

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL



**“INFLUENCIA DEL NOTICIERO LA VOZ DE LA
ACTUALIDAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES
COMUNICATIVAS DE ESTUDIANTES DE LA I.E CESAR
VALLEJO HUÁNUCO 2022”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN: COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL**

TESISTAS:

CENTENO COZ, KEIKO ZAZA

MORI JIMÉNEZ, LIMBER

SOLIS SANTIAGO, GEREMIAS JULIO

ASESOR:

Mg. BERROSPI CASTILLO, VICTOR JAVIER

HUÁNUCO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

En memoria de mi padre Cornelio y en gratitud a mi madre Norma, quien me impulsó a ver realizada mi perspectiva como profesional.

Hacia ellos mi mayor admiración y amor.

Keiko

A mis padres y hermanos por estar a mi lado en toda mi formación profesional.

Limber

A mi madre y sobre todo a la música que siempre ha sido el complemento en la formación de mi carrera.

Geremias

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan que ha sido nuestro hogar de formación durante estos 5 años.

RESUMEN

El trabajo que ponemos a vuestra consideración estuvo sustentado en el objetivo general de establecer la influencia del noticiario “La Voz de la Actualidad” en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E. “Cesar Vallejo”- Huánuco 2022.

El estudio por el cual se orientó el trabajo de investigación fue de tipo DESCRIPTIVO-EXPLICATIVO, por la sencilla razón de que nos centramos en explicar el fenómeno tal como se pudo observar. Se aplicó el ENFOQUE CUANTITATIVO, porque en los resultados encontrados pudimos observar resultados cuantificables; asimismo, el diseño del trabajo corresponde al DISEÑO PRE-EXPERIMENTAL, con la utilización de una prueba al inicio y otra al concluir la investigación.

Para nuestro estudio se utilizó una población de 1,100 estudiantes de la Institución Educativa “Cesar Vallejo” y la muestra utilizada fue de 24 estudiantes del 4° grado “A” del nivel secundario, que fue seleccionada a través del muestreo no probabilístico, también se consideró un margen de error del 5%, de igual manera se utilizó la técnica de la encuesta por medio de un CUESTIONARIO de 12 preguntas, estructurado con la escala de Likert, utilizando como referencia metodológica de la tesis “Influencia del noticiario La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022”, por ello, se seleccionó una muestra no probabilística de 24 estudiantes de la I.E “Cesar Vallejo” del nivel secundario del distrito de Amarilis, a quienes se les aplicó una prueba de entrada para medir la influencia del noticiario La Voz de la Actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Institución Educativa “Cesar Vallejo” del distrito de Amarilis, y cómo ésta influye significativamente luego de una propuesta experimental basada en estrategias de desarrollo de habilidades comunicativas. Finalmente, se aplicó una prueba de salida para determinar los efectos en las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E. “César Vallejo”.

El análisis de datos se realizó con el software estadístico SPSS, el que ayudó a organizar los resultados en tablas y a calcular las medias a través de la t de Student para muestras pre-experimental.

El estudio se desarrolló por espacio de un mes, del 15 de noviembre al 15 de diciembre. El programa se emitió vía radio “La Cabaña” de 12:00 pm a 1:00 pm en la frecuencia modulada FM 92.5 del dial, obteniéndose posteriormente el procesamiento de la información con los resultados de nivel alto de significancia en los resultados obtenidos, realizados a los estudiantes, del cual se pudo obtener que presentan un cambio significativo en el desarrollo de habilidades comunicativas; de otro lado, existen deficiencias de estudiantes que no muestran sus capacidades y habilidades, por consiguiente, podemos concluir que la influencia del Noticiero “La Voz de la Actualidad” influye significativamente en el desarrollo de habilidades comunicativas de los estudiantes de la Institución Educativa Cesar Vallejo 2022.

Palabras clave: Noticiero, habilidades comunicativas, discurso, dicción, expresión y destrezas.

ABSTRACT

The work that we put for your consideration was supported by the general objective of establishing the influence of the newscast La Voz de la Actualidad in the development of the communication skills of the students of the I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022, the study by which the study was oriented. The research work was of a descriptive explanatory type, for the simple reason that we focused on explaining the phenomenon as it could be observed, this scientific guideline under the quantitative approach because in the results found we could observe quantifiable results, likewise, the design of the work corresponds to the pre-experimental design, with the use of a test at the beginning and another at the end, for our study a population of 1,100 students from the Cesar Vallejo educational institution was used and the sample used was 24 students of the 4th grade "A" secondary level, for this purpose probabilistic sampling was used, a margin of error of 5% was also considered, the survey technique was used through a questionnaire of 12 questions structured with the Likert scale using as a methodological reference the thesis Influence of the newscast La Voz de la Actualidad in the development of communication skills of students of the I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022, for this reason, a non-probabilistic sample of 24 students of the I.E Cesar Vallejo secondary level was selected. of the district of Amarilis to whom an entrance test was applied to measure the influence of the newscast La Voz de la Actualidad in the development of communication skills of the students of the Cesar Vallejo Educational Institution of the district of Amarilis and how this significantly influences later an experimental proposal based on communication skills development strategies, finally, was accepted applied an exit test to determine the effects of communication skills to the students of the I.E. The data analysis was performed with the SPSS statistical software, which helped to organize the results in tables and to calculate the means through the Student's t test for pre-experimental samples.

The time of completion in the application of the study lasted one month from Monday to Friday, a program that was broadcast via La Cabaña radio from 12:00 pm to 1:00 pm on the modulated frequency FM 92.5 of the dial, subsequently obtaining the processing of the information with the results of a high level of significance in the

results obtained, made to the students, from which it was possible to obtain that these study subjects present a significant change in the development of communication skills; On the other hand, there are deficiencies of students who do not show their abilities and skills, therefore we can conclude that the influence of the Newscast La Voz de la Actualidad significantly influences the development of communication skills in the students of the Cesar Vallejo Educational Institution 2022

Keywords: Newscast, communication skills, speech, diction, expression and skills.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT	VI
ÍNDICE	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	X
ÍNDICE DE FIGURAS.....	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. Fundamentación del problema de investigación.....	13
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.	14
1.2.1. Problema general:	14
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3. Formulación de objetivos generales y específicos.....	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos.....	15
1.4. Justificación.	15
1.5. Limitaciones	19
1.6. Formulación de hipótesis general y específica	19
1.6.1. Hipótesis General.....	19
1.6.2. Hipótesis Específicos	19
1.7. Variables	20
1.7.1. Variable de estudio	20
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables.....	21
CAPÍTULO II. MARCO TEORICO	23
2.1 Antecedentes.....	23
En el ámbito internacional	23
2.2 Bases Teóricas.	37
2.3 Bases conceptuales.	37

2.4 Bases epistemológicas	42
CAPITULO III. METODOLOGÍA	43
3.1 Ámbito.....	43
3.2 Población.....	43
3.3 Muestra.....	43
3.4 Nivel y Tipo de estudio.....	44
3.4.1 Nivel	44
3.4.2 Tipo.....	44
3.5 Diseño de investigación.....	45
3.6 Métodos, técnicas e instrumentos	46
3.7 Validación y confiabilidad del instrumento.....	47
3.8 Procedimiento.....	47
3.9 Tabulación y análisis de datos.....	47
3.10 Consideraciones éticas. -	48
CAPITULO IV. RESULTADO	49
4.1 Análisis descriptivo	49
4.2 Comprobación de hipótesis.....	55
CAPITULO V. DISCUSIÓN.....	58
CONCLUSIONES	60
SUGERENCIAS	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	21
Tabla 2. Resultados obtenidos en la pre-prueba.	49
Tabla 3 Baremo de habilidades comunicativas	51
Tabla 4 Resultados obtenidos en la post-prueba	52
Tabla 5 Baremo de habilidades comunicativas	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados obtenidos en la pre-prueba.	50
Figura 2 Resultados obtenidos en la post-prueba	53

INTRODUCCIÓN

La educación peruana desde algunos años atrás viene implementando el currículo educativo del enfoque por competencias, también conocida como la educación socioformativa, donde el estudiante tiene que, progresivamente, desarrollar competencias, capacidades y sobre todo, habilidades que le formen integralmente desde el nivel inicial hasta concluir sus estudios universitarios, luego, cuando se desarrolle como profesional, estos conocimientos y competencias adquiridas le sirvan como un soporte fundamental para ser un profesional competente.

Gracias a la importancia que tiene las dos variables de estudio, la primera de ellas: “Influencia del noticiero “La Voz de la Actualidad” y la segunda variable: “El desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes”, se realizó el estudio como corresponde, de acuerdo con la metodología hipotética deductiva, por tal razón, se consideró ejecutar el estudio de investigación teniendo como referencia sus dimensiones de discurso, dicción y expresión oral.

En nuestro trabajo hemos tratado de considerar términos sencillos y comunes para su fácil entendimiento, y está compuesta por cinco capítulos, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco.

En el PRIMER CAPÍTULO, se abordaron aspectos como el Problema de Investigación, Fundamentación del Problema de Investigación, Formulación del Problema de Investigación (general y específicos). Asimismo, se abordó la Formulación de Objetivos (general y específicos), de igual modo, se trabajó la Justificación, las Limitaciones y la Formulación de la Hipótesis (general y específicas). Otro aspecto se llevó a cabo son las Variables y la operacionalización de las mismas.

En el SEGUNDO CAPÍTULO, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se desarrolló el Marco Teórico (antecedentes, bases teóricas, bases conceptuales y las bases epistemológicas), espacio donde se encuentran los trabajos que sustentan nuestra tesis de investigación.

En el TERCER CAPÍTULO, se desarrolló la Metodología, que contempla el Ámbito, la Población, la Muestra, el Nivel y el Tipo de Estudio; Asimismo, se trabajó el Diseño de Investigación, el Método, las Técnicas e Instrumentos, la Validación y Confiabilidad del instrumento, el Procedimiento, la Tabulación y Análisis de Datos, así como las Consideraciones Éticas.

En el CUARTO CAPÍTULO, se da a conocer los resultados del proceso de investigación, luego de haber sido sometido a un proceso estadístico.

Finalmente, en el CAPÍTULO QUINTO se plasmó la Discusión, las Conclusiones y las Sugerencias.

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Fundamentación del problema de investigación

Nuestro trabajo de investigación científica denominada “Influencia del Noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022”, se realizó el estudio correspondiente del programa radial noticioso “La Voz de la Actualidad, que se emite diariamente de lunes a viernes por Radio La Cabaña en los 92.5 FM en la ciudad de Huánuco en el horario de 12:00 a 1:00 pm. bajo la conducción del reconocido periodista huanuqueño Andrés Fernández Encalada y su relación con el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Institución Educativa Publica “Cesar Vallejo” del distrito de Amarilis en la región de Huánuco- Perú.

La diversa programación que tienen los medios de comunicación en nuestra región que se desarrollan las distintas estaciones de radio local y nacional, tienen como público objetivo en sintonía a los ciudadanos y jóvenes en particular a los estudiantes en estudio, por los contenidos y por la presentación que se hace teniendo en cuenta la estructura conmutativa que tiene el programa radial.

Es importante entender que la expresión oral, forma más antigua y natural de transmitir nuestros pensamientos, ideas y sentimientos que se brindan con todo un conjunto de signos, señas y códigos definidos establecidos en un entorno social determinado. Mientras que la expresión y el desarrollo de las habilidades comunicativas que un individuo realiza en el proceso de su vida, y no solamente es dada o realizada en un discurso o en un momento de nuestra vida, sino que lo hacemos constantemente con la finalidad de comunicarnos con los seres de nuestro entorno social y frente a circunstancias diferentes que podamos experimentar.

De modo que algunos programas radiales locales y nacionales no tiene una estructura definida y el contenido de sus mensajes son sueltos y carecen de formas comunicativas que se tendría que escuchar, solamente están enmarcados en reproducir

música y comentarios sueltos ajenos al interés de la población en su conjunto y que llenan sus espacios con publicidad en abundancia.

Al finalizar con nuestro trabajo, daremos espacio a las nuevas investigaciones, con los objetivos establecidos en el campo de la radiofonía, en consecuencia, se requiere el desarrollo de un estudio pre experimental.

1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.

1.2.1. Problema general:

¿Cómo influye el noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I E Cesar Vallejo Huánuco 2022?.

1.2.2. Problemas específicos

P.E.1.

¿Cómo influye el noticiero La Voz de la Actualidad en el discurso de los estudiantes de la I E Cesar Vallejo Huánuco 2022?.

P.E.2.

¿Cómo influye el noticiero la voz de la actualidad en la dicción de los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022?.

P.E.3

¿Cómo influye el noticiero La Voz de la Actualidad en la expresión de los estudiantes de la I E Cesar Vallejo Huánuco 2022?.

1.3. Formulación de objetivos generales y específicos

1.3.1. Objetivo General.

Establecer la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

1.3.2. Objetivos Específicos.

O. E.1.

Determinar la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el discurso de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

O. E.2.

Identificar la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en la dicción de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

O.E.:3.

Analizar la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en la expresión de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

1.4. Justificación.

Nuestro trabajo de investigación se sustenta en un valor de mucha importancia para nuestra Carrera Profesional de Ciencia de la Comunicación, ya que el fenómeno de estudio describe aspectos fundamentales para el desarrollo del estudiante y en particular para la sociedad en su conjunto, dándole el respectivo análisis desde sus variables de estudio y sus dimensiones desde un lineamiento académico, sin perder de vista el sentido de establecer la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

Según Ventura (2021) en su trabajo de investigación procesos cognitivos y habilidades comunicativas en la comprensión lectora de estudiantes en una institución educativa de Ate, 2021, hemos tomado en consideración sus conclusiones que tiene cercanía al trabajo que estamos trabajando, al respeto tomamos en consideración sus conclusiones:

Primera

En su objetivo general de este trabajo concluye que los procesos cognitivos y las habilidades que se generan para despertar su buen dialogo influyen de gran manera en la comprensión de textos de los estudiantes sujetos a este estudio de investigación.

Segunda

Teniendo en consideración a su primer objetivo específico los procesos cognitivos y las habilidades comunicativas influyen favorablemente de forma muy alta en la comprensión literal de los estudiantes sujetos a este estudio.

Tercera.

También en el segundo objetivo específico que hace referencia a las variables de estudio inciden en forma muy alta y de gran valía para la comprensión inferencial de los estudiantes sujetos a este estudio.

Cuarta

Finalmente en el tercer objetivo específico se puede apreciar que los procesos cognitivos y el desarrollo de las habilidades comunicativas inciden en forma muy alta en el entendimiento y comprensión criterial de los estudiantes sujetos a este estudio.

Cabanillas (2022) En su trabajo Influencia del teléfono móvil en los estudiantes de la facultad de Antropología, nos da referencias para continuar con nuestro trabajo. Las características de la influencia del teléfono móvil en las costumbres, aspecto académico y económico de los estudiantes de la facultad de Antropología – UNCP – 2019 – 2021, son tanto negativamente como positivamente, ya que dicho equipo

electrónico ha pasado a ser una herramienta que interacciona e interrelaciona a las personas de forma virtual, pero que, al ser por momentos incontrolable, está generando en los jóvenes estudiantes costumbres que surgen a partir de la improvisación de nuevos hábitos, depresión y síntomas de ansiedad. Sin embargo, debido a gran parte de la pandemia ocasionada por el virus COVID – 19 y el confinamiento obligatorio a nivel mundial. El teléfono móvil se ha convertido en una herramienta vital necesidad para el continuo de las clases académicas y en el aspecto económico una herramienta preferencial por los jóvenes estudiantes ya sea por la marca, categoría, capacidad, modelo y tipo operador. Además de la inversión en dinero y tiempo que le dedican los jóvenes estudiantes, es concluyente que los medios de comunicación en particular el teléfono móvil influye favorablemente en el aspecto académico y en el aprendizaje de los estudiantes.

En el sustento técnico se consideró elementos fundamentales que están enmarcados en describir las características de cómo se halla el fenómeno influencia del noticiero la voz de la actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022 ceñidos a sus dimensiones de discurso, dicción y expresión que todos los individuos deben desarrollar en una sociedad moderna.

Luego nuestros hallazgos encontrados producto del trabajo en curso estarán considerados como una propuesta o alternativa de formación y desarrollo de una competencia de los estudiantes de educación básica regular y universitarios de cualquiera de las carreras profesionales, porque el hombre en sociedad requiere emplear herramientas comunicativas que le permitan hacer la vida en sociedad con una buena comunicación y entendimiento.

Siendo un estudio de nivel de pregrado responde a una justificación desde la práctica y ejercicio común de un ciudadano, ya que describe utilizando métodos muy sencillos de observación, tomando evidencias del fenómeno tal como se presentan y sus características y los rasgos más elementales para luego comunicar tal como corresponde en el informe.

El desarrollo de las habilidades comunicativas en esencia son competencias que se debe generar en el estudiante desde muy temprana edad, en su aplicación de los instrumentos y la recolección de estos, nuestros amigos y colaboradores permitieron apoyarnos desinteresadamente ya que los responsables estudiantes de esta carrera profesional cuentan con una preparación y estudio suficiente para hacer realidad el proyecto que se encuentra en marcha con el recurso humano y financiero del trabajo.

Vargas (2020) En su trabajo de tesis la radio y desarrollo de habilidades comunicativas en escolares de nivel primario, presenta conclusiones que se alinean a nuestro trabajo de investigación, lo que nos va permitir sacar nuestras conclusiones:

En este trabajo que tuvo dos grupos uno experimental y otro de control el de mayor desarrollo es donde se aplica el programa y resulta favorablemente y se comprueba la hipótesis de que si influye.

2. Los estudiantes del G1 tienen mejores resultados en cuanto a la habilidad comunicativa saber hablar, en relación al grupo de escolares que no participaron en el proyecto radiofónico; siendo la nota mínima para el G1 14 y la máxima 20; en tanto, en el G2 la nota mínima es de 9 y la máxima 16.

3. Los niños del G1 tienen mejores resultados en relación al G2 en cuanto a la habilidad comunicativa saber escribir; evidenciado en la nota mínima y máxima; siendo para el G1 14 y 20; en tanto para el G2 es 10 y 17.

4. Los estudiantes del G1 tienen mejores resultados en cuanto a la habilidad comunicativa saber leer, en relación al G2; siendo la nota mínima para el G1 14 y la máxima 20; en tanto en el G2 la nota es 09 y 19.

5. Los escolares del G1 tienen mejores resultados que el G2, en cuanto a la habilidad comunicativa de saber escuchar; la nota mínima y máxima para el G1 y G2 es 14 y 20 en relación a 09 y 19.

1.5. Limitaciones

Por tener un carácter pre experimental, el fenómeno de estudio, no presentó riesgo de limitantes en su ejecución de trabajo que se presentó. Además, que se tuvo el tiempo determinado para desarrollar y ejecutar los objetivos planteados y propuestos de acuerdo al cronograma de actividades que exige de acuerdo al marco normativo el reglamento de grados y títulos de nuestra universidad, también es necesario señalar que el trabajo fue autofinanciado y se tiene seccionado una bibliografía específica y especializada para su desarrollo el tema de investigación.

1.6. Formulación de hipótesis general y específica

1.6.1. Hipótesis General

Si el noticiero La Voz de la Actualidad influye en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

1.6.2. Hipótesis Específicos

H. E.1.

Si el noticiero La Voz de la Actualidad influye en el discurso de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022

H. E.2.

Si el noticiero La Voz de la Actualidad influye en la dicción de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022

H.E.3

Si el noticiero La Voz de la Actualidad influye en la expresión de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

1.7. Variables

1.7.1. Variable de estudio

Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
VI Noticiero la voz de la actualidad	Son espacios donde se emiten noticias de carácter público, por lo constituyen construcciones que parten de la realidad.	Programa de noticias La Voz de la Actualidad que se emite todos los días con la finalidad de informar, entretener y educar a la población	Locución	Gesticulación de las palabras	¿Cree que la articulación de voz en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad es la más adecuada?	- Técnica N° 01. Encuesta - Instrumento N° 01 Cuestionario. Escala de medición Ordinal
				Comunicación	¿Cree que la comunicación entre los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad es fluida?	
				Voz	¿Cree que las voces de los locutores, son adecuados para este programa radial?	
			Noticiero	Informativo	¿Crees que las noticias que se emiten en el programa son de interés público?	
				Critico	¿Crees que las notas informativas que se emiten en el programa radial son objetivas?	
				Opinión	¿Crees que las opiniones que se dan son constructivas para el desarrollo?	
				Informativo	¿Crees que el programa tiene un formato periodístico informativo?	
Géneros periodísticos	Opinión	¿Crees que el programa La Voz de la Actualidad tiene un formato periodístico de opinión?				

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES		INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
VD Desarrollo de habilidades comunicativas	Este proceso es inherente al ser humano y forma parte de su costumbre y modo de actuar	Expresión	Discurso	Lenguaje	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente? ¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	- Técnica N° 01. Encuesta - Instrumento N° 01 Cuestionario.
				Mensaje	¿Cree que las expresiones empleadas por los locutores son serias y responsables? ¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los locutores?	
				Vocalización	¿Cree que se emplea una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	
			Dicción	Pronunciación	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?	- Escala de medición Ordinal
				Entonación	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	
				Expresión oral	Expresión	
					¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico? ¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad al presentar las informaciones	

CAPÍTULO II. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes

En el ámbito internacional

Vineueza (2017) En su tesis manejo de contenidos radiales hacia la interculturalidad en el Cantón Pelileon, llega a las siguientes conclusiones: La información cultural no es lucrativa para los medios de comunicaron existentes en el catón Pelileo, y según el análisis, dichos medios radiales prefieren programas de radio basados en el entretenimiento ya que contienen variedad en cuando a temáticas que se aplican en dicho espacio. Por esta razón, radio Fantasma tiene como objetivo entretener a través de contenidos de información que llaman la atención de los oyentes, por ende, la información cultural es privada como un elemento importante para este medio de comunicación. Se concluye después de un análisis y proceso estadístico se concluye que la música influye favorablemente por medio de los sonidos en cambiar positivamente, partiendo de las culturas donde se pudo trabajar la investigación.

Radio Fantasma fomenta la cultura a través de la música popular que existe en el cantón Pelileo. Por otra parte, el manejo de contenidos radiales en base al estudio, muestra que necesita fortalecer elementos clave para una difusión que facilite el entendimiento de la información que se emite diariamente en este medio de comunicación. En base a lo extraído en el análisis se obtiene una idea clara de cómo facilitar estrategias comunicacionales para un mejor manejo de contenidos radiales y el favorecimiento de la cultura en la sociedad actual, ya que, es un punto importante para la colectividad en donde se distingue una de la otra, por esta causa es transcendental que se apliquen contenidos culturales existentes en el Ecuador. Dentro de este trabajo de investigación que impulsa la cultura social, siempre se espera que haya una mejora continua del mismo; entonces se recomienda a futuros estudiantes a continuar con el proyecto y fortalecerlo acorde a las necesidades de la sociedad.

No olvidemos que la cultura es parte del campo social que ha perdurado por generaciones, sus raíces, creencias, medicina ancestral, costumbres, religión, etc. Por ello que, es clave fomentar diariamente los valores culturales a través de la radio, ya que esta es una herramienta que facilita la interacción de la información socio cultural. Entonces, es recomendable crear espacios que difundan contenidos destinados a fortalecer la interculturalidad. Está claro que muchos medios de comunicación utilizan contenidos culturales dispuestos por la secretaria nacional de comunicación (SECOM), pero estos productos formativos no presentan una conformidad por parte de los gerentes radiales ya que, dicha producción no capta la atención del oyente. Por ello, es recomendable crear productos comunicacionales destinados a fomentar la cultura donde los portavoces apliquen su experiencia como radiodifusores de la comunicación. Otra recomendación sería, aplicar manuales de radio existentes en la actualidad donde explican cómo usar la redacción radiofónica, estructura de un programa, puntuación a la hora de emitir información, lo que hay que evitar como los gerundios y redundancias que le dan una locución desagradable y no clara para el oyente. Poner en práctica todos estos factores facilitará el mejoramiento y calidad de sus contenidos radiales. Se recomienda tener una capacitación continua a todo el personal que tenga la responsabilidad de estar frente al micrófono de una radio, ya que la información emitida por los portavoces debe ser clara y precisa. Es recomendable establecer una estructura que defina los tiempos dentro de un programa de radio donde los locutores tengan una idea clara de lo que tienen que hacer al momento de emitir información y contenido musical. También es preciso recordar que la radio es un instrumento importante para colectividad, por ello, es recomendable facilitar espacios donde la audiencia de radio se sienta incluida en el medio de información. No es secreto que la sociedad como este productivo espera productos que capten su atención, entonces, es recomendable crear programas que tengas dinamismo al momento de emitir información cultural, esto causara un revuelo en su atención y por ende estarán más pendientes de lo que se emite en un determinado medio de comunicación.

Vallejo (2018) En su trabajo Revista cultural para radio en la ciudad de Cuenca nos permite tener lineamientos de acuerdo a sus conclusiones a donde concluye que los programas culturales que se emiten a través de la radio influyen favorablemente en los oyentes.

Pilla (2021), En su tesis la función educativa en los contenidos de la radio FM y el nivel de conocimientos de la audiencia del sector urbano en el Cantón Pelileo. Llegó a las siguientes conclusiones que permiten tener un sentido y semejanza de nuestro trabajo: En el cantón Pelileo la población urbana escucha la radio solo a veces, y prefiere sintonizar la emisora radial FM, además se debe manifestar que la radio con mayor audiencia en la radio Stereo Única, el tipo de programa radial que prefiere es por la duración, ya que cuando este es corto es interesante, pero cuando este suele ser muy largo se vuelve aburrido escucharlo. Por otro lado, las personas creen que la variedad de contenidos informativo o educativo garantiza una programación radial exitosa, sin embargo, manifiestan que las radios no ofrecen contenidos según un público determinado a la cual se comparta la información, debido a que están dirigidos a una variedad de personas de distinta edad y clase social. Actualmente la radio

Stereo Única y Fantasma no se encuentran preparadas para aportar con contenidos educativos a la localidad, pero una buena información podría aportar en los contenidos radiales e incrementar el aprendizaje de la audiencia, lastimosamente las radios no incluyen temas de interés para la sociedad que aporten significativamente en sus conocimientos, sin embargo, el principal conocimiento que les aporta escuchar la radio es el musical, debido a que la mayor parte de las programaciones de las radios incluyen contenido musical, impidiendo que adquieran otros conocimientos como el cultural y educativo. 49 El lenguaje que se utiliza en las radios es accesible y está dirigido a todo público de todos los sectores de la sociedad, en ocasiones obedece a la responsabilidad de quienes presentan los programas, lamentablemente aún no se toma en cuenta a la audiencia para generar los contenidos ya que está habituada a contenidos de entretenimiento como por ejemplo el contenido musical, además las personas

escuchan la radio más para entretenerse que para informarse o por adquirir otros conocimientos.

Según García (2018), en su tesis se aproxima a nuestro trabajo diseño y producción del programa de radio para la facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación que favorecen y dan lugar a nuestro trabajo llegando conclusiones que nos permite seguir su conclusiones a las que aborda Estamos inmersos en un mundo donde hoy por hoy la tecnología está al alcance de todos, donde predomina la inmediatez en la información y donde el mundo de las redes sociales abarcan y dejan a un lado a los medios tradicionales. A la Facultad de Filosofía solamente le falta tener un programa radial para que logre completar su tercer espacio de difusión, pues ya posee en televisión a Buenas Nuevas Católica y en prensa escrita, la revista Luz Lateral. Interferencia radial iría con el estilo que los anteriores productos poseen, que es la esencia de la juventud universitaria y sobre todo de los estudiantes de Filosofía quienes han sabido demostrar su talento intelectual y práctico en los mencionados espacios. La permanencia y durabilidad de este programa radial dependerá de todo el grupo humano que lo conforme y de la calidad de producción que se transmita dentro del campus universitario hacia la comunidad entera.

Según Tobar y Barón (2020), en su tesis “Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias comunicativas mediante herramientas tecnológicas para los estudiantes del colegio Francisco de Paula Santander I.E.D. Bosa” llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

En el presente trabajo de investigación el objetivo principal fue el diseño de una propuesta didáctica para potenciar las habilidades comunicativas con herramientas tecnológicas. Así en los alumnos del Colegio Francisco de Paula Santander de la I.E.D.- Bosa potenciar su aprendizaje, y en los objetivos específicos identificar el nivel de habilidades comunicativas y conocimiento de herramientas web 2.0 en los docentes del colegio, se pudo observar que los docentes tienen conocimiento sobre varias estrategias que se puedan implementar para fortalecer las habilidades comunicativas, como también se

evidenció la necesidad de iniciar procesos de capacitación y formación en herramientas Web 2.0 para poder hacer una integración efectiva y eficiente de estas estrategias para la optimización de los recursos tecnológicos de la institución. En cuanto al análisis de resultados e información sobre la prueba ICFES proporcionada por los estudiantes en relación con las competencias comunicativas, es evidente la necesidad de fortalecimiento sobre los procesos de enseñanza – aprendizaje en los profesores a través de las diferentes capacitaciones para docentes basada en innovaciones disruptivas que hacen parte de las estrategias de innovación educativa, como el conocimiento en el uso y manejo de las herramientas para la construcción de contenido para uso docente, en herramientas tecnológicas para fortalecer las competencias comunicativas. Se presentaron los conceptos de competencias comunicativas y tecnológicas en la comunidad de aprendizaje en Santander, y se concluyó que el colegio se sustenta en el modelo educativo constructivista en su horizonte institucional, incluyendo la guía de convivencia (2018), La consigna de construcción continua de aprendizajes significativos que realiza a través de los procesos de innovación tecnológica y científica que realiza la institución en el momento y atendiendo a las necesidades del entorno de la convivencia escolar así como de la parte individual, la comunicación con los demás y la participación sociocultural, que incentiva el proyecto de vida, además de construir sobre todo lo ya registrado debe llevarse a cabo para que en un par de años se empiecen a ver resultados integrales positivos. En esta característica de la estructura institucional, la situación social y económica del colegio Francisco de Paula Santander I.E.D.- Bossa, se establecen algunos lineamientos para el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje; a través de sugerencias profesionales para desarrollar habilidades de comunicación a través de herramientas técnicas para mejorar el proceso académico y después del trabajo realizado en cada área de trabajo, se observó que los docentes desean incorporar herramientas TIC en su práctica docente. Sienten que pueden ayudar a enseñar y aprender. Con base en lo anterior, se puede concluir que si el proceso de formación de docentes en TIC es relativamente nuevo, es necesario implementar cursos enfocados en herramientas de cooperación, utilizando la comunicación sincrónica y

asincrónica para desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los estudiantes a través de estas tecnologías. Como se mencionó al inicio del trabajo, es importante identificar cada elemento y sus componentes que hacen de la dinámica institucional una fuente de excelentes procesos de optimización académica en relación al uso de la competencia pedagógica y técnica a su disposición. La fase central escogida para este trabajo es el desarrollo de habilidades pedagógicas, comunicativas y tecnológicas para mejorar el proceso integrado de mejoramiento de la gestión académica de los docentes en las escuelas, mejorando así el aporte y las oportunidades de aprendizaje para mejorar cada día para fortalecer todo el proceso. En relación con el criterio anterior, se concluyó que existe la necesidad de fortalecer el potencial comunicacional, tecnológico y pedagógico, el cual debe ser apoyado por la gestión académica, además, se debe conocer los recursos tecnológicos que brinda el SED a los colegios. En relación con el criterio anterior, se concluyó que es necesario fortalecer el potencial comunicativo, tecnológico y pedagógico, el cual debe ser apoyado por la gestión académica, así como los recursos tecnológicos que ofrece la institución educativa para las escuelas, asimismo, mejorar los procesos de comunicación, el uso y manejo de las herramientas tecnológicas, y participar mejor en las convocatorias para informar a otros sobre estos temas. De igual forma, mejorar los procesos de comunicación, uso y manejo de las herramientas tecnológicas, y participar mejor en las convocatorias para informar a otros sobre estos temas.

Es importante entender que el uso de estas herramientas permite, en cierta medida, atender las diferentes necesidades de los educadores dentro del desarrollo educativo de cada plan y programa, para que las instituciones educativas puedan realizar su trabajo con mayor eficiencia, oportunidad y tranquilidad. Por lo anterior, es importante mencionar que los programas de capacitación, actualización de equipos, mantenimiento y recomendaciones de los profesionales de la SED y sus aliados como Red P, Saber Digital, Red Académica, etc. Son insuficientes para atender todas las inquietudes y necesidades de todas las escuelas de la capital, por lo que se evidencia la

necesidad de fortalecer y optimizar de manera efectiva diversos procesos tecnológicos y académicos relacionados con la organización en la gestión administrativa, académica, de convivencia y comunitaria, priorizando las necesidades de cada escuela. Por otro lado, los resultados cualitativos obtenidos a partir de entrevistas y encuestas muestran una visión favorable del deseo de utilizar herramientas, recursos y oportunidades para el desarrollo profesional individual, lo que a su vez se refleja en los resultados globales de las comunidades educativas. Además, los resultados cuantitativos dan una valoración favorable del papel de las competencias y la gestión del estudio, pero muestran claramente la dispersión de datos en relación a la eficacia, las funciones de los docentes y el apoyo que brinda la SED para el desarrollo de competencias, habilidades y competencias que habilitarán a los docentes.

Uno de los aspectos de este estudio es la posición de cada docente individual como líder en cada proceso implementado por el IED, pero esto debe ser valorado sin los recursos técnicos adecuados debido a la posible sobrecarga de sus actividades. Esto te permitiría agilizar procesos, mejorar los niveles de trazabilidad y enfocar tus acciones en el logro de objetivos comunes en beneficio de la comunidad educativa. Existe la necesidad de visibilizar a los docentes, apoyar, reconocer y escuchar a los docentes para revisar el difícil servicio que brindan en situaciones complejas, a veces sin los recursos y apoyo de la SED para calificar su trabajo.

Según Ramírez (2019), en su tesis “La educación en medios de comunicación noticieros de TV e imaginarios en la frontera colombo-venezolana” llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

La investigación en la educación en los medios noticiosos e imaginarios televisivos en la frontera colombo-venezolana gira en torno al objetivo de conocer cómo la escuela enfrenta el fenómeno de la creciente influencia de los medios masivos y, un aspecto extraído de ello, mostrar la importancia de la

televisión, las representaciones sociales en reivindicaciones e identidades en una región fronteriza de gran dinamismo.

El primero de ellos, de carácter teórico y diferente, nos permite analizar la relación entre la escuela, la comunicación y la relación del niño, que es este artículo, desde el punto de vista del análisis de los sistemas de alojamiento y comunicación del lugar. Apoyado para el desarrollo del objetivo: evaluar cómo dos grupos de vecinos (docentes y alumnos) de dos vecinos y de diferentes países entienden este medio y averiguar cómo entienden su país, qué piensan de la nación vecina y su país tierra en forma de "noticias" basadas en sus comentarios. Estas conclusiones se enfocan en resaltar los fundamentos teóricos más relevantes y los resultados empíricos más sólidos, que en conjunto constituyen la perspectiva particular de esta investigación. Como se han detallado los temas de cada capítulo, a continuación, se destacan los aspectos importantes de la trama que ayudaron a organizar y sistematizar el estudio general que incluye el campo de la comunicación/educación.

La relación entre educación y comunicación ha cobrado importancia social y cultural durante el último medio siglo gracias al papel estratégico de las tecnologías de la información y la comunicación en la vida actual, hasta el punto de hablar de sociedad de la información, sociedad del conocimiento, sociedad del aprendizaje, empresas red y muchas otras denominaciones en las que intervienen diferentes cosmovisiones.

Las implicaciones culturales de estos profundos cambios aún sorprenden, ya que la asombrosa renovación del conocimiento, la vertiginosa innovación tecnológica y las nuevas concepciones del espacio y el tiempo son los elementos que caracterizan la peculiaridad del sistema productivo de la sociedad posindustrial.

Los resultados obtenidos muestran que los niños de San José de Cúcuta tienen más información sobre productos literarios universales, mientras que sus vecinos venezolanos saben más sobre canciones populares; también se confirma

el dominio de los medios audiovisuales sobre los libros como fuente de conocimiento para los niños en la industria cultural. "Los tres cerditos" fue el cuento más recordado por los estudiantes de Cúcuta, pero el que menos, junto con "La dama y el vagabundo", de los niños de San Antonio, quienes reconocieron mejor a "Alicia en el país de las maravillas" al igual que sus vecinos colombianos. Los niños reconocieron con mayor facilidad las canciones, especialmente los estudiantes venezolanos algunos de los cuales gritaban entre ellos "Cuéntale" de Don Omar, uno de los favoritos de ambos grupos, le siguió "Bandolero" del mismo cantautor y el tema menos conocido "Príncipe" de Daddy Yankee. Los expertos entrevistados no niegan que sean ellos los responsables de la crisis de la lectura, señalando que la práctica tradicional del libro y la memoria en la escuela se mantiene invariable. Creen que las normas educativas brindan aspectos importantes de la educación en medios, pero que aún no es posible su plena aplicación porque la escuela aún es parte de la vida cotidiana y no tiene un significado social;

Es necesario superar los esquemas tradicionales de enseñanza, incentivar la actualización, orientarlos hacia una atención más personalizada y un docente abierto a comprender el mundo de los medios capacitado para responder con mayor capacidad a los alumnos sensibilizados en dichas tecnologías.

La formación del maestro de educación primaria debe estar diseñada para garantizar su labor como facilitador-mediador del niño, con ideas claras para formarlo como ciudadano con capacidad de reconocer los mensajes de los medios de comunicación.

Según Dávila (2015) en su tesis "La influencia del uso excesivo de la red social whatsapp en la comunicación no verbal de los adolescentes de 5to grado de secundaria de la UE "Andina" de la ciudad de la paz, gestión 2015" llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

La llegada de las redes sociales cambió la forma de comunicarse de los estudiantes, WhatsApp está entrando rápidamente en la vida de esta generación,

más aún con las bondades de esta aplicación que permite a los usuarios enviar mensajes multimedia ilimitada, además de enviar mensajes de audio, imagen, video e incluso hacer llamadas largas sin mucho costo, a diferencia de los SMS y antes y después de las llamadas regulares pagas, los usuarios prefieren WhatsApp, dejando así de lado la comunicación tradicional, porque la red social ahora se ha vuelto importante para la comunicación de los estudiantes. A esta popular aplicación se suman los teléfonos inteligentes de última generación que permiten una fácil descarga de la aplicación y, lo que es más importante, estos dispositivos son convenientes para los usuarios.

WhatsApp es una de las aplicaciones más populares entre los jóvenes del sistema educativo andino ya que de un 100% el 91% según encuestas conoce la aplicación, además, se prefiere WhatsApp antes que otras redes por los estudiantes porque el 86% de los jóvenes se han instalado en sus propios celulares y los usan a diario. Mediante el análisis de la revisión documental, las encuestas y las entrevistas se concluyó que el uso excesivo de WhatsApp entre los jóvenes estudiantes genera aislamiento social y dependencia de esta red, con la llegada del mundo virtual a sus vidas se alejan de su entorno, se distraen de sus actividades escolares, se desconectan de la familia e incluso de los amigos que los rodean porque prefieren conocer a otras personas de diferentes nacionalidades o regiones a través de una pantalla que les transmite texto e imágenes, los alumnos de quinto grado del colegio Andina han admitido que usar WhatsApp crea dependencia y adicción.

Según Quintana (218) en su tesis “Desarrollo de la expresión oral a través del uso de un noticiero Digital en los estudiantes del Grado Sexto de la Institución Educativa Departamental Nocaima Sede San Juanito” llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

Después de comparar la primera prueba diagnóstica y la prueba final, llegamos a las siguientes conclusiones: El desarrollo de la expresión oral en los estudiantes de sexto grado es una propuesta que satisfaga las necesidades del grupo objetivo. Como los instrumentos aplicados fueron relevantes para la

investigación, la recopilación de datos y los resultados. La didáctica es una estrategia muy exitosa que ha permitido avances significativos en el desarrollo de la expresión oral, la integración de TIC y NDE ayuda al estudiante a ganar confianza en sí mismo usted mismo, ya que está en su zona de confort, lo que puede aumentar su seguridad, una actitud abierta y positiva, abriendo el horizonte a otros contextos.

Esto nos permite incluir algunas recomendaciones que se están considerando relevantes para la intervención de aquellos problemas que aparecen en los alumnos ante procesos de comunicación como: Romper con la metodología tradicional e implementar nuevas estrategias utilizando las TIC y las NET. Cree entornos de aula activos donde los estudiantes pueden interactuar, socializar saberes y saberes. Que las entidades de comunidad educativa para garantizar que el establecimiento cuente con los recursos tecnológicos actualizados y con buena conectividad. Sensibilizar sobre el buen uso y reciclaje de recursos tecnológicos. Continuar implementando este tipo de estrategia en otros grados institucionales, asumir el proyecto de manera transversal para lograr la expresión oral entre estudiantes de todas las disciplinas.

Según Cárdenas (2019), en su tesis “La influencia de la WEBQUEST en el desarrollo de las habilidades comunicativas del cuarto año de la educación secundaria en el área de comunicación de la Institución Educativa “Monseñor Juan Tomis Stack” de Chiclayo” llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

Estudiantes del cuarto año de la secundaria de la institución educativa “Monseñor Juan Tomis Stack” es deficiente en la identificación de hechos importantes, la priorización de ideas clave, la determinación del tema para la comprensión de textos dramáticos y, sobre todo, el sentido crítico y valorativo de un texto.

La estrategia didáctica de la webquest es consistente con la teoría del aprendizaje cooperativo y crítico y se adapta a los intereses de los estudiantes para promover el desarrollo de habilidades comunicativas.

La estrategia pedagógica de Webquest motiva a los estudiantes y desarrolla sus expectativas para su aplicación y uso.

Arteaga (2019), en su tesis “La radio y desarrollo de habilidades comunicativas escolares del nivel primario” llega a la siguiente conclusión, que nos permite tener como referencia:

1. Los escolares que participan en el programa radial “La Voz de los Niños” tienen mejores resultados en cuanto al desarrollo de habilidades comunicativas en comparación con el grupo de escolares que no participaron en el proyecto radial; siendo la media de G1 mayor que G2 (17 frente a 12); mientras que el puntaje mínimo para G1 es 15 y para G2 es 9; mientras que la puntuación máxima es de 20 para G1 y de 16 para G2.
2. Los estudiantes de G1 lograron mejores resultados en cuanto a la habilidad comunicativa del habla en comparación con el grupo de estudiantes que no participó en el proyecto de radio; es un tono mínimo para G1 de 14 y un máximo de 20; mientras que en G2 la puntuación mínima es 9 y la puntuación máxima es 16.
3. Los niños de G1 tienen mejores resultados en comparación con G2 en cuanto a la capacidad de comunicación para saber escribir; evidencia en las notas más bajas y más altas; pertenecientes a G1 14 y 20; mientras que G2 es 10 y 17.
4. Los estudiantes de G1 tienen mejores resultados en habilidades de comunicación para poder leer en comparación con G2; donde la calificación mínima para G1 es 14 y la calificación máxima es 20; mientras que en G2 las notas son 09 y 19.

5. Los estudiantes de G1 fueron mejores que los estudiantes de G2 en habilidades de escucha comunicativa; las notas mínimas y máximas para G1 y G2 son 14 y 20 respectivamente 09.

Según Venancio (2019), en su tesis “Influencia del programa radial Voces Escolares en las habilidades comunicativas de las estudiantes de 5to año de secundaria del colegio Esther Festini de Ramos Ocampo, Comas, 2019” llega a las siguientes conclusión, que nos permite tener como referencia:

En el presente estudio se pudo determinar la influencia del programa radial Voces Escolares en las habilidades comunicativas de los estudiantes de 5° grado de secundaria del Colegio Esther Festini de Ramos Ocampo. Por tal motivo, para la obtención de los resultados de la encuesta se utilizó la prueba de Spearman, la cual se realizó con apoyo del programa SPSS.

Con respecto al primer objetivo específico, se pudo observar el impacto del programa radial Voces Escolares en la comprensión oral de los estudiantes de 5to° año del liceo Esther Festini de Ramos Ocampo. Por tal motivo, para la obtención de los resultados de la encuesta se utilizó la prueba de Spearman, realizada con el apoyo del programa SPSS.

En cuanto al segundo objetivo específico, se logró detectar la influencia del programa radial Voces Escolares en la expresión oral de los estudiantes del 5to año de secundaria del colegio Esther Festini de Ramos Ocampo. Por tal motivo, para la obtención de los resultados de la encuesta se utilizó la prueba de Spearman, realizada con el apoyo del programa SPSS.

De acuerdo a los resultados del análisis de contenido, el programa radial Voces Escolares ayuda a los estudiantes a analizar su realidad, ya sea local, nacional e internacional, generando en ellos el ejercicio de juicios críticos y apreciativos que les permitan desenvolverse con responsabilidad. Los ciudadanos y siempre están informados sobre los acontecimientos en su sociedad; Además, durante la fase de inmersión en el aula se comprobó que las

actividades que realizan en el aula como parte del programa les ayudan a desarrollar sus habilidades sociales y de comunicación.

Según Herrera (2022) en su tesis “Influencia del Facebook en el desarrollo de competencias de comunicación en estudiantes de cuarto ciclo avanzado del CEBA -Tocache, 2019” llega a la siguiente conclusión que nos va a permitir tener como referencia:

1. Para este autor el Facebook influye de gran manera en el desarrollo del conocimiento para su forma de expresarse en su propio lenguaje de los estudiantes del CEBA “Javier Heraud” de Tocache, 2019, puesto que la calificación promedio en el pre test del grupo experimental es 9.5 y la calificación promedio en el pos test del grupo experimental es 14.2.

2. Para este autor el Facebook influye de gran manera en el desarrollo del conocimiento para su forma de expresarse en su propio lenguaje de los estudiantes del CEBA “Javier Heraud” de Tocache, 2019 puesto que la calificación promedio en el pre test del grupo experimental es 9.7 y la calificación promedio en el pos test del grupo experimental es 13.6.

3. Para este autor el Facebook influye de gran manera en el desarrollo del conocimiento para su forma de expresarse en su propio lenguaje de los estudiantes del CEBA “Javier Heraud” de Tocache, 2019, puesto que la calificación promedio en el pre test del grupo experimental es 10.3 y la calificación promedio en el pos test del grupo experimental es 14.2.

4. Para este autor el Facebook influye de gran manera en el desarrollo del conocimiento para su forma de expresarse en su propio lenguaje de los estudiantes del CEBA “Javier Heraud” de Tocache, 2019, puesto que la calificación promedio en el pre test del grupo experimental es 9.9 y la calificación promedio en el pos test del grupo experimental es 14.0.

2.2 Bases Teóricas.

Primera variable:

Noticiero La voz de la Actualidad.

El programa radial de carácter informativo, en el que se encuentra informaciones de interés del público en general, estos tienen construcciones con base razonable y sustentable en secuencias y secciones, que parten de hechos de la realidad social y que tiene un retorno a la misma sociedad previa evaluación, no tiene carácter imaginativo, fantasioso, más por lo contrario parte de una realidad y su construcción es propia de la interpretación que busca, generar cambios en la conducta y comportamiento de la comunidad para contribuir en el desarrollo social.

Segunda variable:

Las habilidades comunicativas.

Las habilidades comunicativas representan un conjunto de capacidades que posee el individuo y puede ir desarrollando a lo largo de su vida con el objetivo de poder comunicarse de una forma más eficiente, y potenciar sus relaciones sociales. El trabajo, la familia, la pareja, los amigos son aspectos que se pueden ver beneficiados si se mejoran las habilidades comunicativas. No solo eso, sino que además mejora la autoestima y la confianza de uno mismo cuando sabe comunicar mejor con el mundo que le rodea. Es decir, cuando tiene competencias comunicativas.

2.3 Bases conceptuales.

Noticiero.

Constituye un espacio donde se procesa la información y luego se trasmite por diferentes medios a la población, mayormente se emiten estas noticias por medios de comunicación con una permanente frecuencia, para ello se consideran una serie de cualidades y características que son entendidas con mucha facilidad, en circunstancia que el noticiero es una forma clara de comunicarnos.

Voz.

Es propia e inherente a cada individuo, que se produce en el aparato fonador y que depende mucho de la caja torácica, esta se inicia fundamentada en la base y que luego fluye por la tráquea, y permitiendo que el aire salga al exterior con libertad generándose así los sonidos con mucha resonancia y amplitud.

Noticias.

Considerada también como una escritura periodística corta, donde se describe un hecho relevante para el público sobre algún acontecimiento actual y vigente, es el recorte de la realidad y es de mucha valía para la población cuando se le da en el instante por cualquiera de las formas periodísticas actuales generando así una reacción instantánea, el hombre a través de la historia siempre se ha enterado de un hecho gracias a las noticias.

Programas radiales.

Un programa radial constituye el espacio donde se dan lectura de las notas informativas en forma frecuente, con temas diversas y que son de interés popular, para hacer todo este proceso necesariamente tiene que conocer el procesamiento de la información desde su recojo, almacenamiento y presentación.

Gesticulación.

Toda persona tiene una forma de expresar sus pensamientos y sus ideas con ayuda de movimiento de las manos y otras partes del cuerpo y rostro que muchas veces forman parte complementaria del mensaje que se va emitir para lograr el objetivo final que es la comunicación.

Comunicación.

Son varios autores, teóricos y estudiosos que han dado su definición con relación a la comunicación, pero Berlo estudio fue el que más convincente al definir que la comunicación es sin duda el proceso complejo que tiene el ser humano a diferencia de

todos los organismos vivientes y considera que para realizar este proceso tiene que necesariamente existir dos a más elementos comunicativos y otros elementos que forman parte de este proceso mental que realiza el hombre.

Informativo.

Es la presentación rápida de un noticiero donde se brinda información más dinámica dentro de una programación, pero con contenido noticioso y corte informativo solamente tiene carácter de informar de los hechos más resaltantes que suceden dentro de la población.

Critico.

Parte de la apreciación muy personal con carácter de opinión sobre algunas cosas o acontecimiento, con bastante argumento, que tiene origen de un problema o situación real de fenómenos, hechos, servicios propuestos o denuncias públicas que los oyentes realizan constantemente.

Opinión.

Son apreciaciones relativas que la persona o profesional de la comunicación sostiene con juicio y argumento de valor, algunos filósofos dieron conceptos muy importantes para darle una definición a la opinión.

Habilidades comunicativas.

El ser humano por medio de la evolución ha perfeccionado muchas conductas y actitudes de compartimientos, pero sobre todo a mejoradas y desarrolladas el cerebro para tener mejor comunicación entre sus congéneres lo que finalmente ha conseguido como el desarrollo de habilidades comunicativas.

Expresión.

Es una forma de dar a conocer nuestros sentimientos y pensamientos, emociones, tristeza alegrías, y que se transforma mediante la voz o palabra expresiones que tiene sentido y argumento, pero sobre todo de fácil sentimiento.

Discurso.

Muchos han transformado las palabras de agradecimiento en palabras formales y que son llevadas a las principales actividades ceremoniales de las modernas sociedades, en señal de agradecimiento, unión, inicio de actividades entre otros que muchas veces quedan grabadas y registrada en los libros de la historia.

Dicción.

Es la correcta forma de hablar y pronunciar cada una de las palabras que expresamos en un discurso o cuando hablamos en la vida.

Expresión oral.

Son habilidades al emitir nuestro juicio u opinión de mensajes cuando expresamos un discurso oral y que se desarrolla gradualmente de acuerdo a una estructura elaborada que tiene un orden gramático y centrado a un valor de verdad partiendo del conocimiento construidos en base a conceptos diseñados en base a la cultura.

Lenguaje.

Siendo el desarrollo de códigos bien elaborados expresa una función más elevada que el hombre en sociedad ha diseñado y puso en práctica para poder vivir en sociedad, son muchos los estudiosos que consideran que el lenguaje es el medio superior más importante para el progreso de la humanidad.

Mensaje.

Es la esencia que se tiene cuando se quiere emitir un juicio, mediante una exposición al intercambiar una comunicación siempre está diseñado con un mensaje de lo que se quiere decir, pero también se expresa un mensaje mediante signos, señales, signos verbales, no verbales, visuales o escritos.

Vocalización.

La correcta articulación de cada una de las palabras que pronunciamos en un proceso comunicativo, según los organismos académicos se entiende que la vocalización y/o articulación nos da una comunicación más fluida y de fácil entendimiento, es ahí donde radica la importancia de la vocalización.

Pronunciación.

Es la legitimidad del discurso oral que desarrollan los hombres cuando realizan acciones comunicativas, muchos de los oradores procuran que sus discursos sean bien pronunciados y correctamente entonados.

2.4 Bases epistemológicas

Siendo nuestro trabajo de carácter cuantitativo, epistemológicamente se sustenta en el marco epistemológico dentro de la filosofía positivista y que nos permite tener un horizonte claro que nuestro trabajo, que responde a los aspectos racionales del pensamiento y el conocimiento.

CAPITULO III. METODOLOGÍA

3.1 Ámbito.

Nuestro trabajo de investigación se encuentra ubicado en el Jirón Malecón los Incas N° 900 Paucarbamaba, el trabajo de estudio se desarrolló en la Institución Educativa Cesar Vallejo nivel secundaria con los estudiantes del 4° año “A”, esta institución educativa geográficamente pertenece al distrito Metropolitano de Amarilis, en la provincia y región de Huánuco.

3.2 Población.

Nuestra población para el desarrollo del presente trabajo de investigación son los estudiantes del 1° al 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo que, según nómina de matrícula del año académico del 2022, son de 1,100 estudiantes en los dos turnos mañana y tarde, en el nivel secundaria. Según Hernández, (2014) Considera a la población, como todo un conjunto de casos que forman parte de un todo y que están determinadas por especificaciones dentro de una organización o institución que engloba personas, individuos u otros, tomando estas consideraciones la población comprende generalmente unidades, personas, organismos u seres humanos.

3.3 Muestra.

Se utilizó la Muestra no probabilística dentro del cual el Muestreo por conveniencia, ya que las muestras serán seleccionadas por lo accesible para nuestra investigación. Según Sánchez (2018) considera como muestra no probabilística sin norma convencional o clásica, cuando es seleccionada de un modo no probabilístico por interés de los investigadores a su conveniencia o necesidad de la investigación por razones de amplitud, viabilidad y conveniencia, el cual es una técnica de muestreo no probabilístico.

Los investigadores utilizan este método de muestreo si la muestra para el estudio es muy rara o si está limitada a un subgrupo muy pequeño de la población. Este tipo de técnica de muestreo funciona en cadena. Luego de observar al primer sujeto, el investigador le pide ayuda a él para identificar a otras personas que tengan un rasgo de interés similar.

Se usará el muestreo probabilístico, algunos estudiosos consideran o denominan como muestreo por conveniencia, ya que la elección tomada está sujeta al número requerido de estudiantes sujetos al estudio.

Selección de la muestra.

Para la muestra del presente trabajo de investigación tomaremos un número de 24 estudiantes del 4 año “A” de la I.E Cesar Vallejo del distrito de Amarilis y aquellos sujetos al estudio.

3.4 Nivel y Tipo de estudio

3.4.1 Nivel

La investigación pre experimental, solamente se concentra en la mayor comparación, con otros niveles de estudio, ya que estos estudios solamente dan a conocer el porqué del suceso de las cosas, ante la formulación de las preguntas sobre como conocer las cosas o las causas que lo producen o la causa del fenómeno, sin considerar el porqué de los hechos

3.4.2 Tipo

En nuestro trabajo hemos considerad la investigación aplicada, ya que nos permite utilizar diferentes teorías con enfoques diversos, lo que permitirá explicar el fenómeno de estudio tomando como referencia al mismo nombre de este tipo de investigación, que busca emplear los conocimientos que se obtienen o sistematizados por medio de la investigación básica.

En relación al nivel de profundidad del conocimiento, la metodología que usaremos en nuestra investigación es aplicada por cuanto señalaremos como es y

cómo se manifiesta el fenómeno, buscaremos además describir sus características y propiedades de la Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad por lo que se podrá evidenciar cómo influye este programa noticioso en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022, fenómeno de la Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022. Por la finalidad de la investigación se trata además de un estudio aplicado, la Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

3.5 Diseño de investigación

Partiendo del enfoque cuantitativo que sostiene científicamente a este trabajo, nos permitirá determinar de acuerdo a la recolección de datos en la cual vamos a determinar y medir, lo que nos determina además a esta investigación la aclaración de la existencia netamente social bajo un panorama de interpretación externa, real y objetivo que se encuentra bajo la observación del fenómeno,

Esquema. Pre experimental

$$\text{GE} = \text{O}_1 - \text{X} - \text{O}_2$$

Donde:

O1: Variable – Noticiero La Voz de la Actualidad

G1: Grupo de análisis- Habilidades comunicativas de estudiantes de la IE Cesar Vallejo.

3.6 Métodos, técnicas e instrumentos

Método general.

Según Bunge (1987) considera al método científico como todo un conjunto de reglas, que regulan un sistema a seguir, asimismo considera que no es un manual al que se tiene que seguir ciegamente para encontrar la verdad; pero si es una herramienta que nos garantiza no salirnos de la vía para llegar a la verdad en los fenómenos estudiados.

Método específico.

La estructura del presente trabajo de investigación de acuerdo a su forma y diseño, además del enfoque se ajusta para aplicar el método comparativo, ya que utiliza el análisis y procesamiento estadístico además del cualitativo para poder recoger similitudes y diferencias en cada uno de los sujetos de estudio, que tiene las mismas características aun mismo género o especie.

Técnicas e instrumentos.

Escala de Likert.

Se utilizó este método para medir la actitud de los objetos de estudio en el trabajo de investigación, su objetivo principal evaluar las actitudes y cambios de comportamiento de los estudiantes, esta escala tiene cuatro escalas o fases con la finalidad de medir lo grado de influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en los estudiantes.

Las más utilizadas de acuerdo a los parámetros de este trabajo para tomar y recopilar información de autores, en el aspecto teórico considerando el reglamento de grados y títulos de la universidad y los lineamientos de investigación científica; además de las técnicas de recojo de información bibliográfica mediante fichas dinámicas de lectura y de almacenamiento de datos que se describen a continuación.

- Técnica N° 01
Encuesta
- Instrumento N° 01
- Cuestionario

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento.

Validez.

La validez de estos instrumentos se ejecutó por intermedio de la validez de juicio de expertos, según Hernández (2014) que sustenta el grado en el que el instrumento que emplea el investigador, para medir realmente la variable que se ha propuesto en el estudio de investigación, esto en conocimiento de los que tienen mucha información de nuestra primera casa superior de estudios, la universidad Hermilio Valdizan.

Confiabilidad

Para tener la exactitud y confiabilidad según Hernández (2014) tiene referencia al grado en el que un instrumento empleado arroja resultados, totalmente consistentes y coherentes, esto es el Alfa de Cronbach, obtenido un grado de confiabilidad de 0,911 para el cuestionario para programa La Voz de la Actualidad y 0.898 para el desarrollo de habilidades comunicativas.

3.8 Procedimiento.

3.9 Tabulación y análisis de datos.

Los datos recogidos como consecuencia de la encuesta serán procesados a través de cuadros estadísticos y gráficos. Mediante la aplicación del SPSS, Expresando luego los resultados en términos numéricos y porcentuales por la variable en estudio, según sus dimensiones e indicadores, para su respectivo análisis e interpretación para arribar a conclusiones preliminares y finales.

Presentación de Datos.

Al finalizar los datos hallados se mostraron en cuadros didácticos y fácil de explicar, además acompañados de gráficos y barras, estos serán analizados por métodos estadísticos de teóricos en el área de investigación, posterior a ello dados a conocer, en el marco de la estructura científica.

El trabajo que se presentó, para explicar el fenómeno de estudio, consistió en determinar los resultados de las variables que se presentarán y su relación con las variables de estudio que tendrán que ser analizadas de acuerdo al enfoque de investigación establecida, para así poder dar respuesta al problema planteado y sin dejar de lado los objetivos establecidos, partiendo de la hipótesis planteada, estos resultados se presentarán en cuadros de tabulación debidamente sistematizados.

Estos cuadros se presentan de la siguiente manera:

- 1.-Se detalló las variables identificadas propósito del estudio en desarrollo de acuerdo al instrumento establecido
- 2.-Se determinó las variables analizadas en cuadros simples, de acuerdo a los objetivos y las hipótesis.
- 3.-Se consideró las variables que deben cruzarse, según los objetivos y las hipótesis planteadas.
- 4.-Se presentó cuadros que requieran de acuerdo a los casos o categorías
- 5.-Se consideró un listado que deberá ser analizado respectivamente.

3.10 Consideraciones éticas. -

El presente trabajo de investigación se realizó con la finalidad de encontrar afirmaciones desde el mismo hecho de recolectar datos que nos darán interpretaciones y más adelante divulgaciones que demuestren en los resultados, enmarcados dentro de la veracidad y en estricto cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de nuestra universidad, por lo que ponemos en consideración responsablemente los derechos de autor ceñidos a las disposiciones y normatividad de las citas textuales recogidas como fuentes de información, sin otorgar espacio al plagio ni copia de los documentos.

CAPITULO IV. RESULTADO

4.1 Análisis descriptivo

Tabla 2

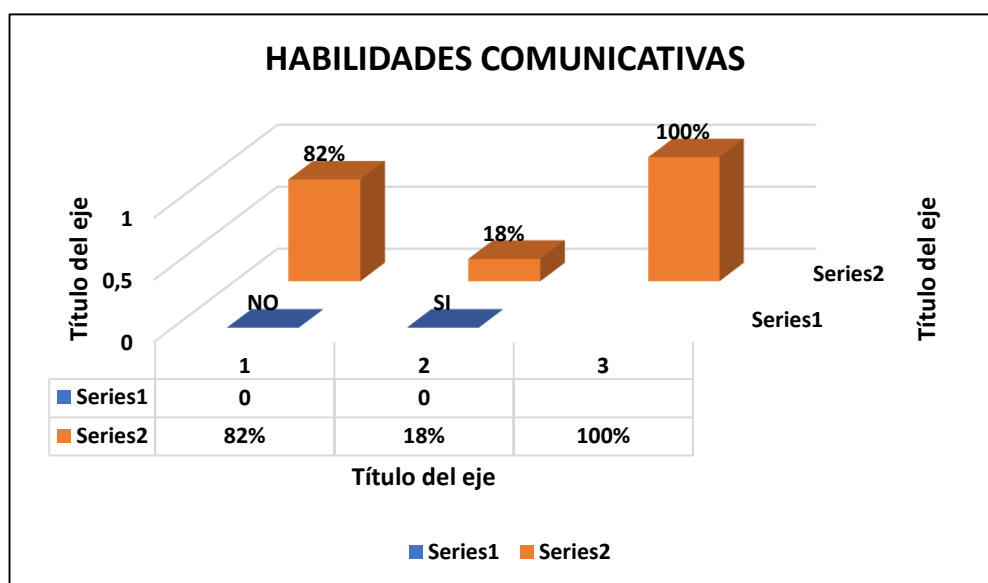
Resultados obtenidos en la pre-prueba.

N°	Item	No (0)	Si (1)	Total
DISCURSO				
1	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?	20	4	24
2	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	18	6	24
3	¿Cree que las expresiones empleadas por los locutores son serias y responsables?	19	5	24
4	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los locutores?	21	3	24
DICCIÓN				
5	¿Cree que se emplea una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	18	6	24
6	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?	22	2	24
7	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	20	4	24
8	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticia La Voz de la Actualidad?	19	5	24
EXPRESIÓN ORAL				
9	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia de todo público oyente?	20	4	24
10	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía y audiencia?	22	2	24
11	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?	20	4	24
12	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?	18	6	24
Total		237	51	288
Porcentaje		82%	18 %	100%
Puntaje		237	102	339
PROMEDIO		14		

Fuente: elaboración propia 2022

Figura 1

Resultados obtenidos en la pre-prueba.



Fuente: Elaboración propia 22

INTERPRETACIÓN.

En la tabla 2 y figura 1, se evidencia que un 82% de los estudiantes no desarrollan sus habilidades comunicativas, información que se tiene en los 12 ítems del cuestionario, por otro lado, un 18 % de estudiantes muestra conocimientos adecuados al desarrollo de habilidades.

Los resultados indican que en su gran mayoría, un poco más de las tres cuartas partes de los estudiantes objetos de estudio, no tiene conocimiento de la radiofonía y el desarrollo de las habilidades comunicativas, específicamente en la dimensiones de discurso, dicción y expresión. Este hecho nos permite conocer la situación donde se encuentran los estudiantes en el área de comunicación de la Educación Básica Regular EBR del nivel secundaria de la I.E Cesar Vallejo, que tiene competencias como escribir, leer correctamente y sobre todo hablar, pero a su vez no permite conocer aspectos para poder implementar acciones en la mejora por medio de charlas y programas que contengan el desarrollo de habilidades comunicativas.

BAREMO

Tabla 3

Baremo de habilidades comunicativas

Habilidades comunicativas	Puntaje
Baja	12 -16
Media	17-21
Alta	22-24

Fuente: Elaboración propia 2022.

Diferencia: $(NP \times MV = NP \times MV) = 12 \times 2 = 24 \quad 12 \times 1 = 12 \quad 24 - 12 = 12$

$\underline{D} = \underline{12} = 4$ Amplitud de cada intervalo.

V 3

Al aplicar el pre test el promedio es 14 según Baremo se considera que los estudiantes tienen baja cultura de prevención.

Se puede observar en la anterior tabla que tras aplicar la pre prueba sobre habilidades comunicativas a los 24 estudiantes que formaron parte de la muestra:

El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre discurso fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.54, la varianza 2 y la desviación estándar de 1.41; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre dicción fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.58, la varianza 1.47 y la desviación estándar de 1.21; ello nos indica que el grupo estaba menos heterogéneo que en discurso antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

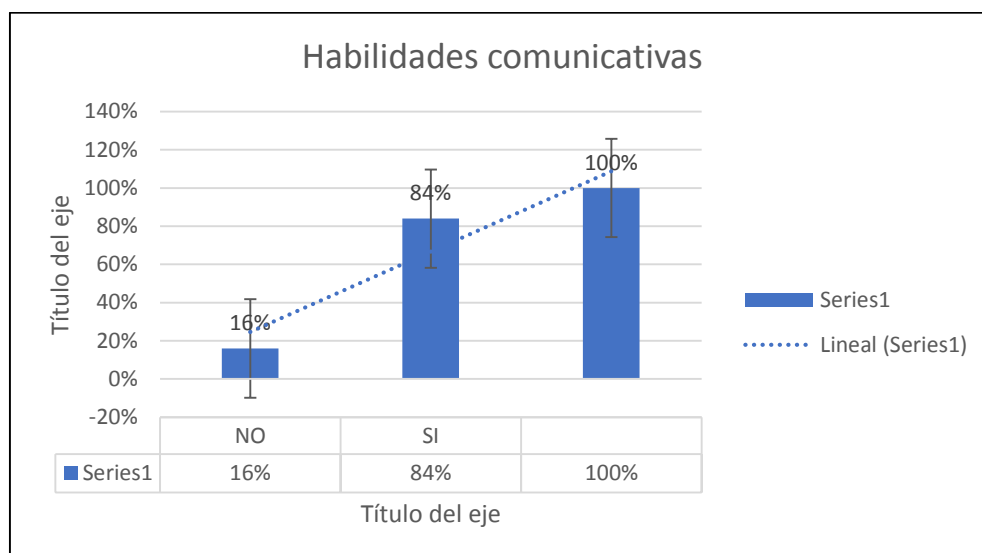
El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre expresión oral fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.79, la varianza 1.22 y la desviación estándar de 1.10; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

El puntaje más bajo obtenido en el total de la prueba fue de 5 y el máximo de 11. El promedio fue de 7.92, la varianza 3.99 y la desviación estándar de 2; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

Tabla 4*Resultados obtenidos en la post-prueba*

N°	Item	No (0)	Si (1)	Total
DISCURSO				
1	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?	5	19	24
2	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	2	22	24
3	¿Cree que las expresiones empleadas por los locutores son serias y responsables?	4	20	24
4	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los locutores?	3	21	24
DICCIÓN				
5	¿Cree que se emplea una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	5	19	24
6	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?	4	20	24
7	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?	3	21	24
8	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?	2	22	24
EXPRESIÓN ORAL				
9	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia de todo público oyente?	4	20	24
10	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía y audiencia?	5	19	24
11	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?	6	18	24
12	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?	2	22	24
Total		45	243	288
Porcentaje		16%	84%	100%
Puntaje		45	486	531
PROMEDIO		22		

Fuente elaboración propia 2022.

Figura 2*Resultados obtenidos en la post-prueba***Fuente** elaboración propia 2022.**INTERPRETACIÓN.**

Como se puede advertir en la tabla N° 04 y figura N° 02, se evidencia que 84 % de los estudiantes observados han mostrado un avance significativo en el conocimiento del desarrollo de habilidades comunicativas, específicamente en las dimensiones de discurso, dicción y expresión oral, mientras que el 16 % de los estudiantes que participaron en el desarrollo del cuestionario presentan todavía dificultades y requieren mayor trabajo en el desarrollo de habilidades comunicativas que solicita las capacidades competencias de la Educación Básica Regular del nivel secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo del distrito de Amarilis.

BAREMO

Tabla 5

Baremo de habilidades comunicativas

Habilidades comunicativas	Puntaje
Baja	12 -16
Media	17-21
Alta	22-24

Fuente elaboración propia

Al aplicar la post prueba el promedio es 22 según Baremo se consideró que los estudiantes desarrollaron significativamente las habilidades comunicativas.

Se puede observar en la anterior tabla que tras aplicar la post-prueba sobre habilidades comunicativas a los 24 estudiantes que formaron parte de la muestra:

El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre discurso fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.54, la varianza 2 y la desviación estándar de 1.41; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre dicción fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.58, la varianza 1.47 y la desviación estándar de 1.21; ello nos indica que el grupo estaba menos heterogéneo que en discurso antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

El puntaje más bajo obtenido en el grupo de preguntas sobre expresión oral fue de 0 y el máximo de 4. El promedio fue de 2.79, la varianza 1.22 y la desviación estándar de 1.10; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

El puntaje más bajo obtenido en el total de la prueba fue de 5 y el máximo de 11. El promedio fue de 7.92, la varianza 3.99 y la desviación estándar de 2; ello nos indica que el grupo estaba bastante heterogéneo antes de empezar a utilizar el programa radial “La voz de la actualidad”.

4.2 Comprobación de hipótesis.

Para hacer la comparación de la hipótesis se ha recurrido a la prueba T de student para una muestra independiente cuya fórmula es la siguiente:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}}$$

Donde:

t = valor t

\bar{X} = promedio de la muestra.

μ = promedio de la población.

S = desviación estándar de la muestra.

n = tamaño de la muestra.

Para este estudio se está considerando como promedio de la población al valor obtenido en la pre-prueba. Asimismo, es preciso mencionar que con 23 grados de libertad el valor crítico que se debe superar para aceptar la hipótesis alternativa es de 1.74.

Hipótesis general.

$$t = \frac{9 - 7.92}{1.91/\sqrt{24}}$$

$$t = 2.777$$

Toma de decisión.

Después de aplicar la fórmula de la t de student para una muestra independiente se obtiene un valor de 2.777 que al ser superior al valor crítico de 1.740 permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general.

Hipótesis específica 1.

$$t = \frac{2.92 - 2.54}{0.53/\sqrt{24}}$$

$$t = 1.978$$

Toma de decisión.

Después de aplicar la fórmula de la *t* de student para una muestra independiente se obtiene un valor de 1.978 que al ser superior al valor crítico de 1.740 permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general.

Hipótesis específica 2

$$t = \frac{3 - 2.58}{1.14/\sqrt{24}}$$

$$t = 1.787$$

Toma de decisión.

Después de aplicar la fórmula de la t de student para una muestra independiente se obtiene un valor de 1.787 que al ser superior al valor crítico de 1.740 permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general.

Hipótesis específica 3

$$t = \frac{3.08 - 2.79}{0.72/\sqrt{24}}$$

$$t = 1.992$$

Toma de decisión

Después de aplicar la fórmula de la t de student para una muestra independiente se obtiene un valor de 1.992 que al ser superior al valor crítico de 1.740 permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general.

CAPITULO V. DISCUSIÓN

Posterior a la presentación de los resultados hallados en el trabajo, con relación a la “Influencia del noticiario la Voz de la Actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E. César Vallejo”, previo análisis estadístico de los datos hallados, se pudo contrastar que los resultados de la investigación tienen cierta relación con las conclusiones de otras investigaciones.

Pilla (2021), En su tesis “La función educativa en los contenidos de la radio FM, y el nivel de conocimiento de la audiencia del sector urbano en el Cantón Pelileo”, se demostró que la radio sí influye favorablemente en los oyentes, ya que la radio tiene una función muy importante en la formación de conciencia en los ciudadanos que escuchan programas radiales que tiene formato y estructura diseñada y que es muy significativa en la influencia de sus oyentes.

Partiendo de esta contrastación, podemos dar a conocer apreciaciones que nos pueden conducir a posteriores investigaciones.

- a) Con relación al planteamiento de nuestra hipótesis general, se puede indicar que, sí es posible determinar la influencia de la radiofonía en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes, luego que se haya sometido a la escucha de determinados programas noticiosos.
- b) Se puede concluir además que, ciertos programas radiales estructuran o cambian y moldean el comportamiento de los estudiantes cuando se les brinda mensajes de conducción, locución, dicción y gesticulación en las palabras de personas y profesionales que sí modulan y hacen una correcta locución radial.
- c) Estas experiencias nos permiten plantear que dichos procesos sean conocidos como una práctica individual antes que una práctica social. Sin duda nos atrevemos a asegurar que la educación y el modelamiento son líneas y vías muy importantes para encaminar a los estudiantes que están en el proceso de aprendizaje.

- d) Nace la idea de generar estos espacios que nos brinda la comunicación radial para afianzar el grado de conocimiento y culturización de los estudiantes, además de contribuir en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, que son el complemento indispensable que se requiere en la educación en la actualidad, y que los estudiantes no tengan temor de transmitir sus ideas y mensajes al hacer uso de la expresión oral.
- e) Los programas radiales de carácter noticioso generan espacios para el aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas en estudiantes del nivel secundario, cuando estos están bien orientados y encaminados, además, de un buen manejo técnico que se realiza en los programas noticiosos de este mundo moderno, lo que les permite modificar su conducta y comportamiento:
- Modifican su conocimiento y mejoran sus habilidades comunicativas
 - Desarrollan conocimientos sobre la locución radial
 - Desarrollan la dicción y pronunciación de las palabras
 - Aumentan su conocimiento y lenguaje radial

CONCLUSIONES

La aplicación del programa radial La Voz de la Actualidad, que se emite diariamente en el horario de lunes a viernes de 12:00 pm a 1:00 pm en radio la Cabaña, influye significativamente en el desarrollo de habilidades comunicativas de los estudiantes, porque han identificado su dicción, su expresión y formas de presentarse frente al público, lo que nos permite contrastar favorablemente en el planteamiento de nuestra hipótesis, ya que el 84% lograron significativamente desarrollar sus habilidades comunicativas, mientras que un 16 % todavía les falta mejorar sus condiciones comunicativas.

Para alcanzar los objetivos establecidos se empleó dos métodos fundamentales que se desprende del método científico: la OBSERVACIÓN y la EXPERIMENTACIÓN, el primero de ellos, la observación, ayudó a encontrar y enfocar los problemas; mientras que la experimentación, nos permitió aplicar la variable independiente para la mejora en el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes.

Posterior a la evaluación de los resultados encontrados, gracias al cuestionario que fue validado por expertos y aplicado a los estudiantes contemplados en nuestra muestra, se llegó a la conclusión:

1.-El programa noticioso La Voz de la Actualidad presentó un alto grado de influencia en el desarrollo de HABILIDADES COMUNICATIVAS de los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022.

2.- El programa noticioso La Voz de la Actualidad presenta un alto grado de influencia en el DISCURSO de os estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022.

3.- El programa noticioso La Voz de la Actualidad presentó un alto grado de influencia en la DICCION de los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022.

4.- El programa noticioso La Voz de la Actualidad presenta un alto grado de influencia en la EXPRESION de os estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022.

SUGERENCIAS

Luego de evidenciar los cambios en las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E César Vallejo, posterior de haber escuchado los programas del noticiero la Voz de la Actualidad, se sugiere:

1. A los docentes de Educación Básica Regular EBR, Reforzar el trabajo en la ejecución y escucha de programas noticiosos en los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022 para generar el desarrollo de habilidades comunicativas y despertar el interés por estudiar la carrera de Comunicación Social.
2. A los docentes de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNHEVAL realizar campañas y producciones radiales en el área de comunicación en los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022, con la finalidad de generar un desarrollo progresivo de la pronunciación en el discurso.
3. A los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación realizar programas con guiones y temas de interés estudiantil en las diferentes áreas y niveles curriculares en los estudiantes de la IE Cesar Vallejo Huánuco 2022, con la finalidad de generar el desarrollo de la buena dicción en el habla y buena comunicación.
4. Promocionar e incentivar a los estudiantes a participar en actividades de producción radial o televisiva por medio de las redes sociales con los recursos que cuenten, para despertar y generar el desarrollo de la expresión y la oralidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Avalos Ibañez, A. (s.f.).

Canchihuaman Cabanillas, F. D. (2022). *Influencia el teléfono móvil en los estudiantes de la facultad de Antropología UNCP-2019-2021*[Tesis para optar el grado de licenciado, Universidad Nacional del Centro-2021}. Universidad del Centro del Perú, Huancacho.

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ta edición ed.). México: Mc Graw Hill Education.

Herrera Santisteban, A. (2022). "Influencia del facebook en el desarrollo de cuarto ciclo avanzado del ceba-Tocache, 2019"{tesis de maestría, unheval-2022}. "*influencia del facebook en el desarrollo de competencias de comunicación en estudiantes de cuarto ciclo avanzado del ceba-Tocache, 2019*". Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, Huánuco-Perú, Huánuco, Perú.

Tobar Barón, E. (2020). "Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias comunicativas mediante herramientas tecnológicas para los estudiantes del colegio francisco de paula Santander I.E.D BOSA"{tesis de magister, universidad ean-2020}. "*estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias comunicativas mediante herramientas tecnológicas para los estudiantes del colegio francisco de paula Santander I.E.D BOSA*". Universidad Escuela de Administración de Negocios, Bogotá, Bosa, Colombia.

Vargas, H. (2020). *La radio y desarrollo de habilidades comunicativas en escolares del nivel primario* {Tesis de magister Universidad del Centro del Perú 2020}.

Ventura Rojas, H. L. (2021). *Procesos cognitivos y habilidades comunicativas en la comprensión lectora de estudiantes en una institución educativa de Ate, 2021*{Para doctorado, Universidad Cesar Vallejo. 2021}. Universidad Cesar Vallejo, Lima.

- Vinuezz Paredes, F. J. (2017). *Manejo de contenidos radiales hacia la interculturalidad en el Canton Pelileo [Tesis 2017. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. Ecuador, Ecuador.*
- Zapata. (s.f.). Relación entre Comunicación Interna y Satisfacción Laboral en Colaboradores de una Organización Educativa de Chincha Alta. *Trabajo de Investigación. Universidad Sn Ignacio de Loyola, Lima Perú 2020.*

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA: INFLUENCIA DEL NOTICIERO LA VOZ DE LA ACUTALIDAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS DE ESTUDIANTES DE LA I.E CESAR VALLEJO

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE DE ESTUDIO	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	DISEÑO
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cómo influye el noticiero la voz de la actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Establecer la influencia del noticiero la voz de la actualidad en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.</p>	<p>HIPOTESIS GENERAL Si el noticiero la voz de la actualidad influye en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.</p>	<p>VI= Noticiero la voz de la actualidad</p> <p>VD= Desarrollo de habilidades comunicativas</p>	Locución	Gesticulación de las palabras	<p>•Técnica N° 01 Encuesta •Instrumento N° 01 Cuestionario</p>	<p>Esquema:</p> <p>GE= Muestra de estudio O₁=Pre prueba (Observación) recogida de la muestra. X= O₂=Post prueba</p>
				Noticiero	Informativo Critico Opinión		
				Géneros periodísticos	Informativo Opinión		
				Discurso	Lenguaje Mensaje		
<p>PROBLEMAS ESPECIFICOS P.E1 ¿Cómo influye el noticiero la voz de la actualidad en el discurso de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022?</p> <p>P.E.2 ¿Cómo influye el noticiero la voz de la</p>	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS O.E.1. Acordar la influencia del noticiero la voz de la actualidad en el discurso de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p> <p>O.E.2. Identificar la influencia del</p>	<p>HIPOTESIS ESPECIFICOS H.E.1. Si el noticiero la voz de la actualidad influye en el discurso de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p> <p>H.E.2. Si el noticiero la voz de la actualidad</p>					

<p>actualidad en la dicción de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022?</p> <p>P.E.3 ¿Cómo influye el noticiero la voz de la actualidad en la expresión de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022?</p>	<p>noticiero la voz de la actualidad en el dicción de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p> <p>O.E.3. Analizar la influencia del noticiero la voz de la actualidad en la expresión de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p>	<p>influye en la dicción de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p> <p>.</p> <p>H.E.3 Si el noticiero la voz de la actualidad influye en la expresión de los estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022</p>		<p>Dicción</p> <p>Expresión oral</p>	<p>Vocalización Pronunciación Entonación</p> <p>Expresión Terminación</p>		
--	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--

Fuente elaboración propia 2022

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Experto: DOMINGUEZ MONTALVO Glizeth Teresa
- 1.2. Cargo o institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
- 1.3. Grado académico del Experto: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de la validación: Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.
- 1.5. Centeno Coz, Keiko Zazá, Mori Jiménez Limber y Solis Santiago Geremias Julio

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Criterios	INDICADORES	INACEPTABLE						MÍNIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Claridad	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?													X
Objetividad	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!? ¿Crees que el lenguaje es propio para el noticiero?													X
Actualidad	¿Cree que las opiniones empleadas por los locutores responsables?													X
Organización	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los narradores?													X
Suficiencia	¿Cree que emplean una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?													X
Intencionalidad	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?													X
Consistencia	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?													X
Coherencia	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?													X
Metodología	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia?													X
Pertinencia	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía?													X
Oportuno	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?												X	
Puntual	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?													X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: SI (X) NO ()

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 97%

Fecha: 10/11/2022

Firma y sello del experto informante:

DNI N° 42282722 Teléfono N°95088606

E-MAIL : GLIZETH.DM@UNAHU.COM
 DATOS : DOMINGUEZ MONTALVO, GLIZETH TERESA
 DNE : 42282722



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1.** Apellidos y nombres del Experto: PARDAVE MARTEL Yulbrynnner Yañez
- 1.2.** Cargo o institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
- 1.3.** Grado académico del Experto: Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social
- 1.4.** Nombre del instrumento motivo de la validación: Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.
- 1.5.** Centeno Coz, Keiko Zazá, Mori Jiménez Limber y Solis Santiago Geremias Julio

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Criterios	INDICADORES	INACEPTABLE						MÍNIMA MENTE ACEPT.			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Claridad	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?													X
Objetividad	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?!¿Crees que el lenguaje es propio para el noticiero?													X
Actualidad	¿Cree que las opiniones empleadas por los locutores responsables?													X
Organización	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los narradores?													X
Suficiencia	¿Cree que emplean una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?													X
Intencionalidad	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?													X
Consistencia	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad?													X
Coherencia	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?													X
Metodología	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia?													X
Pertinencia	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía?													X
Oportuno	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?												X	
Puntual	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?													X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD


El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: SI (X) NO ()

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 97%

Fecha: 10/11/2022

Firma y sello del experto informante:

DNI N° 76651286 Teléfono N° 942929011



YULBRYNNNER YAÑEZ PARDAVE MARTEL
DNI: 76651286

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1.** Apellidos y nombres del Experto: Vladimir Pavel Félix Félix
1.2. Cargo o institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN
1.3. Grado académico del Experto: Magister
1.4. Nombre del instrumento motivo de la validación: Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.
1.5. Centeno Coz, Keiko Zazá, Mori Jiménez Limber y Solis Santiago Geremias Julio

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN


Criterios	INDICADORES	INACEPTABLE						MÍNIMA MENTE ACEPT.			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Claridad	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?													X
Objetividad	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?!¿Crees que el lenguaje es propio para el noticiero?													X
Actualidad	¿Cree que las opiniones empleadas por los locutores responsables?													X
Organización	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los narradores?													X
Suficiencia	¿Cree que emplean una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?													X
Intencionalidad	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?													X
Consistencia	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad?													X
Coherencia	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?													X
Metodología	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia?													X
Pertinencia	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía?													X
Oportuno	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?												X	
Puntual	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?													X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: SI (X) NO ()

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 97%

Fecha: 10/11/2022 Firma y sello del experto informante:
 DNI N° 42069044 Teléfono N° 958500802

MAIL: soc.vbdp2@gmail.com

 Vladimir Pavel Felix Fe
 42069044
 958500802

Cuestionario de Pre-tes (Pre Prueba)

Para medir la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante, en el presente cuestionario, se aprecia 12 preguntas, que requieren ser contestadas con veracidad y sobre todo con mucha responsabilidad. Lee detenidamente y marca con una x la respuesta que consideres correcta.

Apellidos y nombres.....

EAP de Ciencias de la Comunicación

Social.....

Fecha.....

CICLO.....

Tabla 6

Cuestionario de Pre-tes (Pre Prueba)

N°	Item	No (0)	Si (1)	Total
	DISCURSO			
1	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?			
2	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
3	¿Cree que las expresiones empleadas por los locutores son serias y responsables?			
4	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los locutores?			
	DICCIÓN			
5	¿Cree que se emplea una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
6	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?			
7	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
8	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?			
	EXPRESIÓN ORAL			
9	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia de todo público oyente?			
10	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía y audiencia?			
11	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?			
12	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?			
	Total			
	Porcentaje			
	Puntaje			
	Promedio			

Fuente: Elaboración propia 2022.

Cuestionario de Post-tes (Post Prueba)

Para medir la influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022.

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante, en el presente cuestionario, se aprecia 12 preguntas, que requieren ser contestadas con veracidad y sobre todo con mucha responsabilidad. Lee detenidamente y marca con una x la respuesta que consideres correcta.

Apellidos y nombres.....

EAP de Ciencias de la Comunicación Social.....

Fecha.....

CICLO.....

Tabla 7

Cuestionario de Post-tes (Post Prueba)

N°	Item	No (0)	Si (1)	Tota l
	DISCURSO			
1	¿Cree que el lenguaje utilizado en el programa radial es adecuado para el público oyente?			
2	¿Cree que es fluido el lenguaje empleado por los locutores del programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
3	¿Cree que las expresiones empleadas por los locutores son serias y responsables?			
4	¿Cree que es de su agrado las opiniones empleadas por los locutores?			
	DICCIÓN			
5	¿Cree que se emplea una vocalización clara en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
6	¿Crees que la vocalización y gesticulación de las palabras son óptimas en el programa noticioso La Voz de la Actualidad?			
7	¿Cree que la pronunciación se presenta de buena manera en el programa radial ¡La Voz de la Actualidad!?			
8	¿Crees que la pronunciación y la impostación se presentan de la mejor forma en el programa noticio La Voz de la Actualidad?			
	EXPRESIÓN ORAL			
9	¿Cree que la variación del tono de voz del programa radial ¡La Voz de la Actualidad! es de su preferencia de todo público oyente?			
10	¿Crees que la entonación y el estilo de los locutores permiten tener sintonía y audiencia?			
11	¿Crees que la expresión que se escucha en el programa La Voz de la Actualidad tiene estilo periodístico?			
12	¿Crees que son correctas las expresiones que se emiten en el noticiero La Voz de la Actualidad, al presentar las informaciones?			
	Total			
	Porcentaje			
	Puntaje			
	Promedio			

Guiones Radiales

GUIÓN RADIAL: "LA VOZ DE LA ACTUALIDAD" 2 0 2 2

DATOS INFORMATIVOS:

Edición : 09 de noviembre del 2022
Emisora : Radio UNHEVAL 96.1 FM
Frecuencia Horario : 12:00 .m A 1:00 p.m.
Locutores

LOC.1 Andrés Fernández Encalada

Reporteros

Controles

Producción

General

GUIÓN

PRESENTACIÓN

Loc.1..... Muy buenas tardes queridos oyentes quienes nos sintonizan desde diferentes puntos de nuestra región en esta hermoso día, una vez más estamos en una nueva Edición de su programa "La Voz de la Actualidad", hoy miércoles 9 de noviembre, iniciamos recargados de mucha información para nuestro público huanuqueño. Les saluda Andrés Fernández Encalada, quien los acompañará durante éstos 60 minutos.

Loc.1..... Muy buenas tardes ya nos encontramos listos para pasar un rato junto a nuestros oyentes, quienes se van conectando y sintonizando el noticiero La Voz de la Actualidad tú programa esperado de todos los días, desde su emisora Radio La Cabaña en el 92.5 FM recuerda que también puedes sintonizarnos a través de **www.radiolacabaña.net**

Loc.1..... A continuación les presentaremos las efemérides del día de hoy 9 de noviembre ¿Qué sucedió un día como hoy en la historia del Perú y del mundo?

Loc.1..... 1814.- Vicente Angulo, precursor de la Independencia, secunda a Mateo Pumacahua en el triunfo de Apacheta, sobre el intendente realista José Gabriel Moscoso.

Loc. 1 **1839**.- El Congreso dispone que la villa de Camaná se titule "Hermosa ciudad de Camaná"; la villa de Urubamba se denomine "Benemérita ciudad de Urubamba"; la ciudad de Puno se denomine "Benemérita y heroica"; la villa de Cajabamba se denomine "La Siempre fiel ciudad de Cajabamba" y que el pueblo de Caravelí se denomine villa.

Loc.1 1894.- Nace en Lima, Luis Gallo Porras, Ministro de Estado, Vicepresidente de la República y

- Primer Ministro del Perú. Alcalde de Lima en tres oportunidades (1934-1937, 1941-1945 y 1948-1949).
- Loc.1..... 1912.- Nace en Sechura, Francisco Reyes Pinglo, compositor, autor de los vales "Amada", "El Peregrino", el tondero "San Miguel de Morropón" y otros más.
- Loc.1..... 1922.- Nace en Lima el sacerdote jesuita, Augusto Vargas Alzamora, arzobispo de Lima y Cardenal del Perú.
- Loc.1..... 1966.- Se forma laguna de un millón de metros cúbicos de agua en Chachapoyas
- Loc.1..... 1971.- El Estado peruano asume el 51% de las acciones en los Canales de Televisión, 25% en radios, y promulga el Decreto Ley 19020 de Telecomunicaciones.

AHORA TENEMOS LAS EFEMERIDES INTERNACIONALES

- Loc.1..... **En 1888:** Jack el Destripador asesina a su quinta y última víctima, Mary Jane Kelly, en su habitación de Miller's Court, en Whitechapel (Londres).
- Loc.1..... **En 1938:** En Alemania, ocurre la Noche de los Cristales Rotos, una serie de actos de violencia perpetrados por los nazis contra la comunidad judía en todo el Reich, en la que destruyeron las propiedades de más de 35.000 judíos
- Loc.1..... **En 1965:** Sucede el Gran Apagón, un fallo en la red eléctrica que afecta a siete estados del noroeste de Estados Unidos y dos provincias de Canadá. El cual afectó a más de 30 millones de personas.
- Loc.1..... **En 1989:** Ocurre la caída del Muro de Berlín, la revuelta popular ocurrida en Berlín Oriental por la apertura de fronteras llevó a la caída del Muro y como consecuencia al final de la Guerra Fría.
- Loc.1..... ESTAS FUERON NUESTRAS EFEMÉRIDES DEL DÍA DE HOY.**

ONTROL.....LANZA FONDO SUBE Y BAJA Y SE MANTIENE EN SEGUNDO PLANO SUELTA FONDO MUSICA

LOC.1..... Siendo las... del medio día ya estamos de regreso en su programa Aldea Universitaria, a continuación, daremos a conocer los titulares del día de hoy.

3. TITULARES:

LOC.1.....BUSCAN IDENTIFICAR A MUJER QUE ESTARIA IMPLICADA EN HOMICIDIO DE EMPRESARIO

LOC 1..... AMARILIS REGISTRADO MAS DE MIL EN EL PADRON DE PRODUCTORES AGRARIOS

- LOC 1.....**LA TIENDA SURGE FUE VICTIMA DE ROBO VALORIZADO EN 40 MIL SOLES
- LOC 1.....**TRES PERSONAS SON SENTENCIADOS POR VIOLACIÓN SEXUAL
- LOC 1.....**ANTONIO JARA ELECTO ALCALDE PROVINCIAL DE HUÁNUCO PROMETE NO DEFRAUDAR
- LOC 1.....** LIMPIEZA AL CAUCE DE HUAICO LAS MORAS
- Loc.1.....** VENDEDORES DE PIROTÉCNICOS DEBERÁN TENER CARNÉ DE SUCAMEC PARA MANIPULAR EXPLOSIVOS
- Loc.1.....** HELADAS AFECTAN DIFERNTES ÁREAS DE CULTIVO EN DISTRITOS DE HUÁNUCO
- Loc.1.....** COFOPRI IDENTIFICA POSESIONES INFORMALES PENDIENTES DE TITULACIÓN EN HUAMALÍES
- Loc.1.....** SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNHEVAL, PRESENTE EN EL “PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER”
- Loc.1.....** JUEVES EMPRESARIAL EN LA CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIAS DE HUANUCO

CONTROLES: PAUSA PUBLICITARIA

LOC. 1..... Ya estamos de regreso en “La Voz de la Actualidad” y a continuación empezamos con el desarrollo de la información.

CORTINILLA DE ENTRADA DESARROLLO DE LAS NOTAS

NOTA N°1

TITULAR:

BUSCAN IDENTIFICAR A MUJER QUE ESTARIA IMPLICADA EN HOMICIDIO DE EMPRESARIO

Loc.1..... Familiares ofrecen recompensa para dar como rostro de fémina captada por una de las cámaras del local comercial del extinto Oscar Zevallos Acosta. Las hermanas de Oscar Gino Zevallos Acosta (46), quien fue asesinado el 23 de mayo del 2019 al interior de su local de venta de agroquímicos ubicado en la cuadra seis del jirón Ayacucho, está ofreciendo una recompensa económica a la persona que brinde información de la mujer que viste chompa negra y fue captada por una de las cámaras de seguridad de “Agro Vet Paredes”. La sospechosa, dijo llamarse Diana y había ingresado a trabajar al local, tres días antes, luego junto a sus cómplices que eran dos hombres

de contextura delgada asesinaron cruelmente al empresario.

Loc. 1.....

En comunicación telefónica con Tu diario, Zoila Zevallos Acosta, dijo que junto a su familia decidieron hacer pública la fotografía de la sospechosa, porque han transcurrido tres años y cinco meses del hecho de sangre y la policía no ha podido identificar. “La persona que reconozca a la mujer que aparece en la foto puede llamar al número de celular 944496703 y será recompensado con una suma considerable de dinero y no debe preocuparse, porque su información será manejada de manera reservada y confidencial”, manifestó.

Loc.1.....

Asimismo, informó que el ver a su madre sufriendo por la muerte de su único hijo varón, es que decidieron buscar ayuda. “Mi mamá tiene 80 años y hasta ahora no supera la muerte de mi hermano, ella sufre de depresión y nos duele verla llorando todos los días, por eso pido que nos ayuden a identificar a esa mujer que es uno de los responsables del homicidio”, dijo al tiempo de informar que Oscar Gino era quien ayuda económicamente a su mamá. “Mi hermano no merecía morir de esa manera, por eso todos los días pido a Dios para que esas personas que lo ataron de lo, golpearon la cabeza con una piedra para luego desmayarlo y matarlo sean identificados, capturados y paguen con todo el peso de la ley. Su acción no puede quedar impune, por eso recorrimos ante la población para que nos ayuden a identificar a la sospechosa que decía llamarse Diana y estaba trabajando por cuatro días en el local”, expresó entre lágrimas Zoila.

CORTINILLA..... 2 SEG

NOTA N°2

TITULAR:

AMARILIS REGISTRÓ MÁS DE MIL EN EL PADRÓN DE PRODUCTORES AGRARIOS

Loc.1.....

Gracias al trabajo que viene desarrollando la Oficina Agraria de Amarilis, más de mil agricultores lograron inscribirse para formar parte de la base de datos de productores a nivel nacional, cuya acción traerá múltiples beneficios. En estas últimas semanas la Agencia Agraria de Amarilis ha recibido una importante cantidad de productores de diversas provincias de la región para registrarse, y acceder a los diversos programas del Ministerio de Agricultura, como el

caso del Fertiabono, del cual más de 200 amarilenses fueron beneficiados con esta subvención económica.

Loc.1.....

“Seguimos atendiendo a la población para que puedan ser reconocidos como productores agrarios a nivel nacional a través de un carnet, a nivel de producción, productividad, formalidad, entre otros valores; que permiten abordar con mayor conocimiento la problemática agraria y plantear soluciones a sus distintas necesidades. Permitiendo mejorar las intervenciones del Estado y sus servicios orientados al beneficio de los productores”, señaló el responsable de la oficina. Agricultores de los distritos de Lauricocha, Ambo y Huánuco, fueron atendidos y registrados, esperando poder formar parte de los programas nacionales.

CORTINILLA..... 2 SEG

NOTA N°3

TITULAR:

LA TIENDA SURGE FUE VICTIMA DE ROBO VALORIZADO EN 40 MIL SOLES

Loc.1.....

Delincuentes que están en proceso de identificación ingresaron sin violentar la puerta para robar artefactos y dinero valorizados en 40 mil soles. La tienda Surge está ubicada en la cuadra siete del jirón Abtao, en la céntrica calle de Huánuco.

Loc.1.....

Inicialmente los ladrones que actúan bajo la modalidad de topes en complicidad con algún ex trabajador de la tienda intentaron hacer un forado por la escalera del segundo piso de acceso a la tienda, pero no pudieron ingresar. Luego utilizando alguna copia de llaves abrieron una de las puertas e ingresaron al local y una vez adentro cargaron todas las cosas de valor y violentaron el lugar, donde guardaban el dinero que no pudo ser depositado al banco.

Loc.1.....

Peritos de criminalística llegaron a la escena del robo para recoger posibles huellas dejadas por los malhechores. Asimismo, los policías buscan imágenes de las cámaras de seguridad buscando identificar a los autores del delito de hurto agravado ocurrido a una cuadra y media de la Plaza de Armas de Huánuco.

NOTA N°4

TITULAR:

TRES PERSONAS SON SENTENCIADOS POR VIOLACIÓN SEXUAL

Loc.1.....

Los Juzgados Penales Colegiados Supraprovinciales de Huánuco y Leoncio Prado sentenciaron a tres personas, entre ellos a un profesor tras ser hallados culpables del delito de violación sexual. José Luis Inga Espinoza fue condenado a 20 años de cárcel por ultrajar sexualmente a su cuñada. El abuso habría ocurrido la noche del 31 de septiembre del 2020 en el barrio Los Naranjales, donde la agraviada de 15 años estaba sola en su cocina.

Loc.1.....

Ronel Rosado Salazar fue sentenciado a cadena perpetua por violar hasta en doce oportunidades a su alumna de 12 años. El ultraje habría ocurrido entre el 2017 y 2018 en el poblado de Cachicoto, distrito de Monzón, provincial de Huamalíes, donde el ahora detenido era profesor de primaria. Kilmer Rojas Yanac fue condenado a 14 años de cárcel por hacer tocamientos indebidos a una niña de 4 años. Según la acusación fiscal ocurrió el 26 de setiembre del 2021 en el caserío de Palo Winba, poblado de Palo de Acero, distrito de Monzón, donde Rojas Yanac, vivía en una carpa de acampar.

CORTINILLA 2SEG

NOTA N°5

TITULAR:

ANTONIO JARA ELECTO ALCALDE PROVINCIAL DE HUÁNUCO PROMETE NO DEFRAUDAR

Loc.1.....

Después de recibir su credencial, el alcalde electo por la provincia de Huánuco, Antonio Jara Gallardo, se dirigió a todos los huanuqueños para mencionar que no defraudará a todos los que confiaron en su persona. Dio a conocer que la comisión de transferencia la liderada Melina Espinoza, y que ya tiene conformado el equipo técnico que lo acompañará durante su gestión.

Loc.1.....

Dijo que los criterios para elegir a sus gerentes son capacidad y profesionalismo. Detalló que realizaron un filtro minucioso para evitar algún funcionario que esté involucrado en actos de corrupción o denuncias. Refirió que el 95% de profesionales es huanuqueños, en su mayoría mujeres. Señaló también que trabajará articuladamente con los presidentes de las juntas

vecinales, porque considera que son el brazo que necesita todo alcalde.

Loc.1.....

Así mismo, mencionó que es consciente que hay dos problemas críticos cómo son el transporte y el comercio ambulatorio. Ante ello indico que ya viene conversando con los dirigentes de los transportistas a quienes les pidió sus propuestas y que lo harán llegar a fin de mes y que de acuerdo a eso tomarán las decisiones del caso. En cuanto al comercio ambulatorio dijo que está viendo opciones donde ubicarlos, porque no se trata de contratar serenos para botarlos, porque esto ya es un problema social.

Loc.1.....

Criticó los programas sociales, señalando que como es posible que 200 madres de familia del distrito de Churubamba reciban un tarro de leche al año, que la actual presidenta este con una medida cautelar y la autoridad no tiene la suficiente valentía para sacarla. También cuestionó el hecho que las presidentas de los comedores populares y ollas comunes estén viajando hasta Andabamba a recoger sus productos, habiendo tantas camionetas de Serenazgo estacionadas en el parque Tabaco.

CORTINILLA..... 5 SEG

Loc. 1

Siendo las... del medio día, nos vamos a una pausa y regresamos con más, aquí en su programa aldea universitaria, en radio UNHEVAL, 96.1 FM tu emisora universitaria.

CONTROLES: PAUSA PUBLICITARIA

Loc. 1

Siendo las... del medio día, ya estamos de regreso, aquí en su programa aldea universitaria, en Radio La Cabaña 92.5 FM tu emisora.

NOTA N°6

TITULAR:

LIMPIEZA AL CAUCE DE HUAICO LAS MORAS

Loc.1.....

Con la intervención de la Municipalidad Provincial de Huánuco se realizó la limpieza del cauce del huaico las moras. Con el uso de maquinaria rezada se realizado la limpieza y des colmatación con el fin de evitar posibles deslizamientos que son provocadas por las lluvias en nuestra ciudad. Esto con el fin de prevenir que muchas familias huanuqueñas sean perjudicadas durante estas épocas de lluvias

NOTA N°7
TITULAR:

Loc.1.....

VENDEDORES DE PIROTÉCNICOS DEBERÁN TENER CARNÉ DE SUCAMEC PARA MANIPULAR EXPLOSIVOS

Con el fin de evitar tragedias a fin de año y fiscalizar la libre e indiscriminada venta de pirotécnicos, el gerente de Desarrollo Económico, José Luis Claudio Pérez y la Fiscal de Prevención del Delito, Rocío Castro Martínez han convocado a los comerciantes de artefactos pirotécnicos quienes fueron capacitados por representantes de la Superintendencia Nacional de Control de Servicios de Seguridad, Armas, Municiones y Explosivos de Uso Civil.

Loc.1.....

Se les informó que los solicitantes deberán estar registrados en la plataforma virtual Sucamec y contar con la capacitación que acredite sus conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el manejo de estos productos y sus riesgos, en función de sus actividades. Cumpliendo los requisitos recién se les emitirá el carné para la venta de pirotécnicos. Claudio Pérez afirmó que la Municipalidad Provincial de Huánuco y el Ministerio Público fiscalizarán la venta de pirotécnicos durante las festividades por Navidad y Año Nuevo.

CORTINILLA..... 2 SEG

NOTA N°8
TITULAR:

Loc.1.....

HELADAS AFECTAN DIFERENTES ÁREAS DE CULTIVO EN DISTRITOS DE HUÁNUCO

El Centro de Operaciones de Emergencia Regional (COER) Huánuco, informa que cerca de 110 hectáreas de cultivos de papa, maíz y oca, se perdieron y resultaron afectados por inusuales heladas registradas en los últimos días, en diferentes distritos de la provincia de Huánuco. Según el reporte de las autoridades locales, a la fecha, realizan la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) con el apoyo de la Agencia Agraria de la provincia, en las distintas localidades.

Loc.1.....

Asimismo, preparan su informe técnico para solicitar a la Dirección Regional de Agricultura apoyo con abono foliar, semillas certificadas o mejoradas, entre otros productos, para la distribución a los agricultores afectados. Los distritos que registraron el inusual fenómeno son Churubamba, Santa María del Valle, San Pedro de Chaulán, Yacus y Quisqui. El COER continúa monitoreando la emergencia.

NOTA N°9

TITULAR:

**COFOPRI IDENTIFICA POSESIONES
INFORMALES PENDIENTES DE**

TITULACIÓN

EN HUAMALÍES

Loc.1.....

Con la finalidad de identificar el número de posesiones informales que están pendientes de titulación, brigadas del Organismo de Formalización de la Propiedad Informal (Cofopri) de la Oficina Zonal de Huánuco visitará 184 centros poblados de 11 distritos de la provincia de Huamalíes hasta el 24 de noviembre. Las brigadas de Cofopri recorrerán un total de 9309 lotes de los distritos de Arancay, Chavín de Pariarca, Jacas Grande, Jircan, Llata, Miraflores, Monzón, Punchao, Puños, Singa y Tantamayo para recabar la información y documentación necesaria. Esta labor se ejecuta en el marco del fortalecimiento del diagnóstico de la informalidad cuyos resultados servirán para que Cofopri pueda incorporar posesiones informales en la planificación de actividades de formalización integral que realice próximamente.

Loc.1.....

Es importante resaltar que todo el proceso del diagnóstico de la informalidad tiene una duración de 65 días y es totalmente gratuito. Durante este tiempo, las brigadas conformadas, por arquitectos, abogados y otros especialistas, realizarán el levantamiento de información para conocer su antigüedad tomando en cuenta las resoluciones de creación y reconocimiento, el número de lotes y riesgo que presentan las posesiones informales. Además, identificarán el perímetro del pueblo con apoyo de un equipo navegador de GPS y realizarán la toma de vistas fotográficas del lugar para finalmente hacer los planos de prediagnóstico de derechos de las posesiones informales que conforman cada unidad territorial.

NOTA N°10

TITULAR:

**SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA
UNHEVAL, PRESENTE EN EL “I
ENCUENTRO INTERNACIONAL DE
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD
NORBERT WIENER”**

Loc.1.....

La estudiante de octavo ciclo de la escuela profesional de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Dayra

Carhuaz Malpartida, integrante del semillero SIMBIOSIS, presento el proyecto “Factores de riesgo asociados a fasciolosis en niños y adolescentes del distrito de Chacabamba” de la Provincia de Yarowilca, en el I Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación organizado por la Universidad Norbert Wiener, llevado a cabo en la ciudad de Lima el mes de octubre del año en curso.

Loc.1.....

La finalidad del Encuentro Internacional de Semilleros es intercambiar conocimientos y experiencias de investigación entre los diversos grupos de semilleros de las universidades e instituciones de educación superior participantes con el propósito de difundir investigaciones en proceso o finalizadas. El semillero SIMBIOSIS, es dirigido por el magister Carlos Pineda Castillo, docente de la mencionada escuela profesional, que fomenta la investigación en enfermedades parasitarias en animales domésticos y el proyecto presentado por la estudiante valdizana, tendría relevancia al tratarse de una enfermedad prioritaria desatendida, que afecta al ser humano y a los animales, y que merece ser vigilada y monitoreada. La alta dirección y comunidad universitaria valdizana, felicita a nuestra representante por participar en el evento académico, dejando en alto el nombre de la UNHEVAL y de la Región.

NOTA N°11
TITULAR:

Loc.1.....

JUEVES EMPRESARIAL EN LA CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIAS DE HUANUCO

Y en el jueves empresarial organizado por la Cámara de Comercio e Industrias de Huánuco y el Centro de Desarrollo Empresarial se desarrollará el tema Mi hijo llego a la adolescencia que evidentemente va dirigido a los padres de familia. Dicho evento es 100% gratuito para este jueves 17 de noviembre, a las 4 de la tarde en el auditorio de la Cámara de Comercio e Industrias de Huánuco, Jr. General Prado #873 y será realizando con la presencia de la ponente coach ontológico: Yuliana Luna Japan. Para mayores informes pueden contactarse a los siguientes números 970959899 - 927 345 870.

DESPEDIDA

Loc. 1..... Bueno llegamos a la parte final de nuestra programación, Gracias por su atención prestada, nos Reencontramos el día de mañana en nuestra edición central través de los 92.5.1. FM Radio La Cabaña A nombre del equipo y plantel quienes trabajamos para llevarle la mejor información, agradecemos a nuestro reportero:

GUIÓN RADIAL: “LA VOZ DE LA ACTUALIDAD” 2 0 2 2

DATOS INFORMATIVOS:

Edición : 23 de Noviembre del 2022

Emisora : Radio La Cabaña 92.5.1 FM

Frecuencia Horario : 12:00 .m A 1:00 p.m.

Locutores :

LOC.1. Andrés Fernández Encalada

Reporteros

Controles

Producción

General

GUIÓN

PRESENTACIÓN

Loc.1..... Muy buenas tardes queridos oyentes quienes nos sintonizan desde diferentes puntos de nuestra región en esta hermoso día, una vez más estamos en una nueva Edición de su programa noticioso “La Voz de la Actualidad”, hoy martes 23 de noviembre del año 2022, iniciamos recargados de mucha información para nuestro público huanuqueño les saluda Andrés Fernández Encalada, quien los acompañará durante éstos 60 minutos.

Loc.1..... Ya nos encontramos listos para pasar un rato junto a nuestros oyentes, quienes se van conectando y sintonizando “La Voz de la Actualidad”, tu programa esperado de todos los días, desde su emisora Radio La Cabaña 92.5 FM, recuerda que también puedes sintonizarnos a través de www.radiolacabaña.net

Loc.1..... A continuación, les presentaremos las efemérides del día de hoy 23 de noviembre ¿Qué sucedió un día como hoy en la historia del Perú y del mundo?

Loc.1..... En 1811, En España, las Cortes de Cádiz aprueba por unanimidad la creación de la Lotería Nacional, conocida popularmente por Lotería Moderna para diferenciarla de la Lotería de números existente anteriormente.

- Loc. 1 En 1889 Entra en funcionamiento la primera gramola, en el Palais Royale Saloon de San Francisco, Estados Unidos.
- Loc.1 En 1909 comienza la huelga de las fábricas de camisas, en Nueva York (Estados Unidos), en la que participaron principalmente mujeres inmigrantes, en la que reclamaban aumentar los salarios y mejorar las condiciones laborales.
- Loc.1 En 1924, El astrónomo estadounidense Edwin Hubble publica que la galaxia de Andrómeda no es una nebulosa como se tenía considerado, sino una Galaxia, así mismo esto implicaba que la Vía Láctea, la galaxia en la que habitamos, no es la única del universo.
- Loc.1 En 1928, Se cierra el acuerdo para comenzar la primera Liga oficial de Fútbol en España, que se arrancarían este mismo año por los seis campeones de Copa.
- Loc.1 En 1985, en el Ulster, más de 100 000 protestantes se manifiestan contra el acuerdo entre Londres y Dublín.
- Loc.1 En 1851, el escritor y polígrafo venezolano Andrés Bello es nombrado correspondiente de la Real Academia Española por su Gramática de la lengua castellana.
- Loc.1 En 1963, El canal BBC Televisión (actualmente BBC One) emite el primer episodio de la serie Doctor Who en Reino Unido. Pasará a convertirse en la serie de televisión de ciencia ficción con más duración de la historia.
- Loc.1 En 1991, El cantante británico Freddie Mercury anuncia al mundo que es portador del virus VIH.
- Loc.1 En 1993, La banda estadounidense de hard rock Guns N' Roses publica el que será su último álbum: The Spaghetti Incident.
- Loc.1 En 2001, Se firma el Convenio sobre cibercriminalidad, el primer tratado internacional sobre delitos cometidos a través de Internet, que requiere el compromiso para la cooperación entre naciones.
- Loc.1 En 2016, Se celebra en Atenas el Día internacional de las etimologías griegas.
- AHORA TENEMOS LAS EFEMERIDES NACIONAL**
- Loc.1.....** En 1541, Fundación española de la ciudad de Moquegua.

Loc. 1	En 1864, Se crea la provincia de Pacasmayo, en La Libertad.
Loc.1.....	En 1872 Nace en Piura, Enrique López Albújar, literato indigenista, autor de "Matalaché", novela que narra un tórrido romance entre una criolla y un esclavo durante la Independencia del Perú.
Loc.1.....	En 1924, Nace en el Callao, la comediente Clementina Andrade Rossi, conocida como "Alicia Andrade", interpretó el personaje "Doña Cañona" y tuvo como pareja cómica a la actriz Esmeralda Checa, ambas gorditas interpretaban personajes de vecinas chismosas. Trabajó en los programas "Estrafalario", "Risas y Salsa" y "Las Mil y Una de Carlos Álvarez".
Loc. 1.....	En 1940, Muere Augusto Paz Nieto, figura principal del conocido grupo de criollos jaranistas de inicios del siglo XX llamado "La Palizada".
Loc.1.....	En 2008, El presidente de la República, Alan García, clausura la XVI Cumbre de Líderes del Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC), evento que reunió en Lima a los más altos representantes de las 21 Economías de esta región, entre los cuales se encuentran los mandatarios de Estados Unidos, Japón, Rusia, Canadá, Chile, Indonesia, Malasia y Brunei.
Loc. 1.....	DÍA INTERNACIONAL DE LA PALABRA
CONTROL.....	LANZA FONDO SUBE Y BAJA Y SE MANTIENE EN SEGUNDO PLANO SUELTA

FONDO MUSICA

LOC.1.....Siendo las... del medio día ya estamos de regreso en su programa Aldea Universitaria, a continuación, daremos a conocer los titulares del día de hoy.

3. TITULARES:

LOC 1.....	DÍA INTERNACIONAL DE LA PALABRA.
LOC 1.....	TALLER DE FINANZAS PARA EMPRENDEDORES
LOC1.....	CONTRADICCIONES DEL PRESUNTO FEMINICIDA DEL CASO DE BLANCA ARELLANO
LOC 1.....	CONMEMORAN A LOS 22 SOLDADOS CAÍDOS EN EMBOSCADA TERRORISTA HACE 34 AÑOS
LOC 1.....	MÁS DE 50 VIVIENDAS SE VIERON AFECTADAS POR VIENTOS FUERTES EN LAURICOCHA

- LOC, 1.....** MÁS DE 50 VIVIENDAS SE VIERON AFECTADAS POR FERIA INFORMATIVA POR EL DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
- LOC.1.....** INSTALACIÓN DE JUICIO ORAL DEL CASO PARQUE PUELLES FUE POSPUESTO PARA EL 25 DE ABRIL DEL 2023
- LOC.1.....** AMARILIS: INAUGURAN PARQUE LAS AMÉRICAS QUE COSTÓ S/ 273 MIL SOLES
- LOC.1.....** AGUA POTABLE PARA MÁS FAMILIAS EN YARUMAYO
- LOC.1.....** COMERCIANES DENUNCIAN QUE FUERON ESTAFADOS POR ‘MICROFINANCIERA QUIPU.
- LOC. 1.....** CONTROLES: PAUSA PUBLICITARIA
Ya estamos de regreso en “La Voz de la Actualidad” y a continuación empezamos con el desarrollo de la información.
- CORTINILLA DE ENTRADA DESARROLLO DE LAS NOTAS**
- NOTA N°1**
- TITULAR:** DÍA INTERNACIONAL DE LA PALABRA
- Loc.1.....** Fue gracias a la iniciativa que mantuvo la Fundación César Egido Serrano ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que este pedido fue atendido. ¿Cuál es su objetivo? Promover el diálogo y la comunicación, mediante el uso de la palabra, para dar por terminadas las diferencias entre comunidades o incluso gobiernos.
- Loc.1.....** Y es que la importancia de esta herramienta fundamental radica en que puede servir para dar por terminada cualquier manifestación de violencia, llegando a la concienciación de la sociedad sobre este medio para dar por terminadas rencillas de diferentes índoles.
- Loc.1.....** Disponemos según el Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española (RAE), de alrededor de 100.000 palabras en nuestra lengua. Como contraste tenemos al inglés con más de 400.000 palabras (incluso en una reciente investigación entre la Universidad de Harvard y Google encontraron más de 1 millón de palabras). La copa, sin embargo, se la lleva el árabe con más de 12 millones de vocablos que proceden de muy diversos dialectos de los 280 millones de arábigo parlantes.

- Loc.1** De cualquier forma, este es un tema que crea siempre una gran controversia por los difusos límites que en ocasiones existen entre idiomas y dialectos.
- Loc.1**..... Así es, las palabras nos llevan a cambiar ideas, creencias y hasta emociones. Y en base a palabras que se intercambian, se elaboran conversaciones que nos ayudan a entender al mundo, entender al otro, entenderse a uno mismo.
- Loc.1**..... ¡Qué gran poder tienen las palabras! Actúan directamente sobre nuestra mente haciéndonos creer algo que va a incidir en nuestro estado mental y asimismo actúa indirectamente sobre nuestro cerebro que como creador de impulsos electro bioquímicos va a poner en marcha neurotransmisores que nos van a hacer sentir bien... o sentir mal.
- Loc.1**..... Paradójicamente la palabra también le da un gran poder al silencio y a toda expresividad humana ausente de palabras. Esperamos las palabras y encontramos, por ejemplo, una mirada que nos envuelve, que nos acaricia o que nos golpea con furia. Como nos dice Mario Benedetti, «todavía creo que nuestro mejor diálogo ha sido el de las miradas».

CORTINILLA..... 2 SEG

NOTA N°2

TITULAR: TALLER DE FINANZAS PARA EMPRENDEDORES

- Loc.1**..... En marco de los 58 aniversario de creación de la universidad nacional Hermilio Valdizan de Huánuco y el 137 aniversario del natalicio del Dr. Hermilio Valdizan Medrano se desarrollando diversas actividades como fue La semana del emprendimiento dándose en favor de la comunidad Valdizana así como público en general, desarrollándose del 7 al 11 de noviembre.
- Loc.1**..... Para mayores detalles y saber cómo se desarrolló escucharemos una entrevista realizada al Ing. Carlos Ventura Ramos quien es especialista en emprendimiento de la dirección de Incubadora de empresas de la Unheval.

AUDIO.....1 Ing. Carlos Ventura Ramos

AUDIO.....2 Ing. Carlos Ventura Ramos

CORTINILLA..... 2 SEG

NOTA N°3

TITULAR: CONTRADICCIONES DEL PRESUNTO FEMINICIDA DEL CASO DE BLANCA ARELLANO.

Loc.1..... El Poder Judicial declaró fundado el pedido del Ministerio Público de nueve meses de prisión preventiva para Juan Pablo Villafuerte Pinto, luego de que el fiscal Marco Collantes Mejía detallara todas las contradicciones en las que había caído el hombre de 37 años, así como los indicios encontrados en su vivienda y que le llevaron a la conclusión de que el estudiante de medicina y biotecnología es el autor del feminicidio de Blanca Arellano Gutiérrez (51).

Loc.1 Si bien Villafuerte Pinto negó desde un inicio haber sido pareja de la ciudadana mexicana, la versión fue desbaratada por el fiscal Collantes en su exposición de casi 6 horas. Él señaló que no solo la familia, sino también la amiga de la víctima, quien declaró por videollamada, dijeron que Blanca Arellano les contó que tenían una relación dentro del país.

Loc.1..... Asimismo, el representante del Ministerio Público afirmó que el domingo 6 de noviembre Juan Pablo Villafuerte sí se habría reunido con la extranjera. Según el principal sospechoso, él permitía a Blanca Arellano ingresar a la habitación que alquilaba en Huacho de jueves a domingo, de la cual, aseveró el estudiante, solo había una llave que usaban los dos. Ahora bien, el fiscal agregó que el GPS del teléfono de Villafuerte indica que ese domingo, cerca de las 5 p.m., él estaba en Huacho, por lo que tendría que haberla visto para darle la llave.

Loc.1 Collantes Mejía también resaltó el hecho de que Juan Pablo Villafuerte tuvo el GPS de su celular prendido desde el 1° al 13 de noviembre, a excepción del lunes 7. De acuerdo a la tesis fiscal, el feminicidio habría ocurrido entre el 6 y 7. Sumado a ello, precisó que el martes 8 el estudiante de medicina salió a comprar un galón de lejía para “borrar la evidencia”. Sobre esto último, el acusado dijo durante la audiencia que compró el producto para desinfectar objetos relacionados a sus estudios. Sin embargo, en un inicio Villafuerte, señaló el fiscal, no mencionó que compró lejía, sino otros desinfectantes que usó para limpiar su cuarto el día 9.

- Loc.1**..... A esto se suma la prueba de luminol que detectó sangre en distintas partes de la habitación, la búsqueda en el móvil del sospechoso sobre cómo restaurar un celular del mismo modelo que tenía Blanca Arellano, la falta de colaboración cuando fue cuestionado por la Fiscalía en un principio, entre otros. El juez Galileo Mendoza Calderón consideró que 9 meses es una medida “razonable y proporcional”, pues se trata de un caso complejo. “Su único pecado seguramente fue enamorarse y venir de un país tan lejano a este país a encontrar no la felicidad, a encontrar la muerte”, dijo el juez Mendoza sobre Blanca Arellano.
- CORTINILLA**..... 2 SEG
NOTA N°4 CONMEMORAN A LOS 22 SOLDADOS CAÍDOS EN EMBOSCADA TERRORISTA HACE 34 AÑOS
- Loc.1**..... Uno de los sobrevivientes de aquel fatídico 22 de noviembre de 1988 demanda atención del Estado. Con una visita al cementerio general de Huánuco, ayer, diversas promociones de la Base Contrasubversiva n° 314 de Yanag familiares y amigos recordaron a los 22 soldados que el 22 de noviembre de 1988 perdieron la vida tras ser emboscados por una columna subversiva. Al encuentro asistió la hermana del soldado Iván Gardini Vela, quien con tristeza y nostalgia recordó a su hermano que perdió la vida cumpliendo su deber.
- Loc.1**..... Los integrantes de las promociones mayo y noviembre de 1987 recuerdan lo ocurrido aquella tarde del 22 de noviembre, donde una patrulla militar acantonada en Aucayacu perteneciente a la Base Contrasubversiva 314 de Huánuco integrada por jóvenes de 17, 18 y 19 años salieron a patrullar a la zona de Ramal de Apuzana, distrito de Nuevo Progreso, provincia de Tocache a bordo de vehículos civiles.
- Loc.1**..... En el trayecto en el lugar conocido como Milano, jurisdicción del distrito de José Crespo y Castillo, provincia de Leoncio Prado los senderistas aprovechando que la carretera no era afirmada colocaron minas y al ver pasar a los vehículos hicieron explotar haciendo volar por los aires los cuerpos de los defensores de la Patria, algunos quedaron despedazados y otros heridos. Aquel 22 de noviembre de 1988, fue uno de los días más negros para el Ejército Peruano, porque 22

valerosos jóvenes perdieron la vida por convicción y amor a su patria.

CORTINILLA..... 5 SEG

Loc. 1 Siendo las... del medio día, nos vamos a una pausa y regresamos con más, aquí en su programa La Voz de la Actualidad vía radio La Cabaña 92.5 FM tu emisora.

CONTROLES: PAUSA PUBLICITARIA

Loc. 1 Siendo las.... del medio día, ya estamos de regreso, aquí en su programa La Voz de la Actualidad vía radio La Cabaña 92.5 FM tu emisora

CORTINILLA 2 SEG

NOTA N°5

TITULAR:

MÁS DE 50 VIVIENDAS SE VIERON AFECTADAS POR VIENTOS FUERTES EN LAURICOCHA

Loc.1 El Centro de Operaciones de Emergencia Regional Huánuco informó que vientos fuertes con lluvias afectaron 50 viviendas en los distritos de Jivia, Jesús y San Miguel de Cauri en la provincia de Lauricocha, debido a la emergencia, no se registran daños a la vida y salud de los ciudadanos, solo pérdidas de 50 familias con 64 integrantes.

Loc.2..... Ante lo sucedido, las autoridades locales con apoyo de los pobladores realizan la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades en las localidades afectadas, para que de esta manera las familias no se vean desamparados.

CORTINILLA 2SEG

NOTA N°6

TITULAR:

FERIA INFORMATIVA POR EL DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Loc.1 La municipalidad Provincial de Huánuco realizará una feria informativa por el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer este viernes 25 de noviembre a partir de las 9 de la mañana en el frontis de la dicha municipalidad.

Loc.1..... Cabe precisar que la violencia contra niñas y mujeres es una de las violaciones de los derechos humanos más extendidas, resistentes y devastadoras en el contexto internacional de nuestra actualidad. De acuerdo a Naciones Unidas, una de cada tres mujeres en todo el mundo ha sufrido violencia física o sexual, principalmente por parte de un compañero sentimental (2019).

Loc.1..... Aunque todas las mujeres, en todas partes del mundo, pueden sufrir violencia de género, algunas son especialmente vulnerables, ejemplo de ellas son las niñas y las mujeres adultas mayores, las mujeres que se identifican como lesbianas, bisexuales, transgénero o de alguna identidad disidente, las migrantes, desplazadas y refugiadas, las de pueblos indígenas o minorías étnicas, o mujeres y niñas que viven con alguna discapacidad.

Loc.1..... En favor de indagar sobre esta problemática internacional y tomando en cuenta que el próximo 25 de noviembre se celebra el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, como ya lo mencionamos La municipalidad Provincial de Huánuco realizará una feria informativa este viernes 25 de noviembre a partir de las 9 de la mañana en el frontis de la dicha municipalidad.

CORTINILLA..... 5 SEG

Loc. 1 Siendo las... del medio día, nos vamos a una pausa y regresamos con más, aquí en su programa La Voz de la Actualidad vía radio La Cabaña 92.5 FM tu emisora

CONTROLES: PAUSA PUBLICITARIA

Loc. 1..... Siendo las... del medio día, ya estamos de regreso, aquí en su programa aldea universitaria, en radio UNHEVAL, 96.1 FM tu emisora universitaria.

NOTA N°7

TITULAR: INSTALACIÓN DE JUICIO ORAL DEL CASO PARQUE PUELLES FUE POSPUESTO PARA EL 25 DE ABRIL DEL 2023

Loc.1..... La instalación del juicio oral del emblemático caso Puelles estaba prevista para el 18 de noviembre reciente; sin embargo, por ausencia de algunos de los acusados y abogados defensores, no fue posible ello; por lo que el juez especializado en delitos de corrupción de funcionarios, Luis Pasquel Paredes, resolvió postergar el inicio del proceso para el 25 de abril del siguiente año.

Loc.1..... El ex regidor provincial de Huánuco, Jorge Luis Pimentel y Wong, uno de los implicados en el proceso fue declarado reo contumaz por no presentarse a la diligencia; mientras que José Revier Aquino, abogado del exconcejal Clever Zevallos, fue sancionado con una URP , por el mismo motivo.

Loc.1..... Los otros acusados, son los exfuncionarios municipales: Emilio Ruiz Moncada, Vlamir Cruz Picón, Kevin Dueñas Carbajal, Franco Liyanaje Alva, Dante Salas Castro, Clever Castañeda Ramón, Edilberto Ramón Álvarez, Javier Dávila Figueroa, Tomislavo Zéceovich Acosta, Napoleón Huere Rosas y Ivan Nuñez Barboza. Además, el representante de Urbi Propiedades, Carlos Alberto Cosabonne Stoessel, como presunto cómplice primario.

CORTINILLA..... 2 SEG

**NOTA N°8
TITULAR:**

AMARILIS: INAUGURAN PARQUE LAS AMÉRICAS QUE COSTÓ S/ 273 MIL SOLES

Loc.1..... Con una inversión de 273 435.33 soles la Municipalidad Distrital de Amarilis construyó el nuevo centro de esparcimiento en el Parque Las Américas, ubicado en el asentamiento humano San Luis, sector 2, poniéndolo al servicio de la ciudadanía. La obra comprende la construcción de las veredas de concreto, sardineles, instalación de bancas de concreto, pérgolas, postes ornamentales, postes con reflectores, áreas verdes y otros que brindarán mayor comodidad a los vecinos, que durante años solo tenían un pequeño terreno lleno de desmonte y maleza, hoy los vecinos aprecian con alegría el gran cambio de su barrio.

Loc.1..... “En una primera etapa mi antecesor y yo en mi calidad de regidor hemos logrado construir las pistas y veredas en esta zona ahora completamos la intervención con la construcción del Parque, de esta manera contribuimos a que los vecinos puedan vivir en condiciones óptimas y los niños tengan zonas donde disfrutar de manera tranquila y segura”, aseveró el alcalde Alex Celestino. El alcalde, también reconoció el apoyo de los vecinos quienes siempre estuvieron monitoreando el avance de la obra.

**NOTA N°9
TITULAR:**

AGUA POTABLE PARA MÁS FAMILIAS EN YARUMAYO

Loc.1..... Con el fin de brindar bienestar a los niños y familias de la zona rural la Municipalidad Distrital de Huánuco ha relegado S/ 412,419 para la construcción del proyecto “Creación del servicio de agua potable e instalación de saneamiento básico en la localidad de Manuel García Rodríguez

en el distrito de Yarumayo”. Dicha obra tiene el valor de S/ 442,418.92, mientras que el monto restante es cofinanciado por la ONG Islas de Paz.

Loc.1..... El alcalde José Luis Villavicencio Guardia destacó que este proyecto permitirá que las familias puedan acceder a agua potable y erradicar las enfermedades gastrointestinales, una causa importante en la desnutrición crónica y anemia infantil.

**NOTA N°10
TITULAR:**

COMERCIANES DENUNCIAN QUE FUERON ESTAFADOS POR ‘MICROFINANCIERA QUIPU

Loc.1..... Con el cuento del ahorro diario y buenas ganancias, decenas de comerciantes fueron estafados por la denominada microfinanciera Quipu. Ayer, “los socios” que aportaban de manera diaria a esta microfinanciera llegaron hasta el local donde funcionaba, pero no encontraron a alguien y estaba cerrado, además que los celulares de las personas quienes mantenían contacto no respondían. Lo desesperados manifestantes exigen que se haga justicia y que les devuelva su dinero, ya que la mayoría de los aportantes son personas humildes de bajos recursos y que día a día salen a trabajar para llevarse el pan a sus hogares.

Loc.1..... El monto que refieren haber aportado es de acuerdo a la capacidad de sus ventas que van desde los cinco soles hasta los 20 soles diarios. En algunos casos cada socio tenía dos tarjetas en las que aportaban a diario, porque les habían dicho que les iban a dar el 5% de interés del monto total de su dinero ahorrado por los seis meses que habían hecho el contrato. Entre los perjudicados se encuentran los trabajadores del mercado, vendedores de ropa, heladeros, ambulantes. Piden apoyo a las autoridades ya que a ellos no les hacen caso. Refieren que se acercaron a Indecopi y la respuesta que obtuvieron es que el monto tiene que superar los 13 mil soles para que pueden actuar, de igual forma se acercaron a la comisaría, pero no recibieron ningún apoyo.

DESPEDIDA

Loc. 1..... Bueno llegamos a la parte final de nuestra programación, Gracias por su atención prestada, nos Reencontramos el día de mañana en nuestra Edición central través de los 92.5. FM radio La Cabaña. A nombre del equipo y plantel quienes trabajamos para llevarle la mejor información, agradecemos a nuestros reporteros:

Noticiero: “La Voz de la Actualidad”

Conductor: Andrés Fernández Encalada

Radio: La Cabaña 92.5 FM

Edición Central 12:00 pm a 1:30 pm

Horario: Lunes a viernes



Fuente: Propia

Noticiero: “La Voz de la Actualidad”

Conductor: Andrés Fernández Encalada

Radio: La Cabaña 92.5 FM

Edición Central 12:00 pm a 1:30 pm

Horario: Lunes a viernes



Fuente; propia

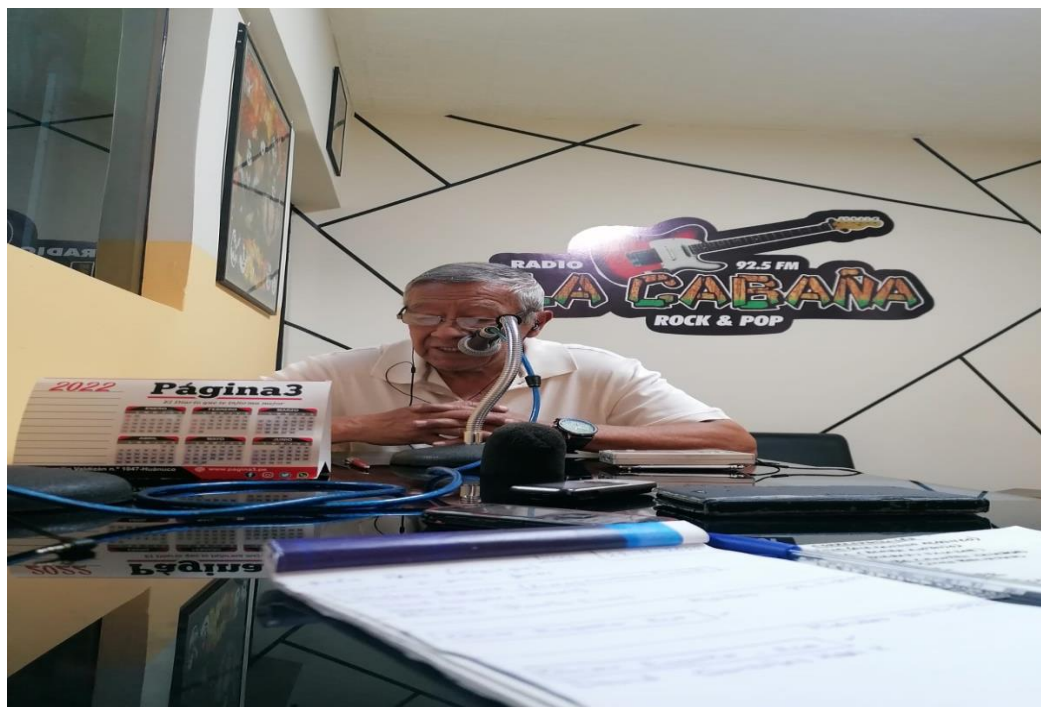
Noticiero: “La Voz de la Actualidad”

Conductor: Andrés Fernández Encalada

Radio: La Cabaña 92.5 FM

Edición Central 12:00 pm a 1:30 pm

Horario: Lunes a viernes



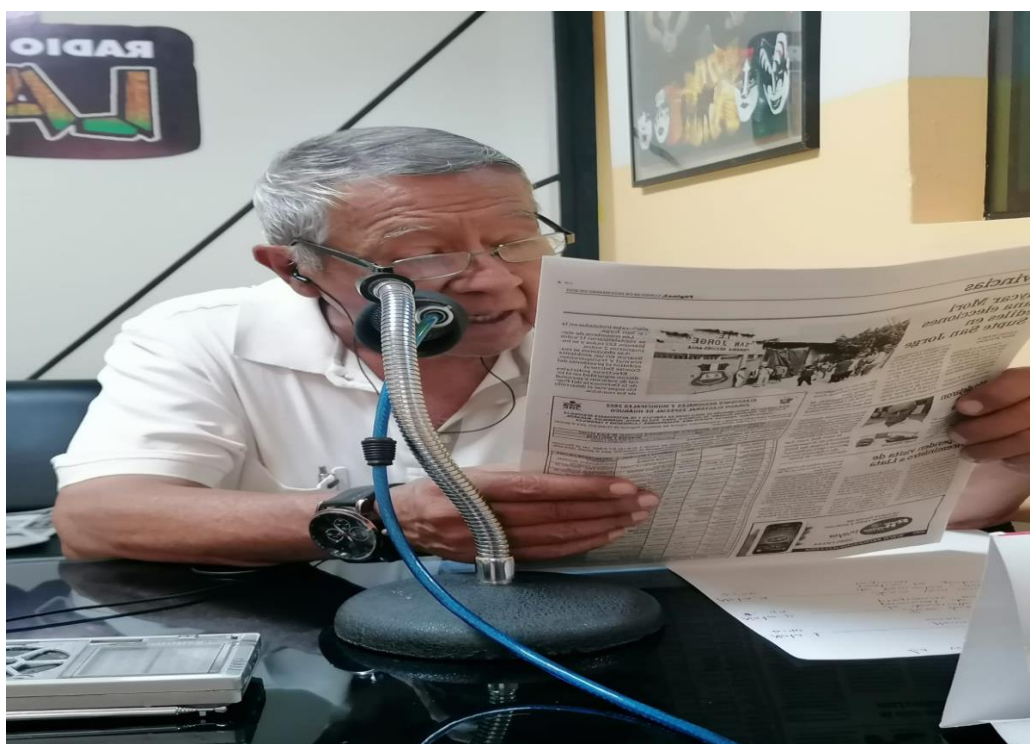
Fuente: propia

Noticiero: “La Voz de la Actualidad”
Conductor: Andrés Fernández Encalada
Radio: La Cabaña 92.5 FM
Edición Central 12:00 pm a 1:30 pm
Horario: Lunes a viernes



Fuente: propia

Noticiero: “La Voz de la Actualidad”
Conductor: Andrés Fernández Encalada
Radio: La Cabaña 92.5 FM
Edición Central 12:00 pm a 1:30 pm
Horario: Lunes a viernes



Fuente: propia

Estudiantes : 4° año A

Turno : Mañana

I.E : “Cesar Vallejo”



Fuente: Propia

Estudiantes : 4° año A

Turno : Mañana

I.E : “Cesar Vallejo”



Fuente: propia

Estudiantes : 4° año A

Turno : Mañana

I.E : “Cesar Vallejo”

Estudiantes : 4° año A

Turno : Mañana

I.E : “Cesar Vallejo”



Fuente: propia



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica				
Código			Número y/o Nombre		CESAR VALLEJO		Gestor ⁽¹⁾	PGD	Inicio	14/03/2022	Fin	15/12/2022	Dpto.	HUÁNUCO			
Nombre de la DRE - UGEL			Código Modular	Resolución de Creación N°		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante				Prov.	HUÁNUCO		
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁵⁾			Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽³⁾	4	Sección ⁽⁵⁾	A	Turno ⁽⁶⁾	M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾				Dist.	AMARILIS	
			Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)			Fecha de Nacimiento			Según la Ley N° 27120				Centro Poblado		
			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Día Mes Año			Toda la Información				PAUCARBAMBA		
											Toda la Información				Institución Educativa de procedencia ⁽¹²⁾		
											Toda la Información				Código Modular		
											Toda la Información				Número y/o Nombre - RUIRD		
1	D.N.I.	6100174316	ALMONACID ROQUE, Jhaniel Mauricio	07	05	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
2	D.N.I.	6100202192	ALVARADO ARRATEA, Noimy Jhunsu	19	04	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
3	D.N.I.	6000091415	ANDRES VERDE, Silvana	23	11	2006	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI	06	10402
4	D.N.I.	6001955109	ARROYO CATALAN, Antony Jheyson	05	08	2006	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
5	D.N.I.	6008195414	BUSTAMANTE SALAZAR, Anjheli Camila	11	10	2006	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
6	D.N.I.	6100202153	CAMARA HUAYTAN, Mishel Isabel	10	04	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		
7	D.N.I.	6000092144	CHAVEZ VARA, Kendia	21	03	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
8	D.N.I.	6000954152	DOMINGUEZ SANTIAGO, Jesser Ciro	26	02	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
9	D.N.I.	6100203132	DURAND DAVILA, Angelo Sneider	26	04	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
10	D.N.I.	6100203179	ESPINOZA AGUIRRE, Briggit Tatiana	15	05	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		
11	D.N.I.	7006980169	ESPINOZA CASTILLO, Miguel	19	05	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
12	D.N.I.	6100200419	ESTEBAN CALERO, Andy Johan	25	02	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		
13	D.N.I.	6112542119	ESTEBAN SEGURA, Astrid Mirella	24	07	2006	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		
14	D.N.I.	6100203160	FLORES BRICEÑO, Andrea Fatima	10	05	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
15	D.N.I.	7164717115	FLORES PAUCAR, Jeferson Abraham	10	06	2005	H	P	P	NO	SI	C	NO	SE	SI	DV	
16	D.N.I.	6100204148	FRANCIA CREDO, Piero Mattias	01	06	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
17	D.N.I.	6100200188	GACHA TIMOTEO, Yaqueilin Tatiana	10	03	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
18	D.N.I.	6007374110	LAZARO MAGARIÑO, Nayeli Nilia	15	07	2006	M	P	P	SI	SI	C	NO	SE	SI		
19	D.N.I.	6100200112	LEZAMETA HUAMAN, Dayvi Tedi	14	02	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SE	SI		
20	D.N.I.	6007375119	LOYOLA APAZA, Nick Ronaldito	06	08	2006	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		
21	D.N.I.	6100201145	MERAMENDO CAJAS, Jhanury Solen	11	03	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBC) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (01,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E1) o grados (P1).
(4) Característ.: (U) Unicoctavo, (PM) Policoctavo Multigrado y (PC) Policoctavo Completo.

(5) Forma : (Eac) Escolarizado, (NoEac) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A, B, C, ... Colocar "-" si es sección única o al se trata de Nivel Inicial.
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa / (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada.
(8) Programa : (PBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PSJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PNS) PEBANA/PESAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DA) Audición, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordoceguera (OT) Otro
En caso de no adecuar discapacidad, dejar en blanco.
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo Informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																
Código 1 0 0 0 0 0 1				CESAR VALLEJO										14/03/2022				HUÁNUCO																
				Gestión ⁽¹⁾ P										Fin 15/12/2022				HUÁNUCO																
Nombre de la DRE - UGEL UGEL Huánuco				Resolución de Creación N° R.D.D. 00019-1987										Inicio				Prov. HUÁNUCO																
				Forma ⁽⁵⁾ Esc																Dist. AMARILIS														
N° Orden				Nivel/Ciclo ⁽³⁾				Grado/Edad ⁽⁴⁾		Sección ⁽⁶⁾		Turno ⁽⁹⁾		Dpto. HUÁNUCO		Centro Poblado PAUCARBAMBA																		
				Modalidad ⁽²⁾				Nombre Sección (Solo Inicial)		Fecha de Nacimiento		M																						
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Datos del Estudiante				Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																
														Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾				Código Modular																
														Sexo ⁽¹¹⁾				Número y/o Nombre - R/JRD																
														Padre o Madre ⁽¹²⁾																				
														Lengua ⁽¹³⁾																				
														Señales de discapacidad ⁽¹⁴⁾																				
														Tipo de discapacidad ⁽¹⁴⁾																				
														Municipio Registrico SI/NO																				
														Tipo de discapacidad ⁽¹⁴⁾																				
1	D	N	I	7	3	9	7	4	7	3	5	RAMIREZ CAMACHO, Jeremy Gadler	17	02	2006	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI	0	6	0	9	6	8	5	GARU		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EEB: (PI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (NI) Inicial, (NT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EES) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P).
(4) Característ. : Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y
Primaria : (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo, (M) Multigrado y (PM) Polidocente Multigrado

(5) Forma : (Eac) Escolarizado, (NoEac) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o al se trata de Nivel Inicial.
(7) Gestión : (P) Público (PR) Privado
(8) Programa : (PBM) PESANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PESAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBNPJ) PESANA/PESAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolentid. de la Madre : (SE) Sin Escolentid., (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordoceguera (OT) Otro.
En caso de no declarar discapacidad, dejar en blanco.
(15) E.I. de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Distrital : El Cód. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, Distrito de Pillco Marca del viernes 03 de febrero de 2023, a horas 10.00 a.m., en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron de manera presencial, los miembros integrantes del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis denominada "Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022", presentado por los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, aprobado con Resolución N° 296-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 6 de diciembre de 2022, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (a) en Ciencias de la Comunicación Social, siendo los Miembros del Jurado Calificador los siguientes docentes:

Mg. Jhon Paul Trujillo Valer	PRESIDENTE
Mg. Frederick Luis Eloy Jara Torrejón	SECRETARIO
Mg. Melchor Guillermo Vicente Mallqui	VOCAL
Mg. Jhonel Nabor Rosales Cordova	ACCESITARIO

Que, con Resolución Virtual Resolución N.º 249-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 04 de noviembre del 2019, se nombró asesor de tesis al Mg. Victor Javier BERROSPI CASTILLO de los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ.

El acto de sustentación se dio inicio a las 10.00 a.m. del día 03 de febrero del dos mil veintitrés. Este proceso se da en base al Reglamento de Grados y Títulos, vigente para la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

Se Concluyó dicho proceso y en base al Reglamento de Grados y Títulos, de los Bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ obtuvieron el siguiente calificativo:

APROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

17 (DIECISIETE)

DESAPROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

El (las, os) Bachilleres (es) en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, obtuvieron el resultado cualitativo siguiente:

MUY BUENO

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas: 12:00 a.m. en fe de lo cual firmamos.


PRESIDENTE


SECRETARIO (A)


VOCAL



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, Distrito de Pillco Marca del viernes 03 de febrero de 2023, a horas 10.00 a.m., en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron de manera presencial, los miembros integrantes del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis denominada "Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022", presentado por los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, aprobado con Resolución N° 296-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 6 de diciembre de 2022, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (a) en Ciencias de la Comunicación Social, siendo los Miembros del Jurado Calificador los siguientes docentes:

Mg. Jhon Paul Trujillo Valer	PRESIDENTE
Mg. Frederick Luis Eloy Jara Torrejón	SECRETARIO
Mg. Melchor Guillermo Vicente Mallqui	VOCAL
Mg. Jhonel Nabor Rosales Cordova	ACCESITARIO

Que, con Resolución Virtual Resolución N.º 249-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 04 de noviembre del 2019, se nombró asesor de tesis al Mg. Victor Javier BERROSPI CASTILLO de los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ.

El acto de sustentación se dio inicio a las 10.00 a.m. del día 03 de febrero del dos mil veintitrés. Este proceso se da en base al Reglamento de Grados y Títulos, vigente para la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

Se Concluyó dicho proceso y en base al Reglamento de Grados y Títulos, de los Bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ obtuvieron el siguiente calificativo:

APROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:


17 (DIECISIETE)

DESAPROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

El (las, os) Bachilleres (es) en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, obtuvieron el resultado cualitativo siguiente:

MUY BUENO

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas: 12:00 a.m. en fe de lo cual firmamos.



PRESIDENTE



SECRETARIO (A)



VOCAL



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, Distrito de Pillco Marca del viernes 03 de febrero de 2023, a horas 10.00 a.m., en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron de manera presencial, los miembros integrantes del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis denominada "Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022", presentado por los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, aprobado con Resolución N° 296-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 6 de diciembre de 2022, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (a) en Ciencias de la Comunicación Social, siendo los Miembros del Jurado Calificador los siguientes docentes:

Mg. Jhon Paul Trujillo Valer	PRESIDENTE
Mg. Frederick Luis Eloy Jara Torrejón	SECRETARIO
Mg. Melchor Guillermo Vicente Mallqui	VOCAL
Mg. Jhonel Nabor Rosales Cordova	ACCESITARIO

Que, con Resolución Virtual Resolución N.º 249-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 04 de noviembre del 2019, se nombró asesor de tesis al Mg. Victor Javier BERROSPI CASTILLO de los bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ.

El acto de sustentación se dio inicio a las 10.00 a.m. del día 03 de febrero del dos mil veintitrés. Este proceso se da en base al Reglamento de Grados y Títulos, vigente para la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

Se Concluyó dicho proceso y en base al Reglamento de Grados y Títulos, de los Bachilleres en Ciencias de la Comunicación Social, Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ obtuvieron el siguiente calificativo:

APROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

17 (DIECISIETE)

DESAPROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

El (las, os) Bachilleres (es) en Ciencias de la Comunicación Social Limber MORI JIMENEZ, Geremias Julio SOLIS SANTIAGO y Keiko Zazá CENTENO COZ, obtuvieron el resultado cualitativo siguiente:

MUY BUENO

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas: 12:00 a.m. en fe de lo cual firmamos.


PRESIDENTE


SECRETARIO (A)


VOCAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"- HUÁNUCO
UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



CONSTANCIA N° 007-2023-UNHEVAL-FCS-UI

CONSTANCIA DE CONTROL DE TURNITING

LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Hace constar que la tesis denominada: **“Influencia del noticiero La Voz de la Actualidad en el desarrollo de habilidades comunicativas de estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Huánuco 2022**, presentado por los bachilleres: Keiko Zazá Centeno Coz, Limber Mori Jiménez y Julio Geremias Solis Santiago, ha pasado el control Turnitin con un resultado de 32 % de similitud, aprobado por la UNHEVAL en el último Reglamento de Grados y Títulos; aprobado con Resolución del Consejo Universitario N° 3412-2022-UNHEVAL, el 24 de octubre del 2022, por lo que se declara **APTA**.

Cayhuayna, 17 de enero de 2023

Mg. Melchor Guillermo Vicente Mallqui
Director de la Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias Sociales

NOMBRE DEL TRABAJO

INFLUENCIA DEL NOTICIERO LA VOZ DE LA ACTUALIDAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS DE ES

AUTOR

Limber Mori Jimenez

RECUENTO DE PALABRAS

22494 Words

RECUENTO DE CARACTERES

119962 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

137 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

7.1MB

FECHA DE ENTREGA

Jan 17, 2023 8:29 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 17, 2023 8:31 AM GMT-5**● 32% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 31% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		DOCTORADO	
-----------------	---	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Escuela Profesional	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
Carrera Profesional	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
Grado que otorga	
Título que otorga	LICENCIADO(A) EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

SOCIAL Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	
Grado que otorga	

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Apellidos y Nombres:	CENTENO COZ, KEIKO ZAZA							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	946638311
Nro. de Documento:	73055014					Correo Electrónico:	Keikocc8@gmail.com	

Apellidos y Nombres:	MORI JIMÉNEZ, LIMBER							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	972321050
Nro. de Documento:	42521251					Correo Electrónico:	limbermori@hotmail.com	

Apellidos y Nombres:	SOLIS SANTIAGO, GEREMIAS JULIO							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	927076437
Nro. de Documento:	22519520					Correo Electrónico:	geremassolisantiago@gmail.com	

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	x	NO
Apellidos y Nombres:	Mg. BERROSPI CASTILLO, VICTOR JAVIER					ORCID ID:	0000-0003-4677-133X		
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	22422226	

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	TRUJILLO VALER, JHON PAUL
Secretario:	JARA TORREJÓN, FREDERICK LUIS ELOY
Vocal:	VICENTE MALLQUI, MELCHOR GUILLERMO
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	ROSALES CORDOVA, JHONEL NABOR

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
"INFLUENCIA DEL NOTICIERO LA VOZ DE LA ACTUALIDAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS DE ESTUDIANTES DE LA I.E CESAR VALLEJO HUÁNUCO 2022"
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.





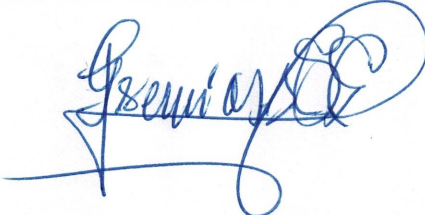

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2023					
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Patente de Invención	<input type="checkbox"/>		
	Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	<input type="checkbox"/>		
	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique modalidad)	<input type="checkbox"/>				
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	NOTICIERO		DISCURSO		DICCIÓN			
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*)	<input type="checkbox"/>				
	Con Periodo de Embargo (*)	<input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:					
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):						<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> X
Información de la Agencia Patrocinadora:								

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CENTENO COZ, KEIKO ZAZA	Huella Digital
DNI:	73055014	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	MORI JIMÉNEZ, LIMBER	Huella Digital
DNI:	42521251	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	SOLIS SANTIAGO, GEREMIAS JULIO	Huella Digital
DNI:	22519520	
Fecha: 07-02-2023		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.