

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



---

**“EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ LORA CAM Y SU  
CONTRIBUCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD  
NACIONAL DEL PERÚ”**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN DE CALIDAD, DESARROLLO  
Y COMPETITIVIDAD**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

**TESISTA: RINA TARAZONA TUCTO**

**ASESOR: DRA. YERMMY VASQUEZ SALIS**

**HUÁNUCO - PERÚ**

**2021**



**DEDICATORIA**

A mis queridos padres, Juan Tarazona Godoy y Dora Tucto García, mi amor y gratitud infinita.

A mi compañero de toda la vida Marco A. Ventura Echevarría, por su apoyo incesante.

A mis hijas, Tais Milay y Seyneph Milay, por su compañía y cariño.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi hermano Juan Jua Tarazona Tucto, por la motivación y respaldo académico brindado a lo largo de mi carrera profesional.

## RESUMEN

La presente investigación intitulada “El pensamiento filosófico de José Lora Cam y su contribución en la interpretación de la realidad nacional del Perú”, tuvo como punto de partida el estudio de la construcción del pensamiento filosófico de José Lora Cam, del cual se basa en haber asimilado el marxismo como doctrina filosófica. Acción que lo llevó a la aplicación del materialismo dialéctico e histórico al contexto de la realidad objetiva; considerados en el campo de la filosofía como un método científico, opuesto a los postulados de la metafísica - idealismo, capaz de estudiar objetivamente los fenómenos que se presentan en el campo de la naturaleza, pensamiento y sociedad. Desde su posición filosófica, hizo frente a la declaratoria de la caducidad del marxismo; dejando claro que eso es consecuencia lógica de la lucha que se da entre dos posiciones dentro del pensamiento en su conjunto. En tal sentido, el marxismo es un instrumento de lucha, que tiene por objetivo la formación de una nueva sociedad. Al mismo tiempo está sujeto a críticas como parte de su desarrollo. Para comprender el origen y evolución del hombre (desde su aparición sobre la faz de la tierra) asume que la sociedad humana está regida por leyes. Una ley no es sino una relación constante y fundamental, entre los procesos de desarrollo. Sobre esta base decimos que la sociedad humana ha atravesado por cinco modos de producción de las cuales son: comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo y socialismo. Después del análisis deductivo en el plano social que parte desde la premisa mundial, José Lora Cam, se enfoca tipificación de la sociedad peruana. Expresado en tres aspectos: primero en sociedad esclavista pre-inca e inca (Siguiendo la postura de Emilio Choy, Luis Guillermo Lumbreras), segundo, la sociedad feudal colonial (1532- 1821) (Pablo

Macera, J. Tord, C. Lazo) y tercero, la sociedad semifeudal y semicolonial republicana (1821-1986) (Mariátegui J.C., Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana). Con estas tres líneas de división social y teniendo como herramienta de investigación al materialismo histórico; José Lora Cam, pudo realizar un estudio riguroso respecto a la realidad nacional del Perú. Tal es así, que reconoce dos hechos trascendentales que marcaron un hito en la historia del Perú, de las cuales son: el legado de la cultura del Tahuantinsuyo y el gobierno del general Juan Velasco Alvarado con su plan inca que lo llevó a reformar la sociedad peruana. Al mismo tiempo la historia del Perú a través de los últimos cinco siglos presenta cuatro grandes tragedias, la primera catástrofe es iniciada por Francisco Pizarro conocido por promover la masacre de los amautas y todo aquél que no se sometía a su poder, la segunda catástrofe es la llegada de Simón Bolívar, quién destruyó la unidad del Perú al fabricarnos el de Ecuador (Guayaquil) y del Alto Perú (Bolivia), la tercera catástrofe es la guerra del guano y el salitre; y la cuarta catástrofe corresponde a los actos de corrupción en la que están involucrados los altos jefes del estado. Quienes vienen sustrayendo los recursos del pueblo al fiel estilo de los conquistadores (a manos llenas). Las cuatro tragedias ponen en vigencia una vez más el pensamiento de Manuel Gonzales Prada cuando sostiene que el Perú es un cuerpo enfermo, donde se aprieta el dedo salta la pus. Así está el Perú, enfermo. A todo lo descrito, se suma el genocidio cultural (cuando se retira de la Educación Básica Regular el curso de filosofía, etc.), este acto también es llamado como el aniquilamiento o destrucción de la sabiduría de un pueblo. Que tiene como objetivo “Fabricar” un ejército de estudiantes alienados (sin conciencia de nada) para poder manipular una tropa tipo rebaño, obediente y dócil. En tal sentido, pese a la crisis económica, política

y social que atañe al Perú, José Lora Cam, poniendo en práctica el método dialéctico del cual guía su pensamiento y acción, no pierde la fe en una nueva sociedad.

## **ABSTRACT**

The present investigation entitled "The philosophical thought of José Lora Cam and his contribution to the interpretation of the national reality of Peru", had as its starting point the study of the construction of the philosophical thought of José Lora Cam, which is based on having assimilated Marxism as a philosophical doctrine. Action that led him to the application of dialectical and historical materialism to the context of objective reality; considered in the field of philosophy as a scientific method, opposed to the postulates of metaphysics - idealism, capable of objectively studying the phenomena that occur in the field of nature, thought and society. From his philosophical position, he faced the declaration of the expiration of Marxism; making it clear that this is a logical consequence of the struggle that occurs between two positions within thought as a whole. In this sense, Marxism is an instrument of struggle, whose objective is the formation of a new society. At the same time it is subject to criticism as part of its development. To understand the origin and evolution of man (since his appearance on the face of the earth) he assumes that human society is governed by laws. A law is nothing but a constant and fundamental relationship between development processes. On this basis we say that human society has gone through five modes of production of which are: primitive community, slavery, feudalism, capitalism and socialism. After the deductive analysis in the social plane that starts from the world premise, José Lora Cam, focuses on the typification of Peruvian society. Expressed in three aspects: first in pre-Inca and Inca slave society (Following the position of Emilio Choy, Luis Guillermo Lumbreras), second, the colonial feudal society (1532-1821) (Pablo Macera, J. Tord, C. Lazo) and third, the republican semi-feudal and semi-colonial society (1821-1986) (Mariátegui J.C., Seven Essays of Interpretation of the Peruvian Reality). With these

three lines of social division and having historical materialism as a research tool; José Lora Cam, was able to carry out a rigorous study regarding the national reality of Peru. So much so, that it recognizes two momentous events that marked a milestone in the history of Peru, of which they are: the legacy of the Tahuantinsuyo culture and the government of General Juan Velasco Alvarado with his Inca plan that led him to reform society. Peruvian. At the same time the history of Peru through the last five centuries presents four great tragedies, the first catastrophe is started by Francisco Pizarro known for promoting the massacre of the amautas and all those who did not submit to their power, the second catastrophe is the arrival of Simón Bolívar, who destroyed the unity of Peru by manufacturing Ecuador (Guayaquil) and Alto Peru (Bolivia), the third catastrophe is the war of guano and saltpeter; and the fourth catastrophe corresponds to the acts of corruption in which the high heads of state are involved. Those who have been subtracting the resources of the people in the faithful style of the conquerors (by the handful). The four tragedies put into force once again the thought of Manuel Gonzales Prada when he argues that Peru is a sick body, where the finger is pressed, the pus jumps out. This is Peru, sick. To everything described, cultural genocide is added (when the philosophy course is withdrawn from Regular Basic Education, etc.). This act is also called as the annihilation or destruction of the wisdom of a people. Which aims to "Manufacture" an army of alienated students (without awareness of anything) to be able to manipulate a herd-like troop, obedient and docile. In this sense, despite the economic, political and social crisis that affects Peru, José Lora Cam, putting into practice the dialectical method which guides his thought and action, does not lose faith in a new society.

## RESUMO

A presente investigação intitulada "O pensamento filosófico de José Lora Cam e sua contribuição na interpretação da realidade nacional do Peru", teve como ponto de partida o estudo da construção do pensamento filosófico de José Lora Cam, que se baseia no ter assimilado o marxismo como uma doutrina filosófica. Ação que o levou à aplicação do materialismo dialético e histórico ao contexto da realidade objetiva; considerada no campo da filosofia como um método científico, oposto aos postulados da metafísica - o idealismo, capaz de estudar objetivamente os fenômenos que ocorrem no campo da natureza, do pensamento e da sociedade. De sua posição filosófica, ele enfrentou a declaração de expiração do marxismo; deixando claro que esta é uma consequência lógica da luta que ocorre entre duas posições dentro do pensamento como um todo. Nesse sentido, o marxismo é um instrumento de luta, cujo objetivo é a formação de uma nova sociedade. Ao mesmo tempo, está sujeito a críticas como parte de seu desenvolvimento. Para compreender a origem e evolução do homem (desde seu surgimento na face da terra), ele assume que a sociedade humana é governada por leis. Uma lei no bairro é uma relação constante e fundamental entre os processos de desenvolvimento. Com base nisso, decidimos que a sociedade humana passou por cinco modos de produção do que são: comunidade primitiva, escravidão, feudalismo, capitalismo e socialismo. Após a análise dedutiva do plano social que parte da premissa mundial, José Lora Cam enfoca a tipificação da sociedade peruana. Expressa-se em três aspectos: primeiro na sociedade escravagista pré-inca e inca (seguindo a posição de Emilio Choy, Luis Guillermo Lumbreras), segundo, a sociedade feudal colonial (1532-1821) (Pablo Macera, J. Tord, C. Lazo) e terceiro, a sociedade republicana semifeudal e semicolonial (1821-1986) (Mariátegui JC, Siete Ensayos de Interpretación

de la Realidad Peruana). Com essas três linhas de divisão social e tendo o materialismo histórico como ferramenta de pesquisa; José Lora Cam, pude realizar um estudo rigoroso sobre a realidade nacional do Peru. Assim, relembra as lacunas transcendentais que marcaram a história do Peru, de que qualidade: o legado de Tahuantinsuyo e a cultura. O general Juan Velasco Alvarado com seu plano inca de reformar a sociedade peruana. Ao mesmo tempo que a história do Peru através dos últimos cinco séculos apresenta quatro grandes tragédias, a primeira catástrofe foi iniciada por Francisco Pizarro conhecido por promover o massacre de amautas e tudo o que não agregou ao seu poder, a segunda catástrofe é a seção Simón Bolívar, que destruiu a unidade no Peru do Equador (Guayaquil) e Alto Peru (Bolívia), a terceira catástrofe da guerra e do salitre; e as quatro catástrofes correspondem a atos de corrupção em que estão envolvidos altos funcionários do Estado. Aqueles que têm subtraído os recursos do povo no estilo fiel dos conquistadores (aos poucos). As quatro tragédias põem em vigor mais uma vez o pensamento de Manuel Gonzales Prada quando afirma que o Peru é um corpo doente, onde o dedo é pressionado, o pus salta. Este é o Peru, doente. A tudo o que foi descrito, acrescenta-se o genocídio cultural (quando o curso de filosofia é retirado do Ensino Básico Regular, etc.) Este ato também é denominado de aniquilação ou destruição da sabedoria de um povo. Que visa “fabricar” um exército de estudantes alienados (sem consciência de nada) para poder manipular uma tropa em forma de rebanho, obediente e dócil. Nesse sentido, apesar da crise econômica, política e social que atinge o Peru, José Lora Cam, colocando em prática o método dialético que norteia seu pensamento e ação, não perde a fé em uma nova sociedade.

## INTRODUCCIÓN

Nuestra presente investigación titulada “El pensamiento filosófico de José Lora Cam y su contribución en la interpretación de la realidad nacional del Perú”, está estructurado en cuatro capítulos que constan en lo siguiente:

**Capítulo I: Planteamiento del problema de investigación.** Está comprendido por la fundamentación del problema de investigación, justificación, importancia o propósito, limitaciones, formulación del problema a nivel general y específico, formulación de objetivos a nivel general y específico, formulación de hipótesis a nivel general y específico, variables, operacionalización de variables y definición de términos operacionales.

**Capítulo II: Marco teórico.** Se exponen los antecedentes de la investigación que guardan relación con nuestras variables, asimismo desarrollamos lo medular de nuestro trabajo, sus bases teóricas expresado en el estudio de los antecedentes generales que abordan desde la construcción del pensamiento filosófico de José Lora Cam en relación a la interpretación de la realidad nacional del Perú que se expresa en el aspecto político, económico, social y cultural. Teniendo en cuenta la aplicación del método dialéctico e histórico como herramienta fundamental para el estudio y transformación de la realidad concreta.

**Capítulo III: Sistema de hipótesis:** En este capítulo se formuló la hipótesis general y específica de la presente investigación. Se identificó la variable causa y la variable efecto, logrando operacionalizar y definir dichas variables.

**Capítulo IV: Marco metodológico:** La presente investigación tiene como ámbito de estudio la realidad nacional del Perú. En el tipo y nivel de investigación tenemos: En el

tipo de investigación prima el explicativo o causal. Aplicamos un diseño no experimental, debido que no hay control de variables y es de la clase de Ex Post factico debido que los hechos que propone estudiar ya ocurrieron, es decir, están en el pasado. Los datos e información fueron recolectadas de libros, artículos, conferencias y manifiestos elaborados por el Dr. José Lora Cam en el transcurso de su actividad académica y política. El nivel de investigación es explicativo\_ya que son investigaciones en las que se tiene como propósito establecer las causas de los sucesos, problemas, o fenómenos que se estudian: nuestra investigación presenta un diseño no experimental, debido que los hechos que se propone estudiar ya ocurrieron. La técnica empleada en nuestra investigación es la observación documental (revisión y análisis de contenido documental); el instrumento utilizado es la ficha bibliográfica.

## **Capítulo V: Resultados y discusión:**

En los resultados se realiza la comprobación de la hipótesis general y específicos. En tal sentido, el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación de la realidad nacional del Perú. Su amplia gama de conocimientos planteados en las diferentes esferas del saber, le permitió abordar problemas específicos como el caso de la realidad peruana (aspecto político, económico, social y cultural). En la discusión, se fomenta el debate académico entre intelectuales que discrepan con algunos planteamientos de José Lora Cam y al mismo se rescatan las coincidencias en sus planteamientos.

## INDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	viii
RESUMO.....	x
CAPÍTULO I.....	16
ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Fundamentación del problema de investigación.....	16
1.2. Justificación e importancia de la investigación.....	20
1.3. Viabilidad de la investigación.....	20
1.4. Formulación del problema.....	20
1.4.1. Problema general.....	20
1.4.2. Problemas específicos.....	21
1.5. Formulación del Objetivos.....	21
1.5.1. Objetivo General.....	21
1.5.2. Objetivos Específicos.....	22
CAPÍTULO II.....	23
MARCO TEORICO.....	23
2.1. Antecedentes.....	23
2.2. Bases teóricas.....	27
2.2.1. El pensamiento filosófico de José Lora Cam.....	27
2.2.2. Evolución de la filosofía entorno a las dos concepciones del mundo..	31
2.2.3. Formación del pensamiento filosófico de José Lora Cam.....	34
2.2.4. Aporte de José Lora Cam al desarrollo de la filosofía marxista.....	40
2.2.5. José Lora Cam en Huánuco.....	43
2.2.6. Realidad nacional en el Perú.....	48
2.2.7. Relación entre el pensamiento filosófico de Lora Cam y la realidad nacional en el Perú.....	85
2.3. Bases conceptuales.....	86
2.4. Bases epistemológicas.....	91
CAPÍTULO III.....	93
SISTEMA DE HIPÓTESIS.....	93
3.1. Formulación de las hipótesis.....	93

3.2. Operacionalización de variables .....	94
3.3. Definición operacional de variables .....	95
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>96</b>
<b>MARCO METODOLOGICO.....</b>	<b>96</b>
4.1. Ámbito de estudio .....	96
4.2. Nivel y tipo de investigación.....	96
4.3. Diseño de investigación.....	97
4.4. Técnicas e instrumentos.....	97
4.4.1. Técnicas: .....	97
4.4.2. Instrumentos .....	98
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>99</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSION .....</b>	<b>99</b>
5.1. Resultados.....	99
5.2. Discusión.....	105
5.3. Aporte científico de la investigación .....	112
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>114</b>
<b>SUGERENCIAS .....</b>	<b>116</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>117</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>119</b>
<b>NOTA BIOGRAFICA .....</b>	<b>121</b>

## CAPÍTULO I

### ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. Fundamentación del problema de investigación

Desde el surgimiento de la filosofía occidental en Grecia, se estructuraron dos grandes escuelas filosóficas de carácter irreconciliable y antagónico que marcan toda la etapa de la historia de la filosofía en los modos de producción esclavista, feudal y capitalista. Estos modos de producción son el materialismo y el idealismo que desde el periodo clásico se dividieron en la línea de Demócrito y la línea de Platón. En una sociedad dividida en clases sociales antagónicas la filosofía y hasta la misma ciencia encierran un carácter clasista, ocupando el saber filosófico y científico parte de la superestructura, cuyo rol histórico es influir decisivamente en las transformaciones económicas y sociales en una sociedad determinada.

Con la aparición de la filosofía marxista a mediados del siglo XIX, el materialismo filosófico avanza a la par con los adelantos científicos y técnicos, reconfigurando el estudio de las ciencias sociales y naturales en una doctrina denominada el materialismo dialectico y el materialismo histórico. Dentro de esta doctrina se circunscribe el pensamiento filosófico del Dr. José Lora Cam quien señala:

“La historia de la filosofía nos posibilita formular dos leyes de su evolución, la ley de la desalienación materialista y la ley de la alienación idealista. En cada etapa del desarrollo de la filosofía, mientras los filósofos materialistas se aproximaban cada

vez más a la explicación de la realidad, en un proceso de desalienación, de catarsis (purificación del espíritu), de desmitificación de la realidad, de desmixtificación del cosmos [...] en contraparte los idealistas en cada época histórica se alejan cada vez más de la realidad (de la que siempre han estado alejados) en un proceso de alienación, de mixtificación, de mitificación de `encubrimiento` de la realidad” (José Lora, 2013, p. 49-50).

El pensamiento filosófico de José Lora Cam se sustenta en la concepción dialéctica y materialista de la historia, asume que la filosofía es una herramienta liberadora en tanto sea crítica, desalienante, que parte de la realidad objetiva para volver a transformarla. Su teoría del conocimiento es integradora donde el sujeto cognoscente como el objeto conocido cumplen una función dialéctica. La realidad social desde una perspectiva de la teoría marxista del conocimiento existe objetivamente, independiente del sujeto, que influye en la formación de la conciencia social de los individuos. Según José Lora (2013) la realidad social como parte de las categorías del materialismo dialéctico:

“Es el conjunto de ideas materiales de existencia, es el conglomerado de condiciones de vida, es la forma como los seres humanos satisfacen sus necesidades: alimentación, vestido, vivienda [...]” (pág., 21).

José Lora Cam, divide la sociedad en clases sociales, en que los dueños de los medios de producción representados en los esclavistas, terratenientes y burgueses por un lado y los esclavos, siervos y proletarios poseen una

conciencia social en concordancia con su extracción social; sin embargo, sostiene lo siguiente:

“[...] muchas veces los asalariados, los expoliados carecen de la conciencia social para poder explicarse, interpretar y transformar la naturaleza y la sociedad, esta carencia de conciencia social es la alienación, el explotado no puede explicarse científicamente la realidad” (José Lora, 2013, p. 22).

América latina y Perú en particular durante su etapa virreinal, colonial y republicana tuvieron un modelo de desarrollo económico, social y político delineado por los centros de poder situados en Europa y Estados Unidos. Los cinco siglos de dominación foránea representan un permanente “[...] proceso caracterizado por el control, dominio y la manipulación de la denominada cultura occidental”.

“El proceso de construcción y reconstrucción de la historia cultural - e ideológica – de América latina, ha sido objeto también de manipulación, donde se han enfrentado en lucha desigual, por una parte, la exegesis historiográficas – mayoritarias – realizadas en la perspectiva de los de arriba; y, por otra parte, las interpretaciones minoritarias, efectuadas con el prisma de los de abajo” (José Lora, 2013, p. 154).

El estudio de la realidad nacional del Perú según José Lora Cam, corresponde a las ciencias sociales:

“[...] las cuales deben establecer las leyes, las hipótesis, las teorías, etc., que expliquen las causas y consecuencias de los procesos sociales” (pág., 19).

Las ciencias sociales confrontan con el subjetivismo para devenir en una categorización objetiva, causal y universal. José Lora Cam, no admite una dualidad científica que discuta la verdad obtenida a través del método científico.

“El problema de la dualidad científica es un pseudo planteamiento, cuyos orígenes nacen de la confusión, perfectamente comprensible, de los niveles o elementos gnoseológicos: teóricos y prácticos, que frecuentemente son imbricados o invertidas las relaciones entre los elementos “ideológicos” y los “pragmáticos”, o expresados, en otros términos, se presenta un conflicto artificial o artificioso entre la ciencia y su función social” (José Lora, 2013, p. 20).

La realidad nacional del Perú en su etapa del virreinato, colonia y republica deben ser abordados con el instrumental epistemológico derivado de las categorías marxistas en su versión de ser social y conciencia social, sin perder de vista el análisis concreto de la situación concreta. Por lo tanto, amerita contextualizar el pensamiento filosófico de José Lora Cam en base al estudio e interpretación del aspecto social, político, cultural y económico de nuestra sociedad peruana. Con tales precedentes se abre el debate en el campo del conocimiento de las ciencias sociales.

## 1.2. Justificación e importancia de la investigación

Tafur (2018), refiere que existe la justificación teórica, procedimental, práctica y legal pero dado la naturaleza de nuestra investigación utilizaremos la justificación teórica y metodológica.

- **Teórico.** - Nuestra investigación busca demostrar que el pensamiento filosófico de José Lora Cam ofrece el instrumental teórico y metodológico para abordar desde una perspectiva científica el análisis y estudio de la realidad nacional del Perú.
- **Metodológico.** - El pensamiento filosófico de José Lora Cam se fundamenta en la filosofía marxista, que tiene a la dialéctica como método para aproximarse a la realidad.

## 1.3. Viabilidad de la investigación

Tafur (2018), refiere que una investigación es viable cuando tienen probabilidades de llevarse a cabo. Nuestra investigación se llevará a cabo de acuerdo al tiempo programado en nuestro proyecto, se cuenta con el recurso humano y financiero que asegure la culminación de la presente investigación.

## 1.4. Formulación del problema

### 1.4.1. Problema general.

- ¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú?

### **1.4.2. Problemas específicos**

- ¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú?
- ¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú?
- ¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú?
- ¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú?

## **1.5. Formulación del Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo General**

- Determinar cómo contribuyó el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú.

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- Identificar cómo contribuyó el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú.
- Identificar cómo contribuyó el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú.
- Identificar cómo contribuyó el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú.
- Identificar cómo contribuyó el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. Antecedentes

Después de una ardua investigación se logró identificar antecedentes de carácter nacional y latinoamericano:

Carlos Castillo (1988), realiza un prólogo al libro de José F. W. Lora Cam denominado “Temas de Educación”, donde reconoce su destacada labor de filósofo y luchador social.

“Esta forma de hacer Filosofía de la Educación, tomando partido, definiéndose políticamente, es nueva en el país. Desde siempre la educación del Perú, que jamás fue, en realidad peruana, fue orientada, fue orientada hacia las canteras del más ascendrado idealismo por parte de los profesionales que han reflexionado sobre la educación a través de nuestra vida republicana”.

Pablo Macera, noviembre de 1980, escribió el prólogo al libro de José F. W. Lora Cam “La guerra 1879-1979, Chile – Bolivia - Perú”.

“José Lora, no pretende disputar ningún espacio historiográfico. Ante el vacío dejado por nosotros los especialistas, él se ha puesto a leer y anotar con pasión, con inteligencia. Para eso ha tenido que vencer muchas limitaciones entre ellas la pobreza y la desactualización de nuestras bibliotecas. Lora quiso en un principio, revisar todo lo publicado sobre la guerra con Chile; pero en Arequipa donde trabajó encontró muy pocos”.

Jorge Palacios (1975) Ex – director del Instituto de Filosofía de la Universidad de Chile, realiza el prólogo a la obra de José F. W. Lora Cam, denominado “El marxismo-leninismo-maoísmo”:

“Lora, en su obra destaca importantes aportes del maoísmo a esta lucha contra las tesis revisionistas en el plano internacional, así como de la lucha anti - revisionista desarrollada en China a través de la gran revolución cultural proletaria... Quiero terminar estas notas de introducción al libro de José Lora, señalando que tengo plena fe en que aquellos que como él han hecho este aporte importante al conocimiento del marxismo – leninismo – maoísmo, continuarán en esta labor tan necesaria en momentos de gran división y desorientación como los actuales”.

Gastón Diego Arrué (2012). Escribió la presentación de la obra “El Falsable Popper” elaborado por el Dr. José F. W, Lora Cam, en la cual precisa los siguientes puntos:

“Un estilo polémico y mordaz que seguramente fastidiaría a muchos, pero que muestra que ante las inmundicias del mundo burgués y reaccionario faltan las palabras para describirlas en su real dimensión, y que no pueda más que acumular calificativos y recurrir a palabras gruesas para evidenciar la enfermedad. También, un afán de demostrar ídolos e impostores como se puede ver en los artículos sobre Bolívar, Popper, Zapatistas, el cura Victoria, Lyotard, etc. En conclusión, se puede estar de acuerdo o en desacuerdo con las propuestas de Lora Cam, pero no se puede permanecer indiferente ante ellas”.

Máximo Grillo (2013), en el prólogo dedicado al libro *Mitologías universales y latinoamericanas* señala que José Lora Cam es:

“El principal filósofo peruano de la época actual [...] uno de los pocos filósofos que tratan sobre la veracidad científica [...]” (pág. 9 - 10). La filosofía del Dr. José Lora es liberadora, decantadora de mitos, desalienante, de ahí su importancia y significado”.

David Sobrevilla (1996), en su obra denominado “La filosofía contemporánea en el Perú. Estudios, reseñas y notas sobre su desarrollo y situación actual”, reconoce a José Lora Cam, como un filósofo que realizó importantes contribuciones a la filosofía. Para lo cual, escribe lo siguiente:

“José Lora Cam (Moquegua, 1945) obtuvo el bachillerato con la tesis *la moral cristiana* (1969) y el doctorado con la disertación *El marxismo-leninismo-maoísmo. Principios fundamentales* (1974), trabajos ambos presentados en la Universidad de San Agustín. Posteriormente el segundo lo publicó como libro (Lima: Horizonte, 1975). En él postulaba Lora que, al lado de la variante del marxismo soviético, hay otra maoísta: el marxismo-leninismo-maoísmo o, lo que es lo mismo, “el materialismo dialéctico histórico desde la perspectiva ortodoxa”. En verdad la primera sería la variante heterodoxa o falsificadora del marxismo. Otros libros de Lora en la misma línea son: *Ensayos filosóficos I* (1977, 1985) y *II* (1980,1985), *El método dialéctico* (1983), *aportes a la filosofía*, (1984), *Filosofía* (1986) y *Filosofía de la educación*”.

José Antonio Chávez Zevallos (1983), escribe el prólogo a la obra de José Lora Cam, denominado “Método dialéctico”, veamos de qué manera al nuestro filósofo peruano:

“El método dialéctico, es una obra de José Lora Cam, doctor en filosofía y actual Profesor Principal del Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional, de San Agustín de Arequipa, Perú. Este trabajo es, me parece muy útil. En él, su autor, además de demostrar el falseamiento y mistificación de los fundamentos filosóficos del materialismo dialéctico, por parte de los académicos soviéticos, presenta una síntesis sugerente, sobre lo que es el método dialéctico. Si pensamos que el Perú es dueño de una de las tradiciones filosóficas de más importancia en América Latina y el nombre de José Lora – pese a su juventud – se halla inscrito en ese historial, tenemos que reconocer su autoridad en filosofía marxista”.

Anatolio Huarcaya Barbarán (2017), en calidad de presidente del XVI Congreso Nacional de Filosofía de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga – Ayacucho, hizo una distinción, respecto a la trayectoria José Lora Cam:

“Al Dr. José Lora Cam, filósofo, docente universitario, autor de muchas publicaciones y conferencista nacional e internacional se le reconoce por su enorme contribución al desarrollo del pensamiento filosófico peruano y latinoamericano, que en diferentes espacios académicos siempre ha generado debate y polémica desde una postura marxista, caracterizándose por su crítica radical a los políticos de la derecha por haber conducido al país a un desastre económico en perjuicio de las grandes mayorías nacionales. Por este aporte

tributamos nuestro reconocimiento merecido a nombre de los participantes del XVI Congreso Nacional de Filosofía, realizada del 21 al 25 de agosto de 2017.

Elvis Arapa Díaz (2018), en calidad de director del Centro Cultural ALFIL de Arequipa. Ante la tumba de José Lora Cam, dio un discurso como despedida a uno de los máximos exponentes de la filosofía marxista en el Perú.

“Nos hizo entender que los verdaderos filósofos no deben alejarse de la realidad, sino por el contrario deben acercarse a ella; con la ayuda de las ciencias, técnicas, artes y humanidades deben hacer de la filosofía una herramienta para interpretar y transformar el mundo, tal como lo hizo “el genio de Tréveris”, Carlos Marx. Sus discursos fueron claros y directos, con un estilo irónico y sarcástico que lo diferenció de los filósofos de papel (aquellos que se limitan a leer y repetir frases de otros filósofos); muchas veces enérgico y sin pelos en la lengua para criticar y adjetivar a esos políticos enemigos del pueblo peruano”.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. El pensamiento filosófico de José Lora Cam**

José Franklin Winston Lora Cam (1945 - 2018), es originario de Moquegua. Cursó la secundaria en el Colegio Militar Francisco Bolognesi, de la ciudad de Arequipa y estudió filosofía en la Facultad de Letras y Educación en la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA). (Aquí, en las aulas universitarias, se forjó su pensamiento filosófico, logrando alcanzar muchos galardones como premio a su desempeño académico). Se graduó de Bachiller

en filosofía con la tesis “La moral cristiana”, en 1969. En 1974, a los 24 años, ingresó a la cátedra en la UNSA, haciéndose responsable de los cursos Materialismo Dialéctico, Materialismo Histórico y Lógica Dialéctica. En el mismo año recibe el doctorado con la tesis “El marxismo – leninismo – maoísmo, principios fundamentales”, el mismo que fue publicado como libro el año 1975, poniendo únicamente el nombre de “El marxismo - leninismo - maoísmo”. Asimismo, Lora Cam, se consideró precursor del maoísmo en el Perú. Por los años 1980 y 1990, durante la violencia política que vivió el Perú entre el Estado peruano y Sendero Luminoso. Lora Cam es vinculado a los grupos alzados en armas. Por ello en 1989 se vio obligado a salir del Perú tras ser amenazado de muerte por el “Comando Rodrigo Franco” grupo paramilitar vinculado al partido gobernante. Llega a México en calidad de refugiado político. Allí, ejerce la cátedra en la Universidad Nacional Autónoma de México (1990 - 1992), la Universidad Autónoma de Baja California Sur (1993 - 1995). También pasó brevemente por Cuba, donde trabajó como profesor de Postgrado en la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” en el año 1994. Posteriormente, trabajó para la red de universidades privadas mexicana. Volvió a Perú el 2003. Dedicó 30 años de su vida a la cátedra universitaria y dirigió más de 400 conferencias tanto en universidades peruanas como en sindicatos, en cada evento académico, puso en agenda las discusiones filosóficas, fomentando el debate y lucha de ideas. Al

ver tanta podredumbre en la clase política de nuestra patria decidió formar su partido político llamado “Tahuantinsuyo”. En el año 2006 y 2011 se presentó infructuosamente como candidato a la presidencia regional de Arequipa. José Lora Cam, falleció en su vivienda a los 73 años, en la ciudad de Arequipa, la noche del 11 de noviembre de 2018 a raíz de complicaciones de diabetes, mal que había padecido durante sus últimas dos décadas. Sus restos yacen en el cementerio Apacheta de dicha ciudad.

José Lora Cam, encuentra sus bases epistemológicas en la filosofía griega, dentro de ello, identifica las dos concepciones del mundo, me refiero a la lucha antagónica entre las dos líneas filosóficas: materialistas e idealistas. Seguidamente, estudia a profundidad las ideas filosóficas de Carlos Marx, Federico Engels, Vladimir Ilich Lenin y Mao Tse Tung. Precedente histórico que le permite tomar partido con la línea del marxismo – leninismo - maoísmo. En mérito a ello escribe su tesis doctoral denominado: “El marxismo-leninismo-maoísmo, principios fundamentales” dónde dice:

“La filosofía pre-marxista, en su prolongado discurrir de cerca de veinte siglos, se ha abocado a elaborar interpretaciones, acerca de la naturaleza y la sociedad; ha construido explicaciones de la problemática moral, artística, religiosa, jurídica, educativa, política, científica, etc.; ha construido respuestas a los interrogantes humanos y “divinos”; en suma, la filosofía en cada etapa histórica de su desarrollo de acuerdo a los intereses y necesidades que prevalecían en la

sociedad correspondiente se limitaba únicamente a contestar a los acuciantes problemas de la compleja y contradictoria realidad, que se reflejan conceptualmente en los términos: concepción del mundo”. (José Lora Cam, 1975, p. 48).

Al mismo tiempo, el Dr. José Lora Cam, apertura el debate respecto al problema fundamental de la filosofía. Para lo cual, expresa lo siguiente:

“El problema fundamental de la filosofía debe formularse, tanto desde la perspectiva de la historia de la filosofía como desde el contexto de Engels, en el sentido siguiente: ¿El universo es eterno – infinito, o ha sido creado?”. (José Lora Cam, 1975, p, 164).

Vladimir Ilich Lenin, en su obra: “Cuadernos filosóficos” identifica la base medular de la dialéctica materialista, veamos sus argumentos:

“La dialéctica, en el sentido correcto, es el estudio de la contradicción en la esencia misma de los objetos: no solo las apariencias son transitorias, móviles, fluidas, demarcadas solo por límites convencionales, sino que también es así la esencia de las cosas...”  
pág. 246

Es importante precisar que el método dialéctico materialista gira en torno al método deductivo e inductivo. Aspecto, que se basa en realizar un análisis que va de lo general a lo particular y viceversa.

Cabe resaltar que el método dialéctico materialista presupone tanto el método deductivo como el inductivo, y es la manera de concebir los procesos naturales y sociales, el modo de conceptuar la realidad objetiva". (José Lora Cam, 1975, p. 164).

### **2.2.2. Evolución de la filosofía entorno a las dos concepciones del mundo**

El pensamiento y acción de Carlos Marx (1818 - 1883), sobre el papel de la filosofía, en relación a la sociedad, se consolida cuando sostiene lo siguiente:

"Los filósofos no brotan de la tierra como los hongos; son producto de su tiempo, de su pueblo, cuyas savias más sutiles, valiosas e invisibles se concentran en las ideas filosóficas. El mismo espíritu que construye los ferrocarriles con las manos de los obreros, construye los sistemas filosóficos en el cerebro de los filósofos, la filosofía no flota fuera del mundo" (M.A. Dynnik, Tomo III, p. 32).

Asimismo, Carlos Marx, se encarga de analizar las dos concepciones del mundo, que gira en torno a la lucha antagónica entre materialistas e idealistas. A partir de ello deslinda con la filosofía idealista, como lo demuestra en su siguiente pensamiento:

"El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política e intelectual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, es su ser social el que determina su conciencia" (Carlos Marx, 1859, p. 9).

De acuerdo al enfoque marxista, podemos definir que el desarrollo de la filosofía no está al margen de la sociedad. Ya que existe un estrecho vínculo entre ambos. Posteriormente, nace el filósofo peruano José Lora Cam (1945-1918), quién reconoce la lucha de dos posiciones filosóficas en el seno de la filosofía. Para lo cual señala lo siguiente:

“En el mundo antiguo, las concepciones filosóficas materialistas de grandes pensadores, como: Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Heráclito de Efeso, Jenófanes de Colofón, Empédocles de Agrigento, Anaxágoras de Clazómenes, Leucipo, Demócrito y Epicuro, estuvieron supeditadas, de una parte, al nivel del desarrollo alcanzado por las ciencias naturales y, de otra parte, a la superación de los mitos, especialmente religiosos” (José Lora Cam, 1975, p. 17).

En el sistema esclavista, hubo una línea marcada de filósofos idealistas y quién se encarga de sistematizarlos es Carlos Marx, lo hace en el siguiente orden:

“Las concepciones filosóficas idealistas de la sociedad esclavista griega, expresadas especialmente por: Pitágoras, Parménides de Eléa, Zenón de Elea, Sócrates, Platón y Aristóteles, evidenciaban posiciones contradictorias, unos elaboraban sus teorizaciones en relación a las ciencias naturales, otros en oposición a éstas; pero el carácter común a casi todos ellos es que conservaban los mitos religiosos” (C. Marx y F. Engels, p. 150-160).

Con mayor énfasis, en la sociedad feudal, la religión tuvo el poder hegemónico, logró someter a la ciencia y tuvo como sierva a la filosofía. veamos a sus representantes:

“Las doctrinas que contenían elementos extremadamente idealistas, fueron desarrolladas particularmente por: Agustín, Anselmo, Guillermo de Champeaux, Buenaventura, Alberto Magno y Tomás de Aquino” (José Lora Cam, 1975, p. 18).

Tanto el materialismo como el idealismo continúan su lucha dentro del sistema capitalista, veamos cómo se expresa:

“Por un lado, surgió un materialismo inconsecuente que concluyó en un materialismo ateísta, como consecuencia del desarrollo de la ciencia. Entre los pensadores más prominentes de este periodo histórico, podemos mencionar a: G. Bruno, F. Bacon, T. Hobbes, P. Gassendi, B. Helvecio, Holbach y L. Feuerbach. (José Lora Cam, 1975, p. 18).

El capitalismo, también produjo sus filósofos idealistas, que estuvo representado por eminentes científicos y por destacados obscurantistas. Veamos:

“Los filósofos más representativos de esta época son: Galileo Galilei, R. Descartes, I. Newton, G. Leibniz, G. Berkeley, D. Hume, I. Kant, J. Fichte, Shelling, Hegel” (C. Marx y F. Engels, p. 191-200).

Las ideas arriba mencionadas, respecto a la evolución de la filosofía entorno a las dos concepciones del mundo y su impacto en la realidad social. Marcó un precedente histórico para la humanidad. Precisamente, porque el método dialéctico se contrapuso al método metafísico. Para lo cual lo enfrentó en tres aspectos neurálgicos: naturaleza, pensamiento y sociedad. A mi entender los materialistas dialécticos les sacaron ventaja a los metafísicos, ya que le otorgaron a la filosofía su carácter transformador, expresado en un vínculo recíproco entre la teoría y práctica. Hecho que dejó a los idealistas en un plano puramente especulativo.

### **2.2.3. Formación del pensamiento filosófico de José Lora Cam.**

El pensamiento y acción de Carlos Marx (1818 - 1883), sobre el papel de la filosofía, en relación a la sociedad, se consolida cuando sostiene lo siguiente:

“Los filósofos no brotan de la tierra como los hongos; son producto de su tiempo, de su pueblo, cuyas savias más sutiles, valiosas e invisibles se concentran en las ideas filosóficas. El mismo espíritu que construye los ferrocarriles con las manos de los obreros, construye los sistemas filosóficos en el cerebro de los filósofos, la filosofía no flota fuera del mundo” (M.A. Dynnik, Tomo III, p. 32).

Asimismo, Carlos Marx, se encarga de analizar las dos concepciones del mundo, que gira en torno a la lucha antagónica entre materialistas e idealistas. A partir de ello deslinda con la filosofía idealista, como lo demuestra en su siguiente pensamiento:

“El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política e intelectual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, es su ser social el que determina su conciencia” (Carlos Marx, 1859, p. 9).

A partir de las dos concepciones del mundo, Carlos Marx, pudo plantear lo siguiente:

“Marx, pudo esbozar algunos aportes geniales a la filosofía del proletariado: a) delineó las tres leyes de la dialéctica en 1867 en el Tomo I de “El Capital”, desarrollándolas Engels en 1878 en el “Anti Dühring” y en los manuscritos inconclusos de “Dialéctica de la Naturaleza, b) trazó los lineamientos generales en el problema del conocimiento en 1845, en la “Tesis sobre Feuerbach” donde expuso por primera vez el aporte genial de la práctica, como origen, criterio y demostración de la verdad, produciéndose una revolución en la filosofía y en el pensamiento humano por primera vez. Señalando en XI Tesis, también por primera vez, que los filósofos anteriores solo habían interpretado el mundo, pero de los que se trataba era de transformarlo. Esta tesis significó el punto de demarcación entre toda la filosofía anterior desarrollada en veinticuatro siglos”. (José Lora Cam, 1986, p. 262).

“Marx, de acuerdo a los testimonios de Engels—señalados en 1877 en el Almanaque Volkalender, en 1878 en el “Antidühring” y en 1883 en el “Discurso ante la tumba de Marx” realizó dos aportes fundamentales: la concepción materialista de la historia y la ley de la plusvalía, aportaciones al pensamiento humano que sentaron las bases generales del m. d. h.”. (José Lora Cam, 1986, p. 266-267).

Seguidamente, recae el mérito en Federico Engels, de haber desarrollado las tres leyes de la dialéctica materialista.

“Es quién ha precisado los principios fundamentales del m. d. h. o m. l. m., en especial en 1878 en el “Anti Dühring”, en los manuscritos redactados entre 1875-1886 intitulados “Dialéctica de la Naturaleza, y en “Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana” de 1888”. (José Lora Cam, 1986, p. 264).

A continuación, podemos apreciar el aporte de Vladimir Ilich Lenin en materia filosófica.

“Lenin en 1909, en “Materialismo y Empiriocriticismo”, y en el manuscrito intitulado “Cuaderno filosóficos” (1895-1916), tiene como aportaciones principales: a) concepto de materia (1909) donde establece la jerarquía lógica y epistemológica de ésta al considerarla como categoría filosófica que sirve para designar la realidad objetiva, reflejada por los sentidos y existente independientemente de estos: b) la contradicción relativa entre materia y conciencia (1909) al considerar a la segunda como propiedad de la primera, existiendo la contradicción entre los límites o marcos epistemológicos, porque la única categoría

existente es la de la materia, c) la verdad absoluta y relativa (1909) entendiéndolo que las verdades relativas van sumando para configurar la verdad absolutas". (José Lora Cam, 1986, p. 264).

Ahora podemos apreciar el aporte de Mao Ttse Tung al desarrollo de la filosofía

"Mao Tse-Tung en 1937 formula sus dos aportes fundamentales al m. d. h. en "Acerca de la Práctica", y en "Sobre la contradicción". Los dos problemas más trascendentales de la filosofía m. l. m. En el primero, Mao Tse- Tung, retoma los planteamientos de Marx, Engels, Lenin, sistematizando el proceso del conocimiento en sus dos aspectos en: el sensorial y en el racional, sustentando el proceso gnoseológico en tres vertientes fundamentales de la práctica: Producción, lucha de clases y experimentación científica". (José Lora Cam, 1986, p. 265).

Nuevamente Mao Tse Tung, deja un precedente, respecto a su aporte a la teoría del socialismo científico.

"Mao Tse-Tung, con un conjunto de aportaciones a la teoría del socialismo científico, entre las que hay que destacar: al aplicar creadoramente el m. d. h. a la realidad concreta de China, país semifeudal y semicolonial... formuló la tesis de que en el socialismo existen clases sociales y lucha de clases; y d existe el peligro de restauración del capitalismo. Formuló su planteamiento de la Revolución Cultural Proletaria... formuló su teoría de los tres mundos, que refleja la situación mundial de los últimos treinta años, en que los Estados Unidos y la Unión Soviética se ha repartido la tierra en áreas

o zonas de influencia, en que los cinco continentes y los océanos del globo terráqueo son objeto de lucha... por parte del imperialismo Yanqui y del social - imperialismo soviético, constatando que las contradicciones más agudas se desarrollan en el denominado Tercer Mundo". (José Lora Cam, 1986, p. 270-271).

De acuerdo al enfoque marxista, podemos definir que el desarrollo de la filosofía no está al margen de la sociedad. Ya que existe un estrecho vínculo entre ambos. Posteriormente, nace el filósofo peruano José Lora Cam (1945-1918), quién reconoce la lucha de dos posiciones filosóficas en el seno de la filosofía. Para lo cual señala lo siguiente:

"En el mundo antiguo, las concepciones filosóficas materialistas de grandes pensadores, como: Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Heráclito de Efeso, Jenófanes de Colofón, Empédocles de Agrigento, Anaxágoras de Clazómenes, Leucipo, Demócrito y Epicuro, estuvieron supeditadas, de una parte, al nivel del desarrollo alcanzado por las ciencias naturales y, de otra parte, a la superación de los mitos, especialmente religiosos" (José Lora Cam, 1975, p. 17).

En el sistema esclavista, hubo una línea marcada de filósofos idealistas y quién se encarga de sistematizarlos es Carlos Marx, lo hace en el siguiente orden:

"Las concepciones filosóficas idealistas de la sociedad esclavista griega, expresadas especialmente por: Pitágoras, Parménides de Eléa,

Zenón de Elea, Sócrates, Platón y Aristóteles, evidenciaban posiciones contradictorias, unos elaboraban sus teorizaciones en relación a las ciencias naturales, otros en oposición a éstas; pero el carácter común a casi todos ellos es que conservaban los mitos religiosos” (C. Marx y F. Engels, p. 150-160).

Con mayor énfasis, en la sociedad feudal, la religión tuvo el poder hegemónico, logró someter a la ciencia y tuvo como sierva a la filosofía. veamos a sus representantes:

“Las doctrinas que contenían elementos extremadamente idealistas, fueron desarrolladas particularmente por: Agustín, Anselmo, Guillermo de Champeaux, Buenaventura, Alberto Magno y Tomás de Aquino” (José Lora Cam, 1975, p. 18).

Tanto el materialismo como el idealismo continúan su lucha dentro del sistema capitalista, veamos cómo se expresa:

“Por un lado, surgió un materialismo inconsecuente que concluyó en un materialismo ateuista, como consecuencia del desarrollo de la ciencia. Entre los pensadores más prominentes de este periodo histórico, podemos mencionar a: G. Bruno, F. Bacon, T. Hobbes, P. Gassendi, B. Helvecio, Holbach y L. Feuerbach. (José Lora Cam, 1975, p. 18).

El capitalismo, también produjo sus filósofos idealistas, que estuvo representado por eminentes científicos y por destacados obscurantistas. Veamos:

“Los filósofos más representativos de esta época son: Galileo Galilei, R. Descartes, I. Newton, G. Leibniz, G. Berkeley, D. Hume, I. Kant, J. Fichte, Shelling, Hegel” (C. Marx y F. Engels, p. 191-200).

Las ideas arriba mencionadas, respecto a la evolución de la filosofía entorno a las dos concepciones del mundo y su impacto en la realidad social. Marcó un precedente histórico para la humanidad. Precisamente, porque el método dialéctico se contrapuso al método metafísico. Para lo cual lo enfrentó en tres aspectos neurálgicos: naturaleza, pensamiento y sociedad. A mi entender los materialistas dialécticos les sacaron ventaja a los metafísicos, ya que le otorgaron a la filosofía su carácter transformador, expresado en un vínculo recíproco entre la teoría y práctica. Hecho que dejó a los idealistas en un plano puramente especulativo.

#### **2.2.4. Aporte de José Lora Cam al desarrollo de la filosofía marxista.**

Muchos filósofos cuestionaron al Dr. José Lora Cam, con el objetivo de quitarle el mérito de ser filósofo. Aduciendo que es únicamente

compilador de los textos de índole marxista. Sin embargo, estos argumentos fueron rebatidos por el mismo Lora Cam. Para lo cual, podemos apreciar los siguientes argumentos:

“Los principios fundamentales del materialismo dialéctico-histórico, constituyen el basamento de la concepción del mundo, marxista-leninista-maoísta, los que devienen en el marco ideológico, teórico, científico y filosófico, que posibilitan no solo la interpretación, sino la transformación revolucionaria de la sociedad, desde la perspectiva de sus tres partes integrantes: la filosofía, la economía política y el socialismo científico; sobre fundamentos proporcionados por la ciencia-no substituyendo los conocimientos científicos, sino partiendo de estos-liquidando el idealismo y la metafísica, y generando una auténtica revolución en el pensamiento humano-al precisar la trascendencia de la práctica y de la contradicción - y en la sociedad contemporánea; habiendo sido contrastada y comprobada en la producción, la lucha de clases y la experimentación científica”. (José Lora Cam, 1983, p. 111).

El doctor José Lora Cam, sistematiza las etapas que atravesó el materialismo dialéctico y el materialismo histórico, veamos en qué consiste:

“El m. d. h. o m. l. m. presenta etapas plenamente diferenciadas y establecidas históricamente: 1) Marx y Engel; 2) Lenin y Stalin; 3) Mao Tse-Tung, porque: 1) Cada etapa representa una época histórica específica: Marx y Engels al capitalismo premonopolista; Lenin y Stalin al capitalismo imperialista, y Mao Tse-Tung al imperialismo y al

socialimperialismo; 2) Cada etapa posee premisas históricas particulares; 3) Cada etapa presenta desarrollos, aportes específicos en las tres partes integrantes del m. d. h. o m. l. m.: La filosofía, en la economía política y en el socialismo científico". (José Lora Cam, 1986, p. 261).

Asimismo, José Lora Cam, sintetiza los principios fundamentales del materialismo dialéctico. Veamos en qué consiste:

- Solo existe materia, la que, como totalidad, es eterna e infinita (Engels F., 1878).
- La conciencia es una propiedad de la materia más altamente desarrollada, del cerebro (Engels F., 1878).
- Todos los procesos materiales tienen como forma de existencia o como propiedades la de ser espaciales, temporales y poseer movimientos (Engels F., 1878).
- Todos los conocimientos humanos provienen de la práctica, de la producción, de la lucha de clases y de la experimentación científica".
- Estos principios fundamentales del materialismo dialéctico, constituyen precisamente la base, el fundamento, la razón de ser y de existir del marxismo – leninismo – maoísmo.

Los principios fundamentales del materialismo histórico son:

- La base económica determina la superestructura ideológica en última instancia, estableciéndose una interrelación dialéctica entre ambas.
- El ser social determina la conciencia social, en última instancia, desarrollándose una interrelación dialéctica entre las dos esferas.
- El grado de desarrollo de una sociedad se determina por el modo de producción, el que está integrado por las fuerzas productivas y por las relaciones de producción; las primeras determinan las segundas – las fuerzas productivas a las relaciones de producción y dentro de las relaciones de producción; las relaciones de propiedad determinan las relaciones de explotación.
- 

En todas sociedades donde existen clases sociales antagónicas se resuelven en la forma superior del proceso revolucionario, que no es sino la destrucción violenta del aparato burocrático – militar, del aparato estatal al servicio de los intereses de las clases dominantes y la substitución de la dictadura del proletariado.

#### **2.2.5. José Lora Cam en Huánuco**

El año 2008, el Circulo de estudios Manuel Gonzales Prada de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, organizó un evento académico denominado “Vigencia del pensamiento filosófico de José Lora Cam”. Tuvimos la suerte de contar con su presencia. Dicho evento académico, llenó el teatrín de la universidad; con estudiantes, docentes y público que venía de

diferentes partes de la Región Huánuco y alrededores. En calidad de presidenta del círculo de estudios, un día antes de la conferencia, acompañé al doctor José Lora Cam a los medios de comunicación: radial y televisivo, para que el mismo, haga la invitación al público. Conocí a un filósofo, amable, sereno, seguro de sí mismo, todo un personaje que desbordaba la práctica del pensamiento crítico. Al finalizar las entrevistas. Lanzó la frase: “Alto a la corrupción” “Alto a la chilenización”. Hecho que, desde ya, generaba polémica.

El día central del evento. Desde muy temprano, el magisterio huanuqueño, estudiantes universitarios, y público en general se hicieron presentes en el teatrín de la UNHEVAL. Por fin, el filósofo peruano llegó a la ciudad universitaria. Dictó una conferencia por espacio de 4 horas en el teatrín de la UNHEVAL y posteriormente 3 horas en un aula de la facultad de educación. Antes que embarque a su tierra natal, en compañía del sociólogo Juan Jua Tarazona Tucto, le formulamos unas preguntas:

**Rina:**

¿Cuándo partió a México en calidad de asilado, qué es lo que más extrañaba de Perú?

**Lora Cam:**

- Mis libros.

**Rina:**

¿Es cierto que conoció a Vladimiro Montesinos?

**Lora Cam:**

Exactamente en el Colegio Militar Francisco Bolognesi cursó de la ciudad de Arequipa, fuimos compañeros de aula con Vladimiro Montesinos. Era un joven intrépido. Al mismo tiempo ya hacía gala de sus maniobras maquiavélicas.

**Rina: ¿Qué recuerdos le trae su estadía en México?**

**Lora Cam:**

Cuando llegué México en calidad de asilado, a pocos días de mi estadía, al cruzar la pista, vino un auto de manera intempestiva y me atropelló. Desde allí, hasta ahora, he tenido dificultades para caminar. Llegué a pensar que fue un acto intencionado; ya que mi cabeza en Perú tenía precio.

**Rina:**

**¿Cómo ganaba los concursos?**

**Lora Cam**

Tenía conocimiento de los concursos para ejercer la docencia, ya sea en las universidades y maestrías, de pronto no tenía mi currículum a la mano, únicamente iba llevando mis libros, ya que eran mi mayor carta de presentación. Con ello, aseguraba el éxito de los concursos laborales en el campo académico.

**Rina**

Dónde nació doctor

**Lora Cam**

Nací en Moquegua, la tierra de nuestro autodidacta y ensayista peruano José Carlos Mariátegui.

**Rina**

¿Usted se fue del país porque estaba acusado de terrorista?

**José Lora Cam**

Yo me fui por la amenaza del Comando Rodrigo Franco, dirigido por Alan García y Agustín Mantilla.

**Rina**

¿Usted simpatizaba con sendero luminoso?

**José Lora Cam**

No es que haya simpatizado. Yo me atrevo a decir que soy el precursor del maoísmo a nivel mundial.

**Rina**

¿Por qué fundamenta su discurso en argumentos "antichilenos"?

**José Lora Cam**

Lo que tienes que entender es que una cosa es el Perú y otra cosa es Chile. En la guerra nos hicieron pedazos. Estos traidores y sus secuaces han convertido el Perú en una neocolonia chilena. Los rotos chilenos, hijos putativos de Pinochet, a partir del tráfico de drogas (el laboratorio del ejército de Chile produce cocaína) y del negocio de armas han ingresado al 80% de la economía peruana! agricultura, pesca, minería, farmacias, comercio, turismo, puertos, aeropuertos, industria, energía eléctrica, gas, bosques de la selva,

y otros como Saga Falabella. Sodimac, Maestro Center, Ripley, Tottus, Metro, Inka Farma, BTL, Fasa, Banco del Trabajo, Lan Chile, Poder judicial, Poder Ejecutivo, Poder Legislativo RENIEC, Institutos Armados, Poder Electoral, Regiones, etc.

**Rina**

¿Qué opinión tiene respecto a la clase política en el Perú?

**José Lora Cam**

El Perú como Estado, como República, como Nación, como país; está en una situación de total y absoluta desintegración, porque la denominada "clase política" integrada por Fujimori, Toledo, Alan García han parcelado, repartido, entregado regalado, el 80 % del territorio Nacional a los capitales extranjeros, transnacionales; en especial a los chilenos.

**Rina**

¿Cuál es la importancia del curso de filosofía?

**José Lora Cam**

La filosofía se constituye en el fundamento, en la base, en la raíz de la concepción del mundo. La concepción del mundo es el conjunto de ideas, representaciones que explican causalmente la religión, la moral, el arte, el derecho, la política, la educación, la ciencia y la filosofía.

**Rina**

¿Qué pasó con el curso de filosofía?

**José Lora Cam**

La eliminación del curso de filosofía constituye la partida de defunción de la formación integral del educando.

### **Rina**

¿Qué pasó con el curso de Historia?

### **José Lora Cam**

La eliminación del curso de Historia del Perú se constituye en una auténtica y legítima traición a la patria. Se ha cometido un crimen de lesa humanidad.

#### **2.2.6. Realidad nacional en el Perú**

El Dr. José Lora Cam, dentro de sus investigaciones en el campo filosófico realiza aportes importantes que van directo al fortalecimiento de la filosofía marxista. En simultáneo, analiza la realidad nacional. Aplicando los fundamentos y la metodología del materialismo histórico aplicado a la realidad concreta del Perú. En todo ello, prima la rigurosidad y el pensamiento crítico. Cuando estudia nuestra realidad nacional, lo hace desde la raíz, para ello, parte desde el origen, formación, y desarrollo del imperio de los incas, donde pone énfasis en la organización social, cooperación mutua y fundamentalmente en el cumplimiento de las tres leyes incas; que se encargaban de regular las normas de convivencia social.

El Amauta, José Carlos Mariátegui, cuando se refería al Tahuantinsuyo, ponía énfasis al trabajo colectivo y al esfuerzo común que empleaban los incas. Dicha labor productiva era direccionada al servicio social de la comunidad. Por ello, describe lo siguiente:

“En el imperio de los incas, agrupación de comunas agrícolas y sedentarias, lo más interesante era su economía. Todos los testimonios históricos coinciden en la aseveración de que el pueblo incaico-laborioso, disciplinado, panteísta y sencillo-vivía con bienestar material. Las subsistencias abundaban; la población crecía”. (José Carlos Mariátegui, 1928, p. 13).

El análisis de la comunidad de los incas, nos permite entender que hubo la práctica de un socialismo indígena, como lo demuestra el siguiente pensamiento de José Carlos Mariátegui:

“La organización colectivista, regida por los incas, había enervado en los indios el impulso individual; pero había desarrollado extraordinariamente en ellos, en provecho de este régimen económico, el hábito de una humilde y religiosa obediencia a su deber social”. (José Carlos Mariátegui, 1928, p. 13).

Respecto a la comunidad incaica, se registran datos como el que se trabajó en la Universidad San Martín de Porres, en el Departamento

Académico de Humanidades, donde un grupo de académicos elaboraron un libro llamado “Historia socioeconómica del Perú” en el cual, participaron nueve investigadores: Pedro Alva, Rafael Espejo, Bernardo Pastor, César Cerdán, Lucio Huamán, Arnulfo Saénz, Jorge Delgado, Obdulio Mayca y Saúl Villaverde. En dicha obra, resaltan el carácter socialista de la comunidad inkaica:

“La estructura de la propiedad colectiva de la tierra y la óptima racionalización del trabajo por el Estado, quien se preocupaba de crear nuevas y mejores tierras en todas partes, permitía, en la base de la pirámide social, una vida con un cierto grado de seguridad y equilibrio, dado que a nivel de las amplias masas de campesinos no existían propiamente diferencias en el acceso a las fuentes de subsistencia y, además, el estado se preocupaba por favorecer el desarrollo de su capacidad productiva y de consumo. Esta imagen del país inkaico fue idealizada, llamándolo “socialista” al imperio Tawantinsuyo, llamándolo “comunista” o, en el otro extremo considerado que aún no había pasado de la condición de vida propia de la comunidad primitiva”. (Historia Socio-económica del Perú, 1981, p. 25).

Sus fines y objetivos eran eminentemente practicistas e integrales porque transmitían a las nuevas generaciones todas las experiencias prácticas e ideológicas, sobre el cultivo de la tierra, de la ganadería, de la cerámica, además industrias de la época y de los conceptos adquiridos sobre la naturaleza y la vida social. Su carácter era social porque era impartida, por la comunidad adulta a las

nuevas generaciones en plena actividad productiva en forma intencional y asistemática. Su eficacia dependía de su naturalidad y de su identificación con la vida del pueblo. (Germán Caro Ríos, 1991, p. 35).

A partir de este contexto el Dr. José Lora Cam, investiga y condena los actos crueles que dejó a su paso la intervención militar de España al Tahuantinsuyo. Los tipos de gobierno y los grupos de poder hegemónico que perduran hasta la actualidad, también son materia de estudio. Por ello, el Dr. José Lora Cam escribe un artículo denominado: “Reflexiones sobre historia del Perú”., con el propósito de dejar claro, cuáles son los principales problemas que aqueja al Perú, o cómo lo dijera en sus diferentes discursos “cuando se jodió el Perú”. Veamos en qué consiste:

En el proceso de la historia del Perú de los últimos 15000 años se han producido eventos grandiosos, como por ejemplo lo más grande que le ha ocurrido al país fue la Historia del Tahuantinsuyo, en que los Incas conquistaron seis países. Y en el proceso contemporáneo de la Historia Republicana, la reforma radical de corte de capitalismo de estado del general Juan Velasco Alvarado (José Lora Cam, 2012).

El autodidacta y ensayista peruano José Carlos Mariátegui, en su obra: “Los siete ensayos de interpretación de la realidad peruana”, realizó una descripción objetiva, de nuestra realidad nacional que

arranca desde el imperio de los incas y la masacre desatada por el ejército español.

Los conquistadores españoles destruyeron, sin poder naturalmente reemplazarla, esta formidable máquina de producción. La sociedad indígena, la economía incaica, se descompusieron y anonadaron completamente al golpe de la conquista. Rotos los vínculos de su unidad, la nación se disolvió en comunidades dispersas. El trabajo indígena cesó de funcionar de un modo solidario y orgánico. Los conquistadores no se ocuparon casi sino de distribuirse y disputarse el pingue botín de guerra. Despojaron los templos y los palacios de los tesoros que guardaban; se repartieron las tierras y los hombres, sin preguntarse siquiera por su porvenir como fuerzas y medios de producción. (José Carlos Mariátegui, 1928).

El Perú como país, como nación, tiene experiencias trágicas en su historia. Que dejan un sabor amargo a las generaciones venideras. Por ejemplo, la primera catástrofe social que nos tocó vivir como sociedad incaica. Ha sido el genocidio, masacre y destrucción del aparato cultural, social, político y económico de los incas. Dicha acción ha sido generada por la cúpula militar española. Al mando de Francisco Pizarro, rancharo de ganados, personaje iletrado, hijo ilegítimo y sin herencia a la vista, que tenía el gran sueño de alcanzar honra, riquezas y reconocimiento social. Dichos anhelos,

eran imposibles de alcanzar en su tierra natal, para ello tuvo que enrumbar al nuevo mundo.

La primera catástrofe la inició Francisco Pizarro, que como consecuencia de la conquista en el Perú según el historiador mexicano José Luis Martínez, la minoría conquistadora resultó con riquezas fabulosas, en cambio en la conquista de México, según este historiador mexicano el núcleo de aventureros mexicanos resultó con prebendas tipo limosna. Pero lo más grave fue que a partir de 1532 se inició un proceso de genocidio – como el del Frontón – en que de acuerdo a la Escuela Demográfica de Berkeley la población se redujo en tres siglos de diez millones a un millón trescientos mil (1532-1824) y este genocidio de población nacional ha sido brillantemente registrado tanto por Huamán Poma de Ayala como por Jorge Juan Antonio de Ulloa en su obra Noticias Secretas de América.

Los incas, fueron víctimas de una brutal y salvaje intervención de Pizarro y su camarilla. En palabras de Miguel León Portilla 1964, en su obra “El reverso de la conquista. Relaciones aztecas, mayas e incas, México”. Sostiene lo siguiente:

“Cuando el inca Atahualpa vio llegar a los primeros soldados españoles, montados en briosos caballos ornamentados con cascabeles y penachos, que corría desencadenando truenos y polvaredas con sus cascos veloces, se cayó de espaldas”. Atahualpa, creía que habían llegado los dioses a felicitarlo por su buen gobierno”. (León Portilla, 1964).

Cuando llegaron los españoles al Perú, conocieron a un hombre maduro, sereno y respetuoso de nombre Crispin. Fue un personaje que estuvo subordinado a los españoles. Dentro de sus principios estaba el respeto al inca y a la práctica de su cultura milenaria. Sin embargo, se encontraba a merced de los conquistadores. Y tenía que serle útil. Por ello, su participación como traductor era importante para la continuación de la expedición española. En ese proceso surge Felipe a quién los españoles lo conocían como “Felipillo”, un hombre que había perdido el amor por su patria, defensor implacable de la cúpula española, auténtico traidor de inicio a fin, sepulturero del Tahuantinsuyo. Ambicioso por naturaleza.

Quién retrata mejor esta parte de la historia del Perú es Luis Senen Codina (1974) en su obra el “Felipillo”. En dicho libro retrata el diálogo entre Crispin y el Felipillo ambos intérpretes de los españoles, veamos:

“Crispin:

¡Pobre Tahuantinsuyo!, Ayer que anochece, ví al Inti que se escondía entre sombras rojas. Y soñé que había sangre. Yo no quiero ver esa sangre.

Felipillo, dice:

¿Qué te lamentas del Tahuantinsuyo? ¿Qué era tuyo en el Tahuantinsuyo, qué tenías? Sólo un poco de maíz.

Crispin, dice:

Ahora no tengo ni un poco de maíz que antes guardaba. Llenando un cuarto. Cuando hacía chicha, duraba por mucho tiempo.

Felipillo, dice:

¿Has probado ese vino que ellos tienen, de esa carne de cerdo que ellos llaman, y de los otros animales? Comeremos más y más tomaremos – redujo burlescamente – y todo será mejor. No me importa que mueran todos los Incas y que se termine el Tahuantinsuyo, algún día nosotros también iremos a caballo.

Crispin:

Recordaba sus campos que lo esperaba para el sembrío, recordaba su familia y a sus muertos. – Voy a escapar dijo al fin” (Luis Senen Codina, 1974, p.52).

Ambos personajes, en calidad de traductores, representaban parte de las contradicciones internas que vivía el Tawantinsuyo; por un lado, un vende patria como Felipillo, que enarboló las banderas de la colonia española; y por el otro lado, Crispin, un hombre que prefirió huir del yugo español, antes de presenciar el exterminio de su pueblo.

Asimismo, José Carlos Mariátegui en su obra “Los siete ensayos de interpretación de la realidad peruana” dijo lo siguiente:

“La conquista fue, ante todo, una tremenda carnicería. Los conquistadores españoles, por su escaso número, no podían imponer su dominio sino aterrorizando a la población indígena, en la cual produjeron una impresión supersticiosa las armas y los

caballos de los invasores, mirados como seres sobrenaturales.”

(José Carlos Mariátegui, 1923, p. 44).

En el primer tercio del Siglo XVI, el inmenso imperio de los inkas se hallaba convulsionado por la más profunda guerra civil que vieran hasta entonces estas tierras... Los cuarenta años de guerras provocadas por la invasión y conquista españolas, (que comienzan con la ruin captura de Atawawllpa, el 16 de diciembre de 1532, y que termina con el asesinato de Felipe Tupac Amaru en mayo de 1572), fueron enormemente sangrientas. (Virgilio Roel, Historia Social y Económica de la nación. p, 71-81).

La inclusión española en el Tahuantinsuyo, significó un verdadero genocidio: el aniquilamiento genocida del más de 85% de la población tahuantinsuyana (porcentaje que fue largamente sobrepasada en la región caribeña, en la que naciones enteras desaparecieron en forma total. Una fenomenal regresión productiva, expresada en que de inmediato todas las actividades económicas decayeron en forma espectacular: Se dio la terrible desintegración de formidable vida comunitaria andina. La quema de gigantescos depósitos de quipu, tablones con inscripciones y tokapus, en una magnitud que sobrepasa en muchísimas veces a la tan condenable destrucción de la biblioteca de Alejandría. La destrucción física de admirables obras de ingeniería, tales como: Hatun ñan (grandes caminos) terrazas de cultivo, gigantescos canales de regadío, innumerables kolkas (depósito) ubicados en todos los puntos en que hubo alguna población de importancia, etc., la desaparición de

los numerosos y sofisticados centros de experimentación genética, la destrucción de tecnologías agrícolas de crianza de animales, de preservación del medio natural, de la industria conservera y alimenticia, textilera existente. El manejo de los innumerables fermentos (que hoy forman parte de la biotecnología más avanzada del planeta), el asesinato y persecución de los sabios andinos, con la consiguiente pérdida irreparable de extraordinarios conocimientos y prácticas ancestrales. La sostenida agresión contra nuestras lenguas nacionales, que son expresiones de una extraordinaria cultura humanística propia. La introducción de repulsivas prácticas esclavistas y de discriminación racial. En fin, el sometimiento de toda nuestra población, primero a la condición de esclavos y luego a la humillante categoría de siervos. (Economista peruano Virgilio Roel Pineda, "La deuda de España al Perú", 1998).

Cabe precisar, que los españoles se consagraron como buscadores de oro y gestores de una economía minera. Asimismo, la presencia de los españoles trajo consigo nuevas enfermedades, pero el organismo del indio no oponía defensa. La Biblia, el caballo y la espada se consagraron como instrumentos de dominación.

Breve análisis del virreynato en el Perú, veamos:

En el Virreynato, en la colonia, el latrocinio oficial comprendía todas las instancias del aparato burocrático: Virreyes, Audiencias (Oidores), Corregidores (luego Intendentes), la corrupción de los de arriba (encomenderos, obrajeros, mineros), la perversión en el clero (conventos, monasterios), las tapadas «destapadas», etc. (Prado J.,

Estado Social del Perú durante la dominación española; Juan J. y de UlloaA., Noticias Secretas de América).

### Breve análisis de la República:

En la República, una de las causas de la derrota del Perú en la guerra del guano y del salitre de 1879 se debió a la depredación de la hacienda pública (v.gr. consolidación, libertad de esclavos, tráfico de coolíes chinos, guano, ferrocarriles, salitre, bancos; (Lora Cam J. F. W. Holocausto 1879- 1979, pp. 64 a 77). La historia del último siglo es testimonio de la misma corrupción, del latrocinio institucionalizado, ligado generalmente a las dictaduras oligárquicas represivas, v.gr. Leguía (1919-1930), Odría (1948-1956), Belaúnde (1963-1968), Velasco (1968-1975), Morales B. (1975-1980). Dictaduras que se caracterizan además por su entreguismo incondicional al imperialismo norteamericano y a sus transnacionales. Para los de arriba, robo oficial; para los de abajo, represión.

Simón Bolívar, conocido como el Libertador de América, fue un militar y político venezolano al que se le atribuye ser fundador de las repúblicas de la Gran Colombia y Bolivia. En 1790 comenzó con el proyecto para la independencia de América: concibió un Estado continental independiente. Para el crítico del Dr. José Lora Cam, Simón Bolívar es el peor verdugo que tuvo el Perú. Al mismo tiempo hace un llamado a recuperar las provincias de Tarapacá y

Antofagasta, para contribuir con los intereses nacionales. Ahí va sus argumentos:

La segunda tragedia, catástrofe apocalíptica fue la aparición de Simón Bolívar, que entre 1823 1826 destruyó la unidad del Perú al fabricarnos el de Ecuador (Guayaquil) y del Alto Perú (Bolivia), según reconoce hasta el pusilánime Jorge Basadre.

La tercera fase apocalíptica, una de las más desgraciadas para el país fue la Guerra del Guano y del Salitre (1879-1979) en que no solo perdimos la provincia de Tarapacá (60 000 km<sup>2</sup>) sino que gracias al mulato de Simón Bolívar los chilenos se apoderaron de territorio que fue del Perú, la provincia de Antofagasta; Chile gracias a la guerra Anglo chilena contra el Perú explotó 40 años el salitre (1880 - 1920) y luego de más de un siglo los chilenos viven literalmente del cobre, que de la provincia de Antofagasta corresponde el 80% más de ochenta mil millones de dólares.

El momento más doloroso que registra la historia peruana, después de la invasión española, es la guerra con Chile. Cabe recordar, que los chilenos eran los más pobres de las colonias españolas, su base económica no podía superar la crisis; por ello, apuntaron a ejecutar un plan expansionista de carácter agresivo, contra Perú y Bolivia. Muchos críticos consideraron a Chile como un pésimo negocio.

“Se redujeron a escombros, balnearios, caseríos, puertos, caletas, comunidades indígenas y se dañaron las infraestructuras portuarias, ferrocarriles, educativas; se saquearon pueblos, caseríos, etc.; se establecieron cupos; y hasta nuestro patrimonio cultural, de la Biblioteca Nacional, Archivo de la Nación, Universidad de San Marcos, Escuelas, Colegios, etc., fueron objeto de pillaje de las huestes araucanas”. (José Lora Cam, 2008, p. 50).

Por ellos los diarios chilenos emitían los siguientes .2comunicados:

“Ni una choza debe quedar en pie estando al alcance de nuestra artillería naval... nuestros buques deben sembrar por todas partes desolación y espanto. Es necesario que la muerte y la destrucción, ejercida sin piedad en los hogares del Perú, no le dejen un momento de aliento ni respiro, y que sucumban al peso de nuestra superioridad militar. Hoy más que nunca se necesita obrar sin otro objetivo ni otra consideración que la de aniquilar completamente cuanto sea poder, recursos o fortunas para nuestros enemigos. La única respuesta que el Gobierno de Chile debe dar a su pueblo, es encomendar a la escuadra, la destrucción de toda la costa del Perú, y el ejercito la toma de Lima a sangre y fuego”. (Paz Soldan M. F., pp. 440, 526,552 a 556, 565).

“La derrota en la Guerra del Pacífico no solo significó el anonadamiento del Perú como Estado, como República, como país; sino que la devastación de sus fuerzas productivas, fue el precio que pagamos por la ineptitud y la corrupción de la oligarquía que resultó lapidada por su rival sureña, produciéndose su colapso. La

oligarquía peruana nos arrastró directamente a la derrota y ésta aplastó a la responsable del holocausto”. (José Lora Cam, 2008, p. 155).

La historia nos demuestra que se incendió todo aparato productivo, se arrasó con todos los pueblos que no se sometieron a sus vejámenes, se saqueó, violó y devastó toda la infraestructura que pertenecía a nuestra patria. En consecuencia, Perú quedó cercenado territorialmente, Tarapacá, en ese entonces el más rico en guano y salitre; pasó a manos del enemigo. Chile pudo superar su crisis, logrando mayor desarrollo económico.

“La derrota significó la bancarrota total, y solo pudo ser “solucionada” con el Contrato Grace (1889), que constituye el punto de partida de la hipotecación del Perú al capital extranjero”. (José Lora Cam, 2008, p. 58).

Dentro de sus análisis el Dr. José Lora Cam, manifestó certeramente, que la época republicana, se caracterizó por ser un gobierno entreguista y, para ello, expone los siguientes argumentos:

“La tercera fase apocalíptica, una de las más desgraciadas para el país fue la Guerra del Guano y del Salitre (1879 - 1979) en que no solo perdimos la provincia de Tarapacá sino que gracias al mulato de Simón Bolívar los chilenos se apoderaron del territorio que fue

del Perú, la Provincia de Antofagasta; Chile gracias a la guerra anglo chilena contra Perú explotó 40 años el salitre (1880 - 1920) y luego de más de un siglo los chilenos viven literalmente del cobre, que de la provincia de Antofagasta corresponde el 80 % más de ochenta mil millones de dólares. En otras palabras, Chile no sólo vive sino “traga” de los territorios que fueron del Perú” (José Lora Cam, 2012, p. 2). Particularmente después del Contrato Grace precedido por los affaires del guano, del salitre, de los ferrocarriles, etc.; fue continuando con el petróleo, la minera (Cerro de Pasco Corporation, Marcona Mining Company, Southern Perú Copper Corporation, etc.), pesca y otros sectores de la economía nacional”. (José Lora Cam, 2008, p. 189).

“Toda la denominada gran minería y el petróleo-entre los más importantes recursos nacionales-fueron “transferidos” al poder del capital imperialista” (Malpica, 1968).

El Dr. José Lora Cam, cuestiona duramente los últimos gobiernos de turno, que va desde Alberto Fujimori, Alan García, Alejandro Toledo etc., por asaltar los recursos del estado al fiel estilo de los “conquistadores”, y al mismo tiempo, por flamear las banderas de la corrupción. Veamos algunos datos:

Lo que ha ocurrido en los 25 años consiste en que dos de los más grandes ladrones y criminales han destruido la economía peruana. Dos delincuentes han robado, saqueado, violentado al más puro estilo de los conquistadores españoles la riqueza

del Perú, situación agravada por la masa nacional. El caso del japonés químicamente puro Fujimori, quien de acuerdo Alfonso Quiroz en su obra La Historia de la Corrupción en el Perú (pág. 427) en la década del japonés producto de Hiroshima, Nagasaki y Fukushima en la década la cloaca japonesa robó alrededor de doscientos mil millones de dólares en 10 años, y esta miseria japonesa tiene pendientes: drogas, armas, esterilizaciones, derechos humanos, empresas públicas (cuyo valor de quinientos mil millones de dólares se regalaron en nueve mil millones de dólares). Y la hijita de la Alan García Pérez tiene pendientes del primer gobierno 1985-1990: los 50 aviones mirasch que se los metió a la bolsa, las coimas del tren eléctrico, los 400 presos masacrados en las cárceles, que representan 8000 años de prisión para este alcohólico, drogadicto y degenerado. A esto hay que agregar la corrupción del 2006 – 2011: Agua para todos, Colegios Emblemáticos, amnistía para las mafias de los narcos (mil millones) y otras fechorías que ocultó la policía.

En este contexto histórico que nos corresponde vivir, es de suma importancia valorar el legado de Manuel Gonzales Prada, que tiene como objetivo generar conciencia social de nuestra realidad social.

Veamos como lo expresa el Dr. José Lora Cam:

El gran maestro Gonzales Prada sentenció: El Perú es un cuerpo enfermo, donde se aprieta el dedo salta la pus, la pus de Fujimori y Alan García, que son como el río Amazonas:

miles de millones de dólares robados por estos hijos del imperio Norteamericano.

### **2.2.6.1. Aspecto social**

Ante la tumba de Carlos Marx, Federico Engels pronuncia un discurso valorando su trayectoria y aporte a la filosofía marxista especialmente al materialismo histórico, veamos en qué consiste:

«Así como Darwin descubrió la ley del desarrollo de la naturaleza orgánica, Marx descubrió la ley del desarrollo de la historia humana: el hecho, tan sencillo, pero oculto hasta el, bajo la maleza ideológica, de que el hombre necesita, en primer lugar, comer, beber, tener un techo y vestirse antes de poder hacer política, ciencia, arte, religión, etc.; que, por tanto la producción de los medios de vida inmediatos, materiales y, por consiguiente, la correspondiente fase económica de desarrollo de un pueblo o de una época es la base a partir de la cual se han desarrollado las instituciones políticas, las concepciones jurídicas, las ideas artísticas e incluso las ideas religiosas de los hombres y con arreglo a la cual, deben por tanto explicarse, y no al revés, como hasta entonces se había venido haciendo» (Marx C., Engels F., p. 330).

El Dr. José Lora Cam, realiza un análisis científico de la realidad nacional del Perú. Incide en los problemas

sociales que atañe a la conducta del ser humano y encuentra responsabilidad en la injerencia de los grupos de poder a través de la cultura dominación. En tal sentido, tenemos ciudadanos carentes de conciencia social y por ende carentes de patriotismo. Esto nos lleva a pensar que las grandes mayorías del pueblo; no somos conscientes de nuestra realidad, vivimos en un mundo fuera de contexto, por ello no decimos nada ante el avance de las políticas de globalización y neoliberalismo. Abalamos con nuestro silencio toda acción entreguista. Asimismo, callamos ante el proceso de privatización, ante los actos de corrupción, ante la deformación que promueve los medios televisivos, etc. Todo ello, agudiza la crisis en el Perú. Veamos:

“La mayoría del pueblo peruano carece de conciencia social, de conciencia de clase, de conciencia nacional y de conciencia de patria, las causas de esta tragedia en la que el pueblo peruano está alienado y carente de conciencia residen en la crisis de la familia. La escuela es la clasificada como el zoológico más grande del universo y los medios de comunicación radio, prensa y televisión que lejos de contribuir a la formación de conciencia social, de clase, de patria, de nación, etc. El papel que cumple es el de alienar al pueblo peruano anulando y destruyendo en el más mínimo nivel de conciencia. La tragedia del pueblo peruano para su falta de

conciencia reside en la escuela reflejada en las evaluaciones mundiales donde ha resultado una de las últimas instituciones al nivel mundial frente a las potencias como China, Hong Kong, Japón y Corea, en el campo de las matemáticas y las ciencias naturales. (<https://www.youtube.com/watch?v=j1mrU2hx5cY>).

**Carlos Marx, sienta posición respecto a la lucha de clases sociales:**

La clase depredadora siempre es consciente de su función expropiatoria; en cambio, la clase expropiada no siempre, pues la mayor parte de sus integrantes carecen generalmente de la conciencia necesaria de que son una clase «para sí», sólo logran percibir difusamente que son una «clase en sí» (Marx C., Miseria de la filosofía, p. 158)

Existe concordancia entre en los planteamientos pedagógicos de José Lora Cam y Carlos Catillo Ríos. Ambos fueron entrevistados respecto a la crisis educativa del Perú (claro en diferentes contextos); por ejemplo, en el caso de Carlos Castillo Ríos, cuestiona a los gobiernos de turno el abandono a la educación del pueblo y al mismo tiempo incide en el aparato nocivo que generan la Tv. A tal punto que considera a la televisión como un mecanismo de los grupos de poder que tiene como objetivo deformar y desorientar la personalidad del hombre; que hace que los

pobres se hagan cada vez más pobres y que los ricos se hagan cada vez más ricos. Por ello, Carlos Castillo Ríos, sostuvo:

“Yo creo que la educación en estos últimos años ha descendido enormemente, ha tomado cauces negativos; vamos a necesitar muchas décadas para poder solucionar los problemas que se han creado con tanto desacierto político, con tanto abandono a los niños, con tanta política malsana, indiferente a las necesidades del pueblo. La radio y Tv. han asumido un rol, ya no formativo sino deformante de los niños, jóvenes y de la sociedad en general, de tal manera que han hecho estéril la acción de los centros educativos, tanto públicos como privados” Entrevista a Carlos Castillo Ríos.

Cabe precisar que Carlos Castillo Ríos incide en la crisis educativa como reflejo de la crisis social que vive nuestro país. Al mismo tiempo, cuestiona duramente los nuevos instrumentos de dominación que utilizan los grupos de poder con el objetivo de desorientar la formación integral del educando. Para ello, manifiesta lo siguiente:

“No me imagino, por otra parte, que en el Perú de ahora se pueda tratar de solucionar los problemas no solo de la educación nacional sino del país entero. Ahora vivimos otras épocas, han aparecido en los últimos 50 años fuerzas negativas que inciden no en la formación sino en la

deformación de los niños, los adultos y en general la sociedad humana” (José Lora Cam, 1986 pág. 21).

Al mismo tiempo, José Lora Cam, analizó metódicamente los lineamientos del ser social y conciencia social. Veamos, en qué consiste:

“El ser social es el conjunto de condiciones materiales de existencia, es el conglomerado de condiciones de vida, es la forma como los seres humanos satisfacen sus necesidades: alimentación., vestido, vivienda, etc. Cada clase social, burgueses (o capitalistas), terratenientes, pequeña burguesía (clases medias), proletarios (obreros) y campesinos, tienen formas diferentes de resolver y satisfacer sus necesidades. Los de arriba, los ricos, viven absolutamente saciados por el lujo, la opulencia, el desperdicio; en contraposición, los de abajo, los pobres, sólo pueden satisfacer sus más mínimas necesidades para poder sobrevivir y reproducirse, constituyendo generalmente legiones de miserables” (José Lora Cam, 1986, pág. 21)

Ahora, es necesario abordar un tema de vital importancia, como es:

“La conciencia social equivale a lo espiritual, a lo ideológico, a las ideas, conceptos, representaciones que cada clase social tiene acerca de la naturaleza y de la sociedad, a sus concepciones religiosas, morales, artísticas; políticas,

jurídicas, educativas, naturales, sociales y filosóficas. Estas representaciones ideológicas están condicionadas, generalmente por la pertenencia o la «integración» a determinada clase social: burgueses, terratenientes, pequeña burguesía, proletarios, campesinos, y lumpen proletariado.

Respecto al análisis del ser social y la conciencia social

Marx precisó en 1859 lo siguiente:

“Es el ser social el que determina la conciencia social, o sea, que son las condiciones materiales de existencia, de vida, las que condicionan o determinan lo espiritual, lo ideológico, lo teórico. La pertenencia a una determinada clase social determina su ideología.

El mismo que nos permite entender que los ricos, los capitalistas, los burgueses y los terratenientes poseen una conciencia social siempre clara de sus intereses de clase, son perfectamente lúcidos en la manipulación de la conciencia de los explotados, para lo cual utilizan su ideología (religión, moral, arte, política, educación, ciencia, derecho y filosofía) para imponerla a los subyugados, particularmente a través de la utilización de los medios de comunicación.

### 2.2.6.2. Aspecto político

En principio el Dr. José Lora Cam, define lo que es la política:

“La política es el conjunto de actitudes teórico-prácticas, mediante las cuales las clases sociales expresan sus intereses particularmente económicos, frente a sí y especialmente frente al estado” (José Lora Cam, 1986, pág. 36).

“En el último cuarto de siglo la situación política mundial se caracteriza porque las dos superpotencias: el imperialismo yanqui y el socialimperialismo soviético se han repartido la tierra (continentes, océanos) y sus luchas, sus contradicciones interimperialistas se reflejan y se desarrollan en los pueblos del Tercer Mundo: Asia, África y América Latina, contradicción principal existente hoy en el mundo. Los partidos políticos existentes al interior del sistema capitalista mundial se dividen generalmente en partidos de derecha (defienden el sistema de explotación y la propiedad privada sobre los medios de producción) y los partidos de izquierda (están en contra del orden instituido y de la propiedad privada sobre los medios de producción). En el Perú, país semifeudal y semicolonial (o neocolonial) los partidos de derecha son: PPC, Acción Popular y APRÁ. El PPC se fundamenta en la doctrina social de la Iglesia (Kanapa J.), de extrema derecha. Acción Popular carece de ideología, se basa en slogans, de naturaleza pronorteamericana en sus dos gestiones 1963-1968, 1980-1985, inició el genocidio en los Andes peruanos a partir de

1980, 'destruyó las 160 empresas de capitalismo de estado (la mayoría creadas por Velasco), redujo las tasas tributarias a las transnacionales, eliminó los subsidios, aperturó el mercado a toda clase de importaciones, quebró la industria «nacional» y se profundizó la corrupción institucionalizada del aparato estatal. (José Lora Cam, 1986, pág. 39).

Dentro del aspecto político del país en que vivimos, es necesario analizar un tema muy delicado, que avanza de manera sistemática dejando en ruina a nuestra patria y generando desprestigio ante la comunidad mundial. Porque no somos un país atacado únicamente por las fuerzas de dominación internacional sino también por los mismos gobernantes peruanos, llamados también apátridas, aquellos que han decidido aplicar los postulados de la política entreguista, y negociar los intereses del pueblo bajo la mesa. Me refiero exactamente a los actos de corrupción que está enquistado en las diferentes instituciones del estado y promovido por los gobernantes de élite. En tal sentido la corrupción muestra el verdadero rostro y las verdaderas intenciones de los diferentes gobernantes de turno que ha tenido el Perú. Para lo cual es necesario aplicar el pensamiento crítico a partir del gobierno de Alberto Fujimori hasta Martín Vizcarra. Por lo tanto, nos centraremos en la corrupción en las élites políticas del estado. La corrupción en el Perú, actualmente

viene siendo liderado por los diferentes gobiernos de turno, que al fiel estilo de los conquistadores españoles han violentado y saqueado al Perú. Todo ello se ve reflejado en un opúsculo que escribe el Dr. José Lora Cam, denominado “Reflexiones sobre Historia del Perú”.

“Lo que ha ocurrido en los 25 años consiste en que dos de los más grandes ladrones y criminales han destruido la economía peruana. Dos delincuentes han robado, saqueado, violentado al más puro estilo de los conquistadores españoles la riqueza del Perú, situación agravada por la masa nacional” (José Lora Cam, 2012, p, 2).

El año 2013, José Lora Cam, publica su obra denominado “El Falsable Popper”, dónde hace un análisis sobre el terrorismo de estado que ha vivido el Perú desde el gobierno de Alan García y continuado por Fujimori. En el caso de Fujimori, precisó sobre el legado del gobierno dictatorial, veamos en cómo lo expresa:

“Fujimori ha sentado la partida de defunción de las masas peruanas al aplicar tres superpaquetes gigantescos (en 6 meses) y paquetes diarios con que se ha sumido las masas al hambre, miseria, desocupación, subocupación, mortalidad infantil, etc. Extremos tales que el ex canciller Marchad señaló en la Asamblea de la ONU que en el Perú 20 millones estaban en pobreza y la extrema pobreza y solo dos millones podían

disfrutar de la vida. Las informaciones del Perú indican que entre los 20 millones se disputan cenas de perros, gatos y otros animales” (José Lora Cam, 2013, 111 a 112).

“Y la hijita de Alan García Pérez tiene pendientes del primer gobierno de 1985-1990. Los 50 aviones mirasch, las coimas del tren eléctrico, los 400 presos masacrados en las cárceles. A esto hay que agregar la corrupción del 2006-2011: Agua para todos, Colegios Emblemáticos, amnistía para las mafias de los narcos, y otras fechorías que ocultó la policía y el poder judicial” (José Lora Cam, 2012, p. 2).

Los demás presidentes, tales como Alejandro Toledo, Ollanta Humala Tasso, Pedro Pablo Kuczynski y Martin Vizcarra Cornejo. También se mancharon las manos al involucrarse con actos de corrupción, que repercute en desmedro de la economía nacional y en contra de los derechos humanos. Actualmente el Perú no exporta absolutamente nada, quiénes exportan son las empresas transnacionales, ligadas al Imperialismo Norteamericano, quienes controlan las colonias a través de sus instituciones como: el Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (B.M.), Club de París, etc., que diariamente suministra millonarias sumas de dinero a través de ONGs, con el fin de desarrollar programas “alternativos” en todos

los sectores de la economía". En efecto el aparato productivo del país está paralizado "gracias" al entreguismo de todos los políticos de turno y los testaferros del imperialismo. En último extremo las empresas transnacionales en su afán de prolongar su guerra de baja intensidad contra el pueblo peruano vienen imponiendo el consumo de productos perecibles del país vecino, a través de una cadena de supermercados, casi todos transgénicos letales para la salud, producto de la agricultura subsidiada, abandonada y fumigada con sustancias químicas, beneficiando al máximo al imperialismo.

Manuel Gonzales Prada, era un personaje que criticaba con mucho ímpetu la clase política que gobernaba el país en ese entonces. Sus pensamientos guardan relación con los planteamientos de José Lora Cam. Precisamente al expresar que la ciudadanía no se siente representada por su clase política.

Manuel Gonzales Prada, no se equivocó al sentenciar que:

"El Perú es un organismo enfermo, donde se aprieta el dedo salta la pus" (Manuel Gonzales Prada, 1908).

"El congreso de la república es una de las instituciones con más bajo nivel de aprobación. Cada cinco años que se renueva el parlamento, sus representantes terminan siendo más

cuestionados que los anteriores. La mayoría de alcaldes y presidentes regionales se encuentran involucrados en procesos penales por haber hecho uso del cargo en su beneficio económico o de sus allegados. De igual manera, 7 presidentes se encuentran procesados por delitos de corrupción y otro se encuentra fugado del país evadiendo la justicia. (escrito por Manuel Quintanilla Chacón, <https://diario.correo.pe>).

### **2.2.6.3. Aspecto cultural**

El Dr. José Lora Cam, aplica el pensamiento crítico en el análisis de la educación peruana, específicamente en la identificación de los responsables del genocidio cultural, que cercenaron importantes cursos como: Filosofía, Historia Universal, Historia del Perú, Economía Política y Psicología; para dar paso a las áreas. Por ello, expresa:

“Los responsables del genocidio de la cultura peruana, de su aniquilamiento, de su destrucción son: la ex Izquierda Unida, las Organizaciones no Gubernamentales, el Opus Dei y Patria Roja. Todos estos son elementos antinacionales, antipatriotas, sirvientes de los nuevos terratenientes” (José Lora Cam, 2012, p. 156).

Seguidamente, el Dr. José Lora Cam, a través de su obra “Filosofía de la Educación”, denuncia, cuál es el objetivo del Ministerio de Educación, nos explica a donde apuntan

los grupos de poder respecto a la educación. Saca a luz, el tipo de seres humanos que desean formar en el Perú. Para ello, expone lo siguiente:

“La táctica y la estrategia del genocidio cultural parte de la premisa: hay que eliminar, excluir, expulsar un conjunto de materias, cursos, asignaturas para: 1) “formar” estudiantes alienados, sin conciencia social, sin autoconciencia, sin personalidad, sin conciencia de patria, sin conciencia de nación, procrear cerebros fáciles de manipular por medio de las más grandes cadenas de la familia, de la escuela y de los medios de comunicación. 2) “fabricar” un ejército de estudiantes alienados, para poder manipular una tropa tipo rebaño” (José Lora Cam, 2012, p. 156).

En ese sentido:

“La instrucción nacional no educa, no forma ni moral ni artística, ni intelectual, ni físicamente. La instrucción nacional aliena, en lugar de acercar al alumno a la realidad, lo aísla del mundo. Los muros del aula de la escuela, del colegio y de la universidad constituyen la línea de separación entre la escolástica metafísica medieval y la realidad” (José Lora Cam, 2012, p. 104).

El Amauta, José Carlos Mariátegui a través de su obra “Los siete ensayos de interpretación de la realidad peruana” abordó el estudio sobre temas de educación en el Perú. Donde identificó que la educación nacional en esencia, no

tiene espíritu nacional sino más bien tiene un espíritu colonizador. Para ello, señala lo siguiente:

“El problema está en las raíces mismas de este Perú hijo de la conquista. No somos un pueblo que asimila las ideas y los hombres de otras naciones. Somos un pueblo en el que conviven, sin fusionarse aún, sin entenderse todavía, indígenas y conquistadores” (José Carlos Mariátegui, 1923, p. 106).

Asimismo, Mariátegui, encontró el problema de fondo de la educación peruana. Por ello, dijo que la educación en nuestra América solo puede ser comprendida como problema económico y social y lo sustentó de la siguiente manera:

“No es posible democratizar la enseñanza de un país sin democratizar su economía y sin democratizar, por ende, su superestructura política”.

El escritor Uruguayo, Eduardo Galeano (1998) fue categórico cuando sustentó que la educación en Latinoamérica está patas arriba, para demostrar la validez de sus ideas, escribe su magistral obra “Patatas arriba, la escuela del mundo al revés” donde demuestra, que este mundo, funciona al revés y premia al revés. Poniendo a un lado los valores morales del ser humano. Asimismo,

Galeano, trata sobre la cruda realidad que le toca vivir al niño en pleno siglo XXI. Para lo cual manifiesta lo siguiente:

“El mundo trata a los niños ricos como si fueran dinero, para que se acostumbren a actuar como el dinero actúa. El mundo trata a los niños pobres como si fuera basura, para que se conviertan en basura. Y a los del medio, a los niños que no son ni ricos ni pobres, los tiene atado a la pata del televisor, para que desde muy temprano acepten, como destino, la vida prisionera. Mucha magia y mucha suerte tienen los niños que consiguen ser niños” (Eduardo Galeano, 1998, p.5).

“Hoy en día la gente no respeta nada. Antes, poníamos en un pedestal la virtud, el honor, la verdad y la ley. La corrupción campea en la vida americana de nuestros días. Donde no se obedece otra ley, la corrupción es la única ley. La corrupción está minando este país. La virtud, el honor y la ley se han esfumado de nuestras vidas” (Declaraciones de Alcapone al periodista Cornelius Vanderbilt. Entrevista publicada en la revista Liberty el 17 de octubre de 1931, unos días antes de que Al Capone marchara preso)”.

A continuación, el Dr. José Lora Cam, considera a la educación como la información integral que debe recibir el ser humano en todas sus áreas: moral, artística, intelectual y física. Asimismo, considera que todo profesor debe tener una concepción del mundo, para explicar científicamente

los aspectos arriba mencionados. Por otro lado, recomienda que el docente, debe tener presente, los cambios dialécticos que se dan en la naturaleza, pensamiento y sociedad. De la misma forma, reconoce al docente, como el personaje protagónico e impulsor de la transformación de la naturaleza. Dicha transformación se expresa de diferentes formas; con el uso de la ciencia y la tecnología, el hombre hace que el árbol tenga múltiples derivados, por ejemplo: mesa, silla, muebles, entre otros.

#### **a) La política imperialista y el papel de la religión.**

Contextualizando el pensamiento filosófico de José Lora Cam, aplicado en la política imperialista del siglo XXI y haciendo un breve recorrido del papel que cumple la religión como instrumento de dominación del estado. Es necesario, retomar las ideas de Carlos Marx (1818-1883), el primer filósofo, quién sacó a luz la verdadera careta de la religión. Al llamarlo: “el opio del pueblo”. Desde la aparición del idealismo y su método metafísico. Muchos enfrentamientos bélicos, guerras y derramamiento de sangre, han sido bendecidos y justificados por los padres de la iglesia. Pero la historia se encargó de demostrar que dichas guerras, han sido, en esencia, guerras económicas

de carácter expansionista; cómo el de las cruzadas en tiempos de la edad media. Cabe precisar que es la religión quién cumple el papel protagónico para defender y encubrir a los grupos de poder. Por ello, José Lora Cam en su obra: “El falsable Popper” expresó lo siguiente:

“Los discursos bíblicos, los Evangelios, ej. Si te pegan en una mejilla, pon la otra para trozarte, el pensamiento de los Padres de la Iglesia desde Agustín hasta Tomás de Aquino, la doctrina social de la iglesia, las Encíclicas desde León XIII hasta Juan Pablo II. Todos los discursos procreados desde la perspectiva del cristianismo sólo han tenido como finalidad de que los explotados sean obedientes con los explotadores para que sean mejor explotados”. (J. W. Lora Cam, 2013 p. 119).

Actualmente, el mundo es testigo de la masacre que vienen ejerciendo las superpotencias dominantes, contra países como: Libia, Afganistán, Irak, Siria, Irán, Venezuela, Bolivia, Chile, etc. Quiénes son acusados de poseer armas de destrucción masiva, de fomentar el terrorismo y de ser países no civilizados. Entonces, con el objetivo de “civilizarlos”. EE.UU. comete los vejámenes más atroces en desmedro de los derechos humanos, como es atentar y violentar la soberanía nacional de cada país. Para demostrar lo expuesto se tomará como ejemplo algunos

países: Libia, Muammer Gaddafi (1942-1911), ocupó el cargo de presidente por 42 años. Llevó adelante la transformación social, política y económica de su país. Los principios de su gobierno estuvieron guiados por su "Libro Verde", conocido como socialismo islámico, obtuvo logros importantes en su país: Nacionalizó las riquezas de su patria, brindó electricidad gratis para todos, dotó de vivienda a sus ciudadanos, facilitó préstamos sin intereses, por la compra de un coche el gobierno paga el 50%, el agricultor recibe respaldo del gobierno (con tierra, vivienda, animales, equipo de agricultura y semillas), la atención médica es gratuito y de alta calidad, el nivel de alfabetismo llegó a 83%. El crecimiento de una nación como Libia, que surgía con recursos propios, especialmente con la explotación del petróleo; era un peligro para EEUU. En una entrevista realizada a Hugo Chávez sobre la situación de Libia, decía; "Libia tiene 200.mil millones de dólares en reservas internacionales producto del yacimiento petrolero (la reserva petrolera de Libia es seis veces mayor a la reserva petrolera de Venezuela). En estos últimos tiempos EEUU es considerado como un vampiro, tiene sed de petróleo, ya que dicho país se está quedando sin petróleo". En tal sentido, queda al descubierto que el asesinato de Gaddafi fue generado con el objetivo de apropiarse y

explotar sus riquezas. Prueba de ello, es que actualmente Libia se ha convertido en un país pobre.

Ahora, veamos Irán (2020), Donald Trump, ordenó la muerte del máximo jefe militar Qassem Soleimani, con el uso de la tecnología de punta, a través de un dron, lanzó misiles, dinamitando la camioneta donde se transportaba el líder Iraní. Dicho atentado generó, que el presidente de Irán, Hasán Rohaní, dé la orden de bombardear dos bases militares de EEUU en Irak. Acción que dejó 80 soldados muertos y la caída devastadora de un avión repleto de pasajeros (todos ellos fallecieron). En el acto, Donald Trump intensifica un castigo para Irán, que es la sanción económica, reiterando que dará la máxima sanción a las empresas que le compren petróleo a Irán. Analistas internacionales denominaron este acto como “terrorismo de estado omnipotente” y resaltaron que las fuerzas militares de estado unidos, son soldados mercenarios que vienen de todas partes del mundo, debidamente adoctrinados, con un falso “discurso ético”. Dónde aducen erróneamente que llevarán la democracia en los países del mundo. El Ayatolá, expresa que los anteriores gobernantes de EEUU tapaban la mano de hierro con el guante de terciopelo, ahora, muestran la mano de hierro. En un mensaje a la nación estadounidense, Donal Trump, expresa: “la autoridad

divina nos dio nuestros derechos y ninguna fuerza en la tierra nos lo podrá quitar nunca. Estados Unidos no adoramos al estado, adoramos a Dios”.

Al darse el descubrimiento del más grande depósito mundial del litio, llamado oro blanco, que se encuentra en el oeste boliviano. De por sí, coloca a ese país en una situación privilegiada. El litio, lejos de ser el punto de partida para repotenciar el desarrollo económico, político y social de Bolivia. Hoy es causante de su crisis. Ahora, EEUU, no solo tiene sed de petróleo, también tiene hambre de litio. Evo Morales Mayna, después de 13 años y 8 meses de gobierno plurinacional. Exactamente en noviembre del 2019, recibe el golpe de estado, promovido por EEUU quién a través de sus mercenarios y fuerzas armadas, ejerce la violencia contra todo aquel ciudadano que abrace la línea del MAS (Movimiento al Socialismo).

#### **2.2.6.4. Aspecto económico**

El Dr. José Lora Cam, logra sistematizar los avances en la economía política marxista, centrando su atención en la ley del valor descubierta por economistas clásicos entre los

que, destacando Adam Smith y David Ricardo; precisando que Marx es el descubridor de la ley de la Plusvalía.

Nosotros consideramos que la producción intelectual de Marx en el campo de la economía se debe establecer como de primera jerarquía el Tomo I de El Capital; en cambio los Tomos II y III y «Teoría sobre la Plusvalía» (Tomo IV) son Borradores no autorizados por Marx, de segunda jerarquía (Lora Cam. J.F.W., El Método dialectico pp. 138, 139).

Al juzgar el carácter de la crisis económica del Perú, José Lora considera que las raíces de las crisis deben buscarse en la naturaleza semi feudal y semi colonial de nuestra sociedad. Las crisis deben estudiarse como un fenómeno estructural y no solamente coyuntural porque las crisis al expandirse van generando en crisis política, moral, cultural, etc. La situación económica que analizo José Lora es en el contexto del primer gobierno de Alan García:

Es un record mundial en que Alan García destruyo al Perú y la deuda externa en 1968 (primer gobierno de Belaunde) alcanzó los 800 millones de dólares y con García Pérez llego a 18 mil millones de dólares [...] el mapa de la pobreza, de la miseria, se refleja en que, de 23 millones de habitantes, con Alan García crecieron los hambrientos de

10 a 15 millones de peruanos [...] (Lora Cam. J.F.W., El Falsable Popper pp. 103, 104).

José Lora, es un crítico de la participación de la inversión extranjera en la explotación de nuestros recursos naturales, sobre todo de la inversión chilena y culpa a nuestra “clase política” por su rol sumiso ante el capital extranjero. En el Manifiesto electoral del 2011 señalo que las grandes minas deben pagar el 75% de los impuestos y las respectivas regalías.

### **2.2.7. Relación entre el pensamiento filosófico de Lora Cam y la realidad nacional en el Perú.**

Existe estrecha relación entre el pensamiento filosófico de José Lora Cam y la realidad nacional del Perú. Su formación filosófica y su posición política respecto al acontecer internacional, nacional y local le permiten tener luces respecto a la comprensión de la realidad objetiva. El conocimiento y aplicación del materialismo dialéctico y materialismo histórico hacen de José Lora Cam un filósofo visionario, con pensamiento crítico y propulsor de una generación nueva. Anida en su ser una sociedad sin explotados ni explotadores. Salta a luz su lenguaje filudo para cuestionar a aquellos que han desfalcado las arcas del estado.

## **2.3. Bases conceptuales**

### **1. Apoliticismo:**

Corriente política que busca la no participación, consiste en la lucha política y el compromiso ideológico. Se convierte en un estado de ánimo por la campaña de la burguesía que consistentemente llama los sectores explotados `no meterse en política` `porque la política es cochina`. Su objetivo es alejar a la clase obrera y al pueblo de la lucha, por el poder político. Participar en la lucha política; pero también en el denominado independentismo (yo soy independiente) y en la división de lo político y lo técnico, como antagónicos (no politizar, este tema es técnico), el apoliticismo conduce a la pasividad, al oportunismo y a la inmoralidad.

### **2. Anomia:**

Estado o situación de una sociedad en la que se presenta ausencia de valores aceptados por la población. La anomia es propia de sociedades en crisis general, como la peruana, cuando los valores anteriores han perdido su eficacia y no existen todavía valores nuevos para cohesionar la población.

### **3. Banco Mundial:**

Entidad creada por la burguesía internacional en plena segunda guerra mundial, (1943), Como Banco manejado por los estados Capitalistas con el fin de dirigir la nación de préstamos a los países

para financiar las reformas sociales expansión del Capitalismo, incluyendo aquellos países que luchan por el socialismo. Los préstamos de estos bancos sirven para financiar, por ejemplo, las reformas educativas, de la Salud, reforma agraria, construcción de viviendas, carreteras, etc.

#### **4. Epistemología:**

Es el estudio del conocimiento científico: concepto de ciencia, clasificación de las ciencias, estructura de la ciencia, función social de la ciencia y la problemática específica de cada ciencia.

#### **5. Filosofía:**

El concepto de filosofía ha estado condicionado por las consideraciones metodológicas señaladas y ha asumido un contenido específico en el contexto de la problemática general prevaleciente en cada época y se ha singularizado a través de la problemática específica de cada filósofo. Por ello, José Lora Cam, da una definición a la filosofía, y lo hace desde sus principios filosóficos, expresándolo de la siguiente manera: La filosofía es praxis, porque ya no solo interpreta el mundo, sino que lo transforma revolucionariamente desde 1917 modelando casi 30 países en Asia, África, América Latina y Europa, eliminando todas las miserias materiales y espirituales.

**6. Genocidio:**

Significa el exterminio, el aniquilamiento, la destrucción, la matanza, la carnicería, etc., de un grupo humano, de un pueblo, de una raza. (José Lora Cam, 2012, p. 156).

**7. Moral:**

Es un conjunto de reglas, normas, principios que regulan el comportamiento de las personas entre sí, en relación a la familia, a las clases sociales, al Estado, etc. A partir de los cuales se determinan si los actos humanos son buenos o malos. (José Lora Cam, 2001, p. 27).

**8. Materialismo histórico:**

¿Qué es el materialismo histórico? Ahora que conocemos que es la dialéctica responderemos que es, simplemente, la aplicación de este método a la historia de las sociedades humanas. (Poltzer, 1936, p. 164).

**9. Marxismo-leninismo-maoísmo:**

Es una concepción del mundo, porque es el conjunto de ideas, conceptos y representaciones, acerca de la realidad circundante, la naturaleza y la sociedad; es un conjunto de conceptos que explican la política, la moral, el derecho, la educación, la educación, el arte, la religión, la ciencia y la filosofía.

**10. Método dialéctico materialista:**

Presupone tanto el método deductivo como el método inductivo, y es la manera de concebir los procesos naturales y sociales, el modo de conceptualizar la realidad objetiva. La esencia del método dialéctico es la contradicción, es la ley de la unidad y lucha de contrarios.

**11. Pensamiento filosófico:**

Es una forma de pensamiento crítico, especulativo, racional, no empírico, que busca respuestas científicas sobre las causas primeras y razones íntimas de la existencia, que es objeto de estudio de la filosofía. No se apoya en supuestos sino en verdades comprobadas.

**12. Pragmatismo:**

Se manifiesta en las ciencias sociales y particularmente en la historia, falseando y deformando los hechos históricos, los cuales son presentados según el criterio de los intereses de clase.

**13. Problema nacional:**

El Perú modeló su configuración socioeconómica a partir de la conquista hispánica, con elementos materiales y espirituales disímiles y contrapuestos. La historia nos demuestra que un conglomerado de aventureros, portadoras de una nueva cultura y

de una nueva civilización, con una personalidad histórica en proceso de construcción, después de la prolongada ocupación árabe, irrumpió intempestiva y brutalmente, conquistando a sangre y fuego un imperio que, según algunas versiones idílicas de las que no se excluye a José Carlos Mariátegui, constituía una sociedad cuasi comunista “socialista”.

#### **14. Política:**

Es el conjunto de actitudes teórico – prácticas, mediante las cuales las clases sociales expresan sus intereses particularmente económicos frente a sí y particularmente frente al estado. Las actitudes teórico prácticas de cada clase social se concretan a través de ideologías en el plano espiritual y de partidos en el plano material que reflejan el proceso de la lucha de clases en cada sociedad determinada.

#### **15. Subjetivismo:**

Formula el criterio de que todos los hechos históricos sociales, etc., están supeditados a los criterios individuales del pensador. La realidad es creada y recreada por la arbitrariedad del cientista, quién presupone una actitud de “demiurgo” del universo social, recusando la más mínima objetividad de los hechos, procesos o fenómenos históricos.

#### **2.4. Bases epistemológicas**

La realidad peruana ha sido objeto de múltiples análisis y enfoques durante el siglo XX. José Carlos Mariátegui (1928), interpretó la realidad peruana desde un enfoque teórico marxista, consideró que el periodo colonial y republicano en conjunto son hechos de carácter político y militar. “La primera etapa nace de la Conquista. La segunda etapa se inicia con la Independencia” (Mariátegui: pág. 5). La interpretación de Mariátegui sobre la realidad del Perú comienza por una consideración especial a los hechos económicos, sostiene que la economía está por encima del cualquier fenómeno de orden ideológico, político, jurídico, religioso, etc. Mariátegui centro su atención en el periodo republicano, logrando caracterizar la sociedad peruana de principios del siglo XX como semifeudal y semicolonial que desarrolla un tipo de capitalismo encadenada a los Estados Unidos. Mariátegui concluye que el futuro del Perú será el socialismo, pero sin calco ni copia sino creación heroica de los pueblos. En el análisis de Mariátegui el indio o campesino de los andes se convierte en una figura que debe ser redimida por acción liberadora de la clase trabajadora.

Desde un enfoque de las clases medias o burguesía emergente de las urbes surge la figura de Haya de la Torre (1935), quien analiza la realidad nacional del Perú bajo el enfoque del relativismo histórico, admitiendo que el destino del Perú está atado al capitalismo norteamericano y para romper los nudos de la dependencia hace falta la unión de los trabajadores manuales e intelectuales y que generen para un nuevo gobierno un Estado

antiimperialista. La postura de Haya de la Torre fue moderándose y adecuándose conforme a su interpretación personal del relativismo de Einstein, llegando a contraponer a las tesis de Mariátegui sobre los métodos para enfrentar la dependencia extranjera.

Víctor Andrés García Belaunde (1931), abordó el estudio de la realidad peruana desde un enfoque social cristiano, puso en consideración el problema del indio y de la tierra, cree que este problema histórico será superado al otorgarle personería jurídica a las comunidades, dotando al indígena de la educación y tecnología para desarrollar el campo.

El pensamiento filosófico marxista de José Lora Cam, sigue los principios de José Carlos Mariátegui en abordar la interpretación de la realidad peruana. La teoría marxista como filosofía y estudio de la historia analiza la sociedad peruana partiendo del estudio de la base económica en relación con la superestructura, juzga los hechos económicos, sociales y políticos bajo la ley de la lucha de clases, principio que permite explicar el tránsito de un modo de producción a otro.

## CAPÍTULO III

### SISTEMA DE HIPÓTESIS

#### 3.1. Formulación de las hipótesis

##### 3.1.1. Hipótesis general

- El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyó en la interpretación de la realidad nacional del Perú.

##### 3.1.2. Hipótesis específica

- El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú.
- El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú.
- El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú.
- El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú.

#### Variables

##### a) Variable independiente

X = Pensamiento filosófico

##### Indicadores

X<sub>1</sub> = Reflexivo

X<sub>2</sub> = Riguroso

X<sub>3</sub> = Critico

$X_4$  = Sistemático

### b) Variable dependiente

$Y$  = Interpretación de la realidad

#### Indicadores

$Y_1$  = Aspecto social

$Y_2$  = Aspecto político

$Y_3$  = Aspecto cultural

$Y_4$  = Aspecto económico

### 3.2. Operacionalización de variables

Tafur (2018), refiere que la Operacionalización de variables al procedimiento por el cual el investigador especifica las variables contenidas en la formulación hipotética.

**Cuadro N° 01**  
**Operacionalización de variables**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores
<b>Pensamiento Filosófico</b>	El pensamiento filosófico, es una forma de pensamiento crítico, especulativo, racional, que busca respuestas científicas sobre las causas primeras y razones últimas de la existencia.	El pensamiento filosófico es un conjunto de ideas de carácter sistemático y racional, que se fundamenta en el aspecto reflexivo, riguroso, crítico y sistemático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexivo</li> <li>- Riguroso</li> <li>- Critico</li> <li>- Sistemático</li> </ul>

<b>Interpretación de la realidad</b>	La interpretación de la realidad, está referida a una nación determinada, incluyendo lo político, social, físico, natural, cultural y espiritual. Dentro de este aspecto el Estado está presente como forma organizativa de la nación.	La interpretación de la realidad, está referida a una nación determinada, incluyendo lo político, social, físico, natural, cultural y espiritual. Dentro de este aspecto el Estado está presente como forma organizativa de la nación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecto social</li> <li>- Aspecto político</li> <li>- Aspecto cultural</li> <li>- Aspecto económico</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	---

### 3.3. Definición operacional de variables

#### a) Pensamiento Filosófico

El pensamiento filosófico es un conjunto de ideas de carácter sistemático y racional, que se fundamenta en el aspecto reflexivo, riguroso, crítico y sistemático.

#### b) Interpretación de la realidad nacional del Perú

La interpretación de la realidad nacional del Perú, hace referencia a una nación determinada que es materia de estudio en el aspecto social, político, cultural y económico. En el caso específico, abarca desde la época del Tawantinsuyo, la colonia y la república.

## CAPÍTULO IV

### MARCO METODOLOGICO

#### 4.1. **Ámbito de estudio**

El ámbito de estudio de la presente investigación es la realidad nacional del Perú. El pensamiento filosófico de Lora Cam, corresponde a conceptos, juicios y categorías alineados a la filosofía marxista. Bajo las premisas y supuestos de esta filosofía. José Lora Cam, interpreta la realidad peruana en su dimensión económico, social, político y cultural.

#### 4.2. **Nivel y tipo de investigación**

##### a) **Tipo de investigación**

La presente investigación corresponde al tipo explicativo o causal. “la investigación explicativa tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos ” (Bernal, 2010 p.115). En tal sentido, se busca contrastar la investigación a través de la revisión y análisis de documentos como libros, tesis, artículo científicos y otros.

##### b) **Nivel de investigación**

Valderrama Santiago (2016), existen cinco niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo y predictivo.

Nuestra investigación es de **nivel explicativo** porque según Sampieri, H y Mendoza C., (2018) son “investigaciones en las que se tiene como

propósito establecer las causas de los sucesos, problemas, o fenómenos que se estudian” (p.111).

#### **4.3. Diseño de investigación**

La presente investigación presenta un diseño no experimental, debido que “no hay control de variables” y es de la clase de Ex Post factico “debido que los hechos que propone estudiar ya ocurrieron, es decir, están el pasado” (Tafur, R., y Izaguirre, M., 2018, p.191).

El presente estudio tiene un carácter teórico dado que se busca establecer en qué nivel el pensamiento filosófico del Dr. José Lora Cam contribuyo en la interpretación de la realidad nacional del Perú.

#### **4.4. Técnicas e instrumentos**

Los datos e información utilizada en el presente trabajo de investigación provienen de fuentes secundarias. Los datos e información fueron recolectadas de libros, artículos, conferencias y manifiestos elaborados por el Dr. José Lora Cam en el transcurso de su actividad académica y política.

##### **4.4.1. Técnicas:**

Según Tafur (2018) la técnica que se utilizó en la recolección de información es la observación documental, dado que se han revisado libros, monografías, artículos y videos relacionados a nuestra a la variable pensamiento filosófico de José Lora Cam y la variable interpretación de la realidad peruana.

#### **4.4.2. Instrumentos**

Según Tafur (2018) el investigador utiliza instrumentos de investigación para medir las variables. La presente investigación utilizó la ficha bibliográfica como una técnica para la recolección de información relacionado a nuestras variables de estudio.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS Y DISCUSION

#### 5.1. Resultados

En base a la hipótesis general dejamos claro que el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación de la realidad nacional del Perú. Su amplia gama de conocimientos planteados en las diferentes esferas del saber, le permitió a José Lora Cam, abordar problemas específicos como el caso de la realidad peruana (aspecto político, económico, social y cultural).

***Efectivamente, el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú.***

En concordancia con los planteamientos de Carlos Marx y Federico Engels, José Lora Cam parte de la premisa que la conciencia social es reflejo del ser social.

Logro sistematizar la categoría de conciencia social al definir como:

El ser social es el conjunto de condiciones materiales de existencia, es el conglomerado de condiciones de vida, es la forma como los seres humanos satisfacen sus necesidades: alimentación., vestido, vivienda, etc. (Lora: pág., 21)

Continuando con su desarrollo conceptual Lora Cam, define la conciencia social:

La conciencia social equivale a lo espiritual, a lo ideológico, a las ideas, conceptos, representaciones que cada clase social tiene acerca de la naturaleza y de la sociedad, a sus concepciones religiosas, morales, artísticas; políticas, jurídicas, educativas, naturales, sociales y filosóficas. (Lora: pág., 21)

En la relación dialéctica que existe entre el ser social y la conciencia social, José Lora Cam sostiene que las clases dominantes son conscientes de sus intereses de clases y transmiten su ideología (religión, moral, arte, política, educación, ciencia, derecho y filos), para lo cual se valen de instrumentos de control social como televisión, radio, prensa, publicaciones y la internet.

José Lora Cam agrega que:

Los pobres, los explotados, los obreros, los campesinos tienen teóricamente también una conciencia social diferente, pero muchas veces los asalariados, los expoliados, carecen de la conciencia social para poder explicarse, interpretar y transformar la naturaleza y la sociedad. Esta carencia de conciencia social es la alienación, el explotado no puede explicarse científicamente la realidad. (Lora: pág., 22)

Señala que existen grados y formas de conciencia social en los individuos, existen individuos que presentan mayor conciencia social que otros.

Unos han arribado a una desalienación absoluta, otros están en tránsito y una gran mayoría están alienados [unos más que otros), viven el mundo de los mitos religiosos, de los comics, de la denominada «industria de la cultura» o mass media (o cultura popular). (Lora: pág., 23)

José Lora Cam, estudio la guerra con Chile, la violencia política en el Perú de los años 1980 y fines de 1990, ahí esboza la forma como debe ser abordada la comprensión de la violencia política.

Consideramos que la violencia en el Perú no se puede explicar en términos microhistóricos, microsociológicos o microeconómicos. Una explicación racional debe de analizar la historia del Perú como un proceso, estableciendo una continuidad histórica. A veces el desconocimiento del pasado de un pueblo no nos permite entender los hechos presentes y mucho menos poder ver el futuro de las sociedades. (Lora, 2003, p. 98).

***Efectivamente, el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú.***

En el aspecto político, José Lora Cam, se ocupó del problema del Estado y la democracia, en una crítica a los postulados de Karl Popper señaló categórico que:

El Estado no es sino la maquinaria o el aparato burocrático militar al servicio de la clase dominante, explotadora, depredadora, parasitaria; y que la democracia no es sino la dictadura de la burguesía que aparentemente - mediante las elecciones – otorga el derecho a las masas a elegir a sus “representantes” en el poder ejecutivo y legislativo. (Lora, 2003, p. 31).

En sus últimos años de vida, José Lora Cam se identificó con el Partido Político “Perú Libre”, liderado por Vladimir Cerrón Rojas, ahí instaba a los militantes que:

El militante del partido libertario debe ser una persona culta, instruida educada, pero combativa. La burguesía prohíbe que el proletariado hable groserías porque controlando el lenguaje controla el cerebro y de ahí pues ya le castran el lenguaje porque hay la unidad entre el pensamiento y lenguaje, que es primero el pensamiento o lenguaje, pareciera que es el pensamiento porque primero usa la máquina y después habla, estas cuestiones son fundamentales [...] debe conocer de historia, historia del Perú historia universal, la economía del Perú, la economía universal, la discusión si el Perú es semifeudal o es capitalista o si hay una burguesía nacional o lo que ha habido en 200 años de independencia ha habido una burguesía burocrática entreguista, traidora, ahora se ha echado en manos de los chilenos [...] (Cita tomada <https://www.youtube.com/watch?v=LqIY8g5YEXI>)

Planteo la necesidad de crear y fortalecer Escuelas Políticas y de Cuadros a nivel nacional con la finalidad de alcanzar el poder vía el camino democrático.

***Efectivamente, el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú.***

En el aspecto cultural, José Lora Cam precisa que existe una crisis de carácter ideológico de la “burguesía monopolista”, que extiende su crisis en el ámbito de las ciencias sociales.

[...] se presenta una anarquía gnoseológica, lógica y epistemológica completa. No existe una ciencia social donde no se presenten contradicciones insolubles de carácter metodológico, conceptual, teórico, v. gr., historia, economía, antropología

cultural (etnografía), sociología (de discutido status epistemológico), psicología (disciplina entre dos esferas), etc.,

En cada conciencia social existen tesis tan contrapuestas que la perspectiva a futuro es cada vez más pesimista en proporción directa a la diversidad de análisis teóricos antagónicos. Existen diversas investigaciones tanto de autores marxistas como contrarios a esta concepción del mundo que dan cuenta de la crisis de la cultura espiritual de la burguesía. (Lora, 2003, p. 40).

Cuestiono la institucionalidad de la entrega de los premios Nobel en economía. Sostenía que los destacados economistas de las distintas variantes de la economía burguesa por lo general son nominados a estos premios no necesariamente por sus aportaciones científicas sino por su “preocupación” y esfuerzo por salvar la sociedad capitalista.

Y la historia de los premios Nobel de economía continuo y continua, y las fundamentaciones en torno a los agraciados por la Academia Sueca son similares; mientras por una parte el sistema mundial capitalista en sus contradicciones insalvables, por otra parte existen investigadores de “prestigio”, científicos “renombrados”, quienes mediante la “economía cuántica”, con basamento en las puras matemáticas formulan tesis, antítesis, para explicar la eternidad del modo de producción capitalista, con sus “aportes”, “desarrollos” y “contribuciones”. (Lora, 2003, p. 43).

Cuestiono la “Sociología burguesa” por considerar que posee multiplicidad de doctrinas, planteamientos teóricos, especulaciones conceptuales; y en la práctica sus estudios e investigaciones se orientan a los requerimientos de los

países dominantes que demandan sus servicios para “manipular”, “preservar” y consolidar el statu quo establecido.

***Efectivamente, el pensamiento filosófico de José Lora Cam influyó en la contribución a la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú.***

Analiza la profundidad de las crisis que atraviesa la sociedad peruana a fines de la década de 1980 e inicios de 1990, señala en la línea de la doctrina marxista que:

La crisis económica del Perú es el reflejo de una sociedad semifeudal y semicolonial. Es una crisis estructural y no coyuntural que no es solo económica, sino política, moral y cultural, etc. (Lora, 2003, p. 103).

José Lora Cam, resalta el rol de Juan Velazco Alvarado en la nacionalización de empresas extranjeras y promover la creación de empresas estatales orientadas a la producción nacional, señala que de ahí viene el odio que actualmente le tienen al General Velazco la burguesía compradora ligada al capital extranjero, debido que en el régimen de la primera fase se priorizó a la burguesía burocrática que es sostenida por el Estado Peruano. (tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=LqIY8g5YEXI>)

Destaca como un crítico del régimen neoliberal de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos al argumentar que estos desmantelaron las empresas públicas del Perú y cuyos fondos no tuvieron un buen destino.

Más de 200 empresas que tenían un valor de un millón de soles se vendieron en nueve mil millones de dólares, seis mil millones de dólares los h tomado Fujimori.  
(Cita tomada <https://www.youtube.com/watch?v=LqIY8g5YEXI>)

## 5.2. Discusión

La construcción del pensamiento filosófico de José Lora Cam, tiene carácter sistemático, analítico, reflexivo, crítico y riguroso. Se basa en los fundamentos del materialismo dialéctico e histórico. Ambos aspectos aplicados en los fenómenos que se presentan en la naturaleza, pensamiento y sociedad. De acuerdo a nuestro trabajo de investigación se aplica el pensamiento filosófico de José Lora Cam al estudio de la realidad nacional del Perú. Con ello se pone en vigencia los principios de la filosofía marxista. Dejando claro que los filósofos no deben alejarse de la realidad concreta sino deben acercarse a la realidad; con ayuda de las ciencias, artes y humanidades. En este contexto es importante resaltar el lenguaje filudo de José Lora Cam, cuando se trata de defender a los explotados, para ello, utilizó los discursos claros y directos, con un estilo irónico y sarcástico que marcó la diferencia entre otros filósofos. Dentro del trabajo intelectual que desplegó el Dr. José Lora Cam en el campo de la filosofía, encontramos hacia dónde apunta su pensamiento. Como principal aspecto vemos que toma como referencia la obra: Principios elementales y principios fundamentales de filosofía del autor George Politzer:

“Nuestro trabajo tiene la pretensión de “actualizar” un texto que sirvió y sirve todavía, el de G. Politzer, que ya está totalmente desactualizado tanto en lo que se refiere a la parte

histórica como a la parte problemática, y en conjunto su sistemática es demasiado limitada” (José Lora Cam, 1986, p. 11).

Debe quedar claro que la obra de George Politzer, denominado: “Principios elementales y principios fundamentales de filosofía” marcó un precedente para muchos académicos y público en general que necesitaban comprender respecto a los postulados que guían el marxismo y la lucha histórica entre el materialismo e idealismo. Sin embargo, con el paso del tiempo, dicha obra se fue desactualizando en el plano histórico (por el paso de los años) y en la parte problemática. En tal sentido, ha recaído en el Dr. José Lora Cam la obligación moral de actualizar lo que Geroge Politzer nos había legado como aporte a la filosofía.

Para promover y fomentar el debate, se ha entrevistado al filósofo peruano Zenón Depaz Toledo, docente principal de la Universidad Nacional de San Marcos; para ello, se han formulado las siguientes preguntas:

### **1. Entrevista al filósofo Zenón Depaz:**

**¿Dr. Zenón Depaz Toledo, es cierto que el marxismo caducó?**

Nadie puede hablar de la caducidad del marxismo, porque el marxismo es clásico, y lo clásico, en materia filosófica, está presente en todo análisis y debate académico.

**¿Conoció a José Lora Cam?**

Sí, coincidimos en varios congresos de filosofía, pero no tenía la oportunidad de conversar. Lo que sí recuerdo cuando era estudiante universitario, un amigo, me prestó el libro “Marxismo, maoísmo, leninismo”, lo leí.

### **¿Como contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú?**

Ahora que hablamos del marxismo en el Perú, cabe recordar que José Carlos Mariátegui, es la matriz de la filosofía marxista en el Perú, él supo asimilar el legado de Marx y lo utilizó como una herramienta para estudiar la realidad peruana, prueba de ello es su libro “Los Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana” después de él está César Guardia Mayorga, entre otros, sobre Lora Cam, lo que él hace es la interpretación del marxismo. Lora asume el maoísmo. Mao, simplificó el marxismo, lo hizo sencillo. Mao, tenía una cualidad muy especial para redactar sus escritos, por un lado, era dirigente y por el otro escribía sobre filosofía marxista, todo ello con el objetivo que la gente pueda comprender sobre la importancia de la filosofía y al mismo tiempo aplicarlo. Yo recomiendo a todo aquél que desea estudiar el marxismo en el Perú, primero debe leer a Mariátegui, el hombre agónico del Perú.

## **2. Entrevista al escritor Manuel Nieves Fabián:**

### **¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú?**

José Lora Cam, viene de la línea de Sendero Luminoso, es discípulo de Abimael Guzmán, ya que abraza la cuarta espada. Su pensamiento, se fundamenta en el maoísmo. Teniendo en cuenta que el maoísmo, no aportó nada al marxismo – leninismo, ya que el marxismo – leninismo, es uno solo. Vale recordar que ni siquiera Mao, quería ser maoísta. Lora, piensa en la revolución del campo a la ciudad (para la toma del poder), en esencia, copia la estrategia que aplicaron los chinos al impulsar la guerra popular. En la actualidad, podemos ver, que la guerra popular en el Perú, ha fracasado. Hay campesinos pobres y campesinos ricos, en ambos casos piensan en la producción y la gran mayoría de campesino está focalizado en la sobrevivencia. La realidad es muy diferente a la que piensa Lora Cam. El partido comunista Patria Roja, emula el ejemplo de José Carlos Mariátegui. Sin embargo, ellos han dejado de lado a Mariátegui, creen haberlo superado, a tal punto de haber puesto a Guzmán en la cabeza. Aparentemente son revolucionarios. Si hubieran sido revolucionarios hubieran triunfado. En la vida práctica, se ve, que ellos perdieron la guerra, por no tener una base sólida, por haber abrazado la política de manera subjetiva. Debemos tener en cuenta que la revolución no es de la noche a la mañana, cuando se dan las condiciones, nosotros, los de Patria Roja reventamos con todo. Al mismo tiempo recalco, que Lora Cam, en cualquier conferencia que va, ataca al Partido Comunista Patria Roja. Lora Cam. Ellos piensan que han aportado con la guerra popular, vale aclarar que la guerra popular proviene de China. Termine diciendo, que no es recomendable pegarse al dogmatismo y que Lora Cam, no aportó nada. En tal sentido, dada a las divergencias de orden

ideológico, político, al pertenecer al Partido Patria Roja, Manuel Nieves Fabián, no reconoce ningún logro en José Lora Cam.

### **3. Entrevista al economista Juan Jua Tarazona Tuco:**

**¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú?**

La contribución del Dr. José Lora Cam al aspecto económico del país es limitado, por la razón que su formación no es de economista sino más bien de filosofo dedicado a temas variados como la historia, la educación y la política. se ocupó de la situación económica del Perú enfatizando en la crisis económica de los años 1980 y principios de 1990, explicando su naturaleza estructural en el marco de una sociedad semifeudal y semicolonial.

En los últimos años de su vida se opuso al expansionismo económico chileno en el Perú, propuso una economía donde el Estado y los grupos nacionales controlen los recursos generados en el país.

### **4. Entrevista al sociólogo Juan Jua Tarazona Tucto:**

**¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú?**

El Dr. José Lora Cam dentro de la línea del materialismo histórico precisa que la conciencia social es reflejo del ser social y dentro de estas categorías

sitúa en primer todo lo que sintetiza el ser social: alimentación, vestido y vivienda y en la conciencia social: religión, arte, educación, política y otros.

Interpreto la realidad social de la guerra con Chile y la violencia política en el Perú como una secuencia de hechos donde los marginados y explotados de la sociedad han llevado los peores costos del conflicto.

## **5. Entrevista al Dr. Vladimir Cerrón Rojas:**

### **¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú?**

Vladimir Cerrón, médico y político peruano, fundador del Partido Perú Libre, reconoce en José Lora Cam su cualidad de filósofo peruano por haber asumido una concepción científica del mundo y tener como lumbrera la filosofía marxista. Al mismo tiempo, reconoce que el Partido Perú Libre convenció a José Lora Cam en participar como candidato en las elecciones regionales de Arequipa. Concluye diciendo que José Lora Cam es filósofo y político sus escritos y acciones lo demuestran.

En definitiva, José Lora Cam, ya había denunciado en los diferentes congresos de filosofía, eventos académicos y medios de comunicación social; los actos de corrupción promovido por los altos mandos del estado que involucra a los presidentes de la república. Incidió en el saqueo sistemático de nuestros recursos naturales, en la chilenización, privatización, etc. Hoy su pensamiento crítico respecto a la política peruana toma más vigencia al encontrar evidencias

en un solo año 2020 hemos tenido como presidente de la república del Perú a tres personajes Martín Vizcarra, Manuel Merino y Francisco Sagasti. Esto demuestra la terrible crisis política que vive nuestra patria.

José Lora Cam, es considerado por la gran mayoría como el principal filósofo peruano de la época actual, y ese título se lo ha ganado sobre la base de ser uno de los pocos filósofos que tratan sobre la veracidad científica (sobran dedos de la mano para contarlos) filósofos que en verdad hacen filosofía en el Perú-filosofar sobre sus problemas, puesto que las facultades de filosofía en este país sólo se dedican a fabricar historiadores de la filosofía, situación muy distinta a hacer filosofía". Máximo Grillo Anunziata, realiza una importante presentación de la Obra: Mitologías universales y latinoamericanas (José Lora Cam, 2006, p. 9).

**Pablo Guadarrama, filósofo cubano, sostiene que el pensamiento filosófico de José Lora Cam está dentro del marxismo.**

"El maoísmo también encontró arraigo en ese país [Perú] como lo evidencian los libros de José F. W. Lora Cam, El marxismo – leninismo - maoísmo (1975), El método dialéctico (1983), Aportes a la filosofía (1984), Filosofía (1987), en los que se opone tanto a las interpretaciones soviéticas del marxismo como las que proliferaron en occidente al caracterizarlas como idealistas y metafísicas. (Pablo Guadarrama, 2012, p. 9).

Como se logra apreciar, el pensamiento filosófico de José Lora Cam tiene su fuente en el marxismo, pero extiende su concepción filosófica y política al nivel de lo planteado por Mao Tse Tung, juzgando desde ahí la realidad cultural, política, económica y social.

Roberto Mora (2016), atribuye a José Lora Cam en haber hecho énfasis en el análisis de la Ley de unidad y lucha de contradicción cuya importancia en el proceso dialéctico es innegable.

“De hecho, para Lora Cam, quien sigue el pensamiento marxista, señala que ya el mismo movimiento es una contradicción. Así, en todos los procesos, fenómenos, objetos, cosas, etcétera, hay contradicción”. (Roberto Mora, 2016, p. 114).

### 5.3. Aporte científico de la investigación

Nuestra investigación “El pensamiento filosófico de José Lora Cam y su contribución en la interpretación de la realidad nacional del Perú”, tuvo como Problema general **¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú?**; el objetivo general fue **Determinar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú**; la hipótesis general se planteó: **El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo a la interpretación de la realidad nacional del Perú.**

En el transcurso de nuestra investigación se ha logrado demostrar que el pensamiento filosófico de José Lora Cam está fuertemente influenciado por la doctrina inspirada en Carlos Marx, V.I. Lenin y Mao Ste Tung, en su versión ortodoxa. En el plano filosófico se centra en la primera ley del

materialismo dialectico que es la unidad y lucha de contrarios, como ley única y fundamental del materialismo dialectico. Su aporte a la filosofía marxista es haber establecido los conceptos de alienación idealista y desalienación materialista, logrando extender su visión en la interpretación de la realidad nacional del Perú en la dimensión social, político, cultural y económica.

En las cuatro dimensiones José Lora Cam hace referencia a la alienación idealista, referido cuando los dominados no toman conciencia de su realidad y se enajenan al nivel de identificarse con sus opresores; en tanto la desalienación materialista les lleva a juzgar críticamente su condición dentro de la sociedad, asimilando la doctrina marxista y asumiendo un rol transformador dentro de la sociedad.

## CONCLUSIONES

Las conclusiones a la que se arribó en el presente trabajo de investigación es la siguiente:

1. El pensamiento filosófico de José Lora Cam si contribuyo a la interpretación de la realidad nacional del Perú tanto en el aspecto social, político, cultural y económico, constituyendo un aporte para comprender la realidad peruana.
2. El pensamiento filosófico de José Lora Cam, si contribuyo a la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú. En el análisis interpretativo de la realidad nacional utiliza las categorías dialécticas formuladas por Carlos Marx y Federico Engels de ser social y conciencia social.
3. El pensamiento filosófico de José Lora Cam, si contribuyo a la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú. En el análisis interpretativo de la realidad nacional interrelaciona categorías como tercer mundo y su confrontación con el imperialismo norteamericano y el social imperialismo soviético; critica la política entreguista de los gobiernos neoliberales desde Alberto Fujimori, Alejandro Toledo, Alan García. Ollanta Humala y Pedro Pablo Kuczynski
4. El pensamiento filosófico de José Lora Cam si contribuyo a la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú. En el análisis interpretativo de la realidad nacional considera a la educación peruana como alienante, que no

permite la formación de una conciencia crítica por parte del estudiante y fustiga al gobierno de Fujimori y sus aliados por el “genocidio cultural” que han implementado al desaparecer del plan de estudios de los colegios los cursos de filosofía, historia universal, economía política entre otros.

5. El pensamiento filosófico de José Lora Cam sí contribuyó en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú. En el análisis de la realidad económica aborda la problemática desde la economía política marxista, se centra en la estructura semifeudal y semicolonial para caracterizar la crisis en los años 1980 especialmente en el primer gobierno de Alan García y desarrollando su crítica a los gobiernos neoliberales desde Fujimori para adelante.

## SUGERENCIAS

1. En seminarios y eventos académicos se debe propiciar el debate para determinar la contribución del pensamiento filosófico de José Lora Cam a la interpretación de la realidad peruana.
2. En seminarios y eventos académicos se debe propiciar el debate para analizar las categorías del ser social y la conciencia social predominantes en la sociedad peruana; lo cual implica conocer los fundamentos del materialismo histórico o sociología marxista.
3. Los partidos políticos llamados de izquierda deben incluir dentro de su ideología y programa los conceptos que conlleven a una lucha contra el imperialismo sea occidental o asiático, del mismo modo, deben incorporar dentro de su plataforma la lucha contra la ideología neoliberal.
4. El Ministerio de Educación debe implementar en el nivel secundario el curso de Filosofía donde los alumnos puedan aprender tópicos relacionados a la filosofía idealista y materialista, con el objetivo de formar un pensamiento reflexivo, crítico, riguroso.
5. En seminarios y eventos académicos se debe propiciar el debate para analizar la estructura actual de la sociedad peruana desde la visión de la economía política marxista.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. PEARSON.
2. Caro, G. (1991). *La escuela de estudio y trabajo en coeducación*. Magisterial.
- a. Guadarrama, P. (2005). Bosquejo histórico del marxismo en América Latina.
- b. Handerich, T. (2008). *Enciclopedia OXFORD de Filosofía*. Techos.
- Lora J. (2013). *El falsable Popper*. Juan Gutemberg.
3. Lora, J. (2008). *La guerra 1879 – 1979 Chile, Bolivia y Perú*. Juan Gutemberg.
4. Lora, J. (1986). *Filosofía Anti - Mitológica, Anti - Teológica, Anti - Hermenéutica*. Juan Gutemberg.
5. Lora, J. (1988). *Filosofía de la educación*. Juan Gutemberg.
6. Lora, J. (1983). *El método dialéctico*. Chávez.
7. Lora, J. (2006). *Mitologías Universales y Latinoamericanas*. Tercer Mundo.
8. Lora, J. (2013). Entrevista a Luis Guillermo Lumbreras. Electrónica.
9. Mariátegui, J. (1979). *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Amauta.
10. Mariátegui, J. (1979). *Temas de Educación*. Editorial Amauta.
11. Mora, R. (2016). a Propuesta de las Mediaciones Dialécticas del Curso Histórico. La Propuesta de Filosofía de la Historia Latinoamericana de Joaquín Sánchez Macgrégor.

<https://doi.org/10.22267/rceilat.12133033.57>

12. Ortega, J. (1983). *La rebelión de las masas*. Buenos. Hyspamerica S. A.
13. Greene, R. (1999). *Las 48 leyes del poder*. Atlántida S. A.
14. Galeano, E. (1998). *Patas arriba la escuela del mundo al revés*. Bogotá.
15. Galeano, E. (1992). *Las venas abiertas de América Latina*. Ciencias Sociales.
16. Roel V. (1998). *Historia de los incas y de España*. Herrera.
17. Roel, V. (1999). *Historia social y económica de la colonia*. Herrera.
18. Sampieri, R. H., y Mendoza (2018). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
19. Tse Tung, M. (1976). *Cinco Tesis filosóficas de Mao Tse Tung*. Lenguas Extranjeras.

## REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad Pontificia Católica del Perú
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Nacional San Agustín de Arequipa

## DIRECCIONES DE INTERNET

<https://www.marxists.org/espanol/lora-cam/index.htm>

# ANEXOS

<p><b>Problema general.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú?</li> </ul> <p><b>Problema específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú?</li> <li>¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú?</li> <li>¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú?</li> <li>¿Cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación de la realidad nacional del Perú.</p> <p><b>Objetivo Específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú.</li> <li>Identificar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú.</li> <li>Identificar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú.</li> <li>Identificar cómo contribuyo el pensamiento filosófico de José Lora Cam en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo a la interpretación de la realidad nacional del Perú</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto social de la realidad nacional del Perú.</li> <li>El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto político de la realidad nacional del Perú.</li> <li>El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto cultural de la realidad nacional del Perú.</li> <li>El pensamiento filosófico de José Lora Cam contribuyo en la interpretación del aspecto económico de la realidad nacional del Perú.</li> </ul>	<p><b>Variable causa (X)</b></p> <p>Pensamiento Filosófico</p> <p><b>Variable efecto (Y)</b></p> <p>Interpretación de la realidad</p>	<p>X<sub>1</sub> = Reflexivo X<sub>2</sub> = Riguroso X<sub>3</sub> = Critico X<sub>4</sub> = Sistemático</p> <p>Y<sub>1</sub>= Aspecto social Y<sub>2</sub>= Aspecto político Y<sub>3</sub>= Aspecto cultural Y<sub>4</sub>= Aspecto económico</p>	<p>Nominal</p> <p>Nominal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tipo de investigación</b> Explicativo</li> <li><b>Nivel de investigación</b> Explicativo</li> <li><b>Diseño de la investigación</b> Diseño no experimental, Ex post facto.</li> <li><b>Técnicas de recolección de datos</b> Análisis documental Fichas de registro</li> <li><b>Técnicas de análisis de datos</b> No se hará uso de datos estadísticos.</li> </ol>
--	---	--	---	---	-------------------------------	---



## ANEXO 02.

## Consentimiento informado



ID: \_\_\_\_\_

FECHA: 06/04/2021

**TÍTULO:** EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ LORA CAM Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ.

**OBJETIVO:** DETERMINAR COMO CONTRIBUYO EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ LORA CAM EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ.

**INVESTIGADOR:** RINA TARAZONA TUOTO

**Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador responsable: *Rina Tarazona Tuoto*

Huánuco, 2021

06/04/2021

## NOTA BIOGRÁFICA

Soy Rina Tarazona Tucto, nací el 24 de marzo de 1984, en el Distrito de Amarilis, Provincia y Región de Huánuco. Hija de padres Cahuasinos, pertenecientes a la Provincia de Yarowilca. Mis estudios primarios lo realicé en la Institución Educativa N° 32225, René Guardián Ramírez, correspondiente al Distrito de Amarilis.

Mis estudios secundarios los realicé en el Colegio Nacional el “Amauta”, José Carlos Mariátegui, dando por iniciado el año 1995, en plena dictadura de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos. Como estudiante, pude apreciar el abandono del estado a diferentes instituciones educativas de la Región Huánuco, uno de ellos fue mi colegio; paredes con rajaduras, carpetas recicladas, servicios higiénicos en estado deplorable, castigos al estilo conductista de parte de auxiliares y algunos docentes, hacinamiento en las aulas, docentes acusados por violación, etc. Fueron algunos de los aspectos que me llevaron a tomar la dirigencia, logrando sensibilizar a mis compañeros de aula y; por ende, al alumnado en general. Iniciamos la lucha reivindicativa del estudiantado y la comunidad; los agentes que participaron en dicho cambio fueron: estudiantes de colegio, estudiantes universitarios, Construcción Civil y las fuerzas vivas de nuestra Región, todo este equipo estuvo dirigido por el ímpetu de un movimiento nacional - progresista, llamado “Juventud Popular”. Asimismo, representé a mi colegio en la Federación de Estudiantes del Perú (FEP), exactamente 3 años. Participé activamente en las luchas sociales contra el fujimorismo, como es, la histórica marcha de los cuatro suyos. También me

desarrollé en la parte académica, participando en los diferentes concursos de conocimiento que organizaba la Dirección Regional de Educación en alianza con los medios de comunicación de nuestra localidad. Han sido hermosos recuerdos que dejaron huellas en mi vida.

Mis estudios universitarios lo realicé en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, habiendo ingresado a la Escuela Profesional de Sociología el año 2002, tuve la oportunidad de escuchar las clases del profesor Pablo Llana Saire, quién era responsable de la cátedra correspondiente al curso de filosofía. Motivada por sus enseñanzas, a los dos años realicé mi traslado a la Facultad de Ciencias de la Educación, en la especialidad de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales. Mi vida universitaria también lo dediqué a la parte académica y política. Gracias al respaldo de los estudiantes, fui elegida como miembro del Consejo de Facultad, posteriormente como miembro de la Asamblea Universitaria. Dicha época, se caracterizó por un despertar político dentro del claustro universitario; que viene a ser la formación de agrupaciones estudiantiles, ya que salíamos de un régimen dictatorial, que operaba dentro de las universidades públicas, como en el caso de la UNHEVAL, a través de comisiones interventoras, que en su momento estuvo presidido por Mauro Concha Pérez cuyo objetivo ha sido poner a seguridad del estado detrás de estudiantes y docentes; bloqueando la libertad de expresión, el derecho a organizarse, etc.

Posteriormente, realicé mis practicas Pre – Profesionales en el Colegio Nacional de Educación - UNHEVAL. Concluí mis estudios universitarios satisfactoriamente, habiendo recibido una mención de honor de parte del

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Obtuve el título profesional. Posteriormente, estudié y me gradué como magister en la mención de Investigación y Docencia Superior, de la misma manera continué mis estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación. Mis deseos de superación y el hecho de ser una mujer decidida, me permitió ingresar a la cátedra universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía UNIA, perteneciente a la Región de Ucayali; Después de un año retorné a mi querido Huánuco, logrando ingresar a la cátedra en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Sección Obas (un año). Continúe con mis labores académicas ejerciendo la docencia superior en la UNHEVAL, Sección Tambogán (por cuatro años). Dentro del ejercicio profesional extrauniversitario, laboré en la Dirección Regional de Educación, en el Instituto de Estadística e Informática (INEI) y en la Municipalidad Distrital de Chacabamba correspondiente a la Provincia de Yarowilca (un año en cada uno). Todo el recorrido profesional que vengo realizando hasta la fecha, me ha permitido adquirir nuevos aprendizajes que hoy son herramientas para enfrentar lo que se viene.



Huánuco - Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso - Cayhuayna  
Teléfono 514760 -Pág. Web. [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE DOCTOR**

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado; siendo las 19:00h, del día miércoles 17 DE MARZO DE 2021; la aspirante al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Doña Rina TARAZONA TUCTO, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ LORA CAM Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ", ante los miembros del Jurado de Tesis señores:

- |  |            |
|--|------------|
| Dr. Amancio Ricardo ROJAS COTRINA          | Presidente |
| Dra. Clorinda Natividad BARRIONUEVO TORRES | Secretaria |
| Dr. Lester Froilan SALINAS ORDOÑEZ         | Vocal      |
| Dr. Ciro Angel LAZO SALCEDO                | Vocal      |
| Dr. Amancio Rodolfo VALDIVIESO ECHEVARRIA  | Vocal      |

Asesor de tesis: Dra. Yermmy VASQUEZ SALIS (Resolución N° 0441-2020-UNHEVAL/EPG-D)

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante a Doctor, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado planteó a la tesis las observaciones siguientes:

.....  
.....  
.....

Obteniendo en consecuencia la Doctorando la Nota de dieciséis ( 16 )

Equivalente a bueno, por lo que se declara aprobado  
(Aprobado ó desaprobado)

Los miembros del Jurado firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 20:30 horas del 17 de marzo de 2021.

PRESIDENTE  
DNI N° 04025628

SECRETARIO  
DNI N° 72402313

VOCAL  
DNI N° 40149762

VOCAL  
DNI N° 22415865

VOCAL  
DNI N° 22408967

Leyenda:  
19 a 20: Excelente  
17 a 18: Muy Bueno  
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 0422-2021-UNHEVAL/EPG-D)



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN

ESCUELA DE POSGRADO

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

El que suscribe:

**Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina**

**HACE CONSTAR:**

Que, la tesis titulada: **EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSÉ LORA CAM Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ**, realizado por la Doctora en Ciencias de la Educación **Rina TARAZONA TUCTO**, cuenta con un **índice de similitud del 12%**, verificable en el Reporte de Originalidad del software **Turnitin**. Luego del análisis se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio; por lo expuesto, la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor de 20% establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Cayhuayna, 06 de diciembre de 2021.



**Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina**  
**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO**

## AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE POSGRADO

### 1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

Apellidos y nombres: TARAZONA TUOTO, RINA

DNI: 42353682

Correo electrónico: rinaseyneph@gmail.com

Teléfono de casa:

Celular: 920069082

Oficina:

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

POSGRADO	
Doctorado:	<u>EN EDUCACIÓN</u>
Mención:	<u>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</u>

Grado académico obtenido:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

Título de la tesis:

"EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JOSE LORA CAM Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ"

Tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de acceso	Descripción de acceso
<input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
<input type="checkbox"/>	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

( ) 1 año    ( ) 2 años    () 3 años    ( ) 4 años

Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasará a ser de acceso público.

Fecha de firma: 06/12/2021



Firma del autor