

**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL  
EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD  
APARICIO POMARES - HUÁNUCO, 2021.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)  
EN ENFERMERÍA**

**TESISTAS:**

**Bach. Enf. AQUINO ROJAS, JIANMARCO WULLY**

**Bach. Enf. CABELLO TUCTO, JHAKELIN**

**Bach. Enf. SALINAS PALOMINO, MÓNICA MILENA**

**ASESORA:**

**Mg. AGUIRRE CANO MIDA**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a Dios, por el don de la vida, la salud, sabiduría y por irradiar mí díaa día para la culminación de mi carrera.

A mis padres por su apoyo incondicional, porsus consejos para afrontar la vida.

A mi asesora por su apoyo, confianza y capacidad que tiene para guiarme en el camino de mi carrera profesional.

### **Jianmarco Wully Aquino Rojas**

A mis padres que me han dado la existencia y en ella la capacidad por superarme y desear lo mejor en cada paso por este camino difícil y arduo de la vida. Gracias por ser como son porque su presencia y persona han ayudado a construir y forjar la persona que soy ahora.

### **Jhakelin Cabello Tucto**

A mis queridos padres por brindarme un apoyo incondicional, cariño, sacrificio, confianza y sabios consejospara poder alcanzar mis metas y objetivos trazados.

### **Mónica Milena Salinas Palomino**

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, a Dios por guiar nuestro camino con amor, paciencia y sabiduría durante estos años de estudios.

A nuestros padres por su apoyo incondicional que nos brindan día a día, por ser el motor de nuestras vidas para alcanzar nuestras metas.

A la prestigiosa Facultad de enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, por ser nuestra alma mater que nos tomó en sus amplias aulas, donde recibimos grandes enseñanzas que nunca olvidaremos.

A nuestros distinguidos docentes por la enseñanza que nos imparten para ser profesionales con excelencia académica, científica y tecnológica y por inculcarnos la responsabilidad y el rigor académico para una formación completa como investigadores y profesionales de bien.

A las personas que participaron en nuestra investigación, ya que sin su cooperación de cada uno de ellos no hubiese sido posible este estudio.

A nuestros jurados revisores por sus apreciaciones, aportes y sugerencias durante el desarrollo de esta investigación, ya que sin ellos no hubiera sido posible esta investigación con el menor número de sesgos y errores.

**Los autores**

## RESUMEN

**Objetivo:** La investigación tuvo como finalidad, determinar los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**Métodos:** La investigación fue de tipo observacional, analítico, transversal, prospectivo, de nivel relacional. Con diseño correlacional. La población estuvo conformada por todas las adolescentes que asistieron al centro de salud Aparicio Pomares desde el mes de enero hasta diciembre del 2021, siendo así la población muestral de 60 adolescentes embarazadas quienes participaron en la presente investigación.

**Técnica:** La técnica utilizada fue la encuesta desarrollados través de dos cuestionarios de recolección de datos de fuentes primarias.

**Resultados:** La presente investigación demuestra que los factores socioculturales están asociados significativamente al embarazo adolescente del Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021. ( $\chi^2 = 30,419$  con  $p < 0,05$ ), ya que, al contrastar la hipótesis en estudio de los factores socioculturales, se encontró que existe una asociación entre ambas variables, los resultados encontrados muestran que los factores socioculturales si están relacionados al embarazo adolescente ( $p = 0,016$ ).

**Conclusiones:** Se acepta la hipótesis general de investigación demostrando así que si existe asociación entre los factores socioculturales y el embarazo adolescente.

**Palabras claves:** *Embarazo adolescente, factores socioculturales.*

## ABSTRACT

**Objective:** The purpose of the research was to determine the sociocultural factors associated with adolescent pregnancy at the Aparicio Pomares Health Center - Huánuco, 2021.

**Methods:** The research was observational, analytical, cross-sectional, prospective, relational level. With correlational design. The population was made up of all the adolescents who attended the Aparicio Pomares health center from January to December 2021, thus being the sample population of 60 pregnant adolescents who participated in the present investigation.

**Technique:** The technique used was the survey developed through two questionnaires to collect data from primary sources.

**Results:** The present investigation shows that sociocultural factors are significantly associated with adolescent pregnancy at the Aparicio Pomares Health Center - Huánuco, 2021. ( $\chi^2 = 30.419$  with  $p < 0.05$ ), since, when contrasting the hypothesis under study of the sociocultural factors, it was found that there is an association between both variables, the results found show that sociocultural factors are related to adolescent pregnancy ( $p = 0.016$ ).

**Conclusions:** The general research hypothesis is accepted, thus demonstrating that there is an association between sociocultural factors and adolescent pregnancy.

**Keywords:** Teenage pregnancy, sociocultural factors.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE.....</b>	<b>vi</b>
<b>INDICE DE TABLAS .....</b>	<b>viii</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>ix</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>12</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA .....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.....	14
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	14
1.5. LIMITACIONES.....	16
1.6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.....	16
1.7. VARIABLES .....	16
1.8. DEFINICIÓN TEÓRICA Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..	17
<b>CAPITULO II .....</b>	<b>20</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>20</b>
2.1. ANTECEDENTES.....	20
2.2. BASES TEÓRICAS .....	25
2.3. BASES CONCEPTUALES.....	28
2.4. BASES FILOSÓFICAS .....	34
<b>CAPITULO III .....</b>	<b>36</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>36</b>
3.1. ÁMBITO .....	36
3.2. POBLACIÓN.....	36
3.3. POBLACIÓN MUESTRAL .....	36
3.4. NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO.....	37
3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.6. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	38
3.7. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO .....	39
3.8. PROCEDIMIENTO .....	40
3.9. TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS .....	40

3.10. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	41
<b>CAPITULO IV .....</b>	<b>43</b>
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>43</b>
4.1. Resultados descriptivos .....	43
4.2. Resultados inferenciales.....	52
<b>CAPITULO V .....</b>	<b>53</b>
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>53</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>55</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>56</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>57</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>62</b>
<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>	<b>63</b>
<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO.....</b>	<b>64</b>
<b>CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.....</b>	<b>66</b>
<b>CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES .....</b>	<b>67</b>

**INDICE DE TABLAS**

<b>TABLA N° 01.</b> CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS ADOLESCENTES EN ESTUDIO DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES - HUÁNUCO, 2021. .....	43
<b>TABLA N° 02.</b> FACTORES SOCIALES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021. ....	47
<b>TABLA N° 03.</b> FACTORES CULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021.....	48
<b>TABLA N° 04.</b> FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021.....	49
<b>TABLA N° 05.</b> PRUEBA CHI CUADRADO DE ASOCIACIÓN ENTRE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL CENTRO DE SALUD DE APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021.....	50
<b>TABLA N° 06.</b> PRUEBA CHI CUADRADO DE ASOCIACIÓN ENTRE LOS FACTORES SOCIALES Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL CENTRO DE SALUD DE APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021.....	51
<b>TABLA N° 07.</b> PRUEBA CHI CUADRADO DE ASOCIACIÓN ENTRE LOS FACTORES CULTURALES Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL CENTRO DE SALUD DE APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021 .....	52



## INTRODUCCIÓN

A nivel mundial según la OMS, 1 millón de adolescentes menores de 15 años y 16 millones de 15 a 19 años alumbran cada año, la mayor parte de ellas son de regiones de ingreso económico bajo y mediano, la implicancia que esto tiene radica en que la segunda causa de mortalidad de las adolescentes son las complicaciones del embarazo y el parto, asimismo también los bebés de las adolescentes se enfrentan a un peligro considerablemente superior de morir, a diferencia de los bebés de madres de 20 a 24 años.(1)

El embarazo adolescente hoy en día es un problema social muy importante y vigente en Latinoamérica, generado por un grupo de componentes, que se agrupan en tres puntos claves, como lo son el contexto socioeconómico, los altos y crecientes índices del aborto y las adversidades que implican el embarazo para las adolescentes y sus hijos. Esto preocupa de gran manera a las autoridades y la sociedad por lo que han destacado la necesidad de actuar frente a ello a través de políticas, programas y estrategias sobre los derechos de las adolescentes. (2)

El embarazo adolescente según el organismo de las Naciones Unidas (UNFPA,2022) ha concluido que, en los países en desarrollo, casi 1 de cada 3 féminas adolescentes ha dado a luz en la etapa comprendida entre los 10 y los 19 años. Fundamentalmente la mitad de las madres adolescentes eran de 17 años o menos y, en la mayoría, habían seguido teniendo hijos a lo largo de su adolescencia. En otras palabras, el 13% de las adolescentes de los países en vía desarrollo se inician en la maternidad siendo niñas, y después estas representan una proporción abrumadora de todos los partos de madres adolescentes. Y entre los factores que más se desembarcaron como causa fueron: la pobreza, nivel educativo, el acceso a los servicios básicos, la adquisición de métodos anticonceptivos y el factor cultural como los tabúes que existen sobre el sexo y los anticonceptivos que no son más que ideas erróneas.(3)

El Perú no es ajeno a esta problemática social ya que según Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018 (ENDES) de cada 100 adolescentes 13 están embarazadas. Los adolescentes representan el 10.8% de la

población y de ello el embarazo adolescente se constituye el 10.1% en la zona urbana y 22.7% en zona rural. La reducción del embarazo adolescente es viable de manera sustentable y progresiva a través de un trabajo multisectorial con participación de los adolescentes enfocados en trabajos preventivos promocionales. Ante ello surge la necesidad de llevar a cabo acciones para mejorar los servicios de salud por medio del ingreso de los adolescentes a la información idónea y completa sobre su sexualidad, uso de métodos anticonceptivos y la responsabilidad del autocuidado.(4)

En la región de Huánuco en el 2020 el embarazo adolescente incremento 401 casos más que en el año 2019, siendo un total de 1974 embarazadas, sobre todo en las zonas rurales. Esto es una gran problemática ya que el embarazo adolescente limita los derechos de las adolescentes y es un peligro para su salud, debido a que su condición física y madurez mental aún no están preparados para este cambio. También esto conlleva a la frustración de los proyectos de vida de las adolescentes por la responsabilidad que involucra aceptar la maternidad y paternidad; y posiblemente lleguen a incursionar en la pobreza. (5)

Los factores sociales y culturales están relacionados al embarazo adolescente, existen diversos componentes que influyen como lo son el nivel de escolaridad, estado civil, tipo de familia al que pertenecen, la prácticas, tradiciones, religión y trascendencia de vivencias, etc., especialmente en lugares de condición socioeconómico bajo y medio. En ese contexto se desarrolló esta investigación que tiene como objetivo fundamental Determinar los factores socioculturales asociados al embarazo adolescentes en el Centro de Salud Aparicio Pomares –Huánuco, 2021.

En este trabajo de investigación se presenta los siguientes capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación: Fundamentación y formulación del problema; formulación de objetivos, justificación, limitaciones, formulación de hipótesis, variables, definición teórica y operacionalización de variables.

Capítulo II: Marco teórico: Esto comprende los antecedentes del estudio, bases teóricas, bases conceptuales y bases filosóficas.

Capítulo III: Metodología: Ámbito, población y muestra; tipo y nivel de investigación, diseño de investigación; métodos, técnicas e instrumentos; validación y confiabilidad del instrumento; procedimiento de investigación; tabulación y análisis de datos y consideraciones éticas.

Capítulo IV: Resultados: Se representa los hallazgos en cuadros estadísticos y gráficos con análisis e interpretación de datos a través de la estadística descriptiva e inferencial.

Capítulo V: Discusión: Están la contrastación de las teorías con el trabajo de investigación, con la hipótesis y aporte teórico de esta investigación.

Finalmente se encuentran las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos como evidencias del trabajo de investigación.

## CAPÍTULO I

### I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1.FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad el embarazo adolescente representa un problema creciente de salud pública, principalmente en países en proceso de desarrollo, debido a que ello conlleva a repercusiones adversas a nivel social, cultural, económico y en la misma salud de la madre adolescente y del niño o niña a nacer.(6)

El embarazo adolescente es una problemática de índole biológico, psicológico y social que involucra a la familia y a la sociedad, se incluye también que en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes es creciente, lo cual indica que algo está fallando en la educación sobre el manejo de la sexualidad a temprana edad; por ende, las complicaciones tanto en el embarazo como en el parto, son una de las causas de muerte en mujeres de 15 a 19 años a nivel mundial.(7)

Según el programa de prevención, las causas del embarazo adolescentees un tema de mucha investigación. Los estudios sugieren que los embarazos adolescentes comprometen grandemente las perspectivas educativas y las oportunidades económicas, y otro estudio manifiestan que los embarazos adolescentes son el contraste de estas condiciones, en lugar de una causa subyacente de ellos. Parece haber consenso, pero los embarazos adolescentes están asociados con malas condiciones y perspectivas sociales, culturales y económicas.(8)

Se considera que los índices de madres adolescentes varían de acuerdo a las diversas causas de cada región, por ejemplo, tenemos que en ciertos lugares lo que provoca el aumento de estos casos es la temprana actividad sexual, poco acceso a los servicios de anticoncepción y más conocimiento de abortos clandestinos que también ponen en peligro la vida de la adolescente, no tener información sobre educación sexual, escaso control de natalidad a través de planificación familiar por parte de los gobiernos locales, entre

otros.(9)

América Latina y el Caribe son las regiones con mayor embarazo adolescente en el mundo después del África subsahariana, donde las proyecciones recientes plantean que la tasa de fecundidad adolescente en Latinoamérica durante el período 2020–210 será la más alta del mundo y actualmente una tercera parte de los embarazos corresponden a menores de 18 años, siendo casi un 20% menores de 15 años lo cual es preocupante por la prematuridad de la edad al desarrollarse como madres, en una etapa de crecimiento diferente.(10)

Con el objetivo de comprender el comportamiento de los adolescentes y ejercer predominación en ella, es fundamental entender el ámbito en que viven y cómo perjudica dicho ámbito al desarrollo, la conducta y las interrelaciones sociales. Dichos espacios, entre ellos: el núcleo familiar, los conjuntos de pares, el colegio, el trabajo y las ocupaciones de descanso, permanecen simultáneamente en un estado de cambio constante. Todo ello involucra que las intervenciones tienen que considerar estas magnitudes y además integrar de manera impuesta a los propios adolescentes, sin olvidar el papel que tienen la posibilidad de tener los expertos de la salud.(11)

Frente a lo expuesto, se hizo propicio buscar información sobre la presente investigación comprendiendo los factores sociales y culturales que están asociados al embarazo adolescente en el centro de salud Aparicio Pomares, lugar donde es notable que el embarazo adolescente se ha transformado en una dificultad de salud pública. El estudio será de utilidad porque pretende contribuir a la solución de un problema de interés social y beneficiará en futuros estudios de temas comunes.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuáles son los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?
  
- ¿Cuáles son los factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?

## **1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar los factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.
  
- Conocer los factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN**

### **1.4.1. Nivel teórico**

Se considera que el embarazo adolescente, representa un gran problema social, a nivel mundial con serias consecuencias de repercusiones educativas, psicológicas, económicas y de salud. El tema de embarazo en adolescentes está grandemente estudiado, sin embargo, aún se sigue presentando casos de adolescentes embarazadas y cada vez con mucha más

frecuencia, todo esto demuestra que el nivel de conocimiento que tenemos sobre esta problemática es aún insuficiente para llegar a una solución que ya sea definitiva. Lo que se pretendió con este estudio de investigación es que se contribuya al conocimiento científico y dejar aportes teóricos en el campo de la salud, que darán pie a una posible solución guiada de este problema.

#### **1.4.2. Nivel practico**

La finalidad de la ejecución de esta presente investigación es identificar esos factores sociales y culturales que pueden estar relacionados al embarazo en las adolescentes, asimismo para la medición de datos de la investigación se elaboró dos instrumentos validados por jurados inmersos en el tema de investigación, que fueron utilizados en la encuesta que se realizó a la población en estudio; todo esto contribuye al desarrollo de una futura investigación ya que puede contribuir metodológicamente con otros trabajos de investigación y de este mismo tomar como referencia los instrumentos formulados.

#### **1.4.3. Nivel metodológico**

El embarazo en adolescentes aun es un tema no común del que se pueda ver en la sociedad, es por ello que el profesional de salud debe de promover la adopción de conductas sexualmente saludables en el grupo de riesgo a fin de disminuir el embarazo precoz; este es el propósito principal de la presente investigación el poder identificar los factores que se asocian al embarazo en adolescentes a fin de proponer estrategias de prevención dirigidas a todos los adolescentes de manera sistemática para la reducción de los casos de embarazo. Es por ello que los adolescentes se inician sexualmente sin tomar medidas preventivas contrayendo el embarazo, contribuyendo así al aumento de las tasas de mortalidad y morbilidad materno infantil del país, además del impacto psicosocial del embarazo temprano que se ha mantenido en la población adolescente.

## 1.5. LIMITACIONES

- No se pudo socializar con las adolescentes embarazadas debido al aislamiento social por la Covid-19.
- La inasistencia de las adolescentes embarazadas al Centro de Salud Aparicio Pomares.

## 1.6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

### 1.6.1. Hipótesis general

**Hi:** Existen factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**H0:** No existen factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

### 1.6.2. Hipótesis específicas

**Hi<sub>1</sub>:** Existen factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**H0<sub>1</sub>:** No existen factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**Hi<sub>2</sub>:** Existen factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**H0<sub>2</sub>:** No existen factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

## 1.7. VARIABLES

### Variable independiente

- Factores socioculturales

### Variable dependiente

- Embarazo adolescente

### Variable interviniente

- Rango de edad



- Grado de instrucción
- Ocupación
- Estado civil
- Religión
- Procedencia

## 1.8. DEFINICIÓN TEÓRICA Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

### 1.8.1. Definición teórica de las variables

**Adolescencia:** La adolescencia es una etapa fascinante y compleja en la que se asumen novedosas responsabilidades, se ejercita la libertad, se comienza la búsqueda de la identidad, se ponen en práctica los valores aprendidos, se cuestionan las reglas sociales y se proponen cambios concretos de creatividad y energía. Esta etapa se comprende desde los 12 años hasta los 17 años, 11 meses y 29 días y es muy importante en la vida de los seres humanos, debido a que se experimentan diversos cambios en los ámbitos biológico, psicológico, familiar y social.(12)

**Factores sociales:** Se denominan factores sociales a cada una de las influencias externas que un individuo ha recibido de su alrededor. O sea, esos aspectos que provienen de círculos cercanos como lo son la familia, amigos, colegas, sociedad y que impactan en lo que imaginamos y sentimos. Estos factores muchas veces influyen de forma determinante en el comportamiento de un individuo.(13)

**Factores culturales:** Todo lo que influye en la conducta del ser humano, respecto a la cultura, es el conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época de un grupo social. (13)

**Embarazo adolescente:** Es aquel embarazo que se produce en una mujer entre la pubertad que es el comienzo de la edad fértil y la adolescencia tardía que es el final de la adolescencia.(12)

## 1.8.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	VALOR	ESCALA
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>				
<b>Factores socioculturales</b>	<b>Factores sociales</b>	Consumo de bebidas alcohólicas	Positivos Negativos	Nominal
		Consumo de drogas		Nominal
		Violencia intrafamiliar		Nominal
		Hacinamiento		Nominal
		Familiar con adicción		Nominal
		Servicios básicos		Nominal
		Ingreso económico menor a 930		Nominal
		Tipo de familia		Nominal
		Afecto en tu hogar		Nominal
		Comunicación con tus padres		Nominal
		Proyecto de vida		Nominal
		Grado de instrucción de los padres		Nominal
		Medios de comunicación para informarte		Nominal
		<b>Factores culturales</b>		Información sobre métodos anticonceptivos
	Información sobre educación sexual			Nominal
	Información sobre paternidad responsable			Nominal
	Machismo en el hogar			Nominal
	Antecedente familiar de embarazo adolescente			Nominal
	Toma de decisiones			Nominal
	Creencias, mitos y costumbres contra la sexualidad y salud reproductiva	Nominal		
Hablar de temas de sexualidad y salud reproductiva	Nominal			
Conocimiento de embarazo desde la menarquia	Nominal			
Influencia de amigos para el inicio de las relaciones sexuales	Nominal			
Uso de métodos Anticonceptivos	Nominal			
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>				

<b>Embarazo adolescente</b>	<b>Biológica</b>	Adolescente temprana Adolescente tardía.	12-14 años 15-17 años	Nominal
<b>VARIABLE INTERVINIENTE</b>				
<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Características generales</b>	Edad	12-13 14-15 16-17	Escala
		Grado de instrucción	Analfabeta Primaria Secundaria Superior	Ordinal
		Ocupación	Estudiante Ama de casa Comerciante Otros	Nominal
		Estado civil	Soltera Casada Conviviente Separada	Nominal
		Religión	Católica Evangélica Testigo de Jehová Mormón Ninguno	Nominal
		Procedencia	Urbano Marginal Urbano	Nominal

## CAPÍTULO II

### II. MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES

##### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Mejía, C. y Quintanilla, J. en San Salvador en el 2019 realizaron un trabajo titulado “Determinantes sociales que influyen en la frecuencia de embarazo en adolescentes de 10 a 19 años, que consultan en la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Básica de El Carmen, Cuscatlán, durante el periodo de febrero a Julio de 2019”. Su propósito de este estudio pretendió conocer las Determinantes Sociales que influyeron en la frecuencia de los embarazos en las adolescentes de 10 a 19 años y así con los resultados pudieron identificar la relación de las determinantes sociales de la salud con el embarazo en adolescentes. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, Observacional ya que se midieron las variables previamente descritas y no realizaron intervenciones sobre el curso natural de estas. Para esto se utilizaron la base de datos de las pacientes embarazadas inscritas, así mismo, se realizaron una entrevista permitiéndoles elaborar un nuevo juicio de todo lo que la población manifiesta. En los resultados obtuvieron una mezcla de respuestas, como la inmadurez emocional, económica, educativa y cultural de las entrevistadas. Con ello concluyeron como la situación social de las adolescentes embarazadas influyeron en una cadena de hechos que han afectado su vida; desde una pobreza en su familia que las llevo a salirse tempranamente de sus hogares, a un embarazo no deseado, la pobreza que seguirá aumentando, convirtiendo esto en un ciclo de vida. Lo que buscaron con el estudio es conocer la situación actual de estas adolescentes y tomar esto como base para crear: estrategias, planes, actividades, programas sobre educación sexual, empoderamiento, apoyo grupal de parte de todos los grupos sociales involucradas con ellas. Esto incluye a familia, escuela, amigos, iglesias y otros grupos sociales.(14)

García, AA.; González, M. en Cuba en el 2018 realizaron un estudio, cuyo objetivo fue caracterizar los factores de riesgo asociados al embarazo en

adolescentes del Consejo Popular José Martí, Isla de la Juventud. El método fue un estudio descriptivo, de corte longitudinal y prospectivo, para su universo y muestra se emplearon 23 embarazadas adolescentes correspondientes al período estudiado, así también aplicaron un muestreo sistemático en fases, según se diagnosticó estado de gestación y decidieron continuar con la maternidad; obtuvieron datos mediante la encuesta y fueron procesados de forma computarizada, aplicaron medidas estadísticas de distribuciones de frecuencia y porcentaje, de la investigación y concluyeron que esta caracterización brinda información para el abordaje de esta problemática en el Consejo Popular José Martí, Isla de la Juventud, mostrando la necesidad de incrementar acciones de promoción-prevención hacia este grupo de edad, para mejorar su salud sexual y reproductiva.(15)

Fernández J; Ecuador 2018. Realizo una investigación, el cual tuvo como objetivo principal comprender la relación que existe entre los factores culturales y el embarazo en la adolescencia media, en el subcentro de salud de Amaguaña, esta se desarrolló identificando los enfoques predeterminantes que conllevan a los actores sociales al embarazo adolescente; describiendo las situaciones y acciones, determinando la existencia y eficacia de planes desarrollados, la metodología que utilizaron se encuadra en el paradigma interpretativo, método fenomenológico-hermenéutico, las estrategias de recopilación que usaron son la observación, entrevistas, en cuanto a la validación de datos lo realizaron mediante el análisis de categorización, triangulación y relaciones de los datos recolectados y éstas fueron presentadas de forma cualitativa; los actores sociales objeto de estudio estuvo constituida por la adolescencia media, esto quiere decir que comprenden edades de 14 a 18 años, concluyeron de la investigación, que existen varios factores culturales asociados al embarazo adolescente, en cual influye el entorno social, las costumbres, tradiciones, creencias y trascendencia de experiencias, en cuanto a la percepción del embarazo adolescente dentro de esta parroquia específicamente en el centro de salud.(16)

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Cervera Y, y Sánchez M; Lima 2020. Realizaron una investigación donde el objetivo fue determinar los factores asociados al embarazo adolescente en un centro materno infantil de Lima, donde se empleó como material y método analítico de casos y controles, también se obtuvo muestra de 57 adolescentes atendidas en el Centro de Salud Materno Infantil "Santa Anita", divididas en 19 adolescentes con embarazo (casos) y 38 adolescentes sin embarazo (controles); la técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, previo consentimiento informado. Hallaron dentro de los resultados de los factores familiares que existe asociación significativa con el grado de instrucción de los padres ( $p=0.002$ ) y el hecho de que algún miembro de la familia haya tenido un embarazo adolescente ( $p=0.021$ ), en los factores sociales, se demostró asociación significativa con el número de personas que viven en el hogar ( $p=0.012$ ), concluyendo que los principales factores asociados al embarazo adolescente fueron el estado civil, la edad del adolescente, la andría y el grado de instrucción de los padres.(17)

Rivera J, Yaranga D; Huancayo 2018. Realizaron una investigación que tuvo como objetivo determinar si existía asociación entre los factores socioculturales y embarazo en adolescentes en el centro de salud de Chilca, para lo cual se utilizó el método científico, analítico, observacional; el tipo de investigación fue básica, prospectiva, transversal, de nivel correlacional, con diseño no experimental caso control, donde la población estuvo conformada por 200 adolescentes entre 10 y 19 años de edad. 100 adolescentes con antecedentes de embarazo o embarazo en curso quienes conformaron el grupo caso y 100 adolescentes sin antecedentes del mismo, conformaron el grupo control; usaron como técnica a la encuesta y el instrumento el cuestionario validado mediante juicio de expertos, de la investigación se concluyeron que si existe asociación entre los factores socioculturales y embarazo en adolescentes.(18)

Flores D; Piura 2018. Realizo una investigación, con el objetivo de determinar los factores asociados al embarazo precoz en adolescentes atendidas en el Consultorio pre natal del Hospital II-2 Sullana, en lo material y métodos, el

método de investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y retrospectivo, la muestra fue de 41 adolescentes gestantes y la técnica utilizada fue la entrevista, y el instrumento de recolección de datos fue diseñado, validado y utilizado por una investigación anterior, asimismo en los resultados se halló, que los factores socioculturales de la adolescente como grado de instrucción secundaria completa (58,5%) , estado civil soltera( 82,9%) , ocupación ama de casa (48,8%), integración familiar viven solo con la madre (53,7%) , consumo de bebidas alcohólicas (87,8%), y medios de comunicación televisivos ( 92,7%), concluyendo que el embarazo precoz en adolescentes atendidas en el servicio de maternidad del Hospital II-2 Sullana está asociado a factores socioculturales.(19)

Gonzales A, Salcedo N, y Tornero N; Ica 2021. Desarrollaron la una investigación, el cual tuvo como objetivo identificar los factores asociados al embarazo adolescente, siendo el tipo de estudio descriptivo con un enfoque cuantitativo y de diseño básico, asimismo la muestra estuvo conformada por 30 gestantes adolescentes y se empleó la encuesta como instrumento de recolección de datos, la cual estuvo conformado por 26 ítems, en el estudio obtuvieron los siguientes resultados: el 96,7% de las gestantes presentan bajos nivel de ingresos en su hogar; asimismo el 63,3% de las gestantes estudian, lo que refleja que el sector educativo está íntimamente entrelazado al tema propuesto y finalmente dentro del factor personal el 53,3% de las gestantes han manifestado que sus padres no les brinda la atención debida, de la investigación se pudo concluir que los factores personales, sociales y familiares se relacionan con la aparición del embarazo adolescente.(9)

### **2.1.3. Antecedentes locales**

Izquierdo C; Huánuco 2019. Realizaron una investigación donde el objetivo fue determinar los factores sociales y culturales asociados al embarazo en adolescentes en el Puesto de Salud Costa Rica, asimismo para ello se utilizó el método de estudio observacional, transversal, retrospectivo, la técnica utilizada fue el fichaje en base a la recolección de datos de fuentes secundarias, en los resultados se halló dentro de los factores sociales asociados al embarazo en adolescentes en el Puesto de Salud Costa Rica

donde se pudo evidenciar lo siguiente: Baja autoestima (OR: 1,6) (10 %) y el consumo de alcohol (OR: 2,6) (20 %); Violencia familiar (OR: 2,1).(20 %), y dentro de los factores sociales, concluyendo así que los factores asociados al embarazo en adolescentes en el puesto de salud Costa Rica son la baja autoestima, el consumo de alcohol, la violencia familiar, la falta de uso de métodos anticonceptivos, el machismo y la violencia sexual.(20)

Maque M, et al. Huánuco 2018. Realizaron una investigación, con el objetivo de analizar los factores socioculturales y emocionales que sugieren el impacto de un embarazo no planeado en las adolescentes, fue un tipo de estudio descriptivo y una muestra de

17 adolescentes embarazadas, se utilizó un cuestionario con preguntas de respuestas libres, derivadas o conducidas por una entrevista a profundidad, e identificar las categorías de los factores ligados a estas razones. Los resultados muestran a la categoría emocional expresada por la separación de los padres, la ausencia de la figura paterna, el fallecimiento de ambos padres, la crianza por un pariente cercano y el cambio de sus emociones de tristeza por la posibilidad de un aborto provocado, asimismo en la categoría social señala que las adolescentes inician sus relaciones sexuales sin presión, al final se reconoció en la categoría cultural que las adolescentes tuvieron un complicado acceso a la información sobre el uso de métodos anticonceptivos; de la investigación se concluye que estos factores tienen un impacto en el embarazo no planeado de las adolescentes.(21)

Padilla Aira. C y Santos Aguirre. L. en Huánuco en el 2019 realizaron un estudio titulado "Factores que influyen en el embarazo planeado de las adolescentes gestantes del Centro de Salud Perú Corea. Huánuco. 2019". Entre sus resultados se halló que el 51.1%(46) poseen factores negativos y un 66.7%(60) tuvieron un embarazo no planeado, en el factor familiar (convive solo con la madre, sus padres son convivientes y presentan un nivel de instrucción de secundaria o primaria, perdieron o sufrieron abandono por parte de un familiar) social (no recibieron información sobre sexualidad y perciben un ingreso familiar promedio de 500 soles, son estudiantes y cursan el nivel secundario) y emocional (iniciaron sus relaciones sexuales por presión de la pareja, la pareja no le brinda estabilidad a su relación, presentan



estados de ánimo inseguros e irritados; mediante el análisis del estadístico de Chi cuadrado se obtuvo un valor  $p = 0.000$ . Se concluye que existen factores familiares, sociales y emocionales asociados al embarazo no planeado de las adolescentes gestante.(22)

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **Adolescencia**

Organización Mundial de la Salud (OMS), precisa que la adolescencia es la etapa de la vida que va de la infancia a la edad adulta, que va a partir de los 10 hasta los 19 años, asimismo muestra una fase singular del desarrollo humano y la cual es fundamental para sentar las bases de la buena salud; donde los adolescentes experimentan un veloz aumento físico, cognoscitivo y psicosocial, todo lo mencionado influye en cómo tienen la posibilidad de ir sintiendo, como son los pensamientos y la toma de elecciones en su ámbito.(23)

La teoría formulada por Schlegel y Barry (1998). Sobre la "Adolescencia" detallándolo como un término no bien delimitado haciendo énfasis en otros conceptos como pubertad la cual corresponde con los cambios físicos que hacen que se llegue a la etapa de maduración sexual; mientras que la adolescencia tiene que ver con los cambios psicológicos y sociales que tienen como objetivo llegar al pensamiento adulto, es por ello que la distinción impúber/púber no se incorpora en todas las épocas o culturas con la distinción infancia/adolescencia, aunque en algunas comunidades, la pubertad no clausura la etapa adolescente, mientras que en otras si, determinadas ceremonias ligadas a la adolescencia, sobre todo tratándose de chicas.(24)

### **Teoría del desarrollo psicosocial**

Erikson Erick, H. concibe a la adolescencia no como una aflicción sino, como una crisis normativa, es decir, una fase de conflicto acentuado, en su postulado plantea la etapa de la identidad versus confusión del rol (adolescente). Donde considera que la identidad es el problema característico de la época actual y que es en la adolescencia cuando se obtiene el sentido de identidad como un logro psicosocial. Considera que la

palabra “confusión” es la que mejor describe lo objetivo y subjetivo del estado opuesto a la identidad, afirmando en tal sentido la distinción entre “confusión benigna” para un extremo de continuidad y confusión “grave” y “perjudicial” para el otro. Señala que la formación de la identidad depende tanto del individuo como de su comunidad cultural ya que la identidad del adolescente es una crisis normativa donde la familia es reemplazada por la sociedad, que cobra vital importancia determinante para el logro de la identidad.(25)

### **Teoría de las operaciones formales Jean Piaget**

Jean Piaget establece dos niveles en la etapa de la adolescencia que es temprana y media, la adolescencia temprana que va desde los 10 a 14 años de edad, que es el comienzo de la pubertad. Donde la madurez física se hace evidente dándose el paso del pensamiento concreto al pensamiento formal. Hace mención que se les da mucha importancia a los amigos como también desarrolla una cierta independencia de los padres y los adolescentes se encuentran emocionalmente inestables, en la adolescencia media que es desde los 15 a 18 años de edad se presenta un desarrollo físico perceptible que le da gran interés a la sexualidad. De tal modo que los adolescentes buscan una identidad y aceptación presentándose así el egocentrismo enfocándose en sus propias ideas.(26)

Como son las formas en que la joven embarazada percibe y se relaciona con los demás, como también sus rutinas cotidianas y su proyección futura, cambian notablemente porque son muchas las novedades que debe manejar: sus condiciones físicas y psicológicas mutan inexorablemente, el desarrollo de sus compromisos formativos, familiares y sociales se ven muy afectados y sus vivencias habituales (horarios, tipo de ocio y de consumos, relaciones con el grupo de pares, etc.).

Se considera asimismo que algunos de estos rasgos son típicos de la experiencia de la maternidad, como acontecimiento que “revoluciona” la vida de una mujer e impone un replanteamiento de su condición personal y social, pero la peculiaridad de la maternidad adolescente es asimilable a la asunción de un riesgo que se ha hecho realidad, sin que esté resuelta la ambivalencia

defondo que define su caso: esa mujer, menor de edad y todavía en el pleno de su desarrollo, que lleva consigo un ser cuya existencia, crecimiento y atención dependen de su cuerpo y de las decisiones que ella tome.(27)

### **Teoría de la Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales Madeleine Leininger.**

Madeleine Leininger desarrolló su teoría desde la convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir las clases de cuidado que desean o necesitan los demás. La teoría antropológica y ciencia de Enfermería, con respecto a las diferentes y similitudes en los valores culturales, creencias y prácticas con el fin de proporcionar un cuidado de Enfermería que sea congruente, sensible culturalmente competente a las personas de culturas diversas y el análisis de diferente cultura y subcultura del mundo.(28)

Es decir que la enfermería transcultural es importante hoy en día debido a la gran movilidad de las personas y el avance tecnológico en comunicación y transporte. Los seres humanos nos movemos y comunicamos con diferentes estilos de vida y se espera que las enfermeras cuiden adecuadamente a los pacientes procedentes de cualquier lugar, con culturas y valores diferentes. Con respecto a los sistemas de salud o bienestar tradicionales se entienden las prácticas de los cuidados utilizadas para ayudar o asistir a las personas que tienen un significado especial en una cultura.(29)

### **Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender**

Nola Pender, plantea el modelo de promoción de la salud para ser utilizado por los profesionales de enfermería ya que permiten comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables.(30)

Como también expresa que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano ilustrando así la naturaleza multifacética de las personas cuando interactúan en su entorno intentando alcanzar el estado deseado de salud.(31)

Cabe destacar que entre sus dimensiones señala que los factores que

condicionan la promoción de la salud se relacionan con los factores personales, psicológicos, biológicos y socioculturales influyen en el individuo como en su medio para el desarrollo de conductas saludables.(32)

### 2.3. BASES CONCEPTUALES ADOLESCENCIA

Es un término que tiene su origen en el verbo latino *adolescere*, que significa crecer y desarrollarse, asimismo también *adolescente* deriva del participio presente que es activo, por tanto, es el que está creciendo. Adolescencia significa un joven entre la pubertad y el completo desarrollo de su cuerpo. Entre otros dos términos que aparecen relacionados habitualmente con el de adolescencia son pubertad y juventud.(33)

La adolescencia es en esencia un periodo de cambios. Constituido por grandes transiciones físicas y emocionales, que es necesario afrontarlos. Es la etapa donde se adquieren novedosas habilidades, poseen necesidades objetivas y subjetividades concretas determinadas por su edad. Es en verdad un lapso vulnerable para la aparición de conductas de peligro, las cuales tienen la posibilidad de hallarse por sí solas y traer secuelas para la salud, económicas y sociales. Es necesario de programas que garanticen información y servicios, además de, potenciar los componentes protectores para minimizar las mencionadas conductas, no obstante, la adolescencia no es solo una fase de vulnerabilidad sino además de posibilidades, es la época en que es viable ayudar a su desarrollo, a ayudarla a afrontar los peligros y las vulnerabilidades, así como prepararlos para que sean capaces de desarrollar sus potencialidades.(11)

#### **Etapas de la Adolescencia**

La OMS divide a la adolescencia por sus matices según las diferentes edades en tres etapas, que son las siguientes:

**Adolescencia Temprana:** Comprende entre los 10 y 13 años, es el periodo con mayor cambio corporal y funcional como por ejemplo a nivel biológico se da la menarquia (primera menstruación). A nivel psicológico comienzan a tener amistades con personas de su mismo sexo y pierden el interés por los padres. A nivel de su intelecto crecen sus fantasías y habilidades cognitivas, por ello se plantean metas vocacionales irreales y en lo nivel personal se

preocupan mucho por su apariencia física debido a sus cambios corporales con incertidumbres.

**Adolescencia Media:** Comprendido desde los 14 hasta 16 años, es la adolescencia propiamente dicha esto empieza a evidenciarse con cambios a grado psicológico como es la máxima relación de sus pares tanto en valores propios y conflictos. Es considerada también la edad promedio de inicio de actividad sexual, se sienten seguros y asumen conductas de riesgo. Están muy inquietos por su apariencia física, se manifiestan fascinados con la moda e intentan tener un cuerpo más atractivo.

**Adolescencia Tardía:** Comprende a partir de los 17 hasta 19 años. En este momento casi ya no presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal. Se acercan otra vez a sus padres, adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y desarrollan sus propios valores con metas vocacionales reales.

Es muy importante conocer cada una de las características de las etapas de la adolescencia, por las que todo ser humano pasa con sus variaciones individuales, sociales y culturales. Para así interpretar sus actitudes y comprender a los adolescentes especialmente cuando están en un embarazo conociendo que una adolescente que está embarazada se comportará como le corresponde al momento de la etapa de vida que está cursando, sin madurar a etapas posteriores por el simple hecho de estar embarazada; recordando siempre que son adolescentes embarazadas y no embarazadas muy jóvenes.(34)

### **La maduración sexual.**

La naturaleza de los cambios fisiológicos de la pubertad involucra a dos tipos de procesos, en función de su interacción con las funcionalidades reproductoras, a los cuales denominamos como características sexuales primarias, a esos cambios de manera directa involucrados con la reproducción, que afectan a órganos como los ovarios, el útero y la vagina en las chicas; y la próstata, las vesículas seminales, los testículos y el miembro viril en los chicos. Por otro lado, las características sexuales secundarias involucran a procesos de maduración sexual, tales como el aumento de peso, estatura y fuerza (más significado en los chicos), la aparición del vello en el pubis y otras partes del cuerpo, cambios en la voz y

en la dermis. En las chicas, el crecimiento de los senos y el engrandecimiento de los huesos pélvicos. En los chicos, el incremento de vello de la cara y el ensanchamiento de los hombros.(35)

### **Embarazo adolescente**

Según la OMS define el embarazo adolescente como aquel que se produce entre los 10 a 19 años de edad. Este término también se usa para nombrar embarazos de mujeres que no han alcanzado la mayoría de edad legal en el territorio en que residen. El embarazo adolescente es el fruto del deseo de los adolescentes de experimentar relaciones sexuales sin protección.(36)

Definiendo el embarazo adolescente como la gestación en féminas, cuyo rango de edad se estima adolescente, sin dependencia de su edad ginecológica, Ruoti dice que el embarazo a cualquier edad constituye un hecho biopsicosocial bastante fundamental, sin embargo la adolescencia conlleva a una secuencia de situaciones que tienen la posibilidad de atentar tanto contra la salud de la mamá como la del hijo, y constituirse en un problema de salud, que no debería ser considerado únicamente en términos del presente, sino del futuro, por las complicaciones que acarrea. Esa situación genera un serio problema biomédico debido a que muestra altas tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal, agregándose el efecto que genera a grado sociocultural y psicológico con un alto precio a nivel personal, educacional, familiar y social.(6)

### **Factores que influyen en el embarazo adolescente:**

Factor de riesgo es considerado cualquier característica o exposición de una adolescente, que aumente su probabilidad de adquirir un embarazo. Entre los factores de riesgo más resalantes tenemos los siguientes:

**Factores Individuales:** Las características normales del desarrollo del adolescente; los cuales son: Menarquia precoz, Inicio temprano de relaciones sexuales, Impulsividad, Omnipotencia, Abandono escolar, Dificultad para planear proyectos de vida, Baja autoestima.

**Factores Familiares:** Lo componen las siguientes: Familias disfuncionales, pérdida de un ser querido, enfermedad crónica de algún familiar, madre o padre ausente.

**Factores Sociales:** Lo conforman los siguientes: Migración, pobreza, marginación social, Hacinamiento, violencia en el hogar, mensaje contradictorio de la sexualidad, Mitos y tabúes sobre la sexualidad.(37)

### **Problemas sociales asociados al embarazo adolescente**

Para la adolescente, el embarazo está asociado con una desventaja estudiantil fundamental, con empleos menos remunerados e insatisfactorios ya que entre más joven es la adolescente cuando nace el primer hijo, más grande va ser el número de hijos posteriores, por lo cual las secuelas socioeconómicas acostumbran ser más drásticas. A partir de una visión psicosocial, también existen consecuencias negativas en términos de una reducción de alternativas de vida, de conflictos familiares e insatisfacción personal. En la situación de la adolescente que se une con la pareja a raíz del embarazo, existe más grande peligro de inconvenientes maritales y de divorcio que en parejas más maduras.(38)

### **Factores Socioculturales**

Es todo aquello que la sociedad construye alrededor de la discrepancia sexual, los cuales son roles, actividades, maneras de relacionarnos y de expresar emociones. El inicio de relaciones sexuales está influenciado por factores construidos socialmente, tales como nuestros conocimientos, significados y prácticas, como bien sabemos es bien conocido el papel que las fuerzas sociales y los desequilibrios de poder ejercen.(39)

### **Informe de Unicef (2015), señala lo siguiente:**

La maternidad adolescente se asocia a factores característicos del hogar de la joven: tales como el ingreso económico de sus progenitores, sus grados de instrucción y la condición de pobreza del hogar; pero dentro de ello también existen factores contextuales importantes, como el acceso a una enseñanza sexual integral, como parte de la enseñanza dentro y fuera del colegio, como también la falta de estrategia que permite a los adolescentes entender la toma de decisiones autónomas y ser responsables sobre sus emociones, su sexualidad y su salud sexual y reproductiva, asimismo a los diversos métodos de planificación familiar y más que nada, a la garantía del ejercicio de sus derechos fundamentales.(40)

El fenómeno más social del adolescente a lo largo de esta fase es la aparición de un conjunto de pares de enorme trascendencia, llega a apoyarse mucho en sus equivalentes para obtener apoyo, estabilidad y guía, debido a que para el adolescente solo otros que pasan por la misma transición parecen como confiables para entender sus vivencias; donde además el primordial problema referente es la combinación de la madurez física y reproductiva con la inmadurez psicosocial, inexperiencia y falta de responsabilidad de allí la enorme proporción de secuelas como los embarazos, abortos, infecciones de transmisión sexual, entre otros.(41)

### **La repercusión del nivel educativo**

Se conoce como nivel educativo al grado de educación más alto que un hombre ha culminado. Comúnmente los que tienen mayor educación normalmente ganan más que las personas con menor educación.

**Analfabetismo:** Imposibilidad de saber escribir y leer (lingüística), debido a la falta de aprendizaje. Es característico en los países que hay mucha pobreza y escolarización demasiado baja.

**Primaria:** La educación básica, conocida como primaria se encarga de afianzar la adecuada alfabetización (escritura, lectura, cálculo básico), así como algunos aspectos culturales de importancia general.

**Secundaria:** La educación secundaria es el nivel educativo que se ofrece en cinco años; es necesaria para iniciar sus estudios académicos pre universitarios, carreras técnicas y universitarias.(18)

### **La repercusión del ambiente familiar**

El ambiente familiar es la relación de los padres con los hijos y entre las demás personas que pertenecen a un vínculo de familia y está basada en la más estrecha relación afectuosa que existe, en este punto es donde los padres deben ser un modelo a seguir. El ambiente familiar puede ser percibido de diferente manera de acuerdo al contexto:

**Afectuoso:** El afecto es la interacción social que se da entre dos o más personas, es algo que fluye entre las personas, este tipo de entorno familiar es el más favorecedor para el desarrollo emocional de un adolescente, puesto que toma de ejemplo el mismo.



**Indiferente:** La indiferencia es una actitud de insensibilidad, la parálisis afectiva, el desamor emocional, conduciendo al desequilibrio de uno mismo y la detención de la autorrealización, es ese contexto el adolescente mantiene un alejamiento con los padres, porque se siente excluido y poco apreciado.

**Hostil:** Hostilidad son conductas agresivas en forma de violencia emocional de un individuo. Es de los peores contextos en la relación familiar, cuando sobrepasa sus límites, pasa de las agresiones emocionales a las agresiones violentas que puede llevar a conflictos de grandes magnitudes, y ello repercute de manera negativa en la vida del adolescente orillándolo a buscar medidas desesperadas de conseguir un ambiente favorecedor, lo cual conlleva a cometer errores y tomar malas decisiones a su temprana edad.(18)

### **Influencia de amigos**

La influencia que ejercen los amigos sobre otros puede que sea buena o mala, toda esta influencia se cataloga como buena cuando tus amigos te animan a que es lo mejor para ti, o te invitan a participar en actividades edificantes que formen en ti un carácter firme y positivo; es por ello que la influencia de los amigos es considerada mala cuando te presionan a hacer cosas que son malas, negativas o peligrosas; por lo general la presión a hacer lo negativo no es física; es decir, no te “tuercen el brazo” para obligarte a hacer lo que ellos quieren, sino que depende más de la presión verbal. Por otro lado, también las redes sociales pueden tener consecuencias desaprobatorias en las amistades de los adolescentes y de ahí venir la influencia negativa, por lo que es necesario inculcar el uso responsable.(42)

### **Consecuencias adversas de un embarazo adolescente: Para la madre adolescente**

- Menor duración y más inestables en pareja adolescente.
- Discriminación por su grupo de pertenencia.
- Tendencia a un mayor número de hijos con intervalos intergenésicos más cortos, eternizando el círculo de la pobreza.
- La baja escolaridad que alcanzan y la dificultad para reinsertarse al sistema

escolar, tiene un efecto negativo en la formación del capital humano y la superación de la pobreza a nivel social.

- La adolescente madre además debe asumir una multiplicidad de roles adultos, especialmente la maternidad, para los cuales no está psicológicamente madura ya que, sigue siendo niña cognitiva, afectiva y económicamente, agudizándose esto aún más en el caso de la primera adolescencia.

#### **Para el hijo de la madre adolescente**

- Mayor riesgo de bajo peso al nacer.
- Mayor riesgo de sufrir abuso físico, negligencia en sus cuidados, desnutrición y retardo del desarrollo físico y emocional.

#### **Para el padre adolescente**

- Frecuente deserción escolar para absorber la mantención de su familia.
- Trabajos inestables y de menor remuneración que sus padres, sometidos a un estrés inadecuado a su edad.(43)

## **2.4. BASES FILOSÓFICAS**

El embarazo adolescente era mucho más común en siglos anteriores, sobre todo en los países desarrollados y subdesarrollados alrededor de los siglos XVII, XIX y XX. Un ejemplo muy claro de cómo las tasas han disminuido en países desarrollados, es el de las mujeres noruegas nacidas a principios de la década de 1950 en la que una cuarta parte de ellas se convirtieron en madres adolescentes a principios de los años setenta. Sin embargo, este porcentaje ha disminuido en gran parte. Ya que actualmente cuentan con una educación sexual muy amplia; sobre los métodos anticonceptivos y campañas para prevenir este tipo de circunstancias.(44)

El embarazo en la adolescencia es un problema habitual en los países de América Latina y del Caribe. En la mayoría de los casos el embarazo no fue deseado o en consecuencia mucho más grave, es que haya sido a causa de un abuso sexual.

Actualmente la tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas

más altas en el mundo, estimadas en 66.5% nacimientos por cada 1000 niñas de entre 15 y 19 años, y son solo superadas por las de África subsahariana, indica el informe “Aceleración del progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe”.(45)

La condición de esta frecuencia es variable, oscila entre un 1.9% del total de nacimientos en países desarrollados (escandinavos) hasta un 26%, en algunos otros países como Cuba, llegando a alcanzar proporciones aún más altas cuando se analizan datos en áreas rurales.

En el Perú la tasa global de fecundidad entre 1986 al 2016 descendió de un 4.3 a 2.5, pero sin embargo en caso de las adolescentes el embarazo ha incrementado en un 12% en todo el país, es decir que de cada 100 adolescentes 12,6 están embarazadas.(46)

## **CAPÍTULO III**

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. ÁMBITO**

La presente investigación tuvo como ámbito de estudio el Centro de Salud Aparicio Pomares el cual está ubicada en el Jirón Junín 195, en el distrito, provincia y departamento de Huánuco, esta institución esta categorizado como una institución prestadora de servicios de salud de nivel I-3, cuenta con una infraestructura moderna de 3 niveles; esta institución cumple la función de Microred, siendo el punto de referencia de los establecimientos demenor complejidad que se encuentran en su jurisdicción, perteneciente a la Red de Salud Huánuco.

#### **3.2. POBLACIÓN**

La población en estudio estuvo constituida por todas lasadolescentes embarazadas entre 12 a 17 años que se atendieron en el Centro de Salud Aparicio Pomares en el periodo de enero a diciembre del 2021. En el servicio de etapa vida adolescente (EVA), del total de las adolescentes embarazadas que fueron atendidas, se registraron 60 gestantes adolescentes.

#### **3.3. POBLACIÓN MUESTRAL**

La población muestral fue conformada por todas las 60 adolescentes gestantes, dicha muestra fue seleccionada a través del muestreo no probabilístico por conveniencia o intencional debido a que corresponde el 100% de gestantes adolescentes, que representan el interés del estudio.

#### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Adolescentes embarazadas de 12 a 17 años
- Adolescentes atendidas en el servicio de Etapa de Vida Adolescente del Centro de Salud Aparicio Pomares

- Adolescentes que deseen participar en el estudio.

### **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Adolescentes que presenten algún tipo de discapacidad que les limite a contestar las preguntas.
- Adolescentes que no deseen participar en el estudio.

### **3.4. NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO**

El presente estudio se clasifica en un nivel relacional, esto se sustenta en Fonseca, el que afirma que es un estudio el cual busca asociar o relacionar las variables a estudiar para determinar si la variable independiente (factores socioculturales) se relaciona o asocia a la variable dependiente (embarazo adolescente).(47)

#### **Tipo de estudio**

- **Analítico:** Puesto a que las variables fueron dos con la finalidad de buscar asociación o dependencia entre ellas.
- **Observacional:** Porque no hubo manipulación de la ninguna variable y solo se observó los hechos tal y como ocurren en su naturaleza.
- **Prospectivo:** Debido a que se realizó el estudio en el tiempo presente y los datos fueron recolectados de manera controlada por los mismos investigadores de fuentes primarias.
- **Transversal:** Se debe a que los instrumentos para la muestra se utilizaron en un solo momento y las variables se midieron una sola vez.

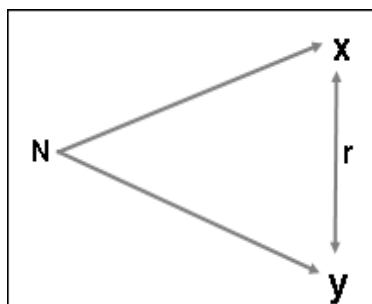
#### **Enfoque de estudio**

- **Cuantitativa:** Ya que se utilizó instrumentos para generar datos cuantificables, que luego fueron examinados mediante estadística descriptiva e inferencial.

### **3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Debido a que el estudio se clasifica de nivel relacional, se empleará un diseño correlacional, donde se representa a las dos variables a estudiar y su asociación o relación entre sí (factores socioculturales y embarazo

adolescente) tal como se muestra en el siguiente gráfico.



**Dónde:**

**N** = Adolescentes

**X** = Factores socioculturales

**Y** = Embarazo adolescente

**r** = Relación de las variables

### 3.6. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

El método empleado en la presente investigación fue el Científico observacional.

#### **Técnicas**

Se empleó la técnica de la encuesta, puesto que, para poder describir los factores socioculturales y el embarazo adolescente, así como también las características sociodemográficas.

#### **Instrumentos**

Para medir los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente se utilizaron los siguientes instrumentos de recolección de datos:

**Cuestionario de características sociodemográficos.** El instrumento en mención, fue creado para poder describir las características sociodemográficas de las adolescentes, para lo cual se plantearon 6 ítems tales como edad, grado de instrucción, ocupación, religión, estado civil y procedencia (anexo 01).

**Cuestionario de factores socioculturales.** Este instrumento es para poder describir cuales son los factores sociodemográficos asociados al embarazo adolescente, consta de dos dimensiones, uno de los factores sociales y el otro de factores culturales donde se conformó un total de

24 ítems, distribuidas para evaluar los factores sociales y culturales, asignando un puntaje general de 0 y 1 para poder evaluar los ítems y determinar la existencia de factores asociados (anexo 02).

### **3.7. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

El empleo de los instrumentos de recolección de datos estuvo sujeto a un proceso de validación para garantizar que los instrumentos mencionados sean aptos para su uso.

#### **Validez racional**

Para garantizar que los elementos de los instrumentos de recolección de datos estuvieran representados con precisión, se realizó una revisión de varios libros y antecedentes de investigación sobre las variables en estudio.

#### **Validación de contenido**

Del mismo modo, la validación se realizó mediante revisión por expertos y jueces, quienes evaluaron de manera independiente cada ítem registrado en los instrumentos de recolección de datos, teniendo en cuenta los siguientes criterios: pertinencia, coherencia, suficiencia y claridad.

Los expertos y jueces evaluadores fueron elegidos en función de su especialización en el tema de estudio, para que puedan evaluar de forma crítica cada ítem y dimensión considerado en los instrumentos. A quienes se les proporcionó la matriz de consistencia del proyecto, el instructivo, el formato para el certificado de validación y los instrumentos de recolección de datos para la respectiva revisión. Los expertos fueron:

**Dra.** Marina Ivercia Llanos Melgarejo

**Lic.** Karen Jessica Contreras Davíla

**Lic.** Miguel Adler Santillán Palacios

**Lic.** Wesceslao Pozo Tucto

**Obs.** María Luisa Zevallos Tucto

### **Confiabilidad de los instrumentos**

Se realizó la prueba de confiabilidad mediante la prueba estadística del coeficiente de Alfa de Cronbach para determinar el grado de fiabilidad de los instrumentos, donde se obtuvo una confiabilidad de valor 0.833 lo cual hace referencia que el instrumento “cuestionario de factores socioculturales” presenta una confiabilidad alta. Para garantizar la validez y precisión del análisis estadístico se empleó el software SPSS versión 21 a través del cual se realizaron mediciones con alto grado de precisión o exactitud.

### **3.8. PROCEDIMIENTO**

1. Se solicitó permiso mediante un oficio al Gerente del “Centro de Salud Aparicio Pomares”
2. Con la aprobación del oficio, se solicitó permiso mediante un oficio al profesional del programa de Etapa de Vida Adolescente.
3. Se realizó la gestión de la logística para la realización del trabajo de campo.
4. Se realizó la capacitación a los encuestadores para la recolección de datos.
5. Se procedió a captar a los adolescentes que se encontraron en los pasillos del Centro de Salud Aparicio Pomares para poder realizar la aplicación de los instrumentos
6. Se realizó visitas domiciliarias a las adolescentes que se les dificultó venir al Centro de Salud Aparicio Pomares.
7. Se brindó el formato de consentimiento informado a las adolescentes.
8. Se procedió a emplear los cuestionarios para recolectar los datos de las características sociodemográficas y los factores socioculturales de la adolescente.

### **3.9. TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.**

- **Revisión de los datos.** Los instrumentos rellenos, que se emplearon para la recopilación de datos fueron inspeccionados exhaustivamente; se llevó a cabo un control de calidad para descartar los instrumentos que



no hayan sido rellenados de manera adecuada.

- **Codificación de los datos.** Las encuestas fueron codificadas posterior a la etapa de recolección de datos, siendo las respuestas que aparecen en los respectivos instrumentos de recolección de datos codificados con asignaciones numéricas de acuerdo a las variables de estudio.
- **Clasificación de los datos.** Los datos recogidos se categorizaron de forma categórica, numérica y ordinal según las variables mediante el programa de Excel y SPSS.

### **Análisis de datos**

Los datos se ingresaron en el software del programa Excel 2019 y luego se transfirieron al estadístico SPSS versión 21 para Windows, donde fueron expresados en tablas y gráficos utilizando estadísticas descriptivas e inferenciales.

- **Análisis descriptivo:** Se calculó utilizando frecuencias y porcentajes, utilizando tablas y gráficos para la caracterización de las variables.
- **Análisis inferencial:** Para establecer la relación entre las variables en estudio se procedió al empleo de la prueba de Chi Cuadrado con  $p \leq 0.05$  para establecer la significancia.

### **3.10. CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Para el presente estudio se tuvo en cuenta el Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeros del Perú, teniendo en cuenta los siguientes principios éticos que guiaron la realización de esta investigación, las cuales se explican a continuación.

- **Beneficencia:** Esta investigación fue de beneficio para las adolescentes, ya que al conocer los resultados de la investigación se realizó las propuestas de trabajo a favor de los adolescentes.
- **No maleficencia:** La presente investigación no puso en riesgo la dignidad, los derechos ni el bienestar de las adolescentes, porque esta investigación es observacional y la información que brindaron fueron manejados confidencialmente.
- **Autonomía:** Cada adolescente participó en el estudio por libre voluntad

y sin presión a participar si no lo deseaba

- **Justicia:** Se aplicó el consentimiento informado de forma escrita para cada adolescente y se dio a conocer todo el contenido de dicha investigación.

## CAPÍTULO IV

### IV. RESULTADOS

#### 4.1. Resultados descriptivos

##### CARACTERISTICAS

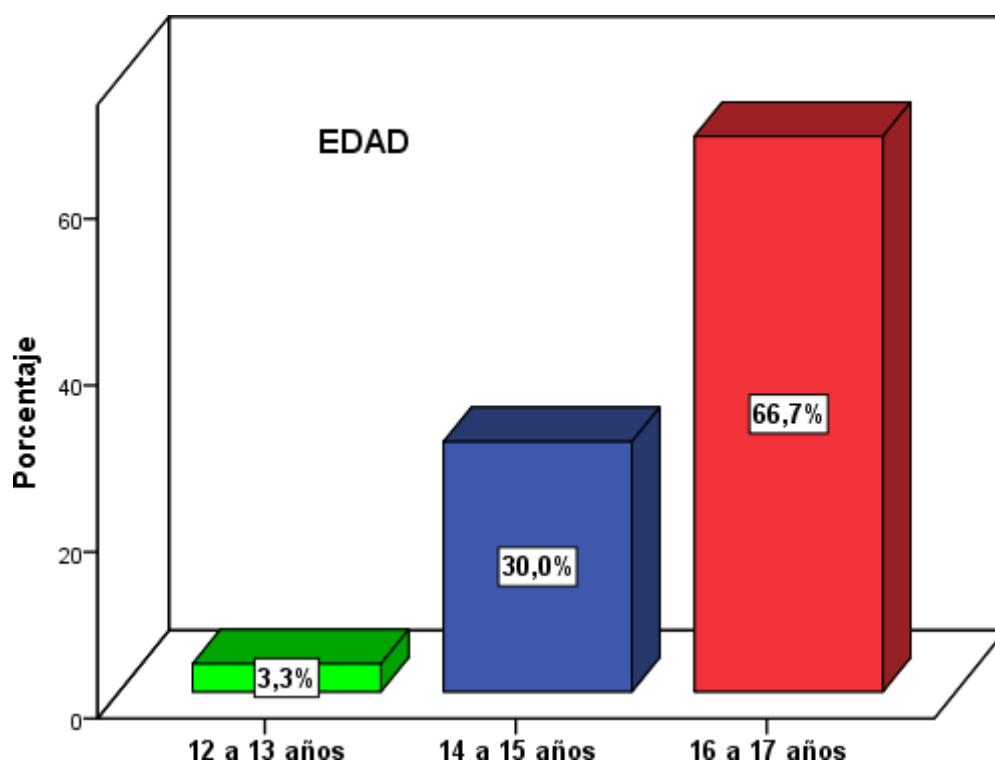
##### SOCIODEMOGRAFICAS

**Tabla N° 01.** Características sociodemográficas de las adolescentes en estudio del Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

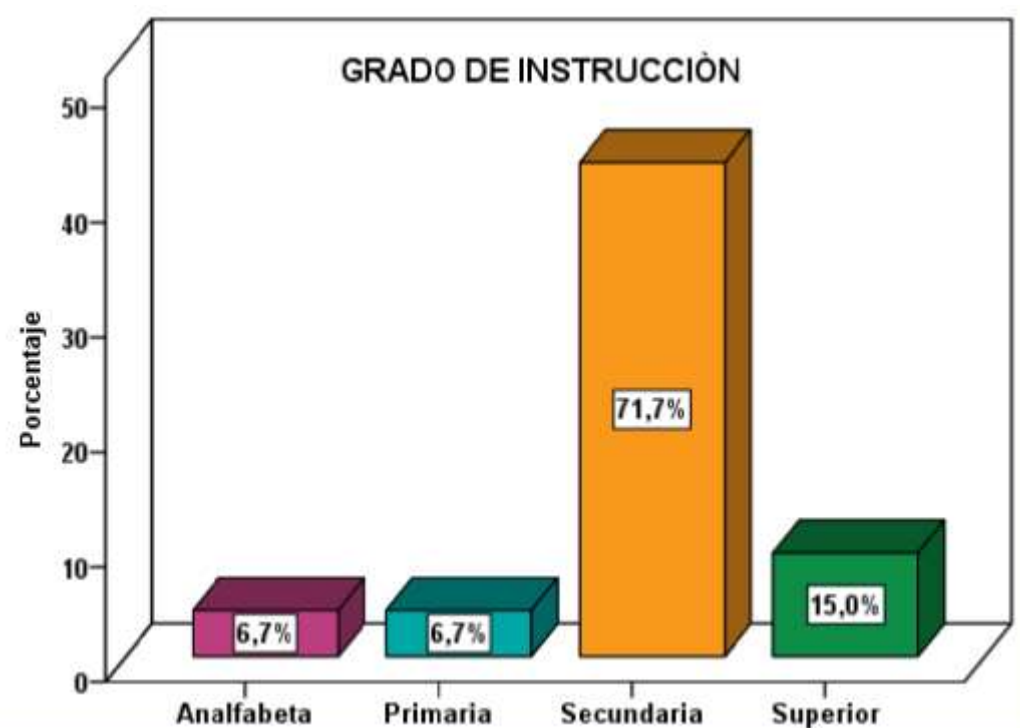
Características sociodemográficas de las adolescentes	N=60	
	N°	%
<b>Edad</b>		
12 a 13 años	2	3.3
14 a 15 años	18	30.0
16 a 17 años	40	66.7
<b>Nivel de instrucción</b>		
Analfabeta	4	6.7
Primaria	4	6.7
Secundaria	43	71.7
Superior	9	15.0
<b>Ocupación</b>		
Estudiante	47	78.3
Ama de casa	7	11.7
Comerciante	5	8.3
Otros	1	1.7
<b>Estado civil</b>		
Soltera	48	80.0
Casada	1	1.7
Conviviente	9	15.0
Separada	2	3.3
<b>Religión</b>		
Católica	41	68.3
Evangélica	7	11.7
Testigo de Jehová	3	5.0
Mormón	4	6.7
Ninguno	5	8.3
<b>Procedencia</b>		
Urbano marginal	39	65.0
Urbano	21	35.0

**Fuente:** Cuestionario de características sociodemográficas (Anexo 01).

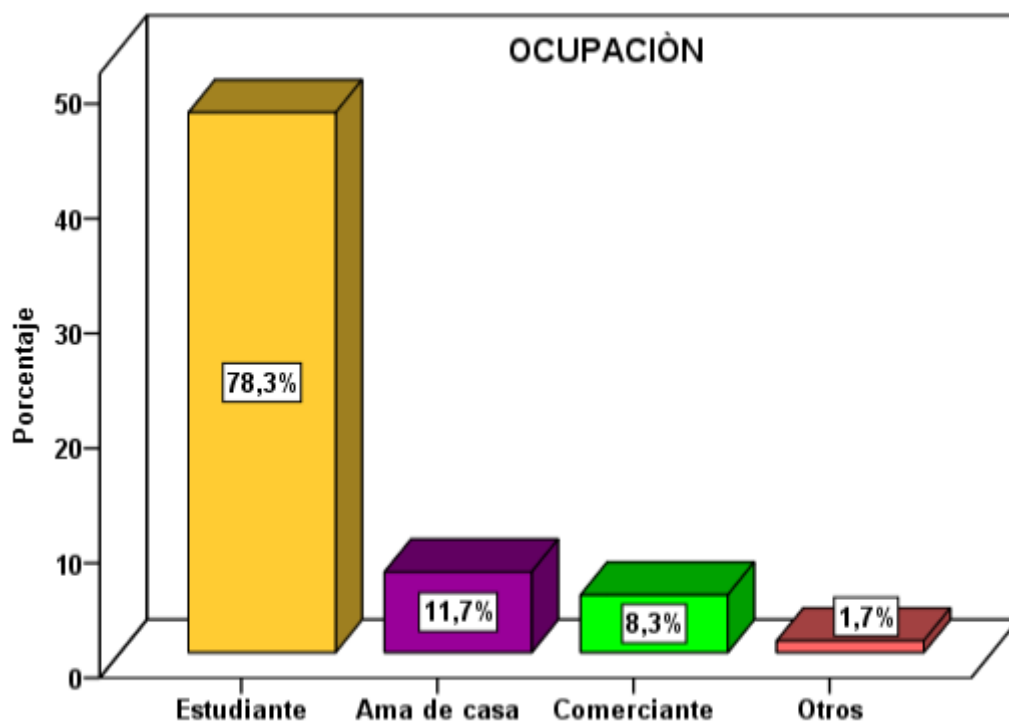
En la tabla 01, respecto a los datos sociodemográficos de las adolescentes en estudio, se observó con respecto a la edad que el 66.7%(40) presentaron edades de 16 a 17 años y en menor cantidad oscilaban entre 12 a 13 [3.3%(2)]; en cuanto al nivel de instrucción, en su mayoría pertenecieron al nivel secundaria [71.7%(43)] y en su minoría pertenecieron al nivel analfabeta y primaria [6.7%(4)] respectivamente; en relación a la ocupación prevalecieron los que tenían la ocupación de estudiante [78.3%(47)] y en poca cantidad la que tiene otro tipo de ocupación [1.7%(1)]; respecto al estado civil prevaleció con un 80.0%(48) el estado de soltera, mientras que un 1.7%(1) se encontró casada; por otra parte en cuanto a la religión la mayor parte fue de las que profesan la católica con 68.3%(41) y en menor cantidad las que profesan testigo de Jehová [5.0%(3)]; y finalmente en relación a la procedencia se encontró 65.0% (39) que provienen de lugar urbano marginal y en menor proporción el 35.0% (21) de procedencia urbana.



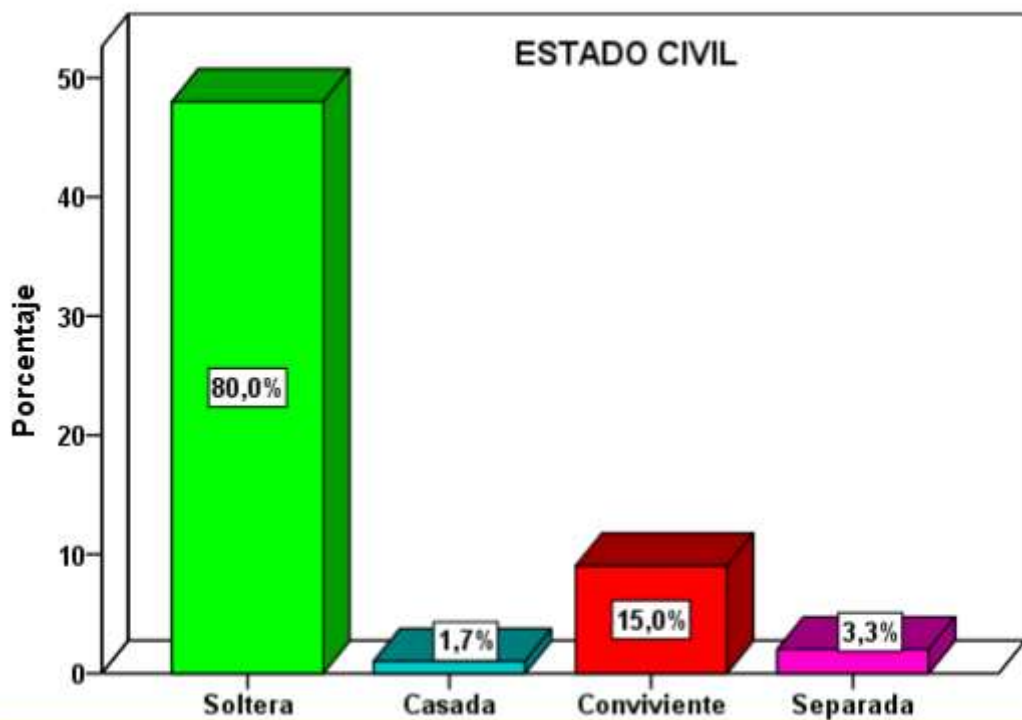
**Figura N° 01.** Edad de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.



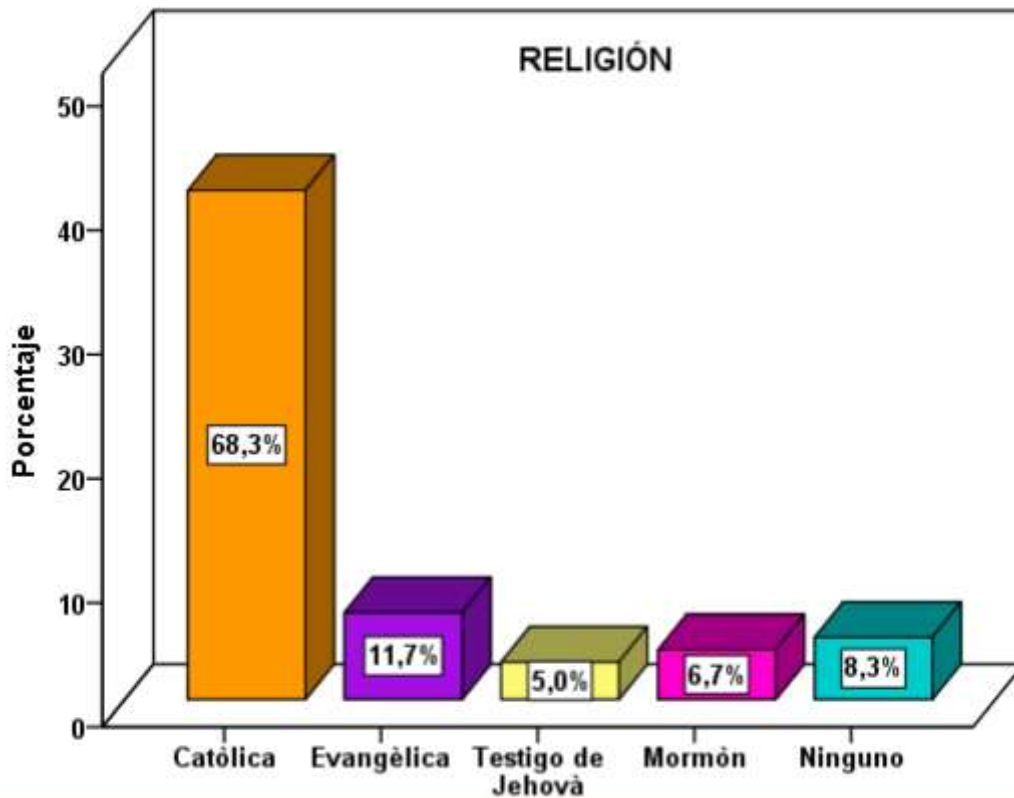
**Figura N° 02.** Grado de instrucción de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.



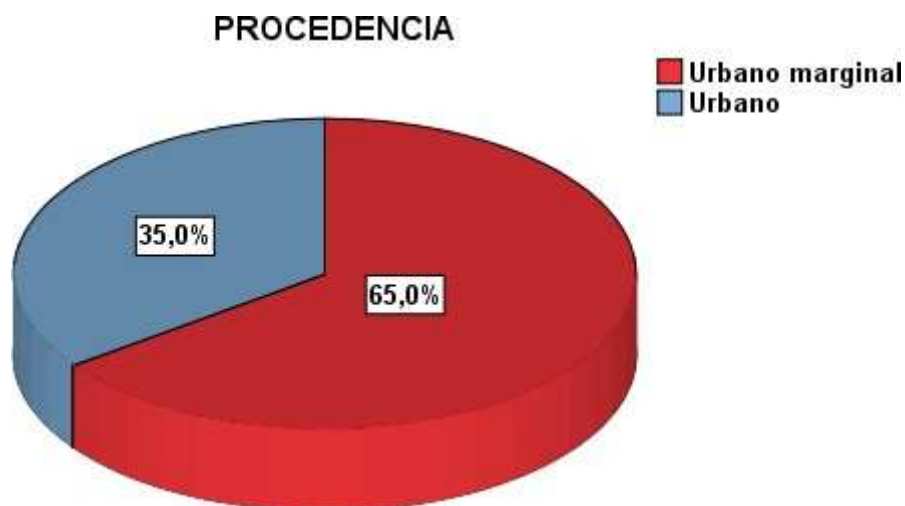
**Figura N° 03.** Ocupación de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.



**Figura N° 04.** Estado civil de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.



**Figura N° 05.** Religión de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.



**Figura N° 06.** Procedencia de las adolescentes en estudio del Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

### FACTORES SOCIALES

**Tabla N° 02.** Factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

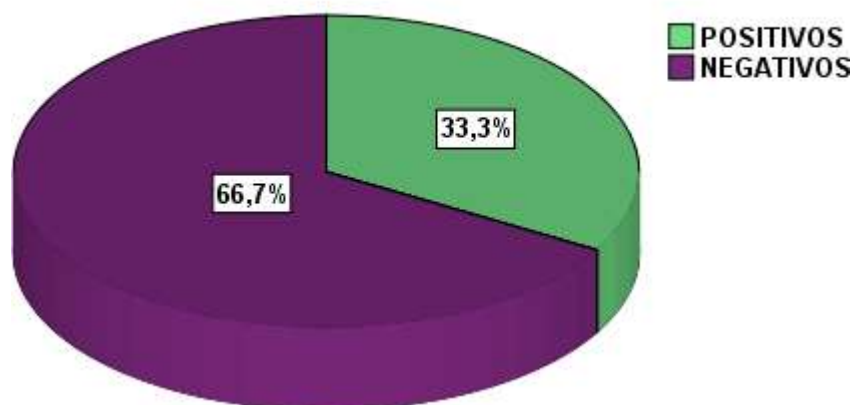
Factores sociales	N°	%
Negativos	40	66.7
Positivos	20	33.3
Total	60	100.0

**Fuente:** Cuestionario de factores socioculturales (Anexo 02).

### Análisis e interpretación

En la tabla N° 02, con respecto a los factores sociales asociados al embarazo adolescentes en el Centro de Salud Aparicio Pomares, se aprecia que un 66,7%(40) de las adolescentes en estudio presentan factores negativos y solo un 33,3%(20) tienen factores positivos. Lo que influyeron en el embarazo por sermayoría (66.7%)

### FACTORES SOCIALES



**Figura N° 07.** Factores sociales de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

### FACTORES CULTURALES

**Tabla N° 03.** Factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

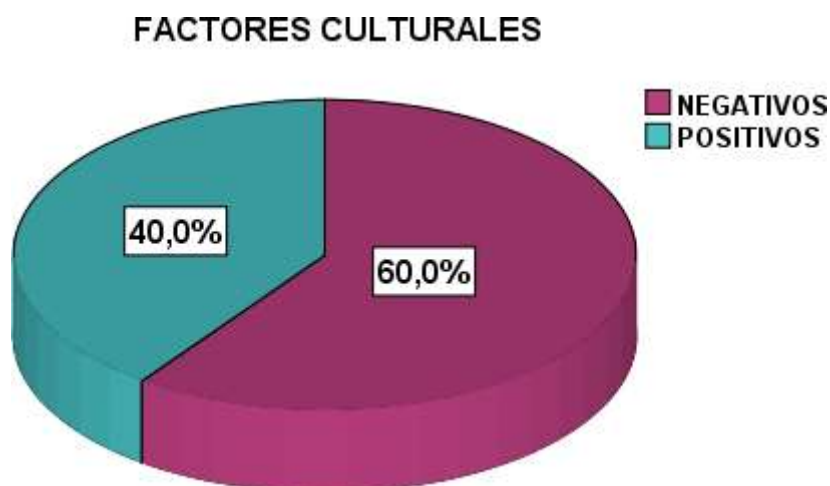
Factores culturales	N°	%
Negativos	36	60.0
Positivos	24	40.0
Total	60	100.0

**Fuente:** Cuestionario de factores socioculturales (Anexo 02).

### Análisis e interpretación

En la tabla N° 03, con respecto a los factores culturales asociados al embarazo adolescentes en el Centro de Salud Aparicio Pomares, se aprecia que un 60,0%(36) de las adolescentes en estudio presentan factores negativos y solo un 40,0%(24) tienen factores positivos. Lo que influyeron en el embarazo por sermayoría (60 %).





**Figura N° 08.** Factores culturales de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

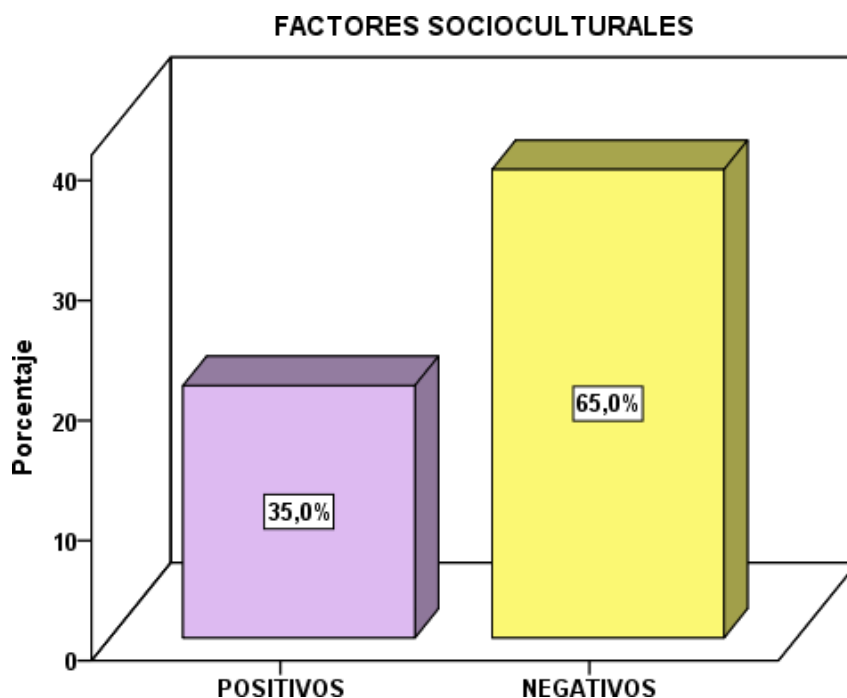
**Tabla N° 04.** Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

Factores socioculturales	Embarazo adolescente	
	N°	%
Positivos	21	35.0%
Negativos	39	65.0%
Total	60	100.0%

**Fuente:** Cuestionario de factores socioculturales (Anexo 02).

### **Análisis e interpretación**

En la tabla N° 04, con respecto a los factores socioculturales asociados al embarazo adolescentes en el Centro de Salud Aparicio Pomares, se aprecia que un 65,0%(39) de las adolescentes en estudio presentan factores negativos y solo un 35,0%(21) presentan factores positivos. Haciendo un promedio general de 65% de factores negativos que influyeron en el embarazo (mayoría).



**Figura N° 09.** Factores socioculturales de las adolescentes en estudio del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

#### 4.2. Resultados inferenciales

Para calcular la hipótesis se sometió a las variables a un análisis estadístico utilizando la prueba de Chi cuadrado para demostrar la asociación entre ambas variables que son factores socioculturales y embarazo adolescente.

**Tabla N° 05.** Prueba Chi cuadrado de asociación entre los factores socioculturales y el embarazo adolescente del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

Variables de correlacional	Valor X <sup>2</sup>	GI	Sig. asintótica (bilateral)
Factores socioculturales y el embarazo adolescente	12,381	1	,000

Según el estadístico de chi cuadrado 12.381 para un GI y p valor de 0.000

( $p < 0.005$ ) con probabilidad de error de 5% se evidencia que los factores socioculturales están asociados al embarazo en adolescentes, por lo que se acepta la Hipótesis de investigación (Hi) y se rechaza la Hipótesis nula (Ho).

**Tabla N° 06.** Prueba Chi cuadrado de asociación entre los factores sociales y el embarazo adolescente del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco, 2021.

<b>Variables de correlacional</b>	<b>Valor X<sup>2</sup></b>	<b>GI</b>	<b>Sig. asintótica (bilateral)</b>
Factores sociales y el embarazo adolescente	24,300	1	,000

Según el estadístico Chi cuadrado 24,300 para un GI y p valor de 000 ( $p < 0.005$ ) con probabilidad de error de 5% se evidencia que los factores sociales están asociados al embarazo en adolescentes, por lo que se acepta la Hipótesis de investigación (Hi) y se rechaza la Hipótesis nula (Ho)

**Tabla N° 07.** Prueba Chi cuadrado de asociación entre los factores culturales y el embarazo adolescente del Centro de Salud de Aparicio Pomares – Huánuco,2021.

<b>Variables de correlacional</b>	<b>Valor X<sup>2</sup></b>	<b>GI</b>	<b>Sig. asintótica (bilateral)</b>
Factores culturales y el embarazo adolescente	13,611	1	,000

Según el estadístico Chi cuadrado 13,611 para un grado de libertad y p valor de 0,0 (0.005) con probabilidad de error de 5% se evidencia que los factores culturales están asociados al embarazo adolescente, por lo que se acepta la Hipótesis de investigación (Hi) y se rechaza la Hipótesis nula (Ho)

## CAPITULO V

### V. DISCUSIÓN

La presente investigación demuestra que los factores socioculturales están asociados significativamente al embarazo adolescente del Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021. ( $\chi^2 = 12,381$  con  $p < 0,05$ ), ya que, al contrastar la hipótesis en estudio de los factores socioculturales, se encontró que existe una asociación en entre ambas variables, los resultados encontrados muestran que los factores socioculturales si están relacionados al embarazo adolescente ( $p = 0,000$ ).

Se contrastaron los resultados obtenidos con otros estudios similares, como el hallazgo en la investigación que realizó Izquierdo Mezarino, C.(20) en su trabajo de investigación titulado **“Factores socio-culturales asociados al embarazo en adolescentes de 12 a 17 años que acuden al Puesto de Salud Costa Rica – 2018”** quien refiere que los factores de riesgo están asociados significativamente al embarazo en adolescentes siendo estos el consumo de alcohol con OR de 2,6; hacinamiento en el hogar con OR de 1,2; ingresos económicos bajos en la familia con OR de 1.0; desintegración familiar con OR de 1.3; la falta de uso de métodos de planificación familiar con OR de 1,8; el machismo de los padres con OR de 2,5.

Asimismo nuestros resultados también muestran coherencia con los estudios de Rivera Jesús J. y Yaranga Quispe D.(18) en su investigación titulado **“Factores socioculturales asociados al embarazo en adolescentes en el Centro de Salud de Chilca – 2018”** donde concluyeron que los factores asociados a las adolescentes gestantes son el bajo nivel de instrucción de los padres con p valor de 0.00; antecedente

de un embarazo adolescente en la familia con un p valor de 0.00; no tener una familiar nuclear con un p valor de 0.00; el contar con solo un servicio básico con p valor de 0.00 y el no uso de métodos anticonceptivos con p valor de 0.00.

Por su parte, Castañeda Paredes J. y Santa Cruz Espinoza H.(15) en su trabajo de investigación "**Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes en Alto Trujillo**" afirman que los factores de riesgo más relevantes asociados al embarazo a temprana edad son la funcionalidad familiar (OR: 3.87), la edad del primer embarazo de la madre (OR: 4.07), la situación sentimental de los padres (OR: 4.24), el grado de instrucción de la madre (OR: 2.03), grado de instrucción del padre (OR: 1.37).

También Arnao Degollar V.(48) en su estudio de investigación "**Factores individuales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes en el Centro Materno Infantil José Gálvez, Lima - Perú, 2014**" confirma que los factores que están asociados al embarazo precoz son la salud emocional con  $p=0,03$ , el conocimiento sobre métodos anticonceptivos con  $p= 0,01$ , el no uso de métodos anticonceptivos con  $p=0,00$ , el tipo de familia incompleta con  $p= 0,00$ , la no presencia de los padres con  $p=0,01$ , vivencia de violencia familiar con  $p=0,01$ , comunicación con el padre con  $p=0,04$ , comunicación con la madre con  $p=0,02$ , consulta a la madre sobre sexualidad con  $p=0,02$ .

## CONCLUSIONES

Con este trabajo de investigación se concluye que. Existen factores sociales asociados al embarazo adolescente del Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021 por lo que se aprueba la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Existen factores culturales asociados al embarazo adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021. Por lo que se aprueba la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula

Existen factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares – Huánuco, 2021 se aprueba la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

## RECOMENDACIONES

- **A la Facultad de Enfermería**

Fomentar la realización de estudios en adolescentes y la problemática en salud pública que implica el enfrentar un embarazo a temprana edad.

- **Al Centro de Salud**

Fortalecimiento del programa etapa de vida adolescente (EVA), brindar las herramientas necesarias para trabajar en base a los factores protectores e identificar oportunamente los factores de riesgo.

Realizar más sesiones educativas con temáticas en (educación sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida y paternidad responsable), en colegios de la jurisdicción.

- **Al profesional de Enfermería**

Buscar las estrategias adecuadas para llegar a los padres de las adolescentes para que también estén involucrados en la educación sexual y reproductiva de las adolescentes, así como reforzar los lazos para mejorar el vínculo afectivo y la comunicación con las adolescentes.

- **A los padres de familia**

Brindar más atención a sus hijos, desde pequeños darle mucho afecto, cariño, tener comunicación siempre con ellos y pasar tiempo de ocio con vivencias de confraternidad.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Adolescent pregnancy [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Vignoli JR, Bernuy VSJ. Maternidad, fecundidad y paridez en la adolescencia y la juventud. :68.
3. Ortayli DN. ASESORA SUPERIOR EN INVESTIGACIÓN. 2022;160.
4. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-%20de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
5. Defensoría del Pueblo: urge capacitar sobre prevención del embarazo adolescente en distritos de Huánuco [Internet]. Defensoría del Pueblo - Perú. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-capacitar-sobre-prevencion-del-embarazo-adolescente-en-distritos-de-huanuco/>
6. Revista Pediatría Electrónica [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2008/vol5num1/5.html>
7. Universidad Católica de Cuenca, Ecuador, Martínez EA, Montero GI, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador, Zambrano RM, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Espacios. 10 de diciembre de 2020;41(47):1-10.
8. Adogu P, Udigwe I, Udigwe G, Ubajaka C. Review of Problems of Adolescent Sexual Behavior and the Role of Millennium Development Goals 4, 5 and 6 in Nigeria. Int J Clin Med. 2014;05(15):940-8.
9. Ana Luisa Gonzales Pérez.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.autonoma deica.edu.pe/bitstream/autonoma deica/1317/1/Ana%20Luisa%20Gonzales%20P%c3%a9rez.pdf>
10. Muertes maternas y embarazo adolescente, nada que celebrar | Católicas por el Derecho a Decidir - Perú [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://cddperu.org/informacion/noticias/muertes-maternas-y-embarazo-adolescente-nada-que-celebrar>
11. Santisteban TB. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. :3.

12. Cantalicio IEP, Pinto MEY, Montero JCL, Tarazona LRA, Saavedra JH, Susanibar PR, et al. Personas que colaboraron en la actualización de la presente Norma: :68.
13. 4 factores que influyen en el comportamiento del consumidor [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.zendesk.com.mx/blog/factores-influyen-comportamiento-consumidor/>
14. Salvador S. Lic. MsP. Edith Veralís Morán de Valladares. :65.
15. Odio AAG, Suárez MG. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes. :12.
16. Fernández Urgilés JM. Factores culturales asociados con el embarazo en la adolescencia media, en el Sub Centro de Salud número seis de la parroquia de Amaguaña. 2019.
17. Cervera-Rinza Y, López-Sánchez M. Factores asociados al embarazo adolescente en un Centro Materno Infantil de Lima, Perú. Rev Int Salud Materno Fetal. 26 de diciembre de 2020;5(1):36-42.
18. TESIS FINAL.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/765/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Tesis\_57349.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: [http://www.repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5918/Tesis\\_57349.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5918/Tesis_57349.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. IZQUIERDO MEZARINO, Carlos III.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1868/IZQUIERDO%20MEZARINO%20Carlos%20III.pdf?sequence=1>
21. Resumen de Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017 - Dialnet [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7099903&info=resumen>
22. Aida BC, Aira P, Clarita BL, Aguirre S. TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE OBSTETRA. :116.
23. Adolescencia CN para la S de la I y. ¿Qué es la adolescencia? [Internet]. gob.mx. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://www.gob.mx/salud/censia/es/articulos/que-es-la-adolescencia-131305?idiom=es>
24. Vicente AL. Teoría De Teorías Sobre La Adolescencia. Última Década.

2014;(40):11-36.

25. Etapas de Erikson de la adolescencia [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://www.ehowenespanol.com/etapas-erikson-adolescencia-info\\_445946/](https://www.ehowenespanol.com/etapas-erikson-adolescencia-info_445946/)
26. Adolescencia según la teoría de Jean Piaget. [Internet]. prezi.com. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://prezi.com/85qfy-t79tmk/adolescencia-segun-la-teoria-de-jean-piaget/>
27. Gentile A, Cordero AL, Díaz E. Perspectivas teóricas para el análisis de la maternidad adolescente. *Barataria Rev Castell-Manchega Cienc Soc.* 19 denoviembre de 2019;26:135-54.
28. Enfermeria-Tema11%28IV%29.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1149/course/section/1385/Enfermeria-Tema11%2528IV%2529.pdf>
29. Aguilar Guzmán O, Carrasco González MI, García Piña MA, Saldivar FloresA, Ostiguín Meléndez RM. Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. *Enferm Univ* [Internet]. 17 de abril de 2018 [citado 31 de agosto de 2022];4(2). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/457>
30. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 13 de abril de 2018 [citado 31 de agosto de 2022];8(4). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
31. Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://1library.co/article/modelo-promoci%C3%B3n-salud-nola-pender.yngx44pz>
32. Trejo Martínez F. Aplicación del modelo de Nola Pender a un adolescente con sedentarismo. *Rev Enferm Neurológica.* 30 de junio de 2010;9(1):39- 44.
33. ADOLESCENTE [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en:<http://etimologias.dechile.net/?adolescente>
34. EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://med.unne.edu.ar/revistas/revista107/emb\\_adolescencia.html](https://med.unne.edu.ar/revistas/revista107/emb_adolescencia.html)
35. Serrano JEA, Gascó ER. Tema 1. LA TRANSICIÓN ADOLESCENTE Y LA EDUCACIÓN. :16.

36. Embarazo precoz [Internet]. CuidatePlus. 2015 [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/embarazo-precoz.html>
37. Gómez AMM, Olivera RAP, Amores CED, Soto MA. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. :21.
38. gom155e.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2015/gom155e.pdf>
39. Bedrillana BQ, Lazo BZ, Dany L. TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA. :110.
40. Gallardo MR de. FACTORES SOCIO-CULTURAL QUE INCIDEN EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS DE LOS CENTRO EDUCATIVOS DISTRITO DE COLÓN AÑO: 2013-15. Rev Saberes APUDEP. 1(1):61-89.
41. Embarazo en la adolescencia | Revista de Ginecología y Obstetricia de México [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://ginecologiayobstetricia.org.mx/articulo/embarazo-en-la-adolescencia>
42. Williams C. ¿Cuál es la influencia de los amigos en la adolescencia?[Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://blog.colegiowilliams.edu.mx/influencia-de-amigos-en-la-adolescencia>
43. barrozo-mariela.pdf [Internet]. [citado 31 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf)
44. Determinantes sociales de la salud - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 2 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
45. Población y Desarrollo [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2014 [citado 2 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/poblaci%C3%B3n-y-desarrollo>
46. En el Perú existen más de cuatro millones de adultos mayores [Internet]. [citado 2 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535021-en-el-peru-existen-mas-de-cuatro-millones-de-adultos-mayores>
47. Investigacion Cientifica En Salud. por FONSECA LIVIAS -

9789916674178

- Cúspide Libros [Internet]. Cuspide - la librería con mayor catálogo del país

- cuspide.com. [citado 2 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cuspide.com/Libro/9789916674178/Investigacion+Cientifica+En+Salud>

- 48.** Arnao Degollar VA. Factores individuales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes, Centro Materno Infantil José Gálvez, Lima - Perú, 2014. Repos Tesis - UNMSM [Internet]. 2017 [citado 2 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6438>

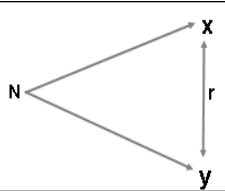
# ANEXOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**MATRIZ DE CONSISTENCIA  
ANEXO 01**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿Cuáles son los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cuáles son los factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar los factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Identificar los factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p>Conocer los factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Hi:</b> Existen factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>H0:</b> No existen factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>Hipótesis específica</b> <b>Hi1:</b> Existen factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>H01:</b> No existen factores sociales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>Hi2:</b> Existen factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p> <p><b>H02:</b> No existen factores culturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.</p>	<p><b>Variable independiente</b> Factores socioculturales</p>	<p><b>Factores sociales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Consumo de bebidas alcohólicas</li> <li>♣ Consumo de drogas</li> <li>♣ Violencia intrafamiliar</li> <li>♣ Hacinamiento</li> <li>♣ Familiar con adicción</li> <li>♣ Servicios básicos</li> <li>♣ Ingreso económico menor a 930</li> <li>♣ Tipo de familia</li> <li>♣ Afecto en tu hogar</li> <li>♣ Comunicación con tus padres</li> <li>♣ Proyecto de vida</li> <li>♣ Grado de instrucción de los padres</li> <li>♣ Medios de comunicación para informarte sobre salud sexual y reproductiva</li> </ul>	<p><b>Nivel de investigación:</b> Correlacional</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> Analítico, observacional, prospectivo y transversal</p> <p><b>Diseño de investigación</b> relacional analítico</p>  <p><b>Población:</b> Todas las adolescentes embarazadas entre 12 a 17 años que se atendieron en el Centro de Salud Aparicio Pomares</p> <p><b>Población Muestral:</b> 60 adolescentes embarazadas.</p> <p><b>Tipo de muestreo:</b> No probabilístico por conveniencia</p> <p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> Cuestionario de características sociodemográficas. Cuestionario de factores socioculturales</p>
					<p><b>Variable dependiente</b> Embarazo adolescente</p>	
				<p><b>Biológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Adolescente temprana</li> <li>♣ Adolescente tardía</li> </ul>		



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**  
**ANEXO 02**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Título de la investigación:** Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**Equipo de investigadores**

- ✓ Aquino Rojas, Jianmarco Wully
- ✓ Cabello Tucto, Jhakelin
- ✓ Salinas Palomino, Monica

**Introducción/Propósito**

Identificar los factores socioculturales que están asociados al embarazo adolescente.

**Participación**

La participación en el estudio es de forma voluntaria. Se incluirán a las adolescentes embarazadas y no embarazadas del centro de salud Aparicio Pomares que cumplan los criterios de inclusión.

**Procedimientos**

Se aplicarán los instrumentos de recolección de datos que serán: 2 cuestionarios (características sociodemográficas y factores socioculturales).

**Riesgos/Incomodidades**

No estará expuesto a ningún riesgo ni incomodidad durante el desarrollo de los cuestionarios. No tendrá que hacer ningún gasto alguno durante el desarrollo de estos.

**Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será de ayudar a conocer cuáles son los factores socioculturales que están asociados al embarazo adolescente y a la vez hará un aporte a la comunidad de investigación.

**Alternativas**

Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. La participación en el estudio es voluntaria. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

**Compensación**



No recibirá pago alguno por su participación. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información de la investigación a los investigadores responsables.

### **Confidencialidad de la información**

La información recogida se mantendrá confidencialmente en los archivos del comité de ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo así que podemos garantizar la confidencialidad absoluta.

### **Problemas o preguntas**

Escribir al Email:

[ijanmarcowilly2016@gmail.com](mailto:ijanmarcowilly2016@gmail.com)

[jhakelincabellotucto@gmail.com](mailto:jhakelincabellotucto@gmail.com)

[msalinaspalomino@gmail.com](mailto:msalinaspalomino@gmail.com)

### **Consentimiento/Participación Voluntaria**

Una vez leído y puesto en conocimiento en lo que voy a participar acepto participar en el estudio. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre la investigación y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la investigación sin que me afecte de ninguna manera.

**Nombre de la participante:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma de la participante**



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**ANEXO 03**

**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

**Título:** Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**Instrucciones:** Apreciada señorita, estamos realizando un estudio de investigación para ello le solicitamos que lea detenidamente y con atención las preguntas que se le muestran a continuación, con la finalidad de poder describir y analizar las características sociodemográficas sobre su persona, tómese el tiempo que considere necesario y luego marque con un aspa (X) la respuesta correcta, cabe mencionar que el presente cuestionario es anónimo.

**Muchas gracias**

**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

**1. Edad**

- |          |          |
|----------|----------|
| a) 12-13 | c) 16-17 |
| b) 14-15 |          |

**2. Grado de instrucción**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) Analfabeta | c) Secundaria |
| b) Primaria   | d) Superior   |

**3. Ocupación**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) Estudiante  | c) Comerciante |
| b) Ama de casa | d) Otros       |

**4. Estado civil**

- |            |                |
|------------|----------------|
| a) Soltera | c) Conviviente |
| b) Casada  | d) Separada    |

**5. Religión**

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| a) Católica          | d) Mormón  |
| b) Evangélica        | e) Ninguna |
| c) Testigo de Jehová |            |

**6. Procedencia**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| a) Urbano rural | b) Urbano |
|-----------------|-----------|



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**  
**ANEXO 04**



**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**

**Título:** Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.

**Instrucciones:** Apreciada señorita, estamos realizando un estudio de investigación para ello le solicitamos que lea detenidamente y con atención las preguntas que se le muestran a continuación, con la finalidad de poder describir y analizar los factores socioculturales sobre su persona, tómese el tiempo que considere necesario y luego marque con un aspa (X) la respuesta correcta, cabe mencionar que el presente cuestionario es anónimo.

**Muchas gracias**

**FACTORES SOCIOCULTURALES**

**I. FACTORES SOCIALES**

1. **¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas?**
  - a) Si
  - b) No
2. **¿Alguna vez has consumido algún tipo drogas?**
  - a) Si
  - b) No
3. **¿Alguna vez has sido víctima de violencia intrafamiliar?**
  - a) Si
  - b) No
4. **¿El hogar donde vives presenta hacinamiento?**
  - a) Si
  - b) No
5. **¿En tu hogar algún familiar presenta alguna adicción?**
  - a) Si
  - b) No
6. **¿Tu hogar cuenta con servicios básicos?**
  - a) Solo con Electricidad
  - b) Solo con agua
  - c) Solo con desagüe
  - d) Solo dos servicios básicos
  - e) Ninguno
  - f) Todos
7. **¿En tu hogar el ingreso económico mensual es menor a 930 nuevos soles?**
  - a) Si
  - b) No
8. **¿El tipo de familia al que perteneces es?**
  - a) Monoparental
  - b) Constituida

- c) Extensa d) Nuclear

**9. ¿Cómo es el afecto que recibes en tu hogar?**

- a) Mala c) Buena  
b) Regular

**10. ¿Cómo es la comunicación con tus padres?**

- a) Mala c) Buena  
b) Regular

**11. ¿Te trazaste un proyecto de vida?**

- a) No b) Si

**12. ¿Cuál es el grado de instrucción de tus padres?**

- a) Analfabeta c) Secundaria  
b) Primaria d) Superior

**13. ¿Qué medios de comunicación utilizas para informarte sobre la salud sexual y reproductiva?**

- a) Televisión a) Radio  
b) Redes Sociales b) Libros  
c) Periódicos

**II. FACTORES CULTURALES**

**14. ¿Durante tu vida estudiantil recibiste información sobre métodos anticonceptivos?**

- a) Nunca c) Frecuentemente  
b) A veces d) Siempre

**15. ¿Durante tu vida estudiantil recibiste información sobre educación sexual?**

- a) Nunca c) Frecuentemente  
b) A veces d) Siempre

**16. ¿Durante tu vida estudiantil recibiste información sobre paternidad responsable?**

- a) Nunca  
 b) A veces  
 c) Frecuentemente  
 d) Siempre

**17. ¿Existe machismo en tu hogar?**

- a) Si  
 b) No

**18. ¿En tu familia existe algún antecedente de embarazo adolescente?**

- a) Si  
 b) No

**19. ¿En tu familia tú tomas tus propias decisiones?**

- a) Si  
 b) No

**20. ¿Tus padres presentan creencias, mitos y costumbres en contra de la sexualidad y la salud reproductiva?**

- a) Si  
 b) No

**21. ¿Tus padres te hablan de temas de sexualidad y salud reproductiva?**

- a) No  
 b) Si

**22. ¿Cuándo te vino tu primera menstruación (menarquia), sabías que ya podrías quedar embarazada?**

- a) No  
 b) Si

**23. ¿Tuviste influencia de amigos para el inicio de tus relaciones sexuales?**

- a) Si  
 b) No

**24. ¿Usas o usaste métodos anticonceptivos?**

- a) Si  
 b) No

**PUNTAJE**

**Factores positivos: 13 -24 puntos**

**Factores negativos: 0 -12 puntos**



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miguel Adler Santillan Palacios, con DNI N°  
31934993, de profesión Lic. Enfermería, ejerciendo actualmente  
como Enfermero Asistencial, en la institución  
Centro de salud Potracancha

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento (**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**) a los efectos de su aplicación en el estudio de investigación titulado: **Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia			✓	

En Huánuco, a los 13 días del mes de Junio del 2021.

Firma y sello:




UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Mariano Jesús Flores de Parayana, con DNI N°  
22418598, de profesión Enfermera, ejerciendo actualmente  
como Docente, en la institución  
Universidad Nacional Hermilio Valdizán - Huánuco

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento (**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**) a los efectos de su aplicación en el estudio de investigación titulado: **Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los ítems			✓	
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 05 días del mes de JUNIO del 2021.

Firma y sello:

  
Mariana Flores de Parayana  
Dra. en Ciencias de la Salud  
Reg. C.E.P. N° 29153



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karen Jessica Contreras Davila, con DNI N°  
40623410, de profesión Lic. Enfermería, ejerciendo actualmente  
como Coordinadora de la Equipo de vida adolescente, en la institución  
Centro de Salud Aparicio Pomares - HR - Huánuco

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento (**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**) a los efectos de su aplicación en el estudio de investigación titulado: **Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			✓	
Amplitud de contenido		✓		
Redacción de los Ítems		✓		
Claridad y precisión		✓		
Pertinencia		✓		

En Huánuco, a los 10 días del mes de Junio del 2021.

Firma y sello:

  
Karen Jessica Contreras Davila  
Lic. en Enfermería  
COP 41327





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Maria Luisa Zavallos Tucto, con DNI N°  
400099516, de profesión OBSTETRA, ejerciendo actualmente  
como obstetra asistente, en la institución  
Hospital Regional Hermilio Valdizán - Huánuco

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento (**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**) a los efectos de su aplicación en el estudio de investigación titulado: **Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánuco, 2021.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			✓	
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia			✓	

En Huánuco, a los 11 días del mes de Junio del 2021.

Firma y sello:

  
 Maria Luisa Zavallos Tucto  
 OBSTETRA ESPECIALISTA EN MONITOREO FETAL  
 COP. 19660 RNE. 3515



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, WENCESLAO POZO TUETO, con DNI N°  
80037357, de profesión H.C. EN ENFERMERIA, ejerciendo actualmente  
como ENFERMERO ASISTENCIAL en la institución  
C.S. POTRAGANCHA ACIAS PILLCO MARCA.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento (**CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES**) a los efectos de su aplicación en el estudio de investigación titulado: **Factores socioculturales asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Aparicio Pomares Huánuco, 2021.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Huánuco, a los 06 días del mes de Junio del 2021.

Firma y sello:

MINISTERIO DE SA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO  
RED DE SALUD HUÁNUCO  
C.S. POTRAGANCHA ACIAS PILLCO MARCA  
F. R. ENF. Wenceslao Pozo Tueto  
CER. 84000. REE. 8100

## NOTA BIOGRÁFICA

### JIANMARCO WULLY AQUINO ROJAS

- LUGAR DE NACIMIENTO: Amarilis - Huánuco
- DIRECCION: Jr. Ene Mz: B Lt:9
- E-MAIL: [jianmarcowilly2016@gmail.com](mailto:jianmarcowilly2016@gmail.com)
- CELULAR: 986551620
- DNI: 73585880

### ESTUDIOS REALIZADOS

#### a) ESTUDIOS PRIMARIOS:

- I.E. Mariscal Cáceres

#### b) ESTUDIOS SECUNDARIOS:

- I.E. José Carlos Mariátegui "El Amauta"

#### c) ESTUDIOS SUPERIOR UNIVERSITARIO

- Universidad Nacional Hermilio Valdizan (UNHEVAL) –  
Facultad de Enfermería.

**JHAKELIN CABELLO TUCTO**

- LUGAR DE NACIMIENTO: Cahuac – Yarowilca
- DIRECCION: Predio El Tingo Mz:B Lt:5
- E-MAIL: [jhakelincabellotucto@gmail.com](mailto:jhakelincabellotucto@gmail.com)
- CELULAR: 957901847
- DNI: 71540971

**ESTUDIOS REALIZADOS**

## d) ESTUDIOS PRIMARIOS:

- I.E: Daniel Alomia Robles - Huánuco

## e) ESTUDIOS SECUNDARIOS:

- I.E. Emblemática Nuestra Señora de las Mercedes

## f) ESTUDIOS SUPERIOR UNIVERSITARIO

- Universidad Nacional Hermilio Valdizan (UNHEVAL) –  
Facultad de Enfermería.

**MONICA MILENA SALINAS PALOMINO**

- LUGAR DE NACIMIENTO: Huánuco
- DIRECCION: Jr. Raymondi Mz: J Lt:2 – Las Moras- Huánuco.
- E-MAIL: [msalinaspalomino@gmail.com](mailto:msalinaspalomino@gmail.com)
- CELULAR: 974933080- 917551887
- DNI: 74139622

**ESTUDIOS REALIZADOS**

## g) ESTUDIOS PRIMARIOS:

- I.E" Mariano Dámaso Beraun"- Amarilis -Huánuco

## h) ESTUDIOS SECUNDARIOS:

- I.E "Nuestra Señora del Carmen"- Jauja -Junín

## i) ESTUDIOS SUPERIOR UNIVERSITARIO

- Universidad Nacional Hermilio Valdizan (UNHEVAL)-  
Facultad de Enfermería



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**  
**DECANATO**



**ACTA DE SUSTENTACION**

Asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las 11.00 horas, del día 03 de noviembre del 2022, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante RESOLUCIÓN 0187-2022-UNHEVAL-D-FENF, del 05.MAY.2022;

✓	Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL	PRESIDENTE
✓	Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA	SECRETARIA
✓	Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN	VOCAL

La aspirante al Título de Licenciado en Enfermería Don: **JIANMARCO WULLY AQUINO ROJAS**, Bachiller en Enfermería, bajo la asesoría de la Mg. Mida AGUIRRE CANO (Resolución N° 004-2022-UNHEVAL-D-ENF, 06.ENE.2022); procedió la defensa de la tesis titulado: **"FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES "HUÁNUCO, 2021"**

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación del aspirante al Título de Licenciado en Enfermería, teniendo presente los criterios siguientes:


- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

Obteniendo en consecuencia la Nota de ..... (18) equivalente a Muy Bueno por lo que se declara Aprobado

**(Aprobado o desaprobado)**

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las 12:00 horas del día 03 de noviembre de 2022.

  
 .....  
 Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL  
**PRESIDENTE**

  
 .....  
 Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA  
**SECRETARIA**

  
 .....  
 Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN  
**VOCAL**

Deficiente (11, 12, 13)

Buena (14, 15, 16)

Muy Buena (17, 18)



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**  
**DECANATO**



**ACTA DE SUSTENTACION**

Asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las 11.00 horas, del día 03 de noviembre del 2022, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante RESOLUCIÓN 0187-2022-UNHEVAL-D-FENF, del 05.MAY.2022;

✓	Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL	PRESIDENTE
✓	Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA	SECRETARIA
✓	Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN	VOCAL

La aspirante al Título de Licenciada en Enfermería Doña: **JHAKELIN CABELLO TUCTO**, Bachiller en Enfermería; bajo la asesoría de la Mg. Mida AGUIRRE CANO (Resolución N° 004-2022-UNHEVAL-D-ENF, 06.ENE.2022); procedió la defensa de la tesis titulado: "**FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES "HUÁNUCO, 2021"**"

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante a la Título de Licenciada en Enfermería, teniendo presente los criterios siguientes:

- i) Presentación personal.
- j) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- k) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- l) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

Obteniendo en consecuencia la Nota de ..... (18) equivalente a *Muy Bueno* por lo que se declara Aprobado

**(Aprobado o desaprobado)**

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las *12:00* horas del día 03 de noviembre de 2022.

  
 .....  
 Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL  
**PRESIDENTE**

  
 .....  
 Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA  
**SECRETARIA**

  
 .....  
 Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN  
**VOCAL**

Deficiente (11, 12, 13)

Bueno (14, 15, 16)

Muy Bueno (17, 18)



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DECANATO**



**ACTA DE SUSTENTACION**

Asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las 11.00 horas, del día 03 de noviembre del 2022, ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante RESOLUCIÓN 0187-2022-UNHEVAL-D-FENF, del 05.MAY.2022;

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| ✓ Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL      | PRESIDENTE |
| ✓ Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA       | SECRETARIA |
| ✓ Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN | VOCAL      |

La aspirante al Título de Licenciada en Enfermería Doña: **MONICA MILENA SALINAS PALOMINO**, Bachiller en Enfermería; bajo la asesoría de la Mg. Mida AGUIRRE CANO (Resolución N° 004-2022-UNHEVAL-D-ENF, 06.ENE.2022); procedió la defensa de la tesis titulado: **"FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO EN ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES "HUÁNUCO, 2021"**

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante a la Título de Licenciada en Enfermería, teniendo presente los criterios siguientes:

- e) Presentación personal.
- f) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- g) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- h) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

Obteniendo en consecuencia la Nota de ..... (18) equivalente a *Muy Bueno* por lo que se declara Aprobado

**(Aprobado o desaprobado)**

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las *12:00* horas del día 03 de noviembre de 2022.

Dra. Luzvelia ALVAREZ ORTEGA  
SECRETARIA

Dra. Enit Ida VILLAR CARBAJAL  
PRESIDENTE

Mg. Ennis Segundo JARAMILLO FALCÓN  
VOCAL

Deficiente (11, 12, 13)

Bueno (14, 15, 16)

Muy Bueno (17, 18)





**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO  
VALDIZAN FACULTAD DE ENFERMERÍA  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**



**CONSTANCIA ANTIPLAGIO  
CÓDIGO: 059-UI-FE  
Prov. 1567-2022-UNHEVAL-D-FENF.**

**LA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
HERMILIO VALDIZÁN, HACE CONSTAR:**

Que, la tesis **“FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO  
ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES -  
HUÁNUCO,**

**2021”**, presentado por los tesisistas **AQUINO ROJAS Jianmarco Wully, CABELLO TUCTO  
Jhakelin y SALINAS PALOMINO Mónica Milena**, tiene **25%** de similitud y **CUMPLE**  
con lo que indica la Tercera Disposición Complementaria del Reglamento General de Grados y  
Títulos modificado de la UNHEVAL *“Los trabajos de investigación y tesis del pre grado  
deberán tener una similitud máxima de 35% y de posgrado y segundas especialidades una  
similitud de 25%”. Y en caso de artículos científicos en un máximo de 30%”*.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada, para el fin académico  
correspondiente.

Cayhuayna, 21 de octubre de 2022

  
**Dra. Jovita D. Soto Hilario**  
*Directora Unidad de  
Investigación Facultad de  
Enfermería*

## AUTORIZACION PARA PUBLICACION DE TESIS ELECTRONICA

### 1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

**Apellidos y Nombres:** Aquino Rojas, Jianmarco Wully, DNI: 73585880, correo electrónico [jianmarcowully2016@gmail.com](mailto:jianmarcowully2016@gmail.com)

**Apellidos y Nombres:** Cabello Tucto, Jhakelin. DNI: 71540971, correo electrónico, [jhakelincabellotucto@gmail.com](mailto:jhakelincabellotucto@gmail.com)

**Apellidos y Nombres:** Salinas Palomino, Mónica Milena, DNI: 74139622, correo electrónico [msalinaspalomino@gmail.com](mailto:msalinaspalomino@gmail.com)

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS.

PREGRADO
Facultad de Enfermería: TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA

Título profesional Obtenido: Enfermero (A) Licenciado en enfermería

<b>TÍTULO DE TESIS:</b> "FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES – HUÁNUCO, 2021."
--

Tipo de acceso que autoriza el autor:

Marcar "X"	Categoría de acceso	Descripción de acceso
x	PÚBLICO	Es público y accesible el documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulta el repositorio.
	RESTRINGIDO	Solo permite el acceso al registro del metadato con información básica, mas no al texto completo.

Al elegir la opción "Público" a través de la presente autorizo de manera gratuita al Repositorio Institucional – UNHEVAL, a publicar la versión electrónica de esta tesis en el Portal Web [repositorio.unheval.edu.pe](http://repositorio.unheval.edu.pe), por un plazo indefinido, consintiendo que dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita, pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla, siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente.

En caso haya marcado la opción "Restringido", por favor detallar las razones por las que se eligió este tipo de acceso:

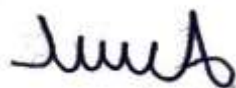
Asimismo, pedimos indicar el periodo de tiempo en que la tesis tendría el tipo de acceso restringido:

( ) 1 año ( ) 2 años ( ) 3 años ( ) 4 años

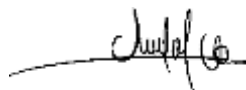
Luego del periodo señalado por usted(es), automáticamente la tesis pasará a ser de acceso público.

Fecha y firma de los autores:

Huánuco, 07 de noviembre del 2022



Aquino Rojas Jianmarco  
DNI: 73585880



Cabello Tucto Jhakelin  
DNI: 71540971



Salinas Palomino Mónica  
DNI: 74139622