

UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS
QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS - HUÁNUCO
2022.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PUBLICA

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

TESISTAS

Bach. ISIDRO DOMINGUEZ, Vanessa Sherly

Bach. CRUZ CAJALEON, Lizeth Maritza

ASESOR

Mg. CARRILLO Y ESPINOZA, Carlos Antonio

HUÁNUCO-PERÚ

2023

ÍNDICE

ÍNDICE	2
DEDICATORIA.....	5
AGRADECIMIENTO.....	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Fundamentación del problema de investigación.....	11
1.2. Formulación del problema de investigación general y específico.....	12
1.3. Formulación de objetivo general y específicos	13
1.4. Justificación.....	13
1.5. Limitaciones	14
1.6. Formulación de hipótesis general y específicos	14
1.7. Variable	15
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables	16
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes	17
2.2. Bases teóricas.....	21
2.3 Bases conceptuales	31
CAPITULO III. METODOLOGÍA.....	32
3.1. Ámbito	32
3.2. Población.....	32
3.3. Muestra	32
3.4. Nivel y tipo de estudio.....	33
3.5. Diseño de investigación.....	34
3.6. Métodos, técnicas e instrumentos	34
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento	35
3.8. Procedimiento	36
3.9. Tabulación y análisis de datos.....	36
3.10. Consideraciones éticas.....	37

CAPITULO IV. RESULTADO	38
CAPITULO V. DISCUSIÓN	55
CONCLUSIONES.....	57
RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	60
ANEXOS.....	68

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Características generales de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras - Huánuco 2022.....	38
Tabla 2: Nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.....	43
Tabla 3: Nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.....	44
Tabla 4: Nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.....	45
Tabla 5: Nivel de conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras — Huánuco 2022.....	46
Tabla 6: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual.....	48
Tabla 7: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud cognitiva.....	50
Tabla 8: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud afectiva.....	52
Tabla 9: Asociación del Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud conductual.....	54

DEDICATORIA

A nuestros padres por brindarnos su apoyo incondicional desde el inicio de nuestra formación académica y más aún en la realización de nuestra tesis nos mostraron que con perseverancia y con la gracia de Dios podemos hacer muchas cosas.

A nuestra familia, tíos, primos, etc., quienes brindaron su apoyo incondicional y estuvieron siempre apoyando a lo largo de nuestra formación profesional, pues sin ellos no lo habríamos logrado; porque ellos fueron parte de nuestro soporte de emprender nuestros retos.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la facultad de obstetricia por sus enseñanzas que nos sirvió para ser profesionales de bien, competitivos y con conocimientos investigativos que ayudó al desarrollo de la presente investigación.

A nuestro asesor: Mg. Carlos Antonio Carrillo y Espinoza, quien guió el desarrollo del estudio hasta el final de los procesos, hasta lograr la sustentación final.

Al director del Centro de Salud de Las Moras quien brindó la autorización y a las gestantes primerizas quienes brindaron información para el logro de los objetivos investigativos.

Cruz Cajaleon, Lizeth Maritza _ Isidro Dominguez, Vanessa Sherly

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud asociado a la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras, Huánuco 2022. Dentro de Metodología, los estudios son de diseño prospectivo, transversal, descriptivo y correlacional; se consideró una muestra de 80 gestantes primerizas; se utilizó métodos de encuesta y cuestionarios como herramientas. Resultado obtenido: 81,3% de gestantes primerizas tienen un nivel de conocimiento bueno y se asocia con el 85% de actitud cognitiva positiva sobre lactancia materna exclusiva. El 81.3% de gestantes primerizas tienen un nivel de conocimiento bueno y se asocia con el 90% de actitud afectiva positiva. El 81.3% de gestantes primerizas tienen un nivel de conocimiento y se asocia con el 82.5% de actitud conductual positiva. El 81.3% de gestantes primerizas tienen un nivel de conocimiento bueno y se asocia con el 86.2% de actitud positiva frente a la lactancia materna exclusiva. Finalmente se concluye, según el chi cuadrado= $\chi^2 = 0.05 < \chi^2 = 0.01$; lo que afirma que, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, actitud, lactancia materna exclusiva.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the level of knowledge and attitude associated with exclusive breastfeeding in first-time pregnant women attending the Las Moras health center, Huánuco 2022. Within the methodology, the study was a prospective, cross-sectional, descriptive and correlational design; a sample of 80 first-time pregnant women was considered; the survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument. The results obtained were: 81.3% of first-time pregnant women have a good level of knowledge and it is associated with 85% of positive cognitive attitude about exclusive breastfeeding. 81.3% of first-time pregnant women have a good level of knowledge and it is associated with a 90% positive affective attitude. 81.3% of first-time pregnant women have a good level of knowledge and it is associated with 82.5% of positive behavioral attitude. 81.3% of first-time pregnant women have a good level of knowledge and it is associated with 86.2% of positive attitude towards exclusive breastfeeding. Finally, it is concluded, according to the chi-square= $\chi^2 = 0.005 < \chi^2 = 0.01$; which affirms that, the level of knowledge is significantly associated with the cognitive, affective and behavioral attitude about exclusive breastfeeding in first-time pregnant women attending the Las Moras-Huánuco Health Center 2022.

Keywords: Knowledge level, attitude, exclusive breastfeeding.

INTRODUCCIÓN

Por su proceso teórico, la lactancia materna ha considerado por años y décadas que proporciona al niño todos los tipos y fuentes de nutrientes que necesita en los primeros meses de vida, en forma integral o complementaria hasta un periodo de dos años. La lactancia materna le proporciona al niño lactante las sustancias nutritivas insustituibles para su proceso de crecimiento y desarrollo, y asimismo protegen de las enfermedades en la madre, reduciendo casos de mortalidad materna, el riesgo de cáncer de mama, incrementa el amor materno con su hijo, en la familia; además ofrecen beneficios sociales, conductuales, afectivas, cognitivas y actitudinales.

Durante el embarazo debe la madre tomar un conocimiento y actitud positiva con una decisión de amamantar por sí misma a su hijo. Así, puede prolongarse más allá del embarazo y nacimiento la estrecha relación o unión entre madre e hijo. El estado de seguridad de que disfruta un niño criado al pecho continúa obrando todavía hasta bien avanzada la niñez.

Por naturaleza, la leche materna esta exactamente ajustada a las necesidades del lactante y contiene todo lo que el niño necesita en esta primera parte de la vida para un desarrollo libre de enfermedades. La leche materna carece de gérmenes, es de fácil digestión y contiene anticuerpos (sustancias inmunizadoras), la leche materna aún no ha podido ser imitada lo suficientemente bien en ningún tipo de crianza artificial. Por esto, los niños criados al pecho son particularmente resistentes a las enfermedades infecciosas de cualquier tipo.

Es por ello que la investigación titulada: Nivel de conocimiento y actitud asociado a la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco – 2022, planteó el siguiente objetivo general: Conocer el nivel de conocimiento y actitud asociado a la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022. Para responder al objetivo, la investigación se dividió en 5 capítulos:

Capítulo 1: Se plasmó aquí la fundamentación del problema, formulación del problema, objetivos e hipótesis de la investigación. Así mismo la justificación y las limitaciones y la operacionalización de variables.

Capítulo 2: Se plasmó los antecedentes, bases teóricas y las bases conceptuales de la investigación.

Capítulo 3: Se plasmó el tipo, diseño, población y muestra del estudio. fuentes, métodos y herramientas utilizadas en los estudios de recopilación de datos.

Capítulo 4: Se plasmó los resultados a nivel descriptivo e inferencial de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Capítulo 5: Se realizó la discusión, análisis, fundamentación teórica y justificación de resultados. Finalmente, se presentan resultados y recomendaciones.

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Fundamentación del problema de investigación

La lactancia materna se entiende como un desarrollo biológico natural que ocurre con la finalidad que la mujer después del parto mantenga nutrido y protegido al recién nacido de al menos 6 meses de edad (1).

La lactancia materna favorece científicamente, evitando enfermedades diarreicas, reduce la mortalidad infantil, previene infecciones respiratorias agudas aumenta el desarrollo psicomotor infantil y reducción de riesgo de alergias (2).

Entender completamente la lactancia materna es importante para asegurar la lactancia materna exclusiva de éxito, con acceso limitado a servicios médicos en condiciones apropiadas, poco o ninguna orientación del personal de salud, puede atribuir a la inconciencia de las madres que amamantan (3).

Una actitud se determina como la cantidad de comportamientos y procesos que motivan a las personas a realizar sus acciones que consiste en pensar, percibir y sentir (4).

Todavía existe una conducta negativa sobre la lactancia materna entre las madres. Muchas mujeres creen que amamantar retrasa su proceso de desarrollo, recuperación posparto, pérdida de calcio, otras sienten dolor en los senos que creen que causara la deformación del seno, optan por dejar de amamantar y gestionar recetas manuales (5).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se recomienda que la lactancia materna inicie en las primeras horas de vida, realizar contacto piel con piel, esto debería durar hasta los 6 meses desde la concepción (6).

Se señalan que durante los primeros 6 meses de vida de un bebe son cruciales porque la leche materna se define como uno de los mejores alimentos. Para los recién nacidos por sus múltiples beneficios psicológicos y emocionales (7).

Los datos globales muestran el 87.5% de las madres tienen conductas medias en la lactancia materna. Se encontraron promedios de España y México de madres que suelen alimentar a los bebes con formula artificial durante los primeros días de vida como suplementos nutricionales artificiales y líquidos para la

lactancia materna y el 43% de la alimentación con leche materna durante los primeros meses de vida en el Sur de Asia, el 60% no amamanto exclusivamente en los primeros meses, el 62% de los niños en países como Irlanda y Francia no son amamantados en los primeros años de vida (8).

En el Perú, los niños que tiene menos de 6 meses de edad, recibieron el 69.8% lactancia materna exclusiva, tasas más altas en áreas como Pasco 82.3%, Loreto 79%, Huancavelica 99%, el porcentaje más bajo es el 35.6% registrado en Madre de dios, el 35% en Ica y el 28% en Tumbes (9).

En el estudio de ENDES se reflejó que, el 10.3% de las madres tienen conocimientos negativos y el 79.3% de las madres tienen conocimientos convencionales, además las madres rurales tienen más conocimientos negativos que las madres urbanas (10).

El nivel de conocimiento y actitudes de las madres en la ciudad de Huánuco sobre la lactancia materna se obtuvo el 37% una actitud negativa y el 46.3% obtuvo un nivel de conocimiento normal (11).

En un estudio en Huánuco, Virgilio B. Lenytha M refirieron que. las madres obtuvieron el 48.5% de conocimientos y actitudes negativas hacia la lactancia materna, es decir, falta de acceso a los servicios de salud por falta de confianza en los profesionales de salud y desconocimiento de la importancia de la lactancia materna exclusiva. En resumen, el objetivo de este estudio fue comprender los conocimientos y las actitudes de las madres encuestadas en la lactancia materna exclusiva (12).

1.2. Formulación del problema de investigación general y específico

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?

1.3. Formulación de objetivo general y específicos

1.3.1. Objetivo general:

Conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

1.3.2. Objetivos específicos:

Identificar el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Describir el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Determinar el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

1.4. Justificación teórica

El estudio por su evidencia teórico se justifica porque, todas las gestantes primerizas poseen tener el anhelo y responsabilidad de alcanzar y fortalecer la vitalidad o salud de sus hijos utilizando por ello todas las atenciones y cuidados de

vigor, facilitando hábitos de lactancia materna exclusiva correcta y adecuada; entregando ternura ya que un niño lactante sano en cuerpo y en espíritu puede transformarse en una persona excelente incrementando así su espacio en la vida.

Justificación práctica

El estudio por su evidencia práctica se justifica, los modelos o forma de nutrición de la lactancia materna exclusiva que se ofrece al niño en edades de 0 a 6 meses de nacimiento se fomentan a partir de las costumbres que se presentan sustentadas por diversos factores naturales, conocimientos, actitud y sociales de las gestantes primerizas. Donde, la lactancia materna exclusiva es un semblante de esencial interés en todo transcurso de la lactancia del niño para establecer una adecuada disponibilidad y asegurar adecuadamente el crecimiento y desarrollo del niño.

Justificación metodológica

El estudio por su evidencia metodológica se justifica porque, se aplicó herramientas o instrumentos para recolectar datos que fueron obtenidos mediante una evaluación, validación y confiabilidad que autorizó observar el nivel del conocimiento y actitud asociado a la lactancia materna exclusiva que brindan las gestantes primerizas.

1.5. Limitaciones

Según lo planificado el estudio de investigación presentó algunas limitaciones como la atención administrativa del Centro de Salud de Las Moras para la aplicación del instrumento a la muestra del estudio; se encontró algún inconveniente para sustentar e informar antecedentes de información actualizadas y el financiamiento económico.

1.6. Formulación de hipótesis general y específicos

1.6.1. Formulación de hipótesis general

Hi: Existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Ho: No existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

1.6.2. Formulación de Hipótesis Específicas

Hi1: Existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Ho1: No existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Hi2: Existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Ho2: No existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Hi3: Existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Ho3: No existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

1.7. Variables

1.7.1. Variable independiente

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva.

1.7.1. Variable dependiente

Actitud sobre lactancia materna exclusiva.

Indicadores

- Actitud Cognitiva.
- Actitud Afectiva.
- Actitud Conductual.

Variable interviniente

- Edad.
- Grado de Instrucción.
- Ocupación.
- Procedencia.

1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

Operacionalización de variables

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR DE INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO	
Variable Independiente Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva	Actitud o capacidad de un conjunto de información donde los niveles de conocimiento están basados en metodologías científicas y fisiológicas, por ser el conjunto de saberes (13).	Evaluación de conocimiento	Bueno	14 a 20 puntos	Ordinal	Cuestionario	
			Regular	11 a 13 puntos	Ordinal		
			Deficiente o Malo	0 a 10 puntos	Ordinal		
Variable Dependiente Actitud sobre lactancia materna exclusiva	Posición, orientación o disposición mental o emocional hacia alguien, algo o hacia la manera de pensar, actuar o reaccionar (14).	Evaluación de actitud	Totalmente de acuerdo	5 puntos	51-100	Ordinal	Cuestionario
		Actitud positiva	De acuerdo	4 puntos			
			Indeciso	3 puntos			
		Actitud negativa	En desacuerdo	2 puntos	1-50		
			Totalmente en desacuerdo	1 punto			
Variable Interviniente Características sociodemográficas	Variable independiente (15).	Edad		14-20 21-27	Ordinal	Cuestionario	
		Grado de Instrucción		Primaria Secundaria Superior	Ordinal		
		Ocupación		Ama de casa Comerciante Empleada Estudiante	Nominal		
		Procedencia		Urbana Rural	Nominal		

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Colombia 2019, Arango V. Carballo M. Chaverra M. Escobar M. y Pérez M. realizaron un estudio titulado “Conocimiento en la lactancia materna en gestantes y lactantes, Medellín” con la finalidad de determinar los conocimientos de lactancia materna, estudio observacional, descriptivo y transversal con una muestra de 90 gestantes que utilizaron cuestionarios como herramienta de recopilación de datos. En cuanto a los resultados encontraron que el 32.4% eran técnicas el 63.3% graduados de la escuela secundaria, el 24.4% son solteras, el 45% tuvieron conocimientos altos, el 25% conocimientos medios y el 30% conocimientos bajos. Al final, llegaron a la conclusión de que aún faltaba fortalecer el interés sobre la lactancia materna exclusiva (16).

Ecuador 2018, Duque M. Ulloque A, Quiñonez L. y Barbero L. realizaron un estudio académico “Conocimientos, actitud y la práctica de la lactancia materna en madres con hijos menores de 2 años con el objetivo de determinar los conocimientos las actitudes y prácticas que sean aprendido en la lactancia materna, estudio observacional, descriptivo, transversal, muestra de 105 mujeres. Sobre los resultados se encontró que el 51% había completado la escuela secundaria, el 92% conocía la lactancia materna como único alimento, el 52% no daba lactancia materna exclusiva, el 25% abandono la lactancia materna, el 36% le daba leche artificial, el 59% tenía actitudes positivas, el 40% tuvieron practicas adecuadas, finalmente concluyeron que hubo correlación entre las variables de estudio (17).

Madrid, España 2018, García N. y Fernández P. realizaron un estudio titulado “Conocimientos y actitudes en las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN” con el objetivo de establecer los conocimientos, actitudes y practicas relacionadas con la lactancia materna, estudio de tipo analítico, transversal con una

muestra de 96 madres. En cuanto a resultados encontraron que el 70.8% recomienda brindar lactancia materna hasta los 6 meses de edad, el 41.4% cree que la lactancia materna es solo en bebés menores de 6 meses, el 91.7% considera la leche materna un alimento adecuado para los bebés, el 55% tuvieron una actitud neutra y el 45% una actitud positiva. Finalmente concluyeron que las madres en su mayoría tuvieron una actitud positiva, y conocimientos medios con respecto a la lactancia materna (18).

Antecedentes nacionales

Piura 2021, Encalada Carmen M. en su proyecto llamado “Nivel de conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en puérperas mediatas” con el objetivo de identificar relaciones existentes entre los niveles de conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna, estudio descriptivo, relacional, con una muestra transversal de 97 puérperas como una herramienta de recopilación de datos empleando un cuestionario. Los resultados se encontraron que el 71.1% eran conocimientos medios en 19.6% conocimientos bajo y 9.3% conocimiento alto, el 54.6% obtuvieron actitudes favorables y el 45.4% actitudes desfavorables, en cuanto a la edad el 59.8% tuvieron una edad de 25 a 34 años, el 83.5% son amas de casa, 77.3% convive, el 42.3% ha recibido educación secundaria, finalmente llegué a una conclusión que existe una correlación entre el conocimiento de la lactancia materna y las actitudes (19).

Cusco 2020, Arana Figueroa L.L, realizó un estudio académico “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del servicio de alojamiento conjunto del Hospital Nacional Adolfo Guevara” con el objetivo de determinación de conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas, estudio descriptivo, transversal, prospectivo y una muestra de 30 puérperas, como una herramienta de recopilación de datos, utilizando el cuestionario. En cuanto a los resultados, revelaron que el 60% tuvieron de 25 a 35 años, el 86.7% tuvieron nivel de estudios superior, el 53.3% eran trabajadores dependientes, el 96.5% eran de procedencia urbana el 73.3% tuvieron conocimientos altos, el 26.7% conocimientos medios y el 3.3% conocimientos bajos, en cuanto a la dimensión de los beneficios de la lactancia materna el 80% tuvieron conocimientos altos, el 20%

medios. Finalmente concluyeron que en su mayoría tienen conocimientos altos y un mínimo porcentaje niveles medios (20).

Chiclayo 2019, Castillo M. realizó un estudio titulado “Nivel de conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva y ablactancia entre las madres que asisten al Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia” el objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva, estudio prospectivo, no experimental con una muestra de 73 madres como una herramienta de recopilación de datos empleando un cuestionario. En cuanto a los resultados encontró que el 83.5% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 90.4% tuvieron actitudes negativas, el 45.2% era jóvenes adultas, el 94.5% eran de procedencia urbana y el 57.5% tuvieron nivel cultural bajo. Finalmente concluyo que existe una correlación entre el conocimiento y la actitud (21).

Chiclayo 2019, Cieza Huamán L.M. y Orbe Manrique N.L. realizaron un estudio académico “Niveles de conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva y la ablactancia en madres adolescentes atendidas en el Hospital de Apoyo Santa Gema de Yurimaguas” con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes frente a la lactancia materna exclusiva y ablactancia, estudio descriptivo, observacional y transversal con muestra de 52 madres adolescentes. En cuanto a resultados encontraron que el 76.9% tuvieron conocimientos malos, el 80.7% tuvieron actitudes negativas, el 86.5% eras zonas urbanas, el 53.8% eran empleadas del hogar, el 86.5% tenían socioeconómicos bajos. Finalmente concluyeron que los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la ablactancia en madres han sido negativas y que los conocimientos y actitudes se relacionan entre sí (22).

Cañete 2019, Vega Gonzales E. O. realizó un estudio académico “Nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva para puérperas de 20 a 35 años en el Hospital Rezola cañete en 2019” con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en puérperas, estudios descriptivos, no experimentales con muestras de 123 puérperas como instrumento de recolección de datos aplico una encuesta. En cuanto a resultados encontró que 65% tuvieron conocimientos medios, el 28.5% conocimientos bajos y el 52.8% tuvo conocimientos medios en concepto general, el 58.5% conocimiento bajo de

técnicas y posición, el 57.7% en los beneficios y el 24.4% tuvieron conocimientos de nivel alto en las generalidades. Finalmente concluyeron que las puérperas tienen conocimientos medios (23).

Lima 2018, Rojas Mejía C, Mendoza M, Juipa O, Maguila K, Verastegui A y Quiñones D Se realizó un estudio, Actitudes y Practicas de lactancia materna en puérperas en Hospitales Públicos de Lima, Perú, para determinar actitudes y prácticas en lactancia materna, estudio descriptivo, analítico con unas muestras de 256 puérperas como instrumento de recolección de datos emplearon un cuestionario. En cuanto a resultados encontraron que el 25% tuvieron actitudes positivas, el 45% practicas inadecuadas, el 35% tuvieron de 18 a 46 años, el 5.9% tuvieron primaria, el 80.9% sin estudios. Finalmente concluyeron que existió la relación entre actitud y practicas sobre lactancia materna (24).

Lima 2018, Solorzano Aparicio ML, Beltran Huayta J, Barientos N. y Gonzales M. realizaron un estudio titulado “Actitudes y niveles de conocimientos de las madres de los recién nacidos sobre lactancia materna exclusiva con el objetivo de determinar las actitudes y conocimientos, estudio descriptivo, transversal con una muestra de 90 madres como instrumentos de recolección de datos utilizaron un cuestionario. En cuanto a resultados encontraron que el 97.8% consideran que la lactancia materna exclusiva es únicamente hasta los 6 meses de edad, el 43% tienen conocimientos bueno los beneficios de la lactancia materna, el 93.3% conocen una técnica adecuada, el 70% consideran importante la succión del bebe para que la lactancia sea de provecho, en lo que respecta a las actitudes el 67.8% estuvieron de acuerdo en dar de lactar, el 16.7% está indeciso y el 50% en desacuerdo de brindar lactancia. Finalmente concluyeron que el 44% tuvieron conocimientos buenos, el 32.2% conocimientos regulares, el 14% conocimientos deficientes y el 8.9% conocimientos muy buenos, actitudes positivas el 75% y negativas el 25% (25).

Antecedentes locales

Huánuco 2022, Benancio Vigilio M. L. realizó un estudio titulado “Actitudes y conocimientos sobre la lactancia materna entre las madres adolescentes que asisten al Hospital Materno Infantil” con el objetivo de determinar la relación de

actitud y conocimiento de la lactancia materna, estudio cuantitativo, relacional como instrumento de recolección de datos emplearon un cuestionario y una escala de Likert de actitudes. En cuanto a resultados encontraron el 62.7% tuvieron conocimientos suficientes, el 68.6% actitudes positivas. Finalmente concluyo que no existe la relación entre actitud y conocimiento de la lactancia materna exclusiva (26).

Huánuco 2019, Cano Bartolo Y. M. realizo un estudio titulado” Factores asociados a la lactancia materna exclusiva en puérperas de parto eutócico en el Hospital Regional Hermilio Valdizán” con el objetivo de identificación de factores que estén asociados a la lactancia materna exclusiva, estudio descriptivo, como instrumento de recolección de datos emplearon guía de entrevista. En cuanto a los resultados encontraron que el 74.6% de usuarias tienen la idea de dejar de dar leche materna a sus niños en los primeros 6 meses, el 71.2% no tienen apoyo de sus parejas, el 76.3% no confían en el personal de salud. Finalmente concluyo que los factores individuales, el ambiente y los comunitarios están asociados a las prácticas de lactancia materna (27).

Huánuco 2019, Ponce Ramírez S. realizaron un estudio titulado” Conocimientos y actitudes de las madres hacia la lactancia materna exclusiva” el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes de las madres hacia la lactancia materna exclusiva, estudio descriptivo, correlacional con una muestra de 54 madres como instrumento de recolección de datos empleo un cuestionario. En cuanto a resultados encontró que el 37% tuvo una actitud positiva, el 63% conocimientos buenos, 46.3% conocimientos regulares y el 33.3% conocimientos malos, el 20% actitudes buenas, el 46.3% actitudes regulares y el 33.3% actitudes malas. Finalmente concluyo que existe relación entre los conocimientos y las actitudes de las madres sobre lactancia materna (28).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva

Los conocimientos son definidos como datos específicos de propiedad como persona con la cual tiene la capacidad de decidir lo que puede o debe hacer en una determinada situación, aunque no garantice una adecuada conducta (29).

El conocimiento es personal porque procede de un individuo y se localiza en su interior; sirve de modelo para las propias experiencias vitales de la persona, ya sean físicas o mentales; da sentido al conjunto único de asociaciones de la persona; y lleva a la persona a creer en la relevancia y el significado de lo que sabe (30).

Los conocimientos son una suma de hechos y principios adquiridos durante la vida de una persona como resultado de una serie de experiencias y aprendizajes de temas que conducen a cambios en el comportamiento y habilidades de las personas frente a las situaciones de vida (31).

Por el contrario, las mujeres que tienen experiencia en lactancia materna exclusiva entienden el valor de la lactancia materna exclusiva para ellas y sus bebés, cómo amamantar correctamente, con qué frecuencia y durante cuánto tiempo amamantar. (32).

Clasificación de los niveles de conocimiento

El conocimiento a un nivel alto indica una función cognitiva adecuada, como demuestran las contribuciones que son eficaces, conceptuales, cohesivas, expresivas, precisas y bien establecidas. Conocimiento de nivel convencional o superior, con ciertas ideas integradas y una comprensión de los fundamentos de la búsqueda, utilización y organización de material carente de emoción. Los conocimientos de bajo nivel se definen por una falta de estructura, conceptos incorrectos, una falta de percepción basada en una organización de ideas básicas por escrito, una falta de terminología correcta y una falta de información adecuada o definida (33).

Características del conocimiento

La percepción mental que permite reunir los rasgos que señalan al objeto se cita como una cualidad del conocimiento. El objetivo es confirmar la identidad del objeto en su forma observable, de modo que uno pueda dejar de preocuparse por él. Puesto que es cierta para uno mismo y puede ser confirmada por otro tema, se considera universal. Es crucial por su veracidad, practicidad e indispensabilidad. Es creíble porque no se puede refutar (34).

Conocimientos informales u ordinarios

Es conocimiento que obtienes todos los días a medida que experimentas aprender sobre el mundo. En su vida social, son percibidos a través de los sentidos (35).

Conocimientos científicos o formales

Estas son las representaciones más realistas que se pueden probar científicamente, respaldado por las teorías contenidas en los libros ya existen en nuestra vida social (36).

Tipos de leche materna

Precolostro: Se acumula en los alvéolos durante el último trimestre del embarazo. Constituyentes: exudado de plasma, células, inmunoglobulina, lactoferrina, albúmina sérica, cloruro, sodio y lactosa (37).

Calostro: Producido dentro de los 4 días posteriores al parto, es pequeño y denso (2-20 ml/hora) (38).

En comparación con la leche madura, contiene menos energía, lactosa, lípidos, glucosa, urea, vitaminas hidrosolubles y nucleótidos. Contiene más proteínas, ácido siálico, vitaminas liposolubles E, A, K y caroteno; el contenido de minerales sodio, zinc, hierro, azufre, potasio, selenio y manganeso también es mayor (39).

Su contenido en ácidos grasos está relacionado con la dieta de la madre. El calostro tiene colesterol más alto y triglicéridos más bajos que la leche madura. (40).

Leche de Transición: Producida del cuarto al décimo día después del nacimiento. En comparación con el calostro, esta leche contiene más lactosa, grasas, calorías y vitaminas hidrosolubles y menos proteínas, inmunoglobulinas y vitaminas liposolubles. Su volumen es de 400 a 600 ml/día (41).

Leche Madura: Se forma desde los 15 días después del nacimiento hasta los 6 meses después del nacimiento, es de buena calidad, con un contenido de agua del 88% y una presión osmótica similar al plasma sanguíneo, lo que permite que el niño mantenga un perfecto equilibrio electrolítico. También contiene

macronutrientes con una concentración de carbohidratos de 7g/100ml, una concentración de grasas de 3,8g/100ml y una concentración de proteínas de 0,9g/100ml (42).

Leche Pretérmino: Se observa en mujeres que dieron a luz prematuramente. Se tarda alrededor de un mes en adaptarse al alto contenido de vitaminas liposolubles, lactoferrina e IgA en los bebés prematuros, así como a la falta de lactosa y vitamina C, que es rica en proteínas, grasas, calorías y cloruro de sodio (43).

Composición de la leche materna

El contenido de lactoferrina del calostro es muy alto, pero, aunque luego disminuye, se mantiene durante toda la lactancia. La leche de vaca contiene diez veces menos que la leche materna (44).

Inmunoglobulinas: La leche materna es rica en inmunoglobulinas (especialmente calostro); principalmente IgA secretora con pequeñas cantidades de IgA, IgG e IgM monoméricas. Se sintetiza en las glándulas mamarias y su función es formar anticuerpos capaces de unirse a virus y bacterias, impidiendo que entren en la mucosa intestinal debido a su resistencia a la proteólisis y estabilidad a pH bajo. Otra función muy importante de la IgA secretora es bloquear la unión de patógenos al epitelio intestinal y la unión de sus toxinas (45).

Carbohidratos: La lactosa es el principal carbohidrato que se encuentra en la leche materna y se sintetiza en las glándulas mamarias a partir de la glucosa. Junto a las grasas aporta al bebé la energía necesaria para su normal crecimiento y desarrollo, favorece la implantación de la flora acidófila y facilita la absorción del calcio (46).

Proteína: La leche materna contiene proteína transportadora de vitamina B12 (Haptocorrina): es una glicoproteína presente en la leche materna en forma insaturada, puede unirse a la vitamina B12 y es un caldo de cultivo para varias bacterias necesarias (*Escherichia coli*, *Proteus*, *Salmonella*, *Bacteroides*). tiene un efecto antibacteriano (47).

Proteína fijadora de Ácido Fólico: Actúa como un secuestrante de folato, lo que previene el crecimiento de bacterias intestinales dependientes de folato (48).

Caseína : Esta es una proteína de leche humana altamente glicosilada que puede inhibir la adhesión de *Helicobacter pylori* a la mucosa gástrica humana. Los proteolizados terminales (macropéptidos de caseína) son potentes promotores del crecimiento de *Bifidobacterium bifidum*, una bacteria anaerobia formadora de ácido que reduce el crecimiento de patógenos entéricos en lactantes (49).

Lípidos: Las grasas de la leche materna son una importante fuente de energía para los bebés y representan alrededor del 50 % del total de calorías. Son fuente de ácidos grasos esenciales y portadores de vitaminas liposolubles, que favorecen la absorción de las vitaminas liposolubles. Una cantidad equilibrada de ácidos grasos omega-6 y omega-3 es importante para una síntesis equilibrada de eicosanoides (50).

El 98% de los lípidos consisten en triglicéridos. Los ácidos grasos más abundantes fueron el ácido oleico (omega 9,32.8%) y el palmítico (22,6%). La tercera mayor parte es uno de los ácidos grasos esenciales, el ácido linoleico (Omega 6, 13,6%) (51).

Los ácidos grasos saturados constituyen del 42 % al 47 %, mientras que los ácidos grasos insaturados constituyen del 53 % al 58 %. Los ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga, que no se encuentran en la leche de vaca, son beneficiosos para el desarrollo y la maduración del sistema nervioso central del lactante (52).

Cambios de la composición de la leche materna en el periodo de lactancia

Calostro: La obstetra debe educar a las nuevas mamás sobre la importancia del calostro, que se produce a lo largo de los primeros 5-7 días de la etapa del puerperio e incluye una mayor concentración de proteínas y menores concentraciones de lactosa y grasa que la leche madura. El calostro es amarillo debido a la alta concentración del carotenoide caroteno, y contiene una variedad de proteínas entre las que se incluyen inmunoglobulinas, lactoferrina, factor de crecimiento *Lactobacillus bifidus* y otras. Éstas son las que contribuyen a los efectos protectores de la leche materna para los lactantes. La tasa media de producción de calostro es de 2,2 ml/kg/día durante los tres primeros días, y de hasta 580 ml/kg/día al sexto día (53).

Beneficios de la leche materna

Las madres primerizas serán más proclives a dar el pecho si son conscientes de las muchas ventajas que ello conlleva, que mejorarán la salud y el bienestar de sus hijos, así como la situación económica de la madre y la familia (54).

Para él bebe: Nutrición superior, nutrientes esenciales para la adaptabilidad única del lactante, con alta calidad y cantidad de estos insumos necesarios para un desarrollo sano. Es caliente, fácilmente accesible y cómoda al tacto. En lo que se refiere al desarrollo, el cerebro y la médula espinal tienen ventaja (55).

Lactancia materna

El obstetra también le informa a la madre que la lactancia materna fortalece el vínculo entre ella y el bebé, así como el buen crecimiento y desarrollo del niño. La lactancia materna es un tema importante en la educación de las madres, ya que pretende concienciarlas de que la leche materna puede transmitir a los niños elementos protectores contra ciertas enfermedades. Los bebés deben ser alimentados exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida, luego de lo cual el obstetra debe insistir en la necesidad de introducir gradualmente otros alimentos (56).

Lactancia materna exclusiva

La lactancia materna es un comportamiento fisiológico, instintivo y un proceso de interacción bidireccional entre madre e hijo cuyo éxito depende del comportamiento de vínculo entre madre e hijo (57).

El comportamiento materno es estimulado por el apoyo social y guiado por el apoyo emocional, el conocimiento y la información de la madre (58).

La lactancia materna es la nutrición de la leche materna, es el mejor alimento y líquido que una madre puede darle a su hijo, es un proceso natural que le brinda a su hijo una mejor nutrición que le asegura su crecimiento saludable y feliz (59).

Lactancia materna exclusiva: Se refiere a un tipo de lactancia materna en la que él bebe es amamantado exclusivamente durante los primeros 6 meses de vida, sin agregar otras bebidas o alimentos (60).

Lactancia materna predominante: Significa que la principal fuente de nutrición es la lactancia materna, pero los bebés reciben agua o bebidas (61).

Lactancia materna parcial: La madre proporciona al menos un biberón de fórmula (62).

Beneficios de la lactancia materna exclusiva

La lactancia materna exclusiva tiene múltiples beneficios y ventajas tanto para la madre como para el recién nacido entre estos podemos mencionar los siguientes (63).

Ventajas para el recién nacido

- Los bebés que reciben lactancia materna exclusiva tienen menos riesgos de sufrir infecciones como diarreas, bronquitis o neumonía.
- Previene las anomalías dentarias o maxilofaciales.
- El sistema inmunológico del bebé completa su desarrollo al año después del nacimiento, por lo que la protección de la leche materna es importante.
- Fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo.
- Ventajas nutricionales que se adaptan a tus necesidades.
- Soporte inmunológico específico que brinda protección pasiva durante la transferencia de la inmunidad materna.
- Desarrollo psicomotor (64).

Ventajas para la madre

- Las mujeres que amamantan se recuperan más rápido después de dar a luz porque la oxitocina es una hormona producida por la glándula pituitaria en respuesta a la succión del pezón.
- Prolonga el periodo de infertilidad.
- Fortalece el vínculo madre e hijo.
- Permite a la madre compartir con su hijo momentos de placer y bienestar creando un vínculo afectivo con su bebé (65).

Importancia de la lactancia materna exclusiva

La lactancia materna exclusiva es importante ya que la leche materna contiene componentes únicos que son beneficiosos para el bebé durante sus primeros 6 meses de vida (66).

El objetivo de la lactancia materna es proporcionar alimento y amor, que son esenciales para la salud y nutrición del niño desde el nacimiento (52)

La leche materna contiene calostro. El calostro es un líquido amarillo conocido por su poder ya que es el alimento con mayor concentración de proteínas, nutrientes y minerales beneficiosos para el recién nacido (52).

Se recomienda que el recién nacido duerma con la madre para evitar problemas sobre la lactancia materna exclusiva, el obstetra también debe informar a las nuevas madres para ayudarles a comprender los beneficios que se pueden conseguir permaneciendo con sus hijos desde el nacimiento, cubriendo las necesidades que requieran sus bebés, donde las madres les proporcionan calor y alimento cuando lo necesiten (52).

Además, las obstetras son conscientes de que los hijos de sus pacientes se benefician de la lactancia materna exclusiva porque fomenta el vínculo entre madre e hijo desde el principio. La lactancia materna permite al recién nacido reencontrarse con la voz, el olor y los latidos del corazón de su madre, y también le permite volver a experimentar el reconfortante entorno del vientre materno (52).

Técnicas de lactancia materna

Las buenas técnicas de amamantamiento le permitirán mantener la producción de leche, así podrá evitar los desfases y el dolor, ya que no existe una posición correcta para amamantar, es importante que la madre esté cómoda para que el bebé gire y se sienta sobre el cuerpo de la madre y presione fuertemente contra el pecho, para llevar la mayor parte de la areola a la boca, para que el movimiento de la lengua no dañe el pezón de la madre (52).

Posturas para amamantar

Sentado (o en la cuna): Coloque al bebé de modo que el torso quede frente a la madre. La madre lo sostiene con sus manos detrás de su espalda y apoya su

cabeza en su antebrazo, pero no tan cerca de su codo que su cuello se doble y se vuelva difícil de sostener. Con la otra mano, guía el pecho hacia la boca del bebé y lo acerca suavemente al pecho en el momento en que el bebé abre (55).

Posición acostada: La madre se acuesta de lado y el bebé también se acuesta de lado y el cuerpo se retuerce y se aferra a la madre. Cuando el bebé abre la boca, la madre puede empujarlo suavemente por detrás para acercarlo al pecho y que sea fácil cerrarlo. Una posición muy cómoda para la toma nocturna y durante los primeros días de lactancia (55).

Posición crianza biológica: La madre se acuesta boca arriba (15 a 65°) y el bebé boca abajo, en contacto con el cuerpo de la madre. Esta posición permite que el bebé desarrolle reflejos de rastreo y búsqueda. La madre la sujetó por la espalda con las manos y la ayudó a alcanzar su pecho. Esta postura es especialmente buena el primer día y cuando hay problemas con el agarre (dolor, grietas, rechazo mamario) (55).

Posición invertida: Coloque al bebé en la axila de la madre con las piernas hacia atrás, la cabeza al nivel del pecho y el pecho al nivel de la nariz. Es importante apoyar el cuello y los hombros del niño, pero no la cabeza, que debe estar ligeramente extendida (doblada) hacia atrás para facilitararlo. Esta es una excelente posición para amamantar a gemelos y bebés prematuros (55).

Posición de caballito: El bebé se sienta en uno de los regazos de la madre con el vientre pegado al regazo. Esta posición es útil en casos de labio hendido o paladar hendido, bebés prematuros, micrognatia (micrognatia) o hipotonía. En tales casos, puede ser necesario sostener el tórax desde abajo mientras se sostiene la barbilla del niño (55).

2.2.2. Actitudes sobre la lactancia materna exclusiva

Esto se considera un vínculo de actitud que existe entre los conocimientos adquiridos y los sentimientos que provoca en las personas las acciones que realizan en el presente y futuro (55).

La actitud es la predisposición que tienen las personas para responder de manera determinada frente a un estímulo tras ser evaluado positiva o negativa se

considera una disposición aprendida que siempre responde positiva o negativamente (55).

Actitud

La actitud de una persona refleja la suma de sus creencias, ideas, comportamientos y las actitudes, comportamientos y emociones con los que interactúa, y hace que reaccione de forma negativa o positiva ante un escenario o asunto concreto. Dado que estas creencias son duraderas y se centran en la solución, suelen adoptarse de comunidades cuyos miembros comparten experiencias similares (26).

Estables y bastante móviles, a veces fácilmente modificables, las actitudes permiten múltiples respuestas a situaciones diferentes o indeterminadas que contribuyen a los esfuerzos individuales de comportamiento; son complejas porque sus componentes están íntimamente ligados; las actitudes pueden modificarse creando nuevas experiencias, lo que conduce a la adopción de un nuevo comportamiento más deseable (26).

Principales funciones de las actitudes

Los valores representan lo que afecta o no a la vida de las personas con criterios ambientales, lo que nos permite comprender nuestras actitudes y, en última instancia, llegar a identificarnos con quienes los comparten (31).

Tipos de actitudes

Es un resumen de las disposiciones que los individuos han mostrado en el pasado y que probablemente vuelvan a mostrar. En la medida en que una persona es positiva o acepta un punto de vista en relación con los demás, esa postura es la más aceptada por esa persona. Puntos de vista desfavorables: quienes no están predispuestos a elegir un bando u otro suelen decir "no sé", "soy neutral" o "no tengo opinión", lo que indica una fuerte falta de apoyo (31).

Componentes de la actitud

Componente cognitivo: Constituye las creencias, valores y estereotipos que tiene un individuo sobre un tema en particular, y su conocimiento siempre un juicio de valor (45).

Componente afectivo: Referido a los sentimientos o emociones vinculados a un determinado objeto que acompaña en mayor o menor grado de actitud (45).

Componente conductual: Se entiende la tendencia a actuar o reaccionar de una determinada forma ante la presencia del sujeto de esta actitud (45).

Medición de las actitudes

Las actitudes se miden con la escala de Likert. Una escala de Likert sumalas puntuaciones de un conjunto de afirmaciones a las que los encuestados asignan un nivel de acuerdo o desacuerdo (23).

2.3. Bases conceptuales

Conocimiento: Se refiere a la capacidad de resolver un conjunto específico de problemas con cierta validez. El conocimiento es un conjunto integrado de información, reglas, interpretaciones y contexto incrustado en una organización en forma y experiencia general o individual (56).

Actitud: Como se comporta una persona, cómo una persona hace las cosas. Puede considerarse una forma de motivación social secundaria frente a la motivación biológica primaria que orienta y dirige las acciones hacia metas y objetivos específicos (54).

Lactancia: El proceso por el cual el seno sintetiza y produce leche para alimentar al bebé (64).

Materna: Característica y condición de ser madre; heredera, derivado o procedente de una madre (65).

Lactancia materna: La capacidad de una madre para colocar a su bebé en el pecho de una manera que promueva buenas respuestas de apego, succión y deglución regular y sostenida, y satisfacción del bebé (66).

CAPITULO III. METODOLOGÍA

3.1. Ámbito

La investigación se desarrolló en el Centro de Salud “Las Moras”, que se encuentra posicionado en el distrito, provincia y departamento de Huánuco, ubicada entre los jirones: Antonio Raymondi 268 por tanto, el Centro de Salud ofrece atención las 24 horas interrumpidas del día, que brindan servicios externos e interno con profesionales de la salud competente. Por la consistencia del ámbito, el estudio se realizó en el programa de control prenatal; servicio que acredita en realizar orientaciones, evaluaciones integrales a las madres y niños lactantes para su adecuada salud.

3.2. Población

La población de estudio estuvo constituida por todas las gestantes primerizas que acudieron al programa de control prenatal en el periodo de enero a diciembre del 2022 que hacen un total de 100 gestantes primerizas (67).

3.3. Muestra

La muestra fue de 80 gestantes primerizas atendidas en el periodo de enero a diciembre del 2022 del Centro de Salud de Las Moras.

La muestra de estudio se ha obtenido con la aplicación de la siguiente formula (67).

$$n = \frac{Z^2 pq N}{N - 1 \times E^2 + pq \times z^2}$$

Interpretación:

Z	: Límite de confianza	: 1.96
p	: Limite a favor	: 0.5
q:	: Limite no a favor	: 0.5
E	: Limite de error	: 0.05
N	: Población estimada	: 100
n	: Muestra	: ¿?

Sustituyendo la formula tenemos:

$$n = \frac{3.8416 \times 0.25 \times 100}{99 \times 0.0025 \times 0.25 \times 3.8416}$$

$$n = \frac{96.04}{0.2475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{96.04}{1.2079}$$

$$n = 80$$

Por lo tanto, la muestra de estudio estuvo conformado por 80 gestantes primerizas.

Criterios de inclusión:

- Gestantes primerizas que aceptan formar parte de la investigación.

Criterios de exclusión:

- Gestantes primerizas que no aceptan formar parte de la investigación.

El tipo de muestra fue probabilística en la modalidad al azar simple.

3.4. Nivel y tipo de estudio

3.4.1. Nivel de investigación

El estudio fue de nivel descriptivo porque, consistió en describir e interpretar significativamente un conjunto de hechos relacionados con otros fenómenos tal como se dan en el presente (68).

3.4.2. Tipo de investigación

Se abordó el tipo de investigación acorde a lo referido por Prado (68).

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos el estudio representó al tipo prospectivo, porque se aplicó un cuestionario de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna.

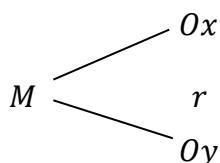
Según el periodo y secuencia de los resultados el estudio representó el tipo transversal, porque se estudió en todo momento las variables.

Según el análisis y alcance del estudio perteneció al tipo descriptiva, porque se observó los fenómenos y hechos del estudio que fueron evidenciados mediante teorías y definiciones que permitieron profundizar el estudio.

3.5. Diseño de investigación

Se abordó el diseño de investigación acorde a lo referido por Sánchez (68).

Por la interpretación de las variables el diseño de estudio correspondió al correlacional; el esquema del diseño es la siguiente:



Interpretación:

Ox: Conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva.

Oy: Actitud sobre la lactancia materna exclusiva.

r: Relación o asociación de datos de ambas variables.

M: Muestra de estudio (gestantes primerizas).

3.6. Métodos, técnicas e instrumentos

Método inductivo

Porque se analizó e interpretó datos recolectados a través de técnicas e instrumentos que sirvió para alcanzar los objetivos y construir las conclusiones (69).

Técnicas

Se utilizó la encuesta, lo cual sirvió para construir el instrumento cuestionario mediante el test de conocimientos y el test actitudinal; que permitió evaluar el nivel de conocimiento y la actitud de las gestantes, respecto a la lactancia materna exclusiva (69).

Instrumentos

Para la variable nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, se utilizó el cuestionario conformado por 10 preguntas con opciones de respuesta dicotómicas (SI y NO), se dio un valor de 2 puntos a cada respuesta afirmativa y 0 puntos a cada respuesta negativa considerando un nivel de conocimiento bueno de 14 a 20 puntos, conocimiento regular de 11 a 13 puntos y conocimiento malo o deficiente de 0 a 10 puntos (Anexo 3).

Finalmente, para la variable actitud sobre la lactancia materna exclusiva, se utilizó el cuestionario, conformado por 20 preguntas con opciones de respuestas en escala de Likert Totalmente de acuerdo con valor de 5 puntos, de acuerdo con valor de 4 puntos, indeciso con valor de 3 puntos, en desacuerdo con valor de 2 puntos y totalmente en desacuerdo con valor de 1 punto, se consideró actitud negativa de 1 a 50 puntos y actitud positiva de 51 a 100 puntos (Anexo 3).

3.7. Validación y confiabilidad del instrumento

Validación del instrumento

La validez de los instrumentos se realizó según la revisión y evaluación de expertos en el tema, donde se seleccionó a jueces con categoría de magister, doctorado y especialistas en la investigación metodológica (69).

Confiabilidad del instrumento

Para el nivel de confiabilidad de los instrumentos se realizó un estudio piloto que fue dirigido a una muestra con similares características a la muestra del presente estudio, precisamente fue dirigido a 40 gestantes del Centro de Salud Santa María del Valle. Seguidamente se procesaron los datos y se aplicó el coeficiente Alpha de Cronbach, con lo cual se determinó la consistencia interna de

valores que resultó 0.804, lo cual indicó que el instrumento es confiable y pudo ser aplicado a la muestra del presente estudio (69).

Alfa de Cronbach	N de elementos
,804	40

3.8. Procedimiento

Para la recolección de la información de datos y la realización de la investigación se efectuó los siguientes pasos:

- a) Se solicitó permiso al director del Centro de salud Las Moras, para obtener acceso a realizar la investigación metodológica.
- b) Se presentó el consentimiento informado dirigido a las gestantes primerizas para la recolección y selección de la muestra.
- c) Se aplicó los instrumentos validados a la muestra escogida para el estudio según el cronograma establecido.
- d) Se procedió y analizó los datos para la evaluación según las variables propuestas en la investigación.
- e) Se confrontaron los datos mediante la sistematización teórica y los antecedentes correspondientes para la discusión de datos.

3.9. Tabulación y análisis de datos

Plan de tabulación:

- Se codificó las encuestas
- Se calificó las preguntas y se colocó la puntuación obtenida.
- Se tabularon los datos en el programa Excel y se procesaron en el SPSS.
- Se exportaron las tablas al Word para que sean interpretadas.

Análisis de datos estadísticos

Para medir y analizar los datos de las variables se utilizó la estadística descriptiva, donde se indicaron los cuadros y gráficos con sus respectivos análisis absolutos y relativos más significativos; por otra parte, también se tuvo en cuenta la estadística inferencial para su contrastación y prueba de hipótesis según la significancia del parámetro no paramétrica del chi- cuadrado (69).

3.10. Consideraciones bioéticas

Para la aplicación de la investigación se tuvo en cuenta las consideraciones bioéticas:

Beneficencia: Se mantuvo el bienestar de las mujeres participantes y no se buscó perturbarlas ni incomodarlas (70).

No maleficencia: El estudio no causó ningún daño a las participantes ya que se guardó en estricta confidencialidad las respuestas del cuestionario (70).

Autonomía: Las participantes fueron libre de decidir o no, así como retirarse en el momento que ellos lo hayan creído conveniente (71).

Justicia: Se brindó un buen trato y no se incurrió en ningún tipo de discriminación a ningún participante del estudio (72).

CAPITULO IV. RESULTADO

Análisis descriptivo

Tabla 1: Características generales de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras - Huánuco 2022.

CARACTERÍSTICAS GENERALES	N = 80	
	fi	%
Edad:		
14 – 20	27	33.7%
21 – 27	53	66.3%
Grado de instrucción:		
Primaria	12	15.0%
Secundaria	34	42.5%
Superior	34	42.5%
Ocupación:		
Ama de casa	34	42.5%
Comerciante	8	10.0%
Empleada	4	5.0%
Estudiante	34	42.5%
Procedencia:		
Urbano	53	66.3%
Rural	27	33.7%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Interpretación:

De acuerdo a la edad de las gestantes, un 66.3% (53) de gestantes primerizas indicaron tener edades entre 21 a 27 años, el 33.7% (27) entre 14 a 20 años. Según el grado de instrucción, el 42.5% (34) de gestantes tuvieron el grado de secundaria, el 42.2% (34) superior, y el 15% (12) primaria. De acuerdo a la ocupación, el 42.5% (34) de gestantes fueron ama de casa, el 42.5% (34) estudiantes, el 10% (8) comerciantes, y el 5% (4) empleadas. Según procedencia, el 66.3% (53) fueron de procedencia urbana, y el 33.7% (27) rural

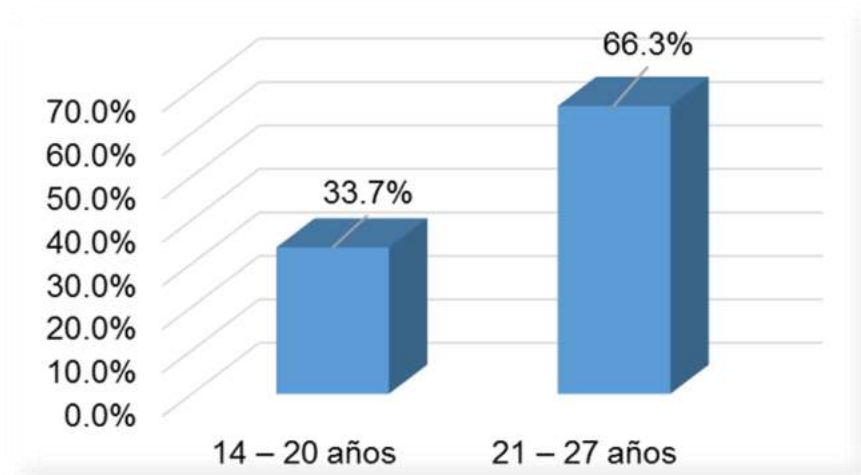


Figura 1. Edad de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras - Huánuco 2022.

Interpretación:

De acuerdo a la edad de las gestantes, un 66.3% (53) de gestantes primerizas indicaron tener edades entre 21 a 27 años, el 33.7% (27) entre 14 a 20 años.

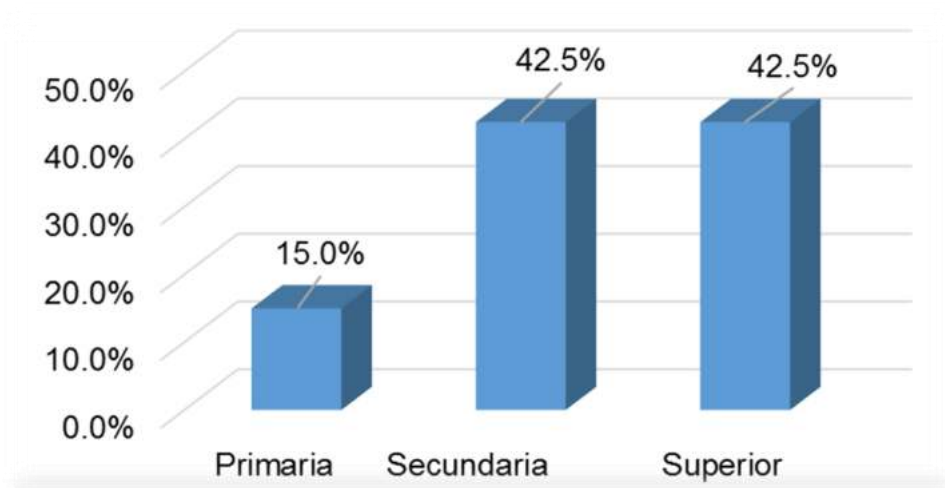


Figura 2. Grado de instrucción de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras - Huánuco 2022.

Interpretación:

Según el grado de instrucción, el 42.5% (34) de gestantes tuvieron el grado de secundaria, el 42.5% (34) superior, y el 15% (12) primaria.

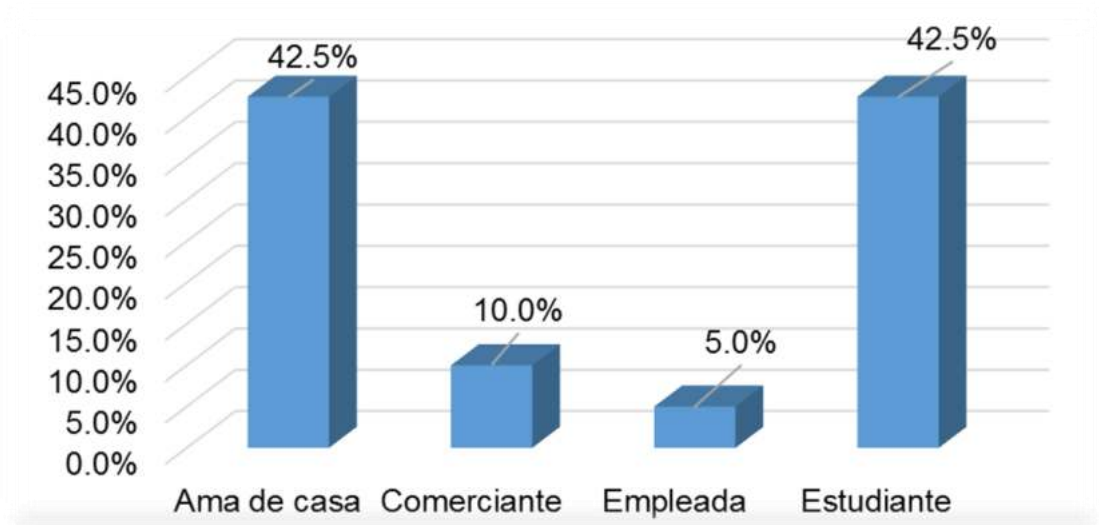


Figura 3. Ocupación de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras - Huánuco 2022.

Interpretación:

De acuerdo a la ocupación, el 42.5% (34) de gestantes fueron ama de casa, el 42.5% (34) estudiantes, el 10% (8) comerciantes, y el 5% (4) empleadas.

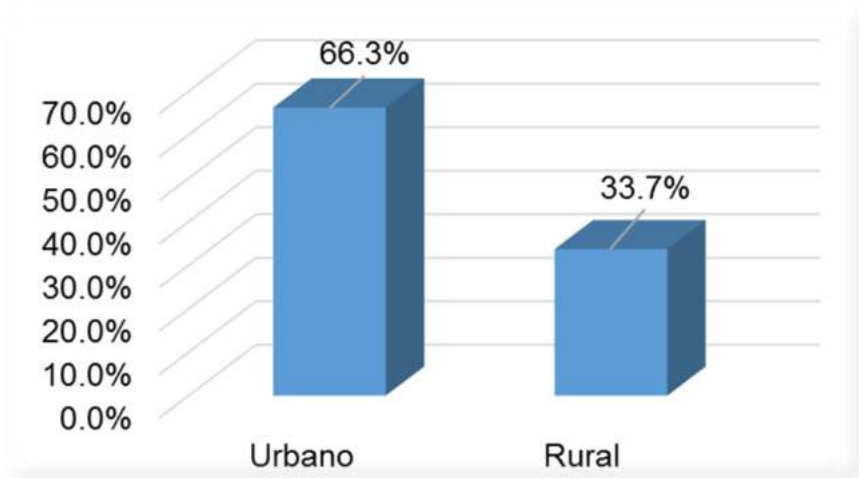


Figura 4. Procedencia de gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

Interpretación:

Según procedencia, el 66.3% (53) fueron de procedencia urbana, y el 33.7% (27) rural.

Tabla 2: Nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

CONOCIMIENTO	ACTITUD COGNITIVA				TOTAL	
	Positiva		Negativa			
	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	55	68.7%	10	12.5%	65	81.3%
Regular	7	8.7%	1	1.3%	8	10.0%
Malo	6	7.5%	1	1.3%	7	8.7%
Total	68	85%	12	15%	80	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

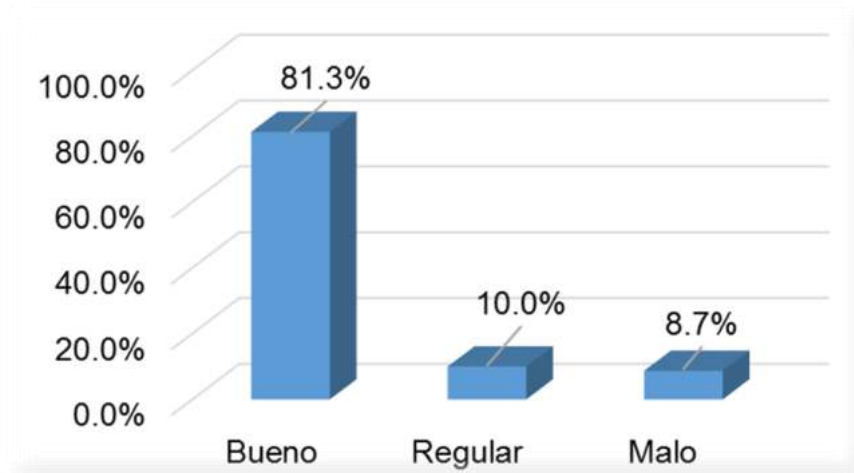


Figura 2. Nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

Interpretación:

Sustentando al 100% que indica la muestra 80 gestantes primerizas estudiadas, un 81.3% (65) de gestantes mostraron un nivel de conocimiento bueno acerca de la lactancia materna, las cuales 68.7% (55) presentaron actitud positiva, y el 12.5% (10) negativa; un 10% (8) mostraron un nivel de conocimiento regular, las cuales 8.7% (7) presentaron actitud positiva y 1.3% (1) negativa; un 8.7% (7) mostraron conocimiento malo, de los cuales 7.5% (6) presentaron actitud positiva, y el 1.3% (1) negativa.

Tabla 3: Nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

CONOCIMIENTO	ACTITUD AFECTIVA				TOTAL	
	Positiva		Negativa			
	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	58	72.5%	7	8.8%	65	81.3%
Regular	7	8.7%	1	1.3%	8	10.0%
Malo	7	8.7%	0	0%	7	8.7%
Total	72	90%	8	10%	80	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

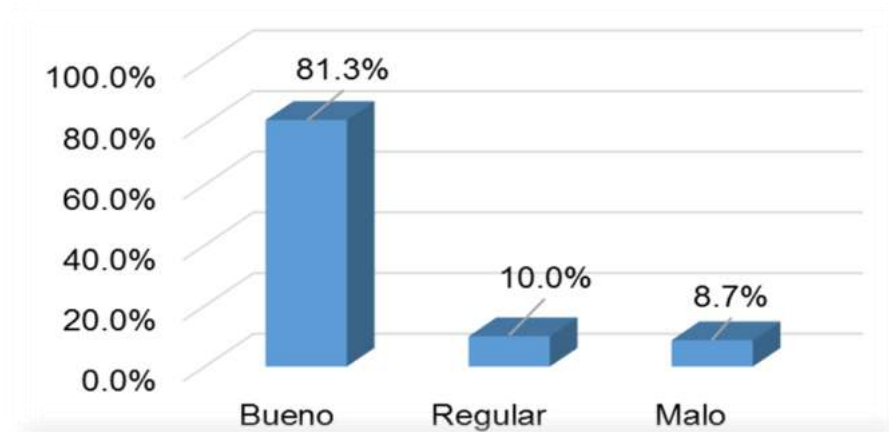


Figura 3. Nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

Interpretación:

Sustentando al 100% que indica la muestra 80 gestantes primerizas estudiadas, un 81.3% (65) de gestantes mostraron un nivel de conocimiento bueno acerca de la lactancia materna exclusiva, las cuales el 72.5%(58) presentaron actitud positiva frente a la lactancia materna, y el 8.8%(7) actitud negativa; un 10%(8) mostraron conocimientos regular, las cuales 8.7%(7) presentaron actitud positiva y el 1.3%(1) negativa; un 8.7%(7) mostraron conocimiento malo, de los cuales el 8.75(7) presentaron actitud positiva.

Tabla 4: Nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

CONOCIMIENTO	ACTITUD CONDUCTUAL				TOTAL	
	Positiva		Negativa			
	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	54	67.5%	11	13.8%	65	81.3%
Regular	7	8.7%	1	1.3%	8	10.0 %
Malo	5	6.3%	2	2.5%	7	8.7%
Total	66	82.5%	14	17.5%	80	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

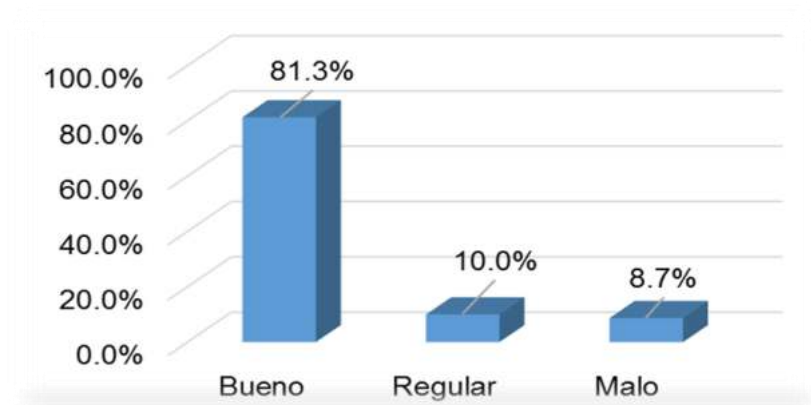


Figura 4. Nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras – Huánuco 2022.

Interpretación:

Sustentando al 100% que indica la muestra 80 gestantes primerizas estudiadas, un 81.3%(65) de gestantes mostraron un nivel de conocimiento bueno acerca de la lactancia materna exclusiva, las cuales el 67.5%(54) presentaron actitud positiva frente a la lactancia materna, y el 13.8% (11) negativa; un 10%(8) mostraron conocimiento regular, las cuales el 8.7%(7) presentaron actitud positiva y el 1.3%(1) negativa; un 8.7%(7) mostraron conocimiento malo, de las cuales 6.3%(5) presentaron actitud positiva y el 2.5%(2) actitud negativa.

Tabla 5: Nivel de conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras — Huánuco 2022.

CONOCIMIENTO	ACTITUD COGNITIVA, AFFECTIVA Y CONDUCTUAL				TOTAL	
	Positiva		Negativa			
	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	56	70%	9	11.2%	65	81.3%
Regular	7	8.7%	1	1.3%	8	10.0%
Malo	6	7.5%	1	1.3%	7	8.7%
Total	69	86.2%	11	13.8%	80	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

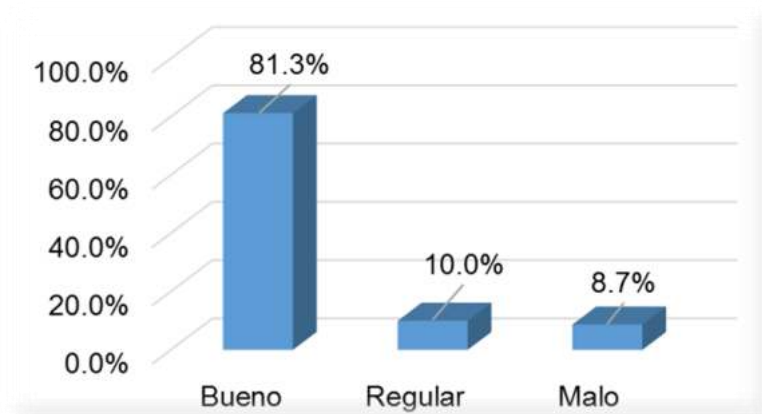


Figura 5. Nivel de conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas, Centro de Salud de Las Moras — Huánuco 2022.

Interpretación: De las 80 gestantes primerizas, el 81.3% (65) de gestantes mostraron un nivel de conocimiento bueno sobre lactancia materna exclusiva, las cuales el 70% (56) presentaron actitud cognitiva, afectiva y conductual positiva frente a la lactancia materna y 11.2% (9) actitud negativa; un 10% (8) de gestantes mostraron conocimiento regular, de las cuales el 8.7% (7) presentaron actitud cognitiva, afectiva y conductual positiva y el 1.3% (1) actitud negativa; un 8.7% (7) de gestantes presentaron conocimiento malo, las cuales el 7.5% (6) mostraron actitud cognitiva, afectiva y conductual positiva y el 1.3% (1) actitud negativa.

Análisis Inferencial:

Análisis de la prueba de hipótesis sustentado mediante la significancia del chi cuadrado χ^2 .

Contrastación general

Tabla de la frecuencia observada de 3×2 ($3-1=2$) ($2-1=1$) = 2 grados de libertad a alfa $\chi^2_c = 0.05(5.99)$.

Unidad estadística:

Bueno	65	0,8
Regular	8	0,1
Malo	7	0,1
TOTAL	80	1

Frecuencias esperadas:

$69 \times 0.8 = 55.2$
$69 \times 0.1 = 6.9$
$69 \times 0.1 = 6.9$

$11 \times 0.8 = 8.8$
$11 \times 0.1 = 1.1$
$11 \times 0.1 = 1.1$

Tabla 6: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual

ASOCIACIÓN	Fo	Fe	(Fo - Fe) ²	$\frac{(Fo - Fe)^2}{Fe}$	%
Bueno / Positivo	56	55,2	0,64	0,01	1
Regular / Positivo	7	6,9	0,01	0	0
Malo / Positivo	6	6,9	0,81	0,12	12
Bueno / Negativo	9	8,8	0,04	0,01	1
Regular / Negativo	1	1,1	0,01	0,01	1
Malo / Negativo	1	1,1	0,01	0,01	1
TOTAL	80	80	1,52	0.16 χ^2	16

Fuente: Instrumento de recolección de datos

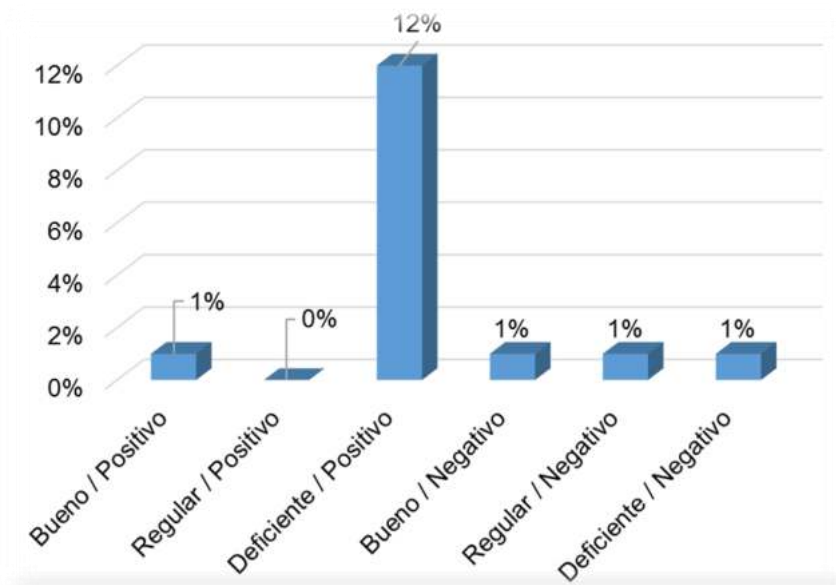


Figura 6. Asociación de chi cuadrado respecto a conocimiento actitud cognitiva, afectiva y conductual.

Interpretación: La asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual es igual a: $\chi^2_c = 0.05 < \chi^2 = 0.01$ por lo cual, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Contrastaciones específicas:

Respecto a conocimiento y actitud cognitiva

Tabla de la frecuencia observada de 3 x 2 (3-1=2) (2-1=1) = 2 grados de libertad a alfa $\chi^2_c = 0.05(5.99)$.

Unidad estadística:

Bueno	65	0,8
Regular	8	0,1
Malo	7	0,1
TOTAL	80	1

Frecuencias Esperadas:

$68 \times 0.8 = 54.4$
$68 \times 0.1 = 6.8$
$68 \times 0.1 = 6.8$

$12 \times 0.8 = 9.6$
$12 \times 0.1 = 1.2$
$12 \times 0.1 = 1.2$

Tabla 7: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud cognitiva.

ASOCIACIÓN	Fo	Fe	(Fo - Fe) ²	(Fo - Fe) ² Fe	%
Bueno/Positivo	55	54,4	0,36	0,01	1
Regular/Positivo	7	6,8	0,04	0,01	1
Malo/Positivo	6	6,8	0,64	0,09	9
Bueno/Negativo	10	9,6	0,16	0,02	2
Regular/Negativo	1	1,2	0,04	0,03	3
Malo/Negativo	1	1,2	0,04	0,03	3
TOTAL	80	80	1,28	0.19 χ^2	19

Fuente: Instrumento de recolección de datos

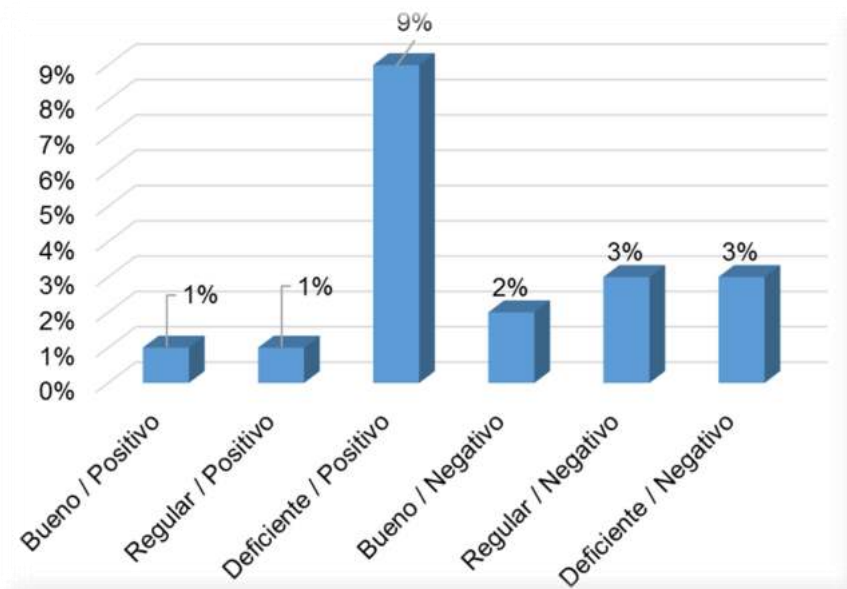


Figura 7. Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud cognitiva.

Interpretación:

La asociación entre el nivel de conocimiento bueno y la actitud cognitiva positiva es igual a: $\chi^2_c = 0.05 < \chi^2 = 0.01$ por lo cual, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Respecto a conocimiento y actitud afectiva

Tabla de la frecuencia observada de 3 x 2 (3-1=2) (2-1=1) = 2 grados de libertad a alfa $\chi^2_c = 0.05(5.99)$.

Unidad estadística:

Bueno	65	0,8
Regular	8	0,1
Malo	7	0,1
TOTAL	80	1

Frecuencias Esperadas:

$72 \times 0.8 = 57.6$
$72 \times 0.1 = 7.2$
$72 \times 0.1 = 7.2$

$8 \times 0.8 = 6.4$
$8 \times 0.1 = 0.8$
$8 \times 0.1 = 0.8$

Tabla 8: Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud afectiva.

ASOCIACIÓN	Fo	Fe	(Fo - Fe) ²	(Fo - Fe) ² Fe	%
Bueno/Positivo	58	57,6	0,16	0,00	0
Regular/Positivo	7	7,2	0,04	0,01	1
Malo/Positivo	7	7,2	0,04	0,01	1
Bueno/Negativo	7	6,4	0,36	0,06	6
Regular/Negativo	1	0,8	0,04	0,05	5
Malo/Negativo	0	0,8	0,64	0,80	80
TOTAL	80	80	1,28	0,93	93

Fuente: Instrumento de recolección de datos

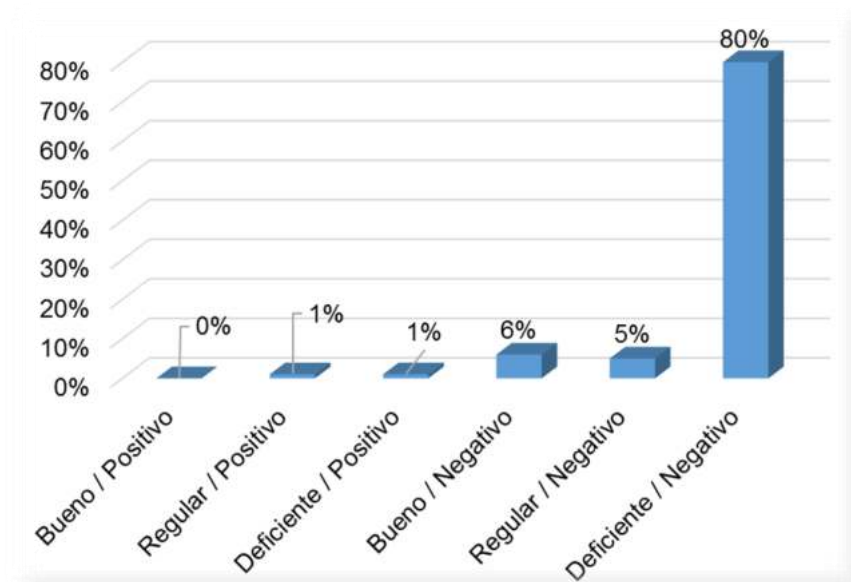


Figura 8. Asociación de Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud afectiva.

Interpretación:

La asociación entre el nivel de conocimiento bueno y la actitud afectiva positiva es igual a: $\chi^2_c = 0.05 < \chi^2 = 0.00$ por lo cual, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

Respecto a conocimiento y actitud conductual

Tabla de la frecuencia observada de 3 x 2 (3-1=2) (2-1=1) = 2 grados de libertad a alfa $\chi^2_c = 0.05(5.99)$.

Unidad estadística:

Bueno	65	0,8
Regular	8	0,1
Malo	7	0,1
TOTAL	80	1

Frecuencias esperadas:

$66 \times 0.8 = 52.8$
$66 \times 0.1 = 6.6$
$66 \times 0.1 = 6.6$

$14 \times 0.8 = 11.2$
$14 \times 0.1 = 1.4$
$14 \times 0.1 = 1.4$

Tabla 9: Asociación del Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud conductual

ASOCIACIÓN	Fo	Fe	(Fo - Fe) ²	(Fo - Fe) ² Fe	%
Bueno/Positivo	54	52.8	1.44	0.03	3
Regular/Positivo	7	6.6	0,16	0,02	2
Malo/Positivo	5	6.6	2.56	0,39	39
Bueno/Negativo	11	11.2	0,04	0	0
Regular/Negativo	1	1.4	0,16	0,11	11
Malo/Negativo	2	1.4	0.36	0,26	26
TOTAL	80	80	4.72	0.81 χ^2	81

Fuente: Instrumento de recolección de datos

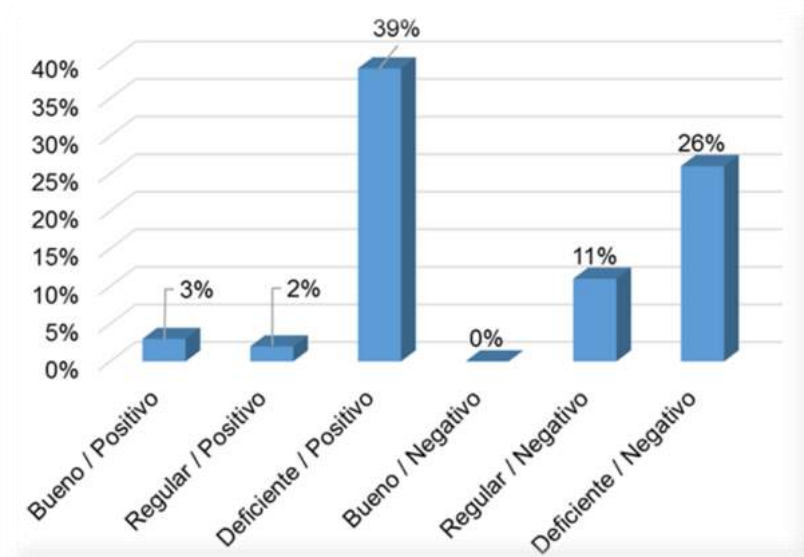


Figura 9. Asociación del Chi cuadrado respecto a conocimiento y actitud conductual.

Interpretación:

La asociación entre el nivel de conocimiento bueno y la actitud conductual positiva es igual a: $\chi^2_{c} = 0.05 < \chi^2 = 0.03$ por lo cual, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.

CAPITULO V. DISCUSIÓN

Confrontando la contrastación y prueba de hipótesis se encontraron, que el nivel de conocimiento es bueno y la actitud es positiva entonces, existe asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud Las Moras-Huánuco 2022. Sustentando como conclusión del estudio: Un promedio de 81.3% de gestantes primerizas investigadas indicaron demostrar tener buenos conocimientos sobre lactancia materna exclusiva. De los cuales un promedio de 86.3% de las gestantes mostraron presentar actitudes positivas frente a la lactancia materna exclusiva. Conceptualizando según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (51), la lactancia materna exclusiva es una clase de alimentación que consiste que solo él bebe recibe leche materna y ningún otro alimento solido o líquido. La lactancia materna es un alimento ideal para el crecimiento y desarrollo del lactante durante los 6 meses como alimentación optima; posteriormente deben empezar a recibir alimentos complementarios sin abandonar la lactancia materna hasta los dos años (107).

Según, Duque et al. (17) en su estudio sustentó que no existe una clara relación de dependencia entre los conocimientos, creencias y las prácticas del aumento de producción de la lactancia materna y disposición anticonceptiva de esta. Donde no se encontraron diferencias estadísticas significativas entre el nivel de conocimiento, practicas con respecto a los tiempos de inicio y duración de la lactancia materna exclusiva. Así mismo, Cieza L. (22), encontraron en la muestra estudiada un conocimiento regular 67.3% sobre la lactancia materna y un conocimiento alto 24% de los cuales con el mismo porcentaje indicaron actitud favorable y desfavorable y, la práctica lo realizas apropiadamente un 89%. La práctica apropiada a pesar del nivel regular en conocimiento de las mujeres en el periodo posparto, reportando un deseo favorable para amamantar a sus hijos. Resultados encaminados internacionalmente presentan algunas diferencias con los resultados confrontados y encontrados en nuestra investigación.

Según, Escalada C. (19). en la investigación realizada encontró que las puérperas sustentaron tener un nivel de conocimiento medio sobre la lactancia materna (71.1%). Así mismo presentaron una actitud favorable (54.6%) frente a la lactancia materna. Por lo tanto, existe evidencia estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en puérperas mediatas. Por otra parte, Castillo M. (21). en su estudio sustenta que el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna y ablactancia represento en un nivel bajo (83.56%), en consecuencia, la actitud fue negativa en un (90.4%).

Por lo que, se halló una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la lactancia materna exclusiva y la ablactancia. Según Arana L. (20) muestra que, el 73.3% tuvieron conocimientos altos, el 26.7% conocimientos medios y el 3.3% conocimientos bajos, en cuanto a la dimensión de los beneficios de la lactancia materna el 80% tuvieron conocimientos altos, el 20% medios. Finalmente concluyeron que en su mayoría tienen conocimientos altos y un mínimo porcentaje niveles medios.

Por lo tanto, existe una relación positiva muy fuerte entre el conocimiento y la actitud en cuanto a la lactancia materna exclusiva y sobre las técnicas de amamantamiento. Resultados confrontados a nivel nacional presentan datos de estudio similares mediante la contratación de la evaluación de las hipótesis encontradas en nuestra investigación.

Según, Rojas (24) en su estudio muestra que el 84% de las madres adolescentes refieren haber recibido información sobre lactancia materna, el 72% fueron informadas por el profesional de salud, la información recibida fue durante su embarazo sustentando en un 46%; de los cuales, un 42% indicaron tener buenos conocimientos las que tenían un nivel educativo secundario. Así mismo Ponce S. (28) encontró en su estudio, que el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres sobre lactancia materna exclusiva es buena entonces existe actitud positiva. Por lo que, el 46.3% indicaron conocimiento bueno y, una actitud positiva 63%. Por consiguiente, los resultados se acreditan a nivel local, presentan alguna semejanza con los resultados sustentados dentro de nuestro estudio de investigación.

CONCLUSIONES

Según la expresión de los objetivos trazados e investigados se llegaron a conclusiones:

1. Desde la perspectiva de la investigación; de las gestantes primerizas que acudieron al Centro de Salud de Las Moras durante periodo de estudios que comprende del mes de enero a diciembre del año 2022, hemos podido identificar que el 81.3% tienen un nivel de conocimiento bueno y el 85% tienen una actitud cognitiva positiva sobre la lactancia materna exclusiva.
2. De acuerdo con lo estudiado identificamos; de las gestantes primerizas que acudieron al Centro de Salud de Las Moras durante periodo de estudios que comprende del mes de enero a diciembre del año 2022, el 81.3% tienen un nivel de conocimiento bueno y 90% de las estudiadas tienen una actitud afectiva positiva sobre lactancia materna exclusiva.
3. Desde la referencia de la investigación también pudimos identificar; de las gestantes primerizas que acudieron al Centro de Salud de Las Moras durante periodo de estudios que comprende del mes de enero a diciembre del año 2022, el 81.3% tienen un nivel de conocimiento bueno y el 82.5% tienen una actitud conductual positiva sobre la lactancia materna exclusiva.
4. El porcentaje promedio general; de las gestantes primerizas que acudieron al Centro de Salud de Las Moras durante periodo de estudios que comprende del mes de enero a diciembre del año 2022, el 81.3% tienen un nivel de conocimiento bueno y el 86.2% de las gestantes presentaron una actitud positiva sobre la lactancia materna exclusiva.
5. Frente a la contrastación de la hipótesis, la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva, afectiva y conductual resultó igual a: $\chi^2 = 0.05 < \chi^2 = 0.01$ por lo cual se afirma que, existe asociación

significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, afectiva y conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022. Se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

RECOMENDACIONES

Las autoridades y profesionales de salud obstétrica deben potenciar el nivel de conocimiento frente a la lactancia materna en gestantes primerizas para crear actitudes cognitivas, afectivas y conductuales e insertar en la mente de las mujeres en edad fértil la lactancia materna es exclusiva para salud del niño; de esa forma evitar complicaciones en el crecimiento del niño.

Capacitar continuamente a los obstetras y otros profesionales de la salud cuyas funciones están vinculadas a la lactancia materna exclusiva con la finalidad mejorar el nivel de conocimiento y la actitud afectiva positiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de salud las Moras y otros establecimientos de salud

Brindar preparación integral a todas las gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud Las Moras y otros establecimientos de salud a través de los obstetras y trabajo multidisciplinario con otros profesionales de la salud con el objetivo de reforzar los conocimientos previos de lactancia materna exclusiva y las actitudes cognitivas positivas con la finalidad de reforzar los buenos hábitos y beneficios de la lactancia materna.

Reforzar el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva positiva de la lactancia materna exclusiva de las gestantes primerizas con la finalidad de lograr un cambio de actitud y conducta en todas las gestantes que acuden al Centro de salud las Moras que conlleve a una adecuada lactancia materna exclusiva, cuidado y atención del recién nacido.

Las autoridades de la facultad y estudiantes de obstetricia; incluso profesionales de la salud, mejorar el nivel de conocimiento, preparación integral para la lactancia materna en gestantes primerizas con fines de crear actitudes cognitivas, afectivas y conductuales a través de nuevas investigaciones las mismas que pueden tener como base el presente estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud (MINSA). Manual de Lactancia Materna Ministerio de Salud. Ministerio de Salud [Internet]. 2018;238–89. Disponible en: https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf
2. Castillo J, Ramos A, Castillo A, Rizo R. Lactancia materna e inmunidad: Impacto social. Medisan [Internet]. 2019;13(4):1–8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000400013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Guerrero J. Nivel de Conocimiento sobre lactancia en madres adolescentes. Trabajo de investigación [Internet]. 2018;29(1):8. Disponible en: <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/2778>
4. Moreno Tello G. Teoría general de las actitudes. Ciencias la Educación [Internet]. 2018;4(2):21–61. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf>
5. Calvo C. Factores socioeconómicos, culturales asociados al sistema de salud que influyen en el amamantamiento. Revista de enfermería actual en Costa Rica [Internet]. 2018;1(15):1–8. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2745766>
6. Ministerio de Salud (MINSA). Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna. Resolución Ministerial N° 462-2015/MINSA [Internet]. 2019;1–59. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/471230/13017313268756829820191231-7797-gbg6j.pdf>
7. Redondo D, Fraile P, Segura R, Villena G, Rodríguez Z, Boix A., et al. Abordaje de las dificultades más frecuentes en lactancia materna. Revista científica la FAME [Internet]. 2018;1–92. Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2016/06/lactancia-materna-2-6-16.pdf>
8. UNICEF. Casos a nivel mundial de lactancia materna exclusiva. 2019;1. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-todo-el-mundo-77-millones-de-recién-nacidos-no-reciben-leche-materna-en-su>
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Lactancia materna exclusiva. INEI [Internet]. 2020;1. Disponible en:

- <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-niñas-y-niños-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-año-2020-12901/>
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Perú Encuesta Demográfica y de Salud familiar ENDES 2020. INEI [Internet]. 2021;101–14. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
 11. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Perú Encuesta Demográfica y de Salud familiar ENDES 2020. INEI [Internet]. 2021;101–14. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
 12. Vigilio B, Lenytha M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. 2022;4(1).
 13. Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República. <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/>
 14. Disciplina sin lágrimas: Una guía imprescindible para orientar y alimentar De Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson.
 15. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE GESTANTES EN EL PERÚ SEGÚN REGIONES NATURALES Autores: Marcos Espinola-Sánchez^{1,a}, Augusto Racchumí-Vela^{2,b}, Pedro Arango-Ochante^{3,c}, Percy Minaya-León^{3,a}. REVISTA PERUANA DE INVESTIGACIÓN PERINATAL <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/perfil-sociodemografico-gestantes-region>.
 16. Arango V, Carballo M, Chaverra M, Escobar M, Perez M. Conocimiento en la lactancia materna en gestantes y lactantes, Medellín 2019 [Internet]. Repositorio de la Universidad de Medellín. Universidad Ces; 2019. Disponible en: [https://repositorio.ces.edu.co/bitstream/10946/4873/5/Trabajo de grado_1007286718_2020.pdf](https://repositorio.ces.edu.co/bitstream/10946/4873/5/Trabajo_de_grado_1007286718_2020.pdf)
 17. Duque M, Ulloque A, Quiñonez L, Barbero L. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en mujeres madres de menores de 2 años. Revista

de investigación científica [Internet]. 2018;4(1):88–100. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/18226/18109>

18. García N, Fernández P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital. *Metas de Enfermería*. 2018;21(1):50–8.

19. Encalada M. Nivel de conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en puérperas mediatas del Hospital de Chulucanas II-1 [Internet]. Universidad Nacional de Piura; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2977/OBST-CAR-ENC-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20. Arana LL. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del servicio de alojamiento conjunto del hospital nacional Adolfo Guevara Velasco ESSALUD Cusco, 2020 [Internet]. Universidad Andina del Cusco; 2020. Disponible en: file:///E:/tesis/Luz_Tesis_bachiller_2020_Part.1 cusco local.pdf.

21. Castillo M. Nivel de conocimiento y actitud frente a la lactancia materna exclusiva y Ablactancia en madres atendidas en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia [Internet]. Universidad Particular de Chiclayo; 2019. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/300/1/TESIS_FINAL_CASTILLO - JUNIO 2019.pdf

22. Cieza Huaman L. M, Orbe Manrique NL. Nivel de Conocimientos y Actitud frente a la Lactancia Materna Exclusiva y Ablactancia en madres adolescentes atendidas en el Hospital de Apoyo Santa Gema de Yurimaguas, durante octubre del 2019. Tesis para optar el título profesional de Obstetra. Repositorio de la Universidad de Chiclayo [Internet]. 2019;1–61. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/712/1/TESIS_DE_MASIEL - NADIA.pdf

23. Vega E. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas de 20 a 35 años en el Hospital Rezola-Cañete, 2019 [Internet]. Hospital de Cañete. Universidad Privada Sergio Bernaldes; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3967>

24. Rojas C, Mendoza M, Juipa O, Maguiña K, Verastegui A, Quiñones D. Actitudes y prácticas sobre lactancia materna en puérperas de un hospital público

- de Lima, Perú. Rev Chil Obs Ginecol [Internet]. 2018; 81:281–7. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v81n4/art03.pdf>
25. Solorzano M, Beltran J, Barrientos N, Gonzales M. Actitudes y nivel de conocimiento de las madres de los recién nacidos del servicio de neonatología sobre lactancia materna exclusiva en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen. Scielo [Internet]. 2018;59–68. Disponible en: http://revistascientificas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/141
26. Benancio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. Revista Perú Ciencias la Salud [Internet]. 2022;4(1):261–7. Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/366e/331>
27. Cano Y. Factores asociados a la prepráctica de lactancia materna exclusiva en puérperas de parto eutócico del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano Huánuco 2019 [Internet]. Vol. 1, Repositorio de la Universidad de Huánuco. 2021. Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/238/uzuriga_cespedes_ever_tesis_maestria_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Ponce S. Nivel de conocimiento y las actitudes de madres sobre lactancia materna exclusiva Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano de Huánuco [Internet]. Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/250/2EN.NEO00018P77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Viera T. El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Red Revista Científicas América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2017; 26:37–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>.
30. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. Scielo [Internet]. 2017;70(3):217– Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext
31. Lopez D. Los fundamentos del conocimiento de la vida cotidiana. 2017; 1:36–46. Disponible en: https://www.um.es/tic/LECTURAS_FCI-I/FCI-I_Tema_5_texto_c_2.pdf

32. Augusto M. El planteamiento científico. Revista Cuba Salud Pública [Internet]. 2017;43(3):1–29. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n3/470-498/es>
33. Salazar S, Chávez M, Delgado X, Pacheco T, Rubio E. Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría. Scielo 2009; 72 (4): 125-189. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010
34. Guía Salud. El calostro, su importancia y la subida de la leche [Internet]. Disponible en: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2020/01/gpc_560_lactancia_osteba_anexo_09.pdf
35. Sabillón F, Abdu B. Composición de la Leche Materna. Artículo de revisión 1997; 17 (4): 120-124. Disponible en: <http://www.bvs.hn/RHP/pdf/1997/pdf/Vol18-4-1997-7.pdf>
36. Canepa M. Un modelo de Cooperación Horizontal: La Red Iberoamericana de Bancos de Leche Humana. Paho 2016; 15 (5): 488-190. Disponible en: http://new.paho.org/sscoop/wpcontent/plugins/form/files/15145109Uon_horizontal_BLH.pdf
37. Riverón R. Valor inmunológico de la leche materna. Scielo 2019; 16 (6): 259-267. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-
38. Hamosh M. Protección inmunitaria de la leche humana. Madrid: ediciones Lupa; 1998.
39. Molina-Font JA, Valenzuela A. Lactancia Natural España: Océano, 2017.
40. Poma r. Pruebas científicas de los diez pasos hacia una feliz lactancia natural. Ginebra: Medical; 1998.
41. Schanler R. Factores nutricionales e inmunitarios. España: Educar; 1989.
42. Rodríguez-Palmero M, Koletzko B, Kunz C, Jensen R. Propiedades nutricionales y bioquímicas de la leche humana. México: Ecludam; 1999.
43. Viera T. El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Red Revista Científicas América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2017; 26:37–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>
44. Viera T. El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Red Revista Científicas América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2017; 26:37–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>

45. Marín J, Urrego Á, Villamarín E. La importancia de la lactancia en el desarrollo físico, psíquico y relacional del niño. Perú: Merina; 2018.
46. Lozano de la Torre M. Recomendaciones para la lactancia materna. Perú: Parimen; 2017.
47. Gutierrez Y, Marín L. Significado de lactancia materna y leche materna para las madres de una comunidad urbana y otra rural de Costa Rica Yamileth Gutiérrez-Obregón Lilliam Marín- Arias. Población y Salud en Mesoamérica [Internet]. 2017;15(1):1– Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v15n1/1659-0201-psm-15-01-00241.pdf>
48. Grupo de trabajo de la guía de práctica clínica sobre lactancia materna. - Igualdad., Ministerio de sanidad servicios sociales, 2019. Disponible en: <https://cutt.ly/AGwBq66>.
49. Borre Y, Cotrina C. Lactancia Materna Exclusiva. Revista Cuidado [Internet]. 2018; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359533181003.pdf>
50. Brahm P. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. Chile: Medchi; 2018.
51. Organización Mundial de la Salud (OMS). La alimentación del lactante y del niño pequeño. Organización Mundial de La Salud [Internet]. 2019;1–120. Disponible en: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/IYCF_model_SP_web.pdf
52. Urquizo R. Lactancia materna exclusiva ¿Siempre? Revista Perú Ginecología y Obstetricia. 2014;60(2):171–6.
53. Asociación Española de Pediatría. El calostro, su importancia y la subida de la leche. Guías Practicas [Internet]. 2020;248–9. Disponible en: https://portal.guiasalud.es/wpcontent/uploads/2020/01/gpc_560_lactancia_osteba_anexo_09.pdf
54. Viera T. El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Red Revista Científicas América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2017; 26:37–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>
55. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. Am Coll Occup Environ Med [Internet]. 2017;70(3):217– Disponible http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext

56. M., Augusto- scielo- 2017-
<https://www.scielo.org/pdf/rcsp/2017.v43n3/470-498/es>
57. Ubillos S. El Condicionamiento Clásico de las Actitudes. Scielo [Internet]. 2018;15(1958):1–37. Disponible en: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
58. Viera T. El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Red Revista Científicas América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2017; 26:37–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>
59. Ubillos S. El Condicionamiento Clásico de las Actitudes. Scielo [Internet]. 2018;15(1958):1–37. Disponible en: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
60. Muñoz Cabas D, Duran Reyes J, Leal Magali L. Actitud investigativa en estudiantes de pregrado: indicadores conductuales, cognitivos y afectivos. Multiciencias [Internet]. 2018; 10:254–8. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90430360040%0ACómo>
61. Lopez F. Escalas para medir actitudes. Universidad Antioquia. 2018;0–43.
62. Francisco F, SciELO - Scientific Electronic Library Online,2010, disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762010000100007
63. Zegarra V. victorzegarra.net, 2011. Disponible en <https://victorzegarra.net/2011/05/30/la-actitud-como-base-del-exito-personal/>
64. Scarlet S, Mervin C, Xiomara D, Thamara P, Eudis R. SciELO - Scientific Electronic Library Online. 2009. Disponible en http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010#:~:text=El%20contacto%20con%20las%20manos,y%20se%20alimenta%20
65. Diccionario Lexus de la salud médica: Colombia; EDU; 2019.
66. Ministerio de Salud (MINSa). Guía técnica para la consejería en lactancia materna
67. Ávila R. 2005. Metodología de la investigación. Perú: Concytec; 2015.
68. Prado J. Metodología de la investigación: Perú: Ugraph s.a.c.; 2017.
69. Sánchez C. Metodología de la investigación científica. Lima: Mcgraf; 2021.
70. Beauchamp A. Childress- Principio de la ética Biomédica. Perú: Ecosam;

1979

71. Belmont P. 3 principios éticos básicos Ecuador: Linbo; 1978.
72. Nuremberg A. Consideraciones bioéticas. Perú: Medical; 1947

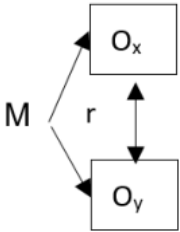
ANEXOS

ANEXO 01: Matriz de consistencia

TITULO “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUÁNUCO 2022”

PROBLEMAS GENERALES Y ESPECÍFICOS	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	VARIABLES			DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIÓN	INDICADOR	NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN
¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?	Conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.	conocimiento sobre lactancia materna exclusiva	Conocimiento bueno	14 a 20 puntos	El nivel de investigación es descriptivo. El tipo de investigación es observacional transversal prospectivo.	Estuvo constituido por gestantes primerizas que acuden al programa de control prenatal del Centro de Salud de Las Moras.
			Conocimiento regular	11 a 13 puntos		
			Conocimiento deficiente	0 a 10 puntos		

PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLE DEPENDIENTE			MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	MUESTRA
¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?	Identificar el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.	Actitud sobre lactancia materna exclusiva.	Actitud negativa	1 a 50 puntos	Inductivo	80 gestantes primerizas del Centro de Salud de Las Moras.
			Actitud positiva	51 a 100 puntos		

¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?	Describir el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.	VARIABLE INTERVINIENTE	Edad	14-20 21-27 Años	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	MUESTREO
		Características generales.	Grado de educación.	Primaria Secundaria Superior	Correlacional Esquema: 	Probabilístico
Ocupación	Ama de casa Comerciante Empleada Estudiante					

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la lactancia materna exclusiva en gestantes primerizas que acuden al Centro de Salud de Las Moras-Huánuco 2022.</p>		<p>Procedencia</p>	<p>Urbana Rural</p>	<p>OX: Observación del conocimiento sobre lactancia materna exclusiva.</p> <p>Oy: Observación de la actitud sobre la lactancia materna exclusiva</p> <p>r: Relación o asociación de datos de ambas variables.</p> <p>M: Muestra de estudio (gestantes primerizas).</p>	<p>TÉCNICA E INSTRUMENTO</p> <hr/> <p>Técnica: Encuesta, test actitudinal.</p> <p>Instrumento: Cuestionario escala de Likert.</p>
--	--	--	--------------------	-------------------------	--	--

ANEXO 02: Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIOVALDIZAN

FACULTAD DE OBSTETRICIA



Nivel de conocimiento

Estimada señora (ta), estamos realizando un estudio de investigación sobre el nivel de conocimiento asociado a la lactancia materna exclusiva. Agradecemos mucho por su colaboración respondiendo las preguntas marcando con un aspa (x) que a continuación les encuestaremos.

Información sobre datos generales.

Edad.....

Años Grado de instrucción

Primaria () secundaria () superior ()

Ocupación

Ama de casa () comerciante () Empleada () Estudiante ()

Procedencia

Urbana () Rural ()

Información sobre conocimiento de la lactancia materna.

1. ¿La primera leche que se lacta se llama calostro?
Si () No ()
2. ¿Para el niño la leche materna es el alimento exclusivo que se le brinda durante los 6 primeros meses de edad?
Si () No ()
3. ¿La leche materna es el mejor alimento balanceado que necesita el niño?
Si () No ()
4. ¿La leche materna contiene sustancias que ayudan para el crecimiento y desarrollo adecuado del niño?
Si () No ()

5. ¿La leche materna exclusiva ayuda para su crecimiento y desarrollo adecuado del niño?
Si () No ()
6. ¿La lactancia materna exclusiva, es importante para evitar las alergias y la obesidad del niño?
Si () No ()
7. ¿La leche materna aporta los elementos nutritivos necesarios en cantidad y calidad para el niño?
Si () No ()
8. ¿La lactancia materna contiene proteínas, grasas y azúcares para su buen funcionamiento orgánico del niño?
Si () No ()
9. ¿La leche materna garantiza una buena relación madre-hijo?
Si () No ()
10. ¿La leche materna exclusiva disminuye las enfermedades y las muertes en el niño?
Si () No ()

Conocimiento Bueno	14-20 puntos
Conocimiento Regular	11-13 puntos
Conocimiento malo	0-10 puntos



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIOVALDIZAN

FACULTAD DE OBSTETRICIA

Cuestionario



Actitud asociada a la lactancia exclusiva

Estimada señora(ita) por favor marcar con un aspa(x) el casillero que crea conveniente según las siguientes preguntas.

- TA: Totalmente de acuerdo
- A: De acuerdo
- I: Indeciso
- D: En desacuerdo
- TD: Totalmente en desacuerdo

PREGUNTAS	TA	A	I	D	TD
A. ACTITUD COGNITIVA					
1. La lactancia materna actúa como método anticonceptivo.					
2. La lactancia materna afecta la estética corporal de la madre.					
3. Le parece correcto brindar lactancia materna ante el público.					
4. La lactancia materna sube de peso.					
5. La lactancia materna ayuda al desarrollo y crecimiento del niño.					
6. El mejor estímulo para la producción de leche es la succión del pezón por el bebé.					
7. Para facilitar la lactancia debe colocarse al recién nacido al seno materno inmediatamente de haberse producido el parto.					
B. ACTITUD AFECTIVA					
8. Cree que el estrés perjudica la lactancia materna					

9. La lactancia materna favorece para el calor afectiva madre-niño.					
10. La madre al brindar lactancia maternamejora el estado emocional del niño.					
11. La lactancia materna ayuda al niño a la relación emocional con la familia.					

12. La lactancia materna aumenta la alegría en la madre.					
13. La lactancia materna es importante para crear vinculo de amor y ternura entre madre-niño.					
C. ACTITUD CONDUCTUAL					
14. La leche materna es mejor que la leche artificial.					
15. Para brindar la lactancia materna debe realizar la higiene de las mamas.					
16. Durante la lactancia materna exclusiva, no se le debe dar liquido(agua).					
17. Las actividades laborales que realizan las madres dificultan para la lactanciamaterna exclusiva.					
18. Es cierto que las madres que presentan problemas en el pezón no se debe brindar la lactancia exclusiva al niño.					
19. El niño debe recibir la lactancia materna hasta los 6 meses exclusivamente.					
20. La lactancia materna exclusiva se debe brindar al niño frecuentemente					

Totalmente de acuerdo	5 puntos
De acuerdo	4 puntos
Indeciso	3 puntos
En desacuerdo	2 puntos
Totalmente en desacuerdo	1 punto

Actitud Negativa	1-50 puntos
Actitud Positiva	51-100 puntos

ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIOS DE EXPERTOS PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

OPINION DE JUECES REVISORES

Título de la Investigación "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EXPERTO: *Silverio Bravo Castillo*

GRADO ACADÉMICO: *Maestría*

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CORRECTO (2PUNTOS)	INCORRECTO (0PUNTOS)
1.El instrumento da cuenta del título / tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	<i>2</i>	
2.El instrumento tiene estructura lógica.	<i>2</i>	
3.La secuencia de presentación es óptima.	<i>2</i>	
4.El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	<i>2</i>	
5.Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	<i>2</i>	
6.Los reactivos (operacionalización de variables) refleja las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
7.El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de las variables del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
8.Las preguntas permiten el logro de los objetivos planteados.	<i>2</i>	
9.Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	<i>2</i>	
10.Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	<i>2</i>	
TOTAL	<i>20</i>	

OBSERVACIONES.....
.....


Lic. Silverio Bravo Castillo
 ESP. INV. CIEN. EN SALUD
 CEP 22846
FIRMA DEL EXPERTO

DNI:

CELULAR:

ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIOS DE EXPERTOS PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

OPINION DE JUECES REVISORES

Título de la Investigación "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EXPERTO: *Martha Alejandrina Pozo Perez*

GRADO ACADÉMICO: *Maestría*

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CORRECTO (2PUNTOS)	INCORRECTO (0PUNTOS)
1.El instrumento da cuenta del título / tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	<i>2</i>	
2.El instrumento tiene estructura lógica.	<i>2</i>	
3.La secuencia de presentación es óptima.	<i>2</i>	
4.El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	<i>2</i>	
5.Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	<i>2</i>	
6.Los reactivos (operacionalización de variables) refleja las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
7.El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de las variables del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
8.Las preguntas permiten el logro de los objetivos planteados.	<i>2</i>	
9.Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	<i>2</i>	
10.Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	<i>2</i>	
TOTAL	<i>20</i>	

OBSERVACIONES.....

.....

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: *22408219*

CELULAR: *945245933*

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
 Dirección Regional de Salud
 Hospital Regional "Hermilio Valdizán Medrano"
Martha Pozo
Martha Alejandrina Pozo Perez
 OBSTETRA
 COP 5222

ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIOS DE EXPERTOS PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

OPINION DE JUECES REVISORES

Título de la Investigación "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EXPERTO: *Fernanda Valdivia Vasquez*

GRADO ACADÉMICO: *Maestría*

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CORRECTO (2PUNTOS)	INCORRECTO (0PUNTOS)
1.El instrumento da cuenta del título / tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	<i>2</i>	
2.El instrumento tiene estructura lógica.	<i>2</i>	
3.La secuencia de presentación es óptima.	<i>2</i>	
4.El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	<i>2</i>	
5.Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	<i>2</i>	
6.Los reactivos (operacionalización de variables) refleja las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
7.El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de las variables del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
8.Las preguntas permiten el logro de los objetivos planteados.	<i>2</i>	
9.Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	<i>2</i>	
10.Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	<i>2</i>	
TOTAL	<i>20</i>	

OBSERVACIONES.....


 MINISTERIO DE SALUD
 INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES
Fernanda Valdivia Vasquez
 COPIA
 C.O.F. 20047
FIRMA DEL EXPERTO

DNI: *41485209*

CELULAR: *959489995*

ESCALA DICOTOMICA PARA JUICIOS DE EXPERTOS PARA VALORAR EL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

OPINION DE JUECES REVISORES

Título de la Investigación "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EXPERTO: *Lucia Soledad Flores Huerto*

GRADO ACADÉMICO: *Maestría*

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CORRECTO (2PUNTOS)	INCORRECTO (0PUNTOS)
1.El instrumento da cuenta del título / tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	<i>2</i>	
2.El instrumento tiene estructura lógica.	<i>2</i>	
3.La secuencia de presentación es óptima.	<i>2</i>	
4.El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	<i>2</i>	
5.Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	<i>2</i>	
6.Los reactivos (operacionalización de variables) refleja las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
7.El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de las variables del proyecto de investigación.	<i>2</i>	
8.Las preguntas permiten el logro de los objetivos planteados.	<i>2</i>	
9.Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	<i>2</i>	
10.Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	<i>2</i>	
TOTAL	<i>20</i>	

OBSERVACIONES.....
.....



Lucia Soledad Flores Huerto
FIRMA DEL EXPERTO

DNI: *40282298*

CELULAR: *978898278*

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Silverio Bravo Castillo

mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del trabajo de investigación titulado “**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022**”, elaborado por los bachilleres **Cruz Cajaleon, Lizeth Maritza y Isidro Dominguez Vanessa Sherly**, de la facultad de obstetricia – UNHEVAL, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerado como válido; por lo tanto, es APTO para ser aplicado en la muestra de estudio y se logren los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 5 de Marzo del 2023



.....
Lic. Silverio Bravo Castillo
Firma INV. CIENT EN SALUD
CEP. 22846

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Martha Alejandrina Pozo Perez,
mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del trabajo de investigación titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022”**, elaborado por los bachilleres **Cruz Cajaleon, Lizeth Maritza y Isidro Dominguez Vanessa Sherly**, de la facultad de obstetricia – UNHEVAL, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerado como válido; por lo tanto, es APTO para ser aplicado en la muestra de estudio y se logren los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 5 de Marzo del 2023

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional "Hermilio Valdizan Medrano"
Martha Pozo P
Martha Alejandrina Pozo Perez
OBSTETRA
C.R. 2014

Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Formanda Valdivia Vasquez,
mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la recolección de datos del trabajo de investigación titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS – HUÁNUCO 2022”**, elaborado por los bachilleres **Cruz Cajaleon, Lizeth Maritza y Isidro Dominguez Vanessa Sherly**, de la facultad de obstetricia – UNHEVAL, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerado como válido; por lo tanto, es APTO para ser aplicado en la muestra de estudio y se logren los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 05 de Marzo del 2023



.....

Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Lucia Soledad Flores Huerto,
mediante la presente hace constar que el instrumento utilizado para la
recolección de datos del trabajo de investigación titulado “**NIVEL DE
CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA
EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS
MORAS – HUÁNUCO 2022**”, elaborado por los bachilleres **Cruz Cajaleon, Lizeth
Maritza y Isidro Dominguez Vanessa Sherly**, de la facultad de obstetricia –
UNHEVAL, reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser considerado
como válido; por lo tanto, es APTO para ser aplicado en la muestra de estudio y
se logren los objetivos que se plantean en la investigación.

Huánuco, 05 de ... Marzo del 2023

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional "Hermilio Valdizán Medrano"

.....
Lucia Soledad Flores Huerto
OBSTETRA
..... COP. 18381

Firma



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO



DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
RED DE SALUD HUÁNUCO
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL "

Huánuco, 17 de enero de 2023

OFICIO No 021 -2023-GR-HCO-RED-HCO-MR HCO-C.S-MORAS

SEÑORITA: CRUZ CAJALEON LIZETH MARITZA, ISIDRO DOMINGUEZ VANESSA SHERLY, DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA

ASUNTO: RESPUESTA A SU SOLICITUD DE EJECUCION DE PROYECTO DE TESIS.

Me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente, y a la vez dar respuesta a su solicitud presentada a esta institución el día 27 de diciembre del año 2022, quedando AUTORIZADA para el desarrollo de su trabajo de investigación de tesis descriptiva en las instalaciones de esta Institución titulado " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LAS MORAS HUANUCO 2022.

Es todo cuanto informo para los fines que crea conveniente

Atentamente,



Nº REG. DOC.	
Nº REG. EXP.	

Una gestión responsable



**FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO**

RESOLUCIÓN N°535-2022-UNHEVAL/Fobst-D

Huánuco, 16 de diciembre de 2022

VISTO:

La solicitud s/n, de fecha de recepción 07.DIC.2022, presentado por los ex alumnos Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON en cuatro (04) folios;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N°436-2022-UNHEVAL/FObst-D, de fecha 12.OCT.2022, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022": ", de las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON y queda registrado en el cuaderno de Actas de Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia; y NOMBRAR al Mg, Carlos Antonio CARRILLO, como Asesor de Tesis para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación;

Que, mediante solicitud s/n, de fecha de recepción 28.NOV.2022, presentada las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON, quienes solicitan jurados para la revisión de proyecto de investigación, titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022"; bajo el asesoramiento del Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA, quien informa que se encuentra en condiciones de ser revisado por el Jurado de Tesis;

Que, en el Art. 38° del Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL señala: "El interesado con el informe del Asesor de tesis, deberá solicitar la designación del Jurado de Tesis. El Decano de la Facultad, en un plazo de tres (03) días, considerando la propuesta del Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de dos (02) docentes especialistas, designará al Jurado de Tesis. El Jurado de Tesis será designado considerando el record de participación de los docentes de cada Escuela Profesional. El Jurado de Tesis estará integrado por tres (03) docentes ordinarios como titulares y un (01) docente ordinario como accesitario, de los cuales dos docentes titulares deben ser de la especialidad. El Jurado estará compuesto de: Presidente, Secretario y Vocal, presidido por el docente de mayor categoría y antigüedad; Jurado de Tesis que emitirá un informe colegiado al Decano, en un plazo no mayor de quince (15) días calendarios...";

Que, mediante Proveído digital Proveído digital N°962-2022-UNHEVAL/FObst-D, la decana remite a la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, quien cuenta con la Base de Datos de Asesoría y Jurados; para que remita una propuesta de jurados, considerando el récord de participación de los docentes para el mencionado ex alumno;

Que, mediante Informe Virtual N°066-2022-MMF-Dul -FObst-UNHEVAL, de fecha de recepción 15.DIC.2022, la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia, designa a dos (02) docentes especialistas en calidad de jurados de tesis, integrado por: la Dra. Isabel Justina PRADO JUSCAMAITA y la Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES;

Que, siendo el proceso misional 01.3 del Sistema de Gestión de Calidad – UNHEVAL y siendo el indicador F1-PM-01.3.2 un indicador de calidad que requiere el Registro del número de participación como jurado de tesis por docente, corresponde el registro a la Comisión de Grados y Títulos, y;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020;

SE RESUELVE:

1° DESIGNAR Jurados de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022" de las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON, debiendo el jurado estar integrado de la siguiente manera, por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución:

Presidente: Dra. PRADO JUSCAMAITA, Isabel Justina
Secretaría: Dra. QUIÑONES FLORES, Mitsi Marleni
Vocal: Dr. TUEROS ESPINOZA, Julio
Accesitaria: Mg. RAMOS GARCIA, Jessy Mirtha

2° DISPONER, que la Comisión de Grados designados informen colegiadamente al Decano en un plazo no mayor de quince (15) días calendarios, sobre la suficiencia del proyecto de tesis.

3° DAR A CONOCER la presente Resolución a los órganos correspondientes y a la interesada.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dra. Ibeth C. Figueroa Sanchez
DECANA

NOTA BIOGRAFICA



❖ DATOS PERSONALES:

- NOMBRES: Lizeth Maritza
- APELLIDOS: Cruz Cajaleon
- DNI: 73669242
- FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/1996
- CELULAR: 918095642
- CORREO: lizethcruzcajaleon@gmail.com

❖ ESTUDIOS REALIZADOS:

- EDUCACION PRIMARIA:
I.E 32256 "Baños"
- EDUCACION SECUNDARIA:
I.E "Tres De Mayo" - Baños
- EDUCACION SUPERIOR:
Universidad Nacional Hermilio Valdizán

❖ GRADOS Y TITULO:

- GRADO: Bachiller En Obstetricia "Universidad Nacional Hermilio Valdizán"
- OTROS ESTUDIOS:
 - Computación Básico - Experto en Ofimática
 - Ingles Profesional Nivel Básico

NOTA BIOGRAFICA



❖ DATOS PERSONALES

- NOMBRES: Vanessa Sherly
- APELLIDO: Isidro Domínguez
- DNI:48756169
- FECHA DE NACIMIENTO :27 de febrero 1996
- CELULAR:916227800
- CORREO: [idvanesa2702@gmail.com](mailto:advanesa2702@gmail.com)

❖ ESTUDIOS REALIZADOS

- EDUCACION PRIMARIA:
IE. Mariano Dámaso Beraun
- EDUCACION SECUNDARIZ
IE. Augusto Salazar Bondy
- EDUCACION SUPERIOR:
Universidad Nacional Hermilio Valdizán

❖ GRADO Y TITULO:

- Bachiller en Obstetricia “Universidad Hermilio Valdizán”

❖ OTROS ESTUDIOS:

- Computación Básico -Experto en Ofimática
- Quechua Profesional Nivel Básico



FACULTAD DE OBSTETRICIA
Dirección de la Unidad de Investigación

Constancia N° 36-2023- DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez
Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. Proveído digital N°383-2023-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia
Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

CONSTANCIA DE APTO

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 7%.

Alumnos: CRUZ CAJALEON, LIZETH MARITZA
ISIDRO DOMINGUEZ, VANESSA SHERLY

Tema: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS-HUÁNUCO – 2022.

Asesor: Mg. CARIILLO Y ESPINOZA, Carlos Antonio

Fecha: 19.JUL.2023.

Atentamente,

Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Obstetricia

NOMBRE DEL TRABAJO

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD A SOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QU

AUTOR

Isidro Dominguez, Vanessa Sher Cruz Cajaleon, Lizeth Maritza

RECUENTO DE PALABRAS

15228 Words

RECUENTO DE CARACTERES

88645 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

92 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.5MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 19, 2023 8:19 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 19, 2023 8:20 AM GMT-5

● **7% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 7% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE OBSTETRICIA



**FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO**

RESOLUCIÓN N° 455-2023-UNHEVAL/FObst-D

Huánuco, 04 de agosto de 2023.

VISTO:

La solicitud s/n, de fecha de recepción 07.DIC.2022, presentado por las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON en cuatro (04) folios, quienes solicitan fijar fecha y hora para la sustentación de su tesis;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N°436-2022-UNHEVAL/FObst-D, de fecha 12.OCT.2022, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022"; de las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON y queda registrado en el cuaderno de Actas de Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia; y nombrar al Mg, Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA, como Asesor de Tesis para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación;

Que, mediante Resolución N°535-2022-UNHEVAL/FObst-D de fecha 16.DIC.2022, se designa Jurados de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022" de las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON , quedando conformado el Jurado de Tesis por: Presidenta: Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA, Secretaria: Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES, Vocal: Dr- Julio Constantino TUEROS ESPINOZA y Accesitaria: Dra. Jessy Mirtha RAMOS GARCIA;

Que, mediante Resolución N° 436-2023-UNHEVAL/FObst-D de fecha 12.OCT.2022, se aprueba el Proyecto de Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022", de las ex alumnas Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON , asesoradas por el Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA;

Que, con OFICIO N° 046-2023-JT-JIPJ--FOBST-UNHEVAL-2023, de fecha 21.JUN.2023, Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA; con OFICIO N° 032-2023-JT-MMQF-F/OBST, de fecha 12.JUN.2023, Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES y con INFORME N° 015-2023-JTE-MJE-FO-UNHEVAL, de fecha 20.JUN.2023, Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA, indican que después de haber realizado la revisión de dicha tesis se encuentra APTO para ser sustentada, dado que se ajusta a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL;

Que, de conformidad al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, aprobado mediante Resolución Consejo Universitario N° 3412-2022-UNHEVAL, de fecha 24 de octubre de 2022, en el Título III, de la Modalidad de Tesis, en su art. 44°, señala: "*Una vez que los miembros del Jurado de Tesis informen al Decano acerca de la suficiencia del trabajo de tesis para su sustentación, el interesado presentará una solicitud dirigida al Decano(a) pidiendo se fije lugar, fecha y hora para el acto de sustentación*"; y en el Art° 80, menciona: "*Concluido el proceso de Sustentación el Jurado informa al Decano sobre el resultado de la sustentación, remitiendo el acta correspondiente*";

Que, con Resolución Consejo Universitario N°2939-2022-UNHEVAL, de fecha 12.SET.2022, resuelve: DISPONER que los decanos de las 14 facultades de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco programen, A PARTIR DE LA FECHA, la sustentación de tesis de pregrado de manera presencial;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

...///



**FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO**

...//RESOLUCIÓN° 455-2023-UNHEVAL/FOBST-D

-2-

SE RESUELVE:

- 1° **DECLARAR** expedito a las bachilleres Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON , para la sustentación de tesis.
- 2° **FIJAR** fecha, hora, lugar para la sustentación de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022", de las bachilleres Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ y Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON , para la sustentación de tesis., de la Facultad de Obstetricia, Carrera Profesional de Obstetricia, ante los Jurados de Tesis; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.
DÍA : Miércoles , 09 de agosto de 2023
HORA : 04:00 p.m
LUGAR : Auditorium de la Facultad de Obstetricia
- 3° **COMUNICAR** a los miembros del Jurado de Tesis y Asesor de Tesis, estando conformado de la siguiente manera:
Presidente : Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA
Secretaria : Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
Vocal : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesor : Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA
- 4° **DISPONER** que los miembros del Jurado de Tesis designados deberán ceñirse a lo estipulado en el Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL.
- 5° **DAR A CONOCER** a las instancias correspondientes y a las interesadas.

Regístrese, comuníquese y archívese.

 UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE OBSTETRICIA

Dra. Ibeth C. Figueroa Sánchez
DECANA

DISTRIBUCIÓN:

DUIFObst, Jurados, Asesor, Interesadas, Archivo.



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 04:00 horas del día miércoles 09 de agosto de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller Lizeth Maritza CRUZ CAJALEON, quién procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022", para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA, estando conformado por los siguientes docentes;

- Presidente : Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA
Secretaria : Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
Vocal : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesor de Tesis: Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Quince (15) y cualitativa de: bueno, por lo que se declara aprobado (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 17:30 horas del día 09 de agosto del 2023.

[Firma] Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA PRESIDENTA

[Firma] Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES SECRETARIA

[Firma] Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA VOCAL

Leyenda: Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y 18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

Huánuco - Perú

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



FACULTAD DE OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

En la ciudad de Huánuco, siendo las 04:00 horas del día miércoles 09 de agosto de 2023, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, se reunieron en la Sala de Grados de la Facultad de Obstetricia los miembros del Jurado examinador de la Sustentación de Tesis de la bachiller Vanessa Sherly ISIDRO DOMINGUEZ, quien procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTE PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS, HUÁNUCO 2022", para obtener el TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA, estando conformado por los siguientes docentes;

- Presidente : Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA
Secretaria : Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
Vocal : Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
Accesitaria : Dra. Jessye Mirtha RAMOS GARCIA

Asesor de Tesis: Mg. Carlos Antonio CARRILLO Y ESPINOZA

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

.....
.....
.....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: Quince (15) y cualitativa de: bueno, por lo que se declara aprobada (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las 17:30 horas del día 09 de agosto del 2023.

[Firma]
Dra. Justina Isabel PRADO JUSCAMAITA
PRESIDENTA

[Firma]
Dra. Mitsi Marleni QUIÑONES FLORES
SECRETARIA

[Firma]
Dr. Julio Constantino TUEROS ESPINOZA
VOCAL

- Leyenda:
Excelente: 19 y 20
Muy bueno: 17 y 18
Bueno: 14 a 16
Desaprobado: < 14

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Especialidad		Posgrado:	Maestría		Doctorado	
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------	--

Pregrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	OBSTETRICIA
Escuela Profesional	OBSTETRICIA
Carrera Profesional	OBSTETRICIA
Grado que otorga	
Título que otorga	OBSTETRA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en SUNEDU)

Facultad	
Nombre del programa	
Título que Otorga	

Posgrado (tal y como está registrado en SUNEDU)

Nombre del Programa de estudio	
Grado que otorga	

2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Apellidos y Nombres:	ISIDRO DOMINGUEZ VANESSA SHERLY							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	916227800
Nro. de Documento:							Correo Electrónico:	ldvanesa2702@gmail.com

Apellidos y Nombres:	CRUZ CAJALEON LIZETH MARITZA							
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	918095642
Nro. de Documento:							Correo Electrónico:	lizethcruzcajaleon@gmail.com

Apellidos y Nombres:								
Tipo de Documento:	DNI		Pasaporte		C.E.		Nro. de Celular:	
Nro. de Documento:							Correo Electrónico:	

3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los datos requeridos completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
Apellidos y Nombres:	CARRILLO Y ESPINOZA CARLOS ANTONIO			
Tipo de Documento:	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	
Nro. de Documento:				
ORCID ID:	https://orcid.org/ 0000 -0002-8362-258X			
Nro. de documento:	22518950			

4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los Apellidos y Nombres completos según DNI, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

Presidente:	PRADO JUSCAMAITA JUSTINA ISABEL
Secretario:	QUIÑONEZ FLORES MITSU MARLENI
Vocal:	TUEROS ESPINOZA JULIO CONSTANTINO
Vocal:	
Vocal:	
Accesitario	RAMOS GARCIA JESSYE MIRTHA

5. Declaración Jurada: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado: (Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)	
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD ASOCIADO A LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN GESTANTES PRIMERIZAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE LAS MORAS - HUÁNUCO 2022.	
b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de: (tal y como está registrado en SUNEDU)	
TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA	
c) El Trabajo de Investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.	

6. Datos del Documento Digital a Publicar: (Ingrese todos los datos requeridos completos)

Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación: (Verifique la Información en el Acta de Sustentación)				2023
Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional: (Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)	Tesis	x	Tesis Formato Artículo	Tesis Formato Patente de Invención
	Trabajo de Investigación		Trabajo de Suficiencia Profesional	Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos
	Trabajo Académico		Otros (especifique modalidad)	

Palabras Clave: (solo se requieren 3 palabras)	CONOCIMIENTO	LACTANCIA MATERNA	GESTANTES
--	--------------	-------------------	-----------

Tipo de Acceso: (Marque con X según corresponda)	Acceso Abierto	x	Condición Cerrada (*)	
	Con Periodo de Embargo (*)		Fecha de Fin de Embargo:	




¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora? (ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):	SI	NO	x
--	----	----	---

Información de la Agencia Patrocinadora:	
---	--

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.

7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
Apellidos y Nombres:	ISÍDRO DOMINGUEZ VANESSA SHERLY	Huella Digital
DNI:	48756169	
Firma: 		
Apellidos y Nombres:	CRUZ CAJALEON LIZETH MARITZA	Huella Digital
DNI:	73669242	
Firma:		
Apellidos y Nombres:		Huella Digital
DNI:		
Fecha: 18/08/2023		

Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.