UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021"

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CIENCIAS DE LA SALUD
SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CIENCIAS SOCIO BIOMÉDICAS

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE OBSTETRA
TESISTA:

Bach. CARMEN ROSA, HERNANDEZ BARRIOS

Bach. LEONOR ROSA, VILLANUEVA CAUTI

ASESORA:

Dra. ZOILA ELVIRA, MIRAVAL TARAZONA

HUÁNUCO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi madre Cauti Rojas Lourdes Betty por su apoyo a lo largo de mi vida, gracias por enseñarme a no rendirme y perseverar hasta el final; por brindarme su amor infinito y su paciencia en cada paso que he dado, este logro es para ti madre.

Leonor Rosa.

El presente trabajo va dedicado a mi padre por su apoyo incondicional y sabios consejos que me inculcaron y me encaminaron hacia la luz del conocimiento.

A mi madre quien desde el cielo me ilumina y me sirve de inspiración para que no desmaye en el logro de mis metas, culminando en esta oportunidad mis estudios profesionales, por todo esto mis logros son de ustedes queridos papas.

Carmen Rosa.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo tuvo como participes diversos agentes, que con su apoyo y su participación permitieron obtener un feliz término, por ello, que deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos aquellos que de una u otra manera tuvieron participación.

Queremos iniciar agradeciendo a Dios por permitirnos concluir una etapa maravillosa de nuestras vidas haciendo extensivo nuestra gratitud a quienes formaron parte de ello apoyando en todo momento como fuente apoyo, fortaleza e inspiración, mencionando especialmente a nuestros padres y familiares.

En segundo lugar, estaremos eternamente agradecidas con la "*Universidad Nacional Hermilio Valdizán"*, por habernos aceptado ser parte de su Alma Mater, para poder adquirir nuestra tan ansiada titulación, así también a los diferentes maestros que nos ilustraron en este tiempo con sus conocimientos.

A mi asesora de tesis, Dra. Zoila Miraval Tarazona quien me ha guiado en todo este proceso de investigación, por su aporte y dedicación.

Al director Víctor Demetrio Contreras Vega de la Institución Educativa "*Almirante Miguel Grau*", por permitirnos el ingreso a la institución que con prestigio nos dirige para el progreso de nuestra tesis.

RESUMEN

En la investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la "*Institución Educativa Almirante Miguel Grau"*, Marcona 2021; el cual se desarrolló mediante un estudio transversal, observacional, fue de nivel correlacional, la población estuvo compuesta por estudiantes del 5to año de secundaria de la "*Institución Educativa Almirante Miguel Grau"*.

Obteniendo resultados que demostraron que el nivel de conocimientos no guarda relación relevante con el uso de anticonceptivos, el 84.6% tiene un alto nivel de conocimientos en métodos de planificación familiar, un 84.2% tiene un nivel medio de conocimiento y por último el 75.6% con nivel de conocimiento bajo. También pudimos conocer que el anticonceptivo con mayor uso fue el condón con un 13% y un total de 1.1% de la población en estudio no ha hecho uso de un método anticonceptivo.

Concluyendo que al analizar los estadísticos con un X^2 de 4.822 y un p-valor 0.776 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; aceptando la hipótesis nula donde se acepta que el nivel de conocimientos no se relaciona de manera significativa con el uso de los Anticonceptivos en los estudiantes de 5to año de secundaria de la "*Institución Educativa Almirante Miguel Grau"*, Marcona 2021.

Palabras claves: nivel de conocimiento, estudiantes, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of knowledge in relation to the use of Contraceptive Methods in 5th year high school students of the "Almirante Miguel Grau Educational Institution", Marcona 2021; which was developed through a cross-sectional, observational study, was of correlational level, the population was composed of students of the 5th year of secondary school of the "Almirante Miguel Grau Educational Institution"

Obtaining results that showed that the level of knowledge is not relevantly related to the use of contraceptives, 84.6% have a high level of knowledge in family planning methods, 84.2% have a medium level of knowledge and finally 75.6% with low level of knowledge. We were also able to learn that the most used contraceptive was the condom with 13% and a total of 1.1% of the study population had not used a contraceptive method.

Concluding that when analyzing the statistics with a X2 of 4.822 and a p-value of 0.776, being greater than the standard error used of 0.05; accepting the null hypothesis where it is accepted that the level of knowledge is not significantly related to the use of contraceptives in the 5th year high school students of the "Almirante Miguel Grau Educational Institution", Marcona 2021.

Keywords: level of knowledge, students, contraceptive methods.

ÍNDICE

DEDICATORIA ..... **II**

AGRADECIMIENTO ..... **III**

RESUMEN ..... **IV**

ABSTRACT ..... **V**

ÍNDICE ..... **VI**

INDICE DE TABLAS ..... **VIII**

ÍNDICE DE FIGURAS ..... **IX**

NTRODUCCION ..... **X**

CAPITULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN **11**

1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 11

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 13

1.2.1 Problema General 13

1.2.2 Problemas Específicos 13

1.3 FORMULACIÓN DE OBJETIVOS 14

1.3.1 Objetivo General 14

1.3.2 Objetivos Específicos 14

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA 16

1.5 LIMITACIONES 18

1.6 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS 18

1.6.1 Hipótesis general 18

1.6.2 Hipótesis especificas 18

1.7 VARIABLES 20

1.8 SISTEMATIZACIÓN DE VARIABLES 21

1.9 DEFINICIÓN TEÓRICA Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 22

CAPITULO II MARCO TEÓRICO **23**

2.1. ANTECEDENTES 23

2.1.1. Antecedentes Internacionales 23

2.1.2. Antecedentes Nacionales 26
2.1.3. Antecedentes Locales 28
2.2. BASES TEÓRICAS 30
2.3. Definición de Términos Básicos 47
CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO 49
3.1 ÁMBITO DE ESTUDIO 49
3.2 POBLACIÓN 49
3.3 MUESTRA 50
3.4 NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN 50
3.4.1 Nivel 50
3.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN 51
3.6. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS 52
FUENTES: 52
3.8. PROCEDIMIENTO: 53
3.10. CONSIDERACIONES ÉTICAS 54
CAPITULO IV: RESULTADOS 55
CAPITULO V: DISCUSION 67
CONCLUSIONES 70
RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS 72
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 75
ANEXOS 78
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA 79
ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS 82
ANEXO 3: FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO 89
ANEXO 4. JUICIO DE EXPERTOS 91
ANEXO 5: RESPUESTA DE SOLICITUD 96
ANEXO 6: EVIDENCIAS 97

INDICE DE TABLAS

TABLA 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE EDAD, SEXO Y PERSONA CON QUIEN VIVE LOS ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021. 55

T**ABLA 2.** TABLA CRUZADA USO DEL MÉTODO HORMONAL Y CONOCIMIENTOS DE MÉTODO HORMONAL. 57

T**ABLA 3.** TABLA CRUZADA USO DEL MÉTODO DE BARRERA Y CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE BARRERA 58

TA**BLA 4.** TABLA CRUZADA USO DEL MÉTODO NATURAL Y CONOCIMIENTO DEL MÉTODO NATURAL. 60

T**ABLA 5.** TABLA CRUZADA USO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO Y CONOCIMIENTO DEL MÉTODO ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA. 61

T**ABLA 6.** TABLA CRUZADA EN RELACIÓN A LA PERCEPCIÓN DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES. 63

TA**BLA 7.** TABLA CRUZADA DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS 65

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021. 56

F**IGURA 2.** CONOCIMIENTO DEL MÉTODO HORMONAL Y SU USO 57

F**IGURA 3.** CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE BARRERA Y SU USO..... 59

F**IGURA 4.** CONOCIMIENTO DEL MÉTODO DE BARRERA Y SU USO..... 60

F**IGURA 5.** CONOCIMIENTO DEL MÉTODO ORAL DE EMERGENCIA Y SU USO 62

F**IGURA 6.** PERCEPCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN RELACIÓN AL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES 63

F**IGURA 7.** NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS 66

INTRODUCCION

Cada vez es más frecuente ver adolescentes con embarazos no deseados y que desconozcan del uso de anticonceptivos. Para lograr un mejor conocimiento en relación al uso de los métodos de planificación familiar es necesario realizar intervenciones por parte del personal educativo y sector salud hacia los adolescentes, implementando programas educativos los cuales permitan aumentar los conocimientos y de esta manera haya una mejor respuesta de nuestra población en estudio frente al uso de métodos anticonceptivos.

Dicha investigación estudia el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de 5to año en relación al uso de métodos anticonceptivos, siendo importante para valorar el conocimiento que presenta esta población, nos enfocamos en 4 dimensiones para obtener un resultado confiable. La investigación toma una vital importancia, porque pretende conocer el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en la actualidad de los estudiantes de 5to año de secundaria en el colegio Almirante Miguel Grau Marcona 2021. El objetivo que se logró responder fue relacionar el nivel de conocimientos con el uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la "*Institución Educativa Almirante Miguel Grau"*, Marcona 2021, que, al ser adolescentes, están en riesgo de un embarazo, lo cual les coloca en un riesgo de morbimortalidad, así como de mayor riesgo social. La investigación para su mejor desarrollo se formuló de la siguiente manera:

Capítulo I, permite plantear dicho estudio en la cual describimos el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación e importancia, los objetivos de la investigación, y las limitaciones de la

investigación.

Capítulo II, desarrollamos el marco teórico estableciendo los antecedentes del caso, la base teórica necesaria y la base conceptual.

Capítulo III, desarrollando los métodos y materiales donde se describe la variable de estudio; tipo de estudio; nivel de estudio; diseño de investigación; población, muestra, muestra y muestreo; técnica e instrumento; método de análisis; aspectos éticos y operacionalización.

Capítulo IV, indicamos los resultados, se cuenta con la presentación y descripción de los datos obtenidos según el instrumento

Capítulo V se encuentran la discusión, donde se detalla y analiza los resultados comparando con los antecedentes de estudio y las bases teóricas.

Finalmente están las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Las Autoras

CAPITULO I
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del problema de investigación

Los adolescentes se encuentran en un grupo heterogéneo donde sus necesidades cambian de acuerdo en la fase de desarrollo personal en que se encuentren, a medidas que avanzan las etapas de la vida, toda persona debería recibir orientación sobre la manera de enfrentar la vida y los retos que la adultez trae. (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2018 reportó que 21 millones de adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que vivían en países en vías de desarrollo se habían embarazado, de las cuales 12 millones tuvieron su parto, estimó que 2.5 millones de adolescentes menores de 16 años tienen su parto cada año, aproximadamente la mitad de estos embarazos no son planificados. (1)

Los métodos anticonceptivos nos han revelado que son eficaces para la disminución de embarazos precoces en los adolescentes, con la consecuencia de disminuir la morbimortalidad materna y neonatal, disminuyen también los abortos que se practican en condiciones riesgosas. También los preservativos tanto masculinos como femeninos aparte de proteger de un embarazo no deseado, protegen de las infecciones de transmisión sexual. Si los establecimientos de salud cubrieran las necesidades de anticoncepción por parte de los adolescentes, se evitarían costos sanitarios, económicos y sociales

en un país. (1)

La promoción de métodos anticonceptivos entre los adolescentes se torna un tema muy controversial, pero existen evidencias que favorecen su difusión y promoción para su utilización por este grupo etáreo. (2)

Durante la adolescencia es muy frecuente los comportamientos sexuales de riesgo por no tener una apropiada información sobre los métodos anticonceptivos comportándose de acuerdo a opiniones o conceptos erróneos que muchas veces están cubiertos de mitos. (2)

Aproximadamente 22 millones de mujeres y adolescentes que no quieren un embarazo no utilizan los métodos anticonceptivos. La OMS señala que todas las mujeres que no desean un embarazo deben tener lugar a la información, señala también que se deben tener programas de educación sexual para los adolescentes con información científica y veraz sobre las relaciones sexuales. (3)

A nivel nacional según estadísticas, “13 de cada 100 adolescentes entre los 15 y 19 años de edad son madres o están embarazadas por primera vez. Estas estadísticas dan a conocer un ascenso en el embarazo adolescente, teniendo como resultados de 12,7% a 13,4% en el 2016 y 2017” (4)

Al observar esta problemática se planteó realizar un estudio con un diseño de investigación pertinente a fin de conocer el nivel de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos teniendo como nuestra población objetivo a los estudiantes de 5to año de

secundaria del colegio Almirante Miguel Grau cuyos resultados contribuirán a que los docentes, profesionales de salud asuman las recomendaciones pertinentes y los adolescentes adopten comportamientos sexuales responsables para el uso de anticonceptivos con responsabilidad y libre decisión.

1.2 Formulación del problema de investigación

1.2.1 Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

1.2.2 Problemas Específicos

P.E.1: ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

P.E.2: ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso de Metodos Anticonceptivos Hormonales tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

P.E.3: ¿Cuál es el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau,

Marcona 2021?

P.E.4: ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos Naturales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

P.E.5: ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso del Metodo Anticonceptivo de emergencia tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

P.E.6: ¿Cuál es la percepción del uso de métodos anticonceptivos en relación al inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?

1.3 Formulación de Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

O.E.1: Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

O.E.2: Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

O.E.3: Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

O.E.4: Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos Naturales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

O.E.5: Relacionar el nivel de conocimientos con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

O.E.6: Relacionar la percepción del uso de métodos anticonceptivos con el inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

1.4 Justificación e importancia

Este trabajo de investigación se realiza ya que en la población de estudio se tiene antecedentes de embarazos no deseados y de estudiantes con desconocimiento sobre el uso de Métodos anticonceptivos en adolescentes la escasa accesibilidad que tienen los escolares a los servicios de salud ya sea por la existencia de barreras como las barreras socio-culturales o económicas y la comunicación deficiente entre padres e hijos puede contribuir al inicio precoz de las relaciones sexuales, que puede conllevar a embarazos no deseados, abortos, deserción escolar etc.

La ausencia de una consejería adecuada, hace que los adolescentes tengan un conocimiento bajo o erróneo sobre los métodos anticonceptivos haciendo que éstos utilicen cualquier método o los utilicen en forma inadecuada estando expuestos a embarazos o a infecciones de transmisión sexual que conlleva a la deserción escolar.

De acuerdo a los resultados se podrá proponer implementar estrategias para el desarrollo o fortalecimiento de las redes de soporte entre adolescentes con la vigilancia del personal de obstetricia con el objetivo de promover la postergación del inicio de las relaciones sexuales, conductas sexuales saludables relacionadas con los métodos anticonceptivos evitando los

embarazos no deseados y sus repercusiones y los contagios con las infecciones de transmisión sexual.

A nivel teórico, la presente investigación va permitir que a través de sus conocimientos y sus resultados permitan mejorar teorías que contribuyan a formular o mejorar teorías que puedan ser mejoradas en otro tipo de investigaciones.

Tiene una justificación **social y práctica** porque conociendo el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se podrá realizar intervenciones en el colegio mediante consejerías sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que estará dirigido a este grupo etéreo vulnerable y de esa manera evitar las consecuencias del no uso o mal uso de los métodos anticonceptivos.

A nivel metodológico, esta investigación científica permitirá ampliar legajo de estudios a nivel nacional e internacional para contribuir en conocer el nivel de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos con un correcto diseño metodológico, pudiendo ser de utilidad como antecedente investigativo para próximos estudios

Esta investigación cobra importancia ya que, al realizar un diagnóstico del conocimiento de la anticoncepción en adolescentes, se podrá realizar actividades preventivas

promocionales a fin de que el estudiante conozca su sexualidad, mejore su autoestima y se evite los embarazos precoces.

1.5 Limitaciones

Las limitaciones que se pueden encontrar en este trabajo son limitaciones de obtención de las autorizaciones correspondientes ya que debido a la pandemia las instituciones educativas no atienden en forma presencial.

Limitaciones para realizar las encuestas, porque se realizará en forma virtual, desconociendo si el estudiante realizará alguna consulta a otras personas de su alrededor para su respuesta; otra limitación también será la conexión a internet con que cuenten los alumnos.

1.6 Formulación de Hipótesis

1.6.1 Hipótesis general

H_1: El nivel de conocimientos se relacionan significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Ho: El nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos de Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

1.6.2 Hipótesis especificas

H.E.1: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.1.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.2: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de los Métodos anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.2.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.3: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de los métodos anticonceptivos naturales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.3.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de los métodos anticonceptivos naturales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.4: El nivel de conocimientos está relacionado

significativamente con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.4.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.5: La percepción del uso de métodos anticonceptivos está relacionada con el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

H.E.5.0: La percepción del uso de métodos anticonceptivos no está relacionada con el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

1.7 Variables

Variable de estudio 1:

Nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos

Indicador: características de métodos anticonceptivos

Variable de estudio 2:

Uso de Métodos anticonceptivos

Indicador: clasificación de métodos anticonceptivos

Variables intervinientes

Factores sociodemográficos :

- Sexo
- Edad
- Persona con la que vive

1.8 Sistematización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores
Variable de estudio 1: Nivel conocimientos en métodos anticonceptivos	Nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos	Tipos de métodos anticonceptivos
		Forma de uso
		Características del método anticonceptivos
		Sistema de evaluación de conocimientos
Variable de estudio 2: Uso de métodos anticonceptivos	Clasificación de métodos de planificación familiar	M.A. Naturales M.A. de Barrera M.A. Hormonales M.A. Definitivos
Variable Interviniente: Factores sociodemográficos	Sexo	Masculino
		Femenino
	Edad	15, 16 y 17 años
	Persona con quien vive	Padres
		Madre
		Padre
		Otros familiares

1.9 Definición teórica y Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADORES	CATEGORIA	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE DE ESTUDIO 1 Nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos	Es la capacidad de responder a alguien de algo de forma eficiente sobre los métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos	Tipos de métodos	M.A. Naturales M.A. de Barrera M.A. Hormonales	cualitativo	Nominal	Cuestionario
			Forma de uso				
			Características del método anticonceptivo				
			Sistema de evaluación de conocimientos	Alto 16 -20 puntos Medio12-15 puntos Bajo 0-11 puntos	Cuantitativo	Ordinal	Cuestionario
VARIABLE DE ESTUDIO 2 **Uso de Métodos Anticonceptivos**	Métodos o dispositivos utilizados para evitar un embarazo.	Uso de Métodos de Planificación Familiar	Inicio de relaciones sexuales	Si No	Cualitativa	Nominal	Cuestionario
			Tiempo de inicio de relaciones sexuales	Menos de un año De 1-2 años Más de dos años			
			Tipo de método anticonceptivo que uso	a. Método natural b. Método del condón masculino c. Métodos del condón femenino d. Método de la píldora combinada mensual e. Método de la ampolla mensual f. Métodos de la ampolla trimestral g. No use/uso ningún método			
			Tipo de método anticonceptivo que uso				
Interviniente: Factores socio demográficos	Son todas las características asignadas de la población de estudio	Sexo	Femenino	Si – no	Cualitativa	Nominal	Cuestionario
			Masculino	Si – no			
		Edad	15, 16 y 17 años		Cuantitativa	Ordinal	
		Persona con quien vive	Padres	Si – no	Cualitativa	Nominal	
			Padre	Si – no			
			Madre	Si – no			
			Otros familiares	Si – no			

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Téllez S. (5) **(Nicaragua, 2019).**"*Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar en estudiantes de primer ingreso de la Universidad Ciencias de Medicina, 2019*" .Los resultados fueron que, la edad oscilaba entre 17 a 21 años en el 82% (73 estudiantes) de los encuestados, las mujeres estaban en el 71.9% (64 mujeres) , 53.9% (48 estudiantes) eran católicas; el 75.3% (67 estudiantes) tenía una definición sobre planificación familiar cercana a la de la OMS, los métodos más conocidos fueron los preservativos en 91% (81 estudiantes). En relación a las actitudes el 85% (76 estudiantes) manifestó que los métodos anticonceptivos los obtendrían en cualquier establecimiento. En cuanto a las prácticas, tuvieron inicio de su vida sexual a los 16 años el 51.7% y no utilizan condones en cada relación sexual el 69.7% (32 estudiantes) Concluyendo un gran porcentaje de adolescentes tienen adecuados conocimientos, con una actitud adecuada pero no tienen prácticas adecuadas al contar con una vida sexual activa y no utilizar ningún tipo de métodos anticonceptivos.

Vinuesa M. (6) **(Ecuador, 2018).**"Actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central

de Ecuador 2018”.Los resultados fueron qué; el 43.5% (107 estudiantes) fueron hombres y el 56.5% (139 estudiantes) fueron mujeres . Más del 90% tuvo un conocimiento alto; dentro de los más conocidos fueron el condón con el 98.4%, la vasectomía 97.4% y la ligadura de trompas el 95.5%. Los métodos que más usaron fueron el condón en 37.4% (92 estudiantes), el 20.7% (51 estudiantes) utiliza el coito interrumpido, 4.5% (11 estudiantes) el anticonceptivo de emergencia y el 10.6% (26 estudiantes) los anticonceptivos orales. Concluyendo; los estudiantes tienen un conocimiento y actitud alto en métodos anticonceptivos pero su práctica no es muy segura, por lo que es necesario realizar mayores estudios.

Sánchez M, Dávila M, Ponce R. (7) **(México ,2018).**“Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, México 2018”.Los resultados fueron el 60.8% (73 adolescentes) tenía un conocimiento medio y el 23.3% (28 adolescentes) bajo; el 65.2% (43 adolescente) de los adolescentes utiliza el condón y en conocimiento, el método de barrera es el que tuvo mejor conocimiento con 95-8% (115 adolescentes). Se tuvo diferencias en cuanto a la edad de los adolescentes p=0. 030.Concluyendo que, urge mejorara la calidad de la información que reciben los adolescentes sobre el adecuado uso de los métodos anticonceptivos; para que se observe la repercusión en la salud sexual y reproductiva de la población.

Alfonso D. (8) **(Colombia, 2016).** “Actitudes y prácticas sobre uso de

métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A". Los resultados arribados fueron, el 38% (38 estudiantes) de los estudiantes oscila entre los 20 a 21 años teniendo conocimiento suficiente sobre los métodos anticonceptivos, en la práctica el 36.7% (22 estudiantes) lo realiza de manera correcta. Concluyendo que se afirma y corrobora con otras investigaciones que, si no existe una educación y formación efectiva, adecuada y formal sobre este tema, en colegios, universidades sobre todo en las carreras de salud, los jóvenes se expondrán y expondrán a sus futuros pacientes a un riesgo sobre la salud sexual y reproductiva.

Jiménez DJ, Vilchis E. (9) **(México, 2016).** "Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense". Los resultados fueron que, el 51.8%(88 estudiantes) son de sexo masculino y el 48.2% (82 estudiantes) de sexo femenino; en la edad se observa que el 24.5% tienen 15 años, 17.9% tienen 14 años, 17% de 16 años, el conocimiento sobre métodos de abstinencia es medio en 73.6%, en los métodos de barrera el 61.3% tuvieron conocimiento medio, el 58.5% tienen conocimiento alto en métodos hormonales, el 68.9% tiene conocimiento alto con el método de emergencia; la mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos; los estudiantes de sexo masculino fueron el 51.8% y los de sexo femenino 48.2%. Concluyendo que en cuanto al

conocimiento la mayoría conoce que es un método anticonceptivo, en cuanto a la clasificación, el conocimiento es malo; el conocimiento en relación al uso es correcto.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Marquina K, Méndez D. (10) **(Trujillo ,2020).** “Nivel de conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de pregrado”. Los resultados mostraron que el 48.9% (65 personas) de los adolescentes tuvieron un conocimiento medio y el 60.2%(80 personas) actitud de aceptación; dentro de los adolescentes que tienen una actitud de aceptación, el 67.9% (38 personas) tuvo nivel bajo sobre los métodos anticonceptivos. Concluyendo no encontraron relación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos.

Soto C, Torres F. (11) **(Huancavelica ,2019).** “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, distrito Ascensión-Huancavelica”. Los resultados obtenidos fueron, se encontró conocimiento alto en el 61.3% (65 personas) de los estudiantes y 38.7% (47 personas) conocimiento medio, no encontraron estudiantes con conocimiento bajo; sobre los métodos hormonales el 58.5% (62 personas) tiene conocimiento alto, el conocimiento sobre anticoncepción de emergencia fue alto en el 68-9% (73 personas). Concluyendo que si existe predominio de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de

la Institución educativa América.

Huapaya C, Rodríguez F. (4) **(Lima, 2019).** “Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre 2018” realizaron una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima 2018”. Los resultados obtenidos fueron, antes de la intervención el 53.1% (142 estudiantes) tuvo un nivel de conocimiento bajo, el 44.5% (118 estudiantes) medio y alto sólo el 1.9% (5 estudiantes) ; luego de la intervención, el nivel bajo lo presentó un 4.9%, nivel medio el 44.9% (119 estudiantes) y nivel alto 50.2% (133 estudiantes) .Concluyendo que los adolescentes incrementaron su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de manera significativa en 48.3% (128 estudiantes) después de la intervención.

Gonzales D, Pagola L. (12) **(Huaraz, 2019).** “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Señor de Soledad-Huaraz”. Los resultados son; que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue bajo en el 62.2% (56 estudiantes), el 72.2% (65 estudiantes) tuvo una actitud buena hacia los métodos anticonceptivos. Al cruzar las variables encontraron que el 34.4% (31 estudiantes) tenían un bajo nivel de conocimientos, pero una actitud

favorable sobre los métodos anticonceptivos. Concluyendo que existe relación directa entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to de secundaria, I.E. Seños de la Soledad; p=0.000

Cáceres M, Huaynillo M. (13) **(Arequipa, 2016).**"Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I.E. Micaela Bastidas pregrado" .Los resultados fueron que, el 50.3% (233 adolescentes) no tienen una información precisa y adecuada sobre los métodos anticonceptivos; evaluando teniendo en cuenta la edad, el 56% (89 adolescentes) de las adolescentes de 15 años tiene conocimiento bajo, las de 16 años el 50.3% (98 adolescentes) y las adolescentes de 17 años con el 48.6% (53 adolescentes) tienen conocimiento medio respectivamente; la relación entre el conocimiento y las actitudes es positiva porque el 55.6% (5 adolescentes) de las adolescentes tienen alto conocimiento y actitud favorable hacia los anticonceptivos. Concluyendo que a mayor conocimiento mejor es la actitud con respecto a la aceptación del uso de los métodos anticonceptivos, por lo que se confirmó la hipótesis planteada.

2.1.3. Antecedentes Locales

Lengua P, Sánchez G. (14) **(Ica ,2021).**"Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en

adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla,2020”; y prospectivo; con una muestra de 151 adolescentes. Los resultados encontrados fueron, los adolescentes de sexo femenino tuvieron conocimiento regular en métodos anticonceptivos con el 27.2% (41 adolescentes), los de sexo masculino nivel de conocimiento bajo con 23.2% (35 adolescentes); el 24.5% (37 adolescentes) de los adolescentes de 12 a 14 años tienen un conocimiento bajo, de 15 a 17 años el 28.5% (43 adolescentes) conocimiento regular; en cuanto a las actitudes sobre los métodos anticonceptivos, los adolescentes de sexo femenino tienen una actitud favorable con 33.8% (51 adolescentes) y los de sexo masculino el 27.8% (42 adolescentes) tienen una actitud desfavorable. La actitud según edad, los de 12 a 14 años tienen una actitud desfavorable con el 24.5% (37 adolescentes) y los adolescentes de 15 a 17 años el 33.8% (51 adolescentes) tienen una actitud favorable. Concluyendo que el 25.2% (38 adolescentes) tienen un conocimiento regular con una actitud favorable y el 10.6% (16 adolescentes) tienen nivel de conocimiento alto con una actitud favorable.

De la Cruz, T. (15) **(Pisco, 2017).**“Niel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, en la institución educativa Nacional José de San Martín, Pisco” . Los resultados fueron, loas adolescentes de 15 años fueron el 19.3% (12 adolescentes), de 16 años 66.1% (41 adolescentes) y de 17 años 14.5% (09 adolescentes); el nivel de conocimiento bajo es el que tiene mayor predominio con el

48% (30 adolescentes), el método anticonceptivo más conocido viene a ser el preservativo con un porcentaje del 100% (62 adolescentes) pero solamente el 56% (32 adolescentes) conoce su correcto uso. Concluyendo que el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José de San Martín es bajo.

Guerrero A, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (16) **(Ica, 2017)** "Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcides Carrión de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica 2017". Los resultados fueron, el 90.6% (147 alumnos) tuvieron conocimientos acertados sobre los condones, 79.8% (130 alumnos) con los anticonceptivos orales; el 75.3% (123 alumnos) tiene conocimiento mediano sobre el método del ritmo; el inicio de la actividad sexual fue a los 18 años, siendo activos sexualmente el 34.9% (57 alumnos) de los cuales utilizó método anticonceptivo en su primera relación sexual sólo el 32% (52 alumnos).Concluyendo que los conocimientos y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y tiene relación con el año de estudios.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Conocimiento

Es la información que toda persona tiene en la mente, personalizada e interiorizada, en relación a acontecimientos, métodos, análisis, ideas,

observaciones y piezas que muchas veces son útiles o no útiles, exactos y metódicos. (17)

Es adquirir los saberes a través de la interacción con el ámbito donde nos desarrollamos como resultado de la experiencia organizada y acumulada en la mente de las personas de forma singular para cada individuo. (18)

2.2.2. Métodos anticonceptivos

Un método anticonceptivo es todo procedimiento, medicamento y dispositivo utilizado para evitar un embarazo. El tipo de anticonceptivo que utilice una persona dependerá del estado de salud que tenga, la aspiración de tener hijos a mediano o largo plazo y también la obligación de protegerse de una infección de transmisión sexual. (19)

Son procedimientos que evitan un embarazo en las mujeres con actividad sexual, siendo el uso por ellas o sus parejas. S clasifican en hormonales y no hormonales, definitivos o transitorios, basado en conductas o en la tecnología. (20)

2.2.2.1. Eficacia de los métodos anticonceptivos

La eficacia de los métodos anticonceptivos se encuentra referida a la capacidad que tienen de proteger a la o los usuarios de un embarazo. La eficacia se calcula por la tasa de falla o fracaso del método anticonceptivo, calculado por el número de gestaciones que sucede

en 100 mujeres que utilizan un método anticonceptivo en el periodo de un año. (20)

2.2.2.2. Tipos de Anticonceptivos

A) Anticonceptivos Hormonales

Los anticonceptivos hormonales, para su mejor comprensión se distribuyen en anticonceptivos hormonales combinados (AHC) y los de progestina solos.

Anticonceptivos Combinados

Método oral combinado:

Son las píldoras que contienen estrógenos y progesterona: Se clasifican en:

- Según la cantidad de estrógenos que contengan:

  AOC de baja dosis. - La cantidad de estrógeno es menor a 50mcg; tenemos de 35.30.20 y 15 mcg de EE

  AOC de alta dosis. – contienen mayor o igual de 50 mcg de EE.

- Según varíe la concentración de estrógeno y progesterona en el ciclo

  Monofásicas. – cuando en todos los comprimidos tienen la misma concentración de estrógeno y progesterona.

  Trifásicos. – la concentración varía en tres fases; la primera tiene baja concentración de ambas hormonas, en la segunda las dos hormonas incrementan su concentración y la tercera hay disminución de estrógeno e incremento de progesterona.

Su **mecanismo de acción** es la inhibición de la ovulación y espesa el moco cervical que impide que el espermatozoide pase a la cavidad uterina. (20)

Está **contraindicado** en: (21)

- Sospecha de embarazo
- Ginecorragia sin explicación
- Cuando se da lactancia hasta antes de los seis meses post parto.
- Cuando no se da de lactar, en los primeros 21 días.
- Hepatitis viral aguda
- Patología hepática como tumor y cirrosis hepática
- Usuarias con hipertensión arterial, sistólica mayor a 160 mmHg y diastólica mayor a 100 mmHg.
- Enfermedad vascular
- Embolia pulmonar
- Trombosis venosa
- Antecedente de cardiomiopatía, isquemia, accidente cerebro vascular
- Cáncer de mama
- Lupus eritematoso
- Usuarias que consuman barbitúricos, carbazepina, fenitoína anticonvulsivos
- Migraña

Las **características** son: (21)

- Es un método eficaz y dependiente de la usuaria. Es

necesario una motivación y uso diario.

- No es necesario el, examen pélvico.
- Regula el ciclo menstrual, puede proteger de cierta manera del cáncer de ovario.
- No protege de las ITS

Las **formas de utilización** son:

- La píldora es de toma diaria, iniciando el método entre el 1er y 5to día de la menstruación; las puérperas que no den de lactar podrán iniciar a la 6ta semana del parto y las que estén dando de lactar deberán utilizarlo a los 6 meses del parto.
- Cuando el blíster trae 28 días, en la próxima toma iniciar en forma inmediata, si traen 21 días descansar 7 días
- En caso de cirugías mayores suspender 15 días antes de la operación.
- En olvido de tomar la píldora tomarla a la hora que la recuerde; en caso se olvide de tomar 2 a 3 píldoras, es mejor esperar el sangrado por deprivación hormonal

Inyectable mensual combinado

Estos inyectables contienen: 5 mg de valerato de estradiol más 50 mg de enantato de noretisterona por un lado y otras con 5 ,g de cipionato de estradiol y 25 mg de medroxiprogesterona.

Su mecanismo de acción es el mismo de los anticonceptivos orales combinados.

Las **características** son: (20) (21)

- Tiene efecto rápido y es eficaz
- Para iniciar con su uso no necesita que se realice un examen pélvico.
- Puede haber cambios en las características del sangrado menstrual
- Provoca variación de peso
- Al retirar su uso, el retorno de la fertilidad varía de 3 a 6 meses.

La **forma de uso** es: (20) (21)

- La vía de administración es la intramuscular profunda y no dar masajes en el lugar de la aplicación.
- Se inicia la anticoncepción entre el 1er a 5to día de la menstruación
- Las puérperas que no den de lactar podrán iniciar a la 6ta semana del parto y las que estén dando de lactar deberán utilizarlo a los 6 meses del parto.
- La administración en las siguientes dosis deberá ser cada 30 días más menos 3 días.

- **Anticonceptivos de progestágenos solo**

Píldoras de progestágeno solo

Son píldoras que en su concentración contienen sólo progestágeno.

El **mecanismo de acción** es la anulación parcial de la ovulación, espesa el moco cervical evitando la penetración de los espermatozoides. (21)

Las contraindicaciones son:

- Probabilidad de embarazo
- Afecciones hepáticas como cirrosis, tumor, hepatitis viral.
- Usuarias que ingieren anticonvulsivantes.
- Certeza de problemas cardiacos, lupus eritematoso, enfermedad vascular
- Cáncer de mama
- Antecedentes de embolia pulmonar, isquemia cardiaca, accidente cerbra vascular.

Las **características** son:

- Su efecto es rápido y eficaz
- Se puede usar en el post parto inmediato.
- No interfiere con la lactancia materna, no modifica la composición de la leche materna.
- Retorna rápido la fecundación cuando se deja de tomar.
- Reduce el riego del cáncer de endometrio
- Produce cambios en el ciclo menstrual.
- Posibilidad de producir cambios en el peso.
- No evita el contagio con una ITS.

Los **efectos secundarios** son: (20) (21)

- Cefalea
- Amenorrea
- Nauseas
- Alteraciones en el apetito
- Mastalgia

- Mareos
- Depresión

La **forma de uso** es: (21)

- Pueden utilizarlo las usuarias de cualquier edad
- Se inicia al 1er o 5to día de la menstruación; en lactantes dar a las 6 semanas post parto
- No suspender la toma de las píldoras por ningún motivo
- La eficacia se consigue a las 24 horas de la primera toma.

Progestágenos inyectables de tres meses

Son el acetato de medroxiprogesterona de depósito (AMPD) y Enantato de Noretisterona EN-NET)

Son los inyectables que sólo contienen progestágenos.

Su **mecanismo de acción** es el espesamiento del moco cervical; suprime la ovulación en 50% (20)

Las contraindicaciones son las mismas que para las píldoras de progestágenos solo

Las **características** son: (21)

- Tienen efecto rápido
- Pueden utilizarlo a cualquier edad
- No es necesario el examen pélvico
- No entorpece con las relaciones sexuales.
- El 50% de las usuarias pueden tener amenorrea al año de uso y 80% a los 3 años. (21)
- El retorno de la fertilidad demora, hasta 12 meses.

- Puede provocar disminución de la densidad ósea ante el uso prolongado
- Puede haber incremento de peso, cefalea y mareos.

La **forma de uso** es:

- El Acetato de Medroxiprogesterona 150mg x 1 ml se administra por vía intramuscular profunda
- El Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg x 0.65 ml por vía sub cutánea
- Enantato de Noretisterona 200 mg x 1 ml se administra por vía intramuscular.
- La primera dosis se administra entre el 1er al 5to día de la menstruación o post parto, en los primeros 5 días post aborto.
- En las siguientes dosis la AMPD colocar cada 3 meses; el EN-NET cada 2 meses (21)

Implantes sub dérmicos

Los implantes son pequeños y delgados tubitos o cápsulas delgadas, no biodegradables, flexibles que son colocados debajo de la piel en el brazo en la parte superior interna. Tiene efecto anticonceptivo por 3 a 5 años. Es necesario un personal entrenado para su colocación y retiro. (20)

Los **tipos de implantes** son:

- Implante de un tubo con un contenido cuya concentración es 68 mg de etonorgestrel y dura 3 años.

- Implantes de 2 tubos cuyo contenido es Levonorgestrel, dura 5 años si la usuaria tiene un peso menor a 60 kg y si pesa más la eficacia se reduce a 4 años. (21)

El **mecanismo de acción** es: espesa el moco cervical impidiendo que los espermatozoides penetren a la cavidad uterina.

Inhiben la ovulación

Reducen el transporte de los óvulos hacia la trompa (21)

Las contraindicaciones son las mismas que los inyectables de tres meses.

B) Métodos anticonceptivos de barrera

Condón masculino:

Es una funda de látex, delgada, lubricada que no contiene nonoxinol, el varón se deberá colocar en el pene antes de cada relación sexual (21)

Se **mecanismo de acción** es que los espermatozoides son retenidos en la funda y no tienen acceso al tracto reproductor femenino. (21)

La contraindicación es sólo si se tiene alergia al látex.

Las **características** del método son: (21)

- No requiere de evaluación médica para su uso.
- Es de bajo costo y accesible al usuario.
- Involucra al varón en la anticoncepción
- El correcto uso protege del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual.

- Las condiciones de como deberá almacenarse son

  Ambiente seco

  No debe estar expuesto al sol o fuentes directas de calor

  Deberá estar dentro de los 5 años de la fecha de su fabricación.

  Revisar que el empaque esté sellado, deberá tener la sensación de “almohadilla de aire”

La forma de uso es: (21)

- El empaque debe estar sellado
- Se debe utilizar un condón para cada relación sexual.
- Si se utiliza lubricantes, este debe ser a base de agua
- Retirar el preservativo antes que el pene deje de estar erecto, cubrirlo con papel.
- Desechar el preservativo en depósitos donde las personas no puedan estar en contacto con el mismo. (21)

Condón Femenino

A diferencia del condón masculino esta funda es amplia y delgada, de material polímero de nitrilo que es introducido en la vagina antes de cada relación sexual. (20)

El mecanismo de acción es que evitar que los espermatozoides ingresen al tracto reproductor femenino

Las **características** son: (21)

- En cada extremo posee un anillo blando y flexible.
- El anillo interno es para ser introducido en la vagina lo que

evita que se mueva del lugar y el anillo externo se colocar fuera de la vagina cubriendo los genitales externos.

- Para su colocación no es necesario la erección para ser puesto y al término de la relación sexual no es necesario retirarlo inmediatamente.
- Asemeja a una relación sexual normal ya que está lubricado y favorece que el material que tiene se calienta a temperatura del cuerpo.
- Su lubricación puede ayudar a aquellas usuarias que tienen resequedad vaginal.
- Protege de las ITS que tengan vesículas o úlceras como en el caso del herpes o chancro blando.
- Su uso no debe ser simultaneo con el condón masculino.

La forma de uso es: (21) (20)

- Para cada relación sexual utilizar un preservativo
- Antes de introducir el condón se deberá lavarse las manos con agua y jabón
- Frotar el empaque del condón antes de ser abierto para distribuir totalmente el lubricante.
- La usuaria debe escoger la posición más cómoda para colocarse (echada, de cuclillas, sentada, etc)
- Coger el condón con el extremo abierto suspendiéndolo hacia abajo, apretando el anillo interno con los dedos pulgar y medio, el dedo índice deberá estar entre ambos.
- Separar los labios de la vulva con la otra mano, colocando

el condón en el canal vaginal para luego soltarlo. (20) (21)

- Con el dedo índice dentro del preservativo deslizarlo hacia adentro; aproximadamente 2.5 cm de condón quedará en la parte externa.
- La penetración del pene deberá ser dentro del condón.
- Terminada la relación sexual y retirado el pene, girar el anillo externo y retirar el condón. (20) (21)

C) Métodos Anticonceptivos Naturales

Método del ritmo

Método que consiste en la privación de relaciones sexuales durante el periodo fértil de un ciclo menstrual regular. (21)

El mecanismo de acción se encuentra basado en no tener relaciones sexuales en los días fértiles del ciclo menstrual eludir un embarazo. (21)

Las **contraindicaciones** son:

- Mujeres que tengan menstruaciones irregulares
- Adolescentes que todavía no regulan su ciclo menstrual, al igual las mujeres en la etapa de peri menopausia
- Mujeres que no son capaces de reconocer su ciclo menstrual
- Mujeres en la etapa de lactancia, post parto o post aborto. (21)

La **forma de uso** es:

- Registrar los ciclos menstruales de 6 meses como mínimo;

para calcular el primer día del ciclo (restando 18 días al ciclo más corto) y último día del ciclo (restar 11 días al ciclo más largo)

- Si la usuaria no tuviera el registro de su ciclo, no deberá tener relaciones sexuales entre los días el 9no al 19vo día del ciclo menstrual (21)

Método de Billings o del moco cervical

Este método consiste en no tener relaciones sexuales durante el periodo fértil del ciclo menstrual que se encuentra definido por la presencia del moco cervical transparente y sensación de mayor humedad en la usuaria. (21)

Las **contraindicaciones** son:

- Usuarias que no puedan reconocer las características del moco cervical que indiquen los días fértiles
- Conización cervical, infecciones o tratamiento con litio, antidepresivos, óvulos, ansiolíticos, que son medicamentos que pueden alterar el moco cervical.
- Su uso debe ser con mucha precaución en aquellas usuarias con flujo persistente o que estén dando de lactar. (21) (20)

La **forma de uso** es:

- La usuaria deberá reconocer el periodo fértil de acuerdo a las características del moco cervical.
- Deberá observar e identificar el día en que el moco cervical sea elástico y filante, ese será el 1er día fértil, tiene una

duración hasta tres días después e la sensación de humedad. (21)

Método de los días fijos o del Collar

Constituye un método de abstinencia periódica basada en perlas de colores, marrón, blanco y rojo; para la determinación de los días fértiles del ciclo menstrual. (20)

Las **contraindicaciones** son:

- Usuarias que tienen ciclos menstruales irregulares.
- Usuarias que no son capaces de identificar las particularidades del ciclo menstrual. (21)

La **forma de uso** es:

- Identificar la duración del ciclo menstrual de la usuaria.
- Se le da como una ayuda visual el “collar” que tiene 32 perlas de colores que indican los días del ciclo menstrual y un “anillo movible” para que pueda marcar el día del ciclo en el que se encuentra la usuaria.

  La perla roja simboliza el primer día de la menstruación

  Las perlas marrones, que son seis, significan los días no fértiles donde existe una baja probabilidad de embarazo (21)

  Las perlas blancas, que son doce, indican los días fértiles.

  Las perlas marrones, que este caso son trece, identifican los días no fértiles. (21)
- El primer día de la menstruación, la usuaria deberá colocar el anillo en la perla roja y anotarlo, posteriormente cada día

deberá correr el anillo una perla, de tal manera que no deberá tener relaciones sexuales en las perlas blancas. (21)

- Si antes de pasar la perla 27 termina el ciclo menstrual o que dure más de 32 días, la usuaria deberá optar por utilizar otro método anticonceptivo. (21)

D) Anticoncepción oral de emergencia (AOE)

El presente método es para evitar un embarazo, mas no reemplaza al uso continuo de los métodos anticonceptivos (22)

Mecanismo de acción:

- Inhibe la ovulación.
- Actúa espesando el moco cervical evitando el transporte del espermatozoide y el ovulo.
- No tiene función abortiva, puesto que no existe un embarazo. (22)

Características:

- No se considera un método anticonceptivo, por lo que su uso es considerado de manera excepcional.
- AOE, está al alcance de toda mujer, mas no en mujeres gestantes.
- No registran casos de malformación congénita, en caso que el método presente alguna falla. (22)

La forma de uso es:

- Su utilización es en un periodo de 72 horas, continuas a la

relación sexual.

- Debe ser prescrito por personal capacitado.
- Toda persona que obtenga AOE, debe pasar por una consejería en métodos de planificación familiar. (22)

En qué casos usar la AOE:

- Mujeres violentadas sexualmente.
- Si el preservativo se rompió.
- Se expulsó el DIU.
- Si hubo falla al momento de usar algún método anticonceptivo.
- Relación coital sin protección. (22)

E) Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes

La edad de las personas no es motivo suficiente para que no puedan utilizar un método anticonceptivo, pero se deberá tener en cuenta la vulnerabilidad, motivación y aceptación de los adolescentes para garantizar el cumplimiento del uso del anticonceptivo.

Para el uso de los métodos naturales como el método del ritmo es necesario un grado elevado de motivación y compromiso.

Actualmente se considera muy seguros los métodos anticonceptivos orales. No hay impedimento en el uso de inyectables combinados, parches transdérmicos o anillos vaginales que su utilización es fácil y elevado grado de cumplimiento.

Los anticonceptivos orales combinados su mecanismo de acción principal es inhibir la ovulación, en las adolescentes actúa también compensando el déficit de estrógenos que pudieran tener, es por ello que cobre importancia la dosificación de estrógeno del anticonceptivo. Es mejor que el estrógeno del anticonceptivo no deba estar por debajo de 30 µg de etinilestradiol (EE)

Los anticonceptivos de sólo progesterona, el sangrado continuo es un motivo de abandono del método por parte de las adolescentes. Los inyectables o implantes se utilizarán si es necesario una alta eficacia-

En cuanto a los anticonceptivos de emergencia en adolescentes es mejor utilizar el de progestágeno solo por tener una alta efectividad y menos efectos secundarios. (21)

2.3. Definición de Términos Básicos

- Conocimiento: es la acción y efecto de saber, adquirir y conocer mediante las experiencias. (23)
- Anticoncepción: prevención de una gestación no deseada, apoya a la reducción de las alteraciones relativas a la maternidad y a la cantidad de muertes en relación a las gestaciones. (24)
- Adolescente: La Organización Mundial de la Salud puntualiza que la adolescencia es una etapa de crecimiento que sigue a la niñez y antecede a la adultez, va desde los 10 a 19 años de edad; es muy importante el valor funcional. Adaptativo y decisivo de este periodo. (25)

- **Métodos anticonceptivos:** son las formas que se tiene para evitar una gestación. (24)
- **Métodos anticonceptivos hormonales:** anticonceptivos a base de hormonas que evitan un embarazo. (24)
- **Métodos anticonceptivos de barrera:** producto que provoca un obstáculo para que el espermatozoide penetre en la cavidad uterina (24)
- **Anticoncepción oral de emergencia:** es el método anticonceptivo que se utiliza para evitar un embarazo luego de una relación sexual. Se utiliza la anticoncepción de emergencia cuando se tiene relaciones sexuales sin protección, en mal usos de los anticonceptivos y en violencia sexual.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Ámbito de estudio

La investigación se desarrolló en la Institución Educativa, Almirante Miguel Grau, en las secciones de 5to año de secundaria, el cual está ubicada en la Av. Los Nogales S/N, en el Distrito de San Juan de Marcona, Provincia de Nazca y Región de Ica, dicha institución perteneciente a la Ugel Nazca.

3.2 Población

La población estuvo conformada por 143 estudiantes matriculados en 5to de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. Periodo Setiembre a octubre 2021.

N°	Sección	Número de participantes
1	5to A	28
2	5to B	28
3	5to C	29
4	5to D	29
5	5to E	29
	Total	143

Criterios de Selección

1. **Criterios de inclusión**:

- Estudiantes matriculados en el 5to de secundaria.

- Estudiantes que deseen voluntariamente participar en el estudio.
- Estudiantes cuyos tutores autoricen su participación mediante un consentimiento informado

2. Criterios de Exclusión

- Estudiantes matriculados en el 1ro al 4to de secundaria.
- Estudiantes que no deseen participar en el estudio.
- Estudiantes que abandonan el estudio de investigación.
- Estudiantes cuyos cuestionarios faltan datos.

3.3 Muestra

La muestra se obtuvo mediante un muestreo no probabilístico en la modalidad intencionada, cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión; haciendo un total de 92 encuestados.

3.4 Nivel y Tipo de investigación

3.4.1 Nivel

Según Hernández Sanpieri (2014)

El nivel de estudio fue correlacional porque se buscó medir la relación entre las variables de estudio mencionadas.

3.4.2. tipo de estudio

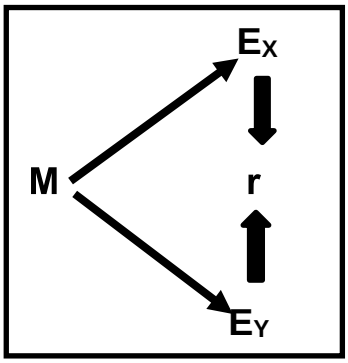
Esta investigación tuvo un **enfoque** cuantitativo porque se permitió realizar las comparaciones estadísticas entre ambas variables del nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y su uso.

El **tipo de estudio** según José Supo (2014) fue:

Observacional porque el investigador no tuvo intervención en el estudio; y se ve reflejado en los datos que evolucionan de manera natural, **De corte transversal** ya que las variables fueron estudiadas simultáneamente en un momento determinado realizando. Según el momento en que se recauda la información fue **prospectivo** ya que los datos fueron recolectados conforme se suscitaron los hechos, es decir luego de la presentación ante los estudiantes de la I.E. Almirante Miguel Grau - Marcona, de octubre a diciembre del 2021.

3.5 Diseño de investigación

El presente estudio fue de nivel no experimental, fue correlacional y de corte transversal



Donde:

M= está representando a la muestra de estudio

Ex= Variable independiente (Nivel de conocimientos)

Ey= Variable dependiente (Métodos Anticonceptivos)

r= representa la relación entre las dos variables

3.6. Métodos, Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Método: El método que se aplicó en el presente estudio fue el método inductivo porque partió de casos particulares a lo general donde los elementos generales analizados por sus semejanzas nos permitirán explicar el problema general

Fuentes: Los datos se obtuvieron de fuentes secundarias, debido a que se recolectaron de información organizada y analizadas obtenidas de libros, artículos, tesis etc.

Técnica: En esta investigación, la técnica que se utilizo fue la encuesta que nos permitió recolectar la información de las personas objeto de la muestra.

Instrumento de recolección de datos: El instrumento utilizado fue el cuestionario que fue estructurado por las investigadoras respondiendo a los objetivos específicos, este instrumento fue debidamente validado por tres expertos para poder aplicarlo.

Este cuestionario consto de 2 partes:

- Datos de características demográficas
- Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

EL nivel de conocimiento se evaluó con 20 preguntas sobre los métodos anticonceptivos. Los resultados se evaluaron teniendo en cuenta que: cada repuesta correctamente contestada tuvo un valor de 1 punto. La escala valorativa comprendió los parámetros de acuerdo a los puntajes:

- Conocimiento alto: 16 a 20 puntos.
- Conocimiento medio: 12 a 15 puntos.

- Conocimiento bajo: 0 a 11 puntos.

3.7. Validación y confiabilidad del instrumento

La validación se llevó a cabo a través del Método de Delphi con el propósito de validar el instrumento mediante el juicio de 03 especialistas que tienen conocimientos en el tema, presentando el siguiente resumen:

Apellidos y nombres de los Jueces	Calificación cuantitativa	Calificación Cualitativa
Sajami Cortez Pía	100%	EXCELENTE
Aguilar Tupia Mirtha	100%	EXCELENTE
García Gutiérrez Julia Elsa	100%	EXCELENTE
De la Mata Huapayos Rosario Del Pilar	100%	EXCELENTE
Soto Rueda Ana María	100%	EXCELENTE

3.8. Procedimiento:

Para realizar el trabajo de investigación se realizará:

- Autorización: Para la ejecución de la investigación en el campo primero gestionaremos la aprobación de proyecto de tesis, por el área de investigación, de la escuela de Obstetricia de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco, seguidamente se solicitó la autorización del director de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau-Marcona. Una vez aceptada por ambas Instituciones iniciamos la aplicación de la encuesta. Así mismo se realizó las coordinaciones con los docentes encargados de

las aulas de los estudiantes.

- Aplicación: Para recoger la información se contó con la ayuda del personal de apoyo, quienes fueron previamente capacitados en la metodología y procedimientos aplicados en la recolección de datos online, durante los meses de octubre a diciembre del 2021; con el que se procedió a tomar la muestra considerada en la investigación.

3.9. Tabulación y análisis

Para el procesamiento de la información se utilizó herramientas informáticas, utilizando el programa Excel y el paquete estadístico SPSS v 24 creando una base de datos de todas las encuestas.

Para el análisis descriptivo se realizó tablas de frecuencias y de doble entrada y para el análisis inferencial se utilizó la moda.

3.10. Consideraciones éticas

Esta investigación se consideró los principios de ética de la beneficencia, respeto y justicia.

Se tuvo en cuenta la privacidad de cada participante, ya que las encuestas fueron anónimas, con el compromiso a no revelar el nombre de los que participan en el estudio.

Se respetó la confidencialidad de cada escolar que participo en el estudio, no se brindó a nadie la información proporcionada, la que sólo sirvió para fines estadísticos.

CAPITULO IV: RESULTADOS

Los resultados respondieron a los objetivos planteados, siendo los siguientes: Características sociodemográficas de los estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Tabla 1. Características sociodemográficas de edad, sexo y persona con quien vive los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Características sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
Edad cronológica	15	1	1.1
	16	51	55.4
	17	40	43.5
	Total	92	100.0
Sexo biológico	Varón	53	57.6
	Mujer	39	42.4
	Total	92	100.0
Persona con quien vive	Padres	56	60.9
	Padre	3	3.3
	Madre	27	29.3
	Otros familiars	6	6.5
	Total	92	100.0

Fuente: Base de datos del investigador

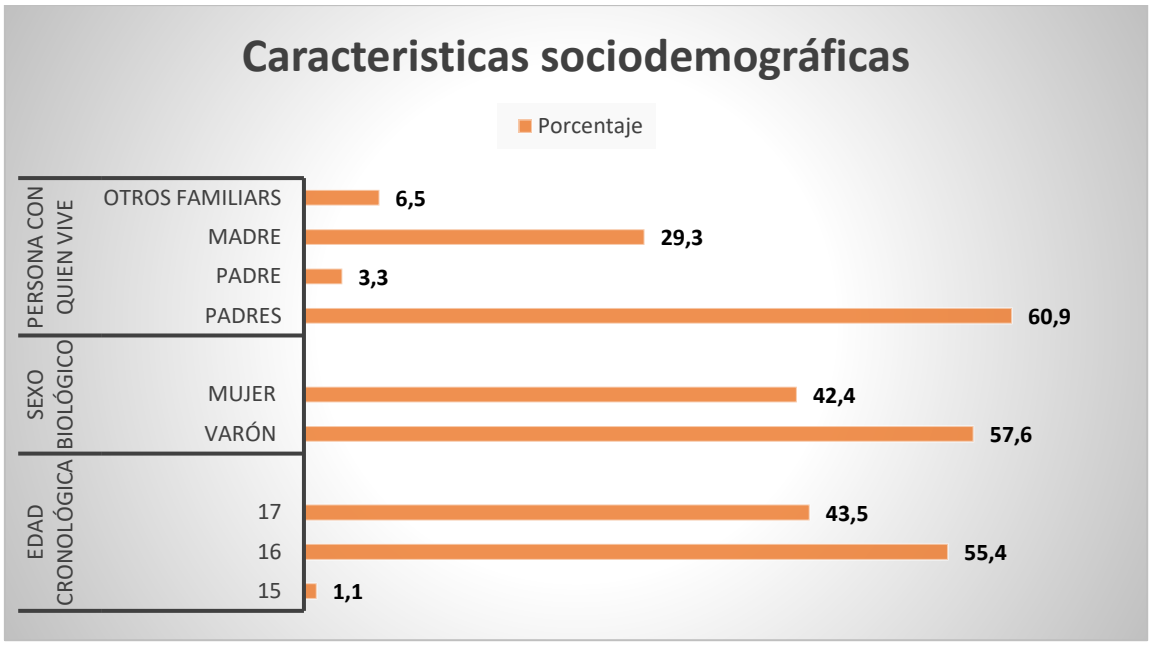


Figura 1. Características Sociodemográficas de los estudiantes de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Interpretación:

En la tabla y figura 1, se identificó las características sociodemográficas de la población en estudio, determinando que las edades cronológicas de los estudiantes de mayor frecuencia fueron en 16 años (55.4%) y 17 años (43.5%), el sexo biológico con mayor prevalencia es varón (57.6%) y mujer (42.4%)y se llega a observar que los estudiantes en mayor porcentaje viven con sus padres (60.9%), con su madre (29.3%), con su padre (3.3%)y otros familiares (6.5%).

Tabla 2. Tabla Cruzada uso del método hormonal y conocimientos de método hormonal.

		CONOCE SOBRE EL METODO HORMONAL								
		No conoce		Conoce medianamente		Si conoce		Total		Estadísticos
		f	%	f	%	f	%	F	%	x2
USO DEL METODO HORMONAL	SI	0	0.0%	2	3.5%	0	0.0%	2	2.2%	3,629[a]
	NO	3	27.3%	11	19.3%	2	8.3%	16	17.4%	
	NO APLICA	8	72.7%	44	77.2%	22	91.7%	74	80.4%	p-valor
Total		11	100.0%	57	100.0%	24	100.0%	92	100.0%	0.459

Fuente: Base de datos de las investigadoras.

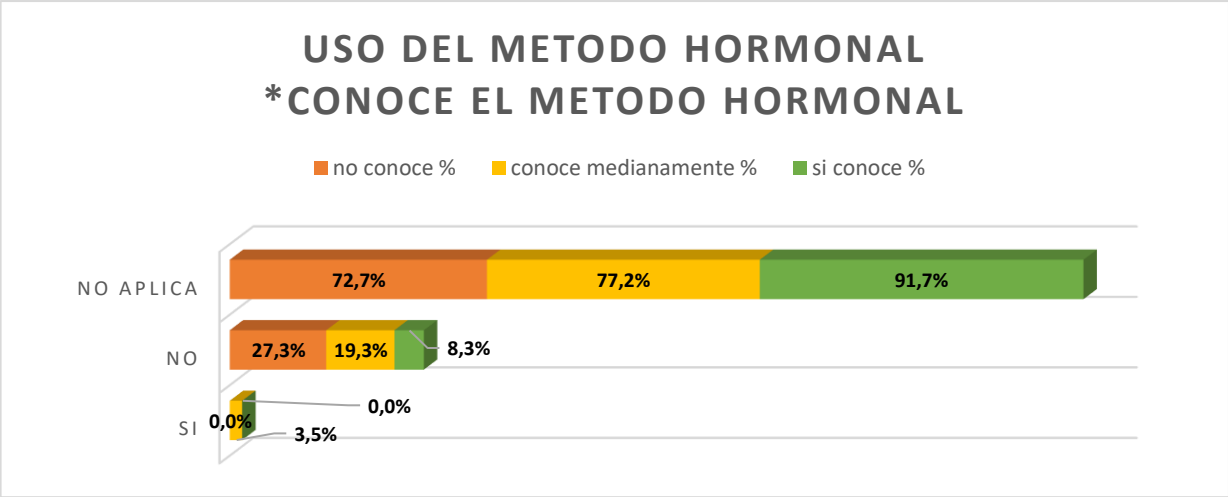


Figura 2. Conocimiento del método hormonal y su uso

Interpretación:

En la tabla y figura 2. Se observó la relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos hormonales y su uso de la población obteniendo como resultado que un 91.7% de la población conoce el método sin embargo no han hecho uso del método, un porcentaje de 77.2% tiene un conocimiento medio del

método ;sin embargo el 3.5% usa el método y la población que no conoce del método es de 72.7% y no ha hecho uso del método .Así mismo al analizar los estadísticos con un X^2 de 3.629 y un p-valor de 0.459 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula donde se afirma que el nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021

Tabla 3. Tabla cruzada uso del método de barrera y conocimiento del método de barrera

		CONOCE EL METODO DE BARRERA								
		No conoce		**Conoce medianamente**		**Si conoce**		**Total**		**Estadísticos**
		f	%	f	%	f	%	f	%	X2
USO DEL METODO DE BARRERA	SI	2	11.1%	7	13.7%	3	13.0%	12	13.0%	2,450[a]
	NO	2	11.1%	4	7.8%	0	0.0%	6	6.5%	
	NO APLICA	14	77.8%	40	78.4%	20	87.0%	74	80.4%	p-valor
Total		18	100.0%	51	100.0%	23	100.0%	92	100.0%	0,654

Fuente: Base de datos del investigador

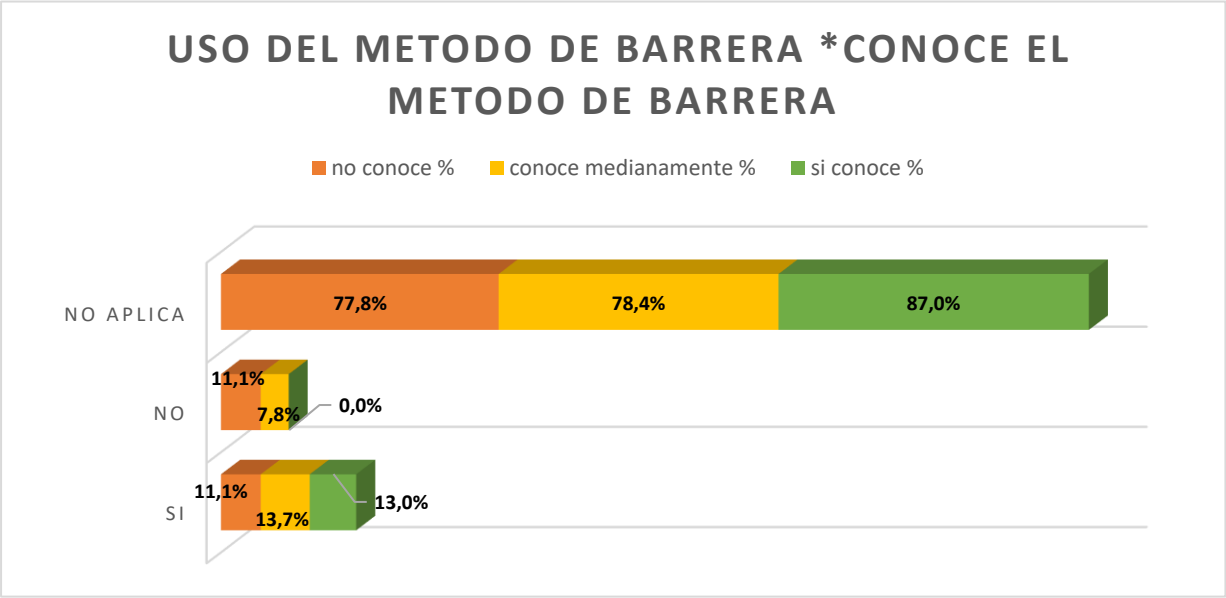


Figura 3. Conocimiento del método de barrera y su uso

Interpretación:

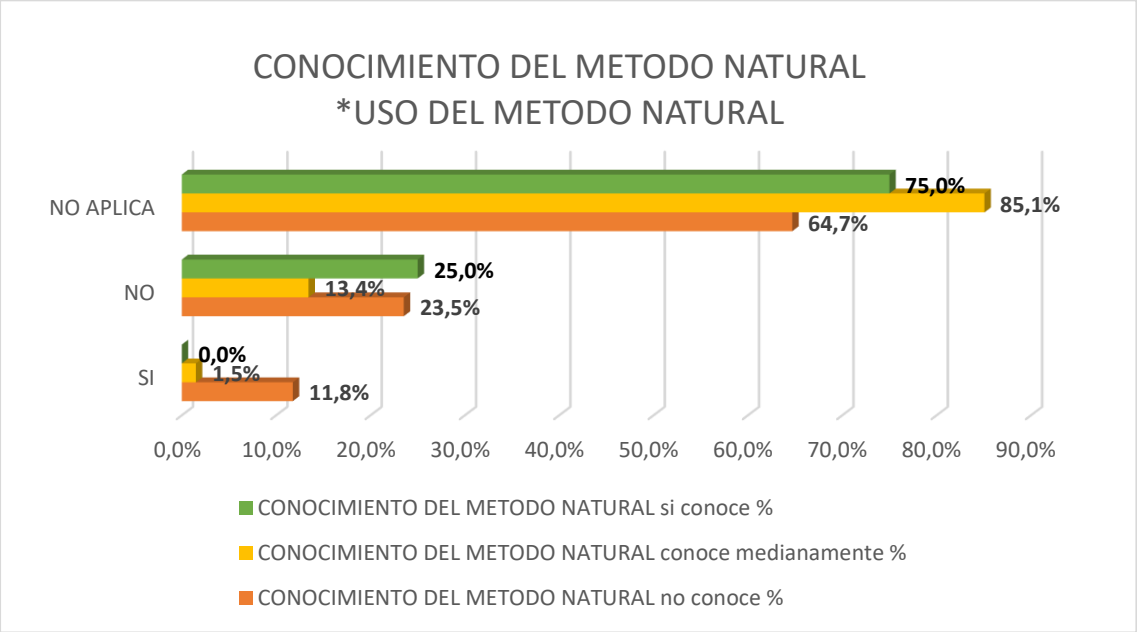
En la tabla y figura 3. Se observó la relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos de barrera y su uso de la población en estudio obteniendo como resultado que el 87% de la población conoce el método y a la vez un 13% también usa el método , la población en estudio tiene un conocimiento medio de 78.4% y un uso del método de 13.7% y por ultimo un porcentaje de 77.8% no conoce del método y un 11.1% usa el método de planificación familiar .Así mismo al analizar los estadísticos con un X^2 de 2,450ª y un p-valor de 0.654 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula donde se afirma que el nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos de Barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Tabla 4. Tabla cruzada uso del método natural y conocimiento del método natural.

		CONOCIMIENTO DEL METODO NATURAL								
		No conoce		Conoce medianamente		Si conoce		Total		Estadisticos
		f	%	f	%	f	%	f	%	x2
USO DEL METODO NATURAL	SI	2	11.8%	1	1.5%	0	0.0%	3	3.3%	6,659[a]
	NO	4	23.5%	9	13.4%	2	25.0%	15	16.3%	
	NO APLICA	11	64.7%	57	85.1%	6	75.0%	74	80.4%	p-valor
Total		17	100.0%	67	100.0%	8	100.0%	92	100.0%	0.155

Fuente: Base de datos de las investigadoras

Figura 4. Conocimiento del método de barrera y su uso



Interpretación:

En la tabla y figura 4. Se observó la relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos naturales y su uso de la población en estudio obteniendo como resultado que el 75% de la población conoce el método y a la vez un 0% usa

el método , y con un porcentaje de 85.1% tiene un conocimiento medio del método y 1.5% usa el método de planificación familiar por último el 64.7% no conoce del método y el 11.8% usa el método Así mismo al analizar los estadísticos con un X^2 de 6,659 y un p-valor de 0.155 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula donde se afirma que el nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Naturales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Tabla 5. Tabla cruzada uso de método anticonceptivo y conocimiento del método anticonceptivo oral de emergencia.

		CONOCIMIENTO DEL METODO ORAL DE EMERGENCIA						Total		Estadisticos
		No conoce		Conoce medianamente		Si conoce				
		f	%	f	%	f	%	f	%	x2
USO ACTUAL DE UN METODO	**SI**	5	35.7%	4	35.7%	8	19.5%	17	18.5%	4,234[a]
	NO	9	64.3%	33	89.2%	33	80.5%	75	81.5%	p-valor
Total		14	100.0%	37	100.0%	41	100.0%	92	100.0%	0.120

Fuente: Base de datos de las investigadoras

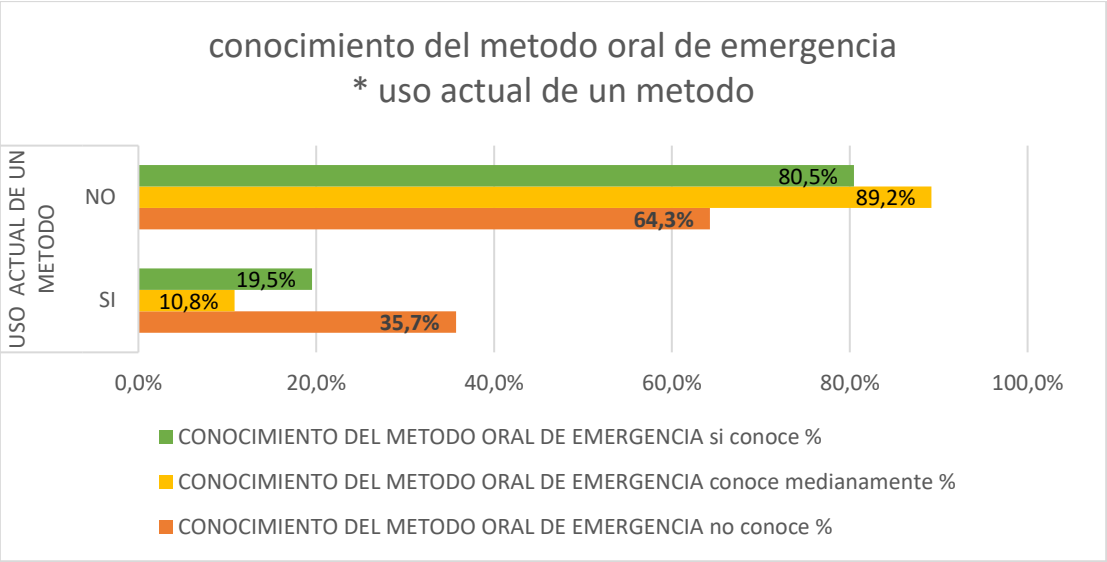


Figura 5. Conocimiento del método oral de emergencia y su uso

Interpretación:

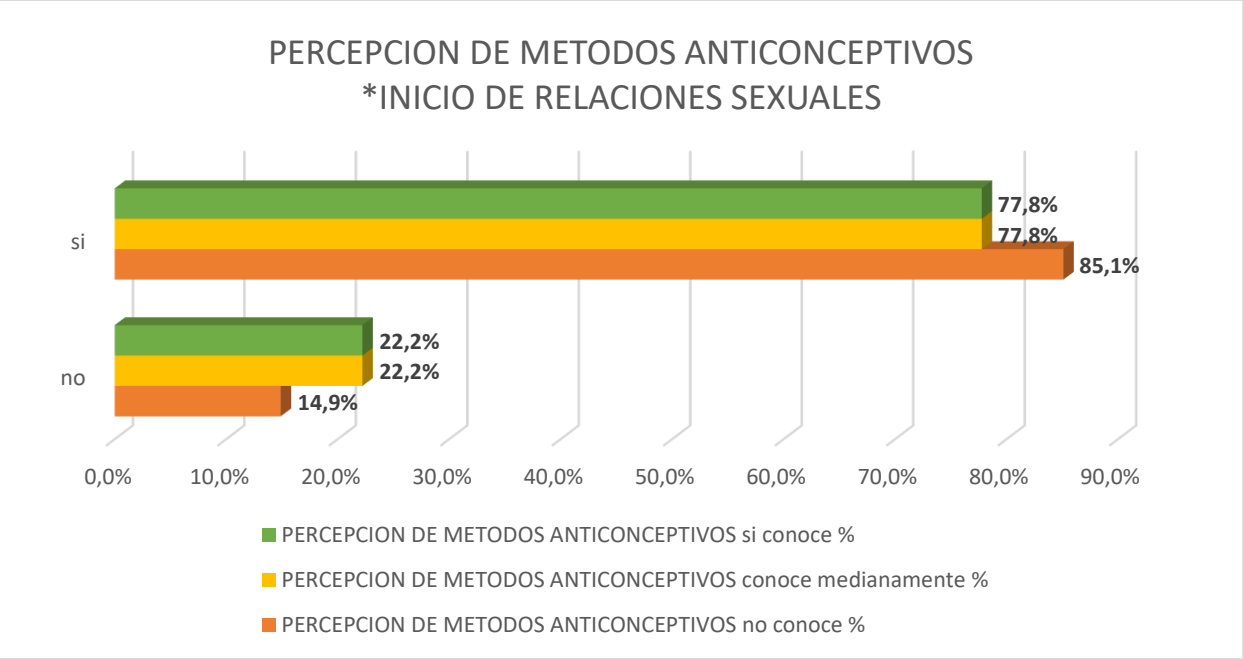
En la tabla y figura 5. Se observó la relación entre el nivel de conocimiento en método oral de emergencia y el uso actual del método ,obteniendo como resultado que el 80.5% de la población conoce el método y a la vez un 19.5% si usa algún método anticonceptivo actualmente , con un porcentaje de 89.2% tiene un conocimiento medio del método y un 35.7% usa algún método actualmente, por ultimo con un 64.3 % de la población no conoce del método y 35.7% utiliza algún método actualmente .Así mismo al analizar los estadísticos con un X^2 de 4.234ª y un p-valor 0.120 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula donde se acepta que el nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Tabla 6. Tabla cruzada en relación a la percepción del uso de métodos anticonceptivos y el inicio de las relaciones sexuales.

		PERCEPCION SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN NIVEL DE CONOCIMIENTO						Total		
		No conoce		Conoce medianamente		Si conoce				Estadisticos
		f	%	f	%	f	%	f	%	x2
INICIO DE RELACIONES SEXUALES	NO	7	14.9%	8	22.2%	2	22.2%	17	18.5%	,820ª
	SI	40	85.1%	28	77.8%	7	77.8%	75	81.5%	p-valor
Total		47	100.0%	36	100.0%	9	100.0%	92	100.0%	0.664

Fuente: Base de datos de las investigadoras

Figura 6. Percepción de métodos anticonceptivos en relación al inicio de las relaciones sexuales



Interpretación:

En la tabla y figura 6. Se observó la relación de la percepción del uso de métodos anticonceptivos con el inicio de relaciones sexuales donde se obtuvo como resultado que el 77.8% si conoce respecto en qué momento iniciar con un método y el 22.2% aún no han iniciado sus relaciones sexuales, sin embargo, el 85.1% no conoce cuando iniciar un método y el 14.9% aún no han iniciado sus relaciones sexuales. Así mismo al analizar los estadísticos con un $X^{2,}$ 820ª de y un p-valor 0.664 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula que la percepción del uso de métodos anticonceptivos no está relacionada con el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

Tabla 7. Tabla cruzada de nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos

		PUNTAJE CUALITATIVO								
		BAJO		MEDIANO		ALTO		TOTAL		ESTADISTICOS
		f	%	f	%	f	%	f	%	x2
ACTUALMENTE USA ALGUN METODO	METODO NATURAL	2	4.9%	1	2.6%	0	0.0%	3	3.3%	4,822[a]
	METODO DEL CONDON MASCULINO	5	12.2%	5	13.2%	2	15.4%	12	13.0%	
	METODO DE LAS PILDORAS COMBINADAS MENSUALES	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	
	NO USE NINGUN METODO	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	
	NO APLICA	31	75.6%	32	84.2%	11	84.6%	74	80.4%	p-valor
Total		41	100.0%	38	100.0%	13	100.0%	92	100.0%	0.776

Fuente: Base de datos de las investigadoras

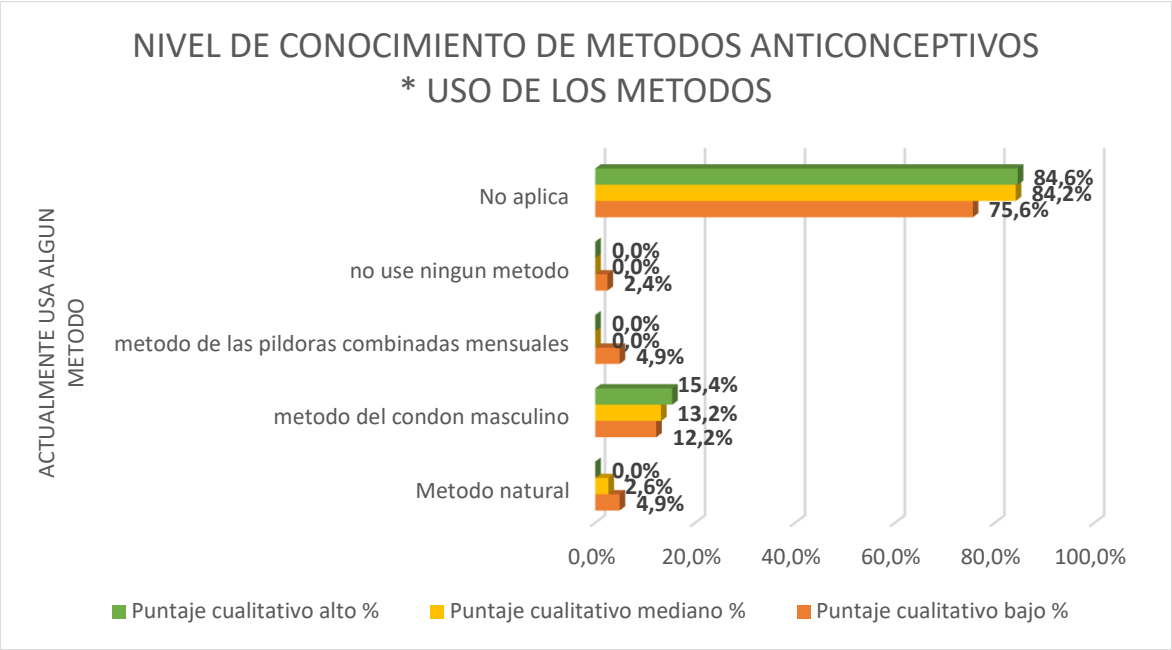


Figura 7. Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos

Interpretación:

En la tabla y figura 7. Se observó la relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y su uso de la población en estudios obteniéndose como resultados que el 84.6% tiene un alto nivel de conocimientos en métodos de planificación familiar ,un 84.2% tiene un nivel medio de conocimiento y por último un 75.6% tiene un nivel de conocimiento bajo .También pudimos conocer que el método anticonceptivo más usado fue el preservativo con un 13% y un total de 1.1% de la población en estudio no ha hecho uso de un método anticonceptivo .Así mismo al analizar los estadísticos con un X^2 de 4.822 y un p-valor 0.776 siendo mayor al error estándar usado de 0,05; se acepta la hipótesis nula donde se acepta que el nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

CAPITULO V

DISCUSION

En la presente investigación se determinó que el nivel de conocimientos no presenta una relación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos Hormonales, datos contrastados con estudios similares, como el trabajo de Jiménez DJ, Vilchis E (9) quien realizo una investigación titulada “Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”, en el año 2016 , en el cual afirmo que el 58.5% tienen conocimiento alto en métodos Hormonales afirmando que el conocimiento en relación al uso es correcto; además se encontró en el trabajo titulado, “Actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central de Ecuador 2018”, Vinueza M. (6) , el 24.4% utilizó anticonceptivos orales indicando que tienen un conocimiento y actitud alto en métodos anticonceptivos pero su práctica no es muy segura, y en el trabajo titulado “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, México 2018” de Sánchez M, Dávila M, Ponce R. (7), existe una relación significativa entre ellas con un p valor=0.030 ; concluyendo que urge una mejora en la calidad de la información que se le brinda a los adolescentes.

Así mismo se determinó que el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos de barrera no tiene relación significativa, resultados contrastados con trabajos similares como el De la Cruz, T (15) cuyo título “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, en la institución educativa Nacional José de San Martín, Pisco”, en la que las edades predominantes de 15 a 17 años , obteniendo como resultado un 56% que conocen del uso correcto de los métodos de barrera; y también en el estudio de Guerrero A, Benavides M,

Guzmán E, Meneses C (16) cuyo título “Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcides Carrión de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica 2017” cuyos resultados fueron que el 90.6% tuvieron conocimientos acertados sobre los métodos de barrera.

En el objetivo donde se determinó que el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos naturales no tiene relación significativa entre ellos teniendo trabajos similares como el de Vinueza M. (Ecuador, 2018),“Actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central de Ecuador 2018”, se obtuvo como resultados que un 37% utiliza el coito interrumpido a su vez en el trabajo de Jiménez DJ, Vilchis E (9) “Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”, se obtuvo como resultado que el conocimiento sobre métodos naturales “abstinencia” es medio con un porcentaje de 73.6%.

En la investigación se determinó que el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos de emergencia no tiene relación significativa entre ellos teniendo el trabajo de Vinueza M. (Ecuador, 2018),“Actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central de Ecuador 2018”, que el 35.4% utiliza el anticonceptivo de emergencia y en el trabajo de Soto C, Torres F (Huancavelica ,2019), “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, distrito Ascensión-Huancavelica” encontrándose como resultado el conocimiento sobre anticoncepción de emergencia alto en el 68-9%, existe predominio de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

Por último se determinó que la percepción del uso de métodos anticonceptivos con

el inicio de relaciones sexuales no tiene relación significativa entre ellos teniendo el estudio de Téllez S (Nicaragua, 2019), “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar en estudiantes de primer ingreso de la Universidad Ciencias de Medicina, 2019”, los resultados fueron que el 40% están dispuestos a utilizar un método anticonceptivo, el 85% manifestó que los métodos lo obtenían en cualquier establecimiento, que un 51.7% ya tuvo un inicio de su vida sexual , y se concluyó que un buen porcentaje de adolescentes tienen adecuados conocimientos, con una actitud adecuada pero no tienen prácticas.

CONCLUSIONES

- Sobre las características sociodemográficas de la población del quinto año de la I.E. Almirante Miguel Grau, Marcona 2021, se encuentran en una edad entre 15 a 17 años, siendo el mayor porcentaje de 16 años con el 55,4%; asimismo, en cuanto al sexo bilógico que predomina es el masculino, con un 57,6% y al precisar las personas que viven con ellos, indicaron en mayores porcentajes que viven con los padres un 60,9% y solo con la madre el 29,3%.
- Con un X2 de 3.629 y un p-valor de 0,459, se demostró que no existe relación del nivel de conocimientos con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales en la población en estudio, teniendo como resultados que el 91.7% si conoce el método y no aplica por no haber iniciado su vida sexual, además el 77.2% de la población en estudio conoce medianamente el método hormonal e igualmente no iniciaron su vida sexual.
- Teniendo como resultado un X2 de 2.450 y un p-valor de 0.654 se pudo demostrar que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos de barrera de la población en estudio encontrándose un porcentaje de 87.0% que si conocen el método y no lo aplican porque aún y un 78.4% conoce medianamente y no aplica por no haber iniciado su vida sexual.
- Se obtuvo un X2 de 6.659 y un p-valor de 0.155 demostrándose que no hay una relación significativa entre el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos Naturales en la población en estudio cuyas estadísticas nos indican que un 75.0% de la población si conoce el método, pero no aplica por no haber iniciado su vida sexual y un 85.1% conoce

medianamente y no aplica por no haber iniciado su vida sexual.

- Con un x2 de 4.234 y un p-valor de 0.120 se determinó que no hay relación entre el nivel de conocimientos del método oral de emergencia y el uso de un método anticonceptivo, teniendo como resultado que el 80.5% de la población en estudio conoce del método y no aplica por no haber iniciado su vida sexual y un 89.2% conoce medianamente pero no aplica por no haber iniciado su vida sexual.
- Con un X2 de 0.820 y un p-valor de 0.664 se pudo demostrar que no hay relación entre la percepción del uso de métodos anticonceptivos con el inicio de relaciones sexuales de la población en estudio, encontrándose que un 77.8% si tiene una percepción de los métodos, pero solo el 22.2 % no han iniciado su vida sexual y un 85.1% tiene una percepción de los métodos anticonceptivos y si iniciaron su vida sexual y el 14.9% no ha iniciado su vida sexual.
- Con un x2 de 4.822 y un p-valor de 0.776 se pudo conocer que no hay relación entre el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos de la población en estudio, permitiéndonos conocer los resultados que un 84.6% tiene un nivel de conocimiento alto, 84.2% tiene un nivel de conocimiento medio y por ultimo 75.6% de la población tiene un nivel de conocimiento bajo; encontrando que el método más usado por la población en estudio fue el preservativo masculino con un 13%, y el 3.3% método natural ,2.2% píldoras combinadas y 1.1% no ha hecho uso de un método ,demostrando que el 80.4% aún no ha iniciado sus relaciones sexuales

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

- A los directivos del área pedagógica de la Institución Educativa “Almirante Miguel Grau” realizar un seguimiento de los alumnos sobre su situación sociodemográfica, permitiendo identificar oportunamente a los adolescentes que necesitan un apoyo emocional e información adecuada en tema de salud sexual involucrando a los padres de familia a través de talleres de padres con la finalidad de contribuir a disminuir los embarazos no deseados, y el inicio precoz de la primera relación sexual.
- La Institución Educativa “Almirante Miguel Grau” debe considerar dentro de sus actividades, charlas educativas acerca de los métodos de planificación familiar de tipo hormonal , con el objetivo de enriquecer sus conocimientos y sobre todo sus prácticas de esta manera los adolescentes pueden tener un conocimiento más acertado acerca de los métodos anticonceptivos hormonales, ya que si bien es cierto hay un alto porcentaje que conoce del método pero sin embargo no hace uso del mismo , podríamos mejorar con la información acerca del uso.
- Se debe buscar un trabajo con los adolescentes en la estrategia de la etapa vida adolescente pidiendo de esta manera apoyo a los responsables del área de obstetricia, considerando la realización de sesiones educativas, enfocadas de manera teórica y práctica al uso de métodos anticonceptivos de barrera.

Lo cual podríamos considerar como uno de los métodos más adecuados para el inicio de la vida coital, ya que tiene una doble protección tanto para evitar un embarazo no deseado y evitar una infección de transmisión sexual, lo cual como profesionales de salud sexual y reproductiva lo que queremos es que las personas ejerzan una vida sexual sana y responsable.

- Se debe recomendar a la Institución implementar un ambiente exclusivo de consejería en salud sexual con los profesionales de salud de obstetricia de esta manera los adolescentes puedan acceder a resolver sus dudas y puedan recibir una mejor orientación de los métodos anticonceptivos naturales, y decidir si es el método más adecuado para ellas, ya que es uno de los tipos de métodos anticonceptivos que mayor responsabilidad deberían tener y con la información brindada ellos pueda hacer una elección en cuanto su uso de manera responsable.
- La institución educativa con el apoyo del profesional de obstetricia, desarrollar sesiones para brindar una mejor información sobre el uso adecuado del método anticonceptivo oral de emergencia, haciendo un enfoque en su nombre propio “emergencia” para que los adolescentes puedan tener una mejor orientación de cómo y en qué momento se debería utilizar ya que no es un método de planificación familia, por lo tanto, su uso debería ser responsable e informado.
- A la dirección regional de educación elaborar, ejecutar

proyectos sobre educación sexual en los estudiantes de las diferentes instituciones educativas en especial a la institución educativa Almirante Miguel Grau dando énfasis a los estudiantes que han iniciado actividad sexual, esta manera, evitaríamos los riesgos a un embarazo, deserción escolar y una infección de transmisión sexual. Así mismo generar programas preventivos en los centros educativos y en la comunidad donde se incluyan temas referidos a la sexualidad.

- A las universidades públicas y privadas que tienen la carrera profesional de obstetricia continuar con la investigación de nivel experimental con programas de intervención en educación sexual así permitir la realización de investigaciones que den a conocer el impacto y contenidos de la información sexual y sus fuentes que tienen para con los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. OMS. Recomendaciones de la OMS sobre Salud y derechos Sexuales y reproductivos de los Adolescentes. [Online].; 2019 [cited 2021 octubre 19. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1.
2. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. 2016 marzo; 42(1).
3. Naciones Unidas. La OMS resalta la importancia del acceso a anticonceptivos. [Online].; 2017 [cited 2021 octubre 20. Available from: https://news.un.org/es/story/2014/03/1295971.
4. Huapaya C, Rodríguez F. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre 2018 pregrado] [d, editor. Lima: Universidad Norbert wiener; 2019.
5. Téllez S. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, en estudiantes de primer ingreso de la Universidad Ciencias Medicas online [dP, editor. Managua-Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019.
6. Vinueza M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central de Ecuador [Tesis] , editor. Ecuador: Universidad Central de Ecuador; 2018.
7. Sánchez M, Dávila M, Ponce R. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud México; 2018.
8. Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. maestría] , editor. Bogotá- Colombia: Universidad de ciencias Aplicadas y Ambientales - U.D.C.A.; 2016.
9. Jimenez D, Davila E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos

anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense [Tesis] , editor. México: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016.

10. Marquina K,Méndez D. Nivel de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes pregrado] [, editor. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2020.

11. Soto C, Torres F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, distrito Ascensión-Huancavelica [Tesis]. [Online].; 2019 [cited 2021 octubre 19. Available from: https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2905/TESIS-ENFERMER%C3%8DA-2019-SOTO%20HUARCAYA%20Y%20TORRES%20HURTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

12. **Gonzales D, Pagola L.** (12) **(Huaraz, 2019).** "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Señor de Soledad- Huaraz"

13. Cáceres M, Huaynillo M. Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I.E. Micaela Bastidas pregrado] [Td, editor. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2016.

14. Lengua P, Sánchez G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla,2020 pregrado] [d, editor. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021.

15. De la Cruz T. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, en la institución educativa Nacional José de San Martín, Pisco pregrado] [d, editor. Pisco-Ica: Universidad Privada de Ica; 2017.

16. Guerrero A, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Re. Med.Panacea. 2017 setiembre-diciembre; 6(3).

17. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Revista Espacios. 2015; 26(2).

18. Vargas S. Evaluación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la preparatoria N° 2 de la ciudad de Tulancingo de Bravo,Hidalgo 2015 grado] [p, editor. Hidalgo-México: Onstituto Nacional de Salud Pública; 2016.

19. Oficina para la Salud de la Mujer. Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. [Online].; 2019 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods.

20. MINSAL. Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad. [Online].; 2016 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf.

21. MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. 1st ed. reproductiva DdSSy, editor. Lima -Perú: Industria Gráfica MACOLE S.R.L.; 2017.

22. MINSA. Guías Nacionales de Atención Integral de Salud Sexual y Reproductiva. Lima. [Online].; 2004 [cited 2021 noviembre 18. Available from: http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf.

23. Academia Nacional de Medicina de España. Diccionario de Términos Médicos. [Online].; 2012 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://dtme.ranm.es/index.aspx.

24. OMS. Anticoncepción. [Online].; 2018 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/contraception#tab=tab_1.

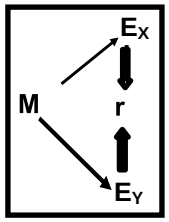
25. Unicef. que es la adolescencia. [Online].; 2021 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia.

26. OMS. Anticoncepción de urgencia. [Online].; 2020 [cited 2021 octubre 26. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGA
General: ¿Cuál es el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **Específicos:** **P.E.1:** ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **P.E.2:** ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **P.E.3:** ¿Cuál es el nivel de conocimientos en relación al uso de	**General:** Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **Específicos:** **O.E.1:** Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **O.E.2:** Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **O.E.3:** Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de	Hipótesis general: H1: El nivel de conocimientos se relacionan significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. Específicos: H.E.1: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.1.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.2: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución	**V. de estudio 1:** Nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos **V de estudio 2:** Uso de Métodos anticonceptivos **Variables intervinientes** Factores sociodemográficos • Edad • Sexo • Persona con la que vive	**Tipo de estudio**: Enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo de cohorte transversal, de tipo correlacional. **Diseño de investigación:** El presente estudio fue de nivel no experimental, fue correlacional y de corte transversal **Dónde:**  **M =** Representa a la muestra en estudio **Ex =** Representa a la variable 1 **Ey =** Representa a la variable 2 **r =** Representa a la relación entre ambas variables **Área de estudio:** I.E. Almirante Miguel Almirante Grau, Marcona **Población:** 143 alumnos matriculados en 5to año de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Almirante Grau, Marcona **Muestra:** 103 estudiantes

Métodos Anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **P.E.4:** ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos Naturales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **P.E.5:** ¿Qué nivel de conocimientos en relación al uso del Método Anticonceptivo de emergencia tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021? **P.E.6:** ¿Cuál es la percepción del uso de métodos anticonceptivos en relación al inicio de relaciones sexuales de los	Métodos Anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **O.E.4:** Relacionar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos Naturales que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **O.E.5:** Relacionar el nivel de conocimientos con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **O.E.6:** Relacionar la percepción del uso de métodos anticonceptivos con el inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución	Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.2.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos de barrera que tienen los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.3: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos naturales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.3.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso de los Métodos Anticonceptivos naturales de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.4: El nivel de conocimientos está relacionado significativamente con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.4.0: El nivel de conocimientos no está relacionado significativamente con el uso del Método Anticonceptivo de emergencia en los estudiantes de		**Muestreo:** Probabilístico aleatorio simple

estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021?	Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.	5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.5: La percepción del uso de métodos anticonceptivos está relacionada con el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. H.E.5.0: La percepción del uso de métodos anticonceptivos no está relacionada con el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.		

Anexo 2: Instrumentos de Recolección de Datos

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Facultad de obstetricia

CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

TITULO DEL ESTUDIO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN RELACIÓN Al USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021"

Buenas tardes apreciados estudiante, la presente encuesta tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021, el que es anónimo y confidencial por lo que le solicitamos su colaboración sincera y veraz.

I. FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS:

a. Edad: _____

b. Sexo: femenino ( ) masculino ( )

c. Personas con las que vive:

- Padres (padre, madre) (1)
- Padre (2)
- Madre: (3)
- Otros familiares: (4)

II. CONOCIMIENTO EN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. El método del ritmo o de la "regla" consiste en: **marque la respuesta correcta**

a) Es la identificación del periodo fértil, sin tener en cuenta los antecedentes de los ciclos menstruales de la mujer.

b) Es la identificación del periodo fértil, teniendo en cuenta los antecedentes de los ciclos menstruales de la mujer.

2. El método del ritmo o de la “regla” es recomendable para: **marque la respuesta correcta**

a) Mujeres con menstruaciones irregulares.

b) Mujeres con menstruaciones regulares.

c) Es recomendable para toda mujer.

3. El método de Billings o del moco cervical es**: marque la respuesta correcta**

a) Identificar el período fértil mediante el moco cervical que se caracteriza por su elasticidad, transparencia, sensación de humedad en la parte intima de la mujer.

b) Identificar el periodo fértil mediante el moco denso, pegajoso, no elástico y con una sensación de sequedad en la parte intima de la mujer.

4. El método del “collar” o de los días fijos es: **marque la respuesta correcta**

a) Apropiado sólo para mujeres con ciclos de 26 a 32 días.

b) Apropiado sólo para mujeres con ciclos de 22 a 28 días.

c) Apropiado sólo para mujeres con ciclos de 20 a 30 días.

5. El preservativo o condón masculino es: marque la respuesta correcta

a) Funda de látex utilizada por el hombre antes de iniciar la relación coital.

b) Funda de látex utilizada por el hombre para cubrir el pene al momento de eyacular.

c) Funda gruesa de silicona que puede ser reutilizable por el hombre para evitar un embarazo.

6. Los cuidados del preservativo son:

a) Se debe preservar el condón en lugares sin humedad o calor.

b) Se puede llevar en la billetera

c) Se sopla antes de ser usado para asegurar que este en buenas

condiciones.

7. El preservativo o condón femenino tiene: marque la respuesta correcta
   a) Forma de una bolsa suave y holgada con un anillo flexible que es interno y móvil y se introduce a la vagina antes de la eyaculación para evitar un embarazo.
   b) Forma del preservativo masculino, con un anillo flexible externo y fijo que se introduce a la vagina para evitar el embarazo.
   c) Forma de una bolsa suave y holgada con dos anillos flexibles, uno interno para fijar el condón y otro anillo externo libre, que puede ser colocado hasta 8 horas antes de la relación sexual para evitar embarazo e infecciones de transmisión sexual.
8. Las píldoras hormonales combinados se toma: marque la respuesta correcta
   a) Una vez al día a la misma hora por un mes.
   b) Inter diario durante un mes
   c) Dos veces al día a cualquier hora durante un mes
9. En caso que se olvide un día de tomar la píldora hormonal combinada, se debe hacer: marque la respuesta correcta
   a) Tomar la píldora apenas lo recuerde, y la que le corresponde en ese día a la hora programada.
   b) Solo tomar la pastilla que le corresponde en el día y continuar dejando la olvidada.
   c) Dejar de tomar las píldoras, desechar el blíster y esperar menstruación.
10. Los inyectables hormonales combinados se administran: marque la respuesta correcta
   a) Mensual cada 28 días
   b) Todos los meses el mismo día
   c) Cada quince días.

11. Los inyectables hormonales trimestrales consisten en:

a) Anticonceptivo de una sola hormona que se administra cada tres meses para evitar el embarazo

b) Método hormonal que puede crear infertilidad en los adolescentes

c) Método anticonceptivo que a la vez protege las infecciones de trasmisión sexual.

12. El método anticonceptivo oral de emergencia se debe tomar: marque la respuesta correcta

a) Solo en situaciones de emergencia,7 días después de la relación coital sin protección.

b) Cada vez que tengas relaciones sexuales, como método anticonceptivo.

c) Se debe tomar solo en situaciones de emergencia, con un tiempo máximo de 72 horas posteriores a la relación coital sin protección.

13. El método anticonceptivo oral de emergencia actúa: marque la respuesta correcta

a) Previniendo la fertilización porque altera el transporte del espermatozoide y el ovulo.

b) Actúa como un método abortivo.

c) Actúa adelantando la menstruación por lo que evita un embarazo.

14. El implante es: marque la respuesta correcta

a) Uno o más tubitos que contienen hormonas que se colocan en el **brazo**, para evitar un embarazo.

b) Uno o más tubitos que contienen hormonas que se colocan en el **antebrazo**, para evitar un embarazo.

c) Uno o más tubitos que contienen hormonas que se colocan en el **brazo**, para evitar un embarazo e infección de transmisión sexual.

15. Qué método anticonceptivo protege de una infección de transmisión sexual, marque la respuesta correcta

a) Las píldoras combinadas

b) Los preservativos

c) Los inyectables mensuales.

16. En la adolescencia que método sería el más recomendable para utilizar, marque la respuesta correcta

a) Los métodos hormonales

b) Los métodos de barrera

c) Los métodos naturales

17. Todo método hormonal es recomendable iniciar a utilizarse: marque la respuesta correcta

a) En cualquier momento.

b) Durante el 1ro al 3er día de la menstruación

c) Después de la menstruación.

18. Los métodos anticonceptivos hormonales de solo progestágeno (inyectable trimestral) debe ser usado por: marque la respuesta correcta

a) Solo adolescentes

b) Solo las personas que ya han tenido un hijo u aborto

c) Puede ser utilizado por cualquier persona que haya iniciado su vida sexual.

19. Los métodos hormonales pueden tener efectos en el organismo como: marque la respuesta correcta

a) Ausencia de la menstruación, dolor de cabeza, aumento de peso

b) Aumento del deseo sexual, antojos en la alimentación.

c) Ningún método hormonal presenta efectos.

20. El momento adecuado para el uso de métodos anticonceptivos es:

a) Antes de decidir el inicio de las relaciones sexuales

b) Con el inicio de la menstruación

c) Durante el matrimonio o unión estable.

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

En la siguiente pregunta conteste según su experiencia:

1. Iniciaste tus relaciones sexuales

   a) Si ( )

   b) No ( )

2. Hace cuánto tiempo aproximado iniciaste:

   a) Menos de un año

   b) 1 a dos años

   c) Más de dos años

   d) No inicie

3. Usaste algún método anticonceptivo:

   a. Método natural

   b. Método del condón masculino

   c. Métodos del condón femenino

   d. Método de la píldora combinada mensual

   e. Método de la ampolla mensual

   f. Métodos de la ampolla trimestral

   g. No use ningún método

4. Actualmente usas algún método anticonceptivo

   a. Método natural

   b. Método del condón masculino

   c. Métodos del condón femenino

   d. Método de la píldora combinada mensual

   e. Método de la ampolla mensual

   f. Métodos de la ampolla trimestral

   g. No uso ningún método

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

FACULTAD DE OBSTETRICIA

SOLICITO VALIDACION DE INSTRUMENTO

DE INVESTIGACION POR JUEZ EXPERTO

Señora……

……

Presente. –

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para saludarlo(a) cordialmente y a la vez manifestarle que, conocedores de su trayectoria académica y profesional, solicitamos tenga a bien ser JUEZ EXPERTO para revisar el contenido del instrumento que pretendemos utilizar en la investigación de trabajo de tesis

El instrumento tiene como objetivo Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos. Por lo que, con la finalidad de determinar la validez de su contenido, solicitamos evaluar los indicadores de la ficha adjunta sobre validación de instrumento, de acuerdo a su amplia experiencia y conocimientos. Se adjunta el instrumento, matriz de consistencia y matriz de Operacionalización de variables considerando dimensiones, indicadores, categorías y escala de medición. Agradecemos anticipadamente su colaboración y estamos seguros de que su opinión y criterio de experto servirán para los fines propuestos.

Atentamente

Bach. Hernandez Barrios, Carmen

Bach. Villanueva Cauti, Leonor

Anexo 3: Formato De Apreciación Del Experto

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: ……..

Especialidad: ……..
Cargo e Institución donde labora: ……
Nombre del instrumento: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021"
Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.
II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	**INDICADORES**	**CRITERIOS**	**D** 0 -20 %	**R** 21-40 %	**B** 41-60 %	**MB** 61-80 %	**E** 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.					
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.					
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos					
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos					
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: ……

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI ( ) NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS: ……

……

FECHA: ……

……
FIRMA

DNI:

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

FACULTAD DE OBSTETRICIA

SOLICITO: Autorización para aplicación de instrumento de investigación para tesis de titulación.

Señor

Lic. Víctor Contreras Vega.

DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU - MARCONA

Yo, Carmen Rosa, Hernández Barrios identificado con DNI Nº 70278629 domiciliada en Urb. Las casuarinas I etapa G.7 y Leonor Rosa Villanueva Cauti, identificado con DNI N° 70002665 domiciliada en Urb. Las Casuarinas VI etapa L-3, nos presentamos ante usted y exponemos:

Que, estando en el proceso de desarrollo de la tesis para titulación en la carrera profesional de Obstetricia, titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021, con el propósito de plantear estrategias para mejoras los indicadores negativos del embarazo en adolescentes; solicitamos su autorización para ejecutar el proyecto de investigación en la institución que dignamente usted dirige; mediante la aplicación de un cuestionario virtual.

En espera de su aprobación me despido de usted.

Ica, 29 de noviembre del 2021

Anexos:

- instrumento de recolección de datos
- matriz de consistencia

Atentamente

Bach. Hernandez Barrios Carmen Rosa

Bach. Villanueva Cauti Leonor Rosa

Anexo 4. Juicio De Expertos

ANEXO Nº3

FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: Sajami Cortez Pia Gabriela

Especialidad: .....

Cargo e Institución donde labora: .....

Nombre del instrumento: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021

Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	D 0 -20 %	R 21-40%	B 41-60 %	MB 61-80 %	E 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					X
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					X
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					X
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.					X
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.					X
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos.					X
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos.					X
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					X
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					X

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: Excelente

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI (X) NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

FECHA: 03 Diciembre 2021

GORE ICA
HOSPITAL REGIONAL DE ICA

SAJAMI CORTEZ PIA GABRIELA
OBSTETRA
COP 0838 RNE 741-E-01

FIRMA

DNI: 22476539

ANEXO N°3

FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: Julia Elsa García Gutiérrez

Especialidad: .....

Cargo e Institución donde labora: .....

Nombre del instrumento: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021

Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	D 0 -20 %	R 21-40%	B 41-60 %	MB 61-80 %	E 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					X
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					X
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					X
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.				X	
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.				X	
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos					X
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos					X
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					X
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: .....

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI (X) NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

FECHA: .....

Obstd. Julia Elsa García Gutiérrez
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

FIRMA

DNI: 21417964

59

ANEXO Nº3

FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: MIRTHA DEL CARMEN AGUILAR TUPPIA

Especialidad: .....

Cargo e Institución donde labora: Obstetra Asistencial - Hospital Santa María del Socorro

Nombre del instrumento: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021

Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	D 0 -20 %	R 21-40%	B 41-60 %	MB 61-80 %	E 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					✓
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					✓
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					✓
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.					✓
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.					✓
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos					✓
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos					✓
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					✓
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					✓

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: .....

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI (X) . NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

FECHA: .....

Mirtha Aguilar Tuppia
OBSTETRA
COP. 5893
HOSP. "SANTA MARIA DEL SOCORRO" - ICA

FIRMA

DNI: 28273188

59

ANEXO Nº3

FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: Mg. Ana María Soto Rueda.

Especialidad: Mg. en Salud Pública

Cargo e Institución donde labora: .....

Nombre del instrumento: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021

Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	D 0 -20 %	R 21-40%	B 41-60 %	MB 61-80 %	E 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					x
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					x
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					x
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.					x
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.					x
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos					x
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos					x
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					x
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					x

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: Excelente

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI (x) NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

FECHA: Noviembre 2021

.....

FIRMA

DNI: 16764303

ANEXO Nº3

FORMATO DE APRECIACIÓN DEL EXPERTO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I.DATOS GENERALES:

Nombres y apellidos del experto: Mg Rosario del Pilar De la Mata Huapaya

Especialidad: Obsta. Mg. en Gerencia en Salud

Cargo e Institución donde labora: .....

Nombre del instrumento: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021

Objetivos de la evaluación del instrumento: Determinar el nivel de conocimientos en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021.

II.APRECIACIÓN DEL EXPERTO:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	D 0 -20 %	R 21-40%	B 41-60 %	MB 61-80 %	E 81-100 %
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje claro.					x
2	OBJETIVIDAD	El instrumento responde a los objetivos del problema					x
3	ACTUALIDAD	El instrumento está de acuerdo a los avances científicos.					x
4	ORGANIZACIÓN	La estructura del instrumento tiene una organización lógica y secuencial.					x
5	SUFICIENCIA	El instrumento es suficiente en calidad y cantidad.					x
6	INTENCIONALIDAD	El instrumento es adecuado para establecer el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos					x
7	CONSISTENCIA	El instrumento está basado en aspectos teóricos y científicos					x
8	COHERENCIA	El instrumento responde a la operacionalización de variables.					x
9	METODOLOGÍA	Las estrategias metodológicas son adecuadas.					x

D=Deficiente R=Regular B=Bueno MB=Muy Bueno E=Excelente

PROMEDIO: Excelente

III.DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado, reúne los requisitos de validez. SI (x) NO ( )

IV.APORTES Y/O SUGERENCIAS:

.....

.....

FECHA: Noviembre 2021

.....

FIRMA

DNI: 22474880

Anexo 5: Respuesta De Solicitud

6NSTITUCION EDUCATIVA JEC "ALMIRANTE MIGUEL GRAU"
Reconocido por R.D. N° 3307 del 01-04-59
Av. Los Nogales s/n - SAN JUAN DE MARCONA

"AÑO BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

San Juan, 2 de diciembre de 2021

CARTA N° 009-2021-GORE-"ICA"-DREI-UGELN-I.E. "A.M.G."/D-MARCONA

Señoritas
Bach. Carmen Rosa Hernández Barrios
Bach. Leonor Rosa Villanueva Cauti
RESENTE. -

ASUNTO: RESPUESTA A DOCUMENTO

Ref. : CARTA DE FECHA 29-11-2021

Es grato dirigirme a Uds. para saludarlas cordialmente y en respuesta al documento de la referencia manifestarle que cuentan con la **AUTORIZACION,** para ejecutar el Proyecto de Investigación a los alumnos de la Institución Educativa a mi cargo

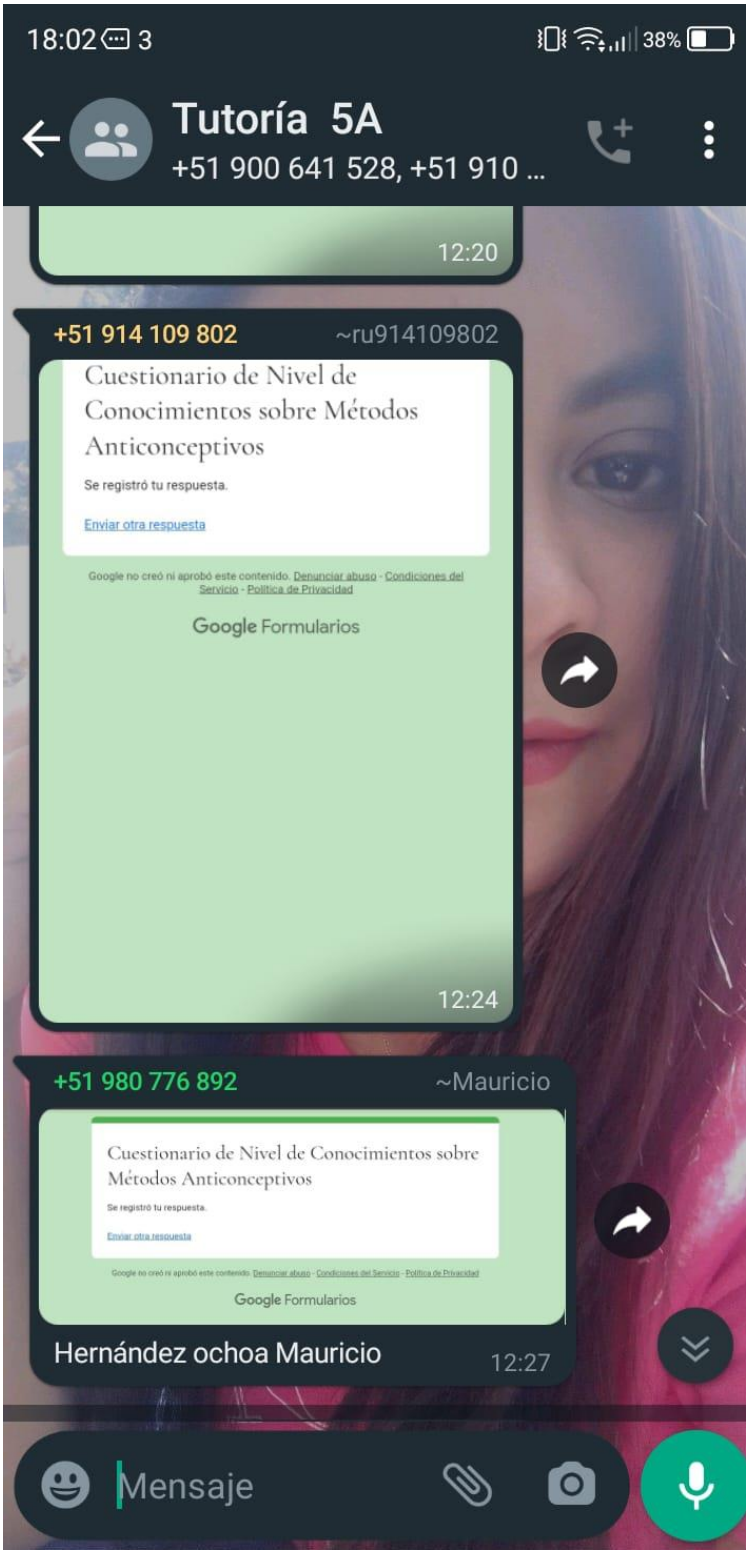
Es propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

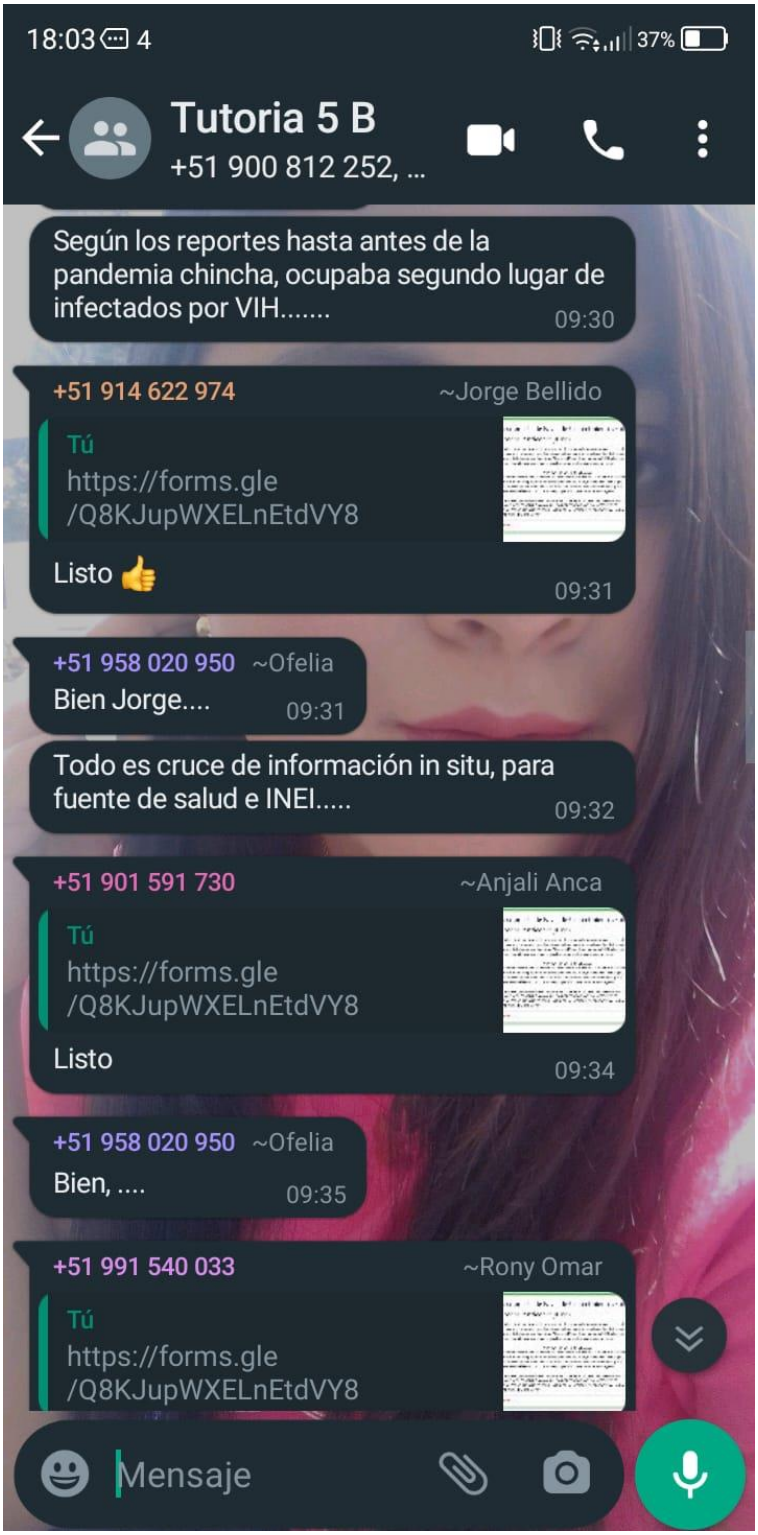
Atentamente,

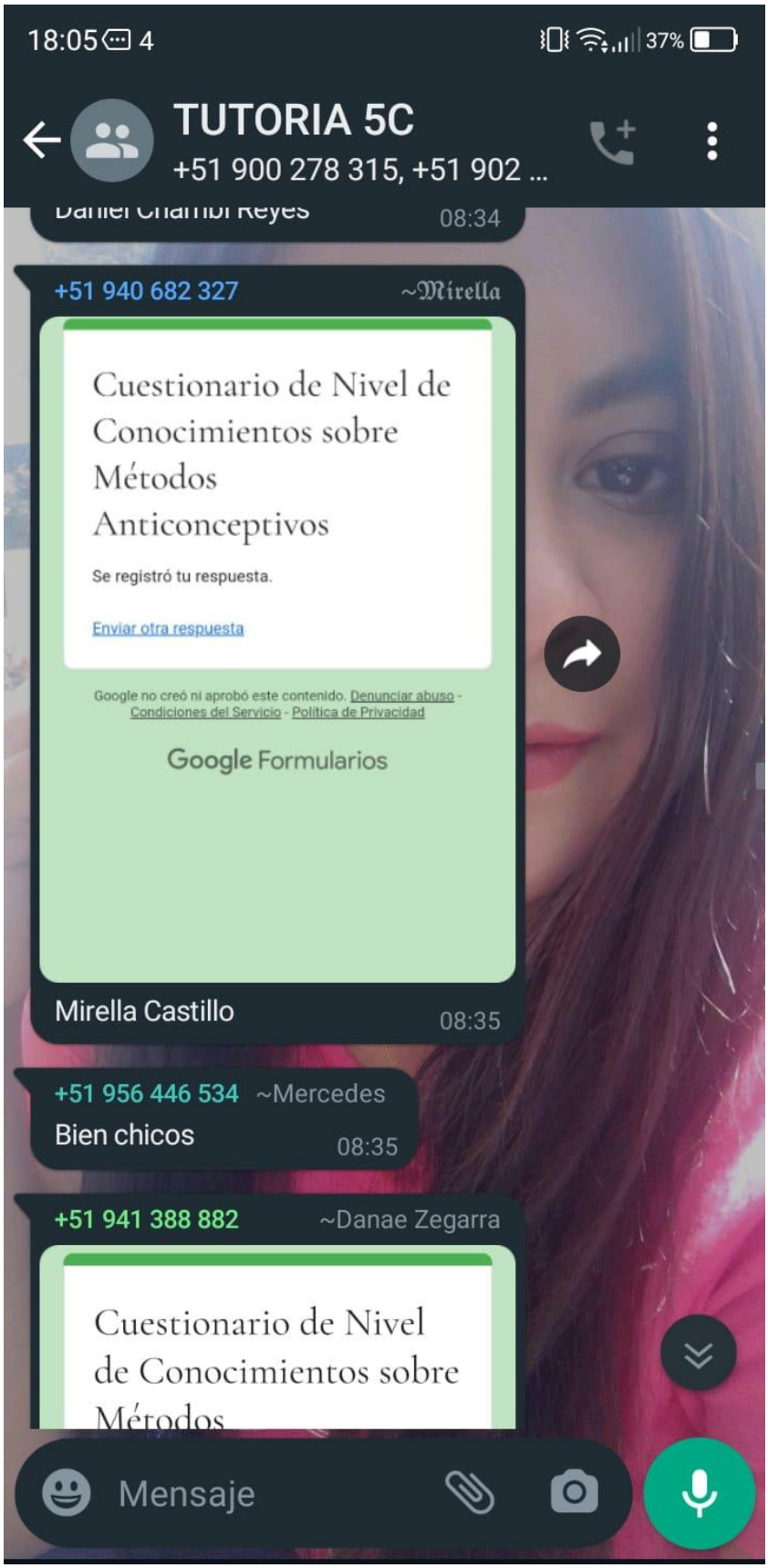
Lic. Víctor D. Contreras Vega
DIRECTOR
I.E. ALMIRANTE MIGUEL GRAU

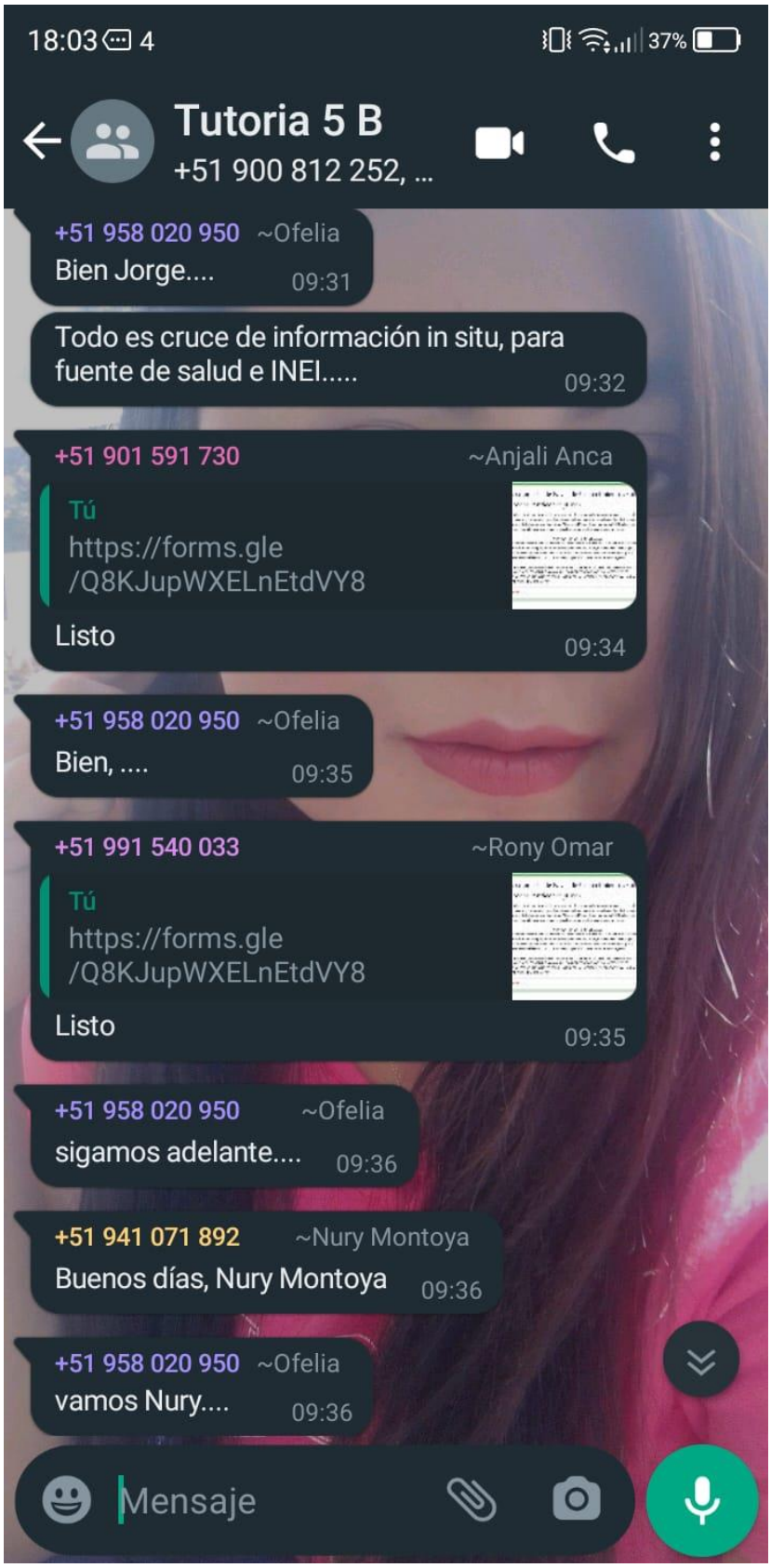
c.c.: Archivo

Anexo 6: Evidencias

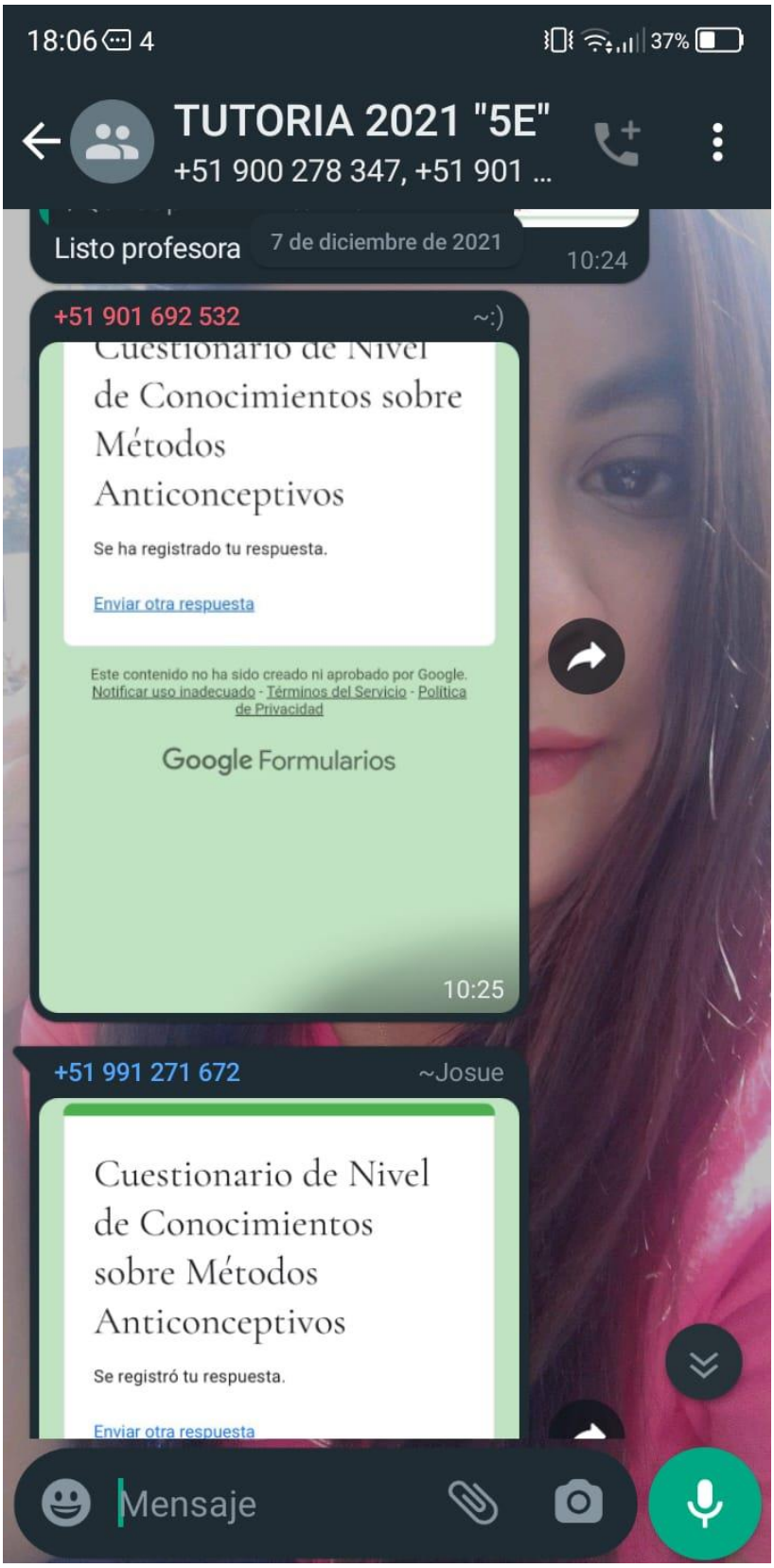

18:02 3
38%
Tutoría 5A
+51 900 641 528, +51 910 ...
12:20
+51 914 109 802
~ru914109802
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
12:24
+51 980 776 892
~Mauricio
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
Hernández ochoa Mauricio
12:27
Mensaje


18:03 4
37%
Tutoria 5 B
+51 900 812 252, ...
Según los reportes hasta antes de la pandemia chincha, ocupaba segundo lugar de infectados por VIH.....
09:30
+51 914 622 974
~Jorge Bellido
Tú
https://forms.gle/Q8KJupWXELnEtdVY8
Listo
09:31
+51 958 020 950
~Ofelia
Bien Jorge....
09:31
Todo es cruce de información in situ, para fuente de salud e INEI.....
09:32
+51 901 591 730
~Anjali Anca
Tú
https://forms.gle/Q8KJupWXELnEtdVY8
Listo
09:34
+51 958 020 950
~Ofelia
Bien, ...
09:35
+51 991 540 033
~Rony Omar
Tú
https://forms.gle/Q8KJupWXELnEtdVY8
Mensaje


18:05 4
37%
TUTORIA 5C
+51 900 278 315, +51 902 ...
08:34
+51 940 682 327
~Mirella
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
Mirella Castillo
08:35
+51 956 446 534
~Mercedes
Bien chicos
08:35
+51 941 388 882
~Danae Zegarra
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos
Mensaje


18:03 4
37%
Tutoria 5 B
+51 900 812 252, ...
+51 958 020 950 ~Ofelia
Bien Jorge.... 09:31
Todo es cruce de información in situ, para fuente de salud e INEI..... 09:32
+51 901 591 730 ~Anjali Anca
Tú
https://forms.gle/Q8KJupWXELnEtdVY8
Listo 09:34
+51 958 020 950 ~Ofelia
Bien, ... 09:35
+51 991 540 033 ~Rony Omar
Tú
https://forms.gle/Q8KJupWXELnEtdVY8
Listo 09:35
+51 958 020 950 ~Ofelia
sigamos adelante.... 09:36
+51 941 071 892 ~Nury Montoya
Buenos días, Nury Montoya 09:36
+51 958 020 950 ~Ofelia
vamos Nury.... 09:36
Mensaje

18:04 4
37%
TUTORIA 5C
+51 900 278 315, +51 902 ...
+51 964 120 978
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
Karim Mayuri Pacora
08:41
+51 900 278 315
~Gabriel
Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Mensaje


18:06 4
37%
TUTORIA 2021 "5E"
+51 900 278 347, +51 901 ...
Listo profesora
7 de diciembre de 2021
10:24
+51 901 692 532
~:)
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
10:25
+51 991 271 672
~Josue
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Mensaje

18:07 4
37%
DPCC.5 D 2021
+51 910 982 190, +51 913 054 533,...
+51 910 982 190
~Miriam
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
Miriam Moreno Tipo
11:55
+51 986 812 786
~Kris<3
de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios

18:07 4
37%
DPCC.5 D 2021
+51 910 982 190, +51 913 054 533,...
La participación es importante
11:48
+51 993 847 441
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
Dhylan Alata Y.
11:49
+51 984 262 751
~Nayeli Rodríguez...
Cuestionario de Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso -

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 1:30 pm, del día sábado 28 de mayo de 2022, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, la bachiller HERNÁNDEZ BARRIOS Carmen Rosa, a través de la Plataforma de Video Conferencia Cisco Webex de la UNHEVAL: https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=m05117cbf731cb6d60354dd29fbc0fe40 procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021",** para obtener el **TÍTULO DE OBSTETRA**; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes.

Presidente: Dra. Digna Amabilia MANRIQUE DE LARA SUAREZ
Secretaria: Dra. María Del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
Vocal: Mg. Yola ESPINOZA TARAZONA
Accesitaria: Mg. Rosario Del Pilar DE LA MATA HUAPAYA

Asesora de Tesis: Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público.
Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.
Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones: ---------
.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Dieciséis (16) y cualitativa de: BUENO, por lo que se declara APROBADA

(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 14: 25 horas del día 28 de MAYO del 2022.

Dra. Digna A. MANRIQUE DE LARA SUAREZ
PRESIDENTE

Dra. María Del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
SECRETARIA

Mg. Yola ESPINOZA TARAZONA
VOCAL

Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 1:30 pm, del día sábado 28 de mayo de 2022, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, la bachiller VILLANUEVA CAUTI Leonor Rosa, a través de la Plataforma de Video Conferencia Cisco Webex de la UNHEVAL: https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=m05117cbf731cb6d60354dd29fbc0fe40 procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021",** para obtener el **TÍTULO DE OBSTETRA**; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes.

Presidente: Dra. Digna Amabilia MANRIQUE DE LARA SUAREZ
Secretaria: Dra. María Del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
Vocal: Mg. Yola ESPINOZA TARAZONA
Accesitaria: Mg. Rosario Del Pilar DE LA MATA HUAPAYA

Asesora de Tesis: Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público.
Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.
Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones: --------
.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Dieciséis (16) y cualitativa de: BUENO, por lo que se declara APROBADA

(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 14: 25 horas del día 28 de MAYO del 2022.

Dra. Digna A. MANRIQUE DE LARA SUAREZ
PRESIDENTE

Dra. María Del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
SECRETARIA

Mg. Yola ESPINOZA TARAZONA
VOCAL

Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

Constancia Nº 021 -2022-PG-MMF-DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez
Decana de la Facultad de obstetricia
Ref. Proveído digital N°216-2021-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

CONSTANCIA

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia, emite la presente constancia de antiplagio, aplicando el programa TURNITIN, la cual emite 30%; adjunto archivo.

Alumnas: HERNÁNDEZ BARRIOS, Carmen Rosa
VILLANUEVA CAUTI, Leonor Rosa

Tema: " NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACION AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021"

Asesora: Dra. MIRAVAL TARAZONA, Zoila Elvira

Fecha: 04. ABR.2022.

Dr. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Obstetricia

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA DE PREGRADO

IDENTIFICACIÓN PERSONAL

Apellidos y Nombres: Hernandez Barrios, Carmen Rosa

DNI: 70278629 **Correo electrónico:** carmenhernandezbarrios8@gmail.com **Celular:** 965047387

Apellidos y Nombres: Villanueva Cauti, Leonor Rosa

DNI: 70002665 **Correo electrónico:** Lula_1696@hotmail.com **Celular:** 989813507

Pregrado
Facultad de OBSTETRICIA **E.P.: OBSTETRICIA**

IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Título Profesional obtenido:

OBSTETRA

Título de la tesis:

"NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU, MARCONA 2021"

TIPO DE ACCESO QUE AUTORIZA(N) EL (LOS) AUTOR (ES):

Marcar "X"	Categoría de Acceso	Descripción de Acceso
X	**PÚBLICO**	Es público y accesible al documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica más no al texto completo.

Al elegir la opción "Público", a través de la presente autorizo o autorizamos de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web repositorio.unheval.edu.pe, por un plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirlao grabarla, siempre y cando se respete la autoría y sea citada correctamente.

Fecha de Firma: ICA 24 JUNIO 2022

Firma del autor y/o autores:

Bach. Hernandez Barrios Carmen Rosa
DNI: 70278629

Bach. Villanueva Cauti Leonor Rosa
DNI: 70002665