

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**ASOCIACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD,
SEXTING Y COMPOSICION FAMILIAR CON LA EDAD DE DEBUT SEXUAL EN
ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LAS I.E CESAR VALLEJO, JUAN VELASCO
ALVARADO Y EL C.N. APLICACIÓN UNHEVAL, HUÁNUCO - 2020**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE: MÉDICO CIRUJANO

TESISTAS:

PALACIOS ESTRADA SALVADOR, BILL BARRY

HUARANGA JACINTO, DAVID JUNIOR

ASESOR

DRA. ALVA DÍAZ, VIOLETA

HUÁNUCO – PERÚ

2023

INDICE

DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
RESUMEN	6
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I.....	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Fundamentación del problema de investigación.....	10
1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos	12
1.3 Formulación de objetivos generales y específicos	12
1.4 Justificación	13
1.5 Limitaciones.....	14
1.6 Formulación de hipótesis general específicas.....	14
1.7 Variables	15
1.8 Definición teórica y operacionalización de variables.....	15
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEORICO.....	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases teóricas	23
2.3 Bases conceptuales.....	37
CAPÍTULO III	39
METODOLOGÍA.....	39
3.1 Ámbito.....	39
3.2 Población	39
3.3 Muestra	40
3.4 Nivel y tipo de estudio	40
3.5 Diseño de la investigación	40
3.6 Métodos, técnicas e instrumentos.....	41
3.7 Validación y confiabilidad del instrumento	41
3.8 Procedimiento	42
3.9 Tabulación y análisis de datos	42

3.10 Consideraciones éticas	42
CAPÍTULO IV	44
RESULTADOS	44
CAPÍTULO V	47
DISCUSIÓN	47
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	58

DEDICATORIA

A nuestros padres con mucho amor y cariño, además de su apoyo incondicional e incesante, le dedicamos todo este esfuerzo y trabajo.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos especialmente a nuestras familias por el tiempo y trabajo brindado durante todo el proceso. A nuestro asesor por brindarnos su apoyo incondicional para la realización de la tesis y a todos los que participaron en el estudio.

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, el sexting y la composición familiar con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E. Cesar Vallejo, Juan Velazco Alvarado y el C.N. Aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020. **METODOLOGIA:** Según la intervención del investigador es observacional porque las variables no se manipularon, es transversal ya que se realizó la medición de las variables en un solo momento, es analítico por que buscó la asociación entre las variables de estudio, es retrospectivo por que tanto las variables independientes como las dependientes ocurrieron en el pasado. **RESULTADOS:** La relación encontrada entre la variable nivel de conocimiento sobre sexualidad y edad de debut sexual de los adolescentes salió significativo ($p < 0.05$) indicando que el nivel bajo de conocimiento sobre sexualidad es determinante, para el análisis del comportamiento de sexting con la edad de debut sexual del adolescente muestran resultados significativos ($p < 0.05$) indicando que el sexting alto se asocia a un debut sexual temprano, la relación entre composición familiar y edad de debut sexual del adolescente muestran resultados no significativos ($p > 0.05$) indicando que la composición familiar no está asociado al debut sexual temprano. Respecto a las variables intervinientes consideradas en el estudio solo dos fueron significativas (edad del adolescente y grado de estudios). **CONCLUSIONES:** De las variables estudiadas resultaron significativas: nivel de conocimiento y sexting. La variable composición familiar no resulto significativa.

PALABRAS CLAVE: Debut sexual, nivel de conocimiento, sexting, composición familiar.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the association between the level of knowledge about sexuality, sexting and family composition with the age of sexual debut in adolescent students of the I.E. Cesar Vallejo, Juan Velazco Alvarado and the C.N. Application UNHEVAL in the province of Huánuco in the year 2020. **METHODOLOGY:** According to the researcher's intervention it is observational because the variables were not manipulated, it is transversal since the measurement of the variables was carried out at a single moment, it is analytical because it sought the association between the study variables, it is retrospective because both the independent and dependent variables occurred in the past. **RESULTS:** The relationship found between the variable level of knowledge about sexuality and age of sexual debut of adolescents was significant ($p < 0.05$) indicating that the low level of knowledge about sexuality is determinant, for the analysis of sexting behavior with the age of sexual debut of adolescents show significant results ($p < 0.05$) indicating that high sexting is associated with early sexual debut, the relationship between family composition and age of sexual debut of adolescents show non-significant results ($p > 0.05$) indicating that family composition is not associated with early sexual debut. Regarding the intervening variables considered in the study only two were significant (adolescent age and educational level). **CONCLUSIONS:** Of the variables studied, the following were significant: level of knowledge and sexting. The variable family composition was not significant.

KEY WORDS: Sexual debut, level of knowledge, sexting, family composition.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un curso de vida representada por un rápido crecimiento y cambios en los dominios físicos, cognitivos y socioemocionales. Abarca desde los 10 a 19 años siendo mayormente desarrollada en el ambiente escolar.(1)

Los conflictos y situaciones de riesgos de la adolescencia son múltiples. Las formas de pensar causan muchos problemas familiares desde discusiones simples hasta salidas del hogar. Asimismo, el fenómeno del bullying es común en edades escolares. Otra situación de riesgo conocida es la ingesta de alcohol, se ha especificado que cuando se retrasa el consumo de este, hay más probabilidad de que su consumo posterior sea esporádico.(2) La globalización del internet, además de los múltiples beneficios ya conocidos, ha traído consigo problemas para los adolescentes como el acceso a pornografía, contacto con desconocidos, exposición de la intimidad y el cibersexo. El reconocimiento y la exploración de la sexualidad puede conducir a conductas sexuales a una edad temprana. Entre las múltiples situaciones que se dan en la adolescencia, el inicio de la sexualidad es uno de los más importantes y trascendentes. (3)

En todo el mundo los adolescentes principian su actividad sexual a temprana edad. En España, se estima que el 25% de los chicos de entre 14 y 16 años han sostenido relaciones instintivas con penetración alguna vez. (4) En países de América Latina la edad media de inicio de actividad sexual es de 16 años, siendo en los hombres unos años antes.(5) En Colombia se demostró que la menor edad y el sexo masculino presagian un inicio adelantado de relaciones sexuales.(6) Los múltiples estudios demuestran que la sexualidad se inicia a temprana edad.

El inicio prematuro de la actividad sexual en la adolescencia, encarna un conflicto de salud pública. Los que inician sus relaciones coitales durante los primeros años de la adolescencia tienen menos probabilidades de usar métodos anticonceptivos en el primer coito en comparación con aquellos que retrasan el sexo.(7) Las potenciales consecuencias de ello son: el aumento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), contagio por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), gestación no deseada, prácticas abortivas, entre otras. Además, todo esto conlleva a conflictos familiares, económicos y sociales. Existen también diversas barreras que afrontan los adolescentes, como es la accesibilidad a los servicios de salud.(8) Los adolescentes se han convertido en la principal población de riesgo en lo referente a salud sexual y reproductiva.

En el Perú aproximadamente el 20% de los escolares han tenido relaciones sexuales alguna vez, de ellos casi la mitad tuvieron su primera vez antes de los 14 años.(3) En la región Huánuco se

encontró una edad media de inicio de relación sexual a los 16 años.(9) Entre factores estudiados tenemos: ser hombre, tener una madre con educación secundaria incompleta, repitencia en la escuela, el abuso frecuente del alcohol y comportamiento sexual de peligro de los compañeros, conocimiento sobre sexualidad, entre otros.(10) El debut temprano de la sexualidad es un problema en el Perú.

El conocimiento de algunos factores necesita profundizarse a detalle. Se hallaron variables de riesgo individuales, familiares, escolares, entre iguales, sociales y culturales en una revisión sistemático que pretendía descubrir los factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de las relaciones sexuales coercitivas. Estos factores determinan el momento de la iniciación sexual de una persona. Una educación sexual eficaz es fundamental a lo largo de la adolescencia, ya que es entonces cuando se forman los valores y las ideas sobre el comportamiento sexual y las normas sexuales. Esto ayudará a desarrollar métodos de intervención comunitaria para posponer la iniciación sexual. (11)

Otros de los factores encontrados en distintos países, asociados con haber tenido relaciones sexuales en la adolescencia son: ir a la escuela, involucrarse en el sexting, ver películas de contexto sexual y verbalizar chistes sobre la pretensión de tener relaciones sexuales.(12) Dentro de los factores desconocidos en la región Huánuco planteamos al sexting, un vocablo añadido ya absolutamente al lenguaje médico hispanohablante que representa “recibir, enviar o reenviar mensajes de texto, imágenes o fotografías que presentan un contenido sexual explícito, vía Internet o teléfono celular”.(13)

Está demostrado que el periodo de iniciación de actividad sexual es cada vez más temprano, por lo tanto, la tipificación de componentes de riesgo en una determinada área geográfica es un paso crucial para crear un programa de prevención más efectivo que retrase la iniciación de la actividad sexual, y evitar consecuencias como la gestación adolescente no esperada. Para las poblaciones en riesgo (escolares) los programas deben incluir no solo educación integral en salud sexual y reproductiva sino también distribución de métodos contraceptivos. (12) Estas y otras medidas podrían darse en la Región Huánuco si se determina la asociación de ciertas variables (como: nivel de conocimientos, sexting y composición familiar) frente al debut sexual temprano.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema de investigación

La adolescencia es un período del desarrollo humano comprendida entre los 10 y 19 años, puede ser dividida en 3 etapas: temprana (10-13 años), media (14-16 años) y tardía (17-19 años). Además de los múltiples cambios físicos y mentales, se producen varias experiencias de gran importancia y trascendencia como el inicio de relaciones sexuales. (1,14) El sexo según el enfoque sexológico se puede definir “el contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos”.(15) Esta terminología abarca muchas actividades, para fines de este estudio se usará coito, relación sexual y actividad sexual como equivalentes.

En el mundo la edad de inicio de relaciones sexuales ha disminuido gradualmente en los últimos años(16). En España, según la encuesta de Factores de riesgo de estudiantes de secundaria (FRESC) del 2012. El 25% de las personas con educación superior obligatoria (edades de 14 a 16 años) han concretado relaciones sexuales con penetración alguna vez.(4) Un estudio encontró que la edad de primer coito, en la mayoría, es entre 15-16 años para muchos países de América Latina, por ejemplo, en México la edad promedio es de 16 años. Asimismo, es relevante mencionar que en algunos países se ha encontrado edad de primera relación antes de los 15 años.(5,17) En Colombia se encontró que un 75% de los estudiantes escolares se volvieron sexualmente activos antes de los 16 años.(6) Recientes estudios en Perú indican que el mayor porcentaje de inicio sexual se da en las edades de 14 a 15 años.(18,19) Muchas adolescentes comienzan esta práctica antes de conocer los riesgos potenciales tanto individuales como sociales(20). Entre ellos tenemos embarazos no deseados, prácticas abortivas, infecciones de transmisión sexual (ITS), entre otros. (1) Por lo tanto, el inicio temprano de la actividad sexual es un problema común con múltiples consecuencias en muchas partes del mundo.

Los escolares del Perú están expuestos a esta problemática. Un sondeo nacional mostro que el 19.7% de los alumnos de secundaria refirieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida, siendo el 9.2% los que lo hicieron antes de los 14 años de edad(3). Según el Instituto nacional de estadística e informática (INEI) en el 2018, la edad de la primera relación sexual en Huánuco fue de 17.6 años(21), sin embargo diversos estudios muestran una edad de inicio más temprana, aproximadamente a los 16 años (adolescencia media), habiéndose encontrado poblaciones con alto porcentaje de inicio a los 12 años (adolescencia temprana).(9,22) La mayoría de personas que inicial su actividad sexual, lo hacen en la edad escolar.

Los escolares son una población con múltiples factores de riesgo para el inicio temprano de la actividad sexual.(11) En general la experiencia sexual empieza antes para los varones, en comparación a las mujeres. A pesar de ello, en Países de Centroamérica, la mitad de adolescentes mujeres de entre 15 y 24 años han empezado su actividad sexual aproximadamente a los 15 años.(23)

Son múltiples los factores estudiados. Un estudio de factores predictivos respecto a la iniciación sexual en adolescentes en Perú mostro que la iniciación sexual temprana se asoció significativamente con ser hombre, tener una madre con educación secundaria incompleta, incremento de la riqueza familiar con el tiempo, repitencia en la escuela, el consumo frecuente de alcohol y comportamiento sexual de los compañeros. (10) Los datos son inconstantes en relación al rol de la familia como factor de protector o de riesgo.(24,25)

El nivel de conocimiento está asociado al debut sexual temprano. En un estudio realizado en adolescentes panameñas, el nivel educativo sobre el conocimiento de sexualidad resultó ser un factor significativo en el inicio temprano de las relaciones sexuales en las adolescentes.(26) En Colombia, los hallazgos de un estudio indicaron en general un bajo nivel de conocimiento sobre sexualidad, a pesar de que la mayoría había tenido educación sexual en el hogar y lugar de estudios.(27) Para mejorar la falta de conocimiento se ha planteado una educación formal, además de fortalecer la autoestima entre los adolescentes. Todos ellos podrían tener beneficios en el inicio de actividad sexual, ya que un mayor logro educativo mejora y limita las conductas sexuales.(26)

El avance de la tecnología ha hecho que hoy en día la mayoría de adolescentes tengan acceso a internet ya sea desde una computadora o desde un celular. Son muchos los peligros a los que se exponen, quizás por falta de conocimientos de los riesgos que algunas prácticas pueden traer.(28). El sexting es el envío de fotos y/o videos de contenido sexual mediante el celular.(29) Un estudio en el cuzco-Perú, revelo una prevalencia de 20% de esta actividad en los adolescentes. (30) A nivel internacional se ha estudiado como factor de riesgo para el inicio de actividad sexual, (12,31) pero en Perú no hay estudios que busquen tal asociación a pesar de ser el sexting una práctica presente.

Una de las recomendaciones que propone el estudio realizado en Uganda indica que se debería realizar más investigaciones en donde se usen métodos cualitativos con la finalidad de tener una comprensión más profunda de las experiencias sexuales de los adolescentes, ya que nos permitiría enfocar al adolescente de manera inductiva y estudiar sus características de manera individual y en su mismo entorno.(12) Con este estudio se pretende aportar conocimientos solidos respecto al inicio temprano de relaciones sexuales, este tema es de gran interés ya que

es una de las prioridades para investigar en campo de la salud en la región Huánuco, el mayor conocimiento ayudara a la toma de acciones necesarias con el fin de mejorar este problema.
(32)

1.2 Formulación del problema de investigación general y específicos

1.2.1 Problema general

¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, el sexting y la composición familiar con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020?

1.2.2 Problemas específicos

1. ¿El nivel de conocimiento sobre sexualidad está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020?
2. ¿El sexting está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020?
3. ¿La composición familiar está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020?

1.3 Formulación de objetivos generales y específicos

1.3.1 Objetivo General

Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, el sexting y la composición familiar con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

1.3.2 Objetivos Específicos

1. Evaluar la asociación entre nivel de conocimiento sobre sexualidad y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

2. Determinar la asociación entre el sexting y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.
3. Identificar la asociación entre la composición familiar y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

1.4 Justificación

1.4.1 Teórico

Se generó datos actualizados sobre el debut sexual y sus posibles factores asociados, esto enriquecerá los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.

En cierta medida se llenó un vacío en el conocimiento, ya que la variable independiente “sexting” no ha sido estudiado en la región Huánuco. Este factor está cobrando gran importancia en el siglo XXI debido a la globalización de la tecnología. Existen muchos estudios internacionales y algunos nacionales sobre este nuevo termino, pero aún no en la región Huánuco.

Los resultados obtenidos sirvieron para desarrollar, revisar o apoyar una teoría, además se pudo conocer en mayor medida el comportamiento de las variables.

1.4.2 Practico

Desde el punto de vista práctico, esta tesis pretende mejorar un problema presente en todas las sociedades, el cual es el inicio temprano de relaciones sexual, evaluando asociaciones importantes como, sexting, nivel de conocimiento sobre sexualidad y la composición familiar.

Con esto se busca ayudar a establecer soluciones prácticas, estrategias de salud, políticas regionales y gubernamentales para mejorar este problema emergente y frecuente.

1.4.3 Social

Esta tesis beneficia a los adolescentes. Debido a que en esta etapa se forman la identidad personal, la autonomía, el proyecto de vida, además de que se adquieren múltiples competencias, su importancia social es muy trascendental para la persona.

Los adolescentes son el futuro de la sociedad actual y por ende los problemas que traen el debut sexual a temprana edad no solo tendrán repercusiones individuales, sino que también para la sociedad.

El mejor conocimiento sobre el debut sexual permitirá afrontar otros problemas sociales como son el embarazo adolescente, ITS, y otros.

1.4.4 Metodológico

Esta investigación servirá de base o como generador de nuevas hipótesis para estudios más complejos con distinta metodología estadística (por ejemplo, prospectivos), también permitirá que se hagan comparaciones con otros estudios similares, todo esto aportará más evidencia a esta problemática de los adolescentes, en este caso al debut sexual.

1.5 Limitaciones

Entre las limitaciones que surgieron al realizar el presente trabajo de tesis fueron:

- ✓ El acceso a internet por parte de los estudiantes que limitó la participación de algunos.
- ✓ No se contó de forma presencial con los estudiantes por motivo de la pandemia COVID-19, por lo que se realizó el cuestionario de forma virtual.

1.6 Formulación de hipótesis general específicas

1.6.1 General

H_a: El nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y la estructura familiar están asociados con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020

H₀: El nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y la estructura familiar no están asociados con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020

1.6.2 Especificas

1. **H_a:** El nivel de conocimiento sobre sexualidad está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

H₀: El nivel de conocimiento sobre sexualidad no está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

2. **H_a**: El sexting está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

H₀: El sexting no está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

3. **H_a**: La composición familiar está asociada con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

H₀: La composición familiar no está asociada con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020.

1.7 Variables

1.7.1 Variable Dependiente

- ✓ Edad de debut sexual

1.7.2 Variables Independiente

- ✓ Sexting
- ✓ Nivel de conocimiento sobre sexualidad
- ✓ Composición familiar

1.7.3 Variables Intervinientes

- ✓ Género
- ✓ Edad
- ✓ Grado de estudios

1.8 Definición teórica y operacionalización de variables

1.8.1 Definición teórica

- ✓ **Edad de debut sexual:** Momento en el cual se produjo el primer contacto sexual físico con penetración (vaginal o anal) con fines placenteros o reproductivos.
- ✓ **Sexting:** Utilizar un ordenador o un teléfono móvil para enviar mensajes de texto, fotos o vídeos sexualmente explícitos.

- ✓ **Nivel de conocimiento sobre sexualidad:** serie de información almacenada sobre conceptos relacionados a la sexualidad, obtenidos mediante el aprendizaje cognitivo o experiencias.
- ✓ **Composición familiar:** Número de miembros de la familia y los vínculos sanguíneos, legales o afectivos que pueda tener cada uno de ellos.
- ✓ **Género:** Distintivo de la persona, proceso de mezcla de rasgos genéticos que da lugar a la especialización de los organismos en variaciones masculinas y femeninas.
- ✓ **Edad:** cantidad de tiempo que un ser humano, algunos animales o plantas han vivido; es una frase utilizada para referirse a la cantidad de tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de una entidad viva.
- ✓ **Grado de estudios:** Periodo gradual y articulado del proceso educativo según la educación básica regular.

1.8.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIA	INDICADOR	INDICE	INSTRUMENTO	FUENTE	ITEM/PREGUNTA		
dependiente	Edad de debut sexual	Momento en el cual se produjo el primer contacto sexual físico con penetración (vaginal o anal) con fines placenteros o reproductivos	≤15 años	Edad de la primera relación coital del adolescente	cualitativa dicotómica	nominal	Precoz	Año en el que se tuvo la primera relación sexual	años	Cuestionario elaborado	encuesta	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual? 13 () 16 () 14 () 17 () 15 () otros ()	
			>15 años										
independientes	Conductas de sexting	Envío de mensajes de texto, imágenes y videos sexualmente explícitos a través de la computadora o el teléfono móvil	Disposición activa hacia el sexting	envío de mensajes de texto, imágenes y videos sexualmente explícitos a través de celulares	Cualitativa dicotómica	ordinal	Alto	-nunca (0 puntos) -casi nunca (1 punto) -a veces (2 puntos) -frecuentemente (3 puntos) -casi siempre (4 puntos)	Conductas de sexting	Escala de conducta de sexting (Helena Chacon-Lopez et al)	Encuesta con escala LIKERT	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	
			No disposición activa hacia el sexting									bajo	8,9,10 y 11
	Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Conjunto de información almacenada sobre conceptos relacionados a la sexualidad, obtenidos mediante el aprendizaje cognitivo o experiencias	biológico	Conocimiento sobre las características anatómicas y fisiológicas de la adolescencia, la genitalidad y los procesos sexuales	Cuantitativa discreta	intervalos	Alto (9-18 puntos)	Cuestionario de valoración del nivel de conocimiento sobre sexualidad (CVNSA)	Nivel alto de conocimiento	Cuestionario de Ricaldo	encuesta	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	
psicológico			conocimiento del adolescente para sentir, pensar y actuar como un ser sexual, se determina las formas de como asumen la expresión de su sexualidad	Medio (6-8 puntos)								Nivel medio de conocimiento	8, 9, 10 y 11
social			Conocimientos sobre el rol sexual, así como de las conductas sexuales influenciadas por las relaciones culturales y sociales	Bajo (0-5 puntos)								Nivel bajo de conocimiento	12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18
	Número de miembros y el parentesco sanguíneo,	Nuclear	Se identificará con cuales miembros de la		nominal	Familia nuclear					Con quienes vive Ud. En casa: -familia nuclear: vive con Mamá, Papa y hermanos (si tienes hermanos menores). -familia monoparental (vive Sólo con uno de los padres (mamá o papá)		

Intervinientes	Composición familiar	legal o afectivo que puedan tener cada integrante de la familia.	No nuclear	familia vive el adolescente en su entorno familiar.	Cualitativa dicotómica		-Familia extensa -Familia monoparental -Familia anuclear	Con quien vive el adolescente	Estructura familiar	Cuestionario elaborado	encuesta	- Familia extensa: vive además de mamá y papá con abuelos, tíos, primos, etc.) - familia anuclear Con uno o ninguno de los padres (mamá o papá) y otros (padrastrós, abuelos, tíos, etc.)
	Genero	Característica de la persona, proceso de combinación de rasgos genéticos, resultando en la especialización de los organismos en variedades masculina y femenina.	masculino	determinado por las características anatomo-fisiológicas	Cualitativa dicotómica	nominal	Varón	Presencia de características masculinas	Varón	Cuestionario elaborado	encuesta	Genero: Masculino _____ Femenino _____
			femenino				mujer	Presencia de características femeninas	Mujer			
	Edad	tiempo que ha vivido una persona, ciertos animales o vegetales; es un vocablo que se usa para referirse al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.		cantidad de años que ha vivido una persona.	Cuantitativa continua	De razón	años	Años cumplidos		Cuestionario elaborado	encuesta	¿Qué edad tiene? Edad: _____
Grado de estudios	Periodo gradual y articulado del proceso educativo según la educación básica regular	3° de secundaria 4° y 5° de secundaria	Año académico en el que este matriculado	Cualitativa dicotómica	ordinal	3° de secundaria 4° y 5° de secundaria	3° de secundaria 4° y 5° de secundaria	Año académico	Matriculados en el presente año académico	encuesta	Grado de instrucción 3ro _____ 4to _____ 5to _____	

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Nivel Mundial

McKellar, Kerry y colaboradores en su artículo **“Seeking sexual health information? Professionals’ novel experiences of the barriers that prevent female adolescents seeking sexual health information del año 2020”**, en este estudio se busca conocer los obstáculos que impiden a los adolescentes a buscar información sobre salud sexual. El estudio sugiere cuatro temas clave: sociedad y medios; Medio ambiente y familia; Influencias de los compañeros; y el yo. Estos son esenciales para comprender el grado de conocimiento y las actitudes de los adolescentes hacia un debut sexual temprano. En el tema sociedad y medios se encontró que las actividades como mensajes, chat, video llamadas y otros, hacen que los adolescentes no se informen bien sobre sexualidad y por ende, están propensos a conductas sexuales riesgosas.(33)

Noam Shpancer, Ph. D. y colaboradores en su artículo **“The Firts Time”** publicado en marzo del año 2020, encontraron que las niñas que crecen sin un padre, tienden a tener relaciones sexuales a temprana edad. Esta ausencia podría afectar directamente a las niñas. Es posible que el comportamiento frente a la partida del padre sea una expresión de su temperamento genético, y su debut sexual temprano una expresión del temperamento compartido (genético y aprendido). Estudiar la estructura del hogar en la población ayuda a entender la influencia de este en el debut sexual.(34)

Marco Tulio Aniceto Franca; Gustavo Saraiva Frio en su artículo **“Factors associated with family, school and behavioral characteristics on sexual initiation: A gender analysis for Brazilian adolescents de diciembre del 2018”**, buscaron entender las razones por las cuales los adolescentes inician su vida sexual. Los adolescentes varones inician las relaciones sexuales tempranamente, esta diferencia se puede explicar por el comportamiento arraigado en los hombres, que necesitan demostrar constantemente su sexualidad a través del número de parejas, mientras que las mujeres no necesitan demostrar su sexualidad sino una relación basada en el afecto, amor y estabilidad. El estudio demostró que los varones y mujeres tienen distintas motivaciones para el desarrollo de su sexualidad(35).

Kwaku O. Asante y colaboradores en su artículo **“Correlates of Early Sexual Debut Among Sexually Active Youth in Ghana del año 2018 en Ghana”**, sus resultados indicaron factores que influyen en el debut sexual temprano entre adolescentes, los cuales fueron determinados por la residencia rural y urbana. Se encontró una mayor proporción en adolescentes con debut

sexual temprano en áreas rurales, probablemente por la falta de acceso a información y falta de educación formal o básica, y, por ende, bajo conocimiento sobre sexualidad. (36) Asimismo Kahn, Nicole F; Halpern, Carolyn T. en su artículo **“Associations Between Patterns of Sexual Initiation, Sexual Partnering, and Sexual Health Outcomes from Adolescence to Early Adulthood de agosto del 2018”**. muestran resultados que indican la necesidad de una educación más integral respecto a salud sexual, centrada en la reducción de conductas sexuales riesgosas y la promoción de habilidades psicomotrices desde la adolescencia hasta la edad adulta temprana. Conocer los riesgos y realizar otras actividades retarda la iniciación sexual. (37)

2.1.2 Nivel Latinoamérica

Albornoz Arias y colaboradores en su artículo **“Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia del año 2019”**, este estudio recomienda que para hablar de salud sexual y reproductiva se debe considerar: creencias; aspiraciones; actitudes; valores; relación con los padres, amigos y parejas; conocimiento sobre sexualidad y la capacidad de evaluar sus necesidades. Para entender el inicio sexual temprano se necesitan estudiar muchos factores que podrían estar asociados, no basta con saber solo las necesidades del adolescente.(38)

Albornoz Arias y colaboradores en su artículo **“Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander del año 2019”**, Se aprecian correlación entre tipología familiar y conocimiento en salud sexual y reproductiva encontrándose que de los 6 tipos de familia estudiados, la nuclear completa es la que tiene más dificultades: escasas de recursos económicos 38,5%; no de educación sexual 34,6%, mal uso del tiempo libre 53,8%. Para algunas de las participantes, la falta de educación sexual y el mal uso del tiempo libre son responsables del inicio precoz de la actividad sexual, pudiéndose dar un embarazo, lo cual generaría otros problemas como abandono de hogar, formando una familia incompleta a temprana edad.(39)

Silva Bretas, y colaboradores en su artículo **“Sexualidad y juventud: experiencias y repercusiones del año 2018, en este estudio de dos escuelas públicas de educación secundaria de la región sur del municipio de São Paulo”** muestran que, el debut sexual de los alumnos se da antes que los conocimientos de sexualidad hayan sido entendidos por la persona. El no conocimiento los hace carentes de preocupaciones y vulnerables a situaciones riesgosas. La mayoría no usan condón, no porque no lo conocen, sino porque no saben la función de protección del embarazo y de las Infecciones Sexualmente Transmisibles (IST). (40)

Mazuera-Arias, Rina, Mgs, PhD y colaboradores en su artículo **“Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Estado Táchira, Venezuela del año 2018”**, En su estudio mencionan que el inicio temprano de actividad sexual es considerado como el primer y más importante factor de riesgo del embarazo.(41)

María del Carmen Docal-Millán y colaboradores en su artículo **“Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos del año 2018”**, En el siguiente estudio se evaluó diferencias significativas en cuanto a adolescentes que inician tempranamente su actividad sexual respecto del tipo de educación (estudiantes de educación diferenciada y educación mixta). De los adolescentes que ya iniciaron su actividad sexual el 25.6% tienen educación mixta, y el 13.4% tienen educación diferenciada.(42)

2.1.3 Nivel Nacional

Respecto al sexting, Joshua H West y colaboradores estudiaron **“Sexting among peruvian adolescents”** informaron que en el Perú aproximadamente el 21% de los escolares participan en el sexting siendo más en varones que mujeres.(30) En Arequipa, Kerly Nodre realizó una investigación experimental llamada **“Plan de comunicación alternativa para prevenir el sexting en las redes sociales en los alumnos de cuarto grado de secundaria de la I.E.P. generalísimo José de San Martín, Florencia de mora – 2019”**. Con la ejecución del proyecto, los escolares adquirieron información acerca del sexting, ya que muchos desconocían tal concepto. Además, se realizó un taller de padres para ponerlos al tanto de este problema emergente. El plan logró prevenir del sexting en las redes sociales en los alumnos de la Institución educativa, por lo tanto, se resalta que el rol pedagógico para prevenir el sexting y así conductas de riesgo respecto a la sexualidad son modificables. (43)

En Trujillo, Elma Salvatierra y Laura Velásquez en realizaron la tesis titulada **“Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de la I. E. Miguel Grau Seminario – El Pallar 2018”**. La investigación fue descriptiva correlacional, transversal y de tipo cuantitativa. Encontraron que el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el inicio de las relaciones sexuales tienen relación significativa ($p=0.034$). El 83.9% tenían un nivel entre bajo y medio de conocimiento, por lo tanto, proponen fortalecer las estrategias pedagógicas para mejorar tal déficit. (44)

En Puno del 2017, Karin Zuberbi realizó la tesis titulada **“factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la institución educativa secundaria independencia nacional puno”**. Fue un estudio descriptivo transversal. Entre otros factores, se encontró que: el conocimiento sobre sexualidad y relaciones sexuales; la obtención de

conocimientos y el con quien vive el adolescente influyen se manera significativa en el inicio temprano de relaciones sexuales. Por lo tanto se propone establecer coordinaciones con el sector salud para la realización de actividades educativas sobre el inicio precoz de sexualidad y así evitar riesgos en este grupo etario.(45)

En el 2016, Elizabeth Carranza y colaboradores en el estudio llamado: **“Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte”** – El estudio fue descriptivo de corte transversal, se analizaron 112 estudiantes adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución pública de Lima. A través de una encuesta autoadministrada con preguntas cerradas se evaluaron 3 dimensiones: biológica, psíquica, y sociocultural. Se encontró un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad en dichos adolescentes, el conocimiento fue mayor en la dimensión biológica y menor en la sociocultural.(46)

En Ica, Sofía Rengifo y colaboradores realizaron un estudio llamado **“Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica, 2014”**. Encontraron cierta relación entre la ausencia física de uno de los padres, vivir con hermanos en el hogar con el inicio temprano de relaciones sexuales. Respecto al conocimiento sobre las consecuencias de tener relaciones sexuales precozmente, se mostraron altos porcentajes de adolescentes con conceptos errados como pensar que el coito no origina embarazos. Como medida de solución se planteó que los colegios deberían dar lecciones sobre sexualidad con la misma carga académica que otras asignaturas. (47)

2.1.4 Nivel Regional

Kary Cotrina en el 2017 realizó un estudio titulado **“Determinantes socioculturales que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual en los adolescentes de una institución pública de Huánuco”**. El estudio fue de tipo observacional, transversal, con un diseño correccional y de nivel explicativo. Entre los datos se mostró que más de la mitad de adolescentes (73.7%) si tenían conocimientos sobre sexualidad. No se cuantifico las variables debido al tipo de estudio. (9)

Lincon Morales y Gabriel Valdez en su tesis titulada: **“Redes Sociales, Violencia de Género Y Nivel de Autoestima relacionado al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima, Moras- Huánuco 2017”** encontró que el 92.1% de los escolares encuestados usan las redes sociales (WhatsApp, Facebook, Twitter) sin embargo, no encontró una asociación significativa con el inicio temprano de actividad sexual. Es sabido que la globalización de tecnología y con

ella, las redes sociales, han hecho que la mayoría de personas usen estos medios en el día a día, no solo con un fin sexual. (48)

Lesdy Bravo en su tesis **“Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional César Vallejo de Paucarbamba abril – agosto 2016”** evidenció que la escasa información que reciben los menores sobre sexualidad influye en el inicio temprano de relaciones sexuales, también se encontró que el principal medio por el cual obtuvieron información fueron los medios de comunicación (páginas de internet, televisión), sin embargo, no se evaluó grado de conocimiento de sexualidad. (22)

Ángel Cuchilla realizó un estudio en Tingo María-Huánuco llamado: **“factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016”**. El estudio fue cuantitativo, observacional, retrospectivo de corte trasversal de nivel correlacional, Entre otros factores condicionantes para el inicio de prácticas sexuales se encontró: el no considerar contraer una ITS al iniciar la práctica sexual ($p=0,036$); la composición familiar ($p=0,004$) y el conocimiento sobre sexualidad ($p=0,004$). (49)

Noemi Calero y Kati Sarmiento en el 2015, en su tesis titulada **“Relación entre funcionalidad familiar, nivel socioeconómico y presión De Grupo con el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo, Paucarbamba-Huánuco, 2015”**, no encontró significancia estadística entre la variable funcionalidad familiar al inicio de actividad sexual en ninguna de sus categorías. Además, dentro de las características epidemiológicas estudiadas el tipo de familia mostró los siguientes porcentajes nuclear (50.8%), extensa (24.2%), monoparental (16.9%), compuesta (8.2%), siendo estas también, carentes de significancia estadística. (50)

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Sexualidad en adolescentes

Adolescencia

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es la etapa de vida que está vislumbrada entre los 10 y 19 años de edad, periodo en la cual transitan los modelos psicológicos de la infancia a la adultez; se alcanza potencial reproductivo y se desarrolla la autonomía socioeconómica. Se divide en 3 etapas(1):

- Adolescencia temprana: de 10 a 13 años
- Adolescencia media: de 14 a 16 años

- Adolescencia tardía: de 17 a 19 años

Los adolescentes no son niños pequeños ni mayores, más en específico, un adolescente no es completamente capaz de percibir conocimientos complejos, ni de concebir las consecuencias de determinadas conductas, ni a percibir el grado de control que tienen o pueden tener sobre la toma de decisiones relacionadas con la salud, como las decisiones sobre la conducta sexual. Esta carencia puede hacer que los individuos sean más propensos a la explotación sexual y a las conductas de alto riesgo.(1)

Las leyes, las normas y los comportamientos pueden afectar a los adolescentes de forma diferente que a los adultos. Las leyes y normas, por ejemplo, suelen restringir el acceso de los adolescentes a la información y los tratamientos de salud reproductiva a menos que estén casados. Las actitudes de los cuidadores hacia los adolescentes sexualmente activos pueden alterarse en circunstancias en las que tienen acceso a dichos servicios. Esto suponen un impedimento importante para el uso de esos servicios.(51)

Muchos adolescentes se ven presionados para empezar a consumir alcohol, tabaco u otras drogas y a mantener relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas, lo que le expone al riesgo de sufrir lesiones intencionadas y no intencionadas, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Muchos de ellos también tienen problemas de adaptación y de salud mental. Las pautas de comportamiento que se forman a lo largo de este periodo, como el consumo o no de drogas, la asunción de riesgos o las medidas de protección respecto a las prácticas sexuales, pueden tener consecuencias buenas o negativas a largo plazo para la salud y el bienestar futuros del individuo. En consecuencia, este proceso brinda a los adultos una oportunidad única en la vida de influir en los jóvenes.(51)

Los adolescentes dependen de su familia, la sociedad, la escuela, los servicios sanitarios y el empleo para adquirir una serie de competencias fundamentales que pueden ayudarles a hacer frente a las exigencias y a pasar con éxito de la infancia a la edad adulta. Es función de los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales fomentar el crecimiento y la adaptación de los adolescentes y responder eficazmente cuando surgen dificultades. (14)

Sexo y Género

La sexualidad se describe como el conjunto de todas las cualidades y expresiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales que permiten identificar a cada individuo como hombre o

mujer en su entorno. Esto significa que la sexualidad está formada por tres componentes fundamentales(52):

- El sexo biológico se refiere al sexo genético establecido durante la fecundación, así como a sus manifestaciones externas.
- Sexo de asignación Son las actitudes y conductas que el grupo sociocultural en el que nace el individuo espera de él según su sexo, masculino o femenino.
- Sexo de identidad Es el sexo al cual íntimamente el individuo está convencido de pertenecer.

El **género** se refiere a los desarrollos mentales de la persona que lo hacen admitir su pertenencia o no a uno u otro sexo. Vale mencionar que la base biológica del género es la diferenciación anatómica y fisiológica entre la mujer y el hombre, hecho que permite al individuo interactuar con su entorno, según una serie de códigos preestablecidos que proporcionan un marco de referencia a su conducta como hombre o como mujer. Por lo anterior, a nivel biológico el hecho de corresponder al sexo masculino o femenino es la confirmación de toda una serie de factores: el legado genético, la función de los ovarios o los testículos y las hormonas que sintetizan, etc. A nivel psicológico, el individuo se asume como hombre o como mujer a partir del marco de referencia de su identidad formado por todos los rasgos interconectados de este conglomerado. A nivel sociológico en función del papel que se espera socialmente que desempeñe el individuo, aunque también depende del nivel de aceptabilidad del individuo para cumplir ese papel.(52)

Por ello, no está de más subrayar que sexo y género no son sinónimos. El sexo se refiere a los rasgos biológicos que determinan si somos femeninos o masculinos. El género se refiere a todos los componentes psicológicos, sociales y culturales de la feminidad o la masculinidad que influyen en cómo nos comportamos y desempeñamos diferentes papeles. La identidad de género es la creencia personal y subjetiva de que uno es hombre o mujer, todas las actitudes, pensamientos y comportamientos considerados apropiados en una cultura para los individuos de un sexo determinado se denominan roles de género. (52)

Así, en materia de género, no hay que pasar por alto que la sociedad en la que se desarrolla el individuo juega un papel determinante a la hora de asignar a las personas roles muy concretos en función de lo que se espera de mujeres y hombres, y que los roles aceptados para ambos sexos pueden cambiar con el tiempo dentro de un mismo grupo social.(53)

También es importante señalar que lo que es válido o bien visto en un grupo social, puede no serlo en otro. En México, por ejemplo, la costumbre de besarse en la mejilla es popular entre

hombres y mujeres, pero nunca entre varones. Sin embargo, esta costumbre de que se besen los hombres es socialmente aceptable en varios países europeos y del Medio Oriente.(54)

Relaciones sexuales

Las relaciones sexuales, o relaciones sexuadas, son todas y cada una de las interacciones y encuentros entre personas sexuadas; un beso o una caricia son relaciones sexuadas, pero también lo son un partido de fútbol o una conferencia de trabajo. Como ya se ha dicho, sexo se utiliza a veces como sinónimo de genitales, y se da por sentado que cuando se habla de interacciones sexuales, se incluyen los genitales. Sin embargo, no es cierto que cuando hay genitales de por medio, nuestro comportamiento se vuelva "más sexual". Visitar al ginecólogo no es más sexual que ir a la peluquería o a la biblioteca, y desde luego no es más erótico. Para evitar más confusiones, se propone dividir todas las relaciones posibles como individuos sexuados que somos en dos categorías: las guiadas o mediadas por el deseo (a partir de las cuales se puede producir excitación y placer, entre otras cosas) y las que no lo están. Las relaciones eróticas son aquellas en las que el deseo desempeña un papel central. Después de todo, la penetración vaginal puede ser una actividad deseable o una obligación, puede ser gozosa o decepcionante, y puede ser deseada o no. Lo que importa en sexología es si la conducta está impulsada por el deseo, y si es así, sólo entonces se llamará erótica.(52)

Debut Sexual

Los adolescentes están fisiológicamente preparados para el inicio de los encuentros sexuales, pero psicológicamente apenas están empezando a encontrar a los demás y a reaccionar ante ellos.(54)

Freud en su obra "Tres Ensayos sobre una Teoría Sexual". Afirma que las sensaciones sexuales iniciales recibidas de niño repercuten en la vida anímica de los adultos y se convierten en determinantes en el crecimiento sexual del futuro. Del mismo modo, Freud mantenía la opinión de que, para adherirse a la sociedad, el ser humano debe renunciar a sus pulsiones sexuales básicas, lo que provoca conflictos mentales tanto en hombres como en mujeres. Los adolescentes ya muestran interés por el sexo contrario, donde las mujeres nacen o idealizan sobre el amor platónico, ya experimentan sentimientos de enamoramiento del sexo opuesto, que antes no veían, sólo se centraban exclusivamente en el amor paterno o materno, los varones son más frecuentes en el tocamiento constante de sus genitales. Las luchas del adolescente en su interior, por otra parte, antes se pasaban por alto porque estaban preocupados por las actividades infantiles con sus amigos, hermanos, vecinos, ver la televisión, etc. Por otra parte, los adolescentes son más soñadores y emocionalmente inestables.(53)

2.2.2 Nivel de conocimiento sobre sexualidad

Comprende el conocimiento de 3 dimensiones: biológica, Psicológica y sociocultural(54).

A. Dimensión Biológica:

Se ocupa de la anatomía y fisiología de los órganos reproductores y genitales femeninos y masculinos. Tras la infancia, durante la pubertad, se inicia un proceso fisiológico en el que influyen factores genéticos y hormonales; estos últimos están dirigidos por la glándula hipófisis (también conocida como pituitaria), situada en la base del cerebro y responsable de iniciar la producción de hormonas sexuales (andrógenos, estrógenos y progesterona), que estimulan las gónadas (ovarios o testículos), dando lugar a la producción de ovocitos o espermatozoides. En este momento se desarrollan los mecanismos reproductores masculinos y femeninos, y los individuos están listos para reproducirse. (54)

Aparato reproductor femenino

En la mujer, la capacidad reproductiva comienza con la menarquia (primera regla) y termina con la menopausia (última regla); cabe señalar que las gónadas (ovarios) están constantemente estimuladas por hormonas durante la fase fértil.(54)

Ovarios

Las gónadas femeninas tienen el tamaño y la forma de una almendra. Se mantienen en su sitio gracias a unos ligamentos específicos situados en la pelvis, a cada lado del útero o matriz. Los ovarios tienen una superficie lisa en las niñas, una superficie cicatrizada en las mujeres en edad reproductiva y una superficie rugosa en la vejez. Estas huellas se deben a la ovulación, que se produce con cada ciclo menstrual.(54)

Tras la concepción, entre la quinta y la sexta semana de vida embrionaria de la mujer, las gónadas comienzan a diferenciar los precursores de los gametos, de modo que, al nacer, en los ovarios hay aproximadamente un millón de estos precursores (folículos primarios), de los cuales aproximadamente 400 madurarán, uno cada mes, durante la vida fértil de la mujer, formando los folículos terciarios que están listos para ser fecundados. (54)

Además de producir gametos femeninos, los ovarios también generan hormonas sexuales (estrógenos y progesterona). Los estrógenos son las hormonas que provocan y mantienen los caracteres sexuales secundarios en la mujer, como la expansión pélvica, el crecimiento del vello púbico y axilar, el desarrollo de las mamas y los cambios de comportamiento, todos ellos

dirigidos en última instancia a la reproducción. La progesterona, que también es generada por los ovarios, influye en el desarrollo de las glándulas mamarias, pero también suprime las contracciones uterinas durante el embarazo, evitando que el embrión o el bebé sean expulsados prematuramente. (54)

Trompas de Falopio

Son los conductos situados a ambos lados del útero o matriz que se dirigen a la región superior del útero o matriz. La función de las trompas es captar los ovocitos liberados por los ovarios con sus prolongaciones exteriores y transportarlos al interior del útero. Tras el contacto sexual, los espermatozoides ascienden hasta el útero y comienzan a ascender por las trompas. La fecundación, o unión de ovocitos y espermatozoides, se produce normalmente en la parte media de las trompas de Falopio. (54)

Útero o matriz

Este órgano está situado entre la vejiga urinaria y el recto, en la pelvis. Tiene la forma y el tamaño de una pequeña pera invertida y está hueco por dentro, aunque sus paredes están en contacto en ausencia de embarazo. El endometrio es una capa celular mucosa que recubre la cavidad uterina. El cuello uterino (la sección más delgada del órgano) está unido al interior de la vagina. (54)

El papel fundamental del útero es sostener y retener el producto en caso de fecundación; para ello, los ovarios generan estrógenos y progesterona, que engrosan y llenan de más sangre el endometrio. Sin embargo, si no se produce la fecundación, cesa el estímulo hormonal y el endometrio se desprende, dando lugar al sangrado, que se conoce como menstruación. (54)

Vagina

Es un conducto de 10 cm de longitud que va desde el cuello uterino hasta los genitales externos de la mujer. Sus paredes están en contacto unas con otras y sólo se separan durante el coito; además, estas paredes incluyen muchas glándulas que están ampliamente irrigadas e innervadas, de modo que cuando se produce la excitación sexual, se segrega un material lubricante que ayuda a la penetración. La vagina tiene tres funciones: recibir el pene durante el coito, dirigir el flujo menstrual hacia el exterior y actuar como conducto de salida del feto tras el parto. (54)

Vulva

Es la parte de los genitales femeninos que rodea la entrada de la vagina. Está formado por dos pliegues exteriores conocidos como labios mayores que van desde el monte de Venus o

montículo púbico hasta cerca del ano. Estos labios suelen estar cubiertos de vello exterior durante la adolescencia. Los labios menores se encuentran dentro de los labios mayores. El clítoris es un pequeño cuerpo cilíndrico formado por tejido eréctil comparable al del pene, con un gran riego sanguíneo y muchas terminaciones nerviosas, lo que lo convierte en un componente altamente excitable, situado hacia el monte de Venus y confinado por los labios menores. El vestíbulo está situado entre la entrada vaginal y los labios menores y es por donde sale la uretra. Además, a ambos lados de la entrada vaginal se encuentran las glándulas vestibulares o de Bartolino. Estas glándulas, que actúan de forma similar a los bulbos uretrales o glándulas de Cowper en el aparato reproductor femenino, segregan un lubricante. Cabe señalar que la entrada vaginal en las mujeres vírgenes suele estar parcialmente ocluida por un anillo de tejido extremadamente elástico llamado himen, que suele destruirse durante el primer coito, aunque esta rotura también puede producirse en traumatismos menores como montar en bicicleta. (54)

Glándulas mamarias

Aunque técnicamente no forman parte del aparato reproductor femenino, son necesarios para la lactancia. Las mamas están formadas por tejido adiposo e incluyen las glándulas mamarias. Están situados en la parte anterior del tórax. Estas glándulas están formadas por un promedio de 15 a 20 lóbulos que se conectan entre sí, dentro de los cuales existen pequeños compartimientos que producen leche la cual corre por diversos canales hasta desembocar en los conductos galactóforos que llevan el líquido hasta el exterior a través del pezón (prominencia rugosa de color oscuro rodeada de una zona también oscura llamada areola). Los estrógenos y la progesterona favorecen el desarrollo de estas glándulas después de la pubertad. La prolactina se encarga de incitarlas a crear leche durante todo el embarazo. (54)

La menstruación

La menstruación suele comenzar entre los 11 y los 14 años, aunque puede empezar antes o después, y termina entre los 45 y los 55 años, lo que se conoce como menopausia. El endometrio se engrosa y aumenta su riego sanguíneo durante el ciclo menstrual, preparado para acoger el óvulo fecundado por el espermatozoide; si no se produce la fecundación, este tejido se pierde y se expulsa en forma de flujo menstrual. Esto se denomina menstruación. (54)

El ciclo menstrual habitual dura 28 días (+/-7 días), a contar desde el primer día de aparición del flujo menstrual; las menstruaciones irregulares se producen cuando no se alcanza este criterio. Independientemente de la duración del ciclo, la ovulación (liberación de óvulos del ovario) se produce 14 días antes de la conclusión del ciclo (el comienzo de la menstruación).

Es decir, en una mujer con un ciclo de 28 días, el óvulo se libera el día 14; en una mujer con un ciclo de 25 días, se libera el día 11; y en una mujer con un ciclo de 40 días, se libera el día 26. Esta diferencia es significativa, ya que la ovulación indica el día de mayor fertilidad para la mujer, lo que no significa que la mujer sea fértil sólo ese día, porque el óvulo puede sobrevivir hasta cuatro días de media. La hipófisis, las glándulas suprarrenales, los ovarios y el útero trabajan conjuntamente para controlar el ciclo menstrual. El hipotálamo segrega las hormonas foliculoestimulantes (FSH) y luteinizante (LH), que estimulan los ovarios; la primera permite que los ovarios generen estrógenos y que maduren determinados óvulos, mientras que la segunda hace que los ovarios expulsen ovocitos maduros. (54)

Durante el ciclo menstrual muchas mujeres presentan cambios físicos y psíquicos. Por ejemplo, hay las que padecen menstruaciones dolorosas, acompañadas de intenso dolor abdominal, náuseas, vómitos, dolor de cabeza e irritabilidad, entre otros. Más aún, antes de presentarse la menstruación es frecuente la aparición del síndrome premenstrual, caracterizado por sensación física de llenura, hinchazón y dolor; a nivel psíquico, pueden presentarse, tensión, irritabilidad, depresión, etcétera. (54)

Aparato reproductor masculino

Testículos

Son las gónadas masculinas, encargadas de producir las células sexuales o espermatozoides. Son un par de cuerpos ovoides de tamaño y forma semejante a una nuez, alojados en su respectivo compartimiento en el escroto, bolsa de piel situada por debajo del pene. La función del escroto es darles protección. Además, gracias a la musculatura y a las fibras elásticas que se encuentran rodeando a los testículos y en contacto con la parte interna del escroto, los testículos pueden acercarse o alejarse de la cavidad abdominal: si hace frío, se retraen, si hace demasiado calor, se alejan, lo que es necesario para mantener en las gónadas una temperatura adecuada para la espermatogénesis o proceso mediante el cual se generan los espermatozoides. Los túbulos seminíferos, que se encuentran en el interior de los testículos, contienen células especializadas (células de Leydig) que producen andrógenos, u hormonas masculinas como la testosterona. Las células espermáticas, que dan lugar a los espermatozoides, también se encuentran dentro de estos túbulos. (54)

Durante la pubertad, la hipófisis produce hormonas que estimulan a los testículos para que produzcan testosterona, la hormona responsable de la aparición y el mantenimiento de las características sexuales masculinas, como el engrosamiento de la voz, la aparición de vello

corporal y facial, el aumento del crecimiento muscular y esquelético, el ensanchamiento más notable de los hombros, los cambios de comportamiento, etc. (54)

Vías espermáticas

Una vez formados los espermatozoides mediante la espermatogénesis, éstos son llevados a las vías espermáticas que son un conjunto de túbulos encargados de conducirlos hacia el exterior. (54)

Las vías espermáticas constan de:

- Red testicular y conductos deferentes Los túbulos seminíferos localizados dentro de los testículos se vuelven rectos hasta formar una red llamada red testicular, que va a dar origen a los conductos deferentes, los cuales confluyen en el epidídimo. (54)
- Epidídimo Son los conductos que se encuentran por encima de cada uno de los testículos y que se unen a los conductos deferentes. La función del epidídimo es permitir la maduración de los espermatozoides, de modo que puedan adquirir la movilidad suficiente para fecundar al óvulo una vez que sean expulsados. (54)
- Conductos deferentes Son los túbulos continuación del epidídimo, que ascienden hacia la vejiga, para unirse a esta altura con el canal eyaculador, que a su vez va a continuar con la uretra prostática. (54)
- Vesículas seminales Es la unión de los conductos deferentes y el canal eyaculador. Están situados entre la vejiga y el recto y sirven para proporcionar a los espermatozoides el líquido viscoso en el que nadan, es decir, el semen. (54)
- Conductos eyaculadores Parten de la próstata y se extienden desde las vesículas seminales hasta la uretra o conducto que corre dentro del pene hasta el exterior. (54)

Pene

Es un órgano de tejido eréctil compuesto por una raíz, un cuerpo y un glande o cabeza. El prepucio, una piel fina que puede retraerse sobre sí misma, cubre el glande; el frenillo conecta el prepucio y el glande en la parte inferior del pene. (54)

El cuerpo del pene está formado por tres cilindros de tejido eréctil que recorren la longitud del órgano, dos en la sección dorsal, los cuerpos cavernosos, y uno que bordea la uretra, el cuerpo esponjoso. La uretra es el conducto que va desde la vejiga y la próstata hasta el exterior del pene. Los cuerpos cavernosos se llenan de sangre a través de determinadas arterias durante la estimulación sexual, comprimiendo las venas que llevan la sangre del pene al exterior, lo que

hace que el órgano aumente de tamaño y se vuelva rígido. Además, el pene contiene un gran número de terminaciones nerviosas alrededor del glande y en la zona del frenillo, lo que lo hace muy sensible a la estimulación sexual. El pene no es sólo un órgano copulatorio, sino que también sirve como órgano urinario. (54)

Próstata

Glándula situada por detrás de la vejiga del tamaño de una castaña que también tiene conexión con la uretra. Secreta un fluido que se combina con el líquido seminal cuando se da la eyaculación. (54)

Glándulas bulbouretrales (de Cowper)

Están localizadas a los lados de la uretra y por debajo de la glándula prostática. Dan lubricación a la uretra. (54)

Semen

Es un líquido de aspecto blanco viscoso que contiene a los espermatozoides más secreciones de las vesículas seminales, próstata y glándulas bulbouretrales. Químicamente tiene un pH ligeramente alcalino para neutralizar la acidez de la vagina. Las eyaculaciones promedio tienen un volumen de 2 ml, y llevan un promedio de 100 millones de espermatozoides por ml, menor cantidad de espermatozoides representa problemas de fertilidad (menor de 20 millones se le puede considerar estéril). (54)

B. Dimensión psicológica

El adolescente está en la búsqueda de la independencia y de su identidad. En esta etapa se empieza a tener gran atracción por el sexo opuesto, sin que esto implique tener relaciones, la forma en la que cada uno satisfaga su deseo sexual no es igual para todos, por ejemplo: algunos se conforman tomarse de la mano, abrazarse, besarse, masturbarse, etc. Muchos adolescentes aceptan relaciones sexuales con su pareja sin estar verdaderamente convencidos de querer hacerlo. En todo caso, una de las razones para tenerlas es el consentimiento, como una muestra de amor o porque la pareja logra el convencimiento, porque condiciona la continuación la relación, o porque obliga por diversos medios; aunque también es frecuente consentir por el temor de que la pareja tenga relaciones con otra persona y que por lo mismo la relación sentimental se enfríe. (54)

Entre las múltiples características psicológicas que llevan a los adolescentes a adoptar conductas sexuales riesgosas, tenemos la Inmadurez psicológica que es propia de esta etapa de

la vida, pues los jóvenes, creyendo estar al tanto de todo lo concerniente al ejercicio de su sexualidad, minimizan las consecuencias de sus actos. El rol sexual u orientación sexual es el gusto o preferencia para elegir a la pareja sexual. Esto es consecuencia de la interacción de factores genéticos y hormonales con influencias ambientales. Esta característica empieza a construirse desde la actividad fetal y continua durante toda la vida. (54)

C. Dimensión sociocultural

Está definida por las creencias sobre sexualidad, los valores y el rol de género. Implica el conocimiento de las consecuencias que algunos actos pueden traer en relación la sociedad y cultura que se vive. Cada uno proviene de una familia con determinadas reglas y valores, sin embargo, las demás influencias extra personales también moldean nuestras conductas sexuales. Entre algunas creencias tenemos: Creer que al tener relaciones sexuales de vez en cuando no tendrán riesgos de embarazarse, Algunos piensan que solo la mujer es la que debe cuidarse, La primera vez no hay embarazo, etc. (54)

Paternidad responsable

las parejas insanas suelen estar constituidas por gente insana que proviene de familias rotas o disfuncionales, donde los hijos sufren el maltrato o el rechazo de los padres porque no cumplen con las expectativas de los progenitores, o también porque fueron hijos indeseados esto se da más comúnmente en parejas jóvenes. la paternidad responsable puede definirse como la actitud consiente de la mujer y el varón frente al fenómeno de la reproducción, que tiene consecuencias jurídicas, económicas, sociales, psicológicas y médicas(54).

Métodos anticonceptivos

El uso de métodos para impedir el embarazo es muy antiguo. Gracias al conocimiento que actualmente se tiene de la anatomía y la fisiología de los aparatos reproductores de ambos sexos, se han desarrollado y perfeccionado métodos anticonceptivos que permiten el intercambio sexual entre las parejas con un mínimo riesgo de embarazo. Cuando se trata de anticoncepción, es importante entender que es una gran responsabilidad de ambos sexos, por lo que la decisión sobre qué método utilizar debe ser una elección unánime de ambos. Hay muchos métodos anticonceptivos, pero los condones masculinos son más populares y convenientes, y también son simples y seguros de comprar para prevenir embarazos no deseados y la propagación de enfermedades o infecciones de transmisión sexual. Los métodos hormonales incluyen métodos orales, combinados (ACO) e inyectables. (54)

Infecciones de transmisión sexual (ITS)

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), antes conocidas como enfermedades venéreas, se transmiten por vía casi exclusivamente sexual. Los agentes que causan estas enfermedades son bacterias, virus, hongos y protozoarios. Aunque la mayoría de las ITS tienen tratamiento, las producidas por virus, generalmente no se suelen curar; en realidad, el virus permanece sin manifestarse dentro del organismo al que ha infectado, y puede reaparecer cíclicamente. Las ITS que más se presentan son: gonorrea, candidiasis, herpes genital, sífilis, etc.(54)

2.2.3 Conductas de sexting

La palabra sexting es una nueva palabra tomada del inglés, que incluye las palabras en inglés "sex" y "texting"; Sex texting es enviar mensajes de texto sexualmente explícitos y/o sexualmente explícitos a través de un teléfono celular. En otras palabras, está enviando mensajes extremadamente vulgares con contenido obsceno y lascivo a través de teléfonos móviles; Sin embargo, durante un tiempo, los mensajes de texto sexuales también incluían enviar y recibir videos e imágenes. (55)

Sexting es un término relativamente nuevo en el contexto social que ha evolucionado en gran medida durante la última década. En los últimos años, esta práctica se ha extendido de manera alarmante entre los jóvenes a través de las redes sociales y aplicaciones de mensajería, en muchos casos realizando falsas garantías de privacidad al enviar fotografías. (56)

Debe mencionarse que, con la aparición de la tecnología, la expresión de la identidad de los adolescentes no solo está en el nivel físico, sino que ahora hay un espacio virtual, sino que se pueden desarrollar, lo que lleva a otras maneras. Para probar su identidad sexual. En este sentido, una de las prácticas que los adolescentes identifican es el comportamiento sexual. (56)

Además, se debe enfatizar que en Perú no existen herramientas personalizadas probadas en el contexto de la demografía nacional que midan el estado de mensajes de texto sexuales, y existen pocos estudios sobre este fenómeno. Lo encontrado indica que los adolescentes peruanos no son ajenos a esta realidad, lo que sugiere que gracias al acceso a las nuevas tecnologías de la información (TIC), son tan vulnerables como cualquier otro adolescente en el mundo.(56)

CLASIFICACIÓN

-Sexting primario: comportamiento realizado por menores de edad con su consentimiento, definido como “autoproducción de imágenes sexuales por parte de un menor que luego remite a otro para su uso exclusivo y privado” (57)

-Sexting secundario: comportamiento realizado por menores de edad que reciben la imagen y la divulgan sin autorización.(57)

Otro aspecto a tener en cuenta es la sexualidad infantil, que se refiere a animar a los jóvenes a experimentar con su identidad de género a edades cada vez más jóvenes, y, por último, otro concepto a tener en cuenta es la inmediatez de la comunicación, por lo que los impulsos del adolescente en el momento, gracias a su acceso a las nuevas tecnologías, pueden terminar en un evento sin retorno y sin fin al intercambiar información en redes, a veces privadas o públicas. (56)

El sexting se manifiesta en la persona como: Disposición activa hacia el sexting, participación real en sexting y expresión emocional en sexting. Estas son las dimensiones Disposición activa hacia el sexting: Se refiere a la predisposición que tiene una persona para realizar este tipo de actividad. Así lo demuestra el número de personas que lo practican, las circunstancias en las que se lleva a cabo y las razones que existen para hacerlo. Está claro que un sujeto que muestra una actitud activa y positiva hacia el sexo es más probable que se comporte de esta manera. Será tu motivación personal para realizar sexting, comportamiento que te distingue de otros con similares tendencias positivas, como exhibir motivos de seducción de terceros, aumento de autoestima, etc. Respetar recibiendo cumplidos o placer, expresando el erotismo. (58)

Participación real en sexting: Esto significa la frecuencia con la que se produce este tipo de actividad, tanto a través de teléfonos móviles como de Internet. Este factor debe evaluarse para determinar si el sujeto se encuentra en una etapa activa del comportamiento o simplemente está potencialmente listo para participar en el comportamiento. Además, al comparar estos datos con datos anteriores, es posible comprender si los sujetos realizan estas actividades por presión social, placer o curiosidad, o si recibieron accidentalmente mensajes de amor y sexo de otros. (58)

Expresión emocional en sexting: Este párrafo trata sobre los sentimientos y emociones que se movilizan en una persona durante la realización de este tipo de actividad. Aquí debe comprender que puede causar emociones positivas o agradables y emociones negativas o desagradables. Por supuesto, cuanto más placenteros sean los sentimientos de los mensajes de texto sexuales, más probable es que el comportamiento persista.(58)

2.2.4 Composición familiar

La familia es vista como un sistema complejo en el que sus partes juegan diferentes roles en las relaciones cambiantes, el sistema también está vinculado con otros sistemas más allá de su

núcleo. Una de sus funciones importantes es brindar apoyo a sus miembros, alinear e infundir sus valores en la cultura en la que están inmersos. (55)

Del mismo modo, la familia es entendida como la matriz para el desarrollo psicosocial de sus miembros y el principal agente del proceso de socialización primaria, asegurando la reproducción de la raza al introducirse en un segundo plano cultural. Esta responsabilidad familiar debe responder a los cambios internos y externos para hacer frente a las nuevas circunstancias sin perder sus principios fundacionales. Así, la familia cambia con el tiempo, adaptándose y reconstruyéndose para seguir funcionando; sin embargo, existen muchas situaciones internas y externas que amenazan el pleno desempeño de esta función. (55)

La composición familiar tiene que ver con el número de integrantes y el parentesco sanguíneo legal o afectivo que puedan tener cada uno de los integrantes de cada familia.

Clasificación:

- familia nuclear (ambos padres biológicos/legales viven con sus hijos biológicos/legales)
- familia extensa (uno o ambos padres biológicos/legales que viven con sus hijos biológicos/legales y otros miembros como abuelos, tíos, primos, etc.)
- familia monoparental (solo uno de los padres biológicos/legales vive con su hijo biológico/legal)
- familia no nuclear (menores que viven sin padres biológicos/legales, otros miembros como abuelos, tíos, primos desempeñando funciones parentales).

Las características de la composición de la familia permiten esquematizar la estructura que configura las interacciones entre los miembros del hogar. Sin embargo, existen diversas formas de composición familiar, algunas de las cuales pueden provocar una reacción social negativa, especialmente en entornos conservadores como el latinoamericano. Esto es importante porque el adolescente es propenso a la crítica social, lo que tiene un impacto significativo en el nivel de funcionamiento que siente en su familia. Asimismo, el tipo de composición familiar incide en el grado de inestabilidad emocional; El componente central se asoció con niveles bajos de inestabilidad emocional, mientras que la composición de la familia extendida o extensa se asoció con niveles más altos de inestabilidad emocional. (55)

Desde un punto de vista teórico, se ha establecido que no estamos hablando de tipo de familia y parentesco por parentesco, línea de sangre, cultura, comunidad o parentesco legal; pero

característico de la relación entre sus miembros, aún se necesita más evidencia empírica al respecto.(59)

Villarreal-Zegarra, David y colegas en su trabajo de investigación “Para clasificar a los adolescentes por composición familiar, desarrollaron un índice especial que muestra con qué miembros de la familia viven los adolescentes (madre, padre, hermanos, tíos, abuelos, abuelas y primos). y agrega edad, género, nivel de educación, composición, número de hermanos, posición entre los hermanos y con quién vive actualmente.(59)

2.3 Bases conceptuales

- **Debut sexual**

Es la primera vez del contacto físico sexual (penetración vaginal o anal) para una persona, con el fines placenteros o reproductivos. En algunas mujeres implica la ruptura del himen.(54)

- **Nivel de conocimiento**

Es la calificación categórica de un individuo o una población respecto a un tópico, implica el conjunto de creencias y conceptos aprendidos o desconocidos. (54)

- **Sexting**

Definido como un término tomado del habla inglés que deriva de dos voces «sex» y «texting»; sexting alude a compartir mensajes, imágenes o videos con contenido de tipo sexual y/o erótico mediante celulares. (29)

- **Familia**

Definido como un sistema complejo donde los miembros desempeñan diferentes roles de relación de intercambio, así como sistemas distintos a su núcleo. Su función principal es proteger a sus miembros y comunicar sus valores a la cultura en la que están inmersos. Se piensa que la familia es la matriz del desarrollo psicosocial de sus miembros y un elemento clave de la socialización básica.(55)

- **Composición familiar:**

Se define como el número de miembros y la relación de parentesco, jurídica o afectiva que puedan tener. Se divide en:

- Familia nuclear: ambos padres biológicos/legales viven con sus hijos biológicos/legales.
- Familia extendida: uno o ambos padres biológicos/legales que viven con sus hijos biológicos/legales y otros miembros como abuelos, tíos, primos, etc.

- Familia monoparental: solo uno de los padres biológicos/legales vive con sus hijos biológicos/legales.

- Familia Anuclear: menores que viven sin sus padres biológicos/legales, otros miembros como abuelos, tíos, primos o hermanas ejercen funciones de paternidad.(59)

- **Edad:**

Definido como las diferentes etapas del ciclo de vida humano. Es importante saber dónde se encuentra una persona en su ciclo de vida a medida que sus habilidades y necesidades cambian con el tiempo. La edad afecta y puede aumentar o disminuir la capacidad de una persona para ejercer sus derechos.(60)

- **Sexo:**

La palabra "sexo" proviene del latín *sexus*, que significa "cortar o dividir", lo que sugiere una división y clasificación en masculino y femenino en función de sus características biológicas, como los genitales (cuerpo yang en los hombres, vagina en las mujeres). , o según el tipo de gametos que producen (los espermatozoides que contienen y el óvulo).(61)

- **Grado de estudios**

Son períodos graduales y articulados del proceso educativo. Según el diseño curricular del Perú consta de 3 niveles de educación básica regular:

-Inicial: comprende la educación de los niños menores de 6 años

-Primaria: le sigue al nivel primario y dura 6 años (divididos en grados).

-Secundaria: constituye el último nivel y dura cinco años (divididos en grados).(62)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Ámbito

El estudio se realizó en tres instituciones educativas públicas de nivel secundario de la región Huánuco, las mismas que contribuyen al desarrollo sostenible de la región y del país.

3.2 Población

Población Diana:

Alumnos de educación secundaria de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020

Población Accesible:

Alumnos matriculados en 3ro, 4to y 5to grado de educación secundaria en los turnos mañana y tarde de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020. En este estudio, dicha población fue de 1170 alumnos.

Población elegible:

Alumnos matriculados en 3ro, 4to y 5to grado de educación secundaria en los turnos mañana y tarde de I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 que cumplan con los criterios de selección.

Unidad de Análisis

Un alumno matriculado en el 3ro, 4to o 5to grado de educación secundaria en el turno mañana o tarde de la I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 que cumple con los criterios de selección.

Criterios de selección

-Inclusión

- Ser adolescente
- Aceptar participar en el estudio
- Haber debutado sexualmente.

-Exclusión

- Alumnos de otras I.E que deseen participar voluntariamente en el estudio.

- Alumnos de 1° y 2° grado de estudios de la I.E del estudio

-Eliminación

- Los que no hayan completado todas las preguntas durante el proceso de recolección de la información.

3.3 Muestra

Cálculo de muestra

Se utilizó el programa EPIDAT 3.1, siendo la proporción esperada 0.21 con un nivel de confianza: 95% y una precisión del 5%, para una población de 1170 alumnos se obtuvo un tamaño de muestra de **210** estudiantes.

Selección de Muestra

Se usó la técnica de muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple, para obtener a los 210 a partir de los 245 estudiantes que cumplieron los criterios de selección, y así, cada unidad de análisis tuvo la misma probabilidad de ser incluida en la muestra.

Según datos estadísticos del Perú, aproximadamente el 21% de los escolares han empezado su actividad sexual(3), por tanto, para esta investigación se envió el cuestionario virtual a 1000 alumnos para así conseguir un aproximado de 210 integrantes de la muestra (el 21% de 1000). Se hará tal estrategia porque dentro de los criterios de inclusión está el haber debutado sexualmente.

3.4 Nivel y tipo de estudio

La investigación tiene **nivel III o de correlación** porque se describió y explicó la asociación que existe entre las variables del estudio con el objetivo de enriquecer el conocimiento Humano y que esto lleve a posteriores investigaciones aplicadas.

La investigación considera variables cualitativas y cuantitativas por lo tanto es de tipo **mixto**

3.5 Diseño de la investigación

Observacional: Porque las variables de estudio no fueron manipuladas por los investigadores.

Transversal: se realizó la medición de las variables de estudio en un solo momento.

Analítico: Porque se buscó la asociación entre las variables de estudio.

Retrospectivo: Las variables independientes, así como la dependiente ocurrieron en el pasado.

3.6 Métodos, técnicas e instrumentos

Métodos

Como método de investigación se aplicó el razonamiento lógico, para ello se hizo la medición de las variables, que permitió obtener de datos de fuentes primarias, a través de un cuestionario elaborado de forma virtual.

Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta ya que nos permitió obtener la información mediante preguntas sin establecer un dialogo con el encuestado, previo consentimiento y asentimiento informado.

Instrumento

Se utilizó un cuestionario anónimo de 28 preguntas (formato virtual) dividido en 5 partes: la primera, integrada por preguntas generales (edad, género y grado de estudios); la segunda, evaluará el nivel conocimiento sobre sexualidad; la tercera, se evaluará las conductas del sexting; la cuarta, la composición familiar y en la última parte se evaluará el inicio de la actividad sexual.

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento

La confiabilidad del cuestionario se evaluó sometiéndolo al juicio de 5 expertos, que valoraron de forma independiente su claridad, objetividad, actualización, organización, suficiencia, intencionalidad, consistencia, coherencia, metodología y relevancia.

Cuadro 1: validación del instrumento por juicio de expertos

Experto	DEBUT SEXUAL	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	SEXTING	COMPOSICIÓN FAMILIAR	PROMEDIO GENERAL
1.-JORGE LUIS PAREDES ROJAS	35.5%	58.5%	72%	67.5%	58.4%
2.-LUIS LAQUISE LERMA	85.5%	84.5%	91%	90.5%	87.9%
3.-SILVIA HERRERA SALGADO	79%	88.5%	96%	94%	89.4%
4.-RODOLFO RODRIGUEZ GALINDEZ	71.5%	85%	91%	92.5%	85%
5.-BALU RAMIREZ CASTAÑEDA	84.5%	81.5%	87.5%	85.5%	84.7%

Fuente: elaboración propia

El promedio final fue de **85.9%**. Se obtuvo descartando calificación final de los 2 expertos (el máximo y el mínimo valor), es decir se promedió el puntaje de los 3 expertos restantes.

3.8 Procedimiento

Se realizó la recolección de datos, según se lista a continuación:

- Se identificó a la población diana.
- Se presentó las solicitudes a las instituciones para los permisos correspondientes.
- Se mandó de manera virtual el asentimiento y consentimiento informado.
- Se identificó a la población elegible.
- Se mandó el instrumento de forma virtual.
- Se recolectaron los datos.
- Se procesó la información.

3.9 Tabulación y análisis de datos

3.9.1 Tabulación

Los datos recopilados con las herramientas utilizadas se han tabulado en Microsoft Excel 2019, lo que le permite crear hojas de cálculo, gráficos, informes, porcentajes y demás necesarios para la investigación.

3.9.2 Análisis de datos

Los datos se procesaron y analizaron en el programa Microsoft Excel 2019 y luego analizados con los programas EPIDAD 3.1 y SPSS v.25.

Con el análisis estadístico descriptivo se midió la frecuencia y la proporción de las variables cualitativas (edad de debut sexual, nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y composición familiar); y, se determinó la media, mediana y desviación estándar de la variable cuantitativa (edad del adolescente). Luego de recategorizar las variables, se hizo un análisis bivariado entre la variable dependiente (edad de debut sexual) con cada una de las variables independientes, así como las intervinientes. Fueron utilizadas las pruebas chi cuadrado y U de mann Whitney. Se tomó en cuenta un valor de $p < 0.05$, como nivel de significancia estadística y un intervalo de confianza al 95% (tabla 3).

3.10 Consideraciones éticas

En este trabajo de investigación, se presentó las siguientes consideraciones éticas en relación con los Acuerdos de Helsinki, el Informe Belmont y la Declaración Conjunta de la UNESCO sobre Bioética y Derechos Humanos (2005).

Protección de los datos de los adolescentes

El adolescente y su vida personal íntima estuvieron totalmente protegidos ya que no hay forma de identificar al estudiante que contestó el cuestionario. La encuesta fue completamente anónima, las respuestas solo son visibles para los investigadores, no para los padres, maestros o personal externo que no participen en la encuesta. Toda la información proporcionada por el estudiante se agregó a una base de datos que se analizó utilizando métodos estadísticos apropiados. Siempre se respetó las normas de seguridad y protección de datos, así como la privacidad de los sujetos de investigación, de conformidad con la Ley de Protección de Datos Personales (Ley 29733 - julio de 2011) y en caso de que los investigadores no cumplan estas consideraciones, se asuma las consecuencias legales correspondientes.

Autorización Paterna

Los investigadores entregaron a las instituciones públicas la documentación necesaria, consentimiento informado para notificar a los padres o tutores del estudiante, ya que los participantes del estudio son menores de edad.

Se llevó a cabo de acuerdo con el protocolo de comunicación de padres, aplicable en todas las instituciones educativas. el consentimiento informado, se transfirió a los estudiantes una semana antes de la encuesta, se envió en formato virtual, proporcionando conocimiento a los padres o tutores, más tarde va y escribe en la base de datos de los investigadores. Además, el formato de consentimiento y asentamiento informados, fue evaluado por las autoridades de las instituciones educativas participantes en la investigación, antes de iniciar la recolección de la información

Participación voluntaria de los alumnos.

Los jóvenes fueron informados aproximadamente una semana antes de participar. Participar en la investigación fue voluntario después del permiso de sus padres. Una vez con el acceso a través del link correspondiente, los participantes tuvieron la opción de participar o no en la encuesta. Además, si un adolescente se siente incómodo respondiendo una pregunta en particular, puede retirarse de la página web en cualquier momento y no se tomó en la base de datos su respuesta.

Manejo de datos

Como se mencionó en párrafos previos las respuestas solo fueron vistas por los investigadores. Los investigadores se comprometieron a publicar los resultados finales de la investigación en revistas científicas y/o presentar en las reuniones científicas, pero la identidad de los escolares no fue divulgada. El trabajo fue revisado por el Comité de Ética de la facultad de Medicina Humana para asegurar que no se sobrepasen los derechos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

El estudio se realizó con 210 adolescentes (n) que iniciaron sus relaciones sexuales en tres instituciones públicas de Huánuco, para la presentación de los resultados, se empezará con la descripción general de las variables principales (dependientes e independientes, además intervinientes).

Tabla 1. Características sociodemográficas de tres colegios Públicos de Huánuco de la provincia de Huánuco en el año 2020 (n=210)

Característica	Frecuencia	Porcentaje (%)
Edad (años)		
Mediana +/- IIC		15 +/- 1
Genero		
Masculino	128	61
Femenino	82	39
Grado de estudios		
3° de secundaria	46	21,9
4° de secundaria	78	37,1
5° de secundaria	86	41
Religion		
Catolico	145	69,0
Evangelico	23	11,0
Mormon	6	2,9
Testigo de jehová	6	2,9
Otros	30	14,3
Lugar de estudios		
Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL	68	32,4
I.E Cesar Vallejo	72	34,3
I.E Juan Velasco	70	33,3

Se presenta en la tabla 1 las características sociodemográficas, de los cuales el 39% eran mujeres y el 61% eran varones, con una edad promedio de 15,36 +/- 0.9 años. En la religión la

Tabla 2. Características clínicas de los escolares de las I.E Juan Velasco Alvarado, Cesar Vallejo y el Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 (n=210)

Características	Frecuencia	Porcentaje (%)
Edad de debut sexual (años)		
Mediana +/- IIC		14 +/- 2
Nivel de conocimiento sobre sexualidad		
X +/- Ds		11,13 +/- 3,20
Bajo (0-10)	85	40,5
Medio (11-15)	112	53,3
Alto (16-20)	13	6,2
Sexting		
Alto (10-44)	104	49,5
Bajo (0-9)	106	50,5
Composicion familiar		
Nuclear	103	49
Extensa	50	23,8
Monoparental	36	17,1
Anuclear	21	10

Fuente: elaboración propia

mayoría fue católico (69%), en cuanto al lugar y grado de estudios de los adolescentes, se obtuvo una frecuencia similar.

En la tabla 2 se describen las características clínicas de las variables principales (edad de debut sexual, nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y composición familiar). La edad a la que debutaron sexualmente los adolescentes tuvo una media de 14.14 años. El puntaje que se obtuvo en el nivel de conocimiento sobre sexualidad tuvo una media de 11.13, correspondiendo este a un nivel medio de conocimiento. El puntaje de sexting promedio fue de 10.21, este valor se inclina ligeramente hacia a un nivel alto de comportamiento de sexting. En cuanto a la composición familiar, la nuclear tuvo un mayor porcentaje.

Tabla 3. Analisis Bivariado de la edad de debut sexual, nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y composición familiar en las I.E Juan Velasco Alvarado, Cesar Vallejo y el Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL (n=210)

Características	Edad de Debut Sexual				p	RP	IC 95%	
	≤15		>15				inf	sup
	n	%	n	%				
Nivel de conocimiento sobre sexualidad								
Bajo	81	44,3	4	14,8	0,004#	1,1678	1,0611	1,2851
Medio - Alto	102	55,7	23	85,2				
Dimension biológica								
Bajo	87	47,5	3	11,1	0,000#	1,2083	1,0962	1,3318
Medio - Alto	96	52,5	24	88,9				
Dimension psicologica								
Bajo	91	49,7	10	37	0,218#	1,0674	0,9626	1,1837
Medio - Alto	92	50,3	17	63				
Dimension sociocultural								
Bajo	142	77,6	18	66,6	0,213#	1,0823	0,9398	1,2463
Medio - Alto	41	22,4	9	33,4				
Sexting								
Alto	98	53,6	6	22,2	0,002#	1,1751	1,0571	1,3064
Bajo	85	46,4	21	77,8				
Composicion familiar*								
Extensa - Monoparental - Anuclear	12	11,7	12	11,5	0,608#	1,0000	0,6568	1,3391
Nuclear	91	88,3	92	88,5				
Edad (años)								
x +/- Ds			15,36 +/- 0,92		0,001&			
Grado de estudios*								
3ro	68	79,1	115	92,7	0,004#	0,5573	0,402	0,7726
4to - 5to	18	20,9	9	7,3				

*: variable recategorizada

#: Chi Cuadrado

&: U de Mann Whitney

Nivel de significancia estadística considerado: $p < 0.05$

En la tabla 3 se presenta el análisis bivariado de todas las variables de interés respecto a la dependiente. La relación encontrada entre la variable nivel de conocimiento sobre sexualidad y

edad de debut sexual de los adolescentes salió significativo ($p < 0.05$). Indicando que el nivel bajo de conocimiento sobre sexualidad es determinante y asociándose a un riesgo (RP=1.16) respecto al debut sexual temprano (≤ 15 años).

Para el análisis del comportamiento de sexting con la edad de debut sexual del adolescente muestran resultados significativos ($p < 0.05$). Indicando que el sexting alto se asocia a un debut sexual temprano, con un RP=1.17.

La relación entre composición familiar y edad de debut sexual del adolescente muestran resultados no significativos ($p > 0.05$), indicando que la familia (extensa, mono-paternal y anuclear) no está asociado al debut sexual temprano.

Respecto a las variables intervinientes consideradas en el estudio solo dos fueron significativas (edad del adolescente y grado de estudios). El estar en 3ro de secundaria se asoció como factor protector frente al debut sexual temprano, siendo el RP= 0.55.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

La ciudad de Huánuco, está ubicada en la zona central del país, que cuenta con colegios nacionales y particulares. Es sabido que en los colegios públicos los estudiantes están expuestos a más peligros debido al control menos riguroso por parte de los docentes. Entre los colegios públicos representativos de la provincia de Huánuco se encuentran la I.E Juan Velasco Alvarado en Pillcomarca y las I.E Cesar Vallejo y el colegio Nacional de aplicación UNHEVAL en amarilis. En el presente estudio, del total de adolescentes, los < 15 años representaron el 87% de todos los que debutaron sexualmente, esto podría deberse a múltiples factores que involucran a los adolescentes y su entorno, estos hacen que cada vez sea menor la edad de debut sexual.(3) Los resultados finales del presente estudio muestran que el debut sexual temprano (<15 años) está asociado a el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el sexting, pero no hay relación con la composición familiar.

El nivel bajo de conocimiento sobre sexualidad está asociado al debut sexual temprano. El carecer conocimientos apropiados sobre sexualidad incrementa el riesgo de consumir relaciones sexuales a temprana edad.(63) Solórzano, describió que la información recibida en las aulas sobre temas sexuales es relevante en el aprendizaje sobre dicho tema.(64) En Perú, se encontró que a menor nivel de conocimiento sobre sexualidad había mayores conductas sexuales de riesgo, (65,66) sin embargo, algunos autores no concuerdan en que exista tal relación,(67–69) por tanto, fortalecer solo el nivel de conocimiento no tendría un impacto en retrasar el inicio sexual.(70) Estas diferencias en los resultados pueden deberse a la población de estudio, el hecho de estudiar en un colegio público, quizá sea, académicamente menos exigente que un colegio privado, por lo que los adolescentes podrían tener menos interés en temas educativos, lo que podría llevar a un nivel bajo de conocimientos en salud sexual y reproductiva. Otro motivo para la no concordancia de los resultados, podría deberse a que los estudiantes no muestran sinceridad al momento de responder el cuestionario, debido al temor de ser juzgados por ser preguntas muy privadas, por tanto, las encuestas anónimas tendrían un mejor alcance y ayudarían a conocer mejor del tema. El no conocer temas de sexualidad exponen al adolescente a peligros antes mencionados (embarazos no deseados, ITS, etc.) tal como se evidencia en un estudio mexicano en el que aproximadamente la mitad de los que debutan sexualmente no usan ningún método anticonceptivo.(71)

El comportamiento de sexting alto se asoció a un debut sexual temprano. Olatunde, sugieren una asociación entre sexting y comportamientos sexuales de riesgo como el debut sexual temprano.(72) Kosenko y Luurs proporcionan resultados a partir de su metaanálisis en cuanto a la afirmación de que el sexting está asociado con la actividad sexual.(73) En otro metaanálisis, Handschuh obtuvo resultados que indican que los adolescentes que hacen sexting tienen más probabilidades de informar una actividad sexual.(74) Sin embargo, un estudio señala al sexting como una forma natural y saludable de expresión sexual por lo que no sería un factor de riesgo para el debut sexual temprano.(75) De hecho, algunos han argumentado aspectos positivos del sexting como prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual,(76) esto podría deberse a que esta actividad brinda a las personas una forma de expresar sus impulsos sexuales sin actuar sobre ellos. En el presente estudio se encontró una asociación entre el debut sexual temprano y el sexting, esto se debe quizá a un acercamiento del adolescente cada vez más a las nuevas tecnologías y medios de comunicación en línea que tienen un fácil acceso y se da en cierta forma de manera insegura, en donde compartir algo por las redes es visto de forma natural desde una perspectiva adolescente, pero que sin embargo a la larga tiene sus consecuencias en cuanto a problemas a nivel personal, familiar e incluso social. El sexting es una nueva tendencia que está surgiendo en nuestro siglo por eso nos compete conocer de ello y de las probables repercusiones en el adolescente. En un estudio se evidenció que hacer sexting, a pesar de ser una práctica que no incluye contacto físico, si actúa como un medio que promueve los encuentros sexuales sin protección.(77)

La composición familiar no se asoció a un debut sexual temprano. Robinson encontró que la composición familiar no tenía influencia en la explicación de las conductas sexuales de riesgo.(78) Martel, en su estudio concluye que las dinámicas del contexto familiar representan una variable importante en el debut sexual temprano y el incremento de embarazos en los adolescentes, pero más importante que la composición familiar fue la comunicación familiar, la cual si tenía relación.(79) Sin embargo, otros estudios concluyen que el debut sexual tiene relación con la composición familiar.(80,81) Calle, menciona la importancia del con quien vive el adolescente (papá o mamá) y su influencia en el inicio de sus relaciones coitales.(82) Asimismo, López, evidencia el rol protector de tener una madre frente al inicio de actividad sexual.(83) Paulin, afirma que las familias monoparentales y la pobre supervisión de los padres se han relacionado con una sexualidad precoz y una mayor frecuencia de embarazos.(84) La composición familiar es solo un pequeño factor a evaluar en los adolescentes respecto a las grandes dinámicas dentro del contexto familiar como la comunicación de los padres, educación de los padres, cuidado de los padres, disfunción familiar. Para la explicación de las conductas

sexuales de riesgo y el debut sexual influirían más de un factor familiar y no solo una como el considerado en este estudio.

La edad del adolescente y el grado de estudios están asociados al debut sexual temprano. De la cruz encontró en un colegio público de Lima que factores personales como la edad y los años de estudios están asociados al inicio precoz de relaciones sexuales.(66) Alarcón, también encontró que al aumentar el grado de estudios se aumentaba el riesgo de inicio de relaciones sexuales.(85) Sin embargo, la mayoría de estudios a diferencia de este, no encuentra asociación entre el grado de estudios frente al debut sexual temprano.(81,82,84,86) Se sabe que a mayor edad es más probable que ya se haya empezado la actividad sexual y que esta se correlaciona con el mayor grado de estudios. Son las experiencias, vivencias, creencias y aprendizajes que se acumulan a medida que crecemos y las que nos llevan a hacer una determinada acción, por tanto, esta variable (edad) está influenciada por múltiples factores que hacen que en determinados contextos sea diferente su asociación o no frente al debut sexual temprano.

CONCLUSIONES

1. La edad de debut sexual temprana tuvo asociación con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en las I.E en las que se realizó el estudio ($P=0.004$). La dimensión biológica resulto más significativa, en relación a las demás dimensiones ($P=0.000$). Tener bajo conocimiento de sexualidad, especialmente respecto a la anatomía y fisiología reproductiva, se asocia a una edad de debut sexual temprana.
2. La edad de debut sexual temprana tuvo asociación con la variable sexting ($P=0,002$), en las I.E en las que se realizó el estudio. Por tanto, el sexting alto se asocia a un inicio temprano de la vida sexual.
3. La edad de debut sexual temprana no tuvo asociación con la composición familiar en las I.E en las que se realizó el estudio. La estructura de la familia, al parecer, no determina la edad de debut sexual en la población estudiada.

RECOMENDACIONES

- ✓ Impulsar la creación de programas educativos y de capacitación para padres e hijos en temas de educación sexual y salud reproductiva.
- ✓ Brindar a los estudiantes de la Institución educativa Juan Velasco Alvarado, Cesar Vallejo y el Colegio Nacional de aplicación UNHEVAL, así como a estudiantes de otras instituciones educativas locales, la oportunidad de conocer y utilizar las redes sociales eficazmente para intercambio de conocimientos y como material de consulta significativa.
- ✓ Fortalecer alianzas estratégicas entre las Instituciones Educativas Juan Velasco Alvarado, César Vallejo, y el colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL para el desarrollo de la evaluación Clínico-Psicológica del Adolescente lo cual permita la detección temprana de diversos factores de riesgo.
- ✓ Los gobiernos locales deben apoyar, fomentar y desarrollar conductas sexuales responsables, brindando a los adolescentes escolares los conocimientos, herramientas y derechos necesarios para comprometerse en la formación de la salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Maternal, newborn, child and adolescent health [Internet]. Suiza: WHO. 2020 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Viejo C, Ortega-Ruiz R. Cambios y riesgos asociados a la adolescencia. *Psychol Soc Educ*. abril de 2019;7(2):109-18.
3. Ministerio de Salud del Perú, Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet]. MINSA. 2017 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.insnsb.gob.pe/situacion-de-salud-de-los-adolescentes-y-jovenes-en-el-peru-documento-tecnico/>
4. Agència de Salut Pública de Barcelona. Encuesta de Factores de Riesgo en Estudiantes de Secundaria 2012 [Internet]. Consorci Santuari de Barcelona. 2012 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.aspb.cat/?s=fresc+2012>
5. Rivera-Rivera L, Leyva-López A, García-Guerra A, de Castro F, González-Hernández D, de los Santos LM. Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos. *Gac Sanit*. enero de 2016;30(1):24-30.
6. Campo-Arias A, Durán JLS, Moreno MM, Suárez MC, Hernández PAN. Factores asociados con el inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de un colegio de Bucaramanga, Colombia. *Rev Colomb Psiquiatr*. 2004;(4):12.
7. Doran KA, Waldron M. Timing of First Alcohol Use and First Sex in Male and Female Adolescents. *J Adolesc Health*. noviembre de 2017;61(5):606-11.
8. Mendoza Tascón LA, Claros Benítez DI, Peñaranda Ospina CB. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Rev Chil Obstet Ginecol*. junio de 2016;81(3):243-53.
9. Cotrina KN. Determinantes socioculturales que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual en los adolescentes de una institución pública de Huánuco [tesis de pregrado]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2017.
10. Cueto S, Leon J. Early sexual initiation among adolescents: a longitudinal analysis for 15-year-olds in. *Rev Interam Psicol*. 2016;(2):18.
11. Corral-Gil G de J. Factores de riesgo asociados al debut sexual precoz y sexo coaccionado en adolescentes y jóvenes en comunidades. *Enferm Clín Ed Impr*. 2019;254-6.
12. Bukonya JN, Nakafeero M, Ssekamatte T, Isabirye N, Guwatudde D, Fawzi WW. Sexual behaviours among adolescents in a rural setting in eastern Uganda: a cross-sectional study. *Trop Med Int Health*. enero de 2020;25(1):81-8.
13. Mejía-Soto G. Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatol Reprod Hum*. agosto de 2014;28(4):217-21.

14. United Nations International Children's Emergency Fund. The state of the world's children 2011. Adolescence: An age of opportunity [Internet]. New York: UNICEF; 2011 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=_wdc1SCj4M4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
15. Villadamgos F. Definición de relación sexual [Internet]. Sexualidad-seguridad. 2010 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://sexualidadseguridad.blogspot.com/2010/03/definicion-de-relacion-sexual.html>
16. Advocates for young. Trends in Sexual Risk Behaviors among High School Students—United States, 1991 to 1997 and 1999 to 2003 [Internet]. Washington, DC; 2004 sep [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/storage//advfy/documents/fstrends.pdf>
17. Cortés A, García R, Ochoa R. Comportamiento sexual y uso del condón en estudiantes de la facultad de tecnología de la salud. Rev Cubana Med Trop. agosto de 2015;67(2):202-12.
18. Salazar-Granara A, Maria-Álvarez AS, Solano-Romero I, Lázaro-Vivas K, Arrollo-Solís S, Araujo-Tocas V, et al. Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito de el Agustino, Lima-Perú. Horiz Méd Lima Peru. diciembre de 2007;7(2):79-85.
19. Poma F, Lisbeth M. Funcionamiento familiar e Inicio de relaciones sexuales en adolescentes del 5to. de secundaria. Institución Educativa Carlos Gutiérrez Merino UGEL 04, Ancón- 2019 [tesis de pregrado]. [Lima]: Cesar Vallejo; 2019.
20. Organización Mundial de la Salud, Departamento de salud materna, del recién nacido, del niño y el adolescente. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias [Internet]. Suiza; 2012. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf;jsessionid=DCEDC6DF2F8F6DB59EC207EC647D24D0?sequence=1
21. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Edad de la primera relación sexual, según ámbito geográfico [Internet]. Perú: INEI. 2018 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://m.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/la-mitad-de-la-poblacion-son-mujeres-7916/>
22. Bravo LM. Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, colegio nacional César Vallejo de Paucarbamba, abril-agosto 2016 [tesis de pregrado]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2017.
23. Organization Pan American Health. The Health of Adolescents and Youth in the Americas. Implementation of the Regional Strategy and Plan of Action on Adolescent and Youth Health 2010-2018 [Internet]. Washington, DC: PAHO; 2018 [citado 5 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49545>
24. Ekundayo OJ, Dodson-Stallworth J, Roofe M, Aban IB, Bachmann LH, Kempf MC, et al. The Determinants of Sexual Intercourse Before Age 16 Years Among Rural Jamaican Adolescents. Sci World J. 2007;7:493-503.
25. Santelli JS, Lowry R, Brener ND. The association of sexual behaviors with socioeconomic status, family structure, and race/ethnicity among US adolescents. Am J Public Health. octubre de 2000;90(10):1582-8.

26. Chamorro F, Ch3 E, Rodr3guez F, Sandoval I, De Le3n RG. Factores asociados a la iniciaci3n sexual temprana en adolescentes Paname3as. *Rev Centroam Obstet Ginecol.* 2015;20(2):40-6.
27. Cardona V, Ariza-Gerena A, Gaona-Restrepo C, Medina-Perez O. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Arch Med Camagüey.* diciembre de 2015;19(6):568-76.
28. S3nchez V, Mu3oz-Fern3ndez N, Vega E. El cibercortejo en la adolescencia: riesgos e impacto emocional de la ciberconducta sexual. *Psychol Soc Educ.* abril de 2015;7(2):227-40.
29. San-Jos3 PP, Fern3ndez JF. *Gu3a sobre adolescencia y sexting: qu3 es y c3mo prevenirlo.* Madrid: INTECO; 2012.
30. West JH, Lister CE, Hall PC, Crookston BT, Snow PR, Zvietcovich ME, et al. Sexting among peruvian adolescents. *BMC Public Health.* agosto de 2014;14(1):811.
31. Dir AL, Cyders MA, Coskunpinar A. From the bar to the bed via mobile phone: A first test of the role of problematic alcohol use, sexting, and impulsivity-related traits in sexual hookups. *Comput Hum Behav.* julio de 2013;29(4):1664-70.
32. Gobierno Regional de Hu3nuco. Resoluci3n Directoral n3 935-2014-GR-HCO/DRS-DG-DEA [Internet]. DIRESA; 2014. Disponible en: <http://diresahuanuco.gob.pe/RRHH/CAPACITACION/2014/investigacion1521.pdf>
33. McKellar K, Little L, Smith MA, Sillence E. Seeking sexual health information? Professionals' novel experiences of the barriers that prevent female adolescents seeking sexual health information. *Int J Adolesc Med Health [Internet].* julio de 2017 [citado 6 de mayo de 2020];32(1). Disponible en: 10.1515/ijamh-2016-0118
34. Noam S. The First Time. *Psychology Today.* 2020;53(2):80-9.
35. Fran3a MT, Frio GS. Factors associated with family, school and behavioral characteristics on sexual initiation: A gender analysis for Brazilian adolescents. *PLoS ONE.* octubre de 2018;13(12):1-16.
36. Asante KO, Nketiah-Amponsah E, Andoh-Arthur J, Bofo IM, Ampaw S. Correlates of Early Sexual Debut Among Sexually Active Youth in Ghana. *Int Q Community Health Educ.* noviembre de 2018;39(1):9-17.
37. Kahn NF, Halpern CT. Associations Between Patterns of Sexual Initiation, Sexual Partnering, and Sexual Health Outcomes from Adolescence to Early Adulthood. *Arch Sex Behav.* agosto de 2018;47(6):1791-810.
38. Albornoz-Arias N, Mazuera-Arias R, Carre3o MT, Garc3a M, Quintero M, Ram3rez C, et al. Influencia de la educaci3n sexual en la maternidad adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *AVFT.* julio de 2019;38(1):82-91.
39. Albornoz-Arias N, Arenas-Villamizar VV, Fern3ndez-Delgado MK, Mart3nez-Santana MC, Mora-Wilches K. Conocimiento, pr3ctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera Norte de Santander. *AVFT.* 2019;38(1):97-105.
40. da Silva JR, de Moraes SP, Zanatta LF. Sexualidad y juventud: experiencias y repercusiones. *Alteridad.* 2018;13(2):192-203.

41. Mazuera-Arias R, Albornoz-Arias N, Vivas-García M, Carreño-Paredes MT, Cuberos M, Hernández Lalinde J, et al. Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Estado Táchira, Venezuela. AVFT. 2018;13(2):192-203.
42. Cabrera-García V, Docal-Millán M del C, Manrique-Mora LM, Cortés-Piraquive JM, Tobón-Aguilar CM. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Rev Salud Pública. junio de 2018;20(3):279-85.
43. Nodre K. Plan de comunicación alternativa para prevenir el sexting en las redes sociales en los alumnos de cuarto grado de secundaria de la I.E.P. Generalísimo José de San Martín, Florencia de Mora - 2019 [tesis de pregrado]. [Trujillo]: Universidad Cesar Vallejo; 2019.
44. Salvatierra EA, Velásquez LM. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de la I.E. Miguel Grau Seminario - El Pallar 2018 [tesis de pregrado]. [Trujillo]: Universidad Nacional de Trujillo; 2019.
45. Calle K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional Puno, 2017 [tesis de pregrado]. [Puno]: Universidad Nacional del Altiplano; 2018.
46. Carranza E, Zamudio R, Cahuana E, Fuentes W, Matta H, Pérez R. Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. Rev Cienc Arte Enferm. mayo de 2016;1(1):18-23.
47. Rengifo-Venegas S, Uribe-Godoy V, Yporra-Quijandría K. Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica, 2014. Rev Méd Panacea. 2014;4(1):8-12.
48. Morales L, Valdez G. Redes sociales, violencia de género y nivel de autoestima relacionado al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares del nivel secundario de la institución educativa «Milagro de Fátima», Moras - Huánuco 2017 [tesis de pregrado]. [Huánuco]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019.
49. Cuchilla A. Factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016 [tesis de pregrado]. [Tingo María]: Universidad de Huánuco; 2017.
50. Calero N, Sarmiento K. Relación entre funcionalidad familiar, nivel socioeconómico y presión de grupo con el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo, Paucarbamba- Huánuco, 2015 [tesis de pregrado]. [Huánuco]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2017.
51. OMS | Desarrollo en la adolescencia [Internet]. WHO. World Health Organization; [citado 21 de abril de 2020]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
52. Mañas AG. Cómo trabajar en sexología con jóvenes y adolescentes. Madrid: Síntesis; 2015.
53. Sigmund F. Tres ensayos sobre teoría sexual. Madrid: Verbum; 2019.
54. Zurita M. Sexualidad Humana. Mexico, DF: McGraw-Hill; 2010.
55. Botero MO, García SMD, Oliveros NM, Morales GB. ¿Influye la tipología familiar en su dinámica relacional? Univ Católica Pereira. 2018;(17):9-32.

56. Ramírez V, Milagros I. Adaptación de la escala de conductas del sexting en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Lurigancho Chosica 2019 [tesis de pregrado]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2019.
57. Cortés LMD. El debate sobre la penalización o no del sexting primario entre menores: el contexto de respuesta, su incoherencia y el desconocimiento de límites. *Rev Derecho Penal Criminol.* 2017;3(18):39-90.
58. Chacón-López H, Barriga JFR, Carretero YA, Cara MJC. Construcción y validación de la escala de conductas sobre sexting (ECS). *Rev Esp Orientación Psicopedag.* 2016;27(2):99-115.
59. Villarreal-Zegarra D, Paz-Jesús A. Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propós Represent.* agosto de 2017;5(2):21-64.
60. Agencia de la ONU para los refugiados. Política de edad, género y diversidad: El trabajo con las personas y las comunidades por la igualdad y la protección. Suiza: ACNUR; 2008.
61. Gonzáles E, González-Arratia NI, Valdez JL. Significado psicológico de sexo, sexualidad, hombre y mujer en estudiantes universitarios. *Enseñ E Investig En Psicol.* 2016;21(3):274-81.
62. Ministerio de Educación. Resolución Ministerial n° 281-2016-MINEDU [Internet]. *El Peruano*; 2016 [citado 20 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>
63. Ordóñez IC, Salinas SEB, Coronel SAI, Escalona E del RM. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. *RECIMUNDO.* 6 de noviembre de 2020;4(4):115-28.
64. Solórzano-Torres F, Guerrero-Solórzano J, Silva-Calle X, Poveda-Icaza X, Donoso-Peña D, Guerrero-Solórzano T, et al. Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador. *Rev Hispanoam Cienc Salud.* 30 de septiembre de 2019;5(3):112-8.
65. Gutierrez C, Lizeth J. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial. Cañete - Lima 2017. Univ Priv Sergio Bernales [Internet]. 15 de agosto de 2018 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/130>
66. Afatt DLC, Graciela N. Factores asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales en escolares adolescentes de la Institución Educativa Juana Alarco de Dammert. Univ Nac Federico Villarreal [Internet]. 2018 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2847>
67. Barreto Melquiades KM, Zela Arias SM. Conocimiento sobre sexualidad e inicio de relaciones coitales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de un colegio del distrito de la victoria – lima, 2016. Univ Arzobispo Loayza [Internet]. 2016 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.ual.edu.pe/handle/UAL/33>
68. Alvarez P, Lisbeth C. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de Educación Secundaria, según características socioculturales en la Institución Educativa San Juan Bautista - San Juan -Cajamarca -2019. Univ Nac Cajamarca [Internet]. 2019 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/3727>

69. Ecurra Morales SM, Solórzano Sánchez R, Velásquez Gutiérrez ÁB. Relación entre el conocimiento sobre sexualidad, actitud sexual con el inicio de las relaciones sexuales en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 1154 «Nuestra Señora del Carmen», Cercado de Lima - 2015. Univ Cienc HUMANIDADES [Internet]. 2017 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/177>
70. Oringanje C, Meremikwu MM, Eko H, Esu E, Meremikwu A, Ehiri JE. Interventions for preventing unintended pregnancies among adolescents. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2016 [citado 9 de diciembre de 2020];(2). Disponible en: <https://www.cochranelibrary.com/es/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD005215.pub3/full/es?highlightAbstract=relaciones%7Cde%7Crelacion%7Cinici%7Csexuales%7Cinicio%7Csexual>
71. Casique I. Correlates of Satisfaction with Sexual Initiation Among Mexican Adolescents. Int Perspect Sex Reprod Health [Internet]. 2020 [citado 21 de diciembre de 2023];46(1). Disponible en: <https://www.guttmacher.org/es/journals/ipsrh/2020/09/correlates-satisfaction-sexual-initiation-among-mexican-adolescents>
72. Olatunde O, Balogun F. Sexting: Prevalence, Predictors, and Associated Sexual Risk Behaviors among Postsecondary School Young People in Ibadan, Nigeria. Front Public Health [Internet]. 2017 [citado 9 de diciembre de 2020];5. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2017.00096/full>
73. Kosenko K, Luurs G, Binder AR. Sexting and Sexual Behavior, 2011–2015: A Critical Review and Meta-Analysis of a Growing Literature. J Comput-Mediat Commun. 1 de mayo de 2017;22(3):141-60.
74. Handschuh C, Cross AL, Smaldone A. Is Sexting Associated with Sexual Behaviors During Adolescence? A Systematic Literature Review and Meta-Analysis. J Midwifery Womens Health. 2019;64(1):88-97.
75. Döring N. Consensual sexting among adolescents: Risk prevention through abstinence education or safer sexting? Cyberpsychology J Psychosoc Res Cyberspace [Internet]. 1 de marzo de 2014 [citado 9 de diciembre de 2020];8(1). Disponible en: <https://cyberpsychology.eu/article/view/4303>
76. Lippman JR, Campbell SW. Damned If You Do, Damned If You Don't...If You're a Girl: Relational and Normative Contexts of Adolescent Sexting in the United States. J Child Media. 2 de octubre de 2014;8(4):371-86.
77. Narváez Peralta JS. El sexting como conducta sexual de riesgo en adolescentes [Internet] [tesis de pregrado]. [Azogues]: Universidad de cueca; 2022 [citado 22 de abril de 2023]. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/10214>
78. Robinson SM. Sexual risk taking in adolescence: examining negative gender beliefs. SURG J. 5 de octubre de 2010;4(1):7-13.
79. Mora M, Sofía Z. El impacto del contexto familiar en el incremento de embarazos en adolescentes en México. 13 de noviembre de 2020 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/109511>
80. Altamirano V, Sofía C. Relación de la sexualidad con la estructura familiar en adolescentes del Colegio Luis Manuel González, año lectivo 2017 2018. 2019 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/8741>

81. Cabrera DA, Renato J. Factores Biosociodemograficos asociados al embarazo precoz en adolescentes gestantes atendidas en el HRHDE, Abril – Mayo 2019. Univ Nac San Agustín Arequipa [Internet]. 2019 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8868>
82. Callo C, Zuberbi K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional Puno, 2017. Univ Nac Altiplano [Internet]. 21 de mayo de 2018 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7720>
83. Mendoza Lugo LE, López Vilcapoma MR. Ambiente familiar y su relación con el inicio de las relaciones sexuales en alumnos de 4to y 5to grado del nivel secundario de la Institución Educativa N° 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita - 2018. Univ Priv Norbert Wien [Internet]. 20 de septiembre de 2018 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2302>
84. Holguín M YP, Mendoza T LA, Esquivel T CM, Sánchez M R, Daraviña B AF, Acuña P M. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. Rev Chil Obstet Ginecol. 2013;78(3):209-19.
85. Alarcón Aponte VE, Peralta Yapura Y. FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 3° a 5° AÑO DE SECUNDARIA EN LA I.E MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY, COMAS - 2020. Univ Arzobispo Loayza [Internet]. 2020 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.ual.edu.pe/handle/UAL/307>
86. Caldas León HS, Carabajo Jara CF. Factores asociados a la iniciación sexual de los adolescente. 2017 [citado 9 de diciembre de 2020]; Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28616>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	INSTRUMENTO
<p>Problema general ¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y la composición familiar con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El nivel de conocimiento sobre sexualidad está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 ? • ¿El sexting está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020? • ¿La composición familiar está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020? • ¿El género, la edad y el grado de estudios del adolescente está asociado con la edad de debut sexual en los estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020? 	<p>General Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento de sobre sexualidad, el sexting y la composición familiar con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la asociación entre nivel de conocimiento de sobre sexualidad y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • Evaluar la asociación entre el sexting y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • Identificar la asociación entre la composición familiar y la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • Identificar la asociación entre el género, la edad y el grado de estudios con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 	<p>General H₀: El nivel de conocimiento de sobre sexualidad, el sexting y la estructura familiar no están asociados con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 H₁: El nivel de conocimiento de sobre sexualidad, el sexting y la estructura familiar están asociados con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020</p> <p>Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El nivel de conocimiento de sobre sexualidad está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • El sexting está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • La composición familiar está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 • El género, la edad y el grado de estudios está asociado con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes de las I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL en la provincia de Huánuco en el año 2020 	<p>Variable independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de conocimiento sobre sexualidad • Sexting • Composición familiar <p>Variable dependiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad de debut sexual <p>Variables intervinientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • edad • genero • grado de estudios 	<p>Tipo de investigación cuantitativo, nivel de investigación correlacional. El diseño de la investigación Observacional, descriptivo, transversal, retrospectivo.</p>	<p>Instrumento para determinar el debut sexual se empleará un cuestionario elaborado.</p> <p>Instrumento para medir el nivel de conocimiento se empleará el cuestionario de RICALDO.</p> <p>Instrumento para inferir las conductas de sexting se empleará la escala de conducta de sexting de HELENA CHACON ET.AL (escala tipo Likert)</p> <p>Instrumento para determinar composición familiar se empleará un cuestionario elaborado.</p>

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN: Asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y composición familiar con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes.

FINANCIAMIENTO: autofinanciado.

LUGAR: I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL.

Estimado padre de familia:

Su menor hijo (a) ha sido seleccionado a participar en un estudio de investigación. Antes de que usted decida si él/ella participará por favor lea este consentimiento informado cuidadosamente. Los investigadores a cargo de este estudio cursan el 6to año en la escuela académico profesional de medicina humana de la universidad nacional Hermilio Valdizán.

La participación es voluntaria. Para la recolección de información se llevará a cabo de manera virtual con un cuestionario de 28 preguntas, para marcar o rellenar, en el formato Google Forms (le tomará 15 minutos aproximadamente).

En este estudio los participantes pueden sentir que se vulnera su privacidad, puesto que algunas preguntas apuntan a conocer si han iniciado o no sus relaciones sexuales. Sin embargo, en ningún momento del estudio, se juzgará sus actitudes y comportamientos o los resultados obtenidos del estudio. Debe quedar claro que usted no recibirá ningún beneficio económico por la participación.

La información personal que se recolectará en el curso de este estudio permanecerá en secreto y no será proporcionada a ninguna persona; además, No se pedirá que escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario (anónimo). Solo el equipo de investigación y el personal de apoyo tendrán acceso a los cuestionarios. Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en las reuniones científicas, pero la identidad del participante no será divulgada. El trabajo será revisado por el Comité de Ética de la facultad de Medicina Humana para asegurar que no se sobrepasen los derechos.

No acepte a menos que usted haya obtenido la información necesaria y considere adecuado (a) la participación de su hijo (a). En caso de que tenga alguna duda podrá contactarse con los señores investigadores, a los teléfonos 970068844 o al 974086773.

Agradecemos de antemano su gentil colaboración.



Huánuco,de.....del 2020

Formato virtual:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_B1uzIs6_bT1vGNeFIY1miOMqS7O8QcShamIjY1bZbBeBNA/viewform?usp=sf_link

ANEXO 3: ASENTIMIENTO INFORMADO

TITULO DE LA INVESTIGACION: Asociación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, sexting y composición familiar con la edad de debut sexual en estudiantes adolescentes.

FINANCIAMIENTO: autofinanciado.

LUGAR: I.E Cesar Vallejo, Juan Velasco Alvarado y el C.N. aplicación UNHEVAL.

Usted ha sido seleccionado a participar en un estudio de investigación. Antes de que usted decida si participará por favor lea este asentimiento informado cuidadosamente. Los investigadores a cargo de este estudio cursan el 6to año en la escuela académico profesional de medicina humana de la universidad nacional Hermilio Valdizán.

La participación es voluntaria. Para la recolección de información se llevará a cabo de manera virtual con un cuestionario de 28 preguntas, para marcar o rellenar, en el formato Google Forms. (le tomará 15 minutos aproximadamente).

En este estudio los participantes pueden sentir que se vulnera su privacidad, puesto que algunas preguntas apuntan a conocer sin han iniciado o no sus relaciones sexuales. Sin embargo, en ningún momento del estudio, se juzgará sus actitudes y comportamientos o los resultados obtenidos del estudio. Debe quedar claro que usted no recibirá ningún beneficio económico por la participación.

La información personal que se recolectará en el curso de este estudio permanecerá en secreto y no será proporcionada a ninguna persona; además, No se pedirá que escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario (anónimo). Solo el equipo de investigación y el personal de apoyo tendrán acceso a los cuestionarios. Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en las reuniones científicas, pero la identidad del participante no será divulgada. El trabajo será revisado por el Comité de Ética de la facultad de Medicina Humana para asegurar que no se sobrepasen los derechos.

No acepte a menos que usted haya obtenido la información necesaria y considere adecuada su participación. En caso de que tenga alguna duda podrá contactarse con los señores investigadores, a los teléfonos 970068844 o al 974086773.

Agradecemos de antemano su gentil colaboración.



Huánuco,de.....del 2020

Formato virtual:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6agKhDU8sBGbVrY1UWgsocGqKs2nZcIXpPmZbzATUJKDktA/viewform?usp=sf_link

ANEXO 4: INSTRUMENTOS

El siguiente cuestionario es totalmente **anónimo** y los resultados serán solo para fines de esta investigación, le pedimos por favor responder con mucha sinceridad todas las preguntas (*tu verdad nos ayudara a conocer la verdad*), caso de alguna duda llame a los encuestadores.

I. DATOS GENERALES

1. Edad

14 ()	0
15 ()	1
16 ()	2
17 ()	3
Otros ()	4

2. Genero:

Masculino ()	0
Femenino ()	1

3. Religión:

Católico ()	0
Evangélico ()	1
Mormón ()	2
Testigo de jehová ()	3
Otros ()	4

4. Grado de estudios

3° ()	0
4° ()	1
5° ()	2
Otros ()	3

II. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Nota

- Responde las preguntas marcado la respuesta que considere correcta

a (0)
b (1)
c (2)
d (3)
e (4)

1. La sexualidad se define como:

- Sexo.
- Relaciones sexuales coitales.
- Enamorarse de alguien.
- Conjunto de características de tipo biopsicosocial.
- No conozco.

2. ¿Qué cambios presentan las mujeres en la adolescencia?

- Aumento de peso y tamaño.
- Crecen los senos y el vello púbico.
- Crecimiento de cabellos y senos.
- Ensanchamiento de cadera y disminución del apetito.
- No conozco.

3. La menstruación es:

- Una enfermedad.
- sangrado cíclico que proveniente del útero
- Consecuencia de un golpe.
- Es algo no natural en las mujeres.
- No conozco.

4. ¿Cuándo se produce la ovulación?

- Antes que comience la menstruación.
- Al término del ciclo menstrual.
- Ocurre a mitad del ciclo menstrual.
- Inicia junto con la menstruación.
- No conozco.

5. La fecundación es:

- Tener hijos.
- La unión del óvulo y el espermatozoide.

- Quando el hombre eyacula dentro de la vagina.
- Quando el óvulo se implanta en el útero.
- No conozco.

6. ¿Qué cambios presentan los hombres en la adolescencia?

- Aumento de peso.
- Crecimiento del vello púbico, axilar y facial.
- Aumento de fuerza muscular.
- Ensanchamiento de cadera.
- No conozco.

7. La eyaculación nocturna o sueños húmedos:

- Ocurre como resultado de un golpe.
- Es un suceso natural e involuntario en el hombre.
- Es una enfermedad.
- Es la diseminación artificial.
- No conozco.

8. El adolescente quiere ser independiente, esto significa:

- Hacer lo que quiero.
- Irme de mi casa.
- Valerme por sí mismo.
- No depender de mis padres económicamente.
- No conozco.

9. El adolescente para tomar decisiones debe:

- Dejarse influenciar por las opiniones del grupo de amigos.
- Olvidar las sugerencias y consejos de los adultos.

- c. Dejarse llevar por la razón o madurez propia.
- d. Pensar en quedar bien con los demás olvidándonos de sí mismo.
- e. No conozco.

- b. Se usa una sola vez.
- c. Se puede usar más de dos veces.
- d. No es usado por mujeres.
- e. No conozco.

10. Rol sexual es:

- a. Tener relaciones sexuales precozmente.
- b. Comportarse como hombres y como mujeres.
- c. Responsabilidad que asume cada individuo frente a su sexualidad.
- d. Cumplir con nuestras obligaciones.
- e. No conozco.

11. Los valores morales guían el buen comportamiento de las personas y es:

- a. Un conjunto de reglas estrictas sin fin a.
- b. Hacer todo bien.
- c. Un sentido claro de lo que está bien o mal.
- d. Pensar en forma correcta.
- e. No conozco.

12. La masturbación es considerada:

- a. Ocurre en todas las etapas de la vida.
- b. Una manifestación normal y transitoria.
- c. Una enfermedad.
- d. Produce locura.
- e. No conozco.

13. Señale las infecciones de transmisión sexual:

- a. Tuberculosis-Diabetes-Cáncer.
- b. Tuberculosis-Gonorrea.
- c. VIH-Gonorrea-Sífilis.
- d. Diabetes-Hipertensión Arterial.
- e. No conozco.

14. Las infecciones de transmisión sexual se contagian por:

- a. Usar una misma ropa interior.
- b. Relaciones sexuales coitales.
- c. Besar a una persona.
- d. Usar el mismo cubierto.
- e. No conozco.

15. ¿Cómo se pueden evitar las infecciones de transmisión sexual?

- a. No podemos prevenirla.
- b. no usando condón.
- c. Teniendo relaciones sexuales coitales con una sola persona sana.
- d. No usar la ropa de otra persona.
- e. No conozco.

16. Los métodos anticonceptivos:

- a. Son dañinos.
- b. Sirven para evitar enfermedades.
- c. Sirven para la planificación familiar y evitar embarazos no deseados.
- d. Es usado solo por hombres.
- e. No conozco.

17. El embarazo se produce cuando:

- a. Tienen relaciones sexuales con protección.
- b. Se presenta la menstruación.
- c. se tiene relaciones sexuales durante la ovulación.
- d. Usan un método anticonceptivo.
- e. No conozco.

18. Con respecto al condón:

- a. Puede utilizarse dos veces.

III. ESCALA DE CONDUCTAS SOBRE SEXTING

Nota:

- Por favor, responda las siguientes preguntas relacionadas con las conductas sobre el SEXTING, teniendo en cuenta la siguiente definición: “SEXTING: enviar o recibir mensajes fotografías y/o videos con contenido sexual utilizando el teléfono celular”.
- Marque un aspa en uno de los cuadros que más se adapte a su respuesta (*nunca, rara vez, ocasionalmente, a menudo o frecuentemente*).
- no se detenga a pensar por tiempo prolongado las respuestas, recuerde no hay respuestas buenas ni malas. **Solo responda una vez en cada ítem con un aspa:**

PREGUNTA	NUNCA	RARA VEZ	OCASIONALMENTE (VARIAS VECES AL MES)	A MENUDO (VARIAS VECES A LA SEMANA)	FRECUENTEMENTE (A DIARIO)
1. ¿Con qué frecuencia has recibido mensajes de texto con contenido insinuante o sexual en el móvil?	0	1	2	3	4
2. ¿Con qué frecuencia has respondido a los mensajes de texto provocativos o insinuantes que has recibido en el móvil?					
3. ¿con que frecuencia has recibido imágenes provocativas o insinuantes mediante mensajes en el móvil?					
4. ¿Con qué frecuencia has respondido a los mensajes con imágenes provocativas o insinuantes que has recibido en el móvil?					
5. ¿Con qué frecuencia has enviado mensajes de texto con contenido insinuante o sexual a través del móvil?					
6. ¿Con qué frecuencia has enviado imágenes provocativas o insinuantes mediante mensajes a través del móvil?					
7. ¿Con qué frecuencia has publicado imágenes insinuantes o provocativas en Facebook, WhatsApp u otras redes sociales?					
8. El sexting hace que tenga más posibilidad de tener sexo o de salir con alguien					
9. El sexting hace que te sientas inmoral					
10. El sexting hace que te sientas avergonzado(a)					
11. El sexting hace que te sientas feliz					

IV. COMPOSICION FAMILIAR

Nota:

- **Marque con una x** en solo uno los cuadros que se adapta más a su respuesta

¿Con quienes vive Ud. en casa?		
Familia nuclear	Con Mamá, Papa y hermanos (si tienes hermanos menores)	0
Familia extensa	Además de mamá y papá con abuelos, tíos, primos, etc.	1
Familia monoparental	Sólo con uno de los padres (mamá o papá)	2
Familia anuclear	Con uno o ninguno de los padres (mamá o papá) y otros (padrastrós, abuelos, tíos, etc.)	3

v. DEBUT SEXUAL.

Nota

- Por favor, responda la siguiente pregunta, teniendo en cuenta la siguiente definición: **RELACIÓN SEXUAL:**
Contacto sexual físico con penetración (vaginal o anal) con fines placenteros o reproductivos

1. ¿tuviste tu primera relación sexual?

- a. no
b. si

no (0)
si (1)

si la respuesta fue si responda la siguiente pregunta:

2. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

- 13 () 16 ()
14 () 17 ()
15 () otros ()

13 (0)
14 (1)
15 (2)
16 (3)
17 (4)
Otros (5)

Formato virtual del cuestionario:

<https://forms.gle/vZnikZG9kqEozTqR6>

ANEXO 5: Nota biográfica

David Junior Huaranga Jacinto.

Nací en Huánuco el 24 de enero de 1993, actualmente estoy culminando la carrera profesional del Medicina Humana en la universidad Hermilio Valdizán, Huánuco. Comencé a interesarme por la carrera desde muy pequeño cuando sentí la necesidad de muchas personas por el difícil acceso a los servicios de salud y lo bien que se sentía el aliviar el dolor de las mismas. Curse mis estudios de primaria y secundaria en colegios nacionales (Juan Velazco Alvarado, José Carlos Mariátegui, Mariano Dámaso Beraun) todos ubicados en Huánuco. Inicie la vida universitaria a la edad de los 16 años en la facultad de obstetricia en donde solo me quedaría por 1 año, posteriormente a ello ingrese a la facultad de medicina a la edad de 19 años en la cual me quedaría hasta la actualidad. Obtuve el grado de bachiller en mayo del 2023.

Bill Barry Palacios Estrada Salvador

Nacido en el departamento, distrito y provincia de Huánuco el 20 de agosto de 1993, curse mis estudios secundarios en el colegio Leonardo de Pisa Fibonacci. Luego de 2 años de preparación pre universitaria, ingresé a la E.A.P de Medicina Humana de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán el año 2012 a la edad de 19 años. Además, pertenezco al Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú de la compañía salvadora Huánuco 52, en la condición de bombero activo, actualmente con el grado de sub-teniente. Obtuve el grado de bachiller en mayo del 2023.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE MÉDICO CIRUJANO**

En la ciudad de Huánuco, a los *29* días del mes de *mayo* del año *dos mil veintitrés*, siendo las *horas 10 con 05 minutos*, y de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL modificado, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 3412-UNHEVAL, de fecha 24.OCT.2022; se reunieron en el auditorio de la Facultad de Medicina los miembros del Jurado de Tesis, nombrados con la Resolución N° 062-2022-UNHEVAL-FM-D, de fecha 08.MAR.2022, y con Resolución N° 0205-2023-UNHEVAL-FM-D, de fecha 16.MAY.2023, para proceder con la Revisión de la Tesis Titulada "ASOCIACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD, SEXTING Y COMPOSICION FAMILIAR CON LA EDAD DE DEBUT SEXUAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LAS I.E. CÉSAR VALLEJO, JUAN VELASCO ALVARADO Y EL C.N. APLICACION UNHEVAL, HUÁNUCO - 2020", elaborado por los Bachilleres en Medicina Humana HUARANGA JACINTO, David Junior y PALACIOS ESTRADA SALVADOR, Bill Barry, para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO, estando conformado el jurado por los siguientes docentes:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ➤ Dr. BAUER ORMAECHEA, Joel Erwin | PRESIDENTE |
| ➤ Mg. TUCTO BERRÍOS, Joel | SECRETARIO |
| ➤ Dr. TOSCANO POMA, Edilberto | VOCAL |
| ➤ Mg. HUAYTA ARAPA, Nilda | ACCESITARIA |

Habiendo finalizado el acto de sustentación de Tesis, el Presidente del Jurado Evaluador indica a las sustentantes y a los presentes retirarse de la sala de sustentación para la calificación final, quedando las sustentantes *APROBADOS* con la nota de *18* equivalente a *MUY BUENO* con lo cual se da por concluido el proceso de sustentación de Tesis a *horas 11 con 00 minutos*, en fe de lo cual firmamos.


Dr. BAUER ORMAECHEA, Joel Erwin
PRESIDENTE


Mg. TUCTO BERRÍOS, Joel
SECRETARIO


Dr. TOSCANO POMA, Edilberto
VOCAL

Observaciones:

- Excelente (19 y 20)
- Muy Bueno (17,18)
- Bueno (14,15 y 16)

Elab. Sec. EBT



UNIVERSIDA NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCION DE UNIDAD DE INVESTIGACION
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



El que suscribe:

Mg. Joel Tucto Berrios

HACE CONSTAR que:

La Tesis titulada **"ASOCIACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD, SEXTING Y COMPOSICION FAMILIAR CON LA EDAD DE DEBUT SEXUAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LAS LE CESAR VALLEJO, JUAN VELASCO ALVARADO Y EL C.N. APLICACIÓN UNHEVAL, HUÁNUCO - 2020"** realizada por los **Bachilleres en Medicina Humana:**

- PALACIOS ESTRADA SALVADOR, Bill Barry
- HUARANGA JACINTO, David Junior

Cuenta con un **índice de similitud del 11 %** verificable en el Reporte de Originalidad del software antiplagio **Turnitin**. Luego del análisis se concluye que, cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio, por lo expuesto la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor al 35% establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Huánuco, 8 de mayo del 2023



Mg. Joel Tucto Berrios

DIRECTOR

NOMBRE DEL TRABAJO

BORRADOR DE TESIS BILL - JUNIOR.doc**X**

RECuento DE PALABRAS

21654 Words

RECuento DE PÁGINAS

58 Pages

FECHA DE ENTREGA

May 8, 2023 12:25 PM GMT-5

RECuento DE CARACTERES

119428 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

884.0KB

FECHA DEL INFORME

May 8, 2023 12:26 PM GMT-5**● 11% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	------------------	-----------------	--	------------------

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	MEDICINA
Escuela Profesional	MEDICINA HUMANA
Carrera Profesional	MEDICINA HUMANA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	MÉDICO CIRUJANO

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	Huaranga Jacinto David Junior						
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular: 928818396
Nro. de Documento: 72899552					Correo Electrónico:	Okasakidj10@gmail.com	

Apellidos y Nombres:	Palacios Estrada Salvador Bill Barry						
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular: 970068844
Nro. de Documento: 73640421					Correo Electrónico:	llib.sep@gmail.com	

Apellidos y Nombres:	-----						
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular: -----
Nro. de Documento: -----					Correo Electrónico:	-----	

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Apellidos y Nombres:	Alva Díaz Violeta				ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0002-4106-652X				
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	07633017		

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	Méd. Bauer Ormaechea, Joel Erwin
Secretario:	Mg. Tucto Berríos, Joel
Vocal:	Méd. Toscano Poma Edilberto
Vocal:	-----
Vocal:	-----
Accesitario	Mg. Huayta Arapa, Nilda

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)
ASOCIACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD, SEXTING Y COMPOSICION FAMILIAR CON LA EDAD DE DEBUT SEXUAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LAS I.E CESAR VALLEJO, JUAN VELASCO ALVARADO Y EL C.N. APLICACIÓN UNHEVAL, HUÁNUCO - 2020
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)
TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.





6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)		2023	
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)
Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	Debut sexual	Nivel de conocimiento	Sexting
Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI	NO	X
Información de la Agencia Patrocinadora:			

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

<p>Firma: </p>		
<p>Apellidos y Nombres: Huaranga Jacinto David Junior</p>		<p>Huella Digital</p>
<p>DNI: 72899552</p>		
<p>Firma: </p>		
<p>Apellidos y Nombres: Palacios Estrada Salvador Bill Barry</p>		<p>Huella Digital</p>
<p>DNI: 73640421</p>		
<p>Firma:</p>		
<p>Apellidos y Nombres: -----</p>		<p>Huella Digital</p>
<p>DNI: -----</p>		
<p>Fecha: 13/10/2022</p>		