

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**



**GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON  
LA GENERACIÓN DE EMPLEO EN LOS ASENTAMIENTOS  
HUMANOS DEL DISTRITO DE HUÁNUCO**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN  
PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

**TESISTA:**

**MALPARTIDA ALANIA YOISI MARIEL**

**ASESOR:**

**DR. ANGULO CHAVEZ ALEMBER**

**HUÁNUCO-PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedicado a Dios por haberme guiado hacia el buen camino, por brindarme mucha fortaleza y seguir adelante enseñándome a superar las adversidades encontradas en el camino. Del mismo modo estoy agradecido con mis padres con su amor y ayuda en los momentos complicados, comprendiéndome y ayudándome con lo necesario para culminar mis estudios. Me han brindado todo lo que soy como persona, mi carácter y mis principios para conseguir mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco al Dr. Amancio Rojas Cotrina, por brindarme las oportunidades para culminar mis estudios cumpliendo mis objetivos, de la misma forma a los docentes por brindarme sus conocimientos; al Dr. Aember Angulo Chavez respaldándome como asesor de tesis, brindándome sus conocimientos.

## RESUMEN

Establecimos de qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, la inclusión social y desarrollo sobre la población sobre Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. El desarrollo genera empleo puesto que el trabajo brinda a las familias de escasos recursos vencer la pobreza, la extensión del empleo decente y productivo encamina hacia la diversificación y crecimiento de las economías. Se tomó en cuenta la metodología aceptada adquiriendo datos de diversas fuentes, usando metodologías como una revisión de literatura, observaciones y encuestas. Fue analizadas dos variables durante la investigación. La perspectiva de estudio es cuantitativa, con el diseño transversal, no experimental. La Herramienta empleada es el cuestionario con escala de Likert, siendo aplicada en la unidad de análisis. La comprobación de hipótesis fue realizada usando las pruebas estadísticas no paramétricas de la Ji-cuadrada, La información fue procesada usando la técnica de la estadística descriptiva. Lo manifestado permitió formular las conclusiones, las cuales pretenden ayudara la generación de empleo en los asentamientos humanos del Distrito de Huánuco.

**Palabras clave:** Asentamientos Humanos, pobreza, desarrollo.

## ABSTRACT

We established how the management of social development through its policies, strategies and projects are related to the generation of employment fighting poverty, social inclusion and development of the population on Human Settlements of the District of Huánuco. Development generates employment since work allows low-income families to overcome poverty, the extension of decent and productive employment leads to the diversification and growth of economies. The accepted methodology was taken into account by acquiring data from various sources, using methodologies such as a literature review, observations and surveys. Two variables were analyzed during the investigation. The study perspective is quantitative, with cross sectional, the tool use is the questionnaire with a Likert scale, non experimental design. being applied in the unit of analysis. Hypothesis testing was performed using on parametric chisquare statistical tests. Information was processed using the descriptive statistics technique. The statements made it possible to formulate the conclusions, which aim to help generate employment in human settlements of the District of Huánuco.

**Keywords:** Human Settlements, poverty, development.

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT .....	v
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I. ASPECTOS BASICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION..	11
1.1.    Fundamento del problema .....	11
1.2.    Justificación e importancia de la investigación.....	12
1.3.    Viabilidad de la investigación.....	13
1.4.    Formulación del problema.....	14
1.5.    Formulación de objetivos .....	14
CAPÍTULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS .....	16
2.1.    Formulación de las hipótesis .....	16
2.2.    Operacionalización de variables.....	17
2.3.    Definición operacional de las variables .....	18
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO .....	20
3.1.    Antecedentes de investigación .....	20
3.2.    Bases teóricas .....	22
3.3.    Bases conceptuales .....	34
CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO .....	35
4.1.    Ámbito.....	35
4.2.    Tipo y nivel de investigación .....	35
4.3.    Población y muestra .....	36
4.4.    Diseño de la investigación .....	37
4.5.    Técnicas e instrumentos.....	38
4.6.    Procesamiento y presentación de datos .....	40
4.7.    Aspectos éticos .....	40
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	41
5.1.    Análisis descriptivo .....	41
5.2.    Análisis inferencial y/o contrastación de la hipótesis.....	55

5.3. Discusión de resultados .....	59
5.4. Aporte científico de la investigación .....	62
CONCLUSIONES .....	65
RECOMENDACIONES .....	66
REFERENCIAS .....	67
ANEXOS .....	72

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1. <i>Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo</i> .....	42
Tabla 2. <i>Políticas nacionales y puestos de trabajo</i> .....	43
Tabla 3. <i>Políticas sectoriales y seguridad social</i> .....	45
Tabla 4. <i>Políticas locales y la canasta familiar</i> .....	46
Tabla 5. <i>Desarrollo nutricional y contratos de trabajo</i> .....	47
Tabla 6. <i>Acceso a la educación y la inserción laboral</i> .....	49
Tabla 7. <i>Infraestructura rural y la inclusión social</i> .....	50
Tabla 8. <i>Proyectos de agua e incentivos por productividad</i> .....	51
Tabla 9. <i>Proyecto de salud y seguros médicos</i> .....	53
Tabla 10. <i>Proyectos de educación y la formación y adiestramiento</i> .....	54
Tabla 11. <i>Políticas y demanda laboral</i> .....	55
Tabla 12. <i>Estrategias y ofertas de puesto de trabajo</i> .....	56
Tabla 13. <i>Proyectos y beneficios sociales</i> .....	57
Tabla 14. <i>Gestión del desarrollo social y generación de empleo</i> .....	58



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo</i> .....	42
Figura 2. <i>Políticas nacionales y puestos de trabajo</i> .....	44
Figura 3. <i>Políticas sectoriales y seguridad social</i> .....	45
Figura 4. <i>Políticas locales y la canasta familiar</i> .....	46
Figura 5. <i>Desarrollo nutricional y contratos de trabajo</i> .....	48
Figura 6. <i>Acceso a la educación y la inserción laboral</i> .....	49
Figura 7. <i>Infraestructura rural y la inclusión social</i> .....	50
Figura 8. <i>Proyectos de agua e incentivos por productividad</i> .....	52
Figura 9. <i>Proyecto de salud y seguros médicos</i> .....	53
Figura 10. <i>Proyectos de educación y la formación y adiestramiento</i> .....	54

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulada “Gestión del desarrollo social y su relación con la generación de empleo en los Asentamientos Humanos del distrito de Huánuco”; se planteó buscando conocer de qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

La tesis se materializó en el siguiente orden:

Capítulo I: Referido a la descripción del problema, donde se consignaron los siguientes aspectos: justificación e importancia, formulación del problema, objetivos de la investigación, hipótesis de la investigación.

Capítulo II: Referido a la hipótesis, que es la base donde inicia una investigación, motivo por el cual se lleva a cabo la investigación.

Capítulo III: Referido al marco teórico, donde se consignan los siguientes aspectos: antecedentes, bases teóricas y bases conceptuales.

Capítulo IV: Referido a la metodología, donde se consignan los siguientes aspectos: población y muestra, nivel y tipo de investigación, diseño de la investigación, técnicas e instrumentos, procesamiento y tabulación.

Capítulo V: Referido a resultados y Discusión, donde se consignan los siguientes aspectos: análisis descriptivo, contrastaciones de las hipótesis, discusión de resultados. Finalmente se presentan las conclusiones arribadas y las sugerencias postuladas en base a las conclusiones.

## CAPÍTULO I. ASPECTOS BÁSICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Fundamento del problema

En el periodo del 2000-2015 la economía del Perú luego de lograr estabilizarse durante los años 90 logrado establecerse como uno de los países que mejores resultados macroeconómicos ha logrado no solo en la región (Latinoamérica) sino a nivel mundial, siendo considerada para muchos analistas internacionales como una de las economías más emergentes, el PBI de Perú ha crecido a una tasa promedio de 5.18% anual, que para el análisis simple sería el indicador más importante para evaluar una economía. Como resultado. En el contexto mundial el desarrollo social ha sido el objetivo primordial Unidas desde su creación, vinculado estrechamente al desarrollo económico. La ONU ha asumido el logro del desarrollo social como objetivo principal para garantizar el mejoramiento en la calidad de vida de la población mundial, esto debido a que los gobiernos como tales no han sido capaces de responder por si solos (en la mayoría de países) a contribuir a que sus poblaciones tengan una vida digna y que por el contrario estos se han visto sumidos en una calidad de vida paupérrima, en algunos países más que en otras, del cual nuestro país no es la excepción. Cada gobierno en todo el mundo tiene como fin principal lograr el desarrollo social, es decir lograr que todos sus habitantes vivan enmarcados en altos índices de calidad de vida, para lograr esto en el Perú se han probado prácticamente todo tipo de políticas económicas y sociales. Las estrategias de desarrollo encuentran su expresión en las políticas públicas, estas se dividen en fiscales y monetarias. Dentro de las políticas fiscales los gobiernos destinan parte de su presupuesto anual a la implementación y ejecución de programas de apoyo social, estas son acciones estratégicas dirigidas a ciertos sectores que posean características determinadas y a ciertas etapas de la vida que son consideradas cruciales, para esto los gobiernos destinan cierto porcentaje del total del presupuesto del gasto público anual a la ejecución de dichos programas, el problema radica en que en el Perú el presupuesto destinado a programas sociales ha sido muy baja comparado con lo que se destina a otros

campos de inversión y en décadas anteriores casi nula, si bien en los últimos años se ha ido incrementando no ha ido a la par con el crecimiento económico. Bajo ese contexto y con lo antes mencionado, los programas sociales no han respondido en síntesis a lo que pretenden las políticas de desarrollo social, esto pone al Perú dentro de los países con un desarrollo humano alto. por optimizar su Sistema de Gestión de Calidad relacionado a la liquidación, transferencia y entrega del incentivo monetario a los hogares, usuarios a los que atiende a nivel nacional.

La crisis económica ha condicionado el Estado de bienestar. Los elevados niveles de desempleo, la pobreza, la exclusión social y las políticas nacionales ponen en dificultades al Estado de bienestar como encargada de fomentar el desarrollo y bienestar de la población, a través de los servicios de salud, bienestar, desarrollo social, educación, recreación y deporte. Construcción gestión de recursos humanos, política, social y económica. Una de las más severas expresiones de esta situación es el desempleo estructural, el "fomento del empleo" han mostrado su ineficacia. La nueva regulación del trabajo asalariado no ha sido capaz de reducir los efectos de la caída de la actividad económica ni ha servido para aminorar la destrucción de empleo. Por lo que la problemática radica en que la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos no propicia la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. La problemática del despido y del mercado de trabajo dual no puede quedar simplificada en el beneficio empresarial, sin reparar en la afectación de los derechos de los trabajadores ni en el impacto social del desempleo.

## **1.2. Justificación e importancia de la investigación**

*Justificación.* El presente estudio de investigación se justifica, debido a que es un tema de actualidad y surge por la necesidad de la población, al no haber generación de empleo que combata la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Justificación teórica.** El estudio es realizado con la finalidad de contribuir al conocimiento existente sobre la gestión del desarrollo social en la generación de empleo en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco, y aquellos resultados serán sistematizados en una propuesta, siendo incorporados como conocimientos en la gestión de las instituciones demostrándonos así que el desarrollo social influye en la generación de empleo en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Justificación Práctica.** Este estudio fue realizado debido a la existencia de la necesidad de mejorar la gestión de desarrollo social en la generación de empleo y que éstas sean puestas en práctica en las instituciones públicas en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Justificación Metodológica.** La investigación se justifica metodológicamente porque la mejora de la gestión del desarrollo social y su inclusión en la generación de empleos se va a desarrollar utilizando métodos científicos, que luego de ser validadas como aporte al conocimiento puedan servir de base para ser profundizadas con otras investigaciones.

### ***Importancia***

Es de gran importancia debido a que nos permite comprender los motivos en la problemática de gestión del desarrollo social y su incidencia en la búsqueda de empleo en las instituciones públicas en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco, de tal manera que ayude a mejorar la situación socioeconómica de los pobladores del Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

### **1.3. Viabilidad de la investigación**

La presente investigación, es importante porque tiene por finalidad un aporte en la gestión del desarrollo social y su relación con la generación de empleo en los asentamientos humanos del distrito de Huánuco.

## **1.4. Formulación del problema**

### ***1.4.1. Problema General***

¿De qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores del Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

### ***1.4.2. Problemas Específicos***

- ¿En qué medida las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?
- ¿De qué manera las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?
- ¿De qué manera los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

## **1.5. Formulación de objetivos**

### ***1.5.1. Objetivo general***

Conocer de qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores del Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

### ***1.5.2. Objetivos específicos***

- Determinar en qué medida las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

- Conocer de qué manera las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.
- Conocer de qué manera los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

## CAPÍTULO II. SISTEMA DE HIPÓTESIS

### 2.1. Formulación de las hipótesis

#### 2.1.1. *Hipótesis General*

La gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores del Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

#### 2.1.2. *Hipótesis Específicas*

**H0<sub>1</sub>:** Las políticas de gestión de desarrollo social no se relacionan con la demanda laboral de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Hi<sub>1</sub>:** Las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**H0<sub>2</sub>:** Las estrategias de gestión de desarrollo social no se relacionan con las ofertas de trabajo de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Hi<sub>2</sub>:** Las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**H0<sub>3</sub>:** Los proyectos de gestión de desarrollo social no se relacionan con los beneficios sociales de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Hi<sub>3</sub>:** Los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.



## 2.2. Operacionalización de variables

<b>Variable 1: Gestión de desarrollo social</b>			
<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>		
	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>
“Es el conjunto de mecanismos que promueven la inclusión social y la vinculación efectiva de la comunidad en los proyectos sociales. Esta permite que los sujetos cultiven un sentido de participación para que se logre la generación de empleo en la población.” (INEM, 2019)	Políticas	- Políticas Nacionales - Políticas sectoriales - Políticas locales	Entrevista: Estructurada Encuesta: Cuestionario
	Estrategias	- Desarrollo y nutrición - Acceso a la educación - Infraestructura rural	
	Proyectos	- Proyectos de agua potable - Proyectos de salud - Proyectos de educación	
<b>Variable 2: Generación de empleo</b>			
<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>		
	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas/ Instrumentos</b>
“Es un elemento clave en las sociedades para la superación de la pobreza y para lograr el desarrollo y la inclusión social, que determina en parte significativa las relaciones entre las personas.”(Arriagada et al., 2004)	Demanda laboral	- Puestos de trabajo - Seguridad social - Canasta familiar	<b>Entrevista:</b> Estructurada <b>Encuesta:</b> Cuestionario
	Ofertas de puestos de trabajo	- Contratos - Inserción laboral - Inclusión social	
	Beneficios sociales	- Incentivos por productividad - Seguro médico - Formación y adiestramiento	

### 2.3. Definición operacional de las variables

**Acceso a la educación.** “Es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar sí una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades” (Paulo Diaz, 2021).

**Desarrollo y nutrición.** “La palabra desarrollo es visto como sinónimo de evolución y se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado y nutrición consiste en la incorporación y la transformación de materia y energía para que los organismos puedan llevar a cabo tres procesos fundamentales: mantenimiento de las condiciones internas, desarrollo y movimiento, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo” (John Jairo Pallares C, 2014).

**Educación.** “Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen” (Cipesa, 2013).

**Estrategias.** “Es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación” (Significado de Estrategia, 2022).

**Inclusión social.** “Es la tendencia a posibilitar que personas en riesgo de pobreza o de exclusión social tengan la oportunidad de participar de manera plena en la vida social, y así puedan disfrutar de un nivel de vida adecuado” (CARLOTA MOLINA, 2021).

**Infraestructura rural.** “Consiste en el transporte, instalaciones para el almacenamiento y la comercialización de los productos, aunque también puede incluir el suministro de energía eléctrica y otros servicios” (AESAs, 2022).

**Políticas locales.** “Son fundamentales para el desarrollo de un municipio y sus habitantes, las mismas buscan generar bienestar social colectivo e individual y

mejorar las condiciones de vida de la población en lo relacionado con la educación, la salud, la vivienda, los servicios públicos, entre otros aspectos” (Loayza Alvaro, 2021).

**Políticas Nacionales.** “Es el proceso que fija los objetivos y orienta la acción para alcanzar el desarrollo integral de la nación” (Mercado Vargas, 2020).

**Políticas sectoriales.** “Es una ley o un reglamento que surge de un determinado ministerio o conserjería. Es decir, la ley de aguas es una ley sectorial, al igual que la ley de pesca o de reglamento sobre eficiencia energética” (Vásquez Rosales, 2021).

**Proyectos.** “Es el conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad para alcanzar un determinado objetivo. Estas actividades se encuentran relacionadas y se desarrollan de manera coordinada” (tcockie, 2015).

## CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

### 3.1. Antecedentes de investigación

#### *Antecedentes internacionales*

Flor Recalde (2007), en su tesis “Propuesta de sistema de gestión para organizaciones sociales de desarrollo para optar el grado de magister de la Universidad Andina Simón Bolívar sede Ecuador. En sus orígenes, estas organizaciones sociales y organismos no gubernamentales han buscado incidir sobre las políticas y acciones a fin de resolver problemas de distinta índole: agrarios, productivos, educación, salud, entre otros; y, cambiar un conjunto de relaciones inequitativas. En cierto sentido las ONG han contribuido a la redefinición entre lo público y lo privado, así como a impulsar cambios en las relaciones entre los diferentes niveles de gobierno con la sociedad civil, lo que implica manejarse en un ambiente más complejo y cambiante que otras organizaciones; por lo tanto, es necesario disponer de conceptos, metodologías, capacidades, instrumentos mucho más flexibles y específicos; trabajar en modelos sistémicos les posibilitará fortalecerse al interno, adecuarse al entorno y sobre todo, responder a las demandas de una población cada vez más participativa y propositiva. Teniendo en consideración este aporte para el desarrollo agrario, productivo, educativo, de salud y otros, a fin de resolver problemas y de mantener un equilibrio, lo cual referimos por desarrollar gestiones de desarrollo social. Teniendo en cuenta que gerenciar, así como lo menciona Tenorio es: orientarla dinámica de la organización. Para que una actividad sea bien realizada es preciso una buena utilización de los recursos y un direccionamiento de estos recursos para la consecución de las metas propuestas por los miembros de la organización es decir, que es prioridad trabajar en contribuir con elementos teóricos y herramientas; en el diseño y planificación de mecanismos más reales de administración, gestión y seguimiento de programas y organizaciones sociales, por lo cual, consideramos que la gerencia social puede constituir un nuevo esquema integral de intervención, ya que se trata de un sistema de gestión que contribuye a la eficiencia, eficacia, y equidad. Es importante la organización que

se lleve a cabo para la correcta utilización de los recursos y para mejorar la gestión que genera empleo y de esa forma fomentar el desarrollo social.”

### *Antecedentes Nacionales*

Samillan Rodrigues (2017), en su tesis Programa social de empleo temporal trabaja Perú y la calidad de vida en los pobladores del distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, 2014 – 2015. Universidad Cesar Vallejo. Una de sus propuestas es el empleo. Procediendo a describir las características que presenta el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del Programa Social de Empleo Temporal Inclusivo TRABAJA PERÚ; en el distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; resultando que el mayor impacto se ha dado en la condición económica de los beneficiarios; ya que la gran mayoría de ellos constituyen jefes o jefas de hogar; facilitando estos ingresos sus condiciones alimentarias y mejorando en algo a la masa familiar que dependen de estas personas. Considerando esta aportación que tiene como objetivo proporcionar un empleo temporal con el fin de mejorar los ingresos económicos de los que participan y permiten así el desarrollo personal y social, el cual es mencionado en mi tesis.

Briones Tarifeño & Peña Davila (2018), en su tesis Programa sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000 – 2015 Universidad Inca Garcilaso de la Vega, con respecto a la correlación que existe entre la Inversión Pública en Programas Sociales y los Años Promedio de Escolaridad se concluyó que influyen positivamente, pues hay un incremento significativo de 2.4 años en todo el periodo de análisis, lo que representa un avance en 12,5% evidencia suficiente para llegar a tal conclusión. Se determinó que la Inversión Pública en Programas Sociales y la pobreza están fuertemente relacionados, pero en forma inversa, es decir que el incremento en la PIPS ha determinado la reducción de la pobreza, dicha reducción de la pobreza en Perú valga la redundancia, en los últimos años ha sido muy significativa, en el periodo analizado por ejemplo la pobreza ha caído en un 58% con respecto al año inicial de estudio. Tal como en el caso de la pobreza, se determinó también que la pobreza extrema y la PIPS está inversamente

relacionados y que la PIPS tienen una implicancia muy significativa sobre la reducción de la pobreza extrema, lo que se evidencia con los datos proporcionados por el INEI y con las características económicas actuales de la población peruana. La generación de programas sociales ayudará a reducir la pobreza, buscando mejorar las condiciones de vida de la población, de esa forma genera un cambio efectivo en las relaciones institucionales, grupales y personales en la sociedad.

### **3.2. Bases teóricas**

#### **A. Gestión de desarrollo social**

“Es el proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad. Una sociedad tiene una alta calidad de vida, cuando los seres humanos que la integran, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia y solidaridad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento y realización personal y la realización de la sociedad como conjunto.” (Macrocap, 2014)

#### **Acción social**

(Ander et al., 1984) “toda actividad consciente, organizada y dirigida de manera individual o colectiva, que de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla.” Otras autoras como (Montserrat Fitó, 1983) “entienden que la Acción Social tiene como finalidad conseguir la mejora de las condiciones de vida de todos los ciudadanos y a la satisfacción de las necesidades básicas de los mismos, para terminar con la injusticia social. Así, liga este concepto al Bienestar Social y afirma que en cierta forma entra en oposición con la mera acción benéfica.” (Las Heras, 1979) “sitúan la Acción Social en el campo de la relación entre el binomio necesidades y recursos; para ellas esa relación se caracteriza por el conflicto por lo que es necesaria una intervención intencionada, que es precisamente, lo que denominan Acción Social.”

### **Bienestar social**

El concepto de Bienestar Social es un concepto relativamente nuevo, puesto que como indica:

Martínez (1992)

Con un sentido científico sólo se ha desarrollado recientemente al compás de y en conexión con los problemas sociales de nuestra sociedad industrial. Para este autor el término implica la idea de que los grupos políticos organizados tienen la obligación de proveer a las necesidades más apremiantes de los ciudadanos menos afortunados, con cargo a fondos públicos y mediante los correspondientes sistemas de protección. Su popularización en castellano procede de la traducción del inglés del término Social Welfare que a su vez procede de la voz alemana Wohlfart cuyo significado etimológico es tener buen viaje, implicando la idea de viajar cómodamente por el camino de la vida. A pesar de la popularidad que hoy en día tiene el concepto de Bienestar social, revisando los trabajos de diferentes autores encontramos que existe una notable vaguedad tanto en su definición como en su utilización. Algunos autores lo emplean para designar el conjunto de leyes, por una parte, y los programas, beneficios y servicios que por otra parte se establecen para asegurar o robustecer la provisión de todo aquello que se consideran las necesidades básicas para 1 Dedicaremos el Bloque Temático II del programa al estudio de las distintas formas de acción social a lo largo de la Historia. Introducción a los Servicios Sociales 3 el bienestar humano y el mejoramiento social siendo utilizados por otras instituciones refiriéndose a una parte de tales servicios, programas y leyes.

### **Calidad de vida**

El concepto de Calidad de Vida que como afirma (Setién et al., 1993) “Según la autora se suele utilizar como sinónimo de bienestar, aunque para muchos va más allá, englobando aspectos no contemplados en el bienestar, siendo éste una condición, pero insuficiente. En esa línea como un concepto inclusivo, que cubre todos los aspectos de la vida, tal y como son

experimentados por los individuos. Comprende tanto la satisfacción material de las necesidades como los aspectos de la vida relacionados con el desarrollo personal, la autorrealización y un ecosistema equilibrado.” También (Levy, 1980) “entienden la calidad de vida como un concepto complejo y multidimensional: compuesta de bienestar físico, mental y social, tal y como la percibe cada individuo y cada grupo, y de felicidad, satisfacción y recompensa. Incluye aspectos tales como salud, matrimonio, familia, trabajo, vivienda, situación financiera, oportunidades educativas, autoestima, creatividad, competencia, sentido de pertenencia a ciertas instituciones y confianza.” Otros autores como (Alguacil Gómez, 2000) “comparten esa idea de complejidad y multidimensionalidad, pero entienden que es fundamental subrayar el protagonismo que la percepción de los problemas medioambientales y la crisis ecológica ha tenido sobre la construcción de la idea de calidad de vida. Desde su punto de vista la dimensión ambientales una protagonista de primer orden en la construcción del concepto. Como resultado la profundización en este concepto, surge la necesidad de la aproximación empírica y la medición, creándose lo que hoy se conoce como Sistemas de Indicadores Sociales y siendo actualmente instrumentos imprescindibles en la planificación y evaluación de los Servicios Sociales.”

### **Política social**

La política social en una sociedad moderna son, como menciona (Montoro, 1997) “tan importantes y afectan tanto a la vida de los ciudadanos y a la distribución de los recursos en nuestras sociedades que no es sorprendente que haya un enorme número de estudiosos dedicados a este tema. Así encontramos multitud de definiciones que no siempre son coincidentes puesto que, como es lógico, están fundamentadas en las diferentes perspectivas, concepciones del mundo, ideologías, de los respectivos autores.” La expresión Política Social comenzó a utilizarse a mediados del siglo XIX. (Mohl, 2004) quien “empleó por primera vez la expresión social política en 1945 para referirse a una teoría de regulación de los fines sociales diferente de la política jurídica imperante por aquellos momentos en la Teoría del Estado. Desde un punto de vista



histórico la Política Social ha estado ligada al estado de un modo muy estrecho.” En palabras de (*María F. Montero, 1997*) “Podría entenderse la Política Social como el instrumento característico del estado moderno que ha permitido, por un lado, limar los conflictos sociales que venían arrastrándose desde el S.XIX, y por otro, conseguir alcanzar un grado de equiparación social (una especie de igualdad social no totalmente realizada) bajo la forma de ese bienestar colectivo que ha caracterizado especialmente a los países europeos desde el final de la II Guerra Mundial. La mayoría de los autores convienen en que la Política Social se caracteriza por el hecho de que los poderes públicos intervienen para modificar o corregir los efectos sociales del sistema económico de mercado, puesto que sus valores no aseguran la consecución del bienestar, entendida ya, como aspiración legítima de cualquier ciudadano.”

### **Trabajo social**

(Cruz Jiménez, 2015) “En este apartado, más que acometer la difícil tarea de definir qué es y qué caracteriza al Trabajo Social, (asunto que, por otra parte, ya han trabajado numerosos expertos), abordaremos el concepto en la medida de su relación con los Servicios Sociales. La relación entre Trabajo Social y Servicios Sociales es un tema controvertido porque el hecho de que compartan objetivos y espacios ha supuesto, en muchas ocasiones, que se identifiquen y confundan, simplificándose así las especificidades de cada disciplina y obstruyendo la construcción del objeto y la identidad de ambas.” Tellaeché (2017)

Revisando esta cuestión en el contexto español, señala que es a mediados de los setenta, en un momento de crisis profesional del Trabajo Social, cuando se sientan las bases de tal confusión. “Según esta autora, la ausencia de una reflexión profunda sobre el objeto del Trabajo Social (que hubiera permitido indicar los fines y límites de la disciplina en relación a otras y por tanto, superar la crisis reconstruyendo su identidad), ocasionó que gran parte de los profesionales optasen por lo que denomina una solución clarificante. Con esta expresión se refiere a que, en lugar de profundizar sobre los problemas de la

disciplina, se concluyó en que la causa de todos los males del Trabajo Social era la inexistencia de una adecuada red de servicios sociales; por lo tanto, la solución era volcarse en la construcción de ese sistema. Esta será durante bastante tiempo la principal tarea y preocupación del profesional. De ese modo, se pretende configurar un sistema de servicios sociales como campo exclusivo del trabajador social, simplificando y cerrando otros ámbitos propios del Trabajo Social y suprimiendo y empobreciendo también la perspectiva multiprofesional necesaria para los servicios sociales en sus distintos niveles. Así, no resultará extraña la identificación automática Trabajo Social=Servicios Sociales, ni tampoco encontrar definiciones que sitúan el Trabajo Social exclusivamente como la tarea desempeñada en los servicios sociales.”

### **Gestión social**

“El concepto de gestión se proyecta generalmente en el ámbito empresarial y se habla de gestión comercial o de la gestión de los recursos humanos. Sin embargo, en la esfera de la sociedad existe igualmente la gestión social, un concepto acuñado en los últimos años para referirse a una formación académica específica con una clara proyección social, buscando dar solución a problemáticas como la marginalidad.”(Navarro-Chávez et al., 2016)

### **La clave en la gestión social**

Navarro-Chávez et al. (2016)

Al margen de las áreas específicas y de sus contenidos, hay que entender los estudios de gestión social dentro de un marco complejo en el que interactúa la dimensión política, económica y social del ser humano. Una gestión social eficaz implica conocer los derechos sociales reconocidos y el sistema público que los administra. Las políticas educativas, las pensiones y la realidad laboral son igualmente aspectos esenciales de la gestión social desde el punto de vista de la metodología estos estudios están asociados con toda una serie de indicadores sociales que permiten evaluar la pobreza, la vulnerabilidad social o medir las necesidades materiales y no materiales de la ciudadanía. Un gestor social tendrá que elaborar y analizar proyectos sociales con el fin de transformar

algún aspecto de la realidad. Para ello, será necesario abordar la cuestión del financiamiento y del gasto social y, paralelamente, manejar los principales parámetros de la sociología. La figura del gestor social no debe entenderse como una profesión de burócratas o con un enfoque meramente teórico, ya que el objetivo de su profesión está impregnado de valores éticos como la justicia social, el compromiso con los más desfavorecidos y la lucha contra las desigualdades.

## **B. Generación de empleo**

Verdera (1983)

El problema del empleo resulta a primera vista de la no utilización de la mano de obra disponible o de su utilización por debajo de estándares o normas previamente adoptadas. Es decir, se acostumbra definirlo en negativo, por la falta de empleos y/o de empleos adecuados. La definición convencional u oficial en el Perú nos dice que el problema resulta de la combinación de un bajo desempleo abierto urbano y un alto subempleo agrícola y no agrícola. ¿Es ésta la situación del empleo en el país? Nos parece urgente discutir la apremiante situación del empleo en el Perú, en primer término, por las graves consecuencias que conlleva, como son los bajos o nulos ingresos, las difíciles condiciones de vida y de trabajo y la pobreza y desigualdad resultantes. Particularmente a raíz de la crisis económica que vive el país desde 1975, los niveles de empleo y de ingresos de los trabajadores se han deteriorado aún más. Será necesario, por otra parte, evaluar la situación ocupacional, cotejando la definición convencional con la realidad de los trabajadores; de esta manera se podrá enfocar el problema con mayor precisión, así como podrán proponerse estrategias y medidas de política adecuadas referidas al empleo y los ingresos.

### **Empleo**

La palabra empleo se refiere tanto a un trabajo, como a una ocupación o un oficio. Sin embargo, el uso más extendido de empleo es el que indica toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, por lo cual percibe una remuneración económica (Empleo

informal). La palabra empleo deriva del verbo “emplear”, que a su vez proviene del francés employer, y significa “acción y efecto de emplear”. De allí que también pueda referirse al uso que se hace de algo, por ejemplo, “El empleo de recursos renovables en la construcción de casas atenúa el impacto ambiental” (Empleo informal). Por otra parte, lo opuesto al empleo es el desempleo, es decir, personas en edad de trabajar que se encuentran en paro forzoso, al margen de cualquier actividad productiva y, en consecuencia, sin posibilidad de generar ingresos propios (Empleo informal). Ahora bien, un empleo puede ejercerse amparado en la celebración de un contrato formal o de hecho con una entidad empleadora, la cual se compromete a pagar, a cambio de los servicios del trabajador, un salario o contraprestación en dinero y a cumplir con los requisitos exigidos por la ley (Empleo informal). No obstante, existen otros tipos de empleos como los autónomos, independientes o por honorarios, en los cuales las personas pueden ser empleadas por una empresa a fin de desarrollar un proyecto en específico o, incluso, trabajar para su propia compañía (Empleo informal). En estos casos, se cobra por los servicios cumplidos a otras empresas o personas, y si la compañía es propia, no se rinden cuentas a un supervisor o jefe (Empleo informal). Por esta razón existen diferentes tipos de análisis que se realizan a fin de evaluar y analizar cuál es el comportamiento económico de un país o región partiendo de los datos relacionados con el empleo (Empleo informal). Por ello, según los medidores económicos los individuos que poseen un empleo conforman lo que se denomina población ocupada o activa, ya que están desempeñando un trabajo y recibiendo beneficios económicos (Empleo informal). Mientras que, la tasa de empleo, por su parte, determina cuál es la cantidad de personas que se encuentran en el rango de edad

### **Necesidad de la teoría del empleo**

Verdera (1983)

Los estudios sobre el empleo en los países subdesarrollados se ocupan principalmente de describir la magnitud y composición del problema, de sus causas de un modo general, y especialmente de sus consecuencias. Se

evidencia, por tanto, una significativa distancia entre el estado del conocimiento del problema y los marcos teórico- conceptuales en los cuales puede ubicarse el tema del empleo y buscarse explicaciones más sustanciales. Los trabajos existentes al respecto no explicitan las teorías subyacentes en sus aproximaciones. Al parecer, existe en este campo un vacío teórico. Tenemos, en cambio, que comenzar a afrontar el problema en positivo: ¿qué determina la situación de los trabajadores? ¿Cuáles son sus condiciones de ocupación? ¿Qué actividades productivas realizan? O si nos limitamos al grado de utilización, preguntamos ¿qué es lo que determina el nivel en que se emplea la mano de obra? La mayor parte de autores han dedicado sus esfuerzos a la discusión sobre los métodos de medición y estimaciones del desempleo y subempleo ante la gravedad de los mismos. El énfasis otorgado a los aspectos cuantitativos ha soslayado las dificultades teóricas y de los conceptos adoptados.

### **Relaciones causales del empleo**

Gosling & King (1974)

“Esta entrada busca explicar el desempleo y subempleo por la confrontación entre la disponibilidad (u oferta) de mano de obra y la demanda respectiva a nivel agregado o global. Para presentar las causas que explicarían las diferencias entre oferta y demanda de trabajo, que resultan en el desempleo y subempleo permanentes, debemos dejar de lado el desempleo friccional, el estacional y el cíclico o coyuntural.”

Portada del Archivo Histórico Nacional (1978)

“El desempleo friccional se debe al retraso con que la oferta de trabajo responde a variaciones en la demanda o viceversa. Se acepta que da cuenta de una pequeña proporción del problema del desempleo. Una evidencia de lo anterior es el fracaso de la concepción y práctica de los servicios públicos de empleo o bolsas de trabajo durante la década del cincuenta, cuando se pensaba que, enfrentando el desempleo friccional, mejorando el "encuentro" entre la oferta y la demanda de trabajo, iban a solucionar el problema del empleo en nuestros países.” Thorbecke (1971)

El desempleo estacional debido a las fluctuaciones periódicas de la demanda por el ciclo productivo tampoco puede dar cuenta del problema permanente; la oferta busca adecuarse a la estacionalidad reduciendo la subutilización. Por fin, el desempleo cíclico responde a las fluctuaciones económicas de corto plazo debidas a la falta de demanda de mano de obra en determinados períodos. “Nos interesa, dentro de este enfoque, el desempleo denominado estructural o permanente que se origina por inadecuaciones cuantitativas y cualitativas entre la oferta y demandade trabajo. Interpretando los resultados de las estadísticas, la mayoría de autores se inclina a favor de las siguientes proposiciones:

1. Por el lado de la oferta de trabajo, el desempleo y subempleo se deberían a las muy altas tasas de crecimiento poblacional y a la migración del campo a las ciudades. Adicionalmente, el crecimiento de la oferta de trabajo consiste mayormente en mano de obra poco o nada calificada.
2. En cuanto a la demanda, ha existido una capacidad limitada del sector moderno –falta de capitales en la industria y servicios– para absorber productivamente trabajo; o, en todo caso, el ritmo de absorción ha sido menor al crecimiento de la oferta de trabajadores. Las políticas económicas, por su parte, han alentado la adopción de técnicas intensivas en capital o han acelerado las innovaciones ahorradoras de mano de obra.”

Sobre estas dos agrupaciones de las causas del problema no hay mayormente discrepancias. Las variaciones serán de énfasis. Por ejemplo, para (Cebrecos Revilla, 1978) “el problema estará más por el lado de la oferta, aunque también por la baja productividad asociada a la reducida dotación de capital; en cambio, el problema se debe a la estructura productiva ligada a la demanda de bienes de consumo con menor absorción de mano de obra y a la reducida capacidad de la economía para generar nuevos puestos de trabajo.”

Otro punto en discusión derivado de las causas se refiere a la predominancia del problema del empleo en el medio urbano o rural. Para (Thorbecke, 1971)

“como la mayoría de la fuerza de trabajo está empleada en la agricultura y este sector es aun mayormente tradicional, una gran parte del desempleo y subempleo se encuentra en él.” En cambio, para otros autores, debido a la migración se ha trasladado el problema a las ciudades. Así, (PREALC, 1976) sostiene que, “suponiendo que todo el desempleo abierto esté localizado en las áreas urbanas, en ellas se concentra el 60% de la sub utilización total (suma de desempleo y subempleo).

Estadísticamente, en el caso peruano el subempleo agrícola es aún bastante más alto que el no-agrícola, aunque a partir de 1976 se ha venido incrementando aceleradamente.”

“El empleo en los países subdesarrollados El problema del empleo, entendido como la subutilización de la fuerza de trabajo, aparece en los países subdesarrollados después de la Segunda Guerra Mundial. Antes de este hecho que abrió las compuertas a la descolonización, a la renovada expansión de las economías desarrolladas y a la modernización capitalista, el problema era paradójicamente opuesto. Se entendía como la escasez de mano de obra suficiente para los requerimientos del desarrollo económico.”(Verdera, 1983)

Gleason & Macera (1979)

Por nuestra parte, en el caso del Perú, las numerosas referencias a los diferentes regímenes laborales en la agricultura evidencian la dificultad para asegurar una provisión adecuada de fuerza laboral. Especialmente, en la dinámica agricultura de exportación las modalidades específicas de colonos, recolectores habilitados, yanaconas y principalmente de enganches dan fe de la incapacidad del sistema económico para dotarse de la mano de obra requerida. Una de las indagaciones pendientes más importantes de efectuar es la concerniente al rol de la agricultura que pasa de retener mano de obra a expulsarla aceleradamente sin el consiguiente aumento de la productividad agrícola. Por el momento, aceptamos que nos encontramos en una situación de facto, con exceso de oferta de trabajadores en relación al ritmo de creación de puestos de trabajo asalariados.

Las interpretaciones del problema ocupacional en América Latina han estado centradas en la discusión acerca de la existencia del excedente de mano de obra mayormente en un marco dualista. Uno de los iniciadores más conocidos es (Lewis, 1963) “quien acuñó la tesis de la existencia de una oferta de trabajo (no calificado) ilimitada al nivel salarial de subsistencia para el sector capitalista. A partir de constatar un elevado subempleo en el sector de subsistencia: este se convierte en proveedor de mano de obra para las necesidades de expansión del sistema.” “La objeción más seria a este planteamiento es que los salarios en el sector capitalista no han estado determinados fuera de este sector, ni tienden a nivelarse.”(Verdera, 1983)

“Otro debate que ocupó bastante tiempo se produjo alrededor de la noción de marginalidad social o masa marginal. El fenómeno de exceso poblacional urbano se asoció a la noción de superpoblación relativa de Marx. Sin embargo, rápidamente se verificó que gran parte de este excedente no cumplía las funciones de ejército industrial de reserva. Adicionalmente, también se aceptó que esta superpoblación no había sido generada como tal por el funcionamiento del capitalismo, sino que provenía de otros modos de producción.<sup>10</sup> A nivel empírico, por otra parte, era imposible evaluar la proporción de la masa marginal, que sí funcionaba como EIR, así como los mecanismos de operación del mismo.” (Verdera, 1983)

“Precisamente las preocupaciones por la realidad ocupacional tal como se desprende de las mediciones han originado una serie de clasificaciones acerca de la heterogénea estructura del empleo. Estos enfoques se concentran en describir el comportamiento de los sectores laborales.”(Souza & Tokman, 1976)

“Para el caso de América Latina, han desarrollado la división entre sector formal e informal en lo que se refiere al empleo urbano. Las actividades del sector informal, definido por oposición al formal, se caracterizan por ser de baja productividad, escaso nivel organizativo, falta de acceso al progreso tecnológico y recursos, nula capacidad de acumulación e incluir desde



trabajadores por cuenta propia hasta micro unidades productivas, además de no estar registradas” (Verdera, 1983)

Zuckerman et al. (1980)

Esta difundida dicotomía tiene su antecedente en la división de las economías subdesarrolladas en dos sectores: el moderno y el tradicional. Comparte las mismas dificultades de delimitación clara y precisa. Una forma de enriquecer el análisis proviene de quien divide el empleo en cuatro sectores, correspondientes a distintas leyes de funcionamiento económico y que son: de subsistencia (o pre-capitalista), autónomo (productores individuales para el mercado), de actividades gubernamentales y de mercado capitalista.

“El empleo será, por tanto, la suma de los que están ocupados en tales sectores. Con Singer pasamos de los intentos de describir la heterogeneidad del empleo a considerar las relaciones sociales de producción como determinantes de las distintas dinámicas que se expresan a través del empleo o no de la fuerza de trabajo” (Verdera, 1983)

Una pista alternativa es la sugerida por (Whorton et al., 1977) al “oponer a los enfoques de la heterogeneidad la vigencia de un mercado de trabajo global.”

“Manifestando su desacuerdo con la noción de segmentaciones que presuponen las clasificaciones del empleo por sectores, sostiene en base a la experiencia de la Argentina, que sí opera, en el largo plazo, la tendencia hacia la unificación de los mercados como se evidencia en la presencia de procesos migratorios y la asociación entre la expansión del mercado de trabajo y el crecimiento de los salarios. De esta manera, se restringe la autonomía de los mercados particulares, definidos por la existencia de barreras que los incomunican. Se estaría avanzando hacia una homogeneización en lugar de la heterogeneidad o diversificación ocupacional que presuponen los otros enfoques” (Verdera, 1983)

### **3.3. Bases conceptuales**

#### **Los estudios de gestión social**

Este tipo de formación universitaria es conocido con varios términos, siendo el de planificación y gestión social el más extendido y puede realizarse en su modalidad de grado o de posgrado.

Estos estudios se enmarcan en el ámbito de los servicios sociales propios de la administración pública y como una respuesta a la compleja realidad social con asuntos relacionados con la marginación, la exclusión, la sostenibilidad o la igualdad de oportunidades.

En cuanto a los planes de estudio, éstos contienen áreas tales como la gerencia social, la planificación y programación social, el gasto social, la sostenibilidad de estado del bienestar y las políticas públicas, entre otras.

#### **Las principales claves en la gestión social**

Al margen de las áreas específicas y de sus contenidos, hay que entender los estudios de gestión social dentro de un marco complejo en el que interactúa la dimensión política, económica y social del ser humano. Una gestión social eficaz implica conocer los derechos sociales reconocidos y el sistema público que los administra. Las políticas educativas, las pensiones y la realidad laboral son igualmente aspectos esenciales de la gestión social. Desde el punto de vista de la metodología estos estudios están asociados con toda una serie de indicadores sociales que permiten evaluar la pobreza, la vulnerabilidad social o medir las necesidades materiales y no materiales de la ciudadanía. Un gestor social tendrá que elaborar y analizar proyectos sociales con el fin de transformar algún aspecto de la realidad. Para ello, será necesario abordar la cuestión del financiamiento y del gasto social y, paralelamente, manejar los principales parámetros de la sociología. La figura del gestor social no debe entenderse como una profesión de burócratas o con un enfoque meramente teórico, ya que el objetivo de su profesión está impregnado de valores éticos como la justicia social, el compromiso con los más desfavorecidos y la lucha contra las desigualdades.

## CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO

### 4.1. **Ámbito**

El ámbito de trabajo de campo de la investigación está referido a la gestión del desarrollo social y su relación con la generación de empleo en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco, por los que los resultados obtenidos son extensivos a la población para la cual está orientado a la investigación.

### 4.2. **Tipo y nivel de investigación**

#### 4.2.1. *Tipo de estudio*

“De acuerdo al propósito de la investigación, naturaleza de los problemas y objetivos formulados en el trabajo, el presente estudio reúne las condiciones suficientes para ser calificado como una investigación aplicada.” (Oswaldo Tomala, 2022) en razón que para su desarrollo en la parte teórica conceptual se apoyará en conocimientos sobre Gestión de desarrollo social y su influencia en la generación de empleo en los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco

#### 4.2.2. *Nivel de estudio*

“Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar. También se tendrán en cuenta los objetivos y las hipótesis planteadas con anterioridad. En razón a su finalidad fundamental y por su profundidad el nivel de estudio es **explicativo** en base al referente bibliográfico y por la exigencia del reglamento.” (Cerro Azul Institute of Technology, 2007)

### 4.3. Población y muestra

#### 4.3.1. Descripción de la población

La población del presente trabajo de investigación está constituida por los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

N°	Asentamientos humanos
1	Asentamiento Humano Aparicio Pomares
2	Asentamiento Humano las Moras

#### 4.3.2. Muestra y método de muestreo

Para la muestra tomaremos en cuenta el Asentamiento Humano las Moras con sus 24 sectores; 10 personas por cada uno de los sectores

N°	Sectores del Asentamiento Humano Las Moras	Cantidad
1	Leoncio Prado	10
2	San Felipe	10
3	Arbulú Pineda	10
4	La florida	10
5	Luzmila Templo	10
6	Señor de Puelles	10
7	Héroes de Jactay	10
8	Alfonso Ugarte	10
9	Jorge Chávez	10
10	2 de febrero	10
11	Las Flores	10
12	Los Cedros	10
13	Moras Pampa 1	10
14	Moras Pampa 2	10
15	La Paz	10
16	Futura Generación	10
17	Vía Crusis	10
18	Nueva Jerusalén	10
19	El Mirador	10
20	Comité 5	10
21	Comité 6	10
22	Comité 7	10
23	Comité 8	10
24	Comité 9	10
<b>TOTAL</b>		240

#### 4.3.3. Criterios de inclusión y exclusión

##### a) Criterios de inclusión

- Se consideran personas mayores de 18 años.
- Se consideran personas que vivan en los asentamientos humanos.
- Personas que tengan el deseo de trabajar.

##### b) Criterios de exclusión

- No se consideran menores de 18 años.
- No se consideran a las personas que viven fuera de los asentamientos humanos.
- No se considera a personas que ya tengan un puesto de trabajo.

#### 4.4. Diseño de la investigación

El diseño de investigación es no experimental transversal, el mismo que presenta la siguiente figura:

M ————— O

Dónde:

M = Muestra

O = Observación de la muestra

#### Esquema de investigación

La investigación es por “**Objetivos**” conforme a los resultados que se van a obtener de acuerdo al esquema que se acompaña.

**Dónde:**

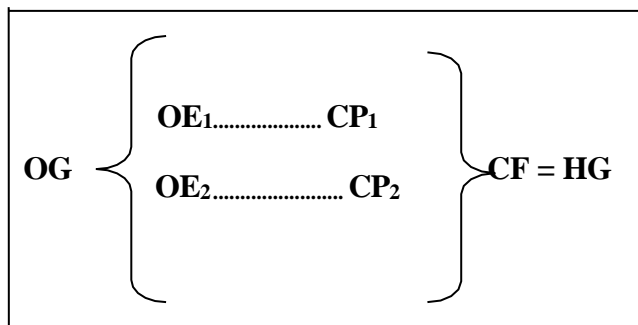
**OG** = Objetivo General.

**OE** = Objetivo Específico

**CP** = Conclusión Parcial

**CF** = Conclusión Final

**HG** = Hipótesis General



**Interpretación:** La Conclusión final está relacionada al Objetivo general la misma que debe ser corroborada con la Prueba de Hipótesis general. De igual manera las conclusiones parciales deberán estar formuladas en función a los objetivos específicos.

#### 4.5. Técnicas e instrumentos

“Para lograr el cumplimiento de los objetivos de estudio se acudirá al empleo de técnicas de investigación de la encuesta y como instrumento para medir la situación actual se aplicará el cuestionario diseñadas por la escala de Likert, y así poder conocer el grado de relación que existe entre la gestión del desarrollo social la generación de empleo los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco Así mismo nos basaremos en las fuentes secundarias existentes para luego concluir con las fuentes primarias aplicadas a la muestra.”(Qualtrics, 2021)

##### 4.5.1. Técnicas

- La encuesta: (Wikipedia, 2022) “Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla. Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa.
- La observación: que nos permitirá observar las variables en estudio y su comportamiento, así como en el cumplimiento de la Gestión de desarrollo social y su relación con la generación de empleo en el Distrito de Huánuco.
- Informantes: Población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco

#### **4.5.2. Instrumentos**

- El cuestionario. Es un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas, secuenciadas y estructuradas de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información y será diseñada de acuerdo a la escala de Likert. Presenta las siguientes ventajas: Requiere de un menor esfuerzo por parte de los encuestados, limitan las respuestas de la muestra, es fácil de llenar, mantiene al sujeto en el tema, es relativamente objetivo y es fácil de clasificar y analizar.”
- Guía de observación: “Es una lista de puntos importantes que son observados para realizar una evaluación de acuerdo a los temas que se estén analizando. Para que una investigación se lleve a cabo satisfactoriamente se requiere entender la raíz del problema o situación estudiada y esta guía facilita esa función.”(El Mundo Infinito, 2017)

##### **4.5.2.1. Validación de los instrumentos para la recolección de datos.**

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos a la revisión por los jueces interdisciplinarios según dominio de la temática en estudio, quienes evaluaron de forma independiente cada reactivo considerado en cada instrumento de medición, considerando los criterios de coherencia, relevancia, suficiencia y claridad. Al finalizar de la evaluación los jueces firmaron una constancia de validación de los instrumentos de medición.

##### **4.5.2.2. Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos.**

George & Mallery (2003), el coeficiente de alfa de Cronbach: se determinan de acuerdo al siguiente criterio:

Coeficiente alfa	Denominación
>.9	Excelente
>.8	Bueno
>.7	Aceptable
>.6	Cuestionable
>.5	Pobre
<.5	Inaceptable

En la presente investigación se buscaron encontrar las causas que influyeron. Se utilizarán tecnologías científicas para el procesamiento de datos, a través del programa de SPSS Versión 22 (Statistical Package for the Social Sciences), en el cual se calculará las medidas de tendencia central y variabilidad.

#### **4.6. Procesamiento y presentación de datos**

Los datos serán presentados en tablas, cuadros, figuras y gráficos analizados con la aplicación de la estadística descriptiva, utilizando el paquete estadístico SPSS teniendo en cuenta las variables de la investigación, para ello se utilizarán las siguientes técnicas.

- Procesamiento computarizado con SPSS
- Procesamiento computarizado con Excel
- Gráficas estadísticas
- Ordenamiento y clasificación

#### **4.7. Aspectos éticos**

En la actualidad existe gran cantidad de dilemas personales y sociales respecto a la importancia de valorar los principios éticos en las investigaciones actuales. “Con el propósito de abordar este tema, considero indispensable empezar por definir cuáles son los conceptos básicos que tomamos como referencia, con la consecuente aclaración que existe gran información en textos específicos, pero aquí trataremos de utilizarlos de manera breve, por tanto, iniciamos por citar los conceptos relacionados con la ética, la bioética y la investigación científico.” (Wikipedia).



## CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 5.1. Análisis descriptivo

En esta etapa del trabajo de investigación se presentan los resultados obtenidos a través de los diferentes procedimientos de análisis e interpretación, complementados con la verificación y validación de la hipótesis planteada, lográndose así los objetivos propuestos en la investigación.

“Los datos recolectados a través de los instrumentos de investigación fueron registrados en tablas y gráficos de tal manera que fuese posible el análisis de cada uno de los mismos en forma cualitativa como en forma cuantitativa. En el caso de la prueba de Ji Cuadrado sirvió para establecer si hay diferencia significativa entre las estimaciones, vale decir, si es verdad o no lo observado o estimado frente a lo esperado o lo teórico. Análisis de los resultados obtenidos del cuestionario aplicado a la Unidad de Análisis.”(Bencardino, 2019)

#### **INDICADORES: Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que la gestión de desarrollo social tiene implicancia en la generación de empleo de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 120 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 50.00% del total.
- 40 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 17.00% del total encuestado.
- 40 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 17.00%.
- 30 contestaron “Algo de desacuerdo” que sumaron el 12.00%
- 10 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 4.00%

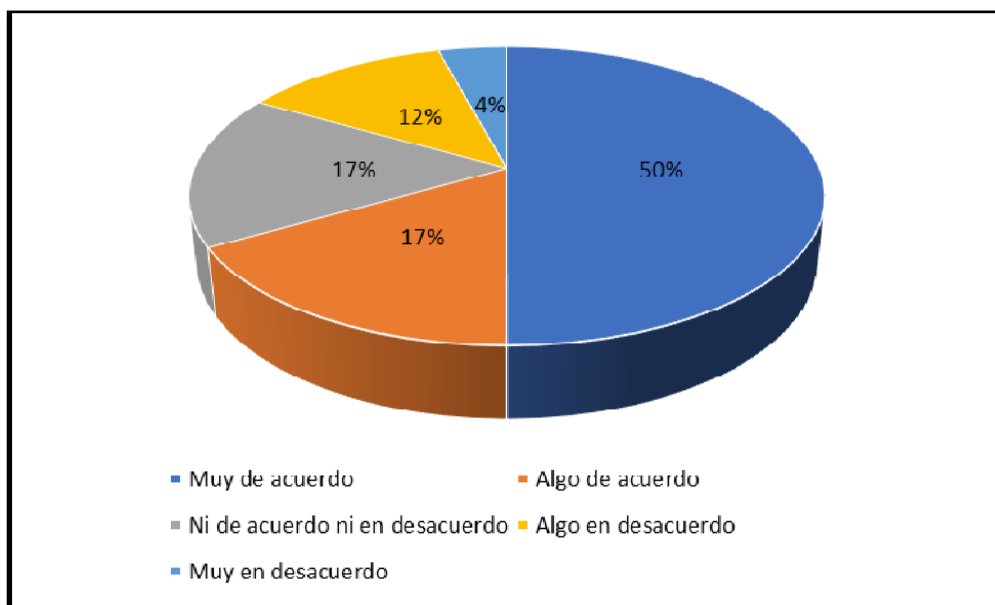
La mayoría de los encuestados coincidieron estar muy de acuerdo con que la gestión de desarrollo social tiene implicancia en la generación de empleo de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que estuvieron en desacuerdo.

**Tabla 1. Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi= ni/N) en %
Muy de acuerdo	120	50.00%
Algo de acuerdo	40	17.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	17.00%
Algo en desacuerdo	30	12.00%
Muy en desacuerdo	10	4.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 1. Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo**



*Fuente:* Tabla 1

### **INDICADORES: Políticas nacionales y puestos de trabajo**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted en que las políticas nacionales influyen en los puestos de trabajo de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 125 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 52.00% del total.
- 25 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 10.00% del total encuestado.
- 35 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 15.00%.
- 35 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 15.00%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8.00%

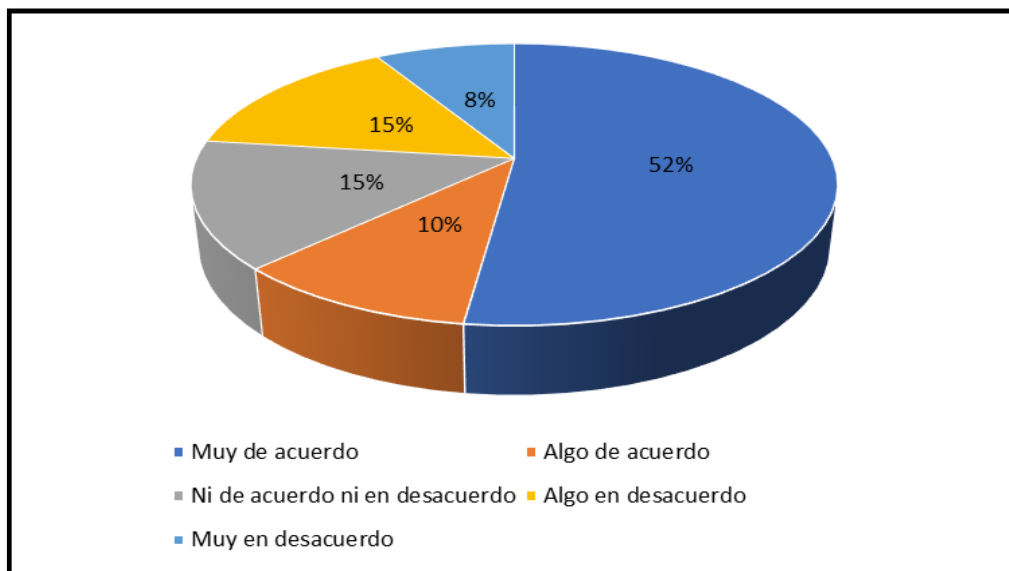
Con relación al ítem anterior, la mayoría de los encuestados están muy de acuerdo que las políticas nacionales influyen en los puestos de trabajo de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que estuvieron en desacuerdo.

**Tabla 2. Políticas nacionales y puestos de trabajo**

<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia absoluta (ni)</b>	<b>Frecuencia porcentual (fi= ni/N) en %</b>
Muy de acuerdo	125	52.00%
Algo de acuerdo	25	10.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	35	15.00%
Algo en desacuerdo	35	15.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

**Fuente:** Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 2. Políticas nacionales y puestos de trabajo**



*Fuente:* Tabla 2

### **INDICADORES: Políticas sectoriales y seguridad social**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que las políticas sectoriales influyen en la seguridad social de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

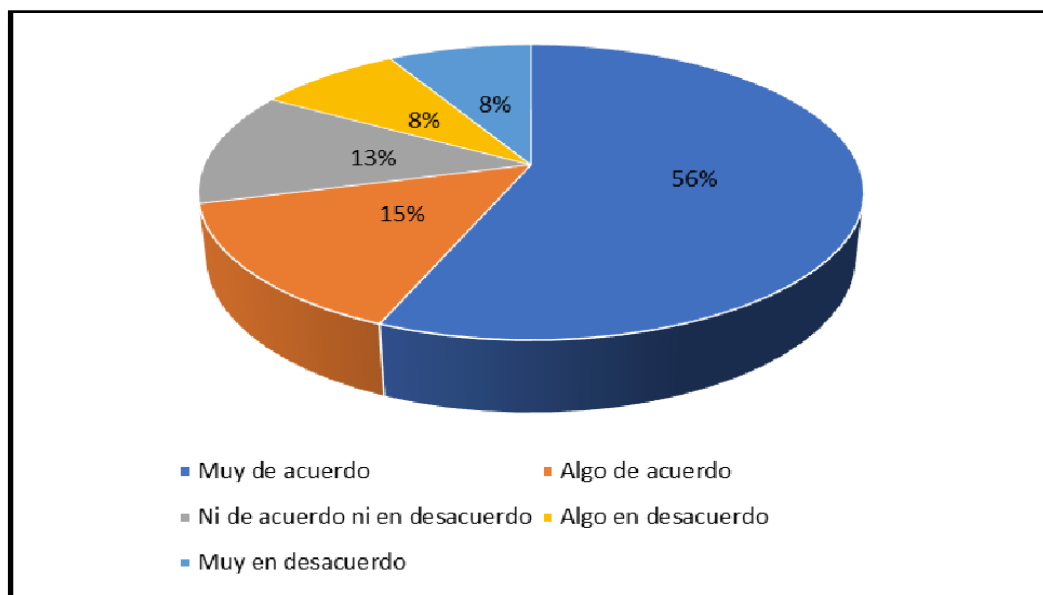
- 135 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 56.00% del total.
- 35 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 15.00% del total encuestado.
- 30 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 13%.
- 20 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 8.00%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8.00%

En este ítem hubo resultados positivos, teniendo en cuenta que las políticas sectoriales influyen en la seguridad social de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 3. Políticas sectoriales y seguridad social**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi= ni/N) en %
Muy de acuerdo	135	56.00%
Algo de acuerdo	35	15.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	13.00%
Algo en desacuerdo	20	8.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 3. Políticas sectoriales y seguridad social**

Fuente: Tabla 3

### INDICADORES: Políticas locales y canasta familiar

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que las políticas locales determinan la canasta familiar de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 140 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 58.00% del total.
- 30 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 13.00% del total encuestado.

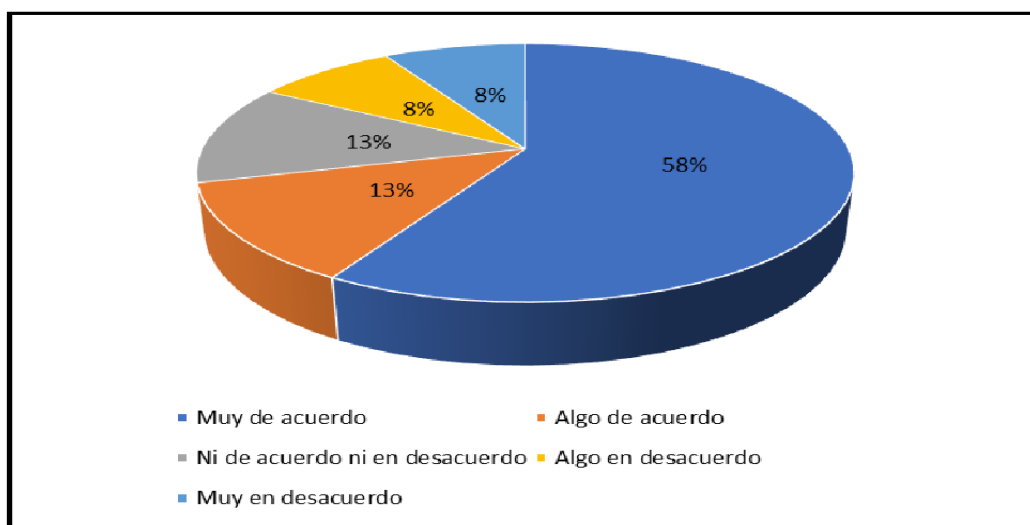
- 30 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 13.00%.
- 20 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 8.00%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8.00%

Todas las personas encuestadas que tienen conocimientos completos y medianos consideran que las políticas locales determinan la canasta familiar de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 4. Políticas locales y la canasta familiar**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi= ni/N) en %
Muy de acuerdo	140	58.00%
Algo de acuerdo	30	13.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	13.00%
Algo en desacuerdo	20	8.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)



**Figura 4. Políticas locales y la canasta familiar**

*Fuente:* Tabla 4

### INDICADORES: Desarrollo nutricional y contratos de trabajo

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que el desarrollo nutricional se ve influido por los contratos de trabajo de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 130 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 54.00% del total.
- 50 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 21.00% del total encuestado.
- 20 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 8.00%.
- 30 contestaron “Algo de desacuerdo” que sumaron el 13.00%
- 10 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 4.00%

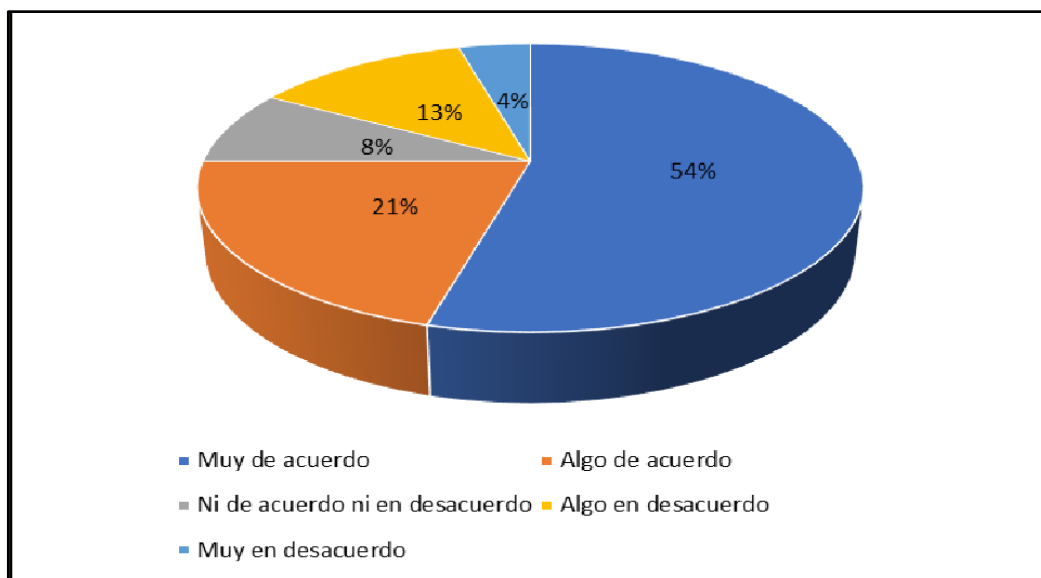
Con respecto a la interrogante planteada, los participantes adujeron estar muy de acuerdo que el desarrollo nutricional se ve influido por los contratos de trabajo de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 5. Desarrollo nutricional y contratos de trabajo**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi= ni/N) en %
Muy de acuerdo	130	54.00%
Algo de acuerdo	50	21.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	8.00%
Algo en desacuerdo	30	13.00%
Muy en desacuerdo	10	4.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 5. Desarrollo nutricional y contratos de trabajo**



*Fuente:* Tabla 5

### **INDICADORES: Acceso a la educación y la inserción laboral**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted con que el acceso a la educación se ve influido por la inserción laboral de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 125 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 52.00% del total.
- 45 contestaron “Parcialmente de acuerdo, quienes fueron el 19.00% del total encuestado.
- 30 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 13.00%.
- 20 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 8.00%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8.00%

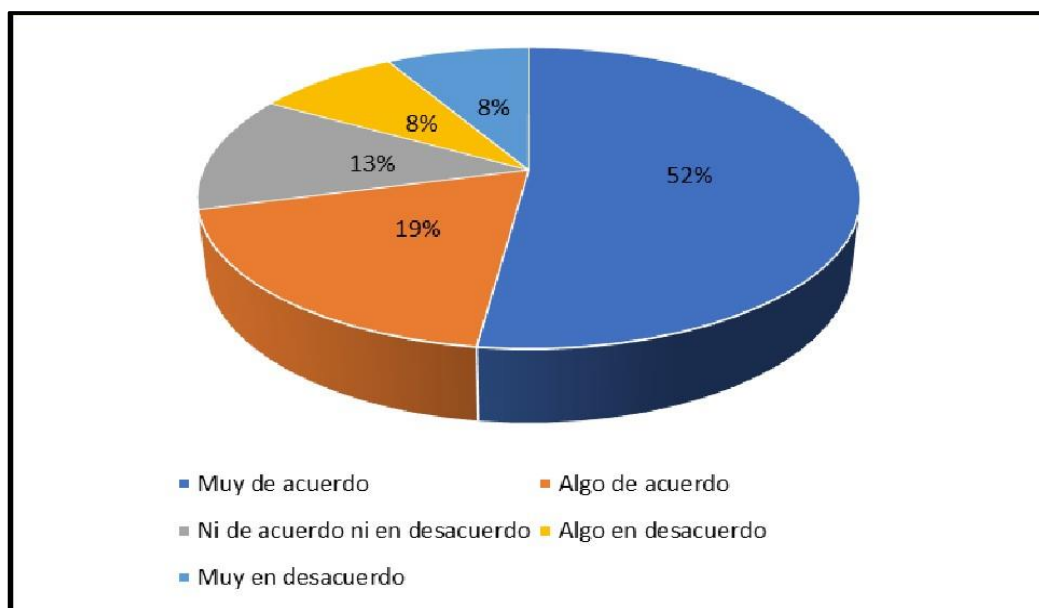
La mayoría de los participantes respondieron estar muy de acuerdo, los mismos que consideran que el acceso a la educación se ve influido por la inserción laboral de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.



**Tabla 6. Acceso a la educación y la inserción laboral**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi=ni/N) en %
Muy de acuerdo	125	52.00%
Algo de acuerdo	45	19.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	13.00%
Algo en desacuerdo	20	8.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 6. Acceso a la educación y la inserción laboral**

Fuente: Tabla 6

### INDICADORES: Infraestructura rural y la inclusión social

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted con que la infraestructura rural forma parte de la inclusión social de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 110 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 46% del total.
- 50 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 21.00% del total

encuestado.

- 25 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 10%.
- 35 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 15%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8. %

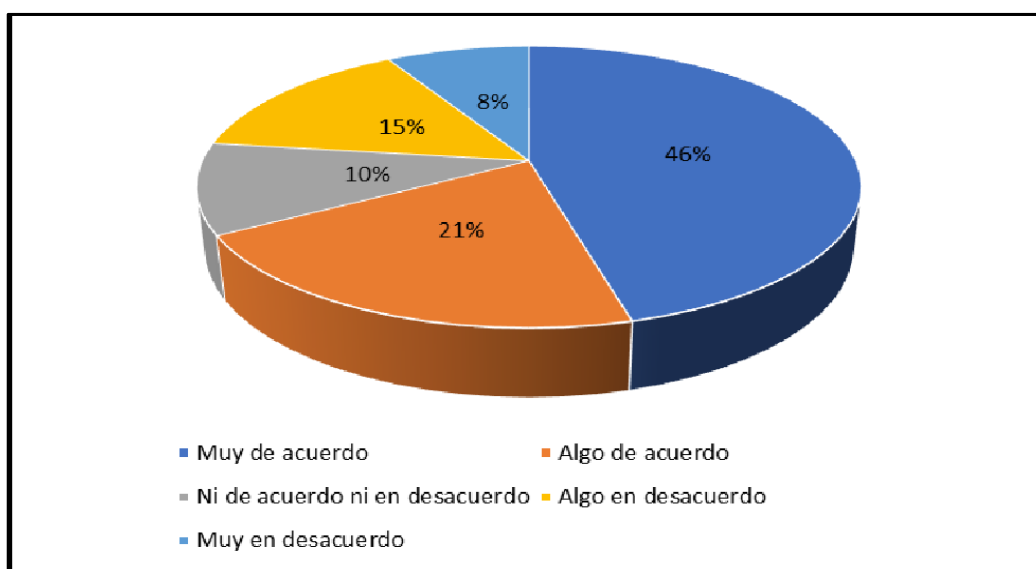
De acuerdo a los resultados la mayoría de participantes consideran que la infraestructura rural forma parte de la inclusión social de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 7. Infraestructura rural y la inclusión social**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi=ni/N) en %
Muy de acuerdo	110	46.00%
Algo de acuerdo	50	21.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	10.00%
Algo en desacuerdo	35	15.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 7. Infraestructura rural y la inclusión social**



*Fuente:* Tabla 7

## **INDICADORES: Proyectos de agua potable y los incentivos por productividad**

**Interrogante:** ¿Considera usted, con que los proyectos de agua potable deben contemplar incentivos por productividad a la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 138 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 58.00% del total.
- 52 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 22.00% del total encuestado.
- 15 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 6.00%.
- 25 contestaron “Algo de desacuerdo” que sumaron el 10.00%
- 10 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 4.00%

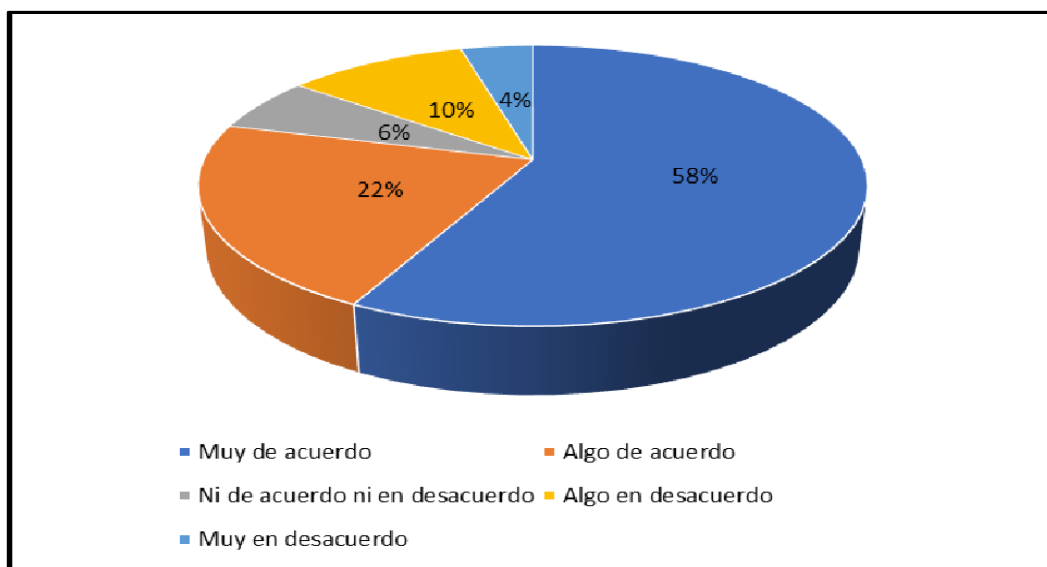
La mayoría consideró estar muy de acuerdo que los proyectos de agua potable deben contemplar incentivos por productividad a los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos encuestados que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 8. *Proyectos de agua e incentivos por productividad***

<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia absoluta (ni)</b>	<b>Frecuencia porcentual (fi=ni/N) en %</b>
Muy de acuerdo	138	58.00%
Algo de acuerdo	52	22.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	6.00%
Algo en desacuerdo	25	10.00%
Muy en desacuerdo	10	4.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

**Fuente:** Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 8. Proyectos de agua e incentivos por productividad**



*Fuente:* Tabla 8

### **INDICADORES: Proyecto de salud y seguros médicos**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que los proyectos de salud contemplen seguros médicos para la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

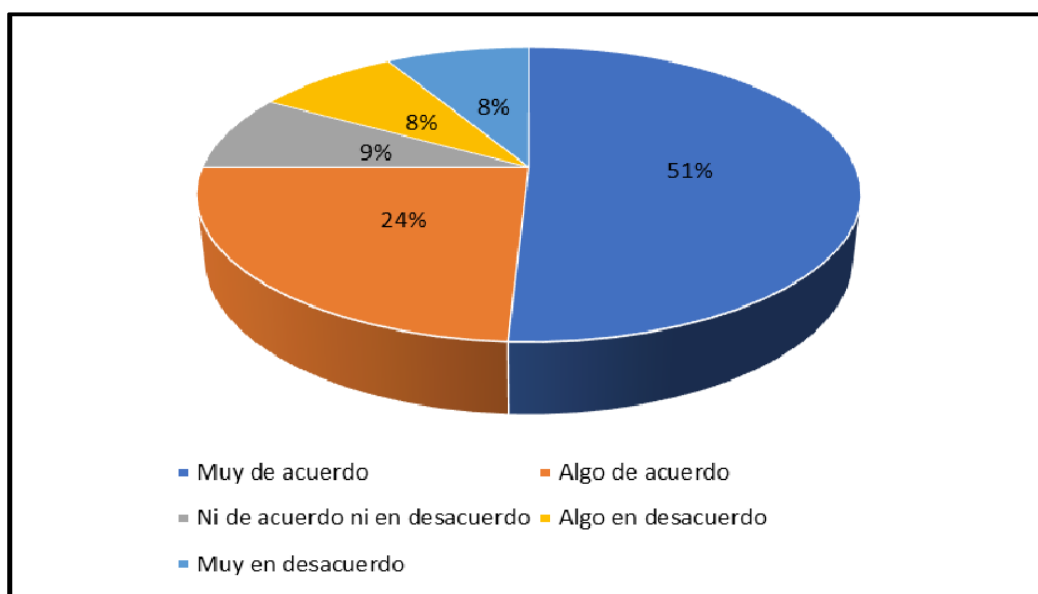
- 122 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 51% del total.
- 58 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 24.00% del total encuestado.
- 20 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 9.00%.
- 20 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 8.00%
- 20 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 8.00%

Los encuestados a esta interrogante respondieron estar muy de acuerdo que los proyectos de salud contemplen seguros médicos para los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 9. Proyecto de salud y seguros médicos**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi=ni/N) en %
Muy de acuerdo	122	51.00%
Algo de acuerdo	58	24.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	9.00%
Algo en desacuerdo	20	8.00%
Muy en desacuerdo	20	8.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 9. Proyecto de salud y seguros médicos**

*Fuente:* Tabla 9

### **INDICADOR: Proyectos de educación y la formación y adiestramiento**

**Interrogante:** ¿Está de acuerdo usted, con que los proyectos de educación contemplen formación y adiestramiento a la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?

**Interpretación:** Del total de 240 personas encuestadas, obtuvimos:

- 127 contestaron “Muy de acuerdo”, los cuales alcanzaron el 53.00% del total.
- 43 contestaron “Algo de acuerdo”, quienes fueron el 18.00% del total encuestado.

- 30 contestaron “Indiferente”, que sumaron el 12.00%.
- 30 contestaron “Algo de acuerdo” que sumaron el 13.00%
- 10 contestaron “Muy en desacuerdo” que sumaron el 4.00%

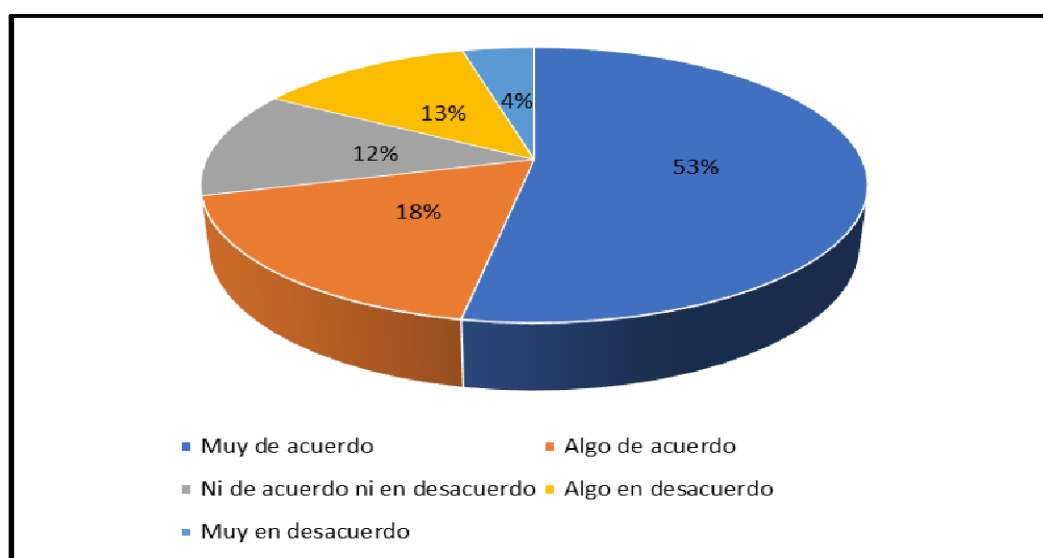
Los encuestados a esta interrogante estuvieron casi equitativos a las opciones que se dieron. La mayoría de los encuestados considera que los proyectos de educación contemplen formación y adiestramiento a los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco. Hubo algunos que se mostraron indiferentes y otros que no estuvieron de acuerdo.

**Tabla 10. Proyectos de educación y la formación y adiestramiento**

Alternativa	Frecuencia absoluta (ni)	Frecuencia porcentual (fi=ni/N) en %
Muy de acuerdo	127	53.00%
Algo de acuerdo	43	18.00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	12.00%
Algo en desacuerdo	30	13.00%
Muy en desacuerdo	10	4.00%
<b>Total = (fi)</b>	<b>240</b>	<b>100.00%</b>

*Fuente:* Cuestionario (Anexo 03)

**Figura 10. Proyectos de educación y la formación y adiestramiento**



*Fuente:* Tabla 10

## 5.2. Análisis inferencial y/o contrastación de la hipótesis

Análisis inferencial de las hipótesis secundarias

### Hipótesis específica N°1

#### $H_{(0)}$ = Hipótesis Nula

Las políticas de gestión de desarrollo social no se relacionan con la demanda laboral de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

#### $H(1)$ = Hipótesis Alterna

Las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Tabla 11. Políticas y demanda laboral**

Variables	Escala				
	a	b	c	d	e
1. Gestión de Desarrollo Social y Generación de empleo	120	40	40	30	10
2. Políticas nacionales y puestos de trabajo	125	25	35	35	20
3. Políticas sectoriales y seguridad social	135	35	30	20	20
4. Políticas locales y canasta familiar	140	30	30	20	20
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>105</b>	<b>70</b>

H1 Opc.	a	b	c	d	e	N
Oi	520	130	135	105	70	960
Ei	192	192	192	192	192	960

$$X^2 = 714.21875$$

Grado de Libertad,  $gl = 12$  Probabilidad  $\alpha = 0.05$

Número de Columnas (C) = 5 Número de Filas (r) = 4

Como la  $X^2 = 714.21875 > X^2_c = 21.0260698$ , entonces se rechaza la  $H_0$

El valor crítico de la prueba, considerando 36 grados de libertad y la probabilidad  $\alpha = 0.05$  es 21.0260698

**Hipótesis específica N°2****H<sub>(0)</sub> = Hipótesis Nula**

Las estrategias de gestión de desarrollo social no se relacionan con las ofertas de trabajo de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**H<sub>(2)</sub> = Hipótesis Alternativa**

Las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Tabla 12. Estrategias y ofertas de puesto de trabajo**

Variables	Escala				
	a	b	c	d	e
5. Desarrollo nutricional y contratos de trabajo	130	50	20	30	10
6. Acceso a la educación e inserción laboral	125	45	30	20	20
7. Infraestructura rural e inclusión social	110	50	25	35	20
<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>145</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>50</b>

H1 Opc.	a	b	c	d	e	N
O <sub>i</sub>	365	145	75	85	50	720
E <sub>i</sub>	144	144	144	144	144	720

Probabilidad=.05

Número de columnas (C) =5

Número de Filas (r)= 3

$X^2 = 457.7777778$

Grado de Libertad, gl = 8

Como la  $X^2 = 457.7777778 > X^2 c = 15.5073$ , entonces se rechaza la Ho

El valor crítico de la prueba, considerando 12 grados de libertad y la probabilidad  $\alpha = 0.05$  es 15.5073



**Hipótesis específica N° 3****H<sub>(0)</sub> = Hipótesis Nula**

Los proyectos de gestión de desarrollo social no se relacionan con los beneficios sociales de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**H<sub>(3)</sub> = Hipótesis Alternativa**

Los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Tabla 13. Proyectos y beneficios sociales**

Variables	Escala				
	a	b	c	d	e
8. Proyectos de agua potable e incentivos por productividad	138	52	15	25	10
9. Proyecto de salud y seguros médicos	122	58	20	20	20
10. Proyecto de educación y formación y adiestramiento	127	43	30	30	10
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>153</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>40</b>

H1 Opc.	a	b	c	d	e	N
O <sub>i</sub>	387	153	65	75	40	720
E <sub>i</sub>	144	144	144	144	144	720

Como la  $X^2 = 562.1388889 > X^2_c = 15.5073131$ , entonces se rechaza la H<sub>0</sub>

El valor crítico de la prueba, considerando 8 grados de libertad y la probabilidad  $\alpha = 0.05$  es 15.5073131

Grado de Libertad,  $gl = 8$

Probabilidad  $\alpha = 0.05$

Número de Columnas (C) = 5

Número de Filas (r) = 3

$X^2 = 562.1388889$



$$X^2 = 1709.620833$$

Número de Filas (r) = 10 Número de Columnas (C) = 5 Probabilidad  $\alpha = 0.05$

Grado de Libertad,  $gl = 36$

El valor crítico de la prueba, considerando 8 grados de libertad y la probabilidad  $\alpha = 0.05$  es 50.9985

Como la  $X^2 = 1709.620833 > X^2_c = 50.9985$ , entonces se rechaza la  $H_0$

### 5.3. Discusión de resultados

#### Discusión de resultados de las hipótesis secundarias

##### Hipótesis específica 1

Samillan Rodriguez (2017), Tesis de “Programa social de empleo temporal trabaja Perú y la calidad de vida en los pobladores del distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, 2014 – 2015. Universidad Cesar Vallejo. El autor concluye:

1. Se ha determinado el grado de satisfacción de los beneficiarios directos del Programa Social de Empleo Temporal Inclusivo TRABAJA PERÚ, en el distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; resultando que existe una muy buena aceptación de quienes han participado en el programa en más de un 70%. El proceso de evaluación exige que exista una relación estrecha entre evaluación e investigación, siendo necesario la utilización de modelos existentes, instrumentos y técnicas que constituyen la llamada metodología de la investigación en ciencias sociales.
2. Así mismo se ha procedido a describir las características que presenta el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del Programa Social de Empleo Temporal Inclusivo “TRABAJA PERÚ; en el distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; resultando que el mayor impacto se ha dado en la condición económica de los beneficiarios; ya que la gran mayoría de ellos constituyen jefes o jefas de hogar; facilitando estos ingresos sus condiciones alimentarias y mejorando en algo a la masa familiar que dependen de estas personas.
3. Se ha logrado identificar el índice de su cobertura asociado al número de beneficiarios potenciales no atendidos por el Programa Social de Empleo

Temporal Inclusivo “TRABAJA PERÚ”, en el distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; resultando que existen problemas en relación a la presentación de la información; ya que en los empadronamientos realizados hay familias que no han sido consideradas dentro de los índices de pobreza o pobreza extrema; lo cual tiene que mejorar.

4. La propuesta de lineamientos de mejora para desarrollar una mayor cobertura del Programa Social de Empleo Temporal Inclusivo TRABAJA PERÚ, en el distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; implica realizar un estudio más amplio, ya que no sólo podemos circunscribirnos a la localidad de Picsi; existen otras regiones con mayores problemas donde es necesario reconfigurar el Programa y aprender de esas falencias, con la finalidad de que estas no se repitan. La investigación evaluativa tiene por lo común propósitos múltiples que han de ser atendidos bajo las condiciones más exigentes. Tal variedad de condiciones a menudo exige una serie de métodos, lo que significa que debe apoyarse en el método científico.
5. Finalmente podemos decir que se evaluado el impacto del Programa Social de Empleo Temporal Inclusivo TRABAJA PERÚ en relación al mejoramiento de la calidad de vida en los beneficiarios del distrito de Picsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, durante el año 2014; resultando que los beneficiarios tienen un alto grado de conformidad con el desarrollo del Programa; encuentran muchas características positivas, que redundan en su beneficio directo; sin embargo es necesario que este programas tiendan a ser sostenibles en el tiempo; situación que aún no se ha logrado. Los resultados alcanzados indican que existe suficiente evidencia para dar por aceptada la hipótesis de investigación, caracterizándose porque éstos tienen plena validez interna y porque el marco metodológico empleado puede ser utilizado en la evaluación de todo tipo de proyectos de carácter social, variando únicamente el indicador.”

Se confirmó el postulado de la hipótesis: Las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral de los pobladores de los

Asentamientos Humanos del distrito de Huánuco. pues el valor de  $X^2$  es 714.21875 lo cual indica que existe una correlación positiva entre las variables de las hipótesis, que estadísticamente es significativa por ser un valor superior al valor crítico de la Ji – cuadrada  $X^2C = 21.0260698$ .

### **Hipótesis específica 2**

Briones Tarifeño (2018), Tesis de Programa sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000 – 2015 Universidad Inca Garcilaso de la Vega, los autores concluyen:

1. Respecto a la correlación existente entre la Inversión Pública en Programas Sociales y los Años Promedio de Escolaridad se determinó que influyen positivamente, pues hay un incremento significativo de 2.4 años en todo el periodo de análisis, lo que representa un avance en 12,5% evidencia suficiente para llegar a tal conclusión.
2. Concluye sobre la inversión pública en programas sociales y la pobreza están fuertemente relacionados, pero en forma inversa, es decir que el incremento en la PIPS ha determinado la reducción de la pobreza, dicha reducción de la pobreza en Perú valga la redundancia, en los últimos años ha sido muy significativa, en el periodo analizado por ejemplo la pobreza ha caído en un 58% con respecto al año inicial de estudio.
3. En el caso de la pobreza, es determinado que la pobreza extrema y la PIPS está inversamente relacionados y que la PIPS tienen una implicancia muy significativa sobre la reducción de la pobreza extrema, lo que se evidencia con los datos proporcionados por el INEI y con las características económicas actuales de la población peruana.

Se confirmó el postulado de la hipótesis: Las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de los pobladores de los Asentamientos Humanos del distrito de Huánuco, en la muestra de 240 personas, pues el valor de  $X^2$  fue 457.7777778 lo cual indica que existe una correlación positiva entre las variables de las hipótesis, que estadísticamente es significativa por ser un valor superior al valor crítico de la Ji – cuadrada  $X^2C = 15.5073$ .

### **Hipótesis específica 3**

Se confirmó el postulado de la hipótesis: Los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de los pobladores de Asentamientos Humanos del distrito de Huánuco, En la muestra de 240 personas, pues el valor de  $X^2$  fue 562.1388889 lo cual indica que existe una correlación positiva entre las variables de las hipótesis, que estadísticamente es significativa por ser un valor superior al valor crítico de la Ji – cuadrada  $X^2C = 15.5073$ .

### **5.4. Aporte científico de la investigación**

Hilario (2020)

En principio, la investigación debe ser reconocida como un proceso sistemático de aprendizaje orientado a conceptualizar la realidad, esto es, conocerla, analizarla y explicar sus manifestaciones. Toda investigación conlleva una intencionalidad, cual es, el mejoramiento y la transformación no sólo de los actores sociales que participan en ella, sino también de sus prácticas. Lógicamente esto exige una indagación constante por parte de las y los investigadores, con altas dosis de imaginación, intuición y deseo por acercarse y comprender la realidad estudiada. Este proceso de construcción del conocimiento no es neutro. Los seres humanos logran transmutar la realidad desde su mera percepción sensorial y su visión del mundo, hasta categorizarla y analizarla mediante determinados enfoques o paradigmas, que permiten tanto la comunicación con otras personas, como la búsqueda de explicación de esos fenómenos reales. El Estado tiene como rol fundamental garantizar los derechos de las personas, y por tanto implementar las acciones que sean necesarias a fin de hacer más eficaz y eficiente la generación de los bienes y servicios que brinda para alcanzar resultados positivos para el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo del país. El análisis del desempeño de los procesos y resultados de las entidades públicas es necesario para poder identificar áreas de mejora en la gestión pública que orienten las acciones del Estado. En esta tarea deben participar todas las entidades públicas y los funcionarios que las conforman. Es decir, las entidades de los poderes del Estado, de los gobiernos sub nacionales, los Organismos Constitucionalmente Autónomos

y la sociedad civil debemos tomar la iniciativa para proponer alternativas que mejoren los niveles de desempeño de las instituciones en favor de nuestros ciudadanos. En ese sentido, es menester de todos quienes ejercemos función pública la implementar un proceso de modernización que involucre la adopción de un Nuevo Enfoque de Control, el cual se fundamenta en la necesidad de crear valor para la ciudadanía mediante la contribución en la mejora de la gestión del Estado, lo cual está alineado con nuestro mandato de promover el desarrollo de una gestión eficaz y moderna de los recursos públicos en beneficio de todos los peruanos. Entre los componentes centrales de este Nuevo Enfoque de Control se encuentra la ejecución de gastos públicos y el desarrollo social, que tiene por finalidad destinar los recursos públicos al desarrollo económico, al desarrollo de infraestructura y al desarrollo de la educación en la provincia de Huánuco.

### **Aporte científico**

- La reducida disponibilidad de recursos públicos continuará en el futuro. Por esto nuestras autoridades del gobierno local, regional y nacional deben implementar cambios innovadores en sus sistemas para la provisión de servicios básicos y de infraestructura, para atender las demandas de los asentamientos humanos.
- fortalecimiento del gobierno Nacional. Regional y local y nuevos enfoques integrados que incluyen la participación ciudadana activa de los asentamientos humanos y el involucramiento del sector privado. La eficiencia de la gestión de los asentamientos humanos dependerá de la habilidad de unir y complementar los diferentes aspectos y niveles que constituyen la vida real de las ciudades.
- Los sectores políticos y sociales tomen conciencia de que los asentamientos humanos pueden contribuir al desarrollo económico en la medida que operen en forma eficiente, superen insuficiencias de infraestructura y favorezcan la formación de capital humano.
- Fomentar la gobernabilidad y participación, estableciendo una coordinación

entre los organismos sectoriales y los gobiernos locales; profundizando la descentralización del Estado hacia los gobiernos locales; y fortaleciendo la capacidad administrativa, técnica y financiera de los gobiernos locales.

- Lograr la eficiencia y eficacia en las políticas y la gestión, administrando en forma integrada el ordenamiento del territorio, el desarrollo urbano y la vivienda; estableciendo un marco normativo para el aporte del sector privado en la producción y operación de servicios urbanos y viviendas; y fomentando el uso de estadísticas confiables y comparables, incluidos los censos del INEI y otros.
- Se debe realizar un seguimiento y evaluación en relación al Plan de Acción Nacional, Regional o local, conjuntamente todos los actores involucrados.



## CONCLUSIONES

1. Concluimos que la Gestión del Desarrollo Social a través de sus políticas, estrategias y proyectos permitirá mayor demanda laboral, ofertas de trabajo con beneficios laborales en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.
2. Se concluye que las Políticas de gestión de desarrollo social bien encaminado permitirá mayor demanda laboral apostando a la generación de empleo en la población de los Asentamientos Humanos en el Distrito de Huánuco.
3. Se concluye que las Estrategias de gestión de desarrollo social puestas en práctica ofertará puestos de trabajo en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.
4. Se concluye que los Proyectos en gestión de desarrollo social en la etapa de su ejecución permitirán mejores beneficios sociales a la población de los Asentamientos Humanos en el Distrito de Huánuco.

## RECOMENDACIONES

1. Las políticas, estrategias y proyectos que generan las instituciones públicas deben dar prioridad a los moradores de esta manera combatir la pobreza en los Asentamientos Humanos, verificando que se generen los empleos temporales.
2. Las organizaciones sociales deben trabajar para dar cumplimiento en sus políticas de gestión de desarrollo social tratando de encaminarlo hacia la demanda laboral con la finalidad de contribuir en la mejora de calidad de vida en la población, en otras palabras, brindar el apoyo en la generación para un verdadero desarrollo.
3. Se recomienda que las Estrategias de gestión de desarrollo social deben aplicarse para empadronar a sus beneficiarios en el SISFO, garantizando así la cantidad de participantes desde el comienzo y en el transcurso de la ejecución en la obra.
4. Los Proyectos en gestión de desarrollo social deben articularse a mejorar los beneficios sociales incluyendo los que tienen relación con el bienestar económico, generación de ingresos, fomento productivo, inclusión laboral y financiera en la generación de empleo en los asentamientos humanos del Distrito de Huánuco.

## REFERENCIAS

- AESA. (2022). Infraestructura Rural | Agriconsulting Europe.  
<http://www.agriconsultingeurope.be/es/infraestructura-rural>
- Alguacil Gómez, J. (2000). Calidad de vida y praxis urbana: Nuevas iniciativas de gestión ciudadana en la periferia social de Madrid (1. ed). Centro de Investigaciones Sociológicas : Siglo Veintiuno de España Editores.
- Ander, M. E., Goss, R., & Strangway, D. W. (1984). A detailed magnetotelluric/audiomagnetotelluric study of the Jemez Volcanic Zone, New Mexico. *Journal of Geophysical Research: Solid Earth*, 89(B5), 3335-3353.  
<https://doi.org/10.1029/JB089iB05p03335>
- Arriagada, I., Miranda, F., & Pávez, T. (2004). Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social: Guía conceptual y metodológica. CEPAL.  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5600>
- Bencardino, C. M. (2019). Estadística básica aplicada. Ecoe Ediciones.
- Briones Tarifeño, O., & Peña Davila, E. (2018). Programas sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000—2015. Repositorio Institucional - UIGV.  
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3012>
- Carlota Molina. (2021). La inclusión social, un compromiso a largo plazo.  
<https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/la-inclusion-social-un-compromiso-largo-plazo>
- Cebrecos Revilla, R. (1978). *Construcción de vivienda y empleo*.
- Cerro Azul Institute of Technology. (2007). Taller de investigacion 272.docx—2.7.2 Determinación del Tipo de Estudio (Tipo de Investigación). Según el nivel de conocimiento científico | Course Hero.  
<https://www.coursehero.com/file/57831380/taller-de-investigacion-272docx/>

- Cipesa. (2013). Centro de Estudios e Investigaciones Pedagógicas Santiaguinas.  
<https://educacion.usc.edu.co/index.php/component/k2/item/275-centro-de-estudios-e-investigaciones-pedagogicas-santiaguinas?print=1&tmpl=component>
- Cruz Jiménez, S. (2015). Tema 1 conceptos básicos - PDF Descargar libre.  
<https://docplayer.es/10564131-Tema-1-conceptos-basicos.html>
- El Mundo Infinito. (2017). ¿Qué es una guía de observación? El Mundo Infinito.  
<https://elmundoinfinito.com/guia-observacion/>
- Flor Recalde, E. S. (2007). Propuesta de sistema de gestión para organizaciones sociales de desarrollo. <http://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/815>
- George, D., & Mallery, P. (2003). SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference, 11.0 Update. Allyn and Bacon.
- Gleason, D. M., & Macera, P. (1979). La imagen francesa del Perú, siglos XVI-XIX. *The Hispanic American Historical Review*, 59(1), 128.  
<https://doi.org/10.2307/2514145>
- Gosling, R. G., & King, D. H. (1974). The Role of Measurement in Peripheral Vascular Surgery: Arterial Assessment by Doppler-shift Ultrasound. *Proceedings of the Royal Society of Medicine*, 67(6P1), 447-449.  
<https://doi.org/10.1177/00359157740676P113>
- Hilario, M. R. H. (2020). Línea de investigación: Auditoría. 121.
- INEM. (2019). SOÑADORES INEM.  
<https://comunidadsebasyjuanjose.blogspot.com/2019/07/sonadores-inem-que-es-es-un-conjunto-de.html>
- Las Heras, P. &. (1979). Introducción al Trabajo Social.
- Levy, L. Y. (1980). la tensión psicosocial. Población, ambiente y calidad de vida. México: Manual Moderno.

John Jairo Pallares C. (2014). 2.

Lewis, G. K. (1963). Puerto Rico: Freedom and Power in the Caribbean. NYU Press.

Loayza Alvaro, E. M. (2021). La relación entre las políticas locales de la Municipalidad Distrital de San Martín de Porres y el cumplimiento de las metas del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (PI) en el año 2019. Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/29278>

Macrocap. (2014). Presentación 1 capítulo I antecedentes generales - PDF Free Download. <https://docplayer.es/68119376-Presentacion-1-capitulo-i-antecedentes-generales.html>

María F. Montero. (s. f.). Recuperado 27 de enero de 2022, de <https://scholar.google.es/citations?user=DGd2BsMAAAAJ&hl=es>

Martínez, M. M. (1992). Problematismo del bienestar social. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 1, Art. 1. <https://doi.org/10.14198/ALTERN1992.1.14>

Mercado Vargas, W. (2020). Pasos para la formulación de la política nacional. <https://www.monografias.com/trabajos97/pasos-formulacion-politica-nacional/pasos-formulacion-politica-nacional>

Mohl, R. A. (2004). South of the South: Jewish Activists and the Civil Rights Movement in Miami, 1945-1960.

Montoro, M. N. (1997). Management of Hypothyroidism During Pregnancy. Clinical Obstetrics and Gynecology, 40(1), 65-80.

Navarro-Chávez, J. C., Ayvar-Campos, F. J., & Giménez-García, V. M. (2016). [Http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1405-84212016000300591&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1405-84212016000300591&lng=es&nrm=iso&tlng=es). Economía, sociedad y territorio, 16(52), 591-621.

Oswaldo Tomala. (2022). Tipos de investigación—Oswaldo Tomala.

<https://sites.google.com/site/misitioweboswaldotomala2016/tipos-de-investigacion>

Paulo Díaz, N. (2021). Podcast 4.1.docx—Nuc University Maestría en Liderazgo Educativo 4.1 El estudiante del siglo XXI y su perfil Nadia Paulo Diaz Educ | Course Hero. <https://www.coursehero.com/file/96660627/Podcast-41docx/>

Portada del Archivo Histórico Nacional. (s. f.). [Text]. Recuperado 28 de enero de 2022, de <http://censoarchivos.mcu.es/CensoGuia/archivodetail.htm?id=11073>

PREALC. (1976). Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe: II Reunión del Comité Consultivo. - International Labour Organization. [https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay/alma994639213402676/41ILO\\_INST:41ILO\\_V2](https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay/alma994639213402676/41ILO_INST:41ILO_V2)

Qualtrics. (2021). What is a likert scale? Qualtrics. <https://www.qualtrics.com/experience-management/research/likert-scale/>

Samillan Rodriguez, D. (2017). Programa social de empleo temporal trabaja Perú y la calidad de vida en los pobladores del distrito de Pícsi, provincia de Chiclayo, región Lambayeque, 2014—2015. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/16690>

Setién, F., Alvarez, V., Coto, E., DiScipio, R. G., & López-Larrea, C. (1993). A physical map of the human complement component C6, C7, and C9 genes. *Immunogenetics*, 38(5), 341-344. <https://doi.org/10.1007/BF00210475>

Significado de Estrategia. (2022). Significados. <https://www.significados.com/estrategia/>

Souza, P. R., & Tokman, V. E. (1976). The Informal Urban Sector in Latin America. *International Labour Review*, 114, 355.

Tcookie. (2015). Conceptos Calidad—Ensayos—Tcookie.

<https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Conceptos-Calidad/2295190.html>

Tellaeché, A. I. (2017). *Prácticas del Trabajo Social Clínico*. Nau Llibres.

Thorbecke, E. &. (1971). *Employment and output: A methodology applied to Peru and Guatemala (No. 2)*. Development Centre of the Organisation for Economic Cooperation and Development.

Vásquez Rosales, V. J. (2021). udx042010052\_3\_3\_1.docx - Universidad digital del estado de México Licenciatura en informática Administrativa Estudiante: Edith Altamirano | Course Hero. <https://www.coursehero.com/file/89580211/udx042010052-3-3-1docx/>

Verdera, F. (1983). *El empleo en el Perú: Un nuevo enfoque*. Instituto de Estudios Peruanos. <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/548>

Whorton, D., Krauss, RonaldM., Marshall, S., & Milby, ThomasH. (1977). INFERTILITY IN MALE PESTICIDE WORKERS. *The Lancet*, 310(8051), 1259-1261. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(77\)92665-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(77)92665-4)

Wikipedia. (2022). Cuestionario. En Wikipedia, la enciclopedia libre. <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Cuestionario&oldid=147254899>

Zuckerman, D. M., Singer, D. G., & Singer, J. L. (1980). Children's Television Viewing, Racial and Sex-Role Attitudes<sup>1</sup>. *Journal of Applied Social Psychology*, 10(4), 281-294. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1980.tb00710.x>

# ANEXOS





## ANEXO 01

## MATRIZ DE CONSISTENCIA



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

**TÍTULO:** Gestión del desarrollo social y su relación en la generación de empleo en el distrito de Huánuco.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables /dimensiones	Dimensión Indicadores	Metodología
<p><b>Problema general</b> ¿De qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza el desarrollo y la inclusión social en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Conocer de qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza el desarrollo y la inclusión social en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco</p>	<p><b>Hipótesis general</b> La gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza el desarrollo y la inclusión social en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco</p>	<p><b>Variable independiente:</b>  X. Gestión del Desarrollo Social</p>	<p><b>1. Políticas</b> - Políticas Nacionales - Políticas sectoriales - Políticas locales</p> <p><b>2. Demanda laboral</b> - Puestos de trabajo - Seguridad social - Canasta familiar</p> <p><b>3. - Estrategias</b> - Desarrollo y nutrición - Acceso a la educación - Infraestructura rural</p>	<p><b>Nivel de investigación</b></p> <p><b>Tipo de investigación</b> Aplicada Exploratoria</p> <p><b>Método</b> Descriptivo Analítico</p> <p><b>Diseño</b> Por objetivos</p> <p><b>Población</b> Asentamientos humanos del distrito de Huánuco</p>
<p><b>a. ¿En qué medida las políticas de gestión de desarrollo social en relación con la demanda laboral de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?</b></p>	<p>a. Determinar en qué medida las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan a la demanda laboral de en la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>	<p>a. Las políticas de gestión de desarrollo social se relacionan con la demanda laboral a la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>	<p><b>Variable dependiente</b>  Y. Generación de Empleo</p>	<p><b>1. Ofertas de puestos de trabajo</b> - Contratos - Inserción laboral - Inclusión social</p> <p><b>2. Proyectos</b> - Proyectos de agua potable - proyectos de salud</p>	<p><b>Muestra</b> 120 personas</p> <p>Técnica Encuesta</p> <p>Procesamiento SPSS V22</p>

<p>b. ¿De qué manera las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?</p>	<p>b. Conocer de qué manera las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>	<p>b. Las estrategias de gestión de desarrollo social se relacionan con las ofertas de trabajo de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>		<p>- proyectos de educación</p> <p><b>3. Beneficios sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivos por productividad</li> <li>- Seguro médico</li> <li>- Formación y adiestramiento</li> </ul>	
<p>c. ¿De qué manera los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?</p>	<p>c. Conocer de qué manera los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>	<p>c. Los proyectos de gestión de desarrollo social se relacionan con los beneficios sociales de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.</p>			

## ANEXO 02

## CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO  
SOCIAL



**Título de la investigación:** Gestión del desarrollo social y su relación en la generación de empleo en el distrito de Huánuco.

**OBJETIVO:** Conocer de qué manera la gestión del desarrollo social a través de sus políticas, estrategias y proyectos se relacionan con la generación de empleo combatiendo la pobreza, el desarrollo y la inclusión social en los pobladores de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco.

**Investigador:**

**Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- Firma del participante o responsable legal.
- Gerencia de Desarrollo Económico

Firma del Investigador responsable:

---

*YOISI MARIEL MALPARTIDA ALANIA*

## ANEXO 03

## CUESTIONARIO



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO**  
**SOCIAL**

**INSTRUCCIONES:**

*La presente técnica de la encuesta, tiene como finalidad recabar información relacionada con la investigación titulada GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y SU RELACIÓN EN LA GENERACIÓN DE EMPLEO EN EL DISTRITO DE HUÁNUCO; al respecto, se le solicita que frente a las preguntas que a continuación se les presentan, marque con un aspa (X) en la alternativa que usted considera correcta. Se le agradece su participación.*

- 1. ¿Está de acuerdo usted, con que la Gestión de Desarrollo Social tiene implicancia en la Generación de Empleo de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
 Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

- 2. ¿Está de acuerdo usted con que las Políticas Nacionales influye en los puestos de trabajo de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
 Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

- 3. ¿Está de acuerdo usted, con que las políticas sectoriales influyen en la seguridad social de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
 Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

- 4. ¿Está de acuerdo usted, con que las políticas locales determinan la canasta familiar de la población de los Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
 Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**5. ¿Está de acuerdo usted, con que el desarrollo nutricional se ve influido por los contratos de trabajo de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**6. ¿Está de acuerdo usted con que el acceso a la educación se ve influido por la inserción laboral de los pobladores de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**7. ¿Está de acuerdo usted con que la infraestructura rural forma parte de la inclusión social de la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**8. ¿Considera usted, con que los proyectos de agua potable deben contemplar incentivos por productividad a la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**9. ¿Está de acuerdo usted, con que los proyectos de salud contemplen seguros médicos para la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

**10. ¿Está de acuerdo usted, con que los proyectos de educación contemplen formación y adiestramiento a la población de Asentamientos Humanos del Distrito de Huánuco?**

Muy de acuerdo ( ) Algo de acuerdo ( ) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )  
Algo en desacuerdo ( ) Muy en desacuerdo ( )

ANEXO 04

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
 HUANUCO - PERÚ  
 ESCUELA DE POSGRADO  
 VALIDACION DEL INSTRUMENTO



HUGO MARCIAL SOLIS RIVAS

CONTABILIDAD

Nombre del experto:..... Especialidad: .....

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad  
 ¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Si, ¿Que dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

DECISION DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI ( X ) NO ( )

DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Gestión del desarrollo social y generación de empleo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	5	5	5
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	4
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	5	4	4
Políticas de gestión de desarrollo social y demanda laboral.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	4	4	4	5
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	5	4	4
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	4	4	5
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4
Estrategias de gestión de desarrollo social y ofertas de trabajo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	4	4	5
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	5
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	5	4	4
Proyectos de gestión de desarrollo social y beneficios sociales.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	4	4	4	4
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	4	4
	Las preguntas y reactivos han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4

  
 \_\_\_\_\_  
 Mg CPC HUGO MARCIAL SOLIS RIVAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN**  
**HUANUCO – PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACION DEL INSTRUMENTO**



**Nombre del experto:** Dr. CAYTO DIDI MIRAVAL TARAZONA **Especialidad:** DOCTOR EN CONTABILIDAD

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? Si ( ) NO ( ) En caso de Si, ¿Que dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

DECISION DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI ( ) NO ( )

DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Gestión del desarrollo social y generación de empleo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	4	4	4
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	5	4	5	4
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	5	4	5
Políticas de gestión de desarrollo social y demanda laboral.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	5	4	5	4
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	5	3	5
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	3
Estrategias de gestión de desarrollo social y ofertas de trabajo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	5	4	5
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	5
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	3
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	4	4	4
Proyectos de gestión de desarrollo social y beneficios sociales.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	4	5	3	4
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	5	4	4
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4

  
 Dr. CAYTO D. MIRAVAL TARAZONA



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN  
HUANUCO – PERÚ  
ESCUELA DE POSGRADO  
VALIDACION DEL INSTRUMENTO**



**Nombre del experto:...**Mag. DELIA CASTRO GUTARRA **Especialidad:** MAESTRIA EN AUDITORIA

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( ) En caso de Si, ¿Que dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

DECISION DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI ( ) NO ( )

DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Gestión del desarrollo social y generación de empleo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	5	4	4
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	5	5	4	4
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	4	4	5
Políticas de gestión de desarrollo social y demanda laboral.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	5	4	5	4
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	5	5
	Las preguntas y reactivos han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	5	5	4	4
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	5	4	5	4
Estrategias de gestión de desarrollo social y ofertas de trabajo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	5	4	5
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	5	4	4	4
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	4
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	5	5	5	5
Proyectos de gestión de desarrollo social y beneficios sociales.	El instrumento es confiable porque se aplicado el test- retest (piloto)	4	4	4	4
	Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	3	4	3	4
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	3	4	3
	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4

  
 Mag. DELIA CASTRO GUTARRA





**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**HUANUCO – PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACION DEL INSTRUMENTO**



**Nombre del experto: Mg. C.P.C. DANIEL GERVACIO SOLÓRZANO Especialidad: CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

Calificar con 1, 2, 3, ó 4 ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO ( X ) En caso de Si, ¿Que dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_

DECISION DEL EXPERTO: El instrumento debe ser aplicado: SI ( X ) NO ( )

4	DIMENSION	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Gestión del desarrollo social y generación de empleo.		Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	4	4	4
		Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
		Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	4
		La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	4	4	4
Políticas de gestión de desarrollo social y demanda laboral.		El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test- retest (piloto)	4	4	4	4
		Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	4	4
		Las preguntas y reactivos han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	4	4	4
		Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4
Estrategias de gestión de desarrollo social y ofertas de trabajo.		Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	4	4	4	4
		Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto.	4	4	4	4
		Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	4	4	4	4
		La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	4	4	4	4
Proyectos de gestión de desarrollo social y beneficios sociales.		El instrumento es confiable porque se aplicado el test- retest (piloto)	4	4	4	4
		Presenta algunas preguntas para controlar la contaminación de las respuestas	4	4	4	4
		Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	4	4	4	4
		Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	4	4	4	4

Mg. GERVACIO SOLÓRZANO DANIEL  
DNI: 45271570



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
**HUÁNUCO- PERÚ**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**Nombre del experto:**

**Especialidad:**

¿Hay alguna dimensión o ítem que no fue evaluada? SI ( ) NO (X) En caso de Sí, Qué dimensión o ítem falta? \_\_\_\_\_  
 Calificar con 1, 2, 3, ó 4 ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad

DIMENSIÓN	ÍTEM	RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
Gestión del desarrollo social y generación de empleo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	3	3	3	3
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez del contenido y criterio	3	3	3	3
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	3	3	3	3
Políticas de gestión de desarrollo social y demanda laboral.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test - etest (piloto)	3	3	3	3
	Presenta algunas preguntas para controlar la confusión de las respuestas	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	3	3	3	3
Estrategias de gestión de desarrollo social y ofertas de trabajo.	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades	3	3	3	3
	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez del contenido y criterio	3	3	3	3
	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones	3	3	3	3
Proyectos de gestión de desarrollo social y beneficios sociales.	El instrumento es confiable porque se ha aplicado el test - etest (piloto)	3	3	3	3
	Presenta algunas preguntas para controlar la confusión de las respuestas	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	3	3	3	3
	Las preguntas han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular	3	3	3	3

*Econ. J. Kehat Aguilar Guizado*  
 C.E.H. Col. N° 0509

Firma.....

DNI: 45611542

## ANEXO 05

## PROPUESTAS



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO  
SOCIAL



La municipalidad Provincial de Huánuco requiere estrategias mejoradas y actualizadas, para lograr incentivar el interés colectivo de los asentamientos humanos. Es por ello se debe formular y diseñar un conjunto de actividades como talleres productivos, para que esta siga creciendo como organización y continúe contribuyendo a su comunidad, involucrando niños, niñas, jóvenes y adultos.

- Gran parte de los jóvenes de los asentamientos humanos no tienen acceso a la educación superior o técnica, mediante las gestiones de la Municipalidad Provincial de Huánuco se debe realizar las gestiones para involucrar a más jóvenes dentro del **Programa Nacional para la Empleabilidad.**

**El Programa Nacional para la Empleabilidad,** tiene por objetivo lograr la empleabilidad de las personas de 15 años a más, que se encuentran en situación de pobreza extrema, pobreza y/o vulnerabilidad sociolaboral a través de la capacitación laboral, promoción del autoempleo y certificación de las competencias laborales.

Para lograr sus objetivos, cuenta con 3 servicios:

- 1. Capacitación Laboral,** que comprende un conjunto de procesos orientados a brindar capacitación laboral a personas de 15 años a más en situación de pobreza, pobreza extrema y/o vulnerabilidad sociolaboral, bajo las modalidades presencial, no presencial (virtual) o dual orientadas a la mejora de la empleabilidad. También el acompañamiento y asistencia integral para la empleabilidad.
- 2. Certificación de Competencias Laborales,** que comprende un conjunto de procesos orientados a promover el reconocimiento formal de los conocimientos, habilidades y actitudes vinculadas a un perfil ocupacional para personas de 15

años a más en situación de pobreza, pobreza extrema y/o vulnerabilidad sociolaboral.

- 3. Promoción de Autoempleo**, que comprende un conjunto de procesos orientados desarrollar y/o fortalecer las competencias de gestión en las personas trabajadoras independientes de 15 años a más en situación de pobreza, pobreza extrema y/o vulnerabilidad sociolaboral a través de capacitación, acompañamiento y asistencia técnica para el autoempleo.

*Se debe difundir más este programa, gestionar que llegue a los asentamientos Humanos del distrito de Huánuco, de esa manera los jóvenes pueden intentarse en el mercado laboral, y aportar económicamente a la canasta básica familiar.*

- Por otro lado, la artesanía es una actividad que se vincula al turismo de manera directa debido a que su trayectoria histórica y sus técnicas son reconocidas y de gran interés para los turistas considerándolos como una motivación para la visita de un destino, a la vez es importante reconocer que toda artesanía refleja la identidad de culturas y costumbres de una localidad, por otro lado la artesanía es considerada una actividad económica que beneficia a las comunidades y genera ingresos conjuntamente con la actividad turística por esta razón en toda normativa de nuestro país se reconocen beneficios para proyectos que impulsen este tipo de actividades de vinculación.

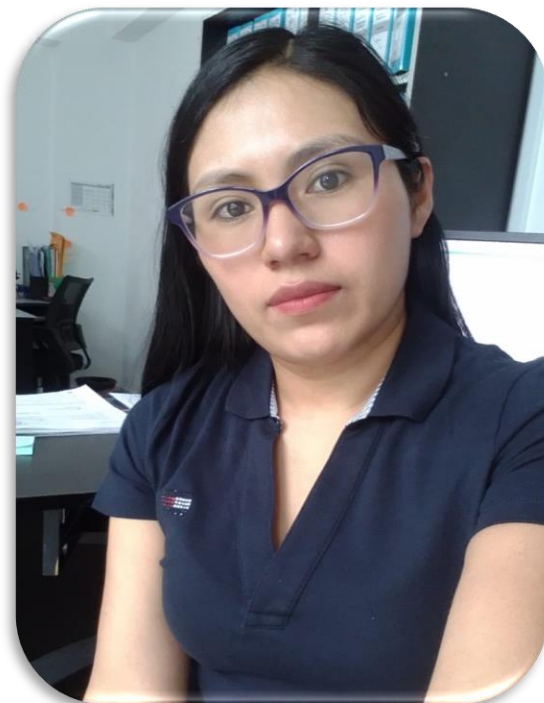
Se sabe que las personas que migraron campo ciudad que viven en los asentamientos humanos poseen el conocimiento empírico de realizar las artesanías, arte culinario, se puede fortalecer esos conocimientos a través de capacitaciones y asistencia técnica; *por ello la Municipalidad Provincial de Huánuco a través de la Dirección Regional de Comercio y Turismo, deben realizar las gestiones para captar a las personas que son conocedores de estas artes y darle las herramientas necesarias y fomentar la implementación de talleres de artesanía y centros culinarios*, que posteriormente puedan participar en diferentes ferias o impulsar microempresas turísticas, con el apoyo de la

DIRCETUR del Gobierno Regional de Huánuco para su formalización y permita visibilizar la riqueza cultural y el talento artístico de la Zona y al mismo tiempo reforzando la promoción turística y fortaleciendo la gestión de las entidades relacionadas con esta actividad en los asentamientos humanos.

Se pueden realizar artesanías como tejido a telar, tejido a palito, tejido a crochet, tallado de piedras, cerámicas de barro o arcilla, manualidades utilizando insumos de la zona o de materiales reciclables.

- A través del apoyo de la Municipalidad Provincial de Huánuco, gestionar el saneamiento físico legal de su territorio.
- La municipalidad Provincial de Huánuco con apoyo del Ministerio competente debe gestionar, Proyectos integrales, viables y sostenibles, respecto a agua y saneamiento, Proyectos de educación, Proyectos de salud, proyectos de Infraestructura urbana, proyectos recreacionales para que la población tenga las mismas oportunidades que las zonas urbanas.

## NOTA BIOGRÁFICA



Yoisi Mariel Malpartida Alania, identificada con DNI 46903032, natural del distrito de Molino, Región Huánuco, Economista de profesión, egresada de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, registro de colegiatura CEH 636; con experiencia laboral dentro del sector privado y público a nivel de Gobierno Local y Regional dentro del área administrativa; conocimiento en los sistemas de la administración pública: con cursos de especialización en Contrataciones con el Estado.

Profesional certificada por el Organismo de Contrataciones con Estado; Competencias: vocación de servicio, resiliencia, flexibilidad, compromiso, comunicación efectiva, innovación, toma de decisiones, proactividad e iniciativa, aprendizaje continuo, creatividad.



*Huánuco – Perú*

**ESCUELA DE POSGRADO**

Campus Universitario, Pabellón V "A" 2do. Piso – Cayhuayna  
 Teléfono 514760 -Pág. Web. [www.posgrado.unheval.edu.pe](http://www.posgrado.unheval.edu.pe)



### ACTA DE DEFENSA DE TESIS DE MAESTRO

En la Plataforma Microsoft Teams de la Escuela de Posgrado, siendo las **19:30h**, del día viernes **16 DE DICIEMBRE DE 2022** ante los Jurados de Tesis constituido por los siguientes docentes:

Dr. Adalberto PEREZ NAUPAY  
 Mg. Johny Jose CALDERON CAHUE  
 Mg. Aida CONTRERAS YALAN

Presidente  
 Secretario  
 Vocal

**Asesor (a) de tesis:** Dr. Aember ANGULO CHAVEZ (Resolución N° 01091-2020-UNHEVAL/EPG-D)

**La aspirante al Grado de Maestro en Gestión Pública para el Desarrollo Social, Doña Yoisi Mariel MALPARTIDA ALANIA.**

**Procedió al acto de Defensa:**

Con la exposición de la Tesis titulado: **“GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON LA GENERACIÓN DE EMPLEO EN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE HUÁNUCO”**.

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y público asistente.

Concluido el acto de defensa, cada miembro del Jurado procedió a la evaluación de la aspirante al Grado de Maestro, teniendo presente los criterios siguientes:

- a) Presentación personal.
- b) Exposición: el problema a resolver, hipótesis, objetivos, resultados, conclusiones, los aportes, contribución a la ciencia y/o solución a un problema social y recomendaciones.
- c) Grado de convicción y sustento bibliográfico utilizados para las respuestas a las interrogantes del Jurado y público asistente.
- d) Dicción y dominio de escenario.

Así mismo, el Jurado plantea a la tesis **las observaciones** siguientes:

.....

Obteniendo en consecuencia la Maestría la Nota de Quince ( 15 )  
 Equivalente a Bueno, por lo que se declara Aprobado  
**(Aprobado o desaprobado)**

Los miembros del Jurado firman el presente **ACTA** en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 21:00 horas de 16 de diciembre de 2022.

  
 PRESIDENTE  
 DNI N° 22412374

  
 SECRETARIO  
 DNI N° 28739521

  
 VOCAL  
 DNI N° 21572883

Leyenda:  
 19 a 20: ExcelenteS  
 17 a 18: Muy Bueno  
 14 a 16: Bueno

(Resolución N° 04091-2022-UNHEVAL/EPG)



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

ESCUELA DE POSGRADO

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

*El que suscribe:*

**Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina**

**HACE CONSTAR:**

Que, la tesis titulada: **“GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON LA GENERACIÓN DE EMPLEO EN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE HUÁNUCO”**, realizado por la Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social, **Yoisi Mariel MALPARTIDA ALANIA** cuenta con un **índice de similitud del 16%**, verificable en el Reporte de Originalidad del software **Turnitin**. Luego del análisis se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio; por lo expuesto, la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias, además de presentar un índice de similitud menor al 20% establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

*Cayhuayna, 29 de noviembre de 2022.*



**Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina**  
**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO**



NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS - YOISI MARIEL MALPARTIDA ALA  
NIA.docx**

AUTOR

**YOISI MARIEL MALPARTIDA ALANIA**

RECUENTO DE PALABRAS

**12851 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**69108 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**68 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**490.4KB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 29, 2022 1:13 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 29, 2022 1:14 PM GMT-5****● 16% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado		Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría	<b>X</b>	Doctorado	
----------	--	----------------------	--	-----------	----------	----------	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Escuela Profesional	
Carrera Profesional	
Grado que otorga	
Título que otorga	

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

Nombre del Programa de estudio	GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Grado que otorga	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

Apellidos y Nombres:	MALPARTIDA ALANIA YOISI MARIEL							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	961527874
Nro. de Documento:	46903032					Correo Electrónico:	yoimari_21@hotmail.com	

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:						Correo Electrónico:		

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:						Correo Electrónico:		

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos** según **DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	<b>SI</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>NO</b>					
Apellidos y Nombres:	ANGULO CHAVEZ ALEMBER			ORCID ID:	0000-0003-1281-0150			
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	Nro. de documento:	25808885

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres** completos según **DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	PEREZ NAUPAY ADALBERTO
Secretario:	CALDERON CAHUE JOHNY JOSE
Vocal:	CONTRERAS YALAN AIDA
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	


**5. Declaración Jurada:** (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> (Ingrese el título tal y como está registrado en el <b>Acta de Sustentación</b> )	
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y SU RELACIÓN EN LA GENERACIÓN DE EMPLEO EN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE HUÁNUCO	
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> (tal y como está registrado en <b>SUNEDU</b> )	
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL	
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.	

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)



<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> (Verifique la Información en el <b>Acta de Sustentación</b> )				2022			
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	X	Tesis Formato Artículo		Tesis Formato Patente de Invención		
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional		Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos		
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)				
<b>Palabras Clave:</b> (solo se requieren 3 palabras)	ASENTAMIENTOS HUMANOS		POBREZA		DESARROLLO		
<b>Tipo de Acceso:</b> (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	X	Condición Cerrada (*)				
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:				
<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):					SI	NO	X
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>							

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma:			
Apellidos y Nombres:	MALPARTIDA ALANIA YOISI MARIEL		Huella Digital
DNI:	46903032		
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Firma:			
Apellidos y Nombres:			Huella Digital
DNI:			
Fecha: 10/03/2023			

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.