

**UNIVERSIDAD NACIONAL «HERMILIO VALDIZÁN»  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



---

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS  
RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO  
DE COMAS, 2022**

---

**Línea de investigación: Ciencias de la salud**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN PSICOLOGÍA**

**TESISTAS:**

**RIVERA CAMPOVERDE, CARLOS ALFREDO  
SOLARI SALDÍVAR, MARIANELLA**

**ASESOR:**

**Mg. Mallqui Cruz, Crisanto**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, por habernos forjado con amor y disciplina, apoyo incondicional y voluntad inquebrantable.

Para ustedes, pilares de nuestros éxitos.

### **AGRADECIMIENTO**

A Dios por habernos puesto en el mismo camino y bendecido en matrimonio.

A nuestros amigos y familiares que siempre están prestos a brindarnos su ayuda tan leal en todo momento.

Gracias por todo y, por tanto.

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS  
RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**

**CARLOS ALFREDO, RIVERA CAMPOVERDE  
MARIANELLA, SOLARI SALDIVAR**

**UNIVERSIDAD NACIONAL «HERMILIO VALDIZÁN»**

**RESUMEN**

Se estudió la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio perteneciente al distrito de Comas, 2022. La metodología que se empleó fue de tipo básico, de diseño no experimental y donde participaron 300 mujeres adultas como muestra final. En relación con los instrumentos utilizados fueron la Escala de violencia intrafamiliar y la Escala de resiliencia. En los resultados, la evidencia no respalda la existencia de relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia ( $\rho = -.061$ ;  $p > .05$ ) de manera general, como tampoco respalda la existencia de relación entre la violencia intrafamiliar y las cinco dimensiones de resiliencia ( $p > .05$ ). Por lo cual se concluye que, la resiliencia en estas mujeres se desarrolla independiente a si sufren o no violencia intrafamiliar.

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar, resiliencia, mujeres adultas.

**DOMESTIC VIOLENCE AND RESILIENCE IN ADULT WOMEN RESIDENTS IN A  
COMAS DISTRICT CONDOMINIUM, 2022**

**CARLOS ALFREDO, RIVERA CAMPOVERDE  
MARIANELLA, SOLARI SALDIVAR**

**NATIONAL UNIVERSITY «HERMILIO VALDIZÁN»**

**ABSTRACT**

The relationship between domestic violence and resilience in adult women residing in a condominium belonging to the Comas district, 2022, was studied. The methodology used was basic, non-experimental in design, and 300 adult women participated as the final sample. In relation to the instruments used were the Domestic Violence Scale and the Resilience Scale. In the results, the evidence does not support the existence of a relationship between domestic violence and resilience ( $\rho = -.061$ ;  $p > .05$ ) in general, nor does it support the existence of a relationship between domestic violence and the five dimensions of resilience ( $p > .05$ ). Therefore, it is concluded that resilience in these women develops regardless of whether or not they suffer domestic violence.

Keywords: domestic violence, resilience, adult women.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	3
<b>RESUMEN</b> .....	4
<b>ABSTRACT</b> .....	5
<b>ÍNDICE</b> .....	6
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
 <b>CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	10
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.....	13
1.3. Formulación del objetivo general y específicos.....	14
1.4. Justificación.....	15
1.5. Limitaciones.....	15
1.6. Formulación de hipótesis general y específicos.....	16
1.7. Variables.....	18
1.8. Definición teórica y operacional de variables.....	19
 <b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes de la investigación .....	21
2.2. Bases teóricas .....	27
2.3. Bases conceptuales.....	50
2.4. Bases filosóficas.....	53
 <b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA</b>	
3.1. Ámbito.....	55
3.2. Población.....	56
3.3. Muestra.....	56
3.4. Nivel, tipo y diseño de estudio .....	57

3.5. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	59
3.6. Instrumentos de investigación.....	59
3.7. Procedimientos .....	66
3.8. Plan de tabulación y análisis de datos estadísticos.....	66
3.9. Consideraciones éticas .....	67

#### **CAPÍTULO IV. RESULTADOS**

4.1. Resultados descriptivos.....	68
4.2. Resultados inferenciales .....	71

#### **CAPÍTULO V. DISCUSIONES**

5.1. Discusiones.....	76
-----------------------	----

#### **CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES**

6.1. Conclusiones .....	82
6.2. Recomendaciones o sugerencias .....	83

#### **REFERENCIAS**

#### **ANEXOS**

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Correlación ítem test del Inventario de Violencia Intrafamiliar.....	61
Tabla 2 Confiabilidad total del Inventario de Violencia Intrafamiliar.....	62
Tabla 3 Correlación ítem test del Inventario de Resiliencia.....	63
Tabla 4 Estadísticas de fiabilidad total para pruebas de Resiliencia.....	65
Tabla 5 Confiabilidad por dimensiones de la variable Resiliencia.....	65
Tabla 6 Niveles de violencia intrafamiliar en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	68
Tabla 7 Niveles de resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	69
Tabla 8 Prueba de normalidad para violencia intrafamiliar y resiliencia.....	70
Tabla 9 Relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	71
Tabla 10 Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	71
Tabla 11 Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	72
Tabla 12 Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	73
Tabla 13 Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	74
Tabla 14 Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.....	75



## INTRODUCCIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes en un condominio perteneciente al distrito de Comas, 2022. Los instrumentos utilizados fueron, la Escala de violencia intrafamiliar de Durand (2019) y La Escala de Resiliencia (ER) construida por Wagnild y Young en 1993. El presente informe se dividió en seis capítulos según los requerimientos.

En el Capítulo I: Se desarrolló el planteamiento del problema, los objetivos, las hipótesis, las variables, la justificación e importancia y limitaciones del presente estudio.

Capítulo II: Se muestra la elaboración del marco teórico mediante el estado de las investigaciones similares y las teorías que sustentan este estudio.

Capítulo III: Se describe el marco metodológico, revelando el tipo de diseño, población, muestra y herramientas de recolección que utilizamos en el presente estudio.

Capítulo IV: Los resultados se describen mediante tablas y gráficos y su interpretación.

Capítulo V: Se desarrolla las discusiones de acuerdo a los objetivos planteados y resultados obtenidos en el Capítulo VI se aborda las conclusiones, recomendaciones. Finalizando con las referencias bibliográficas y anexos que contienen matriz de consistencia, herramientas de medición, tablas de validación y confiabilidad de los instrumentos de medición utilizadas en esta investigación.

## **CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Fundamentación del problema de investigación**

Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2015) se buscó abordar la problemática de la violencia, reconociéndola como un hecho que quebranta la salud mental y física. Identificando que la misma situación se replica en hogares con bajo nivel de instrucción, donde la experiencia de la niñez, está rodeada por adultos que abusan del alcohol y drogas, siendo estos últimos factores de riesgo que hacen posible la repetición del ciclo de violencia familiar.

Con respecto a los aportes de Mayor y Salazar (2019), consideran que la violencia se interpreta como la violación sobre los derechos humanos en toda su extensión de la palabra, lo que trae como consecuencia en sus víctimas un elevado índice de aislamiento social que lastima los derechos del violentado, así como su autonomía. Asimismo, se da con mayor asiduidad en personas del género femenino y las que pertenecen a la tercera edad. La violencia dentro del seno familiar, la denominan como la agresión que afecta directamente en el desarrollo de la personalidad desde la edad de los infantes y que trasciende hasta la edad adulta.

Para poder erradicar los actos de violencia sobre las mujeres de América y el Caribe se ejecutó el 2017 por parte de las Naciones Unidas en 33 países de la región la elaboración de acciones que amparen a las personas que experimentaron violencia doméstica, apoyándose en este caso de solo 24 normas, clasificando penalmente el feminicidio, generando preocupación ya que hace falta una labor de mayor trascendencia que aborde la problemática y lograr disminuir los índices que afectan a las víctimas.

Los aportes dados a conocer en la revista *Foreign Affairs* (García-Moreno y Bott, 2014) sostuvo que en América Latina y el Caribe se identifican con mayor índice de violencia en contra de la mujer, debido a la permanencia del patriarcado, ensimismada en una cultura de machismo, que normaliza los comportamientos violentos.

Dentro del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP, 2018) en el Perú, identificó que los daños más frecuentes sobre la figura femenina se produce la violencia sexual, física, trata, entre otros; con la finalidad de proponer acciones que generen un cambio inmediato entre los años 2009 hasta el 2015.

Bajo la realidad revelada a nivel mundial según la (OMS, 2015) resaltan que 35 % de las mujeres experimentaron violencia física o sexual durante el transcurso de su desarrollo, alrededor de 133 hasta los 275 millones de personas en edad adolescente percibieron violencia en sus hogares y cerca de los 200 000 entre niños y adolescentes experimentan el maltrato por parte de sus familiares con resultados de muerte de un 4 %. En México (Alcocer, 2018), un país dominado por actos de machismo y discriminación de la mujer, destacan en sus cifras que ocho de cada 10 mujeres fueron agredidas, con muertes diarias de 14 femeninas por actos violentos.

Los datos que arrojan el Instituto nacional de estadística e informática (INEI, 2020) dentro de la población peruana un 65.8 % de mujeres adultas, un 78 % de mujeres en edad adolescente y un 68 % de niñas fueron víctimas de actos violentos en el seno familiar como mínimo una vez en sus vidas. Se sumaron los datos de (MIMP, 2018) cuando especificaron en su informe que el departamento con mayor atención fue por parte del centro de emergencia mujer (CEM) en Lima, atendieron para aquel entonces un 33 % de los casos, seguido de Arequipa con un 10 %, para el Cusco un 6 % y para Junín un 5 %. En la actualidad en el 2020 momento de incertidumbre por la Pandemia

se detectó un elevado incremento en los casos un promedio de 50 341 denuncias mensuales por agresiones y 1 651 denuncias diarias de violencia sexual.

Por lo anteriormente detallado en cifras a nivel mundial y nacional, se busca la posición de tomar conciencia sobre la problemática y lo que puede llevarnos su trascendencia con resultados que son únicamente negativos sobre el bienestar y el sosiego de las personas que experimentaron los efectos desfavorables a lo largo de sus años. Lo que bajo esta realidad se transformó en una problemática a nivel social, buscando la apertura de abordarlos con mecanismos de análisis, con el fin de poder aplicar estrategias de prevención y respuestas acertadas, así como oportunas para disminuir los indicativos de violencia en el seno familiar (OMS, 2017)

Por lo cual, ante la problemática, que hace frente la población mundial, es relevante la intromisión de los profesionales de la salud, como psicólogos especialistas que a través de su vocación buscan entender y desarrollar las estrategias, así como enseñar a la población comportamientos resilientes, permitiéndoles que se repongan ante una situación tan complicada, inclusive desde los menores de edad ya que en este punto se les puede psicoeducar con afecto, empatía, saludable comunicación para interactuar con la sociedad (Organización Panamericana de la Salud, OPS, 2016)

Los aportes en el Perú por parte de (Morales, 2019) fue de abordar la resiliencia como la expresión y admisión de la penosa realidad de que los requerimientos del ciudadano los cuales en su mayoría no son tomados en cuenta, y basándose en el arduo trabajo que compete la violencia intrafamiliar, no es una excepción. No obstante, se convierte en una necesidad para lograr sobrevivir en una realidad de la cual la población no está exenta. Investigar sobre la resiliencia nos apertura la exploración de la problemática de la violencia, con el fin de hallar soluciones efectivas, sobre la violencia

y la capacidad de recuperación, siendo cuestiones fundamentales para tratar psicológicamente sobre las familias y los centros educativos.

En tal sentido, la presente investigación aporta un análisis detallado sobre la problemática y considera a la población adulta víctima de violencia intrafamiliar en el distrito de Comas, siendo uno de los distritos con mayor población en Lima Metropolitana, con 525 000 habitantes aproximadamente con una elevada tasa de violencia intrafamiliar, que alcanzaron en promedio 1 241 casos denunciados por año, por mes 103 casos y diariamente hasta 3 (Municipalidad de Comas, 2014).

## **1.2. Formulación del Problema de Investigación General y Específicos**

### **1.2.1. Problema General**

¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

1. ¿Existe relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

2. ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

3. ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

4. ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

5. ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?

### **1.3. Formulación del Objetivo General y Específicos**

#### **1.3.1. Objetivo General**

Conocer la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

1. Identificar la relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

2. Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

3. Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

4. Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confiar en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

5. Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

#### **1.4. Justificación**

La violencia intrafamiliar es un problema social que aflige al mundo entero y altera la salud mental de las familias y las personas involucradas en la violencia. Debido a ello, la investigación hace visible la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas de un condominio del distrito de Comas, 2021. Motivo por el cual se considera de importancia social.

A nivel teórico, este estudio ayuda a conocer mucho más la problemática sobre la violencia intrafamiliar y cómo responden ante ello las mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

A nivel práctico, permitió conocer la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia. Esto a través de la obtención de datos que manifiesten la relación entre las variables de estudio. Y de acuerdo con Ocampo (2016) permite la concientización de esta problemática psicosocial para quienes sufren de violencia intrafamiliar, y así realicen la denuncia oportuna.

A nivel metodológico, se usó instrumentos adaptados y validados para el contexto y las características de la muestra de estudio, de este modo se obtuvieron resultados de modo objetivo y confiable, de tal manera que puedan ser aplicados en investigaciones similares.

#### **1.5. Limitaciones**

La principal limitación será el acceso directo a la muestra, esto debido a la coyuntura sanitaria actual originada por la COVID-19.

Otra limitación no menor es la creciente inseguridad ciudadana. Lo cual reduce el acercamiento y contacto con la muestra.

Los resultados de la investigación son solo generalizables para el contexto de estudio y la muestra con la cual fue realizada. Para mayores generalizaciones debe ampliarse la muestra de estudio, así como el contexto de aplicación.

## **1.6. Formulación de hipótesis general y específicos**

### **1.6.1. Hipótesis General**

Para dar respuesta al problema de investigación se plantea como hipótesis general que:

**H1:** Existe una relación inversa entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H0:** No existe una relación inversa entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

### **1.6.2. Hipótesis Específicas**

**H1:** Existe relación estadísticamente significativa entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H0:** No existe una relación estadísticamente significativa entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022

**H2:** Existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022



**H0:** Existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022

**H3:** Existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H0:** No existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H4:** Existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H0:** No existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H5:** Existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultos residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

**H0:** No existe una relación estadísticamente significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

## **1.7. Variables**

### **1.7.1. Violencia Intrafamiliar**

Relación de verticalidad y donde están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Mendoza, 2019 y Durand, 2021).

### **1.7.2. Resiliencia**

Es una característica de la personalidad aprendida; que ayuda a mitigar los efectos de los estresores negativos en las personas; tiene cinco dimensiones, confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo (Wagnild & Young, 1993).

## 1.8. Definición Teórica y Operacional de Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Violencia intrafamiliar	Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde se identifica el ciclo de violencia, así como maltrato progresivo y factores de riesgo (Durand, 2019)	Puntajes obtenidos a través del Cuestionario de violencia intrafamiliar a través de sus tipos: físico, psicológico, sexual y de negligencia.	Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empujones</li> <li>• Patadas</li> <li>• Arrojo de objetos</li> <li>• Bofetadas</li> <li>• Puñetazos</li> <li>• Quemaduras</li> </ul>	Bajo: 33 -54 Moderado: 55 - 76 Alto: 77 -97
			Violencia psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimidación</li> <li>• Aislamiento</li> <li>• Amenazas</li> <li>• Desprecio</li> <li>• Insultos en público</li> <li>• Destrucción de los bienes</li> </ul>	
			Violencia sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocamientos indebidos</li> <li>• Violación</li> <li>• Chantajes</li> <li>• Insinuaciones</li> <li>• Voyerismo (observación)</li> </ul>	
			Violencia negligencia o descuido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono</li> <li>• No provisión de dinero, alimentos.</li> <li>• Pobre cuidado de la salud</li> <li>• Ausencia de afecto y protección</li> <li>• Desinterés por la educación</li> <li>• Trabajo infantil</li> </ul>	

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Resiliencia	Característica de la personalidad aprendida, la cual ayuda a la disminución de los efectos estresores negativos en las personas, posee cinco dimensiones: Confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo (Walgnild y Young, 1993 adaptada por Gómez 2019)	Puntajes obtenidos a través de la Escala de Resiliencia de Walgnild y Young (1993, versión adaptada por Gómez 2019) en sus 5 dimensiones: Confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo	Confianza en sí mismo  Ecuanimidad  Perseverancia  Satisfacción personal  Sentirse bien solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creer en sí mismo</li> <li>• Autonomía en la toma de decisiones</li> <li>• Conoce sus fortalezas y limitaciones</li> <li>• Perspectiva equilibrada de la vida</li> <li>• Mantiene la tranquilidad</li> <li>• Modera sus conductas</li> <li>• Mantiene la constancia y firmeza</li> <li>• Posee un fuerte deseo de logro</li> <li>• Comprende el significado de su vida</li> <li>• Mantiene una actitud positiva</li> <li>• Identificarse como ser único y valioso.</li> </ul>	Bajo: 54 -77 Medio bajo: 78 - 101 Medio: 102 - 125 Medio: 126 - 149 Alto: 150 -173 Moderado: 55 - 76 Alto: 77 - 97

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la Investigación

#### 2.1.1. Antecedentes de la Investigación a Nivel Internacional

**Benítez, Mogollón y Ríos, (2020)**, realizaron un estudio titulado «Factores de la resiliencia presentes en un grupo de mujeres víctima de violencia de género en el municipio de Sincelejo». En el municipio de Sincelejo se buscó indagar a través del estudio los análisis los resultados obtenidos, explicando los componentes presentes de la resiliencia, participando para ello un conjunto de damas que se identificaron como víctimas de maltrato. Siendo su enfoque cuantitativo, de tipo no empírico, se constituyó su muestra por 20 féminas víctimas del maltrato de género siendo sus edades de las participantes entre los 20 y 40 años, con grado socioeconómico entre uno y dos. Para ello ha sido aplicado el instrumento SV-RES Escala para jóvenes y adultos, la cual tiene 60 ítems de cuestiones con 5 posibilidades de contestación, se aplicó en este caso de forma telefónica a las mujeres.

En Colombia, **Pedraza (2020)**, describió los factores de la inteligencia emocional incluyendo sus variables sociodemográficas en su estudio; además, de incluir la variable resiliencia en las parejas que experimentaron la violencia intrafamiliar. Participando en esta ocasión la cantidad de 186 personas, lo que en parejas fue un total de 93, la selección se realizó por conveniencia, tomando en cuenta como característica principal la comprobación de experimentar violencia intrafamiliar, así como también mantenerse con garantías de vida. El uso de los instrumentos que recolectaron los datos estuvo a cargo de la escala de resiliencia de Wagnild y Young, el TMMS N.º 24 y el cuestionario para

recolectar los datos sociodemográficos. Encontrando tras el análisis datos prevalentes con respecto al tipo de violencia, destacando puntualmente el maltrato físico y verbal. Se identificó que más del 50 % de los participantes no recibieron asistencia psicológica pese a identificar violencia intrafamiliar. Asimismo, se determinó que el consumo de sustancias psicoactivas, niveles bajos de economía, escasa comunicación, descontrol en los roles compartidos en el seno familiar son los puntos principales de partida para que se desate la violencia dentro de los hogares. Adicional a ello, se confirmó que los factores de resiliencia como ecuanimidad, sentirse bien solo y perseverancia obtuvieron ( $\rho=.149$ ;  $\rho= .113$  y  $\rho=.184$ ) y la no visualización de correlación significativa con la dimensión denominada atención emocional ( $p < .05$ ).

En Ecuador, **Granizo (2018)**, realizó un estudio sobre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres vulneradas en la ciudad de Quito. Se aplicaron la prueba Escala de violencia intrafamiliar (VIFJ4) y la prueba «Escala de medición de la resiliencia (RESI-M)» en 300 mujeres de 18 a 45 años. Tras aplicar la correlación de Pearson, entre violencia y resiliencia, resultó una correlación ( $\rho = -.45$ ) equivalente al 45 %. Significa que es una correlación media es inversamente proporcional, es decir, al elevarse el puntaje de violencia se aminora los niveles de resiliencia. El estudio demostró que el 85 % de mujeres padece algún tipo de violencia intrafamiliar y que el 50 % de las féminas presentan características de resiliencia (autoconfianza, posibilidades para el futuro, autonomía, se trazan metas, se sienten orgullosas de sus logros, presentan satisfacción personal). Sin embargo, el otro 50 % de mujeres carece de características resilientes propone la realización de programas para fortalecer factores protectores de resiliencia a nivel comunitario.

**Andreu (2017)** tuvo como finalidad, reconocer que relación existía entre el maltrato recibido por las féminas y los niveles de resiliencia de mujeres que se identificaron como violentadas por sus parejas sentimentales. Usando para este estudio la metodología cuantitativa, no experimental y básica. Recolectando los datos por medio del cuestionario sociodemográfico para las féminas víctimas de violencia; además, de la escala de abuso psicológico el inventario de maltrato y la escala de resiliencia. Participando así 119 féminas que se identificaron como víctimas de violencia. Llegando a la conclusión de existir correlación directa y significativa sobre la violencia percibida, tomando en cuenta la sintomatología de la ansiedad, depresión y estrés ( $p < .05$ ) y correlación inversa en relación con respecto a la resiliencia.

### **2.1.2. Antecedentes de la Investigación a Nivel Nacional**

**Camacho y Rosario (2021)**, realizaron un estudio titulado «Violencia familiar y resiliencia en mujeres del Programa Reducción de Anemia de Casma, 2020», con la finalidad de hallar la correlación de violencia familiar y resiliencia bajo la metodología cuantitativa de tipo básica y diseño no experimental a nivel correlacional. Para esto participaron 120 mujeres pertenecientes al Programa Reducción de Anemia de Casma, quienes respondieron la Escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4 que fue adaptado a la realidad peruana, escala de Resiliencia de Wagnild y Young también adaptada. Hallando relación positiva moderada (.563) entre las variables estudiadas y relación positiva entre violencia familiar con respecto a las dimensiones de resiliencia, por lo que los autores entienden que las evaluadas se adaptaron y normalizaron a la violencia pero que a su vez mantienen una actitud positiva y de superación.

**Challco (2021)**, realizó su investigación llamada «Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana - Cusco, 2020-2021». A través de la participación de 85 madres mayores de 24 años buscaron determinar correlación entre la violencia familiar y resiliencia. Se estudió bajo el enfoque cuantitativo de nivel correlacional, diseño no experimental. Las madres respondieron la escala de violencia intrafamiliar (VIFJ14) adaptada de Peña (2018) y la escala de resiliencia Wagnild y Young estandarizada por Gómez (2019). Tras analizar los resultados hallaron la existencia de correlación significativa de forma inversa entre violencia familiar y resiliencia ( $\rho = -.832$ ), concluyendo que a mayores sean los comportamientos violentos en el seno familiar menores son los niveles de resiliencia en las participantes madres de familia.

**Castillo y Wesler (2019)**, se abocaron a estudiar las variables de autoconcepto y resiliencia por ello a su estudio lo titularon «Autoconcepto y resiliencia en mujeres víctimas de violencia en un centro de salud mental comunitario de Nuevo Sullana, provincia de Sullana-Piura 2019» pretendiendo hallar relación entre el autoconcepto y resiliencia tomando como muestra representativa las mujeres víctimas de violencia. El estudio descriptivo correlacional, cuantitativo de tipo no experimental y de clase transversal correlacional-exploratorio. Los datos se recolectaron a través del cuestionario autoconcepto 5 AF-5 y el inventario de factores personales de resiliencia, participando una muestra total de 50 mujeres que se atendieron en el centro de emergencia mujer. Los resultados hallados determinaron relación altamente significativa entre las variables estudiadas, donde el 58 % presentaron autoconcepto negativo y el 22 % nivel bajo de resiliencia.



En Chiclayo, **Carmona (2017)**, desarrolla una investigación en la que busca establecer la relación sobre violencia conyugal y las estrategias de afrontamiento percibida en las féminas. El estudio utilizó metodología cuantitativa, no experimental, de tipo teórica, a un nivel correlacional. Participaron 100 mujeres entre 18 y 57 años favorecidas de un programa de una organización privada; se les administró el Cuestionario de Índice de Violencia y Escala de Estrategias de Afrontamiento de Frydenberg y Lewis. Los resultados concluyeron que la violencia familiar muestra una correlación significativa e inversa con las estrategias de afrontamiento, preocuparse y fijarse en lo positivo ( $p < 0,05$ ); y una correlación inversa entre estrategias de afrontamiento, preocuparse y fijarse en lo positivo y violencia física y la violencia verbal.

### **2.1.3. Antecedentes de la Investigación a Regional**

En el caso de Lima Metropolitana, **Deza (2021)**, buscó a través de su investigación la relación entre violencia familiar y resiliencia en una clínica particular. Siendo su metodología cuantitativa y diseño no experimental. Contando con una muestra de 120 personas del género femenino, su muestra fue designada por muestreo no probabilístico intencional que fueron atendidas en el centro de salud. Contando con los instrumentos psicológicos de la (VIF J4) escala de violencia intrafamiliar y la escala de resiliencia. Como resultado se dio a conocer relación positiva débil entre ambas variables ( $\rho = .516$ ) y correlaciones positivas débiles entre violencia familiar y las dimensiones de resiliencia, asimismo, también se halló relación débil entre resiliencia y dimensiones de violencia intrafamiliar.

**Alanya (2018)**, se enfocó en estudiar las variables resiliencia y violencia por ello tituló a su estudio «Resiliencia en madres víctimas de violencia que asisten al CRAE en el AA.HH. Sarita Colonia del Callao». La investigación no experimental, de carácter descriptivo, realizada en el centro CRAE, participando para esta ocasión 50 mujeres que se atendían en el centro; para analizar los resultados usó los instrumentos tales como la escala de resiliencia de Wagnild, siendo adaptada por Novella (2002) a la población peruana. Se encontró un nivel inferior para las dimensiones y ecuanimidad, sentirse bien solo, perseverancia y satisfacción y un nivel promedio para la dimensión confianza en sí mismo. Se halló en los resultados finales que un 68 % mantenía un nivel bajo de Resiliencia y que solo el 32 % alcanzó nivel moderado.

**Alejo (2018)** tuvo como finalidad determinar la relación de las variables resiliencia y calidad de vida. Fue una investigación cuantitativa, no experimental, a nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 275 féminas de 18 a 45 años asistentes del hospital de la Región Callao, identificadas como mujeres violentadas, aplicándoles el cuestionario de escala de resiliencia de Wagnild y Young y el cuestionario de calidad de vida de la OMS. Por los resultados obtenidos se determinó que existe relación directa entre la resiliencia y la calidad de vida ( $\rho=.498$ ); se identificó, además, nivel bajo de resiliencia 48,4 %, nivel moderado con un 28,7 % y nivel alto de 2,3 %, con respecto a calidad de vida se identificó nivel moderado del 82,9 %. en las mujeres víctimas de violencia.

En Puente Piedra, **Cueva (2021)**, realizó un estudio con el objetivo de hallar relación en las variables dependencia emocional y violencia familiar en estudiantes pertenecientes a centros de estudios básicos. Siendo para esta

ocasión de enfoque cuantitativo y no experimental como diseño, contó con la participación de 217 alumnos que pertenecían al nivel de secundaria. Usando necesariamente los instrumentos de la escala de dependencia emocional perteneciente a Anicama y el cuestionario de violencia familiar que perteneciente a Altamirano. Tras analizar los datos dentro de los resultados se identificó relación significativa entre las variables estudiadas con un valor de ( $\rho=.272$ ), lo cual explica que a mayor dependencia emocional mayor se vuelve la probabilidad de violencia familiar. Además, de hallarse un nivel elevado de dependencia emocional con un 35,9 % así como también dentro de los niveles de violencia familiar con un 40,1 % para la violencia familiar.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Violencia Intrafamiliar**

#### **a. Las Relaciones Intrafamiliares**

Se considera a la familia, según Corchado (2012), como aquel elemento de gran importancia y relevancia para el desarrollo del individuo, teniendo presente que las consecuencias pueden ser favorables o caso contrario desfavorables, pues depende de los progenitores en la calidad de enseñanza sobre sus hijos, al fomentar un buen autoconcepto y buena autoestima; a través de la comunicación y empatía con los mismos de manera que se incentiva la cohesión familiar. Como resultado se fortalecen los vínculos en el entorno familiar, elevando la confianza y resultados que benefician a todos sus integrantes. Del mismo modo, Satir (2002) expresó, que las relaciones intrafamiliares, atraviesan por una serie de experiencias y factores que aportan al vínculo de los miembros en la familia.

## **b. Características de las Familias en el Perú**

Duchi (1995 citado por Jalire, 2016), basado en nuestra cultura, menciona que las familias peruanas son principalmente las que fomentan las tradiciones, valores, expresiones culturales; dentro de la socialización e interacción, se evidencian con mayor énfasis en las familias rurales, familias con bajos recursos, familias inmigrantes con un sinfín de expresiones raciales. Comúnmente las conductas de las anteriormente mencionadas tienden a ser pesimistas, negativistas, con tendencia a la fatalidad por las situaciones previas que resultaron ser experiencias malas, para ser específicos:

- Sostenidas dentro de la línea del patriarcado, como pilar en la familia.
- Se inicia la vida marital aproximadamente a partir de los 23 años en los varones, en el caso de las mujeres a partir de los 18 años.
- Está presente la problemática de la actividad sexual temprana, en consecuencia, lleva a los adolescentes al embarazo precoz, previa a la unión del matrimonio.
- Las experiencias de desamparo son comunes debido a los constantes conflictos entre los progenitores y familiares.

## **c. Violencia Intrafamiliar**

Para definir la variable violencia familiar, es necesario el soporte teórico por parte de La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) quién publicó un informe sobre la violencia, específicamente con una imagen que invita a la reflexión, tras indicar que un aproximado de 2 657 de mujeres fueron asesinadas tras denunciar experiencias de violencia intrafamiliar, sumándose que un 30 % de las mujeres a nivel mundial sufrieron algún tipo de violencia, equivalente a

736 millones de mujeres. Se hizo énfasis en que la prevalencia de violencia en pareja en el Pacífico occidental es de un 20 %, para los países de Europa un 22 %, en las Américas un 25 % y para finalizar África con un 33 %. Los factores que se asocian por parte de los niveles de educación son bajos, se resaltó que más se debe al historial de exposición a los maltratos infantiles, el uso del consumo de alcohol, conductas masculinas nocivas, actitudes que aprueban la violencia: se suma las normas en la comunidad donde el hombre tiene más estatus que las mujeres; así como también acceso a niveles bajos de ingresos económicos, sobreviviendo en países con leyes que mantienen la discriminación.

Conviene subrayar a Corsi (1994) tras realizar un análisis basado en las diversas representaciones de la violencia, llevándolo a presentarnos el concepto de que la violencia es el uso inmediato de la fuerza física, con la finalidad de realizar actos de coerción, amenazas e insultos, que se desarrolló y aprendió en un contexto familiar. Siendo evidente a través de secuelas físicas como moretones, rasguños, heridas; también la presente desvalorización de la víctima que no necesariamente se da con el contacto físico y en el ambiente familiar, no tan solo genera daños en las víctimas, repercute en las relaciones interpersonales, como resultado los vínculos de odio-frustración se suman a las reconocidas enfermedades que afectan la salud mental.

Por otra parte la Ley de protección frente a la violencia familiar N.º 26260, denominan violencia familiar a las acciones que generan daño físico y psicológico, por acciones de amenazas, reiteradas coacciones, similares a las que se dan dentro de la violencia sexual, las cuales se dan entre la relación de conyugues, convivientes y parientes entre sí (hasta el cuarto grado de

consanguinidad y segundo de afinidad), los cuales habitan en el mismo hogar y hayan tenido hijos en común inclusive se pueden dar las situaciones de violencia dentro a o fuera de la convivencia.

#### **d. Tipos de Violencia**

Con la finalidad de sancionar, erradicar y prevenir la violencia sobre las mujeres y los integrantes del grupo familiar, se identifican los diferentes tipos, que se clasifican en el artículo 8 de la Ley N.º 30364:

- **Violencia física.** Hace referencia a las conductas, que lastiman la salud e integridad física; asimismo, se considera la existencia de incumplimiento de necesidades básicas, como resultado se presenta el deterioro físico, independientemente del tiempo que pueda darse una posible recuperación
- **Violencia psicológica.** Se denomina a la conducta que ocasiona deterioro psíquico, lo cual afecta las funciones mentales de la persona, causando daños temporales en extremos estos pueden ser irreversibles. Comúnmente, las personas violentadas en este caso son aisladas contra su voluntad para someterlas, ejerciendo control sobre ellas, a partir de las humillaciones y vergüenzas.
- **Violencia sexual.** Hacen referencias a los actos de origen sexual, hacia un individuo, bajo coerción. Estas situaciones, no tan solo se presentan por la penetración o tocamientos, también es considera las situaciones de exhibición a la pornografía transgrediendo sus derechos, insertan los victimarios amenazas constantes, el uso de intimidación y fuerza física.
- **Violencia económica o patrimonial.** Es reconocida por la omisión de responsabilidades que ocasionan el desgaste de los recursos económicos,

inclusive los del patrimonio de la persona, por medio de acciones de perturbación, pérdida, sustracción e inclusive la limitación y control de sus ingresos de la víctima.

#### **e. Factores que Favorecen la Conducta Agresiva**

Basados en las investigaciones epidemiológicas de la violencia, en estudiantes de nivel secundario en Lima Sur, se toman en cuenta los siguientes modelos explicativos (Anicama, Briceño y Araujo, 2011):

##### **i. Agresión Como Conducta Innata**

- **Teoría Psicodinámica, Planteada desde Freud.** Se centra en la conducta de las personas que comprenden por medio de la interacción el instinto de vida llamado eros y el thanatos, siendo uno contrario del otro. Identificando en la persona que mantenemos interiormente un instinto que promueve la destrucción, agresión produciéndose el comportamiento violento.
- **Enfoque Etiológico de Lorenz.** Se basa en que las personas descienden de los animales por ende guardamos ciertos instintos de actos de violencia. Convirtiéndonos en el producto de evolución de los primates, debido a ello las estructuras de nuestra genética tienden a ser violentas, lo que nos da a reconocer que las agresiones se mantienen por herencia.

##### **ii. Agresión Como Comportamiento Aprendido**

- **Modelo de Impulso Provocado.** Se sostuvo como el comportamiento agresivo y delictivo, que es ocasionado por

circunstancias de estímulos, surgidos a partir de la frustración del individuo, este modelo fue elaborado por Dollard y Miller.

- **Modelo de Aprendizaje Social.** Se centra en las investigaciones que hallaron, al determinar que los comportamientos violentos, antisociales y agresivos; mantenían las tendencias a obedecer esencialmente a través del aprendizaje en lugar de los factores denominados hereditarios y biológicos. Es decir, actuar agresivamente no se da por forma innata, surge a partir de un entorno social que comparte un tipo de educación violenta, por ello al querer imitar a las figuras significativas, se replican los modelos ya que estos tienden a ser reforzados positivamente, este modelo fue desarrollado por Bandura y Walters.

#### **f. Teorías Explicativas Sobre Violencia Intrafamiliar**

Es claro que las primeras experiencias de violencia intrafamiliar son presenciadas desde la edad de la niñez, convirtiéndolos en fieles testigos, además, de víctimas con diversas consecuencias (Cantera, 2002). Haciendo énfasis en el área emocional experimentan elevaciones en sobre los niveles de estrés, ansiedad y depresión; lo que en consecuencia se produce los apegos recocidos como ambivalentes que se enfocan en los primeros cuidadores, los cuales vienen acompañados de sentimientos entrelazados de amor-odio, así como también, de sentimientos de venganza, frustraciones e iras descontroladas. Y hacia el otro extremo pueden experimentar excesivos temores y sentimientos amenazantes.



No obstante, partiendo del modelo teórico conductual de Buss y Perry (1992) quienes consideraron que las acciones de agresividad se presentaban, debido a las respuestas comportamentales frente a los daños y estímulos realizados por personas externas al individuo que las replica. Lo que es reconocida como la respuesta inmediata, por medio de estrategias para hacer frente a las amenazas circunstanciales ejercidas por la humanidad.

Basado en los aportes de (Matalinares *et al.*, 2012) se identificaron tres factores de conductas que se lograron configurar las actitudes tanto emocionales como cognitivas:

- Agresividad; denominada como la actitud o conducta de respuesta violenta, que se dirige al daño en específico sobre el otro individuo estos daños se pueden ejercer a nivel físico y psicológico.
- Hostilidad; reconocidas como las creencias desde un punto de vista negativo que tiene el individuo sobre el resto, para que se produzca ello es ocasionado por el rencor, disgusto entre otros comportamientos que se asignan como desfavorables.
- Ira; se identifica partiendo del grupo de sentimientos que se mantiene presente aún después de haber pasado un tiempo determinado después del daño ocasionado.

Bandura (1973, en Camacho y Rosario, 2021) en su teoría del aprendizaje social señala, que los individuos son aptos para obtener, retener y tener la capacidad de proceder con agresividad, pero con carácter funcional en la medida que le sea útil, de lo contrario será sancionado.

Por otro lado, Bronfenbrenner (1987, en Camacho y Rosario, 2021) con su teoría ecológica explica que en la vida cotidiana existen cambios ecológicos que generan violencia como parte del proceso adaptativo y de desarrollo.

La teoría del ciclo de la violencia de Walker (1984, en Camacho y Rosario, 2021) se fundamenta en la idea que las relaciones se vinculan al poder e incrementan tensión en las interacciones que fluctúan en las etapas de acumulación, tensión, explosión y reconciliación que pretende disminuir la tensión.

Por su parte, Seligman (1975) presenta la teoría de la indefensión aprendida que explica que existen cambios psicológicos como consecuencia de la experiencia y éstos permiten la adaptación, por lo que una mujer violentada se siente incapaz de salir de esta relación.

Strube (1988) entiende desde la teoría de la dependencia psicológica plantea que la mujer persiste en una relación de maltrato en la búsqueda de justificar su matrimonio.

Para Pfouts y Renz (1981) que desarrollaron la teoría de costes y beneficios insinúa que una persona sometida a una relación de maltrato elige mantenerse en la misma, pues percibe un beneficio mayor que el costo por permanecer en ella.

Fishbein y Ajzen (1975, en Camacho y Rosario, 2021) desde la teoría de la acción razonada sostienen que la mujer maltratada podría entender que salir de la relación abusiva trae tanto consecuencias positivas como negativas que influirán en su decisión de mantenerse o no en una relación.

## **i. Teoría de la Predictibilidad**

Con respecto a la Teoría de la predictibilidad (Whaler y Dumas, 1986) explicaron que parte de los padres o progenitores que fueron maltratados y son maltratadores, comúnmente se experimenta en las figuras femeninas; es decir, en las madres, ello se identificó con la finalidad de explicar las conductas que se identifican dentro del maltrato infantil, asimismo en las interacciones de comportamientos parentales y filiales.

De igual forma, los aportes teóricos se fueron sumando, identificándose las propiedades del precepto de la conducta materno-filial, explicándose las experiencias de comportamientos aversivos de los niños hacia sus propias madres, como resultado de las situaciones de maltrato que vivenciaron a lo largo de su desarrollo. Por ello se detalla a continuación las contribuciones de:

Loeber *et al.* (1984), explicaron que las madres que ejercen maltratos sobre sus hijos, no poseen habilidades para dar a conocer las instrucciones y obediencias que desean obtener por parte de sus menores hijos; en consecuencia, ocasiona un tipo denominado orden-oposición-orden, aumentando las probabilidades de mayor aversión entre el hijo en contra de la mamá.

Whaler (1990), mencionó que los comportamientos de las madres que proporcionan maltratos como amenazas, humillaciones y desatención, sobre sus hijos, se relacionan por la desobediencia, comportamiento opositor y agresión por parte del hijo. Siendo esta

reforzada por la misma madre, identificada como conducta de refuerzo negativo.

(Loeber *et al.*, 1984), explicaron que el comportamiento aversivo de los hijos se eleva debido a los intercambios de conductas negativas con la mamá, cuando esta aplica castigos, que son denominados severos dentro de los intentos fallidos por provocar obediencia, cuando se le señala alguna actividad en específico a los menores.

(Cerezo, D'Ocon y Doltz, 1996), se centraron en los comportamientos inadecuados de las madres las cuales hacen frente a los comportamientos violentos y negativos por parte de los hijos. Lo descrito anteriormente se sustentó en el modelo de coerción (Patterson, 1982) lo que describe el fenómeno identificado como maltrato infantil, favoreciendo la elevación de comportamientos aversivos en el menor, convirtiéndose en consistente y negativo ante las respuestas provenientes de la mamá.

(Whaler y Dumas, 1986), los comportamientos maternos que son incoherentes y dispares bajo las renombradas prácticas de la disciplina en el transcurso de los años, involucra la carencia de los límites, debido a la escasa supervisión y mínimo control del menor; asimismo, el uso inadecuado de los castigos y recompensas que le propician a sus hijos. Desde otro punto de vista, señalaron que la indiscriminación por parte de la imagen materna, se ha convertido en un factor que favorece en el incremento de las contrariedades y de las conductas problemas de los niños y futuros adolescentes.

## ii. Teoría Intergeneracional

Nos conduce la presente teoría a la psicología del aprendizaje social, cuando se centra en las personas que experimentaron y observaron la violencia en sus propios hogares desde sus primeros años de vida, convirtiéndose de adultos en potenciales maltratadores o en otros casos víctimas de otros adultos violentos (Serrano, 1996).

Partiendo de los aportes de (Ulman y Straus, 2003), se examinaron las posibles correlaciones entre los testigos que experimentaron violencia con respecto a sus progenitores, asimismo la violencia filio-parental, llegando a las siguientes conclusiones:

- La violencia entre los padres se relaciona con los hijos agresores, repartiendo estos últimos violencia hacia sus madres, aunque evitaban la violencia sobre la imagen paterna.
- Los altos índices de violencia filio-parental afectan a las madres, así como también en los hijos, donde la madre ha golpeado a la figura paterna, pero el padre no ha golpeado a la madre. Incluyendo a menores dentro de hogares donde ambos padres eran violentos entre sí.
- Va en contra del supuesto común de que el modelo de los hombres es el modelo clave para aprender a ser violentos, explicando que ser testigo de una madre atacando violentamente a su esposo se convierte en un modelo poderoso de violencia familiar, diferenciándose elevadamente si fuera a la inversa.

- Si otro estudio concordará con este resultado, sería recomendable diseñar investigaciones sobre el porqué de la violencia provenientes de las madres es un modelo con mucho poder, sobre todo para los hijos violentos.

No obstante, los menores maltratados o testigos de malos tratos, se convierten en potenciales maltratadores o víctimas a futuro, porque la violencia en el seno familiar suele ser ocasionado como respuesta aprendida, para afrontar los sentimientos de frustración ante circunstancias de estrés (Gelles y Strauss, 1988)

#### **g. Prevención ante las consecuencias de Violencia Intrafamiliar**

La violencia familiar puede prevenirse desde los inicios de relación en las parejas con tendencias agresivas, que ocasionan problemas en la salud, afectando los aspectos físicos, mentales y sexuales que inician desde un corto plazo y tienden a perjudicar a las mujeres en su mayoría, basado en lo publicado por la (OMS, 2017). Como se ha mencionado anteriormente se pueden prevenir las siguientes situaciones:

- El deceso de la víctima o del victimario.
- Daños físicos de la persona que sufre actos de violencia.
- Evitar embarazos no deseados, o las situaciones de abortos provocados.
- Probabilidades de experimentar las ITS
- Experimentar problemas de depresión, ansiedad, TEPT, inclusive actos de suicidio.
- Elevar los índices del consumo de alcohol, perjudicando la salud y economía.

- Efectos a largo plazo, dolores crónicos en espalda, cabeza o zonas lesionadas, trastornos. gastrointestinales, deficiencias y salud en general

#### **h. Tratamiento para la Violencia Familiar**

Según la organización (Hands on Health, 2017) la manera para iniciar el tratamiento ante la problemática de la violencia intrafamiliar es poder dar prioridad y garantías de seguridad ante el abuso de las víctimas. Requiriendo llamar a la policía, inclusive acudir a un lugar de refugio. Las mujeres que comúnmente son violentadas pueden considerar alterar sus vidas, pero es necesario que logren comprender que tanto ellas como sus hijos se mantendrán más seguros apartándose del agresor. Asimismo, la búsqueda de ayuda profesional debe ser inmediata, para abordar las consecuencias sobre la salud mental que han experimentado las víctimas, necesariamente se requiere de un especialista dedicado a la violencia doméstica.

Para que el tratamiento sea efectivo es necesario involucrarse responsablemente en la comprensión de las estrategias. En este caso el asesor a cargo debe evaluar por completo a todos los miembros de la familia, en caso el agresor sea detectado como consumidor de drogas, es necesario que participe en un programa de rehabilitación. Si la víctima o el agresor padecen de alguna enfermedad mental, debe ser inmediatamente tratada. Los tratamientos incluyen el control de temperamento, psicoeducación para llevar a cabo una buena paternidad y las diferentes terapias de conversación.

En el caso del victimario, se niegue a tratarse, se deben mantener alejadas las víctimas y mantenerse con el soporte psicológico del especialista. La finalidad es que puedan comprender que mientras tanto el agresor sea aislado

de la familia afectada para que no se mantenga como un ser amenazante. Por ello la importancia de concientizar a los afectados, ya que el trauma emocional trae consigo consecuencias que trascienden en la vida de cada miembro de la familia y empeoran con el paso del tiempo por no recibir tratamiento alguno.

### **2.2.2. Resiliencia**

Wagnild y Young (1993) la definen como la opción para tolerar las presiones del medio, logrando hacer frente a los obstáculos para resistirse ante ellos y adaptarse a las adversidades por las cuales atravesará, de tal manera que logra aprender el control de los efectos negativos, así como también se incentivará ante el desarrollo de nuevas habilidades.

Fiorentino (2008) ante el juicio del autor, los individuos para poder mantener la salud y bienestar psicológico aprende la capacidad para sobreponerse. Considerada como una propiedad que se forma a través de los procesos e interacciones sociales que se enlazan con los atributos de la persona y su medio familiar.

Se reconoce la resiliencia por medio de las circunstancias complicadas que atraviesa la persona y pone en práctica sus estrategias, para manejarlo con facilidad. Es por ello que se adapta y visualiza de manera positiva la experiencia, adicionando las fortalezas necesarias para su crecimiento personal (Athie y Gallegos, 2009).

#### **2.2.2.1. Teorías de la Resiliencia**

##### **a. Teoría de Wagnild y Young**

Con respecto a su teoría, no tan solo se enfoca en la recuperación ante los incidentes, pues la persona desarrolla capacidades para escoger nuevos estilos de vida realmente auténtica, con la capacidad de poder resistir ante los



obstáculos presentados; escogiendo hacer lo que denomina correcto, sin oposición (Wagnild y Young, 1993).

### **b. La Teoría del Desafío**

Steven y Wolin (1993, citado por Poletti y Dobbs 2005) consideran que la adversidad por la que atraviesa la persona se convierte en un desafío que da origen a la oportunidad de poder superarse, así como la del desarrollo de nuevas capacidades para afrontar. Interpretando a los agravios como los generadores de escudos protectores, los cuales serán transformados a fin de lograr superarse.

### **c. Teoría del Desarrollo Psicosocial**

Argumentaron Grotberg (1999, citado por Melillo y Suarez, 2002) por parte de Erickson las etapas de desarrollo:

- Desarrollar la confianza, desde el nacimiento hasta el primer año de vida.
- Desarrollar la autonomía, desde los dos a tres años.
- Dar la iniciativa, entre los cuatro y seis años.
- Concientizarse, entre los siete a doce años de vida.
- Desarrollar la identidad, se da comúnmente entre los trece a diecinueve años.

Se organizan en cuatro categorías, del desarrollo psicosocial planteando una guía de resiliencia que enfatiza la interacción de componentes resilientes: Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, por último, Yo puedo, explicándose a continuación:

- Yo tengo (apoyo externo): Es decir se cuentan con personas en quienes puede confiar de forma incondicional, es decir, que mantiene contacto

con las personas correctas que fomentan su desenvolvimiento con mayor autonomía, preocupándose por el bienestar de la persona, que necesita el soporte.

- Yo soy (fuerza interior): El individuo se respeta a sí mismo y a los demás, apreciándose y mostrándose feliz por el cariño que se profesa.
- Yo estoy (capacidades interpersonales y resolución de conflictos): Es un punto donde se revela la fortaleza para responder ante las actitudes sean estas positivas o negativas, con la mentalidad de que será pasajero.
- Yo puedo: Se convierte en la afirmación de poder regularse, ante las situaciones inquietantes para obtener la solución más acorde a la situación; manejar un diálogo que oriente y ayuda a actuar responsablemente.

En los aportes de Mateu Pérez, García Renedo, Gil Beltrán y Caballer (2009) mencionan que con esta guía que propone Grotberg en 1996, se elaboran propuestas prácticas de promoción y generación de resiliencia. Dando ciertas pautas de trabajo en el cual se utilizan las interacciones de «yo tengo», «yo estoy» y «yo puedo» para que una persona pueda enfrentarse a las adversidades.

#### **2.2.2.2. Dimensiones de la Resiliencia**

Partiendo de los aportes de los aportes de Wagnild y Yong (1993) se detallan las siguientes dimensiones:

- **Ecuanimidad.** Se considera como la magnitud que posibilita la mantención de una visión positiva acerca de la vida y de las experiencias, para ello es necesario que se tome en cuenta la extensión de los campos del individuo como las vivencias y los conocimientos, lo

que permite la posibilidad de cambiar los estados, de manera segura y moderada ante las posibles respuestas extremas como las circunstancias consideradas como estresantes (Wagnild y Young, 1993).

- **Perseverancia.** Es la magnitud tanto de constancia como de firmeza las cuales se presentan en los individuos frente a situaciones adversas, se caracteriza por un intenso deseo, es decir que se batalla por el desarrollo y bienestar de sí mismo (Wagnild y Young, 1993).
- **Satisfacción Personal.** Se concentra en darle sentido a la vida, lo que permite a la persona mantener la reacción positiva evaluando los resultados alcanzados y el planteamiento de metas que permitan la continuidad de lucha, pese a las situaciones de estrés (Wagnild y Young, 1993).
- **El Sentirse Bien Solo.** En este caso se busca entender la dimensión en la cual los individuos se reconocen como únicos y apreciados, tomando en cuenta que hay ocupaciones que se comparten con otras personas; además, existen ocupaciones donde el individuo tiene que confrontar y solucionar solo. Es decir, que puede sentirse bien la persona, cuando manifiesta la sensación de independencia y de valorarse como únicos (Wagnild y Young, 1993).
- **Confianza en Sí Mismo.** Dimensión que se apoya en la capacidad de creer en sí, por sus habilidades, capacidades, ideales, actuando de manera autosuficiente para sus propias decisiones, asimismo, realiza sus elecciones reconociendo sus fortalezas y restricciones una vez que se confronta con las circunstancias adversas (Wagnild y Young, 1993).

### 2.2.2.3. La resiliencia y sus componentes

Wagnild y Young (1993) presentaron un modelo teórico que define la resiliencia como la capacidad de superar y salir fortalecido; transformado las condiciones desfavorables que se presentan. Por ello, establecieron los siguientes factores de resiliencia:

- a. Factor 1: Denominada «competencia personal» que muestra la firmeza de estar y mantenerse preparado para los incidentes, inclusive si estos tienden a aparecer de forma inimaginable. Se determina por la autoconfianza, independencia, decisión, invencibilidad, poderío, ingenio y perseverancia.
- b. Factor 2: Señala la perspectiva de la estabilidad y armonía de la persona: Con la aceptación de uno mismo y de la vida que muestra adaptabilidad, balance, flexibilidad y una perspectiva de vida estable que coincide con la aceptación por la vida, como de un sentimiento de paz a pesar de la adversidad. Por ello necesita los siguientes factores a manejar tales como:
  - Ecuanimidad: Aperturando una visión equilibrada de su propia vida y experiencia; expresando la capacidad para manejar una amplia gama de posibilidades y “mantenerse tranquilo”; asimismo, moderarse con respuestas extremas ante los incidentes.
  - Perseverancia: Es la acción de perdurar a pesar de las adversidades que se presenten así generen desaliento; lo que connota a un elevado deseo de mantenerse, en la lucha para alcanzar el objetivo y permanecer, practicando la autodisciplina que construye en su vida.

- **Confianza en sí mismo:** Es la creencia de confiar en sus propias capacidades, considerando la habilidad de mantenerse independiente y saber valorar sus propias limitaciones, así como sus fuerzas.
- **Satisfacción personal:** Radica en la comprensión de la vida, pues tiene un gran significado valorar las contribuciones propias del individuo.
- **Sentirse bien solo:** Comprendiendo que la senda de la vida es diferente en cada persona, es decir única e irrepetible, evitando las comparaciones con otras experiencias. Es así como también se pueden hacer frente solos y lograr sentirse bien por lo alcanzado valorando la libertad, así como la sensación de sentirse únicos.

#### **2.2.2.4. Modelos Sobre la Resiliencia**

Se señaló por parte de Corchado (2012) tres modelos de resiliencia:

- **De compensación:** Es en este punto un factor que protege, manteniéndose en el propósito del resultado, de esta manera en no se enfoca en el riesgo que está presente.
- **De protección:** Se influye a través de la relación entre el riesgo y el producto, tomando en cuenta que es necesarias las estrategias ya que estos pueden ser afectados por las consecuencias de diversas formas.
- **De desafío:** Teniendo presente los niveles de riesgo con resultados diversos, estos pueden ser negativos, como también favorables mientras los riesgos se mantengan moderados.

#### **2.2.2.5. Persona Resiliente y sus Características**

Siebert (2007), diferencia dos tipos de personas las que se dejan invadir por pensamientos catastróficos y negativos, tomando actitudes de quejas,

recordándose constantemente la mala fortuna, admitiendo sensaciones de incapacidad para hacer frente a las circunstancias difíciles, lo cual los lleva a mantenerse como víctimas. El segundo tipo es capaz de hacer frente a la circunstancia, usando sus propios medios y capacidades para encontrar el lado más factible para solucionar la situación, obteniendo resultados favorables, que no se limiten en la situación, con tendencias a realizar un análisis y actuar conscientemente.

Segal (1994, Poletti y Dobbs 2005), se enfocó en las personas que sobrevivieron a situaciones complicadas imposibles; hallando para ello las siguientes características que les ayudaron a salir de la circunstancia:

- **La Comunicación:** Para establecer los vínculos e intercambios de ideas es necesaria la comunicación, poder expresar los pensamientos que son difíciles de sobrellevar. Es indispensable la comunicación, sea escrita, verbal o no; no obstante, se puede tornar complicada cuando se experimenta incidentes y el ambiente se torna rígido. Por ello es necesario el manejo de la comunicación, ya que no siempre las personas pueden manejar la situación con empatía, generando el resentimiento en quien lo escucha.
- **La capacidad de asumir la responsabilidad de la propia vida:** Al manejar las situaciones difíciles y complicadas se permite regularizar el caos, incluyendo las cosas más simples, de esta manera desarrolla la capacidad para afrontarlas.
- **Tener una conciencia libre de culpabilidad:** Para ello se recomienda a la persona liberarse de las culpas, aceptando responsablemente los errores cometidos y repararlos si es necesario. Comúnmente la sociedad

considera que el sufrimiento debe ser merecido, por ello es necesario identificar la capacidad de rechazo al sentimiento de ser culpable, así el opresor se imponga para aminorar sus fortalezas del resiliente.

- **Las convicciones:** Se tiene en cuenta que existen situaciones que nos ponen en momentos incómodos y de sufrimiento, pero no se enfocan en ello, es decir que, a partir de la misma situación, se busca avanzar, soportando la circunstancia, manejando la situación de forma resiliente.
- **La compasión:** Hace referencia a los individuos que comprenden a los demás cuando estos se encuentran en una posición de desesperación. El actuar compasivamente ayuda a pensar en lo necesario y primordial antes que el mismo desastre.

#### **2.2.2.6. La Resiliencia y su Importancia**

Radica su importancia en el crecimiento del individuo, creciendo durante el desarrollo de sus cualidades como mantener una buena autoestima, autoconfianza, disciplina, empatía entre otras que permitan la construcción de la resiliencia en el individuo; lo que es necesario para el establecimiento de relaciones sociales que trascienden de forma positiva, superando así las dificultades o problemas presentados, siendo estos presentes en todas las experiencias vividas, los motivos son diversos como intelectuales, económicos, familiares, educativos e interpersonales entre otros. Teniendo presente que no se presenta de forma innata, pues se desarrolla en un momento determinado sin previo aviso, requiriendo de factores externos, así como algunos internos para hacer frente a la situación (Faréz y García, 2013)

Se reconoce que dentro de la etapa de la evolución del individuo se desarrolla la resiliencia, haciendo que estos adquieran mayor fortaleza y consistencia para hacer frente a las vicisitudes de la vida Wolin (1993 citado en Reyzabal y Sanz, 2014,)

Además, de poder identificar siete «resiliencias» con diferentes formas de expresión, basado en el ciclo vital, denominado «mandala de resiliencia».

- Introspección: Es la amplitud para reconocer nuestras limitaciones, así como las aptitudes. Lo que permite manejar los pensamientos, conductas y emociones con el fin de tomar decisiones propias asumiendo las responsabilidades de las consecuencias de sus actos. Entendiéndose que mientras mayor es el conocimiento de nosotros, facilita el afronte positivo ante circunstancias que resultan ser complicadas.
- Independencia: Es poder hacer a un lado los problemas suscitados en la familia o con los que se mantienen relación, sin necesidad de tener la aprobación de los padres.
- Relaciones: Reconocida como la destreza que facilita el establecimiento de lazos con los demás y el poder comprometerse, actuando con empatía y amabilidad para obtener como resultados actividades gratificantes; favoreciendo en el desarrollo de las habilidades sociales.
- Iniciativa: Hace alusión a las exigencias de la situación, poniéndose a prueba las novedosas acciones para darle solución a los problemas. La tendencia es poder mantenerse ocupado en actividades educativas.
- Humor: Es la amplitud que tiene la persona para poder crear y expresar su arte. Aplicando la comedia como aceptación madura ante



dificultades, lo que favorece al tomar decisiones para brindar una solución asertiva

- Creatividad: Es la habilidad que permite desarrollar o establecer un orden dentro del caos de situaciones adversas, acomodándose con disciplina para que las adversidades se manejen intercambiando el caos por el arte.
- Moralidad: Es la competencia de poder reconocer las fortalezas y valores de la persona, comprendiendo las experiencias tristes y comunicarlas con sosiego (Reyzabal y Sanz, 2014, p.74).

El modelo de Resiliencia de Richardson, nos permite reconocer los procesos por los cuales atraviesa una persona frente a una situación adversa; identificando varias respuestas, ya que no todos los individuos tienden a reaccionar del mismo modo (Richardson, 2011 en Ponte, 2017).

Varas y Saavedra (2011), refieren como elemento primordial de la resiliencia a la reintegración, que permite que, ante la aparición de un acontecimiento adverso, aparezcan elementos protectores en la familia, escuela y comunidad que sirvan de amortización ante estas circunstancias y así el individuo es capaz de elegir de manera consciente o inconsciente 4 formas de reintegrarse:

- Reintegración disfuncional: cuando el individuo es incapaz de las condiciones desfavorables y termina haciendo uso de conductas destructivas como el consumo de alcohol o drogas o con los demás.
- Reintegración con pérdida: el sujeto se motiva para superar la situación, pero con alguna consecuencia como baja autoestima.

- Reintegración a zona de bienestar: la persona regresa al momento anterior al infortunio y recupera el equilibrio.
- Reintegración con resiliencia: el individuo es capaz de aprender de la situación adversa y experimentar un crecimiento positivo.

## 2.3. Bases Conceptuales

### 2.3.1. Bases Conceptuales de Violencia Intrafamiliar

- a. **Violencia intrafamiliar.** La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) la define como el uso premeditado de la fuerza física o de poder, real o en amenaza para causar daños. En cuanto a Durand (2019) señala que el individuo mantiene una relación vertical y está sometido a un miembro cercano de la familia, experimentando el círculo de violencia, maltrato y factores de riesgo, ubicándolo en peligro la propia integridad de la persona agredida. Los daños pueden afectar cuatro dimensiones:
- b. **Violencia física.** Describe una realidad que transgrede la integridad física o amenaza a través de la fuerza física. En este punto se identifican los empujones, bofetadas, puñetazos, lanzamientos de objetos contra la persona, estrangulamiento, uso de armas. En general el comportamiento tiene como intención ocasionar daños en el cuerpo de la víctima (Durand, 2019)
- c. **Violencia psicológica.** Son actos que amenazan o deterioran la autoestima, dificultándole el desarrollo emocional óptimo de los individuos. Pretenden controlar las conductas, pensamientos y decisiones los otros por medio de amenazas directas o indirectas, hostigamiento, aislamiento, manipulaciones entre otros. Perjudicando la salud y desarrollo personal de la persona violentada. Se suma a ello experiencias de hostilidad verbal,

mofas, amenazas; limitaciones en las iniciativas del agraviado por el miembro cercano (Durand, 2019)

- d. **Violencia sexual.** Hace referencia al acto sexual, así como también el intento, comentarios de corte sexual no deseadas, pero realizada por una persona contra otra, así como, la comercialización y utilización sexual coaccionada de un individuo. (Durand, 2019)
- e. **Violencia negligencia o descuido.** Refiere a toda actividad o comportamiento orientado al rechazo o frustración en las responsabilidades como son abandono intencionado, falta de afecto y protección, no suministrar alimentos o dinero, etc. (Durand, 2019)

### 2.3.2. Bases conceptuales de resiliencia

Wagnild y Young (1993) manifestaron que la resiliencia representa el ímpetu de los individuos que han mostrado valentía y poder de adaptación ante las diferentes dificultades a lo largo de su existencia y esta se desarrolla de manera evolutiva y se hace consciente con la madurez.

La resiliencia por parte de Wagnild y Young (1993) se asumió como el rasgo de personalidad, describiéndose detalladamente mediante cinco dimensiones:

- **Confianza en sí mismo.** Sentimiento que permite en creer en sí mismo, particularmente experimenta la sensación de bienestar, manejando su propia autonomía, así como también la sensación de poder realizar sus actividades cotidianas con dedicación y cabalidad a pesar de atravesar circunstancias estresantes (Yentzen, 2008).
- **Ecuanimidad.** Es el estado mental donde la persona expresa y refleja estabilidad emocional, a pesar de hallarse dentro de una situación de

complejidad que comúnmente puede producir desequilibrio psicológico. Considerada a su vez como el poder de precisión cordura en el individuo ante las vicisitudes. (Martin, 2017)

Es considerada la dimensión que permite mantener una visión positiva acerca de las experiencias vividas, partiendo de las circunstancias y conocimientos que favorecen la estabilidad de las personas, moderando sus respuestas que en ocasiones podrían resultar extremas ante momentos de estrés (Wagnild y Young, 1993).

- **Perseverancia:** Considerada como la persistencia o forma especial de realizar las cosas, es el poder darle continuidad a la misma conducta pese a los resultados que se consideraron como fracasos. Es también considerada, como aquel dominio sobre los rasgos de la personalidad (DSM-V, 2014)
- **Satisfacción personal:** Estado emocional acompañado con la sensación de bienestar, la actitud se mantiene estable. Se visualiza los procesos mediante el tiempo, permitiendo un buen funcionamiento de equilibrios, expresando actitud positiva ante los incidentes (Yentzen, 2008).
- **El sentirse bien solo:** Significa que el individuo puede aceptarse como único y por lo tanto valioso, considerándose que las acciones que realiza en conjunto con su entorno, también las puede realizar de forma individual y resolverlo de manera individual. De esta manera, el individuo añade a su existencia la sensación de ser libre y lograr valorarse.

## **2.4. Bases Filosóficas**

### **2.4.1. Bases Filosóficas de Violencia Intrafamiliar**

Jiménez (2014) realiza su explicación basada en la sabiduría del conocimiento y la filosofía, nos conduce a poder admitir desde las frases griegas, que los hombres son una maravilla creación del universo; no obstante, Eric Fromm cuando se cuestionó si el individuo era lobo o cordero, se cuestiona por qué no experimenta la vivencia de un cordero, generando la respuesta desde sus inicios el hombre experimenta historia de violencia constante en la cual usa la fuerza con la finalidad de que la voluntad del otro individuo sea doblegada. Es decir, desde el terreno filosófico no puede escaparse el concepto de violencia empezando por la connotación en lo político. Y desde lo general se denomina un carácter violento cuando el individuo hace violencia dentro de su entorno y con la naturaleza.

Desde lo sociológico la violencia tiende a mostrarse como aquella patología cultural, de la que la sociedad rara vez escapa. Inclusive es usado como recurso ilícito de quienes la practican, asimismo, los mismos individuos tienden a no experimentar sentimientos de culpabilidad debido a las agresiones que propician.

### **2.4.2. Bases Filosóficas de Resiliencia**

Ivo (2019) hace énfasis en cómo se da la relación de las personas en estados de conflictos, por motivos de que sus pensamientos están alterados. Ante dichas situaciones, es necesario el buen uso de las mediaciones cognitivas, a fin de diluir los actos brutales insertando interpretaciones emocionales y lógicas.

Requiriendo que la mente atrae un tipo especial de fuerza, denominada resiliencia, que permite aceptar y reconocer los errores ante los hechos. Insertando en los pensamientos una fuerza renovada y vital, de naturaleza genuina, manteniendo el equilibrio y un continuo aprender de las experiencias.

La mente de una persona resiliente se activa y moviliza, afrontando los duros momentos, constituyendo un amplio arte del ser humano, apreciando y contemplando las acciones a seguir para alcanzar sus objetivos por los cuales lucha el individuo.

## CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

### 3.1. **Ámbito**

El actual estudio se ejecutó en Comas, dicho distrito está en continuo desarrollo y aumento de población, está localizado al norte de la ciudad más importante del capital limeño, ocupando el cuarto sitio con respecto a la densidad de la población. Con respecto al nacimiento de la ciudad se debió a que el distrito de Carabayllo no podía ser atendido ante las necesidades de los migrantes de aquel entonces en el año 1961 para ser específicos se construyó un 11 de diciembre. Para esos momentos se nombró a su primer alcalde que promovió la invasión a la hacienda que tomó por nombre Pampa de Collique, al lado de ellos los invasores perdieron sus casas durante el sismo en el año 1967.

Los habitantes carecían de recursos, por ello tuvieron la iniciativa de organizarse en conjuntos a los que después se les conocería como barriada (asentamientos humanos). Proyectando una imagen de agrupaciones desordenadas, casas primordiales las cuales carecían de los principales servicios que se requiere para vivir saludablemente.

Dentro del primer régimen del presidente Belaunde, se dieron los reconocimientos de las organizaciones y juntas vecinales amparándose en la Ley N.º 13517; asimismo, les otorgaron a los comeños la remodelación, trazado de calles y equipamiento urbano. A partir de 1963, se decidió que la aglomeración de estos grupos de personas ya no se llamarían barriadas, pasando a llamarse urbanizaciones célebres. El primer servicio de transporte público, se inició con la nivelación de las calles en el año 1964.

Comas, representa el 5,9 % de la población de Lima Provincia; por ello ocupa

el 4.º lugar de densidad poblacional con respecto a Lima Metropolitana. Identificando que 268 900 son féminas es decir un 51,2 % de la población total. El distrito en mención resalta con una tasa bastante elevada de crecimiento demográfico, según el INEI, se identificó que en los últimos años creció con una tasa del 3 % debido al incremento de la migración por parte de provincia.

Para las denominadas partes altas del distrito, un 57% se identifica básicamente los pueblos jóvenes, acompañados de una ligera preponderancia de las mujeres en el distrito. **Comas** se caracteriza por ejecutar diversas actividades artísticas, así como culturales destacando diversos festivales tales como el Internacional de Danza «En Movimiento», FITECA, el Itinerante y Encuentro de Teatro Popular para el mes de Julio, Muñecomás en octubre y Festival Arte Total para el Mundo celebrado en el mes de octubre.

### **3.2. Población**

La población es el total de individuos que cumplen con las características establecidas como criterio para el análisis. De tal manera que en ella se puede observar directamente la problemática que dirige los esfuerzos y hallazgos del estudio (Bernal, 2006). Es por ello, que se consideró como población a 2000 mujeres adultas que pertenecen a familias residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.

### **3.3. Muestra**

La muestra por su lado, se relaciona con una cantidad representativa poblacional, a quienes se les logró aplicar los instrumentos psicológicos, con la finalidad de recolectar todos los datos relevantes de las variables estudiadas (Bernal, 2006).

Para la muestra se seleccionó a un grupo de 300 mujeres adultas que cumplieron con los criterios de inclusión sobretodo que fueran residentes del



condominio indicado, por tal razón el tipo de muestreo usado fue el denominado no probabilístico e intencional por conveniencia. Este tipo de método se basa en el criterio del investigador en este caso un criterio adicional importante para el estudio fue que fueran mujeres que han sufrido violencia intrafamiliar. Para Mata (1997), el muestreo se refiere a las reglas, procedimientos y criterios que permiten seleccionar un conjunto representativo de una población.

### **3.3.1. Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **a. Criterios de Inclusión**

- Mujeres adultas de 18 años de edad para adelante, residentes de un condómino del distrito de Comas que hayan sido víctimas de violencia intrafamiliar identificadas a través de un cuestionario anónimo.
- Mujeres mayores de 18 con grado de instrucción de nivel primario como mínimo.

#### **b. Criterios de Exclusión**

- Mujeres menores de 18 años.
- Personas analfabetas.

### **3.4. Nivel, Tipo y Diseño de Estudio**

#### **3.4.1. Tipo de investigación**

El tipo de investigación partió del enfoque cuantitativo, como señala, Yuni y Urbano (2014). Este enfoque «(...) parte del supuesto de que para comprender la realidad es necesario realizar un análisis de sus componentes, para lograr ello los fenómenos de estudio se someten a procedimientos de medición en base a sistemas universales de medida», (p.14). Analizando la violencia intrafamiliar y la resiliencia en adultos residentes de un condominio en el distrito de Comas, 2021. y con la información recolectada se realizarán

las mediciones estableciendo la relación de las variables.

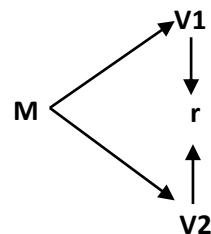
### 3.4.2. Diseño de la Investigación

#### Descriptivo Correlacional

Está clasificado como una investigación de tipo no experimental, transversal y correlacional.

Hernández - Sampieri y Mendoza (2018) sostienen que una investigación es no experimental porque no manipula las variables de estudio y es transversal cuando se mide la variable en momento único.

En el proyecto presentado de investigación se representó el siguiente diagrama:



#### Donde:

**M** : Muestra.

**V1** : Violencia Intrafamiliar.

**V2** : Resiliencia

**r** : Coeficiente de correlación.

### 3.4.3. Nivel o alcance

Este estudio es descriptivo correlacional, según Yuni y Urbano (2014) se trata de un estudio correlacional cuando se pretende manifestar la relación entre dos variables y comparar la eficacia de una sobre la otra, para lo cual se miden las variables en la misma unidad de análisis y se establecen los razonamientos de correlación en significancia, grado de correlación y dirección.

### **3.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

#### **3.5.1. Método Descriptivo de Encuesta**

El presente estudio ha sido desarrollado bajo el método cuantitativo, considerado como: «Enfoque cuantitativo la cual usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías». (Hernández, R. et al., 2014, p.4).

#### **3.5.2. Técnica Psicométrica**

El presente trabajo de investigación se desarrolló utilizando la técnica encuesta para recoger la información estandarizada usando dos instrumentos la escala para medir la violencia intrafamiliar de Durand desarrollada el 2019 y la escala de resiliencia de Wagnild y Young, para la recolección de información, ambas pruebas se aplicaron en un solo momento.

### **3.6. Instrumentos de Investigación**

Los instrumentos de medición acceden y registran datos de manera visible respecto a un fenómeno y facilita la evidencia para su análisis.

Para los fines de registrar los datos de las variables, se utilizaron dos instrumentos psicológicos por parte de Durand (2019) tomando en cuenta sus cuatro dimensiones y la escala de resiliencia de Wagnild y Young versión adaptada. Ambos contando con la validez y confiabilidad necesaria como parte de los criterios para el estudio realizado.

#### **3.6.1. Instrumento I: Variable Violencia**

##### **Familiar**

##### **a. Ficha técnica**

- Nombre: Escala de violencia intrafamiliar
- Ámbito: Clínico, comunitario e investigación.

- Aplicación: Individual y colectiva, mujeres mayores de 18 años.
- Duración: 15 a 20 min.
- Finalidad: Valorar la presencia de violencia de pareja.
- Dimensiones: Violencia física, psicológica, sexual, negligencia.

#### **b. Descripción del instrumento**

La escala fue elaborada en base a la escala las dimensiones de Durand (2019) se sostiene en 4 factores que se distribuyen los 25 ítems del cual consta la prueba. Los cuales han sido diseñados para discriminar la violencia familiar a cada uno de sus factores o dimensiones: 1) física (6 preguntas), 4) psicológica (9 preguntas), 3) sexual (4 preguntas), y 4) negligencia (6 preguntas). Todas tienen 5 opciones de respuesta establecidos en una escala Likert: casi nunca (1), pocas veces (2), a veces (3), muchas veces (4) y casi siempre (5). Para la calificación se procede sumando cada escala y después la escala para luego desarrollar los baremos respectivos.

#### **c. Propiedades Psicométricas Originales**

En el estudio Durand (2019), el instrumento pasó por una validez de contenido a través del criterio de jueces bajo los criterios de claridad, objetividad, organización, suficiencia, intencionalización, consistencia, coherencia, pertinencia y metodología alcanzando una valoración promedio de 90 %. En cuanto a la confiabilidad del instrumento obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.94 que indica que es un instrumento altamente confiable.

#### **d. Propiedades Psicométricas Nacionales**

Para el presente estudio se construirá el instrumento para violencia intrafamiliar que será evaluado por 3 jueces expertos y se hará el análisis de ítems y se comprobará la confiabilidad del instrumento en un piloto de 50

personas.

### e. Propiedades Psicométricas del Piloto

Para el presente trabajo de desarrolló una prueba piloto para asegurarse que las propiedades psicométricas de cada prueba para recabar la información sean los más adecuados iniciando con las propiedades psicométricas del VIF.

**Tabla 1**

*Correlación ítem test del Inventario de Violencia Intrafamiliar*

ITEMS		Coeficiente de correlación	Sig. (bilateral)
Rho de Spearman	1.	,761**	0.000
	2.	,729**	0.000
	3.	,684**	0.000
	4.	,839**	0.000
	5.	,722**	0.000
	6.	,301*	0.034
	7.	,770**	0.000
	8.	,854**	0.000
	9.	,842**	0.000
	10.	,811**	0.000
	11.	,796**	0.000
	12.	,540**	0.000
	13.	,853**	0.000
	14.	,799**	0.000
	15.	,805**	0.000
	16.	,704**	0.000
	17.	,801**	0.000
	18.	,639**	0.000
	19.	,760**	0.000
	20.	,580**	0.000
	21.	,593**	0.000
	22.	,560**	0.000
	23.	.365	0.033
	24.	,810**	0.000
	25.	,829**	0.000

*Nota.* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 1, se muestra los resultados del análisis de los ítems para comprobar la homogeneidad, se concluye que todos cumplen con el criterio de

Kline (1993) que se resumen en que para que un ítem permanezca como reactivo del instrumento debe lograr un valor superior a 0.20. En el caso del *Inventario de Violencia Intrafamiliar* los valores oscilan entre 0.31 a 0.85 ajustándose al criterio por lo que todos permanecieron en el instrumento.

**Tabla 2**

*Confiabilidad Total del Inventario de Violencia Intrafamiliar*

	Alfa de Cronbach	N de elementos
Violencia intrafamiliar	0.962	25

Para determinar la confiabilidad se trabajó con una muestra piloto conformada por 50 unidades de análisis. En las Tabla 2 se observa que los resultados son mayores a 0.90, denotando así que la confiabilidad de la prueba es muy alta.

### 3.6.2. Instrumento II: Variable Resiliencia

#### a. Ficha técnica

- Nombre: Escala de Resiliencia (ER) Autor: Wagnild y Young  
Procedencia: Estados Unidos Adaptación peruana: Gómez (2019)  
Aplicación: adolescentes y adultos. Duración: 15 a 20 minutos.
- Finalidad: El cuestionario mide el nivel de resiliencia percibidos por las personas. Aplicación: Individual o colectiva
- Dimensiones: Confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal y el sentirse bien solo.

#### b. Descripción del Instrumento

La Escala de Resiliencia (ER) construida por Wagnild y Young en

1993 en Estados Unidos para detallar el grado de resiliencia, en 810 féminas adultas. Esta ésta compuesta por 25 ítems, puntuados para obtener el valor total de la resiliencia percibida. La escala presenta 5 dimensiones: confianza en sí mismo (7 ítems), ecuanimidad (4 ítems), perseverancia (7 ítems), satisfacción personal (4 ítems) y el sentirse bien solo (3 ítems) para ser respondidas bajo el esquema de Likert con siete tipos afirmaciones distintas que oscilan entre totalmente de acuerdo hasta totalmente en desacuerdo, logrando obtener puntajes entre 25 y 175.

#### **c. Propiedades Psicométricas Originales**

El instrumento de Wagnild y Young (1993) cuenta con validez de contenido y análisis factorial por medio de la técnica de componentes principales obteniendo un 44% de varianza entre los componentes de la resiliencia. Y obtuvo correlaciones ítem–test de valores superiores a 0.40.

También obtuvo índices de confiabilidad por consistencia interna mediante Alfa de Cronbach de 0.89 para la escala total, y 0.84 para el primer componente y 0.81 para el segundo componente.

#### **d. Propiedades Psicométricas Nacionales**

En este caso Gómez (2019) partió de la muestra de un conjunto de estudiantes universitarios, para revelar la validez de contenido mediante el criterio de jueces, comparándolo dentro de la realidad nacional. Asimismo, a través de la prueba media Kaiser Meyer Olkin obtuvo .87, señalando así que los ítems de la escala son válidos y adecuados. Adicionalmente se hallaron los valores de correlación .20 entre para los ítems con respecto a la escala total (Gómez, 2019)

identificándose así que el instrumento mide los que en un inicio pretendía medir.

Se determinó la confiabilidad, donde se obtuvo valores de consistencia interna de .87 a través del análisis de la fórmula Alfa de Cronbach, representando una alta fiabilidad de la escala (Gómez, 2019).

### Propiedades Psicométricas del Piloto para el Instrumento de Resiliencia

**Tabla 3**

*Correlación ítem test del Inventario de Resiliencia*

ITEMS	Sig (bilateral)	Rho
1.	0.000	,799**
2.	0.000	,863**
3.	0.000	,779**
4.	0.000	,606**
5.	0.000	,852**
6.	0.000	,889**
7.	0.000	,576**
8.	0.000	,830**
9.	0.000	,696**
10.	0.000	,847**
11.	0.000	,528**
12.	0.000	,668**
13.	0.000	,753**
14.	0.000	,896**
15.	0.000	,721**
16.	0.000	,790**
17.	0.000	,830**
18.	0.000	,863**
19.	0.000	,906**
20.	0.000	,459**
21.	0.000	,855**
22.	0.000	,514**
23.	0.000	,792**
24.	0.000	,866**
25.	0.000	,718**

*Nota.* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 3, se muestra los resultados del análisis de los ítems para comprobar la homogeneidad, se concluye que todos cumplen con el criterio de



Kline (1993) que se resumen en que para que un ítem permanezca como reactivo del instrumento debe lograr un valor superior a 0.20. En el caso del *Inventario de Resiliencia* los valores oscilan entre 0.45 a 0.88 ajustándose al criterio por lo que todos permanecieron en el instrumento.

**Tabla 4**

*Estadísticas de fiabilidad total para prueba de Resiliencia*

	Alfa de Cronbach	N de elementos
Resiliencia	0.969	25

En la Tabla 4 se presenta las estimaciones de la confiabilidad mediante los coeficientes de consistencia interna obtenidos a partir de una muestra de 50 unidades de análisis, el instrumento en su integridad presenta una consistencia elevada porque supera el valor de punto de corte de 0.70. En conclusión, cabe indicar que el cuestionario de comprensión lectora es confiable.

**Tabla 5**

*Confiabilidad por dimensiones*

Dimensiones	Alfa de Cronbach	N de elementos
Ecuanimidad	0.759	4
Sentirse bien solo	0.905	4
Satisfacción Personal	0.784	4
Confianza en sí mismo	0.916	6
Perseverancia	0.882	7

La Tabla 5 presenta los coeficientes de fiabilidad, calculados a través del coeficiente alfa de Cronbach, de cada una de las sub-escalas, así como de la escala total. En este sentido los coeficientes de fiabilidad obtenidos fueron elevados para para las dimensiones “Sentirse bien solo” ( $\alpha = .905$ ) y “Confianza en sí mismo” ( $\alpha = .910$ ) en las demás dimensiones se aprecia un coeficiente de

fiabilidad adecuado mayor a .70 Estos valores de fiabilidad resultan ser adecuados para el tamaño de ítems dentro de cada dimensión. Por tanto, esto significa que el instrumento es confiable

### **3.7. Procedimientos**

- Búsqueda, selección y recolección de información.
- Elaboración y desarrollo de proyecto de tesis.
- Revisión y validación de las herramientas de recolección de datos.
- Elaboración del documento para el consentimiento informado.
- Aplicación de los cuestionarios.
- Revisión y selección de los resultados para el análisis y procesamiento de datos.
- Informe final.
- Sustentación de la tesis.

### **3.8. Plan de Tabulación y Análisis de Datos Estadísticos**

#### **Análisis de Datos**

Se realizó el cuestionario con la herramienta digital Google Forms, anteponiendo el consentimiento informado, donde se explicó de forma clara y concisa para que sirva los datos recolectados en esta investigación. Luego, se recolectó todos los datos en Excel, creando una base de datos los cuales fueron procesados.

Una vez realizado este proceso se aplicó la prueba de Kolmogórov-Smirnov para contrastar la normalidad de datos, ya que el tamaño del muestreo es mayor a 50 individuos. Esta prueba de normalidad se utiliza para saber si se debe rechazar o no la hipótesis nula. Llegando así a obtener los resultados en estadística descriptiva como inferencial.

### 3.9. Consideraciones Éticas

En aspectos éticos nos basamos en las normas del Colegio de Psicólogos del Perú.

**Artículo I.- Del Rol de la Psicología.** En este artículo nos habla de la función del psicólogo y como se preserva la salud mental a través de la psicología.

**Artículo II.- De Los Principios y Valores Éticos en la Psicología.** Nos habla del pensamiento y comportamiento que mantiene el psicólogo, ejerciendo de esta forma la profesión que beneficia a las personas.

**Artículo III.- Del Acto Psicológico en la Sociedad.** En este artículo nos explican el papel de la solidaridad, la libertad y la justicia, como acciones principales dentro de la sociedad y lo que la psicología trasciende en la misma.

**Artículo IV.- De Las Personas y La Actividad Psicológica.** Nos explica en este apartado que el trato del psicólogo debe ser digno e igualitario hacia todas las personas.

**Artículo V.- De La Salud y El Derecho a la Salud.** Explica que es el derecho con equidad, universalidad y plenitud de la salud del individuo.

**Artículo VI. - Del Compromiso Institucional y Social del Psicólogo.** Nos detalla la conducta y los problemas que pueda experimentar el profesional, lo cual debe mantener dentro de su privacidad, fuera de ejercer su vocación centrándose en la atención de la salud mental.

**Artículo VII.- Igualdad de derechos.** Nos refiere que todos los psicólogos somos iguales.

**Artículo VIII.- Libertad de Opinión y Crítica.** El colegio de psicólogos informa que las opiniones vertidas entre sus miembros, integrantes del colegio de psicólogos será respetado siempre y cuando no dañe, ni denigre y no falte el respeto a otros.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados Descriptivos

**Tabla 6**

*Niveles de violencia intrafamiliar en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

Variable	Nivel	Fr	%
<b>Violencia intrafamiliar</b>	Bajo	94	31.33
	<b>Promedio</b>	<b>104</b>	<b>34.67</b>
	<b>Alto</b>	<b>102</b>	<b>34.00</b>
Violencia física	Bajo	95	31.67
	Promedio	76	25.33
	<b>Alto</b>	<b>129</b>	<b>43.00</b>
Violencia psicológica	Bajo	99	33.00
	Promedio	94	31.33
	<b>Alto</b>	<b>107</b>	<b>35.67</b>
Violencia sexual	Bajo	90	30.00
	Promedio	98	32.67
	<b>Alto</b>	<b>112</b>	<b>37.33</b>
Violencia negligencia	Bajo	95	31.67
	Promedio	79	26.33
	<b>Alto</b>	<b>126</b>	<b>42.00</b>

En la tabla 6, se aprecia los niveles de violencia familiar reportados por mujeres adultas residentes en un condominio de Comas. Los datos observados son importantes en cuanto a esta problemática, más de la mitad de mujeres reporta ser víctima de esta modalidad de violencia: 34% en nivel alto y 34.67% en nivel promedio. Los datos son similares al observarse las modalidades de violencia. Las modalidades de violencia física y por negligencia alcanzan porcentajes mayores en nivel alto, 43% y 42%

respectivamente; seguidas de la violencia sexual y psicológica con 37.33% y 35.67%, respectivamente.

**Tabla 7**

*Niveles de resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

Variable	Nivel	Fr	%
<b>Resiliencia</b>	Bajo	100	33.33
	Promedio	94	31.33
	Alto	106	<b>35.33</b>
Ecuanimidad	Bajo	83	27.67
	Promedio	101	33.67
	Alto	116	<b>38.67</b>
Perseverancia	Bajo	98	32.67
	Promedio	96	32.00
	Alto	106	<b>35.33</b>
Confianza en sí mismo	Bajo	98	32.67
	Promedio	91	30.33
	Alto	111	<b>37.00</b>
Satisfacción personal	Bajo	95	31.67
	Promedio	91	30.33
	Alto	114	<b>38.00</b>
Sentirse bien solo	Bajo	99	33.00
	Promedio	86	<b>28.67</b>
	Alto	115	<b>38.33</b>

En la tabla 7, en referencia a la resiliencia, se observan que más de la mitad de las mujeres que participaron del estudio desarrollaron esta capacidad, alcanzando 35.33% en nivel alto y 31.33% en nivel promedio. Sucediendo de manera similar en las

habilidades específicas que forman parte de ella (sus dimensiones). Por mínimas diferencias la ecuanimidad alcanzo mayor porcentaje (38.67%), seguido de sentirse bien solo (38.33%), luego satisfacción personal (38%), confianza en si mismas (37%) y perseverancia (35.33%).

#### 4.1.1 Normalidad

**Tabla 8**

*Prueba de normalidad para violencia intrafamiliar y resiliencia*

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
<b><i>Violencia intrafamiliar</i></b>	<b>0.152</b>	<b>300</b>	<b>0.000</b>
Violencia Física	0.223	300	0.000
Violencia Psicológica	0.128	300	0.000
Violencia Sexual	0.175	300	0.000
Violencia Negligencia	0.164	300	0.000
<b>Resiliencia</b>	<b>0.057</b>	<b>300</b>	<b>0.022</b>
Ecuanimidad	0.062	300	0.007
Perseverancia	0.077	300	0.000
Confianza en sí mismo	0.067	300	0.003
Satisfacción Personal	0.092	300	0.000
Sentirse bien solo	0.084	300	0.000

Para el estudio de la distribución de las puntuaciones, se usó la prueba de bondad de ajuste de normalidad K-S (Kolmogórov-Smirnov), los datos observados en la Tabla 8 indican la presencia de una distribución libre o no normal, en todos los casos, puesto que los niveles de significación son menores a 0.05, aprobándose la hipótesis alterna, la misma que plantea que las puntuaciones se agrupan de forma distinta a una distribución normal.

## 4.2. Resultados Inferenciales

### 4.2.1 Conocer la Relación entre Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en Mujeres Adultas Residentes en un Condominio del Distrito de Comas, 2022.

**Tabla 9**

*Relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

		rho / p	Resiliencia
Rho de Spearman	Violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-0.061
		Sig. (bilateral)	0.290

En la tabla 9, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la variable violencia intrafamiliar y resiliencia ( $\rho = -0.061$ ). Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor p obtenido (0,290) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se rechaza la acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna, concluyendo que: «No Existe una relación significativa entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».

### 4.2.2 Identificar la Relación entre la violencia Intrafamiliar y la Dimensión Satisfacción Personal de la Resiliencia en Mujeres adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.

**Tabla 10**

*Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas.*

		rho / p	Dimensión Satisfacción Personal
Rho de Spearman	Total, violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-0.029
		Sig. (bilateral)	0.620

En la tabla 10, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la variable resiliencia. ( $\rho = -0.029$ ). Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor p obtenido (0,620) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna. Por lo que se concluye: «No existe una relación significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la variable resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».

#### **4.2.3 Identificar la Relación entre Violencia Intrafamiliar y la Dimensión Ecuanimidad de la Resiliencia en Mujeres Adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.**

**Tabla 11**

*Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

		rho / p	Dimensión Ecuanimidad
Rho de Spearman	Total, violencia familiar	Coefficiente de correlación	-0.031
		Sig. (bilateral)	0.595

En la tabla 11, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la variable resiliencia ( $\rho = -0.031$ ). Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor p obtenido (0,595) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna se concluye que: «No existe una relación significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la variable resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».



#### 4.2.4. Identificar la Relación entre Violencia Intrafamiliar y la Dimensión Sentirse Bien Solo de la Resiliencia en Mujeres Adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.

**Tabla 1**

*Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

		rho / p	Dimensión Sentirse bien solo
Rho de Spearman	Total, violencia familiar	Coeficiente de correlación	-0.092
		Sig. (bilateral)	0.113

En la tabla 12, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la variable resiliencia ( $\rho = -0.092$ ). Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor p obtenido (0.113) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna. Entonces, se concluye que: «No existe una relación significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la variable resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».

#### 4.2.5. Identificar la Relación entre Violencia Intrafamiliar y la Dimensión Confianza en Sí Mismo de la Resiliencia en Mujeres Adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.

**Tabla 2**

*Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

		Rho / p	Dimensión confianza en sí mismo
Rho de Spearman	Total, violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-0.046
		Sig. (bilateral)	0.426

Por otro lado, en la tabla 13, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la variable resiliencia ( $\rho = -0.046$ ) Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor obtenido ( $p = 0.426$ ) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna. Por lo que, se concluye: «No existe una relación inversa entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la variable resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».

#### 4.2.6 Identificar la Relación entre Violencia Intrafamiliar y la Dimensión Perseverancia de la resiliencia en Mujeres Adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.

**Tabla 14**

*Relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.*

		Dimensión Perseverancia	
Rho de Spearman	Total, violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-0.031
		Sig. (bilateral)	0.594

Finalmente, en la tabla 14, se evidenció una relación inversa y no significativa, de intensidad baja entre la violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la variable resiliencia ( $\rho = -0.031$ ). Siendo que, a un nivel de confianza del 95 %, el valor obtenido ( $p = 0.594$ ) es mayor al nivel de significancia (0,05); entonces, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna. Por lo que, se concluye: «No existe una relación inversa entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la variable resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas».

## CAPÍTULO V. DISCUSIONES

### 5.1. Discusiones

El estudio tuvo desde un inicio el objetivo de encontrar la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio en el distrito de Comas. A continuación, se discuten los resultados encontrados:

Iniciando con el objetivo general, la evidencia obtenida no respalda la existencia de relación significativa entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia ( $\rho = -.061$ ;  $p < .05$ ). Por lo cual, se entiende que la resiliencia en las mujeres que habitan en estos condominios del distrito de Comas se desarrolla independiente a sí son víctimas de violencia intrafamiliar o no.

Estos hallazgos difieren de lo obtenido en otras investigaciones como la de Challco (2021), quién reportó correlación significativa de manera inversa entre violencia familiar y resiliencia ( $r = -0.832$ ) datos que demostrarían que aquellas mujeres con mayor puntaje en violencia familiar presentaban puntajes más bajos de resiliencia o viceversa. Y, el estudio de Granizo (2018), quién reportó la existencia de relación inversa significativa entre la violencia y la resiliencia ( $\rho = -0,45$ ), aunque en relación de menor grado. Ambos estudios, señalan que la resiliencia es inversamente proporcional a la violencia, es decir, que las mujeres que sufren de violencia disminuyen su capacidad de resiliencia.

Sin embargo, un estudio realizado por Cordero y Teyes (2016) a mujeres que viven violencia doméstica evidenció que estas son capaces de reportar capacidades de resiliencia como confianza en sí, autonomía, iniciativa, aplicación e identidad, a pesar de las adversidades que viven. Idea diferente a los resultados de los estudios antes

citados, donde la resiliencia iba de la mano con la percepción de bajos niveles de violencia. Con la comparación de estas investigaciones, se supondría que entender la relación o ausencia de relación entre la violencia y la violencia tendría que llevarnos a analizar otros factores o variables.

La resiliencia, entendida por el Cyrulnik (2008) es la capacidad humana para superar traumas y heridas, pero, es una habilidad que resulta de diferentes factores en la vida del ser humano, principalmente en su infancia, desde el entorno familiar (apego, dinámica familiar, presencia o ausencia de violencia, apoyo o rechazo familia); el entorno (contexto social, económico y cultural); factores psicológicos y neuronales (Cyrulnik y Anaut, 2016). Los autores, resaltan que un adulto resiliente, vivió una infancia segura, donde su tutor o sea la madre (principalmente), el padre, encargados del cuidado, profesores, etc., prevén un ambiente que da seguridad al niño. Aunque, se puede desarrollar la resiliencia en la vida adulta, los primeros años marcan el camino para ello.

En la investigación en curso, se analiza si las mujeres que viven circunstancias de violencia son resilientes o no lo son. Los hallazgos revelan que hay mujeres que sí y mujeres que no (ya que no existe una relación entre las variables), por lo que entender que determina el desarrollo de la resiliencia de estas mujeres lleva a plantear otras preguntas, probablemente vinculadas a su historia. Lo que, si queda claro, es que las mujeres, sufran a no circunstancias de violencia, pueden o no ser resilientes.

Estos hallazgos, llevan a generar nuevas interrogantes, necesarias de estudiar en nuevos estudios, para permitir una mejor comprensión, tales como. ¿Por qué las mujeres que viven en una dinámica intrafamiliar violenta y tienen habilidades de resiliencia aún

permanecen en ella? o ¿Qué determina esa falta de resiliencia en las mujeres que sufren violencia?

Las familias peruanas, se caracterizan por fomentar las tradiciones, valores, expresiones culturales; dentro de la socialización e interacción (sobre todo en familias rurales, familias con bajos recursos, familias inmigrantes con un sinfín de razas mixtas); comúnmente tienden a ser pesimistas, negativistas, con tendencia a la fatalidad por las situaciones previas que resultaron ser experiencias malas. Lo cual, llevaría a un porcentaje considerable a reducir las posibilidades de desarrollar la capacidad de resiliencia.

En referencia al primer objetivo específico, la evidencia obtenida reveló que No existe relación significativa entre violencia familiar y la satisfacción personal ( $\rho = -.029$ ). Lo cual daría a entender que la satisfacción consigo mismas que experimentan las mujeres es independiente a si viven en ambientes donde existe violencia intrafamiliar o contrario a ello. Estos hallazgos, sorprenden, ya que, la literatura e investigación refieren que la mujer que vive violencia en su hogar no experimenta satisfacción o felicidad o desarrolla cuadros clínicos donde esta se pierde (p.ej. la depresión).

En un estudio en mujeres violentadas se demostró que existe una relación directa entre la resiliencia y la calidad de vida ( $r=0,498$ ; Alejo, 2018), es decir, la mujer que posee habilidades de resiliencia, a pesar de que haya vivido violencia tendrá mayor probabilidad de tener vida de calidad. En tanto, otro estudio revelo que la violencia familiar muestra una correlación significativa e inversa con las estrategias de afrontamiento, al preocuparse y fijarse en lo positivo ( $p < 0,05$ ), es decir, que vivir en un entorno violento, limita el recurrir a patrones para enfrentar la vida. De ambos

estudios se entiende que las mujeres que viven entornos de violencia no permiten alcanzar vida de calidad si no se es resiliente o llega a perder la carencia de estrategias para afrontar los problemas.

Sin embargo, ambos estudios citados como en esta investigación no se revela las características pasadas que puedan explicar cómo se logra desarrollar las habilidades de resiliencia. Lo cual sería necesario, para mejorar la comprensión de la evidencia obtenida y su interpretación.

El segundo objetivo específico, se apreció el análisis correlacional por coeficiente Spearman, mostrando que no existe relación significativa ( $\rho = -.031$ ) entre violencia intrafamiliar y ecuanimidad. Lo cual, como pasó en los anteriores objetivos sugiere que la ecuanimidad es una habilidad resiliente que estas mujeres poseen independiente a vivir en un ambiente de violencia familiar o no.

Al intentar contrastar con investigaciones, no se encontró, específicamente, una con las mismas variables. Sin embargo, lo hallado por Pedraza (2020), puede ser de utilidad al guardar similitudes. El autor, encontró al estudiar a una población en condiciones de violencia que el factor ecuanimidad no se correlación estadísticamente significativa con la dimensión atención emocional ( $\rho = 0,149$ ;  $p < 0,05$ ). Sí la ecuanimidad es entendida como la capacidad de mantener una visión positiva de la vida y las experiencias (Wagnild y Yong, 1993), entonces, estos aspectos no determinan de manera directa el que una mujer que vive en ámbitos de violencia sea capaz de prestar atención a sus emociones. Pudiendo desarrollar una habilidad a la vez, independiente de la otra.

Con respecto al tercer objetivo específico, tras analizar los estadísticos se resalta la no existencia de relación significativa entre violencia intrafamiliar y sentirse bien

solo ( $\rho = -.092$ ). Estos datos interpretan que el vivir en un ambiente de violencia intrafamiliar en las mujeres que participaron del estudio no cambia de manera proporcional a sus capacidades para reconocerse como única y apreciada, comprender y ser capaz sus recursos para solucionar problemas de manera independiente.

En contraste a lo hallado en esta investigación, el estudio de Pedraza (2020) demostró que el factor sentirse bien solo, de resiliencia, no tiene correlación estadísticamente significativa con la dimensión Atención Emocional ( $\rho = 0,113$ ;  $p < 0,05$ ). Es decir, esta habilidad resiliente se desarrollaría independiente a la inteligencia emocional. No obstante, el estudio no revela si también es independiente a la dinámica de violencia que pueda vivir dicha mujer. Lo cual si se señala en esta investigación.

Enfocados en el cuarto objetivo específico, se evidenció, una vez más la no existencia de relación significativa entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo ( $\rho = -.046$ ). Lo cual quiere decir que, en las mujeres que participaron del estudio, la capacidad de creer en sí, en sus habilidades, capacidades e ideales, para aprender a enfrentar el problema (Wagnild y Young, 1993) se desarrollan de manera independiente a si viven en una dinámica de violencia intrafamiliar o no.

En referencia a ello, y tomando en cuenta el desarrollo psicosocial que argumentó Grotberg (1999, citado por Melillo y Suarez, 2002) sobre la guía de la resiliencia, de manera específica sus componentes: Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, Yo puedo; se destaca que este último es relevante a razón de que confirma la acción de poder regularse, ante las situaciones inquietantes, para obtener la solución más acorde a la situación; manejando un diálogo que oriente y ayude a actuar responsablemente. Siendo necesario cuando se vive en un ambiente hostil, de violencia.



Finalmente, con el quinto objetivo específico, señaló que no existe relación significativa entre violencia intrafamiliar y perseverancia ( $\rho = -.031$ ). Lo cual explica que, independiente de la violencia intrafamiliar que haya en los hogares de las mujeres que participaron del estudio, se aprecian en estas, constancia como de firmeza las cuales se presentan en los individuos frente a situaciones adversas, se caracteriza por un intenso deseo, es decir que se batalla por el desarrollo y bienestar de sí mismo (Wagnild y Young, 1993).

Sobre este objetivo tampoco se encontró evidencia específica para contrastar los hallazgos. Lo cual revela la necesidad de llevar a cabo nuevas investigaciones. Pero, es posible agregar que es necesario que se haga frente a este fenómeno de violencia, a pesar de no encontrarse relación. Entonces, ahora veamos que se puede prevenir las consecuencias de violencia intrafamiliar, desde los inicios de relación en las parejas que se muestran con tendencias agresivas, ocasionando problemas en la salud, afectando los aspectos físicos, mentales y sexuales que inician desde un corto plazo y tienden a perjudicar a las mujeres en su mayoría, siendo lo anteriormente detallado por la publicación de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017).

## CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES

### 6.1. Conclusiones

La investigación contó con establecer la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio, perteneciente al distrito de Comas, donde se pudo identificar las siguientes conclusiones:

1. Para el objetivo general se reconoció que No existe relación significativa ( $p < 0.05$ ) entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia ( $\rho = -.061$ ). Lo cual quiere decir, que la capacidad de resiliencia se desarrolla independiente de la violencia que puedan sufrir o no las mujeres que participaron del estudio.
2. Respecto al primero objetivo específico, la evidencia, también lleva a rechazar la existencia de relación significativa ( $\rho = -.029$ ) entre violencia familiar y la satisfacción personal.
3. En el segundo objetivo específico, de igual manera, se rechaza la existencia de relación significativa ( $\rho = -.031$ ), entre violencia intrafamiliar y ecuanimidad.
4. Para el tercer objetivo específico, también, se rechaza la existencia de relación significativa ( $\rho = -.092$ ) entre violencia intrafamiliar y sentirse bien solo.
5. Con respecto al cuarto objetivo específico, una vez más la evidencia rechaza la existencia de relación significativa ( $\rho = -.046$ ) entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo.
6. Finalizando, con el quinto objetivo específico, sucedió lo mismo, no se evidenció relación significativa ( $\rho = -.031$ ) entre violencia intrafamiliar y perseverancia.

## 6.2. Recomendaciones o Sugerencias

- Ejecutar e implementar planes de contención, como programas psicológicos, que ayuden a disminuir la problemática de las participantes, con la finalidad de fortalecer sus niveles de perseverancia, confianza en sí mismo, el que pueden sentirse bien consigo mismas y la satisfacción personal.
- Aplicar investigaciones que mantengan las mismas variables, para poder abordar preventivamente a una población Limeña, identificándose así datos relevantes basadas en las características sociodemográficas.
- Fomentar campañas de salud mental que motiven a mantener relaciones saludables desde las parejas jóvenes en respuesta a los porcentajes elevados de violencia intrafamiliar.
- Diseñar y aplicar talleres que traten los temas que abarcan la autoestima, con la intención de aminorar los impactos de violencia evitando la problemática que conlleva la dependencia emocional y la violencia en las familias.
- Motivar a las familias para estimular el respeto y colaboración entre los mismos integrantes, generando un ambiente de confianza para hacer frente a las problemáticas que puedan atravesar, con la finalidad de mantener un clima familiar saludable.
- Se sugiere aplicar nuevos estudios con las presentes variables, adicionando una tercera variable como inteligencia emocional, de tal manera que se pueda identificar el cómo se identifican y sienten los hijos en el hogar.

## REFERENCIAS

- Alanya, K. N. (2018). Resiliencia en madres víctimas de violencia que asisten al centro regional de apoyo emocional-crae en el AA. HH Sarita Colonia del Callao, 2017. (trabajo de suficiencia profesional), Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú.
- Alejo, A. J. (2018). Resiliencia y calidad de vida relacionada con la salud en mujeres víctimas de violencia familiar atendidas en un hospital del Callao, 2018. <https://repositorio.ucv.edu.pe/>
- Andreu, M. (2017). *Violencia de género, sintomatología clínica y resiliencia en mujeres, Murcia*. (Tesis doctoral), Universidad de Murcia, Murcia, España.
- Anicama, J.; Briceño, R.; y Araujo, E. (2011). Estudio epidemiológico de violencia, consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos asociados en estudiantes de secundaria de Lima - Sur. Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/261>
- Athie, D. y Gallegos, P. (2009). Relación entre la resiliencia y el funcionamiento familiar. *Psicología iberoamericana* 17(1), 5-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133912613002>
- Benítez, S. Mogollón, S. Ríos, E. (2020). Factores de la resiliencia presentes en un grupo de mujeres víctima de violencia de género en el municipio de Sincelejo. (Tesis de especialización), Fundación Universitaria Claretiana. <https://repositorio.uniclaretiana.edu.co/handle/20.500.12912/909>
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. Pearson Educación
- Bueno-Carbajal, O. I., & García de la Rosa, J. Prevención de la violencia y sociedad civil. La experiencia del Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana en Ciudad Juárez. *Revista Doxa Digital*, 7(13), 2–23. <https://doi.org/10.52191/RDOJS.2017.37>
- Buss, B. y Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452-459. <https://psycnet.apa.org/buy/199300039-001>
- Camacho Balarezo, K. N., & Rosario Barroso, E. W. (2021). Violencia familiar y resiliencia en mujeres del Programa Reducción de Anemia de Casma, 2020. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe>

- Cantera, L. (2002). Maltrato infantil y violencia familiar de la ocultación a la prevención. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en El Salvador. PNUD 32 pp. <https://www.semanticscholar.org/paper/MaltratoInfantil-y-Violencia-Familiar-De-la-a-laCantera/49772704df1e240e0392a4422a054a0416d65087>
- Carmona, D. (2017). Estrategias de afrontamiento y violencia conyugal en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2015. Revista Paian, 8(1), 61-72. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/556>
- Castillo García, W. N. (2019). *Autoconcepto y resiliencia en mujeres víctimas de violencia en un centro de salud mental comunitario de Nuevo Sullana, provincia de Sullana-Piura 2019*. (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional de Piura <http://repositorio.unp.edu.pe>
- Cerezo A., D'ocon, A. y Dolz, I. (1996). Mother-child interactive patterns in abusive families versus nonabusive families. An observational study. Child Abuse and Neglect, 20, 575-589.
- Challco, D. (2021). Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana - Cusco, 2020-2021. (tesis licenciatura), Universidad Autónoma de Ica. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/>
- Colegio de Psicólogos del Perú. Concejo Directivo Nacional. Código de Ética y Deontología. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Corchado, A. (2012). Conductas de riesgo en la adolescencia (Tesis de maestría). Recuperado de <https://eprints.ucm.es/17437/1/T34028.pdf>
- Cordero, V. y Teyes, R. (2016). Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica *Omnia*, 22 (2), 107-118. <https://www.redalyc.org/pdf/737/73749821009.pdf>
- Corsi, J. (1994). Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar. Recuperado de [https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc\\_basicos/5\\_biblioteca\\_virtual/7\\_violencia/16.pdf](https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf)
- Cueva, L. (2021). Dependencia emocional y violencia familiar en estudiantes de tres centros educativos básicos alternativos del distrito de puente piedra, 2021. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1601/Cueva%20>

[Alvarez%2c%20Lizbeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

- Cyrulnik, B. (2008). *Autobiografía de un espantapájaros Testimonios de resiliencia: el retorno a la vida*. Editorial Gedisa.
- Cyrulnik, B. y Anaut, M. (2016). *¿Por qué la resiliencia? Lo nos permite reanudar la vida*. Editorial Gedisa.
- Deza, J. C. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en pacientes mujeres en una clínica de Lima Metropolitana, Perú 2020*. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe>
- Diario oficial de El Peruano de Perú, Lima, Perú (08 de diciembre de 1993). Ley N° 26260. Establecen política del Estado y de la Sociedad frente a la violencia familiar. <https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/26260.pdf>
- Diario oficial de El Peruano de Perú, Lima, Perú (27 de julio de 2016). Ley N° 30364. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/ley30364/sobre-ley-30364.php#:~:text=La%20Ley%20N%C2%B0%2030364,el%20%C3%A1mbito%20p%C3%ABlico%20o%20privado.>
- DSM-5 (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. España: Arlington.
- Durand, S.M. (2019). *Violencia Intrafamiliar en los Adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de Breña, Periodo 2019*. (Suficiencia profesional), Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima. Perú <https://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4366>
- Fárez Y., García W., (2013). *Factores relacionados con la resiliencia en estudiantes de educación básica (Tesis de pregrado)*. Recuperado de <https://www.uv.es/~lisis/david/mexicana.pdf>
- Fiorentino M. (2008). *La construcción de la resiliencia en el mejoramiento de la calidad de vida y la salud mental*. *Revista Suma Psicología*, 15(1), 95 -113. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=134212604004>
- Gelles, R.J. y Strauss, M.A. (1988). *Intimate violence: The causes and consequences of abuse in the American family*. Nueva York: Simon & Schuster.

- Gómez, A. (2019). *Estandarización de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en universitarios de Lima metropolitana*. (Tesis de licenciatura), Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.
- Granizo Cazorla, E. T. (2018). *Violencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia en mujeres de 18 a 45 años de edad, vulneradas del centro de apoyo integral «las tres manuelas» de la ciudad de Quito, durante el año 2017* (tesis de grado) Universidad Tecnológica Indoamérica.
- Guedes, A., García-Moreno, C., & Bott, S. (2014). Violencia contra las mujeres en Latinoamérica y el Caribe. *Foreign Affairs Latinoamérica*, 14(1), 41-48. <https://revistafal.com/la-violencia-contra-las-mujeres-en-latinoamerica/>
- Hands on Health (17 de Julio de 2017). ¿Cómo se trata la violencia familiar? <http://www.handsonhealth-sc.org/page.php?id=1641>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2020). Informe violencia intrafamiliar en el Perú.
- Ivo, I. (2019). Reflexiones sobre la resiliencia humana según la filosofía de Peirce. VIII Jornadas «Peirce en Argentina». Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires.
- Jalire, Y. (2016). Clima social familiar en estudiantes del quinto grado del Colegio Adventista Túpac Amaru y estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Politécnico Regional Los Andes, Juliaca - 2015. Universidad Peruana Unión. Juliaca: Imprenta Unión.
- Jiménez, R. (2014). Filosofía de la violencia. *Revista De Filosofía*, 8(13). <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18881>
- Loeber, R., Felton, D.K. y Reid, J.B. (1984). A social learning approach to de reduction of coercive processes in child abuse families: A molecular analysis. *Advances of Behavior Research Therapy*, 6, 29-45.
- Martin, I. (25 de junio de 2017). Ecuanimidad. <https://psicoines.es/ecuanimidad/>

- Mata M. (1997). Cómo elaborar muestras para los sondeos de audiencias. Cuadernos de investigación N° 5. Aler. Quito. Ecuador.
- Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Campos, A., y Villavicencio, N. (2012). Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de Buss y Perry. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 147-161. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3674>
- Mateu Pérez, R., García Renedo, M., Gil Beltrán, J. M., & Caballer, A. (2009). *¿Qué es la resiliencia? Hacia un modelo integrador*. <http://repositori.uji.es>
- Mayor Walton, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v21n1/1608-8921-gme-21-01-96.pdf>
- Melillo, A y Suarez, E. (2002) Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Mendoza, F. (2019). ¿Contexto de violencia? Delito de agresiones: artículo 122-Bdel Código Penal. *Gaceta Penal & Procesal Penal. Información especializada para abogados, jueces y fiscales*, 123 (1), 11-18.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MMPV]. (2018). *Informe Estadístico*. <https://www.mimp.gob.pe/>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MMPV]. (2020). *Informe Estadístico*. <https://www.mimp.gob.pe/>
- Morales, F. (2019, 13 de enero). La resiliencia que el Perú necesita. *Expreso*. <https://www.expreso.com.pe/opinion/fabiola-morales-castillo/la-resilienciaque-el-peru-necesita>
- Municipalidad de Comas. (2014). *Plan local contra la violencia hacia las mujeres de Comas 2014* - 2021. [https://issuu.com/blancacontrerasparedes/docs/plan\\_contra\\_la\\_violencia\\_hacia\\_las](https://issuu.com/blancacontrerasparedes/docs/plan_contra_la_violencia_hacia_las)
- Ocampo, E. (2016). La Violencia Intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social. Universidad Nacional De Loja. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12485/1/Leonardo%20Jorge%20Ocampo%20Erique.pdf>



OMS (2021). El 30 % de las mujeres del mundo ha sido víctima de violencia física o sexual.

<http://www.aa.com.tr/es/mundo/oms-el-30-de-las-mujeres-del-mundo-ha-sido-v%C3%ADctima-de-violencia-f%C3%ADsica-o-sexual/2170491>

Organización Mundial de la Salud (2017). Violencia contra la mujer.

<http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud. Una Campaña Mundial - 2012 -2020.

[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/es/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/es/)

Organización Mundial de la Salud. *Violencia contra la mujer*. (2017)

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Panamericana de la salud (2016). *Violencia contra la mujer*.

<https://www.paho.org/es>

Patterson, G.R. (1982). A social learning approach: Coercitive family process. Vol. 3. Eugene, Oregón: Castalia.

Pedraza (2020). Perfil descriptivo en familias víctimas de violencia intrafamiliar: características sociodemográficas, inteligencia emocional y resiliencia. (Tesis de Maestría).

<https://repositorio.konradlorenz.edu.co/bitstream/handle/001/4168/911172009%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pfouts, JH y Renz, C. (1981). El futuro de los programas de abuso de esposa. Trabajo Social , 26 (6), 451-455. <https://doi.org/10.1093/sw/26.6.451>

Poletti R., y Dobbs, B. (2005). La resiliencia: el arte de resurgir en la vida. Mexico: Lumer.

Ponte, A.J. (2017). Adaptación a la vida universitaria y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo. (Tesis de licenciatura), Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.

Reyzábal, M. V., & Sanz, A. I. (2014). *Resiliencia y acoso escolar*. Madrid: La Muralla, SA.

<http://digital.casalini.it/9788471338099>

Satir, V. (2002). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar (3.<sup>a</sup> ed.). México: Pax

Seligman, M. E. (1975). Helplessness: On depression, development, and death. A series of books in psychology. New York, NY: WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.

- Serrano, I. (1996). *Agresividad infantil*. Madrid: Pirámide.
- Siebert, A. (2007). *La resiliencia: construir en la adversidad: cómo dominar el cambio, sobrevivir a la presión y recuperarse de los contratiempos* (1.ª ed.). Barcelona: Alienta.
- Strube, MJ (1988). La decisión de dejar una relación abusiva: Evidencia empírica y cuestiones teóricas. *Boletín Psicológico*, 104 (2), 236-250. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.104.2.236>
- Ulman, A. y Straus, M. (2003). Violence by children against mothers in relation to violence between parents and corporal punishment by parents. *Journal of Comparative Family Studies*, 34, 41-60.
- Varas, C., y Saavedra, E. (2011). Rendimiento escolar, calidad de vida y resiliencia en estudiantes de enseñanza media. *UCMaule-Revista Académica de la Universidad Católica del Maule*, (40), 67-95. <https://web.p.ebscohost.com>
- Vite, A. y López, F. (2004). Patrones de interacción madre-hijo en niños maltratados: un estudio observacional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 30(2), 163-179.
- Wagnild, G. y Young, H (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Wagnild, G. y Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165- 178.
- Whaler, R.G. (1990). Social and coercitive mother-child interactions. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 9, 43-53.
- Whaler, R.G. y Dumas, J. E. (1986). Maintenance factors in coercitive motherchild interactions: The Compliance and predictability hypotheses. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 19, 13-22.
- Yentzen, E. (2008). *Diccionario de emociones, actitudes y conductas*. Editorial Universidad Bolivariana S.A., Santiago de Chile
- Yuni, J. y Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar*. (2.ª Ed.). Brujas

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de consistencia

**Título: Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en Mujeres Adultas Residentes de un Condominio del Distrito de Comas, 2022.**

VARIABLES	INTRODUCCIÓN				METODOLOGÍA	MARCO TEÓRICO
	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS		
<b>Violencia intrafamiliar:</b> Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual  <b>Resiliencia:</b> Confianza en sí mismo Ecuanimidad Perseverancia Satisfacción personal Sentirse bien solo	<b>General</b> ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?	<b>Teórica:</b> Compilación de información relevante sobre el tema  desarrolla sistemáticamente cada una de las variables  se convierte en una fuente confiable de información para futuras investigaciones, considerando las características demográficas de la muestra.	<b>General</b> Conocer la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	<b>General</b> Existe relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	<b>Ámbito</b> Distrito de Comas, provincia de Lima, departamento de Lima.  <b>Población y</b> 2000 mujeres adultas que pertenecen a familias residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.  <b>Muestra</b> 300 mujeres adultas  <b>Muestreo</b> No probabilístico	<b>Violencia intrafamiliar:</b> definición, características, tipos, modelos explicativos  <b>Resiliencia</b> Definición, Importancia, características, modelos explicativos
	<b>Específicos:</b> ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un	<b>Práctica:</b>	<b>Específicos:</b> Identificar la relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas	<b>Específicas</b> Existe una relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un		

	condominio del distrito de Comas, 2022?	Describe la relación entre las variables.	residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	condominio del distrito de Comas, 2022.	<b>Nivel, tipo y diseño de investigación</b> Descriptivo - correlacional.  Enfoque cuantitativo Diseño transversal y correlacional.
	¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?	<b>Social:</b> Sirve como base para solución de la problemática social de la violencia en el hogar.  <b>Metodológica:</b> Base para futuras investigaciones las cuales se pueden replicar en contextos similares	Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	Existe una relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	
	¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?	con poblaciones mucho más amplias.  Incrementa suficiente información y datos relevantes que relacionan estas dos variables.	Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	Existe una relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas, 2022.	
	¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la		Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí	Existe relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión confianza en sí mismo de la	

	resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?		mismo de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.		
	¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022?		Identificar la relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.	Existe una relación entre violencia intrafamiliar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022.		

## Anexo 02: Matriz de Operacionalización

### Variable: Violencia Intrafamiliar

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia intrafamiliar	Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Durand, 2019).	Puntajes obtenidos a través del Cuestionario de Violencia intrafamiliar a través de sus tipos: violencia física, psicológica, sexual y negligencia	<p>Violencia física</p> <hr/> <p>Violencia psicológica</p> <hr/> <p>Violencia sexual</p> <hr/> <p>Violencia negligencia o descuido</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empujones</li> <li>• Patadas</li> <li>• Arrojo de objetos</li> <li>• Bofetadas</li> <li>• Puñetazos</li> <li>• Quemaduras</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimidación</li> <li>• Aislamiento</li> <li>• Amenazas</li> <li>• Desprecio</li> <li>• Intimidación</li> <li>• Insultos en público</li> <li>• Destrucción de los bienes</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocamientos indebidos</li> <li>• Violación</li> <li>• Chantajes</li> <li>• Insinuaciones</li> <li>• Voyerismo (observación)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono</li> <li>• No provisión de dinero, alimentos</li> <li>• Pobre cuidado de la salud</li> <li>• Ausencia de afecto y protección</li> <li>• Desinterés por la educación</li> <li>• Trabajo infantil</li> </ul>	Bajo: 33 - 54 Moderado: 55 - 76 Alto: 77 - 97

### Anexo 03: Matriz de Operacionalización

#### Variable: Resiliencia

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
RESILIENCIA	Es una característica de la personalidad aprendida; que ayuda a mitigar los efectos de los estresores negativos en las personas; tiene cinco dimensiones, confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo (Wagnild & Young, 1993, adaptada por Gómez, 2019)	Puntajes obtenidos en la escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993, adaptada por Gómez, 2019), en sus 5 dimensiones: confianza en sí mismos, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal y sentirse bien solo	Confianza en sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creer en sí mismo</li> <li>• Autonomía en la toma de decisiones</li> <li>• Conoce sus fortalezas y limitaciones</li> </ul>	Bajo: 54 - 77 Medio bajo: 78 - 101 Medio: 102 - 125 Medio alto: 126 - 149 Alto 150 - 173
			Ecuanimidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva equilibrada de la vida</li> <li>• Mantiene la tranquilidad</li> <li>• Modera sus conductas</li> </ul>	Moderado: 55 - 76 Alto: 77 - 97
			Perseverancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene la constancia y firmeza</li> <li>• Posee un fuerte deseo de logro</li> </ul>	
			Satisfacción personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el significado de su vida</li> <li>• Mantiene una actitud positiva</li> </ul>	
			Sentirse bien solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarse como ser único y valioso</li> <li>• Sentirse libre</li> </ul>	

## Anexo 04: Instrumentos de Recolección de Datos

### Escala de Violencia Intrafamiliar

#### Datos generales:

Estado de civil: .....

Edad: .....

Grado de instrucción: .....

#### Instrucciones:

Por favor, conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una "X" la respuesta que usted considere apropiada. La información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

N°	Ítems	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	Mi pareja me ha empujado	1	2	3	4	5
2	Mi pareja me ha abofeteado					
3	Mi pareja me ha pateado					
4	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea					
5	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo					
6	Mi pareja me ha quemado					
7	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión					
8	Siento temor cuando mi pareja llega a casa					
9	Mi pareja me insulta delante de otras personas					
10	Mi pareja me ha sido infiel					
11	Mi pareja ha roto cosas de la casa					
12	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio					
13	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar					
14	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones					
15	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar					
16	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente					
17	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo					
18	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual					
19	He mantenido relaciones sexuales por miedo					
20	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico					
21	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos					
22	Mi pareja me prohíbe embarazarme					
23	Mi pareja me ha obligado a abortar					
24	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo					
25	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa					

Muchas gracias por su participación



## Anexo 05: Instrumentos de Recolección de Datos

### Escala de Resiliencia

**Datos generales:**

Estado de civil: ..... Edad: ..... Grado de instrucción: .....

**Instrucciones:**

A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones que describen diferentes aspectos de su vida y deberá marcar con una “X” que tan de acuerdo o desacuerdo está con ellas. Según el número que elija. Recuerde no hay respuestas correctas ni incorrectas. Los criterios de respuestas son:

1	Totalmente en desacuerdo
2	Muy en desacuerdo
3	En desacuerdo
4	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
5	De acuerdo
6	Muy de acuerdo
7	Totalmente de acuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5	6	7
1	Realizo las cosas que planeo							
2	Frente a un problema, generalmente me las arreglo							
3	Depende de mí misma más que de los demás							
4	Es importante para mí mantenerme interesada de las cosas que suceden a mi alrededor							
5	Puedo estar sola si tengo que hacerlo							
6	Me siento orgullosa de haber logrado cosas en mi vida							
7	Usualmente veo las cosas a largo plazo							
8	Soy amiga de mí misma							
9	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo							
10	Soy decidida							
11	Rara vez me pregunta cuál es la finalidad de todo							
12	Tomo las cosas una por una							
13	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente							
14	Tengo autodisciplina							
15	Me mantengo interesada en las cosas							
16	Por lo general encuentro algo de que reírme							
17	El creer en mí me permite atravesar tiempos difíciles							
18	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar							
19	Generalmente puedo ver una situación de varias maneras							
20	Algunas veces me obligo a hacer cosas que no quiero							
21	Mi vida tiene significado							
22	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada							
23	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro la salida							
24	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo							
25	Acepto que hay personas a las que no les agrado							

Gracias por su participación

## Anexos: Validez de Constructo Instrumento Resiliencia

**Tabla 17**

*Prueba de KMO y Bartlett variable Resiliencia*

<i>Estadísticos</i>	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0.883
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado 1219.115
	gl 300
	Sig. 0.000

**Tabla 18**

*Comunalidades de los ítems variable resiliencia*

	Inicial	Extracción
1. Realizo las cosas que planeo	1.000	0.705
2. Frente a un problema, generalmente me las arreglo	1.000	0.779
3. Dependo de mí mismo(a) más que de los demás	1.000	0.727
4. Es importante para mí mantenerme interesado(a) de las cosas que suceden a mi alrededor	1.000	0.766
5. Puedo estar solo(a) si tengo que hacerlo	1.000	0.784
6. Me siento orgulloso(a) de haber logrado cosas en mi vida	1.000	0.830
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo	1.000	0.731
8. Soy amigo(a) de misma	1.000	0.741
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo	1.000	0.803
10. Soy decidido(a)	1.000	0.907
11. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo	1.000	0.663
12. Tomo las cosas una por una	1.000	0.688
13. Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente	1.000	0.795
14. Tengo autodisciplina	1.000	0.891
15. Me mantengo interesado(a) en las cosas	1.000	0.715
16. Por lo general encuentro algo de que reírme	1.000	0.648
17. El creer en mí me permite atravesar tiempos difíciles	1.000	0.905
18. En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar	1.000	0.792
19. Generalmente puedo ver una situación de varias maneras	1.000	0.837
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas que no quiero	1.000	0.769
21. Mi vida tiene significado	1.000	0.805
22. No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada	1.000	0.712
23. Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro la salida	1.000	0.699
24. Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo	1.000	0.861
25. Acepto que hay personas a las que no les agrado	1.000	0.747

Método de extracción: análisis de componentes principales.

**Tabla 19***Varianza total explicada variable Resiliencia*

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	14.755	59.020	59.020	14.755	59.020	59.020	8.510	34.040	34.040
2	1.264	5.057	64.076	1.264	5.057	64.076	4.656	18.623	52.663
3	1.191	4.764	68.841	1.191	4.764	68.841	2.414	9.656	62.319
4	1.102	4.409	73.250	1.102	4.409	73.250	2.168	8.670	70.989
5	0.989	3.958	77.208	0.989	3.958	77.208	1.555	6.218	77.208
6	0.877	3.507	80.714						
7	0.632	2.528	83.242						
8	0.618	2.473	85.715						
9	0.546	2.183	87.898						
10	0.491	1.966	89.863						
11	0.420	1.679	91.542						
12	0.368	1.472	93.014						
13	0.318	1.273	94.288						
14	0.283	1.133	95.421						
15	0.263	1.053	96.473						
16	0.176	0.703	97.176						
17	0.155	0.620	97.796						
18	0.118	0.474	98.270						
19	0.092	0.367	98.636						
20	0.084	0.335	98.971						
21	0.079	0.315	99.287						
22	0.065	0.261	99.548						
23	0.051	0.203	99.750						
24	0.033	0.132	99.882						
25	0.029	0.118	100.000						

Método de extracción: análisis de componentes principales.

### **Anexo 06: Consentimiento Informado**

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Carlos Rivera Campoverde / Marianella Solari Saldivar, bachiller de psicología. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022**, y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas: Escala de violencia intrafamiliar y la Escala de Resiliencia - ER.

Cabe señalar que las encuestas a realizar son de carácter anónimo y para ser desarrolladas por mujeres adultas que sufren violencia intrafamiliar

De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informada de todos los procedimientos de la investigación.

..... acepto participar en la investigación **Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas residentes de un condominio del distrito de Comas, 2022**.

Gracias por su gentil colaboración.

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN DE HUÁNUCO

ESCUELA DE POSTGRADO

VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Estimado: considerando su experticia en psicología, se le invita a participar en la Validación de contenido sobre la Escala de violencia intrafamiliar que será aplicado a mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas.

La validación abarca los siguientes aspectos:

CATEGORIA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
RELEVANCIA	1 no cumple con el criterio	El ítem no es esencial o importante, puede ser excluido sin que afecte la medición de la dimensión.
	2 bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3 moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4 alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
COHERENCIA	1 no cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.
	2 bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3 moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	4 alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
SUFICIENCIA	1 no cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	2 bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total.
	3 moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	4 alto nivel	Los ítems que pertenecen a la misma dimensión son suficientes.
CLARIDAD	1 no cumple con el criterio	El ítem no se comprende fácilmente.
	2 bajo nivel	El ítem requiere muchas modificaciones o una modificación muy grande.
	3 moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4 alto nivel	El ítem se comprende fácilmente. Su sintáctica y semántica son adecuadas.

## EVALUACION DE EXPERTOS


<b>1</b>	Está y sin errores o más del 80 % de logro.	<b>0.5</b>	Presenta hasta 2 errores o de 50% hasta 80% de logro.	<b>0</b>	No está o tiene 3 o más errores o más del 50 % de logro).
----------	---	------------	---	----------	---

### INSTRUCCIONES.

SECCIÓN	Nº	CRITERIO (ítems)	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
A	1	Mi pareja me ha empujado	1	1	1	1	
A	2	Mi pareja me ha abofeteado	1	1	1	1	
A	3	Mi pareja me ha pateado	1	1	1	1	
A	4	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	1	1	1	1	
A	5	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	1	1	1	1	
A	6	Mi pareja me ha quemado	1	1	1	1	
B	7	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	1	1	1	1	
B	8	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	1	1	1	1	
B	9	Mi pareja me insulta delante de otras personas	1	1	1	1	
B	10	Mi pareja me ha sido infiel	1	1	1	1	
B	11	Mi pareja ha roto cosas de la casa	1	1	1	1	
B	12	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	1	1	1	1	
B	13	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	1	1	1	1	
B	14	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	1	1	1	1	
B	15	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	1	1	1	1	
C	16	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	1	1	1	1	
C	17	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	1	1	1	1	
C	18	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	1	1	1	1	

C	19	He mantenido relaciones sexuales por miedo	1	1	1	1	
D	20	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	1	1	1	1	
D	21	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	1	1	1	1	
D	22	Mi pareja me prohíbe embarazarme	1	1	1	1	
D	23	Mi pareja me ha obligado a abortar	1	1	1	1	
D	24	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	1	1	1	1	
D	25	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	1	1	1	1	

<b>PUNTAJE: 100</b>	<b>EVALUADOR:</b> Mg. Johana Schmidt Urdanivia	<b>FECHA:</b> 14/01/2022	<b>QUINTIL:</b>
---------------------	--	--------------------------	-----------------

GRADO, NOMBRE Y APELLIDOS DEL JUEZ: Magister Johana Schmidt Urdanivia
AREA(S) DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: Psicóloga
CARGO ACTUAL: Consultorio psicológico y Docencia universitaria
INSTITUCIÓN:
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICABLE [ X]      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR [ ]      NO APLICABLE [ ]
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">   <hr style="width: 150px; margin: 0 auto;"/> <p>FIRMA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Lima, 14 de enero 2022 LUGAR Y FECHA</p> </div> </div>

## **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Un gusto saludarle, Carlos Alfredo Rivera Campoverde y Marianella Solari Saldivar estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, solicita a Ud. por su amplia experiencia profesional a ser juez del presente instrumento, cuyo estudio es evaluar la relación entre la Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas.

### **PARA EL (LA) JUEZ**

#### **DATOS PERSONALES** (Por favor, sírvase completar la información)

Nombres y apellidos : Schmidt Urdanivia, Johana Sonia \_\_\_\_\_

Profesión : Psicóloga – Terapista familiar \_\_\_\_\_

Grado académico : Magíster \_\_\_\_\_

Filiación institucional : \_\_\_\_\_

Experticia en las siguientes áreas: Consultoría psicológica y Docencia universitaria \_\_\_\_\_



## Validación del Cuestionario Escala de Violencia Intrafamiliar

**Definición del constructo:** Cuestionario la Escala de Violencia Intrafamiliar

**Violencia intrafamiliar:** Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Durand, 2019).

**Cantidad de ítems:** La prueba está conformada por 25 ítems de auto-reporte enfocados en medir cuatro dimensiones.

**Dimensiones:**

- **Violencia física:** empujones, patadas, arrojado de objetos, bofetadas, puñetazos, quemaduras (6 ítems)
- **Violencia psicológica:** intimidación, aislamiento, amenazas, desprecio, intimidación, insultos en público, destrucción de bienes (9 ítems)
- **Violencia sexual:** violación, chantajes, insinuaciones, voyerismo (4 ítems)
- **Violencia negligencia o descuido:** abandono, no provisión de dinero, pobre cuidado de salud, ausencia de afecto, desinterés (6 ítems)

**Formato de respuesta:** La escala de opción es dicotómica: Sí-No.

A continuación, se le pide pueda leer cada uno de los ítems presentes en la tabla y determinar marcando con un aspa Sí o No, respecto a:

- Claridad: si la redacción del ítem está clara, permite entender al lector el sentido de la pregunta, no tiene faltas ortográficas y tampoco sinonimia a la cual no está acostumbrado el usuario.
- Es coherente: el ítem realmente hace referencia a la dimensión a la cual pertenece.
- Es relevante: la presencia del ítem en el cuestionario es importante, su ausencia afectaría a la estructura del cuestionario.
- Suficiencia: el ítem es suficiente para medir la dimensión

Si marcara No en alguno de estos aspectos, coloque en sugerencias en qué puede mejorar el ítem o qué otro procedimiento es recomendable de acuerdo a su experticia.

N°	DIMENSIONES/ Items	N° DE PREGUNTA EN EL CUESTIONARIO	CLARIDAD		COHERENCIA		RELEVANCIA		SUFICIENCIA		Sugerencias
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA</b>										
1.	Mi pareja me ha empujado	1	X		X		X		X		
2.	Mi pareja me ha abofeteado	2	X		X		X		X		
3.	Mi pareja me ha pateado	3	X		X		X		X		
4.	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	4	X		X		X		X		
5.	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	5	X		X		X		X		
6.	Mi pareja me ha quemado	6	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>		X		X		X		X		
7.	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	7	X		X		X		X		
8.	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	8	X		X		X		X		
9.	Mi pareja me insulta delante de otras personas	9	X		X		X		X		
10.	Mi pareja me ha sido infiel	10	X		X		X		X		
11.	Mi pareja ha roto cosas de la casa	11	X		X		X		X		
12.	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	12	X		X		X		X		
13.	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	13	X		X		X		X		
14.	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	14	X		X		X		X		

15.	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	15	X		X		X		X	
	<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA SEXUAL</b>		X		X		X		X	
16.	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	16	X		X		X		X	
17.	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	17	X		X		X		X	
18.	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	18	X		X		X		X	
19.	He mantenido relaciones sexuales por miedo	19	X		X		X		X	
	<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA NEGLIGENCIA</b>		X		X		X		X	
20.	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	20	X		X		X		X	
21.	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	21	X		X		X		X	
22.	Mi pareja me prohíbe embarazarme	22	X		X		X		X	
23.	Mi pareja me ha obligado a abortar	23	X		X		X		X	
24.	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	24	X		X		X		X	
25.	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	25	X		X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Está apto para aplicar.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [   ]    No aplicable [   ]



FIRMA: Mg. Johana Schmidt Urdanivia

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN DE HUÁNUCO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**VALIDACIÓN POR EXPERTOS**

Estimado: considerando su experticia en psicología, se le invita a participar en la Validación de contenido sobre la Escala de violencia intrafamiliar que será aplicado a mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas.

La validación abarca los siguientes aspectos:

<b>CATEGORIA</b>	<b>CALIFICACION</b>	<b>INDICADOR</b>
<b>RELEVANCIA</b>	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no es esencial o importante, puede ser excluido sin que afecte la medición de la dimensión.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	<b>3 moderado nivel</b>	El ítem es relativamente importante.
	<b>4 alto nivel</b>	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
<b>COHERENCIA</b>	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	<b>3 moderado nivel</b>	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.

	<b>4 alto nivel</b>	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>SUFICIENCIA</b>	<b>1 no cumple con el criterio</b>	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	<b>2 bajo nivel</b>	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total.
	<b>3 moderado nivel</b>	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	<b>4 alto nivel</b>	Los ítems que pertenecen a la misma dimensión son suficientes.
<b>CLARIDAD</b>	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no se comprende fácilmente.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem requiere muchas modificaciones o una modificación muy grande.
	<b>3 moderado nivel</b>	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	<b>4 alto nivel</b>	El ítem se comprende fácilmente. Su sintáctica y semántica son adecuadas.

<b>1</b>	Está y sin errores o más del 80 % de logro.	<b>0.5</b>	Presenta hasta 2 errores o de 50% hasta 80% de logro.	<b>0</b>	No está o tiene 3 o más errores o más del 50 % de logro).
----------	---	------------	---	----------	---

## EVALUACION DE EXPERTOS

### INSTRUCCIONES.

SECCIÓN	N.º	CRITERIO (ítems)	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
A	1	Mi pareja me ha empujado	1	1	1	1	
A	2	Mi pareja me ha abofeteado	1	1	1	1	
A	3	Mi pareja me ha pateado	1	1	1	1	
A	4	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	1	1	1	1	
A	5	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	1	1	1	1	
A	6	Mi pareja me ha quemado	1	1	1	1	
B	7	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	1	1	1	1	
B	8	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	1	1	1	1	
B	9	Mi pareja me insulta delante de otras personas	1	1	1	1	
B	10	Mi pareja me ha sido infiel	1	1	1	1	
B	11	Mi pareja ha roto cosas de la casa	1	1	1	1	
B	12	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	1	1	1	1	
B	13	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	1	1	1	1	
B	14	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	1	1	1	1	

<b>B</b>	<b>15</b>	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>16</b>	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>17</b>	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>18</b>	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>19</b>	He mantenido relaciones sexuales por miedo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>20</b>	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>21</b>	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>22</b>	Mi pareja me prohíbe embarazarme	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>23</b>	Mi pareja me ha obligado a abortar	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>24</b>	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>25</b>	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	


<b>PUNTAJE: 100</b>	<b>EVALUADOR:</b>	<b>FECHA: 14/01/2022</b>	<b>QUINTIL:</b>
---------------------	-------------------	--------------------------	-----------------

GRADO, NOMBRE Y APELLIDOS DEL JUEZ: Mg. Rosa Leonor Nevado Castañeda
AREA(S) DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: Psicología

CARGO ACTUAL: Docente Universitaria

INSTITUCIÓN: Universidad Cesar Vallejo / Universidad Privada del Norte

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICABLE [  ]      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR [  ]      NO APLICABLE [  ]

FIRMA  LUGAR Y FECHA

Lima, 14 de enero 2022



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Un gusto saludarle, Carlos Alfredo Rivera Campoverde y Marianella Solari Saldivar estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, solicita a Ud. por su amplia experiencia profesional a ser juez del presente instrumento, cuyo estudio es evaluar la relación entre la Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en mujeres adultas residentes del distrito de Comas.

**PARA EL (LA) JUEZ**

**DATOS PERSONALES** (Por favor, sírvase completar la información)

Nombres y apellidos : Rosa Leonor Nevado Castañeda \_\_\_\_\_

Profesión : Psicóloga \_\_\_\_\_

Grado académico : Magíster \_\_\_\_\_

Filiación institucional : \_\_\_\_\_

Experticia en las siguientes áreas : Psicología \_\_\_\_\_

## Validación del Cuestionario Escala de Violencia Intrafamiliar

**Definición del constructo:** Cuestionario la Escala de Violencia Intrafamiliar

**Violencia Intrafamiliar:** Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Durand, 2019). Personas que denuncian hechos de violencia familiar ante la Policía Nacional del Perú, Ministerio Público y Centro Emergencia Mujer; que después de haber respondido a la ficha de valoración de riesgo y actos de investigación preliminar pasan por una evaluación psicológica clínico forense (El Peruano, 2015).

**Cantidad de ítems:** La prueba está conformada por 25 ítems de auto-reporte enfocados en medir cuatro dimensiones.

**Dimensiones:**

- **Violencia física:** empujones, patadas, arrojamiento de objetos, bofetadas, puñetazos, quemaduras (6 ítems)
- **Violencia psicológica:** intimidación, aislamiento, amenazas, desprecio, intimidación, insultos en público, destrucción de bienes (9 ítems)
- **Violencia sexual:** violación, chantajes, insinuaciones, voyerismo (4 ítems)
- **Violencia negligencia o descuido:** abandono, no provisión de dinero, pobre cuidado de salud, ausencia de afecto, desinterés (6 ítems)

**Formato de respuesta:** La escala de opción es dicotómica: Sí-No.

A continuación, se le pide pueda leer cada uno de los ítems presentes en la tabla y determinar marcando con un aspa Sí o No, respecto a:

- **Claridad:** si la redacción del ítem está clara, permite entender al lector el sentido de la pregunta, no tiene faltas ortográficas y tampoco sinonimia a la cual no está acostumbrado el usuario.
- **Es coherente:** el ítem realmente hace referencia a la dimensión a la cual pertenece.
- **Es relevante:** la presencia del ítem en el cuestionario es importante, su ausencia afectaría a la estructura del cuestionario.
- **Suficiencia:** el ítem es suficiente para medir la dimensión

Si marcara No en alguno de estos aspectos, coloque en sugerencias en qué puede mejorar el ítem o qué otro procedimiento es recomendable de acuerdo a su experticia.

N°	DIMENSIONES/ Ítems	N.º DE PREGUNTA EN EL CUESTIONARIO	CLARIDAD		COHERENCIA		RELEVANCIA		SUFICIENCIA		Sugerencias
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA</b>										
1.	Mi pareja me ha empujado	1	X		X		X		X		
2.	Mi pareja me ha abofeteado	2	X		X		X		X		
3.	Mi pareja me ha pateado	3	X		X		X		X		
4.	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	4	X		X		X		X		
5.	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	5	X		X		X		X		
6.	Mi pareja me ha quemado	6	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>		X		X		X		X		
7.	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	7	X		X		X		X		
8.	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	8	X		X		X		X		
9.	Mi pareja me insulta delante de otras personas	9	X		X		X		X		
10.	Mi pareja me ha sido infiel	10	X		X		X		X		
11.	Mi pareja ha roto cosas de la casa	11	X		X		X		X		
12.	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	12	X		X		X		X		
13.	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	13	X		X		X		X		
14.	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	14	X		X		X		X		
15.	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	15	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA SEXUAL</b>		X		X		X		X		

16.	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	16	X		X		X		X	
17.	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	17	X		X		X		X	
18.	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	18	X		X		X		X	
19.	He mantenido relaciones sexuales por miedo	19	X		X		X		X	
	<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA NEGLIGENCIA</b>		X		X		X		X	
20.	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	20	X		X		X		X	
21.	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	21	X		X		X		X	
22.	Mi pareja me prohíbe embarazarme	22	X		X		X		X	
23.	Mi pareja me ha obligado a abortar	23	X		X		X		X	
24.	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	24	X		X		X		X	
25.	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	25	X		X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

---



---



---

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x ]    Aplicable después de corregir [   ]    No aplicable [   ]

FIRMA:



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN DE HUÁNUCO

ESCUELA DE EPOST GRADO

VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Estimado: considerando su experticia en psicología, se le invita a participar en la Validación de contenido sobre la Escala de violencia intrafamiliar que será aplicado a mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas.

La validación abarca los siguientes aspectos:

CATEGORIA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
RELEVANCIA	1 no cumple con el criterio	El ítem no es esencial o importante, puede ser excluido sin que afecte la medición de la dimensión.
	2 bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3 moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4 alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
COHERENCIA	1 no cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.
	2 bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3 moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	4 alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
SUFICIENCIA	1 no cumple con el criterio	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	2 bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total.
	3 moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	4 alto nivel	Los ítems que pertenecen a la misma dimensión son suficientes.
CLARIDAD	1 no cumple con el criterio	El ítem no se comprende fácilmente.
	2 bajo nivel	El ítem requiere muchas modificaciones o una modificación muy grande.
	3 moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4 alto nivel	El ítem se comprende fácilmente. Su sintáctica y semántica son adecuadas.

## EVALUACION DE EXPERTOS


<b>1</b>	Está y sin errores o más del 80 % de logro.	<b>0.5</b>	Presenta hasta 2 errores o de 50 % hasta 80 % de logro.	<b>0</b>	No está o tiene 3 o más errores o más del 50 % de logro).
----------	---	------------	---	----------	---

### INSTRUCCIONES.

SECCIÓN	Nº	CRITERIO (ítems)	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
A	1	Mi pareja me ha empujado	1	1	1	1	Aprobado
A	2	Mi pareja me ha abofeteado	1	1	1	1	Aprobado
A	3	Mi pareja me ha pateado	1	1	1	1	Aprobado
A	4	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	0	0	1	0	Reformular o innecesario
A	5	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	1	1	1	1	Aprobado
A	6	Mi pareja me ha quemado	0	0	1	0	Reformular o innecesario
B	7	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	1	1	1	1	Aprobado
B	8	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	1	1	1	1	Aprobado
B	9	Mi pareja me insulta delante de otras personas	1	1	1	1	Aprobado
B	10	Mi pareja me ha sido infiel	1	1	1	1	Aprobado
B	11	Mi pareja ha roto cosas de la casa	1	1	1	1	Aprobado
B	12	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	1	1	1	1	Aprobado
B	13	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	1	1	1	1	Aprobado
B	14	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	1	1	1	1	Aprobado
B	15	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	1	1	1	1	Aprobado
C	16	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	1	1	1	1	Aprobado
C	17	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	1	1	1	1	Aprobado
C	18	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	0	0	1	0	Mi familia siente que él me hostiga sexualmente con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual
C	19	He mantenido relaciones sexuales por miedo	1	1	1	1	Aprobado

<b>D</b>	<b>20</b>	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado
<b>D</b>	<b>21</b>	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado
<b>D</b>	<b>22</b>	Mi pareja me prohíbe embarazarme	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado
<b>D</b>	<b>23</b>	Mi pareja me ha obligado a abortar	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado
<b>D</b>	<b>24</b>	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado
<b>D</b>	<b>25</b>	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Aprobado

<b>PUNTAJE:</b>	<b>EVALUADOR:</b> Víctor Ricardo Chávez Medrano	<b>FECHA:</b> 14/01/2022	<b>QUINTIL:</b> 0.83
-----------------	---	--------------------------	----------------------

GRADO, NOMBRE Y APELLIDOS DEL JUEZ: Mg. Víctor Ricardo Chávez Medrano		
AREA(S) DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: Educativa - Criminológica		
CARGO ACTUAL: Psicólogo Penitenciario		
INSTITUCIÓN: Instituto Nacional Penitenciario		
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICABLE [ ]      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR [ X ]      NO APLICABLE [ ]		
 Mag. Ricardo Chávez Medrano C.Ps. P. 8720 <b>FIRMA</b>	Lima, 14 de enero 2022  <b>LUGAR Y FECHA</b>	

## **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Un gusto saludarle, Carlos Alfredo Rivera Campoverde y Marianella Solari Saldivar estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, solicita a Ud. por su amplia experiencia profesional a ser juez del presente instrumento, cuyo estudio es evaluar la relación entre la Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en mujeres adultas del distrito de Comas.

### **PARA EL (LA) JUEZ**

#### **DATOS PERSONALES** (Por favor, sírvase completar la información)

Nombres y apellidos : Víctor Ricardo Chávez Medrano \_\_\_\_\_

Profesión : Psicología \_\_\_\_\_

Grado académico : Magister \_\_\_\_\_

Filiación institucional : Universidad Nacional Mayor de San Marcos \_\_\_\_\_

Experticia en las siguientes áreas : Educativa - Criminológica \_\_\_\_\_



## Validación del Cuestionario Escala de Violencia Intrafamiliar

**Definición del constructo:** Cuestionario la Escala de Violencia Intrafamiliar

**Violencia intrafamiliar:** Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Durand, 2019). Personas que denuncian hechos de violencia familiar ante la Policía Nacional del Perú, Ministerio Público y Centro Emergencia Mujer; que después de haber respondido a la ficha de valoración de riesgo y actos de investigación preliminar pasan por una evaluación psicológica clínico forense (El Peruano, 2015).

**Cantidad de ítems:** La prueba está conformada por 25 ítems de auto reporte enfocados en medir cuatro dimensiones.

**Dimensiones:**

- **Violencia física:** empujones, patadas, arrojamiento de objetos, bofetadas, puñetazos, quemaduras (6 ítems)
- **Violencia psicológica:** intimidación, aislamiento, amenazas, desprecio, intimidación, insultos en público, destrucción de bienes (9 ítems)
- **Violencia sexual:** violación, chantajes, insinuaciones, voyerismo (4 ítems)
- **Violencia negligencia o descuido:** abandono, no provisión de dinero, pobre cuidado de salud, ausencia de afecto, desinterés (6 ítems)

**Formato de respuesta:** La escala de opción es dicotómica: Sí-No.

A continuación, se le pide pueda leer cada uno de los ítems presentes en la tabla y determinar marcando con un aspa Sí o No, respecto a:

- Claridad: si la redacción del ítem está clara, permite entender al lector el sentido de la pregunta, no tiene faltas ortográficas y tampoco sinonimia a la cual no está acostumbrado el usuario.
- Es coherente: el ítem realmente hace referencia a la dimensión a la cual pertenece.
- Es relevante: la presencia del ítem en el cuestionario es importante, su ausencia afectaría a la estructura del cuestionario.
- Suficiencia: el ítem es suficiente para medir la dimensión

Si marcara No en alguno de estos aspectos, coloque en sugerencias en qué puede mejorar el ítem o qué otro procedimiento es recomendable de acuerdo a su experticia.

N°	DIMENSIONES/ Items	N.º DE PREGUNTA EN EL CUESTIONARIO	CLARIDAD		COHERENCIA		RELEVANCIA		SUFICIENCIA		Sugerencias
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA</b>		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1.	Mi pareja me ha empujado	1	X		X		X		X		
2.	Mi pareja me ha abofeteado	2	X		X		X		X		
3.	Mi pareja me ha pateado	3	X		X		X		X		
4.	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	4		X		X	X			X	Reformular o innecesario
5.	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	5	X		X		X		X		
6.	Mi pareja me ha quemado	6		X		X	X			X	
	<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	Reformular o innecesario
7.	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	7	X		X		X		X		
8.	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	8	X		X		X		X		
9.	Mi pareja me insulta delante de otras personas	9	X		X		X		X		
10.	Mi pareja me ha sido infiel	10	X		X		X		X		
11.	Mi pareja ha roto cosas de la casa	11	X		X		X		X		
12.	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	12	X		X		X		X		
13.	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	13	X		X		X		X		
14.	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	14	X		X		X		X		
15.	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	15	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA SEXUAL</b>		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	

16.	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	16	X		X		X		X		
17.	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	17	X		X		X		X		
18.	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	18		X		X	X			X	Reformular, según indicaciones
19.	He mantenido relaciones sexuales por miedo	19	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA NEGLIGENCIA</b>		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	
20.	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	20	X		X		X		X		
21.	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	21	X		X		X		X		
22.	Mi pareja me prohíbe embarazarme	22	X		X		X		X		
23.	Mi pareja me ha obligado a abortar	23	X		X		X		X		
24.	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	24	X		X		X		X		
25.	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	25	X		X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Existe suficiencia de la mayoría de los ítems; se le indica un aporte de rectificación en la redacción del contenido del ítem 18. Asimismo, la reconsideración de los ítems 4 y 6; por cuanto el maltrato físico debería valorarse por su manifestación y no por la intensidad de la manifestación física en la víctima.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ ] Aplicable después de corregir [ X] No aplicable [ ]

FIRMA:



Mag. Ricardo Chávez Medrano  
C.Ps. P. 8720

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN DE HUÁNUCO

ESCUELA DE POSTGRADO

VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Estimado: considerando su experticia en psicología, se le invita a participar en la Validación de contenido sobre la Escala de violencia intrafamiliar que será aplicado a mujeres adultas residentes en un condominio del distrito de Comas.

La validación abarca los siguientes aspectos:

CATEGORIA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
RELEVANCIA	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no es esencial o importante, puede ser excluido sin que afecte la medición de la dimensión.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	<b>3 moderado nivel</b>	El ítem es relativamente importante.
	<b>4 alto nivel</b>	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
COHERENCIA	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	<b>3 moderado nivel</b>	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	<b>4 alto nivel</b>	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
SUFICIENCIA	<b>1 no cumple con el criterio</b>	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	<b>2 bajo nivel</b>	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total.
	<b>3 moderado nivel</b>	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.

	<b>4 alto nivel</b>	Los ítems que pertenecen a la misma dimensión son suficientes.
<b>CLARIDAD</b>	<b>1 no cumple con el criterio</b>	El ítem no se comprende fácilmente.
	<b>2 bajo nivel</b>	El ítem requiere muchas modificaciones o una modificación muy grande.
	<b>3 moderado nivel</b>	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	<b>4 alto nivel</b>	El ítem se comprende fácilmente. Su sintáctica y semántica son adecuadas.

<b>1</b>	Está y sin errores o más del 80 % de logro.	<b>0.5</b>	Presenta hasta 2 errores o de 50 % hasta 80 % de logro.	<b>0</b>	No está o tiene 3 o más errores o más del 50 % de logro).
----------	---	------------	---	----------	---

## EVALUACIÓN DE EXPERTOS

### INSTRUCCIONES.

SECCIÓN	N.º	CRITERIO (ítems)	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
A	1	Mi pareja me ha empujado	1	1	1	1	
A	2	Mi pareja me ha abofeteado	1	1	1	1	
A	3	Mi pareja me ha pateado	1	1	1	1	
A	4	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	1	1	1	1	
A	5	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	1	1	1	1	
A	6	Mi pareja me ha quemado	1	1	1	1	
B	7	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	1	1	1	1	
B	8	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	1	1	1	1	
B	9	Mi pareja me insulta delante de otras personas	1	1	1	1	
B	10	Mi pareja me ha sido infiel	1	1	1	1	
B	11	Mi pareja ha roto cosas de la casa	1	1	1	1	
B	12	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	1	1	1	1	
B	13	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	1	1	1	1	
B	14	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	1	1	1	1	

<b>B</b>	<b>15</b>	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>16</b>	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>17</b>	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>18</b>	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>C</b>	<b>19</b>	He mantenido relaciones sexuales por miedo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>20</b>	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>21</b>	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>22</b>	Mi pareja me prohíbe embarazarme	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>23</b>	Mi pareja me ha obligado a abortar	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>24</b>	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>D</b>	<b>25</b>	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

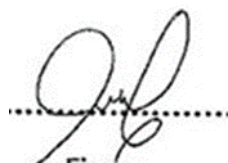
<b>PUNTAJE: 100</b>	<b>EVALUADOR:</b>	<b>FECHA: 21/01/2022</b>	<b>QUINTIL:</b>
---------------------	-------------------	--------------------------	-----------------

GRADO, NOMBRE Y APELLIDOS DEL JUEZ: Mg. Max Hamilton Chauca Calvo
AREA(S) DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: Psicología

CARGO ACTUAL: Coordinador y docente universitario -

INSTITUCIÓN: Universidad Cesar Vallejo / Universidad Autónoma del Perú

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICABLE [  ]      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR [  ]      NO APLICABLE [  ]

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal dotted line.

N° Colegiatura 40500

LUGAR Y FECHA: Lima 21 enero 2022



## **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Un gusto saludarle, Carlos Alfredo Rivera Campoverde y Marianella Solari Saldivar estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, solicita a Ud. por su amplia experiencia profesional a ser juez del presente instrumento, cuyo estudio es evaluar la relación entre la Violencia Intrafamiliar y Resiliencia en mujeres adultas residentes del distrito de Comas.

### **PARA EL (LA) JUEZ**

#### **DATOS PERSONALES (Por favor, sírvase completar la información)**

Nombres y apellidos : Max Hamilton Chauca Calvo \_\_\_\_\_

Profesión : Psicólogo \_\_\_\_\_

Grado académico : Magíster \_\_\_\_\_

Filiación institucional : \_\_\_\_\_

Experticia en las siguientes áreas : Psicología e investigación \_\_\_\_\_

## Validación del Cuestionario Escala de Violencia Intrafamiliar

**Definición del constructo:** Cuestionario la Escala de Violencia Intrafamiliar

**Violencia Intrafamiliar:** Personas que tienen una relación de verticalidad y están sometidas a un miembro cercano de la familia, donde existe un ciclo de violencia, maltrato progresivo y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la persona agredida (Durand, 2019). Personas que denuncian hechos de violencia familiar ante la Policía Nacional del Perú, Ministerio Público y Centro Emergencia Mujer; que después de haber respondido a la ficha de valoración de riesgo y actos de investigación preliminar pasan por una evaluación psicológica clínico forense (El Peruano, 2015).

**Cantidad de ítems:** La prueba está conformada por 25 ítems de auto-reporte enfocados en medir cuatro dimensiones.

**Dimensiones:**

- **Violencia física:** empujones, patadas, arrojamiento de objetos, bofetadas, puñetazos, quemaduras (6 ítems)
- **Violencia psicológica:** intimidación, aislamiento, amenazas, desprecio, intimidación, insultos en público, destrucción de bienes (9 ítems)
- **Violencia sexual:** violación, chantajes, insinuaciones, voyerismo (4 ítems)
- **Violencia negligencia o descuido:** abandono, no provisión de dinero, pobre cuidado de salud, ausencia de afecto, desinterés (6 ítems)

**Formato de respuesta:** La escala de opción es dicotómica: Sí-No.

A continuación, se le pide pueda leer cada uno de los ítems presentes en la tabla y determinar marcando con un aspa Sí o No, respecto a:

- Claridad: si la redacción del ítem está clara, permite entender al lector el sentido de la pregunta, no tiene faltas ortográficas y tampoco sinonimia a la cual no está acostumbrado el usuario.
- Es coherente: el ítem realmente hace referencia a la dimensión a la cual pertenece.
- Es relevante: la presencia del ítem en el cuestionario es importante, su ausencia afectaría a la estructura del cuestionario.
- Suficiencia: el ítem es suficiente para medir la dimensión

Si marcara No en alguno de estos aspectos, coloque en sugerencias en qué puede mejorar el ítem o qué otro procedimiento es recomendable de acuerdo a su experticia.

N°	DIMENSIONES/ Ítems	N° DE PREGUNTA EN EL CUESTIONARIO	CLARIDAD		COHERENCIA		RELEVANCIA		SUFICIENCIA		Sugerencias
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA</b>										
1.	Mi pareja me ha empujado	1	X		X		X		X		
2.	Mi pareja me ha abofeteado	2	X		X		X		X		
3.	Mi pareja me ha pateado	3	X		X		X		X		
4.	Mi pareja me ha dejado moretones cuando me golpea	4	X		X		X		X		
5.	Mi pareja me ha tirado objetos cuando se molesta conmigo	5	X		X		X		X		
6.	Mi pareja me ha quemado	6	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>		X		X		X		X		
7.	Mi pareja me calla cuando doy mi opinión	7	X		X		X		X		
8.	Siento temor cuando mi pareja llega a casa	8	X		X		X		X		
9.	Mi pareja me insulta delante de otras personas	9	X		X		X		X		
10.	Mi pareja me ha sido infiel	10	X		X		X		X		
11.	Mi pareja ha roto cosas de la casa	11	X		X		X		X		
12.	Mi pareja me ha prohibido el ingreso a mi domicilio	12	X		X		X		X		
13.	Mi pareja limita el dinero para los gastos del hogar	13	X		X		X		X		
14.	Mi pareja ignora mi opinión al momento de tomar decisiones	14	X		X		X		X		
15.	Mi pareja nunca colabora en las labores del hogar	15	X		X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA SEXUAL</b>		X		X		X		X		

16.	Mi pareja me dice que no lo satisfago sexualmente	16	X		X		X		X	
17.	Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales aun cuando no lo deseo	17	X		X		X		X	
18.	He sentido hostigamiento sexual por parte de mi familia con sus miradas, gestos y palabras de carácter sexual	18	X		X		X		X	
19.	He mantenido relaciones sexuales por miedo	19	X		X		X		X	
	<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA NEGLIGENCIA</b>		X		X		X		X	
20.	Mi pareja me prohíbe asistir a mi control médico ginecológico	20	X		X		X		X	
21.	Mi pareja me prohíbe el uso de métodos anticonceptivos	21	X		X		X		X	
22.	Mi pareja me prohíbe embarazarme	22	X		X		X		X	
23.	Mi pareja me ha obligado a abortar	23	X		X		X		X	
24.	A mi pareja le interesa más su trabajo y/o amigos que yo	24	X		X		X		X	
25.	Mi pareja me impide tener un trabajo remunerado fuera de la casa	25	X		X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

---



---



---

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x]    Aplicable después de corregir [   ]    No aplicable [   ]

FIRMA:



CARTA NRO. 001

Lima, 18 de enero de 2022

Señor(a):  
Administrador(a) de condominios DHMONT MZ E.

Mediante la presente quienes suscriben, Rivera Campoverde Carlos Alfredo identificado con DNI nro. 44954049, y Solari Saldivar Marianella identificado con DNI nro. 4282802, bachilleres en psicología, nos presentamos ante usted con el debido respeto para hacer de su conocimiento que aplicaremos instrumentos de evaluación psicológica con la finalidad de recopilar información valiosa para nuestro trabajo de investigación titulado: **Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres adultas de un condominio en el distrito de Comas, 2022**. Cabe resaltar que, para ello coordinaremos previamente con los delegados de cada edificio.

Sobre el particular, debemos indicarle que las pruebas se aplicarán de manera virtual, a través de Google Forms por motivo de seguridad debido a la coyuntura actual por la Covid-19.

Sin ningún otro particular. Dios guarde a usted.

Atentamente,

  
\_\_\_\_\_  
Carlos A. Rivera Campoverde

  
\_\_\_\_\_  
Marianella Solari Saldivar

  
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MZ. E.  
**RECIBIDO**  
LA RECEPCION NO ES SEÑAL  
DE CONFORMIDAD  
18/01/2022



NIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUÁNUCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

**CONSTANCIA DE CONFORMIDAD Y CONTROL ANTIPLAGIO**

Que en atención a lo solicitado y el informe de Conformidad y Control Antiplagio realizado, se hace Constar que:

La investigación titulada: "**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**". De los Bachilleres: **Carlos Alfredo, Rivera Campoverde y Marianella, Solari Saldívar**, presenta un índice de similitud de 9 % según lo verificado en el reporte del análisis del Software Turnitin. Por lo que se concluye que las coincidencias no exceden el máximo de porcentaje permitido por el programa anti plagio establecido en el Reglamento Específico de Grados y Títulos vigente de la Facultad de Psicología.

Se expide la presente CONSTANCIA a solicitud del recurrente para los fines pertinentes

Huánuco, 13 de octubre de 2022

---

**Mg. Crisanto Mallqui Cruz**  
**Director (e) Unidad de investigación**  
**Facultad de psicología**



NIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUÁNUCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TEMA

Que en atención a lo solicitado y el informe de Conformidad y Originalidad del tema de investigación de parte del señor Asesor, se hace Constar que:

La investigación titulada: **“VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO DE COMAS, 2022”**. De los Bachilleres: **Carlos Alfredo, Rivera Campoverde y Marianella, Solari Saldívar**; presenta **ORIGINALIDAD** respecto al tema de investigación.

Se expide la presente CONSTANCIA a solicitud del interesado para los fines pertinentes.

Huánuco, 13 de octubre de 2022

---

**Mg. Crisanto Mallqui Cruz**  
**Director (e) Unidad de investigación**  
**Facultad de psicología**



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DECANATO



ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE  
LICENCIADO(A) EN PSICOLOGÍA

A los 19 días del mes de agosto del 2022, siendo las 5:00 p.m., se reunieron en forma virtual, los Miembros integrantes del Jurado Examinador de la Tesis, titulada: "**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**", de los Bachilleres en Psicología **RIVERA CAMPOVERDE CARLOS ALFREDO** y **SOLARI SALDIVAR MARIANELLA**, con Asesor de Tesis, Mg. Crisanto Mallqui Cruz, procedieron a dar inicio al acto de sustentación de tesis para el otorgamiento del título de Licenciada(o) en Psicología, siendo los Miembros del Jurado los siguientes:

Dra. Edith Haydee Beraún Quiñones - Presidenta  
Mg. Yessica María Rivera Mansilla - Secretaria,  
Mg. Leo Cisneros Martínez - Vocal,

Finalizada la sustentación de la tesis, se procedió a deliberar y verificar la calificación, habiendo obtenido las notas y el resultado siguiente:

GRADUANDOS	1° Miembro	2° Miembro	3° Miembro	Prom. Final
<b>Carlos Alfredo, Rivera Campoverde</b>	14	14	14	14
<b>Marianella, Solari Saldívar</b>	14	14	14	14

OBSERVACIONES: .....

Se da por concluido, el Acto de Sustentación de la Tesis a horas 7:00 p.m., en fe de lo cual firmamos.

  
PRESIDENTE

  
SECRETARIO

  
VOCAL

Leyenda:

\*Resultado: Aprobado o Desaprobado

\*Mención según escala de calificación:(19 a 20: Excelente); (17 a 18: Muy Bueno); (14 a 16: Bueno)



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

**1. Autorización de Publicación:** (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado	
----------	-------------------------------------	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	Psicología
Escuela Profesional	Psicología
Carrera Profesional	Psicología
Grado que otorga	Título Profesional
Título que otorga	Licenciado en Psicología

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	
Grado que otorga	

**2. Datos del Autor(es):** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	Solari Saldivar, Marianella							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	942269947
Nro. de Documento:	42828023				Correo Electrónico:	nelitasolari@gmail.com		

Apellidos y Nombres:	Rivera Campoverde, Carlos Alfredo							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	972915193
Nro. de Documento:	44954049				Correo Electrónico:	carlosriveracampoverde7@gmail.com		

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

**3. Datos del Asesor:** (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)								SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
Apellidos y Nombres:	Mallqui Cruz, Crisanto					ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0003-3290-2458				
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	06660401			

**4. Datos del Jurado calificador:** (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	Beraún Quiñones, Edith Haydee
Secretario:	Rivera Mansilla, Yessica María
Vocal:	Cisneros Martínez, Leo
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	



**5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS RESIDENTES DE UN CONDOMINIO DEL DISTRITO DE COMAS, 2022.
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
Licenciado en Psicología
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)**





Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)	2022					
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Patente de Invención	<input type="checkbox"/>
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	<input type="checkbox"/>
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique modalidad)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	VIOLENCIA	INTRAFAMILIAR	RESILIENCIA			
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)	<input type="checkbox"/>		
	Con Periodo de Embargo (*)	<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:	<input type="text"/>		
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>		
Información de la Agencia Patrocinadora:	<input type="text"/>					

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



**7. Autorización de Publicación Digital:**

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	Solari Saldivar, Marianella	Huella Digital
DNI:	42828023	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	Rivera Campoverde, Carlos Alfredo	Huella Digital
DNI:	44954049	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha:	16/09/2022	

**Nota:**

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.