

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A**  
**PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE**  
**EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. “RICARDO FLORES**  
**GUTIERREZ” TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SUB-LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD SEXUAL Y**  
**REPRODUCTIVA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**OBSTETRA**

**TESISTAS:**

**RAMOS ALVARADO MILAGROS ROSALINDA**  
**PAUCAR FERNANDEZ ALEJANDRA**

**ASESORA:**

**Dra. MELGAREJO FIGUEROA MARÍA DEL PILAR**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada principalmente a Dios, por permitirme venir a este mundo y acompañarme en cada paso que doy a lo largo de mi vida, brindándome su protección.

A mis padres Teobalda y Dedicación, por ser el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, dándome ejemplos de superación, humildad y sacrificio; manteniéndose siempre a mi lado en los días y noches más difíciles en el proceso de obtener uno de los anhelos más deseados para la culminación de mi carrera profesional.

### ***RAMOS ALVARADO, Milagros Rosalinda***

A mi madre Julia, quien alegra mis días, para nunca rendirme confiando y creyendo en mis expectativas; y porque ha fomentado en mí el deseo de superación y triunfo en la vida. Contribuyendo a la consecución de este logro con su apoyo incondicional en los momentos difíciles.

A mis hermanas Anais, Mary cruz y sobrino Dayer, por los consejos, amor, valores y principios que me han inculcado ayudándome mejorar cada día como persona.

### ***PAUCAR FERNANDEZ, Alejandra***

## AGRADECIMIENTO

Se agradece a la Institución Educativa “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA, por permitir y brindar el acceso a los estudiantes, quienes colaboraron en el desarrollo del presente trabajo.

A los estudiantes pertenecientes a la Institución Educativa “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA por su colaboración, paciencia y tiempo brindado en la ejecución de los instrumentos del presente trabajo de investigación.

***RAMOS ALVARADO, Milagros Rosalinda***

A la asesora de la investigación Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa, por ser tolerante, paciente, exigente y constante en la elaboración de nuestra tesis, en base a su experiencia y sabiduría.

A mi Universidad Nacional Hermilio Valdizán por haberme permitido formarme en ella a lo largo de la preparación de la nuestra carrera profesional, así como también a los diferentes docentes que brindaron su conocimiento y apoyo para seguir adelante día a día como profesional.

***PAUCAR FERNANDEZ, Alejandra***

## RESUMEN

La investigación denominada nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022, tuvo como objetivo determinar la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano de una institución educativa; el enfoque utilizado fue el cuantitativo, el método fue inductivo, nivel correlacional, tipo observacional, transversal y prospectivo y de Diseño no experimental, descriptivo-transversal, donde se empleó dos cuestionarios nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano y prácticas de autocuidado sobre el virus del papiloma humano, con una muestra de 75 estudiantes, de 12 a 17 años, ambos sexos. Resultados: El 40% de los estudiantes presentaron un nivel alto de conocimiento sobre el virus del papiloma humano, 36% un nivel medio y un 24% un nivel bajo relacionados a prácticas de autocuidado adecuadas sobre el virus del papiloma humano. Conclusión: Existe relación entre las variables nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado con índice de correlación demostrado mediante la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson calculado siendo:  $X^2= 131,818$  que es mayor al chi-cuadrado de Pearson tabular  $X^2= 9,488$  con 4gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , afirma que el nivel de conocimiento está correlacionado a las prácticas de autocuidado en adolescentes; motivo por el cual se rechaza la hipótesis nula.

***Palabras claves:***

***Nivel de conocimientos, Prácticas de Autocuidado, Adolescente, Virus del Papiloma Humano.***

## ABSTRACT

The research called level of knowledge and self-care practices of the adolescent on the human papilloma virus I.E. "Ricardo Flores Gutiérrez" Tomaykichwa - Huánuco, 2022, aimed to determine the relationship between the level of knowledge and self-care practices of adolescents about the human papillomavirus of an educational institution; the approach used was quantitative, the method was inductive, correlational level, observational, cross-sectional and prospective type and of a non-experimental, descriptive-cross-sectional design, where two questionnaires were used, level of knowledge about the human papilloma virus and self-care practices about the human papilloma virus, with a sample of 75 students, from 12 to 17 years old, both sexes. Results: 40% of the students presented a high level of knowledge about the human papilloma virus, 36% a medium level and 24% a low level related to adequate self-care practices about the human papilloma virus. Conclusion: There is a relationship between the variables level of knowledge and self-care practices with a correlation index demonstrated by the Pearson chi-square statistical test, calculated as:  $X^2 = 131,818$ , which is greater than the tabular Pearson chi-square  $X^2 = 9,488$  with 4gl; and the value  $P = .000 < p = 0.05$ , affirms that the level of knowledge is correlated to self-care practices in adolescents; for which reason the null hypothesis is rejected.

***Keywords:***

***Level of knowledge, Self-care Practices, Adolescent, Human Papilloma Virus.***

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE .....	vi
ÍNDICE DE CUADROS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
INTRODUCCIÓN .....	xii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>14</b>
1.1. Fundamentación del problema de investigación .....	14
1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos.....	15
1.2.1 Problema general .....	15
1.2.2 Problemas específicos .....	16
1.3. Formulación del objetivo general y específicos .....	16
1.3.1 Objetivo General .....	16
1.3.2 Objetivos Específicos .....	16
1.4. Justificación.....	16
1.5. Limitaciones .....	17
1.6. Formulación de hipótesis generales y específicas.....	18
1.7. Variables.....	18
1.8. Definición teórica y operacionalización de variables.....	19
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>21</b>
2.1. Antecedentes de la Investigación .....	21
2.1.1. Antecedentes Internacionales .....	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	24
2.1.3. Antecedentes locales .....	26
2.2. Bases teóricas .....	27
a) Tratamiento del VPH .....	34
b) Tratamiento de verrugas genitales.....	34
a) Maneras de prevenir el VPH .....	36

b) Vacuna como prevención .....	36
A. Género .....	37
B. Comienzo de actos sexuales .....	37
C. Factores del comportamiento sexual .....	38
D. Empleo de métodos de barrera .....	39
E. Consumo.....	39
F. Métodos de enseñanza.....	40
G. Medidas preventivas.....	41
H. Enfermedades de transmisión sexual .....	41
2.3. Términos básicos o Bases conceptuales .....	42
2.4. Bases antropológicas .....	44
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO .....	47
3.1. Ámbito.....	47
3.2. Población.....	47
3.3. Muestra.....	47
3.4. Nivel y tipo de investigación.....	48
3.5. Diseño de investigación .....	48
3.6. Métodos, Técnicas e instrumentos .....	48
3.7. Validación y confiabilidad de instrumento .....	49
3.8. Procedimiento.....	50
3.9. Tabulación y análisis de datos.....	50
3.10.Consideraciones éticas .....	51
CAPÍTULO IV. RESULTADOS .....	52
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN.....	73
CONCLUSIONES .....	76
RECOMENDACIONES .....	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
ANEXOS .....	95
Anexo N° 1: Matriz de consistencia. ....	95
Anexo N° 2: Consentimiento informado. ....	96
Anexo N° 3: Instrumentos.....	97
Anexo N° 4: Validación de los instrumentos por jueces. ....	105

Anexo N° 5: Permiso de autorización para aplicación de instrumentos. ....	109
Anexo N° 6: Estadígrafo y tablas estadísticas. ....	110

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1. Nivel de conocimientos relacionados a género del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	52
CUADRO N° 2. Nivel de conocimientos relacionados a inicio de relaciones sexuales del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022....	53
CUADRO N° 3. Nivel de conocimientos relacionados a edad de inicio de relaciones sexuales del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	54
CUADRO N° 4. Nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	55
CUADRO N° 5. Nivel de conocimientos relacionados a número de parejas sexuales del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022....	56
CUADRO N° 6. Nivel de conocimientos relacionados a relaciones sexuales con personas del mismo sexo del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	57
CUADRO N° 7. Nivel de conocimientos relacionados a relaciones sexuales de tipo anal, vaginal u oral del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	58
CUADRO N° 8. Nivel de conocimientos relacionados a sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	59
CUADRO N° 9. Nivel de conocimientos relacionados a uso de preservativo en cada relación sexual con su pareja estable del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	60
CUADRO N° 10. Nivel de conocimientos relacionados a uso de preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	61
CUADRO N° 11. Nivel de conocimientos relacionados a consumo de sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.) del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	62

CUADRO N° 12. Nivel de conocimientos relacionados a relaciones sexuales bajo efectos del alcohol del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	63
CUADRO N° 13. Nivel de conocimientos relacionados a participación en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	64
CUADRO N° 14. Nivel de conocimientos relacionados a la realización de chequeos médicos de manera periódica del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	65
CUADRO N° 15. Nivel de conocimientos relacionados a formas de diagnosticar el virus del papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	66
CUADRO N° 16. Nivel de conocimientos relacionados a verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de papanicolau del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	67
CUADRO N° 17. Nivel de conocimientos relacionados a conversar sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativo, etc.) del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	68
CUADRO N° 18. Nivel de conocimientos relacionados a vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	69
CUADRO N° 19. Nivel de conocimientos relacionados a vacuna del virus del papiloma humano a personas que han iniciado su actividad sexual del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	70
CUADRO N° 20. Nivel de conocimientos relacionados a vacunación del virus del papiloma humano, según el esquema establecido por el ministerio de salud del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	71
CUADRO N° 21. Nivel de conocimientos relacionados a enfermedad de transmisión sexual del adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.....	72

## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 1.....	52
FIGURA N° 2.....	53
FIGURA N° 3.....	54
FIGURA N° 4.....	55
FIGURA N° 5.....	56
FIGURA N° 6.....	57
FIGURA N° 7.....	58
FIGURA N° 8.....	59
FIGURA N° 9.....	60
FIGURA N° 10.....	61
FIGURA N° 11.....	62
FIGURA N° 12.....	63
FIGURA N° 13.....	64
FIGURA N° 14.....	65
FIGURA N° 15.....	66
FIGURA N° 16.....	67
FIGURA N° 17.....	68
FIGURA N° 18.....	69
FIGURA N° 19.....	70
FIGURA N° 20.....	71
FIGURA N° 21.....	72

## INTRODUCCIÓN

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es la enfermedad de transmisión sexual (ETS) más común en el mundo, con una alta carga de contagios y prevalencia, sobre todo en la población joven. En este contexto, los adolescentes, que son el público objetivo de la inmunización, deben tener conocimiento y conciencia sobre el virus y reconocer la importancia de la vacunación. Además, se debe tener en cuenta que actualmente los adolescentes constituyen un grupo de alta vulnerabilidad al VPH, debido al desarrollo precoz de la sexualidad, la multiplicidad de parejas, mayor libertad sexual, necesidad de afirmación grupal, aliada a la resistencia al uso del preservativo.

Por este motivo, el propósito principal del estudio fue determinar la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022. Y, como objetivos específicos, se pretendió identificar el nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano e identificar las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

La importancia del estudio radicó en que el VPH es un problema de salud pública, con interés a nivel mundial, el cual afecta negativamente a la salud del individuo, prevaleciendo en la etapa de la adolescencia. Por tanto, los resultados ayudaron a distintos centros de salud a establecer estrategias claves, como programas de contingencia y de prevención para disminuir infecciones de transmisión sexual, además realizar campañas previniendo las inadecuadas conductas sexuales de riesgo. Así mismo, bajo un contexto social, el presente estudio pretendió servir de guía a los padres de familia, dando a conocer los cuidados y el apoyo necesario a sus hijos, con la intención de que mantengan una vida sana, previniendo conductas sexuales inadecuadas, además de reconocer que la infección del VPH es un problema grave y perjudicial para la salud de los adolescentes.

El presente estudio se desarrolló en cinco capítulos. En el primer capítulo se describió la problemática del estudio, mediante la descripción del problema y objetivos; y la definición de las variables y su respectiva operacionalización. En el segundo capítulo se hizo referencia a los estudios previos y las bases teóricas correspondientes a las

variables analizadas. En el tercer capítulo se hizo énfasis a la metodología de estudio, donde se especificó la población, instrumentos y los procedimientos de recolección de datos. En el capítulo cuatro se especificaron los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento, los cuales fueron contrastados en el capítulo cinco mediante la discusión. La investigación culminó señalando las conclusiones con sus respectivas recomendaciones, en función a cada uno de los objetivos planteados al inicio del estudio.

## CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Fundamentación del problema de investigación

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es la etapa donde se experimentan cambios a nivel físico, psicosocial y cognoscitivo, estableciéndose las conductas vinculadas con la nutrición y la actividad sexual<sup>1</sup>. Es la adolescencia la etapa más vulnerable para contraer una Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS), ello por los actos sexuales y la adquisición de información errónea<sup>2</sup>. Las Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS) generan una preocupación en el ámbito sanitario con impacto económico y social<sup>3</sup>.

Bajo este contexto, el Virus del Papiloma Humano (VPH) es la infección de contagio coital más reiterativa<sup>4</sup>, y alrededor del 90% de las personas infectadas son asintomáticas y eliminan la infección en dos años. Sin embargo, una pequeña proporción desarrolla una infección persistente que puede conducir a una amplia gama de enfermedades, desde lesiones benignas hasta lesiones de alto grado en el área anogenital, así como algunas enfermedades orofaríngeas benignas y cancerosas<sup>5</sup>.

El Cáncer de Cuello Uterino (CACU) es causado en un 99,7% por el VPH<sup>4</sup>, y es investigado como el cuarto tipo de cáncer femenino más reiterado a nivel global, con una importancia de 570 000 incidencias y 311 000 defunciones al año. En Estados Unidos, alrededor de 14 millones de nuevas infecciones en órganos sexuales están relacionadas con el VPH anualmente<sup>6</sup>. El VPH contribuye a 17 600 neoplasias en mujeres y 9 300 en hombres anualmente<sup>7</sup>. Tanto en adolescente como en mujeres jóvenes se observan índices de elevada primacía, con aumento en los episodios de laceraciones intraepiteliales<sup>8</sup>.

La infección por el VPH está relacionada con la apertura prematura de actos sexuales, cifra de compañeros sexuales en el transcurso de vida, y la no utilización de los métodos anticonceptivos de barrera<sup>7</sup>. En Camagüey, Cuba, el peligro de obtención del VPH es de 60% a 70 % mayor luego de un contacto sexual infectante en mujeres respecto a los hombres. El 70 % de las féminas activas sexualmente se contagian al menos una vez en el curso de la vida y se calcula que el 74 % de los contagios se obtienen entre los 15 y los 24 años<sup>9</sup>.

En América Latina, se reportan cerca de 69 000 nuevos episodios de CACU anualmente y se calcula que más del 90% de los episodios de cáncer de esófago, cuello uterino y canal rectal son ocasionados por el VPH tipo 16 y 18<sup>10</sup>. En Cuba, se observó un 65,6% de prevalencia de jóvenes y adolescentes infectados con el VPH, y su presencia se relaciona con varios factores de riesgos y el 61,19% indicaron que antes de los 15 años comenzaron una vida sexual<sup>9</sup>. En Brasil, el principal respaldo de consulta sobre el VPH entre los adolescentes fue un 39% por la institución educativa, seguido de un 38% por la televisión<sup>11</sup>.

A nivel nacional, la prevalencia de ETS oscila entre el 30% a 45%, siendo la colectividad más sensible de contagiarse: Los adolescentes, trabajadoras sexuales, reos y homosexuales<sup>12</sup>. El 54,1% de carcinomas invasivos se presentan en mujeres, siendo el CACU, el carcinoma más frecuente<sup>13</sup>, es por ello que en el año 2021 se incorporó la vacuna del VPH para niñas y adolescentes no mayores de 15 años bajo demanda de cada establecimiento de salud. Una encuesta realizada en Lima, Ica, Lambayeque, Loreto y Piura dio a conocer que el 14% de los jóvenes y adolescentes usaban como método de protección frente a infecciones el preservativo, respecto a la apertura de los actos sexuales, el 52% de féminas comenzaron un acto sexual antes cumplir los 17 años, cálculo que aumenta en un 66% en los hombres. Además, la Fundación Aids Healthcare Foundation (AHF) indicó que las ETS más diagnosticadas en los adolescentes son: Sífilis, VPH, herpes, clamidia y sarna genital<sup>14</sup>.

Bajo este contexto, se pretende estudiar la problemática planteada con el objetivo de determinar la relación que existe entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus papiloma humano.

## **1.2. Formulación del problema de investigación general y específicos**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022?
- ¿Cuáles son las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022?
- 

## **1.3. Formulación del objetivo general y específicos**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Identificar el nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.
- Identificar las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022

## **1.4. Justificación**

La presente investigación fue conveniente, porque benefició de manera directa a la población adolescente, para que puedan tomar decisiones informadas, entiendan completamente y sean capaces de evaluar críticamente la información que se les proporcione sobre el VPH. Y de manera indirecta a todos los profesionales de la salud de los distintos establecimientos de salud, que son responsables por velar y contribuir al desarrollo integral de la salud y el bienestar de la población adolescente 12 a 17 años 11 meses 29 días, enfatizando la promoción, protección y prevención de riesgos, a través de la vacunación contra el VPH a niñas(os) de 9 a 13 años y de la difusión de información generando un espacio educativo, de orientación y apoyo que busca promover cambios de comportamiento y el

desarrollo de potencialidades en favor de su salud en el contexto de su vida en familia, en la institución educativa y en la comunidad.

La relevancia social de la investigación es que los resultados fueron de guía con la finalidad de tomar medidas preventivas puesto que la adolescencia es considerada la etapa más vulnerable para contraer una enfermedad de transmisión sexual, ello por los actos sexuales y la adquisición de información errónea generando una preocupación en el ámbito sanitario porque puede conducir a una amplia gama de enfermedades, desde lesiones benignas hasta lesiones de alto grado con impacto económico y social grave perjudicando su salud a nivel social, familiar y económico.

La implicación práctica de la investigación ayudó a normar y plantear estrategias claves, como programas de contingencia y de prevención para disminuir enfermedades de transmisión sexual, además realizar campañas previniendo las inadecuadas conductas sexuales de riesgo.

La presente investigación se justificó en un contexto teórico, ya que tuvo la finalidad de ampliar nuevas teorías para quienes se interesen en estudiar a dichas variables y como antecedentes para futuras investigaciones, debido a que es un tema de gran valor para el sector salud.

En un contexto metodológico, la presente investigación aplicó instrumentos que se emplearon de manera inédita que fueron sometidos a pruebas de validez y confiabilidad por expertos en la materia; de esta manera servirá de guía y podrá ser utilizada en futuros trabajos de investigación.

### **1.5. Limitaciones**

En el presente estudio la información a nivel local, fue limitado debido a la carencia de autores con investigaciones realizados acerca de las variables de estudio, lo que hizo más complicada la investigación.

Así mismo, en la recolección de datos, se corrió el riesgo de la falta de sinceridad de los adolescentes para contestar el instrumento de estudio.

## 1.6. Formulación de hipótesis generales y específicas

H<sub>1</sub>: Existe relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

## 1.7. Variables

**Variable<sub>1</sub>:** Nivel de conocimientos sobre el VPH

Definición conceptual: Conjunto de información, experiencias y valores que conforman la base para la adquisición de nueva información<sup>15</sup>.

Definición operacional: Es el nivel de información sobre el VPH en sus diferentes dimensiones<sup>15</sup>.

**Variable<sub>2</sub>:** Prácticas de autocuidado sobre el VPH

Definición conceptual: Conjunto de actos que ejecuta la persona para sí misma, su cuerpo y entorno<sup>16</sup>.

Definición operacional: Conjunto de acciones que los jóvenes realizan para proteger su salud frente al VPH<sup>16</sup>.

### 1.8. Definición teórica y operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	TIPO
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>					
NIVEL DE CONOCIMIENTO	Alto Medio Bajo	Alto Medio Bajo	Alto Medio Bajo	Alto. 12-17 puntos. Medio: 6-11 puntos. Bajo: 0-5 puntos.	Cualitativo Nominal
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>					
PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO SOBRE EL VPH	PRÁCTICAS	Género	1. ¿Cuál es su género?	Masculino Femenino	Cualitativo Nominal
		Comienzo de actos sexuales	2. ¿Ha tenido relaciones sexuales?	Si No	Cualitativo Nominal
			3. ¿A qué edad inició sus relaciones sexuales?	12-13 años. 14-15 años. 16-17 años.	Cuantitativo Ordinal
		Factores de comportamiento sexual	4. ¿Ha tenido más de 7 parejas sexuales (incluyendo a parejas estables y ocasionales)? 5. ¿Mantiene relaciones sexuales con personas del mismo sexo? 6. ¿Dentro de sus relaciones sexuales, mantuviste prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal
		Empleo de métodos de barrera	7. ¿Ha recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo? 8. ¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable? 9. ¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal

		Consumo	10. ¿Consume sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)? 11. ¿Ha tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal
		Métodos de enseñanza	12. ¿Participa en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano? 13. ¿Suele realizarse chequeos médicos de manera periódica?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal
		Medidas preventivas	14. ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau? 15. ¿Las verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de Papanicolau? 16. ¿Con tus compañeros de aula, conversan sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativos, etc.)? 17. ¿Deben recibir la vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres? 18. ¿Cree usted, que se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual? 19. ¿Para usted, es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano, según el esquema establecido por el Ministerio de Salud?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal
		Enfermedades de transmisión sexual	20. ¿Ha tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?	Nunca A veces Siempre	Cualitativo Nominal

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la Investigación

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Ing X, Du T, Shi X, et al. China, 2021. Realizaron un estudio sobre “Conciencia y conocimiento sobre la infección por el VPH entre los estudiantes de la escuela secundaria de Salud Ocupacional”. Tuvieron la finalidad de evaluar la conciencia y el conocimiento sobre la infección por VPH de los estudiantes. El estudio fue descriptivo transversal, tuvo una muestra de 2248 estudiantes, el resultado principal fue que la mayor parte de los estudiantes eran mujeres menores de 16 años (81%). El 45,3% de ellos había oído hablar del CACU, mientras que sólo el 21,9% de ellos había oído hablar de VPH; y el 74,2% no tenía idea del vínculo causal entre la infección por VPH y el CACU. Concluyendo que los estudiantes tenían un conocimiento sobre el CACU alto, pero la tasa de conocimiento sobre el VPH era relativamente baja. Los estudiantes reclutados tenían un nivel relativamente bajo de conciencia y conocimiento sobre la infección por VPH (21,9 %). Así mismo, la edad, el grado, la especialización, el rendimiento académico se correlaciona con una mayor conciencia de CACU, VPH e infección por VPH<sup>17</sup>.

Xin W, Du T, Shi X, et al. China, 2021. Realizaron un estudio titulado “Actitud y práctica sobre la infección y vacunación por el VPH en estudiantes de secundaria de Salud Ocupacional”. Tuvieron como propósito evaluar la actitud y práctica sobre la infección y vacunación por el VPH en estudiantes de secundaria. El estudio fue descriptivo transversal, tuvo una muestra de 2248 estudiantes, el resultado principal fue que solo el 4,1 % creía que se infectaba fácilmente con el VPH, el 38,2 % estaba dispuesto a recibir la vacuna contra el VPH y el 30,8 % tenía la intención de realizarse pruebas periódicas de descarte de la infección por VPH en el futuro. Respecto

a la eficacia de la vacuna el 44,2% de los estudiantes tuvieron una actitud positiva. Respecto a la práctica hacia el contagio por VPH, el 55,3% y el 58,4% de los participantes se iniciaron para saber cómo prevenir el CACU y la infección por VPH respectivamente, sin embargo, el 30,8% realizaría un examen regular de detección. La mayoría de los encuestados habría evitado la experiencia sexual temprana si hubiera podido elegir (80,8%) y tomaría medidas de protección al tener relaciones sexuales en el futuro. La calificación central de la práctica fue de  $19,67 \pm 3,25$ , exhibiendo una práctica positiva de los participantes al contagio por VPH. Concluyendo que, los encuestados vacunados contra el VPH mostraron que tenían más probabilidades de propagar el conocimiento de la infección por VPH a sus familiares y animarlos a hacerse pruebas de descartar de la infección por VPH y tomar medidas de protección cuando tengan relaciones sexuales en el futuro<sup>18</sup>.

Guerrero A. Ecuador, 2020. Realizó un estudio sobre “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el VPH en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019”. Realizó un estudio con la intención de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH en adolescentes. El estudio fue descriptivo de corte transversal tuvo una muestra de 487 adolescentes, el resultado principal fue que el 52% de los entrevistados eran hombres y el 48% eran mujeres. El 5%, 57,9% y 36,3% de los estudiantes tenían un conocimiento alto, medio y bajo, respectivamente. Respecto a la actitud el 64,7% de los adolescentes presentaron una respuesta positiva y el 35,3% una respuesta negativa. El 28,95% de los adolescentes presentaron una vida sexual activa y referente a las prácticas de autocuidado, el 48% hacía uso de preservativo, el 49% no hacía uso de preservativos y el 3% usaba anticonceptivos orales. El 21% de los adolescentes se había vacunado con el VPH. Concluyendo que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento regular<sup>19</sup>.

Juárez O, López S. Nicaragua, 2018. Realizaron una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y Prácticas sobre la Infección del VPH en pacientes adolescentes que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017”. Tuvieron la finalidad de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la Infección del VPH en pacientes adolescentes. El trabajo fue descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 128 participantes, el resultado principal fue que el 17,20%, 57,8% y 25% tenía un nivel de conocimientos bueno, regular y malo, respectivamente. El 61% y el 39% tenían una actitud buena y mala respectivamente. El 67,20% tenía un tipo de prácticas sexuales con riesgo y el 32,80% sin riesgo. Concluyendo que, el nivel de conocimiento acerca del VPH fue regular, como resultado de no poseer adecuados conocimientos vinculados a la transmisión del VPH, lo que repercute en la menor toma de decisiones protectoras<sup>20</sup>.

Castillo J. Bolivia, 2018. Realizó un estudio sobre “Nivel de Conocimiento del VPH y su relación con la tipología familiar en adolescentes del programa Juvenims de la Unidad de Medicina Familiar N° 47 del Instituto San Luis Potosí”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento del VPH y su relación con la tipología familiar en adolescentes. El estudio fue Observacional, Descriptivo de tipo Asociación Cruzada, Transversal, prospectivo. La muestra estuvo conformada por 30 adolescentes, el resultado principal fue que el 53% eran mujeres y el 47% hombres, con una vida ponderal de 15 años. Entre los principales hallazgos, el 87% obtuvo niveles bajos de conocimiento y el 13% de los adolescentes tuvieron nivel medio y, ningún estudiante logró un conocimiento alto. Según el tipo de familia se reportó: extensa, reconstruida, semiextensa, compuesta y nuclear con 57%, 27%, 10,3% y 3% respectivamente. Se concluyó que el nivel de conocimiento se vincula con la tipología familiar. Además, las familias extensas de

ocupación obrera se asociaron con un conocimiento bajo del VPH. La investigadora sugirió capacitar a los adolescentes para ampliar su conocimiento sobre el VPH y replicar el estudio en una población mayor<sup>21</sup>.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Del Río M, Rojas A. Chimbote, 2021. Investigaron sobre “Conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano, Distrito de Moro, 2020”. Donde tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano. Realizaron un estudio cuantitativo de diseño no experimental, descriptivo-correlaciona. La muestra estuvo conformada por 133 adolescentes, quienes respondieron a un cuestionario de conocimiento relativo al VPH y el Test de actitud hacia el VPH, el resultado principal fue que el 69,9%, 24,8% y 5,3% de los adolescentes tenía un conocimiento del VPH alto, medio y bajo, respectivamente. La actitud fue favorable y menos favorable con 60,9% y 39,1% respectivamente. Concluyendo que las variables conocimiento y actitud frente al VPH en dicho grupo etario presentan una relación significativa<sup>22</sup>.

Laura I. Ica, 2020. Realizó un estudio titulado “Conocimiento y autocuidado en salud sexual de los estudiantes del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Puno 2020”. Donde tuvo el propósito de determinar el nivel de conocimiento y autocuidado en salud sexual de los estudiantes. El estudio cuantitativo de nivel descriptivo-correlacional tuvo un tamaño muestral de 152 adolescentes, los resultados que encontraron fueron que el 26%, 57% y 17% de los adolescentes tuvieron un conocimiento bajo, medio y alto, respectivamente. Respecto al autocuidado en actividad sexual, el 34%, 61% y 5% tuvieron un autocuidado bajo, medio y alto, respectivamente. Concluyendo que el 57% de encuestados se evidencio que está en un nivel medio de conocimiento, mientras que el 61% evidencio un nivel medio de autocuidado<sup>23</sup>.

Gómez R, Gonzales L. Tarapoto, 2020. Investigaron sobre “Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez – Tarapoto, marzo – agosto 2020”. Tuvieron la intención de determinar las conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes. El estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, no experimental. La muestra estuvo constituida por 132 adolescentes de 14 y 16 años, el resultado principal fue que los hábitos sexuales de riesgo fueron: Actividad sexual precoz (80,3%), relaciones coitales entre 14 a 16 (83%), presentar más de 1 pareja sexual (71,7%), haber poseído de 1 a 3 parejas en los 12 últimos meses (92,5%) y acto sexual grupal (7,5%). Respecto a la prevención primaria: El uso correctamente de condón (67,2%) e iniciar relaciones sexuales y usar preservativo (38,3%). La investigación concluyó que las variables conducta sexual y prevención primaria de las ITS –VIH/SIDA expresan una relación indirecta<sup>24</sup>.

Mariño D. Lima, 2019. Realizó un estudio sobre “Conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, 2018”. Tuvo la intención de determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el VPH en adolescentes. El estudio fue de diseño básico, no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 315 adolescentes; donde empleó dos cuestionarios en adolescentes de 14 a 16 años, el resultado principal fue que el 13,7%, 66,7 y 20,6% tuvieron un conocimiento alto, medio y bajo, respectivamente. En relación a las actitudes, el 22,9%, 76,2% y 1% tuvieron una actitud positiva, neutral y negativa, respectivamente. Concluyendo que las variables conocimiento y actitudes sobre el VPH exponen una relación directa y significativa estadísticamente<sup>25</sup>.

Fontanil C, Pinedo M, Zevallos A. Iquitos, 2019. Realizaron un estudio sobre el “Conocimiento y actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana 2018”. Tuvieron la intención de determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E.P.S. Petronila Perea de Ferrando del Distrito de Punchana durante el año 2018. El estudio fue cuantitativo, diseño no experimental, de tipo descriptivo, correlacional. La muestra estuvo constituida 145 estudiantes, de 4to y 5to grado de secundaria, de ambos sexos, a los que se le administro un cuestionario de conocimiento sobre el VPH en adolescentes y la escala de actitudes hacia el VPH en adolescentes, el resultado principal fue: del 100% de los estudiantes el 69,0% presentaron actitud de rechazo hacia el Virus del Papiloma Humano, de estos 44,9% tuvieron nivel de conocimiento medio. Concluyendo que, no existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E.P.S. Petronila Perea De Ferrando, Punchana 2018<sup>26</sup>.

### **2.1.3. Antecedentes locales**

Velásquez R. Huánuco, 2019. Realizó un estudio sobre “Conocimiento y actitudes hacia la prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre, Santa María de Valle, Huánuco-2018”. Tiene la finalidad de evaluar el conocimiento y actitudes hacia la prevención del VPH en adolescentes. El estudio fue de tipo analítico, nivel relacional con diseño correlacional. La muestra estuvo constituida por 201 adolescentes de 13 a 18 años, a los que se les administró dos cuestionarios, el resultado principal fue que el 60,2% de los encuestados tuvo un conocimiento deficiente respecto a los aspectos generales del VPH y el 39,8% un conocimiento bueno. Respecto a

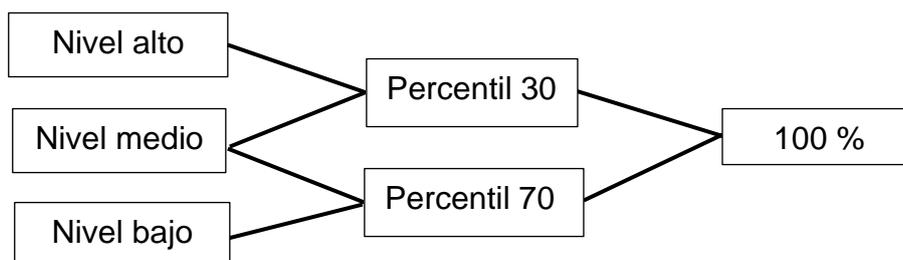
la actitud, el 48,8% y el 51,2% tuvieron una respuesta positiva y negativa hacia la prevención del VPH. Concluyendo que, el conocimiento se relaciona con las actitudes hacia la prevención del virus del papiloma humano en los adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre, Huánuco 2018<sup>27</sup>.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Nivel de conocimientos sobre el VPH

Es parte de la complejidad humana y es definido como el conjunto de información, experiencias y valores que conforman la base para la adquisición de nueva información<sup>15</sup>. El conocimiento es el producto de la percepción y se traduce en conceptos e imágenes de la realidad y está sujeto a las leyes naturales y sociales<sup>28</sup>. Platón indicó que el conocimiento puede alcanzarse, y este a su vez debe ser preciso y seguro, además, debe tener como fin a la verdad real. Los autores concuerdan que el conocimiento es un conglomerado de experiencias e información referentes a lo real<sup>29</sup>.

Clasificación



#### A. Definición

Los virus del papiloma humano (del latín “papilla” que significa pústula y del sufijo griego “oma”) se clasifican en la familia Papillomaviridae, reconocida oficialmente por el Comité Internacional de Taxonomía de Virus. El VPH es un virus ADN de pequeño tamaño (50-55 nm de diámetro) sin envoltura, con capacidad de resistencia al calor, ácidos y éter. Actualmente, se han reconocido más de 120 tipos de VPH, identificables en 16

géneros diferentes según las propiedades biológicas y la organización del genoma. El VPH tiene un alto tropismo por las células epiteliales escamosas estratificadas y se replican solo en las células del epitelio diferenciado de la piel y las mucosas. El VPH es uno de los virus más frecuentes con una actividad biológica activa frente a células epiteliales<sup>30</sup>.

Así mismo los VPH involucrados en infecciones de la piel que son resistentes al calor y al secado pueden transmitirse a través de fómites luego de un contacto prolongado con ropa contaminada, a diferencia de los tipos que infectan el tracto genital para los cuales prevalece la transmisión sexual como lo demuestra la falta de detección del virus en individuos que no han tenido relaciones sexuales. La transmisión perinatal en niños nacidos de madres con verrugas genitales es muy rara. El VPH es un virus que se encuentra frecuentemente en los genitales, y es a través del coito oral que pasa de los genitales a la boca. El VPH presenta una resistencia muy elevada frente al calor, ello permite su transmisión a través de fómites, por otro lado, es frecuente su contagio en el área genital y oral<sup>30</sup>.

#### B. Tipos de VPH

La Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer en su última clasificación epidemiológica divide el VPH en función de su oncogenicidad en el hombre<sup>30</sup>:

- a) Grupo 1: Cancerígenos para los humanos (VPH 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 56, 58 y 59).
- b) Grupo 2A: Posiblemente canceroso para los humanos (VPH 68).
- c) Grupo 2B: Posiblemente canceroso para los humanos (VPH 26, 53, 66, 67, 70, 73 y 82).
- d) Grupo 3: En cuanto a su carcinogenicidad no clasificable en humanos (VPH 6 y 11).

Según su tropismo se dividen en dos grandes categorías:

El VPH cutáneo, responsable de lesiones cutáneas como las verrugas comunes o vulgares, que se localizan con frecuencia en manos y pies. Se manifiesta en forma de pápulas planas o sobreelevadas de color blanco grisáceo o pardo. Los genotipos más frecuentemente asociados con verrugas son los tipos 1, 2, 3, 4 y 7. Los genotipos cutáneos de VPH 5, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 47 y 49 están asociados con epidermodisplasia Lewandowsky-Lutz verruciforme, la cual es una rara dermatosis familiar, de evolución crónica, caracterizada por una diseminación de numerosos elementos papulares y maculares. La expresión más común del VPH son las pápulas las cuáles están asociadas a determinados genotipos cutáneos<sup>31</sup>.

a) El VPH de las mucosas, responsable de lesiones mucosas benignas que incluyen principalmente verrugas agudas y planas que surgen en los genitales femeninos y masculinos, la uretra, el área perianal y el ano. Los genotipos asociados a estas infecciones son el genotipo 6 y el genotipo 11. Las verrugas son la forma de presentación más común del VPH asociado a las mucosas<sup>30</sup>.

### C. Factores de riesgo

#### a) Riesgo de contagio

En los últimos años se ha observado que diversos factores, tanto del virus como del hospedero, son reconocidos por su importancia en el posterior desarrollo de una enfermedad maligna, donde se sitúa al VPH como el principal agente etiológico de dicha enfermedad, esto debido: Al inicio precoz de las relaciones sexuales, múltiples compañeros sexuales, compañero sexual promiscuo, la multiparidad y factores virales<sup>30</sup>.

#### b) Personas que pueden contraer el virus

Se dice que las infecciones por VPH son transitorias, pero varios factores incrementan la persistencia: genéticos, o

adquiridos como la edad, la inmunodepresión, la contracepción oral, el tabaquismo, y factores virales (genotipo, variantes, carga viral, integración)<sup>30</sup>.

#### D. Modo de transmisión

##### a) Forma de contagio

Actualmente se considera que el contagio más común es a través de las relaciones sexuales, al momento de tener contacto con el virus o alguna lesión relacionada; se ha calculado que, entre el contagio y la aparición de alguna lesión, puede existir un período que oscila entre 3 meses y varios años, he incluso se han reportado caso donde hay presencia del virus y no de alguna lesión. Otra de las formas de contagio, es la transmisión vertical madre-hijo, cuando la madre gestante, portadora de VPH, se lo transmite al feto o al recién nacido, durante el momento del parto<sup>31</sup>.

Del mismo modo, se puede contraer el VPH al tener relaciones sexuales orales, vaginales o anales incluso cuando la persona infectada no presenta signos ni síntomas. También es posible que presente los síntomas años después de tener relaciones sexuales, lo que dificulta saber cuándo se infectó por primera vez<sup>32</sup>.

##### b) Contagio vertical

La transmisión vertical al feto puede ocurrir como consecuencia de tragar o aspirar líquido amniótico o secreciones vaginales durante el pasaje por el canal de parto o por medio de abrasiones instrumentales durante el parto vaginal. A pesar de estar plenamente probado que la infección por VPH en los recién nacidos ocurre durante el alumbramiento, existen otras fuentes de infección, tales como intrauterina, perinatal y postnatal<sup>33</sup>.

Se considera que las vías de transmisión viral a la mucosa oral o genital de recién nacidos incluyen la transmisión perinatal,

ya sea durante el parto natural, la cesárea o en el útero (a través del semen durante la fertilización, por una infección ascendente desde el tracto genital de la madre o a través de la placenta), abuso sexual, auto y hetero inoculación y por contacto directo con objetos o superficies contaminados<sup>34</sup>.

c) Contagió a través del contacto físico

Respecto al contacto horizontal directo (saliva-saliva o mucosas genitales durante las relaciones sexuales): Es sin duda una de las formas más frecuentes de transmisión del virus del papiloma; se ha demostrado una relación entre la presencia de VPH en la cavidad oral y la edad de inicio de la actividad sexual en los jóvenes; la presencia del VPH oral también es más evidente en las parejas en las que se practica sexo oral, en comparación con las parejas en las que solo se practica sexo genital<sup>30</sup>.

E. Signos y síntomas

a) Signos y síntomas del VPH

Según Fiorillo, los signos y síntomas del VPH son:

- Infección subclínica: Presencia de VPH en una mucosa clínicamente normal, lo que representa un reservorio potencial para la transmisión de la infección.
- Papiloma escamoso: Se asocia con los VPH 6 y 11, y es la manifestación más común de infección oral por VPH; se localiza en mucosa no queratinizada (vientre lingual, paladar blando) o queratinizada (paladar duro) y se presenta como una neoformación exofítica con superficie en coliflor.
- Verruga vulgar: Se asocia con los VPH 2 y 4, es rara en la mucosa oral y se localiza a nivel de la mucosa queratinizada (dorso lingual, encía adherente); se encuentra con mayor frecuencia en niños, como consecuencia de la autoinoculación, y generalmente es autolimitada, resolviéndose en menos de 2 años.

- Condiloma acuminado: Está asociado con los VPH 2, 6 y 11, y es extremadamente contagioso y se encuentra a menudo asociado con las verrugas genitales. Se localiza en la mucosa no queratinizada (vientre lingual, paladar blando) y tiene una base de implante más ancha que los papilomas y las verrugas y un color más rosado ya que a menudo carece de hiperqueratosis.
- Carcinoma de células escamosas: El papel del virus en la carcinogénesis de la cavidad oral es muy controvertido, pero ahora se cree que la infección por VPH, en particular el VPH 16, es importante en la patogénesis del cáncer de orofaringe (cáncer de la parte posterior de la boca); de hecho, los tumores orofaríngeos son VPH positivos en un 70% (VPH 16), y en comparación con la mucosa sana, la infección por VPH en estos tumores es casi 13 veces más frecuente<sup>30</sup>.

#### b. Complicaciones del VPH

El VPH infecta las células escamosas que revisten las superficies internas de estos órganos. La mayoría de los cánceres que están relacionados con el VPH son los siguientes:

- Cáncer de cuello uterino: El VPH causa casi todos los cánceres de cuello uterino. Los exámenes de detección habituales previenen la mayoría de los cánceres de cuello uterino porque permiten a los médicos encontrar y extirpar las células precancerosas antes de que se vuelvan cancerosas.
- Cánceres de orofaringe: La mayoría de estos cánceres que surgen en la garganta (por lo general, en las amígdalas o en la parte de atrás de la lengua) son a causa del VPH (el 70 % de los casos en los Estados Unidos)<sup>35</sup>.
- La verruga genital (VG): Es la enfermedad de transmisión sexual más difundida a nivel mundial, causada por los VPH de bajo riesgo 6 y 11. Aparece como una lesión verrugosa exofítica de lento crecimiento la cual puede afectar a la vulva,

vagina, cérvix, ano, pene y, con menor frecuencia en boca y laringe, de personas que practican el sexo oral con individuos infectados<sup>36</sup>.

## F. Diagnóstico

### a) Tipos de diagnóstico

Las pruebas disponibles para el diagnóstico de laboratorio de contagios por VPH, son útiles para determinar una infección, sin embargo, no todos se encuentran al alcance de las personas. Estos, se dividen en métodos citológicos, inmunohistoquímicos y moleculares<sup>31</sup>.

- La citología utiliza la tinción de Papanicolaou de frotis de muestras tomadas del cuello uterino (prueba de Papanicolaou). Esta técnica evalúa las alteraciones presentes en las células huésped del VPH. Las anomalías celulares de clase escamosas se distinguen en cuatro categorías: Células escamosas atípicas, lesión intraepitelial escamosa de bajo grado, lesión intraepitelial escamosa de alto grado y carcinoma de células escamosas<sup>31</sup>.

- Los métodos inmunohistoquímicos utilizan material citológico fresco o fijado que se incuba con anticuerpos policlonales o monoclonales, dirigidos contra antígenos mayores y menores de la cápside, capaces de reconocer diferentes subtipos. Posteriormente, se utilizan anticuerpos biotinilados unidos al complejo avidina-peroxidasa y capaces de unirse al anticuerpo primario. La fase final de la revelación implica la adición de cromógenos específicos y la contracoloración con hematoxilina. Los núcleos de las células infectadas muestran un color rojo o marrón según el cromógeno utilizado. Los límites de este método están relacionados con la baja sensibilidad, especialmente en los casos en que los antígenos de la cápside no se expresan<sup>31</sup>.

- Los métodos moleculares permiten la identificación del ADN viral en preparaciones obtenidas a partir de diferentes muestras biológicas. En las mujeres se utilizan como muestras biológicas células superficiales de la mucosa cervical, biopsias cervicales frescas o fijadas en formalina o parafina, y biopsias papilares vulvares. En hombres, se utilizan las células superficiales del glande, la orina y el líquido seminal<sup>30</sup>.

#### G. Tratamiento

##### a) Tratamiento del VPH

- Métodos quirúrgicos: Ofrece como ventaja la eliminación rápida de la verruga. este proceder terapéutico puede ser beneficioso en enfermedades extensas, casos refractarios o verrugas aisladas. Causan menos dolor cuando la comparamos con otras técnicas para la eliminación física de las lesiones. Otros autores plantean que la cirugía está asociada con altas tasas de recurrencia, así como con la posibilidad de sangrado, cicatrices e infecciones bacterianas<sup>37</sup>.

- Métodos químicos: Una terapia tópica de las verrugas genitales tiene como resultado buenas tasas de eliminación, la mayoría tienen una moderada eficacia, pero están asociados con varios grados de irritación. Sin embargo, los tratamientos para las lesiones asociadas al HPV que prescindan de los antivirales cuya finalidad era la eliminación de las verrugas, han mostrado un amplio rango de eficacia y han sido asociados usualmente con altas tasas de recurrencia y/o con efectos adversos no aceptables<sup>37</sup>.

##### b) Tratamiento de verrugas genitales

Existen múltiples opciones terapéuticas para el manejo de las verrugas víricas, sin que se haya comprobado que una sea claramente superior a las demás. Los tratamientos actuales

incluyen podofilina, imiquimod, crioterapia, ácidos tricloroacético y bicloroacético, eliminación quirúrgica, interferón intralesional y laser<sup>38</sup>.

- La podofilotoxina: Se administra mediante auto aplicación y su mecanismo de acción incluye la inhibición de la mitosis, el daño a los vasos dentro de la verruga, a estimulación de la proliferación de macrófagos y la producción de interleucina 1 e interleucina 2. Se aplica dos veces al día durante tres días consecutivos, seguida de cuatro días sin tratamiento<sup>38</sup>.
- El imiquimod: Actúa por inducción de una respuesta local inmunitaria, activa a los macrófagos y a las células dendríticas para liberar interferón alfa y otras citocinas proinflamatorias, que matan a las células infectadas por VPH. Se aplica una vez al día tres veces por semana por 16 semanas. Se recomienda por las noches y se lava el área de tratamiento con agua y jabón cada 6 a 10 horas después de la aplicación<sup>38</sup>.
- La crioterapia: Es la aplicación de nitrógeno líquido en la verruga, a través de un fino spray desde un cryojet, o congelando directamente la lesión con crio-sondas, destruyendo los tejidos y causando citólisis.
- El ácido tricloroacético y bicloroacético: Destruyen a las verrugas genitales por la coagulación química de las proteínas. Se administran con moderación y deben secarse mientras el paciente está sentado o de pie.
- La remoción quirúrgica: Tienen ventajas, porque la paciente frecuentemente es curada en una sola consulta.
- La ablación láser: Requiere equipo especializado y está reservada para verrugas genitales extensas y enfermedad recurrente.

Sin embargo, la eficacia de todos los tratamientos depende del periodo de tiempo entre el tratamiento, su detección, el número

de tratamientos requeridos, el sitio inicial de las lesiones, el tipo y el volumen de las verrugas genitales tratadas y el estado inmunitario de la paciente<sup>38</sup>.

#### H. Medidas preventivas

##### a) Maneras de prevenir el VPH

Lo que resulta indispensable en la adolescencia es la prevención primaria, es decir el evitar la infección. Este puede obtenerse por medio de la educación, la abstinencia sexual incluyendo todo tipo de intercambio de caricias o fluidos, el uso correcto y consistente del condón, el uso de protección durante el sexo oral y la vacunación contra el VPH disminuyendo de esta manera la aparición de verrugas y la transmisión del virus<sup>39</sup>.

Por lo contrario, la prevención secundaria, es decir el tamizaje para la detección de la infección o de lesiones precancerosas o cancerosas tempranas por VPH, ya sea por técnica citológica (Papanicolaou) o moleculares (detección DNA y/o RNAm VPH) no está indicado en adolescentes inmunocompetentes. Ya que llevaría a altos porcentajes de positividad, requiriendo repetición de exámenes, seguimientos, biopsias y tratamientos innecesarios y potencialmente dañinos. Además, significaría un alto costo monetario al sistema de salud, a los adolescentes y sus familias<sup>39</sup>.

##### b) Vacuna como prevención

Existen actualmente 3 vacunas profilácticas contra el VPH que tiene el potencial teórico de prevenir 30 a 40 tipos del VPH que afectarán acerca del 75% al 80% de los hombres y mujeres a lo largo de sus vidas. recomendadas en base a resultados de ensayos clínicos y data posterior a la aprobación, que han sido introducidas en los programas nacionales de inmunización (PNI) en 93 países. Las vacunas disponibles: Vacuna bivalente (vacuna de VLP anti-proteínas L1 de VPH 16/18 Cervarix®),

vacuna cuadrivalente (vacuna de VLP antiproteínas L1 de VPH 6/11/16/18 Gardasil®) y la vacuna nonavalente (vacuna de VLP antiproteínas L1 de VPH 6/11/16/18/31/33/45/52/58 Gardasil-9MR)<sup>39</sup>.

## **2. Prácticas de autocuidado sobre el VPH**

Conjunto de actos premeditados que ejecuta la persona para sí misma, su cuerpo y entorno. Las prácticas de autocuidado varían en relación a la experiencia de la persona con alguna complicación de salud a nivel personal como en personas próximas. Estas se aprenden en el transcurso de la vida y a la vez dependen de las exigencias evolutivas de cada individuo. A pesar de la existencia de medidas universales de protección de la salud, el individuo adopta diferentes comportamientos en relación al ambiente comunitario y a las necesidades particulares de la edad. Es decir, se consideran actos que las personas ejecutan por sí mismos para proteger su salud y estas dependen de las experiencias que ha tenido<sup>16</sup>.

### **A. Género**

Se designa tanto a hombres y mujeres basándose en características sociales, temporales y espaciales. Asimismo, el género es un conjunto de estereotipos que se basa en creencias, expectativas, roles sociales, posiciones, tendencias, actitudes, gustos, que están socialmente asociados con uno u otro sexo<sup>40</sup>.

### **B. Comienzo de actos sexuales**

#### **a) Relaciones sexuales**

Trasciende lo físico; se expresa a través de las conductas, de la interacción entre el individuo y su entorno social<sup>41</sup>. Así como la posibilidad de disfrutar la sexualidad mutuamente satisfactoria, libre de abuso, acoso o coerción sexual, de tener condiciones de seguridad frente a las enfermedades de transmisión sexual y la posibilidad de prevenir un embarazo no deseado<sup>42</sup>. En la actualidad, los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados<sup>43</sup>.

## b) Edad

Es un concepto lineal y que implica cambios continuos en las personas, pero a la vez supone formas de acceder o perdida de derecho a recursos, así como la aparición de enfermedades o discapacidades<sup>44</sup>.

## C. Factores del comportamiento sexual

Cabe señalar que, dentro de los factores del comportamiento sexual, está la cantidad de parejas sexuales que se tiene a lo largo de la vida. Incluso hay personas que mantienen relaciones sexuales con personas del mismo sexo, que viene hacer la atracción sexual, romántica y emocional que una persona puede sentir hacia otros. De esta forma, la orientación sexual puede ser<sup>45</sup>:

- Heterosexual (atracción afectiva y sexual hacia personas del sexo opuesto).
- Homosexual (atracción por personas de su propio sexo).
- Bisexual (atracción por personas de ambos sexos, hombres y mujeres).

Se debe agregar que existen prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral, que es la acción que realiza una persona, con el fin de resolver un impulso, sin limitarse a relaciones netamente coitales, sino por el contrario a todas las conductas que pueden generar un placer erótico ya sea solo o con una pareja. Hay que mencionar que existen<sup>46</sup>:

- Conducta sexual de riesgo – CSR: Son conductas sexuales repetidas que exponen a una persona a situaciones donde su salud y la de otra persona se ven afectadas, principalmente por el contagio de ETS/SIDA. Así mismo la probabilidad de contraer embarazos no deseado<sup>47</sup>.
- Conducta sexual segura: Son prácticas sexuales que mantiene una persona. Estas incluyen la toma de decisiones para prevenir el riesgo sexual, como el uso correcto del preservativo al mantener relaciones

sexuales o la abstinencia con personas de las cuales se desconoce su historial sexual<sup>48</sup>.

#### D. Empleo de métodos de barrera

##### Uso de preservativos

Basados en colocar una barrera física; porque cubren gran parte de los órganos genitales externos de la mujer y el hombre. Es un método eficaz, si se usa correctamente, de fácil obtención y bajo costo. Su uso correcto otorga doble protección: Protege de embarazos no planificados y riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual<sup>49</sup>.

#### E. Consumo

Según estudios realizados en adolescentes y jóvenes de diversos países latinoamericanos, consideran que los principales factores asociados al consumo de sustancias tóxicas, consumo de alcohol, tabaco, cigarrillos u otra sustancia considerada como drogas ilícitas (la marihuana, el clorhidrato de cocaína, la pasta básica de cocaína, las drogas de síntesis y la heroína). Están relacionados con el ámbito académico, los conflictos personales, la incomunicación con los padres y tutores, la influencia de los pares y compañeros, los conflictos con familiares y amigos y el antecedente familiar de padres o hermanos mayores que hayan consumido sustancias psicoactivas representa otra poderosa razón inductora del consumo, lo que constituyen factores de riesgo reproductivo<sup>50</sup>.

Demostrando como esta problemática incita a los adolescentes: insatisfacciones, desmotivación, baja autoestima, déficit en habilidades sociales y relaciones interpersonal, aumentando también significativamente las posibilidades de la iniciación sexual asociada a las prácticas de riesgo para su salud. Lo que incrementa la probabilidad de comportamientos de riesgo sexual<sup>51</sup>.

Por otra parte, respecto al efecto combinado del consumo de sustancias y la conducta sexual de riesgo los adolescentes piensan que el consumo de algunas drogas facilita de alguna manera la actividad

sexual para pasarla bien, lograr diversión y placer debido a los efectos que estas causan en el cuerpo; en algunos casos, se ha demostrado que las drogas magnifican los sentidos como el tacto, esto permite mayor satisfacción; en otros casos retrasa el orgasmo, aumentando el tiempo del encuentro sexual lo que favorece que se convierte en un factor importante que desencadena las conductas de riesgo. Es decir, los adolescentes al estar bajo los efectos de las drogas realizan conductas como el uso inconsistente del condón, relaciones con más de una pareja sexual, el inicio de actividad sexual a temprana edad, sin pensar en las consecuencias que se pueden originar, maximizando la posibilidad de adquirir una ETS y siendo perjudicial en todos los ámbitos: Aumento del fracaso escolar, mayor prevalencia de trastornos mentales y peor ajuste psicosocial<sup>52</sup>.

#### F. Métodos de enseñanza

Los métodos de enseñanza son los componentes más dinámicos del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues están basados en las acciones de ambos participantes. A través de talleres que son un espacio de aprendizaje en el que se produce actividades grupales, uniendo teoría y práctica, con la finalidad de alcanzar unos objetivos de salud a través de métodos y estrategias participativas, donde los beneficiarios se sientan protagonistas, desarrollen habilidades, se conviertan en «activos» para tomar decisiones y generen salud<sup>53</sup>.

A raíz de lo mencionado, podemos también promover la salud a través del dialogo, que permite generar conocimientos sobre costumbres, experiencias y lecciones aprendidas, buscando la comprensión de los fenómenos, y permitiendo participar a los actores involucrados desde un abordaje más cercano que facilite la comprensión y apropiación de conocimientos compartidos generando aprendizaje mutuo para generar cambios positivos. Permitiendo tener una aproximación más cercana de la situación de las poblaciones y contextualizar las representaciones sociales y prácticas en salud. Cambiando las técnicas disciplinadoras que fortalecen en el hacer colectivo a los actores

participantes del proceso y contribuyen así al mejoramiento de la calidad de vida<sup>54</sup>.

#### G. Medidas preventivas

Las medidas de prevención deben ir dirigido a toda la población a través de la educación sanitaria, el diagnóstico y tratamiento correcto, la detección de las infecciones asintomáticas, el tratamiento y consejo de los contactos y la inmunización en los casos en que se dispone de vacuna.

Inclusive un chequeo preventivo, definido como un contacto entre un profesional y un paciente asintomático en el cual se realizan varias pruebas de tamizaje para evaluar la salud a través de detección temprana, tratamiento y factores de riesgo de enfermedades que posiblemente no presenten síntomas y no sean fáciles de percibir. Ayuda al diagnóstico precoz de patologías permite disminuir la tasa de morbilidad y mortalidad, mejorando y corregir algunos estilos de vida no saludable<sup>55</sup>.

Por otra parte, debe entenderse que son medidas preventivas todas aquellas que sirvan para proteger eficazmente la vida y salud. Como las vacunas que están destinadas a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos, para proteger a la persona contra infecciones o enfermedades prevenibles, tales como el cáncer cervicouterino<sup>56</sup>.

Además, entre otras medidas podemos encontrar la prueba del papanicolaou conocida como Pap-test, cribado o citología vaginal utilizado por el ministerio de salud para el diagnóstico precoz de cáncer cérvico-uterino. Este examen toma alrededor de 15 minutos; a partir de los 25 años, y hasta los 64 años de edad, se debe realizar el PAP cada tres años y solo en algunos casos específicos, algunas mujeres deben realizarse el PAP cada un año<sup>57</sup>.

#### H. Enfermedades de transmisión sexual

Esta enfermedad es de relevancia no solo por su alta incidencia y prevalencia, sino por las graves secuelas que puede acarrear. Se

contrae de otra persona durante contacto sexual, este puede ser por tener sexo vaginal (pene en la vagina), sexo anal (pene en el recto), o sexo oral (pene en la boca o boca sobre la vagina), aunque algunas se pueden adquirir mediante contactos no sexuales, como en el caso de transfusiones de sangre, contaminación con fluidos orgánicos, trasplantes de tejidos y a través de la madre al niño durante el embarazo y el parto. Por ello es considerado un problema de salud pública que afecta especialmente a la población adolescente dada su vulnerabilidad biológica y psicológica<sup>58</sup>.

Así mismo estas enfermedades de transmisión sexual son causadas por diversos agentes patógenos, como bacterias, virus, protozoos, parásitos, entre otros. Dentro de estas enfermedades las que se denominan curables, por ejemplo, son sífilis, gonorrea, tricomonas y clamidia; y entre las incurables destacan la hepatitis B, el herpes simple, el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y el papiloma humano. Ante ello una persona puede tener una ETS sin manifestar síntomas de la enfermedad<sup>59</sup>.

Por consiguiente, no se sabe con exactitud la carga de enfermedad que representan las enfermedades de transmisión sexual. Esto se debe no sólo a las insuficiencias de los sistemas de vigilancia epidemiológica, inexistentes o de escasa calidad incluso en los países más desarrollados, sino también a otros factores que influyen en la calidad y exhaustividad de la información epidemiológica<sup>59</sup>.

De allí es importante conocer el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual, por la alta morbilidad, mortalidad e impacto en la economía nacional e individual, que repercuten en la calidad de vida<sup>60</sup>.

### **2.3. Términos básicos o Bases conceptuales**

- Adolescente: Según el Ministerio de Salud, se reconoce como adolescente a todo individuo cuya edad esté comprendida entre 12 y 17 años con 11 meses y 29 días<sup>61</sup>.

- CACU: Es un problema de sanidad pública y su origen nace en el crecimiento incontrolado de las células que recubren el cuello uterino<sup>62</sup>. El CACU afecta a mujeres en edad fértil sexualmente activas y es considerado el segundo cáncer más frecuente en las féminas, con una mortalidad de 80% en las naciones en vías de desarrollo<sup>63</sup>.
- Epitelio de transición: Es conocido como el uroepitelio y es el conjunto de células que revisten la superficie interna de los conductos urinarios. Anatómicamente se ubica desde los cálices renales hasta la vejiga<sup>64</sup>.
- Genotipo: Es el conjunto de genes de un individuo y se transfieren de generación en generación. El genotipo contiene la información codificada en el ADN de los genes se emplea para elaborar proteínas y moléculas de ARN<sup>65</sup>.
- Herpes: Es una infección ocasionada por el virus herpes simple, la cual se transmite por contacto oral y origina infecciones en la boca. También se puede presentar en la zona genital por contacto bucogenital<sup>66</sup>.
- ETS: Son una de las principales causalidades de enfermedades agudas, esterilidad, discapacidad y mortalidad mundial. Las ETS son adquiridas principalmente por relaciones sexuales no protegidas y en un menor porcentaje de madre a hijo<sup>67</sup>.
- Tinción de Papanicolaou: Permite examinar las imágenes microscópicas de las células y etiquetar las células como cancerosas o células normales en función de la apariencia de los componentes de las células. El sistema de detección automatizado también es el mismo procedimiento<sup>68</sup>.
- Vacuna: Son preparaciones que buscan proteger a un individuo frente a una enfermedad específica. Generalmente las vacunas son inyectables, sin embargo, algunas son administradas vía oral o por la nebulización. La vacuna desencadena en el sistema inmunológico del individuo la producción de anticuerpos<sup>69</sup>.
- Virus: Son partículas con código genético de ADN o ARN. Están encapsulados en vesículas proteicas. Los virus no se replican por sí solos, requieren infectar a las células y usar los constituyentes del hospedero para replicarse<sup>70</sup>.

- VPH: Es el principal factor etiológico del cáncer cervicouterino (CaCu) el cual constituye un problema de salud pública mundial, especialmente en los países en desarrollo. Se han descrito más de 120 tipos de virus de VPH, sin embargo, los tipos 16 y 18 son los responsables del 70% de los casos del cáncer cervicouterino<sup>71</sup>.
- Diagnóstico: Tratamiento y control de las lesiones intraepiteliales<sup>72</sup>. Procedimiento mediante el cual se identifica una enfermedad, síndrome o estado de salud en un paciente. Es decir, es un juicio clínico mediante el cual se dictamina el estado de salud de una persona<sup>73</sup>.
- Verrugas genitales: Es la enfermedad de transmisión sexual más difundida a nivel mundial, causada por los VPH de bajo riesgo 6 y 11. Aparece como una lesión verrugosa exofítica de lento crecimiento la cual puede afectar a la vulva, vagina, cérvix, ano, pene y, con menor frecuencia en boca y laringe, de personas que practican el sexo oral con individuos infectados<sup>74</sup>.
- Examen de Papanicolaou: Es un procedimiento sencillo y no doloroso, puede ser un tanto molesto e incómodo ocasionalmente debido al pudor natural de la mujer. Sin embargo, es un examen para prevenir, “el cáncer cervicouterino afecta al cuello del útero” (la porción de este que asoma en el fondo de saco de la vagina)<sup>75</sup>.

#### **2.4. Bases antropológicas**

La infectividad del VPH se describió por primera vez en 1894, donde se supuso que era causado por un virus en 1907, pero el virus del papiloma humano se observó por primera vez bajo un microscopio electrónico en 1949. Ya en la edad media disminuyó la incidencia de infección por virus del papiloma humano, quizás por la poca tolerancia de la sociedad que persistió durante el puritanismo y la revolución Industrial. Su transmisión sexual no se consideró hasta 1956, cuando se confirmó la frecuente aparición de verrugas genitales entre los soldados de la Guerra de Corea que tenían relaciones sexuales con mujeres afectadas por verrugas,

habiendo un gran aumento en las infecciones por VPH en la década de 1960, que continúa hasta el día de hoy<sup>76</sup>.

Los virus de la familia Papillomaviridae se clasificaron originalmente como una subfamilia de la familia Papovaviridae en 1962, pero se reclasificaron como una familia separada en 2002. Hay 29 géneros en la familia, 5 de los cuales pertenecen a VPH. La clasificación de los 2 primeros serotipos, VPH1 y VPH2, se estableció en 1977 y la secuenciación del genoma de VPH1 se completó en 1982. Uno de los mayores avances en la ciencia médica ha llegado con un mayor conocimiento y comprensión de la historia natural de la infección por VPH. La mayoría de las infecciones por VPH no causan síntomas en la mayoría de las personas, por lo que es posible que ni siquiera se noten ni se traten. Sin embargo, algunos genotipos virales pueden causar cáncer de cuello uterino, vulva, vagina, pene, ano y orofaringe. Sin embargo, en la mayoría de los casos, la infección por VPH desaparece y menos del 10% de los pacientes desarrollan una infección persistente<sup>77</sup>.

Investigadores del Centro Nacional Francés de Investigaciones Científicas y del Instituto Español de Oncología estaban particularmente interesados en una cepa de VPH causante de cáncer llamada VPH 16, que se sabe que aumenta el riesgo de cáncer de cuello uterino, de hecho, junto con la cepa VPH 18, representa el 70% de los cánceres. Los resultados sugieren que el VPH 16 tiene unos 500.000 años y puede haberse originado en los neandertales y los denisovanos, que luego transmitieron el virus a los primeros humanos modernos. Esta hipótesis también está respaldada por el hecho de que las personas del continente africano subsahariano están prácticamente libres de VPH 16, mientras que gran parte del mundo lucha contra él<sup>78</sup>.

La mejor medida de prevención, es la inmunización (vacunación) contra el VPH, pues combate eficientemente contra las infecciones por el VPH. La vacunación es preventiva pero no es útil para individuos infectados, ni para las complicaciones consecuentes. La máxima protección de la vacuna contra el VPH resulta de vacunarse de entre los 9 a 13 años. El empleo de

preservativos durante toda la relación sexual puede prevenir la transmisión del VPH, sin embargo, el VPH puede ser transmitido incluso con el uso de preservativos. Es de vital relevancia mantener un número mínimo número de parejas sexuales. Sin lugar a duda la prevención es la forma más eficaz para evitar un contagio por el VPH<sup>79</sup>.

## CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

### 3.1. **Ámbito**

El estudio se realizó en la I.E. Ricardo Flores Gutierrez - Tomaykichwa Huánuco. La I.E Ricardo Flores Gutierrez - Tomaykichwa es una institución mixto pública, prestadora de servicios educativos y formativos desde el 03 de junio de 1945, perteneciente al ministerio de educación (MINEDU), se encuentra ubicado en un área urbana del departamento de Huánuco, provincia de Ambo, distrito de TomayKichwa. Turno de atención mañana, email: ierfg\_t@hotmail.com.pe, localizado en la dirección Alameda Garcilazo De La Vega S/N del 1°/ 2°/ 3°/ 4°/ 5° del nivel secundario sección “A y B”.

### 3.2. **Población**

La población estuvo conformada por 369 adolescentes pertenecientes a la I.E. Ricardo Flores Gutierrez - Tomaykichwa de nivel secundario en Huánuco.

### 3.3. **Muestra**

La muestra estuvo constituida, por el total de alumnos de la I.E Ricardo Flores Gutierrez – Tomaykichwa–Huánuco, 2022; n= 75.

Para la selección de la muestra se utilizó la técnica del muestreo probabilístico aleatorio simple; el autor Roberto Hernández Sampieri refiere: Que todos los elementos de la población tienen una misma probabilidad de ser elegidos. Por ello, no se utilizó criterios de selección, y se aplicó la siguiente fórmula<sup>80</sup>:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q * N}{Z_{\alpha}^2 * p * q + e^2 * (N - 1)}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 369}{1.96^2 * 0.5 * 0.5 + 0.05^2(369 - 1)} = 75$$

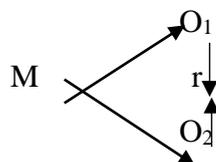
### 3.4. Nivel y tipo de investigación

El nivel de investigación fue correlacional; según el autor Fidias Gerardo Arias Odón<sup>81</sup> describe: La finalidad es determinar el grado de relación o asociación existente entre dos o más variables. En nuestra investigación trabajamos la variable 1: Nivel de conocimientos sobre el VPH y variable 2: Prácticas de autocuidado sobre el VPH.

El tipo de estudio fue observacional; según el autor Supo Condori José Antonio nos dice que: Cuando no hay manipulación de la variable independiente; es prospectivo porque los datos a recoger fueron a propósito del estudio; y transversal porque se midió las variables en un solo momento<sup>82</sup>.

### 3.5. Diseño de investigación

El diseño fue no experimental, descriptivo-correlacional<sup>80</sup>, esquematizado de la siguiente manera:



Donde:

M= Adolescentes.

O<sub>1</sub>= Nivel de conocimientos sobre el VPH.

O<sub>2</sub>= Prácticas de Autocuidado sobre el VPH.

r= Correlación entre variables.

### 3.6. Métodos, Técnicas e instrumentos

Método:

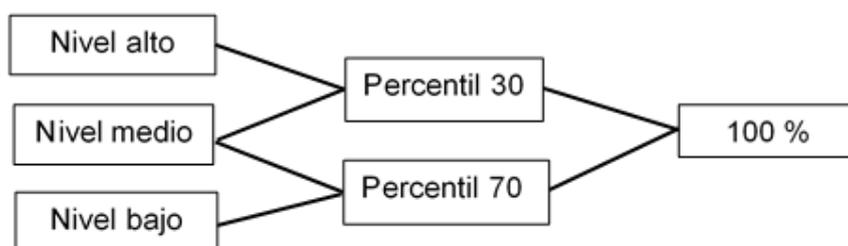
El método empleado en la investigación fue inductivo; el autor Roberto Hernández Sampieri menciona: Que se parte de principios particulares para luego construir premisas generales que pueden servir de explicación de los aspectos que lo caracterizan<sup>80</sup>.

Técnica:

La técnica empleada fue la encuesta, ya que permitió al investigador obtener las respuestas sobre un determinado problema de estudio<sup>83</sup>.

Instrumentos:

Los instrumentos utilizados fueron: El cuestionario de Nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus papiloma humano y el Cuestionario de prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus papiloma humano (Anexo 2). El primer cuestionario presenta 3 indicadores con un total de 17 ítems enfocados en la definición, factores de riesgo, modo de transmisión, síntomas y signos, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas. Para determinar el nivel de conocimiento, el instrumento permite identificar 3 niveles, esquematizado de la siguiente manera:



El segundo instrumento contiene 8 indicadores con un total de 20 ítems, los cuales son los siguientes: Género, comienzo de actos sexuales, factores de comportamiento sexual, empleo de métodos de barrera, consumo, métodos de enseñanza, medidas preventivas y enfermedades de transmisión sexual.

### 3.7. Validación y confiabilidad de instrumento

La validez de cada instrumento de estudio, se midió a través de 4 juicios de expertos, por profesionales tanto de la parte clínica como docentes investigadores, con el fin de realizar la validez del contenido y el grado de representatividad de los datos según las variables y dimensiones de estudio, de acuerdo a la tabla adjunta:

Apellido y Nombre del experto	Decisión
Soto Tarazona, Emma Maribel	Bueno
Soto Rueda, Ana María	Excelente

Runco Yanayaco, Kelita Sarai	Bueno
Córdova Ruiz, Ruth Lida	Excelente

Así mismo, la confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente Alfa de Cronbach, la cual nos indica que es confiable por la cercanía que presenta a la unidad desviación estándar = 0,8.

#### ALFA DE CRONBACH

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
26,92	73,399	0,8	17

### 3.8. Procedimiento

Se gestionó el permiso respectivo al director de la I.E. Ricardo Flores Gutierrez - Tomaykichwa en Huánuco, para poder ejecutar el proyecto de investigación.

Posteriormente, se identificaron a los adolescentes que cuenten con el consentimiento informado firmado por el tutor del colegio correspondiente y se procedió a aplicar los cuestionarios de estudio, respetando los principios éticos de la investigación.

Para la aplicación del cuestionario, se procedió a explicar el propósito de la investigación, además de exponer los objetivos que se quiere lograr, solicitando su participación voluntaria de los estudiantes.

Para la realización del cuestionario cada estudiante tuvo alrededor de 15 a 20 minutos para contestar cada una de las interrogantes sobre el conocimiento y prácticas de autocuidado sobre el VPH.

### 3.9. Tabulación y análisis de datos

Una vez concluido con la recolección de datos, se codificaron y luego fueron digitados en una hoja de cálculo en Microsoft Excel 2021. Para luego, ser analizada estadísticamente en el en el programa SPSS versión 29, donde se aplicó la prueba estadística no paramétrica de chi-cuadrado de Pearson. Para

ser presentados en tablas, cuadros y figuras para una mejor visualización de la información.

### **3.10. Consideraciones éticas**

Desde el punto de vista ético, se optó por abarcar los principios éticos de Helsinki, de la Asociación Médica Mundial; considerado como el documento más trascendental en la ética de la investigación perteneciente a las ciencias de la salud.

De esta manera, la presente investigación titulado “Nivel de conocimientos relacionados a prácticas de autocuidado del adolescente sobre el Virus Papiloma Humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa-Huánuco, 2022”. Se baso en los siguientes principios:

- Principios del respeto por el individuo: Durante el desarrollo de la investigación, se consideró seguir como principio general; proteger la vida, la salud, la intimidad y la dignidad de los adolescentes, bajo consentimiento informado, autorizado y firmado por tutor de aula.
- Principio de la privacidad y confidencialidad: Durante el desarrollo del cuestionario se respetó la integridad, se salvaguardo la confidencialidad y privacidad de los adolescentes, tanto en lo que respecta al ámbito físico, espiritual y psicológico; sin humillar, divulgar o resquebrajar su participación.
- Principio de no maleficencia: Se garantizó que estos principios se respeten y apliquen; con el propósito de evitar todo tipo de daño que pudiera afectar a los adolescentes participantes durante el proceso de la investigación, del mismo modo también se respetó el derecho a retirarse.
- Principio de Justicia: Se consideró a los adolescentes sin discriminación por sus características sociodemográficas.
- Principio de Beneficencia: Se tomó en cuenta la integridad física y emocional de los adolescentes, asegurando que los objetivos de investigación establecidos puedan traer mayores beneficios a la sociedad y producir resultados favorables <sup>84</sup>.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

### CUADRO N° 1.

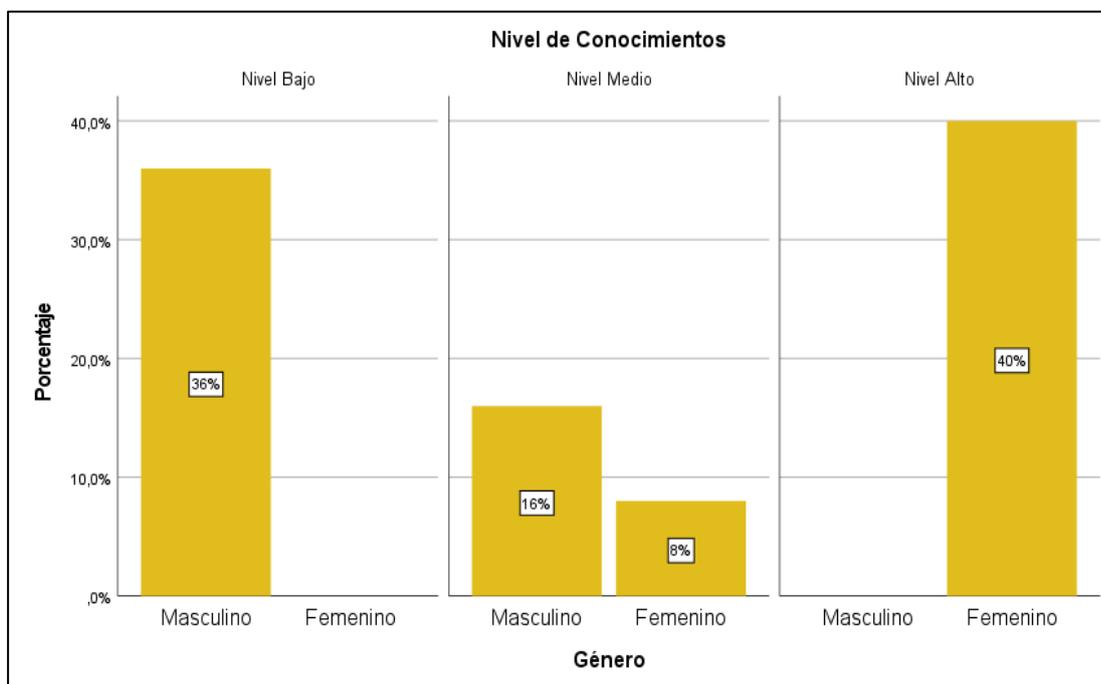
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Género Del Adolescente I.E.  
“Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Cuál es su Género?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Masculino	27	36	12	16	0	0	39
Femenino	0	0	6	8	30	40	36
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 1, respecto al género, de 75 encuestas evaluadas, 39 fueron masculino, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 12 (16%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 36 fueron femenino, de las cuales 0 (0%) presentó un nivel bajo, 6 (8%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

**FIGURA N° 1.**



**CUADRO N° 2.**

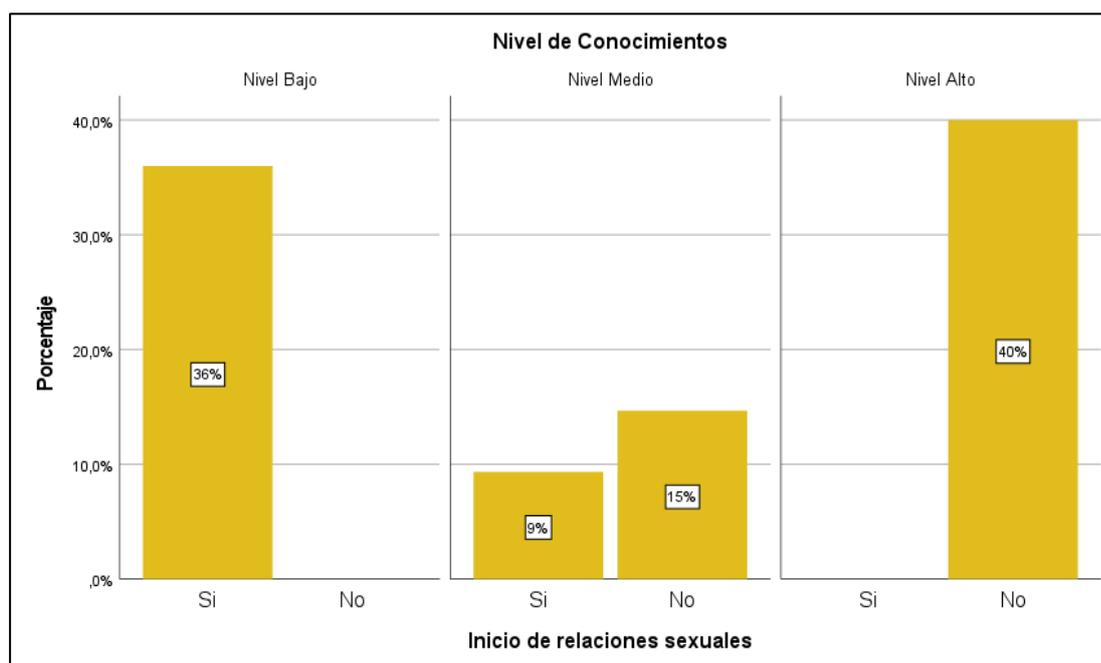
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Inicio De Relaciones Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Ha tenido relaciones sexuales?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Si	27	36	7	9	0	0	34
No	0	0	11	15	30	40	41
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 2, respecto al inicio de relaciones sexuales, de 75 encuestas evaluadas, 34 fueron Si, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 7 (9%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 41 fueron No, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 11 (15%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

**FIGURA N° 2.**



CUADRO N° 3.

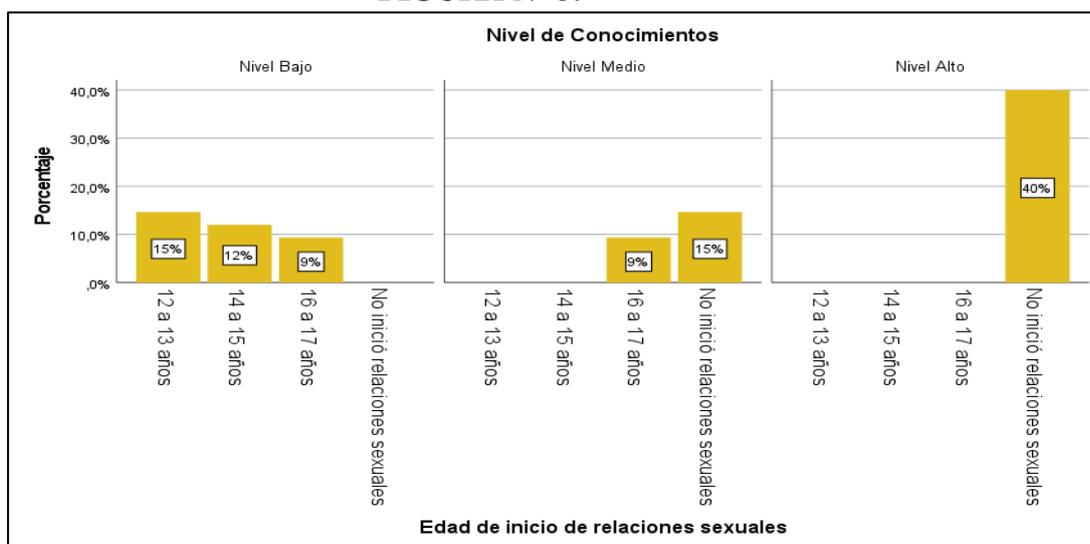
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Edad De Inicio De Relaciones Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿A qué edad inicio sus relaciones sexuales?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
12 a 13 años	11	15	0	0	0	0	11
14 a 15 años	9	12	0	0	0	0	9
16 a 17 años	7	9	7	9	0	0	14
No inició relaciones sexuales	0	0	11	15	30	40	41
<b>Total</b>	27		18		30		75

Fuente: Cuestionario

**Interpretación:** En el cuadro N° 3, respecto a la edad de inicio de relaciones sexuales, de 75 encuestas evaluadas, 11 inició relaciones sexual de 12 a 13 años, 11 (15%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 9 inició relaciones sexual de 14 a 15 años, 9 (12%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 14 inició relaciones sexual de 16 a 17 años, 7 (9%) presentó un nivel bajo, 7 (9%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 41 no inició relaciones sexuales, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 11 (15%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

FIGURA N° 3.



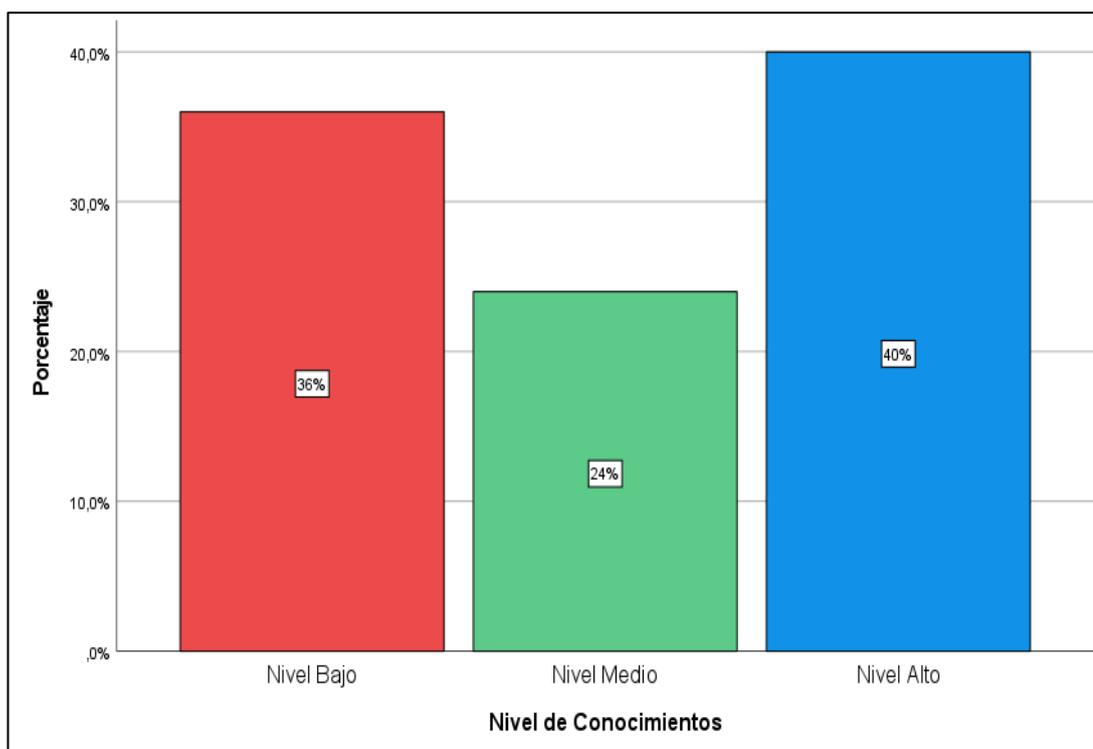
**CUADRO N° 4.**

**Nivel De Conocimientos del adolescente Sobre El Virus Del Papiloma Humano I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Nivel de Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Nivel Bajo	27	36,0
Nivel Medio	18	24,0
Nivel Alto	30	40,0
Total	75	100,0

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 4, respecto al nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano, se evidenció un nivel Bajo 36% (27), Medio 24% (18), Alto 40% (30).

**FIGURA N° 4.**

### CUADRO N° 5.

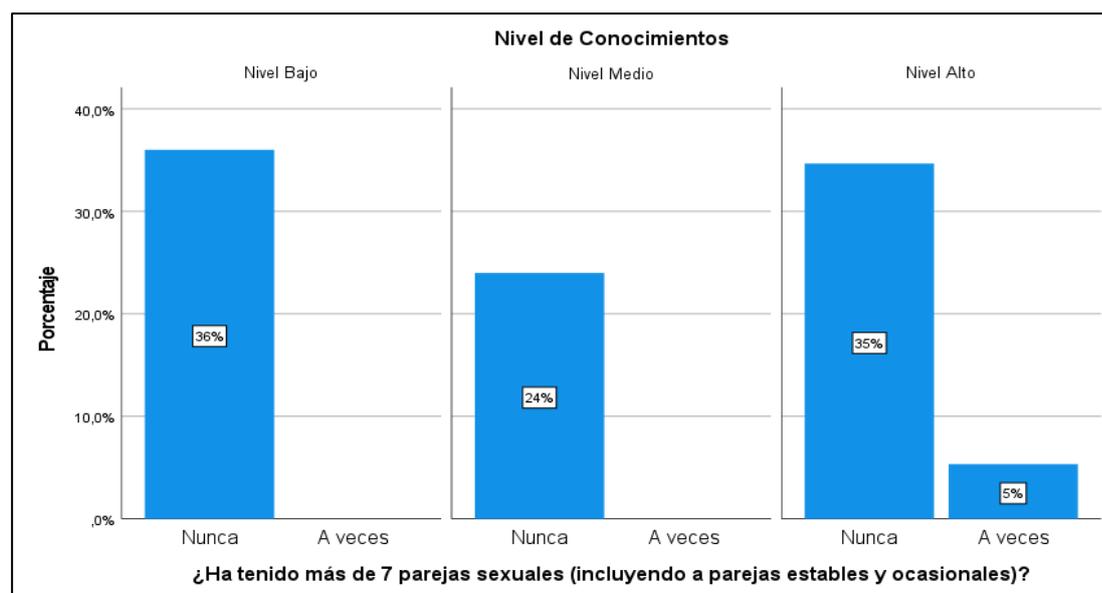
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Número De Parejas Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Ha tenido más de 7 parejas sexuales (incluyendo a parejas estables y ocasionales)?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	26	35	71
A veces	0	0	0	0	4	5	4
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 5, respecto al número de parejas sexuales, de 75 encuestas evaluadas, 71 fueron Nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 26 (35%) un nivel alto; 4 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 4 (5%) un nivel alto.

### FIGURA N° 5.



CUADRO N° 6.

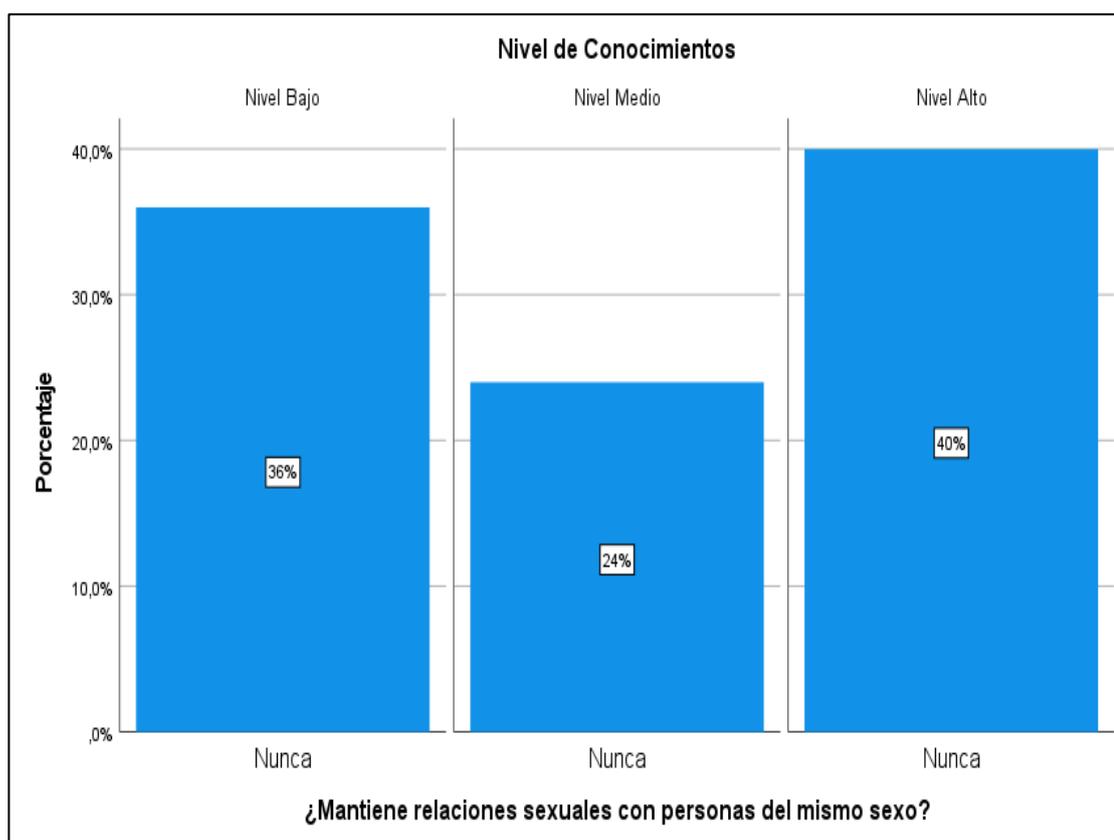
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Relaciones Sexuales Con Personas Del Mismo Sexo Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Mantiene relaciones sexuales con personas del mismo sexo?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	30	40	75
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 6, respecto a relaciones sexuales con personas del mismo sexo, de 75 encuestas evaluadas, 75 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

FIGURA N° 6.



**CUADRO N° 7.**

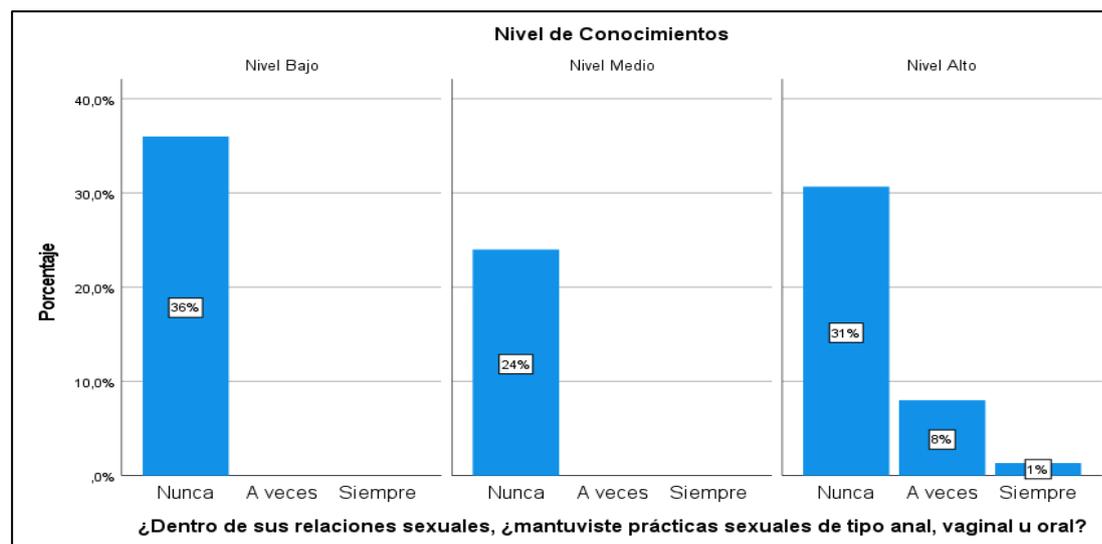
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Relaciones Sexuales De Tipo Anal, Vaginal U Oral Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Dentro de sus relaciones sexuales, ¿mantuviste prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	23	31	68
A veces	0	0	0	0	6	8	6
Siempre	0	0	0	0	1	1	1
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 7, respecto a prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral, de 75 encuestas evaluadas, 68 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 23 (31%) un nivel alto; 6 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 6 (8%) un nivel alto; 1 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 1 (1%) un nivel alto.

**FIGURA N°7.**



CUADRO N° 8.

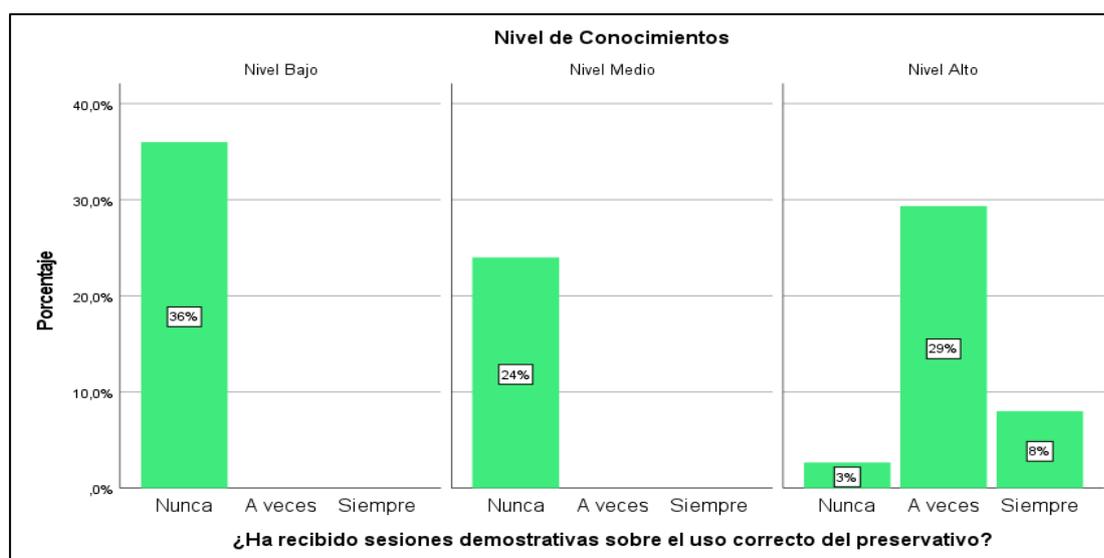
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Sesiones Demostrativas Sobre El Uso Correcto Del Preservativo Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Ha recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	2	3	47
A veces	0	0	0	0	22	29	22
Siempre	0	0	0	0	6	8	6
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 8, respecto a sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo, de 75 encuestas evaluadas, 47 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 2 (3%) un nivel alto; 22 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 22 (29%) un nivel alto; 6 (%) fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 6 (8%) un nivel alto.

FIGURA N° 8.



CUADRO N° 9.

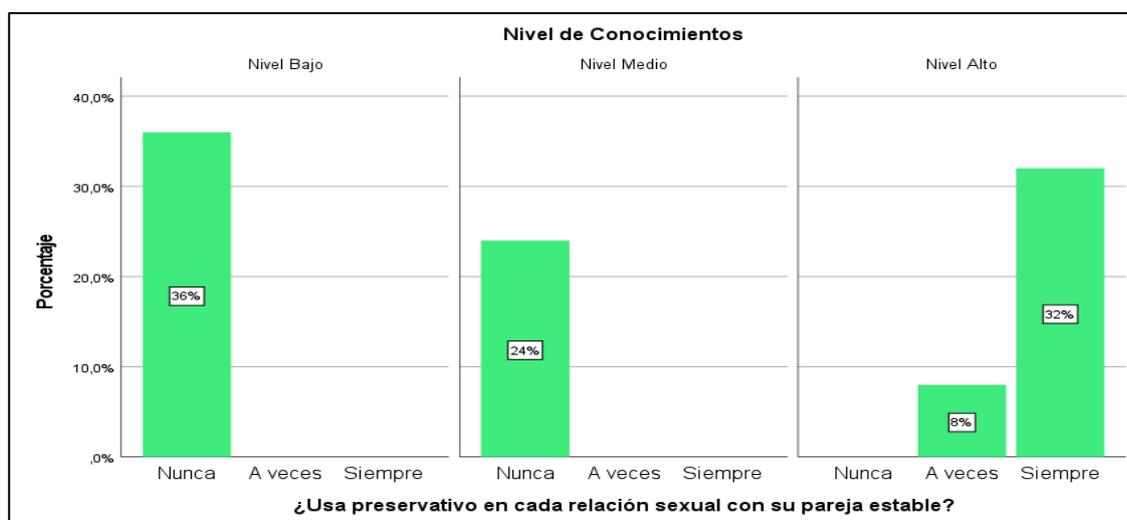
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Uso De Preservativo En Cada Relación Sexual Con Su Pareja Estable Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	0	0	45
A veces	0	0	0	0	6	8	6
Siempre	0	0	0	0	24	32	24
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 9, respecto a uso de preservativo con pareja estable, de 75 encuestas evaluadas, 45 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 6 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 6 (8%) un nivel alto; 24 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 24 (32%) un nivel alto.

FIGURA N° 9.



### CUADRO N° 10.

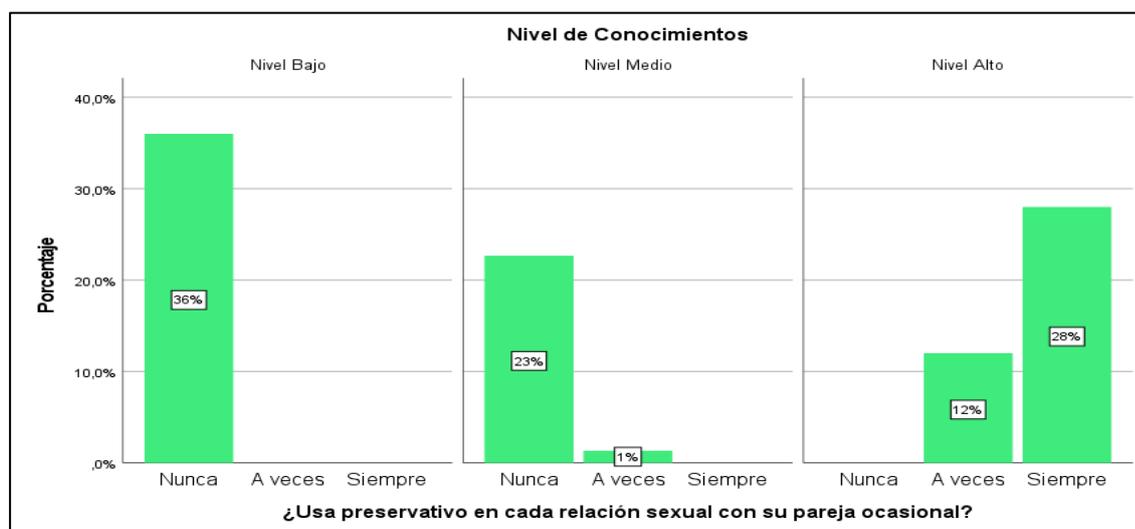
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Uso De Preservativo En Cada Relación Sexual Con Su Pareja Ocasional Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	17	23	0	0	44
A veces	0	0	1	1	9	12	10
Siempre	0	0	0	0	21	28	21
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 10, respecto a uso de preservativo con pareja ocasional, de 75 encuestas evaluadas, 44 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 17 (23%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 10 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 1 (1%) un nivel medio y 9 (12%) un nivel alto; 21 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 21 (28%) un nivel alto.

### FIGURA N° 10.



**CUADRO N° 11.**

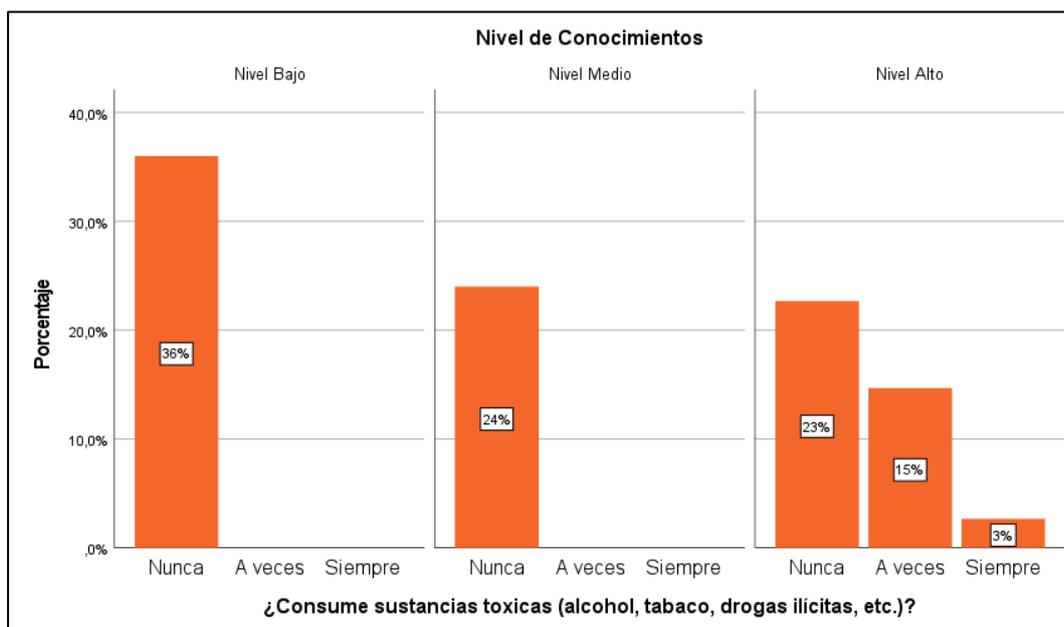
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Consumo De Sustancias Toxicas (Alcohol, Tabaco, Drogas Ilícitas, Etc.) Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Consume sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	17	23	62
A veces	0	0	0	0	11	15	11
Siempre	0	0	0	0	2	3	2
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 11, respecto al consumo de sustancias tóxicas, de 75 encuestas evaluadas, 62 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 17 (23%) un nivel alto; 11 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 11 (15%) un nivel alto; 2 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 2 (3%) un nivel alto.

**FIGURA N° 11.**



### CUADRO N° 12.

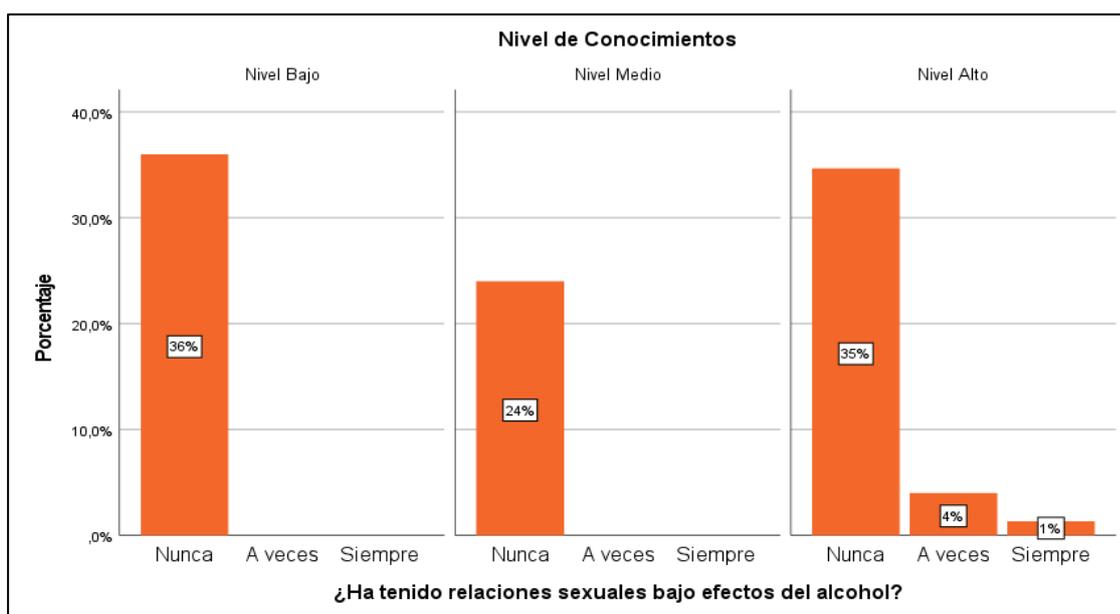
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Relaciones Sexuales Bajo Efectos Del Alcohol Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Ha tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	f	%	f	%	f	%	
Nunca	27	36	18	24	26	35	71
A veces	0	0	0	0	3	4	3
Siempre	0	0	0	0	1	1	1
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 12, respecto a relaciones sexuales bajo efectos del alcohol, de 75 encuestas evaluadas, 71 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 26 (35%) un nivel alto; 3 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 3 un nivel alto; 1 (%) fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 1 (1%) un nivel alto.

### FIGURA N° 12.



**CUADRO N° 13.**

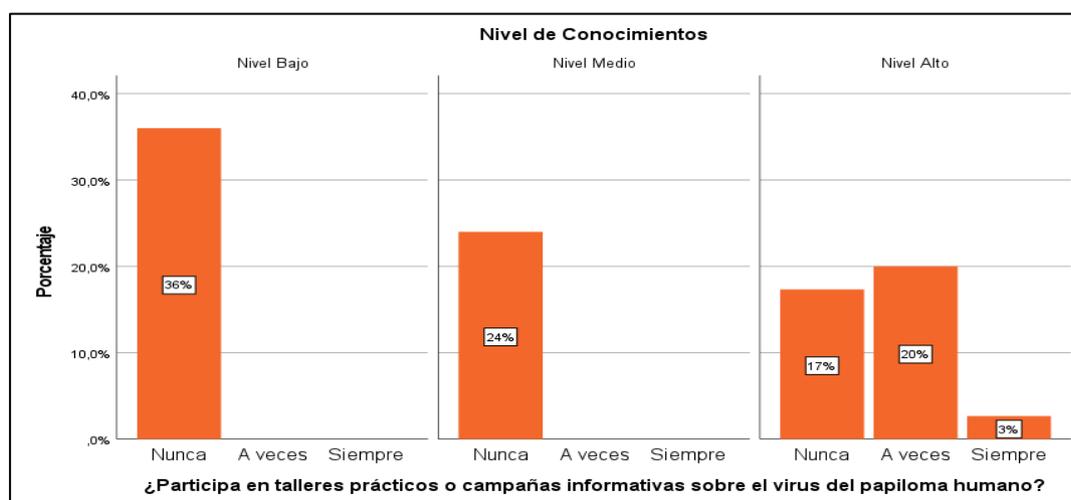
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Participación En Talleres Prácticos O Campañas Informativas Sobre El Virus Del Papiloma Humano Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Participa en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	f	%	f	%	f	%	
Nunca	27	36	18	24	13	17	58
A veces	0	0	0	0	15	20	15
Siempre	0	0	0	0	2	3	2
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 13, respecto a participación en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano, de 75 encuestas evaluadas, 58 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 13 (17%) un nivel alto; 15 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 15 (20%) un nivel alto; 2 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 2 (3%) un nivel alto.

**FIGURA N° 13.**



CUADRO N° 14.

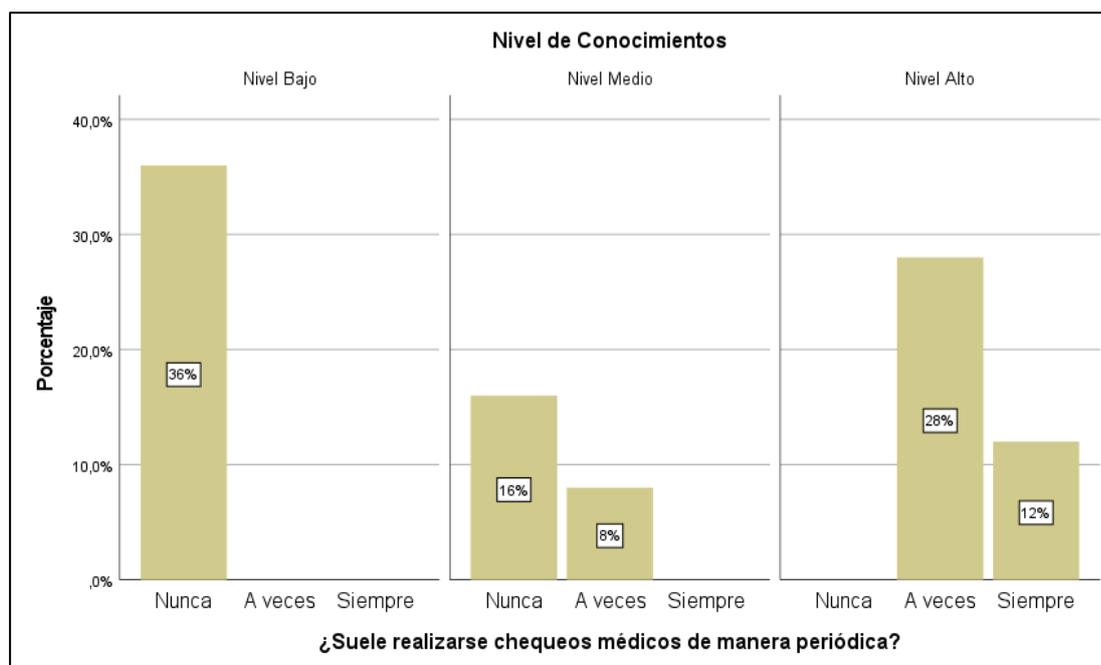
**Nivel De Conocimientos Relacionados A La Realización De Chequeos Médicos De Manera Periódica Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Suele realizarse chequeos médicos de manera periódica?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	12	16	0	0	39
A veces	0	0	6	8	21	28	27
Siempre	0	0	0	0	9	12	9
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 14, respecto a la realización de chequeos médicos de manera periódica, de 75 encuestas evaluadas, 39 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 12 (16%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 27 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 6 (8%) un nivel medio y 21(28%) un nivel alto; 9 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 9 (12%) un nivel alto.

FIGURA N° 14.



**CADRO N° 15.**

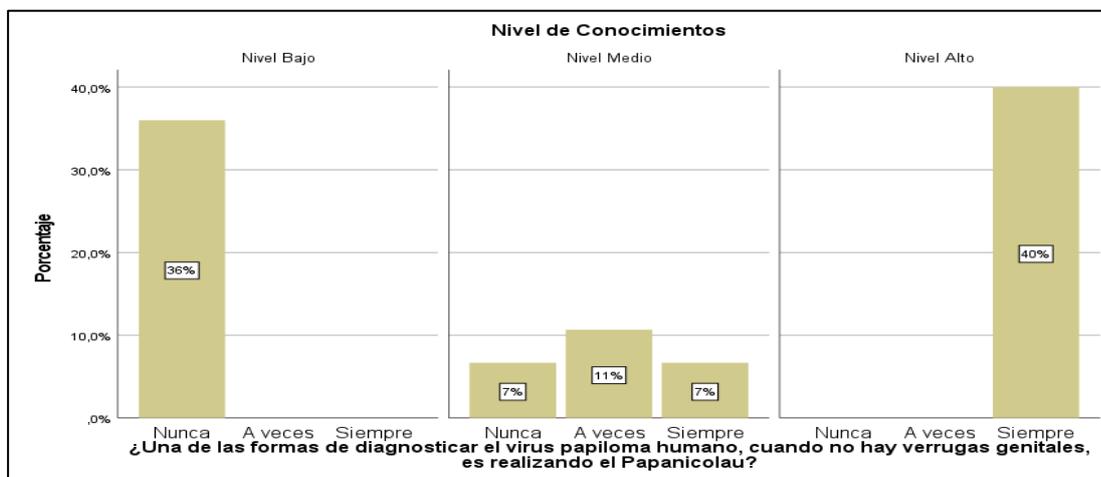
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Formas De Diagnosticar El Virus Del Papiloma Humano, Cuando No Hay Verrugas Genitales, Es Realizando El Papanicolau Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	5	7	0	0	32
A veces	0	0	8	11	0	0	8
Siempre	0	0	5	7	30	40	35
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 15, respecto al diagnóstico del virus papiloma humano, de 75 encuestas evaluadas, 32 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 5 (7%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 8 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 8 (11%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 35 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 5 (7%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

**FIGURA N° 15.**



CUADRO N° 16.

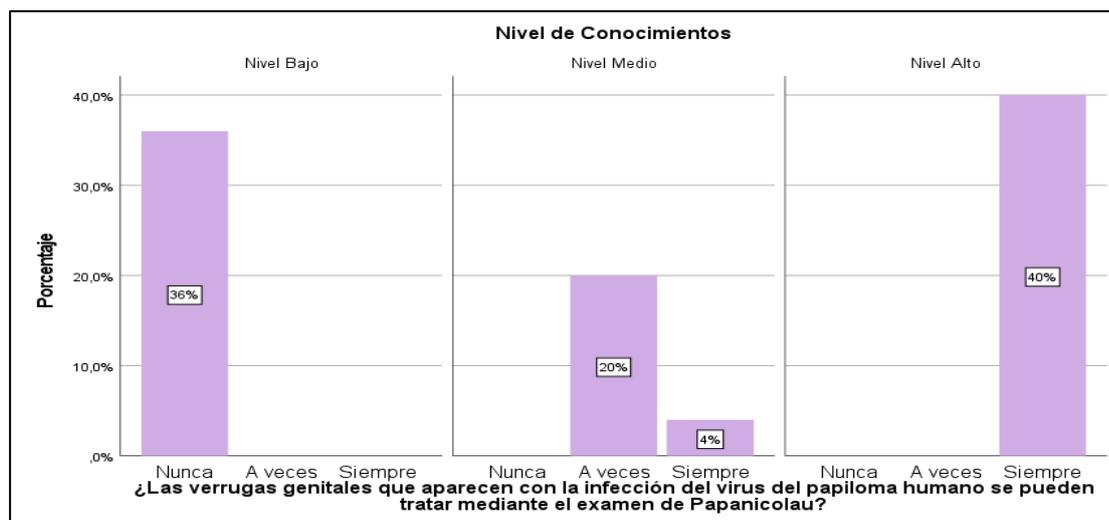
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Verrugas Genitales Que Aparecen Con La Infección Del Virus Del Papiloma Humano Se Pueden Tratar Mediante El Examen De Papanicolau Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Las verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de Papanicolau?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	0	0	0	0	27
A veces	0	0	15	20	0	0	15
Siempre	0	0	3	4	30	40	33
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 16, respecto al tratamiento del examen de Papanicolau, de 75 encuestas evaluadas, 27 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 15 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 15 (20%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 33 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 3 (4%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

FIGURA N° 16.



CUADRO N° 17.

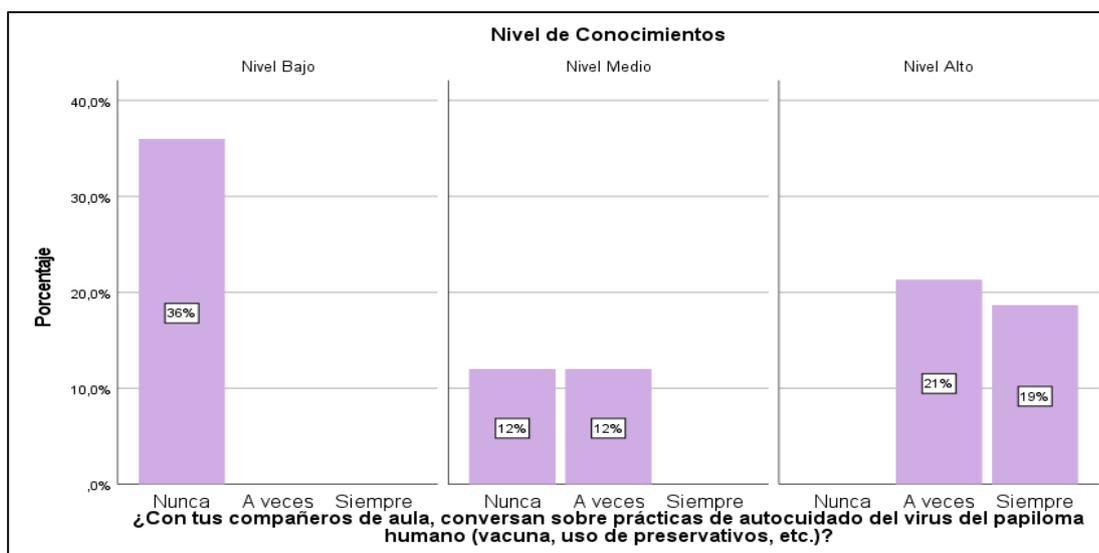
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Conversar Sobre Prácticas De Autocuidado Del Virus Del Papiloma Humano (Vacuna, Uso De Preservativo, Etc.) Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Con tus compañeros de aula, conversan sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativos, etc.)?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	f	%	f	%	f	%	
Nunca	27	36	9	12	0	0	36
A veces	0	0	9	12	16	21	25
Siempre	0	0	0	0	14	19	14
Total	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 17, respecto a conversar sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano, de 75 encuestas evaluadas, 36 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 9 (12%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 25 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 9 (12%) un nivel medio y 16 (21%) un nivel alto; 14 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 14 (19%) un nivel alto.

FIGURA N° 17.



CUADRO N° 18.

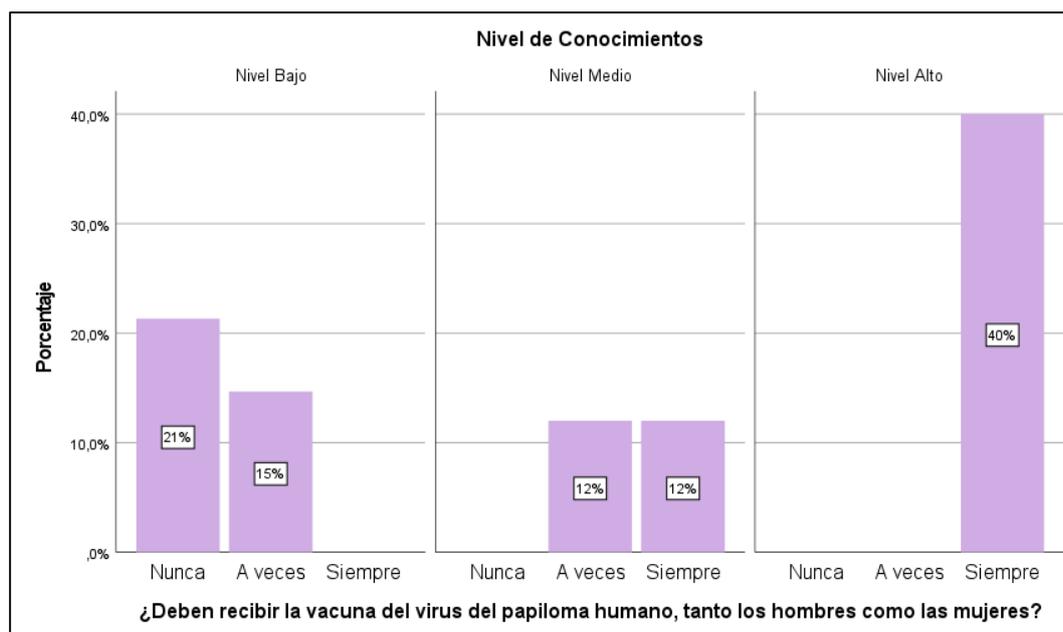
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacuna Del Virus Del Papiloma Humano, Tanto Los Hombres Como Las Mujeres Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Deben recibir la vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	16	21	0	0	0	0	16
A veces	11	15	9	12	0	0	20
Siempre	0	0	9	12	30	40	39
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 18, respecto a la vacuna del virus papiloma humano, de 75 encuestas evaluadas, 16 fueron nunca, 16 (21%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 20 fueron A veces, 11 (15%) presentó un nivel bajo, 9 (12%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 39 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 9 (12%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

FIGURA N° 18.



CUADRO N° 19.

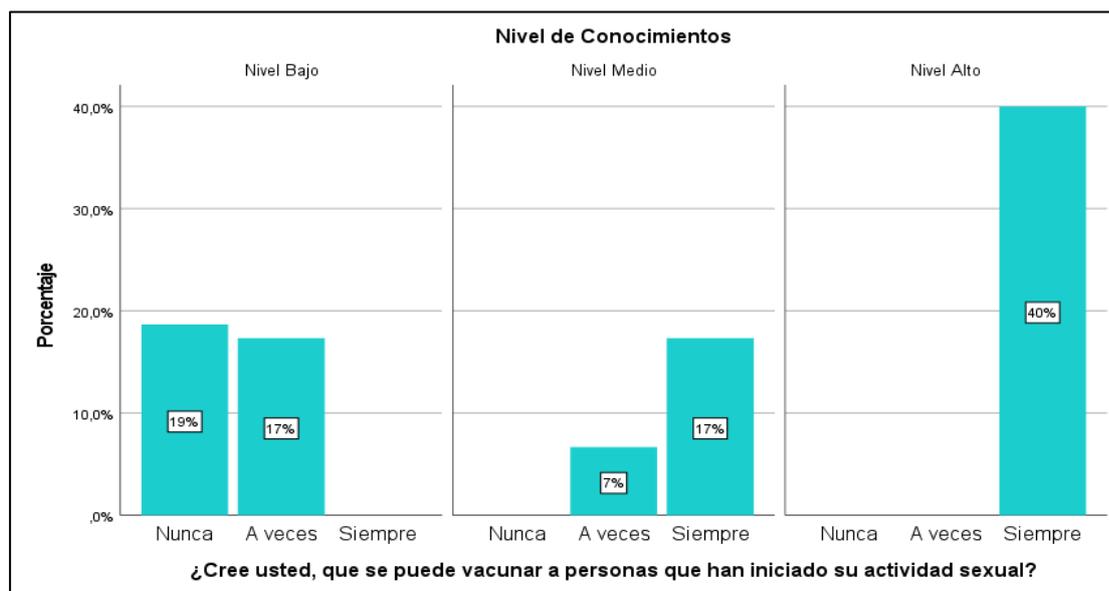
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacuna Del Virus Del Papiloma Humano A Personas Que Han Iniciado Su Actividad Sexual Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Cree usted, que se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	14	19	0	0	0	0	14
A veces	13	17	5	7	0	0	18
Siempre	0	0	13	17	30	40	43
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 19, respecto a la vacuna al iniciar la actividad sexual, de 75 encuestas evaluadas, 14 fueron nunca, 14 (19%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 18 fueron A veces, 13 (17%) presentó un nivel bajo, 5 (7%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 43 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 13 (17%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

FIGURA N° 19.



**CUADRO N° 20.**

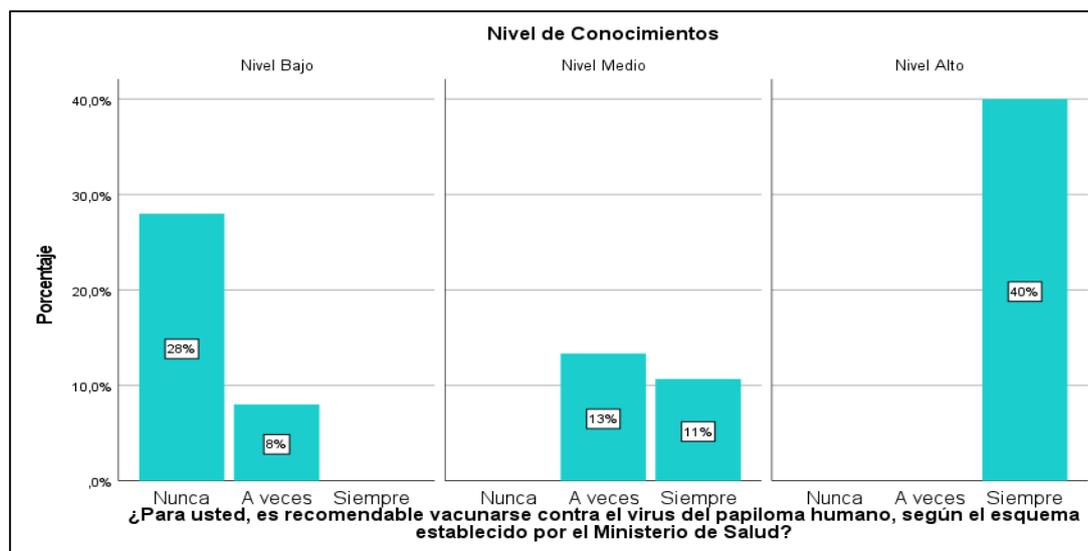
**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacunación Del Virus Del Papiloma Humano, Según El Esquema Establecido Por El Ministerio De Salud Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

¿Para usted, es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano, según el esquema establecido por el Ministerio de Salud?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	21	28	0	0	0	0	21
A veces	6	8	10	13	0	0	16
Siempre	0	0	8	11	30	40	38
<b>Total</b>	27		18		30		75

*Fuente: Cuestionario*

**Interpretación:** En el cuadro N° 20, respecto a la vacunación según MINSA, de 75 encuestas evaluadas, 21 fueron nunca, 21 (28%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 16 fueron A veces, 6 (8%) presentó un nivel bajo, 10 (13%) un nivel medio y 0 (0%) un nivel alto; 38 fueron siempre, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 8 (11%) un nivel medio y 30 (40%) un nivel alto.

**FIGURA N° 20.**



CUADRO N° 21.

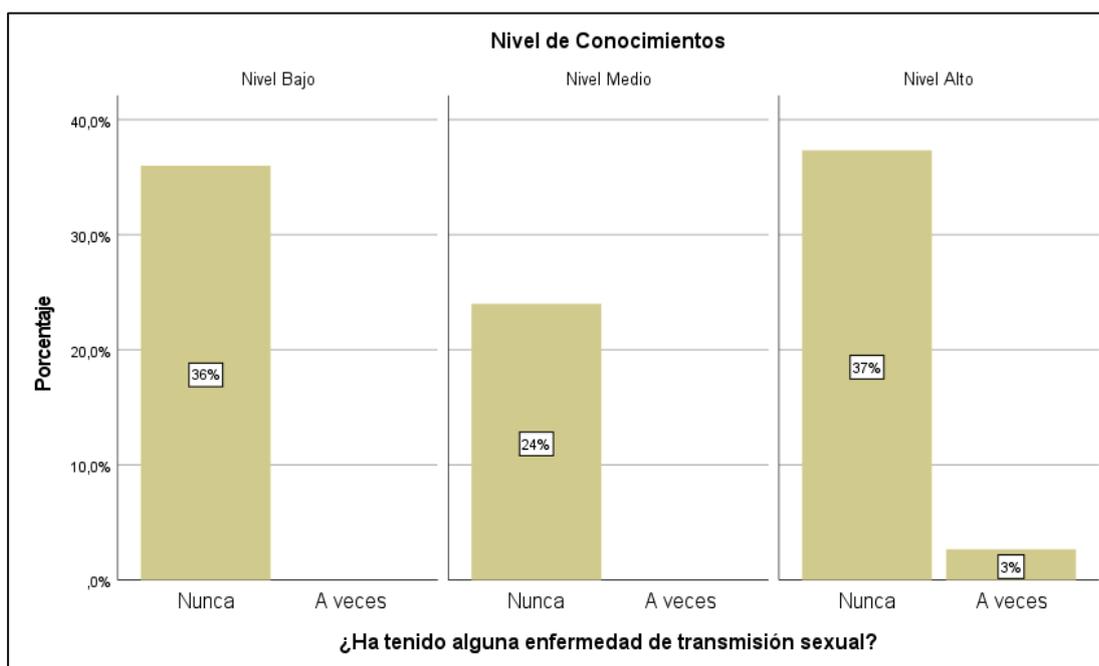
Nivel De Conocimientos Relacionados A Enfermedad De Transmisión Sexual Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

¿Ha tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?	Nivel de Conocimientos						Total
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
Nunca	27	36	18	24	28	37	73
A veces	0	0	0	0	2	3	2
<b>Total</b>	27		18		30		75

Fuente: Cuestionario

**Interpretación:** En el cuadro N° 21, respecto a la enfermedad de transmisión sexual, de 75 encuestas evaluadas, 73 fueron nunca, 27 (36%) presentó un nivel bajo, 18 (24%) un nivel medio y 28 (37%) un nivel alto; 2 fueron A veces, 0 (0%) presentó un nivel bajo, 0 (0%) un nivel medio y 2 (3%) un nivel alto.

FIGURA N° 21.



## CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

En función de los resultados obtenidos, al realizarse el análisis inferencial entre nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022, se evidenció, un nivel alto en un 40% (30), nivel medio para un 24% (18) y nivel bajo para un 36% (27).

Los resultados antes mencionados se contrastan con las siguientes investigaciones previas: Guerrero A. Ecuador, 2020. Realizó un estudio sobre “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el VPH en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019”<sup>85</sup>, menciona que solo el 5% de los estudiantes presentaron un conocimiento alto sobre el VPH, porque recibieron información de familiares y amigos. Sin embargo, el 57.9% que tiene un conocimiento medio y el 36.3% un conocimiento bajo, se debe a que no recibieron información por ningún medio comunicación sobre la enfermedad<sup>19</sup>. Además, Juárez O, López S. Nicaragua, 2018. Realizaron una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y Prácticas sobre la Infección del VPH en pacientes adolescentes que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017”<sup>86</sup>. menciona en su estudio que solo el 17.20% de los estudiantes presentan un conocimiento bueno sobre el VPH, debido a que recibieron charlas por parte de la institución, familiares y amigos cercanos. Sin embargo, el 57.8% que tiene conocimiento regular y el 25% un conocimiento malo, se debe a que no tomaron importancia la información recibida por la institución, asimismo no contaron con el apoyo familiar en transmitir información sobre la enfermedad<sup>20</sup>. De igual forma, en el estudio de Del Río M, Rojas A. Chimbote, 2021. Investigaron sobre “Conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano, Distrito de Moro, 2020”<sup>87</sup>, menciona que el 69.9% de los adolescentes presentaron un conocimiento alto sobre el VPH, es decir los estudiantes conocen sobre la enfermedad, el cual hay más posibilidad que actúen adecuadamente sobre algún suceso desfavorable del virus. Sin embargo, el 24.8% tiene un conocimiento medio y el 5.3% tiene un conocimiento bajo, es decir no saben mucho sobre el

virus y no reciben información por parte de familiares y amigos<sup>22</sup>. Por ello es de suma importancia que los estudiantes estén informados sobre el virus del papiloma humano, ya que en los últimos años se ha observado un incremento considerable en el conocimiento de los factores de riesgo ligados a la aparición del mismo y donde se sitúa al VPH como el principal agente etiológico de dicha enfermedad.

Al realizarse el análisis inferencial entre las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano, I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022, se evidenció, que el 35% nunca han tenido más de 7 parejas sexuales, y 5% a veces. Además, los adolescentes el 40% nunca mantuvieron relaciones sexuales con personas del mismo sexo. Del mismo modo el 31% nunca mantuvieron prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral. También el 29% a veces han recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto de preservativo y 8% siempre. Igualmente, el 32% de los adolescentes siempre usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable y el 8% a veces. De la misma manera el 28% siempre usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional, y el 12% a veces. De igual forma el 23% de adolescentes nunca consumen sustancias tóxicas. Por otra parte, el 35% nunca han tenido relaciones sexuales bajos efectos del alcohol. De forma similar el 20% a veces participan en talleres prácticos o compañías informativas sobre el virus del papiloma humano y el 3% siempre. En cambio, el 28% a veces suele realizarse chequeos médicos de manera periódica y el 12% siempre. Así como el 40% de los adolescentes siempre diagnostican el virus del papiloma, cuando no hay verrugas genitales a través del examen del Papanicolaou. De igual forma el 36% indican que nunca las verrugas genitales pueden tratarse mediante el examen del Papanicolaou. A la vez, el 21% de los adolescentes a veces conversan sobre prácticas de autocuidado del virus papiloma humano con sus compañeros y el 19% siempre. De la misma forma el 40% mencionan que siempre debe recibir la vacuna del virus del papiloma humano tanto los hombres como las mujeres. Además, el 40% menciona que siempre se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual. También el 40% mencionan que siempre es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano según el

esquema establecido por el ministerio de salud. Por último, el 37% de los adolescentes nunca han tenido alguna enfermedad de transmisión sexual.

Los resultados antes mencionados se contrastan con las siguientes investigaciones previas: Xin W, Du T, Shi X, et al. China, 2021. Realizaron un estudio titulado “Actitud y práctica sobre la infección y vacunación por el VPH en estudiantes de secundaria de Salud Ocupacional”<sup>88</sup>, mencionan en su estudio que el 38.2% están dispuestos a recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano y el 30.8% realizarse pruebas periódicas de descarte de la enfermedad para reducir el riesgo y situaciones complicadas del mismo virus<sup>18</sup>. Asimismo, en el estudio de Guerrero A. Ecuador, 2020. Realizó un estudio sobre “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el VPH en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019”<sup>85</sup>, menciona que el 48% realizan prácticas de autocuidado como el uso de preservativos y el 21% se han vacunado contra la enfermedad para prevenir riesgo de cualquier enfermedad<sup>19</sup>. De igual forma, en el estudio de Gómez R, Gonzales L. Tarapoto, 2020. Investigaron sobre “Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez – Tarapoto, marzo – agosto 2020”<sup>89</sup>, menciona que el 67% de los estudiantes saben usar adecuadamente el preservativo durante la relación sexual y el 38.3% usaba preservativos para prevenir alguna enfermedad venérea<sup>24</sup>. Por ello, es de suma importancia que los estudiantes desarrollen talleres prácticos ya que resulta indispensable en la adolescencia la prevención primaria, es decir para evitar la infección.

Por lo tanto, podemos concluir mencionando, que se evidencia, el valor de la media del chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 131,818$  número mayor al valor de chi-cuadrado tabular  $x^2=9.488$  con 4gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado a las prácticas de autocuidado en adolescentes; rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna.

## CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede concluir lo siguiente:

Al realizarse el análisis inferencial entre nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022, se evidenció, un nivel alto en un 40% (30), nivel medio para un 24% (18) y nivel bajo para un 36% (27).

Al realizarse el análisis inferencial entre las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano, I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022, se evidenció, que el 35% nunca han tenido más de 7 parejas sexuales, y 5% a veces. Además, los adolescentes el 40% nunca mantuvieron relaciones sexuales con personas del mismo sexo. Del mismo modo el 31% nunca mantuvieron prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral. También el 29% a veces han recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto de preservativo y 8% siempre. Igualmente, el 32% de los adolescentes siempre usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable y el 8% a veces. De la misma manera el 28% siempre usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional, y el 12% a veces. De igual forma el 23% de adolescentes nunca consumen sustancias tóxicas. Por otra parte, el 35% nunca han tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol. De forma similar el 20% a veces participan en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano y el 3% siempre. En cambio, el 28% a veces suele realizarse chequeos médicos de manera periódica y el 12% siempre. Así como el 40% de los adolescentes siempre diagnostican el virus del papiloma, cuando no hay verrugas genitales a través del examen del Papanicolaou. De igual forma el 36% indican que nunca las verrugas genitales pueden tratarse mediante el examen del Papanicolaou. A la vez, el 21% de los adolescentes a veces conversan sobre prácticas de autocuidado del virus papiloma humano con sus compañeros y el 19% siempre. De la misma forma el 40% mencionan que siempre debe recibir la vacuna del virus del papiloma humano tanto los hombres como las mujeres. Además, el 40% menciona que siempre se puede vacunar a personas

que han iniciado su actividad sexual. También el 40% mencionan que siempre es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano según el esquema establecido por el ministerio de salud. Por último, el 37% de los adolescentes nunca han tenido alguna enfermedad de transmisión sexual. Siendo adecuado en la mayoría de estudiantes, debido a que son varios los que se informan sobre el VPH, utilizan preservativos adecuadamente durante la relación sexual, se realizan chequeos médicos periódicamente, entre otras.

La relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022 fue significativo en los siguientes resultados: Género, inicio de la relación sexual, la edad de inicio de la relación sexual, número de parejas sexuales, relación con el mismo sexo, prácticas sexuales, taller del uso correcto del preservativo, uso del preservativo, consumo de sustancias tóxicas, talleres informativos sobre el virus del papiloma humano, chequeos médicos, diagnóstico del virus, tratamiento del virus, diálogo sobre la enfermedad y vacunación, motivo por el cual determinamos que hay relación entre las variables nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado demostrado mediante la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson calculado siendo:  $X^2=131,818$  que es mayor al chi-cuadrado de Pearson tabular  $X^2=9,488$  con 4gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , con la cual se afirma que el nivel de conocimiento está correlacionado a las prácticas de autocuidado en adolescentes; por el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## RECOMENDACIONES

Se sugiere a los tutores de la I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa incluir sesiones teórico-prácticas sobre temas relacionados a conocimientos sobre el virus del papiloma y prácticas de autocuidado dentro de sus planificaciones anuales, a fin de promover prácticas de prevención y empoderar a los adolescentes en la toma de decisiones saludables, contribuyendo en su salud sexual y reproductiva, para que tomen decisiones informadas, comprenden el tema y sean capaces de evaluar críticamente la información que se les proporciona, generando espacios educativos buscando promover cambios de comportamiento sexual y desarrollo de potencialidades a favor de su salud. A través de la promoción, prevención de riesgos; brindando información de prácticas sexuales seguras, de cómo reducir el riesgo de infección. Además, de resaltar la importancia de la vacunación contra el VPH como una estrategia eficaz para prevenir la infección y reducir el riesgo de desarrollar cánceres relacionados con el VPH, como el cáncer de cuello uterino, de ano, de pene y de garganta en conjunto con el personal de salud del servicio de obstetricia.

Se sugiere también al personal de salud de Tomaykichwa la concientización e implementación de intervenciones familiares, intervenciones con la comunidad, y otras instituciones de su territorio de influencia; como las instituciones educativas de nivel primaria y secundaria. Desarrollar acciones entre salud y educación a favor del adolescente fortaleciendo las actitudes y prácticas de autocuidado mediante capacitaciones a docentes, formación de líderes escolares, coordinación con las defensorías escolares y fortalecimiento para referencia o derivación de atenciones de adolescentes a los establecimientos de salud facilitando de esta manera el acceso de adolescentes a servicios de atención EVA (etapa de vida adolescente) las cuales a su vez deben contribuir a que todos los adolescentes tengan estilos de vida saludable, y que conozcan y reconozcan sus derechos en salud, así como la importancia de acceder a los servicios de manera oportuna y periódica para atender sus necesidades y despejar sus dudas asumiendo responsabilidades compartidas garantizando de este modo una atención integral de salud para todos los adolescentes .

Se sugiere a los tutores y al personal de salud de Tomaykichwa, trabajar de manera conjunta para el bienestar de los estudiantes de la I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa, en las formas de prevención y la importancia de las vacunas disponibles, así como brindar información correcta de prácticas sexuales seguras y de cómo reducir el riesgo de infección a través de sesiones demostrativas, talleres prácticos o campañas informativas, etc. Así mismo, resaltar la importancia de la vacunación contra el VPH como una estrategia eficaz para prevenir la infección y reducir el riesgo de desarrollar cánceres relacionados con el VPH, como el cáncer de cuello uterino, de ano, de pene y de garganta.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra: OMS; 2023 [citado 17 de abril de 2023]. Disponible de: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1).
2. Salazar A, Reyes J. Conocimiento y factores de riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes . Uno Sapiens Boletín Científico De La Escuela Preparatoria [Internet]. 2020 [citado 9 de abril de 2023]; 4 (2020): 7-11. Disponible de: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5114>
3. De de Aguinaga A, Ruiz P, Ramírez M. Virus del papiloma humano y condilomatosis anogenital. Dermatol cosmet méd quir [Internet]. 2020 [citado 9 de abril de 2023]; 18 (3): 215-227. Disponible de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2020/dcm2031.pdf>.
4. Sherman S, Nailor E. Actitudes y conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la vacunación contra el VPH en padres de niños adolescentes en el Reino Unido. PLOS ONE [Internet]. 2018 [ citado 9 de abril de 2023] (4). Disponible de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29641563/>
5. Icardi G, Costantino C, Guido M, *et al.* Carga y prevención del VPH. Evaluación de conocimientos, prácticas y actitudes entre preadolescentes y sus padres en Italia. Curr Pharm Des [Internet]. 2020 [citado 9 de abril de 2023]; 26 (3): 326-342. Disponible de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7527545/>.
6. Horvath J, Kops N, Caierão J, *et al.* Conocimientos, creencias y comportamientos del virus del papiloma humano: adaptación de un cuestionario. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol [Internet]. 2018 [ citado 9 de abril de 2023]; 230: 103-108. Disponible de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301211518309898#!>
7. Elite Learning [Internet]. Estados unidos: Virus del papiloma humano; c2019. Aumentar el conocimiento del VPH y la vacuna contra el VPH a través de un documental educativo en PA; 30 enero 2019 [citado 9 de abril de 2023].

Disponible en: <https://www.elitelearning.com/resource-center/nursing/human-papillomavirus/>

8. Márquez T, Ortega E, Espinoza C, *et al.* Conocimientos y Conductas de los Adolescentes ante el Riesgo del Virus del Papiloma Humano. JONNPR [Internet]. 2019 [ citado 9 abril de 2023]; 4(2): 124-236. Disponible de: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2822>
9. Viñas L, Chávez M, Calderón M. Papiloma virus humano en adolescentes y jóvenes menores de 25 años. AMC [Internet]. 2020 [citado 9 de abril de 2023]; 24(3). Disponible de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552020000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552020000300007)
10. Venegas G, Jorges A, Galdós O. Vacuna contra el virus del papiloma humano en Perú. Rev Perú ginecol obstetra [Internet]. 2020 [citado 9 de abril de 2023]; 66(4). Disponible de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci_abstract)
11. Menezes J, Machado B, De Souza E, *et al.* Virus del Papiloma Humano (VPH) y la Vacuna VPH tetravalente entre adolescentes y padres brasileños: Factores asociados y divergencias en el conocimiento y la aceptación. Plos One [Internet]. 2020 [ citado 9 de abril de 2023]; 15 (11). Disponible de: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0241674>.
12. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, *et al.* Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev salud pública [Internet]. 2021. [ citado 9 de abril de 2023]; 23 (1): 1-7. Disponible de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-e200.pdf>.

13. Ministerio de Salud [Internet]. Lima: MINSA; c2020. Perú es uno de los países con mayor número de casos de cáncer de cuello uterino en el mundo 2020; 27 de octubre 2020 [citado 17 de abril de 2023]; [1 pantalla]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/310733-peru-es-uno-de-los-paises-con-mayor-numero-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-el-mundo>.
14. El peruano [Internet]. Lima: Diario del bicentenario del Perú; c2022. ¡Alerta! Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales; 10 febrero 2022 [citado 17 de abril de 2023]; [3 pantallas]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales>.
15. De Pablos C, López J, Martín-Romo S, *et al.* Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa [Internet]. 1ª ed. Madrid: ESIC Editorial; 2011 [citado 17 de abril 2023]. Disponible de: <https://books.google.com.pe/books?id=hnCLDwAAQBAJ&pg=PT48&dq=definici%C3%B3n+de+conocimiento&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwis95So5t71AhVNTTABHdD1A6kQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q&f=false>.
16. Galdames S, Jamet P, Bonilla A, *et al.* Creencias sobre salud y prácticas de autocuidado en adultos jóvenes: estudio biográfico de estilos de vida. *Hacia Promoc. Salud.* [Internet]. 2019 [citado 9 de abril de 2023]; 24 (1): 28-43. Disponible de: 10.17151/hpsal.2019.24.1.4
17. Ing X, Du T, Shi X, *et al.* Conciencia y conocimiento sobre la infección por el virus del papiloma humano entre los estudiantes de la escuela secundaria de salud ocupacional en China. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2021 [citado 9 de abril de 2023]; 18 (12): 6321. Disponible de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8296127/>.

18. Xin W, Du T, Shi X, *et al.* Actitud y práctica sobre la infección y vacunación por el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de salud ocupacional: un estudio transversal. *Hum Vaccines Immunother* [Internet]. 2021 [ citado 9 de abril de 2023]; 4397-4405. Disponible de: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21645515.2021.1954443>.
19. Guerrero Romero A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019 [tesis titulo internetde]. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca, 2020. [citado 17 de abril de 2023]. 71 p. Disponible de: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8336/1/9BT2020-MTI008.pdf>.
20. Juárez Baltodano O, López Pavon S. Conocimientos, actitudes y Prácticas sobre la Infección del Virus del Papiloma Humano en pacientes adolescentes que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017 [tesis titulo en internet]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2018. [citado 17 de abril de 2023]. 78 p. Disponible de: <https://repositorio.unan.edu.ni/10588/1/99376.pdf>.
21. Castillo Rodriguez JM. Nivel de Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y su relación con la tipología familiar en adolescentes del programa Juvenimss de la Unidad de Medicina Familiar N° 47 del Instituto Mexicano del Seguro Social, San Luis Potosí [tesis titulo en internet]. San Luis de Potosí: Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, 2018. [citado 17 de abril de 2023]. 83 p. Disponible de: <http://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/7282/TesisE.FM.2018.Nivel.Castillo%20%281%29.pdf?sequence=8&isAllowed=y>.
22. Del Río Lazaro M, Rojas Zare A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito de Moro, 2020 [Tesis titulo en internet]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2021. [citado 17 de abril de 2023]. 66 p. Disponible de:

<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3701/52223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

23. Laura Figueroa E. Conocimiento y autocuidado en salud sexual de los estudiantes del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Puno 2020 [Tesis título en internet]. Chincha: Universidad Autónoma de Ica, 2020. [citado 17 de abril de 2023]. 86 p. Disponible de: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1047/1/Eliana%20Uberlinda%20Laura%20Figueroa.pdf>
24. Gómez R, Gonzáles L. Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.. Ángel Custodio García Ramírez – Tarapoto, marzo – agosto 2020 [Tesis título en internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, 2020. [citado 17 de abril de 2023]. 92 p. Disponible de: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3882/OBSTETRICIA%20-%20Rosa%20Margarita%20Garc%3a%20mez%20Tenazoa%20%26%20Lucia%20Janela%20Gonzales%20Mozombite.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
25. Mariño Escobedo D. Conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, 2018. Rev Int Salud Materno Fetal [Internet] 2019 [citado 17 de abril 2023]; 4(1): 25. Disponible de: <http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/136/139>.
26. Fontanil C, Pinedo M, Zevallos A. Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en estudiantes de la institución educativa Petronila Perea de Ferrando, Punchana 2018 [tesis título en internet]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana - Iquitos, 2019. [citado 17 de abril de 2023]. 89 p. Disponible de: [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla\\_tesis\\_titulo\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla_tesis_titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

27. Velásquez Alvarado R. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre”, Santa María de Valle, Huánuco-2018 [tesis título en internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco, 2019. [citado 17 de abril de 2023]. 134 p. Disponible de: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2322/VELASQUEZ%20ALVARADO%2c%20Rocio%20del%20Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Neill D, Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica [Internet]. 1ª ed. Ecuador: Editorial UTMACH; 2018. [citado 17 de abril de 2023]. 125 p. Disponible de: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
29. Moncada J. Origen y desarrollo de la teoría del conocimiento. Oratores [Internet] 2019 [citado 17 de abril de 2023]; 10. Disponible de: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/328/3281358004/html/>
30. Fiorillo L, Cervino G, Surace G, *et al.* Virus del Papiloma Humano: Conocimiento Actual y Enfoque en Salud Bucal. Biomed Res Int [Internet]. 2021. [citado 17 de abril de 2023] Disponible de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7875628/>.
31. Ronald E, Millán I, Bernardoni C, *et al.* Conocimiento actual sobre el virus papiloma humano (vph) y su relación en la cavidad bucal y en el periodonto. Scielo [Internet]. 2006 [citado 9 de abril 2023]; 44 (1). Disponible de: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652006000100020%20https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672022000100039&script=sci\\_arttext](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652006000100020%20https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672022000100039&script=sci_arttext)
32. Centros para el control y la prevención de enfermedades [internet]. USA: Enfermedades de transmisión sexual (ETS); c2017. Infección genital por VPH: Hoja informativa, 17 febrero 2017 [citado 17 de abril de 2023]; [4 pantallas]. Disponible de: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv->

s.htm#:~:text=Usted%20puede%20contraer%20el%20VPH,no%20presenta%20signos%20ni%20s%C3%ADntomas.

33. Gómez María. A. Estudio de la transmisión vertical del virus del papiloma humano (VPH) [ Tesis doctoral en internet]. Argentina: Universidad Nacional de La Plata, 2002 [citado 17 de abril de 2023]. 125 p. Disponible de: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/4606>
34. Guglielmo z, Prado Y, Ferreiro M, *et al.* Posible transmisión vertical de virus de papiloma humano en niños cuyas madres presentan antecedentes de infección viral. *Rev Obstet Ginecol Venez* [Internet]. 2015 [citado 17 de abril de 2023]; 75 (1). Disponible de: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0048-77322015000100004](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322015000100004)
35. Instituto nacional del cáncer [internet]. EE.UU: El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer; 12 setiembre 2022 [citado 17 de abril de 2023]; [5 pantallas]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
36. Domínguez S, Trujillo T, Aguilar K, *et al.* Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Rev Cubana Obstet* [Internet]. 2018 [citado 17 de abril de 2023]; 44(1). Disponible de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2018000100017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017)
37. Hernández M, Ríos M, Aguilar O, *et al.* Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología. Actualización de la terapéutica del papilomavirus humano. Terapia convencional. *Rev cubana med* [Internet]. 2004 [citado 17 de abril de 2023]; 43 (1). Disponible de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75232004000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232004000100009)
38. Vargas A. Cáncer en la mujer. 1<sup>a</sup>. ed. Vol. 1. Mexico: Editorial Alfil, S. A. de C.V; 2011. 837 p.

39. Apablaza S, Oyarzún P. Ginecología Infanto-Juvenil Temas Contingentes [Internet]. 2ª. ed. Santiago de Chile: Tangram Ediciones; 2020 [citado 17 de abril de 2023]. 266 p. Disponible de: [https://www.u-cursos.cl/medicina/2021/2/PTEPED047/4/material\\_docente/bajar?bajar=1&iid=4735398](https://www.u-cursos.cl/medicina/2021/2/PTEPED047/4/material_docente/bajar?bajar=1&iid=4735398)
40. Rodriguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. Horiz. sanitario vol [Internet] 2018. [citado 17 de abril de 2023]; 17 (2). Disponible de: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592018000200087](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000200087)
41. Poggi F. Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho. DOXA, Cuadernos de Filosofía del Derecho [Internet]. 2019 [citado 16 de mayo de 2023]; 42(12): 285-307. Disponible de: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>
42. Mariana L, Cuadra M, Martha E, et al. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Trujillo. Revista de investigación estadística [Internet]. 2022 [citado 16 de mayo de 2023]; 4 (1): 57-65.  
Disponible de: <file:///D:/Datos%20C/Downloads/4418-Texto%20del%20art%C3%ADculo-16803-1-10-20220503.pdf>
43. Távara L. Derechos sexuales y reproductivos en Perú, más allá del Bicentenario. Rev. peru. ginecol. obstet [Internet]. 2021 [citado 16 de mayo de 2023]; 67 (3).  
Disponible de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322021000300003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322021000300003)
44. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A, et al. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev Hum Med [Internet]. 2017 [citado 16 de mayo de 2023]; 17(3).  
Disponible de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000300010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010)

45. American psychological association [Internet]. Washington: APA Services, Inc.; c2023 [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.apa.org/topics/lgbtq/sexual>
46. Aguirre J, Restrepo J. Conducta sexual en jóvenes universitarios: Estudio de revisión. *Psicogente* [Internet]. 2022 [citado 17 de mayo de 2023]; 25 (48): 1-28. Disponible de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v25n48/0124-0137-psico-25-48-151.pdf>
47. Quiroz A, Estelo J. Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de edad de instituciones públicas y privadas de Lima. *Revista científica de ciencias de la salud* [Internet]. 2021 [citado 17 de mayo de 2023]; 14 (2): 21-33. Disponible de: [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1653/1932](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1653/1932)
48. Rivera I, Márquez M A. Modelo de Conducta Sexual Segura en Adolescentes con Carencia de Cuidado Parental. *Index Enferm* [Internet]. 2023 [citado 17 de mayo de 2023]; 31 (3). Disponible de: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962022000300013](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000300013)
49. Capote A, Ciria A, Pérez J. Consumo de sustancias tóxicas en adolescentes con infecciones de transmisión sexual. *Revista cubana de medicina general integral* [Internet]. 2016. [citado 17 de mayo de 2023]; 32 (1). Disponible de: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/149/49>
50. Capote A, Ciria A, García A. Necesidades educativas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de La Habana Vieja, Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública* [Internet]. 2017. [citado 17 de mayo de 2023]; 43 (2). Disponible de: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD40757.pdf>
51. Palacios j, Álvarez M. Consumo de drogas asociadas al contagio de infecciones de transmisión sexual en jóvenes de México. *Health and Addictions* [Internet]. 2018. [citado 17 de mayo de 2023]; 18 (2): 111-120. Disponible de:

<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=384&path%5B%5D=pdf>

52. Hernández J, Paredes J, Torrens R. Cómo diseñar talleres para promover la salud en grupos comunitarios. *Art Elsevier* [Internet]. 2017. [citado 17 de mayo de 2023]; 46 (1): 40-47. Disponible de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021265671300200X#section-cited-by>
53. Hernando E, Rincón<sup>1</sup>, Lamus F, Carratalá C. Diálogo de saberes: propuesta para identificar, comprender y abordar temas críticos de la salud de la población. *Art. Salud Uninorte. Barranquilla* [Internet]. 2017. [citado 17 de mayo de 2023]; 32 (2): 242-251. Disponible de: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n2/2011-7531-sun-33-02-00242.pdf>
54. Plaza M, Manzanares S, Cordero M. Chequeo preventivo basado en la evidencia. *Revista médica clínica las condes.* [Internet]. 2021. [citado 17 de mayo de 2023]; 32 (4): 379-390. Disponible de: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S071686402100064X>
55. Arrazola P, Ramón de Juanes J, García de Codes A. Conceptos generales. Calendarios de vacunación sistemática del niño y del adulto en España. Impacto de los programas de vacunación. *Art Elsevier Doyma* [Internet]. 2015. [citado 17 de mayo de 2023]; 33 (1). Disponible de: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-pdf-S0213005X1400398X>
56. Malpartida M. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia* [Internet]. 2020. [citado 17 de mayo de 2023]; 5 (4). Disponible de: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
57. Gutiérrez W, Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense Tema I. SIDA/VIH. *Revista Tecnológica en Marcha* [Internet]. 2016. [citado 17 de mayo de 2023]; 29 (3). Disponible de:

[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0379-39822016000300117](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0379-39822016000300117)

58. Reyes G, Ariel E. Infecciones de transmisión sexual un problema de salud pública en el mundo y en Venezuela. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: Comunidad y Salud [Internet]. 2016. [citado 17 de mayo de 2023]; 14 (2). Disponible de: <https://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf>
59. Ministerio de Salud [Internet]. Lima: MINSA, c2017. Norma técnica de salud de planificación familiar; octubre 2017 [citado 17 de abril de 2023]; [2 pantallas]. Disponible de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
60. Organización Panamericana de la Salud. Tu vida importa. Hazte el PAP: Todo lo que debes saber sobre el PAP. Chile: OPS; 2023.
61. Ministerio de Salud [Internet]. Lima: MINSA; C2019. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes; noviembre 2019 [citado 17 de abril de 2023]; [1 pantalla] Disponible de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>.
62. Arrivillaga M, Malfi D, Medina M. Atención en salud de mujeres con lesiones precursoras de cáncer de cuello uterino: evidencia cualitativa de la fragmentación del sistema de salud en Colombia. Rev Gerenc Polit Salud [Internet]. 2019. [citado 17 de abril de 2023]; 18 (37). Disponible de: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/18-37%20\(2019-II\)/54561490009/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/18-37%20(2019-II)/54561490009/).
63. Narváez L, Collazos A, Daza K, *et al.* Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica. Rev peru ginecol obstet [Internet]. 2019 [citado 17 de abril de 2023]; 65 (3): 299-304. Disponible de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322019000300005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322019000300005&script=sci_arttext).
64. Lifeder [Internet]. Epitelio de transición. Lima: Lifeder; c2021 [citado 17 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/epitelio-transicion/>.

65. National Human Genome Research Institute [Internet]. USA: Genotipo; c2023 [citado 17 de abril de 2023]. Disponible en: <https://aleph.org.mx/que-es-genotipo-y-un-ejemplo>.
66. Organización Mundial de la Salud. Virus del herpes simple. Ginebra: OMS; 2022.
67. Cáceres k. Informe: Situación epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual en Chile, 2017. Rev chil infectol [Internet].2019 [citado 17 de abril 2023]; 36 (2): 221-233. Disponible de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0716-10182019000200221&script=sci\\_arttext&tlng=e](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0716-10182019000200221&script=sci_arttext&tlng=e).
68. De Kyi V, Kitjaidure Y, Hamamoto K, *et al*. Detección asistida por computadora para el cáncer de cuello uterino mediante el procesamiento digital de imágenes de frotis de Papanicolaou. MDPI [Internet]. 2020 [citado 17 de abril 2023]; 10 (5): 1800. Disponible de: <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/5/1800/htm#metrics>
69. Gobierno del Perú [Internet]. Perú: Plataforma del Estado Peruano; c2023. Qué es una vacuna; 16 abril 2023 [citado 17 de abril de 2023]; [1 pantalla]. Disponible de: <https://www.gob.pe/12314-que-es-una-vacuna>.
70. National Human Genome Research Institute [Internet]. USA: NIH, Inc.; c2023.Virus; 18 abril 2023 [citado 17 de abril de 2023];[1 pantalla]. Disponible de: <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Virus>.
71. Damaris A , Lizeth C , Gabriela D, *et al* . Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. Scielo [Internet]. 2020 [citado 6 de julio 2023]; 5 (10). Disponible de: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020001000006](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006)
72. Ana A , Magalys O , Miryam G, *et al* . Cáncer cérvicouterino. Algo para reflexionar. Scielo [Internet]. 2019 [citado 6 de julio 2023]; 17 (6). Disponible

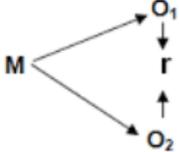
- de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2019000600857](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600857)
73. Diagnóstico (Qué es, significado y definición). En: Significados; 2023 [citado 6 de julio 2023]; [2 pantallas]. Disponible en: <https://www.significados.com/diagnostico/>
  74. Susana R , Domínguez B, Tania T, et al . Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. Scielo [Internet]. 2018 [citado 6 de julio 2023]; 44 (1). Disponible de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2018000100017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017)
  75. María G, Shirley R, Pedro F . Estrategia de intervención educativa sobre el examen de papanicolaou en mujeres de 25 a 64 años. Scielo [Internet]. 2022 [citado 6 de julio 2023]; 6 (11). Disponible de: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2610-80382022000100004](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2610-80382022000100004)
  76. USH Center [Internet]. Lima: Citorushtc Company; c2021. El virus del papiloma humano en la historia; 11 marzo 2021 [citado 17 de abril de 2023];[1 pantalla]. Disponible de: <https://www.citorushtc.com/post/el-virus-del-papiloma-humano-en-la-historia#:~:text=La%20naturaleza%20infecciosa%20del%20VPH,cultivar%20el%20VPH%20en%20tejidos.>
  77. Ochoa F. Virus del papiloma humano. Desde su descubrimiento hasta el desarrollo de una vacuna. Parte I/III. Elsevier [Internet]. 2014 [citado 17 de abril 2023 ]; 13 (5): 308-315. Disponible de: <https://biblat.unam.mx/hevila/Gacetamexicanadeoncologia/2014/vol13/no5/7.pdf>
  78. Pimenoff V, Mendes C, Bravo I. Transmission between Archaic and Modern Human Ancestors during the Evolution of the Oncogenic Human Papillomavirus 16. Mol Biol Evol [Internet]. 2016 [citado 17 de abril 2023]; 34(1): 4-19. Disponible de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28025273/>

79. Centros para el control y la prevención de enfermedades [Internet]. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. [Actualizado 2022 octubre 3; Citado 2023 abril 9]. Disponible en: [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/basic\\_info/prevention.htm](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/basic_info/prevention.htm).
80. Hernández-Sampieri R, Mendoza, C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 6ª ed. México: Editorial Mc Graw Hill Education; 2018 [citado 17 de abril 2023]. 714 p.
81. Arias Gonzáles J. Diseño u metodología de la investigación [Internet]. 1ª ed. Arequipa-Perú: Enfoques consulting eirl; 2021 [itado 17 de abril 2023]. 124 p. Disponible de: [file:///D:/Datos%20C/Downloads/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o\\_y\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion%20\(1\).pdf](file:///D:/Datos%20C/Downloads/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion%20(1).pdf)
82. Supó J, Zacarías E. Metodología de la investigación científica. 3ª ed. Perú: Bioestadístico eedu eirl; 2020. 326 p.
83. Feria H, Matilla M, Mantecón S. La entrevista y la Encuesta ¿Métodos o Técnicas de indagación empírica? Didasc@lia [Internet]. 2020 [citado 17 de abril 2023]; 11(3): 62-79 . Disponible de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7692391>
84. Sime L, Díaz-Bazo C. Los doctorados en educación: Tendencias y retos para la formación de investigadores[Internet]. 1ª ed.Lima: Fondo Editorial;2019 [citado 17 de abril 2023]. 317 p. Disponible de: <https://books.google.com.pe/books?id=R6HNDwAAQBAJ&pg=PT98&dq=principios+eticos+investigaci%C3%B3n&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiN-I7Oudf1AhXoQjABHVADBGAQ6AF6BAGJEAI#v=onepage&q&f=true>
85. Guerrero Romero A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019 [tesis titulo internetde]. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca, 2020. [citado 17 de abril de 2023]. 71 p. Disponible de: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8336/1/9BT2020-MTI008.pdf>.
86. Juárez Baltodano O, López Pavon S. Conocimientos, actitudes y Prácticas sobre la Infección del Virus del Papiloma Humano en pacientes adolescentes

- que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017 [tesis título en internet]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2018. [citado 17 de abril de 2023]. 78 p. Disponible de: <https://repositorio.unan.edu.ni/10588/1/99376.pdf>.
87. Del Río Lazaro M, Rojas Zare A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito de Moro, 2020 [Tesis título en internet]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2021. [citado 17 de abril de 2023]. 66 p. Disponible de: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3701/52223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
88. Xin W, Du T, Shi X, *et al.* Actitud y práctica sobre la infección y vacunación por el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de salud ocupacional: un estudio transversal. *Hum Vaccines Immunother* [Internet]. 2021 [ citado 9 de abril de 2023]; 4397-4405. Disponible de: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21645515.2021.1954443>.
89. Gómez R, Gonzáles L. Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.. Ángel Custodio García Ramírez – Tarapoto, marzo – agosto 2020 [Tesis título en internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, 2020. [citado 17 de abril de 2023]. 92 p. Disponible de: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3882/OBSTETRICIA%20-%20Rosa%20Margarita%20Garc%20Tenazona%20Lucia%20Janela%20Gonzales%20Mozombite.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia.

PROBLEMA General y Específico	OBJETIVOS General y Específicos	HIPÓTESIS	VARIABLES	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p><b>GENERAL</b> ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022?</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b> - ¿Cuál es el nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022? - ¿Cuáles son las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022?</p>	<p><b>GENERAL</b> Determinar la relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b> - Identificar el nivel de conocimientos del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022. - Identificar las prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.</p>	<p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.</p> <p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación entre nivel de conocimientos y prácticas de autocuidado del adolescente sobre el virus del papiloma humano. I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b> Nivel de conocimientos sobre el VPH.</p> <p><b>VARIABLE 2:</b> Prácticas de autocuidado sobre el VPH.</p>	<p><b>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN:</b> Correlacional.</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Observacional, Prospectivo y Transversal.</p> <p><b>DISEÑO ESQUEMA:</b> experimental, Descriptivo-Correlacional.</p>  <p>Donde: M= 75 adolescentes O<sub>1</sub>= Nivel de conocimientos sobre el VPH O<sub>2</sub>= Prácticas de Autocuidado sobre el VPH r= Correlación entre dichas variables.</p>	<p><b>POBLACIÓN MUESTRAL:</b> Estuvo conformada por 75 adolescentes de nivel secundario de la I.E. Ricardo Flores Gutierrez-Tomaykichwa de nivel secundario en Huánuco.</p> <p><b>MUESTREO:</b> Probabilístico aleatorio simple.</p>

**Anexo N° 2: Consentimiento informado.**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Fecha:** \_\_\_\_\_

Somos estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Como parte de nuestra formación profesional, estamos realizando una investigación titulada **NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022.** Cuyo objetivo es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa secundaria, Huánuco, 2022; esta investigación es requisito para obtener el título de Obstetra.

Sus alumnos (as) del 1º/ 2º/ 3º/ 4º/ 5º año del nivel secundario sección “A/ B” han sido seleccionados para participar en esta investigación, la que consiste en contestar un cuestionario, que le tomará alrededor de 10 minutos.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre no será divulgado. Usted tiene derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibirá ningún beneficio. No recibirá compensación por participar. Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, se puede comunicar con nosotras a los siguientes teléfonos: 900180731(Milagros Rosalinda Ramos Alvarado) o 931070267 (Alejandra Paucar Fernandez).

He leído el procedimiento descrito arriba. Las investigadoras me han explicado el estudio y han contestado mis dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mis alumnos (as) participen en la investigación de Milagros Rosalinda Ramos Alvarado y Alejandra Paucar Fernandez sobre **NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022.**

Tutor (a) de aula “A/ B”: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



Huella Digital



### Anexo N° 3: Instrumentos.

## CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO



**INSTRUCCIONES:** El cuestionario forma parte de la investigación denominada NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022. Para ello se le pide su colaboración para el llenado del instrumento, garantizando el uso correcto de la información proporcionada, además del anonimato de los datos recabados. A continuación, se precisan las alternativas de respuesta, donde deberá marcar la que mejor se ciñe a su opinión, con un aspa (X).

### PREGUNTAS:

1. **¿Qué es el virus del papiloma humano?**
  - a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
  - b) Es el virus del VIH/SIDA (virus de la inmunodeficiencia humana/ síndrome de inmunodeficiencia adquirida).
  - c) Es el virus que produce una infección de transmisión sexual.
  - d) Es un tipo de cáncer.
2. **En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:**
  - a) Todos producen cáncer.
  - b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
  - c) Ninguno es cancerígeno.
  - d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).
3. **¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?**
  - a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres.
  - b) Las trabajadoras sexuales.
  - c) Los adultos en edad reproductiva.
  - d) Cualquier persona sea hombre o mujer.
4. **¿Un riesgo para el contagio del virus del papiloma humano?**
  - a) No tener relaciones sexuales.
  - b) El tener una sola pareja sexual.

- c) Tener muchas parejas sexuales.
  - d) Alimentarse con carbohidratos.
5. **¿El virus del papiloma humano se contagia por?**
- a) Transfusiones sanguíneas.
  - b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal).
  - c) El sudor.
  - d) Un abrazo o beso.
6. **El virus papiloma humano se puede transmitir al bebé por una madre infectada a través de:**
- a) La sangre.
  - b) La placenta.
  - c) La lactancia materna.
  - d) El contacto con piel lesionada, ocasionadas por el virus (Verrugas).
7. **¿Otra forma arriesgada para el contagio del Virus papiloma humano puede ser?**
- a) El contacto directo con los genitales infectados.
  - b) El uso de jabón por personas infectadas.
  - c) Uso de calzados.
  - d) El uso de los utensilios de cocina.
8. **El síntoma por infección o contagio del virus del papiloma humano es:**
- a) La infección o contagio por VPH (virus del papiloma humano) produce fiebre.
  - b) La infección o contagio por VPH (virus del papiloma humano) produce dolor.
  - c) La infección o contagio por VPH (virus del papiloma humano) es asintomática (no siente nada).
  - d) Todas son falsas.
9. **¿Una manifestación de la infección por el virus papiloma humano en el cuerpo es?**
- a) Verrugas en la vagina, ano y pene.
  - b) Heridas en la vagina y ano.
  - c) Manchas en la piel.
  - d) Manchas en la boca y en la lengua.

10. **¿Una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano es?**
- a) Condilomas o verrugas genitales.
  - b) Dolor de cabeza.
  - c) Dolor en el estómago.
  - d) Cáncer a la piel.
11. **Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano es:**
- a) Cáncer de cuello uterino.
  - b) Cáncer al estómago.
  - c) Cáncer de piel.
  - d) Cáncer de mama.
12. **¿Las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano es mediante?**
- a) Examen de sangre.
  - b) Examen de orina.
  - c) Ecografía transvaginal.
  - d) Prueba de Virus de Papiloma Humano.
13. **¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano en hombres, cuando no hay verrugas genitales, es?**
- a) Mediante pruebas de VPH (virus del papiloma humano).
  - b) Por examen de sangre.
  - c) Examen clínico (revisión o evaluación médica).
  - d) No se puede diagnosticar el VPH (virus del papiloma humano) en hombres.
14. **¿El tratamiento contra el virus del papiloma humano es?**
- a) No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones.
  - b) Óvulos.
  - c) Pastillas.
  - d) Inyecciones.
15. **Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante:**
- a) Uso de medicamentos para infecciones por hongos.
  - b) Cirugías láser u otros mecanismos que eliminen las verrugas.
  - c) Uso de antibióticos.

d) Uso alcohol yodado.

16. **¿Una de las formas para prevenir el contagio del virus del papiloma humano?**

a) El uso de T de cobre.

b) Fidelidad mutua o tener solo una pareja sexual.

c) Inicio temprano de las relaciones sexuales.

d) Utilizar el preservativo de vez en cuando.

17. **La vacuna contra el virus del papiloma humano sirve para:**

a) Para prevenir el cáncer a la piel.

b) Para causar el cáncer de cuello uterino.

c) Para prevenir el cáncer de cuello uterino.

d) Para prevenir el SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida).



## CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO



**INSTRUCCIONES:** El cuestionario forma parte de la investigación denominada NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022. Para ello se le pide su colaboración para el llenado del instrumento, garantizando el uso correcto de la información proporcionada, además del anonimato de los datos recabados. A continuación, se precisan las alternativas de respuesta, donde deberá marcar la que mejor se ciñe a su opinión, con un aspa (X).

### PREGUNTAS:

**1. ¿Cuál es su género?**

- a) Masculino.
- b) Femenino.

**2. ¿Ha tenido relaciones sexuales?**

- a) Sí.
- b) No.

**3. ¿A qué edad inició sus relaciones sexuales?**

- a) 12 – 13 años.
- b) 14 - 15 años.
- c) 16 – 17 años.

4. **¿Ha tenido más de 7 parejas sexuales (incluyendo a parejas estables y ocasionales)?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
5. **¿Mantiene relaciones sexuales con personas del mismo sexo?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
6. **¿Dentro de sus relaciones sexuales, ¿mantuviste prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
7. **¿Ha recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
8. **¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.

- 9. ¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 10. ¿Consumes sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 11. ¿Ha tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 12. ¿Participa en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 13. ¿Suele realizarse chequeos médicos de manera periódica?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 14. ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 15. ¿Las verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de Papanicolau?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.

- 16. ¿Con tus compañeros de aula, conversan sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativos, etc.)?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 17. ¿Deben recibir la vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 18. ¿Cree usted, que se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 19. ¿Para usted, es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano, según el esquema establecido por el Ministerio de Salud?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.
- 20. ¿Ha tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?**
- a) Nunca.
  - b) A veces.
  - c) Siempre.

## Anexo 3: Formato de Validación por Expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA



## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

DATOS DEL EXPERTO	
Apellidos y Nombres	SOTO TARAZONA, Emma Maribel
N° de DNI	45203990
Profesión	OBSTETRA
N° Colegio Profesional	30484
Centro de labores	P.S. TOMAYKICHTWA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento del Proyecto de Investigación denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHTWA – HUÁNUCO, 2022.

Se formula las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Lugar y Fecha: ...TOMAYKICHTWA, 10 de junio de 2022

*Firma*

Firma

## Anexo N° 4: Validación de los instrumentos por jueces.

## Anexo 3: Formato de Validación por Expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA



## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

DATOS DEL EXPERTO	
Apellidos y Nombres	Dña Maria Soto Rueda.
N° de DNI	16764303
Profesión	obstetra
N° Colegio Profesional	10905
Centro de labores	UNHEVAL 02 - OBSTETRICIA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento del Proyecto de Investigación denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022.

Se formula las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Items			.	✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Items				✓
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia				✓

Lugar y Fecha: ..... 21/6/22 .....

Mg. María Soto Rueda  
COORD. ZDA.EEP.  
OBSTE-UNHEVAL

## Anexo 3: Formato de Validación por Expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA



## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

DATOS DEL EXPERTO	
Apellidos y Nombres	Ruico Yanayaco, Kista Sarai
N° de DNI	48520037
Profesión	Obstetra
N° Colegio Profesional	32203
Centro de labores	P.S. Tomaykichwa

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento del Proyecto de Investigación denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO, I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022.

Se formula las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Lugar y Fecha: Tomaykichwa 10/06/2022

  
Kista S. Ruico Yanayaco  
OBSTETRA  
C.O.P. 32203

Firma

## Anexo 3: Formato de Validación por Expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA



## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

DATOS DEL EXPERTO	
Apellidos y Nombres	Córdova Ruiz, Ruth Lida
N° de DNI	22520276
Profesión	Obstetra - Docente
N° Colegio Profesional	7135
Centro de labores	Facultad de Obstetricia - UNHEVAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento del Proyecto de Investigación denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHA – HUÁNUCO, 2022.

Se formula las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Lugar y Fecha: Huánuco, 20/06/2022

*Ruth Córdoba*

Firma

## Anexo N° 5: Permiso de autorización para aplicación de instrumentos.



PERÚ

Ministerio de  
Educación

Dirección Regional  
de Educación de  
Huánuco

Unidad de Gestión  
Educativa Local  
Ambo

I.E.  
"RICARDO FLORES  
GUTIERREZ" -  
TOMAYQUICHUA



*"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"*

### **AUTORIZACION**

EL DIRECTOR (E) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO FLORES GUTIERREZ" DEL DISTRITO DE TOMAYKICHWA, PROVINCIA AMBO, REGIÓN HUÁNUCO, QUIEN AL FINAL SUSCRIBE Y,

**AUTORIZA:**

A las estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Hermilio Valdizan Huánuco, que a continuación se mencionan:

1. PAUCAR FERNANDEZ, Alejandra
2. RAMOS ALVARADO, Milagros Rosalinda

Para recolectar información a los estudiantes del nivel secundaria para la ejecución de su tesis denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRACTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANA", a realizarse el 11 de mayo del presente año.

Se expide la presente a solicitud de las interesadas, para los fines que estime por conveniente.

Tomaykichwa, 03 de mayo del 2023

Atentamente:



ALAMEDA GARCILAZO DE LA VEGA S/N - TOMAYQUICHUA

Director: Victor Félix Huanca Dionicio

DNI N°22883839

Correo: [profhuanca3009@hotmail.com](mailto:profhuanca3009@hotmail.com)

Celular: 942671910

**Anexo N° 6: Estadígrafo y tablas estadísticas.**

**Estadígrafo**

**Relación Entre Nivel De Conocimientos Y Prácticas De Autocuidado Del Adolescente Sobre El Virus Del Papiloma Humano. I.E. “Ricardo Flores Gutiérrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Categorías:	Nivel de Conocimiento/Prácticas de autocuidado				
	X <sup>2</sup> calculado	X <sup>2</sup> tabular	gl	p-valor	p-valor
<b>Género</b>	58,974	5,991	2	<b>0,000</b>	< 0,05
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>	57,739	5,991	2	<b>0,000</b>	< 0,05
<b>Edad de inicio de relaciones sexuales</b>	72,036	12,592	6	<b>0,000</b>	< 0,05
¿Ha tenido más de 7 parejas sexuales (incluyendo a parejas estables y ocasionales)?	6,338	5,991	2	0,042	< 0,05
¿Dentro de sus relaciones sexuales, ¿mantuviste prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral?	11,581	9,488	4	0,021	< 0,05
¿Ha recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo?	67,021	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable?	75,000	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional?	71,557	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Consume sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)?	23,589	9,488	4	0,000	< 0,05

¿Ha tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol?	6,338	9,488	4	0,175	< 0,05
¿Participa en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano?	32,974	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Suele realizarse chequeos médicos de manera periódica?	61,197	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau?	92,132	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Las verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de Papanicolau?	131,818	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Con tus compañeros de aula, conversan sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativos, etc.)?	64,725	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Deben recibir la vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres?	69,471	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Cree usted, que se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual?	64,458	9,488	4	0,000	< 0,05
¿Para usted, es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma	81,853	9,488	4	0,000	< 0,05

humano, según el esquema establecido por el Ministerio de Salud?					
¿Ha tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?	3,082	5,991	2	0,214	< 0,05
					$X^2=131,818$

Fuente: Elaboración estadística

**Interpretación:** Se evidencia, el valor de la media del chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 131,818$  número mayor al valor de chi-cuadrado tabular  $x^2=9.488$  con 4gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma que el nivel de conocimiento está correlacionado a las prácticas de autocuidado en adolescentes; rechazando la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## ESTADÍSTICA N° 1.

### Nivel De Conocimientos Relacionados A Género Del Adolescente I.E.

“Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Cuál es su Género?	58,974	2	5,991	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 58,974$  con 2 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 5,991$  con 2 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con género.

## ESTADÍSTICA N° 2.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Inicio De Relaciones Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Ha tenido relaciones sexuales?	57,739	2	5,991	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 57,739$  con 2 gl, número mayor al valor de chi-cuadrado tabular  $X^2 = 5,991$  con 2 gl; y el valor  $P = ,000 < p = 0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con inicio de relaciones sexuales.

### ESTADÍSTICA N° 3.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Edad De Inicio De Relaciones Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿A qué edad inicio sus relaciones sexuales?	72,036	6	12,592	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 72,036$  con 6 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 12,592$  con 6 gl; y el valor  $P = ,000 < p = 0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con la edad de inicio de relaciones sexuales.

#### ESTADÍSTICA 4.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Número De Parejas Sexuales Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Ha tenido más de 7 parejas sexuales (incluyendo a parejas estables y ocasionales)?	6,338	2	5,991	,042	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 6,338$  con 2 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 5,991$  con 2 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el número de parejas sexuales.

## ESTADÍSTICA N° 5.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Relaciones Sexuales Con Personas Del Mismo Sexo Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Dentro de sus relaciones sexuales, ¿mantuviste prácticas sexuales de tipo anal, vaginal u oral?	11,581	4	9,488	,021	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 11,581$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con las prácticas sexuales.

## ESTADÍSTICA 6.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Sesiones Demostrativas Sobre El Uso Correcto Del Preservativo Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Ha recibido sesiones demostrativas sobre el uso correcto del preservativo?	67,021 <sup>a</sup>	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 67,021$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el uso del preservativo.

## ESTADÍSTICA N° 7.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Uso De Preservativo En Cada Relación Sexual Con Su Pareja Estable Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja estable?	75,000	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 75,000$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el uso del preservativo con pareja estable.

## ESTADÍSTICA N° 8.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Uso De Preservativo En Cada Relación Sexual Con Su Pareja Ocasional Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>Gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Usa preservativo en cada relación sexual con su pareja ocasional?	71,557	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 71,557$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el uso del preservativo con pareja ocasional.

## ESTADÍSTICA N° 9.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Consumo De Sustancias Toxicas (Alcohol, Tabaco, Drogas Ilícitas, Etc.) Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>Gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Consume sustancias toxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)?	23,589	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 23,589$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el consumo de sustancias toxicas.

## ESTADÍSTICA N° 10.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Consumo De Sustancias Toxicas (Alcohol, Tabaco, Drogas Ilícitas, Etc.) Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

	<b>Valor C</b>	<b>Gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>					
¿Consume sustancias toxicas (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.)?	23,589	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 23,589$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con el consumo de sustancias toxicas.

## ESTADÍSTICA N° 11.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Relaciones Sexuales Bajo Efectos Del Alcohol Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Ha tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol?	6,338	4	9,488	,175	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 6,338$  con 4 gl, número mayor al valor de chi- cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento no está correlacionado con relaciones sexuales bajo efecto del alcohol.

## ESTADÍSTICA 12.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Participación En Talleres Prácticos O Campañas Informativas Sobre El Virus Del Papiloma Humano Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Participa en talleres prácticos o campañas informativas sobre el virus del papiloma humano?	32,974	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 32,974$  con 4 gl, número mayor al valor de chi-cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P = ,000 < p = 0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con talleres prácticos.

### ESTADÍSTICA N° 13.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A La Realización De Chequeos Médicos De Manera Periódica Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Suele realizarse chequeos médicos de manera periódica?	61,197	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado Pearson calculado  $X^2 = 61,197$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con chequeos médicos.

### ESTADÍSTICA N° 14.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Formas De Diagnosticar El Virus Del Papiloma Humano, Cuando No Hay Verrugas Genitales, Es Realizando El Papanicolau Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano, cuando no hay verrugas genitales, es realizando el Papanicolau?	92,132	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 92,132$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con diagnóstico del virus papiloma humano.

### ESTADÍSTICA N° 15.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Verrugas Genitales Que Aparecen Con La Infección Del Virus Del Papiloma Humano Se Pueden Tratar Mediante El Examen De Papanicolau Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>					
¿Las verrugas genitales que aparecen con la infección del virus del papiloma humano se pueden tratar mediante el examen de Papanicolau?	131,818	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 131,818$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con prácticas de autocuidado.

### ESTADÍSTICA N° 16.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Conversar Sobre Prácticas De Autocuidado Del Virus Del Papiloma Humano (Vacuna, Uso De Preservativo, Etc.) Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Con tus compañeros de aula, conversan sobre prácticas de autocuidado del virus del papiloma humano (vacuna, uso de preservativos, etc.)?	64,725	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 64,725$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=0,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con prácticas de autocuidado.

### ESTADÍSTICA N° 17.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacuna Del Virus Del Papiloma Humano, Tanto Los Hombres Como Las Mujeres Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Deben recibir la vacuna del virus del papiloma humano, tanto los hombres como las mujeres?	69,471	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 69,471$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con vacuna del virus papiloma humano.

### ESTADÍSTICA N° 18.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacuna Del Virus Del Papiloma Humano A Personas Que Han Iniciado Su Actividad Sexual Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Cree usted, que se puede vacunar a personas que han iniciado su actividad sexual?	64,458	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 64,458$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con vacuna al iniciar la actividad sexual.

### ESTADÍSTICA N° 19.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Vacunación Del Virus Del Papiloma Humano, Según El Esquema Establecido Por El Ministerio De Salud Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Valor C</b>	<b>gl</b>	<b>Valor T</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>	<b>p-valor</b>
¿Para usted, es recomendable vacunarse contra el virus del papiloma humano, según el esquema establecido por el Ministerio de Salud?	81,853	4	9,488	,000	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 81,853$  con 4 gl, número mayor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 9,488$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento está correlacionado con vacunación según MINSA.

## ESTADÍSTICA N° 20.

**Nivel De Conocimientos Relacionados A Enfermedad De Transmisión Sexual Del Adolescente I.E. “Ricardo Flores Gutierrez” Tomaykichwa – Huánuco, 2022.**

Chi-cuadrado de Pearson	Valor C	gl	Valor T	Significación asintótica (bilateral)	p-valor
¿Ha tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?	3,082	2	5,991	,214	p=0,05
Número de casos válidos = 75					

*Fuente: Cálculo Estadístico*

**Interpretación:** Se evidencia, que el valor de chi-cuadrado de Pearson calculado  $X^2 = 3,082$  con 4 gl, número menor al valor de chi cuadrado tabular  $X^2 = 5,991$  con 4 gl; y el valor  $P=,000 < p=0,05$ , motivo por el cual se afirma el nivel de conocimiento no está correlacionado con enfermedad de transmisión sexual.



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"**  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-S'UNEDU/CD*



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N° 467-2023-UNHEVAL/FObst-D**

Huánuco, 14 de agosto de 2023.

**VISTO:**

La solicitud s/n, de fecha de recepción 02.AGO.2023, presentado por las ex alumnas Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ y en cuatro (04) folios, quienes solicitan fijar fecha y hora para la sustentación de su tesis;

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante Resolución N°192-2022-UNHEVAL/FObst-D, de fecha 13.JUN.2022, se aprueba la Exclusividad del Título del Proyecto de Investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO.I.E"RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA-HUÁNUCO,2022", de las ex alumnas Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ y queda registrado en el cuaderno de Actas de Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia; y nombrar a la Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA, como Asesora de Tesis para la orientación y asesoramiento en el desarrollo del Trabajo de investigación;

Que, mediante Resolución N°457-2022-UNHEVAL/FObst-D de fecha 02.NOV.2022, se habilita a la Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO como jurado de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO.I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA-HUÁNUCO,2022" de las ex alumnas Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ, quedando conformado el Jurado de Tesis por: Presidenta: Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA, Secretaria: Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA, Vocal: Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO;

Que, mediante Resolución N° 160-2023-UNHEVAL/FObst-D de fecha 24.ABR.2023, se aprueba el Proyecto de Tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO.I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA- HUÁNUCO,2022" , de las ex alumnas Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ, asesoradas por la Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA;

Que, con OFICIO VIRTUAL N° 40-D-MRTG-UNHEVAL-2023, de fecha 20.JUL.2023, Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA; con INFORME N° 015-2023-UNHEVAL-DZEMT-FOBST-UNHEVAL, de fecha 05.JUL.2023, Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA y con INFORME N° 037-2023-UNHEVAL/FOBST-VJT-NECE de fecha 03.JUL.2023, Dra Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO, indican que después de haber realizado la revisión de dicha tesis se encuentra APTO para ser sustentada, dado que se ajusta a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNHEVAL;

Que, de conformidad al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, aprobado mediante Resolución Consejo Universitario N° 3412-2022-UNHEVAL, de fecha 24 de octubre de 2022, en el Título III, de la Modalidad de Tesis, en su art. 44°, señala: "Una vez que los miembros del Jurado de Tesis informen al Decano acerca de la suficiencia del trabajo de tesis para su sustentación, el interesado presentará una solicitud dirigida al Decano(a) pidiendo se fije lugar, fecha y hora para el acto de sustentación"; y en el Art° 80, menciona: "Concluido el proceso de Sustentación el Jurado informa al Decano sobre el resultado de la sustentación, remitiendo el acta correspondiente";

Que, con Resolución Consejo Universitario N°2939-2022-UNHEVAL, de fecha 12.SET.2022, resuelve: DISPONER que los decanos de las 14 facultades de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco programen, A PARTIR DE LA FECHA, la sustentación de tesis de pregrado de manera presencial;

Estando a las atribuciones conferidas a la Señora Decana de la Facultad de Obstetricia, mediante RESOLUCIÓN N° 077-2020-UNHEVAL- CEU, de fecha 11 de diciembre de 2020.

...///



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"**  
*Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 099-2019-S/UNEDU/CD*



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**DECANATO**

...//RESOLUCIÓN° 467-2023-UNHEVAL/FOBST-D

-2-

**SE RESUELVE:**

- 1° **DECLARAR** expedito a las bachilleres Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ, para la sustentación de tesis.
- 2° **FIJAR** fecha, hora, lugar para la sustentación de la Tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO.I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA- HUÁNUCO,2022", de las bachilleres Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO y Alejandra PAUCAR FERNADEZ , para la sustentación de tesis., de la Facultad de Obstetricia, Carrera Profesional de Obstetricia, ante los Jurados de Tesis; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.  
DÍA : Miércoles , 16 de agosto de 2023  
HORA : 04:00 p.m  
LUGAR : Auditorium de la Facultad de Obstetricia
- 3° **COMUNICAR** a los miembros del Jurado de Tesis y Asesor de Tesis, estando conformado de la siguiente manera:

Presidente	:	Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCIA
Secretaria	:	Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA
Vocal	:	Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO
Asesora	:	Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA
- 4° **DISPONER** que los miembros del Jurado de Tesis designados deberán ceñirse a lo estipulado en el Reglamento General de Grados y Titulos de la UNHEVAL.
- 5° **DAR A CONOCER** a las instancias correspondientes y a las interesadas.

Regístrese. comuníquese y archívese.


 UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN  
 FACULTAD DE OBSTETRICIA  
  
 Dra. Ibeth C. Figueroa Sanchez  
 DECANA

**DISTRIBUCIÓN:**

DUIFObst. Jurados, Asesor, Interesadas, Archivo.

## **NOTA BIOGRÁFICA**

### **❖ DATOS PERSONALES:**

Nombres: Milagros Rosalinda

Apellidos: Ramos Alvarado

DNI: 73175071

Fecha de nacimiento: 09 de setiembre de 1999

Lugar de nacimiento: La Unión – Dos de Mayo – Huánuco

Celular: 900180731

Correo: MILAGROS\_R.A@OUTLOOK.COM

### **❖ ESTUDIOS REALIZADOS**

Educación primaria: I.E. “32272 de Rondos”

Educación secundaria: I.E “José Antonio Encinas Franco” Rondos

Educación superior “Universidad Nacional Hermilio Valdizan” Huánuco

### **❖ GRADOS Y TITULOS**

Grado de Bachiller en Obstetricia. “Universidad Nacional Hermilio Valdizan”-  
Huánuco 2022.

Otros estudios: Ninguno

## NOTA BIOGRÁFICA

### ❖ DATOS PERSONALES:

Nombre: Alejandra

Apellidos: Paucar Fernandez

DNI: 75608243

Fecha de nacimiento: 19 de mayo de 1998

Lugar de nacimiento: Tocache – Tocache – San Martín

Celular: 931070267

Correo: [alejandra.pf98@gmail.com](mailto:alejandra.pf98@gmail.com)

### ❖ ESTUDIOS REALIZADOS

Educación primaria: I.E. “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” Aucayacu

Educación secundaria: I.E “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” Aucayacu

Educación superior “Universidad Nacional Hermilio Valdizán” Huánuco

### ❖ GRADOS Y TITULOS

Grado de Bachiller en Obstetricia. “Universidad Nacional Hermilio Valdizán”-  
Huánuco 2022.

Otros estudios: Ninguno



*“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”*  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN**  
*Huánuco - Perú*



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

En la ciudad Universitaria, en el distrito de Pillcomarca-Huánuco; siendo las 04:00 p.m., del día miércoles 16 de agosto de 2023, en el auditorio de la Facultad de Obstetricia (Sala de sustentaciones), de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, la bachiller **Milagros Rosalinda RAMOS ALVARADO**, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHTWA - HUÁNUCO, 2022”**; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes:

Presidente : Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCÍA  
 Secretaria : Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA  
 Vocal : Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

Ninguno.....  
 .....  
 .....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: ...**Diecisiete**..... ( **17** ) y cualitativa de: **Muy bueno** ... por lo que se declara .....**Aprobado** .....

(Aprobado o desaprobadada)

Los miembros del Jurado firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las **17:25** horas del día 16 de agosto de 2023.

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCÍA  
 PRESIDENTE

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA  
 SECRETARIA

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO  
 VOCAL

Asesora de tesis: Dra. María del Pilar MELGAREJO FIGUEROA

Leyenda:  
 Excelente: 19 y 20  
 Muy bueno: 17 y 18



*“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”*  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN**  
*Huánuco - Perú*

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

Bueno: 14 a 16  
 Desaprobado: < 14

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
 OBSTETRA**

En la ciudad Universitaria, en el distrito de Pillcomarca-Huánuco; siendo las 04:00 p.m., del día miércoles 16 de agosto de 2023, en el auditorio de la Facultad de Obstetricia (Sala de sustentaciones), de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL, la bachiller **Alejandra PAUCAR FERNANDEZ**, procedió al acto de Defensa de su Tesis titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO I.E. “RICARDO FLORES GUTIERREZ” TOMAYKICHWA - HUÁNUCO, 2022”**; ante los miembros del Jurado de Tesis, estando conformado por los siguientes docentes:

Presidente : Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCÍA  
 Secretaria : Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA  
 Vocal : Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO

Respondiendo las preguntas formuladas por los miembros del jurado y público. Se dio por concluido el acto de defensa de tesis; donde cada miembro del Jurado procedió a calificar.

Asimismo, el Jurado planteó a la tesis las siguientes observaciones:

Ninguno.....  
 .....

Obteniendo en consecuencia la nota cuantitativa de: **Diecisiete. ( 17 )** y cualitativa de: **Muy bueno**....., por lo que se declara **Aprobado** .....  
 (Aprobado o desaprobada)

Los miembros del Jurado, firman la presente ACTA en señal de conformidad, en Huánuco, siendo las **17:25**..... horas del día 16 de agosto de 2023.

  
 Dra. Mónica Roxana TAMAYO GARCÍA  
 PRESIDENTE

  
 Dra. Zoila Elvira MIRAVAL TARAZONA  
 SECRETARIA

  
 Dra. Nancy Elizabeth CASTAÑEDA EUGENIO  
 VOCAL

Asesora de tesis: Dra. Maria del Pilar MELGAREJO FIGUEROA

Leyenda:  
 Excelente: 19 y 20  
 Muy bueno: 17 y 18  
 Bueno: 14 a 16  
 Desaprobado: < 14



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN**  
 LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/CD



**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**Dirección de la Unidad de Investigación**

Constancia N° 38-2023- DuI -FObst-UNHEVAL.

Dra. Ibeth Figueroa Sánchez  
 Decana de la Facultad de obstetricia

Ref. Proveído digital N°398-2023-UNHEVAL/FObst-D.

Directora de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia  
 Dra. María del Pilar Melgarejo Figueroa

**CONSTANCIA DE APTO**

La unidad de Investigación de la Facultad de obstetricia emite la presente constancia de Anti-plagio, aplicando programa TURNITIN, la cual reporta 12%.

Estudiantes: RAMOS ALVARADO MILAGROS ROSALINDA  
 PAUCAR FERNANDEZ ALEJANDRA

Tema: NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E. "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHWA – HUÁNUCO, 2022.

Asesoría: Dra. MELGAREJO FIGUEROA, María del Pilar

Fecha: 01.AGO.2023.

Atentamente,

*Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa*  
*Directora de la Unidad de Investigación*  
*Facultad de Obstetricia*

## Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAP I**

AUTOR

**MILAGROS ROSALINDA RAMOS ALVAR  
ALEJANDRA PAUCAR FERNANDEZ**

RECUENTO DE PALABRAS

**26950 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**146382 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**152 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.8MB**

FECHA DE ENTREGA

**Aug 1, 2023 7:36 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Aug 1, 2023 7:38 PM GMT-5**

● **12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado



**Dra. C.S. María del Pilar Melgarejo Figueroa  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL Y DECLARACIÓN JURADA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR UN GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL

### 1. Autorización de Publicación: (Marque con una "X")

<b>Pregrado</b>	X	<b>Segunda Especialidad</b>		<b>Posgrado:</b>	Maestría		Doctorado
-----------------	---	-----------------------------	--	------------------	----------	--	-----------

Pregrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Facultad</b>	OBSTETRICIA
<b>Escuela Profesional</b>	OBSTETRICIA
<b>Carrera Profesional</b>	OBSTETRICIA
<b>Grado que otorga</b>	-----
<b>Título que otorga</b>	OBSTETRA

Segunda especialidad (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Facultad</b>	-----
<b>Nombre del programa</b>	-----
<b>Título que Otorga</b>	-----

Posgrado (tal y como está registrado en **SUNEDU**)

<b>Nombre del Programa de estudio</b>	-----
<b>Grado que otorga</b>	-----

### 2. Datos del Autor(es): (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos**)

<b>Apellidos y Nombres:</b>	RAMOS ALVARADO, MILAGROS ROSALINDA							
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	<b>Nro. de Celular:</b>	900180731
<b>Nro. de Documento:</b>	73175071				<b>Correo Electrónico:</b>	MILAGROS_R.A@OUTLOOK.COM		

<b>Apellidos y Nombres:</b>	PAUCAR FERNANDEZ, ALEJANDRA							
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	<b>Nro. de Celular:</b>	931070267
<b>Nro. de Documento:</b>	75608243				<b>Correo Electrónico:</b>	alejandra.pf98@gmail.com		

<b>Apellidos y Nombres:</b>								
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	<b>Nro. de Celular:</b>	
<b>Nro. de Documento:</b>					<b>Correo Electrónico:</b>			

### 3. Datos del Asesor: (Ingrese todos los **datos** requeridos **completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Asesor)

¿El Trabajo de Investigación cuenta con un Asesor?: (marque con una "X" en el recuadro del costado, según corresponda)							SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
<b>Apellidos y Nombres:</b>	MELGAREJO FIGUEROA, MARÍA DEL PILAR				<b>ORCID ID:</b>	0000-0003-2837-2386				
<b>Tipo de Documento:</b>	DNI	<input checked="" type="checkbox"/>	Pasaporte	<input type="checkbox"/>	C.E.	<input type="checkbox"/>	<b>Nro. de documento:</b>	22503110		

### 4. Datos del Jurado calificador: (Ingrese solamente los **Apellidos y Nombres completos según DNI**, no es necesario indicar el Grado Académico del Jurado)

<b>Presidente:</b>	TAMAYO GARCIA, MÓNICA ROXANA
<b>Secretario:</b>	MIRAVAL TARAZONA, ZOILA ELVIRA
<b>Vocal:</b>	CASTAÑEDA EUGENIO, NANCY ELIZABETH
<b>Vocal:</b>	
<b>Vocal:</b>	
<b>Accesitario</b>	


**5. Declaración Jurada:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

<b>a) Soy Autor (a) (es) del Trabajo de Investigación Titulado:</b> <i>(Ingrese el título tal y como está registrado en el Acta de Sustentación)</i>	
NIVEL DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS A PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADOLESCENTE SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. I.E "RICARDO FLORES GUTIERREZ" TOMAYKICHTWA - HUÁNUCO, 2022.	
<b>b) El Trabajo de Investigación fue sustentado para optar el Grado Académico ó Título Profesional de:</b> <i>(tal y como está registrado en SUNEDU)</i>	
TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA	
c) El Trabajo de investigación no contiene plagio (ninguna frase completa o párrafo del documento corresponde a otro autor sin haber sido citado previamente), ni total ni parcial, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias.	
d) El trabajo de investigación presentado no atenta contra derechos de terceros.	
e) El trabajo de investigación no ha sido publicado, ni presentado anteriormente para obtener algún Grado Académico o Título profesional.	
f) Los datos presentados en los resultados (tablas, gráficos, textos) no han sido falsificados, ni presentados sin citar la fuente.	
g) Los archivos digitales que entrego contienen la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado.	
h) Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan (en adelante LA UNIVERSIDAD), cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Trabajo de Investigación, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causas en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.	

**6. Datos del Documento Digital a Publicar:** *(Ingrese todos los datos requeridos completos)*

<b>Ingrese solo el año en el que sustentó su Trabajo de Investigación:</b> <i>(Verifique la Información en el Acta de Sustentación)</i>		2023	
<b>Modalidad de obtención del Grado Académico o Título Profesional:</b> <i>(Marque con X según Ley Universitaria con la que inició sus estudios)</i>	<b>Tesis</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tesis Formato Artículo</b>
	<b>Trabajo de Investigación</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Trabajo de Suficiencia Profesional</b>
	<b>Trabajo Académico</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Otros</b> <i>(especifique modalidad)</i>
<b>Tesis Formato Patente de Invención</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Tesis Formato Libro, revisado por Pares Externos</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Palabras Clave:</b> <i>(solo se requieren 3 palabras)</i>	Nivel de conocimientos	Prácticas de autocuidado	Virus Papiloma Humano
<b>Tipo de Acceso:</b> <i>(Marque con X según corresponda)</i>	<b>Acceso Abierto</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Condición Cerrada (*)</b>
	<b>Con Periodo de Embargo (*)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Fecha de Fin de Embargo:</b>
<b>¿El Trabajo de Investigación, fue realizado en el marco de una Agencia Patrocinadora?</b> <i>(ya sea por financiamientos de proyectos, esquema financiero, beca, subvención u otras; marcar con una "X" en el recuadro del costado según corresponda):</i>			SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Información de la Agencia Patrocinadora:</b>			

El trabajo de investigación en digital y físico tienen los mismos registros del presente documento como son: Denominación del programa Académico, Denominación del Grado Académico o Título profesional, Nombres y Apellidos del autor, Asesor y Jurado calificador tal y como figura en el Documento de Identidad, Título completo del Trabajo de Investigación y Modalidad de Obtención del Grado Académico o Título Profesional según la Ley Universitaria con la que se inició los estudios.



### 7. Autorización de Publicación Digital:

A través de la presente. Autorizo de manera gratuita a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán a publicar la versión electrónica de este Trabajo de Investigación en su Biblioteca Virtual, Portal Web, Repositorio Institucional y Base de Datos académica, por plazo indefinido, consintiendo que con dicha autorización cualquier tercero podrá acceder a dichas páginas de manera gratuita pudiendo revisarla, imprimirla o grabarla siempre y cuando se respete la autoría y sea citada correctamente. Se autoriza cambiar el contenido de forma, más no de fondo, para propósitos de estandarización de formatos, como también establecer los metadatos correspondientes.

Firma: 		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	RAMOS ALVARADO, MILAGROS ROSALINDA	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	73175071	
Firma: 		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	PAUCAR FERNANDEZ, ALEJANDRA	<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>	75608243	
Firma:		
<b>Apellidos y Nombres:</b>		<b>Huella Digital</b>
<b>DNI:</b>		
Fecha: 24/08/2023		

### Nota:

- ✓ No modificar los textos preestablecidos, conservar la estructura del documento.
- ✓ Marque con una X en el recuadro que corresponde.
- ✓ Llenar este formato de forma digital, con tipo de letra **calibri**, **tamaño de fuente 09**, manteniendo la alineación del texto que observa en el modelo, sin errores gramaticales (*recuerde las mayúsculas también se tildan si corresponde*).
- ✓ La información que escriba en este formato debe coincidir con la información registrada en los demás archivos y/o formatos que presente, tales como: DNI, Acta de Sustentación, Trabajo de Investigación (PDF) y Declaración Jurada.
- ✓ Cada uno de los datos requeridos en este formato, es de carácter obligatorio según corresponda.