

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
ESCUELA DE POSGRADO
GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL



**LOS PROGRAMAS SOCIALES MUNICIPALES Y LA
POBREZA EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO EN LOS
PERIODOS 2015 – 2019**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN PÚBLICA

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN
PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

TESISTA: CONDEZO VALDIVIA MAILYN COLORINA

ASESOR: DR. AGUILAR PARI MARIO SALOMON

HUÁNUCO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

“A mi familia, por ser fuente de motivación constante”

AGRADECIMIENTO

“A los funcionarios de la Municipalidad Provincial de Huánuco, por haber contribuido con información y disponibilidad en el desarrollo de esta investigación”

“A las familias que nos han apoyado con información respecto al impacto de los programas sociales en las condiciones actuales de vida”

“A mi docente asesor, por su acompañamiento en el desarrollo de la tesis, sus aportes en base a su experiencia, han permitido establecer criterios técnicos apropiados para establecer las conclusiones evacuadas”

“A los señores miembros del jurado, por su contribución con criterios que permitieron complementar el trabajo en el plazo establecido”

“A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su contribución, con conocimiento para la obtención del grado correspondiente”

“A la Universidad en General, por habernos facilitado su know how para poder desarrollar conocimientos, certificándonos en cada etapa académica avanzada”

La tesista

RESUMEN

La tesis elaborada ha cumplido con las condiciones metodológicas planteadas. En su naturaleza, el recojo de la información primaria ha permitido sustentar la información de tipo secundaria. Siendo el propósito determinar la influencia que ha tenido los programas sociales en la reducción de la pobreza entre el 2015 y el 2019, los trabajos se han hecho en razón de ello. Las entrevistas aplicadas han permitido medir de las familias la percepción respecto a los programas sociales y su condición actual de pobreza. Efectivamente, el acceso a programas de salud, educación, alimentación como dimensiones han mejorado las estructuras familiares de la población en la provincia. La tesis ha demostrado que existe influencia de los programas sociales en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco, entre los años 2015 al 2019, corroborado con el estadígrafo de Pearson con un R^2 igual a 0.473, sustentada en la información secundaria, donde se precisa que la reducción fue de 34.3% el 2015 a 29.4% el 2019 (ver figura 32), mejorando la percepción del acceso a estos programas sociales explicadas en las tablas y figuras de la parte de esta investigación. Siendo este el aporte fundamental a la ciencia, la inversión se ha traducido en ampliación de la infraestructura receptiva para mejorar el acceso a la educación, en el segundo en campañas que orienten la mejora de la salud en alianza con los establecimientos de Salud de la Provincia, en el tercero de los casos fue propósito de los programas la reducción de la anemia, proveyendo a las familias de víveres. Las tablas presentadas demuestran que las familias han tenido acceso a estos programas sociales, mejorando aspectos en las tres dimensiones familiar, territorial y acceso a servicios básicos. De esta manera la tesis recomienda a los municipios: Los gobiernos locales distritales, deben establecer una alianza con la municipalidad provincial a efectos de que puedan concertar estrategias de intervención que sean efectivas en la lucha para superar la pobreza. Ello permitiría tener un mejor impacto en el indicador social, haciendo que las familias sean parte de una estrategia provincial con mejor acceso a la educación, salud, alimentación, entre otros.

PALABRAS CLAVES:

Agentes de salud, Exclusión, Filtración, gobiernos locales, servicios básicos

ABSTRACT

The thesis prepared has met the methodological conditions set out. In its nature, the collection of primary information has made it possible to sustain secondary information. The purpose being to determine the influence that social programs have had on reducing poverty between 2015 and 2019, the work has been done accordingly. The interviews applied have made it possible to measure the families' perception of social programs and their current poverty condition. Indeed, access to health, education, and food programs as dimensions have improved the family structures of the population in the province. The thesis has shown that there is influence of social programs in reducing poverty in the province of Huánuco, between the years 2015 to 2019, corroborated with the Pearson statistician with an R^2 equal to 0.473, supported by secondary information, where it is specified that the reduction was from 34.3% in 2015 to 29.4% in 2019 (see figure 32), improving the perception of access to these social programs explained in the tables and figures of the descriptive part of this research. This being the fundamental contribution to science, the investment has been translated into the expansion of the receptive infrastructure to improve access to education, in the second in campaigns that guide the improvement of health in alliance with the Health establishments of the Province. In the third of the cases, the purpose of the programs was to reduce anemia, providing families with food. The tables presented show that families have had access to these social programs, improving aspects in the three dimensions of family, territory and access to basic services. In this way, the thesis recommends to the municipalities: The local district governments must establish an alliance with the provincial municipality so that they can agree on intervention strategies that are effective in the fight to overcome poverty. This would allow a better impact on the social indicator, making families part of a provincial strategy with better access to education, health, food, among others.

KEYWORDS:

Health agents, Exclusion, Filtration, local governments, basic services

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT	v
INDICE	vi
INTRODUCCIÓN	viii
CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Fundamentación del problema	10
1.2 Justificación e importancia de la investigación.....	13
1.3 Viabilidad de la investigación.....	13
1.4 Formulación del problema.....	14
1.4.1 Problema general	14
1.4.2 Problemas específicos	14
1.5 Formulación de objetivos	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos.....	15
1.7 Formulación de las hipótesis	16
CAPITULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS	
2.1. Formulación de las hipótesis	16
2.1.1. Hipótesis general	16
2.1.2. Hipótesis específicas	
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Definición operacional de las variables.....	17
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO	18
3.1. Antecedentes de investigación	18
3.2. Bases teóricas	26
3.3. Bases conceptuales	25
CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO	42
4.1. Ámbito de estudio.....	42
4.2. Nivel y tipo de estudio.....	42

4.3. Población y muestra	43
4.3.1. Descripción de la población	43
4.3.2. Muestra y método de muestreo.....	44
4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión	44
4.4. Diseño de investigación.....	45
4.5. Técnicas e instrumentos	46
4.5.1. Técnicas.....	46
4.5.2. Instrumentos	46
4.5.2.1 Validación de los instrumentos para la recolección de datos	46
4.5.2.2 Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos.....	47
4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de datos.....	47
4.7. Aspectos éticos	47
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	49
5.1. Análisis descriptivo.....	49
5.2. Contratación de Hipótesis.....	91
5.3. Discusión de resultados.....	102
5.4. Aporte de la investigación.....	104
CONCLUSIONES	106
RECOMENDACIONES	107
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La tesis denominada “*Los Programas sociales municipales y la pobreza en la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019*” ha sido elaborado tomando en cuenta las directivas establecidas por la Escuela de Posgrado de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco, a partir del cual su contenido se ha dividido en secciones que describen con claridad los contenidos que dan fundamento a la investigación. Al respecto, en la primera sección se ha establecido las razones que han motivado la investigación, plasmando la justificación respectiva, y el ámbito de la misma. Como se puede visualizar la coherencia entre el problema planteado y los objetivos, permiten tener claro el fin de la tesis.

En la segunda sección, la tesis ha considerado los fundamentos teóricos, en tal sentido, se ha podido citar a investigadores en el ámbito internacional, nacional y local, quienes con sus trabajos respectivos han podido demostrar el impacto de los programas sociales en variables como la pobreza y otros de esa naturaleza. La literatura considerada en la investigación tiene como fuentes estudios importantes de autores e instituciones especializados en el tema, dándonos referencia del comportamiento de cada variable, permitiendo enfocar cada una de ellas en el marco de situaciones específicas.

En la tercera sección, se ha establecido la metodología, en el cuál la tesis ha definido el camino apropiado, siendo de tipo explicativa para poder hacer una descripción del impacto que ha tenido la variable independiente en la dependiente. Los resultados que se han obtenido han sido obtenidos con instrumentos mixtos, es decir, aquel que recolecto información primaria, e información de tipo secundaria. Finalmente, en la cuarta sección se hace una descripción clara de los resultados y las inferencias respectivas, explicando en si respecto a las hipótesis planteadas. De igual forma en dicha sección se ha considerado la discusión de los resultados con las investigaciones planteadas en el marco teórico correspondiente, así como la vigencia del conocimiento conceptual de cada variable.

Las conclusiones y recomendaciones presentadas, son aportes que hace la investigación al conocimiento que existe en cuanto a los programas sociales y la pobreza en la provincia de Huánuco, aspectos que no han sido medidos. Se complementa a ello, las evidencias en los anexos, los mismos que han sido hechos según el cronograma de actividades.

CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del problema

Un aspecto importante en el mundo es la asistencia de los gobiernos a las familias vulnerables. Cada región y/o país ha determinado estrategias de intervención que contribuyan a estas familias superar la condición actual en la que se encuentran. El Banco Mundial (BM,2019) sostiene que los programas sociales como parte de sistemas de protección tienen la finalidad de ayudar a las personas, a las familias que se encuentran en condiciones vulnerables, para ello, describe con claridad que las inversiones hechas por los gobiernos en aspectos como salud, educación, alimentación, han permitido una disminución considerable de la pobreza. Son parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, quienes impulsan a los diferentes niveles de gobierno a invertir en medidas apropiadas de protección social para toda esta población. Siendo un propósito, mejorar la cobertura al 2030, cuyo propósito sea fortalecer el capital humano, mejorar la productividad, reduciendo de esta forma las desigualdades, en las diferentes naciones.

Es el mismo Banco Mundial (BM, 2019) quien ha manifestado que el 36% de las personas que recibieron algún tipo de asistencia de parte de los Estados en el mundo ha podido superar la pobreza, lo que viene demostrando que los programas sociales tienen un impacto real sobre este problema. El State Of Social Safety Nets 2018 (Estados de las Redes de protección social 2018), ha manifestado que los programas cuyos componentes son entregas de dinero y en especie, inversión en infraestructura, entre otros, también ayudan a reducir la desigualdad, la brecha de pobreza en 45%. Respecto al gasto o la inversión como porcentaje del PBI, en la misma referencia académica del Banco Mundial hace mención que es Europa y Asia los que mejor invierten en programas sociales 2.2%, América Latina, apenas el 1.5% respecto a su producto, siendo el más bajo Asia meridional con 0.9%.

En el contexto Nacional

En suma, los programas sociales son importantes en el mundo, tienen un propósito claro. Perú, no ha sido la excepción a la par de las demás naciones ha entendido que es fundamental la inversión en programas sociales. El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, (CEPLAN, 2020) ha manifestado que al 2019 el 20.2% de la población estaba en pobreza total, y el 2.9% en pobreza extrema, en ese contexto, el diseño de programas durante estos años ha sido fundamental para buscar que estos indicadores se reduzcan en su máxima expresión.

El ejecutivo, según el Ministerio de Economía y Finanzas, ha destinado S/ 69,758 millones de soles a la inversión social, el mismo que supera en monto a lo presupuestado por los diferentes niveles de Gobierno. La Contraloría General de la República (2018) sostiene que el crecimiento económico es fundamental para superar la pobreza, afirma que a tasas de crecimiento superior a 6% las tasas de reducción de la pobreza puede estar en el orden de 2%, entendiéndose esta carencia sostiene el autor que es fundamental que los programas sociales deberían superar esta carencia, reduciendo la inequidad. Durante la década de los 90, el país había invertido en programas sociales hasta 2.4% del PBI, y para la década siguiente superó 8%, similar al promedio en los demás países de Latinoamérica.

El país ha concentrado sus esfuerzos en programas que busquen mejorar la educación, salud, y alimentación en general de la población. Es el programa Juntos, quien impulsó prestaciones de salud, inicio de emprendimiento. El Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social, ha establecido programas de lucha contra la pobreza, los mismos que tienen la finalidad de mejorar las capacidades y aprovechar oportunidades (PRONAA, FONCODES, CUNAMAS, JUNTOS, PENSION 65) son algunas de los programas que el gobierno impulsa para superar la pobreza.

En el Contexto Local

Entre los años 2015 y 2019, la Municipalidad provincial de Huánuco, ha destinado recursos en programas sociales que ayuden a superar la pobreza de su provincia, fundamentalmente en temas como educación, salud, protección social, o alimentación. El año 2015, la inversión en Educación fue de S/ 3,615,225, y al 2019, la inversión se redujo a S/ 717,366 nuevos soles, traducido en campañas de fomento de lectura, asistencia a discapacitados, vaso de leche, entre otros. Respecto a los programas de educación, la municipalidad ha establecido alianzas con la Dirección Regional de Educación para poder atender las carencias del sector, permitiendo en algunas ocasiones o contribuyendo con la construcción de establecimientos educativos para incluir a familias cuyo acceso era limitado a aulas apropiadas. Así mismo, se registra la adquisición durante los periodos de evaluación. El inventario de centros educativos son 15 que dependen de la municipalidad de las 813 que existen en toda la provincia, tal como manifiesta el Plan de Desarrollo Concertado. Se ha podido observar que la brecha de acceso a los servicios de educación al 2018 era de 20.6% , siendo un objetivo la inversión pública de la municipalidad. En cuanto a la salud, ha habido intervenciones importantes de la Municipalidad contribuyendo a la reducción de la anemia como parte de los incentivos de la meta 4 que tiene la municipalidad, a partir del cual agentes municipales han intervenido para lograr que se supere este problema en las familias de los distritos más vulnerables en la provincia. El programa de vaso de leche, como parte de las políticas de asistencia alimentaria junto a los desayunos escolares atendidos con los programas nacionales, han logrado que la municipalidad fije como objetivo la reducción de la pobreza en la provincia, que al 2015 se encontraba con una incidencia de 23.5%, y de pobreza extrema de 5.9%. El promedio entre el 2015 y 2019, es de 21.1% de la población total, con un nivel de incidencia de 13.6% de pobreza extrema.

Si bien es cierto hubo una reducción, en la pobreza, es importante conocer las razones de ese descenso, analizando si la inversión en los principales programas sociales, han logrado generar efectos en esta variable de tipo social.

Comprendiendo que cada una de las dimensiones descritas debió tener una clara influencia en la pobreza de los habitantes de la provincia de Huánuco.

Este requerimiento o necesidad de conocimiento, determina la necesidad del estudio, siendo la información estadística base para poder esclarecer la relación que hay entre ambas variables. La Municipalidad de Huánuco, también tiene el compromiso de contribuir en la reducción de la pobreza en su población.

1.2 Justificación e importancia de la investigación

La tesis da respuesta a una de las preguntas que constantemente se hacen los gestores públicos en la municipalidad de Huánuco. La utilidad de la inversión en el periodo y su eficiencia en términos de cumplimiento de metas son conocimientos necesarios para el desarrollo de políticas.

No solo académicamente, hay una necesidad de conocer la influencia de los programas sociales en la pobreza, sino también en términos de gestión es fundamental.

1.3 Viabilidad de la investigación

1.4 Limitaciones Viabilidad de la investigación

Si bien es cierto la tesis tuvo limitaciones de diferente índole, pero, es importante mencionar, que estas fueron superadas tomando en cuenta los recursos puestos por el investigador.

La tesis fue viable por las siguientes razones:

- Se contó con recursos bibliográficos que enmarcan y orientan el comportamiento de las variables identificadas en el planteamiento del problema.

- Se contó con antecedentes de estudios internacionales, nacionales y locales, que ayudan a determinar comportamientos preliminares en comportamientos específicos.
- Se contó con financiamiento para la adquisición de bienes y contrato de servicios para el desarrollo y aplicación de instrumentos definidos en el proyecto.
- Se contó con la asesoría, pertinente para orientar el trabajo de acuerdo a las reglas que establece la academia.
- Se contó con el conocimiento y apoyo de la municipalidad provincial, entendiendo que los objetivos planteados sumaran a determinar la efectividad de sus decisiones.

1.5 Formulación del problema

1.5.1 Problema general

¿Cómo influyo los programas sociales municipales en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?

1.5.2 Problemas específicos

- ¿Cómo influyo los programas sociales en educación en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?
- ¿Cómo influyo los programas sociales salud y bienestar en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?
- ¿Cómo influyo los programas sociales en alimentación y nutrición en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?

1.6 Formulación de objetivos

1.6.1 Objetivo general

Determinar cómo influyo los programas sociales municipales en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

1.6.2 Objetivos específicos

- Determinar cómo influyo los programas sociales en educación en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019
- Determinar cómo influyo los programas sociales salud y bienestar en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019
- Determinar cómo influyo los programas sociales en alimentación y nutrición en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

CAPÍTULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS

2.1. Formulación de las hipótesis

2.1.1. Hipótesis general

Hipótesis alterna (Ha).

Los programas sociales municipales influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019

Hipótesis nula (Ho).

Los programas sociales municipales no influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

2.1.2. Hipótesis específicas

- Los programas sociales en la educación influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019
- Los programas sociales salud y bienestar influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019
- Los programas sociales en alimentación y nutrición influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019

2.2. Variables

2.2.1. Variable Independiente:

Programas sociales

2.2.2. Variable dependiente:

Pobreza

2.3.Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADOR	ITEM'S
Programas sociales:	Programas sociales en educación	Disminución del Analfabetismo Disminución de la Deserción escolar	Presupuesto destinado en los periodos de evaluación Características.
	Programas sociales en salud	Disminución de la desnutrición	
	Programas sociales en alimentación y nutrición	Disminución de la anemia Cobertura de familias	Informes de resultados del impacto de cobertura de los programas sociales municipales
Pobreza:	Dimensión familiar	Capacidad de generar emprendimientos	Encuestas Entrevistas
	Dimensión sectorial	Educación Salud	
	Dimensión territorial	Equidad Acceso a servicios básicos	

2.4. Definición operacional de las variables

- a. Programas sociales,** son iniciativas que tienen como propósito mejorar las condiciones de vida la población en condición vulnerable, pudiendo ser estas orientadas a mejorar la educación, salud, nutrición.
- b. Pobreza,** entendido como la carencia de lo necesario para vivir en condiciones normales.

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes de investigación

Internacionales

Daher (2015) en su tesis titulada “*Evaluación de Programas Sociales de Intervención en Pobreza: Oportunidades y Desafíos de Integrar las Dimensiones Objetiva y Subjetiva*” presentada a la Pontificia Universidad de Chile, llega a las siguientes conclusiones:

- Los programas sociales, invitan a una reflexión acerca de cuán importante es que exista un diálogo e interrelación entre las dimensiones de estas políticas sociales, dado que la cercanía a lugares geográficos distintos puede determinar comportamientos distintos en los beneficiarios. Superando de esta forma las potenciales debilidades de los programas, teniendo un impacto positivo en el área de intervención.
- La tesis ha demostrado que las personas en el distrito de Mapuche, han logrado desarrollar emprendimientos con la asistencia y apoyo de los programas sociales, haciendo que estos superen su condición de pobreza. Por ello, los resultados que obtiene el tesista invitan a tener una mejor reflexión en cuanto a los alcances que debe tener estos programas.
- Es claro, el tesista precisar que los programas sociales evaluados han logrado contribuir con la disminución de la pobreza en el ámbito de influencia, puesto que sus componentes han logrado estimular emprendimientos en las familias beneficiarias.

Palacios (2019) en su tesis titulada *Impacto de los Programas de Transferencia de Ingresos en la Calidad de la Vivienda Familiar: Evidencia para el Plan de Inclusión Social, Argentina* presentada a la Universidad Nacional de la Plata, llega a las siguientes conclusiones:

- El tesista obtuvo resultados que sugieren un efecto del programa en la reducción del porcentaje de individuos que habitan viviendas de calidad inadecuada de 1.85 puntos porcentuales a dos años de su implementación. Si bien este efecto podría parecer modesto, representa una reducción relativa de 25.21 % cuando se lo compara con el control sintético, y es robusto a una serie de pruebas de falsación. El canal propuesto para este efecto, es decir, la decisión de los hogares de destinar al menos una parte de las transferencias a la mejora de la calidad de la vivienda familiar, parece ser apoyado por los resultados que surgen de explotar, a modo de experimento natural, el plebiscito al que fue sometido el programa en 2004.
- Por lo mencionado el tesista ha sido claro en comprender que el apoyo del estado puede mejorar las condiciones de habitabilidad de la población en el área de influencia del programa social propuesto, tal como establece sus resultados.

Gabrinetti (2013) en su tesis titulada *Programas Sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: representaciones de los destinatarios y agentes que participan de su implementación. La Plata y Gran la Plata, 2000 - 2012* presentada a la Universidad de la Plata, llegó a las siguientes conclusiones:

- Por otra parte, para explicar la dependencia a los programas por parte de los destinatarios, los entrevistados profesionales/técnicos –en función de su posición en el campo de la gestión consideran en mayor o menor medida, el escaso volumen de ingreso percibido por los receptores a través de dichos programas, las prácticas clientelares, la escasa información que circula en el marco de los programas, así como la baja calificación de los receptores. La reproducción de prácticas que no permiten emanciparse a los receptores sino reproducir la situación de pobreza, dichos agentes la atribuyen a la naturalización por parte de los “beneficiarios” a la inscripción a un programa social y la equiparación de un PSE-PTC a un trabajo. Sin embargo, esta cuestión es promovida por la misma normativa de los

programas y por lo tanto, también propiciada por los agentes que formalmente participan de la implementación, evidenciándose una de las contradicciones a la que nos referíamos; asimismo, se pone de manifiesto la relevancia de la normativa en el despliegue de prácticas.

- La participación que es promovida desde los programas, encuentra en la fase de implementación distintas dificultades, una de ellas se articula con las representaciones de los técnicos-profesionales que formalmente participan de la gestión: distinguimos que sólo forma parte de los elementos periféricos en las representaciones configuradas por dichos agentes; no se trata de un aspecto que estimulen especialmente sino que lo comprenden desde una perspectiva de coyuntura, ya que las posibilidades de participación consideran que dependen de la unidad ejecutora o de condiciones del contexto que puedan favorecer o limitar esta práctica. La restricción a la participación por parte de los receptores indudablemente también recae en esa pasividad que se les atribuye, pero revertirla abre cuestiones que parecen tratar de acotarse. La concepción es diferente entre quienes participan informalmente en la gestión, en general suelen incluir a los receptores de programas sociales en diferentes actividades que realizan considerándolos parte o incluso protagonistas; la mirada en la relación que con ellos establecen se asimila a la de considerarlos agentes, en el sentido de que ellos mismos tienen un conocimiento que puede ser la base y motor de un cambio si es que se interviene propiciando las condiciones para ello.

Nacionales

Marcelino (2019) en su tesis titulada “*Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza*” presentada a la Universidad Federico Villareal, llega a las siguientes conclusiones:

- Se pudo establecer que los Programas de Compensación Social son instrumentos eficaces en la reducción de la pobreza, que en el Perú se realizan esfuerzos por parte de los diversos gobiernos para reducir los

niveles de pobreza pero que sin embargo no siempre son eficientes o logran sus objetivos.

- Se pudo demostrar que los Programas de Compensación Social desarrollan políticas de reducción de la pobreza, como decíamos anteriormente, hay esfuerzos y entre ellos políticas dirigidas hacia mejorar la calidad de vida de los peruanos de menos recursos, pero no siempre se consigue lo que se planea en el sector gubernamental, por el contrario la burocracia, la ineficiencia del aparato estatal, el no cumplimiento de perfiles profesionales y laborales influye mucho porque no se tiene a personal especializado y realmente capacitado que apoye las políticas de estado.
- Del mismo modo se logró establecer que existen dificultades en el proceso de determinación de la población objetivo en los Programas de Compensación Social, es decir, que no se aplican los mismos parámetros en las diversas localidades o sectores del país. La persistencia de niveles elevados de desigualdad y la disminución del ritmo de crecimiento económico hacen cada vez más complicado lograr mayores reducciones de la pobreza, más aún en un entorno internacional desfavorable y a pesar de los esfuerzos que despliega el Gobierno Central.
- También se pudo establecer que si se logra una adecuada y efectiva focalización de la población objetivo de los programas sociales, entonces se puede contribuir a disminuir los niveles de pobreza.
- Igualmente se logró determinar que con la mejora y optimización de la ejecución presupuestal asignada se puede contribuir a disminuir los indicadores de pobreza extrema, pues al hacer eficiente el uso de recursos, al realizar proyectos dirigidos hacia combatir la pobreza y cumplir con lo establecido por el MEF para poder ejecutar proyectos se puede lograr mejores niveles de ejecución y no como en algunos casos en los que ni siquiera se logra 20% de ejecución del presupuesto asignado.

Neira (2016) en su tesis titulada “*Programa Social pension 65 y reducción de la pobreza según beneficiarios en el distrito de San Juan de iris HUarochiri*”

2011 – 2015” presentada a la Universidad César Vallejo, llega a las siguientes conclusiones:

- El tesista ha demostrado que el programa social, no ha tenido el efecto que esperaba, dado que no se muestra evidencia de la reducción de la pobreza. Entendiendo la poca efectividad del programa juntos en San Juan iris de Huarochirí.
- Así mismo, el tesista ha sido claro en mostrar que no es la concepción del programa, sino la forma como se efectiviza el desarrollo de todos sus componentes. Si bien es cierto, el programa social no busca disminuir la pobreza monetaria, pero busca influir en temas como educación, salud y alimentación, para seguir gozando de los beneficios monetarios de este programa.
- La tesis ha demostrado que el programa juntos, por si solo no es suficiente para atender la demanda colectiva de la población en condición de pobreza, por el contrario, requiere mayor asistencia para poder incorporar a las familias pobreza en mejores condiciones.

Valderrama (2009) en su tesis titulada “***Pobreza Y política Social en los barrios urbano marginales de la ciudad de Puno, 2007***” presentada a la Universidad Mayor de san Marcos, llega a las siguientes conclusiones:

- Los datos socio demográficos de los pobladores de los barrios urbano marginales de la ciudad de puno, que acceden a los servicios del SIS y de los comedores populares, 59.6%, proceden del sector rural, en un proceso intensivo de migración del sector rural al urbano. La edad promedio es 27.24%, pobladores de 26 a 33 años, identificándolos como población relativamente joven; 6.90% son jóvenes, con edades de 18 a 25 años. El número de hijos del 59.66% de la población son de 3 a 4, comprendidos en edad de los padres de 26 a 33 años, que son 16.90%; y de 33 a 41 años de 13.79% de la población.

- Las condiciones sociales y económicas de los usuarios del SIS y de los comedores populares de la ciudad de Puno, hacen latente su situación de pobreza, que se muestran precarias a partir de sus ingresos, producto de las actividades ocupacionales: el 30% se desempeñan como obreros, 28.6% como comerciantes, y el 9.7% se desempeñan como empleados públicos. De estos, un 45.9% perciben ingresos de 150 a 300 soles mensuales, viviendo con 2 a 3 dólares diarios, a excepción de los empleados públicos que perciben un ingreso de 750 soles a más. Esta estructura de la oferta y la demanda ocupacional asociada a la baja renta, está influenciada por una privación que los limita en sus oportunidades y mejores desempeños.
- La caracterización de la pobreza como privación de capacidades, el enfoque asumido en este trabajo, está asociado con los bajos niveles educativos, elevada morbilidad y ausencia de servicios básicos que confrontan los pobladores; los resultados así lo evidencian. El 25.17% cuentan con primaria completa; 21.72% primaria incompleta; y 8.97% son analfabetos, que hace un total de 55.86% de pobladores con bajo nivel educativo. De estos pobladores, el 10% del segmento de los que tienen primaria completa, un 10.34% primaria incompleta y 5.17% de analfabetos, que hacen un total de 25.51% de pobladores, tienen salud mala. Contraria a esta situación están los que en un 8.28% cuentan con formación superior, teniendo buena salud un 5.17% de un total de 22.76% de pobladores con buena salud. Similar situación encontramos entre quienes carecen de instalación domiciliaria de agua potable, donde 33.10% consumen agua de pozo, y manifiestan 15.86% tener salud regular; 15.17% dicen sentirse mal de salud, haciendo un total de 31.03%, que no cuentan con agua potable y que tiene deficiente salud; lo que corrobora que hay una relación entre el nivel educativo, ausencia de servicios básicos, y precaria salud.
- Su condición de pobreza y precaria salud los hace sujetos de la política del SIS que enfrenta sub-cobertura, porque las estrategias de incorporación no son las más adecuadas, encontrando que quienes accedieron a este servicio, lo hicieron por una convocatoria radial, y no por un trabajo de difusión social especializado, que está más próximo a captar la verdadera pobreza.

Locales

Abanto (2018) en su tesis titulada “*El programa social Juntos, su incidencia en la reducción de la pobreza multidimensional de los beneficiarios del Distrito de Tomayquichua - Ambo - Huánuco 2012 – 2017*” presentada a la Universidad Hermilio Valdizan, llega a las siguientes conclusiones:

- Respecto al objetivo general de la Investigación se logró comparar si el Programa JUNTOS incidió significativamente en la reducción a la pobreza multidimensional de los beneficiarios del distrito de Tomayquichua entre los años 2012 y 2017, en la cual se encontró que el Programa no está reduciendo significativamente la Pobreza Multidimensional de sus beneficiarios ya que simplemente se centran en focalizar que los miembros objetivos cumplan en asistir a sus centros de estudios y de salud, brindándoles por ello un subsidio de 200 soles cada dos meses que a veces no les alcanza para cubrir la canasta familiar.
- Respecto al objetivo específico 1, se logró comparar si el Programa Social JUNTOS incidió significativamente en la Educación de los beneficiarios del distrito de Tomayquichua periodo 2012 – 2017, encontrando que si está incidiendo en la educación, pero no significativamente, ya que el programa solo se centra en la asistencia escolar de sus miembros objetivos, más no en el aprendizaje en sí. A pesar que la matrícula y la asistencia escolar son monitoreadas por los responsables del Programa Social JUNTOS, existe una preocupación por los niños que terminaron el colegio ya que estos en su gran mayoría simplemente se estancan ahí porque los padres no pueden brindarle una educación superior.
- Respecto al objetivo específico 2, se logró comparar si Programa Social JUNTOS incidió significativamente en la Salud de los beneficiarios del distrito de Tomayquichua entre los años 2012 y 2017, obteniendo que si incidió significativamente, puesto que los padres si van con sus hijos a sus controles de CRED respectivamente de la edad que tengan, solo un niño de los 253, tiene anemia y lo monitorean constantemente para su recuperación,

las madres gestantes asisten a sus controles mensuales, pero sin embargo, hay familias beneficiarias que no consumen los nutrientes necesarios brindado por el centro de salud de su localidad, esto dado ya que no comen las tres comidas del día habitualmente, si no que dejan pasar el desayuno y solo se centran en tener alimento para el almuerzo.

Palma (2017) en su tesis titulada “*Impacto del Programa Juntos sobre la pobreza en Relación a Educación, Salud e Identidad en la Region Huánuco 2012 - 2016: una aproximación microeconómica*” presentada a la Universidad Hermilio Valdizan, llega a las siguientes conclusiones:

- Para educación, hubo un impacto positivo en cuanto a progresión escolar de niños de 6 a 14 años, dicha estimación se aproxima a 6.9%; sin embargo, este indicador no es estadísticamente significativo. Para el indicador asistencia escolar de niños de 6 a 14 años, se obtuvo un impacto negativo, siendo esta una de las variables estadísticamente significativa para el estudio.
- Para el caso de Salud, se tiene que no existe un impacto en el indicador control de salud de niños de 0 a 3 años, este indicador no sufrió variación entre los beneficiarios y no beneficiarios; así mismo, este indicador no es estadísticamente significativo.
- En cuanto, al indicador de control de embarazo, se obtuvo un impacto negativo, siendo este indicador estadísticamente significativo. En cuanto al indicador de Identidad, tenencia de DNI por niños de 0 a 14 años, mostró un impacto negativo, siendo también un indicador estadísticamente significativo en la investigación.
- Se concluye la presente investigación, según los datos obtenidos, aceptando la hipótesis nula, que indica que no existe impacto positivo del programa; por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna, la que manifiesta impacto positivo sobre los hogares beneficiarios.

Culantres (2018) en su tesis titulada “*Impacto del Programa Social Juntos en la provincia de Huánuco 2018*” presentada a la Facultad de Sociología de la UNHEVAL, llega a las siguientes conclusiones:

- La influencia del acceso a educación es positiva para lograr el desarrollo de capacidades en los beneficiarios del programa juntos en la provincia de Huánuco 2018. Así lo manifiesta el 75% de la población encuestada para estos fines.
- La influencia del acceso a salud es positiva para lograr el desarrollo de capacidades en los beneficiarios del programa juntos en la provincia de Huánuco 2018. El 77% de la población manifiesta eso.
- De esta forma la tesis es claro en demostrar que de alguna otra manera el programa juntos a tenido importantes impactos en las variables sujetas a estudio, dada la descripción planteada en la tesis.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Programas sociales

Vasquez (2006) Un programa social está referido a la parte del gasto social que puede ser calificada según:

- a. Su naturaleza universal o focalizada:
 - Programa universal: Que no discrimina al beneficiario. En el Perú están definidos como tal: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y la Provisión Básica de Salud. Geográficamente se ubican en todo el territorio nacional mediante más de 42 mil locales educativos y más de 7 mil establecimientos de salud.
 - Programa focalizado: Que atiende a determinado grupo, región o problema y se implementa empleando focalización geográfica y/o

individual, como es el caso del Seguro Integral de Salud, el Programa del Vaso de Leche, el Programa de Comedores Populares, los programas de alimentación y nutrición del PRONAA, el Programa JUNTOS, los Programas de Inversión Social y Productiva, de Provías Descentralizado, FONCODES, AGROURAL y Electrificación Rural, etc.

Vasquez (2006) Geográficamente se ubican de manera diversa; por ejemplo:

- A nivel nacional, como el Programa del Vaso de Leche que se distribuye a los 1834 municipios del país (pero focaliza sus beneficiarios entre niños menores de 14 años, madres gestantes y en periodo de lactancia, personas mayores de 65 años y afectados por TBC), o como el Seguro Integral de Salud.
- En determinados distritos, como el Programa JUNTOS atiende a 638 comunas (pero focaliza su atención en familias pobres con niños menores de 14 años y madres gestantes).
- Pueden dirigirse a determinado grupo objetivo, como el programa Wawa-Wasi (que con 23 millones en el 2007 focaliza su atención en niños menores de 3 años).

b. Si otorgan beneficios individuales o colectivos:

- Beneficios individuales: Donde la prestación se entrega directamente al beneficiario: Por ejemplo, todo lo que es educación y salud en general, Programa del Vaso de Leche, Programa JUNTOS, Wawa-Wasi, entre otros.
- Beneficios colectivos: Donde la prestación benéfica a la comunidad o región en general: Por ejemplo, lo que hacen FONCODES, PROVIAS Descentralizado o Electrificación Rural: carreteras rurales, puentes, estaciones eléctricas.

Vasquez (2006) Los programas sociales tienen como objetivo contribuir a la reducción de los círculos intergeneracionales de pobreza, de modo que un niño que nació en un hogar pobre, al crecer ya no lo sea y tenga un futuro mejor. Para lograrlo, la identificación y la selección de sus beneficiarios es clave para que el apoyo gubernamental llegue solo a quienes lo necesitan y se pueda invertir, paralelamente, en una educación, infraestructura y salud de mayor calidad.

Vasquez (2006) Los programas de protección social no contributiva — dirigidos principalmente a quienes viven en situación de extrema pobreza, pobreza y vulnerabilidad— representan un elemento fundamental de las estrategias y políticas de superación de la pobreza en los países de la región. Con ellos se busca no solo contribuir a mejorar los ingresos de las familias participantes, sino también promover —de manera directa o indirecta, según el tipo de programa— el acceso a los servicios sociales y fomentar el trabajo decente. Estos tres elementos son clave para avanzar hacia niveles cada vez más altos de inclusión y participación en los beneficios del desarrollo y en el ejercicio de los derechos.

Vasquez (2006) Los programas y proyectos sociales como materialización de la política social, se elaboran para satisfacer necesidades de la población. Cuando éstas se traducen en bienes o servicios que se transan en un mercado donde hay alguien que vende y otro que compra, la expresión de dichas necesidades se denomina «demanda efectiva», y la «demanda insatisfecha», o déficit de demanda, corresponde a la brecha entre esta última y la oferta. En el caso de problemas sociales, normalmente, se opera fuera del mercado, pretendiendo satisfacer necesidades cuyos portadores no tienen capacidad de compra. Aquí, cabe distinguir entre «demanda real» y «potencial». La primera, refleja el conjunto de la población que expresa y reclama una solución a sus necesidades. La segunda contempla a toda

la población que tiene la carencia, independientemente si la traduce o no en demanda. En este contexto, «demanda insatisfecha» equivale a necesidad insatisfecha. Dicha demanda se satisface vía las políticas sociales, que operan subsidiando los productos (bienes o servicios) del proyecto, para entregarlos a la población beneficiaria, a un precio inferior al del mercado, a uno menor al de su costo de producción o, inclusive, en forma gratuita. Vasquez (2006) Las necesidades básicas insatisfechas de la población que presenta mayores carencias, pueden, así, ser concebidas como problemas y los proyectos sociales como soluciones a los mismos. De ahí que los extremos polares de un proyecto social puedan ser definidos como una «situación actual» en la que aparece tal problema y una «situación deseada» en la que el mismo ha sido eliminado o ha disminuido como resultado de la intervención que el programa o proyecto representa. En la lógica del análisis de proyectos, éstos son definidos como la mínima unidad de asignación de recursos para el logro de uno o más objetivos específicos. Tienen una población objetivo y localización espacial determinadas y un tiempo de inicio y finalización previstos.

3.2.1.1. Programas sociales en educación

Abramo, Et al. (2019) en su libro de Programas sociales sostiene que este programa social esta inmersas en una compleja problemática estructural, las zonas rurales del Perú son las más pobres y las que presentan mayores deficiencias educativas. Ante este hecho, resulta imprescindible plantear propuestas que hagan frente a esta realidad, y ofrezcan mayores oportunidades a aquellas poblaciones más alejadas y excluidas.

Abramo, Et al. (2019) A continuación, se presenta una aproximación a los programas de Alfabetización y de Educación rural, junto con propuestas de solución a los problemas más urgentes de cada uno.

Un aspecto importante del problema de la educación rural en el Perú radica en los altos niveles de ausentismo y abandono escolar. La tasa neta de cobertura en áreas rurales tan sólo llega al 43% en educación inicial, 90,2% en primaria y 52,6% en secundaria; en tanto que las tasas de conclusión de primaria y secundaria ascienden al 59% y 24%, respectivamente. El contraste de estos indicadores en zonas urbanas y rurales, siendo estas últimas las más bajas. La elevada deserción escolar –3,9% en primaria y 6,8% en secundaria– puede deberse a las altas tasas de repitencia –el 12,8% de la población rural desapueba primaria y el 9,7%, la secundaria. Esto genera frustración en los padres de familia, quienes optan por asignar a sus hijos tareas domésticas o en la chacra familiar, en lugar de enviarlos a la escuela (Abramo, Et al. 2019).

Según Cueto (2005), la dificultad en el aprendizaje se origina tanto en el hogar –por ejemplo, padres analfabetos, lengua materna diferente del castellano, desnutrición– como en la escuela –deficiencias en la instrucción del docente, carencia de métodos pedagógicos para la enseñanza, desperdicio del tiempo académico por lejanía de la escuela, entre otros. Esta combinación de factores afecta la calidad de la educación recibida y, por ende, los resultados obtenidos. En las zonas rurales, el 33,9% de niños con dos años de escolaridad no sabe leer ni escribir; y el porcentaje de aquellos con tres años de escolaridad asciende a 12,9%⁸⁶. Mujica (2005) señala que el traslape de códigos de interpretación de la realidad –de una cultura letrada sobre una tradicionalmente oral– superpone las estructuras mentales de los alumnos, lo que en consecuencia causa que salgan de la escuela casi tan analfabetos como entraron.

Obstáculos para la implementación Tanto para el programa de Alfabetización como para el de Educación rural se presentan dos trabas importantes, las cuales se tratarán a continuación.

- Politización del sindicato de profesores, Uno de los obstáculos más importantes está vinculado a la creciente presión del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (Sutep), el cual exige, entre otras demandas: la gratuidad de la educación, incrementos y pensiones para los maestros. Los continuos paros y movilizaciones representan un desafío para implementar cualquier reforma en el sector educativo, sobre todo considerando la cada vez mayor politización presente en este grupo.
- Heterogeneidad del desarrollo de las comunidades La interculturalidad presente en el Perú exige que las políticas educativas se adapten a las distintas realidades en las que operan. Si bien esto se viene logrando a través de proyectos como el de Bialfabetización en Salud Reproductiva, Género e Interculturalidad, es innegable que esto representa un desafío para la sostenibilidad del programa. Por tal motivo, es necesario enseñar la lengua dentro de un contexto que tenga significado para el alumno.

3.2.1.2. Programas sociales en salud y bienestar

Vásquez (2006) sostiene que dentro de los programas principales identificados destacamos:

Sistema Integral de salud:

Vásquez (2006) Este programa tiene por finalidad proteger la salud de la población que carece de un seguro de salud, en especial de aquellos grupos vulnerables que están en situación de pobreza y pobreza extrema. El SIS es consecuencia de dos

programas piloto de subsidios, el Seguro Escolar Gratuito (SEG) y el Seguro Materno Infantil (SMI), los cuales presentaron problemas de filtración y subcobertura al inicio de su gestión. En 2005, el 92,4% de las afiliaciones realizadas al SIS correspondió a los planes A (niños de 0 a 4 años) y B (niños de 5 a 17 años).

Sistema de Información del SIS para el Monitoreo y Evaluación de sus resultados El SIS, aún en etapa de formación, requiere énfasis en el desarrollo de los mecanismos de identificación e incorporación de beneficiarios, sistemas de pago, consolidación de líneas de financiamiento y de medidas de control que aseguren el correcto uso de los fondos. Esta necesidad está reconocida dentro del Acuerdo Nacional para la Gobernabilidad.

Vásquez (2006) La adopción de un sistema de focalización individual se manifiesta a través del uso del Sistema de Identificación de Usuarios (SIU). Los efectos inmediatos de la aplicación de este sistema es prevenir filtración y facilitar una evaluación de los resultados referentes a la cobertura. Así, pues, Vásquez (2006) realizaron estudios en los que presentan diferentes indicadores para la identificación de usuarios que buscan evitar el problema de la filtración.

Vásquez (2006) Obstáculos para la implementación Desde un escenario en donde se plantea la reforma de un programa de alcance nacional como el SIS, hasta la reforma de una propuesta local como las ACLAS intervienen motivaciones políticas. Las motivaciones políticas fueron las que otorgaron nombramientos en las vacantes de las ACLAS. Este aumento en los recursos destinados a los pagos de los profesionales nombrados mermó la capacidad de pago de horas extras trabajadas por el personal de las ACLAS. Un segundo obstáculo para la implementación de un

modelo CLAS se presenta en el estado de heterogeneidad de desarrollo en que se encuentra cada comunidad. No es desconocida la falta de capacidades de las comunidades quienes carecen de herramientas necesarias para implementar tal modelo. Con el apoyo de las ONG se busca la capacitación de la comunidad involucrada para la autosostenibilidad del modelo. Por esto se debe establecer un sistema de incentivos para que aquéllos se involucren por voluntad propia. Un sistema de penalidades sería inconveniente debido a que la mayoría de la labor de estas personas es voluntaria. En cuanto al problema de asignación de recursos al PNWW, sólo se requiere voluntad política para dar prioridad al cuidado de los niños.

3.2.1.3. Programas sociales en alimentación y nutrición

Vásquez (2006) Los programas de alimentación-nutrición son verdaderamente importantes, puesto que cumplen una doble función. La primera, aliviando la pobreza al mejorar la calidad de vida de las personas en dicha situación. La segunda, al reducir la pobreza, al existir un claro vínculo entre una buena alimentación y una buena salud, particularmente en los primeros años de vida. Se ha determinado que la salud en la infancia y juventud temprana tienen un importante impacto sobre el nivel de vida futuro de las personas⁹. Entre los programas estatales relacionados con la alimentación, los que más destacan son el Vaso de Leche y los Comedores populares.

Vásquez (2006) La forma más práctica de evaluar el desempeño de estos programas es a través de sus niveles de filtración y subcobertura.

- Filtración El número de filtrados en el programa del Vaso de Leche a nivel nacional es de 1.073.639, y para los Comedores populares es de 297.85812. Para ambos programas, los niveles de filtración son más elevados en las regiones con menores niveles de desnutrición, como es el caso de Tacna y Lima. Esto es indicativo de una mala asignación de los recursos.
- Subcobertura los beneficiarios potenciales desatendidos del Vaso de Leche fueron 3.930.511 (un nivel de 68,5%); mientras que en los Comedores populares se llegó a los 13.857.667 (un nivel del 97,5%). Para ambos programas los niveles de subcobertura en todas las regiones son elevados y de similar nivel, independientemente de las tasas de desnutrición o pobreza que presentan. Esto muestra que el problema de la subcobertura se debe a una falta de recursos, más que a una mala utilización de los mismos.

Vásquez (2006) A partir de los niveles de filtración y subcobertura observados, resulta claro que uno de los principales problemas de los programas de alimentación-nutrición es el de la focalización de los recursos en quienes realmente los necesitan: la población en pobreza extrema. Para empezar a solucionar esta situación existen varios cursos posibles de acción

Vásquez (2006) La politización del uso de los programas alimentarios Obstáculos para la implementación El factor político es muy delicado. La “autonomía” de las organizaciones de base de los Comedores populares y de los Comités del Vaso de Leche es una ficción; puesto que ésta siempre ha sido terreno de pugna entre organizaciones políticas y organizaciones no gubernamentales. Cualquier intento de reforma, menoscabaría el control de las organizaciones sociales de base sobre los

programas. La politización de los programas se evidencia en cómo la identificación de ciertas dirigentes con determinados partidos políticos ha llevado a disputas entre facciones por el control de los mismos. Esta situación se vio exacerbada por los continuos intentos de utilizar los programas para obtener puntos políticos, como fue el caso durante el gobierno de Fujimori. A un nivel operativo, la reforma de los Comedores populares también afectaría los privilegios de las mujeres encargadas de las cocinas³³. La solución de los problemas de subcobertura y filtración debe ir acompañada de una negociación con dichos grupos para que acepten los cambios necesarios.

Vásquez (2006) Las rentas de los proveedores El gasto anual de los programas de alimentación nutrición supera los US\$100 millones anuales. Esto representa un considerable mercado para los proveedores de los programas, tanto nacionales como extranjeros. En muchos casos, estos proveedores se seleccionan de manera poco transparente; de acuerdo con intereses políticos y comerciales. Resulta evidente asumir que dichos proveedores ejercerán presiones políticas a través de lobbies para impedir cualquier intento de eliminar sus rentas,

Vásquez (2006) La burocracia a nivel municipal La administración de estos programas ha generado burocracias a niveles municipales. La mayoría de las municipalidades rurales tienen entre uno y cuatro empleados en el programa del Vaso de Leche, mientras que el 40% de las municipalidades urbanas cuenta con más de cuatro trabajadores dedicados exclusivamente a las operaciones del programa; y el 17% tiene a más de ocho empleados dedicados a tiempo completo. Si bien esta burocracia no absorbe recursos de la transferencia del MEF, sí genera un costo de oportunidad al absorber los recursos propios de las

municipalidades. De implementarse las reformas, esta duplicación de funciones se eliminaría, lo que le costaría sus empleos a muchos de estos funcionarios. Debido a ello es de esperarse que combatan encarnizadamente cualquier intento de modernizar los programas.

3.2.2. Pobreza

Vásquez, (2006) La pobreza es un fenómeno multidimensional que puede traducirse en factores objetivos, como la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas para la supervivencia, o subjetivos, tal cual la privación de la participación social por cuestiones relacionadas al género.

El enfoque más común define la pobreza como falta de ingresos. Este concepto está basado en los estudios de Benjamin Rowntree (1901). Según él, la pobreza se configura cuando el total de ingresos disponibles no satisface el mínimo necesario para la subsistencia. Esta idea inspiró la creación por el Banco Mundial de la línea de pobreza, o umbral de pobreza, que es “el costo monetario de un nivel de bienestar de referencia para una persona dada, en un momento y un lugar dados”. En 2015, el Banco clasificaba como pobre una persona que vivía con menos de US\$1,90 al día.

Vásquez (2006), sostiene que no obstante, hay teorías que defienden que la pobreza trasciende la falta de ingresos. El enfoque de las Necesidades Básicas promovido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en la década de 1970, incluyó la salud, la educación, el saneamiento, las ropas y etc., entre los mínimos necesarios para una calidad de vida digna. Igualmente, el economista Amartya Sen introdujo la visión de la pobreza como privación de desarrollo humano individual. Según él mismo, la pobreza se define por la constricción de las

capacidades básicas (en inglés, capabilities) que impidan a los individuos de ser o de realizar funciones a que dan importancia (sea vivir una vida larga y saludable o ser respetado por la comunidad en que vive). De la teoría de Sen, Mahbub ul Haq concebió el Índice de Desarrollo Humano del PNUD (IDH). El IDH combina tres indicadores de capacidad para medir el desarrollo humano: esperanza de vida, nivel educativo y ingreso.

Vásquez (2006) Como se ha mostrado, la pobreza puede ser definida como falta de recursos para disfrutar de una calidad de vida mínima o una deficiencia de medios para lograr la calidad de vida deseada. Cualquiera que sea el concepto adoptado en la lucha contra la pobreza, es imprescindible que se consideren los contextos y las necesidades locales. Por eso, son las contrapartes, misioneros y ONGs locales los creadores y ejecutores de los proyectos financiados por Manos Unidas. Cooperamos para acabar con la pobreza según el concepto y las necesidades definidas por los habitantes de cada uno de los países donde trabajamos.

Erradicación de la pobreza

Vásquez (2006) La erradicación de la pobreza está en manos de todos, y tenemos mucho que hacer al respecto.

La pobreza extrema mundial ya se está reduciendo, y frente a los 1.250 millones de personas que vivían en esta situación en 1990, actualmente hay 923 millones. Pese a estos datos que animan al optimismo, todavía hay mucho trabajo por hacer en este terreno.

Los ciudadanos de los estados del Norte no podemos sólo delegar en los políticos todo el trabajo a realizar en el desarrollo de los países del Sur y la erradicación de la pobreza, ya que esto es responsabilidad de todos. La pobreza extrema se da en los territorios más poblados de la tierra, y es

por eso por lo que somos muchos los que nos hemos de preocupar por trabajar en solucionar esta situación. Cabe recordar que, pese a la crisis, según el informe Global Entertainment and Media Outlook de la consultora PriceWaterhouseCoopers, sólo el mercado español de ocio y de entretenimiento facturaría unos 40.636 millones de dólares el año 2013. No hace falta decir mucho más para demostrar que nosotros podemos hacer mucho para erradicar la pobreza, si sólo sacrificamos un poco de nuestro nivel de vida.

En esta línea, desde el Banco de Alimentos de Barcelona, su director, Rafael Ruiz, ha comentado que el hambre en el mundo se acabaría si todos los estamentos de la sociedad, desde las altas esferas de los gobiernos hasta los trabajadores más bajos, aportaran el 0,7% de sus ingresos. Un porcentaje que para nosotros no sería demasiado esfuerzo, y que a pesar de ello supondría una gran mejora en las condiciones de vida de todos aquellos que viven en pobreza extrema.

Dimensiones de la pobreza

Vasquez (2006) En síntesis, se podría indicar que hay ciertas dimensiones básicas de la pobreza que deberán considerarse para una adecuada intervención de las políticas públicas:

- Dimensión sectorial: educación, empleo, salud, de ingresos e inserción laboral, vivienda. • Factores adscritos: el género, la raza y la etnia que cruzan las dimensiones sectoriales. También se deben considerar la edad y el ciclo de vida de las personas.
- Dimensiones territoriales. Contribuir a la superación de la pobreza requiere trabajar a partir de iniciativas y potencialidades existentes en los sectores pobres (capital social) y en el entorno donde ellos residen o trabajan (Raczynski, 2002).
- Dimensión familiar: Es preciso considerar la etapa y el ciclo de vida familiar así como de los intercambios económicos y la distribución

del trabajo en su interior. Ello podría indicar que algunos miembros de hogares no pobres, por ejemplo, mujeres sin ingresos propios, podrían ser consideradas pobres de la misma forma que hombres de hogares pobres podrían no serlo si la distribución de recursos al interior del hogar es inequitativa, conservando para su propia disposición la mayor parte de sus ingresos.

Diversos enfoques hacia la pobreza de género

Vásquez (2006) Existe una gran diversidad de enfoques en la agenda pública de los gobiernos y de las agencias internacionales en relación con la pobreza y el género, éstos han sido aplicados de manera única o combinada a lo largo de las tres últimas décadas y se sintetizan a continuación:

- Enfoque asistencial: incluye programas específicos hacia las mujeres pobres, como "grupo vulnerable". Este enfoque plantea un apoyo a las mujeres teniendo en consideración sólo sus dimensiones reproductivas: como esposas y dueñas de casa. Fue un enfoque que se aplicó de manera más generalizada entre los años setenta y ochenta, pero existen remanentes en algunos programas actuales (BID, BM, FAO, FNUAP).
- Enfoque de la eficiencia: sostiene que para el logro de un mayor desarrollo, sería más eficiente considerar al conjunto de la población, hombres y mujeres, en tanto personas disponibles para el mercado de trabajo, o, en una versión más elitista, por el aporte económico que la incorporación de las mujeres educadas - como recurso humano altamente calificado - puede hacer a la economía (BM, BID, CEPAL, OIT).
- Enfoque de equidad: en esta perspectiva, se plantea que mejorar la situación de las mujeres pobres contribuiría a la equidad en la medida que hay una incidencia mayor de pobreza en los hogares encabezados por mujeres, que las mujeres reciben salarios más bajos y que su

inserción laboral es precaria y segmentada, aspectos que inciden en una mala calidad de vida y dificultan el logro de equidad (CEPAL, OIT)

- Enfoque de empoderamiento, de ejercicio de la ciudadanía social y de toma de decisiones. Este enfoque relativamente reciente supone que para el mejor desarrollo y eficiencia de los programas dirigidos hacia las mujeres y otros grupos (etnias, clases) se requiere comprometer en la elaboración y en la ejecución de los programas a los propios afectados, fortaleciendo sus capacidades por medio de la organización, el aumento de la autoestima, el acceso a los recursos materiales y el fortalecimiento de sus redes sociales, para el ejercicio pleno de ciudadanía y para la toma de decisiones en los diversos planos individual, familiar y social (PNUD, CEPAL, UNRISD).

Vásquez (2006) Desde esta última perspectiva se pone énfasis en promover políticas de superación de la pobreza que tomen en cuenta todos los factores que producen la pobreza, desde los más personales - falta de autoestima y autonomía, así como la violencia que se ejerce sobre las mujeres, pasando por los de carácter social y económico, como el acceso al empleo, salud, educación y los servicios técnico-financieros. Para ello se plantea comprometer en la elaboración y ejecución de esta política a los propios afectados, a actores estatales, sindicales y empresariales, dando a los nuevos enfoques de empoderamiento y de capital social un importante papel que jugar.

3.3. Bases conceptuales

- **Acción social**, Se entiende, generalmente una intervención voluntaria, normalmente organizada, con vistas a modificar el medio social, mejorar situaciones o transformar condiciones sociales.
- **Administración pública** Las dependencias centralizadas y entidades paraestatales del Poder Ejecutivo; las dependencias centralizadas paramunicipales de los ayuntamientos del Estado, así como las áreas o

unidades administrativas de los Organismos Autónomos, en los términos que establezcan las leyes.

- **Cambio social** La acción de pasar de un estado a otro. El cambio social se da en la sociedad en diversos niveles; bien entre sus miembros, en el papel que desempeñan, en las normas, en los valores de la sociedad o en las estructuras sociales.
- **Capital social** instituciones, relaciones y normas que conforman la calidad y la cantidad de las interacciones sociales en una sociedad. La evidencia creciente muestra que la cohesión social es un factor crítico para que una sociedad prospere y se desarrolle económicamente, y para que este desarrollo sea sustentable.
- **Componentes** Bienes y servicios públicos que produce o entrega el programa para cumplir con su propósito; deben establecerse como productos terminados o servicios proporcionados.
- **Derechos sociales** Son los que garantizan universalmente, es decir, a todos los ciudadanos por el hecho de serlo, y no como mera caridad o política asistencial, el acceso a los medios necesarios para tener unas condiciones de vida dignas.
- **Equidad** Es un valor, ecuanimidad y justicia equilibrada sustentada sobre la legalidad, imparcialidad y paridad.
- **Estructuras sociales** Es un conjunto o una totalidad social compuesta de partes organizadas más o menos interdependientes y vinculadas entre sí de modo más o menos duradero.
- **Gasto público** Las erogaciones que con cargo a recursos públicos realizan las Unidades Presupuestales.
- **Indicador social** Es una medida de resumen, de preferencia estadística, referente a la cantidad o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de una sociedad. Permite ubicar o clasificar las unidades de análisis (personas, naciones, sociedades, bienes, etc.) con respecto al concepto o conjunto de variables que se están analizando.

CAPÍTULO IV. ASPECTOS METODOLOGICOS

4.1. Ámbito de estudio

La tesis se desarrollará en el ámbito de gestión de la municipalidad provincial de Huánuco. Distritos y centros poblados, de esta comuna, donde aplico los años de estudio sus políticas sociales, en salud, educación y alimentación. A partir del cual se determinará las unidades de investigación, y el impacto respectivo de las políticas sociales en la población beneficiaria.

4.2. Nivel y tipo de estudio

4.2.1. Nivel de estudio

Para Hernández, Et. Al (2014) afirma que los estudios cuya naturaleza busca establecer las razones de las relaciones entre las variables, definiendo su influencia e impacto, son “Explicativas”, pues estas permiten dicho estudio comprendiendo como ocurre el comportamiento de ambos, y las condiciones para que se manifiesten (p.98).

A partir de este concepto es fundamental precisar que los programas sociales tienen como propósito influir en variables sociales como la pobreza, a partir del cual, en el contexto de la Municipalidad provincial, estos comportamientos serán analizados, buscando entender la relación e influencia que hay entre ellas.

4.2.2. Tipo de estudio

Sánchez, Et al. (2006) en su texto de Metodología sostiene que los estudios pueden ser de tipo básica y aplicada, siendo el primero de ellos aquel que enriquece conocimientos de variables analizadas, y la segunda busca incidir en el comportamiento de la variable, o explicando las razones de su comportamiento (p.12). Así mismo, Hernández, Et. Al. (2014), sostiene

que estos estudios están determinados por dos tipos de enfoques, el cuantitativo y cualitativo, el primero de ellos mide comportamiento con categorías cuánticas.

Entendiendo, los argumentos de los autores, afirmamos que la tesis es de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, permitiendo ello establecer las influencias que hay entre la variable independiente y dependiente planteada en la investigación.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Descripción de la población

Levin, Et al. (2014) sostiene en su libro de Estadística que la Población esta constituida por la población de quien se dice algo. Entendiendo este concepto, la Población del presente estudio está determinada por los pobladores de los distritos que componen la provincia de Huánuco, quienes son beneficiarios directos de los programas sociales en salud, educación, y alimentación:

Tabla 01
Distribución Poblacional de la Provincia de Huánuco por Distrito 2016

Distritos	Población	Porcentaje
Huánuco	87,923	28%
Amarilis	78,993	25%
Chinchao	26,136	8%
Churubamba	28,709	9%
Margos	9,951	3%
Quisqui	8,335	3%
San Francisco de Cayran	5,538	2%
San pedro de Chaulan	8,065	2%
Santa María del Valle	20,840	7%
Yarumayo	3,117	1%
Pillco Marca	27,917	9%
Yacus	7,339	2%
Total	312,863	100%

Fuente: Boletines Especiales de estimaciones

4.3.2. Muestra y método de muestreo

La muestra para Levin Et al. (2014) es una pequeña porción que representa el comportamiento de la población. Pudiendo ser esta probabilística, no probabilística. La diferencia en estos casos parte por el método de estimarla. Considerando el marco conceptual, la muestra será probabilística, dado que a través de la técnica se estimará la cantidad adecuada, teniendo cada sujeto la misma opción de ser seleccionado:

$$n = \frac{Z^2 x p x q x N}{(N - 1) x e^2 + Z^2 x p x q}$$

N = 312863	Habitantes de la provincia de Huánuco según Tabla N. 1
Z = 1.96	Nivel de confianza de 0.95
p = 0.5	Proporción estimada
q = 0.5	Probabilidad desfavorable
e = 0.05	Margen de error

Aplicando:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (312863)}{(312863 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)} = 384$$

La cantidad representa a los habitantes seleccionados en la provincia de Huánuco.

4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión

Respecto a los criterios de inclusión:

- Población que se encuentra en zonas urbano marginales, y zonas rurales, donde se canaliza la inversión pública.

Tabla muestral para la aplicación de instrumentos

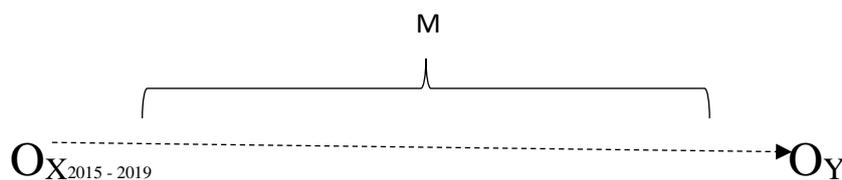
Distritos	Porcentaje	Población
Huánuco	28%	108
Amarilis	25%	96
Chinchao	8%	31
Churubamba	9%	35
Margos	3%	12
Quisqui	3%	12
San Francisco de Cayran	2%	8
San pedro de Chaulan	2%	8
Santa María del Valle	7%	27
Yarumayo	1%	4
Pillco Marca	9%	35
Yacus	2%	8
Total muestra	100%	384

Fuente: Tabla N. 1

Elaboración: propia

4.4. Diseño de investigación

Hernández, Et. al. (2014) define los diseños en función a los propósitos de los estudios, conceptualizando a aquellas que no manipulan variables como no experimentales, los cuales a partir de la transversalidad pueden aplicar instrumentos en una sola oportunidad a la muestra seleccionada para determinar comportamientos (p.120). en ese contexto teórico, la investigación planteada es no experimental, de tipo transeccional, tal como se representa en la figura siguiente:



i

Donde:

M = Muestra

O_X = Observación a la variable Independiente

O_Y = Observación a la variable Dependiente

i = Influencia entre las variables

4.5. Técnicas e instrumentos de investigación

4.5.1. Técnicas

La tesis para explicar y cumplir los propósitos establecidos compilara información primaria, y secundaria, cada uno de ellos con técnicas específicas para poder obtener información que sirva para la investigación, tal como sostiene (Guillermo, 2005).

Técnicas e Instrumentos para el recojo de información

<i>Técnica</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Finalidad</i>
Encuesta	Guía de cuestionario: con alternativas de tipo nominal, que permiten medir el comportamiento de la variable.	Determinar impactos reales en las familias beneficiarias de los programas sociales de las Municipalidad provincial de Huánuco
Entrevista	Guía de cuestionario: preguntas abiertas para conocer la opinión de quienes toman decisiones respecto al cambio en la variable independiente.	A los funcionarios de la gerencia social de la municipalidad para determinar características de sus políticas sociales en la provincia de Huánuco
Análisis documental	Fichas de trabajo, compilación de información secundaria	Con el propósito de determinar impactos reales cuantitativos de los programas sociales en la pobreza de la provincia.

Elaboración: Propia

4.5.2. Instrumentos

4.5.2.1. Validación de los instrumentos para la recolección de datos

Para la validación de los instrumentos se consideró, graduados a nivel de maestría y doctorado de la Escuela de Posgrado de la UNHEVAL.

4.5.2.2. Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos

Levin, *Et al.* (2004) en su libro de estadística para ciencias sociales, explica que los instrumentos pueden ser sometidos usando la técnica Conbrach, el mismo que evalúa la tendencia en las respuestas preliminares de los pilotos. Sus resultados advierten un nivel de significancia apropiado.

4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de datos

Las técnicas empleadas seguirán el siguiente procedimiento:

Figura 01

Procedimiento para la obtención de información



Técnicas para el procesamiento:

Uso del SPSS V.23, programa estadístico que permite el procesamiento y presentación de resultados en tablas de doble entrada, con frecuencias, porcentajes individuales y acumulados. Así como, la presentación de gráficos de barras para el análisis porcentual correspondiente. De igual forma se empleará, para establecer las correlaciones entre las variables, haciendo las inferencias que correspondan.

4.7. Aspectos éticos

La tesis protege las publicaciones de autores que son el cimiento teórico de las variables, citándolos apropiadamente, detallando las fuentes bibliográficas de donde se ubica dichos conceptos. Así mismo, la investigación se desarrollará

tomando en cuenta el conocimiento de las autoridades pertinentes, quienes contribuyen con información para el desarrollo de la misma.

4.8.Tabulación

Las tablas han sido elaboradas tomando en cuenta los criterios y diseños de la normativa APA en su última edición, los mismos que han seguido el siguiente procedimiento:

Depuración de información que no está clara

Codificación de las categorías, a partir del cual se permitió el ingreso al sistema SPSS.

Presentación en tablas de doble entrada con valores porcentuales simples y acumulados.

4.9.Análisis de Datos

Respecto al análisis de datos, estos están considerando hacerlo de manera descriptiva e inferencial para determinar el grado de influencia de una variable con la otra. El análisis considera, el contexto. Para inferencia se establece un sistema de correlación entre las variables, el mismo que tomara valor según la siguiente tabla:

Criterios para analizar y determinar la relación entre las variables de financiamiento e inversión en las micro y pequeñas empresas del distrito de Huánuco en tiempos de COVID19

CORRELACIÓN	VALOR
Correlación negativa perfecta	(-1 - -0.5)
Correlación negativa fuerte moderada débil	(-0.5 – 0)
Ninguna correlación	0
Correlación positiva modera fuerte	(0 - 0.5)
Correlación positiva perfecta	(0.5 – 1)

Fuente: Estadística para Administración y Economía de Richard I. Levin. Pearson Education

CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Análisis descriptivo

Tabla 1:

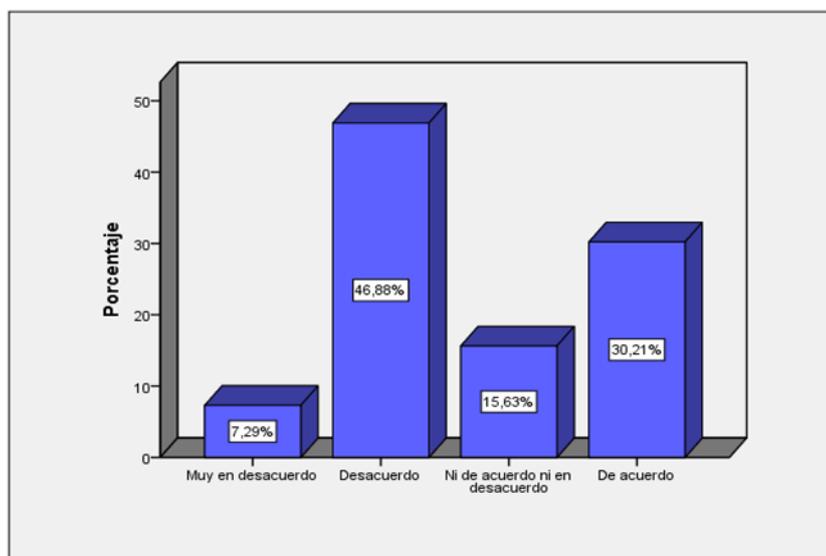
¿Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	28	7,3	7,3	7,3
	Desacuerdo	180	46,9	46,9	54,2
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	60	15,6	15,6	69,8
	De acuerdo	116	30,2	30,2	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota: Encuestas aplicadas

Figura 1

¿Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?



Análisis e Interpretación: en gráfico se observa un 7.29% de los encuestados consideran que los programas sociales que la municipalidad no vienen impulsando al emprendimiento de las familias quienes lo reciben, en ello se muestran en muy en desacuerdo, con un 46.88% de la muestra se muestran en desacuerdo en que la entidad pública dirigida por el burgomaestre no viene cumpliendo con su rol de benefactor como emprendimiento a las familias que más lo necesitan. Por otro lado, se muestra un 15.63% de los encuestados que no están en acuerdo ni en desacuerdo ante dicha pregunta, en la última barra los encuestados mostraron su convicción en que están de acuerdo que la municipalidad viene cumpliendo con su rol benefactor para los emprendimientos sociales de su jurisdicción. Bajo esta premisa, la municipalidad se encarga de garantizar el éxito de estos programas sociales.

Tabla 2:

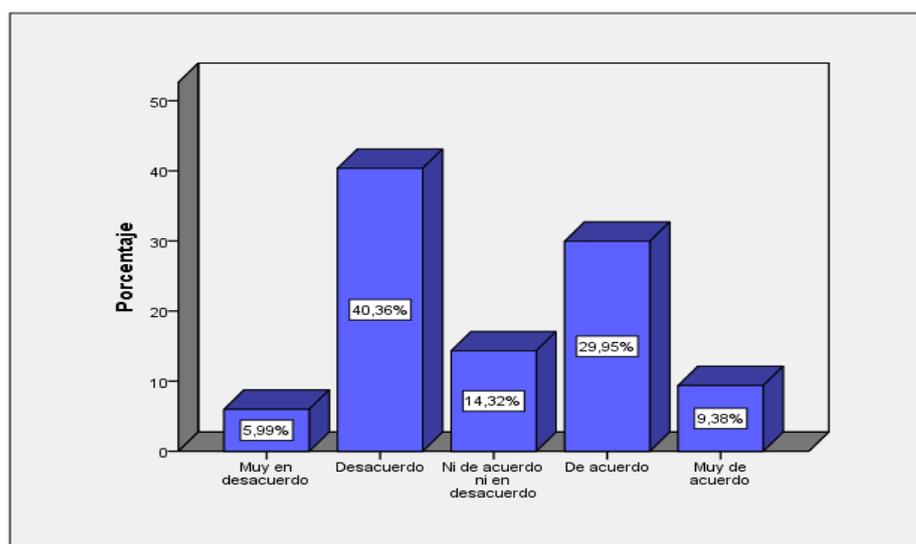
¿La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	23	6,0	6,0	6,0
	Desacuerdo	155	40,4	40,4	46,4
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	55	14,3	14,3	60,7
	De acuerdo	115	29,9	29,9	90,6
	Muy de acuerdo	36	9,4	9,4	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas realizadas

Figura 2:

¿La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?



Análisis e Interpretación: en el gráfico se muestra un 5.99% de los encuestados que consideran en muy en desacuerdo que la municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa, un 40.36% se muestran en desacuerdo en que dicha entidad les haya capacitado, en la tercera barra con un 14.32% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo en que la municipalidad viene capacitando a las familias. Pero el 29.95% están en acuerdo en que la entidad viene realizando sus labores en el área de capacitaciones empresariales a las familias, y un reducido número de 9.38% en muy de acuerdo en que la municipalidad viene realizando sus labores. Estos resultados son la evidencia que los encuestados se muestran desfavorables con la gestión que viene realizando la municipalidad, cabe destacar que las mujeres en el Perú son el principal sector que deciden emprender con una tasa del 22%, siendo ella la más alta de la Alianza del pacifico, donde nuestro país pertenece, y Huánuco está inmerso en ello.

Tabla 3:

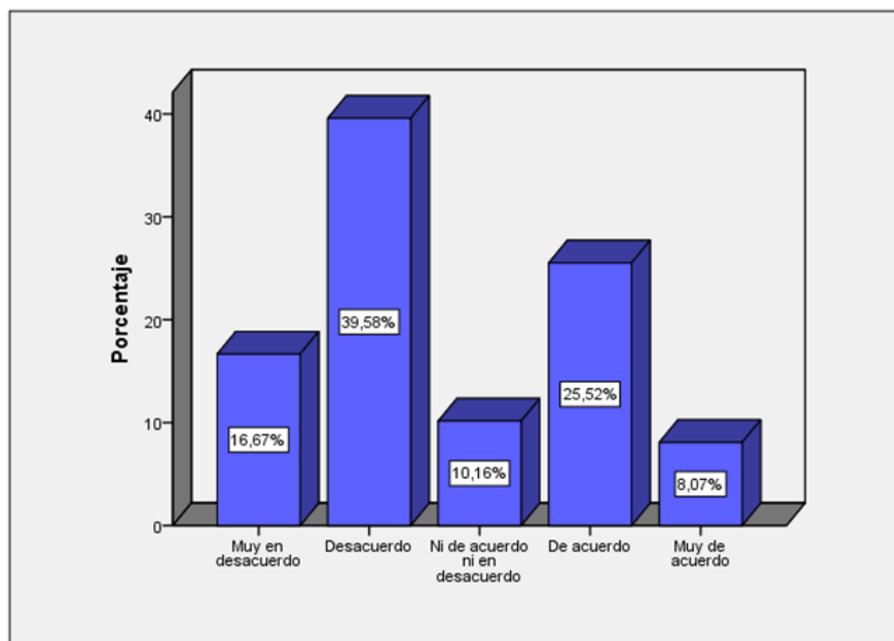
¿La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	64	16,7	16,7	16,7
	Desacuerdo	152	39,6	39,6	56,3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	39	10,2	10,2	66,4
	De acuerdo	98	25,5	25,5	91,9
	Muy de acuerdo	31	8,1	8,1	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 3:

¿La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos?

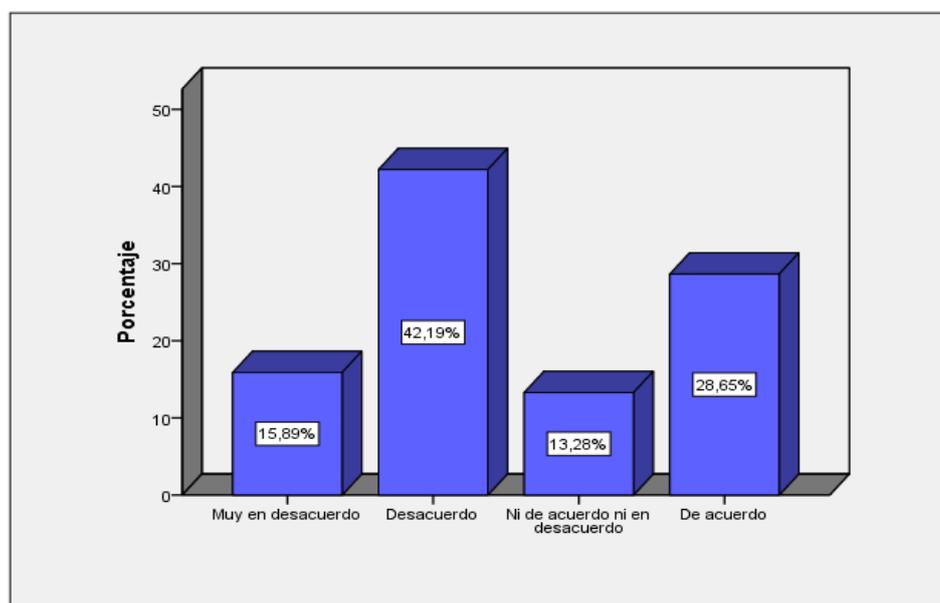


Análisis e Interpretación: en el gráfico en la primera barra arroja un 16.67% en muy en desacuerdo en que la municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos, este resultado contrasta con los grandes procesos de trámites que solo terminan en desánimo para ser consecuente con la decisión de ser partícipe en los próximos proyectos, la segunda barra arroja un 39.58% en desacuerdo de los encuestados en considerar que la municipalidad no viene realizando sus proyectos sociales con expertos, por otro lado, un 10.16% se muestran indiferentes, ello ni de acuerdo ni en desacuerdo, solo el 25.52% están de acuerdo en que la municipalidad realiza proyectos de emprendimiento con expertos, y eso es una percepción que vienen teniendo la población, aunque eso es solo una parte, cabe destacar que los proyectos que son realizados por la municipalidad si están respaldados por expertos, esto es verídico dado que los proyectos requieren de un proceso técnico y ello realizada por un experto en la materia, y el 8.07% se muestran muy de acuerdo con este ítem.

Tabla 4:**¿La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	61	15,9	15,9	15,9
	Desacuerdo	162	42,2	42,2	58,1
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	51	13,3	13,3	71,4
	De acuerdo	110	28,6	28,6	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 4:**¿La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?**

Análisis e Interpretación: en el gráfico el 15.89% se encuentran en muy en desacuerdo en que la municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimiento a las familias, con un 42.19% en desacuerdo también consideran en menor grado en que la municipalidad viene realizando sus labores municipales. El 13.28% ni de acuerdo ni en desacuerdo en que la municipalidad realiza el acompañamiento en el desarrollo de emprendimiento a las familias, también se evidencia un 28.65% en acuerdo de la que la municipalidad viene realizando sus labores a la hora de llevar a cabo el proceso de emprendimiento, ello garantizando el proceso de gestión, este proceso es llevado dentro de un marco de procedimientos que requieren un análisis exhaustivo y una

gerencia eficiente, dado que las municipalidades tienen la responsabilidad de llevar a cabo todo el procedimiento del proyecto que ofertan, ello desde el inicio de la idea hasta la consecución del proyecto, mostrando resultados al final del período, muchos proyectos terminan exitosos, generando rentabilidad a los beneficiarios, y eso es un indicador positivo, demostrando la satisfacción por parte de los trabajadores municipales.

Tabla 5:

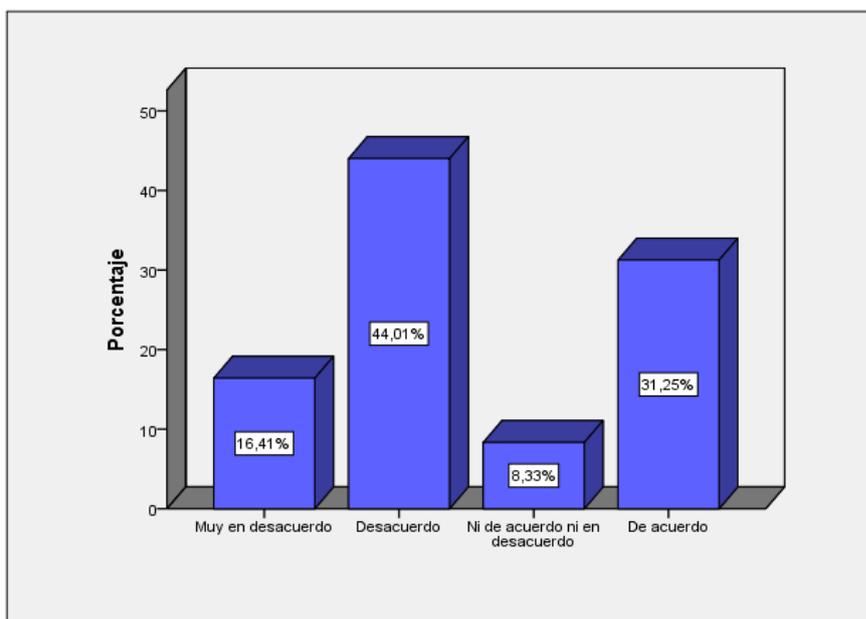
¿La Municipalidad financia emprendimientos en las familias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	63	16,4	16,4	16,4
	Desacuerdo	169	44,0	44,0	60,4
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32	8,3	8,3	68,8
	De acuerdo	120	31,3	31,3	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 5:

¿La Municipalidad financia emprendimientos en las familias?



Análisis e Interpretación: en el gráfico el 16.41% están en muy en desacuerdo en que la municipalidad financia emprendimientos en las familias, mostrando así su insatisfacción a la hora de necesitar un financiamiento para algún emprendimiento, pero también se evidencia un 44.01% en que están en desacuerdo ante dicha pregunta, un porcentaje minoritario se muestra ni de acuerdo ni en desacuerdo siendo ello un 8.33% del total, se evidencia un 31.25% que se encuentran en acuerdo con la presente pregunta. El emprendimiento de las familias es el soporte de la economía, en ello una parte muy importante de las Mypes, este último es el principal motor del país, y en ello la provincia de Huánuco se encuentra inmerso, por otro lado, las mujeres son las personas que más emprenden en nuestro país en cuanto a Mypes, y justamente para hombres y mujeres está dirigido el financiamiento que otorga la municipalidad donde buscan el desarrollo de la provincia, en este marco las familias beneficiadas están involucradas con la municipalidad, entidad que viene realizando todos los procesos de desarrollo del proyecto para su consecución, y en ello su financiamiento a dichas familias.

Tabla 6:

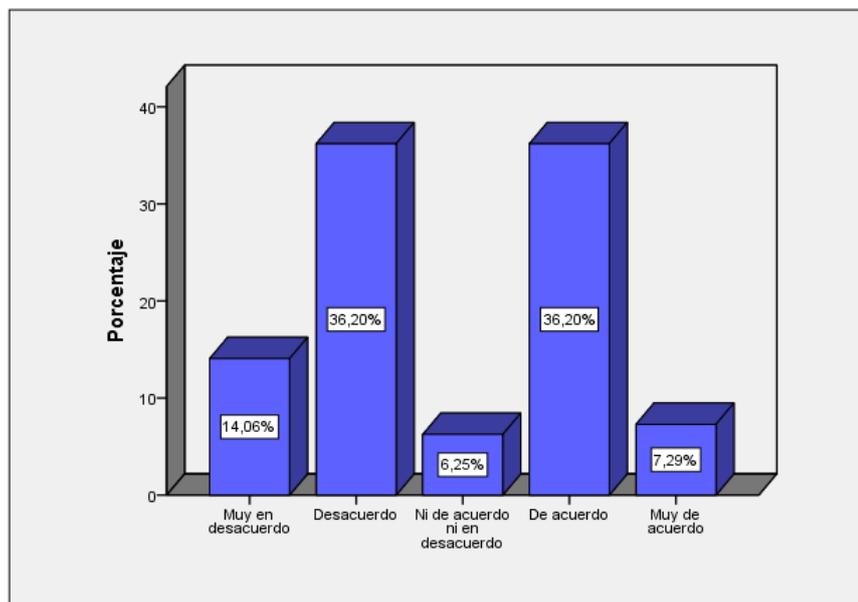
¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	54	14,1	14,1	14,1
	Desacuerdo	139	36,2	36,2	50,3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	6,3	6,3	56,5
	De acuerdo	139	36,2	36,2	92,7
	Muy de acuerdo	28	7,3	7,3	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 6:

¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?



Análisis e Interpretación: en el gráfico el 14.06% se muestra muy en desacuerdo en que la municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos, el 36.20% se encuentra en desacuerdo en que la municipalidad está siguiendo la línea adecuada para la gestión de alianzas, por otro lado, un minúsculo 6.25% muestra su indiferencia al elegir la opción de la tercera barra que detalla que no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, en contraste con la segunda barra donde eligieron un porcentaje similar a la que analizaremos tenía un 36.20% igual de los que están de acuerdo, los muy de acuerdo son el 7.29%, solo cabe señalar que los que respondieron este último tenían un panorama amplio del conocimiento que se requiere en las gestiones municipales. Las alianzas con otras instituciones es un tema que se trata en mesa como un punto muy importante a la hora de realizar proyectos, en este marco, la municipalidad de Huánuco viene realizando proyectos en conjunto con los dirigentes u/o gerentes de las principales instituciones de la ciudad, como es el caso del camal municipal, para con ello conseguir el cumplimiento sanitario.

Tabla7:

¿La Municipalidad acompañó regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?

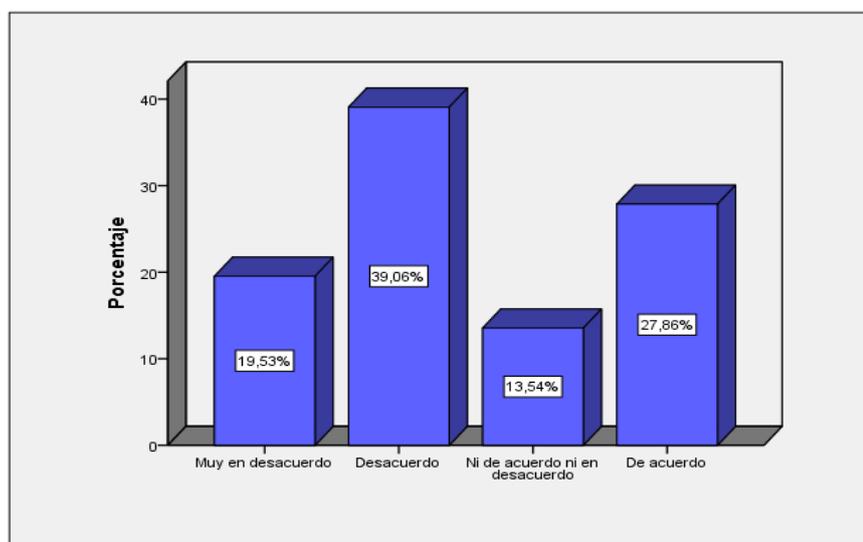
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	75	19,5	19,5	19,5
	Desacuerdo	150	39,1	39,1	58,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	52	13,5	13,5	72,1
	De acuerdo	107	27,9	27,9	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Elaboración: Propia

Fuente: Encuestas

Figura 7:

¿La Municipalidad acompañó regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?



Análisis e Interpretación: en el gráfico los encuestados consideran en un porcentaje del 19.53% se muestran muy en desacuerdo en que la municipalidad de Huánuco acompañó regularmente el inicio del emprendimiento de las familias, este resultado tan negativo es producto de la mala percepción que tienen los ciudadanos acerca de la gestión municipal, culpa cargada injustamente debido que cada gobierno local es diferente, pero podríamos decir que a un panorama global las gestiones de estos no son las más eficientes a la hora de realizar proyectos en conjunto ya sea entre los

ciudadanos u otras instituciones. Desglosamos de lo dicho anteriormente que la municipalidad como una de sus funciones no dejará de iniciar proyectos de incubación de emprendimientos, en ello la municipalidad siempre ha estado desde el inicio, por ello las percepciones son variadas a la hora de responder preguntas como estas. El 39.06% se encuentran en desacuerdo a la hora de responder dicha pregunta, se evidencia un 13.54% que están en ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 27.86% de acuerdo. Son resultados arrojados de la muestra, y lo que se puede apreciar en las preguntas en general es que la población esta proporcional en acuerdo y desacuerdo con la gestión municipal.

Tabla 8:

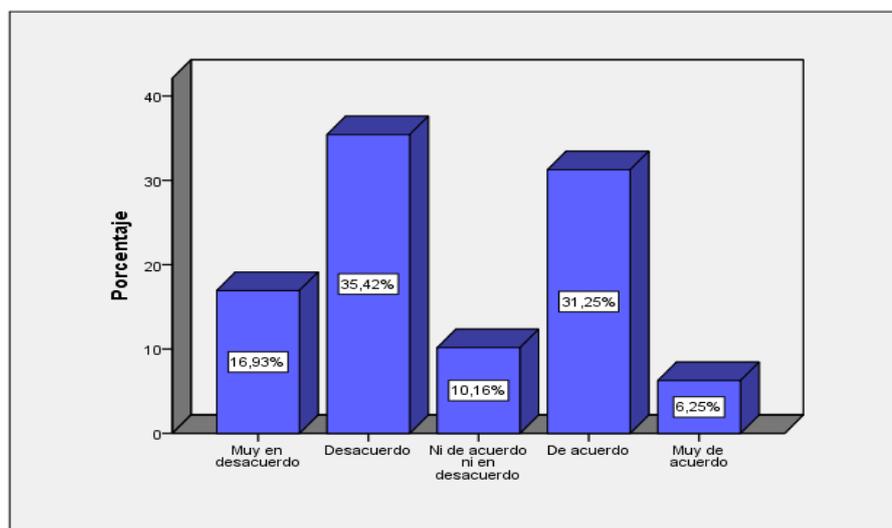
¿La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	65	16,9	16,9	16,9
	Desacuerdo	136	35,4	35,4	52,3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	39	10,2	10,2	62,5
	De acuerdo	120	31,3	31,3	93,8
	Muy de acuerdo	24	6,3	6,3	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 8:

¿La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?



Análisis e Interpretación: en el gráfico el 16.93% está muy en desacuerdo en que la municipalidad de Huánuco orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza, esta percepción es válida dado que muchos de los proyectos que se realizan por parte de la municipalidad nunca terminan generando rentabilidad. El 35.42% se encuentra en desacuerdo en que la municipalidad tiene la orientación de la pregunta en cuestión, por otro lado, un 10.16% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo, pero un 31.25% se muestra en acuerdo y el 6.25% en muy de acuerdo. Estos dos últimos resultados, principalmente la primera, solo muestra la variabilidad e inestabilidad de percepciones de los ciudadanos a la hora de evaluar la gestión municipal. Por otro lado, la municipalidad tiende a orientar, capacitar y dar asistencia técnica para los emprendedores, estos últimos, siendo ganadores de concursos donde los requisitos deben de cumplirse para su consecución financiera por parte de la municipalidad. La entidad en cuestión está encargada de reducir la pobreza en conjunto con las demás entidades del país encargadas a velar por el aumento económico y social del país.

Tabla 9:

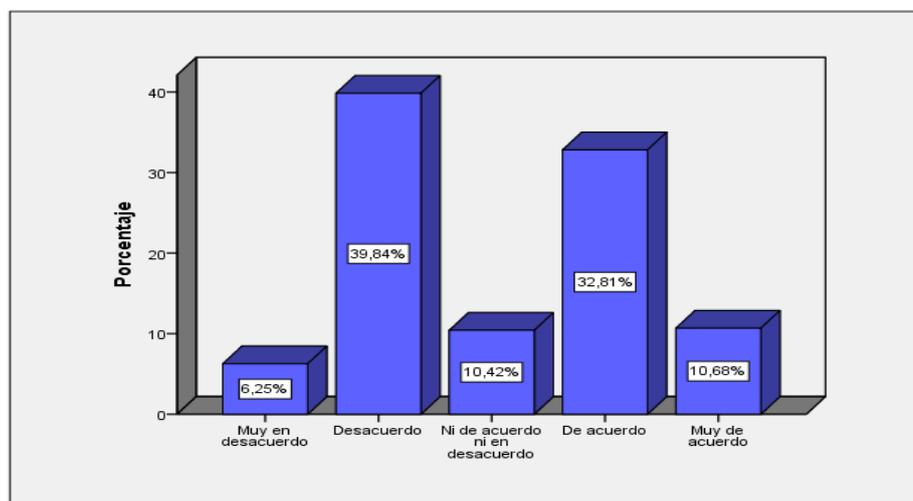
¿La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	24	6,3	6,3	6,3
	Desacuerdo	153	39,8	39,8	46,1
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	10,4	10,4	56,5
	De acuerdo	126	32,8	32,8	89,3
	Muy de acuerdo	41	10,7	10,7	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 9:

¿La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?



Análisis e Interpretación: en el gráfico un minoritario porcentaje del 6.25% están en muy en desacuerdo a la hora de responder si la municipalidad viene brindando apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación, un alto porcentaje del 39.84% se muestran en desacuerdo en este ítem, resultado curioso dado la presencia de un alto porcentaje en comparación de las demás, principalmente con los que están en acuerdo, los de ni de acuerdo ni en desacuerdo son el 10.42% del total, mostrándose indecisos a la hora de responder, con un alto porcentaje también, pero no tanto con los que están en desacuerdo son los que están de acuerdo, ellos son un 32.81%, y el 10.68% se muestran muy de acuerdo de la gestión a la hora de realizar la pregunta en cuestión. La falta de apoyo a los niños para su mejor acceso a educación se puede combatir de

diferentes maneras, una de ellas son los comedores populares, donde se les brinda a las familias más vulnerables económicamente y social bajos precios a la hora de recibir comida, mermando la preocupación de los niños a la hora de ir a la escuela, y así estar libre de problemas acarreados del núcleo familiar por carencia monetaria.

Tabla 10:

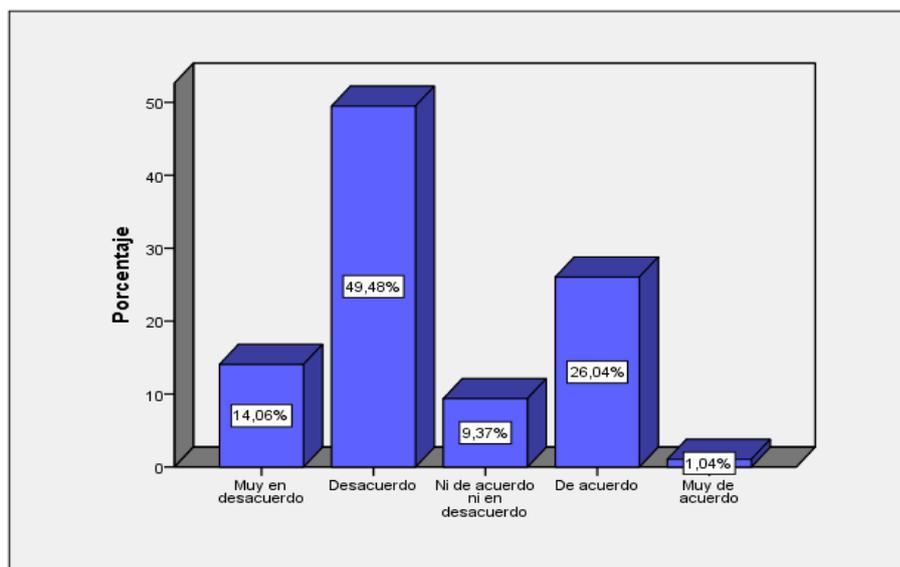
¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	54	14,1	14,1	14,1
	Desacuerdo	190	49,5	49,5	63,5
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	36	9,4	9,4	72,9
	De acuerdo	100	26,0	26,0	99,0
	Muy de acuerdo	4	1,0	1,0	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 10:

¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?



Análisis e Interpretación: en el gráfico se muestra que el 14.06% muy en desacuerdo en que la municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias, con un alto porcentaje del 49.48% en desacuerdo, se evidencia que la población tiene una percepción negativa de la gestión municipal, indicador

preocupante, pero esto es justificable dado que no hay agentes adecuados para esta labor y si los hay son muy reducidos, pero generalmente se hace convenios con el ministerio de educación para tratar este tema. El 9.37% se muestra de acuerdo ni en desacuerdo mostrando su desinterés en cuanto a la gestión municipal. Con un porcentaje del 26.04% de acuerdo se evidencia el respaldo que tiene la población acerca de la gestión municipal, y principalmente por la promoción de la educación adecuada de las familias por parte de los agentes municipales, y un reducido número de 1.04% muy de acuerdo. Primeramente, exponemos sobre la educación que vienen teniendo los niños a la hora de acceder a ellas, y eso las capacitaciones de la entidad a los padres y demás apoderados de los alumnos, y por último los agentes de la municipalidad.

Tabla 11:

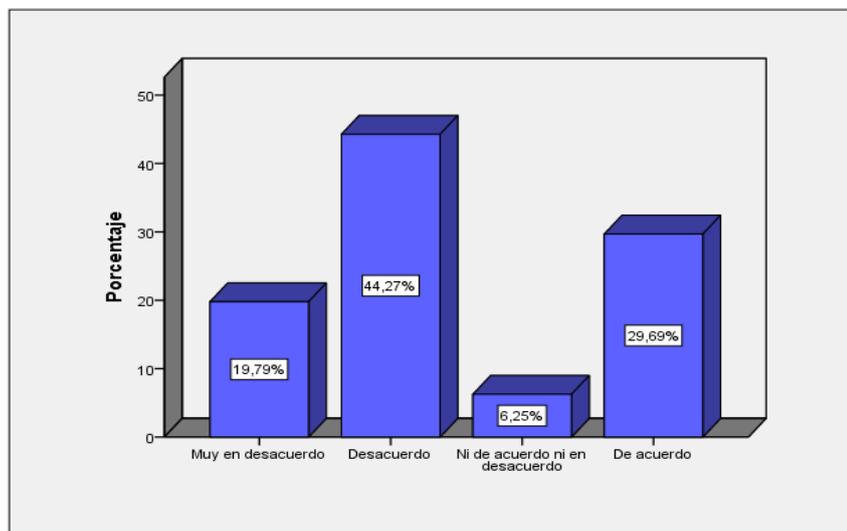
¿La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	76	19,8	19,8	19,8
	Desacuerdo	170	44,3	44,3	64,1
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	6,3	6,3	70,3
	De acuerdo	114	29,7	29,7	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 11:

¿La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?



Análisis e Interpretación: la población muestra los resultados de sus opiniones en la gráfica, en este sentido el 19.79% están muy en desacuerdo. El 44.27% en desacuerdo, el reducido número de 6.25% ni de acuerdo ni en desacuerdo y un alto porcentaje del 29.69% en acuerdo. En este marco la municipalidad independientemente de los otros gobiernos descentralizados se encarga de construir la infraestructura adecuada para la población que se encuentra en su jurisdicción, en ello está inmerso las escuelas y colegios. Cabe señalar para dar mayor alcance del tema que las municipalidades reciben financiamiento del ministerio de Educación a través del Programa Nacional de Infraestructura Educativa y con ella se concluye dichos proyectos. Señalamos que la percepción de los ciudadanos casi siempre es negativa a la hora de evaluar a las instituciones del estado, en ello la municipalidad de Huánuco, donde han venido y vienen realizándose actos que no sean demostrado ni justificado, en ello su alta desconfianza a la hora de percibir las gestiones municipales. En ello las escuelas y colegios han estado construyéndose sin ningún problema por esta entidad local generando acceso educativo.

Tabla 12:

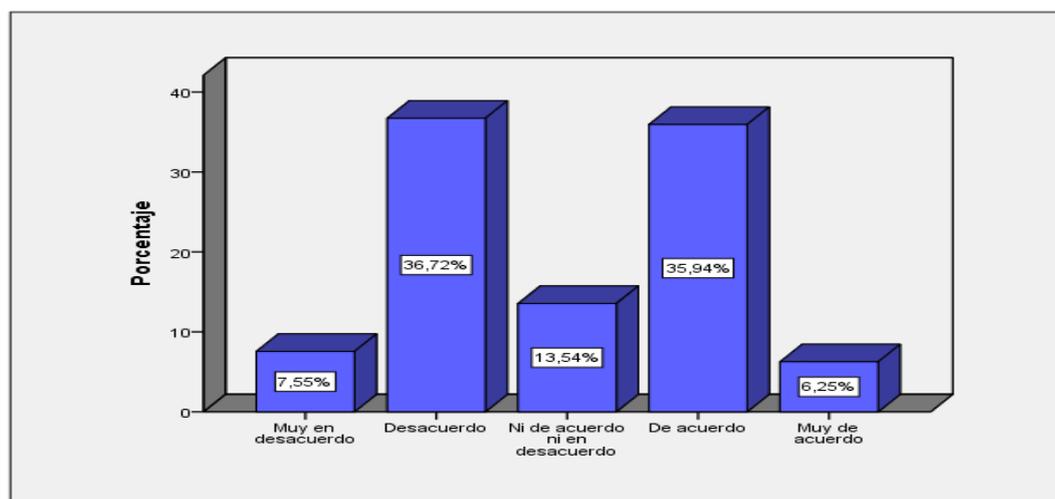
¿La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	29	7,6	7,6	7,6
	Desacuerdo	141	36,7	36,7	44,3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	52	13,5	13,5	57,8
	De acuerdo	138	35,9	35,9	93,8
	Muy de acuerdo	24	6,3	6,3	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 12:

¿La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?



Análisis e Interpretación: en el gráfico el 7.55% se muestra muy en desacuerdo en que la municipalidad contrata docentes cuando la dirección de educación no puede hacerlo. En mayor proporción, siendo el 36.72% del total están en desacuerdo a la hora de responder esta pregunta en cuestión, y el 13.54% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de responder dicha pregunta, por otro lado, un alto porcentaje del 35.94% se muestran de acuerdo de que la municipalidad viene realizando sus actividades correctamente con las necesidades de la población en ellos la educativa, con un porcentaje mínimo del 6.25% se encuentran muy de acuerdo. Cabe destacar

que aquí también la municipalidad tiene una baja percepción por parte de la ciudadanía como vemos en las primeras barras, por otro lado, a la par tiene muchos que están a favor, y ello coincide con la realidad dado que la municipalidad hace convocatorias para el contrato del personal docente bajo un modelo de convenio, al igual que el personal administrativo que requiere dicha institución educativa.

Tabla 13:

¿La Municipalidad asiste a las familias en temas de salud?

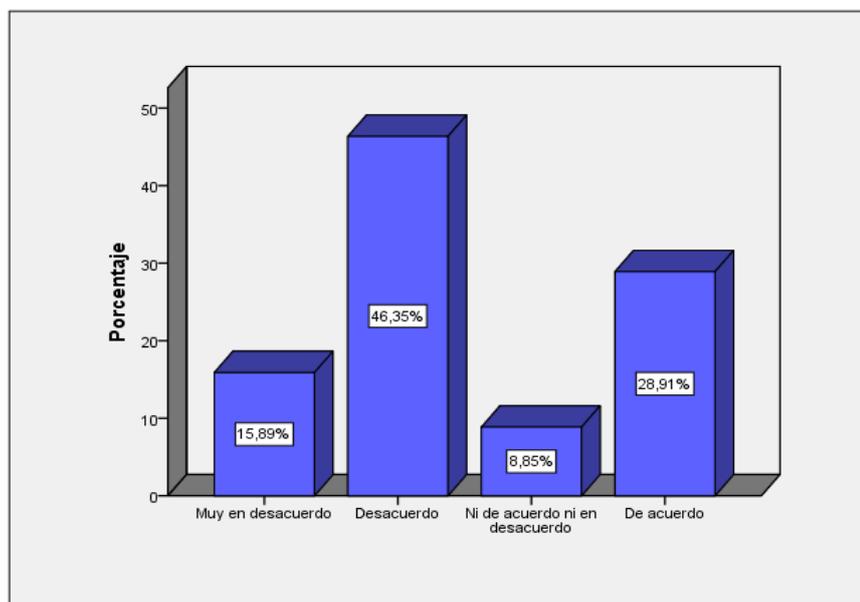
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	61	15,9	15,9	15,9
	Desacuerdo	178	46,4	46,4	62,2
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34	8,9	8,9	71,1
	De acuerdo	111	28,9	28,9	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Elaboración: Propia

Fuente: Encuestas

Figura 13:

¿La Municipalidad asiste a las familias en temas de salud?



Análisis e Interpretación: en el gráfico se observa un 15.89% que están muy en desacuerdo en que la municipalidad asiste a las familias en temas de salud, el 46.35% del total se muestran en desacuerdo, estos porcentajes son muy altos incluso en escenarios normales y es de primordial preocupación de las instituciones de resolverlos dado que la población, ciudadanía que recibe los beneficios no creen en estas. Un 8.85% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo evidenciándose así un desconocimiento por parte de la población a la hora de tomar una decisión, pero también con no muy alto grado de aprobación se evidencia un 28.91% que se muestran en acuerdo que la municipalidad da asistencia a las familias en el ámbito de la salud, esto último es coherente dado que la municipalidad tiene planes de acciones en donde promueve la adecuada alimentación, también la prevención y la reducción de anemia de los niños que se encuentran en su jurisdicción, en este apartado el Ministerio de Salud en conjunto con la municipalidad tienen alianzas para este fin expuesto.

Tabla 14:

¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?

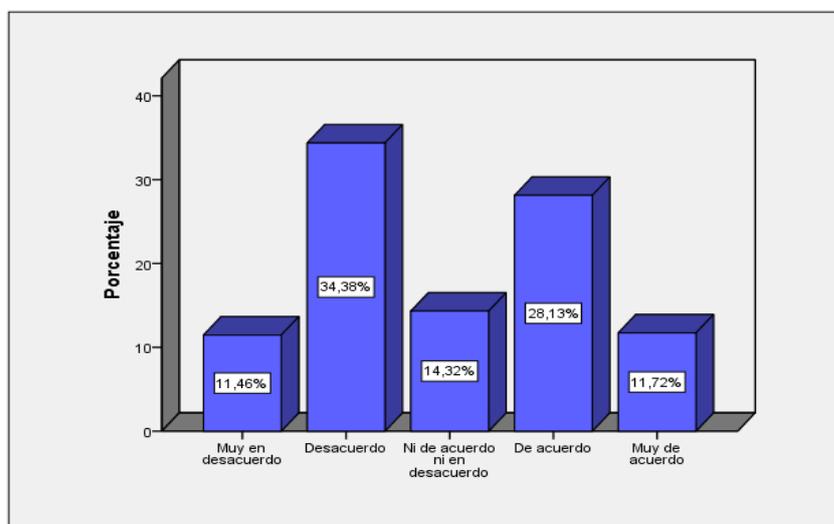
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	44	11,5	11,5	11,5
	Desacuerdo	132	34,4	34,4	45,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	55	14,3	14,3	60,2
	De acuerdo	108	28,1	28,1	88,3
	Muy de acuerdo	45	11,7	11,7	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Elaboración: Propia

Fuente: Encuestas

Figura 14:

¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?

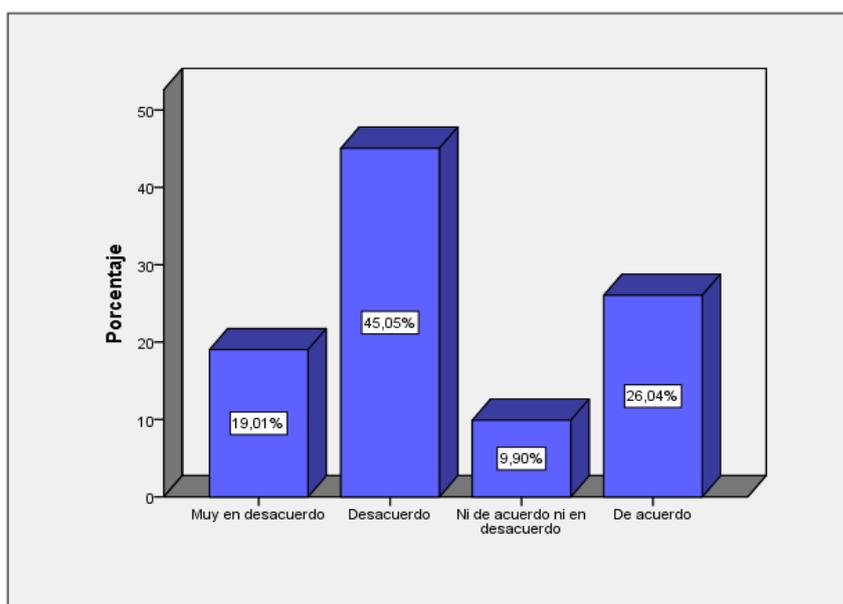


Análisis e Interpretación: en el gráfico se evidencia un 11.46% que se encuentran muy en desacuerdo con que la municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños, el 34.38% se muestran en desacuerdo con este ítem, por otro lado, el 14.32% se muestra en ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de decidir si la municipalidad está cumpliendo su respectivo labor, evidenciándose así el alto grado de personas que se muestran ajenos a los temas de la comunidad, con un 28.13% de acuerdo del total, la población encuestada muestra su respaldo a la casa del burgomaestre a la hora de realizar las gestiones respectivas en cuanto al desarrollo de programas de reducción de anemia en niños que pertenecen a su jurisdicción, con un reducido número del 11.72% que se muestran muy de acuerdo en que la municipalidad viene realizando su labor se aprecia su grado de respaldo sólido por parte de la población. Los programas de reducción de anemia por parte de la municipalidad son proyectos que los sustituye de manera indirecta, decimos ello dado que las ferias donde se realizan venta de productos de primera necesidad son promovidas por la municipalidad, ofreciendo bajos precios.

Tabla 15:**¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	73	19,0	19,0	19,0
	Desacuerdo	173	45,1	45,1	64,1
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	38	9,9	9,9	74,0
	De acuerdo	100	26,0	26,0	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 15:**¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?**

Análisis e Interpretación: en el gráfico el 19.01% se muestra muy en desacuerdo en que la municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables, por otro lado, el 45.05% se muestra en desacuerdo en que la municipalidad viene realizando sus quehaceres, el 9.90% se muestra en ni de acuerdo ni en desacuerdo sobre la interrogante en cuestión, y el 26.04% se sienten en acuerdo a la hora de responder dicha cuestión, mostrando así su respaldo a los burócratas de nuestra casa municipal. En cuanto a la interrogante de que, si la municipalidad viene distribuyendo alimentos a las familias más vulnerables, es cierto, programas donde se ayuda a las familias de escasos recursos son promovidas frecuentemente, donde vienen a ser los principales

beneficiados. Cabe destacar que no solo alimentos distribuyen la municipalidad a la hora de apoyar a las familias más vulnerables, sino también, un paquete de servicios realizados en conjunto con otras instituciones del Estado como el Minsa, donde se les brinda atención psicológica a los miembros de las familias beneficiadas, estos programas merman la reducción de anemia no solo de los niños sino también de los adultos.

Tabla 16:

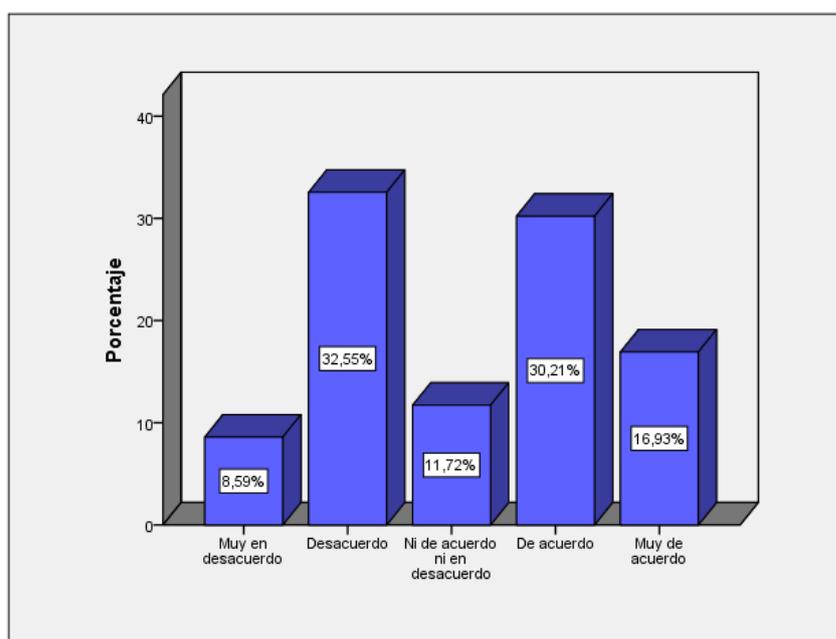
¿La Municipalidad invierte en comedores populares?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	33	8,6	8,6	8,6
	Desacuerdo	125	32,6	32,6	41,1
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	45	11,7	11,7	52,9
	De acuerdo	116	30,2	30,2	83,1
	Muy de acuerdo	65	16,9	16,9	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 16:

¿La Municipalidad invierte en comedores populares?



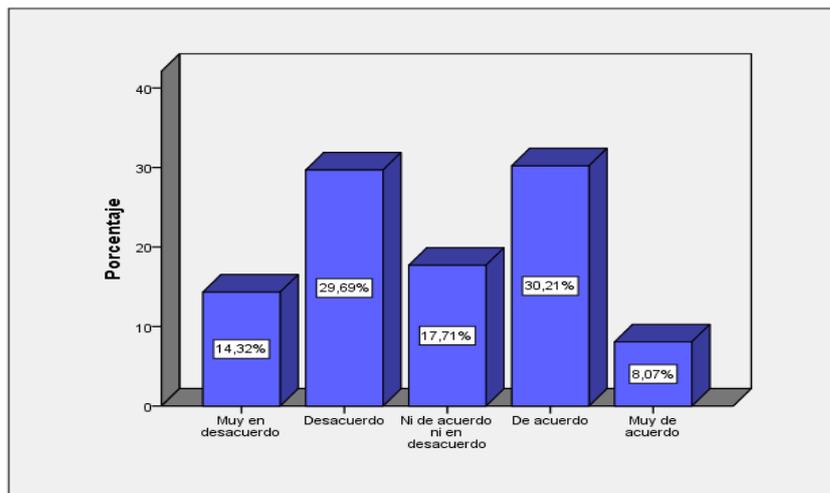
Análisis e Interpretación: en el gráfico un minúsculo 8.59% se siente en muy de acuerdo en que la municipalidad no invierte en comedores populares, el 32.55% se muestran en desacuerdo que la casa edilicia viene realizando sus labores adecuadamente, el 11.72% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de responder dicha interrogante. Con un 30.21% de que se muestran en acuerdo que la municipalidad viene realizando sus labores correctamente alineadas con las metas trazadas al año en cuestión, respaldando así su trabajo, de igual modo un 16.93% se muestra muy de acuerdo. A todo ello destacamos las supervisiones inadvertidas por parte de la municipalidad a los comedores populares, para verificar el correcto servicio alimenticio hacia la ciudadanía, donde deben pasar por un control de calidad en cuanto al proceso de realizar los alimentos y hechas con productos de calidad, los lotes de kits de limpieza también son entregados por la municipalidad para con ello brindar mejores ambientes para el consumo de los alimentos de los que más necesitan.

Tabla 17:

¿Cuenta con servicios Básicos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	55	14,3	14,3	14,3
	Desacuerdo	114	29,7	29,7	44,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	68	17,7	17,7	61,7
	De acuerdo	116	30,2	30,2	91,9
	Muy de acuerdo	31	8,1	8,1	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

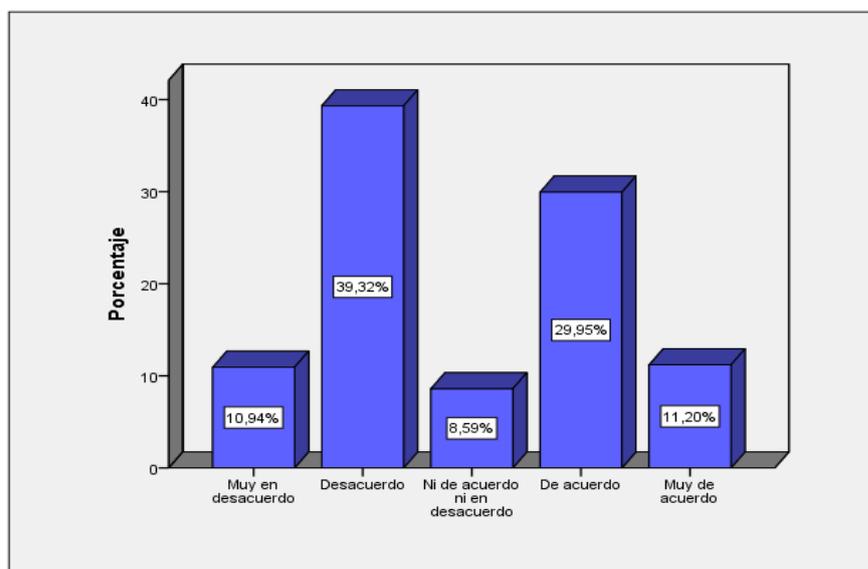
Figura 17:**¿Cuenta con servicios Básicos?**

Análisis e Interpretación: en el gráfico el 14.32% están muy en desacuerdo en que los comedores populares cuentan con los servicios básicos, el 29.69% se muestran en desacuerdo, indicador preocupante, coincide con la percepción general de los ciudadanos hacia las casas ediles, donde usualmente no cumplen las expectativas de estos últimos, por otro lado, el 17.71% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo, siendo esto un porcentaje de indiferencia frente a proyectos que viene realizando la municipalidad, el 30.21% se muestran de acuerdo, siendo esto un porcentaje alto con respecto al total, mostrando así un respaldo a los gestores que hacen posible que los comedores populares tengan servicios básicos como una adecuada red de agua potable tratada, una adecuada iluminación eléctrica, servicios higiénicos en buenas condiciones, etc. también mencionamos un 8.07% que están muy de acuerdo a la hora de respaldar la gestión municipal, los ciudadanos siguen teniendo un fuerte apego a la mala percepción de sus dirigentes, es por ello estos resultados arrojados en las barras.

Tabla 18:**¿La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	42	10,9	10,9	10,9
	Desacuerdo	151	39,3	39,3	50,3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	33	8,6	8,6	58,9
	De acuerdo	115	29,9	29,9	88,8
	Muy de acuerdo	43	11,2	11,2	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 18:**¿La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?**

Análisis e Interpretación: el 10.94% se encuentra muy en desacuerdo a la hora de responder que, si la municipalidad invirtió en agua de su comunidad, un preocupante 39.32% están en desacuerdo en que la municipalidad invirtió en agua en su comunidad, indicador que muestra la percepción negativa hacia la municipalidad, el 8.59% se muestra ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de que le preguntaron sobre la situación del agua, el 29.95% se encuentra de acuerdo ante dicha pregunta, y un respaldo contundente del 11.20% está muy de acuerdo. La municipalidad como entidad del estado encargada de proporcionar servicios básicos a la población se enfrenta a diversas opiniones con respecto a la gestión que vienen realizando, ante esto también se enfrenta a los recursos limitados tanto materiales como financieros para la consecución de obras que vienen realizando, el agua como recurso básico es

proporcionada a todos los lugares que se es necesario para su consumo, ante ello sigue habiendo un porcentaje en el cual no cuentan con este servicio, y suplir esta brecha es de principal importancia para la municipalidad, los ciudadanos como observamos en las barras de los gráficos se muestran con variadas opiniones de la gestión municipal

Tabla 19:

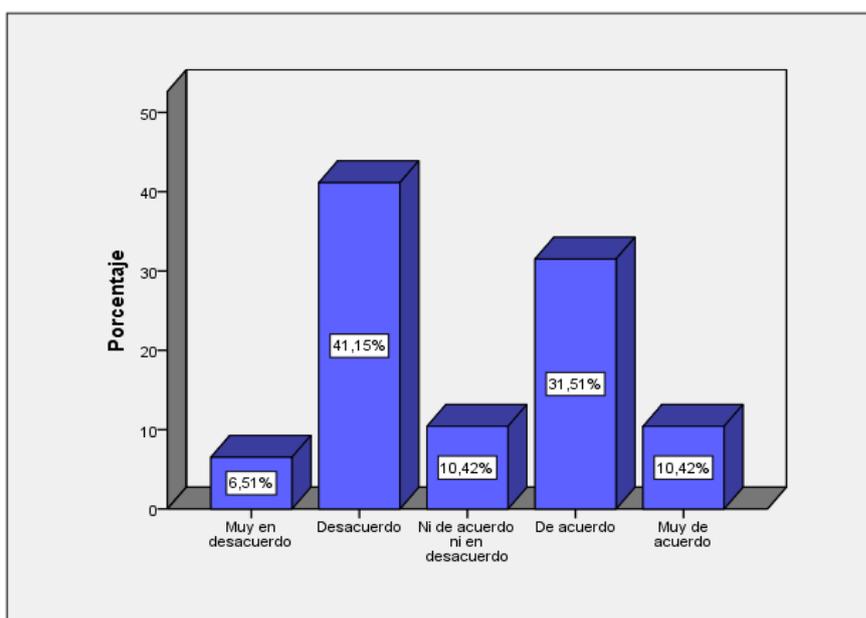
¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	25	6,5	6,5	6,5
	Desacuerdo	158	41,1	41,1	47,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	10,4	10,4	58,1
	De acuerdo	121	31,5	31,5	89,6
	Muy de acuerdo	40	10,4	10,4	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 19:

¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?



Análisis e Interpretación: en el gráfico se muestra que un 6.51% muy en desacuerdo que la municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica en sus comunidades, también se presencia un 41.15% en que se encuentran en desacuerdo, señal de que la población sigue sin creer a los que gobiernan, y que en ello solo muestran su descontento ante la necesidad de una energía eléctrica adecuada, el 10.42% está ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de responder, con un respaldo del 31.51% que se muestran en acuerdo que la municipalidad permitió la instalación de la energía eléctrica por su comunidad evidencia que en sus sectores de los que respondieron ya cuentan con este servicio básico, el 10.42% se muestra muy de acuerdo con lo señalado en dicha cuestión. La instalación de energía eléctrica es primordial para las familias dentro de una comunidad, en este marco, los ciudadanos que están en desacuerdo y acuerdo tienen diferentes puntos de vista que difieren unos con otros, a pesar de que los que se encuentran en desacuerdo es mayor que los que se muestran en acuerdo sigue habiendo una opinión negativa con respecto a la municipalidad.

Tabla 20:

¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?

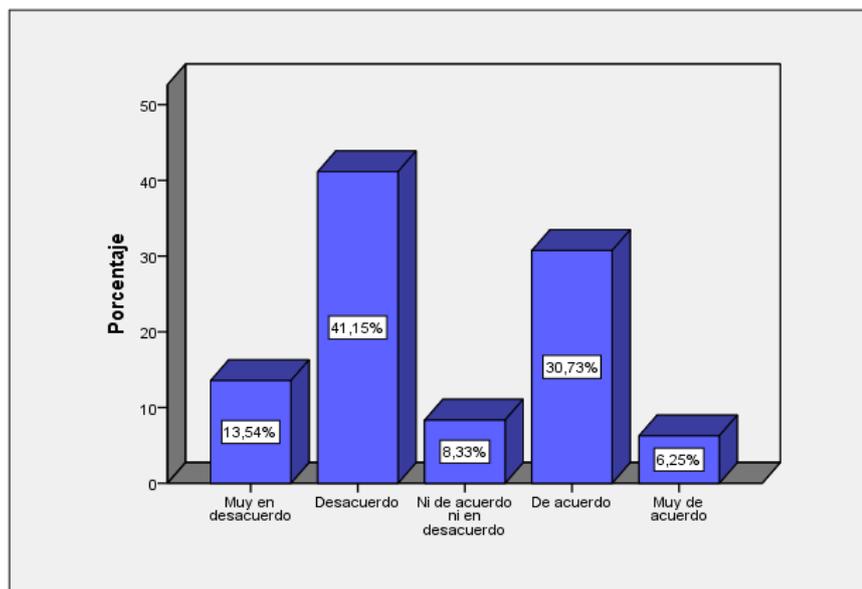
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	52	13,5	13,5	13,5
	Desacuerdo	158	41,1	41,1	54,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32	8,3	8,3	63,0
	De acuerdo	118	30,7	30,7	93,8
	Muy de acuerdo	24	6,3	6,3	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Elaboración: Propia

Fuente: Encuestas

Figura 20:

¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?

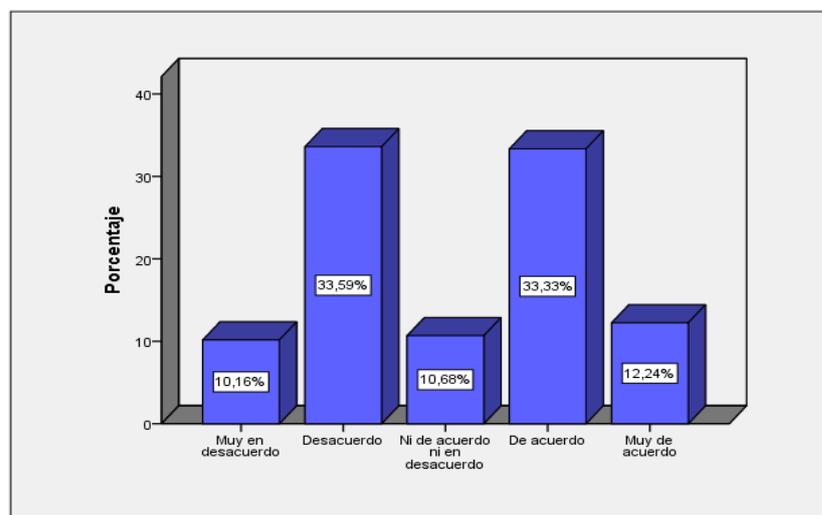


Análisis e Interpretación: en el gráfico se evidencia un 13.54% que están muy en desacuerdo en que la municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas, un 41.15% se muestran en desacuerdo que dicha casa edil viene realizando apropiadamente su trabajo con respecto a la pregunta, un reducido número de 8.33% se encuentran indiferentes al elegir que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo, un 30.73% se muestran de acuerdo a la hora de responder, y un 6.25% muy de acuerdo. El trabajo en conjunto con la comunidad para la consecución de los proyectos propuestos es de suma importancia ya que mediante una sinergia entre los involucrados se logra la consecución de esta. Los miembros de las comunidades exigen a la municipalidad que se realice diversos proyectos y con ello la de superar las carencias básicas, los alimentos de primera necesidad como el arroz, la papa, el aceite, etc. son productos que la municipalidad les provee a las familias más vulnerables para con ello cubrir sus necesidades, ropa, es otro bien que se les otorga, y así muchos servicios más.

Tabla 21:**¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	39	10,2	10,2	10,2
	Desacuerdo	129	33,6	33,6	43,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	41	10,7	10,7	54,4
	De acuerdo	128	33,3	33,3	87,8
	Muy de acuerdo	47	12,2	12,2	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 21:**¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?**

Análisis e Interpretación: en el gráfico se evidencia un 10.16% que se muestran muy en desacuerdo a la hora de responder que si la municipalidad de Huánuco desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres, mostrando así su máximo desacuerdo, el 33.59% se encuentra en desacuerdo, otra respuesta elevado con muestra de descontento, el 10.68% se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo a la hora de responder la cuestión presente, mostrando su desinterés, el 33.33% muestra su respaldo a la casa edil con que están de acuerdo con sus labores de gestión dirigidas a las integrantes femeninas, y el 12.24% se encuentra muy de acuerdo. La municipalidad avanza en el sentido que se impulsa en conjunto de expertos en la materia, donde

sintetizan información dirigida a ese sector, con una amplia experiencia sobre la participación ciudadana de las mujeres. También se reconoce la labor de todos los miembros femeninos de la comunidad, a través de eventos donde se reúnen en un lugar amplio en conjunto con la Microred de Salud de Huánuco, los representantes de la Policía nacional, y al final de la jornada se otorgó presentes, luego bailaron y degustaron de un compartir, todo ello con la finalidad de paliar la carga familiar y su labor como mujer.

Tabla 22:

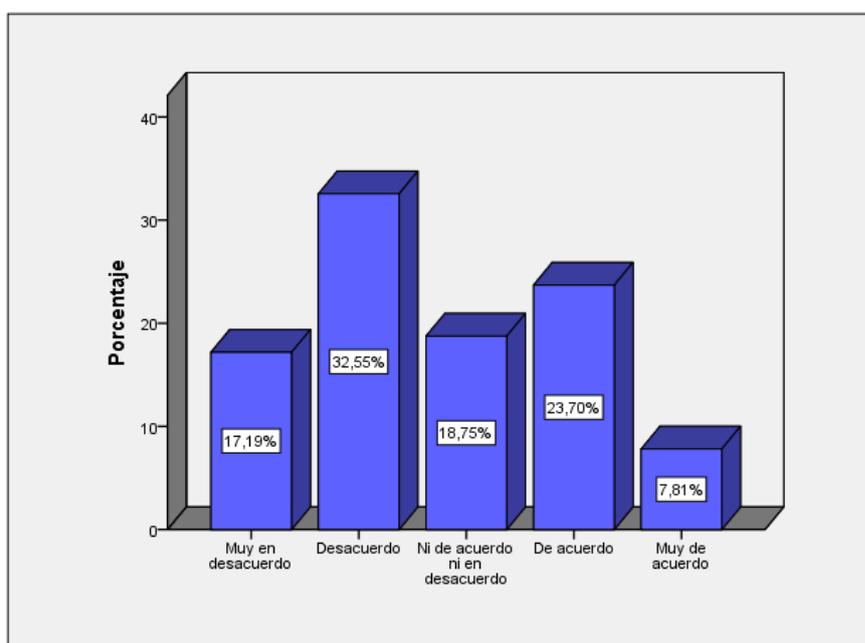
¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	66	17,2	17,2	17,2
	Desacuerdo	125	32,6	32,6	49,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	72	18,8	18,8	68,5
	De acuerdo	91	23,7	23,7	92,2
	Muy de acuerdo	30	7,8	7,8	100,0
Total		384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 22:

¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?



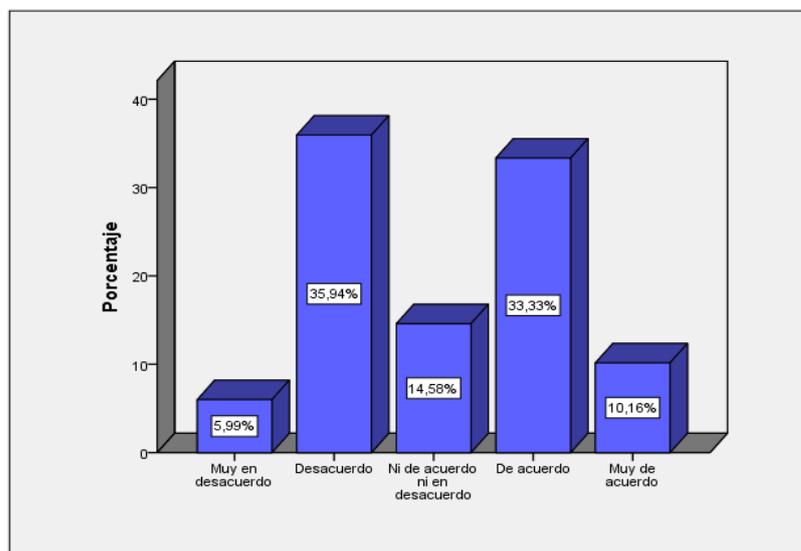
Análisis e Interpretación: en cuanto si la municipalidad no discrimina por género en sus programas el 17.19% considera en muy en desacuerdo a la hora de hacerlo, dando validez a la pregunta en cuestión, el 32.55% se muestra en desacuerdo ante dicha pregunta, entendiendo así que la municipalidad si tiene preferencias al sexo opuesto a la hora de otorgar sus programas, un alto 18.75% muestran su falta de compromiso al enterarse si la municipalidad tiene preferencias es por ello su respuesta en que se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 23.70% se muestran en acuerdo de que la municipalidad no discrimina a la hora de otorgar programas en beneficio a las mujeres y varones, un mínimo del 7.81% se muestra en muy de acuerdo. El alto porcentaje de los que se muestran en desacuerdo es coherente con la percepción negativa que los ciudadanos han tenido durante muchos años a la hora de evaluar a la municipalidad si han venido llevando a cabo correctamente su gestión. Veamos por donde lo veamos, estos son los resultados de las preferencias de los ciudadanos, con un alto porcentaje y preocupante para la gestión edil donde no confían en sus autoridades.

Tabla 23:

¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	23	6,0	6,0	6,0
	Desacuerdo	138	35,9	35,9	41,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	56	14,6	14,6	56,5
	De acuerdo	128	33,3	33,3	89,8
	Muy de acuerdo	39	10,2	10,2	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

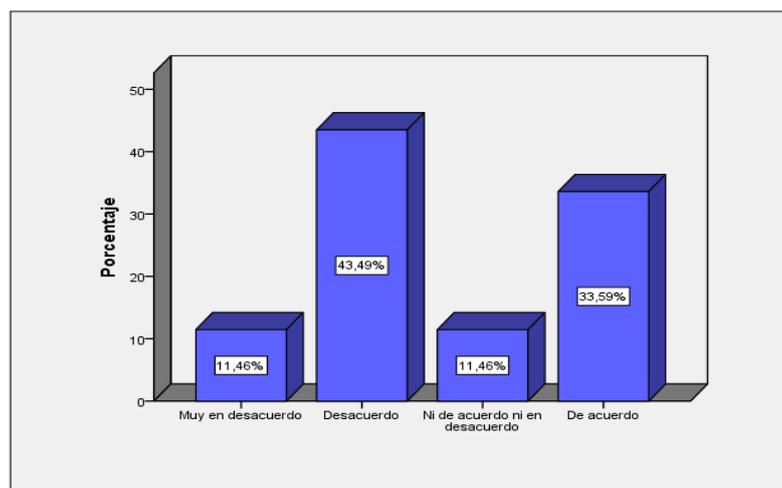
Figura 23:***¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?***

Análisis e Interpretación: en el gráfico el 5.99% se encuentran en muy en desacuerdo a la hora de responder la cuestión, el 35.94% está en desacuerdo, mostrando así su descontento con la gestión municipalidad, el 14.58% se muestra desinteresado con las actividades que la municipalidad viene realizando, ello lo demuestran con estos resultados, por otra parte, el 33.33% del total respalda a la municipalidad, alegando que sí están de acuerdo que dicha entidad invierte en actividades donde se incluye a las familias para así reducir brechas económicas y sociales, el 10.16% se muestra muy de acuerdo a la hora de responder esta interrogante. Las actividades para incluir a las familias son diversas, estas son promovidas por la municipalidad, una de ellas es la participación en la formulación y aprobación de los presupuestos local donde se evalúa donde se destinarán dichos recursos, en este espacio público que generalmente es una losa deportiva se intercambian ideas y opiniones entre los miembros y es aquí donde las familias se relacionan y forman parte de la sociedad civil, generándose así oportunidades de relaciones personales, también destacamos el convenio entre el Ministerio de Inclusión Social para con ello llevar a cabo las actividades interpersonales de las familias.

Tabla 24:**¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	44	11,5	11,5	11,5
	Desacuerdo	167	43,5	43,5	54,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	44	11,5	11,5	66,4
	De acuerdo	129	33,6	33,6	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 24:**¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?**

Análisis e Interpretación: en la primera barra el 11.46% se muestra muy en desacuerdo a la hora de responder que si la municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres, el 43.49% se muestra en desacuerdo a la hora de responder, cabe destacar que este índice es muy alto en comparación a otras barras anteriores de preguntas que se mostraron, y por ello es preocupante, ya que la ciudadanía tiene una mala percepción de los funcionarios municipales a la hora de formular y llevar a cabo programas claros de varones y mujeres, el 11.46% se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo que la municipalidad da órdenes claras a varones y mujeres, el 33.59% se muestra de acuerdo. Los roles de los varones y mujeres dentro de una institución u una organización están generalmente definidos, en ello los trabajadores de la municipalidad no están exentos, en esto la casa edil tiene la responsabilidad de tener clara las tareas de los varones y mujeres miembros, estos se ponen en manifiestos claros dado que la mujer tiene tareas domésticas y el hombre usualmente otros trabajos

secundarios, y para llevar a cabo una eficiente labor se necesita de expertos que se encargan de ello, es en esto que se contrata administradores que organizan las tareas de ambos miembros, y también psicólogos que proveen asistencia a los miembros de la casa.

Acceso a Programas Sociales

Tabla 25:

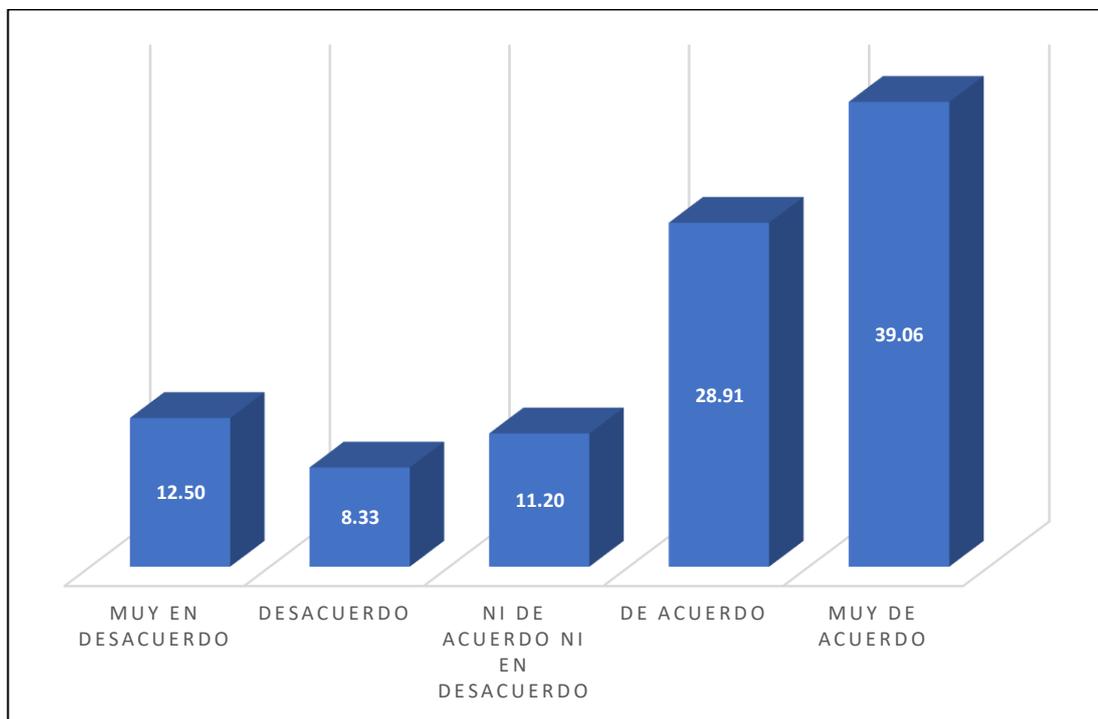
¿Accedió a algún programa social promovido en la provincia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy en desacuerdo	48	12.50	6,0	6,0
Desacuerdo	32	8.33	35,9	41,9
Válido Ni de acuerdo ni en desacuerdo	43	11.20	14,6	56,5
De acuerdo	111	28.91	33,3	89,8
Muy de acuerdo	150	39.06	10,2	100,0
Total	384	100.00	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 25:

¿Accedió a algún programa social promovido en la provincia?

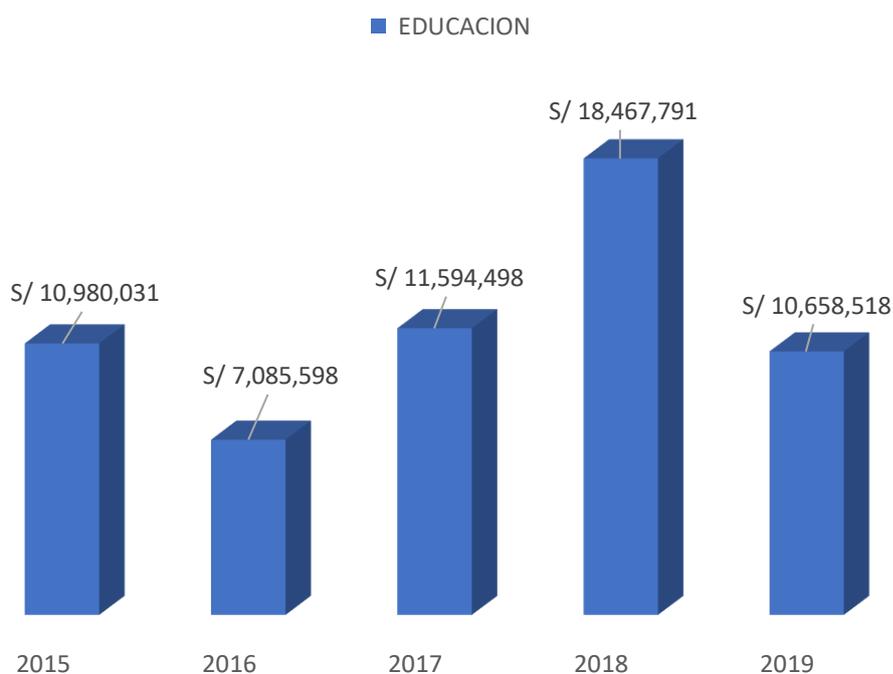


Análisis e Interpretación. – podemos observar en la tabla y figura anterior que las familias de la provincia de Huánuco reconocen haber participado en alguno de los programas sociales brindados por el gobierno local, 39% está muy de acuerdo, y 28.91% de acuerdo, en suma respuesta positivas que superan el 50%. Quienes manifestaron no haber accedido, a los programas sociales, han manifestado que no reconocen con claridad dicha actividad 12.5% muy en desacuerdo, 8,3% desacuerdo, sin embargo, habiendo observado el ámbito de aplicación de la encuesta, se ha podido verificar la cobertura que han tenido cada uno de los programas mencionados.

A. Programas sociales en Educación

Figura 26

**Inversión en programas sociales de educación en la provincia de Huánuco
2015 - 2019**



Análisis e Interpretación. – La inversión en programas sociales en educación en la provincia se centran en mejorar los logros de los estudiantes en la educación básica regular, así como, el incremento en el acceso a la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos. La inversión del 2015, en el monto precisado en la figura anterior se puede observar dinero que ha incluido proyectos importantes como la ampliación y sustitución de infraestructura en el I.E.P. N°32927, el mismo concepto en la Institución Educativa inicial N 066 Viña del Rio, en el distrito de Chinchao en Pilcopampa, entre otros. Respecto al 2016, la inversión se traduce en construcción y equipamiento en cetro educativos, ampliación y mejoramiento, similar al año anterior. Estas inversiones mostradas en el gráfico anterior expresan el uso de recursos del estado a nivel de todos los gobiernos locales. El comportamiento de la inversión en este ítem hasta el 2019 a nivel provincial en Huánuco se centra en estas actividades,

siendo el 2019, el año que mayor registro la inversión en equipamiento en algunas instituciones educativas. Las finalidades de estas inversiones están expresadas en la necesidad de mejorar sus coberturas de educación, reducción del analfabetismo, disminución de la deserción escolar. La evidencia plasmada sostiene que hay una activa inversión social en este sector, permitiendo esta ser relacionada con variables que demuestren su impacto en la provincia en los años sujeto de evaluación en la presente investigación.

Tabla 26:

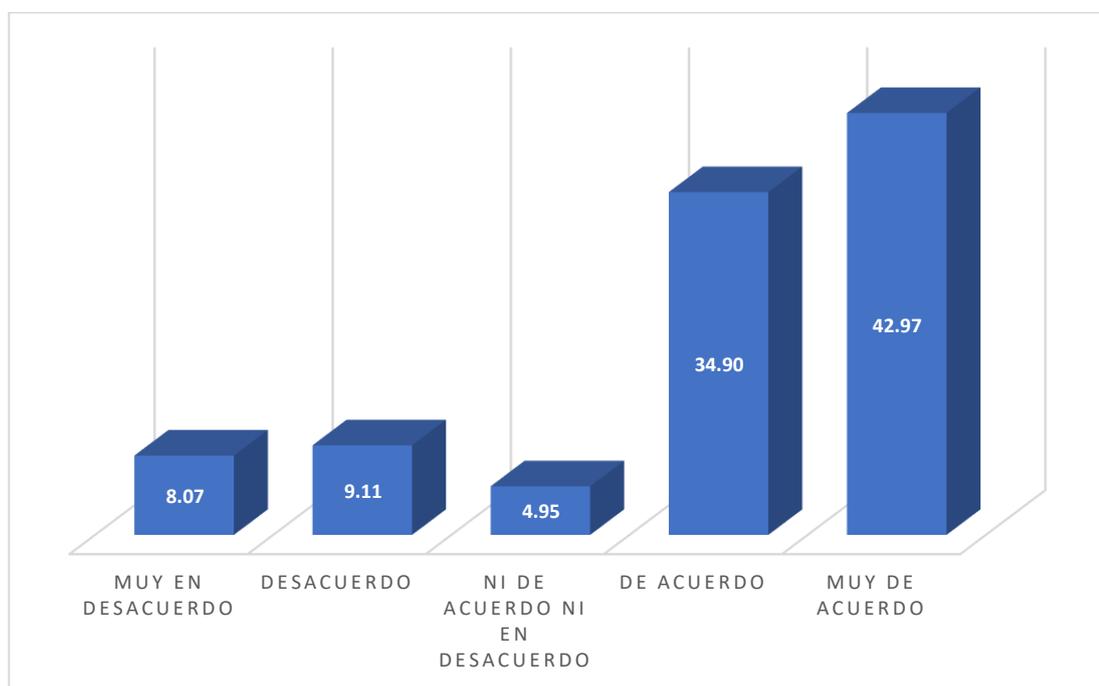
¿Accedió a algún programa social de educación promovido en la provincia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	31	8.07	8.07
	Desacuerdo	35	9.11	17.19
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	4.95	22.14
	De acuerdo	134	34.90	57.03
	Muy de acuerdo	165	42.97	100.00
Total	384	100	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 27:

¿Accedió a algún programa social de educación promovido en la provincia?



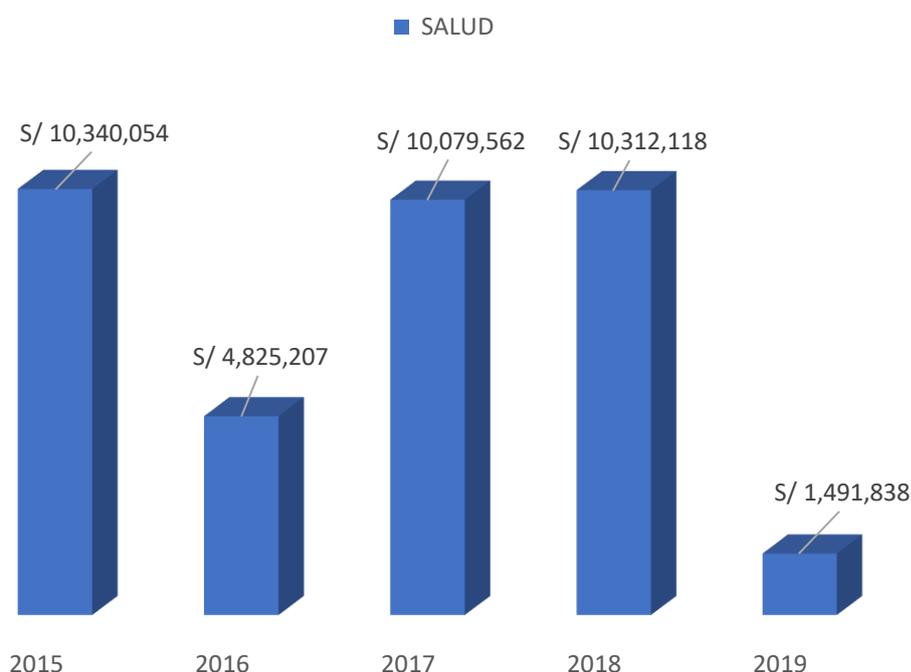
Análisis e Interpretación. – Respecto a los programas sociales en educación promovidos en la provincia, estos por lo general estaban asociados en las mejoras de la cobertura de los servicios de formación preescolar, escolar, tal como se ha descrito en los ítem's anteriores, en ese contexto, podemos observar las respuestas de los encuestados, quienes han manifestado que, si hay una mejor cobertura de los servicios educativos, 42.97% y 34.9% así lo sostienen, entendiendo que esto es parte de un programa social. Destaca en estas respuestas la participación de los niños en programas como tutorías en PRONOIE entre. Hay un pequeño porcentaje que todavía se siente excluido de estos programas sociales, por ello manifiestan en sus respuestas no conocerlos, así sostiene el 8.07% que muy en desacuerdo y 9.11% desacuerdo. 4.95% fue indiferente a la pregunta hecha.

Programas sociales en Salud

Figura 28

Inversión en programas sociales de salud en la Provincia de Huánuco

2015 - 2019



Análisis e Interpretación. - las inversiones hechas en salud a través de programas sociales en la provincia están plasmadas en la figura anterior. Respecto a los periodos de evaluación dichos gastos se centro en salud colectiva e individual como función dentro del programa presupuestal. Programas como salud materno neonatal, reducción de la mortalidad por emergencias médicas, son algunas de las inversiones hechas. Exceptuando el programa articulado nutricional se registra en el año 2015 la inversión en el mejoramiento y ampliación de los servicios de salud en Yacus, inversión que ha continuado hasta la ejecución al 99.2% el año 2016. El 2017, se registra entre las inversiones hechas mejoramiento de centros de salud en Chinchao, y Margos, por un valor superior a los 8 millones de soles. Para el 2018, las inversiones se han centrado en la conclusión del establecimiento en Margos, y el inicio de la construcción de una infraestructura para farmacia y almacén en el centro de Salud de Huacapallac. El 2019, las principales inversiones se centraron en en la formulación de proyectos para la

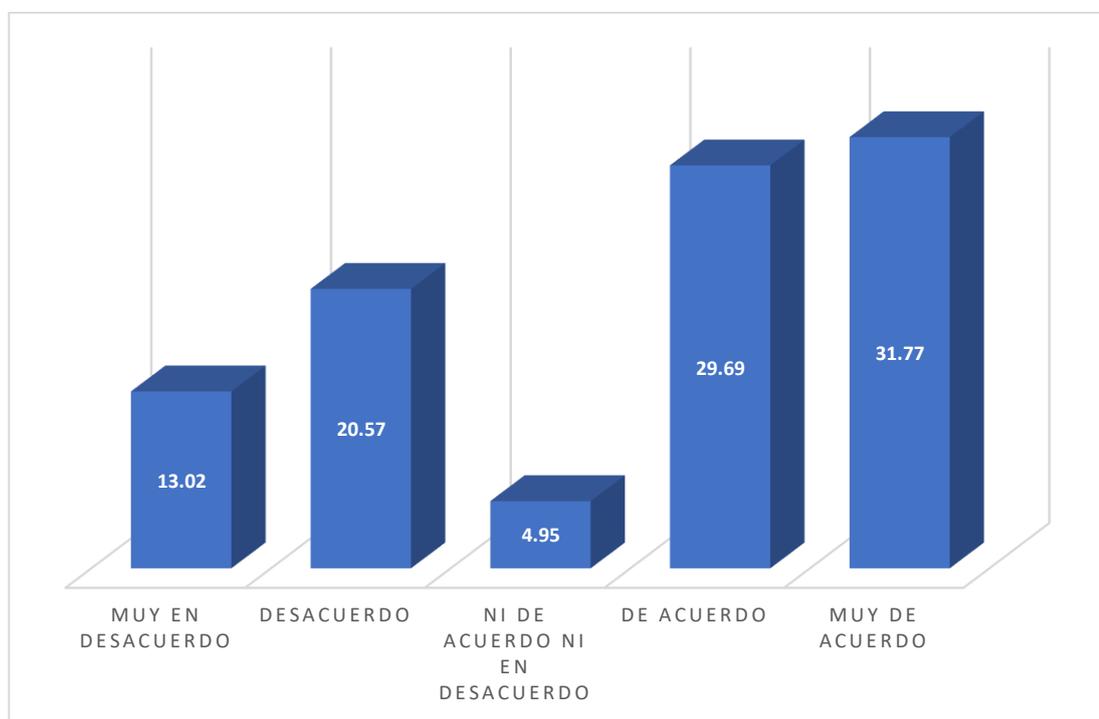
ampliación en la cobertura de salud. En este análisis no se incluye los programas de alimentación. De igual forma, las municipalidades han establecido alianzas con el sector salud para mejorar las condiciones de salud en la población vulnerable en la provincia. Estos indicadores extraídos de transparencia económica del Ministerio de Economía y Finanzas, permiten evidenciar el desarrollo de programas en las mejoras de salud de la población

Tabla 27:

¿Accedió a algún programa social de salud promovido en la provincia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	50	13.02	13.02	13.02
	Desacuerdo	79	20.57	20.57	33.59
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	4.95	4.95	38.54
	De acuerdo	114	29.69	29.69	68.23
	Muy de acuerdo	122	31.77	31.77	100.00
	Total	384	100	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 29**Inversión en programas sociales de salud en la Provincia de Huánuco****2015 - 2019**

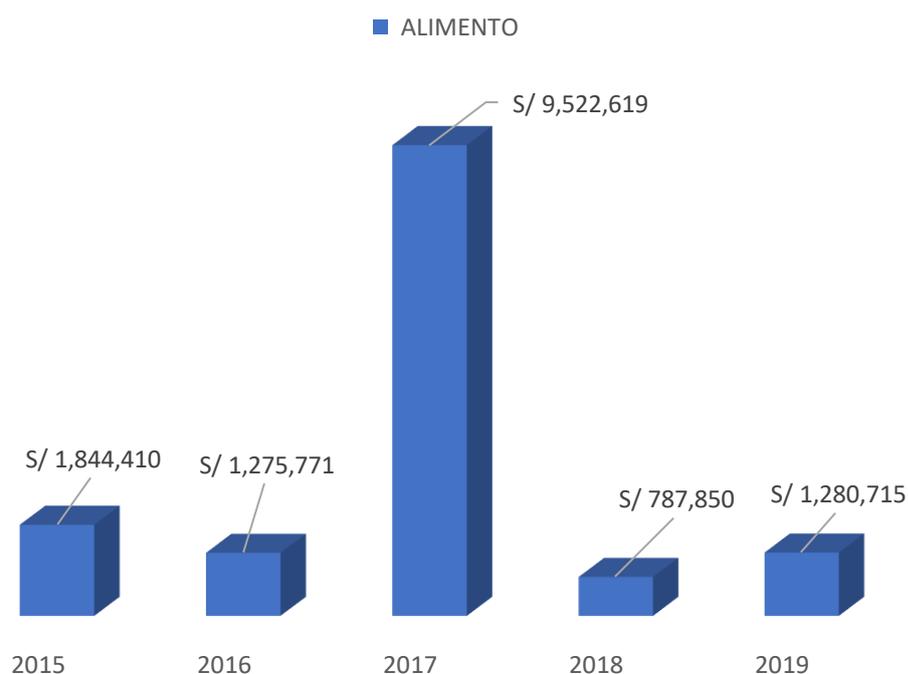
Análisis e Interpretación. – en la tabla anterior se muestra la percepción de las familias de las provincias respecto al acceso a programas de salud. Al respecto podemos observar que el 31.77% y 26.69% de quienes fueron encuestados han mostrado que efectivamente han accedido a algún servicio de salud ofrecido por el gobierno local. Los trabajos que desarrolla los gobiernos locales, lo hacen como campañas en alianzas con las IPRESS de las diferentes microredes de salud. Sin embargo, tenemos un 13.02% y 20.57% que manifiestan no haber accedido a estos programas. Por lo general los agentes de salud de las municipalidades son acompañadas de personal de salud. El acceso a programas sociales monetarios como Juntos condiciona a las familias llevar el control de salud de cada uno.

Programas sociales en Alimentación

Figura 30

Inversión en programas sociales de alimentación en la provincia de huánuco

2015 - 2019



Análisis e Interpretación. – El registro en transparencia económica del Ministerio de Economía y Finanzas demuestra que el mayor registro en programas sociales en alimentación este asociado con el año 2017, periodo que permitió el diseño de programas para familias vulnerables en el marco del programa articulado nutricional. Como se puede observar en la data, estas cifras contemplan inversión para comedores populares, estrategias para la reducción de la anemia, entre otros. La organización de estos programas sociales está en torno a las actividades y competencias de las municipalidades en los distritos de la provincia de Huánuco, siendo algunos más efectivos que otros. Los programas de alimentación siendo una estrategia nacional para atender a las familias de escasos recursos, ha tenido un impacto importante en la condición de vida de las familias en las provincias, dada la asistencia que han recibido de diferentes sectores en términos locales.

Dentro de las prioridades de los municipios y focalizados grupos de familias vulnerables son las familias, a pesar de los recursos se ha logrado reactivar comedores populares, y ampliar la infraestructura en ellos para una mejor cobertura de familias que integran la provincia en general. Es pues, esta estrategia un requerimiento demandado por la población a sus municipios distritales, los mismos que desarrollan proyectos para superar esta carencia en su familia en los periodos determinados.

Tabla 28:

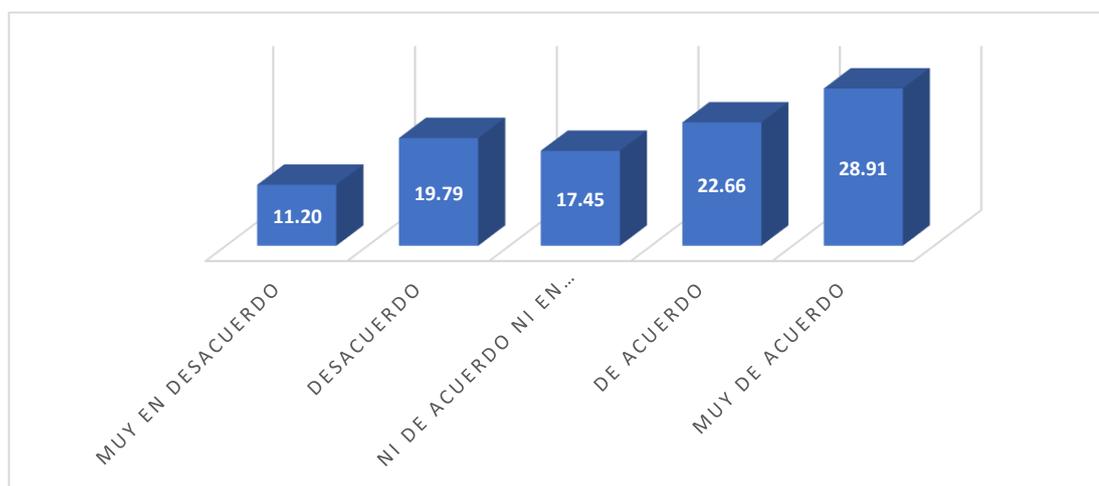
¿Accedió a algún programa social de alimentación promovido en la provincia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy en desacuerdo	43	11.20	11.20
	Desacuerdo	76	19.79	30.99
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	67	17.45	48.44
	De acuerdo	87	22.66	71.09
	Muy de acuerdo	111	28.91	100.00
Total	384	100	100,0	

Nota. Encuestas aplicadas

Figura 31:

¿Accedió a algún programa social de alimentación promovido en la provincia?



Análisis e Interpretación. - finalmente en la tabla y figura anterior, podemos observar las respuestas de las familias en torno a su participación en algún programa social de apoyo alimentario como, por ejemplo, ollas comunales, de reducción de la anemia entre otros. Para el 22.66% están de acuerdo, y para el 28.9% muy de acuerdo en esta afirmación, indicando que si han sido parte de estos programas de parte de los gobiernos locales en la provincia de Huánuco. Un 17.45% sostiene que no han sido testigos de programas sociales de esa naturaleza, o no se preocuparon en saber si eran o no beneficiarios. Para el 19.79% y 11.20% sostienen que no perciben que las inversiones en alimentación o apoyo a las familias vulnerables sea efectiva, por lo muestran una respuesta negativa al respecto.

5.2. Análisis inferencial y contrastación de Hipótesis

Hipótesis alterna (Ha).

Los programas sociales municipales influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

Hipótesis nula (Ho).

Los programas sociales municipales no influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

Tabla 28

Relación de los programas sociales y la pobreza en a la provincia de Huánuco

	Programas Sociales	Reducción de la Pobreza
Correlación de Pearson	1	,473
Sig. (bilateral)		,039
N	384	384

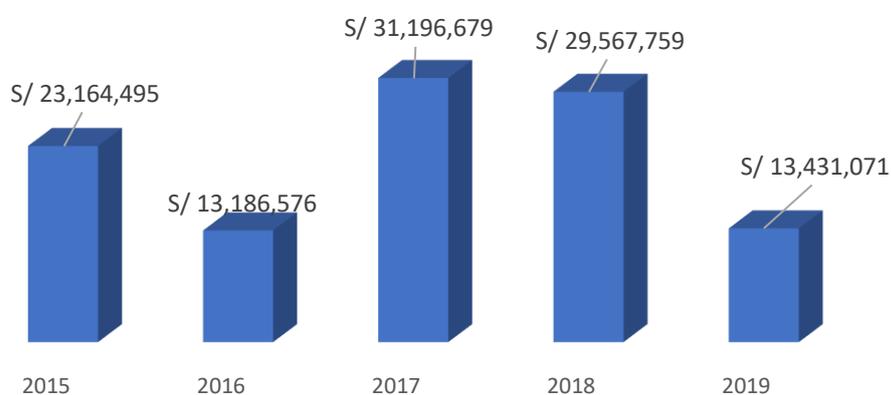
	Correlación de		
Reducción de la	Pearson	,473	1
Pobreza	Sig. (bilateral)	,039	
	N	53	53

Fuente: Encuesta 2020

Elaboración: Propia

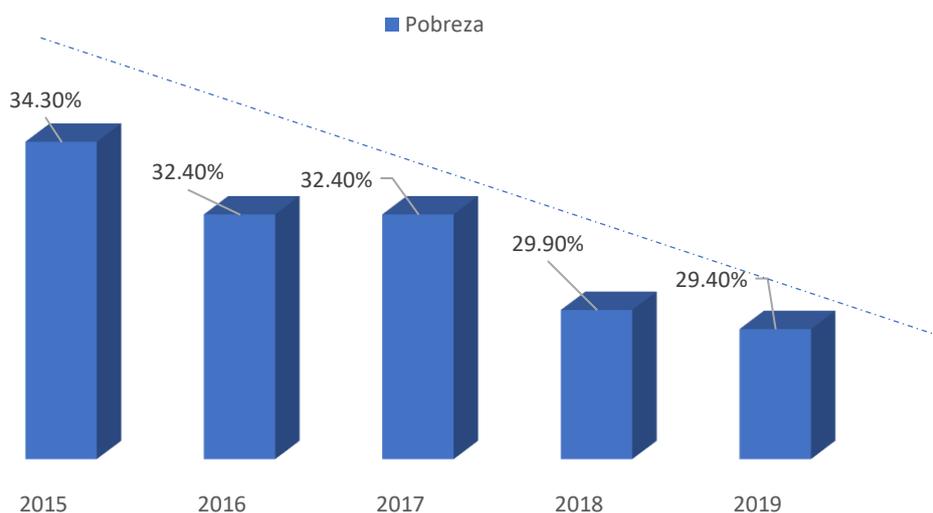
Análisis e Interpretación. – hemos explicado en la primera sección que efectivamente las familias de Huánuco, han accedido a los programas sociales. Esto ha permitido que ellos reduzcan sus condiciones de pobreza en la que viven actualmente. Así se puede confirmar con la inferencia presentada en la tabla anterior, donde indica que el r^2 es positivo 0.473, relación directa entre los programas sociales y la reducción de la pobreza. Es decir, a mayores programas sociales, mayor la reducción de la pobreza en las familias. Destacar como se logra esto, parte por entender en la fase descriptiva la información de las tablas, donde se indica en tres dimensiones (familiar, sectorial, territorial) este impacto. Por ejemplo, la tabla 8 muestra que la municipalidad orienta a los emprendimientos como una manera para que las familias puedan superar la pobreza, así lo afirma el 31.3% y 6.3% en la tabla referida. Cabe mencionar que las municipalidades tienen programas que ayudan a dicha asistencia, como tal el sistema educativo busca fomentar en la población habilidades que les hagan capaces de entender las oportunidades que el mercado les provee. Esta inferencia presentada, se suma a la información estadística que a continuación se presente y donde se observa la inversión hecha en programas sociales y como la pobreza a reducido en los periodos de evaluación.

FIGURA 31:
INVERSION EN PROGRAMAS SOCIALES EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO
2015 - 2019



Nota. Transparencia económica provincial - MEF

Figura 32:
Evolución de la pobreza en Huánuco
2015 - 2019



Análisis e Interpretación: En todos los periodos evaluados, el impacto que ha tenido la inversión en programas sociales ha permitido la reducción de la pobreza, por ello entendiendo el impacto que ha tenido en las familias y en el indicador global de la pobreza, podemos llegar a la conclusión de que efectivamente los programas sociales si influyen en la reducción de la pobreza haciendo que estas se reduzcan. Por ello podemos confirmar la hipótesis planteada en la tesis, sosteniendo que la hipótesis que indica que si hay una influencia directa es válida para el estudio, dado los argumentos

inferenciales, y descriptivos que permiten corroborar tal afirmación en los periodos de evaluación.

Hipótesis específicas

“Los programas sociales en la educación influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019”

Tabla 29

Relación de los programas sociales en educación y la pobreza en a la provincia de Huánuco

		Programas Sociales en educación	Reducción de la Pobreza
Programas sociales en educación	Correlación de Pearson	1	,328
	Sig. (bilateral)		,049
	N	384	384
Reducción de la Pobreza	Correlación de Pearson	,328	1
	Sig. (bilateral)	,049	
	N	384	384

Fuente: Encuesta 2020

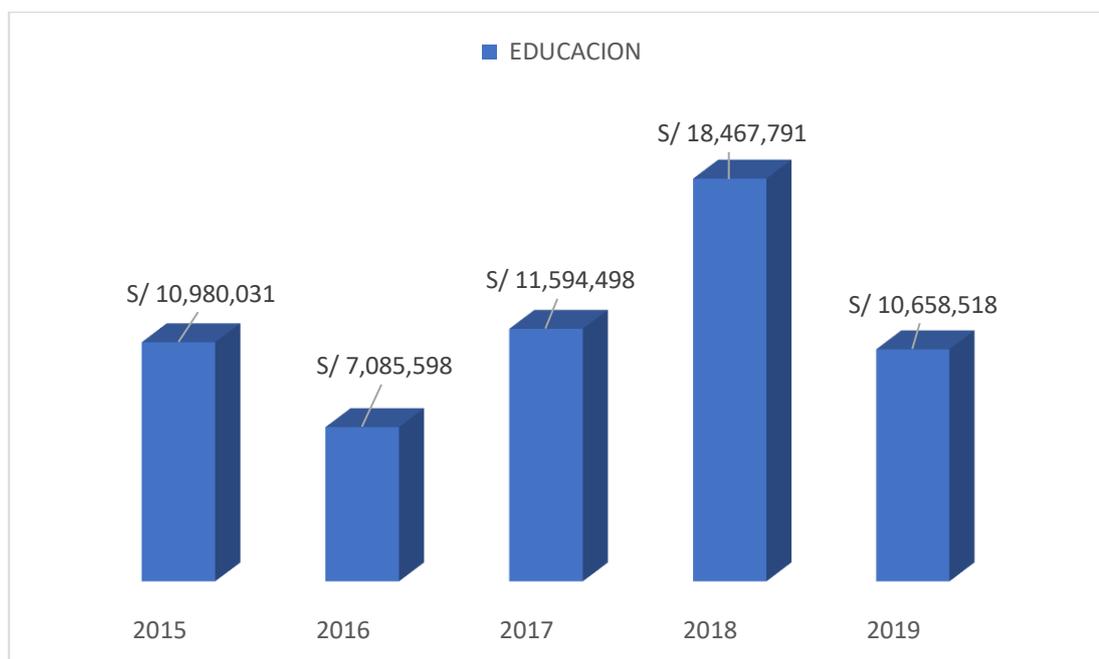
Elaboración: Propia

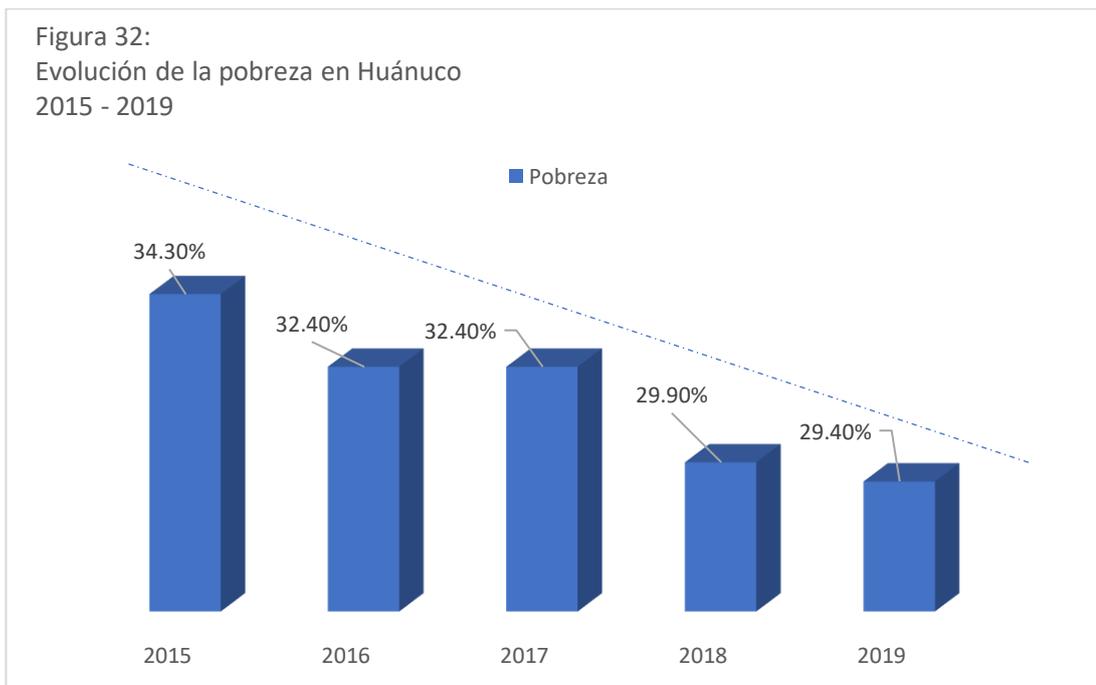
Análisis e Interpretación. – la tesis ha demostrado que las familias en la provincia han tenido acceso a los programas sociales en educación, es decir, han podido percibir la ampliación de la cobertura de los servicios. La tabla 9 muestra la opinión de las familias respecto a si estas actividades sociales en educación permiten que los niños tengan mayor acceso a la educación, el 32.8% y 10.7% muestran una respuesta positiva, dado que la construcción de nueva infraestructura a permitido mejorar la matrícula de sus hijos en los establecimientos. En ese contexto, en la tabla 12, se puede observar que los padres reconocen que los gobiernos locales hacen un esfuerzo para

mejorar la cobertura, así reconoce el 35.9% y 6.3%. A esta respuesta se suma la correlación de la tabla anterior, donde se puede observar la inferencia estimada que arroja un r^2 positivo leve 0.328, indicando que hay relación entre los programas sociales y la reducción de la pobreza. En ese sentido, estas afirmaciones no serían suficientes para evaluar los diferentes periodos propuestos en la tesis. Por ello, a continuación, se presenta la inversión hecha por los gobiernos locales en los diferentes distritos de la provincia, lo que se ha traducido en construcción de instituciones educativas para la mejora de la cobertura, contrato de docentes para garantizar el acceso al servicio de su población.

Figura 33

Inversión en programas sociales de educación en la provincia de Huánuco 2015 - 2019





Análisis e Interpretación. – La Figura 33 y 32 muestran como la inversión en educación está haciendo que la pobreza se reduzca en la provincia de Huánuco. Los argumentos fueron expuestos en la parte superior, por ende, podemos confirmar lo sostenido en la Hipotesis específica primera, donde se indica que si hay influencia entre los programas sociales de educación y la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco entre los años 2015 y 2019, debidamente estudiados en este apartado. Sustentada con la información inferencial y descriptiva.

“Los programas sociales salud y bienestar influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 – 2019”

Tabla 30***Relación de los programas sociales en salud y la pobreza en a la provincia de Huánuco***

		Programas Sociales en salud	Reducción de la Pobreza
Programas sociales en salud	Correlación de		
	Pearson	1	,337
	Sig. (bilateral)		,009
	N	384	384
Reducción de la Pobreza	Correlación de		
	Pearson	,337	1
	Sig. (bilateral)	,009	
	N	384	384

Fuente: Encuesta 2020

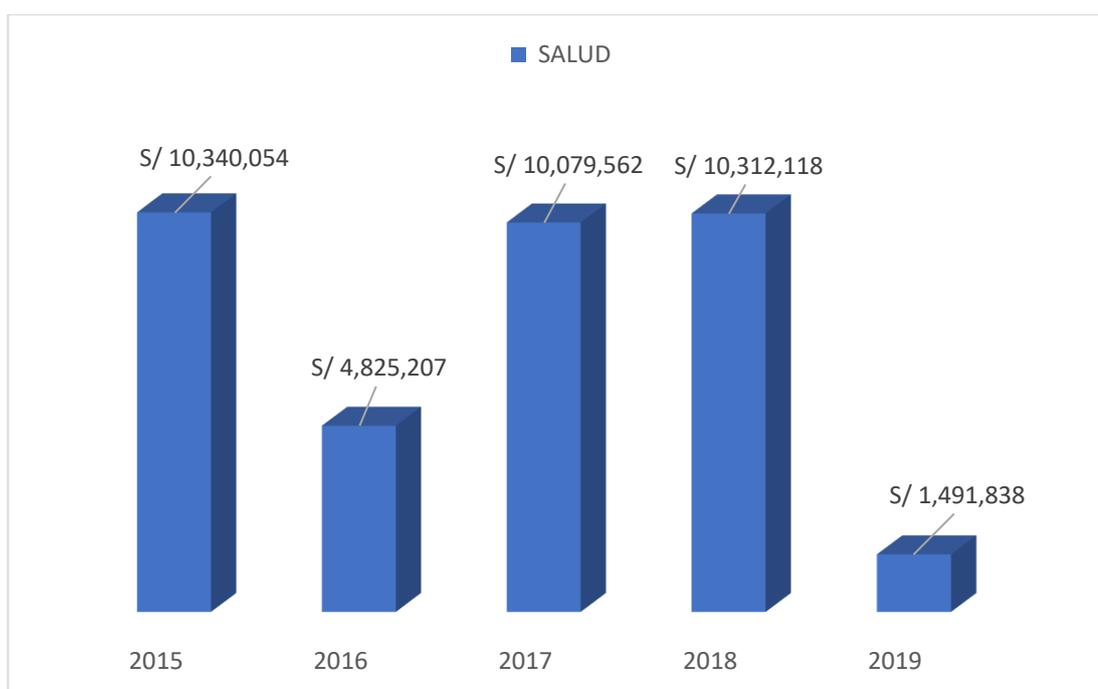
Elaboración: Propia

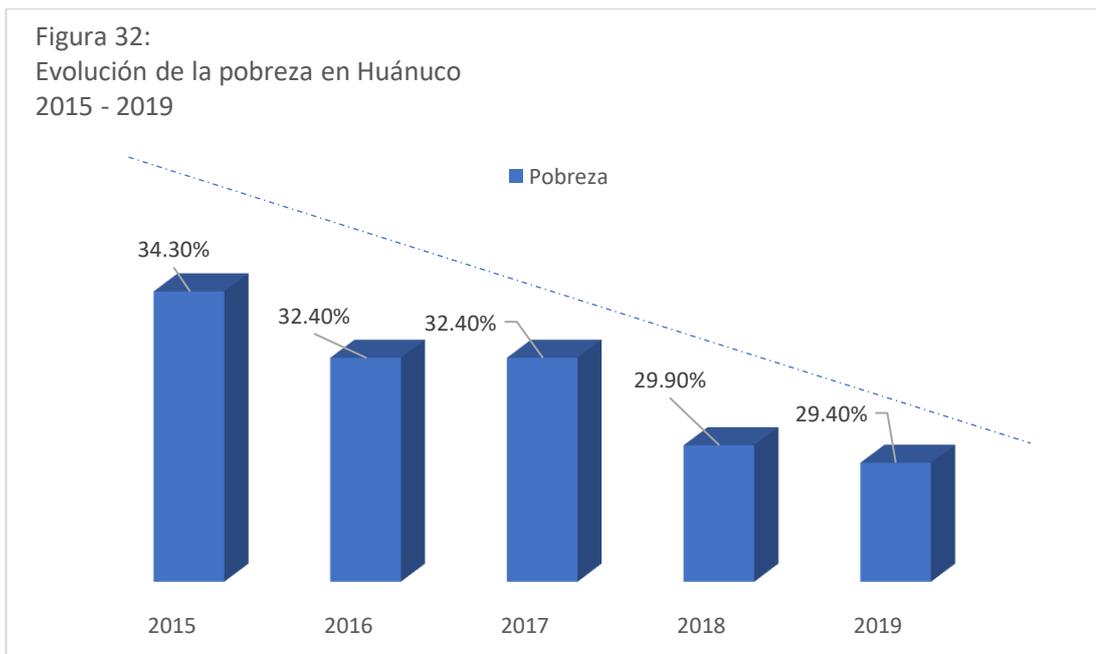
Análisis e Interpretación. – la tabla 13, muestra las respuestas de las familias de la provincia respecto al acceso que han tenido a programas de salud, reconociendo en si que las municipalidades los asisten con apoyo de los establecimientos. Para el 8.9% esta muy de acuerdo con esa labor de las municipalidades, y el 28.9% muy de acuerdo, que en suma supera el 35% de personas que reconocen esa labor. Hay un alto porcentaje que no reconoce dicha labor de la municipalidad. Esta información coincide con la información de la tabla N.27, donde se precisa ello. En ese contexto el R^2 obtenido en dicha correlación es positiva baja 0.337, indicando que hay una relación leve entre los programas sociales de salud y la reducción de la pobreza, dado que un pequeño porcentaje reconoce acceder a ello, no generando impacto en el total de la población de la provincia de Huánuco. Este indicador inferencial, confirma la relación que hay entre las variables, sin embargo, no explica el impacto que haya tenido dichos programas en los indicadores globales de la pobreza en la provincia de Huánuco entre los años 2015 y 2019, por ello trasladamos a continuación la información secundaria que confirma que las inversiones hechas han tenido un impacto significativo. Vale mencionar que dicho trabajo, las comunas lo hacen con los agentes de salud de la

misma municipalidad y el personal de salud de los establecimientos de su jurisdicción, centrandose su labor en disminuir las principales afecciones que afectan a los niños, jóvenes y adultos, tras no contar con servicios básicos elementales como agua, en algunos distritos de la provincia.

Figura 33

Inversión en programas sociales de salud en la Provincia de Huánuco 2015 - 2019





Análisis e Interpretación. – con las figuras anteriores podemos observar que los programas sociales en salud tienen un presupuesto anual, independientemente de las cantidades, están generando una disminución de la pobreza, dado el acceso que tienen las familias a dichos programas. Con ello estamos confirmando que existe una influencia significativa de los programas sociales de salud en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco entre los años 2015 y 2019, dado los argumentos descriptivos esbozados en la presente investigación, validando la hipótesis específica planteada.

Los programas sociales en alimentación y nutrición influyeron positivamente en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

Tabla 31***Relación de los programas sociales en alimentación y la pobreza en a la provincia de Huánuco***

		Programas Sociales en alimentación	Reducción de la Pobreza
Programas sociales en alimentación	Correlación de Pearson	1	,271
	Sig. (bilateral)		,009
	N	384	384
Reducción de la Pobreza	Correlación de Pearson	,271	1
	Sig. (bilateral)	,009	
	N	384	384

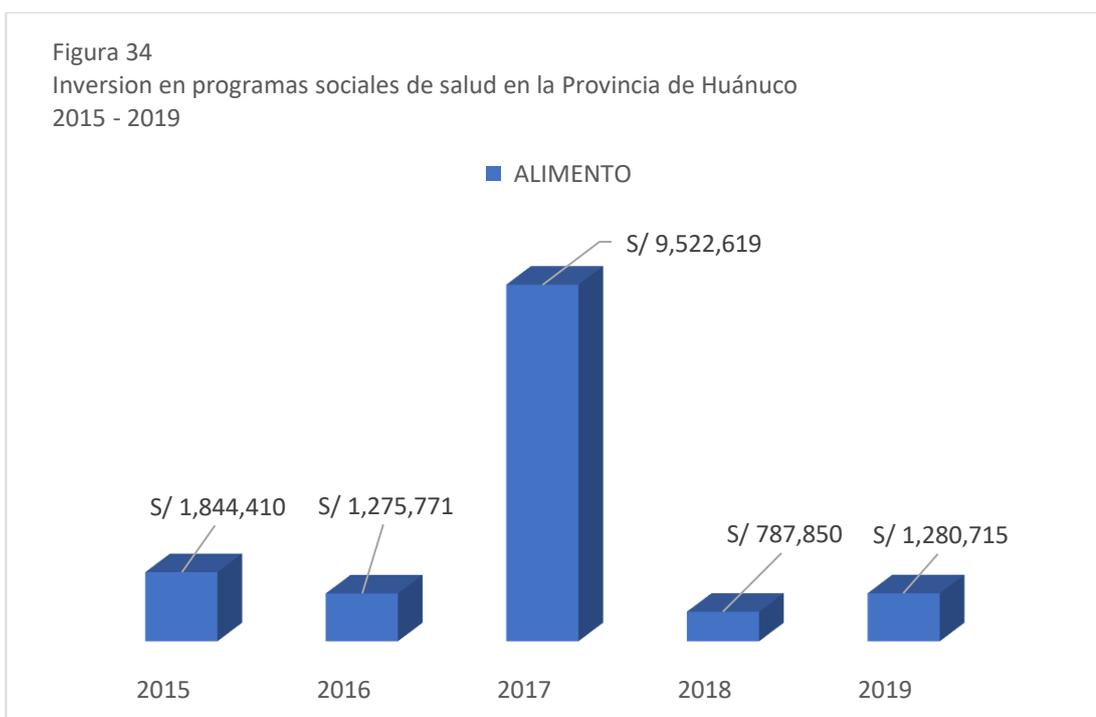
Fuente: Encuesta 2020

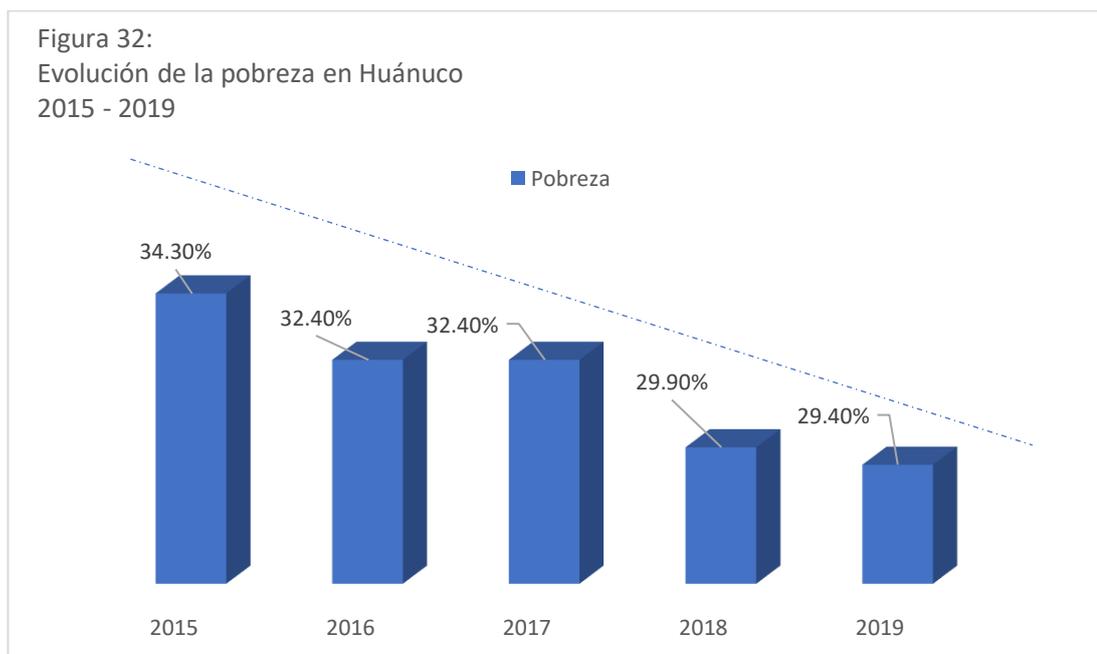
Elaboración: Propia

Análisis e Interpretación. – en la tabla 15, podemos observar que las familias de la provincia de Huánuco reconocen en menos del 50% haber participado en algún programa de apoyo alimentario promovido por la municipalidad. 9.9% esta de acuerdo con la afirmación que la municipalidad distribuye alimento a las familias vulnerables, y 26% está plenamente de acuerdo con la pregunta hecha. Sin embargo, hay un porcentaje que supera el 50% que no reconoce este tipo de programas sociales, por ello el nivel de relación que existe entre la asistencia de programas sociales alimentarios y la reducción de la pobreza es baja, con un R^2 positivo de 0.271. lo que demuestra que la inferencia reconoce la relación entre ambos. En las figuras que copiamos en las siguientes hojas nos ayudan a corroborar si efectivamente esta relación ha tenido impacto en los periodos de evaluación de la presente investigación. Por ello, la información de la inversión demuestra que siempre estuvo presupuesto estas asistencias dirigidas por los gobiernos locales a las familias más vulnerables. Los programas traducidos en Ollas comunales, alimentos entre otros. La población ha

reconocidos que estas asistencias son eventuales, sin embargo, observan el esfuerzo de la municipalidad para superar esta carencia en las familias vulnerables.

En la Página del Ministerio de economía, específicamente en el área de transparencia económica se puede observar ello, traducido en actividades como desayunos escolares, atención a la reducción de la anemia distribuyendo alimentos apropiados, entre otros que se puede visualizar.





Análisis e Interpretación. – En las figuras anteriores podemos observar, que hay un registro de inversiones en programas sociales de asistencia alimentaria entre los periodos 2015 y 2019 lo que, considerando la relación, el acceso a los programas de una parte de la población, se puede observar que ha sumado para poder lograr que la pobreza disminuya en el tiempo que se viene evaluando. Lo que nos permite confirmar la hipótesis específica tercera, donde indica que hay una influencia positiva de los programas sociales en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco.

5.3. Discusión de resultados

En cuanto a los antecedentes La tesis en su fase descriptiva ha sido capaz de demostrar que no solo hay relación entre los programas sociales y la reducción de la pobreza en Huánuco, sino además ha visto que ese impacto a sido sostenido desde el 2015 hasta el 2019. Daher (2015) en su tesis titulada “*Evaluación de Programas Sociales de Intervención en Pobreza: Oportunidades y Desafíos de Integrar las Dimensiones Objetiva y Subjetiva*” llegó a conclusiones que son semejantes a los hallazgos de la presente investigación. Desde su concepción, los programas sociales tienen dichos propósitos, lo que ha logrado cumplirse en esta

provincia, por ello la investigación citada es útil por que encamina el entedimiento de lo estudiado. Palacios (2019) en su tesis titulada *Impacto de los Programas de Transferencia de Ingresos en la Calidad de la Vivienda Familiar: Evidencia para el Plan de Inclusión Social, Argentina*”, de la misma forma el autor ha descrito situaciones de familias que no cuentan con acceso a servicios básicos, y estan en situacion de pobreza, siendo fundamental la ayuda pública a través de los programas sociales diseñados. En el caso de la Provincia de Huánuco se ha descrito que los ultimos 4 años hay inversion en programas sociales, lo que ha generado una importante disminución de la pobreza. Esto en terminos internacional. Los autores además han entendido que en terminos locales, la repercusión que tienen los programas sociales es similar al contexto internacional, por ejemplo, Marcelino (2019) en su tesis titulada *“Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza”* ha concluido que los Programas de Compensación Social son instrumentos eficaces en la reducción de la pobreza, que en el Perú se realizan esfuerzos por parte de los diversos gobiernos para reducir los niveles de pobreza pero que sin embargo no siempre son eficientes o logran sus objetivos. Como tal, se ha podido verificar que este fin ha tenido impacto en Huánuco, logrando resultados importantes, en torno a la población de la provincia de Huánuco. Neira (2016) en su tesis titulada *“Programa Social pension 65 y reducción de la pobreza según beneficiarios en el distrito de San Juan de iris HUarochiri 2011 – 2015”* específicamente este programa social ha logrado cumplir este propósito en menor medida. Indudablemente podemos entender de esta investigación, que la asistencia de programas sociales debe ser integral, tal como se ha analizado a nivel de la provincia (educacion, salud, y alimentos) en conjunto a pesar de la baja efectividad de ellos ha tenido el impacto esperado tal como se observa en los indicadores de salud. A nivel de Huánuco *“El programa social Juntos, su incidencia en la reducción de la pobreza multidimensional de los beneficiarios del Distrito de Tomayquichua - Ambo - Huánuco 2012 – 2017”* juntos ha tenido una repercusion similar, haciendo la Investigación se logró comparar si el Programa JUNTOS incidió significativamente en la reducción a la pobreza multidimensional de los beneficiarios del distrito de Tomayquichua entre los años 2012 y 2017, en la cual se encontró que el Programa no está reduciendo

significativamente la Pobreza Multidimensional de sus beneficiarios ya que simplemente se centran en focalizar que los miembros objetivos cumplan en asistir a sus centros de estudios y de salud, brindándoles por ello un subsidio de 200 soles cada dos meses que a veces no les alcanza para cubrir la canasta familiar. Culantres (2018) en su tesis titulada “*Impacto del Programa Social Juntos en la provincia de Huánuco 2018*” en los tres ámbitos las investigaciones citadas han sumado con información para corroborar su vigencia. Esta tesis, confirma las conclusiones con la descripción que se ha hecho. En cuanto al Marco teórico, Vasquez (2006) Los programas sociales tienen como objetivo contribuir a la reducción de los círculos intergeneracionales de pobreza, de modo que un niño que nació en un hogar pobre, al crecer ya no lo sea y tenga un futuro mejor. Para lograrlo, la identificación y la selección de sus beneficiarios es clave para que el apoyo gubernamental llegue solo a quienes lo necesitan y se pueda invertir, paralelamente, en una educación, infraestructura y salud de mayor calidad. Vasquez (2006) Los programas de protección social no contributiva —dirigidos principalmente a quienes viven en situación de extrema pobreza, pobreza y vulnerabilidad— representan un elemento fundamental de las estrategias y políticas de superación de la pobreza en los países de la región. Con ellos se busca no solo contribuir a mejorar los ingresos de las familias participantes, sino también promover —de manera directa o indirecta, según el tipo de programa— el acceso a los servicios sociales y fomentar el trabajo decente. Estos tres elementos son clave para avanzar hacia niveles cada vez más altos de inclusión y participación en los beneficios del desarrollo y en el ejercicio de los derechos. En ese contexto, la contrastación de hipótesis planteada no solo confirma la relación, sino también demuestra la influencia que ha tenido en los periodos de evaluación.

5.4. Aporte científico de la investigación

La tesis es clara en demostrar el impacto que ha tenido los programas sociales en la provincia de Huánuco entre los años 2015 y 2019. En todos los periodos mencionados los gobiernos locales han invertido recursos que se han traducido en programas como educación, salud y alimentación. En el primero de los casos, la

inversión se ha traducido en ampliación de la infraestructura receptiva para mejorar el acceso a la educación, en el segundo en campañas que orienten la mejora de la salud en alianza con los establecimientos de Salud de la Provincia, en el tercero de los casos fue propósito de los programas la reducción de la anemia, proveyendo a las familias de víveres. Las tablas presentadas demuestran que las familias han tenido acceso a estos programas sociales, mejorando aspectos en las tres dimensiones familiar, territorial y acceso a servicios básicos.

Este argumento, es corroborado con las inferencias estimadas con estadígrafo de Pearson, en todos los casos el resultado ha sido positivo, así como, las evidencias en la información secundaria de una constante reducción de la pobreza desde el 2015 hasta el 2019. Independientemente de la cantidad de dinero que se invierta, los programas sociales, están sumando para lograr este propósito.

Finalmente, la tesis ha podido corroborar lo que han escrito los investigadores locales, nacionales, e internacionales, quienes han manifestado que efectivamente hay evidencias confirmadas que los programas sociales logran disminuir la pobreza, hecho contemplado en nuestro análisis. Siendo los autores quienes han definido el perfil de la política social, se logrado comprender que esta reducción en términos de indicador se refleja en las mejoras en los accesos a los servicios de educación, salud, alimentación, entre otros.

CONCLUSIONES

- **Respecto al Objetivo general**, la tesis ha demostrado que existe influencia de los programas sociales en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco, entre los años 2015 al 2019, corroborado con el estadígrafo de Pearson con un R^2 igual a 0.473, sustentada en la información secundaria, donde se precisa que la reducción fue de 34.3% el 2015 a 29.4% el 2019 (ver figura 32), mejorando la percepción del acceso a estos programas sociales explicadas en las tablas y figuras de la parte descriptiva de esta investigación.
- **Respecto al primer objetivo específico**, la tesis ha demostrado que existe influencia de los programas sociales en educación en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco, entre los años 2015 y 2019, con un R^2 igual a 0.328, argumentada con la información de la Figura 27 donde indica que el 34.9% y 42.97% accedieron a estos programas, reflejando una reducción de la pobreza de 34.3% el 2015 a 29.4% el 2019 (ver figura 32).
- **Respecto al segundo objetivo específico**, la tesis ha demostrado que existe influencia entre los programas sociales de salud en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco entre los años 2015 – 2019, demostrado con la estimación inferencia de un R^2 igual a 0.337, argumentada con la información de la tabla 28, donde el 29.6% y 31.7% ha reconocido haber accedido a estos programas, lo que indudablemente ha permitido una reducción de la pobreza de 34.3% el 2015 a 29.4% el 2019 (ver figura 32).
- **Respecto al tercer objetivo específico**, la tesis ha demostrado la influencia de los programas sociales de alimentación en la reducción de la pobreza en la provincia de Huánuco en los periodos 2015 al 2019. Corroborado ello con un R^2 igual a 0.271, pudiendo ser confirmada con la información de la tabla 30 donde se puede observar que el 22.6% y el 28.91% ha accedido a estos programas, lo que ha permitido **una** reducción de la pobreza de 34.3% el 2015 a 29.4% el 2019 (ver figura 32).

RECOMENDACIONES

- **Respecto a la primera conclusión,** Los gobiernos locales distritales, deben establecer una alianza con la municipalidad provincial a efectos de que puedan concertar estrategias de intervención que sean efectivas en la lucha para superar la pobreza. Ello permitiría tener un mejor impacto en el indicador social, haciendo que las familias sean parte de una estrategia provincial con mejor acceso a la educación, salud, alimentación, entre otros.
- **Respecto a la segunda conclusión,** los municipios que integran la provincia de Huánuco deben sostener una alianza constante con la Dirección regional de Educación, en el sentido que se pueda garantizar los docentes en las instituciones educativas, pudiendo las comunas contratarlos si presupuestalmente es carente la entidad regional. De igual forma, las municipalidades deben promover pasantías en sus jóvenes a las zonas urbanas, donde se pueda compartir experiencias formativas con otros estudiantes que no estén en condición de pobreza.
- **Respecto a la tercera conclusión,** respecto a la salud, los municipios deben sumar a los programas que establecen los establecimientos de salud, facilitando el acceso a los establecimientos de educación, acompañando en las visitas familiares, entre otros. Esto podría mejorar la cobertura y atención a las familias de pocos recursos o vulnerables de la provincia.
- **Respecto a la cuarta conclusión,** respecto a la alimentación, la municipalidad de la provincia debe monitorear la efectividad de la inversión en estos programas, viendo si efectivamente los que necesitan gozan de este beneficio, superando de esta manera la filtración y exclusión en los programas de asistencia alimentaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 2018, S. O. (4 de Abril de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de Los programas de protección social ayudan a millones de personas a salir de la pobreza, pero persisten brechas de cobertura: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/04/04/social-safety-net-programs-help-millions-escape-poverty-but-coverage-gaps-persist>
- Abanto Maldonado, R. (2018). *El programa social Juntos, su incidencia en la reducción de la pobreza multidimensional de los beneficiarios del Distrito de Tomayquichua - Ambo - Huánuco 2012 - 2017*. Huánuco: Facultad de Economía de la Universidad de HUánuco .
- Abramo, Lais & Cecchini, Simone & Moralez, Beatriz. (2019). *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral: aprendizaje desde América Latina y el Caribe*. Santiago: CEPAL.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, C. (2020). *Informe Nacional: Perú a mayo 2020*. Lima: CEPLAN.
- Culantres Alvarado, L. (2018). *Impacto del Programa Social Juntos en la provijcia de Huánuco 2018*. Huánuco : Facultad de Sociología, Univesridad Hermilio Valdizan .
- Daher Gray, M. (2015). *Evaluación de Programación Sociales de Intervención en Pobreza: Oportunidades y Desafíos de Integrar las Dimensiones Objetivos y Subjetivo* . Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Fernández Collado, Carlos & baptista Lucio, Pilar & hernandez Sampieri, Roberto. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Gabrinetti, M. A. (2013). *Programas Sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: represnetaciones de los destinatarios y agentes que participan de su implementación. La Plata y Gran la Plata, 2000 - 2012*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Levin, Richard & Rubin, David & . (2004). *Estadística para Administración y Economía*. México: Septima Edición - Pearson Education.

- Marcelino fernando, L. R. (2019). *Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza* . Lima: Universidad Federico Villareal.
- Mundial, B. (29 de marzo de 2019). *Protección Social*. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/topic/socialprotection/overview#:~:text=C on%20sistemas%20de%20protecci%C3%B3n%20social,ciclo%20de%20la%20pobreza%20intergeneracional>.
- Neira Garcia, J. (2016). *Programa Social pension 65 y reducción de la pobreza según beneficiarios en el distrito de San Juan de iris HUarochiri 2011 - 2015*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Palacios, A. (2019). *Impacto de los Programas de Transferencia de Ingresos en la Calidad de la Vivienda Familiar: Evidencia para el Plan de Inclusión Social, Argentina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de la Plata.
- Palma Orizano, L. (2017). *Impacto del Programa Juntos sobre la pobreza en Relación a Educación, Salud e Identidad en la Region Huánuco 2012 - 2016: una aproximación microeconómica*. Huánuco: Facultad de Ciencias Económicas - UNHEVAL.
- Raczynski, D. (2002). *Equidad, Inversión Social y Pobreza. Innovar en como se concibe, diseña y gestiona la Política y los programas sociales* . Estados Unidos .
- república, C. G. (2018). *Programas sociales en el Perú*. Lima: GTZ .
- Rosa Maria, M. (2005). *Promoción de la equidad de género en 30 escuelas rurales de Quispicanchi, Cusco*. Lima: Ipedehp.
- Santiago, C. (2005). *¿Por qué no aprendo en la escuela?, en la educación rural en el Perú. Problemas, propuestas, experiencias, esperanzas* . Lima: Fundación Inca Kola e Intituto Apoyo.
- Valderrama Zea, V. (2009). *Pobreza Y política Social en los barrios urbano marginales de la ciudad de Puno, 2007*. Puno : Universidad Mayor de San Marcos .
- Vasquez Huaman, E. (2006). *Programas sociales ¿De lucha contra la pobreza?: casos emblemáticos*. Lima: Universidad del Pacifico.

ANEXOS

ANEXO 01
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Los programas sociales municipales y la pobreza en la provincia de Huánuco, en el periodo 2015 – 2019

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Instrumentos
<p>General</p> <p>¿Cómo influyo los programas sociales municipales en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cómo influyo los programas sociales en educación en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?</p> <p>¿Cómo influyo los programas sociales salud y bienestar en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?</p> <p>¿Cómo influyo los programas sociales en alimentación y nutrición en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019?</p>	<p>General</p> <p>Determinar cómo influyo los programas sociales municipales en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar cómo influyo los programas sociales en educación en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p> <p>Determinar cómo influyo los programas sociales salud y bienestar en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p> <p>¿Determinar cómo influyo los programas sociales en alimentación y nutrición en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p>	<p>HIPÓTESIS ALTERNA (Ha).</p> <p>Los programas sociales municipales influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p> <p>HIPÓTESIS NULA (Ho).</p> <p>Los programas sociales municipales no influyeron en la reducción de la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019</p>	<p>Independiente</p> <p>Programas sociales</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas sociales en educación - Programas sociales en salud y bienestar - Programas sociales en alimentación y nutrición <p>Dependiente</p> <p>Pobreza</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Territorial - Familiar 	<p>Tipo:</p> <p>El tipo de investigación es explicativa, puesto que se buscará entender en un contexto específico la influencia que existe entre ambas variables, enriqueciendo el conocimiento que existe de ambas.</p> <p>Enfoque:</p> <p>El enfoque es cuantitativo, puesto que se cuantificará las propiedades de las dimensiones de cada variable, para poder hacer inferencias de influencia entre ambas.</p> <p>Nivel:</p> <p>Descriptivo correlacional, siendo de naturaleza explicativa se buscará entender y correlacionar ambos comportamientos para establecer una influencia.</p> <p>Diseño:</p> <p>Es no experimental de tipo transeccional, dado que no se va alterar las variables, se buscará explicar y hacer inferencias en sus condiciones naturales.</p>	<p>Encuesta</p> <p>Encuesta a la población para determinar el impacto de los programas sociales en sus condiciones de salud, educación.</p> <p>INFORMACION SECUNDARIA</p> <p>Para determinar el registró e impacto de la inversión en programas sociales en la pobreza.</p>



ANEXO 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO



TITULO: Los programas sociales municipales y la pobreza en la provincia de Huánuco, en los periodos, 2015 – 2019.

Yo,, estoy de acuerdo en participar en la presente investigación, cuyo objetivo es determinar cómo influyo los programas sociales municipales en la pobreza de la provincia de Huánuco en los periodos 2015 - 2019

Entiendo que mi participación es voluntaria, que mis respuestas serán confidenciales y que no recibiré dinero por mi colaboración.

Permito que la información obtenida sea utilizada sólo con fines de investigación.

Firma del participante

Firma investigador

Fecha:/...../.....

ANEXO 03

ENCUESTA

Instrucciones. – la presente encuesta tiene fines académicos, su aporte será fundamental para enriquecer los conocimientos entorno a como los programas sociales impactaron en la pobreza en la provincia de Huánuco. La encuesta es anónima. Marque 1 muy en desacuerdo; 2 desacuerdo, 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 de acuerdo; 5 muy de acuerdo

1. Dimensión Familiar

ITEM'S	1	2	3	4	5
Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos					
La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa					
La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos					
La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias					
La Municipalidad financia emprendimientos en las familias					
La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos					
La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias					
La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza					

2. Dimensión sectorial

ITEM'S	1	2	3	4	5
La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación					
La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias					
La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños					
La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo					

La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud					
La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños					
La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables					
La Municipalidad invierte en comedores populares					

3. Dimensión territorial

ITEM'S	1	2	3	4	5
Cuenta con servicios Básicos					
La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad					
La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica					
La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas					
La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres					
La Municipalidad no discrimina por genero en sus programas					
La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias					
La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres					

ANEXO 04

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
ESCUELA DE POST GRADO



Nombre del experto: M.C. FREDERICK ELOY JARA TALLETA Especialidad: COMUNICADOR SOCIAL

“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.”

DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
FAMILIAR	¿ Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos.?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?	4	4	4	4
SECTORIAL	¿ La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?	4	4	4	4
¿La Municipalidad invierte en comedores populares?	4	4	4	4	

TERRITORIAL	¿Cuenta con servicios Básicos?	✓	✓	✓	✓
	¿ La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?	✓	✓	✓	✓
	¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?	✓	✓	✓	✓

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (x). En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ()

.....


Firma y Sello del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
ESCUELA DE POST GRADO



Nombre del experto: Vicente Javier Berrospi Castillo Especialidad: Ce. Coy. Social

“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.”

DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
FAMILIAR	¿ Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos.?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?	4	4	4	4
SECTORIAL	¿ La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?	4	4	4	4
¿La Municipalidad invierte en comedores populares?	4	4	4	4	

TERRITORIAL	¿Cuenta con servicios Básicos?				
	¿ La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?				
	¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?				
	¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?				
	¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?				
	¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?				
	¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?				
	¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?				

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X). En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ()

.....

Firma y Sello del Jefe





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
ESCUELA DE POST GRADO



Nombre del experto: ELIZET TERESA DOMINIGUEZ MONTARVO..... Especialidad: MAESTRO EN GESTION Y NEGOCIOS

“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.”

DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
FAMILIAR	¿ Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos.?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?	4	4	4	4
SECTORIAL	¿ La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad invierte en comedores populares?	4	4	4	4

TERRITORIAL	¿Cuenta con servicios Básicos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X). En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ()

.....
Firma y Sello del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
ESCUELA DE POST GRADO



Nombre del experto: Mr. Ivan Paul Trujillo Viter Especialidad: Sociología

“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.”

DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
FAMILIAR	¿ Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos.?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?	4	4	4	4
SECTORIAL	¿ La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?	4	4	4	4
¿La Municipalidad invierte en comedores populares?	4	4	4	4	

TERRITORIAL	¿Cuenta con servicios Básicos?				
	¿ La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?				
	¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?				
	¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?				
	¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?				
	¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?				
	¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?				
	¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?				

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (). En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado: SI () NO ()

.....

 Firma y Sello del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
ESCUELA DE POST GRADO



Nombre del experto: MELCHOR VICENTE AMILQUI..... Especialidad: COMUNICADOR SOCIAL

“Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad.”

DIMENSIÓN	ITEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
FAMILIAR	¿ Los programas sociales de la Municipalidad impulsan a su familia a desarrollar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha capacitado a su familia para hacer empresa?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad desarrolla programas de emprendimiento con ayuda de expertos.?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad acompaña en el desarrollo de emprendimientos a las familias?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad de Huánuco, tiene alianza con otras instituciones para fomentar emprendimientos?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad acompaña regularmente el inicio de emprendimientos en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad de Huánuco, orienta los emprendimientos como una forma para superar la pobreza?	4	4	4	4
SECTORIAL	¿ La Municipalidad brinda apoyo a los niños para tener un mejor acceso a la educación?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad tiene agentes que promueven la educación adecuada en las familias?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad ha invertido en centro educativos para brindar mayor acceso a la educación de los niños?	4	4	4	4
	¿ La Municipalidad contrata docentes cuanto la dirección de educación no puede hacerlo?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad asiste a la familia en temas de salud?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad desarrolla programas de reducción de anemia en niños?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad distribuye alimentos a las familias vulnerables?	4	4	4	4
	¿La Municipalidad invierte en comedores populares?	4	4	4	4

TERRITORIAL	¿Cuenta con servicios Básicos?				
	¿ La Municipalidad invirtió en agua en su comunidad?				
	¿La Municipalidad permitió la instalación de energía eléctrica?				
	¿La Municipalidad trabaja con la comunidad para superar sus carencias básicas?				
	¿La Municipalidad desarrolla programas donde se incluye la labor de las mujeres?				
	¿La Municipalidad no discrimina por género en sus programas?				
	¿La Municipalidad invierte en actividades de inclusión en las familias?				
	¿La Municipalidad es clara con las tareas de varones y mujeres?				

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI () NO (X). En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ()

.....
Firma y Sello del Juez

Melchor Vicente Mallgo
22480970

ANEXO 05 PANEL FOTOGRÁFICO

FIGURA N.1

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de Huánuco



Fuente: Tabla N. 1

Elaboración: Propia

FIGURA N.2

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de Amarilis



Fuente: Tabla N. 2

Elaboración: Propia



FIGURA N.3

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de Churubamba



Fuente: Tabla N. 3

Elaboración: Propia



FIGURA N.4

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de Margos



Fuente: Tabla N. 4

Elaboración: Propia



FIGURA N.5

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de santa María del valle





Fuente: Tabla N. 5

Elaboración: Propia



FIGURA N.6

La Foto muestra la aplicación de instrumentos la encuesta en el distrito de Pillco Marca

NOTA BIOGRÁFICA

Maily Colorina Condezo Valdivia, natural de la ciudad de Huánuco, nació el 07 de abril del 1981. Sus padres: Don Enrique Condezo Nieto y Doña Betty Valdivia Herrera.

De profesión Licenciada en Sociología. Sus estudios los realizó en el Colegio Nacional “Nuestra Señora de las Mercedes” (primaria y secundaria), los universitarios los hizo en la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”.

La labor profesional que ha desempeñado ha sido en ámbito del sector público: municipalidades, INEI, entre otros, también desempeñó labores profesionales en ONGs. Y empresas consultoras.

Actualmente, viene laborando en la Municipalidad Provincial de la ciudad de Huánuco.

Su vocación se ubica en las poblaciones vulnerables y posee alta sensibilidad social.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



ESCUELA DE POSGRADO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe:

Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina

HACE CONSTAR:

Que, la tesis titulada: **“LOS PROGRAMAS SOCIALES MUNICIPALES Y LA POBREZA EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO EN LOS PERIODOS 2015 - 2019”**, realizado por la Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social, **Maily Colorina CONDEZO VALDIVIA** cuenta con un **índice de similitud del 16%**, verificable en el Reporte de Originalidad del software **Turnitin**. Luego del análisis se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio; por lo expuesto, la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor al 20% establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Cayhuayna, 30 de marzo de 2022.



Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría	X	Doctorado	
-----------------	--	-----------------------------	--	------------------	----------	---	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Escuela Profesional	
Carrera Profesional	
Grado que otorga	
Título que otorga	

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Grado que otorga	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Apellidos y Nombres:	ALVINO ALVAREZ ZENON ATILIO							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	981476193
Nro. de Documento:	41016400				Correo Electrónico:	colorina525@outlook.com		

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos** según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	X	NO
Apellidos y Nombres:	AGUILAR PARI MARIO SALOMON					ORCID ID:	0000-0002-8698-560X		
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	29379947	

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres** completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	VALDIVIESO ECHEVARRIA AMANCIO RODOLFO
Secretario:	JARA TORREJON FREDERICK LUIS ELOY
Vocal:	HUAMAN JARAMILLO LIZETH SANDY
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	



5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
LOS PROGRAMAS SOCIALES MUNICIPALES Y LA POBREZA EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO, EN LOS PERIODOS 2015 – 2019
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico o Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)			2022
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	AGENTES DE SALUD	EXCLUSIÓN	FILTRACIÓN

Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)	
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:	

¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI		NO	X
---	----	--	----	---

Información de la Agencia Patrocinadora:	
--	--

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	MAILYN COLORINA CONDEZO VALDIVIA		Huella Digital
DNI:	41016400		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 01/12/2022			

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una **X** en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.