

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
PSICOLOGÍA, CON MENCIÓN EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA E INVESTIGACIÓN



AUTOESTIMA E INTERESES VOCACIONALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO - HUÁNUCO - 2019

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PROMOCIÓN DEL ROL
PSICOLÓGICO Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN
PSICOLOGÍA, CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN
PSICOLÓGICA E INVESTIGACIÓN

TESISTA: CHUFANDAMA GONZALES JHANNY

ASESOR: DR. CARRASCO MUÑOZ MIGUEL ALFREDO

HUÁNUCO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios por regalarme la vida, bendecirme, protegerme, iluminar siempre nuestros corazones.

A mis padres Leonardo y Jhanny por su amor, su apoyo incondicional en mi formación personal, profesional, por darme la vida, por la confianza, los consejos que me motivaron a seguir perseverando por mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por las obras de amor y dador de la vida.

A mi alma mater la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, por la formación profesional con excelentes maestros, que estuvieron pendientes y dispuestos a resolver mis dudas en el proceso de mi aprendizaje.

A mis padres por su apoyo y su cariño incondicional en mi formación personal, profesional y confianza hacia a mí.

A mi asesor el Dr. Miguel Alfredo Carrasco Muñoz, por su paciencia y guiarme oportunamente en el proceso de tesis.

A todas las personas que, de algún modo con su dedicación y trabajo me dieron el tiempo y los medios necesarios para culminar esta investigación.

A la directora y estudiantes de la Institución Educativa “HORACIO ZEBALLOS GAMES-2019, por su colaboración para realizar la Investigación.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre autoestima y los intereses vocacionales en estudiantes de 1ro y 5to año del nivel secundario de la Institución Educativa Horacio Zeballos Games-Huánuco-2019, con una muestra de 181 estudiantes de 11 a 17 años de edad, entre mujeres y varones, se aplicó el test de autoestima de Stanley Coopersmith Version Escolar y el Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales (CASM-83). La investigación es de nivel descriptivo con un diseño correlacional, se obtuvieron los siguientes resultados: en los estudiantes el 84,5% es bajo en la escala de Ciencias Físico-Matemática; donde 52,5% es promedio su autoestima y 47,5% tienen alta autoestima, se concluye que : No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática, los intereses vocacionales en Ciencias Naturales, los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación, los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas, los intereses vocacionales en Institutos Armados, entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria. Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación, entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria. Asimismo, no se pudo obtener la relación entre autoestima con intereses vocacionales en ciencias sociales y en burocracia, en los estudiantes, ya que estas presentan frecuencias constantes en sus resultados.

Palabras Claves: Autoestima, vocacionales y intereses profesionales

ABSTRACT

The objective of the research was to know the relationship between self-esteem and vocational interests in students of 1st and 5th year of the secondary level of the Horacio Zeballos Games-Huánuco-2019 Educational Institution, with a sample of 181 students between 11 and 17 years of age, Between women and men, the self-esteem test of Stanley Coopersmith School Version and the Inventory of Vocational and Occupational Interests (CASM-83) were applied. The research is descriptive level with a correlational design, the following results were obtained: 84.5% of students are low on the Physical-Mathematical Sciences scale; where 52.5% is average self-esteem and 47.5% have high self-esteem, it is concluded that: There is no significant relationship between self-esteem and vocational interests in Physical-Mathematical Sciences, vocational interests in Natural Sciences, vocational interests in Communication Sciences, vocational interests in Economic-Political Sciences, vocational interests in Armed Institutes, between self-esteem and vocational interests in Jurisprudence in high school students. There is a significant relationship between self-esteem and vocational interests in Communication Sciences, between self-esteem and vocational interests in Linguistics high school students. Likewise, the relationship between self-esteem and vocational interests in social sciences and bureaucracy could not be obtained in students, since these present constant frequencies in their results.

Keywords: Self-esteem, vocational and professional interests.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Fundamentación del problema.....	13
1.2 Justificación e Importancia de la investigación.....	14
1.3 Viabilidad de la investigación	15
1.4 Formulación del problema.....	15
1.4.1 Problema general.....	15
1.4.2 Problema específico.....	15
1.5 Formulación de los objetivos.....	17
1.5.1 Objetivos general.....	17
1.5.2 Objetivos específicos.....	17
CAPÍTULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS.....	
2.1 Formulación de las hipótesis.....	49
2.1.1. Hipótesis generales	19
2.1.2. Hipótesis específico.....	19
2.2 Operacionalización de variables	21
2.3 Definición operacional de las variables	23
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO.....	
3.1 Antecedentes de investigación.....	24
3.2. Bases teóricas.....	27

3.3 Bases conceptuales.....	40
CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO	41
4.1 Ámbito de estudio.....	41
4.2 Tipo y nivel de investigación	43
4.3 Población y muestra.....	44
4.4 Diseño de investigación.....	46
4.5. Técnicas e instrumentos.....	47
4.6 Técnicas para el procesamiento y análisis de datos.....	53
4.7 Aspectos éticos.....	53
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	54
5.1. Análisis descriptivo.....	54
5.2. Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis	66
5.3 Discusión de resultados.....	74
5.4 Aporte científico de la investigación	76
CONCLUSIONES.....	77
SUGERENCIAS.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	80
ANEXOS	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.....	Pág 54
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.	
Tabla N° 2	Pág 55
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Sociales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 3	Pág 56
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N°4.....	Pág 57
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 5.....	Pág 58
Evaluación de los intereses artísticos en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 6	Pág 59
Evaluación de los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N°7.....	Pág 60
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	

Tabla N° 8.....	Pág 61
Evaluación de los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 9.....	Pág 62
Evaluación de los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 10.....	Pág 63
Evaluación de los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Tabla N° 11.....	64
Evaluación de los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.	
Tabla N° 12.....	65
Evaluación de la autoestima en estudiante de secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1.....	Pág 54
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.	
Figura N° 2.....	Pág 55
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Sociales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 3.....	Pág 56
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 4.....	Pág 57
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 5.....	Pág 58
Evaluación de los intereses artísticos en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 6.....	Pág 59
Evaluación de los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 7.....	Pág 60
Evaluación de los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	

Figura N° 8.....	Pág 61
Evaluación de los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 9.....	Pág 62
Evaluación de los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 10.....	Pág 63
Evaluación de los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	
Figura N° 11.....	Pág 64
Evaluación de los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.	
Figura N° 12.....	Pág 65
Evaluación de la autoestima en estudiante de secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019	

INTRODUCCIÓN

La autoestima es la apreciación que el sujeto posee de sí mismo manifestando así un conjunto de conductas que indican su aceptación o negación; un buen desenvolvimiento social, familiar y profesional indica un adecuado nivel de autoestima, lo contrario a esto indica un nivel bajo de autoestima, es de suma importancia para el desarrollo y el desenvolvimiento del ser humano, ya que esta va a determinar el tipo de relación no solo profesional y social sino en todas las áreas de su vida, al mismo tiempo constituye el cimiento para su triunfo personal en otras palabras para las metas y los logros que obtendrá a lo largo de su existencia.

La tesis abordo la temática de autoestima, se define como la confianza y el respeto por sí mismo, reflejando el juicio implícito de la habilidad que tenemos para enfrentar los desafíos de la vida y asumir el derecho a ser feliz. Es sentirse valioso, con la capacidad necesaria para enfrentar con ahínco los retos de la vida, sin menoscabo de los fracasos, ya que la actitud con que se enfrentan permitirá un mayor desarrollo personal.

La tesis consta de 5 capítulos. En el capítulo I. se detalla la fundamentación del problema, justificación e importancia , viabilidad de la investigación , formulación del problema de investigación general y específicos, formulación de objetivos generales y específicos, variables: en el capítulo II, formulación de hipótesis general y específicos,operalización de variables ,definición de la operacionalización de las variables: en el capítulo III, se detalla antecedentes de investigación , bases teóricas,importancia de la autoestima,pilares ,indicadores niveles ,dimensiones y bases conceptuales: capítulo IV; se detallan la metodología, en ella encontramos el ámbito, población, muestra, nivel y tipo de estudio, diseño de investigación, técnicas e instrumentos, validación y confiabilidad del instrumento procedimiento: capítulo V; se detalla los resultados y discusión de la investigación análisis descriptivo, análisis inferencial y contrastación de hipótesis, discusión de resultados, aporte de la investigación.

CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Fundamentos del problema de investigación

El estudio surge por conocer la relación del autoestima e intereses profesionales así como las ocupacionales, la sociedad de hoy es difícil y dinámica, para la elección de una carrera profesional, los estudiantes que terminan sus estudios secundarios pasan un momento de carga emocional, ya que están en la etapa de la adolescencia llena de cambios a nivel orgánico, emocional y/o psicológico que significa decidir en su vida profesional y académica.

La orientación vocacional se da en forma grupal o individual, con tareas unida a la exploración personal, el análisis a la realidad mediante la información por encima de las particularidades del mercado laboral y la oferta académica.

Rosemberg & Coopersmith consideraron el autoestima como la valoración de un individuo que realiza en relación a sí mismo; expresandose en un gesto de aceptación o reprobación, mostrando que el individuo es exitoso, importante, capaz y valioso. Asimismo, plantea la existencia de varios niveles de la autoestima, ante situaciones similares reaccionando cada persona de manera distinto; expresando perspectivas desiguales en el futuro, auto conceptos y reacciones disímiles. A las personas se caracteriza con una autoestima alta, media y baja. Coopersmith (1987), “la persona con alto nivel de autoestima con menos problemas de miedos y ambivalencias, con menos dudas, menos disturbios en la personalidad, aparentemente se dirige directa y realistamente hacia sus metas personales”.

Según el censo por el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2004-2014), por grupos de edad, (25 a 29 años) la edad mayor, (27,9%) la proporción mayor reúne en mujeres y en concordancia con los hombres (10,1%), continuando con el grupo de 18 a 24 años, conformando un 23,8% las mujeres y los hombres el 11,4%, el grupo de 15 a 17 años, figuran las

mujeres el 15,4% y el 12,3%. los hombres se observa mediante que avanza su edad, en caso de los hombres disminuye su participación en la Generación que Ni estudia, ni trabaja; mientras aumenta su participación en las mujeres.

Conforme los quintiles más altos en la condición socioeconómica y a la vez más ricos (IV y V), el 17,7% y 19,9% en los quintiles I y II son más pobres; mientras los quintiles más altos, el 16,3% y 11,5% conformaban la Generación Nini (ni estudia ni trabaja), si lo analizamos se hace más notoria por sexo esta diferencia, los quintiles I y II las mujeres más pobres, la Generación Nini con el 26,9% y 28,8% en mayor medida participan recíprocamente; el 20,9% y 12,5% fue la participación de mujeres en cada caso en los quintiles más ricos IV y V.

En la comunidad educativa “Horacio Zeballos Games” los estudiantes pasan por momentos de inseguridad, desmotivación, carecen de la toma de conciencia, porque no cuentan con una orientación adecuada, el problema principal podríamos decir que no tienen idea que carrera u ocupación seguir al culminar la secundaria. Al finalizar su etapa escolar es necesario acompañar, orientar y puedan contar con un proyecto de vida.

Se debe abarcar con diferentes profesionales como psicólogos, docentes, tutores y otros representates para la preparación de programas de intervención y en conjunto trabajen con la finalidad de prevenir las dificultades vocacionales que pueden suscitarse en los estudiantes, una visibilidad limpia en lo laboral y/o futuro académico.

1.2 Justificación e importancia de la investigación

El presente estudio pretendió determinar la relación de la autoestima y la orientación vocacional de los estudiantes del nivel secundaria de la Comunidad Educativa “Horacio Zeballos Games-Huánuco- 2019. A su vez el estudio, coge las variables que cumplan un papel importante en su formación de los estudiantes que va tener una autoestima definida y estable para que puedan desenvolverse óptimamente. En efecto esta investigación será relevante, en el campo de la educación se observa de manera dificultades en los estudiantes,

puede ser por diferentes indicadores (autoestima baja, bajo ingreso socioeconómico, proyecto de vida etc.) lo que se refleja para culminar la secundaria

Es un proceso clave para aprender mejor, es uno de los aspectos centrales de su vida cada estudiante percibe o piensa de sí mismo, impulsando el desarrollo de los valores, habilidades y actitudes; los resultados podrían ser aplicados para desarrollar y diseñar estrategias preventivas ante una sociedad con obstáculos y tengan mayor posibilidad de éxito mediante la aplicación de los test psicológicos para proporcionar información actualizada y modificar actitudes frente a la orientación vocacional de las carreras. Por lo cuál se seleccionó a la población de estudiantes de la Comunidad Educativa “Horacio Zeballos Games- Hco 2019.

1.3. Viabilidad de la investigación

Se conto con el permiso de la directora de la institución educativa en la ejecución de los test psicológicos a los estudiantes de secundaria del 4to y 5to grado, se tuvo los recursos economicos y humanos.

1.4. Formulación del problema general y específico

1.4.1 problema general:

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en los estudiantes del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

1.4.2 Problemas Específicos:

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Artes en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019?

1.5 Formulación Objetivo General y Específico

1.5.1 Objetivo General

Conocer la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales de los estudiantes del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

1.5.2 Objetivo Específicos

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales de los estudiantes en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Artes en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

CAPÍTULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS

2.1. Formulación de hipótesis

2.1.1 hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en los estudiantes del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

2.1.2. Hipótesis específicos

H1: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales de los estudiantes en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

H2: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H3: Existe relacion entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H4: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H5: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Artes en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H6: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H7: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H8: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H9: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H10: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

H11: Existe relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

2.2 Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Niveles	Indicadores	Tipo de variable	Instrumentos
V₁ Autoestima	“Área de Si mismo General (GEN),		Ítems 1,3,4,7,10,12,13,15, 18,19,24,25,27,30,31, 34,35,38,39,43,47,48, 51,55,56 y 57	Ordinal	Test de Autoestima de Coopersmith, S. (1992)
	Área Social (SOC)	- Alto	Ítems 5,8,14,21,28,40,49 y 52		
	Área Hogar Padres (H)	-Medio -Bajo	Ítems 6,9,11,16,20,22,29 y 44		
	Área Escuela (SCH)”		Ítems 2,17,23,33,37,42,46 y 54		
	Mentira		26,32,36,41,45,53,50, y 58		
V₂ Orientación Vocacional	“A.Ciencias Físico-Matemática (CCFM):		ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Ordinal	Inventario de Intereses Profesionales Y Vocacionales Casm-83
	B.Ciencias Sociales (CC.SS.):		Ítems 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26		
	C.Ciencias Naturales (CCNA):		Ítems 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39		
	D. Ciencias de la comunicación (CCCO)	- Muy alta - Alta - Promedio - Baja - Muy baja	Ítems 40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52		
	E. Artes (ARTE)		Ítems 53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65		
	F. Burocracia (BURO)		Ítems 66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78		
	G. Ciencias económicas políticas (CCEP)		Ítems 79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91		
	H. Institutos armados (IIAA)		Ítems 92,93,94,95,96,97,98,99,100,101,102,103,104		
	I. Finanzas (FINA)”		Ítems 105,106,107,108,109,		

		110,111,112,113,114, 115,116,117		
	J. Lingüística (LING)	Ítems 118,119,120,121,122, 123,124,125,126,127, 128,129,130		
	K. Jurisprudencia	Ítems 131,132,133,134,135, 136,137,138,139,140, 141,142,143		
Variables intervinientes	Edad	11 a 17 años		
	Sexo	Varón – Mujer		
	Creencias religiosas	- Católico - Evangélico - Adventista - Otro	Nominal	Ficha Socio- demográfica
	Estado Civil	- Soltera/o - Casada/o y/o Conviviente		
	Carrera profesional	- Enfermería técnica - Producción Agropecuaria		
	Grado académico	1 ^{er} – 2 ^{do} – 3 ^{er} – 4 ^{to} – 5 ^{to}		

2.3. Definición operacional de las variables

Variable de investigación 1: autoestima

Variable 1	Definición conceptual	Definición operacional de la variable
La Autoestima	“La autoestima se define como el conjunto de capacidades introspectivas que desarrolla una persona frente a los cuestionamientos que se le presente”. (Coopersmith. S. 1992).	En respuesta al test de Coopersmith; se evaluara en las dimensiones siguientes la autoestima: Sí mismo, Social, Hogar y Escuela

Variable de investigación 2: Orientación Vocacional

Variable 2	Definición conceptual de la variable	Definición operacional de la variable
Inventario de Intereses Profesionales y Ocupacionales	“La Orientación Vocacional es un proceso que tiene como objetivo despertar intereses vocacionales, ajustar dichos intereses a la competencia laboral del sujeto y a las necesidades del mercado de trabajo. El primer paso de la rehabilitación vocacional es la elección de un interés realista que permita al sujeto alcanzar su meta laboral” (Anthony y cols., 1984).	143 Ítems distribuidos en 11 escalas de interés, con 13 ítems por escala

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes de investigación

3.1.1 Antecedentes Internacionales

Gravini & Pineda (2009) corresponde a una investigación de tipo descriptivo, titulada “Intereses profesionales de estudiantes de secundaria de la ciudad de Barranquilla”, utilizó como instrumento el test de preferencias profesionales de nivel superior. Con edades de 14 y 17 años, 95 estudiantes fue la muestra. En consecuencia muestran que tuvieron interés los estudiantes en las áreas siguientes: asistencia social, medicina e informática, administración, economía mostraron un bajo interés en áreas de ciencias humanas, geografía y historia

Iza (2017), “Análisis de las preferencias profesionales desde una perspectiva de género en adolescentes del décimo año básico de la Unidad Educativa Faustino Molino en la ciudad de Esmeraldas”, es de tipo descriptivo con un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, a 77 estudiantes se administró una encuesta, profesionales del área de consejería estudiantil y tutores, el objetivo fue investigar las preferencias por género en varones y mujeres. Sus resultados se visualizo en imágenes y representaciones de la familia, sociedad y el grupo de pares trascienden las preferencias y se anexan convirtiendose en un modelo para la elección profesional, ya que en su proyecto de vida es determinante.

Cardona, Et. Al (2012) en su investigación titulada prevalencia de preferencias profesionales e intereses en estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de la Ciudad de Ibagué-Tolima, Colombia, es de tipo cuantitativo y descriptiva, con un corte transversal y un diseño no experimental, a 200 estudiantes se tomo como muestra, de 14 y 20 años, de grado 11 de 4 instituciones educativas nacionales de Ibagué - Tolima, Colombia, fue el inventario de intereses y preferencias profesionales (IPP)

. el instrumento, en los resultados se obtuvo lo siguiente: el 87.3% aspira a estudiar una carrera profesional, mostrando interés en los siguientes campos de estudio: agraria 20.2%, salud 26%, militar 19.7%, musical y artístico 21.6%, computación e informática 20.3%.

3.1.2 Antecedentes Nacionales

Zavala (2011) en su estudio sobre “El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del quinto año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac”. La muestra estuvo constituida por 286 alumnos, siendo las edades entre los 15 y 17 años, entre mujeres y hombres. Es de tipo descriptivo-correlacional el estudio; con diseño no experimental. Se empleo el Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM-83, el Cuestionario Caracterológico de Gastón Berger y la escala de Clima social familiar de R.H. Moos y E. J. Trikeet, mostraron tendencia en los resultados de los siguientes tipos: con el tipo amorfo el 12.6%, caracterológico apático el 21.7%, pasional el 11.9%, el 20.6% con el sentimental, con el nervioso el 10.1%, mostrando relación al clima social familiar en sus dimensiones: un 39.2% alcanzó en relaciones, ubicándolo en una mala tendencia, en reflejo desarrollo de igual manera un 47.6%, obtuvo un 53.5% en estabilidad. En los intereses vocacionales finalmente manifestaron indecisión y desinterés en las siguientes áreas: un 33.2% indecisión, el 50% posee desinterés y un 16.8 interés en Ciencias Físico - Matemáticas, en Ciencias Sociales 40.6%, desinterés, 41.3% indecisión y 18.2% interés; Arte 30.4% desinterés, 44.1% indecisión; 25.4% interés , en Ciencias naturales 53.8% desinterés, en Ciencias de la Comunicación 33.2% desinterés, 29% indecisión y 17.1% interés; 31.8% indecisión, 34.9% interés; en Burocracia 9.3% interés, 59.8% desinterés, 30.8% indecisión; Institutos armados 50.7% desinterés, 27.3%, 22.0% interés; Finanzas 30.4% indecisión, 60.5% desinterés, 8.4 interés; Lingüística 38.5% desinterés, 38.1% indecisión, 23.3% y finalmente Jurisprudencia 58.7% desinterés, 24% interés, 16.4% indecisión.

Paredes (2016) “Intereses vocacionales y calidad de vida de las estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa María Negrón Ugarte- Trujillo, 2015, de tipo descriptivo correlacional es el estudio, con un diseño no experimental transversal,

utiliza como instrumento la Escala de calidad de vida de Olson y Barnes y el Inventario de Intereses profesionales y ocupacionales CASM83R2010. Participaron 200 estudiantes mujeres del cuarto y quinto grado de secundaria, mostrando como resultados de las once áreas del inventario de intereses profesionales, Jurisprudencia y Ciencias Naturales están asociadas a la calidad de vida; por otra parte, significativamente prima en la inclinación de las estudiantes con un 81.5% hacia Institutos Armados y en menor preferencia se encuentra el área de Finanzas”.

Fernández & Rumiche (2013) en la tesis: “Estilos de aprendizaje e intereses vocacionales en estudiantes de I al IV ciclo de la Facultad de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Chiclayo - Perú, 2009”, el objetivo fue hallar la relación entre los intereses vocacionales y los estilos de aprendizaje, aplicando 2 instrumentos : el Inventario de Intereses profesionales y ocupacionales CASM-83, R98 y estilos de Aprendizaje de Kolb; el estudio fue de tipo descriptivo correlacional. Encontrando que existe relación entre los intereses vocacionales y los estilos de aprendizaje. el asimilador en cuanto a los hombres cuyas edades oscilan entre los 17 a 23 años, por parte las mujeres sobresalió el estilo de aprendizaje adaptador, tanto en hombres como en mujeres con relación a las áreas de interés vocacional son: con 19% en hombres Ciencias Sociales y 17.2% con respecto a la edad en mujeres, seguido de Jurisprudencia con 23.8% y 26.1%, obtuvo que los estudiantes cuyas edades fluctúan entre los 17 a 18 años, 19 a 22 y de 23 en adelante, 25,4%, 23,9% y 31% reflejaron porcentajes en el área de Jurisprudencia, seguido el de Ciencias Sociales.

3.1.3 Antecedentes Regionales

Olimbo (2016), estudió en los alumnos el “Perfil de Profesionales y Ocupacionales ingresantes a la facultad de Psicología – UNHEVAL en el año 2016-I”, hallando en las orientaciones vocacionales de los ingresantes a la carrera profesional de psicología, prevalece el interés en el área de Ciencias Sociales sus resultados por que profundamente está relacionado con la carrera que eligieron estudiar (psicología), posiblemente significa

antes estas personas de elegir qué carrera seguir y al cual postular tuvieron asesoramiento de elección vocacional o son alumnos consideraron su interés vocacional que han elegido la carrera.

Serna Valdivia, R (2011), en su investigación “Relación de la Autoestima y Opción de ingreso a la Universidad con Satisfacción hacia la profesión elegida en los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Psicología, su objetivo general fue determinar la relación de la autoestima y opción de ingreso con satisfacción en los estudiantes del tercer año de la Escuela Académico Profesional Psicología de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Utilizando los instrumentos el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y el Inventario de Satisfacción con la profesión elegida. Sus resultados finales fueron que sí existe una correlación simple entre las variables de investigación”

3.2 Bases teóricas

3.2.1 La autoestima

a. Reseña histórica y origen de la Autoestima

Se inicia con la investigación de William James de la autoestima en el siglo XIX a finales, estudió la división de nuestro yo global en un yo conocedor y un yo conocido en su obra los principios de la psicología. Como resultado se adquiere de las experiencias acumuladas a lo largo de la vida, la autoestima no es innata del ser humano, dejando una importante huella en la persona, no es intencional el aprendizaje ya que en contextos informales se produce, se sitúa en los primeros años de vida el origen de la autoestima, los padres de familia transmiten a partir de los mensajes e imágenes a sus hijos(as), vamos formando desde niños(as) de nosotros mismos un concepto y construyendo a lo largo de toda la vida, cada joven reaccionará de forma distinta a situaciones de su entorno, desde sus experiencias desarrolladas en la infancia.

La relación que sujete con su familia, maestros, amigos, etc; accedera crear una imagen por dentro, su nivel de autoestima se establecerá. Alcanzando una valoración verdadero de uno mismo, se necesita tener una libertad con la que se puede expresar algo y actuar con firmeza frente a otras personas, ser flexibles, sociables, apreciarlos y aceptarlos. Por último la valoración positiva de uno mismo, que determina el comportamiento académico del estudiante es la actitud básica.

b. Etimología de la palabra Autoestima

- ❖ **Auto:** prefijo del griego autos, significa por uno idéntico ,sí mismo.
- ❖ **Estima:** aprecio así mismo o una persona.

c. Definiciones de la Autoestima

El psicopedagógico Stanley Coopersmith (1992) menciona el autoestima no sólo es la estimación personal que tenemos sobre nosotros mismos, también es el conjunto de actitudes positivas que se tiene hacia nosotros mismos y expresan en las destrezas, la capacidad, las habilidades de enfrentar problemas y retos que la vida nos presenta; la autoestima no es innata es importante tener en cuenta, a medida se adquiere que el individuo se relacione con otras personas.

Alcántara, José (1993) refiere que es el conjunto de valores y creencias que tiene el sujeto acerca de sus habilidades, potencialidades, capacidades a lo largo de la vida se desarrolla a medida y se va formando una imagen de sí mismo, es reflejada en el concepto que traslada del interior por las experiencias que tiene con otras personas.

Branden & Nathaniel (1995) indica, es el concepto que tenemos de nosotros mismos, no es algo histórico, sino aprendido de nuestro alrededor, la valoración que hacemos mediante nuestro comportamiento.

También Ribeiro, Lair (1997) determina el concepto que tenemos de nuestras capacidades, potenciales personales, a lo largo de la vida de nuestras experiencias de nosotros mismos; en las relaciones influyen que tuvimos con las demás personas (familia, amigos, maestros, etc).

Asimismo Calero Pérez, Máviló (2000). Da a conocer el autoestima positiva, como una obtención de hacer y ver cada día mejor la vida, ser servicial a los demás; realizar con amor los propios deberes, buen amigo y hermano; ser buen compañero, luchar diariamente contra los propios defectos; portarse bien con todos.

3.2.2 Importancia de la Autoestima

El autoestima es un factor que influye en las facetas de nuestra vida y nos permite valorarnos como persona. Es fundamental en las personas para la toma de decisiones y de los jóvenes el aprendizaje se condiciona, un educando en el cuál presenta autoestima baja le originará en los estudios impotencia y frustración, frente a su rendimiento académico sus calificaciones bajas pueden reforzar sentimientos de incapacidad propia, cuando se promueven actividades que favorecen a tener una alta autoestima, se abordan nuevos aprendizajes con entusiasmo y confianza, el rendimiento académico mejora notoriamente. La autoestima es la confianza en nuestra capacidad de enfrentarnos a los desafíos básicos de la vida, es nuestra capacidad de pensar, ser felices; el sentimiento de ser respetables, ser dignos, tener derecho a afirmar nuestras carencias y necesidades, gozar del fruto de nuestros esfuerzos y alcanzar nuestros principios morales (Branden N.1995).

3.2.3. Pilares de la Autoestima

La autoestima se basa en 6 pilares:

- ❖ **Responsabilidad:** son los resultados de las propias conducta, nosotros tenemos que ser responsables de nuestros propios actos, discurrir que no va venir nadie para resolver nuestros propios problemas,.
- ❖ **La aceptación a sí mismo:** supone valorarse y reconocer sus propias limitaciones, habilidades, logros o errores. La identidad personal afianza la aceptación de sí mismo, sintiéndose satisfecho de su nacionalidad, sexo,

nombre y demás particularidades como sujeto ayuda a verse con rasgos sociales, físicos, psicológicos y espirituales,.

- ❖ **Vivir con propósito en la vida:** Es identificar nuestras metas asumiendo la responsabilidad y llevar a cabo las acciones que nos permitan alcanzarlas, mantenernos firmes hasta llegar a ellas, nuestros propósitos y metas son los que organizan centrándose en nuestras energías, dan significado la estructura a nuestra existencia.
- ❖ **Expresión afectiva:** Es la capacidad de recibir y dar, la interrelación con los demás, motivando a la persona a ser generoso, autoestimarse y solidario.
- ❖ **Integridad:** Ser congruente lo que hacemos, y honramos con nuestras acciones y valores, refiere a lo que realizamos en nuestra práctica diaria.
- ❖ **La consideración por el otro:** Reconocer los derechos de los demás, viéndolos en las diferencias con necesidades iguales a uno, considerándolos como iguales.

3.2.4 Según Copersmith

Componente afectivo: implica un sentimiento favorable o desfavorable que vemos en nosotros y conlleva a la valoración positivo y negativo.

Componente cognitivo: infiere el actuar sobre lo que pienso y modifica nuestros pensamientos irracionales y negativos para sustituirlos por positivos.

Componente actitudinal: Es la disposición permanente según la cual nos enfrentamos con nosotros mismos, es el sistema fundamental donde distribuimos nuestras experiencias de nuestro yo personal.

Componente conductual: es la firmeza orientada hacia el propio yo, el reconocimiento y consideración por parte de los demás.

José Manuel Lorenzo (2007), se basa en Branden el psicoterapeuta, el autoestima esta estructurado en 3 tipos de componentes de manera interrelacionada operan. El aumento positivo o el deterioro de estos

componentes, presentan la influencia mutua y conducirse a la modificación de los otros en el mismo sentido.

- a) Componente cognitivo (cómo pensamos) señala juicio, percepción, juicio de uno mismo, el auto concepto, representación mental que tenemos de nosotros ,acompañado por la autoimagen. Ocupa un lugar fundamental el crecimiento de autoestima y la génesis.
- b) Componente afectivo (cómo nos sentimos) indica la valoración de lo positivo y negativo que hay en nosotros, significa sentirse bien o a disgusto con uno mismo de lo agradable o desagradable que vemos en nosotros.
- c) Componente conductual (cómo actuamos) Significa intención, presión, decisión de actuar, llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente. Es la búsqueda del reconocimiento, la autoafirmación dirigida hacia uno mismo, y consideración por parte de los demás.

3.2.5 Indicadores de la Autoestima

Auto concepto:

El individuo tiene la capacidad de verse así mismo, ni peor, ni mejor que los demás; es la idea que tiene una persona acerca de sí mismo.

Auto aceptación:

El ser humano tiene la capacidad de aceptarse como realmente es, en lo psicológico, físico, aceptar, social su conducta cómo es, con los demás y consigo mismo.

Autoconfianza:

Se considera la capacidad de realizar actividades diferentes de manera correcta, al individuo le permite sentirse tranquilo al momento de enfrentar retos y provoca cierta independencia que puede ejercer un grupo frente a la presión.

Auto respeto:

Es la capacidad de respetarse a sí mismo, si queremos ser respetados por los demás, será responsable de sus éxitos y fracasos personales dentro de su ámbito educativo, social y familiar.

3.2.6 Niveles de autoestima.

El rango que tiene la persona de autoestima es importante en muchos aspectos de la vida, pudiendo condicionar el aprendizaje, la profesión, la responsabilidad, los proyectos, de manera notoria condiciona nuestro desarrollo personal, la forma de entender y ver el mundo. Una autoestima negativa o positiva confieren una serie de características de la persona, proporcionando diferente serie de desventajas o ventajas. Lorenzo, (2007).

Coopersmith propone que hay distintos niveles de autoestima, es por ello que cada persona ante situaciones similares reacciona, de forma distinta; teniendo expectativas desiguales ante el futuro, a las personas se les caracteriza con autoestima alta, media y baja, definiendoles de la siguiente manera:

a. Autoestima alta:

Personas asertivas, social, expresivas, en lo académico con éxito confiando en sus propias percepciones y el éxito esperan siempre, considerando su trabajo de alta calidad y expectativas con respecto a trabajos futuros, proveer que manejan la creatividad, caminan hacia metas realistas, se auto respetan; sienten orgullo de sí mismos.

b. Autoestima media:

Son expresivas, la aceptación social se someten, alto número de afirmaciones positivas tienen, en sus competencias y expectativas son más moderadas que las precedentes.

c. Autoestima Baja:

Son sujetos deprimidos, desanimados, aislados, se consideran no atractivo, se sienten débiles para vencer sus deficiencias, son incapaces de expresarse y defenderse; carecen de herramientas internas para tolerar ansiedades y situaciones; su actitud hacia sí mismo es negativa, tienen miedo de provocar el enfado de los demás, Coopersmith (1976) en Méndez (2001).

3.2.7. Dimensiones de la autoestima.

Coopersmith designa que la autoestima dispone 4 alcances caracterizando por su radio de acción, amplitud y alcanzando identificar las siguientes:

- a) **Autoestima en el área personal:** se fundamenta que el individuo realiza la evaluación con frecuencia lo mantiene en relación con su imagen corporal y cualidades personales, considerando su productividad, capacidad, importancia, dignidad que lleva implícito un juicio personal expresado en la actitud hacia sí mismo.
- b) **Autoestima en el área académica:** la evaluación que realiza el individuo en relación en el ámbito escolar con su desempeño y con frecuencia sostiene sobre sí mismo e implica un juicio personal manifestando en la actitud de sí mismo.
- c) **Autoestima en el área familiar:** radica en el individuo con respecto de si que hace la evaluación a menudo, en relación con sus interacciones con los miembros de un grupo familiar, implicando un juicio personal, su productividad, competencia, dignidad e importancia.
- d) **Autoestima en el área social:** es el individuo que realiza la valoración con frecuencia de sí mismo en relación con sus interacciones sociales, considerando su capacidad, productividad, se manifiesta en las actitudes hacia sí mismo lleva igualmente sobrentendido un juicio personal. Coopersmith (1976), citado por Monica Válek de Bracho (2007).

3.2.8 Los intereses vocacionales

Los intereses vocacionales engloban en la imaginación en etapas tempranas, involucrándolos los anhelos y sueños. El rechazo y agrado a ciertas tareas se inicia sin haber tenido contacto con profesiones u labores específicas (Aiken, 2003).

En este sentido, Cortada (2008) expresa el interés vocacional se produce de una innata tendencia, natural e impecable; encontrándose marcado al interior del individuo; de acuerdo a su perseverancia y voluntad en la práctica de labores profesionales. También, manifestándose en adversas situaciones a la práctica en el ámbito de una profesión orientándole al individuo. La tendencia a una actividad o labor presentándose en semejanza con las aptitudes o en oposición.

Vicuña (2010) refiere que los intereses vocacionales están relacionados con el interés intrínseco y extrínseco que posee el individuo; el primero está sujeto con el agrado que se experimenta cuando se realiza una labor y el segundo cuando obtiene el motivo de su interés que está en el exterior recibiendo incentivos y recompensas

Por último Fernandez & Rumiche (2009) denotan el interés vocacional es el deseo u propósito de una persona surgido del aprendizaje que se obtiene producto de la familia, sociedad, colegio y costumbres que se expresara en una persona cuando prefiere una profesión o trabajo

3.2.9 Factores que influyen en la orientación vocacional

La orientación vocacional es un tratamiento complicado que lleva a cabo en la infancia, mediante el influjo de varios aspectos internos y externos.

3.2.9.1 Aspectos internos: Aspectos externos:

- ✓ Personalidad - Aspectos socioculturales
- ✓ Identidad, autoestima y autoconcepto - Relaciones sociales
- ✓ Valores - Información del mercado laboral y oferta educativa
- ✓ Estereotipos sociales de género, aptitudes, capacidades e intereses-Concepción de género

3.2.9.2 Los intereses vocacionales

Así mismo, Cortada (2008) aclara que el interés vocacional se genera de una inclinación innata, encontrando del individuo acentuado al interior que van a orientarlo de acuerdo a su voluntad y perseverancia en la práctica de labores profesionales, en situaciones adversas en el ámbito de una profesión se logra manifestar inclinándose a la práctica.

Por su parte, Vicuña (2010) manifiesta que los intereses vocacionales se relacionan mediante el afecto intrínseco y extrínseco que el individuo posee; está sujeto con el agrado que se experimenta cuando se realiza una labor el primero y el segundo cuando alcanza el motivo de su interés que está en el exterior recibiendo recompensas e incentivos.

3.2.10 Teorías de los intereses vocacionales

3.2.10.1 Teoría de la aceptación y rechazo

Planteada por Fryer probabilidad de la aceptación y rechazo de la medición de los intereses, basándose en 2 elementos: conformado por la dirección de la respuesta de proximidad o distanciamiento en relación con el trabajo u objeto al cual se tiene acceso el primero; lo que motiva su comportamiento de proximidad o alejamiento hacia la actividad u objeto de su interés el segundo.

Ambos intereses tanto objetivos como subjetivos guardan relación, los primeros tienen un componente afectivo de agrado o disgusto con los que ya se ha tenido un contacto con objetos o actividades mientras que el segundo es ambiental, tiene como resultado de la estimulación recibida guiando nuestro interés o rechazo hacia funciones u objetos, ambos serán empleados para dirigirnos hacia la búsqueda de las profesiones o labores que llamen nuestra atención y a las cuales le dedicaremos tiempo, constancia y dedicación (Fryer, 1951; como se citó en Cirino, 2013)

3.2.10.2 Teoría evolutiva

Ginzberg 1951, refiere que los intereses vocacionales se inicia en la etapa de fantasía, se extiende hasta los 12 años, manifestando los intereses como actividades recreativas y juegos, llevan a cabo en su ambiente como la imitación de actividades que las personas que logren captar su atención, estas actividades no son perdurables sino esporádicas, no se conducen en un ámbito en particular, es concreto el pensamiento del infante y no puede llevar a cabo una concepción precisa de lo que representan sus intereses ya que estos se encuentran disfrazados como juegos, su mundo de imaginación no hay influencias del estatus social en cuanto a las carreras, demanda laboral o las competencias para una profesión u oficio, permitiéndole soñar a ser bombero, futbolista, médico y policía que sea relevante en la sociedad. Después ingresa a la fase del tanteo extendiéndose hasta los dieciocho años en la que el estudiante toma conciencia de sus intereses, habilidades, preferencias, aptitudes y valores. Manifestándose sus deseos a una profesión serán la base para desarrollar su plan de vida, el estudiante va acercándose a sus intereses vocacionales y no está comprometido aún.

La teoría influye en las fases que dirigen al individuo en la búsqueda de sus intereses vocacionales para desarrollarse en una

labor y profesión, están envueltos en la fantasía y/o anhelos en la primera etapa los intereses vocacionales; en la segunda recibe información del contexto, pudiendo evaluar alternativas, que permitirá inclinarse hacia sus intereses vocacionales, el individuo toma conciencia logrando elegir una profesión o actividad laboral en la última etapa de la realidad.

3.2.10.3 Teoría del aprendizaje social

Fue elaborada por Albert Bandura la teoría del aprendizaje social quien confirma que las influencias del medio se ejercen poder mediante la observación, a las figuras significativas se imitan, en base al objetivo y sus consecuencias llegando a repetirse.

Reconoce la teoría 2 clases de aprendizaje asociativo y vicario: que guardan relación con un componente afectivo o emocional, nace a partir de los incentivos el primero; el segundo, se considera elementos económicos socioculturales y es producto de la imitación, guardan un elemento afectivo los intereses vocacionales al recordar experiencias desagradables y agradables; un aprendizaje que se ha originado por la observación e imitación de actividades en etapas tempranas las profesiones de los padres o figuras importantes para el individuo que comienza a imitar de forma volátil a diferentes actividades que encierran sus gustos o preferencias de modo poco reflexivo se aproximen; sin embargo, esas aproximaciones influirán primero al dirigirlo hacia actividades y profesiones de su interés, educarse en una profesión el individuo lo decide y es el resultado del aprendizaje; han sido reforzados por el ambiente mediante la observación de modelos significativos (Bandura, 1984; como se citó en Rodríguez, 1992).

3.2.10.4. Dimensiones de intereses vocacionales y ocupacionales

Se clasifican en 11 áreas que puntualizan constituyendo el Inventario de Intereses vocacionales y ocupacionales CASM-83. Edición revisada 2010 en un conjunto de profesiones u ocupaciones.

Ciencias Físico-Matemática (CCFM)

Área encargada de investigar cifras, datos, representaciones y sus asociaciones entre ellos; persigue reflexiones y soluciones ante conceptos imprecisos los que pueden tener la posibilidad de dar paso a la teoría.

Ciencias Sociales (CCSS)

Se inclina por la ayuda a su prójimo y se inclina en la búsqueda de aportar a la sociedad, contribuyendo en el desarrollo e incremento de habilidades interpersonales colaborando en la solución de problemas y convirtiéndose en un agente de cambio.

Ciencias Naturales (CCNN)

Es un área que examina lo observable a nivel biológico, orgánico, genético con posibilidad de contrastación a través de la experimentación en los seres vivos (personas, animales, plantas) en búsqueda del desarrollo e impulso de los recursos naturales.

Ciencias de la Comunicación (CCOO)

Relacionado a labores de exploración y difusión de noticias en forma veraz, asimismo redactar toda la información relevante para realizar narraciones y anuncios para lanzarlos en los medios escritos y radiales; así como llevar a cabo reportajes a través de fotografías, de alcanzar técnicas publicitarias, entre otros.

Artes (ARTE)

Asociado a tareas de actuación, danza, manualidades, combinar colores buscando la estética, es decir, la habilidad para la creación y la representación.

Burocracia (BURO)

Atrae en la organización detallada en materiales de biblioteca diferentes y de proveer también documentos en el sector administrativo.

Ciencias Económicas y Políticas (CCEP)

Son actividades que permiten estudiar el accionar de las personas, los derechos, deberes, las leyes del gobierno y normas que rigen un estado dentro del sector empresarial.

Institutos Armados (IIAA)

Es la organización y planificación de acuerdo con la administración de gobierno de un conjunto de acciones. Relacionado con las fuerzas militares y policiales.

Finanzas (FINA)

Son labores agrupadas de los recursos económicos para la administración a través de una combinación de acciones, que buscan estimar los presupuestos en el sector empresarial y servicios.

Lingüística (LING)

En base al estudio son labores de la lengua oral y escrita, donde encontramos una serie de composiciones que se desprenden historias reales, ficticias o versos.

Jurisprudencia (JURI)

En el marco está señalada que establece la ley ajustándose a deberes y normas que se deben cumplir buscando la defensa que conforman el cuerpo legislativo de un país frente a un conjunto de miembros.

Escala de veracidad (VERA)

Constituido por ítems asociados con emociones, sentimientos, para lograr obtener de forma indirecta la mentira o sinceridad del evaluado.

Escala de consistencia (CONS)

Se presentan enunciados repetidos de cada área profesional u ocupacional con el objetivo de que el evaluado no arroje respuestas por rutina o conveniencia.

3.3 Bases conceptuales

-**Autoestima:** se define como el conjunto de capacidades introspectivas que desarrolla una persona frente a los cuestionamientos que se le presenten. (Coopersmith. S. 1992)

-**Adolescencia:** “Etapa de transición en el desarrollo que se da entre la niñez y la adultez, caracterizada por cambios biológicos y psicológicos” (Consuegra, 2011, p.5).

- **Estudiante:** Persona que cursa estudios en un establecimiento de enseñanza según la Real Academia Española (RAE, 2017).

- **Decisión:** es la lección de una posibilidad de acción en una circunstancia en la que se presentan diversas alternativas (Dorsch, 1985).

- **Ocupación:** Trabajo, empleo, oficio (RAE, 2017).

- **Interés:** Atención a un objeto al que se le otorga un valor subjetivo y tiene relevancia para el observador. En la psicología aplicada se aprecian los intereses profesionales a través de test especiales (Dorsch, 1985).

- **Orientación:** Preparación para la elección profesional, se organiza para conversaciones de grupo, conferencias y exposiciones, ofrece películas, escritos, diapositivas y programas de enseñanza (Dorsch, 1985).

- **Vocación:** Es la inclinación que siente un individuo hacia actividades específicas. Se va conformando va a partir de los intereses, habilidades y conocimientos a lo largo del ciclo vital (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2011).

CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1 Ámbito de estudio

Huánuco es una ciudad ubicada en la parte norcentral del Perú, es la capital del Departamento de Huánuco. La ciudad tiene una población de 196.627 habitantes según los datos del Censo Nacional 2017.

Caballeros de León de Huánuco se ubica a los 1800 m.s.n.m en el valle formado por el río Huallaga. Está en la tierra templada o yungas de la vertiente oriental de los Andes centrales. La altura del territorio regional huanuqueño oscila entre los 250 y 6.632 metros de altitud, siendo los pueblos de menor altitud Tournavista y Yuyapichis (capitales del distrito del mismo nombre, en la provincia de Puerto Inca), en tanto que el pueblo de Yarumayo (capital del distrito de Yarumayo, provincia de Huánuco), está ubicado a 4.100 metros de altitud.

La Institución Educativa Integrada “HORACIO ZEBALLOS GAMES” se encuentra ubicada a 2.900 m.s.n.m. y a 22 km de la ciudad de Acomayo. Localizado en la comunidad de Cushipampa, perteneciente al distrito de “San Pablo de Pillao”, en la provincia de Huánuco, de la región Huánuco, al margen izquierda del río Huallaga. Siendo sus límites:

- Por el norte con el Centro Poblado menor de Huanucalla
- Por el sur con el Centro Poblado menor de San Pedro de Pillao
- Por el oeste con el Centro Poblado menor de Chaupayga y Gaiche
- Por el este con Centro Poblado menor de Chunchopampa

La Comunidad Educativa “HORACIO ZEVALLOS GAMES” cuenta con 3 niveles educativos, “Inicial, Primaria y Secundaria”. Dentro del aspecto interno cuenta con una infraestructura nueva, con diversos ambientes. En el nivel primaria cuenta con 15 secciones, en secundaria 11 secciones, en inicial con 1 sección, 1 laboratorio, 1 biblioteca, 02 salas de innovación, 01 departamento de Educación Física, 01 sala de profesores, 01 cafetín, 01 ambiente de

disciplina, 01 oficina de tutoría, 01 tópico, 01 secretaría, 01 dirección, 01 ambiente para coordinación académica, 01 guardianía, 02 lozas deportivas, con mobiliarios nuevos .Pero estos no son utilizados ni distribuidos adecuadamente ya sea por el desinterés o descuido de la directora, personal administrativo y docente. Por otro lado en nuestra institución el clima es desfavorable pues falta liderazgo por parte de la directora y la indiferencia del personal docente frente al trabajo pedagógico, asimismo el personal de servicio de limpieza no cumple su función de mantener la limpieza de los ambientes, agravando así la situación en lo que respecta a la higiene de las aulas, de los servicios higiénicos y de toda la institución. Además cabe aclarar que tenemos instrumentos muy sofisticados en el laboratorio, que no se dan utilidad debido a no contar con un auxiliar de laboratorio, lo mismo ocurre con la biblioteca no se da utilidad porque no hay un responsable, en cuanto a la sala de innovación no se da utilidad puesto que el sistema eléctrico no abastece para toda a la institución pues se cuenta con un sistema monofásico cuando requerimos un sistema trifásico.

En el aspecto externo las vías de comunicación se encuentran en condiciones regulares, se cuenta con los programas del servicio del Estado como: Programa Juntos, Qaliwarma, beca 18 y Cuna Más. La base económica de la población de Pillao se entiende que el 80% en la agricultura (cultivo de papas), así mismo el 20% se dedica en criar ganados vacunos, ovinos y etc. En tiempo de invierno los medios de comunicación son afectados por la lluvia y los huaycos que imposibilita el tránsito. La localidad cuenta con un puesto de salud, también nos vemos afectado por los juegos de nintendo y la proliferación de bares que afecta el desarrollo de nuestra población. La Características socioeducativas de los estudiantes Nuestros estudiantes en su mayoría vienen de la zona de Cushipampa, Tranca y Pillao, en un porcentaje menor vienen de Buenos Aires, Uchucchaca , Pumpuy y San José. La población estudiantil podemos dar un porcentaje del 30% de nuestros alumnos han nacido en Pillao, el 71% viven con papá y mamá mientras que el 29% vive solo con su mamá, el 85% de nuestros alumnos trabajan ya sea para apoyar a sus padres o por sus propios intereses, en un 100% nuestros estudiantes ven programas televisivos.

Las edades de nuestros estudiantes oscila en: El 34% de alumnos tienen 10 años, el 28 % tiene 11 años, el 10 % tienen 12 años, el 10% tiene 13 años, el 7 % tienen 14 años, el 10% tiene 15 años. El nivel de aprobación es el 80 % del alumnado aprobaron sus cursos, mientras que el 15% desaprobaron y el 5% se retiraron. La actividad económica de nuestros Padres de familia es la agricultura y el comercio, sus viviendas en su mayoría son construidas de adobe, el 10% de las casas de los estudiantes es de material noble, el 90% cuenta con los servicios de luz, el 70% de los estudiantes cuentan con los servicios de agua y sólo el 60% cuentan con desagüe y el 40% se encuentra en vías de conexión del desagüe. Su alimentación se basa a la producción de la zona como: papas, habas, arvejas, maíz, calabaza, olluco, verduras incorporan a su dieta, arroz, fideos, harina, pescado, pollo y frutas. La vestimenta de los niños y jóvenes son: pantalones, chompas delgadas de colores vivos y polares algunos con zapatos y las niñas la mayoría usan sandalias. En épocas de lluvia todos utilizan botas y plásticos. Adultos varones: pantalones de polistel, chompas, casacas, camisas, zapatos, llanquis, sombrero negro y las damas usan polleras amplias de colores vivos y falda de mil rayas con sandalias. Las instituciones que se encuentran es : el Municipio del distrito de San pablo de Pillao, casa comunal con su respectiva Junta Directiva, Teniente Gobernador, Juez de Paz, Puesto de Salud, I.E. Inicial de Cushipampa, I.E. Inicial de San Rafaelito de Pillao, y se cuenta con el programa de Sierra Exportadora. Además la mayoría de las familias tiene el apoyo del programa JUNTOS. (Fuente recopilado de la dirección de la Institución Educativa)

4.2.Tipo y nivel de Investigación

4.2.1 Tipo de Investigación

Hernández, Fernández, Bastidas y otros 2010, define a la Investigación sustantiva, tratando de responder a los problemas sustantivos o teóricos y específicos, orientándose a predecir la realidad, describir, explicar que va en búsqueda de leyes, principios generales permitiendo organizar una teoría científica. De tal manera; encaminándonos hacia la investigación pura o básica podemos afirmar que la investigación sustantiva al seguir la verdad. La investigación sustantiva tiene 2 niveles: investigación explicativa y descriptiva

4.2.2. Nivel de Investigación

Es de nivel descriptivo la investigación tiene por finalidad detallar propiedades, rasgos y características importantes de cualquier fenómeno que se analice, únicamente pretende recoger y medir información de manera conjunta e independiente sobre los conceptos y las variables que se refieren, no es indicar como se relacionan estas es su objetivo. (Hernández, Fernández, Bastidas y otros 2010.).

4.3 Población y muestra

4.3.1. Descripción de la población

El objetivo de investigación está conformada por 340 estudiantes del 1er al 5to grado de la I.E. Horacio Zeballos Games - Huanuco-2019, las edades son de 11 y 17 años, del sexo masculino y femenino.

4.3.2 Muestra y método del muestreo

El tipo de muestreo es probabilístico, de tipo estratificada, teniendo así una muestra total de 181 estudiantes de la I.E- Huanuco-2019, cuyas edades oscilan entre los 14 a 17 años.

Cuadro N°1

Distribución de la población al muestreo

GRADO	CANTIDAD	MUESTRA
1ro A	24	14
1ro B	20	15
1ro C	20	15
2do A	29	17
2do B	31	17
3ro A	30	15
3ro B	33	16
4to A	27	18
4to B	27	18
5to A	20	18
25to B	23	18
TOTAL	340	181

Elaboración: propia

Fuente: según nomina de matriculade estudiantes de 1ro al 5to de secundaria de la institución educativa.

4.3.3. Criterios de Inclusión y exclusión

- Estudiantes que cursan el 1ro y 5to año de la I.E Horacio Zeballos Games-HCO-2019.
- Estudiantes matriculados en 1ro y 5to de educación secundaria
- Género masculino y femenino.
- Estudiantes con edades entre 11 y 17 años.
- Estudiantes con asistencia académica periódica.

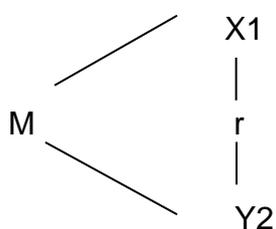
Criterios de exclusión

- Estudiantes que no se encuentran matriculados
- Estudiantes de otros grados de la comunidad educativa
- Estudiantes que no asisten de manera permanente.
- Estudiantes que no cumplan con las edades.

4.4 Diseño de investigación

Asimismo, el diseño de la investigación es descriptivo correlacional. Está orientado su estudio en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables de interés en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existente entre 2 fenómenos y eventos observados, admitiendo afirmar en medida de una variable o evento se asocian con las variaciones de eventos u otras variables. (Sánchez y Reyes, 2002).

Diagrama:



Dónde:

X1 = Autoestima

Y2= Intereses vocacionales y ocupacionales.

M= muestra.

r= Índice de correlación.

4.5 Técnicas e instrumentos

4.5.1. Técnicas

Fichaje

Es una técnica que facilita la ordenación lógica de las ideas, el acopio de información en síntesis y la sistematización bibliográfica, constituye la memoria escrita del investigador, son tarjetas de cartulina o papel de diferentes colores y tamaños; variando las dimensiones: grande 20x12, 5 ó 15x23 cm, mediano 15x10 ó 9,5x 15 cm, pequeño 12,5x7,5cm, las tarjetas en algunos casos pueden ser de papel bond, más comunes y comerciales son de cartulina blanca o rayados, para la recolección de datos en el transcurso del aprendizaje de las fuentes bibliográficas según: revistas, internet, libros siendo objeto de estudio.

Encuesta

Para Hernandez (2012), “la encuesta por muestreo es la técnica más empleada en las investigaciones, se utiliza para recoger información de personas respecto a características, creencias, opiniones, conocimiento, expectativas, la conducta actual o pasada”.

4.5.2. Instrumentos:

Inventario de autoestima de stanley coopersmith

Ficha técnica:

Nombre: Inventario de Autoestima. Forma escolar

Autor: Stanley Coopersmith

Adaptación y Estandarización: Ayde Chahuayo Apaza

Betty Diaz Huamani

Administración: Individual y colectiva.

Duración: De 15 a 20 minutos.

Niveles de aplicación: De 11 a 20 años.

Significación: Evaluación de la personalidad para escolares mediante la composición verbal, impresa, homogénea y de potencia.

El Inventario de Autoestima de Coopersmith forma escolar, la prueba está constituida por 58 afirmaciones con respuestas dicotómicas ítems verdadero- falso que exponen información acerca de las características de la autoestima a través de la evaluación de cuatro sub-escalas y una Escala de Mentiras.

-Área de Si mismo General (GEN), con 26 ítems.

-Área Social (SOC), con 8 ítems.

-Área Hogar Padres (H), con 8 ítems.

-Área Escuela (SCH), con 8 ítems.

-Escala de mentira (L) con 8 ítems.

La prueba se encuentra diseñada para medir las actitudes valorativas con adolescentes y adultos a partir de los 11 hasta 20 años de edad en adelante.

Los ítems se deben responder de acuerdo a si el sujeto se identifica o no con cada afirmación en términos de verdadero o falso.

Los 56 ítems del inventario generan un puntaje total así como puntajes separados en Tres áreas:

I. **Si mismo:** Consta de 26 ítems, el cual refieren estabilidad, confianza buenas habilidades y atributos personales. Poseen consideración de si mismo en comparación a otros y deseos de mejorar el cual será medido en los ítems: 1,3,4,7,10,12,13,15, 18,19,24,25,27,30,31, 34,35,38,39,43,47,48, 51,55,56,57.

II. **Social:** Consta de 8 ítems, se encuentra construido por ítems que establecen expectativas sociales de aprobación y reciprocidad por parte de otras personas mantienen mayor seguridad y mérito personal en las relaciones interpersonales el cual será medido en los ítems: 5,8,14,21,28,40,49,52.

III. **Hogar:** Expone ítems en los que se hace referencia a las buenas cualidades y habilidades en las relaciones íntimas con la familia se siente más considerado y respetado poseen mayor independencia, comparten ciertas pautas de valores y sistemas de aspiraciones con la familia poseen concepciones propias acerca de lo que está bien o mal dentro del marco familiar, el cual será medido en los ítems: 6, 9, 11, 16, 20,22,29,44.

IV. **Escuela:** Expone ítems en los que se hace referencia que el individuo afronta adecuadamente las principales tareas en la escuela, posee buena capacidad para aprender, en las áreas de conocimiento especiales y formación particular, el cual será medido en los ítems: 2,17,23, 33, 37, 42, 46, 54.

Validez

En cuanto a inventario de autoestima de Stanley Coopersmith, Abendaño (2018) realizó la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio obteniendo el índice KMO = 0,811 y la prueba de Bartlett una $p < ,001$. Dando como resultados 6 factores, los mismos con los cuales cuenta la prueba original, obteniendo una varianza total de 28.918% de explicación de todos los datos, no eliminando ningún ítem. Por otro lado, en relación a la validez de contenido se modificaron 12 ítems de la prueba, en consideración las características de la muestra seleccionada, en función a las recomendaciones de dos psicólogos que revisaron el instrumento psicológico, siendo los ítems 5,17, 23,28,30,33,37, 41,42,43,55 y 58.

Confiabilidad

En la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar tiene 20 ítems (Faces III), la confiabilidad original mediante el análisis estadístico coeficiente de Alpha de Cronbach es de 0.68, mostrando la dimensión en cohesión un 0.77, en tanto la muestra 0.68 en la dimensión de adaptabilidad, reflejando confiabilidad en sus dimensiones Reuche (citado por Villarreal y Paz, 2017). También en su estudio con adolescentes realizaron la confiabilidad de la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (Faces III) Villarreal y Paz (2017), mostrando un 0.789 de confiabilidad para la escala en conjunto, igualmente forma obtuvieron para la dimensión cohesión como confiabilidad 0.85 y para la dimensión adaptabilidad un 0.74 (flexibilidad) Bazo et al. (2016).

Para el inventario de autoestima, Chahuayo y Díaz (1995) utilizaron el instrumento psicológico obteniendo una confiabilidad alta en las correlaciones, presentando coherencia interna de 0.75 y el test re-test de 0.99, lo que indicaría consistente y estable (Chahuayo y Díaz ,1995). Asimismo, Ávila y Rojas (2017) utilizaron el mismo inventario de autoestima de Coopersmith en estudiantes de tercio a quinto grado de secundaria, utilizando para la confiabilidad el análisis estadístico alfa de Cronbach presentando 0.83 para la variable, siendo una confiabilidad consistente

4.5.2.2. Inventario de intereses vocacionales y ocupacionales

(CASM-83)

Ficha Técnica

Nombre: Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM-83
Revisión 2010.

Autor: Luis Alberto Vicuña Peri.

Año: 1983, revisado en 1991, 1998, 2003 y 2010.

Procedencia: Lima - Perú.

Administración: Colectiva e individual.

Duración: 40 minutos

Objetivo: Explorar los intereses de los jóvenes y sus expectativas en el ámbito profesional y ocupacional.

Clase de ítem: Preguntas con dos alternativas de respuesta.

Área de aplicación: Estudiantes de los últimos años de secundaria, universitarios y de institutos superiores de ambos sexos (varones y mujeres)

Material de la prueba: El manual, cuadernillo y la hoja de respuestas.

a) Manual: presenta el marco teórico, administración, calificación e interpretación y los baremos de Lima y Huancayo tanto para hombres como para mujeres.

b) Cuadernillo: ofrece las instrucciones para ejecutar la prueba presentando las 143 preguntas a través de dos enunciados acompañados por la letra a y b.

c) Protocolo: Es una hoja en las que el evaluado colocará sus respuestas, además como un espacio para que el examinado coloque sus datos personales, por el lado inferior se encuentra de forma enumerada y organizada los 143 ítems en recuadros tanto la letra a como la b. Cada columna (Vertical) y Fila (horizontal) del mismo orden contienen las mismas áreas de interés. Por ejemplo, las labores relacionadas con las Ciencias Físico- Matemática (CCFM) aparecen en la primera columna con la letra “a” a partir del 1 hasta el 131, en la primera fila con la letra “b” del 1 al 11, se muestran de igual forma para las siguientes áreas, las dos últimas áreas abarcan en veracidad y consistencia.

Roberto Hernández Sampieri y colaboradores (2000) redactan que la interpretación del medio y la observación se fundamenta en la búsqueda del realismo, a través de ella se puede conocer más acerca del tema que se estudia

basándose en actos individuales o grupales como acciones, posturas y gestos. Para juntar información es una eficaz herramienta de investigación social, si se enfoca y orienta a un objetivo específico.

Normas de la prueba:

a) Administración:

La evaluación para llevar a cabo se requiere hacer hincapié en las instrucciones, se inicia explicándoles que deberán marcar o encerrar en un círculo la letra que se asemeje o acompaña la actividad a sus intereses por medio de las siguientes uniones:

1. Eligiendo la primera actividad (a) del par de preguntas y rechazaría la segunda, la letra (b).
2. Eligiendo la (b) y rechazando la primera labor, es decir la letra (a).
3. Eligiendo ambas actividades (a) y (b).
4. Rechazando ambas actividades las letras (a) y (b)

Finalizamos diciéndoles a los evaluados que no hay respuesta buena ni mala y que lo que se requiere es que sean sinceros respondiendo en base a sus gustos y no a la opinión de otros para poder obtener un resultado verdadero que los puedan inclinar hacia sus auténticos intereses vocacionales.

4.5.2.1 Validación de instrumentos para la recolección de datos

La corroboración de que sí estamos con la variable que nos planteamos fue a través del método de construcción, llevándose a cabo un análisis para seleccionar los indicadores para cada una de las once áreas ocupacionales. Para ello se presentó una lista por logros obtenidos en su profesión consiguiendo 80 a 100 indicadores, que fueron trasladados a 20 profesionales indicándoles que tenía que organizarlos de lo imprescindible a lo banal, eligiendo aquellos que obtuvieron un nivel de significancia de 0.01; con estos indicadores se

construyeron once áreas que fueron experimentadas con 50 profesionales y se comprobó que 98% a 100% estaban en correspondencia con las actividades y objetos expuestos.

4.5.2.2 Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos

Para la confiabilidad del Inventario se obtuvo mediante el estadístico Kuder – Richardson que permitió la consistencia del instrumento aplicándose a un grupo piloto de 200 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria y 100 universitarios hallando coeficientes oscilan entre 0.84 a 0.90 y de 0.79 a 0.95 para estudiantes de secundaria. En la estandarización para la ciudad de Huancayo en 1985 por el Psicólogo Luis Rojas se encontró coeficientes de 0.80 hasta 0.83 para universitarios y 0.74 hasta 0.93 para estudiantes de secundaria. También se utilizó el estadístico Split- Half obteniendo coeficientes de 0.86 a 0.95 para universitarios y 0.80 a 0.93 para estudiantes de secundaria.

4.6 Tecnicas para el procedimiento de datos

Para el análisis respectivo y ordenamiento, se empleó técnicas estadísticas; como la interpretación de las respuestas obtenidas en el inventario de interés profesionales y ocupacionales y el Inventario de autoestima de Coopersmith.

4.7. Aspectos éticos

El presente estudio de investigación se recabo con la información y el consentimiento informado mediante su firma de los estudiantes y la autorización, garantizando confidencialidad, se brindo la información y los fines de estudio.

Después los datos se procesaron de manera estadística para obtener los resultados de la investigación.

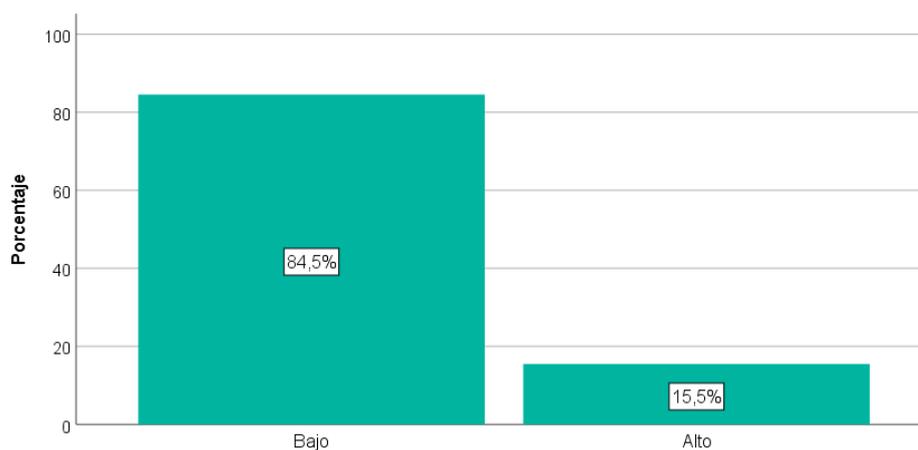
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Analisis descriptivo

Tabla 1

CIENCIAS FISICO MATEMATICA			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	153	84,5
	Alto	28	15,5
	Total	181	100,0

Figura 1.



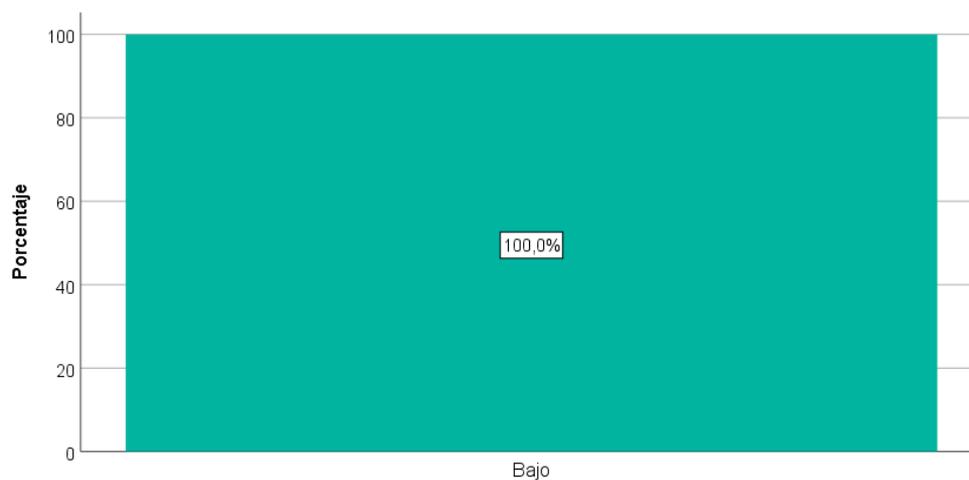
Interpretación:

La tabla 1 y figura 1 se muestra el resultado de evaluación en los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 84,5% es bajo y 15,5% es alto.

Tabla 2

		CIENCIAS SOCIALES	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

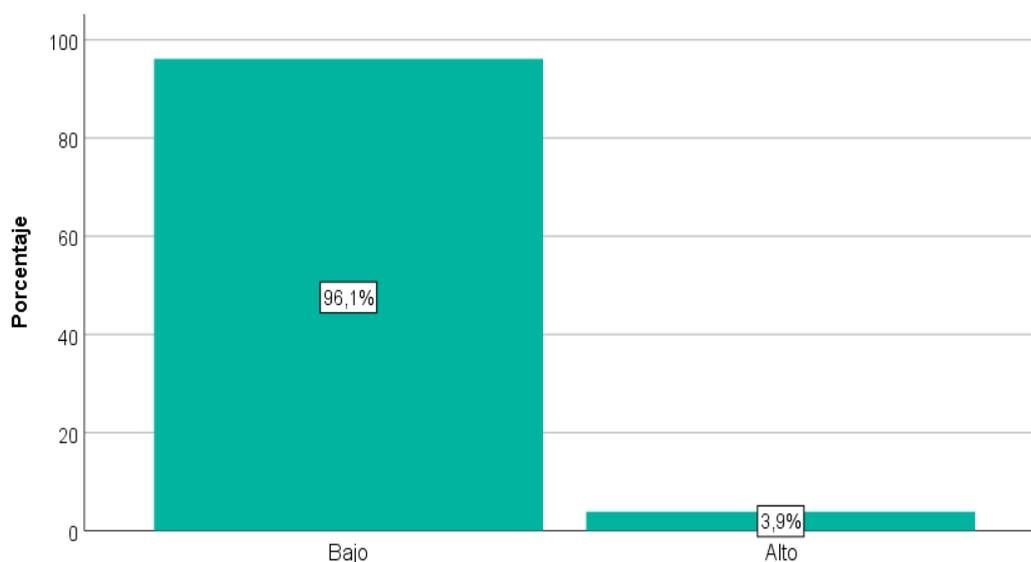
Figura 2.**Interpretación:**

La tabla 2 y figura 2 muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Ciencias Sociales de los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 100,0% es bajo.

Tabla 3

CIENCIAS NATURALES			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	174	96,1
	Alto	7	3,9
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

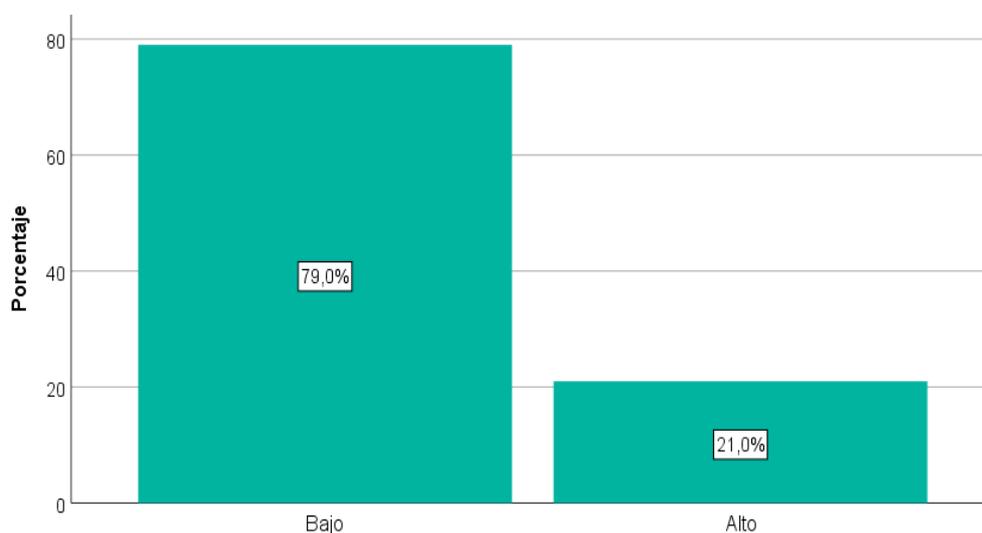
Figura 3.**Interpretación:**

En la tabla 3 y figura 3 muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 96,1% es bajo y 3,9% es alto.

Tabla 4

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	143	79,0
	Alto	38	21,0
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

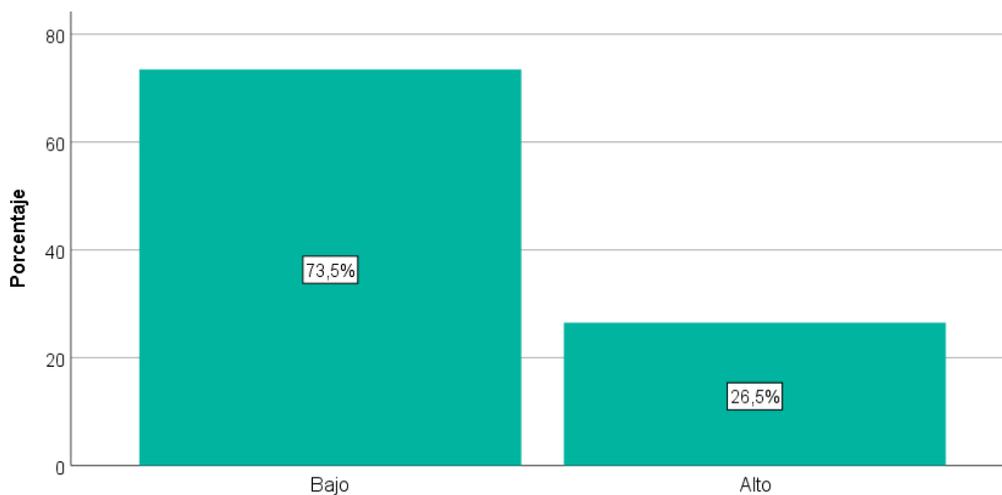
Figura 4**Interpretación:**

La tabla 4 y figura 4 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 79,0% es bajo y 21,0% es alto.

Tabla 5

ARTE			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	133	73,5
	Alto	48	26,5
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

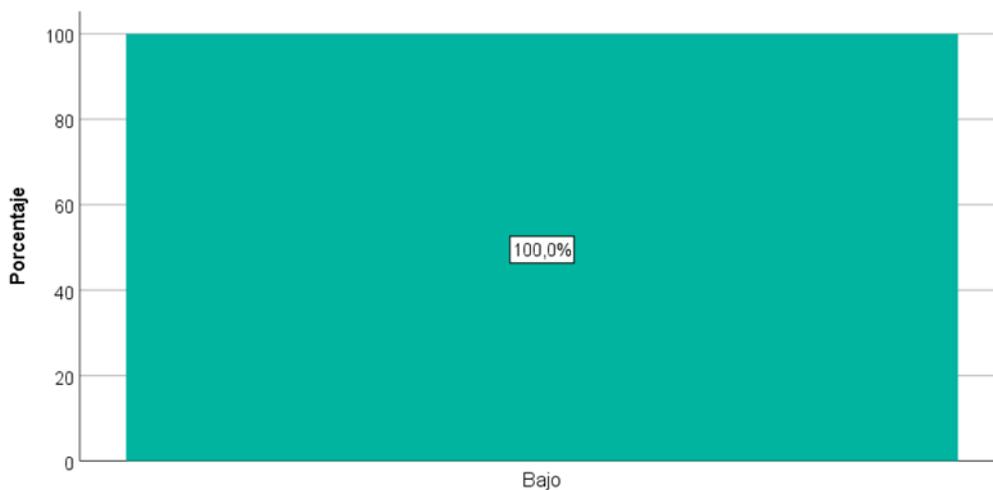
Figura 5**Interpretación:**

En la tabla 5 y figura 5 se muestra el resultado de evaluar los intereses artísticos en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 73,5% es bajo y 26,5% es alto.

Tabla 6

		BUROCRACIA	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

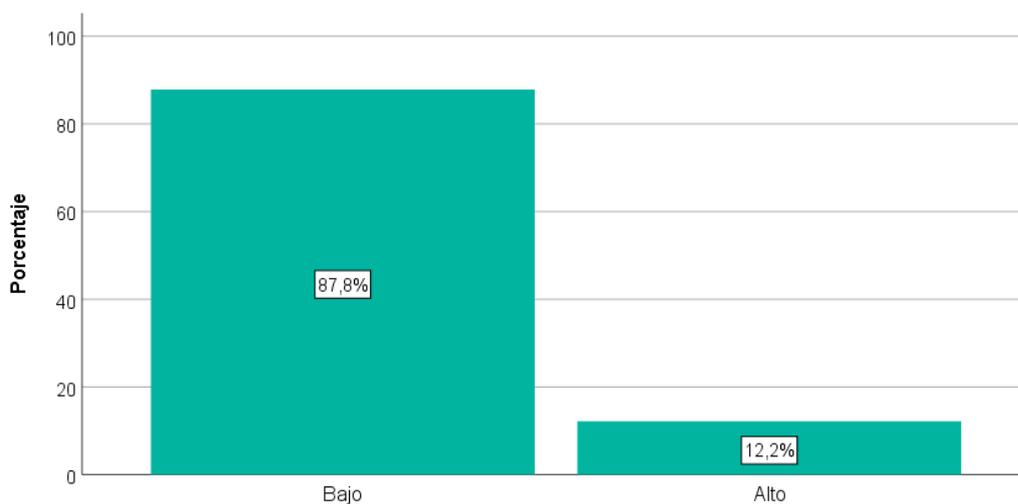
Figura 6**Interpretación:**

En la tabla 6 y figura 6 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 100,0% es bajo.

Tabla 7

CIENCIAS ECONÓMICO-POLÍTICAS			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	159	87,8
	Alto	22	12,2
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

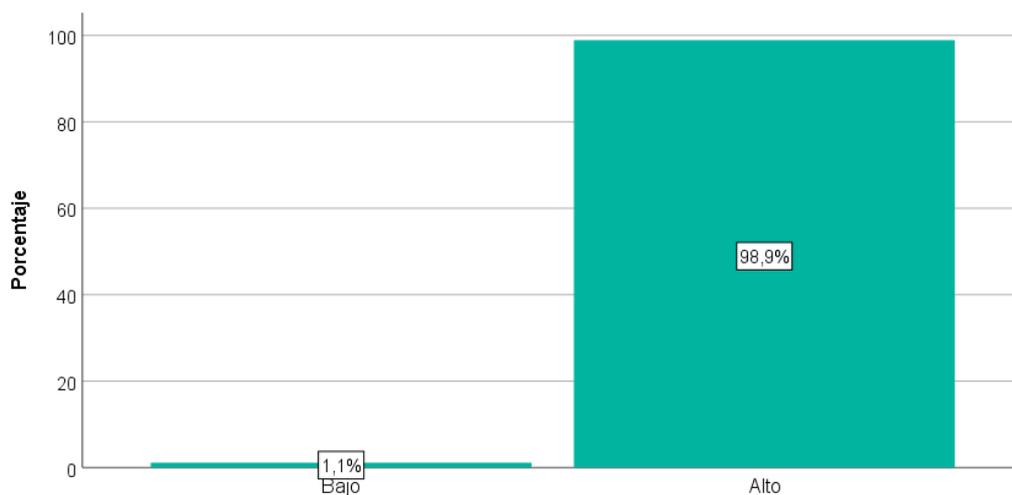
Figura 7**Interpretación:**

En la tabla 7 y figura 7 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 87,8% es bajo y 12,2% es alto.

Tabla 8

INSTITUTOS ARMADOS			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	2	1,1
	Alto	179	98,9
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

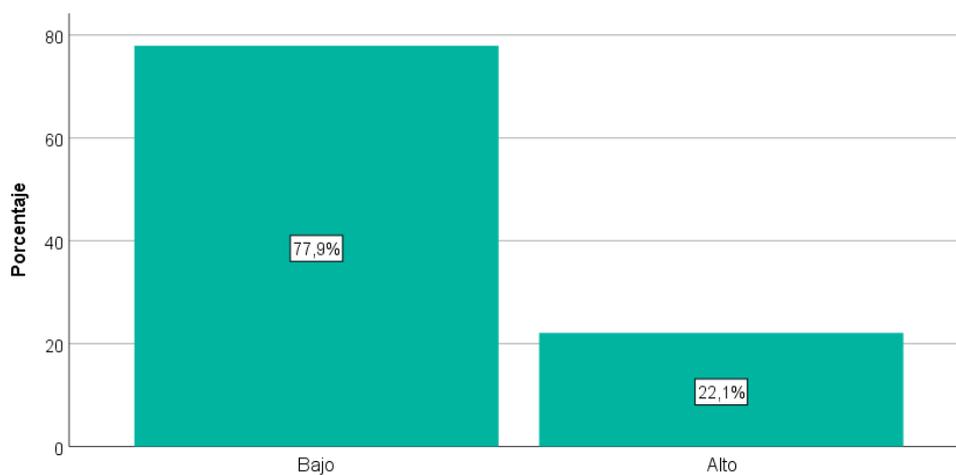
Figura 8.**Interpretación:**

En la tabla 8 y figura 8 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 1,1% es bajo y 98,9% es alto.

Tabla 9

		FINANZAS	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	141	77,9
	Alto	40	22,1
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

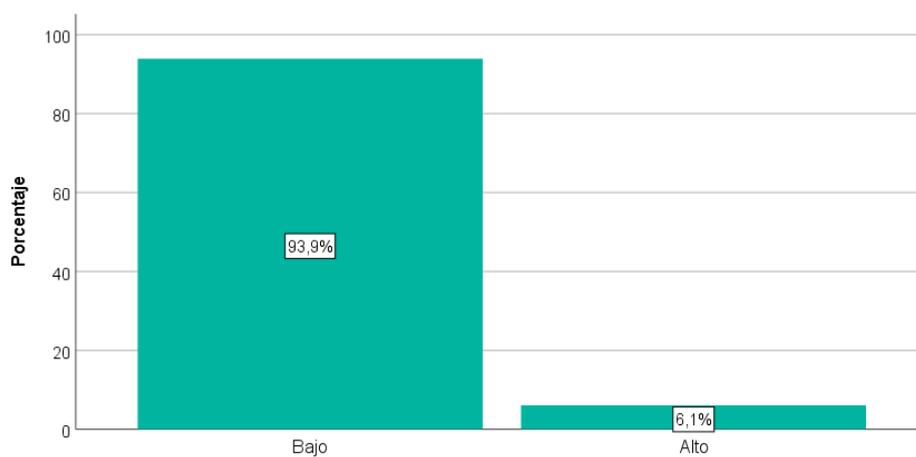
Figura 9.**Interpretación:**

En la tabla 9 y figura 9 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Finanzas en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 77,9% es bajo y 22,1% es alto.

Tabla 10

LINGÜÍSTICA			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	170	93,9
	Alto	11	6,1
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

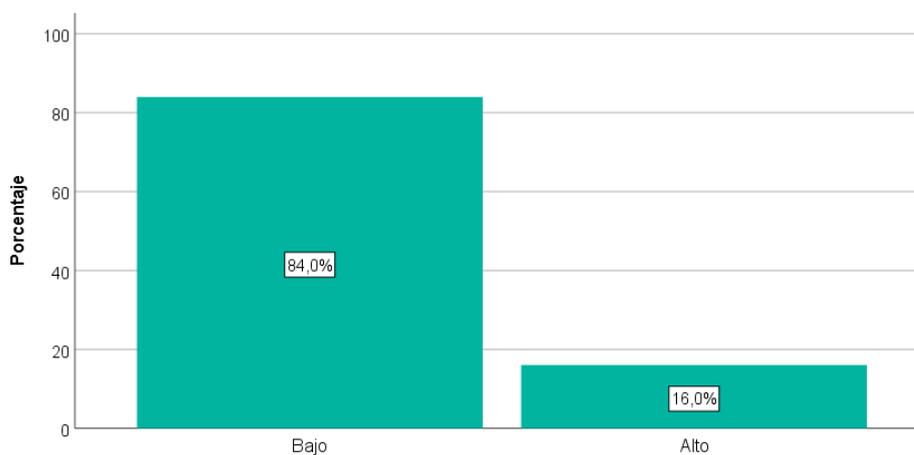
Figura 10.**Interpretación:**

En la tabla 10 y figura 10 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Lingüística en los estudiantes del nivel secundaria en la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 93,9% es bajo y 6,1% es alto.

Tabla 11

JURISPRUDENCIA			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	152	84,0
	Alto	29	16,0
	Total	181	100,0

Fuente: inventario de intereses vocacionales y ocupacionales (CASM-83)

Figura 11.**Interpretación:**

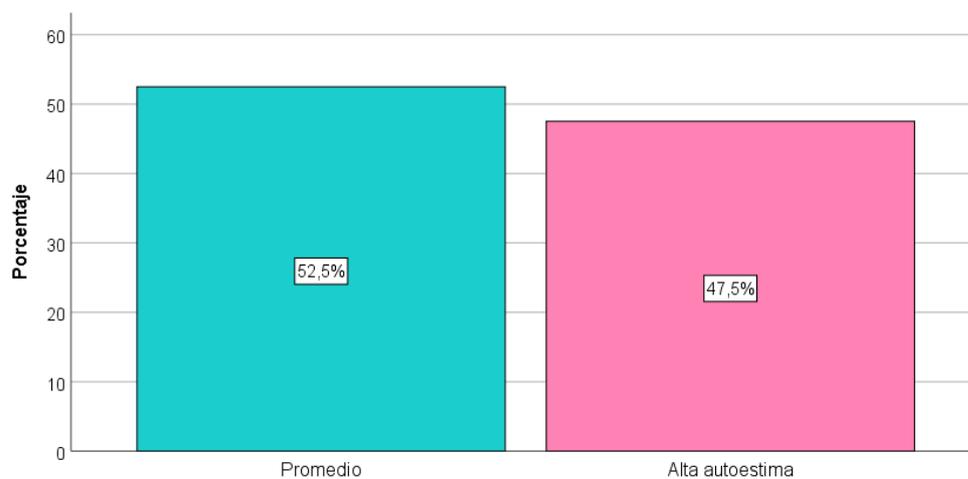
En la tabla 11 y figura 11 se muestra el resultado de evaluar los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 84,0% es bajo y 16,0% es alto.

Tabla 12

		Autoestima	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Promedio	95	52,5
	Alta autoestima	86	47,5
	Total	181	100,0

Fuente: Inventario de autoestima de Stanley Cooper Smith

Figura 12



Interpretación:

En la tabla 12 y figura 12 se muestra el resultado de evaluar el autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao”, donde 52,5% es promedio su autoestima y 47,5% tienen alta autoestima.

5.2 Análisis inferencial y/o contrastación de hipótesis

Criterio para poder evaluar la hipótesis nula que se aplicó es el valor de p.

Si el valor de p es menor a 0.05 se rechaza la hipótesis nula.

Hipótesis específica 1

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

CCFM * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
CCFM	Bajo	82	71	153	,487 ^a	1	,485
	Alto	13	15	28			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 0,487$ con $p = 0,485$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 2

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

CCSS * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento	Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
	Promedio	Alta autoestima				
CC Bajo SS	95	86	181	a.	-	-
Total	95	86	181			

a. No se han calculado estadísticos porque CCSS es una constante.

En la tabla se tiene una frecuencia constante por lo que no se puede hacer cálculo de X^2 no podemos asegurar si existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Hipótesis específica 3

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

CCNA * Autoestima**Tabla cruzada**

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
CCN	Bajo	90	84	174	1,048 ^a	1	,306
A	Alto	5	2	7			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 1,048$ con $p = 0,306$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Hipótesis específica 4

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019

CCCO * Autoestima**Tabla cruzada**

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
CCCO	Bajo	81	62	143	4,720	1	,030
	Alto	14	24	38			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 4,720$ con $p = 0,030$ (significancia bilateral) menor a 0,05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Hipótesis específica 5

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019

ARTE * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
ARTE	Bajo	68	58	126	,365	1	,546
	Alto	27	28	55			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 0,365$ con $p = 0,546$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 5

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

BURO * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
BURO	Bajo	95	86	181	a.	-	-
Total		95	86	181			

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor
Chi-cuadrado de Pearson	. ^a
N de casos válidos	181

a. No se han calculado estadísticos porque BURO es una constante.

En la tabla no se puede calcular X^2 por lo que no se puede afirmar si existe o no relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 6

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019.

CCEP * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
CCE	Bajo	87	72	159	2,610 ^a	1	,106
P	Alto	8	14	22			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 2,610$ con $p = 0,106$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 7

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

IIAA * Autoestima**Tabla cruzada**

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
IIAA	Bajo	1	1	2	1,154 ^a	1	,283
	Alto	94	85	179			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 1,154$ con $p = 0,283$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 8

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

FINA * Autoestima**Tabla cruzada**

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
FINA	Bajo	77	64	141	1,154	1	,283
	Alto	18	22	40			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 1,154$ con $p = 0,283$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 9

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

LING * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
LIN	Bajo	93	77	170	5,527 ^a	1	,019
G	Alto	2	9	11			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 5,527$ con $p = 0,019$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Hipótesis específica 10

Ha: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

Ho: No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019

JURI * Autoestima

Tabla cruzada

Recuento

		Autoestima		Total	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
		Promedio	Alta autoestima				
JURI	Bajo	82	70	152	,812 ^a	1	,367
	Alto	13	16	29			
Total		95	86	181			

En la tabla se tiene $X^2 = 0,812$ con $p = 0,812$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

5.3 Discusión de resultados

En la investigación realizada por Zavala (2011) en su estudio realizado “El clima familiar, con el objetivo de conocer su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del quinto año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac”, que entre la dimensión relaciones y desarrollo del clima familiar y los Intereses vocacionales de los estudiantes evaluados no existe relación significativa, pero sí existe relación significativa entre la dimensión estabilidad del Clima Familiar y los Intereses Vocacionales de

los alumnos evaluados; en cuanto a la primera hipótesis de nuestra investigación obtuvimos en la tabla se tiene $X^2 = 0,487$ con $p = 0,48$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del estudiante del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019., en el estudio realizado por Cortada (2008) define que un interés vocacional se origina de una inclinación innata, natural y pura; razón por la cual se encuentra acentuado al interior del individuo y que va a dirigirlo según su voluntad y perseverancia en la práctica de labores profesionales. Asimismo, puede manifestarse a pesar de situaciones adversas inclinando al individuo a la práctica en el ámbito de una profesión, el interés hacia una labor o actividad puede presentarse en semejanza con las aptitudes o en oposición.

En otra investigación, Paredes (2016) “Intereses vocacionales y calidad de vida de las estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa María Negrón Ugarte- Trujillo, 2015, Estudio de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental transversal, los resultados mostraron que, de las once áreas del inventario de intereses profesionales, Jurisprudencia y Ciencias Naturales están asociadas a la calidad de vida; por otra parte, prima significativamente la inclinación de las estudiantes con un 81.5% hacia Institutos Armados y en menor preferencia se encuentra el área de Finanzas , estos resultados al contrastarse con nuestra investigación difieren relativamente con el área de finanzas, mostrando en la tabla se tiene $X^2 = 1,154$ con $p = 0,283$ (significancia bilateral) mayor a 0,05, por lo que no se rechaza la hipótesis nula, y se puede afirmar que no existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.

Asimismo en la investigación, Serna Valdivia, R (2011), tuvo como propósito la “Relación de la Autoestima y Opción de ingreso a la Universidad con Satisfacción hacia la profesión elegida en los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Psicología”, sus resultados finales fueron que sí existe una correlación simple entre las variables de investigación; en nuestra investigación se evidencia poco

interés y realción en los estudiantes de la muestra investigada en jurisprudencia, lingüística, ciencias sociales, militar, ya que no tuvieron orientación vocacional; en el estudio del autor Vicuña (2010) refiere que los intereses vocacionales están relacionados con el interés intrínseco y extrínseco que posee el individuo; el primero está sujeto con el agrado que se experimenta cuando se realiza una labor y el segundo cuando obtiene el motivo de su interés que está en el exterior recibiendo incentivos y recompensas.

5.4 Aporte de la investigación

A través de nuestra investigación sobre la relación de la autoestima e intereses vocacionales en estudiantes de secundaria de una institución pública de San Pablo de Pillao-Huánuco-2019, servirá para futuras investigaciones en relación al tema, donde los resultados obtenidos servirá a los directivos de la institución educativa para la implementación de actividades relacionadas a la orientación vocacional a los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria, para la implementación de programas, talleres, con el objetivo de mejorar su calidad de vida profesional de los estudiantes al terminar la secundaria, generando un impacto, como también los profesionales que orienten oportunamente para la toma de decisión de los estudiantes.

De la misma manera que los directivos de la institución educativa brinden un buen servicio en el sistema educativa mediante alianzas estratégicas con las universidades para que nuestros estudiantes puedan tener éxito en su ingreso a una carrera profesional y técnico.

CONCLUSIONES

1. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 0,487$ y $p = 0,48$
2. Como se tiene una frecuencia constante no se puede hacer cálculo de X^2 no podemos asegurar si existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 0,487$ y $p = 0,48$
3. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 1,048$ y $p = 0,306$
4. Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 4,720$ y $p = 0,030$.
5. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 0,365$ y $p = 0,546$.
6. En la tabla no se puede calcular X^2 por lo que no se puede afirmar si existe o no relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 0,487$ y $p = 0,48$
7. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico- Políticas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019, con $X^2 = 2,610$ y $p = 0,106$.

8. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 1,154$ y $p = 0,283$
9. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 1,154$ y $p = 0,283$.
10. Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 5,527$ y $p = 0,019$
11. No existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games -San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019, con $X^2 = 0,812$ y $p = 0,812$.

SUGERENCIAS

1. Implementar en el sistema educativa una sesión sobre la elección de las carreras profesionales para los estudiantes de 4to y 5to de secundaria por el ministerio de educación
2. Orientar mediante la tutoría y capacitación a los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de centros educativos para potenciar sus capacidades, destrezas, habilidades, orientación vocacional y profesional.
3. Informar a la institución educativa sobre los resultados obtenidos para el desarrollo de programas sobre orientación vocacional para los estudiantes y descubran sus intereses vocacionales anticipadamente para que tomen una decisión adecuada.
4. Sensibilizar a los padres de familia que acompañen a sus hijos en su elección de una profesión y carrera técnica durante su educación secundaria

REFERENCIAS

- Alcántara, José (1993). *¿Cómo educar la autoestima?* Editorial CEAC. S.A. 1era edición. Barcelona. España.
- Aiken, L. (2003). *Testpsicológicosyevaluación*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=2LvyL8JEDmQC&pg=PA278&dq=TEORIA+PSICOANALITICA+en+los+INTERESES&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiex7n01PPXAhWE4SYKHRFPC6MQ6AEIJTAA#v=onepage&q=TEORIA%20PSICOANALITICA%20en%20los%20INTERESES&f=false>
- Cortada, N. (2008). *El profesor y la orientación vocacional*. México: Trillas.
- Branden, Nathaniel (1995). *Seis pilares de la autoestima*. Editorial Paidós. 1era edición. México.
- Calero, Mavilo (2000). *Autoestima y docencia*. Editorial San Marcos. 1era edición. Lima. Perú.
- Cardona, D. Andrade, J. Aguirre, L. Garay, V. y Pava, A. (2012). Prevalencia de intereses y preferencias en estudiantes de grado 11 de Instituciones Educativas públicas de la ciudad de Ibagué. *Revista Colombiana de Ciencias sociales*, 3(2), 259-269. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/889/838>.
- Cirino, G. (2013). *Origen desarrollo, y naturaleza de los intereses*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=Nzc7Xt3TLx8C&pg=PA26&dq=origen+de+los+intereses&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwiZid3PtPPXAhXGMSYKHSV3DS8Q6AEIJTAA#v=onepage&q=origen%20de%20los%20intereses&f=false>
- Consuegra, N. (2011). *Diccionario de Psicología*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=P9w3DgAAQBAJ&oi=fn>

d&pg=PP1&dq=diccionario+de+psicolog%C3%ADa&ots=ZfY9zoxVTm&sig=rA7rf0pR4VIcmRg2etcoHIivPw#v=onepage&q=diccionario%20de%20psicolog%C3%ADa&f=false

Fernández, F. y Rumiche, R. (2013). Estilos de aprendizaje e intereses vocacionales en estudiantes de I al IV ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo 2009, Chiclayo-Perú. Revista de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Recuperado de http://repositorio.usat.edu.pe/bitstream/usat/1246/1/Flumen_Vol6_n1_7.pdf

Gravini, M. y Pineda, W. (2009, junio). Intereses profesionales de estudiantes de secundaria e Ciudad de Barranquilla. *Psicogente*, 12(12), 111-12. Recuperado <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1190/1177>

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1293/cap07.pdf

<https://www.significados.com/autoestima/>

http://www.sie.es/crl/archivo_pdf/ORIENTACION%20VOCACIONAL.pdf

http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/men_udea/pluginfile.php/29881/mod_resource/content/0/modulo_1/pdfs/mod01_doc01_orientacion.pdf

Instituto Nacional de Estadística e informática (2004-2014), Población de jóvenes que no estudia, ni trabaja según edad y sexo, condición socioeconómica.

Iza, D. (2017). Análisis de las preferencias profesionales desde una perspectiva de género en adolescentes de 10mo año básico de la Unidad Educativa 92 “Fausto Molina” en la ciudad de Esmeraldas (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Esmeraldas, Ecuador. Recuperado de

[https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1156/1/IZA%20GUA
MANÍ%20DORIS%20NATALIA%20.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1156/1/IZA%20GUA%20MANÍ%20DORIS%20NATALIA%20.pdf)

Paredes, I. (2015). Intereses vocacionales y calidad de vida de las estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa María Ugarte- Trujillo 2015 (Tesis de pregrado) Universidad Alas Peruanas, Lima.

Recuperado de

http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/5956/1/PAREDES_ESCALANTE-Resumen.pdf

Ribeiro, Lair (1997). Aumente su autoestima. Editorial Urano. 1era edición. Barcelona. España.

Serna Valdivia, R (2011), en el trabajo de investigación titulada “Relación de la Autoestima y Opción de ingreso a la Universidad con Satisfacción hacia la profesión elegida en los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Psicología.

Zavala, G. (2011). El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Zavala_G_G/t_completo.pdf

ANEXOS

ANEXO 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: AUTOESTIMA E INTERESES VOCACIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO - HUÁNUCO - 2019.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019?</p>	<p>General: Conocer la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en estudiantes del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” - Huánuco-2019</p> <p>Específicos: Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Físico- Matemática del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019 Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Sociales del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019 Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Naturales en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019 Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias de la Comunicación estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019 Identificar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Burocracia estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019 Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Ciencias Económico-</p>	<p>General: Existe relación significativa entre la autoestima y los intereses vocacionales en estudiantes del nivel secundaria de la I. E. “Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao” -Huánuco-2019.</p> <p>Específicos:</p>	<p>V1 Autoestima</p> <p>V2: Intereses Vocacionales</p>	<p>Área de Si mismo General (GEN),</p> <p>-Área Social (SOC),</p> <p>-Área Hogar Padres (H)</p> <p>-Área Escuela (SCH),</p> <p>a. CIENCIAS FÍSICO - MATEMATICA (CCFM); b. CIENCIAS SOCIALES (CC.SS.); c. CIENCIAS NATURALES (CCNA); d. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (CCCO) e. ARTES (ARTE) f. BUROCRACIA (BURO)</p>	<p>-Descriptivo -Cuantitativa</p> <p>TIPO DE INVESTIGACION: Sustantiva</p> <p>DISEÑO: descriptivo correlacional Diagrama:</p> $ \begin{array}{c} X1 \\ \\ M \quad r \\ \quad \\ \quad Y2 \end{array} $ <p>Dónde: X1= Autoestima Y2=Intereses vocacionales M=muestra. R=Índice de correlación entre ambas variables.</p> <p>POBLACION Y MUESTRA: Poblacion: 340 ESTUDIANTES Muestra: 181 ESTUDIANTES</p>

	<p>Políticas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao" - Huánuco-2019</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Institutos Armados en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao" - Huánuco-2019</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Finanzas estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao" -Huánuco-2019</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Lingüística estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao" -Huánuco-2019</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima y los intereses vocacionales en Jurisprudencia en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Horacio Zeballos Games-San Pablo de Pillao" - Huánuco-2019</p>			<p>g. CIENCIAS ECONÓMICAS POLÍTICAS (CCEP)</p> <p>h. INSTITUTOS ARMADOS (IIA)</p> <p>i. FINANZAS (FINA):</p> <p>j. LINGÜÍSTICA (LING)</p> <p>k. JURISPRUDENCIA (JURI)</p>	<p>TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS</p> <p>-Fichaje</p> <p>-ENCUESTA</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <p>-Test de coopersmith escolar</p> <p>-Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM-83 Revisión 2010.</p> <p>TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS</p> <p>Chi-cuadrado</p>
--	---	--	--	---	--

ANEXO 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante ha sido invitado (a) a participar en el estudio titulado:

LA AUTOESTIMA Y LOS INTERESES PROFESIONALES-OCUPACIONALES EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO - HUÁNUCO - 2019.

Su participación es voluntaria y antes de tomar su decisión debe leer cuidadosamente este formato, hacer todas las preguntas y solicitar las aclaraciones que considere necesarias para comprenderlo.

2. OBJETIVO DEL ESTUDIO

El objetivo de la investigación para la cual estamos solicitando su colaboración es cuál es la autoestima en los estudiantes del primero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa. “HORACIO ZEBALLOS GAMES-SAN PABLO DE PILLAO” -HUÁNUCO-2019.

3. PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL ESTUDIO

Su aceptación y firma del presente formato es para autorizar al autor recoger la información requerida en el cuestionario de autoestima y casm-83. El mismo que será aplicado en la Institución Educativa.

4. BENEFICIOS

Se espera que el conocimiento derivado de este estudio, ayudara a obtener información sobre la autoestima y los intereses profesionales-ocupacionales. La importancia de realizar este trabajo es dar a conocer a los estudiantes que nivel de autoestima y orientación vocacional poseen y de esta forma podrán visualizar los diferentes factores, externo e interno, que influyen en el grado de motivación que tienen de sí mismos/as, los cuales puede influir de forma positiva o negativa.

5. CONFIDENCIALIDAD

Toda información es de carácter confidencial y no se dará a conocer con nombre propio a menos que así lo exija la ley, o un comité de ética. En tal caso los resultados de la investigación se podrán publicar, pero sus datos no se presentan en forma identificable.

6. COSTOS Y COMPENSACIÓN

Los procedimientos que hacen parte de la investigación serán brindados sin costo alguno para usted no tiene derecho a compensaciones económicas por participar en la investigación.

7. INFORMACIÓN Y QUEJAS

Cualquier problema o duda. Deberá informar al responsable del estudio. Jhanny Chufandama Gonzales. Cuyo número de celular es 997691899. Se le entregará una copia de este documento, firmada por el responsable del estudio, para que la conserve. Declaro haber leído el presente formato de consentimiento y haber recibido respuesta satisfactoria a todas las preguntas que he formulado, antes de aceptar voluntariamente mi participación en el estudio.

8. CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO:

“Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”.

Firma: _____

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Fecha: Huánuco, __ de _____ de 2019

ANEXO 03

**ESCALA DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH ESCOLAR. DE
STANLEY COOPERSMITH**

INVENTARIO DE AUTOESTIMA VERSIÓN ESCOLAR

NOMBRE:**EDAD:**.....**SEXO:**(M) (F)

AÑO DE ESTUDIO:.....**FECHA:**.....

Marque con un aspa (x) debajo de V o F, de acuerdo a los siguientes criterios:

INVENTARIO DE AUTOESTIMA ORIGINAL FORMA ESCOLAR COOPERSMITH			
N°		V	F
	Lee con atención : A continuación hay una lista de frases sobre sentimientos. Si una frase no describe como te sientes generalmente responde "Verdadero". Si la frase no describe como te sientes generalmente, responde "Falso".No hay respuesta "correcta" o "incorrecta"		
1	Generalmente los problemas me afectan muy poco		
2	Me cuesta mucho trabajo hablar en público		
3	Si pudiera cambiaria muchas cosas de mi		
4	Puedo tomar una decisión fácilmente		
5	Soy una persona simpática		
6	En mi casa me enojo fácilmente		
7	Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos		
10	Me doy por vencido (a) muy fácilmente		
11	Mis padres esperan demasiado de mi		
12	Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy		
13	Mi vida es muy complicada		
14	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas		
15	Tengo mala opinion de mi mismo(a)		
16	Muchas veces me gustaria irme de mi casa		
17	Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo		
18	Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente		
19	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Los demás son mejores aceptados que yo		
22	Generalmente como si mi familia me estuviera presionando		
23	Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo		

24	Muchas veces me gustaria ser otra persona		
25	Se puede confiar muy poco de mi		
26	Nunca me preocupo por nada		
27	Estoy seguro de mi mismo (a)		
28	Me aceptan fácilmente		
29	Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos		
30	Paso bastante tiempo soñando despierta(o)		
31	Desearia tener menos edad		
32	Siempre hago lo correcto		
33	Estoy haciendo lo mejor que puedo		
34	Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer		
35	Generalmente me arrepiento de las cosas que hago		
36	Nunca estoy contento		
37	Estoy haciendo lo mejor que puedo		
38	Generalmente puedo cuidarme sola(o)		
39	Soy bastante feliz		
40	Preferiria estar con niños menores que yo		
41	Me gusta todas las personas que conozco		
42	Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra		
43	Me entiendo a mi mismo(a)		
44	Nadie me presta mucha atención atención en casa		
45	Nunca me reprenden		
46	No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera		
47	Puedo tomar una decisión y mantenerla		
48	Realmente no me gusta ser un adolescente		
49	No me gusta estar con otras personas		
50	Nunca me reprenden		
51	Generalmente me averguenzo de mi mismo(a)		
52	Los chicos generalmente se las agarran conmigo		
53	Siempre digo la verdad		
54	Mis profesoresme hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz		
55	No me importa lo que pase		
56	Soy un fracaso		
57	Me fastidio facilmente cuando me reprenden		
58	Siempre se lo debo decir a las personas		

ANEXO 04**INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES
CASM 83 - REVISIÓN 2010**

AUTOR:
Dr. Luis Alberto Vicuña Peri.

CUESTIONARIO

1. a) Le gusta resolver problemas de matemáticas; o
b) Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc.
2. a) Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; o
b) Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.
3. a) Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o
b) Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.
4. a) Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o
b) Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.
5. a) Le gusta hacer tallado en madera; o
b) Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.
6. a) Le gusta ordenar y archivar documentos; o
b) Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.
7. a) Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.
8. a) Le gusta mucho la vida militar; o
b) Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.
9. a) Le gusta planificar acerca de como formar una empresa; o
b) Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.
10. a) Le agrada estudiar la gramática; o
b) Prefiere estudiar las matemáticas.
11. a) Le interesa mucho ser abogado; o
b) Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.
12. a) Le cuenta a su padre y a su madre todas sus cosas; o
b) Prefiere ocultar algunas cosas para usted sólo(a).

13. a) Le agrada estudiar la estructura anatómica de los cuerpos; o
b) Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.
14. a) Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o
b) Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.
15. a) Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o
b) Prefiere responderse a la pregunta del ¿Por qué de los seres y las cosas?
16. a) Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral;
o
b) Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicas, o religiosas.
17. a) Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o
b) Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.
18. a) Le agrada diseñar: muebles, puertas, ventanas, etc; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.
19. a) Le interesa mucho conocer el trámite documentario de una institución pública; o
b) Prefiere el estudio de las religiones.
20. a) Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o
b) Prefiere ser guía espiritual de las personas.
21. a) Le gusta ser parte de la administración de una empresa; o
b) Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros.
22. a) Le gusta ser parte de la administración de una empresa; o
b) Prefiere el estudio de las formas más efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños.
23. a) Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.
24. a) Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o
b) Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones.
25. a) Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente; o
b) Prefiere que confien en su buen criterio.

26. a) Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o
b) Prefiere asesorar sobre asuntos legales.
27. a) Le gusta proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o
b) Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.
28. a) Le gusta visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o
b) Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.
29. a) Le gusta recolectar plantas y clasificarlas por especie; o
b) Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.
30. a) Le gusta saber cómo se organiza una editorial periodística; o
b) Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.
31. a) Le agrada construir; muebles, puertas, ventanas, etc; o
b) Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.
32. a) Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o
b) Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.
33. a) Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o
b) Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria.
34. a) Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un supervisor; o
b) Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento.
35. a) Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o
b) Prefiere conocer las enfermedades que atacan al; ganado, aves, perros, etc.
36. a) Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o
b) Prefiere dedicar mucho de su tiempo en el estudio de la química.
37. a) Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o
b) Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivados con fines productivos.
38. a) Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o
b) Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.

39. a) Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su fauna, su flora y su suelo); o
b) Prefiere estudiar el derecho internacional.
40. a) Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente: a una empresa, institución, etc; o
b) Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.
41. a) Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.
42. a) Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o
b) Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema.
43. a) Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos; o
b) Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.
44. a) Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar; o
b) Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista.
45. a) Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o
b) Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.
46. a) Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o
b) Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario.
47. a) Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o
b) Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.
48. a) Le gusta trabajar buscando casas de alquiler para ofrecerlas al público; o
b) Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario.
49. a) Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o
b) Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.
50. a) Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o
b) Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra.

51. a) Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar una respuesta, nunca lo hace; o
b) Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.
52. a) Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o
b) Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.
53. a) Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes.
54. a) Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o
b) Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.
55. a) Le gusta estudiar los recursos geográficos; o
b) Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.
56. a) Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o
b) Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.
57. a) Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes; o
b) Le atrae ser parte de un elenco de teatro.
58. a) Le gusta trabajar de mecanógrafo; o
b) Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastelina, migas, arcilla, piedras, etc.
59. a) Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o
b) Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes escultores como Miguel Angel, Leonardo Da Vinci, etc.
60. a) Le agrada mucho la vida del marinero; o
b) Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.
61. a) Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o
b) Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.

62. a) Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o
b) Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva música.
63. a) Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o
b) Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.
64. a) Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la ocasión; o
b) Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar su boleto.
65. a) Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o
b) Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.
66. a) Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc; o
b) Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras personas.
67. a) Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosos; o
b) Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.
68. a) Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura astronomía; o
b) Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.
69. a) Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o
b) Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: cheques, giros, libretas de ahorro, etc.
70. a) Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o
b) Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.
71. a) Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o
b) Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.
72. a) Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o
b) Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.
73. a) Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o
b) Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes sean verbales o por escrito.

74. a) Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o
b) Prefiere transcribir los documentos de la administración pública.
75. a) Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o
b) Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.
76. a) Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o
b) Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites documentarios.
77. a) Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o
b) Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.
78. a) Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o
b) Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país, sea repatriado.
79. a) Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o
b) Preferiría hacer una tesis sobre el manejo económico para el país.
80. a) Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o
b) Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.
81. a) Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o
b) Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicos del mundo.
82. a) Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o
b) Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.
83. a) Le gusta y practica el baile como expresión artística; o
b) Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.
84. a) Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o
b) Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.
85. a) Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos, etc; o
b) Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.

86. a) Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o
b) Le interesa más formar parte y conducir grupos con fines políticos.
87. a) Le agrada ser visitador médico; o
b) Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.
88. a) Siente placer buscando en el diccionario el significado de palabras nuevas; o
b) Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.
89. a) Le interesa mucho estudiar el código penal; o
b) Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.
90. a) Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o
b) Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.
91. a) Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o
b) Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley manda.
92. a) Le gusta hacer los cálculos para el diseño de las telas a gran escala; o
b) Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos.
93. a) Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o
b) prefiere ser aviador.
94. a) Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o
b) Prefiere dedicarse a la lectura de la vida y obra de reconocidos militares.
95. a) Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticia; o
b) Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.
96. a) Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danza; o
b) Preferiría pertenecer a la Fuerza Aérea.
97. a) Le gusta la idea de trabajo de llevar mensajes de una dependencia a otra; o
b) Prefiere ser miembro de la policía.
98. a) Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o
b) Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.
99. a) Le gusta trabajar custodiando el orden público; o
b) Le gusta ser vigilante receloso de nuestras fronteras.

100. a) Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos;
b) Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.
101. a) Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o
b) Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico.
102. a) Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de robo; o
b) Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.
103. a) Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan “chistes colorados”; o
b) Prefiere quedarse gozando de la ocasión.
104. a) Le interesa mucho saber como se organiza un ejercito; o
b) Prefiere participar como jurado de un juicio.
105. a) Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o
b) Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.
106. a) Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o
b) Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.
107. a) Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o
b) Prefiere vender cosas.
108. a) Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o
b) Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.
109. a) Le gusta actuar, representando a distintos personajes; o
b) Le agrada más tener su propio negocio.
110. a) Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud. depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o
b) Prefiere trabajar en un bazar.
111. a) Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o
b) Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes
112. a) Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o
b) Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.

113. a) Le agrada llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o
b) Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución.
114. a) Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o
b) Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.
115. a) Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o
b) Prefiere ser incorporado como miembro ejecutivo de la bolsa de valores
116. a) Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata por ejemplo); o
b) Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones.
117. a) Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o
b) Prefiere planear, previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.
118. a) Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o
b) Prefiere el estudio de las distintas formas literarias.
119. a) Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o
b) Prefiere escribir, cuidando mucho ser comprendido, al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.
120. a) Le gustaría escribir un libro sobre anatomía humana; o
b) Prefiere recitar sus propios poemas.
121. a) Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú; o
b) Prefiere aprender otro idioma.
122. a) Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc.; o
b) Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.
123. a) Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documentario de un ministerio público.
b) Prefiere escribir en otro idioma.

- 124.a) Le agradaría mucho ser el secretario general de una organización social; o
b) Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).
- 125.a) Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o
b) Prefiere trabajar como traductor.
- 126.a) Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o
b) Prefiere los cursos de idiomas: inglés, francés, italiano, etc.
- 127.a) Le gustaría ser incorporado como miembro de la Academia de la lengua española
b) Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.
- 128.a) Le interesaría ser el asesor legal de un ministro de Estado; o
b) Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.
- 129.a) Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado; o
b) Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.
- 130.a) Le agrada dedicar mucho su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o
b) Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.
- 131.a) Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o
b) Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.
- 132.a) Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o
b) Prefiere asesorar sobre asuntos legales.
- 133.a) Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su fauna, su flora y suelo); o
b) Prefiere estudiar el derecho internacional.
- 134.a) Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva;
o
b) Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.
- 135.a) Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o
b) Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.

136. a) Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o
b) Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado.
137. a) Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o
b) Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.
138. a) Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o
b) Prefiere participar como jurado en un juicio.
139. a) Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o
b) Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.
140. a) Le gusta dedicar mucho su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o
b) Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.
141. a) Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o
b) Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.
142. a) Le agrada viajar en un microbús repleto de gente aún cuando no tiene ningún apuro; o
b) Prefiere esperar otro vehículo.
143. a) Le gusta resolver problemas matemáticos; o
b) Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc.

ANEXO 05

HOJA DE RESPUESTAS DEL INVENTARIO DE INTERESES
VOCACIONALES Y OCUPACIONALES

CASM 83- REVISIÓN 2010

AUTOR: Dr. Luis Alberto Vicuña Peri

Datos Generales

Encuesta Vocacional

Apellidos y Nombres: Escriba en orden de preferencia
 oficios que le gustaría tener:
 Edad: Lugar de Nac: 1° 2° 3°
 I.E: Ahora tres carreras técnicas:
 Grado de Instrucción: 1° 2° 3°
 Motivo de aplicación: Finalmente, tres profesiones que le
 Fecha de Aplicación: gustaría seguir:
 Examinador: 1° 2° 3°

Instrucciones: Encierre dentro de un círculo la letra (a), (b) o ambas, según sea la elección de su respuesta.

	CCFM	CCSS	CCN A	CCC O	ART E	BUR O	CCEP	IIAA	FINA	LING	JURI	VER	CON
CCFM	a 1 b	a 2 b	a 3 b	a 4 b	a 5 b	a 6 b	a 7 b	a 8 b	a 9 b	a 10 b	a 11 b	a 12 b	a 13 b
CCSS	a 14 b	a 15 b	a 16 b	a 17 b	a 18 b	a 19 b	a 20 b	a 21 b	a 22 b	a 23 b	a 24 b	a 25 b	a 26 b
CCNA	a 27 b	a 28 b	a 29 b	a 30 b	a 31 b	a 32 b	a 33 b	a 34 b	a 35 b	a 36 b	a 37 b	a 38 b	a 39 b
CCCO	a 40 b	a 41 b	a 42 b	a 43 b	a 44 b	a 45 b	a 46 b	a 47 b	a 48 b	a 49 b	a 50 b	a 51 b	a 52 b
ARTE	a 53 b	a 54 b	a 55 b	a 56 b	a 57 b	a 58 b	a 59 b	a 60 b	a 61 b	a 62 b	a 63 b	a 64 b	a 65 b
BURO	a 66 b	a 67 b	a 68 b	a 69 b	a 70 b	a 71 b	a 72 b	a 73 b	a 74 b	a 75 b	a 76 b	a 77 b	a 78 b
CCEP	a 79 b	a 80 b	a 81 b	a 82 b	a 83 b	a 84 b	a 85 b	a 86 b	a 87 b	a 88 b	a 89 b	a 90 b	a 91 b
IIAP	a 92 b	a 93 b	a 94 b	a 95 b	a 96 b	a 97 b	a 98 b	a 99 b	a 100 b	a 101 b	a 102 b	a 103 b	a 104 b
FINA	a 105 b	a 106 b	a 107 b	a 108 b	a 109 b	a 110 b	a 111 b	a 112 b	a 113 b	a 114 b	a 115 b	a 116 b	a 117 b
LING	a 118 b	a 119 b	a 120 b	a 121 b	a 122 b	a 123 b	a 124 b	a 125 b	a 126 b	a 127 b	a 128 b	a 129 b	a 130 b
JURI	a 131 b	a 132 b	a 133 b	a 134 b	a 135 b	a 136 b	a 137 b	a 138 b	a 139 b	a 140 b	a 141 b	a 142 b	a 143 b
PD													
CATG													
Pc													
ORDEN													
												VERA: SI - NO	
												RETEST: SI- NO	

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁNHUÁNUCO - PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Ledy Reyda , PAJUELO ANICETO **Especialidad:**Psicología

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
SI MISMO	1.Generalmente los problemas me afectan muy poco	2	3	3	3
	3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	4	3	2	2
	4.Puedo tomar una decisión fácilmente	3	4	4	4
	7.Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo	3	2	2	3
	10.Me doy por vencido (a) muy fácilmente	2	4	4	4
	12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy	3	4	1	2
	13.Mi vida es muy complicada	3	2	2	3
	15.Tengo mala opinión de mí mismo(a)	3	4	4	4
	18.Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente	4	2	4	3
	19.Si tengo algo que decir, generalmente lo digo	3	3	2	3
	24.Muchas veces me gustaría ser otra persona	4	2	3	4
	25.Se puede confiar muy poco de mi	4	3	3	1
	27.Estoy seguro de mi mismo (a)	4	4	3	2
	30.Paso bastante tiempo soñando despierta(o)	2	4	4	3
	31.Desearía tener menos edad	4	4	3	3

	34. Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer	3	4	4	4
	35. Generalmente me arrepiento de las cosas que hago	3	3	4	3
	38. Generalmente puedo cuidarme sola(o)	4	4	4	4
	39. Soy bastante feliz	3	4	3	3
	43. Me entiendo a mí mismo(a)	2	3	3	3
	47. Puedo tomar una decisión y mantenerla	3	3	3	4
	48. Realmente no me gusta ser un adolescente	3	4	4	4
	51. Generalmente me avergüenzo de mí mismo(a)	4	4	4	3
	55. No me importa lo que pase	2	3	4	3
	56. Soy un fracaso	4	4	3	
	57. Me fastidio fácilmente cuando me reprenden	3	3	3	4
SOCIAL	5. Soy una persona simpática	4	4	4	4
	8. Soy popular entre las personas de mi edad	4	3	4	4
	14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	3	3	3	4
	21. Los demás son mejores aceptados que yo	3	2	4	3
	28. Me aceptan fácilmente	3	3	3	4
	40. Preferiría estar con niños menores que yo	4	2	4	4
	49. No me gusta estar con otras personas	3	3	4	4
	52. Los chicos generalmente se las agarran conmigo	3	4	4	1
HOGAR	6. En mi casa me enojo fácilmente	4	2	3	3
	9. Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos	3	2	1	4
	11. Mis padres esperan demasiado de mí	4	3	2	3
	16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa	4	4	4	4
	20. Mi familia me comprende	3	3	4	3
	22. Generalmente como si mi familia me estuviera presionado .	3	4	2	1
	29. Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos	3	2	3	3
44. Nadie me presta mucha atención en casa	4	4	4	4	
ESCUELA	2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público	2	4	4	4
	17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo	4	3	4	4
	23. Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo	4	4	4	4

	33. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	37. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	42. Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra	4	4	4	4
	46. No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera	4	4	2	4
	54. Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz	4	4	4	4
MENTIRA	26. Nunca me preocupo por nada	2	4	4	4
	32. Siempre hago lo correcto	4	3	4	4
	36. Nunca estoy contento	4	4	4	4
	41. Me gusta todas las personas que conozco	3	1	3	3
	45. Nunca me reprenden	3	1	3	3
	53. Siempre digo la verdad	4	4	4	4
	50. Nunca me reprenden	4	4	2	4
	58. Siempre se lo debo decir a las personas	4	1	2	3

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
CCFM	1. Le gusta resolver problemas de matemáticas; o Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc	3	3	3	4
	2. Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.	4	4	4	4
	3. Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.	4	3	4	4
	4. Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.	4	3	4	4
	5. Le gusta hacer tallados en madera; o Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.	4	4	2	4
	6. Le gusta ordenar y archivar documentos; o Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.	1	3	3	3
	7. Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.	1	3	4	3

	8.Le gusta mucho la vida militar; o Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.	3	3	4	4
	9.Le gusta planificar acerca de cómo formar una empresa; o Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.	3	3	3	3
	10.Le agrada estudiar la gramática; o Prefiere estudiar las matemáticas.	4	4	4	4
	11.Le interesa mucho ser abogado; o Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.	4	2	4	4
	12.Le cuenta su padre y a su madre todas sus cosas; o Prefiere ocultar algunas cosas para usted solo (a).	4	4	3	3
	13.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	3	4	3	4
CCSS	14.Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.	3	4	4	4
	15.Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o Prefiere responderse a la pregunta ¿Por qué de los seres y de las cosas?	1	4	4	4
	16.Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral; o Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicos o religiosas.	4	4	3	4
	17.Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.	3	3	3	3
	18.Le agrada diseñar muebles, puertas, ventanas, o Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.	4	3	4	4
	19.Le interesa mucho conocer el trámite el trámite documentario de una institución pública; o Prefiere el estudio de las religiones.	4	4	2	4
	20.Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o Prefiere ser guía espiritual de las personas.	4	3	3	4
	21.Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros	4	4	4	4
	22..Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere el estudio de las formas mas efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños	3	3	3	3

	23.Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.	1	3	3	3
	24.Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones	1	4	4	4
	25.Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente: o Prefiere que confíen en su buen criterio	3	3	4	3
	26.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	1	4	4	4
CCNA	27.Le gustaría proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.	4	1	4	4
	28.Le gustaría visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.	3	1	3	3
	29.Le gustaría recolectar plantas y clasificarlas por especie; o Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.	3	2	3	3
	30. le gusta saber como se organiza una editorial periodística;o prefiere Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.	4	2	4	4
	31.Le agrada construir , muebles, puertas, ventanas, etc; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.	1	4	4	4
	32.Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.	1	3	3	3
	33.Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria	3	3	2	3
	34.Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un superior; o Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento	4	4	4	4
	35.Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o Prefiere conocer las enfermedades que atacan al ganado, aves, perros, etc.	4	4	1	4
	36.Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o Prefiere dedicar mucho de su tiempo al estudio de la química.	4	3	1	3
37.Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivaciones con fines productivos	3	3	3	4	

	38.Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.	4	4	4	4
	39.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	3	3	3	4
CCCCO	40.Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente, a una empresa, institución, etc; o Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.	4	4	4	4
	41.Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.	4	4	4	4
	42.Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema	4	4	3	4
	43.Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos, o Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.	4	1	4	3
	44.Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar, o Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista	3	1	3	3
	45.Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.	4	4	3	4
	46.Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario	4	1	4	4
	47.Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.	4	4	4	1
	48.Le gusta trabajar buscando casa de alquiler para ofrecerlas al público; o Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario	3	3	3	3
	49.Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.	3	4	4	4
	50.Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra	3	3	4	3
	51.Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar la respuesta, nunca lo hace, o Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.	3	4	4	4
52.Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	2	3	3	

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
ARTE	53.Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes	1	3	3	3
	54.Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.	4	4	4	4
	55.Le gusta estudiar los recursos geográficos; o Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.	3	4	4	4
	56.Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.	1	4	4	4
	57.Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes ; o Le atrae ser parte de un elenco de teatro.	1	3	4	3
	58.Le gusta trabajar de mecanógrafo(a); o Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastilina, migas, arcilla, piedra Etc.	4	4	4	4
	59.Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes	4	1	3	3
	60.Le agrada mucho la vida del marinero; o Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.	1	1	4	4
	61.Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.	3	3	2	3
	62.Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva melodía.	4	3	3	4
	63.Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.	4	2	3	3

	64.Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la situación; o Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar	4	3	3	1
	65.Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	3	3
BURO	66.Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc.; o Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras	3	2	3	3
	67.Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosas; o Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.	1	4	4	3
	68.Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura de astronomía; o Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.	3	3	2	3
	69.Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: Cheques, giros, libretas de ahorros etc.	2	4	4	4
	70.Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.	1	4	4	4
	71.Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.	3	3	4	4
	72.Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.	3	2	4	3
	73.Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes	3	1	3	3
	74.Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o Prefiere transcribir los documentos de la administración	4	4	3	4
	75.Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.	4	4	4	4

	76.Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites	2	3	3	4
	77.Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.	4	4	2	4
	78.Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país sea repatriado.	4	4	4	4
CCEP	79.Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o Prefiere hacer una tesis sobre el mejor manejo económico para el país.	2	3	4	3
	80.Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.	3	3	3	4
	81.Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicos del mundo.	1	2	3	4
	82.Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.	3	2	3	3
	83.Le gusta y practica el baile como expresión artística; o Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.	3	2	3	3
	84.Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.	2	4	4	4
	85.Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos etc; o Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.	2	3	3	3
	86.Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o Le interesa más formar y conducir grupos con fines políticos.	3	3	2	3
	87.Le agrada ser visitador médico; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.	3	3	4	4
	88.Siente placer buscando en el diccionario el significado de las palabras nuevas; o Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.	4	4	4	4

	89.Le interesa mucho estudiar el código penal ; o Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.	4	3	4	4
	90.Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.	3	3	3	3
	91.Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	2	4	4
IIAA	92.Le gusta hacer los cálculos para el diseño de telas a gran escala; o Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos	4	4	2	4
	93.Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o Prefiere ser aviador	4	4	4	4
	94.Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o Prefiere dedicarse a la lectura acerca de la vida y obra de reconocidos militares.	4	3	2	4
	95.Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticias; o Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.	3	2	3	4
	96.Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danzas; o Prefiere pertenecer a la Fuerza Aérea.	4	4	4	4
	97.Le gusta la idea de trabajar de llevar mensajes de una dependencia a otra; o Prefiere ser miembro de la policía.	3	3	3	2
	98.Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.	3	3	3	3
	99.Le gusta trabajar custodiando el orden público; o Prefiere ser vigilante receloso de nuestras fronteras.	4	4	4	4
	100.Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos: o Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.	1	4	4	4
	101.Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico	3	4	3	3
	102.Le gusta asumir la defensa de una persona acusada de robo; o Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.	2	3	3	3
103.Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan "chistes colorados"; o Prefiere quedarse gozando de la ocasión	3	1	3	3	
104.Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.	2	3	3	3	

FINA	105.Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	3	3	3	3
	106.Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.	4	4	4	4
	107.Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o Prefiere vender cosas.	4	3	4	4
	108.Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.	4	4	3	4
	109.Le gusta actuar, representando a distintos personales; o Le agrada más tener su propio negocio.	4	4	4	4
	110.Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud., depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o Prefiere trabajar en un bazar.	3	3	2	3
	111.Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes.	3	3	3	3
	112.Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.	4	4	4	4
	113.Le agradaría llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución	3	3	3	3
	114.Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	115.Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	116.Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata , por ejemplo); o Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones	4	4	4	4
	117.Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear; previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.	3	3	1	3

LING	118.Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o Prefiere el estudio de las distintas formas literarias	4	4	4	4
	119.Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o Prefiere escribir cuidando mucho ser comprendido al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.	3	3	3	3
	120.Le gustaría escribir un libro sobre anatomía Humana; o Prefiere recitar sus propios poemas.	3	3	3	3
	121.Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú, o Prefiere aprender otro idioma.	4	4	4	4
	122.Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc; o Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.	4	3	3	3
	123.Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documental de un ministerio público; o Prefiere escribir en otro idioma.	3	3	4	4
	124.Le gustaría mucho ser el secretario general de una organización social; o Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).	3	4	4	4
	125.Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o Prefiere trabajar como traductor	3	4	4	3
	126.Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o Prefiere los cursos de idiomas. Inglés, francés, italiano, etc.	4	4	4	4
	127.Le gustaría ser incorporado como miembro de la Real Academia de la Lengua Española; o Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.	3	3	3	3
	128.Le interesaría ser el asesor legal de un Ministro de estado; o Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.	4	4	4	4
	129.Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado ; o Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.	3	3	4	4
	130.Le agrada dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	4	4	4

JURI	131. Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	4	4	4	4
	132. Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	3	3	3	3
	133. Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	4	4	4	4
	134. Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	3	3	3
	135. Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	4	4
	136. Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado	4	3	4	3
	137. Le agradaría ser miembro activo de un a agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	4	3	4
	138. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	4	3	3	3
	139. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.	4	4	4	4
	140. Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos ; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	3	4	4
	141. Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.	4	4	4	4
	142. Le agradaría viajar en un microbús repleto de gente aun cuando no tiene ningún apuro; o Prefiere esperar otro vehículo.	4	4	3	4
	143. Le gusta resolver problemas matemáticos; o Prefiere diseñar el modelo de casas; edificios, parques, etc.	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X) En caso de SI ,¿Qué dimensión o ítem falta?

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()

DECISIÓN DEL EXPERTO



Firma y Sello del juez

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO - PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Psic. Mercedes Vilma Barrueta Santillan **Especialidad:** Psicología Educativa

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
SI MISMO	1.Generalmente los problemas me afectan muy poco	2	3	3	3
	3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	4	3	2	2
	4.Puedo tomar una decisión fácilmente	3	4	4	4
	7.Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo	3	2	2	3
	10.Me doy por vencido (a) muy fácilmente	2	4	4	4
	12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy	3	4	1	2
	13.Mi vida es muy complicada	3	2	2	3
	15.Tengo mala opinión de mí mismo(a)	3	4	4	4
	18.Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente	4	2	4	3
	19.Si tengo algo que decir, generalmente lo digo	3	3	2	3
	24.Muchas veces me gustaría ser otra persona	4	2	3	4
	25.Se puede confiar muy poco de mi	4	3	3	1
	27.Estoy seguro de mi mismo (a)	4	4	3	2
	30.Paso bastante tiempo soñando despierta(o)	2	4	4	3
	31.Desearía tener menos edad	4	4	3	3

	34.Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer	3	4	4	4
	35.Generalmente me arrepiento de las cosas que hago	3	3	4	3
	38.Generalmente puedo cuidarme sola(o)	4	4	4	4
	39.Soy bastante feliz	3	4	3	3
	43.Me entiendo a mí mismo(a)	2	3	3	3
	47.Puedo tomar una decisión y mantenerla	3	3	3	4
	48.Realmente no me gusta ser un adolescente	3	4	4	4
	51.Generalmente me avergüenzo de mí mismo(a)	4	4	4	3
	55.No me importa lo que pase	2	3	4	3
	56.Soy un fracaso	4	4	3	
	57.Me fastidio fácilmente cuando me reprenden	3	3	3	4
SOCIAL	5.Soy una persona simpática	4	4	4	4
	8.Soy popular entre las personas de mi edad	4	3	4	4
	14.Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	3	3	3	4
	21.Los demás son mejores aceptados que yo	3	2	4	3
	28.Me aceptan fácilmente	3	3	3	4
	40.Preferiría estar con niños menores que yo	4	2	4	4
	49.No me gusta estar con otras personas	3	3	4	4
	52.Los chicos generalmente se las agarran conmigo	3	4	4	1
HOGAR	6.En mi casa me enojo fácilmente	4	2	3	3
	9.Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos	3	2	1	4
	11. Mis padres esperan demasiado de mi	4	3	2	3
	16.Muchas veces me gustaría irme de mi casa	4	4	4	4
	20.Mi familia me comprende	3	3	4	3
	22.Generalmente como si mi familia me estuviera presionado .	3	4	2	1
	29.Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos	3	2	3	3
44.Nadie me presta mucha atención en casa	4	4	4	4	
ESCUELA	2.Me cuesta mucho trabajo hablar en público	2	4	4	4
	17.Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo	4	3	4	4
	23.Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo	4	4	4	4

	33. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	37. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	42. Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra	4	4	4	4
	46. No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera	4	4	2	4
	54. Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz	4	4	4	4
MENTIRA	26. Nunca me preocupo por nada	2	4	4	4
	32. Siempre hago lo correcto	4	3	4	4
	36. Nunca estoy contento	4	4	4	4
	41. Me gusta todas las personas que conozco	3	1	3	3
	45. Nunca me reprenden	3	1	3	3
	53. Siempre digo la verdad	4	4	4	4
	50. Nunca me reprenden	4	4	2	4
	58. Siempre se lo debo decir a las personas	4	1	2	3

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
CCFM	1. Le gusta resolver problemas de matemáticas; o Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc	3	3	3	4
	2. Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.	4	4	4	4
	3. Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.	4	3	4	4
	4. Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.	4	3	4	4
	5. Le gusta hacer tallados en madera; o Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.	4	4	2	4
	6. Le gusta ordenar y archivar documentos; o Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.	1	3	3	3
	7. Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.	1	3	4	3

	8.Le gusta mucho la vida militar; o Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.	3	3	4	4
	9.Le gusta planificar acerca de cómo formar una empresa; o Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.	3	3	3	3
	10.Le agrada estudiar la gramática; o Prefiere estudiar las matemáticas.	4	4	4	4
	11.Le interesa mucho ser abogado; o Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.	4	2	4	4
	12.Le cuenta su padre y a su madre todas sus cosas; o Prefiere ocultar algunas cosas para usted solo (a).	4	4	3	3
	13.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	3	4	3	4
CCSS	14.Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.	3	4	4	4
	15.Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o Prefiere responderse a la pregunta ¿Por qué de los seres y de las cosas?	1	4	4	4
	16.Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral; o Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicos o religiosas.	4	4	3	4
	17.Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.	3	3	3	3
	18.Le agrada diseñar muebles, puertas, ventanas, o Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.	4	3	4	4
	19.Le interesa mucho conocer el trámite el trámite documentario de una institución pública; o Prefiere el estudio de las religiones.	4	4	2	4
	20.Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o Prefiere ser guía espiritual de las personas.	4	3	3	4
	21.Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros	4	4	4	4
	22..Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere el estudio de las formas mas efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños	3	3	3	3

	23.Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.	1	3	3	3
	24.Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones	1	4	4	4
	25.Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente: o Prefiere que confíen en su buen criterio	3	3	4	3
	26.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	1	4	4	4
CCNA	27.Le gustaría proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.	4	1	4	4
	28.Le gustaría visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.	3	1	3	3
	29.Le gustaría recolectar plantas y clasificarlas por especie; o Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.	3	2	3	3
	30. le gusta saber como se organiza una editorial periodística;o prefiere Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.	4	2	4	4
	31.Le agrada construir , muebles, puertas, ventanas, etc; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.	1	4	4	4
	32.Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.	1	3	3	3
	33.Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria	3	3	2	3
	34.Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un superior; o Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento	4	4	4	4
	35.Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o Prefiere conocer las enfermedades que atacan al ganado, aves, perros, etc.	4	4	1	4
	36.Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o Prefiere dedicar mucho de su tiempo al estudio de la química.	4	3	1	3
37.Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivaciones con fines productivos	3	3	3	4	

	38.Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.	4	4	4	4
	39.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	3	3	3	4
CCCCO	40.Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente, a una empresa, institución, etc; o Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.	4	4	4	4
	41.Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.	4	4	4	4
	42.Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema	4	4	3	4
	43.Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos, o Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.	4	1	4	3
	44.Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar, o Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista	3	1	3	3
	45.Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.	4	4	3	4
	46.Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario	4	1	4	4
	47.Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.	4	4	4	1
	48.Le gusta trabajar buscando casa de alquiler para ofrecerlas al público; o Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario	3	3	3	3
	49.Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.	3	4	4	4
	50.Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra	3	3	4	3
51.Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar la respuesta, nunca lo hace, o Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.	3	4	4	4	
52.Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	2	3	3	

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
ARTE	53.Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes	1	3	3	3
	54.Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.	4	4	4	4
	55.Le gusta estudiar los recursos geográficos; o Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.	3	4	4	4
	56.Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.	1	4	4	4
	57.Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes ; o Le atrae ser parte de un elenco de teatro.	1	3	4	3
	58.Le gusta trabajar de mecanógrafo(a); o Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastilina, migas, arcilla, piedra Etc.	4	4	4	4
	59.Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes	4	1	3	3
	60.Le agrada mucho la vida del marinero; o Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.	1	1	4	4
	61.Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.	3	3	2	3
	62.Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva melodía.	4	3	3	4
	63.Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.	4	2	3	3

	64.Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la situación; o Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar	4	3	3	1
	65.Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	3	3
BURO	66.Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc.; o Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras	3	2	3	3
	67.Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosas; o Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.	1	4	4	3
	68.Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura de astronomía; o Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.	3	3	2	3
	69.Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: Cheques, giros, libretas de ahorros etc.	2	4	4	4
	70.Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.	1	4	4	4
	71.Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.	3	3	4	4
	72.Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.	3	2	4	3
	73.Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes	3	1	3	3
	74.Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o Prefiere transcribir los documentos de la administración	4	4	3	4
	75.Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.	4	4	4	4

	76.Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites	2	3	3	4
	77.Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.	4	4	2	4
	78.Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país sea repatriado.	4	4	4	4
CCEP	79.Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o Prefiere hacer una tesis sobre el mejor manejo económico para el país.	2	3	4	3
	80.Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.	3	3	3	4
	81.Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicos del mundo.	1	2	3	4
	82.Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.	3	2	3	3
	83.Le gusta y practica el baile como expresión artística; o Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.	3	2	3	3
	84.Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.	2	4	4	4
	85.Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos etc; o Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.	2	3	3	3
	86.Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o Le interesa más formar y conducir grupos con fines políticos.	3	3	2	3
	87.Le agrada ser visitador médico; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.	3	3	4	4
	88.Siente placer buscando en el diccionario el significado de las palabras nuevas; o Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.	4	4	4	4

	89.Le interesa mucho estudiar el código penal ; o Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.	4	3	4	4
	90.Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.	3	3	3	3
	91.Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	2	4	4
IIAA	92.Le gusta hacer los cálculos para el diseño de telas a gran escala; o Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos	4	4	2	4
	93.Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o Prefiere ser aviador	4	4	4	4
	94.Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o Prefiere dedicarse a la lectura acerca de la vida y obra de reconocidos militares.	4	3	2	4
	95.Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticias; o Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.	3	2	3	4
	96.Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danzas; o Prefiere pertenecer a la Fuerza Aérea.	4	4	4	4
	97.Le gusta la idea de trabajar de llevar mensajes de una dependencia a otra; o Prefiere ser miembro de la policía.	3	3	3	2
	98.Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.	3	3	3	3
	99.Le gusta trabajar custodiando el orden público; o Prefiere ser vigilante receloso de nuestras fronteras.	4	4	4	4
	100.Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos; o Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.	1	4	4	4
	101.Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico	3	4	3	3
	102.Le gusta asumir la defensa de una persona acusada de robo; o Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.	2	3	3	3
	103.Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan "chistes colorados"; o Prefiere quedarse gozando de la ocasión	3	1	3	3
104.Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.	2	3	3	3	

FINA	105.Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	3	3	3	3
	106.Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.	4	4	4	4
	107.Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o Prefiere vender cosas.	4	3	4	4
	108.Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.	4	4	3	4
	109.Le gusta actuar, representando a distintos personales; o Le agrada más tener su propio negocio.	4	4	4	4
	110.Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud., depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o Prefiere trabajar en un bazar.	3	3	2	3
	111.Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes.	3	3	3	3
	112.Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.	4	4	4	4
	113.Le agradaría llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución	3	3	3	3
	114.Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	115.Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	116.Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata , por ejemplo); o Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones	4	4	4	4
	117.Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear; previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.	3	3	1	3

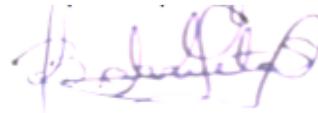
LING	118.Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o Prefiere el estudio de las distintas formas literarias	4	4	4	4
	119.Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o Prefiere escribir cuidando mucho ser comprendido al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.	3	3	3	3
	120.Le gustaría escribir un libro sobre anatomía Humana; o Prefiere recitar sus propios poemas.	3	3	3	3
	121.Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú, o Prefiere aprender otro idioma.	4	4	4	4
	122.Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc; o Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.	4	3	3	3
	123.Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documental de un ministerio público; o Prefiere escribir en otro idioma.	3	3	4	4
	124.Le gustaría mucho ser el secretario general de una organización social; o Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).	3	4	4	4
	125.Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o Prefiere trabajar como traductor	3	4	4	3
	126.Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o Prefiere los cursos de idiomas. Inglés, francés, italiano, etc.	4	4	4	4
	127.Le gustaría ser incorporado como miembro de la Real Academia de la Lengua Española; o Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.	3	3	3	3
	128.Le interesaría ser el asesor legal de un Ministro de estado; o Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.	4	4	4	4
	129.Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado ; o Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.	3	3	4	4
	130.Le agrada dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	4	4	4

JURI	131. Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	4	4	4	4
	132. Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	3	3	3	3
	133. Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	4	4	4	4
	134. Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	3	3	3
	135. Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	4	4
	136. Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado	4	3	4	3
	137. Le agradaría ser miembro activo de un agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	4	3	4
	138. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	4	3	3	3
	139. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.	4	4	4	4
	140. Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos ; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	3	4	4
	141. Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.	4	4	4	4
	142. Le agradaría viajar en un microbús repleto de gente aun cuando no tiene ningún apuro; o Prefiere esperar otro vehículo.	4	4	3	4
	143. Le gusta resolver problemas matemáticos; o Prefiere diseñar el modelo de casas; edificios, parques, etc.	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X) En caso de SI ,¿Qué dimensión o ítem falta?

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()

DECISIÓN DEL EXPERTO



Firma y Sello del juez
colegiatura es 8461

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁNHUÁNUCO - PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Enrique Chavez Matos **Especialidad:** Maestro Psicología

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
SI MISMO	1.Generalmente los problemas me afectan muy poco	2	3	3	3
	3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	4	3	2	2
	4.Puedo tomar una decisión fácilmente	3	4	4	4
	7.Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo	3	2	2	3
	10.Me doy por vencido (a) muy fácilmente	2	4	4	4
	12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy	3	4	1	2
	13.Mi vida es muy complicada	3	2	2	3
	15.Tengo mala opinión de mí mismo(a)	3	4	4	4
	18.Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente	4	2	4	3
	19.Si tengo algo que decir, generalmente lo digo	3	3	2	3
	24.Muchas veces me gustaría ser otra persona	4	2	3	4
	25.Se puede confiar muy poco de mi	4	3	3	1
	27.Estoy seguro de mi mismo (a)	4	4	3	2
	30.Paso bastante tiempo soñando despierta(o)	2	4	4	3
	31.Desearía tener menos edad	4	4	3	3

	34. Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer	3	4	4	4
	35. Generalmente me arrepiento de las cosas que hago	3	3	4	3
	38. Generalmente puedo cuidarme sola(o)	4	4	4	4
	39. Soy bastante feliz	3	4	3	3
	43. Me entiendo a mí mismo(a)	2	3	3	3
	47. Puedo tomar una decisión y mantenerla	3	3	3	4
	48. Realmente no me gusta ser un adolescente	3	4	4	4
	51. Generalmente me avergüenzo de mí mismo(a)	4	4	4	3
	55. No me importa lo que pase	2	3	4	3
	56. Soy un fracaso	4	4	3	
	57. Me fastidio fácilmente cuando me reprenden	3	3	3	4
SOCIAL	5. Soy una persona simpática	4	4	4	4
	8. Soy popular entre las personas de mi edad	4	3	4	4
	14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	3	3	3	4
	21. Los demás son mejores aceptados que yo	3	2	4	3
	28. Me aceptan fácilmente	3	3	3	4
	40. Preferiría estar con niños menores que yo	4	2	4	4
	49. No me gusta estar con otras personas	3	3	4	4
	52. Los chicos generalmente se las agarran conmigo	3	4	4	1
HOGAR	6. En mi casa me enojo fácilmente	4	2	3	3
	9. Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos	3	2	1	4
	11. Mis padres esperan demasiado de mí	4	3	2	3
	16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa	4	4	4	4
	20. Mi familia me comprende	3	3	4	3
	22. Generalmente como si mi familia me estuviera presionado .	3	4	2	1
	29. Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos	3	2	3	3
	44. Nadie me presta mucha atención en casa	4	4	4	4
ESCUELA	2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público	2	4	4	4
	17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo	4	3	4	4
	23. Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo	4	4	4	4

	33. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	37. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	42. Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra	4	4	4	4
	46. No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera	4	4	2	4
	54. Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz	4	4	4	4
MENTIRA	26. Nunca me preocupo por nada	2	4	4	4
	32. Siempre hago lo correcto	4	3	4	4
	36. Nunca estoy contento	4	4	4	4
	41. Me gusta todas las personas que conozco	3	1	3	3
	45. Nunca me reprenden	3	1	3	3
	53. Siempre digo la verdad	4	4	4	4
	50. Nunca me reprenden	4	4	2	4
	58. Siempre se lo debo decir a las personas	4	1	2	3

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
CCFM	1. Le gusta resolver problemas de matemáticas; o Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc	3	3	3	4
	2. Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.	4	4	4	4
	3. Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.	4	3	4	4
	4. Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.	4	3	4	4
	5. Le gusta hacer tallados en madera; o Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.	4	4	2	4
	6. Le gusta ordenar y archivar documentos; o Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.	1	3	3	3
	7. Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.	1	3	4	3

	8.Le gusta mucho la vida militar; o Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.	3	3	4	4
	9.Le gusta planificar acerca de cómo formar una empresa; o Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.	3	3	3	3
	10.Le agrada estudiar la gramática; o Prefiere estudiar las matemáticas.	4	4	4	4
	11.Le interesa mucho ser abogado; o Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.	4	2	4	4
	12.Le cuenta su padre y a su madre todas sus cosas; o Prefiere ocultar algunas cosas para usted solo (a).	4	4	3	3
	13.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	3	4	3	4
CCSS	14.Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.	3	4	4	4
	15.Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o Prefiere responderse a la pregunta ¿Por qué de los seres y de las cosas?	1	4	4	4
	16.Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral; o Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicos o religiosas.	4	4	3	4
	17.Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.	3	3	3	3
	18.Le agrada diseñar muebles, puertas, ventanas, o Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.	4	3	4	4
	19.Le interesa mucho conocer el trámite el trámite documentario de una institución pública; o Prefiere el estudio de las religiones.	4	4	2	4
	20.Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o Prefiere ser guía espiritual de las personas.	4	3	3	4
	21.Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros	4	4	4	4
	22..Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere el estudio de las formas mas efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños	3	3	3	3

	23.Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.	1	3	3	3
	24.Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones	1	4	4	4
	25.Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente: o Prefiere que confíen en su buen criterio	3	3	4	3
	26.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	1	4	4	4
CCNA	27.Le gustaría proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.	4	1	4	4
	28.Le gustaría visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.	3	1	3	3
	29.Le gustaría recolectar plantas y clasificarlas por especie; o Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.	3	2	3	3
	30. le gusta saber como se organiza una editorial periodística;o prefiere Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.	4	2	4	4
	31.Le agrada construir , muebles, puertas, ventanas, etc; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.	1	4	4	4
	32.Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.	1	3	3	3
	33.Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria	3	3	2	3
	34.Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un superior; o Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento	4	4	4	4
	35.Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o Prefiere conocer las enfermedades que atacan al ganado, aves, perros, etc.	4	4	1	4
	36.Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o Prefiere dedicar mucho de su tiempo al estudio de la química.	4	3	1	3
37.Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivaciones con fines productivos	3	3	3	4	

	38.Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.	4	4	4	4
	39.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	3	3	3	4
CCCCO	40.Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente, a una empresa, institución, etc; o Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.	4	4	4	4
	41.Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.	4	4	4	4
	42.Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema	4	4	3	4
	43.Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos, o Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.	4	1	4	3
	44.Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar, o Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista	3	1	3	3
	45.Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.	4	4	3	4
	46.Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario	4	1	4	4
	47.Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.	4	4	4	1
	48.Le gusta trabajar buscando casa de alquiler para ofrecerlas al público; o Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario	3	3	3	3
	49.Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.	3	4	4	4
	50.Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra	3	3	4	3
	51.Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar la respuesta, nunca lo hace, o Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.	3	4	4	4
52.Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	2	3	3	

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
ARTE	53.Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes	1	3	3	3
	54.Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.	4	4	4	4
	55.Le gusta estudiar los recursos geográficos; o Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.	3	4	4	4
	56.Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.	1	4	4	4
	57.Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes ; o Le atrae ser parte de un elenco de teatro.	1	3	4	3
	58.Le gusta trabajar de mecanógrafo(a); o Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastilina, migas, arcilla, piedra Etc.	4	4	4	4
	59.Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes	4	1	3	3
	60.Le agrada mucho la vida del marinero; o Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.	1	1	4	4
	61.Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.	3	3	2	3
	62.Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva melodía.	4	3	3	4
	63.Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.	4	2	3	3

	64.Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la situación; o Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar	4	3	3	1
	65.Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	3	3
BURO	66.Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc.; o Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras	3	2	3	3
	67.Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosas; o Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.	1	4	4	3
	68.Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura de astronomía; o Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.	3	3	2	3
	69.Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: Cheques, giros, libretas de ahorros etc.	2	4	4	4
	70.Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.	1	4	4	4
	71.Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.	3	3	4	4
	72.Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.	3	2	4	3
	73.Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes	3	1	3	3
	74.Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o Prefiere transcribir los documentos de la administración	4	4	3	4
	75.Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.	4	4	4	4

	76.Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites	2	3	3	4
	77.Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.	4	4	2	4
	78.Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país sea repatriado.	4	4	4	4
CCEP	79.Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o Prefiere hacer una tesis sobre el mejor manejo económico para el país.	2	3	4	3
	80.Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.	3	3	3	4
	81.Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicas del mundo.	1	2	3	4
	82.Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.	3	2	3	3
	83.Le gusta y practica el baile como expresión artística; o Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.	3	2	3	3
	84.Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.	2	4	4	4
	85.Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos etc; o Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.	2	3	3	3
	86.Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o Le interesa más formar y conducir grupos con fines políticos.	3	3	2	3
	87.Le agrada ser visitador médico; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.	3	3	4	4
	88.Siente placer buscando en el diccionario el significado de las palabras nuevas; o Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.	4	4	4	4

	89.Le interesa mucho estudiar el código penal ; o Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.	4	3	4	4
	90.Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.	3	3	3	3
	91.Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	2	4	4
IIAA	92.Le gusta hacer los cálculos para el diseño de telas a gran escala; o Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos	4	4	2	4
	93.Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o Prefiere ser aviador	4	4	4	4
	94.Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o Prefiere dedicarse a la lectura acerca de la vida y obra de reconocidos militares.	4	3	2	4
	95.Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticias; o Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.	3	2	3	4
	96.Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danzas; o Prefiere pertenecer a la Fuerza Aérea.	4	4	4	4
	97.Le gusta la idea de trabajar de llevar mensajes de una dependencia a otra; o Prefiere ser miembro de la policía.	3	3	3	2
	98.Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.	3	3	3	3
	99.Le gusta trabajar custodiando el orden público; o Prefiere ser vigilante receloso de nuestras fronteras.	4	4	4	4
	100.Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos: o Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.	1	4	4	4
	101.Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico	3	4	3	3
	102.Le gusta asumir la defensa de una persona acusada de robo; o Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.	2	3	3	3
	103.Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan "chistes colorados"; o Prefiere quedarse gozando de la ocasión	3	1	3	3
104.Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.	2	3	3	3	

FINA	105. Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	3	3	3	3
	106. Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.	4	4	4	4
	107. Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o Prefiere vender cosas.	4	3	4	4
	108. Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.	4	4	3	4
	109. Le gusta actuar, representando a distintos personales; o Le agrada más tener su propio negocio.	4	4	4	4
	110. Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud., depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o Prefiere trabajar en un bazar.	3	3	2	3
	111. Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes.	3	3	3	3
	112. Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.	4	4	4	4
	113. Le agradaría llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución	3	3	3	3
	114. Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	115. Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	116. Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata , por ejemplo); o Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones	4	4	4	4
	117. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear; previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.	3	3	1	3

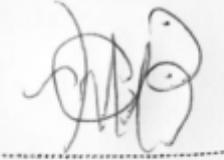
LING	118. Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o Prefiere el estudio de las distintas formas literarias	4	4	4	4
	119. Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o Prefiere escribir cuidando mucho ser comprendido al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.	3	3	3	3
	120. Le gustaría escribir un libro sobre anatomía Humana; o Prefiere recitar sus propios poemas.	3	3	3	3
	121. Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú, o Prefiere aprender otro idioma.	4	4	4	4
	122. Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc; o Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.	4	3	3	3
	123. Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documental de un ministerio público; o Prefiere escribir en otro idioma.	3	3	4	4
	124. Le gustaría mucho ser el secretario general de una organización social; o Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).	3	4	4	4
	125. Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o Prefiere trabajar como traductor	3	4	4	3
	126. Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o Prefiere los cursos de idiomas. Inglés, francés, italiano, etc.	4	4	4	4
	127. Le gustaría ser incorporado como miembro de la Real Academia de la Lengua Española; o Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.	3	3	3	3
	128. Le interesaría ser el asesor legal de un Ministro de estado; o Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.	4	4	4	4
	129. Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado ; o Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.	3	3	4	4
	130. Le agrada dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	4	4	4

JURI	131. Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	4	4	4	4
	132. Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	3	3	3	3
	133. Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	4	4	4	4
	134. Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	3	3	3
	135. Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	4	4
	136. Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado	4	3	4	3
	137. Le agradaría ser miembro activo de un agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	4	3	4
	138. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	4	3	3	3
	139. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.	4	4	4	4
	140. Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos ; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	3	4	4
	141. Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.	4	4	4	4
	142. Le agradaría viajar en un microbús repleto de gente aun cuando no tiene ningún apuro; o Prefiere esperar otro vehículo.	4	4	3	4
	143. Le gusta resolver problemas matemáticos; o Prefiere diseñar el modelo de casas; edificios, parques, etc.	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X) En caso de SI ,¿Qué dimensión o ítem falta?

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()

DECISIÓN DEL EXPERTO



Enrique E. Chávez Matos
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 6879

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁNHUÁNUCO - PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Monica Roxana Pantigoso Villanueva **Especialidad:** Maestro Psicología

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
SI MISMO	1.Generalmente los problemas me afectan muy poco	2	3	3	3
	3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	4	3	2	2
	4.Puedo tomar una decisión fácilmente	3	4	4	4
	7.Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo	3	2	2	3
	10.Me doy por vencido (a) muy fácilmente	2	4	4	4
	12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy	3	4	1	2
	13.Mi vida es muy complicada	3	2	2	3
	15.Tengo mala opinión de mí mismo(a)	3	4	4	4
	18.Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente	4	2	4	3
	19.Si tengo algo que decir, generalmente lo digo	3	3	2	3
	24.Muchas veces me gustaría ser otra persona	4	2	3	4
	25.Se puede confiar muy poco de mi	4	3	3	1
	27.Estoy seguro de mi mismo (a)	4	4	3	2
	30.Paso bastante tiempo soñando despierta(o)	2	4	4	3
	31.Desearía tener menos edad	4	4	3	3
	34.Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer	3	4	4	4

	35.Generalmente me arrepiento de las cosas que hago	3	3	4	3
	38.Generalmente puedo cuidarme sola(o)	4	4	4	4
	39.Soy bastante feliz	3	4	3	3
	43.Me entiendo a mí mismo(a)	2	3	3	3
	47.Puedo tomar una decisión y mantenerla	3	3	3	4
	48.Realmente no me gusta ser un adolescente	3	4	4	4
	51.Generalmente me avergüenzo de mí mismo(a)	4	4	4	3
	55.No me importa lo que pase	2	3	4	3
	56.Soy un fracaso	4	4	3	
	57.Me fastidio fácilmente cuando me reprenden	3	3	3	4
SOCIAL	5.Soy una persona simpática	4	4	4	4
	8.Soy popular entre las personas de mi edad	4	3	4	4
	14.Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	3	3	3	4
	21.Los demás son mejores aceptados que yo	3	2	4	3
	28.Me aceptan fácilmente	3	3	3	4
	40.Preferiría estar con niños menores que yo	4	2	4	4
	49.No me gusta estar con otras personas	3	3	4	4
	52.Los chicos generalmente se las agarran conmigo	3	4	4	1
HOGAR	6.En mi casa me enojo fácilmente	4	2	3	3
	9.Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos	3	2	1	4
	11. Mis padres esperan demasiado de mí	4	3	2	3
	16.Muchas veces me gustaría irme de mi casa	4	4	4	4
	20.Mi familia me comprende	3	3	4	3
	22.Generalmente como si mi familia me estuviera presionado .	3	4	2	1
	29.Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos	3	2	3	3
	44.Nadie me presta mucha atención en casa	4	4	4	4
ESCUELA	2.Me cuesta mucho trabajo hablar en público	2	4	4	4
	17.Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo	4	3	4	4
	23.Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo	4	4	4	4
	33.Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3

	37. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	42. Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra	4	4	4	4
	46.No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera	4	4	2	4
	54. Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz	4	4	4	4
MENTIRA	26. Nunca me preocupo por nada	2	4	4	4
	32. Siempre hago lo correcto	4	3	4	4
	36. Nunca estoy contento	4	4	4	4
	41. Me gusta todas las personas que conozco	3	1	3	3
	45. Nunca me reprenden	3	1	3	3
	53. Siempre digo la verdad	4	4	4	4
	50. Nunca me reprenden	4	4	2	4
	58. Siempre se lo debo decir a las personas	4	1	2	3

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
CCFM	1.Le gusta resolver problemas de matemáticas; o Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc	3	3	3	4
	2.Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.	4	4	4	4
	3.Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.	4	3	4	4
	4.Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.	4	3	4	4
	5.Le gusta hacer tallados en madera; o Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.	4	4	2	4
	6.Le gusta ordenar y archivar documentos; o Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.	1	3	3	3
	7.Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.	1	3	4	3
	8.Le gusta mucho la vida militar; o Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.	3	3	4	4
	9.Le gusta planificar acerca de cómo formar una empresa; o Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.	3	3	3	3

	10.Le agrada estudiar la gramática; o Prefiere estudiar las matemáticas.	4	4	4	4
	11.Le interesa mucho ser abogado; o Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.	4	2	4	4
	12.Le cuenta su padre y a su madre todas sus cosas; o Prefiere ocultar algunas cosas para usted solo (a).	4	4	3	3
	13.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	3	4	3	4
CCSS	14.Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.	3	4	4	4
	15.Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o Prefiere responderse a la pregunta ¿Por qué de los seres y de las cosas?	1	4	4	4
	16.Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral; o Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicos o religiosas.	4	4	3	4
	17.Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.	3	3	3	3
	18.Le agrada diseñar muebles, puertas, ventanas, o Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.	4	3	4	4
	19.Le interesa mucho conocer el trámite el trámite documentario de una institución pública; o Prefiere el estudio de las religiones.	4	4	2	4
	20.Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o Prefiere ser guía espiritual de las personas.	4	3	3	4
	21.Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros	4	4	4	4
	22..Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere el estudio de las formas más efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños	3	3	3	3
	23.Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.	1	3	3	3
	24.Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones	1	4	4	4

	25.Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente: o Prefiere que confien en su buen criterio	3	3	4	3
	26.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	1	4	4	4
CCNA	27.Le gustaría proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.	4	1	4	4
	28.Le gustaría visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.	3	1	3	3
	29.Le gustaría recolectar plantas y clasificarlas por especie; o Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.	3	2	3	3
	30. le gusta saber como se organiza una editorial periodística;o prefiere Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.	4	2	4	4
	31.Le agrada construir , muebles, puertas, ventanas, etc; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.	1	4	4	4
	32.Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.	1	3	3	3
	33.Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria	3	3	2	3
	34.Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un superior; o Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento	4	4	4	4
	35.Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o Prefiere conocer las enfermedades que atacan al ganado, aves, perros, etc.	4	4	1	4
	36.Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o Prefiere dedicar mucho de su tiempo al estudio de la química.	4	3	1	3
	37.Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivaciones con fines productivos	3	3	3	4
	38.Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.	4	4	4	4
	39.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	3	3	3	4
CCCO	40.Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente, a una empresa, institución, etc; o Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.	4	4	4	4

	41.Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.	4	4	4	4
	42.Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema	4	4	3	4
	43.Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos, o Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.	4	1	4	3
	44.Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar, o Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista	3	1	3	3
	45.Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.	4	4	3	4
	46.Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario	4	1	4	4
	47.Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.	4	4	4	1
	48.Le gusta trabajar buscando casa de alquiler para ofrecerlas al público; o Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario	3	3	3	3
	49.Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.	3	4	4	4
	50.Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra	3	3	4	3
	51.Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar la respuesta, nunca lo hace, o Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.	3	4	4	4
	52.Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	2	3	3
DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
ARTE	53.Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes	1	3	3	3
	54.Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.	4	4	4	4

	55.Le gusta estudiar los recursos geográficos; o Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.	3	4	4	4
	56.Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.	1	4	4	4
	57.Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes ; o Le atrae ser parte de un elenco de teatro.	1	3	4	3
	58.Le gusta trabajar de mecanógrafo(a); o Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastilina, migas, arcilla, piedra Etc.	4	4	4	4
	59.Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes	4	1	3	3
	60.Le agrada mucho la vida del marinero; o Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.	1	1	4	4
	61.Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.	3	3	2	3
	62.Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva melodía.	4	3	3	4
	63.Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.	4	2	3	3
	64.Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la situación; o Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar	4	3	3	1
	65.Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	3	3
BURO	66.Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc.; o Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras	3	2	3	3
	67.Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosos; o Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.	1	4	4	3

68.Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura de astronomía; o Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.	3	3	2	3
69.Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: Cheques, giros, libretas de ahorros etc.	2	4	4	4
70.Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.	1	4	4	4
71.Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.	3	3	4	4
72.Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.	3	2	4	3
73.Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes	3	1	3	3
74.Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o Prefiere transcribir los documentos de la administración	4	4	3	4
75.Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.	4	4	4	4
76.Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites	2	3	3	4
77.Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.	4	4	2	4
78.Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país sea repatriado.	4	4	4	4
79.Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o Prefiere hacer una tesis sobre el mejor manejo económico para el país.	2	3	4	3

CCEP	80.Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.	3	3	3	4
	81.Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicas del mundo.	1	2	3	4
	82.Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.	3	2	3	3
	83.Le gusta y practica el baile como expresión artística; o Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.	3	2	3	3
	84.Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.	2	4	4	4
	85.Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos etc; o Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.	2	3	3	3
	86.Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o Le interesa más formar y conducir grupos con fines políticos.	3	3	2	3
	87.Le agrada ser visitador médico; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.	3	3	4	4
	88.Siente placer buscando en el diccionario el significado de las palabras nuevas; o Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.	4	4	4	4
	89.Le interesa mucho estudiar el código penal ; o Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.	4	3	4	4
	90.Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.	3	3	3	3
91.Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	2	4	4	
IIAA	92.Le gusta hacer los cálculos para el diseño de telas a gran escala; o Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos	4	4	2	4
	93.Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o Prefiere ser aviador	4	4	4	4
	94.Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o Prefiere dedicarse a la lectura acerca de la vida y obra de reconocidos militares.	4	3	2	4

95.Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticias; o Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.	3	2	3	4
96.Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danzas; o Prefiere pertenecer a la Fuerza Aérea.	4	4	4	4
97.Le gusta la idea de trabajar de llevar mensajes de una dependencia a otra; o Prefiere ser miembro de la policía.	3	3	3	2
98.Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.	3	3	3	3
99.Le gusta trabajar custodiando el orden público; o Prefiere ser vigilante receloso de nuestras fronteras.	4	4	4	4
100.Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos; o Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.	1	4	4	4
101.Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico	3	4	3	3
102.Le gusta asumir la defensa de una persona acusada de robo; o Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.	2	3	3	3
103.Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan “chistes colorados”; o Prefiere quedarse gozando de la ocasión	3	1	3	3
104.Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.	2	3	3	3

FINA	105.Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	3	3	3	3
	106.Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.	4	4	4	4
	107.Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o Prefiere vender cosas.	4	3	4	4
	108.Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.	4	4	3	4
	109.Le gusta actuar, representando a distintos personales; o Le agrada más tener su propio negocio.	4	4	4	4

	110.Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud., depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o Prefiere trabajar en un bazar.	3	3	2	3
	111.Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes.	3	3	3	3
	112.Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.	4	4	4	4
	113.Le agrada llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución	3	3	3	3
	114.Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	115.Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o v Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	116.Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata , por ejemplo); o Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones	4	4	4	4
	117.Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear; previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.	3	3	1	3
LING	118.Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o Prefiere el estudio de las distintas formas literarias	4	4	4	4
	119.Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o Prefiere escribir cuidando mucho ser comprendido al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.	3	3	3	3
	120.Le gustaría escribir un libro sobre anatomía Humana; o Prefiere recitar sus propios poemas.	3	3	3	3
	121.Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú, o Prefiere aprender otro idioma.	4	4	4	4
	122.Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc; o Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.	4	3	3	3
	123.Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documentario de un ministerio público; o Prefiere escribir en otro idioma.	3	3	4	4

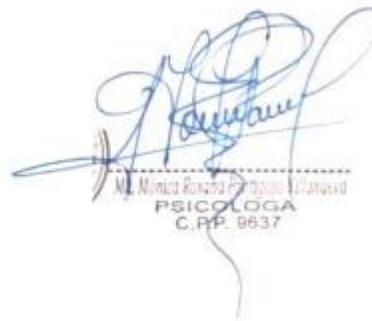
	124. Le gustaría mucho ser el secretario general de una organización social; o Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).	3	4	4	4
	125. Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o Prefiere trabajar como traductor	3	4	4	3
	126. Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o Prefiere los cursos de idiomas. Inglés, francés, italiano, etc.	4	4	4	4
	127. Le gustaría ser incorporado como miembro de la Real Academia de la Lengua Española; o Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.	3	3	3	3
	128. Le interesaría ser el asesor legal de un Ministro de estado; o Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.	4	4	4	4
	129. Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado ; o Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.	3	3	4	4
	130. Le agrada dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	4	4	4
JURI	131. Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	4	4	4	4
	132. Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	3	3	3	3
	133. Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	4	4	4	4
	134. Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	3	3	3
	135. Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	4	4
	136. Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado	4	3	4	3
	137. Le agradaría ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	4	3	4

138. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	4	3	3	3
139. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.	4	4	4	4
140. Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos ; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	3	4	4
141. Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.	4	4	4	4
142. Le agrada viajar en un microbús repleto de gente aun cuando no tiene ningún apuro; o Prefiere esperar otro vehículo.	4	4	3	4
143. Le gusta resolver problemas matemáticos; o Prefiere diseñar el modelo de casas; edificios, parques, etc.	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X) En caso de SI ,¿Qué dimensión o ítem falta?

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()

DECISIÓN DEL EXPERTO



M. Mónica Rosado Pineda Utreras
 PSICOLOGA
 C.P.P. 9637

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁNHUÁNUCO - PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Sermina Francisca Vega Leon **Especialidad:** Maestro en Sistema de Protección de los derechos del Niño, Niña y Adolescente

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x) En caso de Sí, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
SI MISMO	1.Generalmente los problemas me afectan muy poco	2	3	3	3
	3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	4	3	2	2
	4.Puedo tomar una decisión fácilmente	3	4	4	4
	7.Me cuesta mucho trabajo acostumbrarme a algo nuevo	3	2	2	3
	10.Me doy por vencido (a) muy fácilmente	2	4	4	4
	12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy	3	4	1	2
	13.Mi vida es muy complicada	3	2	2	3
	15.Tengo mala opinión de mí mismo(a)	3	4	4	4
	18.Soy menos guapo o (bonita) que la mayoría de la gente	4	2	4	3
	19.Si tengo algo que decir, generalmente lo digo	3	3	2	3
	24.Muchas veces me gustaría ser otra persona	4	2	3	4
	25.Se puede confiar muy poco de mi	4	3	3	1
	27.Estoy seguro de mi mismo (a)	4	4	3	2
	30.Paso bastante tiempo soñando despierta(o)	2	4	4	3
	31.Desearía tener menos edad	4	4	3	3

	34. Alguien tiene que decirme siempre lo que debo hacer	3	4	4	4
	35. Generalmente me arrepiento de las cosas que hago	3	3	4	3
	38. Generalmente puedo cuidarme sola(o)	4	4	4	4
	39. Soy bastante feliz	3	4	3	3
	43. Me entiendo a mí mismo(a)	2	3	3	3
	47. Puedo tomar una decisión y mantenerla	3	3	3	4
	48. Realmente no me gusta ser un adolescente	3	4	4	4
	51. Generalmente me avergüenzo de mí mismo(a)	4	4	4	3
	55. No me importa lo que pase	2	3	4	3
	56. Soy un fracaso	4	4	3	
	57. Me fastidio fácilmente cuando me reprenden	3	3	3	4
SOCIAL	5. Soy una persona simpática	4	4	4	4
	8. Soy popular entre las personas de mi edad	4	3	4	4
	14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	3	3	3	4
	21. Los demás son mejores aceptados que yo	3	2	4	3
	28. Me aceptan fácilmente	3	3	3	4
	40. Preferiría estar con niños menores que yo	4	2	4	4
	49. No me gusta estar con otras personas	3	3	4	4
	52. Los chicos generalmente se las agarran conmigo	3	4	4	1
HOGAR	6. En mi casa me enoja fácilmente	4	2	3	3
	9. Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos	3	2	1	4
	11. Mis padres esperan demasiado de mí	4	3	2	3
	16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa	4	4	4	4
	20. Mi familia me comprende	3	3	4	3
	22. Generalmente como si mi familia me estuviera presionado .	3	4	2	1
	29. Mi familia y yo la pasamos muy bien juntos	3	2	3	3
	44. Nadie me presta mucha atención en casa	4	4	4	4
ESCUELA	2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público	2	4	4	4
	17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo	4	3	4	4
	23. Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo	4	4	4	4

	33. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	37. Estoy haciendo lo mejor que puedo	3	1	3	3
	42. Me gusta cuando me invitan a salir a la pizarra	4	4	4	4
	46. No me está yendo tan bien en la escuela como yo quisiera	4	4	2	4
	54. Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz	4	4	4	4
MENTIRA	26. Nunca me preocupo por nada	2	4	4	4
	32. Siempre hago lo correcto	4	3	4	4
	36. Nunca estoy contento	4	4	4	4
	41. Me gusta todas las personas que conozco	3	1	3	3
	45. Nunca me reprenden	3	1	3	3
	53. Siempre digo la verdad	4	4	4	4
	50. Nunca me reprenden	4	4	2	4
	58. Siempre se lo debo decir a las personas	4	1	2	3

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
CCFM	1. Le gusta resolver problemas de matemáticas; o Prefiere diseñar el modelo de casas, edificios, parques, etc	3	3	3	4
	2. Le agrada observar la conducta de las personas y opinar sobre su personalidad; Prefiere expresar un fenómeno concreto en una ecuación matemática.	4	4	4	4
	3. Le gusta caminar por los cerros buscando piedras raras; o Prefiere diseñar las viviendas de una urbanización.	4	3	4	4
	4. Le gusta escribir artículos deportivos para un diario; o Prefiere determinar la resistencia de materiales para una construcción.	4	3	4	4
	5. Le gusta hacer tallados en madera; o Prefiere calcular la cantidad de materiales para una construcción.	4	4	2	4
	6. Le gusta ordenar y archivar documentos; o Prefiere proyectar el sistema eléctrico de una construcción.	1	3	3	3
	7. Le agrada dedicar su tiempo en el estudio de teorías económicas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de revistas sobre mecánica.	1	3	4	3

	8.Le gusta mucho la vida militar; o Prefiere diseñar; maquinas, motores, etc., de alto rendimiento.	3	3	4	4
	9.Le gusta planificar acerca de cómo formar una empresa; o Prefiere estudiar algún lenguaje de computación.	3	3	3	3
	10.Le agrada estudiar la gramática; o Prefiere estudiar las matemáticas.	4	4	4	4
	11.Le interesa mucho ser abogado; o Preferiría dedicarse a escribir un libro de Física-Matemática.	4	2	4	4
	12.Le cuenta su padre y a su madre todas sus cosas; o Prefiere ocultar algunas cosas para usted solo (a).	4	4	3	3
	13.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	3	4	3	4
CCSS	14.Le interesa mucho estudiar como funciona un computador; o Prefiere el estudio de las leyes y principios de la conducta de las personas.	3	4	4	4
	15.Le agrada analizar la forma como se organiza un pueblo; o Prefiere responderse a la pregunta ¿Por qué de los seres y de las cosas?	1	4	4	4
	16.Le gusta analizar las rocas, piedras y tierra para averiguar su composición mineral; o Prefiere el estudio de las organizaciones sean: campesinas, educativas, laborales, políticas, económicos o religiosas.	4	4	3	4
	17.Le gusta escribir artículos culturales para un diario; o Prefiere pensar largamente acerca de la forma como el hombre podría mejorar su existencia.	3	3	3	3
	18.Le agrada diseñar muebles, puertas, ventanas, o Prefiere dedicar su tiempo en conocer las costumbres y tradiciones de los pueblos.	4	3	4	4
	19.Le interesa mucho conocer el trámite el trámite documentario de una institución pública; o Prefiere el estudio de las religiones.	4	4	2	4
	20.Le interesa mucho conocer los mecanismos de la economía nacional; o Prefiere ser guía espiritual de las personas.	4	3	3	4
	21.Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere enseñar lo que sabe a un grupo de sus compañeros	4	4	4	4
	22..Le gusta ser parte de la administración de una empresa, o Prefiere el estudio de las formas más efectivas para la enseñanza de jóvenes y niños	3	3	3	3
	23.Le interesa mucho investigar la raíz gramatical de las palabras de su idioma; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de huacos y ruinas.	1	3	3	3

	24.Le agrada mucho estudiar el código del derecho civil; o Prefiere el estudio de las culturas peruanas y de otras naciones	1	4	4	4
	25.Le agrada que sus hermanos o familiares lo vigilen constantemente; o Prefiere que confíen en su buen criterio	3	3	4	3
	26.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	1	4	4	4
CCNA	27.Le gustaría proyectar las redes de agua y desagüe de una ciudad; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de la dentadura.	4	1	4	4
	28.Le gustaría visitar museos arqueológicos y conocer la vivienda y otros utensilios de nuestros antepasados; o Prefiere hacer moldes para una dentadura postiza.	3	1	3	3
	29.Le gustaría recolectar plantas y clasificarlas por especie; o Prefiere leer sobre el origen y funcionamiento de las plantas y animales.	3	2	3	3
	30. le gusta saber como se organiza una editorial periodística;o prefiere Prefiere conocer las características de los órganos humanos y cómo funcionan.	4	2	4	4
	31.Le agrada construir , muebles, puertas, ventanas, etc; o Prefiere estudiar acerca de las enfermedades de las personas.	1	4	4	4
	32.Le agradaría trabajar en la recepción y trámite documentario de una oficina pública; o Prefiere experimentar con las plantas para obtener una nueva especie.	1	3	3	3
	33.Le gusta proyectar los mecanismos de inversión económica de una empresa; o Prefiere analizar las tierras para obtener mayor producción agropecuaria	3	3	2	3
	34.Le agrada recibir y ejecutar órdenes de un superior; o Prefiere el estudio de los órganos de los animales y su funcionamiento	4	4	4	4
	35.Le gusta saber mucho sobre los principios económicos de una empresa; o Prefiere conocer las enfermedades que atacan al ganado, aves, perros, etc.	4	4	1	4
	36.Le agrada estudiar los fonemas (sonidos verbales) de su idioma, o de otros; o Prefiere dedicar mucho de su tiempo al estudio de la química.	4	3	1	3
	37.Le agrada defender pleitos judiciales de recuperación de tierras; o Prefiere hacer mezclas de sustancias químicas para obtener derivaciones con fines productivos	3	3	3	4
	38.Sus amigos saben todo de usted, para ellos no tiene secretos; o Prefiere reservar solo algunos secretos para usted.	4	4	4	4
	39.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	3	3	3	4

CCCO	40.Le gusta desarrollar programas de computación para proveer de información rápida y eficiente, a una empresa, institución, etc; o Prefiere obtener fotografías que hagan noticias.	4	4	4	4
	41.Le gusta mucho conocer el problema de las personas y tramitar su solución; o Prefiere dedicar su tiempo en la búsqueda de personajes que hacen noticia.	4	4	4	4
	42.Le gusta estudiar las características territoriales de los continentes; o Prefiere entrevistar a políticos con el propósito de establecer su posición frente a un problema	4	4	3	4
	43.Le gusta conocer el funcionamiento de las máquinas impresoras de periódicos, o Prefiere trabajar en el montaje fotográfico de un diario o revista.	4	1	4	3
	44.Le gusta proyectar el tipo de muebles, cortinas y adornos sea para una oficina o para un hogar, o Prefiere trabajar como redactor de un diario o revista	3	1	3	3
	45.Le gusta redactar cartas comerciales, al igual que oficios y solicitudes; o Prefiere averiguar lo que opina el público respecto a un producto.	4	4	3	4
	46.Le gusta estudiar las leyes de la oferta y la demanda; o Prefiere redactar el tema para un anuncio publicitario	4	1	4	4
	47.Le gusta organizar el servicio de inteligencia de un cuartel; o Prefiere trabajar en una agencia de publicidad.	4	4	4	1
	48.Le gusta trabajar buscando casa de alquiler para ofrecerlas al público; o Prefiere estudiar las características psicológicas para lograr un buen impacto publicitario	3	3	3	3
	49.Le interesa investigar acerca de cómo se originaron los idiomas; o Prefiere preparar y ejecutar encuestas para conocer la opinión de las personas.	3	4	4	4
	50.Le agrada hacer los trámites legales de un juicio de divorcio; o Prefiere trabajar estableciendo contactos entre una empresa y otra	3	3	4	3
	51.Cuando está dando un examen y tiene la oportunidad de verificar la respuesta, nunca lo hace, o Prefiere aprovechar la seguridad que la ocasión le confiere.	3	4	4	4
	52.Le interesa investigar sobre los problemas del lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	2	3	3
DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
ARTE	53.Le gusta trabajar haciendo instalaciones eléctricas; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de las novedades en la decoración de ambientes	1	3	3	3

54. Le agrada mucho visitar el hogar de los trabajadores con el fin de verificar su verdadera situación social y económica; o Prefiere trabajar en el decorado de tiendas y vitrinas.	4	4	4	4
55. Le gusta estudiar los recursos geográficos; o Prefiere observar el comportamiento de las personas e imitarlas.	3	4	4	4
56. Le gusta dedicar su tiempo a la organización de eventos deportivos entre dos o más centros laborales; o Prefiere dedicarse al estudio de la vida y obra de los grandes actores del cine y del teatro.	1	4	4	4
57. Le gusta la idea de estudiar escultura en la escuela de bellas artes ; o Le atrae ser parte de un elenco de teatro.	1	3	4	3
58. Le gusta trabajar de mecanógrafo(a); o Le gusta más dar forma a objetos moldeables, sea: plastilina, migas, arcilla, piedra Etc.	4	4	4	4
59. Le agrada mucho estudiar los fundamentos por los que una moneda se devalúa; o Prefiere la lectura acerca de la vida y obra de grandes	4	1	3	3
60. Le agrada mucho la vida del marinero; o Prefiere combinar colores para expresar con naturalidad y belleza un rostro o un paisaje.	1	1	4	4
61. Encuentra atractivo trabajar tramitando la compra-venta de inmuebles; o Prefiere utilizar las líneas y colores para expresar un sentimiento.	3	3	2	3
62. Le agrada estudiar las lenguas y dialectos aborígenes; o Prefiere combinar sonidos para obtener una nueva melodía.	4	3	3	4
63. Le agrada tramitar judicialmente el reconocimiento de hijos; o Le agrada más aprender o tocar algún instrumento musical.	4	2	3	3
64. Si pasa por un cine y descubre que no hay vigilancia, no se aprovecha de la situación; o Prefiere aprovechar la ocasión para ingresar sin pagar	4	3	3	1
65. Le interesa más diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	3	3
66. Prefiere estudiar acerca de cómo la energía se transforma en imágenes de TV, radio, etc.; o Le gusta tomar apuntes textuales o dictados de otras	3	2	3	3

BURO

67.Le gusta leer sobre la vida y obra de los santos religiosas; o Prefiere hacer catálogos o listados de los libros de una biblioteca.	1	4	4	3
68.Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la lectura de astronomía; o Prefiere trabajar clasificando los libros por autores.	3	3	2	3
69.Le gusta trabajar difundiendo el prestigio de su centro laboral; o Prefiere trabajar recibiendo y entregando documentos valorados como: Cheques, giros, libretas de ahorros etc.	2	4	4	4
70.Le interesa mucho leer sobre la vida y obra de músicos famosos; o Prefiere el tipo de trabajo de un empleado bancario.	1	4	4	4
71.Le interesa mucho conseguir un trabajo en un banco comercial; o Prefiere dedicarse a clasificar libros por especialidad.	3	3	4	4
72.Le gusta dedicar su tiempo en el conocimiento del por qué ocurre la inflación económica; o Prefiere dedicarse al estudio de cómo se organiza una biblioteca.	3	2	4	3
73.Le interesa mucho el conocimiento de la organización de un buque de guerra; o Prefiere dedicarse a la recepción y comunicación de mensajes	3	1	3	3
74.Le gusta trabajar tramitando la compra-venta de vehículos motorizados; o Prefiere transcribir los documentos de la administración	4	4	3	4
75.Le gusta dedicar gran parte de su tiempo al estudio de las normas y reglas para el uso adecuado del lenguaje; o Prefiere trabajar como secretario adjunto al jefe.	4	4	4	4
76.Le gusta dedicar su tiempo planteando la defensa de un juicio de alquiler; o Prefiere asesorar y aconsejar en torno a trámites	2	3	3	4
77.Si en la calle se encuentra dinero, sin documento alguno acude a la radio o TV, para buscar al infortunado; o Preferiría quedarse con el dinero, pues no se conoce el dueño.	4	4	2	4
78.Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para que un fugitivo, con residencia en otro país sea repatriado.	4	4	4	4

CCEP	79.Le gusta estudiar acerca de cómo la energía se transforma en movimiento; o Prefiere hacer una tesis sobre el mejor manejo económico para el país.	2	3	4	3
	80.Le agrada leer sobre la vida y obra de grandes personajes de educación, sean: profesores, filósofos, psicólogos; o Prefiere estudiar acerca de las bases económicas de un país.	3	3	3	4
	81.Le gusta estudiar los astros: sus características, origen y evolución; o Prefiere establecer comparaciones entre los sistemas y modelos económicas del mundo.	1	2	3	4
	82.Le interesa trabajar exclusivamente promocionando la imagen de una empresa; o Prefiere estudiar las grandes corrientes ideológicas del mundo.	3	2	3	3
	83.Le gusta y practica el baile como expresión artística; o Prefiere estudiar las bases de la organización política del Tahuantinsuyo.	3	2	3	3
	84.Le gusta mucho saber sobre el manejo de los archivos públicos; o Prefiere establecer diferencias entre los distintos modelos políticos.	2	4	4	4
	85.Le gusta investigar sobre las características de los regímenes totalitarios, democráticos, republicanos etc; o Prefiere ser el representante de su país en el extranjero.	2	3	3	3
	86.Le gusta ser capitán de un buque de guerra; o Le interesa más formar y conducir grupos con fines políticos.	3	3	2	3
	87.Le agrada ser visitador médico; o Prefiere dedicar su tiempo en la lectura de la vida y obra de los grandes políticos.	3	3	4	4
	88.Siente placer buscando en el diccionario el significado de las palabras nuevas; o Prefiere dedicar todo su tiempo en aras de la paz entre las naciones.	4	4	4	4
	89.Le interesa mucho estudiar el código penal ; o Prefiere estudiar los sistemas políticos de otros países.	4	3	4	4
	90.Le agrada que le dejen muchas tareas para su casa; o Prefiere que estas sean lo necesario para aprender.	3	3	3	3
	91.Le agrada ser miembro activo de una agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	2	4	4
IIAA	92.Le gusta hacer los cálculos para el diseño de telas a gran escala; o Le interesa más la mecánica de los barcos y submarinos	4	4	2	4
	93.Le agrada observar y evaluar como se desarrolla la inteligencia y personalidad; o Prefiere ser aviador	4	4	4	4

	94. Le atrae dedicar su tiempo en el descubrimiento de nuevos medicamentos; o Prefiere dedicarse a la lectura acerca de la vida y obra de reconocidos militares.	4	3	2	4
	95. Le gusta la aventura cuando está dirigida a descubrir algo que haga noticias; o Prefiere conocer el mecanismo de los aviones de guerra.	3	2	3	4
	96. Le gusta ser parte de una agrupación de baile y danzas; o Prefiere pertenecer a la Fuerza Aérea.	4	4	4	4
	97. Le gusta la idea de trabajar de llevar mensajes de una dependencia a otra; o Prefiere ser miembro de la policía.	3	3	3	2
	98. Le gusta la idea de trabajar estableciendo vínculos culturales con otros países; o Prefiere el trabajo en la detección y comprobación del delito.	3	3	3	3
	99. Le gusta trabajar custodiando el orden público; o Prefiere ser vigilante receloso de nuestras fronteras.	4	4	4	4
	100. Le gusta persuadir a los boticarios en la compra de nuevos medicamentos; o Prefiere trabajar vigilando a los presos en las prisiones.	1	4	4	4
	101. Le apasiona leer obras de escritores serios y famosos; o Prefiere organizar el servicio de inteligencia en la destrucción del narcotráfico	3	4	3	3
	102. Le gusta asumir la defensa de una persona acusada de robo; o Prefiere conocer el mecanismo de las armas de fuego.	2	3	3	3
	103. Se aleja Ud. cuando sus amistades cuentan "chistes colorados"; o Prefiere quedarse gozando de la ocasión	3	1	3	3
	104. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere estudiar el nombre de los medicamentos y su ventaja comercial.	2	3	3	3

FINA	105. Le gusta proyectar la extracción de metales de una mina; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	3	3	3	3
	106. Le gusta descifrar los diseños gráficos y escritos de culturas muy antiguas; o Prefiere persuadir a la gente para que compre un producto.	4	4	4	4
	107. Le agrada el estudio de los mecanismos de la visión y de sus enfermedades; o Prefiere vender cosas.	4	3	4	4
	108. Le gustaría ganarse la vida escribiendo para un diario o revista; o Prefiere estudiar el mercado y descubrir el producto de mayor demanda.	4	4	3	4

	109. Le gusta actuar, representando a distintos personales; o Le agrada más tener su propio negocio.	4	4	4	4
	110. Le gusta sentirse importante sabiendo que de Ud., depende la rapidez o la lentitud de una solicitud; o Prefiere trabajar en un bazar.	3	3	2	3
	111. Le gusta planificar presupuestos sea para una empresa local o a nivel nacional; o Prefiere el negocio de una bodega o tienda de abarrotes.	3	3	3	3
	112. Le interesa mucho utilizar sus conocimientos en la construcción de armamentos; o Prefiere organizar empresas de finanzas y comercio.	4	4	4	4
	113. Le gustaría llevar la contabilidad de una empresa o negocio; o Prefiere hacer las planillas de pago para los trabajadores de una empresa o institución	3	3	3	3
	114. Le agrada escribir cartas y luego hacer tantas correcciones como sean necesarias; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	115. Le gusta asumir la defensa legal de una persona acusada de asesinato; o Prefiere ser incorporado como miembro de la corporación nacional de comercio.	4	4	4	4
	116. Le agrada vestir todos los días muy formalmente (con terno y corbata , por ejemplo); o Prefiere reservar esa vestimenta para ciertas ocasiones	4	4	4	4
	117. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear; previa investigación, la acusación de un sujeto que ha actuado en contra de la ley.	3	3	1	3
LING	118. Le gusta estudiar acerca de los reactores atómicos; o Prefiere el estudio de las distintas formas literarias	4	4	4	4
	119. Le agrada investigar en torno a la problemática social del Perú; o Prefiere escribir cuidando mucho ser comprendido al tiempo que sus escritos resulten agradables al lector.	3	3	3	3
	120. Le gustaría escribir un libro sobre anatomía Humana; o Prefiere recitar sus propios poemas.	3	3	3	3
	121. Le gustaría incorporarse al Colegio de Periodistas del Perú, o Prefiere aprender otro idioma.	4	4	4	4

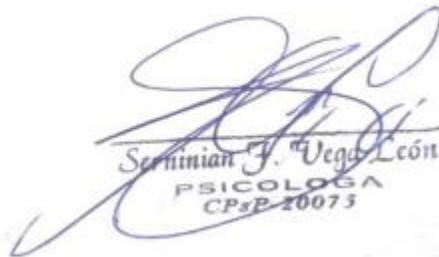
	122.Le gusta diseñar y/o confeccionar: adornos, utensilios, etc., en cerámica, vidrio, etc; o Prefiere traducir textos escritos en otros idiomas.	4	3	3	3
	123.Le gustaría desarrollar técnicas de mayor eficiencia en el trámite documentario de un ministerio público; o Prefiere escribir en otro idioma.	3	3	4	4
	124.Le gustaría mucho ser el secretario general de una organización social; o Prefiere dedicar su tiempo al estudio de lenguas extintas (muertas).	3	4	4	4
	125.Le gustaría dedicarse al estudio de armas de alta peligrosidad; o Prefiere trabajar como traductor	3	4	4	3
	126.Le gusta llevar las estadísticas de ingresos y egresos mensuales de una empresa o tal vez de una nación; o Prefiere los cursos de idiomas. Inglés, francés, italiano, etc.	4	4	4	4
	127.Le gustaría ser incorporado como miembro de la Real Academia de la Lengua Española; o Prefiere ser incorporado al Instituto Nacional del Idioma.	3	3	3	3
	128.Le interesaría ser el asesor legal de un Ministro de estado; o Prefiere aquellas situaciones que le inspiran a escribir.	4	4	4	4
	129.Nunca ha bebido licor, aún en ciertas ocasiones lo ha rechazado ; o Por lo contrario, se ha adecuado a las circunstancias.	3	3	4	4
	130.Le agrada dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	4	4	4
JURI	131.Le agrada estudiar la estructura atómica de los cuerpos; o Prefiere asumir la defensa legal de una persona acusada por algún delito.	4	4	4	4
	132.Le gustaría escribir un libro acerca de la Historia del Perú; o Prefiere asesorar sobre asuntos legales.	3	3	3	3
	133.Le gusta investigar acerca de los recursos naturales de nuestro país (su flora, su fauna y suelo); o Prefiere estudiar el Derecho Internacional.	4	4	4	4
	134.Le interesa investigar sobre los problemas de lenguaje en la comunicación masiva; o Prefiere redactar documentos legales para contratos internacionales.	3	3	3	3
	135.Le interesa diseñar y/o confeccionar artículos de cuero; o Prefiere asumir la defensa legal en la demarcación de fronteras territoriales.	4	4	4	4

136. Le interesa trabajar en la implementación de bibliotecas distritales; o Prefiere asumir la responsabilidad legal para un fugitivo con residencia en otro país sea repatriado	4	3	4	3
137. Le agradaría ser miembro activo de un a agrupación política; o Prefiere escuchar acusaciones y defensas, para sancionar de acuerdo a lo que la ley señala.	4	4	3	4
138. Le interesa mucho saber como se organiza un ejército; o Prefiere participar como jurado en un juicio.	4	3	3	3
139. Le gusta evaluar la producción laboral de un grupo de trabajadores; o Prefiere plantear previa investigación la acusación de un sujeto que ha ido en contra de la ley.	4	4	4	4
140. Le gusta dedicar mucho de su tiempo en la escritura de poemas, cuentos ; o Prefiere sentirse importante al saber que de su defensa legal depende la libertad de una persona.	4	3	4	4
141. Le gustaría dedicarse a la legalización de documentos (contratos, cartas, partidas, títulos, etc.); o Prefiere ser incorporado en una comisión para redactar un proyecto de ley.	4	4	4	4
142. Le agradaría viajar en un microbús repleto de gente aun cuando no tiene ningún apuro; o Prefiere esperar otro vehículo.	4	4	3	4
143. Le gusta resolver problemas matemáticos; o Prefiere diseñar el modelo de casas; edificios, parques, etc.	4	4	4	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X) En caso de SI ,¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()



Serminian J. Vega León
PSICOLOGA
CPsE-20073

NOTA BIOGRÁFICA

Jhanny Chufandama Gonzales, nació el 10 de enero de 1990 en el distrito de Rupa-Rupa, Provincia de Tingo Maria, departamento de Huánuco; realizó sus estudios del nivel primario y secundario en la Institución Educativa “Julio Bemavides Sanguinetti”-Ambo, sus estudios de pregrado culminó en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán- Huánuco, en la facultad de Psicología, obteniendo el título profesional de psicóloga.

Actualmente labora en la UGEL- LAURICOCHA, como especialista de convivencia escolar, también como docente en el Instituto Superior Pedagógico Privado “ Esteban Pavletich”-Huánuco

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD



Huánuco – Perú

ESCUELA DE POSGRADO

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso – Cayhuayna
Teléfono 514760 -Pág. Web. www.posgrado.unheval.edu.pe

ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado, siendo las **19:00h**, del día **lunes 30 DE MAYO DE 2022** ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dr. Rosario VARGAS RONCAL
Mg. Jesús Aurelio CALLE ILIZARBE
Mg. Cecilia Vilma MARTINEZ MORALES

Presidente
Secretario
Vocal

Asesor (a) de tesis: Dr. Miguel Alfredo CARRASCO MUÑOZ (Resolución N° 0176-2020-UNHEVAL/EPG-D)

La aspirante al Grado de Maestro en Psicología, con mención en Intervención Psicológica e Investigación, Doña Jhanny CHUFANDAMA GONZALES.

Procedió al acto de Defensa:

Con la exposición de la Tesis titulado: **“AUTOESTIMA E INTERESES VOCACIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO – HUÁNUCO - 2019”**.

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- Presentación personal.
- Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la Maestría la Nota de Dieciseis (16)
Equivalente a Bueno, por lo que se declara Aprobado
(Aprobado o desaprobado)

Los miembros del Jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 20:50 horas de 30 de mayo de 2022.

.....
PRESIDENTE
DNI N° 22412024

.....
SECRETARIO
DNI N° 98775267

.....
VOCAL
DNI N° 22422073

Leyenda:
19 a 20: ExcelenteS
17 a 18: Muy Bueno
14 a 16: Bueno

(Resolución N° 01202-2022-UNHEVAL/EPG)



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



ESCUELA DE POSGRADO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe:

Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina

HACE CONSTAR:

Que, la tesis titulada: **“AUTOESTIMA E INTERESES VOCACIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO” - HUÁNUCO-2019**”, realizado por la Maestría en Psicología, con mención en Intervención Psicológica e Investigación, **Jhanny CHUFANDAMA GONZALES** cuenta con un **índice de similitud del 18%**, verificable en el Reporte de Originalidad del software **Turnitin**. Luego del análisis se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio; por lo expuesto, la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor al 20% establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Cayhuayna, 03 de mayo de 2022.



Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría	X	Doctorado	
-----------------	--	-----------------------------	--	------------------	----------	---	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Escuela Profesional	
Carrera Profesional	
Grado que otorga	
Título que otorga	

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	PSICOLOGÍA, CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA E INVESTIGACIÓN
Grado que otorga	MAESTRO EN PSICOLOGIA, CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA E INVESTIGACIÓN

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Apellidos y Nombres:	CHUFANDAMA GONZALES JHANNY							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	997691899
Nro. de Documento:	46322784				Correo Electrónico:		Jhanisita_10@hotmail.com	

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos** según **DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	X	NO
Apellidos y Nombres:	CARRASCO MUÑOZ MIGUEL ALFREDO					ORCID ID:	0000-0002-4919-901X		
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	22428046	

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres** completos según **DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	VARGAS RONCAL ROSARIO
Secretario:	CALLE ILIZARBE JESUS AURELIO
Vocal:	MARTINEZ MORALES CECILIA VILMA
Accesitario	


5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
AUTOESTIMA E INTERESES VOCACIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE SAN PABLO DE PILLAO - HUÁNUCO-2019.
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
MAESTRO EN PSICOLOGÍA, CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA E INVESTIGACIÓN
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

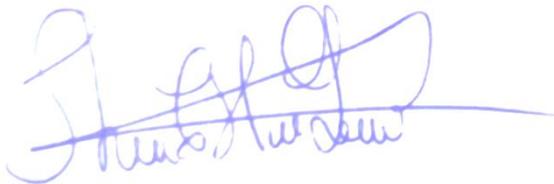
Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2022			
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Patente de Invención	<input type="checkbox"/>
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	<input type="checkbox"/>
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique modalidad)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	AUTOESTIMA		VOCACIONALES		INTERESES PROFESIONALES	
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)	<input type="checkbox"/>		
	Con Periodo de Embargo (*)	<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:			
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>		
Información de la Agencia Patrocinadora:						

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	CHUFANDAMA GONZALES JHANNY		Huella Digital
DNI:	46322784		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 14/12/2022			

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.