

**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**PEDIATRÍA**



---

**EL NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO  
EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST  
VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN  
MEDRANO HUÁNUCO – 2021.**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LA SEGUNDA  
ESPECIALIDAD PROFESIONAL  
EN ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA**

**TESISTAS:** LIC. ENF. CAQUI VALERIO, ELIZABETH YENY  
LIC. ENF. CHAVEZ ASENCIOS, MATILDE NELIDA  
LIC. ENF. CORNEJO DAVILA, LORENA FIORELLA

**ASESORA:** Dra. RAMIREZ MONTALDO, ROSALINDA

**HUÁNUCO - PERÚ**

**2022**

**DEDICATORIA:**

*Al Salvador, por ser nuestro norte inseparable toda esta época y desde el inicio permanentemente, por relucir nuestros caminos e instruirnos a optar nuestra carrera con aptitud y vocación.*

*A nuestros patriarcas, por su soporte decoroso, y la estimulación para conseguir nuestras metas.*

*A nuestros familiares y todas las amistades, por motivarnos para seguir adelante en nuestros estudios de especialidad.*

Las autoras

### **AGRADECIMIENTO:**

Primeramente, a Dios quien es loable de distinción e indivisible bondad; por proporcionarnos la subsistencia, por consagrarnos e irradiar cada día y permanecer infatigablemente con nuestros seres amados.

A nuestros padres y familiares por ser nuestro soporte; por toda la entereza, ternura, lecciones, lapsos y proporción que han entregado por nosotras hacia conseguir una justo visión muy noble.

A indivisibles elementos y amistades que nos animaron a esta lucha inmutable que es la Enfermería; mis docentes y asesora.

Las autoras

**RESUMEN:**

**objetivo:** Determinar los niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco-2021. **métodos:** Estudio de tipo observacional, transversal, prospectivo y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta; el instrumento cuestionario y dos tes; para prueba estadística se utilizó la prueba estadística chi cuadrado en SPSS V.25.

**resultados:** Las madres estudiadas el 53,97% son de 25 a 39 años, el 86,67% de niños son femenino, el 63,17% proceden de zona urbana y el 76,83% son católicos. El nivel de estrés de las madres el 70.16% siempre es capaz de expresar sus sentimientos; el 46.98% siempre nerviosas después de la vacunación; el 66.67% algunas veces existe sentimiento compartido por dolor; el 57.14% algunas veces presentan tendencia a querer comer y beber más de lo habitual; el 40.32% tendencia a sudar, tienen palpitaciones; el 42.86% manifiestan algunas veces molestias gastrointestinales y el 85.7% tienen estrés moderado. Los estilos de afrontamiento se evidencio que, se controlan y respiran profundo el 73.33%; tienen información de lo que sucede luego de vacunar a sus hijos el 70.16%; mantiene calma y busca información sobre las RA el 69.84%, refieren que solicitan medicamentos para calmar fiebre y el dolor 66.67. **conclusiones:** Al contrastar el nivel de estrés con estilo de afrontamiento activo y pasivo se obtuvo relación significativa obteniéndose un valor de  $p < 0,05$  por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

**Palabras Claves:** Niveles de estrés, estilos de afrontamiento, pos vacunación, menores de 5 años.

### ABSTRACT

**objective:** Determining the levels of stress and styles of confrontation in mothers of younger children of 5 years after vaccination in the Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco-2021. **methods:** I study of type observational, side road, prospective and analytical. The utilized technique was the opinion poll; The instrument questionnaire and two tes; Chi squared in SPSS utilized the statistical proof itself for statistical proof V.25. **results:**The studied mothers are the 53.97 % of 25 feminine music, the 63.17 % come from urban zone to 39 years, the 86.67 % of children and the Catholics are the 76.83 %.The mothers' level of stress the 70,16 % always is able to express his sentiments;The 46,98 always % nervous after vaccination; The 66,67 % sometimes sentiment shared by pain exists; The 57,14 % sometimes they present tendency to want to eat and drinking over what's habitual; The 40,32 % tendency to sweat, they have palpitations; The 42,86 % gastrointestinales and the 85,7 % manifest sometimes bothers they have moderate stress. The styles of confrontation himself I evidence than, they control themselves and they breathe the 73,33 % deeply; They have information so that it happens right after vaccinating the 70,16 % to his children right after vaccinating the 70,16 % to his children; Calm maintains and the 69,84 % looks for información on the RA, they refer that 66,67 request medications to calm fever and the pain. **conclusions:** When the level of stress contrasted with style of confrontation assets and liabilities obtained significant relation itself a value of p to 0.05 for which the hypothesis of investigation is accepted and that the null hypothesis rejects itself for.

**Key words:** Levels of stress, styles of confrontation, behind vaccination, minors of 5 years.

## INDICE DE CONTENIDO

CAPITULO I .....	1
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.....	5
1.2.2. Problemas Específicos.....	5
1.3. Formulación de los objetivos de investigación.....	5
1.3.2. Objetivos Específicos.....	6
1.4. Justificación .....	6
1.5. Limitaciones.....	7
1.6. Formulación de la hipótesis general y específica.....	7
1.6.2. Hipótesis específicas.....	7
1.7. Variables:.....	8
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables.....	12
CAPTILUO II.....	13
2. MARCO TEÓRICO.....	13
2.1. ANTECEDENTES.....	13
INTERNACIONALES.....	13
NACIONALES.....	15
LOCAL.....	17
2.2. Bases teóricas.....	17
2.3. Bases conceptuales o definición de términos.....	18
2.4. Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas.....	20
CAPITULO III .....	22
3. METODOLÓGIA .....	22
3.1. ÁMBITO.....	22
3.2. POBLACIÓN.....	22
3.2.1 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION:.....	22
3.3. MUESTRA.....	23
3.3.1 Unidad de análisis.....	23
3.3.2 Unidad de muestreo.....	23
3.3.3 Marco muestral.....	23
3.3.4 Tamaño de muestra.....	24
3.3.5 Tipo de muestreo:.....	24
3.4. NIVEL Y TIPO ESTUDIO.....	25
3.5. DISEÑO DEL ESTUDIO.....	25
3.6. METODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	26
3.7. Validación y Confiabilidad de los instrumentos:.....	26
3.8. PROCEDIMIENTO.....	27
3.9. TABULACION Y ANALISIS DE DATOS ESTADISTICOS:.....	28

3.10. ANÁLISIS DE DATOS:.....	29
3.11. CONSIDERACIONES ETICAS.....	30
CAPITULO IV .....	31
4. RESULTADOS:.....	31
4.1. ANALIS DESCRIPTIVO: .....	31
4.2. ANALISIS INFERENCIAL:.....	47
DISCUSION .....	49
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIÓN .....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	55
ANEXOS .....	61
NOTA BIOGRÁFICA.....	76
ACTA DE DEFENSA DE TESIS .....	77
AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS ELECTRÓNICA .....	78

## INTRODUCCION

El estudio titulado “Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021”, se realizó con la finalidad de conocer la problemática del estrés que se presentan en las madres de los niños menores de 5 años después de que sus hijos sean vacunados; el cual trae consigo demandas de atención de salud innecesarios por estos casos; además se ha realizado el estudio para indagar respecto a los estilos de afrontamiento que realizan las madres al estrés pos vacunal de esta manera proponer a los sistemas de salud ciertas estrategias de prevención y cómo confrontar el problema estudiado.

Dicho estudio nace luego de haber observado reacciones de estrés en las madres de los niños menores de 5 años; luego de que se realiza la vacunación; sin embargo se desconoce la proporción de ellas con estas reacciones y además se desconoce cómo enfrentan o reaccionan, ya que los servicios de salud no brindan atención de consulta externa aun por motivo de la pandemia; por tal motivo se ha visto por convenientes realizar el estudio y los resultados se presentan en el presente informe de investigación.

Por lo que, el estudio se localiza puntualizado en cinco capítulos; estando el primero; consolidada fundamentación del problema, formulación de los problemas, formulación de los objetivos del estudio la justificación, y de igual modo se considera a las limitaciones respectivamente, además se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su definición teórica y operacionalización respectiva.



En su segundo capítulo expongo el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales.

El tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como a la población, muestra, nivel y tipo de estudio, diseño de investigación métodos, técnicas e instrumentos, validación y confiabilidad del instrumento procedimiento, tabulación y análisis de datos y consideraciones éticas.

En su cuarto capítulo se exhibe los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas su análisis respectivo.

Y finalmente en el quinto capítulo se muestran la discusión de los resultados; posteriormente se presentan las conclusiones y recomendaciones. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigaci

## **CAPITULO I**

### **1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Fundamentación del problema de investigación**

Como manifiesta Sierra, Ortega y Ihab [1] el estrés es el conjunto de reacciones psicósomáticas que manifiesta un individuo como reacción ante las situaciones de riesgo o como mecanismo de defensa hacia algo como en el caso de las madres de los niños menores de 5 años que reaccionan frente al llanto o dolor posvacunación de sus hijos.

Según Barreda [2] los estilos de afrontamiento consisten en la utilización de recursos dirigidos hacia sí mismo o hacia el ambiente; otro de los estilos puede ser centrados en las emociones; es decir los padres buscan ayuda o aplican acciones de autocontrol emocional del momento considerando o viendo como positivo la vacunación de sus hijos.

García, Merino., García., et al [3] refiere que el estilo de afrontar el estrés posvacunal también pueden ser el estilo evitativo por el cual se recurre al uso de medicamentos para el dolor o la fiebre o la distracción para desentenderse del estresor o del factor estresante.

Sin embargo, para Martínez, García y Aguirre [4] el temperamento, uso de regulación emocional efectivo y la orientación hacia los estímulos estresantes son estilos de afrontamiento que “disminuyen la necesidad de activación adrenocortical en respuesta a estímulos estresantes” en las personas, en este caso en las madres de familia.

Mientras que Justich [5] en su estudio realizado en el 2015 da a conocer que actualmente los padres debido a las creencias religiosas, información errónea, falta de conocimientos, moda o modernismo, naturismo radical, ideología, etc. Adquieren temor y ansiedad respecto a las reacciones pos vacúnales, y de estar pendientes de sus niños frente a las distintas reacciones adversas y dejar de lado las actividades del hogar, trabajo, recreación, etc.; llegando a presentar un nivel de estrés.

Mientras que Riaño, Martínez y Sánchez [6], describen que vacunar a los niños es la actividad de prevención primaria más efectiva que se conoce y gracias a las vacunas se han salvado muchas vidas. Los movimientos anti vacunas esparcen dudas acerca de la seguridad y la efectividad de las vacunas infantiles provocando estrés y negativa de algunos padres a vacunar a sus hijos.

Para la Organización Mundial de la salud [7] el miedo a las inyecciones transformadas en estrés y el dolor que causan durante la vacunación es uno de muchos factores que pueden inducir a retrasar o evitar esta intervención. Hay también otros factores, como la preocupación sobre la seguridad de las vacunas y la desconfianza en el sistema sanitario, que pueden suscitar dudas y reducir las tasas de vacunación.

Vila [8] en su estudio realizado en el 2019 refiere que actualmente estamos expuestos a variadas situaciones que son observadas como problemas que crean estrés, dentro de estas situaciones que atraviesa el ser humano es muy variado y dependen también de muchos factores y, que a partir de ello se establecen respuestas de afrontamiento comportamentales y fisiológicas que facilitan o agravan el proceso de adaptación; estas respuestas también pueden experimentar las madres frente a la pos vacunación ya que son ellas quienes están presentes;

estando más involucradas en el cuidado y pudiendo presentar distintas maneras de estrés.

Según la Universidad del País Vasco [9] informa que los recientes brotes de sarampión y de otras enfermedades evitables por las vacunas han hecho que algunos países cambien su legislación. En Italia ya es obligatoria la vacunación contra doce enfermedades infecciosas para poder matricular a tu hijo en el colegio. En Alemania, no son obligatorias, pero preparan una ley para poder multar si no vacunan a sus hijos. En Francia son obligatorias las del tétanos, difteria y polio, y en Bélgica solo la de la polio.

Huerta y Roca [10] observaron que en el Perú las madres de niños menores de 5 años que son atendidos en el consultorio de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones, salen con incertidumbre por las reacciones que pueden tener los niños los cuales se les ha administrado su vacuna, por lo que manifiestan constantemente como: “no me han explicado las reacciones que a va tener mi niño después de la vacunación”, “no lo llevo a vacunar porque después llora mucho”, “mi hijito tiene fiebre después de las vacunas”, “me da pena que mi hijo lllore después de vacunarse”, “solo le han vacunado y no me han explicado”; estas aseveraciones mencionadas por las madres, nos dan a entender que una de las causas es la mala orientación post vacuna, por la cual produce estrés en las madres de familia.

También en un estudio realizado por Hurtado y Trujillo [11] Informan que la orientación post vacuna, es importante para enfrentar o disminuir el estrés, dudas e intriga, y el retorno para una próxima dosis, es así que el diálogo enfermera-paciente es de vital importancia, siendo un indicador predominante la comunicación y la retroalimentación; es así que, dada la orientación, existirá una satisfacción por parte de las madres y con ello se estaría asegurando el retorno y

evitando el estrés.

En Tingo María, Curí [12] en su estudio refiere que el 30% de madres son jóvenes, de ellos el 64,0% procede de la zona urbana; el 61,8% es ama de casa, 50,3% tiene conocimientos altos sobre vacunas, sin embargo, el 53,9% de las madres tiene actitudes inadecuadas frente al cumplimiento del calendario de vacunación al parecer causadas por los eventos adversos y el estrés pos vacunal.

Al respecto, el Centro para el Control y Prevención de las enfermedades [13] menciona que las causas para que los padres quieren hacer lo mejor para sus hijos y muchos tienen inquietudes respecto de la seguridad de las vacunas o las consecuencias pos vacunales tal es el caso los efectos adversos como la fiebre y el llanto del niño que causan estrés en los padres o en la familia y como consecuencia se presentan abandonos a la vacunación poniendo en riesgo la vida del niño.

En cuanto a las alternativas de solución según García, Herrera, Paredes, et al, [14] es necesario explorar los estilos de afrontamiento de los padres y sus preocupaciones, desde la empatía, buscando alianzas o mejorar la información hacia las madres antes, durante y después de culminada la vacunación.

Riño, et al [6] el respeto a la autonomía no nos exime de argumentar e intentar persuadir para conseguir actitudes y decisiones saludables para los niños. Nuestro compromiso desde el fomento de la responsabilidad es esencial para lograr mantener altos niveles de vacunación que protejan la salud infantil y de esta manera enfrentar o disminuir el estrés en las madres de familia.

Por estas explicaciones, fundamentos teóricos y evidencias el fin de este proyecto es investigar el nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en madres

de niños menores de 5 años frente a la postvacunación.

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuáles son los niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco -2021?
- ¿Cuáles son los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco–2021?
- ¿Cuál es la relación entre el estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?

## **1.3. Formulación de los objetivos de investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar los niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.

### 1.3.2. Objetivos Específicos.

- Determinar el nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco –2021.
- Identificar los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco–2021.
- Evaluar la relación entre el estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021.

### 1.4. Justificación

**Teórica.** El estudio se justifica debido a que aportará a los conocimientos teóricos de la salud pública, ya que es un estudio del cual nos brindara información acertada y óptima acerca del estrés y formas de afrontamiento post vacuna. También aportará a los conocimientos del profesional de enfermería ya que, al conocer estadísticamente el problema, podrá brindar una consejería correspondiente a prevención del estrés a las madres de familia y sobre cómo afrontar la pos vacunación de sus hijos y de esta manera disminuir el nivel de estrés; de la misma forma realizará la promoción de la salud respectiva.

**Práctica.** Es de importancia también porque ayudará a evaluar la realidad de este problema en la población de madres de niños menores de 5 años, de esta manera formular aportes para poder efectuar estrategias de intervención según la situación y características evidenciadas.

Asimismo, el presente estudio permitirá conocer aspectos clínicos y psicológicos de las madres en estudio.

**Social.** La presente investigación favorece a revalorar la promoción de la salud, para promover cambios y proteger la salud de los niños y la salud psicológica de las madres. La educación dirigida a las madres de los niños; que tiene por finalidad que los niños no se compliquen y las madres sepan afrontar el estrés a la post vacunación, y de esta manera saber afrontar los síntomas como el dolor, irritación, fiebre, etc. que pudieran producirse en sus niños después de haber sido administrada la vacuna.

### **1.5. Limitaciones**

Las limitaciones que se encontraron fueron de tipo administrativo para la autorización del estudio debido a la pandemia, proceso que se obtuvo de demoras en la fluidez de los trámites.

Otra de las limitaciones que se presentaron fueron la negación de algunas madres a ser partícipes del estudio.

### **1.6. Formulación de la hipótesis general y específica**

#### **1.6.1. Hipótesis general**

**H<sub>i</sub>.** Existen niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.

**H<sub>o</sub>:** No existen niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.

#### **1.6.2. Hipótesis específicas**

**H<sub>i1</sub>.** El nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación es alto en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021.



**H<sub>01</sub>**. El nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación es bajo en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021.

**H<sub>12</sub>**. Existen estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco–2021.

**H<sub>02</sub>**. No existen estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco–2021.

**H<sub>13</sub>**. Existen relación entre los niveles de estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.

**H<sub>03</sub>**. No existe relación entre los niveles de estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco -2021.

### **1.7. Variables:**

#### **Variable dependiente**

- Estilos de afrontamiento

#### **Independiente**

- Nivel de estrés post vacuna

#### **Intervinientes:**

- Edad.
- Grado de instrucción.
- Procedencia
- Religión.

### 1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	ESCALA
<b>VARIABLE DE ESTUDIO</b>					
<b>Estrés</b>	Es un sentimiento de tensión física o emocional, que proviene de situaciones o pensamientos que hace sentir a uno frustrado, furioso o nervioso.	Conceptual	Madre con estrés pos vacunación de su niño	Si No	Nominal
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>					
<b>Nivel de estrés</b>	Son los grados de respuesta general del organismo ante cualquier estímulo o situación agobiante	Psicológica	Madres que reaccionan con ciertos grados de tensión pos vacunación de su niño	Alto Medio Bajo	Ordinal
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>					

<b>Estilos de afrontamiento al estrés</b>	Son las predisposiciones que cada persona o madre posee para enfrentar una situación de estímulo adverso	Activo	Auto-control	Si/No	Nominal
			Búsqueda de apoyo profesional	Si/No	Nominal
			Buscar información	Si/No	Nominal
			Busca apoyo en otras personas	Si/No	Nominal
		Pasivo	No piensa en la causa del estrés	Si/No	Nominal
			Utiliza medicamentos antes de la vacunación	Si/No	Nominal
<b>VARIABLES INTERVINIENTES</b>					
	Se refiere a un grupo definido por sus		<b>Edad</b>	Edad en años	Razón
			Sexo	Masculino Femenino	Nominal

<b>Características sociodemográficas</b>	características sociológicas y demográficas, estos grupos se utilizan para los análisis en las ciencias sociales así como para la comercialización y los estudios médicos	<b>Sociodemográficos</b>	Procedencia	Urbana Periurbana Rural	Nominal
			Religión	Católico Evangélico Otros	Nominal

### 1.9. DEFINICION DE TERMINOS OPERACIONALES

**Estrés.** Es aquella reacción física, psicológica y conductual que hace una persona frente a una situación estresante que genera cambios en su organismo y la mente [15].

**Nivel de estrés.** Ospina [16]. refiere que el nivel de estrés presente en las madres que tiene diferentes dimensiones el cual permite establecer mediante un rango definido de nivel de estrés se encuentra la madre y en qué medida esto resulta perjudicial para su salud.

**Estilos de afrontamiento:** Respuesta o conjunto de respuestas a eventos externos estresantes o depresivos que la persona procesa en forma abierta o encubierto [17].

## CAPTILUO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES.

##### INTERNACIONALES.

Gutiérrez y Guaba [18] realizaron un estudio “Estrategias de afrontamiento, en padres de hijo/as diagnosticados con TEA, para el manejo del estrés, en el Centro de Atención Psicológica y del Lenguaje” enfoque mixto de tipo descriptivo, con un diseño no experimental, utilizó el cuestionario de afrontamiento del estrés y una encuesta. La población de estudio fueron 15 padres de niños diagnosticados con TEA; donde 67% fueron madres y 33% padres. Luego, analizaron los datos y resultados que arrojó el cuestionario y encuesta general. Como resultado determinaron, que la mayoría de los padres conviven juntos con un porcentaje de 67% y obtuvieron que la estrategia más utilizada por los padres es la Focalización en la Solución del Problema (FSP) con un porcentaje de 21% reflejando ser la estrategia más frecuentemente utilizada para afrontar el estrés.

El estudio ha aportado hacia mi trabajo de investigación en cuanto seleccionar la variable de estudio estilos de afrontamiento al estrés.

En Chile 2016, Veliz, Campos, Vega [19] realizaron un estudio Titulado “Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos” cuyo objetivo fue describir y analizar conocimiento y actitudes de padres de recién nacidos y niños de dos y más meses de edad, en relación a la aplicación de vacunas. *Método:* Estudio exploratorio, descriptivo. *Resultados:* El conocimiento y actitud de los padres de RN es muy bueno, el 35,2%, piensa que las vacunas pueden causar daño y declara no saber y tiene conocimientos errados.

Señalan que la información existente no les permite tomar decisiones correctas y sospechan intereses económicos detrás de los programas de vacunación. Los padres de niños mayores, no tienen conocimiento preciso del calendario vigente, ni del nombre de las vacunas. Opinan que la información existente no les permite estar seguros de los reales beneficios, sintiéndose algunos, obligados a vacunar a sus hijos.

El estudio ha aportado a mi trabajo de investigación en cuanto a la operacionalización de las variables; además me será de utilidad para el contraste con los resultados.

En Ecuador 2015, Recalde [20]. Realizó un estudio titulado "Estrategias de afrontamiento frente al estrés en madres de niños y niñas de 0 a 2 años que son pacientes del área de Fisioterapia Pediátrica del Servicio de Fisiatría y Rehabilitación del Hospital Carlos Andrade Marín. El objetivo fundamental fue determinar cuáles son las estrategias de afrontamiento utilizadas con mayor frecuencia frente al estrés en las madres de niños y niñas de 0 a 2 años. Metodología: Es una investigación de tipo correlacional y no experimental. La conclusión general dice que las estrategias de afrontamiento que son utilizadas con mayor frecuencia frente al estrés generado en las madres son las conductuales enfocadas en el problema. Con la recomendación de

capacitar a las madres para fortalecer las estrategias de afrontamiento adaptativas para afrontar situaciones estresantes.

## **NACIONALES**

En Arequipa 2018, Vila [8] realizó una Investigación Titulado “Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en madres de Niños con multi discapacidad en los Cebes de Cusco 2018”, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de estrés y el estilo de afrontamiento en madres de niños con multi discapacidad. La población fue de 114 madres. Estudio descriptivo correlacional no experimental, utilizó la escala de estrés percibido y la Escala de estilos de afrontamiento de COPE. Los resultados sometidos a la prueba de Chi, revelan que no existe relación significativa entre los niveles de estrés y el estilo de afrontamiento, p-valor de 0,499 superior a 0.05, establecido como error aceptable para la prueba de hipótesis, de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. El 78.9% de las madres de niños con multi discapacidad presentan niveles de estrés en nivel medio. Al identificar el estilo de afrontamiento el 58.9% de las madres utiliza la estrategia de buscar poca distracción y el estilo de afrontamiento enfocado en otros estilos encontró que las madres buscan poca distracción, estilo de afrontamiento que utilizan las madres son el enfocado en el problema el 36.7%, el estilo de afrontamiento enfocado en las emociones el 54.2% y el estilo de afrontamiento enfocado en otros estilos el 21.1%. Estudio también que fortalece continuar investigando la variable afrontamiento al estrés.



En Lima 2019 Huamán, Huangal y Victorio [21] realizaron un estudio Titulado: "Cuidados de los Padres de Familia frente a las reacciones post vacunación de sus niños menores de un año en el Servicio de Inmunización del Centro de Salud Materno Infantil" El objetivo fue determinar los cuidados brindados por los padres de familia frente a las reacciones post vacunación de sus niños menores de un año. Material y método: Estudio de enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo, la muestra estuvo conformada por 60 participantes que tienen niñas(os) menores de un año de edad, El instrumento fue elaborado por las investigadoras, el cual contiene 22 ítems, validado a través de juicio de expertos y prueba piloto mediante la prueba de Kuder Richardson dando como resultado KR = 0.712, demostrando que el instrumento es confiable. Resultados: Los padres de familia brindan un cuidado adecuado frente a las reacciones post vacunación en un 58% y un cuidado inadecuado en un 42%. Conclusiones: Concluye que en la mayoría de padres de familia prevaleció los cuidados adecuados frente a las reacciones locales y sistémicas post vacunación.

En Lambayeque 2018, Córdova y Sandoval [22] realizaron un estudio Titulado "Cuidados Culturales Posteriores a la vacunación, que brindan las madres a su hijo o hija menor de 1 año, el objetivo de comprender los cuidados culturales posteriores a la vacunación, que brindan las madres a su hijo o hija menor de 1 año. Teniendo en consideración principios científicos y bioéticos. Una población de 12 madres multíparas y la muestra por saturación de 10. Mediante la entrevista abierta a profundidad, se obtuvo información, develándose: Cuidados culturales post vacunación, Descubriendo el cuidado a través de las creencias y evidenciando inadecuada comunicación entre la enfermera y la madre sobre cuidados post vacunación. Finalmente consideró que las madres multíparas brindan cuidados

culturales en respuesta a sus saberes que se han transmitido de generación tras generación, destacando el cuidado con amor maternal, mediante abrazos, caricias, masajes. Frente a la inflamación local y fiebre, utilizan compresas humedecidas en leche materna, aplicación del Vick Vaporud y administración de paracetamol.

## **LOCAL**

A nivel local no se llegó a conseguir ningún antecedente en los distintos repositorios y direcciones electrónicas de las universidades e instituciones, motivo por el cual no se cita.

## **2.2. Bases teóricas**

**Modelo de adaptación de Callista Roy [23]** la valoración inicial de enfermería comprende el primer paso que debe realizar el profesional en Enfermería en el proceso de atención al paciente. Éste debe ser integral e individualizado para cada uno de ellos. La valoración comprende la búsqueda de información relacionada con aspectos fisiopatológicos y psicológicos del paciente.

El profesional en Enfermería identifica alteraciones que pueden comprometer la vida o el estado de salud del paciente. Durante esta fase el profesional en Enfermería debe usar la crítica y tratar de obtener datos

objetivos más que subjetivos que le permitan establecer un cuidado de enfermería más asertivo y beneficioso para el paciente.

**El modelo de promoción de la salud de Nola Pender.** [24]. La comprensión de las teorías y modelos de enfermería llevan consigo un amplio recorrido de discusión que contribuye al crecimiento de la disciplina. En el modelo de Promoción de la Salud propuesto por la teorista Nola Pender, nos permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables. Los profesionales que más investigan en torno a este modelo, son de los campos de enfermería y sociología. Se ha notado un incremento de las investigaciones alrededor del Modelo de Promoción de la Salud en la última década, reflejo del interés de estos expertos por comprender las conductas promotoras de la salud, así como de las motivaciones que llevan a realizarlas.

### **2.3. Bases conceptuales o definición de términos.**

**Estrés.** El estrés es la forma que surge de las exigencias, presiones de la situación y los distintos factores condicionantes [25]. Asimismo, otra definición es que "El estrés es un desequilibrio sustancial (percibido) entre la demanda y la capacidad de respuesta (del individuo) bajo condiciones en la que el fracaso ante esta demanda posee importantes consecuencias (percibidas)" [26]

**Niveles de estrés:** Los distintos tipos o niveles de estrés son:

**Estrés agudo.** Los síntomas de estrés agudo son a corto plazo, siendo solo ellos agonía emocional, combinación de enojo o irritabilidad,

ansiedad y depresión. Problemas musculares que incluyen dolores de cabeza tensos, dolor de espalda, dolor en la mandíbula y las tensiones musculares que derivan en desgarramiento muscular y problemas en tendones y ligamentos; problemas estomacales e intestinales como acidez, flatulencia, diarrea, estreñimiento y síndrome de intestino irritable; sobreexcitación pasajera que deriva en elevación de la presión sanguínea, ritmo cardíaco acelerado, transpiración de las palmas de las manos, palpitaciones, mareos, migrañas, manos o pies fríos, dificultad para respirar, y dolor en el pecho [27].

**Estrés agudo episódico.** Son las personas que tienen estrés agudo con frecuencia, son tan desordenadas, asumen muchas responsabilidades, tienen demasiadas cosas entre manos y no pueden organizar la cantidad de exigencias autoimpuestas ni las presiones que reclaman su atención. Presentan agitación, tienen mal carácter, son irritables, ansiosas y tensas. Suelen describirse como personas con "mucho energía nerviosa"[25].

**Estrés crónico.** El estrés crónico destruye al cuerpo, la mente y la vida. Hace estragos mediante el desgaste a largo plazo. El estrés crónico surge cuando una persona nunca ve una salida a una situación deprimente, se desgastan hasta llegar a una crisis nerviosa final y fatal. Debido a que los recursos físicos y mentales se ven consumidos por el desgaste a largo plazo, los síntomas de estrés crónico son difíciles de tratar y pueden requerir tratamiento médico y de conducta y manejo del estrés [25].

**Estilos de afrontamiento al estrés.** “los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que sirven para manejar las demandas externas y/o internas que son valoradas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” [28].

**Estilo Pasivo.** El estilo de afrontamiento pasivo hacia el estrés son las reacciones o mecanismos que asume la persona para controlar su estrés de manera autónoma sin intermediarios y ningún aditamento o medicamento [29].

**Estilo activo.** La respuesta al estrés o la forma de afrontar y solucionar el problema, es basados en ayuda de otras estrategias o recursos como la medicación [30].

**Vacunas:** Las vacunas reducen la mortalidad en menores de 5 años en 2/3 [31]. Las vacunas son el mejor avance médico de la humanidad, porque previenen las enfermedades antes de que éstas ocurran [32].

Las vacunaciones constituyen el método eficaz (junto a la potabilización del agua y la depuración de las aguas residuales) para disminuir la morbi-mortalidad de las enfermedades infecciosas, mejorar la salud de las personas y aumentar la esperanza de vida [33].

#### **2.4. Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas.**

El estudio está basado en una orientación filosófica cuantitativa; porque se buscará conocer el nivel del estrés en las madres utilizando un cuestionario de estrés validado que será cuantificada estadísticamente y luego buscar datos objetivos de los estilos de afrontamiento que tienen las madres a través del análisis de los resultados adquiridos en la población de estudio.

El conocimiento encontrado a través del estudio riguroso; que será construida de las respuestas sistemáticas de parte de las madres respecto al nivel de estrés y los estilos de afrontamiento luego de la vacunación a sus niños, luego se cuantificará los datos para convertir endatos numéricos utilizando el procesamiento estadístico y finalmente generar respuestas a la hipótesis planteada.

Los resultados interpretados cuantitativamente se transformarán en conocimientos y constructos respecto al nivel del estrés y los estilos de afrontamiento contrastadas desde la objetividad de las respuestas.

## CAPITULO III

### 3. METODOLÓGIA

#### 3.1. ÁMBITO.

El Hospital Hermilio Valdizán ubicado en la ciudad de Huánuco, se encuentra situado en el valle formado por el Rio Huallagaa 1894 msnm, con una temperatura promedio de 24<sup>o</sup>, cuyo clima es templado con etapas de lluvias durante los meses de octubre a abril y épocas de excelsas temperaturas con escasa precipitación fluvial entremayo a Setiembre. La principal vía de comunicación es el terrestre, a través de una carretera afirmada, cuyo tiempo de traslado es de 12 horas de la ciudad de Huánuco a la capital del País.

#### 3.2. POBLACIÓN.

**POBLACION.** La población de estudio estuvo conformada por 1750 madres de los niños menores de 5 años atendidos en el servicio de vacunación del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano

##### 3.2.1 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION:

**Criterios de Inclusión.** Se incluyeron en el estudio a las madres de los niños menores de 5 años post vacunación que:

- domiciliado en la Jurisdicción del distrito de Huánuco.
- No tuvieron alguna enfermedad asociada que impida recolectar los datos.
- Aceptaron firmar el consentimiento informado y además deseen participar en la investigación de forma voluntaria y sin presión de ninguna índole.

**Criterios de Exclusión.** Se excluyeron en el estudio a las madres de los niños menores de 5 años pos vacunación que:

- Con domicilio alejado o inaccesible a la Jurisdicción de la ciudad de Huánuco.
- Tuvieron alguna enfermedad asociada que impida recolectar los datos o responder al instrumento de recolección de los datos.
- No aprobaron firmar el consentimiento informado y no quisieron participar en el presente trabajo de investigación de forma voluntaria.
- No fue la encuesta para nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los niños menores de 5 años pos vacunación.

### **3.3. MUESTRA.**

#### **3.3.1 Unidad de análisis.**

La unidad de análisis para el estudio estuvo conformada por las madres de los niños menores de 5 años de edad vacunados en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano.

#### **3.3.2 Unidad de muestreo.**

Constituida por las madres de los niños o niñas que son descritos en la unidad de análisis; a quienes se les aplicaron el instrumento de recolección de los datos para determinar el nivel de estrés y los estilos de afrontamiento.

#### **3.3.3 Marco muestral.**

El marco muestral estaba compuesto por el registro de vacunación de los niños menores de 5 años atendidos durante el periodo de un mes en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano.



### 3.3.4 Tamaño de muestra.

El cálculo del tamaño de la muestra se realizó con la fórmula para una población conocida; utilizando la siguiente:

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * P * q}{e^2(N - 1) + Z\alpha^2 * P * q}$$

Dónde:

**N** = Total de la población

**Z $\alpha$  = 1.962** (si la seguridad o el nivel de confianza es del 95%) **P** = proporción esperada (en este caso 50% = 0.50)

**Q** = 1 – p (en este caso = 0.50)

**e** = error de precisión o margen de error (5% o 0.05)

Sustituyendo los datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{1750 * 1.962^2 * 0.50 * 0.50}{e^2(1750 - 1) + 1.962^2 * 0.50 * 0.50}$$

**n = 315 madres de los** niños menores de 5 años post vacunación.

### 3.3.5 Tipo de muestreo:

Se efectuaron el muestreo probabilístico al azar simple; sin embargo, a ellos también se les aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta conseguir el tamaño de la muestra calculada.

### 3.4. NIVEL Y TIPO ESTUDIO.

#### 3.4.1. NIVEL.

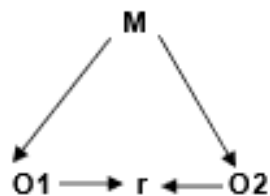
El presente trabajo de investigación corresponde al nivel correlacional, ya que se relacionaron las variables nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los menores de 5 años pos vacunación.

**3.4.2. TIPO DE ESTUDIO.** El presente estudio es de tipo:

- Observacional: Se han observado las características clínicas y epidemiológicas; es decir no se manipularon las variables de estudio.
- Prospectivo: Según el tiempo de ocurrencia del fenómeno ya que los datos se recolectaron de hechos presentes.
- Transversal: Según el número de mediciones de la variable en estudio; solo se recolectaron la información en solo momento, es decir una sola vez
- Es descriptivo porque se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos objetos o cualquier otro fenómeno que someta a un análisis.

### 3.5. DISEÑO DEL ESTUDIO.

El diseño corresponde al descriptivo correlacional:



Dónde:

**M**= Es la muestra de estudio.

**O1** = Observación nivel de estrés V.1.

**O2** = Observación estilos de afrontamiento V.2

**r** = Relación entre las variables

### 3.6. METODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.

➤ **METODOS Y TECNICAS.** El método o la técnica utilizada en el presente trabajo de investigación. El diseño del instrumento se ha elaborado y se utilizó teniendo en cuenta la estructura de la operacionalización de las variables; dividido en tres instrumentos:

**El primer Instrumento es un cuestionario de datos para las características sociodemográficas.** Este instrumento fue diseñado por los autores del estudio antes del inicio de la intervención (Cornejo, Caqui y Chávez, 2020), luego fue validado por juicio de expertos antes de su aplicación en relación a la composición de ítems, este instrumento consta de 4 ítems con alternativas cerradas para marcar y una que corresponde a la edad es para rellenar.

**El segundo instrumento cuestionario de Estrés post vacunación** que nos ha servido para determinar el nivel de estrés en las madres; contiene 12 ítems con reactivos o alternativas cerradas para marcar con una puntuación de 1 nunca, 2 algunas veces y 3 siempre.

**El tercer instrumento cuestionario de estilos de afrontamiento al estrés,** contiene 9 ítems; de los cuales se encuentra dividido en dos dimensiones estilo activo contiene 6 ítems y estilo pasivo 3 ítems

### 3.7. Validación y Confiabilidad de los instrumentos:

Para determinar la validez del instrumento de recolección de datos se han sometido a juicio de expertos, para ello se ha determinado a 04 especialistas o expertos: Neonatología (1), pediatría (2) y Emergencias y desastres (1) quienes hicieron las observaciones, luego se procedió a corregir para ser aprobados los

ítems del instrumento de investigación; de encontrarse observaciones o sugerencias estas fueron resueltas antes de su aplicación a la muestra de estudio.

(ANEXO N°06)

➤ Para evaluar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos se ha efectuado una prueba piloto en una muestra de similares características de la población de estudio e inmediatamente se ha procedido a utilizar los estadísticos para el análisis de la confiabilidad siguiente:

Para el test de estrés post vacunación en las madres de los niños menores de 5 años, se ha se ha utilizado la técnica del análisis de confiabilidad Alfa de Cronbach y el resultado fue un  $\alpha=0.806$ ; el cual nos indica que el instrumento es altamente confiable; es decir se encuentra apto para ser aplicado a la muestra de estudio del presentetrabajo de investigación (ANEXO N°07)

➤ Para el test de estilos de afrontamiento al estrés se ha utilizado la técnica del análisis de confiabilidad Kuder y Richardson y el resultado fue un  $KR=0.72$ ; el cual nos indica también que el instrumento es altamente confiable; es decir se encuentra apto para ser aplicado a la muestra de estudio. (ANEXO N°08)

### 3.8. PROCEDIMIENTO

Los procedimientos que se han seguido a fin de recolectar los datos fueron los siguientes:

➤ Solicitud de autorización al director del Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano.

➤ Con el documento de autorización del director, se procedió a coordinar con el jefe de Departamento del servicio de enfermería, quien es la autoridad responsable del área de Vacunación Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano.

- Luego se procedió a solicitar autorización al personal que labora en la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones del Hospital.
- Seguidamente se ha coordinado con los profesionales encargados del servicio de vacunación a los niños menores de 5 años para darles a conocer los propósitos del presente trabajo de investigación.
- Inmediatamente se ha implementado y se procedió a explicar el inicio del trabajo de investigación para conocimiento del personal que labora en dicho servicio.
- Se ha solicitado el registro de vacunación de los niños menores de 5 años.
- Se procedió a seleccionar las unidades muestrales según el tipo de muestreo planificado.
- Explicación a las madres seleccionadas como la muestra de estudio respecto al estudio y el consentimiento informado.
- Se ha solicitado a la madre la firma del consentimiento informado.
- Entrega del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio para responder a los interrogantes formulados.

### **3.9. TABULACION Y ANALISIS DE DATOS ESTADISTICOS:**

- **Revisión de los datos.** Se examinaron de manera meticulosa cada uno de los ítems del instrumento de recolección de datos; efectuando el control de calidad pertinente que permitió realizar las correcciones necesarias y la depuración de los instrumentos que estuvieron incompletos o que fueron rellenados incorrectamente, para evitar los sesgos en los resultados.
- **Codificación de los datos.** Se transformaron en códigos numéricos los

resultados encontrados de acuerdo a las respuestas esperadas del instrumento de recolección de datos, según las variables del estudio. Los datos se catalogaron de acuerdo a las variables de manera categórica, numérica, nominal y ordinal según corresponda.

- **Procesamiento de datos.** Los datos en primer lugar fueron procesados de manera manual mediante la elaboración de una tablamatriz de datos físicos; que luego fueron trasladados a una hoja del programa Excel para una mejor predicción en el análisis numérico, y por último, los resultados fueron procesadas a través del paquete estadístico SSPS Versión 25.0, realizando el análisis descriptivo e inferencial de los datos encontrados.
- **Tabulación de datos.** Los resultados obtenidos fueron tabulados en una matriz de variables para el procesamiento y análisis respectivamente.

### 3.10. ANÁLISIS DE DATOS:

Para el análisis de los datos recolectados en el presente trabajo de investigación, se consideraron las siguientes etapas:

- **Análisis descriptivo.** Se realizaron detallando las características específicas relacionadas a las variables de estudio (cualitativa o cuantitativa); para las variables cuantitativas y de proporciones se realizó el análisis descriptivo.
- **Análisis inferencial.** Para el análisis se ha realizado las siguientes operaciones: Analizar cada una de las tablas, comparando las frecuencias relativas observadas; permitiendo de esta manera evaluar diferencias estadísticamente significativas.

Para contrastar la significancia estadística de las frecuencias, se realizaron un análisis estadístico de tipo Bivariado haciendo uso de la prueba estadística chi

cuadrado; considerando el valor de significancia estadística  $p \leq 0,05$  como valor de referencia para aceptar o rechazar cada una de las hipótesis de investigación formuladas en el presente estudio; de esta manera ha determinado la relación entre el nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los menores de 5 años pos vacunación.

- **Presentación de datos.** - Los resultados serán presentados en tablas estadísticas tanto en la parte descriptiva como inferencial, realizando el análisis e interpretación de la variable y dimensiones identificadas en el presente estudio.

### **3.11. CONSIDERACIONES ETICAS.**

El estudio fue conducido de acuerdo con la Declaración de Helsinki <sup>(24)</sup> y los principios éticos utilizados en la investigación en seres humanos. Los participantes fueron informados teniendo en cuenta su nivel sociocultural y dándoles a conocer a cada uno de ellas del propósito del estudio y por principio bioético de autonomía se les solicitó a todos sus consentimientos previos a la intervención según el anexo.

## CAPITULO IV

### 4. RESULTADOS:

#### 4.1. ANALIS DESCRIPTIVO:

**Tabla 1. Descripción según grupo de edad de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021**

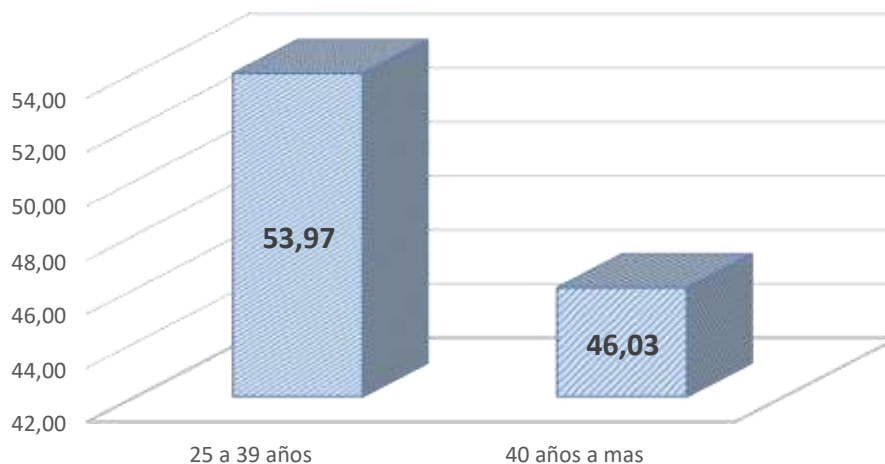
Edad agrupada	n= 315	
	f	%
25 a 39 años	170	53.97
40 años a mas	145	46.03

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH Anexo03)

#### **INTERPRETACION:**

La tabla 1 muestra que el grupo de edad de las madres en estudio con un nivel de estrés y estilos de afrontamiento luego de la vacunación de sus hijos, del total de ellas el 53,97% son madres de 25 a 39 años y el 46,03% son de 40 a más años.





**Figura 1: Porcentaje según grupo de edad de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021**

**INTERPRETACION:**

En la figura 1 se observa que el grupo de edad de las madres en estudio con un nivel de estrés y estilos de afrontamiento luego de la vacunación de sus hijos, el 53,97% son madres de 25 a 39 años y el 46,03% son de 40 a más años.

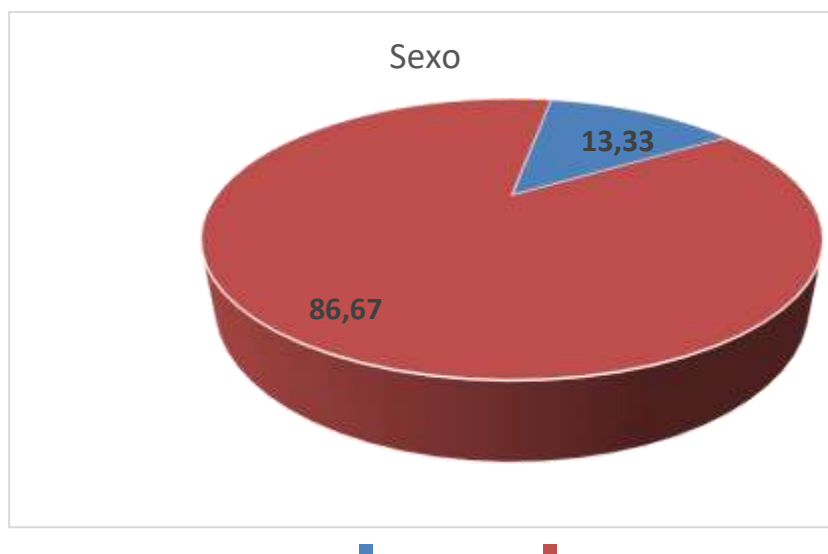
**Tabla 2. Descripción según sexo de los niños de las madres de los menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.**

Sexo	n= 315	
	f	%
Masculino	42	13.33
Femenino	273	86.67

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo03)

**INTERPRETACION:**

Analizando la tabla 2 sobre el sexo de los niños de las madres en estudio, el 86,67% son de sexo femenino y el 13,33% son masculinos.



**Figura 2: Porcentaje según sexo de los niños de las madres de los menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

**INTERPRETACION:**

En la figura 2 se observa que el sexo de los niños menores de 5 años de las madres en estudio, el 86,67% son de sexo femenino y el 13,33% son masculino.

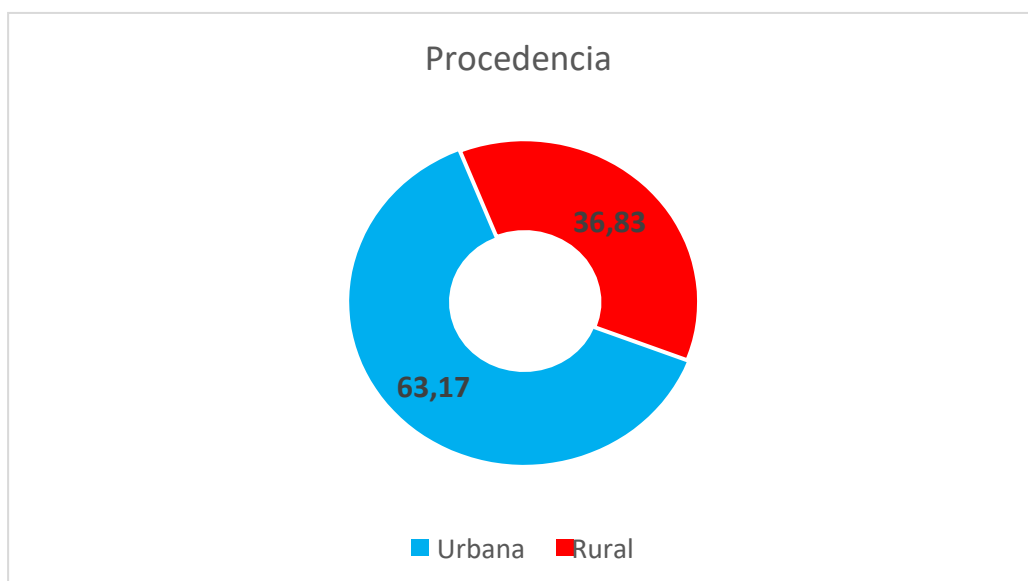
Tabla 3. Descripción según lugar de procedencia de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.

Lugar de procedencia	n= 315	
	f	%
Urbana	199	63.17
Rural	116	36.83

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo03)

### **INTERPRETACION :**

Analizando la tabla 3 sobre el lugar de procedencia de las madres en estudio, el 63,17% proceden de la zona urbana y el 36,83% son de las zonas rurales.



**Figura 3: Porcentaje según lugar de procedencia de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

**INTERPRETACION:**

En la figura 3 se observa que el lugar de procedencia de las madres de los niños menores de 5 años en estudio, el 63,17% proceden de la zona urbana y el 36,83% son de las zonas rurales.

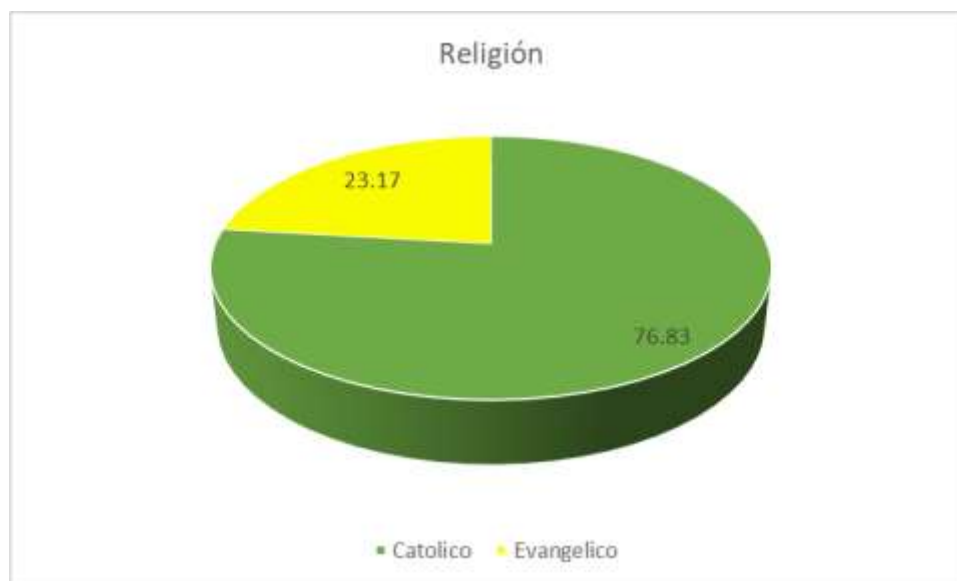
Tabla 4. Descripción según religión de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.

Religión	n= 315	
	f	%
Católico	242	76.83
Evangélico	73	23.17

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo03)

#### **INTERPRETACION :**

Analizando la tabla 4 sobre la religión de las madres de los niños menores de 5 años en estudio, el 76.83% son católicos y el 23,17% de ellos son evangélicos.



**Figura 4: Porcentaje según religión de las madres de niños menores de 5 años con un nivel estrés y estilos de afrontamiento post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

**INTERPRETACION:**

En la figura 4 se observa que la religión de las madres de niños menores de 5 años en estudio, el 76,83% son católicos y el 23,17% de ellos son evangélicos.

**Tabla 5. Descripción según nivel de estrés de las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

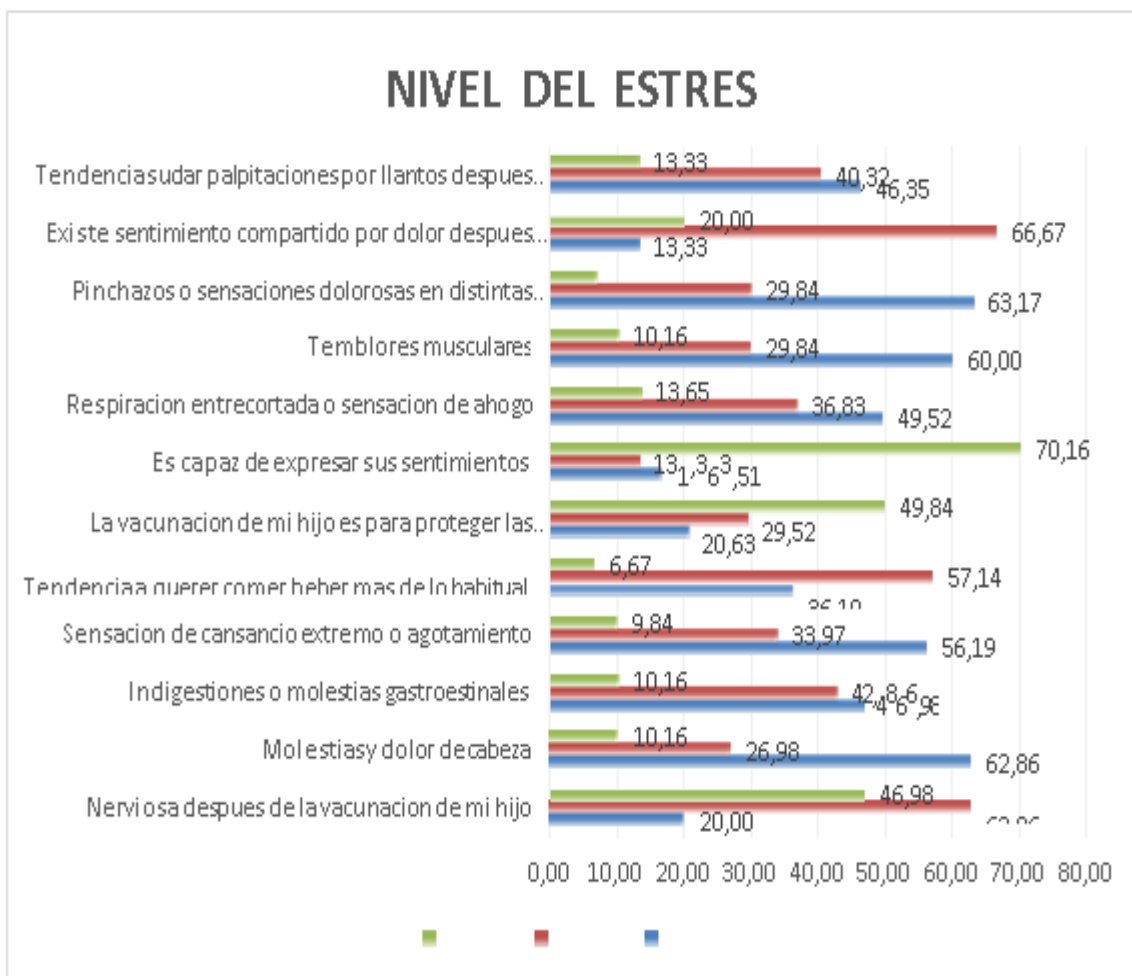
Nivel de estrés según indicadores	n= 315						TOTAL	
	Nunca		Algunas Veces		Siempre		f	%
	f	%	F	%	f	%		
Nerviosa después de la vacunación	63	20.00	198	62.86	148	46.98	409	129.8
Molestias y dolor de cabeza	198	62.86	85	26.98	32	10.16	315	100
Indigestiones o molestias gastrointestinales	148	46.98	145	42.86	32	10.16	325	100
Sensación de cansancio extremo o agotamiento	177	56.19	107	33.97	31	9.84	315	100
Tendencia a querer comer beber más de lo Habitual	114	36.19	180	57.14	21	6.67	315	100
La vacunación de mi hijo es para proteger las enfermedades	65	20.63	93	29.52	157	49.84	315	100
Es capaz de expresar sus sentimientos	52	16.51	42	13.33	221	70.16	315	100
Respiración entrecortada o sensación de ahogo	156	49.52	116	36.83	43	13.65	315	100
Temblores musculares	189	60.00	94	29.84	32	10.16	315	100
Pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo	199	63.17	94	29.84	22	6.98	315	100
Existe sentimiento compartido por dolor después vacunación	42	13.33	210	66.67	63	20.00	315	100
Tendencia sudar palpitaciones por llantos después vacunación	146	46.35	127	40.32	42	13.33	315	100

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 04)

### **INTERPRETACION:**

Analizando la tabla 5 se puede apreciar que el 70.16% siempre es capaz de expresar sus sentimientos; el 66.67% refieren que algunas veces existe sentimiento compartido por dolor después la vacunación y el 63.17% refieren que nunca sintieron pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.





FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 04)

**Figura 5: Porcentaje según nivel de estrés de las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

#### **INTERPRETACION:**

En la figura 5 se observa que el 70.16% siempre es capaz de expresar sus sentimientos; el 66.67% refieren que algunas veces existe sentimiento compartido por dolor después la vacunación y el 63.17% refieren que nunca sintieron pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.

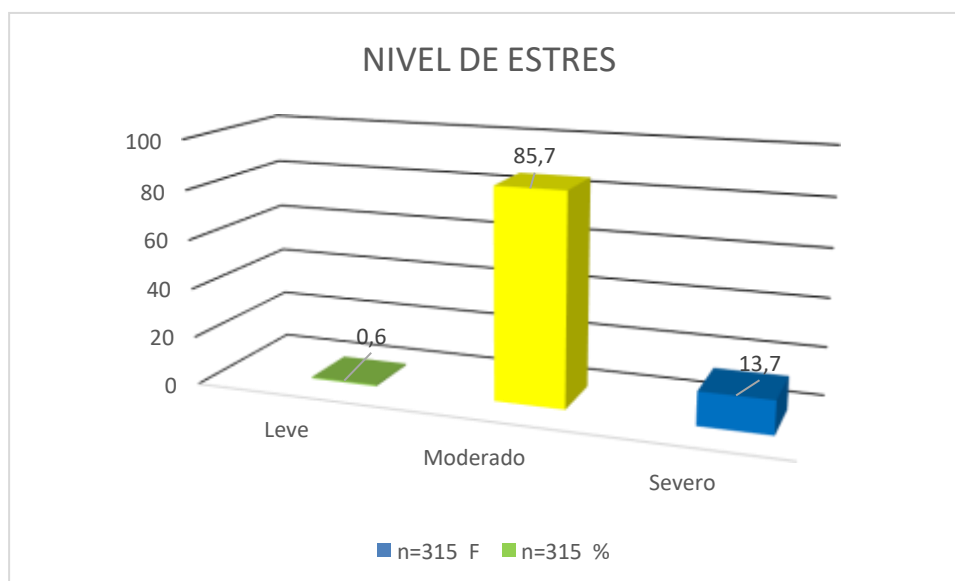
Tabla 6. Descripción según nivel de estrés de las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.

Nivel de estrés	n=315	
	f	%
Leve	2	0.6
Moderado	270	85.7
Severo	43	13.7

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 02)

#### INTERPRETACIÓN :

Al evaluar la tabla 6 se puede observar que en mayor porcentaje de la muestrade estudio con el 85.7% tienen estrés moderado pos vacunación de sus hijosy en menor porcentaje con el 0.6% tienen estrés leve.



**Figura 6: Porcentaje según nivel de estrés de las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco 2021.**

**INTERPRETACIÓN :**

En la figura 6 se observa que el mayor porcentaje de la muestra de estudio es el 85.7% tienen estrés moderado post vacunación de sus hijos y en menor porcentaje con el 0.6% tienen estrés leve.

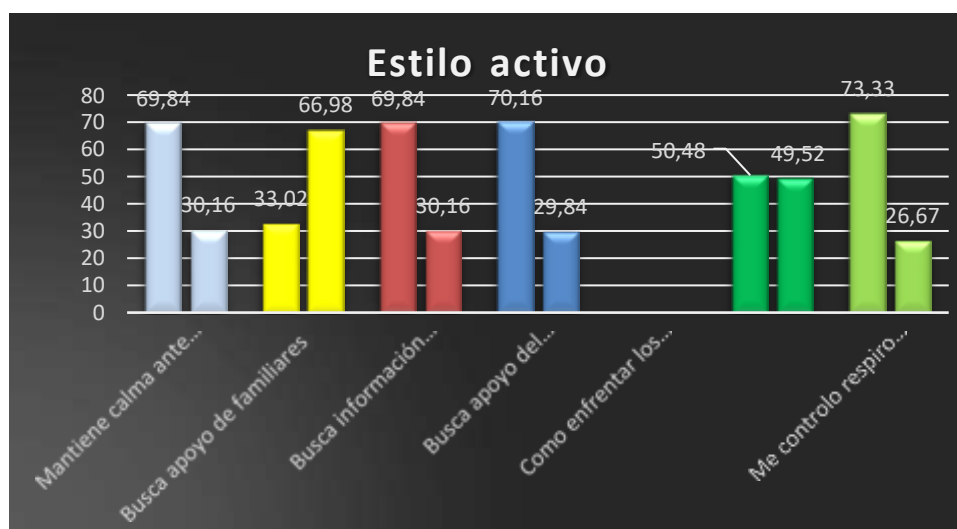
Tabla 7. Descripción según estilos de afrontamiento al estrés dimensión estilo activo en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021

Estilo activo	n= 315			
	Si		No	
	Si	%	No	%
Mantiene calma ante situación sintomatológica	220	69.84	95	30.16
Busca apoyo de familiares	104	33.02	211	66.98
Busca información acerca de las RA	220	69.84	95	30.16
Busca apoyo del profesional de enfermería	221	70.16	211	29.84
Como enfrentar los llantos de su hijo	159	50.48	156	49.52
Me controlo y respiro profundo	231	73.33	84	26.67

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 05)

### **INTERPRETACIÓN :**

Al analizar la tabla 7 respecto a los estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo activo de las madres en mayor porcentaje refieren que si se controla y respira profundo 73.33% y el 66.98% no; busca apoyo de familiares.



**Figura 7: Porcentaje según estilos de afrontamiento al estrés dimensión estilo activo en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.**

### **INTERPRETACIÓN**

En la figura 7 se observar que según estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo activo de las madres en mayor porcentaje refieren que si se controla y respira profundo 73.33% y el 66.98% no; busca apoyo de familiares.

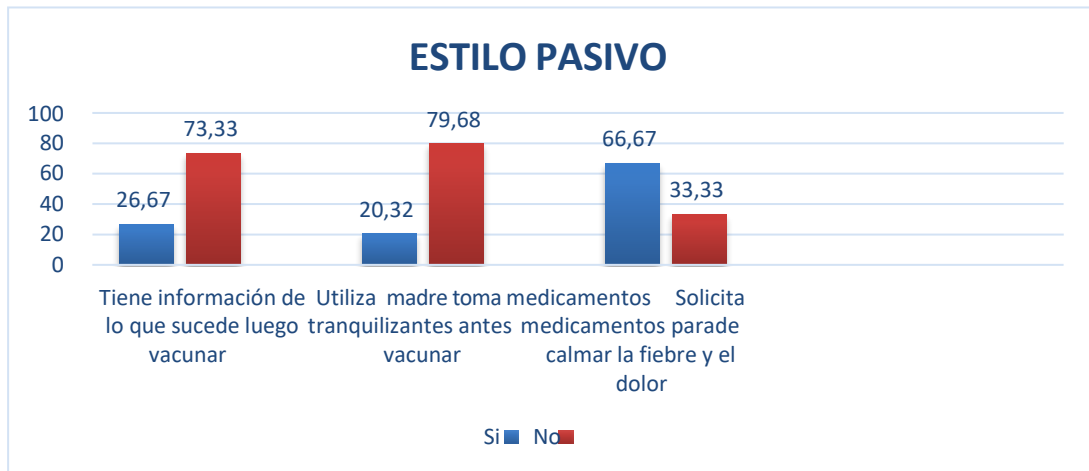
**Tabla 8. Descripción según estilos de afrontamiento al estrés  
dimensión estilo pasivo en madres de niños menores de 5 años post  
vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021**

Estilo pasivo	n= 315			
	Si	%	No	%
Tiene información de lo que sucede luego de vacunar	84	26.7	231	73.33
Madre toma medicamentos que le ayuda a tranquilizarla antes llevar a su niño a vacunarlos	64	20.32	251	79.68
Solicita medicamentos para calmar la fiebre y el dolor	210	66.67	105	33.33

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 05)

### **INTERPRETACIÓN:**

Al analizar la tabla 8 respecto a los estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo pasivo de las madres en mayor porcentaje refieren que el 66.67% si, solicitan medicamentos para calmar la fiebre y el dolor y el 79.68% no, utiliza medicamentos que le ayuda a tranquilizarlas antes de llevar a su niño a vacunarlos



**Figura 8: Porcentaje según estilos de afrontamiento al estrés dimensión estilopasivo en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021**

**INTERPRETACIÓN :**

En la figura 8 se observar que según los estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo pasivo de las madres en mayor porcentaje refieren que el 66.67% si, solicitan medicamentos para calmar la fiebre y el dolor y el 79.68% no utiliza medicamentos que le ayuda a tranquilizarlas antes de llevar asu niño a vacunarlos

#### 4.2 . ANALISIS INFERENCIAL:

**Tabla 9 Relación entre el nivel de estrés y estilo de afrontamiento activo de las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.**

Estilo activo	n= 315										X <sup>2</sup>	P
	Nivel de estrés						Total					
	Leve		Moderado		Severo		f	%				
	f	%	f	%	f	%	f	%				
Mantiene calma ante situación sintomatología producida vacuna	Si	2	0.6	186	59.0	32	10.2	220	69.8			
	No	0	0.0	84	26.7	11	3.5	95	30.2			
Busca apoyos familiares después que le vacunen	Si	0	0.0	72	22.9	32	10.1	104	33.0	1.408	0.495	
	No	2	0.6	198	62.9	11	3.5	211	67.0			
										39,237	0.000	
Busca información acerca de las reacciones de vacuna	Si	2	0.6	186	59.0	32	10.2	220	69.8	1.408	0.495	
	No	0	0.0	84	26.7	11	3.5	95	30.2			
Busca apoyo del profesional de enfermería	Si	2	0.6	176	55.9	43	13.7	221	70.2	22.330	0.000	
	No	0	0.0	94	29.8	0	0.0	94	29.8			
Como enfrentar los llantos hijo después vacunación	Si	0	0.0	148	47.0	11	3.5	159	50.5	14.732	0.001	
	No	2	0.6	122	38.7	32	10.2	156	49.5			
Me controlo respiro profundo calmarme para atenderme	Si	2	0.6	196	62.2	33	10.5	231	73.3	1.059	0.589	
	No	0	0.0	74	23.5	10	3.2	84	26.7			

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 02 y 03)

#### **INTERPRETACIÓN :**

Al contrastar el nivel de estrés con el estilo de afrontamiento activo hacia el estrés en las madres estudiadas, se logró obtener una relación significativa en todos los ítems busca apoyos familiares después que le vacunen, busca apoyo del profesional de enfermería y como enfrentar los llantos de sus hijos después vacunación, ya que se comprobó mediante la estadística chi-cuadrado y se obtuvo un valor de  $p < 0,05$  por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

No siendo así en los ítems Mantiene calma ante situación sintomatología producida por la vacuna, según el estudio de investigación la madre busca información acerca de las reacciones de vacuna lo cual se controla, respira profundo se calma para atender a su niño.



**Tabla 10. Relación entre el nivel de estrés y estilo de afrontamiento pasivo de las madres de los niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021**

Estilo pasivo		n= 315						Total	X2	P	
		Nivel de estrés									
		Leve		Moderado		Severo					
		f	%	f	%	f	%	f	%		
Tiene información de lo que sucede luego de vacunar hijo	Si	0	0.0	74	23.5	10	3.2	84	26.7	1.059	0.589
	No	2	0.6	196	62.2	33	10.5	231	73.3		
Utiliza medicamentos tranquilizantes antes vacunar hijo	Si	0	0.0	43	13.7	21	6.6	64	20.3	25.330	0.000
	No	2	0.6	270	72.1	43	7.0	315	79.7		
Solicita medicamentos para calmar la fiebre y el dolor	Si	2	0.6	208	66.0	0	0.0	210	66.6	100.067	0.000
	No	0	0.0	62	19.7	43	13.7	105	33.4		

FUENTE: Cuestionario elaborada por LCD, CVM y MCH (Anexo 05)

Al comparar el nivel de estrés con el estilo de afrontamiento pasivo hacia el estrés en las madres estudiadas, se logró obtener una relación significativa en los ítems utiliza medicamentos tranquilizantes antes de la vacunación de su hijo y solicita medicamentos para calmar la fiebre y el dolor, ya que se comprobó mediante la estadística chi-cuadrado y se obtuvo un valor de  $p < 0,05$  por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

No siendo así en el ítem tiene información de lo que sucede luego de vacunar a su hijo.

## DISCUSION

Al evaluar la tabla 1 se muestra que el grupo de edad de las madres en estudio, del total el 53,97% son de 25 a 39 años y el 46,03% de 40 a más años. Según Curí <sup>(10)</sup> en su estudio sobre asociación entre conocimiento y actitud de las madres sobre el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital de Tingo María; en sus resultados indica que las madres tuvieron 26 a 30 años el 33.9, estos resultados son similares a los de mi estudio.

Comparando la tabla 2 sobre el sexo de los niños de las madres en estudio, el 86,67% son femeninos y el 13,33% masculino; mientras que Córdova y Sandoval <sup>(16)</sup> en sus estudios sobre Cuidados culturales posteriores a la vacunación, que brindan las madres a su hijo o hija menor de 1 año, se observa que el 83% de los niños son femeninos y solo un 17% son masculinos; del mismo resultado que son análogos a los de mi estudio.

La tabla 3 sobre el lugar de procedencia, el 63,17% proceden de la zona urbana y el 36,83% de zonas rurales; al respecto los resultados de Hurtado y Trujillo <sup>(9)</sup> indica que el 72.6% de madres provienen de zonas urbanas y solo un 27.4% de las madres son de zonas rurales; el cual son equivalentes a los de mi estudio.

Analizando la tabla 4 sobre la religión el 76,83% son católicos y el 23,17% evangélicos Vila <sup>(6)</sup> en su estudio sus resultados muestran que el 86.8% de madres son evangélicas, mientras que sólo el 13.2% son católicas. Dichos resultados no son similares al resultado obtenido en mi estudio.

En la tabla 5 se puede apreciar que el 70.16% siempre es capaz de expresar sus sentimientos; el 46.98% de las madres siempre están nerviosas

después de la vacunación; el 66.67% refieren que algunas veces existe sentimiento compartido por dolor después la vacunación; el 57.14 algunas veces presentan tendencia a querer comer y beber más de lo habitual; el 40.32% algunas veces tendencia a sudar, tienen palpitaciones por llantos de sus hijos después la vacunación; el 42.86% manifiestan algunas veces indigestiones o molestias gastrointestinales y otras manifestaciones de estrés en menor porcentaje presentan algunas veces el 36.83% respiración entrecortada o sensación de ahogo; el 33.97% sensación de cansancio extremo o agotamiento; Martínez; García y Aguirre <sup>(2)</sup> obtuvo en su población que un 86.8% muestra sus sentimientos, seguido de un 13.2% muestran nervios después de la vacunación, el 83% de las madres muestran sentimientos de dolor después de la vacunación, 17% muestran ansiedad de comer y beber más de lo habitual, el 79.8% palpitaciones, sudor por el llanto de sus menores después de la vacunación y el 30.8%, muestra sensaciones de ahogo y asfixia, resultados también que son similares al de mi estudio.

Al evaluar la tabla 6 se puede observar que las madres en mayor porcentaje el 85.7% tienen estrés moderado post vacunación de sus hijos, 13.7% tienen estrés severo y en menor porcentaje con el 0.6% tienen estrés leve, al respecto Recalde <sup>(14)</sup> encontró que sus resultados evidencian que el 48% de madres muestran estrés moderado post vacunación, el 32% de estrés severo y solo un 20% estrés leve; os resultados son equivalentes a los de mi estudio.

Al observar la tabla 7 respecto a los estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo activo de las madres en mayor porcentaje refieren que se controlan y respiran profundo 73.33% y 26.67% no; tienen información de lo que sucede luego de vacunar de sus hijos con el 70.16% y 29.84% no; mantienen calma ante situación sintomatológica y busca información acerca de las RA con el 69.84% y 30.16% no en

ambos casos; Córdova y Sandoval <sup>(16)</sup> menciona que su muestra mantiene calma ante situación sintomatológica el 80%, busca apoyo de familiares el 30%, busca información acerca de las RA un 70% busca apoyo del profesional de enfermería un 83%, sabe enfrentar los llantos de su menor hijo un 51%, y respiran profundo las madres de niños menores de 5 años post vacunación un 83%. Los resultados son similares a los de mi estudio.

Valorando la tabla 8 respecto a los estilos de afrontamiento al estrés en la dimensión estilo pasivo de las madres en mayor porcentaje refieren que solicitan medicamentos para calmar la fiebre y el dolor 66.67% y 33.33% no; seguido de tienen información de lo que sucede luego de vacunar 26.67 %. Según Riaño, Martínez y Sánchez <sup>(4)</sup> obtienen como resultado que 70% de las madres tienen información de lo que sucede luego de vacunar a sus menores hijos, el 56% utilizan medicamentos tranquilizantes antes de la vacunación y el 28 % solicita medicamentos para calmar la fiebre y el dolor. Dichos resultados no son similares al resultado obtenido en mi estudio.

## CONCLUSIONES

- Este estudio concluyo que el nivel de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco se relacionó significativamente.
- Donde el nivel de estrés es alto en las madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano.
- También, existe estilos de afrontamiento activo y pasivo hacia el estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación con un valor de  $p < 0,05$ .

## RECOMENDACIÓN

Luego de llegar a las conclusiones se recomienda lo siguiente a:

- Al Ministerio de Salud que tiene como misión de proteger la dignidad personal, promoviendo la salud, previniendo las enfermedades y garantizando la atención integral de salud de todos los habitantes del país; se sugiere sacar una normativa de salud estipulando la implementación de sesiones educativas, talleres de reforzamiento de conocimientos y estar capacitado con respecto al manejo del estrés y los estilos de afrontamiento, de esa manera informar y aclarar las dudas de las madres para minimizar el estrés pos vacunación.
- A los establecimientos de salud se sugiere implementar un ambiente cómodo, satisfactorio, tranquilo y confiable, entregar cartillas informativas, folletos, imágenes, de esa manera pueda sentirse tranquila y cómoda frente al estrés pos vacunación.

- Recomendar a los profesionales de Enfermería, que deben desarrollar e implementar estrategias para una adecuada orientación, consejería e información respecto a los efectos de la vacuna y el cuidado que debe derealizar la madre en su domicilio y si hubiera alguna reacción de la vacuna cómo actuar frente a ello, para de esa manera tener madres muy satisfechas quienes cumplan el calendario de vacunación de su hijo (a).
- A los docentes y estudiantes de las Universidades realizar estudios similares en los diferentes servicios de salud (MINSA, EsSalud, FF.AA, EPS y Clínicas Privadas); para contar con evidencias comparativas respecto al tema estudiado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sierra JC; Ortega V. Ihab Z. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Rev. Mal-Estar Subj. [Internet]. 2003; [Citado 12 Oct 2021]. 3(1): 10-59 Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/malestar/v3n1/02.pdf>
2. Barrera D. Depresión y estilos de afrontamiento al estrés en pacientes con enfermedad cerebrovascular. Rev. IIPSI. [Internet] 2012; [Citado 01 Nov 2020]. 15 (2): 203-216. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ripsi/v15n2/a13.pdf>
3. García N., Merino M., García C., Lacarta I., Carbonell L., Pina B. et al . Alivio del dolor y el estrés al vacunar. Síntesis de la evidencia: recomendaciones del Comité Asesor de Vacunas de la AEP. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2015 [Citado 12 Oct 2021] ;17(68): 317-327. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n68/06\\_original4.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n68/06_original4.pdf)
4. Martínez M; García MC; Aguirre DC. Respuesta al estrés, Temperamento y Crianza en niños colombianos de 1 año. Rev. latinoam. cienc. soc. niñez. [Internet].2015;13(2): 1065-1080. [Citado 13 Oct 2021];1-6. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/773/77340728036.pdf>
5. Justich P. El rechazo a vacunar a los niños: un desafío por enfrentar. HospVega [Internet]. 2015 [Citado 13 Oct 2021];1-6. Disponible en: [https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/primero/2015/AE\\_Justich\\_anticipo\\_16-9-15.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/primero/2015/AE_Justich_anticipo_16-9-15.pdf)
6. Riaño I, Martínez C, Sánchez M. Recomendaciones para la toma de decisiones ante la negativa de los padres a la vacunación de sus hijos: análisis ético. Rev. An pediatric [Internet]. 2013 [Citado 13 Oct 2021]; 79(1) Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/recomendaciones\\_negativa\\_vacunacion\\_an\\_pediatr\\_2013.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/recomendaciones_negativa_vacunacion_an_pediatr_2013.pdf)
7. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2015. [Actualizado



- Oct 2015, citado 14 Oct 2021] Disponible en:  
<https://www.who.int/features/2015/vaccinations-made-friendly/es/>
8. Vila G. Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños con multidiscapacidad en los Cebes de Cusco 2018. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa; 2018. [Citado 14 Oct 2021] Disponible en:  
<http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9501/PSMvinug.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  9. Universidad del País Vasco. [Internet] Bilbao: UPV/EHU; 2017 [Actualizado 12 Oct 2017, citado 14 Oct 2021] Disponible en:  
<https://culturacientifica.com/2017/06/12/dudas-las-vacunas-problemas-soluciones/>
  10. Huerta N, Roca G. Orientación post vacuna de la enfermera y satisfacción de madres Puesto de Salud Marian. [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2019 [Citado 15 Oct 2021] Disponible en:  
[http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4150/T033\\_7\\_4349438\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4150/T033_7_4349438_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  11. Hurtado S, Trujillo A. Satisfacción de madres de niños menores de 5 años en orientación post vacuna de la enfermera, puesto de salud Huanchac, Huaraz, 2017 [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2017. [Citado 15 Oct 2021]. Disponible en:  
[http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2233/T033\\_4\\_6028133\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2233/T033_4_6028133_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  12. Curí D. Asociación entre conocimiento y actitud de las madres sobre el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el Hospital. [Internet] Tingo María: Universidad de Huánuco; 2016 [Citado 15 Oct 2021] Disponible en:  
<http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/546/CURI%20RODR%C3%8DGUEZ%2C%20DIANA%20CAROLINA%20%20%20%20%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Centro de Control y Prevención de Enfermedades. Vacunas para niños [Internet] [Actualizado 12 Oct 2017, citado 16 Oct 2021] Disponible en: <https://www.doh.wa.gov/Portals/1/Documents/8200/348-080-PlainTalk-es- L.pdf>
14. García SE, Herrera DC, Paredes YC, Rebaza EY. Estilos de afrontamiento de padres con hijos Internados en la Unidad Cuidados Intensivos Pediátricos. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017. [Citado 16 Oct 2021] Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/860/Estilos\\_Garc%C3%ADaVera\\_Sarah.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/860/Estilos_Garc%C3%ADaVera_Sarah.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
15. Ávila J. El estrés un problema de salud del mundo actual. Rev.Cs.Farm. yBioq [Internet]. 2014 [Citado 17 Oct 2021]; 2(1): 117-125. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/pdf/rcfb/v2n1/v2n1\\_a13.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rcfb/v2n1/v2n1_a13.pdf)
16. Ospina A. Síntomas, niveles de estrés y estrategias de afrontamiento en una muestra de estudiantes masculinos y femeninos de una institución de educación superior militar. [Internet] Colombia: Universidad Católica de Colombia; 2016. [Citado 18 Oct 2021] Disponible en: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/3161/4/TESIS%20DE%20MAESTR%C3%8DA%20%20Andr%C3%A9s%20Ospina%20Stepani%20an.pdf>
17. Gallego YA., Gil S, Sepulveda M. Revisión teórica de eustrés y distrés definidos como reacción hacia los factores de riesgo psicosocial y su relación con las estrategias de afrontamiento. [Internet] Medellín: Universidad CES; 2018. [Citado 19 Oct 2021] Disponible en:
18. Gutiérrez C, Guaba L. Estrategias de afrontamiento, en padres de hijo/as diagnosticados con TEA, para el manejo del estrés, en el Centro de Atención Psicológica y del Lenguaje. [Internet] República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2017. [Citado 19 Oct 2021] Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/805/Estrategias%20de%20afrontamiento%2C%20en%20padres%20de%20hijos%20diagnosticados%20con%20TEA%2C%20para%20el%20manejo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación

- a la vacunación de sus hijos. Rev Chilena Infectol. [Internet] 2016[Citado 19 Oct 2021]; 33 (1): 30-37. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v33n1/art05.pdf>
20. Recalde CM. Estrategias de afrontamiento frente al estrés en madres de niños y niñas de 0 a 2 años que son pacientes del área de Fisioterapia Pediátrica del Servicio de Fisiatría y Rehabilitación del Hospital Carlos Andrade Marín. [Internet]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2015.[Citado 20 Oct 2021] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7064/1/T-UCE-0007-129c.pdf>
21. Huamán M, Huangal A, Victorio E. Cuidados de los Padres de Familia frente a las reacciones post vacunación de sus niños menores de un año en el Servicio de Inmunización del Centro de Salud Materno Infantil.[Internet] Lima: Universidad peruana Cayetano Heredia; 2019 [Citado 20 Oct 2021] Disponible en: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/6590/Cuidados\\_HuamanHinostraza\\_Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/6590/Cuidados_HuamanHinostraza_Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Córdova Y, Sandoval R. Cuidados culturales posteriores a la vacunación, que brindan las madres a su hijo o hija menor de 1 año. [Internet]Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018 [Citado 20 Oct 2021]Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/4745/BC-TES-%20SANDOVAL%20SANTAMARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Encolombia. Modelo de Adaptación de Callista Roy [Internet] [Citado 21 Oct 2021] Disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/ve-164/callista-roy/>
24. Aristizábal GP, Marlene D, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria [Internet]. 2011; 8 (4): 16-23 [Citado 21 Oct 2021] Disponible en:<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741840003>
25. Asociación americana de Psicología. [Internet] Washington: Copiryght; c2020 [Citado 22 Oct 2021] Disponible en: <https://www.apa.org/centrodeapoyo/tipos>
26. Ministerio de Salud y Asuntos Sociales de España. Norma Técnica de Prevención. [Internet] Washington: MTAS; c2020 [Citado 22 Oct 2021]

Disponible en: [https://www.insst.es/documents/94886/326827/ntp\\_318.pdf/2c36529c-e315-4b60-9b6d-33cb81a8bfd0](https://www.insst.es/documents/94886/326827/ntp_318.pdf/2c36529c-e315-4b60-9b6d-33cb81a8bfd0)

27. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. [Internet] Bethesda: MedLinePlus;2021. [Actualizado 08 Oct 2021, citado 23 Oct 2021]; 19 (10): 666–674. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm>.
28. Viñas F, González M, García Y, Malo S, Casas F. Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. [Internet] Bethesda: 2025. [Citado 23 Oct 2021]; 31 (1): 226-233. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v31n1/psico\\_adolescencia2.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v31n1/psico_adolescencia2.pdf)
29. Macías MA; Madariaga C; Valle M; Zambrano J. Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. [Internet]. 2013 [Citado 23 Oct 2021]; 30 (1): 123-145. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/213/21328600007.pdf>
30. Hospital General de Massachusetts. [Internet] Boston: HGM; 2020. [Actualizado 18 May 2010, citado 24 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.massgeneral.org/es/guia-de-recursos-de-salud-mental/salud-mental-general>
31. Álvarez F. Características generales de las vacunas Bases inmunológicas. Inmunidad colectiva y de grupo. Rev. Pediatr Integral [Internet] 2015; [Citado 23 Oct 2021]; 19 (10): 666–674. Disponible en: [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix10/02/n10-666-674\\_FcoAlvarez.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix10/02/n10-666-674_FcoAlvarez.pdf)
32. Verne E. Conceptos importantes sobre inmunizaciones. Acta Med Per [Internet] 2007 [Citado 23 Oct 2021]; 24 (1) Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v24n1/a13v24n1.pdf>
33. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria. [Internet] España: SEPEAP; 2021. [Actualizado Oct 2010, citado 24 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-12/caracteristicas-generales-las-vacunas/>

34. Barrios I, Anido V, Morera M. Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. Rev Cubana Salud P<sup>ú</sup>b. [Internet]. 2016; 42(1). [Consultado 23 Oct 2021] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662016000100014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000100014)

# **ANEXOS**

ANEXO 01  
**“NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS  
 MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACIÓN EN EL HOSPITAL HERMILO  
 VALDIZAN MEDRANO HUÁNUCO – 2021”**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACION Y MUESTRA	NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO	ANÁLISIS DE DATOS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cuáles son los niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Determinar los niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p><b>Hi:</b> Existen niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.</p> <p><b>H0:</b> No existen niveles de estrés y estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio</p>	<p><b>Dependencia:</b></p> <p>• <b>Estilos de afrontamiento</b></p>	<p><b>Población:</b></p> <p>La población en estudio estará conformada por el total de madres de los niños menores de 5 años atendidos por la vacunación en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano que son en total 1750 madres</p>	<p><b>Nivel:</b></p> <p>Correlacional, ya que se relacionarán las variables nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los niños menores de 5 años post vacunación.</p>	<p><b>Análisis descriptivo.</b></p> <p>Se realizará detallando las características específicas relacionadas a las variables de estudio (cualitativa o cuantitativa); las medidas de tendencia central si fuera necesario (media o promedio) para</p>	<p><b>Técnicas:</b></p> <p>Es la encuesta para nivel de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los menores de 5 años post vacunación</p>

		Valdizan Medrano Huánuco - 2021.				las variabl es	
--	--	---	--	--	--	----------------------	--



						cuantitativas y de proporciones para las variables cualitativas	
<p><b>Problemas Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?</li> <li>• ¿Cuáles son los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación entre el</li> </ul>	<p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.</li> <li>• Evaluar los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano</li> </ul>	<p><b>Hipótesis Específica:</b></p> <p><b>Hi1.</b> El nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación es alto en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.</p> <p><b>HO1.</b> El nivel de estrés en madres de niños menores de 5 años post vacunación es bajo en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.</p> <p><b>Hi2.</b> Exist</p>	<p>Independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de estrés post vacuna</li> </ul>	<p><b>Muestra:</b></p> <p>El cálculo del tamaño de la muestra se realizará con la fórmula para una población conocida; utilizando la siguiente fórmula:</p> $n = \frac{N * Z\alpha^2}{e^2 * x(N - 1) + 1}$ <p>N = Total de la población  <math>Z\alpha = 1.962</math> (si la seguridad o el nivel de confianza es del 95%)  <p>p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.50)  <math>q = 1 - p</math> (en este caso = 0.50)  e = error de precisión o margen de error (5% o 0.05)</p> <p>Sustituyendo  datos tenemos:</p> </p>	<p><b>Tipo de estudio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observacional: Se van a observar las características clínicas y epidemiológicas; es decir no se manipulará las variables de estudio.</li> <li>• Retrospectivo: Según el tiempo de ocurrencia del fenómeno.</li> <li>• Transversal: Según el número de</li> </ul>	<p><b>Análisis</b></p> <p>Para el análisis se ha considerado realizar las siguientes operaciones: Analizar cada una de las tablas, comparando las frecuencias relativas observadas; permitiendo de esta manera evaluar diferencias estadísticas</p>	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El primer Instrumento es un cuestionario de datos para las características sociodemográficas. Este instrumento fue diseñado por los autores del estudio antes del inicio de la intervención Cornejo, Caqui y Chávez, (2020), luego será validado por juicio de expertos</li> </ul>

estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post	Huánuco -2020.	en estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco -2021.			mediciones de la variable en estudio. • Es descriptivo con un grupo de estudio; según el análisis y	mente	
---	----------------	--	--	--	--	-------	--

<p>vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021?</p>	<p>• Relacionar e estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021</p>	<p><b>H02.</b>No existen estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco- 2021.</p> <p><b>Hi3.</b>Existen relación entre los niveles de estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.</p> <p><b>H03.</b>No existen relación entre los niveles de estrés y los estilos de afrontamiento en madres de niños</p>	$\pi = \frac{1750 + 1.962^2 + 0.50 + 0.}{e^2x(1750 - 1) + 1.962^2 + 0.5}$ <p>n = 315 madres de los niños menores de 5 años.</p>	<p>alcance del resultado</p>	<p>significativas.</p> <p>□</p> <p>Para contrastar la significancia estadística de las frecuencias, se realizará un análisis estadístico de tipo Bivariado haciendo uso de la prueba estadística chi cuadrado ; considerando el valor de significancia estadística <math>p \leq 0,05</math> como valor de referencia</p>	<p>antes de su aplicación en relación a la composición de ítems, este instrumento consta de datos 4 ítems con alternativas cerradas para marcar y una que corresponde a la edad es para rellenar.</p> <p>- El segundo instrumento Tes de Estrés post vacunación que sirve para determinar el nivel de estrés en las madres; contiene 12 ítems con reactivos o alternativas cerradas para marcar</p>
--	--	--	---	------------------------------	--	---

		menores de 5 años post vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco - 2021.				
--	--	--	--	--	--	--

					<p>para aceptar o rechazar cada una de las hipótesis</p> <p>con una puntuación de 1 nunca, 2 algunas veces y 3 siempre.</p> <p>El tercer instrumento es el Test de afrontamiento o del estrés, contiene 9 ítems; de los cuales se encuentra dividido en dos dimensiones estilo activo contiene 6 ítems y estilo pasivo 3 ítems</p>
		<p><b>Variables Intervinientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad.</li> <li>• Grado de instrucción.</li> <li>• Procedencia</li> </ul>		<p><b>Diseño de la investigación.</b> El diseño corresponde al descriptivo correlacional.</p> <pre> graph TD     M --&gt; O1     M --&gt; O2     O1 &lt;--&gt;  r  O2     </pre>	

			• Religión.		Dónde: M=Es la muestra de estudio. O <sub>1</sub> =Observación nivel de estrés V.1. O <sub>2</sub> =Observación estilos de afrontamiento V.2 r=Relación entre las variables.		
--	--	--	-------------	--	--	--	--

**ANEXO 02**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

CODIGO
--------

Responsable del Proyecto:

LIC. ENF. CAQUI VALERIO, ELZABETH  
LIC. ENF. CHAVEZ ASENCIOS MATILDE  
NELIDALIC. ENF. CORNEJO DAVILA,  
LORENA

Alumnos de la Especialidad

Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco

Teléfonos: \_\_\_\_\_

Asesor: \_\_\_\_\_

### PROPÓSITO

Los responsables del proyecto, estudiantes de la Especialidad, de la Universidad Hermilio Valdizan de Huánuco, en coordinación con el jefe de departamento de Enfermería del Hospital Hermilio Valdizan de Huánuco; están realizando un estudio con el objetivo determinar los niveles de estrés y los estilos de afrontamiento en las madres de los niños menores de 5 años pos vacunación atendidos en el Hospital Hermilio Valdizan.

### PARTICIPACIÓN

El estudio contempla la participación de las madres de los niños menores de 5 años pos vacunación atendidos en la Estrategia Sanitaria Nacional de inmunizaciones del Hospital Hermilio Valdizan.

### PROCEDIMIENTO

Para llevar a cabo el estudio requerimos que usted autorice su participación en el estudio.

### RIESGOS

Posibilidad de ruptura de la confidencialidad ajena a las investigadoras.

**BENEFICIOS**

Se le entregará un cuestionario de preguntas; donde los resultados serán utilizados para el beneficio de la población en estudio en cuanto a las recomendaciones para el cuidado y control del estrés pos vacunación.

**PRIVACIDAD EN EL RESULTADO**

La información sobre datos personales y resultados solo estará disponible para los responsables del proyecto. No se publicará su nombre en ningún informe o reporte que se realice.

**PARTICIPACION VOLUNTARIA**

Si usted no desea participar de este proyecto, recibirá igualmente la atención en el Hospital Hermilio Valdizan, sin ningún tipo de represalias y sin perder ningún beneficio. Será usted quien decide libremente de que participe o no del estudio.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Para obtener mayor información sobre el Proyecto usted podrá contactarse con las Licenciadas en enfermería mencionadas o al teléfono Celular:

Si usted acepta participar del estudio, lo hace en forma voluntaria, luego de haber leído y entendido el contenido de este documento firmando en el lugar que corresponde o colocando su huella digital. Una copia del mismo le será entregada a usted.

Nombre: \_\_\_\_\_ Huella digital

Firma del  
participante



Fecha \_\_\_\_\_



## ANEXO 03

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES DE NIÑOS MENORES  
DE 5 AÑOS POST VACUNACIÓN.**

**TITULO:** Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en Madres de Niños Menores de 5 años Post Vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan MedranoHuánuco – 2021.

**INSTRUCCIONES:** El presente cuestionario está dirigido a las madres de niños menores de 5 años post vacunación y para conocer algunos de sus datos demográficos. Se le solicita su colaboración respondiendo con sinceridad a los interrogantes respectivos y se le agradece anticipadamente por su participación.

**I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:**

1. **¿Cuántos años tiene usted?** \_\_\_\_\_
2. **¿Cuál es su sexo de su niño?**
  - a. Masculino ( )
  - b. Femenino ( )
3. **¿Lugar de Procedencia?**
  - c. Urbana ( )
  - d. Rural ( )
4. **¿Qué religión pertenece usted?**
  - e. Católico ( )
  - f. Evangélico ( )
  - g. Ateo ( )
  - h. Mormón ( )
  - e. Otros.....

CÓDIGO:

## ANEXO 04

**CUESTIONARIO DE ESTRES POS VACUNACION EN LAS MADRES**  
**DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POS VACUNACION**

**TITULO:** Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en Madres de Niños Menores de 5 años Post Vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan Medrano Huánuco – 2021.

**Instrucciones:** A continuación, se presentan una serie de enunciados las cuales marque con un **aspa (x)** en el espacio que crea conveniente.

De los siguientes síntomas selecciona el grado de acuerdo a la escala de números siendo la siguiente:

1	2	3
Nunca	Algunas veces	siempre

N°	Ítems	Puntaje		
		1	2	3
1.	Me he sentido nerviosa o estresada después de la vacunación a mi hijo			
2.	Siente usted molestias y dolor de cabeza			
3.	Indigestiones o molestias gastrointestinales			
4.	Sensación de cansancio extremo o agotamiento			
5.	Tendencia a querer comer, beber más de lo habitual.			
6.	Estuve tranquila, se que la vacunación de mi hijo es para proteger de las enfermedades			
7.	Es capaz de expresar sus sentimientos (enfado, alegría, tristeza...)			
8.	Respiración entrecortada o sensación de ahogo			
9.	Temblores musculares (por ejemplo, tics nerviosos o parpadeos).			
10.	Pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.			
11.	Existe en la madre un sentimiento de responsabilidad compartida por el dolor después la vacunación de su hijo			
12.	Tendencias a sudar o presenta palpitaciones por los llantos después de la vacunación a su niño			

## ANEXO 05

**TEST DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRES EN  
MADRES DENIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION:**

**TITULO:** Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en Madres de Niños Menores de 5 años Post Vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan MedranoHuánuco – 2020.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentan una serie de enunciados. Marque con un aspa (x) en el espacio que crea conveniente.

De los siguientes:

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Si</b>	<b>No</b>

N°	Ítems	Puntajes	
		1	2
<b>ESTILO ACTIVO</b>			
1.	Usted mantiene la calma ante una situación de sintomatologías producidas por las vacunas.		
2.	Busca apoyo familiar después que le vacunen a su niño(a).		
3.	Busca información acerca de las reacciones de una vacuna para estar más tranquila.		
4.	Busca apoyo del profesional de enfermería con la finalidad de estar más tranquila.		
5.	Sé cómo enfrentar los llantos de mi hijo después de la Vacunación		
6.	Me controlo, respiro profundo e intento calmarme para atender a mi hijo		
<b>ESTILO PASIVO</b>			

<b>7.</b>	Usted tiene información de lo que sucede luego de vacunar a su niño.		
<b>8.</b>	Usted utiliza medicamentos para tranquilizarse antes de llevar o después de que le vacunen a su niño(a)		
<b>9.</b>	Solicito me indique medicamentos para calmar la fiebre y el dolor de mi hijo después de la vacunación		

## ANEXO 06

**CUESTIONARIO DE NIVEL DE ESTRÉS DE LAS MADRES DE NIÑOS  
MENORES DE 5 AÑOS POS VACUNACION**

**TITULO:** Nivel de estrés y estilos de afrontamiento en Madres de Niños Menores de 5 años Post Vacunación en el Hospital Hermilio Valdizan MedranoHuánuco – 2021.

**Instrucciones:** A continuación, se presentan una serie de enunciados marque con un **aspa (x)** en el espacio que crea conveniente, solo una alternativa. De cómo se ha sentido después de la vacunación de su hijo o hija.

LEVE = 1

MODERADO = 2

SEVERO = 3

Ítems	Puntaje		
	1	2	3
LEVE			
MODERADO			
SEVERO			

## ANEXO 07

## VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS POR JUECES

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EMMA DEL PILAR LORTE VASQUEZ, con DNI  
 N° 46199178, de profesión  
LIC. EN ENFERMERIA, ejerciendo actualmente como  
LIC. EN NEONATOLOGIA, en la institución  
HOSPITAL II. ESCALDO - HUÁNUCO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación de la tesis titulada: "NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST-VACUNACIÓN EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRAÑO - HUÁNUCO - 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido		X		
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

En Huánuco, a los 19 días del mes de Octubre del 2021

  
 Emma del Pilar Lorte Vasquez  
 Lic. Enfermería  
 CEP 084253

Firma

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Diana Carolina Pantoja Alvarado, con DNI  
 Nº 45559313, de profesión  
Lic. Enfermería, ejerciendo actualmente como  
Enfermería pediátrica, en la Institución  
Hospital de Tingo María

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación de la tesis titulada: **"NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST-VACUNACIÓN EN EL HOSPITAL HERMILO VALDIZAN MEDRANO - HUÁNUCO - 2021"**.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems		✓		
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems		✓		
Claridad y precisión		✓		
Pertinencia		✓		

En Huánuco, a los 26 días del mes de octubre, del  
2021

  
  
 Firma

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO  
 Nombre del experto: Diana Carolina Couto Alvarado Especialidad: Pediatría

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACIÓN</b>					
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>					
<b>BIOLÓGICO</b>	¿Cuántos años tiene usted?	4	4	4	4
	¿Cuál es su sexo? Masculino, Femenino	3	3	3	3
	¿Lugar de Procedencia? Urbana, Rural	4	4	4	4
	¿Qué religión pertenece usted? Católico, Evangélico, Ateo, Mormón, Otros	4	4	3	4
<b>TES DE ESTRES POS VACUNACION EN LAS MADRES DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POS VACUNACION</b>					
<b>1 NUNCA, 2 ALGUNAS VECES, 3 SIEMPRE</b>	Me he sentido nerviosa o estresada después de la vacunación a mi hijo	4	4	4	4
	Siente usted molestias y dolor de cabeza	3	3	3	3
	Indigestiones o molestias gastrointestinales	4	4	4	3
	Sensación de cansancio extremo o agotamiento	3	4	3	4
	Tendencia a querer comer, beber más de lo habitual.	4	3	4	3
	Estuve tranquila, se que la vacunación de mi hijo es para proteger de las enfermedades	4	3	4	4
	Es capaz de expresar sus sentimientos (enfado, alegría, tristeza...)	3	4	3	4
	Respiración entrecortada o sensación de ahogo	4	3	4	3
	Temblores musculares (por ejemplo, tics nerviosos o parpadeos).	3	4	3	4
	Pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.	4	4	3	4
	Existe en la madre un sentimiento de responsabilidad compartida por el dolor después la vacunación de su hijo	4	3	4	4



		Tendencias a sudar o presenta palpitaciones por los llantos después de la vacunación a su niño			
		4	4	4	4
<b>TEST DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION</b>					
<b>ESTILO ACTIVO</b> 1 SI, 2 NO	Usted mantiene la calma ante una situación de sintomatologías producidas por las vacunas.	3	4	4	4
	Busca apoyo familiar después que le vacunen a su niño(a).	4	4	4	4
	Busca información acerca de las reacciones de una vacuna para estar más tranquila.	3	4	3	4
	Busca apoyo del profesional de enfermería con la finalidad de estar más tranquila.	4	4	4	4
	Sé cómo enfrentar los llantos de mi hijo después de la vacunación	4	4	4	4
<b>ESTILO PASIVO</b> 1 SI, 2 NO	Me controló, respiro profundo e intento calmarme para atender a mi hijo	3	3	4	3
	Usted tiene información de lo que sucede luego de vacunar a su niño.	4	4	3	4
	Usted utiliza medicamentos para tranquilizarse antes de llevar o después de que le vacunen a su niño(a)	3	4	3	4
	Solicito me indique medicamentos para calmar la fiebre y el dolor de mi hijo después de la vacunación	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? Si ( ) NO (X) En caso de Si, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )



Firma y Sello

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Herruitero Balboa Karen Joceline, con DNI  
 N° 44385448, de profesión  
Licenciada Enfermería, ejerciendo actualmente como  
Licenciado, en la Institución  
Hospital de Singa Blanca

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación de la tesis titulada: "NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST-VACUNACIÓN EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO - HUÁNUCO - 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems		X		
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems		X		
Claridad y precisión		X		
Pertinencia		X		

En Huánuco, a los 26 días del mes de Octubre del  
2021

Karen Herruitero Balboa  
 ESPECIALISTA  
 CEP: 000000

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Nombre del experto: Hernández Ballester Vera Josefine Especialidad: Lic. Psicología

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACIÓN</b>					
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>					
<b>BIOLÓGICO</b>	¿Cuántos años tiene usted?	4	4	4	4
	¿Cuál es su sexo? Masculino, Femenino	4	4	4	4
	¿Lugar de Procedencia? Urbana, Rural	4	4	4	3
	¿Qué religión pertenece usted? Católico, Evangélico, Ateo, Mormón, Otros	3	4	4	3
<b>TES DE ESTRES POS VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POS VACUNACIÓN</b>					
<b>1 NUNCA, 2 ALGUNAS VECES, 3 SIEMPRE</b>	Me he sentido nerviosa o estresada después de la vacunación a mi hijo	4	3	4	4
	Siente usted molestias y dolor de cabeza	4	4	3	4
	Indigestiones o molestias gastrointestinales	4	3	3	4
	Sensación de cansancio extremo o agotamiento	4	4	4	4
	Tendencia a querer comer, beber más de lo habitual.	3	4	3	4
	Estuve tranquila, se que la vacunación de mi hijo es para proteger de las enfermedades	4	3	3	4
	Es capaz de expresar sus sentimientos (enfado, alegría, tristeza...)	4	4	4	3
	Respiración entrecortada o sensación de ahogo	3	4	4	4
	Temblores musculares (por ejemplo, tics nerviosos o parpadeos).	3	4	4	4
	Pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.	4	3	4	4
Existe en la madre un sentimiento de responsabilidad compartida por el dolor después la vacunación de su hijo	4	4	4	4	

	Tendencias a sudar o presenta palpitaciones por los llantos después de la vacunación a su niño	4	4	4	4	3
<b>TEST DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION</b>						
<b>ESTILO ACTIVO</b> 1 SI, 2 NO	Usted mantiene la calma ante una situación de sintomatologías producidas por las vacunas.	4	3	3	3	3
	Busca apoyo familiar después que le vacunen a su niño(a).	4	4	3	3	3
	Busca información acerca de las reacciones de una vacuna para estar más tranquila.	4	3	4	3	3
	Busca apoyo del profesional de enfermería con la finalidad de estar más tranquila.	3	4	3	4	4
	Sé cómo enfrentar los llantos de mi hijo después de la vacunación	4	3	4	3	3
	Me controló, respiro profundo e intento calmarme para atender a mi hijo	4	3	4	3	3
<b>ESTILO PASIVO</b> 1 SI, 2 NO	Usted tiene información de lo que sucede luego de vacunar a su niño.	4	4	4	4	3
	Usted utiliza medicamentos para tranquilizarse antes de llevar o después de que le vacunen a su niño(a)	3	4	3	4	4
	Solicito me indique medicamentos para calmar la fiebre y el dolor de mi hijo después de la vacunación	4	3	4	3	3

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Marylyn Castañeda Curi, con DNI  
 N° 47324815, de profesión  
Licenciada en enfermería, ejerciendo actualmente como  
enfermera, en la Institución  
Hospital Herminio Valdizán

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación de la tesis titulada: "NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST-VACUNACIÓN EN EL HOSPITAL HERMILO VALDIZAN MEDRANO - HUÁNUCO - 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems		✓		
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los Ítems		✓		
Claridad y precisión		✓		
Pertinencia		✓		

En Huánuco, a los 16 días del mes de octubre del  
2021

  
 Marylyn Castañeda Curi  
 LIC. ENFERMERIA  
 C.E.P. N° 83109

Firma

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Nombre del experto: Marysely González Cruz Especialidad: Segunda Especialidad en Ingeniería y Docencia.

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
<b>CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACIÓN</b>					
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>					
<b>BIOLÓGICO</b>	¿Cuántos años tiene usted?	4	4	4	4
	¿Cuál es su sexo? Masculino, Femenino	4	4	4	4
	¿Lugar de Procedencia? Urbana, Rural	4	4	4	4
	¿Qué religión pertenece usted? Católico, Evangélico, Ateo, Mormón, Otros	4	4	4	4
<b>TES DE ESTRES POS VACUNACION EN LAS MADRES DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POS VACUNACION</b>					
<b>1 NUNCA, 2 ALGUNAS VECES, 3 SIEMPRE</b>	Me he sentido nerviosa o estresada después de la vacunación a mi hijo	3	3	3	3
	Siente usted molestias y dolor de cabeza	4	4	4	4
	Indigestiones o molestias gastrointestinales	4	4	4	4
	Sensación de cansancio extremo o agotamiento	4	4	4	4
	Tendencia a querer comer, beber más de lo habitual.	3	3	3	3
	Estuve tranquila, se que la vacunación de mi hijo es para proteger de las enfermedades	4	4	4	4
	Es capaz de expresar sus sentimientos (enfado, alegría, tristeza...)	4	4	4	4
	Respiración entrecortada o sensación de ahogo	4	4	4	4
	Temblores musculares (por ejemplo, tics nerviosos o parpadeos).	3	3	3	3
	Pinchazos o sensaciones dolorosas en distintas partes del cuerpo.	3	3	3	3
	Existe en la madre un sentimiento de responsabilidad compartida por el dolor después la vacunación de su hijo	4	4	4	4

		Tendencias a sudar o presenta palpitaciones por los llantos después de la vacunación a su niño				
		4	4	4	4	4
<b>TEST DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION</b>						
<b>ESTILO ACTIVO</b> 1 SI, 2 NO	Usted mantiene la calma ante una situación de sintomatologías producidas por las vacunas.	3	3	3	3	3
	Busca apoyo familiar después que le vacunen a su niño(a).	3	3	3	3	3
	Busca información acerca de las reacciones de una vacuna para estar más tranquila.	4	4	4	4	4
	Busca apoyo del profesional de enfermería con la finalidad de estar más tranquila.	4	4	4	4	4
	Sé cómo enfrentar los llantos de mi hijo después de la vacunación	3	3	3	3	3
	Me controló, respiro profundo e intento calmarme para atender a mi hijo	3	4	4	3	4
<b>ESTILO PASIVO</b> 1 SI, 2 NO	Usted tiene información de lo que sucede luego de vacunar a su niño.	4	4	4	4	4
	Usted utiliza medicamentos para tranquilizarse antes de llevar o después de que le vacunen a su niño(a)	4	4	4	4	4
	Solicito me indique medicamentos para calmar la fiebre y el dolor de mi hijo después de la vacunación	4	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

**DECISIÓN DEL EXPERTO:**

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X) NO ( )

  
**MARITZA CASTAÑEDA CORTI**  
 LIC. EN ENFERMERIA  
 C.E.P. N° 83109

Firma y Sello

## ANEXO 08

### VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.806	0.818	12

Estadísticas de total de elemento				
ITEMS	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	28.4000	12.463	0.203	0.810
I2	28.6000	10.779	0.663	0.773
I3	28.4000	12.042	0.355	0.800
I4	28.8000	10.274	0.432	0.802
I5	28.8000	9.853	0.987	0.743
I6	29.0000	11.368	0.244	0.823
I7	28.6000	11.200	0.526	0.786
I8	28.4000	12.042	0.355	0.800
I9	28.4000	12.463	0.203	0.810
I10	28.6000	10.779	0.663	0.773
I11	28.6000	11.200	0.526	0.786
I12	28.6000	11.200	0.526	0.786



Matriz de correlaciones entre elementos												
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12
I1	1.000	- 0.408	- 0.250	0.250	0.40 8	- 0.53 5	0.612	- 0.250	1.000	- 0.408	0.612	0.612
I2	- 0.408	1.000	0.612	0.408	0.66 7	0.76 4	0.167	0.612	- 0.408	1.000	0.167	0.167
I3	- 0.250	0.612	1.000	0.875	0.40 8	0.13 4	-0.408	1.000	- 0.250	0.612	- 0.408	- 0.408
I4	0.250	0.408	0.875	1.000	0.61 2	- 0.13 4	-0.102	0.875	0.250	0.408	- 0.102	- 0.102
I5	0.408	0.667	0.408	0.612	1.00 0	0.32 7	0.667	0.408	0.408	0.667	0.667	0.667
I6	- 0.535	0.764	0.134	- 0.134	0.32 7	1.00 0	0.218	0.134	- 0.535	0.764	0.218	0.218
I7	0.612	0.167	- 0.408	- 0.102	0.66 7	0.21 8	1.000	- 0.408	0.612	0.167	1.000	1.000
I8	- 0.250	0.612	1.000	0.875	0.40 8	0.13 4	-0.408	1.000	- 0.250	0.612	- 0.408	- 0.408
I9	1.000	- 0.408	- 0.250	0.250	0.40 8	- 0.53 5	0.612	- 0.250	1.000	- 0.408	0.612	0.612
I10	- 0.408	1.000	0.612	0.408	0.66 7	0.76 4	0.167	0.612	- 0.408	1.000	0.167	0.167
I11	0.612	0.167	- 0.408	- 0.102	0.66 7	0.21 8	1.000	- 0.408	0.612	0.167	1.000	1.000
I12	0.612	0.167	- 0.408	- 0.102	0.66 7	0.21 8	1.000	- 0.408	0.612	0.167	1.000	1.000

**ANEXO 09**  
**ANALISIS DE CONFIABILIDAD CON KUDER Y RICHARDSON 20**

ITEMS TEST DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRES											
N° Sujetos	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9		TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1		8
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1		8
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1		8
10	0	1	1	1	0	0	0	0	1		4
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0		7
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0		8
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
<b>p</b>	0.95	0.95	0.95	0.9	0.95	0.95	0.95	0.95	0.90	<b>Vt</b>	1.42
<b>q=(1-p)</b>	0.05	0.05	0.05	0.1	0.05	0.05	0.05	0.05	0.10		
<b>p*q</b>	0.05	0.05	0.05	0.09	0.05	0.05	0.05	0.05	0.09	<b>0.51</b>	<b>Σp*q</b>

**N= 9**

**N** : Número Total de  
**P** : Items=15Promedio  
**q** : 1-p  
**p\*q** : Multiplicación  
**Σp\*q** : p\*qZumatoria de  
**Vt** : p\*q Varianza  
**KR-20** = Total

**0.72**

**FORMULA:**

$$KR - 20 = \left( \frac{1}{N-1} \right) \left( \frac{Vt - \Sigma p.q}{Vt} \right)$$



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
HUÁNUCO – PERÚ  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las dieciocho horas, del día treinta del mes de diciembre de 2022 ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la RESOLUCIÓN N° 378-2021-UNHEVAL-D-ENF, 22.NOV. 2021.

- Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ
  - Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG
  - Dr. Holger Alex ARANCIAGA CAMPOS
- PRESIDENTE  
SECRETARIA  
VOCAL

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, Doña, Elizabeth Yeny CAQUI VALERIO, Licenciada en Enfermería; bajo la asesoría de la Dra. Rosalinda RAMÍREZ MONTALDO (RESOLUCIÓN N°272-2021-UNHEVAL-D-ENF, 29.OCT.2021); procedió a la defensa de la tesis titulada: EL NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUÁNUCO - 2021.

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, teniendo presente los criterios siguientes:

- m) Presentación personal.
- n) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- o) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- p) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....  
.....

Obteniendo en consecuencia la Nota de BUENO (15) equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO (Aprobado o desaprobado)

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las 19:30 horas de día 30 de diciembre de 2022.

.....

**PRESIDENTE**  
Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ  
DNI N° 22414911

.....

**SECRETARIA**  
Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG  
DNI N° 22423118

.....

**VOCAL**  
Dr. Holger Alex ARANCIAGA CAMPOS  
DNI N° 22422525

- Deficiente (11, 12, 13)
- Bueno (14, 15, 16)
- Muy Bueno (17, 18)
- Excelente (19, 20)



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las dieciocho horas, del día treinta del mes de diciembre de 2022 ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N° 378-2021-UNHEVAL-D-ENF, 22.NOV. 2021.**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Silna Teresita <b>VELA LÓPEZ</b></li> <li>• Dra. Silvia Alicia <b>MARTEL Y CHANG</b></li> <li>• Dr. Holger Alex <b>ARANCIAGA CAMPOS</b></li> </ul> | <p><b>PRESIDENTE</b><br/> <b>SECRETARIA</b><br/> <b>VOCAL</b></p> |
|--|---|

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, Doña, **Matilde Nelida CHAVEZ ASENCIOS**, Licenciada en Enfermería; bajo la asesoría de la **Dra. Rosalinda RAMÍREZ MONTALDO (RESOLUCIÓN N°272-2021-UNHEVAL-D-ENF, 29.OCT.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulada: **EL NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUÁNUCO - 2021.**

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, teniendo presente los criterios siguientes:

- e) Presentación personal.
- f) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- g) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- h) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....  
 .....

Obteniendo en consecuencia la Nota de QUINCE (.15...) equivalente a BUENO, por lo que se declara APROBADO (Aprobado o desaprobado)

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las 19:30 horas de día 30 de diciembre de 2022.

.....

**PRESIDENTE**  
 Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ  
 DNI N° 22414911

.....

**SECRETARIA**  
 Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG  
 DNI N° 22423118

.....

**VOCAL**  
 Dr. Holger Alex ARANCIAGA CAMPOS  
 DNI N° 22422525

- Deficiente (11, 12, 13)
- Bueno (14, 15, 16)
- Muy Bueno (17, 18)
- Excelente (19, 20)



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**HUÁNUCO – PERÚ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**

En la Plataforma "Cisco Webex Meetings" asignado a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, siendo las dieciocho horas, del día treinta del mes de diciembre de 2022 ante los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante la **RESOLUCIÓN N° 378-2021-UNHEVAL-D-ENF, 22.NOV. 2021.**

- Dra. Silna Teresita **VELA LÓPEZ**
- Dra. Silvia Alicia **MARTEL Y CHANG**
- Dr. Holger Alex **ARANCIAGA CAMPOS**

PRESIDENTE  
SECRETARIA  
VOCAL

La aspirante al Título de la Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, Doña, **Lorena Fiorella CORNEJO DAVILA**, Licenciada en Enfermería; bajo la asesoría de la **Dra. Rosalinda RAMÍREZ MONTALDO (RESOLUCIÓN N°272-2021-UNHEVAL-D-ENF, 29.OCT.2021)**; procedió a la defensa de la tesis titulada: **EL NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUÁNUCO - 2021.**

Finalizado el acto de sustentación, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Título de Segunda Especialidad Profesional en Enfermería en Pediatría, teniendo presente los criterios siguientes:

- i) Presentación personal.
- j) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- k) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- l) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis las observaciones siguientes:

.....  
 .....

Obteniendo en consecuencia la Nota de Dieciséis (16) equivalente a Bueno, por lo que se declara Aprobado (Aprobado o desaprobado)

Con lo que se dio por concluido el acto de Sustentación de Tesis, en fe de lo cual firmamos la presente acta a las 19:30 horas de día 30 de diciembre de 2022.

.....

**PRESIDENTE**

Dra. Silna Teresita VELA LÓPEZ  
DNI N° 22414911

.....

**SECRETARIA**

Dra. Silvia Alicia MARTEL Y CHANG  
DNI N° 22423118

.....

**VOCAL**

Dr. Holger Alex ARANCIAGA CAMPOS  
DNI N° 22422525

- Deficiente (11, 12, 13)
- Bueno (14, 15, 16)
- Muy Bueno (17, 18)
- Excelente (19, 20)



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



## CONSTANCIA ANTIPLAGIO

**CÓDIGO: 095-UI-FE**

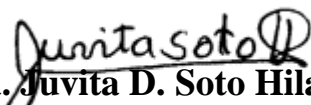
**Prov. 1791-2022-UNHEVAL-D-FENF.**

**LA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN, HACE CONSTAR:**

Que, la tesis “NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUÀNUCO – 2021”, presentado por las tesis Lic. Enf. CAQUI VALERIO Elizabeth, Lic. Enf. CHAVEZ ASECICIOS Matilde Nelida y Lic. Enf. CORNEJO DAVILA Lorena, tiene **25%** de similitud y **CUMPLE** con lo que indica la Tercera Disposición Complementaria del Reglamento General de Grados y Títulos modificado de la UNHEVAL “*Los trabajos de investigación y tesis del pre grado deberán tener una similitud máxima de 35% y de posgrado y segundas especialidades una similitud de 25%*”. Y en caso de artículos científicos en un máximo de 30%”.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada, para el fin académico correspondiente.

Cayhuayna, 22 de diciembre de 2022

  
**Dra. Juvita D. Soto Hilario**  
*Directora Unidad de Investigación*  
*Facultad de Enfermería*

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

**1. Autorización de Publicación:** (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad	X	Posgrado:	Maestría		Doctorado	
----------	--	----------------------	---	-----------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Escuela Profesional	-----
Carrera Profesional	-----
Grado que otorga	-----
Título que otorga	-----

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	ENFERMERÍA
Nombre del programa	ENFERMERIA EN PEDIATRIA
Título que Otorga	TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN PEDRIATRÍA

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

**2. Datos del Autor(es):** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	CAQUI VALERIO , ELIZABETH YENY							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	996084869
Nro. de Documento:	42473027					Correo Electrónico:	yenicaquivalerio@gmail.com	

Apellidos y Nombres:	CHAVEZ ASENCIOS , MATILDE NELIDA							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	965205939
Nro. de Documento:	46891690					Correo Electrónico:	chavezasencios43@gmail.com	

Apellidos y Nombres:	CORNEJO DAVILA , LORENA FIORELLA							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	968692142
Nro. de Documento:	47651789					Correo Electrónico:	fiore.lfcd@gmail.com	

**3. Datos del Asesor:** (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	x	NO					
Apellidos y Nombres:	RAMIREZ MONTALDO , ROSALINDA			ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0002-4849-7912			
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	22422932

**4. Datos del Jurado calificador:** (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	DRA. VELA LÓPEZ , SILNA TERESITA
Secretario:	DRA. MARTEL Y CHANG , SILVIA ALICIA
Vocal:	DR . ARANCIAGA CAMPOS , HOLGER ALEX
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	

**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
EL NIVEL DE ESTRÉS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POST VACUNACION EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUÀNUCO - 2021
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> (tal y como está registrado en SUNEDU)
TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA
<b>c)</b> El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
<b>d)</b> El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
<b>e)</b> El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
<b>f)</b> Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
<b>g)</b> Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
<b>h)</b> Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los datos requeridos completos)

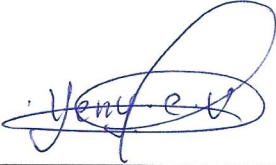





<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)				2022
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	x	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)	
<b>Palabras Clave:</b> (solo se requieren 3 palabras)	ESTRÉS - AFRONTAMIENTO	MADRE	NIÑOS	
<b>Tipo de Acceso:</b> (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto		X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)			Fecha de Fin de Embargo:
<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):				SI
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>				NO
				X

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	CAQUI VALERIO , ELIZABETH YENY	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	42473027	
Firma: 		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	CHAVEZ ASENCIOS , MATILDE NELIDA	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	46891690	
Firma: 		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	CORNEJO DAVILA , LORENA FIORELLA	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	47651789	
<b>Fecha: 30-01-2023</b>		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.