

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



---

**“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL  
CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023”**

---

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD  
SUBLINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**TESISTA (S):**

Bach. Ayala Alvarez, Sheyla Mishel

Bach. Condezo Salcedo, Jaqueline Estefany

**ASESORA:**

Dra. Prado Juscamaita, Justina Isabel

**HUÁNUCO-PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado en primer lugar a Dios, por la vida salud que nos brinda y nos ilumina día a día, a nuestros padres por ayudarnos a crecer profesionalmente por la motivación que nos brindan para seguir adelante y continuar creciendo día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a la “Universidad Nacional Hermilio Valdizán” por habernos brindado la oportunidad de continuar nuestros estudios.

A nuestras familias por ser motivación para poder continuar con nuestra formación profesional

A nuestra asesora la Dra Justina Isabel Prado Juscamaita por compartirnos su tiempo y conocimientos en la construcción del informe de tesis

A nuestros jurados por haberse tomado el tiempo para poder revisar y mejorar nuestro estudio de investigación.

## RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas. Método: Estudio descriptivo, correlacional, transversal con una muestra de 78 puérperas como instrumento de recolección de datos se empleó un cuestionario de conocimientos y uno de actitudes. En cuanto a resultados se encontró que el 71.8% (56) de puérperas tuvieron conocimientos altos y el 65.4% (51) tuvieron actitudes favorables, en cuanto a sus dimensiones generalidades se encontró que el 76.9% tuvieron conocimientos altos y el 23.1% conocimientos bajos; respecto a la importancia se halló que el 89.7% tuvo conocimientos altos y el 10.3% conocimientos bajos; en cuanto al tipo el 83.3% tuvo conocimientos altos y el 16.7% conocimientos bajos; por último en lo que respecta a la frecuencia el 55.1% tuvo conocimientos altos y el 44.9% conocimientos bajos. Finalmente se concluye que a mayor nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023 existen actitudes favorables.

**Palabras claves:** Conocimientos, actitudes, puérperas, métodos anticonceptivos.

## **SUMMARY**

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in puerperal women. Descriptive, correlational, cross-sectional study method with a sample of 78 puerperal women as a data collection instrument, a knowledge questionnaire and an attitude questionnaire were used. Regarding results, it was found that 71.8% (56) of postpartum women had high knowledge and 65.4% (51) had favorable attitudes, in terms of their general dimensions, it was found that 76.9% had high knowledge and 23.1% low knowledge. ; Regarding the importance, it was found that 89.7% had high knowledge and 10.3% low knowledge; Regarding the type, 83.3% had high knowledge and 16.7% low knowledge; Finally, with regard to frequency, 55.1% had high knowledge and 44.9% low knowledge. Finally, they concluded that the higher the level of knowledge about contraceptive methods in puerperal women at the Las Moras Huánuco 2023 Health Center, there are favorable attitudes.

Keywords: Knowledge, attitudes, puerperal women, contraceptive methods.

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>1</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>3</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>4</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>10</b>
<b>CAPITULO I</b> .....	<b>12</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>12</b>
1.1. Descripción del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Hipótesis.....	16
1.5. Variables.....	17
1.6. Operacionalización de variables.....	17
1.7. Justificación e importancia.....	18
1.8. Limitaciones.....	19
<b>CAPITULO II</b> .....	<b>20</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>20</b>
2.1. Antecedentes.....	20
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	21
2.1.3. Antecedentes Locales.....	25
2.2. Bases teóricas.....	26
2.3. Definición de términos básicos.....	38
<b>CAPITULO III</b> .....	<b>40</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>40</b>
3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Diseño y Esquema de la investigación.....	40
3.3. Determinación de la Población.....	41
3.4. Selección de la Muestra.....	41
3.5 Fuentes, Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	42

3.6	Análisis de los datos .....	45
3.7.	Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos .....	45
3.8.	Consideraciones Éticas .....	46
<b>CAPITULO IV</b>	.....	<b>47</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSION DE RESULTADOS</b>	.....	<b>47</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	.....	<b>67</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	.....	<b>68</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	.....	<b>69</b>
<b>ANEXOS</b>	.....	<b>79</b>
<b>ANEXO 01</b>	.....	<b>80</b>
MATRIZ DE CONSISTENCIA	.....	80
ANEXO N° 02	.....	82
CONSENTIMIENTO INFORMADO	.....	82
ANEXO N° 03	.....	83
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS	.....	83
ANEXO 04	.....	89
Validación de expertos	.....	89
ANEXO N° 05	.....	93
AUTORIZACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS	.....	93
ANEXO N° 06	.....	94
RESOLUCIÓN PARA SUSTENTACIÓN	.....	94
ANEXO N° 07	.....	95
ACTA DE SUSTENTACIÓN	.....	95
ANEXO N° 08	.....	97
CONSTANCIA DE ANTIPLAGIO	.....	97
ANEXO N° 09	.....	98
AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DIGITAL DE TESIS	.....	98

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Edad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	47
Tabla 02. Estado civil de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	48
Tabla 03. Grado de instrucción de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	49
Tabla 04 Paridad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	50
Tabla 05 Conocimientos sobre generalidades de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	51
Tabla 06 Conocimientos sobre la importancia de los métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	53
Tabla 07 Conocimientos sobre los tipos de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 08 Conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	56
Tabla 09 Conocimientos sobre generalidades, importancia, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	60
Tabla 10 Conocimientos generales sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	62
Tabla 11. Actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	63
Tabla 12 Relación del nivel de conocimientos y las actitudes de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01. Edad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	48
Figura 2 Estado civil de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	49
Figura 03 Grado de instrucción de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	50
Figura 04 Paridad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	51
Figura 05 Conocimiento generalidades de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	53
Figura 06 Conocimientos importancia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	54
Figura 07 Conocimiento de tipo de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	55
Figura 08 Conocimientos sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	58
Figura 09 de generalidades, importancia, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud Las Moras Huánuco, 2023.....	61
Figura 10 de Conocimientos generales sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.....	62
Figura 11 Actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023 .....	63

## INTRODUCCIÓN

El embarazo y uso de los métodos anticonceptivos actualmente son problemas de la salud pública, puesto que muchos embarazos no son previamente planificados o de alguna manera el método que empleaban las mujeres para cuidarse tuvo algún tipo de falla.

Existen lugares donde los accesos a los servicios de la salud presentan dificultades, motivo por el cual las mujeres no acuden en forma puntual al servicio de planificación familiar disminuyendo de esta manera la eficacia del método anticonceptivo que usa, en otros casos existe desconocimiento y muchas mujeres piensan que los métodos para cuidarse terminan perjudicando su salud, por lo cual se muestra reacias a utilizarlos y no conocen mucho de la utilidad que esto tiene cuando de planificar se trata.

En muchas ocasiones la falta de información adecuada crea falsas expectativas en la población sobre cómo deben emplear de manera adecuada los métodos anticonceptivos y muchas tienen actitudes negativas hacia el uso de éstos, lo cual pone en riesgo el inicio de su actividad sexual ya que muchos no se protegen por desconocimiento desencadenando así como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual que pueden llegar de enfermedades incurables lo cual es considerado un factor de riesgo muy elevado sobre todo para la población joven.

En este sentido se realizó la investigación nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023, a través del cual se buscó poder conseguir información sobre cuanto se conoce de métodos anticonceptivos y de esta manera mejorar las intervenciones que están enfocadas a la planificación familiar y

la prevención de infecciones de transmisión sexual por parte de los programas de obstetricia. El estudio está dividido por capítulos en el primer capítulo se describe la problemática, los problemas, objetivos, variables, justificación y las limitaciones, en el segundo capítulo se muestra los antecedentes del estudio y las bases teóricas, en el tercer capítulo la metodología y el cuarto capítulos los resultados, discusión, conclusiones y sugerencias.

## CAPITULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. Descripción del problema

El conocer sobre como planificar una familia es un derecho de las mujeres y sus parejas, y el acceso a los métodos anticonceptivos es fundamental porque permite una adecuada planificación familiar y contribuye a reducir el número de embarazos no deseados y abortos(1)

La salud sexual y reproductiva es parte fundamental de todo ser humano, parte de un contexto sensible para el sano disfrute, la promoción del uso de anticonceptivos es vista como una política de salud diseñada para una planificación responsable (2)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la sexualidad está relacionada con la salud física, mental y social y no sólo con la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar, lo que exige una actitud positiva y respetuosa hacia el ~~ser~~ (3)

Un nuevo estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) mostró que después de una encuesta realizada en 36 países, se encontró que alrededor de dos tercios de las mujeres sexualmente activas quieren retrasar el embarazo pero abandonan los anticonceptivos debido a los efectos secundarios sin que los provoquen.(4)

Un embarazo no planificado, no significa no deseado, pero aún puede presentar una serie de riesgos, incluidos los riesgos para la

salud materna e infantil, la desnutrición, las enfermedades, el abuso y el abandono, e incluso la muerte. restringiendo las oportunidades educativas y de empleo y causando pobreza.(5)

El acceso a información y servicios de anticoncepción te ayuda a planificar tu familia adecuadamente y así mejorar tu salud. Durante estas sesiones de planificación familiar, aconsejan a las parejas que visitan buscar un método anticonceptivo para recibir información completa sobre estos métodos. (6)

En muchos países diferentes, las mujeres no tienen acceso a métodos anticonceptivos compatibles con sus derechos reproductivos y sexuales. Es bastante difícil implementar programas para llenar el vacío en la atención para acceder a los servicios de salud.(7)

El puerperio es el período que va desde el final del parto hasta los 40 días de vida, definido como un período de transformación física y psíquica de la mujer, período en el que es necesario el uso de un método anticonceptivo, la anticoncepción es segura y eficaz, pero la lactancia materna plantea ciertos problemas. uso limitado de algunos métodos, por lo que se requiere conocimiento de las opciones anticonceptivas que se ofrecen a las mujeres en esta etapa.(8)

Es claro que en la última década la tasa global de fecundidad (TGF) ha disminuido en 3.5 nacimientos por mujer, en cuanto a la demanda de servicios de planificación familiar, la cual ha aumentado de 68.9%

a 76.9%, pues 4 de cada 5 mujeres utilizan un método anticonceptivo.

(1)

Aunque se puede ver que el uso de anticonceptivos ha aumentado, la necesidad de planificación familiar de la población sigue sin ser satisfecha. (1)

En Huánuco, del 60.8% de las mujeres en edad fértil, el 8.6% se mostró insatisfecha con el programa de planificación familiar y el 1% dijo que su método anticonceptivo no era efectivo. (9)

Escalante Ramírez MF (10) Su investigación sobre conocimientos y actitudes hacia los anticonceptivos realizada en Lima mostró que el 84,0% de las púerperas que participaron en su estudio tenían conocimientos medios.

Meza Cruz SS (11) En una encuesta de anticonceptivos realizada en Huánuco, se encontró que el 78.6% de la población encuestada tenía un bajo nivel de conocimiento y el 58.9% tenía una actitud positiva.

Los programas de planificación familiar ahora están buscando nuevos agentes para identificar las necesidades anticonceptivas no satisfechas. El objetivo de este estudio fue determinar el conocimiento de las actitudes posparto hacia los anticonceptivos, y así a través de los resultados obtenidos contribuir al mejoramiento de los programas de planificación familiar en el Centro de Salud las Moras, ya que estos son datos en tiempo real.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas y obstétricas de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?

### **1.3. Objetivos**

#### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar las características sociodemográficas y obstétricas de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.
- Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.
- Relacionar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.

### **1.4. Hipótesis**

#### **Hipótesis general**

- Ha: Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.
- Ho: No existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.



## 1.5. Variables

### Variable independiente

- Nivel de conocimientos

### Variable dependiente

- Actitudes sobre métodos anticonceptivos

### Variable de interés

- Características sociodemográficas

## 1.6. Operacionalización de variables

Nombre de la variable		Tipo	Escala	Indicador	Categoría o valor final
Variable Independiente	Conocimientos de uso de métodos anticonceptivos	Cualitativa	Nominal	Conocimientos sobre generalidades Importancia Tipo Frecuencia	- Conocimientos buenos - Conocimientos deficientes
Variable dependiente	Actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos	Cualitativa	Nominal	Actitudes	- Actitudes positivas - Actitudes negativas
Variable de caracterización	Características sociodemográficas		Ordinal	Edad en años.	- Adolescente (Menor a 17 años). - Adultos (18-35 años). - Añosa (Mayor a 36 años).
			Nominal	Estado civil.	- Soltera. - Casada. - Conviviente.
				Grado de instrucción.	- Sin instrucción. - Primaria. - Secundaria. - Superior.
			Paridad	- Primípara. - Multípara.	

## **1.7. Justificación e importancia**

### **A nivel teórico**

Estadísticas presentadas en el estudio ayudaron a refinar los enfoques teóricos y conceptuales de las variables estudiadas, ya que midieron la comprensión y las actitudes de las mujeres en el período posparto hacia el uso de estas variables. La anticoncepción tiene como objetivo desarrollar estrategias para mejorar las actitudes y los conocimientos de las mujeres en el período posparto, estudio de población.

### **A nivel práctico**

El presente estudio ayudó, ya que a partir de los resultados que fueron encontrados y evidenciados en el contenido del estudio se pudo mostrar la realidad y a través de estos se podrá enfocar y establecer un conjunto de estrategias para poder trabajar en los conocimientos en las puérperas a través de consejerías y atenciones efectivas que se brindan cuando son captadas; del mismo modo mejorar las actitudes frente al uso de los métodos anticonceptivos.

### **A nivel metodológico**

Este estudio fue la base para la búsqueda bibliográfica para construir otros estudios similares, guía la construcción de herramientas de recolección de datos, ya que se utilizó herramientas probadas y así se pueda utilizar en otros estudios

## **1.8. Limitaciones**

No se tuvo ningún tipo de limitación en el presente estudio de investigación.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

**Gonzáles AR, Gómez RM (Nicaragua 2020);** realizaron un estudio con el objetivo de describir el nivel de conocimientos y actitudes hacia el método anticonceptivo de lactancia materna. Metodología: Estudio transversal, descriptivo en una muestra de 100 puérperas, se utilizó como herramienta de recolección de datos un cuestionario. En cuanto a los resultados se encontró que el 90% de los jóvenes de 15 a 19 años, el 71% vive en zona urbana, el 46% conoce MELA, el 13% sabe utilizar y el 20% conoce medidas no protectoras contra las enfermedades de transmisión sexual. Al final concluyeron que el conocimiento de la mayoría es pobre, el 37% es frecuente y la actitud es favorable. (12)

**Giménez M, Kawabata A, Rios-Gonzalez CM (Paraguay 2019);** realizaron un estudio con el objetivo de familiarizar a las mujeres con las actividades sexuales y la anticoncepción después del parto en un hospital de tercer nivel. Metodología: Estudio descriptivo transversal de 84 mujeres. Los resultados mostraron que el 38% utilizaba la inyección mensual como método anticonceptivo y el 44,05% utilizaba la inyección trimestral. Al final, concluyeron que el sexo posparto y la anticoncepción representaron menos de la mitad, y que el método anticonceptivo moderno más utilizado es el anticonceptivo inyectable. (13)

### 2.1.2. Antecedentes Nacionales

**Escalante MF (Trujillo 2020);** realizó un estudio con el objetivo de determinar los factores asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres en el servicio de puerperio del Hospital de Apoyo de Chepenen. Metodología estudio transversal observacional, difundido un prospecto sobre una muestra de 50 mujeres en puerperio, utilizó como herramientas un cuestionario y una encuesta. En cuanto a los resultados encontró que el 84% mostró conocimiento moderado y el 2% bajo. Finalmente concluyó que no existe asociación estadística entre los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, tampoco entre los conocimientos con la edad, estado civil ni grado de instrucción. (10)

**Llanos LX (Cañete 2019);** realizó un estudio con el objetivo de poder conocer el nivel de conocimiento y actitudes en relación al uso de métodos anticonceptivos en puérperas mediatas del Hospital Rezola Cañete. Metodología: Estudio descriptivo, correlacional con una muestra de 320 puérperas en cuanto a instrumentos empleó un cuestionario. En cuanto a resultados encontraron que el 45% tuvieron un nivel de conocimiento regular, el 48% refirieron siempre usar un método anticonceptivo antes de ser dadas de alta, el 36% utilizar una ampolla cada 3 meses y el 70.7% tuvieron entre 1 a 2 hijos y el 66% recibieron información de métodos anticonceptivos. Finalmente concluyeron que el nivel de conocimientos y la actitud estuvieron relacionados. (14)

**Reyes MM (Cañete 2019);** realizó un estudio con el objetivo de analizar los factores que influyen en los métodos anticonceptivos. Metodología: Estudio transversal no experimental correlacional con muestras de 123 puérperas. En cuanto a los resultados encontraron que el 87% estuvo de acuerdo con el uso de anticonceptivos, en cuanto a los factores dijeron que se ve influenciado por factores como la personalidad, el nivel educativo, la religión factores socioculturales. Al final, concluyó que varios factores individuales influyen en el uso de anticonceptivos. (15)

**Ronceros LN(Ica 2019);** realizó un estudio con el objetivo de determinar los factores que inciden en la aceptación del uso de anticonceptivos entre las puérperas. Metodología: Estudio cuantitativo, transversal, no experimental sobre una muestra de 366 puérperas como herramienta a utilizar Lista de preguntas. Los resultados mostraron que el 55,9% de los jóvenes de 13 a 25 años, el 63,3% eran católicos, el 70,7% amas de casa y el 93,6% dijeron que sus elecciones fueron influenciadas por opiniones de los familiares, el 51,6% presentó conocimiento bajo, el 53,7% favorable, el 74,5% eligió MAC. Finalmente concluyó que hay barreras que influyen en la aceptación del MAC, teniendo predominancia los factores cognitivos provocando que las puérperas no usen ningun metodos y se produzca un nuevo embarazo en un periodo de plazo corto. (16)

**Escribía L, Gamboa FL (Ayacucho, 2019);** realizó un estudio con el objetivo de buscar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos. Metodología: Estudio relacional, observacional, prospectivo, transversal con una muestra de 198 puérperas como instrumentos utilizaron un cuestionario. En cuanto a resultados encontraron que el 69,6% no usaba ningún método anticonceptivo, el 51,9% tuvo la edad de 25-34 años, el 54,4% era multíparas, tuvieron un regular conocimientos, el 15,2% tuvieron un buen nivel de conocimiento y si usaron métodos anticonceptivos, el 84,9% eran convivientes y no usaban métodos anticonceptivos. Finalmente concluyó que existe relación entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos. (17)

**Cárdenas LE, Barbarán LG (Lima ,2017);** realizaron un estudio con el objetivo de poder determinar la relación de la actitud de la pareja con su decisión del uso de algún método anticonceptivo en puérperas inmediatas atendidas en el Hospital II Tarapoto. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional con una muestra de 150 puérperas en cuanto a instrumentos emplearon una encuesta. En cuanto a resultados encontraron que el 52,0% tuvieron de 21-30 años y secundaria, el 52% fueron amas de casa, el 74,7% convivientes, el 41,3% tuvieron conocimientos bajos, el 97,3% acciones positivas, el 88,0% opinión favorable, el 50,7% actitud desfavorable, el 56,0% puérperas inmediatas usaron algún método anticonceptivo, el 44% no. Finalmente concluyó que existe relación significativa entre el uso de algún método anticonceptivo. (18)

**Paredes RB (Pucallpa, 2017);** realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la preferencia por su uso en puérperas de parto eutócico. Metodología: Estudio no experimental, correlacional, transversal y prospectivo con una muestra de 180 puérperas como instrumento empleo un cuestionario. En cuanto a resultado encontraron que el 58% tuvieron de 20 a 34 años, el 27% eran adolescentes, el 88% amas de casa, el 60% tuvieron secundaria, el 67% habrían aceptado el uso de métodos anticonceptivos, el 58% tuvieron conocimientos medios. El 48% tuvieron un bajo nivel, el 61% tuvieron un conocimiento medio, el 92% fueron dadas de alta usando algún método inyectable. Finalmente concluyeron que existe una relación entre el nivel de conocimientos y el uso de anticonceptivos hormonales. (19)

**Rodriguez N (Lambayeque, 2017);** realizó un estudio con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la intención de uso de las puérperas. Metodología: Estudio descriptivo, transversal, prospectivo con una muestra de 192 puérperas como instrumento emplearon encuesta y un cuestionario. En cuanto a resultados el 78,1% tuvieron un deficiente nivel de conocimientos, el 17,2% nivel regular y el 4,7% un buen nivel, el 54,7% tuvieron disposición para usar un método anticonceptivo. Finalmente concluyeron que existe un deficiente nivel de conocimientos y la mitad de encuestados están disponibles para usar algún método anticonceptivo. (20)



**Ayllon AL (Huancayo ,2017);** realizó un estudio con el objetivo de poder establecer una relacion entre los conocimientos y el uso de metodos anticonceptivo en las puérperas adolescentes. Metodologia: Estudio prospectivo, descriptivo, transversal con una muestra de 64 gestantes, como instrumento empleo un cuestionario y encuesta. En cuanto a resultados encontro que el 56,3% tuvieron un conocimiento bajo, el 37,5% conocimiento medio y el 6,3% conocimientos altos. Finalmente concluyó que existe relacion significativa entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos. (21)

### **2.1.3. Antecedentes Locales**

**Meza SS(Huanuco, 2017);** realizó un estudio con el objetivo de dar a conocer la relación que existe entre los conocimientos y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en el colegio Nuestra Señora de las Mercedes. Metodologia: Estudio observacional, transversal, prospectivo y analítico con una muestra de 56 alumnos, en cuanto a intrumentos emplearon cuestionario y encuesta en cuanto a resultados encontraron que el 80,4% no tienen conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, el 78,6% tuvieron bajos conocimientos y el 58,9% tuvieron actitudes favorables. Finalmente concluyó que existe un relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos. (11)

**Rivera L, Dominguez I (Huánuco, 2017);** realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos, actitud, práctica y su vínculo con el mal uso de métodos anticonceptivos púerperas en el Hospital Materno Infantil. Metodología: Estudio cuantitativo, observacional y analítico con una muestra de 245 usuarias en cuanto a instrumentos emplearon un cuestionario. En cuanto a resultados encontraron que el 44,3% tuvieron conocimientos buenos, el 41,9% conocimientos regulares y el 12,3% conocimientos deficientes y solo el 1,5% excelentes conocimientos, el 96,3% adecuadas actitudes y el 3,7% inadecuadas actitudes, el 80,4% adecuadas prácticas y el 19,6% inadecuadas prácticas. Finalmente concluyeron que los conocimientos en su mayoría fueron buenos, actitudes adecuadas y practicas adecuadas. (22)

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Conocimientos**

Definido como un pensamiento que tiene una persona de conocer sobre un tema, que se da diariamente en nuestras vidas en forma continua y constituye la formación de conceptos mentales.(23)

#### **2.2.1.1. Tipos de conocimientos**

**Conocimientos científicos:** Conocimientos que tienen un orden, método, son únicos, objetivos, sistemáticos, racionales, verificables y universales, y están regidos por las leyes.

**Conocimientos empíricos:** Son un tipo de conocimientos que se basan en las experiencias adquiridas, no tienen un fundamento científico ni leyes que lo avalen.(24).

## **2.2.2. Actitudes**

Definida como un conjunto de las creencias que se tienen y están relacionadas entre sí, la forma en la cual una persona reacciona ante cualquier situación.(25)

### **2.2.2.1 Tipo de actitudes**

**Actitud emotiva:** Viene a ser la relación que existe entre dos personas que produce simpatía, se maneja el estado emocional mediante un conjunto de emociones expresadas de una persona hacia otra.(26)

**Actitud integradora:** Es el tipo de comunicación dada entre dos personas, que además de compartir también buscan su beneficio y pretenden realizar una unión.(27)

**Actitud manipuladora:** Se trata de una actitud donde las personas solo ven sus beneficios y ven a otras personas como un medio para poder conseguirlo a su conveniencia.(28)

**Actitud interesada:** Busca el beneficio o provecho ante el hecho donde tiene una necesidad y busca satisfacerla a través de otras personas o acciones.(29)

**Actitud desinteresada:** Actitud donde no se busca el beneficio propio no utiliza a personas ni cosas para su beneficio propio si no con una finalidad que busca beneficiar a todos.(30)

### **2.2.3. Métodos anticonceptivos**

Definidos como el conjunto de acciones que ayudan a la prevención de un embarazo en personas con una vida sexual activa, que son usados

por las parejas, pueden ser hormonales o no hormonales, son métodos que están basados en tecnologías o conductas de abstinencia en forma periódica.(31)

### **2.2.3.1. Tipos de métodos anticonceptivos**

#### **Método de la abstinencia**

Es un método de tener relaciones sólo en días en que la mujer no corre peligro. Para usar este método, necesita saber cuáles son sus períodos fértiles e infértiles y cuánto dura su menstruación. (6)

**Método del ritmo:** Es un método de abstinencia cíclica en el que se evitan las relaciones sexuales durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.

**Mecanismo de acción:** Ayuda a abstenerse de tener relaciones sexuales durante el período fértil.

**Efectividad:** A nivel teórico o con uso perfecto, hay 9 embarazos por cada 100 mujeres en un año de uso.

**En lo que respecta a la falla en el uso o el uso típico:** 25 de cada 100 mujeres quedan embarazadas durante el año de uso.

#### **Características:**

- Uso de mujeres en edad fértil
- Aumenta la participación de las parejas en planificación familiar
- Uso de mujeres con ciclo menstrual regular
- No protege de las ITS.

#### **Forma de uso:**

- Se registran todos los periodos menstruales de un mínimo de 6 meses.

- Contabilizar desde el inicio del periodo menstrual que es el día 1 del sangrado y termina antes del próximo periodo.
- Para calcular del día 1 fértil se resta el número 18 al ciclo más corto que se tuvo.
- En cuanto al cálculo del día último fértil se resta el número 11 al ciclo más duradero. (32)

### **Lactancia materna**

Considerado como un tipo de método natural, que utiliza durante la lactancia ya que la mujer presenta una infecundidad temporal.

### **Mecanismo de acción**

Interrumpe a través de sus hormonas el ciclo de ovulación el cual se activa en la lactancia materna exclusiva.

### **Efectividad**

Se conoce 2 embarazos por una población de 100 mujeres, en los seis meses luego del parto.

### **Criterios básicos a tener en cuenta:**

- La mujer debe estar dando de lactar a su RN a libre demanda entre 10 a 12 horas diarias.
- Que la mujer tenga ausencia de la menstruación
- Que la mujer este dentro de los 6 meses después de haber dado a luz.

### **Características:**

- No interrumpe el acto sexual
- No necesita otro método
- No causa efectos secundarios

- Disminuye el sangrado después del parto
- No evita otras infecciones de tipo sexual.

#### **Contraindicación:**

- Mujeres que lactan a sus bebés
- Mujeres con VIH(33)

#### **Métodos de barrera**

Es un tipo de método que produce un bloqueo ayudando de esta manera a evitar que se dé la fecundación, contienen espermicida, es un método eficaz que al ser usados correctamente tienen un mínimo de efecto negativo y ayudan a reducir las ITS.

#### **Condomes masculinos:**

Es un tipo de funda de látex, que contiene lubricante y al usarse se coloca en el pene de ajusta a él con su anillo, cuenta además con un reservorio donde se acumula el semen.

#### **Forma de uso**

- Verificar la fecha de caducidad.
- Verificar que el empaque este bien sellado y conservado
- Conservarlo en lugar fresco y seco
- Abrirlo con cuidado para no romperlo
- Se coloca cuando el pene esta erecto
- Retirarlo con cuidado después del coito para evitar derramar el semen
- Usar una sola vez el condón no se puede rehusar.

#### **Ventajas**

- No causa efectos secundarios

- Puede ser usado en cualquier edad
- Los varones se hacen responsables de su vida sexual activa

### **Condón femenino**

Es una funda de látex que está hecha para que pueda ser adaptada en la pared vaginal impidiendo el contacto de la vagina y semen.

### **Inconvenientes**

- Solo se puede usar una vez
- Produce incomodidad al usarla
- Es costosa.(34)

### **Métodos anticonceptivos hormonales:**

Están divididos en 2 grupos:

Anticonceptivos orales combinados:

Son los que contienen estrógeno y el progestágeno para ser administrados vía oral.

Según la variación de estrógenos y los progestágenos encontramos:

Monofásicos: Son los que contienen una misma cantidad de los estrógenos y los progestágenos.

Trifásicos: tienen 3 fases, en la primera hay una baja concentración, en la segunda las que aumentan la concentración, y la tercera disminuye el estrógeno y aumenta el progestágeno.(35)

### **Mecanismo de acción:**

- Suprime la ovulación
- Produce el espesamiento de la mucosidad cervical.

### **Condiciones que contraindican el uso:**

- Sospecha de embarazo

- Sangrado vaginal abundante sin causa
- Lactancia materna
- Cirrosis hepática

**Características:**

- Eficaz
- Produce dependencia en el uso
- No necesita un examen pélvico
- Si no se continúa con el método retorno inmediato a la fertilidad
- Uso a cualquier edad
- Disminución del sangrado menstrual
- Regularización de los periodos menstruales
- Protección contra el cáncer.
- Tasa de falla
- 3 embarazadas por cada 100 mujeres.

**Efectos secundarios:**

- Ausencia de la menstruación
- Nauseas
- Mareos
- Subida de peso
- Dolor de cabeza

**Forma de uso**

Consumo en forma diaria

Se inicia entre el primer y quinto día del ciclo menstrual

En mujeres lactantes se inicia a los 6 meses.(36)



## **Anticonceptivos hormonales combinados**

### **Inyectables combinados**

Son los que contienen estrógeno y progestágeno y viene en 2 presentaciones valerato de estradiol y cipionato de estradiol.

### **Mecanismo de acción**

Impide la ovulación

Espesa la mucosidad cervical, lo que impide la penetración del espermatozoide. (37)

### **Características:**

- Rápida efectividad
- Puede ser usado a cualquier edad
- No causa interferencia al momento de tener relaciones coitales
- Causa aumento de peso

### **Tasa de Falla**

- En teoría 0.05 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de su uso.

### **Forma de uso**

- Debe ser administrada por vía intramuscular.
- La primera dosis debe ser administrada en el día 1 o 5 del periodo menstrual
- Se administra cada 30 días(38)

## **Anticonceptivos hormonales que contienen solo progestina**

### **Píldoras de progestinas**

Son las que contienen únicamente progestágeno.

### **Mecanismo de acción**

Producen inhibición de la ovulación espesando el moco cervical, lo cual dificulta la penetración de los espermatozoides.

### **Contraindicaciones**

- Sospecha o confirmación de embarazo
- Hepatitis aguda
- Tumor hepático y cirrosis
- Tratamiento con anticonvulsivos(39)

### **Características:**

- Rápida efectividad
- No produce cambios en la composición de la leche materna
- Disminuye el riesgo de cáncer al endometrio
- No previene las ITS

### **Tasa de falla**

A nivel teórico 0-3 embarazos por cada 100 mujeres.

### **Efectos secundarios**

- Pérdida o aumento en el apetito
- Dolores de cabeza intensos
- Ausencia del periodo menstrual
- Dolor a nivel de los senos
- Vómitos (39)

### **Inyectables de solo progestina**

Son todos aquellos que contienen progestágeno acetato de medroxiprogesterona de 150 y de 104 mg.

### **Mecanismo de acción**

- Espesamiento de la mucosidad cervical
- Supresión de ovulación del 50%

### **Contraindicaciones para el uso**

- Enfermedades del hígado
- Diabetes durante un periodo mayor a 20 años
- Problemas cardiacos
- Sangrado por la vagina
- Antecedentes de cáncer a las mamas

### **Características**

- Efectiva
- No requiere exámenes pélvicos
- Puede producir amenorrea en 50% al año y 80% a los 3 años
- Persiste en el organismo por un largo periodo de tiempo.
- Su uso prolongado produce densidad ósea.(40)

### **Dispositivos intrauterinos**

Son un tipo de dispositivo que son insertados en la cavidad del útero y liberan cobre una vez colocados pueden durar hasta 12 años.(41)

### **Mecanismo de acción**

- Interfieren la capacidad que tienen los espermatozoides en la cavidad uterina inmovilizando o destruyéndolos.
- Intervienen antes que se produzca la fertilización.
- Contraindicaciones:
- Embarazadas
- Después del parto de 2 días a cuatro semanas

- Sepsis en el puerperio
- Presencia de fibroma uterino
- Cáncer cervical
- ITS y VIH

### **Características**

- Es eficaz y durar hasta 12 años
- El proveedor que lo coloca debe ser entrenado
- Se presentan cambios durante el sangrado puede ser colores más profusos y prolongados y aumento de los cólicos menstruales durante los 3 primeros meses.
- Ideal para las mujeres que presentan contraindicaciones en anticoncepción con hormonas(42)
- No brindan protección en caso de contagio de ITS o VIH.
- Tasa de Falla
- En teoría 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año
- Tasa promedio de acumulación de 12 años del 2.2%
- **Efectos o complicaciones**
- Ausencia de la menstruación
- Sangrado vaginal
- Dolor abdominal(43)

#### **2.3.4. Puérperas:**

Son mujeres que entran en el período de recuperación posparto, con cambios físicos, metabólicos y hormonales ocurridos durante el embarazo que luego se restablecen a través de procesos regeneración y duran 45 días a más.(44)

Resaltó y enfatizó que después del parto, una mujer está en el período posparto, cuando sus órganos y sistemas regresan a su estado anterior al embarazo y dura de 45 días a seis semanas después del evento del parto(45)

### **2.3.5. Puerperio:**

Es el período que va desde el nacimiento hasta la recuperación, con cambios fisiológicos y anatómicos ocasionados por el embarazo, Tradicionalmente se considera que dura 6 semanas. El puerperio inmediato (24 horas después del nacimiento) se diferencia del puerperio precoz (1 semana) y de la tercera parte, denominada puerperio tardío (hasta las 6 semanas). Luego de que se da la expulsión fetal y de los anexos ovulares; placenta y membranas.(46)

Cambios anatómicos que se producen:

#### **Útero**

El tamaño del útero disminuyó significativamente de 1200 gramos en el embarazo a término a 500 gramos (día 7) y 60 gramos en la semana 6. Reducción parcial del volumen asociada con las contracciones provocadas por la oxitocina endógena, que a veces liberan los recién nacidos.(47)

Del 5 al 6 día, retire la capa basal de la decidua. El sangrado posparto, llamado loquios, incluye lámina basal decidual, sangre, restos celulares y material necrótico. Los loquios cambian secuencialmente con el número de días, de loquios sanguinolentos el primer día a loquios sanguinolentos los días siguientes.(48)

El cuello uterino se contrae rápidamente y se dilata 1 cm por semana. Si el cuello uterino no se repara correctamente, pueden quedar lágrimas del parto,

violando la anatomía del cuello uterino y sirviendo como conducto para que las bacterias ingresen a la vagina. (48)

**Mamas:** Entre los días 2 y 4 después del parto, los senos se congestionan, aumentan de tamaño y se ponen azules debido al aumento de los vasos sanguíneos y la pigmentación masiva de la areola y el pezón.(49)

**Modificaciones post gestacionales:** En los primeros tres días, el flujo de sangre aumentó más, la secreción de leche hizo que los alvéolos se expandieran y los senos se llenaron y endurecieron, lo que se conoce como "fuga de leche", y comenzaron a secretar leche.(50)

El parto provoca una disminución de las hormonas placentarias en la madre. Determina el aumento de prolactina en el plasma y el inicio de la producción de leche. (50)

### 2.3. Definición de términos básicos

**Actitud:** Es la forma en que una persona demuestra activamente la adaptación al medio ambiente con la ayuda de los procesos cognitivos.(51)

**Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos:** Es el conjunto de actitudes las cuales conducen hacia la aceptación, rechazo o la indiferencia por parte de las puérperas hacia el uso de los anticonceptivos (14)

**Conocimientos:** Conjunto de saberes que tienen almacenados que son adquiridos con el transcurso de tiempo mediante el aprendizaje y experiencias.(52)

**Embarazo precoz:** Es aquel embarazo el cual se produce antes del periodo indicado, el cual produce complicaciones o situaciones de negación en las mujeres.(53)

**Métodos anticonceptivos:** Métodos que ayudan a reducir el riesgo de una gestación disminuyendo así la fecundación en las mujeres fértiles.(54)

**Puérperas:** Es el intervalo que se da en una persona después de que da a luz en la cual se da un conjunto de cambios anatómicos y fisiológicos. (44)

**Puerperio:** Periodo que comprende desde el final de puerperio hasta la aparición de la primera menstruación.(55)

## CAPITULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Tipo de investigación

El presente estudio es de nivel descriptivo, en sentido que se describieron las variables en estudio, los conocimientos y las actitudes de métodos anticonceptivos.

De acuerdo al enfoque fue cuantitativo ya que se mostraron los resultados en datos estadísticos.

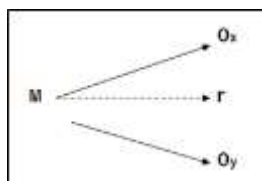
De acuerdo a la recopilación de datos fue transversal ya que se recolectaron los datos en un solo periodo de tiempo.

De acuerdo al periodo y secuencia del estudio fue prospectivo ya que se tomaron datos del presente.

De acuerdo a las variables fue correlacional se buscó medir la relación que existió entre el nivel de conocimientos y las actitudes de las puérperas.

#### 3.2. Diseño y Esquema de la investigación

El diseño que se utilizó fue no experimental, correlacional, ya que busca la relación entre variables y cuyo esquema fue el siguiente:





Donde:

M: Muestra de las puérperas en estudio

Ox: Nivel de conocimientos

Oy: Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos

r: Relación entre las variables de estudio.

### 3.3. Determinación de la Población

La población estuvo conformada por todas las gestantes que acudieron al Centro de Salud las Moras. Según registro de atenciones de las puérperas en el 2022 del Centro de Salud las Moras, los cuales fueron de 391 puérperas.

### 3.4 Selección de la Muestra

Para el cálculo de la muestra se tomó en cuenta a López Cornejo P que menciona que se puede calcular la muestra de una población conocida con el 20% del total de la población obtenida entre los meses de enero y febrero del 2023 siendo el cálculo el siguiente: (56)

$$391\text{-----}100\%$$

$$X\text{-----}20\%$$

$$X = 391 \times 20/100 = 78.2$$

Según los resultados de la fórmula se trabajó con un total de 78 puérperas.

**Tipo de muestreo:** Es no probabilístico por conveniencia bajo criterios de inclusión y exclusión.

#### **Criterios de inclusión:**

- Puérperas que aceptaron el consentimiento informado.
- Puérperas que fueron atendidas en el Centro de Salud.
- Puérperas que han sido atendidas por parto vaginal.

### **Criterios de exclusión:**

- Puérperas que no aceptaron el consentimiento informado.
- Puérperas que no han sido atendidas en el Centro de Salud Las Moras.
- Puérperas que no han sido atendidas por parto vaginal.

### **3.5 Fuentes, Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

La fuente empleada para esta investigación fue el registro de las atenciones de las puérperas del Centro de Salud Las Moras.

La técnica a utilizar fue la encuesta

Como instrumentos se usó:

#### **Un cuestionario de características sociodemográficas.**

**Un cuestionario sobre conocimientos de métodos anticonceptivos;** elaborado en base a los estudios de Meza Cruz SS (11) quien realizó un estudio titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes.

El instrumento fue adaptado al estudio y estuvo dimensionado en 4 partes:

Generalidades de los conocimientos, importancia, tipo y frecuencia de los métodos anticonceptivos los conocimientos fueron medidos mediante:

Conocimientos altos: de 14 a 21 puntos

Conocimientos bajos de 0 a 14 puntos

#### **Test de actitudes de métodos anticonceptivos:**

Para medir actitudes se utilizó la Escala de Likert que se aplicó en el presente estudio constituido por 10 ítems en donde se consideró con

respecto a las actitudes que se tiene con respecto al uso de métodos anticonceptivos que fueron tomados del estudio de Meza Cruz SS (11) y se consideraron en cuanto a la medición como:

Actitudes positivas: 31 a 45 puntos

Actitudes negativas: 0 a 30 puntos.

### **Validación y confiabilidad del instrumento**

Los dos instrumentos fueron validados por 4 especialistas que se desarrollan en el área. Cada experto validó los 2 instrumentos y tuvieron en cuenta los indicadores de la relevancia, coherencia, suficiencia y la claridad de cada ítem.

**-Juez experto N°01: Luz Angelica Ríos Bernardo (Obstetra con especialidad en alto riesgo obstétrico)** quien determinó que el instrumento es aplicable para los fines del estudio y está estructurado de forma adecuada.

**-Juez experto N°02: Narda Alarcón Meza (Obstetra que labora en el servicio de CACU)**, la experta consideró que el instrumento es aplicable y factible por lo que puede ser aplicado.

**-Juez experto N°03: Ela Marleny Inga Falcon (Obstetra que labora en el servicio de CACU)** la experta consideró que el instrumento es aplicable y factible por lo que puede ser aplicado.

**-Juez experto N°04: Yesenia Trujillo Cabrera (Obstetra especialista en alto riesgo obstétrico)** la experta señaló que el instrumento es adecuado para medir la variable del estudio recomendando su aplicación a la muestra de estudio.

Para la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto considerando una muestra similar a la del estudio con el objetivo de poder evaluar el instrumento en el momento de la toma de los datos para consistencia del contenido

Para el cuestionario de conocimientos que tuvo como respuestas 4 opciones se empleó la prueba de Alpha de Cronbach que arrojó el siguiente resultado:

<b>Estadísticos de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,870	21

arrojando un resultado de 0.87 demostrando que es altamente confiable para ser aplicado en el estudio.

Y para el test de actitudes sobre métodos anticonceptivos que tuvo 3 alternativas como respuestas también se aplicó la prueba de Alpha de Cronbach que arrojó el siguiente resultado:

<b>Estadísticos de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,890	15

Demostrando que es altamente confiable para ser aplicado en el estudio.

### **3.6 Análisis de los datos**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 26.0 los datos fueron presentados haciendo uso de la estadística descriptiva en tablas académicas y gráficos.

En cuanto a la estadística inferencial se utilizó la prueba de hipótesis de Chi cuadrado.

### **3.7. Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos**

-En cuanto a las técnicas de recojo se empleó los siguientes pasos:

-Se adaptaron los instrumentos de recolección de datos al estudio

-Previa a la recogida de datos se sometieron a la validez y confiabilidad del instrumento.

-Se solicitó autorización para la recolección de los datos

-Se realizaron las coordinaciones con el encargado del área de ginecoobstetricia para lograr acceder a su servicio

-Se entregó el plan de trabajo para poder ejecutar las encuestas

-Se aplicaron las encuestas

-Se tabularon los datos de los instrumentos de recolección de datos para poder ser pasados al programa estadístico.

-Se introdujo la base de datos al programa estadístico SPSS 21

Se presentaron los datos en tablas académicas para poder mostrar la realidad de la problemática en centro de salud

### **3.8. Consideraciones Éticas**

Para el presente estudio se tuvo en cuenta las siguientes consideraciones éticas: La no maleficencia no se buscó dañar a nadie con los resultados, La autonomía cada participante fue libre de retirarse en el momento que lo considero necesario, la justicia cada participante fue libre de retirarse en el momento que lo creyó conveniente y el respeto se tuvo en cuenta si alguien no quiso participar no se le obligó y todo el cuestionario fue aplicado con la aceptación de las puérperas.

Asimismo, previo a la encuesta se aplicó la ficha de consentimiento informado.

## CAPITULO IV

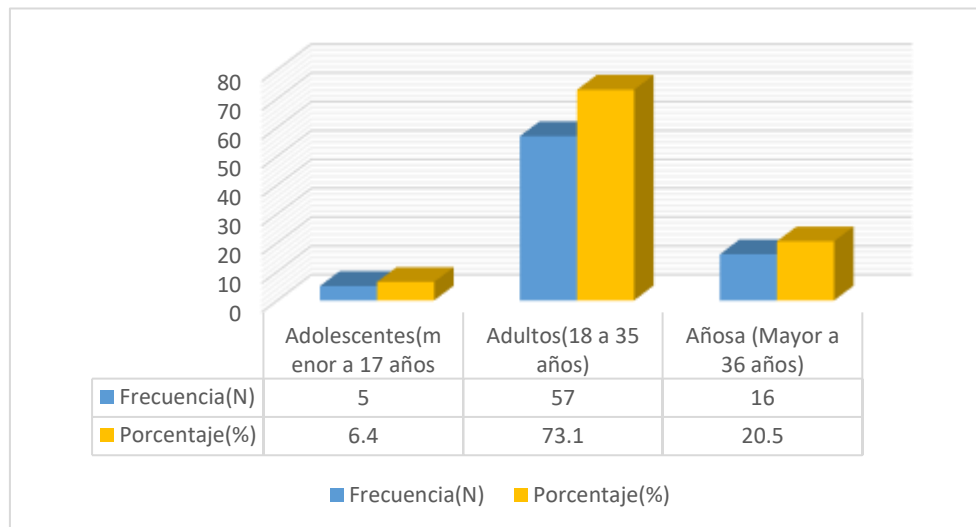
### RESULTADOS Y DISCUSION DE RESULTADOS

#### 4.1. Presentación de resultados

**Tabla 01. Edad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Edad	Frecuencia(N)	Porcentaje (%)
Adolescentes (menor a 17 años)	5	6.4
Adultas (18 a 35 años)	57	73.1
Añosa (Mayor a 36 años)	16	20.5
Total	78	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



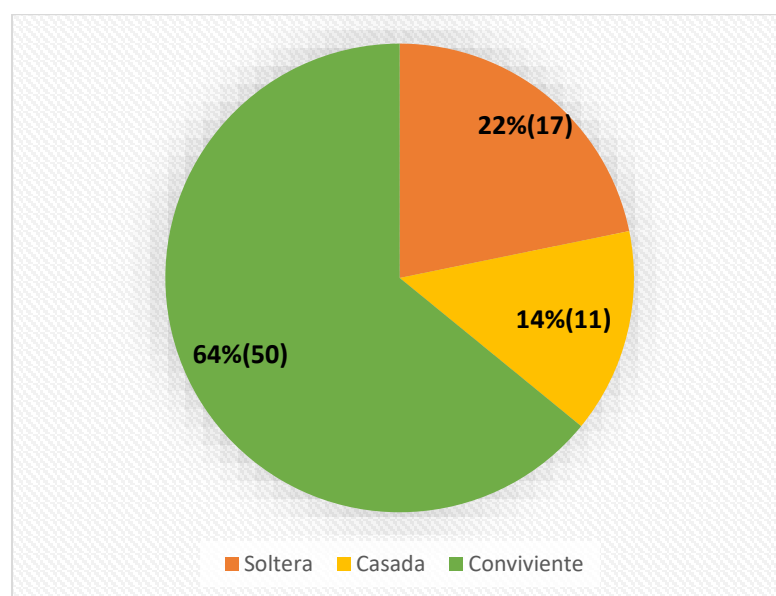
**Figura 01. Edad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Con respecto a la edad en años de las puérperas se puede evidenciar que el 73.1% (57) estuvieron en la edad adulta de 18 a 35 años y el 20.5% (16) fueron añosas teniendo una edad mayor de 36 años.

**Tabla 02. Estado civil de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Estado civil	Frecuencia(N)	Porcentaje (%)
Soltera	17	21.8
Casada	11	14.1
Conviviente	50	64.1
Total	78	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



**Figura 2 Estado civil de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

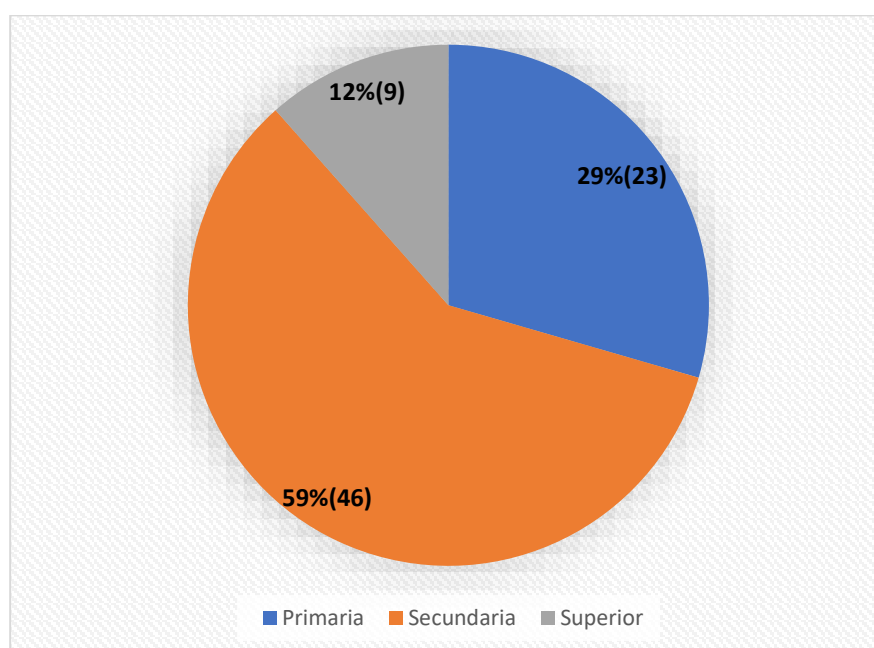
Con respecto al estado civil de las puérperas se puede evidenciar que el 64.1% (50) eran convivientes seguidas del 21.8% (17) que eran solteras y el 14.1% (11) que eran casadas.



**Tabla 03. Grado de instrucción de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Grado de instrucción	Frecuencia(N)	Porcentaje (%)
Primaria	23	29.5
Secundaria	46	59.0
Superior	9	11.5
Total	78	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



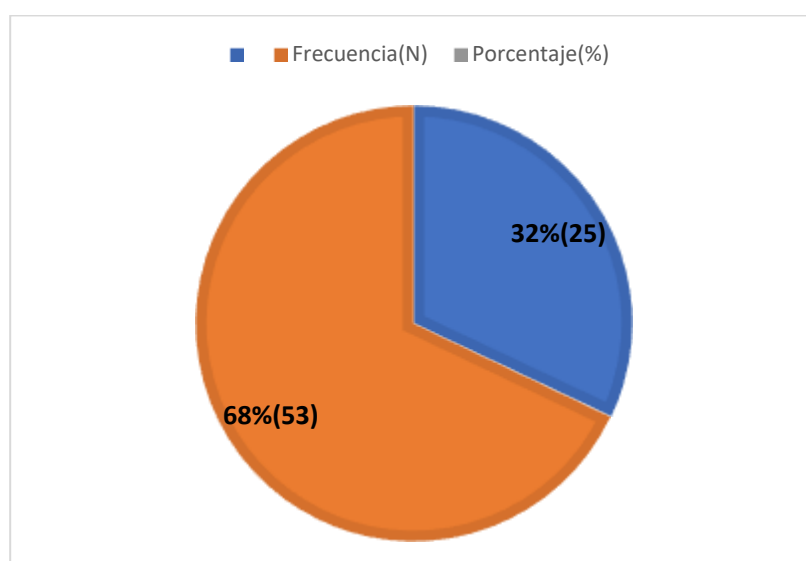
**Figura 03 Grado de instrucción de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Con respecto al grado de instrucción de las puérperas se puede evidenciar que el 59% (46) tuvieron secundaria seguidas del 29.5% (23) que estudiaron hasta primaria y el 11.5% (9) grado superior.

**Tabla 04 Paridad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Paridad	Frecuencia(N)	Porcentaje (%)
Primípara	25	32.1
Múltipara	53	67.9
Total	78	100.0

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos



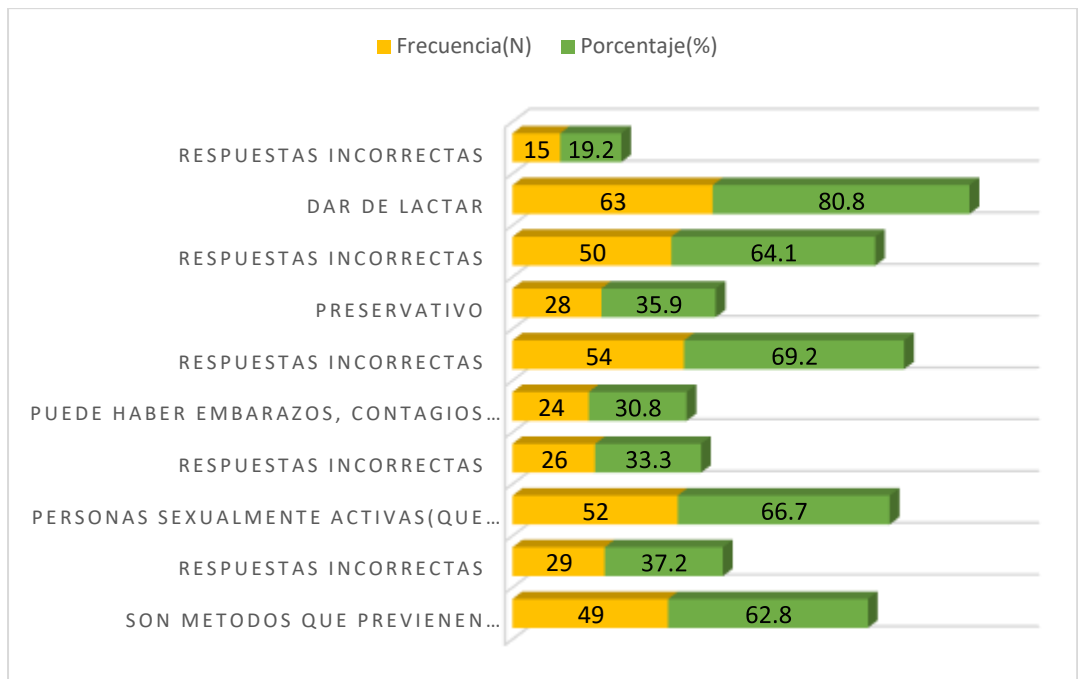
**Figura 04 Paridad de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Con respecto a la paridad de las puérperas se puede evidenciar que el 67.9% (53) eran múltiparas y el 32.1% (25) primíparas.

**Tabla 05 Conocimientos sobre generalidades de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

<b>Conocimientos generalidades</b>	<b>Frecuencia(N)</b>	<b>Porcentaje(%)</b>
<b>¿Qué son métodos anticonceptivos?</b>		
Son métodos que previenen embarazos no deseados	49	62.8
respuestas incorrectas	29	37.2
<b>¿Quiénes puedes utilizar anticonceptivos?</b>		
Personas sexualmente activas (que ya tienen relaciones sexuales)	52	66.7
respuestas incorrectas	26	33.3
<b>¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?</b>		
Puede haber embarazos, contagios de infecciones de transmisión sexual y disminuye su efectividad	24	30.8
respuestas incorrectas	54	69.2
<b>¿Cuál es un método para evitar embarazos?</b>		
Preservativo	28	35.9
respuestas incorrectas	50	64.1
<b>¿El método de la lactancia materna requiere?</b>		
Dar de lactar	63	80.8
respuestas incorrectas	15	19.2
Total	78	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**



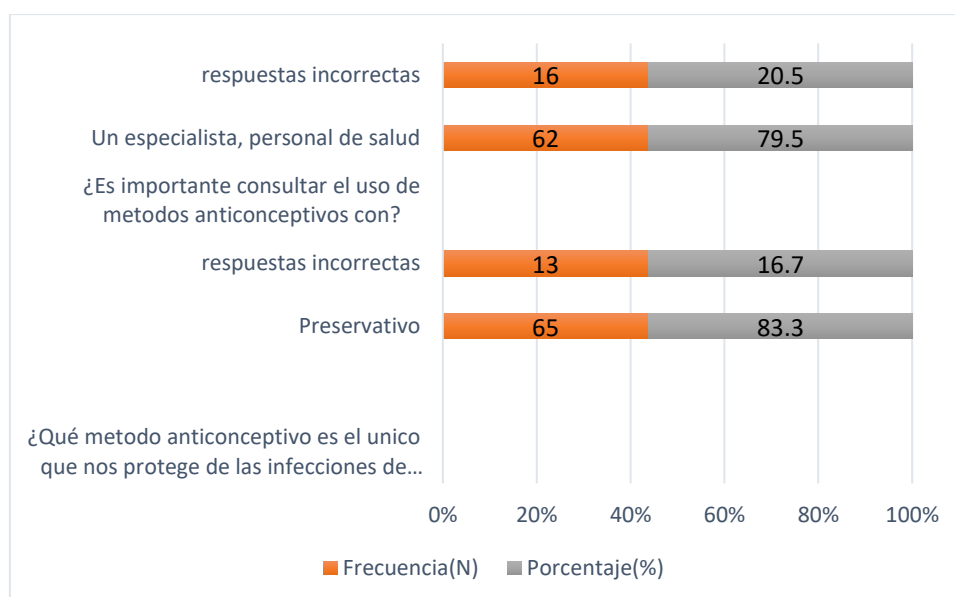
**Figura 05 Conocimiento sobre generalidades de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Podemos observar que de las 5 preguntas que se formularon sobre conocimientos en generalidades, el 62.8% conoce que son métodos anticonceptivos y el 37.2% no conoce; el 66.7% sabe quiénes deben utilizar métodos anticonceptivos y el 33.3% no conoce; el 69.2% no sabe que sucede si no se usa correctamente el método anticonceptivo y el 30.8% si lo sabe; el 64.1% desconoce cuál es un tipo de método para evitar embarazos y el 35.9% refiere que el preservativo y por ultimo respecto al método de lactancia materna el 80.8% refiere que dar de lactar y el 19.2% no conoce.

**Tabla 06 Conocimientos sobre la importancia de los métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Conocimientos importancia	Frecuencia(N)	Porcentaje(%)
<b>¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?</b>		
Preservativo	65	83.3
respuestas incorrectas	13	16.7
<b>¿Es importante consultar el uso de métodos anticonceptivos con?</b>		
Un especialista, personal de salud	62	79.5
respuestas incorrectas	16	20.5
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**



**Figura 06 Conocimientos importancia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

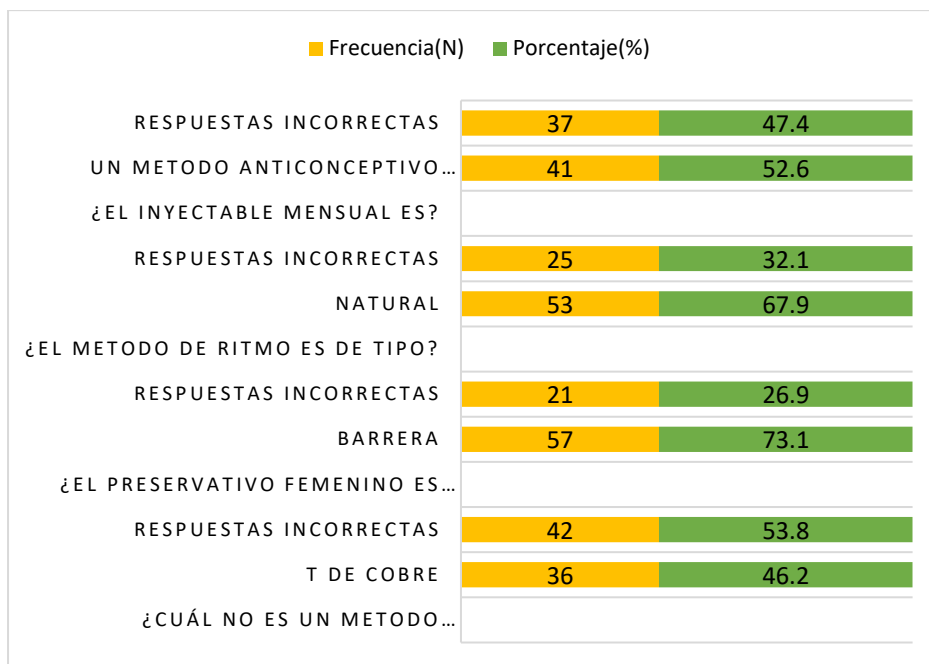
Podemos observar que de las 2 preguntas que se formularon en los conocimientos sobre importancia, el 83.3% (65) refirió que el preservativo es un método que protege de las

infecciones de transmisión sexual y en cuanto a quien se debe consultar de métodos anticonceptivos el 79.5% (62) refirió que a un especialista.

**Tabla 07 Conocimientos sobre los tipos de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Conocimientos tipo	Frecuencia(N)	Porcentaje(%)
<b>¿Cuál no es un método anticonceptivo permanente?</b>		
T de cobre	36	46.2
respuestas incorrectas	42	53.8
<b>¿El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo?</b>		
Barrera	57	73.1
respuestas incorrectas	21	26.9
<b>¿El método de ritmo es de tipo?</b>		
Natural	53	67.9
respuestas incorrectas	25	32.1
<b>¿El inyectable mensual es?</b>		
Un método anticonceptivo hormonal	41	52.6
respuestas incorrectas	37	47.4
Total	78	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**



**Figura 07 Conocimiento de tipo de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

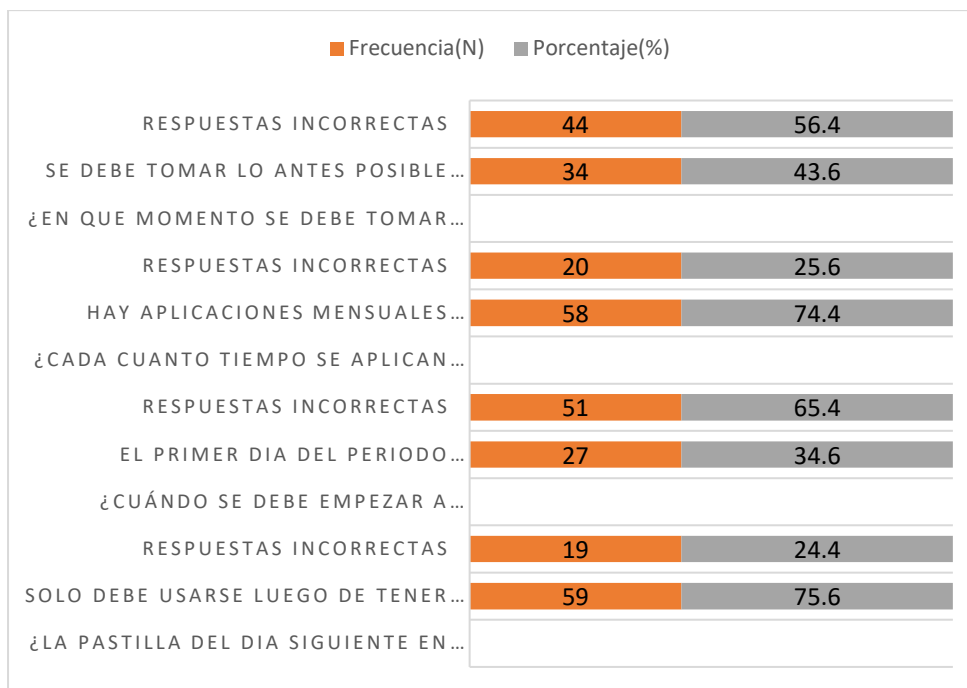
Podemos observar que de las 4 preguntas que se formularon sobre conocimientos de los tipos de métodos anticonceptivos, el 53.8%(42) no conoce sobre los métodos anticonceptivos permanentes frente a un 46.2%(36) que reconoce que la T de cobre no lo es; en cuanto al anticonceptivo femenino el 73.1%(57) refirió que es un método de barrera y el 26.9%(21) no lo reconoce como tal; en lo que respecta al método del ritmo el 67.9%(53) lo reconoce como natural y el 32.1%(25) no conoce sobre este y por último en cuanto al inyectable mensual el 52.6%(41) reconoce que es un método anticonceptivo hormonal y el 47.4% no conoce.

**Tabla 08 Conocimiento sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

<b>Conocimientos frecuencia</b>	<b>Frecuencia(N)</b>	<b>Porcentaje(%)</b>
<b>¿La pastilla del día siguiente en un método anticonceptivo qué?</b>		
Solo debe usarse luego de tener relaciones sexuales sin protección anticonceptiva	59	75.6
respuestas incorrectas	19	24.4
<b>¿Cuándo se debe empezar a tomar las pastillas anticonceptivas para que sean eficaces?</b>		
El primer día del periodo menstrual	27	34.6
respuestas incorrectas	51	65.4
<b>¿Cada cuánto tiempo se aplican los inyectables anticonceptivos?</b>		
Hay aplicaciones mensuales (cada mes) y trimestral (cada 3 meses)	58	74.4
respuestas incorrectas	20	25.6
<b>¿En qué momento se debe tomar las pastillas del día siguiente o de emergencia?</b>		
Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)	34	43.6
respuestas incorrectas	44	56.4
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**





**Figura 08 Conocimientos sobre la frecuencia de los métodos anticonceptivos de las púerperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

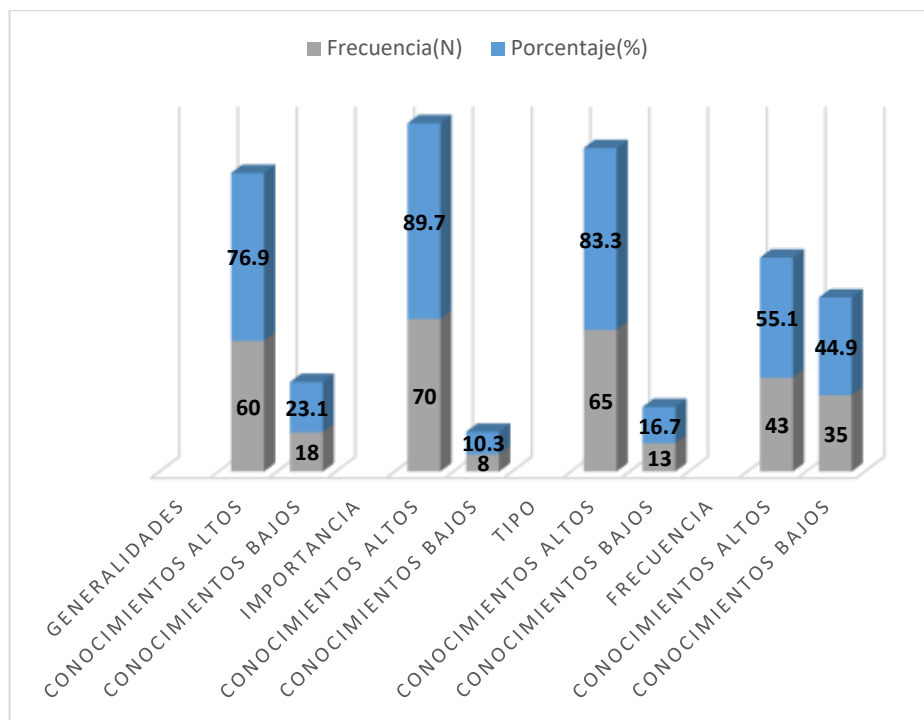
Podemos observar que de las 4 preguntas que se formularon sobre los conocimientos en frecuencia de los métodos anticonceptivos, el 75.6%(59) refirió que la pastilla del día siguiente solo debe usarse si se tienen relaciones sexuales sin protección, frente a un 24.4%(19) que no conoce; en cuanto al inicio del uso de las pastillas anticonceptivas el 65.4%(51) desconocía del inicio frente a un 34.6%(27) que refirió que se inician el primer día del periodo menstrual; en lo que respecta al periodo de aplicación de métodos anticonceptivos inyectables el 74.4%(58) refirió que en forma mensual y trimestral y el 25.6% lo desconocía y en cuanto a en qué periodo de tiempo se debe tomar la pastilla del día siguiente el 56.4% refirió respuestas erradas y el 43.6%(34)

manifestó que es un máximo de 72 horas luego de haber tenido relaciones sexuales sin protección.

**Tabla 09 Conocimientos sobre generalidades, importancia, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

<b>Conocimientos de métodos anticonceptivos</b>	<b>Frecuencia(N)</b>	<b>Porcentaje(%)</b>
<b>Generalidades</b>		
Conocimientos altos	60	76.9
Conocimientos bajos	18	23.1
<b>Importancia</b>		
Conocimientos altos	70	89.7
Conocimientos bajos	8	10.3
<b>Tipo</b>		
Conocimientos altos	65	83.3
Conocimientos bajos	13	16.7
<b>Frecuencia</b>		
Conocimientos altos	43	55.1
Conocimientos bajos	35	44.9
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos



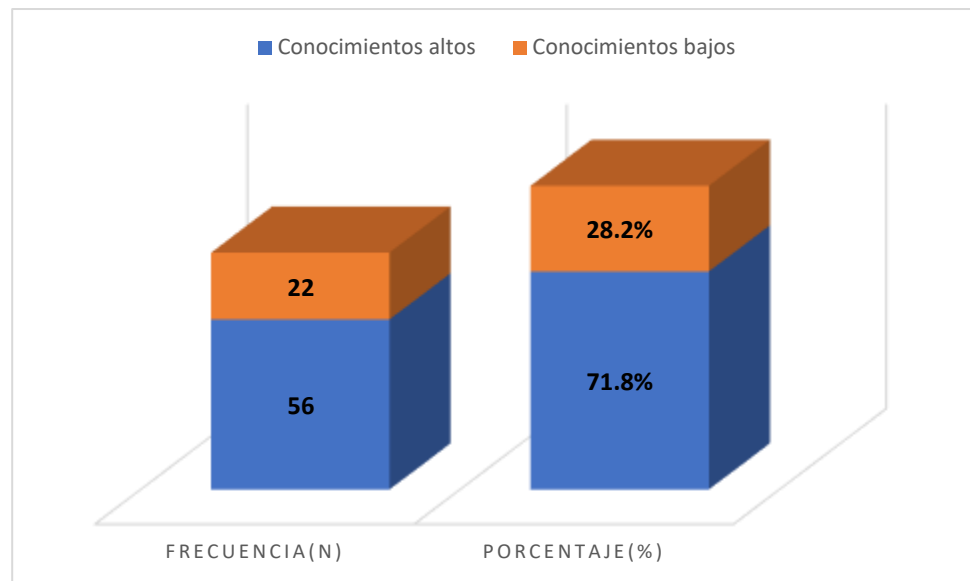
**Figura 09 de generalidades, importancia, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Podemos observar de manera general sobre los conocimientos de las generalidades, importancia, tipo y frecuencia de los métodos anticonceptivos de las puérperas en su mayoría el 76.9% (60), 89.7(70), 83.3% (65) y el 55.1% (43) tuvieron conocimientos altos y el 23.1%, 10.3%, 16.7% y 44.9% conocimientos bajos.

**Tabla 10 Conocimientos generales sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Conocimientos generales	Frecuencia(N)	Porcentaje(%)
Conocimientos altos	56	71.8
Conocimientos bajos	22	28.2
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**



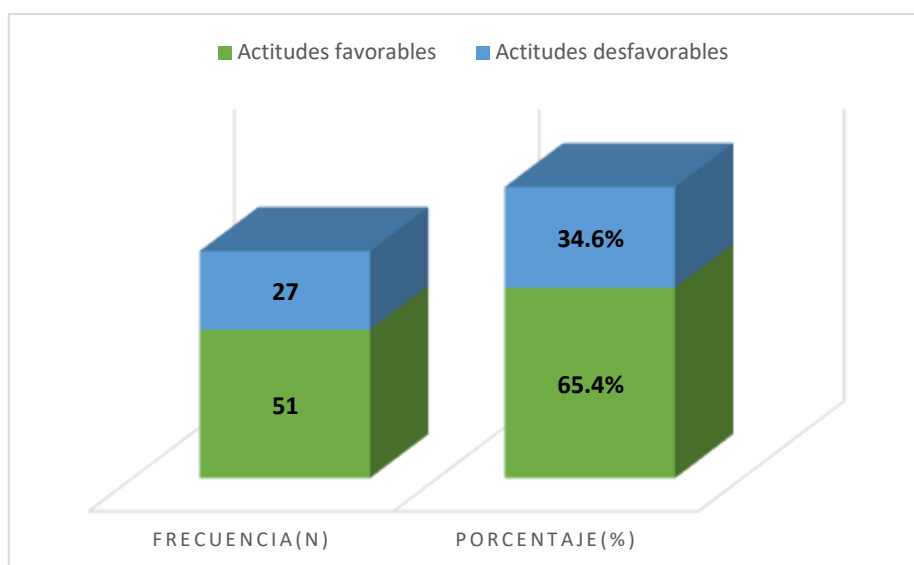
**Figura 10 de Conocimientos generales sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Podemos observar de manera general sobre los conocimientos generales de métodos anticonceptivos que tienen las puérperas el 71.8% (56) tuvieron conocimientos altos y el 28.2% (22) conocimientos bajos.

**Tabla 11 Actitudes generales sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Actitudes generales	Frecuencia(N)	Porcentaje(%)
Actitudes favorables	51	65.4
Actitudes desfavorables	27	34.6
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**



**Figura 11 Actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023.**

Podemos observar de manera general sobre las actitudes sobre métodos anticonceptivos que tienen las puérperas el 65.4% (51) tuvieron actitudes favorables y el 34.6% (27) actitudes desfavorables.

## Comprobación de hipótesis

**Tabla 12 Relación del nivel de conocimientos y las actitudes de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco, 2023**

Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Actitudes sobre métodos anticonceptivos				Total	
	Favorables		Desfavorables			
	N°	%	N°	%	N°	%
Conocimientos altos	43	84.3	13	48.1	56	71.8
Conocimientos bajos	8	15.7	14	51.9	22	28.2
Total	51	100.0	27	100.0	78	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Con respecto a la relación del nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en las puérperas se puede observar que del 100% (51) el 84.3% (43) tuvieron conocimientos altos y a su vez actitudes favorables; mientras que el 15.7% (8) conocimientos bajos y también actitudes favorables, y el 51.9% tuvieron conocimientos bajos y actitudes desfavorables.

### **Planteamiento de la hipótesis**

-Ha: A mayor nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023 existe actitudes favorables.

-Ho: A mayor nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023 no existe actitudes favorables.

<b>Prueba de Chi-cuadrado</b>			
	<b>Valor</b>	<b>df</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>
Chi-cuadrado de Pearson	11.403	1	0.001
Razón de verosimilitud	11,096	1	0.002
Asociación lineal por lineal	11,257	1	0.001
N de casos validos	78		

### **Toma de decisión**

Con un valor “p” que es menor a 0.05 se puede afirmar que a mayor nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023 existen actitudes favorables.

## 4.2. Discusión de resultados

Se realizó el estudio con el fin de determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huanuco-2023; mediante la prueba estadística Chi cuadrado se ha observado un nivel de significancia de 0.001 el cual es menor a 0.05 con lo que aprueba la hipótesis de investigación alterna mostrando que existe relación entre ambas variables de estudio, al respecto de los resultados se encontró que en cuanto a las características sociodemográficas

Gonzáles Cárdenas AR, Gómez Ortiz RM (12) encontró que la mayoría de su población de estudio eran jóvenes de 15 a 19 años, de zona urbana. Lo cual es contrario a lo encontrado en el estudio donde se encontró que las puérperas tuvieron de 18 a 35 años. Y Ronceros Cárdenas LN (16) encontraron que la mayoría de su población muestral fueron jóvenes, amas de casa.

Gonzáles Cárdenas AR, Gómez Ortiz RM (12) y a su vez encontró que conocían sobre el método de la lactancia materna como un método de anticoncepción, así como la protección de enfermedades de transmisión sexual y tuvieron una actitud favorable lo cual es coincidente con lo encontrado en el estudio donde se encontró que el 80.8% afirmaron que dar de lactar es un método anticonceptivo de la lactancia materna y el 83.3% afirmo que el preservativo es un método eficaz para protegerse de infecciones de transmisión sexual.

Escalante Ramírez MF (10) no encontró relación entre los conocimientos y uso de anticonceptivos lo cual es contrario a lo encontrado en el presente estudio ya que se encontró que a más conocimientos mejores actitudes sobre métodos



anticonceptivos.

Llanos Sanchez LX (14) en su estudio afirmó que el 45% tuvieron conocimientos altos y tenían información buena de métodos anticonceptivos por lo que hubo relación entre los conocimientos y sus actitudes lo cual es similar a los resultados del estudio donde se encontró que el 71.8% tuvieron conocimientos altos. Por su parte Reyes García MM (15) halló que el 87% tuvo buenas actitudes en cuanto al uso de métodos anticonceptivos lo que coincide con lo encontrado que el 65.4% tuvieron actitudes favorables. Y es apoyado por Ayllon Velarde AL (21) asimismo encontró que el 37.5% tuvieron conocimientos medios en anticoncepción y si existía relación entre conocimientos y uso de anticonceptivos. Y también por Meza Cruz SS (11) en su estudio encontró que el 80.4% desconocía de métodos anticonceptivos por lo que tenía bajos conocimientos y bajas actitudes con lo que encontró relación entre ambas. Y también Rivera Guardian L, Domínguez Muñoz I (22) en su estudio encontró que el 44.3% tuvieron conocimientos buenos, el 96% actitudes correctas en uso de métodos anticonceptivos.

Pero es contradicho por Escribia Infanzon L, Gamboa Bautista FL (17) quien en su estudio encontró que el 69.6% tuvo actitudes desfavorables y solo un pequeño porcentaje del 15.2% tuvieron conocimientos buenos y coincide con lo encontrado por Paredes Flores RB (19) encontró que la mayoría tuvieron conocimiento regular de métodos anticonceptivos 61% y que existía relación entre conocimientos y uso de anticonceptivos

Rodríguez Ramírez N (20) en su estudio encontró que un alto porcentaje 78.1% tuvo conocimientos bajos sobre anticoncepción

Por su parte Ronceros Cárdenas LN (16) mostro que la mayoría pide

orientación de métodos para cuidarse a su familia o amistades tuvieron conocimientos bajos el 51.6% lo cual es contradicho a lo encontrado en el estudio ya que en el estudio la mayoría respondió que acuden a un especialista para recomendaciones.

## CONCLUSIONES

-En cuanto al nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos se encontró que tuvieron conocimientos altos y actitudes favorables

-En relación a las características sociodemográficas se encontró que el 73.1% tuvieron de 18 a 35 años perteneciendo a las edades adultas, el 64.1% refirieron en su estado civil ser convivientes y el 59% tuvieron grado de instrucción secundaria y en cuanto a las características obstétricas el 67.9% fueron multíparas.

-Al determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas se encontró que el 71.8% tuvo conocimientos altos y el 28.2% conocimientos bajos.

-Al Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas se encontró que el 65.4% tuvieron actitudes favorables frente a un 34.6% que mostraron actitudes desfavorables.

-En lo que respecta a la relación del nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas se encontró que si existe una relación positiva es decir a mayor nivel de conocimientos existen actitudes favorables.

## SUGERENCIAS

-Se recomienda a los estudiantes enfocar futuras investigaciones en la temática abordada en el presente estudio para de esta manera tener nuevas referencias y nueva estadística sobre el tema con una población muestral mayor.

-Se propone a la Universidad Hermilio Valdizán y a otras Universidades que están leyendo esta Tesis, que a través de sus facultades de ciencias de la salud se pueda promover sesiones educativas y promover la difusión sobre la importancia de los métodos anticonceptivos para tener una vida sexual saludable.

-Se propone a las autoridades de las Facultades de Obstetricia, el gestionamiento de un ambiente dentro del campus de la universidad para la habilitación de un consultorio obstétrico que esté a cargo de profesional o estudiante del último año de obstetricia, con el objetivo de brindar orientaciones y consejería en todo lo concerniente a la salud sexual y reproductiva.

-Se recomienda al Jefe del Centro de Salud Las Moras que con base en esta Tesis, con la información obtenida se pueda capacitar periódicamente a todo el personal de salud, y así brindar sesiones educativas teniendo en consideración temas sobre los métodos adecuados para poder evitar los embarazos, los tipos de métodos anticonceptivos permanentes ya que en el estudio se encontró un alto porcentaje que tiene desconocimiento de esos temas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud (MINSA). Normal técnica de salud de Planificación Familiar [Internet]. MINSA. 2017 [cited 2022 Sep 21]. p. 1–131. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod Program [Internet]. 2018;1–12. Available from: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Promoción de la salud sexual [Internet]. Promoción de la salud sexual. 2017. p. 49. Available from: [https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion\\_salud\\_sexual.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf)
4. Langer Soto A. El embarazo no deseado : impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. 2018;11(3):192–205. Available from: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n3/9402.pdf>
5. Venegas Ortega M, Valles Berenice N. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Pediatría Atención Primaria [Internet]. 2019;21(83):109–19. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322019000300006&script=sci\\_arttext&tIng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322019000300006&script=sci_arttext&tIng=pt)
6. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Planificación familiar Un Manual para proveedores de la salud [Internet]. Organización Panamericana de la Salud y Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins/Centro para Programas de Comunicación. 2019 [cited 2022 Apr 1]. p. 291–306. Available from: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729\\_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
7. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes

[Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2019. | WHOLIS. 2019 [cited 2022 Mar 22]. p. 92. Available from: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1%0Ahttps://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/who-312341>

8. Sociedad Española de Ginecología. Anticoncepcion\_puerperio [Internet]. Revista de Ginecología. 2019 [cited 2022 Mar 29]. p. 1–89. Available from: [https://sego.es/mujeres/Anticoncepcion\\_puerperio.pdf](https://sego.es/mujeres/Anticoncepcion_puerperio.pdf)
9. Ministerio de Salud(MINSA). Programación Año 2021 En Salud Sexual Y Reproductiva [Internet]. 2021 [cited 2022 Mar 25]. p. 14. Available from: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1033705/2021\\_-\\_08\\_CRITERIOS\\_DE\\_PROGRAMACION\\_EN\\_PLANIFICACION\\_FAMILIAR\\_2021.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1033705/2021_-_08_CRITERIOS_DE_PROGRAMACION_EN_PLANIFICACION_FAMILIAR_2021.pdf)
10. Escalante Ramírez MF. “Nivel de conocimiento y factores asociados al uso de anticonceptivos en puérperas, Hospital Apoyo de Chepén, 2020” [Internet]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. Universidad Cesar Vallejo; 2020. Available from: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2216%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
11. Meza Cruz SS. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes del 5to grado de secundaria Abril-Diciembre 2017 [Internet]. Universidad de Huánuco; 2019. Available from: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZA\\_CRUZ %2C Sandra Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZA_CRUZ_%2C%20Sandra%20Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Gonzáles Cárdenas AR, Gómez Ortiz RM. Nivel de conocimiento y actitud sobre el MELA, como método anticonceptivo en adolescentes primigestas ingresadas en el servicio de puerperio del Hospital Bertha Calderón Roque, Enero-Marzo 2020 [Internet]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2020. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/14223/1/14223.pdf>

13. Giménez Loarte M de los Á, Kawabata Obliuws A, Rios-Gonzalez CM. Sexual practices and contraception in puerperal women in a third level care hospital in Paraguay, 2019. Rev salud publica del Paraguay [Internet]. 2019;9(2):35–40. Available from: [https://web.archive.org/web/20200321045747id\\_/http://scielo.iics.una.py/pdf/rspp/v9n2/2307-3349-rspp-9-02-35.pdf](https://web.archive.org/web/20200321045747id_/http://scielo.iics.una.py/pdf/rspp/v9n2/2307-3349-rspp-9-02-35.pdf)
14. Llanos Sanchez LX. Nivel de conocimiento y actitudes en relacion al uso de metodos anticonceptivos en las puerperas mediatas del Hospital Rezola Cañete de abril-junio 2019 [Internet]. Universidad Privada Sergio Bernales; 2019. Available from: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65313/Es calante\\_RMF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65313/Es calante_RMF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Reyes Garcia MM. Factores que influyen en la aceptación de métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el Hospital Rezola De Cañete. Periodo: Enero - Marzo 2019 [Internet]. Vol. 1, Repositorio.Upsb. Universidad Privada Sergio Bernales; 2019. Available from: [http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/183/1/REYES\\_M\\_TESI S.pdf](http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/183/1/REYES_M_TESI S.pdf)
16. Ronceros Cárdenas LN. Factores que influyen en la aceptacion del uso de métodos anticonceptivos en puérperas del Hospital San Jose de Chincha, durante el periodo de Setiembre a Diciembre del 2019 [Internet]. Universidad Privada de Ica; 2019. Available from: <http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/510/1/LUZ NORIELY RONCEROS CÁRDENAS.pdf>
17. Escribia Infanzon L, Gamboa Bautista FL. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las puérperas del Hospital de apoyo Jesus Nazareno Julio-Setiembre del 2019 [Internet]. Vol. 4. Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga; 2019. Available from: [http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3853/1/TESIS O857\\_Esc.pdf](http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3853/1/TESIS O857_Esc.pdf)
18. Cárdenas Llamo LE, Barbarán Navarro LG. Actitud de la pareja y su

relacion con la decision del uso de un metodo anticonceptivo en puérperas inmediatas atendidas en el Hospital II-2 Tarapato, marzo-octubre 2017. Repos la Univ Nac San Martín-Tarapoto [Internet]. 2017;1(1):1–99. Available from: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2980/OBSTETRICIA - Liliana Elizabeth Cárdenas Llamo %26 Lizeth Gabriela Barbarán Navarro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Paredes Flores RB. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y su relación con la preferencia por el uso de anticonceptivos hormonales en puérperas de parto vaginal eutócico atendidas en el Hospital Amazónico Yarinacocha- Abril 2017 [Internet]. Vol. 1, Repositorio de la Universidad Alas Peruanas. Universidad Alas Peruanas; 2017. Available from: [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/2455/Tesis\\_Anticonceptivos\\_Hormonas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/2455/Tesis_Anticonceptivos_Hormonas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Rodriguez Ramirez N. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos e intención de uso en puerperas inmediatas del servicio de Gineco-Obstetricia del HPDBL Agosto a Octubre 2017 [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2017. Available from: <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/6132/BC- 1172 RODRIGUEZ RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Ayllon Velarde AL. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las puérperas adolescentes en el Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen”, Febrero 2017. [Internet]. Vol. 1, Repositorio Universidad Peruana del Centro. Universidad Peruana del Centro; 2017. Available from: <http://repositorio.upecen.edu.pe/handle/UPECEN/116>
22. Rivera Guardian L, Dominguez Muñoz I. Nivel de conocimientos, actitudes y práctica y su vinculo con el mal uso de los métodos anticonceptivos en puerperas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari de agosto a octubre del 2017 [Internet]. Vol. 1.



Universidad Nacional Hermilio Valdizan Medrano; 2017. Available from:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4278/TMH00115R68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

23. Orellana Cardona MI. El desarrollo de la inteligencia en la obra de Jean Piaget. *Rev Cient [Internet]*. 2015;1(1):89. Available from: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07\\_2213.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_2213.pdf)
24. González de Luna E. El Concepto De Sentido Común En La Epistemología De Karl Popper. *Estud Econ Apl ISSN*. 2004;21(Número 3):423–50.
25. Aigner Diaz M. Técnicas de medición por medio de escalas. *Centros Estud opinión [Internet]*. 2017;1(1):1–25. Available from: [file:///C:/Users/USER/Downloads/6552-Texto del art\\_culo-18195-1-10-20100825.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/6552-Texto del art_culo-18195-1-10-20100825.pdf)
26. Bismarck Pinto VC. Actitudes ante el amor y la teoría del sternberg un estudio correlacional en jovenes universitarios de 18 a 24 años de edad. *J Petrol [Internet]*. 2017;369(1):1689–99. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003><https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005><http://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757><http://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757>
27. Carrillo Primerano R. La percepción como fundamento de la identidad personal ( Reflexiones desde la fenomenología ) Universidad de Barcelona Facultad de Filosofía Programa de doctorado : Filosofía : Historia , Estética y Antropología Bienio : 2003-2005 Rodrigo Carrillo Primera. *Univ Barcelona [Internet]*. 2015;1(2):366. Available from: [https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/298468/RCP\\_TESIS.pdf](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/298468/RCP_TESIS.pdf)
28. Vuelas Salazar B. El sujeto de la orientación: Elección de carrera y exclusión educativa. *Rev Mex Orientación Educ [Internet]*. 2008;6(15):14–29. Available from: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-)

75272008000200004

29. Hernandez Ponce JM. Factores que llevan a la situación de calle [Internet]. Universidad Católica de Colombia. 2017 [cited 2022 Mar 30]. p. 1–314. Available from: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23906/1/Los-factores-que-llevan-a-la-situacion-de-calle.pdf>
30. Dominguez Araujo L. La evaluación para el aprendizaje de la interpretación de conferencias [Internet]. Vol. 1, Universitat Autònoma de Barcelona. 2015 [cited 2022 Apr 1]. p. 567. Available from: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/317965/lda1de1.pdf?sequence=1>
31. Soledad Díaz VS. Métodos anticonceptivos. [Internet]. Vol. 1, Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. 2017 [cited 2022 Mar 28]. p. 12–6. Available from: [https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas\\_destacados/Anticoncepcion\\_de\\_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf](https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf)
32. Ministerio de Salud (MINSA). E30 [Internet]. Vol. 5, Manual de educación sexual para adolescentes. 2019. p. 1–98. Available from: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1199\\_ONGS263-3.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1199_ONGS263-3.pdf)
33. Cetina Soto T, Polanco-Reyes L. La amenorrea de la lactancia como método de planificación familiar. *Salud Pública Mex.* 2016;38(1):58–63.
34. Fernandez de Kirchener C. Metodos anticonceptivos Guía práctica para profesionales de la salud [Internet]. Ministerio de Salud Buenos Aires. 2018 [cited 2021 Mar 29]. p. 1–58. Available from: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento49.pdf>
35. Ministerio de Salud de Chile. Normas técnicas y guías clínicas sobre regulación de la fertilidad [Internet]. Vol. 1, Gobierno de Chile. 2017 [cited 2022 Mar 29]. p. 169. Available from: <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
36. Orozco Ruiz LT. Puesta Al Dia Sobre Los Mecanismos De Acción De La Anticoncepción Oral De Emergencia ( Aoe ) 1 [Internet]. Federación

- Lationamericana de Sociedades de Ginecología y Obstetricia Comité de Derechos Sexuales y Reproductiva. 2019 [cited 2022 Apr 5]. p. 1–13. Available from:  
<http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/PU ESTA AL DIA SOBRE LOS MECANISMOS DE ACCIÓN AOE.pdf>
37. Vallejo-Maldonado MS. Anticonceptivos inyectables combinados. *Ginecol Obs Mex* [Internet]. 2020;88(1):S32–41. Available from:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201e.pdf>
38. Horacio Croxatto A. MEOS. Mecanismo de acción de levonorgestrel. *Emerg Contracept*. 2017;(0745):19–21.
39. Monterrosa Izuiza A. ANTICONCEPTIVOS ORALES DE SOLO PROGESTINA Progestin-only oral contraceptives [Internet]. Vol. 57, *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*. 2018 [cited 2022 Sep 3]. p. 45–53. Available from:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v57n1/v57n1a07.pdf>
40. Barrera Mori IK. Nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivos en personas de 18 a 45 años que acuden al Hospital Cesar Garayar Garcia-Iquitos-Mayo-2019 [Internet]. Repositorio de la Universidad Científica del Perú. Universidad Científica del Perú; 2019. Available from:  
[http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/873/INGRID\\_OBST\\_TESIS\\_TITULO\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/873/INGRID_OBST_TESIS_TITULO_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
41. Ministerio de Salud de la Nación. Dispositivo Intrauterino ( DIU ) [Internet]. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. 2019 [cited 2022 Apr 1]. p. 380. Available from:  
<https://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000174cnt-aficheDIU1.pdf>
42. Dirección General de Medicamentos (DIGEMID). Manual de buenas prácticas de dispensación - Ministerio de salud [Internet]. Vol. 1, Ministerio de salud. 2016 [cited 2022 Mar 24]. p. 1–52. Available from:

<https://bit.ly/3EvgeZP>

43. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de planificación familiar. NT N°032-MINSA/DGSP-V.01 [Internet]. MINSA. 2005 [cited 2022 Apr 1]. p. 96. Available from: <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/MINSA-NormaTecnica-Planificacion-Familiar.pdf>
44. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Puerperio normal y patológico. Med Perinat [Internet]. 2021;(28036):81–6 y 109–12. Available from: [https://www.sarda.org.ar/images/Guia\\_de\\_practica\\_clinica\\_de\\_puerperio\\_normal\\_y\\_patologico.pdf](https://www.sarda.org.ar/images/Guia_de_practica_clinica_de_puerperio_normal_y_patologico.pdf)
45. Pacheco Adamuz M, Corral Segade M, García García M. Tercera fase del parto; tipos de alumbramiento y sus repercusiones. Scielo [Internet]. 2018;1–13. Available from: [https://www.huvn.es/archivos/cms/ginecologia-y-obstetricia/archivos/publico/actividad\\_docente\\_e\\_investigadora/jornada\\_partos/Jornada I/3\\_tercera\\_fase\\_del\\_parto.pdf](https://www.huvn.es/archivos/cms/ginecologia-y-obstetricia/archivos/publico/actividad_docente_e_investigadora/jornada_partos/Jornada I/3_tercera_fase_del_parto.pdf)
46. Zavala Garcia A, Ortiz Reyes H, Salomon Kuri J, Padilla Amigo C, Preciado Ruiz R. Periodo intergenésico. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2018;83(1):52–61. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v83n1/0048-766X-rchog-83-01-0052.pdf>
47. Carvajal Ralph J. Manual Obstetricia y Ginecología. Novena Edición. Ralph, editor. Man Obstet y Ginecol [Internet]. Novena. 2018;636. Available from: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-Obstetricia-y-Ginecología-2018.pdf>
48. Peralta Minaya O. Aspecto clínicos del puerperio. Inst Chil Med Reprod [Internet]. 2018;1–7. Available from: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34283322/puerperio\\_.pdf?1406214741=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DASPECTOS\\_CLINICOS\\_DEL\\_PU](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34283322/puerperio_.pdf?1406214741=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DASPECTOS_CLINICOS_DEL_PU)

ERPERIO.pdf&Expires=1617997657&Signature=NFR-LCxERG6Uy8rue5WtPj8n0JqtJajgTFvUWTpuPI2VVr2XKwwqS-UkHN4bV~Mnck

49. Bezares Sanz B. Patología puerperal. Scielo [Internet]. 2018;35(1):181–2. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v32s1/obstetricia7.pdf>
50. Carrillo-Mora P, Garcia-Franco A, Soto-Lara M, Rodriguez-Vasquez G, Pérez Villalobos J, Martínez-Torres D. Cambios fisiológicos durante el embarazo [Internet]. Vol. 7, Scielo. 2021 [cited 2022 Jul 3]. p. 39–40. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/facmed/v64n1/2448-4865-facmed-64-01-39.pdf>
51. Ubillos Mayordono S. El Condicionamiento Clásico de las Actitudes. Scielo [Internet]. 2019;15(1958):1–37. Available from: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
52. Garcia Garcia E. Aprendizaje y construcción del conocimiento. Las plataformas Aprendiz [Internet]. 2018;21–44. Available from: [https://eprints.ucm.es/id/eprint/9973/1/APRENDIZAJE\\_\\_Y\\_CONSTRUCCION\\_DEL\\_CONOCIMIENTO.pdf](https://eprints.ucm.es/id/eprint/9973/1/APRENDIZAJE__Y_CONSTRUCCION_DEL_CONOCIMIENTO.pdf)
53. Ministerio de Salud(MINSA). Guia Perinatal. MINSA [Internet]. 2018;354. Available from: [http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA PERINATAL\\_2015\\_PARA PUBLICAR.pdf](http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA PERINATAL_2015_PARA PUBLICAR.pdf)
54. Perez Luha E. Los Métodos Anticonceptivos. salud Madrid [Internet]. 2018;1–29. Available from: [http://ies.rosachacel.colmenarviejo.educa.madrid.org/documentos/AMPA/Metodos\\_Anticonceptivos.pdf](http://ies.rosachacel.colmenarviejo.educa.madrid.org/documentos/AMPA/Metodos_Anticonceptivos.pdf)
55. Garcia Nuñez M, Gonzales Monedero J, Tendero la Pena A. Protocolo Del Puerperio. 2018; Available from: <https://www.chospab.es/publicaciones/protocolosEnfermeria/documentos/03c948ec17532bbc15a8c229f2f0a77a.pdf>
56. Lopez Cornejo PL. Población y muestreo. Epidemiol clínica Investig

clínica [Internet]. 2018;129–39. Available from:  
[http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/3848/Epidemiologia-  
Clinica.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/3848/Epidemiologia-Clinica.html)

# **ANEXOS**

## ANEXO 01

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### TÍTULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUERPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUANUCO 2022”.

PROBLEMA General y Especifico	OBJETIVOS General y Especificos	HIPÓTESIS	VARIABLES y DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p><b>GENERAL</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puerperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?</p> <p><b>ESPECÍFICO</b> ¿Cuáles son las características sociodemográficas y obstétricas de las puerperas del Centro de Salud las</p>	<p><b>GENERAL</b> Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puerperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023</p> <p><b>ESPECÍFICOS-</b> Identificar las características sociodemográficas y obstétricas de las puerperas del Centro de Salud las</p>	<p><b>GENERAL</b> -Ha: Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puerperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.</p>	<p><b>V. Independiente</b> Nivel de conocimientos.</p> <p><b>V. Dependiente:</b> Actitudes sobre métodos anticonceptivos.</p> <p><b>V. de interés:</b></p>	<p>Conocimientos sobre generalidades Importancia Tipo Frecuencia</p> <p>Actitudes positivas y negativas</p> <p>- Edad en años - Estado civil</p>	<p><b>NIVEL Y TIPO DE INV.</b> <b>El nivel de investigación</b> Descriptivo. <b>El tipo de investigación</b> Correlacional <b>Diseño de inv.</b> - Relacional - <b>Esquema:</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Donde:</p>	<p><b>POBLACIÓN:</b> La población estuvo conformada por todas las gestantes que acudieron al Centro de Salud las Moras. Según registro de nacimientos del Centro de Salud las Moras, fueron de 391 puerperas.</p> <p><b>MUESTRA:</b> Para el cálculo de la muestra se tomó en cuenta el 20% del total de la población obtenida entre los meses de enero y febrero del 2023 siendo el cálculo el siguiente: 391-----100% X-----20%</p>



<p>Moras Huánuco 2023?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?</p> <p>- ¿Cuáles son las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?</p> <p>- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023?</p>	<p>Moras Huánuco 2023.</p> <p>-Determinar nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.</p> <p>-Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.</p> <p>-Relacionar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos de las puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.</p>	<p>-Ho= No existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023.</p>	<p>características sociodemográficas.</p>	<p>-Grado de instrucción</p> <p>-Paridad</p>	<p>M: Muestra de las puérperas en estudio</p> <p>Ox: Nivel de conocimientos</p> <p>Oy: Actitudes en el uso de métodos anticonceptivos</p> <p>r: Relación entre las variables de estudio.</p>	<p>X= 391 x 20/100= 78.2</p> <p>Según los resultados de la formula se trabajó con un total de 78 puérperas.</p> <p>MUESTREO: No probabilístico por conveniencia, de tipo poblacional.</p> <p>TÉCNICA: Cuestionario y escala de actitudes</p> <p><b>TECNICAS ESTADISTICAS</b></p> <p>Estadístico de prueba (SPSS v 26):</p> <p>Chi cuadrado de independencia:</p> $\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_{0i} - f_{e})^2}{f_e}$ <p><i>f<sub>0</sub> : Frecuencia del valor observado.</i></p> <p><i>f<sub>e</sub> : Frecuencia del valor esperado.</i></p>
---	---	---	---	--	--	---

**ANEXO N° 02**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en puérperas del Centro de Salud las Moras Huánuco 2023”.

**OBJETIVO:** Evaluar los conocimientos y actitudes que tienen las puérperas sobre los métodos anticonceptivos

**INVESTIGADORES:** Sheyla Mishel, Ayala Alvarez

Jaqueline Estefany, Condezo Salcedo

YO: \_\_\_\_\_

Declaro: haber sido informado (a) acerca del propósito de la investigación que se señala, para lo cual se me ha solicitado contestar un cuestionario y ser observada mientras realizo mis labores, cuyos resultados son anónimos y que se utilizarán únicamente con fines investigativos y académicos. Asimismo, se me ha indicado que puedo retirarme en caso que lo desee durante su desarrollo. He tenido la oportunidad de preguntar las dudas acerca del contenido las cuales se me han esclarecido satisfactoriamente por lo que acepto voluntariamente participar en el estudio.

Firma del participante:

\_\_\_\_\_

Firma de los investigadores responsables:

\_\_\_\_\_

**ANEXO N° 03**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

**TITULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUERPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUANUCO 2023”.**

**INDICACIONES**

Marcar con un aspa (x) en la alternativa de respuesta según como corresponda>:

**I. Características sociodemográficas**

1. Edad en años:

- a) Adolescente (Menor a 17 años).
- b) Adultos (18-35 años).
- c) Añosa (Mayor a 36 años).

2. Estado civil:

- a) Soltera.
- b) Casada.
- c) Conviviente.

3. Grado de instrucción:

- a) Sin instrucción.
- b) Primaria.
- c) Secundaria.
- d) Superior.

**II. Características obstétricas**

4. Paridad:

- a) Primípara.
- b) Multípara.

## CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

**TITULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUERPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUANUCO 2023”.**

### INDICACIONES

Estimada Señora a continuación se le presentara una seria de preguntas relacionadas a los conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos por favor sírvase marcar con una (x) la repuesta que usted crea conveniente cualquier duda o consulta no dude en consultar al aplicador de la encuesta.

**Gracias por su colaboración**

### **GENERALIDADES**

#### **1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?**

- a) Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica
- b) Son métodos que previenen los embarazos no deseados.
- c) Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento.
- d) Son métodos que protegen de las enfermedades de trasmisión sexual.

#### **2. ¿Quiénes pueden utilizar anticonceptivos?**

- a) Solo los adultos
- b) Personas sexualmente activas (que ya tienen relaciones sexuales)
- c) Solo los varones
- d) Solo las mujeres

#### **3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?**

- a) Puede haber embarazo
- b) Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual
- c) Disminuye su efectividad
- d) Todas las anteriores

**4. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?**

- a) Preservativo
- b) T de cobre
- c) Espermicidas
- d) Vasectomía

**5. El método de la lactancia materna requiere...**

- a) Dar de lactar
- b) Estar embarazada
- c) Consumir pastillas hormonales
- d) Comenzar el primer día de la menstruación

### **IMPORTANCIA**

**6. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?**

- a) Preservativo
- b) Diafragma
- c) Píldora del día siguiente
- d) T de cobre

**7. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con...**

- a) Amigos o amigas que tienen más experiencia
- b) Un especialista
- c) Algún familiar
- d) Nadie, puedo usar uno que leí, vi o escuché por ahí

### **TIPO**

**8. ¿Cuál NO es un método anticonceptivo permanente?**

- a) T de cobre
- b) Ligadura de trompas
- c) Vasectomía
- d) Todas las anteriores

**9. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo...**

- a) Esterilización
- b) Barrera

- c) Químico
- d) Permanente

**10. El método del ritmo es de tipo...**

- a) Químico
- b) Esterilización
- c) Natural
- d) Permanente

**11. El inyectable mensual es.**

- a) Un método anticonceptivo permanente
- b) Un método anticonceptivo tipo barrera
- c) Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual
- d) Un método anticonceptivo hormonal

### **FRECUENCIA**

**12. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que...**

- a) Se toma todos los días
- b) Sólo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
- c) Puede utilizarse máximo 10 veces al año
- d) Se usa semanalmente

**13. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?**

- a) Luego de la menstruación
- b) Antes de la menstruación
- c) El primer día del período menstrual
- d) El último día del período menstrual

**14. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?**

- a) Cada mes
- b) Cada 2 meses
- c) Cada 3 meses
- d) Hay de aplicación mensual (cada mes) y trimestral (cada 3 meses)

**15. ¿En qué momento se debe tomar pastilla del día siguiente o de emergencia?**

- a) 10 minutos antes de tener relaciones sexuales

- b) 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- c) Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- d) Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

## TEST DE ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

**TITULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUERPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS-HUANUCO ENERO-MAYO 2023”.**

### INDICACIONES

Estimada Señora a continuación se le presentara una seria de preguntas relacionadas a las actitudes sobre los métodos anticonceptivos por favor sírvase marcar con una (x) la repuesta que usted crea conveniente cualquier duda o consulta no dude en consultar al aplicador de la encuesta.

SIEMPRE (S)	A VECES (A)	NUNCA (N)
-------------	-------------	-----------

**Gracias por su colaboración**

N°	PREGUNTAS	S	A	N
1	Tienes vergüenza para comprar preservativos			
2	No utilizaría métodos anticonceptivos porque provocan aumento de peso			
3	Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales de la pareja			
4	Te parece un acto pecaminoso la utilización de los métodos anticonceptivos			
5	Los métodos anticonceptivos promueven la infidelidad de la pareja			
6	La pareja debe utilizar solo métodos anticonceptivos más conocidos			
7	Para tener relaciones sexuales, solo la mujer debe cuidarse para no quedar embarazada			
8	Utilizaría Ud. Algún método anticonceptivo			
9	Las parejas estables deben utilizar métodos anticonceptivos			
10	El uso de métodos anticonceptivos te permite practicar tu sexualidad libre sin restricciones			





## ANEXO 04 Validación de expertos



### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Dr. Angelina Rosa Bernarda Especialidad: Alta Rango Obstetra

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
GENERALIDADES	1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?	3	4	3	4
	2. ¿Quiénes pueden utilizar anticonceptivos?	3	4	3	4
	3. ¿Qué sucede si no usas conscientemente un método anticonceptivo?	4	4	4	4
	4. ¿Qué método anticonceptivo tiene menos efectos secundarios?	4	4	4	4
	5. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?	3	4	4	4
	6. El método de la lactancia materna requiere	4	4	4	4
	7. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?	4	4	4	4
IMPORTANCIA	8. Además de proteger de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?	4	3	4	4
	9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?	3	3	4	4
	10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con	3	4	4	4
TIPO	11. ¿Cuál NO es un método anticonceptivo permanente?	4	4	3	3
	12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo	4	4	4	4
	13. El método del ritmo es de tipo	4	4	3	4
	14. Señale que método pueden utilizar las mujeres en edad fértil?	4	4	4	4
	15. Los inyectables anticonceptivos son	4	4	4	4
FRECUENCIA	16. La pastilla del día siguiente es un método	4	4	4	4

anticonceptivo que				
17. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?	4	3	4	3
18. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?	4	4	4	4
19. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?	4	4	4	4
20. Un preservativo es más seguro cuando	4	4	4	4
21. ¿En qué momento se debe tomar pastilla del día siguiente o de emergencia?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? Si ( ) NO (x) En caso de Si, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (x) NO ( )

  
 Angelina Rosa Bernarda  
 OBSTETRA  
 C.O.P. 198  
 Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Norka Alarcón Meza Especialidad: CACU

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
GENERALIDADES	1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?	3	4	4	4
	2. ¿Quiénes pueden utilizar anticonceptivos?	4	4	4	4
	3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?	4	4	4	4
	4. ¿Qué método anticonceptivo tiene menos efectos secundarios?	4	4	4	4
	5. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?	4	4	4	4
	6. El método de la lactancia materna requiere	4	4	4	4
	7. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?	3	4	4	4
IMPORTANCIA	8. ¿Además de protegerle de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?	3	4	4	4
	9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?	3	4	4	4
	10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con	4	4	4	4
TIPO	11. ¿Cuál NO es un método anticonceptivo permanente?	4	3	4	4
	12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo	4	4	4	4
	13. El método del ritmo es de tipo	4	4	4	3
	14. ¿Señale que método pueden utilizar las mujeres en edad fértil?	4	4	4	4
	15. Los inyectables anticonceptivos son	4	3	4	4
FRECUENCIA	16. La pastilla del día siguiente es un método	4	3	3	4

	anticonceptivo que				
	17. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?	3	4	4	4
	18. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?	4	3	4	3
	19. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?	4	4	4	4
	20. Un preservativo es más seguro cuando	4	4	4	4
	21. ¿En qué momento se debe tomar pastilla del día siguiente o de emergencia?	4	4	4	4

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (x) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ( )

  
Norka Alarcón Meza  
C.O.P.S. 10292

Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Elaforky Ingg Falcon Especialidad: CACU

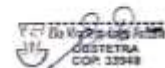
"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
GENERALIDADES	1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?	4	3	4	4
	2. ¿Quiénes pueden utilizar anticonceptivos?	3	4	4	4
	3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?	4	4	4	4
	4. ¿Qué método anticonceptivo tiene menos efectos secundarios?	4	4	4	3
	5. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?	4	4	4	4
	6. El método de la lactancia materna requiere	4	3	4	4
	7. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?	4	4	4	4
IMPORTANCIA	8. ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?	4	4	4	4
	9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	4
	10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con	3	4	4	3
TIPO	11. ¿Cuál NO es un método anticonceptivo permanente?	4	4	4	4
	12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo	4	4	4	4
	13. El método del ritmo es de tipo	4	4	4	4
	14. ¿Señale que método pueden utilizar las mujeres en edad fértil?	4	4	4	4
	15. Los inyectables anticonceptivos son	4	4	4	4

FRECUENCIA	16. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que	4	4	3	3
	17. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?	4	4	4	4
	18. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?	3	4	4	4
	19. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?	4	4	4	4
	20. Un preservativo es más seguro cuando	4	4	4	4
21. ¿En qué momento se debe tomar pastilla del día siguiente o de emergencia?	4	4	4	3	

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (x) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

DECISIÓN DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI (x) NO ( )

  
 COLEGIO DE OBSTETRAS  
 COP. 33948

Firma y Sello

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del experto: Yesenia Trujillo Cabrera

Especialidad: Alto riesgo obstétrico

"Calificar con 1, 2, 3 ó 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad"

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
GENERALIDADES	1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?	4	4	3	4
	2. ¿Quiénes pueden utilizar anticonceptivos?	4	3	4	4
	3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?	3	4	4	4
	4. ¿Qué método anticonceptivo tiene menos efectos secundarios?	4	4	4	4
	5. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?	4	4	4	4
	6. El método de la lactancia materna requiere	4	4	4	3
	7. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?	3	4	4	4
IMPORTANCIA	8. Además de protegerse de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?	4	4	3	4
	9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?	4	4	4	4
	10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con	4	4	4	4
TIPO	11. ¿Cuál NO es un método anticonceptivo permanente?	4	4	4	4
	12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo	4	4	4	4
	13. El método del ritmo es de tipo	3	4	3	3
	14. Señale que método pueden utilizar las mujeres en edad fértil?	4	4	4	4
	15. Los inyectables anticonceptivos son	4	4	4	4

FRECUENCIA	16. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que	3	3	4	3
	17. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?	4	4	4	4
	18. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?	4	4	4	4
	19. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?	4	4	4	4
	20. Un preservativo es más seguro cuando	4	4	4	3
21. ¿En qué momento se debe tomar pastilla del día siguiente o de emergencia?	3	4	4	4	

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (x) En caso de SI, ¿Qué dimensión o ítem falta?

DECISIÓN DEL EXPERTO:

El instrumento debe ser aplicado:

SI (X)

NO ( )

Firma y Sello

ANEXO N° 05  
AUTORIZACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS



# GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO

RED DE SALUD HUÁNUCO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



Desarrollando y Mejorando la Salud

Huánuco, 17 de enero de 2023

OFICIO N° 019 -2023-GR-HCO-RED-HCO-MR HCO-C.S-MORAS

SEÑORITA: AYALA ALVAREZ SHEYLA MISHEL, CONDEZO SALCEDO JAQUELINE ESTEFANY.  
DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA

ASUNTO: RESPUESTA A SU SOLICITUD DE EJECUCION DE TRABAJO DE INVESTIGACION.

Me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente, y a la vez dar respuesta a su solicitud presentada a esta institución el día 11 de enero del presente año, quedando AUTORIZADA para el desarrollo de su trabajo de investigación de tesis descriptiva en las instalaciones de esta Institución titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUERPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUANUCO 2023.

Es todo cuanto informo para los fines que crea conveniente

Atentamente.



N° REG. DOC.	
N° REG. EXP.	

*Una gestión responsable*

# ANEXO N° 06

## RESOLUCIÓN PARA SUSTENTACIÓN



"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"**  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-SU/UNEDU/CD*



### FACULTAD DE OBSTETRICIA DECANATO

RESOLUCIÓN N° 317-2023-UNHEVAL/FOBST-D

Huánuco, 05 de junio de 2023

#### VISTO:

La Solicitud SIN, de fecha de recepción 05 JUN 2023, presentado por las bachilleras Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ, en nueve (09) folios, solicitando se fije fecha y hora de sustentación de tesis.

#### CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 024-2023-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 13.ENE.2023, se modifica la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023", y se nombra como asesora a la Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA, de las ex alumnas Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ;

Que mediante Resolución N° 174-2023-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 04.MAY.2023, se habilita a la Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS, y a la Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ como jurados evaluadores de la Tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023 de las ex alumnas Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ, en reemplazo de la Dra. Antonia Esmila JERI GUERRA y la Dra. Mary Luisa MAQUE PONCE, quedando conformado el Jurado de la Tesis por: Presidente: Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA, Secretaria: Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA, Vocal: Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS y Accesitaria: Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ;

Que, mediante Resolución N° 042-2023-UNHEVAL/FOBST-D de fecha 25.ENE.2023, se aprueba el Proyecto de Tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023", de las bachilleras Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ;

Que, los miembros del Jurado de Tesis después de haber realizado la revisión de dicha tesis informan que se encuentran APTOS para ser sustentada, dado que se ajusta a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL;

Que, en el Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, en el Título III, de la Modalidad de Tesis, en su art. 45°, señala: "Una vez que los miembros del Jurado de Tesis informen al Decano acerca de la suficiencia del trabajo de tesis para su sustentación, el interesado presentará una solicitud al Decano (o) pidiendo se fije hora, lugar y fecha para el acto de sustentación";

Que, en el Art° 81 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, menciona: "Concluido el proceso de sustentación el Jurado informa al Decano sobre el resultado de la sustentación, remitiendo el acta correspondiente";

Que, con Resolución Consejo Universitario N°2939-2022-UNHEVAL, de fecha 12.SET.2022, resuelve: DISPONER que los decanos de las 14 facultades de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco programen, A PARTIR DE LA FECHA, la sustentación de tesis de pregrado de manera presencial;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL-CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

#### SE RESUELVE:

- 1° **DECLARAR** expedito a las bachilleras, para la sustentación de tesis Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ, por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.
- 2° **FIJAR** fecha, hora, lugar para la sustentación de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023", de las bachilleras Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO y Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ, por lo expuesto en Los considerandos de la presente Resolución.  
DÍA : Martes, 06 de junio de 2023  
HORA : 04:00 p. m.  
LUGAR : Auditorium de la Facultad de Obstetricia
- 3° **COMUNICAR** a los miembros del Jurado de Tesis, integrado por los siguientes docentes:  
Presidente : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA  
Secretaria : Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA  
Vocal : Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS  
Accesitaria : Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ
- 4° **DISPONER** que los docentes designados deberán ceñirse a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
  
Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ  
DECANA

DISTRIBUCIÓN:  
UI, Jurados, Asesora, Interesadas y archivo.

Av. Universitaria N° 601-607 Cayhuayna-Pillcomarca-Huánuco      Pabellón XI 1er. piso  
Teléfono: 062-591077      Correo electrónico: obstetricia@unheval.edu.pe

ANEXO N° 07  
ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
Huánuco - Perú  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

En la ciudad de Huánuco, siendo las 4:00 horas del día martes 06 de junio de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller Sheyla Mishel AYALA ALVAREZ, quién procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023"**, para obtener el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, estando conformado por los siguientes docentes;

Presidente : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA  
Secretaría : Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA  
Vocal : Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS  
Accesitaria : Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ

Asesora de Tesis: Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....  
.....  
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: *Diecisiete... 17* y cualitativa de: *Muy Buena* por lo que se declara ..... *Aprobada* .....  
(Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las *5.10* horas del día *06* de ..... *Junio* ..... del 2023.

Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA  
PRESIDENTE

Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA  
SECRETARIA

Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS  
VOCAL

Leyenda:  
Eminente: 19 y 20  
Muy buena: 17 y 18  
Buena: 14 a 16  
Desaprobado: < 14



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
 Huánuco - Perú  
 LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°098-2019-SUNEDUCO



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

En la ciudad de Huánuco, siendo las 4:00 horas del día martes 06 de junio de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller **Jaqueline Estefany CONDEZO SALCEDO**, quién procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023"**, para obtener el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, estando conformado por los siguientes docentes:

- Presidente : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
- Secretaría : Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA
- Vocal : Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS
- Asesitaria : Dra. Ibeth Catherine FIGUEROA SANCHEZ

Asesora de Tesis: Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....  
 .....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Disiciete (17) y cualitativa de: Buena, por lo que se declara Aprobada  
 (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 5:10 horas del día 06 de Junio del 2023.

Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA  
 PRESIDENTE

Mg. Rosario del Pilar DE LA MATA HUAPAYA  
 SECRETARIA

Mg. Nelly Adela HILARIO PORRAS  
 VOCAL

Leyenda:  
 Excelente: 19 y 20  
 Muy buena: 17 y 18  
 Buena: 14 a 16  
 Desaprobada: < 14



**ANEXO N° 08**  
**CONSTANCIA DE ANTIPLAGIO**



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°009-2019-UNHEVAL/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**Dirección de la Unidad de Investigación**

Constancia N° 18-2023- DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez  
Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. Proveído digital N° S/N-2023-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia  
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

**CONSTANCIA DE APTO**

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 21%.

Alumnas: AYALA ALVAREZ, Sheyla Mishel  
CONDEZO SALCEDO, Jaqueline Estefany

Tema: NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023.

Asesora: Dra. PRADO JUSCAMAITA, Justina Isabel

Fecha: 01.JUN.2023.

Atentamente,

*Dra. C.B. María del Pilar Melgarejo Figueroa*  
*Directora de la Unidad de Investigación*  
*Facultad de Obstetricia*

**ANEXO N° 09**  
**AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DIGITAL DE TESIS**



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL**

**1. Autorización de Publicación:** (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
----------	-------------------------------------	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------

*Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)*

Facultad	OBSTETRICIA
Escuela Profesional	OBSTETRICIA
Carrera Profesional	OBSTETRICIA
Grado que otorga	
Título que otorga	OBSTETRA

*Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)*

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

*Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)*

Nombre del Programa de estudio	
Grado que otorga	

**2. Datos del Autor(es):** (Ingrese todas las datos requeridas completos)

Apellidos y Nombres:	AYALA ALVAREZ, SHEYLA MISHEL				
Tipo de Documento:	<input checked="" type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de Celular:	901280313
Nro. de Documento:	72107696			Correo Electrónico:	ayalaalvarezmishel2@gmail.com

Apellidos y Nombres:	CONDEZO SALCEDO, JAQUELINE ESTEFANY				
Tipo de Documento:	<input checked="" type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de Celular:	916747380
Nro. de Documento:	75153823			Correo Electrónico:	lo_la_222@hotmail.com

**3. Datos del Asesor:** (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del castado, según corresponda)					<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> NO
Apellidos y Nombres:	PRADO JUSCAMAITA, JUSTINA ISABEL			ORCID ID:	0000-0002-6558-4233		
Tipo de Documento:	<input checked="" type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Pasaporte	<input type="checkbox"/> C.E.	Nro. de documento:	22515074		

**4. Datos del Jurado calificador:** (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	DR. TUEROS ESPINOZA, JULIO
Secretario:	MG. DE LA MATA HUAPAYA, ROSARIO DEL PILAR
Vocal:	MG. HILARIO PORRAS, NELLY ADELA
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	DRA. SÁNCHEZ FIGUEROA, IBETH CATHERINE



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



**5. Declaración Jurada:** *(Ingrese todas las datos requeridos completos)*

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN PUÉRPERAS DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2023
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico o Título Profesional de: <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>
TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** *(Ingrese todas las datos requeridos completos)*

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la información en el Acta de Sustentación)</i>		2023	
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis	X	Tesis Formato Artículo
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional
	Trabajo Académico		Otros <i>(especifique modalidad)</i>
Palabras Clave: <i>(sólo se requieren 3 palabras)</i>	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PUÉRPERAS
Tipo de Acceso: <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)
	Con Período de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otros; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda)</i>	SI	NO	X
Información de la Agencia Patrocinadora:			

El trabajo de Investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

**7. Autorización de Publicación Digital:**

A través de la presente, Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:		
Apellidos y Nombres:	AYALA ALVAREZ, SHEYLA MISHEL	Huella Digital
DNI:	72107696	
Firma:		
Apellidos y Nombres:	CONDEZO SALCEDO, JAQUELINE ESTEFANY	Huella Digital
DNI:	75153823	
Fecha: 09/06/2023		

**Nota:**

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, tamaño de fuente **09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildean si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.