

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA



**CARACTERIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS
AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE
PAMPARRAHUAY EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: AGRICULTURA BIOTECNOLOGIA, AGRICOLA
TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE INGENIERO AGRÓNOMO

TESISTA:

ALBORNOZ RAMOS, WUAN LEE JONATAN

ASESOR:

Mg. JARA CLAUDIO, FLELI RICARDO

HUÁNUCO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a toda mi familia. A mi madre Luditha que desde el cielo me daba fuerzas para continuar. A mi padre Pompeyo gracias por enseñarme a afrontar las dificultades sin perder nunca la cabeza ni morir en el intento.

Me han enseñado a ser la persona que soy hoy, mis principios, mis valores , mi perseverancia y mi empeño. Todo esto con una enorme dosis de amor y sin pedir nada a cambio.

También quiero dedicarle este trabajo a mi hermano Mirko. Por ser mi primer ejemplo a seguir, por brindarme su apoyo incondicional, moral y estar siempre a mi lado desde el inicio de mi carrera profesional.

También quiero dedicarle este trabajo a mi esposa Alía. Por tu paciencia, por tu comprensión, por tu empeño, por tu fuerza, por tu amor, porque la quiero. Debo pedirle perdón porque ha sufrido el impacto directo de las consecuencias del trabajo realizado. Realmente, ella me ayuda a alcanzar el equilibrio que me permite dar todo mi potencial. Nunca dejaré de estar agradecido por esto.

También, quiero dedicarle este trabajo a mi hija Camila. Sin duda ella es lo mejor que me ha pasado, y ha llegado en el momento justo para darme el último empujón que me faltaba para terminar el proyecto.

Y, finalmente, a los que no creyeron en mí, con su actitud lograron que tomara más impulso.

AGRADECIMIENTO

A mis padres

“Ustedes han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio. Siempre han sido mis mejores guías de vida. Hoy cuando concluyo mis estudios, les dedico a ustedes este logro Luditha y Pompeyo, como una meta más conquistada.

A mi tutor

“Ing. Fleli Ricardo Jara Claudio. Sin usted y sus virtudes, su paciencia y constancia este trabajo no lo hubiese logrado tan fácil. Sus consejos fueron siempre útiles cuando no salían de mi pensamiento las ideas para escribir lo que hoy he logrado. Usted formó parte importante de esta historia con sus aportes profesionales que lo caracterizan. Muchas gracias por sus múltiples palabras de aliento, cuando más las necesite; por estar allí cuando mis horas de trabajo se hacían confusas. Gracias por sus orientaciones”

A mis docentes

“Sus palabras fueron sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos, a ustedes mis profesores queridos, les debo mis conocimientos. Donde quiera que vaya, los llevaré conmigo en mí transitar profesional. Su semilla de conocimientos, germinó en el alma y el espíritu. Gracias por su paciencia, por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia.”

“A los pobladores de la comunidad de Pamparrahuay, por apoyarme con la información para la ejecución de este trabajo”.

RESUMEN

El objetivo del estudio se centró en describir la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022; para ello se empleó una metodología basada en aplicada, cuantitativa y descriptiva, no experimental y de corte transversal a una muestra total de 20 núcleos familiares a través de un cuestionario cuya fiabilidad alcanzó el 91.2%. Los resultados reflejaron que el lugar donde se desarrolla el sistema agropecuario tradicional es en las adyacencias de la vivienda, el que posee mayormente menos de una hectárea y bajo el clima frío. Por su parte, la caracterización propia del sistema agropecuario se enfoca en el uso de chaquitacla como herramienta de trabajo agrícola, uso de cobertizos para la cría, riego por medio de inundación, siembra combinada de cereales, tubérculos y hortalizas, además de la cría de ovejos y cuyes. En cuanto a la sostenibilidad del sistema agropecuario tradicional, en lo económico es de auto-sustento, en lo social se basa en lo tradicional y bajo costumbres, en lo ecológico la sostenibilidad la efectúan procesando su propio abono. Concluyendo que, la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022 es en zona extremadamente rural, en el que se emplean herramientas tradicionales, con auto-sustento y de participación familiar.

Palabras clave: sistema agropecuario, tradicional, caracterización, sostenibilidad.

ABSTRACT

The objective of the study was to describe the characterization and sustainability of the traditional agricultural systems of the Pamparrahuay community in the Jacas Grande District, 2022; for this purpose, an applied, quantitative and descriptive methodology was used. A non-experimental, cross-sectional study was carried out on a total sample of 20 households using a questionnaire with a reliability of 91.2%. The results showed that the place where the traditional agricultural system is developed is in the vicinity of the house, which mostly has less than one hectare and under cold climate. In turn, the characterization of the agricultural system focuses on the use of chaquitacla as a tool for agricultural work, the use of sheds for breeding. In addition, there is also a combined planting of cereals, tubers and vegetables, as well as raising sheep and guinea pigs. As for the sustainability of the traditional agricultural system, it is economically self-sustaining and socially based on tradition and customs, in terms of ecology, sustainability is achieved by processing their own compost. In conclusion, the characterization and sustainability of the traditional agricultural and livestock systems of the Pamparrahuay community in the Jacas Grande District, 2022 is in an extremely rural area, in which traditional tools are used, with self-sustainability and family participation.

Key words: agricultural system, traditional, characterization, sustainability.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
INDICE.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.1. Planteamiento del problema.....	8
1.2. Formulación del problema.....	10
1.3. Justificación.....	11
1.4. Objetivos.....	12
II. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. Fundamentación teórica.....	14
2.2. Antecedentes.....	25
2.3. Variables y operacionalización de variables.....	27
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Lugar de ejecución.....	29
3.2. Tipo y nivel de investigación.....	30
3.3. Población, muestra y unidad de análisis.....	31
3.4. Tratamientos en estudio.....	31
3.5. Prueba de hipótesis.....	31
3.6. Conducción de la investigación.....	34
IV. RESULTADOS.....	35
V. DISCUSIÓN.....	46
CONCLUSIONES.....	51
RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS.....	58

INTRODUCCIÓN

El sector agropecuario es una de las actividades principales del ser humano, ya que de ella depende el abastecimiento de los productos alimenticios de la población. Vale mencionar que muchas son las sociedades que actualmente se encuentran explotando las bondades del sector agropecuario, por medio de la implementación de técnicas modernas y tecnologías de puntas.

Sin embargo, hay que destacar una porción más reducida de la población que hasta ahora permanece desarrollando un sistema de producción agropecuaria tradicional, las cuales se adaptan a la cultura de cada país. Entre ello se puede mencionar en el distrito Jacas Grande, en la comunidad Pamparrahuay, la evidencia de las prácticas agropecuarias con gran incidencia en sus usos y costumbres tradicionales; todo por lo cual, nace la necesidad de conocer la caracterización y sostenibilidad de ello dentro de la comunidad.

En función de ello se divide este trabajo en un conjunto de capítulos que van desde la explicación detallada de la situación problemática que motiva el estudio; seguido de la exposición del basamento teórico que sustenta el desarrollo de la variables, dimensiones e indicadores; en tercer lugar, la presentación de las características que acompañan al método de estudio.

Acto seguido se encuentra la presentación e interpretación de los resultados hallados, la discusión de éstos para comparar y contrastar con los estudios previos; los aspectos concluyentes y los puntos de recomendación.

Finalmente, el conglomerado de referencias utilizadas en el estudio; así como los anexos, que dan firmeza investigativa y sirven de evidencia para el manejo de los aspectos de indagación empleados.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La producción agropecuaria representa a uno de los sectores más importantes dentro de la vida social, puesto que de ello se desprenden los productos básicos para la alimentación de la población. Debido a que abarca a la práctica de la agricultura, la cual es considerada como el cultivo de las tierras para la generación de frutas, verduras y vegetales, así como también se destaca de la parte pecuaria, que está relacionada con la ganadería (Maneiro, 2019).

La producción agropecuaria, es una práctica que según Foster (2016), se registra desde tiempo remotos, siendo la principal fuente de sustento del hombre y sobre las cuales se ha basado diferentes modos de producción. En este orden de ideas, la producción agropecuaria es una acción que en su práctica rutinaria ha sufrido diferentes cambios y transformaciones al pasar de los años, puesto que sus técnicas se han modernizado, debido al implemento de nuevas tecnologías. Siendo un aspecto de gran relevancia dentro de este sector, porque maximiza el aprovechamiento de sus beneficios.

En este sentido, vale mencionar que muchas son las sociedades que actualmente se encuentran explotando las bondades del sector agropecuario, por medio de la implementación de técnicas modernas y tecnologías de puntas. Sin embargo, hay que destacar una porción más reducida de la población que hasta ahora permanece desarrollando un sistema de producción agropecuaria tradicional, las cuales se adaptan a la cultura de cada país. En donde la rutina de este proceso es abarcada desde la implementación de instrumentos poco especializados, sencillos y hasta artesanales, lo que implica un trabajo manual, poco tecnológico y rudimentario.

En este orden de ideas, se destaca que la producción agropecuaria tradicional según Gutierrez (2019), puede ser concebida como una labor que se desarrolla de forma artesanal y manual para cultivar el campo y a la cría

de animales. Siendo toda su producción dirigida al consumo humano. Es característico de este tipo de sistemas de producción tradicionales que se desarrolle mayormente para el sustento familiar o para abastecer un pequeño mercado emergente de la sociedad.

Es de hacer notar que, en el Perú, según el Ministerio de Agricultura y Riegos (2017), el sector agropecuario representa el 29.6% de las ofertas laborales. Se menciona que, de cada tres ciudadanos peruanos, uno se encuentra trabajando en este sector. Reflejándose un número importante de miembros de la sociedad que se encargan de desarrollarse dentro del sector agropecuario, en virtud de fortalecer la seguridad alimentaria del país. Por otra parte, destaca que para el año 2020 la producción en el sector agropecuario aumento en un 2,38% (Ministerio de Agricultura y Riegos, 2017). Lo cual puede ser producto de la investida económica y social generada por el COVID 19, que tal vez ha podido influir en el desarrollo de esta práctica, puesto que las personas han encontrado en la actividad agropecuaria la mejor vía de asegurar su alimentación y generación de recursos económicos. Siendo que para el Banco Central de la Reserva del Perú (2021), se estima que para el presente año 2021 en su cuarto trimestre, ya haya subido en un 2,7% el sector agropecuario.

Ante tales planteamientos se vislumbra la importancia de este sector económico y productivo dentro del Estado peruano, donde es de destacar que según Rodríguez (2019) existe un predominio de las prácticas tradicionales en sus regiones; costa, selva y sierra. Siendo que en muchas de estas regiones sus habitantes practican actividades de cultivo de la tierra y cría de animales tanto para el comercio a pequeña escala en su localidad, así como para su consumo familiar.

Vale mencionar que en el departamento de Huánuco, se evidencia con mayor predominio la práctica de los sistemas agropecuarios tradicionales , donde es el campesino por medio de sus propio esfuerzo, trabajo y dedicación quien implementa sus técnicas rudimentarias, ancestrales y herramientas artesanales carentes de avances tecnológicos para el cultivo de frutas, vegetales y verduras y la cría de animales, siendo que estos le suelen generar

procesos más lentos y poco provechosos para la maximización de sus productos. Al respecto, vale mencionar que en el distrito Jacas Grande, en la comunidad Pamparrahuay, también se evidencia las prácticas agropecuarias con gran incidencia en sus usos y costumbres tradicionales, lo cual podría estar representado una limitación en la explotación de este sector y de los beneficios que se obtienen.

Ante tales planteamientos, se genera la inquietud de realizar un estudio enmarcado con el fin de determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande - 2022, en función de establecer claramente las características principales del sistema agropecuario de la comunidad a la vez que se conoce su sostenibilidad. Puesto que se presume que debido a que los sistemas agropecuarios tradicionales empleados se podrían estar generando poco aprovechamiento de sus recursos productivos, siendo que estos productores no reciban el número de productos ni de beneficios esperados.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Problema general

¿Cuál será la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022?

Problemas específicos

- a) ¿Cuáles son los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?

- b) ¿Cuáles serán las características de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?

- c) ¿Cómo será la sostenibilidad económica, social y ecológica de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?

1.3. JUSTIFICACIÓN

El sector agropecuario es una de los más laboriosos a nivel mundial, siendo que su práctica es vital para las diferentes sociedades, puesto que está dirigido a satisfacer necesidades esenciales para las personas, siendo esta la alimentación y nutrición adecuada (Mata, 2020). Por lo que su rutina es de gran relevancia, y se practica a diferentes escalas de acuerdo a la adaptación de avances tecnológicos, así como también de forma tradicional, obedeciendo a la cultura del país en cuestión.

En el Perú, también el sector agropecuario representa uno de los más labrados, siendo que sus habitantes se inclinan comúnmente por el consumo de los productos generados en este sector, por lo que el cultivo de la tierra y la cría de animales es una actividad que los peruanos desempeñan en las diferentes regiones del país (Gutierrez, 2019). Siendo su práctica generalizada, demostrándose que su implementación en muchas zonas del país es mayormente tradicional mediante usos y costumbres. Destacándose que en el departamento Huánuco, específicamente en el Distrito de Jacas Grande, en la comunidad de Pamparrahuay, se establecen sistemas agropecuarios tradicionales, visualizándose su desarrollo basado en actividades poco sofisticadas, rudimentarias y artesanales, lo cual implica poco aprovechamiento de los cultivos y crías de animales. Por lo que en base a estos argumentos se crea la inquietud del desarrollo de la presente investigación, con el fin de determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022. En este sentido, se debe resaltar que esta investigación en su ejecución y desarrollo se justifica de la siguiente manera:

A nivel teórica, se considera que por medio de este estudio el conglomerado académico e intelectual, podrá contar con una investigación

real, veraz y precisa, que le pueda servir de base bibliográfica como referente para realizar y reforzar investigaciones futuras y ser canalizadas para crear nuevas interrogantes de investigación, con respecto a la variable de estudio.

A nivel práctico, esta es una investigación que se empodera de gran relevancia tanto para la población objeto de estudio como para sus autoridades municipales, distrital y nacional ya que podrán conocer aspectos constitutivos de los sistemas agropecuarios tradicionales desarrollados dentro de la comunidad, pudiendo contar con resultados veraces de la realidad, a la vez que dispondrán de las conclusiones y recomendaciones que podrían colaborarles para hacer que en este sector la producción se maximice, lo cual conduciría a generar bienestar social y por ende calidad de vida. Por otro lado, las autoridades podrían apoyarse en la presente investigación como base para realizar planificaciones estratégicas, planes y proyectos orientados a apoyar los sistemas de producción agropecuarios tradicionales de la comunidad, brindando capacitación y posibles créditos a los pequeños productores.

A nivel metodológico, se fundamenta la presente investigación por verse reflejada claramente la implementación del método científico que le otorga validez, confiabilidad, disciplina, rigurosidad y ética al presente estudio, garantizando la consecución de resultados, conclusiones y recomendaciones de la investigación acordes a la realidad objeto de estudio.

1.4. OBJETIVOS

Objetivo general

Describir la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.

Objetivos específicos

- a) Identificar los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.
- b) Precisar las características los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.
- c) Establecer la sostenibilidad económica, social y ecológica de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1.1 Sistemas agropecuarios tradicionales:

a) Conceptualización de los sistemas agropecuarios

Los sistemas agropecuarios hacen referencias a todas las funciones realizadas por el hombre con el fin de trabajar la tierra y criar animales. Siendo estos posteriormente usados para el consumo o como patrón de intercambio económico. Por su parte, Maneiro (2019), señala que los sistemas agropecuarios abarcan a la práctica de la agricultura, la cual es considerada como el cultivo de las tierras para la generación de frutas, verduras y vegetales, así como también se destaca que la parte pecuaria, se relacionada con la cría de animales.

También Espinoza (2018) destaca que los sistemas agropecuarios son una estrategia productiva que agrupan acciones propias para la agricultura y la ganadería, para lo cual es necesario el manejo de conocimientos forestales en un mismo lugar, en función de alcanzar una integración de estas acciones en el ambiente, destinadas a generar alimentos para el hombre, sustentabilidad económica y valoración del campo.

Tambien, puede ser considerado una configuración compleja, concluida y alineada a un lugar y periodo de tiempo determinado donde coexisten un medio productivo, la fuerza laboral del hombre y la generación de productos para la alimentación, por medio del cultivo y la cría de animales (Lizardo y Castro, 2016). Se pudiera decir entonces, que estos sistemas son un modo de producción estrechamente ligados al manejo, preparación y cultivo de la tierra como de la cría y aprovechamientos de animales en la que se canalizan para el disfrute humano, brindando resguardo y seguridad alimentario.

En este orden de ideas, se destaca que según Guerra y Jiménez (2016), un sistema de producción agropecuaria está conformado por una serie de elementos como recursos materiales y humanos; técnicas, tierra, insumos,

entre otros, que se conjugan entre sí por medio de la organización de una población determinada con el fin de generar la producción de productos agrícolas y pecuarios. Siendo que estos sistemas de producción se encuentran íntimamente relacionados con la ruralidad y la necesidad del hombre ya sea para su sustento personal o para el intercambio en el mercado de bienes y servicios.

Vale mencionar que este es un sector de la producción primaria que representa uno de los más labrados, donde el hombre se pone en relación con sus recursos naturales para transformarlos y poder satisfacer sus necesidades básicas de alimentación y así garantizar su sobrevivencia.

b) Sistemas agropecuarios tradicionales:

Los sistemas agropecuarios tradicionales son aquellos que en su implementación ponen en prácticas usos y costumbre que han pasado de generación en generación con el fin de transformar los recursos naturales en productos destinados a ser utilizados por el hombre, en sus beneficios.

En este orden de ideas, se debe mencionar a Cabeza y Bonillo (2016), quien en sus postulados argumentan que los sistemas de producción agrarios tradicionales representan los procesos de cultivo de la tierra y el arte de criar animales para el sustento humano, empleando técnicas rudimentarias, y maquinarias artesanales características de la sociedad antiguas a las que hoy preceden.

También Rioseco *et al* (2020), sostiene que los sistemas de producción agropecuaria se desarrollan mediante el ejercicio de prácticas de trabajo generacional, donde los usos y costumbres marcan el ritmo de la labor en base a la producción agrícola y pecuaria.

Es de hacer notar, que los sistemas de producción agropecuarias tradicionales abarcan un patrón cultural arraigado de las sociedades, donde de manera ancestrales se establecen usos y costumbres para labrar la tierra en busca de producir frutas, vegetales y verduras, al igual que se sientan

bases rutinarias para la cría y reproducción de animales para el consumo humano.

Este es un tipo de sistema de producción, donde no existe predominio ni inclusión de los avances tecnológicos y suele llevarse a cabo en sociedades muy rurales, donde no hay accesos a las tecnologías o que su situación social y económica no les permite cubrir los gastos propios de la inversión monetaria que generan la adquisición de maquinarias, equipos y demás implementos (Gutierrez, 2019)

c) Caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales

La agropecuaria es una actividad que se destaca por su importancia dentro de cualquier país, puesto que impulsa la economía y las finanzas de muchas naciones, debido a que genera alimentos para todas las sociedades, siendo la principal fuente de sustento individual y social de muchos pueblos donde existe grandes índices de pobreza, representando su seguridad alimentaria y a nivel económico también es capaz de garantizar fuentes de trabajo de fácil acceso (Guerra y Jiménez, 2016).

En este orden de ideas, se refleja la importancia del sector agropecuario que es una fuente de sustento para diferentes sociedades, siendo que su implementación más usual se realiza por medio de los patrones culturales de cada población, moviéndose según las demandas y necesidades de cada espacio.

En este sentido, los sistemas agropecuarios tradicionales pueden llegar a ser considerados como un sistema de aprovechamiento particular de una unidad social que decide con recursos básicos, rudimentarios y artesanales, hacer ejercicio de la práctica de sus usos y costumbres para labrar la tierra y lograr la producción de frutas, vegetales y verduras, así como también criar animales para su alimentación principal o generar algún tipo de intercambio en el mercado de bienes y servicios Verdezoto y Viera. (2018).

Es importante señalar que cada zona determinada para la práctica agropecuaria tradicional, posee características diferentes, pues estos son

elementos que varían según sea la dinámica interna de las estructuras de las familias que la desarrollen y de la cantidad y el tipo de recursos con que cuenten para su trabajo dentro de la cultura de la localidad. Por lo que es necesario mencionarse que estos espacios de producción usualmente son denominados finca o chacras, siendo un elemento citado por Romoleroux (2016), quien al definir los sistemas agropecuarios denota que estos son una serie de fincas individuales que en su funcionamiento establecen estrategias de trabajo en cuanto al cultivo y la cría de animales, lo cual dependerá en gran parte a la cultura y experiencias sociales.

En este orden de ideas, es necesario mencionar que cada sociedad usualmente contempla a los sistemas de producción agropecuarios como una alternativa para ofrecer la seguridad alimentaria que requiere, por lo que su práctica tradicional difícilmente llegue a extinguirse, puesto se denota su importancia y lo sensible de su ejercicio para la población mundial de bajos recursos económicos, principalmente.

Se hace necesario determinar que al realizar una caracterización de los sistemas agropecuarios se puede mencionar que el objetivo va centrado en cuanto a develar aspectos configurativos de su práctica, con la función de poder entender su proceso y conocer la estructura de la unidad de producción que lo determina y sus fines prioritarios, lo cual es de gran importancia porque permite hacer un bosquejo acertado de la realidad de cada chacra, finca, criadero o corral (Arroyo, 2019).

En este sentido se puede realizar un proceso de análisis para determinar las características más usuales en los sistemas de producción agropecuarios tradicionales, destacándose según Verdezoto y Viera. (2018), son las siguientes:

1. Disponibilidad de recursos naturales para su producción.
2. La práctica agropecuaria es empleada para satisfacer necesidades de alimentación y relación de oferta y demanda a pequeña escala en el mercado local.

3. Es una acción que se construye en la unidad de producción basada en un enfoque familiar, generalmente.
4. Se realiza una práctica constante e intensa de la actividad agropecuaria.
5. Se emplean usos y costumbres de adquisición generacional.
6. Carece de implementación de avances tecnológicos y herramientas sofisticadas.

Por su parte, Mouzkawak (2020), menciona que los sistemas agropecuarios tradicionales, se podrían caracterizar por presentar algunos en su constitución los siguientes rasgos distintivos:

1. Son la fuente de la seguridad y el resguardo alimenticio de la familia
2. Se desarrollan basados en patrones culturales y valores generacionales.
3. La producción agropecuaria es diversa
4. Extensiones de tierras con hermosos paisajes naturales, convertidas en chacras o fincas familiares.
5. Se establecen usos y manejo comunes a los de su entorno tradicional.

Se puede argumentar que las características de los sistemas de producción agropecuarios tradicionales, pueden variar dependiendo la percepción y conceptualización de cada autor, sin embargo, todos son rasgos característicos que designan esta actividad, que es una de las más esenciales realizadas por el hombre, porque satisface una de sus necesidades primarias, lo cual es la alimentación. Siendo esta la fuente principal para que pueda subsistir, a la vez que crece y desarrollar de forma sana y equilibrada.

En este orden de ideas es imprescindible mencionar que todo sistema de producción agropecuario tradicional está conformado por aspectos característicos como:

Unidad social: se considera que la unidad social por excelencia que desarrollan los sistemas agropecuarios tradicionales son las familias, pues se conoce que en estos hogares por lo general todos los integrantes del grupo participan del cultivo de la tierra y cría de animales (Guerra y Jiménez, 2016).

Lugares de las prácticas agropecuarias tradicionales: refiere al terreno y localidad donde se ejecuta la acción agropecuaria, el cual pueden ser denominados como fincas, chacras, criaderos, entre otro. Y por lo general se constituye en pocas hectáreas de suelo (Arroyo, 2019).

Materiales y equipos: se hace alusión a los instrumentos empleados por las unidades sociales de producción para apoyar su labor de cultivo de la tierra y cría de animales, entre estas se pueden resaltar que, dentro de los sistemas agropecuarios tradicionales, estos son pocos sofisticados y muchos son contruidos por los campesinos en base a su ingenio y necesidades (Arroyo, 2019).

Procedimientos: refieren a los usos y costumbres que demarcan la actividad realizada por cada campesino en su sistema agropecuario tradicional. Siendo que estos transmitidos de generación en generación de forma ancestral, entre estas costumbres más marcadas se destacan; el proceso de migración que muchos productores realizan de acuerdo las estaciones del año, el estilo de siembra en correspondencia con las fases de la luna, el tipo de cultivo según el suelo, entre otros (Gutierrez, 2019).

d) Sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales

Sostenibilidad agropecuaria

En su sentido genérico la sostenibilidad refiera a la capacidad que se tiene de poder lograr darle respuestas a las necesidades e inquietudes sentidas por una población, a la vez que se resguarda el equilibrio balanceado del medio ambiente, del factor económico y el bienestar social. Siendo estos aspectos fundamentales que originan el concepto de lo que se conoce como desarrollo sostenible, siendo ese punto de encuentro y acuerdos donde existe una valoración igualitaria y equilibrada de todos estos factores que son importantes para la sociedad actual, en función del resguardo del futuro (Müller, 2017).

En este orden de ideas la sostenibilidad es asumida como una capacidad de aguante y equilibrio que son capaces de desarrollar los sistemas

agropecuarios en función de preservar criterios de producción y resistir antes investidos económicos, sociales y restricciones ecológicas (Pardo, *et al.* 2020). Por su parte, Mouzkawak (2020), la sostenibilidad agropecuaria es entendida como la capacidad, destreza o talento que se tiene de promover un empleo justo y equilibrado de los elementos naturales para el aprovechamiento de las comunidades, el cual debe ser practicado desde el lugar donde se realice la ejecución agroalimentaria (cultivo de la tierra y cría de animales) hasta el consumidor (quien haga uso de los beneficios de la agropecuaria).

Según Guaiquiriam (2020), la sostenibilidad agropecuaria es un proceso muy importante porque deja plasmado la capacidad que se tiene de poder cubrir necesidades actuales, respetando las proyecciones futuras del entorno sin afectar su desarrollo en el tiempo. Siendo un aspecto que solo se logra cuando existe respeto y conciencia ecológica y corresponsable con el entorno circundante, sus bondades y privilegios.

De esta forma, la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios es un asunto de gran interés, puesto que para que se desarrolle como un ejercicio recurrente, capaz de enriquecerse por medio de la práctica se deben tomar en consideración aspectos, de relevancias como los elementos naturales desde el punto de vista ecológico, también los factores sociales desde el enfoque de la equidad, justicia de distribución de los recursos naturales y el aspecto económico fielmente ligado a la estructura económica y al sistema institucional de la sociedad en cuestión.

La sostenibilidad agropecuaria debe ser entendida como una conjugación de diferentes aspectos que se ponen manifiesto para garantizar el gozo, disfrute o aprovechamiento de los recursos naturales en armonía con el medio ambiente, en donde se le emita el debido respeto y manejo responsable a cada elemento natural y animal involucrado. Siendo que se busca que se realice una práctica consciente y vinculada a la conservación del entorno en función de que su trascendencia en el tiempo no se vea afectadas por el manejo de acciones indiscriminadas e insensibles (Martínez , 2009).

Este es un proceso que se debe construir en el tiempo y que se determina en su mayoría gracias a la reflexión y concienciación del hombre, siempre que tome como referencia la preservación de los espacios naturales y se genere en el deseo de que su práctica sea armónica y equilibrada sin intenciones de menoscabar los ciclos vitales del ecosistema natural.

d) Sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales

La sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales es un elemento que se debe considerar a nivel mundial. Puesto que su continuidad y trascendencia en el tiempo, por medio de la práctica de generaciones en generaciones hacen que este proceso se ha determinante para conservar la idiosincrasia de los pueblos, su cultura y características, debido a la puesta en marcha constante sus usos u costumbres ancestrales (Carrizales, 2016)

En este orden de ideas, la sostenibilidad es un concepto que se implementa actualmente dentro del ámbito agropecuario tradicional, para tratar de garantizar un equilibrio armónico del desarrollo de este sistema de producción y su trascendencia en el tiempo (Guaquiriam, 2020). Lo cual solo será posible si existe un coexistir equilibrado de interés sociales, económicos y ecológicos, que hagan entender lo importante de respetar y resguardar el sistema natural como herencia de la humanidad

En este sentido, la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios se plantea como un reto para la sociedad actual. Basados en la condición de respeto a la naturaleza y la consciencia ecológica que sea capaz de desarrollar cada individuo dentro de las unidades de producción. Por lo que se sostiene que la conservación es asunto de todos, siendo la meta salvaguardar el patrimonio natural y benefactor de recursos naturales para las diferentes sociedades mundiales.

De acuerdo a lo mencionado, se destacan las siguientes dimensiones de la sostenibilidad agropecuaria, los cuales según Martínez (2009) son las siguientes: la dimensión ecológica, social y económica.

La dimensión ecológica; vale mencionar que esta es un aspecto referido a la capacidad que se tiene de poder lograr la preservación del medio ambiente, pese a la puesta en práctica de los sistemas de producción agropecuarios. Siendo de gran importancia que se respete el ciclo de los procesos naturales, para lo cual se requiere conciencia ecológica, y respeto por el medio en que se desarrollan las actividades. Por medio de esta dimensión ecología, según Guaiquiriam (2020), se pretende hacer ver que el hombre es capaz de ser consciente y reflexivo de la importancia del medio ambiente para su subsistencia en la sociedad, teniendo en consideración el ciclo natural de cada proceso. Sin incidir de forma irrespetuosas sobre ellos, respetando tiempos, horarios y procesos. La idea es no alterar ni manipular el equilibrio normal de la naturaleza.

La dimensión social, esta dimensión de sostenibilidad refiere a la capacidad, destrezas y habilidades que se tiene por medio de la práctica agropecuaria para poder mantener vivas prácticas ancestrales y rutinarias para la cría de animales y cultivo de tierras, las cuales fueron hechas por antepasados. A la vez que se le da un trato equilibrado a los recursos naturales, en base a la equidad, educación, respeto, entre otros. Según Mouzkawak (2020), esta dimensión social deja ver la corresponsabilidad que debe estar presente ante cualquier ser humano con relación a su medio natural, sabiendo que este medio es el benefactor y fuente principal para la satisfacción de sus necesidades básicas de alimentación. Donde se requiere una relación respetuosa, equilibrada y consistente del aprovechamiento de los recursos naturales.

La dimensión económica, hace referencia a la práctica agropecuaria como sustento económico, ya que en ella se desarrollan procesos sobre demanda y ofertas, por lo que se debe establecer políticas y acciones conducentes a respetar a los recursos naturales. Siendo que en su seno se deba procurar que se establezca una relación entre la oferta y la demanda coherente, equilibrada y respetuosa para poder lograr el éxito económico sin afectación del medio ambiente. Según Carrizales (2016), desde la dimensión económica se requiere que las personas sean conscientes de la realidad y se

empoderen del resguardo del medio ambiente, al tener conciencia de que este es el patrimonio de la humanidad y su aprovechamiento debe ser equilibrado y respetuoso en función de evitar su sobreexplotación.

Con relación a lo puesto, se hace necesario se tome en consideración que estas dimensiones de la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios son fundamentales para que su práctica se ha desarrollada con éxito bajo los principios de respeto y corresponsabilidad con el medio ambiente.

e) Importancia de la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios tradicionales.

Los sistemas agropecuarios tradicionales son modos de producción que aluden a la cultura generacional de una población que opta por hacer posible su seguridad agroalimentaria por medio de la siembra y cultivo de la tierra, así como también de la cría de animales (Rizo, *et al.* 2017).

Siendo que sus procesos pueden ser determinados por la cultura de cada población y cada familia que decida constituir sus fincas, chacras o criaderos para ponerlas a producir, en función de suplirse de alimentos o generar de manera modesta algún sistema de intercambio dentro del mercado de la oferta y la demanda.

En este orden de ideas, son las familias las unidades de producción que en su mayoría hacen posible este tipo de sistema agropecuario tradicional, poniendo en prácticas sus usos y costumbres, adquiridos por medio de sus antepasados que también usaban las mismas técnicas. Haciéndose notorios que por lo general sus instrumentarías son sencillas, artesanales y sin ningún tipo de avances tecnológicos (Müller, 2017).

En este sentido, es muy importante tener presente la caracterización de este tipo de sistemas tradicionales en el área de la agropecuaria, puesto que así se puede determinar cada proceso y reconocer cada técnica única y sus grandes aportes a la economía y la seguridad agroalimentaria familiar, lo cual hará posible el desarrollo de la sostenibilidad de estos sistemas, para que se

fortalezcan en el tiempo generándose su trascendencia de generación en generación, así como también se le brinda rentabilidad y productividad.

Por su parte la sostenibilidad, es un proceso muy interesante dentro de cualquier sistema de producción, siendo vital dentro de los que se fundan de manera tradicional, como lo es el caso de muchos modos de producción agropecuarios a nivel rural y campesino (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2021). Los cuales corren el riesgo de perder su aplicabilidad en el tiempo, debido a los constantes avances tecnológicos que se desarrollan en esta área. Donde el hombre se ha desprendido de sus usos y costumbres para adoptar nuevas formas de producción o modificar las ya preexistentes, perdiendo así su autenticidad tradicional.

Por medio de la sostenibilidad se les brindan herramientas a los practicantes del sistema agropecuario tradicional para que puedan implementar sus técnicas (Lizardo y Castro 2016). Siempre de forma armónica y equilibrio con factores como lo son: la ecología, en virtud de la preservación y el respeto al medio ambiente; el factor económico, sabiéndose que se puede generar recursos, pero estando alineados a las políticas y lineamientos establecidos en la sociedad y el social, cuando se establece que el hombre debe desarrollar su corresponsabilidad con su entorno, siendo justo con el medio en que se determinan sus actividades agropecuarias.

En virtud de lo planteado, la importancia de la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales es un elemento vital para que no se pierda en la población la práctica de los usos y costumbres propios de los diferentes patrones culturales de muchas sociedades a nivel mundial, quienes demuestran con su práctica, conocimientos, idiosincrasias y lo diverso de las bondades de la biodiversidad natural hacia las personas. Al contar con estas diferentes técnicas de aprovechamiento de los recursos naturales se refuerzan a nivel social el respeto por los pueblos y se conlleva a la creación de normas y lineamientos apegadas a sus culturas, a la vez que se incentiva el respeto a la naturaleza y modos de producción tradicionales

que suman elementos para el cuidado de la flora y la fauna a nivel mundial, siendo una forma de brindarle resiliencia a los patrones de producción agropecuarios tradicionales.

2.2. ANTECEDENTES

Internacionales:

Pardo, *et al.* (2020), en “tipificación de sistemas agropecuarios en el piedemonte amazónico colombiano. Colombia”. concluye resultado se destaca que los sistemas agropecuarios estudiados se pueden considerar en un 68 % tradicionales y artesanales, obedeciendo a patrones culturales de la sociedad, un 32 % son modernos y tecnológicos. Se concluye que dentro de la población objeto de estudio se encontró que más de la mitad de los sistemas agropecuarios son tradicionalistas y artesanales.

Hurtado, *et al.* (2019), en “caracterización de sistemas de producción agrícolas con ganado vacuno en la cuenca baja del río Guayas, provincia de Los Ríos, Ecuador. Ecuador”. Sus resultados demuestran que la actividad agrícola con ganado se desarrolla por medio de técnicas trabajos tradicionales en un 74 %, siendo que un 26 % emplea avances tecnológicos y técnicas modernas para su labor. Se concluye que las tradiciones, usos y costumbres culturales y generacionales rigen la producción de la agricultura ganadera dentro de la población objeto de estudio.

Verdezoto y Viera (2018), en “caracterización de sistemas de producción agropecuarios en el proyecto de riego Guarguallá-Licto, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo. Ecuador”. Entre los resultados se refleja que el 87.22 % de los encuestados realizan un proceso de agropecuario completamente tradicionalista. Se concluye que dentro del cantón la Riobamba las prácticas agropecuarias son asumidas por más de la mitad de la población bajo usos y costumbres tradicionales.

Guerra y Jiménez (2016), en “análisis de los sistemas productivos agropecuarios como instrumento para la formulación de lineamientos de política pública en el municipio de Tengo, Cundinamarca. Colombia”. Entre los resultados se resalta que el 62 % de la población aplica usos y costumbres

tradicionales, un 30 % implementa tecnologías y conocimientos más especializados para realizar la actividad agropecuaria. Concluyéndose que los sistemas de producción agropecuarios predominantes en el municipio Tengo, Cundinamarca son tradicionales.

Romoleroux (2016), en “caracterización de los sistemas agro-productivos de la parroquia Lloa. Ecuador”. concluyo que el 78 % de los encuestados emplean técnicas tradicionales en su proceso de producción agropecuarias, se conoció que un 100 % de los campesinos emplean el uso del machete, rastrillo y pala para trabajar en sus cultivos. Se concluye que más de la mitad de los encuestados producen sus productos por medio de la aplicación de técnicas generacionales y por medio de la manipulación de herramientas artesanales.

Nacionales:

Rodríguez (2019), en “la producción agrícola tradicional y moderna en el proceso productivo del cultivo de granadilla - distrito de Huaranchal-provincia de Otuzco – 2018. Trujillo”. Concluye que el 86 % de los encuestados emplean técnicas completamente tradicionales para la producción agrícola, mientras que el 14 % emplean algunas tecnologías y técnicas modernas para el desarrollo de esta actividad. El 100 % de los encuestados realizan las labores de trabajo en compañía de su núcleo familiar. Se concluyó que más de la mitad de los encuestados hacen uso de las técnicas tradicionales para poder realizar su producción agrícola, siendo su principal apoyo su grupo familiar.

Gutierrez (2019), en “dinámica productiva en la economía de las familias de la comunidad campesina de Huillcapata al 2018. Cusco”. Se determinó como resultados que el 95 % del trabajo realizado se hace por medio de la unidad familiar, y un 100 % empleando técnicas generacionales e implementos artesanales y sencillos. Se concluye que el sistema de producción agropecuario de la comunidad de Huillcapata al 2018 es tradicional y reservado.

Arroyo (2019), en “caracterización del subsistema de producción pecuario de la Estación Experimental Agropecuaria de la Universidad

Nacional del Centro del Perú para su desarrollo sostenible. Huancayo”. Los resultados fueron dispuestos en cuadros estadísticos de distribución absoluta y porcentual. Los resultados permitieron establecer que el indicador de la sostenibilidad pecuaria es insostenible (0,38), siendo estos afectados en su dimensión ecológica, social y económica. Se concluyó que las dimensiones económicas, sociales y ecológicas influyen en la sostenibilidad de la actividad pecuaria.

Barreto (2017), en “caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de Carhuaz, Ancash. Lima”. Se refleja como resultado que el 100 % de la población encuestada se cuentan con una mano correspondiente a la unidad familiar. Se concluye que la principal mano de obra presente en los sistemas de producción tradicional agropecuarios son familiares.

Flores (2017), en “diagnóstico participativo se los factores influyentes en el desarrollo agropecuario de la comunidad campesina de Bellavista del distrito de Salcabamba - Tayacaja – Huancavelica”. Entre sus resultados se plantea que los factores de la sostenibilidad de las actividades agropecuaria de la localidad se representan así, un 68,57 % en el factor económico siendo el que más incide en la producción, el 18,57 % factor medio ambiental, un 12,86% factor social. Se concluye que la sostenibilidad del sector agropecuario presenta gran impacto en el factor económico de la población estudiada.

2.3. Variables y operacionalización de variables

Variable: Sistemas agropecuarios tradicionales

Tabla 1*Operacionalización de variables.*

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES
Sistemas agropecuarios tradicionales	Según Gutierrez (2019), puede ser concebida como una labor que se desarrolla de forma artesanal y manual para cultivar el campo y generar la cría de animales.	Es una actividad que se realiza llevando a cabo técnicas sencillas y rudimentarias en ausencias de tecnologías para la siembra y la crianza de animales, en la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande 2022	Lugares	Espacio geográfico
				Clima
				Extensión del terreno
			Caracterización	Unidad social
				Materiales y equipos
				Procedimientos
				Tipo de cultivo
			Sostenibilidad	Tipo de cría
				Económica
				Social
Ecológica				

Figura 3

Distrito Jacas grandes



Fuente: wikipedia

3.2. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Básica, cuantitativa y descriptiva. Porque se dio a conocer las costumbres y tradiciones de una comunidad mediante la intervención en una situación social concreta; sistemas agropecuarios tradicionales. En concordancia, se destaca que una investigación básica refiere a una metodología de estudio que se centra en generar conocimientos con relación a una realidad determinada (Hernández y Mendoza, 2018).

El enfoque empleado ha sido cuantitativo, puesto que se pretendió emplear el uso de métodos estadísticos y matemáticos para determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la Pamparrahuay. El enfoque cuantitativo permite aplicar la estadística descriptiva y demás bondades de las herramientas tecnológicas de la informática para generar resultados numéricos (Arias, 2016).

Ha sido descriptiva, ya que se logró la captación de datos relevantes y distintivos de los sistemas agropecuarios tradicionales, su sostenibilidad y caracterización en la comunidad de Pamparrahuay, los cuales fundamentaron los resultados y discusiones de las mismas. Una investigación descriptiva es relevante puesto que permite que se recojan informaciones enfocadas a detallar

el fenómeno, en función de brindar resultados de la realidad estudiada (Arias, 2016).

3.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y UNIDAD DE ANÁLISIS

3.3.1 Población:

Un total de 74 familias de productores agropecuarios tradicionales pertenecientes a la comunidad Pamparrahuay que practican sistemas agropecuarios de forma tradicional. Se ha considerado que la población es un cúmulo total de personas u objetos que presentan rasgos característicos de una realidad tempo espacial establecida (Arias, 2019).

3.3.2 Muestra:

Fueron 20 familias de productores agropecuarios tradicionales pertenecientes a la comunidad Pamparrahuay. Pudiendo considerar a la muestra como una serie de elementos constitutivos de una población y que son representativas de la misma (Baena, 2017). El tipo de muestreo fue no probabilístico, debido a que la muestra seleccionada es por conveniencia, por ser la cantidad de sistemas agropecuarias tradicionales a los que se tuvo acceso. La muestra por conveniencia es aquella que se determina cuando el investigador presenta su capacidad de solo poder tener acceso a un número determinado de la población de acuerdo a la disponibilidad y acceso de la misma (Arias, 2019).

3.4. TRATAMIENTOS EN ESTUDIO

No se han desarrollado tratamientos de estudio puesto que se trata de una investigación no experimental.

3.5. PRUEBA DE HIPÓTESIS

3.5.1. Diseño de la investigación

No experimental y transversal. Diseño no experimental debido a que se planteó determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022, abarcando la realidad tal cual se presentó en su naturaleza. Una investigación no experimental refiere que no existen manipulación de la variable de estudio, por lo que los datos son recolectados tal cual se presentan (Baena, 2017).

Trasversal, porque se tomó como referente el año 2022. La Transversalidad indica el desarrollo de un estudio en un tiempo cronológico o determinado por un solo periodo o unidad de tiempo (Maldonado, 2018).

3.5.2. Datos registrados

Caracterización de sistemas agropecuarios tradicionales y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales

3.5.3. Técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de la información.

Se utilizó como técnica la encuesta, la cual hace referencia a una técnica mediante la cual se plantean elementos a ser investigados con respecto a una variable (Hernandez, Ramos, Placencia, Indagochea y Quimis, 2018). A través de esta técnica, se pretendió de forma organizada, recoger datos del fenómeno objeto de estudio, con el fin de determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agrícolas tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el distrito de Jacas Grande 2022.

El instrumento fue el cuestionario, que alude a una serie de preguntas e ítems dispuestos para conocer sobre el objeto de estudio, (Hernández y Mendoza, 2018). El cuestionario permitió poder cubrir las interrogantes necesarias a ser resueltas para poder establecer informaciones requeridas para la realización satisfactoria de la investigación.

El cuestionario empleado fue desarrollado por el investigador, el mismo constó de preguntas cerradas formuladas en relación a cada una de las dimensiones establecidas y sus indicadores. Se centró en recibir información sobre aspectos socioculturales, técnicos, económicos y ambientales que convergen en los sistemas de producción tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay.

Es importante mencionar que el instrumento desarrollado fue sometido a un proceso de validez que según Bernal (2016), refiere a la determinación de la pertinencia del instrumento para alcanzar el logro de los objetivos propuestos. La validez del instrumento diseñado por el investigador estuvo determinada a cargo del juicio de expertos en la materia, los cuales tienen la capacidad, experiencia y conocimiento de evaluar su concordancia lógica para el abordaje del objeto de investigación.

La confiabilidad del instrumento, ha sido determinada por medio del alfa de Cronbach, lo que permitió establecer su nivel de confianza. Al respecto, Hernández, Méndez, Mendoza y Cuevas (2017) indica que este proceso se desarrolla por medio de las bondades tecnológicas, puesto se trata de la aplicación de un programa estadístico que determina una medición de fiabilidad del instrumento de la investigación que se pretende aplicar para cubrir el estudio de una realidad. Teniendo como resultado un índice excelente con el 0.912 según como se logra visualizar en la tabla siguiente.

Tabla 2

Fiabilidad del instrumento

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,912	12

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

3.6. CONDUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Para llevar a cabo la investigación se hizo necesario realizar algunos procedimientos, entre los cuales se destacan:

Solicitar autorización al presidente de la comunidad para que dé visto bueno sobre el desarrollo del estudio, puesto que es de resaltar que esta es una comunidad indígena que se rige según sus usos y costumbres particulares.

Una vez obtenida la autorización requerida para la realización del estudio, se procedió a la identificación y ubicación de los sistemas agropecuarios tradicionales, contando con el apoyo del presidente de la comunidad.

Seguidamente se consideró la realización de visitas individuales a cada una de las familias propietarias de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad, entregándoseles el consentimiento informado para que muestren su voluntad en participar de forma libre y espontánea en el estudio, en función de que firmen el mismo.

Posterior se presentó el instrumento de recolección de datos a los propietarios de los sistemas agropecuarios tradicionales con el fin de recabar la información sobre la variable de estudio.

Aplicado el instrumento de recolección de datos, el investigador procedió a tabular cada ítem clasificando y categorizando las diferentes respuestas, exponiéndolas en tablas estadísticas de distribución absoluta y porcentual, con el fin de organizar y representar la información obtenida, las cuales fueron sometidas al análisis estadístico, generándose las discusiones de resultados y en consecuencias, conclusiones y recomendaciones.

IV. RESULTADOS

4.1. DESCRIPCIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD PAMPARRAHUAY.

4.1.1. Identificación de los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay.

Con la intención de lograr la identificación de los lugares dentro de los cuales los habitantes de la comunidad de Pamparrahuay ubican y desarrollan sus sistemas agropecuarios tradicionales se formularon una serie de ítems dentro del instrumento ejecutado, obteniendo lo expuesto a continuación.

Tabla 3

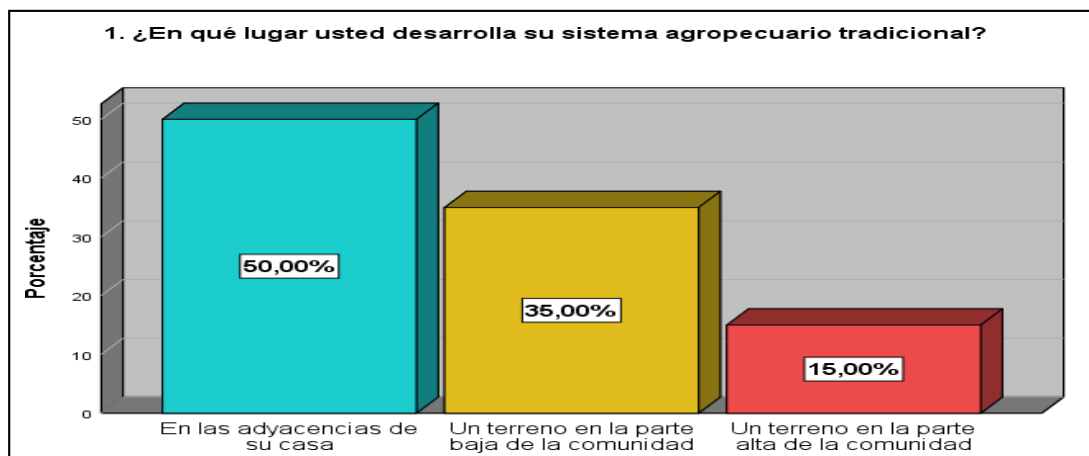
1. *¿En qué lugar Usted desarrolla su sistema agropecuario tradicional?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
En las adyacencias de su casa	10	50,0	50,0
Un terreno en la parte baja de la comunidad	7	35,0	35,0
Un terreno en la parte alta de la comunidad	3	15,0	15,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 4.

1. *¿En qué lugar usted desarrolla su sistema agropecuario tradicional?*



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En lo relacionado con el espacio geográfico en el que se encuentra los sistemas agropecuario tradicionales en la comunidad Pamparrahuay se ha podido conocer que el 50% de los participantes refieren que lo ubican en las adyacencias de su casa; el 35% menciona que el lugar donde lo desarrollan está ubicado en terrenos bajos alejados de la comunidad; y, el 15% comentan que tienen el lugar para el sistema agropecuario tradicional en la parte alta de la comunidad.

Tabla 4.

2. ¿Cómo es el clima usualmente en el lugar donde Usted desarrolla su sistema agropecuario?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Templado	3	30,0	30,0
Frio	17	70,0	70,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En lo que respecta con el clima imperante dentro de la comunidad o el sitio dentro del que se desarrolla el sistema agropecuario tradicional en la comunidad de Pamparrahuay, éstos mencionan que el 70 % frio y el 30 % templado puesto que viven en la parte baja de esta localidad.

Tabla 5

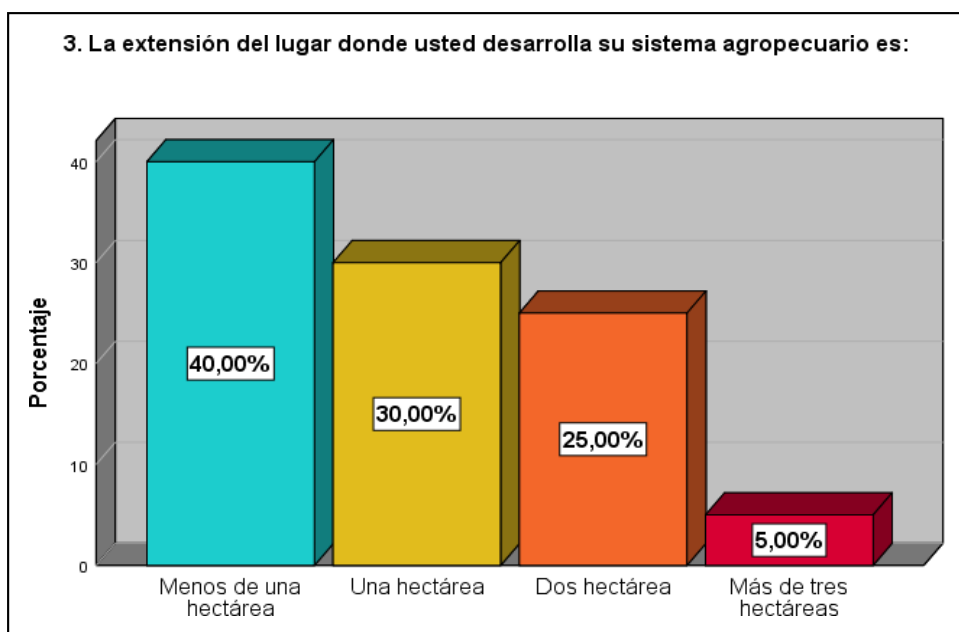
3. La extensión del lugar donde Usted desarrolla su sistema agropecuario es:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Menos de una hectárea	8	40,0	40,0
Una hectárea	6	30,0	30,0
Dos hectárea	5	25,0	25,0
Más de tres hectáreas	1	5,0	5,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 5

3. La extensión del lugar donde usted desarrolla su sistema agropecuario es:



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En cuanto a la extensión que posee el lugar a través del que se desarrollan los sistemas agropecuarios entre la comunidad de Pamparrahuay posee una diversidad que va desde los que poseen menos de una hectárea de terreno (40 %); los que cuentan con una hectárea completa de terreno (30 %); aquellos con dos hectáreas completas (25 %) y finalmente el 5 % que manifiesta poseer más de tres hectáreas de terreno para lograr ejecutar las actividades agrícolas.

4.1.2. Precisar las características de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay.

Con la intención de lograr la tipificación de los sistemas agropecuarios tradicionales ejecutados en la comunidad de Pamparrahuay se formularon una serie de ítems dentro del instrumento ejecutado, obteniendo lo expuesto a continuación.

Tabla 6

4. Participación de la familia en labores agropecuarias

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Todos los miembros	18	80,0	80,0
Solo el padre	2	20,0	20,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

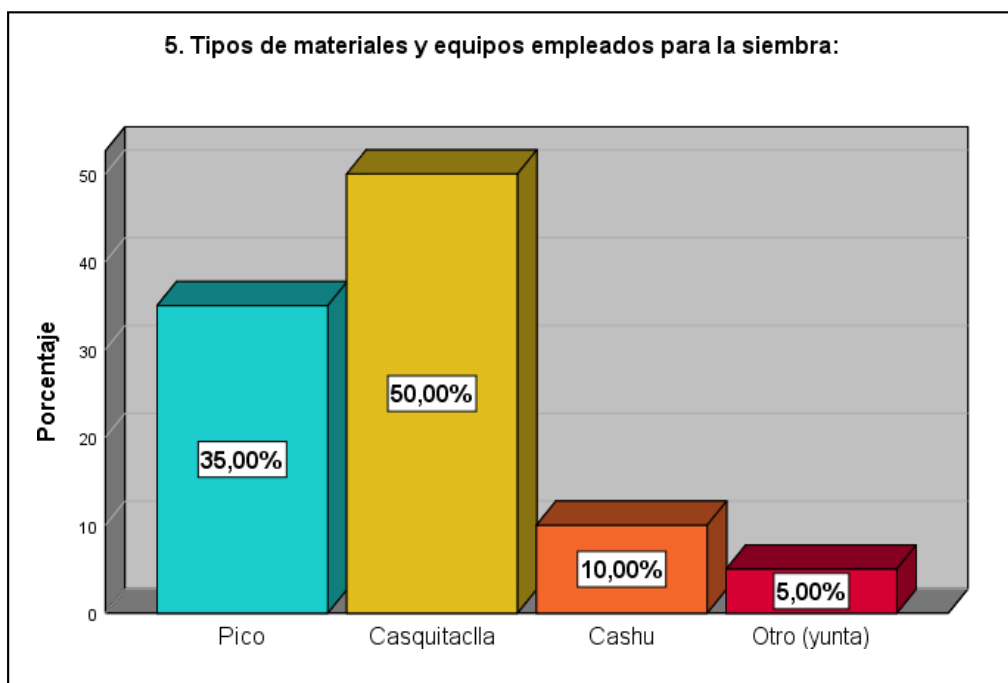
La caracterización entre la comunidad Pamparrahuay relacionado con los miembros de la familia que ejecutan participación activa en las labores agropecuarias demuestran que todos los miembros son partícipes de ello (80 %). Es decir, desde madre, padre, hijos, abuelos, tíos, entre otros son ejecutores de actividades agropecuarias dentro del hogar. Y solo el (20 %) lo realiza solo el padre.

Tabla 7

5. Tipos de materiales y equipos empleados para la siembra

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Pico	7	35,0	35,0
Chaquitacla	10	50,0	50,0
Cashu	2	10,0	10,0
Otro (Yunta)	1	5,0	5,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 6*5. Tipos de materiales y equipos empleados para la siembra*

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

La caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales ejecutados entre la comunidad de Pamparrahuay en cuanto a los materiales o equipos empleados para actividades de siembra muestran ser mayormente el chaquitacla (50%); en segundo lugar, se posiciona el pico (35 %); el tercer material o equipo empleado es el cashu (10 %) y finalmente, la yunta (5 %). Por lo que se denota variedad en el uso de materiales o equipos entre los pobladores.

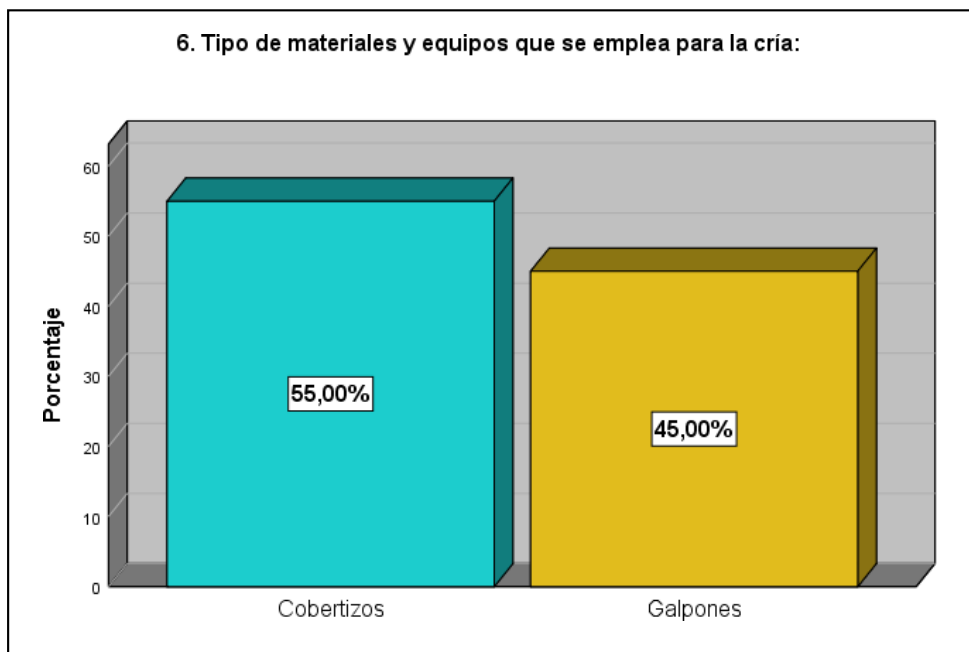
Tabla 8*6. Tipo de materiales y equipos que se emplea en la cría*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Cobertizos	11	55,0	55,0
Galpones	9	45,0	45,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 7

6. Tipo de materiales y equipos que se emplea en la cría



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

La caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales ejecutados entre la comunidad de Pamparrahuay en cuanto a los materiales o equipos empleados para actividades de cría muestran ser mayormente cobertizos (55 %); en segundo lugar, se posiciona los galpones (45 %).

Tabla 9

7. Tipo de riego empleado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Riego por inundación	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

La caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales empleados en la comunidad de Pamparrahuay en cuanto al tipo de riego demostró con un 100 % que entre los participantes se hace uso del riego por inundación.

Tabla 10

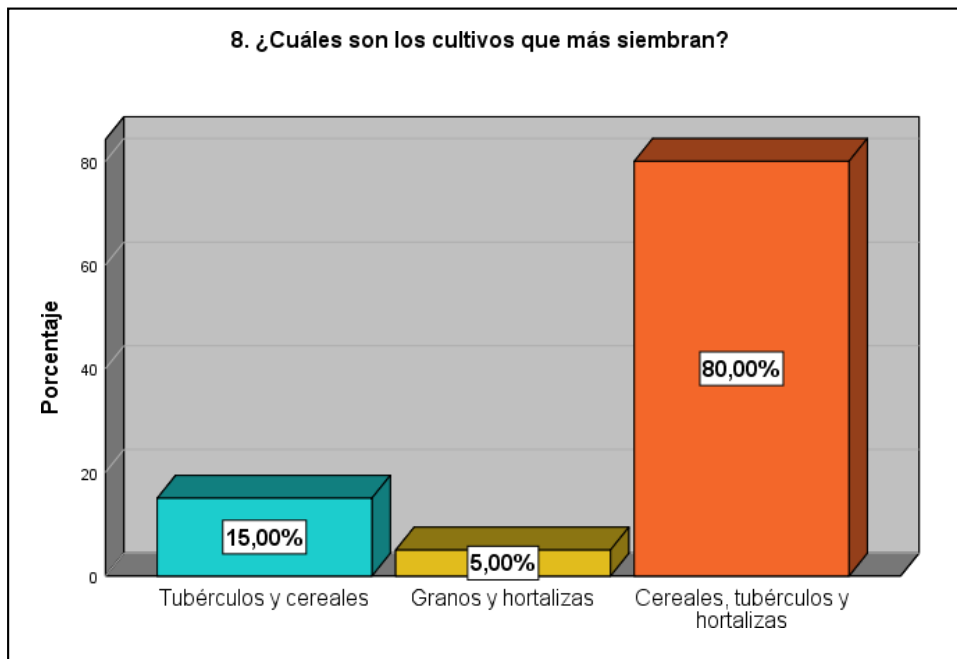
8. ¿Cuáles son los cultivos que más siembran?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Tubérculos y cereales	3	15,0	15,0
Granos y hortalizas	1	5,0	5,0
Cereales, tubérculos y hortalizas	16	80,0	80,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 8

8. Cuales son los cultivos que más siembran



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

La caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales ejecutados entre la comunidad de Pamparrahuay en cuanto a la variedad de cultivo que con mayor frecuencia o amplitud ejecutan se tiene combinación entre cereales, tubérculos y hortalizas (80 %), con el 15 % se menciona una combinación de

cultivo entre tubérculos y cereales, finalmente, el 5 % comenta que se dedican a cultivar entre granos y hortalizas.

Tabla 11

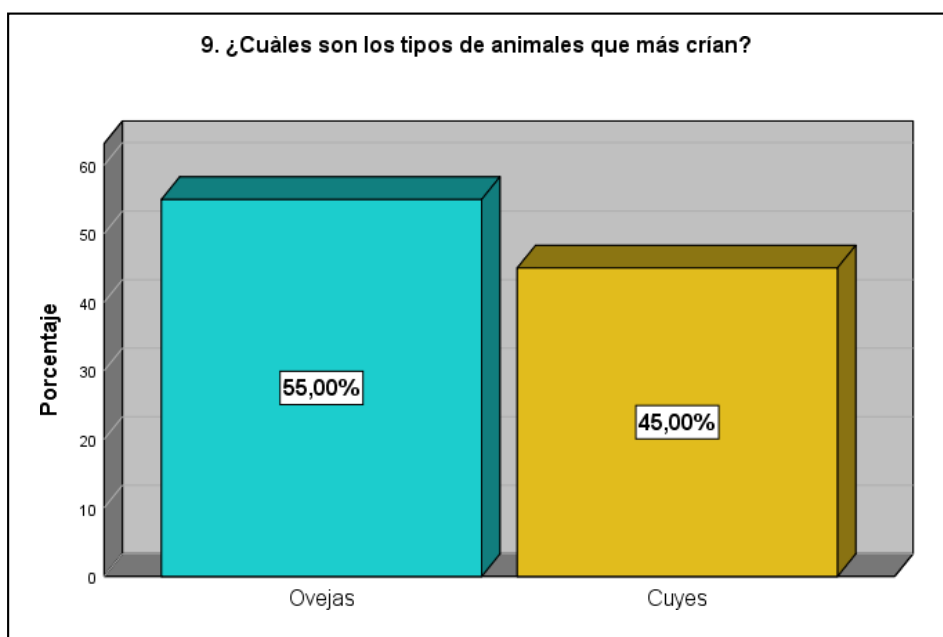
9. ¿Cuáles son los tipos de animales que más crían?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Ovejas	11	55,0	55,0
Cuyes	9	45,0	45,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 9

9. ¿Cuáles son los tipos de animales que más crían?



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

La caracterización de los sistemas agropecuarios tradicionales ejecutados en la comunidad de Pamparrahuay en cuanto al tipo de animales criados se tiene que el 55 % crían ovejas mientras que el 45 % restante se dedica a criar cuyes; esto en vista de que se trata de una comunidad radicada en la zona sierra del país.

4.1.3. Establecimiento de la sostenibilidad (económica, social y ecológica) en los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay.

La sostenibilidad refiere a la capacidad que se tiene de poder lograr darles respuestas a las necesidades sentidas por una población, sin dejar de lado el resguardo del equilibrio balanceado entre el medio ambiente, el factor económico y el bienestar social. En virtud de lograr reconocer el tipo de sostenibilidad aplicado en la comunidad de Pamparrahuay en cuanto a lo económico, social y ecológico dentro del sistema agropecuario tradicional se formularon una serie de ítems en el instrumento ejecutado, obteniendo lo expuesto a continuación.

Tabla 12

10. La sostenibilidad económica de su sistema agropecuario depende de:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Auto sustento a base de sus propios productos	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En cuanto a la modalidad bajo la cual los sistemas agropecuarios tradicionales logran la sostenibilidad económica en el tiempo dentro de la comunidad de Pamparrahuay, el 100 % expresó lograrlo a través del auto sustento o también entendido como auto financiamiento; no poseen ayuda ni de entidades públicas o privadas.

Tabla 13

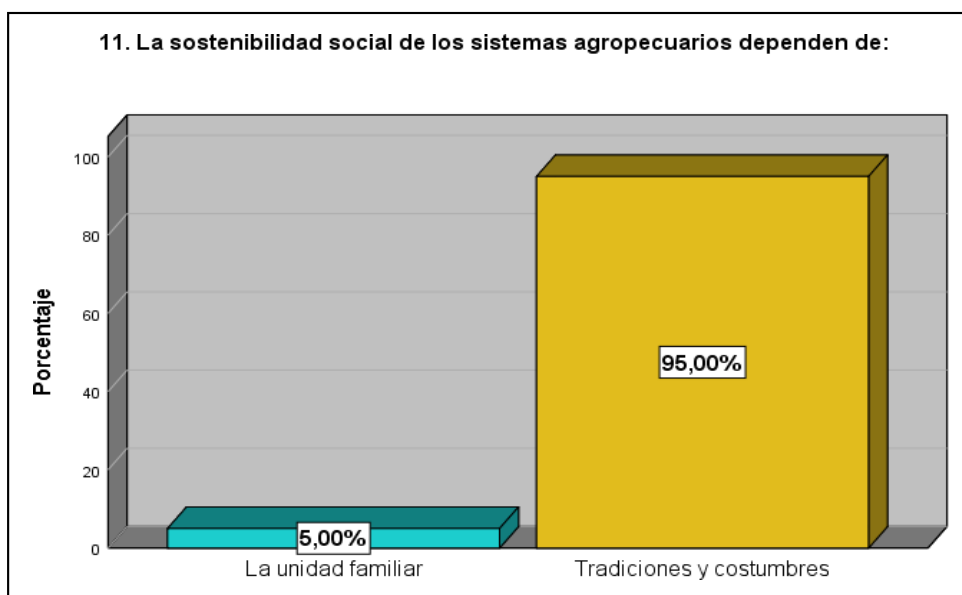
11. La sostenibilidad social de los sistemas agropecuarios depende de:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
La unidad familiar	1	5,0	5,0
Tradiciones y costumbres	19	95,0	95,0
Total	20	100,0	100,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

Figura 10

11. La sostenibilidad social de los sistemas agropecuarios depende de:



Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En cuanto a la modalidad bajo la cual los sistemas agropecuarios tradicionales logran la sostenibilidad social en el tiempo dentro de la comunidad de Pamparahuay, el 95% expresa realizarlo a través de la consecución de tradiciones y costumbres, es decir, logran practicar y perpetuar la modalidad específica del sistema agropecuario gracias a las enseñanzas y conocimientos propios de la cultura entre la comunidad; mientras que el 5% restante expresan ejecutarlo gracias a la unidad familiar, es decir, se han adquirido los conocimientos de generación en generación dentro del núcleo de la familia.

Tabla 14

12. La sostenibilidad ambiental de los sistemas agropecuarios depende de:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Respeto al medio ambiente	12	60,0	60,0
Procesa su propio abono	8	40,0	40,0

Fuente: proceso estadístico en SPSS v26

En cuanto a la modalidad bajo la cual los sistemas agropecuarios tradicionales logran la sostenibilidad ambiental en el tiempo dentro de la comunidad de Pamparahuay, el 40 % de los participantes expresan hacerlo gracias al procesamiento de su propio abono; es decir, logran resguardar el medio ambiente ejecutando la creación del abono de modo natural lo que permite garantizar renovación del suelo y un menor índice de contaminación derivado de pesticidas u otros agentes químicos, como también hay un 60 % de los participantes que respetan el medio ambiente evitando de votar latas, plásticos, vidrios , materia inorgánica que contamina el medio ambiente.

V. DISCUSIÓN

Objetivo General

Se describió la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022; para lo cual se logró conocer que el lugar donde se desarrolla el sistema agropecuario tradicional es en las adyacencias de la vivienda, el que posee mayormente menos de una hectárea y bajo el clima frío. Por su parte, la caracterización propia del sistema agropecuario se enfoca en el uso de chaquitacla como herramienta de trabajo agrícola, uso de cobertizos para la cría, riego por medio de inundación, siembra combinada de cereales, tubérculos y hortalizas, además de la cría de ovejos y cuyes. En cuanto a la sostenibilidad del sistema agropecuario tradicional, en lo económico es de auto-sustento, en lo social se basa en lo tradicional y bajo costumbres, en lo ecológico la sostenibilidad la efectúan procesando su propio abono. Todo ello concuerda con lo hallado por Flores (2019), quien en su estudio efectuado en la comunidad campesina de Bellavista del distrito de Salcabamba - Tayacaja – Huancavelica pudo mencionar que los factores de la sostenibilidad de las actividades agropecuarias de la localidad se representan así, un 68,57 % en el factor económico siendo el que más incide en la producción, el 18,57 % factor medio ambiental, un 12,86 % factor social, indicando además, que la sostenibilidad del sector agropecuario presenta gran impacto en el factor económico de la población estudiada.

Estos resultados afianzan la teoría expuesta por Gutierrez (2019) donde el sistema de producción para ser tradicional no debe tener predominio ni inclusión de los avances tecnológicos y se lleve a cabo en sociedades muy rurales, donde no hay accesos a las tecnologías o que su situación social y económica no les permite cubrir los gastos propios de la inversión monetaria que generan la adquisición de maquinarias, equipos y demás implementos.

Objetivo específico

a) Se identificó los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el distrito de Jacas Grande, 2022; logrando precisar que el lugar donde es desarrollado el sistema agropecuario se encuentran mayormente entre las adyacencias de la vivienda (50 %) y en terrenos bajos a las afueras de la comunidad (35 %); la extensión es mayormente de menos de una hectárea (40 %), una hectárea (30 %) y dos hectáreas (25 %); y totalmente bajo un clima frío (70%). Todo ello concuerda con lo hallado por Rodríguez (2019) quien en su estudio efectuado en el distrito de Huaranchal - provincia de Otuzco, en Trujillo; donde se destaca que el 86% de los encuestados emplean técnicas completamente tradicionales para la producción agrícola, mientras que el 14 % emplean algunas tecnologías y técnicas modernas para el desarrollo de esta actividad, así como el 90 % de los encuestados realizan las labores de trabajo en compañía de su núcleo familiar. Asimismo, concuerda con lo expresado por Arroyo (2019) quien en su estudio efectuado en Huancayo determinó que el indicador de la sostenibilidad pecuaria es insostenible (0.38), siendo estos afectados en su dimensión ecológica, social y económica. Finalmente, los resultados del estudio compaginan con lo expresado por Barreto (2017) quien en su estudio desarrollado en Carhuaz, en el que menciona que el 100 % de la población encuestada se cuentan con una mano correspondiente a la unidad familiar, además, que la principal mano de obra presente en los sistemas de producción tradicional agropecuarios son familiares.

Todo lo hallado permite afirmar la teoría expresada por Arroyo (2019), quien comenta que el objetivo de la caracterización va centrado en cuanto a develar aspectos configurativos de su práctica, con la función de poder entender su proceso y conocer la estructura de la unidad de producción que lo determina y

sus fines prioritarios, lo cual es de gran importancia porque permite hacer un bosquejo acertado de la realidad de cada chacra, finca, criadero o corral.

b) Se precisó las características los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022. Teniendo como resultado que: la participación en las actividades es de la familia completa en un 90 %; las herramientas agrícolas son mayormente chaquitacla (50 %) y el pico (35 %); la cría la ejecutan en cobertizos (55 %) y galpones (45 %); el riego es 100 % por inundación; sembrando mayormente una combinación entre cereales, tubérculos y hortalizas (80 %) y criando ovejas (55 %) y cuyes (45 %). Estos resultados compaginan con lo expresado por Verdezoto y Viera (2018) quienes dentro de su investigación efectuada en Ecuador encontraron que el 87.22 % de los encuestados realizan un proceso de agropecuario completamente tradicionalista, además, dentro del cantón la Riobamba las prácticas agropecuarias son asumidas por más de la mitad de la población bajo usos y costumbres tradicionales. También concuerdan con lo mencionado por Romoleroux (2016) quien en su estudio realizado en Ecuador obtuvo como resultado que el 78 % de los encuestados emplean técnicas tradicionales en su proceso de producción agropecuarias, se conoció que un 100 % de los campesinos emplean el uso del machete, rastrillo y pala para trabajar en sus cultivos; por tanto, más de la mitad de los encuestados producen sus productos por medio de la aplicación de técnicas generacionales y por medio de la manipulación de herramientas artesanales. Finalmente compaginan con lo mencionado por Gutierrez (2019) quien explica que en su estudio efectuado en Cusco que el 95% del trabajo realizado se hace por medio de la unidad familiar, y un 100 % empleando técnicas generacionales e implementos artesanales y sencillos; por tanto, el sistema de producción agropecuario de la comunidad de Huillcapata al 2018 es tradicional y reservado.

Todo ello permite afianzar la teoría explicada por Guerra y Jiménez (2016) donde comenta que el sistema de producción agropecuaria está conformado por

una serie de elementos como recursos materiales y humanos; técnicas, tierra, insumos, entre otros, que se conjugan entre sí por medio de la organización de una población determinada con el fin de generar la producción de productos agrícolas y pecuarios. Siendo que estos sistemas de producción se encuentran íntimamente relacionados con la ruralidad y la necesidad del hombre ya sea para su sustento personal o para el intercambio en el mercado de bienes y servicios.

d) Se estableció la sostenibilidad económica, social y ecológica de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022; para lo que se tuvo como resultado que: en cuanto a la sostenibilidad económica se basa en el auto-sustento con los propios productos producidos (100 %); la sostenibilidad social tiene basamento en lo tradicional y las costumbres (95 %) y el apoyo en la unidad familiar (5 %); la sostenibilidad ambiental, se representa al 40 % en el procesamiento propio del abono empleado y el 60 % respetan el medio ambiente. Estos resultados concuerdan con lo manifestado por Pardo et al. (2020), quienes comentan que los sistemas agropecuarios estudiados se pueden considerar en un 68 % tradicionales y artesanales, obedeciendo a patrones culturales de la sociedad, un 32 % son modernos y tecnológicos. Asimismo, concuerdan con los obtenidos por Hurtado et al. (2019) dentro de lo que destacan que la actividad agrícola con ganado se desarrolla por medio de técnicas trabajos tradicionales en un 74 %, siendo que un 26 % emplea avances tecnológicos y técnicas modernas para su labor. Finalmente, compaginan con lo que obtuvo Guerra y Jiménez (2016) dentro del que resalta que el 62 % de la población aplica usos y costumbres tradicionales, un 30 % implementa tecnologías y conocimientos más especializados para realizar la actividad agropecuaria.

Todo ello permite afianzar la teoría desarrollada por Guaiquiriam (2020) quien explica que la sostenibilidad es un concepto que se implementa actualmente dentro del ámbito agropecuario tradicional, para tratar de garantizar un equilibrio armónico del desarrollo de este sistema de producción y su

trascendencia en el tiempo. Lo cual solo será posible si existe un coexistir equilibrado de interés sociales, económicos y ecológicos, que hagan entender lo importante de respetar y resguardar el sistema natural como herencia de la humanidad.

CONCLUSIONES

1. El lugar donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el distrito de Jacas Grande, 2022 es en las adyacencias de la vivienda (50 %), con una extensión menor a una hectárea (40 %) con terrenos en la parte alta 10 % de clima frío (80 %) y clima templado (20 %).
2. Las características de los sistemas agropecuarios tradicionales en la comunidad de Pamparrahuay del Distrito de Jacas Grande, 2022 tiene participación familiar (80 %), empleando la herramienta de chaquitacla (50 %), efectuando la cría en cobertizos (55 %), empleando un riego por inundación (100%), en siembras mayormente combinadas de cereales, tubérculos y hortalizas (80 %) y criando tanto ovejas (55 %) como cuyes (45%).
3. La sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022 se divide en cuanto a lo económico en un modelo de auto-sustento (100 %), en cuanto a lo social según formatos tradicionales y de costumbres (95 %) y en cuanto a lo ambiental empleando el procesamiento de su propio abono (60 %).

RECOMENDACIONES

1. Se aconseja la búsqueda de opciones agropecuarias que permitan la producción dentro de climas fríos sin que se vean afectadas las plantas o animales con las temperaturas y así se incremente los beneficios.
2. Se recomienda el uso de herramientas y técnicas para la agricultura y la cría tanto tradicionales como modernas con mejor diversidad que procure facilitar el trabajo.
3. Se aconseja ampliar el sistema agropecuario a lo comercial de manera que no solamente sea empleado para el consumo propio sino también para la adquisición de ingresos que les permitan mejorar su calidad de vida.

REFERENCIAS

- Arroyo. 2019. Caracterización del subsistema de producción pecuario de la Estación Experimental Agropecuaria de la Universidad Nacional del Centro del Perú para su desarrollo sostenible. Huancayo. (En línea). Tesis de ingeniería. Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/5238>.
- Arías, F. 2016. El proyecto de investigación (6ta. ed.). Caracas-Venezuela: EPISTEME.
- Arias, F. 2019. Revista de Actividad Física y científica. *Revista científica*, 11(1), 7.
- Bernal, C. 2016. Metodología de la investigación. Bogota: Pearson.
- Baena, G. 2017. Metodología de la Investigación. grupo editoria Patria 2017.
- Barreto, JF. 2017. Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de Carhuaz, Ancash. (en línea) Tesis para Doctoris Philosophiae En Agricultura Sustentable. Perú: UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA. Disponible en: <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/2907/E90-B3-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- BCRP (Banco Central de la Reserva del Perú). 2021. reporte de inflación: Panorama actual y proyecciones macroeconómicas 2021-2022. (En línea). Perú. Disponible en: <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2021/marzo/reporte-de-inflacion-marzo-2021.pdf>
- Carrizales. 2016. Un mundo sostenible y agroecológico. Bogota. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia, p 32.
- Espinoza, GS. 2018. Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria - SIPA - La producción con sustentabilidad. (En línea). Bogotá. Colombia. Ganadería.

Com. Disponible en <https://www.ganaderia.com/destacado/Sistemas-Integrados-de-Produccion-Agropecuaria%7CSIPA%7CLa-produccion-con-sustentabilidad>

Foster. 2016. Sistema Agropecuario sustentable y sostenible. Santiago de Chile. Chile. Medio ambiente, p19

Flores. 2017. Diagnóstico Participativo De Los Factores Influyentes En El Desarrollo Agropecuario De La Comunidad Campesina De Bellavista Del Distrito De Salcabamba - Tayacaja – Huancavelica. (En línea). Tesis de ingeniería. Perú: Universidad Nacional De Huancavelica. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1246/TP%20-%20UNH%20AGRON.%200096.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 2021. La FAO y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Disponible en: <http://www.fao.org/sustainable-development-goals/overview/fao-and-post-2015/sustainable-agriculture/es/>

Guaiquiriam, AC. 2020. sostenibilidad de la agroecología. Barcelona. España: Acacias

Gutierrez. 2019. Dinámica productiva en la economía de las familias de la comunidad campesina de Huillcapata al 2018. (En línea) Tesis de licenciatura. Perú: Universidad del cusco. Disponible en: http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/2927/1/Milagros_Mar%C3%ADa_2019.pdf

Guerra y Jiménez. 2016. Análisis de los sistemas productivos agropecuarios como instrumento para la formulación de lineamientos de política pública en el municipio de Tengo, Cundinamarca. Colombia. (En línea). Título de Maestría. Colombia: Universidad de La Salle. Disponible en:

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1016&context=maest_agronegocios

Hernández, R., Méndez, S., Mendoza, P., & Cuevas, A. 2017. *Fundamentos de investigación*. México: Mc Graw Hill.

Hernandez, R., & Mendoza, C. 2018. *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y*. Mc. Graw Hill Education.

Hernandez, A., Ramos, M., Placencia, B., Indagochea, B., & Quimis, A. 2018. Metodología de la investigación científica. Area de innovación y desarrollo S.L.

Hurtado, Álvarez, Pereda, Curbelo, Vázquez y Pedraza. 2019. Caracterización de sistemas de producción agrícolas con ganado vacuno en la cuenca baja del río Guayas, provincia de Los Ríos, Ecuador. (En línea). Rev. prod. anim. 31(1), 32-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2224-79202019000100001&script=sci_arttext&lng=en

Lizardo J. y Castro R. 2016. Sustentabilidad De Los Sistemas Agropecuarios En La Zona Del Proyecto De Riego Carrizal-Chone Etapa I (Manabí, Ecuador). (En línea). Titulación de Doctoris Philosophiae: Universidad Nacional Agraria La Molina. Disponible en: <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/2222/F08-R4-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maneiro, LM. 2019. Sistemas productivos. Monagas, Venezuela. Fundación Polar. P 37

Mouzkawak, MG. 2020. El desarrollo sostenible de los sistemas de producción. Madrid: Mundi-Prensa.

- Martínez, R. 2009. Sistemas de producción agrícola sostenible. (En Línea). Tecnología en Marcha, 22(2), 23-39. Disponible en: <file:///C:/Users/User/Pictures/Downloads/113.pdf>
- Mata, RM. 2018. Sistema agropecuario tradicional: sostenibilidad y transcendencia. Revista "AGROECOLOGÍA", Ed. LAV.
- Ministerio de Agricultura y Riego. 2016. Política Nacional Agraria. Disponible en: <https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/p-agraria/politica-nacional-agraria.pdf>
- Maldonado, J. (2018). Metodología de la investigación social. Colombia: Ediciones de la U.
- Müller, M. (2017). Nachhaltige Entwicklung der natürlichen Ressourcen. Múnich. Alemania: Zambon editore
- Pardo, Muñoz y Velásquez. 2020. Tipificación de sistemas agropecuarios en el piedemonte amazónico colombiano. (En línea). Colombia. Espacio, 41 (47) 12-19. Disponible en: DOI: 10.48082/espacios-a20v41n47p16
- Rioseco, R., Naranjo, G., y Henríquez, M. 2020. Sistemas agrarios de Chile. (En línea). Instituto de Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: [www.uc.cl/sw_educ/geografia/sistemas agrarios de Chile](http://www.uc.cl/sw_educ/geografia/sistemas-agrarios-de-chile)
- Rodríguez. 2019. Producción agrícola tradicional y moderna en el proceso productivo del cultivo de granadilla - distrito de Huaranchal- provincia de Otuzco – 2018. Trujillo. (En línea). Título Licenciada. Perú: UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13315/LESLY%20RODRIGUEZ%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Romoleroux. 2016. Caracterización de los Sistemas Agro-Productivos de la Parroquia Lloa. Ecuador. (En línea). Título de Maestría. Ecuador:

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR. Disponible en:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8774/1/T-UCE-0004-02.pdf>

Solis, J. 2016. La capacitación campesina como instrumento de transformación del agro andino. *Anthropologica/Año XXXIV, N.º 36*, pp. 53-81

Verdezoto y Viera. 2018. Caracterización de Sistemas de Producción Agropecuarios en el proyecto de riego Guarguallá-Licto, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo. (En línea). Chimborazo, Ecuador. *Cienc Tecn UTEQ* 11(1): 45-53. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.18779/cyt.v11i1.198>

Anexo N° 1.

Matriz de consistencia.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	METODOLOGIA
¿Cuál será la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales presentados en la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022?	Describir la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande	<p>Lugar de ejecución: Comunidad Pamparrahuay</p> <p>Tipo y nivel de investigación Básica, cuantitativa y descriptiva.</p> <p>Población: 74 sistemas de producción agropecuarios tradicionales.</p> <p>Muestra: 20 sistemas de producción agropecuarios tradicionales. Seleccionada por muestreo no probabilístico por conveniencia.</p> <p>Unidad de análisis: Sistemas de producción agropecuarios tradicionales.</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos: Cuestionario</p>
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	
¿Cuáles son los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?	Identificar los lugares donde se encuentran los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.	
¿Cuáles serán las características de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?	Precisar las características los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.	
¿Cómo será la sostenibilidad económica, social y ecológica de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande?	Establecer la sostenibilidad económica, social y ecológica de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande.	

Anexo N° 2

Cuestionario aplicado para la Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agrícolas Tradicionales de la Comunidad De Pamparrahuay en el distrito de Jacas Grande, 2022

INTRODUCCIÓN: El cuestionario tiene por finalidad determinar la caracterización y sostenibilidad de los sistemas agropecuarios tradicionales de la comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022. Tus respuestas serán completamente anónimas y toda la información que se suministre será estrictamente confidencial y empleada sólo con fines de investigación.

INSTRUCCIONES:

- Lee detenidamente cada pregunta.
- Responde todas las preguntas, con la mayor sinceridad. - Pide orientación cuando lo necesitas.

Objetivos específicos:

ITEM	OPCIONES DE RESPUESTA
Objetivo específico: a	
1. ¿En qué lugar usted desarrolla su sistema agropecuario tradicional?	a) En las adyacencias de su casa_____ b) Un terreno en la parte baja de la comunidad_____ c) Un terreno en la parte alta de la comunidad_____ d) Otros (Esp.)_____
2. ¿Cómo es el clima usualmente en el lugar donde usted desarrolla su sistema agropecuario?	a) Soleado_____ b) Templado_____ c) Cálido_____ e) Otro (esp.)_____
3. La extensión del lugar donde usted desarrolla su sistema agropecuario es:	a) Menos de una hectárea_____ b) Una hectárea_____ c) Dos hectáreas_____ d) Más de tres hectáreas_____
Objetivo específico: b	
4. ¿Quiénes son los que participan en labores agropecuarias?	a) Todos los miembros_____ b) Padre y madre_____ c) Sólo el Padre_____ d) Otro (esp.)_____
5. Tipos de materiales y equipos que emplea para la siembra:	a) Pico_____ b) Chaquitacla_____


	c) Cashu _____ d) Otro (esp.) _____
6. Tipos de materiales y equipos que emplea para la cría	a) Comedores b) Cobertizos _____ c) Galpones _____ d) Otros (esp.) _____
7. Tipo de riego empleado:	a) Por goteo _____ b) Por inundación _____ c) Por aspersión _____ d) Ninguno _____
8. ¿Cuáles son los cultivos que más siembran?	a) Tubérculos y cereales _____ b) Granos y hortalizas _____ c) Cereales, tubérculos y hortalizas _____ d) Otro (esp.) _____
9. ¿Cuáles son los tipos de animales que más crían?	a) Vacunos _____ b) Ovejas _____ c) Cuyes _____ d) Otros (esp.) _____
Objetivo específico; c	
10. Sostenibilidad económica de su sistema agropecuario depende de:	a) Auto sustento a base de sus propios productos _____ b) Créditos del Estado _____ c) Financiamiento de los dueños _____ d) Otros (esp.) _____
11. Sostenibilidad social de su sistema agropecuario depende de:	a) La unidad familiar _____ b) Tradiciones y costumbres _____ c) Características de la comunidad _____ d) Otros (esp.) _____
12. Sostenibilidad ambiental de su sistema agropecuario depende de:	a) Respeto al medioambiente _____ b) Mínima o nula implementación de tecnologías _____ c) Procesa su propio abono _____ d) Otros (esp.) _____

¡Gracias por su colaboración!

Anexo Nº 3 Validación del instrumento



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS				
Título de la investigación:		"Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de la Comunidad de Pamparahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022"		
Línea de investigación:		Producción y Manejo Agrobiológico		
Apellidos y nombres del experto:		Dalila Illatopa Espinoza		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		Sistemas agropecuarios tradicionales		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		
Sugerencias: Esta bien concreto, desarrollarlo tal cual esta escrito.				
Firma del experto:				
 CIP: 149832, DNI 40615874				



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:		"Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de la Comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022"		
Línea de investigación:		Producción y manejo agropecuario		
Apellidos y nombres del experto:		VARELA SANCHEZ, Brifelio		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		Sistemas agropecuarios tradicionales		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "X" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		


Sugerencias:

Está correcto, desarrollarlo como está escrito

Firma del experto:


[Firma manuscrita]
DNI: 22423053


CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS				
Título de la investigación:		"Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de la Comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022"		
Línea de investigación:		Producción y manejo Agronómico		
Apellidos y nombres del experto:		Campos Felice, Uda		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		Sistemas agropecuarios tradicionales		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		
Sugerencias: En la pregunta 09, en la alternativa "a", realizar la corrección y en la "b" colocar en parentesis el término vacuno.				
Firma del experto:				
 CIP: 138849 DNI. 42321381				



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO


MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS				
Título de la investigación:		"Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de la Comunidad de Pamparrahuay en el Distrito de Jacas Grande, 2022"		
Línea de Investigación:		Producción y Manejo Agronómico (RCD R ⁰ 3098-2019 UNALM/DL)		
Apellidos y nombres del experto:		Ignacio Cardenas Severo		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		Sistemas agropecuarios tradicionales		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		Los ítems 3 y 5 son similares
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		Cambiar alternativas por "opinión"
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		
Sugerencias: Dado que los ítems del cuestionario son de opción múltiple, tipo Likert, recomiendo uniformizar a 4 opciones y dichas opciones de deben tener otras (concretas)				
Firma del experto:				
 IGNACIO CARDENAS SEVERO CIP 67163 ONI 22646145				


CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:		"Caracterización y Sostenibilidad de los Sistemas Agropecuarios Tradicionales de la Comunidad de Pamparahuy en el Distrito de Jacas Grande, 2022"		
Línea de investigación:		PRODUCCION Y MANEJO AGROPECUARIO		
Apellidos y nombres del experto:		LOPEZ ROSA JORGE UEGLIO		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		Sistemas agropecuarios tradicionales		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "X" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

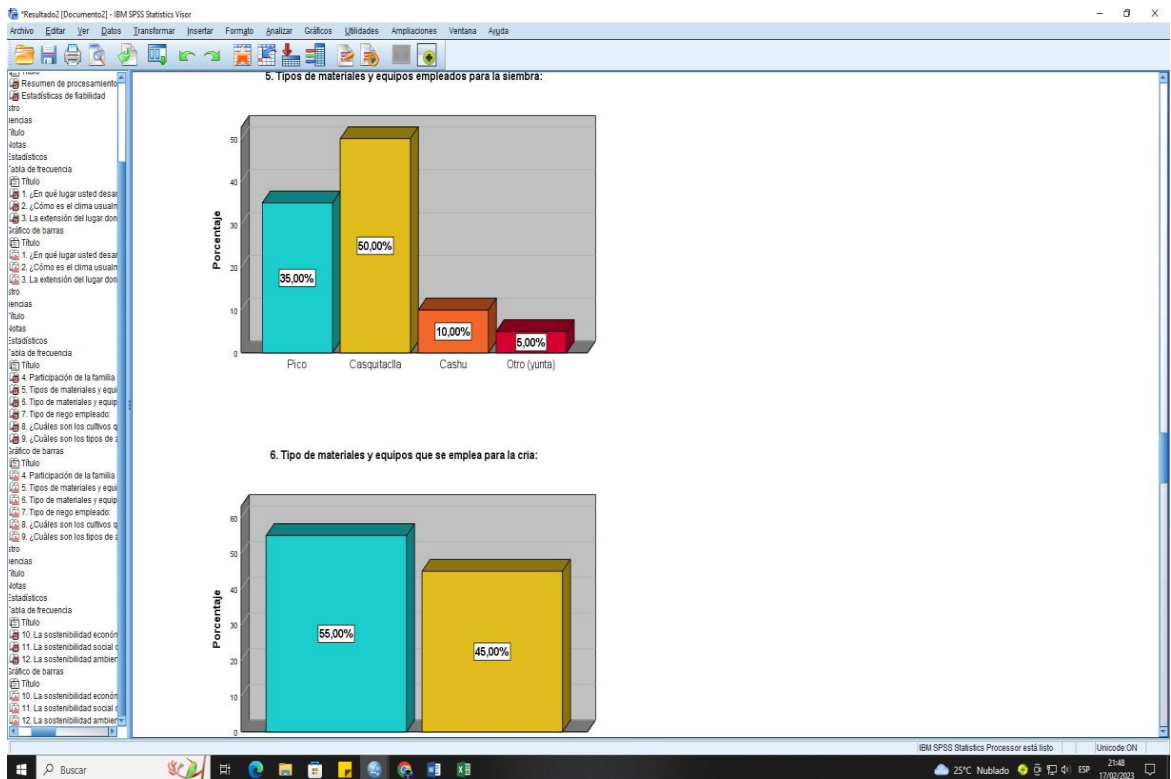
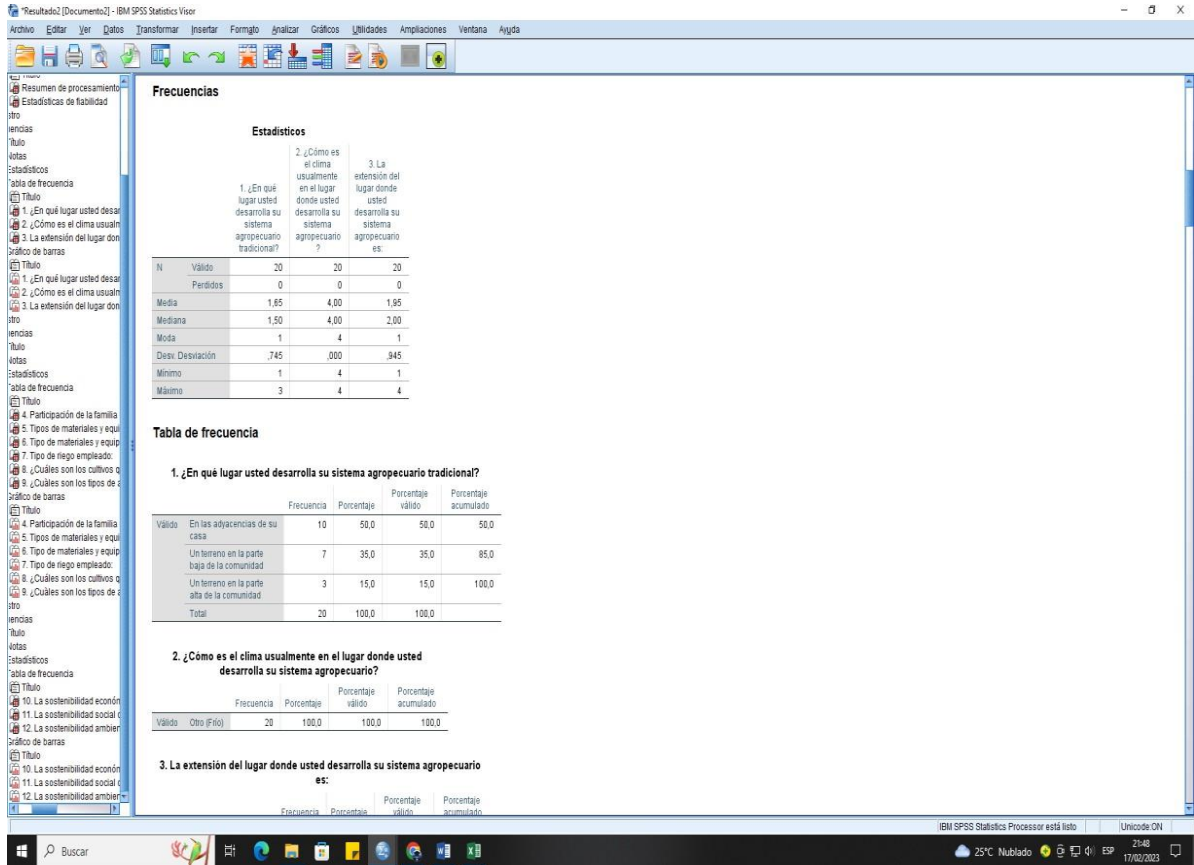
Sugerencias: EL TRABAJO REALIZADO EN LA COMUNIDAD, MUESTRA AUN LAS COSTUMBRES ANCESTRALES Y/O PRACTICAS, POR LO CUAL SE SUGIERE, DEJAR DOCUMENTACION DEL TRABAJO REALIZADO A LA COMUNIDAD.

Firma del experto:


 CIP: 184255
 DNI: 80041857

Anexo N° 4 Base de datos recolectados

N° Participantes	SISTEMAS AGROPECUARIOS TRADICIONALES											
	Lugares			Caracterización						Sostenibilidad		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	2	4	4	1	4	2	3	3	2	1	2	3
2	1	4	2	1	2	3	2	3	3	1	2	3
3	3	4	2	1	1	3	3	1	3	1	2	3
4	2	4	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3
5	2	4	1	1	1	3	4	3	3	1	2	3
6	3	4	1	1	2	2	4	3	2	1	2	3
7	2	4	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3
8	2	4	1	1	2	2	2	3	2	1	2	3
9	1	4	2	1	1	3	2	1	3	1	2	3
10	2	4	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3
11	3	4	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3
12	1	4	1	1	3	3	4	2	3	1	2	3
13	1	4	2	1	3	2	3	3	2	1	2	3
14	1	4	1	1	2	3	2	3	3	1	2	3
15	1	4	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3
16	1	4	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3
17	1	4	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3
18	1	4	2	1	1	3	4	3	3	1	2	3
19	2	4	3	1	2	3	2	1	3	1	1	3
20	1	4	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3



Anexo N°6. Evidencias fotográficas









NOTA BIOGRÁFICA



Natural de Pachas (7 de septiembre de 1992) con estudios primarios en la Institución Educativa N°32327 “María Auxiliadora” de Cruzpampa entre 1999 a 2004; estudios secundarios en la Institución Educativa Integrado “Juana Moreno” de Huánuco desde 2005 a 2009. Culminé los estudios superiores en la Universidad Nacional “Hermilio Valdizan” de Huánuco en la Carrera Profesional de Ingeniería Agronómica en el periodo de 2011 a 2018, obteniendo el grado académico de Bachiller en Ingeniería Agronómica. Profesionalmente laboré en Instituciones Públicas del estado como AGRORURAL, FONCODES, ONG Islas de Paz Perú, Municipalidad distrital de Jacas Grande, Municipalidad distrital de Pachas, y actualmente en la Municipalidad Distrital de Marías.



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO AGRÓNOMO

En la ciudad de Huánuco a los Dieciséis días del mes de JUNIO del año 2023, siendo las 11.30 horas de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán-Huánuco, y en virtud de la Resolución de Consejo Universitario N° 2939-2022-UNHEVAL, de fecha 12 de setiembre de 2022, se dispone que los decanos de las 14 facultades de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco programen, A PARTIR DE LA FECHA, la sustentación de tesis de manera presencial, los miembros integrantes del Jurado Calificador, nombrados mediante Resolución N° 291 -2023- UNHEVAL-FCA-D, de fecha 16/06/2023 para proceder con la evaluación de la sustentación de la tesis titulada: "CARACTERIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE PAMPARAHUAY EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE 2022"

presentada por el (la) Bachiller en Ingeniería Agronómica:

WAN LEE JONATAN ALBORNOZ RAMOS.

Bajo el asesoramiento de:

Mg. FELI RICARDO JARA CLAUDIO

El Jurado Calificador está integrado por los siguientes docentes:

PRESIDENTE : DR. WALTER VIZCARRA ARBIZU
 SECRETARIO : Mg. SALOMON HARRY SANTOLALLA RUIZ
 VOCAL : ING. GRIFELIO VARGAS GARCÍA
 ACCESITARIO 1 : _____
 ACCESITARIO 2 : _____

Finalizado el acto de sustentación, luego de la deliberación y verificación del calificativo por el Jurado, se obtuvo el siguiente resultado: APROBADO por UNANIMIDAD con el cuantitativo de Diecisiete y cualitativo de Muy Bueno quedando el sustentante APTO para que se le expida el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO.

El acto de sustentación se dio por concluido, siendo las 12.45 pm horas.

Huánuco, 16 de JUNIO de 2023.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL


- Deficiente (11, 12, 13) Desaprobado
- Bueno (14, 15, 16) Aprobado
- Muy Bueno (17, 18) Aprobado
- Excelente (19, 20) Aprobado



OBSERVACIONES:

POR AUSENCIA DEL PRESIDENTE DEL JURADO CALIFICADOR DR.
SANTOS JACOBO SALINAS, LA JUNTA EVALUADORA QUEDÓ CONFORMADA:
PRESIDENTE : WALTER VIZCARRA ARBIZU.
SECRETARIO : SALOMON HARRY SANTOLALLA RUIZ
VOCAL : GRIFELDO VARGAS GARCÍA

Huánuco, 16 de JUNIO de 2023



 PRESIDENTE



 SECRETARIO



 VOCAL

LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES:

Huánuco, ____ de ____ de 20__

 PRESIDENTE

 SECRETARIO

 VOCAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	X	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado
----------	---	----------------------	--	-----------	----------	--	-----------

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	CIENCIAS AGRARIAS
Escuela Profesional	INGENIERÍA AGRONÓMICA
Carrera Profesional	INGENIERÍA AGRONÓMICA
Grado que otorga	-----
Título que otorga	INGENIERO AGRÓNOMO

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	-----
Nombre del programa	-----
Título que Otorga	-----

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	-----
Grado que otorga	-----

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	ALBORNOZ RAMOS WUAN LEE JONATAN							
Tipo de Documento:	DNI	X	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	901576450
Nro. de Documento:	47493385				Correo Electrónico:		wuan.lee.jonatan@gmail.com	

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:					Correo Electrónico:			

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	X	NO					
Apellidos y Nombres:	JARA CLAUDIO FLELI RICARDO		ORCID ID:	https://orcid.org/ 0000- 0002-8444-8894				
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de documento:	22483664

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	JACOBO SALINAS SANTOS SEVERINO
Secretario:	VIZCARRA ARBIZU WALTER
Vocal:	SANTOLALLA RUIZ SALOMON HARRY
Accesitario 1:	CORDOVA TRUJILLO PEDRO DAVID
Accesitario 2:	VARGAS GARCIA GRIFELIO

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>	
CARACTERIZACION Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE PAMPARRAHUAY EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2022	
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>	
TITULO PROFESIONAL DE INGENIERO AGRÓNOMO	
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.	



6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>			2023		
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	Tesis <input checked="" type="checkbox"/>	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trabajo de Investigación	Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trabajo Académico	Otros <i>(especifique modalidad)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palabras Clave: <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	SOSTENIBILIDAD	CARACTERIZACIÓN	SISTEMA AGROPECUARIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipo de Acceso: <i>(Marque con X según corresponda)</i>	Acceso Abierto <input checked="" type="checkbox"/>	Condición Cerrada (*) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Con Periodo de Embargo (*) <input type="checkbox"/>	Fecha de Fin de Embargo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>				SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Información de la Agencia Patrocinadora:				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	ALBORNOZ RAMOS WUAN LEE JONATAN		Huella Digital
DNI:	47493385		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 26/06/2023			

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.

CONSTANCIA DEL PROGRAMA TURNITIN PARA BORRADOR DE TESIS

LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:

Hace constar que el Título:

**CARACTERIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS
AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE
PAMPARRAHUAY EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE, 2022**

Presentado por (el) (la) alumno (a) de la Facultad de Ciencias Agrarias, Escuela Profesional de Ingeniería Agronómica.

WUAN LEE JONATAN ALBORNOZ RAMOS

Documento aplicado al programa: "Turnitin" para su revisión.

Fecha: **08 de junio 2023**

Número de registro: **37**

Resultado: **14% de similitud general**

Porcentaje considerado: **Apto**, por disposición de la UNHEVAL.

Para lo cual firmo el presente para los fines correspondientes.

Atentamente.



Dr. Roger Estacio Laguna
Unidad de Investigación de la F.C.A.

NOMBRE DEL TRABAJO

CARACTERIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE PAMPARRAHUAY EN EL DISTRITO DE JACAS GRANDE 2021

AUTOR

WUAN LEE JONATAN ALBORNOZ RAMOS

RECuento DE PALABRAS

13582 Words

RECuento DE CARACTERES

76905 Characters

RECuento DE PÁGINAS

72 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.9MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 7, 2023 10:52 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 7, 2023 10:53 PM GMT-5

● **14% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado



Dr. Roger Estacio Laguna
Director de la Unidad de Investigación
Facultad Ciencias Agrarias