

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
CARRERA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA**



**CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL
DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO**

2021

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y
DESARROLLO SOCIAL**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
SOCIOLOGÍA**

TESISTA:

CORNELIO MONTALGO FLORINDA

ASESORA:

CHÁVEZ CABELLO ROCÍO ESMERALDA

HUÁNUCO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi madre Dominga Montalgo Villegas. quien me ha apoyado y me sigue apoyando para poder llegar a culminar mis estudios universitarios, ya que ella siempre ha estado, está y estará presente para seguir acompañándome moral, psicológica y económicamente.

Asimismo, se las dedico a mis hermanas, Rosaría, Yanina, Belinda y Alberto, a mi hija Yackelin, a mi compañero de vida Franklin, a mis compueblanos, lugar donde nací y crecí, Centro Poblado de Andas Chico y al resto de mi familia quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para los niños y los jóvenes de mi pueblo.

AGRADECIMIENTO

Expreso mis sinceros agradecimientos a Dios, a mi madre y a toda mi familia por darme el apoyo moral y económico, quienes hicieron posibles para seguir continuando con mis estudios universitarios y así poder superarme como persona y profesionalmente.

También agradezco a todas las personas del Centro. Poblado de Andas Chico por apoyarme con la investigación del proyecto de tesis.

Por tanto, también agradezco a la asesora Roció Esmeralda Chávez Cabello y a todos los profesores de la Facultad de Ciencias Sociales en especial a la Escuela Profesional de Sociología por guiar mis pasos a futuro.

INDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Introducción.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	x
I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Fundamentación o situación del problema de investigación	13
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos	16
1.3. Objetivos: General y específicos.....	17
1.4. Justificación	17
1.5. Limitaciones.....	18
II. ASPECTOS OPERACIONALES	
2.1. Formulación de Hipótesis general y específicos.....	19
2.2. Variables.....	19
2.3. Definición teórica y Operacionalización de variables.....	21
III. MARCO TEÓRICO	
3.1. Antecedentes de la investigación investigación.....	22
3.2. Bases teóricas	30
3.3. Bases conceptuales o definición de términos básicos.....	43
3.4. Bases epistemológicas.....	45
IV. METODOLOGÍA	
4.1. Ámbito	47
4.2. Caracterización del participante.....	47
4.3. Población y selección de muestra.....	47
4.4. Nivel, tipo y diseño de muestra.....	49
4.5. Métodos, técnicas e instrumentos	50
4.6. Procedimiento.....	51
4.7. Plan de tabulación y análisis de datos.....	51

4.8. Consideraciones éticas.....	52
V. RESULTADOS	
5.1. Tablas y gráficos	53
Discusión del resultado	91
Conclusión.....	94
Sugerencias.....	96
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	
Bibliografía.....	97
Anexos.....	105

INTRODUCCIÓN

Las condiciones socioeconómicas en el desarrollo social de los moradores de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco 2021, tiene como finalidad conocer las características que presenta la población en su economía, educación, salud, vivienda, saneamiento básico (agua potable, desagüe, electricidad, alcantarillado, manejo de residuos sólidos), costumbres, etc. que existe en la zona. Esta investigación es de gran relevancia porque nos permite visibilizar la situación actual del C.P. de Andas Chico; asimismo, a partir de esta caracterización establecer el nivel de desarrollo social en la que se encuentra la población, considerando además que es una población rural con condiciones de pobreza y extrema pobreza, la misma que requiere de propuestas de intervención para mejorar la calidad de vida de los pobladores y el desarrollo y bienestar de su población.

El trabajo de investigación comprende cinco capítulos, como: aspectos fundamentales del problema de investigación (capítulo I), aspectos operacionales (capítulo II), marco teórico (capítulo III), metodología (capítulo IV) y resultado de la investigación (capítulo V).

Para la elaboración de la tesis de investigación se ha acudido a fuentes escritas como archivos, textos en revistas científicas, libros, tesis, entre otras fuentes secundarias. Asimismo, se ha recabado información primaria de la zona a través de las autoridades y ex autoridades y comuneros que viven en el C.P. de Andas Chico. Del mismo modo, se ha realizado encuestas, guías de observación y también se ha utilizado cámaras fotográficas del celular para dar un sustento más realista al tema de investigación, “condiciones socioeconómicas en el desarrollo social de la Población de Andas Chico”, por las cuales nos da a entender que hasta el momento no haya logrado su desarrollo social esperado.

El trabajo de investigación que presento es un aporte que permite visualizar la problemática actual del Centro Poblado de Andas Chico, es un trabajo inicial para seguir continuando con nuevas investigaciones en el futuro, si a pesar de lo investigado hay temas o problemas vacíos, asumo la responsabilidad de continuar con la investigación porque todo trabajo de investigación nunca está concluido

definitivamente, por lo que invito a la lectura de mi tesis de investigación porque servirá de gran ayuda para otros investigadores.

RESUMEN

Las condiciones socioeconómicas de una población determinan el nivel de desarrollo social en la que se encuentra, en este caso el centro poblado de Andas Chico que presenta características de pobreza y extrema pobreza, debido a que existen brechas que todavía no se han superado. Es así que, en el nivel de ingresos de las familias se demuestra que se encuentra por debajo de la canasta básica familiar (el 87% manifestó que su ingreso es de 25 a 30 soles diarios), considerando que no es suficiente para una familia de un promedio de 5 integrantes por hogar. Es menester aclarar que su economía es de subsistencia basado en la pequeña agricultura, ya que la mayoría de la población solo siembran pequeñas parcelas y esto depende del producto, por ejemplo, si es el cultivo de papas, la siembra es solo de uno a dos parcelas porque necesita mayor inversión. Pero si es el cultivo de maíz, va de dos a cuatro parcelas por familia. Y así sucesivamente, y solo algunos cultivan en sus biohuertos.

Asimismo, es necesario resaltar que, la gran mayoría de las familias aún vienen utilizando las técnicas y herramientas agrícolas de nuestros antepasados: como el arado, la chaqui tacla, riego por camellones, el cashu, el azadón, entre otras.

Por otro lado, el nivel de educación alcanzado por la población es de secundaria completa (con un 39.8% han concluido sus estudios secundarios y no continuaron por la carencia económica de sus padres para seguir superándose como profesionales). Mientras que en educación primaria (un 24.8% han culminado sus estudios primarios y tampoco continuaron porque tenían que trabajar y así ayudar a los padres por ser familias numerosas). De todo ello podemos concluir que las familias afrontan muchas carencias económicas, sociales, culturales, de salud y otros.

El resultado, luego de una amplia investigación y recolección de datos para la tesis que tiene por tema condiciones socioeconómicas en el desarrollo social de la Población de Andas Chico, perteneciente al distrito de Yarumayo y departamento de Huánuco. Se analiza y se expone de manera clara y precisa cada una de las variables: condición económica y desarrollo social. En cuanto a la primera variable, condición económica se trata de la cantidad de ingresos y egresos de dinero que manejan las familias de la

población de Andas Chico, se presenta que dichos ingresos mensuales son de 100 a 200 soles, ya que la población trabaja en sus propios cultivos y cuando necesitan dinero recién trabajan en terrenos ajenos como peones por un pago de 25 a 30 soles diario. Dicho monto no cubre las necesidades básicas de la familia. Según las encuestas realizadas y utilizadas las guías de observación no tienen muchos ingresos económicos suficientes para abastecer con los gastos del hogar, esto afecta más que todo en la alimentación y educación de sus hijos al no contar con una economía suficiente.

Al entablar conversaciones con los pobladores, algunos carecen de muchos recursos y que sus familias se ven directamente afectados, y por tanto su calidad de vida no es adecuada. El desarrollo social busca la calidad de vida de las personas y de su comunidad para generar cambios positivos para el bien de ellos mismos y de los futuros pobladores, por lo que hemos observado es que no existe el ansiado desarrollo social como en la dotación de los servicios básicos que algunos pobladores tienen y otros no. El 77.4% de las familias solo tienen agua, pero mas no cuentan con desagüe, este alto porcentaje preocupa a las familias porque es una necesidad básica para el hogar; ya que solo el 20.3% de las familias cuentan con agua y desagüe y el 2.3% no cuentan con ningunos de dichos servicios básicos.

En educación, no cuentan con una buena infraestructura, los niveles de educación que se imparten en la Institución Educativa “ELA” 32123 son: primaria y secundaria de menores, modalidad mixta, turno mañana su tipo es público de gestión directa, su lengua originaria es el idioma quechua, pertenece al área rural de la UGEL de Huánuco. En el 2021 dicha institución no ha participado del censo educativo.

Frente a todos estos problemas los padres de familia hacen el mayor esfuerzo para que sus hijos puedan estudiar y muchos de ellos no lo logran debido a que su economía está basado en la agricultura cuyas técnicas y herramientas son anacrónicos, desde épocas de los incas que cultivan pequeñas parcelas, también practican el ayni (tú me ayudas y yo te ayudo) , la minca (es cuando vas a buscar peón para que te pueda ayudar con los trabajos de agricultura) y la mita consiste en sembrar con dos personas por partes iguales. la cual la agricultura se basa en producir diferentes variedades de productos porque es la base fundamental para el ingreso económico de la familia y la gran mayoría de los peruanos se dedican a cultivar la tierra todo los días, las versiones de la población desde que empezó la pandemia del COVID 19 y las disputas políticas

en el congreso del Perú la agricultura es el costo más grande que ellos han notado por el precio elevado de los fertilizantes, insecticidas y pesticidas que ellos compran para prevenir distintas enfermedades que viene de la naturaleza, el pensamiento que ahora tiene la población es que solo sembraran para auto alimentarse por el costo elevado de los insumos que ellos utilizan para sus distintos tipos de alimentos que producen en la zona.

Palabra clave: condición socioeconómica desarrollo social

ABSTRACT

The socioeconomic conditions of a population determine the level of social development in which it is located, in this case the town of Andas Chico, which presents characteristics of poverty and extreme poverty, due to the fact that there are gaps that have not yet been overcome. Thus, the income level of the families shows that it is below the basic family basket (87% stated that their income is 25 to 30 soles per day), considering that it is not enough for a family of an average of 5 members per household. It is necessary to clarify that their economy is subsistence based on small agriculture, since the majority of the population only plant small plots and this depends on the product, for example, if it is the cultivation of potatoes, the planting is only one to two plots because it needs more investment. But if it is the cultivation of corn, it goes from two to four plots per family. And so on, and only a few cultivate in their organic gardens.

Likewise, it is necessary to highlight that the vast majority of families are still using the agricultural techniques and tools of our ancestors: such as the plow, the chaqui tacla, irrigation by ridges, the cashu, the hoe, among others.

On the other hand, the level of education reached by the population is full secondary (with 39.8% have completed their secondary studies and did not continue due to the economic lack of their parents to continue improving as professionals). While in primary education (24.8% have completed their primary studies and did not continue either because they had to work and thus help parents because they are large families). From all this we can conclude that families face many economic, social, cultural, health and other deficiencies.

The result, after extensive research and data collection for the thesis that has as its theme socioeconomic conditions in the social development of the Population of Andas Chico, belonging to the district of Yarumayo and department of Huánuco. Each one of the variables is analyzed and exposed in a clear and precise way: economic condition and social development. Regarding the first variable, economic condition, it is about the amount of income and expenses of money that the families of the population of Andas Chico manage, it is presented that said monthly income is from 100 to 200 soles, since the population works in their own crops and when they need money they just work on someone else's land as laborers for a payment of 25 to 30 soles a day.

This amount does not cover the basic needs of the family. According to the surveys carried out and the observation guides used, they do not have enough economic income to supply with the household expenses, this affects more than anything in the feeding and education of their children by not having a sufficient economy.

When engaging in conversations with the residents, some lack many resources and that their families are directly affected, and therefore their quality of life is not adequate. Social development seeks the quality of life of people and their community to generate positive changes for the good of themselves and future residents, for what we have observed is that there is no long-awaited social development as in the endowment of the basic services that some residents have and others do not. 77.4% of families only have water, but more do not have drainage. This high percentage worries families because it is a basic need for the home; since only 20.3% of families have water and drainage and 2.3% do not have any of these basic services.

In education, they do not have a good infrastructure, the levels of education that are taught in the Educational Institution "ELA" 32123 are: primary and secondary for minors, mixed modality, morning shift, its type is direct management public, its original language is the Quechua language, belongs to the rural area of the UGEL of Huánuco. In 2021, said institution has not participated in the educational census.

Faced with all these problems, parents make the best effort so that their children can study and many of them do not succeed because their economy is based on agriculture whose techniques and tools are anachronistic, from times of the Incas that cultivate small plots, they also practice the ayni (you help me and I help you), the minca (this is when you go to look for a laborer so that he can help you with agricultural work) and the mita consists of sowing with two people in equal parts. which agriculture is based on producing different varieties of products because it is the fundamental basis for the family's economic income and the vast majority of Peruvians are dedicated to cultivating the land every day, the versions of the population since the beginning of the The COVID 19 pandemic and the political disputes in the Peruvian congress agriculture is the biggest cost that they have noticed due to the high price of fertilizers, insecticides and pesticides that they buy to prevent different diseases that come from nature, the thought What the population now has is that they will only sow to feed

themselves due to the high cost of the inputs that they use for their different types of food that they produce in the area.

Key word: socioeconomic condition social development

I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación o situación del problema de investigación

La problemática social en América Latina se caracteriza por el desempleo, el empleo periódico (solo un mes a seis meses), remuneraciones o salarios inadecuados, pobreza, corrupción, incapacidad de las autoridades nacionales regionales y municipales en llevar en desarrollo a un país, y otros que genera diversas carencias, cuyas consecuencias es la desnutrición infantil que afecta gravemente a países como Venezuela, Argentina, Perú. Los niños con desnutrición sufren con dificultad de peso y talla, están por debajo de los estándares internacionales, también sufren de anemia de baja ingesta de vitamina A, su consumo de calorías apenas llega a 1700 diarios cuando lo aceptable es de 2125, estas diferencias en el futuro impactaran en el nivel de aprendizaje del niño, y en una pobre formación del capital humano que formara parte en la reproducción de la pobreza.

Kliksberg, (2000), hace referencia sobre lo mencionado, que la pobreza viene acompañado de secuelas de desnutrición. En esas condiciones el niño difícilmente puede rendir. Además, como se vio, una proporción significativa de niños de hogares pobres se ven obligados a trabajar en la edad en que debieran tener la posibilidad de dedicarse plenamente a la escuela, lo que va a estimular el abandono de la misma, o dificultar seriamente su proceso de aprendizaje. (pag. 26). También, la pobreza, el desempleo y la corrupción son factores preponderantes que impacta en la salud de los pobladores, perpetuan la exclusión social convirtiendo a la pobreza en un mal crónico.

La base del desarrollo nacional es el tipo de actividad que hegemoniza la economía de un país. La actividad agrícola, el sector primario, es la producción fundamental en los países llamados pobres, es de muy baja rentabilidad; en el caso peruano el agro esta en manos de familias campesinas parceleras que en promedio poseen de 2, 3, asta 5 parcelas de terrenos, la otra actividad es la industria, el sector secundario que se concentra en países ricos, es muy rentable y el pilar de desarrollo, esta actividad es incipiente en los países pobres. El sector terciario es el servicio de comercio, la administración pública etc, este sector es grande en el primer mundo y predominantes en las naciones pobres, caracterizado por su informalidad por el auto empleo y la evasión tributaria. Sobre la base del tipo de actividad económica surgen

las grandes desigualdades regionales, las brechas entre ellas se evidencian en los indicadores como el Producto Bruto Interno, esperanza de vida nutrición infantil etc.

La pobreza en su gran magnitud repercute en el sistema educativo, perjudica a la salud pública, potencia la exclusión social, bajos ingresos económicos provienen de falta de empleo, porque en América Latina, la mayoría de la población excluida se dedica a la actividad primaria siendo la agricultura, ganadería, la pesca, la artesanía, muchas de estas familias se dedican a una vida monótona y de auto consumo, y el factor económico determina mucho la condición de vida. Tomando en cuenta a (Valverde, 2002). En el Perú, los indicadores sociales que expresa nuestro pobre desarrollo social, tienen su base en el tipo de actividades económicas que desarrollamos, los cuales es el agro y la de servicios. Nuestras zonas rurales es eminentemente agrícola con una producción para el autoconsumo y con una tecnología pobre, con ausencia de capitales que tanto influye en el desarrollo social y bienestar de una población rural.

El Perú tiene su sector moderno, pero que, fundamentalmente, es extractiva y no industrial, está representada por las transnacionales mineras que generan empleo con remuneraciones medianamente satisfactorias pero que no tiene impacto trascendente en su entorno social, por el contrario, generan pobreza por que contaminan sus aguas, su atmósfera, su suelo. Estas empresas pueden generar importantes sumas de dinero, pero no mejora las condiciones de vida local de los campesinos, no mejora la economía rural, no se preocupa por la actividad agrícola, ganadero o de otro tipo en el ámbito de su influencia según el INEI (2007).

Los hogares rurales operan en un entorno muy descapitalizado, vinculados a la actividad agropecuaria que funciona con una productividad bajísima, y aislados de los mercados urbanos. Por eso tienen el menor ingreso promedio por hogar. La ocupación predominante es como los agricultores independientes minifundistas y por eso la principal fuente de ingreso es como trabajadores independientes. En segundo lugar, como trabajadores dependientes, pero con bajo salario y la tercera es colocar sus productos en los mercados de manera rentable. (p. 44)

Las diversas actividades económicas que desarrollan las familias en las zonas rurales son pequeñas, como el comercio, la artesanía, etc, que generan muy pocos

ingresos económicos en la familia, no existe el empleo asalariado, según Robles Valdira, (1997) el empleo de mano de obra consiste en el intercambio de trabajo por trabajo o en pago por especie. La producción agrícola es estacional, se produce una sola vez al año, como se observa estas condiciones son las que reproducen un bajo desarrollo social en las zonas rurales.

En el territorio Huanuqueño la agricultura es la principal actividad, los productos que se cultivan son papas, maíz, platano, papaya y cacao, y que en proporciones menores se destina al mercado, todo ello porque su topografía es propicia para el cultivo. Otras exportaciones están en la extracción de madera, hierbas medicinales. También la ganadería es una actividad extensiva, al igual que la agricultura tampoco es la fuente de grandes ingresos monetarios para las familias. En la región Huánuco la agricultura carece de infraestructura productiva, de crédito bancario, de transferencia tecnológica, factores que condicionan la baja productividad agropecuaria, y en consecuencia reproductora de la pobreza rural,

El sector agropecuario, la ganadería, el comercio juegan un rol importante para el desarrollo de la población, por ello es importante promover cambios y apoyos con la finalidad de mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias, porque muchas familias de las áreas rurales y en especial las mujeres se dedican a ocupaciones monotomas que en su gran mayoría se dedican a producir todo lo referente a lo artesanal como los tejidos, bordados de manteles, otras familias por la falta de parcelas de tierras se dedican a cultivar diferentes variedades de hortalizas para mercados pequeños, los hombres a la agricultura y los adultos a los quehaceres cotidianos del hogar sin generar ningún ingreso económico. El Perú es uno de los países por excelencia en donde las condiciones socioeconómicas y su desarrollo social no son adecuados por el mal manejo del estado peruano y por las disputas del poder político, por ende no toman atención a los diferentes problemas que aqueja la sociedad peruana.

Andas Chico, es un Centro Poblado ubicado en el distrito de Yarumayo provincia y departamento de Huánuco, se caracteriza por ser una zona rural en condiciones de pobreza. Las familias tienen como la actividad económica primordial a la agricultura, el comercio, el transporte, la ganadería, la crianza de animales menores y la textilera, todas estas actividades no generan ingresos económicos satisfactorios, no cubren las necesidades básicas de la familia, como vestimenta, educación,

alimentación, acceso a la salud, no todos cuentan con servicios de agua potable y alcantarillado, pero también puede ser el motor de desarrollo social que tanto anhelan en el futuro.

Historicamente, sus pobladores a un existen personas que nunca accedieron a la educación escolarizada, mas de 50% cuentan solo con estudios de nivel secundario, un pequeño porcentaje han cursado estudios de nivel superior universitario y no universitario. Ante esta situación los pobladores optan por migrar hacia las ciudades de Lima y Huánuco, como también en la región de la selva. Por tanto en dichos lugares se incorporan a actividades de servicio como el comercio ambulatorio, el transporte, en el sector construcción, poseen empleo precario, por tanto, tampoco logran mejorar sus condiciones económicas y sociales. Por ello, esta población se encuentra con bajos niveles de desarrollo social, la pobreza es generalizada, existen niños con anemia y en desnutrición crónica, el desempeño académico de los estudiantes en la escuela es deficiente, las tasas de deserción escolar son altas.

Si el gobierno local, regional y nacional no desarrollan políticas públicas para erradicar la pobreza, la desnutrición, la anemia, y otros, los indicadores sociales seran mucho mas grave, la población se encontrara en la miseria, hambre y en la indigencia.

El gobierno debería impulsar el desarrollo económico, sustentados en el agro, la ganadería, el comercio, el transporte, para el cual debería enseñarles sobre la infraestructura productiva, tecnología, fomentar los emprendimientos y dotar de capacidades a la gente para un buen desarrollo social de su comunidad.

Según la experiencia vivida en el C. P. de Andas Chico, las familias carecen de distintos problemas sociales como la educación, la salud y la agricultura, las autoridades municipales del distrito de Yarumayo y las autoridades del C. P de Andas Chico no se preocupan por el desarrollo de la comunidad por tal motivo se identifica alto índice de pobreza y vulnerabilidad a través de una clasificación socioeconómica.

1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las Condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del Centro Poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021?

1.2.2. Problemas específicos

- a) ¿Cuáles son las condiciones económicas del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco?
- b) ¿Cuáles son las condiciones sociales del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco?
- c) ¿Cuáles son las condiciones de los servicios básicos del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco?

1.3. Formulación del objetivo general y específicos

1.3.1. Objetivo general

Analizar las condiciones Socioeconómicas para determinar el nivel de desarrollo social del Centro Poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

- a) Conocer las condiciones económicas del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco.
- b) Conocer las condiciones sociales del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco.
- c) Determinar el nivel de desarrollo social en el Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco.

1.4. Justificación

La presente investigación tiene la finalidad de conocer las condiciones Socioeconómicas para determinar el nivel de desarrollo social del Centro Poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, busca evaluar las condiciones Socioeconómicas, según sus variables para conocer sus indicadores, posteriormente determinar su nivel de desarrollo en la que se encuentra, para realizar las recomendaciones y prospectivamente intervenir en la mejora del bienestar social de la población. En la actualidad el nivel socioeconómico de las familias es baja, carente, a falta de los bajos ingresos económicos del hogar, porque las familias del Centro Poblado de Andas Chico se dedican en primera instancia a la agricultura de autoconsumo; así mismo, la ganadería extensiva que no aportan ingresos al bienestar del hogar. Otras ocupaciones que no generan ingresos como son las actividades

cotidianas del hogar, haciéndola monótona, por ende, generan la insatisfacción en las familias, esta investigación tiene el interés de aportar un nuevo conocimiento acerca de la problemática para dar a conocer que tanto las condiciones Socioeconómicas repercuten en el bienestar de las familias de Andas Chico y de tal manera servirá como información relevante para futuras investigaciones u estudios sociales para otras áreas.

1.5. Limitaciones

Limitada disponibilidad de recursos económicos para concretar la investigación en el período establecido del cronograma de acciones; no obstante, se buscará las alternativas de solución para adquirir servicios de internet, mediante mecanismos de financiamiento por parte del familiar, a fin de culminar exitosamente dicha investigación.

Limitado manejo de acceso técnico de recursos informativos, electrónicos confiables para adquirir fuentes especializadas que traten de temas sobre las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social de la población de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco, sin embargo, se consultarán diversas fuentes que respondan a la problemática en estudio.

Limitado acceso a la muestra de estudio por la coyuntura actual que dificulta la participación total de los pobladores en la aplicación del instrumento, sin embargo, se buscarán los mecanismos necesarios para llegar a todos los pobladores conformados en la muestra de estudio.

II. ASPECTOS OPERACIONALES

2.1. Formulación de hipótesis general y específica

2.1.1. Hipótesis general

Hi: Las condiciones Socioeconómicas para el desarrollo social del C.P de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, son positivos.

H0: Las condiciones Socioeconómicas para el desarrollo social del C.P de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, son negativas.

2.1.2. Hipótesis específicas

Hi	H0
Hi 1: Las condiciones económicas del C.P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son positivas.	H0 1: Las condiciones económicas del C.P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son negativas.
Hi 2: Las condiciones sociales del C. P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son positivas	H0 2: Las condiciones sociales del C.P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son negativas.
Hi 3: Las condiciones de los servicios básicos del C.P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son positivas.	H0 3: Las condiciones de los servicios básicos del C.P de Andas Chico, Yaruma yo – Huánuco, son negativas.

2.2. Variables

Variable dependiente X: Condiciones Socioeconómicas

Se refiere al proceso de sostenibilidad de las familias y los ciudadanos respecto a las facilidades y comodidades sociales y económicas; también viene a ser los ingresos y egresos que tiene las familias en su hogar en un determinado tiempo estos pueden ser bueno o malo entendiendo que lo social lo consideramos como el aspecto de la educación, salud, los servicios básicos, migración y otros, entendiendo además por económico son los bienes tangibles de las familias como vivienda, ingresos, títulos, posesiones de tierras, producción de productos y otros.

Variable independiente Y: Desarrollo social

Se refiere a la eliminación de la pobreza, la reducción de las desigualdades, busca las mismas oportunidades para todos, a base del mejoramiento de las condiciones de vida su calidad de vida de las personas y de su sociedad o comunidad, buscando su desarrollo positivo para el bien de su comunidad a futuro.

2.3. Definición teórica y Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	INSTRUMENTO	
Variable X: Condiciones Socioeconómicas	Condición económica	Actividades económicas que realiza la población de Andas Chico	2 preguntas	Nominal	Cuestionario	
		Empleo	2 preguntas	Ordinal		
		Nivel de ingresos de la población	3 preguntas	Nominal		
		Tipo de propiedad	1 pregunta	Nominal		
		Financiamiento para la producción	1 pregunta	Ordinal		
		Tecnología de producción	1 pregunta	Nominal		
		Mercado, distribución de producción	2 preguntas	Ordinal		
		Inversión de producción	1 pregunta	Nominal		
		Mano de obra en la producción	2 preguntas	Nominal		
	Condición social	Educación: calidad de enseñanza, condiciones de infraestructura,		4 preguntas	Nominal	Cuestionario
			Salud: desnutrición, anemia, EDAS, IRAS, servicios, infraestructura, etc.	3 preguntas	Nominal	
		Saneamiento Básico	Agua potable, desagüe, electricidad, manejo de residuos sólidos.	4 preguntas	Nominal	
			Vivienda	2 preguntas	Nominal	
			Costumbres	1 pregunta	Nominal	
Variable Y: Desarrollo social	Desarrollo social	NBI: (vivienda, educación, salud,) pobreza.	2 preguntas	Nominal	Cuestionario	

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes de la investigación

3.1.1. A nivel internacional

Yáñez (2018). El Sector Rural: *Incidencia en el Desarrollo Socioeconómico del Cantón San Miguel de Bolívar periodo 2011-2016*. Tesis presentada y sustentada en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Guayaquil – Ecuador, para optar el Título Profesional en Economía. En dicha investigación se arribó a las siguientes:

- El monocultivo es un problema grave que afronta la población la mayoría de los agricultores se dedica a cultivar maíz tipo choclo, estos sembradíos son de periodos cortos, los campesinos no arriesgan su capital de trabajo en cultivos permanentes por miedo al fracaso y por el periodo extenso que representa obtener los beneficios económicos.
- Los servicios de salud y de educación están concentrados en la zona urbana del cantón ocasionando dificultades para las personas que viven en las zonas rurales más alejadas a pesar de que existen cooperativas de transporte que cubren los tramos mencionados, los bajos ingresos muchas veces no permiten que las emergencias de los pobladores rurales sean atendidas debidamente, lo mismo ocurre con la educación el costo que representa transportarse diario a la ciudad complica más el acceso a una buena educación .
- La falta de empleo es un problema que afronta toda la población del cantón y sobre todo los del sector rural lo que los obliga a migrar a las zonas urbanas del mismo cantón y de otras provincias ocasionando la separación de familias.
- La agricultura que se desarrolla dentro del cantón es rudimentaria los campesinos no cuentan en su mayoría con los controles adecuados por parte de personas especializadas esto conlleva a que los controles fitosanitarios de los cultivos se realicen sin la debida precaución causando posteriores problemas a la fertilidad del suelo.
- Existe poca cobertura de programas gubernamentales que cubran las necesidades de los agros productores, no hay tecnificación de los procesos agrícolas en ninguno de sus niveles, provocando baja productividad.

Rincón y Villalobos (2019). *Calidad de vida y afrontamiento de pacientes enfermos crónicos en áreas rurales vs áreas urbanas*. Tesis presentada y sustentada en la Institución Universitaria Politécnico Gran colombiano. En dicha conclusión se arribó a las siguientes:

- Existen diferentes tipos de factores para el afrontamiento de enfermedades crónicas como lo son: la familia, económico y social lo cual relacionan directamente con la calidad de vida lo cual permite favorecer de forma positiva a los pacientes. Según los pacientes de las dos poblaciones evaluadas los mecanismos de enfrentamiento de sus enfermedades son su apoyo familiar ya que para ellos es indispensable contar con ellos, las diferencias en los mecanismos entre estos dos grupos se enmarca por el aspecto de ubicación geográfica frente al desplazamiento que se debe realizar para recibir atención médica, por otro lado, es importante resaltar que el tratamiento otorgado para cada una de las patologías favorece de forma significativa para la evolución de su enfermedad y por ende para que de forma física y mental ellos se sientan en excelentes condiciones.
- Es importante destacar que en el aspecto social los pacientes del área rural se sienten mucho mejor ya que pueden disfrutar de una reunión con sus amigos y distribuir el tiempo para realizar actividades, frente a los de la ciudad que el tiempo es una limitante para cumplir con sus actividades y además hacer vida social lo que favorecía de forma significativa el afrontamiento. Este proyecto investigación tiene como resultado, que la calidad de desempeño físico es negativa para el área urbana ya que los pacientes no cuentan con tiempo suficiente para realizar algún deporte o actividad física que contribuya a su salud.
- Los entes gubernamentales de salud también son un eje destacable ya que, de la buena remisión a las diferentes especialidades, los pacientes pueden tener un tratamiento oportuno en un tiempo adecuado y así garantizar la salud de estos, haciendo énfasis a los pacientes del área rural que tienen que viajar de su municipio a la ciudad para tener atención y orientación respecto a su enfermedad.
- Finalmente es trascendental indicar que los pacientes con enfermedades crónicas necesitan de su familia como red de apoyo conjunto a su entorno

social y económico para sobre llevar su enfermedad y así tener una óptima calidad de vida. Podría resultar útil campañas de prevención de enfermedades que lleguen tanto para los pacientes de zona urbana como rural, para así formar sobre las diferentes patologías y crear un poco más de conciencia en el cuidado físico y mental de cada uno de los pacientes en los diferentes temas como actividad física, distribución de tiempo libre, relación con el médico y redes de apoyo. (p.31)

Martínez, A. (2014) en la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, titulado "MICROCRÉDITO Y POBREZA EN VENEZUELA" quien señala en uno de sus artículos científicos publicados como principales problemas que tiene hoy en día las humanidades es la pobreza.

Este problema es imperativo por razones de carácter económico, social y ético, y debe estar dentro de las prioridades de cualquier gobierno que quiera mantener la legitimidad y la gobernabilidad. Dentro de los diferentes programas diseñados con el objetivo de aliviar el problema de la pobreza en el país está el Programa de Desarrollo de Comunidades Rurales Pobres (PRODECOP). Posteriormente se recaba información mediante encuestas estructuradas y no estructuradas con el fin de proceder a hacer la evaluación empírica del programa.

Dentro de los principales resultados obtenidos resaltan el éxito del PRODECOP en el fortalecimiento de los activos humanos, sociales, financieros y físicos de las familias beneficiarias y el extraordinario crecimiento de las cajas rurales, que se han convertido en un mecanismo de financiamiento para las familias rurales pobres. (Martinez, 2014)

(Razeto, 2012). cinco constataciones sobre la pobreza, catorce tesis sobre el desarrollo social y una conclusión sobre la economía solidaria. Revista de la Universidad Bolivariana, En dicha revista menciona:

Mediante la investigación Frente a la tendencia que trata los temas de la pobreza desde un abordaje estadístico, el autor realiza un enfoque comprensivo de la pobreza. "Plantea luego un conjunto de tesis para el desarrollo social, que suponen la organización, la solidaridad y el esfuerzo activo de los mismos grupos y comunidades

que viven la pobreza, y cuyos elementos centrales son la educación popular y la economía popular. Propone finalmente la Economía de Solidaridad como proyecto integrador de los esfuerzos de desarrollo social y superación de la pobreza”. (Razeto, 2012)

Mediante la investigación y el análisis de la pobreza de las poblaciones, tenemos un artículo científico publicado por (Fernando Toledo) en su tesis de maestría en la facultad de Ciencias Económica, titulado “POBREZA Y CAPITAL SOCIAL.” El objetivo del trabajo es evaluar el efecto del capital social sobre la pobreza dependiendo de las distintas definiciones de pobreza utilizadas, el tipo de lazo social empleado para aproximar la noción de capital social (fuerte o débil), y ciertas variables de interacción entre capital social y capital humano. Usando datos de panel corto para el Gran Buenos Aires (desde octubre de 2000 hasta mayo de 2002), y controlando por el efecto de ciertas variables regionales, temporales, familiares e individuales, encontramos que los lazos débiles casi nunca son significativos. Por el contrario, parecería existir un efecto umbral sobre la pobreza en el caso de los lazos fuertes. Debido a este efecto asimétrico, sólo los hogares que poseen un alto nivel educativo presentan una relación negativa entre esta variable y la probabilidad de caer en la pobreza. En consecuencia, mientras es apropiada como estrategia de subsistencia, la acumulación de capital social no parece ser un instrumento efectivo para aumentar la movilidad económica ascendente. (Razeto, 2012)

3.1.2. A nivel nacional

Barreto (2017). Caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de Carhuaz, Ancash, Perú. Tesis presentada y sustentada en la Escuela de Posgrado en la Universidad Nacional Agraria La Molina, para optar el Grado de Doctorado en Agricultura Sustentable. En dichas conclusiones se arribó a las siguientes:

- En la zona baja, predominan los sistemas de frutales, alfalfa, tuna, maíz y crianzas (cuyes, aves y cerdos) y en la parte alta tubérculos (papa, oca, olluco), cereales menores (trigo, cebada) leguminosas (habas, arveja) y crianzas (cuyes, ovinos, vacunos). En la zona alta, se encuentran mayormente policultivos y diversas crianzas.

- Predominan parcelas pequeñas menores de 0.5 ha. Los productores agrícolas, usan mayormente semilla mejorada. Los fertilizantes y pesticidas solamente lo emplean para papa, maíz, frutales y alfalfa.
- El nivel de educación predominante entre los campesinos es la primaria incompleta y son reacios a recibir capacitación. Existe una diferencia importante en los ingresos de la familia campesina, es mayor en la zona baja. Pero en los últimos años ha mejorado considerablemente el acceso a los servicios básicos.
- La sustentabilidad económica, es diferente en cada zona de estudio; pero en ambos casos, la mayor parte de variables evaluadas, tienen valores lejos de los niveles óptimos de sostenibilidad. Los componentes de la sustentabilidad social, tuvieron valores bastante parecidos en las dos zonas de estudio; pero en ambos casos lejos de los niveles óptimos de sostenibilidad. La sustentabilidad ecológica, también es diferente en cada zona de estudio y, también en este caso, tuvieron valores lejos de los niveles óptimos de sostenibilidad. (p. 69)

Flores (2017). *Diagnóstico participativo de los factores influyentes en el desarrollo agropecuario de la comunidad campesina de bellavista del distrito de Salcabamba - Tayacaja – Huancavelica*. Tesis presentado y sustentado en la Facultad de Ciencias de Agrarias, Escuela Profesional de Agronomía en la Universidad Nacional de Huancavelica. En dichas conclusiones se arribó a las siguientes conclusiones:

- Los factores influyentes más importantes en el desarrollo agropecuario de la comunidad campesina de Bellavista, son el 68,57% factores económicos, 18,57% factores medio ambientales, el 8,57% factores de organización y el 4,29% factor social, y el grado de influencia del factor económico es considerado alta; y el grado de influencia del factor lluvia es alto (70%), mientras el grado de influencia de otros factores como: La granizada, vientos, heladas y sequías es muy baja. El factor riego influye al 61,43% en la producción agropecuaria, también considerada alta según el grado de influencia. El 60% de los encuestados siguen realizando 4 a más prácticas de manejo y conservación de suelos; y el grado de influencia es media. Las familias encuestadas se dedican a las actividades agropecuarias. La actividad

agrícola está orientada a la producción de productos agrícolas como maíz (52,86%), papa (20%), cebada (11,43%), arveja (7,14%), haba (4,29%) y otros en menor porcentaje; el 91,43% de los encuestados utilizan su propia semilla para la producción agrícola, el grado de influencia del uso de propia semilla es muy alta, esto influyen en la baja producción agrícola. El 35,714% de los productores agropecuarios tienen problemas con el gorgojo de los andes, el grado de influencia de las plagas es baja, mientras que el 28,571% tiene problemas con la polilla de papa en almacén, en tanto el 54,286% de los encuestados tienen problemas con la ranca y el 28,571% con la pudrición del maíz, el grado de influencia de la ranca es media. El 80% de los productores agropecuarios no utilizan productos químicos, tipo de mano de obra el 72,857% de los productores encuestados realizan trabajos a través de ayni.

- Mientras que la actividad pecuaria está orientada a la crianza familiar de animales mayores y menores, gallinas (25,71%), ovinos (20%), vacunos (18,57%), cuy (18,57%), porcino (12,86%) y caprino (4,29%); esta actividad es netamente familiar y extensiva, la finalidad de la producción pecuaria principalmente es para la satisfacción de las necesidades del productor pecuario. Referente a las capacitaciones el 84,3% de los productores nunca recibieron una capacitación, el grado de influencia es considerada muy alta, por ello la baja producción agropecuaria; y otras actividades aparte de la agricultura que se dedican son comercio (50%), artesanía, albañil, etc.
- La tenencia de tierras es siguiendo las características comunales de acuerdo a su uso, así: terrenos de uso agrícola comunal (34,286%), terrenos de pastos naturales comunales, terrenos de uso agrícola familiar y terrenos marginales o eriazos, la cantidad de área sembrada el 67,143% de los productores agropecuarios utilizan 2has, el 18,571% siembran en ½ ha.
- El 67,14% de los encuestados tienen educación primaria, 24,29% de los productores agropecuarios no saben leer, tampoco escribir; el grado de influencia de la educación es alta en la producción agropecuaria, el índice de deserción escolar se tiene como causa principal los bajos ingresos económicos de las familias. La actividad forestal es bastante reducida. Los factores limitantes para el desarrollo agropecuario son por los factores medio ambientales, usos de tierra, asistencias técnicas en el desarrollo agropecuario, pastos naturales, forestería y la educación.

- Hay carencia de una organización comunal con fines productivos, con lo cual se podrá mejorar y asegurar la seguridad alimentaria de la población, e insertarse al mercado con productos de calidad y cantidad óptimas. (p. 126-127)

3.1.3. A nivel regional

Baltazar, Carbajal y Miraval (2018). *Evaluación de impacto social de los programas sociales en los beneficiarios de la región de Huánuco. Casos: Pensión 65, juntos y Qali warma, 2018*. Tesis presentada y sustentada en la Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Sociología, para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología. Se arribó a las siguientes:

El impacto social del Programa Pensión 65: se manifiesta los resultados de la encuesta en qué destinaban más el dinero que les otorgaban, esto nos respondieron: un 36% dijo que a los medicamentos; el 30% destinaba a víveres; el 19 % destinaba a ropa; y el 15% destinaba a otros rubros. La pregunta explicativa es si está bien este destino que le dan en comparación con los componentes del programa. Veamos si efectivamente estos destinos tienen que ver con los componentes. Estos se refieren a bienestar físico, inclusión social, bienestar material y derechos. Y si lo aparejamos a los indicadores de cada dimensión veremos que no es lo que realmente deben hacer los beneficiarios. Pero en términos reales les está favoreciendo.

El impacto social del Programa Juntos: los beneficiarios en la región de Huánuco en el año 2018 son positivos en función de las dimensiones de identidad, salud-nutrición (control prenatal y CRED), Educación al 85 % de los días efectivos de clases al año tal como lo demuestran los porcentajes de nuestros cuadros.

El impacto social del Programa Qali Warma: los beneficiarios de la región de Huánuco en el año 2018 son positivo en el cumplimiento de sus dimensiones de estado nutricional de los niños, control del estado anémico y rendimiento académico que ayuda en la mejora de comprensión matemática y lectura como demuestran los cuadros sobre este programa. (p. 123)

3.1.4. A nivel local Andas Chico - Yaruma yo – Huánuco

Efrain Montalvo M (2010). *Yarumayo: geografía e historia. Casos: en el capítulo II: aspecto económico*. Libro que trata sobre la historia, geografía, economía, turismo, política y cultura del distrito de Yarumayo de la Provincia y departamento de Huánuco. En dicho libro se arribó a las siguientes:

La agricultura: el hombre utiliza dos recursos naturales: el suelo y el agua. Además, a estos elementos se agregan las semillas, abonos o fertilizantes, fungicidas e insecticidas. La mayoría de los pobladores del distrito de Yaruma yo se dedican a la agricultura extensiva, el 90 % viene a ser el sustento económico básico de la familia.

Técnica agraria: como el despedrado, roturación, desmonte, barbecho, cospeo o allapa, sembrado, cultivo y riego, fumigación y cosecha.

Características: tiene baja producción y están sujetas a los efectos de los fenómenos meteorológicos como las heladas y las sequías. No hay mecanismo agrícola, siguen utilizando herramientas tradicionales. Carecen de asistencia técnica solo trabajan guiados por sus propias experiencias ancestrales. Poca experiencia en comercialización de productos en los mercados de Huánuco. también predomina otros tipos de actividades sociales como la ganadería, producción textilera, el comercio, transporte y la tala.

Textileria: existen pequeños artesanos que tejen ponchos, bayetas, frazadas, mantas, y otros con la lana de ovejas.

Comercio: se realiza compra y venta de productos y animales domésticos principalmente en la capital del distrito donde exponen los productos agrícolas, abarrotos y venta de animales como ovino, porcino y vacuno.

Transporte: se emplea transporte terrestre por las trochas carrosables y camino de herradura y principalmente por la carretera de Huánuco, cachuna llegando al C.P. de Andas Chico. (Martin, 2010)

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Condiciones socioeconómicas

3.2.1.1. Aspectos generales

a) Nociones básicas

Hace referencia al conjunto de tareas y obligaciones que se llevan a cabo por unas personas en diferentes campos, estos pueden ser sociales y económicas según el contexto. En el plano económico según International Labor Organization (ILO, 24 de noviembre a 5 de diciembre de 2008) las personas ocupadas son todas aquellas personas en edad de trabajar que, durante un período de referencia corto, se dedicaban a alguna actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de remuneración o beneficios, así mismo el trabajar en un puesto de trabajo por lo menos una hora o sin trabajar debido a una ausencia temporal del puesto de trabajo o debido a disposiciones sobre el ordenamiento del tiempo de trabajo como trabajo en turnos, horarios flexibles.

b) Condiciones Socioeconómicas en América Latina

Los estratos ocupacionales en América Latina son de empleadores, directores, Gerentes, Profesionales, Técnicos, Empleados Administrativos, Trabajadores en el comercio, obreros, artesanos, conductores, trabajadores agrícolas y los no clasificados. Las áreas rurales se caracterizan por los déficits de gobernanza y la informalidad laboral; además en los mercados de trabajo rural suelen ser disfuncionales, las instituciones del mercado de trabajo son débiles y lo mismo sucede con su organización y representación. El subempleo está muy difundido y los ingresos son generalmente bajos.

El acceso a la protección social es sumamente limitado porque los trabajadores rurales son con frecuencia vulnerables y en muchos casos, no están plenamente protegidos por la legislación laboral nacional; por otra parte, en términos más generales, sus derechos suelen no ser reconocidos o respetados. La vulnerabilidad también alcanza a los pueblos indígenas y tribales que están expuestos a la discriminación. Debido a esta vulnerabilidad y a la falta de organización, los trabajadores rurales suelen tener dificultades para hacerse oír en relación con los temas de desarrollo tanto rural como económico y social más amplio.

Entre las dificultades comunes que impiden que las áreas rurales desarrollen plenamente su potencial, cabe mencionar la baja productividad; la inversión deficitaria

en agricultura y empleo rural no agrícola; la falta de infraestructura adecuada; las condiciones deficientes de seguridad y salud en el trabajo; y el acceso limitado o nulo a los servicios, incluidos los servicios financieros. Los conflictos, el agotamiento de recursos naturales y el cambio climático son causa de presiones adicionales en las economías rurales. Las ocupaciones en lo urbano y lo rural se caracterizan por dedicarse exclusivamente al sector agrícola. Muchas familias se dedican al sector no agrícola, que abarcan desde pequeñas explotaciones de agricultura o pastoreo hasta complejas explotaciones agro comerciales, que abastecen a mercados mundiales por medio de intensos vínculos regionales y nacionales con sectores industriales y de servicios. (Organización Internacional del Trabajo , 2008)

Según el informe del Banco Mundial (2020), el crecimiento económico sostenible sigue siendo la vía más segura para salir de la pobreza. El Banco Mundial apoya inversiones que sustentan el crecimiento a largo plazo y ayudan a los países a satisfacer las necesidades de sus ciudadanos. Colabora con los responsables de la formulación de políticas para desarrollar economías, instituciones y mercados estables, equitativos y eficientes. El Banco ayuda a los países a satisfacer sus necesidades básicas de infraestructura de una manera que garantice la sostenibilidad.

Hay que enfrentar grandes desafíos para ayudar a las personas más pobres del mundo y garantizar que todos se beneficien del crecimiento económico. Los objetivos del Banco Mundial son poner fin a la pobreza extrema y promover la prosperidad compartida. Esta misión orienta todos los estudios analíticos, las operaciones y las actividades de convocatoria en más de 145 países clientes. La pobreza extrema, el primero de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mundiales, ha disminuido continuamente durante casi 25 años.

Ahora, por primera vez en el transcurso de una generación, la misión de poner fin a la pobreza sufre su peor revés. Se prevé que la pobreza extrema mundial aumentará por primera vez en más de 20 años en 2020 como resultado de las perturbaciones ocasionadas por la pandemia de COVID-19 (coronavirus) y agravadas por las fuerzas de los conflictos y el cambio climático, que ya estaban desacelerando los avances en la reducción de la pobreza.

La tasa de pobreza extrema mundial disminuyó del 10,1 % en 2015 al 9,2 % en 2017, lo que equivale a 689 millones de personas que vivían con menos de

USD 1,90 al día. En 2017, en las líneas de pobreza más altas, el 24,1 % del mundo vivía con menos de USD 3,20 al día y el 43,6 % con menos de USD 5,50. En 2018, de cada cinco personas por debajo de la línea internacional de pobreza, cuatro vivían en zonas rurales.

Más del 40 % de los pobres del mundo vive en economías afectadas por la fragilidad, los conflictos y la violencia, y se espera que esa cifra aumente al 67 % en la próxima década. Esas economías representan el 10 % de la población mundial. Alrededor de 123 millones de personas pobres en el mundo viven en zonas con alto riesgo de inundaciones.

A pesar de todo, muchas de las personas que apenas habían escapado de la pobreza extrema podrían recaer en ella como consecuencia de la convergencia de la pandemia de COVID-19, los conflictos y el cambio climático. Según un “pronóstico inmediato” (estimación preliminar) sobre 2020 en el que se incorporan los efectos de la pandemia de COVID-19, se calcula que esta empujará a entre 88 millones y 115 millones más de personas a la pobreza extrema, con lo que el total se situará entre 703 millones y 729 millones.

Estas poblaciones vivirán en entornos urbanos más que las personas crónicamente pobres; trabajarán más en servicios informales y en la manufactura, y menos en la agricultura; vivirán en entornos urbanos superpoblados y trabajarán en sectores más afectados por los confinamientos y otras restricciones a la movilidad.

Según estimaciones de nuevos estudios, el cambio climático llevará a la pobreza a entre 68 millones y 135 millones de personas para 2030. La amenaza más reciente e inmediata para la reducción de la pobreza, la pandemia de COVID-19 (coronavirus), ha desencadenado un desastre económico mundial cuya onda expansiva sigue propagándose. Sin una respuesta mundial adecuada, los efectos acumulativos de la pandemia y sus repercusiones económicas, de los conflictos armados y del cambio climático se cobrarán un alto costo humano y económico hasta bien avanzado el futuro.

Las últimas investigaciones sugieren que, casi con toda seguridad, los efectos de la actual crisis se harán sentir en la mayoría de los países hasta 2030. En estas condiciones, el objetivo de reducir la tasa absoluta mundial de pobreza a menos del

3 % para 2030 que ya se encontraba comprometido antes de la crisis es ahora inalcanzable si no se adoptan medidas políticas rápidas, significativas y sustanciales. (mundial, 2020).

Según el BID (Banco Interamericano de Desarrollo (2021), la Agricultura y desarrollo rural, modernización de los servicios de agricultura en América Latina y el Caribe mejora la productividad y preserva el medio ambiente. Buscamos acelerar el crecimiento y la producción agropecuaria en América Latina y el Caribe y al mismo tiempo promover el manejo eficiente y sostenible de los recursos naturales con el fin de mejorar la seguridad alimentaria, elevar los ingresos de las poblaciones rurales, y reducir la pobreza. Educación, América Latina y el Caribe han mejorado significativamente el acceso a la educación a todos los niveles educativos, desde preescolar hasta la post-secundaria. Sin embargo, la evidencia internacional reciente demuestra que la calidad es fundamental para el desarrollo y crecimiento económico y, en la región, los aprendizajes estudiantiles aún son bajos, desiguales e inadecuados. Por esa razón, el Banco Interamericano de Desarrollo apoya a los países de América Latina y el Caribe a promover la enseñanza efectiva y el aprendizaje de todos los niños y jóvenes de la región. Salud, mejoramos día a día la salud de los ciudadanos. Promover mejores condiciones de salud, disminuir el riesgo de empobrecimiento vinculado a los problemas de salud y lograr la sostenibilidad de los servicios sanitarios para toda la población. Con base en la evidencia internacional, brindamos apoyo a los países de la región para fortalecer sus sistemas de salud. (Desarrollo, 2021)

c) Condiciones Socioeconómicas en Perú

Las ocupaciones económicas de los peruanos están centradas en los siguientes rubros como el sector Agricultura, Pesca o Minería, algunos sectores al Comercio, a la Manufactura, Otros Servicios y finalmente Construcción como el último rango. (Instituto Nacional de Estadística e Informática , 2017). En el sector urbano las ocupaciones están vinculados al sector secundario como la industria, comercio y el sector terciario como el servicio. La población peruana en las áreas rurales diversifica sus actividades productivas, porque además de ocuparse al sector primario que es la agricultura y ganadería también se dedican a la producción textil de modo artesanal y otras actividades de índole familiar, pero estos expresados principalmente en los ingresos bajos de las familias rurales, la baja productividad de la mano de obra en los

sectores económicos que operan en los territorios rurales, las economías de escala inadecuadas de diversos procesos productivos, la descoordinación de los mercados, los costos financieros elevados perjudican el bienestar social y económico de los hogares. Ugarte (2006) refiere que la población rural en su gran mayoría son poblaciones inferiores a los 500 habitantes, dedicados fundamentalmente a la agricultura, desempeñándose como trabajador familiar no remunerado que complementa sus ingresos vendiendo su fuerza de trabajo, o como trabajador independiente. Por otro la participación de la mujer en la actividad económica es significativa, pero con una retribución económica bastante menor que la del hombre, además las situaciones de pobreza en el entorno rural enfrentan diversas problemáticas como la desnutrición infantil, alimentación monótona, baja calidad ambiental, la degradación de los suelos y deforestación. Por ende, las personas en situación de pobreza se caracterizan por la escasez de activos productivos.

d) Condiciones socioeconómicas en la región Huánuco

Dentro de las ocupaciones económicas la región Huánuco se dedica al sector Agropecuario, siguiéndole el sector Comercio, luego Servicios Gubernamentales, y una creciente tendencia del sector Transportes y Comunicaciones, Manufactura, Construcción, Restaurantes y Hoteles. (Gobierno Regional de Huánuco, 2012)

3.2.1.2. Condición económica

a) Concepto

Está vinculado a las diferentes actividades a las que se dedican como al sector primario, secundario y las actividades económicas terciarias. Las que más perduran en la región Huánuco son las actividades primarias que consisten en la obtención de las materias primas de la naturaleza como la siembra y la cosecha de variedades de productos de la región.

b) Agricultura

La agricultura está dentro del sector primario en el cual los agricultores se ocupan de explotar la tierra a través del cultivo del suelo, riego, drenaje, conservación y canalización, empleo de fertilizantes insecticidas y fungicidas, análisis de los productos agrícolas, desarrollo y recogida de las cosechas.

La actividad agraria se caracteriza por una profunda heterogeneidad de tipos de agricultura basada en su diferenciación según nivel tecnológico, capacidad de acceso al financiamiento y articulación al mercado. Dentro de esta actividad económica cuya producción, en parte se orienta a la exportación destacándose los cultivos como el té, café, el cacao y especias entre otros. El segundo segmento lo constituye la agricultura tradicional de explotación extensiva con cultivos como papa, maíz amarillo duro, trigo, plátano, arroz, cebada y frijol grano seco. Entre otros cultivos se encuentran la yuca, haba, olluco, avena grano, algodón, arveja grano seco, naranjo, oca, zapallo, quinua, maíz morado, cebolla, papayo, granadilla, ajo, numya y kiwicha.

Según el Gobierno Regional de Huánuco (GOREHCO, 2008) en la agricultura tradicional está presente problemas como la fragmentación de la tierra y la baja productividad, además de estar constituido por pequeñas propiedades, en este segmento se ubican también los cultivos llamados de subsistencia, conducidos por pequeños productores minifundistas quienes necesitan una decidida intervención del Estado para apoyar su articulación con el mercado, mejorar su productividad, financiar bienes y servicios a través de fondos no reembolsables que les permitan capitalizarse y superar su actual situación. Esta agricultura de propiedad tradicional, caracterizada por producir diversos productos para el mercado interno, las economías campesinas se asimilan totalmente al segmento de agricultura de subsistencia.

Así mismo los problemas que está inmersa dentro de la actividad agropecuaria son los severos cambios como consecuencia de las lluvias intensas, inundaciones y avalanchas de lodo, por lo que se pierden áreas de cultivo, cosechas. Se daña la infraestructura de riego; las sequías, las heladas generan pérdidas de cultivo, como resultado se dan impactos en la disminución del ingreso, pérdidas del capital y a largo plazo ocasionan migraciones a las ciudades en condiciones de vulnerabilidad.

c) Ganadería

La ganadería es la cría de animales de las cuales se obtienen diferentes productos como la carne, leches, cueros, fibras, etc. es una actividad importante dentro de nuestra sociedad, la producción ganadera ha jugado un papel importante en la alimentación y la supervivencia de las poblaciones y asentamientos del medio rural, especialmente en las zonas más desfavorecidas y difíciles de cultivar, se trata de una

actividad muy vinculada a espacios rurales en dónde se proporcionan pastos, frutos, hojas de árboles y arbustos, restos de cosechas y cultivos, etc. Actualmente la ganadería se ha tecnificado a gran escala, pero también se toma en cuenta la existencia de la ganadería extensiva que aún perviven en las zonas rurales dónde no hay tecnificación. (Herrera & Andray, 2018)

La ganadería extensiva tiene una producción porque es un sistema extensivo que se caracteriza por la poca inversión de capital, el uso de técnicas tradicionales y prácticas manuales, producción estacional y animales expuestos a las condiciones ambientales. Tomando en cuenta al Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri, 2017) en la región Huánuco en las zonas rurales los productores manejan principalmente una ganadería extensiva limitando sus beneficios, así mismo bovinos como la crianza de vacas y toros criollos, ovino como las ovejas para extraer lanas, producir carnes y pieles; porcino como la crianza de cerdos; caprino la crianza de cabras; equinos como los caballos, mulas, burros; en su gran mayoría avicultura como la crianza de aves de corral sean gallinas, patos, pavos y en algunos casos codornices, todos estos animales algunos para aprovechar su fuerza, algunos para vender en mercados pequeños o sino de consumo familia.

d) Comercio

Se denomina comercio a la actividad socioeconómica consistente en la compra y venta de bienes, sea para su uso, para su venta o para su transformación, siendo la persona física o jurídica que se dedica a comercio en forma habitual, como las sociedades mercantiles.

Los comerciantes que perduran en la región Huánuco son a la compra de la producción a los agricultores para transportarla hasta los mercados urbanos, soportan costos significativos al tener que viajar de agricultor en agricultor para adquirir pequeñas cantidades. Este problema no es tan serio si los agricultores están localizados en cercanías de las carreteras principales y los comerciantes simplemente conducen a lo largo de la ruta comprando la producción a cada uno de los agricultores. Sin embargo, cuando estos están ubicados en el extremo de un camino vecinal en malas condiciones, los comerciantes pierden mucho tiempo. Los costos también se incrementan bastante porque con frecuencia los comerciantes utilizan los mismos vehículos grandes que usan para los viajes hasta las zonas urbanas, a los cuales las

malas condiciones de las vías les pueden causar daños. También los agricultores están en desventaja porque generalmente se ven forzados a aceptar el precio que ofrece el comerciante. Ellos no están en capacidad de comparar el precio que se les ofrece con el que predomina en la región, porque allí no existe mercado.

Tomando en cuenta a (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO, s.f.]) la presencia de los mercados de acopio ha tenido cierto desarrollo en las zonas rurales, ellos proporcionan cómodas instalaciones para que los comerciantes tengan encuentros con los agricultores, en algunos casos estos mercados funcionan por temporadas o solamente uno o dos días de la semana. Otra realidad es que algunos de los agricultores viajan de puerta en puerta para vender su producción, esta labor puede demandar mucho tiempo, ser agotadora y requerir inversión en medio de transporte. Por otra parte, los consumidores pueden ver la variedad y precios de la producción que se ofrece y hacer la selección con base en sus preferencias e ingresos. Los vendedores pueden llevar su producción a un sitio fijo antes que tener que tratar de venderla de puerta en puerta. Pueden ver allí cuánta cantidad de un producto en particular está en oferta, comparar la calidad de sus productos con la de otros vendedores, y fijar sus precios en la debida forma.

e) Textilería

El arte textil es una de las más antiguas tradiciones textiles de los Andes y llegó a ser una de las más desarrolladas durante el apogeo inca, debido al uso de diferentes materiales y técnicas, los incas lograron producir una gran variedad de prendas de vestir y elementos de uso cotidiano. En la región Huánuco los tejidos son elaborados a base de lana de carnero y matizados con tintes naturales. En referencia a Rodríguez y Zapata (2014) los tejidos que se realizan en la región Huánuco comprenden los artículos tejidos a mano o maquina manual de hilados de lana de oveja, algodón o fibra sintética como chompas, chalecos, huachquilas (fajas), bayetas, mantas, colchas, faldas, ponchos, chullos, bufanda y frazadas.

f) Artesanía

Entre la artesanía huanuqueña destacan los trabajos en plata, los tejidos de paja y mimbre (canastos, mueblería), los bordados con temas regionales (manteles), las máscaras, la cerámica y el tallado de cuernos de res.

3.2.1.3. Condición social

a) Concepto

Hace referencia al proceso del bienestar social de la población que se dedican a diferentes actividades en las que una o más personas emplean su tiempo según el ambiente, edad, lugar y sexo, también es un proceso, que en el transcurso del tiempo nos conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

b) Laborales agrícolas

Se refiere al arte que consiste en cultivar la tierra, por lo que significa facilitar a la tierra y a las plantas que sobre ella crecerán, los elementos necesarios para que su existencia se desarrolle de manera normal y fructífera; es decir, vigilar el crecimiento de los diferentes rubros y conocer sus necesidades. Para ello es imprescindible conocer las diferentes labores agrícolas y saber cuándo, cómo y dónde aplicarlas; determinar los recursos que se necesitan para la aplicación de estas labores o actividades agrícolas.

Los agricultores de la sierra de Huánuco se dedican a las siguientes labores agrícolas como la preparación del terreno, a los riegos, abonados. Injertos, podas, recogida de cosechas.

c) Crianza de animales y pastoreo

Las actividades ganaderas están inmiscuidas a los que se dedican a cuidar y criar, el ganado, cerdos y ovejas. Su responsabilidad principal es la salud y el bienestar de los animales. En alimentar, limpiar los dormitorios de los animales y controlar su salud. (Educaweb, 2021)

En las zonas rurales de la región Huánuco la ganadería es extensiva, siendo el caso del Centro Poblado de Andas Chico en la jurisdicción del distrito de Yarumayo, los lugareños de ese contexto se dedican a la crianza, cuidado y pastoreo de animales tales como ovino, vacuno, equinos, porcino, conejo, cuy y aves de corral.

d) Actividades domésticas

Actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del propio hogar y de sus miembros, incluyendo actividades rutinarias como preparar la comida, lavar y planchar la ropa, hacer la compra y también actividades extraordinarias de reparación, mantenimiento, cuidado de plantas y animales o gestiones

administrativas, entre ellas la búsqueda de empleo. (Instituto Vasco de Estadística, 2021)

En las zonas rurales de la región Huánuco la ganadería es extensiva, siendo el caso del Centro Poblado de Andas Chico en el distrito de Yarumayo, estas labores domésticas recaen en las mujeres siendo ellas quienes se dedican a esas actividades rutinarias como como preparar la comida, lavar la ropa, hacer la compra y también actividades extraordinarias de reparación, mantenimiento, cuidado de plantas y animales.

e) Actividades religiosas

La religión es un conjunto de principios, creencias y prácticas de las doctrinas religiosas, sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural, basadas en los libros sagrados, que unen a sus seguidores en la misma comunidad moral. Por lo tanto, no es ajeno la práctica de la religión de los lugareños del Centro Poblado de Andas Chico en Yarumayo, siendo los adultos mayores que tienen creencia en Dios asisten a las misas que se realizan en las iglesias católicas, así mismo la asistencia a otras congregaciones religiosas como los evangélicos.

f) Albañilería y construcción

La albañilería ha jugado un papel muy importante en el desarrollo del Perú porque se trata de un arte que emplea ladrillo, piedra, cal, arena, yeso, cemento y otros materiales para la construcción de estructuras como edificios y obras. Además de ser una actividad que requiere de fuerza y trabajo. Cuando se habla de albañilería, se está haciendo referencia a la construcción, una actividad tan importante que siempre requiere de los mejores materiales para perdurar en el tiempo. Cuando se habla de este tipo de albañilería simple hace referencia a la forma tradicional porque el empleo de ciertos materiales como adobes, tapiales, techos de calamina o tejas, estos serán los sostenedores encargados de resistir todas las potenciales cargas que pueda requerir la construcción. (CementoInka, 2018)

g) El curanderismo

Las viejas culturas andinas nos han dejado un saber ancestral trascendente bajo diversas modalidades, el curanderismo tradicional y los fenómenos parapsicológicos relacionados con esta actividad son una parte de ese legado arcaico mágico-religioso.

El chamanismo, base del curanderismo está vigente en la vida diaria de numerosos pobladores andinos, amazónicos y costeños del Perú, pues participan de estas prácticas. En especial, en esos grupos humanos, herederos de costumbres y tradiciones transmitidas de generación en generación, que se esfuerzan en restaurar la salud y lograr la armonía del cuerpo y el espíritu con la naturaleza que nos rodea. En sus procedimientos de curación o sanación, se integran el ritual, la ceremonia y la farmacopea selecta de plantas medicinales. (Lozano, 2012)

El curanderismo en la región Huánuco es una práctica ancestral se concentra y conserva hasta nuestros días que la mayoría de algunos lugareños hacen manifestaciones étnico-culturales que incluyen una suerte de cirugía espiritual y la curación psico-magnética, para ello emplean la ingesta de brebajes a base de diversas hierbas propios de su contexto, también emplean animales domésticos como el cuy negro y para ellos son de carácter sagrado, además realizan la curación por medio de la plegaria a través de la coca, cigarro y muchas otras variantes que permanentemente se revisan.

h) El trabajo en propiedades de otras personas

Otra actividad a la que se dedican en la zona rural es a trabajar como jornaleros, peones en propiedades ajenas a cambio de un pago, este tipo de trabajos son temporales como cosecha de papa, maíz o reemplazo en las faenas u otro tipo de trabajo. Según (Perri, 1998) existen peones según forma de pago (por jornal, mensual y a destajo) o peones temporarios, permanentes, y aquellos que trabajan por tareas.

Otras ocupaciones a las que se dedican los lugareños del distrito de Yarumayo, Centro Poblado de Andas Chico al cuidado de los padres o ancianos, así mismo al cuidado de los bienes o propiedades de otras personas.

3.2.2. Desarrollo social

a) Concepto

El bienestar social es una condición lograda, esta condición se expresa en varios aspectos de la vida del ser humano en convivencia social. Estos aspectos de la vida social son recogidos evaluando el nivel logrado en la satisfacción de las necesidades sociales fundamentales. Por tanto, el bienestar social se expresa a través

de los niveles de salud, educación, vivienda, bienes de consumo, desarrollo urbano, seguridad y en todos los aspectos relacionados con el medio ambiente. (Fortúm, 2019)

b) Desarrollo social en la zona rural de Huánuco

La pobreza se evidencia por la falta de necesidades básicas, por ello los programas sociales son un apoyo, pero aún sigue siendo lejano por la falta de construcción de infraestructura y acceso a servicios básicos, mientras que del otro lado están las políticas sectoriales sobre todo agrarias que generen mejores oportunidades para los productores rurales. Muchos de los agricultores pueden estar en una situación donde no están decididos si están satisfechos con el trabajo diario que realiza, si se sienten satisfechos con los miembros de su familia, si se siente satisfecho con la vivienda que cuenta, si se sienten satisfecho con los servicios básicos con que cuenta, si se siente satisfecho con la práctica de los valores de los miembros de la familia y por último saber si se siente satisfecho con la educación de los miembros de la familia.

c) Desarrollo económico

El fin de la actividad económica es la satisfacción de las necesidades humanas y para cumplir este fin se precisan bienes y servicios, la distinción entre ambos se debe a su materialidad como los bienes tangibles (como un coche), mientras que los servicios son intangibles (como una visita médica). Barreto (2021) manifiesta que la utilidad mide el grado de satisfacción que nos produce el consumo de un bien o servicio y, por tanto, cuánto lo valoramos. Cuando pagamos un precio a cambio de un bien, estamos valorando su utilidad en esa cantidad de dinero. En cambio, si consideramos que un bien no nos resulta útil, no estaremos dispuestos a pagar nada por él.

d) Desarrollo económico rural

Según Remy (2009) las diversas investigaciones, además, muestran cómo aquello que se produce en espacios rurales, principalmente los productos agrícolas, pecuarios y forestales, constituyen no un dato marginal de la economía, se trata de población que se concentra y cada mañana ofrece sus servicios para faenas agrícolas y si no encuentra trabajo en el campo, puede pasar a ofertar empleo urbano o dedicarse a la venta ambulatória: nuevamente, requiere de una ciudad.

La condición económica a veces se fue afectada por las condiciones climáticas como por ejemplo sequías estacionales, suelos pobres con marcada tendencia a la erosión,

relieve desigual, la crisis en la agricultura tradicional, con el consiguiente abandono de tierras y deterioro del suelo y de las estructuras de conservación del agua. (Asociación vida sana, 2018)

En gran medida las comunidades rurales viven de la agricultura o la ganadería, por lo general se trata de regiones donde la industria no está desarrollada y por lo tanto la economía es bastante precaria. Suelen ser bastante simples en lo que respecta a su calidad de vida, no contando con demasiada influencia de la tecnología porque en la mayoría de los casos, con nula influencia y manteniendo en muchos casos estructuras de pensamiento tradicionales (Becerra, 2006, cómo se citó en Padua et al., 2012)

La falta de ingresos sostenibles trae consigo a un nuevo problema grave como la desnutrición crónica infantil, frente a estos problemas se dieron medidas de política destinadas a combatir la desnutrición como la dotación de agua potable y desagüe, de cocinas mejoradas y de piso acabado, puestos de salud en el distrito y del número de nutricionistas MINSA que trabajan en el distrito. (Seinfeld & Beltrán, 2009)

Frente a la vulnerabilidad surgen programas de apoyo como el Programa Nacional de Asistencia Solidaria - Pensión 65, el cual busca brindar protección y apoyo a las personas como los adultos mayores, a partir de los 65 años de edad, en situación de extrema pobreza y frente a la falta de ingresos económicos. El segundo es el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS el cual es un programa de transferencias monetarias condicionadas, que tiene como objetivo contribuir a la reducción de la pobreza y con la finalidad de que sean empleados para el acceso y uso de los servicios de salud - nutrición y educación. El tercero es el Seguro Integral de Salud (SIS) el cual es un organismo público ejecutor (OPE) del Ministerio de Salud y tiene como finalidad proteger la salud de los peruanos que no cuentan con un seguro de salud, priorizando aquellas poblacionales vulnerables que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema. El cuarto es el programa Trabaja Perú, creado con el objetivo de generar empleo, y promover el empleo sostenido y de calidad en la población desempleada y subempleada de las áreas urbanas y rurales, en condición de pobreza y extrema pobreza. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [Midis], 2015)

Según el (Midis, 2015) Así mismo está el Fondo de Inclusión Social Energético (FISE) que se crea con el propósito de llevar energía menos contaminante a

poblaciones más vulnerables en todo el país, a través de tres fines: la masificación del gas natural para viviendas y vehículos, la ampliación de la frontera energética utilizando energías renovables, la promoción para el acceso al GLP (balones de gas doméstico) en los sectores vulnerables urbanos y rurales. El reciente Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO, fue creado con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad severa en situación de pobreza, el programa entrega una pensión de 300 nuevos soles bimestrales (cada 2 meses). También el Bono de protección de viviendas vulnerables a los riesgos sísmicos (Mi Vivienda), otorga a los hogares en riesgo un bono para la reducción de la vulnerabilidad de las viviendas frente a los efectos de los riesgos sísmicos. A la fecha el bono interviene en 12 distritos priorizados de Lima. El bono es entregado por el fondo Mi vivienda.

Los pobladores de la sierra de la región Huánuco pueden o no sentirse satisfecho con sus actividades económicas cotidianas, si sienten satisfechos con sus ingresos económicos, si se sienten satisfechos con el apoyo económico de los programas sociales (Juntos, Pensión 65), si se sienten satisfecho con su alimentación diaria ya que en la zona rural la alimentación suele ser monótona, si se sienten satisfecho con los pequeños ahorros familiares, si se sienten satisfecho que está mejorando la condición económica de su familia.

3.3.Bases conceptuales o definición de términos básicos

a) Condición socioeconómica

Hace referencia al bienestar material, social y físico como su vida cotidiana como la alimentación, situación económica como la vivencia, la salud, la educación, la vestimenta como la ropa, calzado, aseo personal, medicinas, el transporte en segundo plano.

Es la ocupación todas aquellas personas en edad de trabajar que, durante un período de referencia corto, se dedicaban a alguna actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de remuneración o beneficios, así mismo el trabajar en un puesto de trabajo por lo menos una hora o sin trabajar debido a una ausencia temporal del puesto de trabajo o debido a disposiciones sobre el ordenamiento del tiempo de

trabajo como trabajo en turnos, horarios flexibles. International Labor Organization (ILO, 24 de noviembre a 5 de diciembre de 2008)

b) Condición social

Hace referencia a las diversas ocupaciones que tiene una persona sin importar la edad, siendo amas de casa que cumplen con diferentes funciones, así mismo por los hombres como la reparación de los hogares, realización en tiempos de ocio en mejora de condiciones del hogar y el pastoreo sin remuneración.

c) Desarrollo social

El desarrollo social es un proceso que se da en el transcurso de los tiempos, donde conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de todas las personas en su totalidad a toda la población en diferentes ámbitos como la salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, son los principales que se debe buscar el mejoramiento para el buen desarrollo social.

Es aquella parte de la fuerza del trabajo del ser humano que se encuentra empleada en diferentes campos dentro del sector económico, sean estas primarias como la agricultura, la ganadería, silvicultura; actividad secundaria como la minería, extracción de recursos naturales y transformación; al sector terciario como el ofrecer servicios como los transportistas, servicios públicos y servicios de índoles profesional para buscar el desarrollo social de las comunidades campesinas. Indica los factores que participan en la calidad de vida de las personas en una sociedad y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dan lugar a la satisfacción humana social. Además, se trata de una condición no observable que comprende de cómo se encuentra el individuo socialmente en todos los aspectos sean educativos.

Desarrollo económico

Es el acceso que tiene la población total de un país a los ingresos generados como resultados del crecimiento económico y los empleos creados; y, además, considerando los balances socioeconómicos que determinan el nivel y calidad de vida, tales como alimentación, salud, educación, vivienda, y dotación de servicios básicos (agua potable, electricidad, telefonía). (García, 2013)

3.4. Bases epistemológicas

Según Amartya Sen, 2010, "El desarrollo es más que un número". Han transcurrido 20 años desde que Naciones Unidas comenzara a publicar el Índice de Desarrollo Humano. El indicador, que tiene en cuenta factores como la expectativa de vida y la educación, surgió ante el reconocimiento de que los indicadores macroeconómicos de los países no necesariamente reflejan cómo viven en realidad sus habitantes. Habló con BBC Mundo sobre dos décadas del IDH y el "compromiso con la humanidad" y su visión de una economía en la que lo central es el ser humano. Quien es el propulsor del concepto de desarrollo como libertad, en el que la pobreza y la falta de oportunidades económicas son vistas como obstáculos en el ejercicio de libertades fundamentales. Desarrollo significa entonces expandir la libertad de los seres humanos. (Sen, 2010)

La propuesta contenida en la teoría de las capacidades humanas, del economista y filósofo indio Amartya Sen, es una de las iniciativas más influyentes en el ámbito de la filosofía práctica y las ciencias sociales. La teoría de las capacidades humanas presenta como elementos constitutivos los funcionamientos y las capacidades. Desde ellos Sen analiza problemas sociales que afectan al bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social, permitiendo realizar una nueva mirada de estos problemas. La pretensión de la teoría de las capacidades es evaluar el bienestar y la libertad de la persona que realmente tiene para hacer esto o aquello, las cosas que le resulta valioso ser o hacer. (Urquijo Angarita, 2014)

El concepto de desarrollo de Sen. La literatura económica presenta variadas definiciones del concepto de desarrollo que abarcan una amplia gama de dimensiones, tanto políticas, sociales, biológicas, como económicas. En términos generales coinciden en que éste concepto hace referencia a factores y cambios cualitativos en la vida del hombre y de la sociedad en la que habita, aunque algunos autores se detienen en el aspecto meramente material (cuantitativo) del cambio. En este contexto, Amartya Sen (Sen: 1999 a) expresó que para hablar del desarrollo de una sociedad hay que analizar la vida de quienes la integran, que no puede considerarse que hay éxito económico sin tener en cuenta la vida de los individuos que conforman la comunidad. El desarrollo es entonces el desarrollo de las personas de la sociedad. Por este motivo

define concretamente: "El desarrollo es un proceso de expansión de las capacidades de que disfrutaban los individuos" (Sen:1999b). (London & Formichella, 2006)

Los supuestos que fundamentan y orientan la presente investigación referida a las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del Centro poblado de Andas Chico, corresponde al paradigma cuantitativo y al enfoque positivista; ya que se utilizará la recolección de datos empíricos para probar la hipótesis planteada, con base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer los patrones de comportamiento y probar teorías. Este enfoque se utilizará para aplicar la lógica y el razonamiento deductivo, que comienza con la teoría, y de esta manera se deriven las expresiones lógicas denominadas hipótesis para someter a prueba. Asimismo, la amplitud de criterios en las formas de investigar produce diferentes métodos, como el inductivo - deductivo; donde el deductivo se utilizará en la formulación de la hipótesis y la deducción en el establecimiento de los hallazgos. El presente estudio referido a las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social, será enfocado de manera holística para comprender en su totalidad el problema y la realidad socioeconómica y superestructura del poblador de Andas Chico.

IV. METODOLOGIA

4.1. Ámbito

La investigación se realizó sobre las condiciones socioeconómicas en el desarrollo social de la población del C.P de Andas Chico, jurisdicción del distrito de Yarumayo, provincia y región Huánuco, durante el año 2021 y 2022.

4.2. Caracterización del participante

Las personas determinadas en la muestra de estudio se encuentran en una zona natural quechua, cuyas edades oscilan entre los 18 y 60 años, con niveles socioeconómicos diversos que son reflejados de sus ocupaciones cotidianas, tales como la agricultura, la ganadería, comercio, transporte y ama de casa. Poseen un nivel de instrucción de educación primaria en su mayoría, otros con estudios secundarios y el resto son iletradas, sobre todo las personas mayores de edad.

4.3. Población y selección de la muestra

4.3.1. Descripción de la población

El Centro Poblado de Andas Chico se encuentra ubicado en la región de Huánuco a una hora con veinte minutos de la ciudad, su altitud es de 3021 m.s.n.m. su piso altitudinal predomina un clima templado. La población se dedica a la agricultura como: (tubérculos, cereales, frutas de la zona y verduras), ganadería (vacunos), producción textilera (mantas, bayetas de lana de oveja, frazadas, bordados de manteles, tejidos de ropas a mano y otros), el comercio: se realiza la compra y venta de productos agrícolas y abarrotes, transporte, se emplea transporte terrestre por las trochas carrosables, con automóviles, es un medio muy importante para viajar y transportar los productos de la zona para vender en le provincia de Huánuco, son las principales actividades que realizan las familias.

Por ende, hay un problema social que aqueja la población, la pobreza y extrema pobreza de las familias del Centro Poblado de Andas Chico y se suma más el año 2020 y 2021 que sus ingresos económicos se han reducidos, porque la agricultura está perdiendo su valor en el mercado regional y nacional donde sus productos cuestan baratos y no puede solventar sus gastos en educación, salud y agricultura, a esto se suma la desnutrición infantil de los niños y no trae consigo a una buena calidad de vida.

La población de estudio lo constituyo la totalidad de los pobladores del Centro Poblado de Andas Chico, distrito de Yarumayo; provincia y región Huánuco, cuyo detalle se precisa de la siguiente manera:

Tabla 1: Distribución de la población de Andas Chico

Zona	Hombres y mujeres	Sub total
Andas Chico	Hombre	100
Total	Mujer	102
	Total	202

Fuente: Padrón de comuneros del Centro Poblado de Andas Chico, Yarumayo 2021.

4.3.2. Muestra y métodos de muestreo

La muestra de estudio lo constituyeron los 133 pobladores del Centro Poblado de Andas Chico, comprensión del distrito de Yarumayo - Huánuco. El muestreo aplicado fue probabilístico intencional. Para la determinación de la muestra de estudio se han considerado elementos comunes, como condición socioeconómica y el contexto geográfico donde habitan las personas.

El tamaño de la muestra se ha calculado mediante la fórmula siguiente

$$n = \frac{z^2 p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05 \cdot 202}{0.50^2 \cdot (202 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05}$$

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05 \cdot 202}{0.50^2 \cdot (202 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05}$$

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05 \cdot 202}{0.50^2 \cdot (202 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05}$$

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05 \cdot 202}{0.50^2 \cdot (202 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.05 \cdot 0.05}$$

$$n = 132.613$$

$$R = 133$$

$$n = \frac{z^2 p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = 133$$

n = tamaño de la muestra

N =Tamaño de la población

$p = 50 = 0.50$, proporción de la población con característica de interés

$q = 50 = 0.50$, proporción de la población sin las características de interés

$e = \text{error } 5\% = 0.05$.

4.4. Nivel, tipo y diseño de estudio

4.4.1. Nivel de investigación

La presente investigación corresponde al nivel descriptivo explicativo porque busca determinar cuáles son las condiciones Socioeconómicas y el desarrollo social en la población de Andas Chico entre las dos variables. El diseño es de 133 pobladores encuestados entre hombres y mujeres.

4.4.2. Tipo de investigación

Esta investigación descriptiva explicativa busca acercarse, descubrir la principal realidad del problema con mayor nivel de profundidad para describir y analizar cuáles son las condiciones Socioeconómicas y el desarrollo social de la población del C.P. de Andas Chico para poder encontrar las causas del mismo, también nos ayuda a crear preguntas, guía de observación que nos ayudara a descubrir los resultados del problema, trata de explicar los problemas y fenómeno estudiados.

4.4.3. Diseño de investigación

La presente investigación es de diseño no experimental transversal, porque no se realizó ningún experimento y transversal por ser una toma fotográfica momentánea sobre las condiciones socioeconómicas en el desarrollo social de la población de Andas Chico.

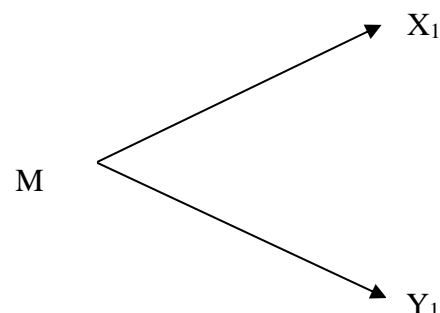
Esquema de investigación:

Donde:

M : Muestra de estudio.

X₁ : Variable "X₁"

Y₁ : Variable "Y₁"



4.5. Métodos, técnicas e instrumentos

4.5.1. Métodos

- a) **Método analítico:** Este método sirvió para analizar diversas fuentes de información bibliográfica sobre las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del C.P de Andas Chico; así mismo se analizó los resultados de la aplicación del cuestionario a los pobladores de Andas Chico determinados en la muestra de estudio, haciendo uso las tablas y gráficos estadísticos; también se analizó la discusión de los resultados y las conclusiones a las que se arribó en la investigación.
- b) **Método sintético:** Este método sirvió para sintetizar diversas fuentes de información bibliográfica sobre las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del C. P de Andas Chico; así mismo se sintetizó los resultados de la aplicación del cuestionario a los pobladores de Andas Chico, determinados en la muestra de estudio, haciendo uso las tablas y gráficos estadísticos; también se sintetizó la discusión de los resultados y las conclusiones a las que se enmarcó en la investigación.
- c) **Método analítico – sintético:** El método analítico sirvió para generalizar y el método sintético para particularizar los aspectos más relevantes de las fuentes de información bibliográfica relacionada a las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del C.P de Andas Chico, determinados en la muestra de estudio, haciendo uso las tablas y gráficos estadísticos. Finalmente se hizo las inferencias lógicas en la discusión de los resultados y en las conclusiones a las que se arribó en la investigación.

4.5.2. Técnicas

- a) **Análisis bibliográfico:** Esta técnica sirvió para analizar las diversas fuentes de información bibliográfica referida la ocupación habitual y la satisfacción socioeconómica sean estos como las (tesis, textos, artículos científicos).
- b) **Encuesta** Esta técnica sirvió para abstraer la información empírica procedente de los pobladores determinados en la muestra de estudio, respecto a las condiciones Socioeconómicas y el desarrollo social de la población en general.

4.5.3. Instrumentos

a) Validación de los instrumentos para la recolección de datos

El cuestionario me sirvió para recoger datos empíricos de los pobladores de Andas Chico, determinados en la muestra de estudio sobre las condiciones Socioeconómicas y el desarrollo social. El cuestionario está estructurado por variables y dimensiones con sus respectivos indicadores, cuya escala de valoración será siempre, casi siempre, pocas veces, nunca. El cuestionario será sometido a la evaluación de los expertos para determinar su confiabilidad y significancia.

Los instrumentos de recojo de información fáctica, previa a la aplicación, han sido validados por juicio de expertos, quienes en la calificación coincidieron en los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.

b) Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos

Con la finalidad de garantizar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos empíricos deseada, se ha analizado los datos en una muestra piloto de 133 pobladores del C. P de Andas Chico.

4.6. Procedimiento

Previa a la aplicación del cuestionario de recojo de información, se coordinó con las autoridades del C. P de Andas Chico para la autorización a efectos de la aplicación del instrumento.

En vista de que el diseño de la investigación es no experimental, para el procesamiento de la información se elaboró una base de datos con los resultados obtenidos, los mismos que sirvió para el análisis estadístico que se procesó en el Excel de Microsoft Office o en el SPSS. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos se elaboró tablas y gráficos para mostrar los valores completos de cuantificación, promedios y porcentajes de los resultados encontrados por cada variable y dimensiones.

4.7. Plan de tabulación y análisis de datos estadísticos

4.7.1. Análisis descriptivo: Se utilizó la estadística descriptiva a través de las tablas y gráficos estadísticos de distribución de frecuencias absolutas y porcentajes para caracterizar las variables y las dimensiones con sus respectivos indicadores.

4.8.Consideraciones éticas

Se llevó a cabo siguiendo las pautas que se fundamentan con el cumplimiento del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL-Res.CU N° 1538-2020. En el estilo y formato, respetando las partes internacionales de redacción y ortografía, acorde con las normas APA 7ª edición.

V. RESULTADOS

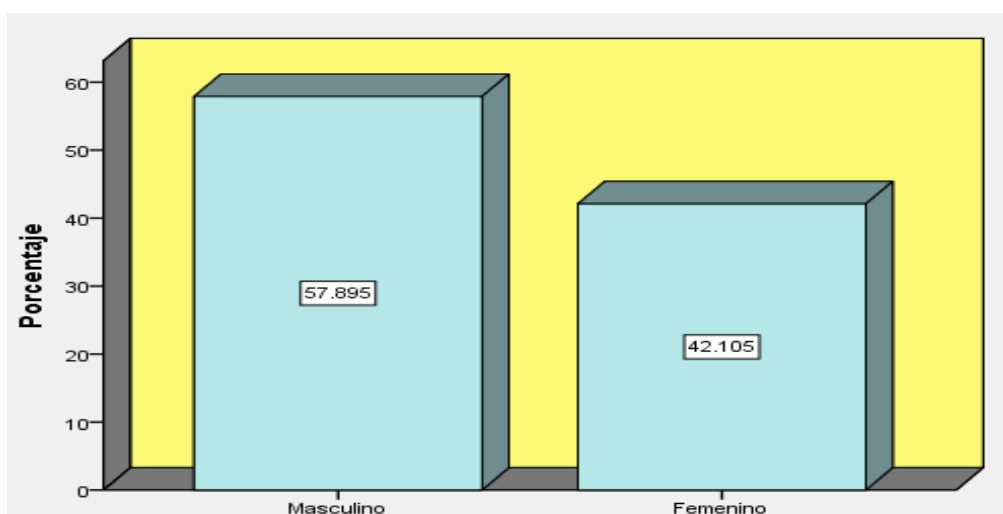
Tabla 1

Población encuestada según sexo del C. P de Andas Chico

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Masculino	77	57.9	57.9
Femenino	56	42.1	100.0
Total	133	100.0	

El sexo de los encuestados del centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, es el 57.9% son masculinos y el 42.1% son femeninos esto quiere decir que hay mas hombres que mujeres.

Gráfico 1



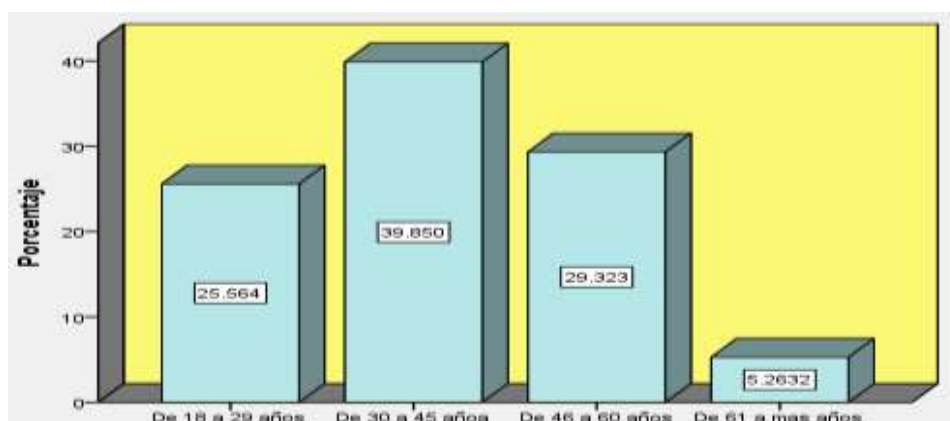
Como resultado de la encuesta en el gráfico nos muestra que el mayor número de sexo encuestados son los varones (masculinos) que equivale a un 57.9% esto quiere decir que en el C.P. de Andas Chico habitan mas varones que mujeres y el porcentaje menor son de las mujeres que llega al 42.1% según las encuestas realizadas a los pobladores.

Tabla 2

Edad de los encuestados del centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco
2021.

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 18 a 29 años	34	25.6	25.6
De 30 a 45 años	53	39.8	65.4
De 46 a 60 años	39	29.3	94.7
De 61 a más años	7	5.3	100.0
Total	133	100.0	

La mayor cantidad de población encuestada se concentra entre las edades de 30 a 45 años de edad llegando a un 39.8%, seguido de 46 a 60 años de edad que es el 29.3% y de 18 a 29 años de edad es de 25.6%, lo que demuestra que el estudio se trabajó considerando una población adulta en el Centro Poblado de Andas Chico.

Gráfico 2.

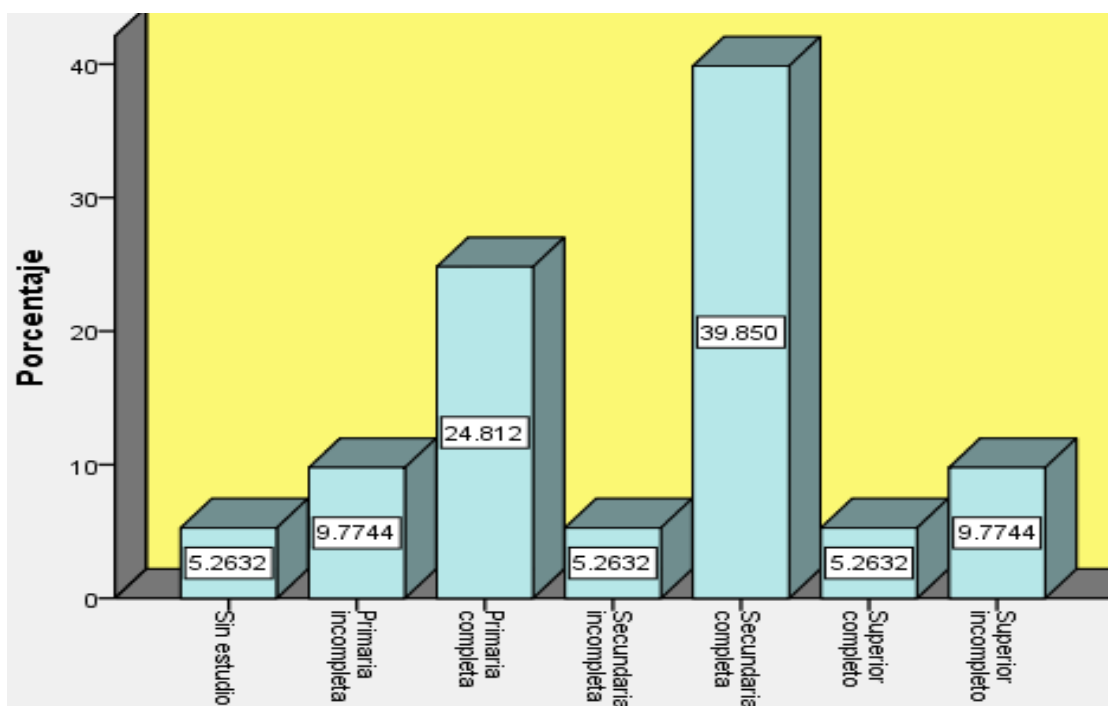
Según la encuesta realizada se a considerado más a la población de 30 a 45 años (39.8%) que son personas mayores que afrontan la realidad de los problemas sociales de su comunidad donde viven, luego de 46 a 60 años que equivale a (29.3%) esto quiere decir que la población son personas adultas y son mas conosedores de los problemas que aqueja cada año la población, prosiguiendo que de 18 a 29 años son jovenes en etapas donde se estan ganando la experiencia de los problemas que enfrenta la población y para luego buscar mejor calidad de vida para su familia y comunidad, luego el (5.3%) es de 61 años de edad son personas adultos mayor que ya no pueden dar una solución a las problemas venideras solo les queda afrontar la realidad.

Tabla 3

Grado de instrucción de los encuestados del centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021.

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin estudio	7	5.3	5.3
Primaria incompleta	13	9.8	15.0
Primaria completa	33	24.8	39.8
Secundaria incompleta	7	5.3	45.1
Secundaria completa	53	39.8	85.0
Superior completa	7	5.3	90.2
Superior incompleto	13	9.8	100.0
Total	133	100.0	

El porcentaje según grado de instrucción de los encuestados del Centro Poblado de Andas Chico es de 39.8% secundaria completa, el 24.8% primaria completa, el 9.8% primaria incompleta, 9.8% superior incompleto, 5.3% secundaria incompleta, 5.3% superior completa y el 5.3% sin estudios.

Grafico 3

Según la encuesta realizada en el C.P de Andas Chico el desarrollo de las capacidades humanas es un factor indispensable para el desarrollo y progreso de un

determinado pueblo. En tal sentido la educación es la base para el desarrollo económico, político, social y cultural de una comunidad las personas tienen estudios secundarios completos que el 39.8% de la población han culminado sus estudios gracias a sus esfuerzos de sus padres y de ellos mismos, 24.8% de la población tienen primaria completa no tuvieron la oportunidad de seguir estudiando por que no tenían apoyo económico de sus padres y se dedicaron a trabajar, el 9.8% no terminaron la primaria por que tenían que trabajar para ayudar a sus padres en la agricultura y en el gasto del hogar y otros factores mas que les truccaron a no continuar con el estudio, en el hogar tenía muchos hermanos y nadie les incentivaba sobre el estudio, 9.8% tienen superior incompleto por que no cuentan con una economía adecuada, a otros no les gusta estudiar, tienen su familia etc, no tienen un ingreso suficiente para solventar sus gastos de sus estudios, problemas familiares, cuando los jóvenes llegan a la edad de la adolescencia se truncan en los estudios, 5.3% sin estudios en esta parte mas se observa a las personas adultos mayores que no tuvieron la oportunidad de ir al colegio ni una sola vez, luego el 5.3% secundaria incompleta por que algunos llegaron a tener sus hijos en tan solo en menor de edad, se dedicaron a trabajar, no tenía el apoyo de sus padres entre otros y el 5.3% han terminado sus estudios universitarios en diferentes instutos y universidades con diferentes carreras y con mucho sacrificio de sus padres.

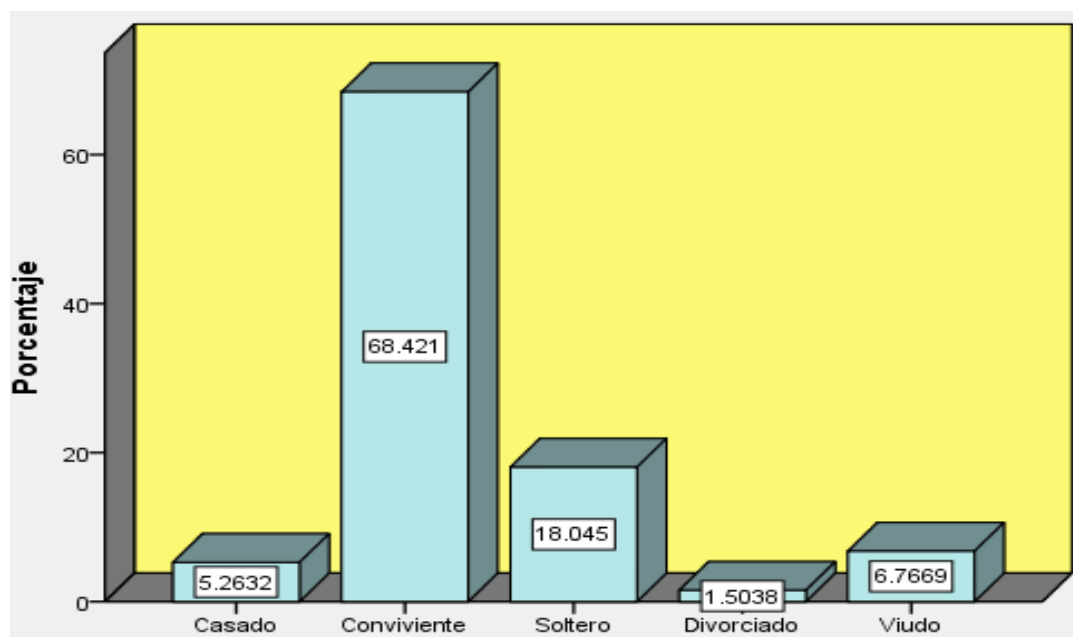
Tabla 4

Estado civil de los encuestados del C. P de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021.

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Casado	7	5.3	5.3
Conviviente	91	68.4	73.7
Soltero	24	18.0	91.7
Divorciado	2	1.5	93.2
Viudo	9	6.8	100.0
Total	133	100.0	

El número de estado civil de los encuestados son los siguientes el 68.4% son convivientes, luego el 18.0% son solteros, el 6.8% son viudos, el 5.3% son casados y el 1.5% son divorciados son los resultados que he recogido con las encuestas realizadas en el C.P. de Andas Chico.

Grafico 4



La información obtenida con la encuesta realizada en el C.P. de Andas Chico el 68% de las personas son convivientes esto quiere decir que conviven o viven con sus esposas o esposos, el 18.0% son solteros no tienen hijos(as) y por ende no tienen esposas(os), 6.8% son viudos sus parejas han fallecido por diferentes motivos, luego el 5.3% son casados por civil y religioso(iglesia) y el 1.5% divorciados tienen hijos pero no viven con sus parejas en otras palabras son separados, en su totalidad las personas de la dicha población son convivientes.

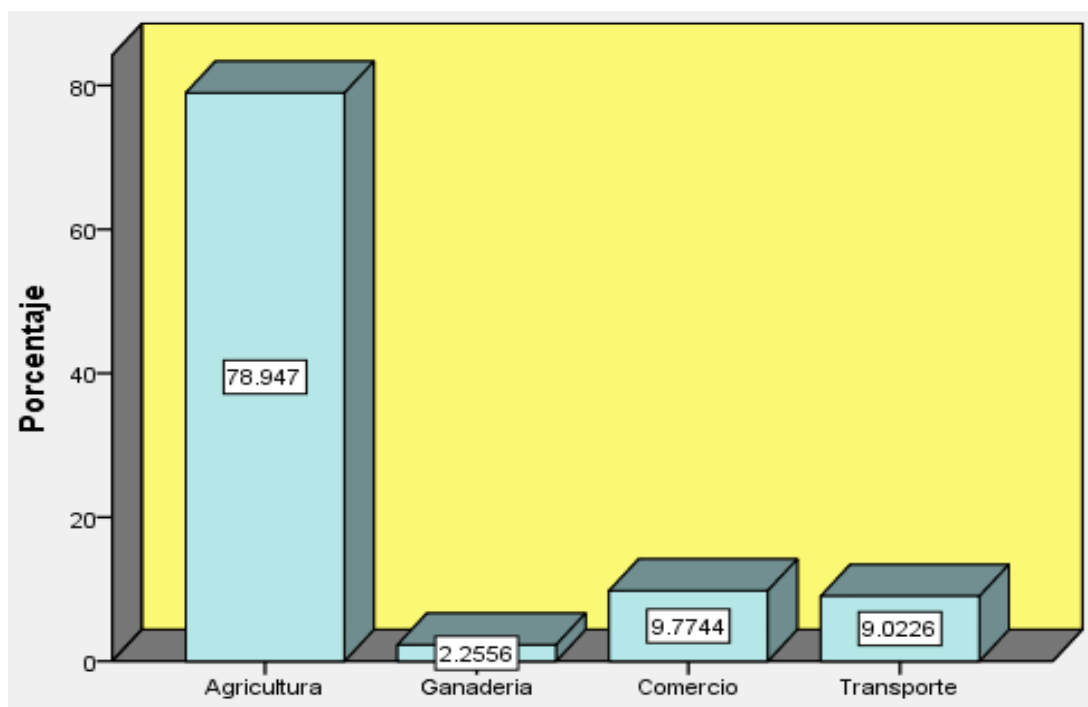
Tabla 5

¿Cuál es la actividad económica primordial que usted realiza?

Actividad económica primordial	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Agricultura	105	78.9	78.9
Ganadería	3	2.3	81.2
Comercio	13	9.8	91.0
Transporte	12	9.0	100.0
Total	133	100.0	

La actividad económica primordial que realizan los encuestados del Centro Poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, con un 78.9% se dedica a la agricultura, el 2.3% a la ganadería, el 9.8% al comercio y el 9% al transporte.

Grafico 5



Cuando la encuesta se realizó a los pobladores del C. P. de Andas Chico el 78.9% de las familias se dedican a la agricultura como cultivo de papas, maíz, durazno y otros productos de la zona, el 9.8% de las familias se dedican al comercio, vende sus productos que siembran y otros tienen pequeñas bodegas, 9.0% se dedican al transporte llevan pasajeros y compras de alimentos de Huánuco al C.P. de Andas Chico y el 2.3% son pocas personas que se dedican a la ganadería compran y venden animales como vacunos, porcinos, ovinos y aves de corral, según las versiones que las personas me informo tanto en la agricultura y la ganadería no hay mucha entrada de la economía familiar esto se debe a diversas problemáticas como el cambio climático de la naturaleza, falta de conocimiento sobre agricultura, ganadería y no tienen un buen financiamiento económico. Su tecnología de producción se basa en la agricultura antigua como el riego se hace por los camellones donde está sembrado los productos, el arado es para voltear la tierra con ayuda de los vacunos, el chaqui tacclia para cultivar y sacar las malas hierbas, ahora para prevenir las enfermedades de la naturaleza como las heladas ellos utilizan las plumas de la cortaderas (más conocido como la laya), cabeza de un perro muerto, también a los alimentos les afecta la famosa Ranca, la cenicera, chupadera, y otras enfermedades, para eso utilizan remedios de insecticidas y pesticidas el más barato y el más común que utilizan es el remedio prestan y arado así les sale más menos el gasto pero su producción es muy pésimo,

cuando hay plata suficiente si hay productos de mas precios para prevevir estas enfermedades o plagas que atacan a la agricultura pero ellos no cuenta suficientemente con el dinero, y tambièn en estos momentos se a bajado la producción de los agricultores por el alsa de precios de los fertilizantes (abonos) por el cual a algunos agricultores les a hecho volver a utilizar abonos o guanos de sus animales de corral es por eso que no tienen una buena producción de sus productos.

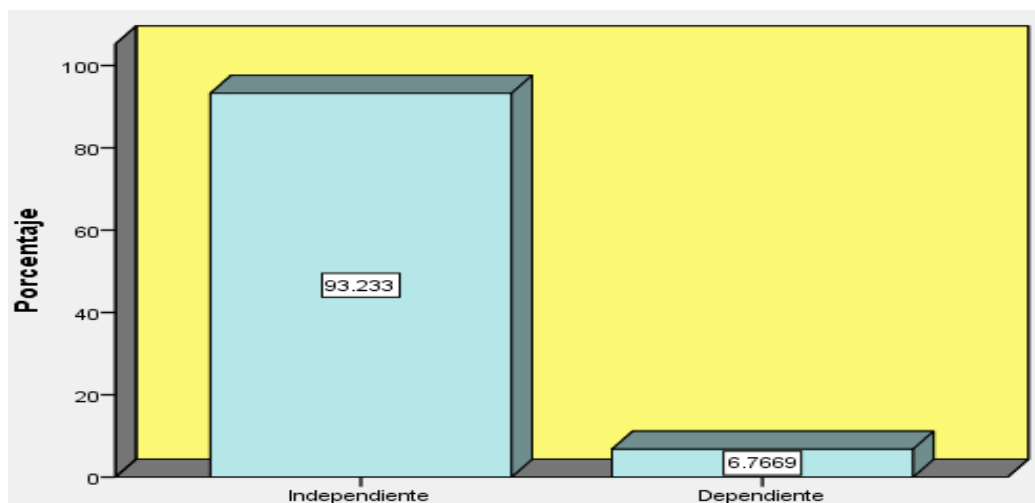
Tabla 6

¿Cuál es la modalidad de trabajo que usted realiza normalmente?

Modalidad de trabajo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Independiente	124	93.2	93.2
Dependiente	9	6.8	100.0
Total	133	100.0	

La modalidad de trabajo de los encuestados del centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, con un 93.2% son independientes y el 6.8% son dependientes.

Grafico 6



Como observamos en el gráfico el porcentaje más alto de la modalidad de trabajo que realizan las familias es de 93.2% son independientes trabajan para ellos mismos en sus propios terrenos agrícolas con sus hijos (as), parejas y otros aveces tienen peones y el 6.8% son trabajadores dependientes, trabajan como peones en

diferentes actividades agrícolas en otras personas en parcelas o terrenos de cultivo ajenas y ganan su pequeño pago de 25 a 30 soles al día.

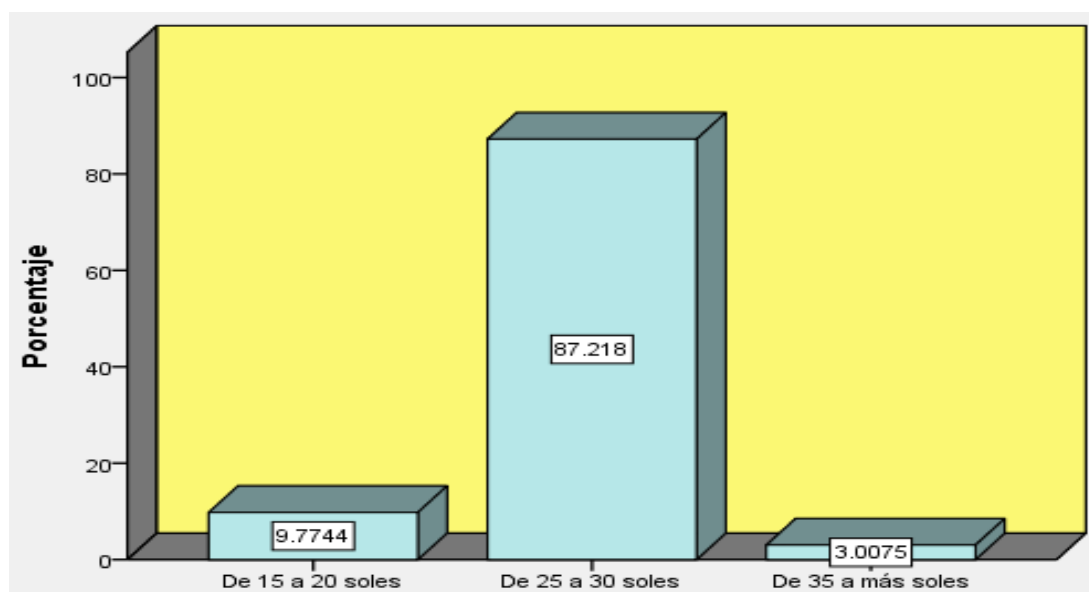
Tabla 7

¿Cuánto es el salario que percibe a diario (jornal)?

Salario diario	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 15 a 20 soles	13	9.8	9.8
De 25 a 30 soles	116	87.2	97.0
De 35 a más soles	4	3.0	100.0
Total	133	100.0	

El salario que percibe a diario como trabajadores de peones (Jornal) los encuestados del Centro Poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021, con un 9.8% son de entre 15 a 20 soles, el 87.2% son de entre 25 a 30 soles y solo el 3% percibe de 35 soles a más.

Grafico 7

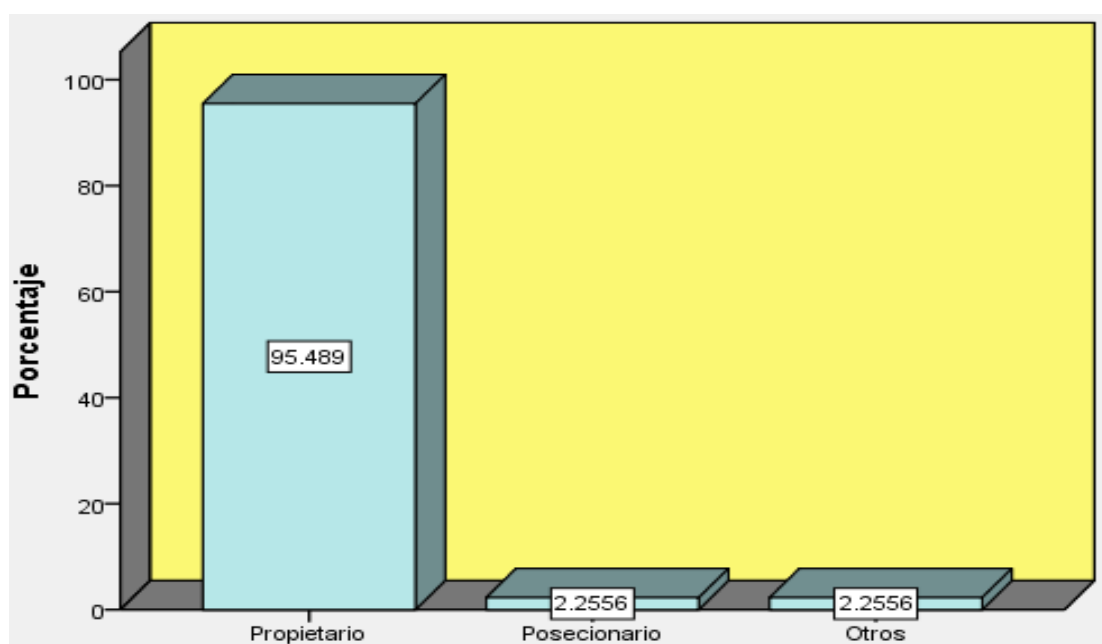


Viendo la realidad de las familias obtuve mediante la encuesta realizada que el mayor porcentaje es 87.2% su ganancia diaria es de 25 a 30 soles al realizar diferentes tipos de actividades, el 9.8% las personas resiven su pago diario es de 15 a 20 soles y el 3% su salario que persiven es de 35 soles a mas en esto se encuentran los albañiles y trasportistas etc.

Tabla 8*¿Es usted propietario o posecionario de tierras agrícolas?*

Propietario ó posecionario	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Propietario	127	95.5	95.5
Posecionario	3	2.3	97.7
Otros	3	2.3	100.0
Total	133	100.0	

Según la encuesta realizada en el C.P. de Andas Chico las familias que son propietarios o posecionarios de tierras agrícolas el 95.5% son propietarios luego el 2.3% son posecionarios y el 2.3% otros.

Grafico 8

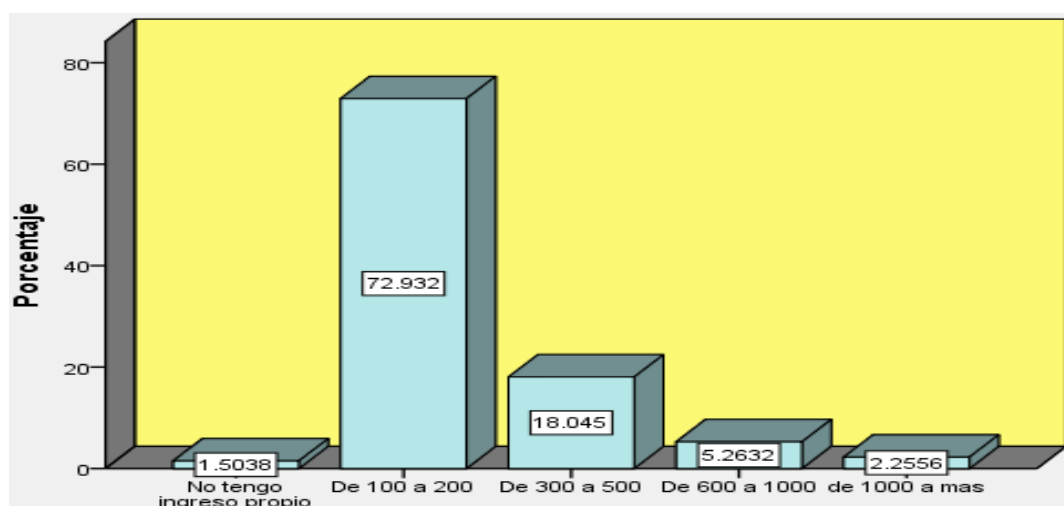
Mediante la encuesta aplicada a los pobladores del C.P. de Andas Chico el 95.5% casi la gran mayoría de las personas son propietarios es decir tienen sus propios terrenos o parcelas para poder cultivar y sembrar sus productos, el 2.3% de las personas son posecionarios porque ellos se han prestado terrenos de cultivo de su C.P. en coordinación con las autoridades, pero estos terrenos se encuentran a 2 o 3 horas de caminata y otros es de 2.3%, el promedio de terreno que siembra los pobladores son pequeñas parcelas de 3 a 4 lo más mínimo pero en productos de maíz, mientras en variedades de papas de 1 a 2 parcelas mientras otros productos solo una parcela.

Tabla 9

¿Cuál es el nivel de ingreso mensual aproximado que percibe?

Ingreso mensual aproximado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No tengo ingreso propio	2	1.5	1.5
De 100 a 200	97	72.9	74.4
De 300 a 500	24	18.0	92.5
De 600 a 1000	7	5.3	97.7
de 1000 a mas	3	2.3	100.0
Total	133	100.0	

El número de nivel de ingreso mensual aproximado de las personas encuestadas son el 1.5% no tienen ingresos propios, el 72.9% es de 100 a 200 soles, luego 18% de 300 a 500 soles, el 5.3% es de 600 a 1000 soles y el 2.3% es de 1000 soles a más.

Grafico 9

Como resultado de la encuesta tenemos que las personas tienen su ingreso mensual aproximado de 100 a 200 soles, la gran mayoría respondió que ellos se dedican en sus propios terrenos de cultivo y cuando ya no tienen trabajos se van a trabajar como peones a otras parcelas por lo tanto es de 72.9% tienen un ingreso económico mínimo, el 18% su ingreso económico mensual es de 300 a 500 soles porque las familias venden sus animales domésticos como gallinas, chanchos, cuyes y ovejas, luego el 5.3% el sueldo aproximada es de 600 a 1000 cuando uno de sus integrantes son albañiles y transportistas, las personas que tienen ingreso para su hogar es de 1000 soles a más porque se van a trabajar lejos de su familia, trabajan en obras como agua y desagüe otros venden sus productos de cultivo y sus ganados dando un

porcentaje menor de 2.3% y el 1.5% no tienen ingresos propias solo trabajan para auto alimentarse.

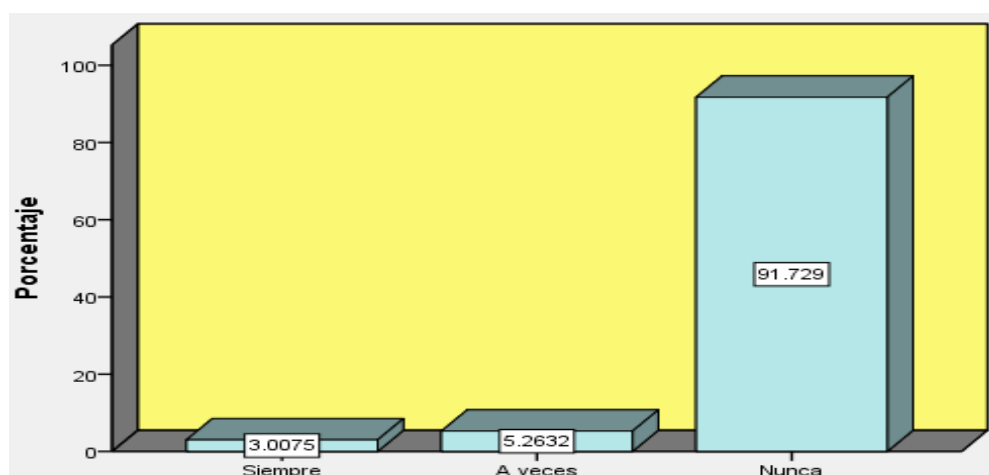
Tabla 10

¿Usted recibe o ha recibido préstamos o financiamientos para sus actividades productivas?

Beneficiario de préstamos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	4	3.0	3.0
A veces	7	5.3	8.3
Nunca	122	91.7	100.0
Total	133	100.0	

Familias que han recibido préstamos o financiamientos para sus actividades productivas solo el 3% es siempre, 5.3% a veces, el 91.7 nunca han recibido préstamos ni financiamientos de nadie.

Grafico 10



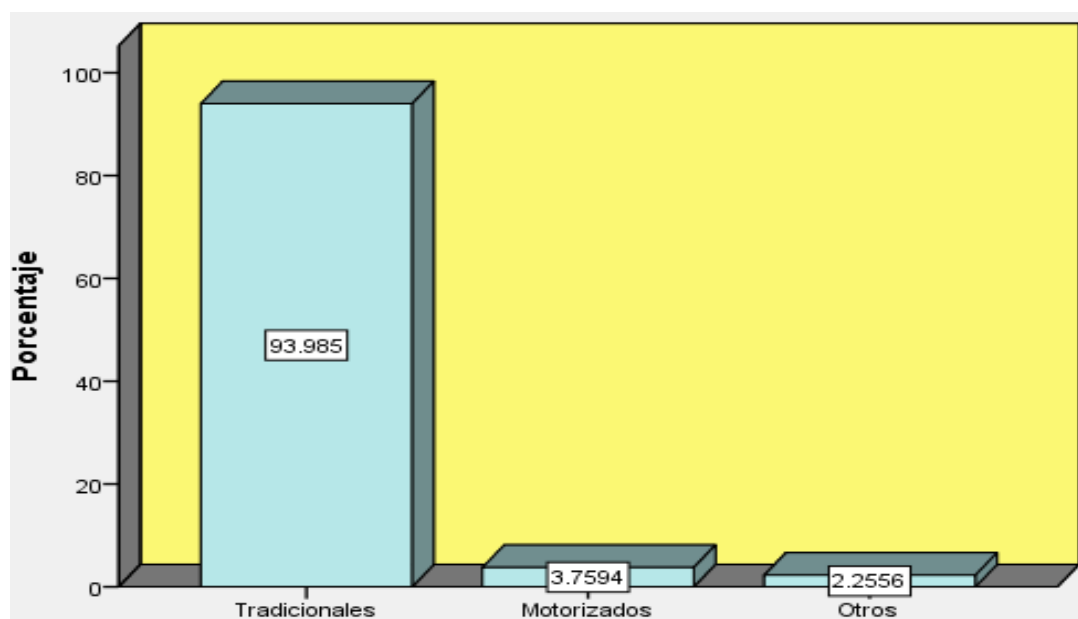
El resultado que nos muestra el gráfico es los siguiente el mayor porcentaje que salio es de 91.7% nunca recibieron préstamos ni financiamientos de ninguna persona o bancos ellos trabajan por su propia cuenta su mayor inversion es su fuerza de trabajo, el 5.3% de las peronas a veces si reciben financiamientos segùn nos mencionan los encuestados ellos hacen un trato con los compradores de productos para que les dan fertilizantes y remedios como insecticidas pesticidas entre otros asta la temporada de cosecha de sus productos y el 3% siempre se prestan de sus familiares para sembrar sus productos y los bancos que le ofrecen préstamos por 8 meces y de otras personas más.

Tabla 11

¿Qué tipo de herramientas utiliza para su trabajo cotidiano?

Herramientas de uso laboral	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Tradicionales	125	94.0	94.0
Motorizados	5	3.8	97.7
Otros	3	2.3	100.0
Total	133	100.0	

Las herramientas que utilizan los pobladores de Andas Chico son el 94% son tradicionales, el 3.8% motorizados y 2.3% otros.

Grafico 11

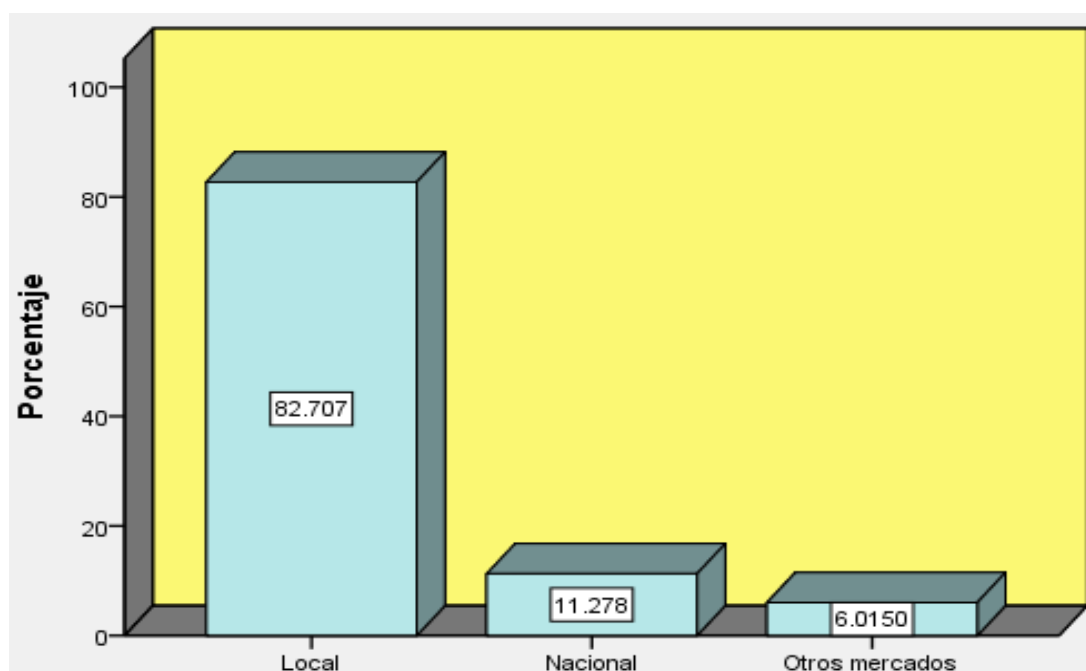
Como resultado de la encuesta tenemos que las herramientas más utilizadas por los pobladores de Andas Chico son las herramientas tradicionales ya que sus antepasados utilizaban las dichas herramientas y por ende ellos lo siguen practicando su cultura por tanto su mayor porcentaje es el 94% que si siguen trabajando con herramientas antiguas como las chaqui taclia, cashus, azadon el arrado etc, el 3.8% de las personas utilizan herramientas motorizados como moto bombas para jumigar sus productos de cultivo y tractores para preparar la tierra de cultivo y el 2.3% otros.

Tabla 12

¿Con qué mercados cuenta para su distribución o comercialización de sus productos?

Mercados para distribución y comercialización	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Local	110	82.7	82.7
Nacional	15	11.3	94.0
Otros mercados	8	6.0	100.0
Total	133	100.0	

Los pobladores distribuyen o comercializan sus productos en los siguientes mercados el 82.7% local, el 11.3% en mercado nacional y en otros mercados el 6%.

Grafico 12

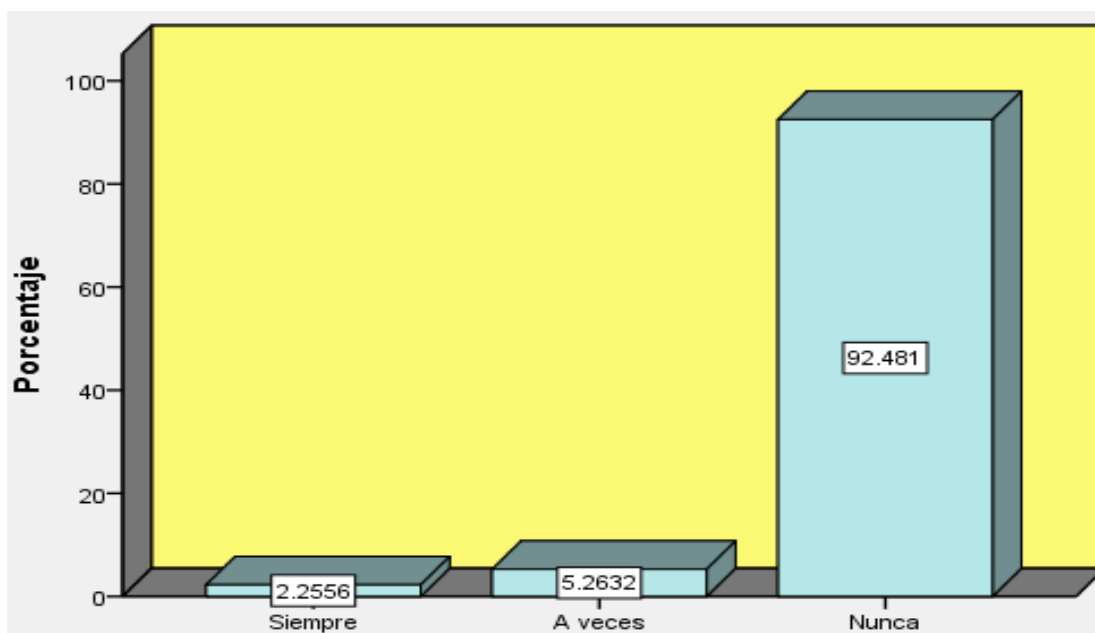
La mayoría de los pobladores del C.P. de Andas Chico venden sus productos a los mercados locales más conocidos como mercado de Puelles y San Pablo llevan todo tipo de variedades de papas al 82.7%, el 11.3% de las personas venden sus productos en la capital de Lima (nacional) por que ya tienen conocidos y son personas más antiguas en producir sus productos y el 6% en otros mercados, tiendas, bodegas etc.

Tabla 13

Diga usted, ¿el ingreso que percibe, le satisface sus necesidades básicas (Alimentación, salud, educación, vestimenta)?

Satisfacción de necesidades básicas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	3	2.3	2.3
A veces	7	5.3	7.5
Nunca	12	92.	100.
	3	5	0
Total	13	100	
	3	.0	

Según la encuesta realizada sobre el ingreso satisfactorio de sus necesidades básicas de las familias el 2.3% respondieron siempre, 5.3% a veces y 92.5% nunca.

Grafico 13

Los ingresos que percibe los pobladores, la mayoría de las familias no le satisface sus necesidades básicas como en su Alimentación, salud, educación, vestimenta y otros gastos, llegando al 92.5% nunca puedes solventar sus gastos adecuadamente por que tienen tres a cuatro hijos o su nucleo familiar es numerosa ya que ellos solo se dedican a la agricultura, otros al comercio, trasportes, a la ganaderia a un asi no es facil mantener a sus familias, el 5.3% de las familias que respondieron a veces si pueden solventar sus gastos por que uno de sus miembros de su familia sale a

trabajar a otros lugares y otras familias encuestadas el 2.3% siempre solventan sus gastos del hogar por que ellos son pocos numeros de familias en su hogar.

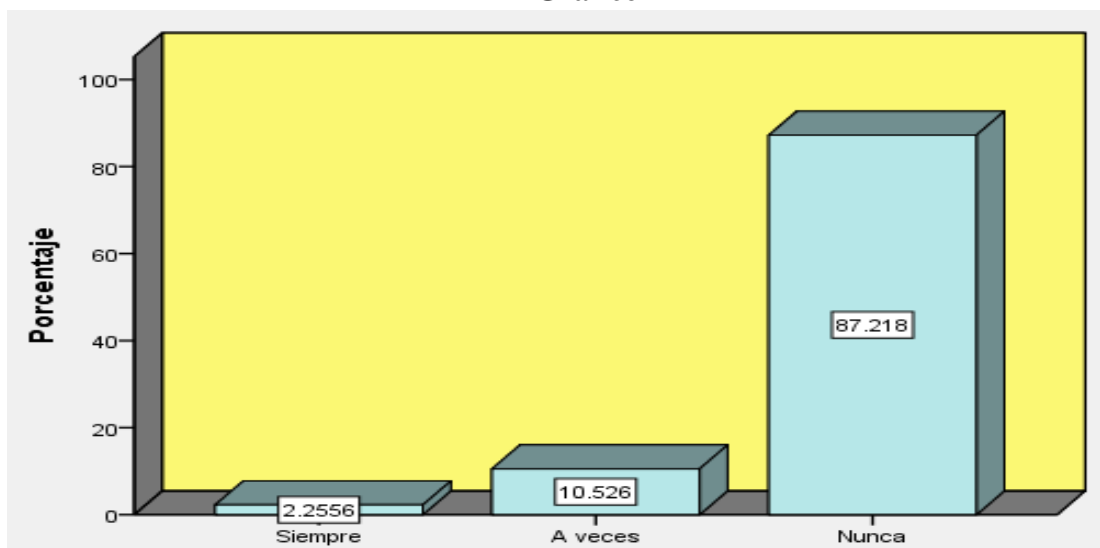
Tabla 14

Luego de la Inversión en su siembra o negocio, ¿usted percibes las ganancias justas?

Percibe las ganancias justas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	3	2.3	2.3
A veces	14	10.5	12.8
Nunca	116	87.2	100.0
Total	133	100.0	

Las ganancias justas que perciben los pobladores con la investigación realizada en la zona de Andas Chico encontramos el 2.3% siempre, a veces el 10.5% y nunca 87.2%.

Grafico 14



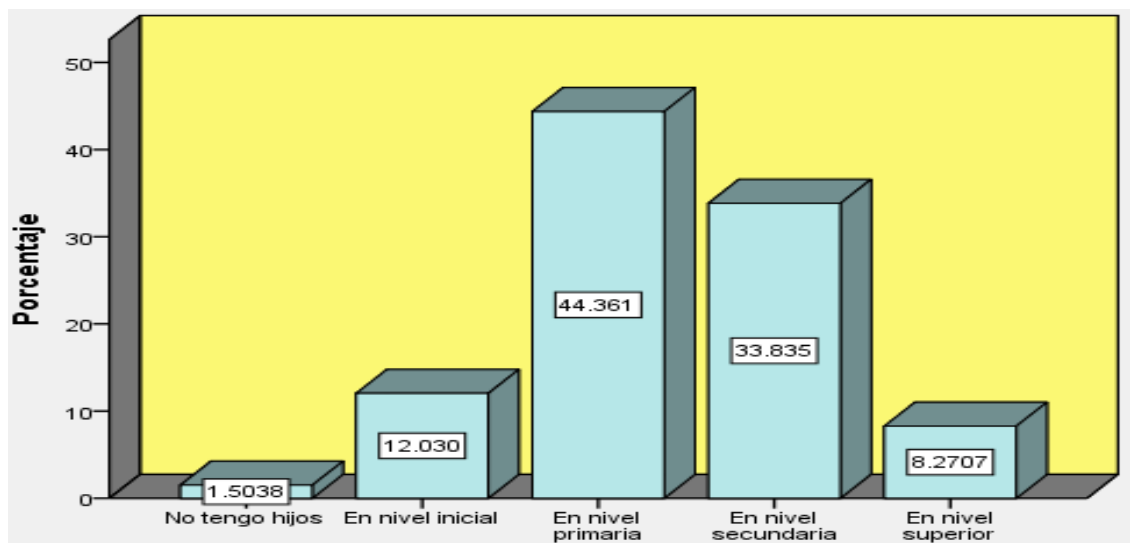
La inversión que realizan en la siembra de sus productos o negocio las familias no perciben las ganancias adecuadas por el bajo precio de las papas, maíz y otros productos que cultivan los pobladores llegando al 87.2% respondieron nunca, esto les afecta a ellos en el ingreso económico de su hogar por que de sus productos cultivados ellos se auto mantienen al vender en los mercados de la ciudad de Huánuco, el 10.5% de las familias a veces tienen sus ganancias por que sus cosechas de sus productos salen en buenas temporadas de precio pero la producción de los alimentos es baja por que a sembrado en tiempo de verano y luego el 2.3% siempre tienen sus ganancias por ellos siembran sus productos en toda las temporadas y hay familias que vende directo al mercado de la ciudad de Lima o cuando ellos mismos se ponen a vender sus productos.

Tabla 15

Diga usted ¿tiene hijos en edad escolar (inicial, primaria, secundaria, superior)?

Hijos en edad escolar y superior	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No tengo hijos	2	1.5	1.5
En nivel inicial	16	12.0	13.5
En nivel primaria	59	44.4	57.9
En nivel secundaria	45	33.8	91.7
En nivel superior	11	8.3	100.0
Total	133	100.0	

Números de hijos que tienen los encuestados del C.P. de Andas Chico en edad escolar y superior el 1.5% no tienen hijos, 12% en nivel inicial, 44.4% en nivel primaria, el 33.8% en nivel secundaria y en el nivel superior es el 8.3%.

Grafico 15

Según el resultado de la encuesta aplicada el número de hijos que tienen los encuestados del C.P. de Andas Chico en edad escolar, de la gran mayoría están en nivel primario con un porcentaje de 44.4%, el 33.8% en nivel secundaria en la I.E. Enrique López Albújar (32132), el 12% en nivel inicial en la I. E. I. N° 137 Andas Chico luego el 8.3% nivel superior en diferentes institutos y universidades y el 1.5% no tienen hijos en edad escolar y superior porque se encuentra en menores de dos años de edad esto nos da a entender que la mayoría de las familias si tienen hijos en edad escolar y superior.

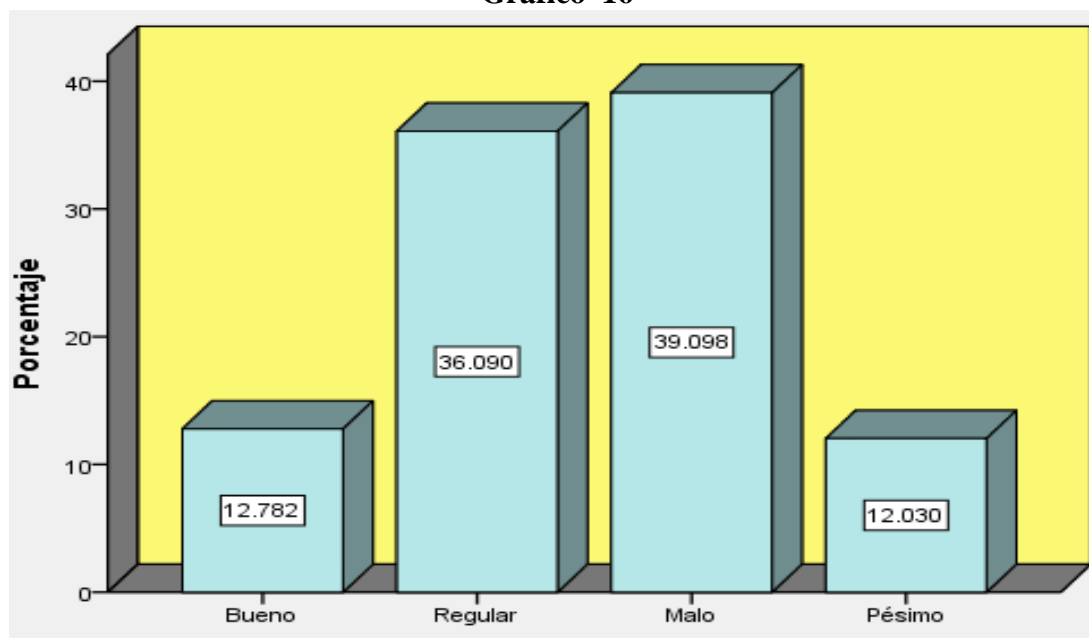
La I.E. “ELA” el 2022 nos muestra el promedio de estudiantes actualmente en educación inicial, primaria, secundaria en el C.P. de Andas Chico, en educación inicial contamos con 19 niños en el 2022, en educación primaria contamos con 50 estudiantes y en nivel secundario tenemos 66 estudiantes, los estudiantes de esta institución conforman de diferentes caserios que pertenese al C.P de Andas Chico.

Tabla 16

Calidad de enseñanza	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bueno	17	12.8	12.8
Regular	48	36.1	48.9
Malo	52	39.1	88.0
Pésimo	16	12.0	100.0
Total	133	100.0	

El número de la calidad de enseñanza que consideran los encuestados del C.P. de Andas Chico siendo que el 12.8% es bueno, 36.1% regular luego el 39.1% consideran que son malo y el 12% pésimo.

Grafico 16



Según consideran los pobladores de las encuestas realizadas sobre como consideras la calidad de enseñanza educativa en el C.P. de Andas Chico dos dan a conocer que el 39.1% es malo la calidad de enseñanza por que los docentes no tienen una buena base

univercitaria en los cursos que dictan a los alumnos, 36.1% si consideran que son regulares pero por la exigencia de los pldresde familia hacia los profesores y sus hijos(as), algunos padres consideran que son buenos el 12.8% por que hay como tres o cuatro docentes que son mas antiguos y tienen mas experiencia y metodología de enseñanza y el 12% concideran que es pesimo la calidad de enseñanza y sus hijos no entienden lo que explica el docente y tienen un rendimiento muy pesimo, segun la versión de algunos pobladores en los años anteriores los profesores tenian mas vocación a su trabajo por se quedaban de lunes a Viernes y cualquier duda se podia preguntar a comparación de estos tiempos los docentes solo piensan en la hora de salida para retornar a la ciudad de Huánuco desde el año 2015 ellos ya no se quedan en la zona de Andas Chico.

Imagen 16 -1



La imagen nos indica que los estudiantes de nivel secundaria estan participando en una charla educativa sobre como cuidar el medio ambiente de su comunidad para tener una buena salud en un ambiente limpio, por los trabajadores del puesto de salud.

Imagen 16-2

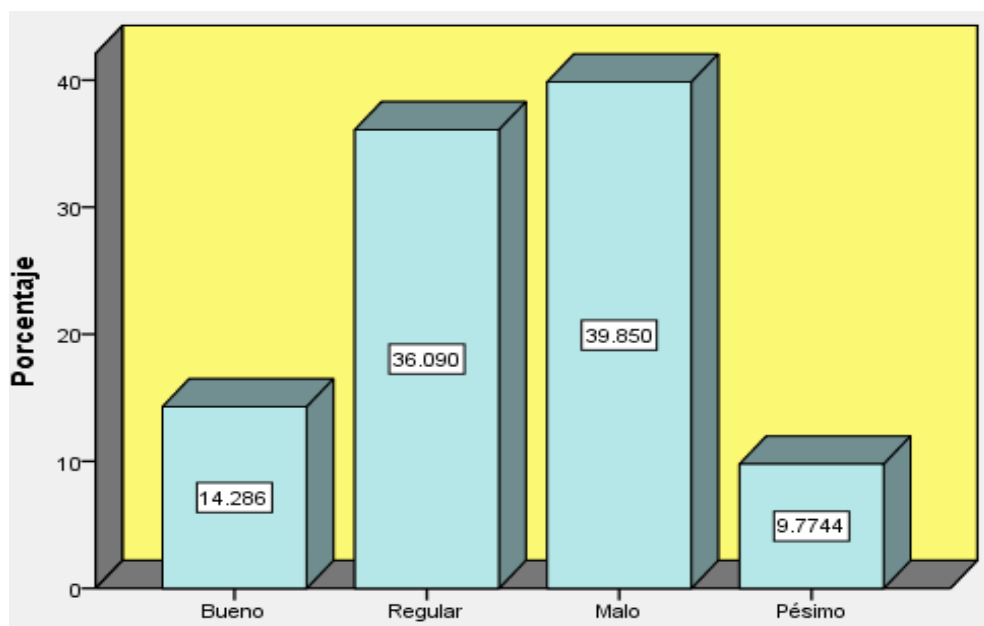
En esta imagen observamos a la I.E “ELA” del C.P. de Andas Chico el nivel primaria y secundaria, de igual forma las viviendas de las familias y las tierras de cultivo.

Tabla 17

Diga usted, ¿cómo considera la metodología de enseñanza de los docentes del C. P de Andas Chico?

Calidad de los docentes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bueno	19	14.3	14.3
Regular	48	36.1	50.4
Malo	53	39.8	90.2
Pésimo	13	9.8	100.0
Total	133	100.0	

Según la tabla que nos muestra sobre la metodología de enseñanza de los docentes el 14.3% es bueno, el 36.1% regular, 39.8% malo y el 9.8% es pésimo.

Grafico 17

La información recogida con la encuesta, los pobladores consideran la metodología de enseñanza de los docentes que el 39.8% malo, ellos les considera así porque sus hijos ni siquiera tienen una buena escritura desde esa perspectiva los encuestados ha observado que no tienen una buena llegada los docentes hacia los alumnos, el 36.1% de padres de familia consideran regular porque ellos les exigen a sus hijos y les enseñan a su propia manera a desenvolverse en sus estudios, el 14.3% es bueno porque sus hermanos(as) están estudiando en los institutos y universidades y ellos les enseñan a reforzar su conocimiento y el 9.8% consideran que es pésimo según ellos mencionan si es el docente que no tiene paciencia de enseñar o sus hijos no toman la atención a las clases.

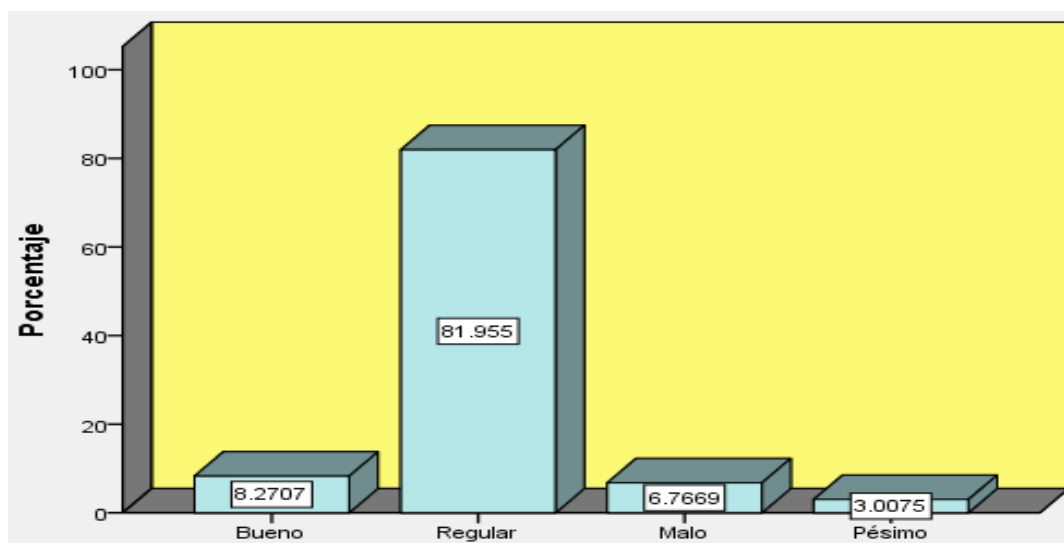
Tabla 18

Diga usted, ¿cómo considera la infraestructura del colegio?

Infraestructura del colegio	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bueno	11	8.3	8.3
Regular	109	82.0	90.2
Malo	9	6.8	97.0
Pésimo	4	3.0	100.0
Total	133	100.0	

Los pobladores consideran que su infraestructura del colegio del C.P. de Andas Chico, el 8.3% bueno, el 82% regular, el 6.8% malo y pésimo el 3%.

Grafico 18



El recorrido que se dió a través de la encuesta realizada como los pobladores consideran que su infraestructura del colegio del C.P. de Andas Chico es adecuada o no para que sus hijos estudian y me respondió el 82% dijeron que es regular, el 8.3% es bueno para que pueden estudiar sus hijos, el 6.8% es malo porque se encuentra en precariedad y además también mencionan que en tiempos de invierno salen muchas aguas y les causan daños en su salud y no es habitable para recibir las clases y el 3% es pésimo porque no tienen unas buenas aulas para los estudiante, los padres de familia están en espera de muchos años que construyan un buen centro educativo para sus hijos y reciban una buena educación.

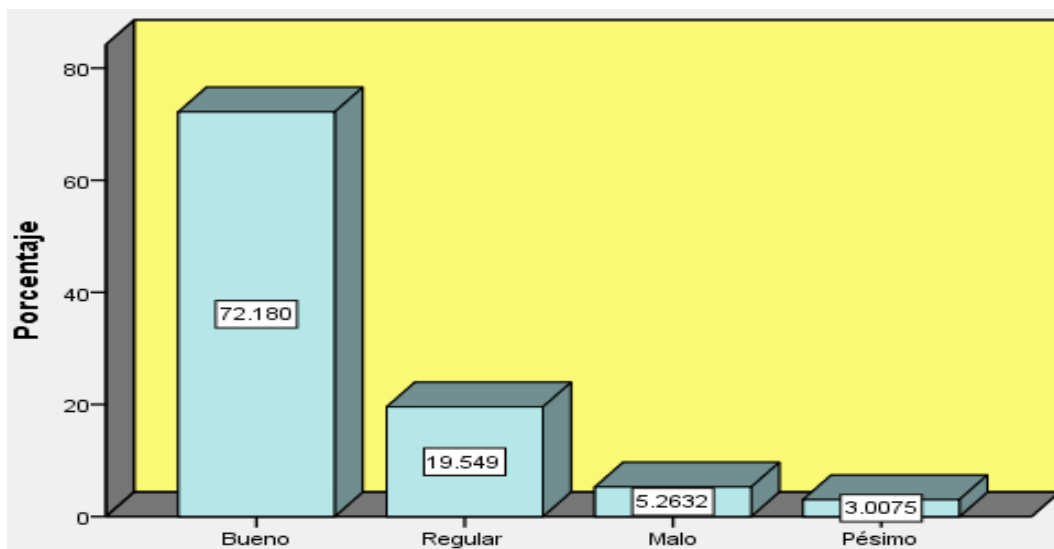
Tabla 19

Diga usted ¿cómo es la calidad de la atención en los servicios del puesto de salud del c.p. de Andas Chico?

Calidad de atención del puesto de salud	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bueno	96	72.2	72.2
Regular	26	19.5	91.7
Malo	7	5.3	97.0
Pésimo	4	3.0	100.0
Total	133	100.0	

Las personas encuestadas consideran que el 72.2% es bueno, 19.5% regular, 5.3% malo y el 3% pésimo.

Grafico 19



La calidad de la atención de los servicios del puesto de salud del C.P. de Andas Chico es bueno por que los trabajadores de salud están bien capacitados y otros tienen más años de trabajo en el dicho centro poblado y ya conocen la realidad de la población llegando al porcentaje de 72.2% que las personas sí reciben buena atención por parte de los trabajadores de salud, también el 19.5% lo consideran regular por que casi no se acercan mucho al puesto de salud por la distancia que ellos viven, luego el 5.3% perciben que la atención es mala y el 3% de los encuestados dicen que la atención es pésima es decir que no tienen paciencia para las personas adultas mayores.

Imagen 19-1

La enfermera Rosa Espinosa N. Es la encargada del puesto de salud de Andas Chico, quien conoce mas sobre las necesidades del pueblo, ella visita a cada vivienda para dar cumplimiento y seguimiento con las vacunas a recién nacidos, niños, ancianos, adolescentes, personas adultas etc.

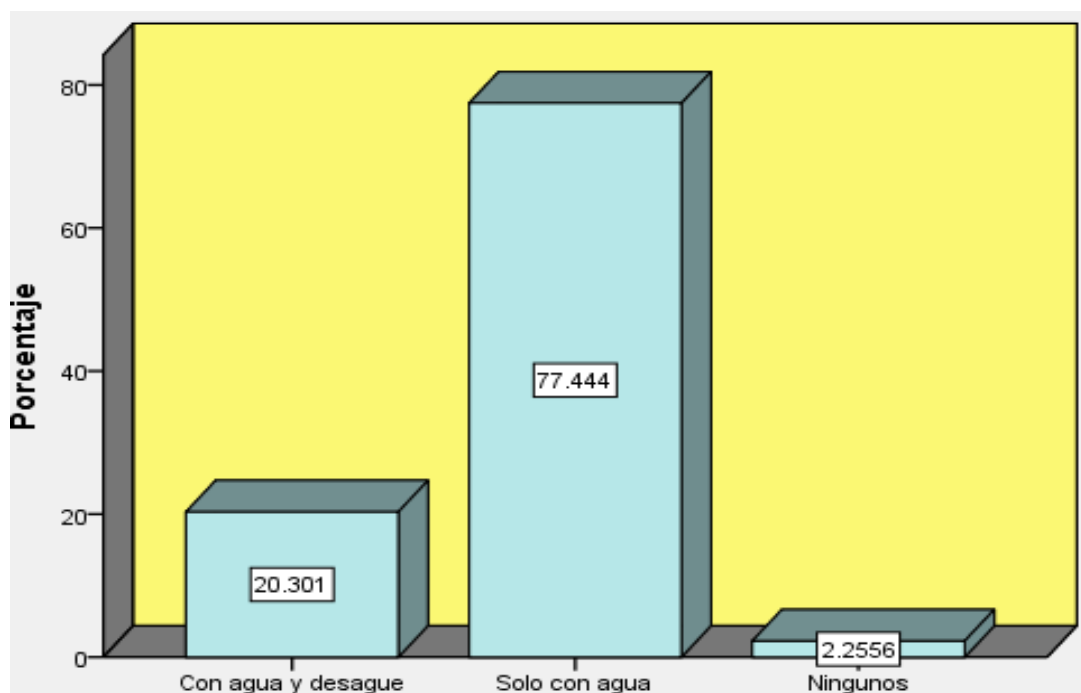
Tabla 20

Diga usted, ¿cuentan con los servicios básicos de agua y desagüe?

Servicios basicos, agua y desagüe	Frecuencia	Porcentaje acumulado
Con agua y desague	27	20.3
Solo con agua	103	97.7
Ningunos	3	100.0
Total	133	

Número de personas que cuentan con agua y desagüe en el C.P. de Andas Chico según el resultado es el 20.3% con agua y desagüe, el 77.4% solo con agua y el 2.3% ninguno.

Grafico 20



Las familias que cuentan con agua y desagüe en el C.P. de Andas Chico, cuando realicé la encuesta observe que la gran mayoría de los hogares cuentan con agua llegando a un porcentaje de 77.4% de la población, estas familias viven en el mismo centro poblado, también observe que están divididos en dos grupos pobladores que solo unos de los grupos están beneficiados de agua y desagüe, el 20.3% de los hogares cuentan con agua y desagüe y el 2.3% no cuentan con ninguno de los servicios básicos por motivos de la distancia que se encuentra sus casas de las familias.

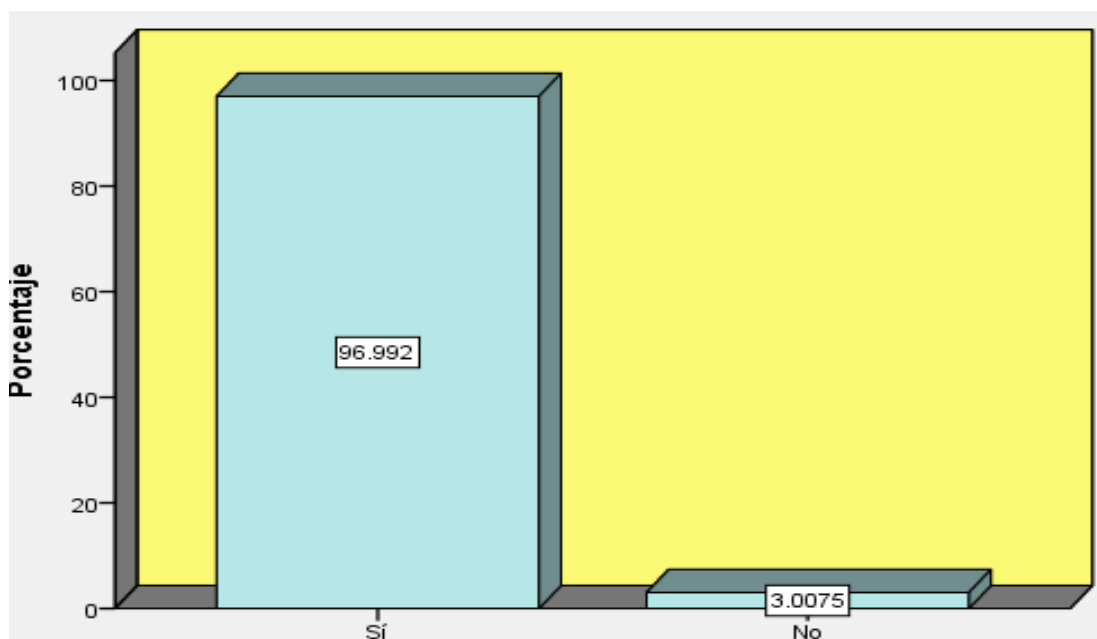
Tabla 21

Diga usted, ¿cuenta con letrinas domiciliarias?

Letrinas domiciliarias.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sí	129	97.0	97.0
No	4	3.0	100.0
Total	133	100.0	

Los hogares que cuentan con letrinas domiciliarias tenemos que el 97% respondieron que sí y el 3% nos respondieron que no tienen letrinas.

Grafico 21



Las familias que cuenta con letrinas domiciliarias en el C.P Andas Chico son la gran mayoría, así llegando al 97% de los hogares que así cuentan con letrinas, ellos han construido realizando un hueco de mayor profundidad luego le tapa con unos tablas anchas dejando un agujero pequeño y luego sus bordes con adobe y un techo de calamina dando el resultado positivo y el 3% nos respondieron que no tienen letrinas porque no viven en el mismo Centro Poblado si no a su alrededor es decir lejos del pueblo.

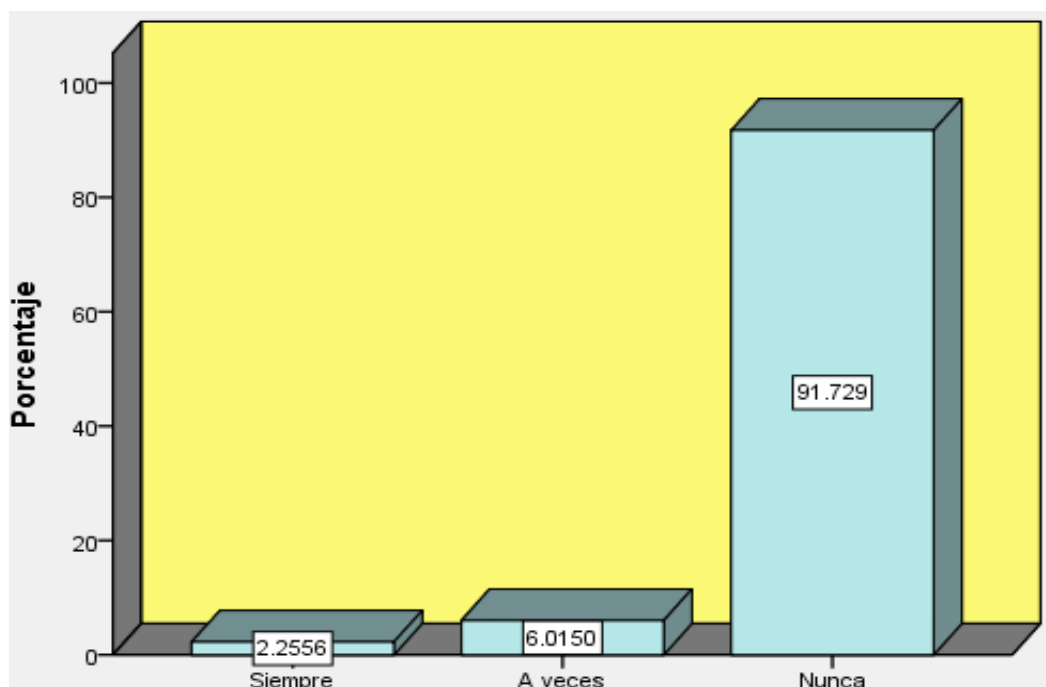
Tabla 22

Diga usted, ¿en su familia sufren enfermedades diarreicas con frecuencia?

Enfermedades diarreicas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	3	2.3	2.3
A veces	8	6.0	8.3
Nunca	122	91.7	100.0
Total	133	100.0	

Número de familias que sufren enfermedades diarreicas con frecuencia es de 2.3% siempre, 6% a veces y el 91.7% nunca

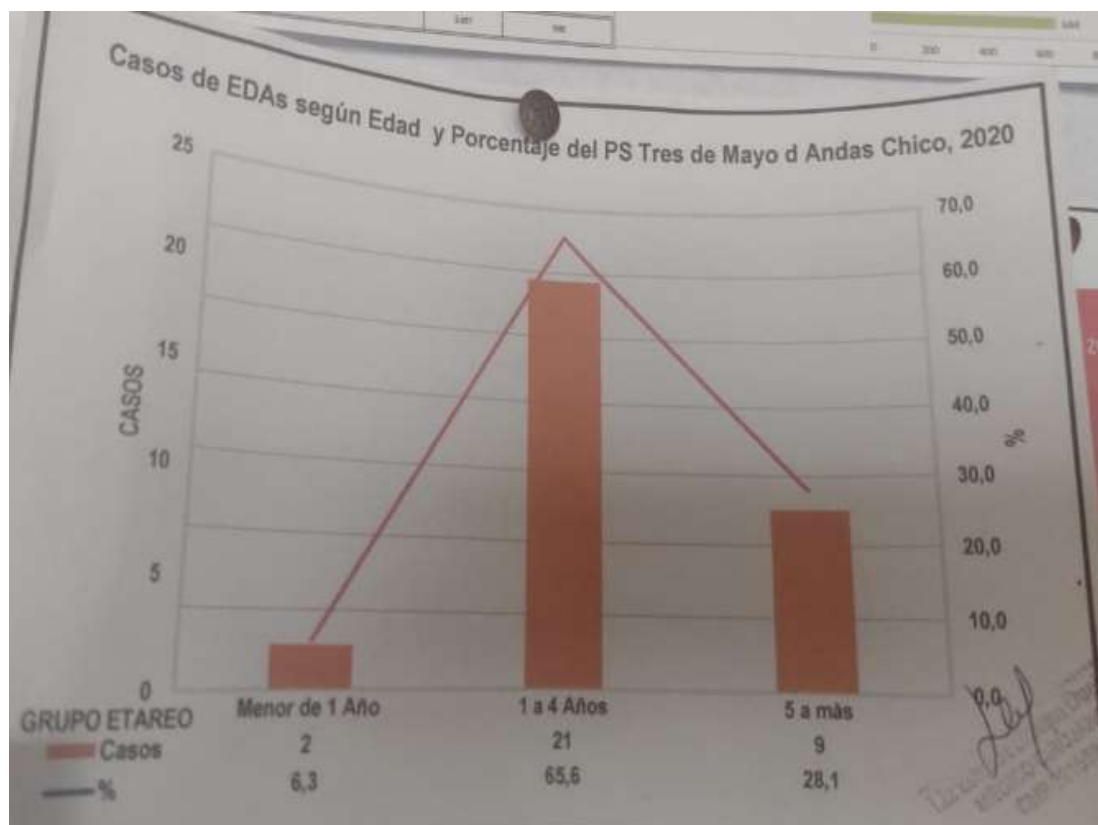
Grafico 22



Según la información levantada a través de la encuesta, el resultado sobre si sufren o no de las enfermedades diarreicas con frecuencia nos respondieron que la mayoría de las personas nunca sufren de dicha enfermedad llegando a 91.7%, otros el 6% nos manifiesta que a veces si sufren de la enfermedad diarreica aguda (EDA), el 2.3% siempre sufren de (EDA) y mas notorio es en temporadas de frío a fines de junio asta fines de agosto y algunos cuando comen comidas calentadas o frías y todo esto se da por el cambio climático de la naturaleza, en otros casos comen sus alimentos sin lavar, con manos sucios ect. Según la manifestación de la Técnica en Enfermería Rosa Espinoza Alvarado del puesto de salud de Andas Chico 2022 la EDA es manifestado por muchas razones: cambio climático, alimentos sin lavar, no hay un buen higiene en el hogar, alimentos fríos y manos sin lavar, esto se nota menores de 1 a 6 años de edad, desde ella que empeso a trabajar la técnica enfermera en el lugar vió que los porcentajes de esta enfermedad era muy baja pero apartir del el 2020 ya se enpezaron a suvir los porcentajes de la dicha enfermedad mas que todo se dió en la edad de 1 a 4 años a un 65.6% en el 2020, la informacion que ellos lo manejan es a base de un cuaderno y según edades.

Información del puesto de salud Andas Chico 2020

Imagen 22



La información recopilada para el 2020 casos de EDAS según edades son el mayor porcentaje de 1 a 4 años de edad a 65.6%, de 5 a mas 28.1% y menor de 1 año 6.3% , la información del 2021 a un todavía no esta registrado por motivos de cambio de personal de salud.

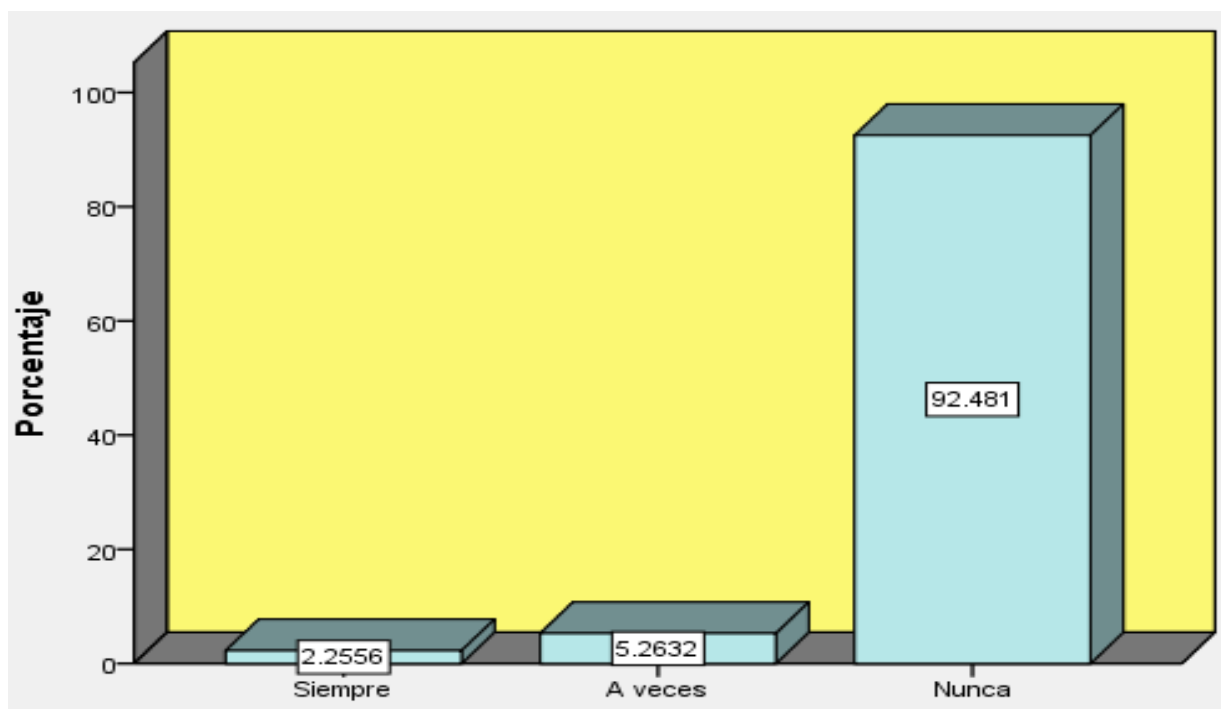
Tabla 23

Diga usted, ¿en su familia sufren enfermedades respiratorias con frecuencia?

Enfermedades respiratorias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	3	2.3	2.3
A veces	7	5.3	7.5
Nunca	123	92.5	100.0
Total	133	100.0	

Las familias que sufren enfermedades respiratorias con frecuencia, con los resultados obtenidos el 2.3% siempre se enferman, 5.3% a veces y 92.5% nunca.

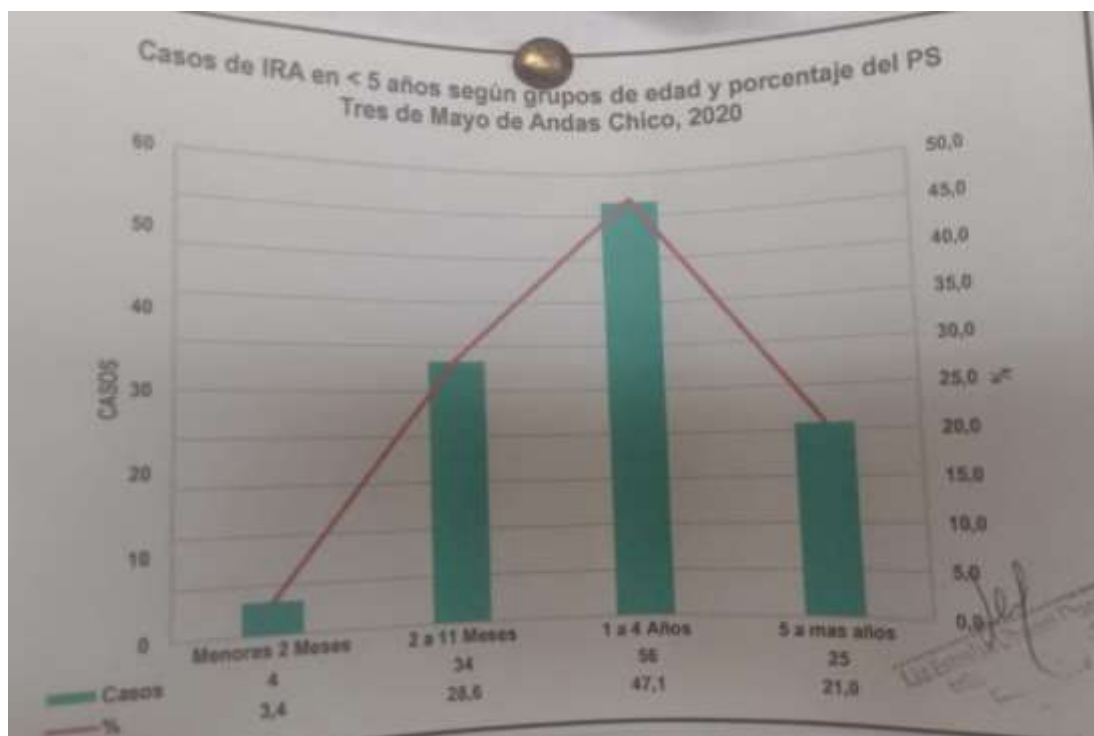
Grafico N° 23



En el cuadro de gráficos nos muestra de las familias que sufren enfermedades infecciosas respiratorias agudas (IRAs) con frecuencia, la gran mayoría respondieron que el 92.5% de los encuestados nunca se enferman con este tipo de enfermedad, el 5.3% a veces se enferman por que no se abrigan en las mañanas, en las tardes donde el frio es demaciado intenso y también por el cambió del clima luego el 2.3% siempre se enferman, en esto vemos que los niños son mas que se enferman por el cambió de clima que se da en la naturaleza no estan preparados para el intenso friaje, no se abrigan como debe de ser, su alimentación no es adecuada, pero el mas intenso frío donde caen las nevadas es de primeros dias de julio a primeros dias de agosto donde la enfermedad aumenta, la información brindada de la Técnica en Enfermería Rosa Espinoza Alvarado del puesto de salud Andas Chico, casos de IRAs 2020 nos muestra el mayor porcentaje segun edades es de 1 a 4 años los que mas sufren con este tipo de enfermedad 47.1%, el 28.6% de 2 a 11 meses, de 5 a mas años de edad es el 21.0% y menores de 2 meses el 3.4% .

Información del puesto de salud Andas Chico 2020

Imagen 23



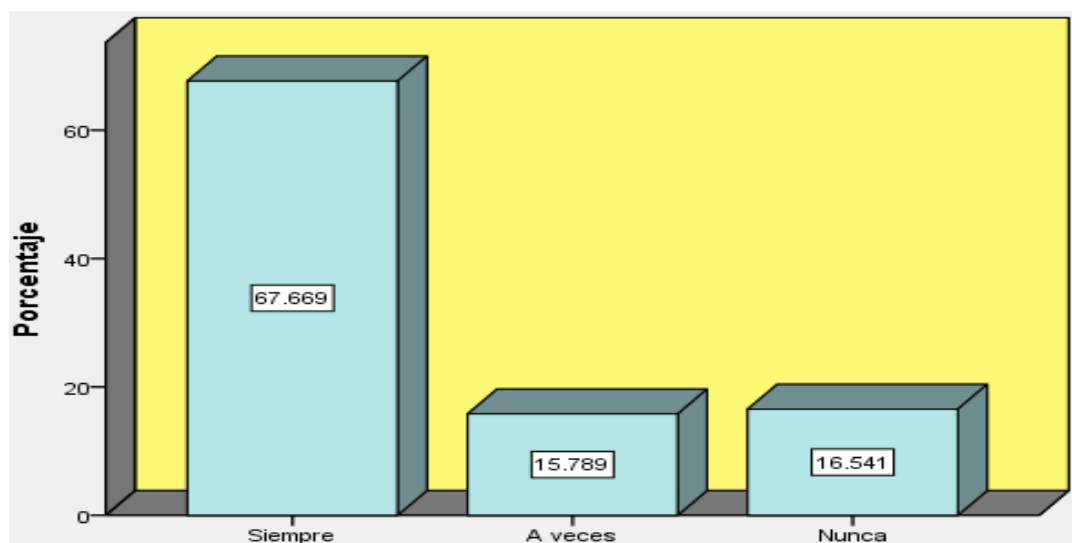
Información recopilada del puesto de salud de Andas Chico de casos de IRAS mayor de 5 años según grupo de edad 2020, también nos indica la información que del 2021 los casos de IRAS a un todavía no esta procesado por motivos de cambio de personal de salud.

Tabla 24

Diga usted, ¿cuenta con los servicios eléctricos de calidad?

Servicios eléctricos	Frecuencia	Porcentaj e	Porcentaje acumulado
Siempre	90	67.7	67.7
A veces	21	15.8	83.5
Nunca	22	16.5	100.0
Total	133	100.0	

Según la encuesta realizada a los pobladores indican que el 67.7% siempre, 15.8% a veces y 16.5% nunca.

Grafico 24

El mayor porcentaje como se muestra en el gráfico las familias cuentan adecuadamente con los servicios básicos de electricidad hasta el momento del 2022 el 67.7% de los hogares pero el 16.5% si tienen problemas por que no tienen luz eléctrica por que sus viviendas están ubicados lejos de la población y otros es por que hay árboles grandes que están junto a los cables y hacen un corte de luz cuando hay un viento fuerte y una lluvia intensa y el 15.8% a veces esto se da más que todo cuando hacen mantenimientos de cajas grandes de electricidad y cambio de cables deteriorados.

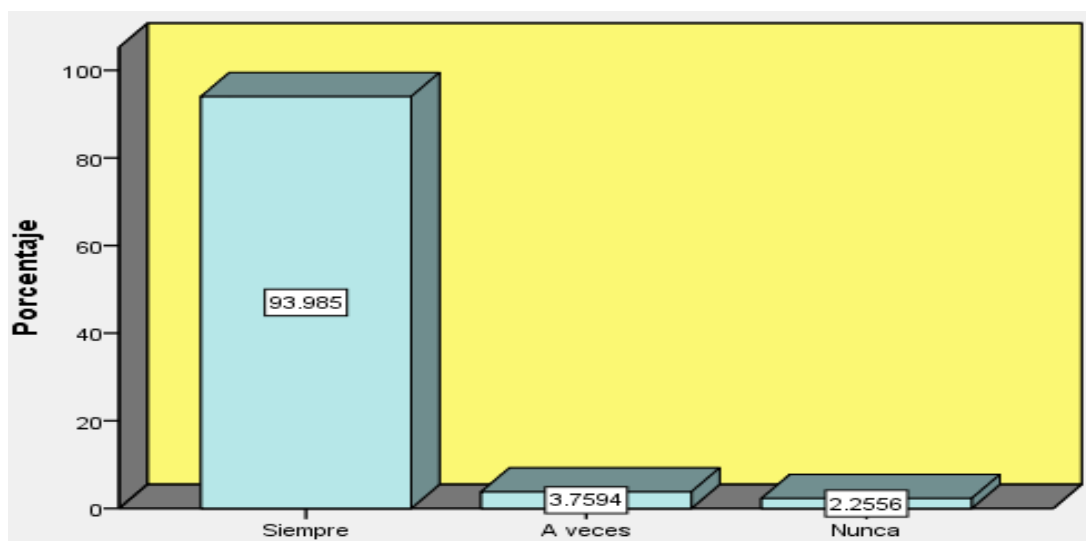
Tabla 25

Diga usted, ¿ha recibido capacitación sobre el manejo de residuos sólidos en el hogar?

Capacitación en residuos sólidos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	125	94.0	94.0
A veces	5	3.8	97.7
Nunca	3	2.3	100.0
Total	133	100.0	

Según la encuesta realizada sobre la capacitación sobre el manejo de residuos sólidos en su hogar de los pobladores del C.P. de Andas Chico, el 94% reciben siempre, el 3.8% a veces y el 2.3% nunca.

Grafico 25



Viendo la realidad y según la encuesta realizada sobre la capacitación sobre el manejo de residuos sólidos a los pobladores del C.P. de Andas Chico, el 94% si reciben capacitación por parte del encargado del puesto de salud y la ONG ISLAS DE PAZ PERU que vienen trabajando des el año 2016 y en su gran mayoría se ve el cambio cuidando la naturaleza sin contaminación, el 3.8% a veces, por la distancia que se encuentran su casa pero ellos nos mencionan que la ONG ISLAS DE PAZ PERU les visita y les orienta sobre el manejo de residuos sólidos y el 2.3% nunca, mediante la observación y la encuesta realizada son personas adultas que no les importa cuidar la naturaleza, según su versión dicen que es perder el tiempo, si desde antes vivimos así, que tienen muchas cosas que hacer entre otros.

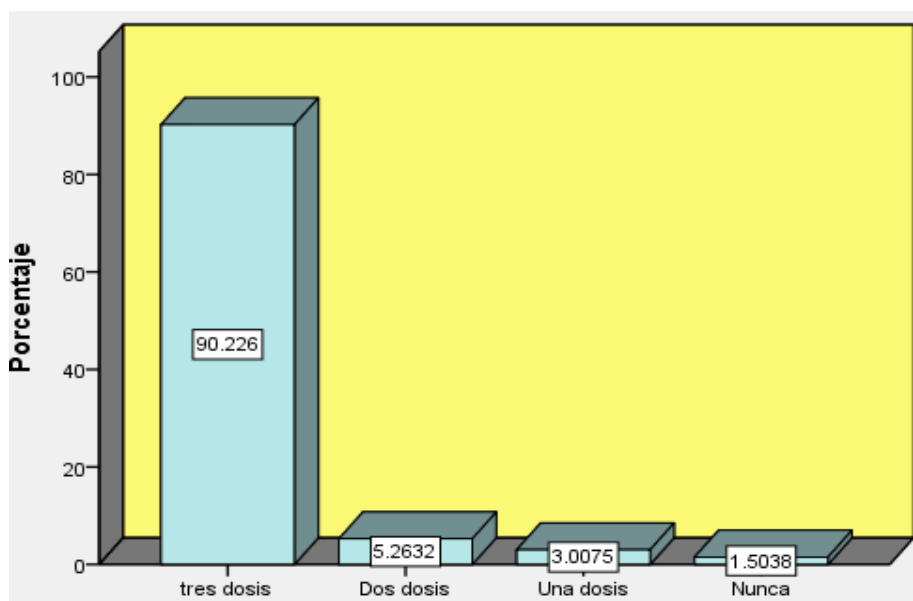
Tabla 26

Diga usted, ¿en el proceso de la vacunación contra el COVID 19, se ha vacunado las tres dosis?

Vacunación Covid 19.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
tres dosis	120	90.2	90.2
Dos dosis	7	5.3	95.5
Una dosis	4	3.0	98.5
Nunca	2	1.5	100.0
Total	133	100.0	

Número de personas que se vacunaron las tres dosis es el 90.2% las tres dosis, 5.3% las dos dosis, el 3% una dosis y el 1.5% nunca.

Grafico 26



El gráfico que nos muestra de las personas encuestadas que se vacunaron contra el COVID 19 según que nos pide el ministerio de salud las tres dosis para poder realizar compras de alimentos en centros comerciales como Real Plaza y Totus, de igual forma para poder pagar de agua, luz y también les piden sus vacunas completas para que les puedan atender en su puesto de salud o hospitales, Banco de la Nación y otros centros bancarios, centros de trabajo, para poder viajar a otros lugares, la gran mayoría tienen la tercera dosis llegando a 90.2% de las personas vacunadas, el 5.3% las dos dosis estas personas tienen diferentes versiones que ellos han escuchado de otras personas y a un están en mira de culminar su vacuna, el 3% solo tienen una dosis, la conversación que tuve dicen que la vacuna altera el ADN, marca de la vestía, el micro chip etc, y el 1.5% nunca por que no les permite su religión según ellos nadie les puede obligar y se basan en la Santa Biblia.

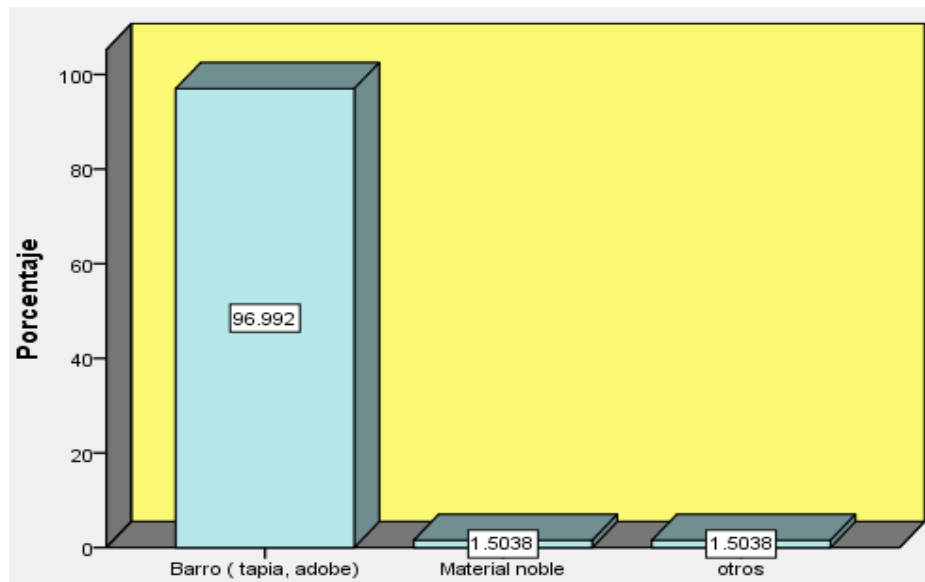
Tabla 27

Diga usted, ¿cuál es el material predominante de su vivienda?

Material predominante de vivienda	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Barro (tapia, adobe)	129	97.0	97.0
Material noble	2	1.5	98.5
Otros	2	1.5	100.0
Total	133	100.0	

El resultado según la encuesta del material predominante de su vivienda de las familias del C.P. de Andas Chico es de 97% de barro (tapia, adobe), el 1.5% son de material noble luego el 1.5% otros.

Grafico 27



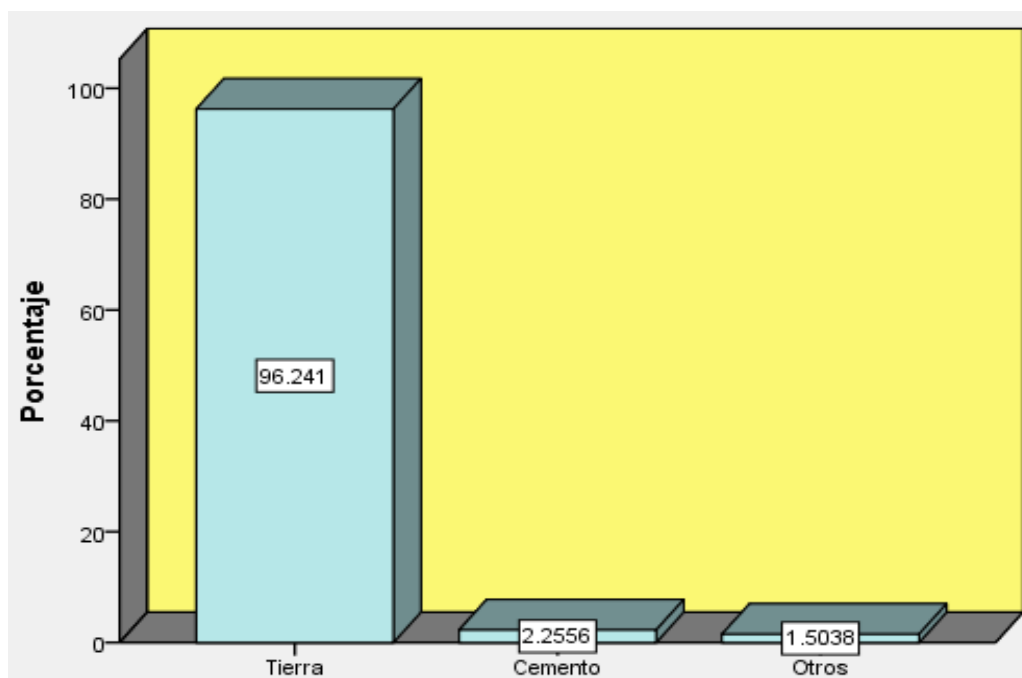
El material de la infraestructura mas predominante de las viviendas en Andas Chico es de barro como tapeas y adobes mas vistas, según la entrevista y guía de obsevación en su gran mayoría de las familias cuentan con el dicho material por que no cuentan con recursos económicos suficientes para construir a base de material noble llegando a un porcentaje de 97%, las familias que tienen sus viviendas de material noble son u porcentaje bajo llegando a 1.5% este quiere decir que sus hijos trabajan fuera del C.P, y otros es de 1.5% que son de pajas, piedras, hojas de hierbas y arbloles pero estas viviendas se encuentran a su alrededor del pueblo aproximadamente a 1 hora o 2 horas y media de la comunidad.

Tabla 28

Material predominante del piso de vivienda	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Tierra	128	96.2	96.2
Cemento	3	2.3	98.5
Otros	2	1.5	100.0
Total	133	100.0	

En el C.P. de Andas Chico el material de piso de su vivienda según el resultado de la tabla es el 96.2% de tierra, 2.3% de cemento y el 1.5% de otros materiales.

Gráfico 28



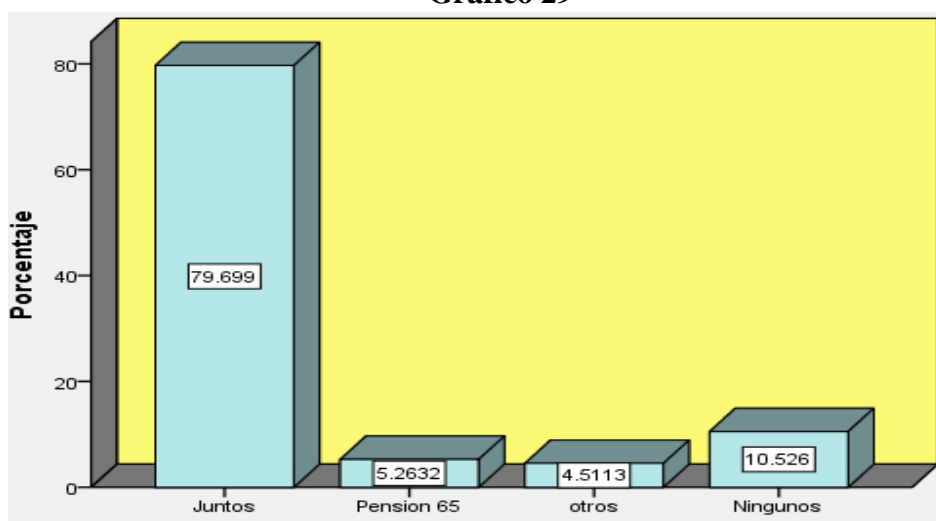
Según el gráfico que nos muestra sobre los resultados del C.P. de Andas Chico el material del piso de sus viviendas el 96.2% es de tierra según su versión dicen que siempre ha sido así desde sus ancestros y lo siguen manteniendo de igual forma, solo que algunos tienen sus pisos de cemento a un porcentaje de 2.3% y el 1.5% de otros materiales como piedras con barros, cemento con piedras y de maderas como tablas.

Tabla N° 29

Beneficiario de programas sociales	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Juntos	106	79.7	79.7
Pension 65	7	5.3	85.0
otros	6	4.5	89.5
Ningunos	14	10.5	100.0
Total	133	100.0	

Las familias que se benefician de los programas del estado el 79.7% programa Juntos, 5.3% pension 65, otros programas es de 4.5% y ningunos el 10.5%.

Grafico 29



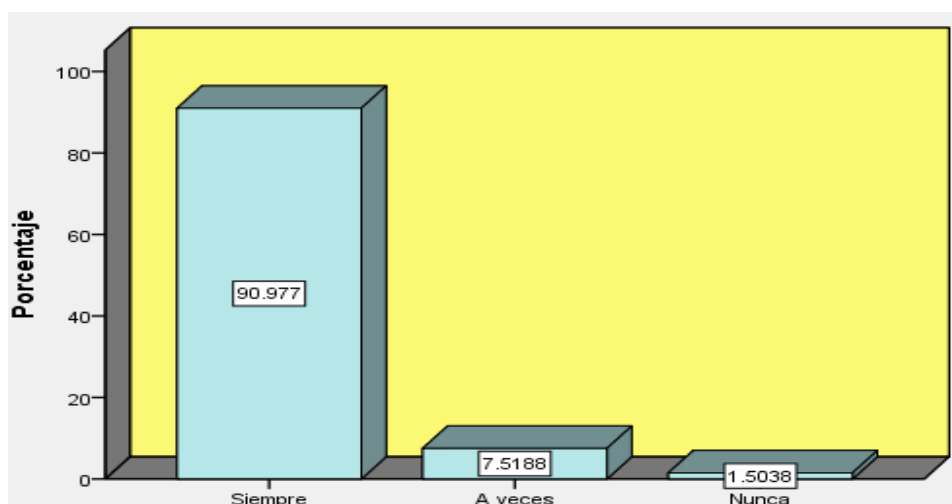
Las familias que se benefician de los programas del estado son programa Juntos, este incentivo reciben cuando las mamitas tienen sus hijos menores de 16 años de edad llegando a un 79.7% según las versiones de las madres de familia este dicho programa hacen que cumplan un rol muy importante como mandar al colegio y llevar a sus controles a sus hijos al puesto de salud es un apoyo social que les brinda el estado Peruano a las familias más pobres o que se encuentran en extrema pobreza, el 5.3% pension 65 a qui se benefician los ancianos o adultos mayores de 65 años de edad por que se encuentran vulnerables, abandonados por sus familias, ya no pueden trabajar, se quedaron solos o solas, les ayuda a solventar sus gastos de alimentación, vestimenta, otros programas es de 4.5% como vaso de leche para los niños menores de 6 años, madres embarazadas, personas con diferentes habilidades (discapacidad) y para los ancianos, también hay el programa CONTIGO para las personas con discapacidad y las familias que no reciben ninguno de los programas del estado es el 10.5%.

Tabla 30

Práctica de costumbres	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Siempre	121	91.0	91.0
A veces	10	7.5	98.5
Nunca	2	1.5	100.0
Total	133	100.0	

Personas que practican los costumbres y fiestas patronales del dicho C.P es el 91% siempre practican, el 7.5% a veces y el 1.5% nunca practican.

Grafico 30



Las familias que practican sus costumbres y fiestas patronales del C.P de Andas Chico son los siguientes como el nacimiento del niño Jesùs, fiesta de año nuevo, aniversario del distrito de Yarumayo, semana santa, aniversario del C.P. de Andas Chico, todos los santos y otros entonces la gran mayoría siempre pactican en un porcentaje 91%, y aveces practican por que no tienen tiempo, dinero, tienen trabajo en sus terrenos, solo participa en el aniversario del C.P. de Andas Chico y nunca participan el 1.5% por que son evangelicos y su religión no les permite solo ellos se basan en la escritura de la Biblia.

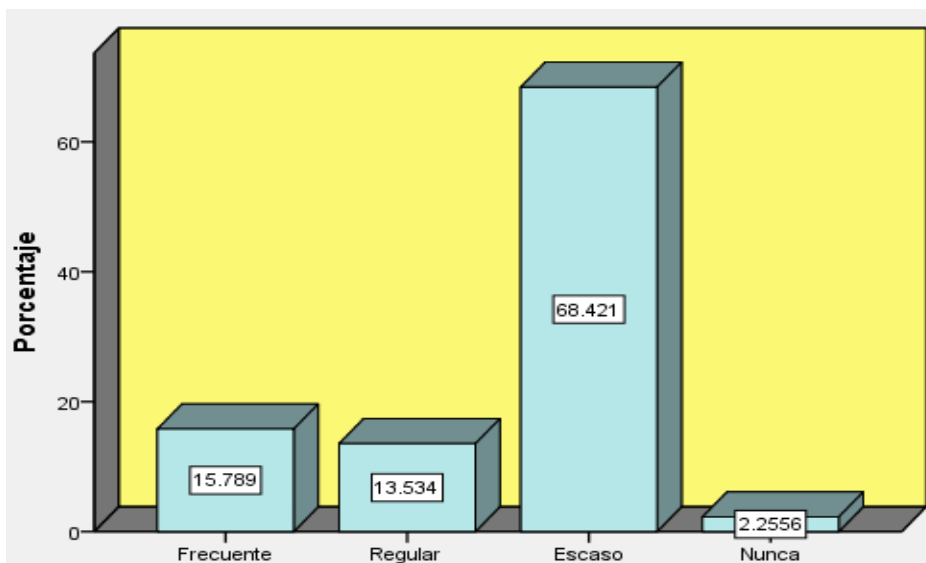
Tabla 31

Diga usted, ¿cómo considera las migraciones de las personas del C.P de Andas Chico a otros lugares?

Migraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Frecuente	21	15.8	15.8
Regular	18	13.5	29.3
Escaso	91	68.4	97.7
Nunca	3	2.3	100.0
Total	133	100.0	

La migración de las `personas a otros lugares el 15.8% respondieron frecuente, el 13.5% regular, el 68,4% escaso y el 2.3% nunca.

Gráfico 31



Las migraciones de las personas del C.P. de Andas Chico a otros lugares son muy escasas llegando al 68.4% de las personas, por que tienen terrenos de cultivos, una casa, sus animales escasas veces migran por motivos de trabajo cuando le hace falta la economía, o para que estudia sus hijos, el 15.8% las personas frecuentemente migran por motivos de oportunidades de trabajo, 13.5% migran regular para mejorar la calidad de vida de su hogar y para que tenga una buena educacion sus hijos y luego 2.3% nunca salen de sus hogares por que no le gusta la ciudad y más tranquilos ellos viven junto a sus animales y cultivando sus productos.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL

1. Las condiciones económicas del C.P. de Andas Chico no son positivas porque carecen de diferentes problemas económicos del hogar, la actividad a la que se dedica la población es la agricultura, para mantener a su familia, pero esto es una agricultura de auto consumo y el otro es que no tienen un mercado adecuado donde vender sus productos por ello no tienen un ingreso adecuado y sustentable para su familia y no pueden solventar sus gastos de su hogar ya que están inmersas a la pobreza.
2. Las condiciones sociales del C.P. Andas Chico no tiene un resultado positivo, según las informaciones recogidas de los pobladores tienen diferentes problemas sociales que afecta mucho a sus habitantes y por falta de la presencia de las autoridades de parte de la municipalidad, su desarrollo social es carente porque no les importa las necesidades de la comunidad y si lo logran obtener algo para el pueblo simplemente se beneficia unas cuantas personas.
3. Las condiciones de los servicios básicos del C.P. de Andas Chico son inadecuadas por que la gran mayoría de las familias consumen aguas de manantiales sin tratarlos, no cuentan con desagüe, en tiempos de lluvia la luz eléctrica se corta y pues cuando nadie va a reclamar al Electro Centro pues la luz no hay hasta un nuevo aviso.

DISCUSIÓN DEL RESULTADOS

Desde las bases teóricas la condición socioeconómica son conjuntos de tareas que realiza las personas como las actividades sociales y económico para un desarrollo social y transparente, en América Latina en las zonas rurales no existe un desarrollo adecuado para sus pobladores porque están inmersas a la pobreza, ya que su población carecen de muchos factores problemáticos como en la agricultura, la educación, salud, alimentación, transporte, la ganadería, la artesanía, el comercio, etc, la base fundamental de las zonas rurales es la agricultura para poder abastecer los gastos familiares.

Debido a la vulnerabilidad de los pueblos indígenas las personas de las grandes empresas explotan a sus trabajadores ya que muchos jóvenes de las zonas rurales al terminar sus estudios secundarios migran a otras ciudades en busca de una mejor calidad de vida, pero no les va muy bien porque suelen tener muchas dificultades como reclamos de sus derechos como trabajador, bajo sueldo, trabajan más de la hora.

El Banco Mundial indica, apoya a los países más pobres a satisfacer sus necesidades básicas de sus pobladores, enmarcan bajo la formulación de políticas de desarrollo, pero lamentablemente no observamos el resultado de desarrollo de los países y sus comunidades, porque las autoridades quienes nos representan, a nivel nacional, regional y distrital no tiene un buen conocimiento de las políticas públicas solo están aferrados en disputas del poder político dejando a sus pobladores a su propio suerte y su vez cada día más en la pobreza, como bien sabemos la pobreza cada vez más está sumergida en aumentar la tasa en cada año, por tanto no distinguimos el desarrollo económico y social que tanto esperamos.

La población peruana se dedican más a la agricultura, comercio, transporte etc, ya que en su mayoría están más sumergidas a cultivar diferentes variedades de productos, pero lamentablemente no cuentan con ningún apoyo del estado peruano, son personas que trabajan las ocho horas al día sin ningún asesoramiento del ministerio o acompañado de un ingeniero agrónomo, por eso hay muchos campesinos que fracasan con sus cultivos de sus productos por falta de conocimientos, entonces al fracasar ya no cuentan con apoyo económico para seguir continuando con los cultivos y en otros casos, se van a trabajar como peones con un pago de 25 a 30 soles al día, o intercambio de fuerza de trabajo a cambio de productos como papa, maíz, cereales, verduras, etc.

El C.P de Andas Chico se caracteriza por ser una zona rural que aqueja muchas necesidades básicas, su calidad de vida se aferra a la pobreza. Su condición socioeconómica y su desarrollo social es negativa porque no hay un resultado positivo según la investigación realizada a las personas encuestadas.

La población de Andas chico según los datos recogidos se encuentra en pobreza ya que su fuente fundamental de las familias es la agricultura, la ganadería, comercio, transporte etc, por lo cual es su mayor sustento de su hogar, pero no cubren sus necesidades básicas como la vestimenta, salud, educación, alimentación, por consecuente no hay desarrollo social que tanto esperamos porque están inmersas a la pobreza.

Su condición de vida no es tan favorable, por eso se observa alto índice de anemia y desnutrición crónica en niños menores de 6 años, que están propensos a contraer otros tipos de enfermedades, también afecta el rendimiento académico escolar en los estudiantes al no tener una buena alimentación y calidad de vida.

Según *Efraín Montalvo Martin* el 90% se dedican a la agricultura extensiva que viene a ser su mayor sustento económico básico familiar, pero la pobreza se sigue evidenciando por muchos fenómenos problemáticas que aqueja la población, no todos cuentan servicios básicos, servicios a salud, educación, vivienda, apoyo a la agricultura etc. Concuero con el aporte del autor porque la mayoría de las personas se dedican a la agricultura extensiva y solo para el auto consumo.

Yanez 2018 menciona que el monocultivo es un problema grave que afronta la población, los agricultores producen diversos productos, pero en periodos cortos, concuerdo con la opinión del autor por que los agricultores no quieren arriesgar su capital de trabajo por miedo de fracasar, ellos ya conocen en que mes cultivar sus productos y el precio. En una parte menciona sobre la salud y educación, dice que en las zonas urbanas la atención es muy bueno, pero discrepo con el autor que la atención es carente a un que este ubicado en la ciudad ya sea en salud educación y otros servicios.

Rincón y Villalobos 2019, Nos indica sobre la Calidad de vida y afrontamiento de pacientes enfermos crónicos en áreas rurales, menciona que la familia, la economía

y lo social es importante para tener una óptima calidad de vida. De acuerdo con el autor que la familia y la sociedad es importante para salir de la pobreza.

Alberto Martínez, menciona que el principal problema de las humanidades es la pobreza, pero esto viene pues desde los años anteriores y por el mal manejo de la economía de las autoridades nacionales.

Barreto 2017, indica sobre la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales esta investigación hizo sobre la producción en la zona baja y la zona alta y que productos se cultivan, netamente en Carhuaz, Ancash, en una parte concuerdo con el autor por que menciona la diferencia del cambio de clima en la zona baja y alta, entra parte no estoy de acuerdo por que hace referencia de las semillas mejoradas estos no todas las zonas rurales y personas utilizan para sus sembríos.

Flores 2017, menciona los factores influentes más importantes del desarrollo agropecuario de la comunidad, factores económicos, medio ambientales, factores de organización y el factor social, también hace mención a las variedades de productos, a la actividad pecuaria crianza de animales y la educación, estoy de acuerdo con la investigación del autor, porque a comparación con la actualidad sigue siendo el problema de con mayor frecuencia que se observa en todas las zonas rurales.

Baltazar, Carbajal y Miraval, realizo una investigación sobre los tres programas sociales del estado peruano, pensión 65, Juntos, Qaliwarma que mayormente adonde destinan sus subsidios recibidos por cada mes, con cuerdo con los autores por que la respuesta que dieron los encuestados se observa en la gran mayoría de las personas beneficiarias que hacen un mal gasto de sus subsidios que le brinda el estado peruano.

Amartya Sen, habla sobre concepto de desarrollo como libertad, en el que la pobreza y la falta de oportunidades económicas son vistas como obstáculos, entonces el desarrollo significa expandir la libertad de los seres humanos y analiza los problemas sociales que afecta el bienestar humano, para mencionar el desarrollo de una sociedad primero hay que identificar la vida de los individuos.

CONCLUSIONES

1. Las condiciones socioeconómicas de una población determinan su nivel de desarrollo social incluye típicamente como en sus ingresos, su educación, la ocupación, la salud, la agricultura, el comercio, el transporte, la artesanía y la ganadería. El estudio que se realizó en el C.P. de Andas Chico, nos indica que la condición socioeconómica no es tan favorable en la población, el cual no permite satisfacer las necesidades primarias de su hogar, las familias hacen su mayor esfuerzo para sobrevivir, el 78.9% en su gran mayoría de las familias se dedican a la agricultura (cultivan diferentes variedades de productos), esto es la principal fuente de ingresos a su hogar, para cubrir los gastos en la educación, salud, alimentación, vestimenta entre otros gastos, por lo tanto la población no logran cubrir sus necesidades básicas y no tienen una calidad de vida adecuada, también hay personas que solo siembran para el auto consumo y más se dedican a trabajar como peones ganando un salario al día de entre los 25 a 30 soles el 87.2% de las familias por el cual no tienen un cambio notorio en condiciones socioeconómicas, en consecuencia el nivel de desarrollo social no es positivo porque no hay un buen cambio social y buenas autoridades que velen por las necesidades de su comunidad. Por otro lado, la ausencia de las autoridades tanto a nivel regional y distrital, quienes deben de resolver los problemas en la población y velar por el desarrollo de sus comunidades, las autoridades (comunales) del C.P. de Andas Chico no tienen la capacidad para generar desarrollo social para su comunidad, de tal modo no cuentan con presupuesto adecuados y competencias para poder gestionar programas o proyectos que permitan intervenir en bien de la población.
2. En relación a condiciones económicas del Centro Poblado de Andas Chico, las familias reciben ingresos en base a actividades de la agricultura, comercio, transporte, venta de animales menores y la ganadería en pequeña escala. Los pobladores desde que se dio la cuarentena a nivel mundial les ha afectado económicamente en la venta de sus productos de cultivo y el alza de precio de los alimentos y más aún con el alza de precios de los fertilizantes, pesticidas e insecticidas: sumado a ello la inestabilidad política en nuestro país que está afectando a muchos peruanos que mayor mente vivimos en la parte de la sierra, por tanto se observa la baja calidad de vida de sus habitantes, está relacionado completamente con la agricultura porque su actividad económica depende de ello.

3. Un buen desarrollo social es reducir la pobreza, las desigualdades en que vivimos, la preocupación por la educación de los hijos inculcar los buenos valores e incentivar a los jóvenes que sigan estudiando porque en su gran mayoría solo terminan sus estudios primarios y secundaria eso también interviene mucho en el desarrollo de la comunidad, también la mayor prioridad es la salud de la población que por su lejanía no hay medicamentos de los primeros auxilios porque en temporadas de invierno o cambio climático hace fríos intensos y mayormente que se enferman son los niños por lo cual la comunidad está buscando las mismas oportunidades para todos, a base del mejoramiento de condiciones económicas, desarrollo sociales, salud, educación, agricultura, transporte y otros. Por tanto, no se nota un buen desarrollo de sus ciudadanos y de su sociedad su condición social del Centro poblado de Andas Chico no es positivo hasta ahora según las investigaciones y estudios realizadas. Entonces no es adecuado su condición socioeconómica y su nivel de desarrollo social del Centro Poblado Andas Chico, esto quiere decir no tienen una calidad de vida adecuada y no tienen un buen desarrollo social positivo hasta el año 2022.

SUGERENCIAS

1. Incentivar a las personas de la población de Andas Chico para que sigan cultivando los diferentes tipos de productos para luego vender en los mercados de la región Huánuco, por parte de la municipalidad de yarumayo participarle que realice un acuerdo con los mercados de Huánuco para poder destinas los productos de la zona.
2. Seguir incentivando a las autoridades del C.P. de Andas Chico en busca del desarrollo de la comunidad, hacer partícipes de las capacitaciones y charlas que brinda la ONG ISLAS DE PAZ PERU para mejorar su calidad de vida de sus habitantes y su comunidad. Y a su vez invitar a toda la población que participen en las capacitaciones que realiza la dicha ONG, porque ellos les enseñan como tener una buena agricultura natural en base de las plantas naturales de la misma zona ya que los insumos que se utiliza para la agricultura es demasiado costoso, entonces estas capacitaciones que realizan le ayudarían a la mayoría de las personas a tener una agricultura natural y a si no estarían comprando los fertilizantes químicos, insecticidas y pesticidas.
3. Dar iniciativa a los trabajos que realiza el puesto de salud de Andas Chico para el cuidado y mantenimientos de agua potable y seguir trabajando con las autoridades porque ellos son los conocedores de todas las carencias de su comunidad como: educación, salud, pobreza, servicios básicos agricultura, vías de comunicación adecuadas, también comunicarles de los nuevos programas que implementa el Estado Peruano para que ellos puedan recurrir en gestionar trabajos para los pobladores como TRABAJA PERU, a si ellos podrán solventar sus gastos de su hogar para luego apoyar a sus hijos en educación. Incentivar a las familias que apoyen en la educación de sus hijos porque es la base primordial para el desarrollo y ellos son los futuros que busaran el desarrollo positivo de su comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación vida sana. (10 de diciembre de 2018). *Despoblación Rural. Las consecuencias medioambientales y sociales de la desertización rural*. Obtenido de <https://vidasana.org/noticias/despoblacion-rural-las-consecuencias-medioambientales-y-sociales-de-la-desertizacion-rural>
- Baltazar Charre, L., Carbajal Suarez, K. J., & Miraval Fonseca , W. W. (2018). *Evaluación de impacto social de los programas sociales en los beneficiarios de la región de Huánuco, casos: pensión 65, Juntos y Qali Warma, 2018*. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán-Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/3877/TSOC%200078B19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barneto, M. (2021). *Los bienes y servicios que satisfacen necesidades*. Obtenido de Economía: <https://sites.google.com/site/economia20parabachillerato/temario/tema-1-el-problema-basico-de-la-economia/los-bienes-y-servicios-que-satisfacen-necesidades>
- Barreto Rodríguez, J. F. (2017). *Caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de Carhuaz, Ancash, Perú*. Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Agraria La Molina. Obtenido de <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/2907/E90-B3-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- CementoInka. (16 de octubre de 2018). *Tipos de albañilería: simple, armada y reforzada*. Obtenido de <https://www.cementosinka.com.pe/blog/tipos-de-albanileria-simple-armada-y-reforzada/>
- CEPAL. (s.f.). *proteccion/ seguridad social- CEPAL. Naciones Unidas* , <https://www.cepal.org/es/temas/proteccion-seguridad-social>.
- Desarrollo, 2. B. (2021). <https://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/financiamiento-del-bid/financiamiento-del-bid%2C6028.html>.
- Domínguez, A. P. (2012). El concepto de seguridad social: una aproximación a sus alcances y límites. *Dialnet-ElConceptoDeSeguridadSocial-5978951.pdf*, 77.
- Educaweb. (2021). *Ganadero*. Obtenido de <https://www.educaweb.com/profesion/ganadero-89/>
- Flores Sinche, R. R. (2017). *Diagnóstico participativo de los factores influyentes en el desarrollo agropecuario de la comunidad campesino de Bellavista del distrito de Salcabamba-Tayacaja-Huancavelica*. Tesis de Licenciado en la Universidad Nacional de Huancavelica . Obtenido de <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1246/TP%20-%20UNH%20AGRON.%200096.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fortúm, M. (02 de noviembre de 2019). Bienestar social. *Economipedia.com*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/bienestar-social.html>
- Galvis Intencipa, S. L. (2020). *La Salud Rural con un enfoque de derechos y equidad, calidad y cobertura en el modelo de la salud rural del municipio de Gachetá-Cundinamarca*. Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50243/LA%20SA>

LUD%20RURAL%20DESDE%20UN%20ENFOQUE%20DE%20DERECHOS.pdf?sequence=3&isAllowed=y

García, M. (27 de febrero de 2013). *Bienestar económico [PowerPoint]*. Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/misael1234/bienestar-economico>

Gobierno Regional de Huánuco. (2008). *Plan Estratégico Regional Agrario 2008-2021*. Huánuco, Perú. Obtenido de https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/conocenos/transparencia/planes_estrategicos_regionales/huanuco.pdf

Gobierno Regional de Huánuco. (2012). *Plan Estratégico Regional del Desarrollo Económico 2012-2021*. Huánuco. Obtenido de <http://data.regionhuanuco.gob.pe/archivos/dgestion/PEDDER-GRHCO.pdf>

Herrera Calvo, P., & Majadas Andray, J. (2018). *La ganadería extensiva, una actividad esencial para nuestra alimentación [Archivo PDF]*. Obtenido de http://www.ganaderiaextensiva.org/wp-content/uploads/2018/12/CuadernoEntretantos4_Ganaderia_2018_red.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática . (2017). *Indicadores de Empleo e Ingreso*. Lima. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1537/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática . (Noviembre de 2007). Perú: *Características Socio económicas de los Hogares*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0744/Libro.pdf

Instituto Vasco de Estadística. (2021). *Tareas domésticas* . Obtenido de https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_173/elem_3235/definicion.html

International Labor Organization. (24 de noviembre de noviembre a 5 de diciembre de 2008). Ocupación según la situación en la. *Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Grupo de Trabajo sobre Subutilización* . Ginebra. Obtenido de https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description_STE_SP.pdf

Kliksberg, B. (2000). La situación social de América Latina y sus impactos sobre la familia y la educación. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas* , 14. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/economia/14/pdf/situacion_americalatina.pdf

London, S., & Formichella, M. M. (2006). *economía y sociedad* . Mexico .

Lopez Vidal, E. (1967). *Atención de la Salud de la Población Rural dispersa*. Obtenido de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/12625/v63n6p516.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lozano Alvarado, S. (Enero-julio de 2012). Curanderismo, Medicina Tradicional. *Revista Oficial de la Universidad Privada Antenor Orrego*, 23(1). Obtenido de [http://www.upao.edu.pe/publicaciones/PUEBLO_CONTINENTE/UPAO_PUEBLO_CONTINENTE_23\(1\)_2012.pdf](http://www.upao.edu.pe/publicaciones/PUEBLO_CONTINENTE/UPAO_PUEBLO_CONTINENTE_23(1)_2012.pdf)

- Manrique Ugarte, M. (2006). *Estrategia Nacional de Desarrollo Rural. Lineamientos de Política*. Obtenido de https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/2004_Estrategia_Nacional_de_Desarrollo_Rural.pdf
- Martin, E. M. (2010). *Yarumayo geografía e historia* . Huanuco: 2010 .
- Martines, A. (2014). ciencias políticas y sociales . *revista Mexicana* , 19.
- Ministerio de Agricultura y Riego. (2017). *Diagnóstico de Crianza Priorizados para el Plan Ganadero 2017-2021 [Archivo PDF]*. (J. M. Acosta Reátegui, Ed.) Obtenido de <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per174289.pdf>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (28 de mayo de 2015). *Programas Sociales y de Subsidios del Estado que emplean la Clasificación Socioeconómica (CSE)*. Obtenido de Sistema de Focalización de Hogares .
- mundial, B. (2020). *entendiendo a la pobreza* . informe anual: <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura . (s.f.). *Determinación de la necesidad de mercados rurales*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/y4851s/y4851s04.htm>
- Organización Internacional del Trabajo . (2008). *Economía Rural* . Obtenido de <https://www.ilo.org/global/topics/dw4sd/themes/rural-economy/lang-es/index.htm>
- Padrón Hernández , M. (1999). Habilidades socio afectivas y desarrollo personal en la formación del profesorado. *Aula abierta N° 73*. Recuperado el 15 de julio de

2020, de file:///C:/Users/Casa/Downloads/Dialnet-HabilidadesSocioafectivasYDesarrolloPersonalEnLaFo-45446.pdf

Padua Muñoz, R., Martínez Pérez, Y., Aguila Cudeiro, Y., & Azoron Dominguez, M. D. (2012). La visión deñ desarrollo humano y la calidad de vida en comunidades rurales. *Revista académica de economía*, 166. Obtenido de <https://www.eumed.net/coursecon/ecolat/cu/2012/mpcd.html>

Perri, G. (1998). El trabajo libre en la sociedad rural comunal. En caso de la chacarita de los colegiales 1798-1806. Obtenido de <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/quisol/v02a04perri.pdf>

Razeto, L. (2012). cinco constataciones sobre la pobreza, catorce tesis sobre el desarrollo social y una conclusion sobre la economia solidaria. . *Universidad Bolivariana* , vol.1.

Remy Isabel, M. (mayo de 2009). Las Urbes, las ciudades y la población rural. (E. N. 2, Ed.) *Revista de análisis y crítico*. Obtenido de <https://argumentos-historico.iep.org.pe/articulos/las-urbes-las-ciudades-y-la-poblacion-rural/>

Rincón Rojas, S. L., & Villalobos Gaona, E. C. (2019). *Calidad de vida y afrontamiento de pacientes enfermos crónicos en áreas rurales vs áreas*. Tesis, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Obtenido de <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1302/Tesis%20en%20word.pdf?sequence=1>

Rodríguez García, J. M., & Zapata Mendoza, M. E. (2014). *La textilería tradicional como recurso turístico potencial para el desarrollo del turismo vivencial en el centro poblado de Santa Calra de Tulpo-Distrito de Mollebamba-Provincia de*

Santiago de Chuco. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo.
 Obtenido de
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2428/RODRIGUEZ%20GARCIA%20JOVITA%20MARUJA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Seinfeld, J., & Beltrán, A. (2009). *Desnutrición crónica infantil en el Perú: un problema persistente*. Documento de discusión . Obtenido de
<https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/349>

Sen, A. (2010). El desarrollo es más que un número. *BBC Mundo*,
https://www.bbc.com/mundo/noticias/2010/11/101103_desarrollo_libertad_entrevista_sen_aw.

Tuesta, D. (2020). La seguridad social del futuro en América Latina: superando los mitos. *BID mejorando vidas* .

Urquijo Angarita, M. J. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. *LAReferencia - Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas Latinoamericanas*.

Valdira, M., & Robles, M. (1997). Decisiones laborales en las economías rurales del Perú. Obtenido de
<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/decisiones%20laborales%20en%20las%20economias%20rurales%20del%20Peru.pdf>

Valdivia Rivera, G. (2015). *De la satisfacción socioeconómica a la satisfacción psicosocial*. Obtenido de <file:///C:/Users/User/Downloads/81-Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-10-20191125.pdf>

Valverde, K. (enero-julio de 2002). América Latina y los problemas del desarrollo: Reflexiones en torno a las propuestas de Amartya Sen. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, VIII(1), 11-37. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/364/36480102.pdf>

Yáñez Chávez, L. E. (2018). *“El Sector Rural: Incidencia en el Desarrollo Socioeconómico del Cantón San Miguel de Bolívar periodo 2011-2016.”*. Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/34574/1/YANEZ%20CHAVEZ.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO, 2021.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES
a) ¿Cuáles son las condiciones Socioeconómicas en el desarrollo social del Centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco 2021?	a) Estudiar las condiciones Socioeconómicas para determinar el nivel desarrollo social del Centro poblado de Andas Chico Yarumayo – Huánuco.	Variable (X) Condiciones Socioeconómicas Variable (Y) Desarrollo social
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUB VARIABLES
a) ¿Cuáles son las condiciones económicas del Centro poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco? b) ¿Cuáles son las condiciones sociales del Centro poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco? c) ¿De qué manera se presenta el desarrollo social en el Centro poblado Andas Chico, Yarumayo – Huánuco?	a) Conocer las condiciones económicas del Centro poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco. b) Conocer las condiciones sociales del Centro poblado de Andas Chico, Yarumayo – Huánuco. a) Determinar el nivel de desarrollo social en el Centro poblado Andas Chico, Yarumayo – Huánuco.	Vx: Condiciones Socioeconómicas Dimensiones a) Condición económica b) Condición social c) Servicios básicos Vy: Desarrollo social Dimensiones a) Desarrollo social

CUADRO DE OPERACIONALIZACION

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Instrumento	
Variable X: Condiciones Socioeconómicas	Condición económica	Actividades económicas que realiza la población de Andas Chico	2 preguntas	Nominal	Cuestionario	
		Empleo	2 preguntas	Ordinal		
		Nivel de ingresos de la población	3 preguntas	Nominal		
		Tipo de propiedad	1 pregunta	Nominal		
		Financiamiento para la producción	1 pregunta	Ordinal		
		Tecnología de producción	1 pregunta	Nominal		
		Mercado, distribución de producción	2 preguntas	Ordinal		
		Inversión de producción	1 pregunta	Nominal		
	Mano de obra en la producción	2 preguntas	Nominal			
	Condición social	Educación: calidad de enseñanza, condiciones de infraestructura,		4 preguntas	Nominal	Cuestionario
			Salud: desnutrición, anemia, EDAS, IRAS, servicios, infraestructura, etc.	3 preguntas	Nominal	
		Saneamiento Básico	Agua potable, desagüe, electricidad, manejo de residuos sólidos.	4 preguntas	Nominal	
			Vivienda	2 preguntas	Nominal	
			Costumbres	1 pregunta	Nominal	
Variable Y: Desarrollo social	Desarrollo social	NBI: (vivienda, educación, salud,) pobreza.	2 preguntas	Nominal	Cuestionario	

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

CUESTIONARIO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Lugar de residencia: C.P. de Andas Chico
- 1.2. Ocupación principal: Agricultor
- 1.3. Ocupación secundaria: Transportista
- 1.4. Edad: 18 a 25 años (); 26 a 32 años (); 61 a más ()
- 1.5. Sexo: Masculino () Femenino ()

Señores pobladores del C.P. de Andas Chico les agradeceré que se sirva responder el siguiente cuestionario cuyas respuestas tendrán carácter anónima y confidencial, con la finalidad de analizar las Condiciones Socioeconómicas para determinar el nivel de desarrollo social del C.P. de Andas Chico.

II. INSTRUCCIÓN

Apreciable ciudadano y/o ciudadana, el presente cuestionario tiene como propósito recoger información sobre tu ocupación habitual y la satisfacción socioeconómica; por lo que se le invoca contestar con veracidad marcando con un aspa (X), la respuesta que más se ajusta a la realidad en cada ítem.

III. CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

INSTRUCCIÓN

Estimado ciudadano (a), el presente cuestionario tiene como propósito recoger información para la tesis titulado “CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO 2021”, por lo que se le rogamus con contestar con sinceridad marcando con un aspa (X), la respuesta que más se ajusta a la realidad en cada pregunta.

1. Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

2. Edad

- a) De 18 a 29 años

- b) De 30 a 45 años
- c) De 46 a 60 años
- d) De 61 a más años

3. Grado de instrucción

- 1) Sin estudio
- 2) Primaria incompleta
- 3) Primaria completa
- 4) Secundaria incompleta
- 5) Secundaria completa
- 6) Superior incompleto
- 7) Superior completo

4. Estado civil

- a) Casado
- b) Conviviente
- c) Soltero
- d) Divorciado
- e) Viudo

5. ¿Cuál es la actividad primordial que usted realiza?

- a) Agricultura
- b) Ganadería
- c) Comercio
- d) Transporte
- e) Otros

6. ¿Cuál es la modalidad de trabajo que usted realiza normalmente?

- a) Trabajo independiente
- b) Trabajo dependiente

7. ¿Cuánto es el salario que percibe a diario (jornal)?

- a) De 15 a 20 soles
- b) De 25 a 30 soles
- c) De 35 a más

8. ¿Es usted propietario o posesionario de tierras agrícolas?

- a) Propietario
- b) Posesionario
- c) Otros

9. ¿Cuál es el nivel de ingreso mensual aproximado que percibe?

- a) No tengo ingreso propio
- b) De 100 a 200 aproximado
- c) De 300 a 500 aproximado
- d) De 600 a 1000 aproximado
- e) De 1000 más

10. ¿Usted recibe o ha recibido préstamos o financiamientos para sus actividades productivas?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

11. ¿Qué tipo de herramientas utiliza para su trabajo cotidiano?

- a) Herramientas tradicionales (pala, pico, Cashu, Arado, etc.)
- b) Herramientas motorizadas (tractor, motobombas, camiones, etc.)
- c) Otros

12. ¿Con que mercados cuenta para su distribución o comercialización de sus productos?

- a) Mercado local
- b) Mercado nacional
- c) Otros mercados

13. Diga usted, ¿el ingreso que percibe, le satisface sus necesidades básicas (Alimentación, salud, educación, vestimenta)?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

14. ¿Luego de la Inversión en su siembra o negocio, usted percibes las ganancias justas?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

15. Diga usted; ¿Tiene hijos en edad escolar (inicial, primaria, secundaria, superior)?

- a) No tengo hijos en edad escolar
- b) Tengo hijos (as) en nivel inicial
- c) Tengo hijos (as) en nivel primaria
- d) Tengo hijos (as) en nivel secundario
- e) Tengo hijos (as) en nivel superior

16. Diga usted, ¿cómo considera la calidad de enseñanza en el C.P de Andas chico?

- a) Bueno
- b) Regular
- c) Malo
- d) Pésimo

17. Diga usted, ¿cómo considera a los docentes del C. P de Andas Chico?

- a) Bueno
- b) Regular
- c) Malo
- d) Pésimo

18. Diga usted, ¿cómo considera la infraestructura del colegio?

- a) Bueno
- b) Regular
- c) Malo
- d) Pésimo

19. Diga usted ¿Cómo es la calidad de la atención en los servicios del puesto de salud del c.p. de Andas Chico?

- a) Bueno
- b) Regular
- c) Malo
- d) Pésimo

21. Diga usted, ¿cuentan con los servicios básicos de agua y desagüe?

- a. Cuento con agua y desagüe
- b. Cuento con solo agua
- c. Ningunos

22. Diga usted, ¿cuenta con letrinas domiciliarias?

- a. Si
- b. No

23. Diga usted, ¿en su familia sufren enfermedades diarreicas con frecuencia?

- a. Siempre
- b. A veces
- C. Nunca

22. Diga usted, ¿en su familia sufren enfermedades respiratorias con frecuencia?

- a. Siempre
- b. A veces
- C. Nunca

24. Diga usted, ¿cuenta con los servicios eléctricos de calidad?

- a. Siempre
- b. A veces
- C. Nunca
- d. No cuento con servicio eléctrico

25. Diga usted, ¿ha recibido capacitación sobre el manejo de residuos sólidos en el hogar?

- a. Siempre
- b. A veces
- C. Nunca

26.diga usted, ¿en el proceso de la vacunación contra el COVID 19, se ha vacunado las tres dosis?

- a. Tres dosis
- b. Dos dosis
- c. Una dosis
- d. Nunca

27. Diga usted, ¿cuál es el material predominante de su vivienda?

- a. Barro – Tapial o Adobe
- b. Material noble
- c. Otros

28. Diga usted ¿cuál es el material predominante del piso de su vivienda?

- a. Tierra
- b. Cemento
- c. Otros

29. Diga usted ¿es beneficiario de los programas del estado?

- a. Programa juntos

- b. Pensión
- c. Otros
- d. Ningunos

30. Diga usted, práctica sus costumbres y fiestas patronales del C.P de Andas Chico?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

31. Diga usted, como considera las migraciones de las personas del C.P de Andas Chico a otros lugares.

- a. Frecuente
- b. Regular
- c. Escaso
- d. No sabe/ no opina

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS



Primera coordinación con los pobladores del C.P de Andas Chico para realizar un proyecto de investigación y culminar con una tesis para optar el grado de título en la carrera profesional de sociología, el día 30 de agosto del 2021.



Realizando encuesta a una madre de familia sobres "CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO- HUÁNUCO 2021", el día 14 de mayo 2022, hora 4 de la tarde fotografía tomada por parte de un familiar.

Encuesta realizada a una madre soltera que tiene 4 hijos es una mujer que busca el bien para sus hijos tiene múltiples carencias económicas en su hogar, el día 14 de mayo del 2022, hora 5:30 de la tarde fotografía tomada por parte de un familiar



Continuando con las encuestas y las observaciones para culminar el proyecto de investigación en el C.P. de Andas Chico día 15 de mayo del 2022 con la hora 3 de la tarde



Dando por finalizado las encuestas realizadas durante los dos días en el C.P. de Andas Chico día 14 y 15 de mayo del 2022 con la hora 4 de la



Imágenes fotográficas de los pobladores que están trabajando en el proyecto de agua y desagüe en el C.P. de Andas Chico, según la versión de uno de sus autoridades el proyecto que salió para la dicha comunidad fue un trabajo arduo que han esperado de muchos años para completar con agua y desagüe con toda la población, pero no todos son beneficiarios menciona el alcalde del pueblo día 28 de mayo del 2022, hora 11 de la mañana.



Participando en la reunión general del C.P. de Andas Chico el día 30 de mayo del 2022, agradeciendo a toda la población por el gran apoyo que hicieron al brindarme informaciones al realizar mis encuestas para culminar con el proyecto de tesis de investigación sobre “CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO 2021”,^{xa}



Imagen fotográfica de la primera parte de la población donde realizan sus diversas actividades las autoridades del pueblo, se encuentra el local comunal, iglesia católica y la I.E. Inicial N° 137 es el centro de la población de Andas Chico.



Imagen panorámica de la segunda parte de la población donde está ubicado el colegio, puesto de salud, las viviendas de las familias, parcelas de terrenos, también como se observa es una zona con bastante agricultura.





La agricultura tiene un concepto muy importante que incluye las actividades de campo, la imagen nos muestra cultivos de papas, como la papa canchan más conocido como la papa blanca en la zona de Andas Chico, también hay otras variedades de papas esta fotografía fue tomado en pleno cultivo de este producto, como observamos las personas siembran pocas parcelas por motivos de falta económica para seguir cultivando sus productos, dentro de este también está incluido las estaciones del año y las fuerzas de la naturaleza que se dan en la zona , a pesar de ello se afrontan a todas las adversidades que le muestra la naturaleza, buscan la mejor calidad de vida para sus hijos y familiares



La población se dedica a la producción de maíz para la venta y consumo, día 29 de setiembre del 2022.

Es un pueblo humilde que carecen de muchas necesidades y no hay ningún apoyo de las autoridades distritales y regionales



Florinda Cornelio M. responsable de la investigación sobre el teme “condiciones socioeconómicas y desarrollo social de la población de Andas Chico.





ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, Distrito de Pillco Marca del lunes 09 de enero de 2023, a horas 09.00 am, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron de manera presencial, los miembros integrantes del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis colectiva denominada "CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACION DE ANDAS CHICO, YARUMAYO-HUÁNUCO 2021", presentado por la bachiller en Sociología Florinda CORNELIO MONTALGO, aprobado con Resolución N.º 294-2022-UNHEVAL-FCS-D de fecha 06 de diciembre de 2022, procediendo a dar inicio el acto de sustentación para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (a) en SOCIOLOGÍA, siendo los Miembros del Jurado Calificador los siguientes docentes:

Dr. Luis Ernesto MURGUIA SANCHEZ	PRESIDENTE
Mg. Heriberto Hilarion ESTRADA MUÑOZ	SECRETARIO
Mg. Carmen Elvira ZAVALAGA BUSTOS	VOCAL
Mg. Isabel DAVILA CARDENAS	ACCESITARIO

Que, con Resolución Virtual N° 132-2021-UNHEVAL-FCS-D de fecha 05 de agosto de 2021, se nombró como asesor de tesis a la Mg. Rocio Esmeralda Chávez Cabello, de la bachiller en Sociología Florinda CORNELIO MONTALGO.

El acto de sustentación se dio inicio a las 09.00 am del día 09 de enero del dos mil veintitres. Este proceso se da en base al Reglamento de Grados y Títulos, vigente para la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

Se Concluyó dicho proceso y en base al Reglamento de Grados y Títulos, de (el) la (los) Bachilleres en Sociología Florinda CORNELIO MONTALGO obtuvo el siguiente calificativo:

APROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

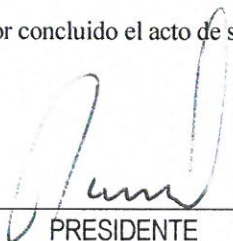
CATORCE

DESAPROBADO (S) CON EL CALIFICATIVO:

El (las, os) Bachiller (es) en Sociología Florinda CORNELIO MONTALGO, obtuvieron el resultado cualitativo siguiente:

BUENO

Se dio por concluido el acto de sustentación a horas: 12:00 am. en fe de lo cual firmamos.


PRESIDENTE


SECRETARIO (A)


VOCAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"-
HUÁNUCO UNIDAD DE INVESTIGACION FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES**



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONSTANCIA N° 125-2022-UNHEVAL-FCS-UI

CONSTANCIA DE CONTROL ANTIPLAGIO

LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Hace constar que la tesis denominada: **"CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO 2021"**; ha pasado el control Turnitin con un resultado de 34% de similitud general; por lo que se declara **APTA**.

Cayhuayna, 30 de diciembre del 2022

Mg. Isabel Dávila Cárdenas
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias Sociales

NOMBRE DEL TRABAJO

**BORRADOR DE TESIS FLORINDA CM 27
DE DICIEMBRE 2022.docx**

AUTOR

Florinda Cornelio

RECuento DE PALABRAS

25424 Words

RECuento DE CARACTERES

136830 Characters

RECuento DE PÁGINAS

134 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

20.7MB

FECHA DE ENTREGA

Dec 29, 2022 9:40 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 29, 2022 9:42 PM GMT-5

● **34% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 32% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 20% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)							
Facultad	CIENCIAS SOCIALES						
Escuela Profesional	SOCIOLOGÍA						
Carrera Profesional	SOCIOLOGÍA						
Grado que otorga	-----						
Título que otorga	LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA						
Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)							
Facultad	-----						
Nombre del programa	-----						
Título que Otorga	-----						
Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)							
Nombre del Programa de estudio	-----						
Grado que otorga	-----						

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:		CORNELIO MONTALGO, FLORINDA							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	944271543	
Nro. de Documento:	74603169				Correo Electrónico:				Florinda19cp@gmail.com
Apellidos y Nombres:		-----							
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	-----	
Nro. de Documento:	-----				Correo Electrónico:				-----
Apellidos y Nombres:		-----							
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	-----	
Nro. de Documento:	-----				Correo Electrónico:				-----

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Apellidos y Nombres:		CHAVEZ CABELLO, ROCIO ESMERALDA			ORCID ID:		0000-0002-9313-6059		
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:		
							22481023		

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	Dr. MURGUÍA SÁNCHEZ, Luis Ernesto
Secretario:	Mg. ESTRADA MUÑOS, Heriberto Hilario
Vocal:	Mg. ZAVALAGA BUSTOS, Carmen Elvira
Vocal:	-----
Vocal:	-----
Accesitario	Mg. DÁVILA CÁRDENAS, Isabel

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)

"CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE ANDAS CHICO, YARUMAYO – HUÁNUCO 2021"

b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)

TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.

d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.

e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.

f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.

g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.

h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación) 2023

Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)	

Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DESARROLLO SOCIAL

Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)

Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)	
Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:	

¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):

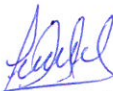

SI		NO	X
----	--	----	---

Información de la Agencia Patrocinadora:

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CORNELIO MONTALGO, Florinda	Huella Digital
DNI:	74603169	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 06-02-23		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.