

UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“JULIO ARMANDO RUIZ VASQUEZ” AMARILIS-
HUÁNUCO, 2022.**

LINEA DE INVESTIGACION: CIENCIAS DE LA SALUD

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

TESISTAS:

**ALBORNOZ CALDERÓN, LINA
SANTACRUZ BENANCIO, ADELAIDA**

ASESORA:

Dra. MAQUE PONCE, MARY LUISA

HUÁNUCO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitirnos de haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional. Y a nuestros padres, por ser el pilar más importante y por demostrarnos siempre sus cariños, por los valores y principios que nos han inculcado en toda esta etapa.

AGRADECIMIENTO

Primer lugar agradecer a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

A nuestros padres, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras metas, por los valores y principios que nos han inculcado.

A nuestra asesora Dra. Mary Luisa Maque Ponce por habernos compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, por su apoyo y confianza en el desarrollo de la presente tesis.

RESUMEN

La investigación fue realizada en la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.”, con el objetivo de determinar la relación entre nivel de conocimiento y las practicas sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria, en las secciones A, B y C durante el periodo abril a diciembre; siendo el tipo de estudio descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 30 estudiantes, las cuales fueron seleccionadas por muestreo probabilístico. La técnica empleada fue la encuesta y se utilizó como instrumento el cuestionario el cual fue validado mediante el método Delphos y su confiabilidad fue analizada por el Alfa de Cronbach. Los principales resultados son: la edad promedio de los adolescentes fue de 16 años. 43,3% fueron católicos, el 73,3% (22) tuvieron un nivel de conocimiento alto y el 63,3% (19) tuvieron prácticas adecuadas sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos se relaciona directamente con las prácticas de los adolescentes del quinto de secundaria.

Palabras claves: Conocimiento, practicas, adolescentes, métodos anticonceptivos.

SUMMARY

The research was carried out at the Educational Institution "Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis-Huánuco, 2022.", with the objective of determining the relationship between the level of knowledge and practices on the use of contraceptive methods in adolescents in the fifth year of secondary school, in sections A, B and C during the period from April to December; Being the type of descriptive correlational, prospective cross-sectional study, the sample consisted of 30 students, which were selected by probabilistic sampling. The technique used was the survey and the questionnaire was used as an instrument, which was validated by the Delphos method and its reliability was analyzed by Cronbach's Alpha. The main results are: the average age of adolescents was 16 years. 43.3% were Catholic, 73.3% (22) had a high level of knowledge and 63.3% (19) had adequate practices on the use of contraceptive methods. It was concluded that the level of knowledge about the use of contraceptive methods is directly related to the practices of adolescents in the fifth grade of secondary school.

Keywords: *Knowledge, practices, adolescents, contraceptive methods*

ÍNDICE

CARATULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
SUMMARY	V
ÍNDICE	VI
INTRODUCCION	VIII
CAPITULO I	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Fundamentación del problema de investigación	10
1.2 Formulación de problema de investigación general y específico	12
1.3 Formulación del objetivo general y específicos	13
1.4 Justificación	14
1.5 Limitaciones	15
1.6 Formulación de hipótesis	15
1.7. Variables	16
1.8 Definición teórica y operacionalización de variables	17
CAPITULO II	18
MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes	18
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases conceptuales	42
2.4 bases epistemológicas	43
CAPITULO III	44
METODOLOGÍA	44
3.1. Ámbito	44
3.2 Población	44
3.4 Nivel y tipo de estudio	45

3.5 Diseño de la investigación	46
3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos	47
3.7 Validación y confiabilidad del instrumento	48
3.8 procedimiento	50
3.9 Tabulación y análisis de datos estadísticos	50
3.10 Consideraciones éticas	51
CAPÍTULO IV	53
RESULTADOS	53
DISCUSIÓN	80
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	92

INTRODUCCION

En la actualidad, el embarazo adolescente es un problema de salud pública, que afecta gravemente al desarrollo de una comunidad ya que involucra el entorno social y familiar (1). De la misma manera, esto podría generar pérdidas en los ingresos anuales que una mujer joven gana en lo largo de su vida (2).

Se tiene estimado que entre las Naciones Unidas y América Latina se cuenta con 20 gestantes adolescentes por cada 1000 se da un promedio (3). También tenemos una sociedad llena de mitos y mentiras sobre los métodos anticonceptivos (MAC) y su “efecto” en los jóvenes, se ha vuelto un problema de salud pública (4). En la Escuela Nacional de la Juventud se vio que las razones por las que no habían utilizado métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, la razón fue porque no esperaban tener relaciones (49%); que su pareja no quiso (11,2%); que no conocía los métodos (9,3%); el deseo de un embarazo (7%); la vergüenza de conseguir los métodos (5,9%); y que no se sentía igual (3,7%) (5). En relación al embarazo en adolescente Nicaragua es el país con mayor proporción con un 24,4% (6).

En el Perú, registra que los adolescentes son 10.8% de la población de este total, embarazo en adolescentes se registra el 10,1% en zona urbana y 22,7% en zona rural, en la zona oriente del país la prevalencia de embarazo en adolescentes, es mayor en las regiones como Loreto, Amazonas, Ucayali y San Martín, donde la incidencia se encuentra por encima del 20%, mientras que en

el sur, como Arequipa, Moquegua y Tacna, el índice se encuentra por debajo del 8%(7).

Por lo expuesto, la presente investigación surge de la formulación de las siguientes interrogantes generales y específicas respectivamente ¿Cómo se relacionan entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis - Huánuco, 2022?. Se planificó una investigación de nivel correlacional observacional; con el objetivo de explicar la relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022; se precisó las siguientes variables de estudio: nivel de conocimiento y las prácticas sobre métodos anticonceptivos, las que fueron operacionalizadas con el propósito de alcanzar los objetivos.

La tesis fue estructurada del siguiente modo: problema de investigación, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del problema de investigación

El embarazo en una adolescente siempre traerá problemas sociales y económicos que involucra a su entorno social y familiar, problemas que terminan afectándola a tal punto que dejan de estudiar o dejan la escuela (1). Esto puede también tener un costo económico para el país, puesto que se pierde los ingresos anuales que una mujer joven hubiera ganado a lo largo de su vida, de no haber tenido un embarazo precoz (2). En situaciones más favorables es posponer el embarazo, y así culminar sus estudios para tener una mejor calidad de vida.

Podemos observar que de 20 nacimientos por cada 1000 niñas nos separa entre el cálculo estimado entre las Naciones Unidas y América Latina respecto a embarazo en adolescente, cifras que solo son superados por África subsahariana (3).

Desde hace mucho tiempo el desconocimiento, las malas prácticas y una sociedad llena de mitos y mentiras sobre los métodos anticonceptivos (MAC) y su “efecto” en los jóvenes, se ha vuelto un problema de salud pública (4). Esto se observa en la Encuesta Nacional de la Juventud que preguntó a las y los adolescentes de América Latina y el Caribe, las razones por las que no habían utilizado métodos anticonceptivos en su primera relación sexual la

primera razón fue que no esperaban tener relaciones (49%); que su pareja no quiso (11,2%); que no conocía los métodos (9,3%); el deseo de un embarazo (7%); la vergüenza de conseguir los métodos (5,9%); y que no se sentía igual (3,7%) (5). Estos datos muestran que la falta de planeación a causa de escaso conocimiento y de buenas actitudes se desencadenan este tipo de problemas.

En relación a la prevalencia de embarazo en adolescentes, Nicaragua es el país con mayor proporción. El 24,4% de los embarazos son de adolescentes, es decir, 92 de cada 1,000 mujeres adolescentes (entre 15 y 18 años) son madres (6).

En Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) reafirmó la necesidad de continuar acercando los servicios de salud sexual y reproductiva a los adolescentes del país, pese a la emergencia sanitaria por covid-19, y dadas las altas cifras de embarazo adolescente que muestran las estadísticas. Mediante la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, el Minsa detalló que los adolescentes entre los 12 y 17 años representan al 10,8% de la población en el Perú. De este total, el embarazo en adolescentes registra el 10,1% en zona urbana y 22,7% en zona rural, también se informa que la zona oriente del país presenta la mayor prevalencia de embarazo en adolescentes, específicamente en regiones como Loreto, Amazonas, Ucayali y San Martín, donde la incidencia se encuentra por encima del 20%, mientras que en el sur como Arequipa, Moquegua y Tacna, el índice se encuentra por debajo del 8% (7).

La oficina de la Defensoría del Pueblo en Huánuco advirtió que, en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19, los casos de embarazos en adolescentes se estarían incrementando, sobre todo en las zonas rurales

de la región. Durante el año 2020, se registraron un total de 1974 embarazos adolescentes, siendo 401 casos más que en 2019, en que se contabilizaron 1573 casos (8).

La razón de esta investigación es porque hoy en día el departamento de Huánuco ocupa el octavo puesto con alto índice de embarazo no planificado, alcanzando una tasa de 19% en toda la población y ante tantos embarazos no deseados en adolescentes que se viene dando en la actualidad, es necesario una evaluación para identificar el grado de conocimiento y así lograr la concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos para reducir la tasa de morbilidad, mortalidad, número de abortos provocados y la tasa específica de fecundidad del grupo de mujeres adolescentes (9).

Estas son las razones por la que los problemas de esta investigación quedan formulados de la siguiente manera:

1.2 Formulación de problema de investigación general y específico

Problema general

¿Cómo se relacionan entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis - Huánuco, 2022?

Problemas específicos

- Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos del quinto año de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis - Huánuco, 2022?

- ¿Cuáles son las prácticas que tienen los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos del quinto año de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis- Huánuco, 2022?
- ¿Qué relación existe entre nivel de conocimientos y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022?

1.3 Formulación del objetivo general y específicos

Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento alto, medio y bajo sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.
- Especificar el tipo de práctica adecuado e inadecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

- Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa

Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

1.4 Justificación

Las razones por las que se justifica la presente investigación tienen justificación teórica, social y metodológica.

En relación con el aspecto teórico, la investigación proporcionará información respecto al conocimiento y prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, debido que hasta la actualidad se ha encontrado una relación entre los conocimientos y prácticas sin embargo también se conoce que los adolescentes no practican o las prácticas son inadecuadas. Esta investigación se realiza con la finalidad de ampliar los conocimientos que se tiene respecto a los métodos anticonceptivos y la asociación que se encontrará con las prácticas, ya que el profesional encargado del programa de EVAJ (Etapa de Vida, Adolescente y Joven) de la institución educativa podrán determinar e incorporar dichos conceptos y sus características para poder desarrollar conductas favorables que les permitan llevar un estilo de vida saludable permitiéndoles cumplir sus metas.

En el aspecto social, siendo el embarazo en adolescentes un problema de salud pública, afecta a un sector de la población que son los adolescentes, viniendo a ser esto una población vulnerable debido a la edad y por la inmadurez y que además carecen de los conocimientos y prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos por lo tanto los resultados de esta

investigación beneficiará a este grupo de la población puesto que todo el esfuerzo del profesional de obstetricia se orientará a mejorar los conocimientos y por ello mejorará las prácticas.

Metodológicamente esta investigación se justifica porque es un estudio correlacional, y se está utilizando un instrumento de elaboración propia. Además, la información encontrada en la investigación será empleada en proyectos a futuro.

1.5 Limitaciones

En el desarrollo de la investigación se presentó las siguientes limitaciones:

Una, fue la dificultad en la disponibilidad del tiempo en la coordinación de los horarios con la institución educativa, para aplicar el instrumento y ejecutar el proyecto, así mismo encontrar los horarios comunes entre las autoras de la investigación para el mismo fin. Otra de las dificultades que se presentó fue el permiso que otorgaron los padres a sus menores hijos, como medio para resolver esta problemática se hizo uso del consentimiento informado, que se establece en la ley de la investigación N°26842 artículo 8, así se pudo llevar a cabo el trabajo de investigación de manera correcta y sin repercusiones.

1.6 Formulación de hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

1.7. Variables

Variable Independiente

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Variable dependiente

Prácticas sobre métodos anticonceptivos.

1.8 Definición teórica y operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
<p>Variable dependiente</p> <p>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Es el nivel de conocimiento que alcanza un adolescente sobre métodos anticonceptivos.</p>	<p>Nivel de conocimiento</p>	<p>Alto De 20-14 puntos</p> <p>Medio De 08- 13</p> <p>Bajo < de 07 puntos</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Cuestionario 1</p>
<p>Variable independiente</p> <p>Prácticas sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Es el tipo de práctica (adecuado o no adecuado) que desarrolla el adolescente aplicando criterios de conocimientos sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Tipos de practicas</p>	<p>Adecuadas de 10 a 12 puntos</p> <p>Inadecuadas de 0 a 09 puntos</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Cuestionario 2</p>

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Según el tema de investigación se han definido los siguientes antecedentes:

Antecedentes internacionales

Fueres A. (Ecuador, 2021). Realizó un estudio titulado: "Conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y su relación con la prevención de embarazos en la parroquia Guayaquil de Alpachaca. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticoncepcionales en la prevención de embarazos en pacientes adolescentes que acudieron al servicio de consulta externa del Centro de Salud Alpachaca en el año 2021, se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo. De acuerdo a los resultados del estudio se decidió que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre la población contribuye a la prevención de embarazos entre las adolescentes sexualmente activas del distrito guayaquileño de Alpachaca, además el 18,4% no han utilizado ningún método anticonceptivo ya que hay una diferencia no muy significativa del 20,1% de la población en estudio si han utilizado un método anticonceptivo y el más utilizado en este grupo de estudio es el preservativo con un 8,4%. Conclusiones: determinaron que los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos de la población

en estudio que en base a las respuestas obtenidas si contribuyo a la prevención de embarazos en los adolescentes sexualmente activos de la parroquia Guayaquil de Alpachaca (10).

Del Toro M., Ruidiaz K., Barrios Z. (Colombia, 2018). Llevaron a cabo un estudio titulado: "Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de CartagenaBolívar". Se tuvo como objetivo, determinar qué conocimientos y experiencias tienen los estudiantes de una institución educativa con los métodos de planificación familiar. Materiales y Métodos: la investigación es descriptiva, transversal y relacional. La muestra estuvo conformada por 229 estudiantes (novenio: 38,9%, décimo: 33,6% y undécimo: 27,4%), elegidos al azar. Se administró el cuestionario utilizado para medir el conocimiento y la práctica de los métodos de planificación familiar. Resultados: La edad promedio de los estudiantes estaba entre 16 y 18 años, o el 51% del alumnado. Los hombres constituyen el 47,6% de la población, las mujeres el 52%, las personas solteras que viven en las ciudades constituyen el 82,1 por ciento y el 61,8 por ciento de las personas hablan sobre planificación familiar con sus madres. Conocen métodos anticonceptivos (94,8%), han oído hablar de su uso (92,1%) y los utilizan en el hogar (39,3%) y en la escuela (14,4 por ciento). Por otro lado, revelaron que el método que creen previene el embarazo y ITS es el condón (86%) y que se puede evitar el embarazo en una primera relación sexual (71,2 por ciento). Así mismo, algunas personas no han tenido su primera experiencia sexual por arrepentimiento o

arrepentimiento (51,5%), otras no han tenido su primera relación sexual (50,7%), mientras que algunas han indicado que el primer método de planificación familiar utilizada fue el condón (67 por ciento). La mayor parte de la información sobre nuestros conocimientos colectivos, prácticas y características sociodemográficas estaba relacionada con nosotros ($p < 0,05$). Conclusiones: Los conocimientos, prácticas y muchas características sociodemográficas de estos estudiantes influyen en muchos aspectos de su salud sexual y reproductiva (11).

Barboza R., Ruiz M., Sepulveda N. (Colombia, 2018). Realizaron un estudio titulado: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres I y II de la Universidad Santiago De Cali”. El objetivo de esta investigación fue Determinar los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos que tienen las estudiantes, el Método que utilizo en este estudio fue cuantitativo y elaboró un diseño observacional descriptivo que permitió observar las variables del sujeto de investigación sin modificarlas. De los resultados se encontró que el método más utilizado son la inyección con un 34% seguido por la píldora con un 29%, también se encontró que el condón es el método anticonceptivo más conocido con un 96,4%, donde la mayoría de los participantes eran mujeres solteras en edad reproductiva (12).

Solari A., Kevin A., Tercero L., Douglas A. (Nicaragua, 2017). Realizaron un estudio titulado: “Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de los Institutos Rosa Casco Wiwilí-Nueva Segovia y de San Pedro del

NorteRACCS periodo mayo a junio”. Esta investigación se hizo con el objetivo de evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes que asisten al Instituto Delia Casco de Wiwili Nueva Segovia y al Instituto San Pedro RAACS entre mayo y junio de 2017. El diseño de estudio que utilizaron fue de tipo descriptivo además es de enfoque cuantitativo y transversal. Áreas de Estudio: Instituto Rosa Casco De Wiwili en Nueva Segovia e Instituto RACCS en San Pedro del Norte. Se tuvo como muestra a 307 estudiantes, con una heterogeneidad del 50%, un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%. El resultado fue, buenos conocimientos (73,2 por ciento), reconociéndose que la dominación mayoritaria de los jóvenes estaba en el uso del bastón, que osciló entre el 89,7 y el 96,4 por ciento de los adolescentes. Los adolescentes tuvieron una actitud favorable en el 77,8% de los casos. Del total de 307 adolescentes, 84 jóvenes (27,3 %) informaron haber iniciado sus relaciones sexuales en el momento de la encuesta. La mayoría de estos jóvenes habían comenzado a vivir vidas sexualmente activas entre los 15 y los 19 años. Lo preocupante es el hecho que solo 17 de estos jóvenes (20,8 %) utilizaron métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. El método anticoncepción más popular entre las parejas es el condón (54,5%). De los 22 jóvenes con vida sexual activa, solo 7 adolescentes (30,2%) utilizaban métodos anticonceptivos de forma constante en cada una de sus relaciones sexuales, siendo el condón (54,5%) el método más utilizado. Conclusiones: La mayoría de los participantes se encuentran en la primera etapa de la adolescencia, etapa en la cual es de vital importancia

incidir acerca del tema. Además, se evidencia que los adolescentes tienen buenos conocimientos en relación a la temática de los métodos anticonceptivos, pero las prácticas de riesgo que manejan son preocupantes ya que los expone a una serie de acontecimientos como: ITS, embarazo adolescente no deseado, etc (13).

Álava E., Alfonso R., Díaz N., Morán J., Otero L. (Ecuador, 2021). Realizaron un estudio titulado: “Anticonceptivo más utilizado por los adolescentes en la unidad de salud anidada de la provincia de Los Ríos República de Ecuador periodo 2018-2020”. Cuyo objetivo fue determinar qué anticonceptivo es el más utilizado por los adolescentes de la Unidad de Salud Anidada de la Provincia de Los Ríos del Ecuador entre los años 2018 y 2020. Materiales y Métodos: con una muestra de 72 adolescentes y un estudio descriptivo de diseño no experimental, prospectivo y transversal. Se obtuvieron los siguientes resultados: Conocimiento del uso de anticonceptivos: Bueno 30,5%, Regular 16,7%, Deficiente 52,8%, conocimientos para prevenir un embarazo precoz: Bueno 19,4%, Regular 36,1% y Deficiente 44,5%. Se tuvo una correlación entre el uso del método anticonceptivo y el embarazo precoz ($r=0,868$, $p=0,00$). Concluyeron que al inicio de las relaciones sexuales los adolescentes demostraron que carecen de conocimiento y la dirección necesarios para asumir esta responsabilidad (14).

Antecedentes nacionales

Sánchez A., Gutiérrez E. (Ica, 2021). Efectuó un estudio titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”. El estudio se realizó con el objetivo de relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria. El estudio realizado fue de tipo observacional además prospectivo y transversal, enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. Su muestra fue 323 estudiantes. Donde utilizaron el muestreo probabilístico estratificado. Llegando a los resultados, la mayoría alcanzó un nivel de conocimiento regular con 53,56% (173), un nivel de conocimiento excelente con 26,93% (87) y por último con un nivel de conocimiento deficiente con 19,50% (63). En cuanto al uso de métodos, el 18,9% (61) del total refirió usarlos, este porcentaje representa el 85,9% de la población sexualmente activa. El preservativo fue el MAC más usado con 85,2% (52) seguido de la AOE con 32,8% (20). El nivel de asociación entre ambas variables estudiadas fue significativo ($p < 0.05$). Concluyeron que entre las dos variables hay una relación significativa donde muestra que se comportaron como dos variables dependientes. Asimismo, quienes sí usaron método anticonceptivo demostraron, en su mayoría, alcanzar el nivel excelente, mientras que, quienes no lo utilizaron, lo hicieron a un nivel regular (15).

Uriarte D., Asenjo J. (Cajamarca, 2020). Ejecutaron un estudio titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales”. La investigación tuvo como propósito conocer la relación entre el conocimiento de los métodos anticoncepcionales y su uso por parte de las adolescentes que asisten a colegios estatales de la ciudad de Chota en el año 2017. Un total de 160 estudiantes de quinto grado de universidades estatales participaron en este estudio cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal respondiendo voluntariamente preguntas sobre su conocimiento y uso de métodos anticoncepción. El porcentaje de adolescentes que tenían algún conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue de 56,3%, seguido por los que tenían bajo nivel de conocimiento (36,3%) y alto nivel de conocimiento (7,4%). De las que usaron métodos anticoncepción, el 51,9% usó preservativo, el 5% usó anticonceptivos en pastilla y 43,1% no usó ninguno. El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por parte de las adolescentes no tuvo una relación significativa ($p > 0,05$), por lo tanto no rechaza la hipótesis nula. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes estudiados es de nivel medio, más de la mitad de los adolescentes utilizan el preservativo como método anticonceptivo y no existe una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables (16).

Alama S. (Piura, 2018). Efectuó un estudio titulado: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Institución educativa

Luciano Castillo columna bellavista 2017". La investigación estuvo dirigida a los adolescentes del 5to año de secundaria con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, su muestra estuvo conformado de 77 estudiantes entre las edades de 16 a 18 años. El estudio fue cuantitativa, descriptivo simple no experimental. Los datos fueron recogidos mediante la entrevista, por medio de una encuesta que estuvo conformada por 20 ítems lo cual estuvo dividido en tres niveles una la puntuación entre 16 a 20 que indica un conocimiento bueno, de 11 a 15 indica conocimiento regular, y la puntuación 1 a 10 que indica bajo. Los resultados que obtuvo fue 74,0 % tuvieron un conocimiento regular, un 15,6 % conocimiento bajo y el 10,4 % conocimiento bueno. El investigador llegó a la conclusión que los adolescentes del 5to año de secundaria tienen un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos. Conclusiones: En el presente estudio los adolescentes tienen nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos (17).

Pacheco K. (Chimbote, 2018). Ejecutó un estudio titulado: "Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Isidro Paita Piura, durante el periodo mayo 2018". La investigación se realizó con el fin de determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Fue de carácter tanto cuantitativo como descriptivo. Con un total de 244 adolescentes participantes, la encuesta les pregunta sobre sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos e incluye preguntas sobre sus características sociodemográficas y sexuales. Conclusión: Los hallazgos mostraron que

los adolescentes del estudio tenían déficit de conocimiento global del 65,57%, déficit de conocimiento regular del 19,67% y déficit de conocimiento bueno solamente del 14,76%. Sobre el grado de conocimiento de los métodos anticonceptivos se demuestra que el 72,95% de los adolescentes del Asentamiento Humano San Isidro presentan deficiencia relacionado con los métodos anticonceptivos hormonales, seguido del 21,31% con nivel regular, y un mínimo del 5,74% su nivel de conocimiento fue bueno (18).

Fernández S. (Piura, 2018). Efectuó un estudio titulado: "Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Institución Educativa José Cardo Sullana 2017". El objetivo del presente estudio fue evaluar el nivel de conocimiento y comportamiento de los adolescentes de la Institución Educativa José Cardó-Sullana con respecto a los métodos anticonceptivos. Se tuvo como muestra 97 adolescentes. El método de investigación fue cuantitativa, descriptiva. La información se recopiló mediante el cuestionario. Teniendo como resultado, el 67% de los adolescentes obtuvieron conocimiento regular y actitud de aceptación en métodos anticonceptivos, 12,4% conocimiento bueno con la actitud de aceptación y 11,3% conocimiento bajo con actitud de aceptación. Conclusiones: En términos generales 67% los adolescentes de la Institución educativa José Cardó obtuvieron conocimiento regular y actitud de aceptación sobre métodos anticonceptivos, seguido del nivel de conocimiento bueno con la actitud de aceptación con 12,4% mientras que el nivel de conocimiento bajo con actitud de aceptación engloba el 11,3% (19).

Antecedentes locales

Rivera L., Domínguez I. (Huánuco, 2017). Realizaron un estudio sobre: “Nivel de conocimientos, actitudes y practica y su vínculo con el mal uso de los métodos anticonceptivos en púerperas en el hospital materno infantil Carlos Showing Ferrari de agosto a octubre del 2017”. La muestra estuvo conformado por 245 gestantes, el método que utilizo fue cuantitativo, observacional, analítico, correlativo y transversal. El conocimiento, el comportamiento y la práctica fueron examinados por su relación con el uso inadecuado de métodos anticonceptivos en mujeres embarazadas. Mediante el uso de la prueba de correlación de Pearson, fue posible determinar cómo el conocimiento, el comportamiento y la práctica se relacionaron con el uso indebido. Finalmente, se utilizó Excel y SPSS versión 15 para ingresar y analizar los datos recopilados durante la encuesta. Resultados: En cuanto a las pacientes de la maternidad del Hospital Carlos Showing Ferrari, se encontró que el 44,3 % (90) de ellas tienen buen conocimiento, seguidas del 41,9% (85) que tienen regular conocimiento, el 12,3% (25) que tienen poco conocimiento, y solo el 1% (o tres pacientes) que tienen excelente conocimiento, en cuanto al nivel de comportamiento de las participantes del estudio con respecto al uso de los métodos anticoncepcionales puerperales, se encontró que el 96,3 por ciento (236) tuvo un comportamiento adecuado y solo el 3,7% (9)

mostró un comportamiento inadecuado. Con el nivel de práctica en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos puerperales en el estudio, se demostró que el 80,4 por ciento (197) tienen prácticas adecuadas, mientras que solo el 19,6 por ciento (48) presentan prácticas inadecuadas. El investigador concluyó que el nivel de conocimiento que se presenta en mayor proporción es “Bueno”. Con el nivel de comportamiento respecto al uso de métodos anticoncepcionales después del parto de los sujetos de estudio, se demostró que la mayoría tiene actitudes adecuadas, y solo una pequeña porción presenta actitudes inapropiadas. En cuanto al nivel de práctica en torno al uso de métodos anticoncepcionales después de la entrega de los sujetos de estudio, se mostró que una parte significativa tiene Prácticas Apropriadas, mientras que una pequeña parte exhibe Prácticas Apropriadas (20).

Alvarado M., Cabezudo S. (Huánuco, 2019). Ejecutaron un estudio sobre: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales de los adolescentes de la I.E.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, Huánuco – 2018”. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de práctica sexual y el conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes. El estudio fue de carácter descriptivo y transversal. Su muestra estuvo conformada por 245 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la mencionada institución educativa. El instrumento que utilizó fue el cuestionario. Para el análisis descriptivo se utilizaron tablas unidimensionales y bidimensionales, así como de frecuencia simple y proporcional. Se realizaron pruebas de chi-cuadrado para el análisis inferencial ($p < 0,05$).

Los hallazgos muestran que el conocimiento general de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos es significativamente bajo (64,5%), mientras que un (73,5%) de los adolescentes informó tener prácticas sexuales adecuadas. Llegando a la conclusión que no existe ninguna relación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales ($p = 0,868$) (21).

Ríos A. (Huánuco, 2018). Realizó un estudio titulado: “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Juana Moreno Huánuco julio – diciembre 2017”. El siguiente estudio tuvo como propósito determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos que poseen las estudiantes de dicha institución educativa. La investigación fue de tipo prospectivo descriptivo transversal, donde se tuvo la participación de 160 estudiantes con sus respectivas autorizaciones de sus padres. Los resultados mostraron que entre las edades de 13 y 14 años se demostró un excelente conocimiento con un puntaje de 60,6% (80), mientras que en el sexo femenino se observó un excelente comportamiento sexual con un puntaje de 52,6% (80). En cuanto al método utilizado para obtener la información, el 64% (82) del sexo masculino y el 24,3% (37) del sexo femenino utilizan ambos medios de comunicación, mientras que el sexo femenino prefiere los centros de salud en un porcentaje del 29,6% (45). El método anticonceptivo más seguro para los adolescentes es el condón o preservativos con un 95%, se considera que es una forma inteligente de evitar el embarazo no deseado (59%). El 52% de los adolescentes de la institución educativa nos indican que, si recibieron información, dando a entender que si tienen conocimiento respecto sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Los alumnos de la I. E. Juana Moreno demuestran un excelente conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos (22).

Meza S. (Huánuco, 2019). Realizó un estudio titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E

Nuestra Señora De Las Mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017". El estudio se realizó en el Instituto Educativo "Nuestra Señora De Las Mercedes" con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los grados 5TO A y 5TO B. El diseño del estudio fue observacional, transversal, prospectivo, analítico y bivariado, lo cual es consistente con el diseño de un estudio descriptivo correlacional. La técnica que se utilizó fue la entrevista, y como instrumento de estudio se utilizó el cuestionario. La validez de la encuesta se verificó mediante la prueba estadística Alfa de Cronbach, y sus resultados mostraron una alta confiabilidad. Los principales hallazgos fueron que el 78.6% (44) tienen un bajo nivel de conocimientos y que el 58,9% (33) tienen actitudes favorables hacia el uso de métodos anticonceptivos. Llegando a la conclusión que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5TO A y 5TO B de la IE Nuestra Señora de las Mercedes de abril a diciembre de 2017. El valor de chi-cuadrado, IC del 95%, con un $p= 0,607$ indica que hay una diferencia significativa por encima de 0,05 (23).

2.2 Bases Teóricas

Conocimiento

El conocimiento, como tal es un término amplio, asimismo el conocimiento se adquiere mediante la capacidad que tiene el ser humano, ya sea identificando, observando y analizando los hechos. Se

obtiene a través de sus habilidades cognoscitivas de tal modo que lo usan para su beneficio este puede ser práctico o teórico. Se puede decir que la mente humana es limitada por diversos factores, porque nadie sabe todo sobre cualquier ámbito. En cambio, los recursos y la información disponible que puede ser aprendida sí que podemos considerarla ilimitada, puesto que existe innumerable cantidad de conocimiento en cada disciplina susceptible de estudio (24).

Existen tipos de conocimientos según García Mendoza (25).

Tipos de conocimiento:

- **Conocimiento empírico:** son hechos que una persona llega a adquirir, reconocer o diferenciar las cosas cotidianas ya sea por experiencia simple o alguna práctica.
- **Conocimiento teórico:** Este tipo de conocimiento solo se conoce con la teoría y que no hay forma de ser comprobado en la práctica.
- **Conocimiento científico:** se caracteriza por presentar orden, jerarquización, progresión, comprobación y predicción y este tipo de conocimientos están basados en la aplicación de un método lógico.
- **Conocimiento vulgar:** Se caracteriza por ser superficial, empírico y no sistematizado, el cual es adquirido en la vida cotidiana del trato con los hombres y la naturaleza.
- **Conocimiento popular:** Este conocimiento es adquirido a través de una información que va dirigida al público en general sin ninguna crítica, dentro de ello podemos encontrar la televisión, la información periodística, conferencias populares, etc.

- **Conocimiento de divulgación:** este tipo de conocimiento es caracterizado porque se obtiene mediante la recopilación de datos que son directamente de los investigadores de primera mano, también hay una crítica razonada de las teorías expuestas, una explicación somera de las fuentes de información como los diccionarios especializados, conferencias científicas, estudios monográficos, etc.

Niveles de conocimientos

- **Alto:** En este nivel se considera a todas las personas que poseen un conocimiento especializado sobre el asunto o tema.
- **Medio:** En este nivel se considera a todas las personas que poseen un buen conocimiento sobre el asunto, pero quienes no alcanzan a ser un conocedor específico.
- **Bajo:** En este nivel se encuadra a todas las personas que tienen conocimiento sobre el asunto a través de literatura especializada.

Conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes

Según muestra de datos estadísticos de fecundidad, en los últimos años se ha visto una pequeña mejora respecto a los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes en zonas rurales.

Los adolescentes creen saber lo suficiente respecto a la sexualidad y sobre los métodos anticonceptivos, donde no buscan información en los establecimientos de salud o no lo llevan a un dialogo con sus padres, solo buscan consejos o información con los amigos, a consecuencia de esto se ve un inicio de relaciones sexuales a temprana edad. Actualmente el 45,2% mantiene relaciones sexuales la responsabilidad

de proporcionar esa información queda diluida entre profesores, padres, sanitarios, etc., lo que hace que la mayoría de los jóvenes recurran a obtener esa información por su cuenta a través, revistas, pareja, etc., sin una certeza en cuanto a exactitud y fiabilidad (26).

Anticoncepción en la adolescencia

- La edad no es razón suficiente para descartar ningún método anticonceptivo, pero los aspectos socio conductuales de los adolescentes deben ser considerados, siendo muy importante valorar su aceptabilidad y motivación, para asegurar un adecuado cumplimiento.
- Los métodos de abstinencia periódica requieren un elevado grado de motivación.
- Los métodos de barrera ofrecen protección también frente a infecciones de transmisión sexual (ITS), por lo que están especialmente indicados en la adolescencia, bien solos o en doble protección.
- Los anticonceptivos orales se consideran actualmente seguros en la adolescencia. No existen problemas para el uso en adolescentes de anticoncepción combinada inyectable, parches transdérmicos o anillos vaginales, de fácil uso y buen grado de cumplimiento. Si bien los ACO combinados actúan inhibiendo la producción del estrógeno ovárico, contienen a su vez estrógenos, los cuales compensan el déficit: de ahí la importancia de la dosis del compuesto utilizado. Preferentemente, el estrógeno empleado no debería estar por debajo de 30 µg de etinilestradiol (EE).

- Respecto a la anticoncepción con progestágenos solos, el patrón de sangrado errático que producen es, con frecuencia, motivo de abandono del método en adolescentes. La inyección o los implantes de progestágeno son de elección cuando se requiere alta eficacia.
- La anticoncepción de emergencia en adolescentes es preferible el de progestágeno solo, por su mayor efectividad y menor frecuencia de efectos secundarios (27).

Métodos anticonceptivos

Son aquellos métodos anticonceptivos que previenen los embarazos, que impiden o reducen la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles de carácter heterosexual (28). En Asia y América Latina a nivel regional entre el 2008 y 2015 fue aumentando mínimamente el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de 15 a 49 años y en los hombres, el uso de métodos anticonceptivos representa una prevalencia pequeña de las tasas mencionadas ya que los métodos anticonceptivos masculinos se limitan al condón y la esterilización (vasectomía) (29). En el Perú Según ENDES 2021, más de tres cuartos de mujeres actualmente unidas (casadas y/o convivientes de 15 a 49 años de edad) Al momento de la entrevista indican que estaban usando algún método anticonceptivo (78,1%), de ellas, el 57,0% algún método moderno y el 21,1% alguno tradicional (30).

Según la norma técnica de salud de planificación familiar, podemos encontrar los siguientes métodos (31).

Anticonceptivos hormonales combinados

a) Anticonceptivos orales combinados (AOC)

No tiene ninguna interferencia al momento de las relaciones sexuales y son muy eficaces si se sigue con las indicaciones al momento de su administración y están constituidos por las hormonas de estrógeno y progestágenos, el mecanismo de acción es impedir la ovulación y alterar el moco cervical haciéndolo más denso y hostil a los espermatozoides. Las más usadas son las que contienen de etinil estradiol 30mcg y levonorgestrel de 150mcg. También existe píldoras bifásicas o trifásicas que contienen distintas cantidades de hormona en las diferentes semanas, pero no se ha evidenciado de que sean mejores que los monofásicos ya que sus efectos clínicos son similares. La tendencia ha sido disminuir la dosis de los componentes hormonales para minimizar los efectos colaterales; sin embargo, los nuevos AOC de dosis más bajas (15 a 20 ug de etinil estradiol) tienen mayor tasa de abandono, por sangrado genital recurrente, los efectos secundarios en ocasiones suelen presentarse con dolor de cabeza (cefalea), náuseas, sensibilidad mamaria, aumento de peso. Por otra parte, presentan beneficios adicionales como la disminución de la dismenorrea y cantidad de sangrado menstrual, mejoramiento del acné, protección contra las infecciones pelvianas y alivio del síndrome premenstrual entre otros. La administración de este método debe ser indicada por un profesional de la salud capacitado, con una adecuada consejería, evaluación y seguimiento. Tasa de falla teórica o de uso perfecto 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso o uso típico es 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

b) Anticonceptivos hormonales combinados de depósito

Inyectable combinado

Este tipo de método contiene progestágenos y estrógenos que están compuesto por acetato de medroxiprogesterona de 25mg y cipionato de estradiol de 5mg en solución acuosa, y enantato de norestisterona de 50mg y valerato de estradiol de 5mg en solución oleosa. Su mecanismo de acción es impedir la ovulación. Se administra por vía Intramuscular aplicándose la primera dosis entre el primer y quinto día del inicio de la menstruación. Se recomienda en el postparto aplicarse desde la tercera semana solo en mujeres que no dan de lactar, de ser lo contrario se recomienda después de 6 meses. En el post aborto posterior a la evacuación hasta el 5to día. Son contraindicaciones en el embarazo, hemorragias genitales sin diagnóstico, pacientes con hepatopatías activas y/o cardiopatas, diabéticas, hipertensas, trastornos de la coagulación, mujeres ańosas, fumadoras (más de 15 cigarrillos por día), antecedente de procesos neoplásicos (Cáncer de mama o endometrio), post operadas o en reposo absoluto, con cuadros de cefalea y visión borrosa.

c) Parche hormonal combinado

Como su nombre lo indica consiste en un sistema que se adhiere a la piel desde el cual se libera la hormona en forma sostenida y paulatina hacia el torrente sanguíneo 6 mg de norelgestromina y 0.6 mg de etinilestradiol. El anticonceptivo consiste en un parche adhesivo transdérmico fino, pequeño de tres capas y de color beige, de uso semanal, se colocan sobre la piel en una zona musculosa y la hormona

es liberada lentamente durante la semana. Tasa de falla: Falla teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y Falla de uso típico es de 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

d) Anillo vaginal combinado

El anillo hormonal combinado consiste en un anillo de silastic que contiene etinil estradiol (EE) y etonorgestrel, libera 15 ug de etinil estradiol y 120 ug de etonorgestrel diariamente. Este método se inserta en el primer día de la menstruación y se cambia cada 3 semanas, posterior a los 7 días de descanso se introduce un nuevo anillo. El método es fácil y cómodo de utilizar y no interfiere al momento del coito. Existe un anillo a base sólo de progesterona recomendado en el período postparto para no interrumpir la lactancia. El anillo no puede permanecer fuera de la vagina más de tres horas, si sucede esto debe ser utilizado el método anticonceptivo de barrera durante 1 semana. Puede presentarse el sangrado irregular el cual es inusual, sólo en el 5.5% de los ciclos. La conformidad en el uso es del 86% con una tasa de disrupción del 15%. Los efectos secundarios más frecuentes incluyen cefalea (6.6%), leucorrea (5.3%), vaginitis (5%) e incomodidad vaginal en 2.4%.

Anticonceptivos hormonales solo de progestina a) Píldoras solo de progestinas

Se les conoce también como “mini píldoras”, la toma es diario y a la misma hora sin olvidarse, entre el primer o quinto día de la menstruación, se recomienda también su uso después del post parto inmediato o dentro del primer a quinto día post aborto, uno de los beneficios de este método

es la disminución del riesgo de cáncer de endometrio y ovario, además actúa como un efecto protector de la enfermedad inflamatoria pélvica y dismenorrea. Están disponibles en el comercio mundial minipíldoras de 350 µg/día de noretisterona, 75 µg/día de norgestrel, 50 µg/día de etinodiol, 50 µg/día de linestrenol, 30 µg/día de levonorgestrel y 75 µg/día de desogestrel. En mujeres que dan de lactar iniciar después de las seis semanas post parto sin embargo podría ser utilizado antes de las seis semanas en caso de presentar las siguientes características; no tener otra opción anticonceptiva, que la usuaria no se siente segura con el método de lactancia y amenorrea, como estrategia de no poder tener seguimiento adecuado de la usuaria.

b) Inyectable de solo progestágeno

La presentación del método que proporciona en los establecimientos de salud es el Acetato de medroxiprogesterona (AMP) recomendándose administración de ampollas con 150 mg en suspensión acuosa. Su mecanismo de acción es inhibir la ovulación, impide la implantación en el endometrio incrementando la viscosidad de la mucosa cervical. Su vía de administración en la primera dosis debe ser entre el primer a quinto día del ciclo menstrual o en el post parto vía intramuscular; la siguiente dosis es después de 3 meses (12 semana) pudiendo tener un retraso de 2 semanas, sin embargo, algunos estudios han demostrado que aun con retraso de hasta 4 semanas existe muy bajo riesgo de embarazo. El efecto que tiene este método al momento de dejar su uso; en relación a la fecundidad es que puede tardar en reaparecer (cerca de 1 y 4 meses en promedio), las hemorragias vaginales irregulares son comunes, pero

no dañinas. Sus beneficios no anticonceptivos es que disminuye el cáncer endometrial, protege contra la anemia ferropénica, disminuye el riesgo de embarazo ectópico y de EPI. Posee una eficacia del > 99 % si se usa de manera correcta, sostenida y 97 % cuando se usa comúnmente.

c) Implantes de solo progestágeno

Pueden consistir en 6 capsulas delgadas y flexibles, cada una conteniendo 36 mg de levonorgestrel (LNG), o también implante único de 68 mg de 3 cetodesogestrel (etonogestrel), gestágeno de 3ª generación. Una vez insertada este método la cantidad de eliminación de sustancia es de 60 a 70 mcg/día, esto va decreciendo de 45 a 35 mcg/día al final del primer año, de 30 a 40 mcg/ día al final del segundo año y de 25 a 35 mcg/día al final del tercer año. Su mecanismo de acción es hacer más espeso el moco del conducto del cuello uterino, haciendo que los espermatozoides no se encuentren con el ovulo y así evitar la ovulación. La colocación y la extracción debe ser por un personal de salud capacitado la zona de colocación del método es debajo de la piel del brazo de la mujer, la aplicación debe ser entre el primer y quinto día de la menstruación, la protección es de 3 años para etonogestrel. La fecundidad es inmediata después de su extracción. Las hemorragias suelen ser irregulares o prolongadas presentándose hasta en un 50% y solo en el 20% de las pacientes amenorrea. El sangrado irregular es la primera causa por la que las usuarias suspenden su uso llegando hasta un 36%. Tasa de falla: es uno de los métodos más eficaces y de mayor

duración con un 0.05% de falla teórica y en el uso típico (1 en 100 mujeres).

Métodos De Barrera

a) Condón masculino

Es fácil de adquirir y de utilizar con la debida educación. Este método previene del contagio de las enfermedades de transmisión sexual (ITS), y como también de VIH/SIDA. Los preservativos no tienen riesgos para la salud, pero su uso requiere motivación. Su efectividad puede variar de 98 % a 85 % dependiendo de su uso correcto y sostenida. Tasa de falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso o uso típico es de 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

b) Condón femenino

Es poco conocido y utilizado por la población y es algo más costoso. Su forma de uso es insertando a la vagina antes de la relación sexual y se debe retirar cuidadosamente para que no derrame el semen. La ventaja de este método es que los genitales externos quedan protegidos sobre todo cuando se trata de las enfermedades de transmisión sexual (ITS) que son adquiridos a través del contacto vulvar (herpes, condilomas, etc.). Tasa de falla: falla teórica o de uso perfecto 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso o uso típico es de 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

c) Espermicidas

Son productos químicos, su forma de presentación es en óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9. Su mecanismo de acción consiste en inmovilizar o terminar con la viabilidad de los espermatozoides evitando la llegada al ovulo. Normalmente lo usan en forma conjunta con otros métodos como el condón y diafragma. Tasa de falla: falla teórica o de uso perfecto es de 18 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso o uso típico es de 29 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

Dispositivo intrauterino (DIU)

Está compuesto por cobre, es un pequeño dispositivo plástico, flexible y pequeño que contiene un asa o cubierta de cobre y se inserta en el útero para evitar un embarazo, los iones de cobre a nivel endometrial son tóxicos para el espermatozoide y proveen el efecto anticonceptivo preconcepcional, tiene una duración de hasta 12 años. Su mecanismo de acción es inmovilizar a los espermatozoides para que no pueda llegar al ovulo. Hay varios tipos de DIU con cobre T Cu 380A y Multiload Cu 375 (en tamaño estándar). Tasa de falla: falla teórica de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año, falla de uso típico 0.8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y tasa promedio acumulada de falla en 12 años de 2.2%.

Prácticas

Práctica es un concepto con varios usos y significados. La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos

(32).

Prácticas adecuadas

En general el concepto de "buenas prácticas" se refiere a toda experiencia que se guía por principios, objetivos y procedimientos apropiados o pautas aconsejables que se adecuan a una determinada perspectiva normativa o a un parámetro consensuado, así como también toda experiencia que ha arrojado resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en un contexto concreto. En el caso de la promoción de la salud en el ámbito escolar y la implementación de la Estrategia Escuelas Promotoras de la Salud, la experiencia durante más de una década en distintos países de Europa, Norteamérica y América Latina y el Caribe, ha permitido ir acumulando evidencia valiosa sobre dichas intervenciones y las características asociadas con la efectividad de las mismas (33).

Prácticas inadecuadas

Es algo que no es lo indicado, sugerido o conveniente, por un lado se encuentran aquellos que hablan de (algo que está mal), mientras que el resto hace referencia a algo que no puede traer buenos resultados.

(34)

2.3 Bases conceptuales

Conocimiento

Se define al conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurables

(35).

Prácticas

El concepto de práctica puede ser utilizado con varias acepciones distintas; además el término siempre tiene que ver con la noción de algo que se realiza, que se lleva a cabo y que requiere determinado conocimiento o constancia para que los resultados sean los esperados

(36).

Adolescencia

La adolescencia es el proceso mediante el cual el niño o niña alcanza la madurez sexual y se convierte en un adulto, también se define como el periodo de la adolescencia está comprendido entre los 10 y los 19 años de vida, aunque tanto la madurez física y sexual como la psicológica y social dependen de factores individuales (37).

2.4 bases epistemológicas

Desde hace mucho tiempo existe evidencia científica que el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos influye en las malas prácticas, teniendo como consecuencia el embarazo en la adolescencia el cual se ha vuelto un problema de salud pública, siendo este un gran reto en la actualidad para los profesionales de salud en salvaguardar la integridad de los adolescentes.

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1. Ámbito

El estudio se realizó en la institución educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” ubicado en el jirón Julio C. Tello N° 375 distrito de Amarilis, provincia y departamento de Huánuco.

3.2 Población

La población del presente estudio estuvo constituida por tres secciones: sección “A”, sección “B” y sección “C” con un total de 97 adolescentes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez del distrito de Amarilis, Huánuco.

Sexo	Sección “A”	%	Sección “B”	%	Sección “C”	%	Total
Masculino	20	60.6	14	46.7	16	47	50
Femenino	13	39.4	16	53.3	18	53	47
Total	33	100	30	100	34	100	97

3.3 Muestra

El tipo de muestreo que se utilizó para esta investigación es el muestreo probabilístico: Muestreo estratificado proporcional que, según Elia B. Pineda, es la que se recomienda en instituciones educativas (38). Al tener una población de 97 alumnos distribuidos en tres secciones “A”, “B” y “C” cada uno de 33,30,34, estudiantes, se trabajó con este tipo de muestreo considerando el 30% de la población, el mismo que equivale a 30 alumnos. En tal sentido se ha calculado el número de alumnos que participaran de cada subgrupo o sección, siendo 10 alumnos por cada uno. De los cuales se tendrá en cuenta la proporción de varones y mujeres, los mismos serán representativos por cada sección. El cálculo se realizó de la siguiente manera.

Sexo	Sección “A”	%	Sección “B”	%	Sección “C”	%
Masculino	6	60.6	5	46.7	5	47
Femenino	4	39.4	5	53.3	5	53
Total	10	100	10	100	10	100

3.4 Nivel y tipo de estudio

En este aporte de investigación corresponde hablar sobre el nivel, tipo y diseño de estudio, para ello citaremos a la Dra. Beatriz Pineda quien en su libro titulado metodología de la investigación. Realizan el estudio sobre diferentes tipos de metodología de la investigación (39).

Nivel de estudio

El nivel de estudio es correlacional, porque se estudió si existe relación alguna entre los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos, a partir de sus dimensiones e indicadores en el ámbito donde se desarrollará.

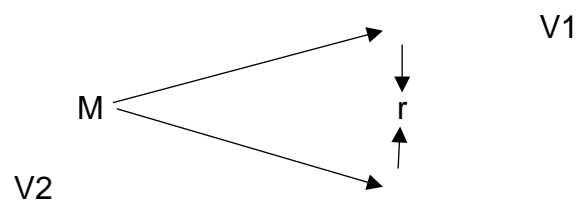
Tipo de investigación

- a) Prospectivo: Porque se registró los datos o hechos desde el momento que se ejecutó la investigación.
- b) Transversal: Porque se recolectó los datos en un mismo momento, para sacar información de la investigación respecto a los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos.
- c) Descriptivo: Porque se determinó “como es” o “como esta” la situación de las variables que se estudia en una población.

3.5 Diseño de la investigación

Para efecto de la investigación se consideró el diseño no experimental, clasificado en diseño descriptivo correlacional. Y se grafica de la siguiente manera:

Esquema:



Donde:

M: Muestra

V1: conocimientos sobre métodos anticonceptivos

V2: practicas sobre métodos anticonceptivos

r: La relacion entre las variables

3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos

Métodos

El método que se utilizó en esta investigación es el método deductivo porque es propio del estudio cuantitativo, que llega a conclusiones y requieren prueba de hipótesis.

Técnica

Se aplicó una encuesta en la presente investigación, tanto para el conocimiento y para las prácticas que se llevó cabo en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis- Huánuco 2022.

Instrumento

El instrumento consta de 2 cuestionarios:

El cuestionario N°1 estuvo constituido de 10 preguntas para medir el nivel de conocimiento, cuyo tabulado da 2 puntos por cada respuesta correcta, la puntuación se define de la siguiente manera:

Baremo de calificaciones

Nivel alto: De 14 a 20 puntos

Nivel medio: De 08 a 13 puntos

Nivel bajo: menor de 07 puntos

El cuestionario N°2 estuvo conformado por 10 preguntas para determinar si las prácticas que llevan a cabo los estudiantes son prácticas adecuadas o inadecuadas.

Donde la calificación es la siguiente:

Considerando desde la pregunta N°1 hasta el N°6 con puntuación

Siempre: 2 ptos

A veces: 1 pto

Nunca: 0 ptos

Y desde la pregunta N°7 hasta el N°10 con la siguiente puntuación

Siempre: 0 ptos

A veces: 1 pto

Nunca: 2 ptos

Baremo de calificaciones

Prácticas adecuadas: 10 a 12 puntos

Prácticas inadecuadas: 0 a 09 puntos

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento

Se llevó a cabo a través del Juicio de Expertos o denominado Método Delphi, donde participaron 5 expertos con conocimiento en metodología de la investigación y profesionales de la salud, donde se evaluó la relevancia, suficiencia, coherencia y pertinencia de los ítems, del instrumento.

a) Técnica o método Delphos

Jueces	Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa
Mg. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza	20	MUY BUENO
Mg. Ruth Lida Córdova Ruiz	20	MUY BUENO
Obst. Raquel Fernández Saromo	20	MUY BUENO
Obst. Edvin Inocencio Penadillo	20	MUY BUENO
Obst. María Álvarez Guerra	20	MUY BUENO
TOTAL	20	MUY BUENO

b) Confiabilidad de instrumento

Se validó el instrumento con el índice Alpha de Cronbach.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,835	25

CRITERIO DE FIABILIDAD	VALORES
No es fiable	-1 a 0
Baja fiabilidad	0,01 a 0,49
Moderada fiabilidad	0,5 a 0,69
Buena fiabilidad	0,7 a 0,79
Fuerte fiabilidad	0,80 a 0,89
Alta fiabilidad	0,9 a 1

3.8 procedimiento

En el procedimiento de la investigación se llevó a cabo por varias etapas para su ejecución total, etapas que se espera que sean aprobadas y pasadas con éxito.

a) Autorización

Se solicitó el permiso respectivo al director de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, para ejecutar la investigación.

b) Aplicación del instrumento

Los instrumentos que se utilizó para la investigación fue el cuestionario, a través de esto recopilamos los datos para el análisis respectivo de las variables. El cuestionario1 constó de 12 ítems y el cuestionario2 constó de 10 ítems.

3.9 Tabulación y análisis de datos estadísticos

Para la presentación de datos

Para la presentación de datos se utilizó cuadros, gráficos en barras y gráficos circulares, primero se tabuló en una base de datos y para su procesamiento se utilizó la técnica de estadística descriptiva.

Para el análisis de datos

Análisis descriptivo: Se utilizó la estadística descriptiva a través de las tablas de frecuencia, gráficos para caracterizar las variables de estudio.

Análisis inferencial: Para el análisis inferencial se utilizó la técnica estadística analítica que sirvió para contraste de la hipótesis, junto con el programa Excel y el programa SPSS versión 25.

3.10 Consideraciones éticas

Tras la publicación del código Nuremberg aparecieron los códigos de ética que debe tenerse en cuenta en toda investigación, por ello en la presente investigación se ha dado cumplimiento de los siguientes principios bioéticos los mismos que son acorde a lo establecido en la declaración de Helsinki (40).

Principios Bioéticos

Justicia

Todos los adolescentes tienen la misma consideración, dignidad, independientemente de cualquier circunstancia y respeto de su derecho a la salud, por ejemplo: promover una salud integral de la adolescencia.

Autonomía

Este principio por lo general se aplica a la persona adulta, de quien se asume una persona responsable de sus actos y decisiones. Al tratarse de adolescentes, de quienes se asume que se encuentran en el proceso de alcanzar este principio al llegar a la mayoría de edad, se ha optado por solicitar el consentimiento informado de los padres quienes han decidido por sus menores hijos(as), sin embargo, el adolescente al momento de llenar el cuestionario tiene la capacidad de decidir retirarse de la encuesta de investigación si así quisieran.

Beneficencia y no maleficencia

La beneficencia y la no maleficencia en la presente investigación están fundamentadas en la importancia del objetivo de investigación, pues los beneficios son mayores que el riesgo y los costos para los adolescentes que participan en la investigación, al determinar que el nivel de conocimientos

están acordes a sus prácticas, pues es esperanzador que el futuro de los adolescentes encare el gran problema del embarazo en esta etapa.

Para la presente investigación se consideró el consentimiento informado de los padres tal como indica Helsinki (41).

En la investigación se trabajó con el debido consentimiento de los padres de familia de cada adolescente, en las consideraciones éticas se tiene en cuenta la ley de investigación N°26842 artículo 8 en donde se toma en cuenta el consentimiento informado para cualquier práctica relacionada con el medio de la salud que se vaya a llevar a cabo en alguna persona, en este caso son menores de edad.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Tabla 01. Medidas de tendencia central de la edad en años de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” Amarilis- Huánuco, 2022.

<i>Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez”</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Edad en años		
Número de casos		30
Media		16
Mediana		16
Moda		16
Mínimo		16
Máximo		18

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observan las medidas de tendencia central de las edades de 30 adolescentes de la institución educativa; de los cuales el valor que se obtiene sumando las edades y dividiéndolos por el número total es 16 años (media), el percentil 50 % de las edades es 16 años (mediana) y la edad más frecuente entre ellas es 16 años (moda). También se observa la edad mínima de 16 años y la máxima de 18 años.

Figura 01. Edad en años.

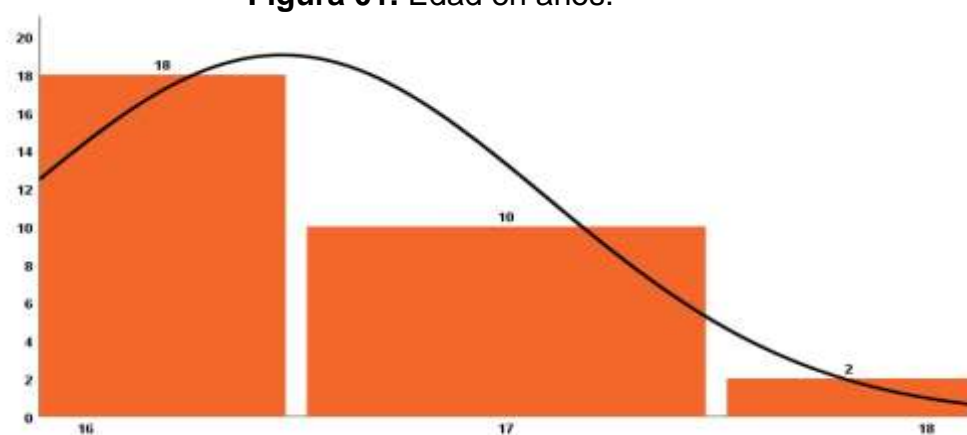


Tabla 02: Religión de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” Amarilis- Huánuco, 2022.

Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez”

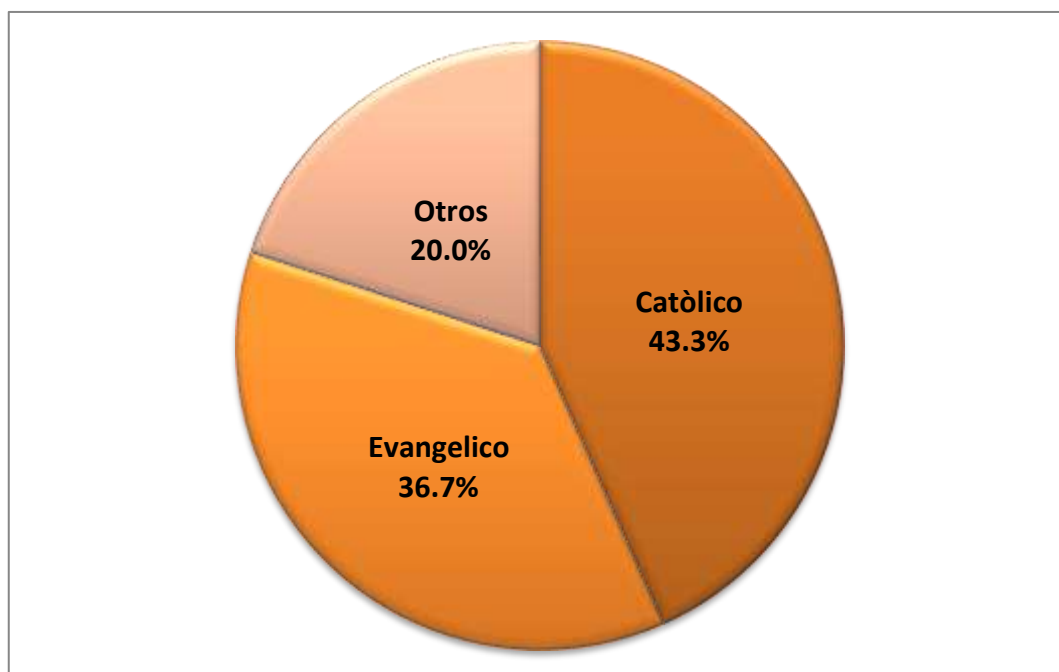
Huánuco - 2022

Religión	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Católico	13	43,3
Evangélico	11	36,7
Otros	6	20,0
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la religión de 30 adolescentes; presentando que el 43,3% (13) son católicos, el 36,7% (11) evangélicos y el 20,0% (6) otros.

Figura 02. Religión.



Nivel de conocimiento de adolescentes

A continuación, se evidenciarán en las siguientes tablas las respuestas de los adolescentes en la ficha de recolección de datos sobre el nivel de conocimiento.

Tabla 03: Pregunta 1.- Los métodos anticonceptivos son utilizados por las parejas para...

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 1	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Prevenir un embarazo no deseado	14	46,7
Respuesta incorrecta	16	53,3
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 1 de 30 adolescentes; presentando que el 53,3% (16) respondieron de manera incorrecta y el 46,7% (14) respondieron "Prevenir un embarazo no deseado" siendo esta la respuesta correcta.

Figura 03. Pregunta 1.

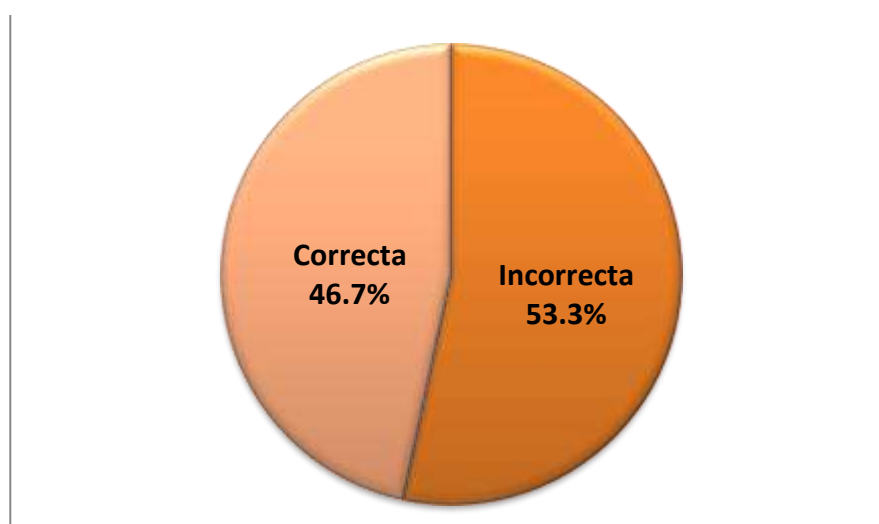


Tabla 04: Pregunta 2.- Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por...

Institución Educativa "Julio Armando Ríviz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 2	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Varones y mujeres	27	90,0
Respuesta incorrecta	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 2 de 30 adolescentes; presentando que el 90,0% (27) respondieron "Varones y mujeres" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 10,0% (3) respuesta incorrecta.

Figura 04. Pregunta 2.



Tabla 05: Pregunta 3.- Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales...

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 3	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Píldoras e inyectable	22 mensual	73,3
Respuesta incorrecta	8	26,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 3 de 30 adolescentes; presentando que el 73,3% (22) respondieron "Píldoras e inyectable mensual" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 26,7% (8) incorrecta.

Figura 05. Pregunta 3.

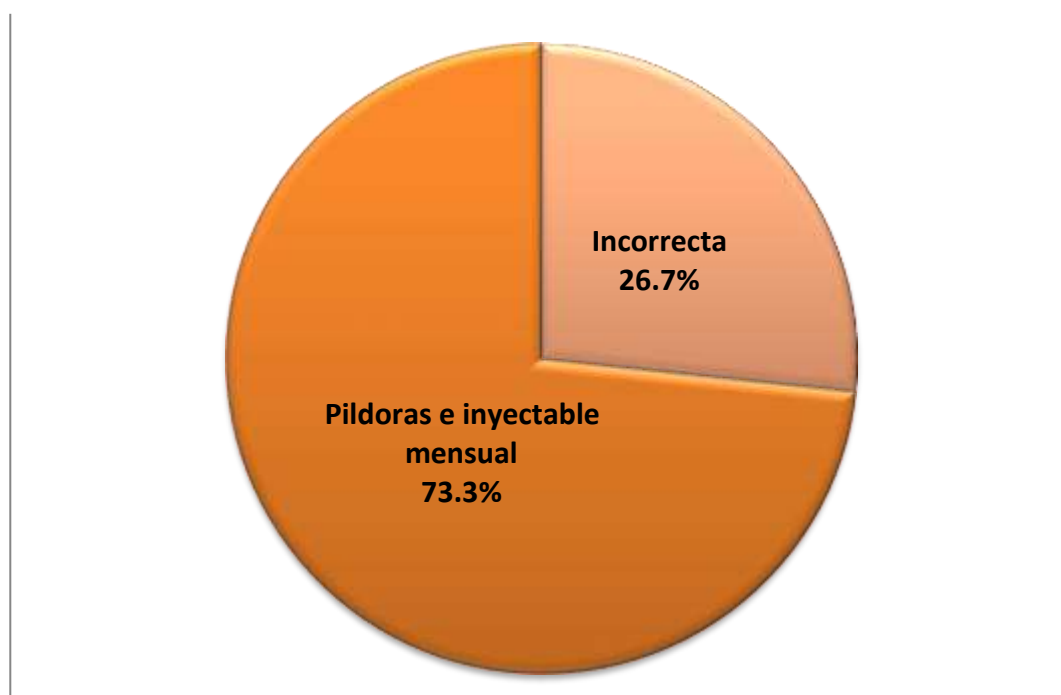


Tabla 06: Pregunta 4.1 - El preservativo masculino se coloca en el pene antes de penetrar a la vagina...

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 4.1	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Verdadero	28	93,3
falso	2	6,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 4.1 de 30 adolescentes; presentando que el 93,3% (28) respondieron verdadero siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 6,7% (2) incorrecta.

Figura 06. Pregunta 4.1.

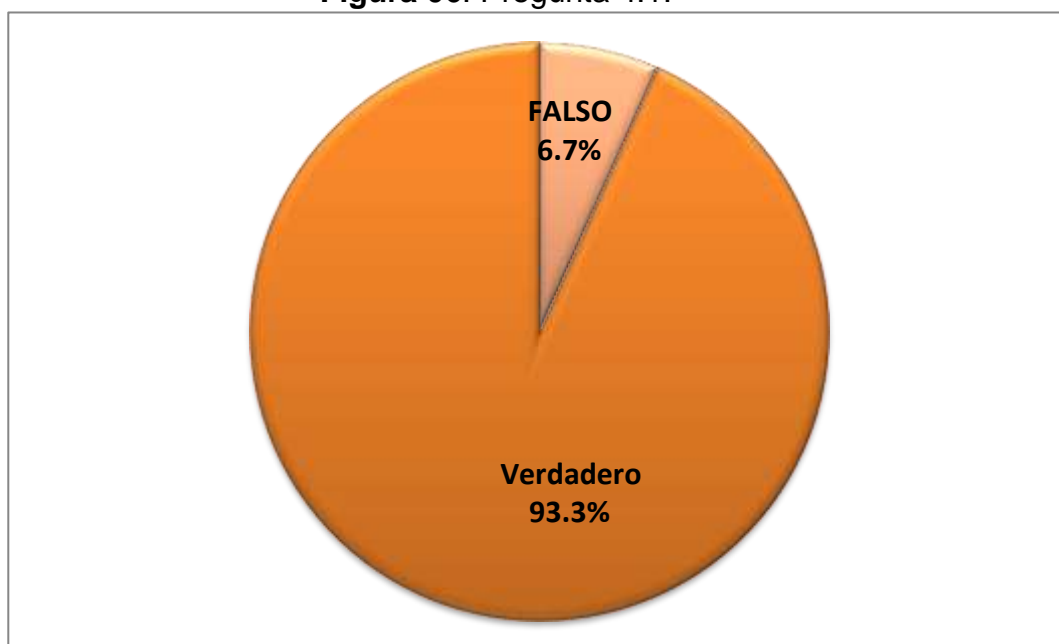


Tabla 07: Pregunta 4.2.- El preservativo masculino se coloca en el pene después de la eyaculación...

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>	
Pregunta 4.2	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	
Falso	29	96,7	
Verdadero	1	3,3	
Total	30	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 4.2 de 30 adolescentes; presentando que el 96,7% (29) respondieron falso siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 3,3% (1) respuesta incorrecta.

Figura 07. Pregunta 4.2.

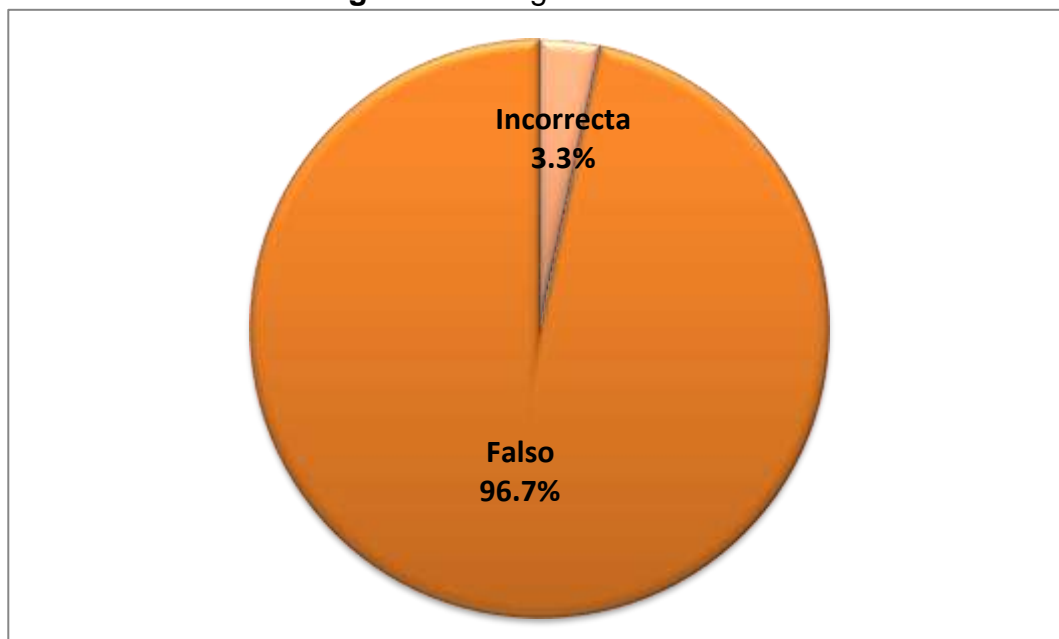


Tabla 08: Pregunta 5.- ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de una enfermedad de transmisión sexual?

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 5	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Preservativo	22	73,3
Respuesta incorrecta	8	26,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 5 de 30 adolescentes; presentando que el 73,3% (22) respondieron "preservativo" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 26,7% (8) respuesta incorrecta.

Figura 08. Pregunta 5.

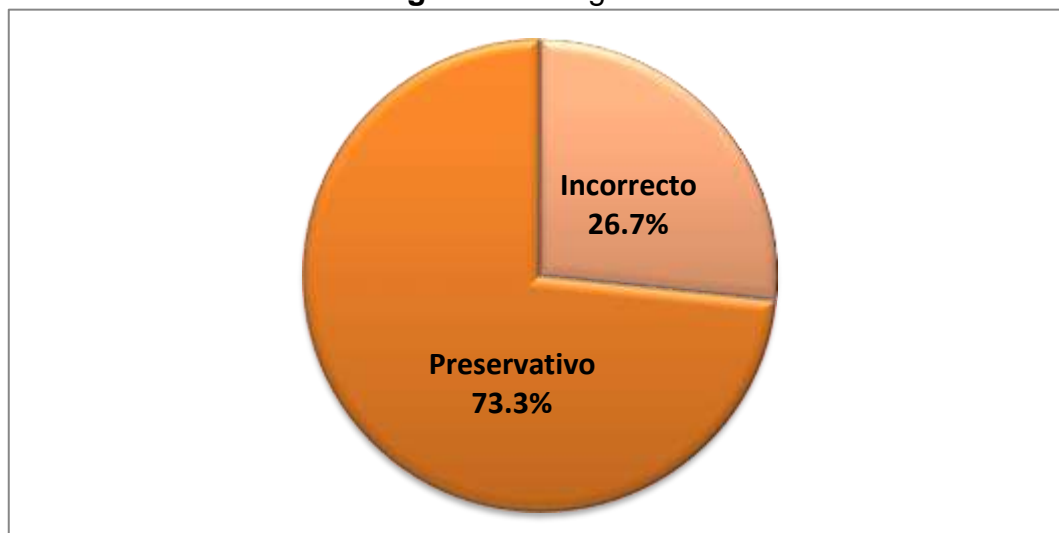


Tabla 09: Pregunta 6.- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 6	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Implante	19	63,3
Respuesta incorrecta	11	36,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 6 de 30 adolescentes; presentando que el 63,3% (19) respondieron "Implante" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 36,7% (11) respuesta incorrecta.

Figura 09. Pregunta 6.

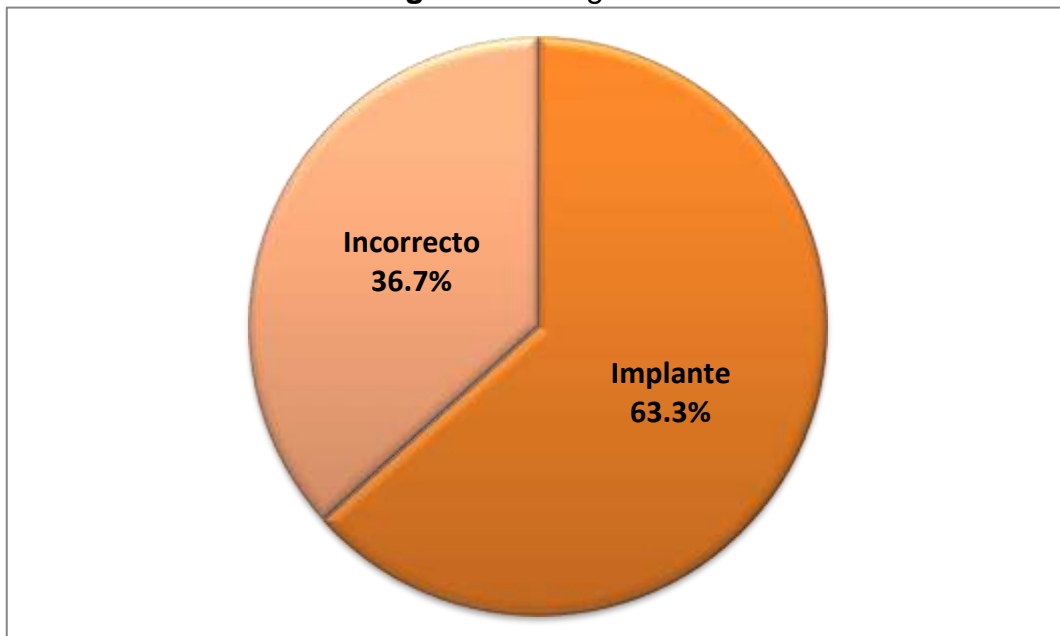


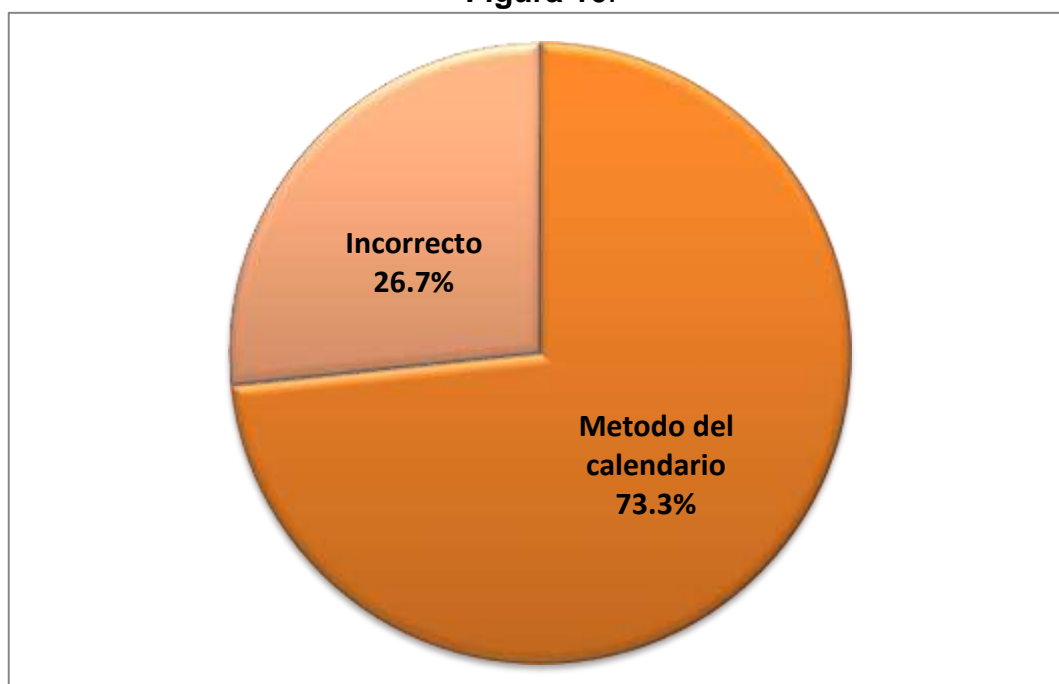
Tabla 10: Pregunta 7.- De los siguientes metidos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos seguro?

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 7	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Método del calendario	22	73,3
Respuesta incorrecta	8	26,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 7 de 30 adolescentes; presentando que el 73,3% (22) respondieron "Método del calendario" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 26,7% (8) respuesta incorrecta.

Figura 10.



Pregunta 7.

Tabla 11: Pregunta 8.- ¿Que método anticonceptivo es aquel que se toma diario y sin olvidarse?

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" Huánuco - 2022

Pregunta 8	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Píldoras anticonceptivas de 28 días	13	43,3
Respuesta incorrecta	17	56,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 8 de 30 adolescentes; presentando que el 56,7% (17) incorrecta, mientras que el 43,3% (19) respondieron “Píldoras anticonceptivas de 28 días” siendo esta la respuesta correcta.

Figura 11. Pregunta 8.



Tabla 12: Pregunta 9.- Indique usted cuál de los métodos anticonceptivos no es hormonal.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 9	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
T de cobre	25	83,3
Respuesta incorrecta	5	16,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 9 de 30 adolescentes; presentando que el 83,3% (25) respondieron "T de cobre" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 16,7% (5) respuesta incorrecta.

Figura 12. Pregunta 9.

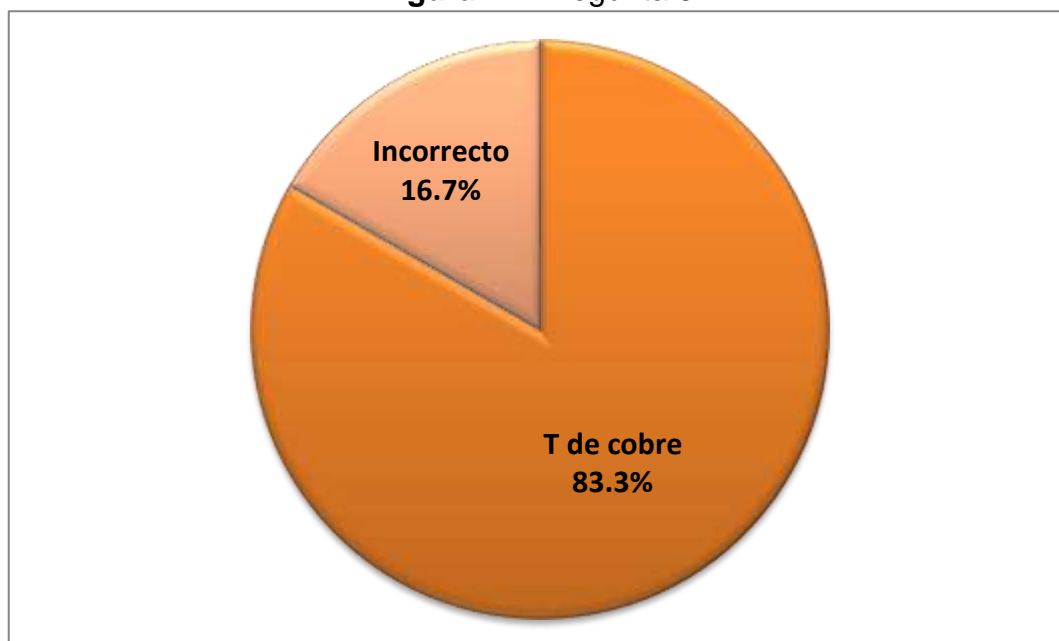


Tabla 13: Pregunta 10.- Para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere la orientación de un profesional de la salud.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 10	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Verdadero	29	96,7
Respuesta incorrecta	1	3,3
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 10 de 30 adolescentes; presentando que el 96,7% (29) respondieron "verdadero" siendo esta la respuesta correcta, mientras que el 3,3% (1) respuesta incorrecta.

Figura 13. Pregunta 10.

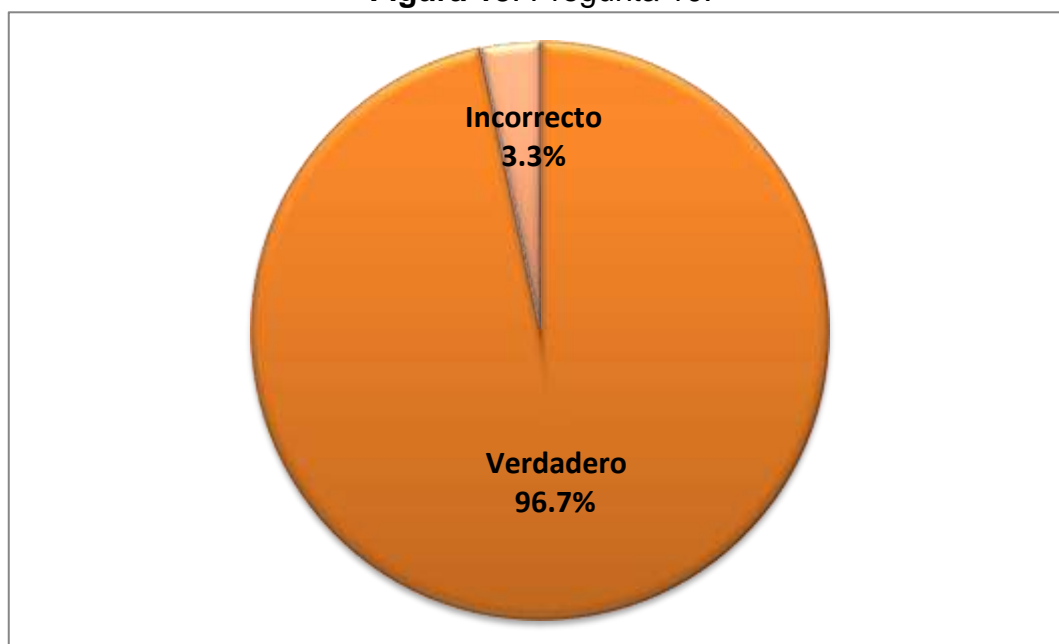


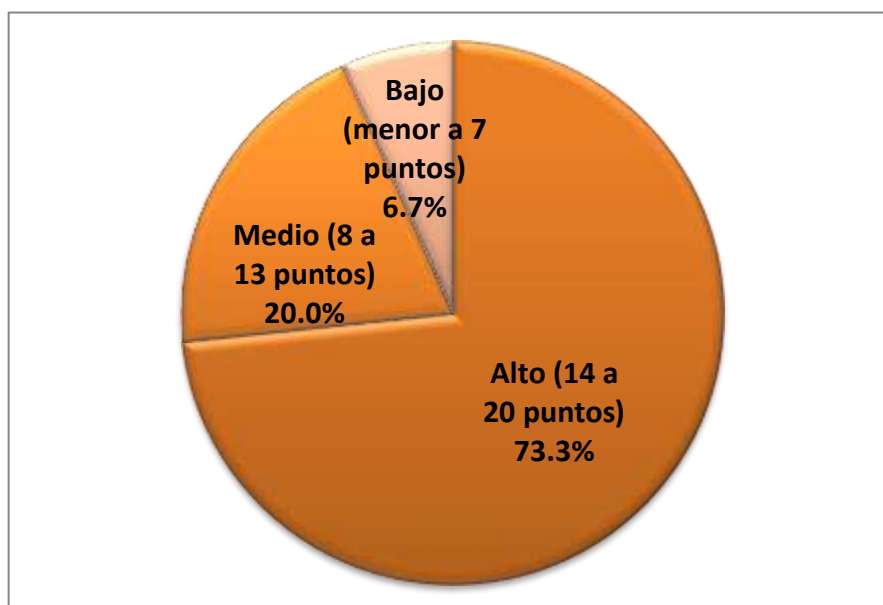
Tabla 14: Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” Amarilis- Huánuco, 2022.

Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez”		Huánuco - 2022
Nivel de conocimiento	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Alto (14 a 20 puntos)	22	73,3
Medio (8 a 13 puntos)	6	20,0
Bajo (menor a 7 puntos)	2	6,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de 30 adolescentes; presentando que el 73,3% (22) tuvieron un nivel alto (14 a 20 puntos), el 20,0% (6) medio (8 a 13 puntos) y el 6,7% (2) bajo (menor a 7 puntos).

Figura 14. Nivel de conocimiento.



Para poder conocer las practicas sobre el uso de los métodos anticonceptivos se elaboraron las siguientes preguntas.

Tabla 15: Pregunta 1.- Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 1	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	4	13,3
A veces	3	10,0
Nunca	23	76,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 1 de 30 adolescentes; presentando que el 76,7% (23) dieron como respuesta "nunca", el 13,3% (4) "siempre" y el 10,0% (3) "a veces".

Figura 15. Pregunta 1.

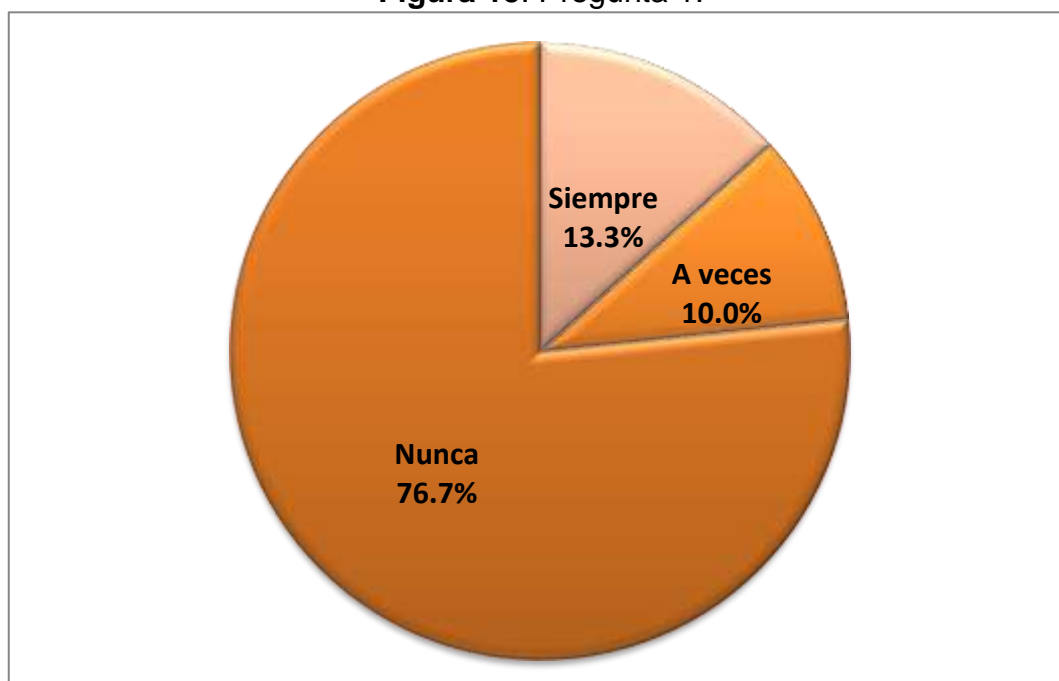


Tabla 16: Pregunta 2. La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 9	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	24	80,0
A veces	3	10,0
Nunca	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 9 de 30 adolescentes; presentando que el 80,0% (24) dieron como respuesta "siempre", el 10,0% (3) "a veces" y "nunca", en ambos casos respectivamente.

Figura 16. Pregunta 2.



Tabla 17: Pregunta 3.- El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 3	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	24	80,0
A veces	5	16,7
Nunca	1	3,3
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 3 de 30 adolescentes; presentando que el 80,0% (24) dieron como respuesta "siempre", el 16,7% (5) "a veces" y el 3,3% (1) "nunca".

Figura 17. Pregunta 3.

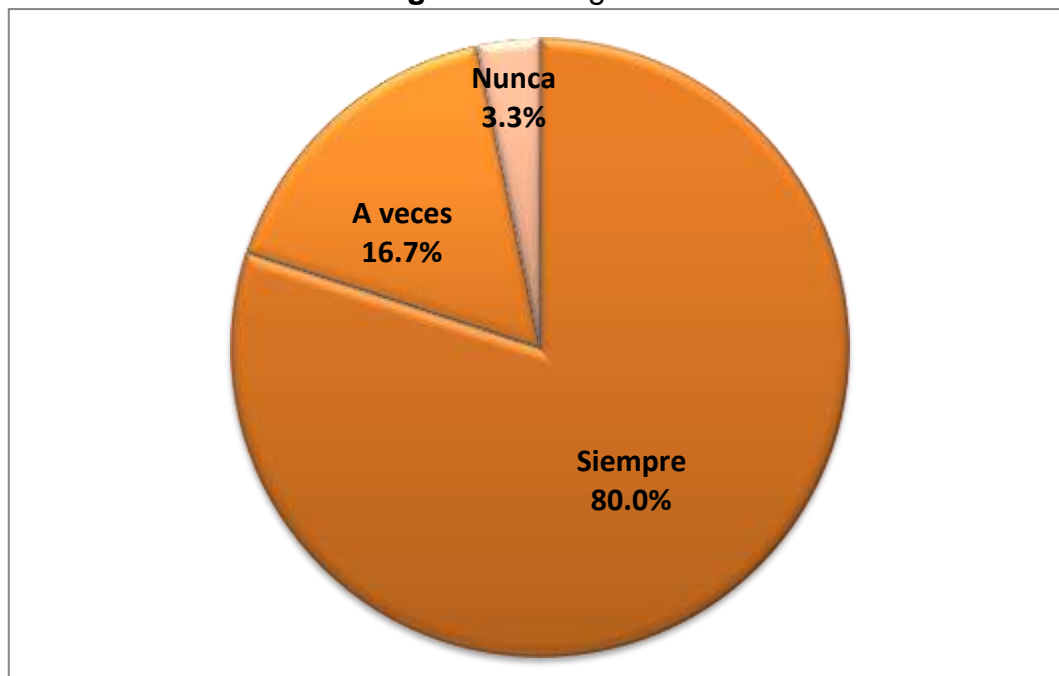


Tabla 18: Pregunta 4. El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 4	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	7	23,3
A veces	13	43,4
Nunca	10	33,3
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 4 de 30 adolescentes; presentando que el 43,4% (13) dieron como respuesta "a veces", el 33,3% (10) "nunca" y el 23,3% (7) "siempre".

Figura 18. Pregunta 4.

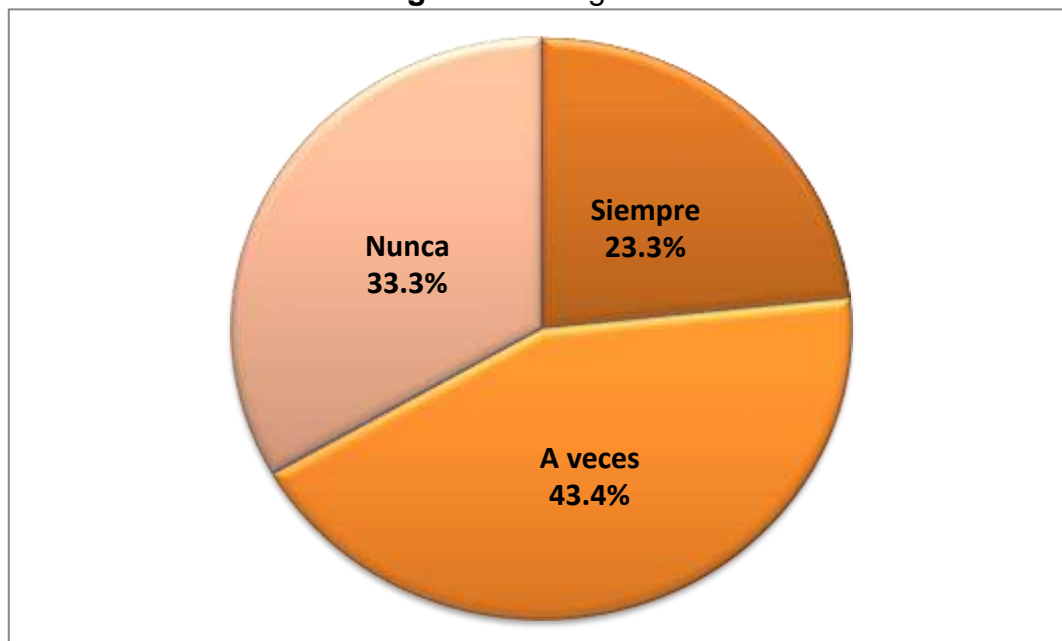


Tabla 19: Pregunta 5.- Con qué frecuencia buscas información sobre métodos anticonceptivos.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 5	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	3	10,0
A veces	18	60,0
Nunca	9	30,0
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 5 de 30 adolescentes; presentando que el 60,0% (18) dieron como respuesta "a veces", el 30,0% (9) "nunca" y el 10,0% (3) "siempre".

Figura 19. Pregunta 5.

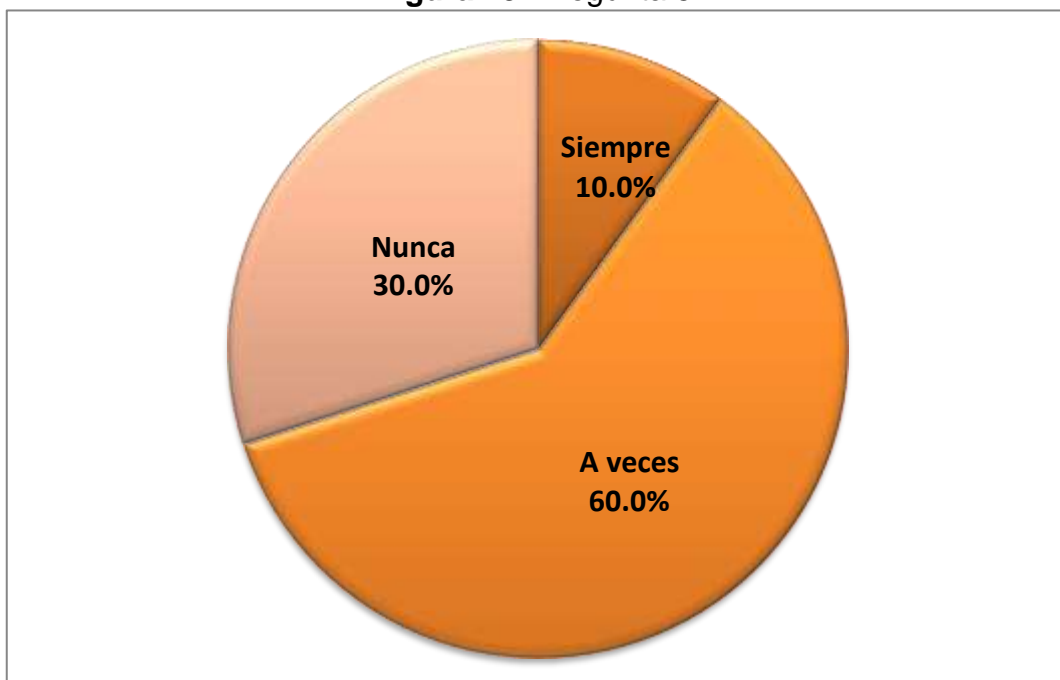


Tabla 20: Pregunta 6. Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>	<i>Huánuco - 2022</i>	
Pregunta 6	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	1	3,3
A veces	3	10,0
Nunca	26	86,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 6 de 30 adolescentes; presentando que el 86,7% (26) dieron como respuesta "nunca", el 10,0% (3) "a veces" y el 3,3% (1) "siempre".

Figura 20. Pregunta 6.

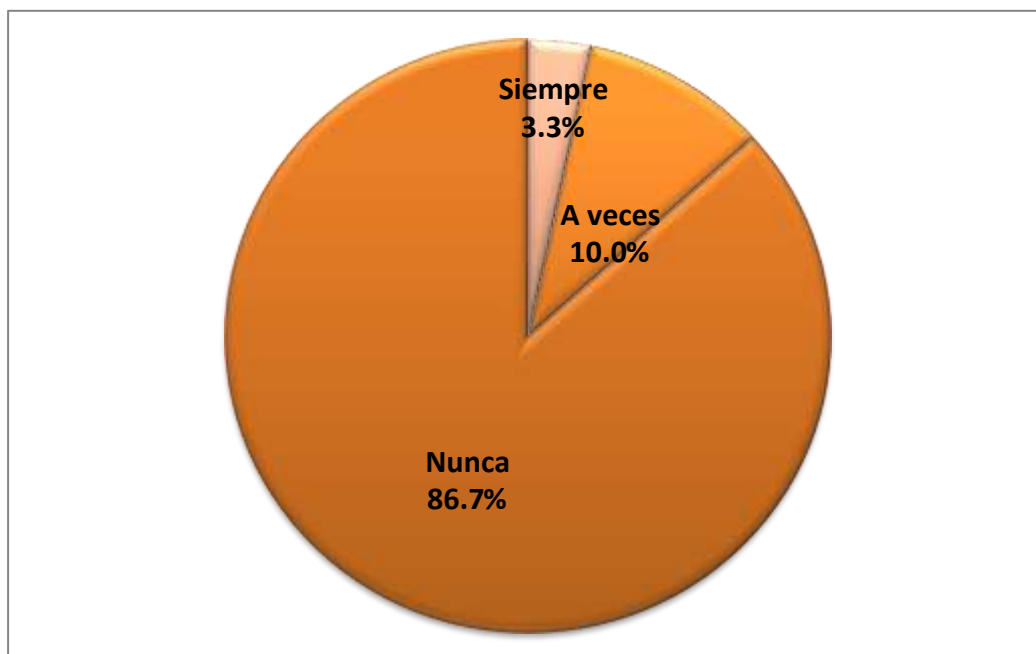


Tabla 21: Pregunta 7. Los condones se pueden reutilizar.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"

Huánuco - 2022

Pregunta 7	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	3	10,0
A veces	1	3,3
Nunca	26	86,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 7 de 30 adolescentes; presentando que el 86,7% (26) dieron como respuesta "nunca", el 10,0% (3) "siempre" y el 3,3% (1) "a veces".

Figura 21. Pregunta 7.

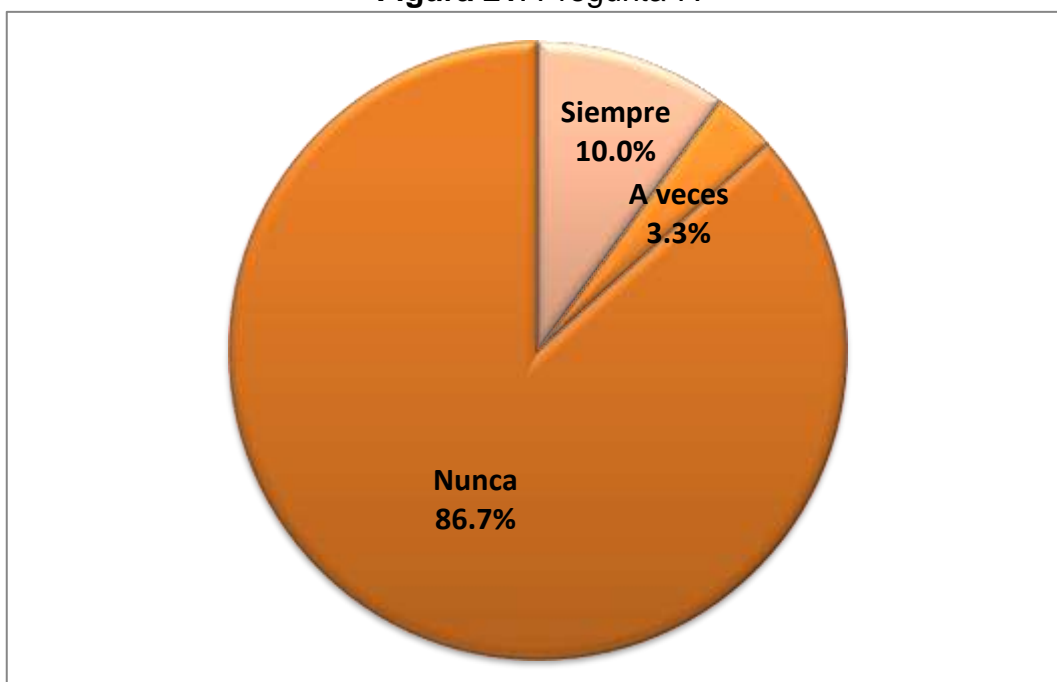


Tabla 22: Pregunta 8. El condón masculino debe colocarse cuando el pene esta erecto.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" *Huánuco - 2022*

Pregunta 8	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	16	53,3
A veces	9	30,0
Nunca	5	16,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 8 de 30 adolescentes; presentando que el 53,3% (16) dieron como respuesta "siempre", el 30,0% (9) "a veces" y el 16,7% (5) "nunca".

Figura 22. Pregunta 8.

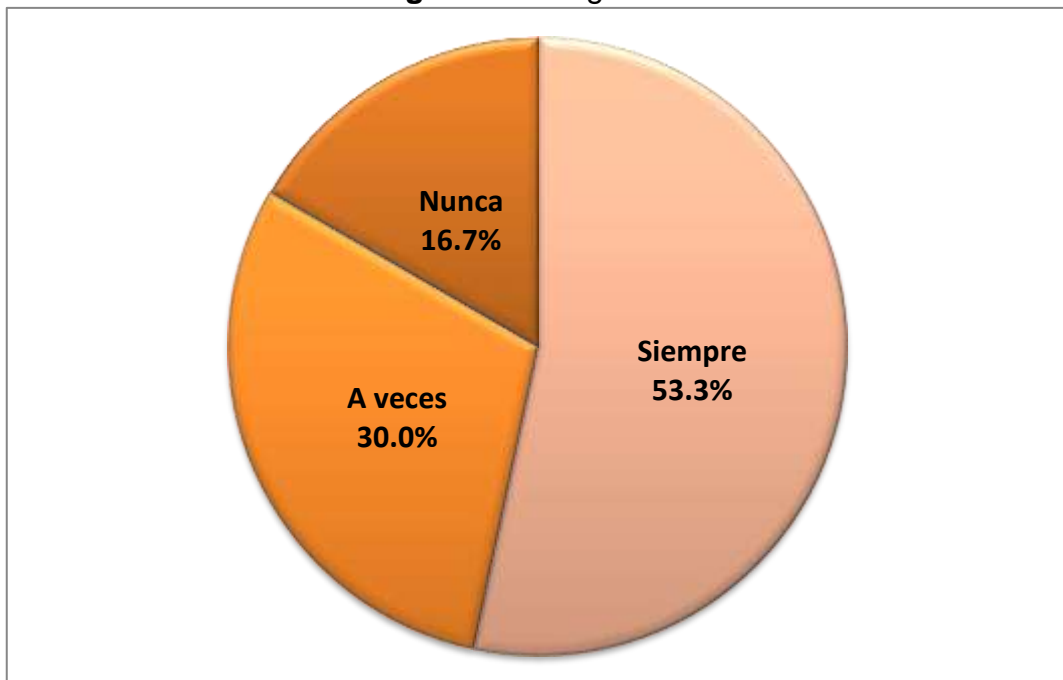


Tabla 23: Pregunta 9. El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual.

Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" *Huánuco - 2022*

Pregunta 2	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	2	6,6
A veces	8	26,7
Nunca	20	66,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 2 de 30 adolescentes; presentando que el 66,7% (20) dieron como respuesta "nunca", el 26,7% (8) "a veces" y el 6,6% (2) "siempre".

Figura 23. Pregunta 9.



Tabla 24: Pregunta 10.- Con qué frecuencia practicas el coito interrumpido.

<i>Institución Educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez"</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Pregunta 10	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Siempre	1	3,3
A veces	4	13,3
Nunca	25	83,3
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V25

Interpretación: En la presente tabla se observa la respuesta a la pregunta 10 de 30 adolescentes; presentando que el 8,3% (25) dieron como respuesta "nunca", el 13,3% (4) "a veces" y el 3,3% (1) "nunca".

Figura 24. Pregunta 10.

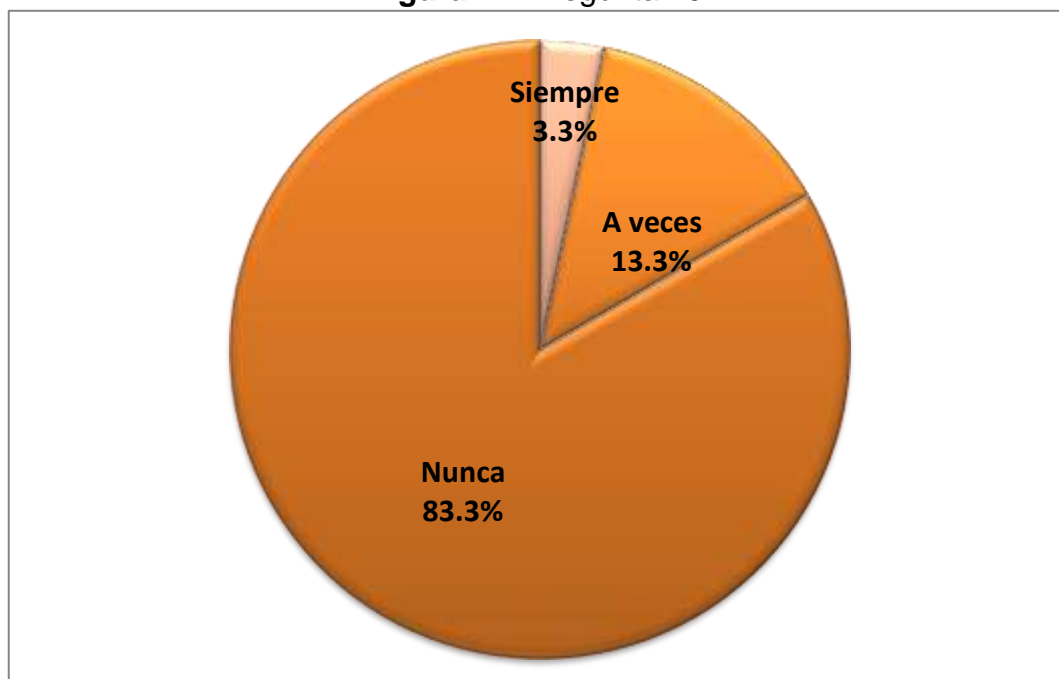


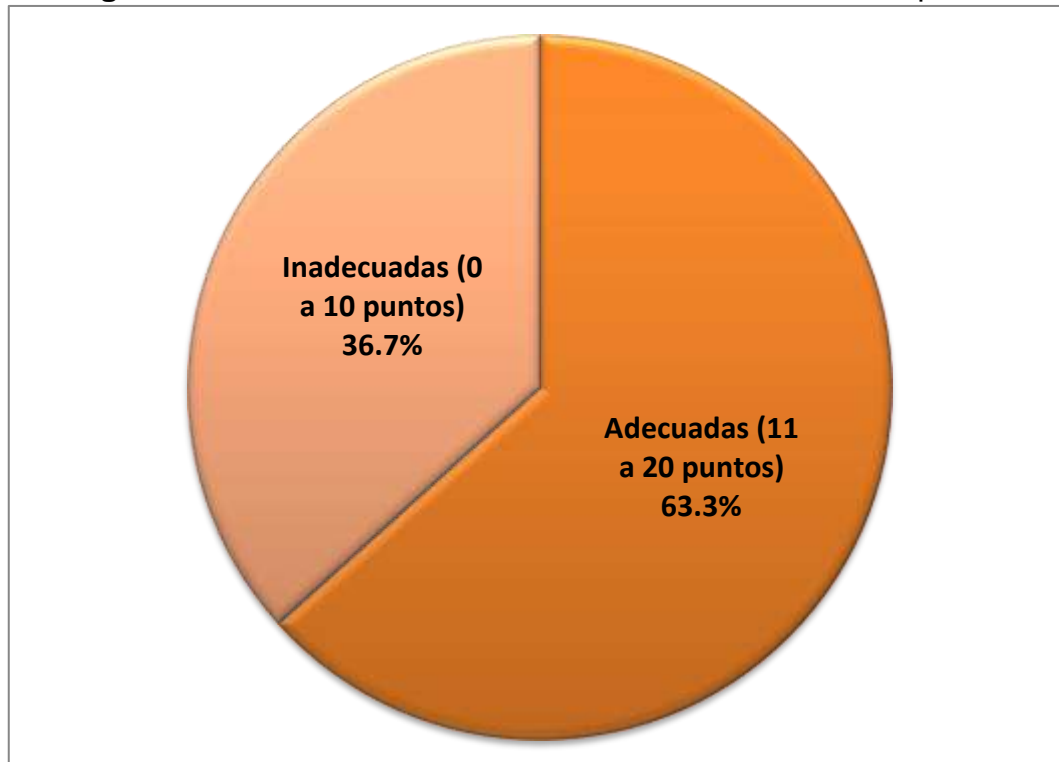
Tabla 25: Prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” Amarilis- Huánuco, 2022.

<i>Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez”</i>		<i>Huánuco - 2022</i>
Prácticas	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Adecuadas (10 a 12 puntos)	19	63,3
Inadecuadas (0 a 09 puntos)	11	36,7
Total	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos de 30 adolescentes; presentando que el 63,3% (19) tuvieron prácticas adecuadas (11 a 20 puntos) y el 36,7% (11) inadecuadas (0 a 10 puntos).

Figura 25. Prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos.



Comprobación de hipótesis

Tabla 26: Relación del nivel de conocimiento y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez” Amarilis- Huánuco, 2022.

Institución Educativa “Julio Armando Ruiz Vásquez”

Huánuco - 2022

Prácticas en el uso de métodos anticonceptivos	Nivel de conocimiento						Total	
	Alto (14 a 20 puntos)		Medio (8 a 13 puntos)		Bajo (menor a 7 puntos)		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Adecuadas (11 puntos)	18	81,8	1	16,7	0	0,0	19	63,3
Inadecuadas (0 puntos)	4	18,2	5	83,3	2	100,0	11	36,7
Total	22	100,0	6	100,0	2	100,0	30	100,0

Fuente: Base de datos SPSS V 25

Interpretación: En la presente tabla se observa la relación del nivel de conocimiento y las prácticas en el uso de métodos anticonceptivos de 30 adolescentes; donde tenemos que del 100% (22) con un nivel de conocimiento alto el 81,8% (18) tuvieron prácticas adecuadas y el 18,2% (4) inadecuadas; del 100% (6) con un nivel de conocimiento medio el 83,3% (5) tuvieron prácticas adecuadas y el 16,7% (1) inadecuadas; del 100% (2) con un nivel de conocimiento bajo presentaron prácticas inadecuadas.

Planteamiento de Hipótesis

Ha: El nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos se relacionan significativamente con las prácticas de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis-Huánuco, 2022.

Ho: El nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con las prácticas de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,318	2	,002
Razón de verosimilitud	13,161	2	,001
Asociación lineal por lineal	11,100	1	,001
N de casos válidos	30		

Toma de decisión

Con el valor de “*p*” menor a 0,05 decimos que la relación que existe entre el alto nivel de conocimiento es directamente proporcional con las prácticas adecuadas sobre el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis-Huánuco, 2022.

CAPITULO V

DISCUSIÓN

Con la finalidad de determinar la relación entre nivel de conocimiento y las practicas sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to A, 5to B y 5to C de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarillis-Huánuco, 2022; se ha calculado mediante la prueba Chi cuadrado, donde se observa el valor de significancia de 0,002 el cual es un valor menor al 0,005, por lo que aprobamos la hipótesis de investigación, aprobando que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez. Al respecto, Fures A. tuvo como resultado que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre la población contribuye a la prevención de embarazos entre las adolescentes sexualmente activas del distrito guayaquileño de Alpachaca. De igual manera, Sánchez A. y Gutiérrez E. en Ica encontró que el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos el nivel de asociación entre ambas variables estudiadas fue significativo ($p < 0.05$). Por el contrario, Alvarado M. y Cabezudo S. encontraron que no existe ninguna relación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales ($p = 0,868$).

Para poder determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes se elaboró una tabla (ver tabla 14) en la que se encontró que el 73,3% (22) tuvieron un nivel alto, el 20,0% (6) medio y el 6,7% (2) bajo. Al respecto, Ríos A. encontró que los alumnos de la I. E. Juana Moreno demuestran un excelente conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos. Resultado similar, encontró Alama 74,0 % tuvieron un conocimiento regular, un 15,6 % conocimiento bajo y el 10,4 % conocimiento bueno. De igual manera, Alvarado y Cabezudo encontraron que el conocimiento general de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos es significativamente bajo (64,5%).

Para poder establecer el tipo de práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes se elaboró una tabla (ver tabla 25) en la que se encontró que el 63,3% (19) tuvieron prácticas adecuadas y el 36,7% (11) inadecuadas. De igual manera, Alvarado y Cabezudo encontraron que un (73,5%) de los adolescentes informó tener prácticas sexuales adecuadas.

Para establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes (ver tabla 26) se obtuvo que del 100% (22) con un nivel de conocimiento alto el 81,8% (18) tuvieron prácticas adecuadas y el 18,2% (4) inadecuadas; del 100% (6) con un nivel de conocimiento medio el 83,3% (5) tuvieron prácticas adecuadas y el 16,7% (1) inadecuadas; del 100% (2) con un nivel de conocimiento bajo presentaron prácticas inadecuadas. Al respecto, Uriarte encontró que el porcentaje de adolescentes que tenían algún conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue de 56,3%, seguido por los que tenían bajo

nivel de conocimiento (36,3%) y alto nivel de conocimiento (7,4%). De las que usaron métodos anticoncepción, el 51,9% usó preservativo, el 5% usó anticonceptivos en pastilla y 43,1% no usó ninguno. Resultados similares encontraron Sánchez y Gutiérrez encontraron que quienes sí usaron método anticonceptivo demostraron, en su mayoría, alcanzar el nivel excelente, mientras que, quienes no lo utilizaron, lo hicieron a un nivel regular.

CONCLUSIONES

- Según el análisis estadístico con un valor de *p* menor a 0,05 se determina que existe una relación significativa entre el alto nivel de conocimientos y las prácticas adecuadas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.
- El 73,3 % de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento alto respecto al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez.
- El 63,3% de adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, tienen practicas adecuadas sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- El 81,8% de los adolescentes que tienen un nivel de conocimiento alto han tenido prácticas adecuadas, lo que prueba la relación significativa entre ambas variables de estudio.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los futuros investigadores hacer una encuesta y evaluar el origen de la información adquirida (charlas, sesiones educativas por parte de algún establecimiento cercano) respecto al uso de métodos anticonceptivos, para ver en qué nivel se encuentran los estudiantes, ya que en nuestra investigación se encontró relación significativa entre el conocimiento y practica del uso de los métodos anticonceptivos.
- Se recomienda a los profesionales obstetras continuar con el trabajo y apoyo interinstitucional al sector educación mediante la presentación de charlas en las instituciones educativas, para seguir manteniendo el alto nivel de conocimiento en los estudiantes, y así disminuir los índices de embarazos en adolescentes.
- Se recomienda al profesional obstetra reforzar y continuar con sesiones demostrativas para la mejora de prácticas en el uso de los métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual.
- Se recomienda al profesional obstetra realizar campañas con adolescentes donde se consideren las actividades de difusión radial, televisiva y otros medios de comunicación de los programas de planificación familiar métodos anticonceptivos entre los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud. El embarazo en la adolescencia. OMS [Internet]. 2020 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescentpregnancy>
2. Organización mundial de la salud. El embarazo en la adolescencia. OMS [Internet]. 2020 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescentpregnancy>
3. UNFPA. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo. UNFPA [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/américa-latina-y-el-caribe-tienen-la-segundatasa-más-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1#:~:text=La tasa mundial de embarazo,y son sólo superadas por Organización Mundial de la Salud.>
4. Latorre Martínez, Pamela Alexandra. Nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el instituto nacional materno perinatal, 2012. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna. Facultad Ciencias de la Salud. Escuela Académico Profesional de Obstetricia [Internet]. 2012 [citado 10 agosto 2022]: 136p. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/2401/133_2013_latorre_martinez_pa_facsc_obstetricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, UNFPA, UNICEF. Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet]. 2016 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reduccion_del_embarazo_en_la_adolescenc.pdf
6. Muñoz Robleto HG. Factores asociados a embarazo adolescente en Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7742/1/243258.pdf>

7. Diario "El Peruano." Minsa: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. Elperuano.pe. [Internet]. 2020 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsaen-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-sonmadres>
8. Defensoría del Pueblo. Defensoría del Pueblo: urge capacitar sobre prevención del embarazo adolescente en distritos de Huánuco. Defensoria.gob.pe. [Internet]. 2021 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-capacitarsobre-prevencion-del-embarazo-adolescente-en-districtos-dehuanuco/#:~:text=Huánuco registró en 2020 un,casos más que en 2019.>
9. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES. Inei.gob.pe. [Internet]. 2013 [citado 10 agosto 2022]. 168p. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1228/PDF/libro.pdf
10. Fueres Taimal AE. Conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y su relación con la prevención de embarazos en la parroquia Guayaquil de Alpachaca, 2021. Universidad Técnica del Norte [Internet]. 2021 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12163/2/PG_1074_TRABAJO_GRADO.pdf
11. Del Toro Rubio M, Ruidiaz Gómez KS, Barrios Puerta Z. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. Rev. cienc. ciudad. [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022];15(2). Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1399>
12. Barboza Gil R, Ruiz Rojas MT, Sepulveda Daraviña NV. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres I y II de la Universidad Santiago De Cali. Universidad Santiago de Cali [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

[https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/408/CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y%7C](https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/408/CONOCIMIENTOS_Y_PRÁCTICAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y%7C)

13. Ali Barrios JH, Hernández Escobar L. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de los Institutos Rosa Casco Wiwilí-Nueva Segovia y de San Pedro del Norte-RACCS. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua [Internet]. 2017 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
<https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM9171>
14. Álava Mariscal E, Alfonso Pérez R, Díaz Vega N, Morán Calderón J, Otero Tobar L. Anticonceptivo más utilizado por los adolescentes en la unidad de salud anidada de la provincia de Los Ríos República de Ecuador periodo 2018-2020. Minist Salud Pública-Ecuador [Internet]. 2021 [citado 10 agosto 2022];11(2):178. Disponible en:
<https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/redieluz/article/view/37587>
15. Sanchez Acuña JA, Gutierrez Cuba BM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. Universidad Continental [Internet]. 2022 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
16. Uriarte Tamay DM, Asenjo-Alarcón JA. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Rev Univ Señor Sipan [Internet]. 2020 [citado 10 agosto 2022];3(2). Disponible en:
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
17. Alama Carmen SL. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa Luciano Castillo Colomna. Bellavista 2017. Universidad San Pedro [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis_58589.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Pacheco Neyra KJ. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano San Isidro-

Paita- Piura mayo 2018. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/5673/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_PACHECO_NEYRA_KATHERINE_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Fernandez Vargas SM. Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Institución Educativa José Cardo Sullana 2017. [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8469/Tesis_58605.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Rivera Guardián L, Dominguez Muñoz I. Nivel de conocimientos, actitudes y practica y su vinculo con el mal uso de los métodos anticonceptivos en puerperas en el hospital materno infantil Carlos Showing Ferrari de agosto a octubre del 2017 Universidad Nacional Hermilio Valdizán [Internet]. 2017 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4278/TMH00115R68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Alvarado Dionicio MJ, Cabezudo Zarate SS. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales de los adolescentes de la I.E.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, Huánuco - 2018. Universidad Nacional Hermilio Valdizán [Internet]. 2019 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4689/TF000346A48.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
22. Rios Shahuano AK. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Juana Moreno Huánuco julio – diciembre 2017. Universidad de Huánuco [Internet]. 2018 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1480/RIOS_SHAHUANO%2C Annie Katheryn.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1480/RIOS_SHAHUANO%2C%20Annie%20Katheryn.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Meza Cruz SS. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora De Las Mercedes 5to grado de

secundaria abril-diciembre 2017. Universidad de Huánuco [Internet]. 2019 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

[http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZACRUZ %2C Sandra Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZACRUZ%20Sandra%20Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

24. Marín García A. Conocimiento. Economipedia.com. [Internet]. 2021 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>

25. García Mendoza Y. Concepto y definición de conocimiento. UAEH [Internet]. 1997 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/m12.html>

26. Chávez Viquez R, Umaña Barrientos P. Adolescencia y manejo de la sexualidad. [Internet]. 2014 [citado 10 agosto 2022]. p. 10. Disponible en:

<https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v27n632002/art4.pdf>

27. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet]. 2017 [citado 10 de agosto del 2022]; 1.6: 131p. Disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

28. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación Familiar, un manual para proveedores. [Internet]. 2007 [citado 10 agosto 2022].

Disponible en: <http://www.scrib.com/doc/2197459/manual-OMS-Planificacion-Familiar>.

29. Impacto de la planificación familiar en la salud de la mujer [Internet]. lima: 2017 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

<https://doi.org/10.33421/inmp.2017154>

30. Encuesta Demográfica de Salud Familiar [Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima:2021 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/index.html

31. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet]. 2017 [citado 10 de agosto del 2022]; 1.6: 131p. Disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

32. Pérez Porto J, Gardey A. Definición de práctica. Definción.de. [Internet]. 2021 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
<https://definicion.de/practica/>
33. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Gobierno Vasco. Concepto de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar y la Estrategia Escuelas Promotoras de la Salud. [Internet]. 2006 [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wpcontent/uploads/2015/08/MS_RB_08_Concepto_Buenas_Practicas.pdf
34. Definicion de inadecuado. Significado y concepto. [Internet]. [citado 10 agosto 2022]. Disponible en:
<https://definicion.de/inadecuado/>
35. Flores Urbáez M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Rev Espac [Internet]. 2005 [citado 10 agosto 2022]; 26(2):22. Disponible en:
[https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.)
36. Bembibre C. Definción de práctica. Definción ABC [Internet]. 2012. Disponible en:
<https://www.definicionabc.com/general/practica.php>
37. Redaccion cuidateplus. Etapas de la adolescencia [Internet]. 2015 [citado 10 agosto 2022]. disponible en:
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapasadolescencia.html>
38. Elia Beatriz Pineda, Eva Luz de Alvarado, Francisca H. de Canales, Metodología de la investigación [Internet]. Washington: segunda edicion;1994. Disponible en:
<http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Manual%20para%20el%20Desarrollo%20de%20Personal%20de%20Salud.pdf>

39. Elia Beatriz Pineda, Eva Luz de Alvarado, Francisca H. de Canales. Metodología de la investigación [Internet]. Washington – Estados Unidos: OPS y OMS segunda edición; 1997. Disponible en:
<http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Manual%20para%20el%20Desarrollo%20de%20Personal%20de%20Salud.pdf>
40. Humanidades Médicas. Los principios bioéticos. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural [Internet]. Chile; 2010. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006>
41. Asociación
42. Medica Mundial. Declaración De Helsinki De La Amm – Principios Éticos Para Las Investigaciones Médicas En Seres Humanos [Internet] 2013. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-ammprincipios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/#:~:text=En%20la%20investigaci%C3%B3n%20m%C3%A9dica%20es,personas%20que%20participan%20en%20investigaci%C3%B3n.>

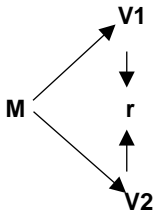
ANEXOS

ANEXO N° 01

Matriz de consistencia

TITULO: CONCOIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO ARMANDO RUIZ VASQUEZ – HUÁNUCO AMARILIS SETIEMBRE – DICIEMBRE 2022.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES Y INDICADORES	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cómo se relacionan entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis - Huánuco, 2022?</p> <p>PROBLEMA ESPECÍFICO Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos del quinto año de secundaria de la</p>	<p>OBJETIVOS GENERAL Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS Identificar el nivel de conocimiento alto, medio y bajo sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de</p>	<p>FORMULACION DE HIPOTESIS Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022. Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y</p>	<p>VI: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>VD: Prácticas sobre métodos anticonceptivos.</p>	<p>Nivel de conocimiento Alto: De 20-14 puntos</p> <p>Medio: De 08- 13</p> <p>Bajo < de 07 puntos</p> <p>Tipos de prácticas: Adecuadas</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACION</p> <p>Transversal: Porque se recolectó los datos en un mismo momento, para sacar información de la investigación respecto a los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Prospectivo: Porque se registró los datos o hechos desde el momento que se ejecutó la investigación.</p> <p>Descriptivo: Porque se determinó “como es” o “como esta” la situación de las variables que se estudia en una población.</p>	<p>POBLACION: La población del presente estudio estuvo constituida por tres secciones: sección “A”, sección “B” y sección “C” con un total de 97 adolescentes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez del distrito de Amarilis, Huánuco.</p> <p>MUESTRA: El tipo de muestreo que se utilizó para esta investigación es el</p>

<p>institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis - Huánuco, 2022?</p> <p>¿Cuáles son las prácticas que tienen los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos del quinto año de secundaria de la institución educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis- Huánuco, 2022?</p> <p>¿Qué relación existe entre nivel de conocimientos y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022?</p>	<p>secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.</p> <p>Especificar el tipo de práctica adecuado e inadecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.</p> <p>Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.</p>	<p>las practicas sobre uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez Amarilis- Huánuco, 2022.</p>		<p>De 10 a 12 puntos Inadecuadas De 0 a 09 puntos</p>	<p>4.3.3 Diseño de la investigación Para efecto de la investigación se consideró el diseño no experimental, clasificado en diseño descriptivo correlacional. Y se grafica de la siguiente manera:</p> <p>Esquema:</p>  <pre> graph LR M --> V1 M --> V2 V1 <--> r V2 </pre> <p>M: muestra V1: conocimientos sobre métodos anticonceptivos V2: practicas sobre métodos anticonceptivos r: La relación entre las variables</p>	<p>muestreo probabilístico: Muestreo estratificado proporcional que, según Elia B. Pineda, es la que se recomienda en instituciones educativas. ⁽³⁹⁾ Al tener una población de 97 alumnos distribuidos en tres secciones "A", "B" y "C" cada uno de 33,30,34, estudiantes, se trabajó con este tipo de muestreo considerando el 30% de la población, el mismo que equivale a 30 alumnos. En tal sentido se ha calculado el número de alumnos que participaran de cada subgrupo o sección, siendo 10 alumnos por cada uno. De los cuales se tendrá en cuenta la proporción de varones y mujeres, los mismos serán representativos por cada sección. El cálculo se realizó de la siguiente manera.</p>
---	---	--	--	---	---	---

ANEXO N° 02

Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Por el presente acepto que mi menor hijo(a): Carolina Smitzo Mallon Asandari (Apellidos y nombres) participe voluntariamente en esta investigación, conducida por las alumnas de nivel pre grado y el asesor de la investigación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan

He sido informado (a) de que el objetivo de la investigación es conocer el nivel de conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa "JULIO ARMANDO RUIZ VASQUEZ" AMARILIS- HUÁNUCO 2022",

He sido informado (a) que, mi menor hijo(a) responderá únicamente 22 preguntas de un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 20 minutos.

He sido informado (a) que, la información que mi menor hijo(a) proporcione en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado (a) que, si mi menor hijo(a) cuenta con el consentimiento y aun tuviera alguna duda en cualquier momento durante su participación, puede dejar de responder, sin que eso la perjudique de ninguna forma.

He sido informado (a) que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido a las siguientes personas.

Santacruz Benancio, Adelaida
DNI: 74398319

Albornoz Calderón, Lina
DNI: 74937335

Firma de padre o apoderado

DNI 47.698.558

ANEXO N° 03

Instrumentos

CUESTIONARIO 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

INSTRUCCIONES: A continuación, usted tendrá 10 preguntas, responda marcando con un aspa (X) o encerrando con un círculo las preguntas que usted considere correctas.

INFORMACIÓN GENERAL

Edad ____ en años cumplidos.

Religión:

- a) católico
- b) Evangélico
- c) otros

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. Los métodos anticonceptivos son utilizados por las parejas para:
 - a. prevenir las enfermedades de transmisión sexual
 - b. prevenir un embarazo no deseado.
 - d. Ninguna de las anteriores.
2. Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por:
 - a. Varones.
 - b. Mujeres.
 - c. Varones y mujeres.
 - d. Ninguna de las anteriores.
3. Elija usted la alternativa que corresponde a los métodos anticonceptivos hormonales.

- a. preservativo.
 - b. coito interrumpido.
 - c. píldoras e inyectable mensual.
4. Escribe dentro del paréntesis (V) o (F) según considere la respuesta correcta.
- a. El preservativo masculino se coloca en el pene antes de () penetrar a la vagina
 - b. El preservativo masculino se coloca en el pene después de la () eyaculación
5. ¿Cuál es el método que además de ser un anticonceptivo te protege de una enfermedad de transmisión sexual?
- a) inyectable mensual
 - b) preservativo
 - c) píldoras
 - d) ninguna de las anteriores
6. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más seguro y es de larga duración?
- a) implante subdérmico
 - b) inyectable mensual
 - c) inyectable trimestral
7. De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el método menos seguro?
- a) preservativo
 - b) Método del calendario.
 - c) Inyecciones anticonceptivas.
 - d) Todas las anteriores.

8. ¿Qué método anticonceptivo es aquel que se toma diariamente y sin olvidarse?

- a) píldoras de emergencia o píldora del día siguiente.
- b) píldoras anticonceptivas de 28 o 30 días.
- c) ninguna de las anteriores

9. Indique usted cuál de los métodos anticonceptivos NO es hormonal:

- a) Las píldoras anticonceptivas.
- b) Los inyectables
- c) T de cobre

10. Marque V (verdadero) o F (falso)

Sí, para el uso correcto de un método anticonceptivo hormonal se requiere la orientación de un profesional de la salud:

- a) Verdadero
- b) Falso

Baremo de calificaciones

Nivel alto: De 14 a 20 puntos

Nivel medio: De 08 a 13 puntos

Nivel bajo: menor de 07 puntos

CUESTIONARIO 2

PRACTICAS DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MÉTODOS

ANTICONCEPTIVOS

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás una serie de proposiciones con 3 opciones de respuesta: siempre, a veces, nunca. Marca con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

	PROPOSICIONES	S	AV	N
1	Con que frecuencia usas un método anticonceptivo.	2	1	0
2	La colocación del preservativo es antes de la penetración a la vagina de la mujer.	2	1	0
3	El uso de método anticonceptivo es una decisión que se debe tomar en comunicación con la pareja	2	1	0
4	El uso de todo método anticonceptivo hormonal, coincide con el inicio de la menstruación	2	1	0
5	Con qué frecuencia buscas información sobre métodos anticonceptivos.	2	1	0
6	Que tan a menudo usas la píldora del día siguiente como método de emergencia	2	1	0
7	Los condones se pueden re utilizar	0	1	2
8	El condón masculino debe colocarse cuando el pene está erecto	0	1	2
9	El uso de inyectables y píldoras anticonceptivas interrumpe en el acto sexual	0	1	2
10	Con que frecuencia practicas el coito interrumpido.	0	1	2

Baremo de calificaciones

Prácticas adecuadas: 10 – 12 puntos

Prácticas inadecuadas: 0 - 09 puntos

ANEXO N° 04

Constancia de anti plagio



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD

FACULTAD DE OBSTETRICIA
Dirección de la Unidad de Investigación



Constancia N° 052-2022-PG-MMF-DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez
Decana de la Facultad de obstetricia

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

CONSTANCIA

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 6%.

Alumnas: ALBORNOZ CALDERÓN LINA
SANTACRUZ BENANCIO ADELAIDA

Tema: CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO
RUIZ VASQUEZ" AMARILIS HUÁNUCO, 202

Asesora: Dra. MAQUE PONCE, Mary Luisa

Fecha: 22.DIC.2022.

Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Obstetricia

ANEXO N° 05

Acta de sustentación



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN



Huánuco - Perú
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDUC/D

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE OBSTETRA

En la ciudad Universitaria, en el distrito de Pilcomarca-Huánuco; siendo las 10:00 am, del día martes 27 de diciembre de 2022, de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, la bachiller **Adelaida SANTACRUZ BENANCIO**, en el Auditorio de la Facultad de Obstetricia, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUIZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022."**; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes:

Presidente : Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
Secretaria : Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
Vocal : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA
Accesitaria : Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA

Los docentes que se encuentran al 100% en trabajo remoto participaron de manera híbrida (Decreto de Urgencia N° 115-2021) en el siguiente enlace:

<https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=ma6bdfba318864ad7e49dc996c375ff73>

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Dieciséis (16) y cualitativa de: BUENO por lo que se declara APROBADA

(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 11:11 horas del día 27 de diciembre de 2022.

Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
PRESIDENTE

Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
SECRETARIA

Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA
VOCAL

Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y 18
Bueno: 14 a 16
Desaprobada: < 14



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE OBSTETRA

En la ciudad Universitaria, en el distrito de Pillcomarca-Huánuco; siendo las 10:00 am, del día martes 27 de diciembre de 2022, de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, la bachiller Lina ALBORNOZ CALDERÓN, en el Auditorio de la Facultad de Obstetricia, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022."; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes:

- Presidente : Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
- Secretaria : Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
- Vocal : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA
- Accesitaria : Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA

Los docentes que se encuentran al 100% en trabajo remoto participaron de manera híbrida (Decreto de Urgencia N° 115-2021) en el siguiente enlace:

<https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=ma6bdfba318864ad7e49dc996c375ff73>

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público.

Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Dieciséis (16) y cualitativa de: BUENO por lo que se declara APROBADA

[Aprobado o desaprobada]

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 11:11 horas del día 27 de diciembre de 2022.

Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
PRESIDENTE

Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
SECRETARIA

Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA
VOCAL

Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y 18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

Av. Universitaria NO 001-007 Cayashayna. Telef: 062-591077.
Correo electrónico obstetricia@unherval.edu.pe

ANEXO N° 06
NOTA BIOGRÁFICA

DATOS PERSONALES:

Nombres: Lina

Apellidos: Albornoz Calderón

DNI: 74937335

Fecha de nacimiento: 15 de diciembre

Lugar de nacimiento: Margos - Huánuco

Celular: 976753637

Correo: 74937335.albornoz@gmail.com



ESTUDIOS REALIZADOS:

Educación primaria:

I.E. "32025" Margos - Hco Educación

secundaria:

I.E. "Jesús Nazareno" Margos - Hco Educación

superior:

"Universidad Nacional Hermilio Valdizán" - Hco **Grados**

y títulos:

Grado de Bachiller en Obstetricia. "Universidad Nacional Hermilio Valdizán" – Hco 2022.

Otros estudios: Ninguno.

DATOS PERSONALES:

Nombres: Adelaida

Apellidos: Santacruz Benancio

DNI: 74398319

Fecha de nacimiento: 16 de diciembre

Lugar de nacimiento: Ayapiteg – Chavinillo - Yarowilca

Celular: 929792094

Correo: benancioadelaida@gmail.com



ESTUDIOS REALIZADOS:

Educación primaria:

I.E. "HORACIO SEVALLOS GAMES" AYAPITEG - YAROWILCA Educación

segundaria:

I.E. "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" CANTO GRANDE – SAN JUAN DE LURIGANCHO

Educación superior:

"Universidad Nacional Hermilio Valdizán" - Hco **Grados**

y títulos:

Grado de Bachiller en Obstetricia. "Universidad Nacional Hermilio Valdizán" – Hco 2022.

Otros estudios: Ninguno.

ANEXO N° 07

Autorización de publicación digital



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>	Posgrado:	Maestría	<input type="checkbox"/>	Doctorado	<input type="checkbox"/>
Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad	Obstetricia							
Escuela Profesional	Obstetricia							
Carrera Profesional	Obstetricia							
Grado que otorga								
Título que otorga	Obstetra							
Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Facultad								
Nombre del programa								
Título que Otorga								
Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)								
Nombre del Programa de estudio								
Grado que otorga								

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todas las datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	Albornoz Calderón Lina							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	976753637
Nro. de Documento:	74937335				Correo Electrónico:	74937335.albornoz@gmail.com		
Apellidos y Nombres:	Santacruz Benancio Adelaida							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	929792094
Nro. de Documento:	74398319				Correo Electrónico:	benancioadelaida@gmail.com		
Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
Apellidos y Nombres:	Maqué Ponce Mary Luisa			ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0003-4784-6268			
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	22487475

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	QUIÑONES FLORES, Mitsi Marleni
Secretario:	MELGAREJO FIGUEROA, María del Pilar
Vocal:	RAMOS GARCIA, Jessye Mirtha
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	



5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUIZ VÁSQUEZ" AMARILIS- HUÁNUCO, 2022.
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
Título Profesional de obstetra
c) El Trabajo de Investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de Investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de Investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se derivara, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.





6. Datos del Documento Digital a Publicar: (ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la información en el Acta de Sustentación)		2022	
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique modalidad)
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	Conocimiento	Prácticas	Adolescente
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)	<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del castido según corresponda):			SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Información de la Agencia Patrocinadora:			
El trabajo de Investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.			



7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente, Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

 Firma:		
Apellidos y Nombres:	Albornoz Calderón, Lina	Huella Digital
DNI:	74937335	
 Firma:		
Apellidos y Nombres:	Santacruz Benancio, Adelaida	Huella Digital
DNI:	74398319	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 06/01/2023		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (recuerde las mayúsculas también se *údan* si corresponde).
- ✓ La Información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.

ANEXO N° 08

formato de validación por los expertos

ESCALA DICTOMICA PARA VALIDAR INSTRUMENTOS OPINION DE JUECES REVISORES

TITULO DE LA INVESTIGACION: "conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" amarilis- Huánuco, 2022."

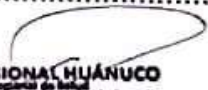
JUEZ REVISOR: *Dr. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza*

CRITERIOS DE EVALUACION	CORRECTO 2 puntos	INCORRECTO 0 puntos
1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
2. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
3. La secuencia de presentación es óptima.	2	
4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	2	
8. Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	2	
9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL:	20	

OBSERVACIONES:.....
.....

FIRMA DEL EXPERTO:.....

DNI: 22518950
TELEFONO: 762658882


GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional "San Mateo Vicedominador"
Carlos Antonio Carrillo y Espinoza
OBSTETRA
CDR. 3177

**ESCALA DICTOMICA PARA VALIDAR INSTRUMENTOS
OPINION DE JUECES REVISORES**

TITULO DE LA INVESTIGACION: "conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" amarilis- Huánuco, 2022."
JUEZ REVISOR: *M. Sc. Ruth Lida Gálvez Ruiz*

CRITERIOS DE EVALUACION	CORRECTO 2 puntos	INCORRECTO 0 puntos
1. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia	2	
2. El instrumento tiene estructura lógica	2	
3. La secuencia de presentación es óptima	2	
4. El grado de complejidad de los ítems es aceptable	2	
5. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	2	
6. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación	2	
7. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación	2	
8. Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	2	
9. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
10. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL:	20	

OBSERVACIONES:.....

FIRMA DEL EXPERTO: *Ruth Lida Gálvez Ruiz*


DNI: 22520276
TELEFONO: 962074722

**ESCALA DICTOMICA PARA VALIDAR INSTRUMENTOS
OPINION DE JUECES REVISORES**

TITULO DE LA INVESTIGACION: "conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" amarilis- Huánuco, 2022."
EXPERTO REVISOR:.....

CRITERIOS DE EVALUACION	CORRECTO 2 puntos	INCORRECTO 0 puntos
11. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
12. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
13. La secuencia de presentación es óptima.	2	
14. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
15. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
16. Los reactivos (operacionalizacion de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
17. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalizacion de variables del proyecto de investigación.	2	
18. Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	2	
19. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
20. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL:	20	

OBSERVACIONES:.....

FIRMA DEL EXPERTO: 
DNI: 42501525
TELEFONO: 976116816



**ESCALA DICTOMICA PARA VALIDAR INSTRUMENTOS
OPINION DE JUECES REVISORES**

TITULO DE LA INVESTIGACION: "conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" amarilis- Huánuco, 2022."
EXPERTO REVISOR: *Ds.T. Roguel Fernando Dromo*

CRITERIOS DE EVALUACION	CORRECTO 2 puntos	INCORRECTO 0 puntos
11. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
12. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
13. La secuencia de presentación es óptima.	2	
14. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
15. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
16. Los reactivos (operacionalizacion de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
17. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalizacion de variables del proyecto de investigación.	2	
18. Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	2	
19. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
20. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL:	20	

OBSERVACIONES:.....

FIRMA DEL EXPERTO: *[Firma manuscrita]*.....

DNI: 23100042
TELEFONO: 970 962 500

**ESCALA DICTOMICA PARA VALIDAR INSTRUMENTOS
OPINION DE JUECES REVISORES**

TITULO DE LA INVESTIGACION: "conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa "Julio Armando Ruiz Vásquez" amarilis- Huánuco, 2022."

EXPERTO REVISOR: *Obst. Edwin Francisco Penadillo*

CRITERIOS DE EVALUACION	CORRECTO 2 puntos	INCORRECTO 0 puntos
11. El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	2	
12. El instrumento tiene estructura lógica.	2	
13. La secuencia de presentación es óptima.	2	
14. El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	2	
15. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	2	
16. Los reactivos (operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	2	
17. El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	2	
18. Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	2	
19. Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	2	
20. Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	2	
TOTAL:	20	

OBSERVACIONES:.....
.....

FIRMA DEL EXPERTO:..... *[Firma]*

DNI: 41694106
TELEFONO: 999132761

Edwin Francisco Penadillo
OBSTETRA
COR: 21257

ANEXOS N° 09



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

RESOLUCIÓN N°373-2022-UNHEVAL/Fobst-D

Huánuco, 06 de setiembre de 2022

VISTO:

La solicitud s/n, de fecha de recepción 26.AGOS.2022, presentado por las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, en cuatro (04) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N°218-2021-UNHEVAL/FObst-D, de fecha 14.JUL.2021, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS-HUÁNUCO, 2021", y se nombra a la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, como asesora de Tesis y de las alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de Investigación;

Que, mediante solicitud s/n, de fecha de recepción 26.AGOS.2022, las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, solicitan la modificación de la exclusividad del título del proyecto de investigación, debiendo ser: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS-HUÁNUCO, 2022.";

Que, mediante Proveído digital N°664-2022-UNHEVAL/FObst-D, se remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, para que informe sobre la modificación de exclusividad de tema de las mencionadas alumnas y sea registrado en la base de datos de la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia;

Que, con Constancia N°068-2022-MMP-Dul -FObst-UNHEVAL, de fecha de recepción 02.SET.2022, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, informa PROCEDENTE la modificación de la exclusividad de tema de Proyecto de Tesis;

Que, analizado el documento, la Decana informa procedente la modificación del año del trabajo de investigación, siendo ;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

SE RESUELVE:

1° **MODIFICAR** la exclusividad del título del proyecto de investigación de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, debiendo ser: "**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022.**", asesoradas por la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, y queda registrado en el cuaderno de Actas de la Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia.

2° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Ibeth C. Figueroa Sánchez
DECANA

DISTRIBUCIÓN:
DRI
asesora
interesadas
actas

Av. Universitaria N° 601-607 Cayhuayna-Piñcomarca-Huánuco Pabellón XI 1er. piso
Teléfono: 062-591077 Correo electrónico: obstetricia@unheval.edu.pe



**FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO**

RESOLUCIÓN N°385-2022-UNHEVAL/Fobst-D

Huánuco, 19 de setiembre de 2022

VISTO:

La Solicitud S/N, de fecha de recepción de 08.SET.2022, presentado por las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, en cuatro (04) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N°218-2021-UNHEVAL/FOBst-D, de fecha 14.JUL.2021, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUIZ VÁSQUEZ" AMARILISHUÁNUCO. 2021", y se nombra a la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, como asesora de Tesis y de las alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de Investigación;

Que, mediante Resolución N°373-2022-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 06.SET.2022, se modifica la exclusividad del título del proyecto de investigación de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, debiendo ser: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUIZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022.", asesoradas por la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE;

Que, mediante Solicitud S/N, de fecha de recepción de 08.SET.2022, las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, solicitan designación de jurados del proyecto de tesis: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUIZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022.", asesoradas por la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, quien informa que se encuentra en condiciones de ser revisado por el Jurado de Tesis;

Que, con Resolución Consejo Universitario N°2723-2022-UNHEVAL, de fecha 17.AGOS.2022, se resuelve modificar el Art. 26° y su literal a); el Art. 38° y su literal a); y el Art. 68° del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, aprobado con la Resolución Consejo Universitario N°0734-2022-UNHEVAL, con respecto a la designación de jurados; debiendo quedar redactado para los casos de "Tesis", de la siguiente manera: "Art. 38 *El interesado con el informe del Asesor de tesis, deberá solicitar la designación del Jurado de Tesis. El Decano de la Facultad, en un plazo de tres (03) días, designará al jurado de Tesis. a) El Jurado de Tesis será designado considerando el récord de participación de los docentes de cada Escuela Profesional. El Jurado de Tesis estará integrado por tres (3) docentes ordinarios o contratados como como titulares y un docente ordinario o contratado como accesitario, de los cuales dos docentes titulares deben ser de la especialidad*". Asimismo indica en el inciso "b) *El Jurado estará compuesto de: Presidente, Secretario y Vocal, presidido por el docente de mayor categoría y antigüedad; Jurado de Tesis que emitirá un informe colegiado al Decano, en un plazo no mayor de quince (15) días calendario, cumplido este periodo de tiempo y si no hay informe de revisión de tesis se realizará cambio de jurado*";

Que, mediante Proveído digital N°709-2022-UNHEVAL/FOBst-D, se remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, quién cuenta con la Base de Datos de Asesoría y Jurados; para que remita una propuesta de jurados, considerando el récord de participación de los docentes para las mencionada ex alumnas;

...///



FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

...// ...RESOLUCIÓN N°385-2022-UNHEVAL/FOBst-D

-2

Que, analizado el Informe Virtual N°040-2022-MMF-DuI -FOBst-UNHEVAL, de fecha de recepción 15.SET.2022, remitido por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, sobre la propuesta de jurados según récord de participación de los docentes, la Decana designa el Jurado de tesis, quedando integrado de la siguiente manera: Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES, Dra. Maria del Pilar MELGAREJO FIGUEROA, Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA y Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

SE RESUELVE:

- 1° **DESIGNAR** Jurados de la Tesis titulada: **"CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022."**, de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, debiendo el jurado estar integrado de la siguiente manera, por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución:

Presidente: Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
 Secretaria: Dra. Maria del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
 Vocal: Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA
 Accesitaria: Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA

- 2° **DISPONER**, que los docentes designados informen colegiadamente al Decano en un plazo no mayor de quince (15) días calendarios, sobre la suficiencia del proyecto de tesis.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.


 Dr. Beth C. Figueroa Sánchez
 DECANA

Distribución:
 DCI
 Jurídico
 Asesoría
 Intermedias
 Archivo



**FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO**

RESOLUCIÓN N°451-2022-UNHEVAL/Fobst-D

Huánuco, 26 de octubre de 2022

VISTO:

La Solicitud S/N, de fecha de recepción 21.OCT.2022, presentado por las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, en siete (07) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N°218-2021-UNHEVAL/FOBst-D, de fecha 14.JUL.2021, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILISHUÁNUCO. 2021", y se nombra a la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, como asesora de Tesis y de las alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de Investigación;

Que, mediante Resolución N°373-2022-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 06.SET.2022, se modifica la exclusividad del título del proyecto de investigación de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, debiendo ser: "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022.", asesoradas por la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE;

Que, mediante Resolución N°385-2022-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 19.SET.2022, se DESIGNA Jurados de la Tesis de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, integrado de la siguiente manera: Presidente- Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES; Secretaria- Dra. Maria del Pilar MELGAREJO FIGUEROA; Vocal- Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA, Accesitaria- Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA;

Que, con OFICIO VIRTUAL N° 032-2022-JT-MMQF-F/OBST, el Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES, con Informe N° 049 -2022-DA-Fobst-UNHEVAL-MMF, la Dra. Maria del Pilar MELGAREJO FIGUEROA y con INFORME N°11-JMRG-JT-FOBST/UNHEVAL-2022, la Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA, Jurados de la Tesis indican que se encuentra APTO para su aprobación y ejecución;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

SE RESUELVE:

- 1° **APROBAR** el proyecto de Tesis, titulado: "**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO ARMANDO RUÍZ VÁSQUEZ" AMARILIS - HUÁNUCO, 2022.**", de las ex alumnas Lina ALBORNOZ CALDERÓN y Adelaida SANTACRUZ BENANCIO, asesoradas por la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE.
- 2° **INSCRIBIR** el Proyecto indicado en el Repositorio de Proyecto de Tesis de la Unidad de Investigación de la Facultad, guardándose dicha inscripción por un año contados a partir del **21.OCT.2022.**
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dra. Ibeth C. Figueroa Sánchez
DECANA

DISTRIBUCIÓN:
DUL, asesora, interesadas y archivo