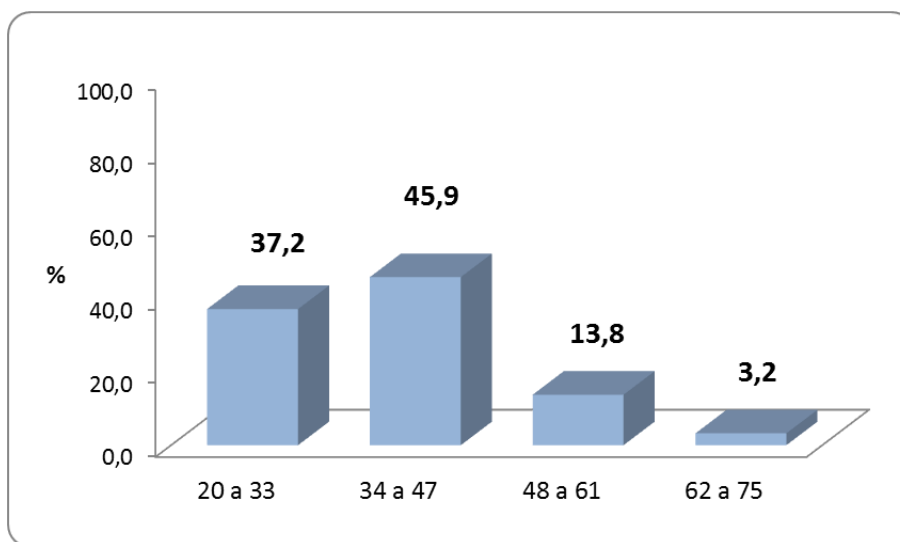


Gráfico 01. Porcentaje de pobladores de interés según edad en años del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Respecto a la edad en años, se encontró que el 45,9% tuvieron edades entre 34 a 47 años, le sigue el 37,2% con edades entre 20 a 33 años, el 13,8% entre 48 a 61 años y el 3,2% entre 62 a 75 años de edad.

Tabla 02. Género de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Género</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Masculino	103	47,2
Femenino	115	52,8
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

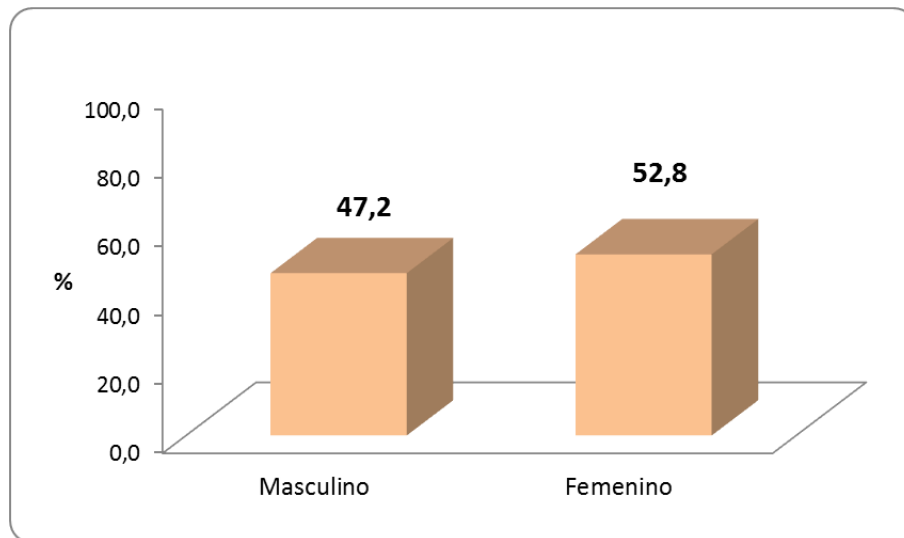


Gráfico 02. Porcentaje de pobladores de interés según género del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Referente al género de los pobladores de interés, se encontró que el 52,8% fueron de sexo femenino y el 47,2% de sexo masculino.

Tabla 03. Estado civil de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Estado civil	Frecuencia	%
Soltero	22	10,1
Casado	19	8,7
Conviviente	163	74,8
Separado	13	6,0
Viudo	1	0,5
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

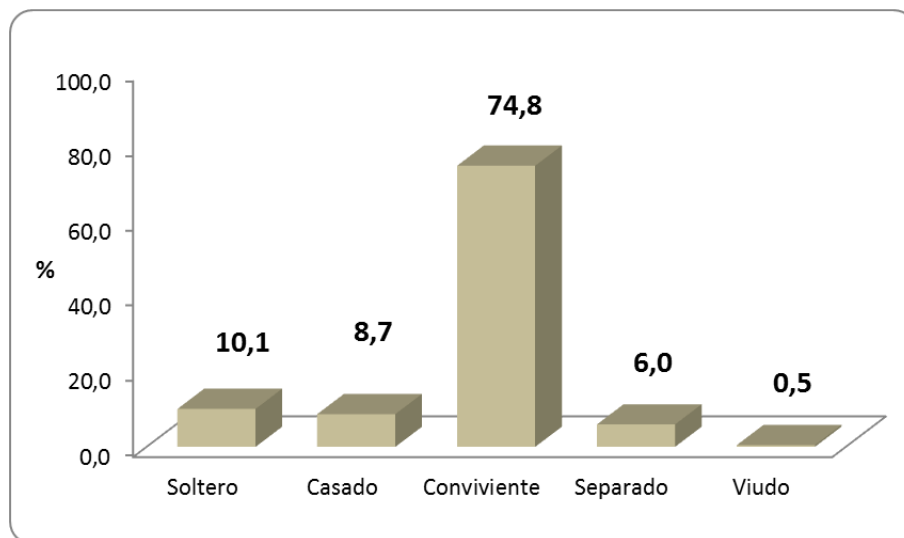


Gráfico 03. Porcentaje de pobladores de interés según estado civil del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Concerniente al estado civil, se encontró que la mayoría del 74,8% fueron de condición conviviente, el 10,1% estuvieron solteros, el 8,7% casados, el 6,0% se encontraban separados y uno de ellos estuvo viudo.

Tabla 04. Grado de instrucción de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Grado de instrucción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Primaria	29	13,3
Secundaria	58	26,6
Superior	131	60,1
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

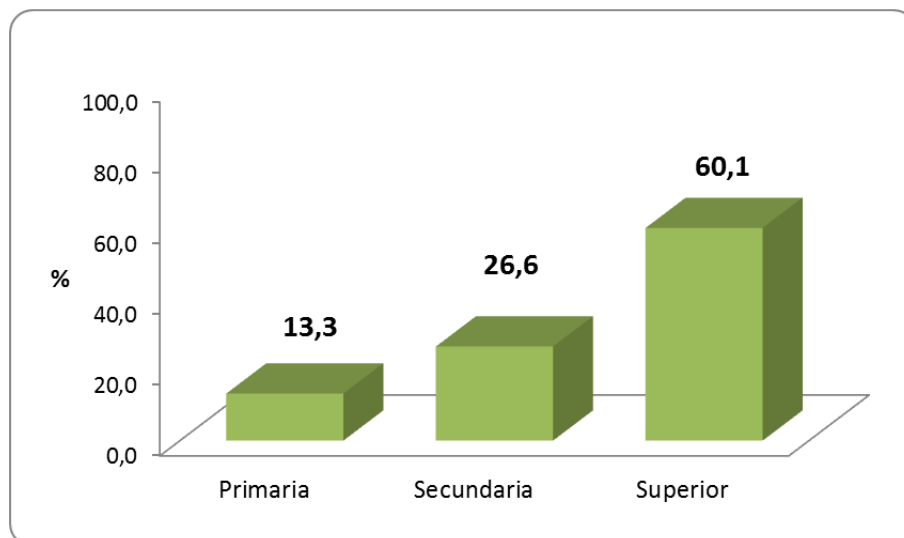


Gráfico 04. Porcentaje de pobladores de interés según grado de instrucción del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En lo que respecta al grado de instrucción, se encontró que la mayoría del 60,1% alcanzaron la educación superior, el 26,6% la educación secundaria y el 13,3% la educación primaria.

### 5.1.2. Características de gestión de proyecto de inversión:

Tabla 05. Percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión organización y coordinación de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Organización y coordinación	Frecuencia	%
Muy eficiente	52	23,9
Eficiente	51	23,4
Regular	60	27,5
Deficiente	40	18,3
Muy deficiente	15	6,9
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

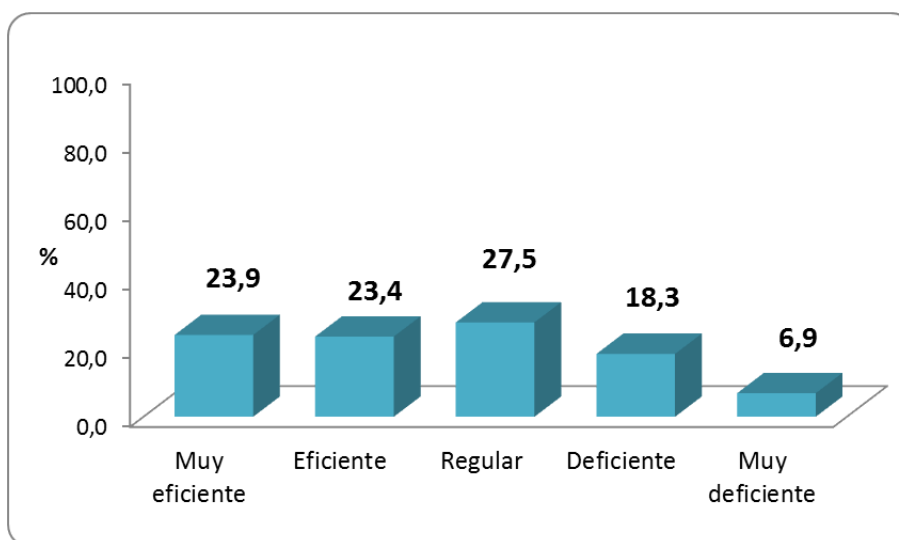


Gráfico 05. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión organización y coordinación del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En razón a la percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión organización y coordinación, se encontró que el 27,5% refirieron un estado regular, el 23,9% mencionaron de muy eficiente, el 23,4% de eficiente, en cambio, el 18,3% de deficiente y 6,9% de muy deficiente.



Tabla 06. Percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión capacidad técnica de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Capacidad técnica	Frecuencia	%
Muy eficiente	47	21,6
Eficiente	63	28,9
Regular	44	20,2
Deficiente	38	17,4
Muy deficiente	26	11,9
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

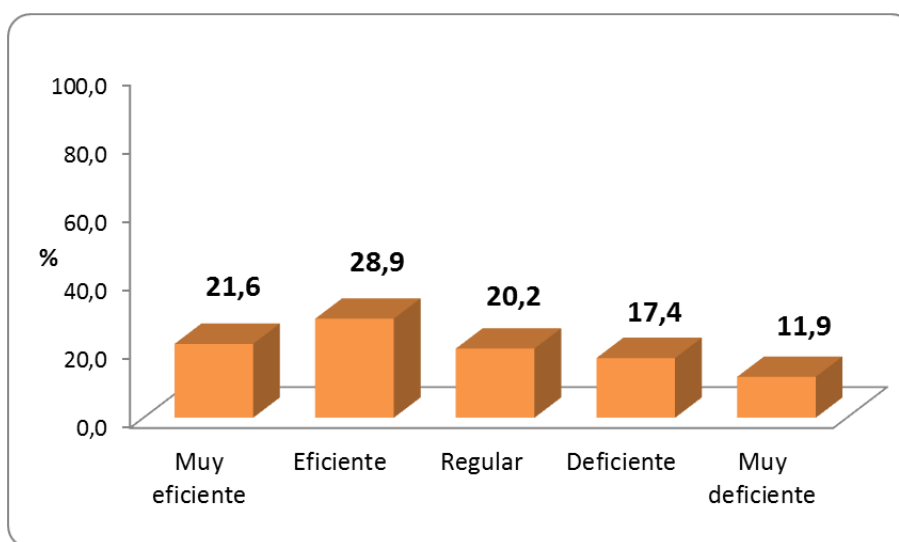


Gráfico 06. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión capacidad técnica del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Con respecto a la percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión capacidad técnica, se encontró que el 28,9% indicaron un estado eficiente, el 21,6% mencionaron de muy eficiente, en cambio, el 20,2% de regular, el 17,4% de deficiente y 11,9% de muy deficiente.

Tabla 07. Percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión planificación y control de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Planificación y control</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy eficiente	65	29,8
Eficiente	55	25,2
Regular	40	18,3
Deficiente	46	21,1
Muy deficiente	12	5,5
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

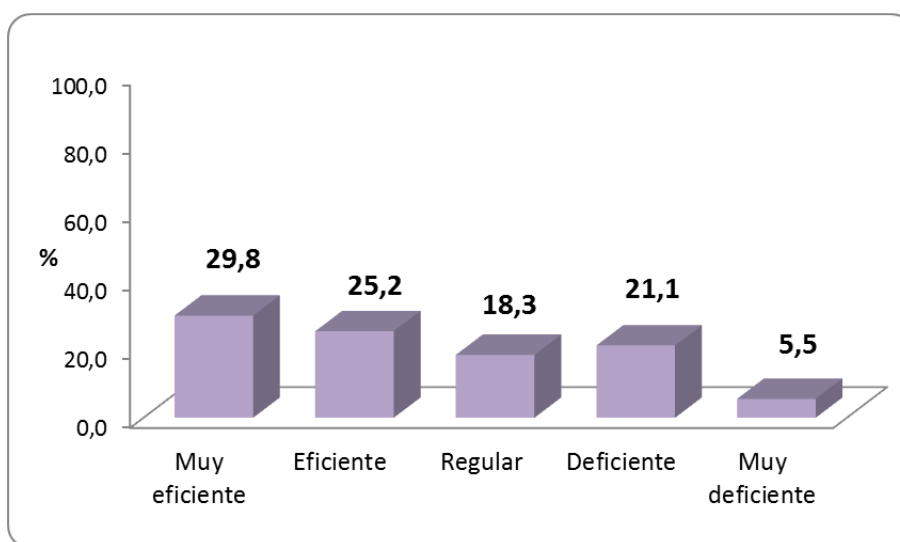


Gráfico 07. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión planificación y control del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En relación a la percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión planificación y control, se encontró que el 29,8% refirieron un estado de muy eficiente, el 25,2% de eficiente, sin embargo, el 21,1% indicaron un estado deficiente, el 18,3% de regular y 5,5% de muy deficiente.

Tabla 08. Percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión recursos económicos de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Recursos económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy eficiente	54	24,8
Eficiente	74	33,9
Regular	39	17,9
Deficiente	16	7,3
Muy deficiente	35	16,1
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

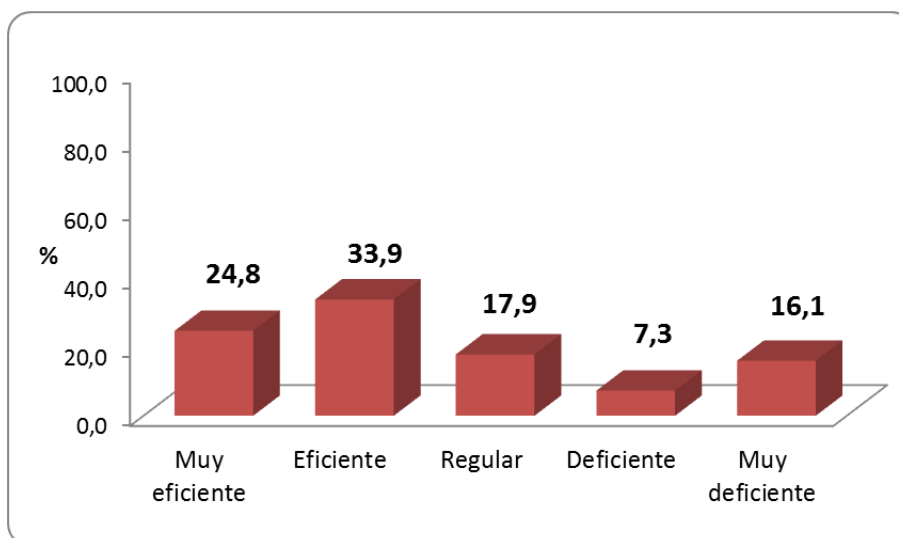


Gráfico 08. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión recursos económicos del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Concerniente a la percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión recursos económicos, se encontró que el 33,9% refirieron un estado eficiente, el 24,8% de muy eficiente, no obstante, el 17,9% indicaron un estado regular, el 16,1% de muy deficiente y el 7,3% de deficiente.

Tabla 09. Percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión participación conjunta de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Participación conjunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy eficiente	37	17,0
Eficiente	78	35,8
Regular	39	17,9
Deficiente	45	20,6
Muy deficiente	19	8,7
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

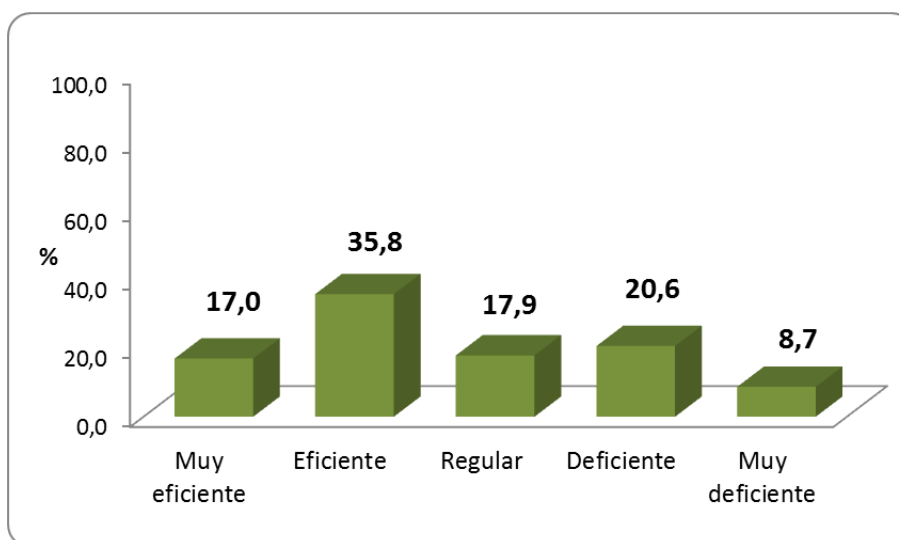


Gráfico 09. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión participación conjunta del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Respecto a la percepción de la gestión de proyectos de inversión en la dimensión participación conjunta, se encontró que el 35,8% señalaron un estado eficiente, el 17,0% mencionaron de muy eficiente, no obstante, el 20,6% indicaron un estado de deficiente, el 17,9% de regular y el 8,7% de muy deficiente.

Tabla 10. Percepción de la gestión de proyectos de inversión de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Gestión de proyecto de inversión</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy eficiente	43	19,7
Eficiente	71	32,6
Regular	38	17,4
Deficiente	49	22,5
Muy deficiente	17	7,8
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de gestión de proyecto de inversión.

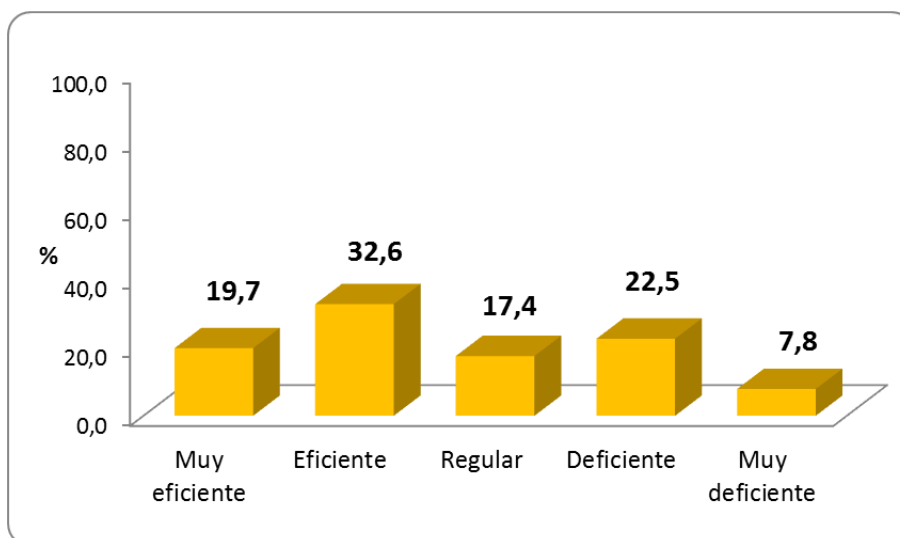


Gráfico 10. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de la gestión de proyectos de inversión del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En general, respecto a la percepción de la gestión de proyectos de inversión, se encontró que el 32,6% indicaron un estado eficiente, el 19,7% mencionaron de muy eficiente, no obstante, el 22,5% indicaron un estado de deficiente, el 17,4% de regular y el 7,8% de muy deficiente.

### 5.1.3. Características de niveles de pobreza:

Tabla 11. Percepción de niveles de pobreza en la dimensión nivel educativo deficiente de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Nivel educativo deficiente	Frecuencia	%
Muy alto	100	45,9
Alto	58	26,6
Medio	46	21,1
Bajo	11	5,0
Muy bajo	3	1,4
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de niveles de pobreza.

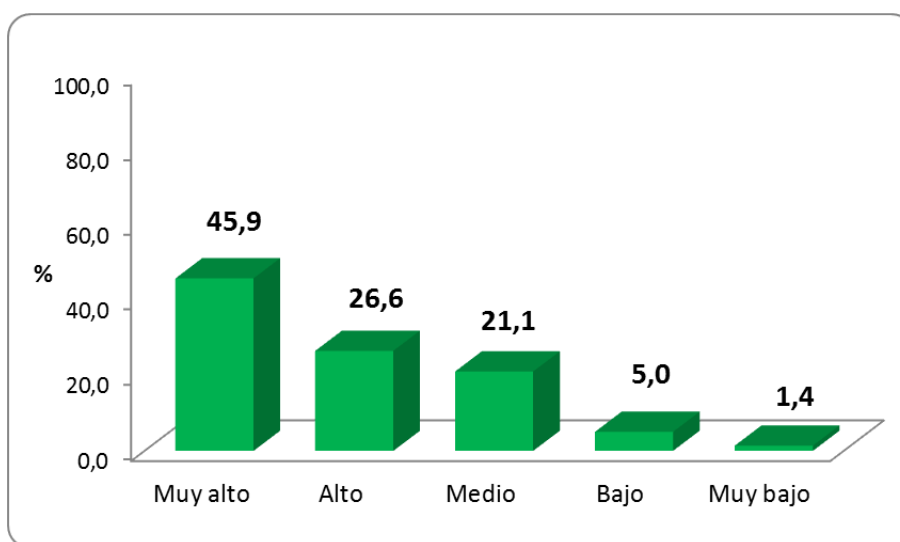


Gráfico 11. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza en la dimensión nivel educativo deficiente del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En razón a la percepción de niveles de pobreza en la dimensión nivel educativo deficiente, se encontró que el 45,9% indicaron un nivel muy alto, el 26,6% de alto, sin embargo, el 21,1% se ubicaron en el nivel medio, el 5,0% bajo y el 1,4% de muy bajo.

Tabla 12. Percepción de niveles de pobreza en la dimensión vivienda y servicios básicos deficientes de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Vivienda y servicios básicos deficientes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy alto	0	0,0
Alto	1	0,5
Medio	130	59,6
Bajo	77	35,3
Muy bajo	10	4,6
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de niveles de pobreza.

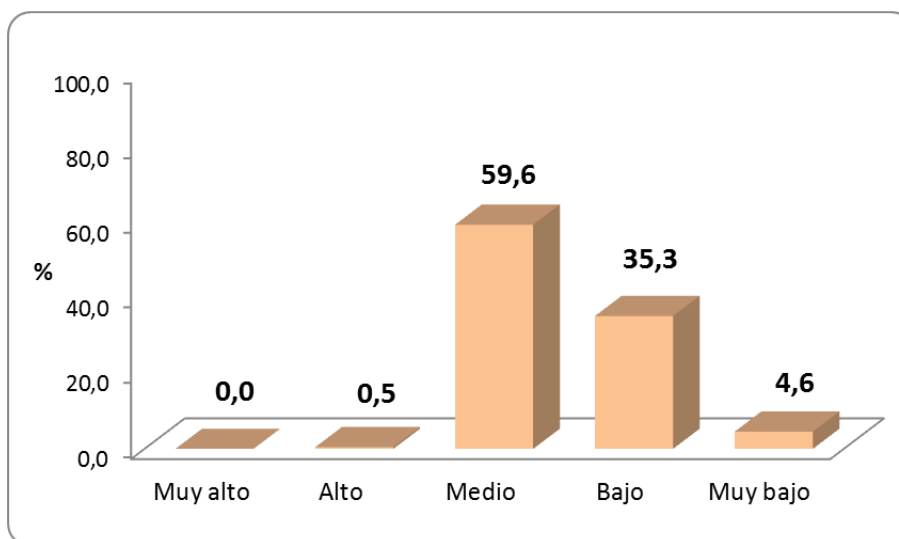


Gráfico 12. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza en la dimensión vivienda y servicios básicos deficientes del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Respecto a la percepción de niveles de pobreza en la dimensión vivienda y servicios básicos deficientes, se encontró que el 59,6% indicaron un nivel medio, el 35,3% bajo y el 4,6% de muy bajo, sin embargo, uno de ellos se ubicó en el nivel alto.

Tabla 13. Percepción de niveles de pobreza en la dimensión servicios de salud deficientes de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Servicios de salud deficientes	Frecuencia	%
Muy alto	28	12,8
Alto	113	51,8
Medio	63	28,9
Bajo	12	5,5
Muy bajo	2	0,9
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de niveles de pobreza.

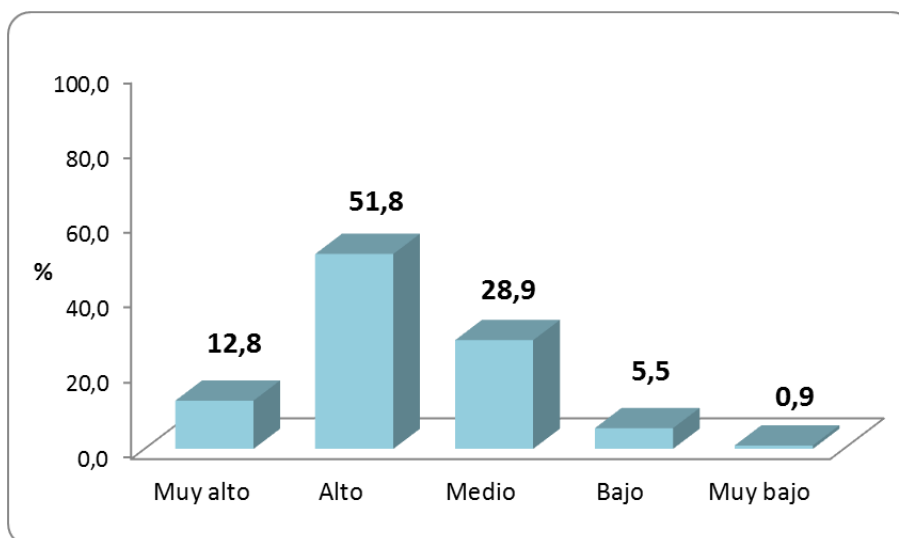


Gráfico 13. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza en la dimensión servicios de salud deficientes del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Con respecto a la percepción de niveles de pobreza en la dimensión nivel servicios de salud deficientes, se encontró que el 51,8% indicaron un nivel alto, el 12,8% de muy alto, sin embargo, el 28,9% se ubicaron en el nivel medio, el 5,5% bajo y el 0,9% de muy bajo.



Tabla 14. Percepción de niveles de pobreza en la dimensión necesidades básicas insatisfechas de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Necesidades básicas insatisfechas	Frecuencia	%
Muy alto	102	46,8
Alto	48	22,0
Medio	47	21,6
Bajo	16	7,3
Muy bajo	5	2,3
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de niveles de pobreza.

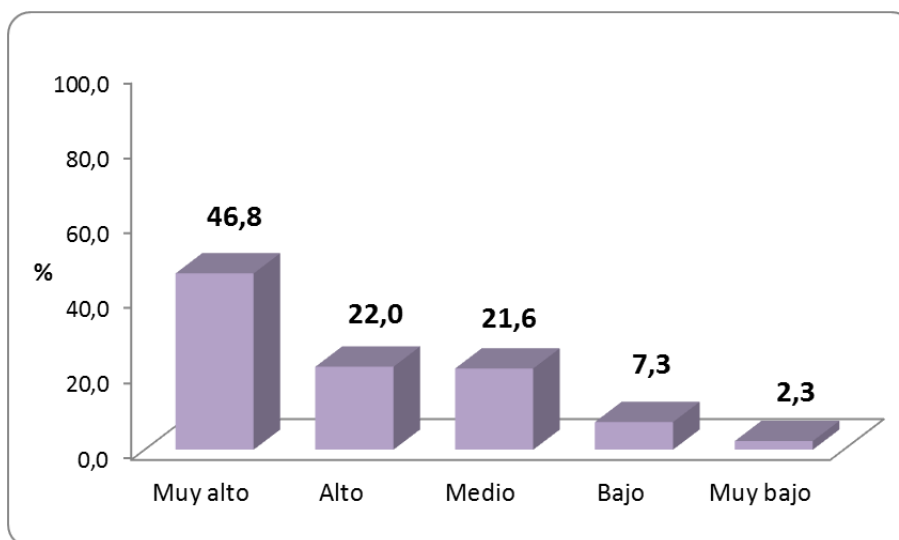


Gráfico 14. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza en la dimensión necesidades básicas insatisfechas del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Concerniente a la percepción de niveles de pobreza en la dimensión necesidades básicas insatisfechas, se encontró que el 46,8% indicaron un nivel muy alto, el 22,0% de alto, sin embargo, el 21,6% se ubicaron en el nivel medio, el 7,3% bajo y el 2,3% de muy bajo.

Tabla 15. Percepción de niveles de pobreza en la dimensión ingresos económicos precarios de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

<b>Ingresos económicos precarios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Muy alto	31	14,2
Alto	116	53,2
Medio	40	18,3
Bajo	20	9,2
Muy bajo	11	5,0
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de niveles de pobreza.

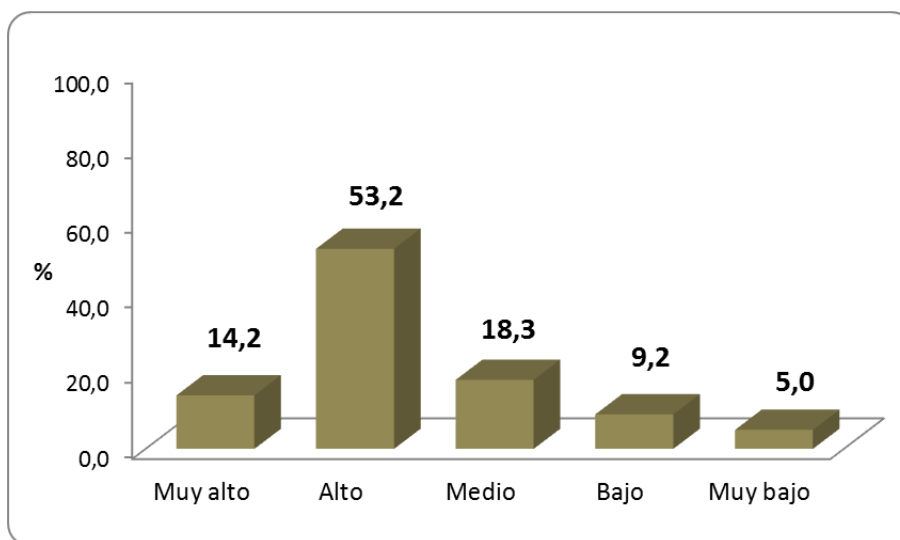


Gráfico 15. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza en la dimensión ingresos económicos precarios del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En relación a la percepción de niveles de pobreza en la dimensión ingresos económicos precarios, se encontró que el 53,2% indicaron un nivel alto, el 14,2% de muy alto, sin embargo, el 18,3% se ubicaron en el nivel medio, el 9,2% bajo y el 5,0% de muy bajo.

Tabla 16. Percepción de niveles de pobreza de pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Niveles de pobreza	Frecuencia	%
Muy alto	4	1,8
Alto	138	63,3
Medio	54	24,8
Bajo	17	7,8
Muy bajo	5	2,3
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Cuestionario de niveles de pobreza.

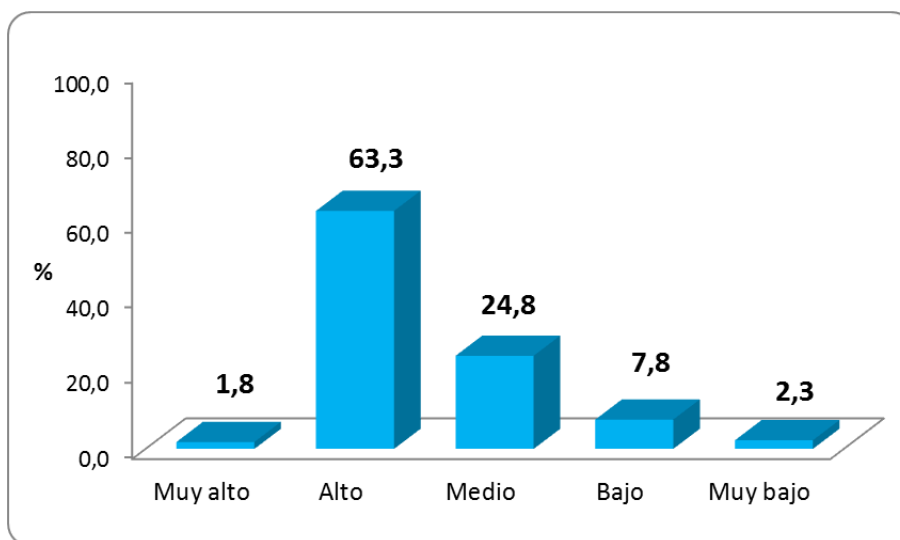


Gráfico 16. Porcentaje de pobladores de interés según percepción de niveles de pobreza del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En general, respecto a la percepción de niveles de pobreza, se encontró que la mayoría del 63,3% indicaron un nivel alto, el 1,8% de muy alto, sin embargo, el 24,8% se ubicaron en el nivel medio, el 7,8% bajo y el 2,3% de muy bajo.

## 5.2. Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis

Tabla 17. Relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión organización y coordinación y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
<b>Organización y coordinación</b>	-0,66	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.

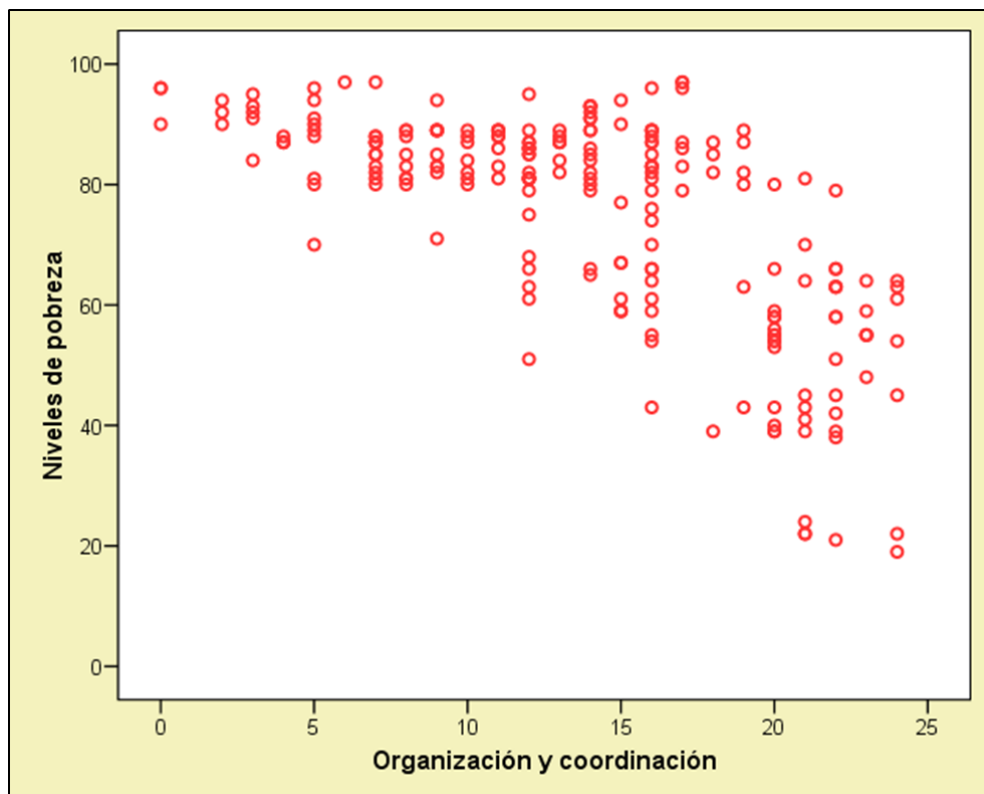


Gráfico 17. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión organización y coordinación y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Concerniente a la relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión organización y coordinación y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,66 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión en la dimensión organización y coordinación decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

Tabla 18. Relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidad técnica y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
Capacidad técnica	-0,59	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.

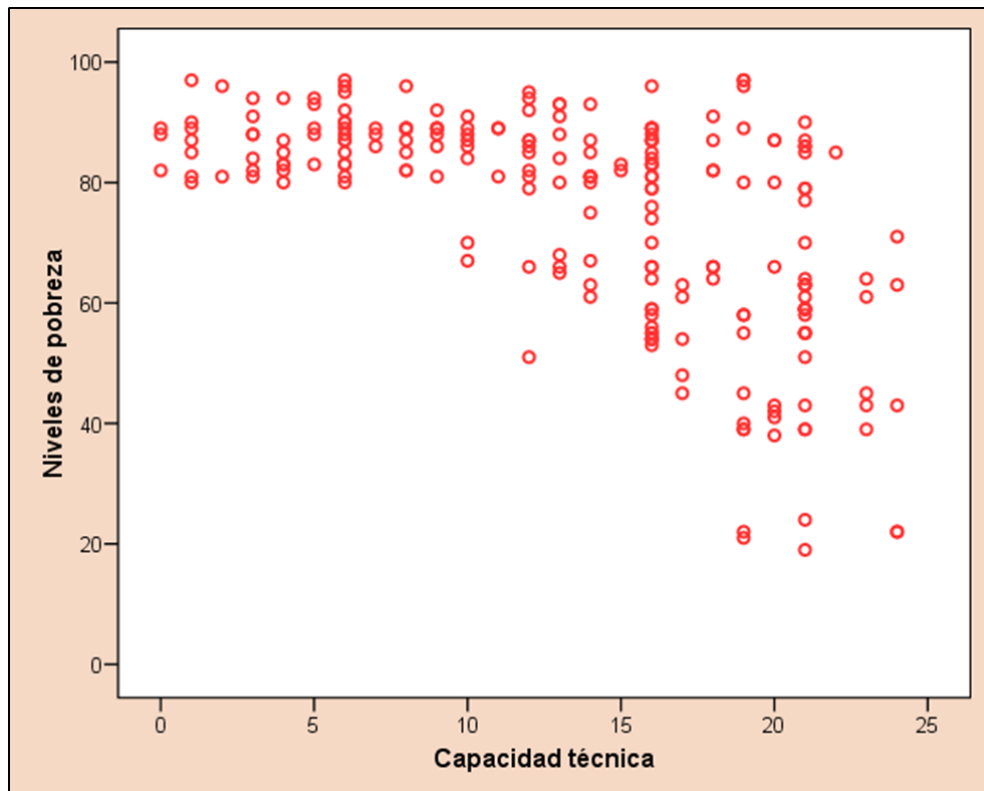


Gráfico 18. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidad técnica y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Referente a la relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidad técnica y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,59 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidad técnica decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

Tabla 19. Relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión planificación y control y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
Planificación y control	-0,57	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.



Gráfico 19. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión planificación y control y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019



Respecto a la relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión planificación y control y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,57 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión en la dimensión planificación y control decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

Tabla 20. Relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión recursos económicos y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
Recursos económicos	-0,55	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.

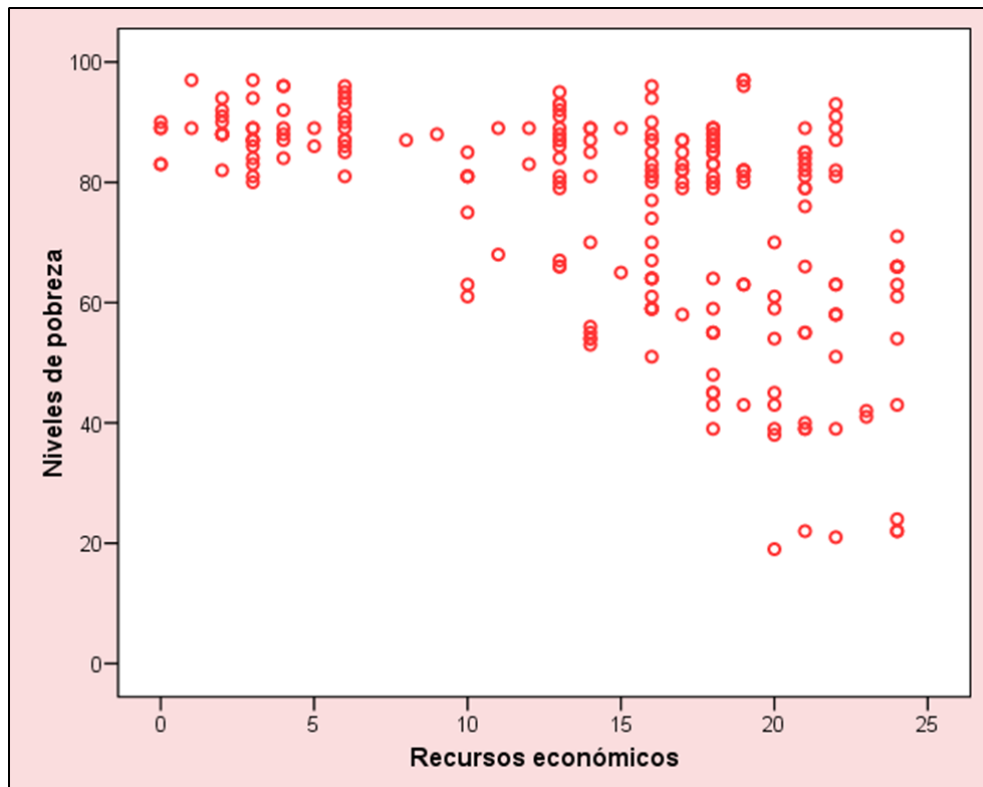


Gráfico 20. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión recursos económicos y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Con respecto a la relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión recursos económicos y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,55 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión en la dimensión recursos económicos decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

Tabla 21. Relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
Participación conjunta	-0,63	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.

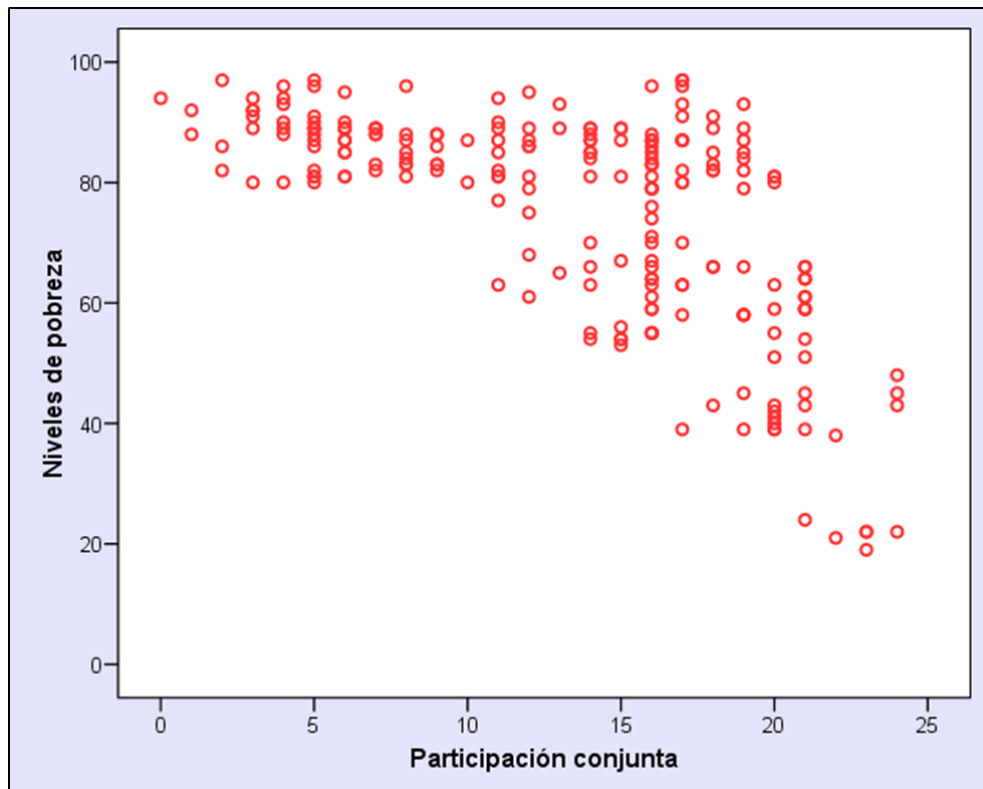


Gráfico 21. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

En razón a la relación entre la gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,63 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

Tabla 22. Relación entre la gestión de proyecto de inversión y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

VARIABLES	Niveles de pobreza	
	Rho de Spearman	Significancia
Gestión de proyecto de inversión	-0,71	0,000

Fuente: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza.

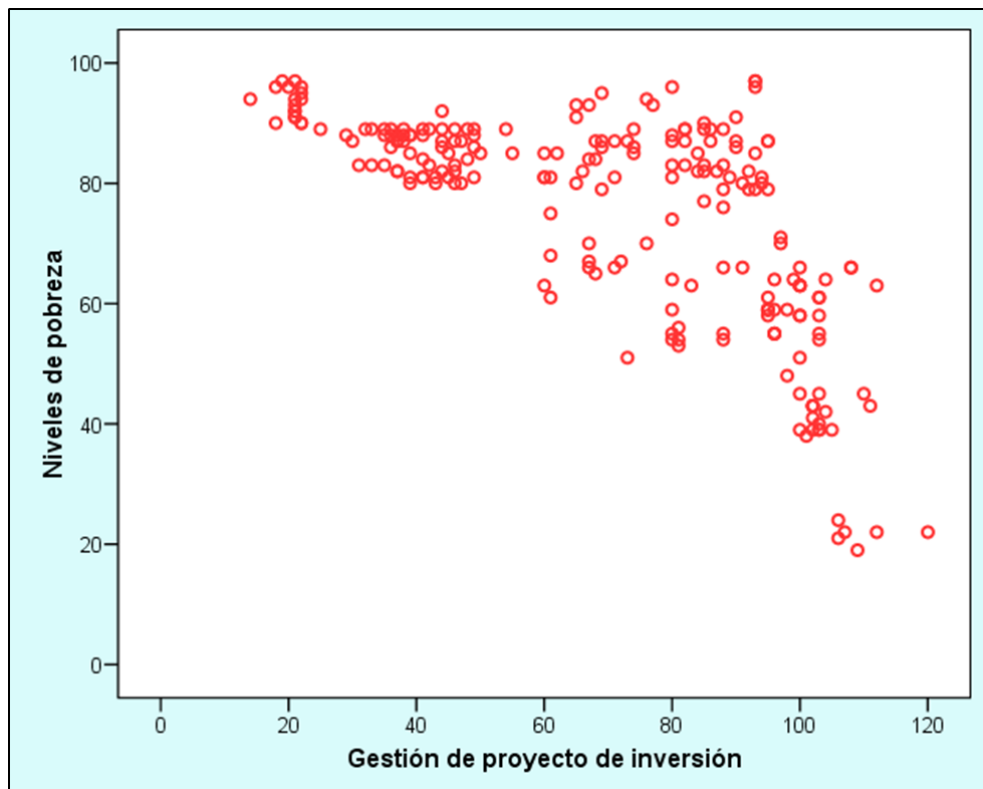


Gráfico 22. Dispersión de puntos entre la gestión de proyecto de inversión y los niveles de pobreza en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco 2019

Y, en cuanto a la relación entre la gestión de proyecto de inversión y coordinación y los niveles de pobreza en pobladores de interés en estudio, se encontró un coeficiente de Rho de Spearman de -0,71 y una  $P \leq 0,000$  expresando significancia estadística, es decir, estas variables se relacionan significativamente.

Asimismo, respecto a la dispersión de los puntos, se observa una correlación lineal negativa descendente, donde podemos asumir que mientras la gestión de proyecto de inversión decrece por otro lado se incrementa los niveles de pobreza y/o viceversa en pobladores de interés del distrito de Churubamba – Huánuco.

### 5.3. Discusión de resultados

En nuestra investigación se encontró que la gestión de proyecto de inversión se relaciona con la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco, debido a que existió correlación negativa y significativa entre la gestión de proyecto de inversión y los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ . Asimismo, los niveles de pobreza se relacionan significativamente con la gestión de proyecto de inversión en las dimensiones: Organización y coordinación ( $p \leq 0,000$ ), Capacidad técnica ( $p \leq 0,000$ ), Planificación y control ( $p \leq 0,000$ ), Recursos económicos ( $p \leq 0,000$ ) y Participación conjunta ( $p \leq 0,000$ ).

Al respecto, nuestros resultados son concordantes con los de Ylla<sup>26</sup> quien concluyó que la inversión pública en sus niveles de gobierno y los hallazgos de los modelos econométricos muestran que si hay una correlación inversa ya que los coeficientes de las variables fueron negativas e indican que ante un aumento de la inversión pública la pobreza evidencia un descenso, aceptando la hipótesis que refleja efectos positivos y estadísticamente significativos.

Hallasi<sup>50</sup> presentó que sus hallazgos de las estimaciones econométricas mostraron que la inversión pública social en las áreas educación, salud, saneamiento han favorecido en la mejora de los indicadores sociales, también, se ha confirmado que la inversión pública social en todas sus dimensiones (educación y cultura, protección y previsión social, salud y saneamiento, vivienda y desarrollo urbano) ha influido de forma significativa en el descenso de la pobreza.

Bravo y León<sup>24</sup> comprobaron que existe una asociación negativa entre la inversión pública en salud y el índice de pobreza multidimensional, evidenciando que el aumento en el gasto de inversión en el sector salud revelará en un 81,9% la variación observada en el índice de pobreza multidimensional.

Por su parte, Palacios, Zambrano y Ubillus<sup>13</sup> concluyeron que la inversión pública corresponde a un factor determinante en el desarrollo económico y social de un país, donde afirman que es aceptable que el crecimiento de la inversión pública haya ayudado a disminuir los índices de pobreza y a su vez



la mejora del bienestar de la población. Informan además, que la inversión pública permitió destinar últimamente mayores recursos para las inversiones en los sectores sociales y de infraestructura. Tal es el nivel de inversión pública que se ha destinado a mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos (disminución de la tasa de pobreza en el país).

Manrique y Polonio<sup>51</sup> indican que hay una correlación inversa entre la inversión del gobierno nacional y de los gobiernos locales con la disminución de la pobreza. Es decir, los distintos niveles de gobierno que interactúan en la economía, tanto nacional como regional y local, tienen implicancias de forma diferenciada en su contribución a la disminución de la pobreza; observando que la inversión de los gobiernos locales posee mayor efectividad en la inversión porque los hallazgos señalan una mayor contribución a ello. Los gobiernos locales por estar en mayor cercanía con los pobladores crean mayor cantidad de trabajo, estos a su vez un alto nivel de ingreso y con ello se mejora la calidad de vida de las personas.

Asimismo, León<sup>14</sup> manifiesta que la gestión de proyectos de inversión corresponde a una variable muy significativa en la determinación de la pobreza regional, especialmente a través del efecto del crecimiento, vinculado con el crecimiento económico. En una óptica macroeconómica, el aumento en la gestión de proyectos de inversión tiene implicancias en mayor crecimiento económico, lo que reduce la pobreza de forma eficaz.

Igualmente podemos citar a Ford y Paredes<sup>21</sup>, quienes sostienen que la inversión pública rural posee un efecto sustancial sobre el descenso de la pobreza. Por un lado, la inversión pública del Gobierno Nacional ejecutada en fortalecimiento del capital humano, acceso a mercados, inversiones en conectividad, riego, telecomunicaciones, caminos, entre otros, poseen un efecto significativo sobre el descenso de la pobreza rural. Por otro lado, en el papel de los gobiernos sub-nacionales, se halla que la descentralización de los recursos de la inversión pública rural posee un efecto significativo sobre la disminución de la pobreza.

También recurrimos al trabajo desarrollado por el Instituto Peruano de Economía<sup>52</sup>, cuyo resultado pone en evidencia que la inversión en infraestructura de servicios públicos ayuda a la disminución de la pobreza. La inversión pública en infraestructura tiene implicancias directamente a los consumidores mediante un mayor bienestar y permite a las organizaciones elevar su grado de producción y contribuir de esta forma al crecimiento económico; reduciendo así la pobreza. Se muestra que son las regiones que aumentan su provisión de infraestructura las que encuentran un bajo nivel de pobreza.

Finalmente, Hurtado y Pinchi<sup>4</sup> concluyen que a mayor crecimiento económico, se disminuye la pobreza y extrema pobreza y mejora el desarrollo humano, con los índices como: la esperanza de vida, educación, salud, trabajo, vivienda, seguridad alimentaria, seguridad ciudadana, protección del medio ambiente, trabajo, recreación, equidad de género, igualdad y participación política, económica, social de las personas; por eso los países desarrollados disponen de un crecimiento económico estable, poca pobreza y mejor índice de desarrollo humano.

#### **5.4. Aporte científico de la investigación**

En consecuencia, nuestro aporte se encuentra implícito en nuestros resultados según los datos estadísticos sobre la gestión de proyectos de inversión pública y los niveles de pobreza que se transforman en valiosos insumos para la formulación y evaluación de políticas públicas tendientes a superarlo.

Por ejemplo se debe impulsar inversiones públicas relacionados a proyectos de agua segura y saneamiento, salud, educación, seguridad alimentaria entre otros casos que presentan principalmente en las zonas rurales del departamento.

Asimismo, se debe buscar la protección social y apoyo a la agricultura familiar, que tiene implicancias en el desarrollo local y contribuye a la dinamización de los territorios, es crucial para la disminución de la pobreza rural y combatir las diferentes formas de malnutrición y hambre.

Y, garantizar la promoción de la educación alimentaria y nutricional, mediante guías que deben difundirse masivamente, específicamente en el ámbito rural donde está concentrado el grueso de la pobreza y el hambre. Indudablemente, este trabajo de educación alimentaria debe ser estrechamente articulado entre los diversos sectores del Estado (ministerios de salud, educación, agricultura, producción e inclusión y desarrollo social y el ministerio de la mujer).

## CONCLUSIONES

Se llegaron a las siguientes conclusiones:

- Existe relación significativa entre la organización y coordinación de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .
- Asimismo, existe relación significativa entre las capacidades técnicas de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .
- Existe relación significativa entre la planificación y control de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .
- Existe relación significativa entre los recursos económicos de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .
- También, existe relación significativa entre la participación conjunta de la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .
- Y, en general, existe relación significativa entre la gestión de proyecto de inversión y la reducción de los niveles de pobreza, con  $p \leq 0,000$ .

## SUGERENCIAS

Se recomiendan:

- Realizar investigaciones con datos de panel, para efectuar regresiones anuales de corte transversal y de series de tiempo a la vez.
- Priorizar la ejecución de proyectos de inversión pública en tres sectores sociales: en el sector salud, educación y saneamiento.
- Incluir proyectos de inversión pública de mayor envergadura (mayor monto de inversión) e impacto (aumentar el área de influencia), abarcando los lineamientos que viene promocionando el Ministerio de Economía y Finanzas.
- Implementar planes de desarrollo coordinado para la mejora de la eficacia de la inversión pública.
- Implementar y fortalecer comités que vigilen y supervisen que el gasto de inversión pública se ejecute en función a los requerimientos de los ciudadanos, y que el principal beneficiado sea la población vulnerable.
- Invertir en infraestructura rural, especialmente en la investigación, el desarrollo y la innovación agrícola.
- Efectuar el diagnostico brechas, cumplimiento de plazos durante el proceso de inversión pública a nivel de ejecución (devengado), en función a las normativas planteadas por el Invierte Perú.
- Capacitar al personal del área de Formulación y Evaluación de proyectos de Inversión Pública bajo el nuevo enfoque Invierte.pe.

## REFERENCIAS

1. Narváez A. Exclusión, pobreza y hambre en el Perú. *Hedypatheia: Revista de divulgación científica de la Universidad Le Cordon Bleu*. 2020; 1: 19-35.
2. Universidad Nacional de Rosario. Persistencia de la pobreza y la indigencia. *Apuntes de la Usina*. 2020; 1.
3. Ministerio de Planificación y Cooperación. Pobreza, desigualdad y oportunidades. En Ministerio de Planificación y Cooperación [MIDEPLAN] (Eds.). *Informe de Política Social*; 2011.
4. Hurtado A, Pinchi W. Crecimiento económico, pobreza y desarrollo humano en el Perú. *Revista Pakamuros*. 2019; 7(1):68-79.
5. Sen A. *Desarrollo y Libertad*. Bogotá, Colombia: Editorial Planeta Colombiana S.A.; 2000.
6. Vásquez E. *Políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico. Centro de investigación de la Universidad del Pacífico; 2013.
7. Universidad del Pacífico. *Balance de la Inversión Pública: avances y desafíos para consolidar la competitividad y el bienestar de la población*. Por encargo del MEF. 2010.
8. Adrianzén C. Crecimiento y pobreza en el Perú: 2001-2011. *Revista de Economía y Derecho*. 2013; 10(37).
9. Parodi C. Crecimiento y Pobreza [internet]. 2017. [Consultado enero 2020]. Disponible en: <https://peru21.pe/opinion/opina21-carlos-parodi/crecimiento-pobreza-405470>.
10. Sandoval J. *Notas sobre inversión, rentabilidad y política fiscal el México, 1950-2011*. En *Aspectos de la política fiscal en México*, Mauro Rodríguez, coordinador. UNAM. 2014.

11. Canavire GJ. Impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza en Bolivia. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, 2003;(1): 149-153.
12. Naciones Unidas. Acabar con la pobreza. 2017. [Internet]. [Consultado setiembre 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>
13. Palacios NM, Zambrano JL, Ubillus MA. La inversión pública y la reducción de la pobreza en la ciudad de portoviejo. *Revista ECA Sinergia*. 2019;10(2): 7-16.
14. León JC. Capital humano y pobreza regional en Perú. *Región y sociedad*. 2019; 31. <https://dx.doi.org/10.22198/rys2019/31/1058>
15. Espinoza Á, Fort R. Inversión sin planificación: la calidad de la inversión pública en los barrios vulnerables de Lima. Lima: GRADE Group for the Analysis of Development. 2017.
16. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD. Informe sobre desarrollo humano Perú 2013: Cambio climático y territorio: Desafíos y respuestas para un futuro sostenible. Lima, Perú; 2013.
17. Camino E. Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de san pedro. [Título de Licenciatura]. Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima –Perú; 2017.
18. Baca-Tavira N, Herrera-Tapia F. Proyectos sociales. Notas sobre su diseño y gestión en territorios rurales. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*. 2016; 72: 69-87.
19. Aguilar AT, Robles YA. Inversión pública regional como factor de crecimiento económico en Ancash 2000-2017. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”, Huaraz-Ancash-Perú; 2019.
20. Espinoza C. Calidad de la educación e índices de gestión en relación con el presupuesto de las universidades del Ecuador en el año 2015. *Revista Universidad y Sociedad*, 2016;8(2), 210-217. Recuperado en 17 de septiembre de 2019, de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202016000200028&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000200028&lng=es&tlng=es).

21. Fort R, Paredes H. Inversión pública y descentralización: sus efectos sobre la pobreza rural en la última década. Lima: GRADE, 2015.
22. Aparicio C, Jaramillo M, San Román C. Desarrollo de la infraestructura y reducción de la pobreza: el caso peruano. Lima: CIES. 2011.
23. Mora-Rivera J, Van E, García-Mora F. Pobreza y uso de crédito en los hogares rurales de México. Cuadernos de Economía. 2020; 43: 29-47.
24. Bravo I, León CM. Políticas públicas en el sector salud y niveles de pobreza en Ecuador: análisis de impacto. Uniandes Episteme. 2019; 6(3): 399-422.
25. Botero ME. Impacto de las regalías en la inversión pública municipal: la desconcentración concentrada. Equidad & Desarrollo, 2016;(26): 39-76. doi: <http://dx.doi.org/10.19052/ed.3813>
26. Ylla R. Efecto de la inversión pública en los índices de pobreza de la región cusco, durante los periodos 2000 - 2017. [Tesis de Maestría]. Perú-Cusco: Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco; 2019.
27. Manayay E. Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú. [Tesis de doctorado]. Lima – Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
28. Huaquisto R. Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de puno: periodo 2004-2015. [Tesis de licenciatura]. Puno – Perú: Universidad Nacional Del Altiplano; 2018.
29. Graus A. La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú periodo 2008 – 2015. [Tesis de licenciatura]. Trujillo - Perú: Universidad Nacional De Trujillo; 2016.
30. Rojas L. La inversión pública local como medio en la reducción de la pobreza en la provincia de Condorcanqui, región Amazonas, entre los años 2007-2014. [Tesis de Maestría]. Lima – Perú: Pontificia Universidad Católica Del Perú; 2016.



31. Espinoza VK. Implementación de una base de proyectos en la subgerencia de proyectos de inversión del gobierno regional Huánuco. [Tesis de licenciatura]. Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2019.
32. Ventura F. Efectividad de la implementación del decreto legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos en el gobierno local de Huánuco, 2018. [Tesis de licenciatura]. Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2018.
33. Santos G. Teorías que intentan reducir la Pobreza. 2013.
34. Kay C. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. Revista mexicana de sociología, 2007;69(1): 69-108.
35. Blomström M, Ente B. La teoría del desarrollo en transición. México DF: Fondo de Cultura Económica. 1990.
36. Czarnecki L. La concepción de la pobreza en el modelo neoliberal: ¿Cómo entender la lucha contra la pobreza en México? Frontera norte, 2013;25(49): 179-191.
37. Ruiz F. Crecimiento económico y pobreza en la región Ucayali periodo 2010 al 2015. [Tesis de Licenciatura]. Pucallpa – Perú: Universidad Inca Garcilaso De La Vega; 2019.
38. De La Piedra E. La Pobreza: Diversidad de Enfoques”, en Economía. Vol. VII NP 14 Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. 1984.
39. PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 1997.
40. Banco Interamericano de Desarrollo. Para salir de la pobreza. El enfoque del Banco Interamericano de Desarrollo para Reducir la pobreza. 1998.
41. CEPAL. Aglomeraciones y Desarrollo Local en América Latina. Santiago de Chile. 2002.
42. Bello Á. Desafíos Metodológicos y Políticos para la Medición de la Pobreza Desde la Perspectiva de los Pueblos Indígenas. Documento presentado en: Género,

- Pobreza, Raza, Etnia: Estado de la situación en América Latina. Santiago de Chile. 2006.
43. Campos LM, Figueroa KJ. Efecto de la inversión pública y gasto público en la calidad de vida de la población de las regiones de Amazonas, Lambayeque y La Libertad, período 2000-2017. [Tesis de licenciatura]. Trujillo – Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018.
44. Rache de Camargo B, Blanco G. Macroeconomía: Ideas fundamentales y talleres de Aplicación. Bogotá, Colombia. 2010.
45. Cuenta General de la República. Ministerio de Economía y Finanzas. 2010. [Consultado julio 2019]. Disponible en: [https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_publ/2010/tomo1/6\\_inversion\\_publica.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publ/2010/tomo1/6_inversion_publica.pdf)
46. Chang H. La Administración de la Inversión Pública. Guías de Orientación de las Políticas Públicas. Naciones Unidas. 2007.
47. Vargas de Flood C. Gasto público social: conceptos y alcances. Universidad Católica Argentina. Revista Ensayos de Política Económica. 2008;2.
48. CEPAL. El Gasto Social en América Latina: Un examen cuantitativo y cualitativo. 1994.
49. Directiva N° 001-2011-EF/68.01, Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública. Aprobada por Resolución Directoral N° 003-2011-EF/68.01
50. Hallasi S. Incidencia de la inversión pública social en la pobreza de la región puno 2001 - 2015. [Tesis de licenciatura]. Puno – Perú: Universidad Nacional del Altiplano; 2019.
51. Manrique J, Polonio J. La inversión pública nacional, regional y local a nivel departamental y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú, 2008 – 2015. Aporte Santiaguino. 2017; 10(2):211-224. <http://dx.doi.org/10.32911/as.2017.v10.n2.164>

52. Instituto Peruano de Economía. Inversión privada y pública en infraestructura en el Perú: el camino para reducir la pobreza. Por encargo de ADEPSEP y CAPECO. 2006.

# ANEXOS

## ANEXO 01

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOS
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Qué efecto tiene la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar el efecto que tiene la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL:</b> La gestión de proyecto de inversión incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Niveles de pobreza.</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Gestión de proyecto de inversión.</p>	<p>Tipo de estudio: Observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</p> <p>Diseño: Correlacional.</p> <p>Población: 17863. Muestra: 376 pobladores.</p>
<p><b>PROBLEMA ESPECIFICO (1)</b> ¿En qué medida la organización y coordinación de la gestión de proyecto de inversión incidirá en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO (1)</b> Establecer el efecto que tiene la organización y coordinación de la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>HIPOTESIS ESPECIFICA (1)</b> La gestión de proyecto de inversión en la dimensión la organización y coordinación incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Niveles de pobreza.</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Gestión de proyecto de inversión: Organización y coordinación.</p>	<p>Diseño: Correlacional.</p> <p>Población: 17863. Muestra: 376 pobladores.</p>
<p><b>PROBLEMA ESPECIFICO (2)</b> ¿En qué medida las capacidades técnicas de la gestión de proyecto de inversión incidirán en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO (2)</b> Evaluar el efecto que tiene las capacidades técnicas de la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>HIPOTESIS ESPECIFICA (2)</b> La gestión de proyecto de inversión en la dimensión capacidades técnicas incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Niveles de pobreza.</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Gestión de proyecto de inversión: Capacidad técnica.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario de gestión de proyecto de inversión. Cuestionario de niveles de pobreza</p>
<p><b>PROBLEMA ESPECIFICO (3)</b> ¿En qué medida la planificación y</p>	<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO (3)</b> Valorar el efecto que tiene la</p>	<p><b>HIPOTESIS ESPECIFICA (3)</b> La gestión de proyecto de inversión</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p>	

control de la gestión de proyecto de inversión incidirá en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?	planificación y control de la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	en la dimensión la planificación y control incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	Niveles de pobreza.  VARIABLE INDEPENDIENTE Gestión de proyecto de inversión: Planificación y control.	
PROBLEMA ESPECIFICO (4) ¿En qué medida los recursos económicos de la gestión de proyecto de inversión incidirán en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?	OBJETIVO ESPECIFICO (4) Medir el efecto que tiene los recursos económicos de la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	HIPOTESIS ESPECIFICA (4) La gestión de proyecto de inversión en la dimensión los recursos económicos incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	VARIABLE DEPENDIENTE Niveles de pobreza.  VARIABLE INDEPENDIENTE Gestión de proyecto de inversión: Recursos económicos.	
PROBLEMA ESPECIFICO (5) ¿En qué medida la participación conjunta de la gestión de proyecto de inversión incidirá en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019?	OBJETIVO ESPECIFICO (5) Conocer el efecto que tiene participación conjunta de la gestión de proyecto de inversión en la incidencia de la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	HIPOTESIS ESPECIFICA (5) La gestión de proyecto de inversión en la dimensión participación conjunta incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba-Huánuco 2019.	VARIABLE DEPENDIENTE Niveles de pobreza.  VARIABLE INDEPENDIENTE Gestión de proyecto de inversión: Participación conjunta.	

**ANEXO 02**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**TITULO:** Gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019.

Yo, ....., estoy de acuerdo en participar en la presente investigación, cuyo objetivo es determinar el efecto de la gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019.

**Entiendo que mi participación es voluntaria, que mis respuestas serán confidenciales y que no recibiré dinero por mi colaboración.**

Permito que la información obtenida sea utilizada sólo con fines de investigación.

\_\_\_\_\_

Firma del participante

\_\_\_\_\_

Firma investigador

Fecha: ...../...../.....

**ANEXO 03****INSTRUMENTOS**Nº cuestionario: 

Fecha:     /     /

**CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN**

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:** Gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019.

**INSTRUCCIONES.** A continuación se le muestra una serie de preguntas, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque o complete cada una de las preguntas. Este instrumento es completamente privado y la información que de él se obtenga es totalmente reservada y válida sólo para los fines académicos de la presente investigación. En su desarrollo debes ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se agradece por anticipado tu valiosa participación.

**Muchas gracias.**

**I. DATOS GENERALES:**

1. ¿Cuál es su edad?

\_\_\_\_\_ en años

2. ¿Cuál es su género?

Masculino   ( )

Femenino    ( )



3. ¿Cuál es su estado civil?

Soltera ( )

Casada( )

Conviviente ( )

Separada ( )

Divorciada ( )

Viuda ( )

4. ¿Cuál es su grado de instrucción?

Primaria ( )

Secundaria ( )

Superior ( )

4. ¿Cuál es su condición?

Funcionario municipal ( )

Poblador ( )

## II. DATOS SOBRE GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN:

**Instrucciones.** Debes marcar con absoluta objetividad con un aspa (X) en la columna correspondiente de cada una de las interrogantes.

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1. ¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	( )	( )	( )	( )
2. ¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para	( )	( )	( )	( )

proporcionar estructura y control?				
3. ¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	( )	( )	( )	( )
4. ¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	( )	( )	( )	( )
5. ¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	( )	( )	( )	( )
6. ¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	( )	( )	( )	( )
7. ¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	( )	( )	( )	( )
8. ¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	( )	( )	( )	( )
9. ¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	( )	( )	( )	( )
10. ¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	( )	( )	( )	( )
11. ¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado?	( )	( )	( )	( )
12. ¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	( )	( )	( )	( )
13. ¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver	( )	( )	( )	( )

analizando las alternativas de solución?				
14. ¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	( )	( )	( )	( )
15. ¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	( )	( )	( )	( )
16. ¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	( )	( )	( )	( )
17. ¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	( )	( )	( )	( )
18. ¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	( )	( )	( )	( )
19. ¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	( )	( )	( )	( )
20. ¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	( )	( )	( )	( )
21. ¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	( )	( )	( )	( )
22. ¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	( )	( )	( )	( )
23. ¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	( )	( )	( )	( )
24. ¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	( )	( )	( )	( )
25. ¿Se debe realizar una asignación eficiente y	( )	( )	( )	( )

equitativa de los recursos asignados al proyecto?				
26. ¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	( )	( )	( )	( )
27. ¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	( )	( )	( )	( )
28. ¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	( )	( )	( )	( )
29. ¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	( )	( )	( )	( )
30. ¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	( )	( )	( )	( )
31. ¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	( )	( )	( )	( )
32. ¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	( )	( )	( )	( )
33. ¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	( )	( )	( )	( )
34. ¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	( )	( )	( )	( )
35. ¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	( )	( )	( )	( )
36. ¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	( )	( )	( )	( )

37. ¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	( )	( )	( )	( )
38. ¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	( )	( )	( )	( )
39. ¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	( )	( )	( )	( )
40. ¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	( )	( )	( )	( )

Nº cuestionario: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**CUESTIONARIO DE NIVELES DE POBREZA**

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:** Gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019.

**INSTRUCCIONES.** A continuación se le muestra una serie de preguntas, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque o complete cada una de las preguntas. Este instrumento es completamente privado y la información que de él se obtenga es totalmente reservada y válida sólo para los fines académicos de la presente investigación. En su desarrollo debes ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se agradece por anticipado tu valiosa participación.

**Muchas gracias.****I. DATOS SOBRE NIVELES DE POBREZA:**

**Instrucciones.** Debes marcar con absoluta objetividad con un aspa (X) en la columna correspondiente de cada una de las interrogantes.

	<b>Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
1. ¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	( )	( )	( )	( )
2. ¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	( )	( )	( )	( )
3. ¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	( )	( )	( )	( )
4. ¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	( )	( )	( )	( )
5. ¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta	( )	( )	( )	( )

de oferta educativa y pocas instituciones educativas?				
6. ¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	( )	( )	( )	( )
7. ¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	( )	( )	( )	( )
8. ¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	( )	( )	( )	( )
9. ¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	( )	( )	( )	( )
10. ¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	( )	( )	( )	( )
11. ¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	( )	( )	( )	( )
12. ¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	( )	( )	( )	( )
13. ¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	( )	( )	( )	( )
14. ¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica?	( )	( )	( )	( )
15. ¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	( )	( )	( )	( )
16. ¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	( )	( )	( )	( )

17. ¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población?	( )	( )	( )	( )
18. ¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	( )	( )	( )	( )
19. ¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	( )	( )	( )	( )
20. ¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	( )	( )	( )	( )
21. ¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	( )	( )	( )	( )
22. ¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	( )	( )	( )	( )
23. ¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	( )	( )	( )	( )
24. ¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	( )	( )	( )	( )
25. ¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	( )	( )	( )	( )
26. ¿Considera que los pobladores de menos ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	( )	( )	( )	( )
27. ¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menos recursos una alimentación inadecuada?	( )	( )	( )	( )
28. ¿Considera que la población de menores recursos tiene	( )	( )	( )	( )



dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?				
29. ¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	( )	( )	( )	( )
30. ¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	( )	( )	( )	( )
31. ¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	( )	( )	( )	( )
32. ¿Considera que la población de menos recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	( )	( )	( )	( )
33. ¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?	( )	( )	( )	( )
34. ¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?	( )	( )	( )	( )
35. ¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?	( )	( )	( )	( )
36. ¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?	( )	( )	( )	( )
37. ¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menos recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?	( )	( )	( )	( )
38. ¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la	( )	( )	( )	( )

población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?				
39. ¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?	( )	( )	( )	( )
40. ¿Considera que muchas de las familias en situación de pobreza no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas?	( )	( )	( )	( )

**ANEXO 04**

**TABLA DE VALORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EXPERTOS**

<b>VARIABLE (ítems)</b>	<b>Respuesta positiva (1 punto)</b>	<b>Respuesta negativa (0 puntos)</b>
El cuestionario permite cumplir con los objetivos de la investigación		
Existe congruencia entre el problema, el objetivo y la hipótesis de la investigación		
Las principales variables de la investigación están consideradas en el instrumento		
Los datos complementarios de la investigación son adecuados		
Están especificadas con claridad las preguntas relacionadas con la hipótesis de investigación		
El cuestionario es posible aplicarlo a otros estudios similares		
El orden de las preguntas es adecuado		
El vocabulario es correcto		
El número de preguntas es suficiente o muy amplio		
Las preguntas tienen carácter de excluyentes		

**Sugerencias:**.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....

**Experto**

## NOTA BIOGRÁFICA

Ewer Ronald Portocarrero Veramendi, nació el 30 de octubre de 1994, en el distrito, provincia y departamento de Huánuco. Curso sus estudios de inicial y primer grado de primaria en la I.E.P. Santo Tomas De Aquino en la ciudad de Lima; posteriormente continuo sus estudios primarios en la ciudad de Huánuco, el segundo grado lo hizo en la I.E.P. El Principito, tercer y cuarto grado en la I.E.P. Cristóbal de Losada y Puga y el quinto y sexto grado en la I.E.P Springfield College. A nivel secundario, el primer año curso estudios en la I.E.P. Isaac Newton, el segundo año en la I.E.P. Euclides, el tercer año en I.E.P Springfield College y el cuarto y quinto año en la I.E.P. Euclides; demostrando siempre la pasión por la informática y el arte digital, es por ello, que decide estudiar la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, obteniendo su grado de Bachiller el 19 de febrero de 2018 y el título profesional de Ingeniero de Sistemas el 05 de junio de 2018. Prosiguiendo con el perfeccionamiento profesional inicio sus estudios a nivel de posgrado el año 2019 en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco la Maestría en Gestión y Negocios con mención en Gestión de Proyectos, culminando satisfactoriamente en marzo del 2021. Así mismo, ha publicado un artículo científico con otros investigadores en la Revista Gaceta Científica que lleva por título “*Gestión del desarrollo de actividades académicas y utilización de las TICs por universitarios Huánuco*” ISSN 2617-4332. Vol 6 (2) abril – junio de 2020, Huánuco Perú.

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**  
**LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD**



*Huánuco - Perú*

**ESCUELA DE POSGRADO**

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso - Cayhuayna  
 Teléfono 514760 - Pág. Web. [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO**

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado, siendo las **16:00h**, del día viernes **23 DE JULIO DE 2021** ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL	Presidenta
Dr. Amancio Ricardo ROJAS COTRINA	Secretario
Dr. Werner PINCHI RAMIREZ	Vocal

**Asesora de tesis:** Dra. Eudonia Isabel ALVARADO ORTEGA (Resolución N° 0523-2021-UNHEVAL/EPG-D)

**El aspirante al Grado de Maestro en Gestión y Negocios, con mención en Gestión de Proyectos, Don Ewer Ronald PORTOCARRERO VERAMENDI.**

**Procedió al acto de Defensa:**

Con la exposición de la Tesis titulado: **"GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN Y REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE CHURUBAMBA, 2019"**.

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

Obteniendo en consecuencia el Maestría la Nota de..... *Distinto* (18)  
 Equivalente a *muy bueno* por lo que se declara *Aprobado*  
 (Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las..... horas de 23 de julio de 2021.

*[Firma]*  
 SECRETARIO  
 DNI N° *10425638*

*[Firma]*  
 PRESIDENTE  
 DNI N° *22408286*

*[Firma]*  
 VOCAL  
 DNI N° *22405476*

**Legenda:**  
 19 a 20: Excelente  
 17 a 18: Muy Bueno  
 14 a 16: Bueno

(Resolución N° 01614-2021-UNHEVAL/EPG)

## AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE POSGRADO

### 1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

**Apellidos y Nombres:** Ewer Ronald Portocarrero Veramendi

**DNI:** 71550770      **Correo electrónico:** [erportocarrero@epgunheval.edu.pe](mailto:erportocarrero@epgunheval.edu.pe)

**Teléfono de casa:** \_\_\_\_\_ **Celular:** 982781659      **Oficina:** \_\_\_\_\_

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

<b>POSGRADO</b>
<b>MAESTRO:</b> <u>Gestión y Negocios con mención en Gestión de Proyectos</u>

**Grado Académico obtenido:**

Maestro en Gestión y Negocios con mención en Gestión de Proyectos

**Título de la tesis:**

GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN Y REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DEL DISTRITO DE CHURUBAMBA, 2019

**Tipo de acceso que autoriza el autor:**

Marcar "X"	Categoría de acceso	Descripción de acceso
X	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

---



---

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

( ) 1 año      ( ) 2 años      ( ) 3 años      ( ) 4 años

Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasará a ser de acceso público.

Fecha de firma: 10 de agosto de 2021



Firma del autor