

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN
LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS
ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS
EN EL HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA
HOZ, PUENTE PIEDRA – LIMA 2020”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD
SUB-LINEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS SOCIOBIOMÉDICAS

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

TESISTAS:
Pacheco Céspedes, Miriham Ester
Rivera Bueno, Maruja Reyna

ASESORA:
Dra. Figueroa Sánchez, Ibeth Catherine

HUÁNUCO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

*A nuestro divino creador que nos dio
vida, salud y fortaleza, por guiarnos
y acompañarnos, en el caminar de
cada día.*

*A nuestros seres queridos que día
a día nos acompañan y nos dan
fortaleza y perseverancia para
seguir adelante.*

*A nuestra asesora que nos guía
en este proceso de nuestra tesis y
que nos brinda su gran
enseñanza.*

AGRADECIMIENTO

A nuestra Universidad Nacional Hermilio Valdizán y la Facultad de Obstetricia por habernos dado la oportunidad de crecer dentro de sus claustros y formarnos como profesionales capaces, competentes y con ética.

Al Director y profesionales obstetras del Hospital Carlos Lan Franco La Hoz de Puente Piedra, quienes nos abrieron las puertas y apoyaron en el desarrollo de la presente investigación.

A todas las personas que colaboraron en la realización de la investigación, en especial por su dedicación y valiosa orientación en la culminación del presente trabajo a nuestra asesora.

Las autoras

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra-Lima 2020. Se llevó a cabo mediante un estudio relacional con 83 adolescentes gestantes primigestas. Se empleó la escala de actitudes y conocimientos SKAT. En el análisis inferencial de los resultados se utilizó la Prueba Chi cuadrada. Los resultados demostraron: Las características sociodemográficas de las gestantes estudiadas fueron en mayor porcentaje entre edades de 15 a 17 años con el 91,6%; de estado civil soltera con el 84,3%; con un nivel de grado de instrucción de secundaria con el 67,5%; y profesaron la religión católica en un 60,2%; al análisis inferencial se determinó con un chi cuadrado 0.065 y un p -valor de 0.968 el cual al ser mayor al error estándar utilizado de 0,05 que se aceptó la hipótesis nula del estudio concluyendo que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

Palabras clave: Conocimientos, sexualidad, actitud, adolescentes, primigestas.

SUMMARY

The objective of the research was to determine the relationship between the level of knowledge about sexuality and the sexual attitudes of primiparous adolescents treated at the Carlos Lanfranco La Hoz Hospital, Puente Piedra-Lima 2020. It was carried out through a relational study with 83 adolescents. primiparous pregnant women. The SKAT scale of attitudes and knowledge was used. In the inferential analysis of the results, the Chi-square Test was used. The results showed: The sociodemographic characteristics of the pregnant women studied were in a higher percentage between the ages of 15 to 17 years with 91.6%; single marital status with 84.3%; with a high school level of instruction with 67.5%; and 60.2% professed the Catholic religion; The inferential analysis was determined with a chi square of 0.065 and a p -value of 0.968 which, being greater than the standard error of 0.05 used, accepted the null hypothesis of the study, concluding that the level of knowledge about sexuality is not significantly related. with sexual attitudes in primiparous adolescents treated at the Carlos Lanfranco La Hoz Hospital, Puente Piedra - Lima 2020

Keywords: Knowledge, sexuality, attitude, adolescents, primigravida.

INDICE

| | |
|--|-----|
| DEDICATORIA | II |
| AGRADECIMIENTO | III |
| RESUMEN | IV |
| SUMMARY | V |
| INDICE | VI |
| INDICE DE TABLAS | 8 |
| INDICE DE FIGURAS | 11 |
| INTRODUCCIÓN | 14 |
| CAPÍTULO I | 15 |
| 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 15 |
| 1.1. Fundamentación o situación del problema de Investigación..... | 15 |
| 1.2. Formulación del problema de investigación general y específica..... | 17 |
| 1.2.1. Problema general..... | 17 |
| 1.2.2. Problemas específicos..... | 17 |
| 1.3. Objetivos..... | 18 |
| 1.3.1. Objetivo general..... | 18 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 18 |
| 1.4. Hipótesis..... | 19 |
| 1.4.1. Hipótesis general..... | 19 |
| 1.4.2. Hipótesis específicos..... | 19 |
| 1.5. Variables..... | 21 |
| 1.5.1. Variable independiente..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 1.5.2. Variable dependiente..... | 21 |
| 1.6. Operación de variables..... | 22 |
| 1.7. Justificación e importancia..... | 23 |
| 1.8. Viabilidad..... | 23 |
| 1.9. Limitaciones..... | 24 |
| CAPITULO II | 25 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 25 |
| 2.1. antecedentes de la investigación..... | 25 |
| 2.1.1. A nivel internacional..... | 25 |
| 2.1.2. A nivel nacional..... | 27 |
| 2.1.3. A nivel local..... | 30 |
| 2.2. Bases teóricas..... | 31 |
| 2.2.1. sexualidad..... | 31 |
| 2.2.2. conducta sexual..... | 34 |
| 2.3. Bases conceptuales..... | 35 |
| CAPITULO III..... | 37 |
| 3. MARCO METODOLÓGICO..... | 37 |
| 3.1. Tipo y Nivel de investigación..... | 37 |
| 3.1.1. Metodología de la investigación..... | 37 |
| 3.1.2. Tipo de investigación..... | 37 |
| 3.1.3. diseño de la investigación | 38 |
| 3.2. Población y muestra..... | 39 |
| 3.2.1. Población..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.2. Muestra..... | 39 |
| 3.3. Técnicas e instrumento de recolección de datos..... | 40 |
| 3.3.1. Técnicas de recolección de datos..... | 40 |
| 3.3.2. Instrumentos de recolección de datos..... | 40 |
| 3.4. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información..... | 42 |
| 3.4.1. Técnicas para el análisis de datos..... | 42 |
| 3.5. Aspectos éticos..... | 42 |
| .CAPÍTULO IV..... | 43 |
| RESULTADOS Y DISCUSION DE | |
| RESULTADOS..... | 43 |
| 4.1 Resultados y cálculo de los análisis estadísticos..... | 43 |
| 4.2 Discusión de resultados..... | 62 |
| CONCLUSIONES..... | 66 |
| RECOMENDACIONES..... | 67 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 68 |
| ANEXOS..... | 72 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla N° 01 Características sociodemográficas: edad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 43 |
| Tabla N° 02 Características sociodemográficas: estado civil de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 44 |
| Tabla N° 03 Características sociodemográficas: grado de instrucción de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 45 |
| Tabla N° 04 Características sociodemográficas: religión de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 46 |
| Tabla N° 05 Persona que brindo conocimiento sobre sexualidad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 47 |
| Tabla N° 06 Tabla cruzada de nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología sobre sexualidad frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 48 |
| Tabla N° 07 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos | |

| | |
|---|----|
| Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 49 |
| Tabla N° 08 Tabla cruzada nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 50 |
| Tabla N° 09 Tabla cruzada de nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 51 |
| Tabla N° 10 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas..... | 52 |
| Tabla N° 11 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 53 |
| Tabla N° 12 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología sobre sexualidad frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 54 |
| Tabla N° 13 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas..... | 55 |
| Tabla N° 14 Tablas cruzadas entre el nivel de conocimiento sobre | |

| | |
|--|----|
| sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales | |
| dimensión identidad sexual de las adolescentes primigestas..... | 56 |
| Tabla N° 15 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales | |
| dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas..... | 57 |
| Tabla N° 16 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales | |
| dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas..... | 59 |
| Tabla N° 17 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales | |
| dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas..... | 61 |
| Tabla N° 18 Tabla cruzada nivel de conocimiento sobre las actitudes | |
| sexuales de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La | |
| Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 62 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura N° 01 Edad en años de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 43 |
| Figura N° 02 Estado civil de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 44 |
| Figura N° 03 Grado de instrucción de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 45 |
| Figura N° 04 Religión de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 46 |
| Figura N° 05 Persona que brindo conocimiento sobre sexualidad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020..... | 47 |
| Figura N° 06 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno adolescentes primigestas..... | 48 |
| Figura N° 07 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas..... | 49 |
| Figura N° 08 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas..... | 50 |

| | |
|--|----|
| Figura N° 09 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir adolescentes primigestas..... | 51 |
| Figura N° 10 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas..... | 52 |
| Figura N° 11: Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes primigestas..... | 53 |
| Figura N° 12: Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas..... | 54 |
| Figura N° 13: Tablas cruzadas entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas..... | 55 |
| Figura N° 14: Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes primigestas..... | 56 |
| Figura N° 15: Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas..... | 57 |
| Figura N° 16: Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas..... | 59 |

Figura N° 17: Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales
dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas.....61

Figura N° 18: Nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales, de las
adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente
Piedra – Lima 2020.....62

INTRODUCCION

Actualmente nos encontramos frente a la problemática de los embarazos en adolescentes muchas forman una familia a temprana edad sin haber alcanzado la madures física, ni psicológica suficiente, muchas de ellas lo hacen por desconocimiento sobre sexualidad y no tener actitudes sexuales adecuadas lo cual conlleva a un embarazo adolescente haciendo que atraviesen rápida y cortantemente de una etapa de vida a otra.

Es por ello que se lleva a cabo esta investigación por ser necesaria para comprender el nivel de conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas que fueron atendidas.

La siguiente investigación fue estructurada en cinco capítulos:

El capítulo número I inicia con el problema, seguido por la formulación del problema, los objetivos, hipótesis, variables, justificación e importancia del estudio.

El capítulo número II muestra el marco teórico, que incluye los antecedentes de la investigación, bases teóricas y las bases conceptuales.

En el capítulo número III se describe la metodología de la investigación, donde se incluye: tipo de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección, elaboración y análisis de los datos y consideraciones éticas.

En el capítulo IV se presentaron los resultados de la investigación que abarca los resultados descriptivos e inferenciales.

En el capítulo V se puntualiza la discusión de los resultados y al finalizar se muestran las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación o situación del problema de Investigación

El inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes es una de las causas más frecuentes en los embarazos no deseados o no planificados, Infecciones de transmisión sexual (ITS) y en el peor de los casos, mortalidad materno fetal en adolescente.

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES (Lima, 2021)¹ la estadística de embarazo en adolescentes disminuyó en un 8.3% durante el 2020, lo que representa un descenso de aproximadamente un 2% cada año.

La sexualidad es la capacidad que proporciona bienestar y placer. Al asumir que son personas sexuadas y sexuales se sienten seguros, lo cual hace que se relacionen mejor con sus semejantes; es por ello que es importante que reconocerlo y así desarrollar las habilidades sexuales, para buscar pareja, y enamorarse, etc. Tienen que asumir la sexualidad como un derecho y que está presente a lo largo de la vida, como una fuente de salud, afecto, intimidad, placer, creatividad y sensualidad; aunque esto se exprese de diferentes formas según las etapas de vida. A medida que va pasando el tiempo la sexualidad adquiere mayor interés para los adolescentes, ya sea en lo individual al igual que en una relación de pareja². Los obstetras que trabajan en el área de salud sexual y reproductiva saben que en la etapa de la adolescencia pese a los buenos o malos conocimientos que puedan tener sobre sexualidad, lamentablemente no siempre son buenas las

actitudes sexuales que tienen, por tal razón se va incrementando los embarazos no deseados o no planificados en adolescentes, el inicio sexual temprano, infecciones de transmisión sexual, el aborto, hasta muerte materna de adolescentes y el rechazo de la sociedad para con las adolescentes gestantes.

Desafortunadamente, el Perú no es ajeno a esta problemática: cada 8 minutos una adolescente entre 15 y 19 años tiene un parto en el Perú. Si bien se aprecia un decrecimiento sostenido de la Tasa Específica de Fecundidad en Adolescente en las últimas dos décadas (de 75 a 53 nacimientos por cada 1,000 mujeres entre 1996 y 2017-18), sigue siendo alta y su desglose revela la persistencia de severas inequidades³.

La sexualidad es importante para el ser humano, el sexo, la identidad y rol de género, el placer, intimidad, la reproducción y la orientación sexual, están presentes durante toda la vida, Según la OMS (2006), se estima que cada año, cerca de 340 millones de personas sexualmente activas, son infectadas por infecciones de transmisión sexual en el mundo, la mitad de ellos están en la adolescencia, el 33% corresponde a infecciones por contacto heterosexual, siguiendo la transmisión vertical⁴.

Debido a la pandemia (Sars-Cov-2), los consultorios que están relacionados a la atención de las (os) adolescentes se cerraron debido al confinamiento social, la mayoría de casos los adolescentes prefirieron resolver sus dudas entre sus amigos y en páginas de internet, mas no, preguntando a sus padres o profesionales expertos

mediante llamadas o mensajes de texto. En estos tiempos la educación virtual es un gran apoyo y da facilidades para que resuelvan sus dudas sobre la sexualidad.

Según el informe de la Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud⁵, los últimos reportes advierten que el embarazo adolescente se incrementó un 12% en el Perú. Y en regiones como Iquitos, esta cifra es mayor. “Esto tiene una repercusión directa con el incremento de la muerte materna debido a las restricciones para acceder a métodos anticonceptivos modernos, consulta y consejería en caso de los adolescentes”.

1.2. Formulación del problema de investigación general y específica

1.2.1. Problema general

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre sexualidad con las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz, Puente Piedra – Lima 2020”?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión **trato con el entorno** de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020?
- ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión

autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020?

- ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad en las actitudes sexuales dimensión **identidad sexual** de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020?
- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población en estudio?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020
- ✓ Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos

Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

- ✓ Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020
- ✓ Identificar las características sociodemográficas de la población en estudio.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

Hi: El nivel de conocimientos sobre sexualidad está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

Ho: El nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

1.4.2. Hipótesis específicas

- **Hi1:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020
- **H01:** No existe relación significativa entre el nivel de

conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales
dimensión trato con el entorno de las adolescentes
embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La
Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

- **Hi2:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales
dimensión autonomía para decidir de las adolescentes
embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La
Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

- **H02:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales
dimensión autonomía para decidir de las adolescentes
embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La
Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

- **Hi3:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales
dimensión identidad sexual de las adolescentes
embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La
Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

- **H03:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales
dimensión identidad sexual de las adolescentes
embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La
Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

1.5 Variables

1.5.1 Variable independiente

Variable 1 – Conocimientos sobre sexualidad

Dimensiones:

- Conocimiento de la anatomía y fisiología sexual
- Conocimiento de la planificación familiar
- Conocimiento sobre el principio de la sexualidad y amor

1.5.2 Variable dependiente

Variable 2 – actitudes sexuales

1.5.2.1 Trato con el entorno

1.5.2.2 Autonomía para decidir

1.5.2.3 Identidad sexual

1.6. Operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES |
|---|---|---|---|--|
| VARIABLE 1 – CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD | Son el reflejo de una educación sexual tendientes a mejorar la calidad de vida personal, familiar y social mediante un sano, satisfactorio y responsable ejercicio de la sexualidad y genitalidad. Miller & Lief, | Son dimensiones evaluables sobre el conocimiento de la sexualidad humana | Conocimiento de la anatomía y fisiología sexual | Conocimiento del ciclo menstrual |
| | | | | Conocimiento del desarrollo corporal (Escala de Tanner) |
| | | | | Conocimiento del periodo fértil |
| | | | Conocimiento de la planificación familiar | Manejo de información sobre la planificación familiar |
| | | | | Uso de métodos anticonceptivos |
| | | | | Riesgos de la sexualidad |
| | | | Principios de sexualidad y amor | Afectividad sexual |
| | | | | Responsabilidad sexual |
| | | | | |
| VARIABLE 2 – ACTITUDES SEXUALES | Las actitudes son sentimientos específicos de la persona que nacen de una interrelación lógica entre los modos de pensar y su reacción frente a un objeto. Miller & Lief. | Dimensiones que abarcan los aspectos relativos a las formas de relación de los adolescentes con el entorno sexual que les rodea, la libertad para decidir y la expresión de la identidad sexual | Trato con el entorno | Autovaloración persona |
| | | | | Intervalo Comunicación con los padres |
| | | | | Asunción de roles socioculturales |
| | | | | Toma de decisiones |
| | | | | Autonomía personal |
| | | | Autonomía para decidir | Influencia interpersonal |
| | | | | Riesgos personales |
| | | | | Decisión voluntaria |
| | | | Identidad sexual | Preparación para la sexualidad |
| | | | | Manejo de la sexualidad |
| | | | | Capacidad reflexiva |

1.7. Justificación e importancia

La investigación se justificó **en lo teórico**, porque permitió investigar aspectos teóricos de la sexualidad, lo que nos permitió, dar a conocer los cambios generados en la sexualidad de los adolescentes que se ha modificado a través del tiempo comparándolos a partir de investigaciones y postulados teóricos sólidos preconcebidos, de la misma forma, la investigación permitió nutrir la teoría desde los hallazgos en la población seleccionada.

En la práctica, permitió la elaboración de un diagnóstico de la población con respecto a las variables de interés; lo que dará impulso a la aplicación de programas direccionados a potenciar la educación sexual en adolescentes y aportar con la con la solución, con respecto al embarazo precoz.

En lo Metodológico, la investigación servirá como un instrumento validado, para su uso en posteriores investigaciones y específicamente en el diagnóstico de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en la población seleccionada. Además, se pretende brindar material teórico y empírico para inspirar futuras investigaciones.

1.8. Viabilidad

El estudio planteado resultó viable, ya que se contó con el apoyo de las autoridades y profesionales de la salud del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra para la realización del estudio, siempre respetando los protocolos y medidas de seguridad planteadas por el estado durante esta pandemia del COVID 19; logrando reunir el listado de las gestantes adolescentes, a quienes se les ubicó a través de vía telefónica para la aplicación del instrumento.

1.9.Limitaciones

Se estima que, como única limitación tuvimos el acceso a la población, ya que por el contexto de pandemia no suelen asistir con regularidad a sus citas, pero se logró desarrollar vía telefónica según el registro de atención proporcionado por el Hospital en estudio.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Pasay-an E, Magwilang J, Pangket P.⁷ (Filipinas, 2020), realizaron el estudio Conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes en torno a la sexualidad y cuestiones reproductivas en la región administrativa de la Cordillera de Filipinas. Este estudio tuvo el propósito de investigar los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en relación con la salud reproductiva (SR) y sexualidad entre adolescentes escolarizados y no escolarizados en la Región Administrativa de la Cordillera (CAR), Filipinas. Se utilizó un enfoque transversal cuantitativo. Se examinó a 739 adolescentes dentro y fuera de la escuela que fueron reclutados mediante bola de nieve y muestreo aleatorio simple. En los resultados se observaron diferencias estadísticamente significativas en los conocimientos, actitudes y prácticas en torno a la sexualidad en función de la edad. La edad se asoció con conocimientos, actitudes, y prácticas en materia de SR. El logro educativo hacia la sexualidad también provocó cambios estadísticamente significativos en conocimientos, actitudes y prácticas. El CAP en cuanto a sexualidad y sexo solo mostró diferencias estadísticamente significativas en actitudes y RH y sexo en actitudes. La escolaridad produjo diferencias estadísticamente significativas en conocimientos, actitudes, y prácticas en materia de sexualidad; para RH, solo se encontraron diferencias estadísticamente significativas en conocimientos y actitudes. Concluyendo que los resultados informaron el desarrollo de campañas educativas, que se pueden utilizar al diseñar materiales de cambio de comportamiento

adecuados y sensibles a las necesidades y demandas de los adolescentes de la República Centroafricana.

Siva, V., et al. ⁸ (India, 2020) “Conocimiento, actitud y percepción de la educación sexual entre los adolescentes que van a la escuela en el área urbana de Chennai, Tamil Nadu”. Tuvo como objetivo Evaluar el conocimiento actual de adolescentes escolarizados sobre salud reproductiva y su asociación con su perfil sociodemográfico y determinando su comportamiento y comprensión de la educación sexual escolar. La investigación fue de tipo no descriptivo y no experimental. Concluyendo que entre los adolescentes escolarizados existe desconocimiento y percepciones variadas hacia la educación sexual. Por lo tanto, la educación sexual debe implementarse de manera más eficiente en los países en desarrollo y así puede conducir a una reproducción saludable, vida y salud sexual entre los adolescentes.

Peralta Sánchez A.⁹ (México, 2018), realizó un estudio titulado Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del Estado de Puebla, México 2018, con el objetivo de explorar los conocimientos y las actitudes de un grupo de adolescentes respecto de la sexualidad y la anticoncepción. Con una metodología cuantitativa, de tipo transversal y un diseño no experimental – exploratorio, involucró a una muestra de 700 estudiantes; llegando a la siguiente conclusión: El embarazo adolescente resulta ser la consecuencia del abandono de la población, donde la educación de la sexualidad resulta una forma efectiva de prevenir y evitar embarazos adolescentes. 26% de los estudiantes habían tenido relaciones

sexuales y 50% informó que lavarse la vagina después del coito es un método efectivo para evitar el embarazo.

Candelaria, M. et al.¹⁰ (Filipinas, 2018) “Conocimientos, Actitudes y Comportamientos de los Adolescentes en relación con el Sexo en la Comunidad de Los Baños, Laguna – Filipinas”, tuvo como objetivo determinar los factores predisponentes relacionados con las prácticas sexuales entre estudiante del séptimo y doceavo grado en LBNHS. La investigación fue de tipo descriptiva y como técnica de recolección de datos se utilizó una encuesta. Concluyendo que no sugieren relaciones sexuales prematrimoniales generalizadas, Aproximadamente un tercio de los encuestados tiene concepto erróneo sobre la posibilidad de quedar embarazada en primer contacto sexual y los riesgos concomitantes para la lactante provocada por el embarazo adolescente. Más de la mitad de los encuestados se refieren principalmente a amigos del mismo sexo. Además, los adolescentes valoran más la opinión de los padres que la de los amigos y prefieren recibir información sexual del médicos, padres y compañeros sin embargo de la que menos información se recibe de profesionales de salud.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Salazar Meza, Ytma Ruby¹¹ (Chimbote, 2021), realizó un estudio titulado “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021”, con el objetivo de describir el conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote, en el periodo Abril – Junio 2021; se llevó a cabo con la metodología de estudio de tipo

cuantitativo, nivel descriptivo diseño simple de una sola casilla de corte transversal, su población estuvo constituida por 215 adolescentes; la muestra se obtuvo a través de muestreo probabilístico, aleatorio simple siendo 138 los adolescentes elegidos por conveniencia, obteniendo los siguientes resultados; el 65,2% de adolescentes tienen conocimiento global sobre sexualidad, mientras el 56,5% de adolescentes presentan actitudes sexuales desfavorables, no obstante, el 43,5% presenta actitudes favorables, llegando a la conclusión: “Los adolescentes encuestados de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” del Distrito de Nuevo Chimbote, tienen conocimientos favorables sobre la sexualidad, sin embargo, muestran actitudes desfavorables”.

Zelada Melgar, Claudia Patricia¹² (Lima, 2020), realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de Lima Metropolitana, 2020”, con el objetivo de “realizar un estudio comparativo sobre los niveles de conocimientos y las actitudes sexuales que tienen una muestra de adolescentes”. El estudio se llevó a cabo con una metodología cuantitativa, de tipo no experimental, con un nivel comparativo, involucró una muestra de 200 adolescentes; llegando a la siguiente conclusión: Se hallaron diferencias significativas en el conocimiento sobre sexualidad entre las adolescentes de colegios Laicos y colegios Religiosos, diferencia a favor de los estudiantes de colegios laicos; mientras que en las actitudes hacia la sexualidad no se hallaron diferencias entre los dos grupos. De la misma forma se hallaron diferencias significativas entre los adolescentes que tenían pareja y las que no, diferencia a favor de los estudiantes que tenía pareja; también se halló

diferencias entre varones y mujeres, diferencia a favor de las mujeres.

Acosta Córdova, Lucenith¹³ . (Iquitos 2019), realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019; con el objetivo de “evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes”. Con una metodología cuantitativa, de tipo no experimental y un nivel correlacional, involucro una muestra de 200 adolescentes; llegando a la siguiente conclusión: Se halló relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y la actitud hacia la sexualidad (P valor = .000), de tal modo que cuanto mayor sea el nivel de conocimiento sobre sexualidad, más favorable será la actitud del adolescente hacia la sexualidad.

Reyes S.¹⁴ (Sullana 2019), realizó un estudio titulado “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano 4 de noviembre Sullana–Piura, 2019”, con el objetivo de “evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes”. Se llevó a cabo con una metodología cuantitativa, de tipo no experimental, con un nivel correlacional, llegando a la siguiente conclusión: 49.33% de los adolescentes demostraron conocimientos malos sobre sexualidad, 34.67% demostraron actitudes desfavorables hacia la sexualidad. Asimismo, No se logró establecer la relación significativa entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud hacia la sexualidad en la población seleccionada.

Ajra W.¹⁵ (Puno, 2019), realizo un estudio titulado Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado

de la institución educativa secundaria Industrial 32 de Puno – 2019, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa secundaria Industrial 32 de Puno – 2019. El diseño fue metodológico, tipo no experimental descriptivo, cuantitativo y transversal y la técnica que se uso fue un cuestionario. Concluyendo que el 48,2% de los estudiantes, su nivel de conocimiento sobre sexualidad es alto y las actitudes sexuales son favorables, seguido del 45,5% de los estudiantes, su nivel de conocimiento sobre sexualidad es medio y las actitudes sexuales son favorables, evidenciando que existe una relación directa entre el conocimiento de sexualidad y actitudes sexuales.

2.1.3. Antecedentes locales

Tolentino Vidal, M.¹⁶ (Huánuco, 2017), realizo un estudio titulado “Actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Daniel Alomia Robles de Pinra – Huánuco, 2017”, tuvo como objetivo determinar las actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles de Pinra- Huánuco 2017. El estudio se llevó a cabo con una metodología básica, descriptiva y cuantitativa con diseño no Experimental-transversal, la muestra estuvo constituida por 158 adolescentes. Llegando a la conclusión que de las actitudes sexuales de los estudiantes, el 25,32% de los estudiantes presentan actitudes liberales, el 25,95% puritana, el 16,46% neurótica, el 15,82% excitabilidad sexual y el 16,46% inseguridad sexual.

Aquino Contreras, A. y Benigno Justo, B.¹⁷ (Huánuco, 2016), realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y conducta sexual de riesgo en adolescentes asociado al embarazo del Asentamiento Humano Ampliación la Florida Baja. Las Moras, Huánuco 2016”, tuvo como objetivo “determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en relación con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes asociado al embarazo”. El estudio se llevó a cabo con una metodología cualitativa, de tipo no experimental, con diseño descriptivo correlacional de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 31 adolescentes de 11 a 19 años. El instrumento utilizado fue el cuestionario. Llegando a la siguiente conclusión: El nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes del Asentamiento Humano Ampliación La Florida Baja Las Moras es insuficiente en la mayoría de los encuestados, entonces se puede deducir que a un nivel de conocimiento insuficiente sobre sexualidad los adolescentes presentaran mayores conductas de riesgo y por ende de salir embarazadas.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Sexualidad

Es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo. Hace referencia al deseo sexual y al conjunto de fenómenos emocionales y conductuales vinculados al sexo¹⁸.

Antiguamente, la sexualidad de los seres humanos y de los animales se consideraba instintiva. Por lo tanto, dichos comportamientos sexuales, eran biológicamente establecidos y aquellas prácticas que no estaban dirigidas a la reproducción se consideraban antinaturales¹⁹.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”.^{20,21}

En la sexualidad intervienen diferentes aspectos biopsicosociales, es por ello que se considera un universo complejo. La sexualidad engloba diversas condiciones socioculturales, anatomofisiológicas, afectivas, de conducta y emocionales, se relacionan con el sexo y definen de manera crucial al ser humano durante las etapas de su desarrollo²². No se puede explicar de manera exacta la palabra sexualidad ya que tiene una definición, extensa, diversa, amplia y profunda de elementos que en conjunto forman el concepto de la palabra como un todo.

Dimensiones de la sexualidad

Cuatro dimensiones la conforman, todas guardan relación entre sí para darle una interpretación diferente a esta:

La dimensión biológica: “la sexualidad se relaciona con el cuerpo, con los órganos sexuales, cuya finalidad es procrear y asegurar la supervivencia de la especie humana”²³. Por ello, el cuerpo humano es el elemento primordial para experimentar nuestra sexualidad.

La dimensión sociocultural: se refiere a los costumbres y tradiciones que tiene una cultura o comunidad sobre la sexualidad encargándose sobre una

construcción social y colectiva.

La dimensión psicológica: Está relacionada con la dimensión anterior, según Romero las características que estudia esta dimensión son²⁴:

- La emoción y percepción
- La autoestima.
- La identidad y género
- La orientación sexual.
- Masculinidad – feminidad.
- Los comportamientos
- El sentido de maternidad y paternidad.
- La forma de recibir y dar afecto.

Dimensión ético-axiológico-legal: el ser humano está regido por normas, leyes y principios, las cuales le permiten un bienestar social. En tal sentido con el propósito de mantener un comportamiento sexual regulado, la sexualidad se encuentra estructurada por sistemas, códigos de ética y valores²⁵.

La dimensión ético-axiológico-legal juega un papel muy importante en la convivencia social “perciben lo que sabe o no hacer, lo que se considera aceptable o censurable, importante, lo que da sentido y lo que no y se relacionan con una organización de la legislación alrededor de la sexualidad”²⁴.

En resumen, al valorar estas cuatro dimensiones estaríamos construyendo un ser humano integral, capaz de tomar decisiones pertinentes frente a los obstáculos que se suscitan en el medio donde se desenvuelve²⁵.

2.2.2 Conducta sexual

Estudia los comportamientos amorosos o sexuales. Ha estado presente en toda la historia del ser humano, hace miles de años en algunas culturas, las mujeres se apareaban con los que creían que eran más fuertes y más jóvenes; otras se apareaban con los viejos porque ya tenían la experiencia; y esas eran sus reglas para aparearse²⁶.

A lo largo de la historia se observó que las expresiones sexuales son tan diversas como las personas y los gustos. Cada persona es un mundo y desarrolla diferentes ritmos y preferencias a la hora de desenvolverse en el sexo. Por ello, cada uno busca y expresa sus conductas y contactos sexuales de diferente forma²⁶.

Aproximadamente en los sesenta aparece la llamada revolución sexual, con la que, la sexualidad humana adquirió un nuevo significado y es aceptado como un instinto natural que debe ser entendido en sus dimensiones e igualdad entre el varón y la mujer²⁶.

Se inculcaba tradicionalmente a las personas un ideal de expresión sexual cuya prioridad del sexo era la conducta heterosexual, coital y con fines reproductivos²⁶.

La conducta sexual era considerada normal o anormal y estaba influenciada por la cultura, costumbre, moral, religión, país y variaba con el paso del tiempo²⁶.

Según estudios psicológicos, médicos y sexológicos, cada individuo tiene sus propios gustos, fantasías, deseos, preferencias, etc. a la hora de realizar la conducta sexual. Es así que ninguna conducta o fantasía es perjudicial siempre y cuando respete el deseo, la libertad y la integridad de las personas

con quien se relaciona, y si no es vivida o experimentada como una tensión o angustia²⁶.

Conductas sexuales en el embarazo

Puede variar debido a los cambios fisiológicos, psicológicos y emocionales que experimenta la gestante, y por el cambio de actitud que presenta su pareja durante esta etapa. La conducta sexual durante el embarazo constituye un aspecto importante dentro de la vida de la mujer, y es determinante para fortalecer la unión de la pareja, ya que se vive un proceso de asumir nuevos roles: el de padres; y que no se pierda la esencia que el hombre y la mujer tienen, seguir siendo amantes²⁷.

2.3 Bases conceptuales

Sexualidad: Es el rasgo principal de la persona, presente en su etapa de vida. Involucra el sexo, roles, la identidad de género, placer, reproducción, erotismo, intimidad y preferencia sexual. Los cuales se pueden manifestar a partir de los pensamientos, deseos, fantasías, actitudes, creencias, valores, papeles, relaciones y prácticas⁴.

Conocimiento sobre sexualidad: Es el conjunto de saberes aprendidos por medio de diferentes fuentes de información, especialmente por medio de la educación sexual; permiten mejorar la calidad de vida, a partir de un ejercicio sano.

Actitud sobre sexualidad: Son aquellos sentimientos que emergen de la interrelación entre el modo de pensar y la reacción ante una situación, se aprenden en el medio social, las acciones reflejan las actitudes, las cuales serán evaluadas por la sociedad.

Identidad Sexual: Es la vivencia interna e íntima. Es decir, que uno mismo

decide con quien compartir su tendencia sexual. Si bien es cierto existen varios tipos de identidad sexual, por ello hay diversas formas de entender el amor.

Embarazo: Es el proceso de desarrollo desde la concepción, fecundación hasta la culminación del parto.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y Nivel de investigación

3.1.1. Metodología de la investigación

La investigación fue desarrollada usando el método hipotético deductivo, en este, se parte de lo general hacia lo específico, por lo cual, se pretendió reafirmar la teoría en una población determinada²⁸.

3.1.2. Tipo de investigación

La siguiente investigación la desarrollamos utilizando un enfoque de tipo cuantitativo, midiendo y expresando las variables analizadas en índices y números que consecuentemente fueron interpretados, sin tener en cuenta el punto de vista de las investigadoras con el procesamiento de los datos obtenidos²⁸.

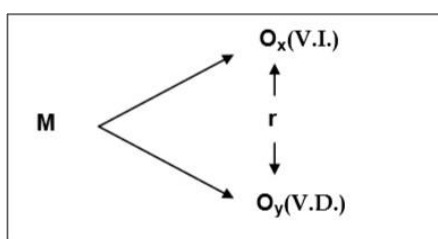
- ✓ De acuerdo con el papel que cumple el investigador, es **observacional** puesto que no se intervino en el desarrollo natural de los sucesos, limitándose a observar cómo se presentan las variables.
- ✓ Según el tiempo de ocurrencia de la toma de datos es **prospectivo**, porque al obtener los datos son unidos a propósito de la investigación, de eventos ocurridos.
- ✓ Según la secuencia y periodo de estudio, es **transversal**, porque las variables fueron medidas en una sola ocasión.
- ✓ Según la cantidad de variables de interés, es **analítico** porque es

bivariado, donde se realizó un análisis estadístico entre dos variables.

La investigación es de nivel **correlacional**; se pretendió describir cuantitativamente las variables en la población, para luego establecer el grado de la correlación o relación proporcional entre el conocimiento y la actitud sobre sexualidad en adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.²⁸

3.1.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación **que se realizó para el estudio es el diseño no experimental** – transversal – correlacional²⁸; cuyo esquema es el siguiente:



Donde:

M = Muestra

O_x = Observación de la variable Independiente

O_y = Observación de la Variable dependiente

r = Correlación entre dichas variables

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

Estuvo conformada por las adolescentes primigestas atendidas en sala de partos del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima en el periodo de enero a diciembre de 2020, siendo un total de 169 gestantes.

Criterios de inclusión

- Primigestas adolescentes que accedieron a participar en el estudio
- Primigestas controladas y atendidas por parto en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima en el periodo de enero a diciembre de 2020

Criterios de exclusión

- Primigestas adolescentes que no acepten participar en el estudio
- Primigestas adolescentes que no fueron controladas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima en el periodo de enero a diciembre de 2020.
- Primigestas que tuvieron parto domiciliario o fueron atendidas en otra institución de salud.

3.2.2. Muestra

El tipo de muestreo fue no probabilístico en la modalidad intencionada, a razón de que por efecto de la pandemia no se pudo ubicar a muchas adolescentes primigestas atendidas en el Hospital

de estudio, por lo que la muestra estuvo comprendida por todas las primigestas que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, atendidas por parto el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020, siendo un total de 83.

3.3. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.3.1. Técnicas de recolección de datos

La técnica utilizada para recolectar los datos, fue la técnica de entrevista estructurada vía telefónica, debido a la facilidad y porque se acomodó al diseño de la investigación.²⁸

3.3.2. Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de los datos se aplicó la Escala de Actitudes y Conocimientos SKAT, esta escala fue creada en Estados Unidos por Harol, Lief y Reeden 1967, con el propósito de recolectar información sobre conocimientos y actitudes sobre sexualidad. Dicho instrumento fue validado en una muestra de 35,000 estudiantes. Posteriormente fue modificada por Mena, Torres y Córdova en México. Este último modelo se ha venido utilizando en distintas evaluaciones e investigaciones en el Perú. Huapaya & Richard²⁹, aplicó dicho instrumento en una población de 300 estudiantes de Lima – Perú, obteniendo una fiabilidad de .776, de igual manera el instrumento fue sometido a juicio de expertos, obteniendo una aceptable validez de contenido.

La Escala de Actitudes y Conocimientos SKAT, está compuesto por dos sub escalas, Conocimientos y actitud²⁸:

3.3.2.1. Conocimiento

Estructurado por 22 ítems, que miden los indicadores de Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, Planificación Familiar e Identidad Sexual.

- Se consideración dos alternativas de respuesta para esta escala:

✚ Si

✚ No

- Las escalas se clasificaron:

✚ 0 – 14 = Nivel de Conocimiento Bajo

✚ 15 – 22 = Nivel de Conocimiento Alto

3.3.2.2. Actitudes

Estructurado por 24 ítems, que midieron las dimensiones de Trato con el Entorno, Autonomía para Decidir e Identidad Sexual.

Las alternativas de respuesta son tres;

3 = Siempre,

2 = A veces y

1 = Nunca;

donde las categorías pueden establecerse a partir de los siguientes puntajes:

0 – 24 = inadecuado

25 – 48 = regular

49 – 72 = adecuado

3.4. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información

3.4.1. Técnicas para el análisis de datos

Para la técnica de análisis de datos se ordenó de la siguiente manera:

- Para el recojo de datos se basó en fuentes primarias y secundarias, se consultó bibliografías con contenido original, no abreviada, tales como; libros, tesis, monografías, etc.
- Se solicitó la autorización respectiva al área de docencia e investigación del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz - Puente Piedra- Lima.
- Se realizó la tabulación diaria de las entrevistas realizadas en una base de datos de Excel.
- Se procedió a elaborar la base de datos en spss para el análisis de los resultados.
- Para el análisis de la información se utilizó la estadística descriptiva, y se elaboraron los cuadros y gráficos para una mejor comprensión y presentación de la información.
- Para la estadística inferencial se utilizó la prueba estadística de chi cuadrado.

3.5. Aspectos éticos

Para la obtención de la información, registro y datos, se tomó en cuenta aspectos éticos como, la solicitud del permiso de los directivos para realizar el muestreo, la solicitud del consentimiento informado, el resguardo del anonimato de los participantes.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION DE RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo

4.1.1. Datos generales de la población

Tabla N°1 Características sociodemográficas: edad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| Características sociodemográficas | n=83 | |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| | F | % |
| Edad | | |
| 12 a 14 años | 7 | 8,4 |
| 15 a 17 años | 76 | 91,6 |
| Total | 83 | 100 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

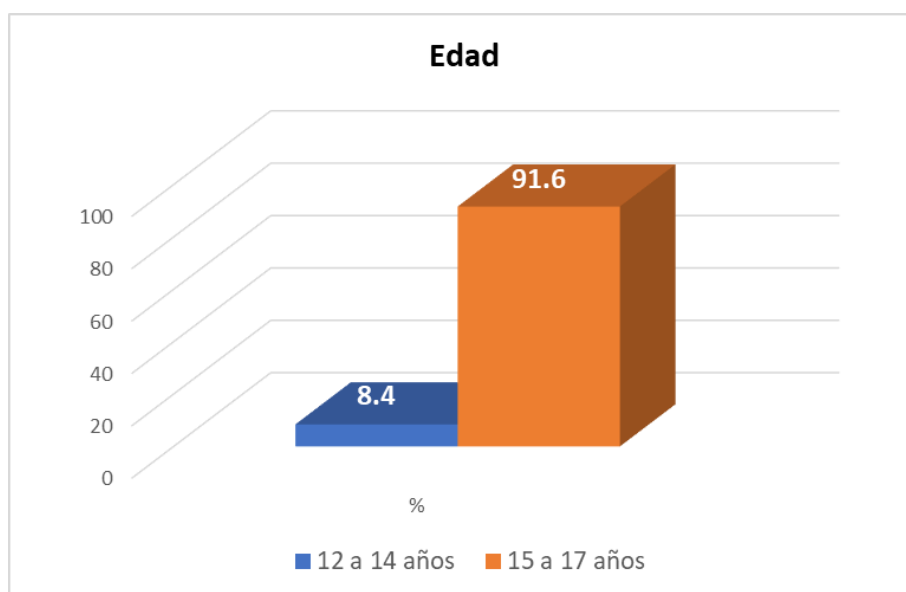


Figura N° 1 Edad en años de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

En el tabla y figura N°1 se observó que, respecto a las características sociodemográficas de la población en estudio, el 91,6% (76) presento edades de 15 a 17 años y el 8,4% (7) de 12 a 14 años.

Tabla N°2 Características sociodemográficas: estado civil de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| Características sociodemográficas | n=83 | |
|-----------------------------------|------|------|
| | F | % |
| Estado civil | | |
| Soltera | 70 | 84,3 |
| Conviviente | 13 | 15,7 |
| Total | 83 | 100 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

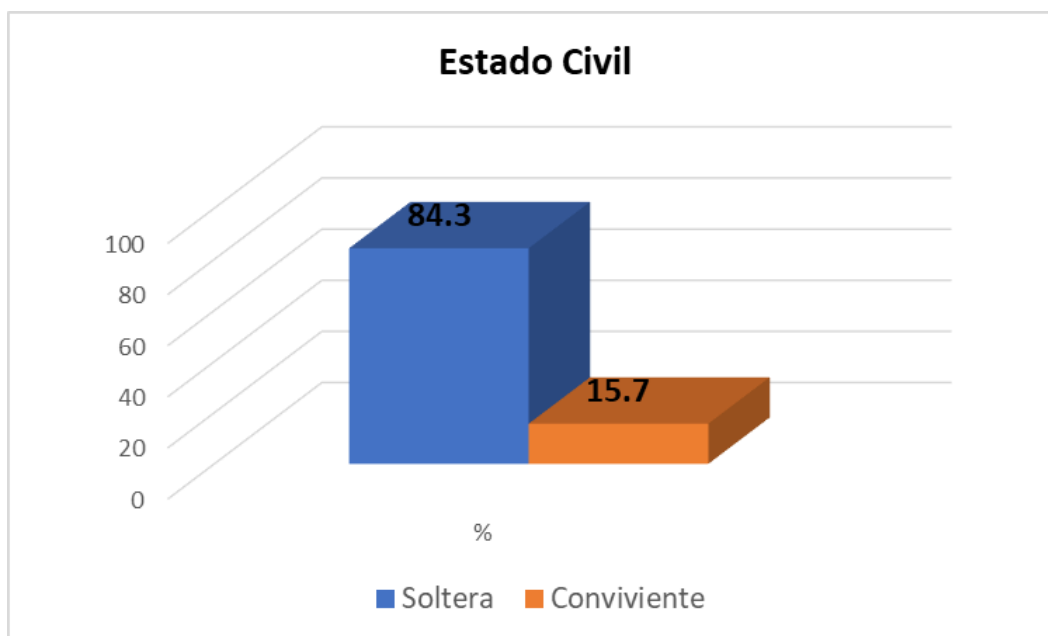


Figura N°2 Estado civil de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

En el tabla y figura N°2, se determinó el estado civil de las donde se observó que, el 84,3% (70) fueron solteras y el 15,7% (13) fueron convivientes.

Tabla N°3 Características sociodemográficas: grado de instrucción de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

| Características sociodemográficas | n=83 | |
|-----------------------------------|------|------|
| | F | % |
| Grado de instrucción | | |
| Secundaria | 56 | 67,5 |
| Superior | 27 | 32,5 |
| Total | 83 | 100 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

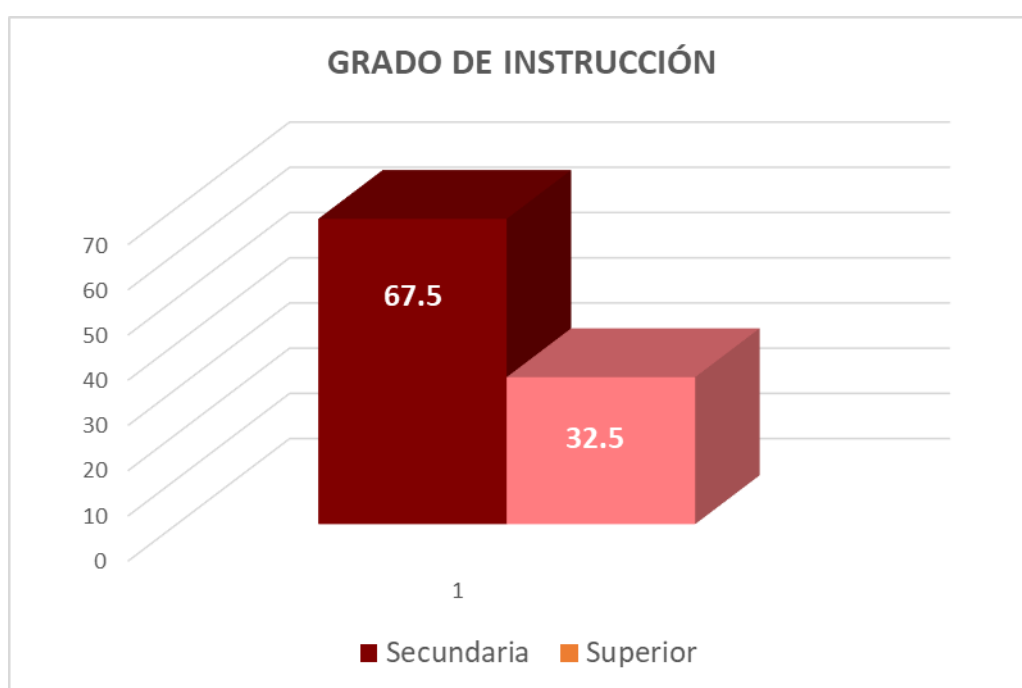


Figura N° 3 Grado de instrucción de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020

En la tabla y figura N°3 Con respecto al grado de instrucción se observó que, el 67,5% (56) refirió tener secundaria, el 32,5% (27) superior incompleto.

Tabla N°4 Características sociodemográficas: religión de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| Características sociodemográficas | n=83 | |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| | F | % |
| Católico | 50 | 60.2 |
| Evangélico | 24 | 28.9 |
| Ninguno | 7 | 8.4 |
| Otros | 2 | 2.4 |
| Total | 83 | 100 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

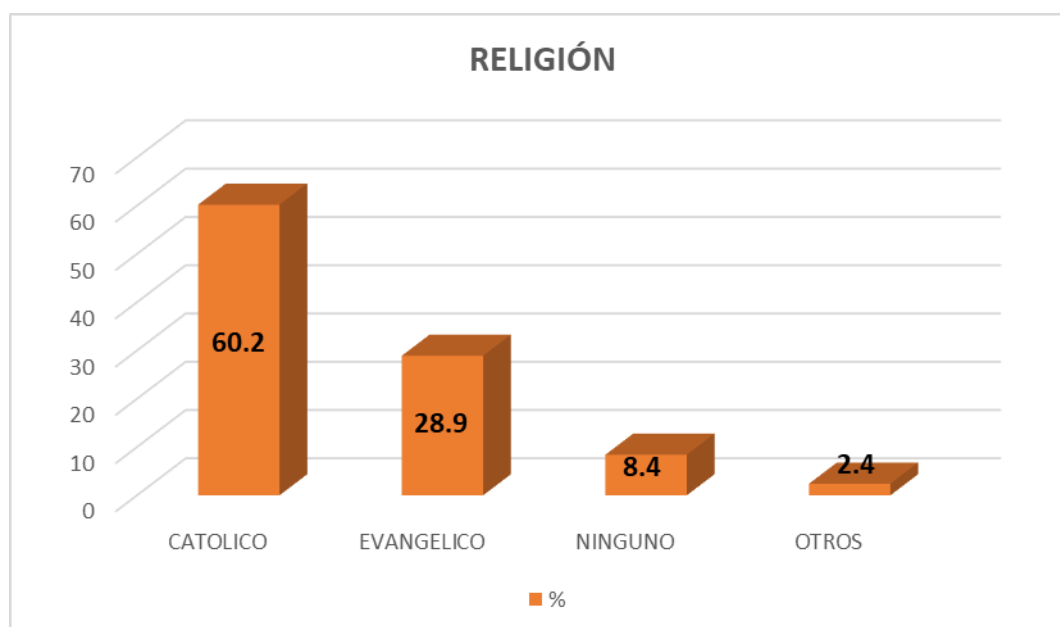


Figura N° 4 Religión de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

En la tabla y figura N°4, en referencia a la religión se observó que, el 60,2% (50) refirió que ser católicas, el 28,9% (24) evangélicas, el 8,4% (7) no profesa ninguna religión y el 2,4% (2) otras religiones.

Tabla N°5 Persona que brindo conocimiento sobre sexualidad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| ¿Quién te Brindo Información sobre sexualidad? | n=83 | |
|--|-----------|------------|
| | F | % |
| Mis padres | 29 | 34,9 |
| Mis amigos | 3 | 3,6 |
| Mis profesores | 42 | 50,6 |
| Personal de salud | 6 | 7,2 |
| Radio, TV, periódico y revistas | 2 | 2,4 |
| Otros | 1 | 1,2 |
| Total | 83 | 100 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

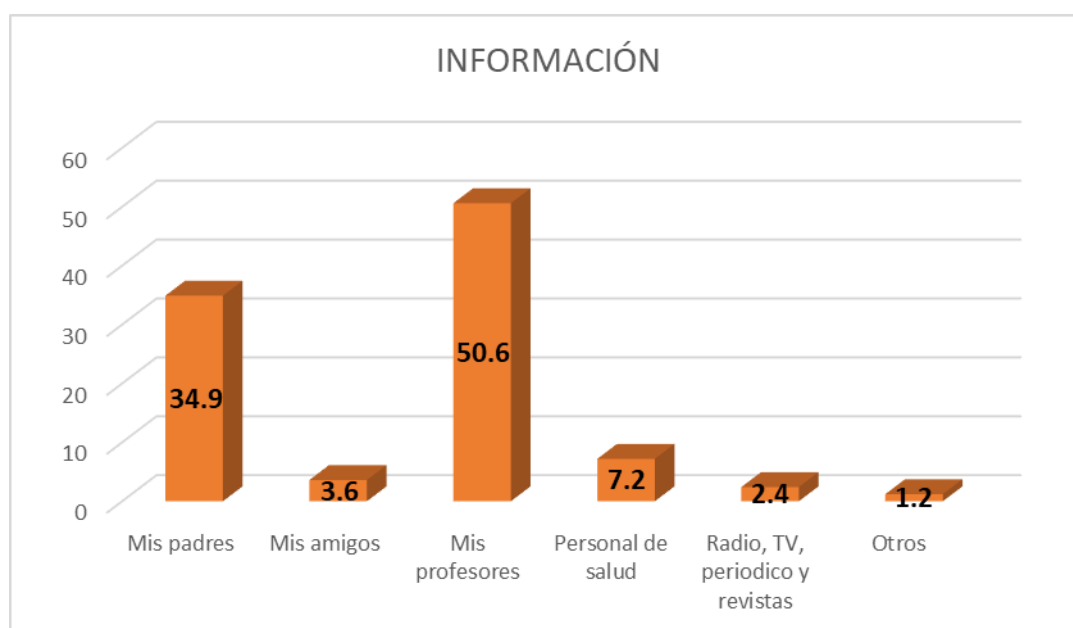


Figura N°5 Persona que brindo conocimiento sobre sexualidad de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

En la tabla y figura N°5, de observo sobre la persona que les brindo información sobre sexualidad donde la muestra intervenida preciso que, el 50,6% (42) fueron sus profesores, el 34,9% (29) sus padres, y el 7,2% (6) el personal de salud.

Tabla N°6 Tabla cruzada de nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología sobre sexualidad frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ANATOMIA Y FISILOGIA FEMENINA | DIMENSION TRATO CON EL ENTORNO | | | | | | Total | Estadísticos | |
|--|--------------------------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|-------|--------------|--------------------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (13-24) | | ADECUADO (25-36) | | | | |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | X ² |
| BAJO | 2 | 7.1% | 10 | 18.5% | 1 | 100.0% | 13 | 15.7% | 7,257 ^a |
| ALTO | 26 | 92.9% | 44 | 81.5% | 0 | 0.0% | 70 | 84.3% | p-valor |
| Total | 28 | 100.0% | 54 | 100.0% | 1 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.027 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

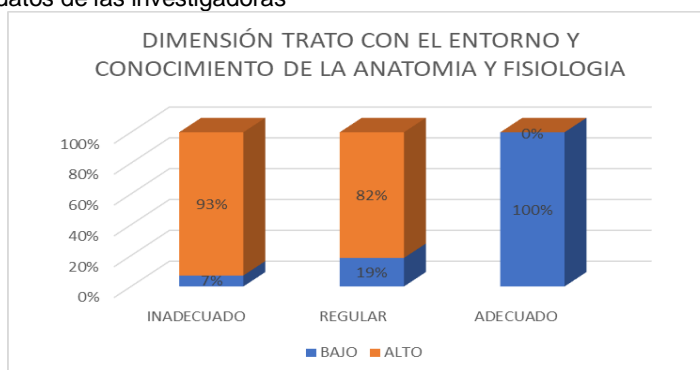


Figura N°6 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°6, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 92,9% (26 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 7,1% (2 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 81,5% (44 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 18,5% (10 participantes);y, en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un bajo nivel de conocimiento el 100% (1 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 7.257^a y un p -valor de un 0.027 el cual es menor al nivel de significancia utilizado que es 0.05 se afirma que el nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología está relacionado a la actitud sexual dimensión trato con el entorno.

Tabla N°7 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN PLANIFICACION FAMILIAR | DIMENSION TRATO CON EL ENTORNO | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|-------|--------|--------------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (13-24) | | ADECUADO (25-36) | | Total | | estadísticos |
| | F | % | F | % | F | % | f | % | X2 |
| BAJO | 0 | 0.0% | 8 | 14.8% | 0 | 0.0% | 8 | 9.6% | 4,755a |
| ALTO | 28 | 100.0% | 46 | 85.2% | 1 | 100.0% | 75 | 90.4% | p-valor |
| Total | 28 | 100.0% | 54 | 100.0% | 1 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.093 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

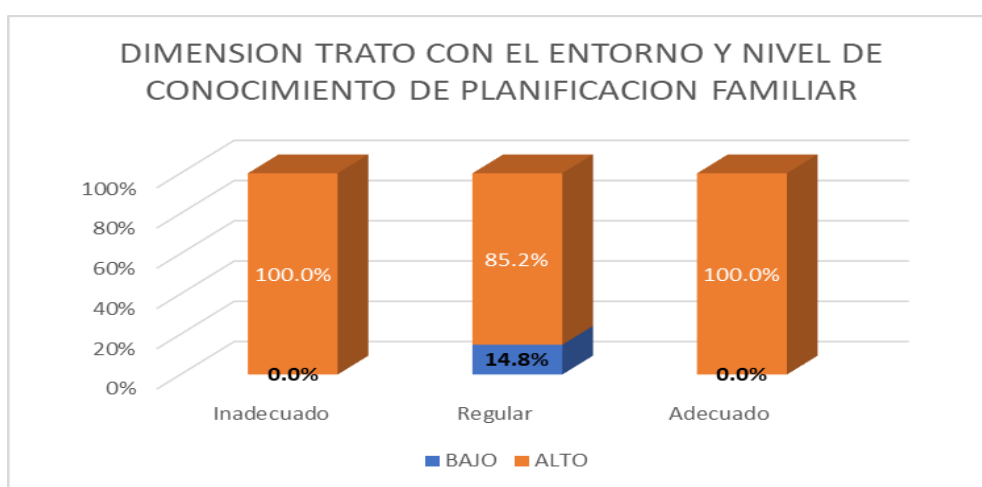


Figura N° 7 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°7, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (28 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 85,2% (46 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 14,8% (8 participantes);y, en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento el 100% (1 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 4,755^a y un p - valor de un 0,093 el cual es mayor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza que el nivel de conocimiento dimensión planificación familiar no está relacionado a la actitud sexual trato con el entorno.

Tabla N°8 Tabla cruzada nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SEXUALIDAD Y AMOR | DIMENSION TRATO CON EL ENTORNO | | | | | | | | Estadístico |
|--|--------------------------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|-------|--------|--------------------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (13-24) | | ADECUADO (25-36) | | Total | | |
| | F | % | F | % | F | % | f | % | |
| BAJO | 0 | 0.0% | 2 | 3.7% | 0 | 0.0% | 2 | 2.4% | 1,101 ^a |
| ALTO | 28 | 100.0% | 52 | 96.3% | 1 | 100.0% | 81 | 97.6% | p-valor |
| Total | 28 | 100.0% | 54 | 100.0% | 1 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.577 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

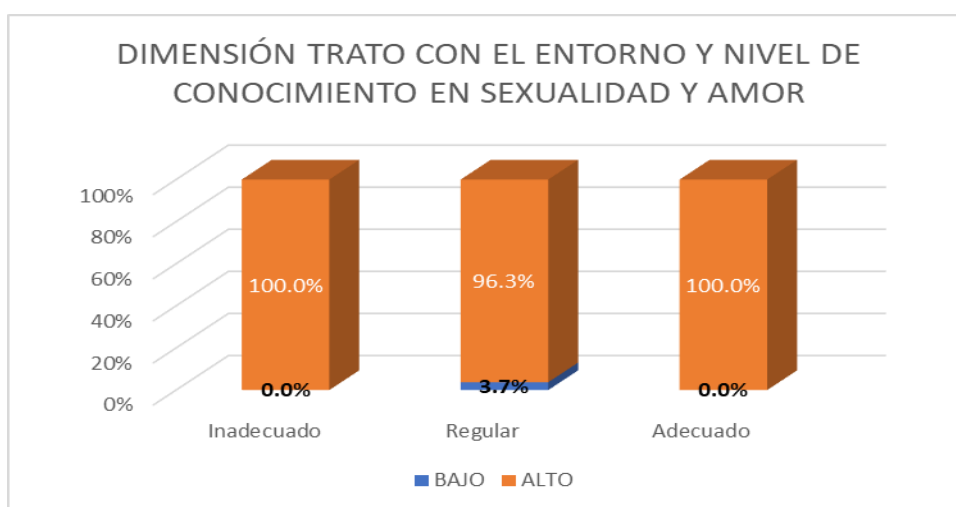


Figura N° 8 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes primigestas.

En la tabla y figura N°8, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (28 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento 96,3% (52 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 3,7% (2 participantes); y en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión trato con el entorno tuvieron un nivel alto de conocimiento el 100% (1 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 1,101 y un p -valor de un 0,577 el cual es mayor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza que el nivel de conocimiento dimensión sexualidad y amor no está relacionado a la actitud sexual trato con el entorno.

Tabla N°9 Tabla cruzada de nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| AUTONOMÍA PARA DECIDIR | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|--------|----------|
| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA FEMENINA | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (6-10) | | ADECUADO (11-15) | | Total | | |
| | f | % | f | % | F | % | f | % | x2 |
| BAJO | 3 | 9.7% | 9 | 18.0% | 1 | 50.0% | 13 | 15.7% | 2,832 |
| ALTO | 28 | 90.3% | 41 | 82.0% | 1 | 50.0% | 70 | 84.3% | p-valor |
| Total | 31 | 100.0% | 50 | 100.0% | 2 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0,242604 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

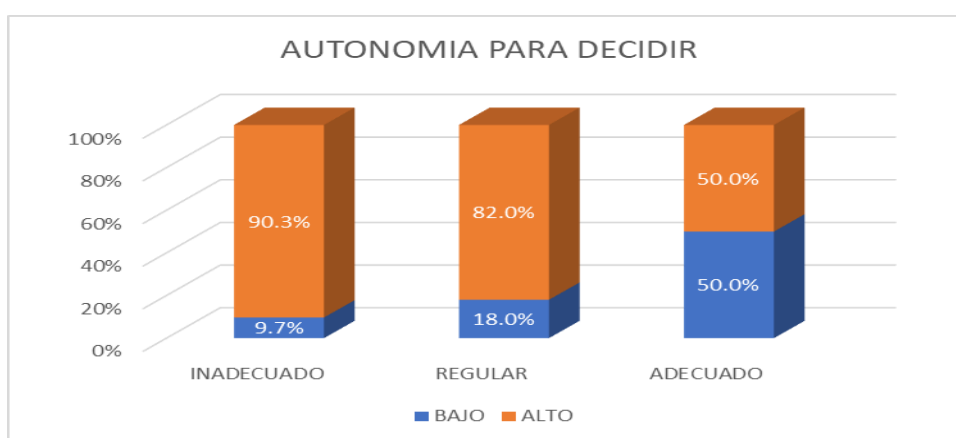


Figura N°9 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°9, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 90.3% (28 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 9,7% (3 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 82,0% (41 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 18,0% (9 participantes); y en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento el 50,0% (1 participante) y bajo nivel de conocimiento el 50,0 (1 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 2,832^a y un p -valor de un 0.24204 el cual es mayor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza que el nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología no está relacionado a la actitud sexual autonomía para decidir.

Tabla N°10 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN PLANIFICACION FAMILIAR | AUTONOMÍA PARA DECIDIR | | | | | | Total | estadísticos | |
|---|------------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|--------------|----------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (6-10) | | ADECUADO (11-15) | | | | |
| | f | % | F | % | F | % | | | |
| BAJO | 0 | 0.0% | 6 | 12.0% | 2 | 100.0% | 8 | 9.6% | 12,34 |
| ALTO | 31 | 100.0% | 44 | 88.0% | 0 | 0.0% | 75 | 90.4% | p-valor |
| Total | 31 | 100.0% | 50 | 100.0% | 2 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0,000014 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

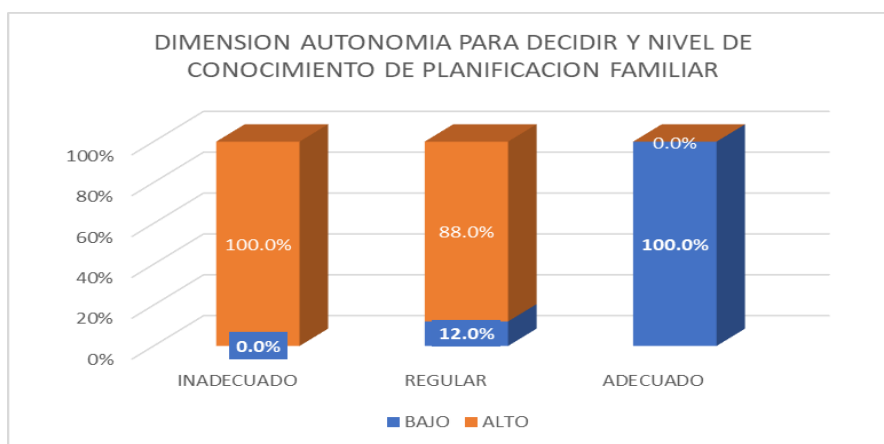


Figura N°10 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, de las adolescentes primigestas.

En la tabla y figura N°10, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (31 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 88,0% (44 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 12,0% (participantes);y, en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un bajo nivel de conocimiento el 100% (1 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 12,34 y un p -valor de un 0.000014 el cual es menor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se afirma que el nivel de conocimiento dimensión planificación familiar está relacionado a la actitud sexual dimensión autonomía para decidir.

Tabla N°11 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SEXUALIDAD Y AMOR | AUTONOMÍA PARA DECIDIR | | | | | | Total | Estadístico | |
|--|------------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|-------------|--------------------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (6-10) | | ADECUADO (11-15) | | | | |
| | F | % | F | % | f | % | f | % | X2 |
| BAJO | 0 | 0.0% | 2 | 4.0% | 0 | 0.0% | 2 | 2.4% | 1,353 ^a |
| ALTO | 31 | 100.0% | 48 | 96.0% | 2 | 100% | 81 | 97.6% | p-valor |
| Total | 31 | 100.0% | 50 | 100.0% | 2 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.508 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

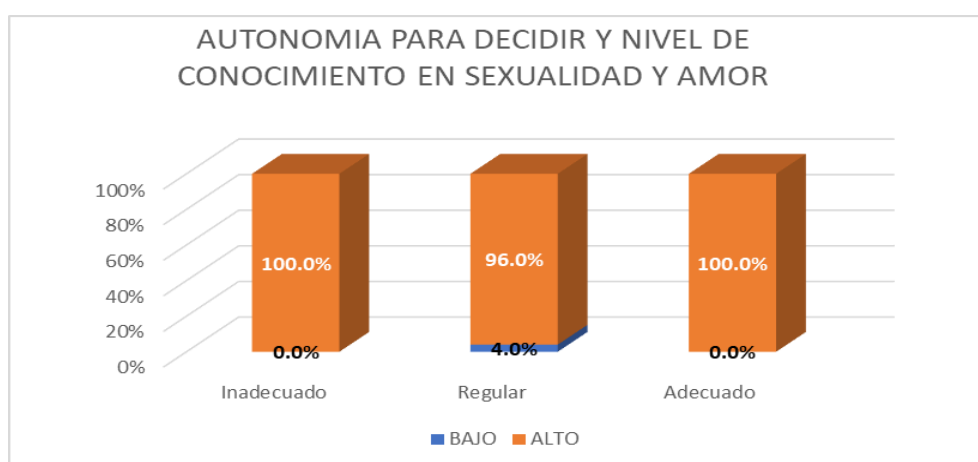


Figura N° 11 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°11, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (31 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento 96,0% (48 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 4,0% (2 participantes); y en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión autonomía para decidir tuvieron un nivel alto de conocimiento el 100% (2 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 1,353^a y un p - valor de un 0,508 el cual es mayor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza que el nivel de conocimiento dimensión sexualidad y amor no está relacionado a la actitud sexual autonomía para decidir.

Tabla N°12 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología sobre sexualidad frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ANATOMIA Y FISILOGIA FEMENINA | IDENTIDAD SEXUAL | | | | | | Total | Estadísticos | |
|--|------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|--------------|---------------------|
| | INADECUADO (0-7) | | REGULAR (8-14) | | ADECUADO (15-21) | | | | |
| | f | % | F | % | f | % | f | % | x2 |
| BAJO | 2 | 6.9% | 7 | 14.6% | 4 | 66.7% | 13 | 15.7% | 13,545 ^a |
| ALTO | 27 | 93.1% | 41 | 85.4% | 2 | 33.3% | 70 | 84.3% | p-valor |
| Total | 29 | 100.0% | 48 | 100.0% | 6 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0,001145 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

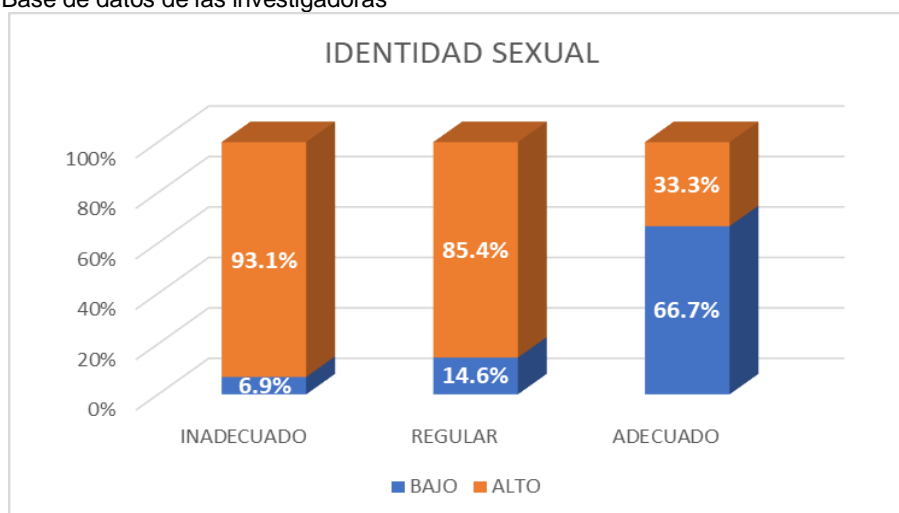


Figura N° 12 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión anatomía y fisiología frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°12, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual: dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 93,1% (27 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 6,9% (2 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 85,4% (41 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 14,6% (7 participantes);y, en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un alto nivel de conocimiento el 33,3% (2 participante) y bajo nivel de conocimiento 66,7% (4 participantes). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 13.545^a y un p -valor de un 0,001145 el cual es menor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se afirma que el nivel de conocimiento dimensión anatomía y fisiología está relacionado a la actitud sexual dimensión identidad sexual.

Tabla N°13 Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN PLANIFICACION FAMILIAR | IDENTIDAD SEXUAL | | | | | | Total | Estadísticos | |
|---|------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|--------------|--------------------|
| | INADECUADO (0-7) | | REGULAR (8-14) | | ADECUADO (15-21) | | | | |
| | f | % | f | % | f | % | f | % | x2 |
| BAJO | 0 | 0.0% | 6 | 12.5% | 2 | 33.3% | 8 | 9.6% | 7,412 ^a |
| ALTO | 29 | 100.0% | 42 | 87.5% | 4 | 66.7% | 75 | 90.4% | p-valor |
| Total | 29 | 100.0% | 48 | 100.0% | 6 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.025 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

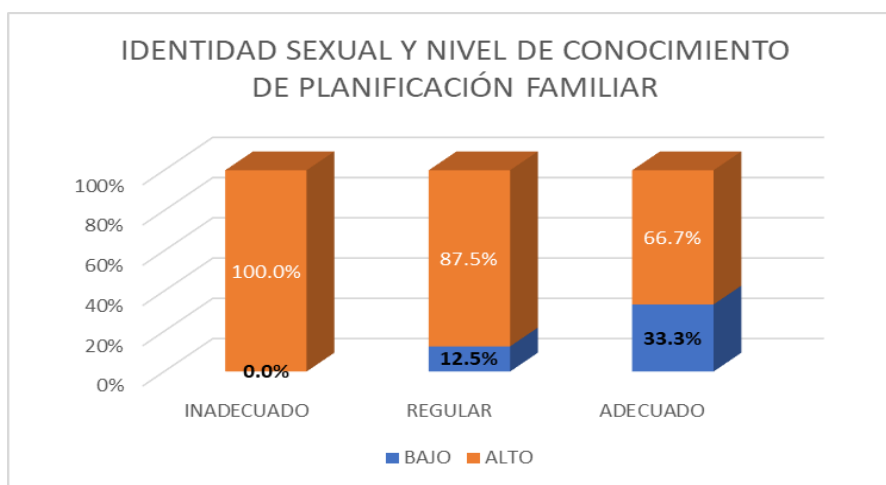


Figura N° 13 Tablas cruzadas entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión planificación familiar frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, de las adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°13, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (29 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 87,5% (42 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 12,5% (6 participantes); y en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un alto nivel de conocimiento el 66,7% (4 participante) y bajo nivel de conocimiento el 33,3% (2 participantes). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 7,412^a y un p -valor de un 0.025 el cual es menor al nivel de significancia utilizado que es 0.05 se afirma que el nivel de conocimiento dimensión planificación familiar está relacionado a la actitud sexual dimensión identidad sexual.

Tabla N°14 Tablas cruzadas entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes primigestas

| NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SEXUALIDAD Y AMOR | IDENTIDAD SEXUAL | | | | | | Total | Estadísticos | |
|--|------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|--------------|--------------------|
| | INADECUADO (0-7) | | REGULAR (8-14) | | ADECUADO (15-21) | | | | |
| | f | % | F | % | f | % | f | % | X2 |
| BAJO | 0 | 0.0% | 2 | 4.2% | 0 | 0.0% | 2 | 2.4% | 1,494 ^a |
| ALTO | 29 | 100.0% | 46 | 95.8% | 6 | 100.0% | 81 | 97.6% | p-valor |
| Total | 29 | 100.0% | 48 | 100.0% | 6 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.474 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

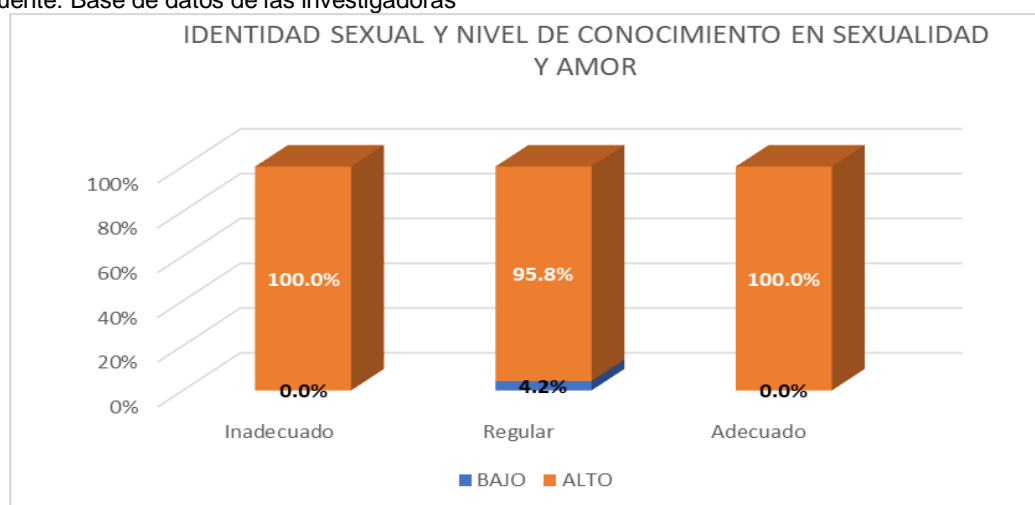


Figura N° 14 Nivel de conocimiento sobre sexualidad dimensión sexualidad y amor frente a las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes primigestas.

En el tabla y figura N°14, Se evidenció que los que presentaron una inadecuada actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 100% (29 participantes); en los que tuvieron regular actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento 95,8% (4 participantes) y bajo nivel de conocimiento el 4,2% (2 participantes); y en los que tuvieron adecuada actitud sexual : dimensión identidad sexual tuvieron un nivel alto de conocimiento el 100% (6 participante). En el análisis inferencial con un chi cuadrado 1,494^a y un p - valor de un 0,474 el cual es mayor al nivel de significancia utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza que el nivel de conocimiento dimensión sexualidad y amor no está relacionado a la actitud sexual identidad sexual.

Análisis inferencial de las Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas

Tabla N° 15 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas.

| Nivel de conocimiento | DIMENSION TRATO CON EL ENTORNO | | | | | | Total | Estadístico | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|-------|-------------|----------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (13-24) | | ADECUADO (25-36) | | | | |
| | f | % | F | % | f | % | | | |
| BAJO | 0 | 0.0% | 1 | 1.9% | 0 | 0.0% | 1 | 1.2% | 0,543586 |
| ALTO | 28 | 100.0% | 53 | 98.1% | 1 | 100.0% | 82 | 98.8% | |
| | 28 | 100.0% | 54 | 100.0% | 1 | 100.0% | 83 | 100.0% | p-valor |
| | | | | | | | | | 0,762012 |

Fuente: Base de datos spss

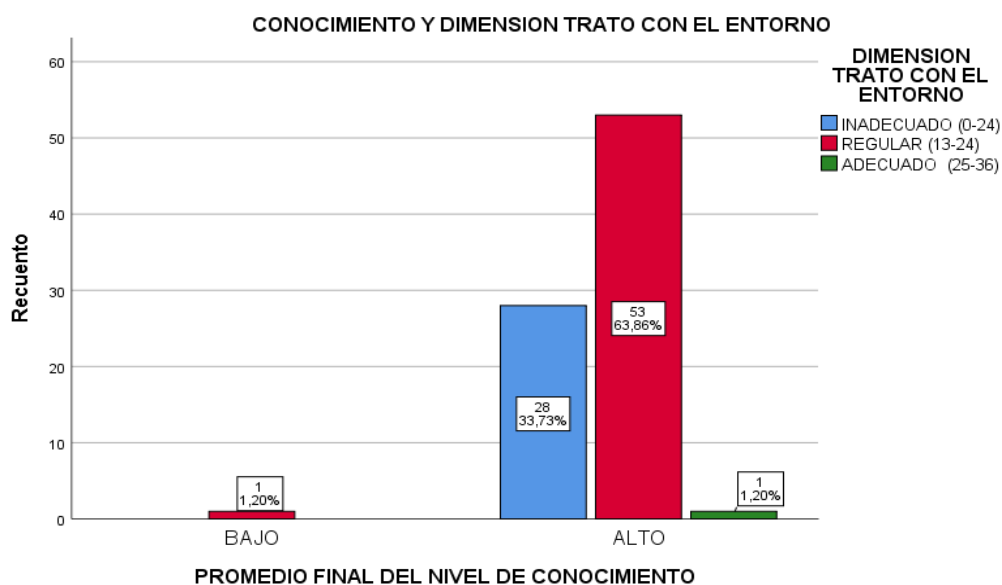


Figura N°15 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas

De acuerdo con los datos obtenidos en el tabla y figura 15, se evidencia un análisis de la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, donde se observó que el mayor

porcentaje que tienen conocimiento alto tienen inadecuado actitud sexual, 100%, regular actitud sexual, 98.1% y adecuada actitud sexual 100%. En el análisis inferencial con un chi cuadrado 0.54358^a y un p -valor de un 0.762 el cual es mayor al error estándar utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis nula, afirmando que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas.

Tabla N° 16 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas

| | AUTONOMÍA PARA DECIDIR | | | | | | Total | Estadístico | |
|------|------------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|-------------|----------|
| | INADECUADO (0-24) | | REGULAR (6-10) | | ADECUADO (11-15) | | | | |
| | F | % | f | % | f | % | f | % | X2 |
| BAJO | 0 | 0.0% | 1 | 2.0% | 0 | 0.0% | 1 | 1.2% | 0,668049 |
| ALTO | 31 | 100.0% | 49 | 98.0% | 2 | 100.0% | 82 | 98.8% | p-valor |
| | 31 | 100.0% | 50 | 100.0% | 2 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0,716036 |

Fuente: Base de datos spss

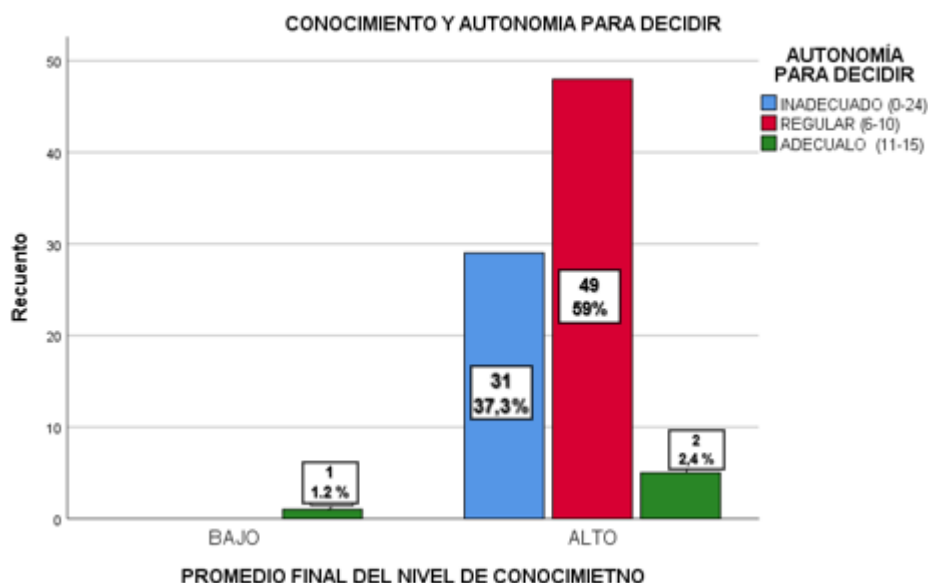


Figura N°16 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas

De acuerdo con los datos obtenidos en el tabla y figura 16, se evidencia un análisis de la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir, donde se observó que el mayor porcentaje que tienen conocimiento alto tienen inadecuado actitud sexual, 100%, regular actitud sexual, 98.0% y adecuada actitud sexual 100%. En el análisis inferencial con un chi cuadrado 0.0668049^a y un p -valor de un 0.716036 el cual es mayor al error estándar utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis nula, afirmando que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas.

Tabla N° 17 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas

| | IDENTIDAD SEXUAL | | | | | | Total | Estadístico | |
|-------------|------------------|--------|----------------|--------|------------------|--------|-------|-------------|------------|
| | INADECUADO (0-7) | | REGULAR (8-14) | | ADECUADO (15-21) | | | | |
| | F | % | f | % | f | % | | | |
| BAJO | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 1 | 16.7% | 1 | 1.2% | 12,989,837 |
| ALTO | 29 | 100.0% | 48 | 100.0% | 5 | 83.3% | 82 | 98.8% | p-valor |
| | 29 | 100.0% | 48 | 100.0% | 6 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0,001511 |

Fuente: Base de datos de spss

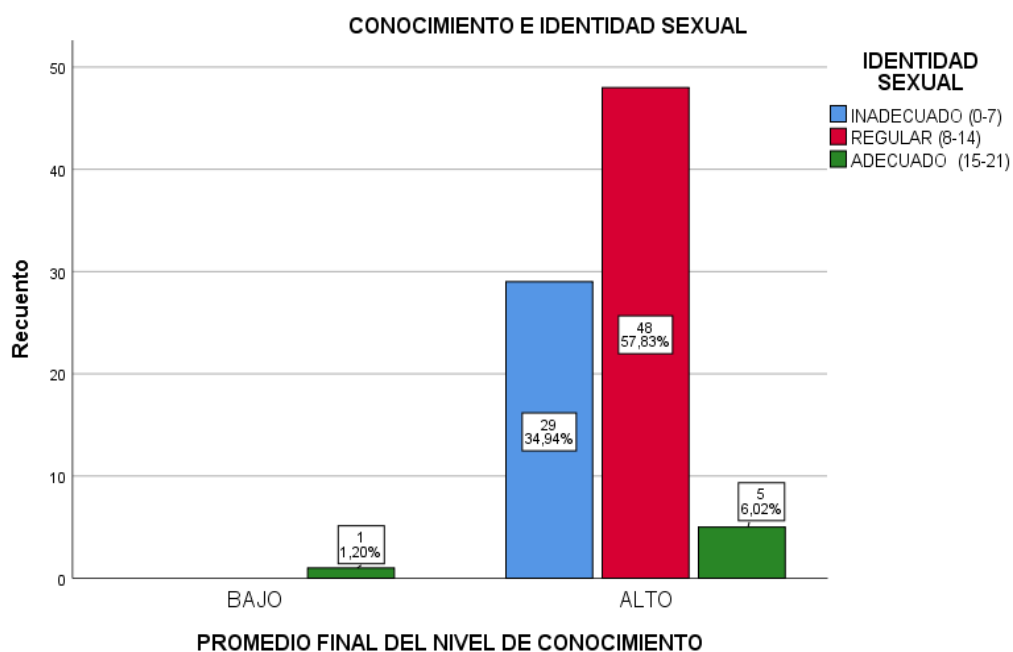


Figura N°17 Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas

De acuerdo con los datos obtenidos en el tabla y figura 17, se evidencia un análisis de la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales dimensión identidad sexual, donde se observó que el mayor porcentaje que tienen conocimiento alto tienen inadecuado actitud sexual, 100%, regular actitud sexual, 100% y adecuada actitud sexual 83.3%. En el análisis inferencial con un chi cuadrado 12,989,837^a y un p -valor de un 0.001511 el cual es menor al error estándar utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis, rechazando que el nivel de conocimientos sobre sexualidad está relacionado significativamente con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

Análisis inferencial de la Hipótesis general

Hi. El nivel de conocimientos sobre sexualidad está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas.

Ho. El nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas.

Tabla N°18 Tabla cruzada nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

| Nivel de conocimiento de sexualidad | ACTITUD SEXUAL | | | | | | | | Estadísticos |
|-------------------------------------|----------------|--------|---------|--------|----------|--------|-------|--------|--------------------|
| | INADECUADO | | REGULAR | | ADECUADO | | Total | | |
| | F | % | F | % | f | % | f | | |
| BAJO | 0 | 0.0% | 1 | 1.3% | 0 | 0.0% | 1 | 1.2% | 0,065 ^a |
| ALTO | 1 | 100.0% | 77 | 98.7% | 4 | 100.0% | 82 | 98.8% | p-valor |
| | 1 | 100.0% | 78 | 100.0% | 4 | 100.0% | 83 | 100.0% | 0.968 |

Fuente: Base de datos de las investigadoras

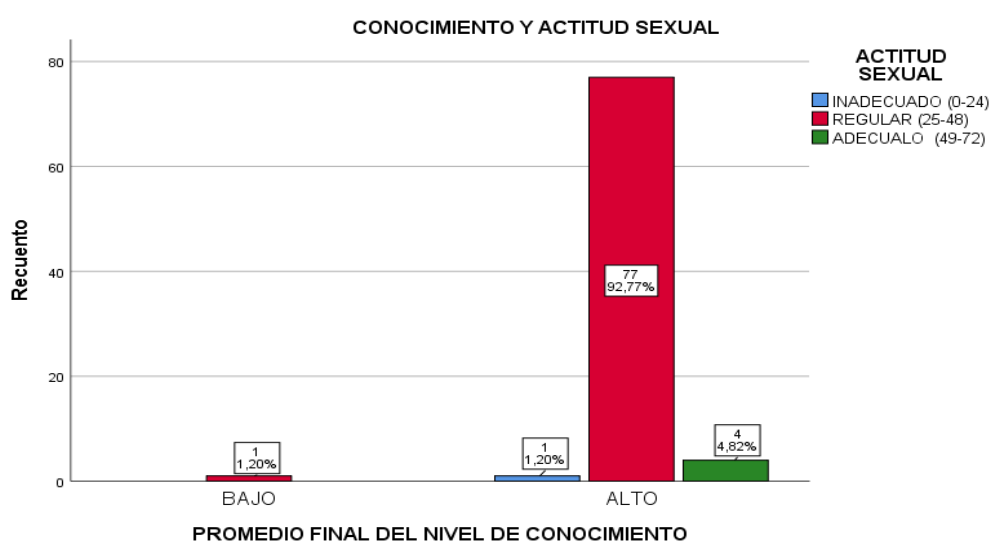


Figura N°18 Nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales, de las adolescentes primigestas del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

De acuerdo con los datos obtenidos en el tabla y figura 18, se evidencia un análisis de la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales donde se observó que el mayor porcentaje que tienen conocimiento alto tienen inadecuada actitud sexual, 100%, regular actitud sexual, 98.7% y adecuada actitud sexual 100%. En el análisis inferencial con un chi cuadrado 0.065^a y un p -valor de un 0.968 el cual es mayor al error estándar utilizado que es 0,05 se acepta la hipótesis nula, afirmando que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

4.2 Discusión de los resultados

El embarazo de adolescentes en los últimos años en nuestro país fue incrementando a pesar de existir estrategias sanitarias las cuales tienen como meta la sensibilización en temas como planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual y etapa de vida adolescente siendo esto importante para prevenir el embarazo o apoyar a la gestante adolescente con un embarazo no deseado; siendo esto uno de los problemas en la sociedad actual; sin embargo se puede asumir que el efecto de la pandemia por la Covid-19 y el cierre temporal de las estrategias sanitarias no permitió que el personal obstetra llegue de manera directa a la población tan vulnerable que son los adolescentes.

Es por ello que el presente estudio se analizó la relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad con las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas.

Al analizar el nivel de conocimientos sobre la anatomía y fisiología sexual con la actitud hacia la sexualidad, se encontraron resultados similares al de Acosta L. (2020) quien con un X^2 calculado = 11,096; p-valor = 0,001 (< 0,05), comprobando que existe relación estadística significativa entre ambas variables. Asimismo, este investigador obtuvo resultados sobre la dimensión de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la actitud hacia la sexualidad, siendo resultados similares en algunas dimensiones estudiadas como es en la dimensión de autonomía para decidir con un p-valor de 0,001 y χ^2 cuadrado calculado de 10,4; frente a los hallado en el presente estudio de un p.valor de 0,000014 .

Al analizar los resultados de la estadística inferencial de la hipótesis general,

los resultados demostraron que las actitudes difieren del grado de conocimiento que tienen el adolescente frente a su sexualidad; estos resultados difieren a los encontrados por Salazar, Y. (2021), quien con un p-valor de 0,005 y un chi cuadrado de 8,050 demuestra una relación significativa; sin embargo concluye en que la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa "Luis Alberto Sánchez", donde del 100%, el 65,2% de adolescentes poseen conocimientos sexuales; así mismo el 34,1% muestran actitudes sexuales favorables; no obstante, el 34,8% desconoce sobre el tema y el 25,4% presenta actitudes desfavorables sobre la sexualidad. Se observa que el conocimiento y la actitud guardan relación pues a pesar de tener conocimientos sobre el tema, sus actitudes desfavorables estarían vinculados a situaciones negativas que afectarían su salud sexual y reproductiva".

Resultados encontrados por Acosta L. (2020), demostró también relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes, con un p-valor de 0,000 y un chi cuadrado calculado de 16,856

Se hallaron valores similares con el Estudio de Reyes S.¹⁴ (Sullana 2019), quien no logró establecer la relación significativa entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud hacia la sexualidad en la población seleccionada. En cuanto el nivel de conocimiento sobre las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno, se observó que el mayor porcentaje que tienen conocimiento alto tienen inadecuado actitud sexual, con un chi cuadrado 0.54358^a y un p -valor de un 0.762 el cual es mayor al error estándar utilizado que es 0,05 se aceptó la hipótesis nula, afirmando que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado

significativamente con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

Así, Acosta Córdova, Lucenith¹³. (Iquitos 2019), halló relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y la actitud hacia la sexualidad (P valor = .000), de tal modo que cuanto mayor sea el nivel de conocimiento sobre sexualidad, más favorable será la actitud del adolescente hacia la sexualidad.

CONCLUSIONES

1. Las características sociodemográficas de las gestantes estudiadas fueron en su mayor porcentaje entre edades de 15 a 17 años con el 91,6%; de estado civil soltera con el 84,3%; con un nivel de grado de instrucción de secundaria con el 67,5%; y profesaron la religión católica en un 60,2%.
2. Se determinó con un chi cuadrado 0.54358^a y un p -valor de un 0.762 que no existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.
3. Se determinó con un chi cuadrado 0.0668049^a y un p -valor de un 0.716036, que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.
4. Se determinó que con un chi cuadrado 12,989,837^a y un p -valor de un 0.001511, que el nivel de conocimientos sobre sexualidad está relacionado significativamente con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.
5. Concluyendo, con un chi cuadrado 0.065^a y un p -valor de un 0.968 el cual es mayor al error estándar utilizado que es 0,05 se afirmó que el nivel de conocimientos sobre sexualidad no está relacionado significativamente con las actitudes sexuales en adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

- Al servicio de adolescentes se recomienda enfocarse más en mejorar las actitudes sexuales en las adolescentes para así disminuir el embarazo en adolescentes.
- A los docentes de las instituciones educativas se sugiere trabajar en conjunto con las obstetras y el consentimiento de los padres de familia para así educarlos en temas de sexualidad; explicarles y enseñarles la importancia de la sexualidad en el niño, el adolescente, el adulto y el adulto mayor, con la finalidad de absolver sin vergüenza ni prejuicios las dudas e inquietudes de los adolescentes.
- A los padres de familia se plantea trabajar con sus hijos en temas de liderazgo positivo autoestima y habilidades sociales, y así empoderarlos como personas, para su bienestar emocional, psicológico, social y físico.
- Al Hospital se sugiere aperturar programas netamente para la atención de adolescentes con especialistas como psicólogos, obstetras, nutricionistas, médicos y otros; para orientación y consejería de los adolescentes sin discriminación.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020>
2. francisca molero rodríguez. la sexualidad en el embarazo y puerperio 2019 <http://www.ub.edu/sexologia.clinica/sites/default/files/2019-08/sexualidad%20y%20embarazo.pdf>
3. <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%c3%ba>.
4. organización mundial de la salud 2006. <https://www.womens.es/la-sexualidad-a-lo-largo-de-la-vida/>.
5. <http://www.spog.org.pe/web/index.php/noticias-spog/514-durante-pandemia-del-covid-19-el-embarazo-adolescente-se-incremento-en-12-por-ciento>.
6. Miller W&Lh. la prueba de conocimientos y actitudes sexuales (skat). *revistade terapia sexual y marital*. 1979; 5(3): p. 282/287
7. Pasay-an E, Magwilang J, Pangket P. Conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes sobre cuestiones de sexualidad y reproducción en la región administrativa de la Cordillera de Filipinas. *Makara J Health Res*. 2020;24(3):164–172. doi:10.7454/msk.v24i3.1245
8. Siva V, Nesan G y Jain T. Conocimiento, actitud y percepción de la educación sexual entre los adolescentes que van a la escuela en el área urbana de Chennai, Tamil Nadu.. *J Family Med Prim Care*. 2021;10(1):259-264. doi:10.4103/jfmpc.jfmpc_1650_20

9. Peralta Sánchez A. conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del estado de puebla, México. ginecología y obstetricia de México. 2018; 86(9): p. 606-610
10. Candelaria M, Rodríguez M, Reyes R, Clemente L, Tatel R. Conocimientos, Actitudes y Comportamientos de los Adolescentes en relación con el Sexo en la Comunidad de Los Baños, Laguna – Filipinas. Acta Med Philipp [Internet]. 2019Sep.30 [cited 2022Aug.17];52(5). Available from:
<https://actamedicaphilippina.upm.edu.ph/index.php/acta/article/view/310>
11. Salazar Meza, Ytma Ruby, conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - nuevo Chimbote, 2021.
12. Zelada Melgar, Claudia Patricia: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de Instituciones Educativas Laicas Y Religiosas de Lima Metropolitana, 2020 (tesis de licenciatura). Lima: Universidad Ricardo Palma.
13. Acosta Córdova, Lucenith, Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del Pueblo Joven Túpac Amaru, Iquitos 2019 (tesis de licenciatura). Iquitos: Universidad Privada De La Selva Peruana.
14. Reyes S. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de noviembre Sullana -

Piura, 2019 (tesis de licenciatura). Sullana: Universidad Católica Los
Ángeles De Chimbote.

15. Winnie Norma Ajra Soncco “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 de Puno – 2019”
16. Tolentino Vidal, Melady Rosario. “Actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Daniel Alomia Robles De Pinra – Huánuco, 2017.
17. Aquino Contreras, Andri Mashumi; Benigno Justo, Betsy Lizeth. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y conducta sexual de riesgo en adolescentes asociado al embarazo del Asentamiento Humano Ampliación la Florida Baja. Las Moras, Huánuco 2016. UNHEVAL.
18. <https://definicion.de/sexualidad/>
19. <https://www.clubensayos.com/psicolog%c3%ada/la-sexualidad/1481711.html>
20. Julián Pérez Porto Y Ana Gardey. publicado: 2010. actualizado: 2013. definición de sexualidad. <https://definicion.de/sexualidad/>)
21. https://www.elliberal.com.ar/noticia/santiago/601297/tras-amanecer- apenas-4-santiago-espera-sabado-fresco?utm_campaign=scrollinfinitedesktop&utm_medium=scroll&utm_source=nota
22. <https://cf.caribeafirmativo.lgbt/todo/att1379681077.pdf>

23. Agustín Álvarez, (2000) “ciencias naturales octavo año de educación básica”, tercera edición, ediciones científicas, Quito.
24. Leonardo Romero, (2004), “elementos de sexualidad y educación sexual”, Colombia
25. Alba Maricela Guzmán Sagbay - María Isabel Merchán Zhumi
“propuestas metodológicas para trabajar educación sexual en el octavo año de básica en el Colegio Teófilo Manuel Torres Del Cantón Sigsig”
26. https://www.ecured.cu/conducta_sexual
27. Conductas sexuales durante el embarazo, Santiago. [internet].
28. Hernández R, Mendoza C. metodología de la investigación: rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas México: editorial: mc graw hill; 2018.
29. Huapaya G, Richard D. conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú. revista muro de la investigación. 2016; 1(97): p. 97-110.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia y matriz de instrumento

Título: “Conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz; Puente Piedra- Lima 2020”

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGIA |
|--|--|---|--|---|
| <p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es nivel de conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz, puente piedra – Lima 2020”?</p> | <p>OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel conocimientos sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz, Puente Piedra –Lima 2020”</p> | <p>HIPÓTESIS GENERAL: Ho: El conocimiento sobre sexualidad no está correlacionado significativamente con las actitudes sexuales. Hi: El conocimiento sobre sexualidad está correlacionado significativamente con las actitudes sexuales.</p> | <p>Variable Independiente Nivel de conocimiento sobre sexualidad DIMENSIONES a) Conocimiento de la anatomía y fisiología sexual. b) Conocimiento de la planificación familiar principios de sexualidad Y amor Indicadores Nivel de Conocimiento Alto: 15 – 22 puntos. Nivel de Conocimiento Bajo: 0 – 14 puntos</p> | <p>Tipo de Investigación Cuantitativo Diseño No Experimental, Transversal, Correlacional. Nivel Descriptivo- correlacional POBLACION: 169 adolescentes primigestas MUESTREO: no probabilístico en la modalidad Intencionada. MUESTRA: 83 adolescentes embarazadas</p> |
| <p>•¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020? •¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020? •¿Cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre sexualidad en las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020? •¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población en estudio?</p> | <p>•Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •Relacionar el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •Identificar las características sociodemográficas de la población en estudio.</p> | <p>•Hi1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •H01: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión trato con el entorno de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •Hi2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •H02: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión autonomía para decidir de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •Hi3: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020 •H03: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad con las actitudes sexuales dimensión identidad sexual de las adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020</p> | <p>Variable Dependiente Actitudes sexuales. Dimensiones a) Trato con el entorno. b) Autonomía para decidir. Identidad sexual Indicadores Actitud Inadecuadas: 0-24 Regular: 25-48 Adecuado: 49-72</p> | <p>Técnicas e instrumentos -Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad. -Escala de actitudes hacia la sexualidad.</p> |

Matriz de instrumento

| VARIABLES | INDICADOR | ITEM |
|---|--|---|
| VARIABLE 1 - CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD | ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA SEXUAL Y REPRODUCTIVA | Conoces tu ciclo menstrual. |
| | | Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina. |
| | | Tu cuerpo se ha desarrollado por completo. |
| | | Te sientes satisfecha con tu sexualidad. |
| | | Crees que el embarazo empieza con la fecundación. |
| | | El embarazo sucede en los días infértiles del ciclo menstrual. |
| | | El embarazo sucede en los días fértiles del ciclo menstrual. |
| | PLANIFICACIÓN FAMILIAR | Conoces o has escuchado de planificación familiar. |
| | | Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. |
| | | El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles. |
| | | Los métodos de planificación familiar son: métodos naturales y hormonales. ¿Conoces alguno de ellos?. |
| | | La píldora, los inyectables, la T de cobre, son métodos anticonceptivos |
| | | El método de larga duración son el implante y T de cobre, y para poder usarlas necesariamente tiene que ir al médico u obstetra. |
| | | Los preservativos masculinos y femeninos, son llamados métodos de barrera. |
| | | La píldora, los inyectables y el implante son llamados métodos hormonales. |
| La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo. ¿Conoces cómo utilizar? *. | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Conoces los riesgos de tener sexo sin protección. |
| | PRINCIPIO SDE SEXUALIDA D Y AMOR | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. |
| | | En una relación sexual debe haber amor de por medio. |
| | | Conoces los riesgos de una relación sexual regular fortuita (inesperado o de casualidad). |
| | | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio es mal vista por la sociedad. |
| | | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. |
| VARIABLE 2 - ACTITUDES SEXUALES | TRATO CON EL ENTORNO | Te sientes valorada como mujer |
| | | Te brindas la oportunidad de crecer personalmente |
| | | Cuentas con el apoyo de tus padres para la toma de decisiones referentes a tu sexualidad |
| | | Mantienes comunicación y dialogo permanentes con tus padres |
| | | Asumes responsabilidades para con tus decisiones personales |
| | | Respetas los acuerdos y normas de convivencia |
| | | Te interrelacionas de manera asertiva en el entorno escolar |
| | | Participas de eventos sociales con autorización de parte de tus padres. |
| | | Actúas con criterio personal decidido ante posibles situaciones que te denigran. |
| | | Participas en eventos religiosos |
| | | Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad |
| | | Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad |
| | Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos | |
| | AUTONOMÍ | Tomas tus propias decisiones. |
| Sigues tus propios consejos sin temor a equivocarte. | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | APARA DECIDIR | Tus padres respetan tus ideales. |
| | | Haces lo que quieres con tu pareja. |
| | | Cuando una pareja tiene relaciones sexuales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. |
| | IDENTIDA D SEXUAL | La relación con tu pareja es estable |
| | | Tomas en cuenta tus conocimientos de sexualidad antes de iniciar una relación amorosa |
| | | Te brindas espacios para conocer tu identidad sexual |
| | | Realizas actividades de relajación para distraer tu atención al sexo |
| | | Realizas actividades para que te fortalezcas físicamente |
| | | Te brindas la oportunidad para reflexionar antes de iniciar una relación amorosa |
| | | Realizas actividades diferentes que distraen tu atención hacia el sexo opuesto. |

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRESEXUALIDAD

I. PRESENTACIÓN

El presente instrumento tiene el propósito de recolectar información sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tiene el adolescente sujeto de estudio.

II. INSTRUCTIVO

Marque con una X en el casillero que refleje más el conocimiento que usted tiene respecto a la sexualidad. No deje ninguna respuesta sin marcar.

III. CONTENIDO

| | | |
|--|-----------|-----------|
| DATOS GENERALES | | |
| 1. Edadaños | | |
| 2. Estado Civil: soltera () conviviente () casada () | | |
| 3. Grado de instrucción: | | |
| 4. Religión que profesa: _____ | | |
| 5. ¿Quién le brindó información sobre sexualidad? (puede marcar más de una alternativa) | | |
| a) Mis padres () b) Mis amigos () c) Mis profesores () d) Personal de salud () | | |
| e) Radio, Tv, periódico y revistas () f) Otros: Especifique..... | | |
| ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA SEXUAL Y REPRODUCTIVA | SI | NO |
| 1. Conoces tu ciclo menstrual. | | |
| 2. Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina. | | |
| 3. Tu cuerpo se ha desarrollado por completo. | | |
| 4. Te sientes satisfecha con tu sexualidad. | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| 5. Crees que el embarazo empieza con la fecundación. | | |
| 6. El embarazo sucede en los días infértiles del ciclo menstrual. | | |
| 7. El embarazo sucede en los días fértiles del ciclo menstrual. | | |
| TOTAL: | | |
| PLANIFICACION FAMILIAR | SI | NO |
| 8. Conoces o has escuchado de planificación familiar. | | |
| 9. Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | | |
| 10. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles. | | |
| 11. Los métodos de planificación familiar son: métodos naturales y hormonales. ¿conoces alguno de ellos? *. | | |
| 12. La píldora, los inyectables, la T de cobre, son métodos anticonceptivos | | |
| 13. El método de larga duración son el implante y T de cobre, y para poder usarlas necesariamente tiene que ir al médico u obstetra. | | |
| 14. Los preservativos masculinos y femeninos, son llamados métodos de barrera. | | |
| 15. La píldora, los inyectables y el implante son llamados métodos hormonales. | | |
| 16. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo. ¿conoces cómo utilizar? *. | | |
| TOTAL: | | |
| PRINCIPIOS DE SEXUALIDAD Y AMOR | SI | NO |
| 17. Conoces los riesgos de tener sexo sin protección. | | |
| 18. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | | |
| 19. En una relación sexual debe haber amor de por medio. | | |
| 20. Conoces los riesgos de una relación sexual regular fortuita (inesperado o de casualidad). | | |
| 21. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio es mal vista por la sociedad. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 22. La relación sentimental que inicia una parejadebe ser relativamente estable. | | |
| TOTAL: | | |
| TOTAL: | | |

Observaciones:.....

¡Muchas gracias por su valiosa
 colaboración!

CALIFICACIÓN GENERAL

- Nivel de Conocimiento Alto (1): 23 – 44 puntos
- Nivel de Conocimiento Bajo (2): 0 – 22 puntos

CALIFICACIÓN POR DIMENSIONES

a) Nivel de conocimiento sobre Anatomía y

fisiología sexual yreproductiva:

- Alto: de 08 – 14 puntos
- Bajo: de 0 – 07 puntos

b) Nivel de conocimiento sobre Planificación familiar

- Alto: de 10 – 18 puntos
- Bajo: de 0 – 09 puntos

c) Nivel de conocimiento sobre Sexualidad y amor

- Alto: de 07 – 12 puntos
- Bajo: de 0 – 06 puntos

ACTITUDES SEXUALES

Instrucciones:

Estimada Señora, a continuación, encontrarás un lista de preguntas, que corresponde a un estudio de investigación. Te solicito responder de la manera sincera a cada uno de los ítems propuestos marcando con una X la respuesta que corresponda a decisión. Lea cada ítem y responda según se relacione con su forma de pensar, sentir o actuar.

Elija una de las cuatro alternativas de respuesta según como esta:

S= Siempre, **A** = A veces, y **N** = Nunca.El Cuestionario tiene carácter anónimo

| DATOS GENERALES | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 1. Edadaños | | | | | |
| 2. Estado Civil: soltera () conviviente () casada () | | | | | |
| 3. Grado de instrucción: | | | | | |
| 4. Religión que profesa: _____ | | | | | |
| 5. ¿Quién le brindó información sobre sexualidad? (puede marcar más de una alternativa) | | | | | |
| a) Mis padres () b) Mis amigos () c) Mis profesores () d) Personal de salud () | | | | | |
| e) Radio, Tv, periódico y revistas () f) Otros: Especifique..... | | | | | |
| TRATO CON EL ENTORNO | | | S | A | N |
| 1. Te sientes valorada como mujer | | | 3 | 2 | 1 |
| 2. Te brindas la oportunidad de crecer personalmente | | | 3 | 2 | 1 |
| 3. Cuentas con el apoyo de tus padres para la toma de decisiones referentes a tu sexualidad | | | 3 | 2 | 1 |
| 4. Mantienes comunicación y dialogo permanentes con tus padres | | | 3 | 2 | 1 |
| 5. Asumes responsabilidades para con tus decisiones personales | | | 3 | 2 | 1 |
| 6. Respetas los acuerdos y normas de convivencia | | | 3 | 2 | 1 |
| 7. Te interrelacionas de manera asertiva en el entorno escolar | | | 3 | 2 | 1 |
| 8. Participas de eventos sociales con autorización de parte de tus padres. | | | 3 | 2 | 1 |
| 9. Actúas con criterio personal decidido ante posibles situaciones que te denigran. | | | 3 | 2 | 1 |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| 10. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad | 3 | 2 | 1 |
| 11. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad | 3 | 2 | 1 |
| 12. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL: | | | |
| AUTONOMÍA PARA DECIDIR | S | A | N |
| 13. Tomas tus propias decisiones. | 3 | 2 | 1 |
| 14. Sigues tus propios consejos sin temor a equivocarte. | 3 | 2 | 1 |
| 15. Tus padres respetan tus ideales. | 3 | 2 | 1 |
| 16. Haces lo que quieres con tu pareja. | 3 | 2 | 1 |
| 17. Cuando una pareja tiene relaciones sexuales, debe ser porque ambos lo desean y lo aceptan. | 3 | 2 | 1 |
| Total: | 3 | 2 | 1 |
| IDENTIDAD SEXUAL | S | A | N |
| 18. La relación con tu pareja es estable. | 3 | 2 | 1 |
| 19. Tomas en cuenta tus conocimientos de sexualidad antes de iniciar una relación amorosa | 3 | 2 | 1 |
| 20. Te brindas espacios para conocer tu identidad sexual | 3 | 2 | 1 |
| 21. Realiza actividades de relajación para distraer tu atención al sexo | 3 | 2 | 1 |
| 22. Realizas actividades para que te fortalezcas físicamente | 3 | 2 | 1 |
| 23. Te brindas la oportunidad para reflexionar antes de iniciar una relación amorosa. | 3 | 2 | 1 |
| 24. Realizas actividades diferentes que distraen tu atención hacia el sexo opuesto. | 3 | 2 | 1 |
| TOTAL: | 3 | 2 | 1 |

¡Muchas gracias por su participación!

CALIFICACIÓN GENERAL:

- Inadecuada: 0 – 24
- Regular: 25 - 48
- Adecuada: 49 – 72

CALIFICACIÓN POR DIMENSIONES

a) Trato con el entorno:

- Inadecuada: 0 – 13
- Regular: 13 - 24
- Adecuada: 25 – 36

b) Autonomía para decidir:

- Inadecuada: 0 – 5
- Regular: 6 - 10
- Adecuada: 11 – 15

c) Identidad sexual:

- Inadecuada: 0 – 7
- Regular: 8 - 14
- Adecuada: 15 – 21

Anexo 3: Validación de instrumentos

Validez de instrumento:

Escala dicotómica del juicio de expertos

| Juez | Puntaje |
|---------------------------------------|----------------|
| Obs. Susanne Nelly Franchini Calderon | 20 PUNTOS |
| Obs. Raquel Irma Tipula Checasaca | 20 PUNTOS |
| Obs. Yenny Palacios Serna | 20 PUNTOS |
| Obs. Karin Estacio Laguna | 20 PUNTOS |



**ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS PARA
VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**



TITULO: "“Conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.”. "

EXPERTO:

| CRITERIOS DE EVALUACION | CORRECTO | INCORRECTO |
|--|----------|------------|
| | 2 puntos | 0 puntos |
| 1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia | (X) | () |
| 2. El instrumento tiene estructura lógica | (X) | () |
| 3. La secuencia de presentación es optima | (X) | () |
| 4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable | (X) | () |
| 5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles | (X) | () |
| 6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación | (X) | () |
| 7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación | (X) | () |
| 8. Las preguntas permiten logro de los objetivos | (X) | () |
| 9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación | (X) | () |
| 10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio | (X) | () |
| TOTAL | | |

OBSERVACIONES:



FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 41852615

COP: 27621

TELEF: 956245984



ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO



TITULO: "“Conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.”. "

EXPERTO:

| CRITERIOS DE EVALUACION | CORRECTO 2 puntos | INCORRECTO 0 puntos |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| 1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia | (X) | () |
| 2. El instrumento tiene estructura lógica | (X) | () |
| 3. La secuencia de presentación es optima | (X) | () |
| 4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable | (X) | () |
| 5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles | (X) | () |
| 6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación | (X) | () |
| 7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación | (X) | () |
| 8. Las preguntas permiten logro de los objetivos | (X) | () |
| 9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación | (X) | () |
| 10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio | (X) | () |
| TOTAL | | |

OBSERVACIONES:

HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ
LIC. RAQUEL NIEZA CHECASACA
OBSTETRA
COP 22813

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 40543393

COP: 22813

TELEF: 996 296710

**ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS PARA VALORAR EL
CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

TITULO: "“Conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.”. "

EXPERTO:

| CRITERIOS DE EVALUACION | CORRECTO | INCORRECTO |
|--|----------|------------|
| | 2 puntos | 0 puntos |
| 1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia | (X) | () |
| 2. El instrumento tiene estructura lógica | (X) | () |
| 3. La secuencia de presentación es optima | (X) | () |
| 4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable | (X) | () |
| 5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles | (X) | () |
| 6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación | (X) | () |
| 7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación | (X) | () |
| 8. Las preguntas permiten logro de los objetivos | (X) | () |
| 9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación | (X) | () |
| 10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio | (X) | () |
| TOTAL | | |

OBSERVACIONES:


Jenny Francisca Serna

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 22517091



**ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIO DE EXPERTOS PARA
VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**



TITULO: "“Conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de las adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, Puente Piedra – Lima 2020.”. "

EXPERTO:

| CRITERIOS DE EVALUACION | CORRECTO | INCORRECTO |
|--|----------|------------|
| | 2 puntos | 0 puntos |
| 1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia | (✓) | () |
| 2. El instrumento tiene estructura lógica | (✓) | () |
| 3. La secuencia de presentación es optima | (✓) | () |
| 4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable | (✓) | () |
| 5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles | (✓) | () |
| 6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación | (✓) | () |
| 7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación | (✓) | () |
| 8. Las preguntas permiten logro de los objetivos | (✓) | () |
| 9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación | (✓) | () |
| 10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio | (✓) | () |
| TOTAL | | |

OBSERVACIONES:

.....
FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 22511597

COP: 15889

TELEF: 942621720

Anexo 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

I. PRESENTACIÓN

Autora: Bach. Pacheco Cespedes, Miriham y Rivera Bueno, Maruja Reyna

Asesora: **Dra. Ibeth Catherine, Figueroa Sánchez**

II. INSTITUCIÓN: Universidad Nacional Hermilio Valdizán Facultad de Obstetricia

III. CONTENIDO

Introducción

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán (Facultad de Obstetricia), en cumplimiento de sus funciones de crear conocimiento, fomenta el desarrollo de investigaciones en sus egresados en ese marco se pretende estudiar, el CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES

DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS con el objetivo de evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitudes sexuales en los adolescentes primigestas atendidas en el hospital Carlos Lanfranco la Hoz, puente piedra, para no afectar su desarrollo biopsicosocial como ser humano, como futuro profesional y ciudadano productivo para la sociedad. Asimismo, servirá para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia.

Riesgos y beneficios

En ese sentido estimado adolescente, se le informa que estamos desarrollando una investigación que no significa daño físico o moral alguno a los participantes, sea por Administración de fármacos, procedimientos médicos o de laboratorio. Los beneficios son netamente de tipo académico pues contribuyen con la producción de nuevos conocimientos para la ciencia y como antecedentes para nuevas investigaciones que se realicen en la universidad.

Confidencialidad

La información que se recolecte será confidencial, los instrumentos se manejarán mediante códigos (ID) y como participante tiene derecho de saber los resultados, que pueden ser adecuadamente informados a su solicitud por parte de la investigadora, pues será la única persona que tendrá acceso a la información de los participantes.

Incentivos

Si usted autoriza su participación en esta investigación, no recibirá ninguna retribución económica, solamente el agradecimiento por contribuir con un proceso altruista en el mayor conocimiento y entendimiento de la sexualidad en los adolescentes.

Derechos

Usted puede negarse a autorizar su participación y tenga la certeza de que ello no acarreará penalidades personales o familiares. La información y resultados obtenidos, se empleará para publicaciones científicas en el repositorio de la universidad. Si se tendría que dar cualquier otro uso de los datos, usted será adecuadamente comunicada o se deberá tener aprobación del Comité de ética de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre la investigación, por favor comuníquese con las Bachilleres Pacheco Cespedes, Miriam Ester Y Rivera Bueno, Maruja Reyna al celular 967524060 y 951928823 respectivamente.

Su firma en este documento significa que usted ha decidido autorizar su participación después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento informado.



Fecha: Puente Piedra..... dedel 2020

Firma Usuario

Bachiller Pacheco

Bachiller Rivera



Anexo 5: Autorización para la aplicación de instrumento de recolección de datos

| | | |
|---|---------------------------------|---|
|  | PERÚ Ministerio de Salud | Hospital "Carlos Lanfranco la Hoz" Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación |
| "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia" | | |
| | |  |
| | | CARGO |
| | | N° 004 |

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE TESIS

Por el presente se expide la constancia de Aprobación y Desarrollo del Proyecto de Investigación, por el Comité de Ética e Investigación del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, titulado **"CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ, PUENTE PIEDRA – LIMA 2020"**, presentado por las Srtas. **Maruja Reyna Rivera Bueno** y **Miriham Ester Pacheco Céspedes**, de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Facultad de Obstetricia de la **Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco**.

Puente Piedra, 06 de agosto de 2021.


www.hospitalpuentepiedra.gob.pe

Av. Sáenz Peña Cdra 6 S/N
Puente Piedra, Lima 25, Perú
T(511) 548-5331
Anexo: 127

NOTA BIBLIOGRÁFICA:

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres: Pacheco Cespedes, Miriham Esther

Fecha de Nacimiento: 19 de marzo de 1996

DNI: 75995386

Lugar de Nacimiento: Huánuco - Huamalíes - Jircán

ESTUDIOS:

Educación básica: Institución Educativa 32404 Urpish – Jircán. Ingreso año 2002 – egreso 2012.

Educación Superior: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco. Ingreso año 2014 – egreso año 2020.

GRADOS Y TÍTULOS:

Grado de Bachiller en Obstetricia. Universidad Nacional Hermilio Valdizán año 2020.

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres: Rivera Bueno, Maruja Reyna

Fecha de Nacimiento: 02 de octubre de 1997.

DNI: 74082661

Lugar de Nacimiento: Huánuco – Perú

ESTUDIOS:

Educación básica:

- ✓ Primaria: Institución Educativa 32046 Daniel Alomía Robles – Huánuco. Ingreso año 2003 – egreso 2008.
- ✓ Secundaria: Institución Educativa Emblemática Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco. Ingreso año 2004 – egreso 2013.

Educación Superior: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco. Ingreso año 2014 – egreso año 2020.

GRADOS Y TÍTULOS:

Grado de Bachiller en Obstetricia. Universidad Nacional Hermilio Valdizán año 2020.



CONSTANCIA ANTIPLAGIO DE TESIS

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 12:00 horas del día martes 20 de diciembre de 2022, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller **PACHECO CESPEDES Miriham Ester**, quien procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL CARLOS LAN FRANCO LA HOZ, PUENTE PIEDRA-LIMA 2020"**, para obtener el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, estando conformado por los siguientes docentes;

- Presidente : Dra. Digna Amabilia MANRIQUE DE LARA SUAREZ
- Secretaria : Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA
- Vocal : Mg. Ana Maria SOTO RUEDA
- Accesitaria 1: Mg. María Elena RAMOS
- Accesitaria 2 Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA

Asesora de Tesis: Dra. Ibeth Catherine Figueroa Sanchez

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público.

Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Dieciocho (18) y cualitativa de: Muy Buena., por lo que se declara Aprobada
(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 13:20 horas del día 20 de Diciembre del 2022.

Dra. Digna Amabilia DE LARA SUAREZ
PRESIDENTA

Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA
SECRETARIA

Mg. Ana Maria SOTO RUEDA
VOCAL

Mg. Ana Maria RAMOS NAVARRO
ACCESITARIA

- Leyenda:
- Excelente: 19 y 20
 - Muy bueno: 17 y 18
 - Bueno: 14 a 16
 - Desaprobado: < 14
 - Bueno: 14 a 16
 - Desaprobado: < 14



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 12:00 horas del día martes 20 de diciembre de 2022, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller **Maruja Reyna RIVERA BUENO**, quien procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL CARLOS LAN FRANCO LA HOZ, PUENTE PIEDRA-LIMA 2020"**, para obtener el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, estando conformado por los siguientes docentes;

- Presidente : Dra. Digna Amabilia MANRIQUE DE LARA SUAREZ
- Secretaria : Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA
- Vocal : Mg. Ana Maria SOTO RUEDA
- Accesitaria 1: Mg. María Elena RAMOS
- Accesitaria 2 Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINIOZA

Asesora de Tesis: Dra. Ibeth Catherine Figueroa Sanchez

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: *Dieciocho (18)* y cualitativa de: *Muy Buena*, por lo que se declara *Aprobada*.....
 (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las *13:20* horas del día *20* de *Diciembre* del 2022.



 Dra. Digna Amabilia DE LARA SUAREZ
 PRESIDENTA



 Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA
 SECRETARIA



 Mg. Ana Maria SOTO RUEDA
 VOCAL

 Mg. Maria Elena RAMOS NAVARRO
 ACCESITARIA

- Leyenda:
 Excelente: 19 y 20
 Muy bueno: 17 y 18
 Bueno: 14 a 16
 Desaprobado: < 14
 Bueno: 14 a 16
 Desaprobado: < 14



FACULTAD DE OBSTETRICIA
Dirección de la Unidad de Investigación

Constancia N° 047-2022-PG-MMF-DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez
Decana de la Facultad de obstetricia
Ref. Proveído digital N° 931-2022-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

CONSTANCIA

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando el programa TURNITIN, la cual reporta 10%.

Alumnas: RIVERA BUENO, MARUJA REYNA
PACHECO CESPEDES, MIRIHAM ESTER

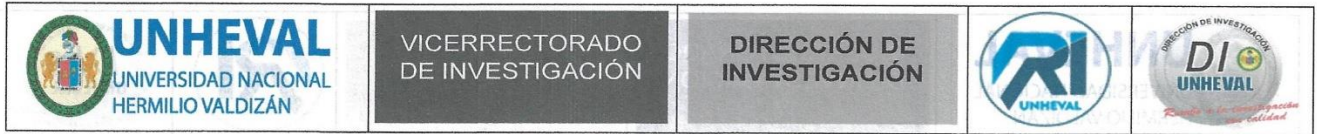
Tema: "CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ, PUENTE PIEDRA - LIMA 2020"

Asesora: Dra. FIGUEROA SÁNCHEZ, Ibeth Catherine

Fecha: 13.DIC.2022.

Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Obstetricia

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICAS DE PREGRADO



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------|--|------------------|
| Pregrado | <input checked="" type="checkbox"/> | Segunda Especialidad | | Posgrado: | Maestría | | Doctorado |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------|--|------------------|

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

| | |
|----------------------------|-------------|
| Facultad | Obstetricia |
| Escuela Profesional | Obstetricia |
| Carrera Profesional | Obstetricia |
| Grado que otorga | |
| Título que otorga | Obstetra |

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

| | |
|----------------------------|--|
| Facultad | |
| Nombre del programa | |
| Título que Otorga | |

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre del Programa de estudio | |
| Grado que otorga | |

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Apellidos y Nombres: | PACHECO CESPEDES, Miriham Esther | | | | | | |
| Tipo de Documento: | DNI | <input checked="" type="checkbox"/> | Pasaporte | <input type="checkbox"/> | C.E. | <input type="checkbox"/> | Nro. de Celular: 967524060 |
| Nro. de Documento: | 75995386 | | | | Correo Electrónico: | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Apellidos y Nombres: | RIVERA BUENO, Maruja Reyna | | | | | | |
| Tipo de Documento: | DNI | <input checked="" type="checkbox"/> | Pasaporte | <input type="checkbox"/> | C.E. | <input type="checkbox"/> | Nro. de Celular: 951928023 |
| Nro. de Documento: | 74082661 | | | | Correo Electrónico: mrrb_15@hotmail.com | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Apellidos y Nombres: | | | | | | | |
| Tipo de Documento: | DNI | <input type="checkbox"/> | Pasaporte | <input type="checkbox"/> | C.E. | <input type="checkbox"/> | Nro. de Celular: |
| Nro. de Documento: | | | | | Correo Electrónico: | | |

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|--|
| ¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda) | | | | | | | | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | |
| Apellidos y Nombres: | Figueroa Sanchez, Ibeth Catherine | | | | | ORCID ID: | https://orcid.org/0000-0002-0440-2504 | | | | |
| Tipo de Documento: | DNI | <input checked="" type="checkbox"/> | Pasaporte | <input type="checkbox"/> | C.E. | <input type="checkbox"/> | Nro. de documento: | 22499099 | | | |

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

| | |
|--------------------|--|
| Presidente: | Dra. Manrique de Lara Suarez, Digna Amabilia |
| Secretario: | Mg. De La Mata Huapaya, Rosario del Pilar |
| Vocal: | Mg. Soto Rueda, Ana Maria |
| Vocal: | |
| Vocal: | |
| Accesitario | Mg. Ramos Navarro, Maria Elena |



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LAS ADOLESCENTES PRIMIGESTAS ATENDIDAS EN EL HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ, PUENTE PIEDRA – LIMA 2020

b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)

TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.

d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.

e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.

f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.

g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.

h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación) 2022

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios) | Tesis | x | Tesis Formato Artículo | | Tesis Formato Patente de Invención |
| | Trabajo de Investigación | | Trabajo de Suficiencia Profesional | | Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos |
| | Trabajo Académico | | Otros (especifique modalidad) | | |

Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)

| | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------|--|
| Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda) | Acceso Abierto | x | Condición Cerrada (*) | |
| | Con Periodo de Embargo (*) | | Fecha de Fin de Embargo: | |





¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda): SI NO x

Información de la Agencia Patrocinadora:

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|
| Firma: | |  |  |
| Apellidos y Nombres: | PACHECO CESPEDES, Miriham | | Huella Digital |
| DNI: | 75995386 | | |
| Firma: | |  |  |
| Apellidos y Nombres: | RIVERA BUENO, Maruja Reyna | | Huella Digital |
| DNI: | 74082661 | | |
| Firma: | | | |
| Apellidos y Nombres: | | | Huella Digital |
| DNI: | | | |
| Fecha: 22 de diciembre 2022 | | | |

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.