

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



---

**“LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU  
INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE  
POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN  
BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN - 2020”**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN  
GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

**Tesista: CAROLINA ELIZAMA ALMEIDA MIRAVAL**

**Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO**

**HUANUCO – PERÚ**

**2021**



## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme dado la fuerza y sabiduría, a mis padres por su inagotable fortaleza y ejemplo de vida, amor que tengo profundamente en mí alma para siempre, a mis hijos, esposo y mi familia por ser el fruto de mi inspiración y su apoyo constante en mi superación personal y profesional, por enseñarme a como ser perseverante constantemente, en todo lo que hago.

## **AGRADECIMIENTO**

A toda mi familia y amigos que, con sus valiosos aportes, y comprensión, para llegar a cumplir mis objetivos. A la Universidad Hermilio Valdizan, a los docentes por que pude adquirir mis conocimientos y experiencias compartidas que fortalecieron mi formación profesional y compañeros de la Maestría en Gestión Pública, por su apoyo incondicional que me brindaron.



## RESUMEN

La investigación se realizó con el objetivo de determinar si la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. En donde se formuló el problema “en qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión Pública y en la reducción de los niveles de pobreza del Distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón Huánuco 2020”, la investigación fue aplicada, con un diseño de investigación **no experimental transversal**, porque se aplicó el instrumento en un tiempo único y no se manipulo las variables, solo se observó la realidad en su contexto natural y las unidades de estudio se analizaron en una oportunidad, haciendo un corte en el tiempo. La muestra estuvo compuesta por 33 pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura de la Provincia de Marañón, 2018-2020; se elaboró dos cuestionarios para el recojo de los datos de las variables en estudio. Los resultados se presentan en tablas y figuras estadísticas.

Como resultado se obtuvo que la gestión de Proyectos de Inversión Pública el mayor nivel es el eficiente con un 58%; mientras que para la variable Niveles de pobreza el mayor nivel es alto con un 46%, la prueba de correlación de Pearson con 0.997, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); que permite comprobar que la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.

En la dimensión Organización y coordinación el mayor nivel es eficiente con 61%, mientras que en la dimensión del nivel educativo es alto con 46%, la prueba de correlación de Pearson es 0.532, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite demostrar que la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción del nivel educativo de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

Para la dimensión Capacidad técnica el nivel mayor es eficiente con 61%, mientras que para la dimensión vivienda y servicios básicos el nivel es alto con 43%, la prueba de correlación de Pearson es 0.543, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite confirmar que la capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide

significativamente en la reducción de vivienda y servicios básicos de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura,

En la dimensión Planificación y control el mayor nivel es eficiente con el 58%, mientras que para la dimensión servicios de salud el mayor nivel es alto con el 52 %, la Prueba de correlación de Pearson es 0.701, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de servicios de salud de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura,

Para la dimensión Recursos económicos el mayor nivel es eficiente con el 58%, mientras que para la dimensión necesidades básicas el nivel es alto con un 40%, la prueba de correlación de Pearson es 0.666, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de las necesidades básicas de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

En la dimensión Participación conjunta el mayor nivel es eficiente con el 46 %, mientras que para la dimensión ingresos económicos el nivel es alto con el 43 %, la prueba de correlación de Pearson es 0.683, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de ingresos económicos de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

Palabras Claves: Gestión, proyectos de inversión pública, reducción de la pobreza, San Buenaventura.

**ABSTRAC**

The research was carried out with the objective of determining whether Public Investment Project Management has a significant impact on the reduction of poverty levels in the San Buenaventura district, 2018-2020. The research is applied, of a non-experimental type and a causal correlational design. transactional. The sample was made up of 33 residents and municipal officials from the San Buenaventura District of the Province of Marañón, 2018-2020; Two questionnaires were prepared to collect data on the variables under study. The results are presented in statistical tables and figures.

As a result, it was obtained that the management of Public Investment Projects has the highest level of efficiency with 58%; while for the variable Poverty levels the highest level is high with 46%, the Pearson's correlation test with 0.997, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); that allows verifying that Public Investment Project Management has a significant impact on the reduction of poverty levels in the San Buenaventura district, 2018-2020.

In the Organization and coordination dimension the highest level is efficient with 61%, while in the educational level dimension it is high with 46%, the Pearson's correlation test is 0.532, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); This allows to demonstrate that the organization and coordination inç the management of Public Investment Projects have a significant impact on the reduction of the educational level of the poverty levels of the San Buenaventura district.

For the Technical Capacity dimension, the highest level is efficient with 61%, while the level for housing and basic services is high with 43%, Pearson's correlation test is 0.543, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); This confirms that the technical capacity in the management of Public Investment Projects has a significant impact on the reduction of housing and basic services of the poverty levels of the San Buenaventura district,

In the Planning and control dimension the highest level is efficient with 58 %, while for the health services dimension the highest level is high with 52%, the Pearson's Correlation Test is 0.701, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); This allows to corroborate that the planning and control in the management of Public Investment Projects,

The planning and control in the management of Public Investment Projects have a significant impact on the reduction of health services in the poverty levels of the San Buenaventura district, for the Economic Resources dimension the highest level is efficient with 58%, while for the basic needs dimension the level is high with 40%, the Pearson's correlation test is 0.666, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); This allows corroborating that the economic resources in the management of Public Investment Projects have a significant impact on the reduction of the basic needs of the poverty levels of the San Buenaventura district.

In the Joint Participation dimension, the highest level is efficient with 46%, while for the economic income dimension the level is high with 43%, Pearson's correlation test is 0.683, with a significance level of less than 1% ( $P < 0.01$ ); This allows corroborating that joint participation in the management of Public Investment Projects has a significant impact on the reduction of economic income from poverty levels in the San Buenaventura district.

Key Words: Management, public investment projects, reduction of poverty, San Buenaventura.

## INDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
RESUMEN .....	vi
ABSTRAC .....	viii
INTRODUCCIÓN .....	xi
<b>CAPITULO I. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>16</b>
1.1. Fundamentación del problema.....	16
1.2. Justificación. ....	19
1.3. Importancia o propósito .....	20
1.4. Limitaciones.....	21
1.5. Formulación del problema. ....	21
1.5.1 Problema general. ....	21
1.5.2 Problema específicos.....	21
1.7. Formulación de las Hipótesis.....	22
1.7.1 Hipótesis general .....	22
1.7.2 Hipótesis específicos .....	23
1.8. Variable .....	23
1.8.1 Variable independiente: .....	23
1.8.2 Variable dependiente: .....	23
1.9. Operacionalización de las variables.....	25
1.10. Definición de términos operacionales. ....	16
<b>CAPITULO II. MARCO TÈORICO.....</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes.....	19
2.2. Bases teóricas. ....	22
2.3. Bases Conceptuales .....	62
<b>CAPITULO III. METODOLOGIA .....</b>	<b>64</b>
3.1 Ámbito .....	64
3.2 Población.....	65
3.3 Muestra .....	65
3.4 Nivel y Tipo de estudio.....	67

3.4.1	Tipo de estudio .....	67
3.4.2	Nivel de estudio .....	67
3.5	Diseño de Investigación.....	68
3.6	Técnicas e Instrumentos.....	69
3.6.1	Técnicas .....	69
3.6.2	Instrumentos .....	69
3.7	Procedimiento.....	70
3.8.	Aspectos Éticos .....	71
3.9	Plan de Tabulación.....	72
3.10	Análisis de datos.....	72
3.11	Análisis inferencial.....	72
	CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	73
	CONCLUSIONES .....	96
	SUGERENCIAS.....	98
	REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS .....	99
	ANEXOS.....	103
	ANEXO 01. Matriz de consistencia .....	104
	Anexo 03 Instrumentos Cuestionario De Gestión De Proyecto De Inversión .....	106
	Anexo II: Cuestionario De Niveles De Pobreza.....	108

## INTRODUCCIÓN

La pobreza está relacionada inminentemente con la carencia, que afecta el nivel de vida de las personas, las familias y las sociedades, por encontrarse éste por debajo de los estándares que rigen en un momento y lugar determinado, poniéndolas en una situación desventajosa, siendo un fenómeno global que traspasa las fronteras.

A nivel mundial, se considera que la mitad de la población se encontró en condiciones de pobreza, sea extrema o moderada; en América Latina el panorama no resulta alentador, en el año 2000, 207 millones de personas vivían en situación de pobreza, aumentando para el siguiente año a 214 millones, siendo 221 millones para 2002, alcanzando la cifra más alta para el año de 2003, en donde se trataba ya de 226 millones de personas, cifra que ha venido disminuyendo a partir del 2004, año en el que 224 millones en esta situación, decreciendo para el 2005 a 213 millones que vivían por debajo de la línea de la pobreza, de acuerdo con estimaciones de la CEPAL (2006).

En el Perú, a pesar que la pobreza se redujo significativamente durante los últimos años, existen aún fuertes críticas a la política social en el Perú. El presupuesto público destinado al gasto social se ha incrementado fuertemente durante los últimos años, se han creado nuevos programas sociales, y otros se han rediseñado; sin embargo, la debilidad de la organización institucional de la lucha contra la pobreza y la inadecuada gestión pública no han permitido alcanzar reducciones mayores en los niveles de pobreza. Asimismo, la política social en el Perú no le ha puesto el énfasis adecuado al combate de los determinantes de largo plazo de la pobreza y a la búsqueda de la disminución de la vulnerabilidad de los pobres (Aparicio & Jaramillo, 2011).

Durante la última década, el Perú ha mantenido la tasa más elevada de crecimiento económico de la región. Sin embargo, aún existe un importante porcentaje de la población que no tiene acceso a infraestructura básica (agua y desagüe, electricidad y telecomunicaciones) a pesar de los esfuerzos desarrollados por el gobierno a través de programas masivos de electrificación rural, acceso a las telecomunicaciones y programas de agua y saneamiento (Aparicio & Jaramillo, 2011).

Así mismo, se destaca la importancia de los proyectos de inversión, puesto que estos contribuyen a reducir en mejor medida los determinantes de largo plazo de la pobreza en el Perú. Según el Banco Mundial (2010), una de las medidas más importantes para combatir la pobreza en el largo plazo e incrementar las oportunidades de los pobres es el desarrollo de la infraestructura. Por tanto, es relevante analizar el rol de este determinante en la lucha contra la pobreza en el Perú.

La gestión de proyectos de inversión intenta reducir el nivel de pobreza y con ello se obtenga acceso igualitario a un servicio, como una manera de abordar al problema de la pobreza en forma directa. Pues, la llegada de los servicios básicos a la población menos favorecida no está garantizada debido principalmente a que sus inversiones son costosas y, de no mediar la acción de un Estado al menos subsidiarlo, los sectores más pobres carecerían de los recursos económicos para pagar estos servicios.

En el Perú, en el marco de la política de modernización y descentralización del Estado Peruano, el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones tiene como objetivo optimizar el uso de los recursos públicos destinado a inversión. El Estado a través de los distintos niveles de Gobierno, busca satisfacer las necesidades públicas de los ciudadanos y promover su desarrollo, para lo cual las entidades públicas planifican y priorizan una serie de actividades y proyectos.

Los Proyectos de Inversión Pública (PIP), son intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una Entidad y es por ello que la Inversión Pública constituye una herramienta fundamental del Estado para mejorar la calidad de vida de la población. Una gestión de proyectos, lo que persigue es mejorar la ejecución de proyectos de forma eficaz y eficiente. No cabe duda, que la gestión de proyectos puede ser una tarea compleja, pero al mismo tiempo satisfactorio, debido a todos los requerimientos y fases que se tiene que tomar en cuenta para alcanzar el objetivo (Ministerio de Economía y Finanzas, 2015).

Esta investigación aborda la problemática que vive el distrito de San



Buenaventura, lo cual cuenta con una población de 2141 habitantes, pudiéndose verificar a través de fuentes INEI 2017, se considera que un proyecto es una solución al planteamiento de un problema que tiende a cerrar brechas, siendo uno de ellos la pobreza, por ello cada proyecto de inversión tienen un objetivo, que beneficiara a la población de cada lugar, por tanto, es necesaria la elaboración, evaluación y ejecución de los proyectos de inversión pública en la localidad,, ya que estos generaran impactos positivos en beneficio de la población y sobre todo en la reducción de la pobreza por afrontar sectores básicos cómo salud, educación, vivienda, agricultura y transporte.

La infraestructura de los espacios comunales, culturales y comerciales generalmente no cumple con los requisitos establecidos y señalados en las normas, lo que conlleva que no posean una buena capacidad operativa, convirtiéndolas en inseguras, por la inadecuada provisión y uso de espacios comunes de fácil y libre circulación. Debido al incumplimiento de estas normas podemos encontrar áreas que no se encuentran implementadas o que presentan deficiencias.

El desorden, la tugurización y el mal uso de los espacios públicos, fomentan el caos que se perciben en el entorno; además cada sector está confundiendo la pobreza con el descuido y la suciedad, por lo que se requiere mejorar estas condiciones desafiantes con la finalidad de lograr el desarrollo social y productivo en la ciudad, siendo así, los beneficios resultantes se observaran a través de las personas que habitan el lugar, logrando que los beneficiarios se identifiquen con cada proyecto y sus autoridades locales, por lo que contar con una adecuada planificación y control en la gestión de proyectos permitirá mejorar la calidad de vida de los pobladores (Pro inversión, 2017).

En el cual la relación gobierno local, sociedad civil y organizaciones de la comunidad se consoliden gracias a la participación conjunta en gestión y la transparencia en la gestión municipal, pues la implementación de proyectos de inversión pública ejecutados ha ayudado a reducir los niveles de pobreza y promovido el bienestar social y económico en el Distrito de San Buenaventura. La estructura de la presente investigación está compuesta de

la siguiente manera:

**En el capítulo I** se encontró el marco teórico, en esta parte se ha plasmado toda la recopilación sobre los antecedentes, es decir trabajos realizados relacionados al tema, no habiendo encontrado específicamente para el distrito de San Buenaventura, sin embargo, se ha encontrado antecedentes nacionales e internacionales, siendo que, a partir de ello, se ha esquematizado la implicancia que tienen la gestión de los Proyectos de Inversión en la reducción de la pobreza, así mismo, se ha definido términos directamente relacionados con el presente tema de investigación. Este apartado tiene por objetivo dar sustento a la relación empírica planteada en la investigación entre la gestión de los Proyectos de Inversión Pública y la reducción de los niveles de pobreza.

**En el capítulo II** se expone las preguntas y Operacionalización de variables, donde el trabajo de investigación se orienta a determinar la relevancia de la gestión de proyectos de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura, 2018-2020

**Capítulo III** se presentó la metodología aplicada en el trabajo de investigación, donde se especifica de forma muy sencilla acerca del tipo de investigación a la que corresponde, la Operacionalización de las variables, así mismo se da a conocer la estrategia y/o método a utilizarse para la contrastación la de la propuesta de valor y, se manifiesta el procedimiento adoptado para la recolección de datos.

**Capítulo IV** se presenta y discuten los resultados obtenidos a partir del modelo empleado en el documento. Finalmente, en último apartado se presentan las principales conclusiones del documento y se mencionan las sugerencias derivadas de la investigación.

## CAPITULO I. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Fundamentación del problema.

La globalización conlleva a desafíos de competitividad y productividad, donde los gobiernos municipales requieren modelos y herramientas gerenciales y de gestión que se enfoque a la satisfacción de los clientes sin dejar de por medio el medio ambiente, la salud, la educación y la responsabilidad social.

Considero que al hablar o escribir acerca del Municipio de San Buenaventura, es hoy será siempre, un tema controvertido; hay quienes coinciden con el principio de un municipio independiente, autónomo, y contrapartes que están convencidas de que el municipio, es y debe continuar en su papel de “eslabón” dentro de la escala gubernamental, sujeto y dispuesto, en amplio sentido, a la voluntad de los órdenes de gobierno central, según el calendario electoral de que se trate y el partido en el poder.

Pero qué piensa el ciudadano de San Buenaventura, que al margen de esas “pequeñas vicisitudes políticas”, requiere para su subsistencia cotidiana, de los servicios públicos más elementales y como son, entre otros: agua, alumbrado, seguridad pública, y recolección de basura.

Entonces al realizar la investigación sobre Gestión de proyecto de inversión pública y reducción de los niveles de pobreza en la población del distrito de San Buenaventura, existen expectativas y percepciones de los pobladores donde una de las prioridades más importantes que nos han señalado los ciudadanos, está la necesidad de un gobierno local eficaz, transparente, participativo, moderno, tecnológico.

La situación actual del municipio, no es la mejor, sin embargo, para este gobierno es prioridad satisfacer las necesidades básicas que tiene la comunidad. La Administración de la Alcaldía de la municipalidad de San Buenaventura, está comprometida en satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad, fortaleciendo sus procesos y realizando control a la gestión.

En suma, un gobierno que cueste menos y haga mucho más, que conlleven a hacer realidad los propósitos de mejoramiento continuo en la institución, como entidad pública que busca el bien común, la atención eficiente de las múltiples necesidades de la sociedad.

**En el ámbito político institucional:** La gobernabilidad local, esta criticada por la población en la mayoría de los centros poblados, por no construir las obras programadas en el presupuesto participativo, sin embargo, hay un trabajo comprometido de parte de los alcaldes Distritales y Provinciales, quienes tienen dificultades financieras por las limitaciones administrativas que se deben cumplir con el INVIERTE PERU, SIAF, DNPM. Por otro lado, se evidencia que las organizaciones sociales no están formalizadas en un 90% y tenemos siguiente diagnóstico:

- Autoridades: más objetivos políticos que técnicos.
- Limitaciones de los Programas de Cooperación para el Fortalecimiento Institucional.
- Ausencia de modelo de gestión municipal.
- Equipo técnico con limitaciones. Falta de capacitación al personal.
- No se gestiona por resultados.
- La sociedad civilizada no puede funcionar eficazmente sin un gobierno eficaz.
- El problema no reside en la gente que trabaja en el municipio; el problema reside en los sistemas en los cuales trabajan.
- Recursos económicos insuficientes.
- La gestión municipal típica organización piramidal, jerarquizada y burocrática.
- Insuficiente aplicación de instrumentos: PDC, ROF, MOF, PAP, CAP, TUPA, Plan de Desarrollo Urbano Local, (desactualizado).
- Ni el Neo liberalismo, ni el socialismo tradicional tienen mucho que decir respecto de los problemas con que se enfrentan hoy los gobiernos locales.

**En el ámbito de la sociedad:** Durante la investigación se demostró que la Municipalidad distrital de San Buenaventura tiene un atraso importante en el desarrollo de programas para promover la innovación a nivel de gobierno local. Los ejemplos de ideas innovadoras son escasos y limitados a situaciones específicas. Tal es el caso de servicio de limpieza pública (recolección de basura) o del modelo de comunicación municipal que tiene la municipalidad de San Buenaventura. Así mismo esta municipalidad no realiza una gestión centrada en el contribuyente como eje del proceso.

En relación con la planeación estratégica, se determinó si tiene o no el Plan de Desarrollo Concertado – PDC., no se analizaron áreas fundamentales para el desarrollo local (educación, agricultura, salud y seguridad) y se evidenciara que la municipalidad tiene o no políticas consistentes para promover el mejoramiento de estos sectores.

Asimismo, la calidad de los servicios municipales es un aspecto débil de la gestión municipal. En general, la calidad de los servicios no está acreditada por organismos reconocidos.

Se evaluó los procesos de rendición de cuenta si es heterogéneo y método que se utilizaron en forma consistente, así como las sesiones del Concejo Municipal y que normalmente lo realizan una vez al año la rendición de cuentas según la ley. Aunque la información está disponible a la comunidad (en razón de la naturaleza misma de la municipalidad), en general, no se realizan esfuerzos continuos y eficientes con el propósito de informar al contribuyente del accionar del gobierno local; todo esto genera los siguientes problemas que aún son latentes para la población donde: El 80% barrios tiene un crecimiento desordenado, construcción de viviendas sin las licencias.

De 2 TN solo el 20% de los residuos sólidos son trasladados a la planta de tratamiento, Servicio de agua potable ineficiente, 83.8% consume agua sin tratamiento y solo 16.2% tiene acceso

Sector EDUCATIVO con innumerables problemas, analfabetismo.

SALUD está en crisis: Servicio de salud ineficientes

Servicio de TRANSPORTE PÚBLICO desordenado.

Crecimiento de comercio informal y desordenado.

Ausencia de actividades culturales, infraestructura para el deporte y el esparcimiento deteriorada e insuficiente.

Desatención a los sectores poblacionales más vulnerables: niños (as), adolescentes y jóvenes, personas de alto riesgo social, personas con discapacidad, adultos mayores y familias pobres, encarecimiento del costo de vida, desempleo y subempleo, bajos niveles de ingreso y escaso apoyo brindado a las actividades económicas. Inseguridad y violencia.

La vialidad urbana es un caos, centros urbanos sucios y deteriorados, déficit de viviendas.

Plan de Desarrollo Urbano Local, que tiene como propósito definir con precisión el desarrollo urbano, en función de la población y base económica; no ha sido actualizado desde hace más de 10 años.

Deficiente cobertura de la prestación de servicio de Saneamiento básico en viviendas.

Incremento de los niveles de contaminación ambiental atmosférica

### **Fundamentación científica**

Consideramos que estudiar la Gestión de Proyectos de Inversión Pública y la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, tiene gran importancia por cuanto nos permitió conocer de cerca el impacto que tiene en la población como producto de las acciones de las autoridades y personal que trabaja en la Municipalidad.

### **1.2. Justificación.**

Este trabajo de investigación se justificó porque proporcionó información útil para gestionar los proyectos de inversión, que contribuirá a reducir los niveles de pobreza en el Distrito de San Buenaventura, en la actualidad la pobreza es una realidad en muchas zonas del Perú y

para ello el Estado ha creado mecanismos para poder luchar contra la pobreza de manera frontal.

Los proyectos de inversión pública son uno de estos mecanismos, y en esta investigación se analizó su efectividad de acuerdo a las consecuencias en el ataque a la pobreza y las mejoras obtenidas en la calidad vida de la población en sus diferentes aspectos: salud, educación, vivienda y calidad de vida, de esta forma se busca contribuir al desarrollo del distrito de San Buenaventura y disminuir la situación de pobreza en la cual se encuentra considerado.

### **1.3. Importancia o propósito**

La gestión de los proyectos de inversión tiene suma importancia puesto que generan efectos o impactos de naturaleza diversa, directos, indirectos, externos e intangibles. Tiene origen en las necesidades insatisfechas de una persona o un grupo de personas, de una comunidad, de un país, del mundo entero que nos dan la posibilidad de soñar, de crear, de investigar, de compartir, de proponer soluciones innovadoras para satisfacer esas necesidades.

Los proyectos de inversión son oportunidades para que los sueños se hagan realidad. Se inicia con el pensamiento de ejecutarlo hasta que se lo pone en marcha.

El presente trabajo de investigación resultó importante, en el sentido que, los proyectos de inversión tienen suma importancia puesto que generan efectos o impactos de naturaleza diversa, directos, indirectos, externos e intangibles. Tiene origen en las necesidades insatisfechas de una persona o un grupo de personas, de una comunidad, de un país, del mundo entero que nos dan la posibilidad de soñar, de crear, de investigar, de compartir, de proponer soluciones innovadoras para satisfacer esas necesidades. Los proyectos de inversión son oportunidades para que los sueños se hagan realidad. Se inicia con el pensamiento de ejecutarlo hasta que se lo pone en marcha.

#### **1.4. Limitaciones.**

Dentro de las limitaciones, se pudo tener el acceso limitado a bases de datos de los gobiernos locales y regionales para revisar datos e indicadores de las variables en estudio y deficientes recursos, dificultades en el transporte y traslado dado lo difícil de su acceso terrestre para llegar al distrito de San Buenaventura, no obstante, se realizó una investigación seria y exhaustiva.

#### **1.5. Formulación del problema.**

##### **1.5.1 Problema general.**

¿En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, provincia de Marañón Huánuco 2020?

##### **1.5.2 Problema específicos.**

1. ¿En qué medida la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza?
2. ¿En qué medida las capacidades técnicas en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza?
3. ¿En qué medida la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza?
4. ¿En qué medida los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza?
5. ¿En qué medida las participaciones conjuntas en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza?



## **1.6. Formulación de los objetivos.**

### **1.6.1 Objetivo general**

Determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, provincial de Marañón Departamento de Huánuco periodo 2021- 2020.

### **1.6.1 Objetivos específicos.**

1. Determinar si la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza.
2. Determinar si la capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza.
3. Determinar si la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza.
4. Determinar si los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirán en la reducción de los niveles de pobreza.
5. Determinar si la participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza.

## **1.7. Formulación de las Hipótesis.**

### **1.7.1 Hipótesis general**

La Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, Provincia de marañón 2020.

### **1.7.2 Hipótesis específicos**

1. La organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.
2. La capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.
3. La planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.
4. Los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.
5. La participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

## **1.8. Variable**

### **1.8.1 Variable independiente:**

Gestión de proyecto de inversión pública

### **1.8.2 Variable dependiente:**

Reducción de Niveles de pobreza.



### 1.9. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable independiente: Gestión de proyecto de inversión pública	Es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).	Esta variable se operacionalizó en 5 dimensiones: organización y coordinación, capacidad técnica, planificación y control, recursos económicos y participación conjunta; estas permitieron determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. Para medirla se elaboró un cuestionario compuesto de 40 ítems.	Organización y coordinación	Estructura organizativa Diagramas de procedimientos Distribución de trabajo Análisis de puestos Tareas del grupo Objetivos del proyecto Clasificación de actividades	Ordinal de tipo Likert  Bueno Regular Malo
			Capacidad técnica	Incremento de productividad Riesgos técnicos Equipos interdisciplinarios Programas de producción Recurso humano Conocimiento del proyecto	
			Planificación y control	Amplitud de control Determinación de objetivos Tiempo de duración Documentación del proyecto Fases de la planificación Etapas del proyecto	
			Recursos económicos	Asignación de presupuesto recursos necesarios Programación de recursos □ Estimaciones de coste Fuentes de financiamiento Capacidad financiera	
			Participación conjunta	Actuaciones coordinadas Asociación público-privado Apoyo comunitario Participación gubernamental Menor burocracia Trabajo participativo y coordinado	

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable dependiente: Niveles de pobreza	Se basa en el ingreso anual y varía de acuerdo con el tamaño de una familia, para determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. Son dos los procedimientos fundamentales para establecer los niveles de pobreza (Sen, 1981).	Esta variable se operacionalizó en 5 dimensiones: nivel educativo, vivienda y servicios básicos, servicios de salud, necesidades básicas e ingresos económicos; estas permitieron determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura Provincia de Marañón, 2018-2020. Para medirla se elaboró un cuestionario compuesto de 40 ítems.	Nivel educativo	Baja calidad educativa Deficiente formación del docente Pocas instituciones educativas Altos costos educativos Ineficiente sistema educativo Deserción escolar	Ordinal de tipo Likert  Bueno Regular Malo
			Vivienda y servicios básicos	Déficit de vivienda Carencia de servicios sanitarios Hacinamiento crítico Condiciones sanitarias Ocupación de zonas de riesgo Contaminación del entorno	
			Servicios de salud	Desnutrición crónica Mortalidad infantil Menor esperanza de vida Desarrollo de enfermedades Altos costos médicos Ineficiencia de la salud pública	
			Necesidades básicas	Mala calidad de vida Carencias alimentarias Alimentación inadecuada Inacceso a servicios sociales Limitación de actividades recreativas Exclusión social	
			Ingresos económicos	Insuficiencia de ingresos Exclusión laboral Carencias económicas Falta de trabajo Economía familiar de subsistencia Desprotección laboral Tasas de subempleo	

## 1.10. Definición de términos operacionales.

### **Gestión de proyecto de inversión.**

Es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).

### **Capacidad técnica**

La **capacidad técnica** se define como “la **capacidad** de la Organización para movilizar los conocimientos, las aptitudes y las competencias especializadas necesarios para cumplir sus objetivos estratégicos y satisfacer las necesidades y las prioridades de sus Miembros

### **Planificación y control**

El concepto de planeación se entiende como el proceso de definir objetivos y estrategias y el control en los sistemas organizacionales busca incrementar la eficiencia y bienestar de la empresa por medio de estrategias planificadas, creando un cambio en sus actitudes, valores y estructura, logrando una mejor adaptación a las nuevas tecnologías

### **Recursos económicos**

Los recursos económicos son los medios materiales o inmateriales que permiten satisfacer ciertas necesidades dentro del proceso productivo o la actividad comercial de una empresa.

Estos recursos, por lo tanto, son necesarios para el desarrollo de las operaciones económicas, comerciales o industriales. Acceder a un recurso económico implica una inversión de dinero: lo importante para que la empresa sea rentable es que dicha inversión pueda ser recuperada con la utilización o la explotación del recurso.

### **Participación conjunta**

Participación conjunta en la definición de políticas públicas es el eslabón productivo de autoridades gubernamentales de distintos sectores, donde se realizan planteamientos y propuestas ante los retos de las actividades en temas de excedentes. Con el objetivo de enfrentar en forma conjunta los retos que se presenta en el Estado, para la definición de políticas públicas en el corto, mediano y largo plazo.

### **Niveles de pobreza**

Se basa en el ingreso anual y varía de acuerdo con el tamaño de una familia, para determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. Son dos los procedimientos fundamentales para establecer los niveles de pobreza (Sen, 1981)

### **Nivel educativo**

El nivel educativo es el nivel de educación más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación.

### **Vivienda y servicios básicos**

En el Perú llamamos servicios básicos a aquellos servicios como el agua potable, alcantarillado o desagüe y la energía eléctrica con los que gozan las familias para poder vivir con un estándar de calidad de vida en sus hogares.

### **Servicios de salud**

Los servicios de salud, por lo tanto, son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria. Puede decirse que la articulación de estos servicios constituye un sistema de atención orientado al mantenimiento, la restauración y la promoción de la salud de las personas.

**Necesidades básicas**

Lo que cambia, a través del tiempo y de las culturas, son la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. Las necesidades fundamentales son: subsistencia (salud, alimentación, etc.), protección (sistemas de seguridad y prevención, vivienda, etc.), afecto (familia, amistades, privacidad, etc.).

**Ingresos económicos**

Cantidad de Dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de Ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás.



## CAPITULO III. MARCO TÈORICO

### 3.1 Antecedentes

#### A nivel internacional

Ruano (2015). En su Tesis: ***Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras 2000-2015***, Tesis para optar el grado de Doctor en economía, Universidad de Valladolid, España; concluye que la evaluación de programas y proyectos es un tema que adquiere relevancia, dada la necesidad de redefinir el papel del Estado en un contexto de “crisis económica generalizada”, y de mejorar la eficacia, la eficiencia y la calidad de los servicios públicos. Estas consideraciones son si cabe más importante, en el caso de las Estrategias de Reducción de la Pobreza, debido a la escasez de recursos existentes.

Asimismo, que la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones, pues no solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo, medido a través de la privación para comprar bienes y servicios, sino que incidirá en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades más básicas.

#### A nivel nacional

Dueñas (2017) En un trabajo de investigación **“El Sistema Nacional de Inversión Pública y el Proceso Presupuestal en el Gobierno Regional de Madre de Dios - 2017”**. El presente estudio de investigación tiene como **objetivo** la determinación de la relación existente en las variables de “Sistema Nacional de Inversión Pública” y el “Proceso Presupuestal” que se desarrolla en el Gobierno Regional de Madre de Dios en el periodo 2017. El presente estudio es de tipo no experimental con **diseño correlacional**, presenta una **muestra poblacional universal de 40 servidores públicos** que vienen trabajando en las oficinas de

Planificación, Presupuesto.

Para la recolección de datos, se utilizó dos cuestionarios, uno para medir el nivel de variable sistema nacional de inversión pública y sus dimensiones y otra para medir los niveles de la variable proceso presupuestal y sus dimensiones. **Los resultados obtenidos** de la investigación utilizando la prueba de independencia mediante la Tabla de Contingencia y la Prueba X<sup>2</sup> (Prueba Chi cuadrado) muestran que con un nivel de confianza del 95% = 0.95, y al nivel de significancia del  $\alpha$ : 5% = 0.05, se confirma que, si existe correlación entre las variables sistema nacional de inversión pública y proceso presupuestal, ya que se hicieron pruebas comparativas entre las sub variables utilizando el Chi Cuadrado y la prueba de hipótesis nula o alterna.

**Lima, (2015)** “Gestión Municipal y su Incidencia en la Satisfacción de la Población del Distrito de Jauja 2014”, al analizar los antecedentes teóricos, encontramos que en el siglo XXI; Ha surgido un nuevo paradigma, es el “New Public Management” (Nueva Gestión Pública), que propicia la incorporación de los principios y técnicas empresariales al campo de lo público.

Este contexto los gobiernos municipales requieren modelos, herramientas gerenciales y de gestión de políticas públicas, con enfoque a la satisfacción de la población, fue realizado en la Provincia de Jauja, Departamento de Junín entre los años 2013 y 2014, tuvo como **problema general** ¿De qué manera incidirá la gestión municipal en la satisfacción de la población en el distrito de Jauja?, el **objetivo general** fue Determinar de qué manera la gestión municipal incidirá en la satisfacción de la población en el Distrito de Jauja; se ha empleado como Método Universal: El Método Científico – Dialéctica. Método General: Analítico – Sintético; Hipotético – Deductivo. Método, específico: Estadístico Inferencial y matemático. Nivel de Investigación: Descriptiva – Explicativa.

**Diseño de la investigación** es no experimental correlacional de corte

transversal, cuya muestra de estudio fueron 375 pobladores del Distrito de Jauja conformado por sus 17 barrios; la gestión municipal incidirá significativamente en la satisfacción de la población respecto a la gestión social del Alcalde,

Municipal, Políticas de Desarrollo.

**Graus (2016), En su tesis:** La incidencia de la inversión pública en pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú periodo

**2008 – 2015**, Tesis para Optar el Título de Economista, Universidad Nacional de Trujillo, Perú; la conclusión de la investigación es que la inversión pública ha incidido directamente en la reducción en el índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú para el periodo 2008-2015. Aceptándose la hipótesis planteada en el proyecto, es decir que, ante un aumento de la inversión pública para el periodo analizado, hubo una reducción en el índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú.

Así mismo, los departamentos de la sierra y la selva tales como tales como Cajamarca, Amazonas y San Martín son los que han presentado un mayor índice de pobreza multidimensional superando el 40%. Y los departamentos que se encuentran en la costa tales como La Libertad, Ancash, Lambayeque, Piura y Tumbes, el índice de pobreza multidimensional es mucho menor.

**Clement (2015). En su Tesis:** El crecimiento económico y su incidencia en la pobreza de las provincias de la sierra de la Región La Libertad: 2001- **2012**. Tesis para Optar el Título de Economista, Universidad Nacional de Trujillo, Perú; señala que el crecimiento económico peruano, en este periodo analizado junto con la estabilidad fiscal, los controles de la inflación han permitido la creación de un entorno macroeconómico, favorable la misma que se evidencia en la disminución de la pobreza promedio de las provincias de la sierra de la región la

libertad de 80.21 % por ciento en el 2001 a 31.71 por ciento en el 2012, con una brecha de disminución de la incidencia de la pobreza del 48.5 por ciento.

De la misma forma la pobreza extrema en promedio se ha visto reducida de 37.47 por ciento en el 2001 a 15.1 por ciento en el año 2012 con una brecha de disminución de la incidencia de la pobreza extrema de 22.37 por ciento sin embargo no existe consenso que esta situación representa mejor nivel de vida del poblador promedio, debido a que el empleo en el Perú está concentrada en actividades de servicios comercio y construcción, ramas que requieren bajo niveles de educación y en consecuencia el trabajo no es de buena calidad, de buena sostenibilidad y mal remuneradas, infiriendo que el crecimiento económico solo como un factor para disminuir la pobreza.

Así también concluye que, del análisis de los resultados de la pobreza extrema en Pataz, en el año 2001-2012, presenta un crecimiento descendente y favorable de 24.6 % lo que es beneficioso para la Provincia de Pataz

### **3.2. Bases teóricas.**

#### **3.2.1. Gestión de Proyectos de Inversión Pública a. Gestión**

Rodríguez (2010) señala que, la gestión es el conjunto de procesos y acciones que se ejecutan sobre uno o más recursos para el cumplimiento de la estrategia de una organización, a través de un ciclo sistémico y continuo, determinado por las funciones básicas de planificación, organización, dirección o mando y control.

La gestión implica también una concepción y una práctica respecto del poder, de la administración y la circulación del mismo y de las formas de construir consensos y hegemonías dentro de una determinada organización o institución. La acción de gestionar atraviesa a toda la institución, en sus relaciones inmediatas, en la coordinación interna, en las maneras de establecer o de frustrar lazos de trabajo, comunidades de

trabajo, en la selección de determinados medios, en el conjunto de opciones que se adoptan a la hora de interactuar con otras instituciones. No es sólo conducción o dirección, aunque las implique. Es coordinación de procesos de trabajo en el marco de una organización, donde se dan roles y tareas diferenciadas, que en principio pueden ser articuladas generando niveles de gestión (Huergo, 2007).

### **3.2.2. Gestión de proyecto de inversión.**

La gestión de proyectos es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).

Según Lewiz (2006) indica que, la naturaleza temporal de los proyectos se contrapone con las operaciones normales de cualquier organización, las cuales son actividades funcionales repetitivas, permanentes o semipermanentes que forman a los productos o al servicio. En la práctica, la gestión de estos dos sistemas suele ser muy distintos, y requieren el desarrollo de habilidades técnicas y gestión de estrategias diferentes.

El primer desafío para la gestión de proyectos es alcanzar la meta del proyecto, y los objetivos dentro de las limitantes conocidas. Las limitantes o restricciones primarias son el alcance, el tiempo, la calidad y el presupuesto. El desafío secundario, y el más ambicioso de todos, es optimizar la asignación de recursos de las entradas necesarias e integrarlas para alcanzar los objetivos predefinidos. Existen muchos más limitantes que dependen de la naturaleza del proyecto, de seguridad, relacionadas con el medio ambiente, relacionados con la oportunidad de negocio y otras muchas de tipo estratégico de compañía.

El éxito de un proyecto se corresponde con la consecución de los objetivos de alcance, plazos, coste y calidad mediante una gestión integrada de los mismos (Phillips, 2003).

El mejoramiento de la gestión de la Inversión Pública tiene como objetivo apoyar al país en sus esfuerzos por elevar el desarrollo socioeconómico territorial a través de la mejora de la eficacia, eficiencia y efectividad en la gestión de la inversión pública subnacional, principalmente en los gobiernos regionales, como articuladores del desarrollo en su territorio. (BID, 2016).

#### **2.2.4. Enfoques de la Gestión de proyectos**

- **Enfoque tradicional**

Un enfoque en fases tradicional identifica una secuencia de pasos a seguir. En el "enfoque tradicional", se distinguen cinco componentes de desarrollo (cuatro pasos y un control): Iniciación, Planeamiento y diseño, Ejecución (realización) y construcción, Sistemas de monitoreo y control, y Cierre (entrega). (Wysocki, 2005).

- **Enfoque de sistemas**

Para Jordan (2003) los proyectos no se llevan a cabo en el vacío sino con relación a un ambiente externo de realidades políticas y sociales, de organizaciones, instituciones o de otros proyectos. En consecuencia, un diseño de proyecto no está completo hasta que hayamos definido el sistema más grande del cual forma parte. El enfoque de sistemas incluye: ver las partes de un problema y sus interrelaciones; desarrollar la capacidad de formular las preguntas pertinentes; considerar que los puntos de vista divergentes son complementarios en lugar de conflictivos, e identificar alternativas y evaluarlas en función de criterios de decisión práctica.

### **3.2.4. Inversión Pública**

Inversión pública es toda intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar bienes o servicios que se brinda a la población. Las inversiones públicas tienen como fin mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de la comunidad. A través de las inversiones públicas, las autoridades y funcionarios del Estado (esto incluye ministerios, gobiernos regionales y locales) deben responder a las necesidades de la población y, por lo tanto, a las prioridades de desarrollo local que ayuden a mejorar su calidad de vida haciendo uso responsable de los recursos financieros con que cuenta (MIM, 2012).

Se entiende por inversión pública al conjunto de recursos públicos orientados al mejoramiento del bienestar general y la satisfacción de las necesidades de la población, mediante la producción de bienes y prestación de servicios a cargo del Estado, transferencia de recursos, o prestación de servicios públicos por particulares, siempre que se determine claramente un cambio favorable en las condiciones previas imputable a la aplicación de estos recursos, en un tiempo determinado. (ESAN, 2016).

#### **3.2.4.1 Ciclo de la inversión Pública**

El ciclo de la inversión pública está conformado por cinco etapas que integran sus procesos, acompañando los proyectos de inversión desde su formulación hasta la entrega de los productos, articulándolos con los programas de gobierno y las políticas públicas. El propósito del ciclo es lograr una Mayor calidad, oportunidad y efectividad de la inversión pública. (ESAN, 2016).

La inversión debe contar con una dirección clara, es decir, con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas de proyectos en base a necesidades de la población (reducir brechas); dejándose de lado el enfoque inercial y de corto plazo (un año) en la

programación presupuestal de los PIP.

Asimismo, la formulación y elaboración de estudios de pre inversión adecuados permiten garantizar el correcto dimensionamiento de los proyectos, así como costos realistas. Es así como, se obtiene procesos estandarizados que logran reducir los tiempos de formulación y evaluación. Por tanto, la promoción de la programación presupuestal de partidas para la operación y el mantenimiento de todos los proyectos de inversión, deben evaluarse a fin de aprender y mejorar el sistema.

**Figura**

**Ciclo de la inversión pública**

Figura del MEF





### **3.2.4.2. Dirección General de Inversión Pública**

La Dirección General de Inversión Pública es el órgano de línea del Ministerio, rector del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), ahora llamado invierte Perú y como tal se constituye como la más alta autoridad técnico-normativa en materia de inversión pública, a nivel nacional; encargado de diseñar los lineamientos de política de inversión pública. Formula, propone y aprueba, cuando corresponda, normas, lineamientos y procedimientos en materia de inversión pública, enmarcados en el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Depende del Despacho Viceministerial de Economía. (MEF, 2016).

### **3.2.4.3 Proyectos de inversión**

El proyecto de inversión, según Pérez & Gardey (2009) es un plan al que se le asigna capital e insumos materiales, humanos y técnicos. Su objetivo es generar un rendimiento económico a un determinado plazo.

Para esto, será necesario inmovilizar recursos a largo plazo. Las etapas del proyecto de inversión implican la identificación de una idea, un estudio de mercado, la decisión de invertir, la administración de la inversión y la evaluación de los resultados.

Los proyectos de inversión no se deben tomarse como un factor decisional, sino como un instrumento capaz de proporcionar mayor información a quien debe decidir. Un proyecto de inversión precisamente es la búsqueda de una solución efectiva ante un problema a resolver, entre otras cosas, una necesidad humana. Los proyectos de inversión suelen aparecer como respuesta a una idea que busca la solución a un problema (abandono de una línea de productos, reemplazo de tecnología anticuada) o la manera para sacar provecho a una oportunidad de negocios. (Vera,

2008)

### **3.2.5. Clases de proyectos de inversión.**

#### **3.2.5.2. Proyecto de Inversión Pública (PIP)**

El principal instrumento de inversión pública es el Proyecto de Inversión Pública (PIP). Los PIP están definidos como las acciones temporales orientadas a desarrollar las capacidades del Estado para producir beneficios tangibles e intangibles en la sociedad. Es una herramienta que utiliza el Estado para que sus inversiones produzcan cambios que mejoren la calidad de vida de la población a través de la generación, ampliación e incremento de la cantidad y/o calidad de los servicios públicos que brinda. Su objetivo es dar solución a un problema identificado en un sector específico (desnutrición, bajo nivel educativo, escasa generación de energía, falta de mantenimiento de caminos u otros) y en una zona geográfica determinada (MIM, 2012).

Las municipalidades regionales y distritales, al ser entidades del Estado, tienen que implementar sus inversiones aplicando los lineamientos para PIP. Por esa razón, los PIP deben estar orientados hacia el logro de los resultados previstos en el Plan de Desarrollo Local Concertado (PDLC) de cada municipalidad, los mismos que pueden ser revisados y reajustados en el proceso del presupuesto participativo que se realiza anualmente (MIM, 2012).

#### **3.2.5.2 Proyectos de inversión privada**

En este caso el fin del proyecto es lograr una rentabilidad económica financiera, de tal modo que permita recuperar la inversión de capital puesta por la empresa o inversionistas diversos, en la ejecución del proyecto. Es un instrumento de decisión. Orienta y apoya el proceso racional de toma de decisiones, permite juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y las desventajas en la etapa de asignación de recursos para determinar la

rentabilidad socioeconómica y privada del proyecto, en base a la cual, se debe programar la inversión (León, 2007).

### **3.2.6 Sistema de inversión pública.**

#### **3.2.6.1 Programación Multianual de Inversiones (PMI)**

**Programa Multianual:** Es la primera fase (proceso) del Ciclo de Inversión. Comprende la elaboración del diagnóstico de la situación de las brechas de infraestructura y/o de acceso a servicios públicos, la definición de los objetivos a alcanzarse respecto a dichas brechas (metas de producto y resultado) en un horizonte mínimo de 3 años y los criterios de priorización. Constituye el marco de referencia de la formulación presupuestaria de inversiones y se realiza considerando los planes nacionales, sectoriales, concertados regionales y locales. Incluye a los proyectos de APP cofinanciadas. Debe tomar en cuenta los recursos de inversión proyectados en el MMM. Los sectores lideran el proceso. (MINAM, 2017).

- **Brecha:** Es la diferencia entre la oferta disponible optimizada de infraestructura (la cual incluye la infraestructura natural) y/o acceso a servicios públicos y la demanda, a una fecha determinada y ámbito geográfico determinado. Puede ser expresada en términos de cantidad y/o calidad.
- **Programa Multianual de Inversiones (PMI):** Es el instrumento (documento) de programación registrado según lo señalado en la Directiva de Programación Multianual:
- **Se definen indicadores de brechas;** los sectores, a través de su OPMI (antes OPI), elaboran un diagnóstico de brechas de infraestructura y servicios públicos. En función al diagnóstico establecen objetivos para reducir las brechas, por áreas geográficas, que comunican a los GR y GL (MEF, 2017).
- **Se realiza la programación multianual;** en base a las brechas, estándares de servicio y niveles de producción comunicados por los

sectores, las OPMI de cada GR y GL elaboran sus PMI y se lo comunican a cada sector. La programación que realicen debe cubrir un período mínimo de tres años (MEF, 2017).

- **Se establece la cartera de inversiones;** las OPMI del sector y de los GR y GL elaboran su cartera de inversiones sobre la base de los objetivos y priorización definidos. La cartera de inversiones debe indicar la posible fuente de financiamiento, modalidad de ejecución, monto referencial y fechas de inicio y término (MEF, 2017).
- **Consolidación en el PMIE;** el Órgano Resolutivo de cada sector, GR y GL debe presentar, antes del 30 de marzo de cada año, su PMI a la Dirección General de Presupuesto Multianual de Inversiones (DGPMI), que consolida toda la información en el Programa Multianual de Inversiones del Estado (PMIE) (MEF, 2017).

### ¿Qué inversiones califican como PIP?

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2017) es toda formación de capital físico, humano, natural, institucional o intelectual que tenga como propósito crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción de bienes o servicios que el Estado tenga responsabilidad de brindar o de garantizar su prestación. **¿Qué inversiones NO califican como PIP?**

- **Optimización:** compra de terrenos e inversiones menores que resultan de hacer un mejor uso de la oferta existente. (MEF,2017).
- **Ampliación marginal:** incrementan el activo no financiero de una entidad pública pero que no modifican su capacidad de producción de servicios o que, de hacerlo, no supera el 20% de dicha capacidad en proyectos estándar. (MEF,2017)
- **Reposición:** reemplazo de activos que han superado su vida útil. (MEF,2017)

- **Rehabilitación:** reparación o renovación de las instalaciones, equipamiento y elementos constructivos sin ampliar la capacidad de provisión de servicios (MEF, 2017).

### 2.2.7 Formulación y evaluación

- **Elaboración de fichas técnicas o estudios de pre inversión;** los proyectos más recurrentes y replicables se estandarizarán en ficha técnicas predefinidas. Para los casos de inversiones menores a las 750 UIT existirán fichas simplificadas. Solo los proyectos complejos (no estandarizables) o de más de 15,000 UIT requerirán de estudios a nivel de perfil. Si la inversión supera las 407,000 UIT requerirá estudios a nivel de perfil reforzado (MEF, 2017).
- Evaluación y registro del proyecto en el Banco de Inversiones; la evaluación de las fichas técnicas y de los estudios de pre inversión, según sea el caso, la realiza la Unidad Formuladora (UF). La UF, además, es la encargada de registrar el proyecto en el Banco de Inversiones, así como el resultado de la evaluación (MEF, 2017)

## 2.2.8 Clasificación de los proyectos

Fuente: MEF (2017).



### 2.2.8.1 Ejecución

- **Elaboración del expediente técnico o documentos equivalentes;** lo elabora la Unidad Ejecutora de inversiones (UEI) en función de la concepción técnica y dimensionamiento del estudio de pre inversión o de la ficha técnica. En el caso de aquellas inversiones que no constituyen PIP, se elabora un informe técnico sobre la base de la información registrada directamente en el Banco de Inversiones (MEF, 2017).
- **Ejecución del proyecto;** el seguimiento de la ejecución se realiza a través de Sistema de Seguimiento de Inversiones, herramienta que asocia el Banco de Inversiones con el SIAF. Si se realizan

modificaciones, la UE o UF, según corresponda, deben registrarlas en el Banco de Inversiones antes de ejecutarlas. Culminada la ejecución, la UE realiza la liquidación física y financiera y cierra el registro en el Banco de Inversiones (MEF, 2017).

## **2.2.9 Funcionamiento**

**2.2.9.1 Reporte del estado de los activos;** los titulares de los activos incluidos en el PIM deben reportar anualmente su estado a las OPMI del sector, GR o GL respectivo (MEF, 2017).

**2.2.9.2 Programar gasto para O & M;** los titulares de los activos deben programar el gasto necesario para asegurar la operación y mantenimiento de los mismos (MEF, 2017).

**2.2.9.3 Evaluaciones ex-post de los proyectos;** la DGPMI establecerá criterios para que un proyecto sea evaluado. La OPMI respectiva deberá determinar qué proyectos cumplen los requisitos y evaluarlos de acuerdo a su complejidad (MEF, 2017).

### **2.2.9.4 Funciones de los órganos administrativos Órgano Resolutivo (OR)**

En el caso de los sectores, aprueba las metodologías para la formulación y evaluación de los proyectos asociados a su actividad funcional en los tres niveles de gobierno.

- Aprueba el PMI de su sector, GR o GL, según corresponda, así como las actualizaciones que puedan surgir.
- Presenta el PMI de su sector, GR o GL, según corresponda, a la DGPMI.
- Designa al órgano que asumirá las funciones de OPMI del sector, GR o GL, según corresponda, así como a su responsable y al de la UF. El órgano elegido como OPMI no podrá ser a la vez UF o UEI.
- Aprueba los mecanismos para elaborar, implementar y actualizar el

inventario de activos de los cuales es titular o prestador del servicio.

- Aprueba las brechas y los criterios para priorizar las inversiones asociadas a su PMI.
- Autoriza la elaboración de expedientes técnicos o similares, así como la ejecución de las inversiones.

#### **2.2.10 Dirección General del PMI**

- Es el rector del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (invierte.pe) y brinda asistencia técnica.
- Emite las directivas que regulan las fases y etapas del ciclo de inversiones, y el funcionamiento del Banco de Inversiones.
- Dicta los lineamientos para la Programación Multianual de Inversiones.
- Elabora la Programación Multianual de la Inversiones, incluida la

#### **2.2.11 Operación y Mantenimiento (O & M).**

- Establece las metodologías y parámetros generales de evaluación ex ante y ex post, y realiza evaluaciones ex post por muestreo para validar la calidad de la inversión ejecutada.
- Aprueba los perfiles profesionales de los responsables de la OPMI y de las UF de los sectores, GR y GL.
- Verifica que se cuenta con la conformidad de la DGETP del MEF respecto a proyectos con deuda pública o que cuenten con aval o garantía del Estado para su consideración en el PMI.
- Oficina de PMI
- Es la responsable de la fase de Programación dentro de su responsabilidad funcional y nivel de gobierno.



- Elabora el PMI de su sector, GR o GL, según corresponda.
- Propone los criterios de priorización de la cartera de inversiones al OR respectivo. Además, cuando corresponde, elabora y actualizar la cartera de inversiones.
- Realiza el seguimiento de las metas de productos e indicadores de resultados previstos en el PMI, y los reporta de manera semestral y anual en su portal institucional.
- Monitorea el avance de la ejecución de las inversiones y los reporta a través del Sistema de Seguimiento de Inversiones.
- Realiza la evaluación ex post de los proyectos de inversión.
- En el caso del sector, propone metodologías para la formulación, capacita a los GR y GL sobre estas metodologías, indica las fuentes de información para la formulación y coordina y articula con los GR y GL.

#### **2.2.11 Unidades formuladoras**

- Es la responsable de la fase de Formulación y Evaluación del ciclo de inversiones.
- Aplica las metodologías aprobadas por la DGPMI o los sectores, según corresponda, para la formulación y evaluación de los proyectos.
- Elabora los contenidos de las Fichas Técnicas y los Estudios de pre inversión para sustentar y dimensionar los proyectos de inversión.
- Registra en el Banco de Inversiones tanto los proyectos PIP como los que no lo son (aquellos de optimización, ampliación marginal, de reposición y rehabilitación).
- Debe generarse que las inversiones no PIP efectivamente no incorporen proyectos de inversión. Validado esto, aprueba la

ejecución de las inversiones no PIP.

- Declara la viabilidad de los proyectos de inversión.
- En el caso de los GR y GL, pueden delegar la formulación y evaluación a otros GR o GL respectivamente, o a entidades especializadas, incluso si el proyecto abarca a más de una demarcación territorial.

### **2.2.12 Unidades ejecutoras de inversiones (UEI)**

- Es la responsable de la fase de Ejecución del ciclo de inversión pública.
- Elabora el expediente técnico o documentos equivalentes tanto para las inversiones consideradas PIP como para aquellas consideradas no PIP.
- Es responsable por la ejecución física y financiera de las inversiones PIP y no PIP. En el caso de APP, la responsabilidad de la ejecución se establece en el contrato.
- Mantiene actualizada la información en el Banco de Inversiones.

### **2.2.13 Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública**

Los Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública contienen un conjunto de directrices que orientan a la identificación de Proyectos de Inversión Pública que coadyuvan al cierre de brechas de infraestructura pública y servicios públicos, para el logro de objetivos para el desarrollo nacional, regional y local, tales como el incremento de la productividad y la competitividad del país de manera sostenible; facilitando con ello su priorización por parte del Titular de cada Pliego presupuestal, conforme a la normatividad de la materia. (MEF, 2016).

**Tiene como objetivos:**

- **Eficacia:** Asegurar la consistencia entre los Proyectos de Inversión Pública y las prioridades del Estado para el desarrollo. Los Proyectos de Inversión Pública, deben orientarse al logro de objetivos de los planes estratégicos sectoriales y planes de desarrollo concertado regional y local en el marco del sistema de planificación del país. -
- **Eficiencia:** Se orienta a fomentar la rentabilidad de los Proyectos de Inversión Pública durante el Ciclo del Proyecto, en el cual se busca, entre otros, garantizar la calidad de la pre inversión, la inversión y su sostenibilidad.
- **Impacto:** El nivel de avance de los Proyectos de Inversión Pública y su productividad deben contribuir al crecimiento económico del país. El modelo más aceptado para explicar el crecimiento económico es aquel que postula que la tasa de crecimiento económico depende, en parte, del porcentaje que el Estado orienta a los Proyectos de Inversión Pública y de su productividad. En este marco, los Proyectos de Inversión Pública deben constituirse en un instrumento para la mejora de la productividad. (MEF, 2016).

**2.2.14 Lineamientos para la Eficacia de los Proyectos de Inversión Pública**

- **Elaborar e implementar Proyectos de Inversión Pública sectoriales** articulados con los Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública, con los objetivos del Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM), así como con las proyecciones de metas de los Programas Presupuestales.

- **Buscar el alineamiento de los Proyectos de Inversión Pública** a los objetivos de los planes sectoriales, planes de desarrollo concertado regional y planes de desarrollo concertado local, según corresponda en el marco de su competencia.
- **Promover los “proyectos de envergadura”**, es decir, que sean (i) integrales, incluyendo todos los factores de producción; (ii) alineados al cierre de brechas socioeconómicas, a través de una adecuada focalización de la intervención; (iii) con enfoque territorial, de gran impacto en el territorio.
- **Desarrollar carteras estratégicas** de inversiones articuladas horizontal y verticalmente, entre los tres niveles de gobierno<sup>5</sup> que puedan ser incluidas en la programación multianual de metas de mediano plazo del territorio y que orienta la programación multianual de inversión de las Entidades respectivas.
- **Promover Proyectos de Inversión Pública con la participación del Sector Privado**, considerando la magnitud, naturaleza de la intervención y de las ventajas que representa para el Estado; previa declaratoria de viabilidad, en el marco del SNIP.

#### **2.2.14.1 Lineamientos para la Eficiencia de los Proyectos de Inversión Pública**

- Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación que busquen la calidad de la gestión de los Proyectos de Inversión Pública durante el Ciclo del Proyecto, considerando la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático.
- Aplicar modalidades de contratación para la ejecución de los Proyectos de Inversión Pública que busquen su gestión óptima, en

términos de costo, tiempo y calidad, para la entrega efectiva del bien o servicio, durante el horizonte de evaluación del proyecto.

- Establecer procedimientos que faciliten el cumplimiento y control del cierre del proyecto y su puesta en operación.
- Promover la sostenibilidad de la provisión de los bienes y/o los servicios que se intervienen con el proyecto durante su vida útil, buscando el mantenimiento y la reposición de activos durante su vida útil.
- Promover la gestión del conocimiento a lo largo del Ciclo del Proyecto basados en los resultados y la promoción del aprendizaje, a partir de la evaluación ex post.

#### **2.2.14.2 Lineamientos para el Impacto**

- Promover los Proyectos de Inversión Pública de infraestructura y/o servicios públicos<sup>9</sup> que contribuyan al incremento de la productividad y competitividad del país.
- Impulsar estrategias integrales, adaptadas a las características del territorio, para mejorar el impacto de los Proyectos de Inversión Pública.
- Promover los Proyectos de Inversión Pública de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, para lograr mayor eficiencia en la producción de bienes y servicios; vinculados a necesidades de mercado.
- Promover los Proyectos de Inversión Pública destinados a la generación de capital en turismo y cultura, y a la conservación, recuperación, y uso sostenible de la diversidad biológica y los servicios eco sistémicos, como impulsores del desarrollo.

### **2.2.15. Roles Institucionales de los Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública.**

Con el objeto de orientar los roles y atribuciones que competen a las entidades públicas, sobre los Proyectos de Inversión Pública los tres niveles de gobierno deberán articular y coordinar sus proyectos, buscando reducir posibles conflictos o duplicaciones de proyectos en un mismo grupo de beneficiarios (MEF, 2016).

#### **Los Sectores**

- Implementar los presentes Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública vinculados a los objetivos del Sector correspondiente, en el marco de sus competencias.
- Establecer de forma articulada con los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, el desarrollo de los Proyectos de Inversión Pública de forma organizada y concatenada, atendiendo a una priorización de proyectos relativos al cierre de brechas de infraestructura y/o servicios públicos.

#### **Los Gobiernos Regionales**

- Aplicar los Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública y alinear sus proyectos a las políticas sectoriales.
- Adecuar las capacidades de las Unidades Formuladoras, la Oficina de Programación e Inversiones y las Unidades Ejecutoras de su Entidad, así como su articulación con los sistemas administrativos que correspondan, para el adecuado cumplimiento del marco normativo del SNIP.
- Establecer de forma articulada con los Gobiernos Locales, el desarrollo de los Proyectos de Inversión Pública de forma organizada

y concatenada, atendiendo a una priorización de proyectos relativos al cierre de brechas de infraestructura y/o servicios públicos.

### **Los Gobiernos Locales**

- Aplicar los Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública y alinear sus proyectos a las políticas regionales.
- Adecuar las capacidades de las Unidades Formuladoras, la Oficina de Programación e Inversiones y las Unidades Ejecutoras de su Entidad, así como su articulación con los sistemas administrativos que correspondan, para el necesario cumplimiento del marco normativo del SNIP.
- Establecer de forma articulada con los Gobiernos Regionales y con los demás Gobiernos Locales respectivos, el desarrollo de los Proyectos de Inversión Pública de forma organizada y concatenada, atendiendo a una priorización de proyectos relativos al cierre de brechas de infraestructura y/o servicios públicos.

### **Enfoque Territorial de los Proyectos de Inversión Pública**

Con el objeto de potenciar la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Inversión Pública, resulta necesario que los tres niveles de gobierno articulen, coordinen y sincronicen éstos, buscando generar sinergias o complementariedades entre proyectos o buscando reducir posibles conflictos o duplicaciones de los proyectos de inversión en los diferentes niveles de gobierno en un mismo espacio territorial. Para tal efecto, el MEF (2016), plantea lo siguiente: -

La identificación y priorización de los proyectos sujetos a la aplicación del enfoque territorial de los Proyectos de Inversión Pública, con el objeto de reducir los costos promedio por usuario atendido (aprovechamiento de economías de escala) y generar proyectos de una escala o tamaño

relevante (enfoque de economías de red o efecto de red).

- El potenciamiento de las sinergias de proyectos multisectoriales que se complementan entre sí (la rentabilidad social de un proyecto se puede incrementar con la presencia de otros proyectos de inversión pública que buscan un objetivo general en común), mediante la aplicación del enfoque de Programa de Inversión Pública.
- Que el Gobierno Regional lidere la coordinación de los Proyectos de Inversión Pública en su circunscripción territorial, articulando el esfuerzo sectorial de los Proyectos de Inversión Pública del Gobierno Nacional, con sus proyectos y con los de los Gobiernos Locales. Del mismo modo, se procura que las Municipalidades Provinciales lideren la coordinación de los PIP con los Gobiernos Distritales de su circunscripción territorial, actuando como nexo con el Gobierno Regional.
- La promoción de los espacios inter-institucionales para lograr esta articulación territorial (coordinación horizontal), a fin de planificar, entre otros, los cronogramas de ejecución de los proyectos del Gobierno Regional y Gobiernos Locales.
- 

### **Fuentes de financiamiento**

Existen diversas fuentes para financiar un Proyecto de Inversión Pública, todo depende de la disponibilidad de recursos, de la capacidad de ejecución y de envergadura de proyecto, al momento de decidir con qué tipos de fuente se piensa financiar la intervención.

Dentro las Fuentes de Financiamiento tenemos, el Fondo de Compensación Municipal o FONCOMUN, para los Gobiernos Locales, por ejemplo, o lo que se conoce como Recursos Directamente Recaudados, o Recursos Ordinarios y otros como la Cooperación Técnica Internacional No Reembolsable, la Cooperación Técnica Internacional Reembolsable, las Operaciones de Endeudamiento Externo o Interno. (SNIP, 2009).



## **Niveles de pobreza a. Pobreza.**

Choque (2014) menciona que, la pobreza es una situación de falta de recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación o la asistencia sanitaria. Es un concepto de carácter económico que, además, tiene impacto a nivel político y sociológico. Lo habitual es que sea medida por convenciones internacionales, tomando para ello un modelo económico y social ejercido y aplicado en un territorio y tiempo determinados.

Según Haughton & Khandker (2009), la pobreza es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos.

El Banco Mundial (1990) define la pobreza como la imposibilidad de alcanzar un nivel de vida mínimo en los servicios de salud, agua potable y educación. En consecuencia, toda restricción económica impide disfrutar de una vida satisfactoria. Por otro lado, la malnutrición provoca enfermedades, un alto porcentaje de mortalidad infantil, reduce la esperanza de vida y todo esto atenta contra la dignidad humana. Asimismo, una mejor educación contribuye a una mejor salud y, de manera recíproca, una mejor salud asegura mejores rendimientos en educación.

El concepto de pobreza se construye a partir de las capacidades, es decir, de lo que la gente puede hacer y define a la pobreza como la ausencia de capacidades básicas que le permiten a cualquier individuo insertarse en la sociedad, a través del ejercicio de su voluntad. En consecuencia, la pobreza no es cuestión de escaso bienestar, sino de incapacidad para conseguir bienestar precisamente debido a la ausencia de medios. (Sen, 1992)

Townsend (1993), se refiere a la pobreza como la situación en la que viven aquellos cuyos recursos no les permiten cumplir las demandas

sociales y costumbres asignadas a los ciudadanos en una determinada coordenada tempo-espacial. Hoy esas demandas sociales son, además de la alimentación, salud, educación, vivienda, acceso a internet, telefonía celular, poder vacacionar por lo menos una vez al año, etc.

En tanto que en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD,1997) definió a la pobreza como: la negación de opciones y oportunidades de vivir una vida tolerable. Por lo tanto, es pobre toda aquella persona que trabaja y su ingreso es insuficiente para gozar de una vida satisfactoria y plantearse objetivos a futuro, debido a que su capacidad económica le impide proyectar metas alcanzables para una mejor calidad de vida.

### **3.2.11 clases de pobreza.**

#### **3.2.12 Pobreza absoluta**

Se define como la situación en la cual no están cubiertas las necesidades básicas del individuo, es decir, existe carencia de bienes y servicios básicos (normalmente relacionados con la alimentación, la vivienda y el vestido).

Este concepto de pobreza está fuertemente relacionado con la miseria y se debería poder aplicar por igual en todos los países o sociedades. Una persona considerada pobre siguiendo este criterio se califica de la misma forma en todo el mundo (Instituto nacional de estadística, 2007).

#### **Pobreza relativa.**

Define a la pobreza en términos de carencias materiales expresadas monetariamente (ingresos o gastos), pero que se fundamenta en la idea de que las necesidades no son fisiológicamente establecidas, sino determinadas culturalmente. Y, en este sentido, se denomina manera relativa. Este enfoque utiliza como método de medición las líneas de pobreza relativa, las cuales se construyen de forma similar a las líneas de

pobreza, pero que ocupan como referencia para establecer los umbrales lo que una sociedad considera como mínimo de vida aceptable (Ministerio de Planificación y Cooperación División Social, 2002).

### **La pobreza coyuntural**

Son restricciones que son influidas ya sea por la coyuntura o por el ciclo económico. (PNUD, 1997).

### **La pobreza estructural**

Son las restricciones permanentes como salud, vivienda, educación, etc. (PNUD, 1997).

### **Enfoques de la pobreza c.1. Enfoque biológico**

Sen (1992) refiere que, este enfoque se basa en que lo determinante es cubrir ciertos requisitos mínimos alimentarios; esta es la llamada pobreza primaria e implica que los ingresos totales no alcanzan a cubrir las necesidades relacionadas con el simple mantenimiento de la eficiencia física. El enfoque biológico afirma que, la desnutrición y el hambre son muestras palpables de la existencia de pobreza, e incorpora aspectos absolutos de desposesión de todo bien necesario para la supervivencia.

### **Enfoque de la desigualdad**

La pobreza puede ser una expresión de la desigualdad, pues si se dan transferencias de los estratos altos a los estratos bajos tendrían efectos muy claros en la pobreza en muchas sociedades; también la línea de pobreza que se instrumente estará en relación con estándares contemporáneos de la comunidad que se trate. Sin embargo, la desigualdad es una situación diferente de la pobreza, no es lo mismo que desigualdad, la primera se refiere a un nivel absoluto de vida de una parte de la sociedad y la segunda se refiere a los niveles de vida relativos en la sociedad en general, es decir a distintos niveles de desigualdad una

persona puede ser muy rica y todos pobres, es el caso del nivel de desigualdad máximo, y en un mínimo todos pueden ser pobres o no serlo; por lo tanto aunque los conceptos de pobreza y desigualdad están relacionados, ninguno subsume al otro (Sen, 1992).

### **Enfoque basado en las necesidades básicas**

Este enfoque, establece que existe un conjunto de necesidades básicas que no necesariamente dependen del ingreso que percibe un hogar. La pobreza, según esta perspectiva, es un concepto que da cuenta de una situación en la que las personas no pueden satisfacer una o más necesidades básicas, por tanto, no pueden participar plenamente en la sociedad. Este enfoque da origen al método denominado de las “necesidades básicas insatisfechas” (NBI). Consiste en establecer si los hogares están satisfaciendo las necesidades consideradas básicas, a través del análisis de los bienes y servicios efectivamente consumidos. Los pobres serán aquellos cuyo consumo no alcanza el umbral de satisfacción de una o más necesidades básicas. (Ministerio de Planificación y Cooperación División Social, 2002).

### **Enfoque de las capacidades y realizaciones**

Olavarría (2001) sostiene que el ingreso es un medio y no un fin, el ingreso permitiría la realización de una capacidad, pero lo esencial es la capacidad. Afirma que el fenómeno de la pobreza revelaría que los pobres presentan inadecuadas capacidades para desarrollarse y para transformar los medios en fines. La pobreza, bajo este enfoque, es definida como la carencia de capacidades. En este sentido, la pobreza incluiría la falta de las oportunidades más básicas para el desarrollo humano que, a su vez, permitirían vivir una vida larga, saludable y creativa, y disfrutar un nivel de vida decente, con libertad, dignidad, autoestima y respeto. Este enfoque ha inspirado las mediciones que realiza el PNUD, principalmente en el ampliamente conocido Índice de Desarrollo Humano y el Índice de Pobreza

Humana (Ministerio de Planificación y Cooperación  
División Social, 2002).

### **Teorías de la pobreza**

#### **Teorías de la modernización**

Santos (2013) establece que, los partidarios de las teorías de la modernización analizan la pobreza a partir del subdesarrollo, al que consideran el elemento clave de la pobreza. Para ellos, los principales factores de subdesarrollo en los países pobres son la escasez de capital, la insuficiencia de ahorro, la estrechez del mercado interno y el bajo nivel de productividad del trabajo, factores todos que, tomados en conjunto, no permiten crear impulsos internos suficientes para un crecimiento económicos dinámicos.

De acuerdo con estas teorías, la economía atrasada se encontró en un estado de estancamiento en el que sólo se aseguran los medios mínimos de subsistencia para el grueso de la población, situación que mantiene a los países en un estado permanente de pobreza. Sugerían, que la principal causa del atraso de los países pobres radicaba en las particularidades de su economía interna y no en factores externo a ella. Pensaban, que el subdesarrollo sólo se podía superar mediante el crecimiento económico basado en el aprovechamiento de la experiencia de los países capitalistas desarrollados (Santos, 2013).

#### **Teoría maratonista**

A principio de la década de los 90 apareció el enfoque maratonista del desarrollo económico, desarrollado por Thurow, quien plantea que el crecimiento económico por sí solo no basta para alcanzar el desarrollo, sino que ese crecimiento debe ser sostenido a largo plazo, como una carrera de maratón. De acuerdo con esta teoría, ningún país puede llegar a ser rico si

no tienes un siglo, por lo menos, de buen rendimiento económico y de crecimiento demográfico muy lento, simultáneamente.

Cree que, sin este crecimiento de características maratónicas, sería imposible lograr las inversiones absolutas necesarias para dar a los nuevos ciudadanos el nivel de vida que demanda el desarrollo; pues de no ser así, los ciudadanos existentes tendrían que limitar su consumo presente para garantizar las inversiones que provean las riquezas de los seres humanos del futuro (Santos, 2013).

### **Teorías de la dependencia**

Los enfoques dependientistas surgieron para oponerse a las concepciones de la modernización, pues consideraban que estas teorías eurocentristas no guardaban relación con la realidad de los países pobres. Creían que el trasplante mecánico de las experiencias de los países desarrollados, no resolvería el problema del atraso económico.

Santos (2013) indica que la principal variante de la escuela dependientista se manifestó a través del pensamiento estructuralista promovido por un grupo de economistas ligados a la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Su pensamiento se basó en la explicación del carácter desigual del capitalismo mundial, pues consideraban que el hecho de que nuestros países fueran exportadores de materias primas y los países ricos fueran exportadores de productos terminados, generaba un “deterioro de los términos de intercambio” del comercio internacional, que impedía el desarrollo y acrecentaba la pobreza. Entendían, que para alcanzar el desarrollo y superar la pobreza, el Estado debía intervenir en la economía para impulsar la industrialización a través de la “sustitución de importaciones” y así lograr el llamado “desarrollo hacia dentro” en base a un programa de capitalismo autónomo.

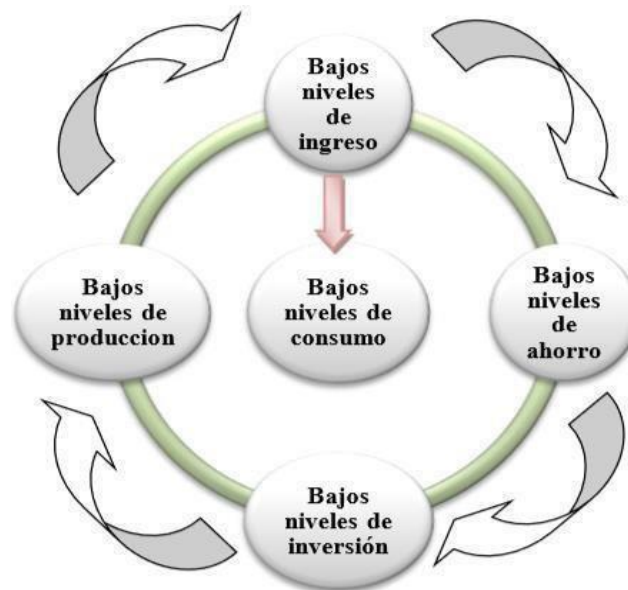
### Comportamiento cíclico de la pobreza

Esta referido a que, cuando se presentan mayores niveles de pobreza en la sociedad, menor capacidad de adquisición de recursos se obtiene para poder proyectar el futuro o a su vez la capacidad de ahorrar. Por otro lado, si se estudia el caso de un país, región o localidad; el comportamiento cíclico de la pobreza refleja una situación en donde la presencia de pobreza este dirigida en gran parte a su rentabilidad al consumo para satisfacer sus necesidades del momento, por lo tanto, el ahorro seria mínimo trayendo a su vez una mínima capacidad para invertir.

En otras palabras, al disminuir la capacidad de inversión de la sociedad, la economía pierde la capacidad productiva, consecuentemente, los ingresos de las personas no aumentan. (Santamaría, 2016).

**Figura 4.**

### Comportamiento cíclico de la pobreza



Fuente: Santamaría, 2016.

Para poder salir del comportamiento cíclico de la pobreza es

necesario, que un país presente en sus indicadores estabilidad tanto económica como política. Se debe presentar una política que beneficie a todos sin discriminación, un sistema bancario que no abuse de sus clientes, que sea confiable para la sociedad, para así, atraer al país la inversión extranjera.

### **Niveles de pobreza**

El nivel de pobreza se basa en el ingreso anual y varía de acuerdo con el tamaño de una familia, para determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. Según Sen (1981) son dos los procedimientos fundamentales para establecer los niveles de pobreza; a) el método indirecto, que llega al concepto de pobreza a través de un elemento intermedio como es el ingreso del que disponen las personas u hogares, que permite establecer si potencialmente alcanza para adquirir los bienes y servicios considerados mínimos, y b) el método directo, que parte del dato de los resultados de satisfacción, es decir, de las necesidades efectivamente cubiertas, para lo que utiliza los datos de consumo reales.

### **Enfoques la pobreza**

Verdera (2007), refiere que, para aproximarse al estudio de la pobreza se utilizan enfoques o perspectivas, básicamente en la forma de dicotomías, no teorías ni explicaciones de sus causas. Existen en la actualidad, y con un grado desigual de desarrollo, hasta cuatro enfoques principales:

- Activos de los pobres, una variante de la teoría del capital humano, popularizada por Becker (1964) y que se ha extendido a la noción de capital social;
- Reconocimiento de derechos (o titularidades) y capacidades de A.



Son; Exclusión social, difundida por la OIT, que puede verse como la contraparte tanto del enfoque de activos (falta de activos) como el de derechos (falta de reconocimiento de derechos); y,

- Estructural, que considera la pobreza como derivada de la estructura social de la economía, y en el que se inscriben los estudios sobre el impacto del ajuste y las reformas liberales sobre la pobreza.

-

### **Activos de los pobres**

En 2003, Ruggeri et. al. (2003:2) proponen cuatro enfoques, dos de los cuales son: el de derechos y capacidades, y el de exclusión social. Consideran, además, otras dos aproximaciones. Se trata de los denominados enfoques monetario y participativo. El primero es descriptivo, se centra en la definición operativa de la pobreza y en la medición de la pobreza monetaria, es decir, de cuantificar la parte de la población (o familias) que obtiene un ingreso en dinero por debajo de una norma (o línea) de ingresos que se toma como referencia. El segundo, el participativo, no es sino un método de conocer o acercarse a la pobreza y no un enfoque propiamente tal.

La característica central de los enfoques es que los individuos o familias pobres son propietarios de varias formas de activos o de capital. Algunos de los atributos de los pobres se convierten en capital. El capital ya no sería solamente el stock de activos en manos de las empresas. Todas las personas serían dueños de capital, sin prestar atención a las enormes diferencias entre ellos, esto es, sin reparar en la estructura económica y de la propiedad subyacente, más bien, buscando ocultarla.

Los trabajadores asalariados son convertidos en trabajadores independientes y propietarios de recursos. Llegados hasta aquí, finalmente, los pobres o una parte de ellos poder salir de la pobreza si utiliza mejor sus activos o su capital. (Verdera, 2007).Chenery et. al. (1974), indican que las teorías tradicionales sobre la distribución del ingreso se centran en la distribución funcional del ingreso entre trabajo y capital, sin existir consenso

respecto a los determinantes de esa distribución. Estos autores sostendrán que el principal elemento ausente en estas teorías es el tratamiento explícito de la distribución de varias formas de activos.

Birsdall & Londoño (1997), por parte del BID, retoman este enfoque sobre la base de evidencia empírica que identifica la distribución de activos como un determinante crítico del crecimiento del ingreso agregado y del crecimiento del ingreso de los pobres. No obstante, concluyen que el crecimiento económico es el factor clave en reducir la pobreza siendo la distribución de los activos físicos y de capital humano un segundo determinante clave, tanto en la reducción de la pobreza como del crecimiento agregado. Por ser un segundo determinante clave sostienen que debería haberse prestado mayor atención a la distribución de los activos, así como a los mecanismos políticos y sociales que inhiben un mayor acceso de los pobres a los activos que son claves para el aumento de su productividad e ingresos.

Su conclusión es que una mejor distribución de los activos que incluya a los pobres, no solo aumentaría sus ingresos, reduciendo la pobreza directamente, sino que también aumentaría el crecimiento agregado, reduciendo el efecto negativo del crecimiento sobre la desigualdad. Los insuficientes niveles y la desigual distribución del capital humano y otros activos productivos representan una restricción estructural que puede limitar el crecimiento de América Latina y explicar su pobre desempeño para reducir la pobreza. (Birsdall & Londoño, 1997),

### **El enfoque de capacidades de Amartya Sen**

El trabajo de Amartya Sen es ampliamente conocido, en especial, por su análisis y crítica a la medición de la pobreza. Aquí interesa su enfoque teórico como explicación de la pobreza, su crítica al utilitarismo neoclásico y su propuesta alternativa, el enfoque de capacidades.

Una particularidad de su enfoque es que se origina, a partir de la experiencia de las hambrunas en Bengala, en examinar la pobreza

extrema. Sen (1984) parte de considerar el nivel más agudo de la pobreza extrema, la inanición, como una consecuencia de la falta de posesión de alimentos por una reducción de los ingresos de las familias. Esta falta de posesión de una parte de la población ocurra en un periodo en no faltaban alimentos en el mercado. Por tanto, para entender las causas de la hambruna extrema era necesario analizar la falta de ingresos y la estructura de la sociedad, incluyendo la propiedad.

La propiedad es un tipo de relación que se basa en el reconocimiento del derecho a tener, o la titularidad de un derecho (“entitlements”) y, por tanto, es necesario entender el sistema de reconocimiento de derechos para analizar la pobreza, así como la hambruna.

Según Ruggeri et al. (2003) el enfoque de capacidades constituye un modo alternativo de conceptualizar el comportamiento individual, de evaluar el bienestar e identificar objetivos de política, sobre la base del rechazo del utilitarismo como medida del bienestar y de la maximización de la utilidad como supuesto de comportamiento. El nuevo enfoque está enraizado en una crítica a los fundamentos éticos del utilitarismo. Se sostiene que la única base defendible del enfoque utilitario se fundamenta en el concepto de utilidad interpretado como satisfacción del deseo. Esto implica dejar que la disposición mental de los individuos juegue un papel crítico en la evaluación social mientras se ignora aspectos como su condición física, que influye en su calidad de vida.

El enfoque de capacidades permite estudiar de manera directa la pobreza o bienestar de una sociedad. No obstante, no se ha resuelto qué capacidades deben considerarse esenciales ni cómo debe elaborarse un Índice de capacidades básicas. De otra parte, el análisis de los derechos es fundamental pues determinan las capacidades.

Para entender los mecanismos por los que se generan los derechos debe estudiarse el mercado de trabajo, las posibilidades de producción y el rol del Estado en la provisión de servicios, entre otros. En su estudio, de Habich (1989) tratar de los derechos por intercambio, y se analizar la

distribución del ingreso como una evaluación del bienestar alcanzado por la sociedad, excluyendo la acción del Estado como garante de derechos.

Desde este punto de vista, la pobreza se debería a la combinación de un desigual acceso a recursos, a la lenta expansión de capacidades y a la limitada capacidad del sistema institucional de convertir recursos y capacidades en derechos. Bajo esta perspectiva, la pobreza significa que las personas no tienen acceso a los recursos o que cuando acceden a estos son insuficientes o de mala calidad, que sus capacidades son muy limitadas o no cuentan con los recursos necesarios para utilizarlas eficientemente, así como también que los derechos no alcanzan a todos de manera homogénea.

### **Exclusión social**

Silver (1995) revisa los orígenes y el significado de exclusión social, siendo en Francia, en 1974, donde se habría señalado por vez primera que las transformaciones económicas y sociales conducían a la exclusión social. Su punto de partida es que la profunda reestructuración de las democracias capitalistas avanzadas generó nuevos problemas sociales que cuestionaron las bases del Estado de bienestar occidental. En este nuevo marco, mientras que las políticas sociales universales aún aseguraban contra riesgos predecibles en el ciclo de vida, los patrones de ocupación, la estructura familiar y la normalización del curso de la vida ya no podrían darse por seguros.

El Banco Interamericano de Desarrollo (2009) se ubica en el concepto de la especialización y el discurso de la discriminación. Define la ES desde el punto de vista de los individuos y de fallas en el funcionamiento de los mercados. Las personas enfrentan una escasez crónica de oportunidades y la falta de acceso a servicios básicos de calidad, a los mercados laborales y de crédito, a condiciones físicas y de infraestructura adecuada, y al sistema de justicia.

En cuanto a los orígenes de la exclusión, indica que en los últimos años se dieron una serie de prácticas sociales, económicas y culturales que resultaron en el acceso limitado a los beneficios del desarrollo a ciertas poblaciones en base a su raza, etnia, género y/o capacidades físicas. La ES afectaría principalmente a grupos indígenas, a mujeres, a personas con discapacidad y/o a las personas VIH positivas, dificultando su acceso a trabajos formales, a vivienda digna, servicios de salud adecuados, educación de calidad, y al sistema de justicia.

### **Enfoque estructural**

A partir del impacto de la crisis de la deuda externa de 1982 y del ajuste estructural impulsado por los organismos multilaterales sobre la población, para fines de constituir los programas denominados de compensación social, se empezó a distinguir entre los nuevos o recientes pobres y los pobres antiguos o crónicos. No obstante, desde los escritos de Chenery et. al. (1974), e incluso desde el pionero trabajo de Nurkse (1966), que popularizó la noción de círculo vicioso de la pobreza, se propone estudiar la condición permanente de pobreza de amplios sectores de la población, esto es, de la pobreza estructural.

Según esta corriente la pobreza es un producto de fuerzas sociales dinámicas. Diversos eventos sociales producto de fuerzas económicas afectan a la población y crean pobreza en los países desarrollados. El caso más claro es el de la pobreza asociada a altos niveles de desempleo, resultado de las recesiones económicas internacionales en las décadas de 1930, 1970 y 1980. El declive económico también resulta en bajos salarios (que conduce a la pobreza para parte de los ocupados), el retiro temprano de la fuerza laboral y pensiones bajas (que incrementa la pobreza de la población adulta mayor), y la presión por recortar el gasto público en beneficios para los desempleados o los empleados en situación de pobreza.

## Otros enfoques

### - Enfoque de oportunidades

El Banco Mundial (BM) en su Informe sobre el Desarrollo Mundial 1990 presente un diagnóstico de la pobreza. Según el BM, existen dos factores determinantes de la pobreza que son los más importantes: el acceso a oportunidades de obtención de ingresos y la capacidad para aprovechar tales oportunidades (BM, 1990). En las familias cuyos miembros trabajan y tienen buenos niveles de educación, capacitación y salud, la pobreza quedaría eliminada.

Esto significaría que el problema de la pobreza es tanto de demanda de trabajo (acceso a oportunidades de obtención de ingresos) como de oferta de trabajo, o de acumulación de capital humano (capacidades para aprovechar tales oportunidades). La pobreza se originaría en el lento crecimiento económico, así como en la falta de educación y capacitación de la fuerza de trabajo. De allí las propuestas de estabilidad para lograr el crecimiento e inversión en capital humano. Pero en el fondo el problema no es el lento crecimiento sino su composición, el tipo de crecimiento que lleva a la falta de demanda de trabajo. No existe demanda por lo que los pobres poseen en abundancia: mano de obra no calificada.

Bajo este enfoque también se incluyen dos aspectos apenas brevemente mencionados en el informe anterior para explicar la pobreza: la capacidad de la población de fiscalizar y participar en la implementación de las políticas (accountability y empowerment), y la vulnerabilidad de los pobres a shocks macroeconómicos o naturales.

## Capital social

Según Katzman & Figueira (1999), a pesar de la aceptación generalizada del término capital social, el desarrollo del concepto está

todavía muy lejos de alcanzar un significado unívoco y consensual. Como ha ocurrido con otras nociones que se imponen y expanden rápidamente, existe un considerable desajuste entre la facilidad en su adopción y su grado de precisión conceptual.

Lall (2002), señala que. Es el conjunto de normas que permiten a grupos y redes (en la sociedad civil, empresas, instituciones y gobiernos) cooperar, compartir información y formular y actuar hacia objetivos comunes. También, indica que el capital social comprende la capacidad de los individuos de agruparse y establecer relaciones de confianza, cooperación y objetivos comunes.

Putnam (1993) resalta que, el capital social es valioso porque una sociedad que confía en la reciprocidad generalizada es más eficiente que una sociedad desconfiada y, además, indica que los beneficios del capital social radican en su capacidad para promover la acción colectiva.

Para Fukuyama (2000), el capital so-cual promueve la cooperación entre dos o más individuos, reduciendo los costos de transacción. Se puede establecer hasta dos variantes del enfoque de capital social. Una, utilizada y difundida por los organismos internacionales. Esta variante no necesariamente se relaciona a la reducción de la pobreza.

En general, se presume que, con un capital social más fuerte, los países funcionan con mayor eficiencia o se ajustan mejor a las reformas estructurales. La otra variante, más utilizada por los académicos, pone el énfasis en las redes de solidaridad como estrategia de supervivencia.

### **Causas y efectos de la pobreza**

El estudio de la pobreza puede efectuarse analizando tanto las causas que llevan a esta situación como también sus efectos, para luego analizar la situación del por qué los países y la sociedad no pueden satisfacer sus necesidades.

### **Causas de la pobreza.**

Las causas que darían lugar a la pobreza podrían ser (Santamaría, 2016).

- De naturaleza política; Se origina cuando los gobiernos no tienen una visión concreta y acertada de los niveles de pobreza en la sociedad, dando lugar a una planificación de desarrollo inadecuada e ineficiente, por lo tanto, dichos planes y proyectos no ayuda en nada a combatir la pobreza. Así mismo se puede originar, cuando presenciamos inestabilidad política, en donde se puede observar el levantamiento de la sociedad para derrocar a sus gobernantes, debido a la insatisfacción por parte de las personas hacia las políticas tomadas por el gobierno. Por otro lado, los conflictos políticos causan también pobreza, pues, a consecuencia de estos, la sociedad tiende a dejar sus hogares, haciendo que aparezca la migración y a su vez la vida como refugiados en otros lugares, donde carecen de derechos, donde no tienen protección.
- De naturaleza económica; Se origina cuando aparece la inequidad en la distribución de los recursos e ingresos, en donde los más perjudicados son los pobres. Una causa típica es cuando presenciamos déficit en la balanza de pagos, esto se origina cuando los países que se encuentran en vías de desarrollo se dedican solamente a ser productores y exportadores de materias primas, donde el mercado los capta a precios muy bajos. Por consiguiente, estos países se convierten en gran manera a ser importadores de bienes con mayor valor agregado. En otras palabras, se vuelven dependientes de los países desarrollados y del mercado, y de las fluctuaciones de los mismos. Trayendo a su vez bajos niveles desarrollo y crecimiento para la sociedad.
- De naturaleza social; El fenómeno de la pobreza puede ser incentivado por la presencia de altos niveles de analfabetismo, por lo tanto, mientras más alto sea el nivel de pobreza de la sociedad más bajos y lentos van a ser sus niveles de desarrollo. A su vez esta



situación lleva consigo el problema donde la sociedad no puede conseguir un trabajo digno, que le permita obtener la rentabilidad necesaria para satisfacer sus necesidades y los de sus hogares. Las altas tasas de natalidad, el crecimiento desmedido de la población generara problemas por la falta de recursos para satisfacer sus necesidades, por lo tanto, esto da lugar a bajos niveles de consumo, empleo limitado, etc. Situación que se da en países superpoblados.

- Un ejemplo claro es el campesino que al presenciar la falta de recursos y de oportunidades para poder satisfacer sus necesidades y las de su familia, presenta un interés de migrar hacia otros países, para así buscar un mejor nivel de vida, prosperidad y desarrollo. En cambio, los países que sufren migraciones, pierden la mano de obra, perjudicando a varios sectores económicos como el agrícola, haciendo que disminuya la producción.

### **Efectos de la pobreza.**

Todas las causas antes dichas, conllevan grandes repercusiones que afectan directamente a la sociedad, entre los más importantes tenemos (Santamaría, 2016):

- **Delincuencia:** Se la puntualiza como un fenómeno social formado por el conjunto de contravenciones en las normas de convivencias originadas en un determinado lugar y tiempo. En la actualidad el Ecuador vive una situación donde la delincuencia tiende a disminuir en algunas ciudades del país.
- **Desnutrición:** La desnutrición en la niñez, es un problema con un grado de complejidad muy grande para terminarlo. Las etapas más importantes para el desarrollo de la vida del ser humano son en primer lugar desde que el niño está en el vientre de la madre y los primeros cinco años después de haber nacido, por lo tanto, estos son un determinante de gran importancia para el desarrollo tanto físico como mental, definiendo así su vida. En el Ecuador se puede observar que al

menos uno de cada cinco niños menores de cinco años presenta una talla no adecuada para la edad que presenta el niño, en otras palabras, desnutrición crónica.

- **Desempleo:** Es un estado en donde la sociedad teniendo la edad, el deseo y la capacidad para poder laborar, no pueden encontrar un sitio en donde trabajar, por lo tanto, estas personas se ven forzados a vivir una situación de paro. Es decir, se presenta como un escenario de desocupación involuntaria de la sociedad que quiere conseguir trabajo, esto se debe a diferentes causas como:
  - presencia de una disminución en los niveles de crecimiento económico, causado por un descenso en la demanda, la producción, la inversión y por supuesto un aumento en la inflación.
  - Otra causa es cuando la demanda de empleo es mucho mayor que la oferta de empleo, dado por los altos salarios y esta a su vez por un crecimiento económico.

### **Reducción de los niveles de pobreza**

EL MEF (2019), Carlos Oliva, sostuvo hoy que las tasas de crecimiento que se registrarán en los próximos tres años permitirían reducir el índice de pobreza de 21.7% a 18% al 2021. “Se espera reducir la pobreza del 21% al 18% para los próximos tres años”, manifestó (ayer) durante su participación en el XVI Road Show que en su segundo día se realizó en Londres, Reino Unido.

Además, previó que la economía peruana deberá crecer a tasas de 5% anual para los siguientes años a fin de asegurar un crecimiento sólido y sostenido.

### **Área geográfica de la investigación**

El Distrito peruano de San Buenaventura es uno los tres distritos ubicados en la provincia de Marañón del Departamento de Huánuco en la antigua selva de Pomabamba- Ancash y la más septentrional de este.

Su capital es el pueblo de San Buenaventura, localizado a una altitud de 3 950 msnm.

Desde el punto de vista jerárquico de la Iglesia católica forma parte de la Diócesis de Huari, sufragánea de la Arquidiócesis de Trujillo. Sus límites son:

Norte: con el distrito de Huacrachuco.

Sur: con el distrito de Canchabamba, provincia de Huacaybamba. Este: con el distrito de Cholon.

Oeste: con la provincia de Mariscal Luzuriaga, departamento de Áncash.



**Figura 6. Mapa del distrito de San Buenaventura.**

### 1. Descripción

En la zona se asentó la etnia de los Huacrachucos en la margen derecha del río de Marañón, dejando vestigios arquitectónicos como Hatun Marca, Pedernal, y Huishcash. En tiempos de la colonia asumió el nombre de San Buenaventura, en memoria del Cardenal, general de la Orden Franciscana (1218-1274)<sup>2</sup>

Los espacios establecidos al distrito de San Buenaventura fueron separados del antiguo distrito de Pinra. El distrito fue creado mediante Ley

12403 del 31 de octubre de 1955, en el gobierno del Presidente Manuel Alfredo Odría Amorett

Abarca una superficie de 86,54 km<sup>2</sup> y está localizado a una altitud media de 3 158 msnm.

### 2.3. Bases Conceptuales

- **Gestión de proyectos de inversión;** es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).
- **Niveles de pobreza;** se basa en el ingreso anual y varía de acuerdo con el tamaño de una familia, para determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. Son dos los procedimientos fundamentales para establecer los niveles de pobreza (Sen, 1981).
- **Gestión,** se asume según Rodríguez (2010), como el conjunto de procesos y acciones que se ejecutan sobre uno o más recursos para el cumplimiento de la estrategia de una organización, a través de un ciclo sistémico y continuo, determinado por las funciones básicas de planificación, organización, dirección o mando y control. A continuación, se abordan con mayor detenimiento estas funciones y su relevancia en la optimización de los resultados organizacionales que es el propósito supremo de la gestión.

-

- **Inversión Pública**, es toda intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar bienes o servicios que se brinda a la población. Las inversiones públicas tienen como fin mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de la comunidad (MIM, 2012).
- **Proyecto de inversión**, para Pérez & Gardey (2009) es un plan al que se le asigna capital e insumos materiales, humanos y técnicos. Su objetivo es generar un rendimiento económico a un determinado plazo. Para esto, será necesario inmovilizar recursos a largo plazo. Las etapas del proyecto de inversión implican la identificación de una idea, un estudio de mercado, la decisión de invertir, la administración de la inversión y la evaluación de los resultados. El proyecto en sí suele ser evaluado por distintos especialistas. - **Pobreza**, es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos (Haughton & Khandker, 2009)
- **Pobreza absoluta**, se define como la situación en la cual no están cubiertas las necesidades básicas del individuo, es decir, existe carencia de bienes y servicios básicos (normalmente relacionados con la alimentación, la vivienda y el vestido) (Instituto nacional de estadística,2007).
- **Pobreza relativa**, define a la pobreza en términos de carencias materiales expresadas monetariamente (ingresos o gastos), pero que se fundamenta en la idea de que las necesidades no son fisiológicamente establecidas, sino determinadas culturalmente. Y, en este sentido, se denomina manera relativa (Ministerio de Planificación y Cooperación División Social, 2002).

## CAPITULO III. METODOLOGIA



### 3.1 Ámbito

El Distrito de San Buenaventura es uno de los tres distritos ubicados en la provincia de Marañón del Departamento de Huánuco en la antigua selva de Pomabamba- Ancash y la más septentrional de este.

Su capital es el pueblo de San Buenaventura, localizado a una altitud de 3 950 msnm.

Desde el punto de vista jerárquico de la Iglesia católica forma parte de la Diócesis de Huari, sufragánea de la Arquidiócesis de Trujillo. Sus límites son:

Norte: con el distrito de Huacrachuco.

Sur: con el distrito de Canchabamba, provincia de Huacaybamba. Este: con el distrito de Cholon.

Oeste: con la provincia de Mariscal Luzuriaga, departamento de Áncash.

### 3.2 Población.

San Buenaventura es un distrito de la Provincia de Marañón y departamento de Huánuco, cuenta con una población de 2141 pobladores

Según Tamayo (2012) señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación. La población de esta investigación está conformada por pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura; como queda indicado en la siguiente tabla:

**Tabla 1. Distribución de los pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura.**

CONDICION	SEXO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
POBLADORES	1019	1092	2111
FUNCIONARIOS MUNICIPALES	17	13	30
	1,036	1,105	2,141

Fuente: Población estimada al 2017-INEI.

### 3.3 Muestra

La muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Para Tamayo (2012), la muestra es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico. Para

determinar el tamaño de muestra en esta investigación, se usó la fórmula del muestreo aleatorio simple para poblaciones finitas, la forma más común de obtener una muestra es la selección al azar. Es decir, cada uno de los individuos de la población tiene la misma posibilidad de ser elegido. Si no se cumple este requisito, se dice que la muestra es viciada, la fórmula que se usó para su calcula es la siguiente:

$$N = \frac{z^2 pq N}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde :

$n^0$  = Tamaño de la muestra inicial

N = Población = 2141

Z = Nivel de confianza (Dist. Normal) 1.96

E = Error permitido ( $\alpha = 5\%$ ) 0.05

p = Probabilidad de éxito 0.5

q = Probabilidad de fracaso 0.5

Remplazando valores:

$$N = \frac{(2141) (1.96)^2 (0.5) (0.5)}{(2141-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$N = \frac{(2141) (3.8416) (0.5) (0.5)}{(2140) (0.0025) + (3.8416) (0.5) (0.5)}$$

$$N = \frac{2.056,2164}{5,35+0,9604}$$

$$N = \frac{2,056,2164}{6,3104} = 33$$



De esta manera, la muestra queda compuesta por 33 pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura, 2020; en la siguiente tabla se aprecia su distribución:

**Tabla 2. Distribución de la muestra de pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura.**

CONDICION	SEXO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
POBLADORES	10	15	25
FUNCIONARIOS MUNICIPALES	3	5	8
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

Fuente: Cálculo sobre la población estimada al 2017-INEI

### 3.4 Nivel y Tipo de estudio

#### 3.4.1 Tipo de estudio

El tipo de investigación es aplicada, según Sánchez & Reyes (2009, p. 38) la investigación sustantiva es aquella que trata de responder a los problemas teóricos o sustantivos, en tal sentido, está orientada, a describir, explicar o predecir la realidad con lo cual se va en búsqueda de principios y leyes generales que permitan organizar una teoría científica. Es también descriptiva porque está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta en una situación espacio-temporal dada.

#### 3.4.2 Nivel de estudio

El nivel de investigación que se utilizó fue descriptivo correlacional, ya que tiene la finalidad de identificar y establecer el grado de asociación no

causal existentes entre las dos variables. Alva (2011, p. 104) describe la investigación de nivel descriptivo correlacional. Mediante el descriptivo se especifica las características importantes del fenómeno sometido a análisis; y, a través del correlacional se miden las relaciones existentes entre dos o más variables (asociaciones, influencias, relaciones, correlaciones).

### 3.5 Diseño de Investigación

El diseño de investigación es **no experimental – transversal**, porque se aplicó el instrumento en un tiempo único y no se manipulo las variables, solo se observó la realidad en su contexto natural y las unidades de estudio se analizaron en una oportunidad, haciendo un corte en el tiempo.

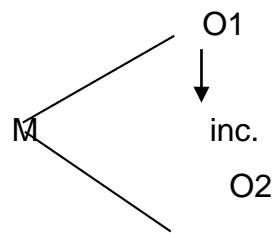
**Fue descriptivo** porque se describió el comportamiento de las variables en estudio, se presentaron los problemas de acuerdo al entorno y datos obtenidos en el campo, respecto a la Gestión de Proyecto de Inversión Pública y su Incidencia en la reducción de los Niveles de Pobreza de los pobladores en el distrito de Santa Buenaventura, Provincia de Maraón-2020

**Fue explicativo** porque permitió dar a conocer las razones y causas en cuanto al proyecto de inversión pública y el efecto o consecuencia que esto tiene en la reducción de los niveles de pobreza.

**Fue correlacional** porque se estudió la relación de las variables.

Para Hernández, et. al (2010), estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado. Se trata también de descripciones, pero no de categorías, conceptos, objetos ni variables individuales, sino de sus relaciones, sean estas puramente correlacionales o relaciones causales. En estos diseños lo que se mide, analiza (enfoque cuantitativo), o evalúa-analiza (enfoque cualitativo), es la asociación entre categorías, conceptos, objetos o variables en un tiempo determinado.

La representación del diseño de investigación es el siguiente:



Donde:

M : Muestra (pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales).

O1 : Observación de la variable independiente- Gestión de proyecto de inversión

O2 : Observación de la variable dependiente – Niveles de pobreza

Inc : En la reducción de pobreza.

### 3.6 Técnicas e Instrumentos

#### 3.6.1 Técnicas

- La encuesta: es la técnica más usada en investigaciones cuantitativas, a través de ella, los sujetos seleccionados como muestra proporcionan valiosa información de las variables en estudio. La encuesta en este caso se concretó con la aplicación de dos cuestionarios escritos de las variables gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza que fueron aplicados a los pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura.

#### 3.6.2 Instrumentos

El cuestionario: es uno de los instrumentos usados frecuentemente en la recolección de datos a la muestra de estudio, en esta ocasión se

elaborado en base a un conjunto de preguntas cerradas luego fue aplicado a los pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura, con ello se pudo conocer los niveles de las variables y dimensiones; asimismo se realizó las respectivas correlaciones.

#### **a) Validación y confiabilidad del instrumento**

La validez de los instrumentos de recolección de datos Según Hurtado (2012), la validez hace referencia a la capacidad de un instrumento para cuantificar de forma significativa y adecuada el rasgo para cuya medición ha sido diseñado. Es decir, que mida la característica (o evento) para el cual fue diseñado y no otra similar. La validez de los instrumentos para la recolección de datos en esta investigación se realizó a juicio de 5 expertos en investigación:

- Dr. Abimael Adam Francisco Paredes
- Dr. Freddy Ronald Huapaya Condori
- Mg. Elmer Chuquiyauri Saldivar
- Mg. Yimmy Flores Vidal
- Dr. Antonio Salustio Cornejo y Maldonado

Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos Hernández et al (2010), indican que la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados. En esta investigación, los instrumentos se sometieron a una prueba piloto de observación, para lo cual se tomó como muestra a 10 pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura.

### **3.7 Procedimiento**

Los métodos para el análisis de datos que se usaron en esta investigación, dadas sus características cuantitativas, son los que se describen a continuación:

Matriz con las puntuaciones de las variables gestión de proyecto de inversión y niveles de pobreza, así como de sus dimensiones. Construcción de tablas de distribución de frecuencias de ambas variables. Elaboración de figuras estadísticas de los niveles encontrados.

El procesamiento de los datos estadísticos y la contrastación de las hipótesis, se realizaron usando el software de estadística para ciencias sociales (SPSS V23)

Se usó la prueba de correlación de Pearson con un nivel de significancia al 1%, para analizar la distribución de la muestra.

### **3.8. Aspectos Éticos**

En esta investigación se protegió la identificación e integridad de los participantes, tomando en consideración los aspectos éticos convenientes para tal fin, por ello se buscó ofrecer confidencialidad, consentimiento informado, libre participación y anonimato de la información a todos los participantes.

- **Confidencialidad:** se protegió la identidad de los informantes que participaron en la investigación mediante el desarrollo de la encuesta. La confidencialidad trae consigo el anonimato en la identificación de los participantes en el estudio, así también la privacidad de la información que revelan los mismos.
- **Consentimiento informado:** esto comenzó desde el momento que se inició el recojo de la información a los participantes de la investigación; el investigador tuvo el compromiso ético de asegurar la capacidad del sujeto para conceder el consentimiento sin coacción alguna. En la presente investigación se pidió autorización a los pobladores del Distrito de San Buenaventura y funcionarios municipales de la Municipalidad distrital de San Buenaventura para formar parte del estudio de manera voluntaria.

- **Respeto a los derechos del sujeto:** se trató a los participantes de forma adecuada, con el debido respeto por sus derechos mientras duro la investigación, aun cuando estos tuvieron que interrumpir o desistir de su participación por cualquier motivo.
- **Manejo de riesgos:** se redujo los riesgos a los participantes que colaboraron en la investigación. El investigador cumplió cada una de las responsabilidades y obligaciones con los participantes manejando de forma adecuada los datos proporcionados por los mismos.

### **3.9 Plan de Tabulación.**

#### **3.10 Análisis de datos**

Se aplicó la prueba piloto

Se aplicó el instrumento a la muestra de estudio

Se realizó la construcción de las tablas de frecuencia y gráficos porcentuales, luego se dividió de acuerdo a las dimensiones, siendo visible y adecuado para mostrar los datos.

#### **3.11 Análisis inferencial.**

Se aplicó la correlación de Pearson

**Paquetes estadísticos SPSS V23**

## CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El objetivo de la presente investigación fue determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, Provincia de Maraón, 2018-2020. Los resultados conseguidos se han analizado en base a los objetivos e hipótesis propuestos en la investigación; la metodología que se utilizó para este propósito es cuantitativa y emplea sustento estadístico, lo que faculta tabular y graficar de manera concreta los datos conseguidos como producto de la aplicación de los dos cuestionarios; empleándose la prueba de correlación de Pearson; lo que permitió la recolección de datos estadísticos de las variables y dimensiones, los mismos que se muestran de forma clara, ordenada y explicada en las siguientes páginas.

### 4.1 Descripción de los resultados de los niveles de la gestión de Proyectos de Inversión Pública en el distrito de San Buenaventura, Provincia de Maraón, 2018-2020.

**Tabla 3.** Niveles de la gestión de Proyectos de Inversión Pública en el distrito de San Buenaventura provincia de maraón, 2018-2020.

NIVELES	GESTION DE PROYECTO DE INVERSION	
	P	%
Deficiente	4	12
Regular	10	30
Eficiente	19	58
Total	33	100

**Interpretación:** en la tabla 03 tenemos la variable gestión de Proyectos de Inversión Pública donde el mayor nivel es eficiente con un 58% (19 Pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura), seguido del nivel regular con un 30% (10 pobladores y funcionarios

municipales del Distrito de San Buenaventura), luego se tiene el nivel deficiente con un 12% (4 pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura).

Por tanto, según la mayor cantidad de encuestados **la gestión de proyección resulta sumamente importante** (Fig.03), pues representan intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una Entidad, entonces un proyecto de inversión pública, deberá identificar las necesidades sociales o económicas que tendrán que atenderse para la satisfacción parcial o total de la población objetivo, a partir de la generación o el mejoramiento de algunos bienes o servicios.

Como bien se conoce, el INVIERTE PERU establece que un proyecto de inversión debe pasar necesariamente por **un ciclo de tres fases**: pre inversión, inversión y post-inversión. Si bien las tres son importantes en la rigurosidad de su implementación, es en la primera en la que se elaboran los fundamentos de lo que ejecutará el proyecto; es por ello, la preocupación de toda entidad de que la formulación de los documentos en esta etapa de pre-inversión sea de la mejor calidad posible.

**La fase de pre-inversión** está referida a la identificación del problema a resolver, el análisis y la evaluación para poder determinar la mejor alternativa para su solución, la misma que deberá conducir a mayores beneficios de la población vinculada (entendida en el sistema como rentabilidad social). En este momento es muy importante la intervención del personal técnico-profesional para precisar y validar la información que se constituirá en los términos de referencia para la elaboración del llamado expediente definitivo del proyecto, que corresponde a la segunda fase.

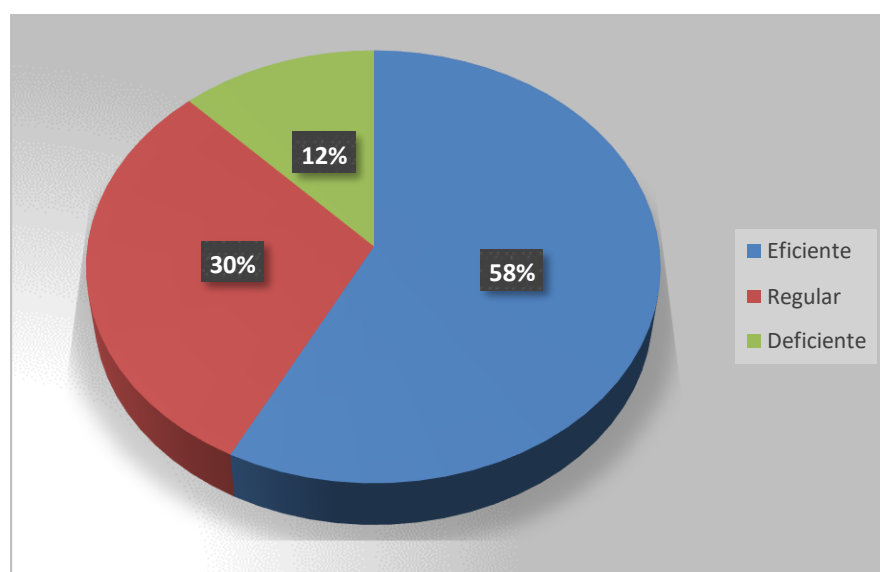
**La segunda fase** consiste en la etapa denominada Diseño, en la cual se elaboró el expediente definitivo que índice todo lo planificado a realizar como parte del proyecto y la etapa de ejecución, finalmente, la **tercera**



**etapa** posee dos ciclos; una primera denominada Operación y Mantenimiento que consiste en asegurar que la ejecución del proyecto efectivamente genere una mejora respecto a las condiciones previas existentes y que continúe este resultado de manera sostenida en el tiempo, y la segunda está referida a la Evaluación Expost facto consistente en evaluar, pasado un tiempo de la ejecución, las condiciones mediante las que los resultados logrados coincidan con lo esperado en el momento de formular el proyecto de inversión durante la primera fase.

Por tanto, debe potenciarse la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Inversión Pública, a través de los tres niveles de gobierno: articulación, coordinación y sincronización, buscando generar sinergias o complementariedades entre proyectos o buscando reducir posibles conflictos o duplicaciones de los proyectos de inversión en los diferentes niveles de gobierno en un mismo espacio territorial.

*Fig. 03. Niveles de la gestión de Proyectos de Inversión Pública en el distrito de San Buenaventura provincia de Marañón, 2018-2020.*



**Fuente:** Instrumentos aplicados a pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura, 2018-2020.

**4.2. Descripción de los resultados de los niveles de las dimensiones de la gestión de Proyectos de Inversión Pública: Organización coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos, Participación conjunta.**

**Tabla 4. Niveles de las dimensiones de la gestión de Proyectos de Inversión Pública en el distrito de San Buenaventura, 2018-2020.**

NIVELES	Organización y coordinación		Capacidad técnica		Planificación y control		Recursos económicos		Participación conjunta	
	P	%	P	%	P	%	P	%	P	%
Deficiente	4	12	4	12	6	18	5	15	6	18
Regular	9	27	9	27	8	24	9	27	12	36
Eficiente	20	61	20	61	19	58	19	58	15	46
Total	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100

Fuente: Matriz de base de datos

**Interpretación:** en la tabla 04 tenemos las dimensiones de la variable gestión de Proyectos de Inversión Pública, donde la mayor cantidad de respuestas se ubican en el nivel eficiente; se tiene los siguientes porcentajes: Organización y coordinación 61%, Capacidad técnica 61%, Planificación y control 58%, Recursos económicos 58%, Participación conjunta 46%.

De acuerdo con el Marco Macroeconómico Multianual 2018-2020, la inversión pública representa en promedio 5.2 % del PBI, lo cual resulta fundamental, dada la contribución que dan los Proyectos de Inversión Pública al bienestar social sobre una serie de indicadores sociales y económicos, los cuales están asociados con el propósito de medir las brechas de cobertura y calidad de los servicios públicos que se presentan a lo largo del país.

En este sentido, los Proyectos de Inversión Pública son capaces de afectar directamente la dotación de capital físico y humano de cada región y, a través de ello, la productividad de la mano de obra y capital privados.

Sin embargo, la eficiencia de la gestión de los Proyectos de Inversión Pública depende de los procesos internos que siguen las instituciones públicas para su implementación, y, las capacidades del personal que realizan las actividades necesarias para desarrollar el Ciclo del Proyecto. La gestión de Proyectos de Inversión Pública permite orientar las acciones dirigidas a incrementar la productividad de estos, mediante una adecuada identificación de aquellos que fomenten el cierre de brechas en la prestación de servicios públicos e infraestructura pública, contribuyendo con ello al crecimiento económico del país, en un marco de desarrollo sostenible.

De la tabla observada se puede observar que las dimensiones con mayor porcentaje es la organización y coordinación y la capacidad técnica con el 61% de eficiencia en ambos casos; la cual está referida a aquellos procesos realizados para establecer el alcance total del esfuerzo, definir y refinar los objetivos, y desarrollar la línea de acción requerida para alcanzar dichos objetivos.

Los procesos de Planificación y Control desarrollan el plan para la dirección del proyecto, es decir, estos procesos expresan cómo se realizará; asimismo, establecen la ruta hasta el objetivo deseado, explorando todos los aspectos de alcance, tiempo, costo, calidad, comunicaciones, recursos humanos, riesgos, adquisiciones y participación de los interesados. La naturaleza compleja de la planificación y control de proyectos puede requerir el uso de reiterados ciclos de retroalimentación para un análisis adicional. A medida que se va recopilando y comprendiendo más información o más características del proyecto, es probable que se requiera pautas adicionales. Los cambios importantes que ocurren a lo largo del ciclo de vida del proyecto generan la necesidad de reconsiderar uno o más de los procesos de planificación y de los procesos de control.

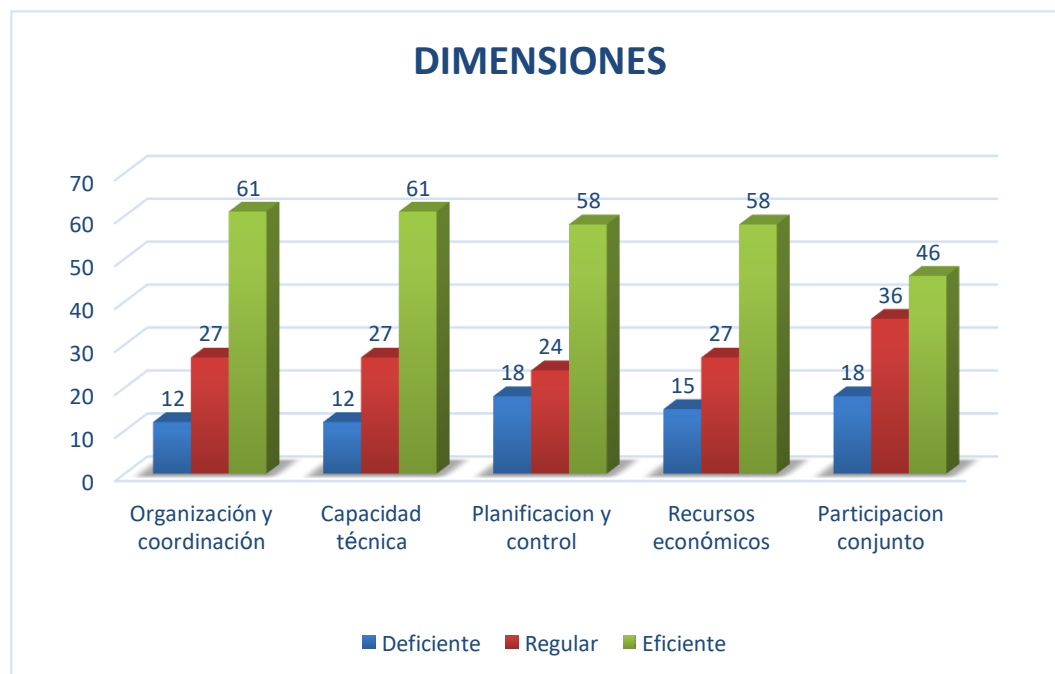
Asimismo, otra dimensión con amplio porcentaje es la de planificación y control con un 58%. También en el nivel eficiente (Fig. 04); Las necesidades

públicas de los ciudadanos son muchas y los recursos que dispone el Estado para satisfacerlas, son relativamente menores a los requeridos; por ello, entre las funciones del Estado, que son ejercidas a través de los distintos niveles de gobierno, están las de satisfacer las necesidades públicas de los ciudadanos y promover el desarrollo sostenible de los territorios. Para cumplir con dichas funciones, las entidades públicas planifican, priorizan, y ejecutan una serie de acciones; entre estas, las que tienen por objeto crear, ampliar, modernizar o recuperar su capacidad de producción de bienes o servicios.

El beneficio clave consiste en trazar la estrategia y las tácticas, así como la línea de acción o ruta para completar con éxito el proyecto o fase. Cuando se gestiona correctamente resulta mucho más sencillo conseguir la aceptación y la participación conjunta de los interesados. El equipo del proyecto persigue el aporte y estimula la participación conjunta de los interesados tanto en la organización del proyecto como en el desarrollo de la dirección del proyecto. Dado que el acto de obtener retroalimentación y refinar los instrumentos no puede prolongarse de manera indefinida, son los procedimientos establecidos por la organización los que dictan en qué momento se termina la organización inicial.

Estos procedimientos se verán afectados por la naturaleza del proyecto, por los límites establecidos del proyecto, por las actividades de monitoreo y control adecuadas y por el entorno en que el proyecto se llevará a cabo.

**Fig. 04. Niveles de las dimensiones de la gestión de Proyectos de Inversión Pública en el distrito de San Buenaventura, 2018-2020**



Fuente: Instrumentos aplicados a pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura, 2020.

#### 4.3 Descripción de los resultados de los niveles de la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura provincia de Marañón, 2018-2020.

**Tabla 5. Niveles de la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura provincia de Marañón, 2018-2020.**

IVELES	NIVELES DE POBREZA	
	P	%
Bajo	8	24
Medio	10	30
Alto	15	46
Total	33	100

Fuente: Matriz de base de datos

**Interpretación:** en la tabla 05 se observa que en la variable reducción de los niveles de pobreza el nivel es alto con un 46% (15 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura), seguido del nivel medio con un 30% (10 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura), luego se tiene el nivel bajo con un 24% (8 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura). En base a la información obtenida, se advierte que, la reducción de los niveles de pobreza se puede descomponer en dos efectos: el efecto crecimiento, que resulta del crecimiento económico y de mejores empleos; y el efecto distribución, que es consecuencia de la función redistributiva del Estado a través de políticas y programas sociales.

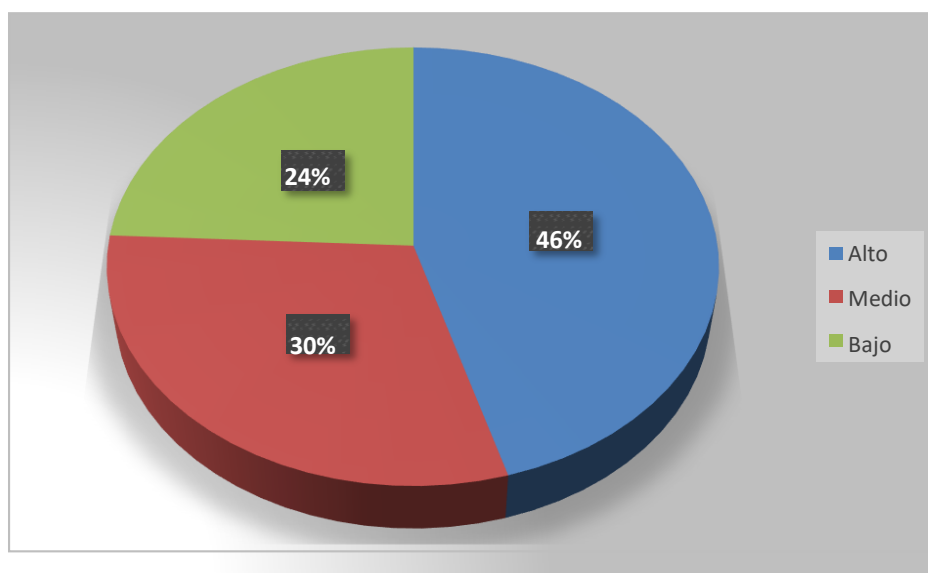
Entonces, para disminuir los niveles de pobreza es necesario incluir medidas orientadas a reducir el elevado grado de desigualdad, identificando estrategias de alto impacto, es decir, las políticas cuya eficacia permitan incrementar los ingresos de los pobres, aumentar su acceso a servicios esenciales y mejorar sus perspectivas de desarrollo a largo plazo.

El desarrollo solo puede prosperar cuando se invierte en proyectos de inversión pública, en consecuencia, los gobiernos deben medir y comprender la pobreza, promoviendo el desarrollo humano global y sostenible, para trabajar en la reducción de la pobreza en todas sus dimensiones; centrando sus esfuerzos en hacer que el crecimiento y el desarrollo del país beneficien a todos los ciudadanos. Disminuir significativamente los niveles de pobreza es una meta perfectamente posible.

El Estado dentro de sus políticas de gestión debe tener una orientación redistributiva, con una intervención importante de los actores interesados, bajo la idea de fortalecer los canales democráticos y en la perspectiva de consolidar la integración nacional. Entonces, las acciones tendientes a la erradicación de la pobreza tienen una mayor garantía de éxito dentro de una concepción de sociedad más equitativa, más participativa, más democrática y más integrada en torno a objetivos sociales

fundamentales.

**Fig. 05. Niveles de la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura provincia de Maraón, 2018-2020.**



**Fuente:** Instrumentos aplicados a pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura, 2020.

**4.4. Descripción de los resultados de los niveles de las dimensiones de la reducción de los niveles de pobreza: Nivel educativo, Vivienda y servicios básicos, Servicios de salud, Necesidades básicas, Ingresos económicos.**

**Tabla 6. Niveles de las dimensiones de la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura, 2018-2020.**

NIVELES	Nivel educativo		Vivienda y servicios básicos		Servicios de salud		Necesidades básicas		Ingresos económicos	
	P	%	P	%	P	%	P	%	P	%
Bajo	6	18	7	21	3	9	8	24	9	27
Medio	11	33	12	36	13	39	12	36	10	30
Alto	16	49	14	43	17	52	13	40	14	43
Total	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100

Fuente: Matriz de base de datos

**Interpretación:** en la tabla 06 tenemos las dimensiones de la variable reducción de los niveles de pobreza, donde la mayor cantidad de respuestas se ubican en el nivel alto, de acuerdo a los siguientes porcentajes: Nivel educativo 49%, Vivienda y servicios básicos 43%, Servicios de salud 52%, Necesidades básicas 40%, Ingresos económicos 43%. En esa perspectiva, se debe lograr un manejo prudente de las políticas macroeconómicas y del gasto público; de la integración entre áreas sectoriales de crecimiento (como las relativas a la construcción y a la vivienda) y las de desarrollo social; y, finalmente, de la implantación de programas sociales.

Además, los recursos de destinación específica del presupuesto, particularmente los dedicados a educación y salud, garantizan el sostenimiento de niveles de inversión social en las más diversas coyunturas políticas y económicas. Consecuentemente, para conseguir reducir los niveles de pobreza, es necesario mejorar los estándares de gobierno, salud, educación, productividad e infraestructuras básicas, entre otros. Si no se consiguen alcanzar estos estándares, no se puede generar el dinamismo necesario para eliminar la pobreza y dirigirse hacia un crecimiento sostenible.

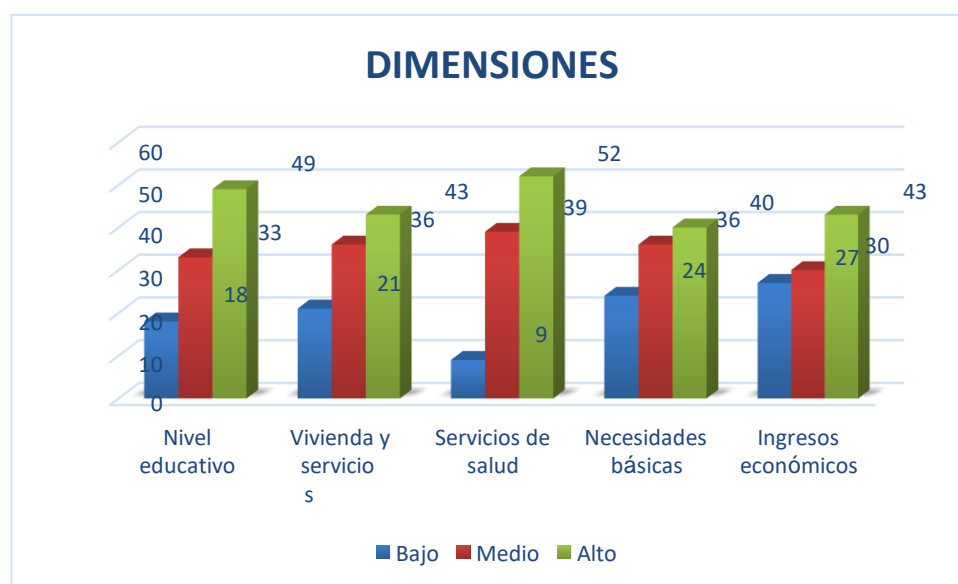
De la tabla presentada, se puede observar que la dimensión con mayor porcentaje es la de servicios de salud con 52% en el nivel alto (Fig. 06); La desigualdad es un importante obstáculo para el desarrollo del país. Para asegurar el éxito en el desarrollo económico es necesario determinar algunas precondiciones básicas. Establecer infraestructuras tecnológicas de acuerdo con la demanda de las empresas privadas, pequeñas y medianas empresas, es decir, suministrar los servicios requeridos para promover la difusión de los procesos sociales, los cuáles podrían comportar un aumento de la productividad.

En similar forma, otra dimensión con amplio porcentaje es el nivel educativo con un 49% en el nivel alto (Fig. 06); resulta necesario crear una



base adecuada que no solamente este sustentada en lo económico, productivo y financiero para lograr la calidad de vida, sino que también que facilite el desarrollo de las personas, a fin de que sea una fuente de iniciativas, emprendimiento, creatividad y talentos, asegurando de esta forma el sostenible ejercicio de derechos y libertades. Por tanto, a medida que se logre el desarrollo económico, la satisfacción de ciertas necesidades se vuelve cada vez más fácil de garantizar.

**Fig. 06.** Niveles de las dimensiones de la reducción de los niveles de pobreza en el distrito de San Buenaventura, 2018-2020.



Fuente: Instrumentos aplicados a pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura 2020.

#### 4.5. Análisis inferencial y contratación de hipótesis H general:

Ho: La Gestión de Proyectos de Inversión Pública no incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón 2020.

Hi: La Gestión de Proyectos de Inversión Pública si incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón 2020.

		GESTION DE PROYECTO DE INVERSION PUBLICA	NIVELES DE POBREZA
GESTION DE PROYECTO DE INVERSION PUBLICA	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	1  33	,997**  33
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	,997**  33	1  33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0.997, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura

### Hipótesis específica

Ho: La organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública no incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

Hi: La organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

## Correlaciones

		NIVELES DE POBREZA	ORGANIZACION Y COORDINACION
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson	1	,532**
	Sig. (bilateral)		,001
	N	33	33
ORGANIZACION Y COORDINACION	Correlación de Pearson	,532**	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	33	33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0. 532, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la organización y coordinación en la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

Ho: La capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública no incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

Hi: La capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza

## Correlaciones

		NIVELES DE POBREZA	CAPACIDAD TECNICA
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson	1	,543**
	Sig. (bilateral)		,001
	N	33	33
CAPACIDAD TECNICA	Correlación de Pearson	,543**	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	33	33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0. 543, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la capacidad técnica en la Gestión

de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

Ho: La planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública no incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

Hi: La planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

### Correlaciones

		NIVELES DE POBREZA	PLANIFICA CION Y CONTROL
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson	1	,701**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	33	33
PLANIFICACION Y CONTROL	Correlación de Pearson	,701**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	33	33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0. 701, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la planificación y control en la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

Ho: Los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública no incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

Hi: Los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.

### Correlaciones

		NIVELES DE POBREZA	RECURSOS ECONOMICOS
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson	1	,666**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	33	33
RECURSOS ECONOMICOS	Correlación de Pearson	,666**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	33	33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0. 666, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que el recurso económico en la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura

Ho: La participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza

Hi: La participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza

### Correlaciones

		NIVELES DE POBREZA	PARTICIPACION CONJUNTA
NIVELES DE POBREZA	Correlación de Pearson	1	,683**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	33	33
PARTICIPACION CONJUNTA	Correlación de Pearson	,683**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	33	33

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación de Pearson es 0. 683, con nivel de significancia menor al

1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la participación conjunta en la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura.

#### **4.6 Discusión de resultados**

La pobreza es un problema social que permanece sin resolver en muchos países. Este problema estructural afecta a un alto porcentaje de la población y se trasmite entre generaciones, razón por la cual su reducción es un objetivo y preocupación permanente de los gobiernos y organismos internacionales y nacionales. A lo largo del tiempo, se han iniciado una serie de reformas en la administración pública de estos países con el objetivo de maximizar el impacto generado por las inversiones. Esto ha hecho necesaria la incorporación de nuevas técnicas para evaluar el desempeño y resultados de los proyectos públicos, especialmente bajo criterios de eficiencia y eficacia. (Navarro, 2005).

En los últimos años el Perú viene mostrando índices de mejora y ordenamiento de su economía permitiendo que el país evidencie cifras y porcentajes interesantes, que de acuerdo a datos recientes publicados por el Fondo Monetario Internacional en su evaluación sobre el panorama económico mundial (FMI, 2015), indica que, desde un escenario macro económico, el Perú se posiciona en un expectante quinto lugar en crecimiento más alto a nivel mundial, detrás de China, Panamá, India y Sri Lanka.

Sin embargo, es claro también considerar que el crecimiento por más alto que sea, es solamente una importante base para la solución de los muchos problemas que tiene un país, pero que por sí misma no es la meta de una sociedad y que de manera aislada no contribuye al desarrollo integral que merece una población, que como en el caso peruano, aún sigue manteniendo índices altos de pobreza en sus habitantes, que actualmente está por el rango del 31% (CEPAL, 2016).

Es así, que el complemento indispensable para mejorar las

condiciones del desarrollo integral de los pueblos del Perú, pasa necesariamente por el mejoramiento de los índices de inversión en los diferentes sectores de la vida del país. Es interesante cómo, en efecto, la economía peruana ha ido incrementando estos índices por lo menos en los últimos 10 a 15 años, teniendo actualmente un cálculo de inversión total aproximada de 53,1 miles de millones de dólares americanos, significando esto un acumulado del 29,4% del promedio anual del PBI; de esta cantidad el 21,47% corresponde a la inversión pública y el 78,53% a la inversión privada (CEPAL, 2016).

En este sentido, la gestión para la inversión pública, si bien tiene importante presencia en la vida nacional al punto haber incrementado en los últimos 5 años del 3% al 6% los recursos fiscales que se encuentran disponibles para la inversión, aún muestra debilidades sobre todo en la eficacia de la asignación y en la misma ejecución de los recursos, cuyos motivos tienen diversos orígenes. La falta del planeamiento estratégico, de la gestión por resultados y de un efectivo sistema de monitoreo para los proyectos son algunos de los motivos que se presentan como debilidades en el sector público en general.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observa que, en la tabla 03 la variable gestión de Proyectos de Inversión Pública tiene como mayor nivel el eficiente con un 58% (19 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura), seguido del nivel regular con un 30% (10 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura), luego se tiene el nivel deficiente con un 12% (4 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura) respectivamente.

Por tanto, según la mayor cantidad de encuestados, la gestión de proyección resulta sumamente importante, pues representan intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una Entidad, entonces un proyecto de inversión pública, deberá identificar las necesidades sociales o económicas que tendrán que atenderse para la satisfacción parcial o total de la población objetivo, a partir de la generación o el mejoramiento de algunos bienes o servicios.

En la tabla 04 tenemos las dimensiones de la variable gestión de

Proyectos de Inversión Pública, donde la mayor cantidad de respuestas se ubican en el nivel eficiente; se tiene los siguientes porcentajes: Organización y coordinación 61%, Capacidad técnica 61%, Planificación y control 58%, Recursos económicos 58%, Participación conjunta 46%. De acuerdo con el Marco Macroeconómico Multianual 2018-2020, la inversión pública representa en promedio 5.2 % del Producto Bruto Interno (PBI), lo cual resulta fundamental, dada la contribución que dan los Proyectos de Inversión Pública al bienestar social sobre una serie de indicadores sociales y económicos, los cuales están asociados con el propósito de medir las brechas de cobertura y calidad de los servicios públicos que se presentan a lo largo del país.

Igualmente, en la tabla 05 se observa que la variable reducción de los niveles de pobreza el nivel el alto con un 46% (15 pobladores y funcionarios del Distrito de San Buenaventura), seguido del nivel medio con un 30% (10 pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura), luego se tiene el nivel bajo con un 24% (8 pobladores y funcionarios municipales del Distrito de San Buenaventura).

En base a la información obtenida, se advierte que, la reducción de los niveles de pobreza se puede descomponer en dos efectos: el efecto crecimiento, que resulta del crecimiento económico y de mejores empleos; y el efecto distribución, que es consecuencia de la función redistributiva del Estado a través de políticas y programas sociales. Entonces, para disminuir los niveles de pobreza es necesario incluir medidas orientadas a reducir el elevado grado de desigualdad, identificando estrategias de alto impacto, es decir, las políticas cuya eficacia permitan incrementar los ingresos de los pobres, aumentar su acceso a servicios esenciales y mejorar sus perspectivas de desarrollo a largo plazo.

En la tabla 06 tenemos las dimensiones de la variable reducción de los niveles de pobreza, donde la mayor cantidad de respuestas se ubican en el nivel alto, de acuerdo a los siguientes porcentajes: Nivel educativo 49%, Vivienda y servicios básicos 43%, Servicios de salud



52%, Necesidades básicas 40%, Ingresos económicos 43%. En esa perspectiva, se debe lograr un manejo prudente de las políticas macroeconómicas y del gasto público; de la integración entre áreas sectoriales de crecimiento (como las relativas a la construcción y a la vivienda) y las de desarrollo social; y, finalmente, de la implantación de programas sociales. Además, los recursos de destinación específica del presupuesto, particularmente los dedicados a educación y salud, garantizan el sostenimiento de niveles de inversión social en las más diversas coyunturas políticas y económicas.

Para la contratación de las hipótesis se usó la prueba de Pearson. A partir de la construcción de series de datos de inversión pública, elaboradas sobre la base de fuentes oficiales, el estudio analiza los efectos de sus distintas categorías sobre la pobreza, con énfasis en el rol de los niveles regionales de gobierno. Los resultados muestran que los componentes de educación, servicios básicos, salud, economía, y programas de apoyo social tienen un efecto significativo sobre la reducción de la pobreza.

Para la hipótesis general la prueba de correlación de Pearson con 0.997, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite comprobar que la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. Según el MEF (2015), los Proyectos de Inversión Pública, se constituyen en los principales medios para solucionar los problemas sociales en todos los sectores y niveles de gobierno.

El Estado y el MEF, son impulsores también de generar capacidades en la toma de decisiones y en la selección de profesionales, para que participen en los diferentes ciclos de los proyectos: pre inversión, inversión y post inversión. Siempre han tomado bastante énfasis en la gestión del ciclo de pre inversión, que ensimismo, por su naturaleza, representa el proceso de formulación de proyectos; en la actualidad existen muchos profesionales capacitados en la formulación de Proyectos de Inversión Pública.

Para la hipótesis específica 1, la prueba de correlación de Pearson

es 0.532, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite demostrar que la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. López (2014), define con claridad los resultados esperados de una intervención, la organización de las acciones necesarias y la respectiva asignación de recursos para su logro. En otras palabras, es la transición entre el presente y el futuro deseado. En esta etapa se analiza el problema y se establece la línea de acción más oportuna y viable para alcanzar los resultados. La planificación incluye la formulación detallada de las tareas, el establecimiento de indicadores y línea de base, la identificación de supuestos y la definición de los resultados esperados en el tiempo estimado de ejecución, así como el establecimiento de fechas, evaluaciones y entregables (o productos) del proyecto.

Para la hipótesis específica 2 la prueba de correlación de Pearson es 0.543, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite confirmar que la capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. Es el conjunto de estudios y análisis indicados, que brinda información sobre el grado de viabilidad derivado de las aptitudes técnico- operativas de una organización dan cuenta de su importancia. Es conocido que en buena parte de los proyectos la existencia de alguna de las debilidades descritas es fuente de dificultades, demoras incrementos en los costos, demoras en la producción de beneficios, aparición de impactos negativos y otras contingencias de diferente magnitud.

Es el nivel que puede alcanzar un proyecto, el estudio de cómo contar con los fondos requeridos por el mismo, en la medida que su ejecución y operación lo demandan o, en su caso, a la capacidad de acceder a fondos complementarios. Como puede notarse esta condición, no valora el mejor o peor desempeño financiero del proyecto de inversión, sino que se limita a precisar que puede o no realizarse. (Sapag, 1998). La capacidad técnica debe asimilarse armónicamente al medio en el que se verificarán los resultados e impactos de la inversión

de proyecto propuesto y del que se esperan extraer los recursos requeridos.

Para la hipótesis específico 3 la Prueba de correlación de Pearson es 0.701, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. La planificación de la gestión de proyectos consiste en la adecuación anticipada de los medios o recursos de la empresa a los objetivos o fines establecidos mediante un conjunto de acciones interdependientes.

El control es una toma anticipada de decisiones, y es necesaria cuando el hecho futuro que deseamos implica un conjunto de decisiones interdependientes. Estos dos sistemas de la planeación explican por qué ésta no es un acto, sino un proceso, el cual no tiene una conclusión ni un punto final natural. El control en la gestión de proyectos de inversión es un indicador de marcha, capaz de monitorear la dirección correcta del camino emprendido.

Es el responsable de reunir, manejar e interpretar información con fines de inteligencia. Su objetivo básico es la evaluación constante y sistemática del ente en su conjunto. Continúa diciendo: Se debe concebir el control como un sistema de realimentación que brinda una visión global y abarcativa de la organización, cuyo diagnóstico contribuye inestimablemente como acción dinamizante y orientadora del planeamiento. (Alfaro, 2000) La planificación y el control están interrelacionados; su deslindamiento explica el proceso de gestión empresarial.

Para la hipótesis específica 4 la prueba de correlación de Pearson es 0.666, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.

Según (Sapag, 2008) la evaluación de proyectos aborda el problema de la asignación de recursos de manera explícita, recomendando a través de distintas técnicas que una determinada iniciativa se lleve adelante por

sobre otras alternativas de proyectos. Este hecho lleva implícita una responsabilidad social de hondas repercusiones, que afecta de una u otra manera a todo el conglomerado social, lo que obliga a utilizar adecuadamente patrones y normas técnicas que permitan demostrar que el destino que se pretende dar a los recursos es el óptimo.

Para la hipótesis 5 la prueba de correlación de Pearson es 0.683, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020. La participación conjunta resulta de gran importancia para la gestión de proyectos de mayores estándares, motivada a que fomenta la implementación de estrategias operacionales que permitan maximizar las capacidades productivas con la infraestructura base existente.

Los proyectos operacionales usualmente requieren intervenciones en equipos dentro del proceso, para aumentar su capacidad productiva durante el tiempo que dure la intervención. En este contexto, el éxito en la ejecución de los proyectos de Inversión resulta relevante para el negocio, y por tanto se requiere de una gestión óptima que permita asegurar el cumplimiento de las metas del proyecto. La relación entre estos factores es tal que, si alguno de ellos cambia, es probable que al menos otro de ellos se vea afectado. (Cochilco, 2015).

Para que el desarrollo de cada uno de los procesos de un proyecto sea fructífero, es necesario la participación conjunta de todos los miembros de la organización, bien sea la interacción coordinada de un equipo de trabajo tanto de ingeniería, programación, compras y contratos, construcción, comunidades, recursos humanos y revisiones externas. El éxito de los proyectos está sometido a una correcta coordinación de todos estos agentes y a su oportuno involucramiento previo y durante la ejecución del proyecto de inversión (Turner, 2008).

En general, la gestión de Proyectos de Inversión Pública es un instrumento clave para la generación de crecimiento económico y, por tanto, para la reducción de los niveles de pobreza, que permiten mejorar el bienestar de la población. La inversión pública crea las condiciones

mínimas necesarias para que la demanda de bienes y servicios producidos por el sector privado se incrementen y de esa forma los inversionistas privados puedan hacer formación racional de expectativas futuras sobre sus ventas y rendimientos futuros.

Por tanto, las unidades de inversión pública actuales serán probablemente más exitosas si los gobiernos no se comportan como en el pasado, y por el contrario toman seriamente aspectos analíticos y salvaguardan su proceso de toma de decisión en contra de intereses que distorsionan las decisiones de inversión pública. En el marco de la normatividad presupuestal vigente que regula a las Entidades Públicas, todo Titular o máxima autoridad de éstas tiene la obligación de asignar eficientemente los recursos públicos de la Entidad, incluyendo a aquellos destinados a los Proyectos de Inversión Pública, priorizando los servicios públicos que garanticen el máximo impacto en su circunscripción territorial y/o ámbito de competencia, que coadyuven a acelerar el cierre de brechas de infraestructura y servicios públicos, así como del recurso público destinado al gasto corriente para sostener la capacidad de prestación de servicios públicos generados.

## CONCLUSIONES

1. En las variables gestión de Proyectos de Inversión Pública el mayor nivel es el eficiente con un 58%; mientras que para la variable Niveles de pobreza el mayor nivel es alto con un 46%, la prueba de correlación de Pearson es 0.997, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); que permite comprobar que la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.
2. En la dimensión de la variable Organización y coordinación el mayor nivel es eficiente con 61%, mientras que en la dimensión del nivel educativo es alto con 46%, la prueba de correlación de Pearson es 0.532, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite demostrar que la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción del nivel educativo de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.
3. Para la dimensión Capacidad técnica el nivel mayor es eficiente con 61%, mientras que para la dimensión vivienda y servicios básicos el nivel es alto con 43%, la prueba de correlación de Pearson es 0.543, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite confirmar que la capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de vivienda y servicios básicos de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.
4. En la dimensión Planificación y control el mayor nivel es eficiente con el 58%, mientras que para la dimensión servicios de salud el mayor nivel es alto con el 52 %, la Prueba de correlación de Pearson es 0.701, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de servicios de salud de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020 .
5. Para la dimensión Recursos económicos el mayor nivel es eficiente con el 58%, mientras que para la dimensión necesidades básicas el nivel es

alto con un 40% la prueba de correlación de Pearson es 0.666, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de las necesidades básicas de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.

6. En la dimensión Participación conjunta el mayor nivel es eficiente con el 46 %, mientras que para la dimensión ingresos económicos el nivel es alto con el 43 %, la prueba de correlación de Pearson es 0.683, con nivel de significancia menor al 1% ( $P < 0.01$ ); esto permite corroborar que la participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de ingresos económicos de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, 2018-2020.

## SUGERENCIAS

1. Se recomienda evaluar el uso y aplicación de los procesos de la gestión de Proyectos de Inversión Pública con sus respectivas, herramientas y técnicas, por parte de los actores intervinientes.
2. Se recomienda enfatizar en la gestión de los recursos humanos, pues en el espacio de intervención del caso de estudio analizado, no se cuenta con recursos humanos especializados en la gestión del proyecto y en muchos casos en la gestión del producto del proyecto.
3. Se deben establecer políticas de Estado que impulsen la ejecución eficiente de los proyectos de inversión pública a nivel nacional, con mayor énfasis en la educación, servicios básicos, construcción de caminos rurales y rehabilitación de carreteras, y principalmente en el ámbito rural.
4. El Ministerio de Economía y Finanzas debe gestionar los proyectos de inversión pública en los gobiernos locales, regionales o entidades del Estado, pues tienen mucha influencia de los gobiernos de turno, y en muchos casos no están orientados al beneficio de la sociedad, se recomienda brindar un carácter más independiente y asignar recursos humanos calificados.
5. El MEF debe implementar procesos de monitoreo y control en la ejecución de los proyectos en diferentes niveles. Independientemente del tamaño o línea de inversión, para poder determinar indicadores y asignar recursos para este fin.
6. Se debe distinguir que el factor institucional resulta importante, esto debido a que los Gobiernos Locales que no cuentan con recursos humanos capaces para la gestión y ejecución de los sus recursos públicos, hagan un uso ineficiente de los mismos, y se genere una externalidad negativa a nivel institucional dentro de estos niveles de gobierno.
7. Se debe destacar la existencia de otros canales de inversión que tienen un impacto en la reducción de los niveles de pobreza a nivel local. En el caso de la inversión privada y la realizada por el Gobierno Regional, las cuales resultan complementarias entre sí.



## REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

- Aburto, I. (2016). Estrategias de vida de las familias con el incremento de la minería artesanal en el distrito de Parcoy – Provincia de Pataz 2015. Universidad Nacional de Trujillo, Perú.
- Aparicio, C. & Jaramillo, M. (2011). Desarrollo de la infraestructura y reducción de la pobreza: el caso peruano. Universidad del Pacífico.
- Banco Interamericano de Desarrollo (2016). Mejoramiento de la Gestión de la Inversión Pública Territorial. Perú.
- Banco Mundial (2010). Indicadores del desarrollo mundial 2010; Acceso libre a datos para medir avances. Washington. EE.UU.
- Camones, L. (2015). Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Clement, (2015). El crecimiento económico y su incidencia en la pobreza de las provincias de la sierra de la Región La Libertad: 2001-2012. Universidad Nacional de Trujillo, Perú.
- Choque, D. (2014). Pobreza Relativa. México.
- Dueñas, B. A. (2017). “El Sistema Nacional de Inversión Pública y el proceso Presupuestal en el Gobierno Regional de Madre de Dios - 2017” .  
Madre de Dios
- Fiestas, S. (2012). Priorización de los proyectos de inversión pública mediante el análisis de componentes principales, Universidad de Ingeniería, Perú.
- Fondo Monetario Internacional (2013). Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina.
- Gobierno Regional La Libertad (2016). Proyectos de Inversión de la Región La Libertad, Perú.
- Gómez, L. (2012). Determinantes de la pobreza rural: Una aplicación a Nicaragua. Universidad de Córdoba, España.

- Graus, A. (2016). La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú periodo
- Hernández, S. et al (2010). Metodología de la Investigación. México.
- Herrera, A. (2015). El sistema nacional de inversión pública herramienta para la gestión de obras en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.
- Hurtado, J. (2012). Proyecto de Investigación. Caracas, Venezuela.
- Lewis, LIMA, M. R. (2015). Gestión Municipal Y Su Incidencia En La Satisfacción De La Población Del distrito de Jauja 2014. Huancayo, Perú
- R. (2006). Project Management. McGraw-Hill Professional, 2006. Ministerio del Ambiente (2017).
- Ministerio de Economía y Finanzas (2015). Guía general para identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil. Dirección General de Inversión Pública-DGIP.
- Ministerio de Economía y Finanzas (2016). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel perfil. Lima, Perú. Ministerio de Economía y Finanzas (2016).
- Lineamientos Generales para Proyectos de Inversión Pública. Lima, Perú. Ministerio de Economía y Finanzas (2017). El nuevo sistema de inversión pública. Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones. Invierte.pe.
- Ministerio de Economía y Finanzas (2017). Marco macroeconómico multianual 2018-2021. Lima: MEF. Ministerio de Economía y Finanzas, (2018). Proyectos de Inversión Pública, Lima. Perú.

- MIM (2012). Guía de Trabajo: Inversión Pública. Instituto de Estudios Peruanos, Institución Ejecutora del Proyecto MIM Perú, por encargo de IFC.
- Municipalidad de Tayabamba (2016). Plan de Desarrollo. Tayabamba, Perú.
- Municipalidad de Pataz (2017). Plan de gobierno Municipal. Lineamientos Generales. Perú.
- Pérez, J. & Gardey, A. (2009). Definición de proyecto de inversión.  
Diccionario online.
- Ponce, S. (2013). Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Quiñones, N. (2016). Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú: 2004-2012, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Revista Fides (2017) Pataz, una de las provincias más pobres del País, Lima, Perú.
- Rodríguez, C. (2010). Procedimiento para estudiar las necesidades informativas de los directivos en la EHTC "Hermanos Gómez". Aplicación de AMIGA". Universidad de Camagüey, Centro estudios multidisciplinarios del turismo.
- Rodríguez, L. (2017). Presupuesto por resultados en la gestión financiera presupuestal de la Unidad de Gestión Educativa Local de Pataz, 2016. Universidad Cesar Vallejo, Tayabamba, Perú.
- Santamaría, F. (2016). Dirección de proyectos de inversión pública menores para el sistema nacional de inversión pública. Lima, Perú.
- Santos, G. (2013). El PLD Frente a la Pobreza y la Globalización. Ediciones Impretur, Santo Domingo.

Tamayo, M. (2012). *Proceso de investigación científica*. México.

Wysocki, R. (2015). *Effective Project Management: Traditional, Adaptive, Extreme*.

**ANEXOS**

## ANEXO 01. Matriz de consistencia

Título: Gestión de proyecto de inversión pública y la reducción de niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura 2020

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Métodos
<p>- PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿En qué medida la Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón -2020?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO</p> <p>1. ¿En qué medida la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza?</p> <p>2. ¿En qué medida las capacidades técnicas en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden en la reducción de los niveles de pobreza?</p> <p>3. ¿En qué medida la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza?</p> <p>4. ¿En qué medida los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden en la reducción de los niveles de pobreza?</p> <p>5. ¿En qué medida las participaciones conjuntas en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública iinciden en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, provincial de Marañón, Departamento de Huánuco periodo 2018-2020.</p> <p><b>PECÍFICOS</b></p> <p>1. Determinar si la organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>2. Determinar si la capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>3. Determinar si la planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>4. Determinar si los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>5. Determinar si la participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública iinciden en la reducción de los niveles de pobreza.</p>	<p>La Gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, Provincia de Marañón Departamento de Huánuco periodo 2018-2020</p> <p><b>Hipótesis específicas.</b></p> <p>1. La organización y coordinación en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>2. La capacidad técnica en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>3. La planificación y control en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>4. Los recursos económicos en la gestión de Proyectos de Inversión Pública inciden significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.</p> <p>5. La participación conjunta en la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide significativamente en la reducción de los niveles de pobreza.</p>	<p><b>Variable independiente:</b></p> <p>Gestión de proyecto de inversión pública.</p> <p><b>Variable dependiente:</b></p> <p>Reducción de Niveles de pobreza.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Mixto, Básico</p> <p>▮ <b>Nivel</b></p> <p>Descriptivo y de asociación</p> <p>▮ <b>Diseño</b></p> <p>No experimental</p> <p>▮ <b>Población</b></p> <p>Todos los operadores de Justicia.</p> <p>▮ <b>Muestra</b></p> <p>Por conveniencia.</p> <p>▮ <b>Técnica de recolección de datos</b></p> <p>Entrevista</p> <p>▮ <b>Instrumento de recolección de datos</b></p> <p>Cuestionario</p> <p>▮ <b>Procesamiento de la información</b></p> <p>- <b>En un primer momento;</b> la estadística descriptiva.</p> <p>- <b>En un segundo momento;</b> la chi cuadrada</p>

## Anexo 02. Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación será conducida por la maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Social, de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco. El Determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura, provincial de Marañón 2020.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomara aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recoja es confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda puede hacer preguntas en cualquier momento igualmente puede retirarse de la entrevista en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parece incomodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas. Desde ya le agradecemos su participación.

Participante: ....

Acepto participar

No acepto participara

## Anexo 03 Instrumentos Cuestionario De Gestión De Proyecto De Inversión

El presente cuestionario tiene por objetivo determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura. Este instrumento es completamente privado y la información que de él se obtenga es totalmente reservada y válida sólo para los fines académicos de la presente investigación. En su desarrollo debes ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se agradece por anticipado tu valiosa participación.

### CUESTIONARIO DE PREGUNTAS INSTRUCCIONES:

Debes marcar con absoluta objetividad con un aspa (X) en la columna correspondiente de cada una de las interrogantes.

La equivalencia de su respuesta tiene el siguiente puntaje

Siempre    3     Casi siempre     A veces     Nunca    0

N.º	Ítems	3	2	1	0
<b>Organización y coordinación</b>					
1	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?				
2	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?				
3	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?				
4	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?				
5	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?				
6	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?				
7	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?				
8	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?				
<b>Capacidad técnica</b>					
1	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?				
2	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?				
3	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario?				



4	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?				
5	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?				
6	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?				
7	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?				
8	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?				
<b>Planificación y control</b>					
1	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?				
2	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?				
3	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?				
4	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?				
5	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?				
6	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?				
7	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?				
8	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?				
<b>Recursos económicos</b>					
1	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?				
2	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?				
3	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?				
4	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?				
5	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?				
6	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?				
7	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?				
8	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?				

Participación conjunta				
1	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?			
2	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?			
3	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?			
4	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?			
5	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?			
6	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?			
7	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?			
8	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?			

## Anexo II: Cuestionario De Niveles De Pobreza

El presente cuestionario tiene por objetivo determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incide en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de San Buenaventura. Este instrumento es completamente privado y la información que de él se obtenga es totalmente reservada y válida sólo para los fines académicos de la presente investigación. En su desarrollo debes ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se agradece por anticipado tu valiosa participación.

### INSTRUCCIONES:

Debes marcar con absoluta objetividad con un aspa (X) en la columna correspondiente de cada una de las interrogantes.

La equivalencia de su respuesta tiene el siguiente puntaje:

Siempre     Casi siempre     A veces     Nunca

N.º	Ítems	3	2	1	0
<b>Nivel educativo</b>					
1	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?				
2	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?				
3	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?				
4	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?				
5	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?				
6	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?				

7	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?				
8	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?				

### **Vivienda y servicios básicos**

1	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?				
2	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?				
3	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?				
4	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?				
5	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?				
6	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica?				
7	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?				
8	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?				

### **Servicios de salud**

1	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población?				
2	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?				
3	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?				
4	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?				
5	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?				
6	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?				
7	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?				
8	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?				

### **Necesidades básicas**

1	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?				
2	¿Considera que los pobladores de menos ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?				
3	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menos recursos una alimentación inadecuada?				
4	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?				
5	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?				

6	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?				
7	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?				
8	¿Considera que la población de menos recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?				
<b>Ingresos económicos</b>					
1	¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?				
2	¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?				
3	¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?				
4	¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?				
5	¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menos recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?				
6	¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?				
7	¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?				

# ANEXO 04. Formato de validación de los instrumentos por jueces o juicio de expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
HUÁNUCO - PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la investigación: "LA GESTIÓN DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN -2020"

Nombre del Tesista: ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO

Nombre del experto: Dr. Abimael Adam Francisco Paredes Especialidad: Gestión Empresarial  
Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?	3	3	3	3	3	3
	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	3	4	4	3	3.5	4
Dimensión:	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	3	3	3	3	4	4
	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	3	3	4	4	3.5	4
Organización y coordinación	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	4	4	4	3	3.75	4
	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	3	3	3	3	3	3
PROM		3.25	3.25	3.5	3.25	3.31	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	3	3	4	3	3.25	3
Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	3	3	3	3	4	4
Dimensión:	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?	3	3	4	4	3.5	4
Capacidad técnica	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	3	3	3.25	3.25	3.13	3
	PROM	3	3	3.25	3.25	3.13	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	3	3	3	4	3.25	3
Gestión De Proyecto De Inversión	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	3	4	4	3	3.5	4
	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	3	3	4	3	3.25	3
Planificación y control	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3	3.25	3.25	3	3.13	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?	3	4	3	4	3.5	4
Gestión De Proyecto De Inversión	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Recursos económicos	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3	3.00	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
Gestión De Proyecto De Inversión	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	4	4	3	4	3.75	4
	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
Participación conjunta	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	3	3	3	3	3	3
	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	3	3	3	3	3	3
	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3.25	3.06	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Niveles De Pobreza	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	4	3	3	3	3.25	3
	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?	3	3	3	3	3	3
Dimensión: Nivel educativo	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	3	4	3	3	3	3
	PROM:	3	3.25	3	3	3.25	3
	PROM:					3.06	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Niveles De Pobreza	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	3	3	4	3	3	3
	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	3	3	3	4	3	4
	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	3	3	3	3	3	3
	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	3	4	3	3	3	3
Dimensión: vivienda y servicios básicos	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	3	3	3	4	4	4
	PROM:	3	3.25	3	3.25	3.25	3
	PROM:						3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	3	3	3	3	3.00	3
Servicios de salud	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	3	3	3	3	3.00	3
	PROM	3.25	3.25	3	3.25	3.19	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menores recursos una alimentación inadecuada?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	3	4	3	4	3.50	3
	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	4	3	3	3	3.25	3
Necesidades básicas	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que la población de menores recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3.5	3.5	3	3.5	3.38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable X:	Los operadores jurídicos utilizan criterios de garantías procesales en la investigación y juzgamiento en el delito de violación sexual del menor y el principio de proporcionalidad de la pena.	3	3	3	4	3.25	3
EL CONSENTIMIENTO DE MENOR DE CATORCE AÑOS EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL	Los operadores jurídicos utilizan criterios de interés superior de la menor víctima en el delito de violación sexual y el principio de proporcionalidad de la pena.	4	3	3	3	3.25	3
Dimensión:	Los operadores jurídicos utilizan criterios de la no revictimización en menores de edad durante la obtención de la prueba en el delito de violación sexual y el principio de proporcionalidad de la pena.	3	4	4	3	3.50	4
SEGURIDAD JURÍDICA	PROM:	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable Y:	El juez contribuye en el Nivel de sentencias condenatorias mayor de treinta y cinco años en los procesos de consentimiento de menor de catorce años en el delito de violación sexual y el principio de proporcionalidad de la pena.	3	3	3	4	3.25	3
EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD DE LA PENA	El juez contribuye en el Nivel de sentencias condenatorias con cadena perpetua en los procesos de consentimiento de menor de catorce años en el delito de violación sexual y el principio de proporcionalidad de la pena.	4	3	3	3	3.25	3
Dimensión:	en los procesos de consentimiento de menor de catorce años en el delito de violación sexual y el principio de proporcionalidad de la pena.	3	4	4	3	3.50	4
REGISTRO DE PROCESOS DICTADOS	PROM:	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI ( ) NO(X)

3

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

En caso de SI ¿Que dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

NIVEL MODERADO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(X) NO( )

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
HUÁNUCO - PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la Investigación: "LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN - 2020"

Nombre del Tesista: ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA

Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO

Nombre del experto: Dr. Freddy Roldán Huayra, C.

Especialidad: Gestión De Proyectos

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?	3	3	3	3	3	3
	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	3	4	4	3	3.5	4
Dimensión:	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	3	3	3	3	4	4
	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	3	3	3	3	3	3
Organización y coordinación	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	4	4	4	3	3.75	4
	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3.25	3.25	3.5	3.25	3.31	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	3	3	3	3	4	4
Capacidad técnica	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3.25	3.25	3.13	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	3	3	4	3	3.25	3
Dimensión:	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	3	4	4	3	3.5	4
	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Planificación y control	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3	3.25	3.25	3	3.13	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?	3	4	3	4	3.5	4
Gestión De Proyecto De Inversión	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Recursos económicos	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3	3.00	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
Gestión De Proyecto De Inversión	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	4	4	3	4	3.75	4
Dimensión:	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	3	3	3	3	3	3
Participación conjunta	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	3	3	3	3	3	3
	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	3	3	3	3	3	3
	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3.25	3.06	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
<b>Variable:</b>	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	3	3	3	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	4	3	3	3	3.25	3
	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	3	3	3	3	3	3
<b>Dimensión:</b>	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?	3	3	3	3	3	3
Nivel educativo	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM:	3	3.25	3	3	3.06	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
<b>Variable:</b>	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	3	3	4	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	3	3	3	4	3	4
	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	3	3	3	3	3	3
<b>Dimensión:</b>	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	3	4	3	3	3	3
servicios básicos	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brindan seguridad jurídica?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	3	3	3	4	4	3
	PROM:	3	3.25	3	3.25	3.25	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	3	3	3	3	3.00	3
Servicios de salud	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	3	3	3	3	3.00	3
	PROM:	3.25	3.25	3	3.25	3.19	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que los pobladores de menos ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menos recursos una alimentación inadecuada?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	3	4	3	4	3.50	3
	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	4	3	3	3	3.25	3
Necesidades básicas	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que la población de menos recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM:	3.5	3.5	3	3.5	3.38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menores recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?	3	4	3	4	3.50	3
INGRESOS ECONOMICOS	¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que muchas de las familias en situación de pobreza no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas?	3	4	3	3	3.25	3
	<b>PROM</b>	3.25	3.5	3.25	3.5	3.38	3

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO 3

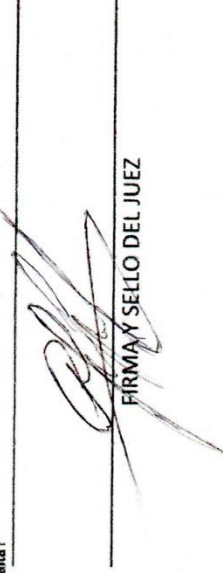
DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN: NIVEL MODERADO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(✓) NO( )

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI( ) NO(✓)

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

  
FIRMA Y SELLO DEL JUEZ





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
HUÁNUCO - PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la Investigación: "LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN -2020"

Nombre del Tesista: ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA

Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO

Nombre del experto: Mg. *Elmer Chuquiyauri Solís*

Especialidad: *Gestión Pública*

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?	3	3	3	3	3	3
	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	3	4	4	3	3.5	4
Dimensión:	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	3	3	3	3	4	4
	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	3	3	3	3	3	3
Organización y coordinación	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	4	4	4	3	3.75	4
	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3.25	3.25	3.5	3.25	3.31	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado.	4	4	3	3	3.5	4
	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	3	3	3	3	4	4
Capacidad técnica	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	3	3	3.25	3.25	3.13	3
PROM		3	3	3.25	3.25	3.13	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	3	3	4	3	3.25	3
Dimensión:	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	3	4	4	3	3.5	4
	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Planificación y control	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	3	4	3	3	3.25	3
PROM		3	3.25	3.25	3	3.13	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?	3	4	3	4	3.5	4
	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	3	4	3	3	3.25	3
Dimensión:	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	3	3	3	3	3	3
Recursos económicos	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	4	4	3	3	3.5	4
PROM	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3	3.00	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	4	4	3	4	3.75	4
	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	3	3	3	3	3	3
Participación conjunta	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	3	3	3	3	3	3
	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3.25	3.06	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	4	3	3	3	3.25	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM:	3	3.25	3	3	3.06	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	3	3	4	3	3	3
	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	3	3	3	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	3	3	3	4	3	4
	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	3	4	3	3	3	3
	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica?	3	3	3	3	3	3
servicios básicos	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	3	3	3	4	4	4
	PROM:	3	3.25	3	3.25	3.25	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequebilidad en la atención de salud de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	3	3	3	3	3.00	3
Servicios de salud	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	3	3	3	3	3.00	3
	<b>PROM</b>	3.25	3.25	3	3.25	3.19	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menores recursos una alimentación inadecuada?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	3	4	3	4	3.50	3
	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	4	3	3	3	3.25	3
Necesidades básicas	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que la población de menores recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	3	4	3	3	3.25	3
	<b>PROM</b>	3.5	3.5	3	3.5	3.38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menores recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?	3	4	3	4	3.50	3
	INGRESOS ECONOMICOS	3	3	4	3	3.25	3
	¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Considera que muchas de las familias en situación de pobreza no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas?	3.25	3.5	3.25	3.5	3.38	3
	PROM						

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI(  ) NO( )

NIVEL MODERADO

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI( ) NO()

En caso de SI ¿Que dimensión o ítem falta?

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
HUÁNUCO - PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la Investigación: "LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN -2020"

Nombre del Tesista: ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA

Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO

Nombre del experto: Mg. Jimmy Flores Vidal

Especialidad: Gestión Tecnológica

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia, claridad

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?	3	3	3	3	3	3
	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	3	4	4	3	3.5	4
Dimensión:	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	3	3	3	3	4	4
	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	3	3	3	3	3	3
Organización y coordinación	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	4	4	4	3	3.75	4
	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	3	3	3	3	3	3
PROM		3.25	3.25	3.5	3.25	3.31	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado.	4	4	3	3	3.5	4
	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	3	3	3	3	4	4
Capacidad técnica	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	3	3	3.25	3.25	3.13	3
PROM		3	3	3.25	3.25	3.13	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	3	3	4	3	3.25	3
Dimensión:	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	3	4	4	3	3.5	4
	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Planificación y control	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	3	4	3	3	3.25	3
PROM		3	3.25	3.25	3	3.13	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?	3	4	3	4	3.5	4
Gestión De Proyecto De Inversión	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Recursos económicos	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3	3.00	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
Gestión De Proyecto De Inversión	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	4	4	3	4	3.75	4
Dimensión:	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
Participación conjunta	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	3	3	3	3	3	3
	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	3	3	3	3	3	3
	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3.25	3.06	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
<b>Variable:</b>	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	3	3	3	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	4	3	3	3	3.25	3
	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	3	3	3	3	3	3
<b>Dimensión:</b>	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?	3	3	3	3	3	3
Nivel educativo	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM:	3	3.25	3	3	3.06	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
<b>Variable:</b>	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	3	3	4	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	3	3	3	4	3	4
	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	3	3	3	3	3	3
<b>Dimensión:</b>	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	3	4	3	3	3	3
servicios básicos	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brindan seguridad jurídica?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	3	3	3	4	4	3
	PROM:	3	3.25	3	3.25	3.25	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequebilidad en la atención de salud de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	3	4	3	3	3.25	3
	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	3	3	3	3	3.00	3
Servicios de salud	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	3	3	3	3	3.00	3
	PROM	3.25	3.25	3	3.25	3.19	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propia en la población de menores recursos una alimentación inadecuada?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	3	4	3	4	3.50	3
	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	4	3	3	3	3.25	3
Necesidades básicas	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que la población de menores recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3.5	3.5	3	3.5	3.38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menores recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?	3	4	3	4	3.50	3
INGRESOS ECONOMICOS	¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que muchas de las familias en situación de pobreza no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3.25	3.5	3.25	3.5	3.38	3

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI ( ) NO ( )

NIVEL MODERADO

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? SI ( ) NO ( )

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

3

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
HUÁNUCO - PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Título de la Investigación: "LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN -2020"

Nombre del Tesista: ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA Asesor: Dr. MANUEL VEGA RONQUILLO

Nombre del experto: Dr. ANTONIO SANTIAGO CORNEJO MALDONADO Especialidad: Dr. EN MEDIO AMBIENTE

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?	3	3	4	3	3.25	3
	¿La gestión de proyectos deberá tener un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?	3	3	3	3	3	3
	¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?	3	4	4	3	3.5	4
Dimensión:	¿Se deben analizar los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto?	3	3	3	3	4	4
	¿Se deben especificar las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?	3	3	3	3	3	3
Organización y coordinación	¿Se deben plantear las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto?	4	4	4	3	3.75	4
	¿Una buena gestión de proyectos debe contar con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3.25	3.25	3.5	3.25	3.31	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado.	4	4	3	3	3.5	4
	¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?	3	3	3	3	4	4
Capacidad técnica	¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?	3	3	4	4	3.5	4
	¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Es necesaria una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3.25	3.25	3.13	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se deben definir los proyectos y determinar los recursos necesarios para la ejecución de los mismos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿Es necesario integrar un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos?	3	3	4	3	3.25	3
Dimensión:	¿Se debe mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos?	3	4	4	3	3.5	4
	¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?	3	3	3	3	3	3
Planificación y control	¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Es imprescindible establecer el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto?	3	3	3	3	3	3
PROM	¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?	3	3	3	3	3	3
	¿Se debe tener la documentación completa del proyecto así como de cada una de las fases del mismo?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3	3.25	3.25	3	3.13	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto?	3	4	3	4	3.5	4
	¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?	3	4	3	3	3.25	3
Dimensión: Recursos económicos	¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deben reconocer los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?	3	3	3	3	3	3
Dimensión: Recursos económicos	¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?	3	3	3	3	3	3
	¿Se deberá contar con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto?	4	4	3	3	3.5	4
	¿Considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3	3.00	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable: Gestión De Proyecto De Inversión	¿Se requieren procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?	3	3	3	3	3	3
Dimensión: Participación conjunta	¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?	4	4	3	4	3.75	4
	¿Considera que la asociación público-privado puede ser un mecanismo de financiamiento para los proyectos?	3	3	3	3	3	3
Dimensión: Participación conjunta	¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?	3	3	3	4	3.25	3
	¿La participación del sector privado compartiendo los costos de inversiones y riesgos en la implementación de los proyectos es beneficiosa?	3	3	3	3	3	3
	¿La participación directa de la comunidad organizada facilita la administración ágil y eficiente de la inversión pública?	3	3	3	3	3	3
Dimensión: Participación conjunta	¿En los procesos de participación ciudadana para la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?	3	3	3	3	3	3
	PROM	3	3	3	3.25	3.06	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?	4	3	3	3	3.25	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que existe una deficiente formación del docente que trabaja en zonas rurales?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Considera que existen poblaciones excluidas por falta de oferta educativa y pocas instituciones educativas?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio?	3	3	3	3	3	3
Nivel educativo	¿Considera que un ineficiente sistema educativo sumado a los altos costos educativos genera exclusión educativa?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos?	3	4	3	3	3	3
	PROM	3	3.25	3	3	3.06	3
VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que dentro de la región existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda?	3	3	4	3	3	3
	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?	3	3	3	3	3	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios?	3	3	3	4	3	4
	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?	3	3	3	3	3	3
Dimensión:	¿Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo?	3	4	3	3	3	3
	¿Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica?	3	3	3	3	3	3
servicios básicos	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?	3	3	3	3	3	3
	¿Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico?	3	3	3	4	4	4
	PROM	3	3.25	3	3.25	3.25	3



VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿La escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del país?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿La población de zonas rurales presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?	3	4	3	3	3.25	3
Servicios de salud	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de recibir tratamiento por los altos costos médicos?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera usted que las poblaciones más pobres de la región son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil?	3	3	3	3	3.00	3
	PROM	3.25	3.25	3	3.25	3.19	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población?	3	3	3	3	3.00	3
Niveles De Pobreza	¿Considera que los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menores recursos una alimentación inadecuada?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población?	3	4	3	4	3.50	3
Necesidades básicas	¿Considera que las personas consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social?	4	3	3	3	3.25	3
	¿Considera que buena parte de la población de la provincia vive en condiciones precarias de vida?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que la población de menores recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades?	3	4	3	3	3.25	3
	PROM	3.5	3.5	3	3.5	3.38	3

VARIABLE - DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	PROM	C. PARCIAL
Variable:	¿Considera que los ingresos que perciben las familias de menores ingresos son insuficientes para pagar los precios de bienes y servicios requeridos?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que existe una notoria exclusión laboral de las personas de menores recursos motivada por su poca preparación?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la falta de trabajo de la población de menores recursos genera carencias económicas en los hogares?	3	3	3	3	3.00	3
Dimensión:	¿Considera que las actividades generadas por la minería son una fuente importante de ingresos para la población de la provincia?	3	3	3	3	3.00	3
	¿Considera que la falta de ingresos económicos en la población de menores recursos conlleva a la aparición de problemas sociales?	3	4	3	4	3.50	3
INGRESOS ECONOMICOS	¿Considera que debido a los pocos ingresos que percibe la población rural no es sujeto de crédito por las instituciones financieras locales?	3	3	4	3	3.25	3
	¿Considera que buena parte de la población en condiciones de pobreza no cuenta con empleo permanente que le asegure un ingreso económico?	4	3	3	4	3.50	4
	¿Considera que muchas de las familias en situación de pobreza no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas?	3	4	3	3	3.25	3
<b>PROM</b>		3.25	3.5	3.25	3.5	3.38	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no ha sido evaluada? **SI ( ) NO (X)**

En caso de SI ¿Qué dimensión o ítem falta?

CALIFICACIÓN: 1=No cumple; 2=Nivel Bajo; 3=Nivel moderado; 4= Nivel Alto

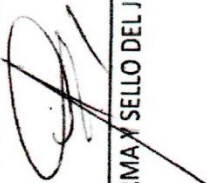
CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

DECISIÓN DEL EXPERTO

CALIFICACIÓN:

NIVEL MODERADO

EL INSTRUMENTO DEBE SER APLICADO SI( ) NO( )



FIRMA Y SELLO DEL JUEZ

3

## NOTA BIOGRÁFICA

Me lleva a recordar mi vida hace 33 años atrás, volcándome a un 20 de febrero de 1988 en un barrio san Sebastián s/n del Distrito de Pachas, Provincia de Dos de Mayo, Departamento de Huánuco. Formándome en mi educación de nivel inicial y primaria en la Institución educativa Publica N°32327 del centro poblado de Cruzpampa, lugar de mi primera infancia mis primeras enseñanzas en mi formación como ciudadana; llevándome a concluir mis estudios de nivel secundaria en el colegio Enrique López Albújar de Pachas, quien inculpándome al desarrollo de mis conocimientos en ciencias llegando a representar en concursos a nivel provincial y departamental dejando en alto el nombre de mi colegio de la misma manera en mis habilidades deportivas llevando en alto el nombre de mi colegio "ELA" en las competencias de talla nacional.

En el año 2004, inolvidable ...año en la que dejaría a mi querido Pachas, mi familia, amigos, ...en búsqueda de un futuro mejor llegando a postular en la Escuela de Oficiales de Chorrillos en la capital "Lima", añorando tener el Grado de Cadete de la Policía Nacional del Perú. No alcanzando el cupo de 3 vacantes por la modalidad de Primeros puestos de Nivel secundario concursando con mas de 1,250 participantes posesionándome en el puesto 7 de la tabla de honor, pero obteniendo ingreso directo para la escuela de sub oficiales de la policía nacional del Perú; con los ánimos caídos sintiéndome defraudado conmigo mismo empecé a saborear que todo lo que deseamos no se alcanza fácilmente, encontrándome con una realidad de la pobreza la falta de dinero para poder persistir con mis sueños; sin embargo una propuesta de un familiar llego en el 2006 cambiaria el rumbo de mi vida, llegando a ingresar a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco a la facultad de economía en el Puesto 2 de 40 ingresantes, reanimándome y volviendo a soñar en ser alguien en la vida un Profesional que añoraba mi madre; culminando mis estudios superiores en la misma casa de estudios en el 2010 con una beca de intercambio estudiantil en la pontificia Universidad Católica del Perú. Obteniendo mi grado de bachiller en el 2011, la que acredito mi formación como economista, la que me permite trabajar como asistente en la

mesa de trabajo para la elaboración del decreto Legislativo para la descentralización de los tres niveles de Gobiernos en el Perú dentro de la Presidencia de Consejo de Ministros del Perú. Las que me permitió saber más de los Gobiernos Locales en el desempeño de sus funciones administrativas y Normativas trabajando para las siguientes municipalidades: en el 2011 como asistente administrativas de las áreas de Logística, Presupuesto, Inversiones de la Municipalidad Distrital de Pachas, Dos de Mayo; Gerente en Planeamiento y Presupuesto en la Municipalidad Distrital de Luyando, Leoncio Prado 2012 al 2015, especialista en Inversiones en la Empresa Privada MINING&CIVIL SAC 2015 al 2016, Gerente en desarrollo Social en la Municipalidad Distrital de Baños, Lauricocha, julio 2016 a febrero 2017, Especialista en Monitoreo de Programas Presupuestales de los sectores de Agricultura, Transportes, Sede Central del Gobierno regional de Huánuco abril 2017 al diciembre 2019, Jefe de área de Unidad Formuladora Municipalidad Distrital de san buenaventura, Marañón setiembre 2019 a la actualidad.

Cabe mencionar en aras de mi desarrollo como profesional realizando mis estudios en Maestría en gestión pública para el Desarrollo Social culminando en 2018 en la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco. De la misma manera realizando cursos y diplomados a lo largo de mi experiencia profesional desde 2011 a la actualidad en los temarios de gestión Pública, Presupuesto Público, Programas Presupuestales, Sistemas Administrativos Financieros, Contrataciones con el Estado, Inversión Pública todas ellas permitieron desarrollarme como profesional multidisciplinaria en las áreas de Planeamiento y Presupuesto, área de Logística, Inversiones pública y Privada, Desarrollo Social la que me encuentro capacitada en asumir áreas y gerencia dentro del sistema público y privado. Sin embargo, tengo metas y sueños por cumplir dentro de mi carrera profesional de Economista pidiendo al DIOS todo poderoso que nos conceda la salud, y mucha FE en EL todo sea posible.



# ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILDO VALDERRAM  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD



Huánuco - Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso - Cayhuayna  
Teléfono 514760 - Pág. Web [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



## ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado, siendo las **17:30h**, del día martes **12 DE ENERO DE 2021** ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dr. Roger Wilfredo CESPEDES REVELO	Presidente
Dr. Abimael Adam FRANCISCO PAREDES	Secretario
Dr. Amancio Ricardo ROJAS COTRINA	Vocal

Asesor de tesis: Dr. Manuel VEGA RONQUILLO (Resolución N° 0451-2020-UNHEVAL/EPG-D)

La aspirante al Grado de Maestro en Gestión Pública para el Desarrollo Social, Doña Carolina Elizama ALMEIDA MIRAVAL.

Procedió al acto de Defensa:

Con la exposición de la Tesis titulado: **"LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN - 2020"**.

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- Presentación personal.
- Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

.....  
.....

Obteniendo en consecuencia la Maestría la Nota de ..... *Quince* (15)  
Equivalente a ..... *Bueno* por lo que se declara ..... *Aprobado*  
(Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las ..... *19:00* horas de 12 de enero de 2021.

*[Firma]*  
SECRETARIO  
DNI N° *22498088*

*[Firma]*  
PRESIDENTE  
DNI N° *22418335*

*[Firma]*  
VOCAL  
DNI N° *04025628*

Leyenda:  
19 a 20: Excelente  
17 a 18: Muy Bueno  
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 0060-2021-UNHEVAL/EPG)



## AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE POSGRADO

### 1. IDENTIFICACION PERSONAL:

Apellidos y Nombres: **ALMEIDA MIRAVAL CAROLINA ELIZAMA**

DNI:45021886 Correo electrónico:Almeidamiraval@gmail.com

Teléfono de casa: Celular: 901025009 Oficina: \_\_\_\_\_

### 2. IDENTIFICACION DE LA TESIS

<b>POSGRADO</b>
<b>MAESTRIA EN : GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL</b>

GRADO ACADÉMICO OBTENIDO: **MAESTRO**

TITULO DE LA TESIS: "LA GESTIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE POBREZA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DE SAN BUENAVENTURA, PROVINCIA DE MARAÑÓN-2020"

Tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de acceso	Descripción de acceso
X	PUBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulte el repositorio
	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica. Mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional-UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

---



---



---

Así mismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendrá el tiempo de acceso restringido:

( ) 1 año ( ) 2 años ( ) 3 años ( ) 4 años

Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasará a ser de acceso público.

Fecha 26 de agosto de 2021

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA