

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
CARRERA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TEMA

=====

**EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA CALLE:
FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA CIUDAD DE
HUÁNUCO 2015**

=====

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

TESISTAS : **ANALI NATALI CAJAS VELÁSQUEZ**
JUDITH ECHEVARRÍA FIGUEREDO
LUISA SILVANA LEANDRO BAZÁN

ASESOR : **SOC. HERIBERTO ESTRADA MUÑOZ**

HUÁNUCO - PERÚ
2016

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
CARRERA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TEMA

=====

**EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA CALLE:
FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA CIUDAD DE
HUÁNUCO 2015**

=====

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

TESISTAS : **ANALI NATALI CAJAS VELÁSQUEZ**
JUDITH ECHEVARRÍA FIGUEREDO
LUISA SILVANA LEANDRO BAZÁN

ASESOR : **SOC. HERIBERTO ESTRADA MUÑOZ**

HUÁNUCO - PERÚ
2016

La verdad con la cara sucia, la sabiduría
con la mochila a cuestas y la esperanza
con los pantalones rotos.

Brizzio de la H. Araceli (1996)

DEDICATORIA

ANALI

Dedico esta tesis a mi madre Aguria Emilia Velásquez Piñan y a mi mejor amiga Kelly Sharmila Luciano Aguilar quien ha sido mi mano derecha durante todo este tiempo; te agradezco por tu desinteresada ayuda, por estar siempre a mi lado cuando más te necesité, por aportar tus ideas en el proyecto. Te agradezco no solo por la ayuda brindada, sino por toda la amistad y confianza que has depositado en mí, Gracias amiga.

JUDITH

A mi familia, que contribuyeron con un granito de arena en mi formación profesional por su comprensión y apoyo incondicional y sobre todo por la confianza que depositaron en mí. A mi hijo Snayder, por ser la razón de mi vida y una motivación constante para el logro de mis metas.

LUISA

Quiero agradecer a mi padre, Wilver Leandro, por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan, por los valores que me ha infundido siempre y por su amor. A mis hermanas Karol y Cinthia, por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional. A mis tíos: Yola, Eli y Hernán, mis segundos padres, creyeron en mí en todo momento y no dudaron de mis habilidades. A mi madre, Norca Bazán, con mucho amor y cariño por brindarme su apoyo.

AGRADECIMIENTO

Al terminar un trabajo laborioso y atiborrado de dificultades como es el desarrollo de una tesis, nos gustaría que estas líneas sirvieran para expresar nuestro más profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda colaboraron en la realización del presente trabajo, ya que sin su aporte hubiese sido imposible que este trabajo llegue a un feliz término. Por ello, es un placer valernos de este espacio para ser justas y consecuentes con ellas, expresándoles nuestros agradecimientos.

A Dios, por darnos la vida, habernos acompañado y guiado a lo largo de nuestro proceso de formación profesional; por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad, por brindarnos una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

A nuestros padres por su apoyo y confianza. Gracias por ayudarnos a cumplir nuestros objetivos como personas y profesionales. Todo esto no hubiera sido posible sin el amparo incondicional que nos otorgaron y el cariño que nos inspiraron, que de forma incondicional, entendieran nuestras ausencias y malos momentos, siempre estuvieron a nuestro lado para saber cómo iba nuestro proceso. Las palabras nunca serán suficientes para testimoniar nuestro aprecio y agradecimiento hacia ustedes.

A nuestros hermanos(as), por darnos la oportunidad de crecer al lado de ustedes, por su colaboración y compañía durante todos estos años. Para Ustedes, con Cariño.

Un agradecimiento muy especial a nuestras familias, gracias por su apoyo absoluto, por su comprensión y su esfuerzo; porque si no fuera por ustedes no hubiera sido posible este triunfo.

A nuestros docentes, quienes a lo largo de este tiempo han puesto firmemente sus capacidades y conocimientos en el desarrollo de nuestro

trabajo, gracias por su paciencia y enseñanza, su apoyo y confianza en nuestro trabajo; su capacidad para guiar nuestras ideas, ha sido un aporte invaluable, en el desarrollo de esta tesis. Las ideas propias, siempre enmarcadas en su orientación y rigurosidad, han sido la clave del buen trabajo que hemos realizado juntos, el cual no se puede concebir sin su siempre oportuna participación. Se Les agradece también el habernos facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis. Muchas gracias Profesores.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestras vidas profesionales a las que nos gustaría agradecer: su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de nuestras vidas. Algunas están aquí con nosotras, otras en nuestros recuerdos y corazones, sin importar en donde estén queremos darles las gracias, por todo lo que nos han brindado y por todas sus bendiciones.

Finalmente un eterno agradecimiento a nuestra prestigiosa Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”, por habernos dado la oportunidad de formarnos para un futuro competitivo y como personas de bien.

A todos ellos, muchas gracias.

RESUMEN

El presente estudio, que lleva como título “EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA CALLE: FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO 2015”, tiene como objetivo fundamental explicar los factores socioeconómicos que determinan el trabajo de los niños.

La investigación se formuló a partir de la siguiente interrogante ¿Cuáles son los factores socio económicos que determinan el trabajo infantil de los niños de la calle en la ciudad de Huánuco?, ésta y otras preguntas, se responden con la ayuda de fuentes primarias y secundarias e investigaciones hechas anteriormente sobre el tema. En ese sentido se describió las características sociales y culturales de los niños dedicados al trabajo infantil, se logró la aproximación al mundo interno de los protagonistas, se captó de cerca imágenes y oímos la voz viva de los niños, seguido, los observamos sin mediaciones, es decir tal como eran, recogimos sus visiones; igualmente llegamos a aproximarnos al espacio inmediato, las condiciones sociales y económicas de la realidad infantil, el mismo que posibilitó la inmersión a los espacios que fueron recorridos por el niño trabajador; a continuación describimos los términos de cómo se enfrentaron a esta nueva realidad.

La investigación es de tipo descriptiva con una metodología cuantitativa, mediante la que se ha pretendido responder al conjunto de interrogantes asociados a los factores socioeconómicos determinantes del trabajo infantil en la ciudad de Huánuco.

Se demostró la hipótesis: Las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores son los factores determinantes para la existencia del trabajo infantil en la ciudad de Huánuco. Para ello, se evaluó la situación de este fenómeno en la localidad, a través de la interpretación sobre los resultados de la encuesta aplicada a los niños; se presentaron como factores que tienen influencia sobre el trabajo infantil, así como la afectación que representa en la vida de niñas, niños. Asimismo la investigación demostró que estos niños adecúan su modo de vivir de acuerdo a sus necesidades,

van a la escuela y mantienen su grupo de pares, encontrando en la calle un espacio de socialización.

Entre las principales conclusiones de la investigación se observaron que los ingresos que generan los niños trabajadores de la calle están orientados a cubrir las brechas que demanda la sobrevivencia del hogar; en segundo lugar; que los gastos que demanda la educación de los niños, explican la existencia de una relación positiva entre el espacio público o la calle y la búsqueda de oportunidades por parte del niño trabajador. Esto viene sucediendo, a pesar de que el Estado implementó un organizado trabajo social en conjunto con las organizaciones gubernamentales internacionales como las existentes dentro del país.

Palabras clave: Niños de la calle, Trabajo infantil, Pobreza, Factores Socioeconómicos.

SUMMARY

This study, which is titled "CHILD LABOUR OF STREET CHILDREN: SOCIOECONOMIC FACTORS IN THE CITY OF HUÁNUCO 2015" main purpose is to explain the socioeconomic determinants of child labor.

The research was formulated from the following question What are the partners economic determinants of child labor among street children in the city of Huanuco ?, this and other questions are answered with the help of primary and secondary sources and investigations made earlier about it. In this regard the social and cultural characteristics of children engaged in child labor are described, it approaches the inner world of the characters was achieved, I was captured close images and hear the living voice of the children, followed, watched them without mediation, ie as they were, picked up his visions; also we got to approach the immediate space, social and economic conditions of child actually the same that enabled the immersion spaces were tours of the working child; The following describes the terms of how they dealt with this new reality.

The research is descriptive with a quantitative methodology by which we have tried to respond to all questions related to socio-economic determinants of child labor in the city of Huanuco.

the hypothesis is proved: The social and economic conditions of working children are crucial for the existence of child labor in the city of Huanuco factors. To do this, the situation of this phenomenon in the town was evaluated through the interpretation of the results of the survey of children; were presented as factors that influence child labor and involvement in representing life of children. Research also showed that these children adapt their way of life according to your needs, go to school and maintain their peer group, meeting at a place of socialization.

Among the key findings of the investigation they were observed revenues generated by workers street children are aimed at filling the gaps that

demand the survival of the household; Secondly; that the costs demanded by the education of children, explain the existence of a positive relationship between public space or street and finding opportunities from the working child. This is happening even though the State implemented an organized social work in conjunction with international NGOs as within the country.

Keywords: Street children, child labor, Poverty, Socioeconomic Factors.

INTRODUCCIÓN

El Perú es un país de grandes contrastes, en el que la niñez reflejó ser uno de los colectivos más vulnerables y fue el objeto de nuestra investigación: El trabajo infantil de los niños de la calle: Factores socioeconómicos en la ciudad de Huánuco 2015. Nuestra localidad no es ajena a la problemática, en ese sentido se aportó al conocimiento de tan compleja realidad Huanuqueña.

Fueron numerosos los motivos que nos llevaron a investigar este tema. Fundamentalmente porque las integrantes de la presente tesis adquirieron experiencias enriquecedoras al respecto, formaron parte de dicha problemática; una, perteneció a la población en estudio, las otras tienen experiencia en relación al tema, ya que desarrollaron trabajos por tiempo prolongado con niños trabajadores de la calle, en calidad de voluntaria y como Educadora, lo que les permitió conocer de cerca a los trabajadores infantiles y su vida cotidiana, por otra parte, el hecho mismo de ser profesionales en sociología nos convierte en los indicados para desarrollar el estudio del tema que concierne a nuestra población.

La investigación abordó la problemática socioeconómica de los niños trabajadores de la calle, desde una perspectiva general, nos aproximó a las actividades a las que se dedican y conocimos el mundo familiar de los niños, conjunción que posibilitó conformar un cuadro completo del universo que rodea a los niños.

La problemática de los niños trabajadores de calle en los tiempos contemporáneos resulta ser un fenómeno latente, nuestro país no es ajeno a la realidad, en el caso de Huánuco, en particular al interior de la capital del departamento, la presencia de niños en la calle es visible e incontrastable, pueden ser observados en la cotidianidad, poniendo más atención se advierte su incremento, el mismo se debe en parte a la urbanidad creciente de Huánuco ciudad y al proceso de diferenciación que esta viene sufriendo.

El fin de la investigación fue proporcionar información suficiente y confiable que permita explicar los factores socioeconómicos que determinan el trabajo de los niños de la calle en la ciudad de Huánuco. De esta manera, se hizo énfasis en la medida de buscar alternativas que reduzcan el trabajo infantil.

El documento que contiene la investigación realizada consta de cuatro capítulos:

El primer, segundo y tercer capítulo mostro el centro de nuestra preocupación, se ocupó de los factores sociales y económicos que determinan el trabajo infantil en la ciudad de Huánuco 2015, visto así, la presente estableció una indagación diacrónica, es decir en un punto del tiempo, sin embargo, no dejamos de aproximarnos al fenómeno en su devenir; seguido, se postuló la hipótesis señalando que las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores son los factores determinantes, que proveyeron la arena para el trabajo infantil en la ciudad de Huánuco.

Más adelante, la metodología abrazó la estrategia cuantitativa a fin de lograr un abordaje del fenómeno en estudio y a los protagonistas. Seguido, los presupuestos teóricos que posibilitaron extendernos en las interioridades del trabajo infantil, a partir de las nociones de trabajo infantil, desintegración familiar, violencia física, violencia psicológica, pobreza, reinserción.

El cuarto capítulo expone los hallazgos de la investigación, en él destacaron la fractura social de la familia del niño trabajador, el papel de las redes familiares, los términos que lograron aproximarnos al mundo de la calle y transformarlo como un espacio de oportunidades, establecimos la relación entre el Estado y los niños trabajadores: Finalmente, a partir de lo anotado se llegó a las generalizaciones válidas para el caso específico, Huánuco ciudad; de otro lado, se contrasto empíricamente.

INDICE

DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN	viii
SUMMARY	x
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I	18
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	18
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	21
1.2.1. Formulación del Problema General.....	22
1.2.2. Problemas específicos	22
1.3 OBJETIVOS.....	22
1.3.1. Objetivo General	22
1.3.2. Objetivo Específicos.....	23
1.4 HIPÓTESIS.....	23
1.5 VARIABLES	23
1.5.1 Variable independiente.....	23
1.5.2 Variable Dependiente.....	23
1.5.3 CUARO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	24
1.6 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	35
1.6.1. Justificación.....	35
1.6.2. Importancia	36
1.7 VIABILIDAD	36
1.8 LIMITACIONES.....	37
1.8.1. Interna	37
1.8.2. Externa.....	37
CAPÍTULO II.....	38
MARCO TEÓRICO	38
2.1. ANTECEDENTES.....	38
2.2. BASES TEÓRICAS.....	50

2.2.1 Problemática del Trabajo Infantil	50
2.2.2 El Entorno Familiar de los niños trabajadores.	56
2.2.3 Mentalidad y cultura como factores de la decisión de las familias sobre el trabajo infantil	57
2.2.4 La escuela, el barrio y su relación con el trabajo infantil.....	60
2.2.5 Situación económica de la Familia de los niños trabajadores.....	63
2.3 MARCO SITUACIONAL	65
2.3.1 El Trabajo Infantil en Huánuco	65
2.3.2 Características Socio Demográficas de los Niños Trabajadores ..	69
2.3.3 Características de las Actividades Laborales que realizan los Niños Trabajadores en Huánuco	71
2.4 DEFINICIONES DE TÉRMINOS	74
2.4.1 El Trabajo Infantil.....	74
2.4.2 Niño de La Calle	74
2.4.3 Pobreza	75
2.4.4 La Desintegración Familiar	75
CAPÍTULO III	76
MARCO METODOLÓGICO	76
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	76
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	76
3.2.1 Determinación del Población.....	76
3.2.2. Selección de la Muestra	76
3.3. TÉCNICAS DE RECOJO DE DATOS.....	78
3.4. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	79
3.4.1 Cuestionario	79
CAPÍTULO IV.....	80
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	80
4.1 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS.....	80
4.1.1 Procesamiento de Datos Cuantitativos:.....	80
4.1.2 Presentación de datos:.....	80
4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	140
4.2.1 CONTRASTACIÓN CON LOS ANTECEDENTES	141
4.2.2 CONTRASTACIÓN CON LAS BASES TEÓRICAS.....	147
4.2.3 CONTRASTACION CON LA HIPÓTESIS	151

CONCLUSIONES	157
SUGERENCIAS.....	159
BIBLIOGRAFÍA.....	161
ANEXOS.....	165

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	81
Tabla N° 2	83
Tabla N° 3	84
Tabla N° 4	86
Tabla N° 5	88
Tabla N° 6	90
Tabla N° 7	92
Tabla N° 8	94
Tabla N° 9	96
Tabla N° 10	97
Tabla N° 11	99
Tabla N° 12	101
Tabla N° 13	103
Tabla N° 14	105
Tabla N° 15	106
Tabla N° 16	108
Tabla N° 17	110
Tabla N° 18	112
Tabla N° 19	114
Tabla N° 20	116
Tabla N° 21	118
Tabla N° 22	120
Tabla N° 23	122
Tabla N° 24	124
Tabla N° 25	126
Tabla N° 26	128
Tabla N° 27	129
Tabla N° 28	131
Tabla N° 29	132
Tabla N° 30	134
Tabla N° 31	136
Tabla N° 32	138

INDICE DE GRÀFICOS

Gráfico N° 1	82
Gráfico N° 2	83
Gráfico N° 3	85
Gráfico N° 4	87
Gráfico N° 5	89
Gráfico N° 6	91
Gráfico N° 7	93
Gráfico N° 8	95
Gráfico N° 9	96
Gráfico N° 10	98
Gráfico N° 11	100
Gráfico N° 12	102
Gráfico N° 13	104
Gráfico N° 14	105
Gráfico N° 15	107
Gráfico N° 16	109
Gráfico N° 17	111
Gráfico N° 18	113
Gráfico N° 19	115
Gráfico N° 20	117
Gráfico N° 21	119
Gráfico N° 22	121
Gráfico N° 23	123
Gráfico N° 24	125
Gráfico N° 25	127
Gráfico N° 26	128
Gráfico N° 27	130
Gráfico N° 28	131
Gráfico N° 29	133
Gráfico N° 30	135
Gráfico N° 31	137
Gráfico N° 32	139

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Trabajo infantil es un problema social de preocupación mundial que va en aumento, Según los datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 2007 había 218 millones de niños/as trabajando en el mundo, de los cuales 165 millones tienen una edad comprendida entre 5 y 14 años, para el 2015 se calcula que en todo el mundo disminuirá el número de niños trabajadores.

La región de Asia y el Pacífico tiene el nivel más alto de niños/as trabajadores, según la OIT son aproximadamente 122 millones los niños/as que trabajan en esa zona del mundo. En segundo lugar está el continente Africano, concretamente la zona Subsahariana con 50 millones de niños/as trabajadores y en tercer lugar esta América Latina y el Caribe; el Perú destaca como el primer país en ocupar mano de obra infantil.

El problema del trabajo infantil en los países del mundo es abordado de diferentes ángulos y perspectivas; sin embargo, la preocupación central es erradicarlo, si bien en América Latina y el caribe se han realizado avances sustantivos en disminuir las tasas de trabajo infantil este aún es muy alto; según la Organización Internacional del Trabajo los casos más graves se presentan en Brasil, Perú, México y Colombia, en ese orden. La Defensoría del Pueblo informó que 1,65 millones de niños y adolescentes trabajan en

el país, de los cuales 832 mil tienen entre 6 y 13 años de edad y 826 mil entre 14 y 17, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) del INEI¹.

Sin duda el alto porcentaje de niños que trabajan en nuestro país se debe a factores económicos y a la indiferencia de la sociedad y el Estado quien se encarga de disminuir de algún modo esta problemática a través de programas y proyectos sociales como Yachay dirigida desde el ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el Perú.

Los insuficientes ingresos familiares convierten a los niños en mano de obra necesaria para la subsistencia del hogar. La situación de las familias en extrema pobreza, sin el aporte económico de los niños, las dificultades y apremios se acrecientan; la falta de empleo decente de los padres de familia, el nivel de instrucción figuran como algunos de los factores prioritarios que condicionan la decisión de permitir el trabajo de los hijos menores de edad. Según informe INEI 2011 el 39% de niños y adolescentes que trabajan pertenecen a hogares pobres. Existen otros condicionantes que influyen en la problemática entre ellos destacan los conflictos del hogar, las tradiciones y los patrones culturales de la familia.

Según ENAHO –INEI 2011 señala que existe una alta incidencia del trabajo infantil (niños de 5-17 años) en cinco regiones del país siendo el primero Huancavelica 79%, seguido por Puno 69%, en tercer lugar Huánuco 65%, cuarto lugar Amazonas 64% y Pasco 50%.

¹ (PERÚ 21, 2014)

En el Perú se estima que hay unos 200 mil niños que trabajan en la calle, según refiere Amelia Cabrera, Directora Ejecutiva del Programa Nacional Yachay, organismo dependiente del Ministerio de la Mujer Y Poblaciones Vulnerables; seguido anota que las políticas de inclusión social relacionadas a la educación de los niños trabajadores de la calle brinda la oportunidad para reinsertar a los niños a las escuelas; además reveló que los niños trabajan entre 20 y 29 horas a la semana ganando un promedio de 6 a 9 soles por día.

Sin duda, los niños trabajadores se encuentran expuestos a una serie de riesgos sociales, enfermedades, contaminación, frío, calor, hurtos, accidentes, incluso agresiones físicas o verbales que suelen ocurrir en la calle.

En el Perú las familias pobres tienen la necesidad de que sus hijos trabajen a fin de obtener ingresos que contribuyan a la supervivencia. Según el Programa Nacional Yachay el 33% de los niños manifestaron que trabajan para ayudar a mamá/papá, el 11,4% necesitan dinero para vivir y el 9,3% para sus gastos personales, por consiguiente, el trabajo infantil se percibe como un problema que se presenta con mayor crudeza en las ciudades, pues es común observar niños y niñas en las calles que a temprana edad están trabajando siendo la venta ambulancia la principal actividad laboral que desarrollan. Así mismo, encontramos niños cargadores de bultos, limpiador de carros, cantores, cobradores de micros, lustrabotas y otros, quedando cada vez más dispuestos a una situación de alto riesgo social y deserción escolar.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En Huánuco el trabajo infantil ha venido incrementándose en forma notable durante los últimos años, (1993 y 2007) según datos del INEI censo 2007 se obtuvo que en Huánuco en total trabajan 15 mil 147 personas entre 6 y 17 años de edad², el mismo se puede observar particularmente en las principales distritos, Amarilis, Pillco Marca y Huánuco ciudad, de acuerdo al estudio realizado por la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza de Huánuco, el año 2009, de una muestra de 206 niños resulta que el 29% de estos niños residen en Huánuco y el 26% en Amarilis³

Esta situación se desarrolló debido a las fuertes migraciones del campo a la ciudad, el año 2000 en la Provincia de Huánuco se produjo la invasión de cerros y por consiguiente el surgimiento de zonas urbana marginales, unido a ello la pobreza, el desempleo y el uso de costumbres y tradiciones que han profundizado las brechas sociales, siendo los niños quienes deben enfrentar los problemas económicos del hogar. Hoy en día observamos niños y niñas en las calles vendiendo periódicos, golosinas, cigarros, cuidando carros, cargando bultos, niños payasos, niños que cantan en las calles, cobradores de micro, lustrabotas, siendo vulnerados de sus derechos fundamentales como el derecho a la educación y a la salud, al bienestar y a la protección contra la explotación.

Otro factor a tener en cuenta es la familia, que se caracteriza por encontrarse en estado de abandono social, por ser numerosas las familias desintegradas con presencia de violencia familiar, marcadas

² INEI: Huánuco Niños Niñas y Adolescentes de 6 a 17 años de edad que trabajan, 2007.

³ (V., 2009)

por patrones culturales donde trabajan todos los integrantes del hogar, sean personas adultas o niños, lo cual pasa a ser un factor normal, la misma que se justifica porque de esta manera los niños se vuelven responsables y trabajan para su propia subsistencia; por las consideraciones expuestas planteamos la siguiente interrogante:

1.2.1. Formulación del Problema General

¿Cuáles son los factores socio económicos que determinan el trabajo infantil de los niños de la calle en la ciudad de Huánuco 2015?

1.2.2. Problemas específicos

- ✓ ¿Cuáles son las características socioeconómicas de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco?
- ✓ ¿Cuáles son las características de las actividades laborales de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco?
- ✓ ¿Cuáles son las características que posee la familia y el entorno social inmediato de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Explicar los factores socioeconómicos que determinan el trabajo de los niños de la calle en la ciudad de Huánuco 2015.

1.3.2. Objetivo Específicos

- ✓ Describir las características socioeconómicas de los niños trabajadores de la calle.
- ✓ Describir las características de las actividades laborales de los niños trabajadores.
- ✓ Comprender las características que posee la familia y el entorno social inmediato de los niños trabajadores de la calle.

1.4 HIPÓTESIS

Las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores son los factores determinantes para la existencia del trabajo infantil en la ciudad de Huánuco.

1.5 VARIABLES

1.5.1 Variable independiente:

Las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores.

1.5.2 Variable Dependiente:

Trabajo infantil.

1.5.3 CUARO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores	Ítems
<u>Independiente</u>				
Las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores	Las características socioeconómicas de los niños trabajadores de la calle	Edad	Grupos Etarios	¿Cuántos años tienes? a. 6 – 7 años b. 8 – 9 años c. 10 – 11 años d. 12 – 13 años e. 14 años
		Sexo	Diferenciación por Género	a. Varones b. Mujeres
		Identidad	Documentos de Identidad	¿Qué documentos tienes? a. Partida de nacimiento b. D.N.I. c. Ninguno
		Lugar de nacimiento	Provincias de Huánuco	¿En qué lugar naciste? a. Provincia de Huánuco b. Provincia de Ambo c. Provincia de Lauricocha d. Provincia de Dos de Mayo e. Provincia de Yarowilca f. Provincia de Pachitea g. Provincia de Huamalíes

				h. Provincia de Puerto Inca
				¿Estudias? a. Si b. No
		Educación	Estudia	I.E. en la que estudia: a. Mariano Dámaso Beraún b. Alejandro Sánchez Arteaga c. 32011- Hermilio Valdizán d. Mariscal Cáceres e. José Gálvez - La Florida f. Leoncio Prado g. Illatupac h. César Vallejo i. Javier Heraud Pérez j. Pedro Sánchez Gavidia k. Miguel Grau l. José Carlos Mariátegui m. Merino Meza Rosales n. Daniel Alomía Robles o. Ninguna institución
				¿En qué turno de Estudio? a. Mañana b. Tarde c. Noche

			No estudia	<p>Razón por la que no estudias:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Falta de economía b. Porque Trabajo c. No le gusta d. Enfermedad e. Otros
		Nivel educativo	Primaria	<p>¿En qué grado estas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1° Grado de Educación Primaria b. 2° Grado de Educación Primaria c. 3° Grado de Educación Primaria d. 4° Grado de Educación Primaria e. 5° Grado de Educación Primaria f. 6° Grado de Educación Primaria

			Secundaria	¿En qué grado estas? 1° Año de Educación Secundaria 2° Año de Educación Secundaria 3° Año de Educación Secundaria 4° Año de Educación Secundaria 5° Año de Educación Secundaria Ningún grado
		Vivienda	Ubicación	¿Dónde vives? a. Distrito de Huánuco b. Distrito de Amarilis c. Distrito de Pillco Marca
	Las características que posee la familia de los niños trabajadores de la calle.	Personas con las que conviven	Personajes	¿Con quién vives? a. Con papa y mamá b. Solo con Papá c. Solo con Mamá d. Solo con Hermanos e. Tíos f. Con padre y madrastra g. Con madre y padrastro h. Empleador i. Otros
		Familia de los Niños Trabajadores	Número de Hermanos	¿Cuántos hermanos tienes? a. Ninguno b. De 1 - 2 hermanos

				<ul style="list-style-type: none"> c. De 3 - 5 hermanos d. Más de 5 hermanos
		Ocupación de los Integrantes de la Familia	Trabajo de los miembros de la familia	<p>¿Trabajan los miembros de tu familia?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Trabaja Papá b. Trabaja Mamá c. Trabaja Hermanos
		Violencia	Tipos de violencia	<p>¿Recibes maltratos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sí b. No
				<p>¿Qué tipo de maltrato recibes?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Física b. Psicológica c. Moral

			Agresores	<p>¿De quién o quienes recibes maltrato?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Papá b. Mamá c. Del entorno donde trabaja d. Profesor/a e. Compañeros de la escuela f. Otros familiares g. No responde h. Otros
		Desintegración familiar	Abandono del hogar	<p>¿Con quién vives?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Con el padre b. Con la madre
	Acceso a Programas sociales	Instituciones y/o organizaciones	Protección que brindan	<p>¿Recibes atención de alguna de estas instituciones públicas y/o organizaciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. MIMP- Programa Nacional Yachay b. Ministerio de Trabajo c. Ministerio Público d. DEMUNA e. Policía Nacional f. Defensoría del pueblo g. CEM h. ONG

<u>Dependiente</u>				
Trabajo Infantil	Características de las actividades laborales de los niños trabajadores	Tipo de actividad que desempeñan	Comercio Prestación de servicios	¿En que trabajas? a. Vendedor ambulante b. Carretillero c. Lustrabotas d. Lavador de carros/nichos e. Cuidador de vehículos f. Reciclador g. Otros
		Lugar en que trabajan	Zonas de la ciudad de Huánuco	¿Dónde trabajas? a. La Laguna b. Los Carrizales c. Plaza de Armas d. Cementerio e. Mercado Modelo f. Mercado Puelles g. Alrededores de C.C Plaza Vea h. Óvalo de San Sebastián i. Otros

		Duración de la actividad laboral.	Jornada laboral	<p>¿Qué días realizas tu trabajo?</p> <p>a. De lunes a viernes b. Sábado y domingos c. Cuando necesitas dinero d. En festividades, eventos e. En vacaciones</p>
			Horario de Trabajo	<p>¿En qué horario trabajas?</p> <p>a. Solo por las mañanas b. Solo por las Tardes c. Solo por las Noches d. Todo el día</p>
			Descanso	<p>¿Por el trabajo que desempeñas tienes descanso dominical?</p> <p>a. Si b. No</p>

		Remuneración	Ganancia en soles	<p>¿Cuánto ganas diario?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. De 0 a 5 soles b. De 6 a soles c. De 11 a 15 soles d. De 16 a 20 soles e. De 21 a 25 soles
		Destino de los ingresos.	Uso del dinero adquirido	<p>¿Qué haces con el dinero que ganas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Para su alimentación b. Para ayudar a sus padres y hermanos c. Para ayudar a terceros d. Para sus estudios e. Para sus gastos personales f. Para sus ahorros g. Otros

		Ingreso a la actividad laboral.	Edad	<p>¿A qué edad empezaste a trabajar?</p> <p>a. 5 a 6 años b. 7 a 8 años c. 9 a 10 años d. 11 a 12 años e. De 13 a 14 años</p>
		Empleador	Persona para la que trabajan	<p>¿Con quién trabajas?</p> <p>a. Solo(a) b. Patrón c. Padres d. Tíos e. Padrinos f. Otros</p>
		Aspecto Emocional	Gustos por el trabajo	<p>¿Te gusta tu trabajo?</p> <p>a. Sí b. No</p>

			Estados de ánimo	<p>¿Cómo te sientes cuando trabajas?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Felizb. Tristec. Cansadod. Avergonzadoe. Temerosof. Otro
--	--	--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

1.6.1. Justificación

La situación de los niños y niñas trabajadores en la provincia de Huánuco se presenta como un fenómeno social que se encuentra asociado a diversos factores sociales, económicos, culturales y políticos. Sin embargo, determinar cuál de dichos factores influye directamente para que los niños y niñas realicen actividades laborales, requiere de un estudio exhaustivo que permita comprender, describir y explicar dicha problemática.

Las principales autoridades de nuestra ciudad, así como las Instituciones públicas y privadas poco o nada han realizado para comprender porque trabajan los niños, ¿Por qué la calle es identificado como su centro de trabajo?; y mucho menos dichas autoridades e instituciones han prestado atención a sus demandas. (Los niños ocupan el espacio público y es un problema que no es atendido por las autoridades locales, el municipio ni el gobierno regional ni los organismos sectoriales relacionados con el tema).

En ese sentido la presente investigación nos va permitir conocer cuál es la situación de los niños trabajadores, de que familias provienen, porque trabajan, en que épocas y etapas de su niñez lo realizan y lo más importante como las decisiones económicas y políticas influye en su vida.

Entonces los resultados obtenidos nos llevaran a plantear alternativas para que las autoridades, instituciones y la población en su conjunto diseñen estrategias de intervención que coadyuven a tratar el problema.

1.6.2. Importancia

En Huánuco existe una alta incidencia de niños, niñas y adolescentes que realizan diferentes tipos de trabajo como: venta de golosinas, periódicos, revistas, lustradores de zapatos, limpieza de auto entre otros. Esos tipos de trabajo perjudica el desarrollo tanto intelectual y físico del niño. Por otra parte también conlleva a que no se respete sus derechos que estipula el Código del niño y del adolescente. Sin embargo también existen factores en la familia que obliga al niño a salir a la calle a trabajar.

Es por ello que resulta muy importante como trabajadores sociales realizar dicha investigación ya que se ha convertido en un problema social con incidencia a nivel regional, nacional y mundial. De esta manera también se va a contribuir con informar y explicar los principales factores que conllevan a que el infante trabaje, generando con ello insumos que coadyuven a la elaboración de nuevas políticas sociales dirigidas al mejoramiento del nivel y calidad de vida de los niños, así como también el respeto a sus derechos. Así mismo con el presente trabajo pretendemos contribuir a muchas instituciones y organizaciones en abordar este problema social.

1.7 VIABILIDAD

Nuestra investigación fue factible ya que contamos con los recursos humanos y materiales necesarios para la realización de nuestro estudio.

1.8 LIMITACIONES

Encontramos como limitaciones para el desarrollo del presente trabajo, las siguientes:

1.8.1. Interna

De información primaria: debido a que la unidad de análisis está conformada por niños de 6 a 14 años, el trabajo de recolección de información no fue fácil ya que algunos niños encuestados tenían temor de brindar información.

1.8.2. Externa

De información institucional: la poca disponibilidad de documentos, estudios realizados sobre niños trabajadores de Huánuco, Así mismo la poca voluntad de los trabajadores de las instituciones y organizaciones que trabajan el tema de la niñez en Huánuco que se puede resumir en celos por mostrar información cuantitativa y cualitativa. Esta limitación se superó con información que se obtuvo del internet y otros medios. Ejemplo la presente investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

El trabajo infantil es un problema complejo, y numerosos factores influyen en si los niños trabajan o no. Una comprensión exhaustiva del trabajo infantil requiere un conocimiento más profundo de varios factores clave. Uno de los aspectos más influyentes tiene que ver con el entorno inmediato de los niños, el cual se basa en gran parte en su estructura familiar. La mayor parte de los niños empiezan a trabajar dentro de sus familias, a menudo dentro de entornos urbanos. La pobreza familiar desempeña un rol significativo en si un niño trabajará.

Otros factores relacionados con la familia, incluyendo la disfunción familiar y las influencias culturales, resultan importantes al distinguir las causas del trabajo infantil. También es importante considerar el lado de la demanda del trabajo infantil, la cual puede tener un impacto significativo sobre la probabilidad de que un niño trabaje. Otra cuestión importante es la relación entre trabajo infantil y educación. Los niños a menudo se ven obligados a dejar la escuela para trabajar a fin de complementar los ingresos familiares o simplemente mantenerse a sí mismos. En otras situaciones, la familia simplemente no puede permitirse mandar al niño a la escuela, y el niño, al quedar con pocas opciones, se dedica a trabajar. En consecuencia, tiene que darse especial atención a la cuestión de cómo hacer la educación atractiva y asequible para todos los niños.

La OIT (ROJAS, J. - OIT, 2001) define al trabajo infantil como “toda actividad económica realizada por niños, niñas y adolescentes, por debajo de la edad mínima general de admisión al empleo, en cualquier categoría ocupacional: asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado. También es trabajo infantil las actividades realizadas por debajo de los 18 años que interfieran con la escolarización, se realicen en ambientes peligrosos, o se lleven a cabo en condiciones que afecten su desarrollo psicológico, físico, social y moral. Según dicho organismo 215 millones de niños trabajan en el mundo, de los cuales, catorce millones son de América latina. La mayoría realiza labores agrícolas (60%), el resto se desempeña en minería artesanal, quehaceres domésticos, comercio y otros trabajos informales en las ciudades⁴

(UNICEF, 2005), desarrolló un conjunto de criterios básicos para determinar si el trabajo infantil es explotador. Define que el trabajo infantil es inapropiado si:

- Es con dedicación exclusiva a una edad demasiado temprano.
- Se pasan demasiadas horas trabajando.
- El trabajo provoca estrés físico, social o psicológico indebido.
- Se trabaja y se vive en la calle en malas condiciones.
- El salario es inadecuado.
- El niño tiene que asumir demasiadas responsabilidades.
- El trabajo impide el acceso a la escolarización.
- El trabajo mina la dignidad y autoestima del niño (como el esclavismo y la explotación sexual).
- Impide conseguir un pleno desarrollo social y psicológico.⁵

⁴ (Organización Internacional del Trabajo, 2015)

⁵ (Profesor BERGONZI. J. C. Auxiliares docentes: Bergero.F., Rost.A.)

Los países desarrollados no escapan tampoco a este fenómeno social, la media europea es de 1,5%. El gran problema de los países ricos es no reconocer que tienen trabajo infantil. En el sur de Europa por ejemplo, hay una cantidad considerable de niños trabajando por una remuneración, especialmente en las actividades de carácter estacional, en los oficios de la calle, en pequeños talleres o en el trabajo a domicilio, según se indica en el informe de la OIT.... "lo mismo ocurre en los Estados Unidos, donde el desarrollo del sector terciario, el rápido crecimiento de la oferta de empleos a tiempo parcial y la búsqueda de una mano de obra más flexible contribuyen a alimentar, desde hace ya varios años, el mercado de trabajo infantil". Sin duda el trabajo infantil se ha ido extendiendo progresivamente en los pueblos y ciudades de los países en desarrollo, como consecuencia de la rápida urbanización urbana que se está produciendo en todo el mundo. Los niños trabajadores de las zonas urbanas son empleados principalmente en el comercio y los servicios, y en menor medida en la industria manufacturera. Sin duda aunque la pobreza constituye un fuerte condicionante para el trabajo infantil no es específicamente una causa determinante.

La eliminación del trabajo infantil ha sido una de las prioridades de las organizaciones de las Naciones Unidas desde sus inicios, a fin de prevenir y combatir la explotación infantil. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y UNICEF, organismos especializados de las Naciones Unidas, ha basado su acción en la estipulación de la edad mínima de admisión al empleo como criterio para definir y reglamentar el trabajo infantil. También promueve un enfoque flexible, que les permite a los países abordar progresivamente el problema a partir de estrategias orientadas al fortalecimiento de las capacidades nacionales y a la atención prioritaria de niños, niñas y adolescentes

víctimas de las peores formas de trabajo infantil. Para ello en 1992 la OIT creó el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) una iniciativa de cooperación técnica dedicada exclusivamente a prevenir y combatir el trabajo de los niños y niñas. Su objetivo es trabajar con miras a la erradicación progresiva del trabajo infantil por medio del reforzamiento de las capacidades nacionales para enfrentarse a los problemas relacionados con éste, mediante la creación de un movimiento mundial de lucha contra el trabajo infantil.

Diversos estudios, investigadores y organismos internacionales han enfatizado en que el problema del trabajo infantil se encuentra estrictamente relacionado al problema de la pobreza y la desigualdad social especialmente en los países menos industrializados o poco desarrollados.

Al respecto citaremos algunos autores, e investigaciones realizadas donde subrayan dicho enfoque:

BEKELE, A., & Myers, W.E. (1998). *Prioridad del trabajo infantil: la eliminación del trabajo perjudicial para los niños*. (Ed. Española, Cooperación internacional. Serie OIT). Madrid. Sostiene que una causa mucho más fundamental que la ineficacia o inadecuación de la legislación, la causa por la cual los menores suelen trabajar es por la falta de empleo y la pobreza en el ámbito donde viven. A causa de ello se genera que las familias pobres tengan una mayor necesidad de que sus hijos trabajen a fin de obtener ingresos que contribuyan a la supervivencia o ingreso complementario ya que los padres de los mismos se encuentran a menudo desempleados a subempleados. La supervivencia, en países

como el nuestro, tiene una mayor prioridad que el desarrollo, y los intereses de los niños trabajadores se miden por la contribución que aporta la familia y por tanto a su propia supervivencia⁶.

Por otra parte CASTILLO, S. (Estudio introductorio). (1985). *Reformas Sociales*. (Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social). Madrid, sostiene en que los niveles de vida de estas familias muestra un deterioro cada vez mayor, las limitaciones y dificultades para la evolución normal de sus miembros (en especial de los niños y niñas), comienzan deteriorarse en el lugar donde viven, no solo por el espacio reducido donde habitan en relación al número de miembros de la familia sino también por la falta total e imparcial de servicios básicos como luz, agua y desagüe, los espacios para la recreación y las áreas libres en la mayoría de los casos están ausentes, viviendas reducidas y súper pobladas constituyen el espacio dónde crecen y se desarrollan la mayoría de los niños, al respecto por esta misma razón se ve la necesidad de salir a trabajar.

Para BASU, K., & Pham, H. V. (2001). *The Economics of Child Labor*. (Ed. American Economic Association) .Vol. 88, pp. 412- 427, elaboraron en su artículo un modelo teórico que explica la microeconomía del trabajo infantil al introducir dos principios. Primero el niño se ve obligado a entrar al mercado del trabajo informal solamente si los ingresos de la familia por el trabajo –excluyendo lo generado por el niño- son muy bajos. Además el trabajo del niño y del adulto es sustituto desde el punto de vista del mercado del trabajo. En este modelo la pobreza y el salario relativo de los padres son las

⁶ (VARGAS Ochoa, 2009)

mayores variables que hacen del trabajo infantil una decisión económica de las familias en la organización de del tiempo de sus hijos. En ese contexto que las autoridades públicas intenten prohibir el trabajo infantil y adolescente no es la mejor manera de frenar su crecimiento. Esto comporta, en efecto, el riesgo de mantener a las familias en una situación de pobreza privándolas de una fuente de ingresos suplementaria. Una decisión de esta naturaleza no es eficaz, como si lo sería la implementación de políticas reales para garantizar una mejora del bienestar de los hogares a largo plazo⁷.

BOSSIO R. J. C. (1996). *"La OIT y el Trabajo Infantil: Una Perspectiva Latino-Americana."*. In. A. Brizzio de la Hoz, (Ed. El trabajo infantil en México.) México, señala que el trabajo afecta la formación del niño, su salud y su escolaridad, en muchas ocasiones implica la ruptura del lazo familiar, así como de abusos de explotación. La formación de los menores se perjudica por que estos se desempeñan en trabajos no calificados, complementarios y para tecnificados. Los abusos y explotación de los menores son muy probables por su escasa edad, su incipiente educación, su dependencia de adulto y la falta de protección legal.

Efectivamente la situación de los países en desarrollo como el nuestro, se caracteriza por las limitaciones que tienen para atender las necesidades básicas de su población. Los gobiernos, a pesar de los esfuerzos a través de programas de atención y subsidio para la alimentación de los sectores de pobreza y pobreza extrema, el problema aún persiste, en tanto los padres no pueden cumplir con sus obligaciones por falta de opciones de trabajo. A ello, los hijos

⁷ (CAVAGNOUD, 2011.)

menores, aún bajo la tutela de sus padres, tienen que salir a trabajar en diversas actividades y oficios para ayudar al sustento del hogar.

En el Perú, los estudios las investigaciones han demostrado que las familias pobres tienen una mayor necesidad de que sus hijos trabajen a fin de obtener ingresos que contribuyan a la supervivencia o ingresos complementarios ya que los padres de los mismos se encuentran a menudo desempleados o subempleados, atribuyéndose de esta manera a la pobreza como la causa de este mal que ataca a nuestra sociedad peruana. Al respecto en el año 2000, en el estudio realizado en la ciudad de Lima denominado Niños que Trabajan concluye que el trabajo infantil es una necesidad en tanto los sectores más pobres de la población no resuelvan sus necesidades básicas. Además indica que "El trabajo infantil es cualquier actividad que realiza un menor de edad para contribuir a la satisfacción de sus necesidades materiales básicas y de su familia⁸.

BARTOLOMEI, M. L. (1993) *"Niños en situaciones de alto riesgo en el Perú"*, (Ed. Rädda Barnen). Estocolmo, señala que en el Perú, del total de niños y adolescentes, 1 millón 359 mil trabajan. Esto hace que la penuria económica de las familias pobres del país se perpetúe, conllevando con esto a su vez la privación del desarrollo normal del niño, negándole sus derechos básicos, tales como la educación y la recreación. Estos derechos están establecidos en la Convención Internacional de los Derechos del Niño (1989), ratificada por el Perú en (1992) y en la Constitución Política del país de (1993). Entre las principales conclusiones de la investigación se observan una vaga fiscalización de la implementación de la Convención por parte

⁸ (MENDOZA A, 2000.)

del Estado Peruano, esto sumado a una baja escolaridad de la población infantil han conllevado a que el trabajo infantil se prolongue en el tiempo, especialmente entre las familias de escasos recursos. Esto sigue ocurriendo, a pesar de que el Estado implementa un organizado trabajo social en conjunto con las organizaciones gubernamentales internacionales como las existentes dentro del país.

SILVA, P. G., Ph.D con la asistencia de Fuentes. (2009). *Voces sobre el Trabajo Infantil: Actitudes y vivencias de padres, madres y maestros de niños que trabajan*. Instituto de Estudios Peruanos-Fundación Telefónica. Lima, en su estudio de investigación, indica "...la justificación primaria que aparece entre los padres y madres encuestados es que los hijos menores de edad trabajan por necesidad económica de la familia (72,4%). El dinero que producen los padres o madres no es suficiente para cubrir las necesidades de la familia y esta es la razón primigenia por la que el trabajo infantil existe. Asociada a esta justificación, los encuestados señalan que la razón del trabajo no es sólo la carencia financiera, sino además que los niños a través de esta actividad ayudan a su familia, otorgando a la justificación un ingrediente subjetivo asociado a una expectativa de solidaridad de los hijos hacia los padres. Este caso más aún se da, cuando se trata de madres solas que han sido abandonadas por el esposo y deben afrontar el gasto familiar sin otro apoyo que los hijos.

En el estudio se puede apreciar que el factor económico, el apoyo a la familia es uno de los grandes motivos por el cual los padres toman la decisión que el niño vaya a trabajar 56,6% de los encuestados.

Por otro lado FUERTES, M. P. (2005). *Diagnóstico de Niños, Niñas Y Adolescentes Que Trabajan en la Región Piura*. pp. 36. Recuperado

de:

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/estadisticas/Diagnostico_adolescentes_trabajan.pdf , encontró que:

1. Los niños y adolescentes consultados tanto en el medio urbano como el rural sienten que trabajan porque ellos lo han decidido ante la situación precaria de sus hogares.
2. Admiten que es la situación de precariedad económica y no sus padres los que los inducen a trabajar. Frente a esa situación, todos señalan haberse sentido una carga y no querer serlo, de ahí su propósito de trabajar. Es claro que en situaciones de pobreza y pobreza extrema se trastocan ciertos roles en una familia, los niños dicen *“nosotros queremos trabajar para mantener a nuestra familia”*. Los menores asumen que son ellos los que deben ser el sustento del hogar y /o el sustento que de viabilidad a sus jóvenes aspiraciones de acuerdo a propios intereses.
3. Así, trabajan para financiar sus estudios y parte de la provisión de alimentos de sus hogares que no se garantizan con el solo trabajo de los padres. Es claro que si los menores no trabajaran, muchos no podrían asistir a la escuela. El 99% de los niños(as) y adolescentes consultados en los 3 grupos focales asistía a la escuela lo cual financiaban con su trabajo.

Sin duda esta situación de pobreza y precariedad de los hogares se repite en todo nuestro país, siendo los niños los más vulnerables ante este problema, quienes a su corta edad sienten los estragos de la pobreza y que se acentúa en las zonas donde la economía es lenta o poco dinámica y por tanto la oferta de empleo es reducido así encontramos regiones o departamentos como

Huánuco donde diversos estudios realizados han dado cuenta de esta situación

En el Estudio realizado por BONILLA, T. N. M. (2000). *Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco*. (Tesis de grado). Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú. Señala dentro de sus conclusiones que los motivos por lo que los niños son obligados a trabajar es la falta de ingresos económicos para poder cubrir las necesidades básicas del hogar, puesto que sus padres trabajan, a pesar de ello no les alcanza. De los resultados se ha obtenido que el 59,2% de niños realicen actividades con el fin de ayudar económicamente a su familia.

Así mismo CARBAJAL, A. L. (1999). *Situación socio-económica de los niños que trabajan en la ciudad de Huánuco 1996 - 1999*. (Tesis de grado). Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú, sustenta lo siguiente: El empleo en nuestra ciudad se ve restringido, el desarrollo de las actividades poco productivas han venido incrementándose de manera vertiginosa, por lo que el comercio informal ambulatorio ha venido desplazando al comercio formal a un segundo plano de la economía huanuqueña según la encuesta realizadaSe evidencia el hecho que el 64% de los padres de la población en estudio se encuentra en condiciones de desempleo subempleo o insertados en la actividad del comercio ambulatorio y solo un 36% son debidamente empleados pero con sueldos mínimos.

Ante las diversas dificultades socioeconómicas del grupo familiar mayoritaria, los niños menores se incorporan cada día más

a desarrollar actividades laborales con el fin de ayudar a la familia es así que en la mayoría de los casos estos menores participan sin ningún reclamo alguno, porque ellos saben y se dan cuenta fácilmente que en su hogar falta dinero.....es así que el 62% son niños y el 38% son niñas, que participan en igual o peor condiciones de trabajo, lo único que buscan es llevar una pequeña ganancia a sus hogares para ayudar y satisfacer sus necesidades prioritarias⁹.

Un factor importante a considerar en el análisis sobre la problemática del trabajo infantil asociado a la pobreza es sin duda el logro educativo de los niños trabajadores. En la investigación realizada por (BONILLA, 2000) señala la situación económica por la que atraviesa sus familias hace que los niños tomen conciencia que sus padres no tienen recursos necesarios para enviarlos a la escuela y puedan formarse un futuro promisorio. Siendo testigos de su realidad, estos niños se ven en la necesidad de salir a trabajar a temprana edad; dedicándose al comercio informal con la finalidad de obtener algunos centavos para poderlos invertir en su educación, para ello escogen el turno adecuado en la escuela. El mayor porcentaje estudia en el turno tarde porque en la mañana existe mayor afluencia y tienen la oportunidad de vender sus productos o prestar servicios como cargadores, lustrabotas, lava carros, en gran escala.según resultados el 87,6% de los niños estudian y trabajan..... Así mismo el estudio revela que el 37% dejó de estudiar para dedicarse a labores que le generen ingreso.... (BONILLA, 2000).

⁹ (CARBAJAL.A, 1999)

Así en la investigación realizada por (CARBAJAL.A, 1999), refiere que el 58% de los niños trabajadores de la ciudad de Huánuco señala el trabajar no es obstáculo para seguir estudiando, gracias al trabajo pueden cumplir su objetivo, principalmente el de asistir al colegioen primer término se observa que el 71% de los niños que trabajan perciben inmediatamente el aporte económico que les ayuda para el colegio fundamentalmente para la compra de sus útiles escolares, matrícula y otros gastos adicionales.

Sin duda estos datos dan cuenta que los niños asumen una gran responsabilidad no solo el de apoyar a sus familias económicamente, sino que además trabajan para solventar sus propios gastos.

Continuando con el trabajo de investigación señala.... a pesar de que la mayoría de los entrevistados mencionaron que el trabajo no les provoca ningún problema en su rendimiento escolar. Sin embargo el 42% de niños ven el trabajo como un factor que les perjudica el desempeño escolar. Así el 59% de los niños entrevistados refieren a la falta de tiempo como un factor principal que les perjudica en el desenvolvimiento de sus tareas escolares, ellos no pueden dedicar el tiempo necesario para estudiar o hacer sus tareas correspondientes. Así mismo el 35% llegan tarde a clases o asisten cansados y no están en la capacidad de captar las clases, muchos de ellos se quedan dormidos en plena clase...¹⁰

¹⁰ (CARBAJAL.A, 1999)

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1 Problemática del Trabajo Infantil

Actualmente vivimos en una sociedad en la que día a día encontramos cada vez mayor cantidad de niños que trabajan. Este es un problema social que afecta notablemente a la comunidad peruana ya que estos niños muchas veces son discriminados y maltratados en este arduo afán de todos los días. Además trae como consecuencia atraso a nuestro país en los diversos ámbitos como el educativo, cultural y social.

En el Perú existen 1,93 millones de personas según (ROJAS, J. - OIT, 2001) entre los 6 y 17 años que están ocupados desarrollando actividades laborales. De este total, el 31% son pobres extremos, el 41% pobres no extremos y el 28% no pobres; el 54% de los niños que laboran son hombres; el 85% caen dentro de la categoría de familiar no remunerado y trabajan principalmente realizando labores agrícolas, en especial en la sierra rural, pues desde décadas pasadas se viene afirmando con mayor énfasis este proceso de ruralización de la mano de obra infantil; sin lugar a dudas, el trabajo infantil en el Perú es un fenómeno principalmente rural. Para el año 2003 se contaba que cuarenta y seis de cada cien niños(as) y adolescentes entre los 6 y 17 años trabaja. Esta es una tasa de participación mucho más alta que la de los países de África Central (32%), mientras que la tasa de participación a nivel mundial es del 14%. Los menores que trabajan provienen principalmente de los estratos de pobreza y pobreza extrema

que golpean de manera creciente al 54% y al 17% de la población en el país¹¹

En su artículo 32, la Convención de los Derechos del Niño, reconoce **"el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social"**, sin embargo, es evidente que en nuestro país se hace caso omiso de este artículo¹².

Aunque de presencia creciente en nuestra sociedad y economía, este grupo de menores no llega a ser focalizado en su totalidad por las políticas sociales dirigidas a la niñez y adolescencia. Sin embargo, no sólo se trata de una cuestión de políticas sociales y de las redes de protección del Estado sino también de las macro políticas y las políticas sectoriales y comerciales que van, muchas veces, a contracorriente del discurso de erradicación del trabajo infantil¹³.

Con datos pertenecientes a Perú, RAY, R. (2000): *"An analysis of child labour in Peru and Pakistan: a comparative study"* Population Economics, 13, pp. 3-19, estudió como afectan los sueldos de los padres en la decisión de los hijos sobre trabajar y asistir al colegio. Entre sus conclusiones resulta de especial

¹¹ (SILVA P. ..., 2009)

¹² (Convención sobre los Derechos del Niño Adoptada el 20 de noviembre de 1989. Vigente desde el 2 de septiembre de 1990. Perú, 1990)

¹³ (SILVA P. ..., 2009)

interés que si se incrementa el sueldo de la madre, la probabilidad de que el niño trabaje también se incrementa. Esto lo justifica en la falta de centros adecuados como colegios o guarderías públicas de calidad. Por ello, el autor sugiere políticas que potencien el nivel educativo de la madre y la creación de infraestructuras de servicios adecuadas, que le permita ausentarse del hogar por motivos laborales.

JACOBY, H. (1994). «Borrowing Constraints and Progress Through School: Evidence from Peru». *The Review of Economics and Statistics*, Volumen 76 (1), pp. 151-160, plantea que el ingreso del menor al mercado laboral se da según las restricciones crediticias de su familia, haciéndose paulatinamente necesario que el niño/joven deje de asistir a la escuela. De acuerdo a las estimaciones hechas por el autor para Perú, la asistencia escolar de tiempo completo está relacionada positivamente con mayores ingresos familiares, altos activos fijos del hogar, padres más educados, edades más distanciadas entre hermanos, el tener una hermana inmediatamente mayor, y que los textos requeridos por su escuela sean más baratos. Así, intuye que la relación inversa con alguno o varios de estos factores contribuye a que el menor abandone el estudio y, con gran probabilidad, ingrese al mercado laboral.

Para el caso particular de los adolescentes de Latinoamérica, ALCÁZAR L., R, S. & WACHTENHEIM, E. (2002). *Working and Studying in Rural Latin America: Critical Decisions of Adolescence*. Working Paper #R-469. Washington: Inter-American Development Bank. , encuentran significativo el

intercambio entre trabajar y estudiar en diez países de la región¹⁴, señalando que los determinantes más importantes de esta decisión son el ingreso familiar, el número de hijos, el nivel educativo de los padres y la ocupación de los mismos.

Similares resultados fueron hallados por SAPELLI, C. & TORCHE, A (2003). *Deserción Escolar y Trabajo Juvenil: ¿Dos caras de una misma decisión?* Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. Para datos correspondientes a la niñez chilena y por BUCHELI, M. & CASACUBERTA, C. (2003). *Asistencia escolar y participación en el mercado de trabajo de los adolescentes en Uruguay*. Montevideo: Universidad de la República. (2003) para los adolescentes uruguayos. Estos últimos concluyeron que la probabilidad de asistir al sistema educativo está relacionada con un vector de características individuales y otro de entorno familiar, cuya influencia puede racionalizarse en términos de su impacto en los costos y beneficios marginales de estudiar.

BARRETO, J. (2001). *Trabajo doméstico infantil y juvenil y juvenil en hogares ajenos: Cuatro estudios locales en Colombia*. Bogotá: Save the Children y UNICEF, expone que cerca de 323.000 niños se encuentran vinculados al trabajo doméstico infantil y juvenil en hogares ajenos, y casi sin excepción, están siendo explotados debido a bajas o nulas remuneraciones, horarios prolongados, manipulación de sustancias peligrosas y carencia de seguridad social.

¹⁴ Bolivia, Brasil, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú y República Dominicana

PEDRAZA, A. & RIBERO, R. (2005). «Los Determinantes Del Trabajo Infanto-Juvenil en Colombia» *Revista Coyuntura Social*. Diciembre de 2005, encuentran que los principales determinantes del trabajo infanto-juvenil en Colombia son la pobreza, la edad y el género del menor. El hecho de que la familia haya sufrido algún choque económico a raíz de la crisis, también se asocia positivamente con la existencia actual de menores trabajadores.

EI DANE, DEPROYECTOS LTDA & IPEC (2003). *Análisis de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia*. Bogotá: DANE, por su parte, acerca de las causales del trabajo infantil y juvenil en nuestro país afirma que «dentro de los factores asociados y que pueden estar unidos, o no, a la pobreza, es posible señalar, por ejemplo, el nivel de educación del jefe, su condición laboral, los ingresos per cápita del hogar, el número de personas del hogar, distintos aspectos culturales o condiciones propias del niño mismo, entre otros factores»

UNICEF- INEI, “El estado de la niñez en el Perú”. <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0588/Libro.pdf>, fecha de consulta 29 de junio de 2007. Como hemos visto anteriormente las familias de escasos recursos al no contar con una economía suficiente como para enviar a sus hijo/as al colegio, sencillamente los menores se ven en la obligación de convertirse en una fuente más de ingreso económico para sus padres. Este es un problema heredado de padres a hijos, dado que los progenitores también han contado

con una escasa o nula escolaridad y estos sienten un temor de que sus hijos/as obtengan una enseñanza superior a la que ellos contaron en su tiempo.

ALARCÓN G.W, 1991, "Entre calles y Plazas, el trabajo de los niños en Lima". IEP-Instituto de estudios Peruanos, ADEC, UNICEF, 1991, explica también que la pobreza es la raíz última del trabajo infantil, y que esta se extiende heterogéneamente por el suelo peruano, apareciendo con mayor énfasis en los departamentos más pobres del país, pero llegando a perder significancia relativa en aquellos con mejores condiciones socioeconómicas.

VERDERA, F, 1995, *"El Trabajo Infantil en el Perú"*. Organización Internacional del Trabajo, IEP-Instituto de Estudios Peruanos, quien también discute las causas del trabajo infantil en el Perú, señala como principal razón la necesidad apremiante del menor de sobrevivir al interior de su grupo familiar, y también la necesidad de su familia para obtener un ingreso o producto para asegurar la reproducción de la misma. Para ello cita Verdera a Béquele (1987:13), el cual sostiene que "una causa mucho más fundamental que la ineficacia o inadecuación de la legislación del trabajo infantil es la pobreza. Un niño sale a trabajar para poder contribuir al ingreso familiar".

2.2.2 El Entorno Familiar de los niños trabajadores.

La familia juega un papel importante en el proceso de desarrollo del niño si esta presenta alguna disfuncionalidad afectara directamente al niño. Posiblemente el problema de que los niños tengan que salir a trabajar a temprana edad este centrado en la desintegración familiar y/o abandono familiar, es decir los niños se ven obligados a trabajar cuando surge la ausencia del sustento económico dentro de la familia, el cual se produce cuando las parejas de esposos se separan o son abandonados por uno de los conyugues, o cuando los hijos provienen de encuentros extramatrimoniales que originan madres solteras.

En realidad se ha identificado que los niños que salen a trabajar proceden de hogares con un alto grado de disfuncionalidad familiar, existiendo por ello un alto número de familias desintegradas por la separación conyugal y el abandono del padre o la madre. Muchas familias son monoparentales y en muchos casos existe violencia familiar. Los padres no tienen mucha conciencia sobre la importancia de la educación para el progreso de sus hijos. La mayoría de ellos se conforman con que sepan leer y escribir. Solo uno o dos alumnos que terminan el colegio postulan para seguir estudiando, el resto se dedican de lleno al trabajo.

Esta situación ha incrementado el número de niños que salen a trabajar a las calles buscando su medio de subsistencia ya que en el hogar no encuentran el apoyo ni la comprensión necesaria, debiendo abandonar sus labores y

responsabilidades de niños para asumir como las de un adulto; indudablemente al encontrarse el niño en esta situación genera que su vida futura se vea frustrada y no le permita avanzar y salir del círculo vicioso en el que se ha convertido su vida¹⁵.

2.2.3 Mentalidad y cultura como factores de la decisión de las familias sobre el trabajo infantil¹⁶

La cultura como conjunto de valores, ideas, creencias y formas de actuar tiene una gran influencia en cómo se presenta el trabajo infantil y qué formas toma en los diferentes contextos geográficos donde aparece.

Los estudios muestran que existe una importante diferencia en la valoración y las percepciones respecto al trabajo infantil entre la zona urbana y la rural.

El estudio de SULMONT, D. (2007). *Trabajo Infantil: Estudio de opinión pública en el Perú*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, mostró que para gran parte de la población, el trabajo y el ser alguien trabajador es un valor social muy positivo lo cual contribuiría a relativizar, hasta cierto punto, las consecuencias negativas del trabajo infantil. De esta manera, para un importante grupo de la población es tolerable en la medida que puede traer beneficios a los niños, ya sean morales (responsabilidad, madurez, orgullo) o materiales (ingresos).

¹⁵ (SILVA P. ..., 2009)

¹⁶ (SILVA G. , 2008)

El estudio de SILVA, G. (2008). *La voz de los niños sobre el trabajo infantil: percepciones y vivencias sobre esta problemática*. Recuperado de: www.pronino.pe/upload/voz_d_los_ninos.pdf. Fundación Telefónica; refiere que los niños que realizan labores agropecuarias perciben que laboran en un entorno mucho más seguro que los que niños que lo hacen en la zona urbana debido a que los primeros se mantienen cerca de sus padres mientras trabajan y los peligros a los que están expuestos provienen de la inclemencia del clima, de naturaleza o son causados por accidentes. En el caso de los niños de las zonas urbanas, la percepción es que se encuentran más solos y expuestos a peligros que atentan con la propia dignidad y que el agresor puede ser un ser humano, mencionándose los asaltos, las violaciones, el abuso y la explotación como los principales riesgos.

Para SULMONT, D. (2007). *Trabajo Infantil: Estudio de opinión pública en el Perú*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, existen 3 factores principales de tolerancia de la población adulta al trabajo infantil:

1. El factor socioeconómico, es el que obliga a ciertas familias pobres o que habitan en zonas de extrema pobreza, como las rurales, a maximizar el uso de fuerza laboral para sobrevivir, y por lo tanto, justifica como inevitable que los niños y niñas tengan que trabajar.
2. El factor cultural, que asocia el trabajo en general con valores positivos, de tal forma que el trabajo podría tener

efectos provechosos en el desarrollo del niño, al enseñarles a ser responsables contribuyendo con sus familias.

3. El factor asociado a los roles de género, donde las mujeres aparecen como menos tolerantes al trabajo infantil que los hombres. Se postula que el rol tradicional de cuidado asociado a la mujer puede contribuir a una mayor sensibilidad frente a los riesgos existentes a los que está expuesto el niño trabajador. En cambio, el rol tradicional masculino, vinculado con la provisión de recursos para el hogar, favorecería una actitud más tolerante frente al trabajo infantil, asociándolo con valores positivos. Es importante enfatizar la situación de las niñas para evitar su invisibilización y olvido.

PICA, M.E. & SALAZAR M. (2008). *El trabajo infantil como práctica de crianza: contexto de una plaza de mercado. Hacia la Promoción de la Salud*. Vol., 13, pp. 95-120. Recuperado de: http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista13_6.pdf; muestran en su estudio la persistencia intergeneracional que caracteriza al trabajo infantil como tradición. Los padres de familia que han comenzado a trabajar desde edades tempranas, envían a trabajar a sus hijos de igual forma. Esto es visto en los sectores socioculturales tradicionales como “natural”, no se cuestiona. El trabajo infantil, en las zonas rurales, es por lo general parte de la tradición general en la que se perpetúa como práctica y patrón de crianza que sirve de herramienta para la formación personal.

2.2.4 La escuela, el barrio y su relación con el trabajo infantil¹⁷

La relación trabajo infantil- escuela es compleja y opuesta si se le observa desde la perspectiva crítica del trabajo infantil, y sobre todo si se explora la situación de las poblaciones usuarias de los servicios educativos. Sin embargo, es indudable que tal como ocurre en el país y en el mundo el trabajo infantil tiene un impacto negativo sobre la educación del niño trabajador, disminuyendo sus asistencia, permanencia y rendimiento académico. (VÁSQUEZ, 2007), muestra, por ejemplo, que en Lima Metropolitana 38,8% de NATs no estuvieron matriculados en un centro o enseñanza de programa regular en el año 2005. El mismo autor muestra que sólo el 10,1% de NATs se encuentran en la edad normativa escolar, mientras que el 80% presenta atraso escolar. La mayoría de niños y adolescentes tiene atraso escolar de entre 1 a 4 años, y los que tienen un mayor atraso escolar a éste tiempo provienen de los hogares más pobres entre los pobres.

Según GROOTAERT, C. & KANBUR, R. (1995): "*Child labor: a review*" Living Standards Measurement Study, World Bank, Washington, D.C., la educación tiene un papel principal en la reducción del trabajo infantil. Sin embargo, señalan que otras medidas son también necesarias como políticas adecuadas tal como la adopción de tecnología o mejores oportunidades para los padres. Además, gracias a una visión más realista de cómo solucionar el problema, no sólo por parte de la literatura, sino también por parte de las agencias internacionales competentes, se comienza intentando mejorar

¹⁷ (SILVA P. ..., 2009)

las condiciones de vida y trabajo del niño debido a la importancia del salario infantil en los ingresos familiares.

Pero para CANAGARAJAH, S. & COULOMBE, H. (1997): *“Child labor and schooling in Ghana”* Living Standards Measurement Study, World Bank, Washington, D.C., no sólo el nivel educativo de la madre tiene efectos negativos sobre el trabajo infantil, sino también el nivel educativo del padre. Las soluciones que plantean para mejorar el capital humano y reducir el trabajo infantil son: reducir los costes de escolarización, adaptar el sistema educativo a las áreas rurales, donde los niños trabajan al menos a media jornada, y mejorar la educación en función a las necesidades del mercado laboral.

Por otro lado, algunos investigadores que se han acercado cualitativamente al problema del trabajo infantil no dudan en mencionar la clara tensión y competencia existente entre el trabajo infantil y la educación en cuanto a las preferencias de los alumnos por una u otra actividad (PICA, 2008); (ALARCÓN, 2008). Sin embargo, un estudio anterior (SILVA G. , 2008), revela que la mayoría de niños y adolescentes trabajadores que si estudian, sobre todo aquellos que viven en las zonas urbanas, desearían solamente dedicarse a la escuela si tuvieran las posibilidades de hacerlo. A pesar de que el sistema educativo es deficiente y no ofrece una educación de calidad, aquellos niños y adolescentes que asisten al colegio y que trabajan simultáneamente valoran la educación escolar y desearían dedicarse solamente a ésta. No debe ser necesariamente el caso de los niños o adolescentes que

trabajan a tiempo completo y que no reciben ningún tipo de servicio educativo, que según los pocos datos disponibles alcanza cercanas al 40% de la población de menores que trabajan.

El estudio de opinión pública en el Perú de (SULMONT, 2007) exploró entre otras variables la visibilidad del trabajo infantil, las consecuencias y justificaciones que la población encuentra hacia éste y los niveles de tolerancia de los adultos hacia este fenómeno social. El estudio demostró que, si bien la mayoría de encuestados presenta bajos niveles de tolerancia ante el trabajo infantil y que son conscientes de las consecuencias negativas que pueda acarrear en los niños, niñas y adolescentes trabajadores, existen factores significativos que relativizan esta actitud en la población, dando lugar a justificaciones del mismo: por un lado, el trabajo es necesario y comprensible en aquellas familias que por su pobreza extrema tienen la necesidad de cubrir sus gastos con ingresos que produzcan todos los miembros de éstas; y por otro lado, se piensa que el trabajo a edades tempranas puede tener una asociación positiva con la formación temprana de la responsabilidad y maduración de los niños que lo ejercen.

2.2.5 Situación económica de la Familia de los niños trabajadores¹⁸

El estudio de opinión pública sobre el trabajo infantil realizado por (SULMONT, 2007), refiere que el 60% de 1604 adultos entrevistados manifiesta que la principal razón del trabajo infantil y que los justifica como algo “inevitable” son los problemas financieros de las familias donde todos, incluidos los niños deben contribuir con la economía de su hogar.

El estudio (SILVA G. , 2008), mostró que, según la perspectiva de los niños y adolescentes trabajadores (77,1%), el motivo fundamental por el cual se insertan al mundo laboral también es la insuficiencia de los recursos económicos para el sustento de la propia familia, donde ayudar a la familia y aportar al sustento del hogar es una razón importante para ocupar un espacio reconocido en la familia.

CUSSIANOVICH, A (1996). *Tipología del trabajo infantil desde el punto de vista de los derechos humanos: la necesidad de una diferenciación*. Recuperado de: Ensayos sobre infancia sujeto de derechos y protagonista. Lima: Ifejant, pp. 322- 43, sostiene que la pobreza no necesariamente es una causa determinante del trabajo infantil, ni mucho menos el trabajo infantil origina pobreza. En todo caso, la presencia de niños trabajadores es consecuencia de ésta, pero no al revés. Más bien el trabajo infantil termina siendo la herramienta con la cual los niños y adolescentes pobres lucha contra la pobreza de sus

¹⁸ (SILVA P. ..., 2009)

hogares. La pobreza es en realidad el factor que hace que las condiciones en las que trabajen no sean adecuadas, (VÁSQUEZ, 2007).

En BENAVIDES. M, P. C. & MENA. M. (2008), “El Estado de la Niñez en el Perú” del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) en coordinación con UNICEF, presentan datos sobre el trabajo infantil que muestran que: Mientras más grave es el grado de pobreza más alta es la probabilidad que tiene el niño y el adolescente de trabajar. Este informe menciona que 39% de niños pobres trabajan, 22% de pobres no extremos, pero también 20% de niños considerados “no pobres”. Esto sugiere que no es solamente la pobreza lo que determina que un niño trabaje, pero sí que es un fuerte condicionante.

Así mismo VÁSQUEZ, E. (2007). *Los niños no visibles para el Estado*. Ed. Universidad del Pacífico – Save the Children. Lima, señala que desde un punto de vista económico el trabajo infantil se origina en contextos familiares, en los cuales los ingresos que puedan generar el jefe del hogar, su cónyuge o el hijo mayor no son suficientes para cubrir las necesidades primarias de la familia. Esto se hace más visible mientras más miembros tengan el hogar, los adultos de la casa no accedan al mercado laboral y los niveles de pobreza de la familia aumenten.

2.3 MARCO SITUACIONAL

2.3.1 El Trabajo Infantil en Huánuco.

Según informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de cada 100 niños y adolescentes entre los 6 y 17 años de edad en Perú 28 trabajan, Así mismo indicó que en departamentos como Amazonas, Ucayali, Madre de Dios, Junín y Huánuco, todos en la selva o ceja de selva, son aquellos donde el trabajo infantil y adolescente habría crecido con mayor énfasis en los últimos años.

De acuerdo a los Censos Nacionales del 2007 en Huánuco¹⁹ la población de 6 a 17 años de edad es de 230 mil 518 personas de los cuales la PEA ocupada es de 15 mil 147 personas y la PEA desocupada es de 1 mil 717 personas. Desagregando la PEA ocupada a nivel provincial observamos que se concentra mayormente en Huánuco 33.95% (5 mil 143 personas), seguido de la provincia de Leoncio Prado que concentra 3063 personas, este fenómeno se explicaría porque ambas provincias albergan la mayor población y fuente de ingreso del departamento. Si seguimos desagregando la PEA ocupada de niños de 6 a 17 años a nivel provincial (5143) y por área de residencia encontramos en el área urbana el 52% (2655 personas) y en el área rural el 48% (2488 personas). Estos datos dan cuenta que efectivamente en el departamento de Huánuco y dentro de ella, la ciudad de Huánuco, se observa una creciente población de niños que trabajan desde muy temprana edad y que viven día a día en situación de alto riesgo, tanto físico como moral.

¹⁹ (INEI, Huánuco: Niños, Niñas y Adolescentes de 6 a 17 Años de Edad que Trabajan, 2007. , 2011)

El número de menores que vemos en las calles dedicándose a diversas actividades aumentan día tras día. Cada vez hay más niños vendiendo periódicos, golosinas, cigarros, niños que cuidan carros, niños que cargan bultos, niños payasos, cantores, cobradores de micros, lustrabotas, entre otros, cada vez más expuestos a los problemas sociales.

En un estudio realizado por la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza de Huánuco denominado “Estudio de Investigación Sobre las Peores Formas del Trabajo Infantil en Huánuco año 2009²⁰ (encuesta aplicada a 206 niños trabajadores de 5 a 12 años de edad) refleja los siguientes resultados:

El 93% de los niños trabajadores encuestados tienen edades que fluctúan entre los 8 y 12 años. Sin embargo hay un 7% de niños trabajadores con edades de 5 a 7 años que no se puede invisibilizar porque constituye el grupo de mayor riesgo y vulnerabilidad por la escasa edad que tienen. La mayoría de los niños trabajadores encuestados son varones (59%). En primer lugar, la mayoría de los niños trabajadores encuestados proceden de la provincia de Huánuco (61%), y en segundo lugar están los procedentes de otros departamentos. El 42% de los niños trabajadores de Huánuco laboran en los Mercados, el 21% en el cementerio, el 8% en el Botadero de basura de Marabamba, y el 8% en la Feria Sabatina. El 29% de los niños trabajadores encuestados residen en el distrito de Huánuco y el 26% en el distrito de Amarilis. El 66% de los niños trabajadores encuestados

²⁰ (www.mesadeconcertación.org.pe)

viven con sus padres, el 19% vive solo con su mamá, y el 8% vive con sus abuelos. El 44% de los niños trabajadores encuestados tienen de 3-5 hermanos y el 28% tienen más de 5 hermanos. El 5% de los niños trabajadores encuestados tiene algún hermano con discapacidad. El 98% de los niños trabajadores encuestados estudian, frente a un 2% que no estudia. El 81% de los niños trabajadores encuestados se encuentran estudiando educación primaria, respecto al Centro Educativo en el que estudian el 14% de los niños trabajadores encuestados estudian en el C.E San Pedro, el 7% en Leoncio Prado y en tercer lugar en el Centro educativo Julio Armando Ruiz (7%). El 83% de los niños trabajadores encuestados refieren asistir diariamente a su centro educativo, en tanto que el 12% lo hace inter-diariamente. El 46% de los niños trabajadores encuestados señalan tener buenas calificaciones en la Escuela, otro 46% indica tener calificación regular. El 41% de los niños trabajadores encuestados se dedican a la venta ambulatória de productos diversos, el 21% a la limpieza de nichos en el Cementerio y el 11% se desenvuelven como cargadores en el mercado. El 40% de los niños trabajadores encuestados laboran de 5 a 8 horas el 36% de 0-4 horas y el 24% labora de 9-12 horas. El 39% de los niños trabajadores encuestados laboran en la mañana, el 18% mañana y tarde, y el 29% solo los fines de semana. Más de la $\frac{1}{2}$ de los niños trabajadores encuestados (el 55%) trabajan para ayudar a sus padres, el 21% lo hace para cubrir sus gastos personales. El 58% de los niños trabajadores encuestados trabajan para sus padres, el 17% lo hace para sí mismos, el 11% para un patrón y el 10% para un familiar. El 45% de los niños trabajadores encuestados perciben un ingreso diario de 0-4 nuevos soles, el 43% de 5-8 nuevos soles y el 12% de 9 – 12 nuevos soles. El 44% de los niños trabajadores encuestados descansa los fines de

semana, el 39% algunos días de la semana y el 13% del total, nunca descansa. Al 85% de los niños trabajadores encuestados les gusta su trabajo, al 11% no les gusta. El 7% de los niños trabajadores encuestados señala que no les gusta su trabajo porque es muy cansado. El 69% de los niños trabajadores encuestados no saben que está prohibido el trabajo infantil, en tanto que solo el 25% sí lo sabe.

La problemática del trabajo infantil en Huánuco tiene como antecedente inmediato el factor económico de los padres que se manifiestan en los bajos ingresos y la poca capacidad adquisitiva para satisfacer sus necesidades, por ello los niños procedentes de estos hogares pobres tienen que salir a trabajar a pesar de su corta edad asumiendo la responsabilidad económica del hogar y en muchos casos el cuidado del mismo, según información obtenida de la Lic. Ledi Jesús Ramírez Ingunza, Coordinadora del Programa Nacional Yachay²¹ se tiene registrado un total de 174 niños trabajando en tres zonas debidamente identificadas de los cuales 65 niños se ubican en el distrito de Amarilis específicamente en la zona de mercado de Paucarbamba, Malecón los incas, San Luís y Zona Cero, otra zona identificada es el Mercado Mayorista de Puelles donde se encuentra registrado 54 niños, mientras que en el Mercado de Huánuco se ha identificado 55 niños.

Del total de niños registrados (174) en el Programa Nacional Yachay -Huánuco, 122 son varones y 52 son mujeres. La totalidad de los niños trabajadores proceden de las zonas urbanas marginales de la ciudad de Huánuco caracterizados por ser lugares

²¹ (RAMÍREZ Ingunza, 2015)

de pobreza y precariedad, la edad promedio de estos niños trabajadores fluctúa entre los 9 y 11 años quienes a su vez de cumplir con sus responsabilidades educativas, brindan apoyo económico al hogar y el de su propia subsistencia.

Cabe indicar que esta situación en la que se encuentran los niños trabajadores no les permite el proceso de desarrollo psicosocial al que cualquier niño tiene derecho la precariedad en la que viven los obliga a realizar actividades que genere ingresos y le permita vivir el día a día.

2.3.2 Características Socio Demográficas de los Niños Trabajadores

En el departamento de Huánuco, según los resultados de los Censos Nacionales del 2007²², se observa que en total trabajan 147 personas entre 6 y 17 años de edad de los cuales el 24.50% tiene entre 6 y 13 años y 75.49% entre 14 y 17 años de edad. Los niños de 6 a 13 años, 68,9% son hombres y el 31,1% son mujeres, Según la actividad que realizan tenemos que 2 mil 824 se dedican a la agricultura (71.7% hombres y 28,3% mujeres). Seguido de la actividad de comercio por menor los niños de 6 a 13 años es en total 320 de los cuales el 58,4% son varones y el 41.6% son mujeres y como tercera actividad predominante encontramos la actividad de restaurantes y hoteles, 142 niños de los cuales el 48,4% son varones y 54,9 son mujeres.

²² (Huánuco, 2011)

Por categoría ocupacional encontramos en la Provincia de Huánuco que los niños de 6 a 13 años mayormente se encuentran laborando como Trabajador familiar no remunerado que representa en 31.8% seguido de trabajador independiente con 15.1%, como empleado 12,9% y como trabajador del hogar con 11,9%. Por condición de estudio por grupo de edad, en el departamento de Huánuco se tiene 230 mil 518 personas de 6 a 17 años de edad, de los cuales 77132 se ubican en la Provincia de Huánuco siendo el 3,6% que solo trabaja, 3,1 trabaja y estudia, pero si revisamos de acuerdo a grupos de edad encontramos que 13, 6% de niños de 6 a 13 años solo trabaja y el 30,4 trabaja y estudia, la situación se vuelve más difícil cuando observamos en los niños de 14 a 17 años el 86,4% solo trabaja y el 69,6% trabaja y estudia y solo estudia 27,6% mientras que en la edad de 6 a 13 años el 72,4% solo estudia.

La problemática del trabajo infantil en Huánuco tiene como antecedente inmediato el factor económico de los padres que se manifiestan en los bajos ingresos y la poca capacidad adquisitiva para satisfacer sus necesidades, por ello los niños procedentes de estos hogares pobres tienen que salir a trabajar a pesar de su corta edad asumiendo la responsabilidad económica del hogar y en muchos casos el cuidado del mismo, según información obtenida de la Lic. Ledi Jesús Ramírez Ingunza, Coordinadora del Programa Nacional Yachay²³ se tiene registrado un total de 174 niños trabajando en tres zonas debidamente identificadas de los cuales 65 niños se ubican en el distrito de Amarilis específicamente en la zona de Mercado de Paucarbamba, Malecón los Incas, San Luís y

²³ (RAMÍREZ Ingunza, 2015)

Zona Cero, otra zona identificada es el Mercado Mayorista de Puelles donde se encuentra registrado 54 niños, mientras que en el Mercado de Huánuco se ha identificado 55 niños.

Del total de niños registrados (174) en el Programa Nacional Yachay Huánuco, 122 son varones y 52 son mujeres. La totalidad de los niños trabajadores proceden de las zonas urbanas marginales de la ciudad de Huánuco caracterizados por ser lugares de pobreza y precariedad, la edad promedio de estos niños trabajadores fluctúa entre los 9 y 11 años quienes a su vez de cumplir con sus responsabilidades educativas, brindan apoyo económico al hogar y el de su propia subsistencia.

Cabe indicar que esta situación en la que se encuentran los niños trabajadores no les permite el proceso de desarrollo psicosocial al que cualquier niño tiene derecho, la precariedad en la que viven los obliga a realizar actividades que genere ingresos y le permita vivir el día a día.

2.3.3 Características de las Actividades Laborales que realizan los Niños Trabajadores en Huánuco.

En el marco de su trabajo, los niños realizan una gama muy amplia de tareas y actividades y no todas éstas deberían clasificarse como trabajo infantil que se ha de eliminar. IPEC señala, que por lo general, la participación de los niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva. Entre otras actividades, cabe citar la ayuda que prestan a sus padres en el hogar, la colaboración en un negocio familiar o las

tareas que realizan fuera del horario escolar o durante las vacaciones para ganar dinero de bolsillo. Este tipo de actividades son provechosas para el desarrollo de los pequeños y el bienestar de la familia; les proporcionan calificaciones y experiencia, y les ayuda a prepararse para ser miembros productivos de la sociedad en la edad adulta.

Por lo general, los padres de familia consideran “ayuda” o “apoyo” la labor doméstica que realizan sus hijos e hijas menores en el hogar, otorgándole además un valor formativo para la personalidad y sólo consideran “trabajo propiamente dicho” cuando se trata de actividades productivas fuera del hogar que rindan a la familia un ingreso o sea considerada “mano de obra”. Esta imprecisión del término tiene una serie de implicancias importantes cuando se trata de determinar a través de reportes personales el número de niños, niñas y adolescentes trabajadores en las encuestas nacionales. Los datos son aproximados, quedando muchos casos en la clandestinidad. Estudios llevados a cabo en el Perú (ALARCÓN, 2008) ; (SILVA G. , 2008), dan cuenta de este problema al encontrarse que las personas, adultos y niños, dicen “no es trabajo, es ayuda en casa”, lo que invisibiliza en muchos casos, sobre todo en las niñas y adolescentes mujeres el trabajo doméstico, por ejemplo.

Sin embargo la pobreza de los hogares representa uno de los factores que inciden para que los niños desarrollen actividades laborales a temprana edad a modo de sobrevivencia tratando de satisfacer sus necesidades vitales de alimentación básicamente y en segundo lugar de vestido, vivienda, educación entre otros. Estas actividades de sobrevivencia que realizan mayormente los niños

son vendedores de golosinas, lava carros, lustradores de zapatos; exponiéndose a males sociales entre ellos la drogadicción y delincuencia, prostitución y abuso, explotación infantil.

Según reporte del Programa Nacional Yachay – Huánuco, encontramos que los niños se concentran para trabajar en lugares estratégicos de movimiento económico tales como los mercados y zonas comerciales en Huánuco, encontramos por ejemplo en el Mercado Modelo donde los niños se dedican a la venta ambulatoria de golosinas, utensilios del hogar, cargadores, carretilleros, en este caso las niñas se dedican mayormente ayudar a sus padres en su puesto o se emplean en un puesto de abarrotes. Los niños se encuentran también en el Mercado Mayorista de Puelles que por sus características son niños que se dedican a trabajar de cargadores, recicladores, ayudantes de puesto y venta ambulatoria de golosinas, chupetes, etc. Del mismo modo encontramos menores que trabajan en el cementerio General “Augusto Villamil” de aguateros, lava nichos, vendedores de flores, golosinas, velas, cuidadores de vehículos y lavado los cuales son dignos de imitar, pues no sólo laboran sino que también estudian y tienen aspiraciones como cualquier persona, no se amilanan y siguen esforzándose para sostener sus hogares y pagar sus estudios.

Otra zona identificada es en el distrito de Amarilis específicamente el Mercado de Paucarbamba donde también denota una diferencia entre los géneros en el desarrollo de las actividades laborales, las niñas realizan la venta ambulante de verduras y golosinas, mientras que los niños lavan carros específicamente en las zonas denominadas Malecón los Incas,

San Luis, Zona Cero encontrándose en una situación de alto riesgo social.

En el distrito de Pillco Marca se percibe que son los niños quienes se dedican a trabajar lavando carros, se ha podido observar que los niños que viven en dicho distrito salen a trabajar mayormente a la ciudad de Huánuco por encontrar ahí la mayor fuente económica para percibir sus ingresos.

2.4 DEFINICIONES DE TÉRMINOS

2.4.1 El Trabajo Infantil

El término trabajo infantil, se refiere a la participación de niñas, niños y adolescentes en actividades económicas estando por debajo de la edad mínima definida por el país. También incluye aquellas actividades económicas que realizan los menores de 18 años y que son consideradas formas de trabajo prohibidas por ser peligrosas o por ser actividades que es preciso eliminar por ser social y moralmente indeseables y que vulneran derechos fundamentales y afectan o amenazan su libre desarrollo.

2.4.2 Niño de La Calle

Se denomina a los niños que viven en las calles de una ciudad, privados de atención familiar y protección de un adulto, son aquellos que se encuentran socializando en la calle en forma parcial o total, hecho que los coloca en situación de alto riesgo. La calle es el lugar donde

desarrollan actividades económicas o de sobrevivencia, dejando de ser sólo un lugar de tránsito.

2.4.3 Pobreza

Circunstancia económica en la que una persona carece de los ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos de atención médica, alimento, vivienda, vestido y educación. La pobreza relativa es la experimentada por personas cuyos ingresos se encuentran muy por debajo de la media o promedio en una sociedad determinada. La pobreza absoluta es la experimentada por aquellos que no disponen de los alimentos necesarios para mantenerse sanos. Sin embargo, en el cálculo de la pobreza según los ingresos, hay que tener en cuenta otros elementos esenciales que contribuyen a una vida sana. Así, por ejemplo, los individuos que no pueden acceder a la educación o a los servicios médicos deben ser considerados en situación de pobreza.

2.4.4 La Desintegración Familiar

(FAJARDO), nos hace referencia sobre el tema diciendo: Lamentablemente existen un gran número de factores para que los padres de familia y la misma familia se desintegren, tales como la migración a la ciudad, los divorcios, las adicciones y los problemas económicos, entre muchos otros factores.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Es Descriptivo con metodología cuantitativa.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 Determinación del Población

La población es de 583 niños tanto del género femenino y masculino que oscilan entre las edades de 6 a 14 años, sin importar su procedencia, los estratos sociales, la ubicación de los niños trabajadores es en los diversos lugares previamente identificados de la ciudad de Huánuco, Amarilis y Pillco marca. Para la muestra se tomó como referencia de la investigación que hizo los registros del Comité Municipal de Niños y Niñas Adolescentes (COMUDENA) que encuestó a los menores el 2014²⁴

3.2.2. Selección de la Muestra

Para la presente investigación se trabajó con una muestra probabilística con un margen de error del 2% desde lo que se ha podido apreciar en la población de niños trabajadores de las localidades mencionadas. En tal sentido hemos trabajado con una Muestra de 105 niños y niñas trabajadores de la calle.

²⁴ (LAZO, 2014)

La muestra estará conformada por 105 unidades de análisis.

Formula de muestreo

$$Z^2 \quad P.Q.N$$

$$e^2 (N-1) + P.Q. Z^2$$

$$n=?$$

$$z=1.96 \quad 95\%$$

$$p=0.5$$

$$q=0.5$$

$$N=583$$

$$e=2\% \quad 0.002$$

$$3.8416 \quad (0.5)(0.5).583$$

$$0.002^2 (582) + (0.5)(0.5) 3.8416$$

$$3.8416 \quad 145.75$$

$$0.0004. (582) + (0.25). 3.8416$$

$$n = 3.8416 \quad 145.75$$

$$0.2328 + 0.9604$$

$$n = 3.8416 \quad \frac{145.75}{1.1932}$$

$$n = \frac{559.9132}{4.48379712}$$

$$n = 124$$

Ajustando la muestra:

$$n = \frac{N}{\dots}$$

$$n = \frac{1+n'}{N}$$

$$n = 105$$

3.3. TÉCNICAS DE RECOJO DE DATOS

Encuesta:

La encuesta nos proporcionara información cuantitativa explora los factores, motivos y efectos que se asocian al objeto de investigación.

3.4. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1 Cuestionario:

Para lo cual se ha usado el Cuestionario que ha sido aplicado a través de preguntas cerradas y abiertas dirigido a:

- Niños(as) trabajadores.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS:

En el procesamiento de datos cuantitativos hemos procedido a hacer la crítica y discriminación de datos, la misma que ha consistido en validar o rechazar la información recogida, a través de la revisión, dato por dato, la verificación, y la evaluación de la consistencia; así como la tabulación y codificación de datos.

4.1.1 Procesamiento de Datos Cuantitativos:

- Crítica y Discriminación de Datos.
- Vaciado al Cuadro de Frecuencia.
- Procesamiento estadístico de Datos.

4.1.2 Presentación de datos:

- Datos cuantitativos: Presentación en Cuadros de Frecuencia (porcentajes), y Gráficos (barras, histogramas, sectores).

A continuación se presentan los significados que concedieron los sujetos entrevistados en relación al Trabajo Infantil: Factores Socioeconómicos de los Niños Trabajadores de la calle; así como la actuación que tienen la familia y el entorno en el abordaje de esta problemática social, interpretados a la luz de las encuestas realizadas. En este sentido, se ratifica la definición de trabajo infantil como “la exposición que tiene todo niño, niña y adolescente a hacer un oficio que lo pueda poner a él en riesgo social”, tal como lo plantea la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2004) y el

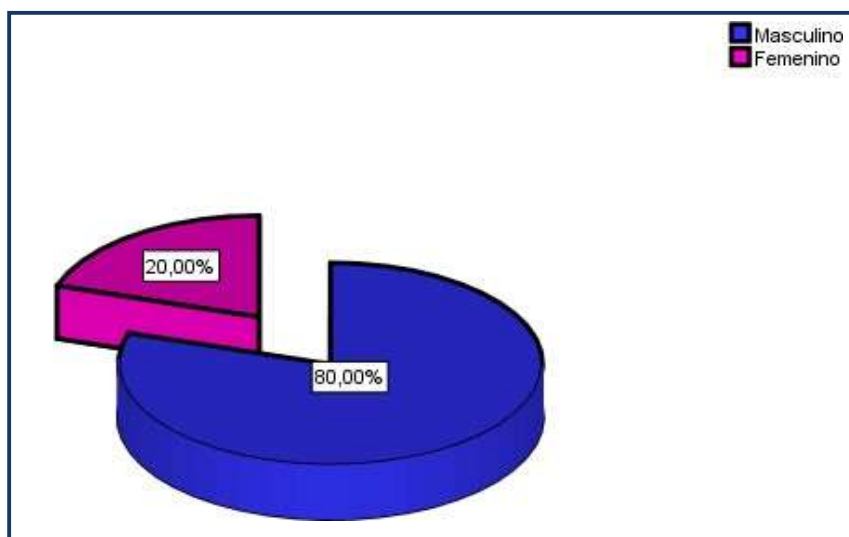
Programa de Erradicación del Trabajo Infantil de la OIT (IPEC, 2001), entre otros.

Tabla N° 1
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Masculino	84	80,0	80,0
Femenino	21	20,0	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 1
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD
DE HUÁNUCO, SEGÚN SEXO



Fuente: Gráfico elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

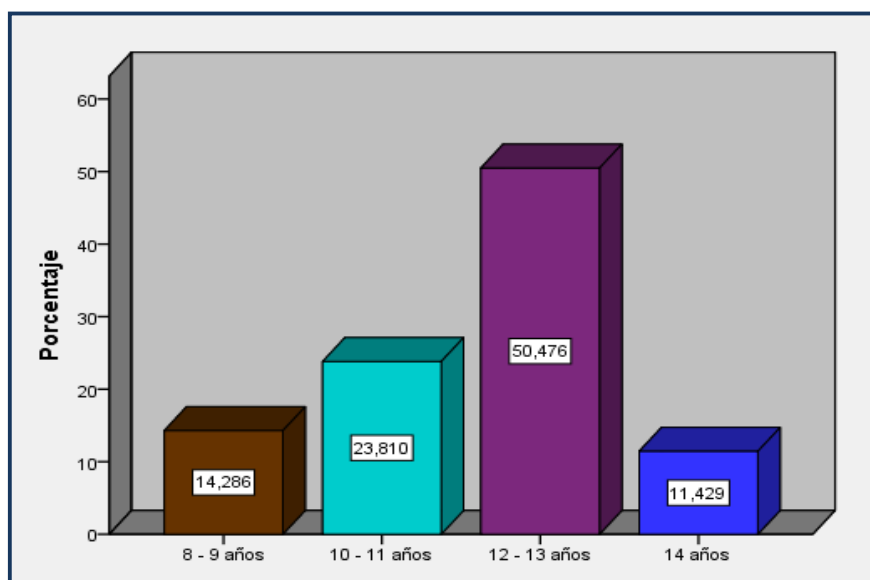
La mayor cantidad (el 80%) de niños trabajadores de la calle encuestados son varones, frente a un 20% de niñas trabajadoras. Tal como se aprecia en la tabla, existe una tendencia a que en la calle haya más niños que niñas, debido a que los niños son más fuertes y soportan por ello con mayor facilidad los trabajos más pesados. Aunque también el aspecto cultural hace que los padres tiendan a soltar a sus niños con más facilidad que a las niñas.

Tabla Nº 2
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN EDAD

Edad			
Grupo Etarios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
8 - 9 años	15	14,3	14,3
10 - 11 años	25	23,8	38,1
12 - 13 años	53	50,5	88,6
14 años	12	11,4	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico Nº 2
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE
HUÁNUCO, SEGÚN EDAD



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015

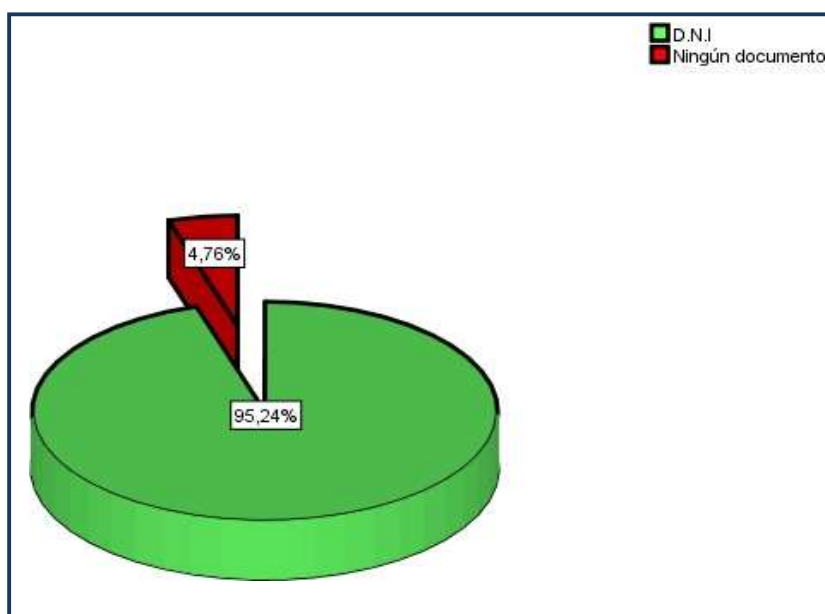
Según los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, con relación a su edad expuestos en la Tabla N° 02, se observa que el 50.5% son niños con edades entre los 12 y 13 años, que se encuentran trabajando en las calles; el 23,8% de los niños trabajadores encuestados presentan edades entre los 10 y 11 años; el 14,3% de los niños tienen entre 8 y 9 años de edad, y con un menor porcentaje de solo el 11,4%, niños que tienen 14 años de edad. En resumen se aprecia que hay un mayor porcentaje de niños con edades entre 12 y 13 años, trabajando en la calles de la ciudad de Huánuco, niños que por su corta edad están expuestos a toda clase de riesgos, y que el patrón cultural de los padres hace que piensen que ya están en edad de trabajar para apoyar económicamente en sus hogares.

Tabla N° 3
DOCUMENTOS CON QUE CUENTAN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

Documentos con que cuentan.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
D.N.I	100	95,2	95,2
Ninguno	5	4,8	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 3
DOCUMENTOS CON QUE CUENTAN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

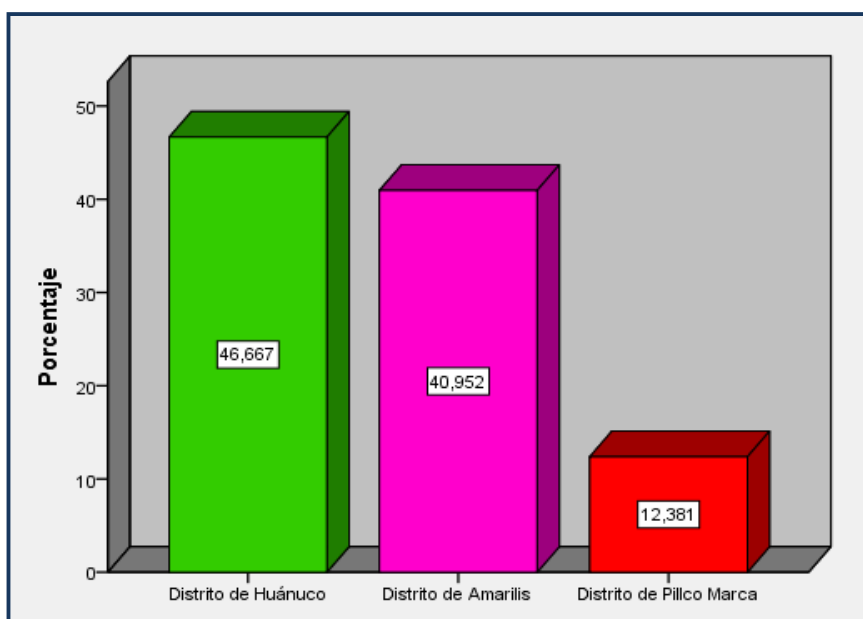
De acuerdo a los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, con relación a su Documento Nacional de Identidad, expuestos en la Tabla N° 03 se observa que el 95,2% de niños cuentan con su DNI y solo el 4,8% de niños no cuentan con ningún otro documento. En síntesis podemos afirmar la mayoría de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco cuentan con su Documento Nacional de Identidad, mientras que un 5% del total de niños encuestados, están indocumentados, es decir invisibilizados frente al estado, siendo vulnerados sus derechos a la identidad.

Tabla N° 4
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN UBICACIÓN DE VIVIENDA POR DISTRITOS

Ubicación de su vivienda			
Distritos de Huánuco	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Distrito de Huánuco	49	46,7	46,7
Distrito de Amarilis	43	41,0	87,6
Distrito de Pillco Marca	13	12,4	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 4
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN UBICACIÓN DE VIVIENDA POR DISTRITOS



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

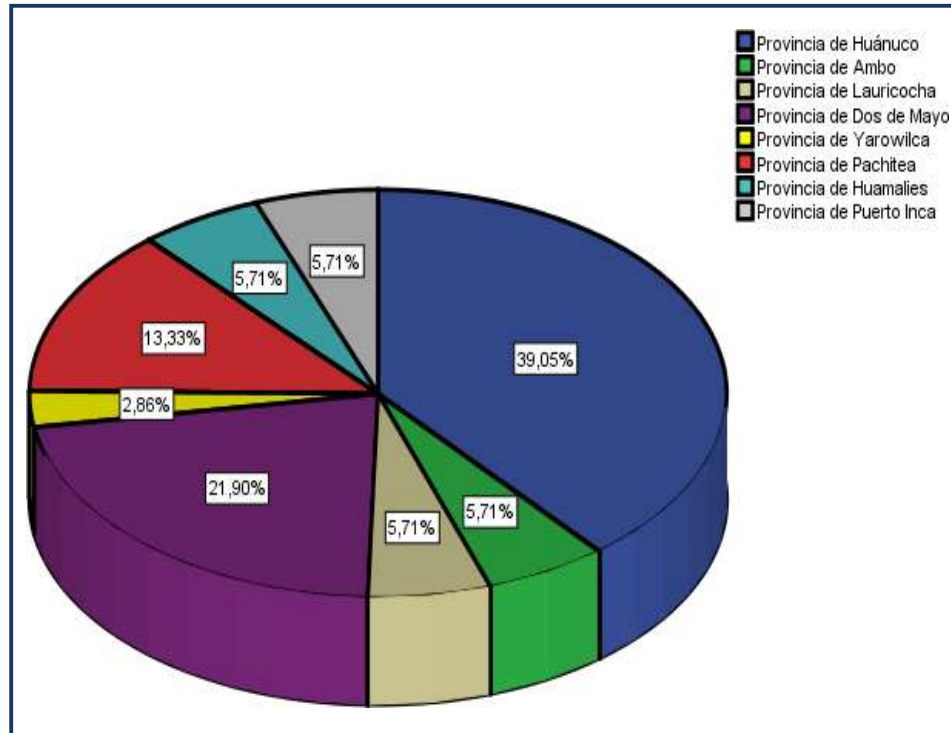
Según los resultados de ubicación de la vivienda de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, expuestos en la Tabla N° 04, el 46,7% de niños viven en el distrito de Huánuco, el 41,0% proceden del distrito de Amarilis y en menor porcentaje de 12,4% tienen como vivienda el distrito de Pilco Marca. En consecuencia las viviendas de la mitad aproximadamente de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco están ubicadas en el mismo distrito de Huánuco, es necesario aclarar que estas viviendas se encuentran ubicadas en las zonas urbano-marginales de estos distritos tal como hemos podido constatar con las encuestas realizadas.

Tabla N° 5
LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA
CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿Dónde naciste?			
Provincias de Huánuco	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Provincia de Huánuco	41	39,0	39,0
Provincia de Ambo	6	5,7	44,8
Provincia de Lauricocha	6	5,7	50,5
Provincia de Dos de Mayo	23	21,9	72,4
Provincia de Yarowilca	3	2,9	75,2
Provincia de Pachitea	14	13,3	88,6
Provincia de Huamalíes	6	5,7	94,3
Provincia de Puerto Inca	6	5,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 5
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Los resultados del lugar de nacimiento de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, expuestos en la Tabla N° 05 el 39,0% de niños nacieron en la Provincia de Huánuco, frente al 61% de niños que nacieron en las Provincias altas de Huánuco. De este 61%, el 21,9% de niños nacieron en la Provincia de Dos de mayo, y el 13,3% de niños nacieron en la Provincia de Pachitea, y en menores porcentajes nacieron en las Provincias de Ambo, Lauricocha, Huamalíes, Puerto Inca y Yarowilca. Es decir la mayoría de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco nacieron en las zonas altas de la región Huánuco, es decir que

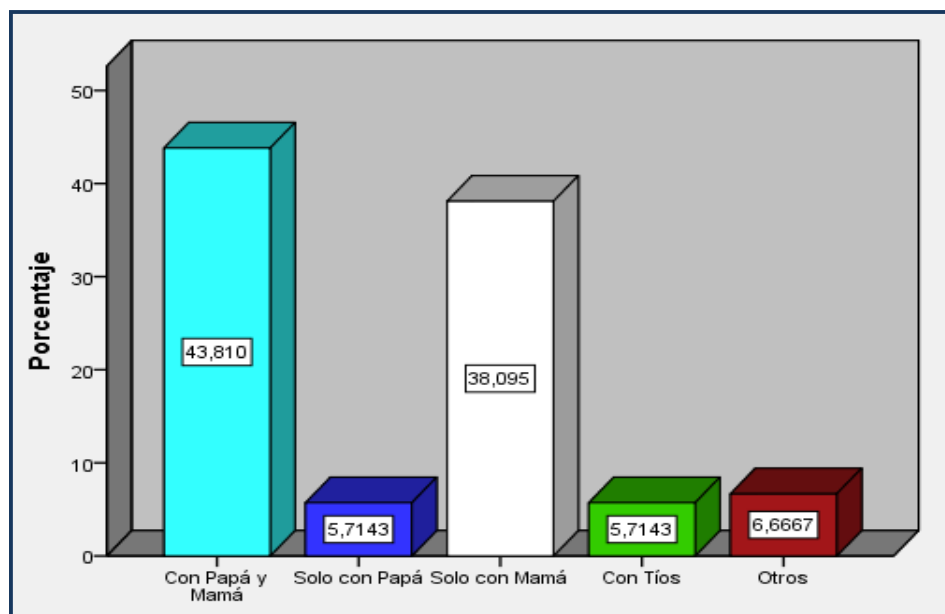
son niños de familias migrantes que han venido en búsqueda de mejores oportunidades, que no han logrado realizar.

Tabla N° 6
CON QUIENES VIVEN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿Con quién vives?			
Personajes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Con Papá y Mamá	46	43,8	43,8
Solo con Papá	6	5,7	49,5
Solo con Mamá	40	38,1	87,6
Con Tíos	6	5,7	93,3
Otros	7	6,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 6
CON QUIENES VIVEN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN VIVEN SUS PADRES.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

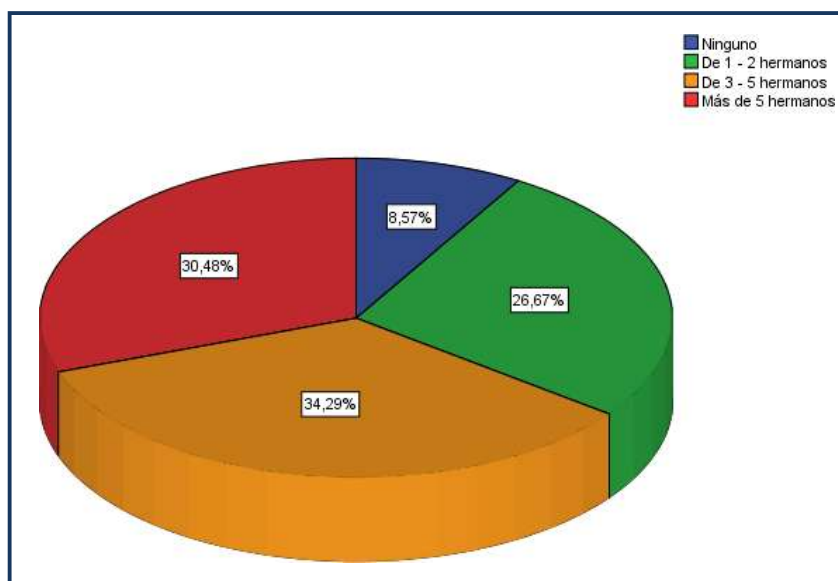
Conforme a los resultados con parentesco, con quien vive de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, expuestos en la Tabla N° 6 el 43,8% de niños viven con sus padres y madres y el 38,1% de niños viven solo con Mamá, y un menor porcentaje de niños solo con Papá, solo con tíos o con otro familiar cercano al niño. Un regular porcentaje de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco viven con Papá y Mamá, frente a un 56.2% viven con uno de los padres o con otras personas, es decir que la mayoría de los niños encuestados viven en familias desintegradas o ajenas. Ni la institución familiar propia, ni las familias que los acogen, alejan al niño del trabajo en la calle.

Tabla N° 7
NÚMERO DE HERMANOS QUE TIENEN LOS NIÑOS TRABAJADORES
DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

Número de hermanos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno	9	8,6	8,6
De 1 - 2 hermanos	28	26,7	35,2
De 3 - 5 hermanos	36	34,3	69,5
Más de 5 hermanos	32	30,5	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 7
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN NÚMERO DE HERMANOS QUE TIENEN



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

De acuerdo a los resultados del número de hermanos que tiene los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, expuestos en la Tabla N° 07 el 34,3% de niños tienen de 3 a 5 hermanos, un 30,5% tienen más de 5 hermanos y el 26,7% tiene de 1 a 2 hermanos, y en menor porcentaje de niños no tienen ningún hermano. En resumen podemos afirmar que un regular porcentaje de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, tienen de 3 a 5 hermanos, esto evidencia la condición numerosa de integrantes de las familias, en las que los niños se ven obligados a trabajar en las calles para poder solventar sus necesidades

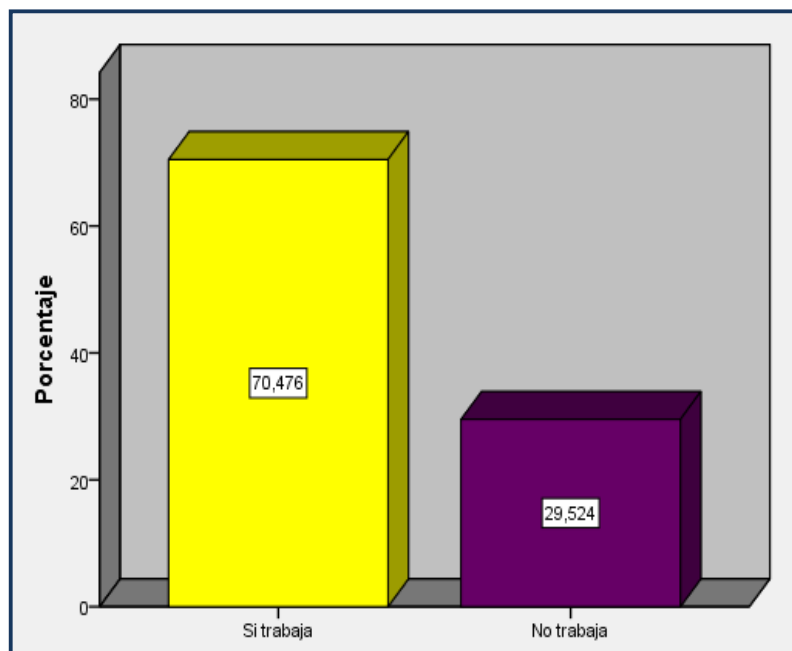
básicas descuidando su educación y estudios; y en algunos casos para solventar las necesidades de la familia.

Tabla N° 8
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN OCUPACION DE SUS MADRES.

¿Actualmente trabaja tu mamá?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si trabaja	74	70,5	70,5
No trabaja	31	29,5	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 8
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN OCUPACION DE SUS MADRES



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Según los resultados de trabajo de la Mamá de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, expuestos en la Tabla N° 08 el 70,5% de madres de los niños trabajan fuera del hogar, y un 29,5% de madres de los niños no se ocupan a ningún trabajo. En síntesis la mayoría de las madres de los niños trabajan fuera del hogar, lo que causa un tremendo descuido en el control de sus menores hijos, esto con lleva al abandono de los niños en muchos de los hogares y se exponen con facilidad a los trabajos de la calle, y solo un menor porcentaje de las madres de los niños no trabajan por lo que se dedican al cuidado de sus menores hijos, de 3 a 5 hermanos, y un 30,5%

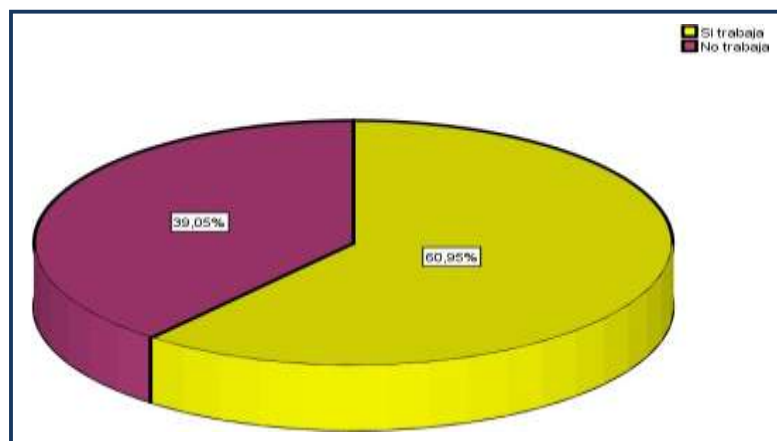
tienen más de 5 hermanos y el 26,7% tiene de 1 a 2 hermanos, y en menor porcentaje de niños no tienen ningún hermano.

Tabla N° 9
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN OCUPACION DE SU PADRE.

¿Actualmente trabaja tu papá?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si trabaja	64	61,0	61,0
No trabaja	41	39,0	100,0
	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 9
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN OCUPACION DE SU PADRE.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Según los resultados de la Tabla N° 09, el 61% de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco encuestados, manifiestan que sus padres si trabajan, en tanto que el 39,0% de ellos, refieren que sus padres no trabajan actualmente. En términos generales, el hecho de que los padres de la mayoría los niños trabajadores encuestados, trabajen fuera del hogar, causa un tremendo descuido en el control de sus menores hijos, esto conlleva también al abandono de los niños, ya que la ausencia de los padres sumado al entorno y a la mala influencia de los amigos, empuja a los niños a salir a trabajar a temprana edad.

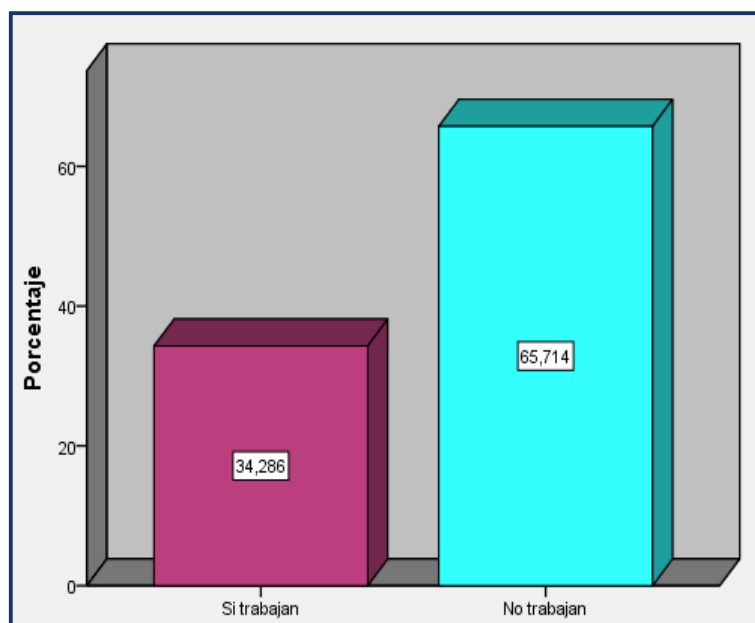
Tabla N° 10

**NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN OCUPACION DE SUS HERMANOS**

¿Actualmente trabaja tus hermanos?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si trabajan	36	34,3	34,3
No trabajan	69	65,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 10
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN OCUPACION DE SUS HERMANOS



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

En la Tabla N° 10, el 65,7% de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, refieren que actualmente sus hermanos no trabajan, y un 34,3% de los niños encuestados manifiestan que sus hermanos sí trabajan.

De lo anterior inferimos que, los hermanos de la mayoría de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco no trabajan, por ser menores de edad, por condición de género, y por factores culturales; sin

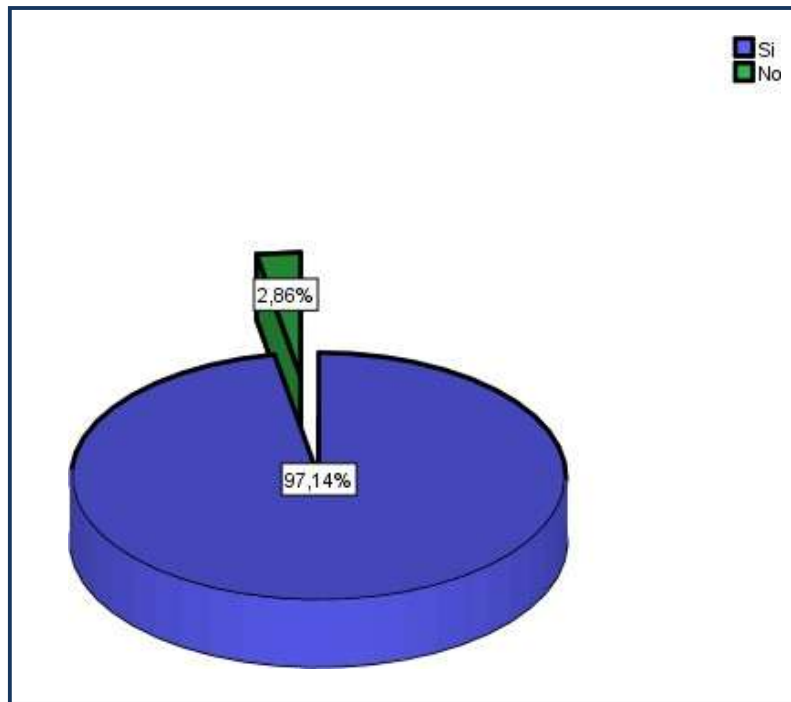
embargo, los hermanos de la minoría de los niños trabajadores encuestados sí trabajan, por necesidad, y para apoyar a sus padres y demás hermanos, ya que lo que se gana no es suficiente. Es necesario aclarar que la consecuencia de que la mayoría de los niños encuestados tengan hermanos que no trabajan, es que el peso de la responsabilidad de llevar el sustento al hogar recaiga sobre ellos, viéndose presionados por la situación a trabajar.

Tabla Nº 11
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN ESTUDIOS

¿Estudias?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	102	97,1	97,1
No	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 11
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO,
SEGÚN ESTUDIOS.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Se revelan los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación a su estudio, expuestos en la Tabla N° 11, se observa que el 97,1% de niños si se encuentran estudiando actualmente y solo un 2,9 % de los niños no se encuentran estudiando. En resumen, observamos que el trabajo infantil no ha sido un obstáculo para que los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, estudien actualmente, sin embargo esto no significa que su rendimiento académico sea bueno. Es

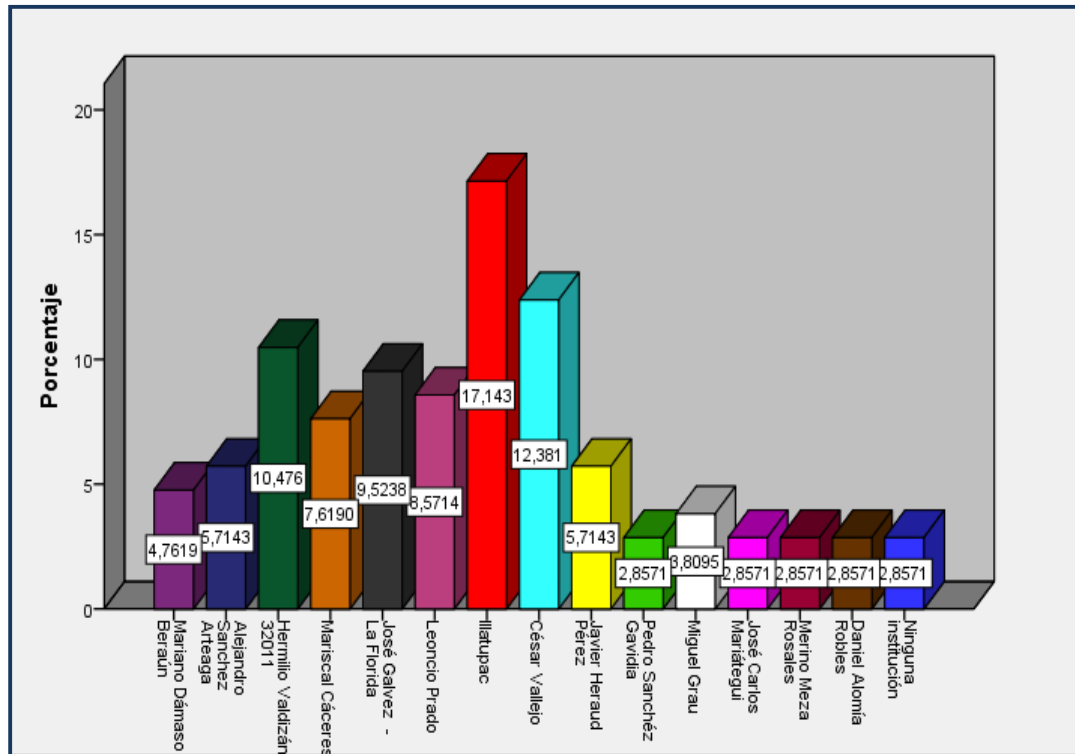
decir la mayoría accede al sistema educativo, por las políticas educativas que brinda el Estado, pero lo hacen con limitaciones.

Tabla Nº 12
CENTRO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.

Nombre de Institución	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Mariano Dámaso Beraún	5	4,8	4,8
Alejandro Sánchez Arteaga	6	5,7	10,5
32011- Hermilio Valdizán	11	10,5	21,0
Mariscal Cáceres	8	7,6	28,6
José Gálvez - La Florida	10	9,5	38,1
Leoncio Prado	9	8,6	46,7
Illatupac	18	17,1	63,8
César Vallejo	13	12,4	76,2
Javier Heraud Pérez	6	5,7	81,9
Pedro Sánchez Gavidia	3	2,9	84,8
Miguel Grau	4	3,8	88,6
José Carlos Mariátegui	3	2,9	91,4
Merino Meza Rosales	3	2,9	94,3
Daniel Alomía Robles	3	2,9	97,1
Ninguna institución	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 12
CENTRO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA
CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesis en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

En la Tabla N° 12 se aprecia que el 17,1% de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, estudia actualmente en la Institución Educativa Illatupac, y un 12,4% estudian en la Institución Educativa Cesar Vallejo del distrito de Amarilis, un 10,5% estudian en la Institución Educativa N° 32011 Hermilio Valdizán, y en otras instituciones estudian un porcentaje menor. Es decir que los niños trabajadores de la calle estudian en un porcentaje regular en las Instituciones Educativas de la ciudad de Huánuco,

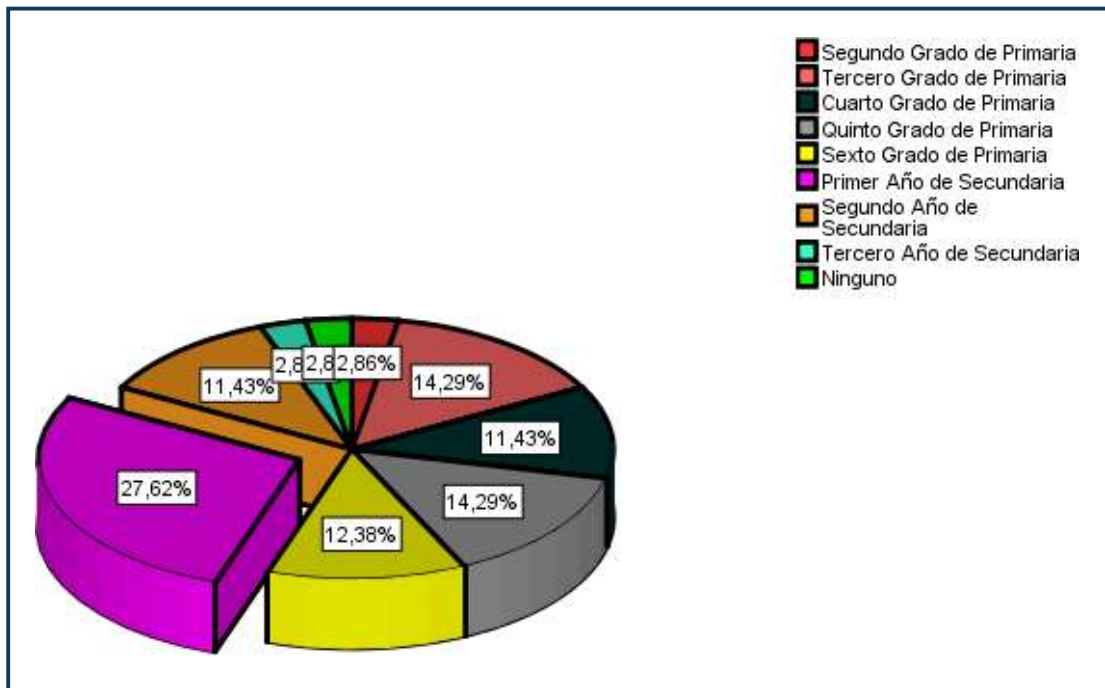
ya que para no gastar en pasajes buscan un Centro Educativo cercano a su hogar para poder asistir a clases.

Tabla Nº 13
GRADO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.

¿En qué grado estás?			
Grado Educativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2° Grado de Educación Primaria	3	2,9	2,9
3° Grado de Educación Primaria	15	14,3	17,1
4° Grado de Educación Primaria	12	11,4	28,6
5° Grado de Educación Primaria	15	14,3	42,9
6° Grado de Educación Primaria	13	12,4	55,2
1° Año de Educación Secundaria	29	27,6	82,9
2° Año de Educación Secundaria	12	11,4	94,3
3° Año de Educación Secundaria	3	2,9	97,1
Ningún grado	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 13
GRADO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

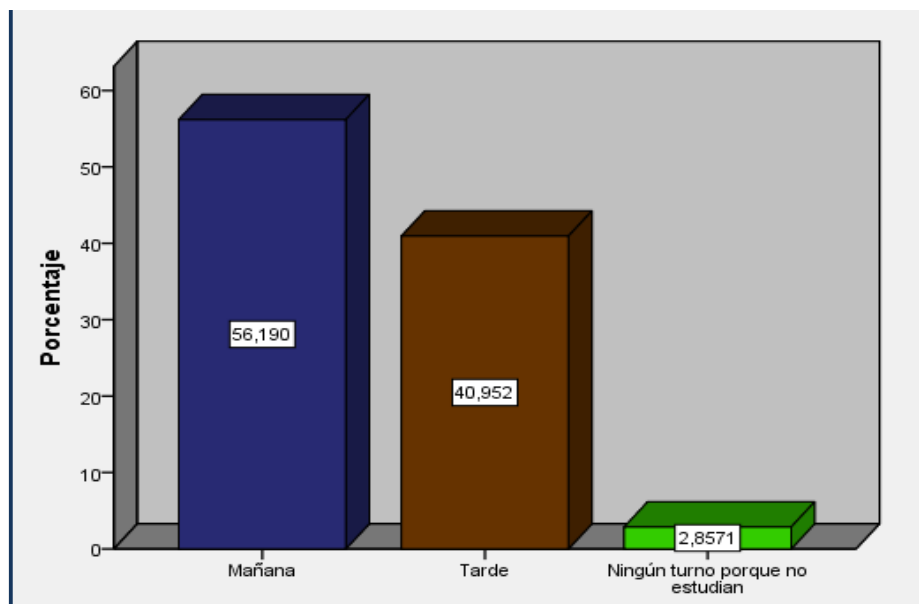
Observamos en la Tabla N° 13, el 27,6% de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, vienen cursando actualmente el 1° Grado de Educación Secundaria, un 14,3% de ellos, se encuentran estudiando el 3° y 5° Grado del nivel primaria, un 12,4% se encuentran estudiando en el 6° Grado del nivel primaria, seguido por el 4° Grado del nivel primaria, y un menor porcentaje de niños vienen cursando otros grados. De lo que inferimos que hay un 55,2% de los niños trabajadores de la calle que se encuentran estudiando en el nivel primario, seguido por un 44,8% que se encuentra en el nivel secundario.

Tabla N° 14
TURNO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.

Turno de Estudios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Mañana	59	56,2	56,2
Tarde	43	41,0	97,1
Ningún turno	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 14
TURNO DE ESTUDIOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Según los resultados de los de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación al turno de estudios, expuestos en la Tabla N° 14, se observa que el 56,2% de niños se encuentran estudiando actualmente en el turno mañana y un 41,0 % de los niños se encuentran estudiando en el turno tarde.

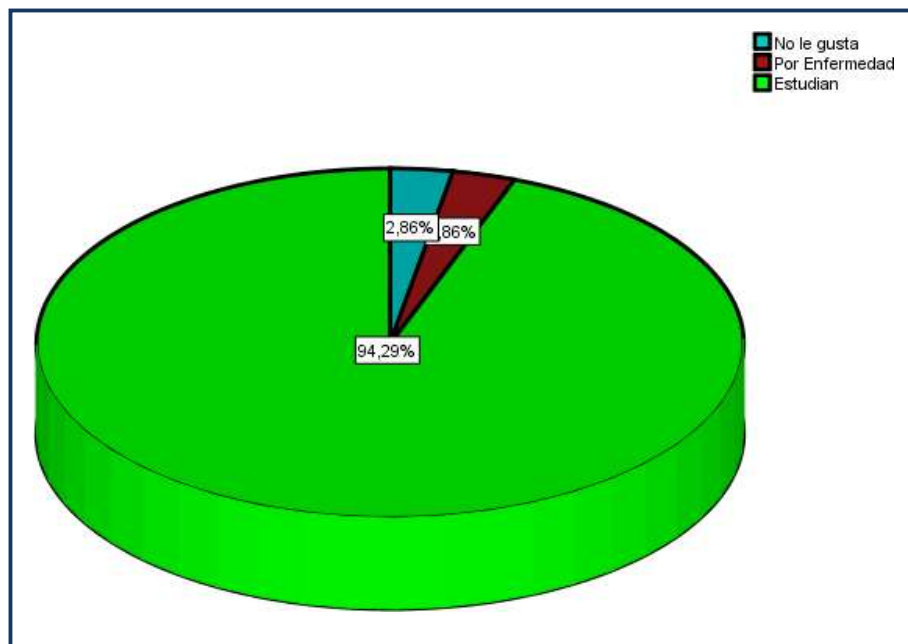
En tal sentido podemos afirmar que la mayoría de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, se encuentran estudiando en el turno mañana, motivo por la cual la gran mayoría de los niños a partir del mediodía se dedican al trabajo en las calles descuidando sus estudios y tareas lo cual dificulta la obtención de buenas calificaciones. Y viceversa en el caso de los niños que estudian en la tarde.

Tabla N° 15
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO
SEGÚN MOTIVO POR EL QUE NO ESTUDIAN

¿Por qué no estudias?			
Causas del porque no estudian.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No le gusta	3	2,9	2,9
Por enfermedad	3	2,9	5,7
Estudian	99	94,3	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 15
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO
SEGÚN MOTIVO POR EL QUE NO ESTUDIAN



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

En la Tabla N° 15, se observa que el 94,3% de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, estudian; frente a un 6% de niños que no estudian. Entre los niños que no estudian tenemos que el 2,9% de ellos no les agrada estudiar, y otro 2,9% no estudian por razones de enfermedad.

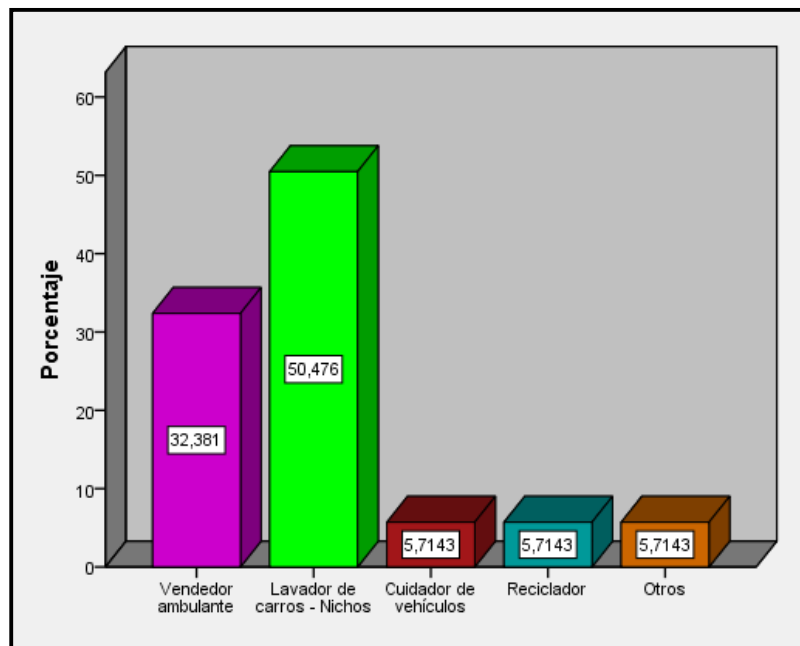
En síntesis observamos que la mayoría de los niños encuestados acceden al sistema educativo formal público, debido a que estos niños tienen una economía precaria en sus hogares.

Tabla Nº 16
TIPOS DE ACTIVIDADES LABORALES QUE REALIZAN LOS NIÑOS
TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿En que trabajas?			
Actividades Laborales	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Vendedor ambulante	34	32,4	32,4
Lavador de carros - Nichos	53	50,5	82,9
Cuidador de vehículos	6	5,7	88,6
Reciclador	6	5,7	94,3
Otros	6	5,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 16
TIPOS DE ACTIVIDADES LABORALES QUE REALIZAN LOS NIÑOS
TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Es importante resaltar que este dato de “actividad” de los niños trabajadores en estudio constituye una referencia central, ya que revela la actividad laboral que realizan estos niños en las calles, a través de la cual podemos establecer los horarios y los riesgos que acarrea su realización.

Según los resultados de los de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación a la actividad que realizan, expuestos en la Tabla N° 16, se observa que el 50,5% de niños se dedican al lavado de carros y nichos, un 32,4 % de niños son vendedores ambulantes, y en un menor

porcentaje son niños que se dedican a otros labores como cuidador de vehículos, recicladores u otras actividades.

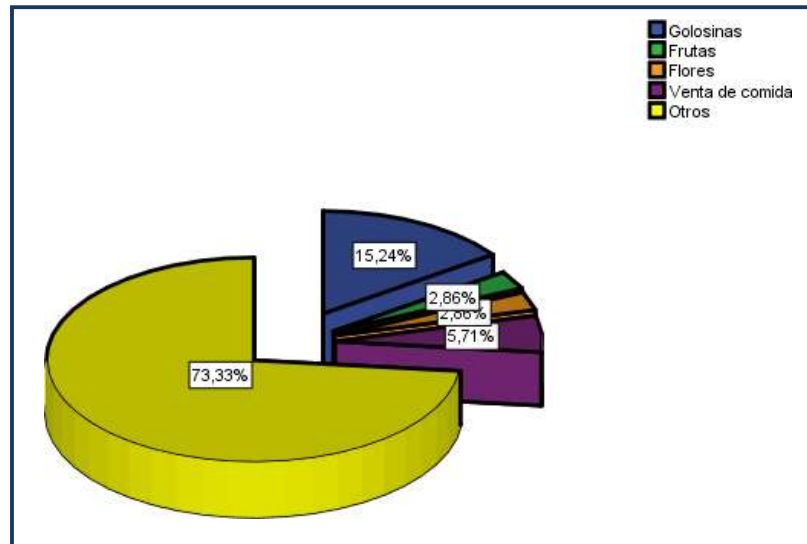
En conclusión un buen porcentaje de niños son lavadores de carros y nichos, encontrándolos fácilmente en el Cementerio General “Augusto Figueroa Villamil” y en regular porcentaje son vendedores ambulantes, estos trabajos se evidencia sobre todo porque hay niños que solo viven con uno de los progenitores y carecen de economía para poder cubrir su alimentación, vestimenta, estudios, etc. por tal tienen que dedicarse a estos menesteres pese a que la ley le prohíbe trabajar en las calles por ser menores de edad y estar expuestos a riesgos.

Tabla Nº 17
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO
SEGÚN PRODUCTOS QUE VENDEN.

Si eres vendedor ambulante, que producto vendes			
Tipos de productos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Golosinas	16	15,2	15,2
Frutas	3	2,9	18,1
Flores	3	2,9	21,0
Venta de comida	6	5,7	26,7
Otros	77	73,3	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 17
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE
HUÁNUCO SEGÚN PRODUCTOS QUE VENDEN.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Tal como los resultados proyectan en la Tabla N° 17 los niños que se dedican al comercio ambulatorio expenden productos diversos con un 73,3% venden todo tipo de productos en algunos casos proporcionados por proveedores y en otros productos de manufactura casera, el 15,2% de niños son vendedores de golosinas, en menor porcentaje se dedican a vender frutas, flores y comidas. Como indican los datos hay un predominio de niños que realizan actividades en la calle, especialmente en actividades económicas no estructuradas como son las ventas ambulantes y las prestaciones de servicios.

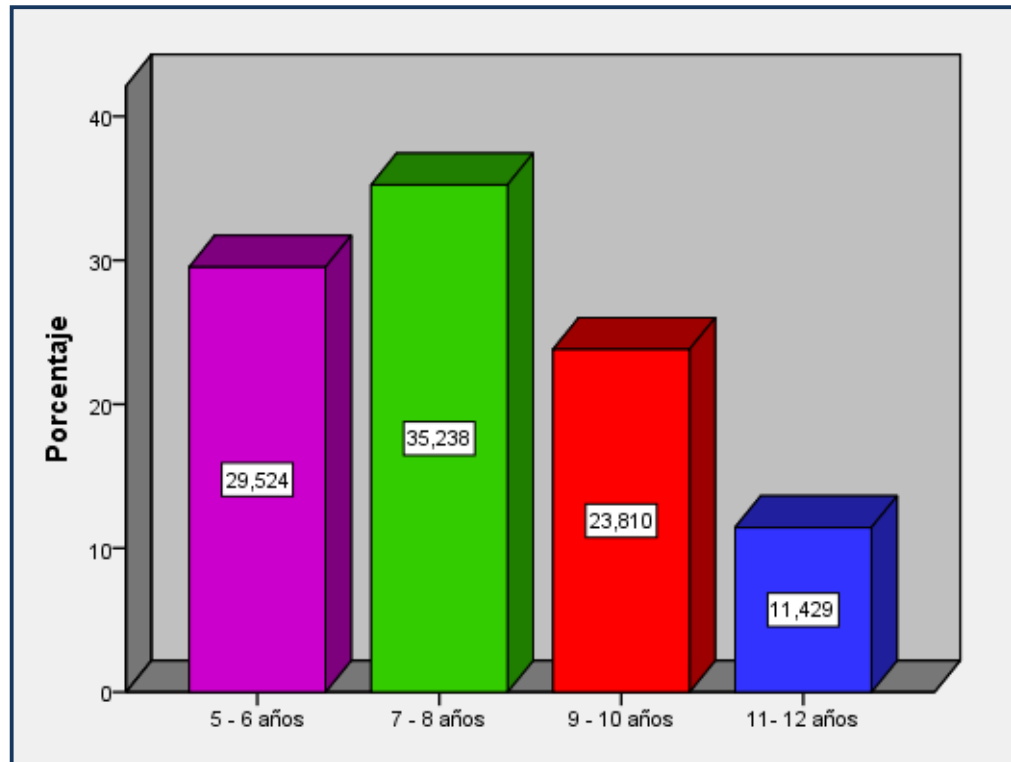
De lo anterior se desprende que, los niños se dedican a la venta de diferentes productos que son accesibles para ellos, tales como comida, frutas, etc., para contribuir con los gastos de su hogar, además que el comercio ambulatorio es una actividad de fácil acceso.

Tabla Nº 18
EDAD EN LA QUE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EMPEZARON A LABORAR.

¿A qué edad empezaste a trabajar?			
Grupos etarios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
5 - 6 años	31	29,5	29,5
7 - 8 años	37	35,2	64,8
9 - 10 años	25	23,8	88,6
11- 12 años	12	11,4	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 18
EDAD EN LA QUE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO EMPEZARON A LABORAR.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

La iniciación laboral de los niños de la calle de la ciudad de Huánuco se presenta a temprana edad tal como se observa los resultados expuestos en la Tabla N° 18, el 35,2% de niños manifiestan haberse iniciado en el trabajo a la edad de 7 a 8 años, el 29,5% de niños iniciaron su trabajo a la edad de 5 a 6 años de edad, un 23,8% iniciaron su trabajo a la edad de 9 a 10 años de edad, un menor porcentaje de 11,4% inicio su trabajo a la edad de 11 a 12 años.

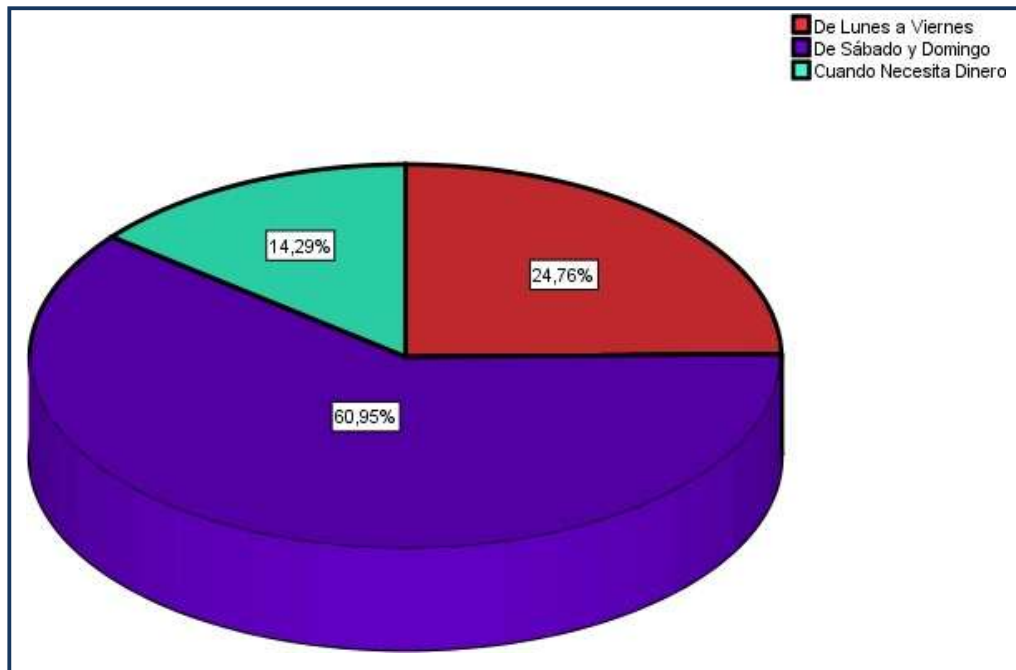
Es decir el inicio prematuro en la vida laboral de los niños se debe al juicio valorativo de los padres y la permisividad hacia el trabajo infantil, ambas causas muy influenciadas por la pobreza existente y los patrones culturales de la familia; estando así los niños propensos a diferentes tipos de peligro por la edad que tienen, siendo ésta una población en riesgo.

Tabla Nº 19
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE
HUÁNUCO, SEGÚN DÍAS QUE TRABAJAN.

Tu trabajo lo realizas			
Fechas laborales	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Lunes a Viernes	26	24,8	24,8
Sábado y Domingo	64	61,0	85,7
Cuando Necesita Dinero	15	14,3	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 19
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN DÍAS QUE TRABAJAN.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Más de la mitad de los niños encuestados (61,0 %) comparte su tiempo entre el trabajo y el estudio, según los resultados expuestos en la Tabla N° 19; laborando solo los fines de la semana, pues en estos días la ciudad de Huánuco tiene mayor afluencia de personas que vienen de los diferentes lugares con fines comerciales, o turismo, razón por la cual son aprovechados por los niños, sobretodo existe un porcentaje de 24,8% donde se encuentra niños con mayor tiempo de permanencia en el trabajo, niños que trabajan de lunes a viernes teniendo que ser responsables de su aspecto educativo y laboral; y el 14,3% solo lo hacen cuando necesitan dinero.

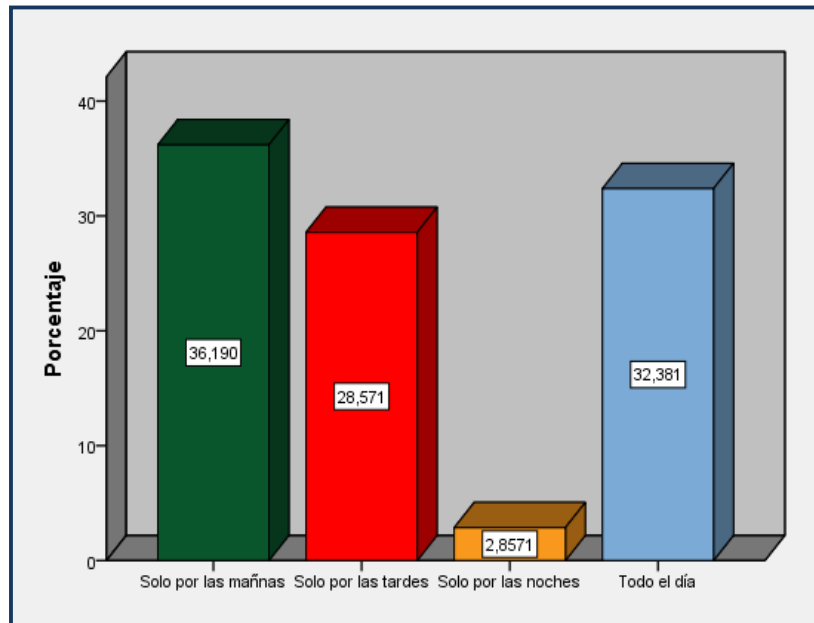
En resumen, los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco distribuyen su tiempo entre sus estudios y el trabajo, lo que provoca que los niños asuman responsabilidades a muy temprana edad, descuidando sus estudios y eliminando su etapa de niñez.

Tabla Nº 20
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN HORARIO DE TRABAJO.

¿En qué horario trabajas?			
Horario de Trabajo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Solo por las mañanas	38	36,2	36,2
Solo por las tardes	30	28,6	64,8
Solo por las noches	3	2,9	67,6
Todo el día	34	32,4	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 20
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN HORARIO DE TRABAJO.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

El 36,2% de menores encuestados trabaja solo por las mañanas, esto debido a que estudian por las tardes; según datos expuestos en la Tabla N° 20, un 32,4% trabajan todo el día, y un 28,6% de los niños realizan sus labores solo por las tardes y un menor porcentaje de niños trabajan solo por las noches.

Notamos así que, un porcentaje regular de niños trabajan por las mañanas ya que comparten su tiempo con el trabajo y viceversa para los niños trabajadores que realizan sus actividades durante la tarde; sin embargo

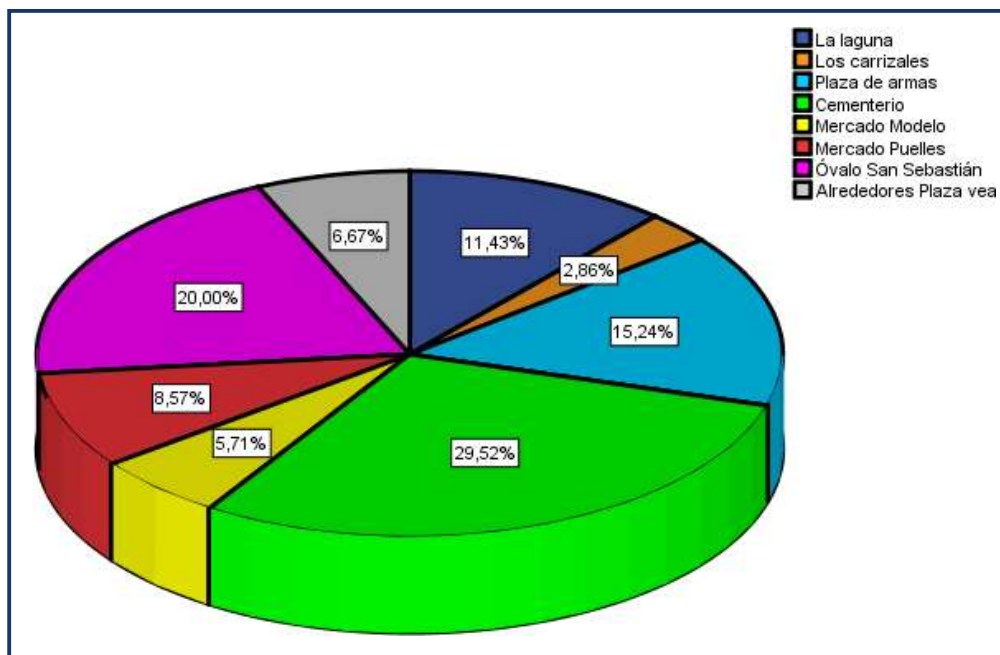
para los que laboran durante todo el día, cabe aclarar que ellos lo hacen solo los fines de semana o durante las vacaciones a la culminación del año escolar, siendo pertinente aclarar que por tratarse de un trabajo realizado durante todo el día, resulta ser una labor sacrificada, que no es propicia para sus edades. Este horario de trabajo en su vida cotidiana, es para muchos de ellos, motivo para no tener suficiente tiempo para realizar sus tareas escolares, obstaculizando la culminación de sus estudios en el tiempo previsto.

Tabla Nº 21
LUGAR DONDE LABORAN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA
CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

Zonas de la ciudad de Huánuco donde laboran	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
La Laguna	12	11,4	11,4
Los Carrizales	3	2,9	14,3
Plaza de armas	16	15,2	29,5
Cementerio	31	29,5	59,0
Mercado Modelo	6	5,7	64,8
Mercado Puelles	9	8,6	73,3
Óvalo San Sebastián	21	20,0	93,3
Alrededores C.C Real Plaza	7	6,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 21
LUGAR DONDE LABORAN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Tal es el caso de niños trabajadores que la mayoría tiene como espacio de trabajo la calle, dentro de la ciudad de Huánuco encontramos que los lugares de trabajo de los niños trabajadores, expuestos en la Tabla N° 21, se observa que el 29,5% de niños trabajan en el Cementerio General de Huánuco, en este lugar ellos desarrollan actividades tales como limpieza de los nichos, colocan flores, lavado de vehículos en las calles aledañas, el 20,0 % de niños trabajan en el óvalo de San Sebastián, éste es uno lugares recurrentes donde se encuentran laborando niñas y niños, que tienen

jornadas de trabajo en actividades tales como la venta de golosinas, venta de marcianos, también en limpieza de parabrisas y malabaristas , el 15,2% de niños trabajan en la Plaza de Armas ya sea en prestación de servicios o comercio ambulatorio, el 11,4% de niños trabajan en la Laguna lavando todo tipo de vehículos, y un menor porcentaje de niños trabajan en el Mercado de Puelles, cabe a aclarar que en este lugar se diversifica aún más las actividades laborales para los niños tal como coser los sacos de papas, cargar y descargar zapallos; en los alrededores de la Plaza Veá, la actividad principal que desarrollan es el cuidado de vehículos y venta de golosinas.

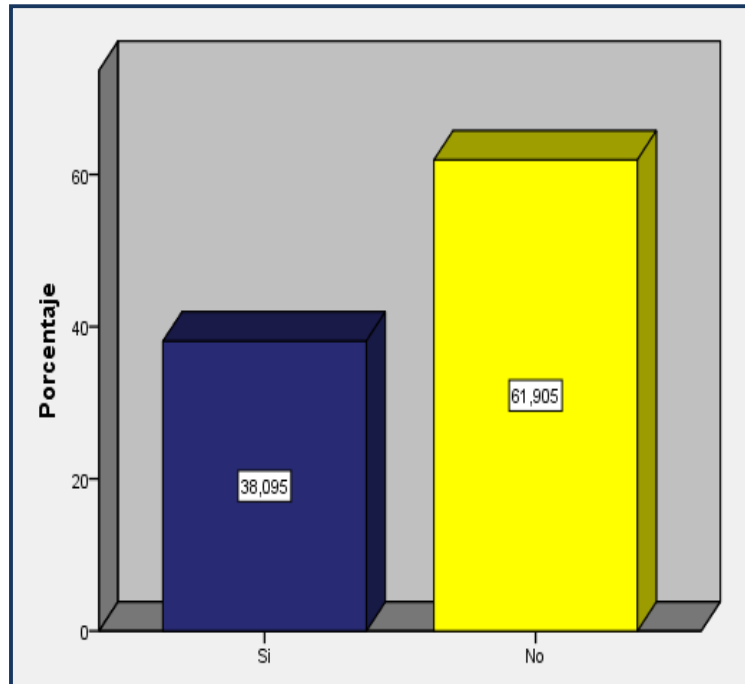
Se podría afirmar entonces que el escenario propicio para el desarrollo de las actividades laborales de los niños es el Cementerio General de Huánuco “Augusto Figueroa Villamil”, por ser un lugar concurrido y porque es accesible el trabajo para los niños.

Tabla Nº 22
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN DESCANSO DOMINICAL

¿Tienes descanso dominical?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	40	38,1	38,1
No	65	61,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 22
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN DESCANSO DOMINICAL



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

A lo largo de la investigación encontramos que los niños trabajadores de la calle de Huánuco, no tienen tiempo libre que les permita disfrutar de otras actividades para su propia formación o recreación, siendo éste uno de sus derechos establecidos en varios de los ordenamientos legales vigentes en nuestro país; en relación a su descanso dominical, expuestos en la Tabla N° 22, se observa que el 61,9% de niños no tienen descanso dominical, el

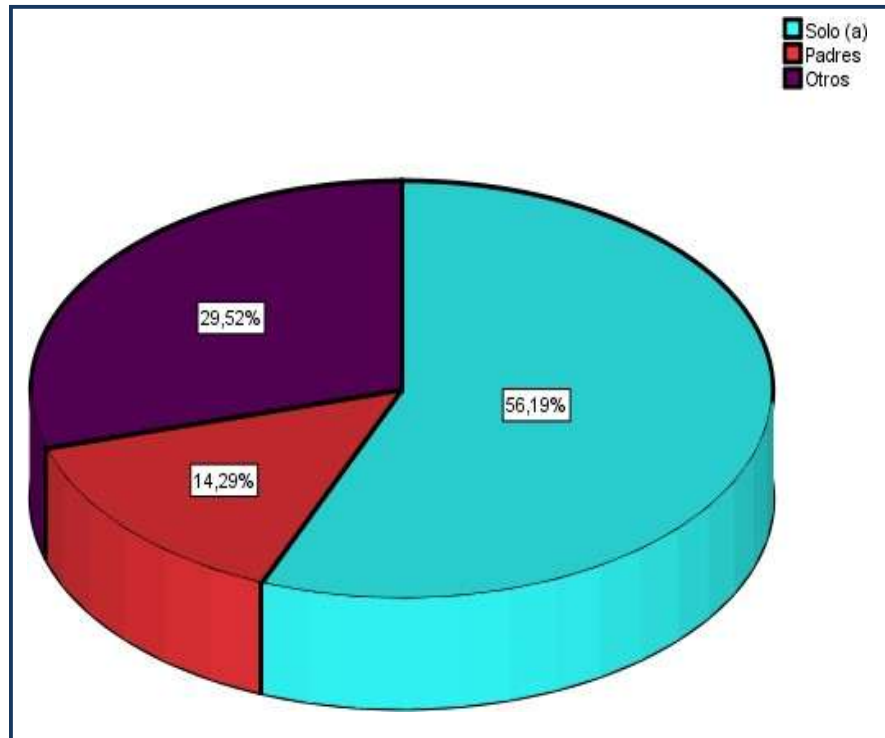
38,1% de los niños afirman que si tiene descanso dominical; dentro de las actividades que realizan, podemos advertir que muchas de las niñas y niños ocupan todo su tiempo tanto en las actividades escolares como en el trabajo, en varias ocasiones hasta dobles jornadas como señalan ellos ; sumado al tiempo que permanecen en la escuela, el tiempo que dedican a las tareas escolares, los desplazamientos para llegar a la escuela, la casa, el trabajo doméstico y el sueño, podemos ver que no cuentan con tiempo libre. Se presta atención a que en estas largas jornadas está ausente el tiempo libre, lo que también se va a reflejar en el desempeño académico, en un desarrollo físico no adecuado a sus edades y en la falta de una vida que cumpla, con las expectativas del ser niña o niño con el disfrute de todos sus derechos.

Tabla Nº 23
CONDICIONES LABORALES DE CON QUIEN TRABAJAN LOS NIÑOS
DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿Con quién trabajas?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Solo (a)	59	56,2	56,2
Padres	15	14,3	70,5
Otros	31	29,5	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 23
CONDICIONES LABORALES DE CON QUIEN TRABAJAN LOS NIÑOS DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

La mayoría (56.2%) de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación a sus condiciones laborales de con quien trabajan, estos niños lo hacen “solos”, como se aprecia en la Tabla N° 23, el 29,5 % de los niños trabajan con otras personas o familiares, y solo un 14,3% de niños reporta que trabajan con uno de sus padres.

Sintetizando el tema de la condición en que laboran los niños se podría afirmar que los niños trabajan solos, debido a que si se trabaja en forma

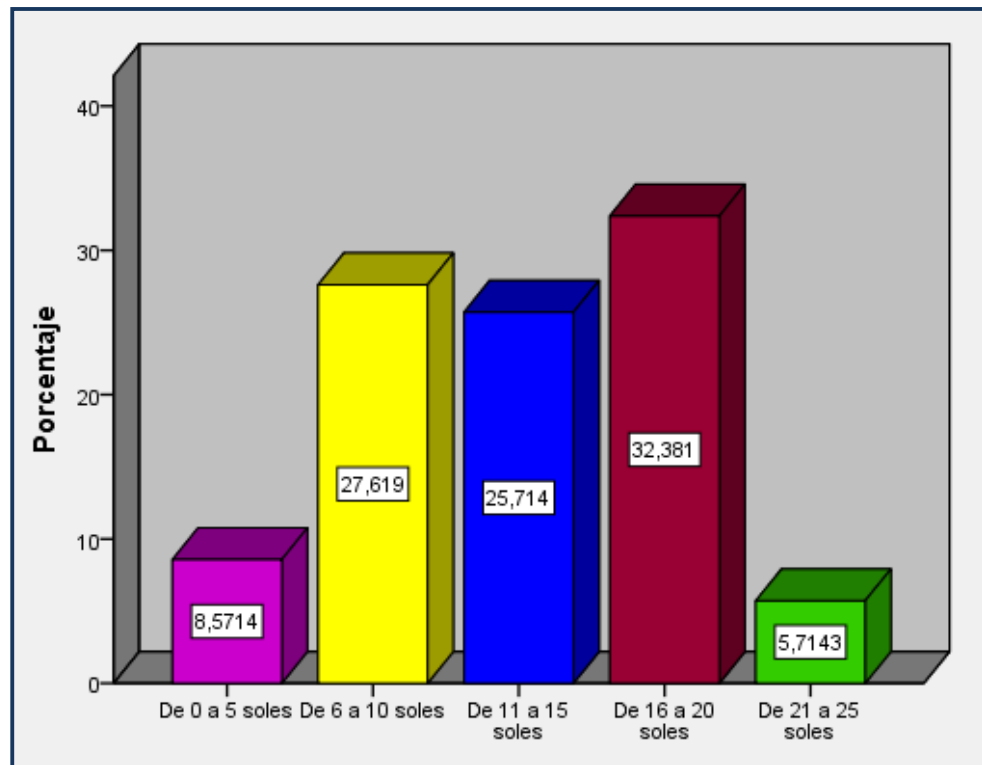
individual se recauda mayor porcentaje de dinero. El 14,3% trabaja con sus padres ya que las labores que desempeñan junto a ellos contribuyen en el negocio para subsistencia de la familia.

Tabla Nº 24
GANANCIAS DIARIAS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿Cuánto ganas diario?			
Sumas de dinero	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 5 soles	9	8,6	8,6
De 6 a 10 soles	29	27,6	36,2
De 11 a 15 soles	27	25,7	61,9
De 16 a 20 soles	34	32,4	94,3
De 21 a 25 soles	6	5,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 24
GANANCIAS DIARIAS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

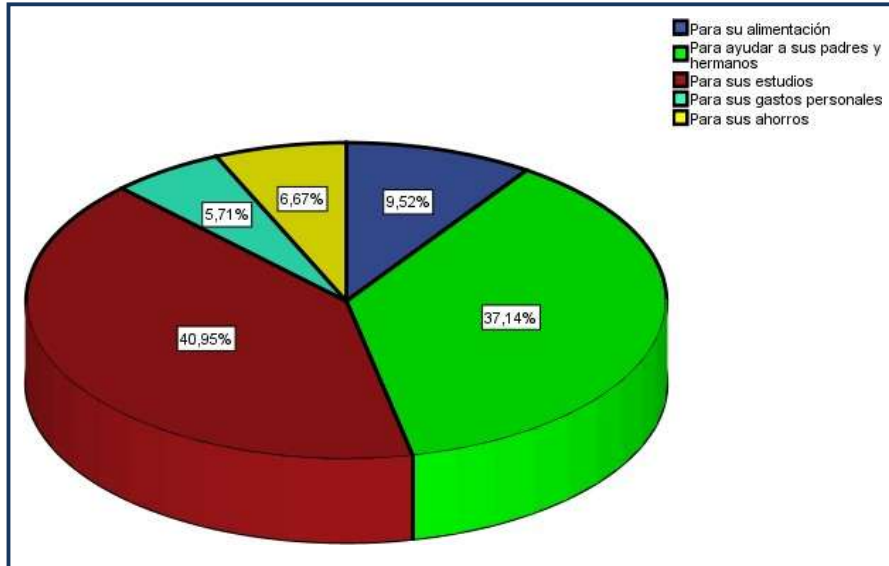
En la Tabla N° 24, se aprecia que el 32,4% de los niños que trabajan en la calle tienen una ganancia diaria que oscila entre 16 y 20 soles aproximadamente, esto evidencia el porcentaje bajo que no es suficiente para subsistir, el 27,6 % de los niños tienen un ingreso económico diario entre 6 y 10 soles, y un 25,7 de niños tienen un ingreso económico entre 11 a 15 soles diarios. Notamos de esta manera que el sueldo que perciben a diario es a costa de trabajo forzado y demanda mucho esfuerzo, riesgos a los que están expuestos.

Tabla Nº 25
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE
HUÁNUCO, SEGÚN USO EL DINERO ADQUIRIDO.

Usos del dinero adquirido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Para su alimentación	10	9,5	9,5
Para ayudar a sus padres y hermanos	39	37,1	46,7
Para sus estudios	43	41,0	87,6
Para sus gastos personales	6	5,7	93,3
Para sus ahorros	7	6,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 25
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN USO EL DINERO ADQUIRIDO.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

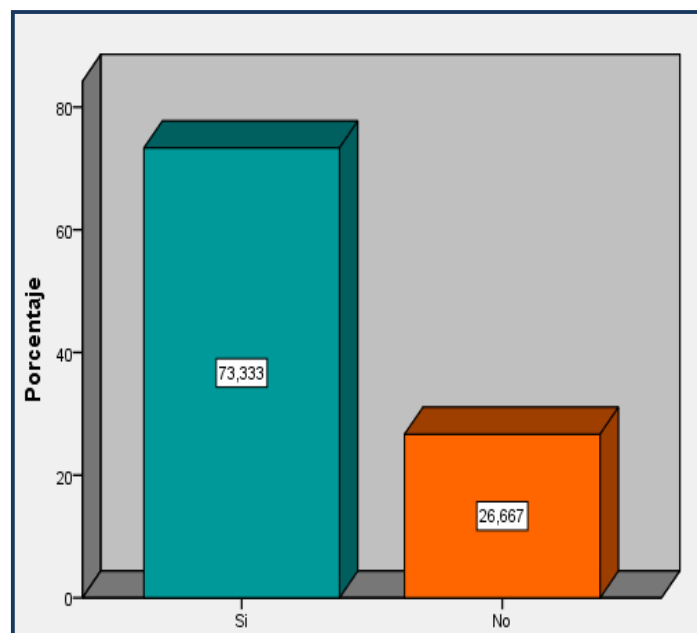
En la Tabla N° 25 se observa que, los niños trabajadores de la ciudad de Huánuco destinan sus ingresos mayoritariamente (el 41,0%) para los gastos escolares. Debemos decir que tal vez este aporte para sus gastos escolares, podría representar la diferencia entre el mantenerse en la escuela o no. El 37,1 % de los niños invierten su dinero que ganan para ayudar a sus padres y hermanos, apoyando económicamente para cubrir las necesidades básicas de la familia, seguidas de gastos en alimentos solo el 9,5% y un menor porcentaje de niños invierten su dinero en gastos personales y para sus ahorros.

Tabla Nº 26
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN GUSTO POR EL TRABAJO

Gusto por el trabajo que realiza	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	77	73,3	73,3
No	28	26,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico Nº 26
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN GUSTO POR EL TRABAJO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

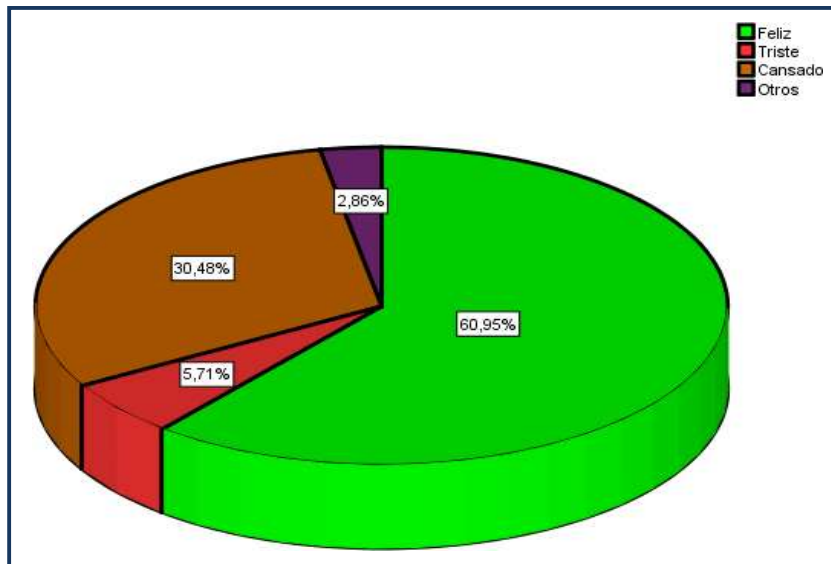
De acuerdo a los resultados de los de niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación “si le gusta su trabajo”, expuestos en la Tabla N° 26, se observa que el 73,3% de niños afirmaron que si le gusta su trabajo que desempeña porque tienen dinero para solventarse, y también porque comparten momentos con sus amigos durante sus horas laborales, y solo un 26,7% de los niños contestaron que no le gusta el trabajo que desempeña ya que se cansan, las condiciones climáticas los afecta generando en ellos enfermedades, además de los riesgos como accidentes, también manifiesta que el tiempo no es suficiente para realizar sus tareas escolares. Finalmente, el trabajo en sí mismo también es considerado como desagradable.

Tabla N° 27
ESTADO DE ÁNIMOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

Estados de ánimo cuando trabajan	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Feliz	64	61,0	61,0
Triste	6	5,7	66,7
Cansado	32	30,5	97,1
Otros	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 27
ESTADO DE ÁNIMOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE
DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

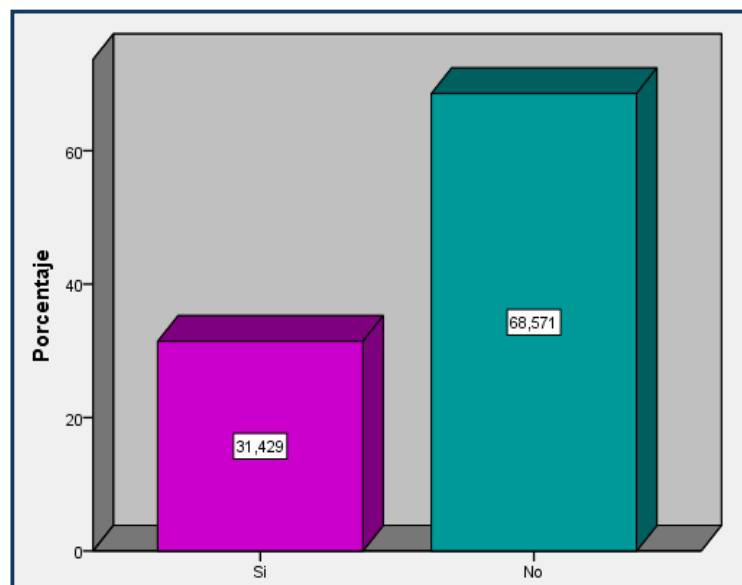
En la Tabla N° 27 observamos los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en concordancia a “cómo se sienten cuando trabajan”, se observa que el 61,0% de niños se sienten felices cuando realizan su trabajo, ya que con su labor tienen independencia económica, el 30,5% de niños se sienten cansados después que terminan sus trabajos por el desgaste físico que realizan durante el día, y un menor porcentaje de niños se sienten tristes en sus trabajos, porque no tienen tiempo libre para recrearse como cualquier otro niño de su edad.

Tabla Nº 28
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN VIOLENCIA.

¿Recibes maltratos?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	33	31,4	31,4
No	72	68,6	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico Nº28
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN VIOLENCIA.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

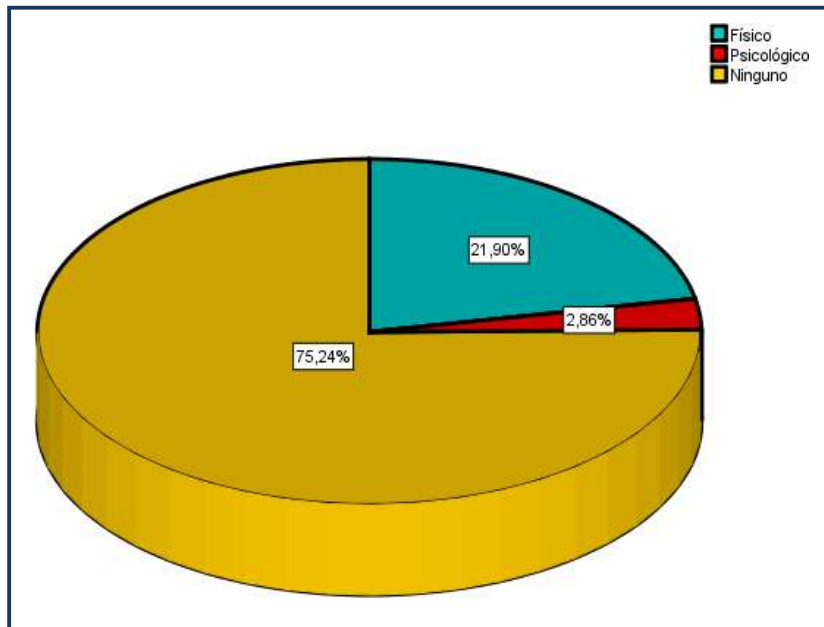
Los resultados expuestos en la Tabla N° 28 de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en concordancia a “si recibe maltratos” el 68,6% de los niños trabajadores refieren que no reciben maltratos y un 31,4 % de los niños si reciben maltratos en su entorno. Es preciso mencionar que ante esta pregunta, muchos niños titubean antes de responder, lo que nos hace pensar que son víctimas de violencia.

Tabla N° 29
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN TIPO DE VIOLENCIA

Tipos de maltrato	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Físico	23	21,9	21,9
Psicológico	3	2,9	24,8
Ninguno	79	75,2	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 29
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN TIPO DE VIOLENCIA



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

En la Tabla N° 29, se observa que en relación al “tipo de maltrato que reciben”, el 75,2% de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, no recibe ningún maltrato en su trabajo y solo un 21,9 % de los niños contestaron que reciben maltratos físicos en su trabajo, y un menor porcentaje de niños de 2,9% contestaron que si reciben maltratos psicológicos en su trabajo.

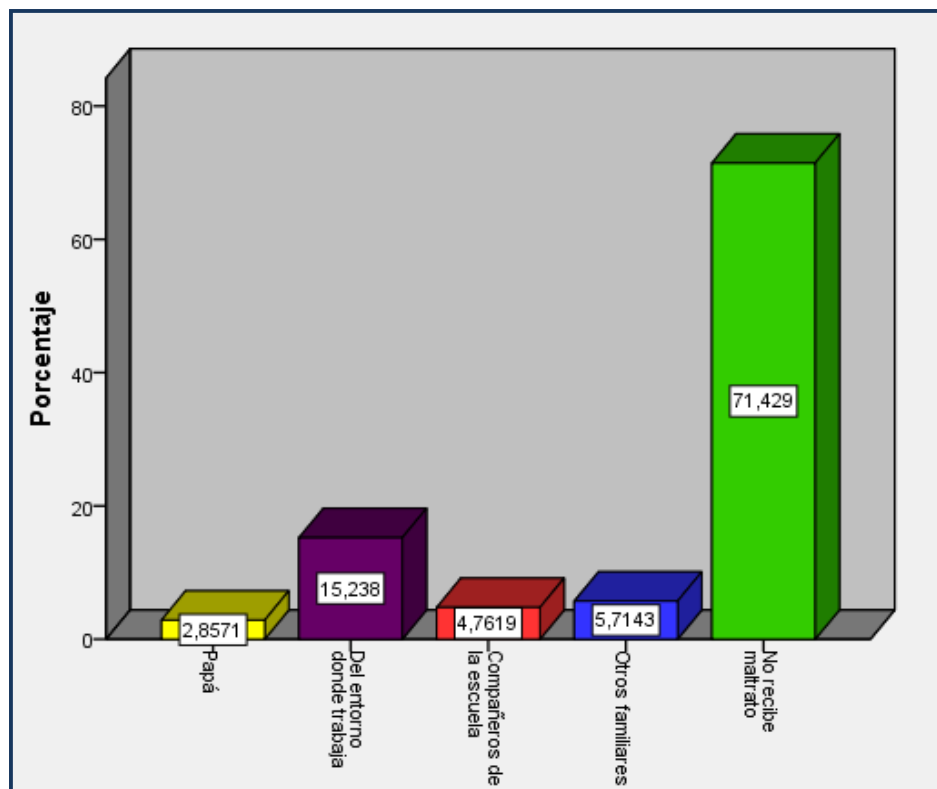
En síntesis, el 75,2% de los niños trabajadores de la calle de Huánuco, no reciben ningún maltrato, es decir, ni físico ni psicológico cuando desempeñan su trabajo por parte de las personas adultas y solo un mínimo porcentaje de niños afirmaron que si reciben maltrato físico y psicológico.

Tabla Nº 30
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE
HUÁNUCO, SEGÚN AGRESORES

Agresores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Papá	3	2,9	2,9
Del entorno donde trabaja	16	15,2	18,1
Compañeros de la escuela	5	4,8	22,9
Otros familiares	6	5,7	28,6
No son víctimas de maltrato	75	71,4	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 30
LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO, SEGÚN AGRESORES



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Según los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación de quienes provienen estos maltratos, expuestos en la Tabla N° 30, se observa que el 71,4% de niños no reciben maltratos, y un 15,2% de niños afirmaron que reciben maltratos en el entorno del trabajo, se refleja la violencia a la que los niños y niñas trabajadores se ven enfrentados

en sus trabajos... “presencia peleas y disputas”, “otros trabajadores pueden agredir”, “recibe gritos”; es decir, por parte de los dueños del trabajo o por parte de una persona mayor; de los jóvenes, y un porcentaje mínimo de niños afirmaron que si reciben maltratos por parte del papá, otros familiares y compañeros de la escuela.

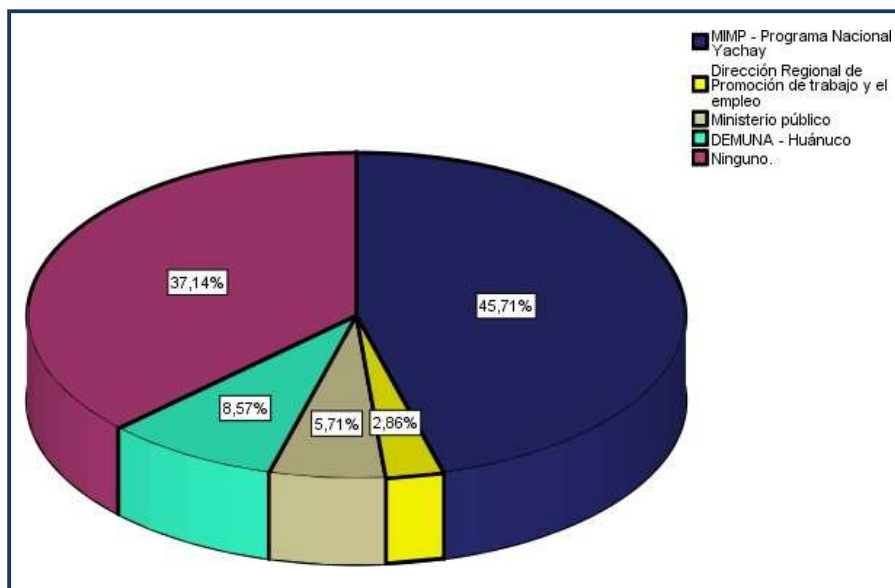
Es decir que la mayoría de los niños trabajadores de la calle de Huánuco, afirmaron que no reciben maltratos por ninguna de las personas, pese a ello discrepamos porque durante la aplicación de la encuesta los niños dudan y por “vergüenza” afirman que no; solo un menor porcentaje de niños aseveraron que si reciben maltratos en el entorno del trabajo.

Tabla Nº 31
INSTITUCIONES QUE BRINDAN ATENCION A LOS NIÑOS
TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.

Recibes atención de algunas de estas instituciones públicas y/o organizaciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
MIMP - Programa Nacional Yachay	48	45,7	45,7
Dirección Regional de Promoción de trabajo y el Empleo	3	2,9	48,6
Ministerio público	6	5,7	54,3
DEMUNA - Huánuco	9	8,6	62,9
Ninguno	39	37,1	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 31
INSTITUCIONES QUE BRINDAN ATENCION A LOS NIÑOS
TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO.



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Se aprecia en la Tabla N° 31, los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación si recibe atención de las Instituciones Públicas, el 45,7% de niños manifiestan que reciben atención de MIMP – Programa Nacional de Yachay, siendo éste uno de los Programas con cobertura a nivel Nacional, estando la atención enfocada a restituir sus derechos, a fin de que logren su desarrollo integral y prevenir mayor exposición a riesgos. Poco o nada se puede hacer. El 37,1% de los

niños afirmaron que no reciben atención de ninguna organización del Estado.

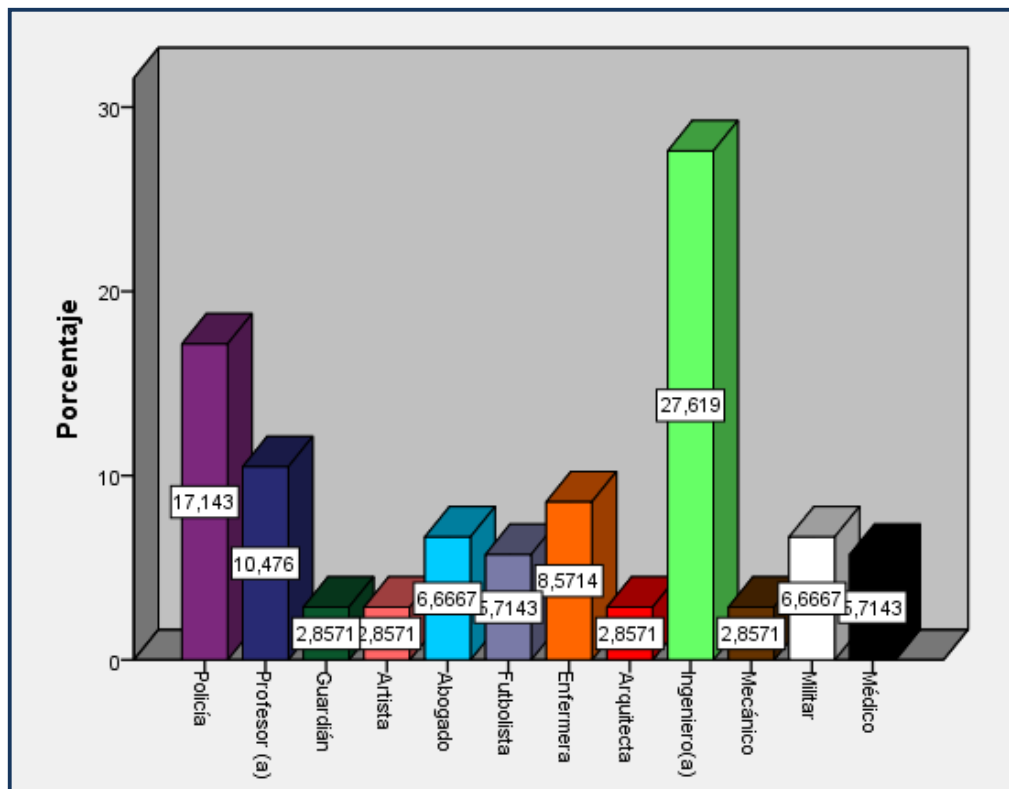
De lo anterior se puede afirmar que el 45,7% de niños reciben atención por parte de MIMP – Programa Nacional Yachay, también alegaron que un porcentaje regular de niños no reciben atención de ninguna organización defensora de los derechos del niño y del adolescente. Es decir los niños de la calle de la ciudad de Huánuco tienen reducido apoyo de parte de las organizaciones.

Tabla Nº 32
ANHELOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE HUÁNUCO

¿Qué te gustaría ser de grande?			
Profesiones y/o oficios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Policía	18	17,1	17,1
Profesor (a)	11	10,5	27,6
Guardián	3	2,9	30,5
Artista	3	2,9	33,3
Abogado	7	6,7	40,0
Futbolista	6	5,7	45,7
Enfermera	9	8,6	54,3
Arquitecta	3	2,9	57,1
Ingeniero(a)	29	27,6	84,8
Mecánico	3	2,9	87,6
Militar	7	6,7	94,3
Médico	6	5,7	100,0
Total	105	100,0	

Fuente: Tabla elaborada por las Tesisistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Gráfico N° 32
ANHELOS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA
CIUDAD DE HUÁNUCO



Fuente: Gráfico elaborado por las Tesistas en base a una Encuesta aplicada a los Niños Trabajadores de la Calle de la ciudad de Huánuco del 2015.

Conforme a los resultados proyectados en la Tabla N° 32, en correlación al anhelo y aspiración de “cuando sean grandes”, refieren el anhelo de ser profesionales de las diferentes ramas por el gusto y la vocación que expresan, el 27,6% de niños tienen inclinación por las diversas líneas de la ingeniería, un 17,1% de niños tienen preferencia por la de ser policías en el futuro, el 10,5% de niños tienen predilección por ser futuros docentes, y un

menor porcentaje de niños manifiestan preferencias para el futuro en profesiones tales como: abogados, artistas, militares, médicos, enfermeros(as), arquitecto; en el oficio de mecánico, y futbolistas.

Finalmente se puede certificar que de los 105 niños encuestados un 27,6% de niños tienen preferencia por la carrera de Ingeniería en sus diversas ramificaciones, luego está la preferencia de ser policía a continuación esta la preferencia de ser docente como vocación principal de los niños y en menor porcentaje de niños prefieren las carreras de enfermería, artistas, médicos, arquitectos, militares, y entre los oficios están mecánico. Cabe resaltar en este ítem que el Programa Educadores de Calle del INABIF, actualmente programa Nacional Yachay del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Al culminar con el programa Educadores de Calle - INABIF, se hizo una visita a los niños que trabajaron anteriormente y grande fue la sorpresa porque encontró entre ellos profesionales como Enfermeros, Abogados, Sociólogos e Ingenieros; en otros casos eran técnicos en diferentes áreas, esto conlleva a pensar que muchos de estos niños cumplen sus aspiraciones.

4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

El estudio en nuestra ciudad de Huánuco, se concentró en los niños trabajadores y los factores que los predisponen a trabajar, es decir en su contexto social y económico más amplio. La misma observación de la vida cotidiana de una parte importante de los niños y niñas que se encontraban trabajando en la ciudad de Huánuco mostraba que una mayoría tenía una organización del trabajo de tipo independiente, mientras una minoría trabajaba acompañada de sus padres, tal como nos dice el estudio Las actividades cotidianas del niño actor social,

fueron estudiadas en relación a las particulares estructuras y exigencias en su medio de vida.

En la venta que realizan los niños en la calle de la ciudad de Huánuco, muchos de los niños tenían un tipo de estructura familiar nuclear y algunos monoparental, en el cual indicaban el abandono de uno de los progenitores, motivo para desarrollar una actividad económica en la calle.

Las informaciones recogidas mediante la aplicación de la encuesta, el propósito de esta tesis fue determinar los factores socioeconómicos del trabajo infantil en Huánuco, por lo tanto, consiste en describir una realidad en ilustrar enfoques y conceptos utilizados para el análisis. El postulado principal es que en las miradas cruzadas producidas por diferentes enfoques, y aquí solamente algunas, se encuentra la riqueza necesaria para pensar intervenciones y políticas sociales a favor de los niños y niñas trabajadores.

4.2.1 CONTRASTACIÓN CON LOS ANTECEDENTES:

Diversos estudios, investigadores y organismos internacionales han enfatizado en que el problema del trabajo infantil se encuentra estrictamente relacionado al problema de la pobreza y la desigualdad social especialmente en los países menos industrializados o poco desarrollados. Al respecto citaremos algunos autores, e investigaciones realizadas donde subrayan dicho enfoque:

BEKELE, A., & MYERS, W.E. (1998). *Prioridad del trabajo infantil: la eliminación del trabajo perjudicial para los niños*. (Ed. Española, Cooperación internacional. Serie OIT).

Madrid. Sostiene que una causa mucho más fundamental que la ineficacia o inadecuación de la legislación por lo cual los menores suelen trabajar es por la falta de empleo y la pobreza en el ámbito donde viven. A causa de ello se genera que las familias pobres tengan una mayor necesidad de que sus hijos trabajen a fin de obtener ingresos que contribuyan a la supervivencia o ingreso complementario ya que los padres de los mismos se encuentran a menudo desempleados a subempleados. La supervivencia, en países como el nuestro, tiene una mayor prioridad que el desarrollo, y los intereses de los niños trabajadores se miden por la contribución que aporta la familia y por tanto a su propia supervivencia²⁵, coincidimos con el estudio ya que los niños provienen de familias numerosas, tienen de 3 a 5 hermanos dentro de su hogar, motivo que hace insostenible para los jefes de hogar poder brindar el sustento a todos los miembros de la familia.

Por otra parte CASTILLO, S. (estudio introductorio). (1985). *Reformas Sociales*. (Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social). Madrid, sostiene en que los niveles de vida de estas familias muestra un deterioro cada vez mayor, las limitaciones y dificultades para la evolución normal de sus miembros (en especial de los niños y niñas), comienzan deteriorarse en el lugar donde viven, no solo por el espacio reducido donde habitan en relación al número de miembros de la familia sino también por la falta total e imparcial de servicios básicos como luz, agua y desagüe los espacios para la recreación y las áreas libres en la mayoría de los casos están ausentes viviendas reducidas y súper poblada constituyen el espacio donde crecen y se desarrollan la mayoría de los niños al respecto por esta misma razón se ve la necesidad de salir a trabajar, se coincide con el presente

²⁵ (VARGAS Ochoa, 2009)

estudio porque en los resultados obtenidos de la encuesta nos dice que los niños de la calle en la ciudad de Huánuco, viven en el distrito de Huánuco, pero es necesario aclarar que viven en las zonas urbano marginales de dicho distrito, lugar en el que socializan y se desarrollan.

Para BASU, K., & PHAM, H. V. (2001). *The Economics of Child Labor*. (Ed. American Economic Association) .Vol. 88, pp. 412- 427, elaboraron en su artículo un modelo teórico que explica la microeconomía del trabajo infantil al introducir dos principios. Primero el niño se ve obligado a entrar al mercado del trabajo informal solamente si los ingresos de la familia por el trabajo –excluyendo lo generado por el niño- son muy bajos. Además el trabajo del niño y del adulto es sustituto desde el punto de vista del mercado del trabajo. En este modelo la pobreza y el salario relativo de los padres son las mayores variables que hacen del trabajo infantil una decisión económica de las familias en la organización del tiempo de sus hijos. Al respecto coincidimos con el autor, ya que en las ganancias generadas a partir del trabajo del niño se ha podido percibir de 16 a 20 nuevos soles, los fines de semana y con un horario de trabajo de todo el día, lo que contribuye en la economía del hogar.

BOSSIO R. J. C. (1996). *"La OIT y el Trabajo Infantil: Una Perspectiva Latino-Americana."*. In. A. Brizzio de la Hoz, (Ed. El trabajo infantil en México.) México, señala que el trabajo afecta la formación del niño, su salud y su escolaridad, en muchas ocasiones implica la ruptura del lazo familiar, así como de abusos de explotación. La formación de los menores se perjudica por que estos se desempeñan en trabajos no calificados, complementarios y para tecnificados. Los abusos y explotación de los menores son muy probables por su escasa edad, su incipiente educación, su

dependencia de adulto y la falta de protección legal. Los niños que trabajan en la ciudad de Huánuco son víctimas de maltrato físico, tal como refieren un porcentaje considerable en la Tabla N° 29, según tipo de violencia. Los agresores son los que se encuentran en el entorno donde realizan sus actividades laborales, razón por la cual coincidimos con el autor. Es necesario mencionar que estas cifras podrían ser aún mayores debido a que los niños, por temor o vergüenza no mencionan ser víctimas pero por las observaciones realizadas notamos que es todo lo contrario.

BARTOLOMEI, M. L. (1993) *“Niños en situaciones de alto riesgo en el Perú”*, (Ed. Rädda Barnen). Estocolmo, señala que en el Perú, del total de niños y adolescentes, 1 millón 359 mil trabajan. Esto hace que la penuria económica de las familias pobres del país se perpetúe, conllevando con esto a su vez la privación del desarrollo normal del niño, negándole sus derechos básicos, tales como la educación y la recreación. Estos derechos están establecidos en la Convención Internacional de los Derechos del Niño (1989), ratificada por el Perú en (1992) y en la Constitución Política del país de (1993). Entre las principales conclusiones de la investigación se observan una vaga fiscalización de la implementación de la Convención por parte del Estado Peruano, esto sumado a una baja escolaridad de la población infantil han conllevado a que el trabajo infantil se prolongue en el tiempo, especialmente entre las familias de escasos recursos. Esto sigue ocurriendo, a pesar de que el Estado implementa un organizado trabajo social en conjunto con las organizaciones gubernamentales internacionales como las existentes dentro del país. De acuerdo a la Tabla N° 22 observamos que un alto porcentaje no tiene descanso dominical, para recrearse, de esta manera se está vulnerando su

derecho a la recreación tal como menciona el autor. Se coincide con lo fundamentado por éste.

SILVA P. G., Ph.D con la asistencia de Fuentes. (2009). *Voces sobre el Trabajo Infantil: Actitudes y vivencias de padres, madres y maestros de niños que trabajan*. Instituto de Estudios Peruanos-Fundación Telefónica. Lima, en su estudio de investigación, indica "...la justificación primaria que aparece entre los padres y madres encuestados es que los hijos menores de edad trabajan por necesidad económica de la familia (72,4%). El dinero que producen los padres o madres no es suficiente para cubrir las necesidades de la familia y esta es la razón primigenia por la que el trabajo infantil existe. Asociada a esta justificación, los encuestados señalan que la razón del trabajo no es sólo la carencia financiera, sino además que los niños a través de esta actividad ayudan a su familia, otorgando a la justificación un ingrediente subjetivo asociado a una expectativa de solidaridad de los hijos hacia los padres. Este caso más aún se da, cuando se trata de madres solas que han sido abandonadas por el esposo y deben afrontar el gasto familiar sin otro apoyo que los hijos. Nuestra investigación nos dice en la Tabla N° 06 que un alto porcentaje vive con papá y mamá, razón que conlleva a coincidir con el autor ya que los niños contribuyen en la economía de la familia, al igual que los niños que viven con un solo progenitor o con algún miembro de la familia muestran solidaridad al realizar su actividad laboral para ayudar en el gasto familiar.

En el Estudio realizado por BONILLA, T. N. M. (2000). *Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco*. (Tesis de grado). Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú. Señala dentro de sus conclusiones que los motivos por lo que los niños son obligados a trabajar es la

falta de ingresos económicos para poder cubrir las necesidades básicas del hogar, puesto que sus padres trabajan, a pesar de ello no les alcanza. De los resultados se ha obtenido que la mitad de los papas de los niños encuestados si trabajan, asimismo más de la mitad de las mamás trabajan fuera de su hogar según la Tabla N° 08 sumado a ellos los hermanos también se encuentran laborando los hermanos de lo cual se infiere la coincidencia con el autor, que el convivir con ambos padres no alejan del trabajo en la calle, a su vez coincide también con la tesis de CARBAJAL, A. L. (1999). *Situación socio-económica de los niños que trabajan en la ciudad de Huánuco 1996 - 1999. (Tesis de grado)*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú, sustenta lo siguiente: El empleo en nuestra ciudad se ve restringido, el desarrollo de las actividades poco productivas han venido incrementándose de manera vertiginosa, por lo que el comercio informal ambulatorio ha venido desplazando al comercio formal a un segundo plano de la economía huanuqueña según la encuesta realizadaSe evidencia el hecho que el 64% de los padres de la población en estudio se encuentra en condiciones de desempleo subempleo o insertados en la actividad del comercio ambulatorio y solo un 36% son debidamente empleados pero con sueldos mínimos. Ante las diversas dificultades socioeconómicas del grupo familiar mayoritaria, los niños menores se incorporan cada día más a desarrollar actividades laborales con el fin de ayudar a la familia es así que en la mayoría de los casos estos menores participan sin ningún reclamo alguno, porque ellos saben y se dan cuenta fácilmente que en su hogar falta dinero.....es así que el 62% son niños y el 38% son niñas, que participan en igual o peor condiciones de trabajo, lo único que buscan es llevar una pequeña ganancia a sus hogares para ayudar y satisfacer sus necesidades prioritarias.

Así en la investigación realizada por (CARBAJAL.A, 1999), refiere que el 58% de los niños trabajadores de la ciudad de Huánuco señala: el trabajar no es obstáculo para seguir estudiando, gracias al trabajo pueden cumplir su objetivo, principalmente el de asistir al colegio ...en primer término se observa que el 71% de los niños que trabajan perciben inmediatamente el aporte económico que les ayuda para el colegio fundamentalmente para la compra de sus útiles escolares, matrícula y otros gastos adicionales. En la Tabla N° 25 nos muestra que los niños destinan su dinero a estudios, para adquirir útiles escolares, para sus propinas, pasajes, etc. Toda esta inversión está relacionada a su educación. Sin duda estos datos dan cuenta que los niños asumen una gran responsabilidad no solo el de apoyar a sus familias económicamente, sino que además trabajan para solventar sus propios gastos.

4.2.2 CONTRASTACIÓN CON LAS BASES TEÓRICAS

Con datos pertenecientes a Perú, RAY, R. (2000): *“An analysis of child labour in Peru and Pakistan: a comparative study”* Population Economics, 13, pp. 3-19, estudió como afectan los sueldos de los padres en la decisión de los hijos sobre trabajar y asistir al colegio. Entre sus conclusiones resulta de especial interés que si se incrementa el sueldo de la madre, la probabilidad de que el niño trabaje también se incrementa. Esto lo justifica en la falta de centros adecuados como colegios o guarderías públicas de calidad. Por ello, el autor sugiere políticas que potencien el nivel educativo de la madre y la creación de infraestructuras de servicios adecuadas, que le permita ausentarse del hogar por motivos laborales, coincidimos con el autor ya que con los datos obtenidos a través de la encuestas nos

muestra que las mamás trabajan en porcentaje alto fuera de sus hogares, y ello permite que los niños tengan acceso a la calle como medio de socialización y para después ejercer actividades laborales debido a que no existe control ya que en muchos casos se encuentran trabajando ambos padres.

Para el caso particular de los adolescentes de Latinoamérica, ALCÁZAR L, R, S. & WACHTENHEIM, E. (2002). *Working and Studying in Rural Latin America: Critical Decisions of Adolescence*. Working Paper #R-469. Washington: Inter-American Development Bank. , encuentran significativo el intercambio entre trabajar y estudiar en diez países de la región²⁶, señalando que los determinantes más importantes de esta decisión son el ingreso familiar, el número de hijos, el nivel educativo de los padres y la ocupación de los mismos. Se coincide con el autor puesto que, en nuestra investigación planteamos los determinantes del trabajo infantil quedando demostrada nuestra hipótesis.

PEDRAZA, A. & RIBERO, R. (2005). «Los Determinantes Del Trabajo Infante-Juvenil en Colombia» *Revista Coyuntura Social*. Diciembre de 2005, encuentran que los principales determinantes del trabajo infante-juvenil en Colombia son la pobreza, la edad y el género del menor. El hecho de que la familia haya sufrido algún choque económico a raíz de la crisis, también se asocia positivamente con la existencia actual de menores trabajadores, esta investigación coincide con la del DANE, DEPROYECTOS LTDA & IPEC (2003). *Análisis de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia*. Bogotá: DANE, por su parte, acerca

²⁶ Bolivia, Brasil, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú y República Dominicana

de las causales del trabajo infantil y juvenil en nuestro país afirma que «dentro de los factores asociados y que pueden estar unidos, o no, a la pobreza, es posible señalar, por ejemplo, el nivel de educación del jefe, su condición laboral, los ingresos per cápita del hogar, el número de personas del hogar, distintos aspectos culturales o condiciones propias del niño mismo, entre otros factores».

ALARCÓN G, W., 1991, "Entre calles y Plazas, el trabajo de los niños en Lima". IEP-Instituto de estudios Peruanos, ADEC, UNICEF, 1991, explica también que la pobreza es la raíz última del trabajo infantil, y que esta se extiende heterogéneamente por el suelo peruano, apareciendo con mayor énfasis en los departamentos más pobres del país, pero llegando a perder significancia relativa en aquellos con mejores condiciones socioeconómicas. Se coincide con el autor debido a que nuestra región Huánuco se encuentra dentro del ranking de regiones en extrema pobreza, notando de esta manera que lo que menciona el autor es aplicable a nuestra realidad.

VERDERA, F., 1995, *"El Trabajo Infantil en el Perú"*. Organización Internacional del Trabajo, IEP-Instituto de Estudios Peruanos, quien también discute las causas del trabajo infantil en el Perú, señala como principal razón la necesidad apremiante del menor de sobrevivir al interior de su grupo familiar, y también la necesidad de su familia para obtener un ingreso o producto para asegurar la reproducción de la misma, esta investigación se complementa con la de BEKELE, A., & MYERS, W.E. (1998). *Prioridad del trabajo infantil: la eliminación del trabajo perjudicial para los niños*. (Ed. Española, Cooperación internacional. Serie OIT). Madrid., el cual sostiene que "una causa mucho más fundamental que la ineficacia o inadecuación de la legislación del trabajo infantil es la

pobreza. Un niño sale a trabajar para poder contribuir al ingreso familiar”. Ambos estudios coinciden con nuestra tesis, según las características sociales y económicas.

Según GROOTAERT, C. & KANBUR, R. (1995): “*Child labor: a review*” Living Standards Measurement Study, World Bank, Washington, D.C., arriba a la conclusión que la educación tiene un papel principal en la reducción del trabajo infantil. Se rechaza esta investigación porque quedo demostrado de acuerdo a los resultados obtenidos de primera fuente, que casi la totalidad de los encuestados estudian, pero a su vez realizan actividades laborales razón por la cual no es valedera dicha investigación, quedo demostrado que el estudio no hace que ellos reduzcan sus horas de trabajo.

CUSSIANOVICH, A (1996). *Tipología del trabajo infantil desde el punto de vista de los derechos humanos: la necesidad de una diferenciación*. Recuperado de: Ensayos sobre infancia sujeto de derechos y protagonista. Lima: Ifejant, pp. 322- 43, sostiene que la pobreza no necesariamente es una causa determinante del trabajo infantil, ni mucho menos el trabajo infantil origina pobreza. En todo caso, la presencia de niños trabajadores es consecuencia de ésta, pero no al revés. Más bien el trabajo infantil termina siendo la herramienta con la cual los niños y adolescentes pobres lucha contra la pobreza de sus hogares. La pobreza es en realidad el factor que hace que las condiciones en las que trabajen no sean adecuadas. Se puede diferenciar con claridad que la realidad que presenta tienen características totalmente distintas ya que se demostró en la tesis que la pobreza es un factor determinante para que el niño trabaje en las calles.

Así mismo VÁSQUEZ, E. (2007). *Los niños no visibles para el Estado*. Ed. Universidad del Pacífico – Save the Children. Lima, señala que desde un punto de vista económico el trabajo infantil se origina en contextos familiares, en los cuales los ingresos que puedan generar el jefe del hogar, su cónyuge o el hijo mayor no son suficientes para cubrir las necesidades primarias de la familia. Esto se hace más visible mientras más miembros tengan en el hogar, los adultos de la casa no acceden al mercado laboral y los niveles de pobreza de la familia aumenten. Coincidimos en esta investigación en la que demostramos que aun trabajando todos los miembros de la familia, no se obtiene económicamente el sustento necesario.

4.2.3 CONTRASTACION CON LA HIPÓTESIS

Como resultado del trabajo de investigación, nuestra hipótesis general se contrasta verídicamente en el trabajo de campo realizado tal como observamos en el capítulo correspondiente a los resultados y con los siguientes hallazgos que se contrastan con la hipótesis.

La mayor cantidad de niños trabajadores encuestados fueron varones; ello advierte que el aspecto cultural hace que los padres tiendan a soltar a sus niños con más facilidad que a las niñas.

En cuanto a su edad se observó que la mitad son niños con edades entre los 12 y 13 años, que se encuentran trabajando en las calles, niños que a su corta edad están expuestos a toda clase de riesgos, y que el patrón cultural de los padres hace que piensen que ya están en edad de trabajar para apoyar económicamente en sus hogares.

Con relación a su Documento Nacional de Identidad, se observa que casi en su totalidad los niños cuentan con su DNI pero existe un porcentaje de niños encuestados, que están indocumentados, es decir invisibilizados frente al estado, siendo vulnerados sus derechos a la identidad.

En cuanto al lugar de nacimiento, los niños provienen de las provincias altas de Huánuco, es decir son niños de familias migrantes que han venido en búsqueda de mejores oportunidades, que no han logrado realizar.

Poco más de la totalidad de niños se encuentran estudiando actualmente y solo un mínimo porcentaje de los niños no se encuentran estudiando. El trabajo infantil no ha sido un obstáculo para que los niños estudien.

En relación al turno de estudios se observa que más de la mitad de niños se encuentran estudiando en el turno mañana, motivo por la cual la gran mayoría de los niños a partir del mediodía se dedican al trabajo en las calles descuidando sus estudios y tareas.

La ubicación de la vivienda de los niños trabajadores de la calle, es en mayor porcentaje que se encuentran situadas en el distrito de Huánuco, en las zonas urbano-marginales de este distrito tal como hemos podido constatar con las encuestas realizadas.

Más de la tercera parte de los niños trabajadores viven con sus padres y madres, lo que significa que ni la institución familiar propia, ni las familias que los acogen, alejan al niño del trabajo en la calle.

La tercera parte de los niños encuestados, tienen de 3 a 5 hermanos, se evidencia la condición numerosa de integrantes de las familias, en las que los niños se ven obligados a trabajar en las calles para poder solventar sus necesidades básicas descuidando su educación; y en algunos casos para solventar las necesidades de la familia.

Más de la mitad de madres de los niños trabajan fuera del hogar, lo que causan un tremendo descuido en el control de sus menores hijos, esto con lleva al abandono de los niños en muchos de los hogares y se exponen con facilidad a los trabajos de la calle.

Poco más de la mitad de los padres de los niños trabajadores trabajan, esto conlleva también al abandono de los niños, ya que la ausencia de los padres sumado al entorno y a la mala influencia de los amigos, empuja a los niños a salir a trabajar a temprana edad.

Más de la mitad de los hermanos de los niños trabajadores actualmente no trabajan, por ser menores de edad, por condición de género, y por factores culturales.

En concordancia a “si recibe maltratos” más de la mitad de los niños refirieron que no reciben maltratos, ante esta pregunta, muchos niños titubearon antes de responder, lo que nos hace pensar que son víctimas de violencia.

Los resultados de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación si recibe atención de las Instituciones Públicas, casi la mitad de niños manifestaron que reciben atención de MIMP – Programa Nacional de Yachay, siendo éste uno de los Programas con cobertura a nivel Nacional.

En relación al anhelo y aspiración de “cuando sean grandes”, refieren el anhelo de ser profesionales, la cuarta parte de niños tienen inclinación por las diversas líneas de la ingeniería y en menor porcentaje por otras carreras profesionales.

Es necesario explicar acá que después del Programa Educadores de Calle del INABIF, se continuó con el Programa Nacional Yachay del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Al culminar el programa Educadores de Calle - INABIF, se hizo una visita a los niños que trabajaron anteriormente y grande fue la sorpresa porque encontró entre ellos profesionales como Enfermeros, Abogados, Sociólogos e Ingenieros; en otros casos eran técnicos en diferentes áreas, esto conlleva a pensar que muchos de estos niños cumplen sus aspiraciones.

Se observa que la mitad de los niños se dedican al lavado de carros y nichos, y en menor porcentaje a otras actividades como el comercio ambulatorio para contribuir con los gastos de su hogar.

Encontramos que los lugares de trabajo de los niños trabajadores la tercera parte de los niños trabajan en el Cementerio General de Huánuco, por ser un lugar concurrido y porque es accesible el trabajo para los niños.

Más de la mitad de los niños encuestados comparte su tiempo entre el trabajo y el estudio, según los resultados obtenidos en las encuestas laborando solo los fines de la semana, pues en estos días la ciudad de Huánuco tiene mayor afluencia de personas que vienen de los diferentes lugares con fines comerciales los niños que trabajan de lunes a viernes teniendo que ser responsables de su aspecto educativo y laboral.

Los niños trabajadores de la calle de Huánuco, no tienen tiempo libre que les permita disfrutar de otras actividades para su propia formación o recreación, siendo éste uno de sus derechos establecidos en varios de los ordenamientos legales vigentes en nuestro país; más de la mitad de niños no tienen descanso dominical.

Se aprecia que la tercera parte de los niños que trabajan en la calle tienen una ganancia diaria que oscila entre 16 y 20 soles aproximadamente durante los fines de semana.

La tercera parte de los niños encuestados manifiesta haberse iniciado en el trabajo a la edad de 7 a 8 años, el inicio prematuro en la vida laboral de los niños se debe al juicio valorativo de los padres y la permisividad hacia el trabajo infantil, ambas causas muy influenciadas por la pobreza existente y los patrones culturales de la familia.

Los niños trabajadores destinan sus ingresos mayoritariamente para los gastos escolares. Debemos decir que tal vez este aporte para sus gastos escolares, podría representar la diferencia entre el mantenerse en la escuela o no.

La mayoría de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Huánuco, en relación a sus condiciones laborales de con quien trabajan, estos niños lo hacen “solos”, debido a que si se trabaja en forma individual se recauda mayor porcentaje de dinero.

En relación “si le gusta su trabajo”, más de la mitad de niños afirmaron que si le gusta su trabajo que desempeña porque tienen dinero para solventarse, y también porque comparten momentos con sus amigos durante sus horas laborales, Finalmente, el trabajo en sí mismo también es considerado como desagradable.

En concordancia a “cómo se sienten cuando trabajan”, se observa que el mas de la mitad niños se sienten feliz cuando realiza su trabajo, ya que con su labor tienen independencia económica.

Para finalizar se demostró la hipótesis planteada en la investigación ya que se evidencia que los factores socioeconómicos mencionados son los que determinan el trabajo infantil.

CONCLUSIONES

1. La relación niño trabajador de la calle y la estructura familiar revela la predominancia de la familia monoparental, de esta, las madres en dos terceras partes trabajan fuera del seno del hogar, hecho que hace posible que los niños fácilmente vean y se apropien de la calle como el espacio inmediato de socialización.
2. El niño trabajador de la calle mayoritariamente es pre-adolescente, predominan varones, aunque también existen niñas; en este caso el trabajo del niño está dado por la existencia de redes familiares, los mismos que facilitan el acceso a los espacios de oportunidades como vendedores de golosinas, lavadores de carros y nichos.
3. La calle para los niños trabajadores constituye un espacio que posibilita aproximarlos a las posibilidades que brinda la sociedad mayor, el mismo que devela que el mundo de la calle en Huánuco ciudad aún advierte signos positivos.
4. Los ingresos que generan los niños trabajadores de la calle están orientados a cubrir las brechas que demanda la sobrevivencia del hogar; en segundo lugar, aparece los gastos que demanda la educación, por consiguiente, se advierte la existencia de una relación positiva entre el espacio público o la calle y la búsqueda de oportunidades por parte del niño trabajador.

5. La acción del Estado con relación a la problemática del niño trabajador si bien es reconocido por los niños y adolescentes, es visto y sentido como distante, indiferente, por consiguiente su accionar no es visibilizado ni sentido cercano a sus vidas.

SUGERENCIAS

1. Sugerir a los Juzgados de Familia y otras instancias que velan por los derechos de la familia, que interpongan sus recursos legales e institucionales, para conservar la unidad familiar y que asuman el rol que a cada uno de sus integrantes les corresponde; de igual manera a las iglesias para que colaboren en mantener el vínculo familiar, alcanzando la formación integral de los futuros ciudadanos.
2. Reconociendo que la población infantil no distingue las fronteras municipales ni nacionales cuando se trata de trabajar, cualquier plan de desarrollo encaminado hacia la niñez trabajadora debe tomar en cuenta políticas concretas de desarrollo integral partiendo de la concientización de la familia, la comunidad, las autoridades locales y de gobierno central, así como también de la iniciativa privada.
3. Certificar que las cargas laborales de los niños, no sean tan pesadas que afecten adversamente los resultados educativos; mediante ayudas al estudio de forma permanente, para lo cual los Centros Educativos deben coordinar esfuerzos con los Gobiernos locales, dirigidas a brindar espacios ocupacionales a padres y madres, con el propósito de favorecer en alguna medida sus ingresos económicos.
4. Se sugiere que los Centros Educativos que presentan niños y niñas con problemas económicos, en coordinación con las entidades u organizaciones representativas deberían crear estrategias de ayuda

económica y brindarles la oportunidad de realizar sus estudios a nivel de Educación Básica.

5. Se hace necesario que el Estado desarrolle propuestas con mayor cobertura nacional a las que existen; que los Ministerios de salud, educación, trabajo, de la mujer y poblaciones vulnerables, MIDIS desarrollen iniciativas coordinadas interinstitucionalmente orientadas a la elaboración de políticas públicas que en forma integral le garanticen a la niñez el acceso a todos los servicios básicos, así como también jugar un rol más activo y protagónico en los procesos de toma de decisiones, relacionados con la problemática.

BIBLIOGRAFÍA

- ALARCÓN, W. (2008). Trabajo Infantil en los Andes. Niños y niñas que trabajan en comunidades campesinas de Huancavelica.
- ASSEFA B. y Myers W.E. (1998). *Prioridad del Trabajo infantil: la eliminacion del Trabajo perjudicial para los Niños*. Madrid: Española. Cooperacion Internacional OIT.
- BONILLA, T. N. (2000). Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco. (Tesis de grado) . *Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco. (Tesis de grado)* . Huánuco.
- CARBAJAL.A, L. (1999). Situación Socioeconómica de los Niños que Trabajan en la Ciudad de Huánuco 1996-1999. *Situación Socioeconómica de los Niños que Trabajan en la Ciudad de Huánuco 1996-1999*, pp.76,95. Huánuco, Perú.
- CAVAGNOUD, R. (2011.). Entre la Escuela y la Supervivencia: Trabajo adolescente y dinámicas familiares en Lima. *IEP Instituto de Estudios Peruanos, Fundación Telefónica*, pp. 56 ,57.
- Convención sobre los Derechos del Niño Adoptada el 20 de noviembre de 1989. Vigente desde el 2 de septiembre de 1990. Perú. (5 de septiembre de 1990).
- F.C., S. J. (04 de octubre de 2007). *Monografías.com*. Obtenido de Monografías.com: <http://www.monografias.com/trabajos52/trabajo-infantil/trabajo-infantil2.shtml>
- FAJARDO, L. (s.f.). *Galeon.com.Hispavista*. Obtenido de Galeon.com.Hispavista: <http://unafamilia.galeon.com/>
- Huánuco, I. N.-F. (2011). *Censo Nacional 2007*. Obtenido de INEI: <http://censos.inei.gob.pe/censos2007/>

- INEI. (Julio de 2011). Huánuco: Niños, Niñas y Adolescentes de 6 a 17 Años de Edad que Trabajan, 2007. . *Huánuco: Niños, Niñas y Adolescentes de 6 a 17 Años de Edad que Trabajan, 2007.* . Huánuco.
- INEI. (Julio de 2011). *Instituto Nacional de Estadística e Informatica- Filial Huánuco.* Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/enei/filial/8/>
- Infantil, P. I. (11 de Enero de 2016). *IPEC: Alto al Trabajo Infantil. América Latina y el Caribe.* Obtenido de IPEC: Alto al Trabajo Infantil. América Latina y el Caribe.: <http://white.oit.org.pe/ipecc/pagina.php?seccion=27>
- LAZO, V. (12 de Junio de 2014). Pobreza los obliga a trabajar para cubrir sus necesidades. *Diario Correo.*
- MENDOZA A, N. (Abril de 2000.). Monografía Niños que Trabajan. *Monografía Niños que Trabajan Universidad Peruana Unión, Facultad de Educación y Ciencias Humanas, E.A.P. de Educación Especialidad Primaria.* Lima, Perú: Villa Unión.
- Organizacion Internacional del Trabajo. (2015). *Organizacion Internacional del Trabajo.* Obtenido de Organizacion Internacional del Trabajo: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- Periodo, N. M. (2000). "Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco. " *Nivel de Escolaridad de Niños Trabajadores en la calle y su Situación Social en la Ciudad de Huánuco.*, pp. 81. Huánuco, Perú.
- PERÚ 21. (10 de Junio de 2014). Defensoría del Pueblo: 1,65 millones de menores de edad trabajan en Perú. *Perú 21.*
- PICA, M. &. (2008). El trabajo infantil como práctica de crianza: contexto de una plaza de mercado. Hacia la Promoción de la Salud. *El trabajo infantil como práctica de crianza: contexto de una plaza de mercado. Hacia la Promoción de la Salud.*, Vol., 13, pp.95-120. (R. d.

http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista13_6.pdf,
Recopilador)

Profesor BERGONZI. J. C. Auxiliares docentes: Bergero.F., Rost.A. (s.f.).
red_accion. Sitio del Area Periodismo. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Obtenido de Área Periodismo de la Licenciatura en Comunicación Social en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue.: <http://red-accion.uncoma.edu.ar/investigaciones/ultimas/Trabajo/Unicef.htm>

Programa Nacional, Y. M. (s.f.). Estrategia Sectorial para la prevención y erradicación del trabajo infantil en nuestro país. *RM N° 215-211-TR del 27-07-2011 y Convenio N° 182 de la OIT.* Perú.

RAMÍREZ Ingunza, L. J. (2015). Entrevista sobre Factores Socioeconomicos. (L. S. Leandro Bazán, Entrevistador)

ROJAS, J. - OIT. (2001). "El trabajo infantil y la infancia popular". *Revista Proposiciones N° 32.*

SILVA, G. (2008). *La voz de los niños sobre el trabajo infantil: percepciones y vivencias sobre esta problemática.* Fundación Telefónica.

SILVA, P. .. (2009). Voces sobre el Trabajo Infantil: Actitudes y vivencias de padres, madres y maestros de niños que trabajan. Lima.: Instituto de Estudios Peruanos- Fundación Telefónica. .

SOCIALES, P. C. (15 de Mayo de 2009). *Scribd.* Obtenido de Scribd.:
<http://es.scribd.com/doc/15448674/TRABAJO-INFANTIL-Proyecto-de-Investigacion#scribd>

SOCIALES, P. C. (15 de Mayo de 2009). *Scribd.* Obtenido de Scribd.:
<http://es.scribd.com/doc/15448674/TRABAJO-INFANTIL-Proyecto-de-Investigacion#scribd>

SULMONT, D. (2007). Trabajo Infantil: Estudio de opinión pública en el Perú. *Trabajo Infantil: Estudio de opinión pública en el Perú*. Lima:: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Trabajo, O. I. (s.f.). *Organizacion Internacional del Trabajo*. Obtenido de Organizacion Internacional del Trabajo: <http://www.ilo.org/americas/lang-es/index.htm>

UNICEF. (2005). "Unicef responde: Trabajo Infantil en Chile". .

V., L. (21 de Julio de 2009). Obligados por la Necesidad. *Correo*.

VARGAS Ochoa, P. C. (15 de Mayo de 2009). *Scribd*. Recuperado el Enero de 2016, de Scribd: <http://es.scribd.com/doc/15448674/TRABAJO-INFANTIL-Proyecto-de-Investigacion#scribd>

VÁSQUEZ, E. (2007). Los niños no visibles para el Estado.

www.mesadeconcertación.org.pe, P. W. (s.f.). *Mesa de Concertacion para la lucha contra la pobreza*. Obtenido de Mesa de Concertacion para la lucha contra la pobreza.: <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/mesas/huanuco>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema: EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA CALLE: FACTORES SOCIOECÒMICOS EN LA CIUDAD DE HUANUCO 2015						
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e Indicadores	Metodología		
				Método	Técnica	Muestra
¿Cuáles son los factores socio económicos que determinan el trabajo infantil de los niños de la calle en la ciudad de Huánuco 2015?	<p><u>Objetivo General</u></p> <p>Explicar los factores socioeconómicos que determinen el trabajo de los niños en la ciudad de Huánuco 2015.</p> <p><u>Objetivos Específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características sociales de los niños trabajadores de la calle en la ciudad de Huánuco 2015. • Describir las 	<p><u>HI:</u></p> <p>Las condiciones sociales y económicas de los niños trabajadores son los factores determinantes para la existencia del trabajo infantil en la ciudad de Huánuco.</p>	<p><u>Variables Independiente:</u></p> <p>Los factores sociales y económicos de los niños trabajadores.</p> <p><u>Dependiente:</u></p> <p>Trabajo infantil.</p>	<p><u>El tipo de investigación</u></p> <p>Es Descriptivo con metodología cuantitativa.</p> <p><u>Diseño y Contrastación de Hipótesis:</u></p> <p>La Abstracción científica se realizara utilizando las</p>	<p>a) <u>Técnica de recolección de datos:</u></p> <p>Encuesta: <u>Instrumentos</u> <u>Cuestionario</u></p> <p>b) <u>Técnicas de procesamiento y Recolección de Datos:</u></p> <p><u>b.1. Procesamiento de datos Cuantitativos</u></p> <p>:</p> <p>- Crítica y</p>	<p>Z^2 $P.Q.N$</p> <p>$e^2 (N-1)+P.Q. Z^2$</p> <p>$n=?$ $z=1.96$ 95% $p=0.5$ $q=0.5$ $N=583$ $e=2\%$ 0.002</p> <p>3.8416 $\frac{(0.5)(0.5).583}{0.002^2 (582)+ (0.5)(0.5) . 3.8416}$</p> <p>$3.8416$ $\frac{145.75}{0.0004 (582)+ (0.25) . 3.8416}$</p> <p>$n =3.8416$ $\frac{145.75}{0.2328+0.9604}$</p>

	<p>características de las actividades laborales de los niños trabajadores de la calle en la ciudad de Huánuco 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las características que posee la familia y el entorno social inmediato de los niños trabajadores de la calle en la ciudad de Huánuco 2015. 		<p>reglas del Método científico – dialectico. Motivo por el cual el objeto de estudio será realizado en su forma y contenido en su relación causa y efecto. se trataran de identificar sus contradicciones internas se verá la unidad del fenómeno y las luchas contrarias al interior de ella y todo esto será visto en su momento de tal manera</p>	<p>Discriminación de Datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vaciado al Cuadro de Frecuencia. - Procesamiento estadístico de Datos. <p>b.3. Presentación de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos presentación Datos cuantitativos : Presentación en cuadros (frecuencia), barras y porcentajes 	<p>$n = \frac{3.8416 \cdot 145.75}{1.1932}$</p> <p>$n = \frac{559.9132}{4.48379712}$</p> <p>$n = 124$</p> <p>Ajustando la muestra:</p> <p>$n = N$</p> <p>$n = 1 + \frac{n'}{N}$</p> <p>$n = 105$</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				que podamos descubrir las leyes científicas que están gobernado el fenómeno a investigar.		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CUESTIONARIO DE APLICACIÓN A LOS NIÑOS TRABAJADORES

**EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA CALLE: FACTORES SOCIOECONÓMICOS
EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO 2015**

ENCUESTADOR:.....

LUGAR Y FECHA DE ENCUESTA:.....

INDICACIONES: MARCAR CON UN ASPA (X) DONDE CORRESPONDA E INDIQUE SEGÚN CORRESPONDA

I. Información General

1. Sexo : marcar con una aspa en el recuadro que corresponda

SEXO(marca con X)	
Masculino	Femenino

2. Edad: marcar con una aspa en el recuadro que corresponda

Cód.	Edad	Marcar (x)
a.	6 – 7 años	
b.	8 – 9 años	
c.	10 – 11 años	
d.	12 – 13 años	
e.	14 años	

3. ¿Tienes algunos de estos documentos?

- a. Partida de nacimiento ()
 b. D.N.I ()
 c. Ninguno ()

4. Ubicación de su vivienda

Distrito (marca con X según corresponda)	Localidad	AA.HH, PP.JJ, Barrio y/o otro similar (especificar)
Huánuco		
Amarilis		
Pillco marca		

5. ¿Dónde naciste?

.....

II. Datos de la Familia

6. ¿Con quién vives?

- a. Con papa y mamá ()
 b. Solo con Papá ()

- c. Solo con Mamá ()
- d. Solo con Hermanos ()
- e. Tíos ()
- f. Con padre y madrastra ()
- g. Con madre y padrastro ()
- h. Empleador ()
- i. Otros (especificar)..... ()

7. ¿Cuántos hermanos tienes?

- a. De 1 a 2 hermanos ()
- b. De 3 a 5 hermanos ()
- c. Más de 5 hermanos ()
- d. Otro (Especificar)..... ()

8. Trabajan los miembros de tu familia

Miembros de la familia	Sí Trabaja	No trabaja	En que trabaja (especifique)
Papá			
Mamá			
Hermanos			

III. Educación

9. ¿Estudias?

- a. SI (....)
- b. NO (....)

10. Nombre de la I.E a la que asiste:

.....

.....

.....

11. ¿En qué grado estas? Marca con un aspa X donde corresponda.

Primaria ()		Secundaria ()	
Primer Grado		Primer año	
Segundo Grado		Segundo año	
Tercer Grado		Tercer año	
Cuarto Grado		Cuarto año	
Quinto Grado		Quinto año	
Sexto Grado			

12. Turno :

- a. Mañana (....)
- b. Tarde (....)
- c. Noche (....)

13. ¿Por qué no estudias?

- a. Falta de economía (....)

- b. Porque Trabajo (....)
- c. No le gusta (....)
- d. Enfermedad ()
- e. Otros (especifique)

IV. Aspectos Económico

14. ¿En que trabajas?

- a. Vendedor ambulante (....)
- b. Carretillero (....)
- c. Lustrabotas (....)
- d. Lavador de carros/nichos (....)
- e. Cuidador de vehículos ()
- f. Reciclador ()
- g. Otros (especifique).....()

15. Si eres vendedor ambulante, que productos vendes:

- a. Golosinas (....)
- b. Cigarrillos (....)
- c. Velas (....)
- d. Frutas. (....)
- e. Flores (....)
- f. Verduras ()
- g. Venta de comida. ()
- h. Otros (especifique). ()

16. A qué edad empezaste a trabajar:

- a. 5 a 6 años (....)
- b. 7 a 8 años (....)
- c. 9 a 10 años (....)
- d. 11 a 12 años (....)
- e. De 13 a 14 años (....)

17. Tu trabajo lo realizas:

- a. De lunes a viernes (....)
- b. Sábado y domingos ()
- c. Cuando necesitas dinero (....)
- d. En festividades, eventos (....)
- e. En vacaciones ()

18. ¿En qué horarios trabajas?

- a. Solo por las mañanas (....)
- b. Solo por las Tardes (....)
- c. Solo por las Noches (....)
- d. Todo el día (....)

19. ¿En qué lugar trabajas? Marca con un aspa X donde corresponda

Huánuco ()	
La Laguna	
Los Carrizales	
Plaza de Armas	
Cementerio	
Mercado modelo	
Mercado Puelles	
Óvalo de San Sebastián	
Alrededores de Plaza Veá	
Otros (especifique)	

20. Por el trabajo que desempeñas tienes descanso dominical

- a. Si..... () b. No..... ()

21. ¿Con quién trabajas?

- a. Solo(a) ()
 b. Patrón ()
 c. Padres ()
 d. Tíos ()
 e. Padrinos ()
 f. Otros (Especificar) ()

22. ¿Cuánto ganas diario?

- a. De 0 a 5 soles (....)
 b. De 6 a 10 soles (....)
 c. De 11 a 15 soles (...)
 d. De 16 a 20 soles (...)
 e. De 21 a 25 soles (...)
 f. De 26 a 30 soles (.....)
 g. De 31 a más (.....)

23. ¿Qué haces con el dinero que ganas?

- a. Para su alimentación (....)
 b. Para ayudar a sus padres y hermanos (....)
 c. Para ayudar a terceros (....)
 d. Para sus estudios (....)
 e. Para sus gastos personales (....)
 f. Porque le mandan a trabajar (....)
 g. Porque no tiene apoyo de sus padres (....)
 h. Otros (Especificar) (....)

24. Te gusta tu trabajo:

- a. Sí (....) b. No (....)

¿Porque?

.....

25. ¿Cómo te sientes cuando trabajas?

- a. Feliz ()
- b. Triste ()
- c. Cansado ()
- d. Avergonzado ()
- e. Temeroso ()
- f. Otro (Especificar).....()

V. Violencia

26. ¿Recibes maltratos?

- a. Sí ()
- b. No ()

27. ¿Qué tipo de maltrato recibes?

- a. Físico ()
- b. Psicológico ()

28. De quien o quienes recibes maltrato?

- a. Papá (.....)
- b. Mamá (.....)
- c. Del entorno donde trabaja (.....)
- d. Profesor/a (.....)
- e. Compañeros de la escuela (.....)
- f. Otros familiares (.....)
- g. No responde (.....)
- h. Otros (especifique).....

29. Recibes atención de alguna de estas instituciones públicas y/o organizaciones

- a. MIMP- Programa Nacional Yachay ()
- b. Ministerio de Trabajo ()
- c. Ministerio Público ()
- d. DEMUNA ()
- e. Policía Nacional ()
- f. Defensoría del pueblo ()
- g. CEM ()
- h. ONG..... ()

30. ¿Qué te gustaría ser de grande? ¿Por qué?

.....

.....

Observaciones/comentarios.....

Muchas Gracias

PANEL FOTOGRAFICO

NIÑO QUE SE DEDICA A LAVAR VEHÍCULOS



FUENTE: Elaboración Propia

LUGAR: Cementerio General “Augusto Figueroa Villamil”

NIÑA VENDEDORA AMBULANTE DE LA FERIA SABATINA



FUENTE: Elaboración Propia

LUGAR: Alameda de la República

NIÑA VENDEDORA DE COMIDA CON LA ENCUESTA APLICADA



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Cementerio General “Augusto Figuroa Villamil”

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA A NIÑO VENDEDOR DE GOLOSINAS



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Jirón Dos de Mayo, alrededores de los restaurantes.

NIÑO QUE SE DEDICA A LAVAR PARABRISAS



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Óvalo de San Sebastián

APLICACIÓN DE ENCUESTA A NIÑA QUE SE DEDICA AL CANTO COMO ACTIVIDAD LABORAL



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Óvalo de San Sebastián

NIÑO TRABAJADOR EN UN DÍA COTIDIANO



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Mercado Modelo de Huánuco

NIÑO CARGADOR EN PLENA LABOR



FUENTE: Elaboración Propia
LUGAR: Mercado Mayorista de Puelles