

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



---

---

**“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA EN JÓVENES QUE PRESTAN SERVICIO MILITAR  
VOLUNTARIO EN EL CUARTEL NAVAL DE PAITA 2022”**

---

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**TESISTA:**

**RIVAS PAREDES EMILY BRENDA**

**ASESOR:**

**MG. CHAVEZ LEANDRO MIGUEL NINO**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, quien me condujo con alegría y me reservo a ser parte de la carrera que elegí para mi vida, asimismo, a mi esposo quien me animó pacientemente en cada etapa de mis estudios, a mi hijo André quien alegra mis días, así como a mis padres, a quienes tanto amo y agradezco por su apoyo incondicional que me brindaron durante mi formación universitaria.

### **Agradecimiento**

Agradezco primero a Dios, por concederme culminar este gran paso en mi vida en donde Él estuvo presente en cada decisión tomada, asimismo agradezco a las autoridades del cuartel naval de Paita por la autorización para poder ejecutar esta investigación.

A mi familia y asesor de tesis por darme su incondicional apoyo durante esta larga travesía que me condujo a poder llegar a la meta de esta bonita carrera de obstetricia, sin dejar de mencionar mi deseo de que cada día, hayan hombres y mujeres que puedan terminar exitosamente su carrera profesional para el bien de la sociedad.

## Resumen

La presente investigación tiene como **Objetivo** Determinar el nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022. **Metodología** de nivel descriptivo con enfoque Cuantitativo de tipo Observacional, Prospectivo, transversal, básica, aplicada, de diseño no experimental. La muestra lo conforman 65 personas. Se procesó los datos mediante el software SPSS versión 21 y también Excel 2013. Obteniendo como **Resultados** que el 50,8% tienen 18 a 21 años y el 49,2 % 22 a 24 años de edad, seguidamente el 83.1% de los jóvenes son de sexo masculino y el 16.9% sexo femenino. Un 78,5% presentó un conocimiento alto; seguidamente el 21,5% presentó un conocimiento medio, El 67,7% de los jóvenes presentaron una actitud positiva; el 20 % presentó una actitud indiferente y un menor porcentaje 12,3% presentó una actitud negativa, El 84,6% de jóvenes presentaron una práctica adecuada; el 15,4% presentó una práctica inadecuada.

**Conclusiones:** Se encontró que un mayor porcentaje de los jóvenes tienen un nivel de conocimiento alto, actitudes adecuadas y prácticas adecuadas respecto a la salud sexual y reproductiva.

**Palabras clave:** salud sexual, salud reproductiva, conocimiento, actitud y práctica.

## **Abstract**

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge, attitude and practice of sexual and reproductive health in young people who provide voluntary military service in the naval barracks of Paita 2022. Methodology descriptive level study with a Quantitative approach of Observational type, Prospective, transversal, basic, applied, non-experimental design. The sample is made up of 65 people. The data was processed using the SPSS version 21 software and also Excel 2013. Obtaining as results that 50.8% are 18 to 21 years old and 49.2% are 22 to 24 years old, then 83.1% of young people are male and 16.9% female. 78.5% presented high knowledge; then 21.5% presented an average knowledge, 67.7% of the young people presented a positive attitude; 20% presented an indifferent attitude and a lower percentage 12.3% presented a negative attitude, 84.6% of young people presented an adequate practice; 15.4% presented an inadequate practice.

Concluding: that a higher percentage of young people have a high level of knowledge, adequate attitudes and present an adequate practice regarding sexual and reproductive health.

Keywords: sexual well-being, reproductive well-being, understanding, behavior and habit.

## **Introducción:**

La presente investigación se refiere al tema de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva que se conoce como el bienestar general de los individuos, así como para el avance monetario y social de las naciones. Las percepciones positivas de salud sexual requieren una actitud positiva y respetuosa hacia el sexo y las relaciones, así como la posibilidad de tener una vivencia sexual plena y segura.

Para estudiar esta problemática es obligatorio mencionar sus causas porque al no tener un buen conocimiento, actitudes y prácticas respecto a la salud sexual y reproductiva conlleva a embarazos no deseados, al contagio de una infección de transmisión sexual y también al abandono del servicio militar.

Se investigó esta problemática social porque es de gran interés conocer el objetivo que tiene este estudio que es determinar nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022. Para contar con un contenido ordenado se estableció de la siguiente manera:

**Capítulo I Problema de investigación:** se encuentran los fundamentos de la investigación donde se describe el problema desde lo general a lo

particular, asimismo se encuentra la formulación del problema, objetivo general y específico, justificación en donde se dieron a conocer las utilidades sociales, practicas, metodológicas y teóricas con la que cuenta esta investigación de igual manera se presentan las limitaciones de estudio, en este capítulo también se encuentran las variables estudiadas.

**Capitulo II Marco teórico:** Se encuentran los antecedentes de estudios anteriores de los últimos 5 años, también las bases teóricas donde se encuentran la teoría de las variables estudiadas de manera ordenada, de igual manera se encuentran las bases conceptuales que consta de conceptos básicos referente a la investigación, en las base antropológica se da a conocer acerca de la población estudiada desde los antepasados hasta la actualidad.

**Capítulo III Metodología:** Se encuentra el ámbito del estudio ubicación geográfica, la que muestra que estuvo conformada por 65 jóvenes, el nivel de estudio descriptivo, de tipo básico, aplicado, observacional, descriptivo; el diseño es no experimental, descriptivo y transversal se usó el método inductivo, como técnica se usó la encuesta, instrumento el cuestionario y la validación se realizó por juicio de expertos, seguidamente la confiabilidad mediante el alfa de cronbach. Asimismo en este capítulo también encontramos el procedimiento, análisis de datos y consideraciones éticas.

**Capítulo IV:** Se encuentran los resultados expresados mediante tablas y figuras que cuentan con su interpretación correspondiente todos los datos fueron procesados con el software SPSS versión 21 y Excel 2013.

**Capítulo V:** Se encuentran las discusiones que han sido redactadas en base a la comparación similar u opuesta de los resultados con las de otros autores; asimismo se encuentran las conclusiones donde se dieron a conocer los resultados obtenidos de manera resumida, por otro lado también se encuentran las recomendaciones y sugerencia dirigidas a las autoridades del cuartel, referencias bibliográficas se encuentran las citas correspondientes de manera ordenada para su buen entendimiento con las normas Vancouver y en la parte de anexos encontramos la matriz de consistencia, instrumentos, fichas de validación de juicios de expertos.



# Índice

<b>Resumen</b> .....	4
<b>Abstract</b> .....	5
<b>Introducción:</b> .....	6
<b>Índice de tablas</b> .....	11
<b>Índice de figuras</b> .....	12
<b>I. Problema de investigación</b> .....	14
<b>1.1 Fundamentación del problema de investigación</b> .....	14
<b>1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.</b> .....	18
<b>Preguntas de investigación específicas</b> .....	18
<b>1.3 Formulación del objetivo general y específicos</b> .....	19
<b>1.4 Justificación</b> .....	20
<b>1.5 Limitaciones de la investigación</b> .....	21
<b>1.6 Formulación de hipótesis general y específica</b> .....	22
<b>1.7 Variables</b> .....	22
<b>1.8 Definición teórica y operacionalización de variables:</b> .....	23
<b>Capítulo II</b> .....	26
<b>2.1 Antecedentes</b> .....	26
<b>2.2 Bases teóricas</b> .....	35
<b>2.3. Bases conceptuales</b> .....	54
<b>2.4 Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas</b> .....	55
<b>IV. Metodología</b> .....	57
<b>3.1 Ámbito:</b> .....	57

<b>3.2. Población y selección de la muestra</b> .....	58
<b>3.3 Muestra:</b> .....	58
<b>3.5 Diseño de la investigación</b> .....	60
<b>3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos</b> .....	60
<b>3.7 Validación y confiabilidad de los instrumentos</b> .....	62
<b>3.8 Procedimiento</b> .....	64
<b>3.9 Tabulación y análisis de datos estadísticos</b> .....	64
<b>3.10 Consideraciones éticas</b> .....	65
<b>Capítulo IV</b> .....	66
<b>RESULTADOS</b> .....	66
<b>CAPÍTULO V</b> .....	71
<b>DISCUSIÓN</b> .....	71
<b>CONCLUSIONES</b> .....	74
<b>RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS</b> .....	75
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	76
<b>ANEXOS:</b> .....	81

## Índice de tablas

**Tabla N° 1:** Edad de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.-----64

**Tabla N° 2:** Sexo de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.-----65

**Tabla N° 3:** frecuencia y porcentaje del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.-----66

**Tabla N° 4:** frecuencia y porcentaje de la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva.-----67

**Tabla N° 5:** frecuencia y porcentaje de prácticas respecto a la salud sexual y reproductiva.-----68

## Índice de figuras

<b>Figura N° 1:</b> Edad de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.-----	64
<b>Figura N° 2:</b> Sexo de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.-----	65
<b>Figura N° 3:</b> Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.----- -----	66
<b>Figura N° 4:</b> Actitud respecto a la salud sexual y reproductiva.----- -----	67
<b>Figura N° 5:</b> Práctica respecto a la salud sexual y reproductiva.----- -----	68



## **CAPITULO I**

### **I. Problema de investigación**

#### **1.1 Fundamentación del problema de investigación**

Según la Organización Mundial de la Salud 2021, la salud sexual / reproductiva está establecido como un período de bienestar físico, mental y social asociado con la sexualidad, y no simplemente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar por enfermedad. La salud sexual necesita un camino positivo y respetuoso del sexo y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener experiencias sexuales plenas y convincentes. Para que todos los seres humanos logren y conserven una adecuada salud sexual y sus derechos sexuales deben ser respetados, resguardados y ejercidos.<sup>(1)</sup>

En una publicación de la Organización Mundial de la Salud en 2021, estimaron que una reducción de solo el 10 por ciento en los servicios esenciales de salud sexual y reproductiva daría como resultado 15 millones más de embarazos no planificados en un año, también más de 3.3 millones de abortos debido a estas cifras alarmantes la planificación familiar brinda diversos beneficios y las consejerías incluyen no solo mejorar la salud materno infantil también el desarrollo económico y social. El aislamiento inducido por la pandemia ha afectado la salud sexual y reproductiva ya que las atenciones presenciales estaban suspendidos durante tiempos prolongados, porque se centraron

únicamente en el COVID 19 y debido a eso actualmente las cifras son alarmantes; cada año 74 millones de mujeres en países con sueldos inferiores y medianos experimentan embarazos no deseados, esto provoca 25 millones de abortos inseguros.<sup>(2)</sup>

En el Perú, durante el año 2020 se publicó una guía técnica sobre la continuación de los servicios de salud sexual y reproductiva en caso de emergencias y/o desastres con el objetivo general de; implantar programaciones y compromisos para la continuación de los servicios mencionados durante emergencias y desastres. Para que de esta manera la población siga teniendo una atención apropiada a pesar de las adversidades que puedan manifestarse en cualquier tiempo. Los Lineamientos también asientan a identificar actividades de preparación organizacionales para así afrontar acontecimientos críticos de salud sexual y reproductiva, integrándolos en planes de secuencia operacional, también se enfoca en definir programaciones logísticas: donde se realiza ordenamiento, adquisición, acaparamiento y la repartición, para servicios sexuales iniciales. Las autoridades del sector salud como el Director de Farmacéuticos del Departamento General de Salud y el Director Médico Regional o Decano de Farmacia de Institutos y Hospitales especializados, en colaboración con el departamento de estadística e información en salud (DEIS) y con el coordinador de salud sexual y reproductiva del ministerio de salud buscan implementar adecuadamente esta área de la salud para cumplir adecuadamente con los objetivos establecidos.<sup>(3)</sup>

En el Perú, los resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar 2020 mostraron que el 12,6% de las adolescentes y jóvenes de 15 a 19 años estaban embarazadas y solo el 11,8% tenía acceso y/o conocimiento de métodos anticonceptivos modernos. La falta de información respecto a la salud sexual y reproductiva no permite a los jóvenes elegir métodos de planificación familiar y conlleva a los adolescentes y jóvenes, estar expuestos a infecciones de transmisión sexual, Virus de la Inmunodeficiencia Humana o embarazos no planificados, la tasa de natalidad no planificada en todo el país aumento en un 40% en el período 2020-2021.<sup>(4)</sup>

Según el Foro Virtual Salud Sexual y Reproductiva realizado en la provincia de Piura en el año 2020, El Ministerio de Salud pretendió mejorar la atención en salud sexual y reproductiva, 70 trabajadores de la salud fueron capacitadas como parte de un programa internacional en un proyecto virtual, durante este período la tasa de embarazo adolescente y de jóvenes aumentó en un 12% y con el aumento antes mencionado, la iniciativa es brindar y perfeccionar la continuación de la atención en salud, con un enfoque en los servicios diferenciados para la juventud ya que es una población sexualmente potenciadas los distritos con mayor afluencia son La Unión, Tambo grande, La Arena, Las Lomas, Castilla, Chulucanas.<sup>(5)</sup>

Con respecto al ámbito local en la Estación Naval de Paita si bien es cierto se cuenta con una centro médico de sanidad naval que brinda los



servicios de medicina, psicología , odontología pero se carece del servicio de obstetricia., esto limita que los jóvenes no puedan tener consultas y consejerías en salud sexual y reproductiva, por lo tanto según la oficina de estadística de mencionada institución indican que un 25% de la población de jóvenes que prestan servicio militar asisten a la atención refiriendo alguna sintomatología y signos que son propios de una infección de transmisión sexual, y en mujeres se presentaron casos de abandono del servicio militar por embarazos no planificados y esto deduce que probablemente no tiene información adecuada respecto a la salud sexual y reproductiva.

En base a los datos presentados, este estudio requiere profundizar en los conocimientos, actitudes y prácticas de los jóvenes respecto a la salud sexual y reproductiva y también, dada la falta de información estadística sobre este tema a nivel local. Al hacerlo, demuestra un vacío de conocimiento en la enunciación, ejecución y valoración de políticas públicas en la región, particularmente en relación con la salud sexual y reproductiva de los jóvenes. Esto es lo que crea el problema principal.

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.**

### **Problema General**

P.G ¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

### **Preguntas de investigación específicas**

P.E.1 ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

P.E.2 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

P.E.3 ¿Cuál es la actitud respecto a salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

P.E.4 ¿Cuál es la práctica respecto a salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

### **1.3 Formulación del objetivo general y específicos**

#### **Objetivo general**

O.G. Determinar el nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?

#### **Objetivos específicos**

O.E.1. Identificar las características sociodemográficas en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

O.E.2. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

O.E.3. Determinar la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

O. E.4. Determinar la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

#### **1.4 Justificación**

Este estudio tiene como objetivo determinar el conocimiento, actitud y práctica de la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario de las cuales cuenta con las siguientes aportaciones.

**Utilidad social,** Esta investigación ha sido realizado porque beneficia directamente a los jóvenes, padres, profesionales de la salud y autoridades del cuartel naval de Paita permitiendo saber el nivel de conocimiento, actitud y práctica de la salud sexual y reproductiva de mencionada población de estudio.

**Implicancias prácticas,** Esta investigación proporciona resultados útiles para que las autoridades del cuartel puedan implementar estrategias, programas, talleres educativos, incentivos y preventivos para fortalecer el conocimiento, actitud y práctica de la salud sexual y reproductiva de los jóvenes que prestan servicio militar.

**Utilidad Teórica,** Esta investigación es relevante porque reúne teorías confiables para estructurar conocimientos que nos permiten contar con datos actualizados sobre conocimiento, actitud y práctica de la salud sexual y reproductiva.

**Utilidad metodológica** Es un tema que no ha sido estudiado en dicha población y tampoco en el lugar mencionado debido a que pertenecen a las fuerzas armadas y se rigen a normas y reglamentos establecidos de

las cuales muchas veces manejan sus datos epidemiológicos de manera interna. Este estudio aspira aportar a estudios perpetrados en la entidad, e incluso a nivel nacional e internacional, sobre el conocimiento, actitudes y prácticas de la salud sexual y reproductiva. La investigación tiene una utilidad metodológica debido a la originalidad de los instrumento de recolección de datos, ya que fue diseñado considerando las variables y el lugar de estudio. Por lo tanto se podrán efectuar futuros estudios que utilicen metodologías similares, pudiendo ser utilizado como antecedente.

### **1.5 Limitaciones de la investigación**

.Posibles casos confirmados de COVID 19 en el interior del plantel, ya que esto hizo prolongar la fecha para realizar la encuesta.

.Dificultades al momento de solicitar permiso para realizar la encuesta, debido, que al ser una institución militar cuentan con protocolos rigurosos para la accesibilidad pública.

.Limitaciones de tipo presupuestal debido a la crisis económica actual que atraviesa nuestro país puesto que esto género un incremento de precios en los materiales que se usaron para llevar a cabo la encuesta.

## **1.6 Formulación de hipótesis general y específica**

Al tratarse de una investigación de estudio descriptivo no amerita hipótesis.

## **1.7 Variables**

**Variable de estudio 1:** Conocimiento de salud sexual y reproductiva.

**Variable de estudio 2:** Actitud en salud sexual y reproductiva

**Variable de estudio 3:** Práctica en salud sexual y reproductiva

**Variables intervinientes:** Sexo y edad

### 1.8 Definición teórica y operacionalización de variables:

Variables	Definición Teórica	Dimensiones	Indicadores	Categoría	Escala de valoración
<b>Conocimiento en salud sexual y reproductiva</b>	Conseguir investigación única para entender las circunstancias mediante la verdad, el entendimiento y la cognición, respecto a la salud sexual y reproductiva.	Conocimiento de salud sexual	.Definición salud sexual	Alto	* Escala cualitativa ordinal politómica  . Conocimiento alto: 24 a 39 puntos  . Conocimiento medio: 20 a 23 puntos  . Conocimiento bajo: 10 a 16 puntos
			.Definición de salud reproductiva		
			.Sexo		
			.Sexualidad		
			.Identidad sexual		
			.Rol sexual		
		Conocimiento de salud reproductiva	.Órganos sexuales masculinos	Medio	
			Órganos sexuales femeninos		
			Reproducción humana		
			Fecundación		
			Homo-sexualidad		
			Masturbación		
		Conocimiento de métodos anticonceptivos	Métodos naturales	Bajo	
			Métodos hormonales		
			.Método de barrera		
		Conocimiento en infecciones de transmisión sexual	.Concepto de ITS	Bajo	
			.Tipos de ITS		
			.signos y síntomas de ITS		
.Medios de transmisión de las ITS					
.Medidas para prevención de las ITS					

<b>Actitudes sexuales</b>	Medio que conduce a un determinado comportamiento, respecto a la salud sexual y reproductiva	Percepción de la actitud sexual	.Libertad de decidir	Siempre = 5 puntos	. Escala cualitativa ordinal dicotómica  .Actitud positiva: más de 60 puntos . Actitud indiferente: de 50 a 60 puntos . Actitud negativa: menor de 50 untos
			.Sexualidad y amor	Casi siempre = 4 puntos A veces= 3 puntos Casi nunca=2 puntos Nunca= 1 punto	
			Autonomía		
<b>Prácticas sexuales</b>	Destreza o experiencia que se logra con la ejecución continúa de una acción, respecto a la práctica sexual de todo individuo.	Evaluación de la práctica sexual	.Relaciones sexuales	Si No	* Escala cualitativa nominal dicotómica  .Practica Adecuada: Mayor de 8 puntos .Practica Inadecuada: Menor de 8 puntos
			.Inicio de relaciones sexuales	Si No	
			.Primera relación sexual	Si No	
			.Uso de condón en la primera relación sexual	Si No	
			.Número de parejas sexuales	Si No	
			.Relaciones sexuales por dinero	Si No	



			.Uso de condón en la última relación sexual	Si No	
<b>Variables intervenientes Características Sociodemograficas</b>	Hace referencia a las características biológicas y sociales de una población.	Datos generales	Edad	Rango de edades  18- 21 22-24	Escala cuantitativa y cualitativa nominal  18- 21= 1 22 -24= 2
			Sexo		

## Capítulo II

### 2.1 Antecedentes

#### Internacionales:

**Centeno M, Saldaña P, Oviedo D. (6) (Panamá, 2021).** En la investigación titulada Conocimientos y Actitudes Asociados al Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva en los Adultos Jóvenes de la Ciudad de Panamá Durante el Año 2021, tuvo como **objetivo** Determinar las variables expuestas. **Metodología** se presentó como un estudio descriptivo, cuantitativo, no experimental, transversal, la muestra estuvo formada por 30 jóvenes de 19 a 30 años. **Los resultados** obtenidos fueron los siguientes: Los jóvenes tuvieron un alto nivel de conocimiento de salud sexual y salud reproductiva (97%) y en minoría (3%) el nivel medio de conocimiento de esta asignatura. **Concluyeron** que los jóvenes manifestaron una actitud neutral hacia las conductas sexuales de peligro (77%) y en pequeña medida (23%), tuvieron una actitud optimista hacia ellas.

**Burgos C, Castro P, Torres Y. (7) (Colombia, 2021).** investigación titulada Conocimiento, actitud y práctica de la Salud Sexual y Reproductiva en el personal activo de 18 a 40 años pertenecientes a las fuerzas militares de la Decimosexta brigada de la ciudad de Yopal- Casanare, tuvo como **Objetivo:** Evaluar las variables expuestas, **Material y metodología:** Enfoque cuantitativo y cualitativo, transformativo concurrente, transversal, fenomenológico; Muestra 30 hombres y mujeres, muestreo no probalístico intencional, para recolectar los

datos se utilizaron la entrevista y la encuesta. **Los resultados** obtenidos fueron los siguientes: El 26% de los encuestados presentan un nivel alto el 23,3% con un bajo nivel de conocimiento y un 50% nivel de conocimiento medio hacia los servicios y programas de salud sexual y reproductiva ofrecidos por el subsistema de salud de las fuerzas militares también los derechos sexuales y reproductivos, referente a conductas sexuales de riesgo existe desconocimiento. **Concluyeron:** que los encuestados desconocen los derechos sexuales y reproductivos, servicios y programas ofrecidos por el subsistema de salud de las fuerzas militares, lo poco que saben al respecto lo obtuvieron por sus experiencias lo que resulta que no reciben información adecuada, evidenciándose una actitud desinteresada hacia su salud.

**Armoa M, Méndez J, Martínez P, Estigarribia G. (8) (Paraguay, 2018).** En la investigación titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018, tuvo como **Objetivo:** Determinar las variables expuestas en mencionado tema y población a investigar. **Materiales y métodos:** Estudio observacional y descriptivo transversal; Se manejó un cuestionario **los resultados** obtenidos fueron que los estudiantes estuvieron conformadas por de 200 estudiantes. La edad promedio es 16 años, el 52% sexo femenino, el 54 ,77% informó haber tenido relaciones sexuales, el 71,94 % conocía el condón y el 47% lo había usado durante la primera relación sexual. Un 48% de conocimiento fue bajo, un 56% de actitudes desfavorables y 54 % de casos de mala práctica. **Concluyeron:** que el conocimiento general fue bajo,

asimismo las actitudes son perjudiciales y las prácticas son erróneas en la totalidad de los casos.

**Coates Mercedes, Bruschi Luciana, Chamorro Virginia, Chamorro Víctor, Cibotari Sofía, Cócaro Carolina et al. (9) (Uruguay, 2018).** En la investigación titulada conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este, tuvo como **Objetivo:** Conocer las variables expuestas en mencionado tema y población sujeta a estudio. **Material y método:** Se utilizó una encuesta observacional, descriptiva y auto administrada. **Los resultados** obtenidos fueron lo siguiente, la muestra estuvo constituida por 60 jóvenes de 15 años; 37 personas habían comenzado a tener relaciones sexuales (67,5%), siendo la familia el primordial origen de información sobre salud sexual con un 35%, seguida de los amigos con un 20%. El 56,7% conoce las enfermedades de transmisión sexual. Está comprobado que el condón masculino es el método de barrera más utilizado con un 86,7%. El 30 % de los adolescentes usaron condones durante el coito. **Concluyeron** que los encuestados tienen un conocimiento medio de la salud sexual y reproductiva, esto ayudara a crear medidas para llegar e integrar aún más a los adolescentes varones en el régimen de salud y así reducir la grieta que existe hoy con este grupo de personas.

**Suarez M, Lastra G, Rodríguez J. (10) (Colombia, 2018).** En la investigación titulada conocimientos y prácticas en la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de barranquilla en el periodo 2018, tuvo como **Objetivo** Determinar las variables expuestas, **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, Muestra 400 estudiantes seleccionados por el método

de investigación probabilística, **Los resultados** obtenidos fueron que El 59,5% fueron mujeres entre 18 y 22 años, el 92,5% inicio su vida sexual antes de los 20 años, no conocen sus derechos sexuales y reproductivos en un 50,5%, inicio de vida sexual entre 15 y 19 años el 51,7%, usan método de barrera el 34,7%. **Concluyeron** que los estudiantes universitarios presentan niveles inadecuados en conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.

### **Nacionales**

**Linares B, Mantilla L. (11) (Cajamarca, 2021).** Investigación titulada nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca, 2021, tuvo como **Objetivo:** Determinar las variables expuestas, **Material y Metodología:** Estudio aplicado, no experimental; descriptivo, inductivo- deductivo y estadístico; muestra 194 adolescentes con edades de 14 a 17; se usó un cuestionario. **Los resultados** obtenidos fueron que de 17 años 55% son mujeres, el 71% tiene enamorado, 60% tiene relaciones sexuales, 50% recibe información de sexualidad. 57,7% tiene nivel medio de conocimientos en anatomía y salud sexual y reproductiva, el 52.6% nivel medio de conocimientos en prevención de infecciones de transmisión sexual; un 55.1% tiene un nivel medio en conocimientos sobre métodos anticonceptivos. **Concluyeron** que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio sobre salud sexual y reproductiva.

**Sánchez R. (12) (Cajamarca, 2021).** Investigación titulada conocimiento y la actitud sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Comunidad Iraca Grande-Chota, 2021, tuvo como **Objetivo:** caracterizar las variables expuestas **los resultados** obtenidos fue que el 48,3% de varones y 46,7% de mujeres saben sobre salud sexual y reproductiva. El 50% de varones y mujeres han tenido una actitud positiva. En general el 95,0% si conocen sobre salud sexual y reproductiva. El 100% expresó una actitud adecuada. **Concluyeron:** que los adolescentes conocen el tema y tienen actitudes propicias al respecto.

**Gamarra M. (13) (Huánuco, 2020).** Investigación titulada comportamientos de riesgos para la salud sexual y reproductiva de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco 2020”, tuvo como **Objetivo:** Determinar las variables expuestas en mencionado estudio. **Metodología:** enfoque cuantitativo, descriptivo, explicativo, transversal, observacional **los resultados** obtenidos fueron las edades entre 16 y los 20 años, con un 58,4 %. Las mujeres representan el 70%; El 65% bebe alcohol, no usa drogas 91.6%, un 90.4 % afirmó haber tenido relaciones sexuales, Un 60.8% tuvo primera experiencia sexual después de los 18 años, Un 79,8% no usó protección durante el sexo; El 81,6% no utilizó método anticonceptivo en todos los encuentros sexuales; El 56,8% tiene una sola pareja sexual el 71,6% si saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual ; El 81,6% no acudió al médico por enfermedad de transmisión sexual; El 57,6% sabe cómo se transmite el VIH, el 72,6% dijo no estar de acuerdo con el aborto. **Concluyó:** que más de la mitad de la población encuestada tiene prácticas sexuales de riesgo.

**Figueroa L. (14) (Puno, 2020).** Investigación titulada conocimiento y el autocuidado en salud sexual de los estudiantes del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Puno 2020, tuvo como **Objetivo:** Determinar la relación entre las variables expuestas. **Material y metodología:** Investigación cuantitativa, descriptiva-correlativa, que involucró a 152 estudiantes. Se utilizan dos “cuestionarios” como herramientas para calcular la correlación entre las dos variables estudiadas. El análisis se hizo mediante la recopilación y tabulación de los datos mediante el programa SPSS. En **Los resultados** obtenidos se determinó una relación efectiva media  $r = 0,621$  entre el conocimiento sobre salud sexual y el cuidado personal sobre la salud sexual y mostró que 57 % encuestados tenían un nivel promedio de conocimiento sobre salud sexual debido a que están capacitados en el tema, Y el 61% indican nivel mediano de autocuidado porque conoce los métodos anticonceptivos, **Concluyo:** que los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio.

**Chumbe T. (15) (Iquitos, 2019).** En la investigación titulada Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos - 2019, tuvo como **Objetivo** Determinar las variables sujeto a estudio. **Material y metodología** enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, relacional y prospectivo, diseño transversal no experimental. Muestra 92 estudiantes. Se utilizó la encuesta, su herramienta es una prueba que ha sido confirmada por las

opiniones de los examinadores. **Los Resultados** encontrados fueron que Nivel de conocimiento es alto 62.0% (57), continuo del conocimiento promedio de 21.7% (20) y carente de 16.3% (15) Actitudes ante la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de nivel secundaria de la escuela Simón Bolívar son favorables 78,3 (72) desfavorables a 21,7% (20), respecto a las prácticas sexuales el 4.5% tuvo relaciones entre los 12 y 14 años, el 56,6 % tiene una pareja sexual, el 38% usa preservativo y el 84.8% nunca tuvo un infección de transmisión sexual de las cuales se deduce que tienen prácticas sexuales favorables. **Concluyo:** que la gran mayoría de adolescentes tienen nivel de conocimiento alto, actitudes favorables y prácticas sexuales favorables.

**Marcas G. (16) (Lima, 2018).** En la investigación titulada Nivel de conocimiento y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al hospital de Huaycan en el año 2019, tuvo como **Objetivo:** Establecer relación de las variables expuestas en mencionado estudio. **Material y metodología:** No experimental, relacional, transversal y prospectivo. **Los Resultados** muestra 358 de las cuales el 35.4% de los varones tuvieron 30 y 34 años, el 51.7% secundaria completa. El 75,4% conocimiento medio, 54.7% actitud indiferente. La relación de ambas variables fueron que 45,7% de los varones que tuvieron una actitud negativa tienen bajo nivel de conocimiento, El 82,7% que tuvieron una actitud indiferente tienen nivel de conocimiento medio, y 18,4% que tuvieron una actitud positiva tienen alto nivel de conocimiento. **Concluyo** que ambas variables guardan relación.



## Locales

**Castillo Y. (17) (Piura, 2021).** En la investigación titulada conocimiento y actitudes sexuales y reproductivas en alumnos de pre grado de una universidad de Piura escuela profesional de obstetricia 2021, tuvo como **Objetivo:** describir las variables expuestas, **Metodología:** enfoque cualitativo, diseño no experimental, descriptivo, transversal, fenomenológico, **los resultados:** encontrados fueron que los participantes conocen la anatomía y fisiología de la salud sexual, no conocen los métodos anticonceptivos, conocen la prevención de ITS/VIH- SIDA. Tienen una actitud desfavorable a la responsabilidad y prevención de riesgo y favorable respecto a la sexualidad como algo positivo. **Concluyo:** que los resultados obtenidos fueron los esperados y son aceptables.

**Ordinola P. (18) (Paita, 2019).** En la investigación titulada conocimientos y actitudes sobre sexualidad en pacientes de la Estrategia Adolescente-Centro de Salud Juan Valer Sandoval del Distrito Paita, 2019, tuvo como **Objetivo:** determinar la relación entre las variables expuestas. **Material y metodología** enfoque cuantitativo, diseño Descriptivo, correlacional y transversal, Muestra de 108 pacientes. Se aplica la técnica de encuesta, se utilizan dos cuestionarios como herramienta para evaluar las variables. **Los resultados** encontrados fueron 100 % de personas, el 67,6% tenía un nivel moderado de comprensión sexual y el 90,7% tenía una actitud favorable hacia la sexualidad; El 32,4 % tiene

poco conocimiento y el 9,3% tiene actitud indiferente. **Concluyo:** que las variables estudiadas no guardan relación.

**Gómez H. (19) (Piura, 2019).** En la investigación titulada el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de la I.E.S.T.P Hermanos Cárcamo Paita - Piura, 2019, tuvo como **Objetivo** Determinar las variables expuestas, **Material y metodología:** enfoque cuantitativo, relacional, no experimental, transversal, muestra de 132 adolescentes se aplicó la recaudación de datos para valorar conocimientos y actitudes sexuales a través de una encuesta. **Los resultados** encontrados muestran que tienen un nivel de comprensión general sobre sexualidad 40,2% bueno, un 34,8% bueno y un 25% promedio. En cuanto a la actitud general hacia el sexo, reporto que el 37,1% de los pacientes tiene una actitud negativa hacia el sexo, y el 34,8% tiene una actitud favorable y el 28,0% es indiferente. **Concluyo:** que no se halló correlación entre las variables ya que el valor de p fue mayor al 0,05 Evidenciándose la hipótesis nula.

## **2.2 Bases teóricas**

En los últimos tiempos la salud sexual y reproductiva es un tema que no ha sido tratado con la importancia adecuada, desde el año 2020 al inicio de la pandemia el acceso a ello ha sido limitado y en algunas ocasiones restringido y esto ocasiono una elevación de los indicadores evidenciados cifras desfavorables; Esto conlleva a conocer más al respecto partiendo desde la parte teórica para mantenernos informados y tomar medidas de prevención adecuada.

### **2.2.1. Definición de Conocimiento**

El conocimiento incluye la capacidad de resolver un determinado problema con un determinado efecto. En lo fisiológico, muestra que el conocimiento es la consecuencia de procesos cognitivos como la apreciación, la experimentación y la inferencia. El conocimiento real es un asunto característico del conocimiento: la gran parte es especulativo y solo es cierto a mitades, por lo que existen algunos tipos de conocimiento.<sup>(20)</sup>

**a) Conocimiento Vulgar:** Se obtiene abiertamente todos los días, sin buscar, sin pensarlo, solo porque lo estoy viendo o "alguien me lo dijo". Se sabe que es superficial porque corresponde a la falsedad, sensible porque se limita a percibir las cosas directamente por los sentidos, subjetivo porque puede organizarse y explicarse sobre la base de su conocimiento previo sin meditación profunda.<sup>(21)</sup>

**b) Conocimiento Empírico:** Se adquiere a través de la práctica. Este conocimiento presupone que las diferencias que conforman la mente son proporcionadas por el condicionamiento del tiempo y del entorno. <sup>(21)</sup>

**c) Conocimiento Científico:** Para ser reverenciado como conocimiento científico, debe ser lógicamente razonado, factible, comprobable por algún método y posiblemente consistente con el conocimiento existente. <sup>(21)</sup>

**d) Conocimiento Filosófico:** Se obtiene a partir de documentos escritos, eso no pretende expresar que el filósofo solo pretenda recopilar datos escritos, porque también es capaz de analizarlos y validarlos en la experiencia humana. Este conocimiento se identifica como legítimo porque su conocimiento es fundamental mediante la lógica, el análisis porque distingue y aparta las porciones del todo: teoría, categoría, concepto científico o filosófico, y la crítica porque su propósito es descubrir o identificar debilidades en su presentación. <sup>(21)</sup>

### **2.2.2 Actitud**

Se consigue definir como una expresión de un estado mental o una predisposición a actuar de una determinada manera. La actitud se adquiere y persiste a lo extenso de la vida, y se dirige hacia un objetivo específico, que incluye lo siguiente:

**a) Conductual.** Primero, esto está relacionado con la forma en que se expresan los sentimientos o ideologías, y esto está relacionado con el comportamiento. <sup>(22)</sup>

**b) Emocional:** En segundo lugar, este factor está relacionado con los sentimientos de cada individuo. <sup>(22)</sup>

**c) Elemento cognitivo.** Después de todo, Este elemento tiene que ver con la mente del individuo. <sup>(22)</sup>

### **2.2.1 Tipos de actitud:**

**a) Positiva:** Los individuos positivos se enfocan en las buenas personas, no en las malas personas, circunstancias, sucesos, etc. En lugar de ver los errores o fracasos como obstáculos, los ven como oportunidades, aprenden de sus errores y siguen adelante en la vida. <sup>(23)</sup>

**b) Negativa:** A los individuos con actitudes negativas no les gustan los lados buenos y se enfocan en los lados malos de las personas, circunstancias, sucesos, etc. También pueden lamentarse de los cambios en lugar de adecuarse a las circunstancias variables, Alternativamente, pueden culpar a otros por sus propios fracasos. <sup>(23)</sup>

**c) Indiferente:** Los individuos neutrales no se toman en serio la situación o el hecho, ignoran el problema y dejan que otros lo manejen. Tampoco sienten la necesidad de cambiar. <sup>(23)</sup>

### **2.2.2. Dimensiones de la actitud**

**a) Cognitivo:** El componente cognitivo de una actitud involucra las afirmaciones, ideologías y atributos que asociamos con las cosas. La parte de veredicto o afirmación de una actitud se refiere a la parte de la actitud que trata con el conocimiento humano general. <sup>(24)</sup>

**b) Afectivo** El componente afectivo es el componente expresivo o afectivo de una actitud frente a afirmaciones que perturban a otros. Son sentimientos o emociones que nacen en correlación con algo, como el miedo o el odio. Empleando el ejemplo anterior, cualquiera podría tener la actitud de que ama a todos los niños porque son dulces, o que odia fumar porque no es saludable. <sup>(24)</sup>

**c) Conductual** hace mención a la tendencia de una persona hacia un objeto de cierta manera. Se refiere a la parte que refleja las intenciones a breve o extenso plazo de una persona. <sup>(24)</sup>

### **2.2.3 Libertad para decidir y actuar:**

Es el Ámbito en el que un individuo puede o no obrar según su carácter en el progreso de la razón, para que empiece a tener libertad sin que se lo impidan, progresando y rindiendo cuenta de sus actos. Relacionado con el autocontrol, que es significado de la filosofía y la psicología porque representa la capacidad de instaurar pautas interpersonales independientemente de la presión externa o interna. Sin embargo, el sexo es un verdadero barómetro de igualdad. Es una exhibición física con inicios espirituales, incluida la reciprocidad. <sup>(25)</sup>

**2.2.4 Autonomía** Es la capacidad de hombres y mujeres de administrar su vida de acuerdo con su conciencia, su forma de especular, lo que quieren y lo que hacen por el resto de la sociedad. Se divide en tres elementos: autonomía personal para satisfacer las escaseces tangibles, autonomía para viajar y construir amistades, y autonomía para pensar y tomar decisiones. La autoestima es muy significativo durante el sexo, es una parte muy interna de nosotros, y sentirnos seguros y aprobados nos hace más abiertos a la prueba. Por otro lado,

si amo mi cuerpo, no me importa tocarlo y disfrutarlo, para no sentirme abrumada y tener que desvestirme en privado cuando estoy con mi pareja.<sup>(25)</sup>

### **2.2.5 Sexualidad y amor**

El desarrollo de la correlación desde esta fase originaria, "El amor entre dos personas surge del encanto físico inicial. Del raso material se traslada a la mente. Y de allí, al espíritu. Desde el principio, casi constantemente es física. Los noviazgos entre el amor y el sexo no son estrechas, sino una conexión directa entre sí. Y al mismo tiempo., cada uno de los ingredientes que los nutren vibran con la mejor fuerza humana: física, psicológico, subjetivo y cultural. El choque sexual, lo que emerge y se impone es la emoción gustosa de disfrutar del hecho sexual, la otra tridimensionalidad es un poco atenuada, pero omnipresente. Es por esto que debemos enfatizar nuevamente que el sexo es un suceso íntimo de individuo a individuo, jamás de piel a piel.<sup>(25)</sup>

### **2.3.1 Salud sexual y Reproductiva**

**.Salud sexual:** Es un aspecto significativo de la salud y comodidad general de los individuos, novios y familias, así mismo el avance monetario y sindical de las comunidades y estados. La salud sexual reconocida necesita una actitud positiva y respetuosa hacia el sexo y la intimidad coital, así como la suficiencia de tener vivencia sexuales satisfactorias, seguras sin obligación y exclusión.<sup>(26)</sup>

**.Sexo:** El género es un rasgo biológico que establece si un humano es hombre o mujer. Estos conjuntos de datos tienden a distinguir a las personas como hombres y mujeres, pero no se excluyen mutuamente, ya que algunas personas tienen ambos.<sup>(26)</sup>

**.Sexualidad:** El sexo es una apariencia importante de todo ser humano. Incluye género, identificación y roles de género, orientación sexual, pasión, satisfacción, amor y reproducción. Se percibe y manifiesta por imaginación, ansias, convicción, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y vínculo.<sup>(26)</sup>

**.Planificación familiar** Imparte información, herramientas y métodos que ayudan a las personas a afirmar si aspiran no tener hijos, número y periodo intergenésico. Esto contiene una variedad de anticonceptivos (píldoras, implantes, dispositivos intrauterinos, cirugía reproductiva y métodos de barrera, también método del ritmo y abstinencia. también incluye información sobre el embarazo no planificado y el tratamiento de infertilidad.<sup>(27)</sup>

**.Salud Reproductiva** Se trata del confort físico, mental y social que incluye desaparición de enfermedad o dolencia en las zonas del sistema reproductivo, sus cargos y procesos, Se preocupa para que los individuos tengan bienestar sexual seguro y placentero, la fertilidad y libertad de disponer con qué continuidad hacerlo. En la segunda condición está el derecho de ambos sexos a estar enterados, a poseer facilidad a métodos anticonceptivos y decidir métodos anticonceptivos alternativos. Ordenamiento de la tasa de fecundidad no ilegal, así como el derecho a tener acceso a servicios de salud adecuados para un embarazo y un parto seguro, dando a las padres la excelente conformidad de tener un hijo sano.<sup>(27)</sup>



**.Homosexualidad:** Es la orientación sexual de una persona para personas del mismo sexo. Para los hombres, el término gay también se usa para referirse a la condición, o lesbiana para las mujeres, según sea el caso. <sup>(28)</sup>

**.Rol de género** Es una edificación teórica de las ciencias humanas y sociales se refiere a un grupo de normas sociales y comportamiento, en una cultura particular, se consideran socialmente apropiadas para la sociedad hacia las personas de un determinado sexo.

**.Orientación sexual** hace mención a un modelo de inclinación sexual, erótica, emotiva o romántica hacia cierta agrupación de individuos específicos por su género. La orientación sexual y la investigación sobre ella se pueden dividir en tres secciones principales: heterosexual, homosexual y bisexual. <sup>(28)</sup>

**.Identidad sexual** Es el reconocimiento que un individuo tiene de pertenecer a un sexo, y esto muestra su aprobación o desconcierto con el mismo y le permite determinar su identificación. <sup>(29)</sup>

**.Masturbación:** La masturbación es cualquier comportamiento de auto estimulación que induce o aumenta la satisfacción sexual y también aumenta el deseo de placer sin tener relaciones sexuales. <sup>(30)</sup>

### **Aparato reproductor masculino**

Es responsable de la producción de esperma, y el gameto masculino se reúne con el óvulo para crear un cigoto

- **Testículos.** Estas son las gónadas que producen espermatozoides.

- **Epidídimo.** Formado por los conductos deferentes, muy plegados, contienen espermatozoides maduros. Se encuentra en la parte superior de cada testículo.
- **Escroto.** Saco externo que envuelve los testículos y está ubicado en la parte posterior del pene y debajo del hueso púbico.
- **Conductos deferentes.** Traslada y acumula los espermatozoides a partir del epidídimo hasta la uretra.
- **Las vesículas seminales.** Situados atrás de la vejiga y drenan los espermatozoides hacia los conductos deferentes, sirviendo como alimento y transportación de los espermatozoides.
- **La próstata.** Ubicada debajo de la vejiga rodea la uretra. Secreta líquido en la glándula prostática, lo que ayuda a disminuir la acidez de la uretra y la vagina, lo que facilita el movimiento y duración de los espermatozoides.
- **La uretra.** Tubo que recorre el pene, transita la orina y el semen a medida que se produce la expulsión. El semen es el fluido viscoso contiene espermatozoides surtidos con distintas secreciones igualmente procedentes del sistema reproductor.
- **El pene.** Contiene los llamados cuerpos cavernosos, masas esponjosas de tejido eréctil que, con estimulación sexual, dilatan los vasos sanguíneos y estos órganos se llenan de sangre endureciendo el pene. <sup>(31)</sup>

## **Aparato reproductor femenino**

Responsable de la producción de óvulos y regulariza las hormonas responsables de las características sexuales secundarias femeninas, así como del desarrollo y nacimiento del embrión.

**Los ovarios.** Tiene el tamaño de una almendra. En el interior hay folículos con una estructura circular y los gametos se liberan después de unos 28 días.

- **Las trompas de Falopio.** Enlazan los ovarios con el útero, actúan transportando los óvulos desde los ovarios al útero y es lugar de la fecundación.

- **El útero.** Es una cavidad muscular que contiene el óvulo fecundado, donde se desarrolla el embrión durante la gestación. Su interior está recubierto de un mucílago muy vascular cuya función es alimentar al embrión. Este manto se llama endometrio. Cuando no se origina la fertilización, el endometrio se despega e incita un fenómeno de sangrado llamado menstruación.

- **Cérvix.** Conecta la parte del útero con la vagina.

- **La vagina.** Canal flexible que favorece al pene y facilita la fecundación.

- **La vulva.** Son los genitales externos. Formados con pliegues de piel denominados labios mayores y labios menores, los labios mayores proporcionan el ingreso a la vagina y la abertura urinaria. En el plano superior donde están los labios, está el clítoris que es perceptivo debido a sus cuantiosas terminaciones nerviosas. A los laterales de la abertura vaginal están las glándulas de Bartholino que secretan un líquido lubricante para facilitar las relaciones sexuales.

- **Monte de venus:** conformado por un tejido graso y recubierto de vello púbico, contiene terminaciones nerviosas que produce excitación sexual.
- **Labios mayores:** pliegues que rodean la hendidura vulvar
- **Labios menores:** pliegues vascularizados que se fusionan para dar origen al prepucio piel que resguarda el glande del clítoris.
- **Clítoris:** Diminuta estructura cilíndrica eréctil contiene cuerpos cavernosos, es la zona de mayor excitación de la mujer. <sup>(32)</sup>

### **Reproducción humana:**

Hay células en el cuerpo humano que son responsables de la reproducción. Las células reproductoras femeninas ovulan y se forman en el ovario. Las células sexuales masculinas y los espermatozoides se forman en los testículos. Los espermatozoides se originan continuamente, significa que se liberan millones con cada eyaculación. El esperma puede vivir en el cuerpo de una mujer alrededor de 5 días, tiempo durante el cual puede fertilizar un óvulo y provocar un embarazo. <sup>(33)</sup>

### **El ciclo menstrual**

El ciclo durante el cual ocurre la ovulación. Comienza a partir del inicio del día de su período hasta el primer día de su siguiente período. Dura aproximadamente 28 días, igualmente son normales los ciclos breves y extensos. De tal manera que la fecha de concepción de cada mujer puede cambiar según el tiempo. La menstruación ocurre al final del ciclo, si aún no está embarazada. Si durante los días del embarazo una mujer mantiene relaciones

sexuales sin usar anticonceptivos, las posibilidades de embarazo son muy altas, razón por la cual se debe usar condón en este momento. <sup>(33)</sup>

## **Métodos anticonceptivos**

Todo hombre y mujer en edad fértil tiene la libertad de decidir qué método anticonceptivo se adapta mejor a sus circunstancias, condiciones de salud y continuidad de las relaciones sexuales. Es recomendable consultar con un profesional capacitado para tener información precisa. Debe estar seguro que desea usar un anticonceptivo, saber su funcionamiento y utilizarlo correctamente. <sup>(33)</sup>

## **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

### **Naturales:**

- **Método de Billings:** Abstención de coito sexual durante el período fértil y se evidencia moco cervical en los genitales.
- **Temperatura basal:** En los días más fértiles, la temperatura anatómica aumenta. consiste en tomar la temperatura diariamente al despertar y antes de acostarse, siempre en el mismo lugar.
- **Lactancia materna:** Establecido en la infertilidad transitoria de la mujer hasta los seis meses post parto.
- **Método de Ogino-Knaus:** Reside en no tener coito en días fértiles. Se determina fértil el día de la ovulación, que concierne con la mitad del ciclo, cinco días antes y tres después.

- **Método de los días fijos o collar:** Se diferencia por perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para establecer los días fértiles del periodo menstrual.
- **Espermicidas:** Óvulos espermicidas o tabletas, cremas, geles y espumas vaginales que contienen nonoxinol-9. Inserte el óvulo, la tableta vaginal o el gel se inserta adentro de la vagina 15 o 20 minutos previo de al acto sexual.

### **Barrera**

- **Preservativo masculino:** El material es de látex se utiliza sobre un pene erecto, cubriéndolo totalmente para evitar que los espermatozoides ingresen a la vagina. Al mismo tiempo de prevenir un embarazo también previene enfermedades de transmisión sexual. <sup>(33)</sup>
- **Preservativo femenino:** Está compuesto por poliuretano al colocarse recubre completamente la vagina. Cuenta con un anillo interior eso facilita su colocación es como un tampón e inhibe el paso de los espermatozoides, y otro anillo exterior permanece por afuera de la vagina, rodeando los genitales externos de la mujer. Cuando se termina el acto sexual, se gira el anillo exterior, se retira delicadamente y se desecha. <sup>(34)</sup>

### **Hormonales**

- **Píldora combinada:** Conformado por hormonas parecidas a las que produce el cuerpo (estrógeno y progestágeno), inhabilitan la fabricación y liberación de óvulos. Funcionan engrosando el moco cervical, obstaculizando el trayecto de los espermatozoides y ajustando el

revestimiento del útero, lo que impide la implantación. Existen tabletas de 21 o 28.

- **Píldora solo de progestinas:** Estos son solo de progestina y se recomiendan para mujeres que están amamantando.
- **Anillo vaginal:** Material de plástico de aspecto flexible que se coloca en la cavidad vaginal y tiene una permanencia de tres semanas. Mediante este período, el contacto con el revestimiento vaginal libera una dosis muy mengua de hormonas parecidas a las que contienen los anticonceptivos orales combinados, que impiden la ovulación y engrosan la secreción.
- **Implante subdérmico:** Pequeñas y flexibles varillas de plástico que se coloca de manera subcutánea, habitualmente en la parte superior del brazo, Actúa condensando el moco cervical y obstaculizando el avance de los espermatozoides.
- **Inyectable mensual:** Contiene estrógeno y progestágeno. Existen las siguientes presentaciones:
  - 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
  - 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesteronaSe coloca el primer a quinto día del periodo menstrual, cada 30 días
- **Inyectable trimestral :** Está compuesto por progestágeno:
  - Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml. Para cada uso intramuscular
  - Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para cada uso subcutáneo

- Enantato de Noretisterona de 200mg. Para uso intramuscular.

Colocar el primer a quinto día del ciclo menstrual o en el post parto, siempre y cuando se tenga la certeza que no existe gestación. Citar a la paciente cada 3 meses, para valorar el método.

- **Parche hormonal combinado:** Adhesivo corto se coloca en la piel. Su ejercicio es la liberación estrógeno y progesterina a mediante la piel y la sangre.
  - Norelgestromina 6.00 mg
  - Etinilestradiol 0.60 mg
- **El DIU de cobre** Obstaculiza el acceso del espermatozoide para llegar al útero y entorpece la implantación.
- **El DIU hormonal** Libera progestágeno, que inhabilita la ovulación y obstaculiza la implantación.<sup>(34)</sup>

#### **Irreversibles:**

- **Ligadura de trompas:** Cirugía en la que se corta las trompas de Falopio, La cirugía requiere anestesia y hospitalización.
- **Vasectomía:** Mediante esta cirugía se procede a bloquear los conductos que trasladan los espermatozoides desde los testículos al exterior. Es un procedimiento ambulatorio no ocasiona cambios en el desempeño sexual tampoco en la capacidad de tener una erección o conservar la eyaculación.<sup>(34)</sup>



## **Infecciones de transmisión sexual**

Se pueden propagar a través de las relaciones sexuales causadas por una variedad de bacterias, parásitos, virus, otros. Algunas son tratables pero no se curan por completo, pero el agente productor permanece latente. Y la infección persiste en el cuerpo, pero con el tratamiento adecuado la infección puede estar bajo control, aunque en ambos casos puede reaparecer periódicamente. Esta conexión entre el organismo y el agente infeccioso agiliza su transporte e infectividad. <sup>(35)</sup>

**.Condilomas acuminados:** producido por el virus del papiloma humano y se contagia por acercamiento directo, los condones no ofrecen un resguardo completo. Clínicamente, causa prurito vaginal y las pacientes refieren la aparición de lesiones pápulas con una superficie pápular y un color que va del color de la piel a un ligero rojo. Los más comunes son los tipos 6 y 11. <sup>(35)</sup>

**.Infección por Chlamydia trachomatis:** Bacteria Gram negativa intracelular necesaria que transmite el epitelio columnar del cuello uterino, la uretra, la faringe y la conjuntiva. Las mujeres son las que mayormente no presenta síntomas. Provoca enfermedad pélvica inflamatoria, dolor pélvico crónico, inflamación de las trompas de Falopio y, en última instancia, infertilidad. Diagnóstico confirmado por técnica de respuesta en cadena de la polimerasa en cérvix, orina, uretra, recto y faringe. El procedimiento es eficiente y sencillo, con 1 g de azitromicina en dosis única o 100 mg de doxiciclina cada 12 horas durante 7 días. <sup>(35)</sup>

**.Infección por Neisseria gonorrhoeae:** Diplococo anaerobio intracelular gramnegativo, oxidasa positiva que puede ocasionar una infección del epitelio del cérvix, uretra, faringe y conjuntiva. La etapa de incubación breve de 3 a 5 días, puede causar uretritis, cervicitis. En los hombres causa uretritis purulenta, pero en las mujeres a veces no se presenta síntomas. <sup>(35)</sup>

**.Sífilis:** Ocasionado por el Treponema pallidum, bacteria en forma de espiral o espiroqueta. Se transmite por empalme directo con la lesión que libera treponemas. Además ocasiona transmisión materno-fetal, y muy ocasionalmente está mediada por transfusiones sanguíneas o pequeñas abrasiones de la epidermis expuestas a lesiones sifilíticas. Existen dos tipos:

### **.Sífilis primaria**

Treponema ingresa mediante pequeñas abrasiones cutáneas de las mucosas. La etapa de incubación puede variar de 9 a 90 días. Siendo el chancro la lesión pionera y se evidencia como una pápula y luego se transforma en una úlcera superficial con bordes lisos y una base generalmente clara. El dolor es mínimo y cartilaginoso a la palpación. Se acompaña de linfadenopatía satélite inguinal unilateral o bilateral, desplazamiento, sin inflamación, sin compresión. Puede aparecer en cualquier parte del área sexual. Los chancros sifilíticos se resuelven por sí solos en 3 a 12 semanas. Las aftas contienen muchas treponemas y son infecciosas. <sup>(35)</sup>

### **.Sífilis secundaria**

Inicia de 4 a 10 semanas después de la lesión originaria están implicados en la propagación de la treponema. Presencia de síntomas sistémicos moderados, debilidad, fiebre, linfadenopatía generalizada y la manifestación inicial llamada roséola sifilítica. Son evidentes lesiones mucosas y semimucosas, eritema maculopapular, pápulas y pápulas erosivas. En los revestimientos de la mucosa de la boca, nasofaringe y lengua, se trata de lesiones erosivas cubiertas por una película de color blanco rojizo con un borde rojo, denominada placa mucosa. Estas lesiones se conforman por muchas treponemas y son un origen habitual de expansión. <sup>(35)</sup>

### **.Virus de inmunodeficiencia humana:**

Debilita el sistema inmunitario y las defensas de quienes lo padecen, existe la fase avanzada que es el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) demora años en desarrollarse si no se trata de manera oportuna, Esas personas pueden desarrollar cáncer e infecciones o tener otros síntomas clínicos crónicos graves. Se contagia a través del intercambio de fluidos corporales como sangre, leche materna, semen o secreciones vaginales de una persona infectada. También mediante transmisión vertical en el parto y durante el embarazo o lactancia por lo tanto, el acceso temprano al tratamiento antirretroviral combinado de alta efectividad y la continuidad de la medicación son fundamentales para reforzar la salud y prevenir la transmisión. <sup>(35)</sup>

### **2.4.1 Practica en salud sexual y reproductiva**

La práctica sexual se refiere a la actividad que demuestran los individuos mediante suficiente estabilidad como para ser predecibles.

Las conductas sexuales de riesgo en general es muy común entre los jóvenes, y esto demuestra que una vida sexual acelerada tiende, en la totalidad de los asuntos, a afectar la salud sexual y reproductiva, la propiedad, así mismo su desarrollo psicológico y social. La iniciación precoz de relaciones sexuales sin resguardo conduce a conductas de riesgo. Asimismo, estas consecuencias también repercuten en la identidad personal de los jóvenes, incluida su imagen corporal y aceptación, por su autoestima y satisfacción o insatisfacción. La autocomplacencia de los jóvenes está íntimamente relacionada con el buen trato que reciben. De los adultos y sus compañeros cuando ocurren estos cambios.<sup>(36)</sup>

#### **a) Características que influyen en las prácticas sexuales de riesgo:**

Las particularidades de los adolescentes y jóvenes relacionadas con su desarrollo físico y social los hacen en algunos casos susceptibles a conductas de riesgo. Algunas de estas características incluyen:

**.Modificaciones corporales.** La manifestación de características sexuales secundarias significa que uno de los problemas más significativos son la averiguación de la identidad de género y la enseñanza de los roles de género.

**.Necesidad de experimentación.** Interés por saber y explorar el "mundo de los adultos", así como una acentuada preferencia a actuar, permite a los jóvenes saltar corridamente del raciocinio a la acción.

**.Apetencia por el riesgo.** Las alteraciones físicas que sienten los jóvenes van acompañados de cambios psicológicos que lo impulsan a buscar la aventura y el placer instantáneo, minimizando sus consecuencias negativas, que se ven sólo como lejanas.<sup>(36)</sup>

### **b) Dificultades para pasar de la información a la práctica sexual**

. Prácticas sexuales implican la consecución inmediata de satisfacción, mientras los resultados físicos, psicológicos y sociales originarios de las conductas sexuales de riesgo solo son posibles.

. La práctica de abstinencia sexual evitadas (no inyectarse drogas, usar condones, esterilizar las agujas para inyectarse drogas) a menudo van acompañadas de la negación inmediata o el aplazamiento de las consecuencias placenteras.

. Por tanto, logramos deducir que la práctica sexual se da en torno a lo social y que en muchos casos las determinaciones que se reciben no deben entenderse únicamente como resultado de desarrollos humanos internos, que es el resultado de muchas interacciones sociales entre personas en las que los roles de género juegan un papel fundamental.<sup>(37)</sup>

### **2.3. Bases conceptuales**

**Conocimiento:** Es el obtener información valiosa para comprender la realidad a través de la razón, el entendimiento y la sabiduría. Por lo tanto, se refiere a cuál es el resultado del proceso de aprendizaje.

**Actitud:** Es el medio que lleva a un determinado comportamiento. Es la construcción de una propósito o meta, también determina la vida espiritual de una persona.

**Practica en salud sexual:** Está ligado a los conocimientos y actitudes que tengan los individuos respecto a la salud sexual y reproductiva y de esta manera se sabrá si tienen una práctica sexual responsable, y de ser lo contrario se podrá evidenciar cierta desinformación al respecto.

**Salud sexual:** Es de gran importancia para la salud y la comodidad general de las personas, parejas y familias, que conlleva a mejorar el desarrollo económico y social.

**Sexualidad:** Es relevante para el ser humano ya que se refiere a actitudes, comportamientos, identidad de género, roles de género, sexualidad, intimidad y procreación que cada persona adquiere durante su vida.

**Planificación familiar:** Es una guía y un consejería que se ofrece en todos los niveles de atención y hay formas de proporcionar información completa sobre la anticoncepción y, de esta manera, está disponible gratuitamente en las instalaciones públicas para que las personas decidan tener hijos, cuantos tener e intervalo entre nacimientos.

**Identidad sexual:** Es el reconocimiento que una persona tiene de pertenecer a un sexo, indicando la aceptación o lo contrario con el mismo y permitiendo establecer su identificación.

**Rol de género:** Son comportamientos aprendidos en una determinada sociedad, comunidad o grupo social, donde el grupo de personas está condicionado a percibir algunas actividades, tareas y responsabilidades como masculinas o femeninas.

## **2.4 Bases epistemológicas, bases filosóficas y/o bases antropológicas**

### **Bases Antropológicas:**

A fines del siglo XIX, gran parte de la población indígena realizaba el servicio militar voluntario, destinado a cumplir deberes y con poco reconocimiento de los derechos otorgados ya que ellos lo veían como algo cultural y de honor que en medida se los habían interpuesto, era percibida y practicada solo por campesinos y campesinas, afirmando así una posición discriminatoria. Eran persistentes las denuncias de abuso y muerte, y esto hacía poco atractiva el servicio militar por parte de los jóvenes.

Actualmente, en la sociedad peruana, el servicio militar se desarrolla y formaliza como actividad voluntaria e individual a través las cuales los peruanos y peruanas según nacidos o naturalizados entre edades de 18 y 30 años, pueden ejercer sus funciones, derechos y obligaciones constitucionales mediante el ejército del Perú, Marina de Guerra o Fuerza Aérea.

Los jóvenes que realizan el servicio militar voluntario son quienes acuden a los llamamientos y proceden a registrarse, la selección está basado con las siguientes condiciones (aptitud física, ocupación, nivel educativo, fuerza física) para cumplir con el deber de acuerdo con la ley establecida y se alisten voluntariamente un periodo de doce a veinticuatro meses, si algunos no son seleccionados son considerados como reserva, se encuentra forzosos a cumplir las ordenanzas presentadas por los oficiales a cargo bajo el reglamento de la constitución política, Régimen disciplinario de las Fuerzas Armadas y el Código de Justicia Militar Policial. Deben acatar las sanciones dispuestas por estas entidades: registro de deserción y el pago de multas que trae consigo no efectuar el tiempo establecido por ley. <sup>(38)</sup>



## **CAPITULO III**

### **IV. Metodología**

#### **3.1 Ámbito:**

El cuartel naval perteneciente a la marina de guerra del Perú está ubicado en Paita capital del distrito y de la provincia homónimos en el departamento de Piura. Cuenta con el secundario puerto más significativo del país posterior al Callao. Tiene un clima sumamente caluroso y se caracteriza por el intenso viento con dirección oeste. En mencionada institución laboran cuatro oficiales incluido el comándante, treintaicinco técnicos navales, cuarenta oficiales de mar, y dentro de la institución se encuentran jóvenes que prestan servicio militar voluntario la gran mayoría de la población sujeta a estudio provienen de Piura pero también de diferentes provincias de nuestro país. Ellos se encuentran acuartelados solo cuando están de servicio pero también tienen día franco, su principal función es realizar guardias en los puestos de vigilancia perimétrica y en las prevenciones pero también realizan actividades de ayudantes de cocina, ayudante de carpintería, apoyo de servicio metal mecánica; Cuentan con beneficios educativos teniendo la opción de postular a becas o adquirir descuentos en institutos para cursar carreras técnicas. Así mismo son evaluados cada seis meses en las siguientes las áreas; conducta, espíritu militar y nota semestral del comando y de acuerdo a eso pueden ascender y asegurar su permanencia en la marina de guerra del Perú siendo el mayor grado a obtener oficial de mar otro benéfico importante es que cuentan con servicio de sanidad y seguro naval para ser atendidos cuando lo requieran y de esa manera asegurar la salud y continuidad de todo el personal.

### **3.2. Población y selección de la muestra**

#### **Población muestral**

La población total estuvo conformado por un total de 65 jóvenes que prestan servicio militar en el Cuartel Naval de Paita en el periodo 2022.

Esta población en su totalidad cuenta con estudios de secundaria completa.

#### **Criterios de inclusión:**

- Hombres jóvenes que prestan servicio militar voluntario.
- Mujeres jóvenes que prestan servicio militar voluntario
- Jóvenes hombres y mujeres de 18 a 24 años que prestan servicio militar voluntario
- Jóvenes que pernoctan en el cuartel.

#### **Criterios de exclusión:**

- Jóvenes que se encuentren en el cuartel de manera transitoria
- Jóvenes que estén de comisión el día que se aplique la encuesta
- Jóvenes positivos para COVID 19

**3.3 Muestra:** La muestra se determinó por muestreo no probabilístico en modalidad intencionada, a razón que se trabajó con el total de la población, haciendo una población muestral de 65 personas.

### **3.4 Nivel y tipo de estudio**

Se estableció de la siguiente manera

#### **Nivel de investigación**

**.Descriptivo:** Porque se describen los datos y características de la población en base a las variables de estudio. Según, José Supo (2012).

#### **.Tipo de investigación:**

**.Aplicada:** Porque se estudian variables que ayudan a identificar el problema para que se adopten estrategias y exista registro documental. Según, Sergio Carrasco (2019).

**.Enfoque Cuantitativo:** Porque consta de medición numérica y análisis estadístico. Según, José Supo (2012).

**.Observacional:** Porque el registro de los hechos se dieron sin interponerse en el recorrido original de los eventos. Según, José Supo (2012).

**.Prospectivo:** Porque se ha obtenido la información a medida que fueron sucediendo los hechos. Según, José Supo (2012).

**.Transversal:** Porque las variables han sido medidas en una sola ocasión. Según, José Supo (2012).

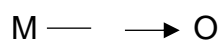
### 3.5 Diseño de la investigación

**.No experimental:** Porque no se manipulan las variables de investigación. Según, Sampieri R, et al (2017).

**.Transversal:** Porque las variables han sido medidas una sola ocasión. Según, José Supo (2012).

**.Descriptivo:** Porque se observa y describen las características que presentan las variables. Según, José Supo (2012).

Se expresa con el siguiente gráfico:



M = Representa la población de jóvenes que prestan servicio militar

O = Observaciones que se recogen de la muestra

### 3.6 Métodos, Técnicas e instrumentos

**.Método deductivo:** Porque busca sacar conclusiones iniciando de lo general a lo particular sirviendo de base para el enfoque cuantitativo .según Sampieri R, et al (2017)

**.Técnica:** Encuesta, permitió adquirir información del conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita en el periodo 2022.

#### Instrumentos de recolección de información

**.Cuestionario:** Elaborado de acuerdo a los criterios del estudio, este instrumento permitió registrar las respuestas de los jóvenes sobre los conocimientos respecto a salud sexual y reproductiva.

### **Evaluación del instrumento para medir el conocimiento:**

El instrumento está conformado por 20 preguntas cerradas con opción de respuesta múltiple. Ha sido calificado en 3 categorías: Alto, Medio y Bajo. Para determinar los valores asignados se trabajó con la fórmula de Stanones. (Ver anexo 2)

El total de los puntajes logrados por cada joven ha sido cotejado con la siguiente escala:

#### **Nivel general:**

Conocimiento alto = 24 a 39 puntos

Conocimiento medio = 20 a 23 puntos

Conocimiento bajo = 10 a 16 puntos

#### **Test de actitudes sexuales**

Se realizó mediante una escala de Likert, consta de 15 proposiciones de las cuales para cada una de las frases o afirmaciones establecidas respondieron de acuerdo a la siguiente escala: (ver anexo 2)

Cada ítem fue respondido en cinco categorías:

Siempre = 5 puntos

Casi siempre = 4 puntos

A veces = 3 puntos

Casi nunca = 2 puntos

Nunca = 1 punto

La puntuación obtenida por cada joven ha sido contabilizada adicionalmente, y de esta manera se comparó con la siguiente escala de calificación, donde se obtuvo la determinación del grado de actitud. Se utilizó la categorización por Stanones.

Actitud positiva = Mas de 60 puntos

Actitud indiferente: De 50 a 60 puntos

Actitud negativa = Menor de 50 puntos

**Evaluación del instrumento para medir las prácticas sexuales:** Ayudo a obtener respuestas sobre prácticas sexuales en jóvenes sujetos a estudio. Consta de 7 interrogantes. Para establecer el rango de los valores se utilizó la media aritmética y se obtuvo la siguiente categorización: (ver anexo 2)

Practica Adecuada: Mayor de 8 puntos

Practica Inadecuada: Menor de 8 puntos

### **3.7 Validación y confiabilidad de los instrumentos**

Para la validación de los instrumentos utilizados se realizó mediante el juicio por tres expertos, de acuerdo a la tabla adjunta:

Nombres y Apellidos de los expertos	Decisión
Diana Pedreros Maza	Excelente
Brenda Lee Martínez Pérez	Excelente
Juan Carlos Ruiz Ocampo	Excelente

Por lo que los expertos recomendaron la aplicación del instrumento.

La confiabilidad de los instrumentos, se realizó mediante el coeficiente de confiabilidad estadístico Alfa de Cronbach, asimismo con el software SPSS versión 21. El instrumento de la variable conocimiento obtuvo como resultados 0.941 variable actitud 0,735 y la variable practica 0,801.

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,941	20

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,735	15

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,801	7

### 3.8 Procedimiento

Se aplicaron los instrumentos a los jóvenes que prestan servicio militar voluntario, realizado en una sola sesión previo permiso de las autoridades respectivas se mencionaron las instrucciones y la finalidad de la presente investigación que se realizó de la siguiente manera:

.Respondieron el instrumento que mide el conocimiento de la salud sexual y reproductiva con una duración de 20 minutos.

.Respondieron el instrumento que mide la variable de la actitud con una duración de 10 minutos

.Respondieron el cuestionario de la variable práctica en salud sexual y reproductiva con una duración de 10 minutos.

### 3.9 Tabulación y análisis de datos estadísticos

Los datos han sido analizados y procesados de la siguiente manera:

**Estadística descriptiva:** Se utilizó principalmente para interpretar los datos obtenidos de la recopilación directa de la investigación, ha sido presentado mediante tablas y gráficos para una buena comprensión.



**Método estadístico:** Se utilizó para obtener los resultados de las variables, la información se registró en la base de datos del programa SPSS 21 y Excel 2013, nos permitió presentar los datos de manera ordenada en tablas y gráficos estadísticos para el respectivo análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

### **3.10 Consideraciones éticas**

La presente investigación respeta los aspectos éticos, se asegura mantener en total discreción los datos obtenidos bajo confidencialidad y fueron empleados con fines de investigación, prima el respeto a los participantes también su bienestar ya que su participación es de suma importancia porque será de gran beneficio para ellos, también se respeta la propiedad de los autores, las teorías y conocimientos; citándolos debidamente y precisando las fuentes bibliográficas donde se localiza correctamente lo referenciado.

## Capítulo IV

### RESULTADOS

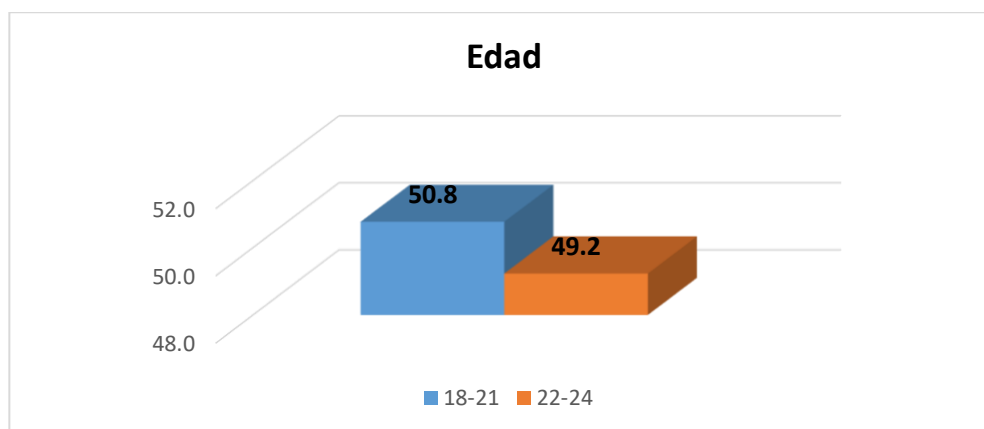
#### 4.1 Estadística descriptiva

Características sociodemográficas de la población en estudio.

**Tabla N° 1.** Edad de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18-21	33	50.8%
22-24	32	49.2%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos del Cuestionario conociendo en salud sexual y reproductiva



**Figura N° 1.** Edad de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

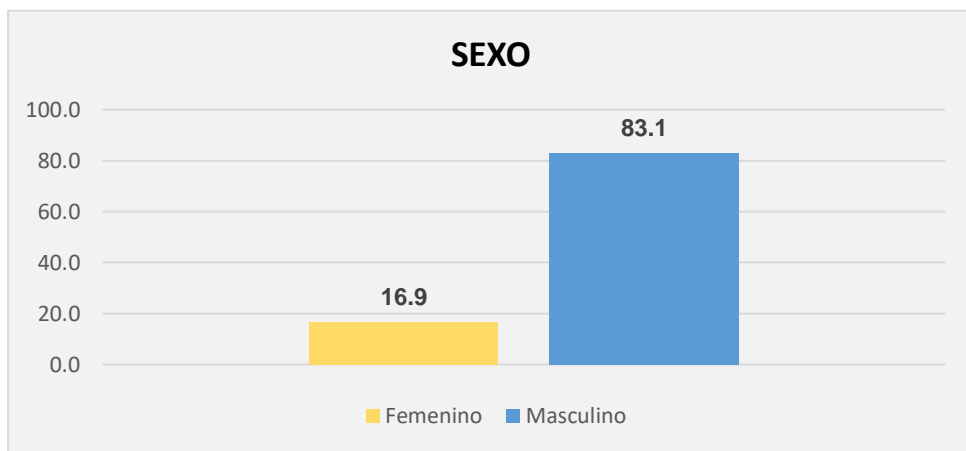
#### Interpretación

En la tabla y figura N°1, se observó la edad de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario, identificando que el 50.8% se encontraron entre 18 a 21 años y el 49.2 % entre 22 a 24 años de edad.

**Tabla N° 2.** Sexo de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	11	16.9%
Masculino	54	83.1%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos del Cuestionario conociendo en salud sexual y reproductiva



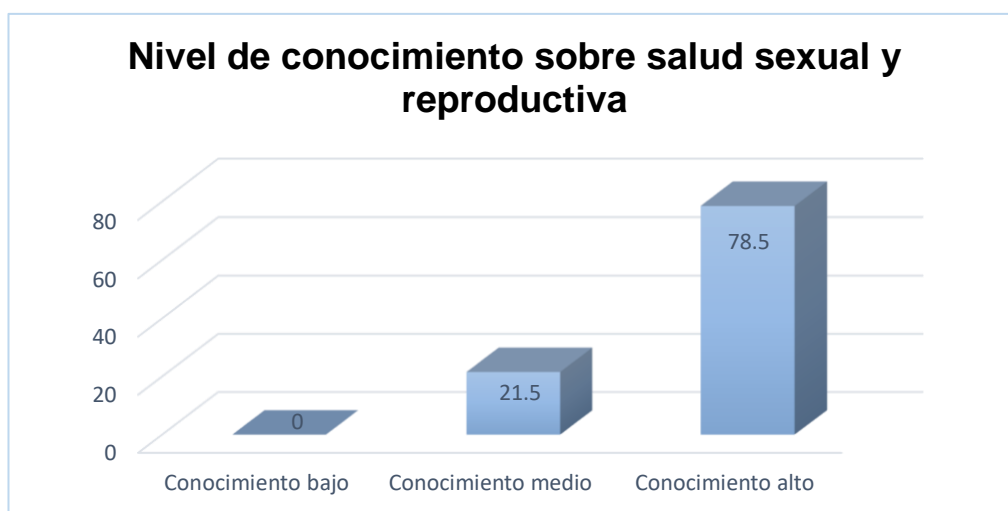
**Figura N° 2.** Sexo de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

**Interpretación:** En la tabla y figura N° 2, se observó el sexo de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario, determinando que el 83.1% son de sexo masculino y el 16.9% son sexo femenino.

**Tabla N° 3:** Nivel de conocimiento sobre salud y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

<b>Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimiento bajo</b>	0	0%
<b>Conocimiento medio</b>	14	21.5%
<b>Conocimiento alto</b>	51	78.5%
<b>Total</b>	65	100%

Fuente: Base de datos del Cuestionario conociendo en salud sexual y reproductiva



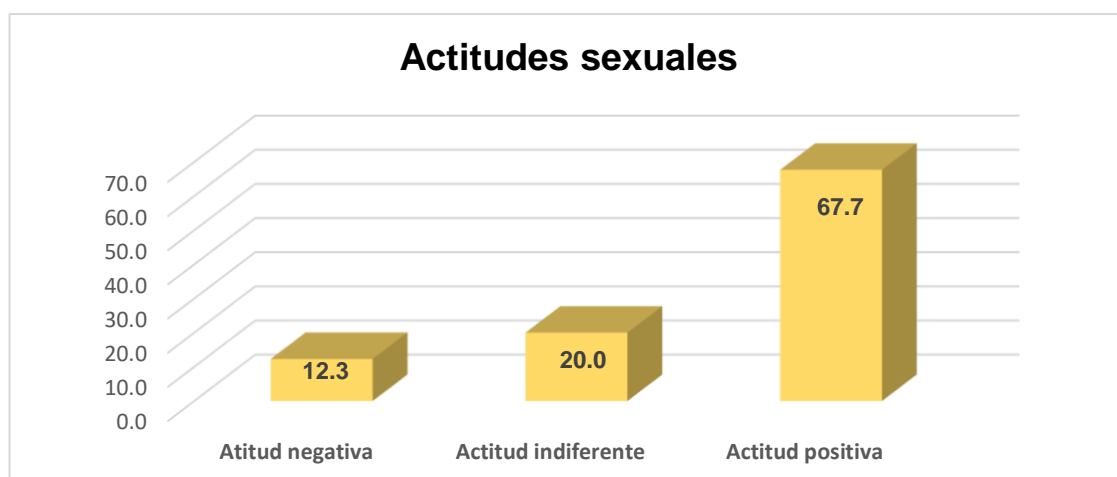
**Figura N° 3:** Nivel de conocimiento sobre salud y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

**Interpretación:** En la tabla y figura N° 3 se observó el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario, determinando que el mayor porcentaje de 78,5% presentó un conocimiento alto; el 21,5% presentó un conocimiento medio.

**Tabla Nº 4:** Determinar la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

<b>Actitudes sexuales</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Actitud negativa</b>	8	12.3
<b>Actitud indiferente</b>	13	20.0
<b>Actitud positiva</b>	44	67.7
<b>Total</b>	65	100.0

Fuente: Base de datos del Test de actitudes sexuales



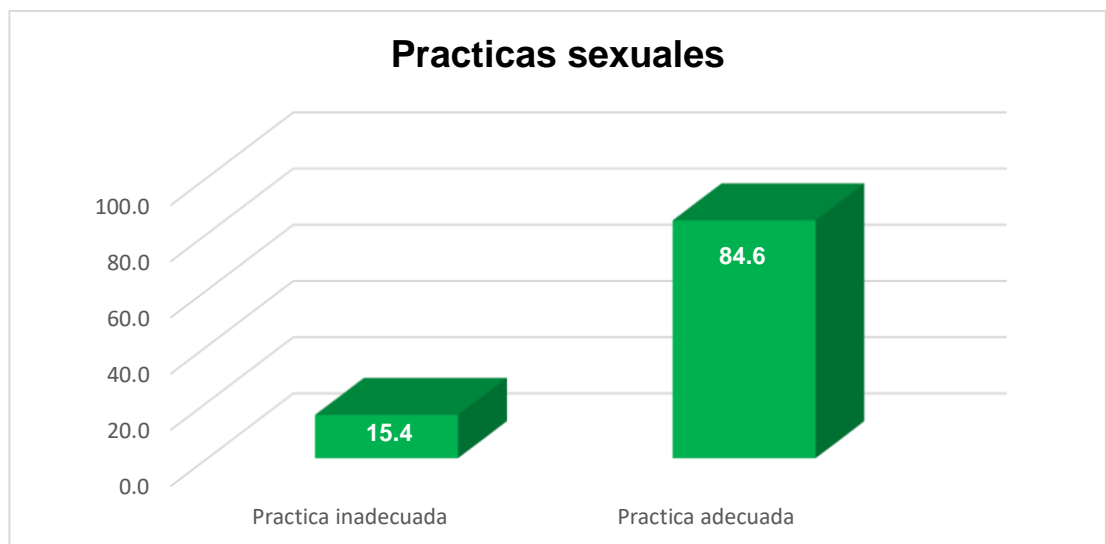
**Figura Nº 4:** Actitud respecto a la salud sexual y reproductiva de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

**Interpretación:** En la tabla y figura Nº 4 se observó las actitudes sexuales de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario, determinando que el mayor porcentaje 67,7% presentó una actitud positiva; el 20 % presentó una actitud indiferente y un menor porcentaje 12,3 presentó una actitud negativa.

**Tabla Nº 5:** Determinar la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

<b>Prácticas sexuales</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Practica inadecuada</b>	10	15.4
<b>Practica adecuada</b>	55	84.6
<b>Total</b>	65	100.0

Fuente: Base de datos del Cuestionario de prácticas sexuales



**Figura Nº 5:** Prácticas respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022

**Interpretación:** En la tabla y figura Nº 5 se determinó la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario, encontrando que el mayor porcentaje 84,6% presentó una práctica adecuada; el 15,4% presentó una práctica inadecuada.

## **CAPÍTULO V.**

### **DISCUSIÓN**

1. Se determinó las características sociodemográficas de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario donde se encontró que el 50.8% tuvieron entre 18 a 21 años y el 49.2 % entre 22 a 24 años de edad. En cuanto al sexo biológico se observó que el 83.1% son de sexo masculino y el 16.9% son sexo femenino, Similar resultado se presentó en la investigación de Gamarra M. (13) (Huánuco, 2020) que tuvo como objetivo determinar los comportamientos de riesgos para la salud sexual y reproductiva de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco 2020 encontrando edades entre 16 y los 20 años con un 58,4 % de las cuales los hombres representan el 70%, sin embargo en la investigación de Linares B, Mantilla L. (11) (Cajamarca, 2021) que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca 2021, demostró un resultado opuesto concluyendo que las edades de los participantes fueron entre 14 a 17 y el 55% fueron mujeres.

2. Se determinó el nivel de conocimiento respecto a la salud sexual y reproductiva encontrándose que un 78,5% presentó un conocimiento alto; y el 21,5% presentó un conocimiento medio. Similar resultado se presentó en la investigación de los autores Centeno M, Saldaña P, Oviedo D. (6) (Panamá, 2021) que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y actitudes asociados al cuidado de la salud sexual y reproductiva en los adultos jóvenes de

la ciudad de Panamá encontrando que el 97% tuvo un conocimiento alto y un 3% un conocimiento bajo, sin embargo en su investigación de Burgos C, Castro P, Torres Y. (7) (Colombia, 2021) que tuvo como objetivo Evaluar el nivel de conocimiento, actitud y práctica de la Salud Sexual y Reproductiva en el personal activo de 18 a 40 años pertenecientes a las fuerzas militares de la Decimosexta brigada de la ciudad de Yopal- Casanare, demostró un resultado opuesto en el cual determino que el 50% tienen un nivel de conocimiento medio sobre la salud sexual y reproductiva.

3. Se determinó la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva encontrándose que el 67,7%, de los jóvenes presentó una actitud positiva, el 20 % presentó una actitud indiferente y un menor porcentaje 12,3% presentó una actitud negativa. Similar resultado se presentó en la investigación de Chumbe T. (15) (Iquitos, 2019) que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos -2019 concluyendo que el 78.3% tienen actitudes favorables y 21,3 %actitudes desfavorables. Sin embargo Marcas G. (16) (Lima, 2018) en su investigación que tuvo como objetivo establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al hospital de Huaycan en el año 2019, demostró un resultado opuesto en cual determino que el 54,7 % tenían una actitud indiferente.



4. Se determinó la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva encontrándose que el 84,6% presentó una práctica adecuada; el 15,4% presentó una práctica inadecuada. Similar resultado se encontró en la investigación de Chumbe T. (15) (Iquitos, 2019) en que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos -2019 en la que demostró que el 45.5% tuvo relaciones entre los 12 y 14 años, el 56,6 % tiene una pareja sexual, el 38% usa preservativo y el 84.8% nunca tuvo una infección de transmisión sexual de las cuales concluyo tienen prácticas sexuales favorables, sin embargo en la investigación de Armoa M, Méndez J, Martínez P, Estigarribia G. (8) (Paraguay, 2018) que tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales durante el año 2018, demostró un resultado opuesto determinando que el 56% tienen malas prácticas sexuales.

## CONCLUSIONES

1. Respecto a las características sociodemográficas de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cartel naval de Paita 2022 se determinó que el 50.8% se encontraron entre 18 a 21 años y el 49.2 % entre 22 a 24 años de edad. En cuanto al sexo biológico se determinó que el 83.1% son de sexo masculino y el 16.9% son sexo femenino.
2. Respecto al nivel conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cartel naval de Paita 2022, se determinó que el mayor porcentaje presenta un nivel de conocimiento alto con un 78,5%; mientras que el 21,5% presenta un conocimiento medio.
3. Respecto a las actitudes sexuales de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cartel naval de Paita 2022, se determinó que el mayor porcentaje presenta una actitud positiva con un 67,7%; seguidamente un 20 % presenta una actitud indiferente y un menor porcentaje de 12,3% presenta una actitud negativa.
4. Respecto a las prácticas sexuales de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cartel naval de Paita 2022, se determinó que el mayor porcentaje presenta una práctica adecuada con un 84,6% y un menor porcentaje 15,4% presentó una práctica inadecuada.

## RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS

1. Las autoridades del cuartel naval de Paita deben realizar un seguimiento de los jóvenes respecto a su situación sociodemográfica, permitiendo identificar oportunamente a quienes necesiten apoyo e información adecuada en temas de salud sexual y reproductiva involucrando a los padres de familia y parejas sentimentales, también se sugiere a los futuros obstetras realizar más investigaciones al respecto, para que sirvan como antecedentes en futuras investigaciones.
2. Las autoridades del cuartel naval de Paita deben considerar dentro de sus actividades, talleres educativos referente a la salud sexual y reproductiva con el objetivo de enriquecer y/o afianzar sus conocimientos y de esta manera los jóvenes puedan contar con un conocimiento acertado, si bien es cierto hay un alto porcentaje con un conocimiento alto, pero también hay un porcentaje considerable que tiene un conocimiento medio de las cuales los talleres propuestos sería de gran beneficio.
3. Las autoridades del cuartel naval de Paita deben trabajar directamente con los puestos de salud cercanos para que asistan al plantel personal de salud capacitado y otorguen consejerías de salud sexual y reproductiva a los jóvenes que prestan servicio militar voluntario. Si bien es cierto hay un alto porcentaje que tiene una actitud positiva pero también se encontró que un porcentaje considerable tiene actitud indiferente y negativa, y en base a lo recomendado esto ayudara a mejorar y reforzar las actitudes.
4. Las autoridades del cuartel deben implementar un consultorio de obstetricia dentro de la sanidad naval ya que no cuentan con mencionado servicio. Si bien cierto hay un alto porcentaje que tienen practicas adecuadas pero también existe un porcentaje considerable que tiene practicas inadecuadas de las cuales la implementación de un consultorio obstétrico ayudara para que los jóvenes tengan acceso a servicio de salud sexual y reproductiva dentro del plantel.

## Referencias bibliográficas

1. OMS. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Definición sobre salud sexual y reproductiva. 2021 [citado 5 de agosto del 2022]. Disponible en:

[https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)

2. OMS. Organización mundial de la salud [Internet]. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar.2021 [Citado 5 de agosto del de 2021]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>

3. Ministerio de salud del Perú [Internet]. Guía técnica continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva en caso de emergencias y / o desastres. Lima 2020 [Citado 5 de agosto del 2022] disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4632.pdf>

4. ENDES [Internet]. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020 [Citado 5 de agosto del 2022] disponible en:

[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/informe\\_principal\\_2020/informe\\_principal\\_2020.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/informe_principal_2020/informe_principal_endes_2020.pdf)

5. Plan internacional [Internet]. Refuerzan atención sexual y reproductiva en contexto de pandemia 2020 [citado 5 de agosto del 2022]. Disponible en:

<https://www.planinternacional.org.pe/noticias/refuerzan-atencion-sexual-y-reproductiva-en-contexto-de-pandemia>

6. Centeno M. Conocimientos y Actitudes Asociados al Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva en los Adultos Jóvenes de la Ciudad de Panamá Durante el Año 2021. Universidad Católica Santa María la Antigua; 2021 [Tesis de pregrado] [Panamá]: [citado el 6 de agosto del 2022] disponible en:

<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/apanac/article/view/3212>

7. Burgos, IL, Castro Fúquene EP, Torres Salamanca YV. Conocimiento, actitud y práctica de la salud sexual y reproductiva en el personal activo de 18 a 40 años pertenecientes a las fuerzas militares de la Decimosexta Brigada de la ciudad de Yopal- Casanare. Universidad Autónoma de Bucaramanga 2021; [Tesis de pregrado]; [Bucaramanga- Colombia]; Disponible en:

[https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/14240/2021\\_Tesis\\_Ingrý\\_Lizeth\\_Burgos.PDF?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/14240/2021_Tesis_Ingrý_Lizeth_Burgos.PDF?sequence=1&isAllowed=y)

8. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018. [Paraguay]: Universidad Nacional de Caaguazú; 2020: [Tesis de pregrado en internet]; [Citado 8 agosto del 2022]. Disponible en:

<https://medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/231>

9. Coates Mercedes, Bruschi Luciana, Chamorro Virginia, Chamorro Víctor, Cibotari Sofía, Cócáro Carolina et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este. Arch. Pediatr. Urug. [Internet]. 2020 [citado 2022 Oct 22]; 91(4): 196-206. Disponible en:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492020000400196&lng=es.Epub01-Ago](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492020000400196&lng=es.Epub01-Ago)  
2020. <https://doi.org/10.31134/ap.91.4.2>.

10. Suarez Villa M, Lastre Amell G, Rodríguez López J. El conocimiento y prácticas en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Barranquilla Colombia. Identidad bolivariana [Internet] [citado 5 de agosto 2022]; 5(1):18-2 disponible en:

<https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/97>

11. Linares Rodríguez BA, Mantilla Chávez LM. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca, 2021. [Tesis de pregrado] [Cajamarca- Perú] Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2022. Disponible en:

<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2076>

12 Tapia S, Elva R. conocimiento y actitud sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad iraca grande- chota, 2021. Universidad nacional autónoma de chota; 2021. [Tesis de pregrado] [Chota - Cajamarca - Perú] [Citado el 10 de agosto del 2022] disponible en:

<https://repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/187>

13. Mercedes G. Comportamientos de riesgos para la salud sexual reproductiva que presentan los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad de Huánuco. [Tesis de pregrado]. [Huánuco- Perú]. [Citado el 10 de agosto del 2022] disponible en:

<http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/3062>

14. Eliana Uberlinda Laura Figueroa. Conocimiento y Autocuidado en salud sexual de los estudiantes del centro educativo particular San Ignacio de Loyola Puno 2020. [Tesis de pregrado] [Puno - Perú]: Universidad Autónoma de Ica; 30-Jun-2021 disponible en:

<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1047>

15. Chumbe Tessy. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos – 2019. [Tesis de pregrado]. [Iquitos - Perú]: Universidad Científica del Perú; 2019. [Citado 25 de noviembre de 2021]; Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/805>

16. Marcas Leon G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al Hospital de Huaycán en el año 2018 [Tesis de pregrado] [Lima - Perú] Universidad Federico Villa Real;

2019 [Citado 10 de agosto del 2022]; Disponible en:  
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3241>

17. Mendoza C, Leylyn Y. Conocimientos y actitudes sexuales y reproductivas en alumnos de pre grado de una universidad de Piura - Escuela Profesional de Obstetricia 2021. [Tesis de pregrado] [Piura - Perú]. Universidad César Vallejo [Citado el 10 de agosto del 2022] Disponible en:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78365>

18. Ordinola D. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en pacientes de la Estrategia Adolescente-Centro de Salud Juan Valer Sandoval del Distrito Paita, 2019. [Tesis de pregrado] [Trujillo - Perú]: Universidad Cesar Vallejo; 2020. [11 de agosto del 2022] disponible en:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48579>

19. Gómez Hilda. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de la I.E.S.T.P. Hermanos Carcamo Paita - Piura, 2019. [Tesis de pregrado]. [Sullana - Piura - Perú]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. [Citado 11 de agosto del 2022]; disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10813>

20. Psicología Humana [Internet]. Tipos de conocimiento 2020 [citado 23 de diciembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/tipos-de-conocimiento/>

21. Moreno D, El conocimiento y tipos de conocimiento [Internet].[Citado 12 de agosto del 2022]. Disponible en:

<http://metodologiadelainvestigacionpasoapaso.blogspot.com/2018/06/que-conocemos-como-conocimiento-el.html>

22. Equipo editorial estecé, Actitud: Concepto, Tipos, Elementos y Características [Internet]. [Citado 12 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>

23. Questionpro.com [Internet]. "Escala de actitud" 2018 [citado 13 de agosto del 2022]. Disponible en:

<https://www.questionpro.com/blog/es/escala-de-actitud/>

24. Linares R. Actitud - Definición, Tipos, Características, Factores Y Funciones [Internet]. Psicoportal. 2018 [citado 9 de setiembre del 2022]. Disponible en:

<https://psicoportal.com/psicologia/actitud/>

25. Instituto politécnico nacional, características de la naturaleza humana capacidad para pensar y juzgar las propias acciones, México [Internet]. [Citado 10 de setiembre del 2022] Disponible en:

[https://app.dems.ipn.mx/guia/sistema/contenido/FORMACI%C3%93N\\_C%C3%8DVICA\\_Y\\_%C3%89TICA.html](https://app.dems.ipn.mx/guia/sistema/contenido/FORMACI%C3%93N_C%C3%8DVICA_Y_%C3%89TICA.html)

26. Pardo A (a). Mercedes Arzú De Wilson, Amor y familia, Guía práctica de educación y sexualidad, Palabra, Madrid 1998, 494 pp., 16,5 x 24., ISBN 84-8239-255-7. [Recensión]. 2017 [citado 15 de setiembre de 2022]; Disponible en:

<https://dadun.unav.edu/handle/10171/46038>

27. Salud sexual [Internet]. Who.int. 2020: [citado el 15 de setiembre del 2022].

Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health>

28. Género - Programa de Educación Sexual [Internet]. Uchile.cl. 2020: [Citado el 15 de setiembre del 2022] Disponible en:

<https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/conceptos-de-genero-sexualidad-y-roles-de-genero/genero>

29. Identidad sexual [Internet]. psicologosbogota.com. [citado el 16 de setiembre del 2022]. Disponible en:

<https://www.psicologosbogota.com/psicologia/identidad-sexual/>

30. Bardi A, Leyton C, Martínez V. Masturbación: mitos y realidades. Rev Soc Chil Obstet Ginecol Infant Adolesc [Internet]. 2018 [citado el 17 de setiembre de 2022]; 7–12. Disponible en:

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-362704>



31. Reiriz Palacios J. Sistema reproductor masculino [Internet]. Enfermera Virtual. 2018 [citado 17 de septiembre 2022]. Disponible en: <https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/104/Sistema%20reproductor%20masculino.pdf>
32. Línea UAM - Anatomía femenina [Internet]. Uam.mx. [citado el 18 de setiembre del 2022]. Disponible en:  
[https://www.uam.mx/lineauam/lineauam\\_uni19.htm](https://www.uam.mx/lineauam/lineauam_uni19.htm)
33. Portal Joven - Guía anticonceptiva [internet]. portaljovencm.com [Citado el 18 de setiembre de 2022]. Disponible en:  
[http://www.portaljovencm.com/documentos/saludJoven/SaludJoven\\_Guia\\_Anticonceptivos.pdf](http://www.portaljovencm.com/documentos/saludJoven/SaludJoven_Guia_Anticonceptivos.pdf)
34. Gob.pe. Norma Técnica de salud planificación familiar [Internet]. minsa.gob.pe. [Citado el 16 de agosto del 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
35. Comunidad Artizada A. Seminario: Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber [Internet]. 2018 [citado el 18 de setiembre del 2022]. Disponible en: [https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf)
36. Alfonso Figueroa Lianet, Figueroa Pérez Loanys. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2018 Abr [citado 20 de setiembre del 2022]; 21(2): 143-151. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S156131942017000200020&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942017000200020&lng=es).
37. Bueno M. La prevención de comportamientos de riesgo en los jóvenes. Federación de matronas. 2020; 1–9. [Citado el 20 de setiembre del 2022]. Disponible en:

<https://www.federacion-matronas.org/wpcontent/uploads/2018/01/vol2n3pag10-18.pdf>

38. Morales Tinta S. A. [Internet]. Propósito del servicio militar voluntario peruano: Una revisión de los últimos debates que abordan el ejercicio constitucional en el Perú contemporáneo. 28jun.2022 [citado 20 de setiembre del 2022] ;(19):85-07.Availablefrom: disponible en:

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/anthropia/article/view/25423>

# ANEXOS

## ANEXO N° 1: Matriz de consistencia

Tema: Conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022				
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?</p> <p><b>PROBLEMA ESPECIFICOS</b></p> <p>¿Cuáles son las características sociodemográficas de los jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento, actitud y práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <p>Identificar las características sociodemográficas en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud y</p>	<p><b>VARIABLE 1</b></p> <p><b>Conocimiento en salud sexual y reproductiva</b></p>	<p><b>DIMENSIONES</b></p> <p>Conocimiento en salud sexual</p> <p>Conocimiento en salud sexual</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual</p>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <p><b>Nivel de investigación</b></p> <p><b>Descriptivo:</b> Porque se describen los datos y características de la población en base a las variables de estudio.</p> <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p><b>Aplicada:</b> Porque se estudian variables que nos van ayudar a identificar el problema para que se adopten estrategias y exista registro documental.</p> <p><b>Enfoque Cuantitativo:</b> Porque consta de medición numérica y análisis estadístico.</p> <p><b>Observacional:</b> Porque el registro de los hechos se dieron sin interponerse en el recorrido original de los eventos.</p> <p><b>Prospectivo:</b> Porque se ha obtenido la información a medida que fueron sucediendo los hechos.</p> <p><b>Transversal:</b> Porque las variables han sido medidas en una sola ocasión.</p>

<p>voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?</p> <p>¿Cuál es la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?</p> <p>¿Cuál es la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022?</p>	<p>reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.</p> <p>Determinar la actitud respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.</p> <p>Determinar la práctica respecto a la salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.</p>	<p><b>VARIABLE 2</b></p> <p><b>Actitud en salud sexual y reproductiva</b></p> <p><b>VARIABLE 3</b></p> <p><b>Practica en salud sexual y reproductiva</b></p> <p><b>4. Variables intervinientes Características básicas de la población</b></p>	<p>. Percepción de la actitud sexual</p> <p>. Evaluación de la práctica sexual</p> <p>. Datos generales</p>	<p><b>DISEÑO DE INVESTIGACION</b></p> <p><b>No experimental:</b> Porque no se manipulan las variables de investigación.</p> <p><b>Transversal:</b> Porque las variables han sido medidas en una sola ocasión.</p> <p><b>Descriptivo:</b> Porque se observa y describen las características que presentan las variables.</p> <p><b>POBLACION MUESTRAL:</b> 65 jóvenes que prestan servicio militar</p> <p><b>TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION:</b></p> <p><b>Técnica:</b> encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> cuestionario</p> <p><b>TECNICA DE ANILISIS DE DATOS</b></p> <p><b>Estadística descriptiva:</b> Se utilizó principalmente para interpretar los datos obtenidos de la recopilación directa de la investigación, ha sido presentado mediante tablas y gráficos para una buena comprensión.</p> <p><b>Método estadístico:</b> Se utilizó para obtener los resultados de las variables, la información se registró en la base de datos del programa SPSS 21 y Excel 2013, nos permitió presentar los datos de manera ordenada en tablas y gráficos estadísticos para el respectivo análisis e interpretación de los resultados obtenidos.</p>
---	--	--	---	--

## ANEXO Nº 2: Instrumentos

### Cuestionario de conocimiento en salud sexual y reproductiva

Agradecemos por anticipado su participación, se está realizando una investigación para determinar el conocimientos, actitudes y Practicas de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el ex cuartel naval de Paita, se informa que todo lo datos serán manejados con estricta confidencialidad, por ello solicitamos que respondas con toda sinceridad.

#### DATOS GENERALES

Sexo:	Edad:	Grado de instrucción:
<b>1 ¿Qué comprendes por salud sexual y reproductiva?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo.		
2) Capacidad de tener relaciones sexuales sin riesgo.		
3) Disfrutar de una vida sexual plena.		
<b>2 ¿Qué comprendes por sexo?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Son características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres		
2) Hace referencia a los órganos sexuales de machos y hembras		
3) Es tener relaciones sexuales		
<b>3 ¿De qué manera defines la sexualidad?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) La sexualidad es la manera como una persona se siente, piensa y actúa como ser sexual, y se van fortaleciendo a lo largo de la vida.		
2) Son los comportamientos que tienen el hombre y la mujer dentro de sociedad		
3) Hace referencia al sexo femenino o masculino		
<b>4 ¿Qué comprendes por identidad sexual?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Reconocimiento y aceptación que un individuo tiene de pertenecer a un sexo.		
2) Preferencias sexuales por el mismo sexo y también por el sexo opuesto		
3) Sentirse o ser homosexual, heterosexual o bisexual.		
<b>5 ¿Qué comprendes por rol sexual?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Actitudes y comportamientos que se aceptan en general dentro de una cultura como femenino o masculino.		
2) Comportamiento interpuestos por la sociedad		
3) Obligación moral		
<b>6 ¿Conoces los órganos sexuales masculinos externos?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Pene, testículos, escroto y glande		
2) Testículos y escroto		
3) Ninguno		
<b>7 ¿Conoces los órganos sexuales femeninos externos?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Labios mayores y menores, clítoris, orificio vaginal e himen		
2) Trompas de Falopio y endometrio		
3) Ninguno		
<b>8 ¿De qué manera defines la fecundidad?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Poder procrear hijos		
2) Numero de hijo que puede procrear o tener una mujer		
3) Cuando una mujer no puede concebir hijos		
<b>9 ¿De qué manera defines el ciclo menstrual?</b> <b>Marcar "X"</b>		
1) Sangrado vaginal periódico		
2) Serie de cambios que el cuerpo de la mujer experimenta todos los meses en preparación para la posibilidad de un embarazo.		

	3) Ninguno	
<b>10</b>	<b>¿Cuánto dura el ciclo menstrual?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) De 21 a 35 días	
	2) De 24 a 30 días	
	3) Ninguno	
<b>11</b>	<b>¿Qué conoces por homosexualidad, marca lo correcto?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Práctica sexual que se da entre personas del mismo sexo.	
	2) Atracción por personas del mismo sexo	
	3) Ninguno	
<b>12</b>	<b>¿Qué conoces por masturbación, marca lo correcto?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Autoestimular los genitales en busca de placer	
	2) Es un acto impúdico	
	3) Ninguno	
<b>13</b>	<b>¿Qué métodos de anticoncepción natural conoces?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Ritmo o calendario	
	2) Método del ritmo, moco cervical, temperatura basal, método del collar, lactancia materna	
	3) Ninguno	
<b>14</b>	<b>¿Qué métodos de anticoncepción hormonal conoces?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Píldoras, inyectables, DIU, implante, parche hormonal	
	2) Píldoras e inyectables	
	3) Ninguno	
<b>15</b>	<b>¿Qué tipo de métodos de barrera conoces?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Preservativo masculino y femenino, espermicidas	
	2) Preservativo (condón)	
	3) Ninguno	
<b>16</b>	<b>¿De qué manera defines las infecciones de transmisión sexual?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Enfermedades que se transmiten mediante relaciones sexuales sin protección y también por contacto con fluidos o material punzo cortante	
	2) Infecciones que solo afectan a los homosexuales	
	3) Ninguno	
<b>17</b>	<b>¿Conoces los signos y/o síntomas de las Infecciones de transmisión sexual?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Heridas en los genitales	
	2) Secreciones mal olientes	
	3) Picor en los genitales	
	4) Dolor	
	5) Todas las anteriores	
	6) Ninguno	
<b>18</b>	<b>¿Qué infecciones de transmisión sexual reconoces?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Sífilis primaria o secundaria, gonorrea, chancro, virus del papiloma humano, verrugas genitales, herpes genital, VIH/SIDA	
	2) Gonorrea, VIH/SIDA	
	3) Ninguno	
<b>19</b>	<b>¿Qué vías de transmisión sexual conoces?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Sexual, sanguínea, perinatal y lactancia materna	
	2) Sanguínea y perinatal	
	3) Ninguno	
<b>20</b>	<b>¿Cuáles son las formas de prevenir las enfermedades de transmisión sexual?</b>	<b>Marcar "X"</b>
	1) Abstinencia sexual, usar preservativos, tener una sola pareja sexual	
	2) Usar preservativos y aseo íntimo	
	3) Ninguno	

## Test de actitudes sexuales

**Indicaciones para el llenado:** Para cada una de las frases o afirmaciones establecidas deberás responder con una X de acuerdo a la escala establecida.

PROPOSICIONES	OPINION				
Preguntas	1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
1. ¿Tomo una decisión por voluntad propia?					
2. ¿Al momento de decidir algo, necesito la opinión de otras personas?					
3. ¿Tener relaciones sexuales debe ser de mutuo acuerdo entre parejas?					
4. ¿Sostengo relaciones sexuales por mi propia voluntad?					
5. ¿Al comenzar una vida sexual activa, Se debe utilizar un método de planificación familiar?					
6. ¿Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual?					
7. ¿Consideras que es importante recibir información de salud sexual y reproductiva?					
8. ¿Es posible dar mi opinión ante los demás?					
9. Yo decido por mi cuerpo, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal					
10. ¿Crees tener la capacidad de hacer lo que mejor te parezca respecto a tu sexualidad?					
11. ¿Consideras que el amor es fundamental para tener relaciones sexuales?					



12. ¿Si una mujer pierde su virginidad antes del matrimonio, deber ser mal vista por la sociedad?					
13. ¿Una relación sentimental entre parejas debe ser estable?					
14. ¿La fidelidad es acto de responsabilidad y respeto mutuo?					
15. ¿Para las personas jóvenes tener deseos sexuales es visto de una manera normal?					

Cuestionario de prácticas sexuales		
Preguntas	Marcar con "X"	
	Si	No
1. ¿Has tenido relaciones sexuales?		
2. ¿Has tenido relaciones sexuales antes de cumplir la mayoría de edad?		
3. ¿Tu primera relación sexual fue dada con tu consentimiento?		
4. ¿Utilizaste condón en tu primera relación sexual?		
5. ¿Has tenido o tienes múltiples parejas sexuales?		
6. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales por dinero?		
7. ¿Utilizaste preservativo (condón) en tu última relación sexual?		

**ANEXO N° 3: fichas de validación de los instrumentos por juicio de expertos**

**Experto N° 1**



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN HUANUCO  
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

Especialista: MÉDICO CIRUJANO DIANA PEDREROS MAZA  
 Cargo que ocupa: MÉDICO EN SANIDAD NAVAL DE PAITA  
 Título de la investigación: Conocimiento, Actitud y Práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022

**Objetivo de la investigación:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y Prácticas de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

N°	Indicadores	Definición	Excelente 2	Muy bueno 1.5	Bueno 1	Regular 0.5	Deficiente 0
1	Claridad y precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades.	X				
2	Coherencia	Las preguntas guardan relación con la variable e indicadores del proyecto.	X				
3	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	X				
4	Organización	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, datos, instrucciones.	X				
5	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test-retest.	X				
6	Control de Sesgo	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas.	X				
7	Orden	Las preguntas han sido redactadas bajo un orden establecido por la naturaleza de la investigación.	X				
8	Marco de referencia	Las preguntas están redactadas de acuerdo con el marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información y sistema de referencia.	X				
9	Extensión	El número de preguntas no es excesivo y está en relación a la variable e indicadores.	X				
10	Objetividad	Las preguntas no constituyen una amenaza para el encuestado.	X				

Sugerencia:

Huánuco, 31 De Agosto Del 2022

Nombres y Apellidos  
DNI

: Diana Carolina Pedreras Maza  
: 72631959

FIRMA Y SELLO

*Dra. Diana C. Pedreras Maza*  
MEDICO CIRUJANO  
C.M.P. 095031



Scanned by TapScanner

## Experto N°2



### UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN HUANUCO FACULTAD DE OBSTETRICIA



**Especialista:** Magister. Brenda Lee Martínez Pérez

**Cargo que ocupa:** Obstetra en Centro de salud de Sunampe – Chincha Alta

**Título de la investigación:** Conocimiento, Actitud y Práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022

**Objetivo de la investigación:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y Prácticas de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

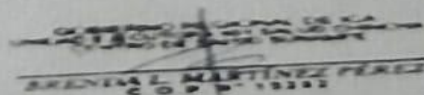
N°	Indicadores	Definición	Excelente 2	Muy bueno 1.5	Bueno 1	Regular 0.5	Deficiente 0
1	Claridad y precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades.	X				
2	Coherencia	Las preguntas guardan relación con la variable e indicadores del proyecto.	X				
3	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	X				
4	Organización	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, datos, instrucciones.	X				
5	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test-retes.	X				
6	Control de Sesgo	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas.	X				
7	Orden	Las preguntas han sido redactadas bajo un orden establecido por la naturaleza de la investigación.	X				
8	Marco de referencia	Las preguntas están redactadas de acuerdo con el marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información y sistema de referencia.	X				
9	Extensión	El número de preguntas no es excesivo y está en relación a la variable e indicadores.	X				
10	Objetividad	Las preguntas no constituyen una amenaza para el encuestado.	X				

Sugerencia: \_\_\_\_\_

Huánuco- Perú 30 de agosto Del 2022

Nombres y Apellidos: Brenda Lee Martínez Pérez  
DNI : 09916820

Firma y Sello:

  
BRENDA L. MARTÍNEZ PÉREZ  
C O P D - 13311

Scanned by TapScanner

## Experto N°3



### UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN HUANUCO FACULTAD DE OBSTETRICIA



**Especialista:** Magister. Juan Calos Ruiz Ocampo

**Cargo que ocupa:** Director de la Escuela Profesional de Obstetricia - UAI

**Título de la investigación:** Conocimiento, Actitud y Práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022

**Objetivo de la investigación:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y Prácticas de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el cuartel naval de Paita 2022.

N°	Indicadores	Definición	Excelente 2	Muy bueno 1.5	Bueno 1	Regular 0.5	Deficiente 0
1	Claridad y precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades.	X				
2	Coherencia	Las preguntas guardan relación con la variable e indicadores del proyecto.	X				
3	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	X				
4	Organización	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, datos, instrucciones.	X				
5	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test-retest.	X				
6	Control de Sesgo	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas.	X				
7	Orden	Las preguntas han sido redactadas bajo un orden establecido por la naturaleza de la investigación.	X				
8	Marco de referencia	Las preguntas están redactadas de acuerdo con el marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información y sistema de referencia.	X				
9	Extensión	El número de preguntas no es excesivo y está en relación a la variable e indicadores.	X				
10	Objetividad	Las preguntas no constituyen una amenaza para el encuestado.	X				

Sugerencia: \_\_\_\_\_

Huánuco- Perú 1 de Setiembre Del 2022

Nombres y Apellidos: Juan Calos Ruiz Ocampo

DNI : 41628245

Firma:

Scanned by TapScanner

## Carta de solicitud para realizar encuesta

MINISTERIO DE DEFENSA	
MARINA DE GUERRA DEL PERÚ	
ESTACION NAVAL DE PAITA	
FECHA	31 AGO. 2022
NOMBRE	Técnico 2º Sau
GRADO / NOMBRE	00904956

**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN HUANUCO**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**



**ASUNTO:** Solicito autorización para realizar una encuesta para Proyecto de Tesis.

**Capitán de Navío Juan Necochea Cueva**  
**Comandante de la Estación Naval de Paita**

De mi consideración:

Yo, Emily Brenda Rivas Paredes con DNI: 73220765, Bachiller en obstetricia me dirijo ante usted respetuosamente y expongo lo siguiente:

Que, perteneciendo al Programa de Fortalecimiento en Investigación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco, solicito a usted permiso para realizar una encuesta de proyecto de tesis en el cuartel naval respecto al siguiente tema: **“Conocimiento, Actitud y Práctica de salud sexual y reproductiva en jóvenes que prestan servicio militar voluntario en el Cuartel Naval de Paita 2022”**, con la finalidad de cumplir con los requisitos para optar el título profesional de obstetra.

**Por lo expuesto:** ruego a usted acceder a mi petición.

Huánuco – Perú, 31 de agosto del 2022

Emily Brenda Rivas Paredes  
DNI: 73220765

Scanned by TapScanner

**Carta de autorización para realizar encuesta**



PERÚ

Ministerio  
de Defensa

Marina de Guerra  
del Perú

Estación Naval de Paita

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"  
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ"

Paita, 01 SEP 2022

Oficio N° 1582 /54

Señora  
Emily Brenda Rivas Paredes  
Ciudad.-

Asunto: Autorización para realizar encuesta

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para expresarle mi cordial saludo y a la vez, referirme a su Carta S/N de fecha 31 de agosto del 2022, mediante la cual solicita autorización para ingresar a las instalaciones del Cuartel Naval de Paita, con la finalidad de realizar una encuesta para proyecto de tesis, dirigido al personal que presta servicio militar voluntario sobre temas de: **"Conocimiento, Actitud y Práctica de salud sexual y reproductiva"**.

Al respecto, debo manifestar a Ud., que se autoriza su solicitud, para la ejecución de dicha encuesta, el día viernes 2 de setiembre del presente año de 09:00 a 10:00 horas.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y deferente estima.



Atentamente,

Capitán de Navío  
Juan NECOCHEA Cueva

  
Comandante de la Estación Naval de Paita

Capitán de Fragata  
Segundo Comandante  
de la Estación Naval de Paita  
Rony BULEJE Castañeda  
00913625

 Siempre  
con el pueblo

Zona Industrial I, Los Pescadores, Mz. 03, Lte. 02 (Playa Seca S/N - Paita Baja), Teléfono (073) 211472,  
comespita.secretariagr@marina.pe

Scanned by TapScanner

**ANEXO 7: Evidencia de realización de la encuesta en el cuartel naval de Paita**









## NOTA BIBLIOGRAFICA



**EMILY BRENDA RIVAS PAREDES**

**Fecha de nacimiento:** 31 de julio del año 1994

**Lugar de nacimiento:** Lima

**Mis padres son:** Corita Paredes Quintana y Oscar Rivas Gómez

### FORMACION ACADEMICA

**Primaria:** (2000-2006) institución educativa “Sor Annetta de Jesús” distrito de calleria departamento de Ucayali.

**Secundaria:** (2007-2012) institución educativa “La Inmaculada” distrito de calleria departamento de Ucayali.

**Superior:** (2013- 2020) Universidad Alas Peruanas filial – lima facultad de medicina humana y ciencias de la salud, Escuela profesional de Obstetricia

**Grado obtenido:** (2021) Bachiller en Obstetricia

**Superior:** (2023) Programa de fortalecimiento de investigación PROFI - Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Facultad de Obstetricia, Escuela profesional de Obstetricia, Huánuco.

## RESOLUCIÓN DE EXCLUSIVIDAD



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”  
**UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”**  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD*



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**DECANATO**

### **RESOLUCIÓN N°342-2022-UNHEVAL/Fobst-D**

Huánuco, 22 de agosto de.2022

#### **VISTO:**

El OFICIO N°434-2022-UNHEVAL/PROFI-C, en seis (06) folios;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, mediante OFICIO N°434-2022-UNHEVAL/PROFI-C, de fecha de recepción 10.AGOS.2022, la Coordinadora General del Programa de Fortalecimiento en Investigación-PROFI; remite proyecto de tesis solicitando exclusividad de tema y designación de asesor (a) de tesis.

Que, el Reglamento del Programa de Fortalecimiento de investigación “PROFI”, en el Capítulo IX: Del proyecto de tesis, Art. 41° indica: “El docente del curso Tesis I presentará a la Coordinación General del PROFI el informe de conformidad del proyecto de tesis de los estudiantes, acompañado de un ejemplar. El (la) Coordinador(a) General elevará los proyectos de tesis para su aprobación con resolución; ... Art. 42° La inscripción del título del proyecto de tesis en el libro respectivo se reserva por un periodo de un (01) año, que debe ser debidamente sustentada en el PROFI. Asimismo, en lo referente a la designación de asesor, en el Art. 43° indica que: “Los docentes responsables de las asignaturas de tesis I y II, además cumplen funciones de asesor del desarrollo del proyecto e informe final de tesis de los estudiantes del PROFI. Quienes tendrán una ficha de evaluación progresiva durante la elaboración del informe final de la tesis...”;

Que, mediante Proveído digital N°602-2022-UNHEVAL/FObst-D, se remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, para que informe sobre la exclusividad de tema de la estudiante;

Que, mediante Constancia N°001-2022-MMF-Dul- PROFI-FObst-UNHEVAL, de fecha de recepción 17.AGOS.2022, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, informa PROCEDENTE la exclusividad de tema de la alumna del Programa de Fortalecimiento en Investigación: Emily Brenda RIVAS PAREDES;

Que, el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL, en el Título III sobre Tesis, en el Art. 36° señala: “El interesado que va a obtener el título profesional o el profesional que va a obtener el título de segunda especialidad profesional, por la modalidad de tesis, debe solicitar al Decano de la Facultad, mediante solicitud, en el último año de estudios, la designación de un Asesor de Tesis adjuntando un (1) ejemplar de Proyecto de tesis o similar, con el visto bueno del docente. Previamente deberá contar con la Constancia de Exclusividad de tema que será expedida y remitido por la Unidad de Investigación de la Facultad”.

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

**SE RESUELVE:**

- 1° **APROBAR** la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: **“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES QUE PRESTAN SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO EN EL CUARTEL NAVAL DE PAITA 2022”**, de la alumna del Programa de Fortalecimiento en Investigación: Emily Brenda RIVAS PAREDES y queda registrado en la base de datos de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia.
- 2° **NOMBRAR** al **Mg. Miguel Nino CHAVEZ LEANDRO**, como Asesor de Tesis de la alumna del Programa de Fortalecimiento en Investigación: Emily Brenda RIVAS PAREDES, para la orientación y asesoramiento en el desarrollo y sustentación del Trabajo de investigación.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos correspondientes y a los Interesados.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIVIA  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
Dra. Ibeth C. Figueroa Sánchez  
DECANA

Distribución:  
PROFI, DUI, Asesora, Interesadas, Archivo

---

Av. Universitaria N° 601-607 Cayhuayna-Pillcomarca-Huánuco      Pabellón XI 1er.  
piso Teléfono: 062-591077      Correo electrónico:  
obstetricia@unheval.edu.pe



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
Dirección de la Unidad de Investigación

Constancia N° 010 -2022-MMF-Dul-PROFI-FObst-UNHEVAL

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez

Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. OFICIO N° 1012-2022-UNHEVAL/PROFI-C

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

**CONSTANCIA**

La unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia -PROFI, emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando el programa TURNITIN, la cual reporta 11%.

Alumna: RIVAS PAREDES, Emily Brenda

Tema: CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES QUE PRESTAN SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO EN EL CUARTEL NAVAL DE PAITA 2022.

Asesor: Mg. CHAVEZ LEANDRO, Miguel Nino

Fecha: 13.DIC.2022.

Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa  
Directora de la Unidad de Investigación  
Facultad de Obstetricia



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS VIRTUAL PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 08:00 am, del jueves 05 de enero del 2023, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos, Reglamento del PROFI y RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0995-2022-UNHEVAL de fecha 27. SET.2022, la bachiller Emily Brenda RIVAS PAREDES, en la plataforma Cisco Webex, en el link: https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=m3e98741092fbd6ef94ddc7b9b613857, se procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado "CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES QUE PRESTAN SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO EN EL CUARTEL NAVAL DE PAITA 2022"; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes.

- Presidente : Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA
Secretaria : Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
Vocal : Mg. Ana María SOTO RUEDA
Accesitaria : Mg. Yola ESPINOZA TARAZONA

Asesor de Tesis: Mg. Miguel Nino CHAVEZ LEANDRO

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones: diecisiete

.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Diecisiete... (17) y cualitativa de Muy Bueno, por lo que se declara Aprobado

(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 8:45 horas del día 05 de enero del 2023.

[Firma manuscrita]

Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA
PRESIDENTE

[Firma manuscrita]

Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
SECRETARIA

[Firma manuscrita]

Mg. Ana María SOTO RUEDA
VOCAL

Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

<b>Pregrado</b>	X	<b>Segunda Especialidad</b>		<b>Posgrado:</b>	Maestría		Doctorado	
-----------------	---	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Facultad</b>	OBSTETRICIA
<b>Escuela Profesional</b>	OBSTETRICIA
<b>Carrera Profesional</b>	OBSTETRICIA
<b>Grado que otorga</b>	-----
<b>Título que otorga</b>	OBSTETRA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Facultad</b>	-----
<b>Nombre del programa</b>	-----
<b>Título que Otorga</b>	-----

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Nombre del Programa de estudio</b>	-----
<b>Grado que otorga</b>	-----

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

<b>Apellidos y Nombres:</b>	RIVAS PAREDES EMILY BRENDA							
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	X	Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b>	949899380
<b>Nro. de Documento:</b>	73220765					<b>Correo Electrónico:</b>	brendarivaa14@gmail.com	

<b>Apellidos y Nombres:</b>								
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI		Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b>	
<b>Nro. de Documento:</b>						<b>Correo Electrónico:</b>		

<b>Apellidos y Nombres:</b>								
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI		Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de Celular:</b>	
<b>Nro. de Documento:</b>						<b>Correo Electrónico:</b>		

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

<b>¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?:</b> (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	X	NO					
<b>Apellidos y Nombres:</b>	CHAVEZ LEANDRO MIGUEL NINO			<b>ORCID ID:</b>	https://orcid.org/ 0000-0002 – 5741 - 6942			
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	X	Pasaporte		C.E.		<b>Nro. de documento:</b>	20906063

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

<b>Presidente:</b>	MIRAVAL TARAZONA ZOILA ELVIRA
<b>Secretario:</b>	MELGAREJO FIGUEROA MARIA DEL PILAR
<b>Vocal:</b>	SOTO RUEDA ANA MARIA
<b>Vocal:</b>	
<b>Vocal:</b>	
<b>Accesitario</b>	ESPINOZA TARAZONA YOLA



**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> (Ingrese el título tal y como está registrado en el <b>Acta de Sustentación</b> )
“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES QUE PRESTAN SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO EN EL CUARTEL NAVAL DE PAITA 2022”
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> (tal y como está registrado en <b>SUNEDU</b> )
TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA
<b>c) El Trabajo de investigación no contiene plagio</b> (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
<b>d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.</b>
<b>e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.</b>
<b>f) Los datos presentados en los resultados</b> (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
<b>g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.</b>
<b>h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan</b> (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> (Verifique la Información en el <b>Acta de Sustentación</b> )				2023
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> (Marque con <b>X</b> según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	<b>Tesis</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tesis Formato Artículo</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>Trabajo de Investigación</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Trabajo de Suficiencia Profesional</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>Trabajo Académico</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Otros</b> (especifique modalidad)	<input type="checkbox"/>

<b>Palabras Clave:</b> (solo se requieren 3 palabras)	Salud sexual	Salud reproductiva	Conocimiento
--	--------------	--------------------	--------------

<b>Tipo de Acceso:</b> (Marque con <b>X</b> según corresponda)	<b>Acceso Abierto</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Condición Cerrada (*)</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>Con Periodo de Embargo (*)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Fecha de Fin de Embargo:</b>	<input type="text"/>



<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una “X” en el recuadro del costado según corresponda):	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
--	----	--------------------------	----	-------------------------------------

<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>	<input type="text"/>
---	----------------------

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

		
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	RIVAS PAREDES EMILY BRENDA	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	73220765	
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
<b>Firma:</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
<b>Fecha:</b> 13/02/2023		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.