

**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TESIS

**“RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES
DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE OBSTETRA

TESISTAS:

Bach. GODOY REYES, Jhenssi Rosi
Bach. TORIBIO COTRINA, Guina Dorothy

ASESORA:

Dra. Zoila Elvira Miraval Tarazona

HUÁNUCO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A Dios por las fuerzas que tengo cada día de mi vida; a mi padre y madre porque gracias a ellos hoy estoy aquí, por su gran apoyo y comprensión, para culminar esta añorada carrera profesional; a mis hermanos por ser la inspiración para salir adelante. Sin la cooperación de todas las personas que estuvieron junto a mí en mi formación académica, sin ellos este gran sueño no sería posible.

Godoy Reyes, Jhenssi Rosi

Dedico este trabajo de manera especial a mi padre y madre por guiarme a ser una persona con calidad humana y sobre todo apoyarme en los proyectos ya que sin ellos no estaría donde estoy ahora, también a Dios porque me guía y me sostiene para no desistir ante las adversidades.

Guina Dorothy Toribio Cotrina

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de la Facultad de Obstetricia por ser los forjadores de mi formación académica, por la oportunidad brindada y sus enseñanzas que contribuyeron en la formación de mi carrera profesional. A mi asesora la Dra: Zoila Elvira Miraval Tarazona por su asesoría.

Godoy Reyes, Jhenssi Rosi

Agradezco a la Universidad, maestros por brindarme la oportunidad que fue posible llenarme conocimiento.

Guina Dorothy Toribio Cotrina

RESUMEN

RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020

Objetivo: Determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de parejas en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Metodología: El tipo de investigación es aplicado de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal; la población estuvo conformada por 100 estudiantes con pareja de la Facultad de Obstetricia, la muestra conformada por 50 estudiantes los cuales fueron seleccionada por el muestreo no probabilístico bajo la modalidad por conveniencia; para la recolección de datos se utilizó como instrumento un cuestionario que consto de 5 y 12 preguntas para la variable Covid – 19 y Relaciones de pareja respectivamente, con respuesta de tipo nominal, instrumento validado por el juicio de experto quienes calificaron con muy bueno y puesto a prueba piloto a 10 reactivos del cual se determinó un nivel de confiabilidad según el alfa de Crombach de 0. 714 y 0.756, categorizado como aceptable.

Resultados: La estadística descriptiva determino que más del 60% (30) de estudiantes de Obstetricia han respetado las medidas de prevención en uso de mascarilla, lavado de manos, distanciamiento y prácticas de higiene; el 54% (27) de las parejas de los estudiantes de obstetricia se sacó la prueba de Covid – 19, de los cuales el 34% (17) dio positivo y el 14% (7) de estudiantes se han visto

afectados en su relación, el tipo de pareja con mayor frecuencia relativa es el de los Enamorados con 84% (42), seguido el de Unión libre con 14% (7) y que más del 60% (30) de estudiantes tuvo resultados favorables con respecto al aspecto psicológico. La Estadística inferencial, prueba de relación de Rho Spearman, por él se evidencia la influencia de las variables determina que existe una relación directa explicativa en un nivel moderado con 51.8%.

Conclusión: Existe una influencia positiva del COVID-19 en las relaciones en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Palabras Clave: COVID - 19, Psicología, Medidas Preventivas.

SUMMARY

COUPLE RELATIONS IN TIMES OF COVID-19 IN UNHEVAL OBSTETRIC STUDENTS. HUÁNUCO-2020

Objective: To determine the influence of COVID-19 on couples' relationships in Obstetrics students at UNHEVAL. Huánuco-2020.

Methodology: The type of research is applied at a descriptive level, non-experimental design, cross-sectional; The population was made up of 100 students with a partner from the Faculty of Obstetrics, the sample made up of 50 students who were selected by non-probabilistic sampling under the convenience modality; For data collection, a questionnaire was used as an instrument consisting of 5 and 12 questions for the variable Covid - 19 and Relationships respectively, with a nominal response, an instrument validated by the expert judgment who qualified with very good and position A pilot test of 10 reagents from which a level of reliability was determined according to Crombach's alpha of 0.714 and 0.756, categorized as acceptable.

Results: The descriptive statistics determined that more than 60% (30) of obstetric students have respected the prevention measures in the use of a mask, hand washing, distancing and hygiene practices; 54% (27) of the partners of obstetrics students took the Covid-19 test, of which 34% (17) tested positive and 14% (7) of students have been affected in their relationship , the type of partner with the highest relative frequency is that of Lovers with 84% (42), followed by Cohabitants with 14%

(7) and that more than 60% (30) of students had favorable results with respect to the psychological aspect . Inferential Statistics, the Rho Spearman relationship test, shows the influence of the determining variables that exist in a direct explanatory relationship at a moderate level with 51.8%.

Conclusion: There is a positive influence of COVID-19 on relationships in Obstetrics students at UNHEVAL Huánuco 2020.

Key Words: Covid - 19, Psychology, Preventive Measures.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	iv
SUMMARY.....	vi
INDICE.....	viii
INDICE DE TABLAS	xi
INDICE DE GRAFICOS	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
1 CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1 Descripción del problema	16
1.2 Formulación del Problema.....	19
1.2.1 Problema General	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Objetivos.....	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos.....	20
1.4 Hipótesis.....	21
1.5 Variables.....	21

1.6	Operacionalización de variables	23
1.7	Justificación e importancia	24
1.8	Limitaciones	25
2	CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1	Antecedentes	26
2.1.1	Antecedentes internacionales	26
2.1.2	Antecedentes Nacionales	28
2.2	Bases Teóricas	31
2.3	Definición de Términos Básicos	51
3	CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	52
3.1	Nivel de Investigación	52
3.2	Tipo de Investigación	52
3.3	Diseño y Esquema de Investigación	53
3.4	Determinación de la Población	53
3.5	Selección de la Muestra	54
3.6	Fuentes, Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos	54
3.7	Técnicas de Recojo, Procesamiento y Presentación de Datos	58
3.8	Consideraciones Éticas	59
4	CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	60
4.1	Presentación de resultados	60
4.2	Discusión de Resultados	76
	CONCLUSIONES	80

SUGERENCIAS.....	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	83
ANEXOS.....	89
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	90
Anexo 2: Instrumento de Recolección de Datos	91
Anexo 3 Validación de Instrumento	95
Anexo 4: Consentimiento Informado.....	101
Anexo 5: Autorización para la Aplicación de Instrumento de Recolección de Datos	102

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 Interpretación de los resultados de las pruebas diagnósticas más usadas frente a COVID-19 (PCR y test de anticuerpos).....	48
Tabla N° 02 Validación del Instrumento por la técnica Delphi.....	56
Tabla N° 03 Alfa de Cronbach de la Variable COVID – 19	56
Tabla N° 04 Alfa de Cronbach de la Variable Relaciones de Pareja.....	57
Tabla N° 05 : Edad de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huanuco 2020.....	60
Tabla N° 06: Año de estudio de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	62
Tabla N° 07: Estado Civil de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	63
Tabla N° 08: Genero de estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	64
Tabla 9 Medias de Prevención que optaron las parejas en tiempos de COVID-1965	
Tabla N° 10: Contagio en la pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL	67
Tabla N° 11: Tipos de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.....	69
Tabla N° 12: Influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.	71
Tabla N° 13: Prueba paramétrica.....	73

Tabla N° 14: Prueba de Spearman entre la Variable Covid – 19 y la Variable

Relaciones de Pareja.....74

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 01 Detección de carga viral y anticuerpos generados por hospedero de la infección por SARS-CoV-2.....	48
Gráfico N° 02: Edad de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huanuco 2020.....	61
Gráfico N° 03: Año de estudio de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	62
Gráfico N 04: Estado Civil de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	63
Gráfico N° 05: Genero de estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.....	64
Gráfico N° 06: Medias de Prevención que optaron las parejas en tiempos de COVID-19	66
Gráfico N° 07: Contagio en la pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL	68
Gráfico N° 08: Tipos de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.....	70
Gráfico N° 09: Influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.	72

INTRODUCCIÓN

Para el ser humano es fundamental el afecto, que además debe estar presente en las relaciones que tienen con su entorno esto debido a que es fundamental que exista una buena relación, para ello el amor no solo debe decirse sino demostrarse con acciones que hagan que se mantenga el interés de ambas partes y así no llegar a un divorcio. Considerando lo mencionado dos personas formaran una relación cuando se conozcan y se sientan atraídos mutuamente, conforme pasa el tiempo decidirán si inician la relación y poder formalizarla o en todo caso cortar el lazo que los vincula y todo dependerá de diversos factores y elementos que se evidenciaran en el trato que se dan y esto debe ser reciproco ya que no solo debe ser de una parte sino todo es mutuo para que funcione.

Sin duda alguna la pandemia del COVID-19 en todas las personas de distintos lugares del mundo ha influido en los diferentes ámbitos de la manera en que vivíamos en la sociedad. Esta pandemia no solo ha tenido efectos en el sistema sanitario, también en lo económico, social, informativo, y, además ha cambiado la manera en que las parejas se relacionaban y la intimidad que tenían. El respetar la medida de permanecer en sus hogares ha evidenciado como viven dentro de su espacio privado y si pueden permanecer juntos manteniendo una buena convivencia para ello es necesario que compartan ideas, sus sentimientos y las emociones que tienen para que se conozcan mutuamente.

Debido a ello resultó importante, plantear en la presente investigación el objetivo de determinar de qué manera influenció el COVID-19 en las relaciones de parejas en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020. El estudio se encuentra estructurado en los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se muestra la fundamentación y formulación del problema, se exponen los objetivos planteados de la investigación; así como la justificación y limitaciones del estudio. Se da a conocer los aspectos operacionales de la investigación, donde se presenta la formulación de las hipótesis; las variables de estudio, su definición conceptual y operacionalización.

En el capítulo II, se muestra el marco teórico conceptual, que contiene los antecedentes de investigación, fundamentación teórica y bases conceptuales del estudio.

En el capítulo III, se detalla el marco metodológico, donde se presenta el ámbito, población, muestra, el nivel, tipo y diseño de estudio, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimientos de la recolección de información y técnicas de procesamientos de datos; así como las consideraciones éticas respectivas.

En el capítulo IV, se muestran los resultados de este estudio, a través de un análisis descriptivo, inferencial y contrastación de hipótesis; la discusión de resultados y el aporte científico. Finalmente se exponen las conclusiones del estudio y las respectivas recomendaciones.

1 CAPÍTULO I.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción del problema

Los coronavirus son virus envueltos de ARN de sentido positivo no segmentados, pertenecen a la familia Coronaviridae y al orden Nidovirales, y se distribuyen considerablemente en humanos y otros mamíferos, dando origen a diversas enfermedades que van desde una gripe «común» hasta la muerte (1).

El nuevo tipo de coronavirus el SARS-CoV-2 se detectó en diciembre de 2019 en Wuhan (Hubie) China (2). El SARS-CoV-2 ocasiona la enfermedad del COVID-19 y continúa extendiéndose por todos los países y ha infectado a más de 62,8 millones de personas, las cifras globales de decesos supera los 1,4 millones de personas y más de 40 millones de recuperados hasta la fecha (3).

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) El COVID-19 es una pandemia causa efectos en diferentes países del mundo (4). Que hasta la fecha el país que más efectos tuvo es Estados Unidos con cifras que superan de 13,3 millones de contagiados y más de 266.000 fallecidos, y le sigue India que supera los 9,4 millones de casos y 137.000 muertes. Brasil, que supera los 6,3 millones de diagnosticados y acumula más de 172.000 decesos. Francia ha rebasado los 2 millones de contagios. Rusia, que vuelve a adelantar al país galo en el ranking, en tanto España suma más de 1,6 millones de casos. En Europa, superan también el millón y medio de contagios el Reino Unido e Italia, mientras Alemania ya acumula

más de un millón. En el resto del mundo rebasan esta cifra Argentina, Colombia y México (3).

En el Perú según MINSA. El coronavirus COVID-19 hay un total de 962,530 casos positivos aproximadamente de los cuales 214,287 con PCR positivo y 748,243 con Prueba Rápida positivo. Y un total de 35,923 fallecidos (5).

En el Departamento de Huánuco según MINSA. El coronavirus COVID-19 hay un total de 19,081 casos positivos. Dentro los cuales 1.609 con PCR positivo y 14.472 con Prueba Rápida positivo. Y un total de 450 fallecidos (6).

Dicha pandemia es considerada como una crisis de salud global, también se considera como el mayor desafío que haya enfrentado la humanidad. Todos los países luchan contra la propagación, realizando pruebas y tratamiento, detectando contactos, limitando acciones cotidianas como viajes, grandes reuniones, eventos deportivos, conciertos y las escuelas declarando cuarentena absoluta (7). A causa de la pandemia, cada día que pasa hay más números de desempleados y pierden sus ingresos, sin saber cuándo volverá a la normalidad. Según la Organización Internacional del Trabajo estima que podrían perder un aproximado de 25 millones de empleos (7).

Por otra parte, el COVID-19 afectó muchos rubros, así como la economía, caída del PBI el 5%, aumento de pobreza de 25%-30%. Turismo, se canceló los viajes terrestres y aéreos (8), la educación también se vio paralizada y tuvieron que cerrar escuelas, universidades, institutos y adaptarse las clases online, para ello el gobierno creó un método para que se continúe con las clases de aprendizaje “aprendo en casa” de ingreso libre mediante los distintos medios como la página

web, radio nacional, televisión y emisoras regionales (9). Durante el acatamiento de las medidas de prevención, como primer factor esta la perdida de hábitos y rutitas y el segundo es el estrés psicológico ambos son los que más afectan al bienestar físico y psicológico (2).

Las relaciones de pareja se ven afectada por la pandemia el COVID-19; en las parejas estables que conviven es muy estresante pasar muchas horas juntos sin poder salir de casa, asimismo las reparticiones de los deberes de día a día (10); en las parejas de enamorados la cuarentana les obligó a estar distanciados, con la esperanza de reencontrarse una vez que pase la pandemia (11).

La comunicación y la comprensión son las claves para mantener una buena relación de pareja (10). Para que el amor se mantenga es necesario cuidarlo y que no se pierda el sentimiento por las rutinas que se tiene dentro del hogar o con el entorno y otros factores más que pueden influir, en este caso por la pandemia el COVID-19. Toda esta crisis ha ocasionado un cambio brusco para las relaciones de las parejas. (12).

Matud, Cabelleira, López, Marrero e Ibáñez (13) exponen que, algunas hipótesis señalan que tener apoyo de la pareja afecta directamente en la salud, pero otros planteamientos recomiendan un efecto indirecto o mediador. Un desafío para la pareja es adaptarse mientras estemos en esta situación de emergencia, ante el desafío de la comprensión mutua que los ayude a comprenderse mejor (11). Definitivamente, el nuevo coronavirus está generando muchos efectos en las relaciones de pareja, tanto positivos como negativos (10). Los cambios y efectos

están más evidenciados entre los jóvenes y parejas que tienen menos tiempo relación y en los que debido al encierro tienen que mantener una relación distancia (14).

Sin embargo, este tiempo va a permitir que las personas conozcan diferentes ángulos de sus parejas y aprendan a convivir de manera saludable (11). Frente a esta problemática, se trata investigar el COVID-19 y su influencia en las relaciones de pareja, para mejorar la relación de pareja y saber conllevar las problemáticas frente a la pandemia el COVID-19.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿En qué medida influencia el COVID–19 a las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?

1.2.2 Problemas específicos

Pe 1: ¿Cuáles son los tipos de relación de parejas influenciadas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?

Pe 2: ¿Cuáles son las medidas de prevención que optaron las parejas por influencia del COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?

Pe 3: ¿De qué manera influye el aspecto psicológico en la relación de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?

Pe 4: ¿Cuáles son las características sociodemográficas en las relaciones de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020

1.3.2 Objetivos específicos

Oe 1: Reconocer los tipos de relación de pareja influenciadas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Oe 2: Identificar las medidas de prevención que optaron las parejas por influencia del COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Oe 3: Determinar la influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Oe 4: Identificar las características sociodemográficas en las relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

1.4 Hipótesis

Hi: Existe una influencia positiva del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Ho: Existe una influencia negativa del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

1.5 Variables

1.5.1. Variable independiente

COVID-19

Dimensión: Medidas de prevención

Indicadores:

- ✓ Uso de mascarilla
- ✓ Lavado de manos
- ✓ Uso de caretas
- ✓ Distanciamiento social

Dimensión: Contagio

Indicador:

- ✓ La pareja se sacó la prueba de COVID-19
- ✓ La pareja dio positivo al COVID-19
- ✓ El contagio de su pareja afectó la relación

1.5.2. Variable dependiente

Relaciones de pareja

Dimensión: Tipos

Indicadores

- ✓ Enamorado
- ✓ Unión libre
- ✓ Matrimonio

Dimensión: Psicológicos

Indicadores:

- ✓ Amor
- ✓ Comunicación

1.5.3 Variable interviniente

Caracterización de la población objetivo

Dimensión: Datos sociodemográficos

Indicadores

- ✓ Edad
- ✓ Año de estudio
- ✓ Estado civil
- ✓ Género

1.6 Operacionalización de variables

TITULO: “Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020”

OBJETIVO GENERAL: Determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020

Variables		Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Categoría o valor final	Tipo de variable	Escala	Instrumento
Variable independiente	COVID-19	Es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus. Un grupo de virus que causan desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como neumonía, síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y síndrome respiratorio agudo grave (SARS).	Medidas de prevención	- Uso de mascarilla - Lavado de manos - Uso de caretas - Distanciamiento social	Si No	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario
			Contagio	La pareja se sacó la prueba de COVID-19 La pareja dio positivo al COVID-19 El contagio de su pareja afectó la relación	Si No	Cuantitativa	Continuas	Cuestionario
Variable dependiente	Relación de pareja	Es una asociación entre dos personas que mantienen un nexo en el que los sentimientos son la unión.	Tipo	-Enamorado -Unión libre -Matrimonio	Si No	Cualitativa	Nominal	Cuestionario
			Psicológicos	-Amor -Comunicación	Si No	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario
Variable interviniante	Caracterización de la población objetivo	Se refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación.	Datos sociodemográficos	-Edad -Año de estudio -Estado civil -Género	-Años - 1º, 2º, 3º, 4º y 5º -enamorados, unión libre y matrimonio -Masculino y femenino	Cualitativa	Nominal	Cuestionario

1.7 Justificación e importancia

1.7.1 Justificación

El objetivo de la presente investigación es determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Conveniencia: Es conveniente realizarla porque beneficiara de manera directa a las parejas que fueron afectadas por la pandemia, el COVID-19, donde se privaron de muchas cosas cuando el país se declaró en estado de emergencia.

Por su implicancia práctica: La investigación ayudará a plantear y normar estrategias que ayudarán a conllevar la relación en las parejas en tiempos de pandemia.

Relevancia social: La presente investigación tendrá trascendencia de connotación social y está enmarcada dentro de la política de salud pública, de la misma manera beneficiará a las relaciones de pareja a conllevar otras situaciones similares. Dicha investigación los resultados serán publicados en el repositorio de la UNHEVAL, donde será accesible para todos, de esta manera ayudarán a conllevar las relaciones de pareja en otras situaciones similares a la pandemia del COVID-19.

En lo teórico: La investigación servirá como fuente de información para futuras investigaciones de esta manera contribuir teorías que nos permitan analizar el problema en estudio, ayudando en el incremento de nuevas teorías para los que

tiene interés de estudiar dichas variables y como antecedente a futuras investigaciones.

Utilidad metodológica: El aporte metodológico radicará en que el instrumento que se empleará en dicha investigación será de manera inédita debidamente validado por juicio de expertos en la materia, seguidamente se realice intervenciones en estudiantes de la Obstetricia.

1.7.2 Importancia

Los resultados obtenidos nos permitirán analizar la influencia del COVID-19 en la relación de pareja en los estudiantes de Obstetricia, posteriormente servirá de información importante para investigaciones posteriores, se podrá plantear estrategias que ayudarán a conllevar la relación de pareja en tiempos de pandemia como el COVID-19.

1.8 Limitaciones

En el estudio se encuentran las siguientes limitaciones:

- ✓ En el factor económico, ya que las investigadoras asumen los gastos de la investigación.
- ✓ Escasa información relacionado a la investigación.
- ✓ Inaccesibilidad a libros de la biblioteca de la UNHEVAL, debido al cierre a causa de la pandemia del COVID-19.

2 CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Díaz, F. (Colombia-2020), desarrolló la investigación “SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia” cuyo objetivo fue revisar el virus causante de esta nueva pandemia COVID-19 que afecta al mundo, mayor aún que la de influenza A H1N1 en 2009. El autor citado empleo un estudio documental. El resultado señala que el periodo de incubación promedio es de 5 días, pero puede ser hasta de 14 días. Muchos pacientes infectados son asintomáticos. La vigilancia intensa es vital para controlar la mayor propagación del virus, y el aislamiento sigue siendo el medio más efectivo para bloquear la transmisión. Concluyó que la COVID-19 es una enfermedad causada por un coronavirus altamente transmisible, con una tasa de letalidad entre baja y moderada, dependiendo de las comorbilidades y la situación geográfica. Pareciera que esta enfermedad golpea más fuerte a los sistemas de salud que a los individuos, teniendo como resultado el colapso en los centros de atención de las regiones más afectadas, lo cual a su vez contribuye con un retraso en la atención primaria a los pacientes (15)

Garcés, I. (Colombia-2020), realizó el estudio “Aplicación de los Primeros Auxilios Psicológicos en dificultades de pareja durante la pandemia del COVID-19

en la ciudad de Villavicencio” que tuvo como objetivo describir los primeros auxilios psicológicos en el manejo de las dificultades en las relaciones de pareja de la ciudad de Villavicencio a causa de la pandemia del COVID-19. El autor en mención, empleó el diseño de investigación cualitativa, diseño fenomenológico, técnica de anotaciones interpretativas. El resultado obtenido señala que en la actualidad las parejas al encontrarse la mayor parte de sus tiempos juntos han evidenciado conductas negativas, lo cual ha causado ambientes conflictivos, donde se evidencia altas tasas de violencia, la cual tiene mayor prevalencia en la ciudad de Villavicencio. Entre sus conclusiones se considera que los primeros auxilios psicológicos para la dificultad de pareja son importantes aplicarlos para evitar que sigan creciendo las tasas de violencia (4)

Rodríguez, T. (México-2020), desarrolló la investigación “Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la covid-19 en Guadalajara” cuyo objetivo fue analizar algunos cambios y efectos que han experimentado las parejas en el área metropolitana de Guadalajara luego de un período de encierro de casi dos meses debido a la pandemia del covid-19, particularmente en su vida sexual utilizó un estudio descriptivo, diseño no experimental. El instrumento se basó en una encuesta virtual sobre las relaciones románticas en el entorno de la pandemia del COVID-19. En sus resultados menciona que los cambios y efectos sobre los temas considerados son las que tienen más fuerza entre los jóvenes, las parejas con menor tiempo de relación y aquellos que, debido al encierro han logrado que funcione una relación a distancia. Llega a la conclusión que la intimidad doméstica

a tiempo completo ha influido en recuperar el tiempo, la comunicación y vitalidad para las relaciones de pareja (14).

Balluerka, N. (España-2020), realizó la investigación “Las consecuencias psicológicas del COVID-19 y el confinamiento” cuyo objetivo fue, contribuir información en profundidad en relación a las consecuencias psicológicas del confinamiento por el estado de emergencia. La autora citada, empleó un tipo de investigación cualitativa, como instrumento se utilizó la entrevista con preguntas abiertas. En sus resultados obtuvo que el malestar psicológico ha aumentado en todos los grupos. Respecto a las variables del espectro depresivo, los sentimientos pesimistas o de desesperanza, y soledad presentan un cambio porcentual, este cambio fue mayor cuando consideramos a aquellos encuestados que tiene síntomas o han sido diagnosticadas el COVID-19 para aquellos que están pasando el confinamiento solos, en mujeres, nivel socioeconómico y la estabilidad laboral. Como conclusión, se ha observado un aumento de los sentimientos de irritabilidad y enfado, siendo este aumento ligeramente mayor en los grupos de menor edad, en las mujeres y en quienes tienen síntomas o diagnóstico de COVID-19 (2).

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Rodríguez, L. (Lima-2020) realizó el estudio “COVID-19: frecuencia de temores en condiciones de cuarentena y aislamiento social, en una muestra de adultos de la ciudad de Lima, 2020” cuyo objetivo fue, conocer la frecuencia de temores a la vulnerabilidad de su salud y la de su familia, y la relación entre la

situación laboral y la carga familiar, en condiciones de cuarentena y aislamiento social, en dos grupos de adultos. El autor citado, empleó un diseño de investigación descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 465 personas entre hombres y mujeres a los que se les aplicó un cuestionario virtual elaborado en base a la guía COVIDSAM. En los resultados lo que más destacó y se evidenció que el miedo a la vulnerabilidad a la salud y la familia, en condiciones de aislamiento social, no tiene implicaciones con la edad. El miedo a perder estabilidad económica y laboral estuvo más pronunciado en personas menores de 50 años que en personas mayores de 50 años. Las personas menores de 50 años presentaron, levemente, mayor temor a las relaciones sociales, no así las personas mayores de 50 años. Concluyo que en las dos muestras se evidencio una relación negativa entre la situación laboral y el miedo a la vulnerabilidad de su salud y familia. Se encontró una relación positiva entre la situación laboral y la carga familiar asumida, en personas menores de 50 años y una relación negativa en personas mayores de 50 años (16).

Rifai, S. (Lima-2018), realizó el estudio “Relaciones Románticas y Dependencia Emocional en Estudiantes de dos Universidades Privadas de Lima Metropolitana” cuyo objetivo fue, determinar si existe una relación entre las relaciones románticas y la dependencia emocional en estudiantes de dos universidades privadas de Lima. El autor en mención, empleó el diseño de estudio correlacional, la muestra lo constituyeron 163 estudiantes universitarios de la carrera de Psicología, cuyas edades oscilan entre los 16 y 29 años. Se utilizó la Escala de Calificación de las relaciones románticas (RRF) y el instrumento de

Dependencia emocional (CDE). En los resultados, se encontró que la dependencia correlacionó positivamente con los aspectos disfuncionales de las relaciones románticas y también correlacionó positivamente con algunas características funcionales de las relaciones románticas. Concluyo que hay un mayor nivel de satisfacción, compromiso y mantenimiento de la relación cuando existen mayores conductas de búsqueda de atención-expresión afectiva y modificación de planes; y existe un mayor nivel de conflicto en la relación cuantas más conductas dependientes surjan. La dependencia emocional tiene efectos adaptativos y desadaptativos en las relaciones de pareja (17).

Sologuren. Linares (Tacna-2014), realizaron el estudio “Relaciones de pareja en las/os estudiantes universitarios/as y sus implicancias en sus interacciones sociales Tacna” cuyo objetivo fue, analizar los significados que dan los estudiantes universitarios sobre sus relaciones de pareja y las implicancias que estos significados tienen en sus interacciones sociales. Emplearon un diseño de investigación cualitativa. El universo estuvo constituido por 6433 estudiantes matriculados en el año académico 2011 en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. La muestra estuvo conformada por 20 estudiantes, hombres y mujeres en los que se estudió la variable ‘significados sobre las relaciones de pareja y sus implicancias en las interacciones sociales’. Se utilizó la entrevista a profundidad y grupo focal. En sus resultados señalan que los estudiantes universitarios basan sus relaciones en las interacciones de uno y otro miembro de la pareja; en sus interacciones sociales están dispuestos a compartir sentimientos,

mostrar conductas y actitudes para fortalecer el vínculo amoroso y excluir a los demás de su relación. Se observa el temor de los hombres al fracaso matrimonial: proponen una fase de convivencia para estar seguros. Este temor no parece estar presente en las mujeres que proyectan su relación hacia el matrimonio como parte de su imaginario. Concluyeron que en la relación de pareja concurren procesos cognitivos que se concretan en el espacio psicológico y en el espacio físico. Estos procesos tienen que ver con el reconocimiento de la identidad personal, el descubrimiento de la necesidad de compartir sentimientos y espacios de la vida personal con otra persona interesada también en hacerlo (18).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Relaciones de pareja

Dos individuos que por lo general son de sexo contrario forman una pareja, está a la vez desarrollan un lazo de sentimientos profundos y a la vez mutuamente satisfacen sus necesidades tanto las físicas como las afectivas tales como; sexuales, de ternura y cariño el tiempo que estarán juntos no se puede establecer ya que dependerá del compromiso que ambos tengan para llevar la relación u otras razones más. (19).

La relación de pareja une dos personas con un lazo sentimental y surge el romanticismo, puede estar formada por un hombre y una mujer, por dos mujeres o dos varones (20). En una relación es un reto difícil que ambos lleguen a proyectar sus historias, su pasado y mostrar que pueden adaptarse,

negociar y sobre todo prestar atención a lo que el otro expresa para así poder conocer sus sentimientos. (21).

Dentro de las características de las relaciones de pareja podemos encontrar las siguientes (22)

- Cada miembro de la pareja se responsabiliza de su propia felicidad, no deja en manos de la pareja. En otras palabras, querer y valorar a ti mismo.
- La escucha activa y la empatía son puntos muy importantes para una buena comunicación, también cabe resaltar la comprensión, la flexibilidad y tolerancia.
- El asertividad, muchas veces pensamos que por ser tu pareja te conoce y sabe que es lo que piensas, y no es así, nadie puede saber que estás pensando o tu opinión sobre las cosas. Ser sinceros sin lastimar o herir.
- La confianza es uno de los mejores signos de buena salud en una relación.
- Una relación sana no sirve de nada reprocharse los errores del pasado, tener en cuenta que solo el presente es lo que importa y tener la mirada bien puesta en el momento actual.
- Intentar comprender como es la otra persona y adecuarte, la idea no es construir una pareja en medida, si no, aceptar como es y pedirle lo que necesitas siempre. En otras palabras, tener expectativas realistas con respecto a tu pareja.

- Es fundamental que cada miembro de la pareja tiene que cuidar su individualidad, que sienta que puede ser feliz independientemente del otro; también es importante cuidar las relaciones sociales, familiares y hobbies propios.
- Una relación sana es aquella que no implica codependencia. Las dos personas tienen que valorar la relación y quieren estar en ella porque quieren y no porque lo necesitan.

2.2.1.1 Roles en las parejas

Lo más común es que la distribución no sea de forma definida tampoco acordada, debe ser cuestión de adaptación por como valla formándose la relación. Los tipos de roles repartidos en una pareja encontramos (23):

a) Simétricas: Donde las dos personas están en las mismas situaciones.

Funcionales: en base a la comunicación asertiva, comprensión mutua y siempre con respeto respetando sus derechos. Ninguna de las partes se sienta inferior, si surgen conflictos de ideas y no están de acuerdo deben tener en cuenta la mejor opción donde la satisfacción es mutua.

Disfuncionales: se da ante una toma de decisión y ambos imponen y quieren que lo que decidan sea lo que se haga y se da

el conflicto cuando ninguno cede para llegar a un acuerdo. La manera en que se comunican es más agresiva que pasiva.

b) Complementarias: Es cuando una persona se encuentra arriba y la otra abajo, subordinada.

Funcionales: Es cuando terceras personas o personas ajenas a la situación toman las decisiones.

Disfuncionales: Una de las personas está arriba y toma las decisiones de forma indefinida y no hay posibilidad que estos roles se intercambien. La otra persona ejerce una función inferior; provocando que se genere emociones guardadas y eso se muestre en conflictos.

2.2.1.2 Tipos de pareja en una relación

En la actualidad existen muchas maneras de entender el amor y de vivir las relaciones; tenemos 6 tipos de parejas (24):

Monógamas. Este tipo de pareja son tradicionales y de gran mayoría. Existe un compromiso y lealtad la una con el otro; tanto en el plano sexual y sentimental. Es decir, son una pareja en la que solo caben dos personas, por lo que la aparición de tercera persona es considerada infidelidad.

Polígamas. Esta es una relación abierta, resulta más polémica para los tradicionales y es más común. Es decir, es una pareja que se aman

exclusivamente, y que permite tener relaciones sexuales con otras personas sin que sea considerado una infidelidad.

Poliamor. Se considera cuando hablamos más de una pareja específico, es decir, varias parejas. las personas que creen en el poliamor sostienen relaciones sexuales y afectivos con diferentes personas y afirman que aman a todos sin ningún vínculo de compromiso. Es la que más destaca en el siglo XXI.

Parejas híbridos. Un nuevo termino que últimamente fue aceptada, para llamar a parejas que se mezclan dos formas de relaciones. Por un lado, está la persona que confirma la pareja que se siente muy feliz de ser monógama y por el otro lado está la persona que tiene una relación de poligamia o incluso poliamor.

Swingers. Fueron de los primeros tipos de pareja que se incorporaron a la poligamia. Es una relación en la que dos personas comparten exclusivamente el vínculo efectivo y permiten incorporar nuevas personas en el plano sexual siempre en cuando sea consensuado y estipulado.

Flexisexuales. Es muy popular entre muchos jóvenes. Es otro tipo de pareja abierta que busca explorar completamente sin definición de su tendencia sexual; están dispuestos a tener relaciones sexuales independientes de su género, ya sea homosexuales o heterosexuales.

2.2.1.3 Etapas de una relación

Todas las etapas de una relación estarán influidas por los cambios debido a ello se deberán realizar las mejores correcciones a las reglas que tienen ya que al transcurrir de una etapa a otra es un tiempo donde la relación es inestable y existen crisis. Las etapas de una relación son las siguientes (25) (26):

Enamoramiento. Es el primer momento de la relación, vuelve a la persona hiper-creativa todo para sorprender a su pareja; toda su atención está puesta en las cosas que tiene en común y aspectos positivos. Por ello la comprensión y el entendimiento les hace protagonista, sin darse cuenta las diferencias que hay entre uno y otro; a causa de ello empiezan a fantasear con futuros momentos juntos. Se caracteriza por que son felices y tienen una euforia grande y ven el mundo color de rosa; es como si el tiempo se detuviera y existieran solo ellos dos; la pasión y el deseo se intensifican y la relación sexual incrementan, no se fijan en los defectos de la otra persona. Es la fase más pasional de todo el desarrollo de la relación. Durante esta etapa el cerebro produce más bienestar que antes, produce y segrega químicos que te dan una sensación de satisfacción. Pasados los seis meses u ocho meses esa emoción disminuye gradualmente, se vuelve más sosegada; perdura hasta dieciocho meses o treinta meses depende de cada pareja; gradualmente toda esa intensidad disminuye y se da un amor que es calmado y racional.

Noviazgo. En esta etapa las parejas llegan a una mejor comprensión y se consolidan para llevar la relación de una mejor manera. Empieza a mostrarse la autonomía individual. Aunque la relación no sea pasional y fogosa, ambos sienten seguridad y confianza al estar juntos, se muestran más como son exponiendo sus opiniones aun siendo diferente a la otra persona. Dependiendo de cuando se forma la pareja en que situaciones estén ambos, pueden prolongarse o retrasarse; por ejemplo, una pareja que empiezan su relación estando en la universidad pueden demorar más en dar el siguiente paso porque aún no tienen la estabilidad económica; mas por el contrario cuando las parejas se conocen cuando ya tiene una mayor estabilidad, estas pueden ser breves y pasan del enamoramiento a la convivencia. Se caracteriza porque la relación no solo es con tu pareja también incluye el entorno de ambos.

Convivencia. Deciden tener su propio espacio para ambos y compartirlo. La actividad sexual disminuye por la misma rutina y la responsabilidad que cada uno tiene. Esta etapa es añorada por ambos integrantes de la pareja, donde comparten muchas cosas juntos como buscar una vivienda, elegir la zona los muebles, etc., acogen mucha ilusión y alegría ya que es el primer proyecto que ambos realizan. Al principio fusionan perfectamente, implica novedades, la relación se siente reforzada y están más unidos. Es un buen momento para que trabajen en la comunicación, la negociación y empatía para que cuando tengas problemas puedan solucionarlo sin que la relación

sea vea a afectada. Por otra parte, la relación puede convertirse en un tormento cuando ambos luchan por definir poderes.

Autoconfirmación. Después de la convivencia, aparecen la necesidad que cada uno tendrá y las defenderán, es cuando cada uno empezara a realizar su actividad individual, pero aun respetan el vínculo y compromiso de pareja. Existe inseguridades y ambos necesitan reafirmarse como seres individuales valiosos. El éxito para las parejas está en manejar el tiempo adecuado para desarrollar actividades independientes y de pareja. Si uno de las parejas tiene baja autoestima, inseguridades, desconfianza, el no estar siempre juntos puede disminuir la seguridad y hacer que busquen refugio en la irracionalidad de perder al otro, es decir la dependencia.

Colaboración. También conocido como como una etapa de crecimiento, de desarrollo. La pareja toma la decisión y tienen una relación más centrada y estable; las inseguridades quedasen atrás porque hay confianza de ambas parejas. Ambas parejas actúan en armonía como un equipo. Plantean proyectos de diversas índoles como crear empresa, familiares, como tener hijos que es lo habitual en la mayor cantidad de parejas. La llegada de los puede influir positivamente pero también negativamente; porque las actividades y deberes aumentan y se complican las actividades que realizan y el tiempo que se dedican disminuye.

Nido vacío. Es cuando los hijos han crecido y cada uno de ellos deciden separarse del núcleo familiar para iniciar una vida y familia propia. Encontramos diversas situaciones; por un lado, las parejas piensan en que por mucho tiempo han sido más compañeros que pareja, compartiendo preocupaciones, cuidado de los hijos, los gastos y enfrentaron juntos las dificultades; pero también hay con parejas que se desestabilizan cuando sucede eso. Por otro lado, otros disfrutan más ya que vuelven a tener mayor intimidad y se reduce la preocupación y obligaciones que tenían. Toman esta etapa como una segunda juventud, dedicarse más tiempo para ellos como pareja.

Deterioro. Conforme transcurre el tiempo el deterioro es evidente y la satisfacción de los que lo conforman se reduce de forma gradual en las parejas; está asociada a factores como el desequilibrio y dificultades. No en todas las parejas se diferencia el deterioro, mayoría de las parejas toman la decisión de continuar hasta el final de sus vidas.

Finalización. Es la última etapa de las relaciones de pareja; no está asociado directamente con la ruptura, ya que pueden ser por el fallecimiento de un integrante de la pareja. Dicha fase se debe a que el amor y la intimidad desaparecen, no es necesario que suceden eventos desfavorables para que el vínculo que tenían se rompa.

2.2.2 COVID-19

2.2.1.4 Antecedentes

El SARS-CoV, el coronavirus humano fue detectado a finales de febrero del 2003 por primera vez tras un brote de Síndrome Respiratorio Agudo y Severo(SARS) en Asia. Provoco una ola epidémica, un total de 8 mil infectados, entre el 20 a 30% de pacientes necesitaron ventilación mecánica y con un 10% de mortalidad, los más afectados fueron las personas ancianas y con morbilidades.

Posteriormente en setiembre del 2012, se reconoció un tipo de coronavirus nuevo de Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS) en Arabia Saudí. El MERS-COV no se transmitía fácilmente de una persona a otra, sin embargo; a finales del 2013 se registraron 124 casos, 52 fallecidos y a mediados del 2015 se registró un brote en Corea del Sur. Hasta diciembre del 2019 había un total de 2494 casos confirmados, 858 fallecidos. Una tasa de mortalidad de 43.45 afectando a 27 países. (27)

El 31 de diciembre del 2019, la Comisión Municipal de Salud y Sanidad de Wuhan-Hubei China, identifico casos de neumonía originados por un coronavirus nuevo o COVID-19. El 10 de enero del 2020, la Organización Mundial de Salud (OMS) publicó una serie de provisionales para todos los países; como prepararse a la posible llegada de este virus. El 30 de enero el Comité de Emergencia de la OMS declaró Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional (ESPII) (28).

Hasta el 13 de febrero del 2020 se registramos muchos casos, Según la OMS se han reportado 46997 a nivel global, de los cuales 46550 (99,04%) fueron confirmados y 1368 (2.93%) fallecidos en China (29). Y el 11 de febrero de 2020 anuncio, que COVID-19 sería el nombre oficial de la enfermedad. El nombre es un acrónimo de coronavirus disease 2019 (enfermedad por coronavirus 2019, en español).

En el Perú el caso uno de coronavirus en se reportó el 6 de marzo de 2020; se trata de un empleado de la aerolínea Latam de 25 años de edad. Ante la situación que atravesaba el país de implemento el Plan Nacional de Preparación y Respuesta Frente al Riesgo de Introducción al Coronavirus en el Perú (30). El 11 de marzo del 2020, la OMS declaro pandemia mundial con más de 24 millones de casos en todo el mundo y 400000 casos en España (28). En esta misma fecha declaran emergencia sanitaria en todo el país por 90 días calendario para combatir el coronavirus(COVID-19). Donde postergan el inicio del año escolar hasta 30 de marzo y el aislamiento domiciliario por 14 días para aquellas personas que llegan de Italia, España, Francia y China.

El 15 de marzo de 2020 declaran el estado de emergencia en el país por un plazo de 15 días, implica el aislamiento social de carácter obligado; el cierre total de fronteras Establecimientos comerciales de primera necesidad se mantendrán en funcionamiento temporal (28). Posteriormente se extiende el estado de emergencia hasta el 12 de abril 2020. Motivo el cual se dio la

educación virtual con el programa educativo “aprendo en casa”, transmitido por TV Perú, canal IPE y Nacional.

El 12 de octubre informan que casos de contagiados de COVID-19 disminuyen en 50% en el país. MINSA informó que hasta la fecha 14 de octubre, hay 759597 personas recuperadas de COVID-19. El 19 de octubre el Viceministro de Salud Pública, señaló que las reuniones familiares seguirán prohibidas y continuará así para navidad y año nuevo, pues aún persistía el riesgo de contagio. (28)

2.2.1.5 Origen y definición

En cuanto al origen, hasta hora sigue siendo investigado, se reveló que el coronavirus (COVID-19) es un 96% idéntico al nivel del genoma a un coronavirus del murciélago, de esta manera se especula que el SARS-CoV fue transmitido a los humanos de animales exóticos en el mercado hace 18 años. Y el MERS-CoV se transmitió de los camellos a los humanos (29).

Coronavirus: Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que causan diversas afecciones desde un resfriado común hasta infecciones respiratorias graves(IRA) (31).

COVID-19: Es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus.

Actualmente se considera como una pandemia que viene afectando a muchos países del mundo (31).

2.2.1.6 Etiopatogenia (27)

El coronavirus (CoV) constituye un grupo muy amplio de virus que se encuentran en una subfamilia de Orthocoronavirinae, dentro de la familia de Coronaviridae. El virus tiene una forma esférica de 100-160nm de diámetro, una envoltura cuyo genoma formado por una cadena de ARN con polaridad positiva (+ssRNA) y de 30000 pares de bases aproximadamente; tiene una capucha metilada en el extremo 5` y una cola poliadinelada en el extremo 3` que le aporta un gran parecido al ARN mensajero del hospedador.

Empieza su replicación con la entrada de los viriones, cuando pierde su envoltura y deposita su ARN viral en el citoplasma donde el parecido de ARNm del hospedador lo deja adherirse directamente a los ribosomas para su traducción. Al ser observado microscópicamente los viriones poseen una pequeña corona alrededor, esta justifica el nombre.

Los coronavirus son virus zoonóticos se transmiten entre animales y humanos; usan a los mamíferos como reservorio afectando fundamentalmente células del tracto respiratorio y tracto gastrointestinal. Los alfacoronavirus y betacoronavirus infectan mamíferos; los gamacoronavirus y deltacoronavirus infectan a pájaros. Hay muchos tipos de especie de coronavirus; hasta ahora solo se conocen 6 tipos que afectan a los humanos, los más conocidos son el MERS (Síndrome Respiratorio de Oriente Medio) y SARS-CoV (Síndrome Respiratorio Agudo y Severo). El nuevo coronavirus Síndrome Respiratorio Agudo tipo 2(SARS-CoV-2), patógeno causante de COVID-19, pertenece al género de los

betacoronavirus y un parentesco filogenético y estructural con el citado SARS-CoV.

2.2.1.7 Epidemiología

La OMS estableció que, los casos se diferencien de la siguiente manera (15):

- ✓ **Caso sospechoso:** cuando el paciente con Enfermedad Respiratoria Aguda (fiebre, tos, disnea) y con historia de residencia o viaje a una zona de transmisión de COVID-19 en los últimos 14 días antes a la aparición de los síntomas que haya mantenido contacto con una persona con la enfermedad confirmada de COVID-19.
- ✓ **Caso probable:** Casos sospechoso con un resultado no concluyente en pruebas de detección de SARS-CoV-2.
- ✓ **Caso confirmado:** paciente con prueba de laboratorio positivo sin importar su situación clínica.

Se transmite cuando existe un contacto directo con secreciones respiratorias de personas que ya tienen el virus, principalmente por gotículas respiratorias de más de 5 micras emitidas con la tos o estornudos (capaces de transmitirse a distancias de hasta 2 metros) y con las manos o los fómites contaminados con estas secreciones seguido del contacto con la mucosa de la boca, nariz u ojos. Recientemente se ha demostrado, en condiciones experimentales, la viabilidad de SARS-CoV-2, durante tres horas en aerosoles, con una semivida media de 1,1 horas. La transmisión de madre a hijo se da cuando se da un contacto en el momento de

nacer. La transmisión vertical del SARS-CoV-2, que en un inicio no sería probable, aunque ya se observó algunos casos en los que parece que se es posible. (28)

Se inactiva en forma eficiente con etanol al 62%-71%, hipoclorito de sodio 0,1-0,5% y glutaraldeido 2% tras exposición de 1 minuto reduciendo de 2-4log. El jabón líquido, lejía povidona yodada, clorhexidina 0.05% tras una exposición de 5 min reduce 4-6 log. (28).

Ya contraída la infección, el tiempo de incubación se ha calculado entre cinco y seis días, con un rango de uno a catorce días. Actualmente se estima que la transmisión de infección inicia de 1 a 14 días previos a que empiecen los síntomas. (28) Cuando ha sido leve; el tiempo que dura, desde que empieza los síntomas hasta estar recuperado es de dos semanas. Y de tres a seis semanas cuando la enfermedad fue grave o crítica. El tiempo que transcurre entre que empieza los síntomas hasta la instauración de los síntomas graves es aproximadamente una semana y de dos a ocho semanas hasta el fallecimiento.

2.2.1.8 Manifestaciones clínicas

Los casos en mayor cantidad no son graves, pero la enfermedad en otros casos puede no ser leve y ello ocasionar dificultad respiratoria, neumonía y distintas condiciones médicas e incluso la muerte (2).

Es muy variable desde una infección asintomática (niños, adolescentes, adulto joven) hasta una neumonía grave (personas mayores de 65 años,

diabetes, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), enfermedad cardiovascular, hipertensión y otros más. Los síntomas más comunes son (15) (27):

- ✓ Fiebre
- ✓ Malestar general
- ✓ Tos seca o productiva
- ✓ Fatiga
- ✓ Mialgia
- ✓ Artralgias
- ✓ Astenia
- ✓ Cefalea
- ✓ Escalofríos
- ✓ Disnea
- ✓ Síntomas de afección al tracto respiratorio alto (dolor de garganta, congestión nasal, rinorrea).
- ✓ Manifestaciones gastrointestinales (náuseas, vómitos, malestar abdominal, diarrea).
- ✓ Diagnóstico (27)

2.2.1.9 Diagnóstico

PCR (Reacción de cadena polimerasa). Es un método de biología molecular que detecta el ARN viral desde tres a cuatro días previos que se presente los síntomas, con pico a los cinco y siete días cuando empiece los síntomas. Negativizándose entre los quince a treinta días, dependerá

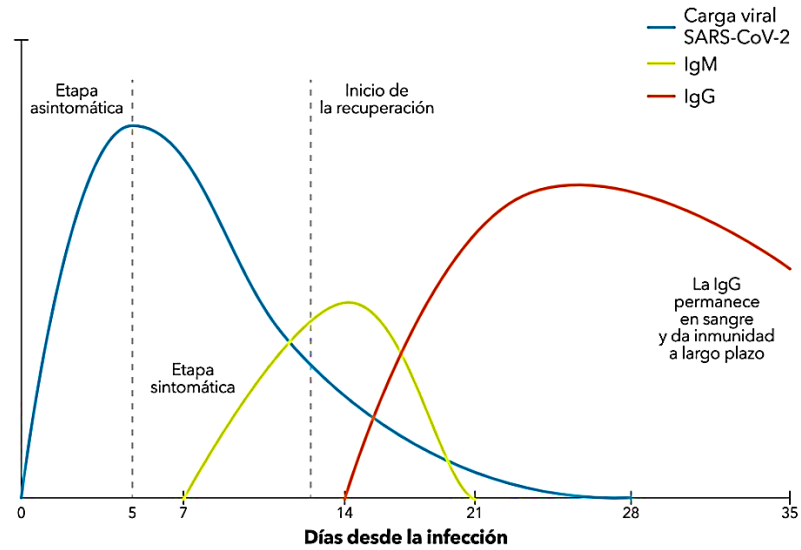
de la carga viral del paciente. Cuando obtenemos un resultado positivo indica una infección actual. Muestra: Exudado nasofaríngeo u orofaríngeo (tracto respiratorio superior) y esputo o aspirado edotraquel particularmente en pacientes graves (tracto respiratorio inferior).

Test de detección de antígenos. Son pruebas basadas en métodos de inmunocromatografía, que detecta la presencia de proteínas virales como las proteínas.

Test de detección de anticuerpos (IgA, IgM e IgG). La IgA es el primer anticuerpo presente a los cuatro y cinco días que empieza. La IgM aparece seis a siete días, es detectado con más precisión a los quince días, negativizándose el día veinte cuando empieza los síntomas. La IgG es el anticuerpo que aparece al último, aproximadamente a los once y quince días que empieza la infección y con una inmunidad presente no establecida. El descubrimiento de anticuerpos en muestra serológica puede hacerse a través de inmunocromatografía (test rápido), ELISA o CLIA (quimioluminiscencia).

En cambio, el inconveniente que tenemos de que puede dar resultados incorrectos al notar la presencia de anticuerpos contra otros coronavirus que acusan el resfriado común (15).

Gráfico N° 01: Detección de carga viral y anticuerpos generados por hospedero de la infección por SARS-CoV-2.



Por otro lado, tenemos la interpretación de los resultados de dichas pruebas.

Tabla N° 01: Interpretación de los resultados de las pruebas diagnósticas más usadas frente a COVID-19 (PCR y test de anticuerpos).

PCT	IgM	IgG	Significado Clínico
-	-	-	Negativo
+	-	-	Fase inicial de la infección
+	+	-	Infección confirmada
+	+	+	Fase activa de la infección
+	-	+	Fase final de la infección
-	+	-	Estudio temprano con falso negativo PCR confirmación
-	-	+	Infección pasada. Fase de recuperación
-	+	+	Enfermedad de evolución. PCR de confirmación curación

2.2.1.10 Tratamiento (29) (27)

Actualmente no se tiene la vacuna ni el tratamiento específico, pero si existe diversas vacunas y tratamientos que se están desarrollando. El tratamiento por el momento es solo de apoyo y va a depender de la situación clínica que muestra el paciente.

Los tratamientos suelen garantizar una correcta hidratación, para tratar la fiebre se administran antitérmicos (paracetamol), y ante sospecha de infecciones bacterianas los antibióticos, para tener el control de posibles dolores están los analgésicos y, para casos graves-críticos con disnea, hipoxia o SDRA, se necesita la administración de oxígeno o ventilación mecánica.

Se está utilizando varios medicamentos como precaución de la diseminación de la infección con antivirales (lopinavir/ritonavir y remdesivir),

antimalaricos (cloroquina e hidroxiclороquina), inmunomoduladores, interferón y terapia biológica con plasma.

2.2.1.11 Prevención

Debido a que en la actualidad no se tiene aún el tratamiento ni vacuna, controlar la fuente de infección y un diagnóstico temprano es la mejor alternativa y así poder aislar al paciente y evitar la propagación del virus.

Así mismo se debe cumplir las normas de bioseguridad, así como:

- ✓ Lavado de manos con técnica adecuada.
- ✓ Higiene respiratoria: Cubrirse la boca con el pañuelo o el codo flexionado al estornudar. Y evitar tocarse los ojos, nariz y boca con las manos.
- ✓ Separación física interpersonal: respetar un distanciamiento 1.5 metros.
- ✓ Uso de mascarilla (FFP3 o quirúrgica): Es una de las medidas profilácticas más eficaces.
- ✓ Descontaminación de superficie: La Sociedad Española de Sanidad Ambiental (SESA) indica que tanto el hipoclorito de sodio (lejía doméstica) diluido en agua al 0,1-0,5% como el etanol diluido al 62-70% son eficaces en la inactivación del virus.

2.3 Definición de Términos Básicos

- ✓ Coronavirus: es familia amplia de virus que pueden causar enfermedades no tan graves como el resfriado común, y enfermedades que no son leves como el SRAS (síndrome respiratorio agudo severo) o el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) (32).
- ✓ COVID-19: afección respiratoria que se contagia fácilmente y es a causa del virus SARS-CoV-2. Se transmite cuando la persona infectada tose, estornuda o habla y dispersa las gotitas con el virus (33).
- ✓ Relación de pareja: Es el lazo sentimental expresado románticamente y une a dos personas (20).
- ✓ Síndrome respiratorio agudo grave (SARS): Es una enfermedad respiratoria viral causada por un coronavirus (CoV) (34).
- ✓ Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS): Es una afección respiratoria viral grave que implica al tracto respiratorio superior, Causada por el coronavirus (CoV) (35).

3 CAPÍTULO III.

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Nivel de Investigación

Descriptivo correlacional

3.2 Tipo de Investigación

De acuerdo al método que se empleó para el manejo de los datos la investigación fue de enfoque **cuantitativo**, porque implicó procedimientos estadísticos en el procesamiento de datos. La investigación cuantitativa usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. Es decir, en la presente investigación, simplemente se determinó la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

En función al propósito fue de tipo **aplicada** (36).

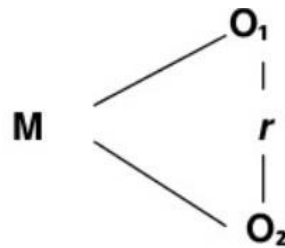
Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de información se consideró **retrospectivo** porque se indagan hechos pasados. Los datos fueron recolectados durante la aplicación de los instrumentos de investigación, mediante la información brindada por una fuente terciaria representada por los estudiantes participantes del estudio.

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio se consideró de corte **transversal**, se busca recolectar datos tal cual se presentan, en un solo momento, en un tiempo único y su propósito es describir las variables y analizar su incidencia o interrelación en un momento dado (Supo, 2017). Es

decir, se analizó las relaciones de parejas en tiempo de COVID-19 en los estudiantes de Obstetricia.

3.3 Diseño y Esquema de Investigación

El diseño de la presente investigación fue no experimental de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Su esquema es el siguiente:



Donde:

M: Grupo de sujetos

O1: Variable COVID-19

O2: Variable Relaciones de pareja

r: relación entre las variables

3.4 Determinación de la Población

La población estuvo constituida por 100 estudiantes con pareja de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, de la ciudad de Huánuco, 2020.

3.5 Selección de la Muestra

En la presente investigación el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, conformada por 50 estudiantes con pareja de la Facultad de Obstetricia de la UNHEVAL. Que será seleccionado por los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

- Estudiantes mayores de 18 años de edad
- Estudiantes que declaren tener una relación de pareja ya se dé (enamorado, unión libre, matrimonio).
- Estudiantes que iniciaron su relación de pareja antes de la pandemia.

Criterio de exclusión

- Estudiantes menores de edad
- Estudiantes sin pareja
- Estudiantes que no desean participar en el estudio.

3.6 Fuentes, Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos

3.6.1 Fuentes

En la presente investigación para la recolección de datos pertinentes se utilizó las fuentes terciarias; donde se obtuvieron información en bibliografías, directorios, revista, y otras; así obtener una idea general sobre el tema en estudio.

3.6.2 Técnicas

Para el desarrollo del presente proyecto de investigación se utilizó la técnica de la encuesta. Esta técnica empleada es un procedimiento dentro del campo de la investigación que ayudará a recopilar los datos mediante un cuestionario previamente diseñado y aplicado a las estudiantes.

3.6.3 Instrumento

En la presente investigación se utilizó el cuestionario realizado por las mismas investigadoras que responden a los objetivos planteados. El cual fue validado por juicio de expertos para su debida aplicación y se fue enviada a cada estudiante mediante el google formulario considerando el consentimiento informado.

El cuestionario consto de cinco partes:

- Datos sociodemográficos
- Medida de prevención del COVID-19
- Contagio del COVID-19
- Aspectos psicológicos
- Tipo de relación de pareja

3.6.1.1 Validación de instrumento

El instrumento será validado; a partir de la técnica de juicio de 5 o más expertos en la materia.

Los instrumentos fueron validados por el juicio de tres (03) expertos con competencias en el tema, por el método de Delphi, quienes calificaron acumuladamente como Muy Bueno

Tabla Nº 02: Validación del Instrumento por la técnica Delphi

Expertos	Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa
Obst. Luyo Marcellini Delci Fiorella	20	Muy bueno
Mg. Tueros Espinoza Julio Constantino	20	Muy bueno
Mg. Córdova Ruíz Ruth Lida	20	Muy bueno
Total	20	Muy bueno

3.6.1.2 Confiabilidad del instrumento

Para el análisis de confiabilidad se consideró una prueba piloto del 20% con respecto a la muestra, es decir 10 reactivos que no formaron parte de la muestra, a quienes se aplicó el instrumento con el fin de conocer con mayor precisión el nivel de confiabilidad de los resultados.

- Variable COVID – 19

Tabla Nº 03: Alfa de Cronbach de la Variable COVID – 19

Estadísticas de Fiabilidad		
Alfa de Cronbach		
Alfa de Cronbach	basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.714	0.725	5

En la tabla de Estadística de Fiabilidad se observa que la variable Covid - 19 con 5 elementos (ítems de preguntas) aplicado en 10 reactivos, determina una alfa de Cronbach de 0.714, indicando que el instrumento según escala y categoría es Aceptable.

ESCALA	CATEGORÍA
0,9 – 1,0	<i>El Instrumento de Medición es Excelente</i>
0,9 - 0,8	<i>El Instrumento es Bueno</i>
0,8 - 0,7	<i>El Instrumento es Aceptable</i>
0,7 - 0,6	<i>El Instrumento es Débil</i>
0,6 - 0,5	<i>El Instrumento es Pobre</i>
<i>R < 0,5</i>	<i>No es Aceptable</i>

Fuente: Escala de confiabilidad. George y Mallery (1995)

- **Relaciones de Pareja**

Tabla Nº 04: Alfa de Cronbach de la Variable Relaciones de Pareja

Estadísticas de Fiabilidad		
Alfa de Cronbach		
Alfa de Cronbach	basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.756	0.798	12

En la tabla Estadística de fiabilidad se observa que la variable Relaciones de Pareja con 12 elementos (ítems de preguntas) aplicado en 10 reactivos,

determina una alfa de Cronbach de 0,756, indicando que el instrumento según escala y categoría es Aceptable.

ESCALA	CATEGORÍA
0,9 – 1,0	<i>El Instrumento de Medición es Excelente</i>
0,9 - 0,8	<i>El Instrumento es Bueno</i>
0,8 - 0,7	<i>El Instrumento es Aceptable</i>
0,7 - 0,6	<i>El Instrumento es Débil</i>
0,6 - 0,5	<i>El Instrumento es Pobre</i>
<i>R < 0,5</i>	<i>No es Aceptable</i>

Fuente: Escala de confiabilidad. George y Mallery (1995)

3.7 Técnicas de Recojo, Procesamiento y Presentación de Datos

Para llevar a cabo la investigación se realizó lo siguiente:

Para obtener el permiso para la aplicación del proyecto de investigación se envió un oficio dirigido a la Decana de la Facultad de Obstetricia- UNHEVAL, solicitando autorización para la recolección de datos a través de la aplicación de instrumentos de la investigación. Así mismo se realizó las coordinaciones respectivas con las delegadas de cada año de la facultad de Obstetricia, para la aplicación del instrumento.

Técnica de recojo

La recolección de datos se realizará a través de una encuesta virtual, un cuestionario desarrollado en el Google formulario cuestionario el cual fue remitido a los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.

Procesamiento de datos

Los datos recopilados fueron tabulados y organizados en el programa Excel, seguidamente se procedió a realizar la exportación en el SPSS v23 donde fueron ordenados según la escala ordinal, nominal y continua. Mediante la estadística descriptiva se determinó las frecuencias relativas y porcentuales de cada uno de los indicadores de cada dimensión, y con la estadística inferencial, prueba de relación de Rho Spearman de determino la influencia de las variables de estudio de la presente investigación.

Presentación de datos

Los datos fueron presentados en tablas y figuras, donde se evidencia las frecuencias de los datos por cada dimensión, como también la relación de las variables según la prueba de relación de Rho Spearman.

3.8 Consideraciones Éticas

En dicha investigación se respetó los principios éticos de la investigación. Se considera una investigación sin ningún riesgo porque no se realizó ninguna intervención o modificación alguna.

Por otra parte, se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos. Cuya participación fue voluntaria, sin coerción alguna, previa firma de su consentimiento informado.

4 CAPÍTULO IV.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Presentación de resultados

4.2 Estadística descriptiva

4.2.1 Datos Sociodemográficos

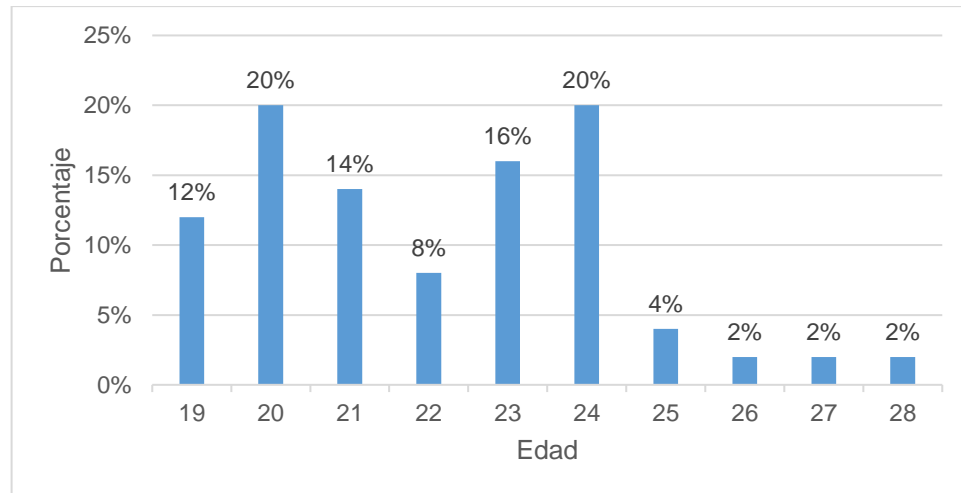
Tabla Nº 05: Edad de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
19	6	12%	12%
20	10	20%	32%
21	7	14%	46%
22	4	8%	54%
23	8	16%	70%
24	10	20%	90%
25	2	4%	94%
26	1	2%	96%
27	1	2%	98%
28	1	2%	100%
Total	50	100%	

Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Gráfico N° 02: Edad de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huanuco 2020



Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Análisis e interpretación

En la Tabla N° 05, en la parte de porcentaje acumulado se evidencia que el 90% (45) de estudiantes está comprendida entre las edades de 19 y 24 años.

En el Gráfico N° 02, se muestra que las edades con mayor frecuencia con un 20% lo representan las edades de 20 años y 24 años. Las edades con menores frecuencias, por debajo del 4% está entre las edades 25 y 28 años de edad.

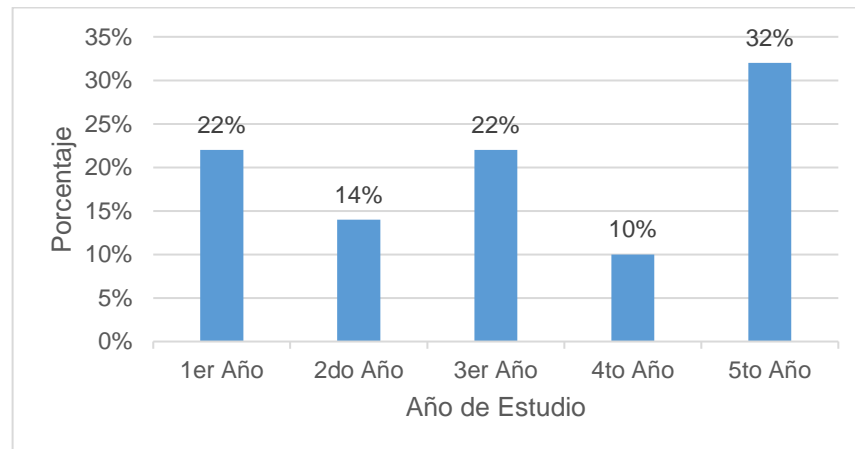
**Tabla Nº 06: Año de estudio de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL.
Huánuco 2020**

Año	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1er Año	11	22%	22%
2do Año	7	14%	36%
3er Año	11	22%	58%
4to Año	5	10%	68%
5to Año	16	32%	100%
Total	50	100%	

Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL.
Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

**Gráfico Nº 03: Año de estudio de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL.
Huánuco 2020**



Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL.
Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

Análisis e interpretación

En el gráfico N°03, se evidencia que la distribución de los datos es muy variada. El año de estudio que tiene mayor frecuencia de estudiantes encuestados es del 5to año con 32% (16), seguido el 1 año y 3 año con 22%.

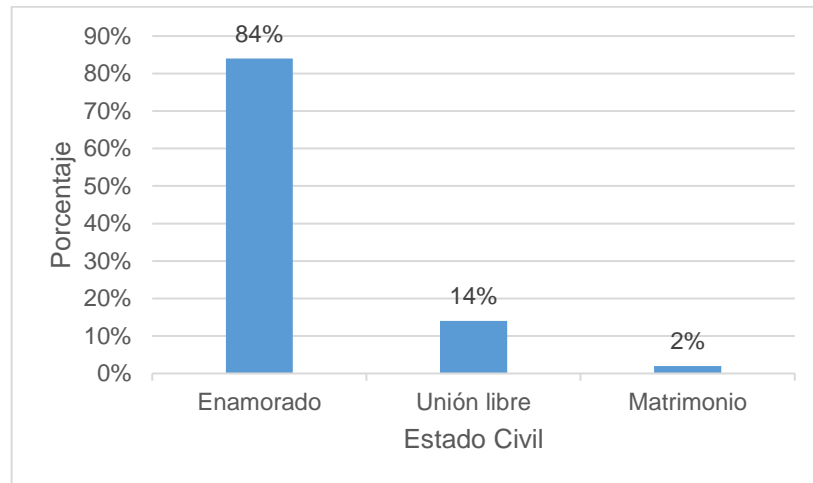
Tabla N° 07: Estado Civil de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Enamorado	42	84%	84%
Unión libre	7	14%	98%
Matrimonio	1	2%	100%
Total	50	100%	

Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

Gráfico N 04: Estado Civil de los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020.



Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

Análisis e interpretación

En el Grafico N° 04 se evidencia una diferencia significativa. Donde el mayor porcentaje corresponde al estado civil enamorado con 84% (42) y unión libre con 14% (7). El estado civil matrimonio solo representa el 2% (1).

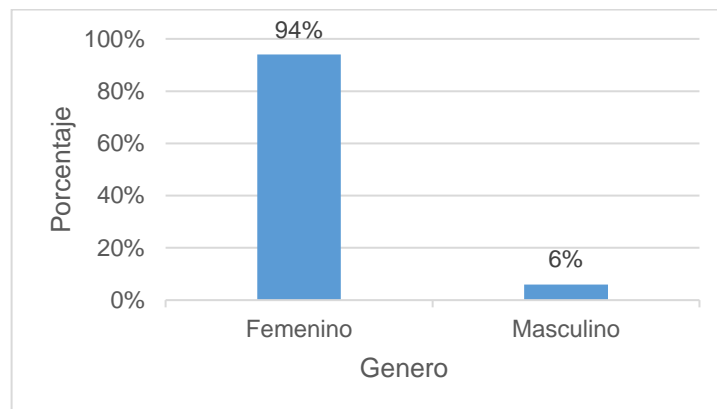
Tabla N° 08: Género de estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Femenino	47	94%	94.0
Masculino	3	6%	100.0
Total	50	100%	

Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

Gráfico N° 05: Género de estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco 2020



Fuente: Datos demográficos de los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco - 2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23

Análisis e interpretación

En el Figura N° 05 se evidencia una diferencia significativa en la distribución de las frecuencias entre el sexo femenino 94% (47) y masculino con 6% (3). Es decir, dentro de la unidad muestral hay más estudiantes del sexo femenino.

4.1.2 COVID – 19

a. Dimensión: Medidas de Prevención

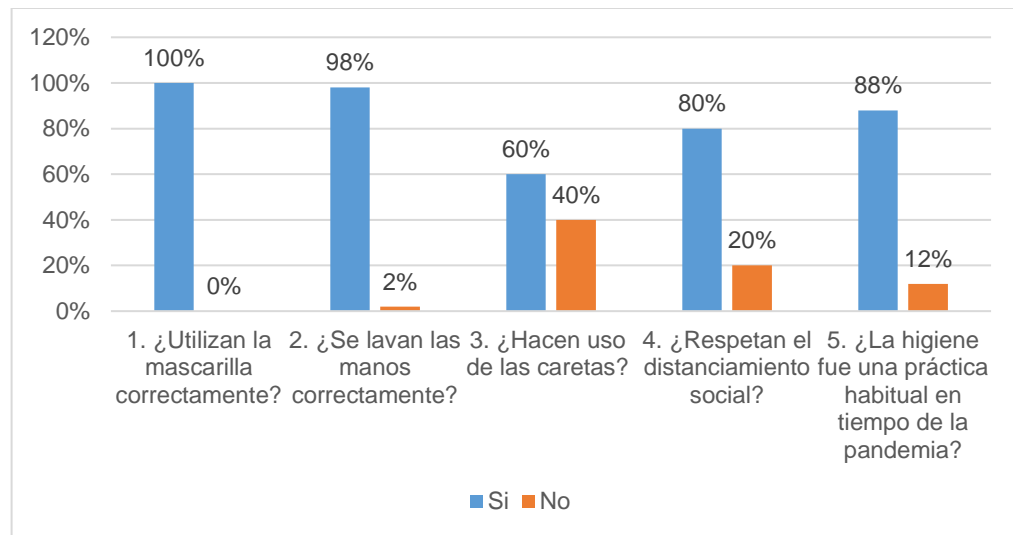
Tabla 9: Medias de Prevención que optaron las parejas por influencia del COVID-19

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿Utilizan la mascarilla correctamente?		
Si	50	100%
No	0	0%
Total	50	100%
2. ¿Se lavan las manos correctamente?		
Si	49	98%
No	1	2%
Total	50	100%
3. ¿Hacen uso de las caretas?		
Si	30	60%
No	20	40%
Total	50	100%
4. ¿Respetan el distanciamiento social?		
Si	40	80%
No	10	20%
Total	50	100%
5. ¿La higiene fue una práctica habitual en tiempo de la pandemia?		
Si	44	88%
No	6	12%
Total	50	100%

Fuente: Resultados de la variable COVID-19. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Gráfico N° 06: Medias de Prevención que optaron las parejas en tiempos de COVID-19



Fuente: Resultados de la variable COVID-19. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Análisis e interpretación

En el Gráfico N° 06, en las distribuciones de las frecuencias de medidas de prevención, tomando como referencia el ítem 3, que menciona el uso de caretas, se puede evidenciar que más del 60% (30) de estudiantes de Obstetricia han respetado las medidas de prevención.

El ítem 1 indica que el 100% (50) de estudiantes han utilizado la mascarilla correctamente; en el ítem 2 el 98% (49) se lava las manos correctamente; en el ítem 4 el 80% (40) respecto el distanciamiento; y el ítem 5 indica que el 88% (44) tuvo una higiene habitual en tiempo de pandemia.

b. Dimensión: Contagio

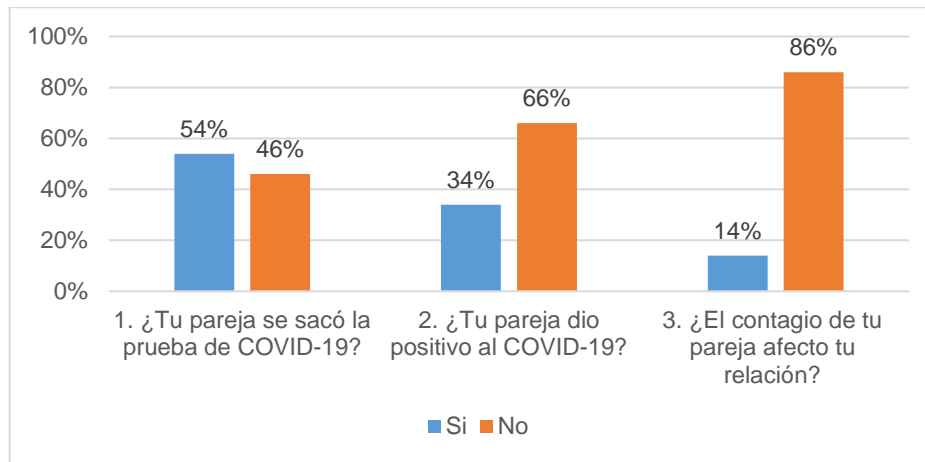
Tabla Nº 10: Contagio en la pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿Tu pareja se sacó la prueba de COVID-19?		
Si	27	54%
No	23	46%
Total	50	100%
2. ¿Tu pareja dio positivo al COVID-19?		
Si	17	34%
No	33	66%
Total	50	100%
3. ¿El contagio de tu pareja afectó tu relación?		
Si	7	14%
No	43	86%
Total	50	100%

Fuente: Resultados de la variable COVID-19. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Gráfico N° 07: Contagio en la pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL



Fuente: Resultados de la variable COVID-19. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Análisis e interpretación

En el Gráfico N° 07, en el ítem 1 de la dimensión de contagio se puede apreciar que solo el 54% (27) de las parejas de los estudiantes de obstetricia se sacó la prueba de COVID-19, de los cuales según el ítem 2 el 34% (17) dio positivo y de los cuales según el ítem 3 indicaría que al 14% (7) de estudiantes se han visto afectados en su relación y que el 20% (10) no tuvo problemas de pareja debido a que no hubo contagio en sus parejas.

Asimismo, según el ítem 3 el 86% (43) no tuvo problemas que pudo afectar la relación de pareja por razones de que el 46% (23) no se sacó la prueba; el 20% del

total de 54% dieron negativo, quedando 34% con resultados positivos, de los cuales el 20% no ha sido afectado en su relación y solo el 14% de parejas.

el 20% (10) dio negativo y el 20% (10) del 34%(17) no tuvo problemas de relación así haya sido detectado de Covid – 19 su pareja.

4.1.3 Relaciones de pareja

a. Dimensión: Tipos

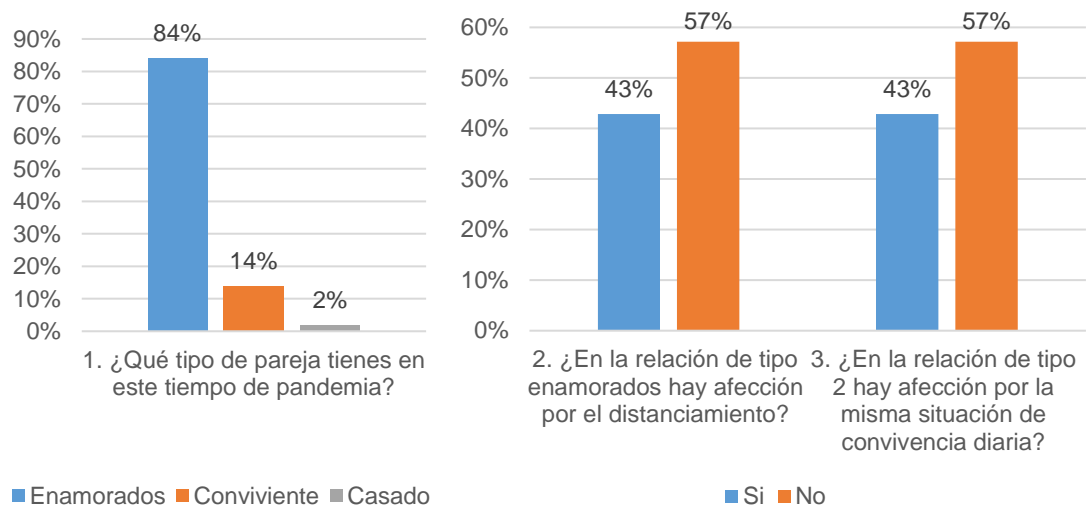
Tabla Nº 11: Tipos de pareja influenciadas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿Qué tipo de pareja tienes en este tiempo de pandemia?		
Enamorado	42	84%
Unión libre	7	14%
Matrimonio	1	2%
Total	50	100%
2. ¿En la relación de enamorados hay afección por el distanciamiento?		
Si	18	43%
No	24	57%
Total	42	100%
3. ¿En la relación de Unión Libre hay afección por la misma situación de convivencia diaria?		
Si	3	43%
No	4	57%
Total	7	100%

Fuente: Resultados de la variable Relaciones de Pareja. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Gráfico N° 08: Tipos de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia



Fuente: Resultados de la variable Relaciones de Pareja. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Análisis e interpretación

En el Gráfico N° 08, en el Ítem 1, de Tipos de pareja se puede apreciar que el tipo de pareja con mayor frecuencia es el de los Enamorados con 84% (42), seguido el de Unión Libre con 14% (7) y por último el de Matrimonio con 2% (1).

En el ítem 2 se aprecia que, de las 42 parejas de enamorados, el 43% (18) se ha visto afectados por el distanciamiento y el 57% (24) no se ha visto afectada. En el

ítem 3 aduce que, de las 7 parejas de Unión Libre el 43% (3) ha sido afectados y el 57% (4) no tuvo problemas.

Concluyéndose que, según el tipo de pareja entre Enamorados y Unión Libre, 21 parejas fueron afectados por el distanciamiento y 28 no se ha visto afectado.

b. Dimensión: Psicológicos

Tabla Nº 12: Influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.

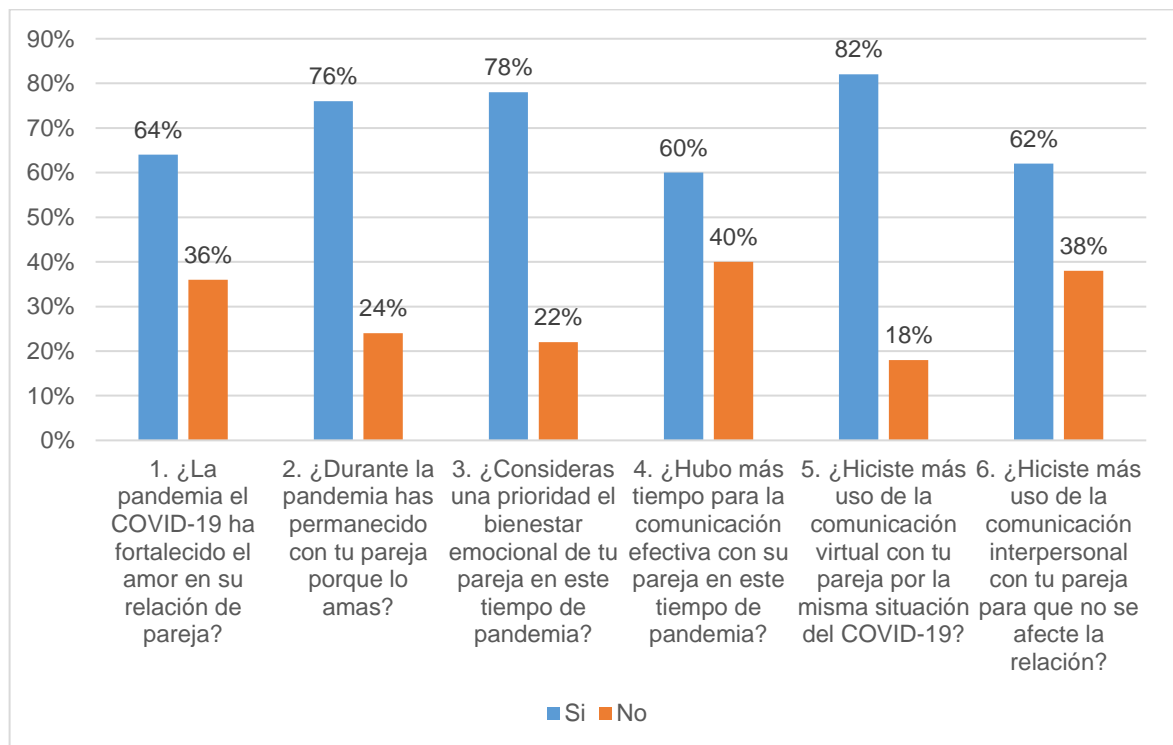
Indicador	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿La pandemia el COVID-19 ha fortalecido el amor en su relación de pareja?		
	Si	32
	No	18
	Total	50
		64%
		36%
		100%
2. ¿Durante la pandemia has permanecido con tu pareja porque lo amas?		
	Si	38
	No	12
	Total	50
		76%
		24%
		100%
3. ¿Consideras una prioridad el bienestar emocional de tu pareja en este tiempo de pandemia?		
	Si	39
	No	11
	Total	50
		78%
		22%
		100%
4. ¿Hubo más tiempo para la comunicación efectiva con su pareja en este tiempo de pandemia?		
	Si	30
	No	20
	Total	50
		60%
		40%
		100%
5. ¿Hiciste más uso de la comunicación virtual con tu pareja por la misma situación del COVID-19?		
	Si	41
	No	9
		82%
		18%

	Total	50	100%
6. ¿Hiciste más uso de la comunicación interpersonal con tu pareja para que no se afecte la relación?			
	Si	31	62%
	No	19	38%
	Total	50	100%

Fuente: Resultados de la variable Relaciones de Pareja. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Gráfico N° 09: Influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia.



Fuente: Resultados de la variable Relaciones de Pareja. Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Análisis e interpretación

En el Grafico N° 09, En el aspecto psicológico, tomando como referencia el ítem 4 se puede evidencia que más del 60% (30) de estudiantes tuvo resultados favorables con respecto al aspecto psicológico. El ítem 1 indica que al 64% (32) de parejas la pandemia les ha fortalecido el amor; en el ítem 2 el 76%(38) de parejas han permanecido por el amor de uno al otro; en el ítem 3 el 78%(39) considera una prioridad el bienestar emocional de su pareja; en el ítem 4 el 60%(30) indica que hubo tiempo para tener una comunicación efectiva; en el ítem 5 el 82%(41) indica que hizo más uso de la comunicación virtual por la situación de la pandemia; y según el ítem 6 el 62%(31) hizo el uso de la comunicación interpersonal para no afectar su relación.

4.2 Estadística Inferencial

4.2.2 Prueba paramétrica

Tabla N° 13: Prueba paramétrica

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Covid - 19	.247	50	0.05	.855	50	0.05
Relaciones de pareja	.220	50	0.05	.854	50	0.05

Fuente: Resultados del Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Interpretación

En la Tabla N° 13 se evidencia las pruebas paramétricas de Kolmogorov-Smirnova y Shapiro-Wilk, debido a que la muestra está conformada por 50 unidades muestrales se opta por la prueba de Kolmogorov-Smirnova en el cual se evidencia una significancia mayor a 0.05 para ambas variables, por la cual se concluye que los datos tienen un comportamiento no paramétrico.

Debido a que los datos son no paramétricos y debido a que las escalas de los datos son de tipo nominal y ordinal se opta en trabajar con la prueba de Rho Spearman para determinar la relación o influencia de las variables de estudio.

4.2.2. Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

Hi: Existe una influencia positiva del COVID 19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Ho: Existe una influencia negativa del COVID 19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

Tabla N° 14: Prueba de Spearman entre la Variable Covid – 19 y la Variable Relaciones de Pareja

Relación	Covid – 19	Relaciones de pareja
----------	------------	----------------------

Rho de Spearman	Covid - 19	Coeficiente de relación	1.000	51.8
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	50	50
	Relaciones de pareja	Coeficiente de relación	51.8	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	50	50

Fuente: Resultados del Instrumento Relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL. Huánuco-2020.

Elaboración: Propia de los Resultados del SPSS V23.

Interpretación y análisis:

En la Tabla N°14 se observa que existe una influencia directa explicativa en un nivel moderado con 51.8% entre la variable independiente y la variable dependiente, debido a que $p = 0,000 < 0,05$ y $r = 0.518$. De ello rechaza la hipótesis nula se acepta la hipótesis alterna es decir “Existe una influencia positiva de las relaciones de pareja en tiempo de COVID-19 en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020”

VALOR O GRADO “r”	INTEPRETACIÓN
1, 00	Correlación perfecta (positiva o negativa)
De + 0,90 a + 0,99	Correlación muy alta (positiva o negativa)
De + 0,70 a + 0,89	Correlación alta (positiva o negativa)
De + 0,40 a + 0,68	Correlación moderada (positiva o negativa)
De + 0,20 a + 0,39	Correlación baja (positiva o negativa)
De + 0,01 a + 0,19	Correlación muy baja (positiva o negativa)
0,00	Correlación nula (positiva o negativa)

Nota. Rojas (2011)

La prueba de relación indica, que, tiempos de Covid un porcentaje moderado de estudiantes han tenido bastante conciencia y responsabilidad con las medidas

preventivas ante de contagio al Covid – 19 y a pesar de ello, según la Figura N° 06, un 34% se contagió y el 14% tuvo una afectación de pareja, pero que hay un porcentaje de 86% debido a que no se sacó la prueba no tuvo problemas en la pareja por desconocimiento de su estado de salud.

Asimismo, la prueba de Rho Spearman indica que el tiempo de Covid - 19 ha contribuido en una proporción moderada de estudiantes en el aspecto emocional de las relaciones de pareja, es decir ayudo a fortalecer en el amor y comunicación. Esto se evidencia en la Figura N° 08, que tomando como referencia el ítem 4 se puede afirmar que más del 60% (30) de estudiantes tuvo resultados favorables con respecto a los indicadores de la dimensión psicológica de la Variable independiente Relaciones de Pareja.

4.2 Discusión de Resultados

Los resultados de la investigación muestran que se da una relación directa explicativa en un nivel moderado con 51.8% entre la variable independiente y la variable dependiente, debido a que $p = 0,000 < 0,05$ y $r = 0.518$. De ello rechaza la hipótesis nula se acepta la hipótesis alterna es decir “Existe una influencia positiva de las relaciones de pareja en tiempo de COVID-19 en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020”. Estos hallazgos coinciden con los estudios de Garcés⁽⁴⁾, quien al investigar sobre los Primeros Auxilios Psicológicos en dificultades de pareja durante la pandemia del COVID-19, obtuvo que en la actualidad las parejas al encontrarse la mayor parte de sus tiempos juntos han evidenciado conductas negativas, lo cual ha causado ambientes conflictivos, donde se evidencia

altas tasas de violencia, por ello es importante aplicar los primeros auxilios psicológicos para evitar que sigan creciendo las tasas de violencia.

No cabe duda que los cambios y efectos en lo que respecta a la intimidad y relación de las parejas en tiempos de la emergencia se evidencia que las mas resistentes es la de los jóvenes, las parejas con menos años de relación y aquellos que, debido al encierro funcionaron en una relación a distancia. La intimidad doméstica a tiempo completo a significado recuperar el tiempo, tener una mayor comunicación y la vitalidad para las relaciones de pareja (14). La influencia de las relaciones de pareja en estos tiempos se ha visto reflejada también en el malestar psicológico que se incrementó en todos los grupos. Las sensaciones de pesimismo o de carencia, y soledad son mayores en personas que tiene síntomas o han sido diagnosticadas de la COVID-19 y acatan las medidas de permanecer en sus hogares estando solos (2).

Los estudiantes universitarios establecen su relación en base a como la pareja realiza la interacción social y en lo que se dispongan compartir de lo que sienten, evidenciar conductas y actitudes que fortalezcan el vínculo amoroso y que terceros no sean incluidos de la relación. Para esto se necesita que se reconozca la identidad personal, y se descubre la necesidad de compartir sentimientos y el espacio de la vida personal con otra persona que también tenga el interés de hacerlo⁽¹⁸⁾, aspectos que durante esta pandemia se han puesto a prueba ya que las circunstancias han marcado su impronta en la dinámica de las parejas en la muestra estudiada, sobre todo en la dimensión personal, como lo es el estrés y también la discusión respecto

a cómo se debe comportar de manera adecuada ante esta situación que se vive a diario con la pandemia.

Sobre las medidas de prevención que emplean las parejas en estos tiempos de pandemia, los resultados indican que las parejas han asumido un grado de conciencia favorable ya que practican las recomendaciones establecidas como el uso de mascarillas (100%), lavado de manos (98%), distanciamiento social (80%) y prácticas de higiene habituales (88%). Investigaciones en esta área muestran que si las personas acatan cada medida preventiva se logra una importante reducción de la incidencia del COVID-19 (40). Es necesario considerar de igual manera, analizar las medidas que tiene los diferentes países y que les funcionan para enfrentar la pandemia, podrían ser aplicadas en nuestro país para lograr mejores resultados. Se destaca que hasta el momento aún no se hace una investigación respecto al impacto de las medidas que se tienen en nuestro país sabiendo que aumenta el número de casos confirmados (40).

Resulta interesante evidenciar que el nivel de satisfacción con las parejas por lo general no ha decrecido en medio de la pandemia, esto se debe probablemente a que las relaciones íntimas se fortalecen de varios componentes, como los que señala Robert Sternberg (37) en su perspectiva triangular sobre las relaciones amorosas. Para este autor, las relaciones involucran deseo sexual, compromiso y propiamente intimidad, la cual es comprendida como el conjunto de vínculos e interconexión mutua donde ambos se sientan satisfechos de compartir momentos

juntos y apoyarse y ante todo establecer una buena comunicación. En tal sentido ante el confinamiento pueden hacer que la relación se fortalezca y aumente por la convivencia y mejoren su relación con un mayor comunicación y comprensión mutua demostrando que si estaban considerando una separación o divorcio vean que se debía a una mala comunicación.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que las relaciones de pareja se han visto influenciadas por el COVID-19, una relación directa positiva, con un nivel moderado de 51.8% entre la variable independiente y la variable dependiente. Debido a que $p = 0,000 < 0,05$ y $r = 0.518$. De ello rechaza la hipótesis nula se acepta la hipótesis alterna es decir “Existe una influencia positiva del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020”
2. Se reconoció que los tipos de relación de pareja influenciadas por el COVID-19 más frecuentes en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020 es las de los Enamorados con un 84% (42), seguido por el de Unión Libre con 14% (7); solo un 2% (1) representa el del tipo matrimonio.
3. Se identificó las medidas de prevención que optaron las parejas influenciadas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia que tienen mayor frecuencia es el uso de mascarilla con un 100% (50); seguido el lavado de manos con 98% (49), la higiene como práctica habitual con 88% (44), el distanciamiento social con 80% (40), y por el ultimo el uso de caretas con 60% (30).
4. Se determinó la influencia directa y positiva del aspecto psicológico en las parejas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia, es decir más del 60% (30) de estudiantes tuvo resultados favorables, ya que fortaleció los aspectos del amor y comunicación. Esto se ratifica con la prueba de relación de Rho

Spearman, el cual indica que existe una relación moderada de 51.8% entre la variable independiente y dependiente; esto indica que hay un porcentaje de estudiantes que han tenido una influencia negativa en el aspecto psicológico por la pandemia del COVID-19.

5. Se identificó las características sociodemográficas en las relaciones de parejas en tiempos de Covid-19 en estudiantes de obstetricia. el 90% (45) de estudiantes está comprendida entre las edades de 19 y 24 años; El año de estudio que tiene mayor frecuencia de estudiantes encuestados es del 5to año con 32% (16), seguido el 1er año y 3er año con 22% (11). El estado civil de Enamorado tiene una frecuencia de 84% (42), y el 94% (47) de encuestado lo representan del sexo femenino.

SUGERENCIAS

1. Se recomienda a las parejas fomentar el afecto en su relación, sobre todo en estos tiempos de pandemia, porque es fundamental para construir una relación de pareja sólida y de esta forma evitar que la relación se pueda ver afectada.
2. A la Universidad, se recomienda dirigir a través de la coordinación de Bienestar Estudiantil, talleres o charlas virtuales a los estudiantes, donde se aborde la temática de las relaciones de pareja y los efectos que se están generando producto de la Covid-19.
3. A los padres de familia, se recomienda que acompañen de manera activa a sus hijos universitarios en su vida afectiva, para darles apoyo y sostén emocional, ya que las preocupaciones de los universitarios no sólo surgen por la vida académica, sino por las relaciones afectivas suscitadas en este contexto.
4. Se recomienda a otros investigadores elaborar y profundizar más en estudios sobre el tema, ya que las variables estudiadas forman parte de una realidad dinámica en nuestro contexto social, por lo cual nunca pasará de moda.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huang Chaolin YWXLea. Clinical features of patients infected with 2019 novel. Thelancet. 2020; 395(15).
2. Balluerka Lasa Nekane GBJHMDea. Las consecuencias Psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Tesis doctoral. España: Universidad del País Vasco, Psicología.ISBN.
3. Organizacion Mundial de la Salud. Coronavirus. Directo. 2020.
4. Garcés Rodríguez Karen Tatiana HCJRRLA. Aplicación de los Primeros Auxilios Psicológicos en dificultades de pareja durante la pandemia del COVID-19 en la ciudad de Villavicencio. Tesis de grado. Villavicencio: Universidad Cooperativa de Colombia, Psicología.
5. MINSA. Total de casos en el Perú. Sala Situacional COVID 19 PERÚ. 2020; II(15).
6. MINSA. Total de Casos Positivos por Departamento. Sala Situacional COVID 19 Perú. 2020; 11(12).
7. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [Online]; 2020. Acceso 23 de 09de 2020. Disponible en:
<https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/coronavirus.html>.

8. Smith PG. Universidad de Lima. [Online]; 2020. Acceso 23 de 09de 2020.
Disponibile en: <https://www.ulima.edu.pe/entrevista/pedro-grados-smith-29-04-2020>.
9. Sanchez HEV. La Vanguardia. [Online]; 2020. Acceso 23 de 09de 2020.
Disponibile en: <https://www.lavanguardia.com/participacion/lectores-corresponsales/20200609/481672450669/brecha-educacion-pobreza-ninos-peru-escuela-confinamiento-covid-19-aprendo-en-casa.html>.
10. Cabrera RM. Punto Seguido. [Online]; 2020. Acceso 20 de 09de 2020.
Disponibile en: <https://puntoseguido.upc.edu.pe/los-efectos-del-covid-19-en-las-parejas/>.
11. Diana Soto. Infobae. [Online]; 2020. Acceso 20 de 09de 2020. Disponible en:
<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/04/17/amor-a-distancia-en-tiempos-de-coronavirus-que-pasa-con-mi-relacion-en-la-cuarentenasobrevivira/>.
12. Isai H. The conversation. [Online]; 2020. Acceso 23 de Noviembre de 2020.
Disponibile en: <https://theconversation.com/las-relaciones-de-pareja-tras-el-confinamiento-por-la-covid-19-142857>.
13. Zepeda Goncen G. Impacto de la cercanía, toque afectivo y satisfacción con el apoyo de la pareja en los comportamientos saludables. Psicogente. 2020; 24(45).

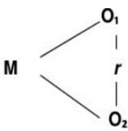
14. Rodríguez Salazar Tania RMZ. Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la COVID-19 en Guadalajara. *Information Services*. 2020; 27(78).
15. Díaz Castrillón Francisco Javier TMAI. SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. Artículo de revisión. 2020; 24(3).
16. Rodríguez de los Ríos Luis Alberto GVRCLYM. COVID-19: Frecuencia de temores en condiciones de cuarentena y aislamiento social, un una muestra de adultos de la ciudad de Lima, 2020.. Alicia. 2020.
17. Sasha RB. Relaciones Románticas y Dependencia Emocional en Estudiantes de dos Universidades Privadas de Lima Metropolitana. Tesis. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima.doi.org/10.19083/tesis/624841.
18. Sologuren García G, Linares Torres. Relaciones de pareja en las/os estudiantes universitarios/as y sus implicancias en sus interacciones sociales. *Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería*. 2014;(1816-7713).
19. Orlandini A. El enamoramiento y el mal de amores México: Edamex; 2009.
20. Definición. Definición. DE. [Online]; 2020. Acceso 27 de 09de 2020. Disponible en: <https://definicion.de/relacion-de->

28. Centro de Coordinación de Alertas. Enfermedad por coronavirus, COVID-19. Informacion Cientifica-Tecnica. 2020; II(5).
29. M. Palacios Cruz ESMAVCyMLJ. COVID-19, una emergencia de salud pública mundial. Revista Española. 2020; 1(7).
30. Carlos Becerra Gutiérrez. Andina. [Online]; 2020. Acceso 21 de Octubre de 2020. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/interactivo-cronologia-del-coronavirus-el-peru-488.aspx>.
31. MINSA. MINSA.gob.pe. [Online]; 2020. Acceso 22 de Octubre de 2020. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>.
32. Retana DCM. Geosalud. [Online]; 2020. Acceso 30 de Octubre de 2020. Disponible en: https://www.geosalud.com/enfermedades_infecciosas/sindrome-respiratorio-coronavirus-oriente-medio/coronavirus.html.
33. COVID-19. Instituto Nacional de Cancer. [Online]; 2020. Acceso 30 de Octubre de 2020. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/covid-19>.

34. Información básica sobre el SARS. CDC(Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades). [Online]; 2020. Acceso 27 de Octubre de 2020. Disponible en: <https://www.cdc.gov/sars/about/fs-sars-sp.html>.
35. Síndrome Respiratorio del Oriente Medio (MERS). MedlinePlus. [Online]; 2020. Acceso 27 de Octubre de 2020. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000723.htm>.
36. Jose S. Seminarios de Investigación; 2011.
37. Sternberg R. La experiencia del amor España: Paidós; 2000.
38. Arias FG. El Proyecto de Investigación. Sexta ed. Arias FG, editor. Caracas: Episteme C.A.; 2012.
39. Prado Juscameica J. Como hacer una tesis en salud. Primera ed. Isabel PJJ, editor. Lima: Ugraph S. A. C.; 2017.
40. Sedano-Chiroque, Franshesca L., Rojas-Miliano, Cristhian, & Vela-Ruiz, José M.. (2020). COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. Revista de la Facultad de Medicina Humana, 20(3), 494-501. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.3031>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE Y DIMENSIÓN	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO	METODOLOGÍA
<p>Problema General ¿En qué medida influencia el COVID – 19 a las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?</p> <p>Problema Especifico PE 1: ¿Cuáles son los tipos de relación de parejas influenciadas por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020? PE 2: ¿Cuáles son las medidas de prevención que optaron las parejas por influencia del COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020? PE 3: ¿De qué manera influye el aspecto psicológico en la relación de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020? PE 4: ¿Cuáles son las características sociodemográficas en las relaciones de pareja en tiempos de COVID-19 en estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020?</p>	<p>Problema general Determinar la influencia de la COVID – 19 en las relaciones de pareja en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020</p> <p>Objetivo específico OE 1: Reconocer los tipos de relación de pareja influenciados por el COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020. OE 2: Identificar las medidas de prevención que optaron las parejas por influencia del COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020. OE 3: Determinar la influencia del aspecto psicológico en las parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020. OE 4: Identificar las características sociodemográficas en las relaciones de parejas en tiempos de COVID-19 en estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.</p>	<p>Hipótesis</p> <p>Hi: Existe una influencia positiva del COVID-19 en las relaciones en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.</p> <p>Ho: Existe una influencia negativa del COVID-19 en las relaciones en estudiantes de Obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.</p>	<p>Variable Independiente COVID-19</p> <p>Dimensión - Medida de Prevención</p> <p>- Contagio</p> <p>Variable dependiente Relaciones de pareja</p> <p>Dimensión - Tipos</p> <p>- Psicológicos</p> <p>Variable interviniente Caracterización de la población objetivo</p> <p>Dimensión Datos sociodemográficos</p>	<p>- Uso de mascarilla - Lavado de manos - Uso de caretas - Distanciamiento social</p> <p>- La pareja se sacó la prueba de COVID-19 -La pareja dio positivo al COVID-19</p> <p>-El contagio de su pareja afecto la relación</p> <p>-Enamorado -Unión libre -Matrimonio</p> <p>-Amor -Comunicación</p> <p>-Edad -Año de estudio -Estado civil -Genero</p>	<p>Tipo de Investigación Aplicada con enfoque cuantitativo de corte transversal. Según el tiempo de ocurrencia de los hechos: retrospectivo.</p> <p>Diseño y Esquema de Investigación Diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional de corte transversa se grafica de la siguiente manera:</p>  <p>Donde: M: Grupo de sujetos O1: Variable COVID-19 O2: Variable Relaciones de pareja r: Relación entre las variables</p>	<p>Población Constituida por 100 estudiantes con pareja de Obstetricia de la UNHEVAL 2020.</p> <p>Muestra Muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra estará constituida por 50 estudiantes con pareja.</p> <p>Criterios de inclusión -Estudiantes mayores de 18 años Estudiantes que declaren tener una relación de pareja en cualquiera de los tipos (enamorados, Unión libre, matrimonio) -Estudiantes que iniciaron su relación de pareja antes de la pandemia.</p> <p>Criterio de exclusión - Estudiantes menores de edad - Estudiantes sin pareja -Estudiantes que no desean participar en el estudio.</p> <p>Técnicas Se utilizará la encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario que responden a los objetivos planteados. El cual se enviará a cada estudiante mediante el google formulario adjuntado el consentimiento informado. Será validado por juicio de expertos para su debida aplicación. El cuestionario consta de cinco partes: •Datos sociodemográficos •Contagio del COVID-19 •Medida de prevención del COVID-19 •Tipo de relación de pareja •Aspectos psicológicos DONDE: cada uno tiene un valor de 2 puntos. Escala valorativa - 0-4 puntos Influencia NEGATIVA - 5-10 puntos influencia POSITIVA</p>



Anexo 2: Instrumento de Recolección de Datos
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE OBSTETRICIA



TITULO:

“RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020”

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020.

El cuestionario servirá para constatar la hipótesis de la investigación planteada.

CUESTIONARIO

1. Datos sociodemográficos

1. Edad:años
2. Año de estudio
 - a. 1 año
 - b. 2 año
 - c. 3 año
 - d. 4 año
 - e. 5 año
3. Estado civil
 - a. Enamorados
 - b. Unión Libre

- c. Matrimonio
- 4. Sexo
 - a. Femenino
 - b. Masculino

Variable COVID-19

2. Medidas de prevención

1. ¿Utilizan la mascarilla correctamente?
 - a. No
 - b. Si
2. ¿Se lavan las manos correctamente?
 - a. No
 - b. Si
3. ¿Hacen uso de las caretas?
 - a. No
 - b. Si
4. ¿Respetan el distanciamiento social?
 - a. No
 - b. Si
5. ¿La higiene fue una práctica habitual en tiempo de la pandemia?
 - a. No
 - b. Si

3. Contagio

1. ¿Tu pareja se sacó la prueba de COVID-19?
 - a. No

- b. Si
- 2. ¿Tu pareja dio positivo al COVID-19?
 - a. No
 - b. Si
- 3. ¿El contagio de tu pareja afecto tu relación?
 - a. Si
 - b. No

Variable: Relaciones de pareja

4. Tipos

- 1. ¿Qué tipo de pareja tienes en este tiempo de pandemia?
 - a. Enamorados
 - b. Unión Libre
 - c. Matrimonio
- 2. ¿En la relación de tipo enamorados hay afección por el distanciamiento?
 - a. Si
 - b. No
- 3. ¿En la relación de tipo Unión Libre hay afección por la misma situación de convivencia diaria?
 - a. Si
 - b. No

5. Psicológicos

- 1. ¿La pandemia el COVID-19 ha fortalecido el amor en su relación de pareja?
 - a. No
 - b. Si

2. ¿Durante la pandemia has permanecido con tu pareja porque lo amas?
 - a. No
 - b. Si
3. ¿Consideras una prioridad el bienestar emocional de tu pareja en este tiempo de pandemia?
 - a. No
 - b. Si
4. ¿Hubo más tiempo para la comunicación efectiva con su pareja en este tiempo de pandemia?
 - a. No
 - b. Si
5. ¿Hiciste más uso de la comunicación virtual con tu pareja por la misma situación del COVID-19?
 - a. Si
 - b. No
6. ¿Hiciste más uso de la comunicación interpersonal con tu pareja para que no se afecte la relación?
 - a. Si
 - b. No

Anexo 3 Validación de Instrumento

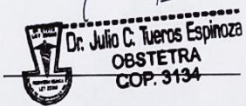
Anexo 4: Validación de instrumento por juicio de expertos

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe Julio Tueros Espinoza

mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del proyecto de investigación "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020", elaborado por el Bachiller de Obstetricia: Godoy Reyes, Jhenssi Rosi y Toribio Cotrina, Guina Dorothy, reúne los requisitos suficiente y necesario para ser considerados válidos y por tanto apto para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 03 de enero del 2021

Julio Tueros Espinoza

 FIRMA
 DNI... 06770206

ESCALA DICOTOMICA PARA OPINION DE JUECES Y VALORAR EL INSTRUMENTO

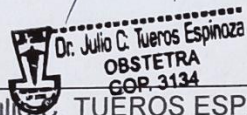
TITULO: "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020"

EXPERTO: Mg. Julio C. TUEROS ESPINOZA

CRITERIO DE EVALUACION	CORRECTO 2 PUNTOS	INCORRECTO 2 PUNTOS
1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
2. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
3. La secuencia de presencia óptima.	2	
4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	2	
8. las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL	20	

OBSERVACIONES

.....



Mg. Julio C. TUEROS ESPINOZA
 DNI: 06278286
 Cel. 962599684

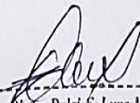
Anexo 4: Validación de instrumento por juicio de expertos

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe *Mg. Delci F. Luyo Marcellini D.*

mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del proyecto de investigación "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020", elaborado por el Bachiller de Obstetricia: Godoy Reyes, Jhenssi Rosi y Toribio Cotrina, Guina Dorothy, reúne los requisitos suficiente y necesario para ser considerados válidos y por tanto apto para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 03 de enero del 2021


 Mg. Obst. Delci F. Luyo Marcellini
 ESPECIALISTA EN ALTO RIESGO OBSTETRICO
 COP. 16665 - RNE. 2421 - E 01

FIRMA
 DNI.....*70408901*.....

ESCALA DICOTOMICA PARA OPINION DE JUECES Y VALORAR EL INSTRUMENTO

TITULO: "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020"

EXPERTO: Obstetra: Delcy Fiorella LUYO MARCELLINI

CRITERIO DE EVALUACION	CORRECTO 2 PUNTOS	INCORRECTO 2 PUNTOS
1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
2. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
3. La secuencia de presencia óptima.	2	
4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	2	
8. las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL	20	

OBSERVACIONES

.....



Delcy Fiorella Luyo Marcellini
 Mg. Obst. Delcy F. Luyo Marcellini
 ESPECIALISTA EN ALTO RIESGO OBSTETRICO
 COP. 16865 - RNE: 2421 - E. 01

Obs: Delcy Fiorella LUYO MARCELLINI
DNI: 40408901
Cel. 962074718

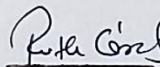
Anexo 4: Validación de instrumento por juicio de expertos

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe Mg. Ruth L. Córdova Ruiz

mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del proyecto de investigación "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020", elaborado por el Bachiller de Obstetricia: Godoy Reyes, Jhenssi Rosi y Toribio Cotrina, Guina Dorothy, reúne los requisitos suficiente y necesario para ser considerados válidos y por tanto apto para ser aplicados en el logro de los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 03 de enero del 2021


Córdova, Ruth L. Córdova Ruiz
UNHEVAL HCO
DOCENTE

FIRMA
DNI...22520276.....

ESCALA DICOTOMICA PARA OPINION DE JUECES Y VALORAR EL INSTRUMENTO

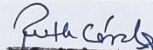
TITULO: "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020"

EXPERTO: Mg. Ruth Lida CORDOVA RUIZ

CRITERIO DE EVALUACION	CORRECTO 2 PUNTOS	INCORRECTO 2 PUNTOS
1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
2. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
3. La secuencia de presencia óptima.	2	
4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	2	
8. las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL	20	

OBSERVACIONES

.....



Mg. Ruth L. Cordova Ruiz
UNHEVAL. HUCO
DOCENTE

Mg. Ruth L. CORDOVA RUIZ
 DNI: 22520276
 Cel. 962074722

Anexo 4: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALIDAN
FACULTAD DE OBSTETRICIA
CONSENTIMIENTO INFORMADO



Título: “RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO-2020”

Investigadores: Godoy Reyes, Jhenssi Rosi y Toribio Cotrina Guina Dorothy

El objetivo de la investigación es: Determinar la influencia del COVID-19 en las relaciones de pareja en los estudiantes de obstetricia de la UNHEVAL Huánuco 2020. La información obtenida a través del cuestionario será mantenida bajo estricta confidencialidad.

Yo

He sido informada de los beneficios de esta investigación, del carácter confidencial de las respuestas por el investigador. Mi participación es voluntaria y que puedo retirarme cuando lo desee sin interferencia de nadie.

Voluntariamente presto mi conformidad para participar en esta investigación.

Firma del participante

DNI:.....

Anexo 5: Autorización para la Aplicación de Instrumento de Recolección de Datos



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA
DIRECCIÓN DE ESCUELA

Huánuco, 24 de febrero del 2021

Oficio virtual N° 007-2021-UNHEVAL/FObst-DE

Señora:

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez
DECANA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA

ASUNTO: INFORME SOBRE PERMISO PARA REALIZAR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarla cordialmente, y a la vez hacerle llegar el informe sobre el permiso para realizar el proyecto de investigación titulado: "RELACIONES DE PAREJA EN TIEMPOS DE COVID 19 EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL, HUÁNUCO 2020", solicitado por las ex alumnas Godoy Reyes, Jhenssi Rosi y Toribio Cotrina, Gina Dorothy, concluyendo que siendo la UNHEVAL un centro de formación de investigadores, se otorga el permiso para realizar el proyecto de investigación con los alumnos de la Facultad de Obstetricia, pero con la recomendación de que sea en forma virtual por la coyuntura de pandemia que estamos atravesando actualmente.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

Mg. Rosario De La Mata Huapaya
 Directora de Escuela
 Facultad de Obstetricia

Anexo 6: Resolución de Exclusividad de Tema



"Año de la Universalización de la Salud"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILO VALDIZÁN"- HUÁNUCO
FACULTAD DE OBSTETRICIA
 LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D

Huánuco, 15 de setiembre de 2020

VISTO:

La solicitud S/N, de fecha de recepción 22.AGOS.2020, presentado por las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, quienes solicitan la emisión de Resolución de exclusividad de tema de Título de Tesis y nombramiento de asesor, en tres (03) folios;

CONSIDERANDO:

Que, las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, solicitan nombramiento de asesor y la exclusividad de tema para el Proyecto de Investigación titulado: "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020", elaborado durante el curso de Seminario de Tesis;

Que, mediante Proveído N°147-2020-UNHEVAL-FOBST-D, se remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, para que informe sobre la exclusividad de tema del mencionado estudiante;

Que, mediante Oficio N°16-DIU/FOBST-UNHEVAL-2020 de fecha de recepción 28.AGOS.2020, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, opina PROCEDENTE la exclusividad de tema;

Que, el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Obstetricia, establece que la elaboración de su Proyecto de Investigación para acceder al Título Profesional requiere del patrocinio de un asesor, de tal modo que garantice la calidad del trabajo, desde la elaboración del proyecto hasta la redacción del documento final;

Que, siendo el proceso misional 01.3 del Sistema de Gestión de Calidad – UNHEVAL y siendo el indicador FI-PM-01.3.3 un indicador de calidad que requiere el Registro del número de participación como Asesores de tesis por docente, corresponde el registro a la Comisión de Grados y Títulos;

Que, mediante Resolución N° 052-2016-UNHEVAL-CEU, de fecha 26 de agosto de 2016, se designa a la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, como Decana de la Facultad de Obstetricia, y ;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante Resolución Asamblea Universitaria N° 0012-2020-UNHEVAL-CEU, de fecha 21 de agosto de 2020;

SE RESUELVE:

- 1º **APROBAR** la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "**RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020**", de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA y queda registrado en el cuaderno de Actas del Instituto de Investigación de la Facultad de Obstetricia.
- 2º **NOMBRAR** a la **Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA** como Asesor de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación.
- 3º **DISPONER** que la Comisión de Grados y Títulos, registre el número de participación como Asesor del Proyecto de Tesis por docente.
- 4º **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN
 FACULTAD OBSTETRICIA

 Dra. Mary L. Maque Ponce
 DECANIA

Distribución:
 Asesora, Interesadas, Com GyT, DUJ, Archivo

Anexo 7: Resolución de Nombramiento de Asesor de Tesis



"Año de la Universalización de la Salud"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"- HUÁNUCO
FACULTAD DE OBSTETRICIA

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



RESOLUCIÓN N°194-2020-UNHEVAL/FOBST-D

Huánuco, 10 de noviembre de 2020.

VISTO:

La solicitud S/N, de fecha de recepción 09.NOV.2020, presentado por las alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, quienes solicitan cambio de asesor, en seis (06) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, se APRUEBA la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020" y se NOMBRA al Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA como Asesor de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación;

Que, mediante solicitud S/N, de fecha de recepción 09.NOV.2020, presentado por las alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, solicitan cambio de asesor;

Que, mediante CARTA S/N de fecha 05.NOV.2020, el Mg. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza, informa que por motivos de trabajo y salud renuncia a la asesoría de tesis de pregrado de las alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA;

Que, analizada la solicitud de las alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, se acepta el cambio de asesor y se modifica el Numeral 2° de la RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, que nombró como asesor al Mg. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza, para nombrar a la Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA, como Asesora de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA;

Que, mediante INFORME N° 01-2020-ZEMT/UNHEVAL/FOSBT, de fecha 04.NOV.2020, la Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA, acepta la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación de las mencionadas alumnas;

Que, el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Obstetricia, establece que la elaboración de su Proyecto de Investigación para acceder al Título Profesional requiere del patrocinio de un asesor, de tal modo que garantice la calidad del trabajo, desde la elaboración del proyecto hasta la redacción del documento final;

Que, siendo el proceso misional 01.3 del Sistema de Gestión de Calidad – UNHEVAL y siendo el indicador FI-PM-01.3.3 un indicador de calidad que requiere el Registro del número de participación como Asesores de tesis por docente, corresponde el registro a la Comisión de Grados y Títulos, y;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante Resolución N° 052-2016-UNHEVAL-CEU, de fecha 26 de agosto de 2016 y la Resolución Asamblea Universitaria N° 0012-2020-UNHEVAL-CEU, de fecha 21 de agosto de 2020;

SE RESUELVE:

- 1° MODIFICAR** el Numeral 2° de la RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, que nombró como asesor a Mg. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza, para **nombrar a la Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA**, como Asesora de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación.
- 2° DISPONER** que la Comisión de Grados y Títulos, registre el número de participación como Asesor del Proyecto de Tesis por docente.
- 3° DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
 FACULTAD OBSTETRICIA

 Dra. Mary L. Maque Ponce
 DECANA

Distribución:
 Asesora, Interesadas, Com GyT, Archivo

Anexo 8: Resolución de Designación de Jurados



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”
UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”
Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

RESOLUCIÓN N°183-2021-UNHEVAL/FOBST-D.

Huánuco, 18 de junio de 2021

VISTO:

La Solicitud S/N, de fecha 18.JUN.2021, presentado por las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, en tres (03) folios

CONSIDERANDO:

Que, mediante RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: “RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020”, de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA;

Que, mediante RESOLUCIÓN N°194-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 10.NOV.2020, se modifica el Numeral 2° de la RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, para nombrar a la Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA, como Asesora de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación.

Que, mediante Resolución N°231-2020- UNHEVAL/Fobst-D, de fecha 14.DIC.2020 se designó Jurados para revisión del proyecto de tesis, conformado por: la Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA, el Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA, la Mg. Ruth Lida CORDOVA RUIZ y la Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA;

Que, en el Art. 39° del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL- señala: “...El Jurado estará compuesto de: Presidente, Secretario y Vocal, presidido por el docente de mayor categoría y antigüedad; Jurado de Tesis que emitirá un informe colegiado al Decano, en un plazo no mayor de quince (15) días calendarios...”;

Que, mediante Solicitud S/N, de fecha 18.JUN.2021, las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, solicitan habilitación del jurado accesorio: Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA, en cumplimiento al Art° 42 del Reglamento de Grados y Títulos;

Que, mediante Recurso de incapacidad laboral por enfermedad a consecuencia del COVID 19 - hospitalización y descanso médico, de fecha 18.JUN.2021, presentado por la docente Dra. Mónica Roxana Tamayo Garcia, informa que su descanso médico finaliza el 20.JUN.2021 y que este se irá ampliando por las complicaciones y secuelas de la enfermedad a consecuencia del Covid-19;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

SE RESUELVE:

1° RECONFORMAR el Jurado de la Tesis titulada: “RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020”, de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, de la siguiente manera, por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución:

Presidente	:	Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA
Secretario	:	Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
Vocal	:	Mg. Ruth Lida CORDOVA RUIZ
Accesorio	:	Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

2° DISPONER, que los docentes designados informen al Decano en un plazo no mayor de diez (10) días calendarios, sobre la suficiencia del borrador de tesis.

3° DISPONER que la Comisión de Grados y Títulos, registre el número de participación como jurados de tesis por docente.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
 FACULTAD DE OBSTETRICIA

 Dra. Beth C. Figueroa Sánchez
 DECANA

Distribución:
 Com. GyT, Jurados(4), Asesora, Interesadas, Archivo

Anexo 9: Resolución de Aprobación de Proyecto de Tesis



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”
UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”
Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

RESOLUCIÓN N°081-2021-UNHEVAL/Fobst-D

Huánuco, 05 de abril de 2021

VISTO:

La solicitud S/N de fecha de recepción 31.MAR.2021, presentado por las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, en siete (07) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: “RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020”, de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA;

Que, mediante RESOLUCIÓN N°194-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 10.NOV.2020, se modifica el Numeral 2° de la RESOLUCIÓN N°130-2020-UNHEVAL/FOBST-D, de fecha 15.SET.2020, para nombrar a la Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA, como Asesora de Tesis de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación.

Que, mediante Resolución N°231-2020- UNHEVAL/Fobst-D, de fecha 14.DIC.2020 se designó Jurados para revisión del proyecto de tesis, conformado por: la Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA, el Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA, la Mg. Ruth Lida CORDOVA RUIZ y la Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA;

Que, con INFORME VIRTUAL N° 06-D-MRTG-UNHEVAL-2021, la Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA; con INFORME Nro. 06-2021-JTE-MJE-FO-UNHEVAL, el Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA y con Informe N°08-2021-RCR-J/T-FAC-OBST-UNHEVAL, la Mg. Ruth Lida CORDOVA RUIZ, Jurados de la Tesis indican que se encuentra APTO para su aprobación y ejecución;

Que, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad, en su Capítulo V de la modalidad de la tesis, Art. 27° dice: Emitida la Resolución de Decano, el tesista tendrá un plazo mínimo de treinta (30) días calendarios. Si no lo desarrollará en un plazo de un año, debe presentar un nuevo Proyecto de Tesis, y;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

SE RESUELVE:

- 1° **APROBAR** el proyecto de tesis titulado: “**RELACIONES DE PAREJAS EN TIEMPOS DE COVID-19, EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNHEVAL. HUÁNUCO - 2020**”, de las ex alumnas Jhenssi Rosi GODOY REYES y Guina Dorothy TORIBIO COTRINA.
- 2° **INSCRIBIR** el Proyecto indicado en el libro correspondiente de la Unidad de Investigación de la Facultad, guardándose dicha inscripción por un año contados a partir del **25.MAR.2021**.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y al interesado.

Regístrese, comuníquese y archívese.


 UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
 FACULTAD DE OBSTETRICIA

 Dra. Beth C. Figueroa Sánchez
 DECANA

DISTRIBUCIÓN: